

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University.

Қағазы/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /
Правления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev



7M01404 – «Көркем еңбек, графика және жобалау»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01404 – «Художественный труд, графика и
проектирование»

год приема: 2025

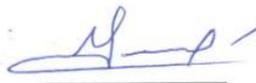
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01404 – «Artistic production, graphics and designing»

year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of the Department:



п.ғ.к. А.Усенова/
к.п.н. А.Усенова/
Candidate of Pedagogical Sciences
A.Ussenova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «Құлжабай Қасымов атындағы №28 ІТ мектеп-лицейі» КММ/

КГУ «ІТ школа-лицей №28 имени Кулжабая Касимова» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования области Жетісу»/

Municipal state institution "IT school-lyceum No. 28 named after Kulzhabai Kasimov" of the state institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region"



Директор/ Директор/ Director
М.Каринбаева/
М.Каринбаева/
M.Karinbayeva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

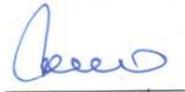


Д.Сейтқұл/
Д.Сейтқұл /
D. Seitkul

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор Б. Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б. Таубаев
PhD, associate Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Ғылыми тарихы мен философиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ол тарихи философиялық жетістіктерді, идеяларды, көзқарастарды, әлемдік философиялық ой-пікірлерді тарихи тұрғыдан зерттейді, олар ғылыми зерттеулер жүргізуде маңыздылығын сақтайды. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптерін және әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: История и философия науки</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закреплений знаний у студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: History of philosophy and science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice.</p> <p>Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results</p> <p>Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills for independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies for scientific research and research at the present stage of science development.</p>
---	---	---

<p>үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін ғылым философиясындағы дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау. ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p>	<p>на современном этапе развития науки.</p> <p>РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций в философии науки, которая обеспечивает научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания. КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p>	<p>LO8 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities.</p> <p>Formed competencies: KC4 – To evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions in the philosophy of science, which provides scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical cognition. KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: ФТТ-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін жетілдіру жолдарын әзірлеу. Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of</p>

<p>калыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН 8 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу</p>	<p>педагогикада қатар даму және гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО8 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК8 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process</p> <p>Learning outcomes: LO5 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities. LO8 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or type of training sessions), to integrate modern pedagogical and result-oriented information technologies in the educational process.</p> <p>Formed competencies: KC5 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC8 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4</p> <p>Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар</p> <p>Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарды білім мен ғылым саласындағы дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: «Педагогика» пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеулердің ерекшеліктері ашылады. Ғылыми зерттеу әдістемесін,</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4</p> <p>Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины: Методология научно-педагогических исследований</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и науки.</p> <p>Краткое описание: Раскрываются особенности основных научных исследований в предметной области «педагогика».</p> <p>Изучает</p>	<p>Code of module: MTHE-4</p> <p>Name of module: Methods and technologies of higher education</p> <p>Name of discipline: Methods and methodology of scientific and pedagogical research</p> <p>Prerequisites: Postrequisites:</p> <p>Purpose: preparation of master's students for independent research activities in the field of education and science.</p> <p>Brief description: The features of the main scientific research in the</p>

<p>теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықты, педагогикалық зерттеу әдістерін іріктеу тәсілдерін зерттейді. Педагогикалық қызмет проблемаларының формуласы мен рейтингісіне, жұмыстардың негізгі бағыттары мен зерттеулерін анықтауға, нәтижелер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және тандау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 7 – Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау. ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ7 – Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация,</p>	<p>методология ғылыми-педагогикалық зерттеулеріндегі методологиялық негіздерін зерттеу және педагогикалық зерттеулердегі методологиялық негіздерін зерттеу.</p> <p>научного исследования, различие между теорией, методом и методикой, подходы к выборке методов педагогического исследования. Направлена на формулу и ранжирование проблем педагогической деятельности, определение основных направлений и исследований работ, определение результатов и показателей, анализ результативности и эффективности педагогического исследования.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программ художественного образования. РО7 – Планировать научно-педагогические исследования, проводить эксперимент и критически анализировать результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями в области педагогических наук, выполнять научно-исследовательскую работу в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций. КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p>	<p>subject area "pedagogy" are revealed. Studies the methodology of scientific research, the difference between theory, method and methodology, approaches to the selection of methods of pedagogical research. It is aimed at the formula and ranking of the problems of pedagogical activity, the definition of the main directions and research works, the definition of results and indicators, the analysis of the effectiveness and efficiency of pedagogical research.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO7 – Plan scientific and pedagogical research, conduct an experiment and critically analyze the results of research activities in accordance with existing requirements in the field of pedagogical sciences, perform research work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p>Formed competencies: KC1 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations. KC2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific</p>
---	--	---

<p>ғылыми жоба, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау, заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу.</p>	<p>КК7 – Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научного проекта, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>	<p>research. КС7 – To summarize the results of research and analytical work in the form of a dissertation, a scientific project, a scientific article, a report, an analytical note, etc., to carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың жоғары білім беру жүйесінде оқу үдерісінің сапасын арттыруға, сыни ойлау, дербестік және инновациялық тәсілді дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологиялар бойынша кәсіби білім, білік және дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Университеттің оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қарастырады. Оқытуды даралау мен саралаудың дидактикалық принциптерін іске асырудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Ақпараттық, коммуникациялық және интерактивті технологияларды пайдалануды таңдауға, әмбебап білім беру саласын құруға және дамытуға, педагогикалық ойлаудың жаңа мәдениетін қалыптастыруға ынталандыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Педагогические технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов профессиональных знаний, умений и навыков по современным педагогическим технологиям, способствующим повышению качества учебного процесса в высшем образовании, развитию критического мышления, самостоятельности и инновационного подхода в преподавании. Краткое описание: Рассматривает современные педагогические технологии в учебном процессе вуза. Раскрывает новые возможности реализации дидактических начал индивидуализации и дифференциации обучения. Направлена на выбор использования информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы, стимулировании становления новой культуры педагогического мышления. Результаты обучения: PO5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и</p>	<p>Code of module: MTNE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Pedagogical technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop professional knowledge, skills, and competencies of master's students in modern pedagogical technologies aimed at improving the quality of the educational process in higher education, fostering critical thinking, independence, and innovative approaches in teaching. Brief description: Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. Reveals new opportunities for the implementation of didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at choosing the use of information, communication and interactive technologies, in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical thinking. Learning outcomes: LO5 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the</p>

<p>технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process.</p> <p>Formed competencies: KC5 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жасанды интеллектті қолданатын заманауи технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың әртүрлі қызмет салаларында жасанды интеллект мүмкіндіктері мен болашағы туралы түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ заманауи цифрлық құралдарды қолдана отырып кәсіби міндеттерді шешуде ЖИ-технологияларды қолдану бойынша практикалық дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Көркемдік білім беруде қолданылатын педагогикалық, компьютерлік және мультимедиялық бағдарламалық құралдар қарастырылады. Жеке тұлғаға бағытталған және Дамыта оқыту үшін жекелеген пәндерді оқытудың тиімділігі мен сапасына бағытталған жасанды интеллектті қолдана отырып оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері ашылады. Оқыту нәтижелері: ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Современные технологии с применением искусственного интеллекта Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов представлений о возможностях и перспективах использования искусственного интеллекта в различных сферах деятельности, развитие практических навыков применения ИИ-технологий для решения профессиональных задач с опорой на современные цифровые инструменты. Краткое описание: Рассматриваются педагогические, компьютерные и мультимедийные программные средства, используемые в художественном образовании. Раскрываются современные технологии и методы обучения с применением искусственного интеллекта, направленные на эффективность и качество преподавания отдельных дисциплин для личностно-ориентированного и развивающего обучения. Результаты обучения: РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Modern technologies using artificial intelligence Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop students' understanding of the capabilities and prospects of using artificial intelligence across various fields, and to build practical skills in applying AI technologies to solve professional tasks using modern digital tools. Brief description: The pedagogical, computer and multimedia software tools used in art education are considered. Modern technologies and methods of teaching using artificial intelligence are revealed, aimed at the effectiveness and quality of teaching individual disciplines for personality-oriented and developmental learning. Learning outcomes: LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO5 – To model the</p>

<p>теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>ОН 5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ5 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>работы по различным уровневим программам художественного образования.</p> <p>РО5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p> <p>КК5 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>KC5 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарға этносаралық төзімділік феномені туралы білімді қалыптастыру және оларды ұлттық-мәдени мұраларды сақтау, дамыту және ұлттардың мәдениаралық ынтымақтастығы үдерісіне қатысуға ынталандыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Көпмәдениетті орта жағдайында жастардың этносаралық толеранттылығын қалыптастырудың негізгі аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің тәжірибелік әлеуметтік-мәдени қызметін зерттейді. Магистранттардың ұлттық-мәдени мұраны және этностардың мәдениетаралық</p>	<p>Код модуля: КУД-2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Педагогика формирования межэтнической толерантности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов знаний о феномене межэтнической толерантности и мотивация их к участию в сохранении, развитии национально-культурного наследия и процессе межкультурного сотрудничества народов.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные аспекты формирования межэтнической толерантности молодежи в условиях поликультурной среды. Изучает практикующую социально-культурную деятельность этнокультурных объединений. Направлена на развитие мотивации магистрантов к концентрации в процессе наблюдения и развития</p>	<p>Code of module: CMA-2</p> <p>Name of module: Communication-management activities</p> <p>Name of discipline: Pedagogy of formation of interethnic tolerance</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students' knowledge about the phenomenon of interethnic tolerance and to motivate them to participate in the preservation and development of national and cultural heritage, as well as in the process of intercultural cooperation among nations.</p> <p>Brief description: Examines the main aspects of the formation of interethnic tolerance of youth in a multicultural environment. Studies the practicing socio-cultural activities of ethno-cultural associations. It is aimed at developing the motivation of undergraduates to concentrate in the process</p>

<p>ынтымақтастығын байқау және дамыту процесінде шоғырлануға уәждемесін дамытуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ6 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p>	<p>национально-культурного наследия и межкультурного сотрудничества этносов.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур.</p> <p>Формируемые компетенции: КК6 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p>	<p>of observing and developing the national cultural heritage and intercultural cooperation of ethnic groups.</p> <p>Learning outcomes: LO6 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures.</p> <p>Formed competencies: KC6 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Шет тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби шет тілі» курсы мақсатты түрде орнату негізінде магистранттарды бағдарламада көзделген тақырыптың шегінде шет тілінде сөйлеуге үйрету, магистранттарға өзінің іс-әрекетіне бағынатын ережелерді ұғынуға нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға көмек көрсету жатыр. Бұл мыналарды болжайды: - кәсіби шетелдік ақпараттық алмасуды меңгерудің жеткілікті деңгейін қалыптастыру, бұл коммуникативтік дағдыларды пысықтауды, сөйлеу қызметінің барлық 4 түрін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу-монолог</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста. Краткое описание: В основе целевой установки курса «Профессионального иностранного языка» лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает: - формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным информационного обмена, что</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist Brief description: Main direction of the course "Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical and structural models in a real speech context. This implies: -formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the development of</p>

<p>және диалогтық сөйлеу) одан әрі дамытуды, сондай-ақ белсенді кәсіби сөздікті жүйелі түрде кеңейтуді көздейді.</p> <p>- магистранттарды тілді өз бетінше зерттеу жұмыстарына тарту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ9 – Шет тілінің сөйлеу қызметінің төрт түрін (тыңдау, оқу, жазу, сөйлеу) кәсіби деңгейде меңгеру, ғылыми ойларды ауызша және жазбаша түрде баяндау.</p>	<p>предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.</p> <p>- приобщение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе над языком.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на профессиональном иностранном языке.</p> <p>Формируемые компетенции: КК9 – Владеть четырьмя видами речевой деятельности иностранного языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на профессиональном уровне, излагать научные мысли в устной и письменной форме.</p>	<p>communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary.</p> <p>- introduction of undergraduates to independent research work on the language.</p> <p>Learning outcomes: LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language.</p> <p>Formed competencies: KC9 – To master four types of speech activity of a foreign language (listening, reading, writing, speaking) at a professional level, to express scientific thoughts orally and in writing.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Басқару психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқару кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді.</p>	<p>Код модуля: КУД-2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Психология управления</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.</p> <p>Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и</p>	<p>Code of module: СМА-2</p> <p>Name of module: Communication-management activities</p> <p>Name of discipline: Psychology of management</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system.</p> <p>Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the</p>

<p>Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму мәселелері бойынша басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности.</p> <p>Результаты обучения: РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК12 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions.</p> <p>Learning outcomes: LO12 – Combine practical skills of psychological support in management activities, reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and solving managerial tasks.</p> <p>Formed competencies: KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Білім берудегі көшбасшылық теориясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: білім беру контекстіндегі көшбасшылықтың негізгі теориялары мен модельдері туралы жан-жақты түсінікті дамыту және институционалдық тиімділікті, ынтымақтастықты және білім беру нәтижелерін арттыру мақсатында осы теорияларды нақты білім беру жағдайында қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарында көшбасшылықты арттырудың теориялық және практикалық негіздерін, Нәтижелілік пен оның кәсіби</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Теория лидерства в образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развить всестороннее понимание ключевых теорий и моделей лидерства в контексте образования и развить способность применять эти теории в реальных образовательных условиях с целью повышения эффективности, сотрудничества и образовательных результатов. Краткое описание: Рассматривает основы лидерства, функциональные особенности лидерских качеств в управлении персоналом. Изучает теоретические и практические основы повышения лидерства в организациях образования, рефлексивной компетентности для повышения результативности и его профессионального поведения,</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Theory of leadership in education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Develop a comprehensive understanding of key leadership theories and models in the context of education, and to cultivate the ability to apply these theories to real-world educational settings in order to enhance institutional effectiveness, collaboration, and educational outcomes. Brief description: Examines the basics of leadership, functional features of leadership qualities in personnel management. Studies the theoretical and practical foundations of improving leadership in educational organizations, reflexive competence to improve performance and</p>

<p>мінез-құлқын арттыру үшін рефлективті құзыреттілікті, басқару құралдарын пайдалануды, жеке басқарушылық сезімталдықты қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды анықтау мен дамытуға бағытталғандығын зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 – Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ10 – Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін әлеуметтік және өндірістік салаларда өз бағасын дәлелдеу.</p>	<p>использования управленческого инструментария, направленности на формирование индивидуальной управленческой чувствительности, определения и развития лидерских навыков.</p> <p>Результаты обучения: РО10 – Строить деловые отношения на основе теории лидерства для эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>Формируемые компетенции: КК10 – Аргументировать собственную оценку в социальной и производственной сферах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	<p>professional behavior, the use of management tools, focus on the formation of individual managerial sensitivity, the definition and development of leadership skills.</p> <p>Learning outcomes: LO10 – To build business relationships based on the theory of leadership for effective organizational and managerial decisions.</p> <p>Formed competencies: KC10 – To argue their own assessment in the social and industrial spheres to solve the problems of interpersonal, intercultural and professional communication.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Көркем білім беру теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың көркемдік пәндерді оқыту үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыруға байланысты теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың жас, психологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән көркемдік цикл пәндерін оқытудың жалпы принциптері мен әдістерін қарастырады. Көркемдік пәндерді оқыту үдерісіндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктері. Әр түрлі көркемдік білім берудегі педагогикалық технологиялар мен әдістемелерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. Көркемдік қызметтің жоғары педагогикасы</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика художественного образования</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений в области организации и реализации учебного процесса по художественным дисциплинам с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина рассматривает общие принципы и методы преподавания дисциплин художественного цикла. Особенности педагогической деятельности в процессе обучения художественным дисциплинам. Специфические особенности преподавания педагогических технологий и методики в различных художественных образованиях.</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: Theory and methodology of art education</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching art education</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students' theoretical knowledge and practical skills in organizing and implementing the educational process in art disciplines, taking into account the age, psychological, and individual characteristics of learners.</p> <p>Brief description: The discipline considers the general principles and methods of teaching the disciplines of the art cycle. Features of pedagogical activity in the process of teaching artistic disciplines. Specific features of teaching pedagogical technologies and methods in various artistic formations. Studies promising research of modern and fundamental directions aimed</p>

<p>туралы проблемалар мен жүйелі білімді терең зерттеуге бағытталған заманауи және іргелі бағыттарды перспективалық зерттеуді зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН2 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру. ОН6 – Көркем-шығармашылық тұжырым-дамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ2 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру. ТҚ6 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>Изучает перспективные исследования современных и фундаментальных направлений, направленных на углубленное изучение проблем и системных знаний о высшей педагогике художественной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования. РО2 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа. РО6 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК2 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства. КК6 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>at in-depth study of problems and systemic knowledge about higher pedagogy of artistic activity.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO6 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. KC2 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art. KC6 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақстандағы көркем білім беру жүйесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Система художественного образования в Казахстане Пререквизиты: Методика преподавания</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: The system of art education in Kazakhstan Prerequisites: Methods of teaching art</p>

<p>әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың Қазақстан Республикасындағы көркемдік білім беру жүйесінің құрылымы, мазмұны және даму үрдістері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру, заманауи формалары мен әдістерін талдау және бағалау дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Қазақстандағы беделді бейнелеу өнері ескерткіштерін қарастырады. Қазақстанның Халық суретшісі Қастеевтің қызметі. Қазақстан суретшілерінің бірінші съезі (1940) және кескіндеме дамуының жаңа кезеңі. Қазақстанның заманауи бейнелеу өнері, көрмелер мен мәселелер.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>ОН 3 – Кәсіби құзыреттілік, мәдениет және этика негізінде педагогикалық қызметті жобалау.</p> <p>ОН 8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p>	<p>художественного образования</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов целостного представления о структуре, содержании и тенденциях развития системы художественного образования в Республике Казахстан, а также развитие навыков анализа и оценки ее современных форм и методов.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Рассматривает престижные памятники изобразительного искусства в Казахстане. Деятельность народного художника Казахстана Кастеева. Первый съезд художников Казахстана (1940) и новый этап развития живописи. Современное изобразительное искусство Казахстана, выставки и проблемы.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>PO1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>PO2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневим программам художественного образования.</p> <p>PO3 – проектировать педагогическую деятельность на основе профессиональной компетентности, культуры и этики.</p> <p>PO8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной</p>	<p>education</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop a comprehensive understanding among master's students of the structure, content, and development trends of the art education system in the Republic of Kazakhstan, as well as to foster skills in analyzing and evaluating its modern forms and methods.</p> <p>Brief description:</p> <p>Examines prestigious monuments of fine art in Kazakhstan. The activity of the People's Artist of Kazakhstan Kasteev. The first Congress of Artists of Kazakhstan (1940) and a new stage in the development of painting. Modern fine art of Kazakhstan, exhibitions and problems.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education.</p> <p>LO3 – Designing pedagogical activities based on professional competence, culture and ethics.</p> <p>LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p>
---	--	---

<p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау. ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ3 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ8 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру.</p>	<p>деятельности. Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций. КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК3 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК8 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства.</p>	<p>Formed competencies: КC1 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations. КC2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. КC3 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. КC8 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақтардың дәстүрлі өнерінің бейнелі тілі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың қазақ дәстүрлі өнеріндегі символика, көркемдік кодтар мен эстетикалық ерекшеліктер туралы түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ мәдени мұра контекстінде бейнелі тілді талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Оқу және білім беру процестерінің өзара байланысын қарастырады. Оқушылардың өнерді қабылдауына үнемі бағытталған оқу процесінде рухани қасиеттерді, сезімдер мен эмоцияларды дамыту. Сюжеттің мазмұны мен портативтілігін түсіну арқылы өткірлікті қабылдау. Көркемдік талғамды қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту, көргендерінен алған әсерлерін байыту, өнер туындыларымен</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Образный язык традиционного искусства казахов Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов представлений о символических особенностях традиционного казахского искусства, а также развитие навыков анализа и интерпретации образного языка в контексте культурного наследия. Краткое описание: Рассматривает взаимосвязь учебного и образовательного процессов. Развитие духовных качеств, чувств и эмоций в процессе обучения, постоянно направленного на восприятие искусства учащимися. Восприятие остроты через понимание содержания и переносимости сюжета. Формирование художественного вкуса, развитие эстетического восприятия, обогащение впечатлений от увиденного,</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Figurative language of traditional Kazakh art Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: to develop master's students' understanding of the symbolism, visual codes, and aesthetic features of traditional Kazakh art, as well as skills in analyzing and interpreting its figurative language within the context of cultural heritage. Brief description: Examines the relationship between educational and educational processes. The development of spiritual qualities, feelings and emotions in the learning process, constantly aimed at the perception of art by students. Perception of sharpness through understanding the content and portability of the plot. The formation of artistic taste, the development of aesthetic</p>

<p>танысу процесінде өнермен қарым-қатынас қажеттілігін дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру. ОН3 – Көркем-шығарма-шылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру. ТҚ3 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>развитие потребности в общении с искусством в процессе знакомства с произведениями искусства.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа. РО3 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства. КК3 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>perception, the enrichment of impressions from what he saw, the development of the need to communicate with art in the process of acquaintance with works of art.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To interpret existing domestic concepts and approaches in the system of art education and national art for methodological analysis. LO3 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art. KC3 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі Арт-технологиялар Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың білім беру ортасында креативтілікті, эмоционалдық интеллектті және шығармашылық өзін-өзі білдіруді дамыту құралы ретінде арт-технологияларды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Педагогика, психология және өнердің өзара байланысына негізделген интегративті білім</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Арт-технологии в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов знаний и практических навыков использования арт-технологий как средства развития креативности, эмоционального интеллекта и творческого самовыражения в образовательной среде. Краткое описание: Рассматривает историческую ретроспективу применения арт-технологий в области интегративных знаний, основанных на взаимосвязи</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Art technologies in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: formation of master's students' knowledge and practical skills in using art technologies as a means of developing creativity, emotional intelligence, and creative self-expression in the educational environment. Brief description: Examines the historical retrospective of the application of art technologies in the field of integrative knowledge based on the relationship of pedagogy,</p>

<p>саласында арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Әр түрлі жас топтарына кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсер ету құралдары ретінде бағытталған арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістемелерін, арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және бейімдеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>педагогика, психология және искусство. Изучает виды арт-технологий и методики их обучения и воспитания, применение арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании, направленные в качестве средств комплексного воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на различные возрастные группы.</p> <p>Результаты обучения: РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации.</p> <p>Формируемые компетенции: КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий обучения.</p>	<p>psychology and art. Studies the types of art technologies and methods of their teaching and upbringing, the use of art technologies in special and inclusive education, aimed as a means of comprehensive educational, developmental and correctional impact on various age groups.</p> <p>Learning outcomes: LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization.</p> <p>Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі визуализация технологиясы Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру, көрнекілік, креативті ойлау және оқу ақпаратының қабылдануын дамыту үшін визуалды құралдар мен технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім беру ақпаратын визуализациялау құралдары мен тәсілдерін зерттейді. Мультимедиялық құралдарды қолдану ерекшеліктерін, иллюстрациялық материалмен жұмыс істеу тәсілдерін, визуализация құралдарымен</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Технология визуализации в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов знаний и умений по использованию визуальных средств и технологий для повышения эффективности образовательного процесса, развития наглядности, креативного мышления и восприятия учебной информации. Краткое описание: Дисциплина изучает средства и способы визуализации образовательной информации. Раскрывает особенности применения мультимедийных средств, приёмы работы с иллюстративным материалом,</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Visualization technology in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: to develop master's students' knowledge and skills in using visual tools and technologies to enhance the effectiveness of the educational process, promote clarity, creative thinking, and improve the perception of learning materials. Brief description: The discipline studies the means and methods of visualization of educational information. Reveals the features of the use of multimedia tools, techniques for working with illustrative material, ways to activate</p>

<p>оқытуды жандандыру тәсілдерін ашады. Білім алушылардың білім беру ақпаратын қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау кезінде визуализацияны қолдану қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және тандау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>способы активизации обучения средствами визуализации. Формирует умения применять визуализацию при проектировании учебных занятий, учитывая особенности восприятия образовательной информации обучающимися.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>learning by means of visualization. Forms the ability to apply visualization in the design of training sessions, taking into account the peculiarities of the perception of educational information by students.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы: Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы: Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың жоғары білім беру жүйесінде тиімді әрі жауапты педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қажетті кәсіби-адамгершілік бағдарларын, этикалық нормалар мен қағидаттарды қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мұғалімнің бағалауындағы, мінез-құлқындағы, қарым-қатынасы мен іс-әрекетіндегі Этика көріністері, кәсіби жауапкершілік, мұғалімнің педагогикалық беделі, педагогикалық тәртіп туралы идеялар қарастырылады. Оқыту процесінде оқытушылар мен білім алушылардың шектеулері ерекше назар аударады. ЖОО оқытушыларының кәсіби этикасының құрылымы.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля: Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины: Профессиональная педагогическая этика преподавателей высших учебных заведений</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов профессионально-нравственных ориентиров, этических норм и принципов, необходимых для эффективной и ответственной педагогической деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются представления о проявлениях этики в оценке, поведении, отношениях и действиях педагога, профессиональная ответственность, педагогический авторитет учителя, педагогическая дисциплина. Особое внимание в процессе обучения охватывает ограничения преподавателей и обучающихся. Структура профессиональной этики преподавателей вуза.</p> <p>Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module: Professional orientation</p> <p>Name of discipline: Professional pedagogical ethics of teachers of higher educational institutions</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students' professional and moral values, ethical standards, and principles necessary for effective and responsible teaching practice in higher education.</p> <p>Brief description: The ideas about the manifestations of ethics in the assessment, behavior, attitudes and actions of a teacher, professional responsibility, pedagogical authority of a teacher, pedagogical discipline are considered. Special attention in the learning process covers the limitations of teachers and students. The structure of professional ethics of university teachers.</p> <p>Learning outcomes: LO8 – To make decisions on the strategy of higher school</p>

<p>көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК12 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Кәсіптік білім беру педагогының кәсіби мәдениеті Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: кәсіптік білім беру саласындағы педагогтың кәсіби мәдениеті туралы тұтас түсінік қалыптастыру, оған педагогикалық шеберлік, көркем-эстетикалық құзыреттілік, кәсіби қызметте қажетті коммуникативтік және этикалық қасиеттер жатады. Қысқаша сипаттамасы: ЖОО оқытушысының кәсіби этикасының жалпы қорытындылары қаралды. Оқытушылар мен білім алушылар үшін кадрлар даярлау барысында ерекше назар аударылады. Кәсіби білім беру педагогтарын күтудегі Кәсіби құзыреттілік нәтижесінде</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная культура педагога профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов целостного представления о профессиональной культуре педагога в сфере профессионального образования, включающей педагогическое мастерство, художественно-эстетическую компетентность, коммуникативные и этические качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Краткое описание: Рассмотрены общие выводы профессиональной этики преподавателя вуза. Особое внимание в ходе подготовки</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional culture of a teacher of professional education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop a comprehensive understanding among master's students of the professional culture of a professional education teacher, including pedagogical mastery, artistic and aesthetic competence, as well as the communicative and ethical qualities necessary for successful professional activity. Brief description: The general conclusions of the professional ethics of a university teacher are considered. Special attention is paid during training for</p>

<p>педагогикалық тәжірибеде ерекше орын. Кәсіби біліктілік ұғымының жіктелуі көрсетілген. Кәсіби біліктілік түрлерін анықтау берілді. Жаңа формация оқытушысына қойылатын талаптар.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>кадров для преподавателей и обучающихся. Особое место в педагогическом опыте в результате профессиональных компетенций в ожидании педагогов профессионального образования. Показана классификация понятия профессиональной квалификации. Выдано определение видов профессиональных квалификаций. Требования к преподавателю новой формации.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК12 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>teachers and students. A special place in pedagogical experience as a result of professional competencies in the expectation of teachers of vocational education. The classification of the concept of professional qualification is shown. A definition of the types of professional qualifications has been issued. Requirements for a teacher of a new formation.</p> <p>Learning outcomes: LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Көркем білім берудегі компьютерлік технологиялар Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Компьютерные технологии в художественном образовании Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование Постреквизиты: Цель: формирование у</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Computer technologies in art education Prerequisites: Engineering graphics and design Postrequisites: Purpose: to develop master's</p>

<p>көркемдік оқыту үдерісінде компьютерлік бағдарламалар мен цифрлық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын, визуалды мәдениеті, креативтілігі мен медиа-құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Компьютерлік технология-лар растрлық графиканы тұтынады. Фотореалистік кескіндерді түзету. Екі өлшемді болжамды графика. Жобаларды жобалауда векторлық графиканы қолдану. Үш өлшемді компьютерлік модельдеу. Үш өлшемді объектілерді көпбұрышты модельдеу. Материалдар мен текстураларды үш өлшемді бақылауда қолдану. Жарық қою. Үш өлшемді бағалаудағы жарықтандыру параметрлерін өзгерту және өзгерту. Үш өлшемді модельдеудің соңғы нәтижесі ретінде бейнелеу. Компьютерлік анимация. Баспа өнімдерінің компьютерлік макеті. Интернетке арналған графикалық дизайн элементтері. Компьютерлік графика құралдарының мүмкіндіктерін қолдана отырып, фирмалық стильді дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН5 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана</p>	<p>магистрантов знаний и практических навыков использования компьютерных программ и цифровых технологий в процессе художественного обучения, развития визуальной культуры, креативности и медиа-компетентности.</p> <p>Краткое описание: Компьютерные технологии потребляют растровую графику. Коррекция фотореалистичных изображений. Двумерная предсказанная графика. Использование векторной графики в оформлении проектов. Трёхмерное компьютерное моделирование. Полигональное моделирование трёхмерных объектов. Использование материалов и текстур в трёхмерной наблюдательности. Постановка света. Изменение и параметры освещения в трёхмерной оценке. Визуализация как конечного результата трёхмерного моделирования. Компьютерная анимация. Компьютерное макетирование печатной продукции. Элементы графического дизайна для Интернета. Разработка фирменного стиля с использованием возможностей средств компьютерной графики.</p> <p>Результаты обучения: PO1 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. PO5 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p>	<p>students' knowledge and practical skills in applying computer software and digital technologies in art education, fostering visual culture, creativity, and media competence.</p> <p>Brief description: Computer technologies consume raster graphics. Correction of photorealistic images. Two-dimensional predicted graph. The use of vector graphics in the design of projects. Three-dimensional computer modeling. Polygonal modeling of three-dimensional objects. The use of materials and textures in three-dimensional observation. Setting the light. Change and parameters of lighting in a three-dimensional assessment. Visualization as the final result of three-dimensional modeling. Computer animation. Computer layout of printed products. Graphic design elements for the Internet. Development of corporate identity using the capabilities of computer graphics.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO5 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using</p>
--	---	---

<p>отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ5 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>Формируемые компетенции: КК1 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК5 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>modern technologies that reflect the specifics of the subject area. KC5 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Дизайн және компьютерлік графика Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың дизайн және компьютерлік графика саласындағы кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, визуалды коммуникация, жобалық ойлау және көркем-графикалық нысандарды жасауға арналған цифрлық құралдарды қолдану дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканың, векторлық графиканың, графикалық компьютерлік дизайнның және олардың анықтамаларының негізгі ұғымдарын, сондай-ақ практикалық тапсырмалар үшін графикалық редакторларды қолданудың негізгі әдістерін білу және оларды іс жүзінде қолдана білу. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін компьютерлік модельдеу және эксперименттік талдау әдістерін меңгеру. Оқыту нәтижелері: ОН1 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Дизайн и компьютерная графика Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов профессиональных знаний и умений в области дизайна и компьютерной графики, развитие навыков визуальной коммуникации, проектного мышления и использования цифровых инструментов для создания художественно-графических объектов. Краткое описание: Знать основные понятия растровой графики, векторной графики, графического компьютерного дизайна и их определения, а также основные методы использования графических редакторов для практических задач и уметь применять их на практике. Владеть приемами компьютерного моделирования и экспериментального анализа результатов научных исследований. Результаты обучения: PO1 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Design and computer graphics Prerequisites: Engineering graphics and design Postrequisites: Purpose: to develop master's students professional knowledge and skills in design and computer graphics, enhance visual communication, project thinking, and the use of digital tools for creating artistic and graphic content. Brief description: Know the basic concepts of raster graphics, vector graphics, graphic computer design and their definitions, as well as the basic methods of using graphic editors for practical tasks and be able to apply them in practice. Master the techniques of computer modeling and experimental analysis of the results of scientific research. Learning outcomes: LO1 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO5 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to</p>

<p>технологияларды біріктіру.</p> <p>ОН5 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ1 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p> <p>ТҚ5 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>PO5 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК1 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p> <p>КК5 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC1 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p> <p>KC5 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы:</p> <p>Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы:</p> <p>Жоғары кәсіптік білім берудің теориясы мен практикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың жоғары кәсіби білім беру жүйесі туралы кешенді түсінігін қалыптастыру, жоғары оқу орнында тиімді педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Жоғары кәсіптік білім беру дидактикасының жалпы және жеке ғылыми және практикалық мәселелері баяндалады, ЖОО-ның жалпы өзекті негіздемелері, студенттердің танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары, ЖОО оқулық теориясы мен когнитивтік кедергілер теориясының негізгі мәселелері, жоғары білім мазмұнының тарихнамасы және педагогикалық импровизация талданады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН1 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля:</p> <p>Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины: Теория и практика высшего профессионального образования</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов целостного представления о системе высшего профессионального образования, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности в вузе.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего профессионального образования, анализируются общие актуальные обоснования вуза, формы организации познавательной деятельности студентов, основные вопросы теории вузовского учебника и теории когнитивных барьеров, историографии содержания высшего образования и педагогической импровизации.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>PO1 – Строить межэтническую</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module:</p> <p>Professional orientation</p> <p>Name of discipline:</p> <p>Theory and practice of higher professional education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop a comprehensive understanding of the system of higher professional education among master's students, and to equip them with theoretical knowledge and practical skills necessary for effective teaching in higher education institutions.</p> <p>Brief description:</p> <p>Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. Reveals new opportunities for the implementation of didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at choosing the use of information, communication and interactive technologies, in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical</p>

<p>күру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекет-тестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу.</p> <p>ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>ОН6 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ1 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p> <p>ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ6 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>коммуника-цию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур.</p> <p>РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования.</p> <p>РО6 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК1 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p> <p>КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p> <p>КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>thinking.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures.</p> <p>LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education.</p> <p>LO6 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC1 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p> <p>KC2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>KC6 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
--	---	---

