

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарматөрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.ғ.и., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

6B01509 «География» оқу бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01509 – «География»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01509 – «Geography»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогыбілім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

б.ғ.к., Оксикбаев Б.К.
к.ғ.н., Оксикбаев Б.К.
b.s.c., Oxikbayev B.K.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. облысына білім бөлімі» ММ «Б.Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицей» ЖАМ директоры / Директор КТЖ «Средняя школа-лицей №18 им. Бактыбай Жолбарысулы» ГУ «Отдел образования по г.Талдықорған управления образования области Жетісу» /



Кудайбергенов Ш.М.
Кудайбергенов Ш.М.
Kudaibergenov Sh.M.

Director of PSI "Secondary school-lyceum №18 named after Baktybai Zholbarysuly" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysay region" INNOVERSE private school директоры / Директор INNOVERSE private school / Director of INNOVERSE private school



Айдарханов А.Т.
Айдарханов А.Т.
Aidarkhanov A.T.

Студенттік активтің өкілі / Представитель студенческого актива / Student activity representative:

Ахметжанова А.А.
Ахметжанова А.А.
Akhmetzhanova A.A.

Студенттік активтің өкілі / Представитель студенческого актива / Student activity representative:

Курбаналиева Ж.С.
Курбаналиева Ж.С.
Kurbanalieva Zh.S.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 13 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р./ Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B. Taubayev

Жалпы модульдер

<p>Код модулі: ЭГ1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Мақсаты-студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс:</p>	<p>Код модуля: СГ 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.</p> <p>Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.</p> <p>Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Name of the discipline: Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.</p> <p>Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management;</p>
---	--	---

<p>Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік</p>	<p>предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность</p>	<p>Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks.</p> <p>Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға,</p>	<p>Код модуля: СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Name of the discipline: Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites:</p> <p>Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and</p>

<p>антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі. 	<p>жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов 	<p>life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.</p> <p>Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors
<p>Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлық қақарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер:</p>	<p>Код модуля: СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты:</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Discipline Names: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites:</p>

<p>Мақсаты: Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - өзінің болашақ кәсібін ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>Цель: Цель - ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p>Результаты обучения: РО2 интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.</p> <p>Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment.</p> <p>Formed competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Илиястану</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін,</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции,</p>	<p>Module code: SH-1 Module Name: Social and humanitarian Name of discipline: Pyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art,</p>

<p>мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.</p> <p>Оқу нәтижелері: ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.</p> <p>Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.</p> <p>Результаты обучения: РО2 интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>	<p>traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of IlyasZhansugurov.</p> <p>Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment.Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of IlyasZhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p>Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Постреквезит: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру жүйесін, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологиялары бойынша білім, іскерлік және</p>	<p>Код модуля:ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквезиты: Теория и методика воспитательной работы Цель изучения: формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и</p>	<p>Module code: FTA 3 Module Name:Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Pedagogics Prerequisites: Post requisites:Theory and methods of educational work The purpose of the study: formation and development of the system knowledge, skills and</p>

<p>дағдыларын қалыптастыру және дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p> <p>Құзыреттілігі: педагогика әдіснамасы, зерттеу әдістері, оқыту және тәрбиелеу заңдылықтары бойынша теориялық білімі бар; 2) оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдана алады;; 3) тәрбиелеудің классикалық және қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен әдістерін, оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру нысандарын зерделейді және оларды педагогикалық практикадан өту жағдайларына бейімдейді; 4) тәрбиелеу, дамыту және оқыту процестерінің диалектикалық өзара байланысын түсінеді</p>	<p>воспитания.</p> <p>Краткое описание Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Результаты обучения: РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Компетенции: обладает теоретическими знаниями методологии педагогики, методов исследования, закономерностей обучения и воспитания; 2) умеет применять педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе; 3) изучает классические и современные концепции и методы воспитания, формы организации обучения и воспитания и адаптирует их к условиям прохождения педагогической практики; 4) понимает диалектическую взаимосвязь процессов воспитания, развития и обучения</p>	<p>abilities on new pedagogical technologies of training and education.</p> <p>Brief description: Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students.</p> <p>Competences: possesses theoretical knowledge of the methodology of pedagogy, research methods, patterns of training and education; 2) is able to apply pedagogical technologies in the educational process; 3) studies classical and modern concepts and methods of education, forms of organization of education and education and adapts them to the conditions of passing pedagogical practice; 4) understands the dialectical relationship between the processes of education, development and training</p>
<p>Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Оқушылар</p>	<p>Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины:</p>	<p>Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Name of discipline:</p>

<p>дамуының физиологиясы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтары, әр түрлі сатылардағы органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі дағдыларды игеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p> <p>Күзiреттiлiгi: - Тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.</p>	<p>Физиология развития школьника</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель дисциплины: овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития</p> <p>Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p>Результаты обучения: РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Компетенции: Способность изучения особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды; определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление</p>	<p>Physiology of development of the student</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Discipline purpose: mastering the basic laws of growth and development of the human body, features of functioning of organ systems and apparatuses at different stages of individual development</p> <p>Brief description: Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students.</p> <p>Competencies: The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age</p>
---	---	--

	закономерностей индивидуального развития школьников.	standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.
<p>Код модулі: ПҚН 3</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Инклюзивті білім беру</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту, ұғымдық аппаратты, ғылыми және әдіснамалық теорияның негізгі ережелерімен таныстыру, және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудің үлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтынуы ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері :</p> <p>ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p>	<p>Код модуля: ОПД 3</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Инклюзивное образование</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования</p> <p>Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Результаты обучения: РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей</p>	<p>Module code: BPA 3</p> <p>Module Name: Basics of pedagogical activity</p> <p>Discipline Names: Inclusive Education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>The purpose of the study: to familiarize students with the basic provisions of the theory inclusive and integrated education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of general and special education</p> <p>Brief description: Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students.</p>

<p>Құзыреттілігі: Оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті; -инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі; -орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды; -ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.</p>	<p>обучающихся. Компетенции: Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования; Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы; -проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями.</p>	<p>Competences: Ability to psychological and pedagogical support of the educational process Knows the basic ideas and concepts -category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education; Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school; -design an individual student's educational route with special educational opportunities.</p>
<p>Код модулі: ПП 3 Модуль атауы: Педагогикалық пәндер Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерде тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру: тәрбие процесінің логикасы, заңдылықтары, қағидаттары, тетіктері; тәрбие қызметін жүзеге асыруға теориялық дайындығы</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиеледің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған.</p>	<p>Код модуля: ПД 3 Название модуля: Педагогические дисциплины Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического</p>	<p>Module code: PD 3 Module Name: Pedagogical disciplines Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Methods of teaching geography Discipline purpose: formation of a holistic view of the specifics of the educational process among students: logic, patterns, principles, mechanisms of the educational process; theoretical readiness for the implementation of educational activities Brief description: Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p> <p>Күзiреттiлiгi: -Кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа мқабілетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жатілдіруге ұмтылады; -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті; -тәрбие жұмыстарын жүргіу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды.</p>	<p>самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p>Результаты обучения РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Компетенции: Владеть знаниями в области в профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении; стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста.</p>	<p>improvement.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students.</p> <p>Competences: To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age.</p>
<p>Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық кабық негіздері Пән атауы: Жалпы жертану</p> <p>Пререквизиттері: Постреквезит: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: Құрамдас бөліктері (оның компоненттері) болып табылатын тұтас</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общее землеведение Пререквизиты: Постреквезиты: Общая физическая география мира</p> <p>Цель изучения: Формирование представления о природе нашей планеты как целостной</p>	<p>Module code: BGS 4 Module Name: Basics of the geographic shell Discipline Names: General geography Prerequisites: Postrequisites: General physical geography of the world Learning Goal: Formation of ideas about the nature of our planet as</p>

<p>материалдық өзара тығыз іс-қимыл және үздіксіз даму, біздің планетамыздың табиғаты туралы идеяны қалыптастыру физикалық географияның келесі аймақтық курстарын қабылдау үшін қажет біліммен студенттерді қаруландыру</p>	<p>материальной системе, составные части которой (ее компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, вооружением студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической географии.</p>	<p>an integral material system, the constituent parts of which (its components) are located in close interaction and continuous development, equipping students with knowledge, necessary for the perception of subsequent regional courses in physical geography.</p>
<p>Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.</p>	<p>Краткое описание: Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции</p>	<p>Brief description: Studies of the geographic shell, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, geographical patterns of the geographical shell. Considers the peculiarities of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific and technological revolution.</p>
<p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Результаты обучения: РОЗ бьяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин.</p>	<p>Learning outcomes: 3) to argue their own assessment of everything happening in the social and industrial spheres;</p>
<p>Құзыреттілігі: Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; -Литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен энергия айналымын біледі.</p>	<p>Компетенции: Умеет излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки. планетарные процессы в географической оболочке: динамика литосферы, циркуляция атмосферы, гидросферные процессы, круговороты вещества и энергии.</p>	<p>Competences:To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes, cycling of matter and energy.</p>

<p>Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық кабық негіздері Пән атауы: Жалпы геология Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Топырақ географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттердің жер, жер қыртысы, минералдардың әр түрлі элементінің пайда болу көзі ретінде, тау жыныстары мен пайдалы қазбалар туралы теориялық және практикалық білім кешенін меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жер қыртысының заттық құрамын, оның ішкі қабықтарын, жер қыртысының қыртысын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады; Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді</p> <p>Оқыту нәтижелері: - ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: Геология туралы базалық кәсіби білімді қолдануға қабілетті; - Жер бедерінің морфологиясын, шығу тегін және салыстырмалы жасын сипаттау барысында геология саласының зерттеулері мен тәжірибелік жұмыстарының негізгі әдіс-тәсілдерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общая геология Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения: Изучение и усвоение студентами комплекса теоретических и практических знаний о Земле и земной коре, как источника образования разнообразного мира минералов, горных пород и полезных ископаемых. Краткое описание: Изучает вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов</p> <p>Результаты обучения РОб владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определения форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p> <p>Компетенции:Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о геологии -Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии: описания морфологии, генезиса и относительного</p>	<p>Module code: BGS 4 Module Name: Basics of the geographic shell Name of the discipline: General geology Prerequisites: General Geography Postrequisites: Soil Geography Learning Goal: Study and assimilation by students of a complex of theoretical and practical knowledge about the Earth and the earth's crust, as a source of formation of a diverse world of minerals, rocks and minerals Brief description: Studies the material composition and structure of the Earth, its inner shells and, mainly, the earth's crust; the main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections</p> <p>LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p> <p>Competences:Ability to use basic professional theoretical knowledge of geology -The main methods and techniques of research and practical work in the field of geology: descriptions of the morphology, genesis and relative age of the relief; - Descriptions of the most</p>
--	--	--

	<p>возраста рельефа; -Описания наиболее распространенных горных пород, минералов, генетических типов рыхлых отложений; должен уметь: -определять наиболее распространённые в литосфере горные породы и минералы.</p>	<p>common rocks, minerals, genetic types of loose sediments; should be able to: -determine the rocks and minerals most widespread in the lithosphere.</p>
<p>Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық кабық негіздері Пән атауы: Жалпы геоморфология Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: Студенттерде эндогендік (ішкі динамика күштері) және экзогендік процестердің (сыртқы динамика күштері) өзара әрекеттесуі нәтижесінде пайда болған жер бедері туралы түсінік қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Метаморфизм түсінігін және олардың түрлерін, метаморфты тау жыныстарының түрлері мен петрографиялық мәліметтерді іс жүзінде геологиялық барлау жұмыстарында, пайдалы қазбалар кендерін барлау және іздеу, қорын болжау барысында қолдануылуы мүмкіндіктерін қарастырады Оқыту нәтижелері: ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общая геоморфология Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: География почв Цель изучения: Формирование у студентов представление о рельефе Земли, сформировавшегося в результате взаимодействия эндогенных (сил внутренней динамики) и экзогенных процессов (сил внешней динамики). Краткое описание: Рассматривает понятия метаморфизма, его виды и виды метаморфических пород; возможности использования петрографических данных в практике геологоразведочных работ при прогнозе, поисках, и разведке месторождений полезных ископаемых, различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов Результаты обучения РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p>	<p>Module code: BGS 4 Module Name: Basics of the geographic shell Name of the discipline: General geomorphology Prerequisites: General geography Postrequisites: Soil geography Learning Goal: The formation of students' idea of the Earth's relief, formed as a result of the interaction of endogenous (forces of internal dynamics) and exogenous processes (forces of external dynamics). Brief description: To Consider the concepts of metamorphism, its types and types of metamorphic rocks; the possibility of using petrographic data in the practice of geological exploration in forecasting, prospecting, and exploration of mineral deposits, various types of rock occurrence and building geological sections Learning outcomes: LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p>

<p>Құзыреттілігі: Геожүйелердің кеңістіктік орналасуының негізгі қағидалары мен заңдылықтарын, жер бедерінің ірі және шағын пішіндернің түзілу заңдылықтары мен өзгеруіне әсер ететін орта жағдайларын білуі тиіс; эндогендік және экзогендік үрдістердің жер бедерін түзудегі маңызы мен өзара байланысын, сыртқы күштердің жер бедерін түзудегі маңызын, табиғи және антропогендік ландшафттық аумақтың Жер бедерін тұрақтылық немесе бұзылу дәрежесі тұрғысынан бағалап, орта жағдайы өзгерген аумақтарда жануарлар мен өсімдіктердің таралуына әсер ететін факторларды анықтай алады</p>	<p>Компетенции: Знает основные принципы и закономерности пространственной организации геосистем; понимать взаимосвязи эндогенного и экзогенного процессов рельефообразования и создаваемых ими форм рельефа. Умеет: дать оценку рельефу ландшафтных (природных и антропогенно-измененных) территорий, регионов с позиций его устойчивости (или степени нарушенности) и выявления действенных факторов в распределении животного и растительного мира при изменении условий среды</p>	<p>Competences: Knows the basic principles and laws of the spatial organization of geosystems, understand the relationship of the endogenous and exogenous processes of relief formation and the relief forms created by them. He is able to: assess the relief of landscape (natural and anthropogenically modified) territories, regions from the standpoint of its stability (or degree of disturbance) and identify effective factors in the distribution of the animal and plant world when environmental conditions change;</p>
<p>Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Метеорология және климатология негіздері Пререквизиттері: Жалпы жұрттану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Пәннің мақсаты: Атмосферадағы физикалық процестер туралы, оның газ құрамы мен тік құрылымы туралы, жер шарындағы климаттың қалыптасу заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Ауаның құрамын, атмосфераның құрылысын, ғаламшардың табиғат қабықтарының өзара әрекеті жүйесіндегі алатын орыны мен рөлін, атмосферадағы үрдістердің негізгі заңдылықтарын, климаттың алуан түрлілігі, біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Метеорология с основами климатологии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель изучения: Формирование теоретических представлений о физических процессах в атмосфере, о ее газовом составе и строении по вертикали, о закономерностях формирования климата на земном шаре. Краткое описание: Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты, строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные</p>	<p>Module code: BGS 4 Module Name: Basics of the geographic shell Name of the discipline: Meteorology with the basics of climatology Prerequisites: General geography Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan The purpose of the study: Formation of theoretical ideas about the physical processes in the atmosphere, about its gas composition and vertical structure, about the patterns of climate formation on the globe Brief description: It studies the place and role of the atmosphere in the system of interacting natural shells of the planet, the structure of the atmosphere, the composition of atmospheric air, the basic physical laws of the atmosphere, reveals the patterns of atmospheric processes in all the diversity</p>

<p>негізгі факторлар туралы білім негіздерін меңгертеді</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде олдануға қабілетті; -Атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, күн радиациясының атмосферада түрлену үрдісін, жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі; Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.</p>	<p>знания об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты</p> <p>Результаты обучения: РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определения форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p> <p>Компетенции: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологических наблюдений.</p>	<p>of climates, forms basic knowledge about the atmosphere and the processes occurring in it that shape the weather and climate of our planet.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p> <p>Competences: The ability to use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.</p>
<p>Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық кабық негіздері Пән атауы: Жалпы гидрология Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общая гидрология Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты Физическая</p>	<p>Module code: BGS 4 Module Name: Basics of the geographic shell Name of the discipline: General hydrology Prerequisites: General geography Postrequisites: Physical</p>

<p>географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі:-</p> <p>Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>география Казахстана</p> <p>Цель изучения: Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов</p> <p>Краткое описание: Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определения форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с</p>	<p>geography of Kazakhstan</p> <p>The purpose of the study: Formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies</p> <p>Brief description: It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems</p> <p>Learning outcomes: LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p> <p>Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication</p>
---	--	---

	применением информационно-коммуникационных технологий.	technologies.
<p>Код модулі: ГҚН 4</p> <p>Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Метеорология және климатология негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: атмосферадағы физикалық процестер туралы, оның газ құрамы мен тік құрылымы туралы, Жер шарындағы климаттың қалыптасу заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ауаның құрамын, атмосфераның құрылысын, Ғаламшардың табиғат қабықтарының өзара әрекеті жүйесіндегі алатын орыны мен рөлін, атмосферадағы үрдістердің негізгі заңдылықтарын, климаттың алуан түрлілігі, біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын негізгі факторлар туралы білім негіздерін меңгертеді</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Метеорология с основами климатологии</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p> <p>Цель изучения: формирование теоретических представлений о физических процессах в атмосфере, о ее газовом составе и строении по вертикали, о закономерностях формирования климата на земном шаре.</p> <p>Краткое описание: Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты, строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные знания об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты</p> <p>Результаты обучения: РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определения форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name: Geographic Shell Basics</p> <p>Name of the discipline: Meteorology with the basics of climatology</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>The purpose of the study: formation of theoretical ideas about the physical processes in the atmosphere, about its gas composition and vertical structure, about the patterns of climate formation on the globe</p> <p>Brief description: It studies the place and role of the atmosphere in the system of interacting natural shells of the planet, the structure of the atmosphere, the composition of atmospheric air, the basic physical laws of the atmosphere, reveals the patterns of atmospheric processes in all the diversity of climates, forms basic knowledge about the atmosphere and the processes occurring in it that shape the weather and climate of our planet.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 to possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p> <p>Competences: The ability to</p>

<p>Құзыреттілігі: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде олдануға қабілетті; -атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, Күн радиациясының атмосферада түрлену үрдісін, жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі; Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.</p>	<p>Компетенция: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологических наблюдений.</p>	<p>use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.</p>
<p>Код модулі: ФГ6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Топырақ географиясы Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық</p>	<p>Код модуля: ФГ 6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: География почв Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека.</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при</p>	<p>Module code: FG 6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Soil geography Prerequisites: General geography Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person. Brief description: Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical</p>

<p>зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>-Топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті;</p> <p>-ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топырақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;</p> <p>-Жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;</p> <p>- Далалық топырақ зерттеулерін меңгерген.</p>	<p>географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова</p> <p>Результаты обучения: РОЗ б'яснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин.</p> <p>Компетенции:Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв;</p> <p>Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве;</p> <p>-Владеть: методами полевых почвенных исследований.</p>	<p>research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines.</p> <p>Competences: Ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography</p> <p>To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility;</p> <p>Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;</p> <p>- Own: field soil research methods.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4</p> <p>Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жұрттану</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Учебная практика</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name: Geographic Shell Basics</p> <p>Name of discipline: Training practice</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Post-details: Teaching practice</p> <p>Discipline purpose: It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field</p>

<p>мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері сұлбасын,теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-қимасызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p>Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>исследований.</p> <p>Результаты обучения Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;</p> <p>Компетенции: Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлениях, решении географических задач, составления векторных и растровых тематических карт в графических редакторах информационно - коммуникационных технологии.</p>	<p>studies</p> <p>Learning outcomes:Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content.</p> <p>Competences: Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: КГАЖТ 8 Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары Пән атауы: Картография және топография негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жұрттану Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттерде картография мен топография пәні мен әдістері, олардың арасындағы байланыс туралы негізгі ұғымдар мен идеяларды қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8 Название модуля: Картография и ГИС технологии Название дисциплины: Картография с основами топографии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: Формирование у студентов основных понятий и представлений о предмете и методах картографии и топографии, связи между ними</p> <p>Краткое описание: Изучает</p>	<p>Module code: CGIST 8 Module Name: Cartography and GIS technologies Discipline name: Cartography with the basics of topography Prerequisites: General geography Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice. Learning Goal: The formation of students' basic concepts and ideas about the subject and methods of cartography and topography, the relationship between them Brief description: Studies</p>

<p>Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабты карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахометр мен GPS/Глонассғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады.</p>	<p>предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы</p>	<p>the subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, content elements of topographic, survey-topographical and small-scale maps and their image. Considers modern technologies of mapping of territories based on the use of electronic total stations and satellite GPS / Glonass receivers, cartographic geoinformation systems.</p>
<p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу.</p>	<p>Результаты обучения: РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии</p>	<p>Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies.</p>
<p>ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;</p>	<p>LO 6o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals</p>
<p>Құзыреттілігі: Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; -Географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;; -Өзі дайындаған картографиялық өнімді іс жүзінде пайдалана, нысандарды анықтайды және оларды оқиды. Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық</p>	<p>Компетенции: Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; -Определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать</p>	<p>Competences: The ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; -Determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; Build large-scale plans and maps, use geodetic instruments.</p>

<p>құралдарды қолданады.</p> <p>Код модулі: КГАЖТ 8 Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары Пән атауы: Геодезия негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Картография және топография негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттің топографгеодезиялық ізденістер кезінде геодезиялық жұмыстардың құралдары мен әдістері, жоспарлы картографиялық материалдарды жасау және түзету туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады және геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын мен жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін мен нүктенің биіктігін анықтау әдістерін оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі:-геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті; Жер бетінде арнайы геодезиялық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан</p>	<p>геодезические приборы.</p> <p>Код модуля: КГИСТ 8/ Название модуля: Картография и ГИС технологии Название дисциплины: Основы геодезии Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента чёткого представления о средствах и методах геодезических работ при топографгеодезических изысканиях, создании и корректировке плановокартографических материалов</p> <p>Краткое описание: Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек.</p> <p>Результаты обучения: РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съёмок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов.</p> <p>Компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографгеодезическому обеспечению изображения поверхности Земли</p>	<p>Module code: CGIST 8 Module Name: Cartography and GIS technologies Name of discipline: Basics of Geodesy Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites: Teaching practice Discipline purpose: the formation of a student's clear understanding of the means and methods of geodetic work in topographic and geodetic surveys, the creation and adjustment of planning and cartographic materials</p> <p>Brief description: Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, geographic and rectangular coordinates, point heights, modern technologies for mapping territories.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals .</p> <p>Competence: ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the</p>
---	---	--

<p>түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге; -арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координатқа құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения.</p>	<p>Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state gedsic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions.</p>
<p>Код модулі: КГАЖТ 8 Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары Пән атауы: Далалық және қашықтықтан зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Картография және топография негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика//Дипломалды іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Қашықтықтан зерттеу әдістерінің негізгі заманауи жүйелері, әдістері мен технологиялары бойынша білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттама Білімгерлердің зерттелетін жергілікті жерде далалық зерттеулер жүргізу әдістерімен кезеңдері; жиналған мәліметтерді өңдеу және аумақтың ірі масштабты пландарын құру әдістері; аумақты қашықтықтан зерттеу әдістері, әуеғарыштық түсірілімдерді талдау негізінде тақырыптық карталарды құру әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – ГАЖ</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8/ Название модуля: Картография и ГИС технологии Название дисциплины: Методы полевых и дистанционных исследований Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и практических навыков по основным современным системам, методам и технологиям дистанционных методов исследования</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение студентами знаний об этапах и методах проведения полевых исследований местности; методах обработки собранных данных и создания крупномасштабных планов территории; методах дистанционного исследования территории, методах создания тематических карт на основе дешифрирования аэрокосмических съемок</p> <p>Результаты обучения: РО2 проводить</p>	<p>Module code: CGIST 8 Module Name: Cartography and GIS technologies Name of discipline: Methods of field and remote sensing studies Prerequisites: Cartography with the basics of topographyhy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice</p> <p>Discipline purpose: Formation of knowledge, skills and practical skills on the main modern systems, methods and technologies of remote research methods</p> <p>Brief description Aimed at mastering by students knowledge about the stages and methods of conducting field research of the area; methods of processing the collected data and creating large-scale plans of the territory; methods of remote study of the territory, methods of creating thematic maps based on the interpretation of aerospace imagery</p> <p>Learning outcomes:</p>

<p>технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу..</p> <p>Құзыреттілігі: Далалық және кашықтықтан зерттеулерді орындауға, дербес ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті</p>	<p>общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии.</p> <p>Компетенции: Способен выполнять, самостоятельно организовывать и проводить полевых и дистанционных исследований исследования</p>	<p>LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies.</p> <p>Competences: Able to perform, independently organize and conduct field and remote research studies</p>
<p>Код модулі: КГАЖТ 8 Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары Пән атауы: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері Пререквизиттері: Картография және топография негіздері Постреквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика/ Дипломалды іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Картографиялық өнімдерді құрудың заманауи сандық технологиялары мен әдістерін, графиктік бағдарламаларды қолданып тақырыптық карталарды құру тәсілдерін меңгеріп жалпы географиялық және тақырыптық карталарды базалық кәсіби қызметінде іс жүзінде пайдалануға дайын болуын қамтамасыз ету</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Білімгерлерге электронды картографиялық ресурстарды (сандық карталарды оқып, олардың орналасқан жерін, географиялық нысандар мен аумақтардың сандық және сапалық көрсеткіштерін, олардың сипаттамалары мен талдауларын анықтау) пайдалану мүмкіндерін меңгертуге бағытталған.</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8 Название модуля: Картография и ГИС технологии Название дисциплины: Методы применения цифровых картографических ресурсов Пререквизиты: Картография с основами топографии Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика Цель дисциплины: Обеспечение готовности к практическому использованию общегеографических и тематических карт в базовой профессиональной деятельности, овладение современными цифровыми технологиями и методами создания картографической продукции, приемами составления тематических карт с применением графических программ Краткое описание: Направлена на овладение студентами использования возможности электронных картографических ресурсов (чтение цифровых карт, определение с их помощью местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ)</p>	<p>Module code: CGIST 8 Module Name: Cartography and GIS technologies Name of discipline: Methods of using digital mapping resources Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice</p> <p>Discipline purpose: The purpose of studying the discipline is to ensure readiness for the practical use of general geographic and thematic maps in basic professional activities, mastering modern digital technologies and methods for creating cartographic products, methods for compiling thematic maps using graphic programs</p> <p>Brief description Directed by students to master the theoretical foundations of cartographic science, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color separation of digital maps using modern technologies, based on various sources</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу</p> <p>Құзыреттілігі: Сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттандудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -Сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -Сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -Заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі.</p>	<p>Результаты обучения PO2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии.</p> <p>Компетенции: Владеть основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач.</p>	<p>Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies.</p> <p>Competences: Know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; Be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; Have an idea of the use of GIS in solving applied problems.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Диплом алды/ Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және оқытудың психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде білімді жүзеге асыру білігін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать знания в психолого-педагогической практике обучения</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение знаниями теории и</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: New approaches to learning and assessment at school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Formation of knowledge about the technological foundations of criteria-based assessment and the ability to implement knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching Brief description: Aimed at mastering the knowledge of</p>

<p>Білім беру нәтижелерін білім беру жаңарту жағдайында өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау</p> <p>Құзыреттілігі: Білім беру үрдісінде алған білім нәтижелерін бағалау мен диагностикалау үшін заманауи оқыту технологияларын қолдануға қабілетті</p>	<p>технологии критериального оценивания образовательных результатов в контексте обновления образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучение основных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся, возможные последствия, результатов реализации методических подходов</p> <p>Результаты обучения: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования.</p> <p>РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования;</p> <p>Компетенции: Способность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p>theory and technology of criteria-based assessment of educational results in the context of education renewal; the formation of practical abilities and skills of criteria-based assessment of educational results, the study of the basic rules and methods of assessing the educational achievements of students, possible consequences, the results of the implementation of methodological approaches</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education.</p> <p>LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education</p> <p>Competences: Ability to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the educational process</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>обучении.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p> <p>Результат обучения РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования.</p> <p>РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования;</p> <p>Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций.</p>	<p>Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience.</p> <p>Learning outcome: LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education.</p> <p>LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education</p> <p>Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance</p>
--	---	---

	<p>Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>learning.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық-тәжірибе, дипломалды іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: География ғылымының өзі және оны мектепте оқыту мүмкіндіктері туралы дүниетанымды кеңейту арқылы студенттердің географиялық мәдениеті қалыптастыру</p> <p>Қысқа сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. География пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 -</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания географии</p> <p>Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: Формирование географической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о самой науке географии и возможностях ее преподавания в школе.</p> <p>Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя.</p> <p>Результаты обучения: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования.</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Geography Teaching Methodology Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Formation of geographical culture among students by expanding the worldview about the very science of geography and the possibilities of teaching it at school. Brief description Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of a geography teacher, contributing to the formation of interest in a future profession, readiness for it, personal and professional qualities of a teacher. Learning outcomes: LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education.</p>

<p>жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау.</p> <p>Құзыреттілігі: Кәсіби міндеттерді шешу үшін географияны оқытудың заманауи технологияларын қолдануға, жоспарланатын оқыту нәтижелерін пайдалануға қабілетті; -Мектепте географияны оқытудың мақсаты мен міндеттерін оқыту құралдарын пайдалану әдістерін біледі; -Мектеп географиясының кезкелген тақырыбы, тәлімі бойынша сабақтарды өз бетімен дайындап өткізе алады.</p>	<p>РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования;</p> <p>Компетенции:Способность применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач Способность использовать основные планируемые результаты обучения, знать цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; Современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока.</p>	<p>LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education</p> <p>Competences: The ability to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems The ability to use the main planned learning outcomes, know the goals and objectives of teaching geography at school, methods, means of teaching geography at school; modern forms of organization of the educational process, types and forms of the main form of organization of the educational process – lesson.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жаратылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания естествознания Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name:Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methodology of teaching natural science Prerequisites: Methods of teaching geography Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic.</p> <p>Discipline purpose: Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of</p>

<p>қарастырады</p> <p>Қысқа сипаттамасы: Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; иқазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау.</p> <p>Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;</p>	<p>человечества.</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественнонаучного образования; изучение современной естественнонаучной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества</p> <p>Результаты обучения: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования.</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>human survival.</p> <p>Brief description Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival</p> <p>Learning outcomes: LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education .</p> <p>Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p>

<p>Пән атауы: Мектеп географиясындағы жобалау және географиялық есептерді шығару әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика/ Дипломалды іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттердің физикалық және экономикалық географияның географиялық құбылыстарын зерттеуде математикалық әдістерді қолдану әдістері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану .</p> <p>Құзыреттілігі: Географияда қолдану үшін қажетті зерттеудің, жобалаудың математикалық әдістерін қолдануға қабілетті</p>	<p>Название дисциплины: Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о проектировании и способах использования математических методов в изучении географических явлений физической и экономической географий.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает в соответствии обновленного содержания школьной географии, методы моделирования, проектирования, и прогнозирования природных и социально-экономических процессов и явления; методы решения картометрических, гидрологических, климатических, экономических задач для раскрытия закономерностей природы, принцип и размещение промышленных производств при изучении физической и экономической географии</p> <p>Результаты обучения: РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности;</p> <p>Компетенции: Способен применить математические методы исследования, проектирования необходимые для применения их в географии.</p>	<p>Name of discipline: Methods of designing and solving geographical problems in school geography</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Formation of students' knowledge of methods and techniques of applying mathematical methods in the study of geographical phenomena of physical and economic geography.</p> <p>Brief description: Considers, in accordance with the updated content of school geography, the methods of modeling, designing, and forecasting natural and socio-economic processes and phenomena; methods for solving cartometric, hydrological, climatic, economic problems for revealing the laws of nature, the principle and location of industrial production in the study of physical and economic geography</p> <p>Learning outcomes: LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity</p> <p>Competencies: Is able to apply mathematical methods of research, design necessary for their application in geography.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5</p> <p>Модуль атауы: Географияны</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and</p>

<p>оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географияны оқытуда АКТ пайдалану әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғары оқу орындарында білім алушылардың жаңартылған мектеп географиясының үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруін, электрондық білім беру ресурстарын, графикалық бағдарламаларды, виртуалды шындық жүйесінде жұмыс істейтін виртуалды аспаптардың интерактивті карталарын жасау және пайдалану әдістерін, білім көзі ретінде қолдану тәсілдерін көздейді</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін</p>	<p>технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Методика использования ИКТ в обучении географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Предусматривает освоение обучающимися высших учебных заведений современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с требованиями типовой учебной программы обновленной школьной географии, использование электронных образовательных ресурсов, графических программ, методов создания и использования интерактивных карт виртуальных приборов, работающих в системе виртуальной реальности, способов применения в качестве источника знаний</p> <p>Краткое описание Изучает применение информационно-коммуникационных технологий и дополнительных технических средств, в процессе обучения учащихся школы, для повышения их мотивации к изучению предмета географии и способствующих повышению интеллектуальной активности. Рассматривает включение ИКТ в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного</p>	<p>technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: The methodology of using ICT in teaching geography</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: It provides for the development by students of higher educational institutions of modern information and communication technologies in accordance with the requirements of the standard curriculum of the updated school geography, the use of electronic educational resources, graphic programs, methods for creating and using interactive maps of virtual devices operating in a virtual reality system, methods of using as a source knowledge</p> <p>Brief description It is studying the use of information and communication technologies and additional technical means in the process of teaching school students to increase their motivation to study the subject of geography.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated</p>
---	---	--

<p>бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау.</p> <p>ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау</p> <p>Құзыреттер: Кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдануға қабілетті</p>	<p>содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования</p> <p>Компетенции: Способен использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>content of education</p> <p>Competencies: Able to use information and communication technologies to improve professional activities.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Педагогическая практика</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p>Цель дисциплины: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области</p> <p>Результаты обучения Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: Pedagogical practice</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam</p> <p>Discipline purpose: Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area</p> <p>Learning outcomes: Able to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems; draw</p>

<p>үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.</p> <p>Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p>	<p>профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.</p>	<p>up short-term and medium-term plans, criteria and descriptors for formative and summarized assessment; methods for diagnosing learning achievements of students to ensure the quality of the educational process;</p> <p>Competences: Applies information technology and criteria-based assessment technology for learning outcomes in the educational process; in the planning and conduct of geography lessons, the implementation of reflection; analysis and evaluation of the process and result of their own pedagogical activity in the conditions of the updated content of secondary education.</p>
<p>Код модулі: ГТОӘ 5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пререквизиттері: Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Пәнді оқытудың мақсаты: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Производственно-педагогическая практика Пререквизиты: Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена Цель дисциплины: Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, сумативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах,</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Industrial-pedagogical practice Prerequisites: Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam Discipline purpose: The purpose of the discipline: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of</p>

<p>менгерту, кәсіби педагогикалық күзiреттiлiктердi қалыптастыру мәселелерiн қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелерi: Қазiргi демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелi мәселелерiн, дүниежүзiнiң жеке елдерi мен аймақтары шегiндегi сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзi елдерiнiң стратегиялық дамуын, жергiлiктi компоненттердiң негiзiнде табиғатты пайдалану түрлерiнiң қоршаған ортаға тигiзетiн әсерiн бағалайды, геосфераның ластану деңгейiн, себептерi мен салдарын зерттейдi.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Алған бiлiмдерiн кәсіби қызыметiнде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиiмдi пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелердi қорғау және тиiмдi пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлерiне қатысты ғылыми, тәжiрибелiк және қолданбалы мiндеттердi шешуге қолданауға қабылеттi.</p>	<p>формирование профессиональных компетенции учителя географии.</p> <p>Результаты обучения Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.</p> <p>Компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.</p>	<p>conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher.</p> <p>Learning outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Дипломалды іс тәжірибесі Пререквизиттері: Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Пәнді оқытудың мақсаты: Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Преддипломная практика Пререквизиты: Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена Цель дисциплины: Рассматривает общие сведения о предприятии и организации</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Undergraduate Practica Prerequisites: Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam Discipline purpose: Examines general information about the</p>

<p>мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жарияланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап, график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.</p> <p>Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p>	<p>анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки анализа и необходимых материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета</p> <p>Результаты обучения Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.</p>	<p>enterprise and organization, analysis of its activities where it was practiced, methods of collecting and statistical processing of the analysis and necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design the work in the form report</p> <p>Learning outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economic geography</p>

<p>Пән атауы: Жалпы экономикалық география</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Экономиканы аумақтық ұйымдастыруды жетілдіру жолдарын негіздеу, халық шаруашылығының жалпы тиімділігін арттыру үшін оны орналастыруды және аймақтарды дамытуды оңтайландыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін талдау дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау.</p> <p>Күзиреттіліктері: Алған білімді Экономикалық география саласы бойынша тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті.</p>	<p>Название дисциплины:Общая экономическая география</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: обоснование путей совершенствования территориальной организации экономики, оптимизация ее размещения и развития регионов для повышения общей эффективности народного хозяйства</p> <p>Описание дисциплины: Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов.</p> <p>Компетенции: Способность использовать знания при решении практических задач в области экономической географии.</p>	<p>Name of discipline: General economic geography</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Substantiation of ways to improve the territorial organization of the economy, optimization of its location and development of regions to increase the overall efficiency of the national economy</p> <p>Description of the discipline: Forms systems of knowledge about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, the spatial structure of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes</p> <p>Competencies: Ability to use knowledge in solving practical problems in the field of economic geography.</p>
<p>Код модулі:ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Геоэкономика және геоглобалистика негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Геоэкономикалық кеңістік пен</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Геоэкономика с основами геоглобалистики</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Дать базовую основу в области</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geoeconomics with the basics of geoglobalistics</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To give a basic framework in the field</p>

<p>геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Геоэкономиканың ғылымдар жүйесіндегі орынын, теориялық және қолданбалы геоэкономиканың зерттеу әдістерін, Ғылым ретіндегі геоглобалистиканың ерекшеліктерін, жалпы ғаламшарлық үрдістер мен құбылыстардың кеңістіктік көрністерін; ғаламдық экологиялық, энергетикалық, шикізаттық, азық-түліктіктік, демографиялық адамзаттың басқада келелі мәселелерінің туу себептерін мен шешу жолдарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Құзыреттілігі: -Алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті; -Геоэкономика мен геоглобалистика мәселелері бойынша базалық кәсіби лексиканы меңгерген.</p>	<p>геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений</p> <p>Краткое описание Рассматривает место геоэкономики в системе наук, методы теоретической и прикладной геоэкономики, особенности глобалистики как науки, пространственное проявление обще-планетарных процессов и явлений; причины возникновения глобальных экологических, энергетических, продовольственных, сырьевых, демографических и других проблем человечества</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения.</p> <p>Компетенции: Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем - Владет базовой профессиональной лексикой по проблемам геоэкономики и глобалистики; - Умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы</p>	<p>of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations</p> <p>Brief description Considers the place of geoeconomics in the system of sciences, methods of theoretical and applied geoeconomics, features of globalism as a science, spatial manifestation of general planetary processes and phenomena; reasons for the emergence of global environmental, energy, food, raw materials, demographic and other problems of mankind</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competences: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - Owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - Able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem.</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоурбанистика</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоурбанистика</p>	<p>Module code: EG7 Module Name:Economic geography Name of discipline:Geo-urbanism</p>

<p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Урбанизацияның кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық объектілерді және әр түрлі елдердегі процестер урбанистік қабылдауын қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Құзыреттілігі: Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; -Қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; -Даму динамикасын; -Қалаларды оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа</p> <p>Краткое описание Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов</p> <p>Результаты обучения: РО3 объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения.</p> <p>Компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов; -Основные этапы развития городских систем; -Динамику развития; -Методы изучения городов.</p>	<p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Consider the spatial evolution of urbanization and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries</p> <p>Brief description Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competences: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities; - The main stages of development of urban</p>
---	---	---

		systems; - Developmental dynamics; - Methods of studying cities.
<p>Код модулі:ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Геоэкология және табиғатты пайдалану негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Білім алушыларда барлық табиғи компоненттердің ажырамас бірлігі туралы, геосфераның жүйелі ұйымдастырылуы туралы, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен қарым-қатынасы және олардың өзара әрекеттесуі мен қоршаған ортаны қорғауды оңтайландырудың ғылыми негіздері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жер жүйесіндегі геосфералардың экологиялық рөлі туралы, техногенез нәтижесінде пайда болған табиғи-антропогендік және геотехникалық жүйелердің жұмыс істеуі туралы, оларды зерттеу әдістері туралы, Қоршаған ортаны оңтайландыру саласындағы проблемалар туралы, лито-гидро-атмо-биосфераның геоэкологиялық проблемалары туралы, табиғатты ұтымды пайдаланудың географиялық негіздері, табиғат пайдалану түрлері, табиғат пайдалануды басқару әдістері, тетіктері, тетіктері, табиғат пайдалану проблемаларының туындау себептері және оларды шешу жолдары туралы қарастырылады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Геоэкология с основами природопользования</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов, о системной организации геосферы, знаний о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества и научных основах оптимизации их взаимодействия и охраны окружающей среды</p> <p>Краткое описание: Рассматривает целостное представление об экологической роли геосфер в системе Земля, о функционировании природно-антропогенных и геотехнических систем, возникших в результате техногенеза, о методах их изучения, о проблемах в области оптимизаций окружающей среды, о геоэкологических проблемах лито-гидро-атмо-биосферы, географические основы рационального природопользования, виды природопользования, методы, механизмы, рычаги управления природопользованием, причины возникновения проблем природопользования и путей их решения</p> <p>Результаты обучения: РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name:Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geoecology with the basics of nature management</p> <p>Prerequisites: General economic geography.</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Formation of students' ideas about the inseparable unity of all natural components, about the systemic organization of the geosphere, knowledge about the interconnections and relationships between nature and society and the scientific foundations for optimizing their interaction and protecting the environment</p> <p>Brief description: Considers a holistic view of the ecological role of geospheres in the Earth system, the functioning of natural-anthropogenic and geotechnical systems that have arisen as a result of technogenesis, methods of their study, problems in the field of environmental optimization, geoecological problems of the litho-hydro-atmospheric-biosphere, geographical fundamentals of rational nature management, types of nature management, methods, mechanisms, levers of management of nature management, causes of the emergence of problems of nature management and ways to solve them</p> <p>Learning outcomes: LO 10 to analyze and</p>

<p>зандылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Құзыреттілігі: Қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдауға қабілетті.</p>	<p>пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения</p> <p>Компетенции: –Способен анализировать современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества, с использованием цифровых карт в пределах отдельных стран и регионов.</p>	<p>evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competences: - Able to analyze modern global demographic, environmental and other problems of mankind, using digital maps within individual countries and regions.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің халықтың аумақтық ұйымдастырылуы және халықты және қоныстандыру жүйелерін зерделеуге географиялық тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстары географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін, қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: География населения с основами социальной географии</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения.</p> <p>Краткое описание Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических,</p>	<p>Module code: EG 7</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Population geography with the basics of social geography</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Formation of students' understanding of the territorial organization of the population and geographical approaches to the study of the population and settlement systems.</p> <p>Brief description Studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, structure and migration of the population, the territorial organization of society, the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-</p>

<p>күйіне талдамалық шолу жасау. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Құзыреттілігі: Негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -Геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p>	<p>физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения</p> <p>Компетенции: Способность использовать методологию и методику анализа основных демографических; Знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p>	<p>geographical and political processes. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competencies: The ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p>
<p>Код модулі: ФГ 6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Қазақстанның рекреациялық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Қазақстанда туризм мен демалысты дамытуға әсер ететін табиғи және әлеуметтік-экономикалық факторлардың маңызын анықтау арқылы рекреациялық ресурстарын бағалап, оларға талдау жасау негізінде аумақтық ұйымдастыру, табиғатын туристік тиімді пайдалану, кластерлік жүйемен дамыту мәселелерін қарастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Ел ішінде және жекелеген объектілерде құндылық рекреациялық ресурстарды аумақтық (кеңістіктік) бөлу жүйесін қарастырады, шығыңқы</p>	<p>Код модуля: ФГ 6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Рекреационная география Казахстана Пререквизиты: Общая физическая география мира Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Рассмотрение вопросов территориальной организации, рационального природопользования, развития кластерной системы на основе анализа и оценки рекреационных ресурсов путем определения значения природных и социально-экономических факторов, влияющих на развитие туризма и отдыха в Казахстане.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает систему территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и</p>	<p>Module code:FG 6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Recreational geography of Kazakhstan Prerequisites: General physical geography of the world Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Consideration of issues of territorial organization, rational nature management, development of a cluster system based on the analysis and evaluation of recreational resources by determining the importance of natural and socio-economic factors affecting the development of tourism and recreation in Kazakhstan. Brief description: Considers the system of territorial (spatial) distribution of recreational resources in within the country and individual objects, obtaining</p>

<p>объектілер туралы білім ала отырып, сонымен қатар ұқыптылыққа тәрбиелеу және оларды туристік қызметте ұтымды пайдалану және қолдану; туристік аудандастырудың табиғаты мен сипаттамалары туралы, оны қайта қарау жолдары туралы және Қазақстанның туристік-рекреациялық аймақтары мен аймақтарының заманауи желісін зерттеу қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Құзыреттілігі: Туризм дамуының континенттік, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдай білу, рекреация мен туризмнің қоршаған ортамен өзара байланысын қарастыру.</p>	<p>отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон Казахстана</p> <p>Результаты обучения: РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения.</p> <p>Компетенции: Способность анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой.</p>	<p>knowledge about objects that have a protruding value, as well as the education of careful and their rational use and application in tourism activities; getting knowledge about the nature and characteristics of tourist zoning, about the ways of its revision and study of the modern network of tourist and recreational areas and zones of Kazakhstan</p> <p>Learning outcomes: LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competencies: Ability to analyze continental, national and regional features of tourism development, to review the interaction of recreation and tourism with the environment</p>
<p>Код модулі: АК 2</p> <p>Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті</p> <p>Пән атауы: Академиялық жазу</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды немесе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми</p>	<p>Код модуля: ИК 2</p> <p>Название модуля: Информационно-коммуникативный</p> <p>Название дисциплины: Академическое письмо</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика</p> <p>Цель дисциплины: Освоение студентами теории и практики академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написание академического и научного текста, а также развитие научной культуры у студентов, системы компетенций в области организации и проведения</p>	<p>Module code: IC 2</p> <p>Module Name: Informational and communicative</p> <p>Name of discipline: Academic writing</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in an academic environment, writing an academic and scientific text, as well as</p>

<p>зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу, әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану</p> <p>Құзыреттілігі: түпнұсқаның дәл қабылдануына ықпал ететін мәтінді талдау әдісінің иесі; анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуді қамтитын мәтінмен жұмыс әдістері</p>	<p>научных исследований, работы, сбора первичных данных, научного исследования и обработки данных, применения методов, направленных на апробацию, регистрацию и внедрение в практику результатов исследования</p> <p>Описание дисциплины: Направлена на овладение обучающимися теорией и практикой академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написания академического и научного текста, а также на формирование у обучающихся научной культуры, системы компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской работы, сбора первичных данных, использования методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Результаты обучения: РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности;</p> <p>Компетенции: владеть методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p>developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research, work, collection primary data, scientific research and data processing, application of methods aimed at approbation, registration and implementation of research results into practice</p> <p>Brief description: It is aimed at mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in the academic environment, writing an academic and scientific text, as well as developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research. work, collection of primary data, the use of methods of scientific research and data processing, approbation, registration and implementation of research results into practice.</p> <p>Learning outcomes: LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity</p> <p>Competencies: possess a text analysis technique that contributes to the accurate perception of the original utterance; methods of working with text, including searching for information in reference, special literature and computer networks</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p>	<p>Module code: EG 7</p>

<p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Саяси география және геосаяси негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: Білімгерлерде геоэкономикалық және геосаяси зерттеулердің мәнін, мазмұнын, негізгі бағыттарын, дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері, Қазақстан Республикасының экономикалық дамуының көрсеткіштер, дүниежүзінің геосаяси аймақтарын қазіргі жағдайы туралы білім негіздерін меңгерту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Геосаясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекарасын, геосаяси үрдістердің негізгі түрлерін, дүниежүзілік шаруашылықтың еңістіктік құрылымын, оның дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, оқытады; геосаяси кеңістіктің негізгі сипаттарын, Қазақстан Республикасының геосаяси орны мен жеке өңірлерінің әлеуеттерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу</p> <p>Құзыреттілігі: Саяси география және геосаясат саласындағы білімдерін географиялық зерттеулерді жүргізу барысында қолдануға қабілетті</p>	<p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Политическая география с основами геополитики</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Овладение у обучающихся основами знаний о сущности, содержании, основных направлениях геоэкономических и геополитических исследований, показателях экономического развития стран мира, показателях экономического развития Республики Казахстан, современном состоянии геополитических регионов мира</p> <p>Краткое описание: Изучает сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды геополитических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; рассматривает основные характеристики геополитического пространства, геополитическую ситуацию и потенциал регионов Республики Казахстан</p> <p>Результаты обучения: РО5 разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы с учетом принципов, методов и технологии обучения географии;</p> <p>Компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания о политической географии и геополитики</p>	<p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Political geography with the basics of geopolitics</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To teach students the essence, content, main directions of geo-economic and geopolitical research, indicators of economic development of the world, indicators of economic development of the Republic of Kazakhstan, the current state of geopolitical regions of the world</p> <p>Brief description: Examines the essence, possibilities, boundaries, prospects and main types of geopolitical processes, spatial structures of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world; examines the main characteristics of the geopolitical space, the geopolitical situation and the potential of the regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Learning outcomes: LO 5 to develop short and medium-term plans, taking into account the principles, methods and technology of teaching geography</p> <p>Competences: Ability to use knowledge of political geography and geopolitics in geographical research</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля:</p>	<p>Module code: EG 7</p> <p>Module Name: Economic</p>

<p>география Пән атауы: Географиялық зерттеу әдістері Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің жалпы ғылыми және қолданбалы бағыттағы өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Физикалық және экономикалық география салалары бойынша жаңа және заманауи зерттеу әдістерін, мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістермен құбылыстарды тереңдетіп оқытудағы салыстырмалы, сандық, (қашықтықтық (аэроғарыштық) географиялық сараптау, сараптамалық бағалау, аудандастыру, үлгілеу, болжау әдістерінің маңызын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті.</p>	<p>Экономическая география Название дисциплины: Методы географических исследований Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика</p> <p>Цель дисциплины: Выработать у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы общенаучного и прикладного направления</p> <p>Краткое описание: Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии. Значение применение сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы географической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирования, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явления в соответствии обновленного содержания географического образования</p> <p>Результаты обучения: РО5 разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы с учетом принципов, методов и технологии обучения географии;</p> <p>Компетенции: Способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов.</p>	<p>geography Name of discipline: Geographic Research Methods Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Development of students' skills of independent research in general scientific and applied directions Brief description: Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography, significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace) method, methods of geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation</p> <p>Learning outcomes: LO 5 to develop short and medium-term plans, taking into account the principles, methods and technology of teaching geography</p> <p>Competencies: Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources.</p>
<p>Код модуля: ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Оқу іс тәжірибесі</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Учебная практика</p>	<p>Module code: EG 7 Module Name: Economic geography Name of discipline: Educational practice</p>

<p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық экономикалық ерекшеліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйымдастыру мен орналастыру қағидаларын, сала ішілік, сала аралық, өңірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.</p> <p>Қүзіреттіліктері: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.</p>	<p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения и методы организации производства внутри отраслевой, внутрорегиональной, межрегиональной и межотраслевой производственной связи предприятия.</p> <p>Результаты обучения Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного /регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;</p> <p>Компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ</p>	<p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: It studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of placement and methods of organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of an enterprise</p> <p>Learning outcomes: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution ;</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and</p>
--	--	--

	Республики Казахстан.	measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
<p>Код модулі: ФГ 6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Климаттың қалыптасу заңдылықтарын, материктер мен мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін, жекелеген аймақтардағы халықтың экономикалық белсенділігін, аумақтық жіктеу заңдылықтарын, яғни әртүрлі деңгейдегі аумақтық табиғаттың күрделілігін зерттеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау.</p> <p>Күзиреттіліктері: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Общая физическая география мира</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p> <p>Цель дисциплины: Изучение закономерностей формирования климата, особенности природы материков и океанов, хозяйственной деятельности населения в отдельных регионах, закономерности территориальной классификации, т. е. комплексности территориальной природы различной степени.</p> <p>Краткое описание: Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований.</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов.</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм</p>	<p>Module code: FG 6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: General physical geography of the world</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Discipline purpose: The study of the patterns of climate formation, the nature of the continents and oceans, the economic activity of the population in certain regions, the patterns of territorial classification, i.e., the complexity of the territorial nature of varying degrees.</p> <p>Short description: It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes.</p> <p>Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of</p>

<p>заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ФГ 6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы Постреквизиттері: Ландшафттану</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Аймақтық, Қазақстан Республикасы табиғи ортасының экологиялық жай-күйін қалыптастыру, оның жұмыс істеуі, кеңістікте саралануы, шаруашылықта пайдаланылуы мен экологиялық жай-күйі заңдылықтарды тану</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтар-ының жалпы және теориялық негiздерi туралы бiлiмдерiн қолдануға қабiлеттi.</p>	<p>Код модуля: ФГ 6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Физическая география Казахстана Пререквизиты: Общая физическая география мира Постреквизиты: Ландшафтоведение</p> <p>Цель дисциплины: Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан</p> <p>Краткое описание: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. Компетенции: Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.</p>	<p>Module code: FG 6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: General physical geography of the world Postrequisites: Landscape studies</p> <p>Discipline purpose: Knowledge of regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Brief description Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. Competences: Ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.</p>
<p>Код Код модулі: ФГ 6</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p>	<p>Module code: FG 6</p>

<p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Ландшафттану</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттерге Жердің ландшафтың сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншелігін зерттеу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафттарды, тірі және өлі табиғат туралы жаратылыстану ғылымдарының салаларымен таныстыру; ландшафтың құрылысы, оның компоненттері; планетарлық ойлау және оның ландшафттану ілімдерінің өзара байланысының қалыптасуын оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құзыреттілігі: Ландшафттанудың жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті.</p>	<p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Ландшафтоведение</p> <p>Пререквизиты: Общая физическая география мира</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение, возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами</p> <p>Описание дисциплины: Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов</p> <p>Результаты обучения: РОЗ объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин.</p> <p>Компетенции: Способность использовать знания об общих и теоретических основ ландшафтов.</p>	<p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Landscape studies</p> <p>Prerequisites: General physical geography of the world</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces</p> <p>Brief description: Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines.</p> <p>Competences: The ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of landscapes.</p>
<p>Код модулі: ФГ 6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Биогеография</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Биогеография</p>	<p>Module code: FG 6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Biogeography</p>

<p>жалпы физикалық географиясы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: Біртұтас жүйе ретінде, тірі ағзалардың таралуының заңдылықтары және олардың таралуына әсер тигізетін факторлар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттама: Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаның шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық, фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру Күзиреттіліктері: Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабілетті.</p>	<p>Пререквизиты: Общая физическая география мира Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Цель дисциплины: Сформировать у учащихся представление о биосфере как о единой системе, о закономерностях распространения живых организмов и факторах, влияющих на их распространение Краткое описание: Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин.</p> <p>Компетенции: Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.</p>	<p>Prerequisites: General physical geography of the world Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: To form in students an idea of the biosphere as a single system, about the patterns of distribution of living organisms and the factors affecting their distribution</p> <p>Brief description: Studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-temporal organization at different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity</p> <p>Learning outcomes LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines.</p> <p>Competences: The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Елтану</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты:</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Страноведение Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины:</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economical geography Name of discipline: Country study Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose:</p>

<p>Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Елдердің табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, саяси жүйесін, демография, сыртқы саясат мәселелерін, экономикалық, саяси және мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Күзиреттіліктері: Ақпараттарды қабылдауға, талдауға жинақтауға қабілетті</p>	<p>Изучить теоретические аспекты страноведения и основные принципы страноведческого описания</p> <p>Краткое описание: Изучает природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы демографии, внешней политики, особенности экономической, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран</p> <p>Результаты обучения: РО3 бьяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения.</p> <p>Компетенции: Способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>	<p>To study the theoretical aspects of country studies and the basic principles of country studies description</p> <p>Brief description: Considers the nature, population, economy, the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of demography, foreign policy, especially the economic, political and cultural life of countries, as well as compiling a comprehensive regional characteristics of countries</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competences: Ability to generalization, analysis, perception of information.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Қызмет көрсету және инфрақұрылымдар географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Осы курстың мақсаты қызмет көрсету салаларының географиясы туралы жүйелі түсінік беру болып табылады, әлемдік экономиканың ең</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: География сферы обслуживания и инфраструктуры Пререквизиты: Общая экономическая география Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Целью данного курса является систематическое представление о географии сфер услуг, одной из наиболее перспективных, быстро развивающихся отраслей мировой экономики является</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economical geography Name of discipline: Service and infrastructure geography Prerequisites: General economic geography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: The purpose of this course is a systematic understanding of the geography of service industries, one of the most promising, rapidly developing sectors of the world economy</p>

<p>перспективалы, жылдам дамып келе жатқан салаларының бірі кең қызмет саласын қамтитын қызмет көрсету саласы болып табылады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Инфрақұрылым және оның салалары туралы түсінік қалыптастырады; қызмет көрсету саласы мен географияның құрамын; қазіргі қоғамдағы қызмет көрсету секторының рөлін; тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығының проблемалары мен даму перспективаларын; қазіргі қоғам өміріндегі ғылымның маңызы, құрамы, рөлін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау.</p> <p>ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Өз тәжірибесіне және өз пікіріне, қазіргі заманның жаһандық үрдістерін жүзеге асыруға негізделген білікті баға беру қабілеті</p>	<p>сфера услуг, охватывающая широкий спектр услуг</p> <p>Краткое описание: Формирует представление о инфраструктуре и ее отраслях; рассматривает состав сферы услуг и географию; роль сферы обслуживания в современном обществе; проблемы и перспективы развития ЖКХ; значение, состав, роль науки в жизни современного общества.</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения.</p> <p>Компетенции: Способность дать квалифицированную оценку, основанную на собственном опыте и собственном мнении, реализации глобальных тенденций современности</p>	<p>is the service sector, covering a wide range of services.</p> <p>Brief description Forms an idea of the infrastructure and its industries; considers the composition of the service sector and geography; the role of the service sector in modern society; problems and prospects for the development of housing and communal services; significance, composition, role of science in the life of modern society</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population</p> <p>Competences: The ability to give a qualified assessment, based on one's own experience and own opinion, of the implementation of global trends of our time</p>
<p>Код модулі ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Экономическая, социальная география Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Общая экономическая география</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Дать студентам комплексные представления об основных</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name: Economical geography</p> <p>Name of discipline: Economic social geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: General economic geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: to give students a comprehensive understanding of the main</p>

<p>ҚР және оның аудандарының халық және шаруашылық ұйымдары қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары туралы кешенді білім беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау..</p> <p>Күзиреттіліктері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.</p>	<p>закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.</p> <p>Краткое описание: Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйства, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематику района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p>Результаты обучения: РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов.</p> <p>Компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана.</p>	<p>patterns and specifics of the territorial organization of the population and economy of the Republic of Kazakhstan and its regions, highlighting the main problems of socio-economic development in the modern period.</p> <p>Brief description: Studies the natural resource potential, population, economic structure, location of productive forces, foreign economic relations of Kazakhstan with the countries of the world, examines the problems of the area, forecasting its development, comparing the existing distribution of productive forces.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes.</p> <p>Competences: Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның сакралды географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің бойында қазақстандық патриотизм, бейбітшілік, ұлттық келісім сезімдерін қалыптастыру; студенттердің отан туралы білімдері мен түсініктерін тереңдету және кеңейту. Жас</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Сакральная география Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Общая физическая география мира</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: формировать у студентов чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия; углубление и расширение знаний и представлений студентов о</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name: Economical geography</p> <p>Name of discipline: Sacred Geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: General physical geography of the world</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Studies the purpose, objects of study and the main functions of sacred places, the spatial distribution of unique paleo-cultural historical monuments, the holy places of Kazakhstan of republican,</p>

<p>ұрпақтың патриоттық және азаматтық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Сакралды географияның зерттейтін нысандарын, зерттеу әдістері мен киелі орындардың атқаратын қызметін, Қазақстанның республикалық, өңірлік және жергілікті маңызы бар бірегей палеомәдени, тарихи және табиғи киелі орындардың кеңістіктік таралу ерекшеліктерін оқытады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру.</p> <p>Күзиреттіліктері: Өз беттерімен еліміздің киелі орындарын зерделеп белсенді білім алуды ұйымдастыра алады.</p>	<p>Родине. Воспитание патриотических и гражданских чувств у молодого поколения.</p> <p>Краткое описание: Изучает цель, объекты исследования и основные функции сакральных мест, пространственное распространение уникальных палеокультурных исторических памятников, святых мест Казахстана республиканского, регионального и местного значения, укрепление духовных ценностей, которые несут с собой сакральные места</p> <p>Результаты обучения: РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии. РО3 объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. Компетенции: Способность организации активной деятельности по самостоятельному «добыванию» знаний.</p>	<p>regional and local importance, the strengthening of spiritual values that carry sacred places.</p> <p>Learning outcomes: The formation and development of national values; - Kazakhstan patriotism and civic responsibility, respect for the culture and traditions of the people of Kazakhstan, work and creativity, cooperation, openness, lifelong education.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. Competencies: the ability to organize active self-learning activities.</p>
<p>Код модулі 8-ГАЖТН Модуль атауы: ГАЖ технологиясының негіздері Пән атауы: Жерді қашықтықтан зондылау технологиясы</p> <p>Пререквизиттері: Картография және топография негіздері Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер қашықтықтан зондтау жүйелерін құру принциптері туралы білім алады</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8 Название модуля: Основы ГИС технологии Название дисциплины: Технология дистанционного зондирования Земли Пререквизиты: Картография с основами топографии Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Получение студентами знаний о принципах построения систем дистанционного зондирования</p> <p>Краткое описание: Курс</p>	<p>Module code: FGIST-8 Module Name: Fundamentals of GIS technology Name of discipline: Earth Remote sensing technology Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: students gaining knowledge about the principles of building remote sensing systems Short description: Remote</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы Жерді кашықтықтан зондылау (ЖҚЗ) технологиясы зерттеушінің аяғы жетуге қиын, тіпті мүмкін емес аумақтардың табиғи ортасында болып жатқан өзгерістерді ғарыштық суреттерді спектралды өңдеу арқылы зерттеу әдісі. Бұл биік таулы аумақтар, биік таулардың өзен аңғарлары, автомобиль жолдары жоқ тұйық, ағындысыз, шаруашылықта пайдаланылмайтын, адам мекендемейтін жер телімдері. ЖҚЗ технологиясы электромагниттік таралу, сенсорлар мен платформалар, ғарыштық суреттерді дешифрлеу, сандық кескіндерді өңдеу, кашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану әдістерін енгізуге бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2ГАЖ</p> <p>технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Күзиреттілігі: - фотокарталарды, құрылымдық рельефтік модельдерді өңдеудің тиімді алгоритмдерін әзірлеу және енгізу, геометриялық желілерді имитациялау және Жерді кашықтықтан зондтау нәтижелерін талдау.</p> <p>- геоақпараттық талдау негізінде тапсырмаларды зерттеуге, әзірлеуге, бейімдеуге және оңтайландыруға қабілетті</p>	<p>предназначен для придвинутого изучения технологии ДЗЗ - метода изучения динамики природной среды труднодоступных для исследователя территорий. Это высокогорные районы, долины рек высокогорий, бессточные, неиспользуемые, необжитые земли без инфраструктуры. Технология ДЗЗ направлена на внедрение методов электромагнитного излучения, датчиков и платформ, расшифровки спутниковых изображений, обработки цифровых изображений, использования данных ДЗЗ, путем спектральной обработки космических снимков</p> <p>Результаты обучения: РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии</p> <p>Компетенции: -способен разрабатывать и реализовывать эффективные алгоритмы обработки фотопланов, структурных моделей рельефов, моделировать геометрические сети и анализировать результаты дистанционного зондирования Земли</p> <p>-пособен исследовать, разрабатывать, адаптировать и оптимизировать задачи на основе проведенного геоинформационного анализа</p>	<p>sensing technology (DRS) is a method of studying changes in the natural environment of hard-to-reach areas for the researcher, even by means of spectral processing of impossible-to-understand space images. These are high-altitude areas, high-altitude valleys, closed, barren, unused, uninhabited lands without roads. DZZ technology is aimed at the introduction of methods of electromagnetic distribution, sensors and platforms, decoding of satellite images, processing of digital images, use of data DZZ</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies.</p> <p>Competencies: - Able to develop and implement effective algorithms for processing photomaps, structural relief models, simulate geometric networks and analyze the results of remote sensing of the Earth</p> <p>- able to researching, developing, adapting and optimizing tasks based on geoinformation analysis</p>
<p>Код модулі 8-ГАЖТН Модуль атауы: ГАЖ технологиясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Геожүйелерді үлгілеудің геотехнологиялық негіздері</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8 Название модуля: Основы ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Геотехнологические основы моделирования геосистем</p>	<p>Module code: FGIST-8 Module Name: Fundamentals of GIS technology Name of discipline: Geotechnological foundations of geosystems</p>

<p>Пререквизиттері: Картография және топография негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Табиғи ортаны табиғи жағдайда сақтау үшін де, репродуктивті түрлендіру мен табиғи потенциалды қалпына келтіру үшін де қажетті геожүйелерді модельдеу туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Бұл курс географиялық зерттеу нысаны – құрылымы мен дәрежесі әртүрлі сипаттағы табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің ГАЖ-ын құру, бейнелеу және үлгілеу үдерістері туралы теориялық білімдерін қалыптастырады. Геожүйелер туралы кеңістіктік және құрылымдық ақпаратты зерттеу нәтижелерін үлгілеуді жоғары сапалы деңгейде жүзеге асыруға, математикалық, физикалық әдістерді және табиғи үлгілеуді қолдана отырып, экологиялық және географиялық жүйелерді зерттеуге мүмкіндік береді</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Қүзіреттілігі: Тұрақтандыру мәселелерін шешу үшін үлгілерді талдап, әзірлей алады табиғи ортадағы геоэкологиялық жағдай</p>	<p>Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов представления о моделировании геосистем, необходимыми как для сохранения природной среды в состоянии к естественному, так и для воспроизводственного преобразования и восстановления естественного потенциала</p> <p>Краткое описание: Данный курс формирует знания о процессах создания, изображения и моделирования природных и природно-антропогенных геосистем различной природы. Позволяет выполнять качественное моделирование результатов изучения пространственной и структурной информации о геосистемах, изучения эколого-географических систем с использованием математических, физических методов и натурного моделирования</p> <p>Результаты обучения: РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии</p> <p>Компетенции: Способен анализировать и разрабатывать модели в целях решения вопросов стабилизации геоэкологической обстановки в природной среде</p>	<p>modeling</p> <p>Prerequisites: Cartography with the basics of topography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: The formation of students' ideas about the modeling of geosystems, necessary both for preserving the natural environment in a state of natural, and for reproductive transformation and restoration of natural potential</p> <p>Short description: This course forms knowledge about the processes of creation, image and modeling of natural and natural-anthropogenic geosystems of various nature, the object of geographical research - structure and degree. It allows performing qualitative modeling of the results of studying spatial and structural information about geosystems, studying ecological and geographical systems using mathematical, physical methods and full-scale modeling</p> <p>Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies.</p> <p>Competencies: Able to analyze and develop models in order to solve stabilization issues geoeological situation in the natural environment</p>
<p>Код модулі 8-ГАЖТН</p> <p>Модуль атауы: ГАЖ технологиясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Геоақпараттық</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8</p> <p>Название модуля: Основы ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Методы</p>	<p>Module code: FGIST-8</p> <p>Module Name: Fundamentals of GIS technology</p>

<p>технологиялар әдістері Пререквизиттері: Картография және топография негіздері Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерді әртүрлі есептерді шешуде қолданылатын геоақпараттық технологиялар әдістерімен таныстыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Геоақпараттық технология әдістері- геодеректердің қағидаларын, тәсілдерін, дәрістерді технологиялау, жинақтау, жүйелеу, сақтау, картографиялау, үлгілеу, тарату және мәліметтер базасын құру әрекеттеріне арналған алгоритмдердің негізін үйретеді. Классикалық география және картография дәстүрлері мен әдістерін, теориясын, қолданбалы математика, және компьютерлік техниканың мүмкіншіліктерін үйлестіруді, географиядан ғылыми зерттеу жұмыстарында қолдануды жетілдіреді</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2ГАЗ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Қүзіреттілігі: Геоөңдеу құралдары мен құралдарын, мәліметтерді талдау және нәтижелерді ұсыну тәсілдерін меңгеру</p>	<p>геоинформационных технологий Пререквизиты: Картография с основами топографии Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Ознакомление студентов с методами геоинформационных технологий, применяемыми для решения различных задач</p> <p>Краткое описание: Методы геоинформационных технологий - обучают принципам и технологиям работы с геоданными, основам алгоритмов технологии сбора, систематизации, хранения, картирования, моделирования, распространения и создания баз данных. Совершенствуют сочетание традиций и методов классической географии и картографии, теории прикладной математики, компьютерной техники, применения в научных исследованиях по географии</p> <p>Результаты обучения: РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии</p> <p>Компетенции: Владение разнообразными средствами и инструментами геообработки, способами анализа данных и представления результатов</p>	<p>Name of discipline: Methods of geoinformation technologies Prerequisites: Cartography with the basics of topography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Familiarization of students with the methods of geoinformation technologies used to solve various problems. Short description: Geoinformation technologies - teaches the principles, methods of working with geodata, the basics of algorithms for technology collection, systematization, storage, mapping, modeling, distribution and creation of databases. Geoinformation technologies - improve the combination of traditions and methods of classical geography and cartography, the theory of applied mathematics, computer science and computer technology, the application of geography in scientific research Learning outcomes: LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. Competencies: Mastering a variety of geoprocessing tools and tools, ways of analyzing data and presenting results</p>
<p>Код модулі ФГ 6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Өлкетану</p>	<p>Код модулі ФГ 6 Модуль атауы: Физическая география/ Название дисциплины: Краеведение</p>	<p>Module code: FG 6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Local history</p>

<p>Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Оқушылардың өлкетану білімін жүйелеу және тереңдету, сондай-ақ оларды практикалық іс-әрекеттерге дайындау, өзіндік экскурсиялық жұмыста өзіндік өлкетану зерттеулерін жүзеге асыру</p> <p>Қысқа сипаттамасы: Географиялық, тарихи, әдеби, және этномәдени сипаттағы білімдерді біріктіреді, өлкетану әдебиеттерімен, археологиялық және картографиялық материалдармен танысу негізінде өлкетану жұмыстарын жүзеге асыру туған жері мен өлкесін зерттеу икемділік-дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Әр түрлі білім беру мекемелерінде базалық және таңдау курстарыныоқу бағдарламаларын жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Систематизация и углубление имеющихся краеведческих знаний учащихся, а так же подготовке их к практическим действиям, реализации собственных оригинальных краеведческих исследований в самостоятельной экскурсионной работе.</p> <p>Краткое описание: Интегрирует знания географического, исторического, литературного, этнокультурного характера, формирует умения осуществлять краеведческую работу, на основе знакомства с краеведческой литературой, археологическими и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений, навыки изучения своей местности и родного края</p> <p>Результаты обучения: РО3 бьяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности;</p> <p>Компетенции: Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p>	<p>Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practic</p> <p>Discipline purpose: Systematization and deepening of the existing local history knowledge of students, as well as preparing them for practical actions, implementing their own original local history research in independent excursion work.</p> <p>Brief description: Examines the main stages of history, as well as the study of the culture and architecture of the Zhetysu region.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity</p> <p>Competences: The ability to implement curriculum basic and elective courses in various educational institutions</p>
<p>Код модулі ФГ6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Топонимика Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p>Код модуля: ФГ6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Топонимика Пререквизиты: Постреквизиты:</p>	<p>Module code: FG6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Toponymy Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practic</p>

<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Білімгерлерге географиялық атаулардың түрлері, кеңістіктік таралу ерекшеліктері, шығу тегін, мән-мағанасы, географиялық карталарды құрудағы, жеке елдер мен материктерді оқып-үйренудегі трпонимдердің алатын орыны туралы теориялық түсініктерді меңгерту, жалпы және арнайы іскерлік дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану</p> <p>Күзиреттілігі: Жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар</p>	<p>Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Овладение обучающимися теоретическими понятиями о видах географических названий, особенностях пространственного распространения, происхождении, значении, месте нахождения трпонимов при составлении географических карт, изучении отдельных стран и материков, формирование общих и специальных деловых навыков</p> <p>Краткое описание:Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации</p> <p>Результаты обучения РО3 бьяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности;</p> <p>Компетенции: Способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию</p>	<p>Discipline purpose: Mastery of students' theoretical concepts about the types of geographical names, features of spatial distribution, origin, meaning, location of troponyms in the preparation of geographical maps, the study of individual countries and continents, the formation of general and special business skills</p> <p>Short description:Form knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology understanding of modern problems of translation renaming in geographic science, the essence and meaning of the primary source of geographical names and historical information</p> <p>Learning outcomes: LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity</p> <p>Competencies: The ability to conduct private regional zoning analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific review annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the</p>
--	--	--

дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.	информационных баз данных.	creation of information databases.
--	----------------------------	------------------------------------

БББ жетекшісі

Б.К.Оксикбаев

Руководитель ОП



Оксикбаев Б.К

Head of the EP

Oxikbaev B.