

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛІЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Қағазда/ Протокол/ Protocol № 8 «22» 09 2025



Бақырға Төрағасы – Ректор/ Председатель /  
Прявония – Ректор/ Chairman of the Board-Rector  
з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/  
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /  
d.l.s., Professor Y. Buribayev

6B01402 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша

### **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2025

### **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01402 – «Физическая культура и спорт»  
год приема: 2025

### **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01402 – «Physical education and Sport»  
year of admission: 2025

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой /  
Head of the Department:

PhD, Э.Баженова/  
PhD, Э.Баженова /  
PhD, E.Bazhenova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жетісу облысының білім басқармасы/  
ММ «Дене тәрбиесі, спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми-тәжірибелік орталығы» КММ/  
Научно-практический центр физической культуры, спорта, начальной военной подготовки и дополнительного образования  
Управление образования области Жетісу/  
of the Scientific and Practical Center for Physical Culture, Sports, basic military training and additional education Department of Education of Zhetysu region

Директорының орынбасары/  
Заместитель директора/ Deputy director  
Б.Гизатов/  
Б.Гизатов/  
B.Cizатов

Жетісу облысының білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі) ММ «Н.Островский атындағы орта мектеп» КММ/ Средняя школа имени Н.Островского №8 города Талдықорған/  
Управление образования области Жетісу/  
Secondary school named after N.Ostrovsky No. 8 of the city of Taldykorgan Department of Education of the Zhetysu Region  
2 курс білімгері / студент 2 курса /  
2th year student

Директор/ Директор/ Director  
С.Долаев /  
С.Долаев/  
C.Dolaev

Ж.Амантаева/  
Ж.Амантаева /  
Zh.Amantayeva

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев  
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев  
PhD, associate Professor B.Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ -1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу. Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ -1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b>  Основы экономики и предпринимательства  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей..</p> <p><b>Краткое описание:</b> Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b>  Bases of economy and entrepreneurship  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to familiarize students with the economic challenges of modern society, develop economic thinking, and provide knowledge of the theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. The program is aimed at forming a comprehensive understanding of the functioning of the economy, while delivering business education focused on acquiring applied competencies in various areas of entrepreneurial activity. Special attention is given to issues of sustainable development, efficient resource use, and the implementation of lean production principles as key elements of effective and environmentally responsible business practices. The course also explores the specifics of creating and successfully managing a business, taking into account modern requirements for environmental and social responsibility in entrepreneurship.</p> <p><b>Brief description:</b>It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  As a result of studying the</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Менгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын тандау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; <b>Формируемые компетенции:</b> Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д</p>	<p>discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; <b>Formed competencies:</b> Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек, дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру; бұл білімдер экологиялық үдерістерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын бағалауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ төтенше жағдайларда қолданылатын қорғаныс әдістері мен технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік қауіпсіздігін арттыру және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында экологиялық үдерістерді болжау, сондай-ақ апаттар, техногендік және табиғи зілзалалардың салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда тұрақты даму қағидаттары негізінде</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ - 1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Экология и основы безопасности жизнедеятельности  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Ecology and life safety basics  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> the goal is to develop knowledge of the fundamentals of ecology, sustainable development, and life safety, enabling the analysis of ecological processes, the assessment of the socio-environmental consequences of anthropogenic activities, the assurance of environmental safety, and the application of methods and technologies for protection in emergency situations. Develops the ability to assess the impact of environmental factors on human health; to forecast ecological processes for planning and implementing measures aimed at enhancing life safety and ensuring environmental security; and to make informed decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the potential consequences of accidents, disasters, and natural hazards within the framework of sustainable development principles.</p>

<p>негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қамтиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласы бойынша білімге ие; Табиғатты қорғаудың іс-шараларының маңыздылығын түсінеді, Экологиялық процестерді талдау, антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық салдарларын бағалау және төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдыларына ие.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек,</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет знаниями в области экологии и ОБЖ; Понимает важность природоохранной деятельности; Владеет навыками анализа экологических процессов, оценки социально-экологических последствий антропогенной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д.</p>	<p><b>Brief description:</b> Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes</p> <p><b>Learning outcomes:</b> The student has environmental knowledge, The student understands the importance of environmental activities, The student has the skills of analyze environmental processes and assessment the social and environmental consequences of human activities; owns methods and technologies of protection in emergency situations, skills of rationalization of professional activity for the purpose of safety and environmental protection</p> <p><b>Formed competencies:</b> Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Максаты:</b> білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерімен, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жүзеге асыру заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын және мемлекеттегі және қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері, сондай-ақ әділ және тең құқықтық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде инклюзия құндылықтары туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Білім алушылардың әлеуметтік, мәдени, физикалық немесе өзге де ерекшеліктеріне қарамастан, әр адамның құқықтарының маңыздылығын түсінуін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Основы права и антикоррупционная культура  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.  <b>Краткое описание:</b>  Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.  <b>Результаты обучения:</b>  - применять основные закономерности взаимодействия государства и права;  - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права;  - правильно применять</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Basics of law and anti-corruption culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The objective is to familiarize students with the fundamental branches and institutions of law, the foundations of anti-corruption culture, as well as the patterns of emergence, development, and functioning of the state and law. The course cultivates anti-corruption awareness and a high level of theoretical knowledge concerning the primary functions of law within the state and society, its impact on the development of the rule of law and civil society, and the value of inclusion as an integral component of a just and equitable legal order. Particular emphasis is placed on fostering students' understanding of the importance of human rights for all individuals, regardless of their social, cultural, physical, or other characteristics.  <b>Brief description:</b> The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.  <b>Learning outcomes:</b>  - apply the basic laws of interaction between the state and law;  - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law;  - correctly apply sound recommendations to the anti-</p>

<p>- мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады;</p> <p>- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады;</p> <p>- күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады;</p> <p>- құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек, дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p>	<p>обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач;</p> <p>- проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д.</p>	<p>corruption culture to solve every day professional tasks;</p> <p>- to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> білім алушыларды ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерімен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулер жүргізудің</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление обучающихся с основными методами научных исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b> сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований,</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1</p> <p><b>Name of module:</b> Social-humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> familiarization of students with the basic methods of scientific research.</p> <p><b>Brief description:</b> is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting</p>

<p>принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен әдістері туралы білім қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>, дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады; жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p>	<p>основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>	<p>scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to identify topical issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Ильястану <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> : СГ - 1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Ильястану <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1 <b>Name of module:</b> Social-humanitarian <b>Name of discipline:</b> Ilyastanu <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> -Ілияс Жансүгіров мұраларын біледі; ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Өзінің мәдениеті мен оған қатыстылық сезімін түсінеді; басқа мәдениеттерді құрметтейді; өзінің ұлттық мәдени мұрасын біледі; өнер нысандарын бағалайды және таңдайды, сонымен қатар өзінің таңданысын әртүрлі тәсілдермен білдіреді; басқаларға өз көзқарасын білдіреді, өзінің мәдени</p>	<p><b>Цель курса:</b> является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.</p> <p><b>Результат обучения:</b> знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта; определяет идейно-художественные особенности произведения. Понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Понимает свою культуру и чувство принадлежности ей; уважает другие культуры; знает свое национальное культурного наследие; ценит и восхищается предметами искусства, а также выражает свое восхищение различными способами; выражает свою точку зрения другим, определяет и реализовывает социально-экономические</p>	<p><b>Purpose:</b> of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p> <p><b>Brief description:</b> The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Understands own culture and sense of belonging to it; respects other cultures; knows his national cultural heritage; appreciates and admires art objects, and also expresses his admiration in various ways; expresses his point of view to others, defines and implements socio-economic opportunities in his cultural activities; understands the importance of creative expression of thoughts,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>қызметінде әлеуметтік-экономикалық мүмкіндіктерді анықтайды және жүзеге асырады; ойды, идеяны, әсер мен тәжірибені әртүрлі құралдар арқылы шығармашылықпен көрсетудің маңыздылығын түсінеді.</p>	<p>возможности в своей культурной деятельности; понимает важность творческого выражения мыслей, идей, впечатлений и переживаний разными средствами</p>	<p>ideas, impressions and experiences by various means.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШЖСТТӘМ – 4  <b>Модуль атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Максаты:</b> студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде ағзаның тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар мен ағза жүйелерінің қызметін, оның өсуі мен дамуына қарай, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшелігін зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> оқушылар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТиМФК и ВС -4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Изучает социальную сущность спорта, его основные функции и формы, закономерности управления физическим воспитанием, принципы, средства, методы физической культуры. Формирует навыки успешного выполнения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.  <b>Краткое описание:</b> В ней изучаются особенности жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза, функции органов, органов и систем организма, его рост и развитие, а также специфика этих функций на каждом возрастном этапе.  <b>Результаты обучения:</b> студенты овладели Основными закономерностями роста и развития организма, особенностями функционирования системы органов и аппаратов на различных этапах личностного развития.  <b>Формируемые компетенции:</b> способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить</p>	<p><b>Code of module:</b> MTCS - 4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Studies the social essence of sports, its main functions and forms, patterns of physical education management, principles, means, methods of physical culture. Forms the skills of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education.  <b>Brief description:</b> It studies the peculiarities of the vital activity of the body at different stages of ontogenesis, the functions of organs, organs and systems of the body, its growth and development, and the specificity of these functions at each age stage.  <b>Learning outcomes:</b> students have mastered the Basic Laws of growth and development of the body, features of the functioning of the system of organs and apparatus at various stages of personal development.  <b>Formed competencies</b> is able to identify topical issues in the field</p>

<p>дамудың әртүрлі кезеңдерінде органдар мен аппараттар жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады; жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p>	<p>научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>	<p>of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД 6</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии.</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение строения органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на практике. Формирует умение применять знания об особенностях строения тела, органах и системах организма, опорно-двигательном аппарате и мышцах, их формах, типах и функциях для планирования физической активности спортсмена.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6</p> <p><b>Name of module:</b> Module of medical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Anatomy and basics of sports morphology.</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the structure of the organs of the human body, its constituent systems, taking into account age, gender and individual characteristics of anatomical and topographic relationships of organs and apply the knowledge gained in practice. Forms the ability to apply knowledge about the features of the body structure, organs and systems of the body, musculoskeletal system and muscles, their forms, types and functions for planning physical activity of an athlete.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: structure of the cells, tissues, bodies and systems of an</p>

<p>қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ағзаның жасушаларының, ұлпаларының, мүшелері мен мүшелер жүйесінің құрылысын, тірек-қимыл аппараты мен бұлшық еттердің түрлерін, қызметтерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент анатомия, спорттық морфология саласындағы білімдері мен біліктіліктерін ары қарай дене шынықтыру және спорт саласында табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>	<p>мышц; их формы, виды и функции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области анатомии и спортивной морфологии для успешного их применения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владение знаниями конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p>	<p>organism, musculoskeletal device and muscles; their shapes, types and functions.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of anatomy and sports morphology for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогика</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үрдісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы ретінде педагогика мен білім беру үрдісі субъектілерінің өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог – психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың</p>	<p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Результаты обучения:</b> обладает базовыми знаниями курса социально- профессиональной подготовки будущего педагога- психолога, с учетом современных требований; владеет умениями находить нестандартные решения педагогических задач; знает специфику профессиональной деятельности педагога- психолога; владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций; владеет системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия; управляет своим психоэмоциональным состоянием в условиях практической деятельности.</p>	<p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Considers the latest teaching methods and technologies within the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and the interaction of subjects of the educational process</p> <p><b>Brief description:</b> It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process</p> <p><b>Learning outcomes:</b> possesses basic knowledge of the course of social and professional training of the future pedagogue-psychologist, taking into account modern requirements; has the ability to find non-standard solutions of pedagogical tasks; knows the specifics of the professional activity of the pedagogue-psychologist; owns methods and techniques for analyzing problem situations; owns a system of psychological means of organizing communicative interaction; manages his psycho-emotional state in the context of practical activities</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> мектеп педагогикасын, педагогикалық психологияны біледі; мектеп жасындағы және жасөспірімдерді оқытудың инновациялық технологиялары; білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері; білім беру пәндерінің (пәндік салаларының) білім беру әлеуетін түсінеді; педагогикалық такті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстана отырып, студенттердің жеке басына құрмет көрсетеді; жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстану, олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне араласу; кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілеті; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін құрады</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> знает педагогику школы, педагогическую психологию; инновационные технологии воспитания детей школьного и подросткового возраста; принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; понимает воспитательной потенциал учебных предметов (предметных областей); соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся, придерживаясь демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> knows the pedagogy of the school, pedagogical psychology; innovative technologies for educating children of school and adolescence; principles of integrating the content of education with the national values of Independent Kazakhstan; understands the educational potential of educational subjects (subject areas); observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; shows respect for the personality of students, adhering to a democratic style in relations with students; adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy, involvement in the system of universal and national values in their unity; the ability to resist any kind of discrimination, extremism; builds the educational process, taking into account the national priorities of Kazakhstan.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Оқушылардың физиологиялық дамуы  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Физиология развития школьников  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Physiology of school children development  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To study the quantitativeExamines the General patterns of age-related features of growth and</p>

<p>заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнудионалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуін, денсаулықты сақтау мен нығайтуға, балалар мен жасөспірімдер организмнің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіруге бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерделейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогтар мен тәрбиешілерге аса қажетті балалармен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін беру</p> <p>Өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. Оқыту және тәрбиелеу жұмысында маңызды орын алатын шартты рефлексстердің негізімен таныстыру. Сезім, қабылдау, түйсік, ес, ойлау, сөйлеу, сана – сезім, көңіл – күй, эмоция іспетті функциялардың физиологиялық негіздерін түсіндіру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мектеп дидактикасының классикалық ережелерін арнайы саланың (мектеп пәндері, білім беру салалары) теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялауда біледі;</p>	<p>физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Дать анатомические и физиологические особенности детей с особыми потребностями для детей и подростков;- Формирование правильного представления об основных биологических закономерностях роста и развития.- Ознакомить с основами условных рефлексов, которые занимают важное место в учебной и воспитательной работе.- Чувство, восприятие, интуиция, память, объяснение физиологических основ мышления, речи, сознания, настроения, эмоций.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); новые достижения в области психолого-педагогических наук; особенности физиологии и психологии детей подросткового возраста</p>	<p>development of children and adolescents, the formation of their physiological functions.</p> <p><b>Brif description:</b> Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Give anatomical and physiological characteristics of children with special needs for children and adolescents;</li> <li>- Formation of the correct understanding of the basic biological laws of growth and development.</li> <li>- To acquaint with the basics of conditioned reflexes, which occupy an important place in educational work.- Feeling, perception, intuition, memory, explanation of physiological bases of thinking,speech,consciousness, emotions.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of a special field (school subjects, educational areas); new achievements in the field of psychological and pedagogical sciences; features of the physiology and psychology of adolescent children; traditional technologies and didactic teaching aids, including ICT; pedagogical technologies of differentiated and integrated learning parameters of an individual</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>психологиялық-педагогикалық саласындағы жетістіктер; балалардың мен ерекшеліктерін; технологиялар мен дидактикалық құралдары, ғылымдар жаңа жасөспірім физиологиясы мен психологиясының дәстүрлі мен оқыту</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ТСТМ - 5  <b>Модуль атауы:</b> Таңдаулы спорт түрінің модулі  <b>Пән атауы:</b> Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні таңдап алған спорт түрлері бойынша оқыту сабақтарын ұйымдастыру мен әдістеме негіздерін; таңдап алынған спорт түрі бойынша дағдылар мен біліктіліктерді үйрету негіздері мен құрылымын; сабақтардың спортшылардың жасына қарай ерекшеліктерін зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент таңдап алған</p>	<p><b>Код модуля:</b> МИВС - 5  <b>Название модуля:</b> Модуль избранного вида спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика избранного вида спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Изучает социальную сущность спорта, его основные функции и формы, закономерности управления физическим воспитанием, принципы, средства, методы физической культуры. Формирует навыки успешного выполнения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: организацию занятий и основы методики обучения избранному виду спорта; основы и структуру обучения навыкам и умениям в избранном виде спорта; особенности занятий в зависимости от возраста.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области методики преподавания избранного вида спорта, расширит теоретические знания и практические умения в приобретении будущей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Code of module:</b> MChS - 5  <b>Name of module:</b> The module chosen sport  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of the chosen sport  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Studies the social essence of sports, its main functions and forms, patterns of physical education management, principles, means, methods of physical culture. Forms the skills of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education.  <b>Brief description:</b> the discipline opens: the organization of occupations and a bases methods of training on the chosen sport; bases and structure of training skills and abilities in the chosen sport; features of occupations depending on age.  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of teaching methods of the chosen sport, will expand theoretical knowledge and practical abilities in acquisition of future professional activity.</p>

<p>спорт түрі бойынша білімдерді меңгереді; болашақ кәсіби мамандығын игерудегі теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктері ауқымын кеңейтеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p>	<p><b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6  <b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Спорттық медицина  <b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> спортшыларды даярлауды медициналық-биологиялық қамтамасыз</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД -6  <b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Спортивная медицина  <b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов, современных медицинских методов</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6  <b>Name of module:</b> Module of medical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Sports medicine.  <b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to study the medical and biological support of athletes' training,</p>

<p>етуді, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдарды бақылаудың заманауи медициналық әдістерін зерделеу. Денсаулықты сақтау және нығайту, аурулардың алдын алу және емдеу, сондай-ақ жүктемеден кейінгі тиімді қалпына келтіру және дене өнімділігін арттыру негізінде жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін дене шынықтыру мен спорттың құралдары мен әдістерін пайдалану ерекшеліктерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ағзаның жасушаларының, ұлпаларының, мүшелері мен мүшелер жүйесінің құрылысын, тірек-қимыл аппараты мен бұлшық еттердің түрлерін, қызметтерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент анатомия, спорттық морфология саласындағы білімдері мен біліктіліктерін ары қарай дене шынықтыру және спорт саласында табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен</p>	<p>контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Рассматривает особенности использования средств и методов физической культуры и спорта для достижения высших спортивных результатов на основе поддержания и укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, а также эффективного постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и мышц; их формы, виды и функции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области анатомии и спортивной морфологии для успешного их применения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению</p>	<p>modern medical methods of control and supervision of persons engaged in physical culture and sports. Examines the features of the use of means and methods of physical culture and sports to achieve the highest sports results on the basis of maintaining and strengthening health, prevention and treatment of diseases, as well as effective post-exercise recovery and improvement of physical performance.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: structure of the cells, tissues, bodies and systems of an organism, musculoskeletal device and muscles; their shapes, types and functions</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of anatomy and sports morphology for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>	<p>антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p>	<p>physical and psychological parameters of an individual.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6  <b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Спорттық гигиена  <b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> - спорт гигиенасын гигиеналық нормаларды қамтамасыз етуге және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану жағдайында адам денсаулығын сақтауға бағытталған профилактикалық іс-шаралар кешені ретінде зерттеу. Жаттығу кезіндегі гигиена ережелерін, дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі факторларының ықтимал жағымсыз әсерлерінің алдын алу шараларын әзірлеуді, спорттық киім мен аяқ киімнің гигиеналық мақсатын қарастырады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері туралы түсініктерді қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> дене мәдениеті адам ағзасын өзгертеді. Дене жаттығуларымен айналысу барысында ағзаның анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін, гигиеналық факторларды білу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД -6  <b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Спортивная гигиена  <b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение спортивной гигиены как комплекса профилактических мероприятий, направленных на обеспечение гигиенических норм и сохранение здоровья человека в условиях занятий физкультурой и спортом. Рассматривает правила гигиены во время тренировок, разработку мер по предотвращению возможного неблагоприятного воздействия различных факторов физической культуры и спорта, гигиеническое назначение спортивной одежды и обуви. Формирует представления о санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.  <b>Краткое описание:</b> Физическое культура изменяет организм человека. Знание анатомо-физиологических особенностей организма, гигиенических факторов в процессе занятий физическими упражнениями</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6  <b>Name of module:</b> Module of medical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Sports hygiene  <b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The aim is to study sports hygiene as a complex of preventive measures aimed at ensuring hygienic standards and maintaining human health in physical education and sports. Considers the rules of hygiene during training, the development of measures to prevent the possible adverse effects of various factors of physical culture and sports, the hygienic purpose of sportswear and shoes. Forms ideas about the sanitary and hygienic foundations of activity in the field of physical culture and sports.  <b>Brief description:</b> Physical culture changes the human body. Knowledge of anatomical and physiological characteristics of the body, hygienic factors in the process of physical exercise is necessary in physical education to determine the effective methods of teaching motor actions in the lessons of physical</p>

<p>дене шынықтыру сабақтарында қозғалу әрекеттерін оқытудың тиімді әдістерін анықтау үшін, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру әдістерін әзірлеу, қозғалыс сапасын дамыту үшін, оқушылардың дене шынықтыру-спорттық қызметін анықтау үшін дене тәрбиесінде қажет.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент білім беру мекемелерінде балаларды оқыту үрдісінің және тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайларын бағалау әдістерін меңгеру және практикалық білімдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>	<p>необходимо в физическом воспитании для определения эффективных методов обучения двигательным действиям на уроках физической культуры, для разработки методов формирования двигательных навыков, развития двигательных качеств, для определения физкультурно-спортивной деятельности школьников.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями применения методов оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных мето-дик по определению</p>	<p>culture, to develop methods of formation of motor skills, development of motor qualities, to determine the physical culture and sports activities of student</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will acquire knowledge and practical skills prmeneniya methods of evaluation of sanitary-hygienic conditions of the educational process and learning process of children in educational institutions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	антропометрических, физических и психологических параметров индивида	
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Гимнастика теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> адамдардың дене тәрбиесінің негізгі құралы ретінде гимнастика теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздерін, оның дене шынықтыру жүйесіндегі орнын және дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлау үшін маңыздылығын зерттеу. Гимнастиканың міндеттері мен құралдарын, гимнастика түрлерін жіктеуді, сондай-ақ гимнастика сабақтарында жарақаттанудың алдын алу шараларын қарастырады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні гимнастиканы, оның дене тәрбиесі мен халықты сауықтырудағы маңызы мен орнын; түрлерінің жіктемесін және құралдарын; гимнастикалық жаттығулардың техникасының негіздерін және оған үйретуді; оқу орындарында сабақ өткізудің құрылымы мен әдістемесін зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент гимнастика бойынша сабақтарды ұйымдастыру саласындағы білімдер мен біліктіліктерді; жарақат алудың алдын-алу; гимнастика құралдарын қолдана отырып сабақ өткізуді меңгереді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методики гимнастики  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры спорта.  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение общих основ теории и методики гимнастики как основного средства физического воспитания людей, ее места в системе физической культуры и важности для профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Рассматривает задачи и средства гимнастики, классификация виды гимнастики, а также рассмотрение мер предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: гимнастику, ее значение и место в физическом воспитании и оздоровлении населения; классификацию ее видов и средств; основы техники и обучения гимнастическим упражнениям; задачи, виды, структуру и методику проведения урока в учебных заведениях.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области организации занятий по гимнастике; мерами предупреждения травм; проведением урока с применением средств гимнастики.  <b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methods of gymnastics  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture.  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to study the general foundations of the theory and methodology of gymnastics as the main means of physical education of people, its place in the system of physical culture and importance for the professional training of specialists in the field of physical culture and sports. Examines the tasks and means of gymnastics, classification of types of gymnastics, as well as consideration of injury prevention measures in gymnastics classes  <b>Brief description:</b> the discipline opens: gymnastics, its value and the role in physical education and recreation of the population; classification of its types and tools; bases of equipment and training in gymnastic exercises; tasks, types, structure and a technique of carrying out a lesson in educational establishments.  <b>Learning outcomes:</b> : after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of the organization of classes in gymnastics; measures of the prevention of injuries; carrying out a lesson using equipments of gymnastics.  <b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education,</p>

<p>және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p>контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі  <b>Пән атауы:</b> Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Максаты:</b> шаңғы спорты саласында кәсіби-педагогикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдануға дайын болу. Шаңғы спортының даму тарихын, оны оқыту теориясы мен әдістемесін, шаңғымен жүрудің негізгі әдістерінің техникасын, шаңғы жабдықтарын жабдықтау мен дайындауды, жаттығу сабақтарын ұйымдастыруды зерттейді. Шаңғы тебүді сәтті игеру үшін қажетті психомоторлық қабілеттерді дамыту және бағалау үшін сабақтарды ұйымдастыру әдістерін қолдану және жаттығуларды таңдау қабілетін қалыптастырады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> спорттық дағдыларға оқытудың теориясы мен әдістемесін, өскелең ұрпақтың дене тәрбиесі мен спорттық дайындық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика лыжного спорта.  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры спорта  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области лыжного спорта, готовности к применению их в практической деятельности. Изучает историю развития лыжного спорта, теорию и методику его преподавания, технику основных приемов передвижения на лыжах, экипировку и подготовку лыжного снаряжения, организацию тренировочных занятий. Формирует умение использовать методы организации занятий и подбирать упражнения для развития и оценки психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения лыжным спортом  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> The module of theory and methods of physical culture and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methods of skiing  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture.  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to form professional and pedagogical knowledge, skills and abilities in the field of skiing, readiness to apply them in practice. Studies the history of the development of skiing, the theory and methodology of its teaching, the technique of basic techniques of movement on skis, equipment and preparation of ski equipment, organization of training sessions. Forms the ability to use methods of organizing classes and select exercises for the development and evaluation of psychomotor abilities necessary for successful mastery of skiing  <b>Brief description:</b> discipline reveals: the theory and methodology of teaching sports skills, the structure and specifics of their own teaching activities in the process of solving the problems of physical education of the younger generation and sports training, the rules of</p>

<p>міндеттерін шешу барысындағы өзіндік педагогикалық қызметінің құрылымы мен ерекшелігін, шаңғы спорты бойынша жарыстардың ережелерін, кешенді бақылау, оқу-жаттығу сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін және т. б.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент спорттық дайындықты жоспарлау білімін меңгереді, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарға шаңғы құрал-жабдықтарын білікті дайындайды, шаңғы құрал-саймандарының барлық түрлерінде қозғалады; түрлі деңгейдегі жарыстарға қызмет көрсетудің практикалық дағдыларын, соның ішінде электрондық төрешілік жабдықтарын пайдалана отырып меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті</p>	<p>собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по лыжному спорту, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями планирования спортивной подготовки, квалифицированно готовить лыжный инвентарь к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям, передвигаться на всех разновидностях лыжного инвентаря; практически умениями обслуживания соревнований различного уровня, в том числе с использованием электронного судейском оборудования</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p>competition in skiing, integrated control, safety rules for training sessions, etc.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline, the student will master the knowledge of planning sports training, qualified to prepare ski equipment for training sessions and competitions, move on all kinds of ski equipment; practical skills of service competitions at various levels, including the use of electronic judging equipment.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивное образование  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Inclusive education  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. жалпы білім беретін мекемелер жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру түсінігін беру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білуіге тиіс: МШБ соның ішінде мүгедек балалардың интегrevті (инклюзивті) білім берудің қазіргі жағдайларына және қазіргі білім беру жүйесіне ену; үйренеді: МШБ контингентін анықтау; меңгереді: мүгедек интегrevті құрылымдағы балалардың бастауыш, орта, жоғары білім алуудағы теңдей мүмкіндіктерінің қағидаларын меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> мектеп педагогикасын, педагогикалық психологияны біледі; мектеп жасындағы және</p>	<p><b>Цель:</b> Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения</p> <p><b>Краткое описание:</b> рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знать современные проблемы интегрированного образования детей с ОВЗ о равном доступе инвалидов к образованию, но и о равном доступе к системе общего образования; уметь: определять контингент обучающихся с ОВЗ владеть принципами равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает педагогику школы, педагогическую психологию; инновационные технологии воспитания детей школьного и подросткового возраста;</p>	<p><b>Purpose:</b> Considers the theoretical basis for the formation of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. She studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the individual educational needs of children, organizing tutor practice in the context of inclusive education.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, inclusive education model. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account special educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> as a result of studying of the course the student should: know the modern problems of integrated education of children with disabilities of equal access for persons with disabilities to education but also equal access to General education; to be able: to identify the population of students with disabilities to master the principles of equal opportunity in primary, secondary and higher education.</p> <p><b>Formed competence:</b> knows the pedagogy of the school, pedagogical psychology; innovative technologies for educating children of school and adolescence; principles of integrating the content of education with the national</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жасөспірімдерді оқытудың инновациялық технологиялары; білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері; білім беру пәндерінің (пәндік салаларының) білім беру әлеуетін түсінеді; педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстана отырып, студенттердің жеке басына құрмет көрсетеді; жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстану, олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне араласу; кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілеті; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін құрады.</p>	<p>принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; понимает воспитательной потенциал учебных предметов (предметных областей); соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся, придерживаясь демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p>	<p>values of Independent Kazakhstan; understands the educational potential of educational subjects (subject areas); observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; shows respect for the personality of students, adhering to a democratic style in relations with students; adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy, involvement in the system of universal and national values in their unity; the ability to resist any kind of discrimination, extremism; builds the educational process, taking into account the national priorities of Kazakhstan.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизитер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін қарастырады және тәрбие процесінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын сипаттайды, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберіндегі тәрбиенің ерекшеліктері мен қағидаттарын зерделейді. Болашақ мұғалімнің қызығушылығын одан әрі педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін қалыптастыруға бағытталған <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>. Болашақ педагогтардың кәсіби өсуі мен өздігінен білімін жетілдіруге бағытталған.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика воспитательной работы  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель изучения:</b> Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.  <b>Краткое описание:</b> Направлена</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Theory and methods of educational work  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, essence and content of the processes of education, studies the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement.  <b>Brief description:</b>It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b> қоғамның, табиғат пен ойлаудың дамуының жалпы заңдылықтары туралы түсінікке ие; қандай да бір пайымдауларды ұсыну, негіздеу және сынға ұшырату, бар нәрседен жоқ дүниені ажырата білу; инновациялық идеяларды іске асыру қабілетіне ие болу; кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалана білу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> мектеп педагогикасын, педагогикалық психологияны біледі; мектеп жасындағы және жасөспірімдерді оқытудың инновациялық технологиялары; білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері; білім беру пәндерінің (пәндік салаларының) білім беру әлеуетін түсінеді; педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстана отырып, студенттердің жеке басына құрмет көрсетеді; жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстану, олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне араласу; кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілеті; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін құрады.</p>	<p>на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального совершенствования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает педагогику школы, педагогическую психологию; инновационные технологии воспитания детей школьного и подросткового возраста; принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; понимает воспитательной потенциал учебных предметов (предметных областей); соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся, придерживаясь демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b> knows the pedagogy of the school, pedagogical psychology; innovative technologies for educating children of school and adolescence; principles of integrating the content of education with the national values of Independent Kazakhstan; understands the educational potential of educational subjects (subject areas); observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; shows respect for the personality of students, adhering to a democratic style in relations with students; adherence to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy, involvement in the system of universal and national values in their unity; the ability to resist any kind of discrimination, extremism; builds the educational process, taking into account the national priorities of Kazakhstan.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Модуль коды:</b> МИВС -5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Таңдаулы спорт түрінің модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жүзу теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - жүзудің әртүрлі түрлерін оқыту әдістерін, жүзу техникасының негіздерін, спорттық жүзу техникасын, старттар мен бұрылыстарды меңгеру. Сабақтарды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері, құралдары, әдістері мен формалары арқылы адамның физикалық дамуы мен физикалық жетілу заңдылықтарын зерттейді. Дене шынықтыру саласындағы болашақ мамандарға қажетті жүзу бойынша жаттығулар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби және қолданбалы білімді, дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні жүзу техникасы мен үйрету негіздерін; жүзу сабақтарын жүргізу әдістемесін, жүзудің дене тәрбиесі мен сауықтырулы маңызы мен орнын зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент жүзу саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді; жүзу сабақтарын ұйымдастыру жолдарын; суға кеткендерді құтқару тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады;</p>	<p><b>Код модуля:</b> МИВС -5</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль избранного вида спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика плавания.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры спорта.</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> овладеть методиками обучения различным видам плавания, основами техники плавания, спортивными приемами плавания, стартами и поворотами. Изучает закономерности физического развития и физического совершенствования человека с помощью различных способов плавания средств, методов и форм организации занятий. Формирует профессиональные и прикладные знания, навыки и умения в организации и проведении тренировок и соревнований по плаванию, необходимые будущим специалистам в области физической культуры.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы техники и обучения плаванию; методику проведения урока по плаванию; значение и место плавания в физическом воспитании и оздоровлении населения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области плавания; овладеет формами организации занятий по плаванию; приемами спасения тонущего.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической</p>	<p><b>Code of module:</b> MIVS -5</p> <p><b>Name of module:</b> The module of the chosen sport</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of swimming.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture.</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to master the methods of teaching various types of swimming, the basics of swimming techniques, sports swimming techniques, starts and turns. Studies the laws of physical development and physical improvement of a person with the help of various techniques, tools, techniques and forms of organization of classes. Forms professional and applied knowledge, skills and abilities in organizing and conducting training and swimming competitions, necessary for future specialists in the field of physical culture.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of techniques and training in swimming; methods of carrying out lesson of swimming; value and role of swimming in physical training and recreation of the population.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of swimming; will get forms of the organization of classes in swimming; methods of the rescue of sinking people.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p>культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> МИВС -5  <b>Модуль атауы:</b> Таңдаулы спорт түрінің модулі  <b>Пән атауы:</b> Қимыл ойындар теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> оқушыларды тәрбиелеудегі ашық ойындардың мәні мен маңыздылығын қарастыру, дамудың жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың әртүрлі түрлеріндегі ашық ойындардың теориясы мен әдістемесін зерттеу. Студенттердің ашық ойындардың теориясы, әдістемесі және ұйымдастырылуы бойынша білімдерін дамытуды қамтамасыз етеді, әртүрлі спорт түрлерінде ашық ойындарды пайдалану қажеттілігіне сендіруді қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ойын ережелерін үйретуді; ойын өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау ережелерін; бағдарлану қабілеттерін дамытуды зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент қозғалысты ойындар білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді; кәсіби қызметінде теориялық білімдер тәжірибелік біліктіліктердің ауқымын кеңейтуді меңгереді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт</p>	<p><b>Код модуля:</b> МИВС -5  <b>Название модуля:</b> Модуль избранного вида спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика подвижных игр.  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры спорта  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть сущность и значение подвижных игр в воспитании учащихся, изучить теорию и методику подвижных игр в различных видах спорта с учетом возрастных особенностей развития. Обеспечивает развитие у студентов знаний по теории, методике и организации подвижных игр, формирует убеждение в необходимости использования подвижных игр в различных видах спорта.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: обучение правилам игры; правила техники безопасности во время проведения игр; развитие координационных способностей и др.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими в области проведения подвижных игр, расширит теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности  <b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения,</p>	<p><b>Code of module:</b> MIVS -5  <b>Name of module:</b> The module of the chosen sport  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of mobile games.  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical cultur  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to consider the essence and significance of outdoor games in the education of students, to study the theory and methodology of outdoor games in various sports, taking into account age-related development features. Ensures the development of students' knowledge of the theory, methodology and organization of outdoor games, forms a belief in the need to use outdoor games in various sports.  <b>Brief description:</b> the discipline opens: learning the rules of the game; safety rules during the games; development of coordination abilities, etc.  <b>Learning outcomes:</b> After studying the discipline, the student will get the knowledge and practical skills in the field of mobile games and table tennis, master the technique of judging competitions in basketball and volleyball, expand practical actions on tactics of players in professional activity.  <b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education,</p>

<p>саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті</p>	<p>актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p>relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b>  Дене шынықтыру және спорт педагогикасы  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>-білім алушыларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың заманауи әдістерімен таныстыру, оларды спортпен шұғылдану арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру процестерін басқаруға үйрету. Дене шынықтыру және спорт жағдайында тұлғаны қалыптастыру бойынша педагогикалық процестің заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдануды ұйымдастыру, спортпен шұғылдануға дайындықты өлшеу және бағалау әдістерін таңдау қабілетін қалыптастырады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ДШЖС педагогикасының заманауи ағымдарын және ХХІ ғасырда даму келешегін; бүтіндей спорттық-педагогикалық үдеріс құрылымы мен арнайылығының мәнін; спорттық ұжымға педагогикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b>  Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b>  Педагогика физической культуры и спорта  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомить обучающихся с современными методами обучения, воспитания и развития, научить их управлять процессами формирования личности посредством занятий спортом. Изучает закономерности и специфику педагогического процесса по формированию личности в условиях занятий физической культурой и спортом. Формирует умение организовывать занятия физической культурой и спортом, подбирать методы измерения и оценки подготовленности к занятию спортом.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: современные тенденции и перспективы развития педагогики ФКиС в ХХІ веке; сущность, структуру и специфику целостного спортивно-педагогического процесса; педагогическое руководство спортивным</p>	<p><b>Code of module:</b> MPPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b>  Pedagogy of physical culture and sports  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The goal is to familiarize students with modern methods of education, upbringing and development, to teach them to manage the processes of personality formation through sports. Studies the patterns and specifics of the pedagogical process of personality formation in the conditions of physical culture and sports. Forms the ability to organize physical education and sports, to select methods of measuring and evaluating fitness for sports.  <b>Brief description:</b> the discipline opens: current trends and prospects of development of pedagogics of FCaS in the XXI century; essence, structure and specifics of complete sports and pedagogical process; pedagogical management of sports collective and self-education of young athletes; pedagogical skill of the teacher</p>

<p>басшылық жүргізуді және жас спортшылардың өзіндік тәрбиеленуін; ДШ оқытушысы мен спорттық жаттықтырушының педагогикалық шеберлігін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент мектепте дене шынықтыру сабағын жүргізуді және жаттықтырушылық жұмысты бүтіндей педагогикалық үдеріс негізінде жүргізу саласы бойынша білмдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мектеп дидактикасының классикалық ережелерін арнайы саланың (мектеп пәндері, білім беру салалары) теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялауда біледі; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер; жасөспірім балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктерін; дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдары, соның ішінде АКТ; саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзіреттіліктерін дамыту әдістері; білім беру процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою.</p>	<p>коллективом и самовоспитанием юных спортсменов; педагогическое мастерство учителя ФК и спортивного тренера.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области преподавания физической культуры в школе и тренерской работы на основе целостного педагогического процесса.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); новые дости-жения в области психолого-педагогических наук; особенности физиологии и психологии детей подросткового возраста; традиционные технологии и дидактические средства обучения, включая ИКТ; педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; методы развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса.</p>	<p>of FC and sports trainer.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge in the field of teaching physical culture at school and trainer's work on the basis of complete pedagogical process.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of a special field (school subjects, educational areas); new achievements in the field of psychological and pedagogical sciences; features of the physiology and psychology of adolescent children; traditional technologies and didactic teaching aids, including ICT; pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics of the competence-based approach in learning; methods for developing the research skills of students, developing their language competencies; pedagogical goal-setting for the design of new models and strategies of the educational process.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Организация учебно-тренировочных сборов по видам</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Organization of training camps for sports</p>

<p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -жүктемелердің өзгергіштігін, олардың қарқындылығын ескере отырып, оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру және өткізу жүйесін зерделеу, сондай-ақ техникалық дайындықта жылдамдық техникасын жетілдіруге баса назар аудару. Спортшылардың (спорт командаларының) шеберлігінің жоғары деңгейін қалыптастыру, жаттықтырушылар құрамы жұмысының сапасы мен тиімділігін бағалау, арттыру, спортшыларды ұлттық құрама командаларға іріктеу бойынша мақсатты жұмыс жүргізу, спорт түрлерін, азаматтарды спортпен шұғылдануға танымал ету, олардың бос уақытын ұйымдастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> : пән мыналарды ашады: жарыстарға дайындық жағдайы: қатаң күн тәртібі; тұрақты тамақтану; сабақ орындарын жақсы материалдық-техникалық жабдықтау; тұрақты дәрігерлік бақылау және т. б.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру және өткізу бойынша білім мен практикалық дағдыларды меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар-жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді біледі; таңдаған спорт түрі үшін педагогикалық бақылау мен түзетудің өзекті технологияларын, адамның жай-</p>	<p>спорта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение системы организации и проведения учебно-тренировочных сборов, с учетом вариативности нагрузок, их интенсификации, а также акцента в технической подготовке на совершенствование скоростной техники. Формирование повышенного уровня мастерства спортсменов (спортивных команд), оценки, повышения качества и эффективности работы тренерского состава, проведение целенаправленной работы по отбору спортсменов в национальные сборные команды, популяризация видов спорта, граждан в занятия спортом, организация их досуга.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: условия подготовки к соревнованиям: строгий режим дня; регулярное питание; хорошее материально-техническое оснащение мест занятий; постоянный врачебный контроль и др.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями организации и проведения учебно-тренировочных сборов</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; осознает истоки и эволюцию</p>	<p><b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The purpose is to study the system of organizing and conducting training camps, taking into account the variability of loads, their intensification, as well as the emphasis in technical training on improving high-speed equipment. Formation of an increased level of skill of athletes (sports teams), evaluation, improvement of the quality and efficiency of the coaching staff, carrying out purposeful work on the selection of athletes in national teams, popularization of sports, citizens in sports, organization of their leisure.</p> <p><b>Brief description:</b> discipline reveals: conditions of preparation for competitions: a strict regime of the day; regular meals; good material and technical equipment of places of employment; constant medical supervision, etc.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline, the student will master the knowledge and practical skills of organizing and conducting training camps.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop long-term and operational plans and programs for specific activities in the field of youth sports and with athletes of mass categories; owns technologies of pedagogical control and correction relevant to the chosen sport, means and methods of managing the human condition; understands the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and the technology of training in a</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>күйін басқару құралдары мен әдістерін меңгереді; спорттық жаттығулар теориясының қалыптасуының бастаулары мен эволюциясын, медициналық-биологиялық және психологиялық негіздерін және таңдалған спорт түріндегі жаттығу технологиясы, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p>	<p>chosen sport, sanitary and hygienic bases of activity in the field of physical culture and sports; He is able to implement a system of selection and sports orientation in his chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Жастар мен кәсіби спортты ұйымдастыру  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> -спорт мектептері қызметінің нормативтерін, ерекшеліктерін және негізгі бағыттарын зерделеу (БЖСМ, БЖСМ, ШИСП). Білім беру ұйымдарында дене тәрбиесі жүйесін жетілдіру, балалар-жасөспірімдер және кәсіптік спорт инфрақұрылымын және балалар-жасөспірімдер бейімдеу спортын дамыту жолымен балалардың, жасөспірімдердің денсаулығын нығайту әдістері мен тәсілдерін қарайды. Балаларды дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға баулудың, сондай-ақ спорттық дарынды балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі тануы үшін қажетті жағдайлар жасаудың ерекшеліктері туралы</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Организация детско-юношеского и профессионального спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение нормативов, специфики и основных направлений деятельности спортивных школ (ДЮСШ, СДЮСШОР, ШИСП). Рассматривает методы и способы укрепления здоровья детей, подростков путем совершенствования системы физического воспитания в образовательных организациях, развития инфраструктуры детско-юношеского и профессионального спорта и детско-юношеского адаптивного спорта. Формирует представление о особенностях приобщения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также создания</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Organization of youth and professional sports.  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose of the discipline is to study the standards, specifics and main activities of sports schools (DYUSSh, SDYUSSHOR, SHISP). Examines methods and methods of strengthening the health of children and adolescents by improving the system of physical education in educational institutions, developing the infrastructure of youth and professional sports and youth adaptive sports. Forms an idea of the peculiarities of introducing children to regular physical education and sports, as well as creating the necessary conditions for self-realization of sports-gifted children and adolescents.</p>

<p>түсінік қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні спорттық қызметке денелік, техникалық, тактикалық және психологиялық дайындықты; шынықтыру үдерісін құру негіздерін; спорттық шынығудағы кешенді бақылауды; спорттағы жоспарлау мен есептеуді зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент балалар мен жасөспірімдер және ересектер спорты саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді оларды спорттық іс-тәжірибеде табысты қолдану мақсатында меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар-жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді біледі; таңдаған спорт түрі үшін педагогикалық бақылау мен түзетудің өзекті технологияларын, адамның жай-күйін басқару құралдары мен әдістерін меңгереді; спорттық жаттығулар теориясының қалыптасуының бастаулары мен эволюциясын, медициналық-биологиялық және психологиялық негіздерін және таңдалған спорт түріндегі жаттығу технологиясы, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>необходимых условий для самореализации спортивно одаренных детей и подростков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает систему соревновательной деятельности и спортивной подготовки; основы построения тренировочного процесса; комплексный контроль в спортивной тренировке; планирование и учет в спорте.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области теории детско-юношеского и взрослого спорта для успешного их применения в спортивной практике.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p>	<p><b>Brief description:</b> the discipline opens: system of competitive activity and sports preparation; bases of creation of training process; complex control in sports training; planning and the account in sport.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of the theory of children, youth and adult sport for their successful application in sports practice.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop long-term and operational plans and programs for specific activities in the field of youth sports and with athletes of mass categories; owns technologies of pedagogical control and correction relevant to the chosen sport, means and methods of managing the human condition; understands the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and the technology of training in a chosen sport, sanitary and hygienic bases of activity in the field of physical culture and sports; He is able to implement a system of selection and sports orientation in his chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Мектептегі дене шынықтыру сабақтарындағы жас физиологиясы және мектеп гигиенасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -балалар мен жасөспірімдердің жеке даму процесінде физиологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге реакциясының ерекшеліктерін зерттеу. Мектептегі дене шынықтыру сабақтарында балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғауға және нығайтуға бағытталған гигиеналық нормативтерді, талаптарды, стандарттарды әзірлеу үшін бала денесінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін қарастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> дене мәдениеті адам ағзасын өзгертеді. Дене жаттығуларымен айналысу барысында ағзаның анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін, гигиеналық факторларды білу дене шынықтыру сабақтарында қозғалу әрекеттерін оқытудың тиімді әдістерін анықтау үшін, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру әдістерін әзірлеу, қозғалыс сапасын дамыту үшін, оқушылардың дене шынықтыру-спорттық қызметін анықтау үшін дене тәрбиесінде қажет</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент білім беру мекемелерінде балаларды оқыту үрдісінің және тәрбие</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Возрастная физиология и школьная гигиена на уроках физической культуры в школе.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение физиологических особенностей детей и подростков в процессе их индивидуального развития, а также особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие. Рассматривает особенности взаимодействия организма ребенка с окружающей средой для разработки гигиенических нормативов, требований, стандартов, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков на уроках физической культуры в школе.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Физическое культура изменяет организм человека. Знание анатомо-физиологических особенностей организма, гигиенических факторов в процессе занятий физическими упражнениями необходимо в физическом воспитании для определения эффективных методов обучения двигательным действиям на уроках физической культуры, для разработки методов формирования двигательных навыков, развития двигательных качеств, для определения физкультурно-спортивной деятельности школьников.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями применения методов оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Age physiology and school hygiene in physical education lessons at school</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim is to study the physiological characteristics of children and adolescents in the process of their individual development, as well as the peculiarities of the reaction of physiological functions to pedagogical influence. Examines the features of the interaction of the child's body with the environment for the development of hygienic standards, requirements, standards aimed at protecting and strengthening the health of children and adolescents in physical education classes at school</p> <p><b>Brief description:</b> Physical culture changes the human body. Knowledge of anatomical and physiological characteristics of the body, hygienic factors in the process of physical exercise is necessary in physical education to determine the effective methods of teaching motor actions in the lessons of physical culture, to develop methods of formation of motor skills, development of motor qualities, to determine the physical culture and sports activities of student</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will acquire knowledge and practical skills prmeneniya methods of evaluation of sanitary-hygienic conditions of</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайларын бағалау әдістерін меңгеру және практикалық білімдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар мен жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық санаттағы спортшылармен нақты іс-шаралардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге қабілетті; балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу жиындарын өз бетінше жүргізеді, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады); таңдаған спорт түріне сәйкес педагогикалық бақылау және түзету технологияларын, адам жағдайын басқару құралдары мен әдістерін меңгереді; спорттық жаттығулар процесінде жарақаттар мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістерін қолдана алады, тартылғандардың жасы мен жынысын ескере отырып, оңалту шараларын ұйымдастырады, спорттық массаж әдістерін қолдана алады; оқу-жаттығу жиындары процесінде жеке спорттық дағдыларды жетілдіру; таңдаған спорт түрінің ерекшеліктеріне сәйкес қимыл-қозғалыс техникасын, техникалық-тактикалық әрекеттерін, өрнек құралдарын иеленеді.</p>	<p>процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма); владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа; совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p>the educational process and learning process of children in educational institutions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop long-term and operational plans and programs for specific activities in the field of children's and youth sports and with athletes of mass categories; independently conducts training sessions in the chosen sport in children's and youth sports and with athletes of mass categories, carries out injury prevention); owns the technologies of pedagogical control and correction relevant for the chosen sport, means and methods of managing the human condition; is able to use in the process of sports training the means and methods of preventing injuries and diseases, organize rehabilitation measures taking into account the age and gender of those involved, apply sports massage techniques; improve individual sports skills in the process of training sessions; owns, in accordance with the characteristics of the chosen sport, the technique of movements, technical and tactical actions, means of expression.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> волейбол теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика волейбола  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of volleyball  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b></p>

<p><b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>-волейболды оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерделеу, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді меңгеру, волейболдан мұғалім-жаттықтырушының әртүрлі контингентпен өз бетінше жұмыс істеуі үшін қажетті білім мен дағдыларды игеру. Ойынның техникасы мен тактикасы, оқыту әдістері, жарыс ережелері, әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, әртүрлі санаттағы командалармен сабақ өткізу әдістемесі мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні волейбол ойынын үйрету әдістемесінің негіздерін,; волейболдың спорттық техникасын; үйретудің техникалық тәсілдерін үйрену әдістемесін меңгеруді; тактикалық дайындық негіздерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент волейбол саласы бойынша білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді меңгереді; болашақ кәсіби қызметін меңгерудегі теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктері ауқымын кеңейте түседі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке,</p>	<p><b>Цель:</b> изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы учителя-тренера по волейболу с различным контингентом занимающихся. Рассматривает вопросы техники и тактики игры, методы обучения, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований различного уровня, методику проведения занятий с командами разных разрядов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы методики обучения игры волейбол; овладение спортивной техникой в волейболе; методику обучения техническим приемам игры; основы тактической подготовки</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области методики преподавания волейбола; расширит теоретические знания и практические умения в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><b>Purpose:</b> The goal is to study the theory and methodology of teaching volleyball, mastering techniques and tactical actions, acquiring the necessary knowledge and skills for independent work of a volleyball teacher-coach with a different contingent of students. Examines the issues of technique and tactics of the game, teaching methods, competition rules, methods of organizing and conducting competitions of various levels, methods of conducting classes with teams of different categories</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of training methods of volleyball; mastering sports techniques in volleyball; methods of training techniques of the game; bases of tactical preparation</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge in the field of a methods of teaching volleyball; will dilate theoretical knowledge and practical abilities in future professional activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті		
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт психологиясы  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> -студенттерді психикалық құбылыстардың дамуы мен жұмыс істеуін, білім беру мекемелерінің білім алушылары мен спорт ұйымдарының тәрбиеленушілерінің жай-күйі мен қасиеттерін психологиялық қамтамасыз етуге байланысты міндеттерді шешуге дайындау.  Студенттерді дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы теориялық негіздермен таныстыру: дене шынықтыру және спорт психологиясының қазіргі заманғы тұжырымдамалары, принциптері, түсініктері мен әдістері;  Дене шынықтыру пәні бойынша мұғалімнің кәсіби қызметін психологиялық қамтамасыз етуді анықтайтын арнайы білімді қалыптастыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәндер қимыл әрекеттерін үйретудің психологиялық негіздерін; дене тәрбиесіндегі психикалық үдерістердің дамуын; спорттық психологияны зерттеудің міндеттері мен әдістерін; жаттықтыру мен жарыстардың психологиялық ерекшеліктерін зерттейді  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент дене шынықтыру және спорт психологиясы саласы бойынша білімдер меңгереді  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Психология физической культуры и спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> -подготовка студентов к решению задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.  Ознакомление студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры и спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами психологии физической культуры и спорта  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: психологические основы обучения двигательным действиям; развитие психических процессов в физическом воспитании; предмет, задачи и методы исследования психологии спорта; психологические особенности тренировки и соревнований.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области психологии физической культуры и спорта  <b>Формируемые Компетенции:</b> знает основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; формы</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Psychology of physical culture and sports  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to prepare students to solve problems related to the psychological support of the development and functioning of mental phenomena, states and qualities of students of educational institutions and pupils of sports organizations.  Familiarization of students with the theoretical foundations in the field of psychology of physical culture and sports: modern concepts, principles, concepts and methods of psychology of physical culture and sports;  Formation of special knowledge that determines the psychological support of the professional activity of a physical education teacher  <b>Brief description:</b> : the discipline opens: psychological bases of training in physical actions; development of mental processes in physical training; subject, problems and methods of research of psychology of sport; psychological features of training and competitions  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of psychology of physical culture and sport  <b>Formed competencies:</b> knows the basics of the psychology of communication and professional communication; forms, methods</p>

<p>қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздерін біледі; нысандары, кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық әдістері, оның ішінде. желілік қоғамдастық; әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері; кәсіби көшбасшылық негіздері</p>	<p>и методы взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); основы профессионального лидерства</p>	<p>of cooperation in the professional community, incl. online community; forms and methods of interaction with various social groups (external stakeholders of education); foundations of professional leadership</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және спортты басқару психологиясы  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> -ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін дене шынықтыру мен спорттың генезисін зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ежелгі әлемнің; жаңа және қазіргі заманның; егеменді Қазақстанның дене шынықтыруының пайда болу және даму тарихын ашады, сондай-ақ адамның денсаулығын нығайтуға және дене қабілеттерін дамытуға бағытталған адам қызметінің проблемаларын қарайды. Ғылыми дүниетанымды, Тарихи өзін-өзі тануды және сыни ойлауды қалыптастыру, болашақ дене шынықтыру және спорт қызметкерлерінің жалпы кәсіби көкжиегін кеңейту.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді меңгергеннен кейін студент дене шынықтыру және спорт басқармасының психология саласындағы білімі мен іскерлігін меңгереді  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қарым-қатынас және кәсіби</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Психология управления физической культурой и спортом  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> освоение обучающимися профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом.  <b>Краткое описание:</b> Изучение основ планирования работы с организации, практическое освоение технологии управления персоналом организации. Рассматривает диагностику работы с персоналом организации и анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления спортивными организациями и клубами, а также человеческими ресурсами  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области психологии управления физической культуры и спорта.  <b>Формируемые компетенции:</b> знает основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Psychology of physical culture and sports management  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The goal is to develop students' professional theoretical knowledge and practical skills in the field of personnel management.  <b>Brief description:</b> The study of the basics of planning work with the organization, the practical development of the technology of personnel management of the organization. Examines the diagnosis of work with the personnel of the organization and the analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system of sports organizations and clubs, as well as human resources.  <b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline the student will acquire knowledge and skills in the field of psychology management of physical culture and sports  <b>Formed competencies:</b> knows the basics of the psychology of communication and professional</p>

<p>қарым-қатынас психологиясының негіздерін біледі; нысандары, кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық әдістері, оның ішінде. желілік қоғамдастық; әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері; кәсіби көшбасшылық негіздері</p>	<p>сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); основы профессионального лидерства</p>	<p>communication; forms, methods of cooperation in the professional community, incl. online community; forms and methods of interaction with various social groups (external stakeholders of education); foundations of professional leadership</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және спорттағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және технологиясы  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> -ғылыми жұмыс әдістерін, эксперименттік жұмыстар жүргізуді және дене шынықтыру мен спорт саласындағы ғылыми жұмыс нәтижелерін тіркеу әдістерін зерделеу. Дене шынықтыру және спорт, ғылыми-әдістемелік жұмыс түрлері саласындағы ғылыми зерттеулер тақырыбын таңдау және жоспарлау, олардың нәтижелерін бағалау және практикаға енгізу мүмкіндіктері мәселелері қарастырылады. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні жоғары оқу орындарындағы СОЗЖ, СҒЗЖ ұйымдастырылуын, дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін көркемдеу тәсілдерін зерттеуге арналған әдістемелерді зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент курстық және дипломдық жұмыстарды жазу саласы бойынша білімдерді, біліктіліктер мен дағдыларды меңгереді.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Организация и технология научного исследования в физической культуре и спорте  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение методов научной работы, проведения экспериментальных работ и методов регистрации результатов научной работы в области физической культуры и спорта. Рассматриваются проблемы выбора и планирования темы научных исследований в области физической культуры и спорта, видов научно-методической работы, оценки их результатов и возможности внедрения на практике. Формирует исследовательские навыки обучающихся.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы организации УИРС, НИРС в вузе; методику выполнения, написания и оформления научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями, умениями и навыками в области написания и оформления курсовой и дипломной работы.  <b>Формируемые компетенции:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b>  <b>Name of Module of pedagogical and psychological disciplines discipline:</b> Organization and technology of scientific research in physical culture and sports  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to study the methods of scientific work, experimental work and methods of registering the results of scientific work in the field of physical culture and sports. The problems of choosing and planning the topic of scientific research in the field of physical culture and sports, types of scientific and methodological work, evaluation of their results and the possibility of implementation in practice are considered. Forms the research skills of students.  <b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of the E&amp;RWS, RWS organization in higher education institution; a technique of performance, writing and registration of research work in the field of physical culture and sport.  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge, skills in the field of writing and registration course and the thesis.  <b>Formed competencies:</b> is able to identify topical issues in the</p>

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады; жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p>	<p>способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>	<p>field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6  <b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері  <b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Максаты:</b> балалар, жасөспірімдер және ересектер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу; дене тәрбиесінің физиологиялық негіздемесіне, спорттық жаттығуларға және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адамның функционалдық дайындығының жай-күйін басқаруға қажетті жаратылыстану-ғылыми негіздер дағдылары. Балалармен, жасөспірімдермен және ересектермен дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу үшін білімді қолдану. Сабақтың негізгі түрлерін өткізу процесінде жалпы және мектеп физиологиясы туралы білімді қолдану</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД -6  <b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Физиологические основы физического воспитания и видов спорта  <b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> знание анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых; навыки естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состояния функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом. Применять знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми. Использовать знания общей и школьной физиологии в процессе</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6  <b>Name of module:</b> Module of medical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Physiological foundations of physical education and sports  <b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The goal is to know the anatomical and physiological features of the body of children, adolescents and adults; the skills of the natural science foundations necessary for the physiological justification of physical education, sports training and management of the state of functional fitness of a person when engaged in physical culture and sports. Apply knowledge for planning and conducting the main types of physical education and recreation activities with children, adolescents and adults. Use the knowledge of general and school physiology in the process of conducting the main types of classes</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні дене жүктемелерінің физиологиясын; бұқаралық спорт түрлерінің физиологиялық негіздерін, спортшының шынығуын және т.б. зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздерін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқу процесінде жарақаттанудың алдын алуға, зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясынан, таңдалған спорт түрінен оқытудың медициналық, биологиялық және психологиялық негіздері мен технологиясынан, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерінен хабардар.</p>	<p>проведения основных видов занятия</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: физиологию физических упражнений; физиологические основы массовой физической культуры, спортивной тренировки спортсменов и т.п.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Brief description:</b> the discipline opens: physiology of physical exercises; physiological fundamentals of mass physical culture, sports training of athletes, etc.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of physiological bases of physical training and sports.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to prevent injuries, provide first aid to victims in the process of training; is aware of the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, medical, biological and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорт физиологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттеу, оның тиімділігін арттыру бойынша практикалық шаралар.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Адам ағзасының резервтік мүмкіндіктерін зерттеу жұмыс қабілеттілігін арттыру жолдары мен құралдары, қалпына келтіру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД 6</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физиология спорта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности, практические мероприятия по повышению ее эффективности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Исследование резервных возможностей организма человека пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6</p> <p><b>Name of module:</b> Module of medical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Physiology of sports</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The purpose is to study changes in body functions and their mechanisms under the influence of muscular (sports) activity, practical measures to improve its effectiveness.</p> <p><b>Brief description:</b> The study of the reserve capabilities of the human body ways and means of improving performance, accelerating recovery processes, preventing fatigue, overstrain</p>

<p>процестерін жеделдету, шамадан тыс жұмыс істеудің алдын алу, шамадан тыс жүктеме және дене функцияларының патологиялық ауысуы, сондай-ақ әртүрлі аурулардың пайда болуының алдын алу. Қозғалыс белсенділігінің физиологиялық негіздері, өсіп келе жатқан ағзаның физикалық белсенділік режимі туралы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент биомеханика саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді дене шынықтыру мен спортта табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқу процесінде жарақаттанудың алдын алуға, зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясынан, таңдалған спорт түрінен оқытудың медициналық, биологиялық және психологиялық негіздері мен технологиясынан, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерінен хабардар.</p>	<p>процессов, предупреждения переутомления, перенапряжения и патологических сдвигов функций организма, а также профилактика возникновения различных заболеваний. Формирование систематизированных знаний о физиологических основах двигательной активности, режиме физических нагрузок растущего организма</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области биомеханики для успешного их применения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>and pathological shifts in body functions, as well as prevention of the occurrence of various diseases. Formation of systematized knowledge about the physiological foundations of motor activity, the regime of physical activity of a growing organism</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of biomechanics for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to prevent injuries, provide first aid to victims in the process of training; is aware of the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, medical, biological and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Кәсіби спорттық жетілдіру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максаты:</b> - пәні кәсіби-педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға арналған даярлық кезеңіндегі білім берудің құрылымы мен мазмұнын зерттеуге арналған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні жас және жыныстық ерекшеліктеріне байланысты</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессионально-спортивное совершенствование</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> дисциплина направлена на изучение структуры и содержания образования на этапе подготовки, направленной на формирование профессионально-педагогического мастерства.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы организации</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional sports improvement</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> the discipline opens: bases of the organization of educational and training process; improvement of pedagogical skill, pedagogical methods; depending on age and sex features.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of the organization</p>

<p>оқу-жаттықтыру үдерісін ұйымдастыру негіздерін; педагогикалық шеберлікті, педагогикалық техниканы жетілдіруді зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент таңдап алынған спорт түрінен педагогикалық шеберлікті жетілдіру саласы бойынша білімдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға уәждемесін қалыптастыруға, қатысушыларда әділ спорттық бәсекелестіктің моральдық қағидаттарын тәрбиелеуге; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін айқындау</p>	<p>учебно-тренировочного процесса; совершенствование педагогического мастерства, педагогической техники; в зависимости от возрастных и половых особенностей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области совершенствования педагогического мастерства в избранном виде спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде</p>	<p>of educational and training process;` improvement of pedagogical skill, pedagogical methods; depending on age and sex features.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of improvement of pedagogical skill in the chosen sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to form motivation in children and youth to engage in their chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in their chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric,</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дене шынықтырудағы критериалды бағалау технологиялары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар мен жасөспірімдердің жеке даму процесіндегі физиологиялық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге реакциясының ерекшеліктерін зерттеу. Мектептегі дене шынықтыру сабақтарында балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған гигиеналық нормаларды, талаптарды, стандарттарды эзірлеу үшін бала ағзасының қоршаған ортамен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Көрсетілетін білім беру қызметінің сапасы туралы</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Технологии критериального оценивания в физической культуре</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> -формирует знания теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирует практические умения и навыки оценивания результатов (нормативное, формативное и суммативное). Охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешное рассмотрение наиболее важных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание студентов на важнейшие закономерности данного процесса.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучая</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Technologies of criterion assessment in physical culture</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal is to form knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; forms practical skills and skills of evaluating results (normative, formative and summative). Covers a wide range of issues, the mastery of which will allow the successful consideration of the most important rules and methods for assessing the educational achievements of students; description of general guidelines that direct students' attention to the most important patterns of this process</p> <p><b>Brief description:</b> by Studying the variety of forms and methods of education, which should be</p>

<p>объективті ақпаратпен сүйемелденуі тиіс оқыту нысандары мен әдістерінің алуан түрлілігін зерттей отырып, студенттер бағалау жүйесін жетілдіру, көпфункционалды жасау қажеттігін білетін болады. Ол: оқушының оқу материалын қаншалықты табысты игергенін немесе практикалық дағдыны қалыптастырғанын анықтауға мүмкіндік беруге; танымдық іс-әрекеттің әр түрлі салаларында оқушылардың табыстарының динамикасын көрсетуге; оқушылардың өзін-өзі бағалауына ықпал ететін ынталандыру, дамытушы механизм негізінде болуға тиіс.; "мұғалім – оқушы", "ата-ана - сынып жетекшісі", "әкімшілік-педагогикалық ұжым" байланысын қарастыру. Бұл оқу процесін қалыптастыруға жүйелі көзқарасты, яғни оның тұтастығын қамтамасыз етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Студент курсты оқып болғаннан кейін оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу талаптарын біледі. Қорытынды баға пәнін сипаттай алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен жастардың таңдаған спорт</p>	<p>многообразие форм и методов обучения, которое должно сопровождаться объективной информацией о качестве оказываемой образовательной услуги, студенты будут знать, что систему оценивания необходимо усовершенствовать, сделать многофункциональной. Она должна: давать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык; показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности; иметь в основе механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооценению учащихся; предусмотреть связи «учитель – ученик», «родитель -классный руководитель», «администрация - педагогический коллектив». Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Студент после изучения курса знает требования к мониторингу учебных достижений учащихся. Умеет описать предмет итоговой оценки.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен</p>	<p>accompanied by objective information about the quality of educational services, students will know that the assessment system needs to be improved, to make multifunctional. It should: provide an opportunity to determine how well the student has mastered the learning material or formed a practical skill; show the dynamics of students ' success in various areas of cognitive activity; be based on a mechanism that encourages, develops, promotes self-esteem of students; to provide connections "teacher – student", "parent - class teacher", "administration - teaching staff". This will ensure a systematic approach to the formation of the educational process, and hence its integrity</p> <p><b>Learning outcomes:</b> the Student after studying the course knows the requirements for monitoring the educational achievements of students. Able to describe the subject of the final evaluation.</p> <p><b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>	<p>формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных мето-дик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p>	<p>system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Қашықтықтан білім беру әдістемесі мен технологиясы  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> қашықтықтан білім беру технологиясын, оның әдістемесін және интернет мүмкіндіктері жағдайында мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру жолдарын зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қашықтықтан оқытудың әдістемелік мәселелері мен электрондық оқыту әдістері қарастырылады, ғылымның жетістіктерін, заманауи білім беру практикасы мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері зерделенеді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту нәтижелері мен бағалау әдістерін жобалау  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Методика и технология дистанционного образования  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение технологии дистанционного образования, его методика и пути совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях интернет - возможностей.  <b>Краткое описание:</b> Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.  <b>Результаты обучения:</b> Проектировать результаты обучения и методы оценивания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.  <b>Формируемые</b></p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Methods and technology of distance education  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to study the technology of distance education, its methodology and ways to improve the teacher's pedagogical skills in the conditions of Internet opportunities.  <b>Brief description:</b> Methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance learning technologies are studied, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience.  <b>Learning outcomes:</b> Design learning outcomes and assessment methods in accordance with regulatory documents in the field of education, age and individual characteristics of students  <b>Formed competencies:</b> constructs the educational process using interdisciplinary</p>

<p>пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады</p>	<p><b>Компетенции:</b> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p>	<p>connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Футбол теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> - білім алушыларда футбол негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Футбол теориясы мен әдістемесінің жалпы мәселелерін зерттеу, футболшыларды кәсіби іріктеудің негіздемесі, футболшылардың негізгі физикалық және психологиялық қасиеттері мен қабілеттері, сондай-ақ оларды дамыту әдістемесі ашылады. Әр түрлі біліктіліктегі футболшыларды оқыту және спорттық даярлау ерекшеліктерін жетілдіру негіздері ашылады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні футболды үйретудің негіздерін, спорттық техниканы меңгеруді; шабуылдау мен қорғанудың техникалық тәсілдерін үйренуді; жарыстарға төрешілік жүргізу әдістемесін; ойыншылардың жекелей тактикалық амалдарын зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент футбол саласы бойынша білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді; жарыстарға төрешілік жүргізу әдістемесін меңгереді;</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика футбола  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе футбола. Изучение общих вопросов теории и методики футбола, обоснование профессионального отбора футболистов, раскрываются основные физические и психологических качества и способности футболистов, а также методика их развития. Раскрываются основы обучения и совершенствования особенностей спортивной подготовки футболистов различной квалификации  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы обучения футболу; овладение спортивной техникой футболе; обучение техническим приемам в нападении и защите игры; методику судейства соревнований; индивидуальные тактические действия игроков.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями в области футбола, освоит</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of football  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The goal is to form students' holistic view of professional activity in the field of physical culture and sports based on football. The study of general issues of the theory and methodology of football, the rationale for the professional selection of football players, reveals the main physical and psychological qualities and abilities of football players, as well as the methodology of their development. The basics of teaching and improving the features of sports training of football players of various qualifications are revealed  <b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of training football; mastering sports techniques in football; training techniques of attack and protection in the game; technique of refereeing of competitions; individual tactical actions of players  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and practical abilities in the field of football, will master methods of refereeing of competitions in football; will expand practical actions for tactics of players.</p>

<p>ойыншылардың шабуылдау мен қорғану кездеріндегі тәжірибелік амалдарын кеңейтеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p>методику судейства соревнований по футболу; расширит практические действия по тактике игроков.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Гандбол теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен сабақтарды, сыныптан тыс іс-шараларды және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу үшін гандболдың теориялық және қолданбалы негіздері туралы білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Білім беру процесінде дене шынықтыру теориясының ережелерін қолдану; оқушылардың әртүрлі санаттарының ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін қолдану, оқушылардың функционалдық жай-күйін, дене дамуын және дайындық деңгейін</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика гандбола</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний, умений и навыков о теоретических и прикладных основах гандбола для организации и проведения уроков, внеклассных мероприятий и спортивно-массовой работы со взрослыми. Применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся, определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of handball.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal is to form knowledge, skills and abilities about the theoretical and applied fundamentals of handball for organizing and conducting lessons, extracurricular activities and mass sports work with adults. Apply the provisions of the theory of physical culture in the educational process; use the means and methods of physical education, taking into account the characteristics of various categories of students, determine the functional state, physical development and level of preparedness of students</p> <p><b>Brief description:</b> discipline reveals: the theory and</p>

<p>анықтау</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> спорттық дағдыларға оқытудың теориясы мен әдістемесін, өскелең ұрпақтың дене тәрбиесі мен спорттық дайындық міндеттерін шешу барысындағы өзіндік педагогикалық қызметінің құрылымы мен ерекшелігін, гандбол бойынша жарыстардың ережелерін, кешенді бақылау, оқу-жаттығу сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін және т. б.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент спорттық дайындықты жоспарлау білімін меңгереді, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарға гандбол құрал-жабдықтарын білікті дайындайды, гандбол құрал-саймандарының барлық түрлерінде қозғалады; түрлі деңгейдегі жарыстарға қызмет көрсетудің практикалық дағдыларын, соның ішінде электрондық төрешілік жабдықтарын пайдалана отырып меңгереді</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по гандболу, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями планирования спортивной подготовки, квалифицированно готовить инвентарь к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям, практическими умениями обслуживания соревнований различного уровня, в том числе с использованием электронного судейском оборудования</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p>methodology of teaching gandbol, the structure and specifics of their own teaching activities in the process of solving the problems of physical education of the younger generation and sports training, the rules of competition in gandbol, integrated control, safety rules for training sessions, etc</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline, the student will master the knowledge of planning sports training, qualified to prepare ski equipment for training sessions and competitions, move on all kinds of ski equipment; practical skills of service competitions at various levels, including the use of electronic judging equipment.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт менеджменті</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді спорттық менеджменттің инновациялық бағытымен, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметпен таныстыру, спорттық ұйым менеджерінің дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру-спорттық қызметті жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқару міндеттерін шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қалыптастыру. Алынған білім мен дағдыларды дене шынықтыру-спорт бағытындағы практикалық іс-әрекет процесінде қолдану</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ДШЖС басқарудың теориялық негіздерін; менеджменттің әдістемелік негіздерін; спорттық құрылыстар және спорттық іс-шаралар менеджментін; спорттық ұйымдарды басқаруды; қаржылық менеджмент және маркетинг; шетелдердегі спорттық менеджментті зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент элеуметтік басқару; құқықтық жүйе және ДШЖС заңнамалары саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады;</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление студентов с инновационным направлением спортивного менеджмента, а также предпринимательской деятельностью в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков менеджера спортивной организации. Формирование навыков научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности. Применение полученных знаний и умений в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: теоретические основы управления ФК и спортом; методологические основы менеджмента; менеджмент спортивных сооружений и спортивных мероприятий; управление спортивной организацией; финансовый менеджмент и маркетинг; спортивный менеджмент за рубежом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области социального управления; правовой системы и законодательства в сфере ФКиС.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Management of physical culture and sports</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The purpose of the course is to familiarize students with the innovative direction of sports management, as well as entrepreneurial activities in the field of physical culture and sports, the formation of skills of a manager of a sports organization. Formation of skills of scientific and methodological activity for solving specific management tasks arising in the process of physical culture and sports activities. Application of the acquired knowledge and skills in the process of practical activity of physical culture and sports orientation</p> <p><b>Brief description:</b> discipline opens: theoretical bases of management of physical culture and sport; methodological bases of management; management of sports constructions and sporting events; management of the sports organization; financial management and marketing; sports management abroad.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of social management; legal system and the legislation in the sphere of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to identify topical issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p>	<p>спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>	<p>conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Академиялық хат  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> – студенттердің кәсіби білімдерін дамыту мақсатында академиялық мәтіндер құру және ғылыми зерттеу нәтижелерін жазу дағдыларын дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ғылыми ақпаратты жазу және ұсыну негіздерін оқытуға, оқу және ғылыми-зерттеу сияқты академиялық сипаттағы мәтіндермен жұмыс істеуге, әртүрлі журналдардың талаптарын ескере отырып, мақала жазу білімі мен дағдыларын меңгеруге бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент курстық және дипломдық жұмыстарды жазу саласы бойынша білімдерді, біліктіліктер мен дағдыларды меңгереді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады;</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Академическое письмо  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> дисциплины формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов научных исследований в целях развития профессиональных знаний.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на обучение основам написания и изложения научной информации, работы с текстами академического характера, как учебными, так и исследовательскими, овладеют знаниями и умениями написания статей с учетом требований различных журналов  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями, умениями и навыками в области написания и оформления курсовой и дипломной работы.  <b>Формируемые компетенции:</b> способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Academic writing  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose of the discipline is to develop students' skills in creating academic texts and writing the results of scientific research in order to develop professional knowledge.  <b>Brief description:</b> The discipline is aimed at teaching the basics of writing and presenting scientific information, working with texts of an academic nature, both educational and research, master the knowledge and skills of writing articles, taking into account the requirements of various journals  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge, skills in the field of writing and registration course and the thesis.  <b>Formed competencies:</b> is able to identify topical issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate</p>

<p>жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p>	<p>спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>	<p>and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Таңдалған спорт түрі бойынша кәсіби және спорттық жетілдіру  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> таңдалған спорт түрінің тарихы мен эволюциясы туралы теориялық және практикалық білімді қалыптастыру; таңдалған спорт түріндегі спортшылардың техникалық, физикалық және тактикалық дайындығының негіздері; таңдалған спорт түріндегі оқыту әдістемесі., таңдалған спорт түріндегі кәсіби қызметті жетілдіру. Білім алушыларды дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейімен қамтамасыз ету.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні жас және жыныстық ерекшеліктеріне байланысты оқу-жаттықтыру үдерісін ұйымдастыру негіздерін; педагогикалық шеберлікті, педагогикалық техниканы жетілдіруді зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент таңдап алынған спорт түрінен педагогикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> формирование теоретических и практических знаний истории и эволюции избранного вида спорта; основ технической, физической и тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методики обучения в избранном виде спорта., совершенствование профессиональной деятельности в избранном виде спорта. Обеспечение обучающихся необходимым уровнем теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы организации учебно-тренировочного процесса; совершенствование педагогического мастерства, педагогической техники; в зависимости от возрастных и половых особенностей.  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Professional and sports improvement in the chosen sport  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> formation of theoretical and practical knowledge of the history and evolution of the chosen sport; fundamentals of technical, physical and tactical training of athletes in the chosen sport; methods of training in the chosen sport., improvement of professional activity in the chosen sport. Providing students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher.  <b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of the organization of educational and training process;` improvement of pedagogical skill, pedagogical methods; depending on age and sex features.  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of improvement of pedagogical skill in the chosen sport.</p>

<p>шеберлікті жетілдіру саласы бойынша білімдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға уәждемесін қалыптастыруға, қатысушыларда әділ спорттық бәсекелестіктің моральдық қағидаттарын тәрбиелеуге; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін айқындау жөніндегі заманауи әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түрінен іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруға; таңдалған спорт түрі бойынша балалар-жасөспірімдер спортымен және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады.</p>	<p>овладеет знаниями в области совершенствования педагогического мастерства в избранном виде спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида; самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> is able to form motivation in children and youth to engage in their chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in their chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual; independently conducts training sessions on their chosen sport in children's youth sports and with athletes of mass categories, carries out injury prevention.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Емдік дене шынықтыру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аурулардың салдарын алдын алу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын зерттеу. Дене мүшелері мен жүйелерін қалпына келтіруге ықпал ететін дене шынықтыру жаттығуларын, әртүрлі патологиялардағы терапиялық әсерді күшейтуді; дененің қорғаныс қасиеттерін нығайтуды; жалпы сауықтыруды; өз қабілеттеріне деген сенімділікті арттырады. Табиғаттың табиғи факторларын қатайту, емдік және профилактикалық мақсатта дене шынықтыру мақсатында қолдану</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД -6</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Лечебная физическая культура</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение средств лечебной физической культуры для профилактики и реабилитации последствий заболеваний. Рассматривает упражнения физической культуры, которые способствуют восстановлению органов и систем организма, усиление терапевтического эффекта при различных патологиях; укрепление оборонительных свойств организма; общее оздоровление; внушение уверенности в своих силах. Формирует навыки использования естественных факторов природы с целью</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6</p> <p><b>Name of module:</b> Module of medical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Therapeutic physical culture</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the means of therapeutic physical culture for the prevention and rehabilitation of the consequences of diseases. Considers physical culture exercises that contribute to the restoration of organs and systems of the body, strengthening the therapeutic effect in various pathologies; strengthening the defensive properties of the body; general health improvement; instilling self-confidence. Forms the skills of using natural factors of nature for the purpose of hardening,</p>

<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні адам денесі құрылысының биомеханикалық ерекшеліктерін; адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасын зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент биомеханика саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді дене шынықтыру мен спортта табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқу процесінде жарақаттанудың алдын алуға, зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясынан, таңдалған спорт түрінен оқытудың медициналық, биологиялық және психологиялық негіздері мен технологиясынан, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерінен хабардар.</p>	<p>закаливания, физических упражнений в лечебных и профилактических целях.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: биомеханические особенности строения тела человека; кинематику и динамику движений человека.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области биомеханики для успешного их применения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>physical exercises for therapeutic and preventive purposes</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: biomechanical features of a structure of a person body; kinematics and dynamics of the person movements.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of biomechanics for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to prevent injuries, provide first aid to victims in the process of training; is aware of the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, medical, biological and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ММД -6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Медициналық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Емдік гимнастика және массаж</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аурулар мен зақымдануларды емдеуге, олардың өршуі мен асқынуларының алдын алуға, балалар мен спортшылардың еңбекке қабілеттілігін қалпына келтіруге арналған емдік гимнастика мен массаж негіздерін қарастыру және зерделеу. Ол ерте жастағы емдік гимнастика мен массаж мәселелерін, әртүрлі жас</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММД -6</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль медицинских дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Лечебная гимнастика и массаж</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> рассмотрение и изучение основ лечебной гимнастики и массажа для лечения заболеваний и повреждений, профилактики их обострений и осложнений, восстановления трудоспособности детей и спортсменов. Охватывает проблемы лечебной гимнастики и массажа в раннем возрасте, особенности методики лечебной физкультуры в различные возрастные периоды и комплексы упражнений для детей и школьников. Формирует</p>	<p><b>Code of module:</b> MMD -6</p> <p><b>Name of module:</b> Module of medical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Therapeutic gymnastics and massage</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphology</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The purpose is to review and study the basics of therapeutic gymnastics and massage for the treatment of diseases and injuries, prevention of their exacerbations and complications, restoration of the working capacity of children and athletes. It covers the problems of therapeutic</p>

<p>кезеңдеріндегі емдік дене шынықтыру әдістемесінің ерекшеліктерін және балалар мен мектеп оқушыларына арналған жаттығулар кешенін қамтиды. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні емдік дене шынықтыру негіздерін, ТҚА зақымдалған мүгедектердің бейімделулі дене тәрбиесі (БДТ); массаж және оның түрлерін, оның ағзаға физиологиялық әсер механизмдерін; спорттық массажды зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент емдік гимнастика және массаж саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді спорттық медицина, спорттық гимнастика саласында тасбысты қолдану үшін меңгереді. спорттық медицина саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқу процесінде жарақаттанудың алдын алуға, зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясынан, таңдалған спорт түрінен оқытудың медициналық, биологиялық және психологиялық негіздері мен технологиясынан, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерінен хабардар.</p>	<p>умения организовывать восстановительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы лечебной гимнастики, адаптивное физическое воспитание (АФВ) инвалидов с поражением ОДА; массаж, его разновидности, механизмы физиологического действия на организм, спортивный массаж.</p> <p>Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области лечебной гимнастики и массажа для успешного их применения в области спортивной гимнастики.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>gymnastics and massage at an early age, the peculiarities of the methodology of physical therapy at various age periods and sets of exercises for children and schoolchildren. Forms the ability to organize recovery activities taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of remedial gymnastics, the adaptive physical training (APT) of disabled people with defeat the ODE; massage, its versions mechanisms of physiological action on an organism, sports massage</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of remedial gymnastics and massage for their successful application in the field of artistic gymnastics.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to prevent injuries, provide first aid to victims in the process of training; is aware of the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, medical, biological and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Национальные виды спорта</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> National</p>

<p>Ұлттық спорт түрлері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық спорт түрлерімен танысу, сондай-ақ ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, ұлттық спорт түрлерінің адамның физикалық және рухани дамуына әсерін зерттейді. Ұлттық спорт түрлерімен, ерекше дене жаттығуларымен, күрес, денсаулықты нығайту, денені қатайту, жан-жақты физикалық дамуға қол жеткізу бойынша жарыстарды ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, ұлттық спорт түрлерінің адамның физикалық және рухани дамуына әсерін зерттейді. Ұлттық спорт түрлерімен, ерекше дене жаттығуларымен, күрес, денсаулықты нығайту, денені қатайту, жан-жақты физикалық дамуға қол жеткізу бойынша жарыстарды ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Тарихи жетістіктер мен халықаралық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, білім алушылар үшін бастапқы әскери және спорттық даярлық бойынша жеке және топтық сабақтарды ұйымдастыру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с национальными видами спорта, а также формирование навыков и умений в применении методов обучения национальным видам спорта. Изучает историю развития национальных видов спорта, влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека. Формирует умение организовывать занятия национальными видами спорта, оригинальными физическими упражнениями, соревнованиями по борьбе, укреплению здоровья, закаливанию организма, достижению всестороннего физического развития.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает историю развития национальных видов спорта, влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека. Формирует умение организовывать занятия национальными видами спорта, оригинальными физическими упражнениями, соревнованиями по борьбе, укреплению здоровья, закаливанию организма, достижению всестороннего физического развития.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Организовывать индивидуальные и групповые занятия по начальной военной и спортивной подготовке для обучающихся с учетом исторических достижений и международного педагогического опыта</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества:</p>	<p>sports</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to familiarize with national sports, as well as to develop skills and abilities in the application of teaching methods to national sports. Studies the history of the development of national sports, the influence of national sports on the physical and spiritual development of a person. Forms the ability to organize classes in national sports, original physical exercises, wrestling competitions, health promotion, hardening of the body, achieving comprehensive physical development</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the history of the development of national sports, the influence of national sports on the physical and spiritual development of a person. It forms the ability to organize classes in national sports, original physical exercises, wrestling competitions, health promotion, body hardening, and achieving comprehensive physical development.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To organize individual and group classes on initial military and sports training for students taking into account historical achievements and international pedagogical experience</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p>physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b>  Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> спорттың базалық түрлерінің жіктелуі мен терминологиясын, негізгі қозғалыс әрекеттерін оқытудың техника негіздері мен әдістемесін зерделеу, дене тәрбиесі жүйесінің әртүрлі буындарында сабақтар ұйымдастыру. Жалпы білім беретін мектепте техниканы оқыту және әртүрлі бағыттағы (гимнастика, жеңіл атлетика, спорттық ойындар, жүзу, шаңғы спорты бойынша) сабақтар өткізу әдістемелері қарастырылады. Түрлі деңгейдегі бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру іскерлігін қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы. Сабақтың ерекшелігі; қауіпсіздік техникасы және сабақтардағы жаракаттанудың алдын алу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика обучения базовым видам спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение классификации и терминологии базовых видов спорта, основы техники и методика обучения основным двигательным действиям, организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Рассматриваются методики обучения технике и проведения уроков различной направленности (по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе. Формирует умения организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня.  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает общую характеристику базовых видов спорта по обновленной школьной программе. Специфику занятий; технику безопасности и профилактики раوماتизма на занятиях. Основные методы формирования двигательных навыков в базовых видах спорта. Особенности занятий по базовым видам спорта с детьми разного школьного возраста. Организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта.</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methods of teaching basic sports.  <b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to study the classification and terminology of basic sports, the basics of techniques and methods of teaching basic motor actions, the organization of classes in various parts of the physical education system. The methods of teaching techniques and conducting lessons of various directions (gymnastics, athletics, sports games, swimming, skiing) in a secondary school are considered. Forms the ability to organize mass physical culture and recreation events of various levels.  <b>Brief description:</b> General characteristics of basic sports on the updated school curriculum. Specificity of classes; safety and injury prevention in the classroom. Basic methods of formation of motor skills in basic sports. Features of classes in basic sports with children of different school age. Organization and refereeing of</p>

<p>Базалық спорт түрлерінде қозғалыс дағдыларын қалыптастырудың негізгі әдістері. Әртүрлі мектеп жасындағы балалармен базалық спорт түрлері бойынша сабақтардың ерекшеліктері. Базалық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент дене шынықтырудың дидактикасы, теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізудің білімі мен практикалық дағдыларын меңгереді; жарысты ұйымдастыру және өткізу, базалық спорт түрлері мен таңдап алынған спорт түрлері бойынша төрешілікті жүзеге асыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p>competitions in basic sports.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline, the student will master the knowledge and practical skills of conducting training sessions in basic sports, taking into account the characteristics of students on the basis of the provisions of didactics, theory and methodology of physical culture and the requirements of educational standards; to organize and conduct competitions, to judge the basic sports and selected sports.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4 <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4 <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта <b>Название дисциплины:</b> Теория и</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4 <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Жеңіл атлетиканың теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістемесін, принциптері мен құралдарын: қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс. Өр түрлі білім беру мекемелерінде бәсекелестік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді дамыту және қалыптастыру, жеңіл атлетикамен айналысу кезінде физикалық қасиеттер мен қабілеттерді дамыту дағдыларын игеру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні жеңіл атлетиканы үйрету әдістемесінің негіздерін; спорттық техниканы меңгеруді; жекелей элементтерді үйренуге арналған арнайы жаттығулар негіздерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент жеңіл атлетика оқу әдістемесімен саласы бойынша білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді меңгереді; болашақ кәсіби қызметін меңгерудегі теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктерін кеңейте түседі</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру</p>	<p>методика легкой атлетики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение теоретических основ, методики, принципов и средств обучения базовым видам легкой атлетики: бега на короткие и средние дистанции, прыжков, метания и многоборья. Развитие и формирование специальных знаний о структуре и организации соревновательной деятельности в различных образовательных учреждениях, овладение навыками развития физических качеств и способностей при занятии легкой атлетикой.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы методики обучения легкой атлетики; овладение спортивной техникой; основы спец.упражнений для обучения отдельным элементам вида</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями в области легкой атлетики с методикой преподавания; расширит теоретические знания и практические умения в приобретении будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of athletics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim is to study the theoretical foundations, methods, principles and means of teaching basic types of athletics: short and medium distance running, jumping, throwing and all-around. Development and formation of special knowledge about the structure and organization of competitive activities in various educational institutions, mastering the skills of developing physical qualities and abilities in athletics.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of teaching methods of track and field athletics; mastering sports techniques; bases of special exercises for training in separate kinds of elements.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and practical abilities in the field of track and field athletics with a teaching methods; will enlarge theoretical knowledge and practical abilities in activity of future profession.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті..</p>		<p>organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4  <b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Баскетбол теориясы мен әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> баскетбол ойынын ойнау дағдыларына үйрету процесінің жалпы заңдылықтарын зерттеу, техника, тактика және ойын әрекетінің негіздерін оқыту технологиясы ашылды. Ол педагог-жаттықтырушыларды дайындауға қажетті баскетболды оқыту әдістемесін меңгеруге бағытталған және оқу іс-әрекетінің негізгі элементтерін (шабуылда және қорғаныста ойнау техникасы, тактикасы) бекітуге ықпал етеді. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні баскетбол ойынын үйрету әдістемесінің негіздерін, спорттық техниканы; шабуылдау мен қорғану амалдарының техникалық тәсілдерін үйрену әдістемесін меңгеруді; тактикалық дайындық негіздерін зерттейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент баскетбол саласы бойынша білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді меңгереді; болашақ кәсіби қызметін меңгерудегі теориялық білімдері мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика баскетбола  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение общих закономерностей процесса обучения навыкам игры в баскетбол, раскрывается технология обучения основам техники, тактики и игровой деятельности. Направлена на овладение методиками преподавания баскетбола, необходимых для подготовки учителей-тренеров, способствует закреплению основных элементов учебной деятельности (техники, тактики игры в нападении и защите).  <b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: основы методики обучения игры в баскетбол; овладение спортивной техникой; методику обучения техническим приемам игры в нападении и защите; основы тактической подготовки  <b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области методики преподавания баскетбола; расширит теоретические знания и практические умения в приобретении будущей профессиональной деятельности.  <b>Формируемые компетенции:</b> способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of basketball.  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to study the general patterns of the process of teaching the skills of playing basketball, the technology of teaching the basics of technique, tactics and game activity is revealed. It is aimed at mastering the methods of teaching basketball, which are necessary for the training of teachers-coaches, and contributes to the consolidation of the main elements of educational activities (techniques, tactics of playing in attack and defense).  <b>Brief description:</b> the discipline opens: bases of training methods of game basketball; mastering sports techniques; methods of training techniques in attack and protection in the game; bases of tactical preparation.  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of methods of teaching basketball; will dilate theoretical knowledge and practical abilities in acquisition of future professional activity.</p>

<p>тәжірибелік біліктіліктері ауқымын кеңейте түседі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p>	<p>учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Таңдалған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - дене шынықтыру және спорт бойынша педагог-жаттықтырушының кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейіне ие мамандарды кәсіби даярлау. Перспективалық жоспарларды құру, спорттық нәтижелердің разрядтан разрядқа өсу қарқыны мәселелері қаралады. Спорт сабақтарын өткізу шарттарын ұйымдастыру кезінде спортшылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> профессиональная подготовка специалистов, обладающих необходимым уровнем теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности педагога-тренера по физической культуре и спорту. Рассматриваются вопросы составления перспективных планов, темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду. Формирует навыки учета индивидуальных особенностей спортсменов при организации условий проведения спортивных занятий</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает педагогические основы</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Improving professional coaching in a chosen sport</p> <p><b>Prerequisites</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The purpose is professional training of specialists who have the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a teacher-coach in physical culture and sports. The issues of drawing up long-term plans, the growth rate of sports results from category to category are considered. Forms the skills of taking into account the individual characteristics of athletes when organizing conditions for sports activities</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: pedagogical</p>

<p>Таңдаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәні жаттықтырушы қызметі бойынша шеберліктің педагогикалық; кәсіби шеберлік негіздерін қалыптастыруды зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент таңдап алған спорт түрі бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру, денсаулық пен денелік дамуды сақтап, нығайту жолдары туралы білімдерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға уәждемесін қалыптастыруға, қатысушыларда әділ спорттық бәсекелестіктің моральдық қағидаттарын тәрбиелеуге; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін айқындау жөніндегі заманауи әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түрінен іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруға; таңдалған спорт түрі бойынша балалар-жасөспірімдер спортымен және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады.</p>	<p>профессионализма в деятельности тренера; формирование основ профессионального мастерства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области совершенствования профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта, сохранения и укрепления здоровья и физического развития.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида; самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма</p>	<p>bases of professional activity of the trainer; formation of bases of professional skill.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of improvement of professional trainer's activity in the chosen sport, preservation and promotion of health and physical development.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to form motivation in children and youth to engage in their chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in their chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual; independently conducts training sessions on their chosen sport in children's/youth sports and with athletes of mass categories, carries out injury prevention.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және Олимпиада ойындарының тарихы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пәні дене шынықтыру және спорт тарихын біздің кезеңге дейінгі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История физической культуры и олимпийских игр</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> дисциплина направлена на изучение эволюции физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней.</p> <p><b>Краткое описание:</b> : дисциплина</p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> The history of physical culture and the Olympic Games</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> the discipline is referred on studying of</p>

<p>ежелгі уақыттан келе жатқан эволюциясын зерттеуге арналған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні Ежелгі дүние; жаңа және жаңалғы уақыт; Кеңестік Қазақстан мен заманауи Егеменді Қазақстан дене шынықтыруы пайда болуы мен дамуын зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент дене тәрбиесі саласы; дене шынықтыру мен спорттың заманауи Қазақстан аумағында дамуы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дене шынықтыру және олимпиадалық спорт туралы тарихи білімдерді егеменді Қазақстанның дене шынықтыру және спорт бойынша заманауи мәселелерін шешуде қолдану. Дене шынықтыру сабақтарында, гимнастика түрлері бойынша жаттықтыру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану; ғылыми білімдердің педагогикалық бейімделу жүйесін меңгеру. ДШЖС тарихи саласы бойынша заманауи ақпаратты білім беру технологияларын қолдану; мектептер мен спорттық секциялардағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>раскрывает: возникновение и развитие физической культуры Древнего мира; нового и новейшего времени; физической культуры советского Казахстана и современного Суверенного Казахстана.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области физического воспитания; развития физической культуры и спорта на территории современного Казахстана.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> использование исторических знаний о физической культуре и о олимпийском спорте в решении современных проблем физической культуры и спорта суверенного Казахстана. Совершенствование работы по развитию физической культуры и спорта на основе анализа исторических материалов по ФК и С. Использование современных информационных образовательных технологий в области истории ФК и С; организация учебно-воспитательной работы в школе и спортивных секциях.</p>	<p>evolution of physical culture and sport since the most ancient times up to now.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: emergence and development of physical culture of the Ancient world; modern and latest times; physical culture of the Soviet Kazakhstan and modern Sovereign Kazakhstan.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of physical training; developments of physical culture and sport in the territory of modern Kazakhstan.</p> <p><b>Formed competencies:</b> use of historical knowledge about physical culture and Olympic sport in the solution of modern problems of physical culture and sport of sovereign Kazakhstan. Improvement of work on development of physical culture and sport because of the analysis of historical materials on FCaS. Use of modern informational and educational technologies in the field of history of FCaS; the organization of teaching and educational work at school and sports sections.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШСТТӘМ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> ДШ және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТМФКВС-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта</p> <p><b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> VTMFCS-4</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Basics of artificial intelligence</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial</p>

<p>болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген. Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p>intelligence.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өзінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие основных качеств</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1</p> <p><b>Name of module:</b> Social humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research</p> <p><b>Prerequisites :</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> development of the</p>

<p>психологиялық мазмұны бойынша күрделі, жоғары руханилықты, нақты кәсіби бағдарлауды, берік білім мен тұрақты мүдделерді талап ететін кәсіби және зерттеу қызметінің сипатына сәйкес келетін субъектінің негізгі қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеу әдістері" пәні ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін, яғни зерттеудің құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесін, инновациялық тәсілдерді игеруге, қабілеттер мен жеке қасиеттерге ие болуға ықпал етеді. Оның негізгі функциясы сындарлы: мақсаттарды, гипотезаларды тұжырымдау, негізгі ұғымдарды, мен зерттеу принциптерін түсіндіру, фактілердің маңыздылығын, басымдықтар мен құндылықтардың иерархиясын анықтау, ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау, оның парадигмаларының өзгеруі, сонымен қатар ғылыми және практикалық іс-әрекеттің әдістері мен нәтижелерін сыни талдау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеялар мен ұғымдарды жалпылау, кеңейту, тереңдету қабілеті, зерттеудің нақты тақырыбы мен міндеттеріне қол жеткізу тәсілдерін түсінуге ұмтылу;</li> <li>- ғылыми экспериментті жоспарлай және мақсатын қоя білу және одан ғылыми негізделген қорытынды шығара білу;</li> <li>- зерттеу тақырыбы бойынша жоспар құра алады;</li> <li>- зерттеу жұмысы бойынша библиография құрып, зерттеу көздерімен жұмыс жүргізе алады;</li> <li>- эксперимент жұмысын</li> </ul>	<p>субъекта, соответствующих характеру профессиональной и исследовательской деятельности, что требует комплексной, высокой духовности, конкретной профессиональной направленности, прочных знаний и устойчивых интересов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Предмет «Методы научных исследований» продвигает основы научно-исследовательской культуры, то есть определенную систему исследовательских ценностных ориентаций, инновационных подходов, приобретения способностей и личностных качеств. Его основная функция конструктивна: формулирование целей, гипотез, основных понятий и исследований, объясняющих принципы, определяющих важность фактов, иерархию приоритетов и ценностей, определяющих закономерности развития научного знания, меняющих его парадигмы, а также критически анализирующих методы и результаты научно-практической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать, расширять, углублять идеи и понятия, стремиться понять пути достижения конкретной темы и задач исследования;</li> <li>- уметь планировать и ставить цель научного эксперимента и делать из него научно обоснованные выводы;</li> <li>- может составить план по теме исследования;</li> <li>- умеет создавать библиографию по исследовательской работе и работать с исследовательскими источниками;</li> <li>- умеет проводить экспериментальную работу и оформлять результаты;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о создании и истории научно-исследовательской работы;</li> <li>- современные новые проблемы научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>basic qualities of the subject, corresponding to the nature of professional and research activity, which requires a comprehensive, high spirituality, specific professional orientation, sound knowledge and sustained interests. Brief description: The course "Research Methods in Education" promotes the basics of research culture, that is, a certain system of research value orientations, innovative approaches, acquisition of abilities and personal qualities. Its main function is constructive: formulating goals, hypotheses, basic concepts and research, explaining principles, determining the importance of facts, hierarchy of priorities and values, determining the patterns of development of scientific knowledge, changing its paradigms, and critically analyzing the methods and results of scientific and practical activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the ability to generalize, expand, deepen ideas and concepts, seek to understand the ways to achieve a specific topic and research objectives;</li> <li>- is able to plan and set the purpose of a scientific experiment and draw scientifically valid conclusions from it;</li> <li>- is able to make a plan for the topic of research;</li> <li>- is able to create a bibliography of research work and work with research sources;</li> <li>- is able to conduct experimental work and design the results;</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> knowledge of the creation and</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жүргізіп, нәтижесін рәсімдей алады;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер;</li><li>- ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері.</li></ul>		<p>history of research work; - current new problems of research work.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------

**Кафедра меңгерушісі**



**Э.Баженова**