

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

кабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01705 – «Foreign language: two foreign languages»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



PhD философия докторы,
У.Орынбаева/ PhD доктор
философии У.Орынбаева/ PhD
doctor of philosophy, U.Orynbayeva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі ММ «Ш.Уәлиханов атындағы орта мектеп-гимназиясы» КММ/ КГУ «Средняя школа-гимназия имени Ш.Уәлиханова» ГУ «Отдел образования по Ескельдинскому району управления образования области Жетісу /MPI "Secondary school-gymnasium named after Sh.Ualikhanov» SI Education Department of Yeskeldinskiy District Department of Education of Zhetisu Region



Оқу-жұмыстары жөніндегі директордың орынбасары/
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/ Deputy Director for Educational Work
Г.К.Әуезова /Г.К.Ауезова/
G.K.Auezova

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі ММ №2 орта мектебі» КММ/ КГУ «Средняя школа №2 ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу/ Education Department of the city of Taldykorgan in Zhetisu region Secondary school №2



Ағылшын тілі пәнінің зертеуші мұғалімі/ Учитель-исследователь английского языка /English Language Research teacher
С.Ш.Бактыбаева/ С.Ш.Бактыбаева / S.Sh.Baktybayeva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:




Т.Ашир/
Т.Ашир/
T.Ashir

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.П./Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B.Taubayev

<p>1</p>	<p>Модуль коды: АК-2 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникациялық Пән атауы: Шетел тілі Пререквизиттер: Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Студенттердің әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Коммуникативті құзыреттілік дегеніміз-мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттердің шет тілді білім беру процесінде жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Курсты аяқтау сәтінде білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты бастаудағы білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құрамның B2 деңгейіне жетеді. Оқыту нәтижелері:</p>	<p>Код модуля: ИК-2 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Иностранный язык Пререквизиты: Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Формировать социально-достаточные коммуникативные компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Краткое описание: Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке</p>	<p>Code of module: IC-2 Name of module: Information and communication Name of discipline: Foreign language Prerequisites: Postrequisites: Basic foreign language B1 Purpose: To form socially sufficient communicative competences of students. Communicative competence is understood as the ability and willingness to communicate in a foreign language at the intercultural level. Brief description: Forming the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and the level of basic sufficiency (B1, pan-European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course, it reaches the level B2 of the pan-European competence if the language level of the student at the start is higher than the level B1 of the pan-European competence. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language</p>
----------	---	--	---

	<p>Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ағылшын тілін оқыту барысында түрлі жағдайларда шетел тіліндегі мәтінді түсіну, құру және қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік, тілдік, социомәдени, стратегиялық және оқу-танымдық құзыреттер қалыптасады. Бұл құзыреттер мәдениетаралық өзара әрекеттесуді, өздігінен білім алуды және тілді оқу, тұрмыстық және кәсіби салаларда тиімді қолдануды дамытуға бағытталған.</p>	<p>Формируемые компетенции: При изучении английского языка формируются коммуникативные, языковые, социокультурные, стратегические и учебно-познавательные компетенции, обеспечивающие умение понимать, создавать и использовать иноязычную речь в различных ситуациях. Эти компетенции развивают способность к межкультурному взаимодействию, самостоятельному обучению и эффективному применению языка в учебной, бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>Formed competencies: In studying the English language, learners develop communicative, linguistic, sociocultural, strategic, and cognitive competencies that enable them to understand, produce, and effectively use foreign-language speech in various situations. These competencies support intercultural interaction, independent learning, and the effective application of the language in academic, everyday, and professional contexts.</p>
2	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, ағылшын тіліндегі түпнұсқа мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны құру; зерттелген грамматикалық құбылыстарды дұрыс қолдана білу. Қысқаша сипаттама: Сөйлеу әрекетінің барлық</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая грамматика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Цель: Ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical Grammar of the English language Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Purpose: To familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: This discipline is aimed at developing and improving the skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creating the necessary grammatical base</p>

	<p>түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, ағылшын тіліндегі түпнұсқалық мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны жасауға; зерделенген грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білуге бағытталған. Бұл пәнді оқу барысында лингвистикалық күзiреттiлiктiң грамматикалық компонентi қалыптасады, ол оқытылатын тiлдiң құрылымы мен құбылыстарын бiлу, сонымен қатар оларды сөйлеуде қолдана бiлудi бiлдiредi.</p> <p>Оқыту нәтижелерi: Шет тiлiн қарым-қатынас құралы ретiнде қолдану және шет тiлiнде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлiмдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетiнiң барлық түрлерiн меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудiң төрт негiзгi түрлерiнде коммуникативтiк дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгередi..</p>	<p>необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления.</p> <p>Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке</p> <p>Формируемые компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>for oral and written translation of authentic texts in English; the ability to correctly use learned grammatical phenomena.</p> <p>Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language;</p> <p>Formed competencies: Able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
3	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тiлi Пән атауы:</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline:</p>

<p>Коммуникативті грамматика Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, ағылшын тіліндегі түпнұсқа мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны құру; зерттелген грамматикалық құбылыстарды дұрыс қолдана білу. Қысқаша сипаттама: Сөйлеушінің сөйлеу әрекетін модельдеуге бағытталған. Грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: морфология және синтаксис, олардың байланысы, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық ұғымдар. Осы пәнді оқу кезінде білім алушыларда құзыреттілікті қалыптастыруды сипаттайтын және білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім, білік, дағдылар Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p>	<p>Коммуникативная грамматика Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Цель: Ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Направлена на моделирование речевой деятельности говорящего. Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. При изучении данной дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Communicative grammar Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Purpose: To familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: Aimed at modeling the speaker's speech activity. Examines the main sections of grammar: morphology and syntax, their relationship, basic morphological and syntactic, grammatical concepts. When studying this discipline, students develop knowledge, skills, skills that characterize the formation of competencies and ensure the achievement of the planned results of the development of the educational program. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language; Formed competencies: Able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
--	--	---

	<p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді..</p>		
4	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B1 Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті одан әрі қалыптастыруда B1 деңгейін (Тілдерге арналған жалпы еуропалық анықтамалық шеңбер) игеруге бағытталған. Коммуникативті құзыреттілік - қалыптасып жатқан білім, білік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу мүмкіндігі деп түсіндіріледі. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B1 Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Цель: Развитие способностей студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Краткое описание: Направлена на освоение уровня B1, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B1 Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Purpose: Aimed at further formation of students ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Brief description: Basic foreign language B1 is aimed at mastering the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages, further formation of intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is understood as the ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, based on the knowledge, skills and personal qualities that are being formed. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of</p>

	<p>дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) коммуникативті дағдыларды қолданады; қарым-қатынас тақырыптарына, салаларына және жағдайларына сәйкес жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.</p>	<p>письменные высказывания на иностранном языке</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p>	<p>speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language;</p> <p>Formed competencies: Applies communicative skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new language tools (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the topics, spheres and situations of communication.</p>
5	<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1-А2 Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттердің әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Коммуникативті құзыреттілік дегеніміз-мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы. Қысқаша сипаттамасы: А1-А2 шет тілінің коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған (жалпы еуропалық деңгей шкаласы бойынша), бұл қарапайым қысқа тілдің жалпы мазмұнын түсінуге жеткілікті мәтіндер, күнделікті өмірге байланысты нақты тақырыптар, қарапайым</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практический курс второго иностранного языка А1-А2 Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Формировать социально-достаточные коммуникативные компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Краткое описание: Направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции уровня А1-А2 (по Европейской шкале уровней), являющимся базовым уровнем, достаточным для понимания общего содержания простых коротких текстов на конкретные темы, связанные с повседневностью, для общения на простые темы, для подготовки и изложения краткого сообщения о себе, своей семье, своей учебе, работе, увлечениях. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practical course of second foreign language А1-А2 Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form socially sufficient communicative competences of students. Communicative competence is understood as the ability and willingness to communicate in a foreign language at the intercultural level. Brief description: It is aimed at the formation of foreign language communicative competence of the А1-А2 level (according to the Pan-European scale of levels), which is a basic level sufficient to understand the general content of simple short texts on specific topics related to everyday life, to communicate on simple topics, to prepare and present a brief message about yourself, your family,</p>

	<p>тақырыптар бойынша пікір алмасу, өзі, отбасы туралы, оқуы, жұмысы, хоббиі туралы қысқаша хабарлама дайындап ұсыну.</p> <p>Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Типтік әлеуметтік-детерминистік жағдайларда қарым-қатынастың қосымша құралы ретінде екінші шет тілін қолдана алады.</p>	<p>Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке; Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет пользоваться вторым иностранным языком как дополнительным средством общения в типичных социально-детерминированных ситуациях.</p>	<p>your studies, work, hobbies.</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Is able to use a second foreign language as an additional means of communication in typical socially determined situations.</p>
6	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Үйден оқу Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін олардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруі негізінде қалыптастыру, британдық және американдық авторлардың түпнұсқа көркем шығармаларының материалы негізінде.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін олардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруі негізінде қалыптастырады, британдық және американдық авторлардың түпнұсқа көркем шығармаларының материалы негізінде.</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Домашнее чтение Пререквизиты: - Базовый иностранный язык B 1 Постреквизиты: Цель: Формирование коммуникативной компетенции студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных художественных произведений британских и американских авторов.</p> <p>Краткое описание: Формирует коммуникативную компетенцию студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных художественных произведений британских и американских авторов. Чтение оригинальной художественной литературы</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Home reading Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: Purpose: To form the communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on original works written by British and American authors.</p> <p>Brief description: Forms communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on the material of original works of fiction by British and American authors. Reading original works of fiction in the target language contributes to the development of oral speech, enriches vocabulary,</p>

	<p>Түпнұсқа фантастиканы аударма тілінде оқу ауызша сөйлеуді дамытуға ықпал етеді, сөздік қорын байытады, аударма тілінің елінің мәдениеті мен әдебиетін таныстырады, аналитикалық ойлауды дамытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; (IELTS, TOEFL және т.б..) тесттер кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.</p>	<p>на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования.</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p>	<p>introduces the culture and literature of the country of the studied language, develops analytical thinking.</p> <p>Learning outcomes: Design various techniques when reading text (scanning techniques, highlighting the main information, etc.); various techniques in writing; allocate time to complete tasks during tests (IELTS, TOEFL, etc.) to master special listening techniques;</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.</p>
	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінде қызықты оқу Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін олардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруі негізінде қалыптастыру, британдық</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Увлекательное чтение на английском языке Пререквизиты: - Базовый иностранный язык В 1 Постреквизиты: Цель: Формирование коммуникативной компетенции студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Fascinating reading in English Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: Purpose: To form the communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on original</p>

<p>және американдық авторлардың түпнұсқа көркем шығармаларының материалы негізінде.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттерге арналған, ол ағылшын тіліндегі бейімделген көркем шығармалармен танысуды, оқу дағдыларын қалыптастыруды және сөздік қорын кеңейтуді көздейді. Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту және таңдау курсына ағылшын тілін одан әрі оқу мотивациясын қалыптастыру үшін көркем мәтінге негізделген түрлі ойын түрлері жоспарланған. Үстелдік лексикалық ойындарды шығару студенттердің жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді</p> <p>Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.</p>	<p>оригинальных художественных произведений британских и американских авторов.</p> <p>Краткое описание: Данный курс предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста. Изготовление настольных лексических игр будет способствовать формированию навыков проектной деятельности студентов.</p> <p>Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования.</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p>	<p>works written by British and American authors.</p> <p>Brief description: This course is designed for students and assumes acquaintance with the adapted works of fiction in English, forming the skills of studying reading, expanding the vocabulary. For the development of students' creative potential and the formation of motivation for further study of English in the elective course various types of games based on the literary text are planned. Making board lexical games will contribute to the formation of students' project activity skills. A harmonious combination of individual and group forms of work allows involving students with different levels of training</p> <p>Learning outcomes: Design various techniques when reading text (scanning techniques, highlighting the main information, etc.); various techniques in writing; allocate time to complete tasks during tests (IELTS, TOEFL, etc.) to master special listening techniques;</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.</p>
--	---	---

<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B2 Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Сөйлеудің төрт дағдысыны жетілдіреді: тыңдалым, сөйлеу, оқу және жазу. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу қарым-қатынасына қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B2 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Развитие способностей студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Краткое описание: Направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Совершенствование четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, участвует межкультурных отношениях.</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B2 Prerequisites: Basic foreign language B1 Postrequisites: General English level C1 Purpose: Aimed at further formation of students ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Brief description: Aimed at further formation of students ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Develops four language domains: listening, speaking, reading, writing. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice. Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); masters the language at the highest level, uses it freely in intercultural relations, and also forms communication and professional competences.</p>
---	---	---

<p>Модуль коды: КТ-8</p> <p>Модуль атауы: Кәсіби тіл</p> <p>Пән атауы: Ағылшын тілінің C1 деңгейі</p> <p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Кәсіби деңгейде шетел тілінде қарым-қатынас жасау құзыреттілігін арттыру, шетел тілін мамандандырылған кәсіби мақсаттарда қолдану дағдыларын игеру, халықаралық емтихандарға (IELTS, TOEFL) сәтті дайындықты дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ауызша және жазбаша сөйлеудегі хабарламаны ұсынуды, полемика саласындағы дағдылар мен дағдыларды одан әрі жетілдіруді қарастырады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдауда сыни ойлауды дамыту және өз ойларын ағылшын тілінде дұрыс айтуды үйрену.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер</p>	<p>Код модуля: ПЯ-8</p> <p>Наименование модуля: Профессиональный язык</p> <p>Наименование дисциплины: Английский язык уровень C1</p> <p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Повышение компетенций в области иноязычного общения на профессиональном уровне, освоение навыков работы с иностранным языком в специализированных профессиональных целях, развитие навыков для успешной сдачи международных экзаменов (IELTS, TOEFL).</p> <p>Краткое описание: Рассматривает изложение сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке.</p> <p>Результаты обучения: Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками;</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; моделирует вербальное общения в контексте теории межкультурной коммуникации,</p>	<p>Module Code: PL-8</p> <p>Module name: Professional language</p> <p>Name of discipline: General English level C1</p> <p>Prerequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To enhance competencies in foreign language communication at a professional level, acquire skills in using foreign languages for specialized professional purposes, and develop preparation skills for international exams (IELTS, TOEFL).</p> <p>Brief Description: Considers the presentation of the message in oral and written speech, further improvement of skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. The development of critical thinking in the analysis of the text and learn to correctly express their thoughts in English.</p> <p>Learning Outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language;</p> <p>Formed competencies: Forms professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills; models verbal communication in the</p>
--	--	---

	<p>кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады; мәдениаралық коммуникация теориясы тұрғысынан ауызша қарым-қатынас модельдерін, коммуникативтік тапсырмалардың қазіргі заманғы типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдаланады; тілдер бойынша ағымдағы зерттеулерді және олардың оқыту әдістерін талдайды;</p>	<p>корректно использует существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии; анализирует современные исследования по языкам и методике их преподавания;</p>	<p>context of the theory of intercultural communication, correctly uses existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies; analyzes current research on languages and methods of their teaching;</p>
	<p>Модуль коды: КТ 8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің С2 деңгейі Пререквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика Мақсаты: әрі қарай студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Коммуникативті, полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әр түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативті жағдайлардағы ауызша және жазбаша сөйлеудегі шығармашылық дағдыларды дамытуын қамтиды. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және шығармашылық ойлауды дамытуға ерекше назар аударылады. Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль</p>	<p>Код модуля: ПЯ 8 Название модуля: профессиональный язык Название дисциплины: Английский язык уровень С2 Пререквизиты: Английский язык уровень С1 Постреквизиты: Производственная педагогическая практика Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Краткое описание: Направлена на дальнейшее совершенствование коммуникативной, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, которое осуществляется путем проведения глубокого критического анализа текста, газеты и видео. Результаты обучения: Составлять деловые письма с</p>	<p>Code of module: PL 8 Name of module: professional language Name of discipline: General English level C2 Prerequisites: General English level C1 Postrequisites: industrial pedagogical practice Purpose: further formation of student's intercultural communicative and professional competencies Brief description: Aimed at further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out through deep critical analysis of the text, newspaper and video. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language;</p>

	<p>нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Осы міндеттерді табысты орындау түпкі мақсатқа - білім алушыларға білім беру ұтқырлығын жүзеге асыру немесе білім беруді жалғастыру кезінде, сондай-ақ еңбек нарығында бәсекелестік артықшылықты қамтамасыз ететін кәсіптік-бағдарланған шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырудың тұрақты жүйесін құруға әкеледі.</p>	<p>нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками;</p> <p>Формируемые компетенции: Успешное выполнение этих задач приведет к конечной цели - созданию стабильной системы формирования профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечит обучающимся конкурентное преимущество при осуществлении образовательной мобильности или продолжении образования, а также на рынке труда.</p>	<p>Formed competencies: Successful implementation of these tasks will lead to the ultimate goal - the creation of a stable system for the formation of professionally-oriented foreign language communicative competence, which will provide students with a competitive advantage in the implementation of educational mobility or continuing education, as well as in the labor market.</p>
	<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі А2 Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1-А2 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В1 Мақсаты: Студенттердің тілдік, әлеуметтік-мәдени, компенсаторлық және оқу-танымдық құзыреттіліктер компоненттері бірлігінде шеттілдік коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Бұл курс болашақ маманның екінші шетел тілін үйренуде білім мен шеберлікті игеруге деген қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған.</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык А2 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1-А2 Постреквизиты: Второй иностранный язык В1 Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьника в единстве таких ее составляющих как языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции. Краткое описание: Данный курс направлен на удовлетворение потребности будущего специалиста в приобретении знаний и навыков в изучении второго иностранного языка. Грамматический материал</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language А2 Prerequisites: Practical course of second foreign language А1-А2 Postrequisites: Second foreign language В1 Purpose: Development of foreign language communicative competence of a student in the unity of such components as language, speech, socio-cultural, compensatory and learning and cognitive competence. Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the В1 level. Basic lexical and</p>

	<p>Грамматикалық материал екінші шетел тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын қамтиды, оларды меңгеру түсіндіру үшін де, шағын мәтіндерді, әңгімелерді және проспектілерді оқу үшін де қажет. Грамматикалық материал екінші шетел тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын қамтиды, оларды меңгеру қытай тілінде түсіндіру үшін де, шағын мәтіндерді, әңгімелерді оқу үшін де қажет.</p> <p>Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p>	<p>охватывает основные грамматические явления второго иностранного языка, овладение которыми необходимо как для объяснения, так и для чтения коротких текстов, рассказов и проспектов. Грамматический материал включает в себя основные грамматические явления второго иностранного языка, овладение которыми необходимо как для объяснения на втором иностранном языке, так и для чтения коротких текстов и рассказов.</p> <p>Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке; Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;</p>	<p>grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue.</p> <p>Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language; Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;</p>
26	<p>Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы</p>	<p>Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of</p>

<p>теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Ағылшын тілінің айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық түрлерінде дәйекті және жан-жақты зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын әртүрлі коммуникативті мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдык бірліктердің жүйесі ретінде қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: морфология және синтаксис, оларды қосу, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық тұжырымдамалар, сөйлеу бөлімдерінің теориясы, оларды саралау критерийлері, сөйлеу бөлімдерінің жіктелуі. Синтаксис тақырыбы және синтаксистің негізгі тапсырмалары, синтаксистік концептілер Морфема және сөз, сондай-ақ сөйлеу бөліктері, жіктелу тарихы морфология бірліктеріне ұқсас. Фразалар мен ұсыныстар синтаксистік бірлік ретінде. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан</p>	<p>теории языка Название дисциплины: Теоретическая грамматика английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях. Краткое описание: Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. Теория частей речи, критерии их разграничения, история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия. Морфема и слово, а также части речи, история классификации - как единицы морфологии. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке; Формируемые компетенции:</p>	<p>language theory Name of discipline: Theoretical grammar of English language Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C2 Purpose: Consistent and comprehensive study of the features of English pronunciation in its communicative and territorial varieties, consideration of the phonetic structure of modern English as a system of multi-level functional units that are used for various communicative purposes. Brief description: The main sections of grammar are considered: morphology and syntax, their connection, the main morphological and syntactic, grammatical concepts. The theory of parts of speech, criteria for their differentiation, the history of the classification of parts of speech. The subject of syntax and the main tasks of syntax, syntactic concepts. Morpheme and the word, as well as parts of speech, the history of classification - as a unit of morphology. Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language; Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies a</p>
--	---	--

<p>дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.</p>	<p>Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.</p>	<p>system of linguistic knowledge that includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, and word-formation phenomena and patterns; possesses the functioning of the studied foreign language and its functional varieties; and identifies the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.</p>
<p>Модулькоды: ТТН 7 Модульатауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Пререквизиттері: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттері: Мақсаты: студенттерді айтылымның даму ерекшеліктерімен таныстыру тілдің тараптары, өзгерістерді түсінуге және талдай білуге үйрету, қазіргі кезеңде айтылуында пайда болатын, қалыптасуы курс деректерін қолдануға ішкі дайындық студенттері "Оқытудағы" Теориялық фонетика", теориялық және студенттерді оқытуға практикалық кәсіби даярлау жалпы білім беретін мекемелердегі "Шет тілі" пәні Қысқаша сипаттама:</p>	<p>Код модуля: ОТЯ 7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая фонетика английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Цель: ознакомление студентов с особенностями развития произносительной стороны языка, обучение пониманию и умению анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, формирование у студентов внутренней готовности к применению данных курса «Теоретическая фонетика» в своем преподавании, теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык»</p>	<p>Code of module:BLT 7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Theoretical phonetics of English language Prerequisites:General English level C1 postrequisites: Purpose: Practical application of grammatical phenomena of a foreign language, the definition of the function and familiarizing students with the peculiarities of the development of the pronunciation side of the language, teaching understanding and the ability to analyze the changes occurring in pronunciation at the present stage, the formation of internal readiness students to apply course data "Theoretical phonetics" in its teaching, theoretical and</p>

<p>Бұл курс ағылшын тілінің фонетикалық құбылыстары және олардың жұмыс істеу заңдылықтары туралы теориялық білім беруге бағытталған. Теориялық фонетика - лингвистерді кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі, оның объектісі - оқылатын шет тілінің дыбыстық жағы болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін және оның теориялық негізін біледі.</p>	<p>в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Краткое содержание: Данный курс направлен на обеспечение теоретическими знаниями о фонетических явлениях английского языка и закономерностях их функционирования.</p> <p>Теоретическая фонетика представляет собой составную часть профессиональной подготовки лингвистов, ее объектом является звуковая сторона изучаемого иностранного языка</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Формируемые компетенции: Знает систему и теоретические основы английского языка.</p>	<p>practical professional preparation of students for teaching the subject "Foreign language" in educational institutions</p> <p>Brief description: This course is aimed at providing theoretical knowledge about the phonetic phenomena of the English language and the patterns of their functioning. Theoretical phonetics is an integral part of the professional training of linguists, its object is the sound side of the studied foreign language.</p> <p>Learning outcomes: To systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics;</p> <p>Formed competencies: Knows the system and the theoretical foundations of the English language.</p>
<p>Модуль коды: КТ 8</p> <p>Модуль атауы: Кәсіби шет тілі</p> <p>Пән атауы: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі</p> <p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі</p> <p>Мақсаты: Ағылшын (кәсіби) тілін оқытудың мақсаты шет тілін оқытудың алдыңғы кезеңдерінде алынған лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті жетілдіру және осы негізде іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті бакалавр-студенттердің шеттілді кәсіби коммуникативті құзыреттілігін</p>	<p>Код модуля: ПЯ 8</p> <p>Название модуля: Профессиональный иностранный язык</p> <p>Название дисциплины: Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2</p> <p>Постреквизиты: Английский язык уровень C1</p> <p>Цель: Целью обучения английскому (профессиональному) языку является совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций, приобретенных на предыдущих этапах изучения иностранного языка, и формирование на данной</p>	<p>Code of module: PL 8</p> <p>Name of module: Professional language</p> <p>Name of discipline: English for professional purposes</p> <p>Prerequisites: Basic foreign language B2</p> <p>Postrequisites: General English level C1</p> <p>Purpose: The purpose of teaching English (professional) language is to improve linguistic, communicative and socio-cultural competencies acquired in the previous stages of learning a foreign language, and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of bachelor students necessary for business and</p>

	<p>қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби коммуникативті дағдыларды одан әрі тереңдете отырып, сонымен қатар басқа әлеуметтік-мәдениеттің әлем бейнесін терең түсініп, оның мағыналық сілтемелерін біле отырып, олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білумен кәсіби кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мәдениеттерді оқыту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қолдану. Сөйлеудің пәндік мазмұнын қамтамасыз етеді, студенттердің кәсіптік бағдарланған білімі мен метатілдерін қамтамасыз ететін, жалпы кәсіби қатынас салаларында анықталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;</p>	<p>основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для делового и профессионального общения.</p> <p>Краткое описание: Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения. Обеспечивает предметные содержание речи определяемым в рамках общепрофессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком.</p> <p>Результаты обучения: Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками; Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и научного</p>	<p>professional communication.</p> <p>Brief description: Formation of professional foreign language competence with further deepening of communicative skills, as well as with a deeper understanding of the picture of the world of another socioculture, knowledge of its semantic reference points, the ability to see the similarities and differences between learning cultures and application in the context of intercultural communication. It provides the subject content of speech defined within the general professional spheres communication, providing students with professionally oriented knowledge and metalanguage.</p> <p>Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; to organize work with authentic written and oral sources; Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language;</p> <p>Formed competencies: Knows a foreign language as a means of teaching and the basics of scientific academic communication; is able to logically correctly,</p>
--	---	---	--

	<p>Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқыту құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде біледі; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, көпшілік алдында сөйлеу, келіссөздер, кездесулер, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілеті бар.</p>	<p>академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.</p>	<p>reasonably and clearly build oral and written speech; has the ability for effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.</p>
<p>27</p>	<p>Модуль коды: ПҚН-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жанартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің</p>	<p>Код модуля: ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Рассматривает методику организации учебно-воспитательной работы и рассматривает закономерности, сущность и содержание воспитательного процесса, изучает принципы воспитания в рамках содержания обновленного среднего образования. Будущее направлено на формирование заинтересованности педагога в самостоятельном образовании и профессиональном самосвоении. Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает</p>	<p>Code of module: ВРА-3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Examines the methodology of organization of educational work and considers the regularities, essence and content of the educational process, studies the principles of education within the framework of the content of renewed secondary education. Future is aimed at the formation of the teacher's interest in independent education and professional self-discovery. Brief description: Examines the methods of organizing educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studies the features and principles of education</p>

	<p>зандылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау;</p> <p>Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен әдістерінің негіздерін анықтау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагог-көмекші-пәндік және сынып жетекші рөлін, сондай-ақ коммуникативтік, ұйымдық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзыреттердің функцияларын орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, ғылым, білім және дағды құзыреттерін қалыптастырады.</p>	<p>особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p>Результаты обучения: Анализировать комплексы психолого-диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций.</p>	<p>within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p>Learning outcomes: To analyze the complexes of psychological and diagnostic methods for studying the personality of a student, a class group and the main characteristics of the pedagogical process, methods of professional self-knowledge;</p> <p>To determine the general biological patterns of individual development; the main age-related features of the structure, the basics of processes and methods of education and upbringing;</p> <p>Formed competencies: Forms professional and pedagogical, didactic, educational, research and other competences, knowledge, skills and abilities necessary for performing the functions of assistant subject teacher and class teacher, as well as communicative, organisational and other socio-ethical and personal competences.</p>
28	<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second</p>

<p>шетел тілі</p> <p>Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы</p> <p>Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен екінші шетел тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлігін қамтитын лингвистикалық білім жүйесі. Мәдениетаралық қоғамда қабылданған этикалық және моральдық мінез-құлық нормалары.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен екінші шетел тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлігін қамтитын лингвистикалық білім жүйесі. Мәдениетаралық қоғамда қабылданған этикалық және моральдық мінез-құлық нормалары.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шетел тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде</p>	<p>иностранный язык</p> <p>Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p>Пререквизиты: второй иностранный язык B1</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.</p> <p>Краткое описание: Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.</p> <p>Результаты обучения: Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности</p>	<p>foreign language</p> <p>Name of discipline: Practice of oral and written of the second foreign language</p> <p>Prerequisites: second foreign language B1</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Contains a system of linguistic knowledge, including knowledge of basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities of functioning of the second foreign language, its functional varieties. Ethical and moral norms of behaviour accepted in a foreign cultural society.</p> <p>Brief description: It contains a system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the second foreign language, its functional varieties. Ethical and moral norms of behavior adopted in a foreign cultural society.</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance</p>
---	---	--

	<p>коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;</p>	<p>(говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;</p>	<p>with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;</p>
29	<p>Модуль коды: ТТН- 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: Тіл теориясы ана тілінің шығу тарихын, әлем тілдерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, тіл анықтамасын, әлеуметтік қызметті зерттеуде ерекше маңызға ие. Тіл фактілерін ғылыми терең түсінуге үйретеді. Байланысты емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыру дағдыларын үйреніңіз. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс екі бағытта өткізіледі: теориялық және практикалық. Курстың теориялық бөлімінде тіл білімін ғылым ретінде тану, тіл білімінің ғылымдар арасындағы орны, басқа ғылымдармен байланысы, тіл білімін зерттеу әдістері, тілдің мәні мен қызметі, тілдің пайда болуы мен дамуы, лексика, грамматика, тілдің фонетикасы туралы ақпарат бар. Оқыту нәтижелері Т Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен</p>	<p>Код модуля: ОТЯ -7. Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: Английский язык уровень С1 Цель: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практикуйте умение сравнивать типологические сходства неродственных языков. Краткое описание: Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому. Теоретическая часть курса содержит сведения о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование,</p>	<p>Code of module: BTL -7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Introduction into linguistics Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: Language theory is of particular importance in the study of the history of the origin of the mother tongue, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activities. Teaches a scientific in-depth understanding of the facts of language. Practise the ability to compare typological similarities of unrelated languages. Brief description: This course is conducted in two directions: theoretical and practical. The theoretical part of the course contains information about the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, the connection with other sciences, the methods of linguistics research, the essence and functioning of language, the origin and development of language, vocabulary, grammar and phonetics of</p>

	<p>ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды;</p>	<p>морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.</p>	<p>language.</p> <p>Learning outcomes: To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation;</p> <p>Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.</p>
<p>30</p>	<p>Модуль коды: ТТН 7</p> <p>Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Тіл теориясының негізі</p> <p>Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі</p> <p>Мақсаты: Тіл білімі туралы ғылым ретінде идеяны қалыптастыру және тіл білімін кеңейту студенттердің теориялық-лингвистикалық білімдерін жалпылау; кәсіби іс-әрекет міндеттерін шешу үшін бакалаврлардың лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Тіл теориясы өз ана тілінің, дүние жүзі тілдерінің келіп</p>	<p>Код модуля: ОТЯ 7.</p> <p>Название модуля: Основы теории языка</p> <p>Название дисциплины: Основы теории языка</p> <p>Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2</p> <p>Постреквизиты: Английский язык уровень С1</p> <p>Цель: Формирование представления о языкознании как науке и расширение лингвистического кругозора; обобщение теоретико-лингвистических знаний студентов; формирование лингвистической компетенции бакалавров для решению задач профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и</p>	<p>Code of module: BTL 7</p> <p>Name of module: Bases of language theory</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of language theory</p> <p>Prerequisites: Basic foreign language В2</p> <p>Postrequisites: General English level С1</p> <p>Purpose: Formation of an idea of linguistics as a science and expansion of linguistic outlook; generalization of theoretical and linguistic knowledge of students; formation of linguistic competence of bachelors to solve problems of professional activity.</p> <p>Brief description: Language theory is especially important in the study of the history of the origin of native language,</p>

<p>шығу тарихын, олардың ұқсастық және айырмашылық жақтарын, тілдің анықтамасын, қоғамдық қызметін меңгеруде маңызы ерекше. Тілдің фактілерін ғылыми терең түсіне білуге үйретеді. Туыс емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыра білуге жаттықтыру. Тілдің анықтамасы, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау, тілдің шығуы мен дамуы, тіл мен ойлау, тілдің құрылымдық, жүйелілік сипаты, тілдің қызметтері, тілдің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуы, тілдің генеологиялық және типологиялық классификациялары, тілдің шығу теориялары қарастырылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілін оқу құралы және академиялық академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне</p>	<p>различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практика умения сравнивать типологические сходства неродственных языков. Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка.</p> <p>Результаты обучения: Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; РО 9- Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; . в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основные теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание</p>	<p>the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activity. Teach a scientific deep understanding of the facts of language. Practice the ability to compare the typological similarities of unrelated languages. Examines the definition of language, the definition of the place that linguistics occupies in other social, natural and technical sciences, their relationship, the origin and development of language, language and thought, the structural, systematic nature of language, the functions of language, the classification of language, the origin and development of writing, the geneological and typological classification of language, theories of language origin.</p> <p>Learning outcomes: To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation;</p> <p>Learning outcomes: To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation; To systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics;</p> <p>Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the</p>
---	--	---

	ие.	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях	language being studied; applies a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns; owns the functioning of the studied foreign language and its functional varieties; determines the modern stylistic system of the language being studied at all its structural levels
31	<p>Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші шетел тілі) Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В2 Мақсаты: Оқытылатын тілдің мәдени контекстері шеңберінде ойлау стереотиптері мен сөйлеу-тану үлгілерін ескере отырып, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыретті дамыту және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыру негізінде өзге тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бағдарлама басқа пәндермен өзара әрекеттестікте кәсіби дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін жалпы, тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Второй иностранный язык В2 Цель: Формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка. Краткое описание: Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков.</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice on the culture of speech communication (second foreign language) Prerequisites - Practical course of second foreign language А1 Postrequisites: Second foreign language В2 Purpose: Formation of a culture of foreign-language oral and written communication based on the development of communicative and intercultural competence and formation of intercultural communication skills, taking into account stereotypical thinking and speech patterns within the cultural contexts of the studied language. Brief description: The program is focused on teaching the culture of foreign language oral and written communication based on the development of general, linguistic, pragmatic and intercultural competence, contributing in interaction with other disciplines the formation of</p>

	<p>қатынас мәдениетін оқытуға бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.</p>	<p>Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.</p>	<p>professional skill</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.</p>
32	<p>Модуль коды:ЕШТ-5</p> <p>Модуль атауы: Екінші шетел тілі</p> <p>Пән атауы: Екінші шетел тіліндегі мәтіндермен жұмыс</p> <p>Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1</p> <p>Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В2</p> <p>Мақсаты: Оқу құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, мәтінді кешенді талдау дағдыларын меңгеру, екінші шет тілі бойынша білімді жетілдіру және жүйелеу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5</p> <p>Название модуля: Второй иностранный язык</p> <p>Название дисциплины: Работа с текстами второго иностранного языка</p> <p>Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1</p> <p>Постреквизиты: Второй иностранный язык В2</p> <p>Цель: Формирование и развитие читательской компетенции, овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по второму иностранному языку.</p>	<p>Code of module: SFL-5</p> <p>Name of module: Second foreign language</p> <p>Name of discipline: Work with the texts in a second foreign language</p> <p>Prerequisites - Practical course of second foreign language А1</p> <p>Postrequisites: Second foreign language В2</p> <p>Purpose: Formation and development of reading competence, mastering the skills of complex analysis of the text, improvement and systematization of knowledge of the second</p>

<p>Курс студенттердің мәтіндерімен жұмыс істеу кезінде әртүрлі сөйлеу іскерліктерін меңгеруін (мәтінді бөліктерге бөлу, оларға тақырыптарды іріктеу, жоспар құру, оқылған мәтінді қысқаша және толық қайта айта білу, басты сөзбен бөліп шығару және оны өз сөздерімен тұжырымдау), сондай-ақ әртүрлі коммуникативті-сөйлеу міндеттерін шешуді көздейді. Бағдарламаның мазмұны мәтіннің әртүрлі түрлерін меңгеруге бағытталған (мәтін сипаттамасы, мәтін пайымдауы, мәтін баяндауы), мәтіннің мазмұны мен мазмұнын салыстыра білуді қалыптастыру. Әрбір мәтінге оның лингвистикалық, стилистикалық және көркемдік ерекшелігін ескере отырып жасалған мәселелер қоса беріледі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады;</p>	<p>Краткое описание: Курс предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно-речевых задач. Содержание программы направлено на освоение различных видов текстов (текст описание, текст рассуждение, текст повествование), формирование умения соотносить заглавие и содержание текста. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.</p> <p>Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет</p>	<p>foreign language.</p> <p>Brief description: The course provides for students to master a variety of speech skills when working with texts of works (dividing the text into parts, selecting titles to them, making a plan, the ability to briefly and fully text, highlighting and articulating the main point in their own words), as well as solving a variety of communicative and communicative speech problems. The content of the program is aimed at mastering different types of texts (text description, text reasoning, text narration), the formation of the ability to relate the title and content of the text. Each text is accompanied by questions, compiled in view of its linguistic, stylistic and artistic uniqueness.</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines</p>
---	---	--

	оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.	современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.	the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.
33	<p>Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттердің академиялық мәтіндерді оқу стратегияларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және ойлау және сыни оқу дағдыларын дамыту Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді дербес талдауын қамтиды, алдынала оқылған мәтінді (мақала) талдауын, оның логикалық құрылымын анықтауын және онда ұсынылған дәлелді бағалауын көздейді. Курс қорытындысы бойынша оқушылар заманауи үлгідегі гуманитарлық ғылыми жұмыстың құрылымы туралы түсінік қалыптастырып, олардан қажетті мәліметтер алу үшін және өздерінің ғылыми мәтіндерін жазу кезінде полемиканы сауатты талдауды үйренуі тиіс. Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде</p>	<p>Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое чтение английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Цель: Развитие у студентов стратегий чтения академических текстов, расширение словарного запаса и развитие навыков мышления и критического чтения. Краткое описание: Содержит анализ научных текстов, написанных на английском языке, классификацию заранее прочитанных текстов (статью), на выявление его логической структуры и оценки предложенную в нем аргументацию. По итогам курса учащиеся должны составить представление об устройстве гуманитарной научной работы современного типа и научиться анализировать англоязычные научные публикации для извлечения из них необходимых сведений. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время</p>	<p>Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic reading of English Prerequisites - Basic foreign language B2 Postrequisites: Purpose: To develop students' strategies to read academic texts, to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills. Brief description: Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it. At the end of the course, students should form an idea of the structure of modern humanitarian scientific work, learn to analyze scientific publications in English to obtain the necessary information from them. Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the</p>

	<p>іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.</p>	<p>тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.</p>	<p>official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; to organize work with authentic written and oral sources;</p> <p>Formed competencies: Knows a foreign language as a means of study and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.</p>
34	<p>Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық жазуы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерге ғылыми жұмыс жазуға қажетті дағдылар мен әдістерді үйрету. Студенттер академиялық зерттеулер жүргізуді, өз идеялары мен дәлелдерін дереккөздермен біріктіруді, сондай-ақ басқа жұмыстардан алынған ақпаратты келтіруді, парафразалауды және қорытындылауды үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді шетел тіліндегі кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы ағылшын тілінде зерттеу жобасын жазуға және оны емтиханда ауызша қорғауға</p>	<p>Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое письмо английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Цель: Научить студентов навыкам и приемам, необходимым для написания научных работ. Студенты узнают, как проводить академические исследования, объединять собственные идеи и аргументы с источниками, а также как цитировать, перефразировать и обобщать информацию из других работ. Краткое описание: Направлена на подготовку студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на экзамене путем формирования у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной</p>	<p>Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic wrting of English Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: Purpose: This course aims to teach students the skills and techniques necessary for writing academic papers. Students will learn how to conduct academic research, combine their own ideas and arguments with sources, and how to quote, paraphrase and summarize information from other works. Brief description: Aimed at preparing students to write a research project in English and its oral defense at the exam by forming students foreign language professional communicative competence, namely: linguistic, sociolinguistic, sociocultural, discursive and</p>

	<p>дайындауға бағытталған, атап айтқанда: CEFR шет тілдерін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шәкілі бойынша C1-ден төмен емес деңгейде лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, дискурсивті және стратегиялық</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады; мәдениаралық коммуникация теориясы тұрғысынан ауызша қарым-қатынас модельдерін, коммуникативтік тапсырмалардың қазіргі заманғы типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдаланады; тілдер бойынша ағымдағы зерттеулерді және олардың оқыту әдістерін талдайды.</p>	<p>компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической на уровне не ниже C1.</p> <p>Результаты обучения: Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; моделирует вербальное общения в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использует существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии; анализирует современные исследования по языкам и методике их преподавания.</p>	<p>strategic at a level not lower than C1.</p> <p>Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; to organize work with authentic written and oral sources;</p> <p>Formed competencies: Forms professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills; models verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, correctly uses existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies; analyses modern research on languages and methods of their teaching.</p>
36	<p>Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B1</p>	<p>Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B1</p>	<p>Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B1</p>

	<p>Пререквизиттер: Екінші шет тілі А2</p> <p>Постреквизиттер: Екінші шет тілі В2</p> <p>Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін барлық компоненттері бойынша В1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: А1 - В2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алады.</p>	<p>Пререквизиты: Второй иностранный язык А2</p> <p>Постреквизиты: Второй иностранный язык В 2</p> <p>Цель Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1. Основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи</p> <p>Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Prerequisites: Second foreign language А2</p> <p>Postrequisites: Second foreign language В2</p> <p>Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general level of competence.</p> <p>Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the В1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue.</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels А1-В2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Capable of communication in oral and written forms in a second foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction</p>
37	<p>Модуль коды: ТТН-7</p> <p>Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Лексикология</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7</p> <p>Название модуля: Основы теории языка</p> <p>Название дисциплины: Лексикология</p> <p>Пререквизиты:</p>	<p>Code of module: BLT-7</p> <p>Name of module: Bases of language theory</p> <p>Name of discipline: Lexicology</p> <p>Prerequisites:</p>

	<p>Мақсаты: Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымы туралы жүйелі білім алу, қазіргі ағылшын тілінің сөздік құрамын теориялық жалпыланған және жүйеленген түрде оқып үйрену.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бағытталған теориялық және ағылшын тілінің лексикологиясының негіздерін практикалық игеру, студенттерді ағылшын дискурсындағы қазіргі заманғы өзіндік қасиеттері мен қызмет ету заңдылықтарымен, сондай-ақ оларды зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: іл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынаста кәсіби қызметті де, коммуникациялық мақсаттарды да сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде лексикалық бірліктерді қолдануға қабілетті және дайын.</p>	<p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Получение систематических знаний о лексическом строе современного английского языка, изучение словарного состава современного английского языка в теоретически обобщенном и систематизированном виде.</p> <p>Краткое описание: Направлена на теоретическое и практическое овладение основами лексикологии английского языка, ознакомление студентов с современными специфическими свойствами и закономерностями функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Формируемые компетенции: Способен и готов использовать лексические единицы на уровне, позволяющем успешно реализовывать как профессиональную деятельность, так и цели общения в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Obtaining systematic knowledge about the lexical structure of modern English, studying the vocabulary of modern English in a theoretically generalized and systematized form.</p> <p>Brief description: It is aimed at theoretical and practical mastery of the basics of the lexicology of the English language, familiarization of students with modern specific properties and patterns of functioning in English discourse, as well as with linguistic methods of their research.</p> <p>Learning outcomes: To systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics;</p> <p>Formed competencies: Capable and ready to use lexical units at a level that allows them to successfully implement both professional activities and communication goals in intercultural communication.</p>
38	<p>Модуль коды: ДИД-6</p> <p>Модуль атауы: Дидактика</p> <p>Пән атауы: Шетел тілінің оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілін оқыту инновациялық әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Жалпы білім беретін мектепте шет тілі сабағын қазіргі тұтынушы</p>	<p>Код модуля: ДИД-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Методика иноязычного образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Инновационные методы обучения английскому языку</p> <p>Цель: Формирование методической компетенции способности и готовности</p>	<p>Code of module: DID-6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Methods of foreign language education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Innovative methods of teaching foreign language Pedagogical practice</p> <p>Purpose: Formation of methodological competence of the ability and readiness</p>

<p>талабына сай жүргізу, кәсіби іс-әрекеттегі проблемалық педагогикалық жағдаяттарды шешу, ғылыми қызметті жүзеге асыру, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру қабілеті мен дайындығының әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді шетел тілдерін оқыту жүйесінің негізгі категорияларын: тәсілдерін, мақсаттарын, мазмұнын, қағидаларын, әдістерін, оқу құралдарын заманауи әдіснамалық түсіндіруін қамтиды. Кәсіби дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық компоненттерінің кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық коммуникация теориясы аясында вербалды қарым-қатынасты модельдеу, қолданыстағы коммуникативті міндеттер типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалануды үйретеді. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп</p>	<p>вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.</p> <p>Краткое описание: Содержит современное методологическое объяснение основных категорий системы обучения студентов иностранным языкам: подходов, целей, содержания, принципов, методов, учебных пособий. В комплексе всех его компонентов, реализуемых через профессиональные навыки, формируют профессиональную компетентность, моделируют вербальное общение в рамках теории межкультурной коммуникации, учат типологии существующих коммуникативных задач и правильному использованию прогрессивных педагогических технологий. Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Формируемые компетенции: Знать теоретические основы</p>	<p>to conduct a foreign language lesson in secondary school in accordance with the requirements of the modern consumer, to solve problematic pedagogical situations in professional activities, to carry out scientific activities, to constantly improve one's methodological skills.</p> <p>Brief description: It contains modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, teaching aids. To form professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills, to model verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, to correctly use the existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies.</p> <p>Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the</p>
--	---	---

	<p>оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу; әртүрлі типтегі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдары; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, мектептегі шет тілі сабақтарының түрлері, түрлері, оларды жүзеге асыру технологиясы, жаттығулар жүйесі; шет тілінің сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясы.</p>	<p>методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе; цели ,содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения., систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков.</p>	<p>individual characteristics of students</p> <p>Formed competencies: Know the theoretical foundations of methods of teaching a foreign language and the system of teaching a foreign language in secondary school; goals, content, principles, methods and means of teaching a foreign language in different types of educational institutions; conceptual foundations of a foreign language textbook, types, types of foreign language lessons at school, technology for their implementation, system of exercises; main types of foreign language speech activity and technology for the formation of speech skills.</p>
<p>39</p>	<p>Модуль коды: ЕШТ - 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі B1 Постреквизиттер: Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: ВИЯ - 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Цель: Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня. Краткое описание:</p>	<p>Code of module: SFL - 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general level of competence. Brief description:</p>

	<p>Студенттердің мәдениаралық деңгейде екінші шетел тілдік қатынасқа түсу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді қамтиды. Күнделікті және кәсіби тақырыптарда ауызша монолог және диалогтік сөйлеуді меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алады.</p>	<p>Направлена на дальнейшее формирование способности студентов ко второму иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Владение устной монологической и диалогической речью на темы повседневного и профессионального характера;</p> <p>Результаты обучения: Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.</p>	<p>Aimed at further formation of students ability to a second foreign language communication at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Mastering oral monologue and dialogic speech on everyday and professional topics.</p> <p>Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Capable of communication in oral and written forms in a second foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.</p>
40	<p>Модуль коды:ТТН-7 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Елтану Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Мақсаты: Курс мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде шетел тілін меңгеру үшін қажетті өңірлік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Страноведение Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Цель: Курс направлен на формирование региональной и языковой компетенции, необходимой для овладения иностранным языком как</p>	<p>Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Culture study Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Purpose: The course is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for mastering a foreign</p>

	<p>бағытталған.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Шетел тілдерін мәдениетаралық қарым-қатынас, коммуникативтік-мәдениетаралық, лингво-өлкетану, дискурсивті, әлеуметтік-мәдени компоненттер құралы ретінде меңгеру үшін қажетті Елтану және лингво-өлкетану құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Түрлі тарихи кезеңдерде ағылшын тілінің дамуындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтайды; қабылданған кезеңге сәйкес ағылшын тілінің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістері; - ағылшын әдебиетін дамытудың негізгі кезеңдерін біледі; әртүрлі дәуірдегі ең ірі ағылшын жазушыларының еңбектері, олар жасаған жұмыстары;</p>	<p>средством межкультурной коммуникации.</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для овладения иностранными языками как средством межкультурной коммуникации, коммуникативно-межкультурной, лингвокраеведческой, дискурсивной, социокультурной составляющих.</p> <p>Результаты обучения: Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией;</p> <p>Формируемые компетенции: Определяет основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды; основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой периодизацией; - знает основные этапы развития английской литературы; творчество крупнейших английских писателей разных эпох, созданные ими произведения;</p>	<p>language as a means of intercultural communication.</p> <p>Brief description: It is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for the possession of foreign languages as a means of intercultural communication, communicative-intercultural, linguistic, discursive, socio-cultural components.</p> <p>Learning outcomes: To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation;</p> <p>Formed competencies: Identifies the main similarities and differences in the development of the English language in different historical periods; the main phonetic, grammatical and lexical changes in the English language in accordance with the accepted periodization; - knows the main stages in the development of English literature; the work of major English writers of different eras, their works;</p>
41	<p>Модуль коды: ТТН-7</p> <p>Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы</p> <p>Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Стилистиканың тұжырымдамалық</p>	<p>Код модуля: ОТЯ-7</p> <p>Название модуля: Основы теории языка</p> <p>Название дисциплины: Современная стилистика английского языка</p> <p>Пререквизиты: Английский язык уровень C1</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассматривает умение пользоваться понятийным</p>	<p>Code of module: BLT-7</p> <p>Name of module: Bases of language theory</p> <p>Name of discipline: Modern English stylistics</p> <p>Prerequisites - General English level C1</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Examines the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and</p>

<p>аппаратын және лингвистикалық талдау стилистикалық әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;</p> <p>Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік</p>	<p>аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка.</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.</p>	<p>methods of linguistic and stylistic analysis; skills in researching the stylistic possibilities of linguistic means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysing and describing the characteristic features of functional styles of modern English.</p> <p>Brief description: The course examines the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguo-stylistic analysis; the skills of researching the stylistic possibilities of linguistic means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analyzing and describing the characteristic features of the functional styles of the modern English language.</p> <p>Learning outcome To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation; To systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics;</p> <p>Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another socioculture, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.</p>
--	--	---

	<p>мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.</p>		
42	<p>Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін, сондай-ақ мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас жағдайында кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін студенттердің оның тілдік, әлеуметтік-мәдени аспектілері бойынша коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді</p>	<p>Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Профессиональный второй иностранный язык Пререквизиты: - Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации. Краткое описание: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Professional second foreign language Prerequisites: - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Formation of communicative competence of students in its linguistic, sociocultural aspects to solve problems of interpersonal and intercultural interaction, as well as for the successful implementation of professional activities in the conditions of intercultural professional communication. Brief description: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text</p>

	<p>қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты мәтін құрай алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру;</p> <p>А1 - В2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.</p>	<p>Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками;</p> <p>Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями А1-В2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Знают закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.</p>	<p>on complex topics.</p> <p>Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; to organize work with authentic written and oral sources;</p> <p>Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels А1-В2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.</p>
43	<p>Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы:Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Препреквизиттер: Екінші шетел тілі В1</p>	<p>Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Препреквизиты: Второй иностранный язык В1</p>	<p>Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1</p>

<p>Постреквизиттер: Мақсаты: Оқушылардың лингвистикалық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады. Оқыту нәтижелері: А1 - В2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.</p>	<p>Постреквизиты: Цель: Развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур. Результаты обучения: Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками; Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями А1-В2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.</p>	<p>Postrequisites: Purpose: Development of linguistic communicative competence of students. Brief description: Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact. Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; to organize work with authentic written and oral sources; Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels А1-В2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the studied language in professional activities; Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another sociocultural, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.</p>
---	--	--

<p>Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты – Ұлыбританияның және басқа да ағылшын тілді елдердің тарихи жолын зерттеу, сонымен қатар осы процестердің ағылшын тілі мен мәдениетінің дамуына әсерін талдау. Курс ағылшын ұлтының қалыптасуы, отаршылдық, өнеркәсіптік революция және қазіргі қоғам сияқты тарихтағы негізгі оқиғалар мен кезеңдерді және олардың ағылшын тілінің тіл жүйесіне, сөздік қорына, грамматикасына және стиліне ықпалын қамтиды. Қысқаша сипаттама: Тіл теориясы өз ана тілінің, дүние жүзі тілдерінің келіп шығу тарихын, олардың ұқсастық және айырмашылық жақтарын, тілдің анықтамасын, қоғамдық қызметін меңгеруде маңызы ерекше. Тілдің фактілерін ғылыми терең түсіне білуге үйретеді. Туыс емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыра білуге жаттықтыру. Тілдің анықтамасы, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау, тілдің шығуы мен дамуы, тіл мен ойлау, тілдің құрылымдық, жүйелілік сипаты, тілдің қызметтері, тілдің жіктелуі,</p>	<p>Код модуля: ОТЯ- Наименование модуля: Основы теории языка Наименование дисциплины История страны изучаемого языка Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель дисциплины заключается в изучении исторического пути Великобритании и других англоязычных стран, а также в анализе воздействия этих процессов на развитие английского языка и культуры. Курс охватывает важнейшие события и этапы истории, такие как становление английской нации, колониализм, промышленная революция и современное общество, и их влияние на языковую систему, лексический состав, грамматику и стиль английского языка. Краткое описание: Развивает лингвострановедческий подход к словам и формам языка, поскольку история языка неотделима от истории нации. Курс вырабатывает правильный научный подход к языку, формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, способность инициативно и ответственно решать задачи теоретического и прикладного характера. Результаты обучения: Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; Формируемые компетенции: Приобретают умение</p>	<p>Module Code: BLT-7 Module Name: Bases of language theory Name of discipline: History of the country of the studied language Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to study the historical development of Great Britain and other English-speaking countries, and to analyse the impact of these processes on the development of the English language and culture. The course covers the most important events and stages of history, such as the formation of the English nation, colonialism, the Industrial Revolution and modern society, and their impact on the language system, vocabulary, grammar and style of the English language. Brief description: Develops a linguoethnographic approach to words and forms of language, since the history of a language is inseparable from the history of a nation. The course develops a correct scientific approach to language, forms in future specialists the desire to constantly enrich and update knowledge, the ability to proactively and responsibly solve problems of a theoretical and applied nature Learning Outcomes: To evaluate the peculiarities of the development of the Germanic languages and</p>
---	---	--

	<p>жазудың шығуы мен дамуы, тілдің генеологиялық және типологиялық классификациялары, тілдің шығу теориялары қарастырылады.</p> <p>Оқу нәтижелері: Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, себеп-салдар байланысын орнату, оқытылатын тіл елінің дамуын отандық және дүниежүзілік тарихпен салыстыра білу дағдыларын меңгереді. Курста алынған білім кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынаста, сондай-ақ білім беру, аударма және аналитикалық қызметте тарихи контексті пайдалану дағдыларын дамытуға көмектеседі.</p>	<p>критически анализировать исторические события и явления, устанавливать причинно-следственные связи, а также сопоставлять развитие страны изучаемого языка с отечественной и мировой историей. Знания, полученные в рамках курса, способствуют формированию умений использовать исторический контекст в профессиональной и межкультурной коммуникации, а также в образовательной, переводческой и аналитической деятельности.</p>	<p>the English language in particular in accordance with a specific historical and linguistic situation;</p> <p>Formed Competencies: Acquire the ability to critically analyze historical events and phenomena, establish cause-and-effect relationships, and compare the development of the country of the language being studied with domestic and world history. The knowledge obtained within the course contributes to the formation of the ability to use the historical context in professional and intercultural communication, as well as in educational, translation and analytical activities.</p>
44	<p>Модуль коды:КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: IELTS курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Технологияларды – әдістер мен әдістемелерді меңгеру – халықаралық стандарттағы ағылшын тілінен емтихандарға дайындалу және шетел тілін меңгеру деңгейін одан әрі халықаралық сертификаттау. Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс IELTS Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Освоение технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Краткое описание: Курс</p>	<p>Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: IELTS course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Mastering technologies - methods and techniques - preparing for English language exams of international standards and subsequent international certification of the level of foreign language proficiency. Brief description:</p>

<p>Курс тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді халықаралық коммуникация. Дайындық оқу, жазу, аудит, сөйлеу, сондай-ақ лексика-грамматикалық тапсырмаларды орындау сияқты емтиханның барлық кезеңдерінен сәтті өту үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүргізіледі. Халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындық және шетел тілін меңгеру деңгейін кейіннен халықаралық сертификаттау технологияларын - әдістері мен тәсілдерін игеру болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; (IELTS, TOEFL және т.б.) тесттер кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады;</p>	<p>предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий. Цель заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком.</p> <p>Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний,</p>	<p>The course studies the basic strategies of preparation for the TOEFL exam, examines the main grammatical topics and sections of the TOEFL exam using the method of comprehensive language skills testing, Forms vocabulary development skills and communicative competencies.</p> <p>Learning outcomes: Design various techniques when reading text (scanning techniques, highlighting the main information, etc.); various techniques in writing; allocate time to complete tasks during tests (IELTS, TOEFL, etc.) to master special listening techniques;</p> <p>Formed competencies: Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.</p>
--	--	---

	<p>тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.</p>	<p>деловой переписке, электронным коммуникациям.</p>	
45	<p>Модуль коды:КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: TOEFL курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Курс TOEFL емтиханына дайындықтың негізгі стратегияларын зерттейді, тілдік дағдылардың кешенді тексеру әдісін қолдана отырып, TOEFL емтиханының негізгі грамматикалық тақырыптары мен бөлімдерін қарастырады, сөздік қорын және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Курс TOEFL емтиханына дайындықтың негізгі стратегияларын зерттейді, тілдік дағдыларды кешенді тексеру әдісін қолдана отырып, TOEFL емтиханының негізгі грамматикалық тақырыптары мен бөлімдерін қарастырады, сөздік қорын және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау</p>	<p>Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс TOEFL Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков, Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. Краткое описание: Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков, Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на</p>	<p>Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: TOEFL course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The course explores basic strategies for preparing for the TOEFL exam, examines the main grammatical topics and sections of the TOEFL exam using the Comprehensive Language Testing method, Builds vocabulary development skills and communicative competence. Brief description: Considers the presentation of the message in oral and written speech, further improvement of skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. The development of critical thinking in the analysis of the text and learn to correctly express their thoughts in English. Learning outcomes: To compose business letters with the norms of the official business style; to conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and</p>

	<p>(сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; (IELTS, TOEFL және т.б..) тесттер кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгерген; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, көпшілік алдында сөз сөйлеу, келіссөздер, жиналыстар өткізу, іскерлік хат алмасу, электрондық коммуникациялар жүргізу қабілетіне ие.</p>	<p>выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.</p>	<p>terminology; to organize work with authentic written and oral sources;</p> <p>Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.</p>
<p>46</p>	<p>Модуль коды: Дид -6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілінен заманауи сабақты жоспарлау Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Әдістемелік күзіреттілікті, жалпы білім беретін мектепте шет тілі сабағын қазіргі тұтынушы талабына сай жүргізу, кәсіби қызметтегі проблемалық педагогикалық жағдаяттарды шешу, ғылыми қызметпен айналысу, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру қабілеті мен</p>	<p>Код модуля: Дид -6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Планирование современного урока по английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Формирует навыки создания современного урока в обновленном содержании</p>	<p>Code of module: Did -6 Name of module: Didactics Name of discipline: Planning modern English lesson Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: It is aimed at training highly qualified teachers of English who possess scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. Forms skills of creating a modern lesson in the updated content of education. Brief description: It is aimed at training highly</p>

<p>дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми білімі, заманауи отандық және шетелдік оқыту технологиялары және кәсіби педагогикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарасы бар ағылшын тілінің жоғары білікті мұғалімдерін даярлауға бағытталған. Білім беру мазмұнын жаңартуда Заманауи сабақ жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, Әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау мүмкіндігі-білім беру ортасын</p>	<p>образования.</p> <p>Краткое описание: Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Формирует навыки создания современного урока в обновленном содержании образования.</p> <p>Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики - готовность к разработке и</p>	<p>qualified English language teachers who have scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. Formation of skills creation of a modern lesson of updated educational content.</p> <p>Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students</p> <p>Formed competencies: the ability to apply modern methods and technologies for organizing educational activities, diagnosing and evaluating the quality of the educational process in various educational programs - the ability to form an educational environment and use professional knowledge and skills in implementing the tasks of innovative educational policy - readiness to develop and implement teaching methods, technologies and techniques, to analyze the results of the process of their use in educational</p>
--	--	--

	<p>қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі</p> <p>- оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға, оларды білім беру қызметін жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайындық</p> <p>- шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану дайындығы мен қабілеті.</p>	<p>реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>-готовность и способность использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам.</p>	<p>organizations engaged in educational activities</p> <p>- readiness and ability to use modern technologies and means of teaching foreign languages.</p>
47	<p>Модуль коды: ДИД- 6</p> <p>Модуль атауы Дидактика</p> <p>Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Шетел тілін оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыруға және оны жүзеге асырудың ерекшеліктері мен принциптерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуда тиімді пайдалануға бағыттау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім беру мекемелері мен жоғары оқу орындарының оқу процесінде қашықтықтан оқытудың заманауи технологияларын қолданудың өзекті мәселелеріне арналған. Қашықтықтан оқыту технологияларын дамыту</p>	<p>Код модуля: ДИД-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования</p> <p>Пререквизиты: Методика иноязычного образования</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: Ориентация студентов на формирование качественной информационно-образовательной среды средствами информационнокоммуникационных технологий и эффективное использование ее в дистанционной форме обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации.</p> <p>Краткое описание: Содержит проблемы применения современных технологий дистанционного обучения в учебном процессе образовательных учреждений и вузов. Излагаются вопросы развития технологий обучения, дистанционного обучения,</p>	<p>Code of module: DID- 6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Methodology and technology of distance education</p> <p>Prerequisites: Methods of foreign language education</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose: Orientation of students towards the formation of a high-quality information and educational environment using information and communication technologies and its effective use in distance learning, taking into account the features and principles of its implementation.</p> <p>Brief description: Contains topical issues of the application of modern distance learning technologies in the educational process of educational institutions and universities. The article covers the development of distance learning</p>

<p>мәселелері, оқу процесінде коммуникациялық технологиялар мен ақпараттық мүмкіндіктерді пайдаланудың дидактикалық аспектілері, күндізгі және қашықтықтан оқыту нысандарын интеграциялау мәселелері баяндалады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытудың әртүрлі формаларын ұйымдастыра алады; курсты басқару және параметрлерді өңдеу; электрондық білім беру ресурсын әзірлеу; қашықтықтан педагогикалық қарым-қатынас әдістерін таңдау және қолдану; білімді тестілеуді қашықтықтан өткізу.</p>	<p>дидактические аспекты использования возможностей коммуникационных технологий и информационных в учебном процессе, проблемы интеграции очных и дистанционных форм обучения.</p> <p>Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет организовывать различные формы дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять курсом и редактировать настройки; - разрабатывать электронный образовательный ресурс; - выбирать и применять приемы педагогической коммуникации в дистанционной форме; - проводить проверку знаний в дистанционной форме. 	<p>technologies, didactic aspects of the use of communication technologies and information capabilities in the educational process, issues of integration of full-time and distance learning.</p> <p>Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students</p> <p>Formed competencies: Able to organize various forms of distance learning; manage the course and edit settings; develop an electronic educational resource; select and apply methods of pedagogical communication in remote form; conduct knowledge testing remotely.</p>
<p>Модуль коды: ДИД 6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін критериялы бағалау</p>	<p>Код модуля: ДИД 6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: DID 6 Name of module: Didactics Name of discipline: The technology of criteria-based</p>

<p>технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілінен заманауи сабақты жоспарлау / Қашықтықтан білім беру әдістемесі және технологиясы education</p> <p>Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімінің дидактикалық құралдарын кеңейту, оған өзінің кәсіби бағдарларын және педагогикалық маңызды енгізілімдерге көзқарасын қалыптастыруға жәрдем ету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың маңызды ережелері мен әдістерін ойдағыдай қарастыруға мүмкіндік беретін көптеген мәселелерді қамтиды; студенттердің назарын осы процестің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсыныстарды сипаттау. Критериалды бағалау-бұл оқушылардың оқу жетістіктерін нақты анықталған, ұжымдық түрде дамыған, білім беру процесінің барлық қатысушыларына (оқушыларға, мектеп әкімшілігіне, ата-аналарға, заңды өкілдерге және т. б.) оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін білім берудің мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін критерийлермен салыстыруға негізделген процесс.</p>	<p>Технология критериального оценивания английского языка</p> <p>Пререквизиты: Методика иноязычного образования</p> <p>Постреквизиты: Планирование современного урока по английскому языку/ Методика и технология дистанционного образования</p> <p>Цель: расширить дидактический инструментарий будущего учителя иностранного языка, помочь ему выработать собственные профессиональные ориентиры и позицию по отношению к педагогическим нововведениям, развивать умения правильно выбирать технологии.</p> <p>Краткое описание: Курс охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешно рассмотреть наиболее важные правила и методы оценки учебных достижений учащихся; описание общих рекомендаций, которые направляют внимание учащихся на наиболее важные закономерности этого процесса. Критериальное оценивание - это процесс, основанный на сравнении образовательных достижений учащихся с четко определенными, коллективно разработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса (учащимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, которые соответствуют целям и содержанию образования, способствуя формированию образовательных и когнитивной компетентности студентов.</p> <p>Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы,</p>	<p>assessment of the English language</p> <p>Prerequisites: Methods of foreign language education</p> <p>Postrequisites: Planning modern english lesson/ Methodics and technology of distance education</p> <p>Purpose: To expand the didactic tools of the future teacher, to help him develop his own professional guidelines and position in relation to pedagogical innovations, to develop the ability to choose the right technology and learning tools.</p> <p>Brief description. The course covers a wide range of issues, the mastery of which will allow the successful consideration of the most important rules and methods for assessing the educational achievements of students; description of general guidelines that direct the attention of students to the most important patterns of this process. Criteria assessment is a process based on comparing the educational achievements of students with clearly defined, collectively developed, previously known to all participants in the educational process (students, school administration, parents, legal representatives, etc.) criteria that correspond to the goals and content of education, contributing to the formation of educational and cognitive competence of students.</p> <p>Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English</p>
---	--	--

	<p>Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Оқушыларды оқытуды ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесінің даму тенденциялары мен бағыттарын түсінеді; болашақ мұғалімдердің қолданыстағы мектеп бағдарламалары бойынша жұмысқа дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлау, жүргізу және талдаумен байланысты әдістемелік біліктерді меңгерген; сабақтың әр түрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен танымдық қабілеттерін дамыту жолдарын таңдай алады.</p>	<p>концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о тенденциях и направлениях развития теории и практики организации обучения школьников; Владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и анализом урока, что в совокупности характеризует готовность будущих учителей к работе по действующим школьным программам; умеет выбирать способы организации учебной деятельности учащихся и развития их познавательных способностей на различных этапах урока.</p>	<p>as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students</p> <p>Formed competencies: Has an idea of the trends and directions of development of the theory and practice of organizing schoolchildren's education; Possesses didactic skills related to planning, conducting and analyzing a lesson, which together characterizes the readiness of future teachers to work on existing school programs; knows how to choose ways to organize the learning activities of students and develop their cognitive abilities at various stages of the lesson.</p>
	<p>Модуль коды: ДИД-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін</p>	<p>Код модуля: ДИД-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: DID-6 Name of module: Didactics Name of discipline:</p>

<p>оқыту инновациялық әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі/</p> <p>Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімін инновациялық қызметке дайындау: оны педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, лингводидактикадағы инновациялық әдістерді іске асырудың ерекшелігі туралы ақпаратпен қаруландыру; болашақ мұғалімнің мамандықта жаңаны қабылдауға, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға инновациялық дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Берілген білімді ауызша және жазбаша сөйлеу процесінде қолдану. Оқыту процесі жеке тұлғаның ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Ағылшын тілін оқытудың құрылымы. Ағылшын тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың үш сатысынан тұрады</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының</p>	<p>Инновационные методы обучения английскому языку</p> <p>Пререквизиты: Методика иноязычного образования</p> <p>Постреквизиты: Английский язык уровень C2</p> <p>Цель: Подготовка будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности: вооружение его информацией о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике; формирование у будущего учителя инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии.</p> <p>Краткое описание: Применение данных знаний в процессе устной и письменной речи. Образовательный процесс направлен на развитие мышления и творческих способностей личности. Структура обучения английскому языку. Состоит из трех этапов обучения согласно возможностям углубленного изучения английского языка</p> <p>Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Формируемые компетенции: –Формирует</p>	<p>Innovative methods of teaching foreign language</p> <p>Prerequisites - Method of foreign language education</p> <p>Postrequisites: General English level C2</p> <p>Purpose: Preparing the future teacher of a foreign language for innovative activities: arming him with information on the theory and practice of pedagogical innovation, on the specifics of the implementation of innovative methods in linguodidactics; the formation of an innovative readiness for the perception of a new, for creative self-realization in the profession for the future teacher.</p> <p>Brief description: Application of this knowledge in the process of oral and written speech. The educational process is aimed at developing the thinking and creative abilities of the individual. The structure of teaching English. It consists of three stages of training according to the possibilities of in-depth study of the English language</p> <p>Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students;</p>
---	---	--

	<p>қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады; мәдениаралық коммуникация теориясы тұрғысынан ауызша қарым-қатынас модельдерін, коммуникативтік тапсырмалардың қазіргі заманғы типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдаланады; тілдер бойынша ағымдағы зерттеулерді және олардың оқыту әдістерін талдайды.</p>	<p>профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; моделирует вербальное общения в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использует существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии; анализирует современные исследования по языкам и методике их преподавания.</p>	<p>Formed competencies: Forms professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills; models verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, correctly uses existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies; analyzes modern research on languages and methods of their teaching.</p>
	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Мақсаты: Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға. Қысқаша сипаттама:</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая фонетика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2 Цель: Формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи. Краткое описание: Направлена на формирование общих компетенций в области</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical phonetics of English language Prerequisites –Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: Formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech. Brief description: It is aimed at the formation of general competencies in the</p>

	<p>Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға; дыбысталатын және жазбаша мәтіндерді дербес талдау дағдыларын дамытуға; сөйлеу мен интонацияны түзетуге, фонематикалық және интонациялық естуді дамытуға бағытталған. Бұл курстың ерекшелігі тілді коммуникация құралы ретінде дағдыларды автоматтандыру арқылы мазмұнды меңгеру болып табылады грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетелдік сөйлеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>	<p>фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; коррекция речи и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха.</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика</p> <p>Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, является участником межкультурной коммуникации.</p>	<p>field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech, phonetic style of speech; the development of skills of independent analysis of sounding and written texts; correction of speech and intonation, the development of phonemic and intonation hearing.</p> <p>Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics.</p> <p>Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілі фонетикасының түзету курсы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Корректировочный курс фонетики английского языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Correction course of phonetics of the English language Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic</p>

<p>Мақсаты: Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға.</p> <p>Қысқаша сипаттама: Бұл курстың мақсаты – дұрыс шетел сөйлеу дағдыларын жүйелеу. Педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттері арасында шет тілінде кәсіби сөйлеуді қалыптастырудың практикалық қажеттілігінің артуына байланысты ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын белсендіруге назар аудару. Бұл курстың ерекшелігі тілді коммуникация құралы ретінде дағдыларды автоматтандыру арқылы мазмұнды меңгеру болып табылады грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетелдік сөйлеу. Қолдану арқылы тақырыптың теориялық бөлігін меңгеру тексеріледі грамматикалық құбылыстарды табиғи сөйлеу жағдайында қолдануға бағытталған коммуникативтік жаттығулар.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін</p>	<p>Цель: Формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи.</p> <p>Краткое описание: Целью данного курса является систематизация навыков правильной иностранной речи. С возрастающей практической необходимостью формирования профессиональной речи на иностранном языке студентов педагогических вузов усиливается внимание к активизации устных и письменных речевых навыков. Особенностью данного курса является осмысленное изучение языка как средства общения через автоматизацию навыков грамматически и фонетически правильной иностранной речи. Усвоение теоретической части темы проверяется с помощью коммуникативных упражнений, ориентированных на употребление грамматических явлений в естественных речевых условиях.</p> <p>Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика</p> <p>Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, является участником межкультурной коммуникации.</p>	<p>foreign language B2</p> <p>Purpose: Formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech.</p> <p>Brief description: The purpose of this course is to systematize the skills of correct foreign speech. With the growing practical need for the formation of professional speech in a foreign language among students of pedagogical universities, the attention to the activation of oral and written speech skills. A special feature of this course is the meaningful study of language as a means of communication through the automation of skills grammatically and phonetically correct foreign speech. Mastery of the theoretical part of the topic is checked using communicative exercises focused on the use of grammatical phenomena in natural speech conditions.</p> <p>Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics.</p> <p>Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.</p>
---	---	---

	<p>пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.</p>		
	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: ауызша сөйлеуді және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, практикалық менгеру дағдылары мен іскерлігін жетілдіру және жалпы лингвистикалық дүниетанымды кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. Қысқаша сипаттамасы: Тыңдалым мен сөйлеуді қабылдау деңгейінен мәтінді сыни түсіну деңгейіне, қабылдау тетіктерін, коммуникативті мақсаттар мен тыңдалым стратегияларын ескере отырып кезең-кезеңмен оқытуға негізделген тыңдалым, сөйлеу дағдыларын оқыту әдістемесін қарастырады. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін менгеру; To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Listening and speaking Пререквизиты Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: совершенствование навыков и умений практического владения устной речью и аудированию, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Краткое описание: Рассматривает методику обучения аудированию, речевым навыкам, основанную на поэтапном обучении с учетом механизмов восприятия, коммуникативных целей и стратегий аудирования, от уровня восприятия речи к уровню критического понимания текста. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: коммуникативная- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целейвысказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Listening and speaking Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B1 Purpose: improving the skills and abilities of practical knowledge of oral speech and listening skills , the transition to the use of English as a means to expand the general and linguistic horizons Brief description: Examines the methodology of teaching listening, speech skills, based on step-by-step learning, taking into account the mechanisms of perception, communicative goals and listening strategies, from the level of speech perception to the level of critical understanding of the text. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language Formed competencies: communicative-owns the main discursive ways of implementing communicative goals in relation to the features of the current communicative context (time, place, goals and conditions of</p>

	<p>language Қалыптасатын құзыреттер: коммуникативті-қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) қатысты коммуникативті мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті әдістерін біледі</p>	<p>условия взаимодействия)</p>	<p>interaction)</p>
	<p>Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, жалпы және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалануға көшу. Қысқаша сипаттамасы: Оқылым мен жазуды оқыту әдістерін қарастырады. Мәтіннің мазмұнын түсінуге және ойлануға бағытталған; ауызша сөйлеуден айтарлықтай ерекшеленетін жазу процесінің психологиялық мазмұнын түсінуге негізделген жазу дағдыларын қалыптастыру Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Reading and writing Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: совершенствование навыков и умений практического владения чтению и письму, переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Краткое описание: Рассматривает методы обучения чтению и письму. Направлен на понимание и осмысление содержания текста; формирование навыков письма, основанных на понимании психологического содержания процесса письма, существенно отличающегося от устной речи. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: общекультурные компетенции, профессиональные</p>	<p>Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Reading and writing Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B1 Purpose: improving the skills and practical skills of reading and writing, the transition to the use of English as a means to expand the general and linguistic horizons. Brief description: Examines the methods of teaching reading and writing. It is aimed at understanding and comprehending the content of the text; the formation of writing skills, which is based on understanding the psychological content of the writing process, which is significantly different from oral speech (speaking). Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language Formed competencies: general cultural</p>

	<p>жалпы кұзыреттіліктер, кұзыреттіліктер тұлғааралық мәдениетаралық әрекеттесу шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу.</p>	<p>мәдени кәсіби – және өзара мәселелерін шет тілінде</p>	<p>компетенции- способность к коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>competencies, professional competencies-the ability to communicate in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction</p>
--	---	---	--	--