

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/

Meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттамасы/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Баспасы – Ректор/ Председатель /

Правления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/

д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /

d.l.s., Professor Y. Buribayev



8D01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы  
бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2025

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 8D01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

год приема: 2025

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 8D01301 – «Primary education pedagogy and methodology»

year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

Кафедра менгерушісі/  
Заведующий кафедрой /  
Head of the Department:



PhD, Г. Майлыбаева  
PhD, Г. Майлыбаева  
PhD, G. Mailybaeva

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of PhD:

«Талдықорған қаласының инновация  
колледжі»  
«Инновационный колледж  
Талдықорған»  
«Innovation College of Taldykorgan»



директор, Р.Жантелов  
директор, Р. Жантелов  
director R. Zhantelov

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /  
Representative of PhD:



Н. Алпысбаева  
Н. Алпысбаева  
N. Alpysbayeva

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі  
төрағасы/ Председатель  
Академического совета университета /  
Chairman of University academic council



PhD,кауымд. профессор Б.Таубаев  
PhD,ассоц. профессор Б.Таубаев  
PhD,associate Professor B.Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ПФӨ1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика философиясы және әдіснамасы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Академиялық хат</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> докторанттар арасында жазбаша мәдениаралық қарым-қатынас процесінде докторанттардың коммуникативті міндеттерін шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативті құзыреттілікті қалыптастырудан тұрады, бұл тілдік құралдарды ауызша қарым-қатынастың нақты мақсаттарымен, жағдайларымен және міндеттерімен байланыстыру қабілетін дамытуды қамтиды.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми іс-шара (конференция) хабарлармен) таныстаруды; мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтауды; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйретуді болжайды. Курсты оқып үйрену ғылыми мәліметтер базасынан ақпараттарды іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, кәсіби академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p><b>ОН 8</b> - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды.</p> <p><b>ОН 9</b> - ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру, ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу үшін шет тілін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгерген.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФМП1</p> <p><b>Название модуля:</b> Философия и методология педагогики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Академическое письмо</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> состоит в формирование у докторантов коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения докторантами коммуникативных задач в процессе письменного межкультурного общения, что предполагает развитие умений соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями и задачами речевого общения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности.</p> <p><b>РО 8</b> - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний.</p> <p><b>РО 9</b> - владеть иностранным языком для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества, участия в научных отечественных и международных проектах.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP1</p> <p><b>Name of module:</b> Theoretical and methodological problems of primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Academic writing</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> It consists in the formation of doctoral students' communicative competence, necessary and sufficient for doctoral students to solve communicative tasks in the process of written intercultural communication, which implies the development of the ability to relate language means to specific goals, situations and tasks of speech communication.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline assumes familiarization with the peculiarities of academic genres (annotations, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); defining the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics. Studying the course will allow you to carry out professional activities related to the search for information in scientific databases, analysis and abstracting of texts, work with various genres of academic writing.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities.</p> <p><b>LO8</b> – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge.</p> <p><b>LO9</b> – speaks a foreign language for scientific communication and international cooperation, participation in scientific domestic and international projects.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has the skills of socio-cultural and intercultural communication, ensuring the adequacy of social and professional contacts.</p>
--	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> ПФӨ1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика философиясы және әдіснамасы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім беру, ғылыми-зерттеу, мәдени-ақпараттық және басқару салаларында жүзеге асырылатын кәсіби қызметтің нақты түрлеріне дайындық.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшелігін және білім беру саласындағы педагогикалық зерттеудің әдіснамалық қамтамасыз етілуін ашады. Ғылыми зерттеу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеу әдістерін анықтайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p><b>ОН 3</b> - ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы, сондай-ақ зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсініктеме.</p> <p><b>ОН 4</b> - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p><b>ОН 5</b> - бастауыш білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау, түзету және іске асыру іскерлігін көрсетеді.</p> <p><b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p><b>ОН 7</b> - ғылыми қызмет нәтижелерін жоспарлау және болжау үшін қазіргі заманғы зерттеу әдіснамасын тиімді пайдаланады.</p> <p><b>ОН 10</b> - ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын жасай алады, өзінің білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызметті ұйымдастыру және жоспарлау үшін, сондай-ақ әртүрлі ұжымдардың жұмысы және алынған</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФМП1</p> <p><b>Название модуля:</b> Философия и методология педагогики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Подготовка к конкретным видам профессиональной деятельности, осуществляемой в области образовательной, научно-исследовательской, культурно-информационной и управленческой сфер.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение педагогического исследования в области образования. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО 3</b> - соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также педагогической и научной этики ученого-исследователя.</p> <p><b>РО 4</b> - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p><b>РО 5</b> - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать процесс научных исследований в области начального образования.</p> <p><b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности.</p> <p><b>РО 7</b> - использовать современную методологию исследования для планирования и прогнозирования результатов научной деятельности.</p> <p><b>РО 10</b> - генерировать собственные новые научные идеи, сообщая свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применяет полученные знания и навыки для организации и планирования профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов и</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP1</p> <p><b>Name of module:</b> Theoretical and methodological problems of primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> Preparation for specific types of professional activities carried out in the field of educational, research, cultural, informational and managerial spheres.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline reveals the specifics of research activities and methodological support of pedagogical research in the field of education. Examines the methods of scientific research. In the process of studying the discipline, doctoral students determine the scientific apparatus, stages, methods of scientific research.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LO3</b> – complies with interaction norms in the scientific community, as well as pedagogical and scientific ethics of a researcher</p> <p><b>LO4</b> – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p><b>LO5</b> – plans, develops, implements and corrects the process of scientific research in the field of primary education</p> <p><b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities</p> <p><b>LO7</b> – uses modern research methodology for planning and forecasting the results of scientific activity</p> <p><b>LO10</b> – generates his own new scientific ideas, presents his knowledge and ideas to the scientific community, expanding the boundaries of scientific knowledge</p> <p><b>Formed competencies:</b> applies the acquired knowledge and skills for the organization and planning of professional activities, as well as the work of various teams and the use of the acquired knowledge to develop a life strategy and solve organizational problems.</p>
---	--	---

<p>білімді өмірлік стратегияны әзірлеу және ұйымдастырушылық міндеттерді шешу үшін пайдалану үшін қолданады.</p>	<p>использования полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ПФӨ1  <b>Модуль атауы:</b> Педагогика философиясы және әдіснамасы  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудің теориялық және әдістемелік мәселелері  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> Докторанттардың бастауыш мектеп оқушыларының білім берудегі негізгі теориялық және әдістемелік проблемаларға қабілеттілігін қалыптастыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пәнді оқу барысында бастауыш мектеп оқушыларының білім берудегі негізгі теориялық және әдістемелік мәселелерді қарастырылады. Педагогикалық технологиялар мен заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін және жалпы бастауыш білім берудің үлгілік бағдарламаларының тұжырымдамалық негіздері мен мазмұны ашылады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1</b> - бастауыш білім беру саласындағы әлемдік және қазақстандық ғылымның қазіргі концепцияларын талдайды.  <b>ОН 2</b> - білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында отандық ғылымның даму үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді.  <b>ОН 4</b> - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.  <b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.  <b>ОН 11</b> - заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бастауыш мектептің оқу пәндерінің мазмұнына жобалау дағдыларын және мамандарды даярлау мәселелерінде құзыреттілікке ие.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Оқыту процесінде білім алушылардың теориялық және әдістемелік қызметін, оқытудың</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФМП1  <b>Название модуля:</b> Философия и методология педагогики  <b>Название дисциплины:</b> Теоретические и методические проблемы начального образования  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации  <b>Цель:</b> Формирование у докторантов способность к основным теоретическим и методическим проблемам в образовании учащихся начальной школы  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина предполагает рассмотрение основных теоретических и методических проблем и подходов в образовании учащихся начальной школы. Раскрывает теоретические основы, методику планирования; особенности современных подходов и педагогических технологий; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО 1</b> - анализировать современные концепции мировой и казахстанской науки в области начального образования.  <b>РО 2</b> - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования.  <b>РО 4</b> - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.  <b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности.  <b>РО 11</b> - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований.  <b>Формируемые компетенции:</b>  Обладает знанием теоретической и методической деятельности</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP1  <b>Name of module:</b> Theoretical and methodological problems of primary education  <b>Name of discipline:</b> Theoretical and methodological problems of primary education  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis  <b>Purpose:</b> Formation of doctoral students' ability to the main theoretical and methodological problems in the education of primary school students  <b>Brief description:</b> The discipline involves consideration of main theoretical and methodological problems and approaches in education of primary school students. It reveals theoretical foundations, planning methods; features of modern approaches and pedagogical technologies; conceptual foundations and content of sample programs of primary education.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> – analyzes modern concepts of world and Kazakhstan science in the field of primary education  <b>LO2</b> – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education  <b>LO4</b> – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice  <b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities.  <b>LO11</b> – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects.  <b>Formed competencies:</b> has knowledge of theoretical and methodological activities of students in the learning process, research methods and means to improve the effectiveness and quality of training</p>

<p>тиімділігі мен сапасын арттырудың зерттеу әдістері мен құралдарын біледі.</p>	<p>обучающихся в процессе обучения, исследовательские методы и средства повышения эффективности и качества обучения.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ПҒ32  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикадағы ғылыми зерттеулер  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімдерінің жобалау-зерттеу қызметі  <b>Пререквизиттер:</b> Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері  <b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> жобалау және зерттеу қызметін зерттеу және жоспарлау, жобалау мен интроспекцияның тиісті технологиясын қолдану.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән докторанттардың жобалау-зерттеу, оның ішінде проблематизация; мақсатты болжау және жобалау-зерттеу іс-әрекетін жоспарлау; жобалау өнімін дайындаудың барабар технологиясын таңдау, меңгеру және пайдалану; өзін-өзі талдау және рефлексия; өз қызметінің барысы мен оның нәтижелерін таныстыру; тиімді қарым-қатынас және конструктивті ынтымақтастық; көпшілік алдында сөйлеу іс-әрекетін зерттеуге бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 4</b> - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.  <b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.  <b>ОН 7</b> - ғылыми қызмет нәтижелерін жоспарлау және болжау үшін қазіргі заманғы зерттеу әдіснамасын тиімді пайдаланады.  <b>ОН 8</b> - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды.  <b>ОН 12</b> - жоғары мектептің заманауи педагогикалық технологияларын пайдалана отырып, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдысына ие.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімді білімді интеграциялау арқылы</p>	<p><b>Код модуля:</b> НИП2  <b>Название модуля:</b> Научные исследования в педагогике  <b>Название дисциплины:</b> Проектно-исследовательская деятельность учителей начальных классов  <b>Пререквизиты:</b> Современные проблемы науки и начального образования  <b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации  <b>Цель:</b> изучение и планирование проектно-исследовательскую деятельность, использование адекватной технологии проектирования и самоанализ.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение проектно-исследовательской деятельности докторантов, включающая навыки проблематизации; целеполагания и планирования проектно-исследовательской деятельности; выбора, освоения и использования адекватной технологии изготовления продукта проектирования; самоанализа и рефлексии; умения презентовать ход своей деятельности и ее результаты; эффективного общения и конструктивного сотрудничества; публичного выступления.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО 4</b> - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.  <b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности.  <b>РО 7</b> - использовать современную методологию исследования для планирования и прогнозирования результатов научной деятельности.  <b>РО 8</b> - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний.  <b>РО 12</b> - обладать навыками лидерского управления и руководства коллективом, используя современные педагогические</p>	<p><b>Code of module:</b> RP2  <b>Name of module:</b> Research in pedagogy  <b>Name of discipline:</b> Project and research activities of primary school teachers  <b>Prerequisites:</b> Modern problems of science and primary education  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis  <b>Purpose:</b> study and planning of design and research activities, the use of adequate design technology and introspection.  <b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying design and research activities of doctoral students, including skills of problematization; goal-setting and planning of design and research activities; self-analysis and reflection; ability to present progress of their activities and results; effective communication and constructive cooperation; public speaking skills.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO4</b> – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice.  <b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities.  <b>LO7</b> – uses modern research methodology for planning and forecasting the results of scientific activity.  <b>LO8</b> – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge.  <b>LO12</b> - has skills of leadership management and team management, using modern pedagogical technologies of higher education.  <b>Formed competencies:</b> integrates knowledge acquired within different disciplines to solve research problems in new unfamiliar conditions, makes judgments and makes decisions based on incomplete or limited information by integrating knowledge</p>

<p>пайымдау және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау арқылы біріктіреді</p>	<p>технологии высшей школы. <b>Формируемые компетенции:</b> интегрирует знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ПФ32 <b>Модуль атауы:</b> Педагогикадағы ғылыми зерттеулер <b>Пән атауы:</b> Ғылыми-педагогикалық қызметтегі кәсіби этика <b>Пререквизиттер:</b> Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері <b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау <b>Мақсаты:</b> докторанттардың психологиялық-педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу; осы нормаларға сәйкес кәсіби міндеттерді орындау үшін жауапкершілікті қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән докторанттарда ғылыми-педагогикалық қызметте кәсіби этика туралы білімді және осы білімді практикада қолдана білуді қалыптастырады. Кәсіби өзін-өзі білім алу мен тұлғалық өсуді, одан әрі білім беру бағыты мен кәсіби мансапты жобалау дағдыларын қалыптастыруды; адамгершілік ағарту арқылы түрлі әлеуметтік топтарда этикалық білімдерді танымал етуді көздейді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> <b>ОН 3</b> - ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы, сондай-ақ зерттеуші-ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікте ие. <b>ОН 4</b> - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті. <b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады. <b>ОН 8</b> - өз кәсіби қызметінде үздіксіз дамуды жоспарлайды және болжайды. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Күнделікті кәсіби қызметке және</p>	<p><b>Код модуля:</b> НИП2 <b>Название модуля:</b> Научные исследования в педагогике <b>Название дисциплины:</b> Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности <b>Пререквизиты:</b> Современные проблемы науки и начального образования <b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации <b>Цель:</b> содействие развитию профессиональной компетентности докторантов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина формирует у докторантов знания о профессиональной этике в научно-педагогической деятельности и умения применять эти знания на практике. Предполагает профессиональное самообразование и личностный рост, формирование навыков проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; популяризацию этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения. <b>Результаты обучения:</b> <b>РО 3</b> - соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также педагогической и научной этики ученого-исследователя. <b>РО 4</b> - анализировать и сравнивать научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность. <b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности.</p>	<p><b>Code of module:</b> RP2 <b>Name of module:</b> Research in pedagogy <b>Name of discipline:</b> Professional ethics in research and pedagogical activities <b>Prerequisites:</b> Modern problems of science and primary education <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis <b>Purpose:</b> assistance to the development of professional competence of doctoral students in the field of knowledge of the principles and norms of ethics of psychological and pedagogical activity; formation of responsibility for the performance of professional tasks in accordance with these norms. <b>Brief description:</b> Discipline shapes doctoral students' knowledge of professional ethics in scientific and pedagogical activity and ability to apply this knowledge in practice. It involves professional self-education, formation of designing skills for further educational route and professional career; popularization of ethical knowledge in various social groups through moral education. <b>Learning outcomes:</b> <b>LO3</b> – complies with interaction norms in the scientific community, as well as pedagogical and scientific ethics of a researcher. <b>LO4</b> – analyzes and compares scientific approaches to development of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice. <b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities. <b>LO8</b> – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of knowledge. <b>Formed competencies:</b> He is able to expand and deepen the knowledge, skills and abilities necessary for daily</p>

<p>білім алуды жалғастыруға қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге және тереңдетуге қабілетті.</p>	<p><b>РО 8</b> - планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен расширять и углублять знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования</p>	<p>professional activities and continuing education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСБЖ4  <b>Модуль атауы:</b> Білім сапасын басқару жүйесі  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудегі ЖИ-дің этикалық аспектілері мен әлеуеті  <b>Пререквизиттер:</b> Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент  <b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> Докторанттардың бастауыш білім беру саласында жасанды интеллектті қолданудың этикалық, философиялық және қолданбалы аспектілерін терең түсінуін қалыптастыру, ЖИ-ді білім беру үдерісіне енгізудің әлеуеті мен тәуекелдерін сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамыту, сондай-ақ бастауыш білім беру саласында этикалық жауапкершілікке негізделген ЖИ шешімдерін ғылыми тұрғыдан әзірлеу және енгізуге дайындықты қамтамасыз ету.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән бастауыш білім беруге жасанды интеллект технологияларын енгізудің этикалық және педагогикалық аспектілерін жан-жақты зерделеуге бағытталған. Жасанды интеллекттің білім беру тәжірибесін трансформациялау әлеуеті зерттеліп, кіші мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеуде ИИ-ді қолдануға байланысты моральдық, құқықтық және мәдени мәселелер қарастырылады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Бастауыш білім беруде жасанды интеллектті қолданудың этикалық, философиялық және әлеуметтік аспектілерін заманауи ғылыми тәсілдер негізінде талдай алады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазіргі жасанды интеллект жүйелерін сын тұрғысынан талдай білу, олардың білім беру үдерісіне әсерін бағалау, тәуекелдерді анықтау және оларды азайту жолдарын ұсыну қабілеті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> СУКО-4  <b>Название модуля:</b> Системы управления качеством образования  <b>Название дисциплины:</b> Этические аспекты и потенциал ИИ в начальном образовании  <b>Пререквизиты:</b> Педагогический менеджмент в системе начального образования  <b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации  <b>Цель:</b> Формирование у докторантов глубокого понимания этических, философских и прикладных аспектов использования искусственного интеллекта в начальном образовании, развитие способности к критическому анализу потенциала и рисков внедрения ИИ в образовательный процесс, а также подготовка к научно-обоснованной разработке и внедрению этически ответственных ИИ-решений в сфере начального обучения.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на комплексное изучение этических и педагогических аспектов внедрения технологий искусственного интеллекта в начальное образование. Исследуют потенциал ИИ для трансформации образовательных практик, а также рассматривают морально-правовые и культурные вызовы, связанные с применением ИИ в работе с детьми младшего школьного возраста.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>РО 2</b> - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования.  <b>РО 3</b> - соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также педагогической и научной этики ученого-исследователя  <b>РО 5</b> - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать процесс научных исследований в области начального образования.  <b>РО 8</b> - планировать и прогнозировать</p>	<p><b>Code of module:</b> EQMS-4  <b>Name of module:</b> Education quality management systems  <b>Name of discipline:</b> Ethical aspects and potential of AI in primary education  <b>Prerequisites:</b> Pedagogical management in the system of primary education  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis  <b>Purpose:</b> To develop doctoral students' deep understanding of the ethical, philosophical, and applied aspects of using artificial intelligence in primary education; to enhance their ability to critically analyze the potential and risks of integrating AI into the educational process; and to prepare them for the scientific development and implementation of ethically responsible AI solutions in the field of primary education.  <b>Brief description:</b> The course is aimed at a comprehensive study of the ethical and pedagogical aspects of integrating artificial intelligence technologies into primary education. It explores the potential of AI to transform educational practices and examines the moral, legal, and cultural challenges associated with using AI in working with young school-age children.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO2</b> – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education.  <b>LO3</b> – complies with interaction norms in the scientific community, as well as pedagogical and scientific ethics of a researcher.  <b>LO5</b> – plans, develops, implements and corrects the process of scientific research in the field of primary education.  <b>LO8</b> – plans and forecasts continuous development in professional activity, showing ability to independent updating of</p>

	<p>непрерывное развитие в своей профессиональной деятельности, демонстрируя способность к самостоятельному обновлению знаний.</p> <p>PO 11 - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований.</p> <p>PO 12 - обладать навыками лидерского управления и руководства коллективом, используя современные педагогические технологии высшей школы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умение критически анализировать современные ИИ-системы, оценивать их влияние на образовательный процесс, выявлять риски и предлагать пути их минимизации.</p>	<p>knowledge.</p> <p><b>LO11</b> – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects.</p> <p><b>LO12</b> - has skills of leadership management and team management, using modern pedagogical technologies of higher education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability to critically analyze modern artificial intelligence systems, assess their impact on the educational process, identify risks, and propose strategies for their mitigation.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСБЖ-4  <b>Модуль атауы:</b> Білім сапасын басқару жүйесі  <b>Пән атауы:</b> Білім беру дамуының қазіргі тенденциялары  <b>Пререквизиттер:</b> Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент <b>Постреквизиттер:</b> докторлық диссертацияны жазу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> докторанттарды білім берудің дамуының қазіргі тенденциялары және бағыттары туралы біліммен қаруландыру; білім беру жүйесіндегі оқытудың әртүрлі заманауи формаларының артықшылықтарын нақтылау.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән білім берудің даму тенденциясын ескере отырып заманауи оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, «жаһандану», «интеграция», «ұтқырлық», «коммерцияландыру» ұғымдарының құрылымын және білім берудің әртүрлі түрлері мен деңгейлерінің даму тенденцияларын оқуға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>ОН 1</b> - бастауыш білім беру саласындағы әлемдік және қазақстандық ғылымның қазіргі концепцияларын талдайды.  <b>ОН 2</b> - білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында отандық ғылымның даму үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді.  <b>ОН 4</b> - бастауыш білім беруді дамытудың ғылыми тәсілдерін</p>	<p><b>Код модуля:</b> СУКО 4  <b>Название модуля:</b> Системы управления качеством образования  <b>Название дисциплины:</b> Современные тенденции развития образования  <b>Пререквизиты:</b> Педагогический менеджмент в системе начального образования  <b>Постреквизиты:</b> оформление и защита докторской диссертации  <b>Цель:</b> вооружить докторантов знаниями о современных тенденций и направлениях развития образования; уточнить преимущества различных современных форм обучения в системе образования.  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина направлена на изучение особенностей организации современного учебного процесса с учетом тенденции развития образования, изучение структуры понятий «глобализация», «интеграция», «мобильность», «коммерциализация, изучение тенденций развития различных видов и уровней образования.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO 1</b> - анализировать современные концепции мировой и казахстанской науки в области начального образования  <b>PO 2</b> - демонстрировать системное понимание современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации образования  <b>PO 4</b> - анализировать и сравнивать</p>	<p><b>Code of module:</b> EQMS-4  <b>Name of module:</b> Education quality management systems  <b>Name of discipline:</b> Modern trends in the development of education  <b>Prerequisites:</b> Pedagogical management in the system of primary education  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a doctoral's thesis  <b>Purpose:</b> To train doctoral students in the knowledge of the possibilities of application of modern trends in the development of education; to specify the advantages of various modern forms of learning in the educational system.  <b>Brief description:</b> This discipline is aimed at studying the peculiarities of the organization of the modern educational process, taking into account the trends in the development of education, studying the structure of the concepts of "globalization", "integration", "mobility", "commercialization, studying the trends in the development of various types and levels of education.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO1</b> – analyzes modern concepts of world and Kazakhstan science in the field of primary education  <b>LO2</b> – demonstrates a systematic understanding of modern trends and patterns of domestic science development in the context of globalization and internationalization of education  <b>LO4</b> – analyzes and compares scientific approaches to development</p>

<p>талдауға және салыстыруға, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеуге қабілетті.</p> <p><b>ОН 6</b> - өзінің ғылыми-педагогикалық және инновациялық қызметін жоспарлауға және жүзеге асыруға байланысты дербес қорытынды жасай отырып, зерттеу саласындағы әртүрлі ғылыми теорияларды сыни талдайды, бағалайды және салыстырады.</p> <p><b>ОН 11</b> - заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бастауыш мектептің оқу пәндерінің мазмұнына жобалау дағдыларын және мамандарды даярлау мәселелерінде құзыреттілікке ие.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім беруді дамытудың заманауи үрдістерін біледі және кәсіби міндеттерді шешуде практикада қолданады.</p>	<p>научные подходы развития начального образования, синтезировать механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность</p> <p><b>РО 6</b> - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории в области исследования, делая самостоятельные выводы, связанные с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности</p> <p><b>РО 11</b> - владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и навыками проектирования в содержание учебных дисциплин начальной школы результатов современных научных исследований</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает и применяет на практике современные тенденции развития образования в решении профессиональных задач.</p>	<p>of primary education, synthesizes mechanisms of implementation of scientific developments in practice</p> <p><b>LO6</b> – analyzes, evaluates and compares various scientific theories in the field of research, making independent conclusions related to planning and implementation of his own scientific, educational and innovative activities</p> <p><b>LO11</b> – has competencies in training and design skills of modern scientific research results in the content of primary school subjects</p> <p><b>Formative competences:</b> He knows and applies in practice modern trends in the development of education in solving professional problems.</p>
--	---	--