

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Қаттам/ Протокол/ Protocol № 9 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/Acting Chairman of
the Board – Rector

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/
PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01409 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01409 – «Физическая культура и спорт»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01409 – «Physical education and sports»

year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

PhD, Э.Баженова /
PhD, Э.Д.Баженова/
PhD, E.Bazhenova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысының білім басқармасы» ММ «Дене тәрбиесі, спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми-тәжірибелік орталығы» КММ/ Научно-практический центр физической культуры, спорта, начальной военной подготовки и дополнительного образования Управление образования области Жетісу/ of the Scientific and Practical Center for Physical Culture, Sports, basic military training and additional education Department of Education of Zhetysu region



Директорының орынбасары/
Заместитель директора/ Deputy director
Б.Гизатов/
Б. Гизатов/
B.Cizatov

Жетісу облысының білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/ Средняя школа имени Н.Островского №8 города Талдықорған/ Управление образования области Жетісу/ Secondary school named after N.Ostrovsky No. 8 of the city of Taldykorgan Department of Education of the Zhetysu Region



Директор/ Директор/ Director
С.Долаев/
С.Долаев/
C.Dolaev

3 курс білімгері / студент 3 курса /
3th year student

З. Аманжол

З.Аманжол/
З.Аманжол /
Z.Amanjol

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Б. Таубаев

Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Б.Таубаев/Doctor of Philosophy (PhD),
Associate Professor B.Taubayev

| | | |
|---|--|--|
| <p>Модуль коды: ӘГ -1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіріш күштердің дамуына шешуші әсері;</p> | <p>Код модуля: СГ -1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.</p> <p>Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.</p> <p>Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать</p> | <p>Code of module: SH -1</p> <p>Name of module: Social-humanitarian</p> <p>Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.</p> <p>Brief description:It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.</p> <p>Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces;</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек, дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p> | <p>стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д</p> | <p>The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Модуль коды: ӘГ-1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қамтиды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласы бойынша</p> | <p>Код модуля: СГ -1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>Результаты обучения: Владеет знаниями в области экологии и ОБЖ; Понимает важность природоохранной деятельности; Владеет навыками анализа экологических процессов, оценки социально-экологических последствий антропогенной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и</p> | <p>Code of module: SH -1</p> <p>Name of module: Social-humanitarian</p> <p>Name of discipline: Ecology and life safety basics</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p> <p>Brief description: Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes</p> <p>Learning outcomes: The student has environmental knowledge, The student understands the importance of environmental activities, The student has the skills of analyze environmental processes and assessment the social and environmental consequences of human activities; owns methods</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>білімге ие; Табиғатты қорғаудың іс-шараларының маңыздылығын түсінеді, Экологиялық процестерді талдау, антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық салдарларын бағалау және төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдыларына ие.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек, дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p> | <p>современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д.</p> | <p>and technologies of protection in emergency situations, skills of rationalization of professional activity for the purpose of safety and environmental protection</p> <p>Formed competencies: Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p> |
| <p>Модуль коды: ӘГ -1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа</p> | <p>Код модуля: СГ -1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и</p> | <p>Code of module: SH -1 Name of module: Social-humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады; - күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады; - құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ұлттық саясат пен әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси концепциялар мен құрылымдар туралы терең білімі бар; әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси жағдай; ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлерінің өзара байланысын түсінеді: отбасылық өмір, қоғамдық қатынастар, демалыс, еңбек, дін, әлеуметтік иерархия және т.б.</p> | <p>высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные закономерности взаимодействия государства и права; - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права; - правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач; - проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры. <p>Формируемые компетенции: Имеет глубокие знания в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и структур; исторической и современной социально-политической ситуации в мире; понимает цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур: семейная жизнь, общественные отношения, досуг, работа, религия, социальная иерархия и т.д.</p> | <p>about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply the basic laws of interaction between the state and law; - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law; - correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks; - to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture. <p>Formed competencies: Has in-depth knowledge of national policies and social priorities, socio-political concepts and structures; historical and modern socio-political situation in the world; understands the goals of national politics and the relationship between the views and traditions of different cultures: family life, social relations, leisure, work, religion, social hierarchy, etc.</p> |
| <p>Модуль коды: ӘГ -1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу</p> | <p>Код модуля: СГ -1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Методы</p> | <p>Code of module: SH -1 Name of module: Social-humanitarian Name of discipline: Methods of</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>әдістері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: білім алушыларды ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерімен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулер жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен әдістері туралы білім қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады; жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика</p> | <p>научных исследований</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: ознакомление обучающихся с основными методами научных исследований.</p> <p>Краткое описание: сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.</p> <p>Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p> | <p>scientific research</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: familiarization of students with the basic methods of scientific research.</p> <p>Brief description: is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.</p> <p>Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy.</p> <p>Formed competencies: is able to identify topical issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p> | | |
| <p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқыту нәтижелері: -Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - И.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Өзінің мәдениеті мен оған</p> | <p>Код модуля: : СГ -1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Ильястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель курса: является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов нашей литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта; определяет идейно-художественные особенности произведения. Понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова Формируемые компетенции:</p> | <p>Code of module: SH -1 Name of module: Social-humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcomes: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Understands own culture and sense of belonging to it; respects other cultures; knows his</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>қатыстылық сезімін түсінеді; басқа мәдениеттерді құрметтейді; өзінің ұлттық мәдени мұрасын біледі; өнер нысандарын бағалайды және таңдайды, сонымен қатар өзінің таңданысын әртүрлі тәсілдермен білдіреді; басқаларға өз көзқарасын білдіреді, өзінің мәдени қызметінде әлеуметтік-экономикалық мүмкіндіктерді анықтайды және жүзеге асырады; ойды, идеяны, әсер мен тәжірибені әртүрлі құралдар арқылы шығармашылықпен көрсетудің маңыздылығын түсінеді.</p> | <p>Понимает свою культуру и чувство принадлежности ей; уважает другие культуры; знает свое национальное культурного наследие; ценит и восхищается предметами искусства, а также выражает свое восхищение различными способами; выражает свою точку зрения другим, определяет и реализовывает социально-экономические возможности в своей культурной деятельности; понимает важность творческого выражения мыслей, идей, впечатлений и переживаний разными средствами</p> | <p>national cultural heritage; appreciates and admires art objects, and also expresses his admiration in various ways; expresses his point of view to others, defines and implements socio-economic opportunities in his cultural activities; understands the importance of creative expression of thoughts, ideas, impressions and experiences by various means.</p> |
| <p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері Пререквизиттер: Қаржыға кіріспе Постреквизиттер: Қаржыны басқару Мақсаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру. Қысқаша сипаттама: "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және</p> | <p>Код модуля: : СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Пән атауы: Основы финансовой грамотности Пререквизиттер: Введение финансы Постреквизиттер: Управление финансами Цель: Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Описание дисциплины. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.</p> | <p>Code of module: SH -1 Name of module: Social-humanitarian Name of discipline: Fundamentals of Financial Literacy Prerequisites: Introduction finance Postrequisites: Financial management Purpose: Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. Description of the discipline. The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy. Learning outcomes: Has to know: the main</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білуі керек: пәннің барлық бөлімдерінің негізгі теориялық ережелері мен негізгі тұжырымдамаларын, экономиканың даму бағыттарын; Қаржылық сауаттылықтың негізгі мәселелерін түсіну, олардың әртүрлілігін және қоғамда болып жатқан процестермен байланысын көру; қаржылық сауаттылық мәдениеті туралы тұтас түсінікке ие болу.</p> <p>Істей алу керек: өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу.</p> <p>Меңгеруі керек: қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруды, жеке бюджеттің болашақ кірістері мен шығыстарын жоспарлау және болжауды, банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен жинақтарды қалыптастыруды, несие алу, салық төлеу, жеке және мүліктік тәуекелдерді сақтандыру және т. б. процесінде өзара іс-қимыл негіздерін зерделеуді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.</p> | <p>Результаты обучения: Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы финансовой грамотности, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре финансовой грамотности. Уметь: использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владеть: формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Формируемые компетенции: Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах деятельности.</p> | <p>theoretical positions and key concepts of all sections of the discipline, directions of economic development; to understand the main problems of financial literacy, to see their diversity and interrelation with the processes taking place in society; to have a holistic understanding of the culture of financial literacy.</p> <p>Be able to: use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, identify financial problems when analyzing specific situations, be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals.</p> <p>Possess: formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc.</p> <p>Formed competencies: Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11</p> | <p>Код модуля: МСТ-11</p> | <p>Code of module: SCM-11</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі</p> <p>Пән атауы: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Мақсаты: студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде ағзаның тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар мен ағза жүйелерінің қызметін, оның өсуі мен дамуына қарай, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшелігін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: оқушылар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде органдар мен аппараттар жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; дәлелденген әдістерді пайдалана отырып дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің</p> | <p>Название модуля: Модуль Спорт и тренерство</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика физической культуры</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Изучает социальную сущность спорта, его основные функции и формы, закономерности управления физическим воспитанием, принципы, средства, методы физической культуры. Формирует навыки успешного выполнения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.</p> <p>Краткое описание: В ней изучаются особенности жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза, функции органов, органов и систем организма, его рост и развитие, а также специфика этих функций на каждом возрастном этапе.</p> <p>Результаты обучения: студенты овладели Основными закономерностями роста и развития организма, особенностями функционирования системы органов и аппаратов на различных этапах личностного развития.</p> <p>Формируемые компетенции: способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в</p> | <p>Name of module: The Sports and Coaching module</p> <p>Name of discipline: Theory and methodology of physical culture</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: is to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Studies the social essence of sports, its main functions and forms, patterns of physical education management, principles, means, methods of physical culture. Forms the skills of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education.</p> <p>Brief description: It studies the peculiarities of the vital activity of the body at different stages of ontogenesis, the functions of organs, organs and systems of the body, its growth and development, and the specificity of these functions at each age stage.</p> <p>Learning outcomes: students have mastered the Basic Laws of growth and development of the body, features of the functioning of the system of organs and apparatus at various stages of personal development.</p> <p>Formed competencies is able to identify topical issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct scientific research to determine the effectiveness of various aspects of activities in the field of physical culture and sports using proven methods; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; owns</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>тиімділігін анықтау үшін ғылыми зерттеулер жүргізе алады; жалпылаулар мен қорытындыларды тұжырымдау және ұсыну; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жүргізу және оларды тәжірибеде пайдалану; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгереді</p> | <p>практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p> | <p>methods of processing research results using the methods of mathematical statistics, information technology.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Постреквизиттер: Максаты: студенттерге дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен міндеттері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Спорттың әлеуметтік мәнін, оның негізгі функциялары мен формаларын, дене тәрбиесін басқару заңдылықтарын, дене тәрбиесінің принциптерін, құралдарын, әдістерін зерттейді. Дене тәрбиесінің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сәтті орындау дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: пәні таңдап алған спорт түрлері бойынша оқыту сабақтарын ұйымдастыру мен әдістеме негіздерін; таңдап алынған спорт түрі бойынша дағдылар мен біліктіліктерді үйрету негіздері мен құрылымын; сабақтардың спортшылардың жасына қарай</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Теория и методика избранного вида спорта Пререквизиты: Теория и методика физической культуры Постреквизиты: Цель: обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Изучает социальную сущность спорта, его основные функции и формы, закономерности управления физическим воспитанием, принципы, средства, методы физической культуры. Формирует навыки успешного выполнения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. Краткое описание: дисциплина раскрывает: организацию занятий и основы методики обучения избранному виду спорта; основы и структуру обучения навыкам и умениям в избранном виде спорта; особенности занятий в зависимости от возраста. Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области методики преподавания избранного вида спорта, расширит теоретические знания и</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline: Theory and methodology of the chosen sport Prerequisites: Theory and methods of physical culture Postrequisites: Purpose: is to provide students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Studies the social essence of sports, its main functions and forms, patterns of physical education management, principles, means, methods of physical culture. Forms the skills of successful implementation of educational, educational and health-improving tasks of physical education. Brief description: the discipline opens: the organization of occupations and a bases methods of training on the chosen sport; bases and structure of training skills and abilities in the chosen sport; features of occupations depending on age. Learning outcomes: after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of teaching methods of the chosen sport, will expand</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ерекшеліктерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: пәнді оқыған студент таңдап алған спорт түрі бойынша білімдерді меңгереді; болашақ кәсіби мамандығын игерудегі теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктері ауқымын кеңейтеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады; спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі; балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға ынтасын қалыптастыруға, адал спорттық бәсекелестіктің адамгершілік қағидаларына тартылғандарды тәрбиелеуге қабілетті; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p> | <p>практические умения в приобретении будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования; знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p> | <p>theoretical knowledge and practical abilities in acquisition of future professional activity.</p> <p>Formed competencies: constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative teaching technologies in accordance with the current tasks of the national education system; knows the origins and evolution of the formation of the theory of sports training, biomedical and psychological foundations and technology of training in the chosen sport, sanitary and hygienic foundations of activities in the field of physical culture and sports; is able to form motivation in children and youth to engage in a chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in the chosen sport using modern methods for determining the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚҰ-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> | <p>Код модуля: ПОЛ-3</p> <p>Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины: Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся</p> | <p>Code of module: SLI-3</p> <p>Name of module: Supporting learners as individuals</p> <p>Name of discipline: Pedagogy of physical culture and sports</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The goal is to</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Мақсаты:-білім алушыларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың заманауи әдістерімен таныстыру, оларды спортпен шұғылдану арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру процестерін басқаруға үйрету. Дене шынықтыру және спорт жағдайында тұлғаны қалыптастыру бойынша педагогикалық процестің заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдануды ұйымдастыру, спортпен шұғылдануға дайындықты өлшеу және бағалау әдістерін таңдау қабілетін қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: пәні ДШжС педагогикасының заманауи ағымдарын және ХХІ ғасырда даму келешегін; бүтіндей спорттық-педагогикалық үдеріс құрылымы мен арнайылығының мәнін; спорттық ұжымға педагогикалық басшылық жүргізуді және жас спортшылардың өзіндік тәрбиеленуін; ДШ оқытушысы мен спорттық жаттықтырушының педагогикалық шеберлігін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: пәнді оқыған студент мектепте дене шынықтыру сабағын жүргізуді және жаттықтырушылық жұмысты бүтіндей педагогикалық үдеріс негізінде жүргізу саласы бойынша білмдерді меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектеп дидактикасының классикалық ережелерін арнайы саланың (мектеп пәндері, білім беру салалары) теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялауда біледі; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер; жасөспірім</p> | <p>с современными методами обучения, воспитания и развития, научить их управлять процессами формирования личности посредством занятий спортом. Изучает закономерности и специфику педагогического процесса по формированию личности в условиях занятий физической культурой и спортом. Формирует умение организовывать занятия физической культурой и спортом, подбирать методы измерения и оценки подготовленности к занятию спортом.</p> <p>Краткое описание: дисциплина раскрывает: современные тенденции и перспективы развития педагогики ФКиС в ХХІ веке; сущность, структуру и специфику целостного спортивно-педагогического процесса; педагогическое руководство спортивным коллективом и самовоспитанием юных спортсменов; педагогическое мастерство учителя ФК и спортивного тренера.</p> <p>Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области преподавания физической культуры в школе и тренерской работы на основе целостного педагогического процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); новые дости-жения в области психолого-педагогических наук; особенности физиологии и психологии детей подросткового возраста; традиционные технологии и дидактические средства обучения, включая</p> | <p>familiarize students with modern methods of education, upbringing and development, to teach them to manage the processes of personality formation through sports. Studies the patterns and specifics of the pedagogical process of personality formation in the conditions of physical culture and sports. Forms the ability to organize physical education and sports, to select methods of measuring and evaluating fitness for sports.</p> <p>Brief description: the discipline opens: current trends and prospects of development of pedagogics of FCaS in the XXI century; essence, structure and specifics of complete sports and pedagogical process; pedagogical management of sports collective and self-education of young athletes; pedagogical skill of the teacher of FC and sports trainer.</p> <p>Learning outcomes: after studying of discipline the student will get knowledge in the field of teaching physical culture at school and trainer's work on the basis of complete pedagogical process.</p> <p>Formed competencies: Knows the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of a special field (school subjects, educational areas); new achievements in the field of psychological and pedagogical sciences; features of the physiology and psychology of adolescent children; traditional technologies and didactic teaching aids, including ICT; pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics of the competence-based</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктерін; дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдары, соның ішінде АКТ; саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы күзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері; білім беру процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою.</p> | <p>ИКТ; педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; методы развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса.</p> | <p>approach in learning; methods for developing the research skills of students, developing their language competencies; pedagogical goal-setting for the design of new models and strategies of the educational process.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Таңдалған спорт түрі бойынша кәсіби және спорттық жетілдіру Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: таңдалған спорт түрінің тарихы мен эволюциясы туралы теориялық және практикалық білімді қалыптастыру; таңдалған спорт түріндегі спортшылардың техникалық, физикалық және тактикалық дайындығының негіздері; таңдалған спорт түріндегі оқыту әдістемесі., таңдалған спорт түріндегі кәсіби қызметті жетілдіру. Білім алушыларды дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейімен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: пәні жас және жыныстық ерекшеліктеріне байланысты оқу-жаттықтыру үдерісін</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта Пререквизиты: Теория и методика физической культуры Постреквизиты: Цель: формирование теоретических и практических знаний истории и эволюции избранного вида спорта; основ технической, физической и тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методики обучения в избранном виде спорта., совершенствование профессиональной деятельности в избранном виде спорта. Обеспечение обучающихся необходимым уровнем теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности учителя физической культуры. Краткое описание: дисциплина раскрывает: основы организации учебно-тренировочного</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline: Professional and sports improvement in the chosen sport Prerequisites: Theory and methodology of physical culture Postrequisites: Purpose: formation of theoretical and practical knowledge of the history and evolution of the chosen sport; fundamentals of technical, physical and tactical training of athletes in the chosen sport; methods of training in the chosen sport., improvement of professional activity in the chosen sport. Providing students with the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a physical education teacher. Brief description: the discipline opens: bases of the organization of educational and training process;` improvement of pedagogical skill, pedagogical methods; depending on age and</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ұйымдастыру негіздерін; педагогикалық шеберлікті, педагогикалық техниканы жетілдіруді зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: пәнді оқыған студент таңдап алынған спорт түрінен педагогикалық шеберлікті жетілдіру саласы бойынша білімдерді меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға уәждемесін қалыптастыруға, қатысушыларда әділ спорттық бәсекелестіктің моральдық қағидаттарын тәрбиелеуге; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін айқындау жөніндегі заманауи әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түрінен іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруға; таңдалған спорт түрі бойынша балалар-жасөспірімдер спортымен және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады.</p> | <p>процесса; совершенствование педагогического мастерства, педагогической техники; в зависимости от возрастных и половых особенностей.</p> <p>Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области совершенствования педагогического мастерства в избранном виде спорта.</p> <p>Формируемые компетенции: способен формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида; самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма.</p> | <p>sex features.</p> <p>Learning outcomes: after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of improvement of pedagogical skill in the chosen sport.</p> <p>Formed competencies: is able to form motivation in children and youth to engage in their chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in their chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual; independently conducts training sessions on their chosen sport in children's youth sports and with athletes of mass categories, carries out injury prevention.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11</p> <p>Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі</p> <p>Пән атауы: Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: спорттың базалық түрлерінің жіктелуі мен терминологиясын, негізгі қозғалыс әрекеттерін оқытудың техника негіздері мен әдістемесін зерделеу, дене тәрбиесі жүйесінің әртүрлі буындарында сабақтар</p> | <p>Код модуля: МСТ-11</p> <p>Название модуля: Модуль Спорт и тренерство</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика обучения базовым видам спорта</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение классификации и терминологии базовых видов спорта, основы техники и методика обучения основным двигательным действиям, организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Рассматриваются методики обучения технике и проведения уроков различной направленности</p> | <p>Code of module: SCM-11</p> <p>Name of module: The Sports and Coaching module</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of teaching basic sports.</p> <p>Prerequisites: Theory and methods of physical culture</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: is to study the classification and terminology of basic sports, the basics of techniques and methods of teaching basic motor actions, the organization of classes in various parts of the physical education system. The methods of teaching techniques and conducting lessons of various</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ұйымдастыру. Жалпы білім беретін мектепте техниканы оқыту және әртүрлі бағыттағы (гимнастика, жеңіл атлетика, спорттық ойындар, жүзу, шаңғы спорты бойынша) сабақтар өткізу әдістемелері қарастырылады. Түрлі деңгейдегі бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру іскерлігін қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: жаңартылған мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерінің жалпы сипаттамасы. Сабақтың ерекшелігі; қауіпсіздік техникасы және сабақтардағы жарақаттанудың алдын алу. Базалық спорт түрлерінде қозғалыс дағдыларын қалыптастырудың негізгі әдістері. Әртүрлі мектеп жасындағы балалармен базалық спорт түрлері бойынша сабақтардың ерекшеліктері. Базалық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету.</p> <p>Оқыту нәтижелері: пәнді оқып болғаннан кейін студент дене шынықтырудың дидактикасы, теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізудің білімі мен практикалық дағдыларын меңгереді; жарысты ұйымдастыру және өткізу, базалық спорт түрлері мен тандап алынған спорт түрлері бойынша төрешілікті жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және білім сапасын бақылау әдістерін, сәйкес дидактикалық</p> | <p>(по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе. Формирует умения организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня.</p> <p>Краткое описание: дисциплина раскрывает общую характеристику базовых видов спорта по обновленной школьной программе. Специфику занятий; технику безопасности и профилактики раوماتизма на занятиях. Основные методы формирования двигательных навыков в базовых видах спорта. Особенности занятий по базовым видам спорта с детьми разного школьного возраста. Организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта.</p> <p>Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями и практическими умениями проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p> <p>Формируемые компетенции: способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии в области ФКиС; применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта; способен воспитывать у обучающихся средствами ФКиС социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность,</p> | <p>directions (gymnastics, athletics, sports games, swimming, skiing) in a secondary school are considered. Forms the ability to organize mass physical culture and recreation events of various levels.</p> <p>Brief description: General characteristics of basic sports on the updated school curriculum. Specificity of classes; safety and injury prevention in the classroom. Basic methods of formation of motor skills in basic sports. Features of classes in basic sports with children of different school age. Organization and refereeing of competitions in basic sports.</p> <p>Learning outcomes: after studying the discipline, the student will master the knowledge and practical skills of conducting training sessions in basic sports, taking into account the characteristics of students on the basis of the provisions of didactics, theory and methodology of physical culture and the requirements of educational standards; to organize and conduct competitions, to judge the basic sports and selected sports.</p> <p>Formed competencies: is able to develop pedagogical thought, methods of pedagogical control and quality control of education, relevant didactic technologies in the field of physical culture and sports; puts into practice the basic teachings in the field of physical culture and sports; is able to educate students by means of physical culture and sports social and personal qualities: purposefulness, organization, diligence, responsibility, citizenship, communication, tolerance.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>технологияларды дамыта алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ілімдерді практикада жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт арқылы оқушыларды қоғамдық және жеке тұлғалық қасиеттерге: мақсаттылыққа, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, азаматтыққа, қарым-қатынасқа, төзімділікке тәрбиелеуге қабілетті.</p> | <p>гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> | |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Тандалған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: - дене шынықтыру және спорт бойынша педагог-жаттықтырушының кәсіби қызметінің ұтымды жолдары, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және әдістемелік білімнің қажетті деңгейіне ие мамандарды кәсіби даярлау. Перспективалық жоспарларды құру, спорттық нәтижелердің разрядтан разрядқа өсу қарқыны мәселелері қаралады. Спорт сабақтарын өткізу шарттарын ұйымдастыру кезінде спортшылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Таңдаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәні жаттықтырушы қызметі бойынша шеберліктің педагогикалық; кәсіби шеберлік негіздерін қалыптастыруды зерттейді. Оқыту нәтижелері: пәнді оқыған студент таңдап алған спорт түрі бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметті</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта Пререквизиты: Теория и методика физической культуры Постреквизиты: Цель: профессиональная подготовка специалистов, обладающих необходимым уровнем теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности педагога-тренера по физической культуре и спорту. Рассматриваются вопросы составления перспективных планов, темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду. Формирует навыки учета индивидуальных особенностей спортсменов при организации условий проведения спортивных занятий Краткое описание: дисциплина раскрывает: педагогические основы профессионализма в деятельности тренера; формирование основ профессионального мастерства. Результаты обучения: после изучения дисциплины студент овладеет знаниями в области совершенствования профессиональной тренерской деятельности в избранном виде</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline: Improving professional coaching in a chosen sport Prerequisites Theory and methodology of physical culture Postrequisites: Purpose: The purpose is professional training of specialists who have the necessary level of theoretical and methodological knowledge about rational ways, methods and techniques of professional activity of a teacher-coach in physical culture and sports. The issues of drawing up long-term plans, the growth rate of sports results from category to category are considered. Forms the skills of taking into account the individual characteristics of athletes when organizing conditions for sports activities Brief description: the discipline opens: pedagogical bases of professional activity of the trainer; formation of bases of professional skill. Learning outcomes: after studying of discipline the student will seize knowledge in the field of improvement of professional trainer's activity in the chosen sport, preservation and promotion of health and physical development. Formed competencies: is able</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>жетілдіру, денсаулық пен денелік дамуды сақтап, нығайту жолдары туралы білімдерді меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: балалар мен жастардың таңдаған спорт түрімен айналысуға уәждемесін қалыптастыруға, қатысушыларда әділ спорттық бәсекелестіктің моральдық қағидаттарын тәрбиелеуге; жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін айқындау жөніндегі заманауи әдістемелерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түрінен іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыруға; таңдалған спорт түрі бойынша балалар-жасөспірімдер спортымен және бұқаралық разрядтағы спортшылармен жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады.</p> | <p>спорта, сохранения и укрепления здоровья и физического развития.</p> <p>Формируемые компетенции: способен формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида; самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма</p> | <p>to form motivation in children and youth to engage in their chosen sport, to educate those involved in the moral principles of fair sports competition; to implement a system of selection and sports orientation in their chosen sport using modern techniques to determine the anthropometric, physical and psychological parameters of an individual; independently conducts training sessions on their chosen sport in children's/youth sports and with athletes of mass categories, carries out injury prevention.</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚҮ-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды</p> | <p>Код модуля: ПОЛ-3</p> <p>Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения</p> | <p>Code of module: SLI-3</p> <p>Name of module: Supporting learners as individuals</p> <p>Name of discipline: Basics of artificial intelligence</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>практикада қолдануға арналған.</p> <p>Оқу нәтижесі: Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген.</p> <p>Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p> | <p>искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p>Результат обучения: Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p> | <p>intelligence in various areas of life. Learning outcome: Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes.</p> <p>Formed competencies: Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods.</p> |
| <p>Модуль коды: НБНҚД-7</p> <p>Модуль атауы: Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын қозғалыс дағдылары)</p> <p>Пән атауы: Қимылды және ұлттық ойындар</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру-спорт қызметінің әртүрлі түрлері мен нысандарында қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша</p> | <p>Код модуля: МБДНКО-7</p> <p>Название модуля: Базовые двигательные навыки с контролем объектов (игровые двигательные навыки)</p> <p>Название дисциплины: Подвижные и национальные игры</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по проведению занятий по подвижным и национальным играм в различных видах и формах физкультурно-спортивной деятельности;</p> | <p>Code of module: BPSOC-7</p> <p>Name of module: Basic physical skills with object control (game physical skills)</p> <p>Name of discipline Active and national games</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills and abilities in conducting movement and national games in different types and forms of physical education and sport activities. They also learn to plan</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>сабақтар өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, оқытуды жоспарлауға бағытталған</p> <p>Оқытунәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорт қызметінің міндеттерін шешу үшін түрлі қозғалмалы және ұлттық ойындарды қолданады; шұғылданушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.</p> | <p>планирования преподавания с учетом разнообразия учащихся.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: - применять различные подвижные и национальные игры для решения задач физкультурно-спортивной деятельности; - планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по подвижным и национальным играм с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.</p> | <p>teaching to accommodate the diversity of learners.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply mobile and national games to solve the problems of physical culture and sports activities; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in active and national games, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved</p> |
| <p>Модуль коды: НБНҚД-7 Модуль атауы: Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің әртүрлілігін ескере отырып, баскетбол және волейбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға</p> | <p>Код модуля: МБДНКО-7 Название модуля: Базовые двигательные навыки с контролем объектов (игровые двигательные навыки) Название дисциплины: Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по баскетболу и волейболу с учетом разнообразия учащихся. Результаты обучения: Формируемые компетенции:</p> | <p>Code of module: BPSOC-7 Name of module: Basic physical skills with object control (game physical skills) Name of discipline Sports games (basketball, volleyball) with teaching methods Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types basketball and volleyball lessons, taking into account the diversity of learners. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және баскетбол мен волейболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; баскетбол және волейбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді</p> | <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по баскетболу и волейболу; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу и волейболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.</p> | <p>service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate technical and motor skills in basketball and volleyball; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in basketball and volleyball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved;</p> |
| <p>Модуль коды: НБНҚД-7</p> <p>Модуль атауы: Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын қозғалыс дағдылары)</p> <p>Пән атауы: Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, футбол және гандбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары:</p> | <p>Код модуля: МБДНҚО-7</p> <p>Название модуля: Базовые двигательные навыки с контролем объектов (игровые двигательные навыки)</p> <p>Название дисциплины: Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол)</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по футболу и гандболу с учетом разнообразия учащихся.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: - применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по футболу и гандболу; -</p> | <p>Code of module: BPSOC-7</p> <p>Name of module: Basic physical skills with object control (game physical skills)</p> <p>Name of discipline Sports games (football, handball) with teaching methods</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types football and handball lessons, taking into account the diversity of learners.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate football and handball research skills; plan, organize, conduct educational,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>спорттық терминологияны қолдану және футбол мен гандболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, футбол және гандбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.</p> | <p>планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по футболу и гандболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.</p> | <p>health, recreational, training sessions and competitions in football and handball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved</p> |
| <p>Модуль коды: ДБНКД-8 Модуль атауы: Денені бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (күрделі үйлестірілген қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Гимнастика оқыту әдістемесімен 1 Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формасы мен түрін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт терминологиясын қолдану және гимнастикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; пәндермен және онсыз жалпы дамыту жаттығуларының</p> | <p>Код модуля: МБДНКТ-8 Название модуля: Модуль Базовые двигательные навыки с контролем тела (сложнокоординационные двигательные навыки) Название дисциплины: Гимнастика с методикой обучения 1 Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по гимнастике. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику гимнастических упражнений; составлять комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без; планировать, организовывать, проводить вводно-подготовительную часть занятий по гимнастике различными способами</p> | <p>Code of module: MBMSVE-8 Name of module: Basic Motor Skills with Body Control module (complex coordination motor skills) Name of discipline: Gymnastics with teaching methods 1 Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in physical activity Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and running various forms and types of gymnastics classes. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>кешендерін құрады; гимнастика сабақтарының кіріспе-дайындық бөлігін жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, әртүрлі тәсілдермен жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.</p> | <p>с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.</p> | <p>apply sports terminology and demonstrate the technique of gymnastic exercises; make complexes of general developmental exercises with and without subjects; plan, organize, conduct the introductory and preparatory part of gymnastics classes in various ways, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved.</p> |
| <p>Модуль коды: ДБНҚД-8 Модуль атауы: Денені бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (күрделі үйлестірілген қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Гимнастика оқыту әдістемесімен 2 Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жыныстық жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, гимнастика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; оқыту</p> | <p>Код модуля: МБДНКТ-8 Название модуля: Модуль Базовые двигательные навыки с контролем тела (сложнокоординационные двигательные навыки) Название дисциплины: Гимнастика с методикой обучения 2 Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по гимнастике. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по гимнастике с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; владеть и применять в методике обучения подготовительные и</p> | <p>Code of module: MBMSVE-8 Name of module: Basic Motor Skills with Body Control module (complex coordination motor skills) Name of discipline: Gymnastics with teaching methods 2 Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and running various forms and types gymnastics classes. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and gymnastics competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; ensure the safety of the trainees during gymnastics exercises and provide first aid in case of typical injuries</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>әдістемесінде дайындық және жеткізу жаттығуларын меңгереді және қолданады; гимнастикалық көпсайыста жаттығулар орындау кезінде оқушыларды сақтандыруды орындау және типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді</p> | <p>подводящие упражнения; выполнять страховку занимающихся при выполнении упражнений в гимнастическом многоборье и оказывать первую медицинскую помощь при типичных травмах.</p> | |
| <p>Модуль коды: ЭТОНҚД-9 Модуль атауы: Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс жеңіл атлетика (жүгіру, секіру, лақтыру) түрлері бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және жеңіл атлетикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеңіл атлетика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады,</p> | <p>Код модуля: БДНРС-9 Название модуля: Модуль Базовые двигательные навыки в различной среде (циклические двигательные навыки) Название дисциплины: Легкая атлетика с методикой обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по видам легкой атлетики (бег, прыжки, метания) Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику легкоатлетических упражнений; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по легкой атлетике с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывать первую медицинскую помощь при типичных для легкой атлетики</p> | <p>Code of module: MBMSVE-9 Name of module: Module Basic motor skills in various environments (cyclic motor skills) Name of discipline Athletics with teaching methods Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and conducting classes in types of athletics (running, jumping, throwing). Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate the technique of athletics exercises; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and athletics competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; provide first aid for injuries typical of athletics.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>өткізеді; жеңіл атлетикалық жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жеңіл атлетикадағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.</p> | <p>травмах и повреждениях.</p> | |
| <p>Модуль коды: ЭТОНҚД-9 Модуль атауы: Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесімен Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс шаңғы дайындығы бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және шаңғы дайындығы жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шаңғы дайындық бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; шаңғы дайындығы жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін</p> | <p>Код модуля: БДНРС-9 Название модуля: Модуль Базовые двигательные навыки в различной среде (циклические двигательные навыки) Название дисциплины: Лыжная подготовка с методикой обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по лыжной подготовке. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику передвижения на лыжах разными ходами и в различных направлениях; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по лыжному спорту с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях травмах, типичных для лыжной подготовки.</p> | <p>Code of module: MBMSVE-9 Name of module: Module Basic motor skills in various environments (cyclic motor skills) Name of discipline Ski training with teaching methods Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and conducting various forms and types ski training classes. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: Apply sports terminology and demonstrate the technique of skiing in different moves and in different directions; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and skiing competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; provide first aid for injuries typical of ski training.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>қамтамасыз ету және шаңғы дайындығындағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді</p> | | |
| <p>Модуль коды: ЭТОНҚД-9 Модуль атауы: Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары) Пән атауы: Жүзу оқыту әдістемесімен Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс жүзу сабақтарын ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық икемдер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолданады және жүзу техникасын әртүрлі стильдермен, бұрылыстармен және старттармен көрсетеді; білім алушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жүзу бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; суда жүзетіндердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және суға батқандарды құтқару және құтқару кезінде типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.</p> | <p>Код модуля: БДНРС-9 Название модуля: Модуль Базовые двигательные навыки в различной среде (циклические двигательные навыки) Название дисциплины: Плавание с методикой обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по плаванию. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику плавания разными стилями, поворотами и стартами; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по плаванию с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивать безопасность занимающихся на воде и оказывать первую медицинскую помощь при типичных травмах в плавании и спасении утопающих.</p> | <p>Code of module: MBMSVE-9 Name of module: Module Basic motor skills in various environments (cyclic motor skills) Name of discipline Swimming with teaching method Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: Learning outcomes: During the course, pre-service teachers develop practical skills in organizing, planning and delivering swimming lessons. Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate swimming techniques in different styles, turns and starts; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and swimming competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; ensure the safety of the occupants on the water and provide first aid for typical swimming and drowning injuries.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері</p> <p>Пән атауы: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс оның функцияларына байланысты адам денесінің құрылымы туралы тұтас идеяны қалыптастыруға, сондай-ақ, физикалық қасиеттер мен функционалдылықты дамыту немесе қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, денеге емдік әсер ету сияқты кәсіптік қызметтің міндеттеріне сәйкес адам денесінің анатомиялық құрылымы мен қызметі тұрғысынан әртүрлі бағыттағы қимыл-қозғалыс жаттығуларының әсерін түсінуге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адамның физикалық дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің тиімді өмір сүру үшін маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адамның функционалды анатомиясы мен жаттығулары туралы білімді талдайды және қолданады.</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10</p> <p>Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта</p> <p>Название дисциплины: Функциональная анатомия человека и физических упражнений</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование целостного представления о строении тела человека в связи с его функциями, понимание воздействия физических упражнений разной направленности с позиции анатомического строения и функционирования человеческого тела в соответствии с задачами профессиональной деятельности, такими как развитие физических качеств и функциональных возможностей или лечебное воздействие на организм с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: осознавать важность физического развития и двигательных качеств человека для эффективной жизнедеятельности, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; анализировать и применять знания функциональной анатомии человека и физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и</p> | <p>Code of module: NSFPES-10</p> <p>Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport</p> <p>Name of discipline Functional human anatomy and exercise</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers are provided with a holistic view of the human body in relation to its functions. They build their understanding of the effects of physical exercises of different orientations from the perspective of the anatomical structure and functioning of the human body. They learn to consider professional objectives, such as the development of physical qualities and functional capabilities or therapeutic effects on the body, taking into account the individual characteristics and capabilities.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: understand the importance of physical development and physical qualities of a person for effective life and sport, their individual characteristics in people of different genders and ages, including people with disabilities; analyze and apply knowledge of human physiology, physical education and sports for effective learning, teaching and training.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | тренировки. | |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері</p> <p>Пән атауы: Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасының жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және дене функцияларының өзгеруін; балалар мен жасөспірімдерде қозғалыс дағдыларын, дене қасиеттерін, спорттық жұмысқа қабілеттілігін және олардың ерекшеліктерін қалыптастырудың физиологиялық механизмдерін; сыртқы ортаның ерекше жағдайларында және спорттың әртүрлі түрлерінде спорттық жаттығулар мен спорттық жұмысқа қабілеттіліктің физиологиялық негіздерін түсінуді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тиімді өмір сүру және спортпен шұғылданушылардың дене дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардағы, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10</p> <p>Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта</p> <p>Название дисциплины: Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование понимания основных закономерностей функционирования организма человека и изменений функций организма при занятиях физической культурой и спортом; физиологических механизмов формирования двигательных навыков, физических качеств, спортивной работоспособности и их особенности у детей и подростков; физиологических основ спортивной тренировки и спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды и разных видах спорта.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: осознавать важность физического развития и двигательных качеств занимающихся для эффективной жизнедеятельности и спорта, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; анализировать и применять знания физиологии человека, физического воспитания и видов спорта для эффективного обучения, преподавания и</p> | <p>Code of module: NSFPES-10</p> <p>Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport</p> <p>Name of discipline Human physiology with the basics of physical education and sports</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports.</p> <p>Brief description: The course is aimed at developing an understanding of the basic laws of the functioning of the human body and changes in body functions during physical education and sports; physiological mechanisms for the formation of motor skills, physical qualities, athletic performance and their features in children and adolescents; physiological foundations of sports training and athletic performance in special environmental conditions and different sports.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: be aware of the importance of physical development and motor qualities of students for effective life and sports, their individual characteristics in people of different genders and ages, including people with disabilities; analyze and apply knowledge of human physiology, physical education and sports for effective training, teaching and training.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттықтыру үшін адам физиологиясы, дене тәрбиесі және спорт түрлері туралы білімдерін талдайды және қолданады.</p> | <p>тренировки.</p> | |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10 Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері Пән атауы: Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс адамның функционалдық жүйелері мен мүшелеріндегі физиологиялық өзгерістер механизмін, ОЖЖ және жүйке-бұлшықет жүйесінің физиологиясын, терморегуляция мен акклиматизацияны, биоритмдерді, физикалық белсенділіктегі гормоналды реттеуді, физикалық жұмысқа қатысты басқа мәселелерді, физикалық жүктемелердің әсерінен функционалдық жүйелер мен мүшелердегі физиологиялық өзгерістерді; Спорт және сауықтыру дене шынықтырудың әртүрлі түрлермен айналысқан кездегі ағзаның күйін түсінуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тиімді оқыту,</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10 Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта Название дисциплины: Прикладная физиология физических упражнений Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование понимания механизма физиологических изменений в функциональных системах и органах человека, физиологии ЦНС и нервно-мышечной системы, терморегуляции и акклиматизации, биоритмам, гормональной регуляции при физической деятельности, другим вопросам, касающимся физической работы, физиологическим изменениям в функциональных системах и органах под влиянием физических нагрузок; состояния организма при занятиях различными видами спорта и оздоровительной физической культурой. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: анализировать и применять знания физиологии физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и</p> | <p>Code of module: NSFPES-10 Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport Name of discipline Applied physiology of physical exercises Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their understanding of the mechanism of physiological changes in functional systems and organs of humans, the physiology of the CNS and neuromuscular system, thermoregulation and acclimatization, biorhythms, and hormonal regulation during physical activity. They also learn about other issues related to physical work, physiological changes in functional systems and organs under the influence of physical exertion. Pre-service teachers study the state of the body during exercise in various sports and recreational physical education. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers who demonstrate competence can: analyze and apply physiology knowledge and physical exercises for effective learning, teaching and training; classify and select</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>оқыту және жаттығу үшін дене жаттығуларының физиологиясы туралы білімді талдайды және қолданады; физиологиялық әсерін ескере отырып, физикалық қасиеттерді дамыту үшін физикалық жаттығуларды жіктейді және таңдайды.</p> | <p>тренировки; классифицировать и отбирать физические упражнения для развития физических качеств с учетом их физиологического воздействия.</p> | <p>physical exercises for the development of physical qualities, taking into account their physiological effects.</p> |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10 Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері Пән атауы: Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс дене жаттығуларын орындау кезінде дене нүктесінің, дененің, дене жүйесінің кеңістіктегі қозғалысының физикалық және механикалық заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру және спорт процесінде қозғалыс әрекеттерін синтездеу ережесін қолдануға; кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу үшін дене жаттығуларын биомеханикалық талдау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; іс-қимыл техникасын игеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесінде қателіктерді бөліп көрсету, олардың себептерін талдау және түсіндіру дағдылары және оларды жою үшін</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10 Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта Название дисциплины: Биомеханика движений человека и физических упражнений Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование понимания физических и механических законов движения точки тела, тела, системы тел в пространстве при выполнении физических упражнений; применение правила синтеза двигательных действий в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование навыков практического использования методов биомеханического анализа физических упражнений для решения задач в профессиональной деятельности; навыков выделения ошибок, анализа и интерпретации их причин в процессе освоения занимающимися техники двигательных действий и развития физических качеств и подбор упражнений и техник для их устранения. Результаты обучения: Формируемые компетенции:</p> | <p>Code of module: NSFPEs-10 Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport Name of discipline Biomechanics of human movements and physical exercises Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: The course is aimed at developing an understanding of the physical and mechanical laws of movement of a body point, body, body system in space when performing physical exercises; application of the rules of synthesis of motor actions in the process of physical culture and sports; formation of skills of practical use of methods of biomechanical analysis of physical exercises to solve problems in professional activity; the skills of identifying errors, analyzing and interpreting their causes in the process of mastering the techniques of motor actions and the development of physical qualities and the selection of exercises and techniques to</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>жаттығулар мен әдістерді таңдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланады; емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды; спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды таңдау әдістерін қолданады.</p> | <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: оценивать биомеханические особенности строения человека; использовать многообразие, сложность, надежность моторики человека и биомеханики физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; планировать учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся с учетом биомеханики физических упражнений, включая лечебную физическую культуру; применять методы биомеханического анализа и оценки спортивной техники, подбора вспомогательных и лечебных упражнений.</p> | <p>eliminate them.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Pre-service teachers who demonstrate competence can: evaluate biomechanical features of human structure; use the diversity, complexity, reliability of human physical skills and biomechanics of physical exercises for effective learning, teaching and training; plan educational, recreational, training sessions with a different contingent of students taking into account the biomechanics of physical exercises, including therapeutic physical culture; organize a comfortable and safe educational and sports-training environment and conditions conducive to the versatile development of students. apply methods of biomechanical analysis and evaluation of sports equipment, selection of auxiliary and therapeutic exercises.</p> |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері</p> <p>Пән атауы: Спорт медицинасы мен оңалту негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс жаттығу жүктемелеріне сәйкес дәрігерлік-педагогикалық бақылау және спортшыларды медициналық-биологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қажеттілігі туралы білімді қалыптастыруға және түсінуге; жалпы спорттық жарақаттардың эпидемиологиясы мен</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10</p> <p>Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта</p> <p>Название дисциплины: Основы спортивной медицины и реабилитации</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование знаний и понимание необходимости врачебно-педагогического контроля и организации медико-биологического обеспечения спортсменов в соответствии с тренировочными нагрузками; эпидемиологии и механизмов распространенных спортивных травм, стратегий предотвращения</p> | <p>Code of module: NSFPES-10</p> <p>Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport</p> <p>Name of discipline Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in natural science and biomedical fundamentals of physical culture and sports.</p> <p>Brief description: The course is aimed at the formation of knowledge and understanding of the need for medical and pedagogical control and the organization of medical and biological support of athletes in accordance with training loads; epidemiology and mechanisms of common sports injuries,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>механизмдерін, жарақаттардың алдын алу және/немесе олардың қайта пайда болу стратегияларын; функционалдық сынамалар жүргізу, денсаулықты қалпына келтіру құралдарын қолдану, спортшылардың функционалдық жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігін бұзылған дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. аурулар мен жарақаттар; дене белсенділігі мен спорт кезінде туындауы мүмкін Спорттық жарақаттардың алдын алу дағдылары; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындарға спорттық жарақаттар мен жіті патологиялық жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спортшылар денесінің морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы және спорттық патология мен жарақаттар, дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету бойынша базалық білімді қолданады; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене еңбегіне қабілеттілігін зерделеу және бағалау әдістерін қолданады; дененің физикалық дамуы мен жұмысқа қабілеттілігін, функционалдық жай-күйін бағалайды; дәрігерлік-педагогикалық байқаулардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологиялардың ерте белгілерін анықтау және олардың алдын алу және спорттық</p> | <p>травм и/или их повторного возникновения; формирование навыков проведения функциональных проб, применения средств восстановления здоровья, функционального состояния и работоспособности занимающихся, нарушенного болезнями и травмами; навыков предупреждения спортивных травм, которые могут возникнуть при физической активности и спорте; оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах и острых патологических состояниях занимающимся физической культурой и спортом.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые знания по общей и спортивной патологии и травмах, медицинскому обеспечению физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных особенностей организма спортсменов; применять методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом; оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма; анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений; выявлять ранние признаки перенапряжения, перетренированности и другие патологии, и осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма; оказывать первую медицинскую помощь при травмах.</p> | <p>strategies for preventing injuries and/or their recurrence; the formation of skills for conducting functional tests, the use of means to restore health, functional state and working capacity of students, impaired diseases and injuries; skills of preventing sports injuries that may occur during physical activity and sports; providing first aid for sports injuries and acute pathological conditions to those engaged in physical culture and sports.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers who demonstrate competence can: apply basic knowledge on general and sports pathology and injuries, medical support of physical culture and sports, taking into account the morphofunctional characteristics of the athletes' body; apply methods of studying and evaluating the functional state and physical performance of those engaged in physical culture and sports; evaluate physical development and performance, functional state of the body; analyze and evaluate the results of medical and pedagogical observations; identify early signs of overexertion, overtraining and other pathologies, and carry out their prevention and prevention of sports injuries; provide first aid for injuries.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>жарақаттанудың алдын алады; жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.</p> | | |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10 Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері Пән атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс ең көп таралған аурулар мен жарақаттарға тән патологиялық өзгерістерді түсінуге бағытталған; дене жаттығулары мен массаждың адам ағзасына емдік әсерінің физиологиялық механизмдерін білу; емдік дене шынықтыруды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтырудың негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; жаттығулар кешенін өз бетінше әзірлеу және денсаулық жағдайындағы әртүрлі ауытқулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және спорттық массаждың барлық негізгі тәсілдерін жүргізу дағдылары; емдік дене шынықтыру және массаж сабақтарының әсерін бағалау</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10 Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта Название дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на понимание патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; знание физиологических механизмов лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека; знание показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры; овладение основными методиками и средствами лечебной физической культуры при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; формирование навыков самостоятельно разрабатывать комплексы упражнений и проводить занятия лечебной физической культурой при различных отклонениях в состоянии здоровья и травмах; навыками проведения всех основных приемов оздоровительного и спортивного массажа; навыков оценки эффективности воздействия занятий лечебной физической культуры и массажа. Результаты обучения:</p> | <p>Code of module: NSFPES-10 Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport Name of discipline Therapeutic physical education and massage Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: The course is aimed at understanding the pathological changes characteristic of the most common diseases and injuries; knowledge of the physiological mechanisms of the therapeutic effect of physical exercises and massage on the human body; knowledge of indications and contraindications to the use of therapeutic physical culture; mastering the basic techniques and means of therapeutic physical culture in the most common diseases and injuries; formation of skills to independently develop sets of exercises and conduct physical therapy classes with various health conditions and injuries; skills of conducting all the basic techniques of wellness and sports massage; skills to assess the effectiveness of the impact of physical therapy and massage classes. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>дағдылары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуінің базалық анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімдерін қолданады; көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді, жасты, жынысты, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, емдік дене шынықтыру кешендерін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасайды; емдік дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық әсерін бағалайды; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізеді; қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізеді.</p> | <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые анатомические, физиологические, биомеханические знания функционирования организма человека, в том числе людей с ограниченными возможностями; составлять комплексы лечебной физической культуры и рекомендации по проведению массажа с учетом показаний и противопоказаний, возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; оценивать физиологическое воздействие физических упражнений лечебной физической культуры; проводить самостоятельно занятия по лечебной физической культуре при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; самостоятельно проводить сеансы восстановительного, оздоровительного и спортивного массажа.</p> | <p>demonstrating competence can: apply basic anatomical, physiological, biomechanical knowledge of the functioning of the human body, including people with disabilities; make complexes of therapeutic physical culture and recommendations for massage, taking into account indications and contraindications, age, gender, past motor experience and the location of the pathological focus or injury; evaluate the physiological effects of physical exercises of therapeutic physical culture; conduct self-guided physical therapy classes for the most common diseases and injuries; independently conduct sessions of restorative, wellness and sports massage.</p> |
| <p>Модуль коды: ДШСТҒН-10 Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері Пән атауы: Қолданбалы кинезиология Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> | <p>Код модуля: ЕНОФКС-10 Название модуля: Естественно-научные основы физической культуры и спорта Название дисциплины: Прикладная кинезиология Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на формирование системы знаний о</p> | <p>Code of module: NSFPES-10 Name of module: Natural scientific foundations of physical education and sport Name of discipline Applied Kinesiology Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: The course is aimed at forming a system of knowledge about the structure,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс адамның қозғалыс аппаратының құрылымы, қызметі, биомеханикасы туралы білім жүйесін, қозғалысты басқару тұжырымдамаларын және қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету, оңалту, сауықтыру, жаттығу бағдарламалары мен жаттығулар кешендерін әзірлеудің практикалық дағдыларын, кинезио таспалар мен кинезиологиялық массажды қолдануды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетте кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістерін қолданады; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде арнайы жаттығулар таңдайды және сабақтар өткізеді; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде кинезиотерапия пен кинезиологиялық массажды қолданады; балалардың психикалық және ақыл-ой дамуының міндеттерін шешу және оқу өнімділігін арттыру мақсатында кинезиологиялық жаттығуларды әзірлейді және жүргізеді.</p> | <p>структуре, функциях, биомеханике двигательного аппарата человека, концепциях управления движениями и практических навыков разработки корригирующих, реабилитационных, оздоровительных, тренировочных программ и комплексов упражнений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся, применения кинезиотейпов и кинезиологического массажа.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять современные научно-обоснованные методики кинезиологии в физкультурно-спортивной деятельности; подбирать специальные упражнения и проводить занятия при различных заболеваниях и травмах; применять кинезиотейпирование и кинезиологический массаж при различных заболеваниях и травмах; разрабатывать и проводить кинезиологические упражнения с целью решения задач психического и умственного развития детей и повышения учебной работоспособности.</p> | <p>functions, biomechanics of the human motor apparatus, concepts of movement control and practical skills in developing corrective, rehabilitation, wellness, training programs and exercise complexes taking into account the individual characteristics and capabilities of those involved, the use of kinesiotapes and kinesiological massage.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply modern scientifically-based methods of kinesiology in physical culture and sports activities; select special exercises and conduct classes for various diseases and injuries; apply kinesiotaping and kinesiological massage for various diseases and injuries; develop and conduct kinesiological exercises in order to solve problems of mental and mental development of children and improve academic performance.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары,</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий,</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Managing the process of sports training in youth sports Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс балалар мен жасөспірімдер жасын ескере отырып, спорттың таңдаулы түріндегі спорттық даярлық процесін басқарудың практикалық дағдылары мен сабақтар жүйесін қалыптастыруға; балалар мен жасөспірімдер жасымен шұғылданатындардың алуан түрлілігі мен даму сипаттамаларын ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың құралдары мен әдістерін іріктеу дағдыларына; микро, мезо және макроциклдердегі сабақтарды жоспарлау дағдыларына бағытталған. балалар мен жасөспірімдер спортында тиімді дайындық үшін спорт маусымы; жас спортшыларды даярлаудың әртүрлі түрлерін бағалау, дағдыларын үйрету тиімділігін арттыру және қатысушылардың жарақат алу қаупін азайту мақсатында бақылау және түзету.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің, спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жыныстағы және мүмкіндіктегі балалар мен жасөспірімдер спортшыларының анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу сабақтарының мазмұнын жоспарлау және өткізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес балалар мен жасөспірімдер спортшыларының физикалық қасиеттерін дамытады және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, психологиялық-оқу-жаттығу сабақтарын және жарыс</p> | <p>потребностей и возможностей в двигательной деятельности</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование системы занятий и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать содержание и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочных занятий и предсоревновательной подготовки; осуществлять контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и</p> | <p>opportunities in motor activity</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical skills and abilities in managing the process of sports training in a chosen sport, taking into account the age of children and youth. They also develop their skills in selecting means and methods of sports training in a chosen sport, considering the diversity and development characteristics of children and youth. Pre-service teachers also develop their skills in planning lessons in micro, meso and macro cycles during the sports season for effective training in children and youth sport, as well as skills in assessing, monitoring and correcting different types of training of sports.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: plan the content and conduct training sessions taking into account the provisions of the theory and methodology of physical culture, sports theory, anatomical and morphological, physiological and mental characteristics of athletes of children and youth of different genders and abilities; develop physical qualities and improve the functional capabilities of athletes of child and youth age in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of training sessions and pre-competitive training; monitor the technical, physical, tactical, psychological, intellectual and integral fitness and physical development of athletes of child and youth age, including using measurement and evaluation techniques;</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>алдындағы дайындықты педагогикалық сүйемелдейді; балалар мен жасөспірімдер жасындағы спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады; спортшыларға педагогикалық әсерді түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; таңдалған спорт түрі бойынша оқу процесін түзету үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылау нәтижелерін пайдаланады.</p> | <p>юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов; использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> | <p>analyze competitive activities to adjust the pedagogical impact on athletes; use the results of pedagogical, psychological and biomedical control to correct the training process in chosen sport.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс таңдалған спорт түрінің "модельдік" сипаттамаларына сәйкес және спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру құралдары мен әдістерін жоспарлау, таңдау заңдылықтары негізінде спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционері бойынша практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке и кондиционированию спортсменов в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической подготовки и кондиционирования</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Physical training and conditioning in a chosen sport Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: During the course, pre-service teachers develop their practical competences in physical training and conditioning in athletes according to the "model" characteristics of the chosen sport and the regularities of planning, selecting of means and methods of physical training in the chosen sport considering the diversity and developmental characteristics of athletes. Pre-service teachers learn skills in evaluation, control and correction of physical training</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>бағытталған; спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционерін бағалау, бақылау және түзету дағдылары. бәсекелестік табыстылық және қатысушылардың жарақат алу және шамадан тыс жүктеме қауіпін азайту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; әртүрлі жастағы және әртүрлі жастағы спортшылардың дене дайындығын бақылауды жүзеге асырады, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және шамадан тыс жүктеменің алдын алуды қамтамасыз етеді; дене шынықтыру процесінде допинг қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді.</p> | <p>спортсменов с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать содержание и проводить физическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение физической подготовки; осуществлять контроль физической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса физической подготовки в избранном виде спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма и перенапряжения в процессе физической подготовки; проводить работу по предотвращению применения допинга в процессе физической подготовки</p> | <p>and conditioning in order to increase competitive success and reduce risks of injury and overexertion of athletes.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: to plan the content and conduct physical training of athletes taking into account the provisions of the theory of sports, anatomical, morphological, physiological and mental characteristics of athletes of different ages, gender and capabilities; to develop physical qualities and improve the functionality of athletes in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of physical training; to monitor the physical fitness of athletes of different ages and gender, including using measurement and evaluation techniques; analyze competitive activity to correct the process of physical training in the chosen sport; ensure compliance with safety regulations, prevention of injuries and overstrain in the process of physical training; carry out work to prevent the use of doping in the process of physical training</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Technical and tactical training in a chosen sport</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спортшыларды техникалық-тактикалық даярлау бойынша практикалық құзыреттіліктерді; спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын модельдеу дағдыларын; таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын бағалау, бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын жоспарлау және жүргізеді; өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; техникалық және тактикалық дайындық процесін таңдалған түрде түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау спорт; техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік</p> | <p>Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей избранного вида спорта.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать и проводить техническую и тактическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; осуществлять контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки.</p> | <p>Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity.</p> <p>Brief description: During the course, pre-service teachers form their practical competences in technical and tactical training of athletes in the chosen sport considering the diversity and characteristics of the development of athletes. They also learn skills in modelling the technical and tactical training of athletes, as well as in assessment, control and correction of technical and tactical training of athletes, considering the characteristics of the chosen sport.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: plan and conduct technical and tactical training of athletes, taking into account the theory of sport, anatomical, morphological and mental characteristics of athletes of different ages, genders and abilities; monitor the technical and tactical preparation of athletes of different ages and genders using adequate measurement and evaluation techniques; analyze the competitive activity in order to correct the process of technical and tactical training in the chosen sport; ensure the observance of safety, injury prevention in the process of technical and tactical training.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді. | | |
| <p>Модуль коды: СБМ-11</p> <p>Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру мен спорт психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтары, моторикалық қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттілік саласы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің психологиялық ерекшеліктері; психомоторлық саланың, танымдық, эмоционалдық және ерікті процестердің өзара байланысы; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесінде туындайтын психикалық күйлер; спорт ұжымдарының, спорт мұғалімдері мен оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы нақты түсінікке ие; оқушылардың психикалық жай-күйін диагностикалау және оларды реттеу үшін психологиялық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіптік қызметте дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметі мен оның субъектілері туралы</p> | <p>Код модуля: МСТ-11</p> <p>Название модуля: Модуль Спорт и тренерство</p> <p>Название дисциплины: Психология физической культуры и спорта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.</p> <p>Краткое описание: Будущие спортивные педагоги имеют четкое представление о психологических особенностях физкультурно-спортивной деятельности; взаимосвязи психомоторной сферы, когнитивных, эмоциональных и волевых процессов; психических состояниях, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; о психологических особенностях спортивных коллективов, спортивных педагогов и занимающихся; демонстрируют навыки диагностики психических состояний занимающихся и психологической помощи для их регуляции.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять в профессиональной деятельности психологические знания физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и ее субъектов; формировать конструктивное отношение к</p> | <p>Code of module: SCM-11</p> <p>Name of module: The Sports and Coaching module</p> <p>Name of discipline Psychology of physical culture and sports</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; the field of competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle.</p> <p>Brief description: Pre-service teachers have a clear understanding of the psychological characteristics of physical activity. They learn about the relationship between the psychomotor sphere, cognitive, emotional and volitional processes. They also study the mental states arising in the process of physical activity, as well as the psychological characteristics of sports teams, sports teachers and students. Pre-service teachers demonstrate skills in diagnosing the psychological states of the students and psychological assistance for their regulation.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: to apply psychological knowledge of physical culture, health and sports activities and its subjects in professional activity; to form a constructive attitude to overcoming difficulties among those engaged</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>психологиялық білімді қолданады; дене шынықтыру-спорт қызметімен айналысатындардың қиындықтарын жеңуге сындарлы көзқарас қалыптастырады; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметпен айналысатындарды оқыту бағдарламаларының жеке мазмұнын жаттығу-жарыс қызметінің шиеленісті жағдайларында психикалық өзін-өзі реттеу тәсілдерін әзірлейді; дене тәрбиесі мен спортта психопрофилактика және психогигиена бойынша іс-шараларды әзірлейді және өткізеді.</p> | <p>преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; разрабатывать индивидуальное содержание программ обучения занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью приемам психической саморегуляции в напряженных ситуациях тренировочно-соревновательной деятельности; разрабатывать и проводить мероприятия по психопрофилактике и психогигиене в физическом воспитании и спорте.</p> | <p>in physical culture and sports activities; to develop individual content of training programs for those engaged in physical culture, health and sports activities techniques of mental self-regulation in stressful situations of training and competitive activities; to develop and conduct activities on psychoprophylaxis and psychohygiene in physical education and sports.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс спорттағы психикалық және функционалдық жай-күйлердің мәні, механизмдері, техникасы, әдістемелері мен өзін-өзі реттеу құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға; тренинг процесінде және жарыстарда психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін, әдістері мен құралдарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Психология саморегуляции в спорте Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности Краткое описание: Курс направлен на формирование системы знаний о значении, механизмах, техниках, методиках и средствах саморегуляции психических и функциональных состояниях в спорте; овладение практическими навыками по применению техник, методик и средств психической саморегуляции в тренировочном процессе и соревнованиях Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые знания о методах психической саморегуляции и ее разновидностях в</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Psychology of self-regulation in sports Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: The course is aimed at forming a system of knowledge about the meaning, mechanisms, techniques, techniques and means of self-regulation of mental and functional states in sports; mastering practical skills in the application of techniques, techniques and means of mental self-regulation in the training process and competitions. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply basic knowledge about methods of mental self-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>спорт педагогтары: кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен оның түрлері туралы негізгі білімді қолданады; өзін-өзі реттеу құралдарын қолдануды талап ететін жағдайларды бөліп көрсетеді; психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтарын ескереді; спорт түрінің ерекшелігі мен спортшылардың жасын ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психорегуляция әдістерін, әдістері мен құралдарын үйретеді.</p> | <p>профессиональной деятельности; выделять ситуации, требующие применения средств саморегуляции; учитывать закономерности влияния психической саморегуляции на психофизиологические процессы в организме; обучать техникам, методикам и средствам психорегуляции в тренировочном и соревновательных процессах с учетом специфики вида спорта и возраста спортсменов.</p> | <p>regulation and its varieties in professional activity; identify situations requiring the use of self-regulation tools; take into account the patterns of influence of mental self-regulation on psychophysiological processes in the body; teach techniques, techniques and means of psychoregulation in training and competitive processes, taking into account the specifics of the sport and the age of athletes.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Спорт және жарыс әдебі Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс этика, мәдениет, дене шынықтыру, спорт, спорттық этика, олимпизм, Fair play сияқты элеуметтік құбылыстар бойынша білім жүйесін философиялық тұрғыдан түсінуге, түсінуге және қалыптастыруға, олардың дамуының тарихи аспектісі мен қазіргі кезеңіндегі жанкүйерлер қозғалысына; спорттық этика мен спорттық мінез-құлықты тәрбиелеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер:</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Этика спорта и соревнований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Краткое описание: Курс направлен на философское осмысление, понимание и формирование системы знаний по таким социальным явлениям как этика, культура, физическая культура, спорт, спортивная этика, олимпизм, Fair play, фанатское движение в историческом аспекте и на современном этапе их развития; формирование практических навыков воспитания спортивной этики и спортивного поведения. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: анализировать и интерпретировать историческое наследие и культурные традиции</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Ethics of sports and competitions Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Brief description: The course is aimed at philosophical comprehension, understanding and formation of a system of knowledge on such social phenomena as ethics, culture, physical culture, sports, sports ethics, Olympism, Fair play, fan movement in the historical aspect and at the present stage of their development; formation of practical skills of education of sports ethics and sports behavior. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: analyze and interpret the historical heritage and cultural</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызмет міндеттерін шешу және спортшыларды даярлау мақсатында олимпиаданың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін талдайды және түсіндіреді; мінез-құлық пен қызметте педагогикалық және спорттық әдепті, "Фэр плей" қағидаттарын және жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсетеді; ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби психологиялық негізделген өзара іс-қимылды жүзеге асырады; спортпен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және әдеп нормаларын сақтайды, спорт ұжымында қолайлы атмосфера құрумен айналысады; спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін анықтау мақсатында төрешілер мен қарсыластардың әрекеттерін талдайды.</p> | <p>Олимпизма с целью решения задач профессиональной деятельности и подготовки спортсменов; демонстрировать в поведении и деятельности педагогическую и спортивную этику, принципы «Фэйр Плэй» и общечеловеческие ценности; осуществлять профессиональное психологически оправданное взаимодействие, используя навыки организационно-управленческой деятельности; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися и создавать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе; анализировать действия судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.</p> | <p>traditions of Olympism in order to meet the challenges of professional activity and the training of athletes; demonstrate pedagogical and sporting ethics, Fair Play principles and human values in behaviour and activity; carry out professional psychologically justified interaction, using organisational and managerial skills; comply with ethical and moral standards in communicating with the athletes and create a good atmosphere in the sports team; control the actions of referees and opponents in order to objectify the sports results and establish fairness in refereeing.</p> |
| <p>Модуль коды: СБМ-11 Модуль атауы: Спорт және бапкерлік модулі Пән атауы: Дене шынықтыру оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді, дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттіліктерді; салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыруды ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады белсенді өмір</p> | <p>Код модуля: МСТ-11 Название модуля: Модуль Спорт и тренерство Название дисциплины: Методика преподавания физической культуры Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни.</p> | <p>Code of module: SCM-11 Name of module: The Sports and Coaching module Name of discipline Methods of teaching physical culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to form subject competencies in planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle; competencies in promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating physically active lifestyle. Brief description: During the</p> |

салты.

Қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыруды оқыту әдістемесі бойынша білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруға; дене шынықтыру бойынша мазмұн мен бағдарламаларды әзірлеуге, дене тәрбиесін ұйымдастырудың барабар әдістері мен нысандарын таңдауға; әртүрлі жастағы және мүмкіндіктердегі білім алушылармен дене шынықтыру сабақтарын өткізу ерекшелігіне; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып оқытуды дараландыруға және педагогикалық және педагогикалық нәтижелердің негізінде оқыту технологияларын пайдалануға бағытталған. дербес зерттеулер.

Оқыту нәтижелері:

Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің ережелерін, оқу-тәрбие процесін және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын іске асыру үшін әртүрлі жыныспен жастағы айналысушылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін білуін қолданады; дене шынықтыру бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың тиімді нысандары мен технологияларын таңдайды; сезімтал кезеңдерге сәйкес дене қасиеттерін дамыту үшін әдістер мен құралдарды таңдайды, сондай-ақ жыныстық-жас ерекшеліктерін және қатысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, жыныстық-жас ерекшеліктерін және айналысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың дене дамуы мен дайындық деңгейін өлшеу және бағалау әдістемелерін қолданады; дене шынықтыру

Краткое описание: Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике преподавания физической культуры; разработке содержания и программ по физической культуре, подбору адекватных методов и форм организации физического воспитания; специфике проведения занятий по физической культуре с обучающимися разных возрастов и возможностей; индивидуализации обучения с учетом разнообразия учащихся и использования технологий преподавания на основе результатов педагогических и самостоятельных исследований.

Результаты обучения:

Формируемые компетенции:

Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять положения теории и методики физической культуры, знание анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; подбирать эффективные формы и технологии организации образовательного процесса по физической культуре; подбирать методы и средства для развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами, а также с учетом половозрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; применять методики измерения и оценивания уровня физического развития и подготовленности занимающихся с учетом половозрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; разрабатывает документы учебно-методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры; применять методы исследования для определения эффективности обучения и

course, pre-service teachers develop their practical competences in physical education teaching methodology. They demonstrate skills in developing physical education content and programs, selecting appropriate methods and forms of organizing physical education and the specifics of delivering physical education classes to students of different ages and abilities. Pre-service teachers also develop their skills in individualizing teaching for a diversity of students as well as in using technology in teaching, based on pedagogical and independent research

Learning outcomes:

Formed competencies:

Pre-service teachers demonstrating competence can: to apply the provisions of the theory and methods of physical culture, knowledge of anatomical, morphological, physiological and mental characteristics of those engaged in different genders and ages for the implementation of the educational process and physical culture and wellness work; to select effective forms and technologies of the organization of the educational process in physical culture; to select methods and means for the development of physical qualities in accordance with sensitive periods, and also taking into account the gender and age characteristics and health opportunities of those involved; apply methods of measuring and evaluating the level of physical development and fitness of students, taking into account gender and age characteristics and health opportunities of students; develops documents of educational and methodological

| | | |
|--|--|---|
| <p>саласындағы оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және бақылау құжаттарын әзірлейді; оқыту мен оқытудың тиімділігін анықтау үшін зерттеу әдістерін қолданады</p> | <p>преподавания</p> | <p>support and control in the field of physical culture; apply research methods to determine the effectiveness of training and teaching.</p> |
| <p>Модуль коды: ФДОҚАҚЗ-12 Модуль атауы: Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу Пән атауы: Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ спорт педагогтары дене шынықтыру және спорт саласында жоспарлау, әдіснаманы әзірлеу, жобалау және қолданбалы зерттеулер жүргізеді; зерттеудің жалпы ғылыми және ерекше әдістерін, математикалық статистика әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеу дизайнын құрады; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізеді; коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсынады.</p> | <p>Код модуля: МФРЗМБПИ-12 Название модуля: Модуль Физическое развитие и здоровье, ментальное благополучие и прикладные исследования Название дисциплины: Прикладные исследования в физической культуре и спорте Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни. Краткое описание: Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки планирования, разработки методологии, дизайна и проведения прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта; применения общенаучных и специфических методов исследования, методов математической статистики, визуализации и представления результатов исследований. Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: конструировать дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики; самостоятельно проводить научные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, для своего собственного развития, а также практики преподавания и спортивной тренировки; визуализировать и представлять общественности результаты исследований в различных видах и формах коммуникации.</p> | <p>Code of module: MPDHMWBAR-12 Name of module: Module Physical development and health, mental well-being and applied research Name of discipline Applied research in physical culture and sports Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle. Brief description: Pre-service teachers demonstrate skills in planning, designing development and conducting applied research in the field of physical culture and sports. They learn to apply general scientific and specific research methods, methods of mathematical statistics, visualization and presentation of research results. Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: research design based on research methodology and scientific ethics; independently conduct scientific and applied research in the field of physical culture and sports, including the interdisciplinary level, for their own development, as well as the practice of teaching and sports training; visualize and present to the public the results of research in various forms and forms of communication.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Модуль коды: ФДОҚАҚЗ-12</p> <p>Модуль атауы: Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу</p> <p>Пән атауы: Зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру және елестету</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ спорт педагогтары зерттеу нәтижелерінің деректерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданады; зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі нысанда және түрде ұсынады</p> | <p>Код модуля: МФРЗМБПИ-12</p> <p>Название модуля: Модуль Физическое развитие и здоровье, ментальное благополучие и прикладные исследования</p> <p>Название дисциплины: Визуализация и представление результатов исследований</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни.</p> <p>Краткое описание: Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки визуализации и представления данных результатов исследований.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять различные информационные системы для визуализации результатов исследования; представлять результаты исследования в различных видах и формах для разной целевой аудитории.</p> | <p>Code of module: MPDHMWBAR-12</p> <p>Name of module: Module Physical development and health, mental well-being and applied research</p> <p>Name of discipline Visualisation and presentation of research results</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle.</p> <p>Brief description: Pre-service teachers demonstrate skills in visualizing and presenting data from research results.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply various information systems to visualize the results of the study; present the results of the study in various forms and forms for different target audiences;</p> |
| <p>Модуль коды: ФДОҚАҚЗ-12</p> <p>Модуль атауы: Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу</p> <p>Пән атауы: Спорттық метрология</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> | <p>Код модуля: МФРЗМБПИ-12</p> <p>Название модуля: Модуль Физическое развитие и здоровье, ментальное благополучие и прикладные исследования</p> <p>Название дисциплины: Спортивная метрология</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни</p> <p>Краткое описание: Будущие спортивные педагоги</p> | <p>Code of module: MPDHMWBAR-12</p> <p>Name of module: Module Physical development and health, mental well-being and applied research</p> <p>Name of discipline Sports Metrology</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle.</p> <p>Brief description: Pre-service teachers demonstrate the skills</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Болашақ спорт педагогтары спортта метрологиялық негізделген өлшеу құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді; оқу-жаттығу процесін бақылау және басқару үшін спортшылардың дене шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындығы мен жаттығу жүктемелерінің көрсеткіштері туралы алынған ақпаратты түсіндіреді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қалыптасатын құзыреттер: Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолданады; өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады және оларды түсіндіреді; физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізеді; өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді.</p> | <p>демонстрируют навыки применения метрологически обоснованных средств и методов измерения в спорте; интерпретации полученной информации показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и тренировочных нагрузок для контроля и управления учебно-тренировочным процессом.</p> <p>Результаты обучения: Формируемые компетенции: Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять измерительную аппаратуру и компьютерную технику на основе базовых знаний соответствующих инструментальных методик и вычислительных методов в спортивной практике; использовать способы статистической обработки результатов измерений и интерпретировать их; проводить тестирование физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров; корректировать учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основании объективных показателей измерений.</p> | <p>of using metrologically sound means and methods of measurement in sports. They learn to interpret the received information of indicators of physical, technical, tactical readiness of athletes and training loads for control and management of the educational and training process.</p> <p>Learning outcomes: Formed competencies: Pre-service teachers demonstrating competence can: apply measuring equipment and computer technology based on basic knowledge of relevant instrumental techniques and computational methods in physical culture and sports practice; use methods of statistical processing of measurement results and interpret them; carry out testing of physical, technical readiness, measurement of anthropometric indicators and physiological parameters; adjust the educational and training process in the chosen sport based on objective measurement indicators.</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚ-3 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игерту. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер заманауи</p> | <p>Код модуля: ПОКЛ-3 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Овладение будущими педагогами современными психологическими теориями и моделями, функционированием личности и ее личностными качествами. Краткое описание: Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о</p> | <p>Code of the module: SLAI-3 Name of the module: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication Prerequisites: Postrequisites: Purpose: An addition to modern psychological theories and models of work with future teachers, with the functionalization of personality and its personal qualities. Brief description: Pre-service teachers are familiar with the</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.</p> | <p>функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.</p> | <p>modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p> <p>Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers are able to provide increased awareness of the possibilities of psychological assistance in order to improve the level of psychological culture and quality of life.</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚ-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алуға, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты</p> | <p>Код модуля: ПОКЛ-3</p> <p>Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины: Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Формирование профессиональных отношений, необходимых будущим учителям для работы в различных профессиональных сетевых сообществах, а также для конструктивной самостоятельной педагогической и общественной</p> | <p>Code of the module: SLAI-3</p> <p>Name of the module: Supporting learners as individuals</p> <p>Name of the discipline: Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Formation of professional relationships necessary for future teachers to work in various professional online communities, as well as for constructive independent pedagogical and social activities.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p> | <p>деяльности.</p> <p>Краткое описание: Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.</p> <p>Результаты обучения: Разрабатывает и внедряет систему поддержки обучающихся как личности в инклюзивной среде.</p> <p>Формируемые компетенции Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p> | <p>Brief description: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes.</p> <p>Learning outcomes: Develops and implements a system to support students as individuals in an inclusive environment.</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚ-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері</p> <p>Пререквизиттер:</p> | <p>Код модуля: ПОКЛ-3</p> <p>Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины: Возрастные и физиологические особенности развития детей</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Цель:</p> | <p>Code of the module: SLAI-3</p> <p>Name of the module: Supporting learners as individuals</p> <p>Name of the discipline: Age and Physiological Features of the Development of Children</p> <p>Prerequisites:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Постреквизиттер: Болашақ мұғалімдерге балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық даму заңдылықтарымен таныстырып, адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйрету.</p> <p>Мақсаты: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер белгілі бір баланың және балалар тобының дамуының өзекті мәселелерін шешуге өз үлесін қоса алады.</p> | <p>Познакомить будущих педагогов с возрастными особенностями и закономерностями физиологического развития детей и научить основам педагогической науки, таким как концептуальные представления о человеке.</p> <p>Краткое описание: Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.</p> <p>Результаты обучения: Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей</p> <p>Формируемые компетенции: Будущие учителя способны содействовать решению актуальных задач развития конкретного ребенка и группы детей.</p> | <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To acquaint future teachers with the age characteristics and patterns of physiological development of children and to teach the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person.</p> <p>Brief description: Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support.</p> <p>Learning outcomes: Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children</p> <p>Formed competencies: Pre-service teachers are able to contribute to solving urgent problems of the development of a particular child and a group of children.</p> |
| <p>Модуль коды: БМТРҚ-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ</p> | <p>Код модуля: ПОЛ-3</p> <p>Название модуля: Поддержка</p> | <p>Code of the module: SLI-3</p> <p>Name of the module:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p>Пән атауы: Инклюзивті білім беру ортасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және</p> | <p>обучающихся как личностей</p> <p>Название дисциплины:</p> <p>Инклюзивная образовательная среда</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования.</p> <p>Краткое описание: Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка. Формируемые компетенции Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с</p> | <p>Supporting learners as individuals</p> <p>Name of the discipline:</p> <p>Inclusive Educational Environment</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education.</p> <p>Brief description:</p> <p>Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment. Evaluates the typical and special child.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p> | <p>психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p> | <p>psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p> |
| <p>Модуль коды: МРП-5 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Пререквизиттер: Постреквизиттер: Максаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын</p> | <p>Код модуля: УРП-5 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Планирование преподавания и индивидуализация обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p> | <p>Code of the module:TRP-5 Name of the module: Teacher as a reflective practitioner Name of the discipline: Teaching Planning and Individualization of Learning Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice Formed competencies:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| менгереді. | | knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education. |
| <p>Модуль коды: ОҰБ-4 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Максаты: Болашақ мұғалімдерді дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдерді меңгертіп, әр түрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Оқыту нәтижелері:</p> | <p>Код модуля: ПОО-4 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Методы и технологии преподавания Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Познакомить будущих учителей с различными методами и приемами, овладев необходимыми знаниями по дидактике, технологиям обучения и методам мотивации учащихся. Краткое описание: Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с</p> | <p>Code of the module: TAL-4 Name of the module: Teaching and assessment for learning Name of the discipline: Educational Science and Key Theories of Learning Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To acquaint future teachers with various methods and techniques, having mastered the necessary knowledge on didactics, teaching technologies and methods of motivating students. Brief description: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p> | <p>использованием диалога и коммуникации</p> <p>Формируемые компетенции знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>Formed competencies: to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; to introduce innovative ideas of new technologies into professional activities.</p> |
| <p>Модуль коды: ОУБ-4</p> <p>Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p>Пән атауы: Бағалау және дамыту</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын</p> | <p>Код модуля: ПОО-4</p> <p>Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения</p> <p>Название дисциплины: Оценивание и развитие</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассмотреть вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента.</p> <p>Краткое описание: Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей</p> | <p>Code of the module: TAL-4</p> <p>Name of the module: Teaching and assessment for learning</p> <p>Name of the discipline: Technology criterial evaluation</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To consider the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>(қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті</p> <p>Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p> | <p>области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше</p> <p>Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p> | <p>field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer-assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further</p> <p>Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p> |
| <p>Модуль коды: МРП-5</p> <p>Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі</p> <p>Пән атауы: Педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту</p> | <p>Код модуля: УРП-5</p> <p>Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик</p> <p>Название дисциплины: Педагогические исследования</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.</p> <p>Краткое описание: Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на</p> | <p>Code of the module:TRP-5</p> <p>Name of the module: Teacher as a reflective practitioner</p> <p>Name of the discipline: Pedagogical Research</p> <p>Prerequisites: Postrequisites:</p> <p>Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.</p> <p>Brief description: This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі, педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді, білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p> | <p>исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определить центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и рассмотреть, как они влияют на вашу собственную работу в качестве учителя.</p> <p>Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p> | <p>learning and education as well as their own continuing development and professional growth. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the nature of pedagogy and its basic terminology; identify the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; follow the changes in the field of education and consider how they influence own work as a teacher.</p> <p>Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p> |
| <p>Модуль коды: МРП-5 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Зерттеулер, даму және инновация</p> <p>Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім</p> | <p>Код модуля: УРП-5 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Исследования, развитие и инновации Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и</p> | <p>Code of the module:TRP-5 Name of the module: Teacher as a reflective practitioner Name of the discipline: Research, development and innovation Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады</p> <p>Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және</p> | <p>проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.</p> <p>Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях</p> | <p>conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels.</p> <p>Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді. | развития личности, процессах обучения и воспитания. | development, the processes of training and education. |
|---|---|---|

ББ жетекшісі



Э.Баженова