

«ИЛИАС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТІСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «21» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председатель / Правления – Ректора/ Acting Chairman c  
the Board, Rector

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01709 - «Шетел тілдері (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01709 – «Иностранные языки (IP)»

год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01709 – «Foreign languages (IP)»

year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:



PhD философия докторы  
Д. Жабыкбаева/ PhD доктор  
философии Д. Жабыкбаева/  
Phd doctor of philosophy  
D. Zhabykbayeva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 орта мектеп» КММ / КГУ «Средняя школа №2» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования области Жетісу»/KSU «Secondary school No. 4» of the state institution «Department of Education for the city of Taldykorgan of the Education Department of the Zhetisu region»



Директор/Директор/ Director  
А.А.Кенжегулова/  
А.А.Кенжегулова/  
А.А. Kenzhegulova

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:



М. Байсақ/  
М. Байсақ /  
M.Baysak

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:



Е. Ахметбекова /  
Е. Ахметбекова/  
E. Akhmetbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор  
Б.Таубаев/PhD, ассоц.  
профессор Б.Таубаев/PhD,  
Associate Professor B.Taubayev

<b>Әлеуметтік-гуманитарлық/ Социально-гуманитарный/ Social and humanitarian</b>		
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b>  Әлеуметтік- гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Қаржылық сауаттылық негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсат:</b>  Курс мақсаты — студенттерге жеке қаржыларды тиімді басқару үшін қажетті білім мен дағдыларды беру, қаржылық құралдарды қолдануды үйрету, бюджетті дұрыс жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және жинақтарды сақтау мен көбейту үшін дұрыс инвестициялық стратегияларды таңдауға үйрету.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>  «Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді  <b>Оқу нәтижелері:</b>  Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Наименование модуля:</b>  Социально-гуманитарный  <b>Наименование дисциплины:</b>  Основы финансовой грамотности  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Цель курса — предоставить студентам необходимые знания и навыки для эффективного управления личными финансами, научить использовать финансовые инструменты, грамотно планировать бюджет, анализировать финансовую информацию и выбирать адекватные инвестиционные стратегии для сохранения и приумножения накоплений.  <b>Краткое описание:</b>  Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.  <b>Результаты обучения:</b>  Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять</p>	<p><b>Module Code:</b> SH-1  <b>Module name:</b>  Social and Humanitarian  <b>Name of discipline:</b>  Fundamentals of Financial Literacy  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b>  The goal of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills for effective personal finance management, teach them to use financial tools, plan a budget, analyze financial information, and choose appropriate investment strategies for preserving and increasing savings.  <b>Brief description:</b>  The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an <b>adequate investment strategy</b>  <b>Learning Outcomes:</b>  To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.  <b>Formed Competencies:</b>  Students will learn to manage personal finances, evaluate and select financial tools, develop</p>

<p>түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін колдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер жеке қаржыларын басқаруды, қаржылық құралдарды бағалауды және таңдау жасауды, инвестициялық стратегиялар құруды және бюджетті тиімді жоспарлауды үйренеді.</p>	<p>различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Студенты научатся управлять личными финансами, оценивать и выбирать финансовые инструменты, разрабатывать инвестиционные стратегии и эффективно планировать бюджет.</p>	<p>investment strategies, and plan a budget effectively.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік- гуманитарлық <b>Пән атауы:</b>Ілиястану <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсат:</b> Дисциплинаның мақсаты — Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын жан-жақты зерттеу арқылы әдебиетке, өнерге, дәстүрлерге, мәдениетке және қазақ тілінің мәніне терең ойлайтын, жоғары эстетикалық талғамы бар тұлғаны дамыту. Курс Ілияс Жансүгіровтың шығармашылығының қазақ әдеби тілінің және мәдениетінің дамуына қосқан үлесін түсінуді, сондай-ақ интеллектуалды-творчестволық ойлау мен ұлттық рухани мұраны бағалауға қабілетті болуды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Наименование модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Наименование дисциплины:</b> Ильястану <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель дисциплины — развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа через всестороннее изучение произведений Ильяса Жансугурова. Курс направлен на формирование понимания значимости творчества Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка и культуры, а также на развитие интеллектуально-творческого мышления способности дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и</p>	<p><b>Module Code:</b> SH-1 <b>Module name:</b>Social and Humanitarian <b>Name of discipline:</b> Ilyastanu (Study of Ilyas Jansugurov) <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The goal of the course is to develop a deeply thoughtful personality with high aesthetic taste, who appreciates literature, art, traditions, culture, and the language of the Kazakh people through the comprehensive study of Ilyas Jansugurov's works. The course aims to form an understanding of the significance of Ilyas Jansugurov's creative contributions to the development of the Kazakh literary language and culture, as well as to foster intellectual and creative thinking, and the ability to cherish the values of national spiritual heritage.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the</p>

<p>тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын талдай отырып, олардың қазақ әдебиеті мен тілі үшін маңыздылығын бағалай алады, интеллектуалды-творчестволық ойлауды дамытуға және ұлттық дәстүрлер мен тілдің дамуына қатысты мәдени мұра жөнінде білімдерін қолдана алады.</p>	<p>всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Студенты смогут анализировать произведения Ильяса Жансугурова, оценивать их значимость для казахской литературы и языка, развивать интеллектуально-творческое мышление и применять знания о культурном наследии для сохранения и развития национальных традиций и языка.</p>	<p>importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Students will be able to analyze Ilyas Jansugurov's works, assess their significance for Kazakh literature and language, develop intellectual and creative thinking, and apply their knowledge of cultural heritage to preserve and develop national traditions and language.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Наименование модуля:</b></p>	<p><b>Module Code:</b> SH-1 <b>Module name:</b> Social and</p>

<p>Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p> <p>Курс студенттерге ғылыми зерттеулер жүргізудің принциптері, технологиялары мен әдістері туралы білім беру, заманауи ғалымдардың жетістіктеріне сүйене отырып, ғылыми мәдениет пен этиканың негіз негіздерін дамыту, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және талдау дағдыларын қалыптастыруды көздейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді</p>	<p>Социально-гуманитарный</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Методы научных исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Цель курса — сформировать у студентов знания о принципах, технологиях и методах проведения научных исследований, опираясь на современные достижения ученых. Курс направлен на развитие базовых основ научной культуры и этики, а также на формирование навыков эффективного применения полученных знаний при планировании, организации и анализе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять</p>	<p>Humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of Scientific Research</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the course is to provide students with knowledge about the principles, technologies, and methods of conducting scientific research, based on the latest achievements in science. The course is aimed at developing the basic foundations of scientific culture and ethics, as well as forming skills in effectively applying this knowledge in planning, organizing, and analyzing research work.</p> <p><b>Brief description:</b></p> <p>The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b></p> <p>To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities. Implements pedagogical research as a</p>
--	--	--

<p>түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p>Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер ғылыми зерттеулердің әдістер мен тәсілдерін қолдана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді жоспарлап, ұйымдастыра алады. Олар ғылыми мәтіндерді сыни тұрғыдан қабылдау дағдыларын, ғылыми этиканы сақтау дағдыларын меңгереді және алған білімдерін тәжірибеде қолдана отырып, зерттеулер жүргізе алады.</p>	<p>различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> После завершения курса студенты смогут применять методы и приемы научных исследований, эффективно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований. Они также овладеют навыками критического восприятия научных текстов, соблюдения научной этики и смогут самостоятельно проводить исследования, применяя полученные знания на практике.</p>	<p>reflective practice.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> After completing the course, students will be able to apply research methods and techniques, plan and organize research work efficiently, analyze and summarize research results. They will also master the skills of critical perception of scientific texts, adherence to scientific ethics, and will be capable of conducting independent research, applying the knowledge gained in practice.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсат:</b> Курс студенттерді қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланыс, табиғи ресурстарды рационалды пайдалану, өмір қауіпсіздігі саласындағы құқықтық реттеу және қоршаған ортаға теріс әсерлерді болжау әдістерімен таныстыруды көздейді. Курс студенттердің төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, экожүйелердің жағдайын түсіну және олардың қорғалуын, қалпына</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Наименование модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Наименование дисциплины:</b> Экология и основы безопасности жизнедеятельности <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Целью курса является формирование у студентов знаний о взаимосвязи общества и природы, а также современных подходах к рациональному использованию природных ресурсов, правовом регулировании безопасности жизнедеятельности и прогнозировании негативных воздействий на окружающую</p>	<p><b>Module Code:</b> SH-1 <b>Module name:</b> Social and Humanitarian <b>Name of discipline:</b> Ecology and life safety basics <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The goal of the course is to form students' knowledge about the relationship between society and nature, modern approaches to the rational use of natural resources, legal regulation of life safety, and forecasting the negative impacts on the environment. The course is aimed at developing skills in assessing the consequences of emergency situations, understanding the state of ecosystems, and studying methods for their protection and restoration.</p>

<p>келтірілуін зерттеуге дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Мақсаты – экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру; бұл білімдер экологиялық үдерістерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын бағалауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ төтенше жағдайларда қолданылатын қорғаныс әдістері мен технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік қауіпсіздігін арттыру және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында экологиялық үдерістерді болжау, сондай-ақ апаттар, техногендік және табиғи зілзалалардың салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда тұрақты даму қағидаттары негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p>	<p>среду.</p> <p>Курс направлен на развитие навыков оценки последствий чрезвычайных ситуаций, понимание состояния экосистем и изучение методов их защиты и восстановления.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях</p>	<p><b>Brief description:</b> Purpose – the goal is to develop knowledge of the fundamentals of ecology, sustainable development, and life safety, enabling the analysis of ecological processes, the assessment of the socio-environmental consequences of anthropogenic activities, the assurance of environmental safety, and the application of methods and technologies for protection in emergency situations. Develops the ability to assess the impact of environmental factors on human health; to forecast ecological processes for planning and implementing measures aimed at enhancing life safety and ensuring environmental security; and to make informed decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the potential consequences of accidents, disasters, and natural hazards within the framework of sustainable development principles.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Ecological competence, competence in life safety, ability to assess and forecast ecological risks, knowledge of methods for protecting ecosystems and ensuring the</p>
---	---	--

	<p>международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Экологическая компетенция, компетенция в области безопасности жизнедеятельности, способность оценивать и прогнозировать экологические риски, знание методов защиты экосистем и устойчивости популяций живых организмов.</p>	<p>stability of living organism populations.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу.  Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы</p>	<p><b>Код модуля:</b>СГ-1  <b>Наименование модуля:</b> Социально гуманитарный  <b>Наименование дисциплины:</b> Основы экономики и предпринимательства  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.  <b>Краткое описание:</b>  Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики,</p>	<p><b>Module Code:</b> SH -1  <b>Module Name:</b> Social humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Economics and entrepreneurship  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.  <b>Brief description:</b>  Objective – to familiarize students with the economic challenges of modern society, develop economic thinking, and provide knowledge of the theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. The program is aimed at forming a comprehensive understanding of the functioning of the economy, while delivering business education focused on acquiring applied competencies in various areas of entrepreneurial activity.</p>

<p>құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Жобалау және ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру, тіршілік әрекетінің тұрақты ортасын құру үшін іргелес құрылымдардың ісәрекеттерін үйлестіру қабілеті - Тұжырымдамалық инновациялық шешімдерді құру, ғылыми зерттеулер негізінде вариантты іздеуді және оңтайлы жобалық шешімді</p>	<p>получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности - Способность создавать концептуальные новаторские решения,</p>	<p>Special attention is given to issues of sustainable development, efficient resource use, and the implementation of lean production principles as key elements of effective and environmentally responsible business practices. The course also explores the specifics of creating and successfully managing a business, taking into account modern requirements for environmental and social responsibility in entrepreneurship.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p>Formed competencies: - The ability to organize the processes of design and scientific research, coordinate the actions of related structures to create a sustainable living environment - The ability to create conceptual innovative solutions, to carry out a variant search and selection of the optimal design solution based on scientific research</p>
---	---	--

<p>таңдауды жүзеге асыру мүмкіндігі</p>	<p>осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік- гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсат:</b>  Курс студенттерді құқықтың негізгі салаларымен, құқықтық институттармен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет принциптерімен таныстыруды мақсат етеді.  Курс құқықты құқықтық мемлекеттің және азаматтық қоғамның құралы ретінде түсінуге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>  Мақсаты-білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерімен, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жүзеге асыру заңдылықтарымен таныстыру.  Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын және мемлекеттегі және қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері, сондай-ақ әділ және тең құқықтық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде инклюзия құндылықтары туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.  Білім алушылардың әлеуметтік, мәдени, физикалық немесе өзге де</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Наименование модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Наименование дисциплины:</b> Основы права и антикоррупционная культура  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Цель курса — ознакомление студентов с основами права, его основными отраслями и институтами, а также с принципами антикоррупционной культуры.  Курс направлен на формирование теоретических знаний о праве как инструменте развития правового государства и гражданского общества, а также на воспитание антикоррупционных ценностей, навыков и убеждений.  <b>Краткое описание:</b>  Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового</p>	<p><b>Module Code:</b> SH-1  <b>Module name:</b> Social and Humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Basics of law and anti-corruption culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b>  The purpose of the course is to familiarize students with the fundamentals of law, its main branches and institutions, as well as with the principles of anti-corruption culture. The course is aimed at forming theoretical knowledge about law as an instrument for the development of a legal state and civil society, as well as at cultivating anti-corruption values, skills and beliefs.  <b>Brief description:</b>  The objective is to familiarize students with the fundamental branches and institutions of law, the foundations of anti-corruption culture, as well as the patterns of emergence, development, and functioning of the state and law. The course cultivates anti-corruption awareness and a high level of theoretical knowledge concerning the primary functions of law within the state and society, its impact on the development of the rule of law and civil society, and the value of inclusion as an integral component of a just and equitable legal order. Particular emphasis is placed on fostering students’ understanding of the importance of human rights for all individuals, regardless of their social, cultural, physical, or other characteristics.  <b>Learning Outcomes:</b></p>

<p>ерекшеліктеріне қарамастан, әр адамның құқықтарының маңыздылығын түсінуін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Құқықтың негізгі салалары туралы білім, құқықтық мемлекеттің және азаматтық қоғамның жұмыс істеу принциптерін түсіну, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау және жемқорлыққа қарсы шараларды әзірлеу қабілеті. Сонымен қатар, студенттер әділеттілік және заңдылық принциптеріне негізделген этикалық және заңды шешімдер қабылдауға, құқық пен этика нормаларын сақтай отырып, азаматтық қоғам өміріне белсене қатысуға қабілетті болады.</p>	<p>порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> После завершения курса студенты смогут овладеть знаниями о ключевых отраслях права, понять принципы функционирования правового государства и гражданского общества, а также развить антикоррупционную культуру. Они будут способны выявлять и анализировать коррупционные риски, разрабатывать и применять антикоррупционные меры. Также студенты смогут принимать этические и правомерные решения, основываясь на принципах справедливости и законности, а также активно участвовать в жизни гражданского общества, соблюдая нормы права и этики.</p>	<p>To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> After completing the course , students will be able to master knowledge about key areas of law, understand the principles of the rule of law and civil society, and develop an anti-corruption culture. They will be able to identify and analyze corruption risks, develop and apply anti-corruption measures. Students will also be able to make ethical and lawful decisions based on the principles of justice and legality, as well as actively participate in the life of civil society, observing the norms of law and ethics.</p>
--	---	---

<b>Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау / Поддержка обучающихся как личностей/ Supporting learners as individuals</b>		
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-2  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұлғары  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерге қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игерту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  С1, С2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ- 2  <b>Наименование модуля:</b>Поддержка обучающихся как личностей  <b>Наименование дисциплины:</b>Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Овладение будущими педагогами современными психологическими теориями и моделями, функционированием личности и ее личностными качествами.  <b>Краткое описание:</b>  Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.  <b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Module Code :</b> SLAI-2  <b>Module name :</b> Supporting learners as individuals  <b>Name of discipline:</b> Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b>  An addition to modern psychological theories and models of work with future teachers, with the functionalization of personality and its personal qualities.  Brief description: Pre- service teachers are familiar with The modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.  <b>Brief description:</b>  The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering</p>

<p>оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б.</p> <p>халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.</p>	<p>Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.</p>	<p>dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to provide increased awareness of the possibilities of psychological assistance in order to improve the level of psychological culture and quality of life.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алуға, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым- қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ- 2</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональных отношений, необходимых будущим учителям для работы в различных профессиональных сетевых сообществах, а также для конструктивной самостоятельной педагогической и общественной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является совершенствование следующих областей</p>	<p><b>Module Code:</b> SLAI-2</p> <p><b>Module name:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of discipline:</b> Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Formation of professional relationships necessary for future teachers to work in various professional online communities, as well as for constructive independent pedagogical and social activities.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the</p>

<p>дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p>	<p>педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p>	<p>conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Implements pedagogical research as a reflective practice.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-2 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерге балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық даму заңдылықтарымен таныстырып, адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйрету.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-2 <b>Наименование модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Наименование дисциплины</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Познакомить будущих педагогов с возрастными особенностями и закономерностями физиологического развития детей и научить основам педагогической науки, таким как концептуальные представления о человеке. <b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Module Code:</b> SLAI-2 <b>Module name:</b> Supporting learners as individuals <b>Name of discipline:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To acquaint future teachers with the age characteristics and patterns of physiological development of children and to teach the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person. <b>Brief description:</b> The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер белгілі бір баланың және балалар тобының дамуының өзекті мәселелерін шешуге өз үлесін қоса алады.</p>	<p>Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатовой, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя способны содействовать решению актуальных задач развития конкретного ребенка и группы детей.</p>	<p>for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to contribute to solving urgent problems of the development of a particular child and a group of children.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-2 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру ортасы <b>Пререквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-2 <b>Наименование модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Наименование дисциплины:</b> Инклюзивная образовательная среда</p>	<p><b>Module Code:</b> SLAI-2 <b>Module name :</b> Supporting learners as individuals <b>Name of discipline:</b> Inclusive Educational Environment <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b></p>

<p><b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер;  Мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы.  Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие.  Болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b>  Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатной, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую</p>	<p><b>Purpose:</b> the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education.</p> <p><b>Brief description:</b> The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for teachers' work environment. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program. PInterprets knowledge and understanding in individual and age differences of children.</p> <p><b>Formed competencies:</b>  Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning</p>
--	---	--

<p>мен түсінігін түсіндіреді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p>	<p>лексику по представленным в программе темам.</p> <p>Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ обучающие и вспомогательные технологии.</p> <p>Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p>	<p>teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері: тіл, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсат:</b> Ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін дұрыс және әртүрлі сөйлемдер құру үшін қолдану дағдыларын дамыту, грамматикалық құрылымдарды шынайы қарым- қатынас жағдайларында қолдану қабілетін арттыру. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, ағылшын тіліндегі түпнұсқалық мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару</p>	<p><b>Код модуля :</b> ИЯКК- 4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины</b> Практическая грамматика английского языка <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Развитие навыков применения грамматических правил английского языка для формирования правильных и разнообразных предложений, улучшение способности использовать грамматические структуры в реальных ситуациях общения. <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Practical Grammar of the English Language <b>Prerequisites:</b> Foreign languages <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To develop skills in applying English grammar rules for forming correct and varied sentences, and to improve the ability to use grammatical structures in real communication situations. <b>Brief description:</b> This discipline is aimed at developing and improving the skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creating the necessary grammatical base for oral and written translation of authentic texts in English; the ability to</p>

<p>үшін қажетті грамматикалық базаны жасауға; зерделенген грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білуге бағытталған. Бұл пәнді оқу барысында лингвистикалық күзiреттiлiктiң грамматикалық компонентi қалыптасады, ол оқытылатын тiлдiң құрылымы мен құбылыстарын бiлу, сонымен қатар оларды сөйлеуде қолдана бiлудi бiлдiредi</p> <p><b>Оқу нәтижелерi:</b> C1, C2 меңгеру деңгейiне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегiнде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негiздерiн меңгередi; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететiн дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы бiлiм мен дағдыларды қолдана алады. Бiрiншi және екiншi шетел тiлдерiн меңгеру деңгейiнiң B1, B2 деңгейiне сәйкес монологтiк, диалогтық сөйлеу, пiкiрталас, пiкiрталас түрiнде ақпарат алмасу түрiнде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерiн сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ағылшын тiлiнде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану дағдылары. Түрлi грамматикалық ережелердi талдай бiлу және әртүрлi сөйлемдер құру үшiн қолдана бiлу қабiлетi. Ағылшын тiлiндегi грамматиканы жазбаша және ауызша қарым-қатынас формаларында қолдану дағдылары. Шартты сөйлемдер, модальдi</p>	<p>необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатовой, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умение правильно использовать грамматические структуры в английском языке. Способность анализировать и применять различные грамматические правила для создания разнообразных предложений. Навыки использования английской грамматики в письменных и устных формах общения. Знание и использование грамматических конструкций, таких как условные предложения, модальные глаголы, герундий и инфинитив. Способность</p>	<p>correctly use learned grammatical phenomena.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Ability to use grammatical structures correctly in English. Ability to analyze and apply different grammatical rules to create varied sentences. Skills in using English grammar in both written and spoken forms of communication. Knowledge and application of grammatical structures such as conditional sentences, modal verbs, gerunds, and infinitives. Ability to apply grammar rules in real communicative situations.</p>
---	---	---

<p>етістіктер, герундий мен инфинитив сияқты грамматикалық құрылымдарды білу және қолдану. Грамматикалық ережелерді шынайы қарым-қатынас жағдайларында қолдану қабілеті.</p>	<p>применять грамматические правила в реальных коммуникативных ситуациях.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4  <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация  <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсат:</b>          Курс мақсаты — екінші шетел тілінде мәдениаралық ерекшеліктерді ескере отырып, коммуникативтік дағдыларды дамыту, вербалды және невербалды қарым-қатынас негіздерін меңгеру, сондай-ақ әртүрлі мәдениет өкілдері арасындағы өзара әрекеттесу кезінде әлеуметтік және психологиялық кедергілерді анықтау және жеңу.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>          Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады.  <b>Оқу нәтижелері:</b>          Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4  <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация  <b>Наименование дисциплины</b> Коммуникативный тренинг второго иностранного языка  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>          Цель курса — развитие коммуникативных навыков второго иностранного языка с учетом межкультурных особенностей, освоение основ вербального и невербального общения, а также выявление и преодоление социальных и психологических барьеров при взаимодействии представителей разных культур.  <b>Краткое описание:</b>          Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур.  <b>Результаты обучения:</b>          Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатной, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком;</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4  <b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication  <b>Name of discipline:</b> Communicative training of the Second Language  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b>          The goal of the course is to develop communicative skills in the second foreign language, considering intercultural differences, mastering the fundamentals of verbal and non-verbal communication, as well as identifying and overcoming social and psychological barriers when interacting with representatives of different cultures.  <b>Brief description:</b>          Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact.  <b>Learning Outcomes:</b>          To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the</p>

<p>қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Коммуникативтік құзыреттілік, мәдениаралық құзыреттілік, әлеуметтік-психологиялық құзыреттілік, вербалды және невербалды құзыреттілік.</p>	<p>правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Коммуникативная компетенция, межкультурная компетенция, социально-психологическая компетенция, вербальная и невербальная компетенция.</p>	<p>program.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Communicative competence, intercultural competence, socio- psychological competence, verbal and non-verbal competence.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Кәсіби екінші шетел тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Курс мақсаты — екінші шетел тілін кәсіби, ғылыми және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас үшін пайдалану дағдыларын дамыту, күрделі мәтіндерді талдау және өз ойларын еркін әрі кедергісіз жеткізу қабілетін жақсарту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты мәтін құрай алады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Профессиональный второй иностранный язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык (уровень B2 )</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса — развитие навыков использования второго иностранного языка для эффективного общения в профессиональной, научной и социальной сферах, улучшение способности к анализу сложных текстов и выражению своих идей бегло и без затруднений.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения;</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional Second Foreign Language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Second Foreign Language (B2 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the course is to develop skills in using the second foreign language for effective communication in professional, scientific, and social spheres, enhancing the ability to analyze complex texts and express ideas fluently and effortlessly.</p> <p><b>Brief description:</b> The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply</p>

<p>жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б.</p> <p>халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p>Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Еркін қарым-қатынас үшін коммуникативтік құзыреттілік, күрделі мәтіндерді талдау үшін мәтіндік құзыреттілік, кәсіби салада тіл қолдану үшін кәсіби құзыреттілік, сөз бен тіркестерді дұрыс тандау үшін лексико-грамматикалық құзыреттілік.</p>	<p>применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p>Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатовой, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Коммуникативная компетенция для беглого общения, текстовая компетенция для анализа сложных текстов, профессиональная компетенция для использования языка в профессиональной сфере, лексико-грамматическая компетенция для точного подбора слов и выражений.</p>	<p>knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p>To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program.</p> <p><b>Formed Competencies:</b></p> <p>Communicative competence for fluent communication, textual competence for analyzing complex texts, professional competence for using language in the professional sphere, lexical-grammatical competence for selecting words and expressions accurately.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b></p> <p>Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі (A1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p> <p>Дисциплинаның мақсаты — екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру, тілдің фонетикалық,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация</p> <p><b>Наименование дисциплины</b></p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык (уровень A1 )</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Цель дисциплины — развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи на</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4</p> <p><b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication</p> <p><b>Name of discipline:</b></p> <p>Practice of Oral and Written Speech in the Second Foreign Language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Second foreign language (level A1 )</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the course is to develop and improve oral and written speech skills in the second foreign language, deepen the study of phonetic, lexical,</p>

<p>лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық ерекшеліктерін тереңірек зерттеу, сондай-ақ тілдің табиғатына сәйкес мәдени және этикалық нормаларды меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Екінші шетел тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық білім кіретін лингвистикалық білім жүйесі бар, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен заңдылықтары, оның функционалды түрлері. Этикалық және моральдық нормалар шетелдік мәдени қоғамда қабылданған мінез-құлықтарды қамтиды.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Эффективті қарым-қатынас жасау үшін коммуникативтік құзыреттілік, тілдің дұрыс қолданылуы үшін лексика-грамматикалық құзыреттілік, этикалық нормаларды ескере отырып мәдени құзыреттілік, әртүрлі жағдайларға байланысты сөйлеуді бейімдеуге арналған сөйлеу құзыреттілігі.</p>	<p>втором иностранном языке, углубленное изучение фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных особенностей языка, а также освоение этических и нравственных норм поведения, характерных для носителей языка.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатовой, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Коммуникативная компетенция для эффективного общения, лексико-грамматическая компетенция для правильного использования языка, культурная компетенция для учета этических норм, речевая компетенция для адаптации речи в зависимости от ситуации.</p>	<p>grammatical, and word-formation features of the language, and master the ethical and moral norms of behavior typical of native speakers.</p> <p><b>Brief description</b> It contains a system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the second foreign language, its functional varieties. Ethical and moral norms of behavior adopted in a foreign cultural society.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Communicative Competence for effective communication, lexical-grammatical competence for proper language use, cultural competence for considering ethical norms, speech competence for adapting speech depending on the situation.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі B1</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максат:</b> Курс мақсаты — B2 деңгейінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын белсенді дамыту, сондай-ақ грамматикалық құрылымдарды тереңірек зерттеу, сөздік қорды кеңейту және тиімді қарым-қатынас жасау үшін стильдік ерекшеліктерді меңгеру. Курс кәсіби, коммуникативтік және мәдениетаралық қызметте тіл қолдану үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс ауызша және жазбаша сөйлеуде белсенді дағдыларды дамытуға арналған; сөздік және грамматикалық құрылымдарды зерттеу және жүйелеу; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріне тән стильдік белгілерді меңгеру; шет тілінде мәдени-тарихи шындықтарды, этикет нормаларын және аталмыш «тілдік тәртіп» ерекшеліктерін коммуникативті және кәсіби қызметте қолдану дағдыларымен таныстыру.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер екінші шетел тілінде сенімді қарым-қатынас жасау үшін коммуникативті құзыреттілікті, кеңейтілген сөздік қор мен</p>	<p><b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Второй иностранный язык (уровень B2)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык B1</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Целью курса является развитие активных навыков устной и письменной речи на уровне B2, а также углубленное изучение грамматических конструкций, расширение словарного запаса и освоение стилистических особенностей для эффективного общения в различных ситуациях. Курс направлен на формирование компетенций, необходимых для использования языка в профессиональной, коммуникативной и межкультурной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предназначен для развития активными навыками устной и письменной речи; изучения и систематизации словарного запаса и грамматических конструкций; освоения стилистических особенностей, характерных для различных видов речевой деятельности; ознакомления навыками использования в коммуникативной и профессиональной деятельности на иностранном языке культурно-исторических реалий, норм этикета и специфики т.н. «языкового поведения».</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных</p>	<p><b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Second Foreign Language (Level B2)</p> <p><b>Prerequisites:</b> Second Foreign Language B1</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the course is to develop active oral and written speech skills at the B2 level, as well as to deepen the study of grammatical structures, expand vocabulary, and master stylistic features for effective communication in various situations. The course is aimed at forming the competencies required for using the language in professional, communicative, and intercultural activities.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is designed to develop active skills in oral and written speech; study and systematization of vocabulary and grammatical structures; mastering the stylistic features characteristic of various types of speech activity; familiarization with the skills of using in communicative and professional activities in a foreign language cultural and historical realities, norms of etiquette and the specifics of the so-called. "linguistic behaviour".</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Students will develop communicative competence for confident communication in a foreign language, lexical-grammatical competence for using extended vocabulary and</p>
---	--	--

<p>грамматикалық құрылымдарды қолдану үшін лексико-грамматикалық құзыреттілікті, сөйлеуді жағдайға сәйкес бейімдеу үшін стильдік құзыреттілікті, мәдени және этикет ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынас жасау үшін мәдениетаралық құзыреттілікті, сондай-ақ тілдің іскерлік және академиялық салалардағы қолданылуы үшін кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады.</p>	<p>языков и литературы. <b>Формируемые компетенции:</b> После завершения курса студенты сформируют коммуникативную компетенцию для уверенного общения на иностранном языке, лексико-грамматическую компетенцию для использования расширенного словарного запаса и грамматических конструкций, стилистическую компетенцию для адаптации речи в зависимости от ситуации, межкультурную компетенцию для учета культурных и этикетных особенностей в общении, а также профессиональную компетенцию для использования языка в деловой и академической сферах.</p>	<p>grammatical structures, stylistic competence for adapting speech according to the situation, intercultural competence for considering cultural and etiquette features in communication, and professional competence for using the language in business and academic spheres.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі (A2 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсат:</b> Курс мақсаты — коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру. Мәдениетаралық-коммуникативті құзыреттілік шетел тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасауға қабілеттілік пен дайындық ретінде түсініледі. Курстың мазмұны қарым- қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шетел тілін қарым-қатынас, білім алу және өзін-өзі білім алу құралы ретінде, сондай-ақ қазіргі әлемде ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы ретінде қолдану. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Курсты оқытудың мақсаты коммуникативтік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины:</b> Второй иностранный язык (уровень B1) <b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык (уровень A2) <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенции. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module name:</b> Foreign Languages Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Second Foreign Language (Level B1) <b>Prerequisites:</b> Second Foreign Language (Level A2) <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The goal of the course is to form communicative competence. Intercultural-communicative competence is understood as the ability and willingness to engage in foreign language communication at an intercultural level. The content of the course is aimed at developing communication culture: using a foreign language as a means of communication, education, and self-education, as well as a tool for cooperation and interaction in the modern world. <b>Brief description:</b> The purpose of the course is the formation of communicative competence. Intercultural and</p>

<p>құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мәдениетаралық-коммуникативті құзыреттілік мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілік пен дайындық ретінде түсініледі.</p> <p>Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шет тілін қарым-қатынас құралы, білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу, қазіргі әлемдегі ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы ретінде пайдалану.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер шетел тілінде тиімді қарым-қатынас жасау үшін коммуникативті құзыреттілік, мәдениетаралық құзыреттілік мәдени айырмашылықтарды ескеру үшін, жеке тұлғалық құзыреттілік мәдениетаралық қарым-қатынасқа бейімделу үшін, сөйлеу құзыреттілігі коммуникативті міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ академиялық және іскерлік салаларда тіл қолдану үшін кәсіби құзыреттілік қалыптастырады.</p>	<p>современном мире.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенций. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Студенты сформируют коммуникативную компетенцию для эффективного общения на иностранном языке, межкультурную компетенцию для учета культурных различий, личностную компетенцию для адаптации в межкультурном общении, речевую компетенцию для решения коммуникативных задач, а также профессиональную компетенцию для использования языка в академической и деловой сферах</p>	<p>communicative competence is understood as the ability and readiness for foreign language communication at the intercultural level. The content of the course is aimed at developing a culture of communication: the use of a foreign language as a means of communication, education and self-education, an instrument of cooperation and interaction in the modern world.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Students will develop communicative competence for effective communication in a foreign language, intercultural competence to account for cultural differences, personal competence for adaptation in intercultural communication, speech competence to solve communicative tasks, and professional competence for using the language in academic and business spheres.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4</p> <p><b>Модульдің атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Лингвоелтану</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық мәдени ерекшеліктерді сөйлеу қарым-қатынасында көрсету және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Лингвострановедение</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Применение лингвокультурных знаний в</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4</p> <p><b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Linguistic and country studies</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To enhance competencies in representing</p>

<p>талдау, сондай-ақ осы білімдерді шетел тілін оқыту үдерісіне енгізу арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер шет тілін үйренушілердің коммуникативтік құзыреттілігін қамтамасыз ету үшін оқу үрдісінде сөйлеу коммуникациясының ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы ақпаратты тандап, ұсынады. Олар сол шет тіліндегі сөйлеу коммуникациясының мазмұны мен формасына байланысты экономикалық, әлеуметтік-саяси, тарихи, географиялық және басқа да білімдер туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдерді оқытудың білім беру және педагогикалық мақсаттарын қамтамасыз ету үшін шет тілін оқыту барысында жүзеге асырылатын коммуникациялық қажеттіліктерді қамтамасыз етуді қамтиды.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады. Кәсіби қызметті жүзеге асыру процесінде лингвистика саласындағы ұғымдар мен категориялармен еркін жұмыс істей білу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Лингвистикалық және мәдениетаралық талдау, мәдениетаралық</p>	<p>педагогической практике, развитие межкультурной компетенции и коммуникативных навыков.</p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетенций в области представления и анализа национально-культурной специфики речевого общения, а также внедрения этих знаний в процесс обучения иностранному языку для обеспечения коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя отбирают и представляют информацию о национально-культурной специфике речевого общения в учебном процессе для обеспечения коммуникативной компетенции изучающих иностранный язык. Они формируют представление об экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаниях, связанных с содержанием и формой речевого общения данного иностранного языка. Для обеспечения образовательных и педагогических целей обучения будущих учителей включают обеспечение коммуникативных потребностей, реализуемых в процессе обучения иностранному языку.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход. Уметь свободно оперировать понятиями и категориями в</p>	<p>and analyzing the national-cultural specifics of verbal communication, as well as incorporating this knowledge into the foreign language teaching process to ensure students' communicative competence.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers select and present information on the national and cultural specificity of speech communication in the learning process to ensure the communicative competence of foreign language learners. They build their understanding of the economic, socio-political, historical, geographical, and other knowledge related to the content and form of speech communication of a given foreign language. To ensure the educational and pedagogical objectives of learning, pre-service teachers include the provision of communication needs implemented in the foreign language learning process.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels. Be able to freely operate with concepts and categories in the field of linguistics in the process of carrying out professional activities.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in linguistic and cultural analysis, intercultural communication, and the application of this</p>
--	---	---

<p>коммуникация саласындағы құзыреттіліктер, сондай-ақ бұл білімдерді шетел тілдерін оқытуда қолдану.</p>	<p>области лингвистики в процессе осуществления профессиональной деятельности. <b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области лингвистического и культурного анализа, межкультурной коммуникации и применения этих знаний в обучении иностранным языкам.</p>	<p>knowledge in foreign language teaching.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Тілі оқылатын ел тарихы <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты – Ұлыбританияның және басқа да ағылшын тілді елдердің тарихи жолын зерттеу, сонымен қатар осы процестердің ағылшын тілі мен мәдениетінің дамуына әсерін талдау. Курс ағылшын ұлтының қалыптасуы, отаршылдық, өнеркәсіптік революция және қазіргі қоғам сияқты тарихтағы негізгі оқиғалар мен кезеңдерді және олардың ағылшын тілінің тіл жүйесіне, сөздік қорына, грамматикасына және стиліне ықпалын қамтиды. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Бұл курс жалпы тарихи лингвистика саласындағы негізгі тақырыптарды қамтиды, ағылшын тілінің дамуына назар аударады. Курс ағылшын тілінің шығу тегі мен оның батыс герман тайпаларының диалектілерінен бастау алатындығын зерттейді және оның аналитикалық құрылымының қалыптасуын қарастырады. Курс ағылшын тілінің фонологиялық жүйесі мен сөздік қорын дамытуды талдайды, дыбыстық жүйенің, сөз жасампаздығы мен семантикалық өзгерістердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины</b> История страны изучаемого языка <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель дисциплины заключается в изучении исторического пути Великобритании и других англоязычных стран, а также в анализе воздействия этих процессов на развитие английского языка и культуры. Курс охватывает важнейшие события и этапы истории, такие как становление английской нации, колониализм, промышленная революция и современное общество, и их влияние на языковую систему, лексический состав, грамматику и стиль английского языка. <b>Краткое описание:</b> Этот курс охватывает ключевые темы общей исторической лингвистики, с фокусом на развитие английского языка. Он исследует происхождение английского языка, прослеживая его корни в диалектах западногерманских племен и последующее формирование его аналитической структуры. Курс рассматривает развитие фонологической системы и словарного запаса английского языка, выделяя эволюцию</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> History of the country of the studied language <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The aim of the course is to study the historical development of Great Britain and other English-speaking countries, and to analyse the impact of these processes on the development of the English language and culture. The course covers the most important events and stages of history, such as the formation of the English nation, colonialism, the Industrial Revolution and modern society, and their impact on the language system, vocabulary, grammar and style of the English language. <b>Brief description:</b> This course covers key topics from the general field of historical linguistics, focusing on the development of the English language. It explores the origins of English, tracing its roots to the dialects of the West Germanic tribes and the subsequent formation of its analytical structure. The course examines the development of the phonological system and vocabulary of the English language, highlighting the evolution of its sound system, word formation, and semantic changes over time. Students</p>

<p>уақыт өте келе қалай өзгергенін көрсетеді. Студенттер тарихи процестердің ағылшын тілінің құрылымы мен лексикасына қалай әсер еткенін тереңірек түсініп, оның тілдік тарихы туралы маңызды білім алады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, себеп-салдар байланысын орнату, оқытылатын тіл елінің дамуын отандық және дүниежүзілік тарихпен салыстыра білу дағдыларын меңгереді. Курста алынған білім кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынаста, сондай-ақ білім беру, аударма және аналитикалық қызметте тарихи контекстті пайдалану дағдыларын дамытуға көмектеседі.</p>	<p>звуковой системы, словообразования и семантические изменения на протяжении времени. Студенты получают более глубокое понимание того, как исторические процессы сформировали структуру и лексику английского языка, что даст им важные знания о его языковой истории.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Приобретают умение критически анализировать исторические события и явления, устанавливать причинно-следственные связи, а также сопоставлять развитие страны изучаемого языка с отечественной и мировой историей. Знания, полученные в рамках курса, способствуют формированию умений использовать исторический контекст в профессиональной и межкультурной коммуникации, а также в образовательной, переводческой и аналитической деятельности.</p>	<p>will gain a deeper understanding of how historical processes shaped the structure and lexicon of the English language, providing them with essential insights into its linguistic history.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Acquire the ability to critically analyze historical events and phenomena, establish cause-and-effect relationships, and compare the development of the country of the language being studied with domestic and world history. The knowledge obtained within the course contributes to the formation of the ability to use the historical context in professional and intercultural communication, as well as in educational, translation and analytical activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Шетел әдебиеті <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Шетел әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ әдеби бағыттар мен концепцияларды, шетел тілінде әдеби</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины:</b> Зарубежная литература <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> Углубленное изучение зарубежной литературы, применение полученных знаний в межкультурной коммуникации и педагогической практике. <b>Цель:</b> Повышение</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Foreign Literature <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in the theory and history of foreign literature, as well as in intercultural communication, through the study of literary</p>

<p>шығармаларды интерпретациялау ерекшеліктерін зерттеу арқылы мәдениетаралық коммуникация саласындағы дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс әлем әдебиетінің тарихы, оның дамуының негізгі заңдылықтары, XX-XXI ғасырлардағы шетел әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығы бойынша теориялық білімді меңгеруге арналған. Курс ойлау мәдениетін меңгеруге, ақпаратты қабылдауға, талдауға, жалпылауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға бағытталған; шетел әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен концепцияларды білу, мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру, филология ғылымының тарихы, қазіргі жағдайы мен даму болашағы туралы түсінікті көрсете білу.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады. Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шетел әдебиетін талдау, шетел тіліндегі мәтіндерді интерпретациялау және талдау дағдылары, сондай-ақ әдебиеттану білімдерін мәдениетаралық коммуникацияда қолдану дағдылары.</p>	<p>компетенций в области теории и истории зарубежной литературы, а также в области межкультурной коммуникации через изучение литературных направлений и концепций, особенностей интерпретации литературных произведений на иностранных языках.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предназначен для овладения теоретическими знаниями по истории мировой литературы, основным закономерностям ее развития, творчеству крупнейших представителей зарубежной литературы конца XX-XXI веков. Курс направлен на овладение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории зарубежной литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы. Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области</p>	<p>movements and concepts, and the interpretation of literary works in foreign languages.</p> <p><b>Short Description:</b> The course is designed to master theoretical knowledge on the history of world literature, the main patterns of its development, the work of the largest representatives of foreign literature of the late XX-XXI centuries. The course is aimed at mastering the culture of thinking, the ability to perceive, analyze, generalize information, set a goal and choose ways to achieve it; the ability to demonstrate knowledge of the main provisions and concepts in the field of theory and history of foreign literature, philological analysis and interpretation of the text, an understanding of the history, current state and prospects for the development of philology.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature. To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in analyzing foreign literature, interpreting and analyzing foreign-language texts, as well as applying literary studies knowledge for intercultural communication.</p>
--	--	---

	<p>анализа зарубежной литературы, интерпретации и анализа иноязычных текстов, а также применения знаний в области литературоведения для межкультурной коммуникации.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4  <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация  <b>Пән атауы:</b> Шетел әдебиеті және шығармашылық жазу  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ шетел әдебиеті мен жазбаша шығармашылық контекстінде шығармашылық және аналитикалық дағдыларды дамыту.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>          Болашақ ұстаздар әдебиет тарихы, аса маңызды тарихи-әдеби үдерістер және шет елдердің ірі жазушыларының шығармашылығы туралы түсінікке ие. Олар әдеби жанрларды, шығармашылық жазу негіздерін, сонымен қатар шет тілдеріндегі жазудың негізгі қағидалары мен элементтерін зерттейді.  <b>Оқу нәтижелері:</b>          Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.          Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>          Әдеби талдау, шығармашылық жазу және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4  <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация  <b>Наименование дисциплины:</b> Зарубежная литература и творческое письмо  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Углубленное развитие навыков анализа литературы, а также создание собственных текстов на иностранных языках.  <b>Цель:</b> Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также развитие творческих и аналитических навыков в контексте зарубежной литературы и письменного творчества на иностранных языках.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают историю литературы, важнейшие исторические и литературные процессы, творчество самых известных писателей зарубежных стран. Они исследуют литературные жанры, основы творческого письма, а также основные принципы и элементы письма на иностранных языках.  <b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.          Находить и использовать</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4  <b>Module name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication  <b>Name of discipline:</b> Foreign Literature and Creative Writing  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To enhance competencies in integrating language, culture, and communication, and to develop creative and analytical skills within the context of foreign literature and creative writing in foreign languages.  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers explore the history of literature, the most important historical and literary processes, and the work of the most-known writers of foreign countries. They investigate literary genres, the basics of creative writing, and the basic principles and elements of writing in foreign languages.  <b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.          To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.  <b>Formed Competencies:</b> Competencies in literary analysis, creative writing,</p>

<p>шетел тіліндегі әдеби шығармаларды мәдени және жанрлық ерекшеліктер тұрғысынан интерпретациялау әдістерін қолдану дағдылары.</p>	<p>междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы. <b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области литературного анализа, творческого письма и применения методов интерпретации иноязычных литературных произведений в контексте культурных и жанровых особенностей.</p>	<p>and the application of methods for interpreting foreign literary works within the context of cultural and genre-specific features.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модульдің атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Тілдерді оқыту және медиасауаттылық <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ болашақ мұғалімдерде шетел тілінде кәсіби қызметте медиасауаттылық дағдыларын қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер БАҚ әртүрлі типтеріндегі, жанрларындағы және формаларындағы шет тіліндегі хабарламаларды талдау, бағалау және құру дағдылары мен қабілеттерінің ауқымы туралы түсініктерін қалыптастырады. Олар шет тілінде медиа-хабарламаны жасаушы болуды, медианың әрбір түрінің артықшылықтары мен шектеулерін түсінуді және шет тілінде медиамәтіндерді өз бетімен құруды үйренеді. <b>Оқу нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины:</b> Преподавание языков и медиаграмотность <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также формирование у будущих учителей навыков медиаграмотности для профессиональной деятельности на иностранном языке. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя формируют свое понимание диапазона навыков и умений для анализа, оценки и создания иноязычных сообщений в различных типах, жанрах и формах СМИ. Они учатся быть производителями медиа-сообщений на иностранном языке, понимать преимущества и ограничения каждого типа медиа, а также самостоятельно создавать медиа-тексты на иностранном языке. <b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу;</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Language teaching and media literacy <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in integrating language, culture, and communication, and to develop future teachers' media literacy skills for professional activities in a foreign language. <b>Short Description:</b> Pre-service teachers build their understanding of the range of skills and abilities for analyzing, evaluating, and creating foreign-language messages in different media types, genres, and forms. They practice being producers of media messages in a foreign language, understand the advantages and limitations of each media type, and create media texts in a foreign language independently. <b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in</p>

<p>қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Медиасауаттылық саласындағы құзыреттіліктер, шетел тілінде медиа-хабарламаларды жасау және талдау дағдылары, сондай-ақ педагогикалық қызметте медиаконтентті қолдану.</p>	<p>осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области медиаграмотности, создания и анализа медиа-сообщений на иностранном языке, а также использования медиа-контента в педагогической деятельности.</p>	<p>accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in media literacy, creation and analysis of media messages in a foreign language, and use of media content in educational practice.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Шетел тілдері және цифрлық коммуникация <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл, мәдениет және цифрлық коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ болашақ мұғалімдерге медиа және ақпараттық сауаттылық контекстінде олардың кәсіби қызметінің әлеуметтік маңыздылығын түсінуге дайындықты қамтамасыз ету. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер бұқаралық ақпарат құралдары және олардың түрлерін, сондай-ақ шет тілдеріндегі БАҚ хабарламаларының мағынасын зерттейді. Олар сондай-ақ бұқаралық ақпарат құралдарын жыныстық, ұлттық қатыстылығы және коммерциялық мәдениетті көрсету тұрғысынан зерттейді. Оқытушылар бұқаралық ақпарат құралдарының мазмұнын деконструкциялауды, олардың адамдарға және өмірдің әртүрлі салаларына</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины:</b> Иностранные языки и цифровая коммуникация <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и цифровой коммуникации, а также подготовка будущих учителей к осознанию социального значения их профессии в контексте медиа и информационной грамотности. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают СМИ и их типы, а также смысл сообщений СМИ на иностранных языках. Они также анализируют СМИ с точки зрения представления в них гендерной и этнической принадлежности, а также коммерческой культуры. Будущие учителя деконструируют содержание СМИ и их влияние на людей и различные сферы жизни, а также способы управления ими в личных и профессиональных целях. Они также знакомятся с языком медиа. Будущие учителя</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Foreign Languages and Digital Communication <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in the integration of language, culture, and digital communication, and to prepare future teachers to recognize the social significance of their profession in the context of media and information literacy. <b>Short Description:</b> Pre-service teachers investigate the media and their types, as well as the meaning of media messages in foreign languages. They also analyze the media in terms of their representation of gender and ethnicity, as well as commercial culture. Pre-service teachers deconstruct media content and its influence on people and different spheres of life, as well as ways of controlling it for personal and professional purposes. They also get familiarized with the media-language. Pre-service teachers gain readiness to realize the social significance of their future profession and become motivated to carry out</p>

<p>әсерін, сондай-ақ оларды жеке және кәсіби мақсаттарда бақылау жолдарын зерттейді. Сондай-ақ олар бұқаралық ақпарат құралдарының тілімен де танысады. Оқытушылар болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуге дайын және мұғалім ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталанады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Медиасауаттылық саласындағы құзыреттіліктер, цифрлық медиа құралдарын білім беру тәжірибесінде пайдалану, сондай-ақ медиа-контентті жеке және кәсіби мақсатта сыни тұрғыдан талдай білу және қолдану дағдылары.</p>	<p>получают готовность осознать социальную значимость своей будущей профессии и становятся мотивированными к осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителя.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области медиаграмотности, использования цифровых медиа в образовательной практике, а также способности критически анализировать и использовать медиа- контент в личных и профессиональных целях.</p>	<p>professional activities as teachers.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> PInterprets knowledge and understanding in individual and age differences of children. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in media literacy, using digital media in educational practice, and the ability to critically analyze and use media content for personal and professional purposes.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Практикалық фонетика және бірінші шетел тілің тындау <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі Постреквизиттер: <b>Мақсаты:</b> Фонетикалық білімді практикалық қолдану саласындағы құзыреттілікті арттыру, тыңдалым және тілдік тұлғалардың сөздерін түсіну дағдыларын дамыту, B1/B2 деңгейінде. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер ана</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины</b> Практическая фонетика и аудирование первого иностранного языка <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык <b>Постреквизиты:</b> Иностранный язык <b>Цель:</b> Повышение компетенций в области практического применения фонетических знаний, развитие навыков аудирования и понимания носителей языка</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Practical Phonetics and Listening of the First Foreign Language <b>Prerequisites:</b> Foreign Language <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in the practical application of phonetic knowledge, development of listening skills, and understanding native speakers at the B1/B2 levels. <b>Brief description:</b></p>

<p>тілінде сөйлейтіндерді, соның ішінде дыбыс жазуды ажыратады және түсінеді; теориялық фонетикалық білімді практикалық қолданудың әртүрлі мүмкіндіктерін зерттейді, мысалы, B1/B2 оқу деңгейіне сәйкес шет тілінде айтылуды, оқуды және жазуды үйрену процесінде.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Фонетика, тыңдалым саласындағы құзыреттер, сондай-ақ шетел тіліндегі ауызша сөзді дұрыс түсіну және дұрыс интерпретациялау дағдылары, сондай-ақ B1/B2 деңгейінде мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары.</p>	<p>на уровнях B1/B2.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя различают и понимают носителей языка, в том числе в звукозаписи; изучают различные возможности практического применения теоретического фонетического знания, например, в процессе обучения произношению на иностранном языке, чтению и письму соответственно уровням обучения B1/B2</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области фонетики, аудирования, а также способности понимать и правильно интерпретировать устную речь носителей языка, а также работать с текстами на иностранном языке на уровнях B1/B2.</p>	<p>Pre-service teachers distinguish and understand native speakers, including in sound recordings; explore various practical applications of theoretical phonetic knowledge, such as in teaching pronunciation in a foreign language, reading, and writing according to B1/B2 levels of instruction.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in phonetics and listening, as well as the ability to understand and correctly interpret spoken language of native speakers, and to work with texts in a foreign language at the B1/B2 levels.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4</p> <p><b>Модульдің атауы:</b> Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясына қатысты құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ B1/B2 деңгейінде шетел тілінде өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдердің B1 деңгейінде шет тіліндегі жазбаша және ауызша сөйлеу құрылымының заңдылықтары; оқытылатын тілдің грамматикалық құрылымдары мен фонетикалық ерекшеліктері;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Основной иностранный язык (уровень B1)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также развитие навыков взаимодействия на иностранном языке на уровне B1/B2.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя исследуют законы построения письменной и устной речи на иностранном языке на уровне B1. Они изучают грамматические конструкции и фонетические особенности изучаемого</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4</p> <p><b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Main Foreign Language (level B1)</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign Language</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To enhance competencies in the integration of language, culture, and communication, and to develop skills in foreign language interaction at the B1/B2 level.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers inquire into the laws of construction of written and oral speech in foreign language on the level B1. They explore the grammatical constructions and phonetic features of the studied language and the lexical features of the speech figures when reproducing</p>

<p>В1 негізгі шетел тілін меңгеру деңгейіне сәйкес сөйлеуді жаңғырту кезінде сөйлем фигураларын қолданудың лексикалық ерекшеліктері туралы түсініктері бар. Болашақ мұғалімдер оқытылатын тіл елдерінің әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін де зерттейді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тіл, мәдениет және коммуникация интеграциялау саласындағы құзыреттер, сондай-ақ шетел тілінде В1/В2 деңгейінде әртүрлі қарым-қатынас түрлерінде дұрыс және тиімді пайдалануды меңгеру дағдылары.</p>	<p>языка, а также лексические особенности фигур речи при воспроизведении речи в соответствии с уровнем владения основным иностранным языком на уровне В1. Будущие учителя также знакомятся с социальными и культурными особенностями стран изучаемого языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также умение правильно и эффективно использовать иностранный язык на уровне В1/В2 в различных формах общения.</p>	<p>speech in accordance with the level of proficiency in the main foreign language at B1 level. Pre-service teachers also get familiarized with the social and cultural features of the countries of the studied language.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in Integrating language, culture, and communication, as well as the ability to use a foreign language correctly and effectively at the B1/B2 level in various forms of communication.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТМК-4 <b>Модульдің атауы:</b> Шетел тілдері,мәдениет, коммуникация <b>Пән атауы:</b> Негізгі шетел тілі (В2 деңгейі) <b>Пререквизиттер:</b> Негізгі шетел тілі (В1 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясына қатысты құзыреттілікті арттыру, сондай-ақВ1/В2 деңгейінде шетел тілінде өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдердің В2 деңгейінде шет тіліндегі жазбаша және ауызша сөйлеу құрылымының заңдылықтары; оқытылатын тілдің грамматикалық құрылымдары мен фонетикалық ерекшеліктері;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯКК-4 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки, культура, коммуникация <b>Наименование дисциплины</b> Основной иностранный язык (уровень В2) <b>Пререквизиты:</b> Основной иностранный язык (уровень В1) <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также развитие навыков взаимодействия на иностранном языке на уровне В1/В2. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя исследуют законы построения письменной и устной речи на иностранном языке на уровне В2. Они изучают грамматические конструкции и фонетические особенности</p>	<p><b>Module Code:</b> FLCC-4 <b>Module Name:</b> Foreign Languages, Culture, Communication <b>Name of discipline:</b> Main Foreign Language (level B2) <b>Prerequisites:</b> Main Foreign Language (level B1) <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in the integration of language, culture, and communication, and to develop skills in foreign language interaction at the B1/B2 level. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers inquire into the laws of construction of written and oral speech in foreign language on the level B2. They explore the grammatical constructions and phonetic features of the studied language and the lexical features of the speech figures when reproducing speech in</p>

<p>B2 негізгі шетел тілін меңгеру деңгейіне сәйкес сөйлеуді жаңғырту кезінде сөйлем фигураларын қолданудың лексикалық ерекшеліктері туралы түсініктері бар. Болашақ мұғалімдер оқытылатын тіл елдерінің әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін де зерттейді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тіл, мәдениет және коммуникация интеграциялау саласындағы құзыреттер, сондай-ақ шетел тілінде B1/B2 деңгейінде әртүрлі қарым-қатынас түрлерінде дұрыс және тиімді пайдалануды меңгеру дағдылары.</p>	<p>изучаемого языка, а также лексические особенности фигур речи при воспроизведении речи в соответствии с уровнем владения основным иностранным языком на уровне B2. Будущие учителя также знакомятся с социальными и культурными особенностями стран изучаемого языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также умение правильно и эффективно использовать иностранный язык на уровне B1/B2 в различных формах общения.</p>	<p>accordance with the level of proficiency in the main foreign language at B2 level. Pre-service teachers also get familiarized with the social and cultural features of the countries of the studied language.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in Integrating language, culture, and communication, as well as the ability to use a foreign language correctly and effectively at the B1/B2 level in various forms of communication.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-2 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. <b>Қысқаша сипаттамасы</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-2 <b>Наименование модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Наименование дисциплины</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. <b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и</p>	<p><b>Module Code:</b> SLAI-2 <b>Module Name:</b> Supporting learners as individuals <b>Name of discipline:</b> Teaching Planning and Individualization of Learning <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. <b>Brief description:</b> The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and</p>

<p>белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері</b> Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады.</p> <p>Стилистикалық нормаларды ескере отырып, сөйлеу мазмұнына, қарым-қатынас жағдайына, сөйлеу мақсатына байланысты тілдік құралдарды қолдана алады; шетел тілін оқыту үдерісінде типтік қателіктердің алдын алу үшін анна тілі және шетел тілдерінің жүйелерін салыстыруды ескере отырып, тілдік материалға салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізе алады; студенттердің ана тілі және шетел тілдерін білуі мен білім қажеттіліктерін ескере отырып, шетел тілі сабақтарында оқушылардың рефлексиялық, шығармашылық әрекетін ұйымдастыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды</p>	<p>сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатной, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам. Применяет языковые средства в зависимости от содержания речи, обстановки общения, цели высказывания с учетом стилистических норм; проводит сравнительно-типологический анализ языкового материала с учетом сопоставления систем родного и иностранного языков для предотвращения типичных ошибок в процессе преподавания иностранного языка; организовать рефлексивную, творческую деятельность учеников на уроках иностранного языка с учетом образовательных потребностей и знаний родного и иностранных языков обучающимися.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и</p>	<p>sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program.</p> <p>To apply linguistic means depending on the content of speech, the context of communication, the purpose of the statement, taking into account stylistic norms; to conduct a comparative typological analysis of the language material, taking into account the comparison of the systems of native and foreign languages in order to prevent common mistakes in teaching a foreign language; to organize the reflective, creative activity of students in foreign language lessons, taking into account the educational needs and knowledge of native and foreign languages by students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of</p>
---	--	--

<p>біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> МРПИ- 6  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Педагогикалық зерттеулер  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.  <b>Оқыту нәтижелері</b>  Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p><b>Код модуля:</b> УКРП- 6  <b>Наименование модуля:</b>  Учитель как рефлексирующий практик  <b>Наименование дисциплины</b>  Педагогические исследования  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.  <b>Краткое описание:</b>  Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.  <b>Результаты обучения:</b>  Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику.  <b>Формируемые компетенции:</b>  знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p><b>Module Code:</b> TAARP-6  <b>Module Name:</b> Teacher as a reflective practitioner  <b>Name of discipline:</b>  Pedagogical Research  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.  <b>Brief description:</b>  This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth.  <b>Learning outcomes:</b>  Implements pedagogical research as a reflective practice.  <b>Formed competencies:</b>  knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>

<p><b>Модуль коды:</b> МРПИ-6  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Зерттеулер, даму және инновация  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>  Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жанартуға және қолдануға қабілетті.  <b>Оқыту нәтижелері</b>  Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын</p>	<p><b>Код модуля:</b> УКРП-6  <b>Наименование модуля:</b>  Учитель как рефлексирующий практик  <b>Наименование дисциплины:</b>  Исследования, развитие и инновации  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.  <b>Краткое описание:</b>  Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Область компетенции для профессионального развития; Область компетенции для взаимодействия. Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде.  <b>Результаты обучения:</b>  Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику.  <b>Формируемые компетенции:</b>  знает основные психолого-педагогические понятия,</p>	<p><b>Module Code:</b>TRP-6  <b>Module Name:</b> Teacher as a reflective practitioner  <b>Name of discipline:</b> Research, development and innovation  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.  <b>Brief description:</b>  The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: competence area for professional development; competence area for interaction. To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment.  <b>Learning outcomes:</b>  Implements pedagogical research as a reflective practice  <b>Formed competencies:</b>  knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
---	---	--

<p>меңгерді.</p>	<p>законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о Закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ 7  <b>Модуль атауы:</b>  Шетел тілдерінің теориялық қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль  <b>Пән атауы:</b>  Оқылатын шетел тілдері теориясының негіздері (лексикология, тіл тарихы)  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Студенттерге шетел тілдерінің теориялық және қолданбалы аспектілері туралы терең білім беру, соның ішінде лексикология мен тіл тарихының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын меңгерту. Пән шеңберінде студенттер тілдің құрылымдық, семантикалық және тарихи дамуын талдауды үйреніп, лексикалық жүйенің қалыптасу ерекшеліктерін және тілдің тарихи эволюциясын түсінуге дағдыланады.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>  Курс соңында болашақ мұғалімдер оқытылатын тілдердің құрылымдық жүйесі, морфологиялық, лексикалық, графикалық және сөз жасам жүйесі туралы түсінік алады. Студенттер лексикологияның негізгі принциптерін және оқытылатын шетел тілдерінің тарихын, соның ішінде тілдердегі лексикалық бірліктердің құрылымы мен дамуын, олардың тарихи</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ-7  <b>Наименование модуля:</b>  Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/ лингвистический модуль  <b>Наименование дисциплины</b>  Основы теории изучаемых иностранных языков(лексикология, история языка)  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Дать студентам глубокие знания о теоретических и прикладных аспектах иностранных языков, в том числе овладеть основными понятиями и закономерностями лексикологии и истории языка. В рамках дисциплины студенты учатся анализировать структурное, семантическое и историческое развитие языка, учатся понимать особенности формирования лексической системы и историческую эволюцию языка.  <b>Краткое описание:</b>  Дисциплина охватывает основные принципы лексикологии и истории иностранных языков. Студенты изучают значение и структуру слова, этапы исторического развития языка и закономерности формирования лексической системы. Дисциплина направлена на понимание связи языка с культурой и обществом, развитие теоретических и исследовательских навыков</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7  <b>Module Name:</b> Foreign Languages,Culture, Communication  <b>Name of discipline:</b>  Fundamentals of the theory of foreign languages studied (lexicology, history og language)  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Providing students with in-depth knowledge of the theoretical and applied aspects of foreign languages, including mastering the basic concepts and laws of lexicology and language history. Within the framework of the discipline, students learn to analyze the structural, semantic and historical development of the language, get used to understanding the features of the formation of the lexical system and the historical evolution of the language.  <b>Brief description:</b>  The discipline covers the basic principles of lexicology and history of foreign languages. Students learn the meaning and structure of the word, the stages of the historical development of the language and the laws of the formation of the lexical system. The discipline is aimed at understanding the relationship of language with culture and society, developing theoretical and research skills of future specialists.  <b>Learning Outcomes:</b>  Uses media content in a</p>

<p>тамырлары мен эволюциясын біледі, бұл оларға лексикалық аспектілерді тереңірек түсінуге және талдауға мүмкіндік береді.</p> <p>Оқытылатын шетел тілінің қазіргі жүйесінің қызметін зерттеу негізінде болашақ мұғалімдердің лингвистикалық, лингвомәдени, коммуникативтік, зерттеушілік және кәсіби құзыреттіліктері қалыптасады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p>Стилистикалық нормаларды ескере отырып, сөйлеу мазмұнына, қарым-қатынас жағдайына, сөйлеу мақсатына байланысты тілдік құралдарды қолдана алады; шетел тілін оқыту үдерісінде типтік қателіктердің алдын алу үшін ана тілі және шетел тілдерінің жүйелерін салыстыруды ескере отырып, тілдік материалға салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізе алады; студенттердің ана тілі және шетел тілдерін білуі мен білім қажеттіліктерін ескере отырып, шетел тілі сабақтарында оқушылардың рефлексиялық, шығармашылық әрекетін ұйымдастыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттерде шетел тілдерінің лексикологиялық және тарихи заңдылықтарын ғылыми тұрғыда талдау қабілеті, тілдік бірліктердің мағынасы мен даму динамикасын түсіну дағдысы, лингвистикалық материалдармен зерттеу жүргізу және салыстырмалы</p>	<p>будущих специалистов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p>Применяет языковые средства в зависимости от содержания речи, обстановки общения, цели высказывания с учетом стилистических норм; проводит сравнительно-типологический анализ языкового материала с учетом сопоставления систем родного и иностранного языков для предотвращения типичных ошибок в процессе преподавания иностранного языка; организовать рефлексивную, творческую деятельность учеников на уроках иностранного языка с учетом образовательных потребностей и знаний родного и иностранных языков обучающимися.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В результате освоения дисциплины у студентов формируется способность к научному анализу лексикологических и исторических закономерностей иностранных языков, умение понимать значение и динамику развития языковых единиц, умение проводить исследования с лингвистическим материалом и проводить сравнительный анализ. Студенты также могут эффективно использовать лингвистические знания в контексте научного и профессионального общения и научиться понимать взаимосвязь языка и культуры и использовать их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p>To apply linguistic means depending on the content of speech, the context of communication, the purpose of the statement, taking into account stylistic norms; to conduct a comparative typological analysis of the language material, taking into account the comparison of the systems of native and foreign languages in order to prevent common mistakes in teaching a foreign language; to organize the reflective, creative activity of students in foreign language lessons, taking into account the educational needs and knowledge of native and foreign languages by students.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> As a result of mastering the discipline, students develop the ability to scientifically analyze the lexicological and historical laws of foreign languages, the ability to understand the meaning and dynamics of the development of language units, the ability to conduct research and comparative analysis with linguistic materials. Students will also be able to effectively use linguistic knowledge in the context of scientific and professional communication and will be able to understand the relationship between language and culture and practice its use in their professional activities.</p>
---	--	---

<p>талдау жасау іскерлігі қалыптасады. Сондай-ақ студенттер ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жағдайында лингвистикалық білімді тиімді қолдана алады және тіл мен мәдениеттің өзара байланысын түсініп, оны кәсіби қызметінде пайдалануға машықтанады.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7  <b>Модуль атауы:</b>  Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль  <b>Пән атауы:</b> Тіл біліміне кіріспе  <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Курстың мақсаты — шетел тілдерінің теориялық және қолданбалы аспектілерінде пәндік құзыреттілікті дамыту, оның ішінде лингвистикалық білім жүйесін меңгеру, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық құбылыстарды талдау, сондай-ақ тілдердің өзара байланысын, олардың тарихын және қарым-қатынаста жұмыс істеу кезінде қалай жұмыс істейтінін түсіну. Студенттер лингвистикалық талдау әдістемесін меңгеріп, тілдік салыстырмалық және тілдегі мәдени ерекшеліктер мәселелерін зерттейді.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерін тілдердің шығу тегі, тілдің әлеуметтік ерекшеліктері, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылымы, тілдердің жіктелімі, дүние жүзінің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру. Курстың</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7  <b>Наименование модуля:</b>  Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль  <b>Наименование дисциплины:</b>  Введение в языкознание  <b>Пререквизиты:</b> Практическая грамматика английского языка  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Цель курса — развитие предметных компетенций в области теоретико-прикладных аспектов иностранных языков, включая овладение системой лингвистических знаний, анализ фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений, а также понимание взаимосвязи языков, их истории и функционирования в процессе взаимодействия. Студенты овладевают методологией лингвистического анализа материала и изучают основные проблемы лингвистической относительности и культурных особенностей, отраженных в языке.  <b>Краткое описание</b>  Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с общетеоретическими проблемами, такими как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков,</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7  <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic  <b>Name of discipline:</b>  Introduction to Linguistics  <b>Prerequisites:</b> Practical Grammar of the English language  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop subject-specific competencies in the theoretical and applied aspects of foreign languages, including mastering the system of linguistic knowledge, analyzing phonetic, lexical, grammatical, and word-formation phenomena, as well as understanding the interconnection of languages, their history, and their functioning in communication. Students will master the methodology of linguistic analysis and explore key issues of linguistic relativity and cultural features reflected in the language.  <b>Brief Description:</b>  The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with general theoretical problems, such as the origin of languages, social characteristics of language, language and speech, language and thinking, internal structure of languages, classification of languages of the world, linguistic map of the world. The relevance of the course is aimed at the analysis of typological characteristics of languages with basic concepts</p>

<p>өзектілігі тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, тілге теориялық көзқарастарды пайдалана отырып, тілдердің типологиялық сипаттамаларын талдауға бағытталған. Курста адамзаттың сөйлеу дыбыстарын зерттеуден бастап сөйлемдердің құрылымы мен мағынасына, тілді меңгеруге және болашақ мұғалімдердің жалпы тілдік құзыреттілігін дамытатын барлық нәрселерге дейін лингвистикалық талдауға шолу жасалады. Болашақ мұғалім шетел тілінде ауызекі және жазбаша қарым-қатынас жасау шараларына қатысуға дайын екеніндігін көрсетеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> IT-технологияларды, Web ресурстарды және инновациялық тәсілдерді білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін ұйымдастыру, бағалау, мониторингілеу, сондай-ақ ағылшын тілі бойынша бақылау-өлшеу материалдарын құрастыру кезінде офлайн және онлайн-ортада бағалау кезінде пайдаланады; сыни ойлауды пайдалана отырып, оқушыға бағдарланған тәсіл негізінде мұғалім мен оқушының өзара іс-қимылын ұйымдастыру және рефлексия.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Лингвистикалық құзыреттілік (тілдік құбылыстарды талдай білу және лингвистикалық талдау әдістерін қолдану), Коммуникативтік құзыреттілік (тілдік білімдерді әртүрлі кәсіби жағдайларда тиімді пайдалану), Зерттеушілік құзыреттілік (лингвистикалық зерттеулер жүргізу дағдылары және ғылыми жұмыстар жазу),</p>	<p>классификация языков мира, лингвистическая карта мира. Актуальность курса направлена на анализ типологических характеристик языков с основными понятиями и терминами лингвистики, теоретическими подходами к языку. Курс предоставляет обзор лингвистического анализа, начиная от изучения звуков человеческой речи и заканчивая структурой и значением предложений, усвоением языка, что формирует у будущих учителей общеязыковую компетенцию. Студент выражает готовность участвовать в иноязычной устной письменной коммуникативной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует IT-технологии, Web ресурсы и инновационные подходы при организации, проведении оценивания, мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, а также составлении контрольно-измерительных материалов по английскому языку оцениванию как в офлайн, так и в онлайн-средах; организовывать взаимодействие учителя и ученика на основе подхода, ориентированного на ученика, используя критическое мышление и рефлексию.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются лингвистическая компетенция (умение анализировать языковые явления и применять методы лингвистического анализа), коммуникативная компетенция (способность эффективно использовать языковые знания в разных профессиональных ситуациях), исследовательская компетенция (навыки</p>	<p>and terms of linguistics, theoretical approaches to the language. The course provides pre-service teachers with an overview of linguistic analysis, ranging from the study of the sounds of human speech to the structure and meaning of sentences, language mastering, and all that develops pre-service teachers' common language competence. Pre-service teachers express willingness to participate in foreign oral and written communication activities.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses IT technologies, Web resources and innovative approaches in organizing, conducting assessment, monitoring the results of students' academic achievements, as well as compiling control and measurement materials on English language assessment both offline and online environments; organize teacher-student interaction based on a student-centered approach using critical thinking and reflection.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Throughout the course, the following competencies will be developed: Linguistic competence (the ability to analyze language phenomena and apply methods of linguistic analysis), Communicative competence (the ability to effectively use language knowledge in various professional situations), Research competence (skills for conducting linguistic research and writing scientific papers), Professional competence (the ability to integrate theoretical knowledge into teaching and other professional activities).</p>
--	--	--

<p>Кәсіби құзыреттілік (теориялық білімді оқыту және басқа кәсіби қызметте қолдану).</p>	<p>проведения лингвистических исследований и написания научных работ) и профессиональная компетенция (умение интегрировать теоретические знания в преподавательскую и другую профессиональную деятельность).</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7  <b>Модуль атауы:</b>  Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұлғары/лингвистикалық модуль  <b>Пән атауы:</b>  Екінші шетел тілі (A1 деңгейі)  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Курстың мақсаты — студенттердің екінші шетел тіліндегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, грамматикалық құрылымдарды, лексикалық қорды және негізгі морфологиялық және синтаксистік негіздерді меңгеру арқылы коммуникативтік міндеттерді орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыру (A1, A2 деңгейлері). Студенттер тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытып, социокультуралық ерекшеліктерді ескере отырып, әртүрлі диалогтарда коммуникативтік мақсаттарды жүзеге асыруды үйренеді.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Курсты зерттеудің мақсаты-мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру. Курстың мазмұны оқытылатын тілдің лексикалық, грамматикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7  <b>Наименование модуля:</b>  Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль/  <b>Наименование дисциплины:</b>  Второй иностранный язык (уровень A1)  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Цель курса — развитие предметных компетенций студентов в области второго иностранного языка, включая освоение грамматических структур, лексического запаса и основных морфологических и синтаксических основ для выполнения коммуникативных задач на пороговом уровне (A1, A2). Студенты развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма, а также учат реализовывать коммуникативные намерения в разных диалогах, учитывая социокультурные особенности языка.  <b>Краткое описание:</b>  Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне, осуществлении межкультурного общения, т.е. построение иноречевого поведения. Содержание курса строится на лексических, грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка и осуществлении</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7  <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic  <b>Name of discipline:</b>  Second Foreign Language (level A1)  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop students' subject-specific competencies in the second foreign language, including mastering grammatical structures, vocabulary, and basic morphological and syntactical foundations to perform communicative tasks at the threshold level (A1, A2). Students develop listening, speaking, reading, and writing skills, as well as learn how to implement communicative intentions in various dialogues, considering the sociocultural features of the language.  <b>Brief Description:</b>  The purpose of the course is the formation of communicative competence as an ability and readiness for foreign language communication at the intercultural level, the implementation of intercultural communication, i.e. the construction of foreign language behavior. The course content is based on the lexical, grammatical phenomena and patterns of the studied language and the implementation of intercultural communication.  <b>Learning Outcomes:</b></p>

<p>құбылыстары мен заңдылықтарына және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыруға негізделген. Сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) сөйлеу дағдыларын дамытуға негізделген.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> IT-технологияларды, Web ресурстарды және инновациялық тәсілдерді білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін ұйымдастыру, бағалау, мониторингілеу, сондай-ақ ағылшын тілі бойынша бақылау-өлшеу материалдарын құрастыру кезінде офлайн және онлайн-ортада бағалау кезінде пайдаланады; сыни ойлауды пайдалана отырып, оқушыға бағдарланған тәсіл негізінде мұғалім мен оқушының өзара іс-қимылын ұйымдастыру және рефлексия.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Коммуникативтік құзыреттілік (әртүрлі жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасау үшін тілдік білімді пайдалану), Мәдениетаралық құзыреттілік (қарым-қатынас барысында мәдени айырмашылықтарды ескеру қабілеті), Лингвистикалық құзыреттілік (коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдарын меңгеру).</p>	<p>межкультурного общения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует IT-технологии, Web ресурсы и инновационные подходы при организации, проведении оценивания, мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, а также составлении контрольно-измерительных материалов по английскому языку оценивания как в офлайн, так и в онлайн-средах; организовывать взаимодействие учителя и ученика на основе подхода, ориентированного на ученика, используя критическое мышление и рефлексию.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются коммуникативная компетенция (умение использовать изучаемый язык для эффективного общения в различных ситуациях), межкультурная компетенция (способность учитывать культурные различия в процессе общения) и лингвистическая компетенция (освоение грамматических и лексических структур языка для достижения коммуникативных целей).</p>	<p>Uses IT technologies, Web resources and innovative approaches in organizing, conducting assessment, monitoring the results of students' academic achievements, as well as compiling control and measurement materials on English language assessment both offline and online environments; organize teacher-student interaction based on a student-centered approach using critical thinking and reflection.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Throughout the course, the following competencies will be developed: Communicative competence (the ability to use the language for effective communication in various situations), Intercultural competence (the ability to consider cultural differences in communication), Linguistic competence (mastery of grammatical and lexical structures of the language to achieve communicative goals).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі (A2)</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Второй иностранный язык (уровень A2)</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Second foreign language (level A2)</p> <p><b>Prerequisites:</b> Second foreign language (level A1)</p>

деңгейі)

**Пререквизиттер:** Екінші шетел тілі (A1 деңгейі)

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:**

Курстың мақсаты — студенттердің екінші шетел тіліндегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, грамматикалық құрылымдарды, лексикалық қорды және негізгі морфологиялық және синтаксистік негіздерді меңгеру арқылы коммуникативтік міндеттерді орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыру (A1, A2 деңгейлері). Студенттер тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытып, социокультуралық ерекшеліктерді ескере отырып, әртүрлі диалогтарда коммуникативтік мақсаттарды жүзеге асыруды үйренеді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Курсты зерттеудің мақсаты-мәдениаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеттілік пен дайындық ретінде әлеуметтік жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Курстың мазмұны зерттелетін тілдің лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдылықтарына негізделген; мәдениаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру, яғни зерттелетін тілде сөйлейтін социумдардың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, сөйлеу мінез-құлқының құрылуы.

**Оқыту нәтижелері:**

IT-технологияларды, Web ресурстарды және инновациялық тәсілдерді білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін ұйымдастыру, бағалау, мониторингілеу, сондай-ақ ағылшын тілі бойынша бақылау-өлшеу

**Пререквизиты:** Второй иностранный язык (уровень A1)

**Постреквизиты:**

**Цель:** Цель курса — развитие предметных компетенций студентов в области второго иностранного языка, включая освоение грамматических структур, лексического запаса и основных морфологических и синтаксических основ для выполнения коммуникативных задач на пороговом уровне (A1, A2). Студенты развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма, а также учат реализовывать коммуникативные намерения в разных диалогах, учитывая социокультурные особенности языка.

**Краткое описание:**

Целью изучения курса является формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса строится на лексических, грамматических явлениях и закономерностях изучаемого языка; осуществлении межкультурного общения, т.е. построение иноречевого поведения с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке.

**Результаты обучения:**

Использует IT-технологии, Web ресурсы и инновационные подходы при организации, проведении оценивания, мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, а также составлении контрольно-измерительных материалов по английскому языку оценивания как в оффлайн, так и в онлайн-

**Postrequisites:**

**Purpose:** The objective of the course is to develop students' subject-specific competencies in the second foreign language, including mastering grammatical structures, vocabulary, and basic morphological and syntactical foundations to perform communicative tasks at the threshold level (A1, A2). Students develop listening, speaking, reading, and writing skills, as well as learn how to implement communicative intentions in various dialogues, considering the sociocultural features of the language.

**Brief Description:**

The purpose of studying the course is the formation of socially sufficient communicative competence as the ability and readiness for foreign language communication at the intercultural level. The content of the course is based on lexical, grammatical phenomena and patterns of the language being studied; implementation of intercultural communication, i.e. construction of other-speech behavior, taking into account the national and cultural specifics of the societies that speak the language being studied.

**Learning Outcomes:**

Uses IT technologies, Web resources and innovative approaches in organizing, conducting assessment, monitoring the results of students' academic achievements, as well as compiling control and measurement materials on English language assessment both offline and online environments; organize teacher-student interaction based on a student-centered approach using critical thinking and reflection.

<p>материалдарын құрастыру кезінде офлайн және онлайн-ортада бағалау кезінде пайдаланады; сыни ойлауды пайдалана отырып, оқушыға бағдарланған тәсіл негізінде мұғалім мен оқушының өзара іс-қимылын ұйымдастыру және рефлексия.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Коммуникативтік құзыреттілік (әртүрлі жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасау үшін тілдік білімді пайдалану), Мәдениетаралық құзыреттілік (қарым-қатынас барысында мәдени айырмашылықтарды ескеру қабілеті), Лингвистикалық құзыреттілік (коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдарын меңгеру).</p>	<p>средах; организовывать взаимодействие учителя и ученика на основе подхода, ориентированного на ученика, используя критическое мышление и рефлексию.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются коммуникативная компетенция (умение использовать изучаемый язык для эффективного общения в различных ситуациях), межкультурная компетенция (способность учитывать культурные различия в процессе общения) и лингвистическая компетенция (освоение грамматических и лексических структур языка для достижения коммуникативных целей).</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Throughout the course, the following competencies will be developed: Communicative competence (the ability to use the language for effective communication in various situations), Intercultural competence (the ability to consider cultural differences in communication), Linguistic competence (mastery of grammatical and lexical structures of the language to achieve communicative goals).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Функционалдық стилистика</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — студенттерде шетел тілінде мәтіндерді олардың байланыстығы, тізбектілігі мен тұтастығына қарай құру дағдыларын дамыту. Студенттер функционалдық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль/</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Функциональная стилистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса заключается в развитии у студентов навыков построения текстов на иностранном языке с учетом их связности,</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААоFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Functional Stylistics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop students' skills in constructing texts in a foreign language, considering their coherence, sequence, and integrity according to the field of communication. Students learn to express factual, conceptual, and background information in a text in accordance with functional styles, and analyze</p>

стильдерге сәйкес мәтінде фактуалды, концептуалды және фондық ақпаратты білдіруді үйренеді, сондай-ақ мәтіннің прагматикалық әлеуетін және функционалдық стильдерді талдайды.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді сөйлеу коммуникациясының әртүрлі салаларындағы тіл қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру, стилистиканың негізгі терминологиясын меңгеру және барлық деңгейдегі ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің әлеуметтік-лингвистикалық және прагматикалық аспектілерін ұсынуды дамыту (фонетикалық, лексикалық-фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік бірліктер). Курстың өзектілігі – ағылшын тілі стилінің негізгі мәселелерін көрсету, тілдік экспрессивтік құралдарды дұрыс қолдану. Болашақ мұғалімдер ағылшын тілінің функционалдық және стильдік жүйесін біледі, лингвистикалық зерттеу әдістерін меңгереді, мәтіннен экспрессивтік құралдарды тауып, олардың қызметін анықтай алады.

**Оқыту нәтижелері:**

C1, C2 деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
Курс барысында келесі

последовательности и целостности в зависимости от сферы речевого общения. Студенты учат выражать фактуальную, концептуальную и фоновую информацию в тексте в соответствии с функциональными стилями, а также анализируют прагматический потенциал текста и функциональные стили.

**Краткое описание:**

Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с закономерностями функционирования языка в различных сферах речевого общения, овладение базовой терминологией стилистики и формирование представления у будущих учителей социолингвистических и прагматических аспектов различных функциональных стилей английского языка на всех уровнях (фонетический, лексико-фразеологический, морфологический, синтаксические единицы). Актуальность курса заключается в освещении основных проблем стилистики английского языка, правильному применению языковых выразительных средств. Будущие учителя имеют знания о функционально-стилевой системе английского языка, владеют лингвистическими методами исследования, умеют находить в тексте выразительные средства и определять их функции.

**Результаты обучения:**

Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL,

the pragmatic potential of the text and functional styles.

**Brief Description:**

The aim of this course is familiarizing the pre-service teachers with the laws of the functioning of the language in various spheres of speech communication, mastering the basic terminology of stylistics and developing representation of sociolinguistic and pragmatic aspects of various functional styles of the English language at all levels (phonetic, lexical-phraseological, morphological, syntactic units). The relevance of the course is to highlight the main problems of the style of the English language, to use language expressive means correctly. Pre-service teachers develop their knowledge about the functional and style system of the English language, become proficient in linguistic methods of research, and find expressive means in the text and determine their functions.

**Learning Outcomes:**

To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.

**Formed competencies:**

The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (the ability to correctly select lexical and grammatical means depending on the functional style of the text), Communicative competence (the ability to create texts considering their stylistic and functional characteristics),

<p>құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (мәтіннің функционалдық стиліне байланысты лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс таңдау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (стилистикалық және функционалдық ерекшеліктерді ескере отырып, мәтіндер құра білу дағдысы), Кәсіби құзыреттілік (функционалдық стильдер туралы білімдерді кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдалану).</p>	<p>TestDaF, DELF, TOPIK и др. <b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются стилистическая компетенция, включающая способность правильно выбирать лексические и грамматические средства в зависимости от функционального стиля текста, коммуникативная компетенция, обеспечивающая умение создавать тексты с учетом их стилистических и функциональных особенностей, а также профессиональная компетенция, включающая применение знаний функциональных стилей для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Professional competence (the ability to apply knowledge of functional styles to solve practical tasks in professional activities).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль <b>Пән атауы:</b> Шет тіліндегі мәтінді түсіндіреді <b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — студенттерде әдеби мәтіндердегі стилистикалық құралдардың түрлері мен қолдану ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру, сондай-ақ автордың негізгі идеялары мен эмоционалдық қатынастарын білдіретін стилистикалық құралдар мен тәсілдерді интерпретациялау және талдау дағдыларын дамыту. Студенттер аналитикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастырады, бұл иноязычную көркем әдебиетті түсіну және талқылауға қажет. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7 <b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль <b>Наименование дисциплины:</b> Интерпретация иноязычного текста <b>Пререквизиты:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель курса — развитие у студентов знаний о типах, особенностях и способах использования стилистических средств в литературных текстах, а также умений Интерпретировать и анализировать стилистические средства и приемы, отражающие основные идеи и эмоциональные отношения автора. Студенты формируют навыки аналитического и критического мышления, необходимых для понимания и обсуждения иноязычной художественной литературы.</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААоFL/L-7 <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic <b>Name of discipline:</b> Interpretation of a Foreign Texts <b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level) <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop students' knowledge of the types, features, and methods of using stylistic devices in literary texts, as well as the skills to interpret and analyze stylistic devices and techniques that reflect the author's main ideas and emotional relationships. Students will develop analytical and critical thinking skills necessary for understanding and discussing foreign literary works. <b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers form knowledge of the basic concepts, features, types, ways of using stylistic techniques and techniques used in literary texts, and features of literary discourse. They identify and interpret stylistic</p>

<p>мұғалімдер әдеби мәтінде қолданылатын стилистикалық құралдар мен әдіс-тәсілдердің негізгі ұғымдары, ерекшеліктері, түрлері, қолдану әдістері, әдеби дискурстың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастырады. Олар автордың негізгі идеясы мен эмоционалдық қатынасын білдіретін стилистикалық құралдар мен тәсілдерді анықтайды және түсіндіреді. Сондай-ақ олар шетел тіліндегі әдеби мәтінге толық стилистикалық талдау жасайды. Оқытушылар шетел тіліндегі көркем әдебиетті түсіну және талқылау кезінде аналитикалық және сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (мәтіндердегі стилистикалық құралдар мен тәсілдерді талдау және интерпретациялау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (иноязычные көркем әдеби шығармаларды тиімді қабылдау және талқылау дағдысы), Аналитикалық құзыреттілік (көркем мәтіндерді сыни тұрғыдан талдау және олардың мәдениаралық мағынасын түсіну).</p>	<p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя формируют знания об основных понятиях, особенностях, типах, способах использования стилистических средств и приемов, применяемых в литературных текстах, и особенностях литературного дискурса. Они определяют и интерпретируют стилистические средства и приемы, которые выражают основную идею и эмоциональное отношение автора. Они также проводят полный стилистический анализ литературного текста на иностранном языке. Будущие учителя развивают навыки аналитического и критического мышления при понимании и обсуждении иноязычной художественной литературы.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются стилистическая компетенция (способность анализировать и интерпретировать стилистические средства и приемы в текстах), коммуникативная компетенция (умение эффективно воспринимать и обсуждать иноязычные литературные произведения), а также аналитическая компетенция (способность критически анализировать художественные тексты и понимать их межкультурное значение).</p>	<p>means and techniques that express the author's main idea and emotional attitude. They also conduct a complete stylistic analysis of a literary text in a foreign language. Pre-service teachers develop their analytical and critical thinking skills when understanding and discussing foreign-language fiction.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (ability to analyze and interpret stylistic devices and techniques in texts), Communicative competence (ability to effectively perceive and discuss foreign literary works), Analytical competence (ability to critically analyze literary texts and understand their intercultural significance).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7 <b>Модуль атауы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ– 7 <b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7 <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign</p>

<p>Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Лингвостилистика</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — студенттерде лингвистиканың әртүрлі стильдеріне, соның ішінде сөйлеу стильдеріне, жанрлық және авторлық стильдерге деген түсінік қалыптастыру. Студенттер тілдік бірліктердің экспрессивті, эмоционалды және бағалаушы қасиеттерін зерттейді, сондай-ақ мәтіндердің құрылымы, стилі және жанрын ескере отырып, талдау және интерпретациялау дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әртүрлі стильдер (сөйлеу стильдері, жанрлық стильдер, жеке авторлық стильдер), тілдік бірліктердің экспрессивті, эмоционалды және бағалау қасиеттері туралы өз ойларын қалыптастырады. Олар көркем әдебиеттің шығу тегінің негізгі теорияларымен, мәтін жүйесінің құрылымдық бөлінуімен, фондық білім, салдарлар, тілдік деңгейлер мен нұсқалар, дискурс, стиль және жанр сияқты шетел мәтінінің ең маңызды ұғымдарымен танысады. Үйретілген мұғалімдер тілдердің пайда болу, даму және қызмет ету жолдарын түсіндіру дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және</p>	<p>аспекты иностранных языков</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Лингвостилистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса заключается в формировании у студентов понимания различных стилей в лингвистике, включая стили речи, жанровые и индивидуально-авторские стили. Студенты изучают экспрессивные, эмоциональные и оценочные свойства языковых единиц, а также развивают навыки анализа и интерпретации текстов с учетом их структуры, стиля и жанра.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя формируют свое понимание о различных стилях относящиеся к лингвистике (стилях речи, жанровых стилях, индивидуально-авторских стилях), об экспрессивных, эмоциональных и оценочных свойствах языковых единиц. Они исследуют основные теории происхождения художественной литературы, структурное членение системы текста, наиболее важные понятия иноязычного текста как фоновые знания, импликации, языковые уровни и варианты, дискурс, стиль и жанр. Будущие учителя развивают свои навыки в интерпретации способов возникновения, развития и функционирования языков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики,</p>	<p>languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Linguistics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop students' understanding of different styles in linguistics, including speech styles, genre styles, and individual-author styles. Students will study the expressive, emotional, and evaluative properties of language units, as well as develop skills in analyzing and interpreting texts considering their structure, style, and genre.</p> <p><b>Brief Description:</b> Pre-service teachers form their understanding of various styles related to linguistics (speech styles, genre styles, individual author styles), expressive, emotional, and evaluative properties of language. They investigate the main theories of the origin of fiction, the structural division of the text system, the most important concepts of a foreign language text as background knowledge, implications, language levels and variants, discourse, style and genre. Pre-service teachers develop their skills in interpreting the ways of the emergence, development and functioning of languages.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p>
--	--	--

<p>жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (сөйлеу мен мәтіндердегі стильдің әртүрлі аспектілерін талдау және интерпретациялау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (қарым-қатынас жағдайына сәйкес тілдік құралдарды тиімді пайдалану дағдысы), Аналитикалық құзыреттілік (мәтіннің құрылымы мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау қабілеті).</p>	<p>стилистика в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются стилистическая компетенция (способность анализировать и интерпретировать различные аспекты стиля в речи и текстах), коммуникативная компетенция (умение эффективно использовать языковые средства в зависимости от ситуации общения), а также аналитическая компетенция (способность анализировать структуру и стилистические особенности текста).</p>	<p><b>Formed competencies:</b> The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (ability to analyze and interpret various aspects of style in speech and texts), Communicative competence (ability to effectively use linguistic tools according to the communication situation), Analytical competence (ability to analyze the structure and stylistic features of a text).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сөйлесудің әртүрлі салаларында оқытылатын шетел тілдерінің қолданылуы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдерде тіл мен мәдениет, тіл мен қоғам арасындағы байланыстар туралы қазіргі заманғы теорияларды түсінуін қалыптастыру, сондай-ақ ұлттық тілдердің әртүрлі сөйлеу салаларындағы қызметін зерттеу. Студенттер тіл</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные Аспекты иностранных языков</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Функционирование изучаемых иностранных языков в различных сферах речевого общения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса — формирование у будущих учителей понимания современных теорий о взаимосвязи языка и культуры, языка и общества, а также функционирования национальных языков в разных сферах речи.</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Functioning of Studied Foreign Languages in various spheres of speech communication</p> <p><b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The objective of the course is to develop future teachers' understanding of modern theories on the relationship between language and culture, language and society, as well as the functioning of national languages in various speech spheres. Students analyze language policy, language legislation, and language conflicts, while developing their communicative and intercultural competencies, which are essential for</p>

<p>саясатын, тіл заңнамасын және тілдік қақтығыстарды талдай отырып, кәсіби шетел тілін оқыту процесінде қажетті коммуникативтік жәнелингвокультурологиялық құзыреттіліктерін дамытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер тіл мен мәдениеттің байланысы, тіл мен қоғам арасындағы өзара қарым-қатына, ұлттық тілдердің қазіргі кезеңдегі қызметі туралы заманауи теориялар туралы, сонымен қатар нақты тілдік жағдаяттардың сипаттамасы туралы түсініктері қалыптасады. Болашақ мұғалімдер тіл саясатын, тіл заңнамасын, тіл қайшылықтарын талдайды. Олар шетел тілі оқытушысының кәсіби қарым-қатынасында коммуникативтік және лингвомәдени құзыреттіліктерін дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына</p>	<p>Студенты анализируют Языковую политику, языковое законодательство и языковые конфликты, развивая свои коммуникативные и лингвокультурные компетенции, которые необходимы для успешного профессионального общения преподавателя иностранного языка.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса у будущих учителей формируется понимание современных теорий о взаимосвязи языка и культуры, взаимоотношениях языка и общества, функционировании национальных языков на современном этапе, а также описание конкретных языковых ситуаций. Будущие учителя анализируют языковую политику, языковое законодательство и языковые конфликты. Они развивают свои коммуникативные и лингвокультурные компетенции в профессиональном общении преподавателя иностранного языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью. Интегрирует</p>	<p>successful professional communication as foreign language educators.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers form an understanding of modern theories about the relationship between language and culture, the relationship between language and society, the functioning of national languages at the present stage, and the description of specific language situations. Pre-service teachers analyze language policy, language legislation, and language conflicts. They develop their communicative and linguocultural competencies in the professional communication of a foreign language teacher.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The following competencies will be developed during the</p>
--	---	---

<p>сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Социоллингвистикалық құзыреттілік (мәдениет пен қоғам контекстінде тілдік құбылыстарды талдай білу), Зерттеушілік құзыреттілік (филология саласындағы соңғы жетістіктерге сүйене отырып, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (кәсіби салада әртүрлі функционалдық стильдер мен мәтіндермен тиімді жұмыс істей білу).</p>	<p>теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются социолингвистическая компетенция (способность анализировать языковые явления в контексте культуры и общества), исследовательская компетенция (умение проводить самостоятельные исследования с опорой на последние достижения в области филологии), а также коммуникативная компетенция (умение эффективно работать с различными функциональными стилями и текстами в профессиональной сфере).</p>	<p>course: Sociolinguistic competence (ability to analyze linguistic phenomena in the context of culture and society), Research competence (ability to conduct independent research based on the latest achievements in philology), Communicative competence (ability to effectively work with various functional styles and texts in professional settings).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқытылатын тілдердердің салыстырмалы-салғастырмалы типологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Курс мақсаты студенттерде лингвистикалық типологияның құрылымы, тарихы және объектілерді сипаттау әдістері туралы білім қалыптастыру болып табылады. Студенттер қазіргі</p>	<p>Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Сравнительно-сопоставительная типология изучаемых языков</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Практическая грамматика английского языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса заключается в формировании у студентов знаний о лингвистической типологии с точки зрения её структуры, истории и методов описания объектов. Студенты осваивают современные достижения в области типологического</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААоFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Relative – comparative typology of the languages studied</p> <p><b>Prerequisites:</b> Practical grammar of the English language</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the course is to develop students' knowledge of linguistic typology in terms of its structure, history, and methods of describing objects. Students will master modern achievements in typological (comparative) analysis of foreign languages at different levels of the system and learn</p>

<p>заманғы типологиялық (салыстырмалы) талдау жетістіктерін шет тілдерінің жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде меңгереді және өз ана тілі мен оқытылатын тілдің салыстырмалы талдауын жүргізуді үйренеді, бұл кәсіби дағдыларды арттыруға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер лингвистикалық типологиямен оның құрылымы, тарихы, нысандарды сипаттаудың негізгі әдістері мен үлгілері тұрғысынан танысады. Олар жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі шет тілдерін типологиялық (салыстырмалы) сипаттау саласындағы заманауи жетістіктерге сүйенеді және өзінің кәсіби деңгейін арттыру үшін оқытылатын шетел және ана тілдеріне салыстырмалы талдау жасай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында студенттерде аналитикалық құзырет (лингвистикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын жүргізу қабілеті), типологиялық құзырет (тілдерді типологиялық талдау әдістерін білу), сондай-ақ ғылыми-зерттеу құзыреті (лингвистика саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін салыстырмалы тәсілді қолдану дағдылары) қалыптасады</p>	<p>(сопоставительного) анализа иностранных языков на разных уровнях системы и учатся проводить сопоставительный анализ родного и изучаемого языка для повышения профессиональных навыков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают лингвистическую типологию с точки зрения ее структуры, истории, а также основных методов и моделей описания объектов. Они опираются на современные достижения в области типологического (сопоставительного) описания иностранных языков на разных уровнях системы и могут проводить сопоставительный анализ изучаемых иностранных и родного языков для повышения своего профессионального уровня.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются аналитическая компетенция (способность проводить сравнительный анализ лингвистических систем), типологическая компетенция (знание методов типологического анализа языков), а также научно-исследовательская компетенция (умение использовать сопоставительный подход для решения профессиональных задач в области лингвистики).</p>	<p>how to conduct a comparative analysis of their native language and the studied language to enhance their professional skills.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers examine the linguistic typology in terms of its structure, history, and basic methods and models of object description. They rely on modern achievements in the field of typological (comparative) description of foreign languages at different levels of the system and can conduct comparative analysis of the studied foreign and native languages to improve their professional level.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Throughout the course, students will develop analytical competency (ability to conduct comparative analysis of linguistic systems), typological competency (knowledge of methods of typological analysis of languages), and research competency (ability to use the comparative approach to solve professional tasks in the field of linguistics).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛІМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛІМ– 7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> /Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААоFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b></p>

<p>тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b>Салғастырмалы лингвистика</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — студенттерде тілдердің құрылымы, тарихы және сипаттау әдістері тұрғысынан лингвистикалық типология туралы білім қалыптастыру. Студенттер қазіргі замандағы типологиялық (салыстырмалы) талдау саласындағы жетістіктерді игеріп, жүйенің әртүрлі деңгейлерінде шетел тілдеріне талдау жүргізуді үйреніп, өздерінің кәсіби дағдыларын арттырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер тілішілік және тілаларлық салыстыруда ана тілі және шет тілдерін (салғастырмалы фонетика, салғастырмалы грамматика, лексикология, морфология) салғастырмалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру үшін салғастырмалы лингвистика саласындағы негізгі теориялар, салыстыру әдістері мен тәсілдері туралы білімдерін дамытады. Олар тілаларлық интерференцияны ескере отырып, оқу материалын таңдауда, тесттерді дайындауда тиімді элементтердің бірі ретінде тілаларлық салыстыруды пайдалана алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады:</p>	<p>модуль/ <b>Наименование дисциплины:</b> Сопоставительная лингвистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Практическая грамматика английского языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса — развитие знаний будущих учителей в области сопоставительной лингвистики, освоение методов и приемов сравнительного анализа родного и иностранного языков. Студенты изучают сопоставительную фонетику, грамматику, лексикологию и морфологию, а также межъязыковое сравнение как важный элемент при отборе учебного материала и подготовке тестов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя развивают свои знания основных теорий в области сопоставительной лингвистики, методов и приемов сравнения для формирования навыков проведения сопоставительного исследования родного и иностранного языков (сопоставительная фонетика, сопоставительная грамматика, лексикология, морфология) во внутриязыковом и межъязыковом сравнении. Они способны использовать межъязыковое сравнение как один из эффективных элементов при отборе учебного материала, подготовке тестов, с учетом межъязыковой интерференции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются</p>	<p>Comparative Linguistics</p> <p><b>Prerequisites:</b> Practical grammar of the English language</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop students' knowledge of linguistic typology in terms of its structure, history, and methods of describing language objects. Students learn to apply modern achievements in typological (contrastive) analysis of foreign languages at different system levels and conduct comparative analysis between their native language and the foreign languages studied to enhance their professional skills.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers develop their knowledge of the basic theories in comparative linguistics, methods and techniques of comparison for the formation of skills for conducting a comparative study of native and foreign languages (comparative phonetics, comparative grammar, lexicology, morphology) in intralingual and interlingual comparison. They are able to use interlingual comparison as one of the effective elements in the choice of educational material, the preparation of tests, taking into account interlingual interference.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed competencies:</b>The following competencies will be developed during the course: Analytical competence (ability to conduct comparative analysis of linguistic systems), Typological competence</p>
--	--	--

<p>Аналитикалық құзыреттілік (лингвистикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын жүргізу қабілеті), Типологиялық құзыреттілік (тілдерді типологиялық талдаудың әдістерін білу), Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі (лингвистика саласындағы кәсіби міндеттерді шешуде салыстырмалы тәсілді қолдана білу).</p>	<p>аналитическая компетенция (умение проводить сопоставительный лингвистический анализ), исследовательская компетенция (навыки использования методов сопоставительного исследования в научной практике), а также методическая компетенция (умение использовать межъязыковое сравнение для разработки учебных материалов и предотвращения типичных ошибок при преподавании иностранного языка).</p>	<p>(knowledge of methods for typological analysis of languages), Research competence (ability to use the contrastive approach to solve professional tasks in linguistics).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль <b>Пән атауы:</b> Лингвистикалық типология <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің лингвистикалық типология саласындағы білімдерін дамыту, типологиялық зерттеулердің әртүрлі түрлерімен таныстыру және типологиялық талдау әдістерін тілдердің ұқсас және ерекшеленетін сипаттамаларын анықтау үшін қолдануды үйрету. Студенттер фонологиялық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік жүйелердің типологиялық ерекшеліктерін зерттеп, олардың шетел тілдерін оқытуға әсерін түсінеді. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер типологияның</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7 <b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль <b>Наименование дисциплины:</b> Лингвистическая типология <b>Пререквизиты:</b> Практическая грамматика английского языка <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель курса — развитие знаний будущих учителей в области лингвистической типологии, знакомство с различными типами типологических исследований, а также научение применению методов типологического анализа для выявления схожих и отличительных особенностей языков. Студенты изучают типологические особенности фонологических, морфологических, лексических и синтаксических систем языков и их влияние на преподавание иностранного языка. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя понимают связь типологии с другими</p>	<p><b>Module Code:</b> TaAAoFL/L-7 <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic <b>Name of discipline:</b> Linguistic Typology <b>Prerequisites:</b> Practical grammar of the English language <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop future teachers' knowledge in the field of linguistic typology, introduce them to different types of typological studies, and teach them how to apply methods of typological analysis to identify similar and distinguishing features of languages. Students will study typological characteristics of phonological, morphological, lexical, and syntactic systems of languages and their impact on foreign language teaching. <b>Brief Description:</b> Pre-service teachers understand the relationship of typology with other areas of linguistics and foreign language teaching methods and build their knowledge of the comparative typology of languages (phonological typology, morphological typology, lexical systems, syntactic systems). They apply the methods of typological analysis and types of</p>

<p>лингвистиканың басқа салаларымен және шет тілін оқыту әдістемесімен байланысын түсінеді, тілдердің салыстырмалы типологиясы (фонологиялық типология, морфологиялық типология, лексикалық жүйелер, синтаксистік жүйелер) туралы түсінікке ие болады. Олар типологиялық талдау әдістерін және типологиялық зерттеу түрлерін (эмбебап типология, арнайы, жалпы, ерекше, жіктеу және т.б.) қолдануды үйренеді. Болашақ мұғалімдерде ең маңызды тілдік ерекшеліктерді анықтау және ескеру дағдыларын дамытады, сонымен қатар тіл деңгейіндегі интерференцияның әсерін анықтай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p>Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Аналитикалық құзыреттілік (тілдердің негізгі типологиялық сипаттамаларын анықтау қабілеті), Зерттеу құзыреттілігі (типологиялық талдау</p>	<p>областями лингвистики и методикой преподавания иностранного языка, имеют представление о сравнительной типологии языков (фонологическая типология, морфологическая типология, лексических систем, синтаксических систем). Они учатся применять методы типологического анализа и типы типологических исследований (универсальная типология, специальная, общая, особенная, классификация и т.д.). Будущие учителя развивают способность выявлять и учитывать наиболее важные языковые характеристики, а также определять влияние интерференции на языковых уровнях.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются аналитическая компетенция (умение выделять ключевые типологические характеристики языков), исследовательская компетенция (навыки применения методов типологического анализа), а также методическая компетенция (способность</p>	<p>typological research (universal typology, special, general, particular, classification, etc.). Pre-service teachers develop their ability to identify and consider the most important language characteristics, and to determine the impact of interference at the language levels.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p>Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The course will develop the following competencies: Analytical competence (ability to identify key typological features of languages), Research competence (skills in applying methods of typological analysis), Methodological competence (ability to consider typological features when teaching foreign languages and overcoming language interference).</p>
---	--	---

<p>әдістерін қолдану дағдылары), Әдістемелік құзыреттілік (шетел тілдерін оқытуда типологиялық ерекшеліктерді ескеру және тілдік интерференцияны жеңу қабілеті).</p>	<p>учитывать типологические особенности при преподавании иностранных языков и преодолении языковой интерференции).</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль <b>Пән атауы:</b>Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм <b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің межкультурлық коммуникация дағдыларын және мультилингвизмді түсінуін дамыту, межкультурлық коммуникацияның теориялық негіздерімен, модельдерімен және принциптерімен таныстыру, сондай-ақ тіл арқылы әртүрлі мәдениеттерді қабылдаудың ерекшеліктерін зерделеу. Студенттер әртүрлі мәдениеттерде этикалық нормалар мен қарым-қатынас ережелерін сақтау маңыздылығын түсінеді және көпмәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдердің мәдениетаралық коммуникацияның негізгі тұжырымдамалары мен теориялары, мәдениетаралық коммуникацияның тұрпаттары, түрлері, нысандары, үлгілері, құрылымдық компоненттері туралы түсініктері бар. Болашақ мұғалімдер</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7 <b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль/ <b>Наименование дисциплины:</b> Межкультурная коммуникация и мультилингвизм <b>Пререквизиты:</b> Профессионально – ориентированный основой иностранный язык ( уровень C1) <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель курса — развитие у будущих учителей навыков межкультурной коммуникации и понимания мультилингвизма, знакомство с теоретическими основами, моделями и принципами межкультурной коммуникации, а также с особенностями восприятия различных культур через призму языка.Студенты изучают важность соблюдения этических норм и правил общения в разных культурах и развивают навыки эффективного общения в мультикультурной среде. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают основные концепции и теории межкультурной коммуникации, типы, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации. Будущие учителя знакомятся с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, ментальными особенностями и национальными обычаями представителей разных</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7 <b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic <b>Name of discipline:</b> Intercultural Communication and Multilingualism <b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level) <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop future teachers' skills in intercultural communication and understanding of multilingualism, introduce theoretical foundations, models, and principles of intercultural communication, as well as the features of perceiving different cultures through the lens of language. Students will study the importance of adhering to ethical norms and communication rules in different cultures and will develop effective communication skills in a multicultural environment. <b>Brief Description:</b> Pre-service teachers investigate the key concepts and theories of intercultural communication, the types, forms, models, and structural components of intercultural communication. Pre-service teachers get familiarized with the norms, rules and styles of intercultural communication, the mental characteristics, and national customs of representatives of different cultures, as well as the linguistic world view of speakers of foreign language. <b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical</p>

<p>мәдениетаралық қарым-қатынастың нормаларын, ережелерін және стильдерін, әртүрлі мәдениет өкілдерінің психикалық ерекшеліктері мен ұлттық әдет-ғұрыптарын, шетел мәдениетін тасымалдаушылар әлемінің тілдік бейнесін біледі.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Межкультурлық коммуникативтік құзыреттілік (әртүрлі мәдени және тілдік контексттерде тиімді қарым-қатынас жасау қабілеті), Этикалық құзыреттілік (инакультуралық ортада қарым-қатынас нормалары мен этикет ережелерін сақтау), Мультилингвизм саласындағы құзыреттілік (бірнеше тілде жұмыс істей білу және олардың мәдени ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасау қабілеті).</p>	<p>культур, а также с языковым мировоззрением носителей иностранного языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В ходе курса формируются следующие компетенции: межкультурная коммуникативная компетенция (умение эффективно общаться в различных культурных и языковых контекстах), этическая компетенция (соблюдение норм поведения и этикета в инокультурной среде), а также компетенции в области мультилингвизма (способность работать с несколькими языками и учитывать их культурные особенности в общении).</p>	<p>basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>The course will develop the following competencies: Intercultural communicative competence (ability to communicate effectively in various cultural and linguistic contexts), Ethical competence (adhering to communication norms and etiquette in intercultural settings), Competence in multilingualism (ability to work with multiple languages and consider their cultural features in communication).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛІМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Мультилингвизм теориясы - тілдік байланыстар</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі)</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛІМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков/лингвистический модуль/</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Теория мультилингвизма - языковые контакты</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально – ориентированный основой иностранный язык ( уровень</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаААoFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b>Theory of Multilingualism - Language Contacts</p> <p><b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop theoretical</p>

<p><b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Курстың мақсаты — көптілділіктің феномені туралы теориялық білімдерді дамыту, оның анықтамаларына қатысты қазіргі көзқарастарды зерттеу, көптілділіктің адамның ойлауына және мәдениетіне әсерін талдау. Курс болашақ мұғалімдерде тілдер арасындағы өзара әрекеттесулерді анықтап, талдау қабілетін қалыптастыруға және глобализация процесінде олардың рөлін түсінуге бағытталған. Сондай-ақ, курс студенттердің көпмәдениетті ортадағы әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін дамытуға арналған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Курс барысында болашақ мұғалімдер көптілділік феномені туралы теориялық білімдерін дамытады. Сондай-ақ олар осы терминге анықтама берудегі заманауи тәсілдер, негізгі элементтері мен сипаттамалары, жаһандандудың құрамдас бөлігі ретінде көптілділіктің рөлі мен маңызы, себептері, бірнеше тілде сөйлейтін адамдар арасында қалыптасатын ойлау қабілеті және мәдени құндылықтардың әсері туралы біледі. Болашақ мұғалімдер өздерінің көптілділікті білім беру жүйесіне жаңа міндеттер қоятын әлеуметтік-мәдени құбылыс ретіндегі түсініктерін дамытады. Олар көпмәдениетті кеңістікте өздерінің әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады;</p>	<p>C1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Цель курса — развитие теоретических знаний о феномене многоязычия, анализ современных подходов к его определению, изучение влияния мультилингвизма на мышление и культуру человека. Курс направлен на формирование у будущих учителей способности выявлять и анализировать межъязыковые взаимодействия и их роль в глобализации, а также развивать социокультурную компетентность в поликультурной среде.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса, будущие учителя развивают теоретические знания о феномене многоязычия. Они анализируют современные подходы к определению термина, основные элементы и характеристики, роль и значение многоязычия как компонента глобализации, причины, тип мышления, который формируется у людей, говорящих на нескольких языках, и влияние культурных ценностей. Будущие учителя развивают свое понимание многоязычия как социокультурного феномена, который ставит новые задачи перед системой образования. Они развивают свою социокультурную компетентность в поликультурном пространстве.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в</p>	<p>knowledge about the phenomenon of multilingualism, analyze contemporary approaches to its definition, and study the impact of multilingualism on human cognition and culture. The course aims to equip future teachers with the ability to identify and analyze interlingual interactions and their role in globalization, as well as develop their sociocultural competence in a multicultural environment.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers develop the theoretical knowledge of the phenomenon of multilingualism. They analyze modern approaches to the definition of the term, the main elements and characteristics, the role and significance of multilingualism as a component of globalization, the causes, the type of thinking that is formed in individuals who speak several languages, and the influence of cultural values. Pre-service teachers develop their understanding of multilingualism as a sociocultural phenomenon that poses new challenges for the education system. They develop their sociocultural competence in a multicultural space.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b>  PInterprets knowledge and understanding in individual and age differences of children. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for</p>
--	---	--

<p>деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттер мультилингвизм мен тілдік байланыстар туралы теориялық білімдерді дамытады, тілдер арасындағы өзара әрекеттесулерді талдау дағдыларын меңгереді, кодтық ауысулар мен тілдер арасындағы байланыстардың ерекшеліктерін анықтауды үйренеді, сондай-ақ тілдік материалдарды зерттеу, ғылыми зерттеулер жүргізу және көпмәдениетті ортада кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін алынған білімдерді қолдана алады.</p>	<p>соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> студенты развивают теоретические знания о мультилингвизме и языковых контактах, овладевают навыками анализа межъязыковых взаимодействий, выявления особенностей кодовых переключений и межъязыковых связей, а также умеют применять полученные знания для исследования языкового материала, проведения научных исследований и формирования своей профессиональной компетенции в поликультурной среде.</p>	<p>foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Students will develop theoretical knowledge of multilingualism and language contacts, acquire skills in analyzing interlingual interactions, identifying features of code-switching and interlingual connections, and apply these skills to research language materials, conduct scientific studies, and develop their professional competence in a multicultural environment.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТТҚТ/ЛМ–7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль</p> <p><b>Пән атауы:</b> Билингвизмнің педагогикалық тұстары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі)</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдерде екі тілде сөйлейтін тұлғаны қалыптастырудың теориялық негіздерін, билингвальды білім берудің әдістері мен принциптерін үйрету, сондай-ақ билингвизм жағдайында шетел тілдерін табысты меңгеруге ықпал ететін педагогикалық аспектілерді талдау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер қос тілді тұлғаны</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ–7</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Педагогические аспекты билингвизма</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально – ориентированный основой иностранный язык ( уровень C1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Целью курса является развитие у будущих учителей знания теоретических основ формирования двуязычной личности, методов и принципов билингвального образования, а также анализ педагогических аспектов, способствующих успешному освоению иностранных языков в условиях билингвизма.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя развивают свои знания о теоретических основах</p>	<p><b>Module Code:</b> TaAAoFL/L-7</p> <p><b>Module name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic</p> <p><b>Name of discipline:</b> Pedagogical Aspects of Bilingualism</p> <p><b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop future teachers' understanding of the theoretical foundations of bilingual identity formation, methods and principles of bilingual education, as well as the analysis of pedagogical aspects that contribute to the successful mastery of foreign languages in bilingual environments.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers develop their knowledge of the theoretical foundations of the formation of a bilingual personality (methodological approaches, principles, means</p>

<p>қалыптастырудың теориялық негіздері (әдістемелік тәсілдер, қағидалар, қалыптастыру құралдары) туралы білімдерін дамытады. Сондай-ақ олар қостілді білім беруді зерттеудің теориялық-әдістемелік тәсілдерімен, қостілді білім берудің ерекшеліктері мен құрылымдық компоненттерімен, білім беру қажеттіліктері тұрғысынан қостілділік мәселелерімен танысады. Болашақ мұғалімдер шетелде қостілді білім беруді ұйымдастыру тәжірибесін, білім беру үдерісінде қостілділікке негізделген шет тілін табысты дамытуға ықпал ететін педагогикалық аспектілерді зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттерде билингвизм теориясын және педагогикалық тәжірибесін ғылыми тұрғыда талдау қабілеті, көптілді білім беру ортасында оқыту стратегияларын қолдану дағдысы, сондай-ақ мәдениаралық коммуникация мен тілдік толеранттылықты дамыту құзыреттері қалыптасады.</p>	<p>формирования двуязычной личности (методологические подходы, принципы, средства формирования). Они также исследуют теоретические и методологические подходы к изучению двуязычного образования, характеристики и структурные компоненты двуязычного образования, а также проблемы двуязычия с точки зрения образовательных потребностей. Будущие учителя анализируют опыт организации билингвального образования за рубежом, педагогические аспекты, способствующие успешному развитию иностранного языка на основе билингвизма в образовательном процессе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику. Находит и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> В результате освоения дисциплины у студентов формируются навыки научного анализа теории билингвизма и педагогического опыта, навыки применения стратегий обучения в полиязычной образовательной среде, а также компетенции по развитию межкультурной коммуникации и языковой толерантности.</p>	<p>of formation). They also investigate the theoretical and methodological approaches to the study of bilingual education, the characteristics and structural components of bilingual education, and the challenges of bilingualism from the point of view of educational needs. Pre-service teachers analyze the experience of organizing bilingual education abroad, and pedagogical aspects that contribute to the successful development of a foreign language on the basis of bilingualism in the educational process.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Implements pedagogical research as a reflective practice. To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed competencies:</b> As a result of mastering the discipline, students develop the ability to scientifically analyze the theory and pedagogical experience of bilingualism, the ability to apply learning strategies in a multilingual educational environment, as well as competencies for the development of intercultural communication and language tolerance.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОжҮҮБ-8 <b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау <b>Пән атауы:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Болашақ</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПиОДО-8 <b>Наименование модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения <b>Наименование дисциплины:</b> Методы и технологии преподавания <b>Пререквизиты:</b></p>	<p><b>Module Code:</b> ТаАFL- 8 <b>Module name:</b> Teaching and assessment for learning <b>Name of discipline:</b> Teaching Methods and Technologies <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To acquaint future</p>

<p>мұғалімдерді дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдерді меңгертіп, әр түрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана</p>	<p><b>Постреквизиты</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить будущих учителей с различными методами и приемами, овладев необходимыми знаниями по дидактике, технологиям обучения и методам мотивации учащихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме,</p>	<p>teachers with various methods and techniques, having mastered the necessary knowledge on didactics, teaching technologies and methods of motivating students.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. PInterprets knowledge and understanding in individual</p>
--	---	---

<p>алады. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p>	<p>требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>and age differences of children.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; to introduce innovative ideas of new technologies into professional activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОжҮҮБ-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бағалау және дамыту</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПиОдО-8</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Оценивание и развитие</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь</p>	<p><b>Module Code:</b> ТаАfL- 8</p> <p><b>Module name:</b> Teaching and assessment for learning</p> <p><b>Name of discipline:</b> Assessment and Development</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To consider the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles,</p>

<p>алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о Закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘжЛ–9</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9 <b>Наименование модуля:</b></p>	<p><b>Module Code:</b> TtFfL:MaL-9 <b>Module name:</b> Technologies</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> 1 шетел тілін оқытудың әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің педагогикалық компетенцияларын дамыту, шетел тілдерін оқыту әдістері мен тәсілдерін меңгеру, Қазақстандағы білім беру мазмұнын жаңарту үдерістерін ескере отырып, лингводидактика саласындағы ғылыми және әдістемелік қызмет дағдыларын алу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Шетел тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында зерттеледі. Курсты меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: әдістеменің қазіргі даму тенденциялары, шетел тілін оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымы, шетел тілінің коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту әдістері, шетел тілі мұғаліміне қойылатын біліктілік талаптары; істей алуы керек: шетел тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдану, шетел тілін оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану, педагогикалық іс-әрекетті талдау, шетел тілінде сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау және өткізу.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады;</p>	<p>Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Методика преподавания 1 иностранного языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса — развитие педагогических компетенций будущих учителей, направленных на овладение методами и подходами преподавания иностранного языка, с учетом современных тенденций обновления содержания образования в Казахстане, а также приобретение навыков научной и методической деятельности в области лингводидактики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучается с целью формирования профессиональной компетенции учителя иностранного языка. В результате освоения курса студент должен знать: современные тенденции в развитии методики, содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных компетенций, квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка; уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, применять методы и приемы обучения иностранному языку, анализировать педагогическую деятельность, планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных</p>	<p>for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methodology of Teaching 1 Foreign Language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim of the course is to develop future teachers' pedagogical competencies in mastering methods and approaches to foreign language teaching, in line with the current trends in the renewal of the content of education in Kazakhstan, as well as to acquire skills in scientific and methodological activities in the field of linguodidactics.</p> <p><b>Brief Description:</b> It is studied in order to form the professional competence of a foreign language teacher. As a result of mastering the course, the student should know: current trends in the development of methodology, content, and structure of the foreign language teaching system, methods of formation and development of foreign language communicative competencies, qualification requirements for a foreign language teacher; be able to: use modern technologies in teaching foreign languages, apply methods and techniques of teaching a foreign language, analyze pedagogical activity, plan and conduct classes and extracurricular activities in a foreign language.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> PInterprets knowledge and understanding in individual and age differences of children. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into</p>
---	--	---

<p>деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер шетел тілдерін оқыту әдістерін, құралдарын және формаларын әртүрлі білім беру контекстінде қолдана алады, оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізе алады, лингводидактикалық тәсілдерді талдай алады, сондай-ақ инклюзивті және мәдениаралық аспектілерді ескере отырып, әртүрлі оқушылармен жұмыс істей алады.</p>	<p>и возрастных различиях детей. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя смогут применять современные методы, средства и формы преподавания иностранных языков в различных образовательных контекстах, проводить научные исследования в области методики преподавания, анализировать лингводидактические подходы, а также эффективно работать в классах с разнородным составом учащихся, учитывая инклюзивные и межкультурные аспекты.</p>	<p>account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Future teachers will be able to apply modern methods, tools, and forms of foreign language teaching in various educational contexts, conduct scientific research in the field of teaching methodology, analyze linguodidactic approaches, and effectively work in classrooms with diverse student compositions, taking into account inclusive and intercultural aspects.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘжЛ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту мен үйретудегі компьютерлік қосымшалар мен ресурстар</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқыту әдістері мен технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максаты:</b> Болашақ мұғалімдерге когнитивті-интерактивті технологиялар мен виртуалды ресурстарды шетел тілдерін оқытуда қолдану үшін оқу процесін модельдеу және жобалау әдістемелік негіздерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Компьютерные приложения и ресурсы в изучении и преподавании иностранных языков</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Овладение будущими учителями методологическими основами моделирования и проектирования учебного процесса с использованием когнитивно-интерактивных технологий и виртуальных ресурсов для преподавания иностранных языков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе</p>	<p><b>Module Code:</b> TtFfL:MaL-9</p> <p><b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Computer Applications and Resources in Learning and Teaching Foreign Language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The objective of the course is to equip future teachers with the methodological foundations of designing and modeling the learning process using cognitive- interactive technologies and virtual resources for foreign language teaching.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the</p>

мұғалімдер оқу үдерісін үлгілеу мен жобалаудың, сонымен қатар оқу үдерісіне когнитивті-интерактивті технологияларды енгізудің әдістемелік негіздерін меңгереді. Бұл ретте болашақ мұғалімдердің шет тілдік мен танымдық-әдістемелік құзыреттіліктері қалыптасады. Бұл құзыреттіліктер ұйымдастырушылық-белсенділік тәсіліне, кері байланыс жүйесіне және әрбір студент үшін жеке оқу нәтижелерін бақылауға негізделген оқу үдерісін ұйымдастыруға көмектеседі. Олар шет тілін жеке қабілеттеріне, соның ішінде қызығушылыққа, ішкі ынтаға, өзіндік тиімділікке, іске асыруға, танымдық жүктемеге және өзін-өзі реттеуге сәйкес оқытуды үйренеді.

**Оқыту нәтижелері:**

Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді.

Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

Шетел тілдерін оқытуда виртуалды технологиялар мен ресурстарды қолдану  
Виртуалды технологиялар мен қазіргі заманғы әдістемелерді қолдана отырып оқу процесін модельдеу және бағалау

Оқу процесінде когнитивті-интерактивті технологияларды қолдану  
Шетел тілдерін оқыту саласында инновациялық

курса будущие учителя овладевают методологическими основами моделирования и проектирования учебного процесса, а также внедрения когнитивно-интерактивных технологий в учебный процесс. В то же время у будущих учителей развиваются иноязычная и когнитивно-методологическая компетенции. Эти компетенции помогают организовать учебный процесс на основе организационно-деятельностного подхода, системы обратной связи и мониторинга результатов обучения для каждого студента в отдельности. Они учатся преподавать иностранный язык в соответствии со своими индивидуальными возможностями, включая интерес, внутреннюю мотивацию, самоэффективность, воплощение, когнитивную нагрузку и саморегуляцию.

**Результаты обучения:**

Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.

**Формируемые компетенции:**

Использование виртуальных технологий и ресурсов в обучении иностранным языкам  
Моделирование и оценка учебного процесса с использованием виртуальных технологий и современных методик  
Применение

course, pre-service teachers master the methodological foundations of modeling and designing the learning process, as well as the implementation of cognitive-interactive technologies in the learning process. At the same time, pre-service teachers develop foreign language and cognitive-methodological competence. These competencies help them to organize the educational process on the basis of an organizational and activity approach, a feedback system and monitoring of learning outcomes for each student individually. They practice teaching the foreign language in accordance with their individual capabilities, including interest, internal motivation, self-efficacy, embodiment, cognitive load, and self-regulation.

**Learning Outcomes:**

Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children.

To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.

**Formed Competencies:** Using virtual technologies and resources in foreign language teaching

Modeling and assessing the learning process using virtual technologies and modern methodologies

Applying cognitive-interactive technologies in the educational process

<p>әдістемелік тәжірибені жалпылау және тарату</p>	<p>когнитивно-интерактивных технологий в образовательном процессе Обобщение и распространение инновационного методического опыта в области преподавания иностранных языков</p>	<p>Generalizing and disseminating innovative teaching experiences in foreign language instruction</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘЖЛ–9 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика <b>Пән атауы:</b> Шетел тілін оқытудағы инновациялық педагогикалық тәсілдер <b>Пререквизиттер:</b> Оқыту әдістері мен технологиялар <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдердің педагогикалық дағдыларын жетілдіру, студенттердің өз бетінше білім алу дағдыларын дамыту үшін инновациялық тәсілдерді қолдану, сондай-ақ ұйымдастырушылық, басқарушылық және зерттеу дағдыларын дамыту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер шет тілдерін оқытуда студенттердің білімді өздігінен меңгеру дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін инновациялық педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, педагогикалық шеберліктерін арттырады. Сонымен бірге болашақ мұғалімдер ұйымдастырушылық, басқарушылық және зерттеушілік құзыреттіліктерге ие болады. Оқыту үдерісінде болашақ мұғалімдер студенттердің ақыл-ой белсенділігін дамытуға бағытталған құзыреттілік және мәдени тәсілдерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер сыни мәселелерді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ-9 <b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика <b>Наименование дисциплины:</b> Инновационные педагогические подходы в обучении иностранному языку <b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Совершенствование Педагогических навыков Будущих учителей с применением инновационных подходов для формирования у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний, а также развитие организационных, управленческих и исследовательских компетенций. <b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя совершенствуют свои педагогические навыки в преподавании иностранных языков, используя инновационные педагогические подходы, которые способствуют формированию у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний. В то же время будущие учителя приобретают организационные, управленческие и исследовательские компетенции. В процессе</p>	<p><b>Module Code:</b> TtFfFL:MaL-9 <b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics <b>Name of discipline:</b> Innovative Pedagogical Approaches in Teaching a Foreign Language <b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The goal of the course is to enhance the pedagogical skills of future teachers by applying innovative approaches that foster students' ability to independently acquire knowledge, as well as to develop organizational, managerial, and research competencies. <b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers improve their pedagogical skills in teaching foreign languages by using innovative pedagogical approaches, which promote the formation of students' skills in independent acquisition of knowledge. At the same time, pre-service teachers acquire organizational, managerial and research competences. In the course, pre-service teachers examine competence-based and culturological approaches aimed at developing students' mental activity. Pre-service teachers identify critical problem-solving skills, gain experience in self-study of educational materials, conduct research and acquire qualities that will be useful in their</p>

<p>шешу дағдыларын анықтауды үйренеді, оқу материалын өз бетінше меңгеруде тәжірибе жинақтайды, зерттеу жұмыстарын жүргізеді және шет тілі мұғалімі ретінде кәсіби өмірінде пайдалы болатын қасиеттерге ие болады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шетел тілдерін оқытуда инновациялық педагогикалық тәсілдерді қолдану Интерактивті оқыту әдістерін (мысалы, CLIL, геймификация) пайдалану Оқушылардың танымдық белсенділігін дербес зерттеу арқылы арттыру Шетел тілдерін оқыту саласында жеке және кәсіби дағдыларды дамыту</p>	<p>обучения будущие учителя изучают компетентностный и культурологический подходы, направленные на развитие умственной активности студентов. Будущие учителя учатся определять критические навыки решения проблем, приобретают опыт самостоятельного изучения учебных материалов, проводят исследования и приобретают качества, которые будут полезны в их профессиональной деятельности в качестве преподавателей иностранных языков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Применение инновационных педагогических подходов в обучении иностранным языкам Использование интерактивных методов обучения (например, CLIL, геймификация) Активизация познавательной деятельности учащихся через самостоятельное исследование Развитие личных и профессиональных компетенций в области преподавания иностранных языков</p>	<p>professional activities as foreign language teachers.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Implements pedagogical research as a reflective practice. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Application of innovative pedagogical approaches in foreign language teaching Use of interactive teaching methods (e.g., CLIL, gamification) Activation of students' cognitive activity through independent research Development of personal and professional competencies in the field of foreign language teaching</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘжЛ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p>	<p><b>Module Code:</b> TtTFL:MaL-9</p> <p><b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p>

<p>және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсат:</b>  Дисциплинаның мақсаты — студенттерді жасанды интеллектінің негізгі концепциялары, әдістері және алгоритмдерімен таныстыру, бұл технологияларды әртүрлі салалардағы мәселелерді шешуге қолдану дағдыларын дамыту. Курс негізгі технологияларды теориялық тұрғыдан түсінуді және жасанды интеллект құралдарын практикалық меңгеруді көздейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b>  IT-технологияларды, Web ресурстарды және инновациялық тәсілдерді білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін ұйымдастыру, бағалау, мониторингілеу, сондай-ақ ағылшын тілі бойынша бақылау-өлшеу материалдарын құрастыру кезінде офлайн және онлайн-ортада бағалау кезінде пайдаланады; сыни ойлауды пайдалана отырып, оқушыға бағдарланған тәсіл негізінде мұғалім мен оқушының өзара іс-қимылын ұйымдастыру және рефлексия. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере және IT-технологияларды қолдана</p>	<p><b>Наименование дисциплины</b>  Основы искусственного интеллекта</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b>  <b>Цель дисциплины</b> — ознакомить студентов с основными концепциями, методами и алгоритмами искусственного интеллекта, развить навыки применения этих технологий для решения задач в различных областях. Курс нацелен на теоретическое понимание ключевых технологий и практическое освоение инструментов искусственного интеллекта.</p> <p><b>Краткое описание:</b>  Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  Использует IT-технологии, Web ресурсы и инновационные подходы при организации, проведении оценивания, мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, а также составлении контрольно-измерительных материалов по английскому языку оценивания как в офлайн, так и в онлайн-средах; организовывать взаимодействие учителя и ученика на основе подхода,</p>	<p><b>Name of discipline:</b>  Fundamentals of Artificial Intelligence</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b>  The goal of the course is to introduce students to the fundamental concepts, methods, and algorithms of artificial intelligence, developing skills for applying these technologies to solve problems in various fields. The course aims to provide theoretical understanding of key technologies and practical mastery of artificial intelligence tools.</p> <p><b>Brief description:</b>  The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms underlying the creation and application of artificial intelligence. In this course, students will study the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various spheres of life.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b>  Uses IT technologies, Web resources and innovative approaches in organizing, conducting assessment, monitoring the results of students' academic achievements, as well as compiling control and measurement materials on English language assessment both offline and online environments; organize teacher-student interaction based on a student-centered approach using critical thinking and reflection.</p> <p><b>Formed Competencies:</b>  After completing the course, students will develop</p>
--	--	--

<p>отырып, мектепте шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен нысандарын пайдаланады; тілдерді оқыту саласында зерттеу жұмыстарын жүргізеді; STEM, CLIL сияқты әртүрлі лингводидактикалық жүйелерді, тәсілдерді, қағидаттарды, мазмұнды, оқыту технологияларын салыстырмалы талдауды жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Курс аяқталғаннан кейін студенттер жасанды интеллект әдістерін қолдану бойынша техникалық құзыреттілікке, ЖИ құралдарын пайдаланып практикалық міндеттерді шешу үшін аналитикал құзыреттілікке, технологияларды қолданудың элеуметтік және құқықтық салдарын бағалау үшін этикалық құзыреттілікке және жасанды интеллектіні пайдаланып жобаларды әзірлеу бойынша практикалық құзыреттілікке ие болады.</p>	<p>ориентированного на ученика, используя критическое мышление и рефлексию. Использует современные методы, средства и формы преподавания иностранных языков в школе с применением IT-технологии, учитывая возрастные особенности обучающихся; проводит исследовательскую работу в области преподавания языков; осуществляет сравнительный анализ различных лингводидактических систем, подходов, принципов, содержания, технологий обучения таких как, STEM, CLIL.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> После завершения курса студенты сформируют техническую компетенцию в применении методов искусственного интеллекта, аналитическую компетенцию для решения практических задач с использованием ИИ, этическую компетенцию для оценки социальных и правовых последствий применения технологий, а также практическую компетенцию для разработки проектов с использованием ИИ.</p>	<p>technical Competence in applying AI methods, analytical competence for solving practical problems using AI, ethical competence for evaluating the social and legal consequences of technology application, and practical competence for developing AI- based projects.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘЖЛ–9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шетел тіліндегі дайындықтағы IT технологиялар</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдердің ақпараттық-технологиялық құзыреттілігін дамыту, шетел тілдерін оқытуда</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> IT технологии в иноязычной подготовке</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие информационно-технологической компетенции будущих учителей, обучение использованию образовательных технологий в гибридном и смешанном</p>	<p><b>Module Code:</b> TtFFL:MaL-9</p> <p><b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> IT Technologies in Foreign Language Training</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The course aims to develop future teachers' information and technology competence, teach the use of educational technologies in hybrid and blended foreign language teaching formats, and</p>

<p>қашықтықтан және гибридік форматтағы білім беру технологияларын қолдануды үйрету, сондай-ақ студенттердің рефлексивті қабілеттерін және сыни ойлауын дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер шет тілін оқытудың гибридік және аралас форматында оқу үдерісінде білім беру технологияларын пайдалана отырып, өздерінің ақпараттық-технологиялық құзыреттілігін дамытады. Олар сондай-ақ онлайн, офлайн, гибридік режимде сыныпты басқару үшін қажетті өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамытады. Болашақ мұғалімдер студенттердің сыни тұрғыдан ойлауын қалыптастыру және дамыту арқылы рефлексиялық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөледі. Олар ағылшын тілін оқытуда ең тиімді болып табылатын заманауи қашықтықтан гибридік білім беру технологиялары туралы жүйелік түсініктерін түсіну қабілетін, сонымен қатар осы технологияларды мұғалім ретіндегі өзінің кәсіби қызметінде қолдануға негізгі дайындықты дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p>	<p>формате преподавания иностранных языков, а также развитие рефлексивных способностей и критического мышления студентов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя развивают свою информационно-технологическую компетентность, используя образовательные технологии в учебном процессе в гибридном и смешанном формате изучения иностранного языка. Они также развивают навыки самоорганизации и самообразования, необходимые для управления классом в режиме онлайн, офлайн, гибрид. Будущие учителя уделяют особое внимание развитию рефлексивных способностей студентов через формирование и развитие критического мышления. Они развивают способности к осмыслению системных представлений о современных дистанционных гибридных образовательных технологиях, наиболее эффективных в преподавании английского языка, а также базовую готовность к использованию этих технологий в своей профессиональной деятельности в качестве учителя.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего</p>	<p>enhance students' reflective abilities and critical thinking.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers develop their information technology competence by using educational technologies in the educational process in hybrid, and blended format of foreign language learning. They also develop their self-organization and self-education skills necessary for online, offline, hybrid classroom management. Pre-service teachers focus on the development of students' reflective abilities through the formation and development of critical thinking. They develop their abilities to comprehend systemic ideas about modern distance hybrid educational technologies that are the most effective in teaching English language, as well as their basic readiness to use these technologies in their professional activities as teachers.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> PInterprets knowledge and understanding in individual and age differences of children. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Application of distance and hybrid learning technologies in foreign language teaching Use of internet technologies (video conferencing, interactive applications) to enhance cognitive activity</p>
--	---	---

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шетел тілдерін оқытуда қашықтықтан және гибридік оқыту технологияларын қолдану Интернет-технологияларды (бейнешақыртулар, интерактивті қосымшалар) қолдану арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру Заманауи білім беру технологияларын пайдаланып сабақтарды жоспарлау және өткізу Онлайн және оффлайн ортада оқу жетістіктерін бағалау</p>	<p>уровневый подход. <b>Формируемые компетенции:</b> Применение технологий дистанционного и гибридного обучения в преподавании иностранных языков Использование интернет-технологий (видеоконференции, интерактивные приложения) для активизации познавательной деятельности Планирование и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий Оценивание учебных достижений в онлайн и оффлайн-средах</p>	<p>Planning and conducting lessons using modern educational technologies Assessing students' academic achievements in online and offline environments</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘЖЛ–9 <b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика <b>Пән атауы:</b> Оқу жетістіктерін бағалаудың критерийлері мен дескрипторлары <b>Пререквизиттер:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары <b>Постреквизиттер:</b> Оқу жетістіктерін бағалау, Шетел тілдерін оқытудың бақылау-бағалау қызметі <b>Мақсаты:</b> Оқу жетістіктерін объективті бағалау үшін критериялды және Дескрипторлы бағалауды меңгеру, сондай-ақ шетел тілдерін оқыту сапасын арттыру мақсатында кері байланыс дағдыларын қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мүмкіндіктері мен функцияларын, сонымен қатар шет тілі сабағында критериялды бағалаудың технологиялық негіздері туралы түсініктерін дамытады. Олар критериялды бағдарланған бағалаудың теориялық ережелерімен (бағалаудың қағидалары,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9 <b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика <b>Наименование дисциплины:</b> Критерии и дескрипторы оценивания учебных достижений <b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания <b>Постреквизиты:</b> Оценивание учебных достижений, Контрольно- оценочная деятельность в преподавании иностранных языков <b>Цель:</b> Развитие компетенций в области критериального и дескрипторного оценивания для объективного анализа учебных достижений, а также формирование навыков обратной связи с целью повышения качества обучения иностранным языкам. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя развивают свое понимание возможностей и функций оценивания в процессе обучения, а также технологических основ критериально-ориентированного оценивания на уроках иностранного языка. Они исследуют теоретические положения критериально-ориентированного оценивания</p>	<p><b>Module Code:</b> TtFFL:MaL-9 <b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics <b>Name of discipline:</b> Criteria and Descriptors for Assessing learning Achievements <b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies <b>Postrequisites:</b> Assessment of Academic Achievements, Control and Assessment Activities in Foreign Language Teaching <b>Purpose:</b> To develop competencies in criterion-based and descriptor-based assessment for objective analysis of academic achievements, and to form skills in providing feedback to improve the quality of foreign language teaching. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers develop their understanding of the possibilities and the functions of assessment in the learning process, and the technological foundations of criterion-based assessment in foreign language lessons. They investigate the theoretical provisions of criterion-based assessment (principles, methods, types and forms of assessment), as well</p>

<p>әдістері, түрлері мен формалары), сонымен қатар шет тілі сабақтарында оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін бақылау мен бағалаудың рөлімен танысады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мен дескрипторларын қолдану Бағалардың маңыздылығын дифференциациялау үшін бағалау құралдарын әзірлеу Үнемі кері байланыс және оқушылардың өзін-өзі жетілдіру жағдайларын жасау Біртұтас сапа стандарттары мен бағалау құралдарын қалыптастыру</p>	<p>(принципы, методы, виды и формы оценивания), а также роль контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Оценка учебных достижений с использованием критериев и дескрипторов Разработка оценочных инструментов для дифференциации значимости оценок Создание условий для регулярной обратной связи и самосовершенствования учащихся Формирование единых стандартов качества и оценочных средств</p>	<p>as the role of control and assessment of students" learning and cognitive activities in foreign language lessons.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Assessment of academic achievements using criteria and descriptors Development of assessment tools for differentiating the significance of grades Creation of conditions for regular feedback and self-improvement of students Formation of unified quality standards and assessment tools</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘжЛ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту стратегиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Шетел тілдерін оқытудың жетілдірілген әдістемелері, білім беру бағдарламаларын жобалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шетел тілдерін оқытуда әдістеме және лингводидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ-9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Стратегии обучения иностранным языкам</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Продвинутые методики обучения иностранным языкам, проектирование образовательных программ.</p> <p><b>Цель:</b> Повышение педагогических компетенций в области методики и лингводидактики для эффективного обучения</p>	<p><b>Module Code:</b> TtTFL:MaL-9</p> <p><b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Strategies for Teaching Foreign Languages</p> <p><b>Prerequisites:</b> Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p><b>Postrequisites:</b> Advanced methods of foreign language teaching, designing educational programs.</p> <p><b>Purpose:</b> To enhance pedagogical competencies in the areas of methodology and linguodidactics for effective foreign language teaching.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers investigate the</p>

<p>Болашақ мұғалімдердің қазіргі жалпы білім беретін мектеп оқушыларының шет тілін меңгеруі үшін оқу үдерісін ұйымдастыру заңдылықтары туралы түсініктері бар. Олар шет тілдерін оқытудың стратегиялары мен құралдарын таңдауда дәлелді тәсілдерді жақсы меңгерген.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Педагогика, дидактика, шетел тілдерін оқыту әдістемесі саласындағы құзыреттер, сондай-ақ критикалық ойлау технологиялары мен жеке тұлғаға бағытталған оқыту тәсілдерін қолдану дағдылары.</p>	<p>иностранным языкам.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают закономерности организации учебного процесса по овладению иностранными языками учащимися современной общеобразовательной школы. Они хорошо ориентируются в научно обоснованных подходах при выборе учебных стратегий и средств обучения иностранным языкам.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области педагогики, дидактики, методики преподавания иностранных языков, а также навыки применения технологий критического мышления и личностно-ориентированного подхода в обучении.</p>	<p>regularities of the organization of the educational process for secondary school students to master a foreign language. They become well-versed in scientifically based approaches when choosing educational strategies and means of teaching foreign languages.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Competencies in pedagogy, didactics, foreign language teaching methodology, and the ability to apply critical thinking technologies and a learner-centered approach in teaching.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘЖЛ–9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Критикалық ойлау, рефлексия және тілдік құбылыстарды талдау саласындағы педагогикалық құзыреттілікті дамыту, сондай-ақ осы дағдыларды оқу процесіне интеграциялау әдістерін үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер студенттерді білім беру үдерісіне интерактивті қосу арқылы өздерінің сыни тұрғыдан ойлау тәсілдері</p>	<p>Код модуля: ГОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Развитие критического мышления и размышлений</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие педагогических компетенций в области критического мышления, рефлексии и анализа языковых явлений, а также обучение методам интеграции этих навыков в образовательный процесс.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя развивают свое понимание методов критического мышления через</p>	<p><b>Module Code:</b> TtTFL:MaL-9</p> <p><b>Module name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Development of Critical Thinking and Reflection</p> <p><b>Prerequisites:</b> Educational science and key theories of learning</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop pedagogical competencies in critical thinking, reflection, and analysis of linguistic phenomena, as well as to teach methods for integrating these skills into the educational process.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers develop their understanding of critical thinking techniques through interactive inclusion of</p>

<p>туралы түсініктерін дамытады. Олар негізделген шешімдер қабылдауды, ақпаратпен жұмыс істеуді және тілдік құбылыстардың әртүрлі тұстарын талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия, қарым-қатынас, шығармашылық, ұтқырлық, тәуелсіздік, төзімділік, өз таңдауы мен мұғалім ретіндегі өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік сынды жеке қасиеттердің дамуын көрсетеді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Критикалық ойлау, тілдік құбылыстарды талдау, рефлексия, өзін-өзі дамыту саласындағы құзыреттер, сондай-ақ мұғалім мен оқушы арасында тиімді өзара әрекеттесу ұйымдастыру дағдылары.</p>	<p>интерактивное включение студентов в образовательный процесс. Они учатся принимать обоснованные решения, работать с информацией и анализировать различные аспекты языковых явлений. Они также демонстрируют развитие таких личностных качеств, как критическое мышление, рефлексия, коммуникация, креативность, мобильность, независимость, толерантность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности в качестве учителя.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области критического мышления, анализа языковых явлений, рефлексии, самообразования, а также навыки организации эффективного взаимодействия между учителем и учеником.</p>	<p>students in the educational process. They make informed decisions, work with information, and analyze different aspects of language phenomena. They also develop their personal qualities such as critical thinking, reflection, communication, creativity, mobility, independence, tolerance, as well as responsibility for their own choices and results of their activities as teachers.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Competencies in the field of critical thinking, analysis of linguistic phenomena, reflection, self-education, as well as the skills of organizing effective interaction between a teacher and a student.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КСШТ:Қ-10 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы <b>Пән атауы:</b> Кәсіби-бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) <b>Пререквизиттер:</b> Академиялық ағылшын тілі <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Кәсіби деңгейде шетел тілінде қарым-қатынас жасау құзыреттілігін арттыру, шетел тілін мамандандырылған кәсіби</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯВПС:П-10 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере: применение <b>Наименование дисциплины:</b> Профессионально-ориентированный основной иностранный язык (уровень C1) <b>Пререквизиты:</b> Академический английский язык <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Повышение</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A-10 <b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field: application <b>Name of discipline:</b> Professionally- Oriented Main Foreign Language (C1 Level) <b>Prerequisites:</b> Academic English <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To enhance competencies in foreign language communication at a professional level, acquire skills in using foreign</p>

<p>мақсаттарда қолдану дағдыларын игеру, халықаралық емтихандарға (IELTS, TOEFL) сәтті дайындықты дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курстың мақсаты- студенттерді С1 деңгейлеріне сәйкес сөйлеу қызметінің 4 түрі бойынша кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін шет тілін оқыту. Курсты игеру нәтижесінде студент мамандандырылған шетелдік терминологияны, іскерлік хат алмасуды жүргізу құзыретін, іскерлік хаттардың түрлері мен типтерін, кәсіби бағдарланған сипаттағы диалог пен монолог жүргізе білуі тиіс.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> С1, С2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Кәсіби шетел тілінде қарым-Қатынас жасау дағдылары, халықаралық емтихандарға дайындық және оларды тапсыру дағдылары, шетел тілін білім беру мен кәсіби қызметте тиімді қолдану қабілеті.</p>	<p>компетенций в области иноязычного общения на профессиональном уровне, освоение навыков работы с иностранным языком в специализированных профессиональных целях, развитие навыков для успешной сдачи международных экзаменов (IELTS, TOEFL).</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью курса является иноязычная подготовка студентов для коммуникации в профессиональной сфере по 4 видам речевой деятельности в соответствии с уровнями С1. В результате освоения курса студент должен владеть специализированной иностранной терминологией, компетенциями ведения деловой переписки, знать виды и типы деловых писем, уметь вести диалог и монолог профессионально-ориентированного характера.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения С1, С2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области профессионального иноязычного общения, навыки подготовки и сдачи международных экзаменов, способность эффективно применять иностранный язык в образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>languages for specialized professional purposes, and develop preparation skills for international exams (IELTS, TOEFL).</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of the course is the foreign language training of students for communication in the professional sphere in 4 types of speech activity in accordance with levels C1. As a result of mastering the course, the student must possess specialized foreign terminology, the competence of conducting business correspondence, to know the types and types of business letters, to be able to conduct a dialogue and a monologue of a professionally oriented nature.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in professional foreign language communication, skills in preparing for and passing international exams, ability to effectively apply foreign language in educational and professional activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КСШТ:Қ-10 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯвПС:П-10 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере:</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A-10 <b>Module Name:</b> Foreign languages in the Professional field: application</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Академиялық мақсаттағы негізгі шетел тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ғылыми және академиялық салада шетел тілін тиімді пайдалану үшін тілдік және академиялық құзыреттіліктерді дамыту. Курс болашақ мұғалімдерді академиялық қарым-қатынасқа дайындауға, сондай-ақ шетел тілінде ғылыми мәтіндер жазу, талдау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер академиялық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарымен, түрлерімен, формаларымен және функцияларымен танысады. Олар академиялық қарым-қатынастың ғылыми стилі мен мәдениетінің жанрлық түрлерін зерттейді. Сондай-ақ олар академиялық дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен, баяндау формаларымен, сондай-ақ талдау және дәлелдеу әдістерімен танысады. Оқытушылар академиялық жазу ережелерін үйренеді және әртүрлі ақпарат түрлерін тануды үйренеді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың</p>	<p>применение</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Основной иностранный язык для академических целей</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основой иностранный язык (уровень B1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Цель курса — развитие языковых и академических компетенций для эффективного использования иностранного языка в научной и академической сфере. Курс нацелен на подготовку будущих учителей к успешному академическому общению, а также на развитие навыков написания научных текстов, анализа и аргументации на иностранном языке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают основные понятия, типы, формы и функции академической коммуникации. Они изучают жанровые разновидности научного стиля и культуры академического общения. Они также анализируют особенности организации структуры и содержания академического дискурса, формы презентации, а также методы анализа и аргументации. Будущие учителя знакомятся с правилами академического письма и учатся распознавать различные виды информации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Primary foreign language for academic purposes</p> <p><b>Prerequisites:</b> Main foreign language (level B1)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The course aims to develop linguistic and academic competencies for the effective use of foreign language in the scientific and academic sphere. It is designed to prepare future teachers for successful academic communication and to develop skills in writing academic texts, analysis, and argumentation in a foreign language.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers investigate the basic concepts, types, forms, and functions of academic communication. They explore the genre varieties of scientific style and culture of academic communication. They also analyze the features of organization of the structure and content of academic discourse, forms of presentation, as well as methods of analysis and argumentation. Pre-service teachers get familiarized with the rules of academic writing and learn to recognize different types of information.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p>To master the basics of oral</p>
---	---	--

<p>эртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p>C1, C2 деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Шетел тілінде академиялық коммуникация дағдылары.</p> <p>Ғылыми материалдарды талдау және дәлелдеу дағдылары, шетел тілінде зерттеу жүргізу.</p> <p>Шетел тілінде ғылыми және академиялық мәтіндер жазу дағдылары, соның ішінде эссе, баяндама, реферат және басқа жазбаша жұмыстар.</p>	<p>различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p> <p>Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Компетенции в области академической коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Умение анализировать и аргументировать научные материалы и проводить исследования на иностранном языке.</p> <p>Навыки написания научных и академических текстов на иностранном языке, включая эссе, доклады, рефераты и другие виды письменных работ.</p>	<p>and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p><b>Formed Competencies:</b></p> <p>Competencies in academic communication in a foreign language.</p> <p>Ability to analyze and argue scientific materials and conduct research in a foreign language.</p> <p>Skills in writing scientific and academic texts in a foreign language, including essays, reports, abstracts, and other written works.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КСШТ:Қ–10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Академиялық ағылшын тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Курс мақсаты — академиялық ағылшын тілінде қарым- қатынас жасау үшін тілдік дағдыларды дамыту, сондай-ақ сындарлы ойлау, дәлелдеу және академиялық мәтіндердің құрылымына назар аудару.</p> <p>Курс академиялық оқу, жазу,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯВПС:П–10</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере: применение</p> <p><b>Наименование дисциплины</b> Академический английский язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основой иностранный язык (уровень B1)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель :</b></p> <p>Цель курса — развитие языковых навыков для академического общения на английском языке, с акцентом на критическое мышление, аргументацию и структуру</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A–10</p> <p><b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field: application</p> <p><b>Name of discipline:</b> Academic English</p> <p><b>Prerequisites:</b> Main foreign language (level B1)</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The course aims to develop linguistic skills for academic communication in English, focusing on critical thinking, argumentation, and the structure of academic texts. The course is designed to improve academic reading, writing, speaking, and listening</p>

<p>сөйлеу және тыңдау дағдыларын жақсартуға, сондай-ақ осы дағдыларды кәсіби және академиялық қызметте қолдануға бағытталған.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер 4 тілдік дағдыны дамытады: академиялық оқу, академиялық жазу (эссе, іскерлік хат және т.б.), сөйлеу, академиялық мәтіндер негізінде тыңдау, сонымен қатар сыни тұрғыдан ойлауды дамытатын практикалық оқыту құралдары. Болашақ мұғалімдер академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын зерттейді. Олар академиялық стильдің жанрлық түрлерін және академиялық қарым-қатынас мәдениетін зерттейді. Сондай-ақ олар академиялық дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен, баяндау формаларымен, сондай-ақ талдау және дәлелдеу әдістерімен танысады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады. C1, C2 деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар</p>	<p>академических текстов. Курс направлен на улучшение навыков академического чтения, письма, говорения и аудирования, а также на развитие умения применять эти навыки в профессиональной и академической деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя развивают 4 языковых навыка: академическое чтение, академическое письмо (эссе, деловые письма и т.д.), говорение, аудирование на основе академических текстов, а также практические средства обучения, развивающие критическое мышление. Будущие учителя изучают основные понятия, типы, формы и функции академической коммуникации. Они анализируют жанровые разновидности академического стиля и культуру академического общения. Они также исследуют особенности организации структуры и содержания академического дискурса, формы презентации, а также способы анализа и аргументации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью.</p>	<p>skills, as well as to develop the ability to apply these skills in professional and academic activities.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers develop the 4 language skills: academic reading, academic writing (essays, business letters, etc.), speaking, listening based on academic texts, and practical learning tools that develop critical thinking. Pre-service teachers explore the basic concepts, types, forms, and functions of academic communication. They analyze the genre varieties of academic style and culture of academic communication. They also investigate the characteristics of organization of the structure and content of academic discourse, forms of presentation, as well as ways of analysis and argumentation.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities.</p> <p>To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS</p>
--	--	--

<p>шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер академиялық оқу, академиялық жазу (эссе, ресми хаттар және басқа жазбаша жұмыстар), сөйлеу және тыңдау дағдыларын академиялық мәтіндер</p>	<p>Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетенции в области академической коммуникации на иностранном языке. Умение анализировать и аргументировать научные материалы и проводить исследования на иностранном языке. Навыки написания научных и академических текстов на иностранном языке, включая эссе, доклады, рефераты и другие виды письменных работ.</p>	<p>and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Competencies in academic communication in a foreign language. Ability to analyze and argue scientific materials and conduct research in a foreign language. Skills in writing scientific and academic texts in a foreign language, including essays, reports, abstracts, and other written works.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КСШТ:Қ–10 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы <b>Пән атауы:</b> Іскерлік дискурс практикасы (негізгі және екінші тілдер) <b>Пререквизиттер:</b> Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Курс мақсаты — шетел тілінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ресми- іскерлік дискурстың әртүрлі жанрларымен жұмыс істеу теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын меңгеру. Студенттер жанрлардың құрылымы мен мазмұнын зерттеп, оларды талдау әдістерін үйренеді, сондай-ақ кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша дискурсты шетел тілдерінде қолдана алу қабілеттерін дамытады. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер ресми-</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯвПС:П–10 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере: применение <b>Наименование дисциплины</b> Практика делового дискурса (основной и второй языки) <b>Пререквизиты:</b> Основой иностранный язык (уровень B2 ) <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель :</b> Цель курса — развитие компетенций в области делового общения на иностранном языке, включая теоретические знания и практические навыки работы с различными жанрами официально-делового дискурса. Студенты изучают структуру и содержание таких жанров, а также методы их анализа, развивают способность применять профессионально-ориентированный устный и письменный дискурс на</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A–10 <b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field: application <b>Name of discipline:</b> Business Discourse Practice (primary and second Languages) <b>Prerequisites:</b> Main foreign language (level B2) <b>Purpose:</b> The course aims to develop competencies in business communication in a foreign language, including theoretical knowledge and practical skills in working with various genres of official-business discourse. Students will study the structure and content of these genres and methods of their analysis, developing the ability to apply professional-oriented oral and written discourse in foreign languages. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers analyze the features of various genres of official business discourse, and their</p>

<p>іскерлік дискурстың әртүрлі жанрларының ерекшеліктерін, олардың құрылымы мен мазмұнын, сонымен қатар ресми-іскерлік дискурсты талдаудың негізгі әдістерін зерттейді. Мұғалімдер іскерлік қарым-қатынас саласына қатысты мәселелер бойынша теориялық білімдерін дамытады және шет тілдерінде кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша дискурсты қолдануды үйренеді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шетел тілдерінде іскерлік қарым-қатынас дағдылары. Әртүрлі іскерлік дискурс түрлерін талдау және жасау. Іскерлік тілмен командалық жұмысты ұйымдастыру және басқару дағдылары.</p>	<p>иностранных языках.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя анализируют особенности различных жанров официально-делового дискурса, их структуру и содержание, а также основные методы анализа официально-делового дискурса. Будущие учителя развивают свои теоретические знания по проблемам, связанным со сферой делового общения, и учатся применять профессионально-ориентированный устный и письменный дискурс на иностранных языках.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Профессиональная коммуникация на иностранных языках в области делового общения. Анализ и создание различных видов делового дискурса. Организация и управление командной работой с использованием делового языка.</p>	<p>structure and content, as well as the main methods of analysis of official business discourse. Pre-service teachers develop their theoretical knowledge on problems related to the sphere of business communication, and they learn to apply professionally-oriented oral and written discourse in foreign languages.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Professional communication in foreign languages in business contexts. Analysis and creation of various types of business discourse. Organization and management of teamwork using business language.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КСШТ:Қ–10  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы  <b>Пән атауы:</b> Көптілді іскерлік дискурс  <b>Пререквизиттер:</b> Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Курс мақсаты — көптілді іскерлік дискурс саласындағы құзыреттерді дамыту, оның лингвистикалық, когнитивтік және интерактивтік аспектілерін меңгеру. Студенттер көптілді іскерлік қарым-қатынас</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯВПС:П–10  <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере: применение  <b>Наименование курса:</b> Полиязычный деловой дискурс  <b>Пререквизиты:</b> Основой иностранный язык (уровень B2 )  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Цель курса — развитие компетенций в области многоязычного делового дискурса, включая его лингвистические, когнитивные и</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A–10  <b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field: application  <b>Name of discipline:</b> Semi-lingual business discourse  <b>Prerequisites:</b> Main foreign language (level B2)  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The course aims to develop competencies in multilingual business discourse, covering its linguistic, cognitive, and interactive aspects. Students will study the patterns and</p>

<p>заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттеп, оларды мәдениетаралық және этностар аралық коммуникацияда, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде қолдануға үйренеді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс барысында болашақ мұғалім көптілді дискурсты келесі аспектілерде қарастырады, атап айтқанда: 1) лингвистикалық, яғни тілді дұрыс қолдану; 2) білімді, ақпаратты, қабылдауды берудің когнитивтік аспектісі; 3) әлеуметтік жағдаяттардағы сөйлеу әрекеті субъектілерінің өзара әрекеттесуінің интерактивті аспектісі. Көптілді іскерлік дискурстың ерекшеліктері мен оның заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады. Олар айқын әлеуметтік мазмұндағы сөйлеу сигналдарымен алмасу арқылы жүзеге асырылатын коммуникативті жағдайда ақпараттың қозғалысы туралы біледі. Болашақ мұғалімдер көптілді іскерлік дискурсты мұғалім ретіндегі болашақ кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді. Олар этносаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекеттесу құрылымы туралы білімдерін көрсетеді.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Көптілді кәсіби қарым-қатынас іскерлік контексте. Мәдениетаралық және этностар аралық ортада диалогтық қарым-қатынас. Көптілді дискурс арқылы командалық жұмысты</p>	<p>интерактивные аспекты. Студенты изучают закономерности и особенности многоязычного делового общения и учат применять их в межкультурной и межэтнической коммуникации, а также в контексте своей будущей профессиональной деятельности в качестве учителей.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущий учитель рассматривает многоязычный дискурс в следующих аспектах, а именно: 1) лингвистический, т.е. собственно использование языка; 2) когнитивный аспект передачи знаний, информации, восприятия; 3) интерактивный аспект взаимодействия субъектов речевой деятельности в социальных ситуациях. Формируют представление об особенностях многоязычного делового дискурса и его закономерностях. Они анализируют движение информации в коммуникативной ситуации, осуществляемое посредством обмена репликами речи с ярко выраженным социальным содержанием. Будущие учителя учатся применять многоязычный деловой дискурс в своей будущей профессиональной деятельности в качестве учителей. Они также применяют знания о структуре диалогического взаимодействия между представителями разных культур в условиях межкультурной или межэтнической коммуникации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и</p>	<p>features of multilingual business communication and learn how to apply them in intercultural and interethnic communication, as well as in the context of their future professional activities as teachers.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers consider multilingual discourse in the following aspects, namely 1) linguistic, i.e. language use proper; 2) cognitive aspect of knowledge, information, perception transfer; 3) interactive aspect of interaction of subjects of speech activity in social situations. They build their understanding of the characteristics of multilingual business discourse and its regularities. They analyze the movement of information within a communicative situation, carried out through the exchange of replicas of speech with a pronounced social content. Pre-service teachers learn to apply multilingual business discourse in their future professional activities as teachers. They also apply knowledge of the structure of dialogic interaction between representatives of different cultures, in conditions of interethnic or intercultural communication</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Multilingual professional communication in a business context. Dialogical interaction in intercultural and interethnic environments. Methods of organizing teamwork through the use of multilingual discourse.</p>
---	---	--

<p>ұйымдастыру әдістері.</p>	<p>практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы.  <b>Формируемые компетенции:</b>          Многоязычная профессиональная коммуникация в деловом контексте.          Диалогическое взаимодействие в Межкультурной и межэтнической среде.          Методы организации работы коллектива с применением многоязычного дискурса.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b>КСШТ:Қ-10  <b>Модульдің атауы:</b>Кәсіби саладағы шетел тілдері :қолданылуы  <b>Пән атауы:</b> Кәсіби саладағы тілдік коммуникация  <b>Пререквизиттер:</b>Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Курстың мақсаты:</b> студенттерді кәсіби саладағы тілдік қарым-қатынастарға дайындау, сөйлеу мен жазудың дұрыстығын, ресми және бейресми қарым-қатынас түрлерін, сондай-ақ кәсіби тілдің ерекшеліктерін үйрету. Сонымен қатар, пәннің мақсаты – тыңдаушыларға коммуникативтік дағдыларды дамытуға, дұрыс шешімдер қабылдауға және тиімді қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік беру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс мәдениеттердің әртүрлілігін ескере отырып, шет тілінде кәсіби өзара әрекеттесу үшін заманауи коммуникациялық технологияларды меңгерудің практикалық деңгейіне жетуге бағытталған, шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынаста заманауи коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын, заманауи коммуникацияны қолдану дағдыларын қалыптастырады. шет тілінде ауызша және жазбаша түрде мәдени ерекшеліктерді ескере отырып,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯВПС:П–10  <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере: применение  <b>Наименование дисциплины:</b>Языковая коммуникация профессиональной сфере  <b>Пререквизиты:</b> Основой иностранный язык (уровень B2 )  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель курса-</b> подготовить студентов к языковому общению в профессиональной сфере, обучить правильности устной и письменной речи, официальным и неофициальным формам общения, а также особенностям профессионального языка. Кроме того, цель предмета — дать возможность учащимся развить навыки общения, принимать обоснованные решения и устанавливать эффективные отношения.  <b>Краткое описание:</b> Курс направлен на достижение практического уровня владения современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур, формирует навыки использования современных коммуникативных технологий в иноязычной профессиональной коммуникации, навыки</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPF:A–10  <b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field:          application  <b>Name of discipline:</b> Language communication in the professional sphere  <b>Prerequisites:</b> Main foreign language (level B2)  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The aim of the course is to prepare students for language communication in the professional sphere, to teach the correctness of oral and written speech, formal and informal forms of communication, as well as the features of professional language. In addition, the aim of the subject is to enable students to develop communication skills, make informed decisions and establish effective relationships.  <b>Brief description:</b> The course is aimed at achieving a practical level of proficiency in modern communication technologies for professional interaction in a foreign language, taking into account the diversity of cultures, forms the skills of using modern communication technologies in foreign language professional communication, skills in using modern communication tools in the process of intercultural interaction, taking into account cultural characteristics in oral and written forms in a foreign language.</p>

<p>мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесіндегі құралдар.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады. Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кәсіби шетел тілдік коммуникациялық құзырет</li> <li>•Ғылыми ойды жеткізу және дәлелдеу қабілеті</li> <li>•Ақпаратты құрылымдау және жүйелеу дағдысы</li> </ul>	<p>владения современными коммуникативными средствами в процессе межкультурного взаимодействия с учетом культурологических особенностей в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная коммуникативная компетенция на иностранном языке</li> <li>• Умение выражать и доказывать научные идеи</li> <li>• Навыки структурирования и систематизации информации</li> </ul>	<p><b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professional communicative competence in a foreign language</li> <li>• Ability to express and prove scientific ideas</li> <li>• Skills in structuring and systematizing information</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘжЛ–9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Критерийалдык бағалау технологиялары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқу әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Критерийалды бағалау саласында педагогикалық құзыреттіліктерді дамыту, болашақ мұғалімдерге оқушылардың біліктіліктерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын үйрету, сондай-ақ тестілеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Технологии критериального оценивания</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие педагогических компетенций в области критериально-ориентированного оценивания, обучение будущих учителей современным методам и технологиям оценки компетенций учащихся, а также формирование навыков</p>	<p><b>Module Code:</b> TtTFL:MaL-9</p> <p><b>Module Name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Technologies of Criterion-assessment</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The course aims to develop pedagogical competencies in criterion-oriented assessment, teach future teachers modern methods and technologies for assessing student competencies, and form skills in testing and using</p>

<p>және бағалауда ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер құзыреттілік нәтижелерін критериалды бағдарланған бағалау технологиясымен танысады. Олардың білім беру сапасын бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарасы қалыптасады, оқушылардың тілдік білімін тексеру үшін мақсат қоюға және материалдың мазмұнын таңдауға байланысты кәсіби дағдылары дамиды. Сондай-ақ олар шет тілін оқытуды бағалаудың әдістерін, формалары мен құралдарын таңдауды, ақпараттық технологияларды және әлемдік әдістемелік-педагогикалық тәжірибені пайдалана отырып, тест тапсырмаларын әзірлеуді үйренеді. Курс барысында болашақ мұғалімдердің тұлғалық жетілуі қалыптасып, мұғалім ретінде психологиялық, педагогикалық, әдістемелік құзыреттіліктері дамиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Формаланатын компетенциялар:</b> Критериалды бағалауды қолдана отырып, білім беру процесін жобалау Психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды кәсіби міндеттерді орындауда</p>	<p>в области тестирования и использования информационных технологий в оценке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе курса будущие учителя знакомятся с технологией критериально-ориентированного оценивания результатов компетенций. У них формируется творческий подход к организации контроля качества обучения, развиваются профессиональные навыки, связанные с постановкой целей и отбором содержания материала для проверки языковых знаний учащихся. Они также учатся выбирать методы, формы и средства оценивания обучения иностранным языкам, разрабатывать тестовые задания с использованием информационных технологий и мирового методического и педагогического опыта. В ходе курса будущие учителя формируют свое личностное самосовершенствование и развивают свои психолого-педагогические, методические компетенции как преподавателей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Проектирование образовательного процесса с применением критериально-ориентированного оценивания Использование психолого-педагогических методов и</p>	<p>information technologies in assessment.</p> <p><b>Brief Description:</b> During the course, pre-service teachers familiarize themselves with the technology of criteria-based evaluation of competence outcomes. They form a creative approach to the organization of quality control of learning, and develop their professional skills related to setting goals and selecting the content of the material to test students language knowledge. They also choose methods, forms, and means of evaluating learning of foreign languages, and to develop test tasks by using information technologies and global methodological and pedagogical experience. During the course, pre-service teachers form their personal self-improvement and develop their psychological, pedagogical, methodological competences as teachers.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Designing the educational process using criterion-based assessment Using psychological-pedagogical methods and tools to perform professional functions Developing and implementing modern assessment and diagnostics technologies</p>
---	--	---

<p>қолдану Қазіргі заманғы бағалау және диагностика технологияларын әзірлеу және енгізу</p>	<p>средств для реализации профессиональных функций Разработка и внедрение современных технологий оценки и диагностики результатов обучения</p>	
<p><b>Модуль коды:</b>ШТТҚТ/ЛМ-7 <b>Модульдің атауы:</b> Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары /лингвистикалық модуль <b>Пән атауы:</b> Оқытылатын шетел тілдері теориясының негіздері (фонетика, грамматика) <b>Пререквизиттер:</b>Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс соңында болашақ мұғалімдер оқытылатын тілдердің құрылымын жүйе ретінде біледі және фонетика мен грамматикалық жүйелер туралы түсінікке ие болады. Дыбыс құрылымымен дыбыстардың артикуляциясын білу, тілдер арасындағы айтылу айырмашылығын түсіну, негізгі грамматикалық ұғымдар мен сөйлем құрылымдарын білу. Олар қарым-қатынас құру және үйреніп жатқан тілдің нормаларына сәйкес келетін дұрыс сөйлеу тәртібін көрсету үшін бар негізгі білімді қалай пайдалану керектігін біледі. <b>Оқу нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады. Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТПАИЯ/ЛМ-7 <b>Наименование модуля:</b> Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков /лингвистический модуль <b>Наименование дисциплины:</b> Основы теории изучаемых иностранных языков (фонетика, грамматика) <b>Пререквизиты:</b> Основной иностранный язык (уровень B2) <b>Постреквизиты:</b> <b>Краткое описание:</b> По окончании курса будущие учителя знают структуру изучаемых языков как систему и имеют представление о фонетической, грамматической системах. Знают звуковые структуры и артикуляцию звуков, понимают различия в произношении между языками, а также знают основные грамматические концепции и структуры предложений. Они умеют использовать имеющиеся базовые знания для построения адекватной коммуникации и демонстрируют правильное речевое поведение, соответствующее нормам изучаемого языка. <b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. Использует медиаконтент на</p>	<p><b>Module Code:</b> TaAAoFL/ L-7 <b>Module Name:</b> Theoretical and applied aspects of foreign languages/ linguistic <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of the theory of foreign languages studied (phonetics, grammar) <b>Prerequisites:</b> Main foreign language (B2 level) <b>Postrequisites:</b> <b>Brief description:</b> At the end of the course, future teachers know the structure of the studied languages as a system and have an idea of phonetic, and grammatical systems. They know the sound structures and articulation of sounds, understand the differences in pronunciation between languages, and know the basic grammatical concepts and sentence structures. They are able to use the available basic knowledge to build adequate communication and demonstrate correct speech behavior corresponding to the norms of the language being studied. <b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication</p>

<p>қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Лингвистикалық-теориялық құзырет</li> <li>•Аналитикалық және салыстырмалы ойлау қабілеті</li> <li>•Тілдің құрылымын ғылыми негізде түсіндіру дағдысы</li> <li>•Фонетикалық дағдылар мен грамматикалық сауаттылық</li> </ul>	<p>иностранным языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Лингвистико-теоретическая компетентность</li> <li>• Аналитические и сравнительные навыки мышления</li> <li>•Умение объяснить структуру языка на научной основе</li> <li>•Фонетические навыки и грамматическая грамотность</li> </ul>	<p>and knowledge in the field of foreign literature.</p> <p><b>Formed Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Linguistic-theoretical competence</li> <li>•Analytical and comparative thinking skills</li> <li>•Ability to explain the structure of language on a scientific basis</li> <li>•Phonetic skills and grammatical literacy</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b>КСШТ:Қ-10 <b>Модульдің атауы:</b> Кәсіби саладағы шетел тілдері:қолданылуы <b>Пән атауы:</b> Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C2 деңгейі) <b>Пререквизиттер:</b>Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) <b>Постреквизиттер:</b> <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың мақсаты-студенттерді C2 деңгейлеріне сәйкес сөйлеу қызметінің 4 түрі бойынша кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін шет тілін оқыту. Курсты игеру нәтижесінде студент мамандандырылған шетелдік терминологияны, іскерлік хат алмасуды жүргізу құзыретін, іскерлік хаттардың түрлері мен типтерін, кәсіби бағдарланған сипаттағы диалог пен монолог жүргізе білуі тиіс. <b>Оқу нәтижелері:</b> C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИЯВПС:П-10 <b>Наименование модуля:</b> Иностранные языки в профессиональной сфере:применение <b>Наименование дисциплины:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C2) <b>Пререквизиты:</b> Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1 ) <b>Постреквизиты:</b> <b>Краткое описание:</b> Целью курса является иноязычная подготовка студентов для коммуникации в профессиональной сфере по 4 видам речевой деятельности в соответствии с уровнями C2. В результате освоения курса студент должен владеть специализированной иностранной терминологией, компетенциями ведения деловой переписки, знать виды и типы деловых писем, уметь вести диалог и монолог профессионально-ориентированного характера. <b>Результаты обучения:</b> Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения;</p>	<p><b>Module Code:</b> FLitPE:A-10 <b>Module Name:</b> Foreign languages in the professional field: application <b>Name of discipline:</b> Professionally oriented main foreign language (C2 level) <b>Prerequisites:</b> Professionally oriented main foreign language (C1 level) <b>Postrequisites:</b> <b>Brief description:</b> The purpose of the course is the foreign language training of students for communication in the professional sphere in 4 types of speech activity in accordance with levels C2. As a result of mastering the course, the student must possess specialized foreign terminology, the competence of conducting business correspondence, to know the types and types of business letters, to be able to conduct a dialogue and a monologue of a professionally oriented nature. <b>Learning outcomes:</b> To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the</p>

<p>мен дағдыларды қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•C2 деңгейдегі шетел тілдік құзыреттілік</li> <li>•Кәсіби лексика мен стилистикаға бейімделу</li> <li>•Ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдау және бағалау</li> <li>•Өз ойын шетел тілінде нақты және дәл жеткізе білу</li> </ul>	<p>применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень владения иностранным языком C2</li> <li>• Адаптируйте к профессиональной лексике и стилю</li> <li>• Критическое восприятие и оценка информации</li> <li>• Уметь ясно и точно выражать свои мысли на иностранном языке</li> </ul>	<p>international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc.</p> <p><b>Formed Competencies:</b></p> <p>Foreign language proficiency level C2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapt to professional vocabulary and style</li> <li>• Critical perception and evaluation of information</li> <li>• Be able to clearly and accurately express your thoughts in a foreign language</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ШТОТ:ӘЖЛ–9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сыныпта тілді бағалау, бағалау кезеңдері мен құралдары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқу әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер</b></p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Болашақ мұғалімдер шет тілі сабағында критериалды бағалаудың технологиялық негіздерімен және білім беру үдерісінің бақылау-реттеу компонентінің ерекшеліктерімен танысады. Сондай-ақ олар критериалды бағалаудың теориялық ережелерімен (бағалаудың қағидалары, әдістері, түрлері мен формалары), сонымен қатар шет тілі сабақтарында оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін бақылау мен бағалаудың рөлімен танысады.</p> <p><b>Оқу нәтижелері:</b> Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТОИЯ:МиЛ- 9</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Оценивание языка в классе, этапы и инструменты оценивания</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие педагогических компетенций в области критериального оценивания и контрольно-регулятивной функции на уроках иностранного языка, овладение методами и инструментами оценки учебных достижений обучающихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают технологические основы критериального оценивания на уроках иностранного языка и специфику контрольно-регулятивного компонента образовательного процесса. Они также исследуют теоретические положения критериального оценивания (принципы, методы, виды и формы оценивания), а также</p>	<p><b>Module Code:</b> TtFFL:MaL-9</p> <p><b>Module Name:</b> Technologies for teaching foreign languages: methodology and linguodidactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Language assessment in the classroom, stages and tools of assessment</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop pedagogical competencies in the field of criterion-based assessment and control-regulatory functions in foreign language lessons, and to master methods and tools for assessing students' academic achievements.</p> <p><b>Brief Description:</b> Pre-service teachers explore the technological foundations of the criterion assessment in foreign language lessons and the specifics of the control and regulatory component of the educational process. They also investigate the theoretical provisions of the criterion assessment (principles, methods, types and forms of assessment), as well as the role of monitoring and evaluation of educational and cognitive</p>

<p>деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері мен құралдарын қолдану Бақылау-өлшеу материалдары мен бағалау критерийлерін әзірлеу оқу жетістіктерін мониторинг жүргізу</p>	<p>роль контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Применение современных методов и средств оценки результатов обучения Разработка контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания Осуществление мониторинга учебных достижений обучающихся</p>	<p>activity of students in foreign language lessons.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels.</p> <p><b>Formed Competencies:</b> Application of modern methods and tools for assessing learning outcomes Development of control and measurement materials and assessment criteria Monitoring students' academic achievements</p>
---	---	---