

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /

Правления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/

д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /

d.l.s., Professor Y. Buribayev



8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 8D01101– «Педагогика и психология»

год приема: 2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 8D01101 – «Pedagogy and Psychology»

year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

Кафедра менеджмента/
Заведующий кафедрой/
Head of Department:

PhD, Альмухамбетова Б.Ж.
PhD, Альмухамбетова Б.Ж.
PhD, Almukhambetova B.

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of PhD:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «М.Жұмабаев атындағы №19 орта мектеп - гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Средняя школа-гимназия №19 имени М.Жумабаева с дошкольным мини-центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған» Управления образования области Жетісу» КГУ «Secondary school-gymnasium No.19 named after M.Zhumabayev with a preschool mini-center» GU «Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region»



Психолог, Шаяхметова А.А.
Психолог, Шаяхметова А.А.
Psychologist, Shayakhmetova A.

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «К.Ушинский атындағы №7 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Средняя школа №7 имени К.Ушинского» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған» Управления образования области Жетісу» KSU «Secondary School No.7 named after K.Ushinsky» State Institution «Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region»



Психолог, Касымбекова Ж.Е.
Психолог, Касымбекова Ж.Е.
Psychologist, Kasymbekova Zh.

Докторанттық активтің өкілі /
Представитель докторантского актива /
Representative of the doctoral student asset:

Исабаева З.М.
Исабаева З.М.
Isabekova Z.

Докторанттық активтің өкілі /
Представитель докторантского актива /
Representative of the doctoral student asset:

Мустафа Ф.Б.
Мустафа Ф.Б.
Mustafa F.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council (Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/
Председатель Академического совета
университета / Chairman of University academic
council

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD, associate Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: ҒҚДӘҒТН-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p> <p>Пән атауы: Академиялық хат</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектеп педагогикасы (магистратура)</p> <p>Постреквизиттер: Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p>Мақсаты: академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен таныстыру (аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолу, сондай-ақ ғылыми оқиға (конференция)); анықтау негізгі мақсаттары талдау бойынша мәтіндерді талдауға үйрету; тақырып.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби күзiреттiлiктi қалыптастыру және аналитикалық мәтiндiк қызметпен байланысты коммуникативтiк күзiреттiлiктi кеңейту; докторанттарда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тiлдiң экспрессивтi бiрлiктерiн талдай бiлу және қарым-қатынас мақсаттары мен шарттарына байланысты қажеттi бiрлiктi дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелерi ОН 3 – Өзiндiк жаңа ғылыми идеяларыңызды құрастыру және оларды ғылыми қоғамдастыққа жеткiзу. ОН 10 – Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшiн заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргiзу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: өз ойын дәйектi және сауатты</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1</p> <p>Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров</p> <p>Название дисциплины: Академическое письмо</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы (магистратура)</p> <p>Постреквизиты: Оформление и защита докторской диссертации</p> <p>Цель: познакомить с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определить основные цели аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике.</p> <p>Краткое описание: Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у докторантов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> <p>Результаты обучения: РО3 – Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их научному сообществу. РО10– Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет навыками последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1</p> <p>Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p>Name of discipline: Academic writing</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy (master's degree)</p> <p>Postrequisites: Registration and defense of a doctoral dissertation</p> <p>Purpose: to introduce the features of academic genres (annotation, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); determine the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics.</p> <p>Brief description: Formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; formation of linguistic and pragmatic thinking skills in doctoral students, the ability to analyze expressive units of the language and correctly select the desired unit depending on the goals and conditions of communication.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - To generate own new scientific ideas and communicate them to the scientific community. LO10– To carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies for writing scientific papers, guided by the principles of scientific</p>
--	---	--

<p>тұжырымдау және айту дағдыларын меңгерген, ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу және көпшілік алдында сөйлеу үшін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген;</p>	<p>навыками устной и письменной речи для работы с научными текстами и публичных выступлений;</p>	<p>ethics and academic integrity Formed competencies: Has the skills to consistently and correctly formulate and Express their thoughts, has the skills of oral and written speech to work with scientific texts and public speeches.</p>
<p>Модуль коды: FKДӘҒТН-1 Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Ғылыми тарихы мен философиясы Постреквизиттер: Максаты: Докторанттарды зерттеу қабілетін қалыптастыру зерттеу қызметін талдау, жүйелеу және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нақты ғылыми-зерттеу мәселелерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану. Қысқаша сипаттамасы: Докторанттарда нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы Педагогика және психология саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және жалпылау негізінде зерттеу қызметін жүргізу қабілетін қалыптастыру. Докторанттардың теориялық білімдерін жалпы философиялық, жалпы ғылыми және жеке негізде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу процесінде қолдана білуін дамыту. Оқыту нәтижелері: ОН1 –Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу. ОН3 –Өзіндік жаңа ғылыми</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1 Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров Название дисциплины: Методы научного исследования Пререквизиты: История и философия науки Постреквизиты: Цель: формирование у докторантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области лингвистики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Краткое описание: Формирование у докторантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики и психологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Развить у докторантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования на основе общефилософских, общенаучных и частных. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1 Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel Name of discipline: Methods of scientific research Prerequisites: History of philosophy and science Postrequisites: Purpose: formation of doctoral students ' ability to conducting research based on analysis, systematization and generalization of research results in the field of linguistics by application of a set of research methods in solving specific research problems. Brief description: Formation of doctoral students ' ability to conduct research based on the analysis, systematization and generalization of research results in the field of pedagogy and psychology through the use of a set of research methods for solving specific research problems. To develop the ability of doctoral students to apply theoretical knowledge in the process of conducting independent scientific research on the basis of General philosophical, General scientific and private. Learning outcomes:</p>

<p>идеяларыңызды құрастыру және оларды ғылыми қоғамдастыққа жеткізу.</p> <p>ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ҒЫЛЫМ эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие</p>	<p>PO1 – Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p>PO3 – Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их научному сообществу.</p> <p>PO8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки</p>	<p>LO1 – To generalize and systematize advanced pedagogical experience and results of psychological and pedagogical research in Kazakhstan and world science.</p> <p>LO 3 - To generate own new scientific ideas and communicate them to the scientific community.</p> <p>LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by academic integrity based on modern theories and methods of analysis.</p> <p>Formed competencies: has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science</p>
<p>Модуль коды: ҒКДӘҒТН-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p> <p>Пән атауы: Жаңартылған білім беру бағдарламасы мазмұнының ғылыми-әдістемелік негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Максаты: Білім мазмұнын жаңартудың негізгі принциптерімен танысу, негізгі теорияларды.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім мазмұнын жаңартудың негізгі принциптерімен танысу, негізгі теорияларды, заңдарды, ұғымдар мен мәселелерді, сондай-</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1</p> <p>Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров</p> <p>Название дисциплины: Научно- методические основы содержания обновленной программы образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: Ознакомление с основополагающими принципами обновления содержания образования, изучение основных теорий, законов.</p> <p>Краткое описание: Ознакомление с основополагающими принципами обновления содержания образования, изучение основных</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1</p> <p>Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p>Name of discipline: Scientific and methodological foundations of the content of the updated educational program</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Acquaintance with the fundamental principles of updating the content of education, the study of the</p>

<p>ақ адамзаттың жалпы танылған мәдени-тарихи жетістіктерін зерделеу және осының негізінде кәсіби қызметте жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнын қолдану мүмкіндіктерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 4 –Білім беру үрдісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау.</p> <p>ОН 5 –Білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық актілерін талдау негізінде жоғары мектептегі жаңалықтар алгоритмін әзірлеу.</p> <p>ОН 6 –Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу.</p> <p>ОН 7 –Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту әдістерін қолдана алады; білім алушылардың жеке басы мен ұжымының диагностикасын, педагогикалық жағдаяттарды талдауды, педагогикалық қызметтің баламалы үлгілерін құруды, жеке тұлға мен ұжымның дамуын жобалауды, оқыту мен тәрбиелеудің процесін және нәтижесін бақылауды қамтитын оқу-тәрбие процесінің табыстылығын болжаудың педагогикалық іскерліктерін меңгерген;</p>	<p>теорий, заңов, понятий и проблем, а также общепризнанных культурно-исторических достижений человечества, и на этой основе формирование возможностей применения содержания обновлённой программы образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО4 – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса.</p> <p>РО5 – Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на основе анализа стандартов образования и нормативно-правовых актов РК.</p> <p>РО6 – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p>РО7 – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет применять методы развития познавательных интересов обучающихся; владеет педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ педагогических ситуаций, построение альтернативных моделей педагогической деятельности, проектирования развития личности и коллектива, контроль за процессом и результатом обучения и воспитания.</p>	<p>basic theories, laws, concepts and problems.</p> <p>Brief description:</p> <p>Acquaintance with the fundamental principles of updating the content of education, the study of the basic theories, laws, concepts and problems, as well as generally accepted cultural and historical achievements of mankind, and on this basis the formation of opportunities to use the content of the updated education program in professional activities.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 4 – To design the content of academic disciplines to predict and ensure the success of the educational process.</p> <p>LO 5 - To develop an algorithm for innovations in higher education based on the analysis of educational standards and regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>LO 6 - To analyze, evaluate and compare various theoretical concepts in the field of pedagogy and psychology for the development of educational content and learning technologies.</p> <p>LO 7 - To carry out teaching activities and integration of interdisciplinary knowledge, applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology.</p> <p>Formed competencies: Able to apply the methods of development of students' cognitive interests; owns pedagogical skills of forecasting the success of the educational process,</p>
--	---	---

		including the diagnosis of the personality and team of students, the analysis of pedagogical situations, the construction of alternative models of pedagogical activity, the design of personality development and the team, control over the process and the result of training and education.
<p>Модуль коды: ҒҚДӘҒТН-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p> <p>Пән атауы: Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу.</p> <p>ОН 9 – Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездей отырып, заманауи педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру.</p> <p>ОН 10– Ғылыми этика және академиялық адалдық</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1</p> <p>Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров</p> <p>Название дисциплины: Научно-исследовательская работа докторанта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.</p> <p>Краткое описание: Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p>РО9 – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>РО10– Проводить информационно-</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1</p> <p>Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p>Name of discipline: Scientific research work of the doctoral student</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: prepare a doctoral candidate for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.</p> <p>Brief description: The study of the latest theoretical, methodological, and technological achievements of domestic and foreign science, as well as the consolidation of practical skills in applying modern methods of scientific research, processing, and interpretation of experimental data in the dissertation research, analytical review of scientific and patent literature on the subject of scientific research.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by</p>

<p>қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшін заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін даярлауға құзыретті; бастапқы деректерді жинау әдістері, оларды талдау және түсіндіру; психодиагностикалық қорытындылар мен оларды ғылыми-зерттеу, сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалану жөнінде ұсыныстар құрастыруда; инновациялық қызметті іске асыру тиімділігі үшін респонденттер контингенті мен мақсаттарына барабар психодиагностикалық әдістемелер құруда;</p>	<p>аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности</p> <p>Формируемые компетенции: Компетентен в разработке теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; в составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; в создании психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для эффективности реализации инновационной деятельности</p>	<p>academic integrity based on modern theories and methods of analysis.</p> <p>LO 9 - To analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for the implementation of scientific developments in practical activities.</p> <p>LO 10– To carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies for writing scientific papers, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity</p> <p>Formed competencies: Competent in the development of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; in drawing up psychodiagnostic conclusions and recommendations on their use in research, expert and advisory activities; in the creation of psychodiagnostic methods adequate to the goals and contingent of respondents for the effectiveness of the implementation of innovative activities</p>
<p>Модуль коды: ЖМОҰЖӘҚҰ-2</p> <p>Модуль атауы: Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі</p> <p>Пән атауы: Жоғары мектеп кадрларын дайындаудағы педагогикалық диагностика</p> <p>Пререквизиттер: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: Білім алушыларды</p>	<p>Код модуля: СМОПОВШ-2</p> <p>Название модуля: Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины: Педагогическая диагностика при подготовке кадров высшей школы</p> <p>Пререквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика</p>	<p>Code of module: SMSPTHE-2</p> <p>Name of module: Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education</p> <p>Name of discipline: Pedagogical diagnostics in the training of higher school personnel</p> <p>Prerequisites: Cultural-historical and activity</p>

<p>олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту; психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыста мамандарды даярлауды жетілдіру үшін практикалық дағдыларды меңгеру, практиканың әр түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Цель: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;</p> <p>Краткое описание: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; овладение практическими навыками для совершенствования подготовки специалистов в работе по оказанию психолого-педагогической помощи, развитие навыков организации психолого-педагогической диагностики в различных областях практики.</p>	<p>approaches in psychology and education</p> <p>Postrequisites: Research practice</p> <p>Purpose: Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.</p>
<p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН1 – Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу.</p> <p>ОН 2 – Жеке тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностика әдістемелерін әзірлеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>PO1 – Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p>PO2 – Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>Brief description: The study of the nature and characteristics of educational and methodological support, analysis of approaches to the construction of educational and methodological complexes, diagnosis of psychological and pedagogical abilities of a student in the process of studying pedagogical disciplines, the ability to develop conceptual and pedagogical foundations for designing educational and methodological support. Formation of individual personal bases and professional competence of students.</p>
		<p>Learning outcomes: LO1 – To generalize and systematize advanced pedagogical experience and results of psychological and pedagogical research in Kazakhstan and world science.</p> <p>LO2 - To develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of personality and team.</p>

		<p>Formed competencies: Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics;</p>
<p>Модуль коды: ЖМОҮЖӘҚҰ-2 Модуль атауы: Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі Пән атауы: ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік кешендерін құру технологиясы Пререквизиттер: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту; Қысқаша сипаттамасы: Оқу пәнінің әдістемелік және ғылыми-теориялық негіздерін білуі, білім беру стандарты мен ҚР-ның нормативті-құқықтық актілерінен хабардар болуы, білім алуға концептуалды қадам жасай алуы, ПОӘК құру шеберлігін қалыптастыра білуі қажет. Оқыту нәтижелері: ОН1 –Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу. ОН 4 –Білім беру үрдісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу</p>	<p>Код модуля: СМОПОВШ-2 Название модуля: Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе Название дисциплины: Технология создания учебно-методических комплексов вузовского и послевузовского образования Пререквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Постреквизиты: Исследовательская практика Цель: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; Краткое описание: Знать научно-теоретические и методические основы построения учебной дисциплины, умение ориентироваться в стандартах образования и нормативно-правовых актах РК, уметь ранжировать концептуальные подходы к образованию формировать навыки и умения построения УМКД. Результаты обучения: PO1 – Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке. PO4 – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения</p>	<p>Code of module: SMSPTHE-2 Name of module: Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education Name of discipline: Technology for creating educational and methodical complexes of higher and postgraduate education Prerequisites: Cultural-historical and activity approaches in psychology and education Postrequisites: Research practice Purpose: Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance. Brief description: Know the scientific, theoretical and methodological foundations of the construction of the academic discipline, the ability to navigate in the standards of education and regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan, to be able to rank conceptual</p>

<p>пәндерінің мазмұнын жобалау.</p> <p>ОН 5 –Білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық актілерін талдау негізінде жоғары мектептегі жаңалықтар алгоритмін әзірлеу.</p> <p>ОН 6 –Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу.</p> <p>ОН 7 –Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p>успешности образовательного процесса.</p> <p>PO5 – Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на основе анализа стандартов образования и нормативно-правовых актов РК.</p> <p>PO6 – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p>PO7 – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>approaches to education to form the skills and abilities of building EMCD.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – To generalize and systematize advanced pedagogical experience and results of psychological and pedagogical research in Kazakhstan and world science.</p> <p>LO 4 – To design the content of academic disciplines to predict and ensure the success of the educational process.</p> <p>LO 5 - To develop an algorithm for innovations in higher education based on the analysis of educational standards and regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>LO 6 - To analyze, evaluate and compare various theoretical concepts in the field of pedagogy and psychology for the development of educational content and learning technologies.</p> <p>LO 7 - To carry out teaching activities and integration of interdisciplinary knowledge, applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology.</p> <p>Formed competencies: Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОУЖӘҚУ-2</p> <p>Модуль атауы: Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі</p> <p>Пән атауы: Психологиялық-</p>	<p>Код модуля: СМОПОВШ-2</p> <p>Название модуля: Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: SMSPTHE-2</p> <p>Name of module: Systematic and methodological support of</p>

<p>педагогикалық зерттеулерде жасанды интеллектті қолдану</p> <p>Пререквизиттер: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психология мен педагогика салаларындағы зерттеулерде жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын қолданудың теориялық негіздерін, практикалық құралдарын және әдіснамалық тәсілдерін үйрету. Нейрондық желілер, машиналық оқыту, мәтінді талдау, эмоцияны тану жүйелері сияқты ЖИ компоненттерін психологиялық және педагогикалық зерттеу үдерісінде қолдануды меңгереді. Сонымен қатар, деректерді визуализациялау, модельдеу, талдау әдістерін ЖИ арқылы жүзеге асырудың жолдары қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 6 –Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу.</p> <p>ОН 7 –Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа</p>	<p>Использование искусственного интеллекта в психолого-педагогических исследованиях</p> <p>Пререквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>Цель: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;</p> <p>Краткое описание Обучение теоретическим основам, практическим инструментам и методологическим приемам применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в исследованиях в области психологии и педагогики. Владеет использованием в процессе психолого-педагогического исследования таких компонентов ИИ, как нейронные сети, машинное обучение, анализ текста, системы распознавания эмоций. Кроме того, рассматриваются способы реализации методов визуализации, моделирования, анализа данных с помощью ИИ.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО6 – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p>РО7 – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах</p>	<p>the process of teaching in higher education</p> <p>Name of discipline: The use of artificial intelligence in psychological and pedagogical research</p> <p>Prerequisites: Cultural-historical and activity approaches in psychology and education</p> <p>Postrequisites: Research practice</p> <p>Purpose: Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.</p> <p>Brief description: Teaching theoretical foundations, practical tools and methodological techniques for the use of artificial intelligence technologies in research in the field of psychology and pedagogy. He is proficient in the use of AI components such as neural networks, machine learning, text analysis, and emotion recognition systems in the process of psychological and pedagogical research. In addition, ways of implementing visualization, modeling, and data analysis methods using artificial intelligence are being considered.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 6 - To analyze, evaluate and compare various theoretical concepts in the</p>
---	--	---

<p>ғылыми идеяларын генерациялау, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа хабарлау дағдыларын меңгерген; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану; өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жоспарлау және болжау.</p>	<p>деятельности; понимать высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики.</p>	<p>field of pedagogy and psychology for the development of educational content and learning technologies. LO 7 - To carry out teaching activities and integration of interdisciplinary knowledge, applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology. Formed competencies: to organizes in practice the skills and abilities in organizing research and scientific and practical work; capable of taking responsibility for their decisions within the framework of professional competence, developing non-standard solutions in problem situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОҮЖӘҚҰ-2 Модуль атауы: Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі Пән атауы: Педагогикалық пәндерді оқу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің теориялық негіздері Пререквизиттер: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту. Қысқаша сипаттамасы: Оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің ерекшеліктері мен өміршендігін меңгеру, оқу-әдістемелік кешендерін құру шеберлігі</p>	<p>Код модуля: СМОПОВШ-2 Название модуля: Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе Название дисциплины: Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса изучения педагогических дисциплин Пререквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Постреквизиты: Исследовательская практика Цель: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности. Краткое описание: Изучение сущности и особенностей учебно-методического обеспечения, анализ подходов к построению учебно-методических комплексов, диагностика</p>	<p>Code of module: SMSPTHE-2 Name of module: Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education Name of discipline: Theoretical foundations of teaching and methodological support of the process of studying pedagogical Prerequisites: Cultural-historical and activity approaches in psychology and education Postrequisites: Research practice Purpose: Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering</p>

<p>талдауын, білімгердің педагогикалық пәндерді оқу үрдісінде психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін диагностикалау, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жобалаудың педагогикалық және концептуалды негіздерін дайындай алуы. Білім алушылардың кәсіби күзiреттілігін және жеке-тұлғалық даму негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу.</p> <p>ОН 2 –Жеке тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностика әдістемелерін әзірлеу.</p> <p>ОН 4 –Білім беру үрдісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау.</p> <p>ОН 6 –Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу.</p> <p>ОН 7 –Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды.</p>	<p>психолого- педагогических способностей студента в процессе изучения педагогических дисциплин, умение разработки концептуальных и педагогических основ проектирования учебно-методического обеспечения. Формирование индивидуально-личностных основ и профессиональной компетенции обучающихся.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p>РО2 – Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива.</p> <p>РО4 – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса.</p> <p>РО6 – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p>РО7 – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики.</p>	<p>practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.</p> <p>Brief description: The study of the essence and features of educational and methodological support, the analysis of approaches to the construction of educational and methodological complexes, the diagnosis of psychological and pedagogical abilities of a student in the process of studying pedagogical disciplines, the ability to develop conceptual and pedagogical foundations for the design of educational and methodological support. Formation of individual and personal foundations and professional competence of students</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – To generalize and systematize advanced pedagogical experience and results of psychological and pedagogical research in Kazakhstan and world science.</p> <p>LO 2 - To develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of personality and team.</p> <p>LO 2 - To develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of personality and team.</p> <p>LO 4 – To design the content of academic disciplines to predict and ensure the success of the educational process.</p> <p>LO 6 - To analyze, evaluate and compare various theoretical concepts in the</p>
--	--	--

		<p>field of pedagogy and psychology for the development of educational content and learning technologies.</p> <p>LO 7 - To carry out teaching activities and integration of interdisciplinary knowledge, applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology.</p> <p>Formed competencies: Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОУЖӘҚУ-2</p> <p>Модуль атауы: Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі</p> <p>Пән атауы: Қазіргі заманғы педагогикалық теориялар</p> <p>Пререквизиттер: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық құбылыстардың қатаң талдау шеберлігін түсіндіретін және сипаттайтын теориялық білімдерін жүйесін меңгеру. Бастапқы талаптар мен ұғымдар: заңдарды, заңдылықтарды, қағидаларды, педагогикалық теорияларды құру ережесін білуі қажет. Педагогикалық теориялар</p>	<p>Код модуля: СМОПОВШ-2</p> <p>Название модуля: Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины: Современные педагогические теории</p> <p>Пререквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>Цель: Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;</p> <p>Краткое описание: Освоение системы теоретических знаний, описывающих и объясняющих строго вычлененный круг педагогических явлений. Знание исходных положений, понятий: законов, закономерностей, принципов, правил построения педагогических теории. Формирование умения ранжировать классификацию педагогических</p>	<p>Code of module: SMSPTHE-2</p> <p>Name of module: Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education</p> <p>Name of discipline: Modern pedagogical theories</p> <p>Prerequisites: Cultural-historical and activity approaches in psychology and education</p> <p>Postrequisites: Research practice</p> <p>Purpose: Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.</p> <p>Brief description: Mastering a system of theoretical</p>

<p>классификациясын реттей алады қалыптастыру (жекеменшік және жаһандық нақты білім беру шындығын тудыратын сұранымдар).</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 –Қазақстан Республикасындағы және әлемдік ғылымдағы озық педагогикалық тәжірибені және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылау және жүйелеу. ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу. Қалыптасатын құзыреттер: қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды.</p>	<p>теорий (глобальные и частные, порождаемые запросами реальной образовательной действительности).</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке. РО8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа. Формируемые компетенции: Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики.</p>	<p>knowledge describing and explaining a strictly isolated circle of pedagogical phenomena. Knowledge of the initial position, concepts: laws, laws, principles, rules for the construction of a pedagogical theory. Formation of the ability to rank the classification of pedagogical theories (global and private, generated by the demands of real educational reality).</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To generalize and systematize advanced pedagogical experience and results of psychological and pedagogical research in Kazakhstan and world science. LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by academic integrity based on modern theories and methods of analysis. Formed competencies: Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics.</p>
<p>Модуль коды: ҒКДӘҒТН-1 Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері Пән атауы: Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1 Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров Название дисциплины: Научно-исследовательская работа докторанта Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1 Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel Name of discipline: Scientific research work of the doctoral student Prerequisites: Postrequisites: Purpose: prepare a doctoral candidate for independent</p>

<p>нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу.</p> <p>ОН 9 – Ғылыми эзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездей отырып, заманауи педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру.</p> <p>ОН 10– Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшін заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін даярлауға құзыретті;бастапқы деректерді жинау әдістері, оларды талдау және түсіндіру; психодиагностикалық қорытындылар мен оларды ғылыми-зерттеу, сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалану жөнінде ұсыныстар құрастыруда; инновациялық қызметті іске асыру тиімділігі үшін респонденттер контингенті мен мақсаттарына барабар психодиагностикалық әдістемелер құруда.</p>	<p>по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.</p> <p>Краткое описание: подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>PO8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p>PO9 – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>PO10– Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности</p> <p>Формируемые компетенции: Компетентен в разработке теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; в составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; в</p>	<p>research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.</p> <p>Brief description: Prepare a doctoral candidate for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research. Give skills to perform research and develop skills: to conduct bibliographic work with the involvement of modern information technologies.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by academic integrity based on modern theories and methods of analysis.</p> <p>LO 9 - To analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for the implementation of scientific developments in practical activities.</p> <p>LO 10– To carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies for writing scientific papers, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity</p> <p>Formed competencies: Competent in the development of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; in drawing up psychodiagnostic conclusions and recommendations on their</p>
---	--	--

	<p>создании психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для эффективности реализации инновационной деятельности.</p>	<p>use in research, expert and advisory activities; in the creation of psychodiagnostic methods adequate to the goals and contingent of respondents for the effectiveness of the implementation of innovative activities.</p>
<p>Модуль коды: FKДӘҒТН-1 Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері Пән атауы: Педагогикалық практика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Педагогикалық тәжірибе мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеру, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тәжірибелік жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және іскерлігін меңгеруді мақсат етеді. Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық тәжірибе мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеру, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тәжірибелік жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және іскерлігін меңгеруді мақсат етеді. Негізгі міндет оқу кезінде алған теориялық білімдерді бекітуді тексеру, ұсынылған мамандыққа тән технологиялық процестерді меңгеру үшін, тәжірибелік дағдыларға ие болу. Оқыту нәтижелері: ОН 6 –Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу үшін педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларға талдау, бағалау және салыстыру жүргізу. ОН 7 –Педагогика және психология саласында инновациялық технологиялар мен</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1 Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров Название дисциплины:Педагогическая практика Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Педагогическая практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Краткое описание: Педагогическая практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Основной задачей служит проверка с последующим закреплением теоретических знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в освоение технологических процессов присущих данной специальности. Результаты обучения: РО6 – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1 Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel Name of discipline: Pedagogical practice Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Pedagogical practice is aimed at the integrated development of all types of professional activity in the specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of the necessary skills and practical experience in the specialty. Brief description: Pedagogical practice is aimed at the integrated development of all types of professional activity in the specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of the necessary skills and practical experience in the specialty. The main task is to check with the subsequent consolidation of theoretical knowledge obtained during training, the acquisition of practical skills in the development of technological processes inherent in this specialty. Learning outcomes:</p>

<p>ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті және пәнаралық білімді біріктіруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие.</p>	<p>обучения.</p> <p>PO7 – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки.</p>	<p>LO 6 - To analyze, evaluate and compare various theoretical concepts in the field of pedagogy and psychology for the development of educational content and learning technologies.</p> <p>LO 7 - To carry out teaching activities and integration of interdisciplinary knowledge, applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology.</p> <p>Formed competencies: has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science.</p>
<p>Модуль коды: FKДӨҒТН-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p> <p>Пән атауы: Зерттеу практикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық отандық және шетелдік ғылымның жетістіктерін, сондай-ақ қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық диссертациялық зерттеуде тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық отандық және шетелдік ғылымның жетістіктерін, сондай-ақ қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық диссертациялық зерттеуде</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1</p> <p>Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров</p> <p>Название дисциплины: Исследовательская практика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований.</p> <p>Краткое описание: Изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований,</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1</p> <p>Name of module: Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p>Name of discipline: Research practice</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The study of the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as the consolidation of practical skills in applying modern methods of scientific research.</p> <p>Brief description: The study of the latest theoretical, methodological, and technological</p>

<p>тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау, ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша аналитикалық ғылыми және патенттік әдебиетке шолу</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу.</p> <p>ОН 9 – Ғылыми эзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездей отырып, заманауи педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру.</p> <p>ОН 10– Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшін заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие.</p>	<p>обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании, аналитический обзор научной и патентной литературы по тематике научного исследования.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p>РО9 – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>РО10– Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки.</p>	<p>achievements of domestic and foreign science, as well as the consolidation of practical skills in applying modern methods of scientific research, processing, and interpretation of experimental data in the dissertation research, analytical review of scientific and patent literature on the subject of scientific research.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by academic integrity based on modern theories and methods of analysis.</p> <p>LO 9 - To analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for the implementation of scientific developments in practical activities.</p> <p>LO 10– To carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies for writing scientific papers, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity</p> <p>Formed competencies: has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science.</p>
<p>Модуль коды: FKДӘҒТН-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми -</p>	<p>Код модуля: МНТОПНК-1</p> <p>Название модуля: Методология и научно- теоретические основы подготовки научных кадров</p>	<p>Code of module: MSTFTSP-1</p> <p>Name of module: Methodology and scientific</p>

<p>теориялық негіздері</p> <p>Пән атауы: Докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: Диссертация қорғаушы ізденушінің ғылыми потенциалын ашу, оның өз бетінше зерттеуді ұйымдастыруы мен жүргізуіндегі қабілетін көрсету, зерттелетін саладағы мәселелерді шешуде қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдерді қолдану, жүргізілген зерттеу нәтижелерін анықтау, олардың дәлелдерімен негізделген ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Диссертация қорғаушы ізденушінің ғылыми потенциалын ашу, оның өз бетінше зерттеуді ұйымдастыруы мен жүргізуіндегі қабілетін көрсету, зерттелетін саладағы мәселелерді шешуде қазіргі әдістер мен тәсілдерді қолдану, жүргізілген зерттеу нәтижелерін анықтау, олардың дәлелдерімен негізделген ұсыныстар әзірлеу. Өзінің ғылыми біліктілігінің деңгейін көрсету, өз бетінше ғылыми ізденісті жүргізу және нақты ғылыми міндеттерді шеше білу</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 8 –Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу.</p> <p>ОН 9 – Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездей отырып, заманауи педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру.</p> <p>ОН 10– Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшін заманауи ақпараттық</p>	<p>Название дисциплины: Написание и защита докторской диссертации</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.</p> <p>Краткое описание: раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>PO8 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p>PO9 – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>PO10– Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных</p>	<p>and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p>Name of discipline: Writing and defending a doctoral dissertation</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: reveals the scientific potential of the candidate for a dissertation, show his abilities in organizing and conducting independent research, using modern methods and approaches in solving problems in the field of study, identifying the results of the study, arguing them and developing sound recommendations and suggestions.</p> <p>Brief description:</p> <p>Reveals the scientific potential of the candidate for a dissertation, show his abilities in organizing and conducting independent research, using modern methods and approaches in solving problems in the field of study, identifying the results of the study, arguing them and developing sound recommendations and suggestions</p> <p>Learning outcomes: LO 8 – To conduct independent scientific research characterized by academic integrity based on modern theories and methods of analysis.</p> <p>LO 9 - To analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for the implementation of scientific developments in practical</p>
---	--	---

<p>технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ҒЫЛЫМ эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие</p>	<p>информационных технологий для написания научных работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки</p>	<p>activities.</p> <p>LO 10– To carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies for writing scientific papers, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity</p> <p>Formed competencies: has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science</p>
---	---	---