

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛІЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -Ректор/  
Chairman of the Board- Rector

Г.ғ.д., профессор К. Баймырзаев/

Г.н., профессор К. Баймырзаев/

G.g.s. Professor K. Baimyrzayev



6B01408– «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

кабылдау жылы: 2023

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01408– «Начальная военная подготовка и физическая культура»

год приема: 2023

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01408– «Basic military training and physical education»  
year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:

PhD, Э.Баженова  
PhD, Баженова Э.Д./  
PhD, Bazhenova E

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысының білім басқармасы»  
ММ «Дене тәрбиесі, спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми-тәжірибелік орталығы» КММ /  
Научно-практический центр физической культуры, спорта, начальной военной подготовки и дополнительного образования  
Управление образования области Жетісу/  
of the Scientific and Practical Center for Physical Culture, Sports, basic military training and additional education Department of Education of Zhetysu region



директорының орынбасары/  
Заместитель директора/  
Deputy Director  
Б.Гизатов/Гизатов Б.Ф./ B. Gizatov

Жетісу облысының білім басқармасының  
Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/ Средняя школа имени Н.Островского №1 города Талдықорған  
Управление образования области Жетісу/  
Secondary school named after N.Ostrovsky No. 1 of the city of Taldykorgan Department of Education of the Zhetysu Region



директоры/Директор/Director  
С.Долаев/Долаев С.С./ C. Dolacv

3 курс білімгері / студент 3 курса /  
3th year student

А.Агаит/Агаит А/А. Agait

3 курс білімгері / студент 3 курса /  
3th year student

Албосынова А/А.Албосынова/  
A. Albosynova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D),  
қауымдастырылған профессор,  
Б.Таубаев/доктор философии (PhD),  
ассоциированный профессор Таубаев  
Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD),  
Associate Professor B. Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ӨФ-1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек:  Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері;  Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару;  Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері;  Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері;  Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері.  Түсінуі тиіс:  Тәуекелдер және кәсіпкерлік</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b>  Основы экономики и предпринимательства  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.  <b>Краткое описание:</b>  Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.  <b>Результаты обучения:</b>  В результате изучения дисциплины студент должен:  Знать:  Современные тенденции и разновидности экономического развития;  Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом;  Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;  Основные положения организации и методы управления нововведениями;  Принципы и методы создания предприятий и организаций.  Уметь:  Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b>  Bases of economy and entrepreneurship  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.  <b>Brief description:</b>  It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.  <b>Learning outcomes:</b>  As a result of studying the discipline, the student must:  Know:  Current trends and varieties of economic development;  Problems of social conversion of the economy and management of this process;  The essence of entrepreneurship and its</p>
--	---	---

<p>мәмілелердің мазмұны  Меңгеруі тиіс:  Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін;  ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін;  Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін.  Істей алуы тиіс:  Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау;  Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес;  Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  нарықтық экономика мен саяси үдерістерді дамытудың негізгі түсініктері мен негізгі ережелерін меңгерген, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың жаңа философиясын, кәсіпкерлік-инвестициялық қызметтің негіздерін түсінеді</p>	<p>инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;  Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;  Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;  <b>Формируемые компетенции:</b>  Владеет ключевыми понятиями и основными положениями развития рыночной экономики и политических процессов, понимает новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, основы предпринимательско-инвестиционной деятельности;</p>	<p>decisive influence on the development of productive forces;  The main provisions of the organization and methods of innovation management;  Principles and methods of creating enterprises and organizations.  Be able to:  Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages;  Model innovations, program innovative business;  Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks;  <b>Formed competencies:</b>  Knows the key concepts and basic provisions of the development of the market economy and political processes, understands the new philosophy of education and training of the younger generation, the basics of entrepreneurial and investment activities</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b>  Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Экология и ОБЖ  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Ecology and life safety basics  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.</p>

<p>қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қамтиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласы бойынша білімге ие; Табиғатты қорғаудың іс-шараларының маңыздылығын түсінеді, Экологиялық процестерді талдау, антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық салдарларын бағалау және төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдыларына ие.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет знаниями в области экологии и ОБЖ, понимает важность природоохранной деятельности, владеет навыками анализа экологических процессов, оценки социально-экологических последствий антропогенной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста</p>	<p>Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p> <p><b>Brief description:</b> Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes</p> <p><b>Learning outcomes:</b> The student has environmental knowledge, The student understands the importance of environmental activities, The student has the skills of analyze environmental processes and assessment the social and environmental consequences of human activities; owns methods and technologies of protection in emergency situations, skills of rationalization of professional activity for the purpose of safety and environmental protection</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is able to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his</p>
---	--	---

<p>әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>		<p>own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  - мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады;  - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады;  - күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады;  - құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  әлеуметтік және кәсіби</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Основы права и антикоррупционная культура  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.  <b>Краткое описание:</b>  Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.  <b>Результаты обучения:</b>  - применять основные закономерности взаимодействия государства и права;  - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права;  - правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач;  - проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры.  <b>Формируемые компетенции:</b>  Способен использовать основные положения и методы социальных,</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1  <b>Name of module:</b> Social-humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Basics of law and anti-corruption culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.  <b>Brief description:</b> The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.  <b>Learning outcomes:</b>  - apply the basic laws of interaction between the state and law;  - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law;  - correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks;  - to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning</p>

<p>міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>	<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста</p>	<p>of legal culture. <b>Formed competencies:</b> Is able to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> учитывать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обсуждать результаты исследований. <b>Краткое описание:</b> сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. <b>Результаты обучения:</b> Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1 <b>Name of module:</b> Social-humanitarian <b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. <b>Brief description:</b> to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. It forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдерін түсінеді</p>	<p>осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Осознает принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания</p>	<p>research results.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Understands the principles of organizing scientific research, ways to achieve and build scientific knowledge</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Илиястану</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Илияс Жансүгіров мұраларын</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Илиястану</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель курса:</b> является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p><b>Краткое содержание разделов:</b> В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неопенимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1</p> <p><b>Name of module:</b> Social-humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Ilyastanu</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the literary heritage of I. Zhansugurov;</li> <li>- analyzes the works of the poet;</li> <li>- defines the ideological and artistic features of the work.</li> <li>- understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p>

<p>біледі; ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім алушылардың интеллектуалдық даму деңгейін арттыру дағдыларын меңгерген.</p>	<p>в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта; определяет идейно-художественные особенности произведения. понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. <b>Формируемые Компетенции</b> Способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся</p>	<p>He is capable of forming and objectively assessing the personal level of claims, has the skills to increase the level of intellectual development of students.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШЖСТТӘМ – 6 <b>Модуль атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі <b>Пән атауы:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі <b>Пререквизиттері:</b> <b>Постреквизиттері:</b> <b>Максаты:</b> студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде ағзаның тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар мен ағза жүйелерінің қызметін, оның өсуі мен дамуына қарай, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшелігін</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТиМФК и ВС -6 <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта <b>Название дисциплины:</b> Теория и методика физической культуры <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Изучает социальную сущность спорта, его основные функции и формы, закономерности управления физическим воспитанием, принципы, средства, методы физической культуры. Формирует навыки успешного выполнения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. <b>Краткое описание:</b> В ней изучаются особенности жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза, функции органов, органов и систем организма, его рост и развитие, а также специфика этих функций на каждом возрастном этапе. <b>Результаты обучения:</b> студенты</p>	<p><b>Code of module:</b> MTCS - 6 <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports <b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of physical culture <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> is to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Studies the social essence of sports, its main functions and forms, patterns of physical education management, principles, means, methods of physical culture. Forms the skills of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education. <b>Brief description:</b> It studies the peculiarities of the vital activity of the body at different stages of ontogenesis, the functions of organs, organs and systems of the body, its growth</p>

<p>зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> оқушылар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде органдар мен аппараттар жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p>овладели Основными закономерностями роста и развития организма, особенностями функционирования системы органов и аппаратов на различных этапах личностного развития.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p>and development, and the specificity of these functions at each age stage.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> students have mastered the Basic Laws of growth and development of the body, features of the functioning of the system of organs and apparatus at various stages of personal development.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШЖСТТӘМ – 6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максаты:</b> студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ағзаның жасушаларының, ұлпаларының, мүшелері мен мүшелер жүйесінің құрылысын, тірек-қимыл аппараты мен бұлшық еттердің түрлерін, қызметтерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТиМФК и ВС -6</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии.</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение строения органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на практике. Формирует умение применять знания об особенностях строения тела, органах и системах организма, опорно-двигательном аппарате и мышцах, их формах, типах и функциях для планирования физической активности спортсмена.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и мышц; их формы, виды и функции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области анатомии и спортивной морфологии для успешного их применения в области физической</p>	<p><b>Code of module:</b> MTCS - 6</p> <p><b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Anatomy and basics of sports morphology.</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the structure of the organs of the human body, its constituent systems, taking into account age, gender and individual characteristics of anatomical and topographic relationships of organs and apply the knowledge gained in practice. Forms the ability to apply knowledge about the features of the body structure, organs and systems of the body, musculoskeletal system and muscles, their forms, types and functions for planning physical activity of an athlete.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline opens: structure of the cells, tissues, bodies and systems of an organism, musculoskeletal device and muscles; their shapes, types and functions.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after</p>

<p>оқыған студент анатомия, спорттық морфология саласындағы білімдері мен біліктіліктерін ары қарай дене шынықтыру және спорт саласында табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім алушылардың интеллектуалдық даму деңгейін арттыру дағдыларын меңгерген</p>	<p>культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся</p>	<p>studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of anatomy and sports morphology for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is capable of forming and objectively assessing the personal level of claims, has the skills to increase the level of intellectual development of students</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Педагогика  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты</b> Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үрдісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы ретінде педагогика мен білім беру үрдісі субъектілерінің өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерін қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Педагогика  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса.  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса  <b>Результаты обучения:</b> обладает базовыми знаниями курса социально- профессиональной подготовки</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Pedagogy  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Studies the peculiarities of Physical Culture and sports. Considers the main stages of physical culture classes in educational and extracurricular time. It is aimed at forming a healthy lifestyle, the student's personality, physical improvement and self-regulation.  <b>Brief description:</b> It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process  <b>Learning outcomes:</b> possesses basic knowledge of the course of social and professional training of the future pedagogue-psychologist, taking into account modern</p>

<p>курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p>будущего педагога-психолога, с учетом современных требований; владеет умениями находить нестандартные решения педагогических задач; знает специфику профессиональной деятельности педагога- психолога; владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций; владеет системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия; управляет своим психоэмоциональным состоянием в условиях практической деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p>requirements; has the ability to find non-standard solutions of pedagogical tasks; knows the specifics of the professional activity of the pedagogue-psychologist; owns methods and techniques for analyzing problem situations; owns a system of psychological means of organizing communicative interaction; manages his psycho-emotional state in the context of practical activities</p> <p><b>Formed competencies:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b> Оқушылардың физиологиялық дамуы  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық функцияларының қалыптасуын қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуін, денсаулықты сақтау мен нығайтуға, балалар мен жасөспірімдер организмнің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіруге бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерделейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогтар мен тәрбиешілерге аса қажетті балалармен жасөспірімдердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Физиология развития школьников  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> Physiology of school children development  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To study the quantitativeExamines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions.  <b>Brif description:</b> Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents.  <b>Learning outcomes:</b>  - Give anatomical and physiological characteristics of</p>

<p>анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін беру</p> <p>Өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. Оқыту және тәрбиелеу жұмысында маңызды орын алатын шартты рефлекстердің негізімен таныстыру. Сезім, қабылдау, түйсік, ес, ойлау, сөйлеу, сана – сезім, көңіл – күй, эмоция іспетті функциялардың физиологиялық негіздерін түсіндіру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім алушылардың интеллектуалдық даму деңгейін арттыру дағдыларын меңгерген.</p>	<p>организма детей и подростков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - Дать анатомические и физиологические особенности детей с особыми потребностями для детей и подростков;- Формирование правильного представления об основных биологических закономерностях роста и развития.- Ознакомить с основами условных рефлексов, которые занимают важное место в учебной и воспитательной работе.- Чувство, восприятие, интуиция, память, объяснение физиологических основ мышления, речи, сознания, настроения, эмоций.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся</p>	<p>children with special needs for children and adolescents;</p> <p>- Formation of the correct understanding of the basic biological laws of growth and development.</p> <p>- To acquaint with the basics of conditioned reflexes, which occupy an important place in educational work.- Feeling, perception, intuition, memory, explanation of physiological bases of thinking, speech, consciousness, mood, emotions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is capable of forming and objectively assessing the personal level of claims, has the skills to increase the level of intellectual development of students.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ - 5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Әскери өнер тарихы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттің әскери ұйымының пайда болуы, оның барысы мен нәтижесі, пайда болуы мен дамуының тарихи заңдылықтарын қарастырады. Оның барлық жақтары - экономикалық, саяси, әлеуметтік, рухани және жеке әскери - халықтық массалар, әскери армиялар, партиялар, қозғалыстар бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да әртүрлі тарихи дәуірде әскери қызметті зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің модулі қазақ халқының әскери өнерінің бағытын және ол білімді мектептерде тәжірибе түрінде қолдану.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Пәнді меңгеріп және емтихан тапсырғаннан кейін білімгер қазақ халқының әскери өнерінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП - 5</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль основ военной подготовки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История военного искусства</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение исторических закономерностей возникновения, хода и исхода войн, возникновение и развитие военной организации государства. Рассматривает военную деятельность в единстве всех ее сторон - экономической, политической, социальной, духовной и собственно военной - народных масс, военной армии, партий, движений как в мирное, так и в военное время в различные исторические эпохи.</p> <p><b>Краткое описание:</b> модуль дисциплины направление военного искусства казахского народа и применение его знаний в виде опыта в школах</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после освоения дисциплины и сдачи экзамена обучающийся должен</p>	<p><b>Code of module:</b> BMTM -5</p> <p><b>Name of module:</b> Basic military training module</p> <p><b>Name of discipline:</b> History of martial arts</p> <p><b>Prerequisites</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Examines the historical patterns of the emergence, course and outcome of wars, the emergence and development of the military organization of the state. Studies military activity in the unity of all its aspects - economic, political, social, spiritual, and actually military - the masses of the people, military armies, parties, and movements both in peacetime and in wartime in various historical epochs.</p> <p><b>Brief description:</b> the module of the discipline includes the direction of military art of the Kazakh people and the application of this knowledge in the form of practice in</p>

<p>әскери дәстүрлерін білу  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  бастапқы әскери дайындық пен әскери-патриоттық тәрбиенің концептуалды және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p>	<p>знать военные традиции военного искусства казахского народа  <b>Формируемые компетенции:</b>  Знает концептуальные и теоретические основы начальной военной подготовки и физической культуры, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние</p>	<p>schools.  <b>Learning outcomes:</b> after studying the course and passing the exam, the student learns the basics of military art of the Kazakh people, its armed traditions.  <b>Formed competencies:</b> Knows the conceptual and theoretical foundations of initial military training and physical education, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ДШЖСТТӘМ – 6  <b>Модуль атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі  <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру және Олимпиада Ойындарының тарихы  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> соғыстардың пайда болуының, барысы мен нәтижесінің  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Тарихи заңдылықтарын зерттеу, мемлекеттің әскери ұйымының пайда болуы мен дамуы. Әскери қызметті оның барлық тараптарының - экономикалық, саяси, әлеуметтік, рухани және нақты әскери - халықтық бұқараның, әскери армияның, партиялардың, әртүрлі тарихи дәуірлердегі бейбіт және соғыс кезіндегі қозғалыстардың бірлігінде қарастырады. Оқыту нәтижелері: пәнді оқыған студент дене тәрбиесі саласы; дене шынықтыру мен спорттың заманауи Қазақстан аумағында дамуы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік,</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТиМФК и ВС -6  <b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта  <b>Название дисциплины:</b> История физической культуры и Олимпийских Игр  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> дисциплина направлена на изучение эволюции физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней.  <b>Краткое описание:</b> Раскрывает историю возникновения и развития физической культуры Древнего мира; нового и новейшего времени; физической культуры суверенного Казахстана а также рассматривает проблемы деятельности человека, направленные на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека. Формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления, расширение общего профессионального кругозора будущих работников физической культуры и спорта.  <b>Результаты обучения:</b> Раскрывает историю возникновения и развития физической культуры Древнего мира; нового и новейшего времени; физической культуры суверенного Казахстана а также рассматривает</p>	<p><b>Code of module:</b> MTCS - 6  <b>Name of module:</b> Module of theory and methodology of FC and sports  <b>Name of discipline:</b> History of Physical culture and the Olympic Games  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to study the historical patterns of the emergence, course and outcome of wars, the emergence and development of the military organization of the state.  <b>Brief description:</b> Considers military activity in the unity of all its aspects - economic, political, social, spiritual and military proper - of the masses, the military army, parties, movements both in peacetime and in wartime in various historical epochs.  <b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of physical training; developments of physical culture and sport in the territory of modern Kazakhstan.  <b>Formed competencies:</b> Is able</p>

<p>гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>	<p>проблемы деятельности человека, направленные на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека. Формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления, расширение общего профессионального кругозора будущих работников физической культуры и спорта. <b>Формируемые компетенции:</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста</p>	<p>to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ - 5 <b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі <b>Пән атауы:</b> Саптық дайындықты оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> оқыту және оқыту әдістерін зерделеу, студенттердің саптық түзелуін, төзімділіктің байсалдылығын, командаларды дұрыс және жылдам орындау қабілетін, қару-жарақпен және қарусыз саптық тәсілдерді, сондай-ақ бөлімшелерді (бөлімдерді) үйлесімді іс-қимылдарға дайындау. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Студенттердің Қазақстан Республикасы Қарулы күштері мен басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының саптық Жарғысының талаптарын зерделеуге бағытталған. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Сабақтар мен іс-шараларды өткізу барысында инновациялық педагогикалық технологиялар мен оқытудың заманауи әдістерін қолдану <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП - 5 <b>Название модуля:</b> Модуль основ воинской подготовки <b>Название дисциплины:</b> Строевая подготовка с методикой преподавания <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучение методов обучения и преподавания, выработку у студентов строевой выправки, подтянутости выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовки подразделений (частей) к слаженным действиям. <b>Краткое описание:</b> Направлен на изучения студентами требований Строевого Устава Вооруженных сил и других войск и воинских формирований Республики Казахстан. <b>Результаты обучения:</b> Применять знания основных положений Вооруженных сил Республики Казахстан, определяющих статус военнослужащих, для решения задач начальной военной подготовки молодежи.</p>	<p><b>Code of module:</b> BMTM -5 <b>Name of module:</b> Basic military training module <b>Name of discipline:</b> Drill with the methods of teaching <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> is to study teaching and teaching methods, to develop students' drill bearing, endurance fitness, ability to correctly and quickly execute commands, drill techniques with and without weapons, as well as training units (units) for coordinated actions. <b>Brief description:</b> It is aimed at studying the requirements of the Combatant Charter of the Armed Forces and other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan by students. <b>Learning outcomes:</b> Use innovative pedagogical technologies and modern teaching methods during lessons and events. <b>Formed competencies:</b> Knows the conceptual and</p>

<p>ұлттық білім беру жүйесінің бастапқы әскери дайындық пен әскери-патриоттық тәрбиенің концептуалды және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает концептуальные и теоретические основы начальной военной подготовки и физической культуры, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние</p>	<p>theoretical foundations of initial military training and physical education, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ - 5 <b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі <b>Пән атауы:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттер:</b> Саптық дайындықты оқыту әдістемесі <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> алғашқы әскери дайындық және әскери-патриоттық тәрбие бойынша сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің теориялық негіздерін зерделейді. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәнаралық байланыстарды, оқытудың заманауи құралдары мен әдістерін, Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу-материалдық базаны, Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесін жоспарлау принциптерін, сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің нысандары мен әдістерін қарастырады. Моральдық-саяси, жауынгерлік және психологиялық қасиеттерді, саптық түзету мен физикалық төзімділікті қалыптастырады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Болашақ мұғалімдерге қазіргі педагогика ғылымының педагогикалық технологиялардың теориялық негіздері мен білімді меңгерді, мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті әдістер мен пайдалануға қабілетті, оқытудың белсенді әдістердің әдіснамалық негіздерін біледі, белсенді әдістермен интерактивтік әдістердің айырмашылығын біледі <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери дайындық пен</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП - 5 <b>Название модуля:</b> Модуль основ военной подготовки <b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки <b>Пререквизиты</b> Строевая подготовка с методикой преподавания <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучает теоретические основы по организации и проведению занятий по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию. <b>Краткое описание:</b> Рассматривает межпредметные связи, современные средства и методы обучения, учебно-материальную базу по начальной военной подготовке, принципы планирования учебного процесса по начальной военной подготовке, формы и методы организации и проведения занятий. Формирует морально-политические, боевые и психологические качества, строевую выправку и физическую выносливость. <b>Результаты обучения:</b> будущим учителям предстоит овладеть теоретическими основами педагогической технологии и знаниями современной педагогической науки, уметь использовать и использовать методы, необходимые для организации педагогического процесса в школе, знать методологические основы активных методов обучения, знать разницу интерактивных методов с активными методами <b>Формируемые компетенции:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> BMTM -5 <b>Name of module:</b> Basic military training module <b>Name of discipline:</b> Teaching methodology for basic military training <b>Prerequisites:</b> Drill with the methods of teaching <b>Postrequisites</b> <b>Purpose:</b> is to study the theoretical foundations for the organization and conduct of classes on initial military training and military-patriotic education. <b>Brief description:</b> Examines interdisciplinary connections, modern means and methods of teaching, the educational and material base for initial military training, the principles of planning the educational process for initial military training, forms and methods of organizing and conducting classes. Forms moral and political, combat and psychological qualities, military bearing and physical endurance. <b>Learning outcomes:</b> future teachers have mastered the theoretical foundations of pedagogical technologies and knowledge of modern pedagogical science, are able to use the necessary methods and methods for organizing the pedagogical process in school, know the methodological foundations of active teaching methods, know the difference between active and interactive methods</p>

<p>әскери-патриоттық тәрбиенің концептуалды және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p>	<p>Знает концептуальные и теоретические основы начальной военной подготовки и физической культуры, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Knows the conceptual and theoretical foundations of initial military training and physical education, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3 <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер</b> <b>Мақсаты:</b> Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> білуіге тиіс: МШБ соның ішінде мүгедек балалардың интегреті (инклюзивті) білім берудің қазіргі жағдайларына және қазіргі білім беру жүйесіне ену; үйренеді: МШБ контингентін анықтау: меңгереді: мүгедек интегреті құрылымдағы балалардың бастауыш, орта, жоғары білім алуға теңдей мүмкіндіктерінің қағидаларын меңгереді. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3 <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивное образование <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель изучения:</b> Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. <b>Краткое описание:</b> Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. <b>Результаты обучения:</b> знать современные проблемы интегрированного образования детей с ОВЗ о равном доступе инвалидов к образованию, но и о равном доступе к системе общего образования; уметь: определять контингент обучающихся с ОВЗ владеть принципами равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования. <b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3 <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines <b>Name of discipline:</b> Inclusive education <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> Examines the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. <b>Brief description:</b> Studies technologies of inclusive education, preparation of an individual educational route, planning of the educational process taking into account the special educational needs of children, organization of tutoring practice in the conditions of inclusive education. <b>Learning outcomes:</b> as a result of studying of the course the student should: know the modern problems of integrated education of children with disabilities of equal access for persons with disabilities to education but also equal access to General education; to be able: to identify the population of students with disabilities to master the principles of equal opportunity in primary, secondary and higher education. <b>Formed competence:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally</p>

		developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизитер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін қарастырады және тәрбиелеу процесінің заңдылықтарын, мәнін және мазмұнын сипаттайды, орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында тәрбиенің ерекшеліктері мен принциптерін зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ педагогтардың кәсіби өсуі мен өздігінен білімін жетілдіруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: қоғамның, табиғат пен ойлаудың дамуының жалпы заңдылықтары туралы түсінікке ие; қандай да бір пайымдауларды ұсыну, негіздеу және сынға ұшырату, бар нәрседен жоқ дүниені ажырата білу; инновациялық идеяларды іске асыру қабілетіне ие болу; кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалана білу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика воспитательной работы</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of educational work</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, essence and content of the processes of education, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сауықтыру-рекреациялық дене</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика оздоровительно-</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of health and</p>

<p>шынықтырудың теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> физикалық жаттығуларды ауруларды емдеу және аурулардың, жарақаттардың, шамадан тыс жұмыс істеудің және басқа себептердің салдарынан бұзылған дене функцияларын қалпына келтіру құралы ретінде қолдана отырып, дене шынықтырудың, денсаулықтың және психоэмоционалды жағдайдың артта қалған көрсеткіштерін қалыптастыруды зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қозғалыстардың жеке формалары мен бақылау әдістерін қолдануға, дене жүктемесінің жеке адамға әсерін бағалауға және сабақ процесіне тиісті түзетулер енгізуге бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану, балалар жарақатының алдын-алу шараларын сақтау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p>рекреативной физической культуры</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение формирования отстающих показателей физической подготовленности, здоровья и психо-эмоционального состояния, используя физические упражнения в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин.</p> <p><b>Краткое описание</b> Направлена на применение отдельных форм движений и методов контроля, оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий:</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, соблюдать меры профилактики детского травматизма</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической культуре</p>	<p>recreational physical culture</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the formation of lagging indicators of physical fitness, health and psycho-emotional state, using physical exercises as a means of treating diseases and restoring body functions disrupted due to diseases, injuries, fatigue and other causes</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at applying certain forms of movements and methods of control, assessing the impact of physical exertion on an individual and making appropriate adjustments to the training process</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Apply health-saving technologies in the educational process, observe measures to prevent childhood injuries</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content and organization of the educational process for initial military training and physical education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пән шынықтыру-сауықтыру әдістемесінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика физкультурно-оздоровительной работы</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методики</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methodology of physical culture and health work</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The discipline reveals the laws, basic</p>

<p>зандылықтарын, негізгі принциптері мен ерекшеліктерін, сондай-ақ әртүрлі аурулардан зардап шегетін адамдардың денсаулығының бұзылуын түзетудің құралдары мен әдістерін ашады;</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> оқушылардың психофизикалық және физиологиялық жағдайын кешенді диагностикалау нәтижелерін ескере отырып, стратегияны әзірлейді, дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекетін педагогикалық түзетуді жүзеге асырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану, балалар жарақатының алдын-алу шараларын сақтау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p>оздоровительной физической культуры, а также средств и методов коррекции нарушений у людей страдающими различными заболеваниями.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Разрабатывает стратегию, осуществляет педагогическую коррекцию физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом результатов комплексной диагностики психофизического и физиологического состояния учащихся</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, соблюдать меры профилактики детского травматизма</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической культуре</p>	<p>principles and features of the methodology of health-improving physical culture, as well as means and methods of correction of disorders in people suffering from various diseases;</p> <p><b>Brief description:</b> Develops a strategy, carries out pedagogical correction of physical culture and wellness activities, taking into account the results of a comprehensive diagnosis of the psychophysical and physiological state of students</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Apply health-saving technologies in the educational process, observe measures to prevent childhood injuries</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content and organization of the educational process for initial military training and physical education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ашық және спорттық ойындардың әлеуметтік-педагогикалық функцияларын, олардың әртүрлілігін, сабақтар мен жарыстардың әртүрлі формаларын өткізудің ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерін, техникасы мен тактикасын, ең көп қолданылатын спорттық ойындарды оқыту әдістемесін зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Кәсіби-</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Спортивные игры с методикой преподавания</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение социально-педагогические функции подвижных и спортивных игр, их разнообразия, организационно-методических основ проведения различных форм занятий и соревнований по ним, техники и тактики, методики обучения наиболее применяемым спортивными играми.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Создает условия для профессионально-</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Sports games with teaching methods</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:.</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the socio-pedagogical functions of mobile and sports games, their diversity, organizational and methodological foundations for conducting various forms of classes and competitions on them, techniques and tactics, teaching methods for the most widely used sports games.</p> <p><b>Brief description:</b> Creates conditions for professional and</p>

<p>педагогикалық жетілдіру үшін жағдай жасайды, жылжымалы және спорттық ойындарды оқытудың кәсіби құзыреттілігінің негізін қалайды. Бәсекелестік іс-әрекет дағдыларын қалыптастырады, өзара сыйластыққа, ұжымшылдыққа, мақсаттылыққа, дербестікке және өз қызметін жоспарлау қабілетіне тәрбиелейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент қозғалысты ойындар білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді; кәсіби қызметінде теориялық білімдер тәжірибелік біліктіліктердің ауқымын кеңейтуді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқушылардың дербестігін қалыптастыруда бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға қабілетті</p>	<p>педагогического совершенствования, закладывает основы профессиональных компетенций преподавания подвижных и спортивных игр. Формирует навыки соревновательной деятельности, воспитывает взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими в области проведения подвижных игр, расширит теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен применять знание теоретических основ и технологий начальной военной подготовки и физической культуры в формировании у учащихся самостоятельности</p>	<p>pedagogical improvement, lays the foundations of professional competencies for teaching outdoor and sports games. Forms skills of competitive activity, cultivates mutual respect, collectivism, purposefulness, independence and the ability to plan their activities</p> <p><b>Learning outcomes:</b> After studying the discipline, the student will get the knowledge and practical skills in the field of mobile games and table tennis, master the technique of judging competitions in basketball and volleyball, expand practical actions on tactics of players in professional activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of initial military training and physical education in the formation of students' independence</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жеңіл атлетиканың теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістемесін, принциптері мен құралдарын: қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Әр түрлі білім беру мекемелерінде бәсекелестік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді дамыту және қалыптастыру, жеңіл атлетикамен</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Легкая атлетика с методикой преподавания.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение теоретических основ, методики, принципов и средств обучения базовым видам легкой атлетики: бега на короткие и средние дистанции, прыжков, метания и многоборья.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Развитие и формирование специальных знаний о структуре и организации соревновательной деятельности в различных образовательных учреждениях, овладение навыками развития физических качеств и способностей при занятии лёгкой</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3</p> <p><b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Athletics with teaching methods</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the theoretical foundations, methods, principles and means of teaching basic types of athletics: short and medium distance running, jumping, throwing and all-around.</p> <p><b>Brief description:</b> Development and formation of special knowledge about the structure and organization of competitive activities in</p>

<p>айналысу кезінде физикалық қасиеттер мен қабілеттерді дамыту дағдыларын игеру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент жеңіл атлетика оқу әдістемесімен саласы бойынша білімдер мен тәжірибелік біліктіліктерді меңгереді; болашақ кәсіби қызметін меңгерудегі теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктерін кеңейте түседі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқушылардың дербестігін қалыптастыруда бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға қабілетті.</p>	<p>атлетикой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями в области легкой атлетики с методикой преподавания; расширит теоретические знания и практические умения в приобретении будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен применять знание теоретических основ и технологий начальной военной подготовки и физической культуры в формировании у учащихся самостоятельности.</p>	<p>various educational institutions, mastering the skills of developing physical qualities and abilities in athletics.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and practical abilities in the field of track and field athletics with a teaching methods; will enlarge theoretical knowledge and practical abilities in activity of future profession.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of initial military training and physical education in the formation of students' independence</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТМ – 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тілі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтыру психологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мәнін зерттейді, кәсіби міндеттерді шешу үшін проблемалар мен қорытындыларды анықтау үшін оқу процесін түсіндіретін дидактика,</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім және әдістеме негіздерін пайдаланады. Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады. Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтырудың зерттеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПЯ- 4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального языка</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология начальной военной подготовки и физической культуры.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучает процессы формирования способностей управления военнослужащими и коллективами, их обучения, воспитания, предупреждения конфликтов, профилактики и предупреждения нарушений воинской дисциплины, пресечение отрицательных психологических явлений.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает подготовку специалистов, специализирующихся в области профессионального и массового спорта, ведения здорового образа жизни, осуществляющих практическую деятельность на основе спортивной, социальной и организационной психологии, консультативной психологии.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен применять знание теоретических основ психологии и технологий</p>	<p><b>Code of module:</b> PLM-4</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Psychology of initial military training and physical culture</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the essence of scientific and methodological activities in initial military training and physical culture, uses the basics of didactics, knowledge and methodology explaining the educational process to identify problems and conclusions, to solve professional tasks.</p> <p><b>Brief description:</b> Has the skills to handle modern technology, be able to use information technology and software in the field of professional activity. Forms research skills of initial military training and physical culture</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after</p>

<p>оқыған студент дене шынықтыру және спорт психологиясы саласы бойынша білімдер меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқушылардың дербестігін қалыптастыруда бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға қабілетті</p>	<p>начальной военной подготовки и физической культуры в формировании у учащихся самостоятельности</p>	<p>studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of psychology of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of initial military training and physical education in the formation of students' independence</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТМ – 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тілі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтырудағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мәнін зерттейді, кәсіби міндеттерді шешу үшін проблемалар мен қорытындыларды анықтау үшін оқу процесін түсіндіретін дидактика, Білім және әдістеме негіздерін пайдаланады. Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана алады. Бастапқы әскери дайындық пен дене шынықтырудың зерттеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> Қарулы Күштерде әскери қызметін өтуге моральдік-психологиялық дайын болуының замануи талаптары; әскери қызметке дайын болуды қалыптастырудың негізгі компоненттері; әскери қызметке дайындаудың оқу-тәрбие жұмысының мазмұны; әскери борышты өту үшін жеке тұлғаның керекті сапалары:</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқушыларды әскери қызметіне дайындаудың</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПЯ- 4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального языка</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Основы научно-методической деятельности в начальной военной подготовке и физической культуре</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучает сущность научно-методической деятельности в начальной военной подготовке и физической культуре, использует основы дидактики, знаний и методологии, объясняющих учебный процесс для выявления проблем и выводов, для решения профессиональных задач. Обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологи и, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности. Формирует исследовательские навыки начальной военной подготовке и физической культуре</p> <p><b>Краткое описание дисциплины:</b> Современные требования морально-психологической готовности к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах; основные компоненты формирования готовности к воинской службе; содержание учебно-воспитательной работы по подготовке к воинской службе; необходимые качества личности для прохождения воинского долга:</p>	<p><b>Code of module:</b> PLM-4</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of the discipline:</b> methods of teaching primary military training</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Post-requisitions:</b></p> <p><b>Purposeis</b> to study the essence of scientific and methodological activities in initial military training and physical culture, uses the basics of didactics, knowledge and methodology explaining the educational process to identify problems and conclusions, to solve professional tasks. Has the skills to handle modern technology, be able to use information technology and software in the field of professional activity. Forms research skills of initial military training and physical culture</p> <p><b>Brief description:</b> Modern requirements of moral and psychological readiness for military service in the Armed Forces; the main components of the formation of readiness for military service; the content of educational work of preparation for military service; the necessary qualities of the individual for military</p>

<p>ұйымдастырушылық-әдістемесін білу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастауыш әскери оқыту ерекшелігін түсінеді, білім берудегі сабақтастықты іске асыру құралдарын меңгерген</p>	<p><b>Ожидаемый результат:</b> знание организационно-методики подготовки учащихся к военной службе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Осознает специфику начального военного обучения, владеет средствами реализации преемственности в образовании</p>	<p>duty:</p> <p><b>Learning outcomes:</b> knowledge of organizational and methodological methods of preparing students for military service.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is aware of the specifics of initial military training, owns the means to implement continuity in education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТМ – 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тілі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақ (Орыс) тілі</p> <p><b>Постреквизиттер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік құзыреттіліктің практикалық қалыптасуын қарастырады, яғни кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста қазақ (орыс) тілін қолдануға мүмкіндік беретін білім мен іскерліктің деңгейін қамтамасыз етеді. Студенттердің оқу мақсатына бағдар ала отырып, сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру бойынша өз қызметін тиімді және нәтижелі құруға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> курс Қазіргі білім беру парадигмасына сәйкес келуге, студентінің көптілді бәсекеге қабілетті тұлғасын қалыптастыруға арналған мемлекеттік стандарт стратегиясын көрсетуге бағытталған. Бұл курстың мазмұны орыс тілінің прагматикалық мүмкіндіктерін кәсіби коммуникацияда жүзеге асыру ерекшеліктерін ескере отырып терендетіп оқытуды көздейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижесі:</b> мәтін, реферативтік материалдарды талқылауға қабілетті, олардың тақырыптары лингвистикалық және кәсіби бағыттылығымен берілген.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПЯ- 4</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального языка</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессиональный казахский(русский) язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Казахский (русский) язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дисциплина подготавливает студентов к коммуникации в устной и письменной форме на казахском (русском) языках для решения задач профессиональной деятельности. Студенты изучают терминологию в области начального образования на казахском (русском) языках.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс призван соответствовать современной образовательной парадигме, отражать государственную стратегию стандарта на формирование полиязычной конкурентоспособной личности студента. Содержание данного курса предполагает углубленное изучение прагматических возможностей русского языка с учетом особенностей их реализации в профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен обсуждать текстовый, реферативный материал, тематика которых представлена как лингвистической, так и профессиональной направленностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Последовательно и грамотно формулирует и высказывает свои мысли на родном и иностранном</p>	<p><b>Code of module:</b> PLM-4</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Kazakh(Russian) language</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The discipline prepares students for communication in oral and written form in the Kazakh (Russian) languages to solve the problems of professional activity. Students study terminology in the field of primary education in Kazakh (Russian) languages.</p> <p><b>Brief description:</b> the Course is designed to meet the modern educational paradigm, reflect the state strategy of the standard for the formation of multilingual competitive personality of the student. The content of this course involves an in-depth study of the pragmatic possibilities of the Russian language, taking into account the peculiarities of their implementation in professional communication.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Able to discuss textual, abstract material, the subject of which is presented as a linguistic and professional orientation.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Consistently and competently formulates and expresses his</p>

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өз ойларын ана және шет тілдерінде дәйекті және сауатты тұжырымдайды және айтады, ғылыми және арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін қазақ (орыс), шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген</p>	<p>языках, владеет навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными и специальными текстами и публичных выступлений.</p>	<p>thoughts in his native and foreign languages, has oral and written skills in Kazakh (Russian), foreign languages for working with scientific and special texts and public speaking</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПППМ -3  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық және психологиялық пәндер модулі  <b>Пән атауы:</b>          Ұлттық спорт түрлері  <b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты-ұлттық спорт түрлерімен танысу, сондай-ақ ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, ұлттық спорт түрлерінің адамның физикалық және рухани дамуына әсерін зерттейді. Ұлттық спорт түрлерімен, ерекше дене жаттығуларымен, күрес, денсаулықты нығайту, денені қатайту, жан-жақты физикалық дамуға қол жеткізу бойынша жарыстарды ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Тарихи жетістіктер мен халықаралық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, білім алушылар үшін бастапқы әскери және спорттық даярлық бойынша жеке және топтық сабақтарды ұйымдастыру  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПиПД - 3  <b>Название модуля:</b> Модуль педагогических и психологических дисциплин  <b>Название дисциплины:</b> Национальные виды спорта  <b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с национальными видами спорта, а также формирование навыков и умений в применении методов обучения национальным видам спорта.  <b>Краткое описание:</b> Изучает историю развития национальных видов спорта, влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека. Формирует умение организовывать занятия национальными видами спорта, оригинальными физическими упражнениями, соревнованиями по борьбе, укреплению здоровья, закаливанию организма, достижению всестороннего физического развития.  <b>Результаты обучения:</b> Организовывать индивидуальные и групповые занятия по начальной военной и спортивной подготовке для обучающихся с учетом исторических достижений и международного педагогического опыта  <b>Формируемые Компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к</p>	<p><b>Code of module:</b> MPD - 3  <b>Name of module:</b> Module of pedagogical and psychological disciplines  <b>Name of discipline:</b> National sports  <b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to familiarize with national sports, as well as to develop skills and abilities in the application of teaching methods to national sports.  <b>Brief description:</b> He studies the history of the development of national sports, the influence of national sports on the physical and spiritual development of a person. It forms the ability to organize classes in national sports, original physical exercises, wrestling competitions, health promotion, body hardening, and achieving comprehensive physical development.  <b>Learning outcomes:</b> To organize individual and group classes on initial military and sports training for students taking into account historical achievements and international pedagogical experience  <b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content and organization of the</p>

	содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической культуре	educational process for initial military training and physical education
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ- 7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастапқы әскери дайындық пен дене тәрбиесін басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> бастапқы әскери даярлық және дене шынықтыру саласындағы менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделейді, басқарушылық ойдың эволюциясы ұсынылған, менеджменттегі негізгі бағыттар мен тәсілдерді, негізгі ұғымдарды, қағидаттарды, қазіргі кезеңдегі Бастапқы әскери даярлық және дене шынықтыру саласындағы басқарушылық қызметтің негізгі нысандары мен әдістерін ашады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәні ДШЖС басқарудың теориялық негіздерін; менеджменттің әдістемелік негіздерін; спорттық құрылыстар және спорттық іс-шаралар менеджментін; спорттық ұйымдарды басқаруды; қаржылық менеджмент және маркетинг; шетелдердегі спорттық менеджментті зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент әлеуметтік басқару; құқықтық жүйе және ДШЖС заңнамалары саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери дайындық пен әскери-патриоттық тәрбиенің концептуалды және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального совершенствования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Менеджмент начальной военной подготовки и физической культуры</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучает теоретико-методологические основы менеджмента в сфере начальной военной подготовки и физической культуры, представлена эволюция управленческой мысли, раскрывает основные направления и подходы в менеджменте, ключевые понятия, принципы, основные формы и методы управленческой деятельности в сфере начальной военной подготовки и физической культуры на современном этапе.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина раскрывает: теоретические основы управления ФК и спортом; методологические основы менеджмента; менеджмент спортивных сооружений и спортивных мероприятий; управление спортивной организацией; финансовый менеджмент и маркетинг; спортивный менеджмент за рубежом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области социального управления; правовой системы и законодательства в сфере ФКиС.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает концептуальные и теоретические основы начальной военной подготовки и физической культуры, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM – 7</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management of initial military training and physical education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Studies the theoretical and methodological foundations of management in the field of initial military training and physical culture, presents the evolution of managerial thought, reveals the main directions and approaches in management, key concepts, principles, basic forms and methods of managerial activity in the field of initial military training and physical culture at the present stage.</p> <p><b>Brief description:</b> discipline opens: theoretical bases of management of physical culture and sport; methodological bases of management; management of sports constructions and sporting events; management of the sports organization; financial management and marketing; sports management abroad.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of social management; legal system and the legislation in the sphere of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the conceptual and theoretical foundations of initial military training and</p>

	современное состояние	physical education, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ- 7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорттық дайындық процесін басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты - спортшыны дайындаудың барлық жүйесін оның жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу, нақты мақсат қою, дайындық, нақты перспективалық және ағымдағы міндеттер; осы міндеттерді шешудің әдістерін, құралдары мен жолдарын анықтау; осы спортшы үшін оңтайлы режимде оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Оқу процесін жоспарлау, жаттығу процесі мен жаттығу жағдайын ағымдағы бақылау, ағымдағы бақылау деректерін жалпылау және талдау және жоспарлауға қажетті түзетулер енгізу</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент әлеуметтік басқару; құқықтық жүйе және ДШЖС заңнамалары саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери дайындық пен әскери-патриоттық тәрбиенің концептуалды және теориялық негіздерін, олардың жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального совершенствования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление процессом спортивной подготовки</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания начальной военной</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> приспособления всей системы подготовки спортсмена к его индивидуальным возможностям и особенностям, постановка реальной цели, подготовки, реальных перспективных и текущих задач; определение методов, средств и путей решение этих задач; организация учебно-тренировочного процесса в режиме, оптимальном для данного спортсмена. Планировать тренировочный процесс, текущий контроль за процессом тренировки и состоянием тренированности, обобщение и анализ данных текущего контроля и внесение необходимых коррективов в планирование.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Планировать тренировочный процесс, текущий контроль за процессом тренировки и состоянием тренированности, обобщение и анализ данных текущего контроля и внесение необходимых коррективов в планирование.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области социального управления; правовой системы и законодательства в сфере ФКиС.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает концептуальные и теоретические основы начальной военной подготовки и физической культуры,</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM – 7</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management of the process of sports training</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal is to adapt the entire athlete training system to his individual capabilities and characteristics, setting a real goal, preparation, real promising and current tasks; determining methods, means and ways to solve these tasks; organizing the training process in the mode optimal for this athlete.</p> <p><b>Brief description:</b> Plan the training process, ongoing monitoring of the training process and the state of fitness, generalization and analysis of current control data and making necessary adjustments to planning.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of social management; legal system and the legislation in the sphere of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the conceptual and theoretical foundations of initial military training and physical education, their place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state</p>

	их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние	
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ- 7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b>Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> <b>Мақсаты:</b> Пән бастапқы әскери дайындық жүйесін, белгілі бір тұтастық пен бірлікті құрайтын өзара байланысты элементтердің жиынтығын, студенттерді Қарулы Күштердің алдында тұрған мақсаттар және міндеттер, әскери қызметті ұйымдастыру негіздерімен таныстыру, қару-жарақ пен жауынгерлік техника туралы, қазіргі заманғы жалпы әскери ұрысты ұйымдастыру және жүргізу тәртібі туралы түсінік пен білім алу жүйесін зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Қарулы Күштерде әскери қызметін өтуге моральдік-психологиялық дайын болуының замануи талаптары; әскери қызметке дайын болуды қалыптастырудың негізгі компоненттері; әскери қызметке дайындаудың оқу-тәрбие жұмысының мазмұны; әскери борышты өту үшін жеке тұлғаның керекті сапалары:</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқушыларды әскери қызметіне дайындаудың ұйымдастырушылық-әдістемесін білу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль профессионального совершенствования</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Учебно-материальная база начальной военной подготовки</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучается система начальной военной подготовки, совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и единство, функционирующая в интересах ознакомления студентов с целями и задачами, стоящими перед Вооружёнными Силами, основами организации воинской службы, получения представления и знаний о вооружение и боевой технике, о порядке организации и ведения современного общевойскового боя.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Современные требования морально-психологической готовности к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах; основные компоненты формирования готовности к воинской службе; содержание учебно-воспитательной работы по подготовке к воинской службе; необходимые качества личности для прохождения воинского долга:</p> <p><b>Результаты обучения:</b>знание организационно-методики подготовки учащихся к военной службе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM – 7</p> <p><b>Module name:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of the discipline:</b> methods of teaching primary military training</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Пән бастапқы әскери дайындық жүйесін, белгілі бір тұтастық пен бірлікті құрайтын өзара байланысты элементтердің жиынтығын, студенттерді Қарулы Күштердің алдында тұрған мақсаттар және міндеттер, әскери қызметті ұйымдастыру негіздерімен таныстыру, қару-жарақ пен жауынгерлік техника туралы, қазіргі заманғы жалпы әскери ұрысты ұйымдастыру және жүргізу тәртібі туралы түсінік пен білім алу жүйесін зерттейді.</p> <p><b>Brief description:</b> Modern requirements of moral and psychological readiness for military service in the Armed Forces; the main components of the formation of readiness for military service; the content of educational work of preparation for military service; the necessary qualities of the individual for military duty:</p> <p><b>Learning outcomes:</b> knowledge of organizational and methodological methods of preparing students for military service.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content</p>

	культуре	and organization of the educational process for initial military training and physical education
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ- 7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Әскери бөлімдерінде 5-күндік дала жиының ұйымдастыру және өткізу әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 күндік оқу жиындарын ұйымдастыру және өткізу тәртібін, азаматтарды қорғаныс саласындағы бастапқы білімге оқыту және оларды әскери қызмет негіздері бойынша даярлау жөніндегі 5 күндік оқу жиындарының мақсаттары мен міндеттерін, оқу жиындары әкімшілігінің құрамы мен міндеттерін айқындайтын нормативтік құжаттарды қарайды және зерделейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Әскери қызметті өткеру үшін қажетті азаматтың моральдық-психологиялық және физикалық қасиеттерін, патриотизмге тәрбиелеуді, мемлекеттің тарихи және мәдени өткеніне терең құрмет көрсетуді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Жеке қорғаныс құралдарын пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы талаптарға жауап беретін әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әскери-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль профессионального совершенствования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика организации и проведения 5-ти дневных полевых сборов в воинских частях</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> рассматривает и изучает нормативные документы, определяющие порядок организации и проведения 5-ти дневных учебных сборов, цели и задачи 5-ти дневных учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы, состав и обязанности администрации учебных сборов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому государства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Организовывать военно-спортивные мероприятия, отвечающие требованиям в области безопасности жизнедеятельности, с использованием средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций.</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM – 7</p> <p><b>Module name:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methodology for organizing and conducting 5-day field training in military units</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> examines and studies regulatory documents defining the procedure for organizing and conducting 5-day training camps, the goals and objectives of 5-day training camps for teaching citizens basic knowledge in the field of defense and training them on the basics of military service, the composition and responsibilities of the administration of training camps.</p> <p><b>Brief description:</b> Forms the moral, psychological and physical qualities of a citizen necessary for military service, education of patriotism, deep respect for the historical and cultural past of the state.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To organize military sports events that meet the requirements in the field of life safety, using personal protective equipment</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to organize and conduct events on military -patriotic nutrition, the work of military - technical circles and sections</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ -7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM- 7</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар, жасөспірімдер және ересектер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу; дене тәрбиесінің физиологиялық негіздемесіне, спорттық жаттығуларға және дене шынықтыру мен спортпен шұғылданду кезінде адамның функционалдық дайындығының жай-күйін басқаруға қажетті жаратылыстану-ғылыми негіздер дағдылары.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Балалармен, жасөспірімдермен және ересектермен дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу үшін білімді қолдану. Сабақтың негізгі түрлерін өткізу процесінде жалпы және мектеп физиологиясы туралы білімді қолдану</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздерін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p>совершенствования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физиологические основы физического воспитания и видов</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> знание анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых; навыки естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состояния функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Применять знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми. Использовать знания общей и школьной физиологии в процессе проведения основных видов занятия</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Physiological basis of physical education and sports</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphologyingl</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to know the anatomical and physiological features of the body of children, adolescents and adults; the skills of the natural science foundations necessary for the physiological justification of physical education, sports training and management of the state of functional fitness of a person when engaged in physical culture and sports.</p> <p><b>Brief description:</b> Apply knowledge for planning and conducting the main types of physical education and recreation activities with children, adolescents and adults. Use the knowledge of general and school physiology in the process of conducting the main types of classes</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of physiological bases of physical training and sports.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КЖМ -7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби жетілдіру модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорт физиологиясы.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МПС - 7</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль профессионального совершенствования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физиология спорта.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии</p>	<p><b>Code of module:</b> PDM- 7</p> <p><b>Name of module:</b> Professional development module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Physiology of sports.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and fundamentals of sports morphologyingl</p>

<p><b>Мақсаты:</b> дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттеу, оның тиімділігін арттыру бойынша практикалық шаралар.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Адам ағзасының резервтік мүмкіндіктерін зерттеу жұмыс қабілеттілігін арттыру жолдары мен құралдары, қалпына келтіру процестерін жеделдету, шамадан тыс жұмыс істеудің алдын алу, шамадан тыс жүктеме және дене функцияларының патологиялық ауысуы, сондай-ақ әртүрлі аурулардың пайда болуының алдын алу. Қозғалыс белсенділігінің физиологиялық негіздері, өсіп келе жатқан ағзаның физикалық белсенділік режимі туралы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болған студент биомеханика саласы бойынша білімдер мен біліктіліктерді дене шынықтыру мен спортта табысты қолдану үшін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады</p>	<p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности, практические мероприятия по повышению ее эффективности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Исследование резервных возможностей организма человека пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных процессов, предупреждения переутомления, перенапряжения и патологических сдвигов функций организма, а также профилактика возникновения различных заболеваний. Формирование систематизированных знаний о физиологических основах двигательной активности, режиме физических нагрузок растущего организма</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области биомеханики для успешного их применения в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде</p>	<p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study changes in body functions and their mechanisms under the influence of muscular (sports) activity, practical measures to improve its effectiveness.</p> <p><b>Brief description:</b> The study of the reserve capabilities of the human body ways and means of improving performance, accelerating recovery processes, preventing fatigue, overstrain and pathological shifts in body functions, as well as prevention of the occurrence of various diseases. Formation of systematized knowledge about the physiological foundations of motor activity, the regime of physical activity of a growing organism</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will seize knowledge and abilities in the field of biomechanics for their successful application in the field of physical culture and sport.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Forms a physically, mentally, intellectually, informationally developed and literate person with a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8</p> <p><b>Модуль атауы :</b> Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> халықты, материалдық және мәдени құндылықтарды әскери қақтығыстар кезінде немесе осы қақтығыстар салдарынан туындайтын</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучает систему мероприятий по подготовке к защите и по защите населения,</p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8</p> <p><b>Module name:</b> Basic military and technological training module</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Civil Defense and emergency situations</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Post-requisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the system of measures to prepare for protection and to protect</p>

<p>қауіптерден, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде қорғауға дайындау және қорғау жөніндегі іс-шаралар жүйесін зерделейді. Азаматтық қорғаныс саласындағы халықты даярлау жүйесін, әскери қажығыстар кезінде туындайтын қауіптер туралы халықты хабардар етуді қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> Табиғи және техногенді сипаттағы апаттардың пайда болуына ғылыми-техникалық прогрестің әсері. Қазіргі заманғы өндірістің ерекшеліктері, қауіпті және зиянды факторлар аймақтары. Өндірістік ортаның жағымсыз факторлары және олардың адамдарға әсері. Тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің ұйымдастырушы және теориялық негіздері. Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу. Төтенше жағдайлар. Адам мекендейтін ортасының қауіптіліктері. Тұрғындарды қорғау. Тұрғындарды эвакуациялау. Инженерлік-техникалық кешеннің, өнеркәсіптік объектілер жұмысының тұрақтылығы. Зақымдану ошақтарындағы құтқару жұмыстары.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> адам денсаулығына жағымсыз әсерін тигізетін қоршаған ортаның факторлардың (биологиялық, химиялық, физикалық, психофизиологиялық) жалпы сипаттамаларын, структурасын және ерекшеліктерін, тіршілік қауіпсіздігі мақсатында талданатын объектілерді бағалау критерийлерін студент біледі</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, авариялық-құтқару эвакуациялық жұмыстар, жаппай қырып-жою қаруынан және халыққа табиғи апаттардан қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыруға және жүргізуге және алғашқы медициналық</p>	<p>материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Рассматривает систему подготовки населения в области гражданской обороны, оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах.</p> <p><b>Краткое описание:</b> влияние научно-технического прогресса на возникновение аварий природного и техногенного характера. Особенности современного производства, зоны опасных и вредных факторов. Негативные факторы производственной среды и их влияние на человека. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация и ведение гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации. Опасности среды обитания человека. Защита населения. Эвакуация населения. Стабильность работы инженерно-технического комплекса, промышленных объектов. Спасательные работы в очагах поражения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> общие характеристики, структура и особенности факторов окружающей среды (биологических, химических, физических, психофизиологических), оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека, критерии оценки анализируемых объектов в целях безопасности жизнедеятельности студент знает</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и</p>	<p>the population, material and cultural values from the dangers arising from military conflicts or as a result of these conflicts, as well as in emergency situations of a natural and man-made nature. Considers the system of training the population in the field of civil defense, notifying the population about the dangers arising from military conflicts.</p> <p><b>Brief description:</b> the influence of scientific and technological progress on the occurrence of natural and man-made disasters. Features of modern production, zones of dangerous and harmful factors. Negative factors of the production environment and their impact on humans. Organizational and theoretical foundations of life safety. Organization and implementation of Civil Defense. Emergency situations. Dangers of human habitats. Protection of the population. Evacuation of residents. Stability of the engineering and technical complex, industrial facilities. Rescue operations in foci of damage.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> the student knows the general characteristics, structure and features of environmental factors (biological, chemical, physical, psychophysiological) that have a negative impact on human health, criteria for evaluating the analyzed objects for the purpose of life safety</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to organize and carry out work on civil defense and emergency situations, emergency rescue evacuation operations, protection from weapons of mass destruction and natural</p>
--	--	---

көмек көрсетуге қабілетті	стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь	disasters with the population and provide first aid
<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8  <b>Модуль атауы :</b>  Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі  <b>Пән атауы:</b> Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау  <b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> үздіксіз бақылауды ұйымдастыруды, аудандардағы радиациялық және химиялық жағдайды анықтауды және бағалауды, радиациялық және химиялық қауіпті объектілерді орналастыруды зерделейді; жеке қорғаныс құралдарын, радиациялық және химиялық барлау және бақылау құралдарын алдын ала жинақтауды, әзірлікте ұстауды және қажет болған жағдайда пайдалануды зерделейді. Радиациялық және химиялық барлаудың бірыңғай қорғаныс құралдарын, аспаптары мен жиынтықтарын қолдануды қарастырады..  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Радиациялық және химиялық барлаудың бірыңғай қорғаныс құралдарын, аспаптары мен жиынтықтарын қолдануды қарастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Жеке қорғаныс құралдарын пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы талаптарға жауап беретін әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, авариялық-құтқару эвакуациялық жұмыстар, жаппай қырып-жою қаруынан және халыққа табиғи апаттардан қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыруға және жүргізуге</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8  <b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки  <b>Название дисциплины:</b>  Радиационная, химическая и бактериологическая защита  <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучает организацию непрерывного контроля, выявление и оценку радиационной и химической обстановки в районах, размещения радиационно и химически опасных объектов; заблаговременное накопление, поддержание в готовности и использование при необходимости средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки и контроля. Рассматривает применение унифицированных средств защиты, приборов и комплектов радиационной и химической разведки.  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает применение унифицированных средств защиты, приборов и комплектов радиационной и химической разведки.  <b>Результаты обучения:</b>  Организовывать военно-спортивные мероприятия, отвечающие требованиям в области безопасности жизнедеятельности, с использованием средств индивидуальной защиты  <b>Формируемые компетенции:</b>  Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую</p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8  <b>Module name:</b> Basic military and technological training module  <b>Name of discipline:</b> Radiation, chemical and bacteriological protection  <b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to study the organization of continuous monitoring, identification and assessment of the radiation and chemical situation in areas, the placement of radiation and chemically hazardous objects; early accumulation, maintenance in readiness and use, if necessary, of personal protective equipment, radiation and chemical reconnaissance and control devices. Considers the use of unified means of protection, devices and sets of radiation and chemical intelligence.  <b>Brief description:</b> Considers the use of unified protective equipment, devices and kits for radiation and chemical reconnaissance.  <b>Learning outcomes:</b> To organize military sports events that meet the requirements in the field of life safety, using personal protective equipment  <b>Formed competencies:</b> is able to organize and carry out work on civil defense and emergency situations, emergency rescue evacuation operations, protection from weapons of mass destruction and natural disasters with the population and provide first aid</p>

және алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті	помощь	
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ - 5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғылары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Конституциясын, Нормативтік-құқықтық құжаттарды (Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғыларын), мерзімді қызметтегі әскери қызметшінің мәртебесін, әскери қызметті, әскери доктринаны, әскери міндеттерді, әскери тәртіпті зерделейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Алғашқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушыларды даярлау мақсатында Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларын қарайды. Әскери заңнама саласында ҚР Конституциясының, ҚР Заңдарының, ҚР Үкіметінің қаулыларының және басқа да заңнамалық актілердің негізгі ережелерімен дәлелді түрде жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> азаматтарды әскери қызметке, бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру және өткізу, материалдық базасын қалыптастыру бойынша ережелерді біледі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқушылардың дербестігін қалыптастыруда бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға қабілетті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП - 5</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль основ воинской подготовки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил РК</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучает Конституцию Республики Казахстан, нормативно-правовые документы (Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан), статус военнослужащего срочной службы, военную службу, военную доктрину, военные обязанности, военную дисциплину.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан с целью подготовки преподавателей-организаторов начальной военной подготовки. Формировать умение аргументировано оперировать основными положениями Конституции РК, Законов РК, Постановлений Правительства РК и других законодательных актов, в области военного законодательства</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает правила по организации и проведению начальной военной подготовки граждан к воинской службе, формированию материальной базы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен применять знание теоретических основ и технологий начальной военной подготовки и физической культуры в формировании у учащихся самостоятельности</p>	<p><b>Code of module:</b> BMTM -5</p> <p><b>Name of module:</b> Basic military training module</p> <p><b>Name of discipline:</b> General military statutes of the Armed Forces of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the Constitution of the Republic of Kazakhstan, normative legal documents (Statutes of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan), the status of a conscript, military service, military doctrine, military duties, military discipline.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the statutes of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan for the purpose of training teachers-organizers of initial military training. To form the ability to operate in a reasoned manner with the main provisions of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, Laws of the Republic of Kazakhstan, Resolutions of the Government of the Republic of Kazakhstan and other legislative acts in the field of military legislation</p> <p><b>Learning outcomes:</b> knows the rules for organizing and conducting initial military training, forming the material base of Citizens for military service.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of initial military training and physical education in the formation of students' independence</p>
<b>Модуль коды:</b> ДШЖСТТӘМ– 6	<b>Код модуля:</b> МТиМФК и ВС – 6	<b>Code of module:</b> MTMPCS -6

<p><b>Модуль атауы:</b> Дене шынықтыру және спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адамдардың дене тәрбиесінің негізгі құралы ретінде гимнастика теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздерін, оның дене шынықтыру жүйесіндегі орнын және дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлау үшін маңыздылығын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы</b> Гимнастиканың міндеттері мен құралдарын, гимнастика түрлерін жіктеуді, сондай-ақ гимнастика сабақтарында жарақаттанудың алдын алу шараларын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқыған студент гимнастика бойынша сабақтарды ұйымдастыру саласындағы білімдер мен біліктіліктерді; жарақат алудың алдын-алу; гимнастика құралдарын қолдана отырып сабақ өткізуді меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқушылардың дербестігін қалыптастыруда бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық негіздері мен технологияларын білуді қолдануға қабілетті</p>	<p><b>Название модуля:</b> Модуль теории и методики ФК и видов спорта</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика гимнастики.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение общих основ теории и методики гимнастики как основного средства физического воспитания людей, ее места в системе физической культуры и важности для профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает задачи и средства гимнастики, классификация виды гимнастики, а также рассмотрение мер предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и умениями в области организации занятий по гимнастике; мерами предупреждения травм; проведением урока с применением средств гимнастики.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен применять знание теоретических основ и технологий начальной военной подготовки и физической культуры в формировании у учащихся самостоятельности</p>	<p><b>Name of module:</b> The module of theory and methods of physical culture and sports</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of gymnastics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methodology of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the general foundations of the theory and methodology of gymnastics as the main means of physical education of people, its place in the system of physical culture and importance for the professional training of specialists in the field of physical culture and sports.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the tasks and means of gymnastics, classification of types of gymnastics, as well as consideration of injury prevention measures in gymnastics classes</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying of discipline the student will get knowledge and abilities in the field of the organization of classes in gymnastics; measures of the prevention of injuries; carrying out a lesson using equipments of gymnastics.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to apply knowledge of the theoretical foundations and technologies of initial military training and physical education in the formation of students' independence</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8</p> <p><b>Модуль атауы :</b> Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастапқы әскери және технологиялық дайындыққа оқытудың стратегиялары мен технологиялары (тактикалық дайындық, атыс дайындығы,</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Стратегии и технологии обучения начальной военной и технологической подготовки (тактическая подготовка, огневая подготовка,</p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8</p> <p><b>Module name:</b> Basic military and technological training module</p> <p><b>Name of discipline:</b> Strategies and technologies for teaching initial military and technological training (tactical training, firearms training, military topography, military</p>

<p>әскери топография, әскери робототехника негіздері)  <b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> жалпы білім беретін оқу орындарында бастауыш әскери және технологиялық даярлықты оқытудың технологиясын, мақсаттары мен міндеттерін, оқушыларды ғылым негіздеріне енгізуді зерделейді. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық бойынша оқу-тәрбие процесінің түсініктері мен түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастапқы әскери және технологиялық дайындық сабақтарында практикалық жұмыстарды ұйымдастыру, сабақтарда оқушылардың білімін тексеру және бағалау әдістемесі..  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқушылардың автомобиль, броньды танк техникасының жалпы құрылымы, техникалық қызмет көрсету, тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімдерін қалыптастыру үшін бастапқы әскери-техникалық даярлықты оқытудың стратегиялары мен технологияларын қолдану  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті.</p>	<p>военная топография, основы военной робототехники)  <b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания начальной военной подготовки  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучает технологию, цели и задачи преподавания начальной военной и технологической подготовки в общеобразовательных учебных заведениях, введение учащихся в основы наук.  <b>Краткое описание:</b> Формирование представлений и понятий учебно-воспитательного процесса по начальной военной и технологической подготовки, организацию практических работ на уроках начальной военной и технологической подготовки, методику проверки и оценки знаний учащихся на уроках.  <b>Результаты обучения:</b> Применять стратегии и технологии обучения начальной военно-технической подготовке для формирования у учащихся знаний об общей структуре, техническом обслуживании, тактико-технических характеристиках автомобильной, бронетанковой техники  <b>Формируемые компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической культуре</p>	<p>robotics)  <b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> studies technology, goals and objectives of teaching primary military and technological training in general educational institutions, introducing students to the basics of sciences.  <b>Brief description:</b> Formation of ideas and concepts of the educational process for initial military and technological training, organization of practical work in the lessons of initial military and technological training, methods of verification and assessment of students' knowledge in the classroom.  <b>Learning outcomes:</b> Apply strategies and technologies of teaching initial military-technical training to form students' knowledge about the general structure, maintenance, tactical and technical characteristics of automotive, armored vehicles  <b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content and organization of the educational process for initial military training and physical education</p>
---	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8  <b>Модуль атауы :</b>  Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі  <b>Пән атауы:</b> Әскери қызмет негіздері  <b>Пререквизиттер:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> азаматтардың Қарулы күштердегі қызметке әскери міндеттерін, ҚР Қарулы Күштерінің әскери оқу орындарына қабылдау шарттарын қарау. ҚР ҚК-де қызмет өткерудің жалпы теориялық ерекшеліктерін.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Қазақстан Республикасының Әскери доктринасын, Қазақстан Республикасының әскери қорғаныс негіздерін зерделейді. Адамгершілік және моральдық құндылықтарды, күнделікті өмірдегі мінез-құлық ережелерін қалыптастыру  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Әскери қызметшілердің әр сфераларының іс-әрекетінде жалпы үйреншікті және белгіленген ережелерді, нормаларды, әдеттерді біледі.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8  <b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки  <b>Название дисциплины:</b> Основы воинской службы  <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> рассмотрение воинской обязанности граждан к службе в вооруженных силах, условия приема в военные учебные заведения Вооруженных Сил РК.  <b>Краткое описание:</b> Изучает общетеоретические особенности прохождения службы в ВС РК, военную доктрину Республики Казахстан, основы военной обороны Республики Казахстан. Формирование нравственных и моральных ценностей, правил поведения в повседневной жизни.  <b>Результаты обучения:</b> знает общие правила, нормы, привычки в деятельности каждой сферы военнослужащих.  <b>Формируемые компетенции:</b> Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки и физической культуры</p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8  <b>Module name:</b> Basic military and technological training module  <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of military service  <b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to consider the military duty of citizens to serve in the armed forces, subject to admission to military educational institutions of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.  <b>Brief description:</b> Studies the general theoretical features of service in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, the military doctrine of the Republic of Kazakhstan, the basics of military defense of the Republic of Kazakhstan. Formation of moral and moral values, rules of conduct in everyday life.  <b>Learning outcomes:</b> knows the rules, norms, and habits that are common and established in the activities of each sphere of military personnel.  <b>Formed competencies:</b> is capable of conducting educational, educational, sports, research, military pedagogical activities as a teacher of primary military training and physical education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8  <b>Модуль атауы :</b>  Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі  <b>Пән атауы:</b> Технологиялық дайындық  <b>Пререквизиттері:</b> Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8  <b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки  <b>Наименование дисциплины:</b> Технологическая подготовка  <b>Пререквизиты:</b> методика преподавания начальной военной подготовки  <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8  <b>Module name:</b> Basic military and technological training module  <b>Name of the discipline:</b> of Technological training  <b>Prerequisites:</b> methods of teaching primary military training  <b>Post-requisitions:</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> азаматтық және әскери техниканы (жеңіл, жүк, жолаушылар автомобильдері, бронды техника, оның қару-жарағы мен жауынгерлік мүмкіндіктері) зерделеуге бағытталған.</p> <p><b>Пәнге сипаттама:</b> Доңғалақты машиналарды жүргізу технологиясы мен негіздері бойынша бастапқы білім мен дағдылардың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру, әскери іспен байланысты мамандықтарға тиісті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> «критерий», «бағалау», «білім нәтижесі» ұғымдардың түсініктерін, оқушылардың критериялық бағалау технологиясын, жоба іс-әрекетінің нәтижелерін, оқу-тәрбие үрдістің нәтижелерін, оқушылардың оқу жетістіктерін студенттер білу керек.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын қазіргі заманғы талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, бақылау жүргізу және басқару қабілеті</p>	<p><b>Цель:</b> направлена на изучение гражданской и военной техники (легковые, грузовые, пассажирские автомобили, бронетанковая техника, ее вооружение и боевые возможности).</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает теоретические и практические основы первичных знаний и умений по технологии и основам вождения колесных машин. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знать понятия понятий критерий, оценка, результат образования, технологию критериального оценивания учащихся, результаты проектной деятельности, результаты учебно-воспитательного процесса, учебные достижения учащихся.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке и физической культуре</p>	<p><b>Purpose:</b> is aimed at studying civil and military equipment (cars, trucks, passenger cars, armored vehicles, its weapons and combat capabilities).</p> <p><b>Brief discipline:</b> Examines the theoretical and practical foundations of primary knowledge and skills in technology and the basics of driving wheeled vehicles. Formation of a conscious and responsible attitude to issues of personal safety and the safety of others, education of a proper attitude to professions related to military affairs.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> students should know the concepts of "Criterion", "assessment", "result of knowledge", the technology of Criterion assessment of students, the results of project activities, the results of the educational process, and students' academic achievements.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to plan, monitor and manage professional activities from the perspective of modern requirements for the content and organization of the educational process for initial military training and physical education</p>
--	--	--

<p><b>Модуль коды:</b> БӘЖТДМ – 8  <b>Модуль атауы :</b>  Бастапқы әскери және технологиялық дайындық модулі  <b>Пән атауы:</b> Әскери-инженерлік дайындық, басқару және байланыс  <b>Пререквизиттер:</b> Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Максаты:</b> әскери-инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс бойынша шешілетін мән мен міндеттерді зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Студенттердің инженерлік құрылыстардың, тосқауылдардың, байланыс құралдарының тактикалық-техникалық сипаттамаларын, әскери топографияда қолданылатын топографиялық карталармен және құралдармен жұмыс істеу тәртібін қарауы жіберілді. Іскерлік, моральдық және физикалық қасиеттердің негіздерін білетін педагогикалық ерік-жігерді, бастаманы, ойлаудың дербестігін, жастардың ҚР Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындығын қалыптастыру  <b>Оқыту нәтижелері:</b> инженерлік құрылыстардың, қоршаулардың, байланусу құралдардың тактикалық-техникалық сипаттамалары, тағайындалуы; әскери топографияда пайдалынатын топографиялық карталар және құралдармен жұмыс реті және ережелерін біледі.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық мұғалімі ретінде тәрбиелік, білім беру, спорттық, ғылыми-зерттеу, әскери-педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНВиТП - 8  <b>Наименование модуля:</b> Модуль начальной военной и технологической подготовки  <b>Название дисциплины:</b> Военно-инженерная подготовка, управление и связь  <b>Пререквизиты:</b> методика обучения начальной военной подготовке  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение сущности и задач, решаемые по военно-инженерной подготовке, военной топографии, управлению и связи.  <b>Краткое описание:</b> Направлена рассмотрение студентами тактико-технических характеристик инженерных сооружений, ограждений, средства связи, порядка работы с топографическими картами и средствами применяемые в военной топографии. Формирование педагогической волей, инициативой, самостоятельностью мышления, знающего основы деловых, моральных и физических качества, готовность юношей к службе в Вооруженных Силах РК  <b>Результаты обучения:</b> тактико-технические характеристики, назначение инженерных сооружений, ограждений, средств связи; знание правил и порядка работы с топографическими картами и средствами, используемыми в военной топографии.  <b>Формируемые компетенции:</b>  Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки и физической культуры</p>	<p><b>Module code:</b> BDaTTM – 8  <b>Module name:</b> Basic military and technological training module  <b>Name of discipline:</b> Military engineering training, management and communications  <b>Prerequisites:</b> methods of teaching primary military training  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to study the essence and tasks solved by military engineering training, military topography, management and communications.  <b>Brief description:</b> The students' consideration of the tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers, means of communication, the procedure for working with topographic maps and means used in military topography is directed. Formation of pedagogical will, initiative, independent thinking, knowing the basics of business, moral and physical qualities, readiness of young men to serve in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan  <b>Learning outcomes:</b> tactical and technical characteristics, purpose of engineering structures, fences, communication devices; knows the order and rules of operation of topographic maps and tools used in military topography.  <b>Formed competencies:</b> is capable of conducting educational, educational, sports, research, military pedagogical activities as a teacher of primary military training and physical education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМББПМ- 9</p>	<p><b>Код модуля:</b> МДОШП – 9</p>	<p><b>Code of module:</b> MDAUSC -9</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дене тәрбиесіндегі критериалды бағалау технологиясы.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді қалыптастырады; нәтижелерді бағалаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады (нормативтік, формативті және жиынтық).</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың маңызды ережелері мен әдістерін ойдағыдай қарастыруға мүмкіндік беретін кең ауқымды мәселелерді қамтиды; студенттердің назарын осы процестің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсыныстарды сипаттау</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Студент курсты оқып болғаннан кейін оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу талаптарын біледі. Қорытынды баға пәнін сипаттай алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>	<p><b>Название модуля:</b> Модуль дисциплин по обновленной школьной программе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Технологии критериального оценивания в физической культуре.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирует знания теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирует практические умения и навыки оценивания результатов (нормативное, формативное и суммативное).</p> <p><b>Краткое описание:</b> Охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешное рассмотрение наиболее важных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание студентов на важнейшие закономерности данного процесса</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Студент после изучения курса знает требования к мониторингу учебных достижений учащихся. Умеет описать предмет итоговой оценки.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;</p>	<p><b>Name of module:</b> Module of disciplines according to the updated school curriculum</p> <p><b>Name of discipline:</b> Technologies of criterial estimation in physical culture.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to form knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; forms practical skills and skills of evaluating results (normative, formative and summative).</p> <p><b>Brief description:</b> Covers a wide range of issues, the mastery of which will allow the successful consideration of the most important rules and methods for assessing the educational achievements of students; description of general guidelines that direct students' attention to the most important patterns of this process</p> <p><b>Learning outcomes:</b> the Student after studying the course knows the requirements for monitoring the educational achievements of students. Able to describe the subject of the final evaluation.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is able to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМББПМ- 9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы</p>	<p><b>Код модуля:</b> МДОШП – 9</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль дисциплин по обновленной школьной программе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика и технология дистанционного образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p>	<p><b>Code of module:</b> MDAUSC -9</p> <p><b>Name of module:</b> Module of disciplines according to the updated school curriculum</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of teaching mathematics to children with disabilities</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p>

<p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қашықтықтан білім беру технологиясын, оның әдістемесін және интернет мүмкіндіктері жағдайында мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру жолдарын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қашықтықтан оқытудың әдістемелік мәселелері мен электрондық оқыту әдістері қарастырылады, ғылымның жетістіктерін, заманауи білім беру практикасы мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері зерделенеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту нәтижелері мен бағалау әдістерін жобалау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>	<p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение технологии дистанционного образования, его методика и пути совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях интернет - возможностей.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Проектировать результаты обучения и методы оценивания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;</p>	<p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the technology of distance education, its methodology and ways to improve the teacher's pedagogical skills in the conditions of Internet opportunities.</p> <p><b>Brief description:</b> Methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance learning technologies are studied, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Design learning outcomes and assessment methods in accordance with regulatory documents in the field of education, age and individual characteristics of students</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is able to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМББПМ- 9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім берудегі инновация</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> білім беру жүйесін дамытудың заманауи үрдістерін, білім беруді жаңғырту жөніндегі негізгі құқықтық құжаттарды, Білім берудегі инновациялық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МДОШП – 9</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль дисциплин по обновленной школьной программе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Инновации в образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучает современные тенденции развития системы образования, основные правовые документы по модернизации образования, критерии и условия реализации инновационных</p>	<p><b>Code of module:</b> MDAUSC -9</p> <p><b>Name of module:</b> Module of disciplines according to the updated school curriculum</p> <p><b>Name of discipline:</b> Innovations in education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> is to study the current trends in the development of the education system, the main legal documents on the modernization of education,</p>

<p>процестерді іске асыру өлшемдері мен шарттарын зерделейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Инновациялық білім беру жағдайын бағдарлау, педагогикалық ізденісті жүзеге асыру және білім беру процесіне инновациялық технологияларды енгізу, білім берудегі инновациялық процестерді тұтас қабылдау қабілетін қалыптастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту нәтижелері мен бағалау әдістерін жобалау</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдана алады, өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өмір бойы өзінің білім траекториясын құра алады</p>	<p>процессов в образовании.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует умение ориентироваться в инновационной образовательной ситуации, осуществлять педагогический поиск и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, целостного восприятия инновационных процессов в образовании</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Проектировать результаты обучения и методы оценивания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.</p> <p><b>Формируемые Компетенции:</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;</p>	<p>criteria and conditions for the implementation of innovative processes in education.</p> <p><b>Brief description:</b> Forms the ability to navigate in an innovative educational situation, carry out pedagogical search and introduce innovative technologies into the educational process, holistic perception of innovative processes in education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Design learning outcomes and assessment methods in accordance with regulatory documents in the field of education, age and individual characteristics of students</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is able to use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems, is able to build his own educational trajectory throughout his life for self-development and professional growth</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМББПМ- 9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша пәндер модулі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша).</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты</b> спорттың базалық түрлерінің жіктелуі мен терминологиясын, негізгі қозғалыс әрекеттерін оқытудың техника негіздері мен әдістемесін зерделеу, дене тәрбиесі жүйесінің әртүрлі буындарында сабақтар ұйымдастыру.</p>	<p><b>Код модуля:</b> МДОШП – 9</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль дисциплин по обновленной школьной программе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика обучения базовым видам спорта (по обновленной школьной программе).</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теория и методика физической культуры</p> <p><b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучение классификации и терминологии базовых видов спорта, основы техники и методика обучения основным двигательным действиям, организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются методики обучения технике и проведения уроков различной направленности</p>	<p><b>Code of module:</b> MDAUSC -9</p> <p><b>Name of module:</b> Module of disciplines according to the updated school curriculum</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of teaching basic sports (according to the updated school curriculum).</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theory and methods of physical culture</p> <p><b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> is to study the classification and terminology of basic sports, the basics of techniques and methods of teaching basic motor actions, the organization of classes in various parts of the physical education system.</p> <p><b>Brief description:</b> The methods of teaching techniques and conducting lessons of</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жалпы білім беретін мектепте техниканы оқыту және әртүрлі бағыттағы (гимнастика, жеңіл атлетика, спорттық ойындар, жүзу, шаңғы спорты бойынша) сабақтар өткізу әдістемелері қарастырылады. Түрлі деңгейдегі бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру іскерлігін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> пәнді оқып болғаннан кейін студент дене шынықтырудың дидактикасы, теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізудің білімі мен практикалық дағдыларын меңгереді; жарысты ұйымдастыру және өткізу, базалық спорт түрлері мен тандап алынған спорт түрлері бойынша төрешілікті жүзеге асыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық мұғалімі ретінде тәрбиелік, білім беру, спорттық, ғылыми-зерттеу, әскери-педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті</p>	<p>(по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе. Формирует умения организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки и физической культуры</p>	<p>various directions (gymnastics, athletics, sports games, swimming, skiing) in a secondary school are considered. Forms the ability to organize mass physical culture and recreation events of various levels</p> <p><b>Learning outcomes:</b> after studying the discipline, the student will master the knowledge and practical skills of conducting training sessions in basic sports, taking into account the characteristics of students on the basis of the provisions of didactics, theory and methodology of physical culture and the requirements of educational standards; to organize and conduct competitions, to judge the basic sports and selected sports.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is capable of conducting educational, educational, sports, research, military pedagogical activities as a teacher of primary military training and physical education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ 5 <b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі <b>Пән атауы:</b> Әскери-патриоттық тәрбие негіздері <b>Пререквизиттері:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі <b>Постреквизиттері:</b> <b>Максаты:</b> патриоттық және әскери-патриоттық тәрбиенің ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерін зерделеу. <b>Пәнге сипаттама</b> Азаматтардың, әсіресе жастардың патриоттық сезімін дамытуға, оның қазіргі жағдайда Отанды қорғауға және әскери қызметке</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП 5 <b>Наименование модуля :</b> Модуль основ воинской подготовки <b>Наименование дисциплины:</b> Основы военно-патриотического воспитания <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучение организационно-методических основ патриотического и военно-патриотического воспитания. <b>Краткое описание дисциплины:</b> Рассматривает вопросы направленные на развитие чувства патриотизма у граждан, особенно молодежи, формирование у неё</p>	<p><b>Module code:</b> BMTM 5 <b>Module name :</b> Basic military training module <b>Name of the discipline:</b> Fundamentals of military-patriotic education <b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training <b>Post-requisites:</b> <b>Purpose:</b> is to study the organizational and methodological foundations of patriotic and military-patriotic education. <b>Brief discipline:</b> Considers issues aimed at developing a sense of patriotism among citizens,</p>

<p>дайындығын қалыптастыруға, әскери-саяси жағдай мен өзгерістерді, қазіргі жастардың ерекшеліктерін, оның құндылықтарын, мүдделерін, ұмтылыстарын ескере отырып, әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастыруға және жүргізуге бағытталған мәселелерді қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> : Әскери қызметшілердің әр сфераларының іс-әрекетінде жалпы үйреншікті және белгіленген ережелерді, нормаларды, әдеттерді біледі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер</b> әскери-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті</p>	<p>готовности к защите Отечества и военной службе в современных условиях, организации и проведения военно-патриотической работы с учётом обостряющейся военно-политической обстановки и изменений, специфики современной молодёжи, её ценностей, интересов, устремлений.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает общие правила, нормы, привычки в деятельности каждой сферы военнослужащих.</p> <p><b>Формируемые компетенция:</b> Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций</p>	<p>especially young people, the formation of their readiness to defend the Fatherland and military service in modern conditions, the organization and conduct of military-patriotic work, taking into account the escalating military-political situation and changes, the specifics of modern youth, its values, interests, aspirations.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> knows the rules, norms, and habits that are common and established in the activities of each sphere of military personnel.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to organize and conduct events on military -patriotic nutrition, the work of military - technical circles and sections</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘДНМ 5 <b>Модуль атауы:</b> Әскери даярлық негіздерінің модулі <b>Пән атауы:</b> Әскери заңнама <b>Пререквизиттері:</b> Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі <b>Постреквизиттері:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарулы Күштер құрылысының қағидаттары мен нысандарын бекітетін, олардың құрылысы, өмірі, өмірі мен қызметі саласындағы қатынастарды реттейтін және әскери қызметшілердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін айқындайтын мемлекет белгілеген құқықтық нормалар жүйесін зерделеу. <b>Пәнге сипаттама:</b> Әскери қызметтің міндеттерін орындау кезінде сауатты, құқықтық, мінез-құлықты қалыптастыру, білім алушыларға елдің қауіпсіздігі үшін жеке жауапкершілік сезімін, Конституциялық борышқа адалдықты, әскери қызметке, лауазымдық міндеттерге,</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП 5 <b>Наименование модуля :</b> Модуль основ воинской подготовки <b>Название дисциплины:</b> Военное законодательство <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания начальной военной подготовки <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучение системы установленных государством правовых норм, закрепляющих принципы и формы устройства Вооружённых сил, регулирующих отношения в области их строительства, жизни, быта и деятельности и определяющих обязанности, права и ответственность военнослужащих. <b>Краткое описание:</b> Формирование грамотного, в правовом отношении, поведения при исполнении обязанностей военной службы, привитие обучаемым чувства личной ответственности за безопасность страны, верности конституционному долгу, добросовестного, творческого, активного отношения к военной</p>	<p><b>Код модуля:</b> МОВП 5 <b>Наименование модуля :</b> Модуль основ воинской подготовки <b>Name of discipline:</b> Military legislation <b>Prerequisites:</b> Teaching methodology for basic military training <b>Post-requisitions:</b> <b>Purpose:</b> is to study the system of legal norms established by the state that enshrine the principles and forms of the structure of the Armed Forces, regulate relations in the field of their construction, life, everyday life and activities and define the duties, rights and responsibilities of military personnel. <b>Brief discipline:</b> Formation of legally competent behavior in the performance of military service duties, instilling in students a sense of personal responsibility for the security of the country, loyalty to</p>

<p>тәртіптілікке адал, шығармашылық, белсенді қатынасты қалыптастыру</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> азаматтарды әскери қызметке, бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру және өткізу, материалдық базасын қалыптастыру бойынша ережелерді біледі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастапқы әскери даярлық мұғалімі ретінде тәрбиелік, білім беру, спорттық, ғылыми-зерттеу, әскери-педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті</p>	<p>службе, должностным обязанностям, дисциплинированности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает правила по организации и проведению начальной военной подготовки граждан к воинской службе, формированию материальной базы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки и физической культуры</p>	<p>constitutional duty, conscientious, creative, active attitude to military service, official duties, discipline</p> <p><b>Learning outcomes:</b> :knows the rules for organizing and conducting initial military training, forming the material base of Citizens for military service.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is capable of conducting educational, educational, sports, research, military pedagogical activities as a teacher of primary military training and physical education</p>
--	---	---

ББ жетекшісі



Э.Баженова