

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 0920 24

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления–Ректора/Acting Chairman of  
the Board Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01516 – «География (IP)» оқу бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01516 – «География (IP)»

год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01516 – «Geography (IP)»

year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:



Б.ғ.к., Б.Оксикбаев  
к.ғ.н., Б.Оксикбаев  
b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. бойынша білім бөлімі» Н.Островский атындағы №8 орта мектебі» КММ директоры/ Директор КГУ «Средняя школа №8 им. Н.Островского» ГУ «Отдел образования по г. Талдықорған управления образования области Жетісу»/ Director of PSI "Secondary school №8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"



С.Долаев  
С.Долаев  
S.Dolayev

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:



А.Булегенова  
А.Булегенова  
A.Bulegenova

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

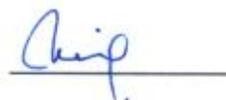


А.Уразбекова  
А.Уразбекова  
A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор  
Б.Таубаев  
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев  
PhD, Associate Professor  
B.Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Элеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мақсаты- білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады..</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН 11.</b> географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b></p> <p>Основы экономики и предпринимательства</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также с закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества...</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности;</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО 4.</b> отстаивать свою точку зрения, узнавая и понимая фундаментальные научные концепции, имеющие методологическое и теоретическое</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1</p> <p><b>Name of module:</b> Social humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b></p> <p>Economics and entrepreneurship</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to acquaint students with the main branches and institutions of law, the foundations of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of the rule of law, civil society...</p> <p><b>Brief description:</b></p> <p>It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 4.</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that are of methodological and theoretical importance for understanding and mastering the science of geography and to prove their point of view, integrating the knowledge gained from other fields of science to solve global and local problems of the environment;</p> <p><b>LO 11.</b> knowledge of scientific research methods and academic writing for use in teaching geography, understanding the importance of principles and culture of academic integrity</p>
--	---	--

<p>мәдениетінің маңызын түсіну  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.</p>	<p>значение для понимания и освоения науки о географии, и интегрируя знания, полученные из других областей науки, для решения глобальных и локальных проблем окружающей среды;;  <b>РО 11.</b> знание методов научных исследований и академического письма для использования в преподавании географии, понимание принципов академической честности и значения культуры  <b>Формируемые компетенции:</b>  Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.</p>	<p><b>Formed competencies:</b>  Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Экология и основы безопасности жизнедеятельности  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.  <b>Краткое описание:</b>  Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов,</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Ecology and life safety basics  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.  <b>Brief description:</b> Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of</p>

<p>механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу;  - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.</p>	<p>предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ;</p> <p><b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности;  - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.</p>	<p>consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>Formed competencies:</b>  - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities;  - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Элеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет  <b>Пререквизит:</b>  <b>Постреквизит:</b>  <b>Мақсаты:</b>Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Основы права и антикоррупционная культура  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social humanitarian  <b>Name of discipline:</b>Basics of law and anti-corruption culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the</p>

<p>мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 11.</b> географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениеттің маңызын түсіну;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады;</li> <li>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</li> </ul>	<p>культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO11</b> целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>	<p>emergence, development and functioning of the state and law.</p> <p><b>Brief description:</b> The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 11</b> to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty;</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness;</li> <li>- able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Названиедисциплины:</b> Методы научных исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1</p> <p><b>Name of module:</b> Social humanitarian</p> <p><b>Discipline Names:</b> Methods of scientific research</p> <p><b>Prerequisites:</b></p>

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН 1.** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;

**ОН 2.** табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ғылыми негіздеу қабілетін, белгілі концепцияларды сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылықпен қолдануды әдістемелік тілмен игеру. Жобасын, тезистерін, конспектілерін, сын-пікірлерін, рефераттарын ғылыми жұмыстың алғашқы формасы ретінде, ғылыми зерттеудің түсінікті аппаратын заманауи

**Постреквизиты:**

**Цель:** сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.

**Краткое описание:** Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.

**Результат обучения:**

**PO1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;

**PO2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ;

**Формируемые компетенции:**

владеть методическим языком, способностью к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определённых концепций; навыками составления плана, тезисов, конспектов, рецензий, рефератов как одной из начальных форм исследовательской работы; понятийным аппаратом научного исследования, современными

**Postrequisites:**

**Purpose:** The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists.

**Brief description:** Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.

**Learning outcome**

**LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;

**LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;

**Formed competencies:**

to have a methodical language, the ability to scientifically substantiate, critically comprehend and use creative concepts; the skills of drawing up a plan, theses, abstracts, reviews, abstracts as one of the initial forms of research work; conceptual apparatus of scientific research, modern methods of research activity.

<p>ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>методами исследовательской деятельности.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Илиястану  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.  <b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН 11.</b> географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениеттің маңызын түсіну;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Илиястану  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.  <b>Краткое описание:</b>  В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неопределимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.  <b>Результат обучения:</b>  <b>РО11</b> целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности;  <b>Формируемые компетенции:</b>  Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social humanitarian  <b>Discipline Names:</b> Ilyastanu  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov.  <b>Brief description:</b> The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language.  <b>Learning outcome:</b>  <b>LO 11</b> to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty;  <b>Formed competencies:</b> Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of</p>

	интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
<p><b>Модуль коды:</b> ЭГ 1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік - гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Қаржыны басқару</p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістерімен құралдарын меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне</p>	<p><b>Модуль коды:</b> СГ 1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Пән атауы:</b> Основы финансовой грамотности</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Управление финансами</p> <p><b>Цель:</b> Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.</p> <p><b>Описание дисциплины.</b> Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах</p>	<p><b>Code of module:</b> SH 1</p> <p><b>Name of module:</b> Social humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Fundamentals of financial literacy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Financial management</p> <p><b>Purpose:</b> Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems.</p> <p><b>Description of the discipline.</b> The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.</p>

ие болу.	деятельности.	
<p><b>Код модулі:</b> БМТРҚ-5  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквезит:</b>  <b>Пәннің мақсаты:</b>Болашақ мұғалімдерге заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білім беру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер адам психикасының қалыптасуы, дамуы, жұмыс істеуі, оның құрылымдық компоненттері, даму заңдылықтары, тұлғаның жұмыс істеуі, жеке және жеке қасиеттерінің заманауи психологиялық теорияларын, модельдерін, тұжырымдамаларын игереді және білім алушылардың/оқушылардың оң дамуын қолдау үшін оқытуда және әртүрлі білім беру контекстерінде білімді қолдана алады. өзара әрекеттесу үшін құзыреттерді игеру, өзара іс-әрекеттің әр түрлі серіктестік желілерінде қарым-қатынас жасау және ынтымақтасу, педагогикалық қызметті дамытуға қолайлы жаңа қатынастар жасау. Студенттер:  -педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарын, терминдері мен салаларын, психологиялық-педагогикалық -оқу және тәрбие процестеріндегі адамның</p>	<p><b>Код модуля:</b>ПОЛ-5  <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквезиты:</b>  <b>Цель изучения:</b> Дать будущим учителям знание о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах.  <b>Краткое описание:</b>  освоение современных психологические теорий, концепции формирования, развития, функционирования человеческой психики, функционирования личности и индивидуальных свойств, применение в обучении для поддержки позитивного развития обучающихся/учеников, освоение компетенций для взаимодействия, общения и сотрудничества в партнерских сетях, создавать новые отношения, для развития собственной педагогической деятельности. Студенты могут:  • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний;  • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания;  • применять комплексный подход к</p>	<p><b>Module code:</b>SLI-5  <b>Module Name:</b>Supporting learners as individuals  <b>Discipline Names:</b> Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post requisites:</b>  <b>The purpose of the study:</b>To provide future teachers with knowledge of modern psychological theories and models, as well as the functioning of the personality and its individual characteristics.  <b>Brief description:</b>  Purpose: mastering modern psychological theories, concepts of formation, development, functioning of the human psyche, functioning of personality and individual properties, application in teaching to support the positive development of students/pupils, mastering competencies for interaction, communication and cooperation in partner networks, creating new relationships, for the development of their own pedagogical activity. Students can:  • understand the basic concepts and terms of educational psychology, as well as the main practical applications of psychological knowledge;  • understand the patterns, facts and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing;  • apply an integrated approach to the design, implementation, evaluation and development of educational environments;  • understand the concept of continuous learning as part of the process of cognitive and personal development of a person;  • apply basic concepts and theories of communication and interaction at the individual,</p>

<p>танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдайды; -әр түрлі деңгейдегі білім беру орталарын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады; -кәсіби құзыреттіліктің дамуын өмір бойы үздіксіз оқу процесі ретінде түсінеді; -жеке, коммуналдық және желілік деңгейлердегі байланыс пен өзара әрекеттесудің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын біледі; -оқытуды ынталандыру үшін ең қолайлы жазбаша және ауызша қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдайды; -оқу тәжірибесін байыту үшін онлайн және контактілі оқытуда диалогты қолданады; -топтық динамиканың заңдылықтарын түсінеді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 9.</b> инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>Бұл курс педагогтік</p>	<p>проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; • понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; • применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; • выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); • понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO9</b> понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p>Совершенствование следующих областей педагогической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетенции в области педагогики и дидактики (1)</li> <li>• Область компетенции для</li> </ul>	<p>social and interpersonal levels; • choose communication and interaction methods that are most suitable for facilitating learning in various forms (offline, online, mixed, hybrid); • understand the characteristics of group behavior and act in a way that contributes to the development and well-being of the community..</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 9</b> to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;</p> <p><b>Competences:</b></p> <p>To improve the following areas of pedagogical competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competence area for pedagogy and didactics (1)</li> <li>• Competence area for interaction (3, 4)</li> </ul> <p>Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are</p>
---	--	--

<p>кұзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер (1)</li> <li>Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (3, 4)</li> </ul> <p>Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p>	<p>взаимодействия (3, 4)</p> <p>Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p>	<p>able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p>
<p><b>Код модулі:</b> БМТРҚ-5  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары  <b>Пререквизиттері:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары  <b>Постреквизиттері:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары  <b>Пәннің мақсаты:</b> Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктерді дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-5  <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения  <b>Пререквизиты:</b> Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации  <b>Постреквизиты:</b> Методы и технологии преподавания  <b>Цель изучения:</b> Развитие компетенций в области педагогики и дидактики .  <b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на развитие следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики</p>	<p><b>Module code:</b> SLI-5  <b>Module Name:</b> Supporting learners as individuals  <b>Discipline Names:</b> Educational science and key theories of Learning  <b>Prerequisites:</b> Psychology in education and concepts of interaction and communication  <b>Postrequisites:</b> Teaching methods and technologies  <b>The purpose of the study:</b> Development of competencies in the field of pedagogy and didactics  <b>Brief description:</b> This course is aimed at developing the following areas of pedagogical competence:</p>

<p>салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> элеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН8.</b> мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b>  Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну</p>	<p>и дидактики. Будущие учителя овладевают основами педагогической науки, такими как концептуальные образы личности, которые приводят к различным теориям и педагогическим моделям обучения. На основе понимания теоретических концепций будущие учителя могут сделать педагогический выбор в соответствии с различными условиями обучения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO8</b> владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Компетенции:</b>  Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p>	<p>competencies in the field of pedagogy and didactics. Future teachers master the basics of pedagogical science, such as conceptual images of personality, which lead to various theories and pedagogical models of teaching. Based on the understanding of theoretical concepts, future teachers can make pedagogical choices in accordance with different learning conditions.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 8</b> possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities;</p> <p><b>Competences:</b>  Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations.</p>
--	--	---

<p>негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p>		
<p><b>Код модулі:</b> БМТРҚ-5  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері  <b>Пререквизиттері:</b> -  <b>Постреквизиттері:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/  <b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерді психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық функцияларының қалыптасуын қарастырады.  Баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды, қауіпсіздік пен денсаулықты қамтамасыз етуді, балалар мен жасөспірімдер организмнің функционалды мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіруді зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-5  <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей/  <b>Пререквизиты:</b> -  <b>Постреквизиты:</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения  <b>Цель дисциплины:</b> Познакомить будущих учителей с формированием психики, ее деятельностью и закономерностями развития  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, обеспечение безопасности и здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития  <b>РО9</b> понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные</p>	<p><b>Module code:</b> SLI-5  <b>Module Name:</b> Supporting learners as individuals  <b>Name of discipline:</b> Age and physiological features of the development of children  <b>Prerequisites:</b> -  <b>Postrequisites:</b> Educational science and key theories of learning  <b>Discipline purpose:</b> Familiarization of future teachers with the formation of the psyche, its activities and patterns of development.  <b>Brief description:</b>  Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements, safety and health, harmonious development and improvement of functional capabilities of children and adolescents.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development  <b>LO 9</b> to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the</p>

<p><b>ОН 9.</b> инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.</p>	<p>способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p><b>Компетенции:</b> Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.</p>	<p>life and educational context;</p> <p><b>Competences:</b> Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.</p>
<p><b>Код модулі:</b> БМТРҚ-5 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беруортасы <b>Пререквизиттері:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары <b>Постреквизиттері:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерді оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескере отырып, тиісті әдістерді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-5 <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивная образовательная среда <b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания <b>Постреквизиты:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения <b>Цель изучения:</b> Обучение будущих учителей использованию соответствующих методов в процессе обучения с учетом разнообразия обучающихся, а также их жизни и</p>	<p><b>Module code:</b> SLI-5 <b>Module Name:</b> Supporting learners as individuals <b>Name of the discipline:</b> Inclusive educational environment <b>Prerequisites:</b> Teaching methods and technologies <b>Post Requisites:</b> Teaching planning and individualization of learning <b>Purpose:</b> To teach future teachers to use appropriate methods in the teaching process, taking into account the diversity of students, as well as their life and educational circumstances</p>

<p>қолдануға үйрету</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b></p> <p>педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс</p> <p>Студенттер:</p> <p>-эртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды;</p> <p>-даму басымдықтарын анықтап, эртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды эзірлейді);</p> <p>-барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады;</p> <p>-инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 9.</b> инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың эртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық</p>	<p>учебных ситуаций</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению</li> <li>• определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков</li> <li>• содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и</li> </ul> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития</p> <p><b>PO9</b> понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и</p>	<p><b>Brief description:</b></p> <p>Examines the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. He studies the technology of inclusive education, the creation of an individual educational route, the planning of the educational process taking into account the special educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development</p> <p><b>LO 9</b> to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students,</p>
--	---	--

<p>жағдайына этикалық қолдау көрсету;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>          Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p>	<p>определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p>	<p>parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p>
---	--	---

<p><b>Код модулі:</b> БМТРҚ-5  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру  <b>Пререквизиттері:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары  <b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация/  <b>Мақсаты:</b>          педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде          - оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық, пәндік саладағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді;          - оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлайды және болжай алады;          - жеке оқыту және көшбасшылық ұстнымдарын іс жүзінде қолданады, оқушылардың қажеттіліктерін ескереді, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-5  <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения/  <b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания/  <b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации/  <b>Цель:</b> : формирование и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения;;          • планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение;          • применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки..  <b>Краткое описание:</b>          Будущие учителя знакомы со своими образовательными программами в области</p>	<p><b>Module code:</b> SLI-5  <b>Module Name:</b> Supporting learners as individuals  <b>Name of discipline:</b> Teaching planning and individualization of learning  <b>Prerequisites:</b> Teaching methods and technologies  <b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation  <b>Purpose:</b>          formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can:          • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;;          • plan and predict other conditions that affect learning;          • apply the principles of individual learning and guidance in</p>
---	---	--

<p>бағалауын қолдайды..</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады;</li> <li>• білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды</li> <li>• білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағида-татарын тәжірибеге енгізеді.</li> </ul> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым</p>	<p>обучения, а также с педагогическими принципами и пересекающимися темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками применения педагогических и основанных на самостоятельных занятиях технологий обучения и индивидуализации обучения с учетом универсальности учащихся и принципов интеграции в процесс обучения. Будущие учителя, владеющие компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимают основные принципы и требования образовательной программы в своей области обучения и применяют их при планировании и проведении учебной деятельности;</li> <li>• выявляют факторы и условия, влияющие на обучение обучающихся</li> <li>• поддерживают развитие личности и самоуважения обучающихся с учетом их потребностей, в том числе профессиональной ориентации внедряет в практику принципы инклюзивности, индивидуализации обучения и лидерства (адаптация учебных программ, разработка дифференцированных занятий) с учетом предоставления.</li> </ul> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных</p>	<p>practice, take into account the needs of their students, support the development of their personality and self-esteem.</p> <p><b>Brif description:</b></p> <p>Future teachers are familiar with educational programs in their field of teaching, as well as with pedagogical principles and intersecting topics for the development of a certain level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Future teachers have the skills to apply teaching technologies based on pedagogical and independent research and individualize learning, taking into account the versatility of students and the principles of inclusion in the learning process. Future teachers who have acquired competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the basic principles and requirements of the educational program in their field of teaching and apply them in the planning and conduct of educational activities;</li> <li>• identify factors and conditions that affect students' learning</li> </ul> <p>* put into practice the principles of inclusive, individualization of training and leadership (adaptation of curricula, development of differentiated lessons), taking into account the needs of students and supporting the development of their personality and self-respect, including career guidance.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue</p>
--	--	--

<p>салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН 5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.</p>	<p>окружающей среды;</p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.</p>	<p>their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;</p> <p><b>Formed competencies:</b>Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ОУБ-11</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру</p> <p>Биологияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша</b></p>	<p><b>Код модуля:</b>ПОО-11</p> <p><b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> повышение компетенций в области педагогики и дидактики</p> <p><b>Краткое описание:</b> повышение компетенций в</p>	<p><b>Module code:</b>TAL-11</p> <p><b>Module Name:</b>Teaching and assessment for learning</p> <p><b>Name of discipline:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b>Teaching planning and individualization of learning</p> <p><b>Discipline purpose:</b> to increase competencies in the field of pedagogy and didactics.</p> <p><b>Brif description:</b> to increase competencies in</p>

<p><b>сипаттама:</b>  педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер:  - оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды;  -технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; - оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады;  -авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады..  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану  <b>ОН 12.</b> географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана</p>	<p>области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения географии, возможностями учащих. Студенты могут: • выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения • применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями • использовать подходящую среду обучения в своем преподавании • знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО 5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;  <b>РО12</b> применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические</p>	<p>the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological system of teaching geography, can model strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, guidance, teaching and evaluation, are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching geography in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students. Students can: • choose pedagogical models suitable for their training • apply teaching methods creatively and in a variety of ways, taking into account the opportunities offered by technology • use a suitable learning environment in your teaching • know and apply the rules and principles of copyright and data protection  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;  <b>LO 12</b> to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography,</p>
--	---	---

<p>отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру.</p> <p><b>Күзiреттiлiгi:</b> Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.</p>	<p>Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.</p>	<p>using modern pedagogical technologies.</p> <p><b>Competencies:</b> Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ОУБ-11 <b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау <b>Пән атауы:</b> Бағалау және дамыту <b>Пререквизиттері:</b> <b>Постреквизиттері:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру <b>Оқытудың мақсаты:</b> педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсінуді тереңдету және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз етуге</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-11 <b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения <b>Название дисциплины:</b> Оценивание и развитие <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения <b>Цель:</b> повышение педагогических компетенций в области педагогики и дидактик, углубить понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса</p>	<p><b>Module code:</b> TAL-11 <b>Module Name:</b> Teaching and assessment for learning <b>Name of discipline:</b> Assessment and Development <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> Teaching planning and individualization of learning <b>Purpose:</b> to increase pedagogical competencies in the field of pedagogy and didactics, to deepen the understanding of the value of assessment in the learning process and are able to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of</p>

<p>және білім алушыларды немесе оқушыларды бағалауға тартуға қабілетті; Мазмұны: бағалаудың әртүрлі технологиялары, принциптері, кезеңдері, олардың білім саласын бағалау құралдары (оның ішінде формативті және жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т. б.), бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістері (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау), оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін, даму жүйелерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдылары..</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың аса маңызды ережелері мен әдістерін табысты зерттеуге мүмкіндік беретін мәселелердің кең ауқымын қамтиды; магистранттардың назарын осы үдерістің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсынымдарды сипаттау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> -</p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 9.</b> инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту</p>	<p>обучения и привлечь обучающихся или учеников к оцениванию; Содержание: различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание, и взаимооценивание, и пр.), разнообразные методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся, системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся..</p> <p><b>Краткое описание:</b> Охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешно изучать наиболее важные правила и методы критериального оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание студентов на важнейшие закономерности данного процесса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития</p> <p><b>PO9</b> понимать психолого-педагогические проблемы</p>	<p>the learning process and to involve students or students in the assessment; Content: various assessment technologies, principles, stages, tools for assessing one's field of knowledge (including formative and summative assessment and self-assessment, and mutual assessment, etc.), various assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment), apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students, development systems skills of self-assessment and mutual assessment of students.</p> <p><b>Brief description:</b> It covers a wide range of issues, the mastery of which will allow you to successfully study the most important rules and methods of evaluation of educational achievements of students; description of General guidelines, directing the attention of undergraduates to the most important laws of this process</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 9</b> to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to</p>
---	--	---

<p>үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.</p>	<p>обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.</p>	<p>ethically support their psychological well-being in the life and educational context</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further..</p>
<p><b>Модуль коды:</b>МРПИ-9/ <b>Модуль атауы:</b>Мұғалім - рефлексиялық практика иесі <b>Пән атауы:</b>Педагогикалық зерттеулер <b>Пререквизиттері:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/ <b>Постреквизиттері:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары <b>Оқытудың мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін үйрету <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Педагогика</p>	<p><b>Код модуля:</b> УРП-9 <b>Название модуля:</b> Учитель как рефлексирующий практик <b>Название дисциплины:</b>Педагогические исследования <b>Пререквизиты:</b>Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации <b>Постреквизиты:</b> Методы и технологии преподавания <b>Цель:</b> Обучение будущих учителей теоретическим основам педагогических исследований <b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> TR-9 <b>Name of module:</b> Teacher as a reflective practitioner <b>Name of discipline:</b> Pedagogical research <b>Prerequisites:</b> Psychology in education and concepts of interaction and communication <b>Post Requisites:</b>Teaching methods and technologies <b>Purpose:</b>Teaching future teachers the theoretical foundations of pedagogical research <b>Brif description:</b> Provides knowledge about the</p>

<p>зандылықтары, оның құрылымы мен механизмдері, мазмұны, принциптері мен технологиясы жөніндегі жаңа мәліметтерді алуға бағытталған ғылыми ізденіс процесі және оның нәтижелері жайлы білім береді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану;</p> <p><b>ОН8.</b> мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.</p>	<p>Дает знания о процессе научного поиска и его результатах, направленных на получение новых сведений о закономерностях педагогики, ее структуре и механизмах, содержании, принципах и технологии</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач;</p> <p><b>PO8</b> владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.</p>	<p>process of scientific research and its results aimed at obtaining new information on the laws of pedagogy, its structure and mechanisms, content, principles and technology.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;</p> <p><b>LO 8</b> possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities;</p> <p><b>Formed competencies:</b>Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth..</p>
<p><b>Модуль коды:</b> МРПИ-9/  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Зерттеулер, даму</p>	<p><b>Код модуля:</b> УРП-9  <b>Название модуля:</b>  Учитель как рефлексирующий практик</p>	<p><b>Code of module:</b> TR-9  <b>Name of module:</b>  Teacher as a reflective practitioner</p>

<p>және инновация/  <b>Пререквизиттері:</b>  Педагогикалық зерттеулер  <b>Постреквизиттері:</b>  Дипломдық жұмысты  (жобаны) жазу және қорғау  немесе кешенді емтихан  тапсыру  <b>Оқытудың мақсаты:</b>  қоғамда және білім беру  ортасында болып жатқан  өзгерістер контекстінде  географияны оқытудың  инновациялық тәсілдері  мен технологияларын  әзірлеу, жаңарту және  қолдану қабілеттерін  зерттеуге және дамытуға  бағытталған ойлауды  қалыптастыру. Студенттер:  * зерттеуге негізделген  тәсілдер арқылы жеке  оқыту дағдыларын  дамытады *  бағдарламалық  жасақтаманы әзірлеу үшін  деректерді жинау және  пайдалану кезінде сыни  ойлауды қолданады *  ғылыми зерттеулерге  қатысу және / немесе  университеттер мен  мүдделі тараптар  арасындағы  ынтымақтастықты дамыта  алады * әртүрлі байланыс  формаларын  қолдана отырып, зерттеу іс-  әрекетін - құжаттайды және  нәтижелерді ұсынады.  <b>Пәнге берілген қысқаша  сипаттама:</b> Қазіргі заман  деңгейінде болу, өзін және  жұмысын үнемі дамыту  мүмкіндігіне ие болу үшін  болашақ мұғалімдер зерттеуге  негізделген жаңа білім алады  және білім беру мен мұғалім  кәсібінің дамуына, әртүрлі  желілерде оқытудың  инновациялық тәсілдеріне,  сонымен қатар білім  алушыларды оқыту мен  басқаруға қатысты зерттеулер</p>	<p><b>Название дисциплины:</b>  Исследования, развитие и  инновации/  <b>Пререквизиты:</b> Педагогически  е исследования  <b>Постреквизиты:</b> Написание и  защита дипломной работы  (проекта) или сдача  комплексного экзамена/  <b>Цель:</b> формирование  мышления, ориентированного  на исследования и развитие,  способности разрабатывать,  обновлять и применять  инновационные подходы и  технологии обучения географии  в контексте происходящих  изменений в обществе и  образовательной среде.  Студенты могут: • развивать  собственные навыки  преподавания с помощью  подходов, основанных на  исследованиях • применять  критическое мышление при  сборе и использовании данных  для разработки ПО •  участвовать в научных  исследованиях и/или развивать  сотрудничество между  университетами и  заинтересованными сторонами   документировать  собственную  исследовательскую  деятельность и представлять  результаты, используя  различные формы  коммуникации.  <b>Краткое описание:</b>  Для поддержания актуальности  и возможности постоянного  развития себя и своей  профессиональной  деятельности будущие учителя  приобретают новые знания,  основанные на исследованиях,  и проводят практические  исследования в этическом  ключе в различных областях,</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Pedagogical  research  <b>Prerequisites:</b> Pedagogical  research  <b>Postrequisites:</b> Writing and  defending a thesis (project) or  passing a comprehensive exam  <b>Purpose:</b>  formation of research- and  development- oriented thinking,  the ability to develop, update and  apply innovative approaches and  technologies for teaching  geography in the context of  ongoing changes in society and  the educational environment.  Students can: • Develop their own  teaching skills through research-  based approaches • apply critical  thinking when collecting and  using data for software  development • participate in  scientific research and/or develop  cooperation between universities  and stakeholders • document your  own research activities and  present the results using various  forms of communication  <b>Brief description:</b> To stay up-to-  date and be able to continuously  develop themselves and their  work, pre-service teachers acquire  new research-based knowledge  and conduct practice-based  research in an ethical manner in  various networks concerning the  development of education and  teacher profession, innovative  approaches to learning, as well as  learning and guidance of students.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret  information for the formation of  knowledge, taking into account  social, ethical and scientific  considerations, critically evaluate   their values, attitudes, ethical  principles and teaching methods,  set new goals for their own  pedagogical development</p>
--	--	---

<p>жүргізеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою,</p> <p><b>ОН 8.</b> мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті.</p> <p>Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан</p>	<p>касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития</p> <p><b>РО8</b> владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде.</p> <p>Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят</p>	
---	--	--

<p>кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады.</p>	<p>обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ФГ-4  <b>Модуль атауы:</b> Физикалық география  <b>Пән атауы:</b> Жалпы жертану  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> Картография және топография негіздері  <b>Оқытудың мақсаты:</b> географиялық қабықтың құрылымын, географиялық қабықтың қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтарын оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі қоршаған кеңістікпен бірлікте және өзара әрекеттесуін зерделеу.  <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4  <b>Название модуля:</b> Физическая география  <b>Название дисциплины:</b> Общее землеведение  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Картография с основами топографии  <b>Цель:</b> изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.  <b>Краткое описание:</b>  . Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции</p>	<p><b>Code of module:</b> PG-4  <b>Name of module:</b> Physical geography  <b>Name of discipline:</b> General Earth  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post Requisites:</b> Cartography with the basics of topography  <b>Purpose:</b> to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space.  <b>Brief description:</b> Studies of the geographic shell, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, geographical patterns of the geographical shell. Considers the peculiarities of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific and technological revolution.</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;  <b>ОН 5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>          Болашақ мұғалімдер физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті</p>	<p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;  <b>РО 5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;  <b>Формируемые компетенции:</b>          Будущие учителя способны использовать знания общих и теоретических основ физической географии.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;  <b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;  <b>Formed competencies:</b>Pre-Pre-service teachers apply knowledge of the general and theoretical foundations of physical geography</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГЗД-6  <b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары  <b>Пән атауы:</b> Географиялық зерттеу әдістері  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Пәннің мақсаты:</b>          Географиялық зерттеулер жүргізілетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>          Физикалық және экономикалық география салалары бойынша жаңа және заманауи зерттеу әдістерін, мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИНГ-6  <b>Название модуля:</b>          Исследовательские навыки в географии  <b>Название дисциплины:</b> Методы географических исследований  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>          Преддипломная или производственная практика  <b>Цель дисциплины:</b> изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. процессов и явлений.  <b>Краткое описание:</b> Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии. Значение применение</p>	<p><b>Module code:</b> RSG-6  <b>Module Name:</b> Research skills in geography  <b>Name of discipline:</b> Methods of geographical research  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice  <b>Discipline purpose:</b> to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out.  <b>Brief description:</b> Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography, significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace)</p>

<p>үрдістермен құбылыстарды тереңдетіп оқытудағы салыстырмалы, сандық, (қашықтықтық (аэроғарыштық) географиялық сараптау, сараптамалық бағалау, аудандастыру, үлгілеу, болжау әдістерінің маңызын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану;  <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау  <b>Қүзіреттіліктері:</b> ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті</p>	<p>сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы географической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирования, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явления в соответствии обновленного содержания географического образования</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач;  <b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p> <p><b>Компетенции:</b> способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов</p>	<p>method, methods of geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems</p> <p><b>Competencies:</b> Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГББЦ-8  <b>Модуль атауы:</b> Географиялық білім беруді цифрландыру  <b>Пән атауы:</b> Картография және топография негіздері  <b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе  <b>Пәннің мақсаты:</b> картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЦГО-8  <b>Название модуля:</b> Цифровизация географического образования  <b>Название дисциплины:</b> Картография с основами топографии  <b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика</p>	<p><b>Module code:</b> DGE-8  <b>Module Name:</b> Digitalization of geographical education  <b>Discipline name:</b> Cartography with the basics of topography  <b>Prerequisites:</b> General geography  <b>Postrequisites:</b> Industrial-pedagogical practice  <b>Learning Goal:</b> to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the</p>

<p>дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер бір-бірімен және ғылым мен техниканың көптеген басқа салаларымен тығыз байланысты, ғылыми пәндер мен техникалық салалардың тармақталған жүйесін құрайтын заманауи картографиямен танысады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 3.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;</p> <p><b>ОН 6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Болашақ мұғалімдер картография саласында қажетті білімді иеленеді және географиялық карталарды ғылымда және практикада қолдана білу дағдыларын иеленеді</p>	<p><b>Цель изучения:</b> Цель: владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В рамках курса будущие учителя знакомятся с современной картографией, которая представляет собой разветвленную систему научных дисциплин и технических отраслей, тесно связанных между собой и со многими другими отраслями науки и техники.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО3</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;</p> <p><b>РО6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы</p> <p><b>Компетенции:</b> Будущие учителя получают необходимые знания в области картографии и приобретают навыки использования географических карт в науке и практике.</p>	<p>skills of using geographical maps.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers learn about modern cartography, which is a ramified system of scientific disciplines and technical branches, all of them closely connected with each other and with many other branches of science and technology</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking</p> <p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature</p> <p><b>Competences:</b> Pre-service teachers develop the necessary knowledge of cartography and acquire skills in using geographic maps in science and practice</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГК-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлемнің географиялық көрнісі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Табиғат жайлы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГKM-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Географическая картина мира</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Науки о</p>	<p><b>Code of module:</b> GPW-9</p> <p><b>Name of module:</b> Geographical picture of the world</p>

<p>ғылымдар</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> әлемнің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b> <b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> жеке немесе жұппен жұмыс істеп, өздігінен оқуды және қызмет етуді жетілдіреді</p>	<p>природе</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> понимание целостности естественнонаучной картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ;</p> <p><b>PO 4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>Компетенции:</b> совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре. совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая</p>	<p><b>Name of the discipline:</b> Nature Sciences</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research</p> <p><b>Post Requisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man..</p> <p><b>Brief description:</b> an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems</p> <p><b>Formed competence:</b> improve independent learning and activities, working individually or with a pair</p>
--	--	---

	индивидуально или в паре.человека	
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Физикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Геология және геоморфология негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану</p> <p><b>Постреквезит:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады, Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; <b>ОН 5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Физическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Геология с основами геоморфологии</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение</p> <p><b>Постреквезиты:</b> Общая физическая география мира</p> <p><b>Цель:</b> приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; <b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя владеют базовыми теоретическими</p>	<p><b>Module code:</b> PG-4</p> <p><b>Module Name:</b> Physical geography</p> <p><b>Discipline Names:</b> Geology with the basics of geomorphology</p> <p><b>Prerequisites:</b> General Earth</p> <p><b>Post requisites:</b> General physical geography of the world</p> <p><b>Purpose:</b> acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth.</p> <p><b>Brief description:</b> the main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; <b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth</p> <p><b>Formed competencies:</b> develop basic general professional theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology, biogeography, soil geography with the basics of soil science, landscape science, and socio-</p>

<p>Болашақ мұғалімдер геология негіздерімен геоморфология, биогеография, топырақтану негіздерімен топырақ географиясы, ландшафттану, элеуметтік-экономикалық география негіздерімен базалық теориялық білімге ие</p>	<p>знаниями по геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии</p>	<p>economic geography.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТӨ-10  <b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі  <b>Пән атауы:</b> Қоршаған орта және тұрақты даму  <b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жұрттану  <b>Постреквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаның қазіргі жағдайы және өңірлердің тұрақты дамуы мәселелерін зерттеу болып табылады.  <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер қоршаған ортаның қазіргі жағдайын және аймақтардың тұрақты дамуын зерттейді.  <b>Оқытудың нәтижелері:</b>  <b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу  <b>Қалыптасатын кәсіптік қабілеттер:</b> аймақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету мүддесінде қоршаған ортаның қазіргі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10  <b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы  <b>Название дисциплины:</b> Окружающая среда и устойчивое развитие  <b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение  <b>Постреквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Цель изучения:</b> изучение вопросы современное состояния окружающей среды и устойчивое развитие регионов.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> В ходе курса будущие учителя изучают современное состояние окружающей среды и устойчивое развитие регионов  <b>Ожидаемый результат:</b>  <b>РО2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ;  <b>РО 4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных</p>	<p><b>Code of module:</b> ISN-10  <b>Name of module:</b> Interaction of society and nature  <b>Name of the discipline:</b> Environment and Sustainable Development  <b>Prerequisites:</b> General Earth  <b>Post Requisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Purpose:</b> study the issues of the current state of the environment and sustainable development of the regions.  <b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers study the current state of the environment and sustainable development of regions.  <b>Learning Outcomes</b>  <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems  <b>Formed competence:</b> learn to provide a comprehensive</p>

<p>жағдайына жан-жақты талдау жасай алады</p>	<p>окружающей среды <b>Формируемые компетенции:</b> учатся давать всесторонний анализ современного состояния окружающей среды в интересах устойчивого развития регионов</p>	<p>analysis of the current state of the environment in the interests of sustainable development of regions.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ 4 <b>Модуль атауы:</b> Физикалық география <b>Пән атауы:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы <b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану <b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның физикалық географиясы <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> географиялық қабықтың ең үлкен таксондарының жүйелік кешенді сипаттамасын зерделеу. <b>Қысқаша сипаттамасы</b> Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады <b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу <b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ 4 <b>Название модуля:</b> Физическая география <b>Название дисциплины:</b> Физическая география материков и океанов <b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение <b>Постреквизиты:</b> Физическая география Казахстана <b>Цель дисциплины:</b> изучение системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки. <b>Краткое описание:</b> Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований <b>Результаты обучения:</b> <b>РО 4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды <b>РО6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и</p>	<p><b>Module code:</b> PG4 <b>Module Name:</b> Physical geography <b>Name of discipline:</b> Physical geography of continents and oceans <b>Prerequisites:</b> General geography <b>Postrequisites:</b> Physical geography of Kazakhstan <b>Discipline purpose:</b> to study the systemic complex characteristics of the largest taxa of the geographical envelope. <b>Short description:</b> It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research <b>Learning outcomes:</b> <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems <b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data</p>

<p>кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоакпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;  <b>Қүзіретгіліктері:</b> Болашақ мұғалімдер өздерінің ландшафт қасиеттерінің антропогендік әсерлерден өзгеруі туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады</p>	<p>применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы  <b>Компетенции:</b> Будущие учителя развивают свои способности делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий.</p>	<p>using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature;  <b>Competences:</b> Pre-service teachers develop their abilities to draw conclusions in the change of the properties of the landscape under the influence of anthropogenic influences.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ4  <b>Модуль атауы:</b> Физикалық география  <b>Пән атауы:</b> Топырақ географиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ4  <b>Название модуля:</b> Физическая география  <b>Название дисциплины:</b> География почв  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или Производственно-педагогическая практика  <b>Цель дисциплины:</b> дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека.  <b>Краткое описание:</b> Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО 4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения</p>	<p><b>Module code:</b> PG-4  <b>Module Name:</b> Physical geography  <b>Name of discipline:</b> Soil Geography  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice  <b>Discipline purpose:</b> provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person.  <b>Brief description:</b> Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own</p>

<p>үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті;</li> <li>-ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топырақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;</li> <li>-жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;</li> <li>- далалық топырақ зерттеулерін меңгерген.</li> </ul>	<p>географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>РО7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Компетенции:</b>Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв;</p> <p>Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве;</p> <p>-владеть: методами полевых почвенных исследований.</p>	<p>position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems</p> <p><b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;</p> <p><b>Competences:</b> ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography</p> <p>To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility;</p> <p>Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;</p> <p>- Own: field soil research methods.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТӨ-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p>Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қоршаған орта және тұрақты даму</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Молек Геоглобалистика</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатты пайдаланудың негіздерін зерттеу және әлемдік және отандық табиғатты пайдалану бойынша</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10</p> <p><b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Экономика природопользования /</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Геоглобалистика</p> <p><b>Цель:</b> изучение основы экономики природопользования и анализирование мировые и отечественные опыты по</p>	<p><b>Code of module:</b> ISN-10</p> <p><b>Name of module:</b> Interaction of society and nature</p> <p><b>Name of discipline:</b> Economics of Environmental management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Environment and Sustainable Development</p> <p><b>Post-demand:</b> Geoglobalistics</p> <p><b>Purpose:</b> to study the basics of the economics of nature management and analyze world and domestic experiences in nature</p>

<p>тәжірибелерді талдау.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың экономикалық негіздерімен таныстырады; тұрақты экономикалық дамуға көшу жағдайында табиғатты пайдалануды экономикалық ынталандыру әдістерінің мәнін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау</p> <p><b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарының экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады</p>	<p>природопользованию.</p> <p><b>Краткое описание:</b>  знакомит с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; рассматривает значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой;</p> <p><b>PO10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов</p>	<p>management.</p> <p><b>Brif description:</b> introduces the economic foundations of the effective use of natural resources; considers the meaning of the methods of economic stimulation of nature management in the context of the transition to sustainable economic development</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;</p> <p><b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics</p>
<p><b>Код модулі:</b>ФГ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Физикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Аймақтану</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Жалпы жертану</p> <p><b>Постреквезит:</b>Ландшафттану</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> елдің өндірістік күштерін орналастыру және аймақтық экономиканың аумақтық ерекшеліктерін зерделеу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Физическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Регионалистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Общее землеведение</p> <p><b>Постреквезиты:</b> Ландшафтоведение</p> <p><b>Цель изучения:</b>  Цель данной дисциплины</p>	<p>Module code:PG-4</p> <p><b>Module Name:</b> Physical geography</p> <p><b>Discipline Names:</b> Regionalism</p> <p><b>Prerequisites:</b> General Earth</p> <p><b>Postrequisites:</b> Landscape studies</p> <p><b>Learning Goal:</b>  The purpose of this discipline is aimed at the development</p>

<p>Студенттер: өңірлердің элеуметтік-экономикалық дамуын, халқы мен шаруашылығын салыстырады; ел экономикасын дамыту проблемасын шешу үшін мысалдар келтіреді; ақпаратты талдау негізінде әлем экономикасының салалық және аумақтық құрылымының өзгеруі туралы гипотезаны және экономиканы дамыту проблемаларын шешудің мүмкін жолдарын негіздейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып, әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 1.</b> элеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Бұл курс пәндік құзыреттіліктердің келесі салалары бойынша: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі; Зерттеу құзыреттілігін; қазіргі әлемнің</p>	<p>направлена на развитие исследовательских компетенций регионов на основе физико-географической научной теории и методики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическое измерение этих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическую теоретическую модель регионализации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Компетенции:</b> Данный курс формирует знания и навыки в следующих областях предметных компетенций: теорию и методологию географической науки; исследовательские компетенции; особенности регионализации современного мира, формирование регионов и теоретический критерий этих процессов; компетенции на</p>	<p>of research competencies of regions based on physical and geographical scientific theory and methodology.</p> <p><b>Short description:</b> During the course, pre-service teachers examine the features of regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical dimension of these processes, and compare the features of regional processes in different civilizational environments, based on the new methodological and theoretical model of regionalization.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;</p> <p><b>Competences:</b> This course forms the following areas of subject competencies: theory and methodology of geographical science; research competencies; features of the regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical criterion of these processes; competencies based on a new methodological and</p>
---	---	---

<p>аймақтандыру ерекшеліктері, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемі; аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісінің біліктілігін, дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>основе новой методологической и теоретической модели регионализации.</p>	<p>theoretical model of regionalization.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-4  <b>Модуль атауы:</b>  Физикалық география  <b>Пән атауы:</b> Биогеография  <b>Пререквизиттері:</b>  Жалпы жертану  <b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның физикалық географиясы  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Тірі организмдер мен олардың қауымдастықтарының Жер бетінде таралуы мен орналасуын зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Тірі ағзалардың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде биосфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің тірі ағзалар жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;  <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4  <b>Название модуля:</b>  Физическая география  <b>Название дисциплины:</b>  Биогеография  <b>Пререквизиты:</b>  Общее землеведение  <b>Постреквизиты:</b> Физическая география Казахстана  <b>Цель дисциплины:</b> Целью данного курса является рассмотрение вопросы о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле.  <b>Краткое описание:</b>  Учит закономерностям образования живых организмов, механическому составу, пространственному распределению различных типов в зависимости от изменения природных условий. В качестве информационного фактора рассматривается значение биосферы в географических исследованиях на различных уровнях, влияние антропогенных изменений окружающей среды на состояние покрова живых организмов.  <b>Результаты обучения:</b> РО4 распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную</p>	<p><b>Module code:</b> PG-4  <b>Module Name:</b>  Physical geography  <b>Name of discipline:</b>  Biogeography  <b>Prerequisites:</b>  General geography  <b>Postrequisites:</b>  Physical geography of Kazakhstan  <b>Discipline purpose:</b> The purpose of this course is to consider the questions about the patterns of geographical distribution and placement of living organisms and their communities on Earth.  <b>Short description:</b>  It teaches the patterns of formation of living organisms, mechanical composition, spatial distribution of various types depending on changes in natural conditions. The importance of the biosphere in geographical research at various levels, the influence of anthropogenic environmental changes on the state of the cover of living organisms is considered as an information factor.  <b>Learning outcomes:</b> LO 4 to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;  LO 10 to systematize and</p>

<p>құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b>  биогеографияның жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілеттігін қалыптастырады;  өсімдіктер жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, өсімдіктерді қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын талдау жасау дағдысын үйренеді;  Тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады;  алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады;  Далалықгеоботаникалықзерттеулердіменгері.</p>	<p>позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;</p> <p><b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p> <p><b>Компетенция:</b>  Формирует способность применять на практике знания общих и теоретических основ биогеографии;  Формирует знания и навыки особенностей зонального распространения растительного покрова, о принципах рационального использования земельных ресурсов, защиты растений и повышения плодородия;  -В рамках курса биогеографии будущие учителя изучают закономерности географического распространения и расположения живых организмов и их сообществ на Земле;  Владеет полевыми геоботаническими исследованиями.</p>	<p>generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena</p> <p><b>Competences:</b>  is able to put into practice knowledge of the general and theoretical foundations of biogeography;  Knows the features of the zonal distribution of biogeography cover in the CIS regions of the world, the principles of rational use of land resources, plant protection and fertility improvement;  As part of the biogeography course, future teachers study the patterns of geographical distribution and location of living organisms and their communities on Earth;  apply the acquired knowledge in practice in order to consolidate and expand it;  analyze the materials of territorial research in order to assess and protect land resources, their effective use in the economy;  Masters field geobotanical research.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-4  <b>Модуль атауы:</b>  Физикалық география  <b>Пән атауы:</b>  Гидрология және су ресурстарын қорғау  <b>Пререквизиттері:</b>  Жалпы жертану  <b>Постреквизиттері:</b>  Қазақстанның физикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4  <b>Название модуля:</b>  Физическая география  <b>Название дисциплины:</b>  Гидрология и охрана водных ресурсов  <b>Пререквизиты:</b>  Общее землеведение  <b>Постреквизиты</b>  Физическая география</p>	<p><b>Module code:</b> PG-4  <b>Module Name:</b>  Physical geography  <b>Name of the discipline:</b>  Hydrology and protection of water resources  <b>Prerequisites:</b> General Earth  <b>Postrequisites:</b>Physical geography of Kazakhstan  <b>The purpose of the</b></p>

<p>географиясы</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; <b>ОН 5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, жер асты және жер үсті суларын оқып-үйренуге негіз болатын</p>	<p>Қазақстанның</p> <p><b>Цель изучения:</b> Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>PO4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;</p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;.</p> <p><b>Компетенции:</b> Формирует знания на основе применения</p>	<p><b>study:</b> formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies</p> <p><b>Short description:</b> It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth</p> <p><b>Competences:</b> He is able, based on the use of hydrometeorological and geodetic means, to recognize the nature of the area, interpret the laws and patterns of natural and hydrological processes that form the physical and economic knowledge underlying the study of groundwater and surface</p>
---	--	--

<p>физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және гидрологиялық үрдістердің заңдар мен заңдылықтары жөнінде білімқалыптастырады; Болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғау біліктілігін қалыптастырады; Шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын талдау дағдысын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады</p>	<p>гидрометеорологических, геодезических средств распознавать природу местности, интерпретировать законы и закономерности природных и гидрологических процессов, образующих физические и экономические знания, лежащие в основе изучения подземных и поверхностных вод; Будущие учителя сформируют навыки и умения по охране водных объектови водных ресурсов. Формируют умения анализа в вопросах эффективного и комплексного использования водных ресурсов в хозяйстве, решения вопросов экологии и охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа природных и сточных вод.</p>	<p>waters; Future teachers will study water bodies and the protection of water resources. The course examines the issues of effective and integrated use of water resources in the economy, solving environmental and nature protection issues. Future teachers will use methods of assessment and analysis of natural and wastewater.</p>
---	---	--

<p><b>Код модулі ӘГ -13</b> <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік география <b>Пән атауы:</b> Мәдениет географиясы <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы <b>Постреквизиттері:</b> Халық географиясы <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің нәтижесі болып табылатын кеңістіктік мәдени айырмашылықтарды және мәдениеттердің аумақтық таралуын зерделеу. <b>Қысқаша сипаттамасы</b> Елдердің мәдениетін, табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, мәдени жүйесін, мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде</p>	<p><b>Код модуля:СГ -13</b> <b>Название модуля:</b> Социальная география <b>Название дисциплины:</b> Культурная география <b>Пререквизиты:</b>Экономика природопользования <b>Постреквизиты:</b> География населения <b>Цель дисциплины:</b> изучение понстранственных культурных различий и территориального распонстранения культур, являющихся результатом взаимодействия прионды и общества. <b>Краткое описание:</b> Изучает культуру, природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы культурной системы, политической и культурной жизни стран, а</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13 <b>Module Name:</b> Public geography <b>Name of discipline:</b> Cultural geography <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management <b>Postrequisites:</b> Geography of the population <b>Discipline purpose:</b> The aim is to study spatial cultural differences and the territorial distribution of cultures resulting from the interaction of nature and society. <b>Brief description:</b> Studies culture, nature, population, economy and the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of the cultural system, political and cultural life of countries, as well as the compilation of a comprehensive country profile of the country</p>
--	--	--

<p>әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насинадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p>	<p>также составления комплексной страноведческой характеристики стран</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития</p> <p><b>PO10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p>	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena</p>
<p><b>Код модулі ӘГ -13</b></p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Заманауи топонимика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстан аймақтарының географиясы</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Топонимдердің құрылу қағидаттарын және олардың оқыту мен зерттеудегі қолданылуын зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы заманауи топонимикалық терминологияларды білуге</p>	<p><b>Код модуля:</b>СГ -13</p> <p><b>Название модуля:</b> Социальная география</p> <p><b>Название дисциплины:</b>Современная топонимика</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Экономика природопользования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Промышленные регионы Казахстана</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> -изучение принципы образования топонимов и их использование в преподавании и исследованиях.</p> <p><b>Краткое описание:</b>Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13</p> <p><b>Module Name:</b> Public geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern toponymy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management</p> <p><b>Postrequisites:</b>Industrial regions of Kazakhstan</p> <p><b>Discipline purpose:</b> study the principles of toponym formation and their use in teaching and research.</p> <p><b>Short description:</b> Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation, renaming in geographical</p>

<p>деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b>  жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.</p>	<p>географической и специальной современной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p><b>PO6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы</p> <p><b>Компетенции:</b>  способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных баз данных.</p>	<p>science, the essence and meaning of the primary sources of geographical names and historical information</p> <p><b>Learning outcomes: LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth</p> <p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature;</p> <p>: the ability to conduct private regional zoning, analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific reviews, annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the creation of information databases.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ҚГ-12</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГК-12</p>	<p><b>Module code:</b> GK-12</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Ландшафттану</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайларын, географиялық орналасуы мен табиғи ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Күзiреттiлiктерi:</b> Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін</p>	<p><b>Название модуля:</b> География Казахстана</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физическая география Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Физическая география материков и океанов</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Ландшафтоведение</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> цель: изучение физико-географические условия, географическое положение и природные особенности Казахстана.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;  <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Компетенции:</b> способность</p>	<p><b>Module Name:</b> Geography of Kazakhstan</p> <p><b>Name of discipline:</b> Physical Geography of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Physical geography of continents and oceans</p> <p><b>Postrequisites:</b> Landscape studies</p> <p><b>Discipline purpose:</b> to study the physical and geographical conditions, geographical location and natural features of Kazakhstan.</p> <p><b>Brief description</b> Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems</p> <p><b>Competences:</b> ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.</p>
--	--	--

<p>қолдануға қабілетті.</p>	<p>использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.</p>	
<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік география  <b>Пән атауы:</b> Геосаясат  <b>Пререквизиттері:</b> Халық географиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістерді және әлем елдерінің геосаяси жағдайының ерекшеліктерін зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-13  <b>Название модуля:</b> Социальная география  <b>Название дисциплины:</b> Геополитика  <b>Пререквизиты:</b> География населен  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель:</b> изучение геополитических процессов в современном мире и особенности геополитического положения стран мира.  <b>Краткое описание:</b> Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития  <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13  <b>Module Name:</b> Public geography  <b>Name of discipline:</b> Geopolitics  <b>Prerequisites:</b> Geography of the population  <b>Post-details:</b> Industrial-pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to study the geopolitical processes in the modern world and the peculiarities of the geopolitical situation of the countries of the world.  <b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers study geopolitical processes in the modern world. They learn to consider the characteristics of the geopolitical position of the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, and study the factors affecting geopolitical security and integration processes.  <b>Learning Outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development  to collect and interpret <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;  <b>Competencies:</b> Pre-service teachers develop their</p>

<p>геосаясаттың теориялық негіздері және жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді.</p>	<p>полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач;  <b>Формируемые компетенции:</b>          Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopolitical processes at global and regional levels.</p>
---	--	---

<p><b>Код модулі:</b> ФГ-4  <b>Модуль атауы:</b> Физикалық география  <b>Пән атауы:</b> Метеорология және климатология  <b>Пререквизиттері:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы  <b>Постреквизиттері:</b>          Қазақстанның физикалық географиясы  <b>Пәннің мақсаты:</b>          атмосферадағы айналым процестерін, қазіргі климаттың өзгеруін зерделеу, Жердің климатына антропогендік әсерге байланысты проблемаларды түсіну.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жаңа проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-4  <b>Название модуля:</b> Физическая география  <b>Название дисциплины:</b> Метеорология и климатологии  <b>Пререквизиты:</b> Физическая география материков и океанов  <b>Постреквизиты:</b> Физическая география Казахстана  <b>Цель изучения:</b> изучение циркуляционные процессы в атмосфере и изменение климата в настоящем, понимание проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли  <b>Краткое описание:</b> В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой;  <b>PO4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные</p>	<p><b>Module code:</b> PG-4  <b>Module Name:</b> Physical geography  <b>Name of the discipline:</b> Meteorology and Climatology  <b>Prerequisites:</b> Physical geography of continents and oceans  <b>Postrequisites:</b> Physical geography of Kazakhstan  <b>The purpose of the study:</b> to study the circulatory processes in the atmosphere and climate change in the present, to understand the problems associated with anthropogenic influence on the Earth's climate.  <b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers study modern ideas about circulation processes in the atmosphere, new challenges related to anthropogenic influence on the Earth's climate, and climate changes in the past and present  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;  <b>LO 4</b> to recognize and</p>
---	--	---

<p><b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады</p>	<p>понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>Компетенции:</b> В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений</p>	<p>understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems</p> <p><b>Competences:</b> In the process of practical work, pre-service teachers acquire elementary skills in experimentation, get acquainted with the instruments, acquire skills in the simplest meteorological, gradient and actinometric observations.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОУБ-11 <b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау <b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері <b>Пререквизиттері:</b> <b>Постреквизиттері:</b> Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерге интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын үйрету <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Жасанды интеллект туралы негізгі бастапқы мәліметтер, ұсыным және есептерді шешу әдістер туралы негізгі мағлұматтар; білімдерді тауып алу әдістер туралы қысқа деректер, сараптамалық жүйенің құрылымы, жасау кезеңдері туралы жеткілікті мәліметтер; оларды жасау үшін құрал-жабдықтардың жіктеуі. <b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-11 <b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения <b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или Производственно-педагогическая практика <b>Цель:</b> Обучение будущих учителей методам и технологиям использования интеллектуальных машин, особенно компьютерных программ. <b>Краткое описание:</b> Основная информация об искусственном интеллекте, рекомендации и методы решения проблем; краткие сведения о методах поиска знаний, достаточная информация о структуре экспертной системы, этапах создания; классификация оборудования для их</p>	<p><b>Code of module:</b> TAL-11 <b>Name of module:</b> Teaching and assessment for learning <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of artificial intelligence <b>Prerequisites:</b> <b>Post-requisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic <b>Purpose of study:</b> Teaching future teachers the methods and technologies of using intelligent machines, especially computer programs. <b>Brif description:</b> Basic information about artificial intelligence, recommendations and problem-solving methods; brief data on the methods of finding knowledge, sufficient information on the structure of the expert system, stages of creation; classification of equipment for their production. <b>Learning outcomes:</b> <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop</p>

<p><b>ОНЗ.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын қолданады.</p>	<p>производства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РОЗ</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя используют методы и технологии использования интеллектуальных машин, компьютерных программ.</p>	<p>demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Future teachers use methods and technologies of using intelligent machines, computer programs.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОУБ-11 <b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау <b>Пән атауы:</b> Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері <b>Пререквизиттері:</b> <b>Постреквизиттері:</b> Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> болашақ география мұғалімінің STEAM-құзыреттілігін қалыптастыру, steam логикасында оқу процесін ұйымдастыру саласындағы шығармашылық қызмет негіздерін игеру, STEAM-сабақтарды құрастыру дағдыларын дамыту, Болашақ педагогикалық қызметте кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жәрдемдесу. <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-11 <b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения <b>Название дисциплины:</b> Основы STEAM образования в преподавании географии <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или Производственно-педагогическая практика <b>Цель:</b> формирование STEAM-компетенции будущего учителя географии, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в логике STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, содействие профессиональной самореализации в будущей педагогической деятельности <b>Краткое описание:</b> Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для</p>	<p><b>Code of module:</b> TAL-11 <b>Name of module:</b> Teaching and assessment for learning <b>The name of the discipline:</b> The basics of STEAM Education in Geography teaching <b>Prerequisites:</b> <b>Post-requisites:</b> Research, development and innovation <b>Purpose:</b> the formation of Steam-competence of the future teacher of geography, the development of the basics of creative activity in the field of organization of the educational process in the logic of Steam, the development of the construction skills of Steam-marks, and the assistance of professional self-realization in future pedagogical activity <b>Brief description:</b> The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of</p>

<p>тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері</b>  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану.</p> <p><b>ОН 12.</b> географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Steam тәсілін енгізу үшін білім беруде заманауи техникалар мен технологияларды қолданудың өзіндік әдістері; БУ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін диагностикалауға арналған құрылғы; Бумен оқытуды ұйымдастыруға қажетті деңгейдегі заманауи цифрлық технологиялар;</p>	<p>дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических</p> <p><b>PO12</b> применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические</p> <p><b>компетенции</b> методик и технологий в образовании для реализации STEAM-подхода; аппаратом диагностики уровня сформированности STEAM-компетенции; современными цифровыми технологиями на уровне необходимом для организации STEAM-обучения;</p>	<p>the organization of the educational process using distance educational technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience</p> <p><b>Learning outcomes LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems.</p> <p><b>LO 12</b> to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance</p> <p><b>Formed competencies:</b> own methods of applying modern techniques and technologies in education for the implementation of a Steam approach; a device for diagnosing the level of formation of STEAM competence; modern digital technologies at the level necessary for the organization of Steam teaching;</p>
<p><b>Код модулі:</b> ОҮБ-11  <b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау  <b>Пән атауы:</b> Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе  <b>Пәннің мақсаты:</b> Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-11  <b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения  <b>Название дисциплины:</b> Современные методы преподавания естествознания/  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная или Производственно-</p>	<p><b>Module code:</b> TAL-11  <b>Module Name:</b> Teaching and assessment for learning  <b>Name of discipline</b> Modern methods of teaching natural science  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice  <b>Discipline purpose:</b> Aimed at</p>

<p>әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану.</p> <p><b>ОН 12.</b> географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;</p>	<p>педагогическая практика</p> <p><b>Цель дисциплины:</b>  Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>РО12</b> применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические.</p> <p><b>Компетенции:</b> Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы,</p>	<p>mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems <b>LO 12</b> to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance</p> <p><b>Competences:</b> Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
--	--	---

	<p>большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	
<p><b>Код модулі:</b> ФГ 4  <b>Модуль атауы:</b> Физикалық география  <b>Пән атауы:</b> Ландшафттану  <b>Пререквизиттері:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Пәннің мақсаты:</b>          Студенттерге Жердің ландшафттың сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншелігін зерттеу  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ 4  <b>Название модуля:</b> Физическая география  <b>Название дисциплины:</b> Ландшафтоведение  <b>Пререквизиты:</b> Физическая география материков и океанов  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель дисциплины:</b>          Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение, возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами  <b>Описание дисциплины:</b>          распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических</p>	<p><b>Module code:</b> PG4  <b>Module Name:</b> Physical geography  <b>Name of discipline:</b> Landscape Studies  <b>Prerequisites:</b> Physical geography of continents and oceans  <b>Postrequisites:</b> Industrial-pedagogical practice  <b>Discipline purpose:</b>          To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces  <b>Brief description:</b> Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources.  <b>Learning outcomes: LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and</p>

<p>ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу.</p> <p><b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді</p>	<p>объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>PO10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p> <p><b>Компетенции:</b> Освоенные компетенции позволят будущим учителям анализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику</p>	<p>integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p><b>Competences:</b> The mastered competencies allow pre-service teachers to analyze natural components and elements of landscape complexes or geosystems of different types, factors of their differentiation and integration, structural organization and dynamics.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГК-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлемнің географиялық көрнісі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Заманауи география теориясы мен тұжырымдамасы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> - Географиялық зерттеу әдістері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация</p> <p><b>Мақсаты:</b> география ғылымдары саласы бойынша қажетті білімді және географияның заманауи</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГКМ-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Географическая картина мира</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и концепция современной географии</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Цель:</b> владение необходимыми знаниями и современными теориями, и концепциями в</p>	<p><b>Code of discipline:</b> GPW-9</p> <p><b>Name of discipline:</b> Geographical picture of the world</p> <p><b>The name of the discipline:</b> Theory and concept of modern geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation</p> <p><b>Purpose:</b> to possess the necessary knowledge and</p>

<p>теориялары мен тұжырымдарын меңгеру, географиялық білім берудің негізгі ұстанымдары мен тәілдерін анықтау.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама</b></p> <p>элементтің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдер география ғылымы саласында қажетті білімге ие. Олар табиғат заңдарын бағалап, талдауды үйреніп, оларды адамзаттың игілігінде іс жүзінде пайдалануға ықпал етеді</p>	<p>области географической науки и образования.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>PO4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;</p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>- Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области географической науки. Они учатся оценивать и анализировать законы природы и содействовать их практическому использованию на благо человечества</p>	<p>modern theories and concepts in the field of geographical science and education.</p> <p><b>Brief description:</b> an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;</p> <p><b>Formed competence:</b> Pre-service teachers develop their understanding of the integrity of the natural science world view. They evaluate and analyze the laws of nature, and promote their practical use for human benefit</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГЗД-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Географиялық</p>	<p><b>Код</b> модуля: ИНГ-6</p> <p><b>Название</b> модуля: Исследовательские навыки в</p>	<p><b>Code of discipline:</b> RSG-6</p> <p><b>Name of discipline:</b> Research skills in geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> GIS in</p>

<p>зерттеулердегі ГАЖ</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері</p> <p><b>Мақсаты:</b> деректерді жинауды, сақтауды, өңдеуді, бейнелеуді және таратуды қамтамасыз ететін заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын меңгеру</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> заманауи геоақпараттық әдістерді географиялық зерттеулерде қолдану дағдыларындамытады</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b> <b>ОН3.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; <b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; <b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі</p>	<p>география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> ГИС в географическом исследовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Цель:</b> приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> развивают навыки использования современных геоинформационных методов в географических исследованиях</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО3</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; <b>РО5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; <b>РО6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические</p>	<p>geographical research</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods that ensure the collection, storage, processing, display, and dissemination of data.</p> <p><b>Brief description of the course:</b> develop their skills in using modern geographic information methods in geography research</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; <b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth <b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature</p> <p><b>Formed competence:</b> Pre-service teachers learn to design, present, defend, and disseminate the results of</p>
---	---	--

<p>кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Болашақ мұғалімдер зерттеу қызметінің нәтижелерін әзірлеуді, ұсынуды, қорғауды және таратуды үйренеді.</p>	<p>способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя учатся разрабатывать, представлять, защищать и распространять результаты исследовательской деятельности.</p>	<p>research activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГЗД-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Географиялық білім берудің цифрлық түрленуі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация/</p> <p><b>Мақсаты:</b> географиялық білім беру саласындағы негізгі мәселелерді және цифрландыру келешегін анықтау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттеу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттейді</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b></p> <p><b>ОНЗ.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИНГ-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследовательские навыки в географии</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Цифровая трансформация географического образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Цель:</b> выявление основных проблем и определение перспектив цифровизации в области географического образования, изучение внедрения информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> изучают внедрение информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>ОН 3.</b> географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,</p>	<p><b>Code of discipline:</b> RSG-6</p> <p><b>Name of discipline:</b> Research skills in geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Digital transformation of geographical education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation</p> <p><b>Purpose:</b> Students identify the main problems and determine the prospects of digitalization in the field of geographical education. They examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources.</p> <p><b>Brief description of the course:</b> examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-</p>

<p>әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану</p> <p><b>ОН 12</b> географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру</p> <p><b>Қалыптасатын күзіреттер:</b> Болашақ мұғалімдер заманауи білім берудің цифрлық мәдениеті туралы білімін және цифрлық шешімдерді түрлендіру үшін цифрлық технологияларды пайдалану қабілетін дамытады.</p>	<p>заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру.</p> <p><b>PO12</b> применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя развивают свои знания о цифровой культуре современного образования и способности использовать цифровые технологии для преобразования цифровых решений.</p>	<p>language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking</p> <p><b>LO 12</b> to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography, using modern pedagogical technologies.</p> <p><b>Formed competence:</b> Pre-service teachers develop their knowledge of the digital cultures of modern education, and their abilities to use digital technology to transform digital solutions.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГЗД-6  <b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары  <b>Пән атауы:</b> Заманауи геоақпараттық жүйелер мен әдістер  <b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері  <b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация/  <b>Мақсаты:</b> заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгеру. қамтамасыз ету  <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курстан өту уақытында болашақ мұғалімдер заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгереді. Олар өздерінің геоинформатика саласында, бағдарламалық құралдарды, географиялық ақпаратты өңдеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИНГ-6  <b>Название модуля:</b> Исследовательские навыки в географии  <b>Название дисциплины:</b> Современные геоинформационные системы и методы  <b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований  <b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации  <b>Цель:</b> приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов.  <b>Краткое описание дисциплины:</b> Во время прохождения курса будущие учителя приобретают практические навыки использования современных геоинформационных методов. Они развивают свои базовые теоретические знания в области</p>	<p><b>Code of discipline:</b> RSG-6  <b>Name of discipline:</b> Research skills in geography  <b>Name of discipline:</b> Modern geoinformation systems and methods  <b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research  <b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation  <b>Purpose:</b> Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods.  <b>Brief description of the course:</b> During the course, pre-service teachers acquire practical skills in using modern geoinformation methods. They develop their basic theoretical knowledge of geoinformatics, as well as software tools and technologies for processing and displaying geographic information  <b>Learning outcomes:</b> LO 3</p>

<p>және көрсету технологиялары жайлы базалық теориялық білімдерін дамытады.</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 3.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;</p> <p><b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын күйреттер:</b> Болашақ мұғалімдер бағдарламалық құралдарды пайдалану және компьютерлік желілерде жұмыс істеу дағдыларын иеленеді. Олар сонымен қатар геоақпараттық технологияларды пайдалану, географиялық және картографиялық мәліметтерді талдау, мәліметтер базасын құру және Интернет ресурстарын пайдалану дағдыларын иеленеді.</p>	<p>геоинформатики, а также программных средств и технологий для обработки и отображения географической информации</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО3</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;</p> <p><b>РО6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя приобретают навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях. Они также приобретают навыки использования географических информационных технологий, анализа географических и картографических данных, создания баз данных и использования ресурсов Интернета</p>	<p>apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking;</p> <p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature</p> <p><b>Formed competence:</b> Pre-service teachers acquire skills in using software tools and working in computer networks. They also acquire skills in using geographic information technology, in analyzing geographic and cartographic data, in creating databases, and in using Internet resources.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГЗД-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экология мен</p>	<p><b>Код</b> модуля: ИНГ-6</p> <p><b>Название</b> модуля: Исследовательские навыки в</p>	<p><b>Code of discipline:</b> RSG-6</p> <p><b>Name of discipline:</b> Research skills in geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Remote</p>

<p>табиғатты пайдаланудағы қашықтық әдістері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация/</p> <p><b>Мақсаты:</b> геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгеру.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгереді.</p> <p><b>Оқытудың нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 3.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;</p> <p><b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырындарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің</p>	<p>география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Дистанционные методы в экологии и природопользовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Цель:</b> освоение современных методов дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> В ходе курса будущие учителя осваивают современные методы дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО3</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;</p> <p><b>РО5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ,;</p>	<p>methods in ecology and nature management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation</p> <p><b>Purpose:</b> Students master modern methods of remote sensing in the field of geocology, as well as environmental management and protection.</p> <p><b>Brief description of the course:</b> During the course, pre-service teachers master modern methods of remote sensing in the field of geocology, as well as environmental management and protection</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking</p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth</p> <p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature</p>
--	---	--

<p>кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> қашықтықтан зондтау жүйесі арқылы алынған кескіндердің сапасын талдау және бағалау, табиғи және антропогендік нысандарды түсіндірудің негізгі дағдыларын иеленеді</p>	<p><b>PO6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> приобретают основные навыки анализа и оценки качества изображений, полученных с помощью систем визуализации дистанционного зондирования, и интерпретации природных и антропогенных объектов</p>	<p><b>Formed competence:</b> acquire basic skills in analyzing and evaluating the quality of images obtained by remote sensing imaging systems, and interpreting natural and anthropogenic objects</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГЗД-6 <b>Модуль атауы:</b> Географиядағы зерттеу дағдылары <b>Пән атауы:</b> Табиғи ресурстарды және үдерістерді геоақпараттық үлгілеу <b>Пререквизиттері:</b> Географиялық зерттеу әдістері <b>Постреквизиттері:</b> Зерттеулер, даму және инновация/ <b>Мақсаты:</b> геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамыту. <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамытады <b>Оқытудың нәтижелері:</b> <b>ОН2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИНГ-6 <b>Название модуля:</b> Исследовательские навыки в географии <b>Название дисциплины:</b> Геоинформационное моделирование природных ресурсов процессов <b>Пререквизиты:</b> Методы географических исследований <b>Постреквизиты:</b> Исследования, развитие и инновации <b>Цель:</b> развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий. <b>Краткое описание дисциплины:</b> В ходе курса будущие учителя развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий <b>Результаты обучения:</b> <b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для</p>	<p><b>Code of discipline:</b> RSG-6 <b>Name of discipline:</b> Research skills in geography <b>Name of discipline:</b> Geoinformation modeling of natural resources processes <b>Prerequisites:</b> Methods of geographical research <b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation <b>Purpose:</b> develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies. <b>Brief description of the course:</b> During the course, pre-service teachers develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies <b>Learning outcomes: LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the</p>

<p>салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;  <b>ОНЗ.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану</p> <p><b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> геоақпараттық үлгілеуде, аймақтың табиғи ресурстық және геоақпараттық үлгілерде ғылыми бағыттарды сипаттау дағдыларын, сонымен қатар оларды зерттеу қызметінің әртүрлі нұсқаларында қолдану дағдыларын иеленеді.</p>	<p>интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ;</p> <p><b>PO3</b> применять ИТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;</p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять ИТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> приобретают навыки описания научных направлений геоинформационного моделирования, природно-ресурсной и геоинформационной модели региона, а также их использования в различных вариантах исследовательской деятельности.</p>	<p>organic unity of man with nature;  <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking  <b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth  <b>Formed competence:</b> acquire skills in describing the scientific directions of geoinformation modeling, and the natural resource and geoinformation model of the region, as well as their use in various variations of research activities</p>
<p><b>Код модулі:</b> ҚТӨ-10  <b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі  <b>Пән атауы:</b> Геоглобалистика  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Адам географиясы  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ғаламдық проблемаларды, ғаламдық үдерістерді және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10  <b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы  <b>Название дисциплины:</b> Геоглобалистика  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> География человека  <b>Цель дисциплины:</b> изучение</p>	<p><b>Module code:</b> ISN-10  <b>Module Name:</b> Interaction of society and nature  <b>Name of discipline:</b> Geoglobalistics  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Postrequisites:</b> Human geography  <b>Discipline purpose:</b> The aim of the course is to study in</p>

<p>ғаламдануды зерттеу, Жер бетінде болып жатқан әлемдік ғаламданудың қалыптасуы тарихы мен үдерістердің жиынтығын қарастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; даму динамикасын; қалаларды оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>глобальных проблем, глобальных процессов и глобализации, рассмотрение историю формирования глобального мира и совокупности процессов, происходящие на Земле.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов</p> <p><b>Результаты обучения:-</b> <b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Компетенции:</b> Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития</p>	<p>unity geographical, political and other interacting factors that influence the emergence and development of political conflicts.</p> <p><b>Short description:</b> Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; <b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena.</p> <p><b>Competences:</b> The ability to overexertize the historical aspects of the</p>
--	---	---

	<p>городов;основные этапы развития городских систем;динамику развития;методы изучения городов.</p>	<p>emergence and development of cities;the main stages of development of urban systems; developmental dynamics; methods of studying cities.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ҚТӨ-10  <b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі  <b>Пән атауы:</b> Табиғи тәуекел географиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Адам географиясы  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білім қарастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білімді иеленеді және олармен танысады. Олар өздерінің табиғи және табиғи-техногендік қауіптердің көріністері туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады, қарастырылады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;  <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10  <b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы  <b>Название дисциплины:</b> География природного риска  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> География человека  <b>Цель дисциплины:</b> рассмотреть вопросы об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения.  <b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя приобретают и знакомятся с знаниями об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. Они развивают свою способность делать выводы о проявлениях природных и природно-техногенных опасностей, рассматриваются.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды  <b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания</p>	<p><b>Module code:</b> ISN-10  <b>Module Name:</b> Interaction of society and nature  <b>Name of discipline:</b> Geography of natural risk  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Postrequisites:</b> Human geography  <b>Discipline purpose:</b> to consider the issues of dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence.  <b>Short description:</b> During the course, future teachers acquire and get acquainted with knowledge about dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. They develop their ability to draw conclusions about the manifestations of natural and man-made hazards, are considered.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;  <b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired</p>

<p>құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Адамдар мен қоршаған ортаға қауіп төндіретін табиғи құбылыстар мен үдерістерді зерттейтін маңызды бағыт туралы білім алады. Жер сілкінісі, су тасқыны, жанартау атқылауы және басқа да табиғи апаттар сияқты жағымсыз оқиғаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Компетенции:</b> Приобретают знания важного направления, изучающее природные явления и процессы, которые могут представлять опасность для человека и окружающей среды. Формируют навыки анализа неблагоприятных событий, таких как землетрясения, наводнения, вулканические извержения и другие природные катастрофы.</p>	<p>knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p><b>Competences:</b> They acquire knowledge of an important field, studying natural phenomena and processes that can pose a danger to humans and the environment. They develop skills in analyzing adverse events such as earthquakes, floods, volcanic eruptions and other natural disasters.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ҚТӨ-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Антропогендік ландшафттану</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> ландшафттардың антропогендік нысандарының құрылуы, құрылымы мен динамикасын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Табиғи-антропогендік ландшафттар туралы ілімді география ғылымының геоэкологиялық негізінің негізгі құрамдас бөліктерінің бірі ретінде қарастырады. Болашақ мұғалімдер қазіргі ғылыми зерттеулердегі табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелер, табиғи аумақтық кешен, ландшафттық және экологиялық тәсілдер туралы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10</p> <p><b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Антропогенное ландшафтоведение</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география Казахстана.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение формирования, структуры и динамики антропогенных форм ландшафтов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> рассматривается учение о природно-антропогенных ландшафтах как одна из основных компонентов геоэкологической основы географической науки. Будущие учителя также формируют свое понимание природных и природно-антропогенных геосистем,</p>	<p><b>Module code:</b> ISN-10</p> <p><b>Module Name:</b> Interaction of society and nature</p> <p><b>Name of discipline:</b> Anthropogenic landscape studies</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Economic and social geography of Kazakhstan.</p> <p><b>Discipline purpose:</b> Students study the formation, structure, and dynamics of the anthropogenic forms of landscapes.</p> <p><b>Short description:</b> They examine the doctrine of natural-anthropogenic landscapes as one of the major components of the geo-ecological basis of geographic science. Pre-service teachers also build their understanding of the natural and natural-anthropogenic geosystems, natural territorial complex, landscape, and ecological</p>

<p>түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері: ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> алыстағы аэроғарыштық материалдарды ландшафттық түсіндіру, ландшафттық карта жасау әдістерін тәжірибеде қолданады; антропогендік ландшафттарды бақылау және болжау үшін далалық және камералық ландшафттық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p>	<p>природно-территориального комплекса, ландшафтного и экологического подходов в современных научных исследованиях.</p> <p><b>Результаты обучения: РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;</p> <p><b>Компетенции:</b> применять на практике приемы ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования; оценивать результаты полевых и камеральных ландшафтных исследований для мониторинга и прогнозирования антропогенных ландшафтов.</p>	<p>approaches in modern scientific research.</p> <p><b>Learning outcomes: LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p><b>Competences:</b> apply in practice the techniques of landscape interpretation of remote aerospace materials, landscape mapping; investigate the structure, dynamics and functioning of the natural and anthropogenic landscape; evaluate the results of field and desk landscape studies for monitoring and forecasting anthropogenic landscapes.</p>
--	---	--

<p><b>Код модулі:</b> ҚТӨ-10  <b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі  <b>Пән атауы:</b>          Геоконфликтология  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>          Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>          Курс барысында болашақ мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.          геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;  <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10  <b>Название модуля:</b>          Взаимодействие общества и природы  <b>Название дисциплины:</b>          Геоконфликтология  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии  <b>Цель изучения дисциплины:</b>          Изучение теоретических аспектов страноведения и основных принципов страноведческой характеристики.  <b>Краткое описание</b>          В ходе курса будущие учителя в целом изучают географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на политические конфликты. Они формируют представления об основных идеях политической географии и геополитики, а также о происхождении и природе политических конфликтов. рассматривает изменения в политической карте мира на основе теоретических положений геополитики и политической географии.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды  <b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики</p>	<p><b>Module code:</b> ISN-10  <b>Module Name:</b> Interaction of society and nature  <b>Name of discipline:</b>          Geoconflictology  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography  <b>The purpose of studying the discipline:</b>          The study of the theoretical aspects of regional studies and the basic principles of regional characteristics.  <b>Short description</b>          During the course, future teachers generally study geographical, political and other interacting factors that influence political conflicts. They form ideas about the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as about the origin and nature of political conflicts. examines the changes in the political map of the world based on the theoretical provisions of geopolitics and political geography.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;  <b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to</p>
--	--	---

<p>үлгісін жасау;  <b>Күзiреттiлiктерi:</b> саяси география мен геосаясаттың негiзгi идеялары, сондай-ақ саяси қактығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсiнiктерiн қалыптастырады.</p>	<p>последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и;  <b>Компетенции:</b> формирует основные идеи политической географии и геополитики, а также представления о происхождении и природе политических конфликтов.</p>	<p>model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;  ;  <b>Competencies:</b> forms the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as ideas about the origin and nature of political conflicts.</p>
---	--	---

<p><b>Код модулі:</b> ҚТӨ-10  <b>Модуль атауы:</b> Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі  <b>Пән атауы:</b> Дүниежүзілі шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> әлемдік экономикадағы дамыған елдердің бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін негiзгi факторларды зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>  Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі оқып-үйренудің әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВОП-10  <b>Название модуля:</b> Взаимодействие общества и природы  <b>Название дисциплины:</b> Мировое хозяйство и конкурентоспособность стран мира  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии  <b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение основных факторов, влияющих на конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике.  <b>Краткое описание</b>  Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, социальных, экономико-географических,</p>	<p><b>Module code:</b> ISN-10  <b>Module Name:</b> Interaction of society and nature  <b>Name of discipline:</b> Geoinformation modeling of natural resources processes  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography  <b>The purpose of studying the discipline:</b> Students study the main factors affecting the competitiveness of developed countries in the global economy.  <b>Short description:</b> examines a range of issues related to the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, social, economic, geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and</p>
--	--	--

<p>дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН4.</b> география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p><b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Оқу пәні бойынша Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігін даму аспектілерін; негізгі даму кезеңдерін; даму динамикасын; оқу әдістерінің біліктілігін және орындау дағдыларын іске асырады.</p>	<p>градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира ; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов</p> <p><b>Результаты обучения:-</b></p> <p><b>РО4</b> распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды</p> <p><b>РО10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и</p> <p><b>; Компетенции:</b></p> <p>Формируют способности и навыки охарактеризовать возникновения и развития Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира; динамику развития; методы изучения городов.</p>	<p>their systems. Reveals the complex, global processes of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; the basics of urban design</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 4</b> to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p><b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p><b>Competencies:</b></p> <p>The ability to predict the emergence and development of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the dynamics of development; methods of studying cities.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13</p> <p><b>Модуль атауы:</b></p> <p>Әлеуметтік география</p>	<p><b>Код модуля:</b>СГ-13</p> <p><b>Название модуля:</b></p> <p>Социальная география</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13</p> <p><b>Module Name:</b></p> <p>Public geography</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Медициналық география</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Халық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың әлем халқының денсаулығына әсерін және аурулардың таралуының географиялық факторларын және географиялық ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> бұл география мен медицинаның қиылысындағы пәнаралық ғылым. бұл географиялық орта ерекшеліктерінің адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ аурулардың географиялық таралу заңдылықтарын және адамның басқа патологиялық жағдайларын зерттейтін ғылым.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Оқу пәні бойынша болашақ мұғалімдер жер шары тұрғындарының</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Медицинская география</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География населения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии</p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Целью является изучение влияния природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира и географических факторов распространения болезней и влияние географической среды на здоровье населения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> это междисциплинарная наука на стыке географии и медицины . это наука, изучающая влияние особенностей географической среды на здоровье человека, а также законы географического распространения болезней и других патологических состояний человека.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития <b>PO10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Medical geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Geography of the population</p> <p><b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography</p> <p><b>The purpose of studying the discipline:</b> The aim is to study the influence of natural and socio economic conditions on the health of the world's population and geographical factors of the spread of diseases and the influence of the geographical environment on the health of the population.</p> <p><b>Short description:</b> It is an interdisciplinary science at the intersection of geography and medicine. It is a science that studies the influence of the peculiarities of the geographical environment on human health, as well as the laws of the geographical spread of diseases and other pathological conditions of a person.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development <b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p><b>Competencies:</b></p>
---	--	--

<p>денсаулығына табиғи және элеуметтік-экономикалық жағдайлардың әсерін және аурулардың таралуындағы географиялық ландшафттық факторларды және табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттейді. Олар табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсері туралы қажетті білімдерін дамытады және аурудың географиялық таралуын талдау және бағалау дағдыларын иеленеді, оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p><b>Компетенции:</b> По предмету будущие учителя изучают влияние природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира, а также географические ландшафтные факторы распространения заболевания и влияние природной среды на здоровье населения. Они развивают необходимые знания о влиянии природной среды на здоровье населения и приобретают навыки анализа и оценки географического распространения болезни.</p>	<p>In the subject, future teachers study the impact of natural and socio-economic conditions on the health of the world's population, as well as geographical landscape factors of the spread of the disease and the impact of the natural environment on public health. They develop the necessary knowledge about the impact of the natural environment on public health and acquire the skills to analyze and assess the geographical spread of the disease.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13 <b>Модуль атауы:</b> Элеуметтік география <b>Пән атауы:</b> Халық географиясы <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы <b>Постреквизиттері:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен геосфералық қабықтардың тіршілікті қамтамасыз ететін ресурстарының өзгеруін зерттеу. Бұған адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғау, ұтымды пайдалану және бақылау кіреді. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> бұл адам мен басқа организмдердің тіршілік ету ортасы ретінде жер геосфераларының құрамын, құрылымын, қасиеттерін, процестерін, физикалық және геохимиялық өрістерін зерттеуді біріктіретін Пәнаралық ғылыми бағыт. Адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғауды, ұтымды пайдалануды және бақылауды қамтиды. Адам географиясы сонымен қатар урбанизацияның,</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-13 <b>Название модуля:</b> Социальная география <b>Название дисциплины:</b> География населения <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования <b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии <b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и антропогенных факторов. Это включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей. <b>Краткое описание:</b> это междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов. Включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей.</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13 <b>Module Name:</b> Public geography <b>Name of discipline:</b> Geography of the population <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management <b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography <b>The purpose of studying the discipline:</b> The study of changes in the life-sustaining resources of geospheric shells under the influence of natural and anthropogenic factors. This includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people. <b>Short description:</b> It is an interdisciplinary scientific field combining studies of the composition, structure, properties, processes, physical and geochemical fields of the Earth's geospheres as a habitat for humans and other organisms. It includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people.</p>

<p>экономикалық қызметтің, қоршаған ортаның ластануының және басқа факторлардың табиғи ортаға әсерін талдайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 2.</b> табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін меңгереді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимыл мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің қоршаған ортаны, тәртіпті, әл-ауқатты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдылары бар.</p>	<p>География человека также анализирует влияние урбанизации, хозяйственной деятельности, загрязнения окружающей среды и других факторов на природную среду.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO2</b> обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p>В ходе курса будущие учителя приобретают навыки особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.</p>	<p>Human geography also analyzes the impact of urbanization, economic activity, environmental pollution and other factors on the natural environment.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 2</b> generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature</p> <p><b>Competencies:</b></p> <p>During the course, future teachers acquire skills in the specifics of human-environmental interaction. The course examines the issues of human interaction with the environment, issues of modern human development in the global world. Future teachers have the skills to analyze and evaluate issues of environmental conservation, order, and well-being in conditions of rapid change.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Рекреациалық география</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Халық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-13</p> <p><b>Название модуля:</b> Социальная география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Рекреационная география</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География населения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13</p> <p><b>Module Name:</b> Public geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Recreational geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Geography of the population</p> <p><b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography</p>

<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> дүниежүзінің әртүрлі аймақтарындағы рекреациялық ресурстар және туризмнің дамуының перспективаларымен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Рекреациялық география-бұл физикалық және рухани күштерді қалпына келтіруге және дамытуға бағытталған адамдардың аумақтық заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейтін ғылыми бағыт.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; <b>ОН 10.</b> географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасын жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді</p>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рекреационная география — это научное направление, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; <b>PO10</b> систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений</p> <p><b>Компетенции:</b> В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также приобретают навыки комплексного описания рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в</p>	<p><b>The purpose of studying the discipline:</b> to familiarize students with recreational resources and prospects for the development of tourism in various regions of the world.</p> <p><b>Short description:</b> Recreational geography is a scientific field that studies the territorial patterns and features of human activity aimed at the restoration and development of physical and spiritual forces.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; <b>LO 10</b> to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena</p> <p><b>Competencies:</b> During the course, pre-service teachers learn about the recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development</p>
---	--	---

<p>зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданудың біліктілігін және дағдыларын үйренеді.</p>	<p>социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также приобретают знания и умения использовать различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии.</p>	<p>of countries. Pre-service teachers develop their understanding of the impact of recreational activities on public health. They also use various variations of research activities to understand the content of geography instruction.</p>
--	---	--

<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік география  <b>Пән атауы:</b>  Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы  <b>Пререквизиттері:</b>Халық географиясы  <b>Постреквизиттері:</b>Географияда ағы ГАЖ технологиялар  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>келесі аспектілерді қамтиды: салыстыру және айырмашылықтар: қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы ерекшеліктер мен айырмашылықтарды анықтау; "қала" және "ауылдық елді мекен" ұғымдарын анықтау; халық саны бойынша әлемдегі ең ірі қалаларды зерттеу.; "Қалалық агломерация" ұғымын түсіндіру;  қалалар мен ауылдық елді мекендердің әртүрлі түрлерінің қысқаша сипаттамасы.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы қалалық және ауылдық аймақтар арасындағы айырмашылықтар мен өзара әрекеттесуді зерттейді. Ол қалалардың құрылымын, функцияларын, демографиясы мен экологиясын, сондай-ақ ауылдық елді мекендердің азық-түлік қауіпсіздігі мен табиғи ортаны сақтаудағы рөлін</p>	<p>Код модуля:СГ-13  Название модуля:  Социальная география  <b>Название дисциплины:</b>  География городов и сельских поселений  <b>Пререквизиты:</b>География населения  <b>Постреквизиты:</b> ГИС технологии в географии  <b>Цель изучения дисциплины:</b>  включает в себя следующие аспекты: сравнение и различия: выявление особенностей и различий между городами и сельскими поселениями; определение понятий: "город" и "сельское поселение"; изучение крупнейших городов мира по численности населения.; объяснение понятия "городская агломерация"; краткая характеристика разных типов городов и сельских поселений.  <b>Краткое описание:</b>  География городов и сельских поселений изучает различия и взаимодействие между городскими и сельскими районами. Она анализирует структуру, функции, демографию и экологию городов, а также роль сельских поселений в обеспечении продовольственной безопасности и сохранении природной среды.</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13  <b>Module Name:</b>  Public geography  <b>Name of discipline:</b>  Geography of cities and rural settlements  <b>Prerequisites:</b> Geography of the population  <b>Post-requirements:</b> GIS technologies in geography  <b>The purpose of studying the discipline:</b>  It includes the following aspects: comparison and differences: identification of features and differences between cities and rural settlements; definition of the concepts: "city" and "rural settlement"; the study of the largest cities in the world by population.; explanation of the concept of "urban agglomeration"; brief description of different types of cities and rural settlements.  <b>Short description:</b>  The geography of cities and rural settlements studies the differences and interactions between urban and rural areas. She analyzes the structure, functions, demography and ecology of cities, as well as the role of rural settlements in ensuring food security and preserving the natural environment.</p>
--	---	--

<p>талдайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>ОН6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>Курс барысында болашақ мұғалімдер қоныстардың негізгі түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық елді мекендер, урбанизация, урбанизацияның қоршаған ортаға әсері, қалалық агломерациялар, ауылдық аумақтардың функциялары мәселелерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған орта сапасын сақтау құзыреттеріне ие болады.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять ИТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ,;</p> <p><b>PO6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы;</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p>В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;</p> <p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature</p> <p><b>Competencies:</b></p> <p>During the course, future teachers study the features of the main types of settlements. They study the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on the environment, urban agglomerations, and the functions of rural areas. Future teachers will analyze the differences between cities and rural settlements, possess the competencies of management and development, preservation of environmental quality in cities and rural settlements.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ӘГ-13</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Геоэкономика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Халық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-13</p> <p><b>Название модуля:</b> Социальная география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Геоэкономика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География населения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> преддипломная или</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13</p> <p><b>Module Name:</b> Public geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Geoeconomics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Geography of the population</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice or Industrial-</p>

<p><b>Пәннің мақсаты:</b> геоэкономиканың негізгі категорияларын, дүниежүзі шаруашылығының құрылымы мен аумақтық үлгілерін және әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> геоэкономикалық кеңістік пен геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН5.</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p><b>ОН7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.</p>	<p>Производственно-педагогическая практика</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> усвоение основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира.</p> <p><b>Краткое описание</b> дать базовую основу в области геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO5</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять ИТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ;</p> <p><b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Компетенции:</b> Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в областисоциальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике</p>	<p>pedagogical practic</p> <p><b>Discipline purpose:</b> to master the main categories of geo-economics, the structure and territorial model of the world economy and indicators of economic development of the countries of the world.</p> <p><b>Brief description</b> to give a basic framework in the field of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO 5</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth;</p> <p><b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems</p> <p><b>Competences:</b> Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem.</p> <p>Formed competencies Pre-service teachers learn the necessary knowledge of social and economic geography and develop practical skills to demonstrate their knowledge in practice</p>
--	--	--

<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-13</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Элеуметтік география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Халық географиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> қазіргі әлемде болып жатқан демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-13</p> <p><b>Название модуля:</b> Социальная география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> География населения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современном мире.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире</p> <p><b>Результаты обучения:</b> критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы;</p> <p><b>Компетенции:</b> Будущие учителя</p>	<p><b>Module code:</b> PG-13</p> <p><b>Module Name:</b> Public geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Geography of the population</p> <p><b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Industrial-pedagogical practice</p> <p><b>Discipline purpose:</b> to study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world</p> <p><b>Learning outcomes:</b> critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature;</p> <p><b>Competences:</b> Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and</p>
--	---	---

<p>деректерді іс жүзінде қолдану;  <b>Құзыреттілігі:</b> Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие</p>	<p>способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели</p>	<p>welfare in the conditions of rapid changes.</p>
<p><b>Код модулі ҚГ-12</b>  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы  <b>Пән атауы:</b> Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Табиғатты пайдалану экономикасы  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын зерделеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГК-12  <b>Название модуля:</b> География Казахстана  <b>Название дисциплины:</b> Социально-экономическая география Казахстана  <b>Пререквизиты:</b> Экономика природопользования  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель дисциплины:</b> изучение экономико-географического положения Казахстана.  <b>Краткое описание:</b> Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;  <b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные,</p>	<p><b>Module code:</b> GK-12  <b>Module Name:</b> Geography of Kazakhstan  <b>Name of discipline:</b> Socio-economic geography of Kazakhstan  <b>Prerequisites:</b> Economics of Environmental management  <b>Postrequisites:</b> Industrial-pedagogical practice  <b>Discipline purpose:</b> to study the economic and geographical position of Kazakhstan.  <b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers learn about the trends in theoretical and applied economics in Kazakhstan  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve</p>

<p>геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Күзiреттiлiктерi:</b> Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.</p>	<p>статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Компетенции:</b> развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории</p>	<p>practical problems</p> <p><b>Competences:</b> develop the necessary knowledge of the social and economic geography of Kazakhstan and acquire skills in assessing the current state of economic and geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of the territory.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ГББЦ-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Географиялық білім беруді цифрландыру</p> <p><b>Пән атауы:</b> Географиядағы ГАЖ технологиялар</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> геоақпараттық жүйе технологияларын қолданып, географиялық ақпаратты өндеудің дағдыларын игеру.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 3.</b> қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЦГО-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Цифровизация географического образования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> ГИС технологии в географии</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.</p> <p><b>Цель изучения:</b> приобретение навыков обработки географической информации с использованием технологий геоинформационных систем.</p> <p><b>Краткое описание:</b> знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РОЗ</b> применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания</p>	<p><b>Code of module:</b> DGE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Digitalization of geographical education</p> <p><b>Name of discipline:</b> GIS technologies in geography</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.</p> <p><b>Purpose of the study:</b> to acquire skills in processing geographical information using geoinformation systems technologies.</p> <p><b>Brif description:</b> They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO 3</b> apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking;</p>

<p>оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;  <b>ОН 6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді..</p>	<p>студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления;  <b>PO6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы  <b>Формируемые компетенции:</b>  В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных систем</p>	<p><b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature  <b>Formed competencies:</b>  During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚГ-12  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы  <b>Пән атауы:</b> Қазақстан аймақтарының географиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.  <b>Мақсаты:</b>Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және қоғамдық ұйымдасуын зерттеу.  <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курста Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және әлеуметтік ұйымдасуын жан-жақты зерттеу мәселелері қарастырылады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГК-12  <b>Название модуля:</b> География Казахстана  <b>Название дисциплины:</b> География регионов Казахстана  <b>Пререквизиты:</b> География городов и сельских поселений  <b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.  <b>Цель изучения</b>изучение природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана.  <b>Краткое описание:</b>  Курс рассматривают вопросы комплексного изучения природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и</p>	<p><b>Code of module:</b> GK-12  <b>Name of module:</b> Geography of Kazakhstan  <b>Name of discipline:</b> Geography of the Kazakhstan regions  <b>Prerequisites:</b> Geography of cities and rural settlements  <b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.  <b>Purpose of the study:</b>to study the nature, population, economy, culture and social organization of certain regions of Kazakhstan.  <b>Brif description:</b>  During the course, pre-service teachers learn about the issues of complex study of nature, population, economy, culture, and social organization of separate regions of Kazakhstan.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into</p>

<p>және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер Қазақстанның жекелеген аймақтарын жан-жақты зерттеу бойынша қажетті білімге ие және өңірлердің мамандануын және Қазақстандағы өнеркәсіп өндірісінің шоғырлануын бағалау дағдыларына ие.</p>	<p>научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя владеют необходимыми знаниями комплексного изучения отдельных регионов Казахстана и имеют навыки оценивают специализации регионов и концентрации промышленного производства Казахстана.</p>	<p>account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems</p> <p><b>Formed competencies:</b> develop the necessary knowledge of the complex study of individual regions of Kazakhstan and acquire skills in assessing the characteristics of regions and the concentration of industrial production of Kazakhstan</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚҒ-12</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстанның ауылшаруашылық аймақтары</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерін, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігін, еліміздің бәсекеге қабілеттілігінің өсу факторларын зерделеу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ГҚ-12</p> <p><b>Название модуля:</b> География Казахстана</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Сельскохозяйственные регионы Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География городов и сельских поселений</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.</p> <p><b>Цель изучения:</b> изучение вопросы государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивый механизм сельского хозяйства в аграрной экономике, факторы роста конкурентоспособности нашей страны.</p>	<p><b>Code of module:</b> GK-12</p> <p><b>Name of module:</b> Geography of Kazakhstan</p> <p><b>Name of discipline:</b> Agricultural regions of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Geography of cities and rural settlements</p> <p><b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.</p> <p><b>Purpose of the study:</b> to study the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agrarian economy, the factors of growth of competitiveness of our country.</p> <p><b>Brif description:</b> During the course, pre-</p>

<p><b>сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерімен, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігімен, Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;  <b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ауыл шаруашылығы туралы қажетті білімдерін дамытады және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.</p>	<p><b>Краткое описание:</b>  В ходе курса будущие учителя знакомятся с вопросами государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивым механизмом сельского хозяйства в аграрной экономике, факторами роста конкурентоспособности Казахстана</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;  <b>РО7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач;  <b>Формируемые компетенции:</b> развивают необходимые знания в области сельского хозяйства и приобретают практические навыки демонстрации знаний на практике.</p>	<p>service teachers learn about the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agricultural economy, and the growth factors of competitiveness of Kazakhstan</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;  <b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems;  <b>Formed competencies:</b> develop the necessary knowledge of agriculture and acquire practical skills in demonstrating knowledge in practice.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚГ-12  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы  <b>Пән атауы:</b> Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі  <b>Пререквизиттері:</b> Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГК-12  <b>Название модуля:</b> География Казахстана  <b>Название дисциплины:</b> Интеграция Казахстана с пограничными регионами  <b>Пререквизиты:</b> География городов и сельских поселений  <b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным</p>	<p><b>Code of module:</b> GK-12  <b>Name of module:</b> Geography of Kazakhstan  <b>Name of discipline:</b> Integration of Kazakhstan with border regions  <b>Prerequisites:</b> Geography of cities and rural settlements  <b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.  <b>Purpose of the study:</b> The</p>

<p>тапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциялану және нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелерін зерделеу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 6.</b> географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді.</p>	<p>дисциплинам.</p> <p><b>Цель изучения:</b> изучения вопросы интеграции Казахстана с пограничными регионами, повышение конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО6</b> понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны</p>	<p>purpose of the course is to study the issues of integration of Kazakhstan with border regions, increasing the competitiveness of the region in a market economy.</p> <p><b>Brif description:</b> During the course, pre-service teachers learn about the issues of integration of Kazakhstan with frontier regions, the improvement of competitiveness of the region in conditions of market economy, and the employment and living standards of the population of the region at the expense of full use of its industrial and resource potential</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO 6</b> to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature;</p> <p><b>Formed competencies:</b> develop the necessary knowledge in the field of integration of Kazakhstan border regions and acquire skills in comparing the economy of the border regions with the aim of economic growth of the country.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚҒ-12  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы  <b>Пән атауы:</b> Қазақстанның туристік-демалыс ресурстары  <b>Пререквизиттері:</b> Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Диплом</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГҚ-12  <b>Название модуля:</b> География Казахстана  <b>Название дисциплины:</b> Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана  <b>Пререквизиты:</b> География городов и сельских поселений  <b>Постреквизиты:</b> Написание и</p>	<p><b>Code of module:</b> GK-12  <b>Name of module:</b> Geography of Kazakhstan  <b>Name of discipline:</b> Tourist and recreational resources of Kazakhstan  <b>Prerequisites:</b> Geography of cities and rural settlements  <b>Post-requisites:</b> Writing and</p>

<p>жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктерді зерделеу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p>;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ойын-сауық, емдеу мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді.</p>	<p>защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.</p> <p><b>Цель изучения:</b> изучение объем туристских потребностей как природного, так социально-экономического характера.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>РО7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p>;</p> <p>;</p> <p><b>компетенции:</b> приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения. приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения.</p>	<p>defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.</p> <p><b>Purpose of the study:</b> to study the volume of tourist needs of both natural and socio-economic nature.</p> <p><b>Brif description:</b> During the course, pre-service teachers study the scope of tourism needs of both natural and socio-economic nature</p> <p><b>Learning outcomes:</b> to <b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems</p> <p>;</p> <p>;</p> <p><b>Formed competencies:</b> acquire skills in summarizing the set of phenomena and relations of recreational tourism for the purpose of recreation, entertainment, and treatment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚГ-12  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан географиясы  <b>Пән атауы:</b> Қазақстанның</p>	<p><b>Код модуля:</b> ГК-12  <b>Название модуля:</b> География Казахстана  <b>Название дисциплины:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> GK-12  <b>Name of module:</b> Geography of Kazakhstan  <b>Name of discipline:</b></p>

<p>өнеркәсіптік аймақтары</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстанның өнеркәсіптік кешендерін зерделеу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b>Пән зерттеу және жобалау қызметі шеңберінде жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 1.</b> әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p><b>ОН 7.</b> оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына тигізетін әсері туралы білімдерін жетілдіріп, жер қойнауындағы шикізат пен табиғат ресурстарының қорларын бағалау дағдыларын иеленеді</p>	<p>Промышленные регионы Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География городов и сельских поселений</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.</p> <p><b>Цель изучения:</b> определение промышленных регионов Казахстана.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование навыков работы в рамках исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p><b>PO7</b> использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> развивают свои знания о влиянии промышленности на экономику Казахстана и приобретают навыки оценки запасов сырья и природных ресурсов земли.</p>	<p>Industrial regions of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Geography of cities and rural settlements</p> <p><b>Post-requisites:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.</p> <p><b>Purpose of the study:</b> to identify the industrial regions of Kazakhstan.</p> <p><b>Brif description:</b> The discipline is aimed at developing pre-service teachers' skills within the framework of research and project activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO1</b> to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p><b>LO 7</b> use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems ; ;</p> <p><b>Formed competencies:</b> develop their knowledge about the impact of industry on the economy of Kazakhstan and acquire skills in estimating the reserves of raw materials and natural resources of the earth.</p>
---	--	---