

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024  
Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman of  
the Board Rector



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/  
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/  
PhD, Associate Professor B.Taubayev

7M01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы  
бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 7M01301 – «Педагогика и методика начального обучения»  
год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 7M01301 – «Pedagogy and method of primary education»  
year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:



PhD, P.S. Желдибаева  
PhD, P.S. Желдибаева  
PhD, R.S. Zheldibaeva

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Талдықорған қаласының инновация колледжі» мекемесі  
Учреждение «Инновационный колледж города Талдықорған»  
Taldykorgan innovation college institution



Р.К. Жантелов  
Р.К. Жантелов  
R.K. Zhantelov

Магистранттардың өкілі /  
Представитель магистрантов /  
Representative of undergraduate:



Ж.М. Утеулинова/  
Ж.М. Утеулинова/  
Zh.M. Uteulinova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор,  
Б.Таубаев/  
PhD, ассоц. профессор,  
Б. Таубаев/  
PhD, Associate Professor,  
B.Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> БФҚҒ 1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Білім философиясы және қазіргі ғылым</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылым тарихы мен философиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Философия, саясаттану, мәдениеттану, элеуметтану</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпыгуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы элеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегиясын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін ашады. Ғылым тарихы мен философиясы пәні ғылым табиғатын философиялық пайымдаудың қазіргі әлемдік дәстүр ретінде және магистранттарды өзекті мәселелердің мәнін түсінуге қабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН2 – білім алушының зияткерлік деңгейін жетілдіру және дамыту тәсілдері мен құралдарын меңгерген, қазіргі заманғы педагогика мен бастауыш білім берудің әдістерін, әдістемелерін, қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> <b>Негізгі құзіреттері (НҚ)</b> - магистранттар ғылымның тарихы мен философиясының негізгі түсініктерімен танысады және қазіргі ғылыми даму жағдайға дұрыс баға беріп, бұл процеске теориялық білімдердерін пайдалана отыра қатысады.</p> <p><b>Пәндік құзіреттері (ПҚ)</b> – пән толық аяқталғаннан кейін</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1</p> <p><b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История и философия науки</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Философия, политология, культурология, социология</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закрепления знаний у студентов по философской науке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина раскрывает основные стратегии научного исследования и исторические основания формирования научного знания; развивает у магистрантов способности к осмыслению и анализу актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО2 – владеть методиками совершенствования и развития интеллектуального уровня обучающегося, технологиями современной педагогики и начального образования, в том числе, дистанционными образовательными технологиями.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> <b>Основные компетенции (ОК)</b> - магистры знакомятся с основными понятиями истории и философии науки, правильно оценивают состояние современного научного развития и участвуют в этом процессе с использованием теоретических знаний.</p> <p><b>Предметные компетенции (ПК)</b> – после полного завершения дисциплины магистранты полностью осваивают основные закономерности, что такое история и философия науки, логика науки, статус и проблемы истории науки, методологические основы философии науки, роль и</p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1</p> <p><b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science</p> <p><b>Name of discipline:</b> History and philosophy of science</p> <p><b>Prerequisites:</b> Philosophy, political science, cultural studies, sociology</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice.</p> <p><b>Brief description:</b> LO2 – owns the ways and means of improving and developing the intellectual level of the student, applies methods, techniques, distance education technologies, technologies of modern pedagogy and primary education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> To know the methods of scientific knowledge and the structure of scientific knowledge; to be Able to analyze the ideological problems arising in science at the present stage of its development; Possess the skills of design and implementation of complex, including interdisciplinary research on the basis of a holistic system of scientific worldview and knowledge in the field of history and philosophy of science; skills of reasoned presentation of its position and conduct of scientific discussions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> <b>Core competencies (CC)</b> - masters get acquainted with the basic concepts of history and philosophy of science, correctly assess the state of modern scientific development and participate in this process using theoretical knowledge.</p>
---	--	--

<p>магистранттар ғылым тарихы мен философиясы дегеніміз не, ғылым логикасы, ғылым тарихының статусы мен проблемалары қандай заңдылықтармен жүргізіледі, ғылым философиясының методологиялық негіздерін, қоғамдағы ғылымның ролі мен қызметтерін толық меңгеріп шығады.</p> <p><b>Арнайы күзінеттері (АҚ)</b> – ғылым көп жағдайда қазіргі өркениеттің барлық жаман жақтары мен күнәлеріне жауапты болатын жағдайда қаралып келді, осы мәселеге дұрыс шешімдер қабылдауға үйренесіздер; ғылыми дамудың мәнін, мүмкіндіктерін, заңдылықтарын айқындауды, келешегін және негізгі түрлерін түсінеді; философиялық концепцияның ғылымның дамуына әсерін қалыптастырады.</p>	<p>функции науки в обществе.</p> <p><b>Специальные компетенции (СК)</b> – наука рассматривалась в большинстве случаев, когда она несет ответственность за все плохие стороны и грехи современной цивилизации, вы учитесь принимать правильные решения по этому вопросу; понимают сущность, возможности, закономерности, перспективы и основные формы научного развития; формируют влияние философской концепции на развитие науки.</p>	<p><b>Subject competence (SC)</b> – after the full completion of the discipline undergraduates fully master the basic laws of what is the history and philosophy of science, the logic of science, the status and problems of the history of science, the methodological foundations of the philosophy of science, the role and functions of science in society.</p> <p><b>Special competence (SC)</b> – science was considered in most cases, when it is responsible for all the bad sides and sins of modern civilization, you learn to make the right decisions on this issue; understand the essence, capabilities, patterns, prospects and basic forms of scientific development; form the influence of the philosophical concept on the development of science.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БФҚФ 1  <b>Модуль атауы:</b> Білім философиясы және қазіргі ғылым  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп педагогикасы  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика (бакалавриат курсы)  <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану  <b>Мақсаты:</b> жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеудің мазмұны, әдіс-тәсілдері, құралдары, ұйымдастыру формалары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім алады, адам туралы ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, ролі мен маңызы туралы және педагогтың практикалық іс-әрекеті туралы түсініктерді береді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОНЗ – өзіндік кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлай және шеше алады, өзін-өзі жетілдіру бағдарламасын жасай алады, материалдар мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1  <b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука  <b>Название дисциплины:</b> Педагогика высшей школы  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика (курс бакалавриата)  <b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности  <b>Цель:</b> формирование знаний о содержании, методах, средствах, формах организации обучения и воспитания в Высшей школе.  <b>Краткое описание:</b> В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, формируются представления о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога.  <b>Результаты обучения:</b>  РОЗ – владеть умениями и навыками планирования и решения задач собственного профессионального и</p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1  <b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science  <b>Name of discipline:</b> Higher school pedagogy  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy (bachelor's course) <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities  <b>Purpose:</b> research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist.  <b>Brief description:</b> Examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process.  Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process  <b>Learning outcomes:</b>  LO3 – owns the skills and abilities to plan and solve problems of their own</p>

<p>дереккөздерді талдай алады, абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау қабілеті.</p>	<p>личностного развития, анализа и синтеза материалов и источников.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>professional and personal development, analysis and synthesis of materials and sources.</p> <p><b>Formed competencies:</b> able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БФҚҒ 1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Білім философиясы және қазіргі ғылым</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш білім беру теориясы мен тәжірибесін және бірыңғай педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән бастауыш білім беру ғылымының заманауи мәселелерін, оқушылардың интеллектуалдық деңгейін жетілдіру, дамыту тәсілдерін, құралдарын, қазіргі бастауыш білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негіздерін қарастырады. Қазіргі заманғы білімнің дамуы, ғылыми таным әдіснамасы, бастауыш білім берудің философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН4 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады. Этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділікті көрсетеді.</p> <p>ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1</p> <p><b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные проблемы науки и начального образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Изучить теорию и практику начального образования и особенности организации единого педагогического процесса.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает современные проблемы науки начального образования, способы, средства совершенствования, развития интеллектуального уровня учащихся, методологические основы модернизации современной системы начального образования; формирует представления о развитии современного образования, методологии научного познания, философских, методологических основах начального образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>РО4 – оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом.</p> <p>РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности.</p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1</p> <p><b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern problems of science and primary education</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> To study the theory and practice of primary education and features of the organization of a single pedagogical process.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline considers modern problems of science of primary education, separate ways, means of improvement and development of intellectual level of pupils, the methodological bases of modernization of modern system of primary education. Forms philosophical and methodological ideas of development of modern knowledge, methodology of scientific knowledge.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO4 – evaluates the role of science and education in public life, current trends in the development of primary education, scientific knowledge, pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and abroad.</p> <p>LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has a system idea of current trends in development of scientific knowledge; about current</p>

<p>әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> заманауи әдістерді қолдану мүмкіндігі және білім беру қызметін ұйымдастыру технологиялары, әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын талдауға және бағалауға қабілетті.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализа и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>methodological and philosophical problems of pedagogical sciences; about contradictions and social and economic consequences of processes of globalization.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2 <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері <b>Пән атауы:</b> Білім беру процесінің диагностикасы <b>Пререквизиттер:</b> педагогика <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Мақсаты:</b> білім беру саласында диагностикалық қызметті жүзеге асыруға дайындық қалыптасатын теориялық және сипаттама деңгейінде білім беру нәтижелерін зерттеу әдістері туралы білімді меңгеру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерімен, білім беру үрдісінің диагностикасының ерекшелігімен, білім беру нәтижелерінің педагогикалық диагностикасының мәнін көрсететін ұғымдар жүйесімен таныстырады, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН9 – ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін, ЖОО-да ғылыми-педагогикалық жұмыс тәсілдерін меңгеру. ОН12 – балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, полимәдени орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2 <b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики <b>Название дисциплины:</b> Диагностика образовательного процесса <b>Пререквизиты:</b> педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> освоение знаний о методах изучения результатов образования на теоретическом и описательном уровне, на базе которых формируется готовность к осуществлению диагностической деятельности в сфере образования. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина знакомит с концептуальными основами психолого-педагогического изучения учащихся, спецификой диагностики образовательного процесса, системой понятий, отражающих сущность педагогической диагностики результатов образования, формирует навыки и умения необходимые для организации и проведения диагностики учащихся начальных классов <b>Результаты обучения:</b> РО9 – владеет методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе. РО12 – разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2 <b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics <b>Name of discipline:</b> Diagnostics of educational process <b>Prerequisites:</b> pedagogy <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> mastering the knowledge about the methods of studying the results of education at the theoretical and descriptive level, on the basis of which the readiness to carry out diagnostic activities in the field of education is formed. <b>Brief description:</b> It acquaints with conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the system of the concepts reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education forms skills and abilities necessary for the organization, performing diagnostics of pupils of initial classes. <b>Learning outcomes:</b> LO9 – owns the methodology of scientific and pedagogical research, methods of scientific and pedagogical work at the university. LO12 – develops documentation of complex pedagogical activities, including educational programs in a multicultural environment, taking into account the individual characteristics of students. <b>Formed competencies:</b> – applies scientific methods of knowledge of professional activity; critically analyzes the existing concepts, theories and approaches</p>

<p>кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдануға қабілетті; процестер мен құбылыстарды зерделеудің қазіргі концепцияларын, теорияларын және әдістерін талдауға қабілетті.</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся. <b>Формируемые компетенции:</b> способен применять научные методы познания в профессиональной деятельности; способен анализировать современные концепции, теории и методы изучения процессов и явлений.</p>	<p>to studying of processes and the phenomena.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2 <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері <b>Пән атауы:</b> Білім беру сапасының мониторингі <b>Пререквизиттер:</b> педагогика <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Мақсаты:</b> білім беру үдерісі мониторингінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін меңгеру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән білім беру сапасын бақылау және бағалау әдіс-тәсілдерін, білім беру қызметін көрсету жүйелеріндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін ашады, магистранттарды әртүрлі түрдегі және үлгідегі білім беру мекемелерінде мониторингті ұйымдастыру тәжірибесімен таныстырады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН7 – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметтерін көрсету жүйелеріндегі өлшеулердің, мониторингтік зерттеулердің және оларды білім беру процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін негіздеу. ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Білім беру мекемесінде білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2 <b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики <b>Название дисциплины:</b> Мониторинг качества образования <b>Пререквизиты:</b> педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина раскрывает методы и приемы контроля и оценки качества образования, научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оказания образовательных услуг, знакомит магистрантов с опытом организации мониторинга в образовательных учреждениях различных видов и типов. <b>Результаты обучения:</b> РО7 – обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе. РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности. <b>Формируемые компетенции:</b> Способен проводить мониторинг качества образования в образовательном учреждении.</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2 <b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics <b>Name of discipline:</b> Monitoring of quality of education <b>Prerequisites:</b> pedagogy <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> mastering the theoretical and organizational foundations of monitoring the educational process. <b>Brief description:</b> The discipline opens scientific and methodical bases of measurements and monitoring researches in the systems of assessment of quality of education and rendering educational services, acquaints undergraduates with experience of the organization of monitoring in educational institutions of different types and types. <b>Learning outcomes:</b> LO7 – substantiates the scientific and methodological foundations of measurements, monitoring studies in systems for assessing the quality of education and the provision of educational services and their application in the educational process. LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. <b>Formed competencies:</b> – applies scientific methods of knowledge of professional activity; critically analyzes the existing concepts, theories and approaches to studying of processes and the</p>

сапасына мониторинг жүргізуге қабілетті.		phenomena.
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне дайындауды қамтамасыз ететін құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ғылыми зерттеу бағытының, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерін таңдауды, ғылыми зерттеудің мақсатын, міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктерін, олардың ресурстық қамтамасыз етілуін зерттейді. Жүйелік талдаудың мақсаттарын, жүйелердің жіктелуін, жүйелердің модельдерін және моделдеуді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық рәсімдеуге қойылатын талаптарды ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды.</p> <p>ОН12 – балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, полимәдени орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p> <p>дағдыларын меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Планирование и организация научно-исследовательской работы</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы, особенности формулировки цели и задач научного исследования, их ресурсное обеспечение. Раскрывает цели системного анализа, классификацию систем, модели систем и моделирование, планирование научно-исследовательской работы, основы оформления результатов исследования, последовательность и стиль изложения материала, требования к структуре диссертации и справочно-библиографическому оформлению научного документа.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>РО12 – разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен креативно мыслить и</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2</p> <p><b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Planning and organization of research work</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> formation of competencies that provide training for undergraduates to research activities.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the choice of the direction of scientific research and the stages of scientific research, the specifics of the formulation of the goals and objectives of scientific research, their resource provision. It reveals the goals of system analysis, classification of systems, models of systems and modeling, planning of research work, the basics of formatting research results, the sequence and style of presentation of the material, requirements for the structure of the dissertation and reference and bibliographic design of a scientific document.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>О11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity.</p> <p>О12 – develops documentation of complex pedagogical activities, including educational programs in a multicultural environment, taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations; to carry out information and analytical and information and bibliographic work with attraction of modern information technologies.</p>

<p>ойлауға және шығармашылықпен карауға қабілетті; заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; проводить научно-исследовательскую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2  <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері  <b>Пән атауы:</b> Педагогтың зерттеушілік мәдениеті  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Максаты:</b> зерттеу жұмысын жүргізу этикасы туралы білімді және зерттеу процесінде қарым-қатынас құру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері, ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктері, зерттеудің ресурстық қамтамасыз етілуі, коммуникативтік, этикалық нормалары қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық рәсімдеуге қойылатын талаптарды ашады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН1 – теория мен практиканың жетістіктерін, оның ішінде бастауыш мектепте оқыту әдістемесін шығармашылықпен пайдаланады, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне жинақтайды және енгізеді.  ОН4 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады.этникалық,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2  <b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики  <b>Название дисциплины:</b> Исследовательская культура педагога  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> формирования знаний об этике проведения исследовательской работы и умений и навыков по построению взаимоотношений процессе исследования.  <b>Краткое описание:</b> Рассматриваются этапы научно-исследовательской работы, особенности формулировки целей и задач научного исследования, ресурсное обеспечение исследования, коммуникативные, этические нормы. Раскрывает планирование научно-исследовательской работы, основы оформления результатов исследования, последовательность изложения материала, стиль, требования к структуре диссертации, справочно-библиографическому оформлению научного документа.  <b>Результаты обучения:</b>  РО1 – творчески использовать в учебном процессе достижения психолого-педагогической теории и практики, в том числе методики обучения в начальной школе, передовой опыт и результаты научно-исследовательских работ.  РО4 – оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом.  РО7 – обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2  <b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics  <b>Name of discipline:</b> Technique of a research, generalization and distribution of pedagogical experience  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> systematize the work on the identification, study, generalization and dissemination of pedagogical experience on the basis of its scientific understanding and analysis.  <b>Brief description:</b> The stages of research work, the specifics of the formulation of the goals and objectives of scientific research, the resource support of research, communicative, ethical standards are considered. It reveals the planning of research work, the basics of the design of research results, the sequence of presentation of the material, style, requirements for the structure of the dissertation, reference and bibliographic design of a scientific document.  <b>Learning outcomes:</b>  LO1 - creatively uses achievements of the theory and practice in the educational process, including teaching methods in primary school, best practices and the results of research work.  LO4 – evaluates the role of science and education in public life, current trends in the development of primary education, scientific knowledge, pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and abroad.  LO7 – substantiates the scientific and methodological foundations of measurements, monitoring studies in systems for assessing the quality of education and the provision of</p>

<p>конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділікті көрсетеді.</p> <p>ОН7 – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметтерін көрсету жүйелеріндегі өлшеулердің, мониторингтік зерттеулердің және оларды білім беру процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін негіздеу.</p> <p>ОН9 – ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін, ЖОО-да ғылыми-педагогикалық жұмыс тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> этикалық нормалар мен ережелерді сақтай отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе.</p> <p>РО9 – владеет методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен проводить научно-исследовательской с соблюдением этических норм и правил.</p>	<p>educational services and their application in the educational process.</p> <p>LO9 – owns the methodology of scientific and pedagogical research, methods of scientific and pedagogical work at the university.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is able to conduct scientific research in compliance with ethical norms and rules.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістерін меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән негізгі статистикалық процедуралармен және олардың қолдану тәсілдерімен таныстыруға; педагогикалық зерттеулердің деректерін статистикалық өңдеу ережелерімен; статистикалық қорытынды және статистикалық шешім қабылдау ережелері туралы түсініктерді қалыптастыруға; статистикалық дәлелдемелер негізінде дұрыс педагогикалық қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 – теория мен практиканың жетістіктерін, оның ішінде бастауыш мектепте оқыту әдістемесін шығармашылықпен пайдаланады, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне жинақтайды және енгізеді.</p> <p>ОН10 – бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Статистические методы педагогических исследований</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> владение статистическими методами педагогических исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Ознакомление с основными статистическими процедурами дисциплины и способами их применения; правилами статистической обработки данных педагогических исследований; формировать статистическое заключение и представления о правилах принятия статистических решений; формирование навыков правильного педагогического заключения на основе статистических доказательств.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО1 – творчески использовать в учебном процессе достижения психолого-педагогической теории и практики, в том числе методики обучения в начальной школе, передовой опыт и результаты научно-исследовательских работ.</p> <p>РО10 – владеет умениями и навыками реализации учебно-воспитательного процесса в</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2</p> <p><b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Statistical methods in pedagogical research</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis.</p> <p><b>Purpose:</b> To master statistical methods of pedagogical research.</p> <p><b>Brief description:</b> Familiarization with the basic statistical procedures of the discipline and ways of their application; rules for statistical processing of pedagogical research data; to form a statistical conclusion and ideas about the rules of statistical decision-making; formation of skills for correct pedagogical conclusion based on statistical evidence.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO1 - creatively uses achievements of the theory and practice in the educational process, including teaching methods in primary school, best practices and the results of research work.</p> <p>LO10 – owns the skills and abilities to implement the educational process in the conditions of the updated content of primary education.</p> <p><b>Formative competences:</b> Knows how to apply statistical methods of processing experimental data in the course of pedagogical research.</p>

<p>үшін қажетті іскерліктер мен дағдыларды меңгерген.</p> <p><b>ОҚалыптасатын құзыреттер:</b> Педагогикалық зерттеу барысында эксперименттік деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>условиях обновленного содержания начального образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умеет применять статистические методы обработки экспериментальных данных в ходе педагогического исследования.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПН2 <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогика негіздері <b>Пән атауы:</b> Педагогикадағы математикалық әдістер <b>Пререквизиттер:</b> педагогика <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Мақсаты:</b> педагогикадағы зерттеудің математикалық әдістерін игеру, зерттеу деректерін өлшеу және сандық сипаттау әдістері мен модельдері туралы түсініктер қалыптастыру, эксперименттік зерттеу деректерін өңдеуді меңгеру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән педагогикадағы зерттеудің математикалық негіздерін игеруге, зерттеу деректерін өлшеу және сандық сипаттау, сондай-ақ статистикалық қорытынды әдістері, көпөлшемді әдістер мен педагогикалық модельдер туралы түсініктерді қалыптастыруға, жоспарлау саласындағы негізгі білімді және статистиканы қолдана отырып, эксперименттік зерттеудің негіздемелері деректерді өңдеуді меңгертуге бағытталған. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН9 – ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін, ЖОО-да ғылыми-педагогикалық жұмыс тәсілдерін меңгеру. ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОСП2 <b>Название модуля:</b> Основы современной педагогики <b>Название дисциплины:</b> Математические методы в педагогике <b>Пререквизиты:</b> педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> овладение математическими методами исследования в педагогике, формирование представлений о методах и моделях измерения и количественного описания данных исследования, овладение методами обработки данных экспериментального исследования. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на усвоение математических основ исследования в педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психологического исследования, овладение основными знаниями в области планирования и обоснования экспериментального исследования с применением статистической обработки данных. <b>Результаты обучения:</b> РО9 – владеть методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе. РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов</p>	<p><b>Code of module:</b> FMP2 <b>Name of module:</b> Fundamentals of modern pedagogics <b>Name of discipline:</b> Mathematical methods in pedagogics <b>Prerequisites:</b> pedagogy <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> formation of ideas about mathematical methods of collection, systematization, processing and interpretation of control results to determine statistical patterns, as well as ideas about the possibilities of using modern information technologies in the mathematical processing of control results. <b>Brief description:</b> Studies problems of measurements in pedagogy; ways of primary description of data: tables, variation ranks, schedules, levels of the statistical importance; calculation of criterion of Styudent, Q-Rosenbaum and U Mann-Whitney, Kruskala-Wallice's H-criterion, S criteria of tendencies of Dzhonkir, Vilkokson's T-criterion, criterion the Chi-square of Pearson. <b>Learning outcomes:</b> LO9 – owns the methodology of scientific and pedagogical research, methods of scientific and pedagogical work at the university. LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. <b>Formed competencies:</b> - has the ability to develop a strategy, structure and procedure</p>

<p>орындайды.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  педагогикадағы зерттеудің математикалық әдістерді қолдануға дайын, эксперименттік зерттеу деректерін өңдеуге қабілетті.</p>	<p>воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности.  <b>Формируемые компетенции:</b>  готов к применению математических методов исследования в педагогике, способен обрабатывать данные экспериментального исследования.</p>	<p>for the implementation of research work; uses in practice mathematical methods.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КБ 3  <b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару  <b>Пән атауы:</b> Басқару психологиясы  <b>Пререквизиттер:</b> психология (бакалавриат курсы)  <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану  <b>Мақсаты:</b> басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін меңгеру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім берудегі инновациялық процестерді басқару психологиясының қазіргі тенденцияларының мазмұнын және көшбасшының инновациялық диспозициясының құрылымын ашады. Басқарушылық қызметтің ерекшелігі мен ерекшеліктерін, оны әртүрлі менеджмент міндеттерін шешудің тиімді құралына айналдыру жолдары мен құралдарын көрсетеді, білім беру процесінің барлық субъектілерінің өнімді инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру бойынша тренингтік бағдарламаларды әзірлеу қабілетін қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН5 – білім беру қызметінің психоло-педагогикалық мазмұнына бағдарланады, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырады.  ОН7 – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметтерін көрсету жүйелеріндегі өлшеулердің, мониторингтік зерттеулердің және оларды білім беру процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін</p>	<p><b>Код модуля:</b> КУЗ  <b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленческий  <b>Название дисциплины:</b> Психология управления  <b>Пререквизиты:</b> психология (курс бакалаврита) <b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности  <b>Цель:</b> изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.  <b>Краткое описание:</b> Раскрывает содержание современных тенденций психологии управления инновационными процессами в образовании и структуры инновационной диспозиции руководителя. Показывает специфику и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных менеджерских задач  Формирует умение разрабатывать тренинговые программы по формированию готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной инновационной деятельности.  <b>Результаты обучения:</b>  РО5 – объяснить психоло-педагогическое содержание образовательной деятельности, современные тенденции менеджмента в сфере</p>	<p><b>Code of module:</b> CM 3  <b>Name of module:</b> Communication and management  <b>Name of discipline:</b> Management psychology  <b>Prerequisites:</b> psychology (bachelor's course)  <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities  <b>Purpose:</b> study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system.  <b>Brief description:</b> Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions.  <b>Learning outcomes:</b>  LO5 – explains the psychological and pedagogical content of educational activities, current trends in management in the field of education, the main management functions.  LO7 – substantiates the scientific and methodological foundations of measurements, monitoring studies in systems for assessing the quality of education and the provision of educational services and their</p>

<p>негіздеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>образования, основные управленческие функции.</p> <p>PO7 – обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен применять психологические закономерности управленческой деятельности, психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.</p>	<p>application in the educational process.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is able to apply psychological patterns of managerial activity, psychological conditions and features of managerial activity in order to improve the efficiency and quality of work in the management system.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КБ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шетел тілі (кәсіби)</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Шетел тілі B1</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Шетел тілі C1</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде сөйлесу, құжаттарды әзірлеу, кешенді педагогикалық қызметтің нәтижелерін ұсыну және қорғау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН8 - элеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділік таныта отырып, кәсіби ортада және жалпы қоғамда мемлекеттік және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау қабілетіне ие болу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін отандық және шетелдік әдістемелік мұралардың жетістіктерін, шетел тілінде білім берудің қазіргі заманғы әдістемелік бағыттары мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> КУ3</p> <p><b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленческий</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Иностраный язык (профессиональный)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностраный язык B1</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Иностраный язык C1</p> <p><b>Цель:</b> Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование умений общаться на иностранном языке в профессиональной среде и обществе в целом, разрабатывать документы, презентовать и защитить результаты комплексной педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO8 - владеть иностранным языком на профессиональном уровне для реализации комплексной научно-педагогической деятельности, осуществления коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, проявляя</p>	<p><b>Code of module:</b> CM 3</p> <p><b>Name of module:</b> Communication and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Foreign language (professional)</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language B1</p> <p><b>Postrequisites:</b> Foreign language C1</p> <p><b>Purpose:</b> To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at developing the skills to communicate in a foreign language in a professional environment and society as a whole, to develop documents, to present and protect the results of complex pedagogical activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO8 - has the ability to communicate in the state and foreign languages in the professional environment and in society as a whole, showing tolerance to social, ethnic, confessional and cultural differences.</p> <p><b>Formed competencies:</b> I am ready to use the achievements of domestic and foreign methodological heritage, modern methodological directions</p>

<p>тұжырымдамаларын қолдануға дайын.</p>	<p>толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.  <b>Формируемые компетенции:</b>  готов использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции образования на иностранном языке для решения конкретных методических задач практического характера.</p>	<p>and concepts of education in a foreign language to solve specific methodological problems of a practical nature.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КПҚИӨ4  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер  <b>Пән атауы:</b> ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістері  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b>  педагогикалық қызмет саласындағы заманауи инновациялар, жоғары мектептегі білім беру үрдісінде оқытудың инновациялық әдістерін қолдану аясы туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ЖОО-да оқытудың инновациялық әдістерін қолдану теориясы мен практикасын, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуетін өзектендіруді, олардың сараптамалық-бағалау технологияларын қарастырады. Университетте заманауи білім беру технологияларын жобалау және қолдану мәселесін ашады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН9 – ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін, ЖОО-да ғылыми-педагогикалық жұмыс тәсілдерін меңгеру.  ОН10 – бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру үшін қажетті іскерліктер мен дағдыларды меңгерген.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  жоғары білім беру процесінде инновациялық әдістерді қолдануға қабілетті және әлеуметтік, кәсіби дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4  <b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы  <b>Название дисциплины:</b> Инновационные методы преподавания в вузе  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> формирование представления о современных инновациях в области педагогической деятельности, области применения инновационных методов обучения в образовательном процессе в высшей школе.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает теорию и практику использования инновационных методов преподавания в вузе, актуализацию потенциала субъектов образовательного процесса, их экспертно-оценочные технологии. Раскрывает проблему проектирования и применения современных образовательных технологий в вузе.  <b>Результаты обучения:</b>  РО9 – владеть методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе.  РО10 – владеть умениями и навыками реализации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания начального образования.  <b>Формируемые компетенции:</b>  способность к применению</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4  <b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods  <b>Name of discipline:</b> Innovative teaching methods at the university  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> to form an idea of modern innovations in the field of pedagogical activity, the field of application of innovative teaching methods in the educational process in higher school.  <b>Brief description:</b> The discipline examines the theory and practice of using innovative teaching methods in higher education, updating the potential of subjects of the educational process, their expert assessment technologies. Reveals the problem of designing and applying modern educational technologies at the university.  <b>Learning outcomes:</b>  LO9 – owns the methodology of scientific and pedagogical research, methods of scientific and pedagogical work at the university.  LO10 – owns the skills and abilities to implement the educational process in the conditions of the updated content of primary education.  <b>Formative competences:</b> ability to apply innovative methods in the process of higher education and formation of social and professional skills.</p>

	<p>инновационных методов в процессе высшего образования и формирование социальных и профессиональных навыков.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> КПҚИӨ4  <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер  <b>Пән атауы:</b> ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> Білім беру сапасын қамтамасыз ету тұрғысынан педагогикалық пәндерді оқыту туралы тұтас түсінік қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың рөлін, білім беру тәжірибесіндегі психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, формалары мен құралдарын ашады. Оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін, ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін қарастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОНЗ – өзіндік кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлай және шеше алады, өзін-өзі жетілдіру бағдарламасын жасай алады, материалдар мен дереккөздерді талдай алады, абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген.  ОН6 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады, жана проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлай және шығармашылықпен қарауға қабілетті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4  <b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы  <b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> Сформировать целостное представление о преподавании педагогических дисциплин с позиции обеспечения качества образования.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина раскрывает роль преподавания педагогических дисциплин в системе высшего образования, содержание, методы, формы и средства преподавания психолого-педагогических дисциплин в вузе. Рассматривает психолого-педагогические и методические особенности обучения, теоретико-методологические основы методики преподавания педагогических дисциплин в вузе.  <b>Результаты обучения:</b>  РОЗ – владеть умениями и навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, анализа и синтеза материалов и источников.  РО6 - изложить концептуальные основы организации и проведения психолого-педагогической диагностики учащихся начальных классов, специфику педагогической диагностики и результаты образования, творческие подходы к решению новых проблем и ситуаций.  <b>Формируемые компетенции:</b> способен преподавать педагогические дисциплины в вузе.</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4  <b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods  <b>Name of discipline:</b> Technique of teaching pedagogical disciplines in higher education institution  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> Formation of a holistic view of teaching pedagogical disciplines from the point of view of ensuring the quality of education.  <b>Brief description:</b> It opens a role of teaching pedagogical disciplines in the system of the higher education; contents, methods, forms and means of teaching psychology and pedagogical disciplines in educational practice. Studies psychology and pedagogical and methodical features of teaching, teoretiko-methodological bases of a technique of teaching pedagogical disciplines.  <b>Learning outcomes:</b>  LO3 – owns s the skills and abilities to plan and solve problems of their own professional and personal development, analysis and synthesis of materials and sources.  LO6 – outlines the conceptual foundations of the organization and conduct of psychological and pedagogical diagnostics of primary school students, the specifics of pedagogical diagnostics and the results of education, creative approaches to solving new problems and situations.  <b>Formed competencies:</b> He is able to teach pedagogical disciplines at the university.</p>

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытуға қабілетті.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> КПҚИӨ4 <b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер <b>Пән атауы:</b> Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру <b>Пререквизиттер:</b> педагогика <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Мақсаты:</b> Магистранттарға қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен әдістемесін меңгерту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілері ашылады, қашықтықтан оқытудың негізгі ұғымдарының мән-мағынасы, қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері және құралдары, бастауыш сынып оқушыларын қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдістемесі қарастырылады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН2 – білім алушының зияткерлік деңгейін жетілдіру және дамыту тәсілдері мен құралдарын меңгерген, қазіргі заманғы педагогика мен бастауыш білім берудің әдістерін, әдістемелерін, қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады. ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға қабілетті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4 <b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы <b>Название дисциплины:</b> Организация дистанционного обучения в начальных классах <b>Пререквизиты:</b> педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> овладение магистрантами теоретическими основами и методикой организации дистанционного обучения <b>Краткое описание:</b> Раскрываются теоретические и методические аспекты организации дистанционного обучения в начальных классах, рассматриваются сущность основных понятий дистанционного обучения, формы, методы и средства дистанционного обучения, особенности дистанционного обучения учащихся начальных классов, методика организации дистанционного обучения. <b>Результаты обучения:</b> РО2 – владеть методиками совершенствования и развития интеллектуального уровня обучающегося, технологиями современной педагогики и начального образования, в том числе, дистанционными образовательными технологиями. РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности. <b>Формируемые компетенции:</b> способен организовать дистанционное обучение.</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4 <b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods <b>Name of discipline:</b> . Organization of distance learning in primary schools <b>Prerequisites:</b> pedagogy <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> Master the theoretical foundations and methods of organizing distance learning for undergraduates. <b>Brief description:</b> The theoretical and methodological aspects of the organization of distance learning in primary schools are revealed, the essence of the basic concepts of distance learning, forms, methods and means of distance learning, features of distance learning for primary school students, methods of organizing distance learning are considered. <b>Learning outcomes:</b> LO2 – owns the ways and means of improving and developing the intellectual level of the student, applies methods, techniques, distance education technologies, technologies of modern pedagogy and primary education. LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. <b>Formed competencies:</b> owns scientific and theoretical bases of teaching of independent methodical disciplines.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КПҚИӨ4</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздері, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту мәселелері қарастырылады. Оқу процесінде негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру шарттары, болашақ маман даярлауды ұйымдастыруға қойылатын жаңа талаптар, сондай-ақ болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби білімі мен тәжірибесі меңгерту мәселелері ашылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОНЗ – өзіндік кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлай және шеше алады, өзін-өзі жетілдіру бағдарламасын жасай алады, материалдар мен дереккөздерді талдай алады, абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген. ОН12 – балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, полимәдени орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірледі, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша алған теориялық білімін тәжірибеде қолдануға дайын.</p>	<p><b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Овладение приемами формирования профессиональных компетенций учителя начальных классов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются теоретические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, формирования и развития профессиональной компетенции педагогов. Раскрываются условия создания в учебном процессе на уровне формирования ключевых компетенций, новые требования к организации подготовки будущего специалиста, а также круг вопросов, в которых будущий учитель начальной школы должен обладать профессиональными знаниями и опытом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РОЗ – владеть умениями и навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, анализа и синтеза материалов и источников. РО12 – разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> готовы применить на практике полученные теоретические знания по формированию профессиональных компетенций.</p>	<p><b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods</p> <p><b>Name of discipline:</b> Formation of professional competencies of primary school teachers</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> Mastering the techniques of formation of professional competencies of primary school teachers..</p> <p><b>Brief description:</b> The theoretical foundations of the professional activity of primary school teachers, the formation and development of professional competence of teachers are considered. The conditions of creation in the educational process at the level of formation of key competencies, new requirements for the organization of training of a future specialist, as well as a range of issues in which a future primary school teacher should have professional knowledge and experience are revealed.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO3 – owns the skills and abilities to plan and solve problems of their own professional and personal development, analysis and synthesis of materials and sources. LO12 – develops documentation of complex pedagogical activities, including educational programs in a multicultural environment, taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> we are ready to put into practice the theoretical knowledge gained on the formation of professional competencies</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КПҚИӘ4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4</p> <p><b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4</p> <p><b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру педагогикасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық аспектілерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың шетелдік және отандық тәжірибесі туралы; барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды әзірлеу, іске асыру туралы және ерекше білім алу қажеттілігі бар балалар үшін ерекше жағдайлардың қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Білім беру мекемелерінде инклюзивті оқытуды ұйымдастыру қағидаларымен таныстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН9 – ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін, ЖОО-да ғылыми-педагогикалық жұмыс тәсілдерін меңгеру. ОН12 – балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, полимәдени орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> инклюзивті білім беру жағдайында оқы-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуге дайын.</p>	<p>методы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика инклюзивного образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> изучение теоретических и практических вопросов инклюзивного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина формирует представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Знакомит с принципами организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО9 – владеет методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе. РО12 – разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> готовность к организации и проведению учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования.</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Pedagogics of inclusive education</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> formation of professional readiness of masters to work in conditions of educational integration.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline forms idea of foreign and domestic experience of training which basis the ideology excluding any discrimination of children is; about development and realization of the conditions providing the equal attitude towards all people and about need special conditions for the children having special educational needs.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO9 – owns the methodology of scientific and pedagogical research, methods of scientific and pedagogical work at the university. LO12 – develops documentation of complex pedagogical activities, including educational programs in a multicultural environment, taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> – carries out development, adaptation, implementation of educational programs in the conditions of the polycultural environment taking into account specific features of children, shows tolerance to social, ethnic, confessional and cultural distinctions.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КПКҚИӨ4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі білім берудегі инклюзивті процестер.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ППДИМ4</p> <p><b>Название модуля:</b> Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Инклюзивные процессы в современном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p><b>Code of module:</b> PPAIM4</p> <p><b>Name of module:</b> Professional and pedagogical activity and innovative methods</p> <p><b>Name of discipline:</b> Inclusive processes in modern education</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> formation of knowledge</p>

<p>Инклюзивті білім берудің тенденциялары мен болашақтағы дамуы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән білім беруді ізгілендіру стратегиясы контекстінде инклюзивті оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін, инклюзивті және интеграцияланған білім беру модельдері мен мазмұнын оқытуға бағытталған.</p> <p>Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарының заманауи формаларымен, әдістерімен және технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН10 – бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру үшін қажетті іскерліктер мен дағдыларды меңгерген.  ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды.  ОН12 – балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, полимәдени орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірледі, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  қазіргі білім беру жағдайында инклюзивті процестерді ескеруге қабілетті.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний о тенденциях и будущем развитии инклюзивного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение сущности инклюзивного обучения и воспитания в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.</p> <p>Курс является базовым для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  РО10 – владеть умениями и навыками реализации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания начального образования.  РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности.  РО12 – разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  способен учитывать инклюзивные процессы в современных образовательных условиях.</p>	<p>about trends and future development of inclusive education..</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the essence of inclusive education and upbringing in the context of the strategy of humanization of education, psychological and pedagogical foundations, models and content of inclusive and integrated education. The course is a basic one for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special educational needs.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  LO10 – owns the skills and abilities to implement the educational process in the conditions of the updated content of primary education.  LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity.  LO12 – develops documentation of complex pedagogical activities, including educational programs in a multicultural environment, taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b>  Skills development of a stable moral qualities, development of ethical standards.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПҮБ5  <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және</p>	<p><b>Код модуля:</b> УСПП5  <b>Название модуля:</b> Управление современным педагогическим процессом  <b>Название дисциплины:</b> Педагогический менеджмент в системе начального образования  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и</p>	<p><b>Code of module:</b> MMPP5  <b>Name of module:</b> Management of modern pedagogical process  <b>Name of discipline:</b> Pedagogical management in the system of primary education  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p>

<p>қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> бастауыш білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Пән бастауыш білім берудегі менеджмент негіздерін, білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасаудың жолдарын қарастырады. Білім беру менеджментінің негізгі құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамалары, білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелері және басқару мәдениетінің компоненттері ашылады. Қойылған міндеттерге сәйкес білім беру үдерісіндегі әдістемелік құралдарды сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН5 – білім беру қызметінің психоло-педагогикалық мазмұнына бағдарланады, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>педагогикалық менеджменттің жаңа тәсілдерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о научных основах менеджмента в начальном образовании и руководства развитием образовательных систем.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Раскрываются сущность и характеристики основных составляющих элементов управления образованием, основные проблемы менеджмента в образовании и компоненты культуры управления; способы использования методических средств менеджмента образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>РО5 – объяснить психоло-педагогическое содержание образовательной деятельности, современные тенденции менеджмента в сфере образования, основные управленческие функции.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>способен применять новые подходы педагогического менеджмента.</p>	<p><b>Purpose:</b> formation of knowledge about the scientific foundations of management in primary education and management of the development of educational systems.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline covers basics management in primary education and the leadership in development of educational systems.</p> <p>The essence and characteristics of the main backbone reveals elements of educational management, the main problems of management in education and components of administrative culture of the head.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO5 – explains the psychological and pedagogical content of educational activities, current trends in management in the field of education, the main management functions.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>He is able to apply new approaches of pedagogical management.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПУБ5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагог-ассистенттің кәсіби іс-әрекеті</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагог-ассистенттің кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздері мен әдістемелік жолдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Пән тьюторлық тарихымен, педагог-ассистенттің кәсіби қызметінің негіздері мен қағидаттарымен таныстырады, білім берудегі қазіргі жағдай туралы, педагог-ассистенттің жұмыс нысандары туралы, білім алушыны сүйемелдеу технологиясы туралы, рефлексия әдістері туралы, жаңа педагогикалық ұстанымдар мен құзыреттер туралы, білім беруге</p>	<p><b>Код модуля:</b> УСПП5</p> <p><b>Название модуля:</b> Управление современным педагогическим процессом</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессиональная деятельность педагога-ассистента</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о теоретических основах и методических путях профессиональной деятельности педагога-ассистента.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина знакомит с историей тьюторства, основами и принципами профессиональной деятельности педагога-ассистента, формирует знания о современной ситуации в образовании, о формах работы педагога-ассистента, о технологии сопровождения обучающегося, о методах рефлексии, о новых педагогических позициях и</p>	<p><b>Code of module:</b> MMPP5</p> <p><b>Name of module:</b> Management of modern pedagogical process</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional activity of a teaching assistant</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis.</p> <p><b>Purpose:</b> formation of knowledge about theoretical bases and methodical ways of professional activity of a teacher-assistant.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline introduces the history of tutoring, the basics and principles of professional activity of an assistant teacher, forms knowledge about the current situation in education, about the forms of work of an assistant teacher, about the technology of student support, about reflection methods, about new pedagogical positions and competencies, about the norms of communication of educational participants.</p>

<p>қатысушылардың коммуникация нормалары туралы білімді қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН1 – теория мен практиканың жетістіктерін, оның ішінде бастауыш мектепте оқыту әдістемесін шығармашылықпен пайдаланады, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне жинақтайды және енгізеді.  ОН4 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады. этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділікті көрсетеді.  ОН7 – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметтерін көрсету жүйелеріндегі өлшеулердің, мониторингтік зерттеулердің және оларды білім беру процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін негіздеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  кәсіби іс-әрекетте педагог-ассистент ретінде жұмысты жүргізуге қабілетті.</p>	<p>компетенциях, о нормалар коммуникация участников образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  РО1 – творчески использовать в учебном процессе достижения психолого-педагогической теории и практики, в том числе методики обучения в начальной школе, передовой опыт и результаты научно-исследовательских работ.  РО4 – оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом.  РО7 – обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  способность вести работу в качестве педагога-ассистента в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b>  LO1 - creatively uses achievements of the theory and practice in the educational process, including teaching methods in primary school, best practices and the results of research work.  LO4 – evaluates the role of science and education in public life, current trends in the development of primary education, scientific knowledge, pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and abroad.  LO7 – substantiates the scientific and methodological foundations of measurements, monitoring studies in systems for assessing the quality of education and the provision of educational services and their application in the educational process.</p> <p><b>Formable competences:</b> Ability to conduct work as a teacher-assistant in professional activity.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПҮБ5  <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш сыныптардағы педагог-ассистенттің қызметі  <b>Пререквизиттер:</b> педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> бастауыш білім беру жүйесіндегі педагог-ассистенттің қызметінің теориялық аспектілерін қарастыру және практикалық дағдыларды қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән бастауыш сыныптардағы педагог-ассистент қызметінің технологиясын, нысандары мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> УСПП5  <b>Название модуля:</b> Управление современным педагогическим процессом  <b>Название дисциплины:</b> Деятельность педагога-ассистента в начальных классах  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> рассмотрение теоретических аспектов деятельности педагога-ассистента в системе начального образования и формирование практических навыков.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает технологию, формы и методы деятельности</p>	<p><b>Code of module:</b> MMPP5  <b>Name of module:</b> Management of modern pedagogical process  <b>Name of discipline:</b> The activity of an assistant teacher in primary schools  <b>Prerequisites:</b> pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis.  <b>Purpose:</b> consideration of theoretical aspects of the pedagogical assistant's activity in the system of primary education and formation of practical skills.  <b>Brief description:</b> The discipline examines the technology, forms and methods of activity of an assistant teacher in primary school, types of support for younger</p>

<p>әдістерін, бастауыш сынып оқушыларын сүйемелдеу түрлерін қарастырады, оқу процесін жобалау дағдыларын және оны іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу технологиясын, педагог-ассистенттің функционалдық міндеттерін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 – теория мен практиканың жетістіктерін, оның ішінде бастауыш мектепте оқыту әдістемесін шығармашылықпен пайдаланады, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне жинақтайды және енгізеді. ОН4 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады. этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділікті көрсетеді. ОН7 – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметтерін көрсету жүйелеріндегі өлшеулердің, мониторингтік зерттеулердің және оларды білім беру процесінде қолданудың ғылыми-әдістемелік негіздерін негіздеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастауыш білім беруде педагог-ассистенттің қызметін жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>педагога-ассистента в начальных классах, виды сопровождения младших школьников, формирует умения проектировать учебный процесс и навыки его реализации на практике. раскрывает технологию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, функциональные обязанности педагога-ассистента.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> PO1 – творчески использовать в учебном процессе достижения психолого-педагогической теории и практики, в том числе методики обучения в начальной школе, передовой опыт и результаты научно-исследовательских работ. PO4 – оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом. PO7 – обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способный осуществлять деятельность педагога-ассистента в начальном образовании.</p>	<p>students, forms the ability to design the educational process and skills for its implementation in practice. reveals the technology of psychological and pedagogical support of students, the functional duties of a teacher-assistant.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO1 - creatively uses achievements of the theory and practice in the educational process, including teaching methods in primary school, best practices and the results of research work. LO4 – evaluates the role of science and education in public life, current trends in the development of primary education, scientific knowledge, pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and abroad. LO7 – substantiates the scientific and methodological foundations of measurements, monitoring studies in systems for assessing the quality of education and the provision of educational services and their application in the educational process.</p> <p><b>Formable competences:</b> able to carry out the activity of a teacher-assistant in primary education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПҮБ5 <b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару <b>Пән атауы:</b> Білім беру ортасын жобалау <b>Пререквизиттер:</b> педагогика <b>Постреквизиттер:</b> магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Мақсаты:</b> магистранттардың білім беру ортасы жобалау бойынша</p>	<p><b>Код модуля:</b> УСПП5 <b>Название модуля:</b> Управление современным педагогическим процессом <b>Название дисциплины:</b> Проектирование образовательной среды <b>Пререквизиты:</b> педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> формирование у</p>	<p><b>Code of module:</b> MMPP5 <b>Name of module:</b> Management of the modern pedagogical process <b>Name of discipline:</b> Designing an educational environment <b>Prerequisites:</b> pedagogy <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> formation of undergraduates' knowledge, skills, and skills in designing an</p>

<p>білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім беру ортасының негізгі модельдерін, педагогикалық шындықты инновациялық қайта құру тәсілі ретінде жобалауды, педагогикалық жобалау деңгейлерін, принциптерін, білім беру тұжырымдамасын, мазмұнын жобалауды, педагогикалық қызмет контекстін, білім беру бағдарламасын, оқу жоспарларын, педагогикалық технологияларды зерттейді. Білім беру жүйесін жобалау логикасын, психологиялық-педагогикалық сараптама және білім беру ортасының мониторингі процесін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН4 – оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық диагностика ерекшелігін және білім беру нәтижелерін сыни талдайды, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерлікті қалыптастырады. этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға төзімділікті көрсетеді. ОН11 – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады, бақылау-бағалау қызметін орындайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім беру ортасын жобалауға және ұйымдастыруға қабілетті.</p>	<p>магистрантов знаний, умений, навыков по проектированию образовательной среды.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает основные модели образовательной среды, проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности, уровни и принципы педагогического проектирования, проектирование концепции и содержания образования, контекста педагогической деятельности, образовательной программы, учебных планов, педагогических технологий. Раскрывает логику проектирования образовательных систем, процесс психолого-педагогической экспертизы и мониторинга образовательной среды.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО4 – оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом. РО11 – применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен проектировать и организовывать образовательную среду.</p>	<p>educational environment.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies the basic models of the educational environment, design as a way of innovative transformation of pedagogical reality, levels and principles of pedagogical design, design of the concept and content of education, the context of pedagogical activity, educational programs, curricula, pedagogical technologies. Reveals the logic of designing educational systems, the process of psychological and pedagogical expertise and monitoring of the educational environment.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO4 – evaluates the role of science and education in public life, current trends in the development of primary education, scientific knowledge, pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and abroad. LO11 – applies knowledge of the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is able to design and organize an educational environment.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚПҮБ5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беру процесін ресурстық қамтамасыз ету</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p>	<p><b>Код модуля:</b> УСПП5</p> <p><b>Название модуля:</b> Управление современным педагогическим процессом</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Ресурсное обеспечение образовательного процесса</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и</p>	<p><b>Code of module:</b> MMPP5</p> <p><b>Name of module:</b> Management of the modern pedagogical process</p> <p><b>Name of discipline:</b> Resource support of the educational process</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалану бойынша білім, білік, дағдылар қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән мазмұнында білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалану ға бағытталған жоспарлау, бақылау және мониторинг процестері қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН2 – білім алушының зияткерлік деңгейін жетілдіру және дамыту тәсілдері мен құралдарын меңгерген, қазіргі заманғы педагогика мен бастауыш білім берудің әдістерін, әдістемелерін, қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады. ОН10 – бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру үшін қажетті іскерліктер мен дағдыларды меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді жүзеге асыруға, ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалануды жоспарлауға, бақылауға және мониторингті жүзеге асыруға қабілетті</p>	<p>защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Формирование знаний, умений, навыков по эффективному и рациональному использованию ресурсного обеспечения организации образования, а также имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В содержании дисциплины рассматриваются процессы планирования, контроля и мониторинга ресурсного обеспечения организации образования, а также эффективного и рационального использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО2 – владеть методиками совершенствования и развития интеллектуального уровня обучающегося, технологиями современной педагогики и начального образования, в том числе, дистанционными образовательными технологиями. РО10 – владеть умениями и навыками реализации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания начального образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен осуществлять ресурсное обеспечение организации образования, планировать, контролировать и осуществлять мониторинг эффективного и рационального использования ресурсов.</p>	<p><b>Purpose:</b> Formation of knowledge, skills, and skills for the effective and rational use of the educational organization's resources, as well as available resources.</p> <p><b>Brief description:</b> The content of the discipline examines the processes of planning, control and monitoring of the resource provision of the organization of education, as well as the effective and rational use of available resources.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> LO2 – owns the ways and means of improving and developing the intellectual level of the student, applies methods, techniques, distance education technologies, technologies of modern pedagogy and primary education. LO10 – owns the skills and abilities to implement the educational process in the conditions of the updated content of primary education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He is able to provide resources for the organization of education, plan, control and monitor the effective and rational use of resources.</p>
---	---	--