

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 2 «08» 03 2024
Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman of
the Board – Rector



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/
PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor B.Taubayev

7M01404 – «Көркем еңбек, графика және жобалау»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

кабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01404 – «Художественный труд, графика и
проектирование»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01404 – «Artistic production, graphics and designing»
year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



п.ғ.к. А.Усенова/
к.п.н. А.Усенова/
Candidate of Pedagogical Sciences
A. Usenova

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысының мәдениет
архивтер және құжаттама басқармасы»
мемлекеттік мекемесінің «Көркемсурет
галереясы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын/
Государственное
Казенное
«Художественная
государственного учреждения
«Управление культуры, архивов и
документации области Жетісу»/
The State Municipal State-owned
Enterprise «Art Gallery» of the state
institution «Department of Culture,
Archives and Documentation of the
Zhetisu region»



Директор К.Каблисанов/
Директор К.Каблисанов/
Director of the K.Kablisanov

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.Ахмет/
А.Ахмет/
A.Akhmet

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 08 2014).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор
Б.Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor
B.Taubayev

<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Ғылыми тарихы мен философиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде өзінің маңыздылығын сақтайтын тарихи аспектіде әлемдік философиялық ой теориясының идеяларының, көзқарастарының, негізгі философиялық жетістіктерін қарастырады. Метатеоретикалық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның негізгі принциптері мен әдістерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын зерттейді. Ғылыми зерттеудің логикасын және оның нәтижелерін баяндайды.</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закреплений знаний у студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой. Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов. Результаты обучения: РО4 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: History of philosophy and science Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice. Brief description: It examines the main philosophical achievements of the ideas, views, and theories of world philosophical thought in the historical aspect that retain their significance in conducting scientific research. Studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of the meta-theoretical, theoretical, theoretical-empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and the presentation of its results. Learning outcomes: LO4 – To analyze current trends in the field of</p>
---	--	--

<p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін ғылым философиясындағы дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау. ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p>	<p>самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>PO8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций в философии науки, которая обеспечивает научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания. КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p>	<p>science in order to acquire research skills for independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies for scientific research and research at the present stage of science development.</p> <p>LO8 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities.</p> <p>Formed competencies: KC4 – To evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions in the philosophy of science, which provides scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical cognition. KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Жоғары мектептің</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Педагогика высшей школы</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline:</p>

<p>педагогикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін жетілдіру жолдарын әзірлеу. Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық заңдылықтарды және білім беру процесін (өздігінен білім алу), оқыту, тәрбиелеу (өзін-өзі тәрбиелеу), дамыту (өзін-өзі дамыту) және магистранттардың (тыңдаушылардың) белгілі бір қызмет түріне және қоғамдық өмірге кәсіби даярлығын ұйымдастыру және жүзеге асыру құралдарын зерттейді. ЖОО студентінің оқытушылармен өзара қарым-қатынасы барысында жүзеге асырылатын оқу-танымдық іс-әрекеті жағдайында жеке тұлғасын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: ОН5 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану. ОН 8 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және</p>	<p>Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста. Краткое описание: Изучает педагогические закономерности и средства организации и осуществления образовательного процесса (самообразования), обучения, воспитания (самовоспитания), развития (саморазвития) и профессиональной подготовки магистрантов (слушателей) к определенному виду деятельности и общественной жизни. Формирование личности студента вуза в условиях его самостоятельной учебно-познавательной деятельности, осуществляемой в процессе его взаимодействия с преподавателями. Результаты обучения: РО5 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности. РО8 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида</p>	<p>Higher school pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist. Brief description: Studies the pedagogical laws and means of organizing and implementing the educational process(self-education), training, education (self-education), development (self-development) and professional training of undergraduates (students) for a particular type of activity and social life. Formation of the personality of a university student in the conditions of his independent educational and cognitive activity carried out in the process of his interaction with teachers. Learning outcomes: LO5 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities. LO8 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or</p>
---	---	---

<p>ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ5 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p> <p>ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу</p>	<p>учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК8 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>type of training sessions), to integrate modern pedagogical and result-oriented information technologies in the educational process.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC5 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p> <p>KC8 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОЭТ-4</p> <p>Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар</p> <p>Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарды білім мен ғылым саласындағы дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогика пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін ашады. Ғылыми зерттеу әдіснамасын, теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықтарды, педагогикалық зерттеу әдістерін жіктеу тәсілдерін</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4</p> <p>Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины: Методология научно-педагогических исследований</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и науки.</p> <p>Краткое описание: Раскрывает особенности основных научных методов исследования в предметной области «педагогика». Изучает методологию научного исследования, различия между теорией, методом и методикой, подходы к классификации</p>	<p>Code of module: MTNE-4</p> <p>Name of module: Methods and technologies of higher education</p> <p>Name of discipline: Methods and methodology of scientific and pedagogical research</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: preparation of master's students for independent research activities in the field of education and science.</p> <p>Brief description: Reveals the features of the main scientific research methods in the subject area pedagogy. Studies the methodology of scientific research, the differences between theory, method and methodology, approaches</p>

<p>зерделейді. Педагогикалық іс-әрекет мәселелерін қалыптастыруға және саралауға, зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін анықтауға, критерийлер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 7 – Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау. ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік</p>	<p>методов педагогического исследования. Направлена на формулировку и ранжирование проблемы педагогической деятельности, определение основных этапов проведения исследовательских работ, выделение критериев и показателей, анализа результативности и эффективности педагогического исследования.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программ художественного образования. РО7 – Планировать научно-педагогические исследования, проводить эксперимент и критически анализировать результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями в области педагогических наук, выполнять научно-исследовательскую работу в виде диссертации, научной статьи, отчета,</p>	<p>to the classification of methods of pedagogical research. It is aimed at the formulation and ranking of the problem of pedagogical activity, the definition of the main stages of research, the selection of criteria and indicators, the analysis of the effectiveness and efficiency of pedagogical research.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO7 – Plan scientific and pedagogical research, conduct an experiment and critically analyze the results of research activities in accordance with existing requirements in the field of pedagogical sciences, perform research work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p>Formed competencies: KC1 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
--	--	--

<p>білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ7 – Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми жоба, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау, заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу.</p>	<p>аналитической записки и др. Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций. КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК7 – Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научного проекта, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>	<p>KC2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. KC7 – To summarize the results of research and analytical work in the form of a dissertation, a scientific project, a scientific article, a report, an analytical note, etc., to carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОЭТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың жоғары білім беру жүйесінде оқу үдерісінің сапасын арттыруға, сыни ойлау, дербестік және инновациялық тәсілді дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологиялар бойынша кәсіби білім, білік және</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Педагогические технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов профессиональных знаний, умений и навыков по современным педагогическим технологиям, способствующим повышению качества учебного процесса в высшем образовании, развитию критического мышления, самостоятельности и</p>	<p>Code of module: MTNE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Pedagogical technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop professional knowledge, skills, and competencies of master's students in modern pedagogical technologies aimed at improving the quality of the educational process in higher education, fostering critical thinking, independence, and innovative approaches in</p>

<p>дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: ЖОО оқу үрдісінде заманауи педагогикалық технологияларды қарастырады. Оқытудың даралануы мен саралануының дидактикалық принциптерін жүзеге асырудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Ақпараттық, коммуникациялық және интерактивті технологияларды тиімді пайдалануға, әмбебап білім беру саласын құру мен дамытуға, педагогикалық ойлаудың жаңа мәдениетінің қалыптасуын ынталандыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>инновационного подхода в преподавании. Краткое описание: Рассматривает современные педагогические технологии в учебном процессе вуза. Раскрывает новые возможности реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Направлена на эффективное использование информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы, стимулирование становления новой культуры педагогического мышления. Результаты обучения: РО5 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. Формируемые компетенции: КК5 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>teaching. Brief description: Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. It opens up new possibilities for implementing the didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at the effective use of information, communication and interactive technologies in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical thinking. Learning outcomes: LO5 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. Formed competencies: KC5 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы:</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля:</p>	<p>Code of module: СМА-2 Name of module:</p>

<p>Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарға этносаралық төзімділік феномені туралы білімді қалыптастыру және оларды ұлттық-мәдени мұраларды сақтау, дамыту және ұлттардың мәдениаралық ынтымақтастығы үдерісіне қатысуға ынталандыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Көпмәдени орта жағдайында жастардың этносаралық төзімділігін қалыптастырудың негізгі теориялық аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің әлеуметтік-мәдени қызметінің практикасын зерделейді. Магистранттарды ұлттық-мәдени мұраны сақтау және дамыту процесіне қатысуға ынталандыруды және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын дамытуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ6 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p>	<p>Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Педагогика формирования межэтнической толерантности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов знаний о феномене межэтнической толерантности и мотивация их к участию в сохранении, развитии национально-культурного наследия и процессе межкультурного сотрудничества народов.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные теоретические аспекты формирования межэтнической толерантности молодежи в условиях поликультурной среды. Изучает практику социально-культурной деятельности этнокультурных объединений. Направлена на развитие мотивации магистрантов к участию в процессе сохранения и развития национально-культурного наследия и межкультурного сотрудничества этносов.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур.</p> <p>Формируемые компетенции: КК6 – Проявлять</p>	<p>Communication-management activities</p> <p>Name of discipline: Pedagogy of formation of interethnic tolerance</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students' knowledge about the phenomenon of interethnic tolerance and to motivate them to participate in the preservation and development of national and cultural heritage, as well as in the process of intercultural cooperation among nations.</p> <p>Brief description: The article considers the main theoretical aspects of the formation of interethnic tolerance of young people in a multicultural environment. Studies the practice of socio-cultural activities of ethno-cultural associations. It is aimed at developing the motivation of master degree students to participate in the process of preserving and developing the national and cultural heritage and intercultural cooperation of ethnic groups.</p> <p>Learning outcomes: LO6 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures.</p>
--	---	--

	гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.	Formed competencies: KC6 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.
<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Шет тілі (кәсіби)</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Осы пәнді игеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде сөйлесібілуі, құжатта маны әзірлеуі, интеграцияланған педагогикалық қызметтің нәтижелерін ұсынуы және қорғауы керек.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ9 – Шет тілінің сөйлеу қызметінің төрт түрін (тыңдау, оқу, жазу, сөйлеу) кәсіби деңгейде меңгеру, ғылыми ойларды ауызша және жазбаша түрде баяндау.</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: Иностраннный язык (профессиональный)</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Краткое описание: В результате освоения данной дисциплины магистранты должны уметь общаться на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, представлять и защищать результаты интегрированной педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на профессиональном иностранном языке.</p> <p>Формируемые компетенции: КК9 – Владеть четырьмя видами речевой деятельности иностранного языка (аудирование, чтение,</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: Foreign language (professional)</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist</p> <p>Brief description: As a result of the development of this discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, to present and protect the results of integrated teaching activities.</p> <p>Learning outcomes: LO9 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language.</p> <p>Formed competencies: KC9 – To master four types of speech activity of a foreign language (listening, reading, writing, speaking) at a</p>

	письмо, говорение) на профессиональном уровне, излагать научные мысли в устной и письменной форме.	professional level, to express scientific thoughts orally and in writing.
<p>Модуль коды: КБҚ-2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Басқару психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі инновациялы процестерді басқару психологиясындағы қазіргі тенденциялардың мазмұны және көш басшының инновациялық диспозициясының құрылымы ашылады. Басқарушылық қызметтің ерекшелігі мен ерекшеліктері, оны әртүрлі басқарушылық мәселелерді шешудің тиімді құралына айналдыру жолдары мен құралдары көрсетілген. Білім беру процесінің барлық субъектілерінің өнімді инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу білігін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p>	<p>Код модуля: КУД-2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Психология управления</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.</p> <p>Краткое описание: Раскрывается содержание современных тенденций в психологии управления инновационными процессами в образовании и структура инновационной диспозиции руководителя. Показана специфика и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных управленческих задач. Формирует умение разрабатывать учебные программы для формирования готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной инновационной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО12 – Сочетать практические умения</p>	<p>Code of module: CMA-2</p> <p>Name of module: Communication-management activities</p> <p>Name of discipline: Psychology of management</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system.</p> <p>Brief description: Reveals the content of modern trends in management psychology innovative processes in education and the structure of innovation disposition head's. Shows the specifics and features of management activities, ways and means of turning it into an effective tool for solving a variety of management tasks. Forms the ability to develop training programs for the formation of readiness of all subjects of the educational process to productive innovative activity.</p> <p>Learning outcomes: LO12 – Combine practical skills of psychological support in management activities, reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>психологического сопровождения управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК12 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>solving managerial tasks.</p> <p>Formed competencies: KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Білім берудегі көшбасшылық теориясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: білім беру контекстіндегі көшбасшылықтың негізгі теориялары мен модельдері туралы жан-жақты түсінікті дамыту және институционалдық тиімділікті, ынтымақтастықты және білім беру нәтижелерін арттыру мақсатында осы теорияларды нақты білім беру жағдайында қолдану қабілетін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарындағы Тиімді көшбасшылықтың теориялық және практикалық негіздерін,</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Теория лидерства в образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развить всестороннее понимание ключевых теорий и моделей лидерства в контексте образования и развить способность применять эти теории в реальных образовательных условиях с целью повышения институциональной эффективности, сотрудничества и образовательных результатов. Краткое описание: Рассматривает основы лидерства, функциональные особенности лидерских качеств в управлении персоналом. Изучает теоретические и практические основы эффективного лидерства в организациях образования,</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Theory of leadership in education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Develop a comprehensive understanding of key leadership theories and models in the context of education, and to cultivate the ability to apply these theories to real-world educational settings in order to enhance institutional effectiveness, collaboration, and educational outcomes. Brief description: Examines the basics of leadership, functional features of leadership qualities in personnel management. Studies the theoretical and practical foundations of effective leadership in educational organizations, reflexive competence to improve the effectiveness of</p>

<p>басшылықтың тиімділігін және оның кәсіби мінез-құлқын арттыру үшін рефлексивті құзыреттілікті, жеке басқарушылық тұжырымдаманы қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды диагностикалау мен дамытуға бағытталған басқару құралдарын толық пайдалануды зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН10 – Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ10 – Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін әлеуметтік және өндірістік салаларда өз бағасын дәлелдеу.</p>	<p>рефлексивной компетентности для повышения эффективности руководства и его профессионального поведения, полноценного использования управленческого инструментария, направленного на формирование индивидуальной управленческой концепции, диагностику и развитие лидерских навыков.</p> <p>Результаты обучения: РО10 – Строить деловые отношения на основе теории лидерства для эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>Формируемые компетенции: КК10 – Аргументировать собственную оценку в социальной и производственной сферах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	<p>management and its professional behavior, the full use of management tools aimed at the formation of an individual management concept, diagnosis and development of leadership skills.</p> <p>Learning outcomes: LO10 – To build business relationships based on the theory of leadership for effective organizational and managerial decisions.</p> <p>Formed competencies: KC10 – To argue their own assessment in the social and industrial spheres to solve the problems of interpersonal, intercultural and professional communication.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Көркем білім беру теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың көркемдік пәндерді оқыту үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыруға байланысты теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың жас,</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Теория и методика художественного образования Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений в области организации и реализации учебного процесса по художественным дисциплинам с учетом</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Theory and methodology of art education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: to develop master's students' theoretical knowledge and practical skills in organizing and implementing the educational process in art disciplines, taking into account the age,</p>

<p>психологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән көркем цикл пәндерін оқытудың жалпы принциптері мен әдістерін қарастырады. Көркем пәндерді оқыту процесіндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктері. Көркемдік білім берудің әртүрлі салаларында педагогикалық технологиялар мен әдістерді оқытудың ерекшеліктері. Қазіргі заманғы ғалымдардың инновациялық тұжырымдамаларын және олар жасаған көркемдік қызметтің жоғары педагогикасы туралы кең және жүйелі білімді тереңдетуге бағытталған іргелі бағыттарды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН2 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру. ОН6 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (элеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина рассматривает общие принципы и методы преподавания дисциплин художественного цикла. Особенности педагогической деятельности в процессе обучения художественным дисциплинам. Специфические особенности преподавания педагогических технологий и методик в различных сферах художественного образования. Изучает инновационные концепции современных ученых и разработанных ими фундаментальных направлений, направленных на углубленное изучение широких и систематических знаний о высшей педагогике художественной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программам художественного образования. РО2 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа.</p>	<p>psychological, and individual characteristics of learners.</p> <p>Brief description: The discipline examines the general principles and methods of teaching the disciplines of the art cycle. Features of pedagogical activity in the process of teaching art disciplines. Specific features of teaching pedagogical technologies and techniques in various fields of art education. Studies the innovative concepts of modern scientists and the fundamental directions developed by them, aimed at in-depth study of broad and systematic knowledge about the higher pedagogy of artistic activity.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO6 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks,</p>
--	--	---

<p>ТҚ1 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ2 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру.</p> <p>ТҚ6 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>РО6 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК1 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p> <p>КК2 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства.</p> <p>КК6 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC1 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>KC2 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art.</p> <p>KC6 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы: Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы: Қазақстандағы көркем білім беру жүйесі</p> <p>Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың Қазақстан Республикасындағы көркемдік білім беру жүйесінің құрылымы, мазмұны және даму үрдістері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру, заманауи формалары мен әдістерін талдау және бағалау дағдыларын</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля: Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины: Система художественного образования в Казахстане</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов целостного представления о структуре, содержании и тенденциях развития системы художественного образования в Республике Казахстан, а также развитие навыков анализа и оценки ее современных форм и</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module: Professional orientation</p> <p>Name of discipline: The system of art education in Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching art education</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop a comprehensive understanding among master's students of the structure, content, and development trends of the art education system in the Republic of Kazakhstan, as well as to foster skills in analyzing and evaluating its modern forms and methods.</p>

<p>дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы бейнелеу өнерінің ежелгі ескерткіштерін қарастырады. Қазақстанның Халық суретшісі Ә. Қастеевтің қызметі . Қазақстан суретшілерінің бірінші съезі (1940) және кескіндеменің дамуындағы жаңа кезең. Қазақстанның қазіргі бейнелеу өнері, тенденциялар мен проблемалар.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық)ескеру. ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 3 – Кәсіби құзыреттілік, мәдениет және этика негізінде педагогикалық қызметті жобалау. ОН 8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p>	<p>методов.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает древние памятники изобразительного искусства в Казахстане. Деятельность народного художника Казахстана А. Кастеева. Первый съезд художников Казахстана (1940) и новый этап в развитии живописи. Современное изобразительное искусство Казахстана, тенденции и проблемы.</p> <p>Результаты обучения: PO1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). PO2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования. PO3 – проектировать педагогическую деятельность на основе профессиональной компетентности, культуры и этики. PO8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в</p>	<p>Brief description: Examines the ancient monuments of fine art in Kazakhstan. Activity of the People's Artist of Kazakhstan A. Kasteev . The first Congress of artists of Kazakhstan (1940) and a new stage in the development of painting. Modern visual art of Kazakhstan, trends and problems</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO3 – Designing pedagogical activities based on professional competence, culture and ethics. LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>Formed competencies: KC1 – To think creatively and creatively approach</p>
--	---	---

<p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау. ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ3 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ8 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру.</p>	<p>технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций. КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК3 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК8 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства.</p>	<p>the solution of new problems and situations. КС2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. КС3 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. КС8 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақтардың дәстүрлі өнерінің бейнелі тілі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың қазақ дәстүрлі өнеріндегі символика, көркемдік кодтар мен эстетикалық ерекшеліктер туралы түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ мәдени мұра контекстінде бейнелі тілді талдау және түсіндіру</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Образный язык традиционного искусства казахов Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов представлений о символике, визуальных кодах и эстетических особенностях традиционного казахского искусства, а также развитие</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Figurative language of traditional Kazakh art Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: to develop master's students' understanding of the symbolism, visual codes, and aesthetic features of traditional Kazakh art, as well as skills in analyzing and interpreting its figurative language within the context of cultural</p>

<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқу және білім беру процесінің өзара байланысын қарастырады. Оқушылардың өнерді қабылдауына үнемі бағытталған оқу процесінде рухани қасиеттерді, сезімдер мен эмоцияларды дамыту. Бейнеленген сюжеттің мазмұны мен мағынасын түсіну арқылы өнер туындыларын қабылдау. Көркемдік талғамды қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту, көргендерінен алған әсерлерін байыту, өнер туындыларымен танысу процесінде өнермен қарым-қатынас жасау қажеттілігін дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру. ОН3 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және тандау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (элеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру. ТҚ3 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>навыков анализа и интерпретации образного языка в контексте культурного наследия.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает взаимосвязь учебного и образовательного процессов. Развитие духовных качеств, чувств и эмоций в процессе обучения, постоянно направленного на восприятие искусства учащимися. Восприятие произведений искусства через понимание содержания и смысла изображаемого сюжета. Формирование художественного вкуса, развитие эстетического восприятия, обогащение впечатлений от увиденного, развитие потребности в общении с искусством в процессе знакомства с произведениями искусства.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа. РО3 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и</p>	<p>heritage.</p> <p>Brief description: Examines the relationship between educational and educational processes. The development of spiritual qualities, feelings and emotions in the process of learning, constantly aimed at the perception of art by students. Perception of works of art through understanding the content and meaning of the depicted plot. The formation of artistic taste, the development of aesthetic perception, the enrichment of impressions from what you see, the development of the need to communicate with art in the process of acquaintance with works of art.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To interpret existing domestic concepts and approaches in the system of art education and national art for methodological analysis. LO3 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and</p>
---	---	---

	<p>подходы в области художественного образования и национального искусства. ККЗ – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>national art. KC3 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі Арт-технологиялар Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың білім беру ортасында креативтілікті, эмоционалдық интеллектті және шығармашылық өзін-өзі білдіруді дамыту құралы ретінде арт-технологияларды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Педагогика, психология және өнердің өзара байланысына негізделген интегративті білім контекстінде арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, әртүрлі жас топтарында кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсерінің құралы ретінде бағытталған арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді.</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Арт-технологии в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов знаний и практических навыков использования арт-технологий как средства развития креативности, эмоционального интеллекта и творческого самовыражения в образовательной среде. Краткое описание: Рассматривает историческую ретроспективу применения арт-технологий в контексте интегративных знаний, основанных на взаимосвязи педагогики, психологии и искусства. Изучает виды арт-технологий и методики их обучения и воспитания, применение арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании, направленные в качестве средства комплексного воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия в различных возрастных группах. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Art technologies in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: formation of master's students' knowledge and practical skills in using art technologies as a means of developing creativity, emotional intelligence, and creative self-expression in the educational environment. Brief description: Examines the historical retrospective of the use of art technologies in the context of integrative knowledge based on the relationship between pedagogy, psychology and art. Studies the types of art technologies and methods of their training and education, the use of art technologies in special and inclusive education, aimed as a means of comprehensive educational, developmental and correctional impact in various age groups. Learning outcomes: LO1 – Analyze and select</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. ОН11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және бейімдеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>PO1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). PO11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации. Формируемые компетенции: КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий обучения.</p>	<p>artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization. Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі визуализация технологиясы Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру, көрнекілік, креативті ойлау және оқу ақпаратының қабылдануын дамыту үшін визуалды құралдар мен технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім беру ақпаратын</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Технология визуализации в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов знаний и умений по использованию визуальных средств и технологий для повышения эффективности образовательного процесса, развития наглядности, креативного мышления и восприятия учебной информации. Краткое описание: Дисциплина изучает</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Visualization technology in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Purpose: to develop master's students' knowledge and skills in using visual tools and technologies to enhance the effectiveness of the educational process, promote clarity, creative thinking, and improve the perception of learning materials. Brief description: The discipline studies the</p>

<p>визуализациялау құралдары мен тәсілдерін зерттейді. Мультимедиялық құралдарды қолдану ерекшеліктерін, иллюстрациялық материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін, визуализация құралдарымен оқытуды белсендіру тәсілдерін ашады. Білім алушылардың білім беру ақпаратын қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау кезінде визуализацияны қолдану білігін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (элеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. ОН11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>средства и способы визуализации образовательной информации. Раскрывает особенности применения мультимедийных средств, приёмы работы с иллюстративным материалом, способы активизации обучения средствами визуализации. Формирует умения применять визуализацию при проектировании учебных занятий, учитывая особенности восприятия образовательной информации обучающимися.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации.</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>means and methods of visualization of educational information. Reveals the features of the use of multimedia tools, techniques for working with illustrative material, ways to activate learning by means of visualization. Forms the ability to apply visualization in the design of training sessions, taking into account the peculiarities of the perception of educational information by students.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization.</p> <p>Formed competencies: KC1 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная педагогическая этика</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional pedagogical ethics of teachers of higher educational</p>

<p>Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың жоғары білім беру жүйесінде тиімді әрі жауапты педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қажетті кәсіби-адамгершілік бағдарларын, этикалық нормалар мен қағидаттарды қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби этикасының құрылымы. Әдептің педагог санасындағы, мінез-құлқындағы, қатынастары мен іс-әрекетіндегі көріністердің заңдылықтары, кәсіби арнамыс, мұғалімнің педагогикалық беделі, педагогикалық тәртіп қарастырылады. Оқу үрдісі барысында оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p>	<p>преподавателей высших учебных заведений</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов профессионально-нравственных ориентиров, этических норм и принципов, необходимых для эффективной и ответственной педагогической деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются закономерности проявления этики в сознании, поведении, отношениях и действиях педагога, профессиональная честь, педагогический авторитет учителя, педагогическая дисциплина. Особое внимание в процессе обучения уделяется вопросам взаимоотношений преподавателя и обучающегося. Структура профессиональной этики преподавателя вуза.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать</p>	<p>institutions</p> <p>Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop master's students' professional and moral values, ethical standards, and principles necessary for effective and responsible teaching practice in higher education.</p> <p>Brief description: Structure of professional ethics of a university teacher. The regularities of manifestations of ethics in the teacher's consciousness, behavior, relationships and actions, professional honor, pedagogical authority of the teacher, and pedagogical discipline are considered. In the course of the educational process, special attention is paid to the issue of interaction between the teacher and the student.</p> <p>Learning outcomes: LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and</p>
---	---	---

<p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач. Формируемые компетенции: КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК12 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>management tasks. Formed competencies: KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Кәсіптік білім беру педагогының кәсіби мәдениеті Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: кәсіптік білім беру саласындағы педагогтың кәсіби мәдениеті туралы тұтас түсінік қалыптастыру, оған педагогикалық шеберлік, көркем-эстетикалық құзыреттілік, кәсіби қызметте қажетті коммуникативтік және этикалық қасиеттер жатады. Қысқаша сипаттамасы: ЖОО оқытушысының кәсіби этикасының құрылымы мен жалпы принциптерін қарастырады. Оқу процесінде оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселелеріне ерекше назар аударылады. Болашақ кәсіби білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная культура педагога профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов целостного представления о профессиональной культуре педагога в сфере профессионального образования, включающей педагогическое мастерство, художественно-эстетическую компетентность, коммуникативные и этические качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Краткое описание: Рассматривает структуру и общие принципы профессиональной этики преподавателя вуза. Особое внимание в процессе обучения уделяется</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional culture of a teacher of professional education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop a comprehensive understanding among master's students of the professional culture of a professional education teacher, including pedagogical mastery, artistic and aesthetic competence, as well as the communicative and ethical qualities necessary for successful professional activity. Brief description: Examines the structure and general principles of professional ethics of a university teacher. Special attention in the learning process is paid to the relationship between the teacher and the student. The place of pedagogical</p>

<p>педагогикалық тәжірибенің орны анықталды. Кәсіби біліктілік ұғымының жіктелуі көрсетілген. Кәсіби біліктіліктің түрлерін анықтау берілді. Жаңа формациядағы мұғалімнің бейнесіне қойылатын талаптар.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН12 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p> <p>ТҚ12 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>вопросам взаимоотношений преподавателя и обучающегося. Определено место педагогического опыта в формировании профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального образования. Показана классификация понятия профессиональной квалификации. Выдано определение видов профессиональных квалификаций. Требования к образу преподавателя новой формации.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО12 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК8 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p> <p>КК12 – Владеть методами</p>	<p>experience in the formation of professional competencies of future teachers of professional education is determined. The classification of the concept of professional qualification is shown. A definition of the types of professional qualifications has been issued. Requirements for the image of the teacher of the new formation.</p> <p>Learning outcomes: LO8 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>LO12 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC8 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p> <p>KC12 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
---	--	--

	саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.	
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы: Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы: Көркем білім берудегі компьютерлік технологиялар</p> <p>Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың көркемдік оқыту үдерісінде компьютерлік бағдарламалар мен цифрлық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын, визуалды мәдениеті, креативтілігі мен медиа-құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканы редакциялаудың компьютерлік технологиялары. Фотореалистік бейнелерді түзету. Екі өлшемді векторлық графика. 31 жобаларды жобалауда векторлық графиканы қолдану. Үш өлшемді компьютерлік модельдеу. Үш өлшемді нысандарды көпбұрышты модельдеу. Үш өлшемді сахнада материалдар мен текстураларды қолдану. Жарық қою. Үш өлшемді сахнадағы жарықтың өзгеруі және параметрлері. Үш өлшемді модельдеудің соңғы нәтижесін алу ретінде Визуализация. Компьютерлік анимация.</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля: Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины: Компьютерные технологии в художественном образовании</p> <p>Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов знаний и практических навыков использования компьютерных программ и цифровых технологий в процессе художественного обучения, развития визуальной культуры, креативности и медиа-компетентности.</p> <p>Краткое описание: Компьютерные технологии редактирования растровой графики. Коррекция фотореалистичных изображений. Двумерная векторная графика. 31 Использование векторной графики в оформлении проектов. Трехмерное компьютерное моделирование. Полигональное моделирование трехмерных объектов. Использование материалов и текстур в трехмерной сцене. Постановка света. Изменение и параметры освещения в трехмерной сцене. Визуализация как получение конечного результата трехмерного моделирования.</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module: Professional orientation</p> <p>Name of discipline: Computer technologies in art education</p> <p>Prerequisites: Engineering graphics and design</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students' knowledge and practical skills in applying computer software and digital technologies in art education, fostering visual culture, creativity, and media competence.</p> <p>Brief description: Computer technologies for editing raster graphics. Correction of photorealistic images. Two-dimensional vector graphics. 31 Using vector graphics in the design of projects. Three-dimensional computer modeling. Polygonal modeling of three-dimensional objects. The use of materials and textures in a three-dimensional scene. Setting the light. Change and parameters of lighting in a three-dimensional scene. Visualization as obtaining the final result of three-dimensional modeling. Computer animation. Computer layout of printed products. Graphic design elements for the Web. Development of corporate</p>

<p>Баспа өнімдерін компьютерлік макеттеу. Web үшін графикалық дизайн элементтері. Компьютерлік графика құралдарының мүмкіндіктерін қолдана отырып, корпоративті сәйкестендіруді дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН5 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ5 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>Компьютерная анимация. Компьютерное макетирование печатной продукции. Элементы графического дизайна для Web. Разработка фирменного стиля с помощью возможностей компьютерной графики.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. РО5 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК5 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>identity using the capabilities of computer graphics.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO5 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area. KC5 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation</p>

<p>Пән атауы: Дизайн және компьютерлік графика</p> <p>Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттардың дизайн және компьютерлік графика саласындағы кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, визуалды коммуникация, жобалық ойлау және көркем-графикалық нысандарды жасауға арналған цифрлық құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканың, векторлық графиканың, графикалық компьютерлік дизайнның негізгі ұғымдарын және олардың анықтамаларын, сондай-ақ графикалық редакторларды практикалық тапсырмалар үшін пайдаланудың негізгі әдістерін білу және оларды практикада қолдана білу. Компьютерлік модельдеу әдістерін және ғылыми зерттеулер нәтижелерін теориялық талдау әдістерін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН5 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби</p>	<p>ориентация</p> <p>Название дисциплины: Дизайн и компьютерная графика</p> <p>Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов профессиональных знаний и умений в области дизайна и компьютерной графики, развитие навыков визуальной коммуникации, проектного мышления и использования цифровых инструментов для создания художественно-графических объектов.</p> <p>Краткое описание: Знать основные понятия растровой графики, векторной графики, графического компьютерного дизайна и их определения, а также основных методик использования графических редакторов для практических задач и уметь их применять на практике. Владеть приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований.</p> <p>Результаты обучения: PO1 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. PO5 – Анализировать и</p>	<p>Name of discipline: Design and computer graphics</p> <p>Prerequisites: Engineering graphics and design</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to develop master's students professional knowledge and skills in design and computer graphics, enhance visual communication, project thinking, and the use of digital tools for creating artistic and graphic content.</p> <p>Brief description: Know the basic concepts of raster graphics, vector graphics, graphic computer design and their definitions, as well as the basic methods of using graphic editors for practical tasks and be able to apply them in practice. Master the techniques of computer modeling and methods of theoretical analysis of the results of scientific research.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO5 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural,</p>
---	--	---

<p>міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ5 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК5 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area. KC5 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Жоғары кәсіптік білім берудің теориясы мен практикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: магистранттардың жоғары кәсіби білім беру жүйесі туралы кешенді түсінігін қалыптастыру, жоғары оқу орнында тиімді педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Жоғары кәсіби білім беру дидактикасының жалпы және жеке ғылыми және практикалық мәселелері баяндалады, ЖОО-ның жалпы өзекті принциптері,</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Теория и практика высшего профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у магистрантов целостного представления о системе высшего профессионального образования, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективной педагогической деятельности в вузе. Краткое описание: Излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего профессионального</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Theory and practice of higher professional education Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to develop a comprehensive understanding of the system of higher professional education among master's students, and to equip them with theoretical knowledge and practical skills necessary for effective teaching in higher education institutions. Brief description: General and individual scientific and practical problems of didactics of higher professional education are presented,</p>

<p>студенттердің танымдық қызметін ұйымдастыру формалары талданады, ЖОО оқулығының теориясы мен танымдық кедергілер теориясы, жоғары білім беру мазмұнын тарихнау және педагогикалық импровизация мәселелері ұсынылған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекет-тестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу. ОН2 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН6 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ1 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезендері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету. ТҚ2 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p>	<p>образования, анализируются общие актуальные принципы вуза, формы организации познавательной деятельности студентов, предлагаются вопросы теории вузовского учебника и теории когнитивных барьеров, историографии содержания высшего образования и педагогической импровизации.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур. РО2 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программ художественного образования. РО6 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК1 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и</p>	<p>general actual principles of the university, forms of Organization of cognitive activity of students are analyzed, the theory of the university textbook and the theory of cognitive barriers, problems of historiography and pedagogical improvisation of the content of higher education are presented.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures. LO2 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO6 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC1 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p>
---	--	---

<p>ТҚБ – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>закономерностей этнического своеобразия Казахстана. КК2 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>КС2 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. КС6 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
--	---	---