

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

_____ г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/ d.g.s., Professor К.

Баймырзаев



8D01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 8D01301– «Педагогика методика начального обучения»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 8D01301 – «Pedagogy methodology of primary education»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



магистр, оқытушы-дәріскер
А. Таурбекова/ магистр,
преподаватель-лектор
Таурбекова А./ teacher-lecturer,
master of Pedagogical Sciences
A. Taurbekova

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of PhD:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 орта мектеп-гимназиясы» КММ/ КГУ «Средняя школа-гимназия №12» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу» / «Secondary school-gymnasium № 12» of the state institution «Department of education in the city of Taldykorgan of the education department of the Zhetisu region»



директор / директор/ director
Керейбаева Р.Н./ Керейбаева Р.Н.
/Kereibaeva R.N.

Докторанттардың өкілі /
Представитель докторантов /
Representative of PhD:



Алпысбаева Н.С./ Алпысбаева
Н.С./ Alpysbayeva N.S.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



Философия докторы (PhD),
қауымдастырылған профессор
Б. Таубаев / доктор философии
(PhD), ассоциированный профессор
Б.Таубаев/ Doctor of Philosophy
(PhD), associate professor
B. Taubayev

<p>Модуль коды: ПФӨ1 Модуль атауы: Педагогика философиясы және әдіснамасы Пән атауы: Академиялық хат Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау Мақсаты: докторанттар арасында жазбаша мәдениаралық қарым-қатынас процесінде докторанттардың коммуникативті міндеттерін шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативті құзыреттілікті қалыптастырудан тұрады, бұл тілдік құралдарды ауызша қарым-қатынастың нақты мақсаттарымен, жағдайларымен және міндеттерімен байланыстыру қабілетін дамытуды қамтиды. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми іс-шара (конференция) хабарлармен) таныстаруды; мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтауды; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйретуді болжайды. Курсты оқып үйрену ғылыми мәліметтер базасынан ақпараттарды іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, кәсіби академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады. ОН 10 - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды. ОН 12 - ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру, ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу үшін шет тілін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Код модуля: ФМП1 Название модуля: Философия и методология педагогики Название дисциплины: Академическое письмо Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации Цель: состоит в формирование у докторантов коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения докторантами коммуникативных задач в процессе письменного межкультурного общения, что предполагает развитие умений соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями и задачами речевого общения. Краткое описание: Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма. Результаты обучения: РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности; РО 10 - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний; РО 12 - владеть иностранным языком для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества, участия в научных отечественных и международных проектах. Формируемые компетенции: владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>	<p>Code of module: FMP1 Name of module: Theoretical and methodological problems of primary education Name of discipline: Academic writing Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis Purpose: It consists in the formation of doctoral students' communicative competence, necessary and sufficient for doctoral students to solve communicative tasks in the process of written intercultural communication, which implies the development of the ability to relate language means to specific goals, situations and tasks of speech communication. Brief description: This discipline assumes familiarization with the peculiarities of academic genres (annotations, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); defining the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics. Studying the course will allow you to carry out professional activities related to the search for information in scientific databases, analysis and abstracting of texts, work with various genres of academic writing. Learning outcomes: LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities. LO10 – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge. LO12 - speaks a foreign language for scientific communication and international cooperation, participation in scientific domestic and international projects. Formed competencies: has the skills of socio-cultural and intercultural communication, ensuring the adequacy of social and professional contacts.</p>
<p>Модуль коды: ПФӨ1 Модуль атауы: Педагогика философиясы және әдіснамасы Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: педагогика</p>	<p>Код модуля: ФМП1 Название модуля: Философия и методология педагогики Название дисциплины: Методы научных исследований</p>	<p>Code of module: FMP1 Name of module: Theoretical and methodological problems of primary education Name of discipline: Methods of</p>

<p>Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p>Мақсаты: Білім беру, ғылыми-зерттеу, мәдени-ақпараттық және басқару салаларында жүзеге асырылатын кәсіби қызметтің нақты түрлеріне дайындық.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшелігін және білім беру саласындағы педагогикалық зерттеудің әдіснамалық қамтамасыз етілуін ашады. Ғылыми зерттеу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеу әдістерін анықтайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 2 - ғылыми қызмет нәтижелерін жоспарлау және болжау үшін қазіргі заманғы зерттеу әдіснамасын тиімді пайдаланады.</p> <p>ОН 4 - ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын жасай алады, өзінің білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады.</p> <p>ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p>ОН 6 - бастауыш білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау, түзету және іске асыру іскерлігін көрсетеді.</p> <p>ОН 9 - ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы, сондай-ақ зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікте ие.</p> <p>ОН 11 - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми эзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызметті ұйымдастыру және жоспарлау үшін, сондай-ақ әртүрлі ұжымдардың жұмысы және алынған білімді өмірлік стратегияны эзірлеу және ұйымдастырушылық міндеттерді шешу үшін пайдалану үшін қолданады.</p>	<p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации</p> <p>Цель: Подготовка к конкретным видам профессиональной деятельности, осуществляемым в области образовательной, научно-исследовательской, культурно-информационной и управленческой сфер.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение педагогического исследования в области образования. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО 2 - использовать современную методологию исследования для планирования и прогнозирования результатов научной деятельности;</p> <p>РО 4 - генерировать собственные новые научные идеи, сообщая свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности;</p> <p>РО 6 - планировать, разрабатывать, реализовать и корректировать процесс научных исследований в области начального образования;</p> <p>РО 9 - соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также педагогической и научной этики ученого-исследователя;</p> <p>РО 11 - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;</p> <p>Формируемые компетенции: применяет полученные знания и навыки для организации и планирования профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов и использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.</p>	<p>scientific research</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p> <p>Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis</p> <p>Purpose: Preparation for specific types of professional activities carried out in the field of educational, research, cultural, informational and managerial spheres.</p> <p>Brief description: This discipline reveals the specifics of research activities and methodological support of pedagogical research in the field of education. Examines the methods of scientific research. In the process of studying the discipline, doctoral students determine the scientific apparatus, stages, methods of scientific research.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO2 – uses modern research methodology for planning and forecasting the results of scientific activity.</p> <p>LO4 – generates his own new scientific ideas, presents his knowledge and ideas to the scientific community, expanding the boundaries of scientific knowledge.</p> <p>LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities.</p> <p>LO6 – plans, develops, implements and corrects the process of scientific research in the field of primary education.</p> <p>LO9 – complies with interaction norms in the scientific community, as well as pedagogical and scientific ethics of a researcher.</p> <p>LO11 – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice.</p> <p>Formed competencies: applies the acquired knowledge and skills for the organization and planning of professional activities, as well as the work of various teams and the use of the acquired knowledge to develop a life strategy and solve organizational problems.</p>
<p>Модуль коды: ПФӨ1</p> <p>Модуль атауы: Педагогика философиясы және әдіснамасы</p> <p>Пән атауы: Бастауыш білім берудің</p>	<p>Код модуля: ФМП1</p> <p>Название модуля: Философия и методология педагогики</p> <p>Название дисциплины: Теоретические</p>	<p>Code of module: FMP1</p> <p>Name of module: Theoretical and methodological problems of primary education</p>

<p>теориялық және әдістемелік мәселелері</p> <p>Пререквизиттер: педагогика</p> <p>Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p>Мақсаты: Докторанттардың бастауыш мектеп оқушыларының білім берудегі негізгі теориялық және әдістемелік проблемаларға кабинеттілігін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқу барысында бастауыш мектеп оқушыларының білім берудегі негізгі теориялық және әдістемелік мәселелерді қарастырылады. Педагогикалық технологиялар мен заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін және жалпы бастауыш білім берудің үлгілік бағдарламаларының тұжырымдамалық негіздері мен мазмұны ашылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 1 - заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бастауыш мектептің оқу пәндерінің мазмұнына жобалау дағдыларын және мамандарды даярлау мәселелерінде құзыреттілікке ие.</p> <p>ОН 3 - бастауыш білім беру саласындағы әлемдік және қазақстандық ғылымның қазіргі концепцияларын талдай алады.</p> <p>ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p>ОН 7 - білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында отандық ғылымның даму үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді.</p> <p>ОН 11 - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Оқыту процесінде білім алушылардың теориялық және әдістемелік қызметін, оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың зерттеу әдістері мен құралдарын біледі</p>	<p>и методические проблемы начального образования</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации</p> <p>Цель: Формирование у докторантов способность к основным теоретическим и методическим проблемам в образовании учащихся начальной школы</p> <p>Краткое описание: Дисциплина предполагает рассмотрение основных теоретических и методических проблем и подходов в образовании учащихся начальной школы. Раскрывает теоретические основы, методику планирования; особенности современных подходов и педагогических технологий; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО 1 - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований;</p> <p>РО 3 - анализировать современные концепции мировой и казахстанской науки в области начального образования;</p> <p>РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности;</p> <p>РО 7 - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования;</p> <p>РО 11 - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает знанием теоретической и методической деятельности обучающихся в процессе обучения, исследовательские методы и средства повышения эффективности и качества обучения.</p>	<p>Name of discipline: Theoretical and methodological problems of primary education</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p> <p>Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis</p> <p>Purpose: Formation of doctoral students' ability to the main theoretical and methodological problems in the education of primary school students</p> <p>Brief description: The discipline involves consideration of main theoretical and methodological problems and approaches in education of primary school students. It reveals theoretical foundations, planning methods; features of modern approaches and pedagogical technologies; conceptual foundations and content of sample programs of primary education.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects</p> <p>LO3 – analyzes modern concepts of world and Kazakhstan science in the field of primary education</p> <p>LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities</p> <p>LO7 – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education</p> <p>LO11 – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p>Formed competencies: has knowledge of theoretical and methodological activities of students in the learning process, research methods and means to improve the effectiveness and quality of training</p>
<p>Модуль коды: ПФ32</p> <p>Модуль атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімдерінің жобалау-зерттеу қызметі</p> <p>Пререквизиттер: педагогика</p>	<p>Код модуля: НИП2</p> <p>Название модуля: Научные исследования в педагогике</p> <p>Название дисциплины: Проектно-исследовательская деятельность учителей начальных классов</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p>	<p>Code of module: RP2</p> <p>Name of module: Research in pedagogy</p> <p>Name of discipline: Project and research activities of primary school teachers</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p>

<p>Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p>Мақсаты: жобалау және зерттеу қызметін зерттеу және жоспарлау, жобалау мен интроспекцияның тиісті технологиясын қолдану.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән докторанттардың жобалау-зерттеу, оның ішінде проблематизация; мақсатты болжау және жобалау-зерттеу іс-әрекетін жоспарлау; жобалау өнімін дайындаудың барабар технологиясын таңдау, меңгеру және пайдалану; өзін-өзі талдау және рефлексия; өз қызметінің барысы мен оның нәтижелерін таныстыру; тиімді қарым-қатынас және конструктивті ынтымақтастық; көпшілік алдында сөйлеу іс-әрекетін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 2 - ғылыми қызмет нәтижелерін жоспарлау және болжау үшін қазіргі заманғы зерттеу әдіснамасын тиімді пайдаланады.</p> <p>ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p>ОН 8 - жоғары мектептің заманауи педагогикалық технологияларын пайдалана отырып, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдысына ие.</p> <p>ОН 10 - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды.</p> <p>ОН 11 - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімді білімді интеграциялау арқылы пайымдау және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау арқылы біріктіреді</p>	<p>Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации</p> <p>Цель: изучение и планирование проектно-исследовательскую деятельность, использование адекватной технологии проектирования и самоанализ.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение проектно-исследовательской деятельности докторантов, включающая навыки проблематизации; целеполагания и планирования проектно-исследовательской деятельности; выбора, освоения и использования адекватной технологии изготовления продукта проектирования; самоанализа и рефлексии; умения презентовать ход своей деятельности и ее результаты; эффективного общения и конструктивного сотрудничества; публичного выступления.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО 2 - использовать современную методологию исследования для планирования и прогнозирования результатов научной деятельности;</p> <p>РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности;</p> <p>РО 8 - обладать навыками лидерского управления и руководства коллективом, использовать современные педагогические технологии высшей школы;</p> <p>РО 10 - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний;</p> <p>РО 11 - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;</p> <p>Формируемые компетенции: интегрирует знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis</p> <p>Purpose: study and planning of design and research activities, the use of adequate design technology and introspection.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at studying design and research activities of doctoral students, including skills of problematization; goal-setting and planning of design and research activities; self-analysis and reflection; ability to present progress of their activities and results; effective communication and constructive cooperation; public speaking skills.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO2 – uses modern research methodology for planning and forecasting the results of scientific activity.</p> <p>LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities..</p> <p>LO8 – has skills of leadership management and team management, using modern pedagogical technologies of higher education</p> <p>LO10 – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge</p> <p>LO11 – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p>Formed competencies: integrates knowledge acquired within different disciplines to solve research problems in new unfamiliar conditions, makes judgments and makes decisions based on incomplete or limited information by integrating knowledge</p>
<p>Модуль коды: ПФ32</p> <p>Модуль атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық қызметтегі кәсіби этика</p> <p>Пререквизиттер: педагогика</p> <p>Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p>	<p>Код модуля: НИП2</p> <p>Название модуля: Научные исследования в педагогике</p> <p>Название дисциплины: Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: оформление и защита</p>	<p>Code of module: RP2</p> <p>Name of module: Research in pedagogy</p> <p>Name of discipline: Professional ethics in research and pedagogical activities</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p> <p>Postrequisites: Design and defense</p>

<p>Мақсаты: докторанттардың психологиялық-педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу; осы нормаларға сәйкес кәсіби міндеттерді орындау үшін жауапкершілікті қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән докторанттарда ғылыми-педагогикалық қызметте кәсіби этика туралы білімді және осы білімді практикада қолдана білуді қалыптастырады. Кәсіби өзін-өзі білім алу мен тұлғалық өсуді, одан әрі білім беру бағыты мен кәсіби мансапты жобалау дағдыларын қалыптастыруды; адамгершілік ағарту арқылы түрлі әлеуметтік топтарда этикалық білімдерді танымал етуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады. ОН 9 - ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы, сондай-ақ зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсініктеме ие. ОН 10 - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды. ОН 11 - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми эзирлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білім аруды жалғастыруға қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге және тереңдетуге қабілетті.</p>	<p>докторской диссертации</p> <p>Цель: содействие развитию профессиональной компетентности докторантов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина формирует у докторантов знания о профессиональной этике в научно-педагогической деятельности и умения применять эти знания на практике. Предполагает профессиональное самообразование и личностный рост, формирование навыков проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; популяризацию этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.</p> <p>Результаты обучения: РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности; РО 9 - соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также педагогической и научной этики ученого-исследователя; РО 10 - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний; РО 11 - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;</p> <p>Формируемые компетенции: Способен расширять и углублять знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p>	<p>of a doctoral's thesis</p> <p>Purpose: assistance to the development of professional competence of doctoral students in the field of knowledge of the principles and norms of ethics of psychological and pedagogical activity; formation of responsibility for the performance of professional tasks in accordance with these norms.</p> <p>Brief description: Discipline shapes doctoral students' knowledge of professional ethics in scientific and pedagogical activity and ability to apply this knowledge in practice. It involves professional self-education, formation of designing skills for further educational route and professional career; popularization of ethical knowledge in various social groups through moral education.</p> <p>Learning outcomes: LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities LO9 – complies with interaction norms in the scientific community, as well as pedagogical and scientific ethics of a researcher LO10 – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge LO11 – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p>Formed competencies: able to expand and deepen the knowledge, skills and abilities necessary for daily professional activity and continuing education in doctoral studies.</p>
<p>Модуль коды: БСБЖ4 Модуль атауы: Білім беру сапасын басқару жүйесі Пән атауы: Жоғары мектептің білім сапасын басқару Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау Мақсаты: педагогикалық квалиметрия әдістерін қолдану</p>	<p>Код модуля: СУКО4 Название модуля: Системы управления качеством образования Название дисциплины: Управление качеством образования высшей школы Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации Цель: управление качеством образования, способствующего</p>	<p>Code of module: QMSE4 Name of module: Quality management systems of education Name of discipline: Higher education quality management Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis Purpose: quality management of education, contributing to the</p>

<p>білімдері мен біліктерін қалыптастыруға ықпал ететін білім беру сапасын басқару; білім беру сапасын басқарудың негізгі қағидаттары мен әдістерін зерделеу және білім беру сапасының көрсеткіштері, оларды айқындау әдістері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән сапаны басқару тәсілдерімен және жүйесімен; оқыту және оқу үдерісінің сапасын өлшеу үшін педагогикалық квалиметрия әдістерімен таныстырады; білім мен іскерлікті қалыптастыруға ықпал етеді; білім беру сапасын басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін зерделеуді болжайды; білім беру сапасының көрсеткіштерінің, сапасын басқарудың статистикалық әдістерін меңгертуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 1 - заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бастауыш мектептің оқу пәндерінің мазмұнына жобалау дағдыларын және мамандарды даярлау мәселелерінде құзыреттілікке ие. ОН 7 - білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында отандық ғылымның даму үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді. ОН 8 - жоғары мектептің заманауи педагогикалық технологияларын пайдалана отырып, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдысына ие. ОН 10 - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды. Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті</p>	<p>формированию знаний и умений использования методов педагогической квалиметрии; изучение основных принципов и методов управления качеством образования и формирование знаний о показателях качества образования, методах их определения.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина знакомит докторантов с подходами и системой управления качеством; способствует формированию знаний и умений использования методов педагогической квалиметрии; предполагает изучение основных принципов и методов управления качеством образования; формирование знаний о показателях качества образования и методах их определения; овладение статистическими методами управления качеством образования.</p> <p>Результаты обучения: РО 1 - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований; РО 7 - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования; РО 8 - обладать навыками лидерского управления и руководства коллективом, использовать современные педагогические технологии высшей школы; РО 10 - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний; Формируемые компетенции: применяет знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использует интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;</p>	<p>formation of knowledge and skills of using methods of pedagogical qualimetry; study of the basic principles and methods of quality management of education and the formation of knowledge about the indicators of quality of education, methods of their determination.</p> <p>Brief description: This discipline introduces doctoral students to approaches and quality management system; promotes shaping of knowledge and skills to use methods of pedagogical qualimetry to measure the quality of learning results and educational process; involves study of basic principles and methods of education quality management.</p> <p>Learning outcomes: LO1 – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects. LO7 – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education LO8 – has skills of leadership management and team management, using modern pedagogical technologies of higher education LO10 – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge. Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality</p>
<p>Модуль коды: БСБЖ4 Модуль атауы: Білім беру сапасын басқару жүйесі Пән атауы: Қазіргі білім берудегі құзыреттілік тәсіл Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: докторлық диссертацияны жазу және қорғау Мақсаты: докторанттарды заманауи білім берудегі Құзыретті тәсілдің негізгі бағыттарын іске асыруға дайындау, құзыретті тәсілдің мәні мен ерекшелігін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән докторанттарды қазіргі білім берудегі</p>	<p>Код модуля: СУКО4 Название модуля: Системы управления качеством образования Название дисциплины: Компетентностный подход в современном образовании Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: оформление и защита докторской диссертации Цель: подготовка докторантов к реализации основных направлений компетентного подхода в современном образовании, изучение сущности и специфику компетентного подхода. Краткое описание: Данная дисциплина</p>	<p>Code of module: QMSE4 Name of module: Quality management systems of education Name of discipline: Competence-based approach in current education Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a doctoral's thesis Purpose: preparation of doctoral students for the implementation of the main directions of the competent approach in modern education, the study of the essence and specifics of the competent</p>

<p>құзыреттілік тәсілдің негізгі бағыттарын жүзеге асыруға дайындауды, құзыреттілік тәсілдің мәні мен ерекшелігін зерделеуді, «құзыреттілік» және «құзырет» ұғымдарының құрылымын қарауды, білімдік-бағдарлы оқытудан құзыреттілік-бағдарлы оқытуға көшудің ұйымдастыру-әдістемелік механизмін әзірлеуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 1 - заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бастауыш мектептің оқу пәндерінің мазмұнына жобалау дағдыларын және мамандарды даярлау мәселелерінде құзыреттілікке ие.</p> <p>ОН 3 - бастауыш білім беру саласындағы әлемдік және қазақстандық ғылымның қазіргі концепцияларын талдай алады.</p> <p>ОН 5 - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p>ОН 7 - білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында отандық ғылымның даму үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді.</p> <p>ОН 8 - жоғары мектептің заманауи педагогикалық технологияларын пайдалана отырып, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдысына ие.</p> <p>ОН 11 - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білімін өз бетінше жаңарту қабілетін көрсете отырып, өзінің кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды</p>	<p>предполагает подготовку докторантов к реализации основных направлений компетентного подхода в современном образовании, изучение сущности и специфику компетентного подхода, рассмотрение структуры понятий «компетенция» и «компетентность», разработку организационно-методического механизма перехода от знаниево-ориентированного обучения к компетентностно-ориентированному.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО 1 - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований;</p> <p>РО 3 - анализировать современные концепции мировой и казахстанской науки в области начального образования;</p> <p>РО 5 - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности;</p> <p>РО 7 - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования;</p> <p>РО 8 - обладать навыками лидерского управления и руководства коллективом, использовать современные педагогические технологии высшей школы;</p> <p>РО 11 - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;</p> <p>Формируемые компетенции: планирует и прогнозирует непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний</p>	<p>approach.</p> <p>Brief description: This discipline involves training of doctoral students to implement main directions of competence approach in modern education, study of essence and specificity of competence approach, consideration of structure of "competence" and "competency" concepts and development of organizational and methodological mechanism of transition from knowledge-based learning to competence-oriented.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO1 – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects</p> <p>LO3 – analyzes modern concepts of world and Kazakhstan science in the field of primary education</p> <p>LO5 – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities</p> <p>LO7 – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education</p> <p>LO8 – has skills of leadership management and team management, using modern pedagogical technologies of higher education</p> <p>LO11 – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p>Formed competencies: plans and predicts continuous development in his professional activity, demonstrating the ability to independently update knowledge</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------