

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /
Правления/ Ректор/ Chairman of the Board-Rector

Ғ.д., профессор Е. Бурибаев/

Д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /

С.і.с., Professor Y. Buribayev



6B01516 – «География (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

кабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе «6B01516 - География (IP)»

год приема: 2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01516 - «Geography (IP)»

year of admission: 2025

үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра менгерушісі/
Заведующий кафедрой /
Head of the Department:



б.ғ.к., Б.Оксикбаев
к.ғ.н., Б.Оксикбаев
b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі», «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/
КГУ «Средняя школа №8 имени Н.Островского» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу»/
KSA "Secondary school No. 8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of Education of the Zhetisu Region, Department of Education for the city of Taldykorgan"



Директор С.Долаев
Директор С.Долаев
Direktor S.Dolaev

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.Булгенова /
А.Булгенова /
A. Bulegenova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

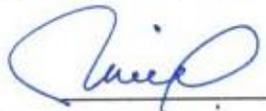


А.Уразбекова /
А.Уразбекова /
A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD,кауымд. профессор Б.Таубаев
PhD,ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD,associate Professor B.Taubayev

<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: . Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Оқыту нәтижелері: ІОН әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері;</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: PO1 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Times New Roman Brief description: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: LO1 to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own</p>
---	---	--

<p>Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың элеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.</p>	<p>ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль,</p>	<p>pedagogical development; As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.</p>
--	--	--

	себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.	
<p>Модуль коды: ӘГ-1</p> <p>Модуль атауы: Элеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>2 ОН табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;</p> <p>4 ОН география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу</p>	<p>Код модуля: СГ-1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>PO2 обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой;</p> <p>PO4 распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук,</p>	<p>Code of module: SH-1</p> <p>Name of module: Social humanitarian</p> <p>Name of discipline: Ecology and life safety basics</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.</p> <p>Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p> <p>Learning outcomes: Skills: generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін</p>

<p>үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; - тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі. 	<p>аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов. 	<p>кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
<p>Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Мақсаты:Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функцияларын,</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Препреквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание:</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline:Basics of law and anti-corruption culture Purpose: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; Brief description: to</p>

<p>оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функцияларын, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: I ОН. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p>II ОН. географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениеттің маңызын түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; -әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге 	<p>Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; - целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности; - применять основные закономерности взаимодействия государства и права; - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права; - правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач; - проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознаёт специальную значимость своей будущей 	<p>collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; - to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty; - apply the basic laws of interaction between the state and law; - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law; - correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks; - to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is aware of the special importance of his future
---	--	--

<p>үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p>2 ОН. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау ғылыми зерттеу жұмысының творчестволық процесегі ерекшеліктерін, ғылыми зерттеу жұмысының жазу және безендіру талаптарын білу. Ғылыми көзқарас тұрғысынан өз жұмысын ойлай білу шеберлігін, каталогпен жұмыс істеу және қажетті информация таңдай білу, оқығанды есте сақтау, мәселені сипаттай білуді игеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми негіздеу қабілетін, белгілі концепцияларды сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылықпен қолдануды әдістемелік тілмен игеру. Жобасын, тезистерін, конспектiлерiн, сын-пiкiрлерiн, рефераттарын ғылыми жұмыстың алғашқы формасы ретінде, ғылыми зерттеудің түсінікті аппаратын заманауи ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.</p> <p>Результат обучения: PO1 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p>PO2 обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; знать особенности творческого процесса в научно-исследовательской деятельности, требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ; уметь осмысливать собственную деятельность с научных позиций, работать с каталогами и выбирать нужный информационный источник, фиксировать прочитанное, охарактеризовать проблему,</p> <p>Формируемые компетенции: владеть методическим языком, способностью к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определённых концепций; навыками составления плана, тезисов, конспектов, рецензий, рефератов как одной из начальных форм исследовательской работы;</p>	<p>of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.</p> <p>Learning outcome:</p> <p>LO1 to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p>LO 2 generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;</p> <p>to know the features of the creative process in research activities, the requirements for writing and design of research papers; to be able to comprehend one's own activity from scientific positions, work with catalogs and choose the necessary information source, fix the read, describe the problem.</p> <p>Formed competencies: to have a methodical language, the ability to scientifically substantiate, critically comprehend and use creative concepts; the skills of drawing up a plan, theses, abstracts, reviews, abstracts as one of the initial forms of research work; conceptual apparatus of scientific research, modern methods of research activity.</p>
--	--	--

	<p>понятийным аппаратом научного исследования, современными методами исследовательской деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады Оқу нәтижесі: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіров</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Названиедисциплины:Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия. Результат обучения: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения,</p>	<p>Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Discipline Names: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage Learning outcome: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development</p>

<p>шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>ставить новые цели для своего собственного педагогического развития</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>	<p>Formed competencies:</p> <p>Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p>Модуль коды: СГ- 1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері Пререквизиттер: Қаржыға кіріспе Постреквизиттер: Қаржыны басқару Мақсаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістерімен құралдарын меңгеру. Қысқаша сипаттама: «Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. Оқыту нәтижелері: Білуі керек: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге</p>	<p>Модуль коды: СГ- 1 Модуль атауы: Социально-гуманитарный Пән атауы: Основы финансовой грамотности Пререквизиттер: Введение финансы Постреквизиттер: Управление финансами Цель: Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Описание дисциплины. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии Результаты обучения: Знать: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и</p>	<p>Code of module: SH 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Fundamentals of Financial Literacy Prerequisites: Introduction finance Postrequisites: Financial management Purpose: Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. Description of the discipline. The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy.. Learning outcomes: Has to know: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations,</p>

<p>асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p>Істей алу керек: өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу.</p> <p>Менгеруі керек: қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруды, жеке бюджеттің болашақ кірістерімен шығыстарын жоспарлау және болжауды, банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен жинақтарды қалыптастыруды, несиеалу, салық төлеу, жеке және мүліктік тәуекелдерді сақтандыру және б. процесінде өзара іс-қимыл негіздерін зерделеуді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.</p>	<p>научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития.</p> <p>Уметь: использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Владеть: формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах деятельности.</p>	<p>critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;</p> <p>Be able to: use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, identify financial problems when analyzing specific situations, be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals.</p> <p>Possess: formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc..</p> <p>Formed competencies: Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.</p>
<p>Код модулі: БМТРҚ-5</p> <p>Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизит:</p> <p>Пәннің мақсаты: Болашақ</p>	<p>Код модуля: ПОЛ-5</p> <p>Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель изучения: Дать будущим учителям знание о современных</p>	<p>Module code: SLI-5</p> <p>Module Name: Supporting learners as individuals</p> <p>Discipline Names: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post requisites:</p> <p>The purpose of the study: To provide future teachers with</p>

<p>мұғалімдерге заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білім беру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер адам психикасының қалыптасуы, дамуы, жұмыс істеуі, оның құрылымдық компоненттері, даму заңдылықтары, тұлғаның жұмыс істеуі, жеке және жеке қасиеттерінің заманауи психологиялық теорияларын, модельдерін, тұжырымдамаларын игереді және білім алушылардың/оқушылардың оң дамуын қолдау үшін оқытуда және әртүрлі білім беру контексттерінде білімді қолдана алады. өзара әрекеттесу үшін құзыреттерді игеру, өзара іс-әрекеттің әр түрлі серіктестік желілерінде қарым-қатынас жасау және ынтымақтасу, педагогикалық қызметті дамытуға қолайлы жаңа қатынастар жасау. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарын, терминдері мен салаларын, психологиялық-педагогикалық - оқу және тәрбие процестеріндегі адамның танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдайды; - әр түрлі деңгейдегі білім беру орталарын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады; - кәсіби құзыреттіліктің дамуын өмір бойы үздіксіз оқу процесі ретінде түсінеді; - жеке, коммуналдық және желілік деңгейлердегі байланыс пен өзара әрекеттесудің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын біледі; - оқытуды ынталандыру үшін ең қолайлы жазбаша және ауызша 	<p>психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах.</p> <p>Краткое описание: освоение современных психологические теорий, концепции формирования, развития, функционирования человеческой психики, функционирования личности и индивидуальных свойств, применение в обучении для поддержки позитивного развития обучающихся/учеников, освоение компетенций для взаимодействия, общения и сотрудничества в партнерских сетях, создавать новые отношения, для развития собственной педагогической деятельности. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; • понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; • применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; • выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); • понимать особенности поведения в группе 	<p>knowledge of modern psychological theories and models, as well as the functioning of the personality and its individual characteristics.</p> <p>Brief description: mastering modern psychological theories, concepts of formation, development, functioning of the human psyche, functioning of personality and individual properties, application in teaching to support the positive development of students/pupils, mastering competencies for interaction, communication and cooperation in partner networks, creating new relationships, for the development of their own pedagogical activity. Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the basic concepts and terms of educational psychology, as well as the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to the design, implementation, evaluation and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as part of the process of cognitive and personal development of a person; • apply basic concepts and theories of communication and interaction at the individual, social and interpersonal levels; • choose communication and interaction methods that are most suitable for facilitating learning in various forms (offline, online, mixed, hybrid); • understand the characteristics of group behavior and act in a way that contributes to the
--	--	---

<p>қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдайды; - оқу тәжірибесін байыту үшін онлайн және контактілі оқытуда диалогты қолданады; -топтық динамиканың заңдылықтарын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету.</p> <p>Құзыреттілігі: Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер (1) • Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (3, 4) <p>Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып,</p>	<p>и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.</p> <p>Ожидаемые результаты: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте</p> <p>Компетенции: Совершенствование следующих областей педагогической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетенции в области педагогики и дидактики (1) • Область компетенции для взаимодействия (3, 4) <p>Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и</p>	<p>development and well-being of the community.</p> <p>Expected results: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context</p> <p>Competences: To improve the following areas of pedagogical competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competence area for pedagogy and didactics (1) • Competence area for interaction (3, 4) <p>Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development</p>
--	---	---

<p>білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p>	<p>сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p>	<p>of their own pedagogical activity.</p>
<p>Код модулі: БМТРҚ-5 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқыту әдістері мен технологиялары Пәннің мақсаты: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктерді дамыту. Қысқаша сипаттамасы: оқыту теориялары, заманауи дидактикалық тұжырымдамалар және оқытудың инновациялық технологиялары туралы білімді кеңейту және қалыптастыру: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Мазмұны: болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады. Қалыптасқан құзыреттіліктер: оқытудың жан-жақты процестеріне сәйкес келетін оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерді қолдану. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Код модуля: ПОЛ-5 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Наука об образовании и ключевые теории обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Методы и технологии преподавания Цель изучения: Развитие компетенций в области педагогики и дидактики Краткое описание: Цель: расширение и формирование знаний о теориях обучения, современных дидактических концепциях и инновационных технологиях обучения: является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики. Содержание: будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Формируемые компетенции: применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.</p>	<p>Module code: SLI-5 Module Name: Supporting learners as individuals Discipline Names: Educational science and key theories of Learning Prerequisites: Postrequisites: Teaching methods and technologies The purpose of the study: Development of competencies in the field of pedagogy and didactics Brief description: expansion and formation of knowledge about teaching theories, modern didactic concepts and innovative teaching technologies: is to improve pedagogical competence in the field of pedagogy and didactics. Content: future teachers study the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person leading to various learning theories and pedagogical models. Based on the understanding of theoretical concepts, future teachers can make appropriate pedagogical choices for various educational situations. Formed competencies: apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes. Expected results: to collect and interpret</p>

<p>әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p>Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p>	<p>Ожидаемые результаты: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>Компетенции: Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p>	<p>information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; : possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities;</p> <p>Competences Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations.</p>
<p>Код модулі: БМТРҚ-5 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері Пререквизиттері: - Постреквизиттері: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерді психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму</p>	<p>Код модуля: ПОЛ-5 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Пререквизиты: - Постреквизиты: Наука об образовании и ключевые теории обучения Цель дисциплины: Познакомить будущих учителей с формированием психики, ее деятельностью и</p>	<p>Module code: SLI-5 Module Name: Supporting learners as individuals Name of discipline: Age and physiological features of the development of children Prerequisites: - Postrequisites: Educational science and key theories of learning Discipline purpose: Familiarization of future teachers with the formation of the psyche, its activities and patterns of</p>

<p>зандылықтарымен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуын бақылауға, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және енгізуге, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдауға бағытталған. Студенттер әртүрлі мектеп оқушыларының жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тануды үйренеді; мектеп оқушыларының нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастыру; нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p>Күзіреттілігі: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дамуын бақылай алады және соған сай жас</p>	<p>закономерностями развития</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты учатся распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки.</p> <p>Ожидаемые результаты: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p>Компетенции: Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее</p>	<p>development.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at monitoring the development of students, planning and implementing age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students, creatively supporting universal learning and the well-being of students. Students learn to recognize the individual starting points of different students, their learning potential and needs for specific support; to consider the individual needs of their students for specific support, guidance, training and evaluation; to introduce various methodological solutions for providing specific support.</p> <p>Expected results: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;</p> <p>Competences: Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering</p>
--	---	--

<p>ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.</p>	<p>функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.</p>	<p>individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.</p>
<p>Код модулі: БМТРҚ-5 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде колдау Пән атауы: Инклюзивті білім беру ортасы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Мақсаты: Болашақ мұғалімдерді оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескере отырып, тиісті әдістерді колдануға үйрету Пәнге берілген қысқаша сипаттама: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты колдайды. Студенттер: -әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды;-даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған</p>	<p>Код модуля: ПОЛ-5 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Инклюзивная образовательная среда Пререквизиты: Постреквизиты: Планирование преподавания и индивидуализация обучения Цель изучения: Обучение будущих учителей использованию соответствующих методов в процессе обучения с учетом разнообразия обучающихся, а также их жизни и учебных ситуаций Краткое описание: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению; определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптация образовательных программ, разработки дифференцированных уроков; содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях</p>	<p>Module code: SLI-5 Module Name: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Inclusive educational environment Prerequisites: Post Requisites: Teaching planning and individualization of learning Purpose: To teach future teachers to use appropriate methods in the teaching process, taking into account the diversity of students, as well as their life and educational circumstances Brief description: formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;; • plan and predict other conditions that affect learning; • apply the principles of individual learning and guidance in practice, take into account the needs of their students, support the</p>

<p>сабақтарды әзірлейді); -барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады; -инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында(мұғалімдер,оқушылар,ата-аналар/қамқоршылар)ынтымақтастыққа жәрдемдеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: элеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар)</p>	<p>создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся.</p> <p>Результаты обучения: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p>	<p>development of their personality and self-esteem.</p> <p>Learning outcomes: to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p>
---	--	--

<p>ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p>		
<p>Код модулі: БМТРҚ-5 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Пререквизиттері: Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация/ Мақсаты: Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиялық құрылыс ерекшелігін зерттеу. Өсімдіктің вегетативті және генеративті мүшелерін анықтау. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде - оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық, пәндік саладағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді; - оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлайды және болжай алады; - жеке оқыту және көшбасшылық ұстнымдарын іс жүзінде қолданады, оқушылардың қажеттіліктерін ескереді, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдайды. Оқыту нәтижелері: география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық</p>	<p>Код модуля: ПОЛ-5 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Планирование преподавания и индивидуализация обучения/ Пререквизиты: Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации/ Цель: Формирование у студентов представлений о структуре изучающий строение растений на уровне тканей и клеток, закономерности развития и размещения тканей в отдельных органах. Краткое описание: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания географии, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут: • понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения;; • планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; • применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки. Результаты обучения: распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для</p>	<p>Module code: SLI-5 Module Name: Supporting learners as individuals Name of discipline: Teaching planning and individualization of learning Prerequisites: Postrequisites: Research, development and innovation Purpose: Formation of students' understanding of the structure of the structure of plants at the level of tissues and cells, the patterns of development and placement of tissues in individual organs. Brif description: formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;; • plan and predict other conditions that affect learning; • apply the principles of individual learning and guidance in practice, take into account the needs of their students, support the development of their personality and self-esteem. Learning outcomes: to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own</p>

<p>технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.</p>	<p>понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.</p>	<p>position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.</p>
<p>Код модулі: ОУҮБ-11 Модуль атауы:Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Биологияны оқыту әдістемесі Пәнді оқытудың мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру.</p>	<p>Код модуля:ПОО-11 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Методы и технологии преподавания Пререквизиты: Постреквизиты: Планирование преподавания и индивидуализация обучения Цель дисциплины: повышение компетенций в области педагогики и дидактики Краткое описание:</p>	<p>Module code:TAL-1 Module Name:Teaching and assessment for learning Name of discipline: Teaching methods and technologies Prerequisites: Postrequisites:Teaching planning and individualization of learning Discipline purpose: to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. Brif description:</p>

<p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды; -технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; - оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады; -авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады. <p>Күтілетін нәтижелер: әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру.</p>	<p>повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения географии, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения географии в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения • применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями • использовать подходящую среду обучения в своем преподавании • знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных. <p>Ожидаемые результаты: критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological system of teaching geography, can model strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, guidance, teaching and evaluation, are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching geography in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students. Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choose pedagogical models suitable for their training • apply teaching methods creatively and in a variety of ways, taking into account the opportunities offered by technology • use a suitable learning environment in your teaching • know and apply the rules and principles of copyright and data protection. <p>Expected results: to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography, using modern pedagogical technologies.</p>
--	---	---

<p>Күзiреттiлiгi: Болашақ мұғалiмдер оқытудың стратегиялары мен әдiстемелерiн жан-жақты түсiнедi және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептiң нақты шарттарына және оқушылардың мүмкiндiктерiне сәйкес келетiн инновациялық әдiстермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалiмдер бiлiм беру үдерiсiнiң әртүрлi кезеңдерiнде қолайлы инклюзивтi, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалiмдер оқу материалдарын жоспарлау кезiнде авторлық құқық пен деректердi қорғау ережелерiн түсiнедi және қолдана алады. Болашақ мұғалiмдердiң дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдiстерi бойынша қажеттi бiлiмдерi бар, оқушыларға қажеттi педагогикалық көмек көрсете алады.</p>	<p>профессионального роста; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические технологии.</p> <p>Компетенции: Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.</p>	<p>Competencies: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.</p>
<p>Код модулі: ОУҮБ-11 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Бағалау және дамыту Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру</p>	<p>Код модуля: ПОО-11 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Оценивание и развитие Пререквизиты: Постреквизиты: Планирование преподавания и</p>	<p>Module code: TAL-1 Module Name: Teaching and assessment for learning Name of discipline: Assessment and development Prerequisites: Postrequisites: Teaching planning and individualization of learning</p>

<p>Оқытудың мақсаты: Оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін бағалау критерийлері негізінде білім беру үдерісіне білімгерлерге білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат алу болып табылады.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсінуді тереңдету және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сыйдырлы бағалауды қамтамасыз етуге және білім алушыларды немесе оқушыларды бағалауға тартуға қабілетті; Мазмұны: бағалаудың әртүрлі технологиялары, принциптері, кезеңдері, олардың білім саласын бағалау құралдары (оның ішінде формативті және жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т. б.), бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістері (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау), оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін, даму жүйелерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдылары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды</p>	<p>индивидуализация обучения</p> <p>Цель: Для совершенствования учебного процесса на основе критериев оценки является получение студентами достоверной информации о результатах обучения.</p> <p>Краткое описание: повышение педагогических компетенций в области педагогики и дидактик, углубить понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся или учеников к оцениванию; Содержание: различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание, и взаимнооценивание, и пр.), разнообразные методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся, системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся.</p> <p>Результаты обучения: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными</p>	<p>Purpose: In order to improve the educational process, it is necessary to provide students with accurate information about the results of training on the basis of evaluation criteria for the educational process.</p> <p>Brief description: to increase pedagogical competencies in the field of pedagogy and didactics, to deepen the understanding of the value of assessment in the learning process and are able to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of the learning process and to involve students or students in the assessment; Content: various assessment technologies, principles, stages, tools for assessing one's field of knowledge (including formative and summative assessment and self-assessment, and mutual assessment, etc.), various assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment), apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students, development systems skills of self-assessment and mutual assessment of students.</p> <p>Learning outcomes: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in</p>
--	--	--

<p>оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.</p>	<p>возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.</p>	<p>inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;</p> <p>Formed competencies:Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further..</p>
<p>Модуль коды:МРПИ-9/ Модуль атауы:Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы:Педагогикалық зерттеулер Пререквизиттері: Постреквизиттері: Оқыту әдістері мен технологиялары Оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін үйрету Пәнге берілген қысқаша сипаттама:іздеу дағдыларын игеру, әртүрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы</p>	<p>Код модуля: УРП-9 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплиныПедагогические исследования Пререквизиты: Постреквизиты: Методы и технологии преподавания Цель: Обучение будущих учителей теоретическим основам педагогических исследований Краткое описание: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из</p>	<p>Code of module: TR-9 Name of module: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Pedagogical research Prerequisites: Post Requisites:Teaching methods and technologies Purpose:Teaching future teachers the theoretical foundations of pedagogical research Brif description: mastering the skills of searching, critical selection of knowledge from various</p>

<p>мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттер мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну. - педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну. адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз. - білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау. <p>Оқыту нәтижелері: Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық- географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады,</p>	<p>различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать природу педагогики и ее основную терминологию. • признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями. • различать культурные представления о человеческой природе и их значения для работы учителя. • принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития. <p>Результаты обучения:</p> <p>использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на</p>	<p>sources, using research results in the development of one's pedagogical thinking and practice Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be aware of the nature of pedagogy and its basic terminology. • recognize the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge. • distinguish between cultural ideas about human nature and their significance for the work of a teacher. • adopt changes in the field of education, taking into account the prospects for their development. <p>Learning outcomes:</p> <p>use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities;</p> <p>Formed competencies:Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth..</p>
---	---	---

<p>зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.</p>	<p>исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.</p>	
<p>Модуль коды: МРПИ-9/ Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы:Зерттеулер, даму және инновация/ Пререквизиттері: Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Оқытудың мақсаты: Студенттердің өздерінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын дамытуға көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде географияны оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеу, жаңарту және қолдану қабілеттерін зерттеуге және дамытуға бағытталған ойлауды қалыптастыру. Студенттер: * зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы жеке оқыту дағдыларын дамытады * бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни ойлауды қолданады * ғылыми зерттеулерге қатысу және / немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыта алады * әртүрлі байланыс формаларын қолдана отырып, зерттеу іс-әрекетін - құжаттайды және нәтижелерді ұсынады. Оқыту нәтижелері: элеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің</p>	<p>Код модуля: УРП-9 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Исследования, развитие и инновации/ Пререквизиты: Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена/ Цель: формирование у обучающихся установок на развитие их собственной профессиональной деятельности и рабочей среды. Краткое описание: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения географии в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: • развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях • применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО • участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами • документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации.</p>	<p>Code of module: TR-9 Name of module: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Pedagogical research Prerequisites: Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam Purpose: bjective: to evaluate the level of maturity of general cultural and professional competences of the graduate, as well as their readiness to perform basic professional activities Brief description: formation of research- and development-oriented thinking, the ability to develop, update and apply innovative approaches and technologies for teaching geography in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Students can: • Develop their own teaching skills through research-based approaches • apply critical thinking when collecting and using data for software development • participate in scientific research and/or develop cooperation between universities and stakeholders • document your own research activities and present the results using various forms of communicatio Learning outcomes: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations,</p>

<p>құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жанартуға және қолдануға қабілетті.</p> <p>Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/ сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби</p>	<p>Результаты обучения: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этически проведенных исследований и разработок, а также выполнять</p>	<p>critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment.</p> <p>Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels.</p>
--	---	--

<p>тәсілдермен және арналармен ұсына алады.</p>	<p>или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.</p>	
<p>Модуль коды: ФГ-4 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Жалпы жертану Пререквизиттері: - Постреквизиттері: Картография және топография негіздері Оқытудың мақсаты: географиялық қабықтың құрылымын, географиялық қабықтың қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтарын оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі қоршаған кеңістікпен бірлікте және өзара әрекеттесуін зерделеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: географиялық -белгілі сипаттамалық қасиеттерге негізделген зерттелген географиялық объектілерді, процестер мен құбылыстарды салыстыру; -қоршаған орта компоненттерінің өзара әрекеттесу нәтижелерін талдау; -экологиялық сауатты басқару шешімін қабылдау үшін қоршаған ортаға бағалау жүргізу Оқыту нәтижелері: география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; әртүрлі ақпараттық-</p>	<p>Код модуля: ФГ-4 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Общее землеведение Пререквизиты: - Постреквизиты: Картография с основами топографии Цель: изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. Краткое описание: изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. Студенты могут: сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; анализировать результаты взаимодействия компонентов окружающей среду; проводить оценку на окружающую среду для принятия экологически грамотного управленческого решения. Результаты обучения: распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее и методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и</p>	<p>Code of module: PG-4 Name of module: Physical geography Name of discipline: General Earth Prerequisites: - Post Requisites: Cartography with the basics of topography Purpose: to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space. Brief description: to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space. Students can: • compare the studied geographical objects, processes and phenomena based on known characteristic properties; • * analyze the results of the interaction of environmental components; • conduct an environmental assessment to make an environmentally sound management decision. Learning outcomes: to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental</p>

<p>коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті</p>	<p>интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя способны использовать знания общих и теоретических основ физической географии.</p>	<p>problems;</p> <p>Formed competencies: Pre-Pre-service teachers apply knowledge of the general and theoretical foundations of physical geography</p>
<p>Код модулі: ГЗД-6 Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары Пән атауы: Географиялық зерттеу әдістері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәннің мақсаты: Географиялық зерттеулер жүргізлетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы Географиялық зерттеулер жүргізлетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу. Студенттер мүмкін: географиялық зерттеу әдістерін білу және алынған деректерді талдай және өңдей білу; математикалық әдістерді қолдана отырып, географиялық құбылыстар мен процестерге бақылау жүргізу; процестер мен құбылыстарды ғылыми сипаттау үшін географияда зерттеу әдістерін қолдану. Күтілетін нәтижелер: Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-</p>	<p>Код модуля: ИНГ-6 Название модуля: Исследовательские навыки в географии Название дисциплины: Методы географических исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика Цель дисциплины: изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. процессов и явлений. Краткое описание: изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. Студенты могут: • знать методы географических исследований и уметь анализировать и обрабатывать полученных данных; • проводить наблюдения за географическими явлениями и процессами, используя математические приемы; • применять методы исследования в географии для научного описания процессов и явлений. Ожидаемые результаты: использовать физико-</p>	<p>Module code: RSG-6 Module Name: Research skills in geography Name of discipline: Geographic Research Methods Prerequisites: The economic and social geography of the world Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out. Brief description: to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out. Students can: • know the methods of geographical research and be able to analyze and process the data obtained; • conduct observations of geographical phenomena and processes using mathematical techniques; • apply research methods in geography for the scientific description of processes and phenomena. Expected results: use physical-geographical and economic-geographical methods</p>

<p>географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану; географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау;</p> <p>Қүзіреттіліктері: ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті</p>	<p>географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Компетенции: способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов</p>	<p>for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena;</p> <p>Competencies: Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources</p>
<p>Код модулі: ГББЦ-8 Модуль атауы: Географиялық білім беруді цифрландыру Пән атауы: Картография және топография негіздері Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану дағдыларын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану дағдыларын меңгеру. Студенттер: -әртүрлі өмірлік жағдаяттарда пайдалану үшін жалпыгеографиялық, тақырыптық және арнайы карталардың мазмұны мен түрлерін ажырата білу; есептеулер мен графикалық жұмыстарды жүргізу үшін оқу-тәжірибелік зерттеулерде топографиялық карталарды қолдану; картографиялық</p>	<p>Код модуля: ЦГО-8 Название модуля: Цифровизация географического образования Название дисциплины: Картография с основами топографии Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: Цель: владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт. Краткое описание: владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт. Студенты могут: • различать виды и типы, содержание общегеографических, тематических и специальных карт для использования в различных жизненных сферах; •</p>	<p>Module code: DGE-8 Module Name: Digitalization of geographical education Discipline name: Cartography with the basics of topography Prerequisites: General geography Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Learning Goal: to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the skills of using geographical maps. Brief description: to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the skills of using geographical maps. Students can: • distinguish between types and types, the content of general geographic, thematic and special maps for use in various spheres of life; • use of topographic maps in educational and practical research to carry out computational and graphic work; • structure cartographic</p>

<p>үлгілерді жаңа білім қалыптастыру мақсатында құрылымдау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;</p> <p>Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер картография саласында қажетті білімді иеленеді және географиялық карталарды ғылымда және практикада қолдана білу дағдыларын иеленеді</p>	<p>использовать топографических карт в учебно-практических исследованиях для проведения расчетно-графические работы; • структурировать картографические модели с целью приобретения новых знаний.</p> <p>Ожидаемые результаты: применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы;</p> <p>Компетенции: Будущие учителя получают необходимые знания в области картографии и приобретают навыки использования географических карт в науке и практике.</p>	<p>models in order to acquire new knowledge.</p> <p>Expected results:: apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature;</p> <p>Competences: Pre-service teachers develop the necessary knowledge of cartography and acquire skills in using geographic maps in science and practice</p>
<p>Модуль коды: ӘГК-9</p> <p>Модуль атауы: Әлемнің географиялық көрнісі</p> <p>Пән атауы: Табиғат жайлы ғылымдар</p> <p>Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат</p>	<p>Код модуля: ГKM-9</p> <p>Название модуля: Географическая картина мира</p> <p>Название дисциплины: Науки о природе</p> <p>Пререквизиты: Методы географических исследований</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: понимание целостности естественнонаучной</p>	<p>Code of module: GPW-9</p> <p>Name of module: Geographical picture of the world</p> <p>Name of the discipline: Nature Sciences</p> <p>Prerequisites: Methods of geographical research</p> <p>Post Requisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose:</p>

<p>заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -табиғаттың біртұтастығын сипаттау үшін кіріктірілген жаратылысы ғылыми білімді пайдаланады; -табиғат нысандарының кеңістікті уақыттық моделін даярлау үшін модель таңдауда шешім қабылдайды; -негізгі жаратылысы ғылыми заңдылықтарды бағалау және талдайды, құбылыстар мен процестер арасындағы себеп салдарлы байланыстарды орнатады. <p>Оқытудың нәтижелері: география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;</p> <p>Қалыптасатын күзіреттер: жеке немесе жұппен жұмыс істеп, өздігінен оқуды және қызмет етуді жетілдіреді</p>	<p>картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека.</p> <p>Краткое описание дисциплины понимание целостности естественнонаучной картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные интегрированные естественнонаучные знания для описания целостности природы; • принимать решение о выборе типа модели для разработки пространственно-временной модели объектов природы; • оценивать и анализировать основные закономерности естественных наук, установление причинно-следственных связей между явлениями и процессами. <p>Ожидаемый результат: распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;</p> <p>Компетенции: совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре. совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре. человека</p>	<p>understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man..</p> <p>Brief description: understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man. Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • use the acquired integrated natural science knowledge to describe the integrity of nature; • make a decision on the choice of the type of model for the development of a space-time model of nature objects; • evaluate and analyze the basic laws of natural sciences, establishing cause-and-effect relationships between phenomena and processes. <p>Expected result: to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems;</p> <p>Formed competence: improve independent learning and activities, working individually or with a pair</p>
<p>Код модулі: ФГ-4</p>	<p>Код модуля: ФГ-4</p>	<p>Module code: PG-4</p>

<p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Геология және геоморфология негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквезит: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p>Мақсаты: болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру. Студенттерн: -негізгі рельефті қалыптастыру процестерін анықтайды, аумақ рельефінің дамуын және оны экономикалық пайдаланудың әртүрлі тәсілдерімен геожүйелердің жұмыс істеуін болжау; -минералдарды практикалық пайдалану үшін кеңістіктік орналасу заңдылықтарын, тау жыныстарын қалыптастыру мәнін бағалау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер геология негіздерімен геоморфология, биогеография, топырақтану негіздерімен топырақ географиясы, ландшафттану, әлеуметтік-экономикалық география негіздерімен базалық теориялық білімге ие</p>	<p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Геология с основами геоморфологии</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквезиты: Общая физическая география мира</p> <p>Цель: приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли</p> <p>Краткое описание: приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли. Студенты могут: • владеть базовыми теоретическими знаниями по геоморфологии с основами геологии; • определять основные рельефообразующие процессы, прогнозировать развитие рельефа территории и функционирования геосистем при различных способах ее хозяйственного использования; оценивать закономерности пространственного размещения, пороодообразующее значение для практического использования минералов.</p> <p>Результаты обучения: обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя владеют базовыми теоретическими знаниями по геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, социально-экономической географии</p>	<p>Module Name: Physical geography</p> <p>Discipline Names: Geology with the basics of geomorphology</p> <p>Prerequisites: General Earth</p> <p>Post requisites: General physical geography of the world</p> <p>Purpose: acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth.</p> <p>Brief description: acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth. Students can: possess basic theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology; • * identify the main relief-forming processes, predict the development of the terrain and the functioning of geosystems in various ways of its economic use; to evaluate the patterns of spatial placement, the rock-forming value for the practical use of minerals.</p> <p>Learning Outcomes: generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature;</p> <p>Formed competencies: develop basic general professional theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology, biogeography, soil geography with the basics of soil science, landscape science, and socio-economic geography.</p>
<p>Модуль коды: ҚТӨ-10</p>	<p>Код модуля: ВОП-10</p>	<p>Code of module: ISN-10</p>

<p>Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі</p> <p>Пән атауы: Қоршаған орта және тұрақты даму</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаның қазіргі жағдайы және өңірлердің тұрақты дамуы мәселелерін зерттеу болып табылады. Студенттер:</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер қоршаған ортаның қазіргі жағдайын және аймақтардың тұрақты дамуын зерттейді. Оқытудың нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін, экологиялық дағдарыстарды және оларды жеңу жолдарын зерттейді; • табиғатты қорғауды, Қазақстан Республикасының тұрақты дамуын талдайды; • аймақтардың тұрақты дамуын анықтау үшін геоақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі көрсеткіштерді бақылаудың әртүрлі әдістерін қолданады; қоршаған ортаның жай-күйін және елдің тұрақты дамуын бағалай алады. <p>Қалыптасатын күзіреттер: аймақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету мүддесінде қоршаған ортаның қазіргі жағдайына жан-жақты талдау жасай алады</p>	<p>Название модуля: Взаимодействие общества и природы</p> <p>Название дисциплины: Окружающая среда и устойчивое развитие/</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Экономика природопользования</p> <p>Цель изучения: изучение вопросы современное состояния окружающей среды и устойчивое развитие регионов.</p> <p>Краткое описание дисциплины: В ходе курса будущие учителя изучают современное состояние окружающей среды и устойчивое развитие регионов</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовать взаимодействия человека и окружающей среды, экологические кризисы и пути их преодоления; • анализировать охрану природы, устойчивую развитию Республики Казахстан; • применять различные методы мониторинга разнообразных показателей с использованием геоинформационных технологий для определения устойчивого развитие регионов; • оценивать состояния окружающей среды и устойчивые развития страны. <p>Формируемые компетенции: учатся давать всесторонний анализ современного состояния окружающей среды в интересах устойчивого развития регионов</p>	<p>Name of module: Interaction of society and nature</p> <p>Name of the discipline: Environment and Sustainable Development</p> <p>Prerequisites: General Earth</p> <p>Post Requisites: Economics of Environmental management</p> <p>Purpose: study the issues of the current state of the environment and sustainable development of the regions.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers study the current state of the environment and sustainable development of regions.</p> <p>Expected result:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explore human-environmental interactions, environmental crises and ways to overcome them; • analyze nature protection, sustainable development of the Republic of Kazakhstan; • apply various methods of monitoring various indicators using geoinformation technologies to determine the sustainable development of regions; • assess the state of the environment and sustainable development of the country. <p>Formed competence: learn to provide a comprehensive analysis of the current state of the environment in the interests of sustainable development of regions.</p>
<p>Код модулі: ФГ 4</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы</p>	<p>Код модуля: ФГ 4</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Физическая география материков и океанов</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p>	<p>Module code: PG4</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Physical geography of continents and oceans</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan</p>

<p>Пәнді оқытудың мақсаты: географиялық қабықтың ең үлкен таксондарының жүйелік кешенді сипаттамасын зерделеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • құрлықтар мен мұхиттардың кешенді сипаттамаларының принциптерін түсінеді; • табиғи, геожүйелердің қалыптасуы мен саралануының жаһандық және аймақтық заңдылықтарының ерекшеліктерін салыстырады; • аймақтағы проблемалық жағдайларды шешу үшін зерттеу нәтижелерін қолданады; • табиғи геожүйелердің негізгі топтарын және олардың антропогендік модификацияларын талдайды. <p>Күзиреттіліктері: Болашақ мұғалімдер өздерінің ландшафт қасиеттерінің антропогендік әсерлерден өзгеруі туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады</p>	<p>Цель дисциплины: изучение системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки..</p> <p>Краткое описание: Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать принципы комплексной характеристики материков и океанов; • сравнивать особенности глобальных и региональных закономерностей формирования и дифференциации природных, геосистем; • применять результаты исследования для решения проблемных ситуаций в регионе; • анализировать основные группировки природных геосистем и их антропогенных модификаций <p>Компетенции: Будущие учителя развивают свои способности делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий.</p>	<p>Discipline purpose: to study the systemic complex characteristics of the largest taxa of the geographical envelope.</p> <p>Short description: It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpret the principles of complex characterization of continents and oceans; • compare the features of global and regional patterns of formation and differentiation of natural, geosystems; • apply the results of the study to solve problem situations in the region; • analyze the main groupings of natural geosystems and their anthropogenic modifications. <p>Competences: Pre-service teachers develop their abilities to draw conclusions in the change of the properties of the landscape under the influence of anthropogenic influences.</p>
<p>Код модулі: ФГ4</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Топырақ географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты:</p>	<p>Код модуля: ФГ4</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: География почв</p> <p>Пререквизиты: Экономика природопользования</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая</p>	<p>Module code: FG 4</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Soil Geography</p> <p>Prerequisites: Economics of Environmental management</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic</p>

<p>топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - топрақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химаиясын біледі; -топрақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; - топрақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады; -далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топрақ қималарын оқу әдістерін меңгерген; - топрақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті.</p> <p>Құзыреттілігі: -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топрақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану</p>	<p>практика</p> <p>Цель дисциплины: дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека.</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды; уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике; владеет: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт.. - понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв; -</p> <p>Компетенции:Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умеет: анализировать и</p>	<p>Discipline purpose: provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person.</p> <p>Brief description: Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover.</p> <p>Expected results: Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate definitions of the basic concepts of the science of soil; - apply experimental and analytical methods for studying soil in practice; own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps. - conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils;</p> <p>Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and</p>
---	--	---

<p>топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі; -жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; - далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.</p>	<p>обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве; -владеть: методами полевых почвенных исследований.</p>	<p>summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; - Own: field soil research methods.</p>
<p>Модуль коды: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі Пән атауы: Табиғатты пайдалану экономикасы Пререквизиттері: Қоршаған орта және тұрақты даму Постреквизиттері: Молек Геоглобалистика Мақсаты: табиғатты пайдаланудың негіздерін зерттеу және әлемдік және отандық табиғатты пайдалану бойынша тәжірибелерді талдау. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың экономикалық негіздерімен таныстырады; тұрақты экономикалық дамуға көшу жағдайында табиғатты пайдалануды экономикалық ынталандыру әдістерінің мәнін қарастырады Оқыту нәтижелері: • табиғатты пайдаланудағы экономикалық тиімділікті анықтау үшін өндірістік іс-әрекетке экологиялық талдаулар жүргізу; • деректерді пайдаланып, елдердегі жеке аудандардың табиғатты пайдаланудағы ерекшеліктері туралы жобалар жасау; • қоршаған ортаға ластауынан болатын экономикалық залалдың мөлшерін анықтау үшін табиғат ресурстарын бағалау. Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: Экономика природопользования / Пререквизиты: Окружающая среда и устойчивое развитие Постреквизиты: Геоглобалистика Цель: изучение основы экономики природопользования и анализирование мировые и отечественные опыты по природопользованию. Краткое описание: знакомит с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; рассматривает значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; Результаты обучения: • проводить экологический анализ производственной деятельности для выявления экономической эффективности в природопользовании; • создавать проекты об особенностях природопользования отдельных районов стран на основе использования данных; • оценивать природные ресурсы для определения величину экономического ущерба,</p>	<p>Code of module: ISN-10 Name of module: Interaction of society and nature Name of discipline: / Economics of Environmental management Prerequisites: Environment and Sustainable Development Post-demand: Geoglobalistics Purpose: to study the basics of the economics of nature management and analyze world and domestic experiences in nature management. Brif description: introduces the economic foundations of the effective use of natural resources; considers the meaning of the methods of economic stimulation of nature management in the context of the transition to sustainable economic development Learning outcomes: • conduct an environmental analysis of production activities to identify economic efficiency in environmental management; • create projects on the nature management features of individual regions of countries based on the use of data; • assess natural resources to determine the amount of economic damage caused by environmental pollution.</p>

<p>Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарын экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады</p>	<p>наносимого загрязнением окружающей среды. Формируемые компетенции: Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов</p>	<p>Formed competencies: Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics</p>
<p>Код модулі:ФГ-4 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Аймақтану Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквезит:Ландшафттану Пәннің мақсаты: Бұл пәннің мақсаты аймақтардың физикалық-географиялық ғылыми теориясы мен әдістемесінің негізінде зерттеу құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып, әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. Күтілетін нәтижелер: әлем елдерін геосаяси аймақтанудың стратегиясы мен ерекшеліктерін түсіндіреді; сауда келісімдері арқылы мемлекеттердің экономикалық қауымдастықтарын құру сынды аймақтану үдерістерінің геоэкономикалық негіздерін талдайды; экономикалық өзара тәуелділіктің өсуін және экономикалық мүдделердің жақындасуын анықтау үшін әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. Құзыреттілігі:</p>	<p>Код модуля: ФГ-4 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Регионалистика Пререквизиты: Общее землеведение Постреквезиты: Ландшафтоведение Цель изучения: Цель данной дисциплины направлена на развитие исследовательских компетенций регионов на основе физико - географической научной теории и методики. Краткое описание: В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическое измерение этих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическую теоретическую модель регионализации. Ожидаемые результаты: интерпретировать стратегию и особенности геополитической регионализации стран мира; анализировать геоэкономические основы процессов регионализации, как формирование экономических сообществ государств посредством торговых соглашений; сопоставлять особенности региональных процессов в различных</p>	<p>Module code:PG-4 Module Name: Physical geography Discipline Names: Regionalism Prerequisites: General Earth Postrequisites: Landscape studies Learning Goal: The purpose of this discipline is aimed at the development of research competencies of regions based on physical and geographical scientific theory and methodology. Short description: During the course, pre-service teachers examine the features of regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical dimension of these processes, and compare the features of regional processes in different civilizational environments, based on the new methodological and theoretical model of regionalization. Expected results: Interpret the strategy and features of the geopolitical regionalization of the countries of the world;analyze the geo-economic foundations of regionalization processes, such as the formation of economic communities of states through trade agreements; compare the features of regional processes in various civilizational environments to determine the growth of economic</p>

<p>Бұл курс пәндік құзыреттіліктердің келесі салалары бойынша: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі; Зерттеу құзыреттілігін; қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктері, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемі; аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісінің біліктілігін, дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>цивилизационных средах для определения роста экономической взаимозависимости и сближение экономических интересов.</p> <p>Компетенции: Данный курс формирует знания и навыки в следующих областях предметных компетенций: теорию и методологию географической науки; исследовательские компетенции; особенности регионализации современного мира, формирование регионов и теоретический критерий этих процессов; компетенции на основе новой методологической и теоретической модели регионализации.</p>	<p>interdependence and convergence of economic interests.</p> <p>Competences: This course forms the following areas of subject competencies: theory and methodology of geographical science; research competencies; features of the regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical criterion of these processes; competencies based on a new methodological and theoretical model of regionalization.</p>
<p>Код модулі: ФГ-4 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Биогеография Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері:Қазақстанның физикалық географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Биогеография туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Тірі ағзалардың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде биосфераның әр түрлі денгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің тірі ағзалар жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Код модуля: ФГ-4 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Биогеография Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты:Физическая география Казахстана Цель дисциплины: Состояние, происхождение и современное образование науки о биогеографии, демонстрация ее достижений и важности для природы и человека. Краткое описание: Учит закономерностям образования живых организмов, механическому составу, пространственному распределению различных типов в зависимости от изменения природных условий. В качестве информационного фактора рассматривается значение биосферы в географических исследованиях на различных уровнях, влияние антропогенных изменений окружающей среды на состояние покрова живых</p>	<p>Module code: FG -4 Module Name: Physical geography Name of discipline: Biogeograph Prerequisites: General geography Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan Discipline purpose: State, origin and modern education of the science of biogeography, to show its achievements and importance for nature and man. Short description: It teaches the patterns of formation of living organisms, mechanical composition, spatial distribution of various types depending on changes in natural conditions. The importance of the biosphere in geographical research at various levels, the influence of anthropogenic environmental changes on the state of the cover of living organisms is considered as an information factor. Expected results:explain the</p>

<p>биогеографиялық аудандастыру қағидаттарын және биомалар мен биоталарға антропогендік әсер ету мәселелерін түсінеді; географиялық ортаның ерекшеліктеріне байланысты өсімдіктер мен жануарлар дүниесін тиімді пайдалану мен қорғаудың теориялық негіздерін талдаудың білімін және дағдысын қалыптастырады; ағзалардың таралу ерекшеліктерін және олардың ареалдағы таралуының сандық заңдылықтарын салыстырады.</p> <p>Құзыреттілігі: биогеографияның жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілеттігін қалыптастырады; өсімдіктер жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, өсімдіктерді қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын талдау жасау дағдысын үйренеді; Тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады; алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады; Далалықгеоботаникалықзерттеулердіменгереді.</p>	<p>организмов.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимает принципы биогеографического районирования и проблемы, связанные с антропогенным влиянием на биомы и биоты; Формирует знания, умения и навыки анализировать теоретическую основу рационального использования и охраны ресурсов растительного и животного мира в связи с особенностями географической среды; сравнивает особенности распространения организмов и количественных закономерностей распределения их внутри ареала.</p> <p>Компетенция: Формирует способность применять на практике знания общих и теоретических основ биогеографии; Формирует знания и навыки особенностей зонального распространения растительного покрова, о принципах рационального использования земельных ресурсов, защиты растений и повышения плодородия; -В рамках курса биогеографии будущие учителя изучают закономерности географического распространения и расположения живых организмов и их сообществ на Земле; Владеет полевыми геоботаническими исследованиями.</p>	<p>principles of biogeographic zoning and the problems associated with anthropogenic impact on biomes and biota; analyze the theoretical basis for the rational use and protection of plant and animal resources in connection with the peculiarities of the geographical environment; compare the features of the distribution of organisms and quantitative patterns of their distribution within the area; explore new areas of science for the definition of biogeographic regions;</p> <p>Competences: is able to put into practice knowledge of the general and theoretical foundations of biogeography; Knows the features of the zonal distribution of biogeography cover in the CIS regions of the world, the principles of rational use of land resources, plant protection and fertility improvement; As part of the biogeography course, future teachers study the patterns of geographical distribution and location of living organisms and their communities on Earth; apply the acquired knowledge in practice in order to consolidate and expand it; analyze the materials of territorial research in order to assess and protect land resources, their effective use in the economy; Masters field geobotanical research.</p>
<p>Код модулі: Код модулі: ФГ-4 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Гидрология және су ресурстарын қорғау Пререквизиттері:</p>	<p>Код модуля: ФГ-4 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Гидрология и охрана водных ресурсов Пререквизиты:</p>	<p>Module code: FG -4 Module Name: Physical geography Name of the discipline: Hydrology and protection of water resources Prerequisites:</p>

<p>Жалпы жертану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Пәннің мақсаты: Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады Күтілетін нәтижелер: жалпы гидросферадағы және әр түрлі су нысандарындағы негізгі гидрологиялық үдерістерді ажыратады; су нысандары мен гидрологиялық үдерістерді географиялық және гидрологиялық зерттеудің шаруашылық пен табиғатты қорғау мәселелерін шешу үшін практикалық маңызын көрсетеді; су қауіпсіздігін қамтамасыз ету және келешекте олардың алдын алу мақсатында жер үсті су ресурстарының жай-күйін, су нысандарындағы қауіпті гидрологиялық құбылыстарды зерттейді. Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, жер</p>	<p>Общее землеведение Постреквизиты Физическая география Казахстана Цель изучения: Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов Краткое описание: Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем Ожидаемые результаты: различать основные гидрологические процессы в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов; показывать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для хозяйства и решения задач охраны природы; исследовать состояния поверхностных водных ресурсов, опасные гидрологические явления на водных объектах с целью обеспечения водной безопасности и предупреждения их в будущем. Компетенции: Формирует знания на основе применения гидрометеорологических, геодезических средств</p>	<p>General geography Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan The purpose of the study: formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies Short description: It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems Expected results: to distinguish between the main hydrological processes in the hydrosphere as a whole and in water bodies of different types; to show the practical importance of the geographical and hydrological study of water bodies and hydrological processes for the economy and solving problems of nature protection; to investigate the conditions of surface water resources, dangerous hydrological phenomena on water bodies in order to ensure water safety and prevent them in the future. Competences: He is able, based on the use of hydrometeorological and geodetic means, to recognize the nature of the area, interpret the laws and patterns of natural and hydrological processes that form the physical and economic knowledge underlying the study of groundwater and surface</p>
--	---	--

<p>асты және жер үсті суларын оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және гидрологиялық үрдістердің заңдар мен заңдылықтары жөнінде білімқалыптастырады; Болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғау біліктілігін қалыптастырады; Шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын талдау дағдысын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады</p>	<p>распознавать природу местности, интерпретировать законы и закономерности природных и гидрологических процессов, образующих физические и экономические знания, лежащие в основе изучения подземных и поверхностных вод; Будущие учителя сформируют навыки и умения по охране водных объектов водных ресурсов. Формируют умения анализа в вопросах эффективного и комплексного использования водных ресурсов в хозяйстве, решения вопросов экологии и охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа природных и сточных вод.</p>	<p>waters; Future teachers will study water bodies and the protection of water resources. The course examines the issues of effective and integrated use of water resources in the economy, solving environmental and nature protection issues. Future teachers will use methods of assessment and analysis of natural and wastewater.</p>
--	--	--

<p>Код модулі ӘГ -13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Мәдени география Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Халық географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: Мәдени географияның теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу Қысқаша сипаттамасы Елдердің мәдениетін, табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, мәдени жүйесін, мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: - қоғам дамуының белгілі</p>	<p>Код модуля:СГ -13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: Культурная география Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: География населения Цель дисциплины: Изучить теоретические аспекты культурной географии и основные принципы страноведческого описания Краткое описание: Изучает культуру, природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы культурной системы, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран Ожидаемые результаты: - Будущие учителя, демонстрирующие</p>	<p>Module code: PG-13 Module Name: Public geography Name of discipline: Cultural geography Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Geography of the population Discipline purpose: To study the theoretical aspects of geography of the population studies and the basic principles of country studies description Brief description: Studies culture, nature, population, economy and the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of the cultural system, political and cultural life of countries, as well as the compilation of a comprehensive country profile of the country Expected results: -Future teachers demonstrating competence can:</p>
---	---	--

<p>бір деңгейін түсіндіру үшін мәдени кеңістік (ноосфера) пен географиялық кеңістіктің өзара әрекеттестігі туралы білімді пайдаланады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдени география мен мәдениеттану арасындағы байланыстың жалпы келешегін талдайды; - географиялық кеңістіктерді олардың мәдени бірегейлігі тұрғысынан сәйкестендіру негізінде Жердің аймақтары арасындағы кеңістіктік және мәдени айырмашылықтарды зерттейді; - мәдениеттегі географиялық бейнелерді түсіну үшін философиядағы, 	<p>компетентность могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о взаимодействии культурного пространства (ноосферы) и географического пространства для объяснения определеннй уровень развития общества; - анализировать общие тенденции взаимосвязи культурной географии и культурологии; - исследовать пространственные и культурные различия между регионами Земли, основанные на идентификации географических пространств с точки зрения их культурной самобытности; - анализировать традиции 	<ul style="list-style-type: none"> - use knowledge about the interaction of cultural space (noosphere) and geographical space to explain a certain level of development of society; - analyze general trends in the relationship between cultural geography and cultural studies; - to explore spatial and cultural differences between regions of the Earth based on the identification of geographical spaces in terms of their cultural identity; - to analyze the traditions of studying images of geographical space in philosophy, natural sciences and other humanities in order to understand geographical images in culture; - to use geoinformation
<p>Код модулі ӘГ -13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Заманауи топонимика Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Қазақстан аймақтарының географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: білімгерлерге географиялық атаулардың түрлері, кеңістіктік таралу ерекшеліктері, шығу тегін, мән-мағанасы, географиялық карталарды құрудағы, жеке елдер мен материктерді оқып-үйренудегі топонимдердің алатын орыны туралы теориялық түсініктерді меңгерту, жалпы және арнайы іскерлік дағдыларын қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы</p>	<p>Код модуля:СГ -13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины:Современная топонимика Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: Промышленные регионы Казахстана Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими понятиями о видах географических названий, особенностях пространственного распространения, происхождения, значении, месте нахождения трпонимов при составлении географических карт, изучении отдельных стран и материков, формирование общих и специальных деловых навыков Краткое описание:Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и</p>	<p>Module code: PG-13 Module Name: Public geography Name of discipline: Modern toponymy Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Industrial regions of Kazakhstan Discipline purpose: mastery of students' theoretical concepts about the types of geographical names, features of spatial distribution, origin, meaning, location of troponyms in the preparation of geographical maps, the study of individual countries and continents, the formation of general and special business skills Short description: Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation, renaming in geographical science, the essence and</p>

<p>географиялық және арнайы заманауи топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің топонимикалық бейнесінің ерекшеліктерін өз бетінше талдай алады, топонимдерге кешенді талдау жүргізе алады; ономастика мен топонимиканың негізгі әдістерін қолданыңыз, топонимдерді жіктеңіз; географиялық топонимдердің маңызды белгілерін бөліп көрсету және түсіндіру.</p> <p>Күзиреттілігі: жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.</p>	<p>специальной современной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации</p> <p>Ожидаемые результаты: умеет самостоятельно анализировать особенности топонимической картины мира отдельных стран и регионов мира, проводить комплексный анализ топонимов; применять основные методы ономастики и топонимики, классифицировать топонимы; выделять и объяснять существенные признаки географических топонимов.</p> <p>Компетенции: способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных баз данных.</p>	<p>meaning of the primary sources of geographical names and historical information</p> <p>Expected results: is able to independently analyze the features of the toponymic picture of the world of individual countries and regions of the world, conduct a comprehensive analysis of toponyms; apply the basic methods of onomastics and place names, classify place names; highlight and explain the essential features of geographical toponyms.</p> <p>Competencies: the ability to conduct private regional zoning, analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific reviews, annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the creation of information databases.</p>
<p>Код модулі: ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы Постреквизиттері: Ландшафттану Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстанның физикалық-</p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: Физическая география Казахстана/ Название дисциплины: Физическая география Казахстана Пререквизиты: Физическая география материков и океанов Постреквизиты: Ландшафтоведение Цель дисциплины: цель: изучение физико-географические</p>	<p>Module code: ҚГ-12 ГК-12 Module Name: Physical geography Name of discipline: Physical /Geography of Kazakhstan Prerequisites: Physical geography of continents and oceans Postrequisites: Landscape studies Discipline purpose: to study</p>

<p>географиялық жағдайларын, географиялық орналасуы мен табиғи ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қазақстанның табиғи ортасын зерттеу үшін геожүйелер компоненттерінің қалыптасу заңдылықтары мен өзара байланысы туралы білімді пайдаланады; • Қазақстанның физикалық географиясының теориялық негіздерін біледі; • ҚР геожүйелері компоненттерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалды пайдаланады; табиғи кешендердің даму заңдылықтарын және жергілікті және өңірлік деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының проблемаларын анықтайды. <p>Күзiреттiлiктерi: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>условие, географическое положение и природные особенности Казахстана.</p> <p>Краткое описание: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о закономерностях формирования и взаимосвязи компонентов геосистем для изучения природной среды Казахстана; • использовать знания теоретических основ физической географии Казахстана; • использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК; выявить закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на локальном и региональном уровнях. <p>Компетенции: способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.</p>	<p>the physical and geographical conditions, geographical location and natural features of Kazakhstan.</p> <p>Brief description Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • use knowledge about the patterns of formation and interrelation of components of geosystems to study the natural environment of Kazakhstan; • use the knowledge of the theoretical foundations of the physical geography of Kazakhstan; • use cartographic material to analyze the interrelation of components of geosystems of the Republic of Kazakhstan; to identify patterns of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels. <p>Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік география</p> <p>Пән атауы: Геосаясат</p> <p>Пререквизиттері: Халық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p>	<p>Код модуля: СГ-13</p> <p>Название модуля: Социальная география</p> <p>Название дисциплины: Геополитика</p> <p>Пререквизиты: География населения</p> <p>Постреквизиты:</p>	<p>Module code: PG-13</p> <p>Module Name: Public geography</p> <p>Name of discipline: Geopolitics</p> <p>Prerequisites: Geography of the population</p> <p>Post-details: Industrial-</p>

<p>Мақсаты: қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістерді және әлем елдерінің геосаяси жағдайының ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді. Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жеке елдердің қазіргі заманғы жағдайын анықтауда геосаясаттың эволюциясын түсіндіру; • саяси құрылымы мен экономикалық дамуын бағалау үшін әлем елдерінің геосаяси жағдайы туралы мысалдар келтіре алады; • елдердің геосаяси кеңістіктегі рөлін анықтауда заманауи геосаяси үдерістерді зерттеудің нәтижелерін талдай алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер геосаясаттың теориялық негіздері және жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді.</p>	<p>Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: изучение геополитических процессов в современном мире и особенности геополитического положения стран мира.</p> <p>Краткое описание: Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать эволюцию геополитики для определения современного положения отдельных стран; • приводить примеры геополитического положения стран мира для оценки экономического развития и политического строя; • анализировать результаты исследования современных геополитических процессов для определения роли стран в геополитическом пространстве. <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>pedagogical practice</p> <p>Purpose: to study the geopolitical processes in the modern world and the peculiarities of the geopolitical situation of the countries of the world.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers study geopolitical processes in the modern world. They learn to consider the characteristics of the geopolitical position of the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, and study the factors affecting geopolitical security and integration processes.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpret the evolution of geopolitics to determine the current situation of individual countries; • to give examples of the geopolitical situation of the countries of the world to assess economic development and political system; • analyze the results of the study of modern geopolitical processes to determine the role of countries in the geopolitical space. <p>Competencies: Pre-service teachers develop their knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopolitical processes at global and regional levels.</p>
<p>Код модулі: ФГ-4</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география/</p> <p>Пән атауы: Метеорология және климатология негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық</p>	<p>Код модуля: ФГ-4</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Метеорология с основами климатологии</p> <p>Пререквизиты: Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p>	<p>Module code: PG-4</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of the discipline: Meteorology with the basics of climatology</p> <p>Prerequisites: Physical geography of continents and oceans</p> <p>Postrequisites: Physical</p>

<p>географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: атмосферадағы айналым процестерін, қазіргі климаттың өзгеруін зерделеу, Жердің климатына антропогендік әсерге байланысты проблемаларды түсіну.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жана проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • су шаруашылығы және табиғатты қорғау объектілерін жобалауда метеорологиялық бақылау әдістерін қолданады; • аймақтың антропогендік климаттық факторларын анықтау үшін эксперимент жүргізеді; • метеорологиялық өлшеу материалдары мен метеорологиялық ақпараттың дұрыстығын және негізгі метеорологиялық сипаттамаларды есептеу әдістерін талдайды және бағалай алады. <p>Құзыреттілігі: Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады</p>	<p>Цель изучения: изучение циркуляционные процессы в атмосфере и изменение климата в настоящем, понимание проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли</p> <p>Краткое описание: В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы метеорологических наблюдений при проектировании водохозяйственных и природоохранных объектов; • проводить эксперимент для выявления антропогенных факторов климата местности; • анализировать и оценивать достоверности материалов метеорологических измерений и метеорологической информации и методы расчета основных метеорологических характеристик. <p>Компетенции: В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений</p>	<p>geography of Kazakhstan</p> <p>The purpose of the study: to study the circulatory processes in the atmosphere and climate change in the present, to understand the problems associated with anthropogenic influence on the Earth's climate.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers study modern ideas about circulation processes in the atmosphere, new challenges related to anthropogenic influence on the Earth's climate, and climate changes in the past and present</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • use methods of meteorological observations in the design of water management and environmental facilities; • conduct an experiment to identify anthropogenic factors of the climate of the area; • analyze and evaluate the reliability of meteorological measurement materials and meteorological information and methods for calculating basic meteorological characteristics. <p>Competences: In the process of practical work, pre-service teachers acquire elementary skills in experimentation, get acquainted with the instruments, acquire skills in the simplest meteorological, gradient and actinometric observations.</p>
<p>Модуль коды: ОҮБ-11</p> <p>Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p>Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды</p>	<p>Код модуля: ПОО-11</p> <p>Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения</p> <p>Название дисциплины: Основы искусственного</p>	<p>Code of module: ОҮБ-11 ПОО-11 TAL-11</p> <p>Name of module: Teaching and assessment for learning</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of artificial intelligence</p>

<p>Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын үйрету</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Жасанды интеллект туралы негізгі бастапқы мәліметтер, ұсыным және есептерді шешу әдістер туралы негізгі мағлұматтар; білімдерді тауып алу әдістер туралы қысқа деректер, сараптамалық жүйенің құрылымы, жасау кезеңдері туралы жеткілікті мәліметтер; оларды жасау үшін құрал-жабдықтардың жіктеуі.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сараптамалық жүйелерді біледі; - есептерді әмбебап шешушіні жасай алады; - бір тілден екінші тілге аудару, мәтінді рефераттау технологияларын қолданады; - пайдаланушыны компьютермен ыңғайлы диалогын қамтамасыз ететін интеллектуалды интерфейсты жасайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын қолданады.</p>	<p>интеллекта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: Обучение будущих учителей методам и технологиям использования интеллектуальных машин, особенно компьютерных программ.</p> <p>Краткое описание: Основная информация об искусственном интеллекте, рекомендации и методы решения проблем; краткие сведения о методах поиска знаний, достаточная информация о структуре экспертной системы, этапах создания; классификация оборудования для их производства.</p> <p>Результаты обучения: Формирование поля учебной информации с установлением логических связей информации;</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя используют методы и технологии использования интеллектуальных машин, компьютерных программ.</p>	<p>Prerequisites:</p> <p>Post-requisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose of study: Teaching future teachers the methods and technologies of using intelligent machines, especially computer programs.</p> <p>Brif description: Basic information about artificial intelligence, recommendations and problem-solving methods; brief data on the methods of finding knowledge, sufficient information on the structure of the expert system, stages of creation; classification of equipment for their production.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knows expert systems; - can create a universal problem solver; - uses technologies of translation from one language to another, text abstracting; - creates an intelligent interface that provides the user with a comfortable dialogue with the computer. <p>Formed competencies: Future teachers use methods and technologies of using intelligent machines, computer programs.</p>
<p>Модуль коды: ОҮБ-11</p> <p>Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p>Пән атауы: Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p>Код модуля: ПОО-11</p> <p>Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения</p> <p>Название дисциплины: Основы STEAM образования в преподавании географии</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или</p>	<p>Code of module: TAL-11</p> <p>Name of module: Teaching and assessment for learning</p> <p>The name of the discipline: The basics of STEAM Education in Geography teaching</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-requisites: Research, development and innovation</p>

<p>Мақсаты: болашақ география мұғалімінің STEAM-құзыреттілігін қалыптастыру, steam логикасында оқу процесін ұйымдастыру саласындағы шығармашылық қызмет негіздерін игеру, STEAM-сабақтарды құрастыру дағдыларын дамыту, Болашақ педагогикалық қызметте кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жәрдемдесу.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді</p> <p>Оқыту нәтижелері: STEAM тәсілін жүзеге асырудың негізгі мәселесін анықтай білу; - оқушылардың жобалық және проблемалық-бағдарланған іс-әрекетін ұйымдастыра білу және жобаларды басқара білу; - әртүрлі пәндік салалардағы мазмұнды интеграциялау әдістері мен тәсілдерін меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Steam тәсілін енгізу үшін білім беруде заманауи техникалар мен технологияларды қолданудың өзіндік әдістері; БУ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін диагностикалауға арналған құрылғы; Бүмен оқытуды ұйымдастыруға қажетті деңгейдегі заманауи цифрлық технологиялар;</p>	<p>Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование STEAM-компетенции будущего учителя географии, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в логике STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, содействие профессиональной самореализации в будущей педагогической деятельности</p> <p>Краткое описание: Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обозначить ключевую проблему для реализации STEAM-подхода; –уметь организовывать проектную и проблемно-ориентированную деятельность учащихся и управлять проектами; -владеть приемами и способами интеграции контента из разных предметных областей; <p>Формируемые компетенции: владеть способами применения современных методик и технологий в образовании для реализации STEAM-подхода; аппаратом диагностики уровня сформированности STEAM-компетенции; современными цифровыми технологиями на уровне необходимом для организации STEAM-обучения;</p>	<p>Purpose: the formation of Steam-competence of the future teacher of geography, the development of the basics of creative activity in the field of organization of the educational process in the logic of Steam, the development of the construction skills of Steam-marks, and the assistance of professional self-realization in future pedagogical activity</p> <p>Brief description: The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance educational technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience</p> <p>Learning outcomes be able to identify a key problem for the implementation of a Steam approach;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Me can organize the design and problem-oriented activities of students and manage projects; -the methods of techniques and ways to integrate content from different subject areas; <p>Formed competencies: own methods of applying modern techniques and technologies in education for the implementation of a Steam approach; a device for diagnosing the level of formation of STEAM competence; modern digital technologies at the level necessary for the organization of Steam teaching;</p>
<p>Код модулі: ОУБ-11</p>	<p>Код модуля:</p>	<p>Module code: ОУБ-11</p>

<p>Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p>Пән атауы: Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді;</p> <p>Құзыреттілігі: Гидрометеоролог иялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;</p>	<p>ПОО-11</p> <p>Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения</p> <p>Название дисциплины: Современные методы преподавания естествознания/</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества.</p> <p>Ожидаемые результаты: объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и</p>	<p>ПОО-11 TAL-11</p> <p>Module Name: Teaching and assessment for learning</p> <p>Name of discipline Modern methods of teaching natural science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival.</p> <p>Expected results: explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems;</p> <p>Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere,</p>
--	--	--

	<p>распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составляют географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ФГ 4 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Ландшафттану Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәннің мақсаты: Студенттерге Жердің ландшафтының сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншелігін зерттеу Қысқаша сипаттамасы: Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафттарды, тірі және өлі табиғат туралы жаратылыстану ғылымдарының салаларымен таныстыру; ландшафтының құрылысы, оның компоненттері; планетарлық ойлау және оның ландшафттану ілімдерінің өзара байланысының қалыптасуын оқытады Күтілетін нәтижелер: • ландшафттардың әртүрлі табиғи-антропогендік және мәдени түрлерінің дамуы мен ұйымдасуындағы заңдылықтарды талдау; • антропогендік өзгеруімен байланысты ғылыми бағыттарды</p>	<p>Код модуля: ФГ 4 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Ландшафтоведение Пререквизиты: Физическая география материков и океанов Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение, возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами Описание дисциплины: Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов Ожидаемые результаты: • анализировать закономерности организации и динамики разных типов природно-антропогенных и культурных ландшафтов; • исследовать научные направления, связанные с изучением антропогенной</p>	<p>Module code: PG4 Module Name: Physical geography Name of discipline: Landscape Studies Prerequisites: Physical geography of continents and oceans Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces Brief description: Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources. Expected results: • analyze the patterns of organization and dynamics of different types of natural-anthropogenic and cultural landscapes; • to explore scientific directions related to the study</p>

<p>зерттеу; •аумақтың экологиялық жағдайын бағалауда ландшафттық тәсілдерді салыстыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафттық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді</p>	<p>трансформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать ландшафтные подходы к анализу и оценке территориальных экологических ситуаций. <p>Компетенции: Освоенные компетенции позволят будущим учителям анализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику</p>	<p>of anthropogenic transformation;</p> <ul style="list-style-type: none"> • compare landscape approaches to the analysis and assessment of territorial environmental situations. <p>Competences: The mastered competencies allow pre-service teachers to analyze natural components and elements of landscape complexes or geosystems of different types, factors of their differentiation and integration, structural organization and dynamics.</p>
<p>Модуль коды: ӘГК-9</p> <p>Модуль атауы: Әлемнің географиялық көрнісі</p> <p>Пән атауы: Заманауи география теориясы мен тұжырымдамасы</p> <p>Пререквизиттері: - Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация</p> <p>Мақсаты: география ғылымдары саласы бойынша қажетті білімді және географияның заманауи теориялары мен тұжырымдарын меңгеру, географиялық білім берудің негізгі ұстанымдары мен тәсілдерін анықтау.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама</p> <p>әлемнің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды</p> <p>Оқытудың нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • әдіснамалық және теориялық мәнге негіз болатын тұжырымдық идеяларды біледі; • оқытуға неғұрлым жақын географиялық ғылымның зерттеу әдістерін таңдайды; • оқу үдерісінде географиялық ғылым саласындағы өзгерістерді, 	<p>Код модуля: ГКМ-9</p> <p>Название модуля: Географическая картина мира</p> <p>Название дисциплины: Теория и концепция современной географии</p> <p>Пререквизиты: Методы географических исследований</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации</p> <p>Цель: владение необходимыми знаниями и современными теориями, и концепциями в области географической науки и образования.</p> <p>Краткое описание дисциплины: обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать концептуальные идеи, имеющие основополагающие методологическое и теоретическое значения; • выбирать методы исследования географической науки наиболее подходящие для содействия обучению; • применять в обучении изменения в области географической науки с учетом 	<p>Code of discipline: GPW-9</p> <p>Name of discipline: Geographical picture of the world</p> <p>The name of the discipline: Theory and concept of modern geography</p> <p>Prerequisites: Methods of geographical research</p> <p>Postrequisites: Research, development and innovation</p> <p>Purpose: to possess the necessary knowledge and modern theories and concepts in the field of geographical science and education.</p> <p>Brief description: an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know conceptual ideas that have fundamental methodological and theoretical meanings; • choose the methods of geographical science research that are most suitable for promoting learning; • apply changes in the field of

<p>олардың дамуын ескере отырып қолданады.</p> <p>Қалыптасатын күзіреттер: Болашақ мұғалімдер география ғылымы саласында қажетті білімге ие. Олар табиғат заңдарын бағалап, талдауды үйреніп, оларды адамзаттың игілігінде іс жүзінде пайдалануға ықпал етеді</p>	<p>перспектив их развития.</p> <p>Формируемые компетенции:- Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области географической науки. Они учатся оценивать и анализировать законы природы и содействовать их практическому использованию на благо человечества</p>	<p>geographical science in teaching, taking into account the prospects for their development.</p> <p>Formed competence: Pre-service teachers develop their understanding of the integrity of the natural science world view. They evaluate and analyze the laws of nature, and promote their practical use for human benefit</p>
<p>Модуль коды: ГЗД-6</p> <p>Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p>Пән атауы: Географиялық зерттеулердегі ГАЖ</p> <p>Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Мақсаты: деректерді жинауды, сақтауды, өңдеуді, бейнелеуді және таратуды қамтамасыз ететін заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын меңгеру</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: заманауи геоақпараттық әдістерді географиялық зерттеулерде қолдану дағдыларындамытады</p> <p>Оқытудың нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • олардың кеңістіктік талдауы үшін сандық топографиялық және тақырыптық ақпаратпен таныс; • геоақпараттық әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолданады; • электрондық географиялық карталарды құрастыру және жобалау үшін визуализация бойынша тәжірибені иеленеді; зерттелетін әртүрлі географиялық үдерістерді болжау және үлгілеу бойынша тәжірибе жүргізеді <p>Қалыптасатын күзіреттер:</p>	<p>Код модуля: ИНГ-6</p> <p>Название модуля: Исследовательские навыки в географии</p> <p>Название дисциплины: ГИС в географическом исследовании</p> <p>Пререквизиты: Методы географических исследований</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации</p> <p>Цель: приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных</p> <p>Краткое описание дисциплины: развивают навыки использования современных геоинформационных методов в географических исследованиях</p> <p>Ожидаемые результаты: знакомы цифровыми топографическими и тематическими информациями для их пространственного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий; • приобретать опыт по визуализации для составления 	<p>Code of discipline: RSG-6</p> <p>Name of discipline: Research skills in geography</p> <p>Name of discipline: GIS in geographical research</p> <p>Prerequisites: Methods of geographical research</p> <p>Postrequisites: Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods that ensure the collection, storage, processing, display, and dissemination of data.</p> <p>Brief description of the course: develop their skills in using modern geographic information methods in geography research</p> <p>Expected results: use digital topographic and thematic information for their spatial analysis;</p> <ul style="list-style-type: none"> • put into practice various spatial data using geoinformation methods and technologies; • visualize for compilation and design of electronic geographical maps; • conduct an experiment on forecasting and modeling of various geographical processes under study <p>Formed competence: Pre-service teachers learn to design, present, defend, and disseminate the results of research activities.</p>

<p>Болашақ мұғалімдер зерттеу қызметінің нәтижелерін әзірледі, ұсынды, қорғауды және таратуды үйренеді.</p>	<p>и оформления электронных географических карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить эксперимент на прогнозирование и моделирование различных изучаемых географических процессов знакомы цифровыми топографическими и тематическими информациями для их пространственного анализа; <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя учатся разрабатывать, представлять, защищать и распространять результаты исследовательской деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: ГЗД-6 Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары Пән атауы: Географиялық білім берудің цифрлық түрленуі Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация/ Мақсаты: географиялық білім беру саласындағы негізгі мәселелерді және цифрландыру келешегін анықтау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттеу.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттейді Оқытудың нәтижелері: жоғары сапалы оқыту мазмұнын, құпиялылық пен этикалық стандарттарды сақтайтын, қауіпсіз платформаларды таңдайды.</p>	<p>Код модуля: ИНГ-6 Название модуля: Исследовательские навыки в географии Название дисциплины: Цифровая трансформация географического образования Пререквизиты: Методы географических исследований Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации Цель: выявление основных проблем и определение перспектив цифровизации в области географического образования, изучение внедрения информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. Краткое описание дисциплины: изучают внедрение информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. Ожидаемые результаты: выбирать высококачественные обучающие контенты</p>	<p>Code of discipline: RSG-6 Name of discipline: Research skills in geography Name of discipline: Digital transformation of geographical education Prerequisites: Methods of geographical research Postrequisites: Research, development and innovation Purpose: Students identify the main problems and determine the prospects of digitalization in the field of geographical education. They examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources. Brief description of the course: examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources Expected results: choose high-quality learning content</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және көрнекі тәжірибе мен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін ІТ қолданады; • Оқытуда біріктірілген онлайн-платформалар құру және онлайн сабақтар өткізу үшін цифрлық технологиялар құралдарын пайдаланады; кәсіби қызметте заманауи АКТ, желілік технологиялар мен ашық білім беру ресурстарын пайдаланады <p>Қалыптасатын күзiреттер: Болашақ мұғалімдер заманауи білім берудің цифрлық мәдениеті туралы білімін және цифрлық шешімдерді түрлендіру үшін цифрлық технологияларды пайдалану қабілетін дамытады.</p>	<p>безопасные платформы, соблюдающие стандарты конфиденциальности и этики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять ІТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ; • использовать инструменты цифровых технологии для построения интегрированных онлайн-платформ в обучении и проведения уроков онлайн; использовать современные ИКТ, сетевые технологии и открытые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя развивают свои знания о цифровой культуре современного образования и способности использовать цифровые технологии для преобразования цифровых решений.</p>	<p>secure platforms that respect privacy and ethical standards.</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply advanced digital skills to ensure competent use in digital research. • use digital technology tools as a key platform to support independent learning and improve learning outcomes and research support; <p>use modern ICT, online technologies and open educational resources in professional activities.</p> <p>Formed competence: Pre-service teachers develop their knowledge of the digital cultures of modern education, and their abilities to use digital technology to transform digital solutions.</p>
<p>Модуль коды: ГЗД-6 Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары Пән атауы: Заманауи геоақпараттық жүйелер мен әдістер Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация/ Мақсаты: заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгеру. қамтамасыз ету Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курстан өту уақытында болашақ мұғалімдер заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгереді. Олар өздерінің геоинформатика саласында,</p>	<p>Код модуля: ИНГ-6 Название модуля: Исследовательские навыки в географии Название дисциплины: Современные геоинформационные системы и методы Пререквизиты: Методы географических исследований Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации Цель: приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов. Краткое описание дисциплины: Во время прохождения курса будущие учителя приобретают практические навыки использования современных геоинформационных методов.</p>	<p>Code of discipline: RSG-6 Name of discipline: Research skills in geography Name of discipline: Modern geoinformation systems and methods Prerequisites: Methods of geographical research Postrequisites: Research, development and innovation Purpose: Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods. Brief description of the course: During the course, pre-service teachers acquire practical skills in using modern geoinformation methods. They develop their basic theoretical knowledge of geoinformatics, as well as software tools and</p>

<p>бағдарламалық құралдарды, географиялық ақпаратты өңдеу және көрсету технологиялары жайлы базалық теориялық білімдерін дамытады.</p> <p>Оқытудың нәтижелері: Ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу талдау және беру кезінде заманауи компьютерлік технологияларды қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру және кәсіби қызметтің ғылыми-зерттеу және өндірістік-технологиялық мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік технологияларды пайдаланады. • Ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде жалпы және салалық географиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолданады • практикалық тапсырмаларды шешу, жергілікті жерде цифрлық үлгілерді құру үшін заманауи геоақпараттық әдістерді пайдаланады; географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды зерттеу, эксперимент және болжау үшін әртүрлі географиялық үдерістерді үлгілейді <p>Қалыптасатын күзіреттер: Болашақ мұғалімдер бағдарламалық құралдарды пайдалану және компьютерлік желілерде жұмыс істеу дағдыларын иеленеді. Олар сонымен қатар геоақпараттық технологияларды пайдалану, географиялық және картографиялық мәліметтерді талдау, мәліметтер базасын құру және Интернет ресурстарын пайдалану дағдыларын иеленеді.</p>	<p>Они развивают свои базовые теоретические знания в области геоинформатики, а также программных средств и технологий для обработки и отображения географической информации</p> <p>Ожидаемые результаты: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований • использовать современные геоинформационные методы для решения практических задач, построение цифровых моделей местности; моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя приобретают навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях. Они также приобретают навыки использования географических информационных технологий, анализа географических и картографических данных, создания баз данных и использования ресурсов Интернета</p>	<p>technologies for processing and displaying geographic information</p> <p>Expected results: use modern computer technologies for collecting, storing, processing, analyzing and transmitting geographic information and for solving research and production and technological problems of professional activity;</p> <ul style="list-style-type: none"> • use modern methods for processing and interpreting general and sectoral geographic information in scientific and applied research; • use modern geoinformation methods for the solution of practical tasks, construction of digital terrain models; model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. <p>Formed competence: Pre-service teachers acquire skills in using software tools and working in computer networks. They also acquire skills in using geographic information technology, in analyzing geographic and cartographic data, in creating databases, and in using Internet resources.</p>
<p>Модуль коды: ГЗД-6</p>	<p>Код модуля:</p>	<p>Code of discipline: RSG-6</p>

<p>Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p>Пән атауы: Экология мен табиғатты пайдаланудағы қашықтық әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация/</p> <p>Мақсаты: геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгеру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгереді.</p> <p>Оқытудың нәтижелері: қоршаған ортаның әртүрлі параметрлерін жинау нәтижелері бойынша әртүрлі тақырыптық карталарды құрайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кеңістіктік және геостатистикалық талдаудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып, қоршаған ортаны бақылау нәтижелерін талдайды; • өмір сүру қауіпсіздігін сипаттайтын адамдардың мекен ету аймақтарын анықтайды; болашақта жағдайдың өзгеруінің экологиялық болжамдарын жасайды <p>Қалыптасатын құзіреттер: қашықтықтан зондтау жүйесі арқылы алынған кескіндердің сапасын талдау және бағалау, табиғи және антропогендік нысандарды түсіндірудің негізгі дағдыларын иеленеді</p>	<p>ИНГ-6</p> <p>Название модуля: Исследовательские навыки в географии</p> <p>Название дисциплины: Дистанционные методы в экологии и природопользовании</p> <p>Пререквизиты: Методы географических исследований</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации</p> <p>Цель: освоение современных методов дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Краткое описание дисциплины: В ходе курса будущие учителя осваивают современные методы дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: создавать разнообразные тематические карты по результатам сбора различных параметров окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты мониторинга окружающей среды, используя различные методы пространственного и геостатистического анализа; • определять территории обитания человека, характеризующая безопасность проживания; <p>создавать экологические прогнозы изменения ситуации в будущем.</p> <p>Формируемые компетенции: приобретают основные навыки анализа и оценки качества изображений, полученных с помощью систем визуализации дистанционного зондирования, и интерпретации</p>	<p>Name of discipline: Research skills in geography</p> <p>Name of discipline: Remote methods in ecology and nature management</p> <p>Prerequisites: Methods of geographical research</p> <p>Postrequisites: Research, development and innovation</p> <p>Purpose: Students master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection.</p> <p>Brief description of the course: During the course, pre-service teachers master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection</p> <p>Expected results: create a variety of thematic maps based on the results of collecting various environmental parameters;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyze the results of environmental monitoring using various methods of spatial and geostatistical analysis; • determine the territories of human habitation, which characterizes the safety of living; • create environmental forecasts of changes in the situation in the future. <p>determine the territories of human habitation, which characterizes the safety of living;</p> <p>create environmental forecasts of changes in the situation in the future</p> <p>Formed competence: acquire basic skills in analyzing and evaluating the quality of images obtained by remote</p>
--	---	--

	природных и антропогенных объектов	sensing imaging systems, and interpreting natural and anthropogenic objects
<p>Модуль коды: ГЗД-6</p> <p>Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары</p> <p>Пән атауы: Табиғи ресурстарды және үдерістерді геоақпараттық үлгілеу</p> <p>Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация/</p> <p>Мақсаты: геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамыту.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамытады</p> <p>Оқытудың нәтижелері: жалпы ресурстану, аймақтық табиғатты пайдалану, картография саласындағы білімдерін түсіндіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • географиялық зерттеулерде геоақпаратты өңдеудің заманауи әдістерін қолданады; • табиғи ресурстар бойынша әрқелкі мәліметтерді біріктіру құралы ретінде геоақпараттық үлгілерді құрылымдайды; <p>құбылыстардың кеңістікте таралуын талдайды, құбылыстар арасындағы тәуелділік пен байланыстарды орнатады</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер: геоақпараттық үлгілеуде, аймақтың табиғи ресурстық және геоақпараттық үлгілерде ғылыми бағыттарды сипаттау дағдыларын, сонымен қатар оларды зерттеу қызметінің әртүрлі нұсқаларында қолдану</p>	<p>Код модуля: ИНГ-6</p> <p>Название модуля: Исследовательские навыки в географии</p> <p>Название дисциплины: Геоинформационное моделирование природных ресурсов процессов</p> <p>Пререквизиты: Методы географических исследований</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации</p> <p>Цель: развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий.</p> <p>Краткое описание дисциплины: В ходе курса будущие учителя развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий</p> <p>Ожидаемые результаты: интерпретирует знания в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные способы обработки геоинформации при географических исследованиях; • структурировать геоинформационные модели как инструмента для интеграции разнородных данных о природных ресурсах; анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями. <p>Формируемые компетенции: приобретают навыки описания научных направлений геоинформационного</p>	<p>Code of discipline: RSG-6</p> <p>Name of discipline: Research skills in geography</p> <p>Name of discipline: Geoinformation modeling of natural resources processes</p> <p>Prerequisites: Methods of geographical research</p> <p>Postrequisites: Research, development and innovation</p> <p>Purpose: develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies.</p> <p>Brief description of the course: During the course, pre-service teachers develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies</p> <p>Expected results: interpret knowledge in the field of general resource science, regional nature management, cartography;</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply modern methods of geoinformation processing in geographic research; • structure geoinformation models as a tool for integrating heterogeneous data on natural resources; <p>analyze the spatial distribution of phenomena, establish dependencies and relationships between phenomena.</p> <p>Formed competence: acquire skills in describing the scientific directions of geoinformation modeling, and the natural resource and geoinformation model of the region, as well as their use in various variations of research</p>

<p>дағдыларын иеленеді.</p>	<p>моделирования, природно-ресурсной и геоинформационной модели региона, а также их использования в различных вариантах исследовательской деятельности.</p>	<p>activities</p>
<p>Код модулі: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі Пән атауы: Геоглобалистика Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Адам географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: урбанизацияның кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық нысандарды және әр түрлі елдердегі урбанизация үдерістерін қабылдауын қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттардың біліктілігін қалыптастырады; қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерін жіктеу дағдысын үйренеді; қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, қала құрылысы саясатының түсінігін меңгереді. Құзыреттілігі: Оқу пәні</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: Геоглобалистика Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: География человека Цель дисциплины: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа Краткое описание: Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов Ожидаемые результаты:- формируют компетенцию понятийно-терминологического аппарата, применяемым при изучении расселения; формируют навыки классификаций представления об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации; раскрыть</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Interaction of society and nature Name of discipline: Geoglobalistics Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Human geography Discipline purpose: consider the spatial evolution of urbanization and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries Short description: Examines a range of issues related Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; Expected results: to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an</p>

<p>бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; даму динамикасын; қалаларды оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>типичные проблемы городского и сельского расселения; дать представление о градостроительной политике. Компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов; основные этапы развития городских систем; динамику развития; методы изучения городов.</p>	<p>idea of urban planning policy. Competences: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities; the main stages of development of urban systems; developmental dynamics; methods of studying cities.</p>
<p>Код модулі: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі Пән атауы: Табиғи тәуекел географиясы Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Адам географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білім қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында болашақ мұғалімдер қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білімді иеленеді және олармен танысады. Олар өздерінің табиғи және табиғи-техногендік қауіптердің көріністері туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады, қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: табиғи және табиғи-экологиялық қауіптер мен тәуекелдердің сипаттамасын жасайды; жағымсыз салдардың алдын алу үшін табиғи қауіп-қатерді талдайды; қауіпті табиғи және элеуметтік-техногендік құбылыстардың кеңістіктік және уақыттық көріністеріне, олардың</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: География природного риска Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: География человека Цель дисциплины: рассмотреть вопросы об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. Краткое описание: В ходе курса будущие учителя приобретают и знакомятся с знаниями об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. Они развивают свою способность делать выводы о проявлениях природных и природно-техногенных опасностей, рассматриваются. Ожидаемые результаты: составлять описания природных и природно-экологических опасностей и рисков; анализировать опасные явления природы для предотвращения неблагоприятных последствий; приводить</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Interaction of society and nature Name of discipline: Geography of natural risk Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Human geography Discipline purpose: to consider the issues of dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. Short description: During the course, future teachers acquire and get acquainted with knowledge about dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. They develop their ability to draw conclusions about the manifestations of natural and man-made hazards, are considered. of urban design Expected results: write descriptions of natural and natural-environmental hazards and risks; analyze natural hazards to prevent adverse consequences; give examples of spatial and temporal manifestations of</p>

<p>экономика салаларына және халыққа әсеріне мысалдар келтіреді; экономика мен қоршаған ортаның тұрақты дамуын анықтау үшін жаһандық мәселелерді зерттейді. Құзыреттілігі: Адамдар мен қоршаған ортаға қауіп төндіретін табиғи құбылыстар мен үдерістерді зерттейтін маңызды бағыт туралы білім алады. Жер сілкінісі, су тасқыны, жанартау атқылауы және басқа да табиғи апаттар сияқты жағымсыз оқиғаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>примеры пространственно-временных проявлений опасных природных и социо-техногенных явлений, их воздействие на отрасли экономики и население; исследовать глобальные проблемы для определения устойчивого развитие экономики и окружающей среды. Компетенции: Приобретают знания важного направления, изучающее природные явления и процессы, которые могут представлять опасность для человека и окружающей среды. Формируют навыки анализа неблагоприятных событий, таких как землетрясения, наводнения, вулканические извержения и другие природные катастрофы.</p>	<p>dangerous natural and socio-technogenic phenomena, their impact on sectors of the economy and population; investigate global problems to determine the sustainable development of the economy and the environment. Competences: They acquire knowledge of an important field, studying natural phenomena and processes that can pose a danger to humans and the environment. They develop skills in analyzing adverse events such as earthquakes, floods, volcanic eruptions and other natural disasters.</p>
<p>Код модулі: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі Пән атауы: Антропогендік ландшафттану Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Пәнді оқытудың мақсаты: Антропогендік ландшафттың құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын зерттеуді үйрету және олардың қоршаған орта үшін өзектілігін түсіндіру; ландшафттарды дұрыс жоспарлап, антропогендік нысандарды тиімді орналастыру маңыздылығын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Табиғи-антропогендік ландшафттар туралы ілімді география ғылымының геоэкологиялық негізінің негізгі құрамдас бөліктерінің бірі ретінде қарастырады. Болашақ мұғалімдер қазіргі ғылыми зерттеулердегі табиғи және</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: Антропогенное ландшафтоведение Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: Экономическая и социальная география Казахстана. Цель дисциплины: Изучение структурной организацию и динамики антропогенных ландшафтов, актуальности для окружающей среды; изучение актуальности правильного планирования ландшафтов и эффективного размещения антропогенных объектов. Краткое описание: рассматривается учение о природно-антропогенных ландшафтах как одна из основных компонентов геоэкологической основы географической науки.</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Interaction of society and nature Name of discipline: Anthropogenic landscape studies Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Economic and social geography of Kazakhstan. Discipline purpose: The study of the structural organization and dynamics of anthropogenic landscapes, relevance to the environment; the study of the relevance of proper landscape planning and effective placement of anthropogenic objects. Short description: They examine the doctrine of natural-anthropogenic landscapes as one of the major components of the geo-ecological basis of geographic science. Pre-service teachers also build</p>

<p>табиғи-антропогендік геожүйелер, табиғи аумақтық кешен, ландшафттық және экологиялық тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ландшафттық-экологиялық білімді табиғатты тиімді пайдалану, қазіргі заманғы ландшафттарды экологиялық оңтайландыру және мәдени ландшафттарды жобалау мәселелерін шешуде қолданады; қазіргі табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың құрылымы мен қызмет етуіне, эволюциясы мен динамикасына талдау жасайды.</p> <p>Құзыреттілігі: алыстағы аэроғарыштық материалдарды ландшафттық түсіндіру, ландшафттық карта жасау әдістерін тәжірибеде қолданады; антропогендік ландшафттарды бақылау және болжау үшін далалық және камералық ландшафттық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p>	<p>Будущие учителя также формируют свое понимание природных и природно-антропогенных геосистем, природно-территориального комплекса, ландшафтного и экологического подходов в современных научных исследованиях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Будут применять ландшафтно-экологических знания при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов и проектирования культурных ландшафтов; анализирует структуру и функционирование, эволюции и динамики современных природных и природно-антропогенных ландшафтов;</p> <p>Компетенции: применять на практике приемы ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования; оценивать результаты полевых и камеральных ландшафтных исследований для мониторинга и прогнозирования антропогенных ландшафтов.</p>	<p>their understanding of the natural and natural-anthropogenic geosystems, natural territorial complex, landscape, and ecological approaches in modern scientific research.</p> <p>Expected results: apply landscape-ecological knowledge in solving problems of rational nature management, ecological optimization of modern landscapes and design of cultural landscapes; analyze the structure and functioning, evolution and dynamics of modern natural and natural-anthropogenic landscapes.</p> <p>Competences: apply in practice the techniques of landscape interpretation of remote aerospace materials, landscape mapping; investigate the structure, dynamics and functioning of the natural and anthropogenic landscape; evaluate the results of field and desk landscape studies for monitoring and forecasting anthropogenic landscapes.</p>
<p>Код модулі: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі Пән атауы: Геоконфликтология Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Географиядағы ГАЖ технологиялар Пәнді оқытудың мақсаты: Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу Қысқаша сипаттамасы Курс барысында болашақ</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: Геоконфликтология Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: ГИС технологии в географии Цель изучения дисциплины: Изучение теоретических аспектов страноведения и основных принципов страноведческой характеристики.</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Interaction of society and nature Name of discipline: Geoconflictology Prerequisites: Economics of Environmental management Post-requirements: GIS technologies in geography The purpose of studying the discipline: The study of the theoretical aspects of regional studies and the basic principles of regional characteristics. Short description</p>

<p>мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: геосаяси мәселелерді шешудегі елдердің өзара әрекетін түсіндіреді; саяси қақтығыстардың пайда болуы мен дамуының өзара әсер етуші факторларын анықтайды; әлемнің әртүрлі аймақтарындағы жағымсыз үрдістердің алдын алу жолдарын іздеу мақсатында «геоконфликтологиялық үдерістерді» үлгілейді; географиялық ойлау арқылы геосаясаттың, саяси географияның және геоконфликтологияның заманауи мәселелерін қабылдау дағдыларын қолданады.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: саяси география мен геосаясаттың негiзгi идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.</p>	<p>Краткое описание В ходе курса будущие учителя в целом изучают географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на политические конфликты. Они формируют представления об основных идеях политической географии и геополитики, а также о происхождении и природе политических конфликтов. рассматривает изменения в политической карте мира на основе теоретических положений геополитики и политической географии.</p> <p>Ожидаемые результаты: объясняет взаимодействие стран в решении геополитических проблем; выявляет взаимовлияющие факторы возникновения и развития политических конфликтов; моделирует "геоконфликтологические процессы" с целью поиска путей предупреждения негативных тенденций в различных регионах мира; использует навыки восприятия современных проблем геополитики, политической географии и геоконфликтологии посредством географического мышления.</p> <p>Компетенции: формирует основные идеи политической географии и геополитики, а также представления о происхождении и природе политических конфликтов.</p>	<p>During the course, future teachers generally study geographical, political and other interacting factors that influence political conflicts. They form ideas about the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as about the origin and nature of political conflicts. examines the changes in the political map of the world based on the theoretical provisions of geopolitics and political geography.</p> <p>Expected results: explains the interaction of countries in solving geopolitical problems; identifies the mutually influencing factors of the emergence and development of political conflicts; simulates "geoconflictological processes" in order to find ways to prevent negative trends in various regions of the world; uses the skills of perception of modern problems of geopolitics, political geography and geoconflictology through geographical thinking.</p> <p>Competencies: forms the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as ideas about the origin and nature of political conflicts.</p>
<p>Код модулі: ҚТӨ-10 Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі Пән атауы: Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі</p>	<p>Код модуля: ВОП-10 Название модуля: Взаимодействие общества и природы Название дисциплины: Мировое хозяйство и конкурентоспособность стран</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Interaction of society and nature Name of discipline: Geoinformation modeling of natural resources processes Prerequisites: the economic</p>

<p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Географиядағы ГАЖ технологиялар</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігінің кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық объектілерді және әр түрлі елдердегі процестер урбанистік қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі оқып-үйренудің әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қарастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады, Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады. Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі саясатының түсінігін меңгерген.</p> <p>Құзыреттілігі: Оқу пәні бойынша Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігін даму аспектілерін; негізгі даму кезеңдерін; даму динамикасын; оқу әдістерінің біліктілігін және орындау</p>	<p>мира</p> <p>Пререквизиты: экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: ГИС технологии в географии</p> <p>Цель изучения дисциплины: Рассмотреть пространственную эволюцию Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа.</p> <p>Краткое описание Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира ; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов</p> <p>Ожидаемые результаты: - познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения, дать представление о Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира политике.</p> <p>Компетенции: Формируют способности и</p>	<p>and social geography of the world</p> <p>Post-requirements: GIS technologies in geography</p> <p>The purpose of studying the discipline: To consider the spatial evolution of the World economy and the competitiveness of the countries of the world and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries.</p> <p>Short description: examines a range of issues related to the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, social, economic, geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Reveals the complex, global processes of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; the basics of urban design</p> <p>Expected results: to introduce the conceptual and terminological apparatus used in the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, - to give an idea of the main forms and types of settlement, the causes, types and stages of urbanization, to reveal the typical problems of urban and rural settlement, to give an idea of the World economy and the competitiveness of the countries of the world</p>
--	---	--

<p>дағдыларын іске асырады.</p>	<p>навыки охарактеризовать возникновения и развития Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира; динамику развития; методы изучения городов.</p>	<p>policy. Competencies: The ability to predict the emergence and development of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the dynamics of development; methods of studying cities.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Медициналық география Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы Постреквизиттері: Географиядағы ГАЖ технологиялар Пәнді мақсаты: Ландшафттардың адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ адам денсаулығына антропогендік әсерлердің табиғи кешендерге әсерін зерттеуге бағытталған медициналық ландшафттанудың медициналық географиясының негізгі бөлімін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: бұл география мен медицинаның қиылысындағы пәнаралық ғылым. бұл географиялық орта ерекшеліктерінің адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ аурулардың географиялық таралу заңдылықтарын және адамның басқа патологиялық жағдайларын зерттейтін ғылым. Күтілетін нәтижелер: адамның экстремалды жағдайларға бейімделу мәселелерін зерттеу мақсатында географиялық ортаның халықтың денсаулығына әсерін оқып үйренеді; табиғи және әлеуметтік факторларды және әртүрлі аймақтардың тұрғындары арасында жеке аурулардың ағымының сипаттамаларын</p>	<p>Код модуля: СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: Медицинская география Пререквизиты: Физическая география материков и океанов Постреквизиты: ГИС технологии в географии Цель изучения дисциплины: Изучение основного раздела медицинской географии медицинского ландшафтоведения, направленного на изучение влияния ландшафтов на здоровье человека, а также последствий для здоровья человека антропогенных воздействий на природные комплексы. Краткое описание: это междисциплинарная наука на стыке географии и медицины. это наука, изучающая влияние особенностей географической среды на здоровье человека, а также законы географического распространения болезней и других патологических состояний человека. Ожидаемые результаты: изучает влияние географической среды на здоровье населения с целью изучения проблем адаптации человека к экстремальным условиям; составляет карту распространения видов болезней для определения природных и социальных</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Public geography Name of discipline: Medical geography Prerequisites: Physical geography of continents and oceans Post-requirements: GIS technologies in geography The purpose of studying the discipline: The study of the main section of medical geography of medical landscape studies aimed at studying the impact of landscapes on human health, as well as the consequences for human health of anthropogenic impacts on natural complexes. Short description: It is an interdisciplinary science at the intersection of geography and medicine. It is a science that studies the influence of the peculiarities of the geographical environment on human health, as well as the laws of the geographical spread of diseases and other pathological conditions of a person. Expected results: studies the influence of the geographical environment on the health of the population in order to study the problems of human adaptation to extreme conditions; draws up a map of the spread</p>

<p>анықтау үшін аурулар түрлерінің таралу картасын жасайды; географиялық және медициналық көзқарастарды талдайды және оның негізінде медициналық географияның географиялық ғылымдар жүйесіне енуі туралы қорытынды жасайды; табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың адам денсаулығына әсерін бағалайды; экологиялық факторларды ескере отырып, медициналық-географиялық болжамдар жасайды.</p> <p>Құзыреттілігі: Оқу пәні бойынша болашақ мұғалімдер жер шары тұрғындарының денсаулығына табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың әсерін және аурулардың таралуындағы географиялық ландшафттық факторларды және табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттейді. Олар табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсері туралы қажетті білімдерін дамытады және аурудың географиялық таралуын талдау және бағалау дағдыларын иеленеді, оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>факторов и особенностей течения отдельных заболеваний среди населения различных регионов; анализирует географические и медицинские точки зрения и на ее основе делает выводы о включении медицинской географии в систему географических наук; оценивает влияние природных и социально-экономических условий на здоровье человека; делает медико-географические прогнозы с учетом факторов окружающей среды.</p> <p>Компетенции: По предмету будущие учителя изучают влияние природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира, а также географические ландшафтные факторы распространения заболевания и влияние природной среды на здоровье населения. Они развивают необходимые знания о влиянии природной среды на здоровье населения и приобретают навыки анализа и оценки географического распространения болезни.</p>	<p>of types of diseases to determine natural and social factors and the characteristics of the course of individual diseases among the population of different regions; analyzes geographical and medical points of view and based on it draws conclusions about the inclusion of medical geography in the system of geographical sciences; assesses the impact of natural and socio-economic conditions on human health; makes medical and geographical forecasts taking into account environmental factors.</p> <p>Competencies: In the subject, future teachers study the impact of natural and socio-economic conditions on the health of the world's population, as well as geographical landscape factors of the spread of the disease and the impact of the natural environment on public health. They develop the necessary knowledge about the impact of the natural environment on public health and acquire the skills to analyze and assess the geographical spread of the disease.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Адам географиясы Пререквизиттері: Халық географиясы Постреквизиттері: Географиядағы ГАЖ технологиялар Пәнді мақсаты: Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен геосфералық</p>	<p>Код модуля: СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: География человека Пререквизиты: География населения Постреквизиты: ГИС технологии в географии Цель изучения дисциплины: Изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Public geography Name of discipline: Human geography Prerequisites: Geography of the population Post-requirements: GIS technologies in geography The purpose of studying the discipline: The study of changes in the life-sustaining resources of</p>

<p>кабықтардың тіршілікті камтамасыз ететін ресурстарының өзгеруін зерттеу. Бұған адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғау, ұтымды пайдалану және бақылау кіреді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>бұл адам мен басқа организмдердің тіршілік ету ортасы ретінде жер геосфераларының құрамын, құрылымын, қасиеттерін, процестерін, физикалық және геохимиялық өрістерін зерттеуді біріктіретін Пәнаралық ғылыми бағыт. Адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғауды, ұтымды пайдалануды және бақылауды қамтиды. Адам географиясы сонымен қатар урбанизацияның, экономикалық қызметтің, қоршаған ортаның ластануының және басқа факторлардың табиғи ортаға әсерін талдайды.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қоршаған ортаға теріс әсерді талдау үшін геоақпараттық технологияларды қолдану; адамның климаттың өзгеруіне әсерін талдау және белгілі өзгерістердің нәтижелерін түсіндіру; антропогендік әрекеттің жерге әсер ету дәрежесін бағалау.</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін меңгереді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимыл мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің қоршаған ортаны, тәртіпті, әлауқатты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдылары бар.</p>	<p>под влиянием природных и антропогенных факторов. Это включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>это междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов. Включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей. География человека также анализирует влияние урбанизации, хозяйственной деятельности, загрязнения окружающей среды и других факторов на природную среду.</p> <p>Ожидаемые результаты: применять геоинформационные технологии для анализа негативного влияния на окружающую среду; анализировать влияние человека на изменение климата и интерпретировать результаты известных изменений; оценивать степень воздействия антропогенной деятельности на Землю. Компетенции:</p> <p>В ходе курса будущие учителя приобретают навыки особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют</p>	<p>geospheric shells under the influence of natural and anthropogenic factors. This includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people.</p> <p>Short description:</p> <p>It is an interdisciplinary scientific field combining studies of the composition, structure, properties, processes, physical and geochemical fields of the Earth's geospheres as a habitat for humans and other organisms. It includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people. Human geography also analyzes the impact of urbanization, economic activity, environmental pollution and other factors on the natural environment.</p> <p>Expected results:</p> <p>apply geoinformation technologies to analyze the negative impact on the environment; analyze the human impact on climate change and interpret the results of known changes; to assess the degree of impact of anthropogenic activities on the Earth.</p> <p>Competencies:</p> <p>During the course, future teachers acquire skills in the specifics of human-environmental interaction. The course examines the issues of human interaction with the environment, issues of modern human development in the global world. Future teachers have the skills to analyze and</p>
---	--	---

	<p>навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.</p>	<p>evaluate issues of environmental conservation, order, and well-being in conditions of rapid change.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Рекреациялық география Пререквизиттері: Халық географиясы Постреквизиттері: Географиядағы ГАЖ технологиялар Пәнді оқытудың мақсаты:Туризм мен демалысты дамыту үшін пайдалануға болатын рекреациялық ресурстарды зерттеу. Осы ресурстарды оңтайлы пайдалануды анықтау. Экологиялық және әлеуметтік аспектілерді есепке алу. Рекреациялық аймақтарды жоспарлау және басқару. Қысқаша сипаттамасы: Рекреациялық география-бұл физикалық және рухани күштерді қалпына келтіруге және дамытуға бағытталған адамдардың аумақтық заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейтін ғылыми бағыт. Күтілетін нәтижелер:рекреациялық ресурстардың таралуын және рекреациялық қызметті аумақтық ұйымдастыру заңдылықтарын талдайды; адамның әртүрлі рекреациялық іс-әрекетін жүзеге асыру жағдайларын зерттейді; адамдардың психофизикалық күшін қалпына келтіруге бағытталған түрлі рекреациялық іс-әрекеттерін бағалайды; Құзыреттілігі: Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру</p>	<p>Код модуля:СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: Рекреационная география Пререквизиты: География населения Постреквизиты: ГИС технологии в географии Цель изучения дисциплины: Изучение рекреационных ресурсов, которые могут быть использованы для развития туризма и отдыха. Определение оптимального использования этих ресурсов. Учет экологических и социальных аспектов. Планирование и управление рекреационными территориями. Краткое описание: Рекреационная география — это научное направление, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил. Ожидаемые результаты:применять геоинформационные технологии для анализа негативного влияния на окружающую среду; анализировать влияние человека на изменение климата и интерпретировать результаты известных изменений; оценивать степень воздействия антропогенной деятельности на Землю. Компетенции: В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Public geography Name of discipline: Recreational geography Prerequisites: Geography of the population Post-requirements: GIS technologies in geography The purpose of studying the discipline: The study of recreational resources that can be used for the development of tourism and recreation. Determining the optimal use of these resources. Consideration of environmental and social aspects. Planning and management of recreational areas Short description: Recreational geography is a scientific field that studies the territorial patterns and features of human activity aimed at the restoration and development of physical and spiritual forces. Expected results: analyze the distribution of recreational resources and patterns of territorial organization of recreational activities; investigate the conditions for implementing a variety of human recreational activities; evaluate a variety of recreational activities of people focused on the restoration of psychophysical forces. Competencies: During the course, pre-service teachers learn about the</p>

<p>ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасын жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданудың біліктілігін және дағдыларын үйренеді.</p>	<p>регионах мира, а также приобретают навыки комплексного описания рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также приобретают знания и умения использовать различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии.</p>	<p>recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development of countries. Pre-service teachers develop their understanding of the impact of recreational activities on public health. They also use various variations of research activities to understand the content of geography instruction.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13 Модуль атауы: Әлеуметтік география Пән атауы: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы Пререквизиттері: Халық географиясы Постреквизиттері: Географияда ағы ГАЖ технологиялар Пәнді оқытудың мақсаты: келесі аспектілерді қамтиды: салыстыру және айырмашылықтар: қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы ерекшеліктер мен айырмашылықтарды анықтау; "қала" және "ауылдық елді мекен" ұғымдарын анықтау; халық саны бойынша әлемдегі ең ірі қалаларды зерттеу; "Қалалық агломерация" ұғымын түсіндіру; қалалар мен ауылдық елді мекендердің әртүрлі түрлерінің қысқаша сипаттамасы. Қысқаша сипаттамасы: Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы қалалық және ауылдық аймақтар арасындағы айырмашылықтар мен өзара әрекеттесуді зерттейді. Ол</p>	<p>Код модуля: СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: География городов и сельских поселений Пререквизиты: География населения Постреквизиты: ГИС технологии в географии Цель изучения дисциплины: включает в себя следующие аспекты: сравнение и различия: выявление особенностей и различий между городами и сельскими поселениями; определение понятий: "город" и "сельское поселение"; изучение крупнейших городов мира по численности населения.; объяснение понятия "городская агломерация"; краткая характеристика разных типов городов и сельских поселений. Краткое описание: География городов и сельских поселений изучает различия и взаимодействие между городскими и сельскими районами. Она анализирует структуру, функции, демографию и экологию</p>	<p>Module code: ISN-10 Module Name: Public geography Name of discipline: Geography of cities and rural settlements Prerequisites: Geography of the population Post-requirements: GIS technologies in geography The purpose of studying the discipline: It includes the following aspects: comparison and differences: identification of features and differences between cities and rural settlements; definition of the concepts: "city" and "rural settlement"; the study of the largest cities in the world by population.; explanation of the concept of "urban agglomeration"; brief description of different types of cities and rural settlements. Short description: The geography of cities and rural settlements studies the differences and interactions between urban and rural areas. She analyzes the structure,</p>

<p>қалалардың құрылымын, функцияларын, демографиясы мен экологиясын, сондай-ақ ауылдық елді мекендердің азық-түлік қауіпсіздігі мен табиғи ортаны сақтаудағы рөлін талдайды.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: статистикалық мәліметтер бойынша елдің әртүрлі аймақтарындағы қала мен ауыл халқының арақатынасын салыстырады; қалалық аумақтардың экологиялық проблемаларын зерттейді және проблемаларды шешу жолдарын ұсынады; қала жүйелері дамуының негізгі кезеңдерін және ауылдық елді мекендердің даму заңдылықтарын талдайды; географиялық кеңістікті ұйымдастырудағы қалалардың рөлін, олардың құрылымы мен даму динамикасын бағалайды.</p> <p>Құзыреттілігі: Курс барысында болашақ мұғалімдер қоныстардың негізгі түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық елді мекендер, урбанизация, урбанизацияның қоршаған ортаға әсері, қалалық агломерациялар, ауылдық аумақтардың функциялары мәселелерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған орта сапасын сақтау құзыреттеріне ие болады.</p>	<p>городов, а также роль сельских поселений в обеспечении продовольственной безопасности и сохранении природной среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным; исследовать экологические проблемы урбанизированных территорий и предлагать пути решения проблем; анализировать основные этапы развития городских систем и закономерности развития сельских поселений; оценивать роль городов в организации географического пространства, их структуру и динамику развития.</p> <p>Компетенции: В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.</p>	<p>functions, demography and ecology of cities, as well as the role of rural settlements in ensuring food security and preserving the natural environment.</p> <p>Expected results: compare the ratio of urban and rural population in different parts of the country according to statistical data; to investigate the environmental problems of urbanized areas and propose solutions to problems; to analyze the main stages of development of urban systems and patterns of development of rural settlements; to assess the role of cities in the organization of geographical space, their structure and dynamics of development.</p> <p>Competencies: During the course, future teachers study the features of the main types of settlements. They study the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on the environment, urban agglomerations, and the functions of rural areas. Future teachers will analyze the differences between cities and rural settlements, possess the competencies of management and development, preservation of environmental quality in cities and rural settlements.</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоэкономика Пререквизиттері: Халық географиясы Постреквизиттері: дипломалды Өндірістік-</p>	<p>Код модуля: СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: Геоэкономика Пререквизиты: География населения Постреквизиты:</p>	<p>Module code: PG-13 Module Name: Public geography Name of discipline: Geoeconomics Prerequisites: Geography of the population Postrequisites: Pre-diploma</p>

<p>педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: геоэкономиканың негізгі категорияларын, дүниежүзі шаруашылығының құрылымы мен аумақтық үлгілерін және әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы геоэкономикалық кеңістік пен геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жеке елдердің шаруашылық салаларын салыстыру мақсатында елдердің экономикалық даму көрсеткіштерін құрастыру; • елдің экономикалық дамуын жақсарту мақсатында экономикалық саясатын зерттеу; • қоршаған ортаға ықпалын бағалау үшін табиғатты пайдалану экономикасына талдау жасау. <p>Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.</p>	<p>преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: усвоение основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира.</p> <p>Краткое описание дать базовую основу в области геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять показатели экономического развития стран с целью сравнения отраслей хозяйства отдельных стран; • исследовать экономические политики, с целью улучшения экономического развития страны; • анализировать экономики природопользования для оценки воздействия на окружающую среду. <p>Компетенции: Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области социальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике</p>	<p>practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: to master the main categories of geo-economics, the structure and territorial model of the world economy and indicators of economic development of the countries of the world.</p> <p>Brief description to give a basic framework in the field of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compile indicators of the economic development of countries in order to compare the economic sectors of individual countries; • research economic policies, with the aim of improving the economic development of the country; • analyze the economics of environmental management to assess the impact on the environment. <p>Competences: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems</p> <ul style="list-style-type: none"> - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem. <p>Formed competencies Pre-service teachers learn the necessary knowledge of social and economic geography and develop practical skills to demonstrate their knowledge in practice</p>
<p>Код модулі: ӘГ-13</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік география</p> <p>Пән атауы: Тұрғындар</p>	<p>Код модуля: СГ-13</p> <p>Название модуля: Социальная география</p> <p>Название дисциплины:</p>	<p>Module code: PG-13</p> <p>Module Name: Public geography</p> <p>Name of discipline:</p>

<p>географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: қазіргі әлемде болып жатқан демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дүниежүзі халқы санының динамикасын сипаттайтын демографиялық үдерістер мен құбылыстарды ажырата алады; • жалпы және аймақтық демографиялық, миграциялық, этникалық үдерістердің ерекшеліктерін талдайды; • жеке елдер халық санының өзгерістері туралы болжамдарды негіздей алады; • халықпен байланысты үдерістерді талдауда кешенді географиялық тәсілдерді қолданады. <p>Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг</p>	<p>География населения</p> <p>Пререквизиты: Экономика природопользования</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современном мире.</p> <p>Краткое описание: В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения мира; • анализировать общие и региональные особенности демографических, миграционных, этнических процессов; • обосновывать гипотезы об изменении численности населения отдельных стран; • использовать приемы комплексного географического анализа процессов, связанных с населением. <p>Компетенции: Будущие учителя способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели</p>	<p>Geography of the population</p> <p>Prerequisites Economics of Environmental management</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: to study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world</p> <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguish demographic processes and phenomena that characterize the dynamics of the world's population; • analyze general and regional features of demographic, migration, and ethnic processes; • substantiate hypotheses about changes in the population of individual countries; • use the techniques of complex geographical analysis of processes related to the population. <p>Competences: Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and welfare in the conditions of rapid changes.</p>
---	---	---

<p>жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие</p>		
<p>Код модулі ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы Пререквизиттері: Табиғатты пайдалану экономикасы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын зерделеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді Күтілетін нәтижелер: • ҚР шаруашылық салаларын салыстыру мақсатында елдердің экономикалық даму көрсеткіштерін құрастырады; • экономиканы орналастыру факторлары және экономика салаларын орналастыру ерекшеліктері туралы білімді пайдаланады; • экономиканың тұрақты дамуы және адамдардың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау мақсатында Қазақстан экономикасының дамуын бағалай алады; Қазақстан экономикасының салаларын жіктеу мақсатында экономикалық-географиялық сипаттамаларды талдайды Күзретгіліктері: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының</p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: География Казахстана Название дисциплины: Социально-экономическая география Казахстана Пререквизиты: Экономика природопользования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: изучение экономико-географического положения Казахстана. Краткое описание: Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане Ожидаемые результаты: • составлять показатели экономического развития стран с целью сравнения отраслей хозяйства РК; • использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики; • оценивать развития хозяйства Казахстана в целях устойчивого развития экономики и создание благоприятные условия жизни людей; анализировать экономико-географические характеристики с целью классификации отраслей хозяйства Казахстана. Компетенции: развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории</p>	<p>Module code: GK-12 Module Name: Geography of Kazakhstan Economical geography Name of discipline: Socio-economic geography of Kazakhstan Prerequisites: Economics of Environmental management Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: to study the economic and geographical position of Kazakhstan. Brief description: During the course, pre-service teachers learn about the trends in theoretical and applied economics in Kazakhstan Expected results • compile indicators of the economic development of countries in order to compare the sectors of the economy of the Republic of Kazakhstan; • use knowledge about the factors of the placement of the economy and the features of the placement of economic sectors; • assess the development of the economy of Kazakhstan for the sustainable development of the economy and the creation of favorable living conditions for people; analyze economic and geographical characteristics in order to classify the branches of the economy of Kazakhstan. Competences: develop the necessary knowledge of the social and economic geography of Kazakhstan and acquire skills in assessing the current state of economic and</p>

<p>ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.</p>		<p>geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of the territory.</p>
<p>Модуль коды: ГББЦ-8 Модуль атауы: Географиялық білім беруді цифрландыру Пән атауы: Географиядағы ГАЖ технологиялар Пререквизиттері: Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. Мақсаты: геоақпараттық жүйе технологияларын қолданып, географиялық ақпаратты өндеудің дағдыларын игеру. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады. Оқыту нәтижелері: <ul style="list-style-type: none"> • оқу іс-әрекет міндеттерін шешу үшін географиялық деректерді өндеудің әдістері мен тәсілдерін қолдану; • практикалық тапсырмаларды орындау үшін геоақпараттық технологияларды қолдану және сандық карта бойынша есептеулер жүргізу; • ауа райының жағдайын бақылау нәтижелері бойынша өзінің тұрғылықты жерінің сандық картасын жасау. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өндеу дағдыларын иеленеді..</p>	<p>Код модуля: ЦГО-8 Название модуля: Цифровизация географического образования Название дисциплины: ГИС технологии в географии Пререквизиты: Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. Цель изучения: приобретение навыков обработки географической информации с использованием технологий геоинформационных систем. Краткое описание: знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований Результаты обучения: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и способы обработки географических данных для решения задач учебной деятельности; • применять геоинформационные технологии для решения практических задач и проведения расчеты по цифровым картам; • составлять цифровые карты своей местности по результатам наблюдений за состоянием погоды. Формируемые компетенции: В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных систем</p>	<p>Code of module: ГББЦ-8 ЦГО-8 DGE-8 Name of module: Digitalization of geographical education Name of discipline: GIS technologies in geography Prerequisites: Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. Purpose of the study: to acquire skills in processing geographical information using geoinformation systems technologies. Brif description: They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research. Learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • use methods and methods of processing geographical data to solve the tasks of educational activities; • apply geoinformation technologies to solve practical problems and perform calculations on digital maps; • make digital maps of your area based on the results of observations of the state of the weather. Formed competencies: During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies.</p>

<p>Модуль коды: ҚГ-12</p> <p>Модуль атауы: Қазақстан географиясы</p> <p>Пән атауы: Қазақстан аймақтарының географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p> <p>Мақсаты:Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және қоғамдық ұйымдасуын зерттеу.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курста Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және әлеуметтік ұйымдасуын жан-жақты зерттеу мәселелері қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуы аясында аймақтың жағдайы туралы мини жоба әзірлеу; • аймақтың шаруашылығын, халқын, әлеуметтік-экономикалық дамуын салыстыру; • ақпараттарды талдау негізінде Қазақстан экономикасының салалық және аумақтық құрылымының өзгеруі туралы болжамдарды және мәселелерді шешудің мүмкін жолдарын негіздеу. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер Қазақстанның жекелеген аймақтарын жан-жақты зерттеу бойынша қажетті білімге ие және өңірлердің мамандануын және Қазақстандағы өнеркәсіп</p>	<p>Код модуля: ГК-12</p> <p>Название модуля: География Казахстана</p> <p>Название дисциплины: География регионов Казахстана</p> <p>Пререквизиты: География городов и сельских поселений</p> <p>Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам.</p> <p>Цель изученияизучение природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана.</p> <p>Краткое описание: Курс рассматривают вопросы комплексного изучения природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать мини-проект по состоянию регионов в контексте социально-экономического развития регионов; • сравнивать социально-экономическое развитие, населения и хозяйства регионов; • обосновывать на основе анализа информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Казахстана и возможные пути решения проблем. <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя владеют необходимыми знаниями комплексного изучения отдельных регионов Казахстана и имеют навыки оценивают специализации регионов и концентрации промышленного производства Казахстана.</p>	<p>Code of module: GK-12</p> <p>Name of module: Geography of Kazakhstan</p> <p>Name of discipline: Geography of the Kazakhstan regions</p> <p>Prerequisites: Geography of cities and rural settlements</p> <p>Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines.</p> <p>Purpose of the study:to study the nature, population, economy, culture and social organization of certain regions of Kazakhstan.</p> <p>Brif description: During the course, pre-service teachers learn about the issues of complex study of nature, population, economy, culture, and social organization of separate regions of Kazakhstan.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop a mini-project on the state of the regions in the context of socio-economic development of the regions; • compare socio-economic development, population and economy of the regions; • substantiate, based on the analysis of information, hypotheses about changes in the sectoral and territorial structure of the economy of Kazakhstan and possible ways to solve problems. <p>Formed competencies: develop the necessary knowledge of the complex study of individual regions of Kazakhstan and acquire skills in assessing the characteristics of regions and the concentration of industrial production of Kazakhstan</p>
--	--	--

<p>өндірісінің шоғырлануын бағалау дағдыларына ие.</p>		
<p>Модуль коды: ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның ауылшаруашылық аймақтары Пререквизиттері: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. Мақсаты: ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерін, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігін, еліміздің бәсекеге қабілеттілігінің өсу факторларын зерделеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерімен, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігімен, Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады Оқыту нәтижелері: <ul style="list-style-type: none"> • ауыл шаруашылығын дамытудың қазіргі жай-күйіне сипаттама береді; • экономиканың проблемаларын шешу үшін елдің үлкен ауыл шаруашылығы әлеуеті бар өңірлерді айқындайды; • ауылдық аумақтарды дамыту үшін өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің өсуін талдайды; • ауыл тұрғындарының Жұмыспен қамту деңгейін оның даму ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады. Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: География Казахстана Название дисциплины: Сельскохозяйственные регионы Казахстана Пререквизиты: География городов и сельских поселений Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. Цель изучения: изучение вопросы государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивый механизм сельского хозяйства в аграрной экономике, факторы роста конкурентоспособности нашей страны. Краткое описание: В ходе курса будущие учителя знакомятся с вопросами государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивым механизмом сельского хозяйства в аграрной экономике, факторами роста конкурентоспособности Казахстана Результаты обучения: <ul style="list-style-type: none"> • дать характеристику современного состояния развития сельского хозяйства; • определять регионы с большим сельскохозяйственным потенциалом страны, для решения проблем экономики; • анализировать рост конкурентоспособности продукции для развития сельских территорий; • оценивать уровень занятости сельского населения с учетом особенностей его развития. Формируемые компетенции: развивают необходимые знания в области сельского хозяйства и</p>	<p>Code of module: GK-12 Name of module: Geography of Kazakhstan Name of discipline: Agricultural regions of Kazakhstan Prerequisites: Geography of cities and rural settlements Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. Purpose of the study: to study the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agrarian economy, the factors of growth of competitiveness of our country. Brif description: During the course, pre-service teachers learn about the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agricultural economy, and the growth factors of competitiveness of Kazakhstan Learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • give a description of the current state of agricultural development; • identify regions with a large agricultural potential of the country to solve economic problems; • analyze the growth of competitiveness of products for the development of rural areas; • to assess the level of employment of the rural population, taking into account the peculiarities of its development Formed competencies: develop the necessary knowledge of agriculture and acquire practical skills in</p>

<p>ауыл шаруашылығы туралы қажетті білімдерін дамытады және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.</p>	<p>приобретают практические навыки демонстрации знаний на практике.</p>	<p>demonstrating knowledge in practice.</p>
<p>Модуль коды: ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның шекаралық аймақтармен интеграциясы Пререквизиттері: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. Мақсаты: Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциялану және нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелерін зерделеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді Оқыту нәтижелері: <ul style="list-style-type: none"> • Қазақстанның әлемдік экономикалық интеграциядағы рөлін дәлелдей алады; • Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциясына әртүрлі ақпарат көздері бойынша зерттеулер жүргізеді; • Қазақстанның экономикалық ынтымақтастығы мен тауар айналымының құрылымын </p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: География Казахстана Название дисциплины: Интеграция Казахстана с пограничными регионами Пререквизиты: География городов и сельских поселений Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. Цель изучения: изучения вопросы интеграции Казахстана с пограничными регионами, повышение конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики. Краткое описание: В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала. Результаты обучения: аргументировать роль Казахстана в мировой экономической интеграции; <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования по разным источникам информации интеграция Казахстана с пограничными регионами; • сравнивать структуру экономического сотрудничества и товарооборот Казахстана с мировыми экономическими объединениями и с пограничными регионами; • анализировать географическую </p>	<p>Code of module: GK-12 Name of module: Geography of Kazakhstan Name of discipline: Integration of Kazakhstan with border regions Prerequisites: Geography of cities and rural settlements Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. Purpose of the study: The purpose of the course is to study the issues of integration of Kazakhstan with border regions, increasing the competitiveness of the region in a market economy. Brif description: During the course, pre-service teachers learn about the issues of integration of Kazakhstan with frontier regions, the improvement of competitiveness of the region in conditions of market economy, and the employment and living standards of the population of the region at the expense of full use of its industrial and resource potential Learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • to argue the role of Kazakhstan in world economic integration; • conduct research on various sources of information integration of Kazakhstan with border regions; • compare the structure of economic cooperation and trade turnover of Kazakhstan with world economic associations and with border regions; </p>

<p>әлемдік экономикалық бірлестіктермен және шекаралық өңірлермен салыстырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> Қазақстан экспорты мен импортының географиялық құрылымын талдау. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді.</p>	<p>структуру экспорта и импорта Казахстана.</p> <p>Формируемые компетенции: развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> analyze the geographical structure of Kazakhstan's exports and imports. <p>Formed competencies: develop the necessary knowledge in the field of integration of Kazakhstan border regions and acquire skills in comparing the economy of the border regions with the aim of economic growth of the country.</p>
<p>Модуль коды: ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның өнеркәсіптік аудандары Пререквизиттері: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. Мақсаты: Қазақстанның өнеркәсіптік кешендерін зерделеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Пән зерттеу және жобалау қызметі шеңберінде жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Қазақстанның өндірістік кешендері туралы білімдерін елдің өндіргіш күштерінің орналасуын түсіндіру үшін пайдаланады; қоғамның өндіргіш күштерінің даму деңгейін түсіндіру үшін өнеркәсіптің әсерін талдайды; Қазақстандағы өнеркәсіптің дамуына оның ел экологиясына тигізетін әсерін бағалайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: География Казахстана Название дисциплины: Промышленные регионы Казахстана Пререквизиты: География городов и сельских поселений Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. Цель изучения: определение промышленных регионов Казахстана. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование навыков работы в рамках исследовательской и проектной деятельности. Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания промышленных комплексов Казахстана для объяснения размещения производительных сил страны; анализировать воздействие промышленности для объяснения уровня развития производительных сил общества; оценивать развитие с промышленности Казахстана с целью ее влияние на экологию 	<p>Code of module: GK-12 Name of module: Geography of Kazakhstan Name of discipline: Industrial regions of Kazakhstan Prerequisites: Geography of cities and rural settlements Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. Purpose of the study: to identify the industrial regions of Kazakhstan.</p> <p>Brif description: The discipline is aimed at developing pre-service teachers' skills within the framework of research and project activities.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> use the knowledge of Kazakhstan's industrial complexes to explain the location of the country's productive forces; analyze the impact of industry to explain the level of development of the productive forces of society; evaluate the development of the industry in Kazakhstan with a view to its impact on the ecology of the country.

<p>өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына тигізетін әсері туралы білімдерін жетілдіріп, жер қойнауындағы шикізат пен табиғат ресурстарының қорларын бағалау дағдыларын иеленеді</p>	<p>страны. Формируемые компетенции: развивают свои знания о влиянии промышленности на экономику Казахстана и приобретают навыки оценки запасов сырья и природных ресурсов земли.</p>	<p>Formed competencies: develop their knowledge about the impact of industry on the economy of Kazakhstan and acquire skills in estimating the reserves of raw materials and natural resources of the earth.</p>
<p>Модуль коды: ҚГ-12 Модуль атауы: Қазақстан географиясы Пән атауы: Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары Пререквизиттері: Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы Постреквизиттері: Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. Мақсаты: табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктерді зерделеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді Оқыту нәтижелері: • елдің тартымды таулы, рекреациялық, табиғи, су, экскурсиялық аймақтарын жіктеу үшін Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары туралы білімдерін пайдаланады; • туризмді дамыту үшін Қазақстанның климаттық жағдайларын басқа елдермен салыстырады; туристік сұраныстың ағымдағы беталыстарын қанағаттандыру үшін Қазақстанның рекреациялық ресурстарын бағалайды Қалыптасатын құзыреттер: ойын-сауық, емдеу</p>	<p>Код модуля: ГК-12 Название модуля: География Казахстана Название дисциплины: Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана Пререквизиты: География городов и сельских поселений Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. Цель изучения: изучение объем туристских потребностей как природного, так социально-экономического характера. Краткое описание: В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера Результаты обучения: • использовать знания о туристско-рекреационных ресурсах Казахстана для классификации привлекательных горных, рекреационных, природных, водных, экскурсионных зон страны; • сравнивать климатические условия Казахстана с другими странами для развития туризма; оценивать рекреационные ресурсы Казахстана для удовлетворения современных тенденций туристского спроса. компетенции: приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха,</p>	<p>Code of module: GK-12 Name of module: Geography of Kazakhstan Name of discipline: Tourist and recreational resources of Kazakhstan Prerequisites: Geography of cities and rural settlements Post-requisites: Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. Purpose of the study: to study the volume of tourist needs of both natural and socio-economic nature. Brif description: During the course, pre-service teachers study the scope of tourism needs of both natural and socio-economic nature Learning outcomes: • apply knowledge about tourist and recreational resources of Kazakhstan to classify attractive mountain, recreational, natural, water, excursion zones of the country; • compare climatic conditions of Kazakhstan with other countries for tourism development; evaluate the recreational resources of Kazakhstan to meet modern trends in tourist demand Formed competencies: acquire skills in summarizing the set of phenomena and relations of recreational tourism for the purpose of recreation, entertainment, and</p>

<p>мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді.</p>	<p>развлечения и лечения. приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения.</p>	<p>treatment</p>
---	---	------------------

БББ жетекшісі

Руководитель ОП

Head of the EP



Б.К.Оксикбаев

Оксикбаев Б.К

Oxikbaev B.