

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

7M01404 – «Көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе

7M01404 – «Художественный труд, графика и проектирование»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01404 – «Artistic production, graphics and designing»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

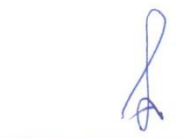


п.ғ.к. Усенова А.К./
к.п.н. Усенова А.К./
CPS A. Ussenova

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

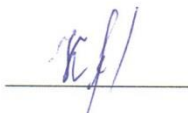


Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» MM: «Бактыбай Жолбарысұлы атындағы № 18 орта мектеп-лицейі» КММ/ КРУ «Средняя школа-лицей № 18 имени Бактыбай Жолбарысұлы» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорган управления образования области Жетісу»/ KSU «Secondary school-lyceum № 18 named after Baktybai Zholbarysuly» GU «Department of Education in the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region»



Директор Кудайбергенов Ш.М./
Директор Кудайбергенов Ш.М./
Director S. Kudaibergenov

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate



Кабылов Е.Е./
Кабылов Е.Е./
Y. Kabylov

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған
профессор, Б.Таубаев/
доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Таубаев Б.Р./Doctor of
Philosophy (PhD), Associate
Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Ғылыми тарихы мен философиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасатыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде өзінің маңыздылығын сақтайтын тарихи аспектіде әлемдік философиялық ой теориясының идеяларының, көзқарастарының, негізгі философиялық жетістіктерін қарастырады. Метатеоретикалық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның негізгі принциптері мен әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын зерттейді. Ғылыми зерттеудің логикасын және оның нәтижелерін баяндайды.</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: История и философия науки</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закреплений знаний у студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов</p> <p>Результаты обучения: PO1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач,</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: History of philosophy and science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice.</p> <p>Brief description: It examines the main philosophical achievements of the ideas, views, and theories of world philosophical thought in the historical aspect that retain their significance in conducting scientific research. Studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of the meta-theoretical, theoretical, theoretical-empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and the presentation of its results.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional</p>
---	--	---

<p>Оқыту нәтижелері: ОН 1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. ОН 2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін ғылым философиясындағы дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау. ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p>	<p>учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневим программам художественного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций в философии науки, которая обеспечивает научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания. КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p>	<p>activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education.</p> <p>Formed competencies: KC1 – To evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions in the philosophy of science, which provides scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical cognition. KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: ФТТ-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of</p>

<p>жетілдіру жолдарын әзірлеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық бақылаулар мен білім беру процесін (өзін-өзі тәрбиелеу), тәрбиелеуді, тәрбиелеуді (өзін-өзі тәрбиелеуді), дамытуды (өзін-өзі дамытуды) және магистранттарды (тыңдаушыларды) кең Қызмет түріне және кең өмірге кәсіби даярлауды ұйымдастыру және жүзеге асыру құралдарын зерделейді. Студенттің оқытушылармен өзара әрекеттесу процесінде кенеттен болатын өзіндік оқу-танымдық қызметі жағдайында университеттің жеке басын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және</p>	<p>совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста.</p> <p>Краткое описание: Изучает педагогические закономерности и средства организации и осуществления образовательного процесса (самообразования), обучения, воспитания (самовоспитания), развития (саморазвития) и профессиональной подготовки магистрантов (слушателей) к определенному виду деятельности и общественной жизни. Формирование личности студента вуза в условиях его самостоятельной учебно-познавательной деятельности, осуществляемой в процессе его взаимодействия с преподавателями.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования. РО4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в</p>	<p>improvement of process of preparation of the qualified specialist.</p> <p>Brief description: Studies the pedagogical laws and means of organizing and implementing the educational process (self-education), training, education (self-education), development (self-development) and professional training of undergraduates (students) for a particular type of activity and social life. Formation of the personality of a university student in the conditions of his independent educational and cognitive activity carried out in the process of his interaction with teachers.</p> <p>Learning outcomes: LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills of independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies of scientific search and research at the present stage of science development.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC4 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that</p>
--	--	---

<p>практикалық негіздерін қолдану. ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>reflect the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Педагогика пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін ашады. Ғылыми зерттеу әдіснамасын, теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықтарды, педагогикалық зерттеу әдістерін жіктеу тәсілдерін зерделейді. Педагогикалық іс-әрекет мәселелерін қалыптастыруға және саралауға, зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін анықтауға, критерийлер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау.</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Методология научно-педагогических исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Раскрывает особенности основных научных методов исследования в предметной области «педагогика». Изучает методологию научного исследования, различия между теорией, методом и методикой, подходы к классификации методов педагогического исследования. Направлена на формулировку и ранжирование проблемы педагогической деятельности, определение основных этапов проведения исследовательских работ, выделение критериев и показателей, анализа результативности и эффективности педагогического исследования. Результаты обучения: РО9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на</p>	<p>Code of module: MTNE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Methods and methodology of scientific and pedagogical research Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Reveals the features of the main scientific research methods in the subject area pedagogy . Studies the methodology of scientific research, the differences between theory, method and methodology, approaches to the classification of methods of pedagogical research. It is aimed at the formulation and ranking of the problem of pedagogical activity, the definition of the main stages of research, the selection of criteria and indicators, the analysis of the effectiveness and efficiency of pedagogical research. Learning outcomes: LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language. LO12 – To combine practical skills of</p>

<p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>профессиональном иностранном языке.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: КС9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. КС12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: ЖОО оқу үрдісінде заманауи педагогикалық технологияларды қарастырады. Оқытудың даралануы мен саралануының дидактикалық принциптерін жүзеге асырудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Ақпараттық, коммуникациялық және интерактивті технологияларды тиімді пайдалануға, әмбебап білім беру саласын құру мен дамытуға, педагогикалық ойлаудың жаңа мәдениетінің</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Педагогические технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает современные педагогические технологии в учебном процессе вуза. Раскрывает новые возможности реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Направлена на эффективное использование информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы, стимулирование становления новой культуры педагогического мышления.</p>	<p>Code of module: МТНӨ-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Pedagogical technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. It opens up new possibilities for implementing the didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at the effective use of information, communication and interactive technologies in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical thinking. Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills</p>

<p>калыптасуын ынталандыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>Результаты обучения: РО4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>of independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies of scientific search and research at the present stage of science development.</p> <p>Formed competencies: KC4 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі ақпараттық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық бағдарламалық құралдардың әртүрлі жіктелімдері мен типологияларын, музыкалық компьютерлік бағдарламаларды, музыкалық білім беруде мультимедиялық жүйелерді қолдануды қарастырады. Музыкалық пәндерді оқытудың, тұлғалық-бағдарлы және дамытушылық оқытудың</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Информационные технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает различные классификации и типологии педагогических программных средств, музыкальные компьютерные программы, применение систем мультимедиа в музыкальном образовании. Раскрывает информационные технологии и методы обучения, направленные на эффективность преподавания музыкальных дисциплин, личностно-ориентированного</p>	<p>Code of module: MTNE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Information technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: It examines various classifications and typologies of pedagogical software tools, music computer programs, and the use of multimedia systems in music education. Reveals information technologies and teaching methods aimed at the effectiveness of teaching music disciplines, personality-oriented and developmental learning, strengthening all stages of the educational process, improving its</p>

<p>тиімділігіне, оқу-тәрбие процесінің барлық сатыларын күшейтуге, оның тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған оқытудың ақпараттық технологиялары мен әдістерін ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>и развивающего обучения, усиление всех ступеней учебно-воспитательного процесса, повышения его эффективности и качества.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>effectiveness and quality.</p> <p>Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills of independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies of scientific search and research at the present stage of science development.</p> <p>Formed competencies: KC4 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Көпмәдени орта жағдайында жастардың этносаралық төзімділігін қалыптастырудың негізгі теориялық аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің элеуметтік-мәдени қызметінің практикасын зерделейді.</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Педагогика формирования межэтнической толерантности Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает основные теоретические аспекты формирования межэтнической толерантности молодежи в условиях поликультурной среды. Изучает практику социально-культурной деятельности этнокультурных объединений. Направлена на</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Pedagogy of formation of interethnic tolerance Prerequisites: Postrequisites: Brief description: The article considers the main theoretical aspects of the formation of interethnic tolerance of young people in a multicultural environment. Studies the practice of socio-cultural activities of ethno-cultural associations. It is aimed at developing the</p>

<p>Магистранттарды ұлттық-мәдени мұраны сақтау және дамыту процесіне қатысуға ынталандыруды және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын дамытуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p>	<p>развитие мотивации магистрантов к участию в процессе сохранения и развития национально-культурного наследия и межкультурного сотрудничества этносов.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p>	<p>motivation of master degree students to participate in the process of preserving and developing the national and cultural heritage and intercultural cooperation of ethnic groups.</p> <p>Learning outcomes: LO5 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process.</p> <p>Formed competencies: KC5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: ФТТ-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Шет тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Осы пәнді игеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде сөйлесе білуі, құжаттаманы әзірлеуі, интеграцияланған педагогикалық қызметтің</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста. Краткое описание: В результате освоения данной дисциплины магистранты должны уметь общаться на иностранном языке в профессиональной среде и в</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist Brief description: As the result of acquiring the discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, present and protect the results</p>

<p>нәтижелерін ұсынуы және қорғауы керек.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ6 – Шет тілінің сөйлеу қызметінің төрт түрін (тындау, оқу, жазу, сөйлеу) кәсіби деңгейде меңгеру, ғылыми ойларды ауызша және жазбаша түрде баяндау.</p>	<p>обществе в целом, разрабатывать документацию, представлять и защищать результаты интегрированной педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур.</p> <p>Формируемые компетенции: КК6 – Владеть четырьмя видами речевой деятельности иностранного языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на профессиональном уровне, излагать научные мысли в устной и письменной форме.</p>	<p>of complex activities.</p> <p>Learning outcomes: LO6 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures.</p> <p>Formed competencies: KC6 – To master four types of speech activity of a foreign language (listening, reading, writing, speaking) at a professional level, to express scientific thoughts orally and in writing.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Басқару психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі инновациялық процестерді басқару психологиясындағы қазіргі тенденциялардың мазмұны және көшбасшының инновациялық</p>	<p>Код модуля: КУД-2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Психология управления</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.</p> <p>Краткое описание: Раскрывается содержание современных тенденций в психологии управления инновационными процессами в образовании и структура инновационной диспозиции руководителя. Показана</p>	<p>Code of module: CMA-2</p> <p>Name of module: Communication-management activities</p> <p>Name of discipline: Psychology of management</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system.</p> <p>Brief description: Reveals the content of modern trends in management psychology innovative processes in education and the structure of innovation disposition head's. Shows the specifics and features of management activities, ways</p>

<p>диспозициясының құрылымы ашылады. Басқарушылық қызметтің ерекшелігі мен ерекшеліктері, оны әртүрлі басқарушылық мәселелерді шешудің тиімді құралына айналдыру жолдары мен құралдары көрсетілген. Білім беру процесінің барлық субъектілерінің өнімді инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу білігін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН7 – Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>специфика и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных управленческих задач. Формирует умение разрабатывать учебные программы для формирования готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной инновационной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО7 – Планировать научно-педагогические исследования, проводить эксперимент и критически анализировать результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями в области педагогических наук, выполнять научно-исследовательскую работу в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p> <p>Формируемые компетенции: КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>and means of turning it into an effective tool for solving a variety of management tasks. Forms the ability to develop training programs for the formation of readiness of all subjects of the educational process to productive innovative activity.</p> <p>Learning outcomes: LO7 – Plan scientific and pedagogical research, conduct an experiment and critically analyze the results of research activities in accordance with existing requirements in the field of pedagogical sciences, perform research work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p>Formed competencies: KC7 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Білім берудегі көшбасшылық теориясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Теория лидерства в образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает основы лидерства, функциональные особенности лидерских качеств в управлении персоналом. Изучает</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Theory of leadership in education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines the basics of leadership, functional features of leadership qualities in personnel management. Studies the theoretical and</p>

<p>ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарындағы Тиімді көшбасшылықтың теориялық және практикалық негіздерін, басшылықтың тиімділігін және оның кәсіби мінез-құлқын арттыру үшін рефлексивті құзыреттілікті, жеке басқарушылық тұжырымдаманы қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды диагностикалау мен дамытуға бағытталған басқару құралдарын толық пайдалануды зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін әлеуметтік және өндірістік салаларда өз бағасын дәлелдеу.</p>	<p>теоретические и практические основы эффективного лидерства в организациях образования, рефлексивной компетентности для повышения эффективности руководства и его профессионального поведения, полноценного использования управленческого инструментария, направленного на формирование индивидуальной управленческой концепции, диагностики и развитие лидерских навыков.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: КК8 – Аргументировать собственную оценку в социальной и производственной сферах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	<p>practical foundations of effective leadership in educational organizations, reflexive competence to improve the effectiveness of management and its professional behavior, the full use of management tools aimed at the formation of an individual management concept, diagnosis and development of leadership skills.</p> <p>Learning outcomes: LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>Formed competencies: KC8 – To argue their own assessment in the social and industrial spheres to solve the problems of interpersonal, intercultural and professional communication.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Көркем білім беру теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Теория и методика художественного образования Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание:</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Theory and methodology of art education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description:</p>

<p>Пән көркем цикл пәндерін оқытудың жалпы принциптері мен әдістерін қарастырады. Көркем пәндерді оқыту процесіндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктері. Көркемдік білім берудің әртүрлі салаларында педагогикалық технологиялар мен әдістерді оқытудың ерекшеліктері. Қазіргі заманғы ғалымдардың инновациялық тұжырымдамаларын және олар жасаған көркемдік қызметтің жоғары педагогикасы туралы кең және жүйелі білімді тереңдетуге бағытталған іргелі бағыттарды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен</p>	<p>Дисциплина рассматривает общие принципы и методы преподавания дисциплин художественного цикла. Особенности педагогической деятельности в процессе обучения художественным дисциплинам. Специфические особенности преподавания педагогических технологий и методик в различных сферах художественного образования. Изучает инновационные концепции современных ученых и разработанных ими фундаментальных направлений, направленных на углубленное изучение широких и систематических знаний о высшей педагогике художественной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. РО9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на профессиональном иностранном языке. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных</p>	<p>The discipline examines the general principles and methods of teaching the disciplines of the art cycle. Features of pedagogical activity in the process of teaching art disciplines. Specific features of teaching pedagogical technologies and techniques in various fields of art education. Studies the innovative concepts of modern scientists and the fundamental directions developed by them, aimed at in-depth study of broad and systematic knowledge about the higher pedagogy of artistic activity.</p> <p>Learning outcomes: LO5 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan. KC9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific</p>
--	--	--

<p>зандылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету. ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана. КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>research. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақстандағы көркем білім беру жүйесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы бейнелеу өнерінің ежелгі ескерткіштерін қарастырады. Қазақстанның Халық суретшісі Ә. Қастеевтің қызметі . Қазақстан суретшілерінің бірінші съезі (1940) және кескіндеменің дамуындағы жаңа кезең. Қазақстанның қазіргі бейнелеу өнері, тенденциялар мен проблемалар. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Система художественного образования в Казахстане Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает древние памятники изобразительного искусства в Казахстане. Деятельность народного художника Казахстана А. Кастеева . Первый съезд художников Казахстана (1940) и новый этап в развитии живописи. Современное изобразительное искусство Казахстана, тенденции и проблемы. Результаты обучения: PO2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программам художественного образования. PO9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: The system of art education in Kazakhstan Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: Examines the ancient monuments of fine art in Kazakhstan. Activity of the People's Artist of Kazakhstan A. Kasteev . The first Congress of artists of Kazakhstan (1940) and a new stage in the development of painting. Modern visual art of Kazakhstan, trends and problems. Learning outcomes: LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language. L010 – To build business relationships based on the theory of leadership for</p>

<p>пайымдау. ОН10 – Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ10 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>профессиональном иностранном языке. РО10 – Строить деловые отношения на основе теории лидерства для эффективных организационно-управленческих решений. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК10 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>effective organizational and managerial decisions. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. KC10 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақтардың дәстүрлі өнерінің бейнелі тілі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Оқу және білім беру</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Образный язык традиционного искусства казахов Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты:</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Figurative language of traditional Kazakh art Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: Examines the relationship</p>

<p>процестерінің өзара байланысын қарастырады. Оқушылардың өнерді қабылдауына үнемі бағытталған оқу процесінде рухани қасиеттерді, сезімдер мен эмоцияларды дамыту. Бейнеленген сюжеттің мазмұны мен мағынасын түсіну арқылы өнер туындыларын қабылдау. Көркемдік талғамды қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту, көргендерінен алған әсерлерін байыту, өнер туындыларымен танысу процесінде өнермен қарым-қатынас жасау қажеттілігін дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 – Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ10 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает взаимосвязь учебного и образовательного процессов. Развитие духовных качеств, чувств и эмоций в процессе обучения, постоянно направленного на восприятие искусства учащимися. Восприятие произведений искусства через понимание содержания и смысла изображаемого сюжета. Формирование художественного вкуса, развитие эстетического восприятия, обогащение впечатлений от увиденного, развитие потребности в общении с искусством в процессе знакомства с произведениями искусства.</p> <p>Результаты обучения: РО10 – Строить деловые отношения на основе теории лидерства для эффективных организационно-управленческих решений. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК10 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>between educational and educational processes. The development of spiritual qualities, feelings Examines the relationship between the educational and educational processes. The development of spiritual qualities, feelings and emotions in the process of learning, constantly aimed at the perception of art by students. Perception of works of art through understanding the content and meaning of the depicted plot. The formation of artistic taste, the development of aesthetic perception, the enrichment of impressions from what you see, the development of the need to communicate with art in the process of acquaintance with works of art.</p> <p>Learning outcomes: LO10 – To build business relationships based on the theory of leadership for effective organizational and managerial decisions. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC10 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education</p>

<p>технологиялар</p> <p>Пән атауы: Білім берудегі Арт-технологиялар</p> <p>Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогика, психология және өнердің өзара байланысына негізделген интегративті білім контекстінде арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, әртүрлі жас топтарында кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсерінің құралы ретінде бағытталған арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және</p>	<p>Название дисциплины: Арт-технологии в образовании</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Краткое описание: Рассматривает историческую ретроспективу применения арт-технологий в контексте интегративных знаний, основанных на взаимосвязи педагогики, психологии и искусства. Изучает виды арт-технологий и методики их обучения и воспитания, применение арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании, направленные в качестве средства комплексного воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия в различных возрастных группах.</p> <p>Результаты обучения: РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий</p>	<p>Name of discipline: Art technologies in education</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching art education</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Brief description: Examines the historical retrospective of the use of art technologies in the context of integrative knowledge based on the relationship between pedagogy, psychology and art. Studies the types of art technologies and methods of their training and education, the use of art technologies in special and inclusive education, aimed as a means of comprehensive educational, developmental and correctional impact in various age groups.</p> <p>Learning outcomes: LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
---	---	---

<p>бейімдеу дағдыларын меңгеру. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>обучения. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі визуализация технологиясы Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Пән білім беру апаратын визуализациялау құралдары мен тәсілдерін зерттейді. Мультимедиялық құралдарды қолдану ерекшеліктерін, иллюстрациялық материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін, визуализация құралдарымен оқытуды белсендіру тәсілдерін ашады. Білім алушылардың білім беру апаратын қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау кезінде визуализацияны қолдану білігін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Технология визуализации в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Дисциплина изучает средства и способы визуализации образовательной информации. Раскрывает особенности применения мультимедийных средств, приёмы работы с иллюстративным материалом, способы активизации обучения средствами визуализации. Формирует умения применять визуализацию при проектировании учебных занятий, учитывая особенности восприятия образовательной информации обучающимися. Результаты обучения: РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации. РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Visualization technology in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: The discipline studies the means and methods of visualization of educational information. Reveals the features of the use of multimedia tools, techniques for working with illustrative material, ways to activate learning by means of visualization. Forms the ability to apply visualization in the design of training sessions, taking into account the peculiarities of the perception of educational information by students. Learning outcomes: LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks. Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological</p>

<p>және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және бейімдеу дағдыларын меңгеру. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий обучения. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби этикасының құрылымы. Әдептің педагог санасындағы, мінез-құлқындағы, қатынастары мен іс-әрекетіндегі көріністердің заңдылықтары, кәсіби ар-намыс, мұғалімнің педагогикалық беделі, педагогикалық тәртіп қарастырылады. Оқу үрдісі барысында оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная педагогическая этика преподавателей высших учебных заведений Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматриваются закономерности проявления этики в сознании, поведении, отношениях и действиях педагога, профессиональная честь, педагогический авторитет учителя, педагогическая дисциплина. Особое внимание в процессе обучения уделяется вопросам взаимоотношений преподавателя и обучающегося. Структура профессиональной этики преподавателя вуза. Результаты обучения: РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программам</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional pedagogical ethics of teachers of higher educational institutions Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Structure of professional ethics of a university teacher. The regularities of manifestations of ethics in the teacher's consciousness, behavior, relationships and actions, professional honor, pedagogical authority of the teacher, and pedagogical discipline are considered. In the course of the educational process, special attention is paid to the issue of interaction between the teacher and the student. Learning outcomes: LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO7 – Plan scientific and pedagogical research,</p>

<p>ОН7 – Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>художественного образования. РО7 – Планировать научно-педагогические исследования, проводить эксперимент и критически анализировать результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями в области педагогических наук, выполнять научно-исследовательскую работу в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>conduct an experiment and critically analyze the results of research activities in accordance with existing requirements in the field of pedagogical sciences, perform research work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC7 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Кәсіптік білім беру педагогының кәсіби мәдениеті Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: ЖОО оқытушысының кәсіби этикасының құрылымы мен жалпы принциптерін қарастырады. Оқу процесінде оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселелеріне ерекше назар аударылады. Болашақ кәсіби білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы педагогикалық тәжірибенің</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная культура педагога профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассмотрены общие выводы профессиональной этики преподавателя вуза. Особое внимание в ходе подготовки кадров для преподавателей и обучающихся. Особое место в педагогическом опыте в результате профессиональных компетенций в ожидании педагогов профессионального образования. Показана классификация понятия</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional culture of a teacher of professional education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: The general conclusions of the professional ethics of a university teacher are considered. Special attention is paid during training for teachers and students. A special place in pedagogical experience as a result of professional competencies in the expectation of teachers of vocational education. The classification of the concept of professional qualification is</p>

<p>орны анықталды. Кәсіби біліктілік ұғымының жіктелуі көрсетілген. Кәсіби біліктіліктің түрлерін анықтау берілді. Жаңа формациядағы мұғалімнің бейнесіне қойылатын талаптар.</p> <p>Оқыту нәтижелері: 2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>ОН7 – Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>профессиональной квалификации. Выдано определение видов профессиональных квалификаций. Требования к преподавателю новой формации.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программам художественного образования. РО7 – Планировать научно-педагогические исследования, проводить эксперимент и критически анализировать результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями в области педагогических наук, выполнять научно-исследовательскую работу в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>shown. A definition of the types of professional qualifications has been issued. Requirements for a teacher of a new formation.</p> <p>Learning outcomes: LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO7 – Plan scientific and pedagogical research, conduct an experiment and critically analyze the results of research activities in accordance with existing requirements in the field of pedagogical sciences, perform research work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC7 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Көркем білім берудегі компьютерлік технологиялар</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Компьютерные технологии в</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Computer technologies in art education</p>

<p>Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау</p> <p>Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканы редакциялаудың компьютерлік технологиялары. Фотореалистік бейнелерді түзету. Екі өлшемді векторлық графика. 31 жобаларды жобалауда векторлық графиканы қолдану. Үш өлшемді компьютерлік модельдеу. Үш өлшемді нысандарды көпбұрышты модельдеу. Үш өлшемді сахнада материалдар мен текстураларды қолдану. Жарық қою. Үш өлшемді сахнадағы жарықтың өзгеруі және параметрлері. Үш өлшемді модельдеудің соңғы нәтижесін алу ретінде Визуализация. Компьютерлік анимация. Баспа өнімдерін компьютерлік макеттеу. Web үшін графикалық дизайн элементтері. Компьютерлік графика құралдарының мүмкіндіктерін қолдана отырып, корпоративті сәйкестендіруді дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау. ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық</p>	<p>художественном образовании</p> <p>Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование</p> <p>Постреквизиты: Краткое описание: Компьютерные технологии редактирования растровой графики. Коррекция фотореалистичных изображений. Двумерная векторная графика. 31 Использование векторной графики в оформлении проектов. Трехмерное компьютерное моделирование. Полигональное моделирование трехмерных объектов. Использование материалов и текстур в трехмерной сцене. Постановка света. Изменение и параметры освещения в трехмерной сцене. Визуализация как получение конечного результата трехмерного моделирования. Компьютерная анимация. Компьютерное макетирование печатной продукции. Элементы графического дизайна для Web. Разработка фирменного стиля с помощью возможностей средств компьютерной графики.</p> <p>Результаты обучения: PO4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки. PO12 – Сочетать</p>	<p>Prerequisites: Engineering graphics and design</p> <p>Postrequisites: Brief description: Computer technologies for editing raster graphics. Correction of photorealistic images. Two-dimensional vector graphics. 31 Using vector graphics in the design of projects. Three-dimensional computer modeling. Polygonal modeling of three-dimensional objects. The use of materials and textures in a three-dimensional scene. Setting the light. Change and parameters of lighting in a three-dimensional scene. Visualization as obtaining the final result of three-dimensional modeling. Computer animation. Computer layout of printed products. Graphic design elements for the Web. Development of corporate identity using the capabilities of computer graphics.</p> <p>Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills of independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies of scientific search and research at the present stage of science development. LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC4 – Analyze, evaluate and</p>
--	---	--

<p>дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p> <p>KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Дизайн және компьютерлік графика Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканың, векторлық графиканың, графикалық компьютерлік дизайнның негізгі ұғымдарын және олардың анықтамаларын, сондай-ақ графикалық редакторларды практикалық тапсырмалар үшін пайдаланудың негізгі әдістерін білу және оларды практикада қолдана білу. Компьютерлік модельдеу әдістерін және ғылыми зерттеулер нәтижелерін теориялық талдау әдістерін меңгеру Оқыту нәтижелері: ОН4 – Ғылыми мәселелердің</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Дизайн и компьютерная графика Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование Постреквизиты: Краткое описание: Знать основные понятия растровой графики, векторной графики, графического компьютерного дизайна и их определения, а также основных методик использования графических редакторов для практических задач и уметь их применять на практике. Владеть приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований. Результаты обучения: РО4 – Анализировать</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Design and computer graphics Prerequisites: Engineering graphics and design Postrequisites: Brief description: Know the basic concepts of raster graphics, vector graphics, graphic computer design and their definitions, as well as the basic methods of using graphic editors for practical tasks and be able to apply them in practice. Master the techniques of computer modeling and methods of theoretical analysis of the results of scientific research. Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills of independent philosophical analysis of the content of</p>

<p>мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p> <p>ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p> <p>КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies of scientific search and research at the present stage of science development.</p> <p>LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>КК4 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p> <p>КК12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы:</p> <p>Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы:</p> <p>Жоғары кәсіптік білім берудің теориясы мен практикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Жоғары кәсіби білім беру дидактикасының жалпы және жеке ғылыми және практикалық мәселелері</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля:</p> <p>Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины:</p> <p>Теория и практика высшего профессионального образования</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module:</p> <p>Professional orientation</p> <p>Name of discipline:</p> <p>Theory and practice of higher professional education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Brief description:</p> <p>General and individual scientific and practical problems of didactics of higher professional education are presented, general actual</p>

<p>баяндалады, ЖОО-ның жалпы өзекті принциптері, студенттердің танымдық қызметін ұйымдастыру формалары талданады, ЖОО оқулығының теориясы мен танымдық кедергілер теориясы, жоғары білім беру мазмұнын тарихнау және педагогикалық импровизация мәселелері ұсынылған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау.</p> <p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p> <p>ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ12 – Креативті ойлау</p>	<p>профессионального образования, анализируются общие актуальные принципы вуза, формы организации познавательной деятельности студентов, предлагаются вопросы теории вузовского учебника и теории когнитивных барьеров, историографии содержания высшего образования и педагогической импровизации.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>РО9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на профессиональном иностранном языке.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p> <p>КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного</p>	<p>principles of the university, forms of Organization of cognitive activity of students are analyzed, the theory of the university textbook and the theory of cognitive barriers, problems of historiography and pedagogical improvisation of the content of higher education are presented.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO5 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process.</p> <p>LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language.</p> <p>LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p> <p>KC9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
---	--	---

<p>және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	
--	---	--