

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО / APPROVED**  
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Академиялық Протокол / Protocol № 8 «27» 03 2025  
Басқарма Төрағасы – Ректор / Председатель /  
Правления – Ректор / Chairman of the Board-Rector  
профессор Е. Бурибаев /  
профессор Е. Бурибаев /  
Professor Y. Buribayev



7M01506 – «География» білім беру бағдарламасы бойынша  
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
қабылдау жылы: 2025

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
по образовательной программе 7M01506 – «География»  
год приема: 2025

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**  
on educational program 7M01506 – «Geography»  
year of admission: 2025

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой /  
Head of the Department:



б.ғ.к., Б.Оксикбаев  
к.ғ.н., Б.Оксикбаев  
b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. бойынша білім бөлімі» Н.Островский атындағы №8 орта мектебі» КММ директоры/ Директор КГУ «Средняя школа №8 им. Н.Островского» ГУ «Отдел образования по г. Талдықорған управления образования области Жетісу»/ Director of PSI "Secondary school №8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"



Директор Долаев С.  
Директор Долаев С.  
Direktor Dolaev S.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Талдықорған қ. филиалының директоры/ Директор филиала «Назарбаев интеллектуальная школа» г. Талдықорған АОО «Центра педагогического мастерства»/ Director of the branch "Nazarbayev Intellectual School" Taldykorgan AOE "Center for Pedagogical Excellence"

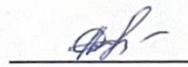


Директор Б.Оспанов  
Директор Б.Оспанов  
Direktor B.Ospanov

Магистранттардың өкілі /  
Представитель магистрантов /  
Representative of undergraduate:  
Магистранттардың өкілі /  
Представитель магистрантов /  
Representative of undergraduate:



С.Қайрат  
С.Қайрат  
S.Kairat

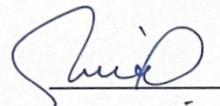


Н.Алиева  
Н.Алиева  
N.Alieva

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 05 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев  
PhD, асоц. профессор Б.Таубаев  
PhD, associate Professor B. Taubayev

## **Жалпы модулдер**

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҮ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** Ғылым тарихы мен философиясы

**Пререквизиттері:**

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** ғылым тарихы мен философиясының даму кезеңдері, ғылыми танымның орны мен рөлі, ғылыми танымның когнитивтік үлгілері, принциптері мен әдістері туралы терең білім қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:**

Ғылымның тарихи дамуын, қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін, дүниежүзі ғылыми бейнесінің ғаламдық өзгеру үдерісін, ғылыми тиімділік түрлерін, ғалымбар бағдарлайтын құндылық жүйелерін қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгеру.

**Құзыреттілік:** ойлау мәдениетін меңгерген, терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті

**Код модуля:** ОБОУНИ1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** История и философия науки

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания

**Краткое содержание:**

Рассматривает историческое развитие, основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, глобальные тенденции смены научной картины мира, типы научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые

**Результат обучения:** владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления;

**Компетенции:** владеть культурой мышления, углубленным знанием формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»

**Name of the discipline:** History and philosophy of science

**Prerequisites:**

**Post-requisites:** Scientific research work of the master student

**Purpose of study:** formation of in-depth knowledge about the stages of development of the history and philosophy of science, the place and role of scientific knowledge, cognitive models, principles and methods of scientific knowledge

**Brief content:** Considers historical development, major world peculiarities and methodological problems that have arisen scientists in modern science a variable stage of its development, global trends in changing the scientific picture of the world, types of scientific rationality, value systems that scientists are guided by

**Educational outcome:** has the skills to build a detailed, evidence-based answer to a problem question, conducting discussions, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management and psychological management methods, the ability to design and carry out complex research;

**Competence:** possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҰ  
**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру  
**Пән атауы:** Жоғарғы мектеп педагогикасы  
**Пререквизиттері:**  
**Постреквизиттері:** Педагогикалық практика  
**Пәннің мақсаты:** жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін дамыту және кәсіби міндеттерді шығармашылықпен шешуге дайындығын қалыптастыру  
**Қысқаша мазмұны:** Пәннің мақсаты — магистранттардың жоғары оқу орнында оқытудың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны педагогиканың теориялық негіздерін, оқыту әдістері мен технологияларын, оқу процесін басқаруды, педагогикалық өзара әрекеттесуді және оқу курстарын жобалауды қамтиды. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар оқытудың заманауи әдістерін меңгереді, ғылым жүйесіндегі педагогиканың рөлін бағалайды және жоғары мектепте білім беру қызметін тиімді ұйымдастыра алады  
**Оқытудың нәтижесі:** психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу.  
**Құзыреттілік:** географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды

постановке цели и выбору путей достижения

**Код модуля:** ОБОУНИ 1  
**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований  
**Название дисциплины:** Педагогика высшей школы  
**Пререквизиты:**  
**Постреквизиты:** Педагогическая практика  
**Цель изучения:** формирование основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, освоение теоретических основ современной педагогической науки и формирование готовности к творческому решению профессиональных задач  
**Краткое содержание:** Цель дисциплины — формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области преподавания в высшей школе. Содержание включает теоретические основы педагогики, методы и технологии обучения, управление учебным процессом, педагогическое взаимодействие и проектирование учебных курсов. В результате освоения дисциплины магистранты овладевают современными методиками преподавания, оценивают роль педагогики в системе наук и способны эффективно организовывать образовательную деятельность в высшей школе. дач высшей школы  
**Результат обучения:** владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, использования современных средств, информационных и телекоммуникационных

**Modul code:** BBEOR 1  
**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»  
**Name of the discipline:** Higher education pedagogy  
**Prerequisites:**  
**Post requisites:** Pedagogical practice  
**The purpose of the study:** the formation of the foundations of the professional and pedagogical culture of a teacher of higher education, the development of the theoretical foundations of modern pedagogical science and the formation of readiness for the creative solution of professional problems  
**Brief content:** The purpose of the discipline is to develop master students' professional competencies in the field of teaching in higher education. The content includes the theoretical foundations of pedagogy, teaching methods and technologies, educational process management, pedagogical interaction and course design. As a result of mastering the discipline, master students possess modern teaching methods, evaluate the role of pedagogy in the system of sciences and are able to effectively organize educational activities in higher education  
**Educational outcome:** to model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements  
**Competence:** to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical

шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҰ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** Шетел тілі (кәсіби)

**Пререквизиттері:**

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізген шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және/немесе жетілдіру және магистранттардың коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруі

**Қысқаша мазмұны:** Пәнді оқыту магистрант-тардың әр түрлі кәсіби, ғылыми қызмет салаларында әлеуметтік-қатынастық міндеттерді шешу үшін шет елдік әріптесімен сөйлесуге, снымен қатар, когнитивтік және зерттеулерде шет ел тілі ресурстарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға қажетті шет ел тілдерін меңгеру деңгейін көтеруге мүмкіндік береді

**Оқытудың нәтижесі:** шет ел тілін қарым-қатынас құралы ретінде оқуға, ауызша және жазбаша дәйекті және анық

технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;

**Компетенции:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания

**Код модуля:** ОБОУНИ 1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** Иностранный язык (профессиональный)

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции.

**Краткое содержание:**

Повышает уровень овладения магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с

Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of learning and education

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»

**Name of the discipline:** Foreign language (professional)

**Prerequisites:**

**Post requisites:** Scientific research work of the master student

**The purpose of the study:** formation and / or improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of communicative competence by undergraduates

**Brief content:** Increases the level of mastery of undergraduates by the necessary level of foreign language communicative competence for solving social and communicative problems in various fields of professional and scientific fields of activity when communicating with foreign colleagues and partners, as well as for developing cognitive and research skills using resources in a foreign language

**Educational outcome:** be able to logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech for communication,

құруға, шет ел тіліндегі мәтіндерді аударуға, шет тіліндегі ресурстарды қолдана отырып, шет тілінде географияны теориялық және эксперименттік негіздері мен географияны оқыту әдістемесі бойынша білімдерін қолдану

**Құзыреттілік:** шетел тілдерін оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында байланыс құралы ауызша және жазбаша қолданады; мамандық бойынша шетел тіліндегі терминологияларды біледі; шетел тілінде сөйлейді, мақалалар дайындауды, таныстырылымдар жасауды, пікір-сайыстар жүргізуді, ұсынылған жұмысты қорғауды; ойын дәйекті әрі айқын жазбаша жеткізуді, ауызша сөйлеуді біледі.

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҮ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** Басқару психологиясы

**Пререквизиттері:**

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Мақсаты:** Ұйымдық жүйелердің тиімділігі мен өмір сүру сапасын арттыру жолдарын әзірлеу

**Қысқаша мазмұны:** Басқарушылық қызметтің психологиялық компонентінің рөлі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі идеяларды; басқарудың негізгі әлеуметтік-

использованием ресурсов на иностранном языке

**Результат обучения:**

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей/профессиональной направленности и развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке, применяя знания теоретических и экспериментальных основ географии и технологий обучения географии на иностранном языке;

**Компетенции:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания

**Код модуля:** ОБОУНИ 1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** Психология управления

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** Разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем

**Краткое содержание:**

Рассматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании

reading and translation of foreign language texts of a general / professional orientation and the development of cognitive and research skills using resources in a foreign language, applying knowledge of the theoretical and experimental foundations of geography and technologies for teaching geography in a foreign language language geography in a foreign language

**Competences:** to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of training and education.

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** Basics of basic education and organization of research

**Name of the discipline:** Psychology of management

**Prerequisites:**

**Post requisites:** Scientific research work of the master student

**The purpose of the study:** development of ways to improve the efficiency and quality of life of organizational systems

**Brief content:** Considers modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of managerial activity; main socio-

психологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары; басқару психологиясының көмегімен жеке тұлғаның және ұжымның, кәсіби, тұлғааралық мәселелердің маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын зерттеу әдістері қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгеру.

**Құзыреттілік:** Ойлау мәдениетін меңгерген, терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті

**Код модулі:** 1 ББНГЗҰ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау

**Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістері

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Мақсаты:** диалектикалық дүниетанымын қалыптастыру, жалпы әлемге ғылыми көзқарасын дамыту

психологического компонента управленческой деятельности; основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения; методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления

**Результат обучения:** владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления;

**Компетенции:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания

**Код модуля:** ОБОУНИ 1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** Организация и планирование научных исследований

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование диалектического мировоззрения, выработка научного взгляда на

psychological problems of management and ways to solve them; methods for studying important socio-psychological characteristics of an individual and a collective, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology

**Educational outcome:** to own the skills of constructing a detailed, evidence-based answer to a problematic question, conducting a discussion, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management activities and psychological methods of management

**Competence:** to possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»

**Discipline Names:** Organization and planning of scientific research

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post-requisites:** Scientific research work of the master student

**Purpose of study:** the formation of a dialectical worldview, the development of a scientific view of the world as a whole

**Brief content:** Considers

**Қысқаша мазмұны:** Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауда оның бастапқы кезеңінен бастап зерттеуге негізделген қорытынды тұжырымына дейінгі жалпылама, толыққанды зерттеу әдістерін қарастырады; ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде тәжірибе жинап, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады

**Оқытудың нәтижесі:** географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерцияландыруды пайдалану.

**Құзыреттілігі:** Географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҰ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру

**Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістері

**Постреквизиттері:**

мир в целом

**Краткое содержание:**

Рассматривает обобщенные, полномасштабные методики научных исследований от ее начального этапа определения цели и задач исследований до конечного формулирования выводов на основе выполненных исследований; формирует навыки организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научных исследований и обработки результатов научно-практических исследований

**Результат обучения:** применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов

**Компетенции:** владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;

**Код модуля:** ОБОУНИ 1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** Коммерциализация результатов научной деятельности

**Пререквизиты:** Методика

generalized, full-blown research methods from its initial stage of determining the goals and objectives of research to the final formulation of conclusions based on research; forms the skills of organization and planning of scientific work, gaining experience in conducting scientific research and processing the results of scientific and practical research

**Educational outcome:** to apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field research, research results and reporting

**Competence:** to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»

**Discipline Names:** Commercialization of the results of scientific activity

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Мақсаты:** білімді пайдаға пайдалану үшін өнімге, қызметке немесе қызметке айналдыру процестерін зерттеу

**Қысқаша мазмұны:** Магистранттарда инновациялық (инновациялық-технологиялық) қызмет туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру саласында білім алу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру

**Оқытудың нәтижесі:** географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерцияландыруды пайдалану.

**Құзыреттілігі:** заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды тудыру қабілеті;

- ғылыми, білім беру ұйымдарында, әлеуметтік мекемелерде және жоғары технологиялық кәсіпорындарда жобаларды басқаруда кәсіпкерлік бастамаларды іске асыруға дайын болу;

- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар барысында алынған интеллектуалдық қызмет нәтижелерінің коммерциялық перспективаларын анықтау, анықтау және бағалау;

- олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерцияландыруға, оның ішінде шағын инновациялық кәсіпорындарды құру арқылы қатысу біледі

преподавания географии

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** Рассматривает обобщенные, полномасштабные методики научных исследований от ее начального этапа определения цели и задач исследований до конечного формулирования выводов на основе выполненных исследований;

формирует навыки организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научных исследований и обработки результатов научно-практических исследований

**Результат обучения:** применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов

**Компетенции:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях, выявлять, идентифицировать и оценивать коммерческие перспективы результаты интеллектуальной деятельности, получаемые в ходе ведения исследований и разработок;

участвовать в деятельности по коммерциализации полученных

**Post-requisites:** Scientific research work of the master student

**The purpose of the study:** study of the processes of transforming knowledge into a product, service or activity, for use for profit

**Brief content:** Formation of a systematic understanding of the innovation (innovation-technological) activity among undergraduates, acquisition of knowledge and formation of professional skills in the field of commercialization of the results of scientific

**Educational outcome:** to apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field research, research results and reporting

**Competence:** the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems,

- willingness to implement entrepreneurial initiatives in project management in scientific, educational organizations, social institutions and high-tech enterprises,

- identify, identify and evaluate the commercial prospects of the results of intellectual activity obtained in the course of research and development;

- participate in the commercialization of the results of their research and development, including through the creation of small innovative enterprises

**Код модулі:** 1 ББНҒЗҮ

**Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Пән атауы:** География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы

**Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістері

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Мақсаты:** географияның жаратылыстану және қоғамдық ғылымдардың өзара әрекеттесуінің ажырамас жүйесі ретінде оның қазіргі теориялық, әдіснамалық негіздері мен қазіргі теориялық мәселелері туралы түсінік беру

**Қысқаша мазмұны:** Зерттеу және педагогикалық мәселелерді шешу үшін жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың ажырамас жүйесі ретінде география, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, тарихи және қазіргі теориялық мәселелерін білу туралы түсінік қалыптастырады

**Оқытудың нәтижесі:** географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерциаландыруды пайдалану.

**Құзыреттілігі:** географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының

ими результатов научных исследований и разработок, в том числе путем создания малых инновационных предприятий.

**Код модуля:** ОБОУНИ 1

**Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований

**Название дисциплины:** История и методология географической науки

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах

**Краткое содержание:** Формирует у магистрантов представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познании ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем для решения исследовательских и педагогических задач

**Результат обучения:** применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов;

**Компетенции:** владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической

**Modul code:** BBEOR 1

**Module name:** «Basics of basic education and organization of research»

**Discipline Names:**History and methodology of geographical science

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post requisites:** Scientific research work of the master student

**The purpose of the study:** to give an idea of geography as an integral system of interaction between natural and social sciences, its modern theoretical, methodological foundations and modern theoretical problems

**Brief content:** Forms among graduate students ideas about geography as an integral system of natural and social sciences; knowledge of its theoretical and methodological foundations, historical and modern theoretical problems for solving research and pedagogical problems

**Educational outcome:** to apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field research, research results and reporting

**Competence:** to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person,

негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді

**Код модулі:** 2 ЗОТ

**Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары

**Пән атауы:** Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі

**Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістері

**Постреквизиттері:**

Педагогическая практика

**Мақсаты:** педагогикалық университет магистранттары арасында жоғары оқу орындарында географияны оқыту әдістемесі бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, әдіснамалық ойлауды дамыту, кәсіби жұмысты сауатты ұйымдастыра білу, жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу, білім беру оқу-тәрбие процесі, педагогикалық шеберлік негіздерін игеруге жағдай жасау дағдыларын қалыптастырады

**Оқытудың нәтижесі:** психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу.

**Құзыреттілігі:** географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды

ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности

**Код модуля:** СТО 2

**Название модуля:** Современные технологии преподавания

**Название дисциплины:** Методика преподавания географии в высшей школе

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:** Педагогикалық практика

**Цель изучения:** формирование профессиональной компетентности у магистрантов педагогического университета в области методики преподавания географии в высшей школе.

**Краткое содержание:** Формирует системы педагогических и методических знаний, развитие методического мышления, умений и навыков грамотно организовывать профессиональный труд, разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для усвоения магистрантами основ педагогического мастерства

**Результат обучения:** моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования

society, activity

**Modul code:** MTT 2

**Module name:** «Modern teaching technology»

**Discipline Names:** Methods of teaching geography in high school

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post requisites:** Pedagogical practice

**The purpose of the study:** formation of professional competence among undergraduates of the Pedagogical University in the field of methods of teaching geography in higher education

**Brief content:** It forms systems of pedagogical and methodological knowledge, develops methodological thinking, and provides the necessary skills and abilities to organize professional work effectively, as well as to develop recommendations aimed at improving the educational process.

It also creates conditions for master students to acquire the fundamentals of pedagogical skills.

**Educational outcome:** has the skills of modeling the educational process, taking into account the complex of methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research, the use of modern tools, information and telecommunication technologies, analysis of core problems of higher education reform, taking into account modern requirements;

шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді.

**Код модулі:** 2 ЗОТ

**Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары

**Пән атауы:** Географияны оқыту әдістемесінің қазіргі мәселелері

**Пререквизиттері:**

Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері

**Постреквизиттері:**

Педагогикалық практика

**Мақсаты:** педагогикалық университет магистранттары арасында геоинформатиканы оқыту бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздерін кәсіптік даярлаудың ғылыми негізі және оларды білім беру мекемелерінде оқыту процесінде пайдалануға дайын болу ретінде қарастырады және педагогикалық қызметке қызығушылықты қалыптастыруға, педагогикалық ойлауды, педагогикалық еңбекті ұтымды ұйымдастыру дағдыларын және геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері бойынша зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған

**Оқытудың нәтижесі:** қазіргі заманғы құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, психологиялық-

высшего образования с учетом современных требований;

**Компетенции:** владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности

**Код модуля:** СТО 2

**Название модуля:** Современные технологии преподавания

**Название дисциплины:** Методические основы обучения геоинформатики

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:**

Педагогическая практика

**Цель изучения:** формирование профессиональной компетентности у магистрантов педагогического университета в области обучения геоинформатике.

**Краткое содержание:** Рассматривает методические основы обучения геоинформатики как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе преподавания в образовательных учреждениях и направлено на формирование интереса к педагогической деятельности, на развитие педагогического мышления, умений рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы по методическим основам обучения геоинформатики

**Результат обучения:** моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-

**Competence:** to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity

**Modul code:** MTT2

**Module name:** «Modern teaching technology»

**Discipline Names:** Methodological foundations of teaching geoinformatics

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post requisites:** Pedagogical practice

**The purpose of the study:** formation of professional competence among undergraduates of the Pedagogical University in the field of teaching geoinformatics

**Brief content:** Considers the methodological foundations of geoinformatics education as the scientific basis of professional training and readiness to use them in the teaching process in educational institutions and is aimed at generating interest in pedagogical activity, developing pedagogical thinking, skills of rational organization of pedagogical work and research work on the methodological foundations of geoinformatics education

**Educational outcome:** to model the educational process taking into account a complex of psychological, pedagogical, and methodological knowledge, the rational organization of

педагогикалық және әдістемелік білім кешенін, педагогикалық еңбек пен зерттеу жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың өзекті мәселелерін талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу;

**Құзыреттілігі:** географияның геоинформатиканы оқыту мен диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті

**Код модулі:** 2 ЗОТ

**Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары

**Пән атауы:** Жоғарғы оқу орындарында географияны оқытудың ақпараттық-қатынастық технологиялары

**Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістері

**Постреквизит:** Педагогикалық практика

**Пәннің мақсаты:** білім беру секторын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған заманауи АКТ-ны дамыту және оңтайлы пайдаланудың әдістемесі, технологиясы және тәжірибесімен қамтамасыз ету

**Қысқаша мазмұны:** Ғылыми зерттеу және білім беру қызметінде заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, компьютерлік құралдар мен WEB қызметтерін қолдана отырып, көрнекті және дидактикалық материалдарды дайындаудың әдістемелік негіздері, АКТ қолдана отырып, білім беру процесін шығармашылық жаңарту мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістері қарастырылады

**Оқытудың нәтижесі:** психологиялық-педагогикалық

педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;

**Компетенции:** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики геоинформатики

**Код модуля:** СТО 2

**Название модуля:** Современные технологии преподавания

**Название дисциплины:** Информационно-коммуникативные технологии обучения географических дисциплин в ВУЗе

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:** Педагогическая практика

**Цель изучения:** обеспечение сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания

**Краткое содержание:**

Рассматривает возможности и особенности использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с использованием компьютерных инструментов и средствами сервисов WEB, приемы разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ

pedagogical work and research, the use of modern means, information, and telecommunication technologies, and the analysis of the core problems of reforming higher education in accordance with modern requirements;

**Competence:** the ability to use modern methods and technologies of training and diagnostics of geoinformatics

**Modul code:** MTT2

**Module name:** «Modern teaching technology»

**Discipline Names:** Information and communication technologies of teaching geographical disciplines at the University

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post requisites:** Pedagogical practice

**The aim of the study:** providing the education sector with methodology, technology and practice for the development and optimal use of modern ICT, focused on the implementation of the psychological and pedagogical goals of training and education

**Brief content:** Considers the possibilities and features of using modern tools, information and telecommunication technologies in research and educational activities, the methodological foundations for the preparation of visual and didactic materials using computer tools and WEB services, the methods of developing strategic plans for creative updating and reorganization of the educational process using ICT

**Educational outcome:** to model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means,

және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу.

**Құзыреттілік:** зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын

**Код модулі:** 2 ЗОТ

**Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары

**Пән атауы:** Географиялық білім мазмұнын жобалау және жаңарту

**Пререквизиттері:** Жоғарғы мектеп педагогикасы

**Постреквизит:** Географияны оқыту әдістері

**Пәннің мақсаты:** жоғары географиялық білім берудің мазмұнын, нысандарын және жүзеге асыру әдістерін, жоғары оқу орындарында географиялық білім беру мазмұнын жобалау және жаңарту қажеттілігін зерттеу

**Қысқаша мазмұны:** Географиялық білім беру жүйесіндегі өзгерістерді, білім беру стандарттарын, мамандарды даярлау деңгейі мен сапасына қойылатын талаптарды, оқыту теориясына сүйенетін және жоспарланған нәтижелерді,

**Результат обучения:** моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;

**Компетенции:** способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

**Код модуля:** СТО 2

**Название модуля:** Современные технологии преподавания

**Название дисциплины:** Проектирования и обновление содержания географического образования

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Постреквизиты:** Педагогическая практика

**Цель изучения:** изучение содержания, форм и методов реализации высшего географического образования, необходимости проектирования и обновления содержания географического образования в высшей школе

**Краткое содержание:** Рассматривает изменение в системе географического образования, стандартов образования, требования к уровню и качеству подготовки

information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements

**Competence:** the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research

**Modul code:** MTT2

**Module name:** «Modern teaching technology»

**Discipline Names:** Designing and updating the content of geographical education

**Prerequisites:** Methods of teaching geography

**Post requisites:** Pedagogical practice

**The aim of the study:** study of the content, forms and methods of implementation of higher geographical education, the need to design and update the content of geographical education in higher education

**Brief content:** Considers changes in the system of geographical education, education standards, requirements for the level and quality of training, a set of methods and techniques, forms of organization of education and learning activities based on the

дәстүрлі емес нысандар мен әдістерді пайдалануды қамтамасыз ететін оқыту мен оқу қызметін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу.  
**Құзыреттілік:** географиялық білім мазмұнының жаңартуларын жобалау және талдау қабілеті

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** Физикалық география мен ландшафттану ғылымының негізгі теориялық және әдістемелік мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Физикалық география және ландшафттану ғылымының қалыптасу процесі мен негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін, жаһандық заңдылықтардың көрінісі мен географиялық қабығының даму заңдылықтарын, сондай-ақ адамның іс-әрекетінің аймақтық және жергілікті деңгейлердегі геожүйелерге

специалистов, совокупность методов и приемов, форм организации обучения и учебной деятельности, опирающихся на теорию обучения и обеспечивающих планируемые результаты, использования нетрадиционных форм и методов **Результат обучения:** моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;

**Компетенции:** умение проектировать и анализировать обновления содержания географического образования

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование представлений об основных теоретических и методологических проблемах физической географии и ландшафтоведения

**Краткое содержание:** Изучает процесс становления и основные теоретические и методологические проблемы физической географии и ландшафтоведения, проявления глобальных законов и закономерностей развития географической оболочки, а также воздействия

theory of learning and providing planned results, the use of non-traditional forms and methods

**Educational outcome:** model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements

**Competence:** ability to design and analyze updates to the content of geographical education

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Actual problems of physical geography and landscape science

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** research work of the undergraduate

**Purpose of study:** formation of ideas about the main theoretical and methodological problems of physical geography and landscape science

**Brief content:** Studies the formation process and the main theoretical and methodological problems of physical geography and landscape science, the manifestation of global laws and patterns of development of the geographical envelope, as well as the impact of human activities on geosystems of regional and local levels and the need to take these factors into account when solving applied problems

**Educational outcome:** conduct a comprehensive geographical and

әсерін және қолданбалы есептерді шешуде осы факторларды ескеру қажеттілігін зерттейді

**Оқытудың нәтижесі:**

физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу

**Құзіреттіліктері:**

Географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** тәуекелдердің осалдығын бағалау және ықтимал салдарларды болжау негізінде жоспарлау туралы білімді қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Табиғи және әлеуметтік-экономикалық жүйелердің климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелерін қарастырады. Өз пікірлерін, қорытындыларын, проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға және білімді одан әрі тәуелсіз дамыту үшін біріктіруге ықпал

хозяйственной деятельности человека на геосистемы регионального и локального уровней и необходимость учета этих факторов при решении прикладных задач

**Результат обучения:** проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы;

**Компетенции:** Знать основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, быть готовым к организации исследовательской деятельности, самостоятельной работы на основе самых современных методик.

**Код модуля:** АПГИ 3  
**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования  
**Название дисциплины:** Проблемы адаптации к изменениям климата  
**Пререквизиты:** Общее землеведение  
**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта  
**Цель изучения:** формирование знаний о планировании, основанное на оценке уязвимости рисков и прогнозировании возможных последствий  
**Краткое содержание:** Рассматривает проблемы адаптации природных и социально-экономических систем к климатическим изменениям. Способствует формированию навыков

environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes

**Competence:** to know the main stages of the development of geography from ancient times to the present time, the leading trends and paradigms of modern geography, the most important geographical patterns of geographic shell, to be ready for the organization of research activities, independent work on the basis of the most modern techniques

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Problems of adaptation to climate change

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** Research work of the undergraduate

**The purpose of the study:** formation of knowledge about planning, based on the assessment of the vulnerability of risks and the prediction of possible consequences

**Brief content:** Considers the problems of adaptation of natural and socio-economic systems to climate change. Promotes the formation of skills of their own judgments, conclusions, problem solving and the integration of knowledge for further independent development

**Educational outcome:** conduct a comprehensive geographical and

етеді

**Оқытудың нәтижесі:** физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу

**Құзыреттіліктері:** ауқымды климаттық өзгерістердің негізгі тенденцияларын, олардың себептері мен салдарын білу, климатқа антропогендік және табиғи әсер етудің негізгі факторларын анықтау үшін алған білімдерін қолдану.

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Геоақпараттық жүйелер және сандық тақырыптық карталарды құру негіздері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** сандық географиялық деректерді кеңістіктік модельдеу және талдау мәселелерін шешу үшін негізгі білім мен практикалық дағдыларды алу

**Қысқаша мазмұны:** Әр түрлі ақпарат көздері негізінде ГАЖ үшін сандық кеңістіктік деректерді құру бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, сонымен қатар кеңістіктік модельдеу және сандық географиялық деректерді талдау мәселелерін шешуге арналған базалық білім мен практикалық дағдыларды алады.

**Оқытудың нәтижесі:** іргелі

собственных суждений, выводов, решения проблем и интегрированию знаний для дальнейшего самостоятельного развития

**Результат обучения:** проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы;

**Компетенции:** знать основные тенденции крупно масштабных изменений климата, их причины и последствия, применять полученные знания для определения основных факторов антропогенного и естественного воздействия на климат.

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Основы географических информационных систем и цифрового тематического картографирования

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного моделирования и анализа

цифровых географических данных

**Краткое содержание:**

Формирует знания и практические навыки по созданию цифровых пространственных данных для ГИС на основе различных источников информации, а также получение базовых знаний и практических навыков для решения задач

environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical **Competence:** to know the main trends of large-scale climate change, their causes and consequences, apply the knowledge gained to determine the main factors of anthropogenic and natural impact on the climate.

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Discipline Names:** Fundamentals of geographic information systems and digital thematic mapping

**Prerequisites:** General geography

**Post requisites:** research work of the undergraduate

**Purpose of study:** obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographic data

**Brief content:** Generates knowledge and practical skills in creating digital spatial data for GIS based on various sources of information, as well as obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographical data

**Educational outcome:** to use modern geoinformation and WEB - technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities

зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдану

**Құзыреттілік:** зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын.

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Географиялық ақпараттық жүйені экономикалық-географиялық зерттеулерде пайдалану

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** экономикалық-географиялық зерттеулерде географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану мүмкіндіктері туралы түсініктерді қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Геоақпараттық жүйелер мен технологияларды пайдалана отырып шешілетін стандартты әлеуметтік-экономикалық міндеттерді, әдістемелік тәсілдерді, ГАЖ және басқа да Ақпараттық жүйелерді

пространственного моделирования и анализа цифровых географических данных

**Результат обучения:** использовать современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности;

**Компетенции:** способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Применение географических информационных систем в экономико-географических исследованиях

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование представлений о возможности использования геоинформационных систем в экономико-географических исследованиях

**Краткое содержание:** Рассматривает стандартные социально-экономические задачи, решаемые с использованием геоинформационных систем и

**Competence:** the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research.

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Discipline Names:** Application of geographic information systems in economic and geographical research

**Prerequisites:** General geography  
**Post requisites:** research work of the undergraduate

**Purpose of study:** formation of ideas about the possibility of using geographic information systems in economic and geographical research

**Brief content:** Considers standard socio-economic problems solved using geographic information systems and technologies, methodological approaches, existing technological and algorithmic techniques for processing, analysis and synthesis of economic and geographical information, involving the use of GIS and other information

пайдалануды көздейтін экономикалық-географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу үшін қолданыстағы технологиялық және алгоритмдік тәсілдерді қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** география ғылымының, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметіндегі іргелі географиялық зерттеулердің мәселелерін шешуде заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды пайдалану;

**Құзыреттілік:** зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Қазақстанның экономикалық-географиялық дамуының қазіргі үдерістері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** Қазақстанның қазіргі геосаяси және экономикалық-географиялық жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Қазақстанның қазіргі геосаяси және экономикалық-географиялық (оның ішінде

технологий, методические подходы, существующие технологические и алгоритмические приемы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, предусматривающие использование ГИС и других информационных систем

**Результат обучения:** использовать современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности;

**Компетенции:** способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Современные тенденции экономико-географического развития Казахстана

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование представлений о современном геополитическом и экономико-географическом положении Казахстана

**Краткое содержание:** Рассматривает своеобразие

systems

**Educational outcome:** to use modern geoinformation and WEB - technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities

**Competence:** the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research

**Modul code:** APG3

**Module name me:** «Actual problems of geographical research»

**Discipline Names:** Current trends in the economic and geographical development of Kazakhstan;

**Prerequisites:** General geography  
**Post requisites:** Research work of the undergraduate

**Purpose of study:** formation of ideas about the modern geopolitical and economic-geographical position of Kazakhstan

**Brief content:** The article examines the uniqueness of Kazakhstan's current geopolitical and economic-geographical (including market) situation, the

нарықтық) жағдайының бірегейлігі, жана мемлекеттік құрылым қағидаттары және нарықтық экономиканың қызмет етуін қамтамасыз ететін саяси, әлеуметтік-экономикалық және құқықтық реформалардың мәні білім туралы кеңістікті ұйымдастыруды талдау тұрғысынан қарастырылады.

**Оқытудың нәтижесі:** елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау

**Құзыреттілік:** оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі

современного геополитического и экономико-географического (в том числе рыночного) положения Казахстана, принципы нового государственного устройства и суть политических, социально-экономических и правовых реформ, обеспечивающих функционирование рыночного хозяйства с позиций анализа пространственной организации рынка знания о факторах, влияющих на размещение производственных сил страны, социально-экономическое развитие ее регионов, предпринимательскую деятельность

**Результат обучения:** оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

**Компетенции:** обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений

principles of the new state structure, and the essence of political, socio-economic, and legal reforms that ensure the functioning of a market economy. The article analyzes the spatial organization of the market for knowledge about the factors that influence the distribution of the country's productive forces, the socio-economic development of its regions, and entrepreneurial activities.

**Educational outcome:** assess current trends in the country's development, economic, social, and political conditions, and the consequences of implementing government programs and the impact of planned economic and other activities on the environment;

**Competence:** have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері  
**Пән атауы:** Геоэкономика және Қазақстанның стратегиялық дамуы  
**Пререквизиттері:** Жалпы жертану  
**Постреквизиттері:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы  
**Пәннің мақсаты:** Стратегиялық туралы жекелеген елдермен және интеграциялық топтармен ынтымақтастық білімдерін қалыптастыру  
**Қысқаша мазмұны:** Стратегиялық басым бағыттарды жекелеген елдермен және интеграциялық топтармен ынтымақтастық, инновациялар арқылы геоэкономиканың өсу мәселелері қарастырады, толық емес ақпарат пен сыртқы ортадағы тұрақты өзгерістер жағдайында стратегиялық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын, белгісіздік жағдайында балама нұсқаларды табу қалыптастырады  
**Оқытудың нәтижесі:** елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау  
**Құзіреттіліктері:** оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әртүрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования  
**Название дисциплины:** Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана  
**Пререквизиты:** Общее землеведение  
**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта  
**Цель изучения:** формирование знаний о стратегическом сотрудничестве с отдельными странами и интеграционными группировками  
**Краткое содержание:** Рассматривает приоритетные направления стратегического сотрудничества с отдельными странами и интеграционными группировками, проблемы роста конкурентоспособности геоэкономики на основе инноваций, формирует практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности  
**Результат обучения:** оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;  
**Компетенции:** обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-

**Module name:** «Actual problems of geographical research»  
**Name of the discipline:** Geo-economics and strategic development of Kazakhstan  
**Prerequisites:** General geography  
**Postrequisites:** research work of the undergraduate  
**The aim of the study:** formation of knowledge about strategic cooperation with individual countries and integration groups  
**Brief content:** Considers priority areas of strategic cooperation with individual countries and integration groups, problems of growth the competitiveness of geoeconomics through innovation, forms practical skills for making strategic decisions, in the face of incomplete information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in the face of uncertainty  
**Educational outcome** possess the methodological foundations and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, an understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical concepts in the field of professional activity.  
**Competence:** have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images

үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Қазақстанда су пайдаланудың қазіргі мәселелері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** қазіргі заманғы зерттеу тәсілдерін сипаттау және талдау мақсатында Қазақстан Республикасының су ресурстарының мәселелері бойынша білімдерін қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Студенттерде су ресурстары туралы дұрыс түсінік қалыптастырады, халық шаруашылығының әртүрлі салаларында суды пайдалану принциптерін, әдістері мен көрсеткіштерін зерделейді және су көздерін қорғау мен молықтыру мәселелерін жарықтандырады.

**Оқытудың нәтижесі:** елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау

**Күзиреттіліктері:** Су шаруашылығы қызметін регламенттейтін нормативтік базаны; Су шаруашылығы экономикасы мен менеджменттің қазіргі жай-күйін, даму перспективалары мен проблемаларын, нарық жағдайындағы сала

специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Современные проблемы водопользования в Казахстане

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование знаний по проблемам водных ресурсах РК с целью описания и анализа современных исследовательских подходов

**Краткое содержание:** Формирует у студентов правильное представление о водных ресурсах, изучение принципов, методов и показателей использования воды различными отраслями народного хозяйства и освещение вопросов охраны и воспроизводства водных источников

**Результат обучения:** оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

**Компетенции:** знать нормативную базу, регламентирующие деятельность водного хозяйства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики водного хозяйства и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Modern problems of water use in Kazakhstan

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** History and methodology of geographical science

**The aim of the study:** formation of knowledge on the problems of water resources of the Republic of Kazakhstan in order to describe and analyze modern research approaches

**Brief content:** Modern problems of water use in Kazakhstan

Forms in students a correct understanding of water resources, study of the principles, methods and indicators of water use by various sectors of the national economy and coverage of issues of protection and reproduction of water sources.

**Educational outcome:** to plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems

**Competence:** to know the regulatory framework governing the activities of water management; the current state, prospects and problems of the development of the economics of water management and management, the main tasks of industry enterprises in market conditions, to develop draft programs to improve water management

кәсіпорындарының негізгі міндеттерін білу, су шаруашылығын басқаруды жетілдіру жөніндегі бағдарламалардың жобаларын әзірлеу

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері саласында жүйеленген білімдерді құру

**Қысқаша мазмұны** елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау

**Оқытудың нәтижесі:** елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау

**Қүзіреттіліктері:** оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық

рынка, разрабатывать проекты программ по совершенствованию управления водным хозяйством

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** создание систематизированных знаний в области современных проблем экономической и социальной географии и геоглобалистики

**Краткое содержание:** Рассматривает основные закономерности и особенности организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов

**Результат обучения:** оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

**Компетенции:** обладать

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Modern problems of economic and social geography and geoglobalistics;

**Prerequisites:** General geography  
**Postrequisites:** research work of the undergraduate

**Purpose of study:** creation of systematized knowledge in the field of modern problems of economic and social geography and geoglobalistics

**Brief content:** Considers the main patterns and features of the organization of the global natural and socio-economic space, its differentiation, highlighting the main problems of natural and socio-economic development in the modern period, decisions made by the governments of countries and international economic organizations to prevent global crises

**Educational outcome:** to assess current trends in the country's development, economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state programs and the impact of planned economic and other activities on the environment

**Competence:** have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis

бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі

умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений

cartographic classifier model of geographical images

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Экологиялық-географиялық сараптау

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:** магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** Шаруашылық және өзге де қызметтің жобалық шешімдерін іске асыруға байланысты аумақтың экологиялық тепе - теңдігін бұзудың сапалық және сандық сипаттамалары туралы білімді қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** Экологиялық бағалау және сараптауға жүйелі көзқарасты, өлшемдер жүйесін, жоспарланған шаруашылық және өзге де қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалау туралы білімнің негізін, қолданыстағы заңнамаға сәйкес Қазақстанда қоршаған ортаға әсер етуді бағалаудың тәртібі мен рәсімдерін қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Эколого-географическая экспертиза

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование знаний о качественных и количественных характеристиках нарушения экологического равновесия территории, связанного с реализацией проектных решений хозяйственной и иной деятельности

**Краткое содержание:** Рассматривает системный подход в вопросах экологической экспертизы, систему критериев, существующих в экспертной работе, формирует основы знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, порядка и процедуры оценки воздействия на окружающую среду в Казахстане в соответствии с действующим законодательством

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Ecological and geographical expertise

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** research work of the undergraduate

**Purpose of study:** formation of knowledge about the qualitative and quantitative characteristics of the disturbance of the ecological balance of the territory associated with the implementation of design solutions for economic and other activities

**Brief content:** Considers a systematic approach to environmental impact assessment, a system of criteria existing in the expert work, forms the basis of knowledge on assessing the environmental impacts of planned economic and other activities, the procedure and procedures for assessing environmental impact in Kazakhstan in accordance with applicable law

**Educational outcome:** conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-

қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу

**Қүзіреттіліктері:** оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** магистранттардың барлық табиғи құрамдастардың ажырамас бірлігі туралы түсініктерін, табиғат пен қоғам арасындағы өзара байланыстар мен қатынастар туралы білімдерін, олардың өзара әрекетін оңтайландыру және қоршаған ортаны қорғаудың ғылыми экологиялық негіздерін

**Результат обучения:** проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы;

**Компетенции:** обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Географические основы рационального природопользования

**Пререквизиты:** Общее землеведение

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** сформировать у магистрантов представления о неразрывном единстве всех природных компонентов, знаний о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества, научных экологических основ оптимизации их взаимодействия

economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes

**Competence:** have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Geographical basis of environmental management

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** Research work of the undergraduate

**The purpose of the study:** to form master's students' ideas about the inseparable unity of all natural components, knowledge about the interconnections and relationships between nature and society, scientific environmental foundations for optimizing their interaction and protecting the environment

**Brief content:** Generates basic knowledge in the field of environmental management and

қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Табиғатты тиімді пайдалану оңтайландыру және экологиялық проблемалардың себептері облысында негізгі білімді қалыптастырады; қоршаған ортаны басқарудың түрлі әдістерін, тетіктерін, тұрақты дамудың мүмкін жолдарын көрсетеді, табиғатты пайдалану жүйелерін зерттеу және мәселелерін шешудегі географиялық ғылымының рөлін ашады

**Оқытудың нәтижесі:** экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.

**Құзыреттіліктері:** Қазақстан Республикасының дүниежүзілік шаруашылыққа ену жағдайын сипаттайтын қазіргі экономикалық-географиялық даму үдерістерін бағалуға құзіретті; еліміз шаруашылығының экономикалық дамуынның перспективті интеграциялық бағыттарын әзірлеуге; Қазақстан шаруашылығын экономикалық дамуындағы әр түрлі интеграциялық үрдістер туралы айқын хабарламалар дайындап, туындаған негізгі түйінді мәселелер туралы өз көзқарасын баяндауға қабілетті.

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Таулы аймақтардың климаттық мәселелері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің мақсаты:** таулы аумақтардың тұрақты дамуы үшін жаһандық өзгерістердің экономикалық және әлеуметтік салдары туралы түсініктерді

и охраны окружающей среды.

**Краткое содержание:**

Формирует основные знания в области оптимизации природопользования и причин экологических проблем; показывает разнообразие методов, механизмов, рычагов управления природопользованием и возможные пути устойчивого развития, раскрывает роль географической науки в изучении систем природопользования и решении проблем природопользования

**Результат обучения:** планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач;

**Компетенции:** оценивать современные тенденции экономико-географического развития РК характеризующих условиях вхождения страны в мировое хозяйство, разработки перспектив направлений интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана, составлять четкие, подробные сообщения на различные темы интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана и излагать свой взгляд на основную проблему.

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Климатические проблемы горных территорий

**Пререквизиты:** Общее землеведение  
**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** формирование представлений об экономических и социальных последствиях глобальных изменений для

the causes of environmental problems; shows a variety of methods, mechanisms, levers of environmental management and possible ways of sustainable development, reveals the role of geographical science in the study of environmental management systems and solving problems of environmental management

**Educational outcome:** to plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems

**Competence:** to assess the current trends of economic and geographical development of Kazakhstan characterizing the conditions of the country's entry into the world economy, to develop prospects for the integration processes of economic development of Kazakhstan, to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of Kazakhstan and to Express their views on the main problem.

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Climatic problems of mountainous areas

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** Research work of the undergraduate

**The purpose of the study:** formation of ideas about the economic and social consequences of global changes for the sustainable development of mountain territories

**Brief content:** Considers climatic

қалыптастыру

**Қысқаша**

**мазмұны:**

Геоэкологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде таулы елдердің нәзік табиғаты, оның компоненттері туралы оңтайлы ақпарат алу үшін әлемнің және Қазақстанның таулы аймақтарының климаттық мәселелерін қарастырады

**Оқытудың**

**нәтижесі:**

физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу

экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру

**Құзыреттіліктері:**

проблемаларды, міндеттерді және ғылыми зерттеу әдістерін тұжырымдау, бақылау, тәжірибе, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау негізінде жаңа сенімді фактілерді алу мүмкіндігі

**Код модулі:** 3 ГЗӨМ

**Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері

**Пән атауы:** Ауаның ластануының метеорологиялық әлеуеті және климаттық ерекшеліктері

**Пререквизиттері:** Жалпы жертану

**Постреквизиттері:**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Пәннің**

**мақсаты:**

Атмосфераның ластану деңгейінің қалыптасуына метеорологиялық шамалар мен құбылыстардың, гелиофизикалық факторлардың әсерін зерттеу

устойчивого развития горных территорий

**Краткое содержание:**

Рассматривает климатические проблемы горных территорий мира и Казахстана для получения оптимальной информации о состоянии хрупкой природы горных стран, её компонентов при обосновании и уточнении геоэкологических прогнозов

**Результат обучения:** проводить комплексную географическую и эколого-экономическую

экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы;

Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач;

**Компетенции:** - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

**Код модуля:** АПГИ 3

**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования

**Название дисциплины:** Метеорологический потенциал и климатические особенности загрязнения воздуха

**Пререквизиты:** Общее земледевие

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта

**Цель изучения:** Исследование влияния метеорологических величин и явлений, гелиофизических факторов на формирование уровня загрязнения атмосферы

problems of mountainous areas of the world and Kazakhstan to obtain optimal information about the state of the fragile nature of mountainous countries, its components in substantiating and clarifying geo-ecological forecasts

**Educational outcome:** conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes

To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems

**Competence:** to the ability to formulate problems, tasks and methods of scientific research, to obtain new reliable facts based on observations, experiments, scientific analysis of empirical data

**Modul code:** APG3

**Module name:** «Actual problems of geographical research»

**Name of the discipline:** Meteorological potential and climatic features of air pollution

**Prerequisites:** General geography

**Postrequisites:** Research work of the undergraduate

**The purpose of the study:** study of the influence of meteorological quantities and phenomena, heliophysical factors on the formation of the level of atmospheric pollution

**Brief content:** Considers the theoretical and methodological foundations for studying and assessing the influence of

**Қысқаша мазмұны:** Метеорологиялық жағдайлардың адамдарға және халық шаруашылығы объектілеріне әсерін зерттеу мен бағалаудың, халық шаруашылығы объектілерін тиімді жобалау мен жұмыс жасау үшін климатологиялық болжам дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады

**Оқытудың нәтижесі:** физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу

экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру

**Құзыреттіліктері:** атмосфераның ластануының табиғи және антропогендік көздерін білу; бақылауларды ұйымдастырудың және фондық аймақтар мен қалалардағы атмосфераның жай -күйін бақылаудың негізгі принциптері, метеорологиялық жағдайлар мен атмосферадағы ластаушы заттардың құрамы туралы қолда бар мәліметтер негізінде атмосфераның экологиялық жағдайын бағалай білу.

**Краткое содержание:** Рассматривает теоретические и методические основы исследования и оценки влияния метеорологических условий на человека и объекты народного хозяйства, составление климатологического прогноза для эффективного проектирования и функционирования объектов народного хозяйства

**Результат обучения:** проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы;

Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач;

**Компетенции:** знать природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы; основные принципы организации наблюдений и контроля состояния атмосферы в фоновых районах и городах, уметь по имеющимся данным о метеорологических условиях и содержании загрязняющих веществ в атмосфере оценить ее экологическое состояние

meteorological conditions on people and national economic facilities, drawing up a climatological forecast for the effective design and functioning of national economic facilities

**Educational outcome:** conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes

To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems

**Competence:** to know natural and anthropogenic sources of atmospheric pollution; the basic principles of organizing observations and monitoring the state of the atmosphere in background regions and cities, to be able to assess the ecological state of the atmosphere based on the available data on meteorological conditions and the content of pollutants in the atmosphere