

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University

Қағаз № 8 «27» 03 2025

Басқарма Бөлігінің Басқарушысы – Ректор/ Председатель /
Провления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

Ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev



6B02301-«Аударма ісі» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

кабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B02301-«Переводческое дело»

год приема: 2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B02301-«Translation studies»

year of admission: 2025

<p>Модуль коды: АК-2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникациялық Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдету арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған. Оқу нәтижесі: Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген. Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p>Код модуля: ИК-2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта. Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни. Результат обучения: Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике. Формируемые компетенции: Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p>Code of module: IC-2 Name of module: Information and communication Name of discipline: Basics of artificial intelligence Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence. Brief description: The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life. Learning outcome: Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes. Formed competencies: Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future</p>
--	---	---

<p>қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар,</p>	<p>Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.</p>	<p>current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.</p>
---	---	---

<p>Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы:Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі В1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Оқушылардың лингвистикалық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады. Оқыту нәтижелері: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады. Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык В1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Development of linguistic communicative competence of students. Brief description: Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact. Learning outcomes: Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics. Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another sociocultural, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: - Постреквизиты: -</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites:</p>

<p>процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дағдылар: экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.</p>	<p>Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p>Результаты обучения: Умения: оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Формируемые компетенции: готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.</p>	<p>Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.</p> <p>Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p> <p>Learning outcomes: Skills: to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p> <p>Formed competencies: willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер:</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты:</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim is to familiarize students with the main</p>

<p>Мақсаты: Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады; Күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады; Құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Өзінің болашақ кәсібін ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>Цель: Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p>Результаты обучения: Применять основные закономерности взаимодействия государства и права; Обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права; Правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач; Проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры.</p> <p>Формируемые компетенции: Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.</p> <p>Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Learning outcomes: Apply the basic laws of interaction between the state and law; Have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law; Correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks; To analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture.</p> <p>Formed competencies: Is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; Able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: өзінің психологиялық мазмұны бойынша күрделі,</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развитие основных качеств субъекта, соответствующих характеру профессиональной и</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Methods of scientific research Prerequisites -Postrequisites: Purpose: development of the basic qualities of the subject, corresponding to the nature of</p>

<p>жоғары руханилықты, нақты кәсіби бағдарлауды, берік білім мен тұрақты мүдделерді талап ететін кәсіби және зерттеу қызметінің сипатына сәйкес келетін субъектінің негізгі қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу әдістері" пәні ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін, яғни зерттеудің құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесін, инновациялық тәсілдерді игеруге, қабілеттер мен жеке қасиеттерге ие болуға ықпал етеді. Оның негізгі функциясы сындарлы: мақсаттарды, гипотезаларды тұжырымдау, негізгі ұғымдарды, мен зерттеу принциптерін түсіндіру, фактілердің маңыздылығын, басымдықтар мен құндылықтардың иерархиясын анықтау, ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау, оның парадигмаларының өзгеруі, сонымен қатар ғылыми және практикалық іс-әрекеттің әдістері мен нәтижелерін сыни талдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Психологиялық-педагогикалық құбылыстарды байқай білу және фактілерді жинау; Идеялар мен ұғымдарды жалпылау, кеңейту, тереңдету қабілеті, зерттеудің нақты тақырыбы мен міндеттеріне қол жеткізу тәсілдерін түсінуге ұмтылу; Ғылыми экспериментті жоспарлай және мақсатын қоя білу және одан ғылыми негізделген қорытынды шығара білу; Зерттеу тақырыбы бойынша жоспар құра алады; Зерттеу жұмысы бойынша библиография құрып, зерттеу көздерімен жұмыс жүргізе алады; Эксперимент жұмысын жүргізіп, нәтижесін рәсімдей алады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы</p>	<p>исследовательской деятельности, что требует комплексной, высокой духовности, конкретной профессиональной направленности, прочных знаний и устойчивых интересов.</p> <p>Краткое описание: Предмет «Методы научных исследований в сфере образования» продвигает основы научно-исследовательской культуры, то есть определенную систему исследовательских ценностных ориентаций, инновационных подходов, приобретения способностей и личностных качеств. Его основная функция конструктивна: формулирование целей, гипотез, основных понятий и исследований, объясняющих принципы, определяющих важность фактов, иерархию приоритетов и ценностей, определяющих закономерности развития научного знания, меняющих его парадигмы, а также критически анализирующих методы и результаты научно-практической деятельность.</p> <p>Результаты обучения: Умение наблюдать психолого-педагогические явления и собирать факты; Способность обобщать, расширять, углублять идеи и понятия, стремиться понять пути достижения конкретной темы и задач исследования; Уметь планировать и ставить цель научного эксперимента и делать из него научно обоснованные выводы; Может составить план по теме исследования; Умеет создавать библиографию по исследовательской работе и работать с исследовательскими источниками; Умеет проводить экспериментальную работу и оформлять результаты;</p> <p>Формируемые компетенции: Знания о создании и истории научно-исследовательской работы; Современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: адекватное применение</p>	<p>professional and research activity, which requires a comprehensive, high spirituality, specific professional orientation, sound knowledge and sustained interests.</p> <p>Brief description: The course "Research Methods in Education" promotes the basics of research culture, that is, a certain system of research value orientations, innovative approaches, acquisition of abilities and personal qualities. Its main function is constructive: formulating goals, hypotheses, basic concepts and research, explaining principles, determining the importance of facts, hierarchy of priorities and values, determining the patterns of development of scientific knowledge, changing its paradigms, and critically analyzing the methods and results of scientific and practical activities.</p> <p>Learning outcomes: Ability to observe psychological and pedagogical phenomena and collect facts; The ability to generalize, expand, deepen ideas and concepts, seek to understand the ways to achieve a specific topic and research objectives; Is able to plan and set the purpose of a scientific experiment and draw scientifically valid conclusions from it; Is able to make a plan for the topic of research; Is able to create a bibliography of research work and work with research sources; Is able to conduct experimental work and design the results;</p> <p>Formed competencies: Knowledge of the creation and history of research work; Current new problems of research work. Need to learn: Adequate application of theoretical knowledge in practice; The systemic structure of psychological and pedagogical research and its scientific</p>
--	---	--

<p>білімдер; Ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру.</p>	<p>теоретических знаний на практике; системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; общее представление о структуре и функциях методического образования; различать виды научной работы; овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.</p>	<p>apparatus; a general idea of the structure and functions of methodological education; distinguish between types of scientific work; to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; Ақынның шығармаларын талдайды; Шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіров</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: Знает литературное наследие И.Жансугурова; Анализирует произведения поэта; Определяет идейно-художественные особенности произведения. Понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова.</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: Knows the literary heritage of I. Zhansugurov; Analyzes the works of the poet; Defines the ideological and artistic features of the work. Understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Forms an understanding of the</p>

<p>шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия</p>	<p>importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p>Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Оқылтын тіл теориясының негіздері Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты:Тіл теориясының ана тілінің шығу тарихын, әлем тілдерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын зерттеуде, тілді, қоғамдық қызметін анықтауда маңызы ерекше. Тіл фактілерін ғылыми тұрғыдан терең түсінуге үйретеді. Қысқаша сипаттама: Тіл теориясы өз ана тілінің, дүние жүзі тілдерінің келіп шығу тарихын, олардың ұқсастық және айырмашылық жақтарын, тілдің анықтамасын, қоғамдық қызметін меңгеруде маңызы ерекше. Тілдің фактілерін ғылыми терең түсіне білуге үйретеді. Туыс емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыра білуге жаттықтыру. Оқыту нәтижелері: ОНЗ -Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Білімгер зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалдық сорттарын білуді қамтитын лингвистикалық білім</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Основы теории изучаемого языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Краткое описание: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практикуйте умение сравнивать типологические сходства неродственных языков. Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка. Результаты обучения: РО 3 - Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; РО 10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p>	<p>Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Basics of the theory of studied language Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic Foreign Language B1 Purpose: The theory of language is of particular importance in the study of the history of the origin of the native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activities. Teaches a scientific deep understanding of the facts of language. Brief description: Language theory is especially important in the study of the history of the origin of native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activity. Teach a scientific deep understanding of the facts of language. Practice the ability to compare the typological similarities of unrelated languages. Examines the definition of language, the definition of the place that linguistics occupies in other social, natural and technical sciences, their relationship, the origin and development of language, language and thought, the structural, systematic nature of language, the functions of language, the classification of language, the origin and development of writing, the geneological and typological classification of language, theories of language origin. Learning outcomes: LO3 - Apply knowledge about</p>

<p>жүйесін меңгерген; фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, семантикалық- синтаксистік және прагматикалық деңгейлердің лингвистикалық және ұлттық- мәдени сипаттамаларының ерекшеліктерін ескере отырып, мәтінге/дискурса лингвистикалық талдау жүргізе алады және талдау негізінде ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін анықтай алады - категориялық формалар мен басқа да грамматикалық құралдардың грамматикалық мағынасын анықтау және тұжырымдау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Формируемые компетенции: Студент владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико- фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств.</p>	<p>the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication; LO10- Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Formed competencies: The student has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word- formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties; He is able to carry out linguistic analysis of the text/discourse, taking into account the peculiarities of linguistic and national-cultural characteristics of phonetic-phonological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic levels and, based on the analysis, determine various types of oral and written texts - possess the skills to determine and formulate the grammatical meaning of categorical forms and other grammatical means.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: ағылшын тілінің фонетикалық құрылысын сипаттау, студенттерде дұрыс айту дағдысын қалаптастыру және автоматтандыру, сонымен қатар кәсіби дайындықтың бөлшектерін барынша меңгеру. Қысқаша сипаттама: Фонетика саласында жалпы күзиреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға; дыбысталатын және жазбаша мәтіндерді дербес</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля:Базовый иностраннй язык Название дисциплины: Практическая фонетика английского языка Пререквизиты: Иностраннй язык Постреквизиты: Базовый иностраннй язык B1 Цель: описание фонетического построения английского языка,формирование и автоматизация навыков правильного произношения у студентов, а также максимальное владение деталями профессиональной подготовки. Краткое описание: Направлена на формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical phonetics of English language Pre requisites –Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: description of the phonetic structure of the English language, the formation and automation of correct pronunciation skills in students, as well as the maximum mastery of the details of professional training. Brief description: It is aimed at the formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech, phonetic style of</p>

<p>талдау дағдыларын дамытуға; сөйлеу мен интонацияны түзетуге, фонематикалық және интонациялық естуді дамытуға бағытталған.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру.</p>	<p>текстов; коррекция речи и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха.</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;</p> <p>Результаты обучения: Системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики.</p>	<p>speech; the development of skills of independent analysis of sounding and written texts; correction of speech and intonation, the development of phonemic and intonation hearing.</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication;</p> <p>Learning outcomes: To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3</p> <p>Модуль атауы: Базалық шетел тілі</p> <p>Пән атауы: <i>Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы</i></p> <p>Пререквизиттер: Шетел тілі</p> <p>Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p> <p>Мақсаты: болашақ бакалаврларда шетел тілінің грамматикалық құрылымы туралы білім жүйесін қалыптастыру, болашақ бакалаврлардың шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің индикативті негізі ретінде грамматиканы практикалық меңгеруі.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, ағылшын тіліндегі түпнұсқалық мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны жасауға; зерделенген грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білуге</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3</p> <p>Название модуля: Базовый иностранный язык</p> <p>Название дисциплины: Практическая грамматика английского языка</p> <p>Пререквизиты: Иностранный язык</p> <p>Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2</p> <p>Цель: Формирование системы знаний о грамматическом строе иностранного языка у будущих бакалавров, практическое усвоение грамматики будущими бакалаврами как ориентировочной основы речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>Code of module: BFL-3</p> <p>Name of module: Basic foreign language</p> <p>Name of discipline: Practical grammar of English language</p> <p>Prerequisites: Foreign language</p> <p>Postrequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Purpose: Formation of a system of knowledge of the grammatical structure of a foreign language among future bachelors, practical assimilation of grammar by future bachelors as an indicative basis for speech activity in a foreign language.</p> <p>Brief description: It is aimed at forming and improving the skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creating the necessary grammatical base for the oral and written translation of authentic texts in English; the ability to correctly use the studied grammatical phenomena.</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity</p>

<p>бағытталған.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс аландарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p> <p>Оқыту нәтижелері: Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау;</p>	<p>Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;</p> <p>Результаты обучения: Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;</p>	<p>(speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication;</p> <p>Learning outcomes: Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis;</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Үйден оқу Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Мақсаты: Көркем әдебиеттің шынайы шығармаларын оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттама: Тілдің анықтамасы, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау, тілдің шығуы мен дамуы, тіл мен ойлау, тілдің құрылымдық, жүйелілік сипаты, тілдің қызметтері, тілдің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуы, тілдің генеологиялық және типологиялық классификациялары, тілдің шығу теориялары қарастырылады. Оқыту нәтижелері: ОН4 - Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН6 - Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Домашнее чтение Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2 Цель: Развитие навыков чтения, анализа и интерпретации подлинных произведений художественной литературы. Краткое описание: Направлен на развитие потенциала изучающих язык в целостной, сбалансированной и интегрированной манере, охватывающей интеллектуальные, духовные, эмоциональные и физические аспекты с целью создания сбалансированного и гармоничного человека с высокими социальными стандартами. Результаты обучения: РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; РО6 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями; Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне,</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Home reading Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: Developing skills in reading, analyzing, and interpreting authentic works of fiction. Brief description: The course is aimed at developing the potential of language students in a holistic, balanced and integrated manner encompassing the intellectual, spiritual, emotional and physical aspects in order to create a balanced and harmonious human being with high social standards.. Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles; Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, and writing); student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also</p>

<p>құру; Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p>form communication and professional competences.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінде қызықты оқу Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін кешенді интеграциялау жағдайында студенттердің ағылшын әдеби мәтіндеріндегі оқу дағдыларын жүйелі дамыту үшін жағдай жасау. Қысқаша сипаттама: Бұл курс студенттерге арналған, ол ағылшын тіліндегі бейімделген көркем шығармалармен танысуды, оқу дағдыларын қалыптастыруды және сөздік қорын кеңейтуді көздейді. Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту және таңдау курсына ағылшын тілін одан әрі оқу мотивациясын қалыптастыру үшін көркем мәтінге негізделген түрлі ойын түрлері жоспарланған. Үстелдік лексикалық ойындарды шығару студенттердің жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: ОН4 - Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН6 - Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар құру;</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Увлекательное чтение на английском языке Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2 Цель: Создание условий для системного развития у студентов умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Краткое описание: предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста Результаты обучения: РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; РО6 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями; Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: fascinating reading in English Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: Creating conditions for the systematic development of students' ability to read English-language literary texts in a comprehensive integration of all types of speech activity. Brief description: This course is designed for students and assumes acquaintance with the adapted works of fiction in English, forming the skills of studying reading, expanding the vocabulary. For the development of students' creative potential and the formation of motivation for further study of English in the elective course various types of games based on the literary text are planned. Making board lexical games will contribute to the formation of students' project activity skills. A harmonious combination of individual and group forms of work allows involving students with different levels of training. Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles; Formed competencies: Participates in speech</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p>communication (speaking, listening, and writing); student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Максаты: оқытылатын шетел тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті игеру Қысқаша сипаттамасы: «Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы» пәні сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін меңгеруді көздейтін, оқытылатын шетел тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті игеру арқылы кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН2-Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас, алдын-ала аударма талдауы; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы кәсіби проблемаларды шешуге дайын болу.</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практика устной и письменной речи Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Цель: овладение межкультурной коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку Краткое описание: Дисциплина «Практика устной и письменной речи» направлена на формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения межкультурной коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение устной и письменной речевой деятельностью. Результаты обучения: РО2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; Формируемые компетенции: Способность к межкультурному общению, как предпосылке предпереводческого анализа; готовность к решению профессиональных задач посредством современных информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Oral and written speech practice Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Purpose: mastering intercultural communicative competence in the foreign language being studied Brief description: The course “Oral and written speech practice” complements the Speaking Course and is intended to form the basis of the complex of knowledge that students should have at the end of the course. The course includes texts for reading, supplied, where necessary, with questions and tasks aimed at mastering the basic vocabulary in the course of oral speech. The texts are taken from leading scientific, journalistic and encyclopedic publications in English (in the British and American versions) and reflect modern vocabulary. Learning outcomes: LO2- Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; Formed competencies: Ability to intercultural communication, as a prerequisite pre-translational analysis; willingness to solve professional problems through modern information and communication technologies.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу тілін дамыту Пререквизиттер: Шетел тілі</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Развитие разговорной речи</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Development of spoken speech</p>

<p>Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p> <p>Мақсаты: Әлеуметтік, кәсіби және іскерлік бағыттағы коммуникативті міндеттерді шешуге және одан әрі оқу-танымдық іс-әрекеттерді жүзеге асыруға жеткілікті деңгейде студенттердің мәдениетаралық коммуникативті шеттілдік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Қажетті автоматтандырылған сөйлеу дағдыларын дамыту негізінде ауызша сөйлеуді оқытуға, сөйлеу дағдыларын дамытуға және диалогталған, монологтық сөйлеуде грамматикалық минимумды белсендіруге бағытталған. шет тіліндегі қарым-қатынастың рецептивті және репродуктивті сипатын қалыптастыру: шет тіліндегі қарым-қатынастың рецептивті және репродуктивті сипатының коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 - Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби құзыреттер: негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен оқытылатын шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген.</p>	<p>Пререквизиты: Иностранний язык</p> <p>Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2</p> <p>Цель: Формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-профессиональной и деловой направленности и осуществления дальнейшей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Направлена на обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитию навыков говорения и активизированию грамматического минимума в диалогизированной и монологической речи. как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения: формирование коммуникативной компетенции как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.</p> <p>Результаты обучения: РО2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p>Формируемые компетенции: профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Prerequisites Foreign</p> <p>Prerequisites: Foreign language</p> <p>Postrequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Purpose: Formation of intercultural communicative foreign language competence of students at the level sufficient for solving communicative tasks of social and professional and business orientation and implementation of further educational and cognitive activity.</p> <p>Brief description: It is aimed at teaching oral speech based on the development of the necessary automated speech skills, the development of speaking skills and the activation of the grammatical minimum in dialogized, monologue speech. both receptive and reproductive nature of foreign language communication: formation of communicative competence of both receptive and reproductive nature of foreign language communication.</p> <p>Learning outcomes: LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech;</p> <p>Formed competencies: professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3</p> <p>Модуль атауы: Базалық шетел тілі</p> <p>Пән атауы: Базалық шетел тілі B1</p> <p>Пререквизиттер: Шетел тілі</p> <p>Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3</p> <p>Название модуля: Базовый иностранный язык</p> <p>Название дисциплины: Базовый иностранный язык B1</p> <p>Пререквизиты: Иностранний язык</p> <p>Постреквизиты: Базовый</p>	<p>Code of module: BFL-3</p> <p>Name of module: Basic foreign language</p> <p>Name of discipline: Basic foreign language B1</p> <p>Prerequisites: Foreign language</p> <p>Postrequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Purpose: formation of students'</p>

<p>Мақсаты: В1 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті одан әрі қалыптастыруда В1 деңгейін (Тілдерге арналған жалпы еуропалық анықтамалық шеңбер) игеруге бағытталған. Коммуникативті құзыреттілік - қалыптасып жатқан білім, білік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу мүмкіндігі деп түсіндіріледі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдаудың көмегімен саралау; шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Әртүрлі тақырыптарды ана тілінде сөйлейтіндермен дерлік еркін және алдын ала дайындықсыз, оларға қосымша қолайсыздықтар туғызбай талқылай алады.</p>	<p>иностраннй язык В2</p> <p>Цель: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1</p> <p>Краткое описание: Направлена на освоение уровня В1, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества.</p> <p>Результаты обучения: Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Применять иностраннй язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Может практически свободно и без предварительной подготовки обсуждать различные темы с носителями языка, не создавая дополнительных неудобств для них.</p>	<p>communicative competence in all its main components at level B1.</p> <p>Brief description: Basic foreign language B1 is aimed at mastering the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages, further formation of intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is understood as the ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on the knowledge, skills and personal qualities that are being formed.</p> <p>Learning outcomes: Differentiate the hierarchy of the English language system through phonetic, grammatical, morphemic, word formation, syntactic analysis; Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activities</p> <p>Formed competencies: Can discuss various topics with native speakers almost freely and without prior preparation, without creating additional inconvenience</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ-5</p> <p>Модуль атауы: Екінші шетел тілі</p> <p>Пән атауы: Екінші шетел тілі В1</p> <p>Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1</p> <p>Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В2</p> <p>Мақсаты: Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін В1 деңгейінде барлық негізгі компоненттері бойынша қарастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша В1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5</p> <p>Название модуля: Второй иностраннй язык</p> <p>Название дисциплины: Второй иностраннй язык В1</p> <p>Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1</p> <p>Постреквизиты: Второй иностраннй язык В2</p> <p>Цель: Рассмотреть коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого</p>	<p>Code of module: SFL-5</p> <p>Name of module: Second foreign language</p> <p>Name of discipline: Second foreign language B1</p> <p>Prerequisites - Practical course of second foreign language A 1</p> <p>Postrequisites: Second Foreign Language B2</p> <p>Purpose: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level.</p> <p>Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target</p>

<p>және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОНЗ - Оқытылатын екінші шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру.</p>	<p>языка характер и построение диалогической и монологической речи</p> <p>Результаты обучения: РОЗ - Применять знания об особенностях культуры изучаемого языка в построении иноязычной межкультурной коммуникации;</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке.</p>	<p>language; character and construction of dialogue and monologue.</p> <p>Learning outcomes: LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication of the studied language;</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language.</p>
<p>Модуль коды: АТ-4 Модуль атауы: Аударма теориясы Пән атауы: Аудармашының кәсіби этикеті Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Мақсаты: Курстың мақсаты студенттерге олардың болашақ аудармашы мамандығының ерекшеліктері туралы, аударманың басқа коммуникация құралдары жүйесіндегі орны туралы, іскерлік, сөйлеу этикеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы, ұлттық-мәдениет туралы түсінік беру. сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық ерекшеліктері. Қысқаша сипаттамасы: Аудармашының кәсіби этикетінің негіздерін оның қызметінің барлық салаларында зерделейді; ауызша және жазбаша аудармаларды орындау кезінде аудармашының кәсіби этикеті нормаларын орындау дағдыларын дамытады; ұйым жұмысында оңтайлы нәтиже алу мақсатында кәсіби этикет нормаларын енгізу шарттарын талдауға мүмкіндік беретін білім жүйесін қалыптастырады;</p>	<p>Код модуля: ТП-4 Название модуля: Теория перевода Название дисциплины: Профессиональный этикет переводчика Пререквизиты: Иностраный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык В2 Цель: Цель курса – дать студентам представление об особенностях их будущей профессии переводчика, о месте перевода в системе других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения, о национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения Краткое описание: Изучает основы профессионального этикета переводчика во всех сферах его деятельности; развивает навыки выполнения норм профессионального этикета переводчика при выполнении устных и письменных переводов; формирует систему знаний, которая позволит анализировать условия внедрения норм профессионального этикета с целью получения оптимального результата в работе организации; Результаты обучения: РО1 - рименять основы профессиональной этики и</p>	<p>Code of module: ТТ-4 Name of module: Theory of Translation Name of discipline: Translator’s Professional etiquette Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: The aim of the course is to give students an idea of the features of their future profession of a translator, the place of translation in the system of other means of communication, business, speech etiquette, culture of communication, national and cultural specificity of speech and non-speech behavior. Brief description: Studies the basics of professional etiquette of a translator in all spheres of his activity; develops skills of fulfilling the norms of professional etiquette of a translator when performing oral and written translations; forms a knowledge system that will allow analyzing the conditions for the implementation of professional etiquette standards in order to obtain optimal results in the work of the organization; Learning outcomes: LO1 - Apply the basics of</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН1 - Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: Этика мен моральдың негізгі ұғымдарын, аудармашының кәсіби этикасының негізгі талаптарын, дипломатиялық хаттаманың негізгі нормаларын, халықаралық сыпайылық пен жалпы азаматтық этикетті, Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен этикетінің ерекшеліктерін білу, Оқытылатын тіл елдеріндегі сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктері.</p>	<p>культуры речи в различных видах переводческой деятельности; Формируемые компетенции: Знать основные понятия этики и морали, основные требования профессиональной этики переводчика, основные нормы дипломатического протокола, международной вежливости и общегражданского этикета, особенности культуры и этикета стран изучаемого языка, особенности национально-культурной специфики речевого поведения в странах изучаемого языка.</p>	<p>professional ethics and culture of speech in various types of translation activities; Formed competencies: Know the basic concepts of ethics and morality, the basic requirements of professional ethics of the translator, the basic norms of diplomatic protocol, international courtesy and civil etiquette, the peculiarities of culture and etiquette of the countries of the studied language, the peculiarities of national and cultural specifics of speech behavior in the countries of the studied language.</p>
<p>Модуль коды: АТ-4 Модуль атауы: Аударма теориясы Пән атауы: Аудармашының лингвомәдени аспектісі Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Мақсаты: Көркем мәтіннің аудармасын саналы түрде түсіндіру үшін қажетті аударманың лингвомәдени тұжырымдамасы саласындағы студенттердің білімін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Қысқаша сипаттама: Тіл біліктілігінің мазмұны А2 деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші шетел тілінің лексикалық,грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдануға болатын білімді және қабілетті камтиды. Негізгі фонетикалық, лексикалық,грамматикалық заңдылықтарын ескере отырып, монолог және диалог құруға бағыт беру. Сөйлеуде және жазуда алынған ақпаратты меңгере отырып, өз ой-пікірін айта алу.</p>	<p>Код модуля: ТП-4 Название модуля: Теория перевода Название дисциплины: Лингвокультурологический аспект перевода Пререквизиты: Иностраный язык Постреквизиты: Базовый иностраный язык В2 Цель: Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области лингвокультурологической концепции перевода, необходимом для сознательной интерпретации перевода художественного текста. Краткое описание: В содержание языковой квалификации входят знания и умения, которые могут быть использованы в коммуникативных и межкультурных отношениях в лексико-грамматических явлениях второго иностранного языка в рамках конкретной программы по уровню А2. Руководить созданием монологов и диалогов с учетом основных фонетических, лексических и грамматических правил. Умение выражать свое мнение, овладение полученной информацией в устной и письменной форме. Результаты обучения: РО2- Применять грамматически правильные устные и письменные</p>	<p>Code of module: TT-4 Name of module: Theory of translation Name of discipline: Linguocultural aspect of translation Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: Formation and development of students' knowledge, skills and abilities in the field of linguocultural concept of translation, necessary for a conscious interpretation of the translation of a literary text. Brief description: The content of the language qualification includes knowledge and skills that can be used communicatively and interculturally in the lexical and grammatical phenomena of the second foreign language within the framework of a specific program at level A2. Lead the creation of monologues and dialogues, taking into account basic phonetic, lexical, and grammatical rules. Ability to express their opinion, mastering the received information in oral and written form. Learning outcomes: LO2 - Apply grammatically</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН2 - Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; ОН7 - Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: бағдарламалау талаптары шегінде оқытылатын тілдің лингвомәдени нормалары; бастапқы мәтінге аударма талдауын жүргізу, оны лингвомәдени ұғымдар тұрғысынан талдау.</p>	<p>высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO7 - Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Формируемые компетенции: лингвокультурологическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований, проводить переводческий анализ исходного текста, анализировать его с точки зрения лингвокультурологических понятий.</p>	<p>correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO7 - Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis; Formed competencies: linguocultural norms of the target language within the program requirements; conduct a translation analysis of the source text, analyze it in terms of linguocultural concepts.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: Студенттердің табысты мәдениетаралық қарым-қатынасы үшін қажетті сөйлеу және тілдік дағдыларын дамыту және жетілдіру, тыңдау және сөйлеу арқылы қарым-қатынас мәселелерін шешу. Қысқаша сипаттамасы: Тыңдалым мен сөйлеуді қабылдау деңгейінен мәтінді сыни түсіну деңгейіне, қабылдау тетіктерін, коммуникативті мақсаттар мен тыңдалым стратегияларын ескере отырып кезең-кезеңмен оқытуға негізделген тыңдалым, сөйлеу дағдыларын оқыту әдістемесін қарастырады. Оқыту нәтижелері: ОН2 - Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Listening and speaking Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Профессионально –ориентированный английский язык Цель: Развитие и совершенствование речевых и языковых навыков студентов, необходимых для успешной межкультурной коммуникации, решение коммуникативных задач посредством аудирования и говорения. Краткое описание: Рассматривает методику обучения аудитивным, разговорным навыкам и умениям, в основу которых положено поэтапное обучение аудированию и говорению от уровня перцепции до уровня критического понимания текста, счётом механизмов восприятия, коммуникативных целей и стратегий аудирования. Результаты обучения: PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Listening and speaking Pre requisites: Basic foreign language B1 Post requisites: English for professional purposes Purpose: Development and improvement of students' speech and language skills necessary for successful intercultural communication, solving communicative tasks through listening and speaking. Brief description: Examines the methodology of teaching auditory, conversational skills and abilities, which are based on step-by-step learning of listening and speaking from the level of perception to the level of critical understanding of the text, by counting the mechanisms of perception, communicative goals and listening strategies. Learning outcomes: LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of</p>

<p>және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: коммуникативті-қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) қатысты коммуникативті мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті әдістерін біледі.</p>	<p>адекватного развертывания монологической и диалогической речи; РО10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности Формируемые компетенции: коммуникативная- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целейвысказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>monologue and dialogic speech; LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Formed competencies: communicative-owns the main discursive ways of implementing communicative goals in relation to the features of the current communicative context (time, place, goals and conditions of interaction).</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Шетел тілінде оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, тілдік және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту. Қысқаша сипаттамасы: Оқылым мен жазуды оқыту әдістерін қарастырады. Мәтіннің мазмұнын түсінуге және ойлануға бағытталған; ауызша сөйлеуден айтарлықтай ерекшеленетін жазу процесінің психологиялық мазмұнын түсінуге негізделген жазу дағдыларын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Reading and writing Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Совершенствование навыков и умений практического владения чтением и письмом на иностранном языке, расширение языкового и лингвистического кругозора. Краткое описание: Рассматривает методы обучения чтению и письму. Направлен на понимание и осмысление содержания текста; формирование навыков письма, основанных на понимании психологического содержания процесса письма, существенно отличающегося от устной речи. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке. Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, свободно использует его в межкультурных отношениях, а также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Reading and writing Pre requisites: Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Improvement of skills and abilities of practical knowledge of reading and writing in a foreign language, expansion of linguistic and linguistic outlook. Brief description: Examines the methods of teaching reading and writing. It is aimed at understanding and comprehending the content of the text; the formation of writing skills, which is based on understanding the psychological content of the writing process, which is significantly different from oral speech (speaking). Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form</p>

құзыреттерді қалыптастырады.		communication and professional competences.
<p>Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: Студентке емле ережелерінің жиынтығы ретіндегі лингвистикалық ғылым идеясын жеңуге және тілді тікелей меңгеру мен оның ғылыми түсінігі арасындағы айырмашылықтарды түсінуге негізделген тілдік фактілерді жалпылау және талдау дағдыларын дамытуға көмектесу үшін арналған. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс екі бағытта өткізіледі: теориялық және практикалық. Курстың теориялық бөлімінде тіл білімін ғылым ретінде тану, тіл білімінің ғылымдар арасындағы орны, басқа ғылымдармен байланысы, тіл білімін зерттеу әдістері, тілдің мәні мен қызметі, тілдің пайда болуы мен дамуы, лексика, грамматика, тілдің фонетикасы туралы ақпарат бар. Оқыту нәтижелері ОН7 - Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау. Қалыптасатын құзыреттер: Тілдің негізгі құрылымдық элементтері мен деңгейлерін, тілдік бірліктердің өзара байланысын ажырата білу; "тіл біліміне кіріспе" пәні жұмыс істейтін негізгі ұғымдар мен терминдерді білу; - тілдердің әртүрлі жіктелімдері.</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7. Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: Базовый иностранный язык В1 Постреквизиты: Английский язык уровень В2 Цель: Призван помочь студенту преодолеть представление о лингвистической науке как о сумме орфографических правил и выработать навыки обобщения и анализа языковых фактов, основанные на осознании различий между непосредственным владением языком и его научным осмыслением. Краткое описание: Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому. Теоретическая часть курса содержит сведения о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка. Результаты обучения: РО7 - Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Формируемые компетенции: Уметь различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц; знать основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Введение в языкознание"; - различные классификации языков.</p>	<p>Code of module: BTL-7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Introduction into linguistics Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: Designed to help the student overcome the idea of linguistic science as a sum of spelling rules and develop skills of generalization and analysis of linguistic facts, based on an awareness of the differences between direct mastery of the language and its scientific understanding. Brief description: This course is conducted in two directions: theoretical and practical. The theoretical part of the course contains information about the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, the connection with other sciences, the methods of linguistics research, the essence and functioning of language, the origin and development of language, vocabulary, grammar and phonetics of language. Learning outcomes: LO7 - Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis; Formed competencies: To be able to distinguish the main structural elements and tiers of language, the relationship of language units; to know the basic concepts and terms operated by the discipline "Introduction to Linguistics"; - different classifications of languages.</p>
<p>Модуль коды: АТ-4 Модуль атауы: Аударма теориясы Пән атауы: Аударма теориясы Пререквизиттер: Шетел тілі В1 Постреквизиттер: Саяси-</p>	<p>Код модуля: ТП-4 Название модуля: Теория перевода Название дисциплины: Теория перевода Пререквизиты: Иностранный язык В1</p>	<p>Code of module: ТТ-4 Name of module: Theory of Translation Name of discipline: Theory of Translation Prerequisites: Foreign language</p>

<p>қоғамдық мәтіндер аудармасы</p> <p>Мақсаты: Курстың мақсаты студенттерге олардың болашақ аудармашы мамандығының ерекшеліктері туралы, аударманың басқа коммуникация құралдары жүйесіндегі орны туралы, іскерлік, сөйлеу этикеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы, ұлттық-мәдениет туралы түсінік беру. сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық ерекшеліктері.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Аударма теориясының лингвистикалық негіздері, аударманың аналитикалық және синтетикалық процесінің коммуникативті ерекшеліктері, аударма қызметін практикалық жүзеге асыру салалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, сонымен қатар мәдениетаралық қарым-қатынаста тіларалық делдалдықты қамтамасыз ету процесінде аударма түрлендірулері мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу; Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Этика мен моральдың негізгі ұғымдарын, аудармашының кәсіби этикасының негізгі талаптарын, дипломатиялық хаттаманың негізгі нормаларын, халықаралық сыпайылық пен</p>	<p>Постреквизиты: Перевод общественно-политических текстов</p> <p>Цель: Цель курса – дать студентам представление об особенностях их будущей профессии переводчика, о месте перевода в системе других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения, о национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения</p> <p>Краткое описание: Направлено на формирование у обучаемых целостного представления о лингвистических основах теории перевода, коммуникативных особенностях аналитико-синтетического процесса перевода, областях практической реализации переводческой деятельности, а также формирование практических навыков использования переводческих трансформаций и приемов в процессе обеспечения межъязыкового посредничества в межкультурной коммуникации</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка; Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Знать основные понятия этики и морали, основные требования профессиональной этики переводчика, основные нормы дипломатического протокола, международной вежливости и общегражданского этикета, особенности культуры и этикета стран изучаемого языка, особенности национально-</p>	<p>B1</p> <p>Postrequisites: Translation of socio-political texts</p> <p>Purpose: The aim of the course is to give students an idea of the features of their future profession of a translator, the place of translation in the system of other means of communication, business, speech etiquette, culture of communication, national and cultural specificity of speech and non-speech behavior.</p> <p>Brief description: It is aimed at forming students holistic understanding of the linguistic foundations of translation theory, the communicative features of the analytical and synthetic translation process, the areas of practical implementation of translation activities, as well as the formation of practical skills in the use of translation transformations and techniques in the process of providing interlanguage mediation in intercultural communication.</p> <p>Learning outcomes: Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, language theory and intercultural communication; mentality, traditions and customs of native speakers of the country being studied; socio-political, country-specific, historical and cultural data about their own country and the country being studied; Apply knowledge of the characteristics of other peoples' cultures in the construction of foreign-language intercultural communication; Apply the basics of professional ethics and speech culture in various types of translation work;</p> <p>Formed competencies: Know the basic concepts of ethics and morality, the basic requirements of professional ethics of the translator, the basic norms of diplomatic protocol, international courtesy and civil etiquette, the peculiarities of culture and etiquette of the countries of the studied language, the</p>
--	---	--

<p>жалпы азаматтық этикетті, Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен этикетінің ерекшеліктерін білу, Оқытылатын тіл елдеріндегі сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктері.</p>	<p>культурной специфики речевого поведения в странах изучаемого языка.</p>	<p>peculiarities of national and cultural specifics of speech behavior in the countries of the studied language.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B2 Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: B2 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Сөйлеудің төрт дағдысыны жетілдіреді: тыңдалым, сөйлеу, оқу және жазу. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдаудың көмегімен саралау; шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Әртүрлі тақырыптарды ана тілінде сөйлейтіндермен еркін және алдын ала дайындықсыз, талқылай алады.</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B2 Краткое описание: Направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Совершенствование четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Результаты обучения: Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности Формируемые компетенции: Может практически свободно и без предварительной подготовки обсуждать различные темы с носителями языка.</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B2 Prerequisites: Basic FL B1 Postrequisites: General English Level C1 Purpose: formation of students' communicative competence in all its main components at level B2. Brief description: It is aimed at further development of students' ability to communicate in foreign languages on an intercultural level, deepening and expansion of productive and receptive language material. Improvement of four types of speech activity: listening, speaking, reading and writing Learning outcomes: Differentiate the hierarchy of the English language system through phonetic, grammatical, morphemic, word formation, syntactic analysis; Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activities Formed competencies: Can discuss various topics with native speakers almost freely and without prior preparation, without creating additional inconvenience.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі A2 Пререквизиттер: Екінші шетел тілі A1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі B1</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык A2 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка A1 Постреквизиты: Второй</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language A2 Prerequisites: Second foreign language A1 Postrequisites: Second foreign</p>

<p>Мақсаты: екінші шет тілінде сөйлеу әрекетін орындауға дайындықты дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Пән интегративті коммуникативті дағдыларды, соның ішінде әңгіме жүргізу қабілетін дамытуға бағытталған; екінші тілдегі елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық құрылымын құра білу; компенсаторлық дағдыларды дамыту (шетел тіліндегі ақпаратты қабылдау және беру кезінде тілдік ресурстардың жетіспеушілігі жағдайында жағдайды жеңу қабілеті).</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу қарым-қатынаста қатысады; тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады; қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 - Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; ОН11 - Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу;</p>	<p>иностраннй язык В1</p> <p>Цель: формирование готовности к осуществлению речевой деятельности на втором иностранном языке</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на развитие интегративных коммуникативных навыков, в том числе умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого второго языка; развитие компенсаторных навыков (умение выходить из ситуации в условиях нехватки языковых средств при приеме и передаче иноязычной информации).</p> <p>Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении; владеет языком на высшем уровне, использует свободно в межкультурных отношениях; формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p> <p>Результаты обучения: PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO11 - Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p>	<p>language B1</p> <p>Purpose: Developing readiness to carry out speech activities in a second foreign language.</p> <p>Brief description: This course is aimed at the development of integrative communication skills, including the ability to conduct a conversation; the ability to structure one’s speech and non-speech behavior adequately to the sociocultural specifics of the country of the second language being studied; development of compensatory skills (the ability to overcome a situation in conditions of a lack of language resources when receiving and transmitting foreign language information).</p> <p>Formed competencies: Participates in speech communication; student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations; form communication and professional competences.</p> <p>Learning outcomes: LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO11-Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, the theory of language and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the studied country; - socio-political, regional, historical and cultural data about their country and the country of the studied language;</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ 5</p> <p>Модуль атауы: Екінші шетел тілі</p> <p>Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы</p> <p>Пререквизиттер: Екінші шет тілдің практикалық курсы А1</p> <p>Постреквизиттер: Екінші шет тілі В1</p> <p>Мақсаты: Оқу пәнінің мақсаты</p>	<p>Код модуля: ВИЯ 5</p> <p>Название модуля: второй иностраннй язык</p> <p>Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p>Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1</p> <p>Постреквизиты: Второй иностраннй язык В1</p> <p>Цель: овладение китайским языком</p>	<p>Code of module: SFL 5</p> <p>Name of module: Second foreign language</p> <p>Name of discipline: Practice of oral and written speech of the second foreign language</p> <p>Prerequisites: Practical course of second foreign language А1</p> <p>Postrequisites: Second foreign language В1</p> <p>Purpose: mastering Chinese as a</p>

<p>қоғамдық және кәсіптік қызметтің түрлі салаларында мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде қытай тілін меңгеру болып табылады, бұл оның барлық құрамдас бөліктерінің бірлігінде шеттілдік коммуникативтік құзыреттіліктің үдемелілігімен қамтамасыз етіледі. Қысқаша сипаттамасы: сөйлеу, фонетика, сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу және жазудағы грамматикалық дағдыларды жетілдіру. Ауызша және жазбаша дағдыны дамыту. Курстағы шет тілін түсіну үшін студенттердің оқу материалдарын қолдану. Сөздік және грамматиканы пайдаланып диалогқа кіру. Сөзде және жазуда алынған ақпаратты ұсыну мүмкіндігі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпәспекттілік талдау жасай алады.</p>	<p>как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что обеспечивается развитием иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее компонентов.</p> <p>Краткое описание: совершенствование разговорной речи, фонетики, формирование словарного запаса, грамматических навыков в устной и письменной речи. Развитие устных и письменных навыков. Использование студентами учебных материалов для понимания иностранного языка в курсе. Вступление в диалог с использованием лексики и грамматики. Умение излагать полученную информацию в устной и письменной форме.</p> <p>Результаты обучения: РО10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ.</p>	<p>means of intercultural communication in different spheres of social and professional activities, which is ensured by the development of foreign language communicative competence in the unity of all its components.</p> <p>Brief description: improvement of speaking, phonetics, vocabulary formation, grammatical skills in speech and writing. Development of oral and written skills. Students' use of study materials to understand the foreign language in the course. Entering into dialogue using vocabulary and grammar. Ability to present information received in speech and writing.</p> <p>Learning outcomes: LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;</p> <p>Formed competencies: He has the ability to communicate orally and in writing on the second STAGE to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8</p> <p>Модуль атауы: Аударма машығы</p> <p>Пән атауы: Саяси-қоғамдық мәтіндер аудармасы</p> <p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі</p> <p>Мақсаты: қоғамдық-саяси мәтіннің мазмұнын беру үшін қажетті аударма әдістерін меңгеру; қоғамдық-саяси тақырыптағы мәтіндерді барабар аудару дағдыларын, Қазақстан Республикасындағы және оқытылатын тіл еліндегі қоғамдық-саяси құбылыстарды талқылау кезінде білім алушылардың дайын емес сөйлеу</p>	<p>Код модуля: ПП-8</p> <p>Название модуля: Практика перевода</p> <p>Название дисциплины: Перевод общественно-политических текстов</p> <p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2</p> <p>Постреквизиты: Английский язык уровень С1</p> <p>Цель: овладеть необходимыми переводческими приемами для передачи содержания общественно-политического текста; получить навыки адекватного перевода текстов общественно-политической тематики, навыки неподготовленной речи обучающихся при обсуждении общественно-политических явлений в республике Казахстан и страны изучаемого языка.</p>	<p>Code of module: PT-8</p> <p>Name of module: Practice of translation</p> <p>Name of discipline: Translation of socio-political texts</p> <p>Prerequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Postrequisites: General English level C1</p> <p>Purpose: master the necessary translation techniques to convey the content of socio-political text; gain skills of adequate translation of texts on socio-political topics, skills of unprepared speech of students in discussing socio-political phenomena in the Republic of Kazakhstan and the country of the language studied.</p> <p>Brief description: Forms the</p>

<p>дағдыларын алу.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Анықтамалық әдебиеттермен ақпараттық-талдамалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруды; қоғамдық-саяси аударма және кәсіби сипаттағы мақалалар саласындағы кәсіби құзыреттілікті; зерттелетін өңір елдерінің қоғам және халықаралық және ұлттық саясаты мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды аудару дағдыларын жетілдіруді; тұтас мәтінмен жұмыс істей білуді және оның құрылымында бағдарлай білуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 -Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жетекші функционалды сипаттамалар тұрғысынан аударудың коммуникативтік актісін талдау аударма стратегиясын анықтау, алған теориялық білімдерін практикада қолдану практикалық аударма міндеттерін шешу барысы; Коммуникативті тапсырмаға, мәтін функциясына байланысты аударма стратегиясын құру дағдысы.</p>	<p>Краткое описание: Формирует навыки информационно-аналитической работы со справочной литературой; профессиональной компетенции в области общественно-политического перевода и статей профессионального характера; совершенствование навыков перевода информативных материалов по проблемам общества и международной и национальной политики стран изучаемого региона; умения работать с целым текстом и ориентироваться в его структуре.</p> <p>Результаты обучения: РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: Анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач; Навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста.</p>	<p>skills of information and analytical work with reference literature; professional competence in the field of socio-political translation and articles of a professional nature; improving the skills of translating informative materials on the problems of society and international and national politics of the countries of the studied region; the ability to work with the whole text and navigate its structure.</p> <p>Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: Analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text to analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text and to determine the strategy of translation, to apply the theoretical knowledge gained in practice in solving practical in the course of solving practical translation tasks; The skill of building a translation strategy depending on the communicative task and the function of the text.</p>
---	--	--

<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Ғылыми-техникалық мәтіндер аудармасы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: студенттерді ғылыми-техникалық аударманың негізгі мәселелерімен таныстыру, екі тілдегі мәтіндерді салыстыру негізінде арнайы және техникалық мәтіндерді аудару кезінде сәйкестікке қол жеткізу әдістері бойынша ұсыныстар беру және практикалық дағдыларды үйрету Қысқаша сипаттама: - Әр түрлі типтегі ғылыми-техникалық мәтіндерді жазбаша аудару саласында студенттерді теориялық және практикалық даярлауға бағытталған: ғылыми мақала, пайдалану жөніндегі Нұсқаулық, экономиканың нақты секторында өз қызметін жүзеге асыратын компаниялар веб-сайттарының мәтіндері, осы компаниялардың қызметіне арналған БАҚ мәтіндері. Студенттер ғылыми-техникалық аударманың ерекшеліктері мен ғылыми-техникалық мәтіндердің негізгі түрлері туралы түсінік қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН4 - Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Перевод научно-технических текстов Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: Английский язык уровень С1 Цель: ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода, дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе специальных и технических текстов на основе сопоставления текстов двух языков Краткое описание: Направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов в области письменного перевода научно-технических текстов разных типов: научная статья, инструкция по эксплуатации, тексты веб-сайтов компаний, осуществляющих свою деятельность в реальном секторе экономики, тексты СМИ, посвященные деятельности данных компаний. У студентов формируется представление об отличительных особенностях научно-технического перевода и основных типах научно-технических текстов. Результаты обучения: РО4 – Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.); Формируемые компетенции: -анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice Of translation Name of discipline: Translation of scientific and technical texts Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: to familiarize students with the main problems of scientific and technical translation, to give recommendations and practical skills on methods of achieving adequacy in the translation of special and technical texts on the basis of comparing texts of two languages Brief description: It is aimed at theoretical and practical training of students in the field of translation of scientific and technical texts of various types: scientific articles, operating manuals, texts of websites of companies operating in the real sector of the economy, media texts dedicated to the activities of these companies. Students form an idea about the features of scientific and technical translation and the main types of scientific and technical texts. Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.); Formed competencies: Analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text</p>
--	---	--

<p>терминдерді аудару және т. б.); Қалыптасатын құзыреттер: Аударманың коммуникативті актісін мәтіннің жетекші функционалдық сипаттамалары тұрғысынан талдау және аударма стратегиясын анықтау, тәжірибеде алған теориялық білімдерін аударманың практикалық мәселелерін шешу барысында қолдану; Коммуникативті тапсырмаға, мәтіннің қызметіне байланысты аударма стратегиясын құру дағдысы.</p>	<p>текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач; - навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста.</p>	<p>to analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text and to determine the strategy of translation, to apply the theoretical knowledge gained in practice in solving practical in the course of solving practical translation tasks; The skill of building a translation strategy depending on the communicative task and the function of the text.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің аударма машығы Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Максаты: студенттердің коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеруі, оның деңгейі мәдениетаралық өзара әрекетті жүзеге асыру үшін кәсіби іс-әрекетте шетел тілін пайдалануға мүмкіндік береді. Қысқаша сипаттама: Екінші шет тілінің құрылымы мен экспрессивті құралдарын тереңірек зерттеуге; студенттердің аударма саласында білім жүйесін қалыптастыруға, сондай-ақ жазбаша және ауызша (дәйекті) аударманы жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аударма құзіреттілігінің дамуын қамтамасыз етуге ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: ОН4 - Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практика перевода второго иностранного языка Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Производственная практика Цель:приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Краткое описание: Направлена на более глубокое изучение структуры и выразительных средств второго иностранного языка; формирование у студентов системы знания в области переводоведения, а также обеспечение развития переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный и устный (последовательный) перевод Результаты обучения: РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять последовательный перевод и устный перевод с листа; РО8- Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice of translating a second foreign language Prerequisites: Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: students acquire communicative competence, the level of which allows them to use a foreign language in professional activities to carry out intercultural interaction. Brief description: It is aimed to a deeper study of the structure and expressive means of a second foreign language; the formation of students' knowledge system in the field of translation studies, as well as ensuring the development of translation competence that allows for written and oral (sequential) translation. Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations,</p>

<p>барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жазбаша аударманы лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды сақтай отырып жүргізе алады және аударма тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгереді.</p>	<p>достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, владеть навыками применения приемов перевод.</p>	<p>translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: Is able to translate in compliance with lexical equivalence norms, observance of grammatical, syntactical and stylistic norms; have the skills to apply the techniques translation.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің мәдени аспектісі Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің төрт түрін қалыптастыруда іскерлік екінші шетел тілі деңгейінің мақсаты зерттелетін тіл елдерінің тарихын, мемлекеттілігін, өзге менталитет пен мәдениет феномендеріне тереңірек ұғынумен коммуникативтік біліктерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Лингвистикалық мәдениетаралық коммуникацияны дамыту, интеллектуалды білім беру көкжиектерінің мүмкіндіктері, мәдени және элеуметтік ортаны одан әрі кеңейту, дүниетанымдық көзқарасты қабылдау, байыту, олардың интеллектуалды, танымдық, ақыл-ой процестерін жетілдіру қарастырылған. Оқыту нәтижелері: ОН 1 - Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Культурный аспект второго иностранного языка Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Целью делового второго иностранного языка при формировании четырех типов речевых актов является формирование коммуникативных умений с более глубоким пониманием истории, государственности, других менталитетов и культурных явлений изучаемых языковых стран. Краткое описание: Направлена на развитие языкового межкультурного общения второго иностранного языка, способностей интеллектуального образовательного кругозора, дальнейшее расширение культурно-социальной среды, принятие и обогащение мировоззрения, их интеллектуальных, познавательных, психических процессов, совершенствование четырех видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Результаты обучения: PO1 - Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: The cultural aspect of a second foreign language Prerequisites: Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: The goal of the business second foreign language level in the formation of four types of speech acts is to form communicative skills with a deeper understanding of the history, statehood, other mentalities and cultural phenomena of the studied language countries. Brief description: Aimed to the development of linguistic intercultural communication, abilities of the intellectual educational horizons, further expansion of the cultural and social environment, acceptance and enrichment of the world view, their intellectual, cognitive, mental processes. Development of four language domains: auding, speaking, reading and writing. Learning outcomes: LO1 - Apply the basics of professional ethics and culture of speech in various types of translation activities; LO10 - Apply a foreign language</p>

<p>барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: зерттелетін лексикалық бірліктерді тану және сөйлеуде қолдану (негізгі мағынасындағы сөздер, сөз тіркестері, сөйлеу этикетінің реплика-клишелері); зерттелетін тіл елінің жалпы фондық лексикасы мен шындықтарын білу;</p>	<p>переводческой деятельности; РО10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности Формируемые компетенции: распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка;</p>	<p>as a means of communication and master all types of language domains; Formed competencies: recognition and use in speech of the studied lexical units (words in their basic meanings, word combinations, replicas-cliches of speech etiquette); knowledge of the used background vocabulary and realities of the country of the studied language;</p>
<p>Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Оқытылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: Әдеби процестің жалпы даму заңдылықтарын, оның кезеңдерін, негізгі әдеби ағымдары мен жанрларын зерттеу. Қысқаша сипаттама: Әдеби процестің дамуының жалпы заңдылықтарын, оның кезеңдерін, негізгі әдеби бағыттары мен жанрларын, Ұлыбритания әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін, авторлардың еңбектерін, негізгі эстетикалық және әдеби терминдер мен түсініктерді, ағылшын әдебиетінің негізгі тақырыптары мен сюжеттерін, Англия әдебиетінің әртүрлі типтері мен жанрларын зерттейді, ағылшын әдебиетін зерттеуге қызығушылық дамиды. Оқыту нәтижелері: ОН3 - Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; ОН11 - Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: Английский язык уровень С1 Цель: Изучить общие закономерности развития литературного процесса, его этапами, основными литературными направлениями и жанрами. Краткое описание: Изучает общие закономерности развития литературного процесса, его этапами, основными литературными направлениями и жанрами, - основными этапами развития литературы Великобритании, трудами авторов, основными эстетическими и литературными терминами и понятиями, основными темами и сюжетами английской литературы, различными типами и жанрами литературы Англий, развивается интерес к изучению английской литературы Результаты обучения: РО3 - Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; РО11- Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие</p>	<p>Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Literature of studied language country and translation problems Prerequisites: Basic Foreign Language В2 Postrequisites: General English Language С1 Purpose: to study the general patterns of development of the literary process, its stages, main literary trends and genres. Brief description: Studies the general patterns of the development of the literary process, its stages, the main literary trends and genres - the main stages of the development of literature in Great Britain, the works of authors, the main aesthetic and literary terms and concepts, the main themes and plots of English literature, various types and genres of English literature, develops interest in the study of English literature Learning outcomes: LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication; LO11 - Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, the theory of language and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the studied country; - socio-political, regional, historical and cultural data about their country</p>

<p>менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тілді ұдайы тереңдете оқуға қабілеттілігі мен дайындығы, әдебиеті аударылған елдің тарихы, мәдениеті және экономикалық-саяси жағдайы; Зерттелетін тілдің ел әдебиетін оның тарихында, әртүрлі әдеби бағыттары мен стильдерінде білу.</p>	<p>данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>Формируемые компетенции: Способность и готовность к постоянному углубленному изучению языка, истории, культуры и экономико-политического положения страны, литература которой переводится; Обладать знанием литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях.</p>	<p>and the country of the studied language;</p> <p>Formed competencies: The ability and readiness for continuous in-depth study of the language, history, culture and economic and political situation of the country whose literature is being translated; Have knowledge of the literature of the country of the studied language in its history, various literary directions and styles.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B1 Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы A1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі B2 Мақсаты: Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін B1 деңгейінде барлық негізгі компоненттері бойынша қарастыру. Қысқаша сипаттама: Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша B1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді. Оқыту нәтижелері: ОНЗ - Оқытылатын екінші шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс аландарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле,</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B1 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка A1 Постреквизиты: Второй иностранный язык B2 Цель: Рассмотреть коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1. Краткое описание: Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи Результаты обучения: РОЗ - Применять знания об особенностях культуры изучаемого языка в построении иноязычной межкультурной коммуникации; Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B1 Prerequisites - Practical course of second foreign language A 1 Postrequisites: Second Foreign Language B2 Purpose: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. Learning outcomes: LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication of the studied language; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language.</p>

лексикалық, грамматикалық) меңгеру.	языке.	
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Жазбаша аударма машығы Пререквизиттер: Базалық Шетел тілі В2 Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас жағдайында эквивалентті жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін студенттердің лингвистикалық және аударма құзыреттілігін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: «Жазбаша аударма машығы» пәні тілдік қарым-қатынас жағдайында эквивалентті жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін студенттердің лингвистикалық және аударма құзыреттілігін қалыптастыруға, жазбаша аударманың ерекшеліктерін, түрлерін, кезеңдерін және технологиясын түсінуге, бастапқы/соңғы мәтінді талдай, қайта кодтай, өңдей білуге ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: ОН4 - Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.); Қалыптасатын құзыреттер: өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика письменного перевода Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: производственная практика Цель: Формирование лингвистической и переводческой компетентности студентов для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях языкового общения Краткое описание: Дисциплина «Практика письменного перевода» Способствует формированию лингвистической и переводческой компетентности студентов для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях языкового общения, пониманию особенностей, видов, этапов и технологии письменного перевода, умению анализировать, перекодировать, редактировать исходный/конечный текст. Результаты обучения: РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.); Формируемые компетенции: применяет приобретенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Practice of written translation Prerequisites: Basic Foreign language B2 Postrequisites: Industrial practice Purpose: The formation of linguistic and translation competence of students to ensure equivalent translation in terms of language communication Brief description: This course contributes to the formation of linguistic and translation competence of students to ensure equivalent translation in terms of language communication, understanding of the features, types, stages and technology of translation, the ability to analyze, recode, edit the source / final text. Learning outcomes: LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.); Formed competencies: applies the acquired knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions; applies knowledge in the field of social sciences and humanities, which has international recognition in practice.</p>

<p>білімді қолданады; әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу.</p>	<p>применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание.</p>	
<p>Модуль коды: АТ-4 Модуль атауы: Аударма теориясы Пән атауы: Аудиовизуалды аударма Пререквизиттер: Аударма теориясы Постреквизиттер: Мақсаты: мультимодальды мазмұнды (дыбыс, бейне, сөйлеу, мәтін) қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, студенттерде аудиовизуалды материалдарды бір тілден екінші тілге кәсіби аударуға қажетті теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастырудан тұрады. Қысқаша сипаттама: Курс аудиовизуалды материалдарды аударудың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеруге бағытталған. Аударманың субтитр, дубляж және дауыс беру сияқты түрлері, сондай-ақ мәтінді уақыт пен техникалық шектеулерге бейімдеу принциптері қарастырылады. Түпнұсқаны талдауға, мәдениетаралық қарым-қатынасқа және кәсіби аударма құралдарымен жұмыс жасауға ерекше көңіл бөлінеді. Қалыптасатын құзыреттер: Аударма саласындағы теориялық білім мен кәсіби терминдерді практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қолдана білу, аударма қызметіндегі кәсіби этика негіздері мен сапа стандарттарын білу, аудиовизуалды материалдарды аудару процесінде заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды қолдана білу. Оқыту нәтижелері: ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма</p>	<p>Код модуля: ТП-4 Название модуля: Теория перевода Название дисциплины: Аудиовизуальный перевод Пререквизиты: Теория перевода Постреквизиты: Цель: заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального перевода аудиовизуальных материалов с одного языка на другой, с учетом особенностей восприятия мультимодального контента (звук, изображение, речь, текст). Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение теоретических основ и практических методов перевода аудиовизуальных материалов. Рассматриваются виды перевода, такие как субтитрование, дубляж и закадровое озвучивание, а также принципы адаптации текста в условиях временных и технических ограничений. Особое внимание уделяется анализу оригинала, межкультурной коммуникации и работе с профессиональными инструментами перевода. Формируемые компетенции: □ Способность использовать теоретические знания и профессиональные термины в сфере перевода для анализа и решения практических задач, владение основами профессиональной этики и стандартов качества в переводческой деятельности, умение применять современные информационные и цифровые технологии в процессе перевода аудиовизуальных материалов. Результаты обучения: РО8- Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой</p>	<p>Code of module: TT-4 Name of module: Theory of translation Name of discipline: Audiovisual translation Prerequisites: Theory of translation Postrequisites: Purpose: consists of developing in students the theoretical knowledge and practical skills necessary for the professional translation of audiovisual materials from one language to another, taking into account the peculiarities of perception of multimodal content (sound, image, speech, text). Brief description: The course is aimed at mastering the theoretical foundations and practical methods of translating audiovisual materials. It covers types of translation such as subtitling, dubbing and voice-over, as well as principles of text adaptation under time and technical constraints. Particular attention is paid to the analysis of the original, intercultural communication and work with professional translation tools. Formed competencies: Ability to use theoretical knowledge and professional terms in the field of translation to analyze and solve practical problems, knowledge of the basics of professional ethics and quality standards in translation activities, ability to apply modern information and digital technologies in the process of translating audiovisual materials. Learning outcomes: LO8- Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic</p>

<p>кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.).</p>	<p>ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.).</p>	<p>situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.).</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Ақпараттық аударма машығы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған шетел тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С2 деңгейі Мақсаты: Түрлі жанрадағы танымдық мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне және аударма тілден түпнұсқа тілге аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, коммуникативті және мәдениетаралық деңгейін жетілдіру және студенттердің кәсіби аудармашылық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Пән ғылыми-техникалық аударма принциптерін, терминдер мен терминологиялық неологизмдерді аударуды; газет мәтіндерін, бизнес экономикасы бойынша мәтіндер және әртүрлі жанрадағы публицистикалық стильді аудару қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН5 - Тиімді аударма әдістерін эзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.); Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика информативного перевода Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень С2 Цель: Формирование практических навыков перевода разножанровых информативных текстов с исходного языка (ИЯ) на переводящий язык (ПЯ) и с переводящего языка на исходный язык, совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов. Краткое описание: Дисциплина предполагает изучение принципов научно-технического перевода, перевода терминов и терминологических неологизмов; формирует умение перевода текстов газетно-публицистического стиля различных жанров. а также текстов по экономике коммерческой деятельности Результаты обучения: РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.); Формируемые компетенции: Уметь идентифицировать</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Practice of informative translation Prerequisites: English for professional purposes Post Requisites: General English level C2 Purpose: Developing practical skills of translating of translating texts of different genres from the source language (EL) to the target language (FL) developing practical skills of translating texts of different genres from the source language (FL) and from the target language into the target language (FL), improving communicative and intercultural professional translation competence of students. Brief description: The discipline involves studying the principles of scientific and technical translation, translation of terms and terminological neologisms; forms the ability to translate newspaper and journalistic texts of various genres. as well as texts on the economics of commercial activities. Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical,</p>

<p>Түпнұсқа мәтіндер мен аудармаларды салыстыру кезінде аударма түрлендірулерін анықтау және олардың функцияларын түсіндіре білу; негіздерін білу аударма теориясы және заманауи дамудың перспективалық бағыттары Аударматану.</p>	<p>переводческие трансформации и объяснять их функции при сопоставлении текстов оригинала и переводов; Знать основы переводческой теории и перспективных направлений развития современного переводоведения.</p>	<p>socio-political terms, etc.); Formed competencies: To be able to identify translation transformations and explain their functions when comparing texts of the original and translations; Know the basics translation theory and prospective trends in the development of theory of translation and the perspective directions of development of modern translation studies.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Екі жақты аудару Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған шетел тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С2 деңгейі Мақсаты: әртүрлі коммуникативті жағдаяттарда (экскурсия, сұхбат, ресми кездесу, келіссөздер, әртүрлі тақырыптағы конференциялар) дәйекті аударма дағдыларын қалыптастыру және дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттама: Курс ағылшын және орыс тілдерінде жақсы қалыптасқан сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларының болуын болжайды, бұл «Ағылшын тілінде сөйлеу тәжірибесі» сияқты пәндерді, теориялық курстың барлық циклін алдын ала зерделеуді талап етеді. тіл білімінің практикалық пәндері, «Аудармалық талдау», «Дипломатиялық хаттама және этикет», «Мәдениетаралық қарым-қатынас». Бұл курстың мақсаты еңбек іс-әрекетінде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру болғандықтан, курс мазмұны ана тілінде сөйлейтіндермен қарқынды жұмысты қамтиды. Оқыту нәтижелері: ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика двустороннего перевода Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень С2 Цель: является формирование и развитие навыков последовательного перевода в различных коммуникативных ситуациях (экскурсия, интервью, официальная встреча, переговоры, конференции различной тематики). Краткое описание: Курс предполагает наличие сформированных умений говорения, аудирования, чтения и письма на английском и русском языках, что требует предварительного изучения таких дисциплин как "Практика речи английского языка", всего цикла теоретических и практических дисциплин лингвистики, "Переводческий анализ", "Дипломатический протокол и этикет", "Межкультурная коммуникация". Поскольку целью данного курса является формирование профессиональных умений, необходимых в трудовой деятельности, то содержание курса предполагает интенсивную работу с носителями языка Результаты обучения: РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе,</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice Of translation Name of discipline: Practice of two-way translation Prerequisites: English for professional purposes Postrequisites: General English level C2 Purpose: to form and develop the skills of consecutive interpretation in various communication situations (excursion, interview, official meeting, negotiations, conferences on various topics). Brief description: The course assumes the presence of formed skills of speaking, listening, reading and writing in English and Russian languages, which requires prior study of such disciplines as "Practice of English speech", the whole cycle of theoretical and practical disciplines of linguistics, "Translation Analysis", "Diplomatic protocol and etiquette", "Intercultural communication". Since the goal of this course is to form professional skills necessary in the workplace, the course content involves intensive work with native speakers Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic</p>

<p>және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, аударма мәтінінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын және бастапқы мәтіннің мезгілдік сипаттамаларын сақтай отырып, ауызша дәйекті аударма мен парактан ауызша аударманы орындай алады; ауызша тізбекті орындау кезінде қысқартылған аударманың ноталық жүйесінің негіздерін меңгереді.</p>	<p>роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.</p>	<p>situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: is able to carry out consecutive interpretation and interpreting from the sheet with observance of norms of lexical equivalence, grammatical, syntactical and stylistic norms of the translation text and temporal characteristics of the source text; masters the basics of the system of abbreviated interpretation of the system of abbreviated translation when carrying out oral consecutive translation.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Іскерлік құжаттар аудармасы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған шетел тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С2 деңгейі Мақсаты: студенттердің әртүрлі кәсіби салаларда адекватты ауызша аударма дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Іскерлік қарым-қатынас саласындағы іскерлік құжаттар мен келіссөздерді аудару дағдыларын қалыптастыруға, ағылшын тілді мамандармен жалпы іскерлік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында жазбаша және ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамытуға және байытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Перевод деловой документации Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень С2 Цель: формирование у обучаемых навыков адекватного устного перевода в различных профессиональных сферах. Краткое описание: Направлена на формирование навыков перевода деловой документации и переговоров в сфере делового общения, развитие и обогащение навыков письменного и устного общения в ситуациях общего делового и профессионального общения с англоязычными специалистами. Результаты обучения: РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода,</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Translation of business documents Prerequisites: English for professional purposes Postrequisites: General English level C2 Purpose: formation of the students' skills of adequate interpreting in various professional spheres. Brief description: It is aimed at developing the skills of translating business documentation and negotiations in the field of business communication, developing and enriching the skills of written and oral communication in situations of general business and professional communication with English-speaking specialists. Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic</p>

<p>тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білу: тақырыптық сөздік; ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру негіздері; ағылшын тілінде іскерлік құжаттаманың негізгі нысандары және оны жүргізу.</p>	<p>основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: знать: тематический словарь; основы организации деловой коммуникации на английском языке; основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения.</p>	<p>situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: know: thematic vocabulary; basics of organizing business communication in English; basic forms of business documentation in English and how to conduct it.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Іскерлік корреспонденция Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған шетел тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С2 деңгейі Мақсаты: студенттердің коммерциялық құжаттаманы және хат-хабарларды ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне аудару, ағылшын тілінде өзінің іскерлік хаттарын жазу, сондай-ақ іскерлік жағдайларда коммуникациялық дағдыларды дамыту кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Студенттерді шетелдік серіктестермен бизнес жүргізудің мәдени ерекшеліктерін қарастырады; әр түрлі өзіндік жеке және іскерлік хаттарды талдау дағдыларын қалыптастырады; студенттердің жеке және іскерлік хаттарды практикалық жазу дағдыларын қалыптастырады ағылшын тілінен ана тіліне, ана тілінен ағылшын тіліне) коммерциялық хаттарды, келісімшарттарды және т. б. аудару дағдыларын жетілдіреді; Оқыту нәтижелері: ОН1 - Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: іскерлік ағылшын тілінің лексикалық, фразеологиялық</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Деловая корреспонденция Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень С2 Цель: формирование у студентов профессиональных умений и навыков перевода коммерческой документации и корреспонденции с английского языка на русский и с русского на английский, составления собственных деловых писем на английском языке, а также развитие навыков осуществления коммуникации в ситуациях делового общения. Краткое описание: Рассматривает особенности ведения бизнеса с иностранными партнерами; формирует навыки анализа студентами различного рода оригинальных частных и деловых писем; навыки практического написания студентами частных и деловых писем на языке изучаемого региона; совершенствует навыки перевода (с английского языка на родной язык, с родного на английский язык) коммерческих писем, контрактов и др; Результаты обучения: РО1 - Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности; Формируемые компетенции: владеет расширенной системой лингвистических знаний, включающей более глубокие знания</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Business correspondence Prerequisites: English for professional purposes Postrequisites: General English level C2 Purpose: formation of students' professional abilities and skills to translate commercial documents and correspondence from English into Russian and from Russian into English, to compose their own business letters in English, as well as the development of communication skills in business communication situations. Brief description: Introduces students to the cultural peculiarities of doing business with foreign partners; develops students' skills in analyzing various personal and business letters; develops students' skills in practical writing of personal and business letters; improves the skills of translating commercial letters, contracts, etc. From English to native, from native to English); Learning outcomes: LO1 - Apply the basics of professional ethics and culture of speech in various types of translation activities; Formed competencies: has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical, phraseological units and grammatical phenomena of</p>

<p>бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қамтитын лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие: іскерлік хат мәтіндерінде қабылданған этикет формулаларын, олардың функционалдық айырмашылықтарын біледі, дұрыс шетел баламасын таба алады.</p>	<p>лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений делового английского языка: знает этикетные формулы, принятые в текстах деловых писем, их функциональные различия, умеет находить верные иноязычные эквиваленты.</p>	<p>business English: knows the etiquette formulas used in the texts of business letters, their functional differences, is able to find the correct foreign language equivalents.</p>
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Студенттер мәдениетаралық деңгейде шет тілдерімен қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім алады. Қысқаша сипаттамасы: Ауызша және жазбаша сөйлеудегі хабарламаны ұсынуды, полемика саласындағы дағдылар мен дағдыларды одан әрі жетілдіруді қарастырады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдауда сыни ойлауды дамыту және өз ойларын ағылшын тілінде дұрыс айтуды үйрену. Оқыту нәтижелері: Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: - ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; - ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: - теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; - психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын;</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля Базовый иностранный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала Краткое описание: Рассматривает изложение сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемики, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развивает критическое мышление при анализе текста и обучает верно излагать свои мысли на английском языке. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности Формируемые компетенции: - знания о создании и истории научно-исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: - адекватное применение теоретических знаний на практике; - системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; - общее представление о структуре и функциях методического образования; - различать виды научной работы;</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign Name of discipline: General English Level C1 Prerequisites Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C2 Purpose: Students obtain the necessary knowledge to work on further developing the ability for foreign language communication at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material Brief description: The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Formed competencies: - knowledge of the creation and history of research work; - current new problems of research work. Need to learn: - adequate application of theoretical knowledge in practice; - the systemic structure of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; - a general idea of the structure and functions of methodological education;</p>

<p>- әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; - ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; - ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру.</p>	<p>- овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.</p>	<p>- distinguish between types of scientific work; - to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет B1 Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениетаралық деңгейде екінші шетел тілдік қатынаста түсу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді қамтиды. Күнделікті және кәсіби тақырыптарда ауызша монолог және диалогтік сөйлеуді меңгеру. Оқыту нәтижелері: ОН3- Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.</p>	<p>Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня Краткое описание: Направлена на дальнейшее формирование способности студентов ко второму иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Овладение устной монологической и диалогической речью на темы повседневного и профессионального характера. Результаты обучения: РО3- Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial Practice Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general competence level Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. Learning outcomes: LO3- Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles; Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші</p>	<p>Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практикум по культуре речевого общения</p>	<p>Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice on the culture of speech</p>

<p>шетел тілі) Пререквизиттер: Екінші шет В1 Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: Оқу пәнін меңгерудің мақсаты – оқытылатын тіл мәдениетіндегі ойлау мен мінез-құлық стереотиптерін ескере отырып, бакалавриат студенттерінде оның тілінде, пәндік және іс-әрекет формаларында мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бағдарлама басқа пәндермен өзара әрекеттестікте кәсіби дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін жалпы, тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін оқытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 3 Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілінің терминологиясы мен қолданылу салаларын білу тұлғааралық қарым-қатынас және мәдениетаралық өзара әрекеттесу; шетел тілін әр түрлі салаларда оңтайлы қолдана білу тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу жағдайлары.</p>	<p>(второй иностранный язык) Пререквизиты: Второй иностранный язык В1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учётом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка Краткое описание: ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков. Результаты обучения: РОЗ – Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; Формируемые компетенции: Знать терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии; уметь оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>communication (second foreign language) Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial Practice Purpose: The purpose of the study discipline is to develop undergraduate students' intercultural communication skills in its linguistic, subject and activity forms, taking into account the stereotypes of thinking and behavior in the culture of the language studied. Brief description: The program is focused on teaching the culture of foreign language oral and written communication based on the development of general, linguistic, pragmatic and intercultural competence, contributing in interaction with other disciplines the formation of professional skills. Learning outcomes: LO3 - Apply knowledge about the characteristics of other cultures in the construction of foreign-language intercultural communication; Formed competencies: Know the terminology and uses of a foreign language in Interpersonal communication and intercultural interaction; Be able to optimally apply knowledge of a foreign language in various situations of interpersonal and intercultural interaction.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Ауызша аударма машығы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Мақсаты: Шет тілінен ауызша дәйекті аударма жасауға мүмкіндік беретін кәсіби аударма құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және парақтан шет тілінен аудару.</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика устного перевода Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Цель: Обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Interpretation practice Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Purpose: To ensure the development of professional translation competencies that will allow for consecutive interpretation from a foreign language and</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән ауызша аудармашының қызметін дұрыс ұйымдастырумен, ауызша аудармаға дайындық кезінде өз бетінше жұмыс істеумен байланысты дағдыларды дамытуға, студенттердің жұмыста жоғары кәсібилігін, олардың делдалдық қызметі үшін жауапкершілігін, тілдік, физикалық және психологиялық дайындығын үнемі арттыру қажеттілігін қалыптастыруға, арнайы және фондық білімді кенейтуге және тереңдетуге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету;</p> <p>ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, толерантты, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады; өз кәсіби іс-әрекеттеріңізді әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этникалық және конфессиялық айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға дайын болу.</p>	<p>перевод с листа с иностранного языка</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на развитие навыков и умений, связанных с правильной организацией устной деятельности, самостоятельной работой при подготовке к устному переводу, формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свою посредническую деятельность, необходимости постоянного совершенствования их языковой, физической и психологической подготовки, расширения и углубления специальных и фоновых знаний.</p> <p>Результаты обучения: РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее используемые методы и техники перевода; РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: Обладать широким кругозором, способным к коммуникации в полиязычной среде в сфере профессионального общения; готовность организовать собственную профессиональную деятельность толерантно воспринимая социальные, национальные, культурные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>translation from a sheet from a foreign language</p> <p>Brief description: This course is aimed at developing skills and abilities related to the proper organization of oral activities, independent work in preparation for interpretation, the formation of students' high professionalism in their work, responsibility for their mediation activities, the need for continuous improvement of their linguistic, physical and psychological training, expansion and deepening of special and background knowledge.</p> <p>Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: Have a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment in the field of professional communication; willingness to organize your own professional activities tolerantly perceiving social, national, cultural, ethnic and confessional differences.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8</p> <p>Модуль атауы: Аударма машығы</p> <p>Пән атауы: Синхрондық аударма</p> <p>Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: студенттердің ауызша</p>	<p>Код модуля: ПП 8</p> <p>Название модуля: Практика перевода</p> <p>Название дисциплины: Синхронный перевод</p> <p>Пререквизиты: Английский язык уровень С1</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика</p> <p>Цель: формирование у студентов</p>	<p>Code of module: PT 8</p> <p>Name of module: practice of translation</p> <p>Name of discipline: Simaltenious translation</p> <p>Prerequisites: General English level C1</p> <p>Postrequisites: Industrial Practice</p> <p>Purpose: to develop students'</p>

<p>аударма дағдылары мен тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілінен орыс/қазақ тіліне және орыс/қазақ тілінен ағылшын тіліне ілеспе аударманы жүзеге асырудың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін меңгеруге бағытталған. Ілеспе аударма түрлерін зерттейді. Алдын ала дайындалған парақтан ілеспе аударма, алдын ала аударылған мәтінді синхронды оқу. Ілеспе аударма екі бағытта да). Синхронды аударманың техникалық аспектілері: аударма әрекеттері, синхронды аударманың темпоралды-прозодикалық сипаттамалары, аударманың сапалық сипаттамалары (сөйлеудің қысқаруы және конденсациясы)</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 – Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу.</p>	<p>навыков и опыта устного.</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение профессиональными навыками и умениями осуществления синхронного перевода с английского на русский/казахский и с русского/казахского на английский. Изучает виды синхронного перевода. Синхронный перевод с заранее подготовленного листа, Синхронное чтение предварительно переведенного текста. Синхронный перевод в обе стороны). Технические аспекты синхронного перевода: переводческие действия, темпорально-просодические характеристики синхронного перевода, качественные характеристики перевода (сокращение и конденсация речи)</p> <p>Результаты обучения: РО5- Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; РО8-Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: Направление студентов о специальности переводчика. Раскрытие главных способностей опытного переводчика.</p>	<p>skills and expertise in providing real-time interpretation.</p> <p>Brief description: Russian Russian/Kazakh Translation is aimed at mastering professional skills and skills of simultaneous translation from English to Russian/Kazakh and from Russian/Kazakh to English. Studies types of simultaneous translation. Simultaneous translation from a pre-prepared sheet, Simultaneous reading of a pre-translated text. Simultaneous translation in both directions). Technical aspects of simultaneous translation: translation actions, temporal and prosodic characteristics of simultaneous translation, qualitative characteristics of translation (reduction and condensation of speech)</p> <p>Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: Direction of students on the specialty of the translator. Disclosure of the main abilities of an experienced translator.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Тізбекті аудармасы</p> <p>Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: Шет тілінен ауызша дәйекті аударма жасауға мүмкіндік беретін кәсіби аударма</p>	<p>Код модуля: ПП-8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Устный последовательный перевод Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций,</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Consecutive interpreting Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: To ensure the development of professional translation competencies</p>

<p>құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және парақтан шет тілінен аудару.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Аударманың бұл түрі келіссөздерде, сөйлеулерде, дәрістерде, жиналыстарда, сұхбаттарда қолданылады. Ауызша дәйекті аударманың бір ерекшелігі – олардың жұмысын жеңілдету үшін кейбір аудармашылар аударма қолжазбасын қолданады сөйлеушінің сөйлеуін есте сақтауды жеңілдететін көмекші жазбалар жүйесі. Қысқа уақыт ішінде дәйекті аудармашы ақпараттың елеулі көлемін есте сақтауы керек, сондықтан жабысқақ жад дәйекті аудармашының маңызды сапасы болып табылады. Оның жұмысы кейбір спикерлердің сөйлеуді сирек кідіртуімен, тым тез немесе түсініксіз сөйлеуімен қиындайды. Тыныштық-дәйекті аудармашылардың тағы бір кәсіби сапасы. Сонымен қатар, аудармашы үшін нақты дикция маңызды келіссөздердегі аудармашы, Іс-шараға аудармас бұрын, дәйекті аудармашылар оған мұқият дайындалады: оның тақырыбы мен қатысушылар туралы ақпаратты зерттейді, терминдер сөздігін дайындайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 -Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты,</p>	<p>которые позволяют осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и перевод с листа с иностранного языка</p> <p>Краткое описание: Этот тип устного перевода, при котором говорящий делает паузу в своей речи, позволяя переводчику выполнять перевод. Этот вид перевода используется в переговорах, выступлениях, лекциях, собраниях, интервью. Одной из особенностей устного последовательного перевода является то, что для облегчения их работы некоторые переводчики используют переводческий почерк – систему вспомогательных записей, облегчающую запоминание речи говорящего. Последовательный переводчик должен запомнить значительный объем информации за короткий промежуток времени, поэтому липкая память является важным качеством последовательного переводчика. Его работа осложняется тем, что некоторые ораторы редко задерживают речь, говорят слишком быстро или сбивают с толку.</p> <p>Результаты обучения: PO5 -Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; PO8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: Обладать широким кругозором, способным к коммуникации в полиязычной среде в сфере профессионального общения; готовность организовать собственную профессиональную деятельность толерантно воспринимая социальные, национальные, культурные,</p>	<p>that will allow for consecutive interpretation from a foreign language and translation from a sheet from a foreign language</p> <p>Brief description: The speaker pauses in his speech, allowing the translator to translate. This type of translation is used in negotiations, speeches, lectures, meetings, interviews. One of the features of consecutive interpretation is that to facilitate their work, some translators use translation handwriting – a system of auxiliary records that facilitates the memorization of the speaker's speech. A sequential translator must memorize a significant amount of information in a short period of time, so sticky memory is an important quality of a sequential translator. His work is complicated by the fact that some speakers rarely delay speech, speak too quickly or confuse.</p> <p>Learning outcomes: LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: Have a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment in the field of professional communication; willingness to organize your own professional activities tolerantly perceiving social, national, cultural, ethnic and confessional differences.</p>
---	---	---

<p>дүниетанымы кең, толерантты, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады; өз кәсіби іс-әрекеттеріңізді әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этникалық және конфессиялық айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға дайын болу.</p>	<p>этнические и конфессиональные различия.</p>	
<p>Модуль коды: БШТ-3 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттер мәдениетаралық деңгейде шет тілдерімен қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім алады. Қысқаша сипаттамасы: Коммуникативті, полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әр түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативті жағдайлардағы ауызша және жазбаша сөйлеудегі шығармашылық дағдыларды дамытуын қамтиды. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және шығармашылық ойлауды дамытуға ерекше назар аударылады. Оқыту нәтижелері: Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; Қалыптасатын құзыреттер: - ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; - ғылыми зерттеу жұмысының</p>	<p>Код модуля: БИЯ-3 Название модуля Базовый иностранный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C2 Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала Краткое описание: Направлена на дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, которое осуществляется путем проведения глубокого критического анализа текста, газеты и видео. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности; Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; Формируемые компетенции: - знания о создании и истории научно-исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: - адекватное применение</p>	<p>Code of module: BFL-3 Name of module: Basic foreign Name of discipline: General English Level C2 Prerequisites: General English Level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: Students obtain the necessary knowledge to work on further developing the ability for foreign language communication at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material Brief description: Aimed at further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out through deep critical analysis of the text, newspaper and video. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; Formed competencies: - knowledge of the creation and history of research work; - current new problems of research work. Need to learn: - adequate application of theoretical knowledge in practice; - the systemic structure of psychological and pedagogical</p>

<p>қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; - психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; - әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; - ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; - ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру. 	<p>теоретических знаний на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; - общее представление о структуре и функциях методического образования; - различать виды научной работы; - овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы. 	<p>research and its scientific apparatus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - a general idea of the structure and functions of methodological education; - distinguish between types of scientific work; - to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Көркем аударма машығы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: студенттерде кәсіби мамандыққа қажетті қалыптастыру аударма құзыретінің қызметі. Қысқаша сипаттамасы: "Көркем аударма практикасы" пәні танысуға ықпал етеді көркем аударма және аударма сәйкестігі процесінің заңдылықтары сондай ақ әдістер туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, көркемдік процесінде тілдік бірліктерді түрлендіру құралдары мен тәсілдері аударма Оқыту нәтижелері: білуге тиіс: - көркем аударма теориясын және оларды қолдану практикасын; - көркем мәтіннің оңтайлы аудармасын қамтамасыз ететін аударма іс-әрекеттерінің операциялық құрамын; - кәсіби қызметтің барлық салаларында аудармашыға қойылатын талаптарды; білуге тиіс: - табысты аударма қызметін жүзеге асыру үшін алған теориялық білімдерін қолдануға; Қалыптасатын құзыреттер: Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру.</p>	<p>Код модуля: ПП 8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика художественного перевода Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование у студентов необходимой для профессиональной деятельности переводческой компетенции. Краткое описание: Дисциплина «Практика художественного перевода» способствует ознакомлению с закономерностями процесса художественного перевода и переводческих соответствий в художественных текстах а также созданию системного представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе художественного перевода Результаты обучения: должен знать: - теорию художественного перевода и практику их применения; - операционный состав переводческих действий, обеспечивающих оптимальный перевод художественного текста; - требования, предъявляемые к переводчику во всех сферах профессиональной деятельности; должен уметь: - применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности; Формируемые компетенции:</p>	<p>Code of module: PT 8 Name of module: practice of translation Name of discipline: Practice of literary translation Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial Practice Purpose: formation of students' translation competence necessary for professional activity. Brief description: The subject "The practice of literary translation" helps to familiarize with the laws of the process of literary translation and translation correspondences in literary texts, as well as to create a systematic understanding of the ways, means and techniques of converting linguistic units in the process of literary translation Learning outcomes: must know: - the theory of literary translation and the practice of their application; - the operational composition of translation actions that ensure optimal translation of a literary text; - the requirements for a translator in all areas of professional activity; must be able to: - apply the theoretical knowledge gained to carry out successful translation activities; Formed competencies: Direction of students on the specialty of the translator. Disclosure of the main abilities of</p>

<p>Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу.</p>	<p>Направление студентов о специальности переводчика. Раскрытие главных способностей опытного переводчика.</p>	<p>an experienced translator.</p>
<p>Модуль коды: ЕШТ- 5 Второй иностранный язык Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: Өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: білімгерлерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты екінші шетел тілінде сөйлеу қатынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану және маманның кәсіби құзырлық деңгейін жоғарлату үшін келешек мамандардың кәсіби іс-әрекетін әр түрлі аспектілерін жүзеге асырудағы кәсіби екінші шетел тілін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты мәтін құрай алады. Оқыту нәтижелері: ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің ролі мен</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Название дисциплины: Профессиональный второй иностранный язык Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование у студентов речевых отношений на втором иностранном языке по темам, предусмотренным программой, профессионального второго иностранного языка в осуществлении различных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов для использования грамматики, лексики и структуры речи и повышения уровня профессиональной компетентности специалиста Краткое описание: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Результаты обучения: PO10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности; Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Code of module: SFL- 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second language Prerequisites Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: formation of students' speech relations in a second foreign language on the topics provided by the program, a professional second foreign language in the implementation of various aspects of professional activities of future specialists to use grammar, vocabulary and speech structure and increase the level of professional competence of the specialist. Brief description: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics. Learning outcomes: LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.</p>

<p>мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.</p>		
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Экономикалық мәтінді аудару Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: студенттердің экономикалық тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді екі жақты аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, екіжақты аударма процесінде тілдік бірліктерді түрлендірудің әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы жүйелі түсінік құру, сонымен қатар іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Экономикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктерімен байланысты тақырыптарды, аударма теориясының негізгі принциптері мен түсініктерін, аударма міндеттерін шешу жолдары мен тәсілдерін, экономикалық мәтіндердің терминологиялық лексикасына тән лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерді қарастырады; экономикалық және іскерлік әдебиетті жазбаша аударудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парактан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p>	<p>Код модуля: ПП- 8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Перевод экономического текста Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на английском языке. Краткое описание: Рассматривает темы, связанные с особенностями перевода экономических текстов, основополагающие принципы и понятия теории перевода, приемы и пути решения переводческих задач, лексико-грамматические особенности присущие терминологической лексике экономических текстов; формирование практических навыков письменного перевода экономической и деловой литературы. Результаты обучения: Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.); Формируемые компетенции: владеет расширенной системой</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Translation of an economic text Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: Formation of students' practical skills of bilateral translation of specialized texts on economic topics, creating a systematic view of the ways, means and techniques of language units transformation in the process of bilateral translation, as well as the development of skills of business communication in English. Brief description: Examines topics related to the peculiarities of the translation of economic texts, the fundamental principles and concepts of translation theory, techniques and ways of solving translation problems, lexical and grammatical features inherent in the terminological vocabulary of economic texts; the formation of practical skills of translation of economic and business literature. Learning outcomes: Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.); Formed competencies: has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical,</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: ағылшын тілінің экономикалық саласының лексикалық, фразеологиялық бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қоса алғанда, лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие; ағылшын тілінде жазбаша кәсіби қарым-қатынастың грамматикалық ерекшеліктерін, экономикалық салада кең таралған грамматикалық формалардың аударма ерекшеліктерін білу.</p>	<p>лингвистических знаний, включающей более глубокие знания лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений английского языка экономической сферы; знать грамматические особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке, особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в экономической сфере.</p>	<p>phraseological units and grammatical phenomena of English economic sphere; know the grammatical features of written professional communication in English, peculiarities of translation of grammatical forms, the most common in the economic sphere.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Аударма машығы Пән атауы: Заң саласындағы мәтіндерді аудару практикасы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: студенттердің экономикалық тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді екі жақты аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, екіжақты аударма процесінде тілдік бірліктерді түрлендірудің әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы жүйелі түсінік құру, сонымен қатар іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Экономикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктерімен байланысты тақырыптарды, аударма теориясының негізгі принциптері мен түсініктерін, аударма міндеттерін шешу жолдары мен тәсілдерін, экономикалық мәтіндердің терминологиялық лексикасына тән лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерді қарастырады; экономикалық және іскерлік әдебиетті жазбаша аударудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау;</p>	<p>Код модуля: ПП- 8 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Практика перевода юридических текстов Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на английском языке. Краткое описание: Рассматривает темы, связанные с особенностями перевода экономических текстов, основополагающие принципы и понятия теории перевода, приемы и пути решения переводческих задач, лексико-грамматические особенности присущие терминологической лексике экономических текстов; формирование практических навыков письменного перевода экономической и деловой литературы. Результаты обучения: Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный</p>	<p>Code of module: PT-8 Name of module: Practice of translation Name of discipline: Practice of translating legal texts Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: Formation of students' practical skills of bilateral translation of specialized texts on economic topics, creating a systematic view of the ways, means and techniques of language units transformation in the process of bilateral translation, as well as the development of skills of business communication in English. Brief description: Examines topics related to the peculiarities of the translation of economic texts, the fundamental principles and concepts of translation theory, techniques and ways of solving translation problems, lexical and grammatical features inherent in the terminological vocabulary of economic texts; the formation of practical skills of translation of economic and business literature. Learning outcomes: Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; Determine effective methods of translation (types of language</p>

<p>парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ағылшын тілінің экономикалық саласының лексикалық, фразеологиялық бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қоса алғанда, лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие; ағылшын тілінде жазбаша кәсіби қарым-қатынастың грамматикалық ерекшеліктерін, экономикалық салада кең таралған грамматикалық формалардың аударма ерекшеліктерін білу.</p>	<p>перевода с листа; Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p>Формируемые компетенции: владеет расширенной системой лингвистических знаний, включающей более глубокие знания лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений английского языка экономической сферы; знать грамматические особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке, особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в экономической сфере.</p>	<p>knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p>Formed competencies: has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical, phraseological units and grammatical phenomena of English economic sphere; know the grammatical features of written professional communication in English, peculiarities of translation of grammatical forms, the most common in the economic sphere.</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық жазуы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: аналитикалық мәтіндік әрекетке байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативтік құзыреттілігін кеңейту; оқушылардың тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, тілдің экспрессивтік бірліктерін талдай білу және қарым-қатынас мақсаты мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдай білу. Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілі пәні мәдениетаралық және ғылыми коммуникация құралы ретінде ағылшын тілін пайдаланудың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое письмо английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Краткое описание: Краткое описание: Направлена на формирование устойчивых навыков использования</p>	<p>Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic writing of English Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; formation of students' linguistic and pragmatic thinking skills, abilities to analyze expressive language units and competently choose the right unit depending on the goals and conditions of communication. Brief description: Academic English is aimed at developing sustainable skills of using English as a means of intercultural and scientific communication. The course program provides for: mastering general scientific vocabulary,</p>

<p>Курс бағдарламасы мыналарды көздейді: медиажерттеу саласында қабылданған жалпы ғылыми лексиканы, ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тіліндегі академиялық (ғылыми) мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары; оларды талдау, түсіндіру, сондай-ақ ағылшын тіліндегі ғылыми сипаттағы авторлық мәтіндерді шығару, ғылыми баяндамалар мен хабарламалар жасау, жалпы мәдени және ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар құру; ОН 11 - Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Ағылшын тіліндегі академиялық дискурс шеңберінде мәдениетаралық өзара әрекеттесудің типтік жағдайындағы мәселелерді шешу үшін орыс және шет тілдерінде жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары.</p>	<p>английского языка как средства межкультурной и научной коммуникации. Предусматривает: овладение общенаучной лексикой, понятиями и терминами, принятыми в сфере медиаисследований; навыками работы с англоязычными академическими (научными) текстами; формирование умения их анализировать, интерпретировать, а также продуцировать авторские тексты научного характера на английском языке, выступать с научными докладами и сообщениями, участвовать в общекультурных и научных дискуссиях.</p> <p>Результаты обучения: РО6 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями; РО7–Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;</p> <p>Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции. Навыками осуществления коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия в рамках англоязычного академического дискурса.</p>	<p>concepts and terms adopted in the field of media research; skills in working with academic (scientific) texts in English; developing the ability to analyze and interpret them, as well as publish author's texts of a scientific nature in English, make scientific reports and reports, participate in general cultural and scientific discussions.</p> <p>Learning outcomes: PO11 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements for adequate deployment of monologic and dialogic speech; PO8 - Analyze texts of different styles and genres and compose annotations and abstracts according to styles;</p> <p>Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); masters the language at the highest level, uses freely in intercultural relations, also forms communicative and professional competences. The skills of written communication in Russian and a foreign language to solve problems in typical situations of intercultural interaction within the framework of English-language academic discourse</p>
<p>Модуль коды: АМ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік практика Мақсаты: Оқушылардың академиялық мәтіндерді оқу стратегияларын дамыту, сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Практика перевода Название дисциплины: Академическое чтение английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная практика Цель: Развитие у студентов</p>	<p>Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic reading of English Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: Industrial practice Purpose: To develop students' strategies to read academic texts,</p>

<p>және ойлау және сыни оқу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді өз бетінше талдауға дайындайды. Курс семинарлар сериясынан тұрады, оның барысында студенттер оқытушының жетекшілігімен бұрын оқылған мәтінді (мақала немесе монографияның тарауын) талдап, оның логикалық құрылымын анықтауға және ондағы келтірілген дәлелді бағалауға тырысады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 - Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар құру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативтік мақсаттар мен қалаған әсерге жету үшін тілдің мүмкіндіктерін пайдалана білу; Коммуникативті тапсырмаларды шешу үшін қарапайым түпнұсқа мәтіндерден ақпаратты алу және түсіну (зерттеу, кіріспе, қарау, ізденіс оқу), мәтіннен негізгі ойды шығару, оқылғанның мазмұнын айту.</p>	<p>стратегий чтения академических текстов, расширение словарного запаса и развитие навыков мышления и критического чтения.</p> <p>Краткое описание: Готовит студентов к самостоятельному анализу научных текстов, написанных на английском языке. Курс состоит из серии семинаров, в ходе которых студенты под руководством преподавателя анализируют заранее прочитанный текст (статью или главу из монографии), пытаются определить его логическую структуру и оценить представленную в нем аргументацию.</p> <p>Результаты обучения: РО6 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями;</p> <p>Формируемые компетенции: Уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного.</p>	<p>to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills.</p> <p>Brief description: Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it.</p> <p>Learning outcomes: LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles;</p> <p>Formed competencies: Be able to use the potential of language to achieve communicative objectives and the desired impact; extract and understand information from elementary authentic texts (exploratory, introductory, sight reading, searching) to solve communicative problems, isolate the main idea from the text, state the content of the read.</p>
<p>Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы:Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Оқушылардың лингвистикалық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления,</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Development of linguistic communicative competence of students. Brief description: Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems</p>

<p>негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын элеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын элеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа элеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.</p>	<p>возникающими при взаимодействии представителей разных культур.</p> <p>Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.</p>	<p>and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact.</p> <p>Learning outcomes: Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics.</p> <p>Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another sociocultural, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.</p>
--	--	--

Кафедра меңгерушісі

Д.Жабыкбаева