

«ИЛИАС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

_____ г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/ d.g.s. Professor

Қ. Баймырзаев



6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01201 – «Дошкольного обучения и воспитания»

год приема: 2023

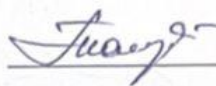
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01201 - «Pre-school education and upbringing»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



магистр, оқытушы-дәріскер
А. Таурбекова/ магистр,
преподаватель-лектор
Таурбекова А./ teacher-lecturer,
master of Pedagogical Sciences
A. Taurbekova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы Білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша Білім бөлімі» Мемлекеттік Мекемесінің №5 Ясли-балабақшасы МКҚК / ГККП Ясли-сад №5 Государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования Жетысуской области»/ "Department of Education in the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region" SMSE No. 5



менгеруші/заведующий/ head of/
Г.Молдаханова/Молдаханова Г./
Moldakhanova G.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А. Сламбек/ Сламбек А./
Slambek A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии
(PhD), ассоциированный
профессор Таубаев Б.Р./Doctor of
Philosophy (PhD), Associate
Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлы Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу;</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание: Цель - сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Результаты обучения: - обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и</p>	<p>Code of module: SH -1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Purpose – to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters. Learning outcomes: - have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.</p>
--	--	---

<p>- экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.</p>	<p>антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.</p>	
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлы Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі;</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. Результаты обучения: - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов; - обладать способностью оценивать и применять методы</p>	<p>Code of module: SH -1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. Learning outcomes: - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals; - have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy7</p>

<p>- құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>- өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады;</p> <p>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>- осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Formed competencies:</p> <p>- is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness;</p> <p>- able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлы</p> <p>Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы</p>	<p>Код модуля: СГ-1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.</p> <p>Краткое описание: Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного</p>	<p>Code of module: SH -1</p> <p>Name of module: Social humanitarian</p> <p>Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.</p> <p>Brief description: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>- have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic,</p>

<p>элеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік</p>	<p>бизнеса.</p> <p>Результаты обучения: - обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность</p>	<p>entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.</p> <p>Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Элеуметтік-гуманитарлы Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады. Оқу нәтижесі:</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого</p>	<p>Code of module: SH -1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage. Learning outcome: - to design educational work that</p>

<p>- ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласында мытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p>Результат обучения: - проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия</p>	<p>develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture</p> <p>Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of IlyasZhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5</p> <p>Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Балалар психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ашу, студенттерде баланың психологиялық даму ерекшеліктері мен психикалық даму кезеңдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән балалар психологиясының әдістері мен психикалық даму заңдылықтары туралы, балалар психологиясының саласындағы зерттеулер туралы, мектепке дейінгі балалық шақтағы жаңалық туралы және олардың мектепке дейінгі жастағы балалардың одан әрі психикалық дамуындағы рөлі туралы түсінік береді</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және 	<p>Код модуля: ППАОВ-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Детская психология</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина дает представление о методах детской психологии и закономерностях психического развития, об исследованиях в области детской психологии, о новообразованиях в дошкольном детстве и их роли в дальнейшем психическом развитии детей дошкольного возраста</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь 	<p>Code of module: PPATE-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing</p> <p>Name of discipline: Child psychology</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisite:</p> <p>Purpose: to reveal the leading laws of mental development of children, to form students ' ideas about the stages of mental development, about the age psychological characteristics of the child.</p> <p>Brief description: This discipline gives an idea of the methods of child psychology and the patterns of mental development, research in the field of child psychology, about neoplasms in preschool childhood and their role in the further mental development of preschool children</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool; - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children <p>Formed competencies: student has knowledge about the theoretical foundations, laws of child psychology,</p>

<p>физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Балалар психологисының теориялық негіздері, заңдылықтары, жеке тұлғаның даралық және психологиялық ерекшеліктері, психологиялық ой-пікірлердің қалыптасуы және даму бағыттары, өзекті мәселелері туралы білімді игерген</p>	<p>организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает знаниями о теоретических основах, закономерностях детской психологии, психологических и индивидуальных особенностях личности, о формировании психологического мировоззрения и направлении развития, об актуальных проблемах науки.</p>	<p>psychological and individual characteristics of the individual, the formation of psychological Outlook and direction of development, the actual problems of science.</p>
<p>Модуль коды: АК-2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Жазу тарихы мен орфографиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика Мақсаты: жазу тарихы мен орфографиясының негізгі кезендері туралы түсінікке ие болу. Тілдің фонетикалық және грамматикалық құрылымының маңызды ерекшеліктерін оқу. Қысқаша сипаттамасы: Пән жазудың пайда болу және даму тарихы, мемлекеттік тілдің латын графикасына көшуі туралы жалпы ғылыми және лингвистикалық мәліметтерді қарастырады. Орфография және пунктуация мәселелерін жариялауға бағытталған, сөйлеу қызметінің қалыптасуының философиялық, тарихи және мәдени мәселелерін, коммуникация теориясын, тарихи, саяси, әлеуметтік өзгерістердің жазба орфографиясының дамуына әсерін ашады Оқыту нәтижелері: - білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген; - осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p>	<p>Код модуля:ИК-2 Название модуля:Информационно-коммуникативный Название дисциплины: История и орфография письменности Пререквизиты: Постреквизиты:Психолого-педагогическая практика Цель: иметь представление об основных этапах истории и орфографии письменности. Изучение важнейших особенностей фонетического и грамматического строя языка. Краткое описание: Дисциплина рассматривает общенаучные и лингвистические сведения об истории возникновения и развития письма, перехода государственного языка на латинскую графику. Направлен на освещение вопросов орфографии и пунктуации, раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы становления речевой деятельности, теории коммуникации, влияния исторических, политических, социальных изменений на развитие орфографии письменности Результаты обучения: - владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо; - понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых</p>	<p>Code of module: IC-2 Name of module: Information-communicative Name of discipline: History and spelling of writing Prerequisites: Postrequisites: Psychological and pedagogical practice Purpose: have an idea of the main stages of the history and spelling of writing. The study of the most important features of the phonetic and grammatical structure of the language. Brief description: The discipline examines general scientific and linguistic information about the history of the origin and development of writing, the transition of the state language to the Latin script. It is aimed at highlighting the issues of spelling and punctuation, reveals the philosophical, historical and cultural problems of the formation of speech activity, the theory of communication, the influence of historical, political, and social changes on the development of the spelling of writing Learning outcomes: - master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing; - understand and be familiar with information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information. Formed competencies: He has systematic theoretical and practical knowledge in the field of history and spelling of writing, allowing to form skills of their</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарих және жазудың орфографиясы саласындағы жүйелі теориялық және практикалық білімдерге ие, оларды оқу-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп оқушыларымен жұмыс кезінде тілдік фактілерді қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации. Формируемые компетенции: Владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области истории и орфографии письменности, позволяющими формировать навыки их применения в учебных исследованиях, а также использования языковых фактов в работе с обучающимися в школе</p>	<p>application in educational research, as well as the use of language facts in working with students at school.</p>
<p>Модуль коды:МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Әртүрлі жас кезеңінде жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін, белгілі бір жасқа тән даму дағдарысын, танымдық, эмоционалды және ерікті дамудың негізгі көрсеткіштерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған мектепке дейінгі білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады Оқыту нәтижелері: - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке</p>	<p>Код модуля:ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Формирует студентов педагогическое мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из возрастных закономерностей развития личности и индивидуальных особенностей ребенка Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания дошкольного образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса Результаты обучения: - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников; - способен применять знания</p>	<p>Code of module:BPE-4 Name of module: Bases of preschool education Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: It contains the characteristics of the psychological and pedagogical development of the personality at different age stages, development crises characteristic of one or another age, types of leading activity, basic indicators of cognitive development, emotional and volitional sphere. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of preschool education. Studying the methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and the interaction of subjects of the educational process. Learning outcomes: - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children; - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education; - analyse patterns of development and</p>

<p>дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асырады</p>	<p>государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children.</p> <p>Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: «Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері» Пән атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена Пререквизитер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін, олардың жеке даму процесінде қалыптасу заңдылықтарын және физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерлерге реакцияларының ерекшеліктерін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Мектеп жасына дейінгі баланың өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін,</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: «Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания» Название дисциплины: Возрастная физиология и дошкольная гигиена Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: изучение возрастных особенностей детей, закономерностей их становления в процессе индивидуального развития и особенностей реакций физиологических функций на педагогические воздействия. Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей дошкольного возраста, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: "Psychology and Pedagogical Aspects of Training and Education" Name of discipline: Age physiology and preschool hygiene Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: the study of the age characteristics of children, the patterns of their formation in the process of individual development and the characteristics of the reactions of physiological functions to pedagogical influences. Brief description: Examines the general laws of age-specific growth and development of preschool children and the formation of their physiological functions. It studies the interaction of the child with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at the protection and strengthening of health, harmonious development and improvement of the functional capacities of the child's organism. Learning outcomes: - analyse patterns of development and social formation of the preschool</p>

<p>гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Студенттердің өз денсаулығына саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру. Теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері бойынша білімді іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>организма детей.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Получение теоретических знаний и практических навыков, предоставляет возможность на практике применять знание по возрастным особенностям организма детей и подростков.</p>	<p>child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children</p> <p>Formed competencies: Formation of students' conscious and responsible attitude to their health. Obtaining theoretical knowledge and practical skills provides an opportunity to apply knowledge on the age characteristics of the body of children and adolescents in practice.</p>
<p>Модуль коды: ПАТ-3</p> <p>Модуль атауы: Рухани-адамгершілік тәрбие</p> <p>Пән атауы: Балалар әдебиеті</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: болашақ маманды кәсіби тақырыптардағы (дәріс, семинар, пікіралысу, сөз сөйлеу) ауызша және жазбаша сөйлеу тілін түсіне алауға қажет білім мен дағды қалыптастыру; кәсіби қызметіне қатысты тақырыптарды талқылауға қатыса алу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән көркем әдебиет туралы таным құралы ретінде түсінік береді және олармен жұмыс істеу ерекшелігімен таныстырады. Отандық және әлемдік әдебиеттің жалпы даму үрдістерін, сондай-ақ педагогикалық ойларды, көрнекті қазақ (орыс) және шетелдік балалар авторларының шығармашылығы мен таныстырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен</p>	<p>Код модуля: ДНВ-3</p> <p>Название модуля: Духовно-нравственное воспитания</p> <p>Название дисциплины: Детская литература</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений для понимания устной и письменной речи в пределах профессиональной тематики (лекции, семинары, выступления, беседы).</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина дает представление о художественной литературе как о действенном средстве познания. Она отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования</p> <p>- чтение, говорение, слушание и письмо;</p> <p>- анализировать закономерности развития и социального становления личности</p>	<p>Code of module: SME-3</p> <p>Name of module: Spiritual and moral education</p> <p>Name of discipline: Children's literature</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to meet the needs of the future specialist in the acquisition of knowledge and skills for the understanding of oral and written speech within the professional subjects (lectures, seminars, speeches, conversations).</p> <p>Brief description: The discipline presents fiction as an effective means of learning. The course reflects the general trends in the development of national and world literature and pedagogical thought, the work of outstanding Kazakh (Russian) and foreign authors for children.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>- master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing;</p> <p>- analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children.</p>

<p>әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: коммуникация, тіл және қарым-қатынас орнату саласында қажетті білімді меңгерген, ораторлық шешендік, тіл мәдениеті, қарыматынас мәдениетін дамыту қабілеті.</p>	<p>дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками.</p> <p>Формируемые компетенции: Способность владеть знаниями в области культуры речи и общения, умение в области коммуникации, развитие навыков выразительного чтения, ораторского мастерства.</p>	<p>Formed competencies: Ability to possess knowledge in the field of culture of speech and communication, ability in the field of communication, development of skills of expressive reading, oratory skills.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерде білім берудегі инновациялық үдерістердің мәні мен сипаттамасы туралы теориялық білім мен түсініктерді, қазақстандық білім беру саласындағы жаңғыртудың негізгі бағыттары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің білім берудегі инновациялық үдерістердің мәні мен сипаттамасы туралы білім мен түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді. Студенттердің қазақстандық білім беру саласындағы жаңартудың негізгі бағыттары туралы түсінігін қалыптастыру. Инновациялық психологиялық-педагогикалық қызметтің категориялық аппараты туралы түсінік беру Оқыту нәтижелері: - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу,</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Инновационные технологии в дошкольном образовании Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и представлений о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании, представления об основных направлениях модернизации в сфере казахстанского образования. Краткое описание: Данная дисциплина способствует формированию у студентов знаний и представлений о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании. Формирование у студентов представления об основных направлениях модернизации в сфере казахстанского образования. Дать понятие о категориальном аппаратом инновационной психолого-педагогической деятельности Результаты обучения: - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Innovative technologies in preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and ideas about the essence and characteristics of innovative processes in education, ideas about the main directions of modernization in the field of Kazakh education. Brief description: This discipline contributes to the formation of students' knowledge and ideas about the essence and characteristics of innovative processes in education. Formation of students' ideas about the main directions of modernisation in the sphere of Kazakhstan education. To give the notion of the categorical apparatus of innovative psychological and pedagogical activity Learning outcomes: - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education; - master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing; - understand and be familiar with information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information. Formed competencies: Own: ways of</p>

<p>сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген; - осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Меңгеруі тиіс: білім беру мекемесінде инновациялық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру тәсілдері; сапалы және тиімді инновациялық қызмет үшін жағдай жасау тәсілдері; инновациялық қызмет мәселелері бойынша ата-аналармен және педагогтармен қарым-қатынас мәдениеті.</p>	<p>образования; - владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо; - понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: Владение способами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательном учреждении; способами создания условий для качественной и эффективной инновационной деятельности; культурой общения с родителями и педагогами по вопросам инновационной деятельности.</p>	<p>organizing and implementing innovative activities in an educational institution; ways of creating conditions for high-quality and effective innovative activities; culture of communication with parents and teachers on innovative activities.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту мен электронды оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылып, ғылым жетістіктерін, заманауи білім беру практикасы мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері зерделенеді Оқыту нәтижелері: - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: «Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания» Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта Результаты обучения: - использовать педагогические</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: «Psychological and pedagogical aspects of education» Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Examines methodological issues of distance learning and e-learning methods, studies the peculiarities of the organization of the educational process using distance learning technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practices and best pedagogical experience. Learning outcome: - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children; - understand and be familiar with</p>

<p>қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады;</p> <p>- осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников;</p> <p>- понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information</p> <p>Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning.</p> <p>Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications.</p> <p>Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: жалпы білім беретін мекемелер жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру түсінігін беру. Ұйымдастыру мәселелері туралы мағлұмат беру. Инклюзия қағидаларына сипаттама.</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогических аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: дать понятие инклюзивного образования как процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. Основные формы осуществления, проблемы организации.</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to give the concept of inclusive education as a process of teaching children with special educational needs in a secondary school. The main forms of implementation, the problems of the organization. Brief description: Analyse patterns of development and social formation</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді</p> <p>Оқыту нәтижелері: - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: МШБ инклюзивті және интеграциялап оқытудың қазіргі мәселелері меңгерген; іс-тәжірибе барысында қолдана алады.</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения</p> <p>Результаты обучения: - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками</p> <p>Формируемые компетенции: Знает современные проблемы интеграции и инклюзивного обучения детей с органиченными возможностями; применяет их на практике.</p>	<p>of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children</p> <p>Learning outcomes: - as a result of studying of the course the student should: know the modern problems of integrated education of children with disabilities of equal access for persons with disabilities to education but also equal access to General education; to be able: to identify the population of students with disabilities to master the principles of equal opportunity in primary, secondary and higher education.</p> <p>Formed competencies: Knows the modern problems of integration and inclusive education of children with limited opportunities; applies them in practice.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру саласындағы мамандарды кәсіби даярлауды тереңдету, қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі мәселелері бойынша олардың білімдерін кеңейту және жүйелеу. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерге уақыт талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: углубление профессиональной подготовки специалистов в области дошкольного образования, расширение и систематизация их знаний по вопросам теории и методики воспитательной работы в дошкольных организациях в современных социально-экономических условиях. Краткое описание: Курс позволяет студентам овладеть необходимыми базовыми компетенциями для</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of module: Theory and methods of educational work in preschool organizations Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: deepening the professional training of specialists in the field of preschool education, expanding and systematizing their knowledge on the theory and methodology of educational work in preschool organizations in modern socio-economic conditions. Brief description: Analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school Learning outcomes: - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school Formed competencies:</p>

<p>қажетті базалық құзыреттіліктерді меңгеруге, сонымен қатар студенттердің мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі ретіндегі тәрбие жұмысының технологиясын теориялық түсінік және практикалық меңгеруіне мүмкіндік береді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі мекемедегі оқыту процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық қызметті дамытудың перспективалық бағыттарын анықтау; - психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру; - педагогикалық жағдайды жобалау; - кәсіби-педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау; - балабақшадағы тәрбие жұмысын модельдеу; - тәрбие процесін жоспарлау, құрастыру және талдау 	<p>осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями времени, так же, теоретический осмысление и практический овладение студентами технологией воспитательной работы как воспитателя ДУ.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять перспективные направленияразвития педагогической деятельности в дошкольном учреждении; -осуществлять психолого-педагогическую диагностику; -проектировать педагогическую ситуацию; -изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт; -моделировать воспитательную работу в детском саду; -планировать, конструировать и анализировать воспитательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> -identify promising areas for the development of pedagogical activity in a preschool institution; -to carry out psychological and pedagogical diagnostics; -to design a pedagogical situation; -to study and accumulate professional and pedagogical experience; -simulate educational work in kindergarten; -plan, design and analyze the educational process.
<p>Модуль коды: МДОТТ-6</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы</p> <p>Пән атауы: Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты:білімгерлерде педагогикалық қарым-қатынас психологиясы туралы білімді қалыптастыру және МДҰ әріптестерімен, мектеп жасына дейінгі балалар және олардың ата-аналарымен кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән кәсіби ортада өзара іс-әрекетке дайындалуға және педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыруға; педагогикалық қарым-қатынастың</p>	<p>Код модуля:ТДОВ-6</p> <p>Название модуля:Технологии дошкольного обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Психология педагогического общения</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель:формирование у студентов знаний о психологиии педагогическом общении, умений осуществлять профессиональное общение с коллегами, детьми дошкольного возраста и их родителями в ДОУ.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на подготовку к взаимодействию в профессиональной среде и организации педагогического общения; освоение норм</p>	<p>Code of module: TPTE-6</p> <p>Name of module:Technology of preschool training and upbringing</p> <p>Name of module: Psychology of pedagogical communication</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose:</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at preparing for interaction in the professional environment and the organization of pedagogical communication; mastering the norms of professional behavior and the culture of pedagogical communication; the formation of competencies, skills and abilities based on ethical norms of communication and behavior accepted in the pedagogical community. The course is designed to deepen, based on the integration of psychological and pedagogical knowledge of students,</p>

<p>кәсіби мінез-құлқы мен мәдениетінің нормаларын игеруге; педагогикалық қоғамдастықта қабылданған қарым-қатынас пен мінез-құлықтың этикалық нормаларына негізделген құзыреттерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің білім беру қызметі туралы кәсіби түсініктері мен дағдыларын интеграциялау негізінде психологиялық және педагогикалық білімдерін тереңдетуге арналған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген; - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің оқыту, тәрбиелеу және дамудың әртүрлі теориялары, мектеп жасына дейінгі балаларға арналған негізгі білім беру бағдарламалары бойынша білімдерін пайдалануға дайындығы</p>	<p>профессионального поведения и культуры педагогического общения; формирование компетенций, умений и навыков, основанных на этических нормах общения и поведения, принятых в педагогическом сообществе. Курс призван углубить, на основе интеграции психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности и профессиональные умения</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо: - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов: - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания. <p>Формируемые компетенции: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного</p>	<p>their professional ideas about educational activities and professional skills</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing; - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals; - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents. <p>Formed competencies:</p>
<p>Модуль коды: МДОТТ-6</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы</p> <p>Пән атауы: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениет</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас міндеттері туралы жалпы түсінік, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, тұлғааралық қарым-қатынас іскерлігі мен дағдысын меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән кәсіби ортада өзара іс-қимыл</p>	<p>Код модуля: ТДОВ-6</p> <p>Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Культура педагогического общения</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Общее представление о задачах общения, формирование культуры педагогического общения, овладение умениями и навыками межличностного общения</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на</p>	<p>Code of module: TPTE-6</p> <p>Name of module: Technology of preschool training and upbringing</p> <p>Name of discipline: Culture of pedagogical communication</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: a General idea of the tasks of communication, the formation of a culture of pedagogical communication, mastering the skills of interpersonal communication</p> <p>Brief description: The discipline aims to prepare students to interact in a professional environment and to organize pedagogical communication; to acquire norms of professional</p>

<p>жасауға және педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыруға дайындауға бағытталған; кәсіби мінез-құлық нормаларын және педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; педагогикалық қоғамдастықта қабылданған қарым-қатынастың этикалық нормаларына негізделген құзыреттілікті, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген; - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: қоғамдастықта қабылданған қарым-қатынастың этикалық нормаларына негізделген құзыреттіліктің іскерліктері және дағдылары қалыптасқан.</p>	<p>подготовку к взаимодействию в профессиональной среде и организации педагогического общения; освоение норм профессионального поведения и культуры педагогического общения; формирование компетенций, умений и навыков, основанных на этических нормах общения и поведения, принятых в педагогическом сообществе</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо; - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания <p>Формируемые компетенции: сформированы умения и навыки компетентности, основанные на этических нормах взаимоотношений, принятых в сообществе.</p>	<p>conduct and culture of pedagogical communication; to form competencies, skills and abilities based on ethical norms of communication and conduct accepted in the pedagogical community</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing; - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals; - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents. <p>Formed competencies: skills of competence based on ethical norms of relationships accepted in the community are formed.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5</p> <p>Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау кезінде әр түрлі жұмыс технологияларын меңгеруде студенттерде бар білімді, іскерлікті және дағдыларды жүйелеу және нақтылау; мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындаудың міндеттері, мазмұны мен әдістемесі туралы түсінік жүйесін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Дошкольная педагогика</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: систематизация и уточнение имеющихся у студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при подготовке к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержания и методике подготовки к школе дошкольников</p> <p>Краткое описание: Дисциплина подготавливает студентов к профессиональной деятельности, формирует представление о</p>	<p>Code of module: PPATE-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing</p> <p>Name of discipline: Preschool pedagogy</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: systematization and clarification of students ' knowledge, skills and abilities to master various technologies in preparing for school preschoolers; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers.</p> <p>Brief description: The discipline prepares students for professional activities, develops an understanding of preschool pedagogy as a science, develops skills to analyse, solve pedagogical problems and problems,</p>

<p>мектепке дейінгі білім беру негіздері ғылым ретінде, талдау, шешу іскерлігін дамытады, педагогикалық міндеттер мен проблемалар, мектепке дейінгі педагогика тарихын біледі, ҚР, шет елдердегі мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, дамыту туралы түсінік береді, мектепке дейінгі педагогика бойынша ғылыми зерттеулерді ашады, білім берудің қазіргі заманғы мәселелерінде бағдарлауға мүмкіндік береді</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - жалпы кәсіптік ғылымдар мен білім беруді дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қолданады, педагогикалық ғылымда теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін меңгерген, ғылыми этика және академиялық адалдыққа ғидаттарын басшылыққа алады <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Қазіргі контексте мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту мәселелері туралы және балаларды мектепте оқытуға дайындау көрсеткіштері туралы білімі бар; балаларды мектепте оқытуға дайындауда инновациялық технологияларды қолданады; пәннің базалық терминдерін қолдана алады және балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша жеке, кіші және фронтальды Сабақтар Үшін дамыту бағдарламаларын жасай алады.</p>	<p>дошкольной педагогике как науке, развивает умения анализировать, решать педагогические задачи и проблемы, дает представления о воспитании и развитии детей дошкольного возраста за рубежом и РК, раскрывает научные исследования по дошкольной педагогике, дает возможность ориентироваться в современных проблемах образования</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования - применять знания основных направлений развития образования и общепрофессиональных наук, владеть теоретическими и эмпирическими методами исследования в педагогической науке, руководствуется принципами научной этики и академической честности <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте; использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовки детей к школьному обучению.</p>	<p>gives an insight into the education and development of preschool children abroad and in Kazakhstan, reveals scientific research on preschool pedagogy, enables orientation in contemporary educational issues</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - apply knowledge of key educational and general professional trends, have an understanding of theoretical and empirical research methods in pedagogical science, and are guided by research ethics and academic honesty <p>Formed competencies: Has knowledge of indicators of preparation of children for school and about problems of modernization of preschool education in a modern context; uses innovative technologies in preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and to develop the developing programs for individual, subgroup and frontal occupations on preparation of children for school.</p>
--	---	--

<p>Модуль коды:РАТ-Модуль атауы: «Рухани-адамгершілік тәрбие»</p> <p>Пән атауы: Отбасылық тәрбие</p> <p>Пререквизиттер: Балалар психологиясы</p> <p>Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Максаты: Білімгерлерді болашақ маман ретінде ата-аналармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пәнде отбасының тұлға қалыптасуының әлеуметтік институты ретіндегі жетекші рөлі ашылады, отбасындағы балаларды тәрбиелеу мәселелері, отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері мен ерекшеліктері, ата-аналардың типтік қателіктері және отбасына педагогикалық көмек көрсетудің әртүрлі формалары қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Отбасы тәрбиесінің ғылыми-теориялық негіздерін меңгерген тұлға қалыптасқан.</p>	<p>Код модуля: ДНВ-3</p> <p>Название модуля: «Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Название дисциплины: Семейное воспитание</p> <p>Пререквизиты: Детская психология</p> <p>Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика</p> <p>Цель: Подготовка студентов к будущей специальности, к работе с родителями.</p> <p>Краткое описание: В дисциплине раскрывается ведущая роль семьи как социального института становления личности, рассматриваются вопросы воспитания детей в семье, актуальные проблемы и особенности семейного воспитания, типичные ошибки родителей и разнообразные формы оказания педагогической помощи семье.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания <p>Формируемые компетенции: Владеет теоретическими основами семейного воспитания.</p>	<p>Code of module: SME-3</p> <p>Name of module: «Spiritual and moral education»</p> <p>Name of discipline: 3Family education</p> <p>Prerequisites: Child psychology</p> <p>Postrequisites: Psychological and pedagogical practice</p> <p>Purpose: training students to the future profession and work with children's parents.</p> <p>Brief description: The discipline reveals the leading role of the family as a social institution of personality formation, examines the issues of raising children in the family, current problems and features of family upbringing, typical mistakes of parents and various forms of pedagogical assistance to the family.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school; - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals; - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents <p>Formed competencies: student knows the theoretical foundations of family education</p>
<p>Модуль коды:РАТ-3</p> <p>Модуль атауы: «Рухани-адамгершілік тәрбие»</p> <p>Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларды елжандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Пререквизиттер: Балалар психологиясы</p> <p>Постреквизиттер: Психологиялық-педагогикалық практика</p>	<p>Код модуля:ДНВ-3</p> <p>Название модуля: «Духовно-нравственное воспитания»</p> <p>Название дисциплины:Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>Пререквизиты: Детская психология</p> <p>Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Code of module: SME-3</p> <p>Name of module: «Spiritual and moral education»</p> <p>Name of discipline: Patriotic education of preschool children</p> <p>Prerequisites: Child psychology</p> <p>Postrequisites: Psychological and pedagogical practice</p> <p>Purpose:</p> <p>Brief description: The discipline focuses on the process of</p>

<p>Мақсаты: білімгерлерде мектеп жасына дейінгі балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу негіздерінің ғылыми-теориялық білімдер жүйесін қалыптастыру, кәсіби дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән болашақ мұғалімнің тұлғасын ізгілендіру үрдісіне, оны қоршаған адамдардың адам қарым-қатынас әлеміне, әр түрлі дәуірлер мен халықтардың тарихына, олардың мәдениетіне, дәстүрлеріне, әдет-ғұрпына енгізуге бағытталған. Этнопедагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін материалдарды жүйелі түрде зерделеуге және оларды педагогикалық қызметте шығармашылықпен пайдалануға мүмкіндік береді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласында мытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау; - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесі ұйымдастыру теориясын талдайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі ұлттық құндылықтар негізінде білімгерлерге рухани-адамгершілік тәрбие берудің шарттары мен принциптерін жасап, жүзеге асыруға қабілетті</p>	<p>Цель: формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развитие профессиональных умений и навыков.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на процесс патриотического воспитания личности будущего педагога, вводя его в мир человеческих отношений окружающих его людей, в историю, культуру, традиции, обычаи. К последовательному изучению материалов, способствующих формированию патриотических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры; - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. <p>Формируемые компетенции: Способен создавать и реализовать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>humanization of the personality of the future teacher, introducing him into the world of human relations of the people around him, in the history of different eras and peoples, their cultures, traditions and customs. To the consistent study of materials contributing to the formation of ethno-pedagogical abilities and skills, and their creative use in pedagogical activities</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture; - be able to apply knowledge of state tandards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education; - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school. <p>Formed competencies:</p>
<p>Модуль коды: МДОТТ-6</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің жұмыс технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке</p>	<p>Код модуля: ТДОВ-6</p> <p>Название модуля: Технологии дошкольного обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Технология работы методиста дошкольной организации</p>	<p>Code of module: TPTE-6</p> <p>Name of module: Technology pre-school teaching and education</p> <p>Name of discipline: Technology of work of the methodologist of the preschool organization</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p>

<p>дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттерде мектепке дейінгі педагогикадағы әдіскер жұмыстарының технологиясы саласында теориялық білім мен практикалық іскерлік меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыстың мәні және оның ерекшелігі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға, студенттердің мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс нысандары және балабақша, отбасы және мектеп сабақтастығын жүзеге асыру бойынша жұмыс нысандары туралы білім алуға, мектепке дейінгі мекемеде білім беру үдерісін әдістемелік басқару дағдыларын меңгеруге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі педагогикадағы әдіскер жұмыстарының технологиясын игерген</p>	<p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области технологии работы методиста дошкольной организации.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование целостного представления о сущности методической работы и ее специфики в системе дошкольного образования, получение студентами знаний о формах методической работы в ДОУ и формах работы по осуществлению преемственности детского сада, семьи и школы, овладение навыками методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками. <p>Формируемые компетенции: владеет технологией работы методиста дошкольной организации.</p>	<p>Purpose: the acquisition of theoretical knowledge and practical skills of students in the field of technology work methodologist preschool organization.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at forming a holistic view of the essence of methodological work and its specifics in the preschool education system, obtaining knowledge by students about the forms of methodological work in the preschool and the forms of work on the continuity of kindergarten, family and school, mastering the skills of methodological guidance of the educational process in a preschool institution.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand and be familiar with information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information; - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children. <p>Formed competencies: owns the technology of the methodologist of preschool organization</p>
<p>Модуль коды: МДОТТ-6</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігі</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер:</p>	<p>Код модуля:ТДОВ-6</p> <p>Название модуля:Технологии дошкольного обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p>	<p>Code of module: TPTE-6</p> <p>Name of module:Technology pre-school teaching and education</p> <p>Name of discipline: Pedagogical skills of preschool teacher</p> <p>Prerequisites:Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: The discipline "Pedagogical skills of preschool teacher" is the training of full and universal</p>

<p>Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігі» - пәні болашақ педагог тәрбиеші мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие үдерісін құруға, балаларды басқаруға және педагог тәрбиешінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға толыққанды және жан-жақты қабілетті мамандарды дайындау болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсініктің қалыптасуына, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық техниканы практикалық меңгеруге ықпал етеді. Педагогикалық шеберлік элементтерін құрайтын педагог тұлғасына қойылатын талаптар туралы білімді жүйелеу. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөлігі ретінде педагогикалық технология туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагог-тәрбиешінің кәсіби іс-әрекетінде тұлғалық дамуына бағытталған білім, білік қалыптасқан.</p>	<p>Постреквизиты: Педагогикалық практика</p> <p>Цель: Дисциплина «Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения» - это обучение полноправных и универсальных специалистов по организации учебного процесса в дошкольных учреждениях, организации детского управления и профессиональной деятельности педагога воспитателя.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина способствует формированию целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическому овладению педагогической техникой в системе дошкольного образования. Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками. <p>Формируемые компетенции: владеет знаниями и умениями, направленные на личностное развитие педагога-воспитателя в профессиональной деятельности.</p>	<p>specialists in the organization of the educational process in preschool institutions, the organization of children's management and professional activities of the teacher educator.</p> <p>Brief description: This discipline contributes to the formation of a holistic view of the essence of pedagogical activity, the psychological and pedagogical content of pedagogical skills, practical mastery of pedagogical techniques in the system of preschool education. Systematization of knowledge about the requirements for the personality of the teacher, the constituent elements of pedagogical skill. Formation of ideas about pedagogical technology as a component of pedagogical skill</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand and be familiar with information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information; - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children. <p>Formed competencies: student has knowledge and skills aimed at personal development of the teacher-educator in professional activities.</p>
<p>Модуль коды: ОТППА-5</p> <p>Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения</p>	<p>Code of module: PPATE-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and</p>

<p>педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі мекемедегі білім беру процесін ресурстармен қамтамасыз ету</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттердің мектепке дейінгі мекемеде білім беру процесін ресурстық қамтамасыз етуді дайындау бойынша теориялық білім алу мен практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді кәсіби қызметке дайындауға негізделген және студенттерді мектепке дейінгі мекемелердің барлық ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша дидактикалық материалдарды дайындау бойынша теориялық біліммен және практикалық шеберлікпен қамтамасыз етуге бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - жанартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі білім берудің қолданыстағы стандарттарының, оқу бағдарламалары мен оқу құралдарының құрылымы мен мазмұны туралы білімі бар; теориялық және әдістемелік еңбектерді дұрыс таңдау және талдау; интернет-ресурстардан қажетті материалдарды жинау, әдістемелік әдебиетке аннотация, баяндамалар, семинар –</p>	<p>и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Ресурсное обеспечение образовательного процесса в дошкольном учреждении</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогикалық практика</p> <p>Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по подготовке ресурсного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности и направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке ресурсного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания. <p>Формируемые компетенции: Обладает знаниями о структуре и содержания действующих стандартов дошкольного образования, учебных программ и учебных пособий; владеет умениями правильно выбрать и</p>	<p>upbringing</p> <p>Name of discipline: Resource support of the educational process in preschool institution</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: acquisition by students of theoretical knowledge and practical skills in preparing the resource support of the educational process in a preschool institution.</p> <p>Brief description: This discipline reveals the content of education based on the preparation of students for professional activities and aimed at providing students with theoretical knowledge and practical skills in the preparation of the resource provision of the educational process in pre-school</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education, - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school; - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents. <p>Formed competencies: Has knowledge of the structure and content of the current standards of preschool education, curricula and textbooks; has the skills to correctly select and analyze theoretical and methodological works; collect the necessary materials from Internet resources, compile annotations to methodological literature, reports, workshops, consultations, etc., organize educational and cognitive activities in accordance with the age and individual characteristics of students.</p>
---	---	---

<p>практикумдар, консультациялар және т.б. құрастыру, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.</p>	<p>анализировать теоретические и методические труды; собирать необходимые материалы с интернет-ресурсов, составления аннотации к методической литературе, докладов, семинаров – практикумов, консультаций и др., организовать учебно-познавательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.</p>	
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндік-кеңістіктік дамыту ортасы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің мектепке дейінгі мекемеде оның дамуының әр кезеңінде оқушының шығармашылық тұлғасын дамыту процесін жүзеге асыру үшін көп деңгейлі, көп функциялы пәндік-дамытушылық ортаны құру ерекшелігі туралы білім жүйесін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән білім беру саласын қолайлы және денсаулық сақтау жағдайында қолданылатын ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың (АКТ) мүмкіндіктерін іске асыруға бағытталған ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік әзірлемелерді құру және оңтайлы пайдалану әдістемесімен, технологиясымен және практикасымен қамтамасыз етудің мақсатты ұйымдастырылған үрдісіне бағытталған Оқыту нәтижелері: - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: формирование у студентов системы знаний о специфике конструирования многоуровневой, многофункциональной предметно-развивающей среды для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях Результаты обучения: - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Subject-spatial development environment in a preschool institution Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of a system of knowledge among students about the specifics of designing a multi-level, multifunctional subject-developing environment for the implementation of the process of developing the creative personality of a pupil at each stage of his development in a preschool institution Brief description: The discipline aims at purposefully organized process of providing the education sphere with methodology, technology and practice of creation and optimal use of scientific and pedagogical, educational and methodical developments aimed at realization of possibilities of information and communication technologies (ICT) applied in comfortable and health-saving conditions Learning outcomes: - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education, - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school; - applies the latest techniques and technologies of training within the</p>

<p>отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдай білу; - мәселелерді өз бетінше шешу үшін жеке шығармашылық қабілеттерін пайдалануға дайын болу.</p>	<p>проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания. Формируемые компетенции: - способность анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач.</p>	<p>updated contents. Formed competencies: the ability to analyze the educational process, teaching methods and the theory of the organization of the pedagogical process in a preschool institution; - willingness to use individual creative abilities to solve problems independently.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процесі туралы студенттердің теориялық білімдерін қалыптастыру; оларды оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде қолданудың орындылығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынасын дамыту процесі туралы білім алушылардың теориялық білімдерін қалыптастыруға бағытталған; балалар тобымен және жекелеген балалармен сөйлеу жұмыстарын жүргізудің мазмұнымен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстырады, балалардың сөйлеуіне әсер етудің ең тиімді жолын таңдауға, алынған нәтижені талдауға үйретеді Оқыту нәтижелері:</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методика развития речи детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Формирование у студентов теоретических знаний о процессе развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; формировании целесообразности применения их в повседневной практике учебной деятельности Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний обучающихся о процессе развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; знакомит с содержанием, методами и приемами проведения речевой работы с группой детей и отдельными детьми, учит выбирать наиболее эффективный путь воздействия на речь детей, анализировать полученный результат</p>	<p>Code of module: PTPE-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of speech development in preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: Formation of students' theoretical knowledge about the process of speech development and speech communication of preschool children; formation of the expediency of their application in the daily practice of educational activities Brief description: The discipline is aimed at the formation of theoretical knowledge of students about the process of speech development and speech communication of preschool children; introduces the content, methods and techniques of speech work with a group of children and individual children, teaches them to choose the most effective way to influence children's speech, analyze the result Learning outcomes: - master the core language skills according to the new education system - reading, speaking, listening and writing; - understand and be familiar with</p>

<p>- білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген;</p> <p>- осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жалпы және кәсіби тақырыптарға араласуға қабілетті және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдылары бар.</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>- владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования</p> <p>- чтение, говорение, слушание и письмо;</p> <p>- понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: способен общаться на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.</p>	<p>information technology and have an advanced knowledge of computer based methods for collecting, storing and processing information.</p> <p>Formed competencies: he is able to communicate on General and professional topics and has writing skills in a multilingual communication.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер</p> <p>Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларға қарапайым математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды математиканы оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін кәсіби шешуге қажетті студенттердің құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттердің мектеп жасына дейінгі балаларға математиканың қарапайым ұғымдарын үйретудің теориялық негіздері бойынша білім қалыптастырады, балалардың математикалық түсініктерді қабылдау ерекшеліктеріне байланысты балабақшадағы жұмыстың мазмұны және әдістерімен таныстырады, мектепке дейінгі ұйымда математиканың элементтерін оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын меңгетеді, сабақты жоспарлау, балалармен жұмыстың мазмұнын және әдістерін іріктей білуге төселдіреді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7</p> <p>Название модуля: Частные методики дошкольного образования</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика обучения элементарной математике детей дошкольного возраста</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование компетенций студентов, необходимых для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения математике дошкольников.</p> <p>Краткое описание: Этот предмет формирует знания студентов по теоретическим основам преподавания элементарных понятий математики детям дошкольного возраста, знакомит детей с содержанием и методами работы в детском саду в зависимости от особенностей восприятия математических представлений, изучает пути организации процесса обучения элементов математики в дошкольной организации, прививает умения планировать занятия, отбирать содержание и методы работы с детьми</p> <p>Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: ПТПЕ-7</p> <p>Name of module: Private methods of preschool education</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of teaching elementary mathematics to preschool children</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of students' competencies necessary for the professional solution of educational tasks arising in the real process of teaching mathematics to preschoolers.</p> <p>Brief description: This course builds students' knowledge of the theoretical foundations of teaching elementary concepts of mathematics to pre-school children, introduces them to the content and methods of work in kindergarten depending on the perception of mathematical notions, explores ways to organize the process of teaching elements of mathematics in a pre-school organization, imparts the ability to plan lessons, select content and methods of work with children</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>- be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education;</p> <p>- select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement</p>

<p>бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады;</p> <p>- оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: математика курсының құрайтын негізгі ұғымдар мен іс-әрекет тәсілдерінің мазмұнын, әсіресе курсты оқу процесінде мектеп жасына дейінгі балалар меңгеруі тиіс білім, білік және дағдылардың (сондай-ақ олардың арасындағы өзара байланыс) мазмұнын біледі; тұлғаның даму динамикасын, құзыреттілікті меңгеру деңгейін қадағалау үшін оның оқу жетістіктерін бағалау жүйелері туралы; математика курсы мазмұнының нақты мәселелерін зерделеу кезінде оқушылардың қызметін басқаруға мүмкіндік беретін оқытудың әдістемелік тәсілдері ментехнологияларын меңгерген; сабақты жоспарлауға, өткізуге және талдауға байланысты дидактикалық дағдыларды меңгерген, ол болашақ тәрбиешілердің қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмыс істеуге дайындығын сипаттайды, оған балабақшадағы математика курстарының мазмұнына бағдарлау сияқты кәсіби шеберлік кіреді;</p>	<p>- способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования;</p> <p>- отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знает содержание основных понятий и способов действий, составляющих курс математики и особенно содержание тех знаний, умений и навыков (а также взаимосвязи между ними), которыми должны овладеть дошкольники в процессе изучения курса; о системах оценивания учебных достижений личности для отслеживания динамики ее развития, уровня овладения компетенциями; владеет методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания курса математики; владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и анализом урока, что в совокупности характеризует готовность будущих воспитателей к работе по действующим школьным программам, которая включает в себя такое профессиональное умение, как ориентировка в содержании курсов математики в детском саду;</p>	<p>projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education.</p> <p>Formed competencies: knows the content of the basic concepts and methods of action that make up the course of mathematics, and especially the content of the knowledge, skills and abilities (as well as the relationship between them) that preschoolers should master in the course of studying the course; about systems for evaluating educational achievements of a person to track the dynamics of its development, the level of mastery of competencies; owns methodological techniques and teaching technologies that allow them to manage the activities of students in the study of specific issues of the content of the course of mathematics; he has didactic skills related to planning, conducting and analyzing a lesson, which together characterizes the readiness of future educators to work according to current school programs, which includes such professional skills as orientation in the content of mathematics courses in kindergarten;</p>
<p>Модуль коды: МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару Препреквизиттер: Мектепке</p>	<p>Код модуля: ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Организация и управление дошкольным образованием</p>	<p>Code of module: BPE-4 Name of module: Basics of preschool education Name of discipline: Organization and management of preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-</p>

<p>дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: білімгердің мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде оқыту және тәрбиелеу процесін зерделеу, педагогикалық процесті оңтайландыру және дамыту мақсатында оның алғышарттарын, шарттарын және нәтижелерін анықтау үшін қажет болатын білім және біліктермен қаруландыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде білім беру мекемесінің дамуын басқару мен басқарудың ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастырады, білім беру жүйелері туралы білімді жүйелендіреді, басқару, ДУ басқару ұғымдарының мәнін қарастырады, білім беруді мемлекеттік-қоғамдық басқарудың функциялары мен принциптерін ашады, мектепке дейінгі мекеме басқармасының негізгі функцияларын, сондай-ақ бала бақшаларды дамытудың негізгі бағыттарын сипаттайды</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі; - жалпы кәсіптік ғылымдар мен білім беруді дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қолданады, педагогикалық ғылымда теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін меңгерген, ғылыми этика және академиялық адалдыққа ғидаттарын басшылыққа алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өз жұмысының тиімділігін арттыру және дамытуға, білім беру процесінің сапасын диагностикалауға мүмкіндік беретін ақпаратты жинақтау, талдау, бағалауға және білім беру процесін жетілдіру бойынша шешім қабылдауға құзыретті болуы тиіс.</p>	<p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель:вооружить обучающегося знаниями и умениями, необходимыми для изучения процесса обучения и воспитания в ДОУ, определения его предпосылок, условий и результатов с целью оптимизации и развития педагогического процесса.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении дошкольной организацией, где менеджмент представлен как новая форма управления современным детским садом. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современным детским садом; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в управлении; нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов; - применять знания основных направлений развития образования и общепрофессиональных наук, владеть теоретическими и эмпирическими методами исследования в педагогической науке, руководствуется принципами научной этики и академической честности <p>Формируемые компетенции: Обучающийся в будущей профессиональной деятельности должен быть компетентен в накоплении, анализе, оценке информации, позволяющей повысить и развить эффективность своей работы, диагностировать</p>	<p>pedagogical practice</p> <p>Purpose: equip the student with the knowledge and skills necessary to study the process of education and upbringing in the preschool, determine its prerequisites, conditions and results in order to optimize and develop the pedagogical process.</p> <p>Brief description: Examines the methods of organization of educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studying the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals - apply knowledge of key educational and general professional trends, have an understanding of theoretical and empirical research methods in pedagogical science, and are guided by research ethics and academic honesty <p>Formed competencies: The student in his future professional activity should be competent in the accumulation, analysis, evaluation of information that allows to improve and develop the effectiveness of his work, diagnose the quality of the educational process and make decisions to improve the educational process.</p>
---	--	--

	<p>качество образовательного процесса и принимать решения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Балабақшадағы театрландырылған іс-шараларды ұйымдастыру Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жүзеге асыруға студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып табылады. Жеке даму процесінде практикалық, іс-әрекет формасында білім алушылардың көркемдік дамуын болжайды. Театрландырылған қызметтің негізгі міндеті-баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын үйлестіру, бұл одан әрі оған әлеуметтік және тұлғааралық қарсылықтардан қорғау болып табылады Оқыту нәтижелері: - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесі ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: балалардың театрландырылған іс-әрекетінің даму заңдылықтары туралы түсініктері бар; театрландырылған іс-әрекеттің</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Организация театрализованной деятельности в детском саду Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование у студентов профессиональной готовности к реализации развития творческих способностей детей средствами театрального искусства. Краткое описание: Данная дисциплина является курсом по выбору. Предполагает художественное развитие обучающихся в практической, деятельностной форме в процессе личностного развития. Основная задача театрализованной деятельности заключается в том, чтобы гармонизировать отношения ребенка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостоятелей Результаты обучения: - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания Формируемые компетенции: имеет представления о закономерностях развития</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Organization of theatrical activities in kindergarden Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of professional readiness of students to implement the development of creative abilities of children through theatrical art. Brief description: This discipline is an elective course. It assumes the artistic development of students in a practical, active form in the process of personal development. The main task of theatrical activity is to harmonize the child's relationship with the outside world, which in the future would serve as protection from social and interpersonal confrontations Learning outcomes: - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents Formed competencies: has an idea of the patterns of development of theatrical activities of children; has practical skills of theatrical activities; is able to develop, analyze summaries of various forms of work with children on theatrical activities.</p>

<p>практикалық дағдыларын меңгерген; театрландырылған іс-әрекет бойынша балалармен жұмыстың әр түрлі нысандарының конспектілерін әзірлеу, талдау жасай алады.</p>	<p>театрализованной деятельности детей; владеет практическими навыками театрализованной деятельности; умеет разрабатывать, анализировать конспекты разных форм работы с детьми по театрализованной деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Балабақшадағы шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Максаты: Болашақ мектепке дейінгі тәрбие педагогтерін эстетикалық және кәсіби даярлау. Қысқаша сипаттамасы: Пәнге баланың шығармашылық қабілеттерін зерттеу және дамыту кіреді. Курстың мазмұны көркем шығармаларды салу және қабылдау процесінде баланың көркемдік шығармашылығын зерттеуді, олардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуды, бейнелеу дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамытуды қамтиды, теориялық негіздерді зерттеуді қамтиды эстетикалық тәрбиенің Оқыту нәтижелері: - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды; - жанартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі бала педагогының кәсіби қызметінде</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Методика организации творческой деятельности в детском саду Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: эстетическая и профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного воспитания Краткое описание: Дисциплина включает изучение и развитие творческих способностей ребенка. В содержание курса включается изучение художественного творчества ребенка в процессе рисования и восприятия произведений искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений, включает изучение теоретических основ эстетического воспитания. Результаты обучения: - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p>	<p>Code of module: ПТРЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Methods of organizing creative activities in kindergarden Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: aesthetic and professional training of future teachers of preschool education Brief description: The discipline includes the study and development of children's creative abilities. The course content includes the study of a child's artistic creativity in the process of drawing and perception of works of art, development of their artistic and creative abilities, development of a system of graphic skills and abilities, includes the study of theoretical foundations of aesthetic education Learning outcomes: - ateaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents Formed competencies: possess knowledge, skills and skills of applying theoretical knowledge in the professional activity of a preschool teacher; transform knowledge into methods and techniques of teaching these concepts in classes on educational activities in kindergarden; possess the skills to study, generalize and apply the experience of highly professional teachers;</p>

<p>теориялық білімді, іскерлікті және қолдану дағдыларын меңгеру; балабақшадағы бейнелеу өнері сабақтарында осы ұғымдарға оқытудың әдістері мен тәсілдеріне білімді түрлендіру; жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жинақтау және қолдану біліктерін меңгеру;</p>	<p>Формируемые компетенции: владеть знаниями, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога дошкольного детства; трансформировать знания в методы и приемы обучения данным понятиям на занятиях по изо деятельности в детском саду; владеть умениями изучать, обобщать и применять опыт высокопрофессиональных педагогов;</p>	
<p>Модуль коды: МДЖӨ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Артпедагогика Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді даму құралы ретінде ойын мен көркем өнер түрлерін пайдалану әдістемесі туралы студенттердің теориялық білімі мен кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде дамудың тиімді құралы ретінде ойын мен өнер түрлерін қолданудың мақсаты, міндеттері, мазмұны мен әдістемесі туралы студенттердің түсінігін қалыптастыруға бағытталған, артпедагогикалық әсердің мазмұны, әдістері мен механизмі туралы түсінік береді Оқыту нәтижелері: - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Артпедагогика Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков о методике использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания цели, задач, содержания и методики использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников, дает представления о содержании, методах и механизме артпедагогического воздействия. Результаты обучения: - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников; - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Artpedagogy Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and professional skills about the methodology of using games and artistic forms of art as effective means of development in the process of teaching and educating preschoolers. Brief description: The discipline aims to develop students' understanding of the purpose, objectives, content and methodology of using play and art forms as effective means of development in the process of training and education of preschool children, gives an idea of the content, methods and mechanism of art pedagogical impact. Learning outcomes: - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse patterns of development and social formation of the preschool</p>

<p>тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу процесінде дамудың тиімді құралы ретінде ойын және көркем өнер түрлерін пайдаланудың мақсаттарын, міндеттерін, мазмұны мен әдістемесін түсінеді; артпедагогикалық әсер етудің мазмұны, әдістері мен тетігі туралы түсінікке ие; бейнелеу терапиясының қажетті практикалық дағдыларын меңгерген, бейнелеу терапиясы бойынша балалармен жұмыстың әртүрлі нысандарын талдай және жүргізе алады.</p>	<p>изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования;</p> <p>- анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками</p> <p>Формируемые компетенции: Понимает цели, задач, содержания и методики использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников; Имеет представление о содержании, методах и механизме артпедагогического воздействия; владеет необходимыми практическими навыками изобразительной терапии, умеет анализировать и проводить различные формы работы с детьми по изобразительной терапии.</p>	<p>child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children</p> <p>Formed competencies: Understands the goals, objectives, content and methods of using games and artistic forms of art as effective means of development in the process of teaching and educating preschoolers; Has an idea of the content, methods and mechanism of artpedagogic influence; possesses the necessary practical skills of visual therapy, is able to analyze and conduct various forms of workwith children in visual therapy.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Бос уақытты ұйымдастыру/ Пререквизиттер: Мектепкедейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі бос уақытты ұйымдастыру және олардың ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Білімгерлерді мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу процесімен тікелей таныстыруды және мектеп жасына дейінгі тәрбиешінің кәсіби-педагогикалық қызметінің негізі болып табылатын іскерліктер мен дағдыларды дамытуды қамтамасыз ету.</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Организация досуговой деятельности Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель:сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе дошкольного образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания дошкольников и выработку умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности воспитателя ДООУ. Краткое описание: В содержании</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module:Private methods of preschool education Name of discipline:Organization of leisure activities Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: Brief description: The content of the discipline reveals the theoretical and practical foundations of leisure activities of students. In particular, the material on the theory and practice of applying methods in the field of preschool education is systematized. The methodological support of the main directions of leisure activities with different age categories of preschool children is presented. It is aimed at the formation of students' competencies necessary for the preparation and conduct of various</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мазмұнында білім алушылардың бос уақытын өткізудің теориялық және практикалық негіздері ашылады. Атап айтқанда, мектепке дейінгі білім беру саласында әдістерді қолдану теориясы мен практикасы бойынша материал жүйеленді. Мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі жас санаттарымен бос уақытты өткізудің негізгі бағыттарын әдістемелік қамтамасыз ету ұсынылған. Ол студенттердің әртүрлі бос уақыт іс-шараларын дайындау және өткізу үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты жоспарлау</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер: мектеп жасына дейінгі балаларды бос уақытын да тәрбиелеу және</p>	<p>дисциплины раскрываются теоретические и практические основы досуговой деятельности обучающихся. В частности, систематизирован материал по теории и практике применения методов в сфере дошкольного образования. Представлено методическое обеспечение основных направлений досуговой деятельности с различными возрастными категориями детей дошкольного возраста. Направлена на формирование у студентов компетенций, необходимых для подготовки и проведения различных досуговых мероприятий. Планирование работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников Отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками <p>Формируемые компетенции: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в досуговой</p>	<p>leisure activities. Planning work with preschool children with special educational needs</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children Select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. Analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children <p>Formed competencies:</p>
---	--	---

<p>рухани-адамгершілік дамыту мәселелерін шеше білу</p>	<p>деятельности</p>	
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: балалардың даму ерекшеліктерін, олардың таным процестерін зерттеу жолдарын, психологиялық зерттеу әдістемелері мен оларды қолдану жолдарын, педагогикалық диагностикалаудың маңызы, түзете – тәрбиелеу жұмыстарының негізгі бағыттарын бағдарлау туралы студенттерге теориялық білім беру және кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән психодиагностиканың және алынған нәтижелерді интерпретациялаудың негізгі әдістерін кешенді қолдану мен негізгі түсініктерді қалыптастыруға, психодиагностикалық қызметтің әдеп ережелерін меңгеру, зерттеу жүргізу және нәтижелерді көрсету кезінде сыналушыларға (мектеп жасына дейінгі бала) ізгілікті қарым-қатынасты жасау іскерлігін дамытуға бағытталған Оқыту нәтижелері: - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков об особенностях развития детей, способах изучения их познавательных процессов, методиках психологического исследования и способах их применения, значении педагогической диагностики, ориентации основных направлений коррекционно – воспитательной работы. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование основных понятий и умений комплексно применять основные методы психодиагностики интерпретации полученных результатов, усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым (дошкольникам) при проведении обследования и предъявлении результатов. Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого-педагогической диагностики личности дошкольников Результаты обучения: - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Psychological and pedagogical diagnostics of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical knowledge and professional skills about the peculiarities of children's development, ways of studying their cognitive processes, methods of psychological research and methods of their application, the importance of pedagogical diagnostics, orientation of the main directions of correctional and educational work. Brief description: The discipline is directed on formation of the basic concepts and abilities of complex application of the basic methods of psychodiagnostics of interpretation of the received results, assimilation of ethical norms of psychodiagnostic activity, development of the humanistic attitude to probationers (preschool children) at carrying out of examination and presentation of results. Forms knowledge of the best known psychological and pedagogical diagnostic methods and skills in organizing psychological and pedagogical diagnostics of the personality of preschool children. Learning outcomes: - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use</p>

<p>мен әдістемесін қолданады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды Қалыптасатын құзыреттер: балалардың жас ерекшелік психологиясын, сөйлеу тілін диагностикалау әдістерін, психопатологиялық ерекшеліктерін меңгереді</p>	<p>воспитания, обучения и социализации дошкольников; - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать. Формируемые компетенции: владеет возрастной психологией детей, методами диагностики речи, психопатологическими особенностями</p>	<p>technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children Formed competencies: owns the age psychology of children, methods of speech diagnostics, psychopathological features</p>
<p>Модуль коды: МДББН-4 Модуль атауы: Мектепке дейінгі білім беру негіздері Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтендіру Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау үшін студенттердің теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің теориялық және практикалық білімдерін дамытуға бағытталған ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындықтар туындайтын жанжалды мектепке дейінгі балалармен жұмыс істеу. Мектеп</p>	<p>Код модуля: ОДО- 4 Название модуля: Основы дошкольного образования Название дисциплины: Социализации детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний для работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний для работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Вооружает</p>	<p>Code of module: BPE-4 Name of module: Basics of preschool education Name of discipline: Socialization problems of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of students' theoretical and practical knowledge to work with conflicted preschoolers experiencing difficulties in communicating with adults and peers. Brief description: The discipline aims to provide students with theoretical and practical knowledge of The course provides students with theoretical and practical knowledge of how to work with conflict-ridden preschool children who have difficulties in communicating with adults and peers. Provides students with diagnostic methods and techniques to identify the characteristics of interpersonal relationships of preschool children</p>

<p>жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтаудың диагностикалық әдістері мен әдістері. Қарастырады мектеп жасына дейінгі балалар үшін әдеттегідей құрдастарымен конфликтілік қатынастардың нұсқалары (агрессивтілік, реніш, ұялшақтық және демонстрация)</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарының ерекшеліктерін және қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін</p>	<p>диагностическими методами и методиками, позволяющими выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении. Рассматривает наиболее типичные для дошкольников варианты конфликтных отношений со сверстниками (повышенная агрессивность, обидчивость, застенчивость и демонстративность).</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников; - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Владеет диагностическими методами и методиками, позволяющими выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении; обладает навыками работы с</p>	<p>and the causes of communication difficulties. The following is discussed at .</p> <p>The most typical conflicting peer relationships for preschool children (increased aggressiveness, resentment, shyness and demonstrativeness).</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children <p>Formed competencies:</p> <p>Possesses diagnostic methods and techniques that allow to identify the features of interpersonal relationships of preschoolers and the causes of difficulties in communication; has the skills to work with conflicted preschoolers experiencing difficulties in communicating with adults and peers.</p>
--	---	---

<p>диагностикалық әдістер мен әдістемелерді меңгерген; ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған жанжалды мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу дағдылары бар.</p>	<p>конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: баланың жеке басын дамыту құралы ретінде ойын туралы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерін мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті ретінде терең зерттеуге, қоғам тарихындағы ойынның пайда болуына, оның еңбекпен және өнермен байланыстыруға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ойындарды қолданудың психологиялық аспектілері мен ерекшеліктерін қарастырады. Оқыту нәтижелері: - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Ойынның мектеп жасына дейінгі</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Психолого-педагогические основы игры Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование системы знаний, умений и навыков об игре как средстве развития личности ребенка. Краткое описание: Данная дисциплина способствует более глубокому изучению психолого-педагогических основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством. Психологические аспекты и особенности использования игр в дошкольном образовательном учреждении Результаты обучения: - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания Формируемые компетенции: Знает психолого-педагогические основы игры как ведущей деятельности ребенка</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Psychological and pedagogical foundations of the game Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of knowledge and skills about the game as a means of development of the child's personality. Brief description: This discipline contributes to a deeper study of the psychological and pedagogical foundations of the game as the leading activity of preschool children, the origin of the game in the history of society, its connection with labor and art. Psychological aspects and features of the use of games in a preschool educational institution Learning outcomes: - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents Formed competencies: Knows psychological and pedagogical bases of game as leading activity of the child of preschool age.</p>

<p>баланың жетекші әрекеті ретіндегі психологиялық-педагогикалық негіздері біледі.</p>	<p>дошкольного возраста.</p>	
<p>Модуль коды: ОТППА-5 Модуль атауы: Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Ойын әрекетінің теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Балалар психологиясы Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Бұл пән мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық, психикалық және шығармашылық дамуы саласында оқу-тәрбие процесін құру үшін жағдай жасауға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән ойын қызметінің теориясы мен әдістемесін, мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті ретіндегі ойын негіздерін, қоғам тарихындағы ойынның пайда болуын, оның еңбекпен және өнермен байланысын зерттеуге ықпал етеді. Ойын қызметінің теориясы мен әдістемесін игеру процесінде студенттердің балалармен жұмыс істеу құзыреттілігін қалыптастыруға, студенттердің тұлғалық-бағдарланған педагогикалық бағытын, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойынының өзекті мәселелерін өз бетінше зерттеуге қызығушылығын дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен элеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды;</p>	<p>Код модуля: ППАОВ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания Название дисциплины: Теория и методика игровой деятельности Пререквизиты: Детская психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Данная дисциплина направлена на создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, в области интеллектуального, психического и творческого развития детей дошкольного возраста. Краткое описание: Данная дисциплина способствует изучению теории и методики игровой деятельности, основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством. Направлена на формирование у студентов компетенций в работе с детьми в процессе освоения теории и методики игровой деятельности, развитие личностно-ориентированной педагогической направленности студентов, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов игры детей раннего и дошкольного возраста Результаты обучения: - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками</p>	<p>Code of module: PPATE-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of education and upbringing Name of discipline: Theory and Methodology of Game Activities Prerequisites: Child psychology Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Brief description: This discipline promotes the study of the theory and methodology of game activity, the basics of the game as the leading activity of preschool children, the origin of the game in the history of society, its connection with labor and art. It is aimed at the formation of students' competencies in working with children in the process of mastering the theory and methodology of play activity, the development of a personality-oriented pedagogical orientation of students, interest in independent research of topical issues of early and preschool children's play Learning outcomes: - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents Formed competencies:</p>

<p>- жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ойлау мәдениеті бар, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті.</p>	<p>- применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p> <p>Формируемые компетенции: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	
<p>Модуль коды:МДОТТ-6</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы</p> <p>Пән атауы: Балалардың мектепте оқуға даярлығын диагностикалау</p> <p>Пререквизиттер:Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттердің балаларды мектепке дайындау жұмыстарының түрлі технологияларын меңгеруге қажетті білімдері, іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу және нақтылау;балаларды мектепке дайындаудың міндеттері, мазмұны және әдістемесі жайлы түсініктер жүйесін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән мектепке дейінгі жастағы балалардың даму және тәрбиелеу заңдылықтары туралы, мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік береді; мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды оқытуда инновациялық технологияларды меңгерген. алынған теориялық білімді кәсіби қызмет аспектілерін талдау және практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолданады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете</p>	<p>Код модуля:ТДОВ-6</p> <p>Название модуля:Технологии дошкольного обучения и воспитания</p> <p>Название дисциплины: Диагностика готовности детей к обучению в школе</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты:Педагогическая практика</p> <p>Цель: систематизация и уточнение имеющихся у студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при подготовке к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержаниях и методике подготовки к школе дошкольников</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина дает понятие о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические</p>	<p>Code of module: TPTE-6</p> <p>Name of module:Technology of preschool training and upbringing</p> <p>Name of discipline:Diagnosis of children's readiness to learn in school</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: systematization and clarification of students' knowledge, skills and abilities to master various technologies in preparing for school preschoolers; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers</p> <p>Brief description:</p> <p>- select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education.</p> <p>- analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children</p> <p>- applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents</p> <p>Formed competencies: student has knowledge about the indicators of preparation of children for school and about the problems of modernization of preschool education in the modern context; uses innovative technologies in the preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and develop educational programs for individual,</p>

<p>отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштері және қазіргі заман контексіндегі мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жайлы білімді меңгерген: баланы мектепте оқуға дайындаудың инновациялық технологияларын пайдаланады; пәннің базалық ұғымдарына сүйенеді және балаларды мектептегі оқуға дайындаудың жекелеген, топтық және фронтальдық сабақтары бойынша дамыту бағдарламаларын құрастыра біледі.</p>	<p>проблемы, способствовать повышению качества образования - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и</p> <p>оценивать методику работы с дошкольниками; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте;использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовки детей к школьному обучению</p>	<p>subgroup and front-line classes to prepare children for school.</p>
<p>Модуль коды: МДОТТ-6 Модуль атауы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу технологиясы Пән атауы: Балаларды мектепке дайындау және бейімдеу Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің балаларды мектепке бейімдеу жұмыстарының түрлі технологияларын меңгеруге қажетті білімдері, іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу және нақтылау;балаларды мектепке дайындаудың міндеттері, мазмұны және әдістемесі жайлы түсініктер жүйесін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектепке дейінгі тәрбие теориясы мен тәжірибесінде және мектепке психологиялық дайындықта балаларды мектепке дайындау</p>	<p>Код модуля: ТДОВ-6 Название модуля:Технологии дошкольного обучения и воспитания Название дисциплины:Подготовка и адаптация детей к школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: систематизация и уточнение имеющихся у студентов знаний, умений и навыков к овладению различными технологиями работы при адаптации к школе дошкольников; формирование системы представлений о задачах, содержании и методике подготовки к школе дошкольников Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает научные взгляды на сущность подготовки детей к школьному обучению в теории и практике дошкольного</p>	<p>Code of module: TPTE-6 Name of module:Technology of preschool training and upbringing Name of discipline:Preparation and adaptation of children to school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: systematization and clarification of students ' knowledge, skills and abilities to master various technologies of work in adapting to the school of preschool children; formation of a system of ideas about the tasks, content and methods of preparation for school preschoolers. Brief description: The discipline reveals scientific views on the essence of children's preparation for school education in the theory and practice of pre-school education and psychological readiness for school. Examines the reasons for the complicated adaptation of preschool age children to schooling</p>

<p>мәніне ғылыми көзқарастарды ашады. Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиясындағы жеке даралық және жеке аралық үлкен өзгерістердің басталуымен, мектепке бейімделуінің асқынған себептерін қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштері және қазіргі заман контексіндегі мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жайлы білімді меңгерген: баланы мектепте оқуға дайындаудың инновациялық технологияларын пайдаланады; пәннің базалық ұғымдарына сүйенеді және балаларды мектептегі оқуға дайындаудың жекелеген, топтық және фронтальдық сабақтары бойынша дамыту бағдарламаларын құрастыра біледі.</p>	<p>воспитания и психологической готовности к школе. Рассматривает причины осложненной адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками <p>Формируемые компетенции: Обладает знаниями о показателях подготовки детей к обучению в школе и о проблемах модернизации дошкольного образования в современном контексте; использует инновационные технологии в подготовке детей к школьному обучению; умеет оперировать базовыми терминами дисциплины и разрабатывать развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке детей к школьному обучению</p>	<p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - knowledge of ethical and legal norms regulating human relations with people, society, environment, psychology of communication at the current stage of human development, rights and obligations of young professionals - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children <p>Formed competencies: student has knowledge about the indicators of preparation of children for school and about the problems of modernization of preschool education in the modern context; uses innovative technologies in the preparation of children for school; is able to operate with basic terms of discipline and develop educational programs for individual, subgroup and front-line classes to prepare children for school</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер</p> <p>Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7</p> <p>Название модуля: Частные методики дошкольного образования</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7</p> <p>Name of module: Private methods of preschool education</p> <p>Name of discipline: Theory and</p>

<p>балаларды қоршаған ортамен таныстырудың теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалар әлемін танудың теориясы мен әдіснамасымен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бала тұлғасын қалыптастырудағы табиғат, қоршаған ортаның рөлі туралы түсінік қалыптастыруға, сонымен қатар ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесі ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды;. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортамен танысудың теориясы мен практикасын біледі, дүниетану пәнінің оқу-әдістемелік кешенін меңгерген, даму динамикасын, құзыреттілікті меңгеру деңгейін қадағалау үшін тұлғаның оқу жетістіктерін</p>	<p>Название дисциплины: Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: Познакомить с теорией и методикой познания мира детей дошкольного возраста</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование представление о роли природы, окружающей среды в становлении личности ребенка, а так же на формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками <p>Формируемые компетенции: Знает теорию и практику обучения ознакомлению с окружающей средой, владеет учебно-методическим комплексом</p>	<p>methodology of introducing preschool children to the world around them</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose: To introduce the theory and methodology of cognition of the world to preschool children.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at forming ideas about the role of the nature, the environment in the formation of the child's personality as well as at forming professional competence of students on the basis of acquisition of theoretical knowledge and practical skills in the field of ecological education of children of early and preschool age.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children <p>Formed competencies: Knows the theory and practice of teaching familiarization with the environment, owns the educational and methodological complex of the subject cognition of the world, knows about the systems of assessing the educational achievements of the individual to track the dynamics of its development, the level of mastery of competencies</p>
--	--	--

бағалау жүйесі туралы біледі	предмета познание мира, знает о системах оценивания учебных достижений личности для отслеживания динамики ее развития, уровня овладения компетенциями	
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлердің балабақшада бейнелеу өнері саласы бойынша жұмыс атқару барысында пайда болатын қиыншылықтар мен кедергілерді кәсіби тұрғыда шешуге қажетті білімдер мен біліктіліктерін қалыптастыру, болашақ балабақша тәрбиешілерін эстетикалық және кәсіби жағынан дайындау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән балалардың туғаннан бастап 7 жасқа дейінгі баланың дене тәрбиесін қалыптастыру үшін қажетті теориялық білімді, практикалық іскерлікті және дағдыларды меңгеруін қарастырады. Қимыл-қозғалыс қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын жоспарлауға, жүргізуге, топтық, жеке жетістіктерді есепке алуға, психофизикалық және жеке дамуын талдауға, шығармашылықпен түзетуге үйрету Оқыту нәтижелері: - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Знание основ профессиональной культуры воспитателей дошкольных учреждений, педагогического менеджмента и педагогического мастерства Краткое описание: Дисциплина предусматривает овладение детьми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для формирования физической культуры ребенка от рождения до 7 лет в разных типах дошкольных образовательных учреждений. Научить планировать, проводить разнообразные формы организации двигательной деятельности, учитывать групповые, индивидуальные достижения, анализировать, творчески корректировать психофизическое и личностное развитие Результаты обучения: - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methods of physical education of preschool age children Prerequisites: Preschool Pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: Knowledge of the basics of professional culture of preschool teachers, pedagogical management and pedagogical skills. Brief description: The discipline provides the acquisition of theoretical knowledge, practical skills and abilities necessary for the formation of the physical culture of the child from birth to 7 years in different types of pre-school educational institutions. Learning to plan, carry out various forms of organization of motor activity, take into account group and individual achievements, analyze, creatively correct psychophysical and personal development Learning outcomes: - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents Formed competencies: student knows the theoretical foundations of education and training of children of preschool age abroad and the Republic</p>

<p>элеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды;</p> <p>- жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің бағдарламаларын және дене тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді.</p>	<p>дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками;</p> <p>- применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p> <p>Формируемые компетенции: Знает теоретические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста за рубежом и РК, история дошкольной педагогики.</p>	<p>of Kazakhstan, the history of preschool pedagogy.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер</p> <p>Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдардағы студенттерді музыкалық білім беру үдерісінде теориялық және әдістемелік білімен қаруландыру. Студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерін музыкалық тәрбие беру жұмысына даярлау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән музыкалық қызмет түрлеріне бағытталған - бұл қабылдау, орындау, шығармашылық және музыкалық білім беру қызметі, сонымен қатар әр түрлі стильдер мен жанрдағы музыкалық шығармалармен, композиторлармен, орындаушылармен танысу. Оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7</p> <p>Название модуля: Частные методики дошкольного образования</p> <p>Название дисциплины: Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: вооружить студентов дошкольных организаций теоретическими и методическими знаниями в процессе музыкального образования. Формирование основ музыкально-педагогической культуры студентов и подготовка будущих воспитателей дошкольных организаций к работе по музыкальному воспитанию.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на виды музыкальной деятельности - это восприятие, исполнительство, творчество и музыкально-образовательная деятельность, а так же знакомство с музыкальными произведениями различных стилей и жанров, композиторами, исполнителями. Использование современных методов и технологии в обучении</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- способен применять знания</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7</p> <p>Name of module: Private methods of preschool education</p> <p>Name of discipline: Methods of musical education of preschool children</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose: to equip students of preschool organizations with theoretical and methodological knowledge in the process of music education. Formation of the foundations of musical and pedagogical culture of students and preparation of future teachers of preschool organizations to work on musical education.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at music activities of perception, performance, creativity and music education activities, as well as familiarity with musical works of different styles and genres, composers and performers. Use of modern methods and technology in teaching</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>- be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education</p> <p>- select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement</p>

<p>дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Музыкалық білім беру бағдарламаларын және музыкалық тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді. Мектепке дейінгі ұйымда болашақ тәрбиешінің білімді жоғары деңгейге жеткізуде кәсіптік қызметті меңгерген, кәсіби дамуында жобалай алуға қабілеті. Балабақшадағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құзіреті қалыптасқан.</p>	<p>государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования;</p> <p>- отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет музыкальными образовательными программами и методикой музыкального воспитания и технологиями ведения целостного педагогического процесса. В дошкольной организации будущий воспитатель владеет профессиональной деятельностью по выведению знаний на высокий уровень, способен проектировать в профессиональном развитии. Сформирована компетенция по организации учебно-воспитательного процесса в детском саду.</p>	<p>projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education.</p> <p>Formed competencies: He owns musical educational programs and methods of musical education and technologies for conducting an integral pedagogical process. In a preschool organization, the future educator has a professional activity to bring knowledge to a high level, is able to design in professional development. The competence for the organization of the educational process in kindergarten has been formed.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлерді бейнелеу өнерінің теориясы мен тарихының негіздерімен таныстыру; оларды мектепке дейінгі мекемедегі балалардың көркемдік тәрбиесі әдістемелеріне үйрету; білімгерлердің өз бетімен білім алуы мен біліктілігін арттыруға қажеттіліктерін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән таңдау курсы болып табылады. Студенттерді мектепке дейінгі балалардың бейнелеу және</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: ознакомление студентов с основами теории и истории изобразительного искусства; обучение их методам художественного воспитания детей в дошкольных учреждениях; формирование у студентов умения самостоятельного получения знаний и потребностей к постоянному повышению</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Theory and methods of visual activity of preschool children Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: to acquaint students with the basics of the theory and history of fine arts; teaching them the methods of artistic education of children in preschool institutions; formation of students' ability to independently gain knowledge and the need for continuous training Brief description: This discipline is an elective course. Orienting students to understand the problems of development of visual and creative abilities of preschool children (diversity of views of foreign and</p>

<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту мәселелерін түсінуге бағыттайды (генезистегі шетелдік және отандық ғалымдардың көзқарастарының әртүрлілігі); бейнелеу іс-әрекеті үдерісін ұйымдастыру тәсілдерімен таныстырады; студенттердің бейнелеу өнері тілін меңгеруіне ықпал етеді</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесі ұйымдастыру теориясын талдайды <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Бейнелеу өнерінің даму заңдылықтары жайлы түсінігі бар; бейнелеу өнеріне қажетті практикалық дағдыларын меңгерген; бейнелеу өнері бойынша балалармен жұмыстың түрлі формадағы конспектілерін дайындап, талдай біледі.</p>	<p>квалификации.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина является курсом по выбору. Ориентирует студентов на понимание проблем развития изобразительных и творческих способностей дошкольников (разнообразие взглядов зарубежных и отечественных ученых в генезисе); знакомит с подходами к организации процесса изобразительной деятельности; содействовать усвоению студентами языка изобразительного искусства</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования; - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении <p>Формируемые компетенции:</p> <p>имеет представления о закономерностях развития изобразительной деятельности детей; владеет практическими навыками изобразительной деятельности; умеет разрабатывать, анализировать конспекты разных форм работы с детьми по изобразительной деятельности.</p>	<p>domestic scientists in the genesis); introduces approaches to the organization of the process of visual activity; to promote students' mastering of the language of fine arts</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school <p>Formed competencies: has an idea of the laws of the development of visual activity of children; has practical skills of visual activity; is able to develop, analyze summaries of different forms of work with children on visual activity.</p>
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер</p> <p>Пән атауы: Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: балаларда ересектердің еңбек қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбек дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7</p> <p>Название модуля: Частные методики дошкольного образования</p> <p>Название дисциплины: Трудовое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о трудовой</p>	<p>Code of module: ПТПЕ-7</p> <p>Name of module: Private methods of preschool education</p> <p>Name of discipline: Labor education of preschoolers</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose: the formation of children's ideas about the work of adults, the formation of labor skills and abilities, the education of diligence as a quality of personality</p>

<p>еңбекқорлықты жеке тұлға ретінде тәрбиелеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыруға, балаларда адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған: қызметке деген оң көзқарас, еңбек істеуге деген ықылас пен шеберлік, ересектердің еңбегін құрметтеу. Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек әрекетінің әртүрлі түрлерін жоспарлауды ұйымдастыру үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді; - мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесі ұйымдастыру теориясын талдайды; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: мектепке дейінгі мекемеде білім беру қызметін тиімді жүзеге асыру үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді, кәсіби қызметте тәрбиешінің жеке дамуына бағытталған білім мен</p>	<p>деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации трудовой деятельности дошкольников, формирования у детей нравственно-ценных качеств: положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, уважения к труду взрослых. Формирует навыки и умения необходимые для организации планирования различных видов трудовой деятельности дошкольников</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использовать технические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования - анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания <p>Формируемые компетенции: владеет знаниями и умениями, направленные на личностное развитие воспитателя в профессиональной деятельности, коммуникативными компетенциями для эффективного</p>	<p>Brief description: This discipline is aimed at the purposeful process of forming in children a positive attitude to work, the desire and ability to work, morally valuable qualities, respect for the work of adults. Development of general labor skills and abilities, psychological readiness for work, formation of a responsible attitude to work and its products</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and integrate teaching material, independently produce necessary didactic materials, use technical means of teaching and learning, develop and implement projects of teaching and learning process, solve pedagogical problems, contribute to improvement of quality of education. - analyse the teaching and learning process, teaching methods and pedagogical theory in a pre-school - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents <p>Formed competencies: possesses knowledge and skills aimed at the personal development of the educator in professional activity, communicative competencies for the effective implementation of educational activities in a preschool institution.</p>
---	--	--

дағдыларды меңгерген.	осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении.	
<p>Модуль коды: МДЖӘ-7</p> <p>Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы</p> <p>Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің мазмұны мен ұйымдастырылуының маңызды сипаттамалары, балалардың дамуы тұрғысынан негізгі білім беру бағдарламасын мектепке дейінгі мекеме мен бастауыш мектепте жүзеге асырудың ерекшеліктері туралы білімді түсіну үшін студенттердің құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сабақтастықтың барлық нысандарын, мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектеп сабақтастығын: мақсатын, мазмұнын зерделеуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады; - мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады; - мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі 	<p>Код модуля: ЧМДО-7</p> <p>Название модуля: Частные методики дошкольного образования</p> <p>Название дисциплины: Преимственность дошкольного и начального образования</p> <p>Пререквизиты: Дошкольная педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель:</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного и начального образования, особенностях реализации в дошкольном учреждении и начальной школе основной образовательной программы с позиций развития детей. Предусматривает изучение всех форм преимственности, виды преимственности дошкольного образования и начальной школы: целевой, содержательной, технологической, управленческой</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преимственность воспитания, обучения и социализации дошкольников; - способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования; - анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь 	<p>Code of module: PTPE-7</p> <p>Name of module: Private methods of preschool education</p> <p>Name of discipline: Continuity of preschool and primary education</p> <p>Prerequisites: Preschool pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose:</p> <p>Brief description: Discipline defines a continuous process of upbringing and education of a child, which has common and specific goals for each age period. At the same time, preschool education provides the basic development of the child's abilities, and primary general education, using the experience of preschool education, contributes to the further personal development of the child.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education - analyse patterns of development and social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children - applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents <p>Formed competencies: Has an understanding of the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems; has the skills of designing a scientific and pedagogical text, theoretical and practical skills of research work.</p>

<p>балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды; - жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін түсіне алады; ғылыми-педагогикалық мәтінді рәсімдеу дағдыларын, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгерген.</p>	<p>организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками; - применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет пониманием роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем; обладает навыками оформления научно-педагогического текста, теоретическими и практическими навыками исследовательской работы</p>	
<p>Модуль коды: МДЖӨ-7 Модуль атауы: Мектепке дейінгі жекелей әдістемелер Пән атауы: Мектепке дейінгі білім беру саласындағы қазіргі заманғы тенденциялар Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерде ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздері мен мазмұны, өзекті мәселелерді іске асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлі туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ мамандарды ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздерімен және мазмұнымен таныстыруға, өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін анықтауға, ғылыми-педагогикалық мәтінді рәсімдеу ерекшеліктеріне, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған Оқыту нәтижелері: - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және</p>	<p>Код модуля: ЧМДО-7 Название модуля: Частные методики дошкольного образования Название дисциплины: Современные направления в области дошкольного образования Пререквизиты: Дошкольная педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у студентов знаний об основ организации и содержания научно-педагогического исследования, о роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем. Краткое описание: Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, особенности оформления научно-педагогического текста, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы Результаты обучения: - использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимая специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, реализуя преемственность</p>	<p>Code of module: PTPЕ-7 Name of module: Private methods of preschool education Name of discipline: Modern trends in the field of preschool education Prerequisites: Preschool pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: formation of students' knowledge about the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, about the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems. Brief description: The discipline is aimed at familiarizing future specialists with the basics of the organization and content of scientific and pedagogical research, determining the role of pedagogical theories and pedagogical experiment in the implementation of current problems, the specifics of the design of scientific and pedagogical text, mastering theoretical and practical skills of research work Learning outcomes: - use pedagogical technologies in educational process, understands the specificity and importance of preschool education as the basis of all further education, is able to realize the continuity of upbringing, education and socialization of preschool children - be able to apply knowledge of state standards of preschool education and curricula, theoretical foundations and teaching methods of subjects in preschool education - analyse patterns of development and</p>

<p>әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады;</p> <p>- мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды;</p> <p>- жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Өзекті мәселелерді жүзеге асырудағы педагогикалық теориялар мен педагогикалық эксперименттің рөлін түсіне алады; ғылыми-педагогикалық мәтінді ресімдеу дағдыларын, зерттеу жұмысының теориялық және практикалық дағдыларын меңгерген.</p>	<p>воспитания, обучения и социализации дошкольников;</p> <p>- способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования;</p> <p>- анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками</p> <p>Применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет пониманием роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем; обладает навыками оформления научно-педагогического текста, теоретическими и практическими навыками исследовательской работы</p> <p>- применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания</p>	<p>social formation of the preschool child's personality, know the anatomical-physiological characteristics of the preschool child's body, be able to organise and evaluate methods of work with preschool children</p> <p>- applies the latest techniques and technologies of training within the updated contents</p> <p>Formed competencies: Has an understanding of the role of pedagogical theories and pedagogical experiments; implementation of current problems; skills of designing a scientific and pedagogical text, theoretical and practical skills of work.</p>
---	---	---