

Bilimsel Danışmanın,
“Robotik Eğitimi Yoluyla İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel İlgisinin
Geliştirilmesi” konulu, 8D01301 – “İlköğretim Pedagojisi ve Yöntemi”
uzmanlık alanında
Felsefe Doktoru (PhD) akademik derecesi adayı
Mukhaşeva Meruert Bauyrjanovna
hakkındaki görüşü

Eğitimin küresel ölçekte dijitalleştiği ve STEM yaklaşımlarının etkin biçimde uygulamaya konulduğu günümüz koşullarında, ilkokul öğrencilerinde bilişsel ilginin geliştirilmesi sorunu özel bir önem taşımaktadır. Güncel eğitim sistemleri yalnızca bilgi aktarımını değil; aynı zamanda araştırmacı düşünmenin geliştirilmesini, öğrenmeye yönelik motivasyonun artırılmasını ve bağımsız öğrenme becerilerinin kazandırılmasını da hedeflemektedir. Bu bağlamda, eğitsel robotik uygulamalarının pedagojik bir araç olarak kullanılması, ilköğretimin geliştirilmesinde umut vadeden yönlerden biri olarak değerlendirilmektedir.

Mukhaşeva Meruert Bauyrjanovna'nın doktora tezi, ilkokul öğrencilerinin robotik eğitimi yoluyla bilişsel ilgisinin geliştirilmesi gibi güncel ve bilimsel açıdan önemli bir probleme adanmıştır. Konunun seçimi; ilköğretim eğitiminin niteliğine ilişkin çağdaş gereklilikler, küçük yaşlardaki öğrencilerde sürdürülebilir öğrenme motivasyonunun oluşturulması, algoritmik ve mühendislik düşüncesinin geliştirilmesi ile dijital eğitim ortamlarında öğrenmeye hazır olma gereksinimi doğrultusunda belirlenmiştir.

Çalışma, Kazakistan Cumhuriyeti'nde bulunan İ. Jansugurov adına Jetisu Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiş olup; bilimsel yaklaşımının bütünlüğü, yapısal tutarlılığı ve teorik analizinin derinliği ile dikkat çekmektedir. Tezin hazırlanma süreci boyunca aday, bağımsız bilimsel araştırma yürütebilen, yerli ve yabancı bilimsel literatürü kapsamlı biçimde analiz edebilen ve elde edilen bulguları genelleyeabilen yetkin bir araştırmacı profili sergilemiştir.

Tez kapsamında, bilişsel ilgi problemine ilişkin felsefi, psikolojik ve pedagojik araştırmalar ayrıntılı biçimde incelenmiş; ilköğretim sistemi bağlamında eğitsel robotik uygulamalarının eğitsel potansiyeli ortaya konmuştur. Yazar tarafından, robotik eğitimi koşulları çerçevesinde “bilişsel ilgi” kavramının içeriği netleştirilmiş; ilkokul öğrencilerinde bu ilginin oluşum göstergeleri ve düzeyleri tanımlanmıştır.

Yazar tarafından geliştirilen ve LEGO WeDo 3.0 robotik araçlarının kullanımına dayanan, ilkokul öğrencilerinin bilişsel ilgisinin geliştirilmesine yönelik yapısal-içeriksel model özel bir bilimsel değer taşımaktadır. Önerilen model; motivasyonel, içerik-süreçsel ve sonuç odaklı bileşenlerden oluşan bütüncül bir yapıya sahiptir. Bu durum, robotik eğitiminin öğrencilerin öğrenme-bilişsel etkinliklerinin geliştirilmesinde etkili bir pedagojik araç olarak ele alınmasına olanak sağlamaktadır.

Araştırmanın uygulamaya dönük önemi, yazar tarafından geliştirilen ve uygulamada denenmiş özgün bir eğitim programı ile ilkokul öğrencilerinin bilişsel ilgisinin geliştirilmesine yönelik metodik önerilerin hazırlanmasıyla ortaya

Doç. Dr.
Medera HALMATOV

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

konmuştur. Deneysel-uygulamalı çalışmadan elde edilen bulgular, önerilen yöntemin etkililiğini ve genel eğitim okulları ile yaygın eğitim kurumlarında uygulanabilirliğini açıkça göstermektedir.

Adayın araştırma sürecinde yüksek düzeyde bilimsel dürüstlük, metodolojik yetkinlik ve çağdaş istatistiksel ile tanısal veri işleme yöntemlerini etkin biçimde kullanma becerisi sergilediği özellikle vurgulanmalıdır. Tezin temel görüşleri ve sonuçları açık, tutarlı ve mantıksal olarak gerekçelendirilmiş olup, deneysel araştırma bulgularıyla desteklenmiştir.

Tez çalışmasının bulguları bilimsel yayınlarda yer almış; ilköğretim öğretmenleri, eğitim uzmanları ve pedagojik yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim elemanlarının mesleki uygulamalarında kullanılabilecek nitelik taşımaktadır. Bu durum, araştırma sonuçlarının uygulamaya dönük değerini ve güncelliğini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, Mukhaşeva Meruert Bauyrjanovna'nın "Robotik Eğitimi Yoluyla İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel İlgisinin Geliştirilmesi" konulu doktora tezi; tamamlanmış, bağımsız ve bilimsel yeterliliğe sahip bir araştırma çalışmasıdır. Tez, 8D01301 – "İlköğretim Pedagojisi ve Yöntemi" uzmanlık alanında Felsefe Doktoru (PhD) akademik derecesine başvurmak için belirlenen tüm gereklilikleri karşılamakta olup, olumlu bir değerlendirmeyi hak etmektedir. Mukhaşeva Meruert Bauyrjanovna, Felsefe Doktoru (PhD) akademik derecesinin kendisine verilmesini hak etmektedir.

Bilimsel Danışman

Doçent, Doktor
Şeyh Edebalı Üniversitesi
(Bilecik, Türkiye)



Medera Halmatov

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Doç. Dr.
Medera HALMATOV

8D01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін орындалған Мухашева Меруерт Бауыржановнаның «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын робототехниканы оқыту арқылы дамыту» тақырыбындағы докторлық диссертация жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

Білім беру жүйесінің жаһандық цифрлануы және STEM тәсілдерін белсенді енгізу жағдайында бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын қалыптастыру мәселесі ерекше өзектілікке ие болып отыр. Қазіргі білім беру жүйесі тек білім берумен шектелмей, оқушылардың зерттеушілік ойлауын, оқу мотивациясын және өздігінен білім алу қабілетін дамытуға бағытталған. Осы тұрғыдан алғанда білім беру робототехникасын педагогикалық құрал ретінде пайдалану бастауыш білім беруді дамытудың перспективалы бағыттарының бірі болып табылады.

Мухашева Меруерт Бауыржановнаның диссертациялық зерттеуі бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын робототехниканы оқыту арқылы дамыту мәселесіне арналған және ғылыми тұрғыдан өзекті әрі маңызды болып табылады. Зерттеу тақырыбы бастауыш білім беру сапасына қойылатын заманауи талаптармен, кіші жастағы оқушылардың тұрақты оқу мотивациясын, алгоритмдік және инженерлік ойлауын қалыптастыру қажеттілігімен, сондай-ақ цифрлық білім беру ортасында оқуға дайындықпен байланысты.

Жұмыс І. Жансүгіров атындағы Жетісу университетінде (Қазақстан Республикасы) орындалған және ғылыми тұтастығымен, құрылымының логикалылығымен, теориялық талдаудың тереңдігімен ерекшеленеді. Диссертацияны дайындау барысында ізденуші өзін ғылыми ізденіс жүргізе алатын, отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттердің ауқымды көлемін талдап, қорыта білетін қалыптасқан зерттеуші ретінде көрсетті.

Диссертацияда танымдық қызығушылық мәселесіне арналған философиялық, психологиялық және педагогикалық зерттеулерге жан-жақты талдау жасалып, білім беру робототехникасының бастауыш білім беру жүйесіндегі әлеуеті ашып көрсетілген. Автор робототехниканы оқыту жағдайында «танымдық қызығушылық» ұғымының мазмұнын нақтылап, бастауыш сынып оқушыларында оның қалыптасу көрсеткіштері мен деңгейлерін айқындаған.

Түркия Республикасы
БИЛЕДЖИК ШЕЙХ ЭДЕБАЛИ УНИВЕРСИТЕТІ
Денсаулық сақтау ғылымдары факультетінің деканаты

доцент, ғылым докторы
Медера Халматов

Ерекше құндылыққа ие болып табылатын – автор ұсынған бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға арналған құрылымдық-мазмұндық модель. Бұл модель робототехникалық құралдарды (LEGO WeDo 3.0) қолдануға негізделген және мотивациялық, мазмұндық-процестік және нәтижелік компоненттерді қамтиды. Ұсынылған модель робототехниканы оқытуды оқушылардың оқу-танымдық белсенділігін дамытудың тиімді педагогикалық құралы ретінде қарастыруға мүмкіндік береді.

Зерттеудің практикалық маңыздылығы авторлық білім беру бағдарламасы мен әдістемелік ұсынымдардың әзірленуі және апробациялануымен дәлелденеді. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың нәтижелері ұсынылған әдістеменің тиімділігін және оны жалпы білім беретін мектептер мен қосымша білім беру ұйымдарының тәжірибесінде қолдану мүмкіндігін көрсетеді.

Ізденуші ғылыми адалдықтың жоғары деңгейін, әдіснамалық мәдениетін және деректерді өңдеудің заманауи статистикалық әрі диагностикалық әдістерін қолдана білетіндігін көрсетті. Диссертацияның негізгі қағидалары мен қорытындылары дәлелді, логикалық тұрғыдан негізделген және эксперименттік зерттеу нәтижелерімен расталған.

Диссертация материалдары ғылыми жарияланымдарда көрініс тапқан және бастауыш сынып мұғалімдерінің, әдіскерлердің және педагогикалық жоғары оқу орындары оқытушыларының практикалық қызметінде пайдалануға ұсынылады, бұл зерттеу нәтижелерінің қолданбалы маңыздылығын айқындайды.

Мухашева Меруерт Бауыржановнаның «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын робототехниканы оқыту арқылы дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуі аяқталған, дербес ғылыми-біліктілік жұмыс болып табылады және 8D01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді деп есептеймін. Автор Мухашева Меруерт Бауыржановна философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға лайық.

Ғылыми кеңесші
доцент, ғылым докторы
Шейх Эдебали университеті
(Биледжик қ., Түркия)

/қолы/
Медера Халматов

Түркия Республикасы
БИЛЕДЖИК ШЕЙХ ЭДЕБАЛИ УНИВЕРСИТЕТІ
Денсаулық сақтау ғылымдары факультетінің деканаты

доцент, ғылым докторы
Медера Халматов

Қолы

03.2026.7

Имя: Абдулхаликов Фамилия: Абдулхалимов П.И.О. Абдулхалимов Абдулхалимович



Проучувано и проценувано

(X-morphix)

страниц



Мен Қазақстан Республикасы Әділет Министірлігі тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитеті 10.04.2009 жылы берілген №0002471 лицензиясының негізінде әрекет жасаушы Жетісу облысының округінің нотариусы Сайбекова Айгуль Сайлиевна, аудармашы Тлегенова Гульнур Алмухамбетовнаның қолың түпнұсқалығын куәландырамын.

Аудармашының жеке басы анықталды, әрекетке қабілеттілігі және өкілеттілігі тексерілді.

Тізілімде № 1153 тіркелді

Өндірілді келісім ҚР ҰК 611-бап және "Нотариат туралы" ҚРЗ 30-1-бап
Нотариус _____



ST5205152260302165754E688778

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия