

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University

Қағаз № 8 «27» 03 2025

Басқарма Рағасы – Ректор/ Председатель /  
Правления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

С.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/

д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /

d.l.s., Professor Y. Buribayev



6B02301-«Аударма ісі» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

кабылдау жылы: 2025

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B02301-«Переводческое дело»

год приема: 2025

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B02301-«Translation studies»

year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра менеджмента/  
Заведующий кафедрой /  
Head of the Department:

PhD философия докторы  
Д. Жабыкбаева/ PhD доктор  
философии Д. Жабыкбаева/ PhD  
doctor of philosophy  
D. Zhabaykbaeva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Қайнар-АҚБ» ЖШС кеңсе бөлімі/  
Отдел канцелярии ТОО «Қайнар-АҚБ»/  
Office department of the LLP «Kainar-  
АҚБ»

Аудармашы / Т. Несипбаева  
Переводчик/ Т. Несипбаева  
Translator / T. Nessipbayeva



Аудармашы / Е.Турсунжанов  
Переводчик/ Е.Турсунжанов  
Translator / Y. Tursunzhanov

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

А.Ержанқызы /  
А.Ержанқызы /  
A.Erzhankyzy /

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

Ж.Қасымхан /  
Ж.Қасымхан /  
Zh.Kasymhan /

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2015).

Университеттің Академиялық Кеңесі  
төрағасы/ Председатель  
Академического совета университета /  
Chairman of University academic council

PhD, қауымд. профессор Б. Таубаев  
PhD, ассоц. профессор Б. Таубаев  
PhD, associate Professor B. Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыру  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің денсаулығын нығайту, дене дайындығын жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру және кәсіби қызметке қажетті физикалық және психологиялық тұрақтылықты дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттердің дене тәрбиесі жүйесі туралы теориялық білімін қалыптастыруға және практикалық дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Оқу процесінде жалпы дене дайындығы, төзімділік, күш, икемділік, жылдамдық және үйлесімділік қасиеттерін дамытуға арналған жаттығулар кешені қарастырылады. Сонымен қатар, салауатты өмір салты қағидаттары, денсаулықты сақтау технологиялары, спорттық жаттығулардың қауіпсіздік ережелері және өзін-өзі бақылау әдістері оқытылады. Пән жеке тұлғаның физикалық мәдениетін қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға және кәсіби қызметке бейімделу қабілетін арттыруға бағытталған  <b>Оқыту нәтижелері:</b> дене тәрбиесінің ғылыми-теориялық негіздерін түсінеді; жеке дене дайындығы деңгейін бағалай алады және оны жетілдіру жолдарын жоспарлайды; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың әдістерін қолданады; спорттық және сауықтыру жаттығуларын орындау барысында қауіпсіздік талаптарын сақтайды; кәсіби қызметке қажетті физикалық дайындық деңгейін қамтамасыз етеді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Физическая культура  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Укрепление здоровья студентов, совершенствование физической подготовки, формирование здорового образа жизни и развитие физической и психологической устойчивости, необходимой для профессиональной деятельности.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний о системе физического воспитания и совершенствование практических навыков. В процессе обучения рассматривается комплекс упражнений на развитие общей физической подготовленности, выносливости, силы, гибкости, скорости и гармоничных качеств. Кроме того, будут изучены принципы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии, правила безопасности спортивных упражнений и методы самоконтроля. Дисциплина направлена на формирование физической культуры личности, развитие активной жизненной позиции и повышение способности к адаптации к профессиональной деятельности  <b>Результаты обучения:</b> понимание научно-теоретические основы физического воспитания; умеет оценивать уровень индивидуальной физической подготовленности и планировать пути ее совершенствования; использует методы организации здорового образа жизни; соблюдение требований безопасности при выполнении спортивных и оздоровительных упражнений; обеспечивает необходимый уровень физической подготовки к профессиональной деятельности.  <b>Формируемые компетенции:</b> применение знаний и навыков в области сохранения и укрепления здоровья;</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social and humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Physical education  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Strengthening students' health, improving physical fitness, forming a healthy lifestyle and developing physical and psychological stability necessary for professional activity  <b>Brief description:</b> The discipline is aimed at developing students' theoretical knowledge of the physical education system and improving practical skills. In the learning process, a set of exercises is considered to develop general physical fitness, endurance, strength, flexibility, speed and harmonious qualities. In addition, the principles of a healthy lifestyle, health-saving technologies, safety rules for sports exercises and methods of self-control will be studied. The discipline is aimed at the formation of personal physical culture, the development of an active lifestyle and increasing the ability to adapt to professional activities.  <b>Learning outcomes:</b> understanding the scientific and theoretical foundations of physical education; is able to assess the level of individual physical fitness and plan ways to improve it; uses methods of organizing a healthy lifestyle; compliance with safety requirements when performing sports and recreational exercises; ensures the necessary level of physical fitness for professional activity.  <b>Formed competencies:</b> application of knowledge and skills in the field of health preservation and promotion; ability to effectively plan and perform physical exercises; healthy lifestyle culture; development of physical and psychological endurance; skills in</p>
---	--	--

<p>денсаулықты сақтау және нығайту саласында білім мен дағдыларды қолдану; дене шынықтыру жаттығуларын тиімді жоспарлау және орындау қабілеті; салауатты өмір салтын ұстану мәдениеті; физикалық және психологиялық төзімділікті дамыту; қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, спорттық қызметті ұйымдастыру дағдылары.</p>	<p>умение эффективно планировать и выполнять физические упражнения; культура ведения здорового образа жизни; Развитие физической и психологической выносливости; навыки организации спортивной деятельности с соблюдением требований безопасности.</p>	<p>organizing sports activities in compliance with safety requirements.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Қазақстан тарихы  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттерге Қазақстан аумағындағы тарихи үдерістердің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы жүйелі білім беру, ұлттық тарихи сананы қалыптастыру, отансүйгіштік рух пен азаматтық жауапкершілікті дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі кезеңдерін қамтиды. Курста Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік бірлестіктер, түркі дәуірі, ортағасырлық мемлекеттер, Қазақ хандығының құрылуы мен дамуы, патшалық Ресей құрамындағы кезең, кеңестік дәуір және тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үдерістері қарастырылады. Сонымен қатар, ұлттық мемлекеттіліктің эволюциясы, қоғамдық-саяси реформалар, әлеуметтік-экономикалық өзгерістер және қазіргі Қазақстанның даму стратегиялары талданады. Пән тарихи деректерді талдау, салыстыру және сыни бағалау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері мен оқиғаларын жүйелі түрде сипаттай алады; тарихи үдерістердің себеп-салдарлық байланыстарын талдайды; тарихи</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> История Казахстана  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Систематическое обучение студентов основным этапам и закономерностям исторических процессов на территории Казахстана, формирование национального исторического сознания, развитие патриотического духа и гражданской ответственности.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина охватывает основные этапы истории Казахстана от древности до современности. В курсе рассматриваются ранние государственные объединения на территории Казахстана, тюркская эпоха, средневековые государства, становление и развитие казахского ханства, период в составе царской России, советская эпоха и процессы становления независимого Казахстана. Кроме того, будут проанализированы Эволюция национальной государственности, общественно-политические реформы, социально-экономические изменения и стратегии развития современного Казахстана. Дисциплина направлена на формирование навыков анализа, сопоставления и критической оценки исторических данных.  <b>Результаты обучения:</b> могут систематически описывать основные этапы и события истории Казахстана; анализирует причинно-следственные связи исторических процессов; использует методы работы с историческими источниками и их критической оценки;</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social and humanitarian  <b>Name of discipline:</b> The history of Kazakhstan  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Constant teaching of students the main stages and patterns of historical processes in Kazakhstan, the formation of national historical consciousness, the development of patriotic and civic responsibility.  <b>Brief description:</b> The discipline covers the main stages of the history of Kazakhstan from antiquity to the present. The course examines the early state associations on the territory of Kazakhstan, the Turkic era, medieval states, the formation and development of the Kazakh Khanate, the period within tsarist Russia, the Soviet era and the processes of formation of independent Kazakhstan. In addition, the evolution of national statehood, socio-political reforms, socio-economic changes and development strategies of modern Kazakhstan will be analyzed. The discipline is aimed at developing skills in analyzing, comparing and critically evaluating historical data.  <b>Learning outcomes:</b> is able to describe the main stages and events of the history of Kazakhstan; analyzes the cause-and-effect relationships of historical processes; uses methods of working with historical sources and their critical assessment; understands the peculiarities of the</p>

<p>дереккөздермен жұмыс істеу және оларды сыни бағалау әдістерін қолданады; ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасу ерекшеліктерін түсінеді; қазіргі Қазақстанның тарихи дамуын әлемдік тарих контекстінде бағалайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи сананы және азаматтық ұстанымды қалыптастыру; қоғамдық-саяси үдерістерді ғылыми тұрғыдан талдау қабілеті; тарихи ақпаратты жүйелеу және интерпретациялау дағдылары; ұлттық құндылықтарды құрметтеу және патриоттық жауапкершілік; тарихи тәжірибені кәсіби және әлеуметтік қызметте қолдана білу.</p>	<p>понимает особенности формирования национальной государственности; оценивает историческое развитие современного Казахстана в контексте мировой истории.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> формирование исторического сознания и гражданской позиции; способность к научному анализу общественно-политических процессов; навыки систематизации и интерпретации исторической информации; уважение к национальным ценностям и патриотическая ответственность; умение применять исторический опыт в профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>formation of national statehood; evaluates the historical development of modern Kazakhstan in the context of world history</p> <p><b>Formed competencies:</b> formation of historical consciousness and civic position; the ability to scientifically analyze socio-political processes; skills of systematization and interpretation of historical information; respect for national values and patriotic responsibility; ability to apply historical experience in professional and social activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Әлеуметтік - саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология) <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің қоғам дамуының әлеуметтік, мәдени, саяси және психологиялық заңдылықтары туралы кешенді түсінігін қалыптастыру, қоғамдық үдерістерді талдау қабілетін дамыту және тұлғаның әлеуметтік жауапкершілігін арттыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясын, әлеуметтік институттар мен үдерістерді, мәдениеттің құрылымы мен қызметтерін, саяси жүйе мен билік қатынастарын, сондай-ақ тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін кешенді түрде қарастырады. Курста әлеуметтік өзара әрекет, әлеуметтік теңсіздік, мәдени құндылықтар, саяси сана мен мінез-құлық, тұлға психологиясы және топтық динамика мәселелері талданады.</p> <p>Студенттер қоғамдық</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Модуль социально политических знаний (социология, культурология, политология, психология) <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Формирование у студентов комплексного представления о социальных, культурных, политических и психологических закономерностях развития общества, развитие умения анализировать общественные процессы и повышение социальной ответственности личности. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина комплексно рассматривает социальную структуру и стратификацию общества, социальные институты и процессы, структуру и функции культуры, отношения политической системы и власти, а также психологические особенности личности. В курсе анализируются вопросы социального взаимодействия, социального неравенства, культурных ценностей, политического сознания и поведения, психологии личности и групповой динамики. Студенты приобретают навыки анализа общественных явлений с</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1 <b>Name of module:</b> Social and humanitarian <b>Name of discipline:</b> Social and Political knowledge module (sociology, cultural studies, political science, psychology) <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> Formation of students' comprehensive understanding of the social, cultural, political and psychological patterns of society development, development of the ability to analyze social processes and increase the social responsibility of the individual. <b>Brief description:</b> The discipline comprehensively examines the social structure and stratification of society, social institutions and processes, the structure and functions of culture, the relationship between the political system and government, as well as the psychological characteristics of the individual. The course analyzes issues of social interaction, social inequality, cultural values, political consciousness and behavior, personality psychology and group dynamics. Students acquire skills in analyzing social phenomena using scientific methods, interpreting the results of sociological research,</p>

<p>кұбылыстарды ғылыми әдістер арқылы талдау, әлеуметтік зерттеу нәтижелерін интерпретациялау, әлеуметтік-саяси және мәдени үдерістерді бағалау дағдыларын меңгереді. Пән қазіргі қоғамдағы жаһандану, цифрландыру, әлеуметтік өзгерістер жағдайындағы тұлғаның бейімделу мәселелеріне назар аударады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> қоғамның әлеуметтік құрылымы мен негізгі институттарын сипаттай алады; мәдениет пен өркениет дамуының заңдылықтарын түсіндіреді; саяси жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін талдайды; тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін және әлеуметтік мінез-құлық механизмдерін бағалайды; әлеуметтік-саяси құбылыстарды сыни тұрғыдан талдай отырып, негізделген шешім қабылдай алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> әлеуметтік және саяси үдерістерді ғылыми тұрғыдан талдау қабілеті; мәдени әртүрлілікті құрметтеу және толеранттылық; тиімді коммуникация және топпен жұмыс істеу дағдылары; әлеуметтік жауапкершілік пен азаматтық белсенділік; кәсіби және қоғамдық ортада психологиялық білімді қолдану қабілеті.</p>	<p>помощью научных методов, интерпретации результатов социологического исследования, оценки социально-политических и культурных процессов. Дисциплина обращает внимание на проблемы адаптации личности в условиях глобализации, цифровизации, социальных изменений в современном обществе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> может характеризовать социальную структуру и основные институты общества; объяснять закономерности развития культуры и цивилизации; анализировать особенности функционирования политических систем; оценивать психологические особенности личности и механизмы социального поведения; принимать обоснованные решения, критически анализируя социально-политические явления.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность к научному анализу социальных и политических процессов; уважение к культурному разнообразию и толерантность; навыки эффективной коммуникации и командной работы; социальная ответственность и гражданская активность; способность применять психологические знания в профессиональной и общественной среде.</p>	<p>and evaluating socio-political and cultural processes. The discipline draws attention to the problems of personal adaptation in the context of globalization, digitalization, and social changes in modern society.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> is able to describe the social structure and basic institutions of society; explain the laws of the development of culture and civilization; analyze the features of the functioning of political systems; evaluate the psychological characteristics of the personality and mechanisms of social behavior; make informed decisions, critically analyzing socio-political phenomena.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to scientifically analyze social and political processes; respect and tolerance for cultural diversity; effective communication and teamwork skills; social responsibility and civic engagement; the ability to apply psychological knowledge in the professional and public environment.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Философия  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің дүниетанымдық мәдениетін</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Философия  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Формирование мировоззренческой культуры</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social and humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Philosophy  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The formation of students' worldview culture, the</p>

<p>калыптастыру, философиялық ойлау дағдыларын дамыту, болмыс, таным, қоғам және адам мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіру қабілетін жетілдіру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән философияның пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, әлемдік және ұлттық философиялық ойдың бағыттарын қарастырады. Курста болмыс пен сана, таным теориясы, даму заңдылықтары, адам және қоғам мәселелері, құндылықтар философиясы, ғылым мен техника философиясы, жаһандану және қазіргі өркениеттік үдерістер талданады.</p> <p>Студенттер философиялық категориялар мен ұғымдарды меңгеріп, тарихи-философиялық мұраларды талдау, салыстыру және сыни бағалау дағдыларын қалыптастырады. Пән тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және кәсіби қызметінде философиялық білімді қолдану қабілетіне бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> философияның негізгі кезеңдері мен бағыттарын сипаттай алады; философиялық категориялар мен ұғымдардың мәнін түсіндіреді; қоғамдық және жеке өмірдегі құбылыстарды философиялық тұрғыдан талдайды; дүниетанымдық мәселелер бойынша өз көзқарасын негіздей алады; философиялық білімді кәсіби және әлеуметтік қызметте қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> сыни және аналитикалық ойлау қабілеті; дүниетанымдық және рухани мәдениетті қалыптастыру; логикалық талдау және дәлелдеу дағдылары; этикалық және әлеуметтік жауапкершілік; кәсіби қызметте философиялық білімді тиімді</p>	<p>студентов, развитие навыков философского мышления, совершенствование умения научно-теоретического осмысления проблем бытия, познания, общества и человека</p> <p><b>Краткое описание:</b> Пән философияның пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, әлемдік және ұлттық философиялық ойдың бағыттарын қарастырады. Курста болмыс пен сана, таным теориясы, даму заңдылықтары, адам және қоғам мәселелері, құндылықтар философиясы, ғылым мен техника философиясы, жаһандану және қазіргі өркениеттік үдерістер талданады.</p> <p>Студенттер философиялық категориялар мен ұғымдарды меңгеріп, тарихи-философиялық мұраларды талдау, салыстыру және сыни бағалау дағдыларын қалыптастырады. Пән тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және кәсіби қызметінде философиялық білімді қолдану қабілетіне бағытталған.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> может описывать основные этапы и направления философии; объяснять сущность философских категорий и понятий; философски анализировать явления общественной и частной жизни; обосновывать свою точку зрения по мировоззренческим вопросам; применять философские знания в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> критическое и аналитическое мышление; формирование мировоззренческой и духовной культуры; навыки логического анализа и аргументации; этическая и социальная ответственность; умение эффективно применять философские знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>development of philosophical thinking skills, and the improvement of the ability for scientific and theoretical understanding of the problems of existence, knowledge, society, and the human being.</p> <p><b>Brief description:</b> The course examines the main stages in the emergence and development of philosophy, as well as the directions of world and national philosophical thought. The course analyzes the issues of being and consciousness, the theory of knowledge, the laws of development, problems of the human being and society, the philosophy of values, the philosophy of science and technology, globalization, and modern civilizational processes. Students master philosophical categories and concepts and develop skills in analyzing, comparing, and critically evaluating historical and philosophical heritage. The course is aimed at the spiritual and moral development of the individual and at developing the ability to apply philosophical knowledge in professional activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Students can describe the main stages and directions of philosophy; explain the essence of philosophical categories and concepts; philosophically analyze phenomena of social and private life; justify their point of view on worldview issues; and apply philosophical knowledge in professional and social activities</p> <p><b>Formed competencies:</b> critical and analytical thinking; formation of worldview and spiritual culture; skills of logical analysis and argumentation; ethical and social responsibility; the ability to effectively apply philosophical</p>
--	---	---

<p>қолдану мүмкіндігі.</p>		<p>knowledge in professional activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Қаржылық сауаттылық негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің жеке қаржыны басқару, қаржылық шешімдер қабылдау және қаржылық тәуекелдерді бағалау саласында базалық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, қаржылық жауапкершілікті дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жеке қаржыны тиімді басқарудың негізгі қағидаттарын, табыс пен шығындарды жоспарлау, жеке бюджет құру, жинақ және инвестиция негіздерін қарастырады. Сонымен қатар, банк жүйесі, несие, депозиттер, сақтандыру, салық салу, қаржы нарықтары және қаржылық қауіпсіздік мәселелері оқытылады.</p> <p>Курс барысында қаржылық алаяқтықтың алдын алу, цифрлық қаржылық қызметтерді қауіпсіз пайдалану, тұтынушылық құқықтарды қорғау және қаржылық тәуекелдерді басқару жолдары талданады. Пән студенттердің қаржылық мәдениетін арттыруға және күнделікті өмірде дұрыс қаржылық шешім қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> жеке қаржы жоспарын құра алады және бюджетті тиімді басқарады; қаржылық құралдардың (депозит, несие, сақтандыру, инвестиция) ерекшеліктерін түсіндіреді; қаржылық тәуекелдерді бағалап,</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Основы финансовой грамотности  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области управления личными финансами, принятия финансовых решений и оценки финансовых рисков, развитие финансовой ответственности.  <b>Краткое описание:</b> курс направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.  <b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности  <b>Формируемые компетенции:</b> способность эффективно управлять личными финансами; навыки принятия финансово грамотных решений; экономическое мышление и ответственность; культура финансовой безопасности; возможность применения финансовых знаний в профессиональной и личной жизни.</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social and humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of financial literacy  <b>Prerequisites: Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The goal of the course is to provide students with basic knowledge and practical skills in the field of personal financial management, financial decision-making, and financial risk assessment, as well as to develop financial responsibility</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at acquiring knowledge and skills in the field of personal finance management. Within the course, students will also learn how to practically use various financial tools, preserve and increase their savings, plan a budget effectively, analyze financial information, and navigate financial products in order to choose an appropriate investment strategy.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Students are able to use a foreign language as a means of communication and possess all types of speech activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to effectively manage personal finances; skills in making financially decisions; economic thinking and responsibility; a culture of financial security; the ability to apply financial knowledge in professional and personal life.</p>

<p>негізделген шешім қабылдайды;</p> <p>қаржылық алаяқтықтан қорғану тәсілдерін қолданады;</p> <p>қаржылық құқықтар мен міндеттерді біледі және практикада пайдаланады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> жеке қаржыны тиімді басқару қабілеті; қаржылық сауатты шешім қабылдау дағдылары;</p> <p>экономикалық ойлау және жауапкершілік;</p> <p>қаржылық қауіпсіздік мәдениеті;</p> <p>кәсіби және жеке өмірде қаржылық білімді қолдану мүмкіндігі.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу. Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Основы экономики и предпринимательства <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. <b>Краткое описание:</b> Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования,</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1 <b>Name of module:</b> Social and humanitarian <b>Name of discipline:</b> Economics and entrepreneurship <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. <b>Brief description:</b> familiarization students with the economic challenges of modern society, develop economic thinking, and provide knowledge of the theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. The program is aimed at forming a comprehensive understanding of the functioning of the economy, while delivering business education focused on acquiring applied competencies in various areas of entrepreneurial activity. Special attention is given to issues of sustainable development, efficient resource</p>

<p>барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат салаларында қоғамдық, әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен үдерістерді түсінуге зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалап, қолдана білу қабілетіне ие болу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік күн, пайдалылық, шығындар</p>	<p>направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.</p>	<p>use, and the implementation of lean production principles as key elements of effective and environmentally responsible business practices. The course also explores the specifics of creating and successfully managing a business, taking into account modern requirements for environmental and social responsibility in entrepreneurship.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy</p> <p><b>Formed competencies:</b> Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Биосфера туралы ілімнің</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Экология и основы безопасности жизнедеятельности <b>Пререквизиты:</b> - <b>Постреквизиты:</b> - <b>Цель:</b> сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. <b>Краткое описание:</b> Изучает основы учения о биосфере,</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1 <b>Name of module:</b> Social and humanitarian <b>Name of discipline:</b> Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. <b>Brief description:</b> Studies the basics of the doctrine of the</p>

<p>негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Дағдылар: экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.</p>	<p>структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.</p>	<p>biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>Formed competencies:</b> willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Основы права и антикоррупционная культура <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. <b>Краткое описание:</b> Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1 <b>Name of module:</b> Social and humanitarian <b>Name of discipline:</b> Basics of law and anti-corruption culture <b>Prerequisites: Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. <b>Brief description:</b> The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the</p>

<p>мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады; Күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады; Құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Өзінің болашақ кәсібін ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу</p>	<p>высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>development of law-based state, civil society.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To use a foreign language as a means of communication and to possess all types of speech activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; Able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1 <b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік гуманитарлық <b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің психологиялық мазмұны бойынша күрделі, жоғары руханилықты, нақты кәсіби бағдарлауды, берік білім мен тұрақты мүдделерді талап ететін кәсіби және зерттеу қызметінің сипатына сәйкес келетін субъектінің негізгі қасиеттерін дамыту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1 <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный <b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать</p>	<p><b>Name of module:</b> Social humanitarian <b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research <b>Prerequisites</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To develop students' knowledge of the principles, technologies, practical methods, and techniques of conducting scientific research based on current scientific achievements. To form the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible comprehension of scientific texts, skills for effectively applying acquired knowledge in planning and organizing research work, and the ability to analyze and summarize research results.</p>

<p>принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ПҚұқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат салаларында қоғамдық, элеуметтік маңызы бар құбылыстар мен үдерістерді түсінуге зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалап, қолдана білу қабілетіне ие болу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; Ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру.</p>	<p>результаты исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Предмет «Методы научных исследований в сфере образования» продвигает основы научно-исследовательской культуры, то есть определенную систему исследовательских ценностных ориентаций, инновационных подходов, приобретения способностей и личностных качеств. Его основная функция конструктивна: формулирование целей, гипотез, основных понятий и исследований, объясняющих принципы, определяющих важность фактов, иерархию приоритетов и ценностей, определяющих закономерности развития научного знания, меняющих его парадигмы, а также критически анализирующих методы и результаты научно-практической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знания о создании и истории научно-исследовательской работы; Современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: адекватное применение теоретических знаний на практике; системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; общее представление о структуре и функциях методического образования; различать виды научной работы; овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.</p>	<p><b>Brief description:</b> The course "Research Methods in Education" promotes the basics of research culture, that is, a certain system of research value orientations, innovative approaches, acquisition of abilities and personal qualities. Its main function is constructive: formulating goals, hypotheses, basic concepts and research, explaining principles, determining the importance of facts, hierarchy of priorities and values, determining the patterns of development of scientific knowledge, changing its paradigms, and critically analyzing the methods and results of scientific and practical activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To use a foreign language as a means of communication and to master all types of speech activities</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knowledge of the creation and history of research work; Current new problems of research work. Need to learn: Adequate application of theoretical knowledge in practice; The systemic structure of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; a general idea of the structure and functions of methodological education; distinguish between types of scientific work; to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘГ-1  <b>Модуль атауы:</b> Элеуметтік-гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Илиястану  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b> Илиястану  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Целью дисциплины является</p>	<p><b>Code of module:</b> SH-1  <b>Name of module:</b> Social and humanitarian  <b>Name of discipline:</b> Ilyastanu  <b>Prerequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose of the discipline is to develop a deep-</p>

<p>терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Күқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат салаларында қоғамдық, әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен үдерістерді түсінуге зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалап, қолдана білу қабілетіне ие болу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия</p>	<p>thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov.</p> <p><b>Brief description:</b> The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language.</p> <p><b>Learning outcome:</b> To use a foreign language as a means of communication and to master all types of speech activity</p> <p><b>Formed competencies:</b> Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p><b>Модуль коды: АК-2</b> <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық <b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі</p>	<p><b>Код модуля: ИК-2</b> <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный <b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Данный курс охватывает базовые концепции и методы искусственного интеллекта, такие</p>	<p><b>Code of module: IC-2</b> <b>Name of module:</b> Information and communication <b>Name of discipline:</b> Basics of artificial intelligence <b>Prerequisites: Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and</p>

<p>тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс жасанды интеллектінің негізгі концепцияларын мен әдістерін, мысалы, машиналық оқыту, нейрондық желілер, алгоритмдер және олардың әртүрлі салалардағы қолданылуын, сондай-ақ ИИ-ды қолданудың этикалық және практикалық аспектілерін қамтиды.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p>как машинное обучение, нейронные сети, алгоритмы и их применения в различных областях, а также этические и практические аспекты использования ИИ.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучают теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p>applications of artificial intelligence.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.</p> <p><b>Learning outcome:</b> To systematize the main provisions of the theory and practice of translation, language theory and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the language of the studied country; socio-political, country-specific, historical and cultural information about one's own country and the country of the language being studied</p> <p><b>Formed competencies:</b> Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ақпараттық аударма машығы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С2 деңгейі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жанрдағы танымдық мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне және аударма тілден түпнұсқа тілге аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, коммуникативті және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-2</p> <p><b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практика информативного перевода</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально ориентированный английский язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С2</p> <p><b>Цель:</b> Формирование практических навыков перевода разножанровых информативных текстов с исходного языка (ИЯ) на переводящий язык (ПЯ) и с переводящего языка на исходный язык, совершенствование коммуникативно-межкультурной и</p>	<p><b>Code of module:</b> IC-2</p> <p><b>Name of module:</b> Information and communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Practice of informative translation</p> <p><b>Prerequisites:</b> English for professional purposes</p> <p><b>Post Requisites:</b> General English level C2</p> <p><b>Purpose:</b> Developing practical skills of translating of translating texts of different genres from the source language (EL) to the target language (FL) developing practical skills of translating texts of different genres from the source</p>

<p>мәдениетаралық деңгейін жетілдіру және студенттердің кәсіби аудармашылық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Эртүрлі жанрдағы ақпараттық мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне және аударма тілінен бастапқы тілге аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыруды білдіреді. Студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық қарым-қатынасын жетілдіру және кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыру. Бұл пәнді оқыту студенттердің болашақ мамандықтың ерекшеліктеріне байланысты оқытылатын тілдегі қажеттіліктерін ескеруді қамтиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  Аудиовизуалды аударма (субтитр, дауысты дыбыс, дубляж), оның ішінде сөйлеу және мәдени элементтерді бейімдеу дағдыларын меңгеру</p> <p>Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Түпнұсқа мәтіндер мен аудармаларды салыстыру кезінде аударма түрлендірулерін анықтау және олардың функцияларын түсіндіре білу; негіздерін білу аударма теориясы және заманауи дамудың перспективалық бағыттары</p> <p>Аударматану.</p>	<p>формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p><b>Краткое описание:</b>  Курс нацелен на формирование практических навыков перевода информационных текстов различных жанров с исходного языка на язык перевода и с языка перевода на исходный язык. Совершенствование коммуникативно-межкультурного общения студентов и формирование профессиональной переводческой компетентности. Преподавание данной дисциплины предполагает учет потребностей студентов в изучаемом языке в зависимости от особенностей будущей профессии.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  Овладение навыками аудиовизуального перевода (субтитры ,гласные, дубляж), в том числе адаптации речевых и культурных элементов</p> <p>Определение эффективных методов перевода (виды языковых знаний при переводе и их передача, контекст при переводе и роль внеязыковой ситуации, пути достижения адекватности перевода, основные виды лексико-грамматических преобразований, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и др.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  Уметь идентифицировать переводческие трансформации и объяснять их функции при сопоставлении текстов оригинала и переводов;  Знать основы переводческой теории и перспективных направлений развития современного переводоведения.</p>	<p>language (FL) and from the target language into the target language (FL), improving communicative and intercultural professional translation competence of students.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at developing practical skills in translating information texts of various genres from the source language into the target language and from the target language into the target language. Improvement of students' communicative and intercultural communication and formation of professional translation competence. Teaching this discipline involves taking into account the needs of students in the language they are learning, depending on the specifics of their future profession.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  Mastering the skills of audiovisual translation (subtitle, vowel sound, dubbing), including speech and adaptation of cultural elements</p> <p>Identification of effective methods of translation (types of language knowledge during translation and their transfer, context and the role of the extra-linguistic situation during translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b>  To be able to identify translation transformations and explain their functions when comparing texts of the original and translations; Know the basics translation theory and prospective trends in the development of theory of translation and the perspective directions of development of modern translation studies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-2  <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық  <b>Пән атауы:</b> Шетел тілі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-2  <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный  <b>Название дисциплины:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> IC-2  <b>Name of module:</b> Information and communication  <b>Name of discipline:</b> Foreign</p>

<p><b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b></p> <p>емиялық мәтіндермен жұмыс істеу, іскерлік хат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттердің шетел тілінде коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби және академиялық ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән шетел тілін меңгерудің негізгі тілдік дағдыларын (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) кешенді түрде дамытуға бағытталған. Курс барысында грамматикалық құрылымдар, кәсіби бағытталған лексика, ауызша және жазбаша коммуникация нормалары қарастырылады.</p> <p>Студенттер акад, презентация жасау, кәсіби тақырыптарда пікір алмасу дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, мәдениетаралық коммуникация ерекшеліктері, заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалану және шетел тілінде ақпарат іздеу мен өңдеу тәсілдері қарастырылады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде еркін қарым-қатынас жасай алады;</p> <p>кәсіби және академиялық мәтіндерді түсінеді және талдайды;</p> <p>іскерлік және ғылыми сипаттағы құжаттарды рәсімдей алады;</p> <p>мәдениетаралық коммуникация талаптарын сақтайды;</p> <p>шетел тілін кәсіби қызметінде қолдана алады.</p>	<p>Иностранный язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у студентов коммуникативной компетенции на иностранном языке, развитие навыков свободного общения в профессиональной и академической среде.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на комплексное развитие основных языковых навыков владения иностранным языком (аудирование, говорение, чтение, письмо). В ходе курса рассматриваются грамматические структуры, профессионально ориентированная лексика, нормы устной и письменной коммуникации.</p> <p>Студенты овладевают навыками академического письма, подготовки презентаций и обсуждения профессиональных тем. Кроме того, изучаются особенности межкультурной коммуникации, использование современных информационных ресурсов, а также способы поиска и обработки информации на иностранном языке.</p> <p><b>Результат обучения:</b> умеет свободно общаться на иностранном языке в устной и письменной форме; понимает и анализирует профессиональные и академические тексты; может оформлять документы делового и научного характера; соблюдает требования межкультурной коммуникации;</p> <p>способен использовать иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> коммуникативная компетенция на иностранном языке; навыки поиска, анализа и представления информации на иностранном языке; культура межкультурного общения; способность соблюдать языковые нормы в профессиональной среде; навыки саморазвития и</p>	<p>language</p> <p><b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to develop students' communicative competence in a foreign language and to enhance their ability to communicate freely in professional and academic environments.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at the integrated development of the main language skills in a foreign language (listening, speaking, reading, and writing). During the course, grammatical structures, professionally oriented vocabulary, and norms of oral and written communication are studied.</p> <p>Students acquire skills in academic writing, preparing presentations, and discussing professional topics. In addition, the course covers the features of intercultural communication, the use of modern information resources, and methods of searching for and processing information in a foreign language.</p> <p><b>Learning outcome:</b> communicate fluently in a foreign language both orally and in writing; understand and analyze professional and academic texts; prepare business and scientific documents; follow the principles of intercultural communication; use a foreign language in professional activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> communicative competence in a foreign language; skills in searching, analyzing, and presenting information in a foreign language; intercultural communication culture; ability to follow language norms in a professional environment; skills for self-development and</p>
---	---	--

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> шетел тілінде коммуникативтік құзыреттілік;</p> <p>ақпаратты шетел тілінде іздеу, талдау және ұсыну дағдылары;</p> <p>мәдениетаралық қарым-қатынас мәдениеті;</p> <p>кәсіби ортада тілдік нормаларды сақтау қабілеті;</p> <p>өзін-өзі дамыту және тілдік білімін жетілдіру дағдылары</p>	<p>совершенствования языковых знаний.</p>	<p>continuous improvement of language proficiency.</p>
<p><b>Модуль коды: АК-2</b> <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық <b>Пән атауы:</b> Қазақ (Орыс) тілі <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің мемлекеттік (немесе орыс) тілінде кәсіби және академиялық бағытта еркін қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, тілдік және коммуникативтік мәдениетін дамыту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән тілдің функционалдық стильдерін, академиялық және кәсіби коммуникация ерекшеліктерін, ресми-іскерлік құжаттарды рәсімдеу талаптарын қарастырады. Курс барысында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, мәтінмен жұмыс істеу, ғылыми және публицистикалық стиль ерекшеліктері меңгеріледі.</p> <p>Студенттер кәсіби терминологияны дұрыс қолдану, көпшілік алдында сөз сөйлеу, іскерлік хат алмасу, баяндама және есеп дайындау дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар, тілдік нормаларды сақтау, сөз мәдениеті және тиімді коммуникация тәсілдері оқытылады.</p>	<p><b>Код модуля: ИК-2</b> <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный <b>Название дисциплины:</b> Казахский (Русский) язык <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Формирование у студентов способности свободно общаться на государственном (или русском) языке в профессиональной и академической сфере, развитие языковой и коммуникативной культуры.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает функциональные стили языка, особенности академической и профессиональной коммуникации, а также требования к оформлению официально-деловых документов. В ходе курса развиваются навыки устной и письменной речи, работы с текстом, изучаются особенности научного и публицистического стилей. Студенты формируют навыки правильного использования профессиональной терминологии, публичного выступления, деловой переписки, подготовки докладов и отчетов. Кроме того, изучаются нормы языка, культура речи и эффективные способы коммуникации <b>Результат обучения:</b> владеет грамотной устной и письменной речью на государственном (или русском) языке;</p>	<p><b>Code of module: IC-2</b> <b>Name of module:</b> Information and communication <b>Name of discipline:</b> Kazakh (Russian) language <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To develop students' ability to communicate fluently in the state (or Russian) language in professional and academic contexts and to improve their linguistic and communicative culture. <b>Brief description:</b> The course examines functional styles of language, the features of academic and professional communication, and the requirements for preparing official business documents. During the course, students develop oral and written communication skills, learn to work with texts, and study the characteristics of scientific and journalistic styles. Students acquire skills in the correct use of professional terminology, public speaking, business correspondence, and preparing reports and presentations. The course also focuses on language norms, speech culture, and effective communication strategies <b>Learning outcome:</b> Demonstrates proficiency in spoken and written</p>

<p><b>Оқу нәтижесі:</b> мемлекеттік (немесе орыс) тілінде сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгереді; кәсіби бағыттағы мәтіндерді талдайды және құрастырады;</p> <p>ресми құжаттарды талапқа сай рәсімдейді;</p> <p>көпшілік алдында еркін әрі дәлелді сөйлеу дағдысын көрсетеді;</p> <p>тілдік нормалар мен стильдік ерекшеліктерді сақтай отырып, кәсіби коммуникация жүргізеді</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тілдік және коммуникативтік құзыреттілік; академиялық және кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>іскерлік қарым-қатынас мәдениеті;</p> <p>ақпаратты сауатты жеткізу және өңдеу қабілеті;</p> <p>кәсіби ортада тілдік нормаларды сақтау және қолдану мүмкіндігі.</p>	<p>анализирует и составляет тексты профессиональной направленности; оформляет официальные документы в соответствии с требованиями; демонстрирует навыки свободного и аргументированного публичного выступления;</p> <p>осуществляет профессиональную коммуникацию с соблюдением языковых норм и стилистических особенностей</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>языковая и коммуникативная компетентность;</p> <p>навыки работы с академическими и профессиональными текстами; культура делового общения; способность грамотно передавать и обрабатывать информацию; умение соблюдать и применять языковые нормы в профессиональной среде.</p>	<p>communication in the state language (or Russian); Analyzes and produces texts with a professional focus;</p> <p>Prepares official documents in accordance with established requirements; Exhibits skills in clear, persuasive, and well-structured public speaking; Conducts professional communication while adhering to language norms and stylistic conventions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Linguistic and communicative competence; Skills in working with academic and professional texts; Business communication culture; Ability to accurately convey and process information;</p> <p>Ability to observe and apply language norms in a professional environment.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-2 <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық <b>Пән атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) тиімді пайдалану, цифрлық ортада жұмыс істеу және кәсіби қызметте ақпараттық жүйелерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ақпараттық қоғам</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-2 <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный <b>Название дисциплины:</b> Информационно-коммуникационные технологии <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Формирование у студентов навыков эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), работы в цифровой среде и применения информационных систем в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина</p>	<p><b>Code of module:</b> IC-2 <b>Name of module:</b> Information and communication <b>Name of discipline:</b> Information and communication technology <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To develop students' skills in effectively using modern information and communication technologies (ICT), working in a digital environment, and applying information systems in professional activities.</p> <p><b>Brief description:</b> The course examines the role and possibilities of digital</p>

<p>жағдайындағы цифрлық технологиялардың рөлі мен мүмкіндіктерін қарастырады. Курста компьютерлік жүйелердің құрылымы, операциялық жүйелер, кеңсе бағдарламалары, бұлттық сервистер, деректер базасы негіздері, желілік технологиялар және киберқауіпсіздік мәселелері оқытылады.</p> <p>Студенттер ақпаратты іздеу, өңдеу, сақтау және ұсыну, электрондық құжат айналымын жүргізу, онлайн-коммуникация құралдарын пайдалану және деректерді қорғау тәсілдерін меңгереді. Пән цифрлық сауаттылықты арттыруға және кәсіби ортада заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағытталған.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологиялардың негізгі қағидаттарын түсінеді; кеңсе бағдарламаларын және онлайн-платформаларды тиімді қолданады;</p> <p>ақпаратты іздеу, талдау және өңдеу дағдыларын көрсетеді; деректерді қорғау және киберқауіпсіздік талаптарын сақтайды;</p> <p>кәсіби қызметінде АКТ құралдарын пайдаланады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> цифрлық және ақпараттық сауаттылық;</p> <p>ақпаратты басқару және өңдеу қабілеті;</p> <p>заманауи бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары</p>	<p>рассматривает роль и возможности цифровых технологий в условиях информационного общества. В курсе изучаются структура компьютерных систем, операционные системы, офисные программы, облачные сервисы, основы баз данных, сетевые технологии и вопросы кибербезопасности.</p> <p>Студенты осваивают поиск, обработку, хранение и представление информации, ведение электронного документооборота, использование инструментов онлайн-коммуникации и методы защиты данных. Дисциплина направлена на повышение цифровой грамотности и эффективное применение современных технологий в профессиональной среде.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Понимание основных принципов работы информационных систем и цифровых технологий; Эффективное использование офисных программ и онлайн-платформ; Демонстрация навыков поиска, анализа и обработки информации; Соблюдение требований кибербезопасности и защиты данных; Применение ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Цифровая и информационная грамотность; Умение управлять и обрабатывать информацию; Навыки работы с современными программными средствами; Культура кибербезопасности; Способность эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>technologies in the information society. Topics include the structure of computer systems, operating systems, office software, cloud services, database fundamentals, network technologies, and cybersecurity issues. Students learn to search, process, store, and present information, manage electronic document flow, use online communication tools, and apply data protection methods. The course aims to enhance digital literacy and enable the effective use of modern technologies in professional contexts</p> <p><b>Learning outcome:</b> Understand the basic principles of information systems and digital technologies; Effectively use office software and online platforms; Demonstrate skills in searching, analyzing, and processing information; Comply with data protection and cybersecurity requirements; Apply ICT tools in professional activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Digital and information literacy; Ability to manage and process information; Skills in working with modern software tools; Cybersecurity culture; Ability to effectively use information and communication technologies in professional activities.</p>
---	--	--

<p>киберқауіпсіздік мәдениеті;</p> <p>кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану мүмкіндігі.</p>		
<p><b>Модуль коды: АК-2</b>  <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық  <b>Пән атауы:</b> Шетел тілі В1  <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі А2  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің шетел тілін В1 (Intermediate) деңгейінде меңгеруін қамтамасыз ету, академиялық және кәсіби ортада тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән шетел тілін орта деңгейде меңгеруге бағытталған және коммуникативтік құзыреттілікті жетілдіруді көздейді. Курс барысында күрделірек грамматикалық құрылымдар, тақырыптық лексика, кәсіби бағыттағы мәтіндер мен жағдаяттар қарастырылады.</p> <p>Студенттер түрлі әлеуметтік және кәсіби тақырыптар бойынша пікір білдіру, ақпарат алмасу, ресми және бейресми хат жазу, мәтіндерді талдау және қысқаша мазмұндау дағдыларын дамытады. Сонымен қатар, мәдениетаралық коммуникация және тілдік нормаларды сақтау мәселелеріне назар аударылады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  таныс және кәсіби тақырыптар бойынша шетел тілінде еркін қарым-қатынас жасай алады; орташа күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді түсініп, мазмұнын жеткізе алады;  өз ойын жүйелі түрде ауызша және жазбаша түрде білдіреді;</p> <p>кәсіби бағыттағы терминдерді дұрыс қолданады;</p>	<p><b>Код модуля: ИК-2</b>  <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный  <b>Название дисциплины:</b> Иностраннный язык  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить овладение иностранным языком на уровне В1 (Intermediate) и развить способность к языковому общению в академической и профессиональной среде.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение иностранного языка на среднем уровне и совершенствование коммуникативной компетенции. В курсе рассматриваются более сложные грамматические конструкции, тематическая лексика, профессионально ориентированные тексты и ситуации.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Свободно общается на иностранном языке по знакомым и профессиональным темам;  Понимает тексты средней сложности и способен передавать их содержание; Выражает свои мысли последовательно устно и письменно;  Правильно использует профессиональные термины;  Соблюдает требования межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  Коммуникативная компетенция на уровне В1; Способность вести академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке; Навыки устной и письменной речи с соблюдением языковых норм; Умение искать и обрабатывать информацию на иностранном языке; Навыки самостоятельного языкового</p>	<p><b>Code of module: IC-2</b>  <b>Name of module:</b> Information and communication  <b>Name of discipline:</b> Foreign language  <b>Prerequisites: Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To ensure students achieve B1 (Intermediate) level in a foreign language and develop the ability to communicate in academic and professional contexts  <b>Brief description:</b> The course focuses on intermediate-level foreign language learning and improving communicative competence. It covers more complex grammatical structures, thematic vocabulary, and professionally oriented texts and situations.  Students develop skills in expressing opinions, exchanging information on various social and professional topics, writing formal and informal letters, analyzing texts, and summarizing content. Attention is also given to intercultural communication and adherence to language norms.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  Communicate fluently in a foreign language on familiar and professional topics; Understand texts of moderate complexity and convey their content; Express ideas coherently both orally and in writing; Correctly use professional terminology; Comply with intercultural communication requirements.</p> <p><b>Formed competencies:</b> B1-level communicative competence;</p>

<p>мәдениетаралық коммуникация талаптарын сақтайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> B1 деңгейіндегі коммуникативтік құзыреттілік; шетел тілінде академиялық және кәсіби коммуникация жүргізу қабілеті; тілдік нормаларды сақтай отырып, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдылары; ақпаратты шетел тілінде іздеу және өңдеу мүмкіндігі; өзіндік тілдік даму мен жетілдіру дағдылары.</p>	<p>развития и совершенствования.</p>	<p>Ability to conduct academic and professional communication in a foreign language; Oral and written communication skills following language norms; Ability to search and process information in a foreign language; Skills for independent language development and improvement.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникациялық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақ (Орыс) тілі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттердің мемлекеттік (немесе орыс) тілінде кәсіби және академиялық бағытта еркін қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, тілдік және коммуникативтік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән тілдің функционалдық стильдерін, академиялық және кәсіби коммуникация ерекшеліктерін, ресми-іскерлік құжаттарды рәсімдеу талаптарын қарастырады. Курс барысында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, мәтінмен жұмыс істеу, ғылыми және публицистикалық стиль ерекшеліктері меңгеріледі.</p> <p>Студенттер кәсіби терминологияны дұрыс қолдану, көпшілік алдында сөз сөйлеу, іскерлік хат алмасу, баяндама және есеп дайындау дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар, тілдік нормаларды сақтау, сөз</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-2</p> <p><b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Казахский (Русский) язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у студентов способности свободно общаться на государственном (или русском) языке в профессиональной и академической сфере, развитие языковой и коммуникативной культуры.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает функциональные стили языка, особенности академической и профессиональной коммуникации, требования к оформлению официально-деловых документов. В курсе развиваются навыки устной и письменной речи, работы с текстом, особенности научного и публицистического стиля.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Овладевает грамотной устной и письменной речью на государственном (или русском) языке; Анализирует и составляет профессионально ориентированные тексты; Оформляет официальные документы в соответствии с требованиями; Демонстрирует навыки свободного и аргументированного публичного выступления; Ведет профессиональную коммуникацию с</p>	<p><b>Code of module:</b> IC-2</p> <p><b>Name of module:</b> Information and communication</p> <p><b>Name of discipline:</b> Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop students' ability to communicate fluently in the state (or Russian) language in professional and academic contexts and to enhance their linguistic and communicative culture.</p> <p><b>Brief description:</b> The course covers the functional styles of language, features of academic and professional communication, and requirements for preparing official business documents. It develops skills in oral and written communication, text analysis, and the characteristics of scientific and journalistic styles. Students learn to correctly use professional terminology, perform public speaking, conduct business correspondence, and prepare reports and presentations. The course also emphasizes adherence to language norms, speech culture, and effective communication strategies.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Demonstrates proficiency in</p>

<p>мәдениеті және тиімді коммуникация тәсілдері оқытылады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> мемлекеттік (немесе орыс) тілінде сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгереді; кәсіби бағыттағы мәтіндерді талдайды және құрастырады;</p> <p>ресми құжаттарды талапқа сай рәсімдейді;</p> <p>көпшілік алдында еркін әрі дәлелді сөйлеу дағдысын көрсетеді;</p> <p>тілдік нормалар мен стильдік ерекшеліктерді сақтай отырып, кәсіби коммуникация жүргізеді</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тілдік және коммуникативтік құзыреттілік;</p> <p>академиялық және кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>іскерлік қарым-қатынас мәдениеті;</p> <p>ақпаратты сауатты жеткізу және өңдеу қабілеті;</p> <p>кәсіби ортада тілдік нормаларды сақтау және қолдану мүмкіндігі.</p>	<p>соблюдением языковых норм и стиливых особенностей</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Языковая и коммуникативная компетентность; Навыки работы с академическими и профессиональными текстами;</p> <p>Культура делового общения;</p> <p>Способность грамотно передавать и обрабатывать информацию;</p> <p>Умение соблюдать и применять языковые нормы в профессиональной среде.</p>	<p>spoken and written communication in the state (or Russian) language; Analyzes and produces professionally oriented texts; Prepares official documents in accordance with established requirements;</p> <p>Exhibits skills in clear and persuasive public speaking;</p> <p>Conducts professional communication while adhering to language norms and stylistic conventions</p> <p><b>Formed competencies:</b> Linguistic and communicative competence; Skills in working with academic and professional texts; Business communication culture;</p> <p>Ability to convey and process information accurately;</p> <p>Ability to observe and apply language norms in a professional environment</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3 <b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі <b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B1 <b>Мақсаты:</b> ағылшын тілінің фонетикалық құрылысын сипаттау, студенттерде дұрыс айту дағдысын қалаптастыру және автоматтандыру, сонымен қатар кәсіби дайындықтың</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3 <b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Практическая фонетика английского языка <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык <b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B1 <b>Цель:</b> описание фонетического построения английского языка, формирование и автоматизация навыков правильного произношения у студентов, а также максимальное</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3 <b>Name of module:</b> Basic foreign language <b>Name of discipline:</b> Practical phonetics of English language <b>Pre requisites</b> –Foreign language <b>Post requisites:</b> Basic foreign language B1 <b>Purpose:</b> description of the phonetic structure of the English language, the formation and automation of correct pronunciation skills in students, as</p>

<p>бөлшектерін барынша меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға; дыбысталатын және жазбаша мәтіндерді дербес талдау дағдыларын дамытуға; сөйлеу мен интонацияны түзетуге, фонематикалық және интонациялық естуді дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау</p>	<p>владение деталями профессиональной подготовки.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; коррекция речи и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики.</p>	<p>well as the maximum mastery of the details of professional training.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at the formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech, phonetic style of speech; the development of skills of independent analysis of sounding and written texts; correction of speech and intonation, the development of phonemic and intonation hearing.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication;</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2</p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ бакалаврларда шетел тілінің грамматикалық құрылымы туралы білім жүйесін қалыптастыру, болашақ бакалаврлардың шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің индикативті негізі ретінде грамматиканы практикалық меңгеруі.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану біліктері</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практическая грамматика английского языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2</p> <p><b>Цель:</b> Формирование системы знаний о грамматическом строе иностранного языка у будущих бакалавров, практическое усвоение грамматики будущими бакалаврами как ориентировочной основы речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности,</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3</p> <p><b>Name of module:</b> Basic foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Practical grammar of English language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Basic foreign language B2</p> <p><b>Purpose:</b> Formation of a system of knowledge of the grammatical structure of a foreign language among future bachelors, practical assimilation of grammar by future bachelors as an indicative basis for speech activity in a foreign language.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at forming and improving the skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creating the necessary</p>

<p>мен дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, ағылшын тіліндегі түпнұсқалық мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны жасауға; зерделенген грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білуге бағытталған.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау;</p>	<p>создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;</p>	<p>grammatical base for the oral and written translation of authentic texts in English; the ability to correctly use the studied grammatical phenomena.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication;</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3 <b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Үйден оқу <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі <b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2 <b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиеттің шынайы шығармаларын оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Тілдің анықтамасы, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау, тілдің шығуы мен дамуы, тіл мен ойлау, тілдің құрылымдық, жүйелілік сипаты, тілдің қызметтері, тілдің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуы, тілдің генеологиялық және типологиялық классификациялары, тілдің шығу теориялары қарастырылады. <b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3 <b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Домашнее чтение <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык <b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2 <b>Цель:</b> Развитие навыков чтения, анализа и интерпретации подлинных произведений художественной литературы. <b>Краткое описание:</b> Направлен на развитие потенциала изучающих язык в целостной, сбалансированной и интегрированной манере, охватывающей интеллектуальные, духовные, эмоциональные и физические аспекты с целью создания сбалансированного и гармоничного человека с высокими социальными стандартами. <b>Результаты обучения:</b> PO4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3 <b>Name of module:</b> Basic foreign language <b>Name of discipline:</b> Home reading <b>Prerequisites:</b> Foreign language <b>Postrequisites:</b> Basic foreign language B2 <b>Purpose:</b> Developing skills in reading, analyzing, and interpreting authentic works of fiction. <b>Brief description:</b> The course is aimed at developing the potential of language students in a holistic, balanced and integrated manner encompassing the intellectual, spiritual, emotional and physical aspects in order to create a balanced and harmonious human being with high social standards.. <b>Learning outcomes:</b> LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive</p>

<p>Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар құру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевода с листа;</p> <p>Р06 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p>interpretation and interpretation from the sheet;</p> <p>LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Participates in speech communication (speaking, listening, and writing); student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінде қызықты оқу</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін кешенді интеграциялау жағдайында студенттердің ағылшын әдеби мәтіндеріндегі оқу дағдыларын жүйелі дамыту үшін жағдай жасау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс қызықты және әртүрлі материалдар арқылы мәтінді оқу және түсіну дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер көркем әдебиет, мақалалар және басқа жанрларды зерттеп, сөздік қорын және сыни ойлау дағдыларын жақсартуға көмектеседі. Негізгі назар мазмұнды және стильді талдауға аударылып, тіл мен мәдениетті терең түсінуге ықпал етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Увлекательное чтение на английском языке</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для системного развития у студентов умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Р04 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевода с листа;</p> <p>Р06 - Анализировать тексты</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3</p> <p><b>Name of module:</b> Basic foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> fascinating reading in English</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Basic foreign language B2</p> <p><b>Purpose:</b> Creating conditions for the systematic development of students' ability to read English-language literary texts in a comprehensive integration of all types of speech activity.</p> <p><b>Brief description:</b> This course is designed for students and assumes acquaintance with the adapted works of fiction in English, forming the skills of studying reading, expanding the vocabulary. For the development of students' creative potential and the formation of motivation for further study of English in the elective course various types of games based on the literary text are planned. Making board lexical games will contribute to the formation of students' project activity skills. A harmonious combination of individual and group forms of work allows involving students with different levels of training.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and</p>

<p>Сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями;  <b>Формируемые компетенции:</b>          Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p>perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet;          LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles;  <b>Formed competencies:</b>          Participates in speech communication (speaking, listening, and writing); student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3  <b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі  <b>Пән атауы:</b> Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы  <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Максаты:</b> оқытылатын шетел тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті игеру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін меңгеруді көздейтін, оқытылатын шетел тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті игеру арқылы кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мәдениетаралық қарым-қатынас, алдын-ала аударма талдауы; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы кәсіби проблемаларды шешуге дайын болу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3  <b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык  <b>Название дисциплины:</b> Практика устной и письменной речи  <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> овладение межкультурной коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Практика устной и письменной речи» направлена на формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения межкультурной коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение устной и письменной речевой деятельностью.  <b>Результаты обучения:</b> PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;  <b>Формируемые компетенции:</b> Способность к межкультурному общению, как предпосылке предпереводческого анализа; готовность к решению профессиональных задач посредством современных информационно-коммуникативных</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3  <b>Name of module:</b> Basic foreign language  <b>Name of discipline:</b> Oral and written speech practice  <b>Prerequisites:</b> Foreign language  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> mastering intercultural communicative competence in the foreign language being studied  <b>Brief description:</b> The course “Oral and written speech practice” complements the Speaking Course and is intended to form the basis of the complex of knowledge that students should have at the end of the course. The course includes texts for reading, supplied, where necessary, with questions and tasks aimed at mastering the basic vocabulary in the course of oral speech. The texts are taken from leading scientific, journalistic and encyclopedic publications in English (in the British and American versions) and reflect modern vocabulary.  <b>Learning outcomes:</b>          LO2- Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech;  <b>Formed competencies:</b> Ability to intercultural communication, as a prerequisite pre-translational analysis; willingness to solve professional problems through</p>

	технологий.	modern information and communication technologies
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сөйлеу тілін дамыту</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлеуметтік, кәсіби және іскерлік бағыттағы коммуникативті міндеттерді шешуге және одан әрі оқу-танымдық іс-әрекеттерді жүзеге асыруға жеткілікті деңгейде студенттердің мәдениетаралық коммуникативті шеттілік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс коммуникация дағдыларын дамытуға белсенді тіл қолдану арқылы әртүрлі жағдайларда фокус жасайды. Студенттер диалогтар, рөлдік ойындар және мәтін жазумен айналысады, бұл сенімділікті және тілдік ағындылықты нығайтуға ықпал етеді. Негізгі назар грамматикалық құрылымдарға және лексикалық алуандыққа аударылып, тілдің нюанстарына терең бойлауға және жалпы коммуникация дағдыларын жақсартуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Развитие разговорной речи</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2</p> <p><b>Цель:</b> Формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-профессиональной и деловой направленности и осуществления дальнейшей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитию навыков говорения и активизированию грамматического минимума в диалогизированной и монологической речи. как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения: формирование коммуникативной компетенции как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> профессиональные компетенции: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3</p> <p><b>Name of module:</b> Basic foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Development of spoken speech</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Basic foreign language B2</p> <p><b>Purpose:</b> Formation of intercultural communicative foreign language competence of students at the level sufficient for solving communicative tasks of social and professional and business orientation and implementation of further educational and cognitive activity.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at teaching oral speech based on the development of the necessary automated speech skills, the development of speaking skills and the activation of the grammatical minimum in dialogized, monologue speech. both receptive and reproductive nature of foreign language communication: formation of communicative competence of both receptive and reproductive nature of foreign language communication.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech;</p> <p><b>Formed competencies:</b> professional competencies: has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the main phonetic, lexical, grammatical, word-forming phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Базо</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3</p> <p><b>Name of module:</b> Basic foreign language</p>

<p>тілі  <b>Пән атауы:</b> Базалық шетел тілі B1  <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі  <b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2  <b>Мақсаты:</b> B1 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті одан әрі қалыптастыруда B1 деңгейін (Тілдерге арналған жалпы еуропалық анықтамалық шеңбер) игеруге бағытталған.  Коммуникативті құзыреттілік - қалыптасып жатқан білім, білік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу мүмкіндігі деп түсіндіріледі.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау  Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Әртүрлі тақырыптарды ана тілінде сөйлейтіндермен дерлік еркін және алдын ала дайындықсыз, оларға қосымша қолайсыздықтар туғызбай талқылай алады.</p>	<p>вый иностранный язык  <b>Название дисциплины:</b>  Базовый иностранный язык B1  <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык  <b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2  <b>Цель:</b> формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1  <b>Краткое описание:</b>  Направлена на освоение уровня B1, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции.  Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества.  <b>Результаты обучения:</b>  Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности  <b>Формируемые компетенции:</b>  Может практически свободно и без предварительной подготовки обсуждать различные темы с носителями языка, не создавая дополнительных неудобств для них.</p>	<p><b>Name of discipline:</b>  Basic foreign language B1  <b>Prerequisites:</b> Foreign language  <b>Postrequisites:</b> Basic foreign language B2  <b>Purpose:</b> formation of students' communicative competence in all its main components at level B1.  <b>Brief description:</b>  Basic foreign language B1 is aimed at mastering the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages, further formation of intercultural communicative and professional competence.  Communicative competence is understood as the ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on the knowledge, skills and personal qualities that are being formed.  <b>Learning outcomes:</b>  Differentiate the hierarchy of the English language system through phonetic, grammatical, morphemic, word formation, syntactic analysis; Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activities  <b>Formed competencies:</b>  Can discuss various topics with native speakers almost freely and without prior preparation, without creating additional inconvenience .</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3  <b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі  <b>Пән атауы:</b> Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking  <b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B1  <b>Постреквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған ағылшын тілі  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің табысты мәдениетаралық қарым-қатынасы үшін қажетті сөйлеу және тілдік дағдыларын дамыту және жетілдіру, тыңдау және сөйлеу арқылы қарым-қатынас</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3  <b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык  <b>Название дисциплины:</b>  Практический английский язык: Listening and speaking  <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык B1  <b>Постреквизиты:</b> Профессионально – ориентированный английский язык  <b>Цель:</b> Развитие и совершенствование речевых и языковых навыков студентов, необходимых для успешной межкультурной коммуникации, решение коммуникативных задач посредством</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3  <b>Name of module:</b> Basic foreign language  <b>Name of discipline:</b> Practical English language: Listening and speaking  <b>Pre requisites:</b> Basic foreign language B1  <b>Post requisites:</b> English for professional purposes  <b>Purpose:</b> Development and improvement of students' speech and language skills necessary for successful intercultural communication, solving communicative tasks through</p>

<p>мәселелерін шешу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Тыңдалым мен сөйлеуді қабылдау деңгейінен мәтінді сыни түсіну деңгейіне, қабылдау тетіктерін, коммуникативті мақсаттар мен тыңдалым стратегияларын ескере отырып кезең-кезеңмен оқытуға негізделген тыңдалым, сөйлеу дағдыларын оқыту әдістемесін қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> коммуникативті-қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) қатысты коммуникативті мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті әдістерін біледі.</p>	<p>аудирования и говорения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает методику обучения аудитивным, разговорным навыкам и умениям, в основу которых положено поэтапное обучение аудированию и говорению от уровня перцепции до уровня критического понимания текста, счётом механизмов восприятия, коммуникативных целей и стратегий аудирования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> коммуникативная- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целейвысказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>listening and speaking.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the methodology of teaching auditory, conversational skills and abilities, which are based on step-by-step learning of listening and speaking from the level of perception to the level of critical understanding of the text, by counting the mechanisms of perception, communicative goals and listening strategies.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;</p> <p><b>Formed competencies:</b> communicative-owns the main discursive ways of implementing communicative goals in relation to the features of the current communicative context (time, place, goals and conditions of interaction).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БШТ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Базалық шетел тілі B2</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B1</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің C1 деңгейі</p> <p><b>Мақсаты:</b> B2 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды терендету және кеңейтуді көздейді. Сөйлеудің төрт дағдысыны жетілдіреді: тыңдалым, сөйлеу, оқу және жазу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> БИЯ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Базовый иностранный язык B2</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык B1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень C1</p> <p><b>Цель:</b> формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B2</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Совершенствование четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.</p>	<p><b>Code of module:</b> BFL-3</p> <p><b>Name of module:</b> Basic foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Basic foreign language B2</p> <p><b>Prerequisites:</b> Basic FL B1</p> <p><b>Postrequisites:</b> General English Level C1</p> <p><b>Purpose:</b> formation of students' communicative competence in all its main components at level B2.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at further development of students' ability to communicate in foreign languages on an intercultural level, deepening and expansion of productive and receptive language material. Improvement of four types of speech activity: listening, speaking, reading and writing</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Differentiate the hierarchy of the English language system through</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдаудың көмегімен саралау; шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Әртүрлі тақырыптарды ана тілінде сөйлейтіндермен еркін және алдын ала дайындықсыз, талқылай алады.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b> Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа; Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Может практически свободно и без предварительной подготовки обсуждать различные темы с носителями языка.</p>	<p>phonetic, grammatical, morphemic, word formation, syntactic analysis; Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activities</p> <p><b>Formed competencies:</b> Can discuss various topics with native speakers almost freely and without prior preparation, without creating additional inconvenience.</p>
<p><b>Модуль коды: БШТ-3</b> <b>Модуль атауы:</b> Базалық шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B1</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шетел тілінде оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, тілдік және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Оқылым мен жазуды оқыту әдістерін қарастырады. Мәтіннің мазмұнын түсінуге және ойлануға бағытталған; ауызша сөйлеуден айтарлықтай ерекшеленетін жазу процесінің психологиялық мазмұнын түсінуге негізделген жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p><b>Код модуля: БИЯ-3</b> <b>Название модуля:</b> Базовый иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практический английский язык: Reading and writing</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B1</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков и умений практического владения чтением и письмом на иностранном языке, расширение языкового и лингвистического кругозора.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает методы обучения чтению и письму. Направлен на понимание и осмысление содержания текста; формирование навыков письма, основанных на понимании психологического содержания процесса письма, существенно отличающегося от устной речи.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, свободно использует его в межкультурных отношениях, а также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p>	<p><b>Code of module: BFL-3</b> <b>Name of module:</b> Basic foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Practical English language: Reading and writing</p> <p><b>Pre requisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Post requisites:</b> Basic foreign language B1</p> <p><b>Purpose:</b> Improvement of skills and abilities of practical knowledge of reading and writing in a foreign language, expansion of linguistic and linguistic outlook.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the methods of teaching reading and writing. It is aimed at understanding and comprehending the content of the text; the formation of writing skills, which is based on understanding the psychological content of the writing process, which is significantly different from oral speech (speaking).</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language</p> <p><b>Formed competencies:</b> Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
<p><b>Модуль коды: АТ-4</b></p>	<p><b>Код модуля: ТП-4</b></p>	<p><b>Code of module: ТТ-4</b></p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Аударма теориясы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Аудармашының кәсіби этикеті</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты студенттерге олардың болашақ аудармашы мамандығының ерекшеліктері туралы, аударманың басқа коммуникация құралдары жүйесіндегі орны туралы, іскерлік, сөйлеу этикеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы, ұлттық-мәдениет туралы түсінік беру. сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық ерекшеліктері.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Аудармашының кәсіби этикетінің негіздерін оның қызметінің барлық салаларында зерделейді; ауызша және жазбаша аудармаларды орындау кезінде аудармашының кәсіби этикеті нормаларын орындау дағдыларын дамытады; ұйым жұмысында оңтайлы нәтиже алу мақсатында кәсіби этикет нормаларын енгізу шарттарын талдауға мүмкіндік беретін білім жүйесін қалыптастырады;</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> кәсіби этика және сөйлеу мәдениеті негізінде шешім қабылдау қабілеті; аудармашылық қызметте кәсіби нормаларды қолдану дағдылары; ұйымдық ортада тиімді және мәдени қарым-қатынас жасау қабілеті;</p> <p>кәсіби жауапкершілік және өзін-өзі басқару дағдылары.</p>	<p><b>Название модуля:</b> Теория перевода</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессиональный этикет переводчика</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать студентам представление об особенностях их будущей профессии переводчика, о месте перевода в системе других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения, о национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает основы профессионального этикета переводчика во всех сферах его деятельности; развивает навыки соблюдения норм профессионального этикета при выполнении устных и письменных переводов; формирует систему знаний, позволяющую анализировать условия внедрения норм профессионального этикета для достижения оптимальных результатов в работе организации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применяет основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность принимать решения на основе профессиональной этики и культуры речи; Навыки применения профессиональных норм в переводческой деятельности; Умение эффективно и культурно общаться в организационной среде; Профессиональная ответственность и навыки самоуправления</p>	<p><b>Name of module:</b> Theory of Translation</p> <p><b>Name of discipline:</b> Translators Professional etiquette</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The aim of the course is to give students an idea of the features of their future profession of a translator, the place of translation in the system of other means of communication, business, speech etiquette, culture of communication, national and cultural specificity of speech and non-speech behavior.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the fundamentals of a translator's professional etiquette across all areas of activity; develops skills in adhering to professional etiquette norms during oral and written translation; forms a knowledge system that allows analyzing the conditions for implementing professional etiquette norms to achieve optimal results in organizational work.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Applies the principles of professional ethics and speech culture in various translation activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to make decisions based on professional ethics and speech culture; Skills in applying professional norms in translation activities; Ability to communicate effectively and politely in organizational settings; Professional responsibility and self-management skills.</p>
--	--	---

<p><b>Модуль коды:</b> АТ-4  <b>Модуль атауы:</b> Аударма теориясы  <b>Пән атауы:</b> Оқу іс тәжірибесі  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты студенттерге олардың болашақ аудармашы мамандығының ерекшеліктері туралы, аударманың басқа коммуникация құралдары жүйесіндегі орны туралы, іскерлік, сөйлеу этикеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы, ұлттық-мәдениет туралы түсінік беру. сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық ерекшеліктері.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттердің теориялық білімдерін практикада қолдану арқылы кәсіби аудармашылық дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс барысында студенттер оқу тәжірибесі шеңберінде түрлі мәтіндерді аудару, кәсіби құжаттармен жұмыс жасау, ауызша және жазбаша аударма қызметін орындау тәжірибесін жинайды. Сондай-ақ, кәсіби стандарттар мен аудармашылық этикет нормаларын қолдана отырып, нақты жобалар мен тапсырмаларды орындау дағдылары қалыптасады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> теориялық білімдерін кәсіби аудармашылық тәжірибеде қолданады; ауызша және жазбаша аудармада практикалық дағдыларын жетілдіреді;</p> <p>кәсіби стандарттар мен этикет нормаларын сақтай отырып, нақты тапсырмаларды орындай алады;</p> <p>кәсіби ортада тиімді жұмыс істеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТП-4  <b>Название модуля:</b> Теория перевода  <b>Название дисциплины:</b> Учебная практика  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Дать студентам представление об особенностях их будущей профессии переводчика, о месте перевода в системе других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения, о национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на совершенствование профессиональных переводческих навыков студентов через применение теоретических знаний на практике. В рамках курса студенты получают опыт перевода различных текстов, работы с профессиональными документами, выполнения устных и письменных переводов в процессе учебной практики. Также формируются навыки выполнения конкретных проектов и заданий с соблюдением профессиональных стандартов и норм переводческого этикета.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применяет теоретические знания в профессиональной переводческой практике; Совершенствует практические навыки устного и письменного перевода; Выполняет конкретные задания, соблюдая профессиональные стандарты и нормы этикета; Демонстрирует способность эффективно работать и сотрудничать в профессиональной среде.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умение применять практические навыки в переводческой деятельности; Соблюдение профессиональных стандартов и норм этикета; Организационные и коммуникативные компетенции;</p>	<p><b>Code of module:</b> ТТ-4  <b>Name of module:</b> Theory of Translation  <b>Name of discipline:</b> Educational practice  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The aim of the course is to give students an idea of the features of their future profession of a translator, the place of translation in the system of other means of communication, business, speech etiquette, culture of communication, national and cultural specificity of speech and non-speech behavior.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is designed to improve students' professional translation skills through the practical application of theoretical knowledge. During the course, students gain experience translating various texts, working with professional documents, and performing oral and written translation tasks within the framework of their training practice. Skills in completing specific projects and assignments while adhering to professional standards and translation etiquette are also developed.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Applies theoretical knowledge in professional translation practice; Enhances practical skills in oral and written translation; Completes specific tasks while observing professional standards and etiquette norms; Demonstrates the ability to work effectively and collaborate in a professional environment</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to apply practical skills in translation activities; Adherence to professional standards and etiquette norms; Organizational and communicative competencies; Professional responsibility and self-management skills; Ability to make professional decisions by linking theory and</p>
---	--	---

<p>және ынтымақтастық қабілетін көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> аудармашылық қызметте практикалық дағдыларды қолдану қабілеті; кәсіби стандарттар мен этикет нормаларын сақтау;</p> <p>ұйымдастырушылық және коммуникативтік құзыреттер;</p> <p>кәсіби жауапкершілік пен өзін-өзі басқару дағдылары;</p> <p>теория мен практиканы байланыстыра отырып, кәсіби шешім қабылдау мүмкіндігі.</p>	<p>Профессиональная ответственность и навыки самоуправления;</p> <p>Способность принимать профессиональные решения, связывая теорию с практикой.</p>	<p>practice.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АТ-4 <b>Модуль атауы:</b> Аударма теориясы <b>Пән атауы:</b> Аударма теориясы <b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі В1 <b>Постреквизиттер:</b> Саяси-қоғамдық мәтіндер аудармасы <b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты студенттерге олардың болашақ аудармашы мамандығының ерекшеліктері туралы, аударманың басқа коммуникация құралдары жүйесіндегі орны туралы, іскерлік, сөйлеу этикеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы, ұлттық-мәдениет туралы түсінік беру. сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық ерекшеліктері.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Аударма теориясының лингвистикалық негіздері, аударманың аналитикалық және синтетикалық процесінің коммуникативті ерекшеліктері, аударма қызметін практикалық жүзеге асыру салалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, сонымен қатар мәдениетаралық қарым-қатынаста тіларалық делдалдықты қамтамасыз ету процесінде аударма түрлендірулері мен әдістерін</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТП-4 <b>Название модуля:</b> Теория перевода <b>Название дисциплины:</b> Теория перевода <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык В1 <b>Постреквизиты:</b> Перевод общественно-политических текстов <b>Цель:</b> Цель курса – дать студентам представление об особенностях их будущей профессии переводчика, о месте перевода в системе других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения, о национально-культурной специфике речевого и неречевого поведения <b>Краткое описание:</b> Направлено на формирование у обучаемых целостного представления о лингвистических основах теории перевода, коммуникативных особенностях аналитико-синтетического процесса перевода, областях практической реализации переводческой деятельности, а также формирование практических навыков использования переводческих трансформаций и приемов в процессе обеспечения межъязыкового посредничества в межкультурной коммуникации <b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> TT-4 <b>Name of module:</b> Theory of Translation <b>Name of discipline:</b> Theory of Translation <b>Prerequisites:</b> Foreign language B1 <b>Postrequisites:</b> Translation of socio-political texts <b>Purpose:</b> The aim of the course is to give students an idea of the features of their future profession of a translator, the place of translation in the system of other means of communication, business, speech etiquette, culture of communication, national and cultural specificity of speech and non-speech behavior. <b>Brief description:</b> It is aimed at forming students holistic understanding of the linguistic foundations of translation theory, the communicative features of the analytical and synthetic translation process, the areas of practical implementation of translation activities, as well as the formation of practical skills in the use of translation transformations and techniques in the process of providing interlanguage mediation in intercultural communication.</p>

<p>колданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Этика мен моральдың негізгі ұғымдарын, аудармашының кәсіби этикасының негізгі талаптарын, дипломатиялық хаттаманың негізгі нормаларын, халықаралық сыпайылық пен жалпы азаматтық этикетті, Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен этикетінің ерекшеліктерін білу, Оқытылатын тіл елдеріндегі сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктері.</p>	<p>Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации;</p> <p>Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать основные понятия этики и морали, основные требования профессиональной этики переводчика, основные нормы дипломатического протокола, международной вежливости и общегражданского этикета, особенности культуры и этикета стран изучаемого языка, особенности национально-культурной специфики речевого поведения в странах изучаемого языка.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b> Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, language theory and intercultural communication; mentality, traditions and customs of native speakers of the country being studied; socio-political, country-specific, historical and cultural data about their own country and the country being studied; Apply knowledge of the characteristics of other peoples' cultures in the construction of foreign-language intercultural communication; Apply the basics of professional ethics and speech culture in various types of translation work;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Know the basic concepts of ethics and morality, the basic requirements of professional ethics of the translator, the basic norms of diplomatic protocol, international courtesy and civil etiquette, the peculiarities of culture and etiquette of the countries of the studied language, the peculiarities of national and cultural specifics of speech behavior in the countries of the studied language.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Аударма теориясы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Аудармашының лингвомәдени аспектісі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі В2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем мәтіннің аудармасын саналы түрде түсіндіру үшін қажетті аударманың лингвомәдени тұжырымдамасы саласындағы студенттердің білімін, дағдыларын мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Курс тіл мен мәдениеттің аударма процесіндегі өзара байланысын зерттейді. Ол теориялық және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТП-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Теория перевода</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Лингвокультурологический аспект перевода</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык В2</p> <p><b>Цель:</b> Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области лингвокультурологической концепции перевода, необходимом для сознательной интерпретации перевода художественного текста.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В содержание языковой квалификации входят знания и умения, которые могут быть использованы в коммуникативных и межкультурных отношениях в</p>	<p><b>Code of module:</b> ТТ-4</p> <p><b>Name of module:</b> Theory of translation</p> <p><b>Name of discipline:</b> Linguocultural aspect of translation</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Basic foreign language В2</p> <p><b>Purpose:</b> Formation and development of students' knowledge, skills and abilities in the field of linguocultural concept of translation, necessary for a conscious interpretation of the translation of a literary text.</p> <p><b>Brief description:</b> The content of the language qualification includes knowledge and skills that can be used</p>

<p>практикалық аспектілерді қамтып, мәдени ерекшеліктердің тілдік құрылымдарға және аударма стратегияларын таңдауға қалай әсер ететінін талдайды. Студенттер мәдениаралық коммуникациялардың мысалдарын зерттеп, мәтіндерді мәдени контекстті ескере отырып бейімдеу әдістерін меңгереді, бұл тілдік нюанстар мен мәдени шындықтарды тереңірек түсінуге көмектеседі. Бұл пән мәдениаралық құзыреттілік пен аударма қызметіндегі сыни талдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бағдарламалау талаптары шегінде оқытылатын тілдің лингвомәдени нормалары; бастапқы мәтінге аударма талдауын жүргізу, оны лингвомәдени ұғымдар тұрғысынан талдау.</p>	<p>лексико-грамматических явлениях второго иностранного языка в рамках конкретной программы по уровню А2. Руководить созданием монологов и диалогов с учетом основных фонетических, лексических и грамматических правил. Умение выражать свое мнение, овладение полученной информацией в устной и письменной форме.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO2- Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO7 - Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> лингвокультурологическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований, проводить переводческий анализ исходного текста, анализировать его с точки зрения лингвокультурологических понятий.</p>	<p>communicatively and interculturality in the lexical and grammatical phenomena of the second foreign language within the framework of a specific program at level A2. Lead the creation of monologues and dialogues, taking into account basic phonetic, lexical, and grammatical rules. Ability to express their opinion, mastering the received information in oral and written form.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO7 - Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis;</p> <p><b>Formed competencies:</b> linguocultural norms of the target language within the program requirements; conduct a translation analysis of the source text, analyze it in terms of linguocultural concepts.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АТ-4 <b>Модуль атауы:</b> Аударма теориясы <b>Пән атауы:</b> Аудиовизуалды аударма <b>Пререквизиттер:</b> Аударма теориясы <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> мультимодальды мазмұнды (дыбыс, бейне, сөйлеу, мәтін) қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, студенттерде аудиовизуалды материалдарды бір тілден екінші тілге кәсіби аударуға қажетті теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастырудан тұрады. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Пән БАҚ мәтіндерінің мағынасы мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ТП-4 <b>Название модуля:</b> Теория перевода <b>Название дисциплины:</b> Аудиовизуальный перевод <b>Пререквизиты:</b> Теория перевода <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального перевода аудиовизуальных материалов с одного языка на другой, с учетом особенностей восприятия мультимодального контента (звук, изображение, речь, текст). <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на освоение теоретических основ и практических методов перевода аудиовизуальных материалов.</p>	<p><b>Code of module:</b> ТТ-4 <b>Name of module:</b> Theory of translation <b>Name of discipline:</b> Audiovisual translation <b>Prerequisites:</b> Theory of translation <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> consists of developing in students the theoretical knowledge and practical skills necessary for the professional translation of audiovisual materials from one language to another, taking into account the peculiarities of perception of multimodal content (sound, image, speech, text). <b>Brief description:</b> The course is aimed at mastering the theoretical</p>

<p>мәдени ерекшеліктерін бір тілден екінші тілге жеткізу жолдарын зерттейді. Курс фильмдерді, телехикаяларды, мультфильмдерді, бейне ойындарды және дыбыс пен бейнені біріктіретін басқа да материалдарды аударуды үйретеді. Студенттер субтитр, дубляж, дауысты және локализация әдістерін меңгереді, аудиовизуалды мазмұнды қабылдау ерекшеліктерін талдайды және мультимедиялық құралдармен жұмыс істеу үшін кәсіби құралдарды пайдаланады..</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Аударма саласындағы теориялық білім мен кәсіби терминдерді практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қолдана білу, аударма қызметіндегі кәсіби этика негіздері мен сапа стандарттарын білу, аудиовизуалды материалдарды аудару процесінде заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды қолдана білу.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Аудиовизуалды аударма (субтитр, дауысты дыбыс, дубляж), оның ішінде сөйлеу және мәдени элементтерді бейімдеу дағдыларын меңгеру; Әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндерді талдау, олардың стилистикалық ерекшеліктеріне сәйкес аннотациялар мен рефераттар құрастыру, сондай-ақ түпнұсқаның стильдік ерекшеліктерін ескере отырып аудиовизуалды аударманы жүзеге асыру;</p>	<p>Рассматриваются виды перевода, такие как субтитрирование, дубляж и закадровое озвучивание, а также принципы адаптации текста в условиях временных и технических ограничений. Особое внимание уделяется анализу оригинала, межкультурной коммуникации и работе с профессиональными инструментами перевода.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> □ Способность использовать теоретические знания и профессиональные термины в сфере перевода для анализа и решения практических задач, владение основами профессиональной этики и стандартов качества в переводческой деятельности, умение применять современные информационные и цифровые технологии в процессе перевода аудиовизуальных материалов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Р08- Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.).</p>	<p>foundations and practical methods of translating audiovisual materials. It covers types of translation such as subtitling, dubbing and voice-over, as well as principles of text adaptation under time and technical constraints. Particular attention is paid to the analysis of the original, intercultural communication and work with professional translation tools.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to use theoretical knowledge and professional terms in the field of translation to analyze and solve practical problems, knowledge of the basics of professional ethics and quality standards in translation activities, ability to apply modern information and digital technologies in the process of translating audiovisual materials.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO8- Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5 <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі А2 <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі А1 <b>Постреквизиттер:</b> Екінші шетел тілі В1 <b>Мақсаты:</b> екінші шет тілінде сөйлеу әрекетін орындауға дайындықты дамыту. <b>Қысқаша сипаттама:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5 <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Второй иностранный язык А2 <b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранного языка А1 <b>Постреквизиты:</b> Второй иностранный язык В1 <b>Цель:</b> формирование готовности к осуществлению речевой деятельности на втором иностранном</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5 <b>Name of module:</b> Second foreign language <b>Name of discipline:</b> Second foreign language А2 <b>Prerequisites:</b> Second foreign language А1 <b>Postrequisites:</b> Second foreign language В1 <b>Purpose:</b> Developing readiness to carry out speech activities in a second foreign language.</p>

<p>Пән екінші шет тілінде сөйлеу әрекетін орындауға дайындықты дамытуға, соның ішінде интегративті коммуникативті дағдыларды, соның ішінде әңгіме жүргізу қабілетін дамытуға бағытталған; екінші тілдегі елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық құрылымын құра білу; компенсаторлық дағдыларды дамыту (шетел тіліндегі ақпаратты қабылдау және беру кезінде тілдік ресурстардың жетіспеушілігі жағдайында жағдайды жеңу қабілеті).</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеу қарым-қатынаста қатысады; тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады; қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p>	<p>языке</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на развитие интегративных коммуникативных навыков, в том числе умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого второго языка; развитие компенсаторных навыков (умение выходить из ситуации в условиях нехватки языковых средств при приеме и передаче иноязычной информации).</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Участвует в речевом общении; владеет языком на высшем уровне, использует свободно в межкультурных отношениях; формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO11 - Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p>	<p><b>Brief description:</b> This course is aimed at the development of integrative communication skills, including the ability to conduct a conversation; the ability to structure one's speech and non-speech behavior adequately to the sociocultural specifics of the country of the second language being studied; development of compensatory skills (the ability to overcome a situation in conditions of a lack of language resources when receiving and transmitting foreign language information).</p> <p><b>Formed competencies:</b> Participates in speech communication; student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations; form communication and professional competences.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO11-Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, the theory of language and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the studied country; - socio-political, regional, historical and cultural data about their country and the country of the studied language;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ 5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шет тілінің практикалық курсы А1</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Екінші шет тілі В1</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқу пәнінің мақсаты қоғамдық және кәсіптік қызметтің түрлі салаларында мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде қытай тілін меңгеру болып табылады, бұл</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ 5</p> <p><b>Название модуля:</b> второй иностранный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранного языка А1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Второй иностранный язык В1</p> <p><b>Цель:</b> овладение китайским языком как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что обеспечивается развитием иноязычной</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL 5</p> <p><b>Name of module:</b> Second foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Practice of oral and written speech of the second foreign language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Practical course of second foreign language А1</p> <p><b>Postrequisites:</b> Second foreign language В1</p> <p><b>Purpose:</b> mastering Chinese as a means of intercultural communication in different spheres of social and professional activities, which is ensured by the development of foreign language</p>

<p>оның барлық құрамдас бөліктерінің бірлігінде шеттілдік коммуникативтік құзыреттіліктің үдемелілігімен қамтамасыз етіледі. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс коммуникация дағдыларын дамытуға белсенді тіл қолдану арқылы әртүрлі жағдайларда фокус жасайды. Студенттер диалогтар, рөлдік ойындар және мәтін жазумен айналысады, бұл сенімділікті және тілдік ағындылықты нығайтуға ықпал етеді. Негізгі назар грамматикалық құрылымдарға және лексикалық алуандыққа аударылып, тілдің нюанстарына терең бойлауға және жалпы коммуникация дағдыларын жақсартуға мүмкіндік береді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара байланыс жасау үшін екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға қабілетті. Екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін игерген, сондай-ақ көпәспекттілік талдау жасай алады.</p>	<p>коммуникативной компетенции в единстве всех ее компонентов. <b>Краткое описание:</b> совершенствование разговорной речи, фонетики, формирование словарного запаса, грамматических навыков в устной и письменной речи. Развитие устных и письменных навыков. Использование студентами учебных материалов для понимания иностранного языка в курсе. Вступление в диалог с использованием лексики и грамматики. Умение излагать полученную информацию в устной и письменной форме. <b>Результаты обучения:</b> РО10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности. <b>Формируемые компетенции:</b> Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на втором ИЯ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на втором ИЯ.</p>	<p>communicative competence in the unity of all its components. <b>Brief description:</b> improvement of speaking, phonetics, vocabulary formation, grammatical skills in speech and writing. Development of oral and written skills. Students' use of study materials to understand the foreign language in the course. Entering into dialogue using vocabulary and grammar. Ability to present information received in speech and writing. <b>Learning outcomes:</b> LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; <b>Formed competencies:</b> He has the ability to communicate orally and in writing on the second STAGE to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction, skills of perception, understanding, as well as multi-aspect analysis of oral and written speech in a second foreign language.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5 <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілінің аударма машығы <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> студенттердің коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеруі, оның деңгейі мәдениетаралық өзара әрекетті жүзеге асыру үшін кәсіби іс-әрекетте шетел тілін пайдалануға мүмкіндік береді. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Екінші шет тілінің құрылымы мен экспрессивті құралдарын тереңірек зерттеуге;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5 <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Практика перевода второго иностранного языка <b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранный язык А1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. <b>Краткое описание:</b> Направлена на более глубокое изучение структуры и выразительных средств второго иностранного языка; формирование у студентов системы</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5 <b>Name of module:</b> Second foreign language <b>Name of discipline:</b> Practice of translating a second foreign language <b>Prerequisites:</b> Practical course of second foreign language A1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice <b>Purpose:</b> students acquire communicative competence, the level of which allows them to use a foreign language in professional activities to carry out intercultural interaction. <b>Brief description:</b> It is aimed to a deeper study of the structure and expressive means of a second foreign language; the formation of students' knowledge system in the field of translation studies, as well</p>

<p>студенттердің аударма саласында білім жүйесін қалыптастыруға, сондай-ақ жазбаша және ауызша (дәйекті) аударманы жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аударма күзiреттiлiгiнiң дамуын қамтамасыз етуге ықпал етедi.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Мәтiннiң жеке бөлiктерiнiң орны мен арақатынасын салыстыру және мәтiндi үйлесiмдi сөйлеу тұтастығы ретiнде қабылдау; парақтан ауызша дәйектi аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру;</p> <p>Аударманың тиiмдi әдiстерiн анықтау (аударма кезiндегi тiлдiк бiлiм түрлерi және оларды беру, аударма кезiндегi контекст және тiлден тыс жағдайдың рөлi, аударманың барабарлығына қол жеткiзу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендiрулердiң негiзгi түрлерi, реалийлердi, техникалық, қоғамдық-саяси терминдердi аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жазбаша аударманы лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, грамматикалық, синтаксистiк және стилистикалық нормаларды сақтай отырып жүргiзе алады және аударма тәсiлдерiн қолдану дағдыларын меңгередi.</p>	<p>знания в области переводоведения, а также обеспечение развития переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный и устный (последовательный) перевод</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевода с листа; РО8- Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, владеть навыками применения приемов перевод.</p>	<p>as ensuring the development of translation competence that allows for written and oral (sequential) translation.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> Is able to translate in compliance with lexical equivalence norms, observance of grammatical, syntactical and stylistic norms; have the skills to apply the techniques translation.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5 <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілінің мәдени аспектісі <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу әрекетінің төрт түрін қалыптастыруда іскерлік екінші шетел тілі деңгейінің мақсаты зерттелетін тіл елдерінің тарихын, мемлекеттілігін, өзге менталитет пен мәдениет феномендеріне тереңірек ұғынумен коммуникативтік біліктерді қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттама:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5 <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Культурный аспект второго иностранного языка <b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранный язык А1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b> Целью делового второго иностранного языка при формировании четырех типов речевых актов является формирование коммуникативных умений с более глубоким пониманием истории, государственности, других менталитетов и культурных явлений изучаемых языковых стран. <b>Краткое описание:</b> Направлена на</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5 <b>Name of module:</b> Second foreign language <b>Name of discipline:</b> The cultural aspect of a second foreign language <b>Prerequisites:</b> Practical course of second foreign language A1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice <b>Purpose:</b> The goal of the business second foreign language level in the formation of four types of speech acts is to form communicative skills with a deeper understanding of the history, statehood, other mentalities and cultural phenomena of the studied language countries. <b>Brief description:</b> Aimed to the</p>

<p>Лингвистикалық мәдениетаралық коммуникацияны дамыту, интеллектуалды білім беру көкжиектерінің мүмкіндіктері, мәдени және әлеуметтік ортаны одан әрі кеңейту, дүниетанымдық көзқарасты қабылдау, байыту, олардың интеллектуалды, танымдық, ақыл-ой процестерін жетілдіру қарастырылған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> зерттелетін лексикалық бірліктерді тану және сөйлеуде қолдану (негізгі мағынасындағы сөздер, сөз тіркестері, сөйлеу этикетінің реплика-клишелері); зерттелетін тіл елінің жалпы фондық лексикасы мен шындықтарын білу;</p>	<p>развитие языкового межкультурного общения второго иностранного языка, способностей интеллектуального образовательного кругозора, дальнейшее расширение культурно-социальной среды, принятие и обогащение мировоззрения, их интеллектуальных, познавательных, психических процессов, совершенствование четырех видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO1 - Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности; PO10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка;</p>	<p>development of linguistic intercultural communication, abilities of the intellectual educational horizons, further expansion of the cultural and social environment, acceptance and enrichment of the world view, their intellectual, cognitive, mental processes. Development of four language domains: auding, speaking, reading and writing.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO1 - Apply the basics of professional ethics and culture of speech in various types of translation activities; LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;</p> <p><b>Formed competencies:</b> recognition and use in speech of the studied lexical units (words in their basic meanings, word combinations, replicas-cliches of speech etiquette); knowledge of the used background vocabulary and realities of the country of the studied language;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5 <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі А2 <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі А1 <b>Постреквизиттер:</b> Екінші шетел тілі В1 <b>Мақсаты:</b> екінші шет тілінде сөйлеу әрекетін орындауға дайындықты дамыту. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Пән екінші шет тілінде сөйлеу әрекетін орындауға дайындықты дамытуға, соның ішінде интегративті коммуникативті дағдыларды, соның ішінде әңгіме жүргізу қабілетін дамытуға бағытталған; екінші тілдегі елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлық құрылымын құра білу; компенсаторлық дағдыларды дамыту (шетел тіліндегі ақпаратты қабылдау және беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5 <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Второй иностранный язык А2 <b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранного языка А1 <b>Постреквизиты:</b> Второй иностранный язык В1 <b>Цель:</b> формирование готовности к осуществлению речевой деятельности на втором иностранном языке <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на развитие интегративных коммуникативных навыков, в том числе умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого второго языка; развитие компенсаторных навыков (умение выходить из ситуации в условиях нехватки языковых средств при приеме и передаче иноязычной информации).</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5 <b>Name of module:</b> Second foreign language <b>Name of discipline:</b> Second foreign language А2 <b>Prerequisites:</b> Second foreign language А1 <b>Postrequisites:</b> Second foreign language В1 <b>Purpose:</b> Developing readiness to carry out speech activities in a second foreign language. <b>Brief description:</b> This course is aimed at the development of integrative communication skills, including the ability to conduct a conversation; the ability to structure one's speech and non-speech behavior adequately to the sociocultural specifics of the country of the second language being studied; development of compensatory skills (the ability to overcome a situation in conditions of a lack of language resources when receiving and transmitting</p>

<p>кезінде тілдік ресурстардың жетіспеушілігі жағдайында жағдайды жеңу қабілеті).</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеу қарым-қатынаста қатысады; тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады; қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану; Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> Участвует в речевом общении; владеет языком на высшем уровне, использует свободно в межкультурных отношениях; формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO2 - Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; PO11 - Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p>	<p>foreign language information).</p> <p><b>Formed competencies:</b> Participates in speech communication; student will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations; form communication and professional competences.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech; LO11-Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, the theory of language and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the studied country; - socio-political, regional, historical and cultural data about their country and the country of the studied language;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5 <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі В1 <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 <b>Постреквизиттер:</b> Екінші шетел тілі В2 <b>Мақсаты:</b> Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін В1 деңгейінде барлық негізгі компоненттері бойынша қарастыру. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша В1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5 <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык <b>Название дисциплины:</b> Второй иностранный язык В1 <b>Пререквизиты:</b> Практический курс второго иностранного языка А1 <b>Постреквизиты:</b> Второй иностранный язык В2 <b>Цель:</b> Рассмотреть коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1. <b>Краткое описание:</b> Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи <b>Результаты обучения:</b> PO3 - Применять знания об особенностях культуры изучаемого языка в построении иноязычной межкультурной</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5 <b>Name of module:</b> Second foreign language <b>Name of discipline:</b> Second foreign language В1 <b>Prerequisites</b> - Practical course of second foreign language А 1 <b>Postrequisites:</b> Second Foreign Language В2 <b>Purpose:</b> Examines the communicative competence of students in all its main components at the В1 level. <b>Brief description:</b> Examines the communicative competence of students in all its main components at the В1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. <b>Learning outcomes:</b> LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication of the studied</p>

<p>ерекшеліктері туралы білімді қолдану;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру.</p>	<p>коммуникации;  <b>Формируемые компетенции:</b>  Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке.</p>	<p>language;  <b>Formed competencies:</b> Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ 5  <b>Модуль атауы:</b>  Екінші шетел тілі  <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі B2  <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шет B1  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе  <b>Мақсаты:</b> Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Студенттердің мәдениаралық деңгейде екінші шетел тілдік қатынасқа түсу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терендету және кеңейтуді қамтиды. Күнделікті және кәсіби тақырыптарда ауызша монолог және диалогтік сөйлеуді меңгеру.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ 5  <b>Название модуля:</b> Второй иностранный язык  <b>Название дисциплины:</b> Второй иностранный язык B2  <b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык B1  <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика  <b>Цель:</b> Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня  <b>Краткое описание:</b>  Направлена на дальнейшее формирование способности студентов ко второму иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Овладение устной монологической и диалогической речью на темы повседневного и профессионального характера.  <b>Результаты обучения:</b> ПОЗ- Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации;  <b>Формируемые компетенции:</b> Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL 5  <b>Name of module:</b> Second foreign language  <b>Name of discipline:</b> Second foreign language B2  <b>Prerequisites:</b> Second foreign language B1  <b>Postrequisites:</b> Industrial Practice  <b>Purpose:</b> Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general competence level  <b>Brief description:</b>  Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue.  <b>Learning outcomes:</b>  LO3- Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles;  <b>Formed competencies:</b> Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.</p>

<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ- 5  <b>Второй иностранный язык</b>  <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі  <b>Пән атауы:</b> Кәсіби екінші шетел тілі  <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі B1  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс тәжірибе  <b>Мақсаты:</b> білімгерлерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты екінші шетел тілінде сөйлеу қатынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану және маманның кәсіби құзырлық деңгейін жоғарлату үшін келешек мамандардың кәсіби іс-әрекетін әр түрлі аспектілерін жүзеге асырудағы кәсіби екінші шетел тілін қалыптастыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты мәтін құрай алады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН10 - Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің ролі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5  <b>Название модуля:</b>  <b>Название дисциплины:</b>  Профессиональный второй иностранный язык  <b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык B1  <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика  <b>Цель:</b> формирование у студентов речевых отношений на втором иностранном языке по темам, предусмотренным программой, профессионального второго иностранного языка в осуществлении различных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов для использования грамматики, лексики и структуры речи и повышения уровня профессиональной компетентности специалиста  <b>Краткое описание:</b>  Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности.  <b>Результаты обучения:</b> PO10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности;  <b>Формируемые компетенции:</b>  Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL- 5  <b>Name of module:</b> Second foreign language  <b>Name of discipline:</b> Professional second foreign language  <b>Prerequisites</b> Second foreign language B1  <b>Postrequisites:</b> Industrial practice  <b>Purpose:</b> formation of students' speech relations in a second foreign language on the topics provided by the program, a professional second foreign language in the implementation of various aspects of professional activities of future specialists to use grammar, vocabulary and speech structure and increase the level of professional competence of the specialist.  <b>Brief description:</b> The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics.  <b>Learning outcomes:</b>  LO10 - Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;  <b>Formed competencies:</b> Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ 5  <b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ 5  <b>Название модуля:</b> Второй</p>	<p><b>Code of module:</b> SFL 5  <b>Name of module:</b> Second foreign</p>

<p>тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші шетел тілі)</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқу пәнін меңгерудің мақсаты – оқытылатын тіл мәдениетіндегі ойлау мен мінез-құлық стереотиптерін ескере отырып, бакалавриат студенттерінде оның тілінде, пәндік және іс-әрекет формаларында мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс шет тілінде тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамытуға мәдени ерекшеліктерді ескере отырып бағытталған. Студенттер сөздік тәртіп нормалары мен ережелерін үйренеді, әртүрлі жағдайларда диалог жүргізуге және мәдениаралық коммуникацияның мысалдарын талдауға үйренеді. Практикалық сабақтар рөлдік ойындар мен нақты жағдайларды талдауды қамтиды, бұл мәдени контексттерді терең түсінуге және қарым-қатынастағы сенімділікті арттыруға көмектеседі.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шетел тілінің терминологиясы мен қолданылу салаларын білу тұлғааралық қарым-қатынас және мәдениетаралық өзара әрекеттесу; шетел тілін әр түрлі салаларда оңтайлы қолдана білу тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу жағдайлары.</p>	<p>иностраннный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннный язык)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Второй иностраннный язык B1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика</p> <p><b>Цель:</b> Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учётом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка</p> <p><b>Краткое описание:</b> ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РОЗ – Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии; уметь оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Practice on the culture of speech communication (second foreign language)</p> <p><b>Prerequisites:</b> Second foreign language B1</p> <p><b>Postrequisites:</b> Industrial Practice</p> <p><b>Purpose:</b> The purpose of the study discipline is to develop undergraduate students' intercultural communication skills in its linguistic, subject and activity forms, taking into account the stereotypes of thinking and behavior in the culture of the language studied.</p> <p><b>Brief description:</b> The program is focused on teaching the culture of foreign language oral and written communication based on the development of general, linguistic, pragmatic and intercultural competence, contributing in interaction with other disciplines the formation of professional skills.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO3 - Apply knowledge about the characteristics of other cultures in the construction of foreign-language intercultural communication;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Know the terminology and uses of a foreign language in Interpersonal communication and intercultural interaction; Be able to optimally apply knowledge of a foreign language in various situations of interpersonal and intercultural interaction.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЕШТ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Екінші шетел тілі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИЯ-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Второй иностраннный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SFL-5</p> <p><b>Name of module:</b> Second foreign language</p> <p><b>Name of discipline:</b></p>

<p>коммуникативтік тренингі  <b>Пререквизиттер:</b> Екінші шетел тілі B1  <b>Постреквизиттер:</b> өндірістік педагогикалық іс тәжірибе  <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың лингвистикалық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс екінші шет тілінде коммуникативтік дағдыларды дамыту және жетілдіруге бағытталған, практикалық жаттығулар, рөлдік ойындар және тілдің әртүрлі жағдайларда белсенді қолданылуы арқылы.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану  Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.</p>	<p>Коммуникативный тренинг второго иностранного языка  <b>Пререквизиты:</b> Второй иностранный язык B1  <b>Постреквизиты:</b> производственная (педагогическая) практика  <b>Цель:</b> Развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.  <b>Краткое описание:</b> Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур.  <b>Результаты обучения:</b>  Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики  <b>Формируемые компетенции:</b>  Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.</p>	<p>Communicative training of the second foreign language  <b>Prerequisites</b> - Second foreign language B1  <b>Postrequisites:</b> Industrial pedagogical practice  <b>Purpose:</b> Development of linguistic communicative competence of students.  <b>Brief description:</b> Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact.  <b>Learning outcomes:</b>  Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics.  <b>Formed competencies:</b> It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another sociocultural, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл  <b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің C1 деңгейі  <b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B2  <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің C2 деңгейі  <b>Мақсаты:</b> Студенттер мәдениетаралық деңгейде шет тілдерімен қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және қабылдаушы тілдік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6  <b>Название модуля:</b>  Профессиональный язык  <b>Название дисциплины:</b> Английский язык уровень C1  <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык B2  <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень C2  <b>Цель:</b> Получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6  <b>Name of module:</b> Professional language  <b>Name of discipline:</b> General English Level C1  <b>Prerequisites</b> Basic foreign language B2  <b>Postrequisites:</b> General English level C2  <b>Purpose:</b>  Students obtain the necessary knowledge to work on further developing the ability for foreign</p>

<p>материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім алады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ауызша және жазбаша сөйлеудегі хабарламаны ұсынуды, полемика саласындағы дағдылар мен дағдыларды одан әрі жетілдіруді қарастырады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдауда сыни ойлауды дамыту және өз ойларын ағылшын тілінде дұрыс айтуды үйрену.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; - ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: - теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; - психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; - әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; - ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; - ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру.</p>	<p>иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассмаривает изложение сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемики, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развивает критическое мышление при анализе текста и обучает верно излагать свои мысли на английском языке.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - знания о создании и истории научно-исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: - адекватное применение теоретических знаний на практике; - системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; - общее представление о структуре и функциях методического образования; - различать виды научной работы; - овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.</p>	<p>language communication at the intercultural level, deepening and expanding productive and receptive language material</p> <p><b>Brief description:</b> The main work consists in presenting the message in oral and written speech, further improving the skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. Develop critical thinking while analyzing the text and learn to express your thoughts correctly in English.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;</p> <p><b>Formed competencies:</b> - knowledge of the creation and history of research work; - current new problems of research work. Need to learn: - adequate application of theoretical knowledge in practice; - the systemic structure of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; - a general idea of the structure and functions of methodological education; - distinguish between types of scientific work; - to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл <b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің C2 деңгейі <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің C1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика <b>Мақсаты:</b> Студенттер мәдениетаралық деңгейде шет тілдерімен қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6 <b>Название модуля:</b> Профессиональный язык <b>Название дисциплины:</b> Английский язык уровень C2 <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень C1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика</p> <p><b>Цель:</b> Получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6 <b>Name of module:</b> Professional language <b>Name of discipline:</b> General English Level C2 <b>Prerequisites:</b> General English Level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice <b>Purpose:</b> Students obtain the necessary knowledge to work on further developing the ability for foreign language communication at the intercultural level, deepening and expanding productive and</p>

<p>үшін қажетті білім алады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Коммуникативті, полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әр түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативті жағдайлардағы ауызша және жазбаша сөйлеудегі шығармашылық дағдыларды дамытуын қамтиды. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және шығармашылық ойлауды дамытуға ерекше назар аударылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Монологтік және диалогтік сөйлеуді барабар қолдану талаптарына жауап беретін шетел тіліндегі грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелерді қолдану Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; - ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: - теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; - психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; - әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; - ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; - ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру.</p>	<p>межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на дальнейшее совершенствование коммуникативных, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, которое осуществляется путем проведения глубокого критического анализа текста, газеты и видео.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности; Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - знания о создании и истории научно-исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: - адекватное применение теоретических знаний на практике; - системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; - общее представление о структуре и функциях методического образования; - различать виды научной работы; - овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.</p>	<p>receptive language material</p> <p><b>Brief description:</b> Aimed at further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out through deep critical analysis of the text, newspaper and video.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains; Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements of adequate deployment of monologue and dialogic speech;</p> <p><b>Formed competencies:</b> - knowledge of the creation and history of research work; - current new problems of research work. Need to learn: - adequate application of theoretical knowledge in practice; - the systemic structure of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; - a general idea of the structure and functions of methodological education; - distinguish between types of scientific work; - to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл <b>Пән атауы:</b> Ағылшын тілінің академиялық жазуы <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің C1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6 <b>Название модуля:</b> Профессиональный язык <b>Название дисциплины:</b> Академическое письмо английского</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6 <b>Name of module:</b> Professional language <b>Name of discipline:</b> Academic writing of English <b>Prerequisites:</b> General English level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice</p>

<p><b>Мақсаты:</b> аналитикалық мәтіндік әрекетке байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативтік құзыреттілігін кеңейту; оқушылардың тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, тілдің экспрессивтік бірліктерін талдай білу және қарым-қатынас мақсаты мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдай білу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ағылшын тілі пәні мәдениетаралық және ғылыми коммуникация құралы ретінде ағылшын тілін пайдаланудың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс бағдарламасы мыналарды көздейді: медиазерттеу саласында қабылданған жалпы ғылыми лексиканы, ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тіліндегі академиялық (ғылыми) мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары; оларды талдау, түсіндіру, сондай-ақ ағылшын тіліндегі ғылыми сипаттағы авторлық мәтіндерді шығару, ғылыми баяндамалар мен хабарламалар жасау, жалпы мәдени және ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндерді талдау, олардың стилистикалық ерекшеліктеріне сәйкес аннотациялар мен рефераттар құрастыру, сондай-ақ түпнұсқаның стильдік ерекшеліктерін ескере отырып аудиовизуалды аударманы жүзеге асыру; Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Сөйлеу қарым-қатынаста (сөйлеу, тыңдау, жазу) қатысады; Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады,</p>	<p>языка</p> <p><b>Переквизиты:</b> Английский язык уровень C1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика</p> <p><b>Цель:</b> формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование устойчивых навыков использования английского языка как средства межкультурной и научной коммуникации. Предусматривает: овладение общенаучной лексикой, понятиями и терминами, принятыми в сфере медиаисследований; навыками работы с англоязычными академическими (научными) текстами; формирование умения их анализировать, интерпретировать, а также продуцировать авторские тексты научного характера на английском языке, выступать с научными докладами и сообщениями, участвовать в общекультурных и научных дискуссиях.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO6 - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями;</p> <p>PO7 – Дифференцировать иерархию</p>	<p><b>Purpose:</b> formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; formation of students' linguistic and pragmatic thinking skills, abilities to analyze expressive language units and competently choose the right unit depending on the goals and conditions of communication.</p> <p><b>Brief description:</b> Academic English is aimed at developing sustainable skills of using English as a means of intercultural and scientific communication. The course program provides for: mastering general scientific vocabulary, concepts and terms adopted in the field of media research; skills in working with academic (scientific) texts in English; developing the ability to analyze and interpret them, as well as publish author's texts of a scientific nature in English, make scientific reports and reports, participate in general cultural and scientific discussions.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> PO11 - Apply grammatically correct oral and written statements in a foreign language that meet the requirements for adequate deployment of monologic and dialogic speech; PO8 - Analyze texts of different styles and genres and compose annotations and abstracts according to styles;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Participates in speech communication (speaking, listening, writing); masters the language at the highest level, uses freely in intercultural relations, also forms communicative and professional competences. The skills of written communication in Russian and a foreign language to solve problems in typical situations of intercultural interaction within the framework of English-language academic discourse</p>
--	---	--

<p>сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Ағылшын тіліндегі академиялық дискурс шеңберінде мәдениетаралық өзара әрекеттесудің типтік жағдайындағы мәселелерді шешу үшін орыс және шет тілдерінде жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары.</p>	<p>языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.</p> <p>Навыками осуществления коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия в рамках англоязычного академического дискурса.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл  <b>Пән атауы</b> Ағылшын тілінің академиялық оқуы  <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі  <b>Постреквизиттер:</b>  Өндірістік практика <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың академиялық мәтіндерді оқу стратегияларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және ойлау және сыни оқу дағдыларын дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Студенттерді ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді өз бетінше талдауға дайындайды. Курс семинарлар сериясынан тұрады, оның барысында студенттер оқытушының жетекшілігімен бұрын оқылған мәтінді (мақала немесе монографияның тарауын) талдап, оның логикалық құрылымын анықтауға және ондағы келтірілген дәлелді бағалауға тырысады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Әр түрлі стильдер мен жанрлардың мәтіндерін талдау</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6  <b>Название модуля:</b> Профессиональный иностранный язык  <b>Название дисциплины:</b> Академическое чтение английского языка  <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1  <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика  <b>Цель:</b> Развитие у студентов стратегий чтения академических текстов, расширение словарного запаса и развитие навыков мышления и критического чтения.  <b>Краткое описание:</b>  Готовит студентов к самостоятельному анализу научных текстов, написанных на английском языке. Курс состоит из серии семинаров, в ходе которых студенты под руководством преподавателя анализируют заранее прочитанный текст (статью или главу из монографии), пытаются определить его логическую структуру и оценить представленную в нем аргументацию.  <b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6  <b>Name of module:</b> Professional language  <b>Name of discipline:</b> Academic reading of English  <b>Prerequisites:</b> General English level C1  <b>Postrequisites:</b> Industrial practice  <b>Purpose:</b> To develop students' strategies to read academic texts, to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills.  <b>Brief description:</b>  Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it.  <b>Learning outcomes:</b>  LO6 - Analyze texts of various styles and genres and make annotations and abstracts in accordance with the styles;  <b>Formed competencies:</b></p>

<p>және стильдерге сәйкес аннотациялар мен рефераттар құру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Коммуникативтік мақсаттар мен қалаған әсерге жету үшін тілдің мүмкіндіктерін пайдалана білу; Коммуникативті тапсырмаларды шешу үшін қарапайым түпнұсқа мәтіндерден ақпаратты алу және түсіну (зерттеу, кіріспе, қарау, ізденіс оқу), мәтіннен негізгі ойды шығару, оқылғанның мазмұнын айту.</p>	<p>РОБ - Анализировать тексты различных стилей и жанров и составлять аннотации и рефераты в соответствии со стилями;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного.</p>	<p>Be able to use the potential of language to achieve communicative objectives and the desired impact; extract and understand information from elementary authentic texts (exploratory, introductory, sight reading, searching) to solve communicative problems, isolate the main idea from the text, state the content of the read.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл <b>Пән атауы:</b> Өндірістік практика <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің оқу барысында алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану, кәсіби ортада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, кәсіби коммуникацияны дамыту және еңбек қызметіне бейімдеу. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Өндірістік практика барысында студенттер кәсіби ұйымдарда немесе мекемелерде тәжірибеден өтіп, болашақ мамандығына байланысты нақты жұмыс процестерімен танысады. Практика кезінде студенттер кәсіби міндеттерді орындауға қатысады, құжаттармен жұмыс жүргізеді, кәсіби коммуникацияға қатысады және өздерінің практикалық дағдыларын дамытады. Сонымен қатар, студенттер практика нәтижелері бойынша есеп дайындап, алынған тәжірибені талдайды. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Кәсіби ортада теориялық білімді тәжірибеде қолдану; Кәсіби қызмет барысында ақпаратты талдау және өндеу; Ұйымдағы жұмыс процесін түсіну және кәсіби міндеттерді орындау;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6 <b>Название модуля:</b> Профессиональный язык <b>Название дисциплины:</b> Производственная практика <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Применение студентами теоретических знаний, полученных в ходе обучения, на практике; формирование навыков работы в профессиональной среде; развитие профессиональной коммуникации и адаптация к трудовой деятельности. <b>Краткое описание:</b> Во время производственной практики студенты проходят стажировку в профессиональных организациях или учреждениях и знакомятся с конкретными рабочими процессами, связанными с их будущей специальностью. В ходе практики студенты участвуют в выполнении профессиональных задач, работают с документами, принимают участие в профессиональной коммуникации и развивают свои практические навыки. Также студенты готовят отчет по результатам практики и анализируют полученный опыт. <b>Результаты обучения:</b> Применяет</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6 <b>Name of module:</b> Professional language <b>Name of discipline:</b> <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To apply theoretical knowledge gained during studies in practice, develop skills for working in a professional environment, enhance professional communication, and adapt to work activities. <b>Brief description:</b> During industrial practice, students undertake internships in professional organizations or institutions and become familiar with specific work processes related to their future profession. During practice, students participate in professional tasks, work with documents, engage in professional communication, and develop their practical skills. They also prepare a report on the results of the practice and analyze their experience. <b>Learning outcomes:</b> Applies theoretical knowledge in a professional environment; Analyzes and processes information during professional activities; Understands organizational work processes and performs professional tasks; Prepares professional documents and practice reports; Demonstrates teamwork and professional</p>

<p>Кәсіби құжаттарды рәсімдеу және практика бойынша есеп дайындау;</p> <p>Командалық жұмыс және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсету</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Кәсіби қызметте коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдану; Ұйымдастырушылық және жауапкершілік қабілеттерін дамыту;</p> <p>Ақпаратты талдау, өңдеу және кәсіби міндеттерді шешу қабілеті;</p> <p>Өз бетінше жұмыс істеу және кәсіби ортада бейімделу дағдылары.</p>	<p>теоретические знания на практике в профессиональной среде; Анализирует и обрабатывает информацию в ходе профессиональной деятельности; Понимает рабочие процессы в организации и выполняет профессиональные задачи; Оформляет профессиональные документы и подготавливает отчет по практике; Демонстрирует навыки командной работы и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Эффективное использование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности; Развитие организационных способностей и ответственности; Способность анализировать информацию, обрабатывать её и решать профессиональные задачи; Умение работать самостоятельно и адаптироваться в профессиональной среде.</p>	<p>communication skills</p> <p><b>Formed competencies:</b> Effective use of communicative skills in professional activities; Development of organizational abilities and responsibility; Ability to analyze information, process it, and solve professional tasks; Ability to work independently and adapt to a professional environment.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл <b>Пән атауы:</b> Дипломалды немесе өндірістік практика <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің оқу барысында алған теориялық білімдерін тәжірибеде бекіту, кәсіби қызметке бейімдеу, зерттеу және талдау дағдыларын дамыту, сондай-ақ дипломдық жұмысты орындауға қажетті практикалық материалдарды жинақтау. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Дипломалды немесе өндірістік практика студенттердің болашақ кәсіби қызметімен тікелей байланысты ұйымдарда,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6 <b>Название модуля:</b> Профессиональный язык <b>Название дисциплины:</b> Преддипломная или производственная практика <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на практике; адаптация к профессиональной деятельности; развитие исследовательских и аналитических</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6 <b>Name of module:</b> Professional language <b>Name of discipline:</b> Undergraduate or Industrial Practice <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To consolidate the theoretical knowledge acquired by students during their studies through practical application, adapt them to professional activities, develop research and analytical skills, and collect practical materials necessary for completing the graduation thesis.</p>

<p>мекемелерде немесе кәсіпорындарда өтеді. Практика барысында студенттер нақты кәсіби міндеттерді орындауға қатысады, кәсіби құжаттармен жұмыс істейді, ұйымның қызметімен танысады және дипломдық жұмысқа қажетті материалдар жинайды. Сонымен қатар, студенттер кәсіби ортада коммуникация жасап, өздерінің аналитикалық және практикалық дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Теориялық білімді кәсіби тәжірибеде тиімді қолдану; Кәсіби қызметке байланысты ақпаратты жинау, талдау және жүйелеу;</p> <p>Ұйымның жұмыс құрылымы мен кәсіби қызмет ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>Дипломдық жұмысқа қажетті практикалық материалдарды жинақтау;</p> <p>Практика нәтижелері бойынша есеп дайындау және алынған тәжірибені талдау.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Кәсіби ортада тиімді коммуникация жасау қабілеті; Ақпаратты талдау және кәсіби мәселелерді шешу дағдылары;</p> <p>Ұйымдастырушылық және жауапкершілік қабілеттері;</p> <p>Өз бетінше жұмыс істеу және кәсіби ортаға бейімделу;</p> <p>Зерттеу және аналитикалық ойлау дағдылары.</p>	<p>навыков, а также сбор практических материалов, необходимых для выполнения дипломной работы.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Преддипломная или производственная практика проходит в организациях, учреждениях или на предприятиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В ходе практики студенты участвуют в выполнении реальных профессиональных задач, работают с профессиональной документацией, знакомятся с деятельностью организации и собирают материалы, необходимые для дипломной работы. Кроме того, студенты взаимодействуют в профессиональной среде и развивают свои аналитические и практические навыки</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Эффективное применение теоретических знаний в профессиональной практике; Сбор, анализ и систематизация информации, связанной с профессиональной деятельностью; Понимание структуры работы организации и особенностей профессиональной деятельности; Сбор практических материалов для дипломной работы; Подготовка отчета по результатам практики и анализ полученного опыта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность эффективно коммуницировать в профессиональной среде; Навыки анализа информации и решения профессиональных задач; Организационные навыки и чувство</p>	<p><b>Brief description:</b> Pre-graduate or industrial practice is carried out in organizations, institutions, or enterprises directly related to the students' future professional activities. During the internship, students participate in performing real professional tasks, work with professional documentation, become familiar with the organization's activities, and collect materials required for their graduation thesis. In addition, students interact in a professional environment and develop their analytical and practical skills.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Effective application of theoretical knowledge in professional practice; Collection, analysis, and systematization of information related to professional activities; Understanding the organizational structure and specifics of professional activities;</p> <p>Collection of practical materials required for the graduation thesis;</p> <p>Preparation of an internship report and analysis of the acquired experience.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to communicate effectively in a professional environment; Skills in analyzing information and solving professional problems; Organizational skills and sense of responsibility;</p> <p>Ability to work independently and adapt to a professional environment;</p> <p>Research and analytical thinking skills.</p>
---	---	---

	<p>ответственности;Способность к самостоятельной работе и адаптации к профессиональной среде;Навыки исследовательского и аналитического мышления.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> КТ-6  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби тіл  <b>Пән атауы:</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің оқу барысында алған теориялық және практикалық білімдерін жүйелеу, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту, кәсіби мәселелерді талдау және оларды шешу қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ өз жұмысының нәтижелерін ғылыми тұрғыда дәлелдеп қорғау.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән студенттердің оқу бағдарламасы бойынша алған білімдерін қорытындылауға бағытталған. Студенттер дипломдық жұмыс (жоба) дайындап, онда өз мамандығы бойынша белгілі бір ғылыми немесе практикалық мәселені зерттейді, алынған нәтижелерді талдайды және ғылыми негізде қорытынды жасайды. Жұмыс нәтижелері дипломдық жұмысты қорғау кезінде ұсынылады. Балама ретінде студенттер мамандық бойынша негізгі пәндерді қамтитын кешенді емтихан тапсы  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Таңдалған тақырып бойынша ғылыми зерттеу жүргізу;  Ғылыми және кәсіби әдебиеттерді талдау және жүйелеу;    Алынған нәтижелерді ғылыми тұрғыда негіздеу және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПЯ-6  <b>Название модуля:</b>  Профессиональный язык  <b>Название дисциплины:</b> Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Систематизация теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование способности анализировать профессиональные проблемы и находить пути их решения, а также научно обосновывать и защищать результаты своей работы.  <b>Краткое описание:</b>Данная дисциплина направлена на обобщение и систематизацию знаний, полученных студентами в ходе обучения по образовательной программе. Студенты готовят дипломную работу (проект), в которой исследуют определенную научную или практическую проблему по своей специальности, анализируют полученные результаты и делают научно обоснованные выводы. Результаты работы представляются во время защиты дипломной работы. В качестве альтернативы студенты</p>	<p><b>Code of module:</b> PL-6  <b>Name of module:</b> Professional language  <b>Name of discipline:</b> Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To systematize the theoretical and practical knowledge acquired by students during their studies, develop research skills, form the ability to analyze professional problems and find solutions to them, and scientifically justify and defend the results of their work.  <b>Brief description:</b> This course is aimed at summarizing and systematizing the knowledge gained by students during the educational program. Students prepare a thesis (project) in which they investigate a specific scientific or practical problem related to their specialty, analyze the obtained results, and draw scientifically grounded conclusions. The results of the work are presented during the thesis defense. Alternatively, students may take a comprehensive examination covering the main subjects of their specialty.    <b>Learning outcomes:</b>Conducting scientific research on a selected topic;  Analyzing and systematizing scientific and professional literature;Scientifically justifying the obtained results and drawing</p>

<p>қорытынды жасау;</p> <p>Дипломдық жұмысты (жобаны) академиялық талаптарға сәйкес рәсімдеу;</p> <p>Зерттеу нәтижелерін көпшілік алдында қорғау және дәлелдеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Ғылыми-зерттеу және аналитикалық ойлау қабілеті; Кәсіби мәселелерді анықтау және шешу дағдылары;</p> <p>Академиялық және кәсіби коммуникация дағдылары;</p> <p>Ақпаратты іздеу, талдау және жүйелеу қабілеті;</p> <p>Өз ойын дәлелді түрде ұсыну және қорғау қабілеті.</p>	<p>могут сдать комплексный экзамен, охватывающий основные дисциплины по специальности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>Проведение научного исследования по выбранной теме;Анализ и систематизация научной и профессиональной литературы;Научное обоснование полученных результатов и формулирование выводов;Оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с академическими требованиями;Представление и защита результатов исследования перед аудиторией.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>Навыки научно-исследовательского и аналитического мышления;Способность выявлять и решать профессиональные проблемы;Навыки академической и профессиональной коммуникации;Способность искать, анализировать и систематизировать информацию;Умение аргументированно представлять и защищать свою точку зрения.</p>	<p>conclusions;</p> <p>Preparing the thesis (project) in accordance with academic requirements;</p> <p>Presenting and defending research results in public.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Research and analytical thinking skills; Ability to identify and solve professional problems;</p> <p>Academic and professional communication skills;</p> <p>Ability to search for, analyze, and systematize information;</p> <p>Ability to present and defend ideas in a reasoned and convincing manner.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тіл теориясының негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқылатын тіл теориясының негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Базалық шетел тілі B1</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тіл теориясының ана тілінің шығу тарихын, элем тілдерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын зерттеуде, тілді, қоғамдық қызметін анықтауда маңызы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОТЯ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы теории языка</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы теории изучаемого языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Базовый иностранный язык B1</p> <p><b>Цель:</b> Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка.</p>	<p><b>Code of module:</b> BLT-7</p> <p><b>Name of module:</b> Bases of language theory</p> <p><b>Name of discipline:</b> Basics of the theory of studied language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Basic Foreign Language B1</p> <p><b>Purpose:</b> The theory of language is of particular importance in the study of the history of the origin of the native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of</p>

<p>ерекше. Тіл фактілерін ғылыми тұрғыдан терең түсінуге үйретеді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Бұл курс құқықтық тақырыптағы материалдарды аударудың ерекшеліктеріне назар аударады. Студенттер құқықтық терминологияны, құжаттардың құрылымын және әртүрлі елдердің құқықтық жүйелерінің ерекшеліктерін үйренеді. Практикалық сабақтарда келісімшарттарды, келісімдерді және нормативтік актілерді аудару жүргізіледі, бұл дәлдік пен егжей-тегжейлі назарды дамытуға көмектеседі. Осы пәнді меңгере отырып, студенттер заң саласында және мәдениаралық коммуникацияда жұмыс істеуге қажетті дағдыларды алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Білімгер зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалдық сорттарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген; фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, семантикалық-синтаксистік және прагматикалық деңгейлердің лингвистикалық және ұлттық-мәдени сипаттамаларының ерекшеліктерін ескере отырып, мәтінге/дискурса лингвистикалық талдау жүргізе алады және талдау негізінде ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін анықтай алады - категориялық формалар мен басқа да грамматикалық құралдардың грамматикалық мағынасын</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практикуйте умение сравнивать типологические сходства неродственных языков. Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО 3 - Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; РО 10 - Применять иностранный язык как средство общения и владеть всеми видами речевой деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Студент владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и</p>	<p>language, and social activities. Teaches a scientific deep understanding of the facts of language.</p> <p><b>Brief description:</b> Language theory is especially important in the study of the history of the origin of native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activity. Teach a scientific deep understanding of the facts of language. Practice the ability to compare the typological similarities of unrelated languages. Examines the definition of language, the definition of the place that linguistics occupies in other social, natural and technical sciences, their relationship, the origin and development of language, language and thought, the structural, systematic nature of language, the functions of language, the classification of language, the origin and development of writing, the geneological and typological classification of language, theories of language origin.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication; <b>LO10-</b> Apply a foreign language as a means of communication and master all types of language domains;</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student has a system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties; He is able to carry out linguistic analysis of the text/discourse, taking into account the peculiarities of linguistic and national-cultural characteristics of phonetic-phonological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic</p>
--	---	--

<p>анықтау және тұжырымдау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>других грамматических средств.</p>	<p>levels and, based on the analysis, determine various types of oral and written texts - possess the skills to determine and formulate the grammatical meaning of categorical forms and other grammatical means.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТТН-7  <b>Модуль атауы:</b> Тіл теориясының негіздері  <b>Пән атауы:</b> Тіл біліміне кіріспе  <b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі В2  <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі  <b>Мақсаты:</b> Студентке емле ережелерінің жиынтығы ретіндегі лингвистикалық ғылым идеясын жеңуге және тілді тікелей меңгеру мен оның ғылыми түсінігі арасындағы айырмашылықтарды түсінуге негізделген тілдік фактілерді жалпылау және талдау дағдыларын дамытуға көмектесу үшін арналған.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс екі бағытта өткізіледі: теориялық және практикалық. Курстың теориялық бөлімінде тіл білімін ғылым ретінде тану, тіл білімінің ғылымдар арасындағы орны, басқа ғылымдармен байланысы, тіл білімін зерттеу әдістері, тілдің мәні мен қызметі, тілдің пайда болуы мен дамуы, лексика, грамматика, тілдің фонетикасы туралы ақпарат бар.  <b>Оқыту нәтижелері</b>  Фонетикалық, грамматикалық, морфемалық, сөзжасамдық, синтаксистік талдау көмегімен ағылшын тілінің тілдік жүйесінің иерархиясын саралау.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Тілдің негізгі құрылымдық элементтері мен деңгейлерін, тілдік бірліктердің өзара байланысын ажырата білу; "тіл біліміне кіріспе" пәні жұмыс істейтін негізгі ұғымдар мен терминдерді білу; - тілдердің әртүрлі жіктелімдері.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОТЯ-7.  <b>Название модуля:</b> основы теории языка  <b>Название дисциплины:</b> Введение в языкознание  <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык В1  <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень В2  <b>Цель:</b> Призван помочь студенту преодолеть представление о лингвистической науке как о сумме орфографических правил и выработать навыки обобщения и анализа языковых фактов, основанные на осознании различий между непосредственным владением языком и его научным осмыслением.  <b>Краткое описание:</b> Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому. Теоретическая часть курса содержит сведения о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка.  <b>Результаты обучения:</b>  РО7 - Дифференцировать иерархию языковой системы английского языка при помощи фонетического, грамматического, морфемного, словообразовательного, синтаксического анализа;  <b>Формируемые компетенции:</b>  Уметь различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц; знать основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Введение в языкознание"; - различные классификации языков.</p>	<p><b>Code of module:</b> BTL-7  <b>Name of module</b> Basis of the theory of language  <b>Name of discipline:</b> Introduction into linguistics  <b>Prerequisites:</b> Basic foreign language B2  <b>Postrequisites:</b> General English level C1  <b>Purpose:</b> Designed to help the student overcome the idea of linguistic science as a sum of spelling rules and develop skills of generalization and analysis of linguistic facts, based on an awareness of the differences between direct mastery of the language and its scientific understanding.  <b>Brief description:</b> This course is conducted in two directions: theoretical and practical. The theoretical part of the course contains information about the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, the connection with other sciences, the methods of linguistics research, the essence and functioning of language, the origin and development of language, vocabulary, grammar and phonetics of language.  <b>Learning outcomes:</b>  LO7 - Differentiate the hierarchy of the English language system using phonetic, grammatical, morphemic, word-formation, syntactic analysis;  <b>Formed competencies:</b> To be able to distinguish the main structural elements and tiers of language, the relationship of language units; to know the basic concepts and terms operated by the discipline "Introduction to Linguistics"; - different classifications of languages.</p>

<p><b>Модуль коды:</b> ТТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тіл теориясының негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқытылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі В2</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби процестің жалпы даму заңдылықтарын, оның кезеңдерін, негізгі әдеби ағымдары мен жанрларын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Әдеби процестің дамуының жалпы заңдылықтарын, оның кезеңдерін, негізгі әдеби бағыттары мен жанрларын, Ұлыбритания әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін, авторлардың еңбектерін, негізгі эстетикалық және әдеби терминдер мен түсініктерді, ағылшын әдебиетінің негізгі тақырыптары мен сюжеттерін, Англия әдебиетінің әртүрлі типтері мен жанрларын зерттейді, ағылшын әдебиетін зерттеуге қызығушылық дамиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану; Аударма теориясы мен практикасының, тіл теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ережелерін; оқытылатын елдің ана тілі болып табылатын халықтардың менталитетін, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын; өз елі мен оқытылатын тілдің елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени деректерді жүйелеу;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тілді ұдайы тереңдете оқуға қабілеттілігі мен дайындығы, әдебиеті аударылған елдің тарихы, мәдениеті және экономикалық-саяси жағдайы; Зерттелетін тілдің ел әдебиетін оның тарихында, әртүрлі әдеби бағыттары мен стильдерінде</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОТЯ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы теории языка</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык В2</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С1</p> <p><b>Цель:</b> Изучить общие закономерности развития литературного процесса, его этапами, основными литературными направлениями и жанрами.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает общие закономерности развития литературного процесса, его этапами, основными литературными направлениями и жанрами, - основными этапами развития литературы Великобритании, трудами авторов, основными эстетическими и литературными терминами и понятиями, основными темами и сюжетами английской литературы, различными типами и жанрами литературы Англий, развивается интерес к изучению английской литературы</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РОЗ - Применять знания об особенностях культуры других народов в построении иноязычной межкультурной коммуникации; РО11- Систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность и готовность к постоянному углубленному изучению языка, истории, культуры и экономико-политического положения страны, литература которой переводится; Обладать знанием литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях.</p>	<p><b>Code of module:</b> BLT-7</p> <p><b>Name of module:</b> Bases of language theory</p> <p><b>Name of discipline:</b> Literature of studied language country and translation problems</p> <p><b>Prerequisites:</b> Basic Foreign Language B2</p> <p><b>Postrequisites:</b> General English Language C1</p> <p><b>Purpose:</b> to study the general patterns of development of the literary process, its stages, main literary trends and genres.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the general patterns of the development of the literary process, its stages, the main literary trends and genres - the main stages of the development of literature in Great Britain, the works of authors, the main aesthetic and literary terms and concepts, the main themes and plots of English literature, various types and genres of English literature, develops interest in the study of English literature</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO3 - Apply knowledge about the peculiarities of the culture of other peoples in the construction of foreign-language intercultural communication; LO11 - Systematize the main provisions of the theory and practice of translation, the theory of language and intercultural communication; the mentality, traditions and customs of the peoples who are native speakers of the studied country; - socio-political, regional, historical and cultural data about their country and the country of the studied language;</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability and readiness for continuous in-depth study of the language, history, culture and economic and political situation of the country whose literature is being translated; Have knowledge of the literature of the country of the studied language in its history, various</p>
---	---	---

<p>білу.</p> <p><b>Модуль коды: АМ-8</b>  <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы  <b>Пән атауы:</b> Ғылыми-техникалық мәтіндер аудармасы  <b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі В2  <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі  <b>Мақсаты:</b> студенттерді ғылыми-техникалық аударманың негізгі мәселелерімен таныстыру, екі тілдегі мәтіндерді салыстыру негізінде арнайы және техникалық мәтіндерді аудару кезінде сәйкестікке қол жеткізу әдістері бойынша ұсыныстар беру және практикалық дағдыларды үйрету  <b>Қысқаша сипаттама:</b> Әр түрлі типтегі ғылыми-техникалық мәтіндерді жазбаша аудару саласында студенттерді теориялық және практикалық даярлауға бағытталған: ғылыми мақала, пайдалану жөніндегі Нұсқаулық, экономиканың нақты секторында өз қызметін жүзеге асыратын компаниялар веб-сайттарының мәтіндері, осы компаниялардың қызметіне арналған БАҚ мәтіндері. Студенттер ғылыми-техникалық аударманың ерекшеліктері мен ғылыми-техникалық мәтіндердің негізгі түрлері туралы түсінік қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру;  Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8  <b>Название модуля:</b> Практика перевода  <b>Название дисциплины:</b> Перевод научно-технических текстов  <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык В2  <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С1  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода, дать рекомендации и привить практические навыки по методам достижения адекватности при переводе специальных и технических текстов на основе сопоставления текстов двух языков  <b>Краткое описание:</b>  Направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов в области письменного перевода научно-технических текстов разных типов: научная статья, инструкция по эксплуатации, тексты веб-сайтов компаний, осуществляющих свою деятельность в реальном секторе экономики, тексты СМИ, посвященные деятельности данных компаний. У студентов формируется представление об отличительных особенностях научно-технического перевода и основных типах научно-технических текстов.  <b>Результаты обучения:</b>  РО4 – Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевода с листа;  РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);  <b>Формируемые компетенции:</b>  -анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик</p>	<p>literary directions and styles.</p> <p><b>Code of module:</b> PT-8  <b>Name of module:</b> Practice Of translation  <b>Name of discipline:</b> Translation of scientific and technical texts  <b>Prerequisites:</b> Basic foreign language B2  <b>Postrequisites:</b> General English level C1  <b>Purpose:</b> to familiarize students with the main problems of scientific and technical translation, to give recommendations and practical skills on methods of achieving adequacy in the translation of special and technical texts on the based on comparing texts of two languages  <b>Brief description:</b>  It is aimed at theoretical and practical training of students in the field of translation of scientific and technical texts of various types: scientific articles, operating manuals, texts of websites of companies operating in the real sector of the economy, media texts dedicated to the activities of these companies. Students form an idea about the features of scientific and technical translation and the main types of scientific and technical texts.  <b>Learning outcomes:</b>  LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet;  LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);  <b>Formed competencies:</b>  Analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text</p>
---	--	---

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Аударманың коммуникативті актісін мәтіннің жетекші функционалдық сипаттамалары тұрғысынан талдау және аударма стратегиясын анықтау, тәжірибеде алған теориялық білімдерін аударманың практикалық мәселелерін шешу барысында қолдану;  Коммуникативті тапсырмаға, мәтіннің қызметіне байланысты аударма стратегиясын құру дағдысы.</p>	<p>текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач;  - навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста.</p>	<p>to analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text and to determine the strategy of translation, to apply the theoretical knowledge gained in practice in solving practical in the course of solving practical translation tasks;  The skill of building a translation strategy depending on the communicative task and the function of the text.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8  <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы  <b>Пән атауы:</b> Екі жақты аудару  <b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі  <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С2 деңгейі  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі коммуникативті жағдаяттарда (экскурсия, сұхбат, ресми кездесу, келіссөздер, әртүрлі тақырыптағы конференциялар) дәйекті аударма дағдыларын қалыптастыру және дамыту болып табылады.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>  Курс ағылшын және орыс тілдерінде жақсы қалыптасқан сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларының болуын болжайды, бұл «Ағылшын тілінде сөйлеу тәжірибесі» сияқты пәндерді, теориялық курстың барлық циклін алдын ала зерделеуді талап етеді. тіл білімінің практикалық пәндері, «Аудармалық талдау», «Дипломатиялық хаттама және этикет», «Мәдениетаралық қарым-қатынас». Бұл курстың мақсаты еңбек іс-әрекетінде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру болғандықтан, курс мазмұны ана тілінде сөйлейтіндермен қарқынды жұмысты қамтиды.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету;  ОН8 - Аударманың тиімді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8  <b>Название модуля:</b> Практика перевода  <b>Название дисциплины:</b> Практика двустороннего перевода  <b>Пререквизиты:</b> Профессионально ориентированный английский язык  <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С2  <b>Цель:</b> является формирование и развитие навыков последовательного перевода в различных коммуникативных ситуациях (экскурсия, интервью, официальная встреча, переговоры, конференции различной тематики).  <b>Краткое описание:</b>  Курс предполагает наличие сформированных умений говорения, аудирования, чтения и письма на английском и русском языках, что требует предварительного изучения таких дисциплин как "Практика речи английского языка", всего цикла теоретических и практических дисциплин лингвистики, "Переводческий анализ", "Дипломатический протокол и этикет", "Межкультурная коммуникация". Поскольку целью данного курса является формирование профессиональных умений, необходимых в трудовой деятельности, то содержание курса предполагает интенсивную работу с носителями языка  <b>Результаты обучения:</b>  РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода;  РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8  <b>Name of module:</b> Practice Of translation  <b>Name of discipline:</b> Practice of two-way translation  <b>Prerequisites:</b> English for professional purposes  <b>Postrequisites:</b> General English level C2  <b>Purpose:</b> to form and develop the skills of consecutive interpretation in various communication situations (excursion, interview, official meeting, negotiations, conferences on various topics).  <b>Brief description:</b> The course assumes the presence of formed skills of speaking, listening, reading and writing in English and Russian languages, which requires prior study of such disciplines as "Practice of English speech", the whole cycle of theoretical and practical disciplines of linguistics, "Translation Analysis", "Diplomatic protocol and etiquette", "Intercultural communication". Since the goal of this course is to form professional skills necessary in the workplace, the course content involves intensive work with native speakers  <b>Learning outcomes:</b>  LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques;  LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation</p>

<p>әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> лексикалық баламалық нормаларын сақтай отырып, аударма мәтінінің грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларын және бастапқы мәтіннің мезгілдік сипаттамаларын сақтай отырып, ауызша дәйекті аударма мен парақтан ауызша аударманы орындай алады; ауызша тізбекті орындау кезінде қысқартылған аударманың ноталық жүйесінің негіздерін меңгереді.</p>	<p>знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.</p>	<p>in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to carry out consecutive interpretation and interpreting from the sheet with observance of norms of lexical equivalence, grammatical, syntactical and stylistic norms of the translation text and temporal characteristics of the source text; masters the basics of the system of abbreviated interpretation of the system of abbreviated translation when carrying out oral consecutive translation.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Іскерлік құжаттар аудармасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С2 деңгейі</p> <p><b>Максаты:</b> студенттердің әртүрлі кәсіби салаларда адекватты ауызша аударма дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Іскерлік қарым-қатынас саласындағы іскерлік құжаттар мен келіссөздерді аудару дағдыларын қалыптастыруға, ағылшын тілді мамандармен жалпы іскерлік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында жазбаша және ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамытуға және байытуға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету;</p> <p>ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Практика перевода</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Перевод деловой документации</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Профессионально ориентированный английский язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С2</p> <p><b>Цель:</b> формирование у обучаемых навыков адекватного устного перевода в различных профессиональных сферах.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование навыков перевода деловой документации и переговоров в сфере делового общения, развитие и обогащение навыков письменного и устного общения в ситуациях общего делового и профессионального общения с англоязычными специалистами.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>PO5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода;</p> <p>PO8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8</p> <p><b>Name of module:</b> Practice of translation</p> <p><b>Name of discipline:</b> Translation of business documents</p> <p><b>Prerequisites:</b> English for professional purposes</p> <p><b>Postrequisites:</b> General English level C2</p> <p><b>Purpose:</b> formation of the students' skills of adequate interpreting in various professional spheres.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at developing the skills of translating business documentation and negotiations in the field of business communication, developing and enriching the skills of written and oral communication in situations of general business and professional communication with English-speaking specialists.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques;</p> <p>LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their</p>

<p>және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білу: тақырыптық сөздік; ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру негіздері; ағылшын тілінде іскерлік құжаттаманың негізгі нысандары және оны жүргізу.</p>	<p>ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать: тематический словарь; основы организации деловой коммуникации на английском языке; основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения.</p>	<p>transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> know: thematic vocabulary; basics of organizing business communication in English; basic forms of business documentation in English and how to conduct it.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Іскерлік корреспонденция <b>Пререквизиттер:</b> Кәсіби бағытталған шетел тілі <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С2 деңгейі <b>Мақсаты:</b> студенттердің коммерциялық құжаттаманы және хат-хабарларды ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне аудару, ағылшын тілінде өзінің іскерлік хаттарын жазу, сондай-ақ іскерлік жағдайларда коммуникациялық дағдыларды дамыту кәсіби дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Студенттерді шетелдік серіктестермен бизнес жүргізудің мәдени ерекшеліктерін қарастырады; әр түрлі өзіндік жеке және іскерлік хаттарды талдау дағдыларын қалыптастырады; студенттердің жеке және іскерлік хаттарды практикалық жазу дағдыларын қалыптастырады ағылшын тілінен ана тіліне, ана тілінен ағылшын тіліне) коммерциялық хаттарды, келісімшарттарды және т. б. аудару дағдыларын жетілдіреді;</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 - Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Деловая корреспонденция <b>Пререквизиты:</b> Профессионально ориентированный английский язык <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С2 <b>Цель:</b> формирование у студентов профессиональных умений и навыков перевода коммерческой документации и корреспонденции с английского языка на русский и с русского на английский, составления собственных деловых писем на английском языке, а также развитие навыков осуществления коммуникации в ситуациях делового общения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает особенности ведения бизнеса с иностранными партнерами; формирует навыки анализа студентами различного рода оригинальных частных и деловых писем; навыки практического написания студентами частных и деловых писем на языке изучаемого региона; совершенствует навыки перевода (с английского языка на родной язык, с родного на английский язык) коммерческих писем, контрактов и др;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО1 - Применять основы профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет расширенной системой</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8 <b>Name of module:</b> Practice of translation <b>Name of discipline:</b> Business correspondence <b>Prerequisites:</b> English for professional purposes <b>Postrequisites:</b> General English level C2 <b>Purpose:</b> formation of students' professional abilities and skills to translate commercial documents and correspondence from English into Russian and from Russian into English, to compose their own business letters in English, as well as the development of communication skills in business communication situations.</p> <p><b>Brief description:</b> Introduces students to the cultural peculiarities of doing business with foreign partners; develops students' skills in analyzing various personal and business letters; develops students' skills in practical writing of personal and business letters; improves the skills of translating commercial letters, contracts, etc. From English to native, from native to English);</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO1 - Apply the basics of professional ethics and culture of speech in various types of translation activities;</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical,</p>

<p>іскерлік ағылшын тілінің лексикалық, фразеологиялық бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қамтитын лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие: іскерлік хат мәтіндерінде қабылданған этикет формулаларын, олардың функционалдық айырмашылықтарын біледі, дұрыс шетел баламасын таба алады.</p>	<p>лингвистических знаний, включающей более глубокие знания лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений делового английского языка: знает этикетные формулы, принятые в текстах деловых писем, их функциональные различия, умеет находить верные иноязычные эквиваленты.</p>	<p>phraseological units and grammatical phenomena of business English: knows the etiquette formulas used in the texts of business letters, their functional differences, is able to find the correct foreign language equivalents.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8  <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы  <b>Пән атауы:</b> Ауызша аударма машығы  <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Шет тілінен ауызша дәйекті аударма жасауға мүмкіндік беретін кәсіби аударма құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және парақтан шет тілінен аудару.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән ауызша аудармашының қызметін дұрыс ұйымдастырумен, ауызша аудармаға дайындық кезінде өз бетінше жұмыс істеумен байланысты дағдыларды дамытуға, студенттердің жұмыста жоғары кәсібилігін, олардың делдалдық қызметі үшін жауапкершілігін, тілдік, физикалық және психологиялық дайындығын үнемі арттыру қажеттілігін қалыптастыруға, арнайы және фондық білімді кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН5 - Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету;  ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8  <b>Название модуля:</b> Практика перевода  <b>Название дисциплины:</b> Практика устного перевода  <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволяют осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и перевод с листа с иностранного языка  <b>Краткое описание:</b>  Данная дисциплина направлена на развитие навыков и умений, связанных с правильной организацией устной деятельности, самостоятельной работой при подготовке к устному переводу, формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свою посредническую деятельность, необходимости постоянного совершенствования их языковой, физической и психологической подготовки, расширения и углубления специальных и фоновых знаний.  <b>Результаты обучения:</b>  РО5 - Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода;  РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода,</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8  <b>Name of module:</b> Practice of translation  <b>Name of discipline:</b> Interpretation practice  <b>Prerequisites:</b> General English level C1  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To ensure the development of professional translation competencies that will allow for consecutive interpretation from a foreign language and translation from a sheet from a foreign language  <b>Brief description:</b>  This course is aimed at developing skills and abilities related to the proper organization of oral activities, independent work in preparation for interpretation, the formation of students' high professionalism in their work, responsibility for their mediation activities, the need for continuous improvement of their linguistic, physical and psychological training, expansion and deepening of special and background knowledge.  <b>Learning outcomes:</b> LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques;  LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of</p>

<p>грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, толерантты, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады; өз кәсіби іс-әрекеттеріңізді элеуметтік, ұлттық, мәдени, этникалық және конфессиялық айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға дайын болу.</p>	<p>основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Обладать широким кругозором, способным к коммуникации в полиязычной среде в сфере профессионального общения; готовность организовать собственную профессиональную деятельность толерантно воспринимая социальные, национальные, культурные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> Have a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment in the field of professional communication; willingness to organize your own professional activities tolerantly perceiving social, national, cultural, ethnic and confessional differences.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Синхрондық аударма <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> студенттердің ауызша аударма дағдылары мен тәжірибесін қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ағылшын тілінен орыс/қазақ тіліне және орыс/қазақ тілінен ағылшын тіліне ілеспе аударманы жүзеге асырудың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін меңгеруге бағытталған. Ілеспе аударма түрлерін зерттейді. Алдын ала дайындалған парақтан ілеспе аударма, алдын ала аударылған мәтінді синхронды оқу. Ілеспе аударма екі бағытта да). Синхронды аударманың техникалық аспектілері: аударма әрекеттері, синхронды аударманың темпоралды-прозодикалық сипаттамалары, аударманың сапалық сипаттамалары (сөйлеудің қысқаруы және конденсациясы) <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН5 – Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 – Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП 8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Синхронный перевод <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b> формирование у студентов навыков и опыта устного. <b>Краткое описание:</b> Направлена на овладение профессиональными навыками и умениями осуществления синхронного перевода с английского на русский/казахский и с русского/казахского на английский. Изучает виды синхронного перевода. Синхронный перевод с заранее подготовленного листа, Синхронное чтение предварительно переведенного текста. Синхронный перевод в обе стороны). Технические аспекты синхронного перевода: переводческие действия, темпорально-просодические характеристики синхронного перевода, качественные характеристики перевода (сокращение и конденсация речи) <b>Результаты обучения:</b> РО5- Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; РО8-Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе,</p>	<p><b>Code of module:</b> PT 8 <b>Name of module:</b> practice of translation <b>Name of discipline:</b> Simultaneous translation <b>Prerequisites:</b> General English level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial Practice <b>Purpose:</b> to develop students' skills and expertise in providing real-time interpretation. <b>Brief description:</b> Russian Russian/Kazakh Translation is aimed at mastering professional skills and skills of simultaneous translation from English to Russian/Kazakh and from Russian/Kazakh to English. Studies types of simultaneous translation. Simultaneous translation from a pre-prepared sheet, Simultaneous reading of a pre-translated text. Simultaneous translation in both directions). Technical aspects of simultaneous translation: translation actions, temporal and prosodic characteristics of simultaneous translation, qualitative characteristics of translation (reduction and condensation of speech) <b>Learning outcomes:</b> LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques; LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in</p>

<p>кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу.</p>	<p>роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Направление студентов о специальности переводчика. Раскрытие главных способностей опытного переводчика.</p>	<p>translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> Direction of students on the specialty of the translator. Disclosure of the main abilities of an experienced translator.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Тізбекті аудармасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика <b>Мақсаты:</b> Шет тілінен ауызша дәйекті аударма жасауға мүмкіндік беретін кәсіби аударма құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және парақтан шет тілінен аудару. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Аударманың бұл түрі келіссөздерде, сөйлеулерде, дәрістерде, жиналыстарда, сұхбаттарда қолданылады. Ауызша дәйекті аударманың бір ерекшелігі – олардың жұмысын жеңілдету үшін кейбір аудармашылар аударма қолжазбасын қолданады сөйлеушінің сөйлеуін есте сақтауды жеңілдететін көмекші жазбалар жүйесі. Қысқа уақыт ішінде дәйекті аудармашы ақпараттың елеулі көлемін есте сақтауы керек, сондықтан жабысқақ жад дәйекті аудармашының маңызды сапасы болып табылады. Оның жұмысы кейбір спикерлердің сөйлеуді сирек кідіртуімен, тым тез немесе түсініксіз сөйлеуімен қиындайды. Тыныштық-дәйекті аудармашылардың тағы бір кәсіби сапасы. Сонымен қатар, аудармашы үшін нақты дикция маңызды келіссөздердегі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Устный последовательный перевод <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b> Обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и перевод с листа с иностранного языка <b>Краткое описание:</b> Этот тип устного перевода, при котором говорящий делает паузу в своей речи, позволяя переводчику выполнять перевод. Этот вид перевода используется в переговорах, выступлениях, лекциях, собраниях, интервью. Одной из особенностей устного последовательного перевода является то, что для облегчения их работы некоторые переводчики используют переводческий почерк – систему вспомогательных записей, облегчающую запоминание речи говорящего. Последовательный переводчик должен запомнить значительный объем информации за короткий промежуток времени, поэтому липкая память является важным качеством последовательного переводчика. Его работа осложняется тем, что некоторые ораторы редко задерживают речь, говорят слишком</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8 <b>Name of module:</b> Practice of translation <b>Name of discipline:</b> Consecutive interpreting <b>Prerequisites:</b> General English level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice <b>Purpose:</b> To ensure the development of professional translation competencies that will allow for consecutive interpretation from a foreign language and translation from a sheet from a foreign language <b>Brief description:</b> The speaker pauses in his speech, allowing the translator to translate. This type of translation is used in negotiations, speeches, lectures, meetings, interviews. One of the features of consecutive interpretation is that to facilitate their work, some translators use translation handwriting – a system of auxiliary records that facilitates the memorization of the speaker's speech. A sequential translator must memorize a significant amount of information in a short period of time, so sticky memory is an important quality of a sequential translator. His work is complicated by the fact that some speakers rarely delay speech, speak too quickly or confuse. <b>Learning outcomes:</b> LO5 - Develop effective translation methods and highlight less commonly used translation methods and techniques;</p>

<p>аудармашы, Іс-шараға аудармас бұрын, дәйекті аудармашылар оған мұқият дайындалады: оның тақырыбы мен қатысушылар туралы ақпаратты зерттейді, терминдер сөздігін дайындайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН 5 -Тиімді аударма әдістерін әзірлеу және аз қолданылатын аударма әдістері мен тәсілдерін бөліп көрсету; ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, толерантты, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады; өз кәсіби іс-әрекеттеріңізді элеуметтік, ұлттық, мәдени, этникалық және конфессиялық айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға дайын болу.</p>	<p>быстро или сбивают с толку.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO5 -Разрабатывать эффективные методы перевода и выделять менее употребляемые методы и техники перевода; PO8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Обладать широким кругозором, способным к коммуникации в полиязычной среде в сфере профессионального общения; готовность организовать собственную профессиональную деятельность толерантно воспринимая социальные, национальные, культурные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> Have a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment in the field of professional communication; willingness to organize your own professional activities tolerantly perceiving social, national, cultural, ethnic and confessional differences.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Көркем аударма машығы <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> студенттерде кәсіби мамандыққа қажетті қалыптастыру аударма құзыретінің қызметі. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> "Көркем аударма практикасы" пәні танысуға ықпал етеді көркем аударма және аударма сәйкестігі процесінің заңдылықтары сондай ақ әдістер туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, көркемдік процесінде тілдік бірліктерді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП 8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Практика художественного перевода <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b> формирование у студентов необходимой для профессиональной деятельности переводческой компетенции. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Практика художественного перевода» способствует ознакомлению с закономерностями процесса художественного перевода и переводческих соответствий в художественных текстах а также</p>	<p><b>Code of module:</b> PT 8 <b>Name of module:</b> practice of translation <b>Name of discipline:</b> Practice of literary translation <b>Prerequisites:</b> General English level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial Practice <b>Purpose:</b> formation of students' translation competence necessary for professional activity. <b>Brief description:</b> The subject "The practice of literary translation" helps to familiarize with the laws of the process of literary translation and translation correspondences in literary texts, as well as to create a systematic understanding of the ways, means and techniques of converting linguistic units in the</p>

<p>түрлендіру құралдары мен тәсілдері аударма</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білуге тиіс: - көркем аударма теориясын және оларды қолдану практикасын; - көркем мәтіннің оңтайлы аудармасын қамтамасыз ететін аударма іс-әрекеттерінің операциялық құрамын; - кәсіби қызметтің барлық салаларында аудармашыға қойылатын талаптарды; білуге тиіс: - табысты аударма қызметін жүзеге асыру үшін алған теориялық білімдерін қолдануға;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Студенттерге аудармашы мамандығы туралы бағыт беру. Тәжірибелі аудармашының басты қабілетін ашу.</p>	<p>созданию системного представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе художественного перевода</p> <p><b>Результаты обучения:</b> должен знать: - теорию художественного перевода и практику их применения; - операционный состав переводческих действий, обеспечивающих оптимальный перевод художественного текста; - требования, предъявляемые к переводчику во всех сферах профессиональной деятельности; должен уметь: - применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Направление студентов о специальности переводчика. Раскрытие главных способностей опытного переводчика.</p>	<p>process of literary translation</p> <p><b>Learning outcomes:</b> must know: - the theory of literary translation and the practice of their application; - the operational composition of translation actions that ensure optimal translation of a literary text; - the requirements for a translator in all areas of professional activity; must be able to: - apply the theoretical knowledge gained to carry out successful translation activities;</p> <p><b>Formed competencies:</b> Direction of students on the specialty of the translator. Disclosure of the main abilities of an experienced translator.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экономикалық мәтінді аудару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің экономикалық тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді екі жақты аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, екіжақты аударма процесінде тілдік бірліктерді түрлендірудің әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы жүйелі түсінік құру, сонымен қатар іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Экономикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктерімен байланысты тақырыптарды, аударма теориясының негізгі принциптері мен түсініктерін, аударма міндеттерін шешу жолдары мен тәсілдерін, экономикалық мәтіндердің терминологиялық лексикасына тән лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерді қарастырады; экономикалық және іскерлік әдебиетті жазбаша</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП- 8</p> <p><b>Название модуля:</b> Практика перевода</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Перевод экономического текста</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на английском языке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает темы, связанные с особенностями перевода экономических текстов, основополагающие принципы и понятия теории перевода, приемы и пути решения переводческих задач, лексико-грамматические особенности присущие терминологической лексике экономических текстов; формирование практических навыков письменного перевода экономической и деловой литературы.</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8</p> <p><b>Name of module:</b> Practice of translation</p> <p><b>Name of discipline:</b> Translation of an economic text</p> <p><b>Prerequisites:</b> General English level C1</p> <p><b>Postrequisites:</b> Industrial practice</p> <p><b>Purpose:</b> Formation of students' practical skills of bilateral translation of specialized texts on economic topics, creating a systematic view of the ways, means and techniques of language units transformation in the process of bilateral translation, as well as the development of skills of business communication in English.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines topics related to the peculiarities of the translation of economic texts, the fundamental principles and concepts of translation theory, techniques and ways of solving translation problems, lexical and grammatical features inherent in the terminological vocabulary of economic texts; the formation of practical skills of translation of economic and business literature.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Compare the place and ratio of individual parts of the text and</p>

<p>аударудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парактан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ағылшын тілінің экономикалық саласының лексикалық, фразеологиялық бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қоса алғанда, лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие; ағылшын тілінде жазбаша кәсіби қарым-қатынастың грамматикалық ерекшеліктерін, экономикалық салада кең таралған грамматикалық формалардың аударма ерекшеліктерін білу.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет расширенной системой лингвистических знаний, включающей более глубокие знания лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений английского языка экономической сферы; знать грамматические особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке, особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в экономической сфере.</p>	<p>perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical, phraseological units and grammatical phenomena of English economic sphere; know the grammatical features of written professional communication in English, peculiarities of translation of grammatical forms, the most common in the economic sphere.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Заң мәтіндерді аудару тәжірибесі <b>Пререквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика <b>Мақсаты:</b> студенттердің экономикалық тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді екі жақты аударудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, екіжақты аударма процесінде тілдік бірліктерді түрлендірудің әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы жүйелі түсінік құру, сонымен қатар іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП- 8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Практика перевода юридических текстов <b>Пререквизиты:</b> Английский язык уровень С1 <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика <b>Цель:</b> формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на английском языке. <b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8 <b>Name of module:</b> Practice of translation <b>Name of discipline:</b> Practice of translating legal texts <b>Prerequisites:</b> General English level C1 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice <b>Purpose:</b> Formation of students' practical skills of bilateral translation of specialized texts on economic topics, creating a systematic view of the ways, means and techniques of language units transformation in the process of bilateral translation, as well as the development of skills of business communication in English. <b>Brief description:</b> Examines topics related to the peculiarities of</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Экономикалық мәтіндерді аудару ерекшеліктерімен байланысты тақырыптарды, аударма теориясының негізгі принциптері мен түсініктерін, аударма міндеттерін шешу жолдары мен тәсілдерін, экономикалық мәтіндердің терминологиялық лексикасына тән лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерді қарастырады; экономикалық және іскерлік әдебиетті жазбаша аударудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру; Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ағылшын тілінің экономикалық саласының лексикалық, фразеологиялық бірліктері мен грамматикалық құбылыстарын тереңірек білуді қоса алғанда, лингвистикалық білімнің кеңейтілген жүйесіне ие; ағылшын тілінде жазбаша кәсіби қарым-қатынастың грамматикалық ерекшеліктерін, экономикалық салада кең таралған грамматикалық формалардың аударма ерекшеліктерін білу.</p>	<p>Фокусируется на специфике перевода материалов правовой тематики. Студенты изучают юридическую терминологию, структуру документов и особенности правовых систем разных стран. Практические занятия включают перевод контрактов, соглашений и нормативных актов, что помогает развить точность и внимательность к деталям. Осваивая данную дисциплину, студенты получают навыки, необходимые для работы в юридической сфере и межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Применять грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; Владеть навыками аудиовизуального перевода (субтитрование, закадровый перевод, дубляж), включая адаптацию речевых и культурных элементов;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет расширенной системой лингвистических знаний, включающей более глубокие знания лексических, фразеологических единиц и грамматических явлений английского языка экономической сферы; знать грамматические особенности письменной профессиональной коммуникации на английском языке, особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в экономической сфере.</p>	<p>the translation of economic texts, the fundamental principles and concepts of translation theory, techniques and ways of solving translation problems, lexical and grammatical features inherent in the terminological vocabulary of economic texts; the formation of practical skills of translation of economic and business literature.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet; Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an extended system of linguistic knowledge, including deeper knowledge of lexical, phraseological units and grammatical phenomena of English economic sphere; know the grammatical features of written professional communication in English, peculiarities of translation of grammatical forms, the most common in the economic sphere.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Жазбаша аударма машығы <b>Пререквизиттер:</b> Базалық Шетел тілі В2 <b>Постреквизиттер:</b> өндірістік іс тәжірибе</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Практика письменного перевода <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык В2 <b>Постреквизиты:</b> производственная</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8 <b>Name of module:</b> Practice of translation <b>Name of discipline:</b> Practice of written translation <b>Prerequisites:</b> Basic Foreign language B2 <b>Postrequisites:</b> Industrial practice</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қарым-қатынас жағдайында эквивалентті жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін студенттердің лингвистикалық және аударма құзыреттілігін қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Жазбаша аударма машығы» пәні тілдік қарым-қатынас жағдайында эквивалентті жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін студенттердің лингвистикалық және аударма құзыреттілігін қалыптастыруға, жазбаша аударманың ерекшеліктерін, түрлерін, кезеңдерін және технологиясын түсінуге, бастапқы/соңғы мәтінді талдай, қайта кодтай, өңдей білуге ықпал етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Аудиовизуалды аударма (субтитр, дауысты дыбыс, дубляж), оның ішінде сөйлеу және мәдени элементтерді бейімдеу дағдыларын меңгеру; Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың ролі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады; әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу.</p>	<p>практика</p> <p><b>Цель:</b> Формирование лингвистической и переводческой компетентности студентов для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях языкового общения</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Практика письменного перевода» Способствует формированию лингвистической и переводческой компетентности студентов для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях языкового общения, пониманию особенностей, видов, этапов и технологии письменного перевода, умению анализировать, перекодировать, редактировать исходный/конечный текст.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Анализировать тексты различных стилей и жанров, составлять аннотации и рефераты в соответствии с их стилистическими особенностями, а также осуществлять аудиовизуальный перевод с учетом стилистической специфики оригинала; Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных, социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде, а также в области финансовой грамотности, ценностей инклюзии, устойчивого развития и антикоррупционной политики;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание.</p>	<p><b>Purpose:</b> The formation of linguistic and translation competence of students to ensure equivalent translation in terms of language communication</p> <p><b>Brief description:</b> This course contributes to the formation of linguistic and translation competence of students to ensure equivalent translation in terms of language communication, understanding of the features, types, stages and technology of translation, the ability to analyze, recode, edit the source / final text.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet;</p> <p>LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);</p> <p><b>Formed competencies:</b> applies the acquired knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions; applies knowledge in the field of social sciences and humanities, which has international recognition in practice.</p>
---	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8  <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы  <b>Пән атауы:</b> Саяси-қоғамдық мәтіндер аудармасы  <b>Пререквизиттер:</b> Базалық шетел тілі В2  <b>Постреквизиттер:</b> Ағылшын тілінің С1 деңгейі  <b>Мақсаты:</b> қоғамдық-саяси мәтіннің мазмұнын беру үшін қажетті аударма әдістерін меңгеру; қоғамдық-саяси тақырыптағы мәтіндерді барабар аудару дағдыларын, Қазақстан Республикасындағы және оқытылатын тіл еліндегі қоғамдық-саяси құбылыстарды талқылау кезінде білім алушылардың дайын емес сөйлеу дағдыларын алу.  <b>Қысқаша сипаттама:</b>  Анықтамалық әдебиеттермен ақпараттық-талдамалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруды; қоғамдық-саяси аударма және кәсіби сипаттағы мақалалар саласындағы кәсіби құзыреттілікті; зерттелетін өңір елдерінің қоғам және халықаралық және ұлттық саясаты мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды аудару дағдыларын жетілдіруді; тұтас мәтінмен жұмыс істей білуді және оның құрылымында бағдарлай білуді көздейді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН4 -Мәтіннің жеке бөліктерінің орны мен арақатынасын салыстыру және мәтінді үйлесімді сөйлеу тұтастығы ретінде қабылдау; парақтан ауызша дәйекті аударма мен ауызша аударманы жүзеге асыру;  ОН8 - Аударманың тиімді әдістерін анықтау (аударма кезіндегі тілдік білім түрлері және оларды беру, аударма кезіндегі контекст және тілден тыс жағдайдың рөлі, аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексика-грамматикалық түрлендірулердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8  <b>Название модуля:</b> Практика перевода  <b>Название дисциплины:</b> Перевод общественно-политических текстов  <b>Пререквизиты:</b> Базовый иностранный язык В2  <b>Постреквизиты:</b> Английский язык уровень С1  <b>Цель:</b> овладеть необходимыми переводческими приемами для передачи содержания общественно-политического текста; получить навыки адекватного перевода текстов общественно-политической тематики, навыки неподготовленной речи обучающихся при обсуждении общественно-политических явлений в республике Казахстан и страны изучаемого языка.  <b>Краткое описание:</b> Формирует навыки информационно-аналитической работы со справочной литературой; профессиональной компетенции в области общественно-политического перевода и статей профессионального характера; совершенствование навыков перевода информативных материалов по проблемам общества и международной и национальной политики стран изучаемого региона; умения работать с целым текстом и ориентироваться в его структуре.  <b>Результаты обучения:</b>  РО4 - Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста и воспринимать текст как связное речевое целое; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевода с листа;  РО8 - Определять эффективные методы перевода (типы языковых знаний и их передачи при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода, основные типы лексико-грамматических трансформаций, перевод реалий, технических, общественно-политических терминов и т.д.);  <b>Формируемые компетенции:</b>  Анализировать коммуникативный</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8  <b>Name of module:</b> Practice of translation  <b>Name of discipline:</b> Translation of socio-political texts  <b>Prerequisites:</b> Basic foreign language B2  <b>Postrequisites:</b> General English level C1  <b>Purpose:</b> master the necessary translation techniques to convey the content of socio-political text; gain skills of adequate translation of texts on socio-political topics, skills of unprepared speech of students in discussing socio-political phenomena in the Republic of Kazakhstan and the country of the language studied.  <b>Brief description:</b> Forms the skills of information and analytical work with reference literature; professional competence in the field of socio-political translation and articles of a professional nature; improving the skills of translating informative materials on the problems of society and international and national politics of the countries of the studied region; the ability to work with the whole text and navigate its structure.  <b>Learning outcomes:</b>  LO4 - Compare the place and ratio of individual parts of the text and perceive the text as a coherent speech whole; perform consecutive interpretation and interpretation from the sheet;  LO8 - Determine effective methods of translation (types of language knowledge and their transfer in translation, the role of context and non-linguistic situation in translation, ways to achieve translation adequacy, the main types of lexical and grammatical transformations, translation of realities, technical, socio-political terms, etc.);  <b>Formed competencies:</b>  Analyze the communicative act of translation from the point of view</p>
---	--	---

<p>негізгі түрлері, реалийлерді, техникалық, қоғамдық-саяси терминдерді аудару және т. б.);  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Жетекші функционалдық сипаттамалар тұрғысынан аударудың коммуникативтік актісін талдау аударма стратегиясын анықтау, алған теориялық білімдерін практикада қолдану практикалық аударма міндеттерін шешу барысы; Коммуникативті тапсырмаға, мәтін функциясына байланысты аударма стратегиясын құру дағдысы.</p>	<p>акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач;  Навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста.</p>	<p>of the leading functional characteristics of the text to analyze the communicative act of translation from the point of view of the leading functional characteristics of the text and to determine the strategy of translation, to apply the theoretical knowledge gained in practice in solving practical in the course of solving practical translation tasks;  The skill of building a translation strategy depending on the communicative task and the function of the text.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8  <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы  <b>Пән атауы:</b> Кәсіби бағытталған ағылшын тілі  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттердің кәсіби салада ағылшын тілін еркін қолдану дағдыларын дамыту, кәсіби терминологияны меңгерту, сондай-ақ мамандыққа байланысты мәтіндерді түсіну, талдау және аудару қабілеттерін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттама:</b> Оқытудың мәдениетаралық бағытын тереңдетуді және жетілдіруді, арнайы кәсіби қарым-қатынас ортасы мен сөйлеу тақырыбы шеңберінде кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыруды көздейді. Мәдениетаралық коммуникациямен ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесін синтездеуге бағытталған ауызша және жазбаша сөйлеудің қажетті рецептивті және репродуктивті дағдыларын қалыптастырады және студенттің көкжиегін кеңейтеді, кіші курстарда алған білімдерін жаңартады және оны мамандық бойынша жұмысқа дайындайды.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Шетел</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8  <b>Название модуля:</b> Практика перевода  <b>Название дисциплины:</b> Профессионально ориентированный английский язык  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Развитие у студентов навыков свободного использования английского языка в профессиональной сфере, овладение профессиональной терминологией, а также формирование способности понимать, анализировать и переводить тексты, связанные со специальностью.  <b>Краткое описание:</b> Курс направлен на углубление и совершенствование межкультурной направленности обучения, формирование профессионально значимых навыков в рамках специальной профессиональной коммуникативной среды и тематики речи. Он формирует необходимые рецептивные и репродуктивные навыки устной и письменной речи, направленные на синтез практики устной и письменной речи с межкультурной коммуникацией, расширяет кругозор студентов, обновляет знания, полученные на младших курсах, и подготавливает их</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8  <b>Name of module:</b> Practice of translation  <b>Name of discipline:</b> English for professional purposes  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To develop students' ability to use English fluently in the professional field, to master professional terminology, and to form the ability to understand, analyze, and translate texts related to their specialty.  <b>Brief description:</b> The course aims to deepen and improve the intercultural orientation of learning and to develop professionally significant skills within the framework of a specialized professional communication environment and speech topics. It forms the necessary receptive and productive skills of oral and written speech aimed at synthesizing oral and written communication practice with intercultural communication, broadens students' horizons, updates the knowledge acquired in earlier courses, and prepares them for professional work in their field.  <b>Learning outcomes:</b> Applying</p>

<p>тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынасты құруда басқа халықтар мәдениетінің ерекшеліктері туралы білімді қолдану;</p> <p>Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Кәсіби салада ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау қабілеті;</p> <p>Кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу және оларды аудару дағдылары; Ақпаратты талдау және жүйелеу қабілеті; Кәсіби терминологияны дұрыс қолдану; Коммуникативтік және аналитикалық ойлау дағдылары.</p>	<p>к профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Сопоставлять место и соотношение отдельных частей текста, воспринимать текст как связное речевое целое; выполнять устный последовательный перевод, устный перевод с листа, а также письменный перевод текстов на иностранном и родном языках; систематизировать основные положения теории и практики перевода, теории языка и межкультурной коммуникации; менталитет, традиции и обычаи народов-носителей языка изучаемой страны; — общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>Способность эффективно общаться на английском языке в профессиональной сфере; Навыки работы с профессиональными текстами и их перевода;Способность анализировать и систематизировать информацию;Правильное использование профессиональной терминологии;Коммуникативные и аналитические навыки мышления.</p>	<p>knowledge about the cultural characteristics of other nations in building intercultural communication in a foreign language;Ability to use a foreign language as a means of communication and mastery of all types of speech activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b>Ability to communicate effectively in English in the professional field;Skills in working with professional texts and translating them;Ability to analyze and systematize information;Correct use of professional terminology; Communicative and analytical thinking skills.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АМ-8 <b>Модуль атауы:</b> Аударма машығы <b>Пән атауы:</b> Өндірістік практика <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Студенттердің оқу барысында алған теориялық білімдерін аударма саласында тәжірибеде қолдану, кәсіби аудармашылық дағдыларын қалыптастыру және кәсіби ортада жұмыс істеу тәжірибесін дамыту. <b>Қысқаша сипаттама:</b> Кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін әртүрлі аударма қызметінде қолдану; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Аудармашылық қызметті кәсіби деңгейде орындау қабілеті; Кәсіби мәтіндерді талдау және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПП-8 <b>Название модуля:</b> Практика перевода <b>Название дисциплины:</b> Производственная практика <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Применение студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на практике в сфере перевода, формирование профессиональных переводческих навыков и развитие опыта работы в профессиональной среде. <b>Краткое описание:</b>.Применение основ профессиональной этики и культуры речи в различных видах переводческой деятельности. <b>Формируемые компетенции:</b>Способность выполнять переводческую</p>	<p><b>Code of module:</b> PT-8 <b>Name of module:</b> Practice of translation <b>Name of discipline:</b> Industrial practice <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b>To apply the theoretical knowledge gained during the learning process in translation practice, to develop professional translation skills, and to gain experience working in a professional environment. <b>Brief description:</b>Application of the principles of professional ethics and speech culture in various types of translation activities. <b>Formed competencies:</b>Ability to perform translation activities at a professional level;Skills in</p>

<p>аудару дағдылары;</p> <p>Кәсіби коммуникация және командалық жұмыс қабілеті;</p> <p>Ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары;</p> <p>Өз бетінше жұмыс істеу және кәсіби ортаға бейімделу қабілеті.</p>	<p>деятельность на профессиональном уровне; Навыки анализа и перевода профессиональных текстов; Способность к профессиональной коммуникации и командной работе; Навыки обработки, анализа и систематизации информации; Способность к самостоятельной работе и адаптации в профессиональной среде.</p>	<p>analyzing and translating professional texts;</p> <p>Ability for professional communication and teamwork;</p> <p>Skills in processing, analyzing, and systematizing information;</p> <p>Ability to work independently and adapt to a professional environment</p>
---	---	--