

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТИСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Қағдама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 05 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о. Председателя/

Президенти – Ректора/ Acting Chairman of the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B. Taubayev



7M01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

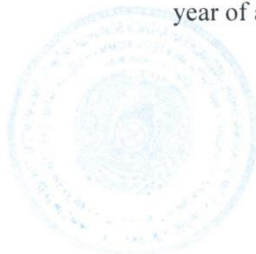
по образовательной программе 7M01401 – «Физическая культура и спорт»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01401 – «Physical culture and sport»

year of admission: 2024



Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



PhD, Э.Баженова /
PhD, Э.Баженова /
PhD, E.Bazhenova

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Жетісу облысының білім басқармасы
ММ «Дене тәрбиесі, спорт, алғашқы әскери дайындығы және қосымша білім берудің ғылыми-тәжірибелік орталығы» КММ
КГУ Научно-практический центр физической культуры, спорта, начальной военной подготовки и дополнительного образования Управление образования области Жетісу/ of the Scientific and Practical Center for Physical Culture, Sports, basic military training and additional education Department of Education of Zhetysu region



Директорының орынбасары/
Заместитель директора/
Deputy director
Б. Гизатов/
Б. Гизатов/
B.Cizatov

Жетісу облысының білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/ Средняя школа имени Н.Островского №8 города Талдықорған Управление образования области Жетісу / Secondary school named after N.Ostrovsky No. 8 of the city of Taldykorgan Department of Education of the Zhetysu Region



Директор/ Директор/ Director
С.Долаев /
С.Долаев/
C.Dolaev

1 курс магистранты/магистрант 1 курса /
Student of the 1nd year



А.Әбылғабыл /
А.Әбылғабыл/
A.Abylgabyl

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024)

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Б.Таубаев /Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B.Taubayev

<p>Модуль коды: КБЖБҚП</p> <p>Модуль атауы: Кәсіби бағытталған және басқару қызметі пәндерінің» модулі</p> <p>Пән атауы: Ғылыми тарихы мен философиясы</p> <p>Пререквизиттер: мен тәжірибелік біліктіліктерді кәсіби қызметте қолдану.</p> <p>Мақсаты: Әлемдік және Қазақстандық философиялық ой мен идеологиялық үрдістердің дамуының негізгі кезеңдерін қарастырады. Әлемдік көзқарастың әмбебап проблемаларын зерттеуде әлемдік философиялық ойдың тәжірибесін сипаттайды. Бағытталған әлемнің тұтас көзқарастарын дамыту және заманауи дәуірдің шындықтарын түсіну. Ашылады философиялық түсініктер, философиялық білімдердің категориялары мен әдістері .</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ол тарихи философиялық жетістіктерді, идеяларды, көзқарастарды, әлемдік философиялық ой-пікірлерді тарихи тұрғыдан зерттейді, олар ғылыми зерттеулер жүргізуде маңыздылығын сақтайды. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптерін және әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми теориялардың негізгі концептілерін және қазіргі қоғамның түрлі сфераларын зерттеудің тиімді технологияларын біледі; философия, тарих, математика психология, мәдениеттану тағы сол сияқты әлеуметтік ғылымдармен тығыз байланыста бола отырып, олардың теорияларын ғылыми тұрғыдан</p>	<p>Код модуля: МДПО и УД</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности</p> <p>Научно-педагогические: История и философия науки</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: Рассматривает основные этапы развития мировой и казахской философской мысли и мировоззренческого направления. Изучает общетеоретические проблемы бытия и сознания, описывает опыт мировой философской мысли в проведении всех общеобщих проблем миропонимания. Направлена на выработку целостных взглядов на мир и осмысление реальности современной эпохи. Раскрывает основные философские понятия, категории и методы философского познания.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов</p> <p>Результаты обучения: Знать методы научного познания и структуру научного знания; Уметь анализировать мировоззренческие проблемы,</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity</p> <p>Name of discipline: History of philosophy and science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical abilities in professional activity.</p> <p>Purpose: Examines the main stages of the development of world and Kazakh philosophical thought and ideological trends. Studies the general theoretical problems of being and consciousness, describes the experience of world philosophical thought in the study of universal problems of world understanding. It is aimed at developing holistic views on the world and understanding the reality of the modern era. Reveals the basic philosophical concepts, categories and methods of philosophical cognition</p> <p>Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results</p> <p>Learning outcomes: To know the methods of scientific knowledge and the structure of scientific knowledge; to be Able to analyze the ideological problems arising in science at the present stage of its development; Possess the skills of design and implementation of complex, including</p>
--	--	---

<p>қолдана алады; төзімділікке және құрметтеуге негізделген тұлғааралық және мәдениаралық байланыстар дағдыларын, ұжымда жауапкершілікпен жұмыс істей алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: магистранттар ғылымның тарихы мен философиясының негізгі түсініктерімен танысады және кәзіргі ғылыми даму жағдайға дұрыс баға беріп, бұл процеске теориялық білімдердерін пайдалана отыра қатысады. Пән толық аяқталғаннан кейін магистранттар ғылым тарихы мен философиясы дегеніміз не, ғылым логикасы, ғылым тарихының статусы мен проблемалары қандай заңдылықтармен жүргізіледі, ғылым философиясының методологиялық негіздерін, қоғамдағы ғылымның рөлі мен қызметтерін толық меңгеріп шығады.</p>	<p>возникающие в науке на современном этапе ее развития; Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.</p> <p>Формируемые компетенции: магистры знакомятся с основными понятиями истории и философии науки, правильно оценивают состояние современного научного развития и участвуют в этом процессе с использованием теоретических знаний. После полного завершения дисциплины магистранты полностью осваивают основные закономерности, что такое история и философия науки, логика науки, статус и проблемы истории науки, методологические основы философии науки, роль и функции науки в обществе.</p>	<p>interdisciplinary research on the basis of a holistic system of scientific worldview and knowledge in the field of history and philosophy of science; skills of reasoned presentation of its position and conduct of scientific discussions.</p> <p>Formed competencies: masters get acquainted with the basic concepts of history and philosophy of science, correctly assess the state of modern scientific development and participate in this process using theoretical knowledge. After the full completion of the discipline undergraduates fully master the basic laws of what is the history and philosophy of science, the logic of science, the status and problems of the history of science, the methodological foundations of the philosophy of science, the role and functions of science in society.</p>
<p>Модуль коды: КБЖБҚП</p> <p>Модуль атауы: Кәсіби бағытталған және басқару қызметі пәндерінің» модулі</p> <p>Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат)</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру процесі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады</p>	<p>Код модуля: МДПО и УД</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности</p> <p>Название дисциплины: Педагогика высшей школы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика (бакалавриат)</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассматриваются новейшие методы и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует концептуальное представление о педагогике как области</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity</p> <p>Name of discipline: Higher school pedagogy</p> <p>Prerequisites: Pedagogy (bachelor's degree)</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose Higher school pedagogy Examines the latest teaching methods and technologies within the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті. Әлеуметтік құбылыстарды сыни талдауға қабілетті және дайын; қоғам дамуының қандай да бір аспектісіне сын тұрғысынан қарайды, пікірталастарда белгілі бір ұстанымға сүйенеді және өз пікірін білдіре алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті</p>	<p>гуманитарных знаний и привносит субъектов образовательного процесса.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Результаты обучения: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Способен и готов к критическому анализу социальных явлений: умеет критически относиться к тому или иному аспекту развития общества, занимает определенную позицию в дискуссиях и высказывает свое собственное мнение</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного развития личности</p>	<p>interaction of subjects of the educational process</p> <p>Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process</p> <p>Learning outcomes: Ability to abstract thinking, analysis, synthesis, the ability to improve and develop their intellectual and general cultural level. Able and ready for critical analysis of social phenomena: able to be critical of a particular aspect of the development of society, takes a certain position in discussions and gives his own opinion</p> <p>Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality</p>
<p>Модуль коды: ҚЗОТІ</p> <p>Модуль атауы: «Қазіргі заманғы оқыту технологиялары пәндерінің» модулі</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт саласында кәсіптік білім беруде оқыту технологиялары.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: дене шынықтыру және спорт сабақтарындағы</p>	<p>Код модуля: МДСТО в ФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин современных технологий обучения в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Технологии обучения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p>	<p>Code of module: MDMTTPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of modern technologies of training in physical culture and sport.</p> <p>Name of discipline: Technologies of training in professional education and in the field of physical culture and sports.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: formation of the</p>

инновациялық құралдар мен әдістер туралы білім жүйесін қалыптастыру; дене шынықтыру білім беруді жаңғырту үшін инновациялық құралдар мен әдістерді қолдану бойынша білім беру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін магистрдің базалық кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына ықпал ету; пәндік саланың ерекшелігін көрсететін инновациялық технологиялар бойынша білім беруде оқыту және тәрбиелеу

Қысқаша сипаттамасы: Дене тәрбиесіндегі инновациялық технологиялардың әдіснамасы. Дене тәрбиесінің білім беру технологияларын жүзеге асыру ерекшеліктері. Спорттық-бағытталған дене тәрбиесі. Оқушылардың дене тәрбиесінің сауықтыру технологиялары.

Оқыту нәтижелері: Дене шынықтыру және спорт саласында кәсіптік білім беруде оқыту технологиясының негізгі түсініктерін; дене шынықтыру және спорт саласында кәсіптік білім беруде оқыту технологиясының теориялық негіздері мен мәнін; дене шынықтыру және спорт саласында қазіргі заманғы білім беру теориясы мен тәжірибесіндегі маңызды идеяларды; дене шынықтыру және спорт саласында кәсіптік білім беруде оқыту технологиясының негізгі тәсілдерін біледі.

Қалыптасатын құзыреттер: дене шынықтыру және спорт саласындағы рекреациялық қызметті жобалау және іске асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді меңгерген.

Цель: формирование системы знаний об инновационных средствах и методах при занятиях физической культурой и спортом; содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных средств и методов для модернизации физкультурного образования

Краткое описание: Методология инновационных технологий в физическом воспитании. Особенности реализации образовательных технологий физического воспитания. Спортивно-ориентированное физическое воспитание. Оздоровительные технологии физического воспитания школьников.

Результаты обучения: Знает основные понятия технологии обучения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта; теоретические основы и сущность технологии обучения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта; важнейшие идеи в современной теории и практике образования в области физической культуры и спорта; основные подходы технологии обучения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.

Формируемые

компетенции: владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями для проектирования и реализации рекреационной деятельности в области физической культуры и спорта.

system of knowledge about innovative means and methods in physical culture and sports; promotion of the basic professional competence of the master for theoretical understanding, solving educational, research and practical problems on the use of innovative means and methods for the modernization of physical education; preparation for the organization of the process of training and education

Brief description: Methodology of innovative technologies in physical education. Features of realization of educational technologies of physical education. Sports-oriented physical education. Health technologies of physical education of schoolchildren.

Learning outcomes: Knows the basic concepts of training technology in vocational education in the field of physical culture and sports; theoretical foundations and essence of training technology in vocational education in the field of physical culture and sports; the most important ideas in the modern theory and practice of education in the field of physical culture and sports; the main approaches of training technology in vocational education in the field of physical culture and sports.

Formed competencies: he has a systematic theoretical and practical knowledge for the design and implementation of recreational activities in the field of physical culture and sports

<p>Модуль коды: ҚЗОТП</p> <p>Модуль атауы: «Қазіргі заманғы оқыту технологиялары пәндерінің» модулі</p> <p>Пән атауы: Мамандандырылған спорт оқу орындарында білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Мамандандырылған спорт оқу орындарында білім беру мазмұнын әзірлеу. Оның түрлері мен құралдарының жіктелуін; дене шынықтыруға арналған жаттығуларды оқыту және техника негіздерін қарастырады. Оқу орындарында сабақ өткізудің міндеттері, түрлері, құрылымы мен әдістемесін зерттейді</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мамандандырылған спорт оқу орындарында білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың өсуі. Жаңа теориялық идеяларды әзірлеумен және түпкілікті технологиялық жетілдірумен қатар жүретін ғылым мен техниканың дамуындағы өзгерістер, қазіргі уақытта болып жатқан ғылыми-техникалық революция (ҒТР) осының мысалы болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: өндірістің дамуына байланысты дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың жалпы ғылыми, техникалық және кәсіби даярлығына қойылатын талаптар деңгейін мамандандырылған спорт оқу орындарында педагогикалық қызмет үшін біртіндеп арттыра отырып біледі және олардың білім беру мазмұнын жетілдіру жолдарын іздеу, оны жаңғырту тоқтатылмайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады; сынақтан өткен әдістемелерді пайдалана отырып, дене шынықтыру және спорт</p>	<p>Код модуля: МДСТО в ФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин современных технологий обучения в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Научно-педагогические основы разработки содержания образования в специализированных спортивных учебных заведениях</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучает основные направления развития видов единоборств. Рассматривает теоретические и практические основы единоборств видов в вузе и в спорте высших достижений. Формирует профессиональные навыки специалиста по видам единоборств</p> <p>Краткое описание: Возрастание требований к содержанию образования в специализированных спортивных учебных заведениях. Изменения в развитии науки и техники, сопровождающиеся разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями, примером чему является происходящая в настоящее время научно-техническая революция (НТР).</p> <p>Результаты обучения: знает как в связи с развитием производства уровень требований к общенаучной, технической и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта для педагогической деятельности в специализированных спортивных учебных</p>	<p>Code of module: MDMTTPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of modern technologies of training in physical culture and sport.</p> <p>Name of discipline: Scientific and pedagogical bases of development of the content of education in specialized sports educational institutions</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Development of the content of education in specialized sports educational institutions. Classification of its types and Means; fundamentals of teaching and technique of physical exercises. Studies the tasks, types, structure and methodology of conducting classes in educational institutions</p> <p>Brief description: Increasing requirements for the content of education in specialized sports schools. Changes in the development of science and technology, accompanied by the development of new theoretical ideas and fundamental technological improvements, as exemplified by the ongoing scientific and technological revolution (STD).</p> <p>Learning outcomes: he knows how in connection with the development of production the level of requirements for General scientific, technical and professional training of specialists in the field of physical culture and sports for pedagogical activity in specialized sports educational institutions is gradually increasing, and the search for ways to improve the content of their education, its modernization does not stop.</p> <p>Formed competencies: is able to identify current issues in the field of physical culture and</p>
---	---	--

<p>саласындағы қызметтің әртүрлі жақтарының тиімділігін анықтау бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алады; қорытулар мен қорытындыларды тұжырымдай және ұсына алады; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жасай алады және оларды практикалық қызметте пайдалана алады; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгерген.</p>	<p>заведениях постепенно повышается, и не прекращаются поиски путей совершенствования содержания их образования, его модернизация.</p> <p>Формируемые компетенции: способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий</p>	<p>sports; is able to conduct research to determine the effectiveness of various aspects of activity in the field of physical culture and sports using proven techniques; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; has methods of processing research results using methods of mathematical statistics, information technology</p>
<p>Модуль коды:ҚЗОТІ Модуль атауы: «Қазіргі заманғы оқыту технологиялары пәндерінің» модулі Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің ғылыми-практикалық негіздері. Пререквизиттер:Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Постреквизиттер: Мақсаты: Дене шынықтыру негіздерін, оның халықтың дене тәрбиесі мен сауықтырудағы маңызы мен орнын ашады. Оның түрлері мен құралдарының жіктелуін; дене шынықтыруға арналған жаттығуларды оқыту және техника негіздерін қарастырады. Оқу орындарында сабақ өткізудің міндеттері, түрлері, құрылымы мен әдістемесін зерттейді Қысқаша сипаттамасы:Дене шынықтыру және спорттың</p>	<p>Код модуля: МДСТО в ФКиС Название модуля: Модуль дисциплин современных технологий обучения в физической культуре и спорте. Название дисциплины: Научно-практические основы теории и методики физической культуры и спорта. Пререквизиты: Теория и методика физической культуры. Постреквизиты: Цель: Обеспечение теоретического осмысления основ физического воспитания и приемов Краткое описание: Научно-практические основы теории и методики физической культуры и спорта. Физкультурология – наука о природе двигательной деятельности. Развитие физической культуры и спорта. Двигательная деятельность человека. Спорт как феномен</p>	<p>Code of module: MDMTTPCS Name of module: Module of disciplines of modern technologies of training in physical culture and sport. Name of discipline: Scientific and practical bases of theory and methods of physical culture and sports Prerequisites: Theory and methods of physical culture. Postrequisites: Purpose: Reveals the basics of physical culture, its significance and place in physical education and recreation of the population. Classification of its types and Means; fundamentals of teaching and technique of physical exercises. Studies the tasks, types, structure and methodology of conducting classes in educational institutions Brief description: Scientific and practical bases of theory and</p>

<p>теориясы мен әдістемесінің ғылыми-іс-тәжірибелік негіздері. Дене шынықтыруды тану – қозғалыс іс-әрекеттің табиғаты туралы ғылым. Дене шынықтыруды және спортты дамыту. Адамның қоғалу іс-әрекеті. Спорт – замануи дене тәрбиесінің қазғалудың феномені ретінде. Дене және спорт дайындығының теориялық және әдістемелік негіздері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Курсты бітірген сон магистрант біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дене шынықтыру және спорттың даму сатыларын; -адамның қоғалу әрекетінің теориялық негіздерін; -спортты – замануи дене тәрбиесінің қазғалудың феномені ретінде; зической и спортивной подготовки; -дене шынықтыру мен спорттың теориялық және әдістемелік негіздерін. <p>Алынған білімдерді оқу-тәрбие, оқу-жаттықтыру үрдісінде пайдалануға қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесінің ғылыми-іс-тәжірибелік негіздерін біледі. Жоспарлау, бақылау және дене шынықтыруды меңгеру үрдісінің дағдыларын жоғарлатуға қабілетті (дене, техникалық, тактикалық, психологиялық функционалды): әр түрлі жастағы және әр түрлі жыныстағы, әр түрлі сыртқы әсерлерге байланысты спорт кәсібінде адамдардың денсаулығын бақылауға: кәсіби дайындықтары және қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық, тәжірибелік жеке тұлғалық сапаларды жетілдіруге қабілетті.</p>	<p>современного физкультурного движения. Теоретические и основы физической и спортивной подготовки.</p> <p>Результаты обучения: По окончании курса магистранты будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-практические основы теории и методики физической культуры и спорта;-физкультурологию как науку о природе двигательной деятельности; -этапы развития физической культуры и спорта; -теоретические основы двигательной деятельности человека; -спорт как феномен современного физкультурного движения; -теретические и методические основы физической и спортивной подготовки. <p>Полученные знания уметь использовать в учебно-воспитательном, учебно-тренировочном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает научно-практические основы теории и методики физической культуры и спорта. Способен повышать навыки по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовкой (физической, технической, тактической, психологической и функциональной): выполнять контроль за здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды, совершенствовать необходимые педагогические, организаторские, практические личностные навыки.</p>	<p>methodology of physical culture and sports. Fizkulturnaya – science about the nature of motor activity. The development of physical culture and sports. Motor human activities. Sport as a phenomenon of the modern sports movement. And metalicheskiy theoretical foundations of physical and sports training.</p> <p>Learning outcomes: Upon completion of the course the students will know:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scientific fundamentals of the theory and methodology of physical culture and sports; -fizkulturnaya as a science on the nature of the motor activities; -stages of development of physical culture and sports; -theoretical bases of motive activity of man; -sport as a phenomenon of the modern sports movement; -theoretical and methodological foundations of physical and sports training. <p>The acquired knowledge is to be able to use in the educational, training process.</p> <p>Formed competencies: Knows the scientific and practical bases of theory and methodology of physical culture and sports. Sposoben to improve their skills in planning, monitoring and management of physical education, sports training (physical, technical, tactical, psychological and functional) to monitor the health of persons of different age and sex, sports skills in different environmental conditions, to develop the necessary pedagogical, organisational, practical and personal skills.</p>
<p>Модуль коды: ҚЗОТП</p> <p>Модуль атауы: «Қазіргі заманғы оқыту технологиялары пәндерінің» модулі</p> <p>Пән атауы: Білім алушыларды даярлаудағы сауықтыру</p>	<p>Код модуля: МДСТО в ФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин современных технологий обучения в физической культуре и спорте.</p>	<p>Code of module: MDMTTPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of modern technologies of training in physical culture and sport.</p> <p>Name of discipline: Scientific</p>

жұмысының ғылыми-практикалық негіздері.

Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер:

Мақсаты: Білім алушыларды даярлаудағы сауықтыру жұмысының ғылыми-практикалық негізде оқыту процесін ұйымдастыру. Бұл болашақ білім алушыларды ғылыми-практикалық шеңберінде даярлау кезеңімен байланысты болып келеді

Қысқаша

сипаттамасы: Салауатты өмір сүруді қалыптастыру негізіндегі биологиялық және әлеуметтік қағида. Биологиялық және әлеуметтік - жеке және жалпы, организммен ортаның бірлігінің қоғамдасы. Салауатты өмір сүру адамның рационалды өмір әрекетінің негізгі биологиялық және әлеуметтік өмірлік маңызды тәртіп формасының базасы ретінде. Психикалық әл-ауқатқа ықпал ететін жағымды эмоцияларды қалыптастыру - өмір сүру мен денсаулықтың барлық аспектілерінің негізінде. Оңтайлы қозғалыс белсенділігі (ОБ) — биопрогресс пен денсаулықтың туа біткен механизмі. Тиімді тамақтану — биопрогресс пен денсаулықтың базистік факторы. Биоритмдерге сәйкес өмір сүру ырғағы - ағзаның тіршілік әрекетінің негізгі принципі. Еңбек қызметін тиімді ұйымдастыру - өзін-өзі іске асырудың, адамның мәнін қалыптастыру мен көрсетудің негізгі нысаны. Жыныстық мәдениет - түрді жаңғыртудың барабар және прогрессивті нысаны ретінде тіршілік әрекетінің негізгі факторы. Дені сау қартаю - жемісті ұзақ өмір сүрудің табиғи процесі. Зиянды құмарлықтан бас тарту (маскүнемдік, нашақорлық, темекі шегу және т. б.) — денсаулықты сақтаудың шешуші

Название дисциплины:

Научно-практические основы оздоровительной работы в подготовке обучающихся

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.

Постреквизиты:

Цель: Цель данного курса заключается в разработке содержания образования в специализированных европейских учебных заведениях, классификации его видов и средств, освоении основ техники физической культуры. Изучает задачи, виды, структуру и методику проведения занятий в учебных заведениях.

Краткое описание:

Биологические и социальные принципы, на основе которых формируется здоровый образ жизни. Принцип единства индивидуального и общего, единства организма и среды — биологической и социальной. ЗОЖ как рациональная организация жизнедеятельности человека на базе ключевых биологических и социальных жизненно важных форм поведения. Культивация положительных эмоций, способствующих психическому благополучию — основе всех аспектов жизнедеятельности и здоровья. Оптимальная двигательная активность (ДА) — ведущий врожденный механизм биопрогресса и здоровья. Рациональное питание — базисный фактор биопрогресса и здоровья. Ритмический образ жизни, соответствующий биоритмам, — основной принцип жизнедеятельности организма. Эффективная организация трудовой деятельности — основная форма самореализации, формирования и отражения человеческой

and practical bases of health work in the preparation of students.

Prerequisites: Theory and methods of physical culture.

Postrequisites:

Purpose: Organization of the educational process on a scientific and practical basis of health-improving work in the training of students. This is due to the stage of training future students in the scientific and practical framework.

Brief description: Biological and social principles which form the basis for a healthy lifestyle. The principle of unity of individual and General, of the unity of organism and environment — biological and social. HLS as the rational organization of human life on the basis of key biological and social vital forms of behaviour. The cultivation of positive emotions, contributing to mental well-being — all aspects of life and health. Optimal physical activity (YES) is the leading congenital the mechanism of bioprogres and health. Balanced diet — a basic factor of bioprogres and health. The rhythmic way of life, corresponds to biorhythms, is the basic principle of the functioning of the body. Effective organization of labour activity is the basic form of self-formation and reflections of human nature. Sexual culture is a key factor of life as adequate and advanced form of playback. Healthy aging — the natural process of fruitful longevity. Refusal of addictions (alcoholism, drug addiction, Smoking, etc.) is a decisive factor for the preservation of health.

Learning outcomes: After the course the student knows the biological and social principles

<p>факторы.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Курсты оқып болғаннан кейін магистрант биологиялық және әлеуметтік принциптерді біледі, соның негізінде салауатты өмір салты қалыптасады; салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері; оларды халық арасында насихаттайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мамандарды сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша қажетті біліммен қамтамасыз етуге қабілетті.</p>	<p>сущности. Сексуальная культура — ключевой фактор жизнедеятельности как адекватная и прогрессивная форма воспроизведения вида. Здоровое старение — естественный процесс плодотворного долголетия. Отказ от пагубных пристрастий (алкоголизм, наркомания, табакокурение и т.п.) — решающий фактор сохранения здоровья.</p> <p>Результаты обучения: После изучения курса магистрант знает биологические и социальные принципы, на основе которых формируется здоровый образ жизни; основы по формированию здорового образа жизни; пропагандирует их среди населения.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен обеспечить будущих специалистов необходимыми знаниями по организации и проведению оздоровительной работы.</p>	<p>which form the basis for a healthy lifestyle, principles on promoting healthy lifestyles; promote them among the population.</p> <p>Formed competencies: Able to provide future professionals with necessary knowledge on the organization and conduct of recreation activities.</p>
<p>Модуль коды: ДШЖСПҒЗЖМ</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорт пәндерінің ғылыми-зерттеу жұмысы модулі</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснама мен әдістемесі.</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Ғылыми зерттеулердің жоспарлаумен, оны ұйымдастыру технологияларын меңгеруді таныстыру. Магистранттардың сын ойлауларын қалыптастыру, ғылыми әдебиеттерді және өздерінің зерттеулеріне сынмен қарауға үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогиканың әдіснамасы, оның деңгейлері, функциялары. Жалпығылыми әдіснама (материялық диалектика, таным теориясы, логика). Жеке ғылыми әдіснама (педагогиканың</p>	<p>Код модуля: МДНИРФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Методология и методика научно-педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Освоение технологии планирования и организации научного исследования. Формирование у магистрантов способности самостоятельного творческого мышления, критического отношения к результатам собственных исследований и данным литературы</p> <p>Краткое описание: Методология педагогики, ее уровни и функции.</p>	<p>Code of module: MDRWPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of research work in physical culture and sport.</p> <p>Name of discipline: Methodology and methods of scientific and pedagogical research in the field of physical culture and sports.</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Mastering the technology of planning and organization of scientific research. Formation of undergraduates ability of independent creative thinking, critical attitude to the results of their own research and literature data. Practical implementation of the knowledge gained through the design of the results of research work in the form of a master's thesis.</p> <p>Brief description: Methodology</p>

<p>әдіснамасы, дене шынықтырудың әдіснамасы т.б.). Пән тақырыптық әдіснама (дидактикалық әдіснама, білім мазмұнынң таңдау әдіснамасы, дене шынықтыру мұғалімнің біліктілігін жетілдіру әдіснамасы т.б. Педагогикада негізгі әдіснамалық бағыттар. Педагогикалық зерттеудің әдістері. Зерттеуді ұйымдастыру әдістері. Ақпаратты жинау әдістері. Ақпараттарды өңдеу әдістері. Ақпараттарға интерпретация жасау және оларға баға беру әдістері. Эксперимент арнайы технологияларды не болмаса әдістемелерді педагогикалық тиімділігін анықтап тексеру үшін бағытталған негізгі әдіс ретінде.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Курсты оқып бітіргенде магистрант біледі: педагогиканың әдіснамасын, оның деңгейлерін, функцияларын, педагогикада негізгі ғылыми әдіснамалық бағыттарын. Өзінің ғылыми зерттеу жұмысында педагогикалық зерттеу әдістерімен, зерттеуді ұйымдастыру әдістерімен, ақпаратты жинау әдістерімен, ақпараттарды өңдеу әдістерімен, ақпараттарға интерпретация жасау және оларға баға беру әдістерімен пайдалануға қабілетті. Экспериментті - арнайы технологияларды не болмаса әдістемелерді педагогикалық тиімділігін анықтап тексеру үшін бағытталған негізгі әдіс ретінде өзінің ғылыми жұмысында ұйымдастырып жүргізіе алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: теориялық және іс-тәжірибелік әрекетті ұйымдастыру және құру жолдарын және қағидалардың жүйесі ретінде әдіснаманы біледі; педагогикалық зерттеу әдістерін топтастыруға қабілетті және ол әдістерді өзінің ғылыми-зерттеу жұмыстарында тиімді пайдаланады.</p>	<p>Общенаучная методология (материалистическая диалектика, теория познания, логика). Частно-научная методология (методология педагогики, методология физической культуры или др. науки).</p> <p>Предметно-тематическая методология (методология дидактики, методология (отбора) содержания образования. Методология повышения квалификации учителей физической культуры и т.д. Основные методологические подходы в педагогике. Методы педагогического исследования. Методы организации исследования. Методы сбора данных. Методы обработки данных. Методы интерпретации и оценки данных. Эксперимент как специально организованная проверка какой-либо технологии или методики, системы работы для выявления их педагогической эффективности.</p> <p>Результаты обучения: По окончании курса магистрант знает: методологию педагогики, ее уровни и функции, основные методологические подходы в педагогике, методы педагогического исследования. Умеет использовать в своей научно-исследовательской работе методы организации исследования, методы сбора данных, методы обработки данных, методы интерпретации и оценки данных, проводить эксперимент как специально организованную проверку технологии или методики, системно для выявления их педагогической эффективности.</p> <p>Формируемые компетенции: знает методологию как систему принципов и способов</p>	<p>of pedagogy, its levels and functions. General scientific methodology (materialistic dialectics, theory of knowledge, logic). Private-scientific methodology (methodology of pedagogy, methodology of physical culture or other science).</p> <p>Subject-thematic methodology (methodology of didactics, methodology (selection) of the content of education. Methodology of professional development of teachers of physical culture, etc. the Main methodological approaches in pedagogy. Methods of pedagogical research. Methods of research organization. Data collection method. Data processing methods. Methods of data interpretation and evaluation. Experiment as a specially organized test of any technology or methodology, system work to identify their pedagogical effectiveness.</p> <p>Learning outcomes: At the end of the course, the undergraduate knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - methodology of pedagogy, its levels and functions, the main methodological approaches in pedagogy, methods of pedagogical research. <p>He is able to use in his research work methods of research organization, methods of data collection, methods of data processing, methods of data interpretation and evaluation, to conduct an experiment as a specially organized test of technology or methodology, systematically to identify their pedagogical effectiveness.</p> <p>Formed competencies: knows the methodology as a system of principles and ways of organization and construction of theoretical and practical activities; is able to classify the</p>
---	---	---

	<p>организации и построения теоретической и практической деятельности; способен классифицировать методы педагогического исследования; использовать методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе.</p>	<p>methods of pedagogical research; use research methods in their research work.</p>
<p>Модуль коды: ДШЖСПҒЗЖМ Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорт пәндерінің ғылыми-зерттеу жұмысы модулі Пән атауы: Дене шынықтыру білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері. Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Дене шынықтыру білімінің ғылыми-теориялық негіздерін, дене шынықтыру кәсіби жүйесінде жаңа әлеуметтік талаптарды зерттейді. Замануи жоғарғы кәсіби дене шынықтыру білімінің орынын қарастырады. Дене шынықтыру білімінің мазмұнын ашады Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру білімінің мазмұнына қойылатын талаптардың өсуі. Жаңа теориялық идеяларды әзірлеумен және түпкілікті технологиялық жетілдірумен қатар жүретін ғылым мен техниканың дамуындағы өзгерістер, қазіргі уақытта болып жатқан ғылыми-техникалық революция (ҒТР) осының мысалы болып табылады. Оқыту нәтижелері: өндірістің дамуы дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың жалпы ғылыми, техникалық және кәсіби даярлығына қойылатын талаптардың деңгейіне дене шынықтыру біліміндегі педагогикалық қызмет үшін қалай әсер ететінін біледі; олардың білім беру мазмұнын жетілдіру жолдарын іздеу, оны жаңғырту біртіндеп қалай жоғарылайды және тоқтатылмайды. Қалыптасатын құзыреттер: дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады;</p>	<p>Код модуля: МДНИРФКиС Название модуля: Модуль дисциплин научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте. Название дисциплины: Научно-теоретические основы разработки содержания физкультурного образования. Пререквизит: Постреквизиты: Цель: Изучение научно-практических основ физической и технической подготовки студентов-спортсменов, современных методов спортивной подготовки, системы физического воспитания учащихся с образовательной направленностью, сохранения методических основ физической подготовки на разных этапах современного процесса. Краткое описание: Возрастание требований к содержанию в физкультурного образования. Изменения в развитии науки и техники, сопровождающиеся разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями, примером чему является происходящая в настоящее время научно-техническая революция (НТР). Результаты обучения: знает как развитие производства влияет на уровень требований к общенаучной, технической и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Code of module: MDRWPCS Name of module: Module of disciplines of research work in physical culture and sport. Name of discipline: Scientific and practical bases of health work in the preparation of students. Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Scientific and theoretical foundations of the development of the content of physical education Studies the scientific and theoretical foundations of the content of physical education, new social requirements for the system of physical education. Examines the role of higher professional physical education in modern conditions. Reveals the content of physical education Brief description: Increasing requirements for the content of physical education. Changes in the development of science and technology, accompanied by the development of new theoretical ideas and fundamental technological improvements, as exemplified by the ongoing scientific and technological revolution (STD). Learning outcomes: he knows how the development of production affects the level of requirements for General scientific, technical and professional training of specialists in the field of physical culture and sports for pedagogical activity in physical education; how the search for ways to improve the content of</p>

<p>сынақтан өткен әдістемелерді пайдалана отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі жақтарының тиімділігін анықтау бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алады; қорытулар мен қорытындыларды тұжырымдай және ұсына алады; зерттеу нәтижелеріне ғылыми талдау жасай алады және оларды практикалық қызметте пайдалана алады; математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін меңгерген</p>	<p>для педагогической деятельности в физкультурном образовании; как постепенно повышаются, и не прекращаются поиски путей совершенствования содержания их образования, его модернизация.</p> <p>Формируемые компетенции: способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий</p>	<p>their education, its modernization gradually increases and does not stop.</p> <p>Formed competencies: is able to identify current issues in the field of physical culture and sports; is able to conduct research to determine the effectiveness of various aspects of activity in the field of physical culture and sports using proven techniques; formulate and present generalizations and conclusions; conduct scientific analysis of research results and use them in practice; has methods of processing research results using methods of mathematical statistics, information technology</p>
<p>Модуль коды: КБЖБҚП Модуль атауы: Кәсіби бағытталған және басқару қызметі пәндерінің» модулі Пән атауы: Шет тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Пән кәсіби тақырып бойынша жазбаша және ауызша мәтіндерді құрудың құрылымы мен негіздерін, әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың стилі мен сипатына байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу мінез-құлық ережелерін зерттейді. Кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады және дамытады Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби шет тілі» курсы мақсатты түрде орнату негізінде магистранттарды</p>	<p>Код модуля: МДПО и УД Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Дисциплина изучает основы и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике, правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической эпохе. Формирует и развивает коммуникативные навыки, необходимые для</p>	<p>Code of module: MDPOMA Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity Name of discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The discipline studies the structure and foundations of the construction of written and oral texts on professional topics, the rules of speech behavior in accordance with situations of professional communication, depending on the style and nature of communication in the social and academic spheres. Forms and develops the communicative competencies necessary for professional activity Brief description: Main direction of the course</p>

<p>бағдарламада көзделген тақырыптың шегінде шет тілінде сөйлеуге үйрету, магистранттарға өзінің іс-әрекетіне бағынатын ережелерді ұғынуға нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға көмек көрсету жатыр.</p> <p>Бұл мыналарды болжайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби шетелдік ақпараттық алмасуды меңгерудің жеткілікті деңгейін қалыптастыру, бұл коммуникативтік дағдыларды пысықтауды, сөйлеу қызметінің барлық 4 түрін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу-монолог және диалогтық сөйлеу) одан әрі дамытуды, сондай-ақ белсенді кәсіби сөздікті жүйелі түрде кеңейтуді көздейді. - магистранттарды тілді өз бетінше зерттеу жұмыстарына тарту. <p>Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде коммуникацияны жүзеге асыра білуі, құжаттарды әзірлеуі, кешенді қызметтің нәтижелерін таныстыруы және қорғауы керек</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік тілде және шет тілінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияға дайындығы, қазіргі заманғы компьютерлік құралдарды, желілік технологияларды, деректер мен білім қорын пайдалана отырып ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеудің практикалық тәсілдерін меңгеруі</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое описание: В основе целевой установки курса «Профессионального иностранного языка» лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря. - приобщение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе над языком. <p>Результаты обучения: В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Готовность магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке для</p>	<p>"Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical and structural models in a real speech context. This implies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the development of communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary. - introduction of undergraduates to independent research work on the language. <p>Learning outcomes: As the result of acquiring the discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, present and protect the results of complex activities.</p> <p>Formed competencies: Readiness of undergraduates to communicate verbally and in writing in the state language and a foreign language to solve the problems of professional activity, to know practical ways of finding scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge. After completion of the course master students should know peculiarities of intercultural research activities. Rules of communicative behavior in situations of intercultural scientific</p>
--	--	--

	<p>решения задач профессиональной деятельности, владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний. После полного завершения дисциплины магистранты должны знать межкультурные особенности научной деятельности. Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p>	<p>communication. Requirements for registration of scientific papers adopted in international practice. Awareness of the goals and objectives of scientific and methodological activities; – knowing theoretical and methodological foundations of foreign language culture; – knowledge of the achievements of domestic and foreign methodological heritage, modern methodological directions and concepts of foreign language education to solve specific methodological problems of a practical nature.</p>
<p>Модуль коды: КБЖБҚП Модуль атауы: Кәсіби бағытталған және басқару қызметі пәндерінің» модулі Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Басқару психологиясының пәні мен міндеттерін; қарамағындағыларға әлеуметтік (әкімшілік) әсерін, оның мүмкіндіктерін зерделейді. Басқару психологиясын топтық процесс ретінде қарастырады; басқару қызметіндегі психологиялық әсері. Коммуникативтік құзыреттілікті сипаттайды. Жанжалдың психологиялық ерекшеліктерін және оның өзгеру мүмкіндіктерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқару кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді. Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму</p>	<p>Код модуля: МДПО и УД Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Изучает предмет и задачи психологии управления; социальное (административное) воздействие на его возможности. Рассматривает психологию управления как группового процесса; психологическое влияние в управленческой деятельности. Описывает коммуникативную компетентность руководителя. Раскрывает психологические особенности конфликта и возможности его трансформации. Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения</p>	<p>Code of module: MDPOMA Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity Name of discipline: Psychology of management Prerequisites: Postrequisites: subject and tasks of management psychology; social (administrative) impact on subordinates, its capabilities. Considers management psychology as a group process; psychological influence in management activities. Describes the communicative competence of the manager. Reveals the psychological features of the conflict and the possibilities of its transformation Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers,</p>

<p>мәселелері бойынша басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті</p>	<p>эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности.</p> <p>Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед возникающими трудностями</p> <p>Формируемые компетенции: Способен к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности</p>	<p>management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions.</p> <p>Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered</p> <p>Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality</p>
<p>Модуль коды: СБПМ</p> <p>Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі.</p> <p>Пән атауы: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен практикасы .</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Таңдаған спорт түрлерінің негізгі бағыттарын оқиды. Жоғарғы оқу орынындағы спорт және спорттағы жоғарғы жетістіктердің теориялық және тәжірибебелік негіздерін қарастырады. Маманның таңдау спорт түрлерінен кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Таңдаған спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру. Таңдаған спорт түрлері бойынша спорттық жаттығудың бағдарламалық-</p>	<p>Код модуля: МДУС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности .</p> <p>Название дисциплины: Теория и практика избранного вида спорта.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Подготовить специалиста к профессиональной деятельности в области избранного вида спорта, способного квалифицированно вести физкультурно-спортивную и оздоровительную работу на постоянных опорах, преподавать физическую культуру в других клубах, общеобразовательных школах и вузах, работать методистом, организатором физического воспитания и спорта</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity</p> <p>Name of discipline: Theory and practice of the chosen sport</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Studies the main directions of development of the chosen sport. Examines the theoretical and practical foundations of sports in higher education and sports of higher achievements. Forms professional competencies of a specialist in a chosen sport</p> <p>Brief description: Formation of professional and pedagogical skills in organizing and conducting training sessions for selected sports. Improving vocational and pedagogical skills in the development of software and methodical</p>

<p>әдістемелік құжаттарын әзірлеу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрін оқыту және оқыту әдістемесі (немесе мамандандыру) бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрлері бойынша тәрбие жұмысы бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін магистрант біледі:</p> <p>жоғары оқу орындарында және әртүрлі ұйымдарда ДШ және С бойынша маман ретінде ДШ процесін ұйымдастыруға байланысты;</p> <p>-ұйымдастыру-техникалық мәселелерді (жана технологияларды енгізу);</p> <p>-өндірістік-басқару қызметін;</p> <p>-үйлесімді дамуды;</p> <p>-жаттықтырушылық (спорттық) қызметін.</p> <p>Теориялық білімді таңдаған спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу процесінде практикалық қызметте қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Таңдаған спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктерді жетілдіреді.</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Формирование профессионально-педагогических навыков и умений по организации и проведению учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта.</p> <p>Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по разработке программно-методической документации спортивной тренировки по избранным видам спорта.</p> <p>Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по методике обучения и преподавания избранного вида спорта (или специализации).</p> <p>Совершенствование навыков и умений по научно-исследовательской работе.</p> <p>Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по воспитательной работе по избранным видам спорта.</p> <p>Результаты обучения: По окончании курса магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связанные с организацией процесса ФВ в высших учебных заведениях и различных организациях в качестве специалиста по ФК и С; – организационно-технические проблемы (внедрение новых технологий); – производственно-управленческую деятельность; – гармоническое развитие; – тренерскую (спортивную) деятельность. <p>Способен применять теоретические знания в практической деятельности в учебно-тренировочном процессе по избранным видам спорта.</p>	<p>documentation of sports training on selected sports. Improving vocational and pedagogical skills and abilities in methods of learning and teaching chosen kind of sport (or specialization). Improving skills and skills in research work. Improving vocational and pedagogical skills of educational work in selected sports.</p> <p>Learning outcomes: Upon completion of the course the student knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> -associated with the organization of the PV process in higher educational institutions and various organizations as a specialist of physical culture and sports; -organizational and technical issues (introduction of new technologies); - production and management activities; -harmonious development; -coaching (Sportivnaya) activities. <p>Able to apply theoretical knowledge in practical activities in the training process for selected sports.</p> <p>Formed competencies: Improving vocational and pedagogical skills in organizing and conducting training sessions for selected sports.</p>
--	---	---

	<p>Формируемые компетенции: Совершенствует профессионально-педагогические навыки и умения по организации и проведению учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта.</p>	
<p>Модуль коды: СБПМ Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі. Пән атауы: Жекпе-жек түрлерінің теориясы, әдістемесі және практикасы. Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Жекпе жек түрлерінің негізгі даму бағыттарын оқытады. Жоғарғы оқу орынындағы спорт және спорттағы жоғарғы жетістіктердің теориялық және тәжірибелік негіздерін қарастырады. Маманның жекпе жек түрлерінен кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы:Жекпе-жек бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Жекпе-жек бойынша спорттық жаттығудың бағдарламалық-әдістемелік құжаттарын әзірлеу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Таңдаған спорт түрін оқыту және оқыту әдістемесі (немесе мамандандыру) бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Тәрбие жұмысы бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті жетілдіру. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін магистрант біледі: жоғары оқу орындарында және әртүрлі ұйымдарда ДШ және С бойынша маман ретінде ДШ процесін ұйымдастыруға байланысты; -ұйымдастыру-техникалық</p>	<p>Код модуля: МДУС Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности . Название дисциплины: Теория, методика и практика видов единоборств. Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Изучает основные направления развития видов единоборств. Рассматривает теоретические и практические основы единоборств видов в вузе и в спорте высших достижений. Формирует профессиональные навыки специалиста по видам единоборств Краткое описание: Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по организации и проведению учебно-тренировочных занятий по единоборству. Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по разработке программно-методической документации спортивной тренировки по единоборству. Совершенствование профессионально-педагогических навыков и умений по методике обучения и преподавания избранного вида спорта (или специализации).Совершенствование навыков и умений по научно-исследовательской работе. Совершенствование профессионально-</p>	<p>Code of module: MDPOMA Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity. Name of discipline: Theory, methodology and practice of martial arts. Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Studies the main directions of the development of martial arts. Examines the theoretical and practical foundations of martial arts in high school and in high-performance sports. Forms professional competencies of a specialist in martial arts Brief description: Improving vocational and pedagogical skills in organizing and conducting training classes in the martial arts. Improving vocational and pedagogical skills in the development of software and methodical documentation of athletic training in the martial arts. Improving vocational and pedagogical skills and abilities in methods of learning and teaching chosen kind of sport (or specialization). Improving skills and skills in research work. Improving vocational and pedagogical skills of educational work. Learning outcomes: Upon completion of the course the student knows: -associated with the organization of the PV process in higher educational institutions and various organizations as a specialist of physical culture and sports;</p>

<p>мәселелерді (жана технологияларды енгізу); -өндірістік-басқару қызметін; -үйлесімді дамуды; -жаттықтырушылық (спорттық) қызметін.</p> <p>Теориялық білімді таңдаған спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу процесінде практикалық қызметте қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жекпе-жек бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен біліктерді жетілдіреді.</p>	<p>педагогических навыков и умений по воспитательной работе.</p> <p>Результаты обучения: По окончании курса магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связанные с организацией процесса ФВ в высших учебных заведениях и различных организациях в качестве специалиста по ФК и С; – организационно-технические проблемы (внедрение новых технологий); – производственно-управленческую деятельность; – гармоническое развитие; – тренерскую (спортивную) деятельность. <p>Способен применять теоретические знания в практической деятельности в учебно-тренировочном процессе по избранным видам спорта.</p> <p>Формируемые компетенции: Совершенствует профессионально-педагогические навыки и умения по организации и проведению учебно-тренировочных занятий по единоборству.</p>	<p>-organizational and technical issues (introduction of new technologies);</p> <ul style="list-style-type: none"> - production and management activities; - harmonious development; -coaching (Sportivnaya) activities. <p>Able to apply theoretical knowledge in practical activities in the training process for selected sports.</p> <p>Formed competencies: Improving vocational and pedagogical skills in organizing and conducting training classes in the martial arts.</p>
<p>Модуль коды: СБПМ</p> <p>Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі.</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру мен спорттағы заманауи инновациялық технологиялар.</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: Мақсаты: Дене шынықтыру мен спорттағы заманауи инновациялық технологияларды зерттейді. Заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу әдістемесін ашады. Оқытудың жаңа технологиясы оқу бағдарламасына енгізілген, белгіленген мақсатқа өнімді қол жеткізуді қамтамасыз етуде</p>	<p>Код модуля: МДУС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности.</p> <p>Название дисциплины: Современные инновационные технологии в физической культуре и спорте.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучает современные инновационные технологии в физической культуре и спорте. Раскрывается методика проведения занятий по физической культуре и спорту с применением современных технологий. Новейшая технология обучения,</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity.</p> <p>Name of discipline: Modern innovative technologies in physical culture and sports.</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Studies modern innovative technologies in physical culture and sports. Reveals the methodology of conducting physical culture and sports classes with the use of modern innovative technologies. The latest learning technology contributes to the implementation of the learning content embedded in the</p>

<p>оқытудың нысандарын, әдістері мен құралдарын ашатын оқыту мазмұнын іске асыруға ықпал етеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Сын тұрғысынан ойлауға үйрету. Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау. Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану. Таланты және дарынды балаларды оқыту. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу. Оқытуды басқару және көшбасшылық.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дәріс тыңдап, практикалық жұмыстарды орындап, болашақ оқытушы ретінде магистранттар келесі біліктілігі мен дағдыларын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі, жоғары оқу орындағы дене шынықтыру пәннің бағдарламасын жақсы меңгеру, оқушыларға берілетін ғылыми мәліметтердің мазмұнын терең игеру; - оқыту әдістерін, яғни оқушыларға берілетін ғылыми хабарлардың негізгі тәсілдерін меңгеру; - күнделікті дене шынықтыру сабағында дене және тәрбиенің басқа да түрлерін баулу жолдарын игеру, табиғатқа, еңбекке жоғары өнегелілік мінез-кұлық мотивтерін қалыптастыру; - сарамандық сабақтарды, топсеруендерді, мектеп жанындағы оқу-тәжірибе үлескісіндегі жұмыстарды тиімді ұйымдастыру және өткізуге үйрену; - сыныптан тыс алуан түрлі жұмыстарды, әсіресе спорт секцияларын ұйымдастыруға және жүргізу; - жаңа педагогикалық технологиялармен танысу; - дене тәрбиесінің материалдық 	<p>реализация содержания обучения, заложенного в учебную программу, раскрывающая формы, методы и средства обучения в обеспечении достижения продуктивного результата целевой цели</p> <p>Краткое описание: Новые средства, приемы в обучении и преподавании. Обучение критическому мышлению. Оценка для обучения и в процессе обучения. Использование компьютерной технологии (КТ) в обучении. Обучени талантливых и одаренных детей. Учет в обучении и преподавании возрастных, психологических индивидуальных особенностей детей. Управление и руководство в обучении.</p> <p>Результаты обучения: после изучения курса магистранты как будущие педагоги получили знания и следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить учебные программы по физической культуре средней школы, высшего учебного заведения, изучить основы содержания научной педагогической основы; - освоить основные научные информационные средства методов обучения - освоить инновационные методы обучения и воспитания по выполнению ежедневно физической культуры и физическому воспитанию; формирование мотиваций по воспитанию характера, необходимых для творческой учебной деятельности, к защите природы и др.; - умеет эффективно организовать и проводить практические занятия, групповые, индивидуальные, учебно-практические занятия; - умеет эффективно организовать и проводить внеклассную физкультурно- 	<p>curriculum, revealing the forms, methods and means of learning to ensure the productive achievement of the intended goal</p> <p>Brief description: reveal the professional essence of the specialty;</p> <ul style="list-style-type: none"> - show undergraduates ways of implementation of educational process in the disciplines of physical culture, which are studied in higher school; - to prepare future teachers who have mastered completely educational and methodical system - give a description of the specialty teacher - to form personal qualities of the teacher of physical culture and the trainer - to satisfy future teachers with the necessary additional pedagogical knowledge, to help in a rapidly changing society to be ready for retraining - to show the effectiveness of methodological activities in the innovation process - create psycho-pedagogical conditions for receiving future pedagogue in the process of obuchenie in the specialty to acquire knowledge independently, develop the skills of self-reliance, maintain the interactivity with people of different social status, to live in prosperity in the modern world, to develop new innovative technologies of interest to the active cognitive activity for the efficient organization of trainees. <p>Learning outcomes: New tools, techniques in teaching and learning. Teaching critical thinking. Assessment for learning and in the learning process. The use of computer technology (CT) in training. Teaching talented and gifted children. Accounting in the learning and teaching of the age, individual psychological</p>
--	---	---

базасын білу.

Қалыптасатын құзыреттер: командада жұмыс істеу, өз ойын дұрыс жеткізу, басқалардың ескертулерін қабылдай білу. Шағын топтарда бірлескен жұмыс жүргізу ережесін жасай білу. Топта формалды және сапалы түрде жұмыс істейтіндердің арасындағы айырмашылықты ескере отырып, шағын топтағы жұмыс моделін құра білу. құбылыстарды, процестерді жүйелі түсіну, жаңа жүйелерді тудыруды жоспарлауды үйрену. ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыру мақсатында мұғалімдердің өз оқыту және оқу тәжірибелерін өзгертуі жайлы түсіну. студенттердің теориялық алған білімдерін практикада қолдану мүмкіндігін қарастыру. Жеті модульді меңгерді: оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, сын тұрғысынан ойлауға үйрету, оқу үшін бағалау және оқуды бағалау, оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, оқытуды басқару және көшбасшылық практикамен ұштастыру. (АКТ)

оздоровительную работу, мероприятия, спортивные секции по видам спорта, соревнования;

-в своей профессиональной деятельности способен использовать инновационные технологии обучения;

-знает материально-техническую базу по физической культуре.

Формируемые компетенции: умеет работать в команде, доводить свои мысли правильно, грамотно, принимать замечания других адекватно. Умеет составить правила работы в малых группах. Зная и учитывая разницу формальных и неформальных малых групп умеет моделировать работу в этих группах.

Имеет системные знания педагогических явлений и процессов умеет создать и планировать работу новых систем. Знает факторы влияния на развитие системы образования и инновационные процессы и принимает их в своей деятельности.

Умеет использовать полученные теоретические знания на практике педагогической инновационной деятельности. Освоил семь модулей образования: инновационные технологии в образовании и обучении, критическое мышление, оценка в обучении и оценка для обучения, использование инновационных компьютерных технологий в обучении (ИКТ), обучение талантливых и одаренных детей, учет в обучении возрастных особенностей детей, управление и руководство обучением, связь обучения с практикой.

characteristics of children. Management and leadership in education.

Formed competencies: after studying the course undergraduates as future teachers gained knowledge and the following skills:

- to master educational programs on physical culture of high school, higher educational institution, to study bases of the maintenance of scientific pedagogical basis;

- to master the basic scientific information means of teaching methods;

- to master innovative methods of training and education to perform daily physical culture and physical education; the formation of motivation to educate the character necessary for creative learning activities, to protect nature, etc.;

- able to effectively organize and conduct practical classes, group, individual, educational and practical classes;

- able to effectively organize and conduct extracurricular sports and recreational activities, events, sports clubs, competitions;

- in his professional activity is able to use innovative learning technologies;

- knows the material and technical base for physical culture.

Competencies: Interpersonal: able to work in a team, to bring their thoughts correctly, competently, to accept the comments of others adequately. He is able to make rules of work in small groups. Knowing and considering the difference between formal and informal small groups is able to model the work in these groups.

System: Has system knowledge of pedagogical phenomena and processes is able to create and

		<p>plan work of new systems. He knows the factors influencing the development of the education system and innovative processes and accepts them in his activities.</p> <p>Subject: Able to use the theoretical knowledge in practice of pedagogical innovation. He mastered seven modules of education: innovative technologies in education and training, critical thinking, evaluation in training and evaluation for training, the use of innovative computer technologies in training (ICT), training talented and gifted children, accounting in teaching age characteristics of children, management and management of training, the relationship of learning with practice.</p>
<p>Модуль коды: СБПМ</p> <p>Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі.</p> <p>Пән атауы: Жоғары білімнің әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциясы.</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Интеграция мен ғаламдастыру қатар жүріп келе жатқан бүгінгі таңда жоғары оқу орындары мен орта буын оқу орындарындағы білім берудің сапасы мен деңгейін жан-жақты көтеріп, жаңаша ойлайтын, оқыту мен тәрбиенің жаңа технологиясын күнделікті жұмысында қолдана білетін мамандар даярлау</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: зияткерлік ұлт қалыптастырудың негізгі аспектілері. Академиялық ұтқырлық - жоғары оқу орындары мен ғылымның халықаралық білім беру кеңістігіне кірігуі үрдісінің маңызды жақтарының бірі. Қазақстандағы академиялық ұтқырлықтың ерекшеліктері мен мәселелері. Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуі. Шетелдік ғалымдарды,</p>	<p>Код модуля: МДУС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности.</p> <p>Название дисциплины: Интеграция высшего образования в мировое образовательное пространство.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Цель: Формирование представления о процессе включения различных международных и межкультурных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней</p> <p>Краткое описание: базовые аспекты формирования интеллектуальной нации. Академическая мобильность- одна из важнейших сторон процесса интеграции вузов и науки в международное образовательное пространство. Специфика и проблемы академической</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity.</p> <p>Name of discipline: Integration of higher education in the world educational space.</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: integration and globalization are taking place in parallel, training specialists in universities and secondary educational institutions who are able to comprehensively improve the quality and level of Education</p> <p>Brief description: basic aspects of the formation of an intellectual nation. Academic mobility is one of the most important aspects of the process of integration of universities and science into the international educational space. Specificity and problems of academic mobility in Kazakhstan. Integration of Kazakhstan into the world educational space. Legal framework of invitation and remuneration of foreign</p>

<p>оқытушылар мен консультанттарды шақырудың және олардың еңбегіне ақы төлеудің нормативтік - құқықтық базасы. ЖОО-ның Академиялық ұтқырлықты енгізу мен дамытуға бейімделу мәселелері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Зияткерлік ұлтты қалыптастырудың негізгі аспектілерін, шетелдік ғалымдарды, оқытушылар мен консультанттарды шақырудың және еңбекақының нормативтік-құқықтық базасын, Қазақстандағы академиялық ұтқырлықтың ерекшелігі мен мәселелерін, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуінің әдістерін біледі. Жоғары оқу орындарының академиялық ұтқырлықты енгізу мен дамытуға бейімделу мәселелерін шешуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптерін біледі; оқу пәндерінің (пәндік облыстардың) тәрбие әлеуетін түсінеді; педагогикалық тактыны, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстана отырып, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді.;</p>	<p>мобильности в Казахстане. Интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство. Нормативно-правовая база приглашения и оплаты труда иностранных ученых, преподавателей и консультантов. Проблемы адаптации вузов к внедрению и развитию академической мобильности.</p> <p>Результаты обучения: Знает базовые аспекты формирования интеллектуальной нации, нормативно-правовую базу приглашения и оплаты труда иностранных ученых, преподавателей и консультантов, специфику и проблемы академической мобильности в Казахстане, методы интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство. Способен разрешать проблемы адаптации вузов к внедрению и развитию академической мобильности.</p> <p>Формируемые компетенции: знает принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; понимает воспитательный потенциал учебных предметов (предметных областей); соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся, придерживаясь демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p>	<p>scientists, teachers and consultants. Problems of adaptation of universities to the introduction and development of academic mobility.</p> <p>Learning outcomes: basic aspects of the formation of an intellectual nation, the legal framework for the invitation and remuneration of foreign scientists, teachers and consultants, the specifics and problems of academic mobility in Kazakhstan, methods of integration of Kazakhstan into the world educational space. Able to solve the problems of adaptation of universities to the introduction and development of academic mobility.</p> <p>Formed competencies: principles of integration of educational content with nationwide values of the Independent Kazakhstan; understand the educational potential of school subjects (subject areas); comply with pedagogical tact, pedagogical ethics rules; shows respect to the personality of the students, adhering to the democratic style, in relationship with students; commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy, familiarity with the system of universal and national values in their unity;</p>
<p>Модуль коды: СБПМ</p> <p>Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі.</p> <p>Пән атауы: Спортшы-студенттердің физикалық және техникалық дайындығының ғылыми-практикалық негіздері.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p>	<p>Код модуля: МДУС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности.</p> <p>Название дисциплины: Научно-практические основы физической и технической подготовки студентов-спортсменов.</p>	<p>Code of module: MDPOMA</p> <p>Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity.</p> <p>Name of discipline: Scientific and practical foundations of physical and technical training of student-athletes.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p>

Постреквизиттер:

Мақсаты: Білімгер-спортсмендердің дене және техникалық дайырлауының ғылыми тәжірибелік негіздерін ғылым және тәжірибе қозғарасында зерттейді. Дене және техникалық дайындықтың ғылыми және тәжірибелік терминологиясын қолданады. Білімгер-спортшылардың дене және техникалық дайырлауының ғылыми тәжірибелік негіздері таңдау спорт түрлерінде қарастырады

Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру және спортта кешенді бақылау теориясының негіздері және математикалық-статистикалық әдістер. Спорт-педагогикалық саласында бағалау өлшемдердің әдістері. Оқу-жаттығу үрдістердің және жарыстардың ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуі. Дене шынықтыру және спортта кешенді бағалаудың метрологиялық негіздері.

Оқыту нәтижелері: Курсты бітіргенде магистранттар қабілетті:

- дене шынықтыру үрдісті және спорт дайындықтарды басқаруды жоспарлауды, бағалауды;
- дене жаттығулардың қозғалыс техникаларын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдауды;
- медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерді пайдалануды;
- спорт кәсібін есепке алуда жаттығуларда әдістермен, құралдармен пайдалануды;
- дене жүктемелердің спортшыларға сай болғанын;
- спортқа балаларды таңдау жасауды, алдын ала болжам жасауды, модельдеуді, мониторинг жасауды;
- теориялық білімдерді іс-тәжірибеде қолдануды.

Қалыптасатын құзыреттер: Дене тәрбиесі және спорт

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.

Постреквизиты:

Цель: Изучение научно-практических основ физической и технической подготовки студентов-спортсменов, современных методов спортивной подготовки, системы физического воспитания учащихся с образовательной направленностью, сохранения методических основ технической подготовки на разных этапах современного процесса.

Краткое описание: Основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Методы оценивания в сфере спортивно-педагогических измерений. Информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.

Результаты обучения: По окончании курса магистранты умеют:

- планировать, контролировать, управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки;
- анализировать технику движений физических упражнений, спортивных тактических действий;
- использовать медико-биологические, психолого-педагогические, статистические методы исследования;
- использовать средства, методы обучения и тренировки с учетом спортивной квалификации;
- анализировать адекватность физических нагрузок;
- проводить спортивный отбор,

Postrequisites:

Purpose: Organization and planning of scientific research in the field of Physical Culture and sports. Classification of its types and Means; fundamentals of teaching and technique of physical exercises. Studies the tasks, types, structure and methodology of conducting classes in educational institutions

Brief description:

Fundamentals of the theory of complex control and mathematical and statistical methods in physical education and sports. Methods of evaluation in the field of sports and pedagogical measurements. Information and technical support of the training process and competitions. Metrological bases of complex control in physical education and sport.

Learning outcomes: At the end of the course undergraduates are able to:

- plan, control, manage the process of physical education, sports training;
- analyze the movement technique exercise, sports tactical action;
- use biomedical, psycho-pedagogical, statistical research methods;
- to use means, methods of training and trainings taking into account sports qualification;
- analyze the adequacy of physical activity;
- to carry out sports selection, to use methods of forecasting, modeling, monitoring;
- apply theoretical knowledge in practice.

Formed competencies: Has skills in planning, control and management of the process of physical education, sports training (physical, technical, tactical, psychological and functional): control over the

<p>дайындығын жоспарлау, бағалау және басқару бойынша дағдыларын жетілдіруге (дене, техникалық, тактикалық, психологиялық, функционалдык): әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығын, әр түрлі сыртқы факторлардың әсерлерін спорт кәсібінде бақылауға: кәсіби дайындықты жоғарлату және қажетті педагогикалық, ұйымдстырушылық, іс-тәжірибелік жеке тұлғалық дағдыларды жетілдіруге қабілетті.</p>	<p>использовать методики прогнозирования, моделирования, мониторинг; -применять теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет навыки по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовкой (физической, технической, тактической, психологической и функциональной): контроль за здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды: профессиональную подготовку. Сспособен совершенствовать необходимые педагогические, организаторские, практические личностные навыки.</p>	<p>health of persons of different age and sex, sports qualifications in different environmental conditions: professional training. Able to improve the necessary pedagogical, organizational, practical personal skills.</p>
<p>Модуль коды: СБПМ Модуль атауы: Спорт басқару пәндердің модулі. Пән атауы: Студент-спортшылардың теориялық және психологиялық дайындығының ғылыми-практикалық негізде. Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Постреквизиттер: Мақсаты: Кәсіби қызметінде психологиялық дайындығын отандық және шетелдік зерттеулер ретінде қарастырады. Кәсіби қызметте білімгер спортшылардың маман ретінде дайындау барысында психологиялық аспектерді және бағдарламасын зерттейді. Мамандарды кәсіби қызметіне психологиялық дайындығын қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: нормативтік-құқықтық студент-спортшылардың теориялық және психологиялық дайындық базасы. Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету студенттер-спортшыларды</p>	<p>Код модуля: МДУС Название модуля: Модуль дисциплин профессионально-ориентированной и управленческой деятельности . Название дисциплины: Научно-практические основы теоретической и психологической подготовки студентов-спортсменов. Пререквизиты: Теория и методика физической культуры. Постреквизиты: Цель: Изучает основы физической и технической подготовки студентов-спортсменов с точки зрения науки и практики. Содержит научную и практическую терминологию физической и технической подготовки. Раскрыты научно-практические основы подготовки спортсменов по избранным видам спорта. Краткое описание: нормативно-правовая база теоретической и психологической подготовки</p>	<p>Code of module: MDPOMA Name of module: Module of disciplines of professional-oriented and managerial activity. Name of discipline: Scientific and practical bases of theoretical and psychological training of student-athletes. Prerequisites: Theory and methodology of physical culture. Postrequisites: Purpose: Studies the basics of physical and technical training of student-athletes from the point of view of science and practice. Contains scientific and practical terminology of physical and technical training. Reveals the scientific and practical foundations of training athletes in selected sports. Brief description: normative-legal base of theoretical and psychological training of students-athletes. Scientific-methodical provision training of student-athletes. Management</p>

<p>даярлау. Басқармасы ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге спорт жоғары жетістіктері. Спорттық жаттығу орталықтары спортмендерді дайындауды қамтамасыз ету жүйесінің негізгі ұйымдық құрылымы ретінде. Спорттық практикаға ғылыми қызмет көрсетудің негізгі бағыттары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Белсенді іздеу және әртүрлі елдер мамандарының қазіргі ғылым мен қатыгез бәсекелестік жағдайында спортшылардың артықшылығын қамтамасыз етуге қабілетті тәжірибе, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің тиімді жүйесі спортшыларды дайындау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жоғары жетістіктер спорты жүйесінде ғылыми компоненттің неғұрлым пәрменді іске асырылуы мен жауапкершілігін қамтамасыз етуге қабілетті.</p>	<p>студентов-спортсменов. Научно-методическое обеспечение подготовки студентов-спортсменов. Управление научно-методическим обеспечением спорта высших достижений. Спортивные тренировочные центры как основная организационная структура системы обеспечения подготовки спортсменов. Основные направления научного обслуживания спортивной практики.</p> <p>Результаты обучения: Знает как осуществляется активный поиск и применение специалистами разных стран достижений современной науки и практики, способных обеспечить преимущество спортсменов в условиях жестокой конкуренции, эффективные системы научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.</p> <p>Формируемые компетенции: способен обеспечивать наиболее действенную реализацию и ответственность научного компонента в системе спорта высших достижений.</p>	<p>scientific-methodical providing sports of the highest achievements'. Sports training centers as the main organizational structure of the system to ensure the training of athletes. The main directions of scientific service of sports practice.</p> <p>Learning outcomes: Knows how the active search is carried out and application of the achievements of modern science and technology by specialists from different countries practices that can provide an advantage to athletes in a fierce competition, effective systems of scientific and methodological support training of athletes.</p> <p>Formed competencies: able to provide the most effective implementation and responsibility of the scientific component in the system of high performance sports.</p>
<p>Модуль коды: ДШКДПМ</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру кадрларын даярлау пәндерінің модулі</p> <p>Пән атауы: Дене тәрбиесінің педагогикасы мен психологиясының эксперименталды зерттеу әдістері.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Педагогика және дене шынықтыру психологиясының эксперименттік әдістерін қарастырады. Эксперименттік әдістердің теориялық негіздерін зерттейді. Дене шынықтыру педагогикасы мен</p>	<p>Код модуля: МДПФК</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин подготовки физкультурных кадров</p> <p>Название дисциплины: Экспериментальные методы исследования в педагогике и психологии физической культуры.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассматривает экспериментальные методы педагогики и психологии физической культуры. Изучает теоретические основы экспериментальных методов. Формирует знания по</p>	<p>Code of module: MPTD</p> <p>Name of module: Module of physical training disciplines</p> <p>Name of discipline: Experimental methods of pedagogy and psychology of physical culture</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Studies the requirements for professional literacy of physical education specialists. Reveals the pedagogical conditions for improving professional literacy in physical education. Forms the necessary professional literacy of physical education specialists</p>

<p>психологиясының эксперименттік әдістерін ұйымдастыру және өткізу бойынша білімді қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру педагогикасы мен психология. Магистранттардың дене шынықтыру және спортта ғылыми білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын, құзыреттіліктерін қалыптастыру. Дене тәрбиесі және спортта ғылыми зерттеулердің замануи әдістеріне сипаттама. Дене тәрбиесінде және спортта ғылыми зерттеулердің замануи әдістерін тиімді пайдалану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Магистранттар курсты оқу барысында біледі: -дене тәрбиесі педагогика мен психология бойынша эксперименттік әдістердің түрлерін; - ғылыми ойлауды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеуг. Ғылыми педагогикалық, психологиялық эксперименттерді ұйымдастырып, өткізуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Алынған ғылыми эксперименттік жұмыстар арқылы білімдерді іс-тәжірибелік түрде магистерлік диссертация формада іске келтіруге қабілетті.</p>	<p>организации и проведению экспериментальных методов педагогики и психологии физической культуры.</p> <p>Краткое описание: Педагогика и психология физической культуры. Формирование знаний, умений и навыков по физической культуре. Характеристика экспериментальных методов научного исследования в педагогике, психологии физической культуры. Эффективное использование экспериментальных методов научного исследования в педагогике, психологии физической культуры.</p> <p>Результаты обучения: После изучения курса магистрант знает: -виды экспериментальных методов исследования в педагогике, психологии физической культуры, -навыки научного мышления, Умеет организовать и проводить научно-психологические, педагогические эксперименты</p> <p>Формируемые компетенции: способен оформить результаты экспериментальной работы в своей магистерской диссертации.</p>	<p>Brief description: Pedagogy and psychology of physical culture. Formation of knowledge and skills in physical culture. Characteristics of experimental methods of scientific research in pedagogy, psychology of physical culture. Effective use of experimental methods of scientific research in pedagogy, psychology of physical culture.</p> <p>Learning outcomes: After studying the course, the undergraduate knows: - types of experimental research methods in pedagogy, psychology of physical culture, - scientific thinking skills, He is able to organize and conduct scientific, psychological and pedagogical experiments.</p> <p>Formed competencies: is able to formalize the results of experimental work in his master's thesis.</p>
<p>Модуль коды: ДШКДПМ</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру кадрларын даярлау пәндерінің модулі</p> <p>Пән атауы: Спорттық жетістіктерді зерттеу және болжау.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Спорттық жетістіктерді болжау және болжамды бағалау әдістерін ғылыми негіздеу мәселелерін қарастырады. Эксперименттік деректерді өңдеуді едәуір жеделдететін және жеңілдететін</p>	<p>Код модуля: МДПФК</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин подготовки физкультурных кадров</p> <p>Название дисциплины: Исследование и прогнозирование спортивных достижений.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучение структуры подготовленности спортсменов в плане с созданием подготовки спортивного резерва, сохранение различных методов прогнозирования постоянных результатов, оптимизация</p>	<p>Code of module: MPTD</p> <p>Name of module: Module of physical training disciplines</p> <p>Name of discipline: Research and forecasting of sports achievements.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Considers experimental methods of pedagogy and psychology of physical culture. Studies the theoretical foundations of experimental methods. Forms knowledge on the organization and conduct of experimental methods of pedagogy and</p>

<p>қуатты заманауи компьютерлік технологиялар мен тиісті қолданбалы бағдарламаларды ғылыми-зерттеу жұмысының тәжірибесіне кеңінен енгізуді зерттейді. Нақты оқу-жаттығу процесі барысында болжам моделін қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: қандай да бір құбылыстың бір бөлігін зерттеу нәтижесінде алынған қорытындыларды оның басқа бөліктеріне тарату ретінде экстраполяция әдісі, объектінің немесе құбылыстың дамуының қалыптасқан тенденцияларына сүйене отырып, тұрақты заңдылықтарды іздеу және талдау. Ұзақ мерзімді болжам әзірлеу. Спорт түрінің ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық жетістіктерді болжау проблемаларын; қандай да бір құбылыстың бір бөлігін зерттеу нәтижесінде алынған қорытындыларды оның басқа бөліктеріне тарату ретінде экстраполяция әдістерін, объектінің немесе құбылыстың дамуының қалыптасқан тенденцияларына сүйене отырып, тұрақты заңдылықтарды іздеу және талдау әдістерін біледі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Спорттық жетістіктерді зерттеуге және болжауға қабілетті.</p>	<p>процесса отбора и ориентации спортсменов на основе разработки модельных характеристик, надежное управление многолетней подготовкой спортсменов.</p> <p>Краткое описание: метод экстраполяции как распространения выводов, полученных в результате исследования одной части какого-либо явления, на другие его части, поиск и анализ устойчивых закономерностей, исходя из сложившихся тенденций к развитию объекта или явления. Разработка долгосрочного прогноза. Изучение специфики вида спорта.</p> <p>Результаты обучения: знает проблемы прогнозирования спортивных достижения; методы экстраполяции как распространения выводов, полученных в результате исследования одной части какого-либо явления, на другие его части, поиск и анализ устойчивых закономерностей, исходя из сложившихся тенденций к развитию объекта или явления.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен исследовать и прогнозировать спортивные достижения.</p>	<p>psychology of physical culture</p> <p>Brief description:the method of extrapolation as the extension of the conclusions obtained from the study of one part of a phenomenon to other parts, search and analysis of stable patterns, based on the prevailing trends in the development of the object or phenomenon. Development of long-term forecast. The study of the specifics of the sport..</p> <p>Learning outcomes:knows the problems of forecasting sports achievements; methods of extrapolation as the spread of conclusions obtained from the study of one part of a phenomenon to other parts of it, search and analysis of stable patterns, based on the prevailing trends in the development of the object or phenomenon.</p> <p>Formed competencies: Able to research and predict athletic performance.</p>
<p>Модуль коды: ДШЖСЭЗПМ</p> <p>Модуль атауы: ДШЖС – дағы эксперименталды зерттеу пәндерінің модулі</p> <p>Пән атауы: Бұқаралық ақпарат құралдары мен Интернет-технологияларды пайдалана отырып, дене шынықтыру және спорт саласын дамыту.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортты ақпараттық қамтамасыз етуді зерделейді. Дене шынықтыру және спорт қызметін</p>	<p>Код модуля: МДЭИ в ФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин экспериментальног о исследования в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Развитие отрасли физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации и Интернет-технологий.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: исследование информационных технологий в сфере физической культуры и</p>	<p>Code of module: MDERPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of experimental research in physical culture and sport .</p> <p>Name of discipline: Development of the physical culture and sports industry using mass media and Internet technologies.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical abilities in professional activity.</p> <p>Purpose: Examines the problems of forecasting sports</p>

<p>ақпараттық қамтамасыз ету ерекшелігін қарастырады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ақпараттық қажеттіліктерді, ақпараттық мәдениеттің мәнін заманауи анықтауды ашады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білікті мамандарды даярлау кезінде бұқаралық ақпарат құралдары мен Интернет-технологияларды пайдалануды талап ететін дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлаудың негізгі компоненттерінің бірі болып табылатын қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдары мен Интернет-технологияларды меңгеру және пайдалану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарды кәсіби даярлаудың негізгі компоненттерінің бірі болып табылатын қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдары мен Интернет-технологияларға ие болды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Бұқаралық ақпарат құралдары мен Интернет-технологияларды пайдалана алады дене шынықтыру және спортты қамтамасыз ету.</p>	<p>спорта, процессные средства развития области физической культуры и спорта с использованием влияния информации и интернет-технологий, сравнительный анализ использования средств массовой информации и интернет-технологий во всех странах в области физической культуры и спорта.</p> <p>Краткое описание: Овладение и использование современными средствами массовой информации и Интернет-технологий, являющиеся одними из основных компонентов профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, которые при подготовке квалифицированных специалистов требуют использования средств массовой информации и Интернет-технологий.</p> <p>Результаты обучения: Овладел современными средствами массовой информации и Интернет-технологиями, которые являются одними из основных компонентов профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен использовать средства массовой информации и Интернет-технологий обеспечения физической культуры и спорта.</p>	<p>achievements and scientific substantiation of methods for obtaining predictive estimates. Studies the widespread introduction into the practice of scientific research of powerful modern computer technology and relevant application programs that significantly accelerate and simplify the processing of experimental data. Generates forecast models during the real training process</p> <p>Brief description: Mastering and using modern mass media and Internet technologies, which are one of the main components of professional training of specialists in the field of physical culture and sports, which require the use of mass media and Internet technologies in the preparation of qualified specialists.</p> <p>Learning outcomes: He mastered modern mass media and Internet technologies, which are one of the main components of professional training of specialists in the field of physical culture and sports.</p> <p>Formed competencies: Able to use media and Internet technologies provision of physical culture and sports.</p>
<p>Модуль коды: ДШЖСЭЗПМ</p> <p>Модуль атауы: ДШЖС – дағы эксперименталды зерттеу пәндерінің модулі</p> <p>Пән атауы: Жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз етудің техникалық құралдары.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p>	<p>Код модуля: МДЭИ в ФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин экспериментального исследования в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Технические средства обеспечения эффективности тренировочного процесса.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p>	<p>Code of module: MDERPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of experimental research in physical culture and sport</p> <p>Name of discipline: Technical means to ensure the effectiveness of the training process.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p>

<p>Мақсаты: Оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу құралдары мен әдістерінің ғылыми - теориялық негіздерін зерделейді. Жарыс қызметін автоматтандырылған талдауды қарастырады. Жоғары дәрежелі спортшылардың жаттығу процесін ақпараттық қамтамасыз ету құралдары мен әдістері бойынша білімді қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: техникалық база жаттықтырушыға жаттығу процесін дараландыруға, оның қарқындылығын арттыруға, ойыншылардың әр түрлі қасиеттерін дамытуды жеделдетуге және арнайы құрал-жабдықтардың көмегімен олардың дайындық деңгейін объективті бағалауға мүмкіндік береді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тіркеу аппаратурасының көмегімен жаттықтырушы мен спортшы дайындық процесінің тиімділігі туралы нақты ақпаратты ала алады, диктофон мен магнитофон сияқты жаттығу процесінің барысын Тіркейтін аспаптарды пайдалануға, жаттығу процесі барысында туындайтын және одан әрі жетілдіру үшін маңызы бар қызықты ойларды тіркеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Спортшының өз қызметін көру үшін демонстрациялық аппаратураны (бейнемагнитофон), қозғалыс пен әрекеттердің үздік үлгілерін зерделеу үшін (кинопроектор) және тактикалық әрекеттерді ұйымдастыруды зерделеу үшін (магниттік тактамакеттер) пайдаланады.</p>	<p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучает научно-теоретические основы средств и методов информационного сопровождения рабочего процесса. Рассматривается автоматизированный соревновательно-аналитический процесс. Формирует знания по средствам и методам информационного обеспечения тренировочного процесса спортсменов высокого класса.</p> <p>Краткое описание: техническая база дает возможность тренеру индивидуализировать тренировочный процесс, повышать его интенсивность, ускорять развитие различных качеств игроков и с помощью специального оборудования объективно оценивать уровень их подготовки.</p> <p>Результаты обучения: способен получать с помощью регистрационной аппаратуры тренер и спортсмен конкретную информацию об эффективности процесса подготовки, использовать приборы, регистрирующие ход тренировочного процесса, такие, как диктофон и магнитофон, зафиксировать интересные мысли, возникающие в ходе тренировочного процесса и имеющие значение для дальнейшего совершенствования.</p> <p>Формируемые компетенции: Использует демонстрационную аппаратуру для зрительного восприятия собственной деятельности спортсмена (видеомагнитофон), для изучения лучших образцов движений и действий (кинопроектор) и для изучения организации тактических действий (магнитные доски-макеты).</p>	<p>Postrequisites: application of knowledge and practical abilities in professional activity.</p> <p>Purpose: Studies information support of physical culture and sports. Examines the specifics of information support of physical culture and sports activities. Reveals the information needs in the field of physical culture and sports, the modern definition of the essence of information culture</p> <p>Brief description: the technical base enables the coach to individualize the training process, increase its intensity, accelerate the development of various qualities of players and with the help of special equipment to objectively assess the level of their training.</p> <p>Learning outcomes: able to obtain through the registration of equipment the coach and athlete specific information about the effectiveness of the preparatory process to use the devices, registering the progress of the training process, such as a voice recorder and VCR, to record interesting ideas that arise during the training process and of importance for further improvement.</p> <p>Formed competencies: Uses demonstration equipment for visual perception of own activity of the athlete (video recorder), for studying of the best samples of movements and actions (film projector) and for studying of the organization of tactical actions (magnetic boards-models).</p>
---	---	--

<p>Модуль коды: ИТжҒЗП</p> <p>Модуль атауы: Инновациялық технологиялар және ғылыми зерттеулер пәндерінің модулі</p> <p>Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау.</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Жаңа бастаған зерттеушіге өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеуді және зерттеуді ұйымдастыруда көмек көрсететін мәселелерді, диссертация жазу әдістемесін және оны ресімдеу Ережелерін қарайды, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру және спортта кешенді бақылау теориясының негіздері және математикалық-статистикалық әдістер. Спорт-педагогикалық саласында бағалау өлшемдердің әдістері. Оқу-жаттығу үрдістердің және жарыстардың ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуі. Дене шынықтыру және спортта кешенді бағалаудың метрологиялық негіздері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Курсты бітіргенде магистранттар қабілетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дене шынықтыру үрдісті және спорт дайындықтарды басқаруды жоспарлауды, бағалауды; - дене жаттығулардың қозғалыс техникаларын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдауды; -медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерді пайдалануды; -спорт кәсібін есепке алуда жаттығуларда әдістермен, құралдармен пайдалануды; -дене жүктемелердің 	<p>Код модуля: МДИТиНИвФКиС</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин инновационных технологий и научных исследований в физической культуре и спорте.</p> <p>Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, предоставление помощи и помощь начинающему исследователю в организации самостоятельного поиска и актуального изучения научных проблем, методики написания диссертаций и упрощения ее оформления. Формирует навыки организации и планирования научных исследований в области физической культуры.</p> <p>Краткое описание: Основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Методы оценивания в сфере спортивно-педагогических измерений. Информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Результаты обучения: По окончании курса магистранты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки; -анализировать технику движений физических упражнений, спортивных тактических действий; 	<p>Code of module: MDITSRPCS</p> <p>Name of module: Module of disciplines of innovative technologies and scientific research in physical culture and sport</p> <p>Name of discipline: Organization and planning of scientific research in the field of physical culture and sports.</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Studies the scientific and theoretical foundations of the means and methods of information support of the training process. Considers automated analysis of competitive activity. Forms knowledge on the means and methods of information support of the training process of high-class athlete</p> <p>Brief description: Fundamentals of the theory of complex control and mathematical and statistical methods in physical education and sports. Methods of evaluation in the field of sports and pedagogical measurements. Information and technical support of the training process and competitions. Metrological bases of complex control in physical education and sport.</p> <p>Learning outcomes: At the end of the course undergraduates are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan, control, manage the process of physical education, sports training; -analyze the movement technique exercise, sports tactical action; -use biomedical, psycho-pedagogical, statistical research methods; - to use means, methods of training and trainings taking into account sports qualification; - analyze the adequacy of physical activity;
---	---	--

<p>спортшыларға сай болғаның; -спортқа балаларды таңдау жасауды, алдын ала болжам жасауды, модельдеуді, мониторинг жасауды; -теориялық білімдерді іс-тәжірибеде қолдануды. Қалыптасатын құзыреттер: Дене тәрбиесі және спорт дайындығын жоспарлау, бағалау және басқару бойынша дағдыларын жетілдіруге (дене, техникалық, тактикалық, психологиялық, функционалдық): әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығын, әр түрлі сыртқы факторлардың әсерлерін спорт кәсібінде бақылауға: кәсіби дайындықты жоғарлату және қажетті педагогикалық, ұйымдстырушылық, іс-тәжірибелік жеке тұлғалық дағдыларды жетілдіруге қабілетті.</p>	<p>-использовать медико-биологические, психолого-педагогические, статистические методы исследования; -использовать средства, методы обучения и тренировки с учетом спортивной квалификации; -анализировать адекватность физических нагрузок; -проводить спортивный отбор, использовать методики прогнозирования, моделирования, мониторинг; -применять теоретические знания в практической деятельности. Формируемые компетенции: Имеет навыки по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовкой (физической, технической, тактической, психологической и функциональной): контроль за здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды: профессиональную подготовку. Способен совершенствовать необходимые педагогические, организаторские, практические личностные навыки</p>	<p>- to carry out sports selection, to use methods of forecasting, modeling, monitoring; - apply theoretical knowledge in practice. Formed competencies: Has skills in planning, control and management of the process of physical education, sports training (physical, technical, tactical, psychological and functional): control over the health of persons of different age and sex, sports qualifications in different environmental conditions: professional training. Able to improve the necessary pedagogical, organizational, practical personal skills - apply theoretical knowledge in practice.</p>
<p>Модуль коды: ИТжҒЗП Модуль атауы: Инновациялық технологиялар және ғылыми зерттеулер пәндерінің модулі. Пән атауы: Дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері. Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Постреквизиттер: Мақсаты: Білім беру жүйесінде жаңа технологияларды тиімді пайдалану заман талабы. Жаңаша оқыту технологиясы — белгіленген мақсатқа нәтижелі қол жеткізуді қамтамасыз етуде оқытудың формасы, әдістері мен құралдарын ашып көрсетіп, оқу</p>	<p>Код модуля: МДНИРФКиС Название модуля: Модуль дисциплин инновационных технологий и научных исследований в физической культуре и спорте. Название дисциплины: Современные методы научных исследований в физической культуре и спорте. Пререквизиты: Теория и методика физической культуры. Постреквизиты: Цель: современные методы исследования, научные исследования в области культуры, практическая помощь при самостоятельном поиске и изучении актуальных</p>	<p>Code of module: MDITSRPCS Name of module: Module of disciplines of innovative technologies and scientific research in physical culture and sport. Name of discipline: Scientific and practical bases of theory and methods of physical culture and sports . Prerequisites: Theory and methodology of physical culture. Postrequisites: Purpose: Reveals the basics of physical culture, its significance and place in physical education and recreation of the population. Classification of its types and Means; fundamentals of</p>

<p>бағдарламасында белгіленген оқытудың мазмұнын жүзеге асыру тәсілі. Оқытуды жаңаша ұйымдастыруда мына міндеттерді қамтуы тиіс</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру кәсіби білімнің құрылымында. Магистранттардың дене шынықтыру және спортта ғылыми білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын, құзыреттіліктерін қалыптастыру. «Дене тәрбиесі және спортта ғылыми зерттеулердің замануи әдістері» пәннің мазмұны. Дене тәрбиесі және спортта ғылыми зерттеулердің замануи әдістеріне сипаттама. Дене тәрбиесінде және спортта ғылыми зерттеулердің замануи әдістерін тиімді пайдалану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Магистранттар курсты оқу барысында біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дене тәрбиесінде және спортта замануи ғылыми-ізденіс әдістердің түрлерін; - ғылыми ойлауды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеуг. - теориялық және эмпирикалық ғылыми ойлау типтерін; <p>Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, оның ұйымдастыру технологияларын қамтамасыз етті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Магистранттардың сын ойлаулары қалыптастырылды, ғылыми әдебиеттерді және өздерінің зерттеулеріне сынмен қарауды біледі.</p> <p>Алынған ғылыми-зерттеу жұмыстар арқылы білімдерді іс-тәжірибелік түрде магистерлік диссертация формада іске келтіруді.</p>	<p>научных проблем, методологии выбора, исследования построение гипотез, применение полученных профессиональных знаний на практике</p> <p>Краткое описание: Физическая культура в структуре профессионального образования. Формирование знаний, умений и навыков по физической культуре и спорту у магистрантов. Содержание дисциплины «Современные методы научных исследований в физической культуре и спорте». Характеристика современных методов научного исследования в физической культуре и спорте. Эффективное использование современных методов научного исследования в физической культуре и спорте.</p> <p>Результаты обучения: После изучения курса магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды современных методов исследования в области физической культуры и спорта, -навыки научного мышления, -способы оформления результатов научных исследований, -особенности эмпирического и теоретического типов научного мышления. <p>Освоил технологию планирования и организации научного исследования.</p> <p>Формируемые компетенции: сформированы способности самостоятельного творческого мышления, критического отношения к результатам собственных исследований и данным литературы.</p> <p>-способен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде магистерской диссертации.</p>	<p>teaching and technique of physical exercises. Studies the tasks, types, structure and methodology of conducting classes in educational institutions</p> <p>Brief description: Physical culture in the structure of professional education. Formation of knowledge and skills in physical culture and sports in undergraduates. The content of the discipline "Modern methods of scientific research in physical culture and sports". Characteristics of modern methods of scientific research in physical culture and sports. Effective use of modern methods of scientific research in physical culture and sports.</p> <p>Learning outcomes: After studying the course, the undergraduate knows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - types of modern research methods in the field of physical culture and sports, - scientific thinking skills, - methods of registration of the results of scientific research, - features of empirical and theoretical types of scientific thinking. <p>He mastered the technology of planning</p> <p>Formed competencies: formed the ability of independent creative thinking, critical attitude to the results of their own research and literature data.</p> <p>- able to draw up the results of research work in the form of a master's thesis.</p>
<p>Модуль коды: ДШКДПМ</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру кадрларын даярлау пәндерінің</p>	<p>Код модуля: МДПФК</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин подготовки</p>	<p>Code of module: MPTD</p> <p>Name of module: Module of physical training disciplines</p>

<p>модулі</p> <p>ТК 2.4.</p> <p>Пән атауы: Дене тәрбиесі бойынша мамандардың кәсіби сауаттылығын жетілдіру түрлері мен технологиялары</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: дене тәрбиесі бойынша мамандардың кәсіби сауаттылығын жетілдіру формалары мен технологияларын зерттеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: әртүрлі спорттық-педагогикалық пәндер бойынша білімді бақылау және өзін-өзі бақылау бағдарламаларын құру және пайдалану; оқыту мультимедиа жүйелері; компьютерлік жарыстарды, тактикалық іс-әрекеттерді және педагогикалық үдерістерді моделдеу; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуде ақпараттық технологияларды пайдалану; спорттық-педагогикалық қызметтің автоматтандырылған әдістері; функционалдық диагностиканың автоматтандырылған әдістері; қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану негізінде оқыту технологиясын жетілдіру арқылы мамандарды даярлау деңгейін арттыру міндеттерін шешуді біледі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте заманауи инновациялық ақпараттық технологияларды қолдану әдістері мен тәсілдерін меңгереді.</p>	<p>физкультурных кадров.</p> <p>КВ 2.4</p> <p>Название дисциплины: Формы и технологии совершенствования профессиональной грамотности специалистов по физическому воспитанию</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение форм и технологий совершенствования профессиональной грамотности специалистов по физическому воспитанию.</p> <p>Краткое описание: создание и использование программ контроля и самоконтроля знаний по различным спортивно-педагогическим дисциплинам; обучающие мультимедиа системы; моделирование компьютерных соревнований, тактических действий и педагогического процесса; использование информационных технологий в организации и проведении научных исследований; автоматизированные методы спортивно-педагогической деятельности; автоматизированные методы функциональной диагностики; организацию дистанционного обучения и т. д.</p> <p>Результаты обучения: знает решение задач повышения уровня подготовки специалистов посредством совершенствования технологии обучения на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Формируемые компетенции: освоение методов и способов применения современных инновационных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>OC 2.4.</p> <p>Name of discipline: Forms and technologies for improving the professional literacy of physical education specialists</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: study of forms and technologies of improvement of professional literacy of specialists in physical education.</p> <p>Brief description: creation and use of programs of control and self-control of knowledge on various sports and pedagogical disciplines; training multimedia systems; modeling of computer competitions, tactical actions and pedagogical process; use of information technologies in the organization and carrying out scientific researches; automated methods of sports and pedagogical activity; automated methods of functional diagnostics; organization of distance learning etc.</p> <p>Learning outcomes: knows the solution of problems of increase of level of preparation of experts by means of improvement of technology of training on the basis of use of modern information and communication technologies.</p> <p>Formed competencies: he mastered the methods and methods of application of modern innovative information technologies in professional activities.</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: ДШКДПМ</p> <p>Модуль атауы: Дене шынықтыру кадрларын даярлау пәндерінің модулі</p> <p>ТК 2.4.</p> <p>Пән атауы: Әлемдік деңгейдегі спортшыларды даярлау (әдіснама, әдістер, инновациялар).</p> <p>Пререквизиттер: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: әлемдік деңгейдегі спортшыларды даярлау бойынша Спорт және дене шынықтыру саласындағы Қазақстанның мемлекеттік саясатын зерделеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: ел халқын дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде шұғылданумен қамтуды ұлғайту. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің тестілерін тапсыру. Мектеп жасындағы балалар арасындағы тұрғылықты жері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын қамтамасыз ету мақсатында қосымша білім беру мекемелерінің жұмыс істеуі. Студенттік спорт саласын белсенді дамыту. Қазақстандағы ұлттық спорт түрлері. Жоғары жетістіктер спортын дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: әлемдік деңгейдегі спортшыларды даярлау бойынша Спорт және дене шынықтыру саласындағы Қазақстанның мемлекеттік саясатының мақсаттарын, міндеттерін, негізгі бағыттарын біледі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жоғары жетістіктер спортын дамыту үшін әлемдік деңгейдегі спортшыларды дайындауға қабілетті.</p>	<p>Код модуля: МДПФК</p> <p>Название модуля: Модуль дисциплин подготовки физкультурных кадров.</p> <p>КВ 2.4</p> <p>Название дисциплины: Подготовка спортсменов мирового уровня (методология, методы, инновации).</p> <p>Пререквизиты: Теория и методика физической культуры</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение государственной политики Казахстана в области спорта и физической культуры по подготовке спортсменов мирового уровня.</p> <p>Краткое описание: увеличение охвата населения страны систематическими занятиями физической культурой и спортом. Сдача тестов Первого Президента Республики Казахстан. В целях обеспечения физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства среди детей школьного возраста функционирование учреждений дополнительного образования. Активное развитие сферы студенческого спорта. Национальные виды спорта в Казахстане. Развитие спорта высших достижений.</p> <p>Результаты обучения: знает цели, задачи, основные направления государственной политики Казахстана в области спорта и физической культуры по подготовке спортсменов мирового уровня.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен готовить спортсменов мирового уровня для развития спорта высших достижений.</p>	<p>Code of module: MPTD</p> <p>Name of module: Module of physical training disciplines</p> <p>OC 2.4.</p> <p>Name of discipline: Training world-class athletes (methodology, methods, innovations).</p> <p>Prerequisites: Theory and methodology of physical culture</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: study of the state policy of Kazakhstan in the field of sports and physical culture for the preparation of world-class athletes.</p> <p>Brief description: increasing the coverage of the country's population with systematic physical education and sports. Passing the tests of the First President of the Republic of Kazakhstan. For the purpose of providing sports and improving work in the residence among children of school age functioning of institutions of additional education. Active development of the sphere of University sports. National sports in Kazakhstan. Development of sport of the highest achievements.</p> <p>Learning outcomes: knows the goals, objectives, the main directions of the state policy of Kazakhstan in the field of sports and physical culture for the preparation of world-class athletes.</p> <p>Formed competencies: Able to prepare world-class athletes for the development of high-performance sports.</p>
--	---	--