

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТІСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman of  
the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

6B01302 - «Бастауыш білім беру» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша  
қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**


по образовательной программе 6B01302 - «Начальное образование» (IP)  
год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01302- «Primary education» (IP)  
year of admission: 2024


Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:


  
Желдибаева Р.С Ph.D  
Желдибаева Р.С Ph.D  
Zheldibaeva R. Ph.D.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:


№14 орта мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі/  
учитель начального класса школы-гимназии №14/ primary school teacher at Gymnasium №14.

  
Кулсеитова З.Г.  
Кулсеитова З.Г.,  
Kulseitova Z.

№19 орта мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі/  
учитель начального класса школы-гимназии №19/ primary school teacher at Gymnasium №19

  
Шенгелбаева Қ.Б.,  
Шенгелбаева Қ.Б.,  
Shengelbaeva K.

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ 4 курс студенттері / студенты 4 курса ОП  
6B01301 – Педагогика и методика начального обучения/ 4th year students of the educational program of preschool education and upbringing:

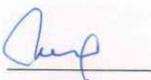
  
Өмірғали Н.,  
Өмірғали Н.,  
Omirgali N.,

  
Құрал М.,  
Kural M.,

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

  
Б.Тaubayev PhD, кауымд. профессор  
Б.Тaubayev/ PhD, асоц. профессор  
B..Taubayev PhD, Associate Profess

<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұлғарындамалары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық қолдау міндеттерін іске асыру үшін білім беру мекемесінің психологын даярлау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</li> <li>– Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</li> <li>–Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Подготовка психолога образовательного учреждения для реализации задач психологического сопровождения субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности</li> <li>- Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</li> <li>- Способны развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLAI-3</p> <p><b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Preparation of a psychologist of an educational institution for the implementation of the tasks of psychological support for subjects of the educational process</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities</li> <li>- Are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</li> <li>- are able to develop emotional intelligence skills and leadership qualities to create an atmosphere of well-being within the framework of cooperation and co-creation with the parent and pedagogical community.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to provide increased awareness of the possibilities of psychological assistance in order to improve the level of psychological culture and quality of life.</p>
---	--	---

<p>психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b> Даму психологиясы  <b>Мақсаты:</b> Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық қолдау міндеттерін іске асыру үшін білім беру мекемесінің психологын даярлау.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер белгілі бір баланың және балалар тобының дамуының өзекті мәселелерін шешуге өз үлесін қоса алады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-3  <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Психология развития  <b>Цель:</b> Подготовка психолога образовательного учреждения для реализации задач психологического сопровождения субъектов образовательного процесса  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.  <b>Результаты обучения:</b>  - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.  <b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя способны содействовать решению актуальных задач развития конкретного ребенка и группы детей.</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLAI-3  <b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals  <b>Name of the discipline:</b> Age and Physiological Features of the Development of Children  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> Developmental psychology  <b>Purpose:</b> Preparation of a psychologist of an educational institution for the implementation of the tasks of psychological support for subjects of the educational process  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support.  <b>Learning outcomes:</b>  - are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.  <b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to contribute to solving urgent problems of the development of a particular child and a group of children.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7  <b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7  <b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p>

<p>негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Есептерді шешу бойынша практикумы бар математикаға оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> математиканы оқытудағы негізгі теориялық ұғымдар мен принциптерді түсіндіру, оқушылардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және тиімді оқыту әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста бастауыш сынып оқушыларына математиканы сауатты оқытуға қажетті математикалық материал берілген, математикалық ұғымдар мен фактілердің мәнін терең түсінуге ықпал етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсына құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады; болжау, жоспарлау және жаңартылған орта және инклюзивті білім беру мазмұны шеңберінде оқу-тәрбие үрдісін басқару әдістерін қолдана алу.</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Концептуальные основы математического образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика обучения математике с практикумом по решению задач</p> <p><b>Цель изучения:</b> разъяснение основных теоретических понятий и принципов преподавания математики, развитие навыков математического мышления учащихся и освоение эффективных методов обучения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предоставляет младшим школьникам математический материал, необходимый для грамотного обучения математики, способствуя глубокому пониманию смысла математических понятий и фактов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст; Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение.</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Conceptual Foundations of Mathematical Education</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Methods of Teaching Mathematics with a Practical Course on Solving Problems</p> <p><b>Purpose:</b> explaining basic theoretical concepts and principles of teaching mathematics, developing students' mathematical thinking skills and mastering effective teaching methods.</p> <p><b>Brief description:</b> The course presents mathematical material that is necessary for the competent teaching of mathematics to primary school students and contributes to pre-service teachers' deep understanding of the essence of mathematical concepts and facts.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>- Apply professional knowledge related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4)</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts. Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ (орыс) тілінің грамматикасы, фонетикасы, лексикасы және синтаксисі бойынша негізгі ережелер мен тұжырымдарды меңгерту, тілдің құрылымын терең түсіндіру және тілдің қолданылу ерекшеліктерін үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы современного казахского (русского) языка</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> Освоение основных правил и понятий грамматики, фонетики, лексики и синтаксиса казахского (русского) языка, углубленное объяснение структуры языка и обучение особенностям употребления языка.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline</b> Basics of Modern Kazakh (Russian) Language</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Mastering the basic rules and concepts of grammar, phonetics, lexicon and syntax of the Kazakh (Russian) language, in-depth explanation of the structure of the language and teaching the peculiarities of language use.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers develop an understanding of the mother tongue as a means of communicating, thinking and expressing one's identity. They also</p>

<p>калыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады; Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады. Білім беру ортасында интерактивті өзара әрекеттесу үшін психологиялық-педагогикалық пәнаралық білімді пайдаланады; Жеке пәндерді бағалау және оқыту әдістемесі мен бастауыш сынып оқушыларын офлайн және онлайн, оның ішінде шағын жинақталған мектептерде оқыту технологияларын меңгерген.</p>	<p>- Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности; Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности. Использует психолого-педагогические междисциплинарные знания для интерактивного взаимодействия в образовательной среде. Владеет методикой оценки и преподавания частных дисциплин и технологиями обучения младших школьников оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p>	<p>learn to generalize theoretical knowledge about sections of the mother tongue and expand their communicative skills.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> -Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question. Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities. Pre-service teachers use psychological and pedagogical interdisciplinary knowledge for interactive interaction in the educational environment. Pre-service teachers own the methodology for assessing and teaching subdisciplines and technologies for teaching primary school students offline and online, including in ungraded schools.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогикалық риторика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге риторика негіздерін, сөйлеу техникасын, сөздің әсерлілігі мен дәлдігін үйретіп, педагогикалық үдерісті тиімді жүргізуге арналған дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: Өзара әрекеттесуге арналған құзыреттілік саласы Педагогтердің жұмыс ортасы үшін құзыреттер саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік өнердің, іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін табысты</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогическая риторика</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> обучить студентов основам риторики, технике речи, эффективности и точности речи, а также сформировать навыки эффективного педагогического процесса.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: Область компетенций для взаимодействия Область компетенций для рабочей среды педагогов. Курс направлен на формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовку студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Pedagogical Rhetoric</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To teach students the fundamentals of rhetoric, speech technique, speech effectiveness and accuracy, and to build skills in effective pedagogy.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Area of competence for interaction Area of competence for the working environment of teachers The course is aimed at forming the necessary level of professional communicative competence among students; preparing students for the successful assimilation of the basics of public speaking, business speech, effective communication techniques.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p>

<p>менгеруге дайындауға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> - педагогикалық қарым-қатынас жағдайын талдау кезінде педагогикалық қызмет туралы алған бiлiмдерiн қолданады; кiшi мектеп жасындағы бiлiм алушылар үшiн оқытудың, тәрбиелеудiң және дамытудың әртүрлi теорияларын, негiзгi бiлiм беру бағдарламаларын бiледi.</p>	<p>межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> -применяет полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; -использует знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста.</p>	<p>-Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities</p> <p><b>Formed competencies:</b> - pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question. Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities. Pre-service teachers use psychological and pedagogical interdisciplinary knowledge for interactive interaction in the educational environment. Pre-service teachers own the methodology for assessing and teaching subdisciplines and technologies for teaching primary school students offline and online, including in ungraded schools.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алуға, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаларына, заңдарына және ережелеріне сәйкес өз ұйымының қызметімен және көпсалалы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения развития</p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональных отношений, необходимых будущим учителям для работы в различных профессиональных сетевых сообществах, а также для конструктивной самостоятельной педагогической и общественной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLAI-3</p> <p><b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Teaching Planning and Individualization of Learning</p> <p><b>Purpose:</b> Formation of professional relationships necessary for future teachers to work in various professional online communities, as well as for constructive independent pedagogical and social activities.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes.</p>

<p>ынтымақтастықпен өзара байланыста жұмыс жасауға қабілетті болады.</p> <p>– Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</p> <p>– Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b> - Способны организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством</p> <p>- Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</p> <p>- Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p>Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b> - are able to organize a working environment, consciously work in accordance with international and national documents, principles, laws and rules of the national education system in conjunction with the activities of their organization and multidisciplinary cooperation</p> <p>- are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</p> <p>- are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate</p>
<p><b>Модуль коды:</b> МРП-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогикалық зерттеулер</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Психологиялық- педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан</p>	<p><b>Код модуля:</b> УРП-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Учитель как рефлексирующий практик</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогические исследования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Психолого-педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы</p>	<p><b>Code of the module:</b> TRP-5</p> <p><b>Name of the module:</b> Teacher as a reflective practitioner</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Pedagogical Research</p> <p><b>Prerequisites:</b> Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p><b>Postrequisites:</b> Psychological and pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.</p> <p><b>Brief description:</b> This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>- are able to independently and in a team conduct research in the field of</p>

<p>жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>педагогической этики и принципы академической честности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>primary education at the local, regional, national, or international level, observing the norms of pedagogical ethics and the principles of academic integrity.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушыларды қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологиялармен таныстырып, олардың практикалық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные технологии в начальном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями и развить их практические навыки</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</li> <li>- способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education.</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern Technologies in Primary Education</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requirements:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To familiarize students with modern information and communication technologies and develop their practical skills</p> <p><b>Brief description:</b> The course focuses on the formation of pre-service teachers' subject competences related to the use of various teaching technologies for primary school students, as well as an understanding of modern approaches to primary education. Pre-service teachers get acquainted with learning technologies, including alternative approaches to teaching through the study of best practices and scientific research in the field of education. In pedagogical practice and practical classes, they are able to apply some strategies in using the technological process of some of the studied modern educational technologies.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</li> <li>- are able to independently and in a team conduct research in the field of primary education at the local, regional, national, or international level, observing the norms of pedagogical ethics and the principles of academic integrity.</li> </ul>

<p>ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p>– Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие; Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады. Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.</p>	<p>учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение; Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности. Будущие учителя имеют способность развивать свою собственную педагогическую деятельность и деятельность своей организации в связи с ожидаемыми изменениями на региональном, национальном и международном уровне.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning. Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities. Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім берудегі жаһандық келешектер</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді әлемдік білім беру жүйесінің даму тенденцияларымен таныстыру, жаһандық білім беру саласындағы өзгерістер мен инновацияларды түсіну, сондай-ақ білім беру саясатындағы жаһандық мәселелерді талқылау арқылы болашақта білім берудің тиімді стратегияларын қалыптастыруға бағытталған білім мен дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Глобальные перспективы в образовании</p> <p><b>Пререквизит:</b></p> <p><b>Постреквизит:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с тенденциями развития мировой системы образования, понять изменения и инновации в сфере мирового образования, а также сформировать знания и умения, направленные на формирование эффективных образовательных стратегий в будущем через обсуждение глобальных вопросов образовательной политики.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя рассматривают проблему влияния на образование, в том числе начальное, мировых тенденций развития общества и экономики, роль начальной школы в современном обществе, анализирует проблемы и риски начального образования на основе сравнения международных практик и современных исследований в области начального образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p> <p><b>Discipline name:</b> Global Perspectives in Education</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requirement:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to familiarize students with the trends in the development of the world education system, to understand changes and innovations in the sphere of world education, as well as to form knowledge and skills aimed at forming effective educational strategies in the future through discussion of global issues of educational policy.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers examine the issue of the impact on education, including primary education, global trends in the development of society and the economy, as well as the role of primary school in modern society. They also analyze the problems and risks of primary education based on a comparison of international practices and modern research in the field of primary education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> -apply interdisciplinary knowledge and experience for ideological, historical and moral development in accordance</p>

<p>талданады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.</p> <p>– Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</p> <p>– Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Оқытудың үздіксіздігін және орта білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету үшін әртүрлі бейіндегі мамандармен бірлесе отырып, әрбір баланың дербестігін, әлеуметтенуін және тұлғалық дамуын қолдауға қабілетті.</p> <p>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті; -Болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден және әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен теориялық білімді өндіріп, іздеп, сыни іріктей алады, тәжірибелік біліммен қосылып, олар оның өзінің, оның қауымдастығы ұстанатын теорияларды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқытудың алға басуы мен меншік кәсіби өсуі үшін білімді қолдануға қабілетті және дайын.</p>	<p>-Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</p> <p>-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен поддерживать развитие самостоятельности, социализацию и личностное развитие каждого ребенка в сотрудничестве со специалистами различных профилей для обеспечения непрерывности обучения и преемственности среднего образования. Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст; Будущие учителя способны производить, искать и критически отбирать теоретические знания из различных надежных источников и с помощью различных информационно-коммуникационных технологий, которые в сочетании с опытными знаниями служат развитию как его самого, так и поддерживаемых теорий его сообщества, а также способность и готовность использовать знания для продвижения обучения и собственного профессионального роста;</p>	<p>with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society.</p> <p>-are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</p> <p>-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers are able to support the development of independence, socialization, and personal development of each child in cooperation with specialists in various subjects to ensure the continuity of education and the continuity of secondary education. Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>Pre-service teachers are able to produce, seek and critically select theoretical knowledge that, combined with experiential knowledge, serves the development of both him/her and his/her community's theory-in-use, and the ability and willingness to use knowledge to promote learning and own professional growth.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектептегі</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и технология воспитательной работы в</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and Technology of Educational Work</p>

<p>тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге оқушыларды тәрбиелеудің теориялық негіздерін, әдістемелік тәсілдерін меңгерту, олардың тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдер мен стратегияларды қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста ұлттық құндылықтар негізінде бастауыш мектепте тәрбие жұмысы технологиясының теориялық негіздері, тәрбие үдерісінің мәні, оның нысандары мен әдістері ашылады, отандық және шетелдік педагогикалық теория мен практикада тәрбиелеудің заманауи тұжырымдамалары және үлгілері ұсынылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</li> <li>- Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады.</li> <li>-Болашақ мұғалімдер орта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие.</li> </ul>	<p>начальной школе</p> <p><b>Пререквизит:</b></p> <p><b>Постреквизит:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> обучать студентов теоретическим основам и методическим подходам к воспитанию учащихся, использовать эффективные методы и стратегии, направленные на развитие их личностных качеств.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс раскрывает теоретические основы технологии воспитательной работы в начальной школе на основе национальных ценностей, сущность процесса воспитания, его формы и методы, знакомит с современными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</li> <li>-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</li> <li>- Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности.</li> <li>- Будущие учителя имеют возможность преподавать в рамках трехязычного образования в среднем образовании, а также способность педагога участвовать в глобальном профессиональном образовательном сообществе.</li> </ul>	<p>in Primary School</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to teach students the theoretical foundations and methodological approaches to educating students, to use effective methods and strategies aimed at developing their personal qualities.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers reveal the theoretical foundations of the technology of educational work in primary school based on national values and the essence of the process of education, its forms, and methods. Pre-service teachers are introduced to modern concepts and models of education in domestic and foreign pedagogical theory and practice.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</li> <li>- are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</li> </ul> <p><b>Formed competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</li> <li>-Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities.</li> <li>- Pre-service teachers are able to teach in accordance with the trilingual approach in secondary education and participate in the global professional community.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация.</p> <p><b>Пән атауы:</b> Балалар әдебиеті және мәтінді талдау</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Детская литература и анализ текста</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Children's Literature and Text Analysis</p> <p><b>Prerequisites:</b></p>

**Постреквизиттері:**

**Мақсаты:** студенттерге балалар әдебиетінің ерекшеліктерін, жанрларын және даму тарихын терең түсіндіру, сондай-ақ балалар шығармаларының мазмұнын, көркемдік және тәрбиелік аспектілерін талдау дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.

**Оқыту нәтижелері:**

– Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.

– Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсына құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

**Қалыптасатын күздіреттер:**

- Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;

- Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;

**Цель изучения:** дать студентам глубокое представление об особенностях, жанрах и истории развития детской литературы, а также навыки анализа содержательной, художественной и воспитательной сторон детских произведений.

**Краткое описание:** дать учащимся глубокое представление об особенностях, жанрах и истории развития детской литературы, а также навыки анализа содержательной, художественной и воспитательной сторон детских произведений.

**Результаты обучения:**

- Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.

- Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)

- Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

**Формируемые компетенции:**

- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;

- Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;

**Postrequisites:**

**Purpose:** to give students a thorough understanding of the features, genres and history of the development of children's literature, as well as the skills to analyze the content, artistic and educational aspects of children's works.

**Brief description:** The course introduces pre-service teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, and important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical characteristics of primary school students.

**Learning outcomes:**

- Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.

- Apply professional knowledge related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4)

- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.

**Formed competencies:**

- Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able to consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.

- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.

<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушылардың тілдік дағдыларын дамытумен қатар, оларды түрлі пәндер бойынша терең біліммен қамтамасыз ету, мазмұн мен тілді біріктіріп оқыту арқылы балалардың когнитивтік және шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</li> <li>– Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын күзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</li> <li>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</li> </ul>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> развитие языковых навыков учащихся, а также обеспечение их глубокими знаниями по различным предметам, повышение когнитивных и творческих способностей детей через интеграцию содержания и языка в обучении.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</li> <li>- Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</li> </ul>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary school</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> developing students' language skills and providing them with in-depth knowledge of various subjects, enhancing children's cognitive and creative abilities through the integration of content and language in learning.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at the formation of pre-service teachers' subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary school</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.</li> <li>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</li> <li>-Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p>	<p><b>Code of module</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p>

<p>негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бастауыш білім беру жүйесінің ерекшеліктерін, оның негізгі принциптерін, әдіс-тәсілдерін және ұйымдастыру формаларын түсіндіру, болашақ педагогтарға балаларды оқыту мен тәрбиелеу процестерінің теориялық негіздерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста бастауыш мектеп педагогикасы, жалпы даму заңдылықтары, жастық кезеңдер, оның ішінде мектепке дейінгі және бастауыш мектеп оқушыларының кезеңдері, педагогикалық үдерістің ерекшеліктері, оқытудың мәні мен мазмұны, оқыту әдістері, түрлері мен нысандары, тәрбиелеу үдерісінің мәні, тұлғаға бағытталған тәрбиелеу, мектептегі оқу үдерісін диагностикалау мәселелері қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әл-ауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</li> <li>– Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</li> <li>– Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер негізінде оқу-тәрбие үдерісін басқара алады, оқу үдерісінің мониторингін жүргізуге, өзінің оқыту әрекетін жақсарту үшін оның нәтижелерін талдауға және қолдануға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын</li> </ul>	<p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b>разъяснить особенности системы начального образования, ее основные принципы, методы и организационные формы, обучить будущих учителей теоретическим основам процессов обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Краткое описание:</b> разъяснение особенностей системы начального образования, ее основных принципов, методов и форм организации, овладение будущими педагогами теоретическими основами процессов обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</li> <li>- Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</li> <li>- Способны управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей, проводить мониторинг учебного процесса, анализировать и использовать его результаты для улучшения собственного преподавания.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</li> <li>- Будущие учителя имеют возможность преподавать в рамках трехязычного образования в среднем образовании, а также способность педагога участвовать в глобальном профессиональном образовательном сообществе.</li> </ul>	<p><b>Name of discipline:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> explanation of the peculiarities of the primary education system, its basic principles, methods and forms of organization, mastering by future teachers of the theoretical foundations of the processes of education and upbringing of children.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers study the issues of primary school pedagogy, general patterns of development, age periodization, in particular, preschoolers and primary school students. They also study the features of the pedagogical process, the essence and content of learning, methods, types, and forms of learning, and the essence of the educational process, including personality-oriented education, diagnostics of the educational process at school.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</li> <li>-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</li> <li>- are able to manage the educational process based on national and regional characteristics, monitor the educational process, analyze and use its results to improve their own teaching.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</li> <li>- Pre-service teachers are able to teach in accordance with the trilingual approach in secondary education and participate in the global professional community.</li> </ul>
---	--	---

<p>этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;  - Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге бастауыш мектеп деңгейінде шет тілін оқытуға арналған әдіс-тәсілдер мен технологияларды меңгерту, балалардың тілдік дағдыларын дамыту үшін тиімді педагогикалық тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән бастауыш мектепте шет тілін (ШТ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  – Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.  – Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.  <b>Қалыптасатын күзреттер:</b>  -Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;  - Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9  <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании  <b>Название дисциплины:</b>Методика обучения иностранному языку в начальной школе  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель изучения:</b> овладение студентами методиками и технологиями обучения иностранному языку на уровне начальной школы, формирование навыков применения эффективных педагогических приемов для развития языковых навыков детей.  <b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на формирование основ преподавания иностранного языка (ЯЗ) в начальной школе.  <b>Ожидаемые результаты:</b>  -Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.  -Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.  <b>Формируемые компетенции:</b>  - Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;  -Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение.</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9  <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education  <b>Name of discipline:</b> Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> mastering by students of methods and technologies of teaching a foreign language at the elementary school level, formation of skills of application of effective pedagogical methods for development of language skills of children.  <b>Brief description:</b> This discipline is aimed at forming pre-service teachers' knowledge and skills on the foundations of teaching a foreign language in primary school.  <b>Learning outcomes:</b>  - Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.  - Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.  <b>Formed competencies:</b>  -Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.  -Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>

<p>мүмкіндігіне ие.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық  <b>Пән атауы:</b> Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> оқушыларға шет тілін үйрету арқылы басқа мәдениеттермен таныстыру, шет тіліндегі ақпаратты түсіну және оны қолдану дағдыларын дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  – Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.  – Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.  <b>Қалыптасатын күзіндетер:</b>  -Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;  - Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9  <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании  <b>Название дисциплины:</b> Младший школьник в мире иностранного языка и культуры  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с другими культурами, обучая их иностранному языку, развить навыки понимания и использования информации на иностранном языке.  <b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуру через язык.  <b>Результаты обучения:</b>  -Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.  -Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.  <b>Формируемые компетенции:</b>  - Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;  - Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9  <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education  <b>Name of discipline:</b> Primary School Student in the World of a Foreign Language and Culture  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to expose students to other cultures by teaching them a foreign language, to develop skills in understanding and using information in a foreign language.  <b>Brief description:</b> This discipline is aimed at forming pre-service teachers' knowledge and skills on the foundations of teaching a foreign language in primary school.  <b>Learning outcomes:</b>  - Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.  - Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.  <b>Formed competencies:</b>  - Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able to consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.  - Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері  <b>Пән атауы:</b> Табиғат және қоғам  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> оқушыларға табиғат пен қоғам арасындағы терең</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-6  <b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования  <b>Название дисциплины:</b> Природа и общество  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> дать учащимся почувствовать свое место и ответственность в этом мире,</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-6  <b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education  <b>Name of discipline:</b> Nature and Society  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requirements:</b>  <b>Purpose:</b> make students feel their place and responsibility in the world</p>

<p>байланыстарды түсіндіре отырып, олардың осы әлемдегі орны мен жауапкершілігін сезіндіру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курста биология және экология, зоология, жертану, дүниетану салаларындағы білімдерді қамтитын тақырыптардың кең ауқымы берілген. Жертану мәселелері, географиялық заңдылықтар мен табиғат компоненттерінің арасындағы себеп-салдарлық байланыстар, ботаника мен зоология негіздері, жанды және жансыз табиғат пен адам арасындағы байланыстар қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті; - Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</p>	<p>объясняя глубокие связи между природой и обществом.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В курсе представлен широкий круг тем, включающий знания из областей биологии и экологии, зоологии, землеведения, познания мира. Рассматриваются вопросы землеведения, географических закономерностей и причинно-следственных связей между компонентами природы, основы ботаники и зоологии, взаимосвязи между живой и неживой природой и человеком.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> -Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> -Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст; -Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности.</p>	<p>by explaining the deep connections between nature and society.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers study a wide range of topics, including knowledge from the fields of biology and ecology, zoology, earth science, and learning the world. Also the issues of earth science, geographical patterns, and cause-and-effect relationships between the components of nature, the basics of botany and zoology, and the relationship between the living and inanimate nature and man are considered.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> - are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p><b>Formed competencies:</b> - Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts. - Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру ортасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Инклюзивная образовательная среда</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLI-3</p> <p><b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Inclusive Educational Environment</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive</p>

<p>алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p>– Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік органы жобалауға қабілетті болады</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p>	<p>обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями /опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов.</p> <p>-Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p>	<p>technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>- are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p>- is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children, including children with special educational needs.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОУБ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b></p> <p>Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бағалау және дамыту</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Баланың дамуын бағалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Оценивание и развитие</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оценка развития ребенка</p> <p><b>Цель:</b> Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и</p>	<p><b>Code of the module:</b> TAL-4</p> <p><b>Name of the module:</b> Teaching and assessment for learning</p> <p><b>Пән</b></p> <p><b>Name of the discipline:</b> Assessment and Development</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Assessment of child development</p> <p><b>Purpose:</b> It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p><b>Brief description:</b></p> <p>Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment.</p>

<p>алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</p> <p>– Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше</p> <p><b>Результаты обучения:</b> -Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</p> <p>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further</p> <p><b>Learning outcomes:</b> -Are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</p> <p>- Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық <b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырып, олардың танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9 <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании <b>Название дисциплины:</b> Развитие исследовательской деятельности младшего школьника <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> формировать исследовательские навыки учащихся, развивать их познавательные способности. <b>Краткое описание:</b> В процессе изучения курса будущие учителя смогут организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов; критически оценивать различные исследования и создавать учебно-методический контент для начальной школы, работать в команде и демонстрировать навыки исследовательской работы. <b>Результаты обучения:</b> -Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9 <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education <b>Name of discipline:</b> Development of the Research Activity in the Primary School Students <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> to form students' research skills and develop their cognitive abilities. <b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers are able to organize creative and research activities of primary school students as well as critically evaluate various studies. They create educational and methodological content for primary school, learn to work in a team, and demonstrate research skills. <b>Learning outcomes:</b> - is able to model and organize</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</li> <li>– Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.</li> <li>- Болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден және әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен теориялық білімді өндіріп, іздеп, сыни іріктей алады, тәжірибелік біліммен қосылып, олар оның өзінің, оның қауымдастығы ұстанатын теорияларды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқытудың алға басуы мен меншік кәсіби өсуі үшін білімді қолдануға қабілетті және дайын.</li> <li>- Мектеп және колледж білім алушыларын оқыту үшін пәндік білімдерді пайдалану арқылы бастауыш мектеп пәндерін білуін көрсетеді.</li> </ul>	<p>развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют способность развивать свою собственную педагогическую деятельность и деятельность своей организации в связи с ожидаемыми изменениями на региональном, национальном и международном уровне.</li> <li>-Будущие учителя способны производить, искать и критически отбирать теоретические знания из различных надежных источников и с помощью различных информационно-коммуникационных технологий, которые в сочетании с опытными знаниями служат развитию как его самого, так и поддерживаемых теорий его сообщества, а также способность и готовность использовать знания для продвижения обучения и собственного профессионального роста;</li> <li>- Демонстрирует осведомленность в области дисциплин начальной школы, используя предметные знания для преподавания учащимся школы и колледжа.</li> </ul>	<p>active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to independently and in a team conduct research in the field of primary education at the local, regional, national, or international level, observing the norms of pedagogical ethics and the principles of academic integrity.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</li> <li>- Pre-service teachers are able to produce, seek and critically select theoretical knowledge that, combined with experiential knowledge, serves the development of both him/her and his/her community's theory-in-use, and the ability and willingness to use knowledge to promote learning and own professional growth.</li> <li>- Pre-service teachers demonstrate awareness of primary school disciplines by using domain knowledge to teach school students.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сыныптарда жобаларды құру</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максаты:</b> оқушыларға жобалық қызметтің негіздерін меңгертіп, шығармашылық ойлау мен зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Создание проектов в начальных классах</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> овладение учащимися основами проектной деятельности, развитие творческого мышления и исследовательских навыков.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В процессе изучения курса будущие учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта.</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Creating Projects in Elementary Grades</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> mastering the basics of project activities, development of creative thinking and research skills by students</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers learn to create and manage individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and activity-based approaches to learning, relying on the interests and abilities of primary school children. They can direct their research needs to create a creative</p>

<p>әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттап алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p>– Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>- Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.</p> <p>- Болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден және әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен теориялық білімді өндіріп, іздеп, сыни іріктей алады, тәжірибелік біліммен қосылып, олар оның өзінің, оның қауымдастығы ұстанатын теорияларды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқытудың алға басуы мен меншік кәсіби өсуі үшін білімді қолдануға қабілетті және дайын.</p> <p>- Мектеп және колледж білім алушыларын оқыту үшін пәндік білімдерді пайдалану арқылы бастауыш мектеп пәндерін білуін көрсетеді.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p>- Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- Будущие учителя имеют способность развивать свою собственную педагогическую деятельность и деятельность своей организации в связи с ожидаемыми изменениями на региональном, национальном и международном уровне.</p> <p>-Будущие учителя способны производить, искать и критически отбирать теоретические знания из различных надежных источников и с помощью различных информационно-коммуникационных технологий, которые в сочетании с опытными знаниями служат развитию как его самого, так и поддерживаемых теорий его сообщества, а также способность и готовность использовать знания для продвижения обучения и собственного профессионального роста;</p> <p>-Демонстрирует осведомленность в области дисциплин начальной школы, используя предметные знания для преподавания учащимся школы и колледжа. владеющего профессиональной деятельностью по доведению знаний до высокого уровня. Сформирована компетенция по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.</p>	<p>product.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p>- are able to independently and in a team conduct research in the field of primary education at the local, regional, national, or international level, observing the norms of pedagogical ethics and the principles of academic integrity.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</p> <p>- Pre-service teachers are able to produce, seek and critically select theoretical knowledge that, combined with experiential knowledge, serves the development of both him/her and his/her community's theory-in-use, and the ability and willingness to use knowledge to promote learning and own professional growth.</p> <p>- Pre-service teachers demonstrate awareness of primary school disciplines by using domain knowledge to teach school students.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларына тілдік білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға арналған әдіс-тәсілдерді үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика языкового образования младших школьников</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение младших школьников методам и приемам эффективной организации процесса языкового образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на овладение основами языкового образования младшими школьниками. В содержании курса дается</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methodic of Language Education of Primary School Children</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> teaching junior schoolchildren methods and techniques of effective organization of the process of language education.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers study</p>

<p>тілдік білім негіздерін меңгеруіне бағытталған. Курстың мазмұны бастауыш сынып оқушыларына ана тілін оқытудың әдістемесі мен технологияларын қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</p> <p>– Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процесстерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p>методика и технологии обучения родному языку младших школьников.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>-Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение.</p>	<p>the basics of language education by younger students. They learn the methodology and technologies for teaching the native language of younger students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>- Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities</p> <p>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Мектеп буллингін алдын алу</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушыларға буллингтің алдын алу, оған қарсы тұру және қолдау көрсету тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профилактика школьного буллинга</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> обучить учащихся приемам предотвращения, противодействия и поддержки буллинга.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Цель курса - создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Prevention of School bullying</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Teach students techniques to prevent, confront and support bullying.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at creating a prosperous environment, developing pre-service teachers' respectful relationships in the team, and creating a favorable climate. Pre-service teachers understand the value of childhood,</p>

<p>Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</li> <li>- Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.</li> <li>- Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалды интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</li> <li>- Инклюзивті және тұлғаға бағытталған тәсілдерді ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу үдерісін жобалауға және дамытуға қабілетті.</li> <li>- Білім беру ортасында интерактивті өзара әрекеттесу үшін психологиялық-педагогикалық пәнаралық білімді пайдаланады.</li> </ul>	<p>проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов.</li> <li>-Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>-Способны развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен разрабатывать и развивать процесс воспитания младших школьников с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов</li> <li>- Использует психолого-педагогические междисциплинарные знания для интерактивного взаимодействия в образовательной среде.</li> <li>- Владеет методикой оценки и преподавания частных дисциплин и технологиями обучения младших школьников оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</li> </ul>	<p>the importance of love and care for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate within the educational environment, while building trust and relationships with parents and students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</li> <li>- is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children, including children with special educational needs.</li> <li>-are able to develop emotional intelligence skills and leadership qualities to create an atmosphere of well-being within the framework of cooperation and co-creation with the parent and pedagogical community.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning. Pre-service teachers are able to design and develop the process of educating primary school students, taking into account inclusive and student-centered approaches</li> <li>- Pre-service teachers use psychological and pedagogical interdisciplinary knowledge for interactive interaction in the educational environment</li> <li>- Pre-service teachers own the methodology for assessing and teaching subdisciplines and technologies for teaching primary school students offline and online, including in ungraded schools.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ПКД-10  <b>Модуль атауы:</b> Пәнаралық кәсіби дағдылар  <b>Пән атауы:</b> Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПН-10  <b>Название модуля:</b> Междисциплинарные профессиональные навыки  <b>Название дисциплины:</b> Безопасная школьная среда и благополучие ребенка</p>	<p><b>Code of module:</b> IPS-10  <b>Name of module:</b> Interdisciplinary professional skills  <b>Name of discipline:</b> Safe School Environment and Child</p>

<p><b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға мектептегі қауіпсіздік ережелері мен шараларын түсіндіріп, олардың өздерінің және айналасындағы адамдардың аمانдығын сақтауға бағытталған дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік органы жобалауға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Инклюзивті және тұлғаға бағытталған тәсілдерді ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу үдерісін жобалауға және дамытуға қабілетті. - Білім беру ортасында интерактивті өзара әрекеттесу үшін психологиялық-педагогикалық пәнаралық білімді пайдаланады. - Жеке пәндерді бағалау және оқыту әдістемесі мен бастауыш сынып оқушыларын оффлайн және онлайн, оның ішінде шағын жинақталған мектептерде оқыту технологияларын меңгерген. - Оқытудың үздіксіздігін және орта білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету үшін әртүрлі бейіндегі мамандармен бірлесі</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> разъяснение учащимся правил и мер безопасности в школе, а также развитие навыков, направленных на обеспечение их собственной безопасности и безопасности окружающих. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов. <b>Результаты обучения:</b> - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов. -Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями. <b>Формируемые компетенции:</b> -Способен разрабатывать и развивать процесс воспитания младших школьников с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов - Использует психолого-педагогические междисциплинарные знания для интерактивного взаимодействия в образовательной среде. -Владеет методикой оценки и преподавания частных дисциплин и технологиями обучения младших школьников оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы. - Способен поддерживать развитие самостоятельности, социализацию и личностное развитие каждого ребенка в сотрудничестве со специалистами различных профилей для обеспечения непрерывности обучения и преемственности среднего образования.</p>	<p>Welfare <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> Educating students about school safety rules and measures and developing skills to ensure their own safety and the safety of others. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers have a holistic view on well-being in the school environment, and they can model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks. They are able to use knowledge, forms, methods, and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches. They understand the value of childhood, and the importance of love and care for the well-being of primary school students. Pre-service teachers are also able to reflect and critically evaluate their own professional values, and demonstrate leadership qualities and strives for lifelong learning. <b>Learning outcomes:</b> - are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches. - is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children, including children with special educational needs. <b>Formed competencies:</b> - Pre-service teachers are able to design and develop the process of educating primary school students, taking into account inclusive and student-centered approaches - Pre-service teachers use psychological and pedagogical interdisciplinary knowledge for interactive interaction in the educational environment - Pre-service teachers own the methodology for assessing and teaching subdisciplines and technologies for teaching primary school students offline and online, including in ungraded schools. - Pre-service teachers are able to support the development of independence, socialization, and personal development of each child in cooperation with specialists in various subjects to ensure the continuity of education</p>
---	--	--

<p>отырып, әрбір баланың дербестігін, әлеуметтенуін және тұлғалық дамуын қолдауға қабілетті.</p>		<p>and the continuity of secondary education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық  <b>Пән атауы:</b> Есептерді шешу бойынша практикумы бар математикаға оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге математикадан есептерді тиімді және дұрыс шешу дағдыларын дамыту, оларды әртүрлі математикалық әдістер мен тәсілдермен таныстыру, сондай-ақ оқушыларға математикалық тапсырмаларды түсінікті әрі жүйелі түрде шешуді үйрету.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс математиканы оқыту әдістемесі және есептерді шешу практикумы, математикалық ұғымдар мен фактілерді меңгеру, негізгі математикалық бағыттар бойынша теориялық және практикалық ақпаратты талдау, болашақ мұғалімдердің логикалық және алгоритмдік ойлауын дамыту, бастауыш сынып оқушыларының математикалық білімі мен функционалдық сауаттылығын дамыту саласында дағдыларды меңгеруге бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  – Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.  – Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9  <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании  <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения математике с практикумом по решению задач  <b>Пререквизиты:</b> Концептуальные основы математического образования  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> развивать у учащихся навыки эффективного и правильного решения математических задач, знакомить их с различными математическими методами и подходами, научить учащихся решать математические задачи четко и систематически.  <b>Краткое описание:</b> Курс направлен на получение знаний и навыков в области методики обучения математики и практикума решения задач, освоение математических понятий и фактов, анализ теоретических и практических сведений основных математических областей, развитие логического и алгоритмического мышления будущих учителей, приобретения навыков в области развития математического образования и функциональной грамотности младших школьников.  <b>Результаты обучения:</b>  - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.  - Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося  <b>Формируемые компетенции:</b>  - Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способным этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;  - Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;  - Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9  <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education  <b>Name of discipline</b> Methods of Teaching Mathematics with a Practical Course on Solving Problems  <b>Prerequisites:</b> Conceptual Foundations of Mathematical Education  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to develop students' skills to solve mathematical problems effectively and correctly, to familiarize them with various mathematical methods and approaches, and to teach students to solve mathematical problems clearly and systematically.  <b>Brief description:</b> During the course pre-service teachers obtain knowledge and skills in the field of teaching methods of mathematics and practical problem solving, mastering mathematical concepts and facts. They learn to analyze theoretical and practical information of the main mathematical fields, develop logical and algorithmic thinking of students, and acquire skills development of mathematical education and functional literacy of younger schoolchildren.  <b>Learning outcomes:</b>  - Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.  - is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.  <b>Formed competencies:</b>  - Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able to consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.  - Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a</p>

<p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</p>	<p>интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</p>	<p>pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p> <p>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық  <b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> – Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9  <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании  <b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.  <b>Результат обучения:</b> Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.  <b>Формируемые компетенции:</b> Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9  <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education  <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of artificial intelligence  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence.  <b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.  <b>Learning outcome:</b> is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.  <b>Formed competencies:</b> Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектептегі робототехника  <b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9  <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании  <b>Название дисциплины:</b> Робототехника в начальной школе  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель изучения:</b> развивать у учащихся навыки технического мышления,</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9  <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education  <b>Name of discipline:</b> Robotics in Elementary School  <b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Develop students' technical thinking skills, enhance</p>

<p>заманауи технологиялар мен робототехника негіздерін түсіндіру арқылы олардың техникалық ойлау қабілеттерін дамыту, шығармашылық потенциалын арттыру, сонымен қатар логикалық және инженерлік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсына құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.</li> <li>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын күзінеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</li> <li>-Болашақ мұғалімдер орта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие.</li> <li>-Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.</li> </ul>	<p>повышать их творческий потенциал, формировать логические и инженерные навыки путем объяснения им основ современных технологий и робототехники.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)</li> <li>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</li> <li>- Будущие учителя имеют возможность преподавать в рамках трехязычного образования в среднем образовании, а также способность педагога участвовать в глобальном профессиональном образовательном сообществе.</li> <li>-Будущие учителя имеют способность развивать свою собственную педагогическую деятельность и деятельность своей организации в связи с ожидаемыми изменениями на региональном, национальном и международном уровне.</li> </ul>	<p>their creativity, and build their logical and engineering skills by explaining to them the basics of modern technology and robotics.</p> <p>Brief description: This course develops pre-service teachers' skills in using information and communication technologies as a tool in professional activities, training, and everyday life.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apply professional knowledge related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4)</li> <li>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</li> <li>- Pre-service teachers are able to teach in accordance with the trilingual approach in secondary education and participate in the global professional community.</li> <li>-Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> Развивать</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Cognitive Development and Critical Thinking of Primary School Children</p> <p><b>Prerequisites</b></p> <p><b>Postrequisists:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Develop elementary</p>

**Мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту, олардың ақпаратты талдап, жүйелі түрде өңдеуге, сондай-ақ сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлауды танымдық дағды ретінде тұтас түсінеді, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын көрсетеді және әртүрлі пәндерде әртүрлі стратегиялар арқылы, сондай-ақ бастауыш сыныптардың сабақтан тыс әрекетінде сыни тұрғыдан ойлауды дамытады, сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының сабақтан тыс іс-шараларында.

**Оқыту нәтижелері:**

– Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.

– Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсына құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.

– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

**Қалыптасатын құзіреттер:** - Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады.

- Болашақ мұғалімдер орта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие.

- Болашақ мұғалімдер халықаралық және ұлттық келісімдер және құжаттармен, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарымен, мекемелерінің жұмысына және

познавательные способности учащихся начальной школы, их способность анализировать и систематически обрабатывать информацию, а также навыки критического мышления.

**Краткое описание:** развивать познавательные способности учащихся начальной школы, их способность анализировать и систематически обрабатывать информацию, а также навыки критического мышления.

**Ожидаемые результаты:**

-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.

-Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)

-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

**Формируемые компетенции:**

- Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности.

- Будущие учителя имеют возможность преподавать в рамках трехязычного образования в среднем образовании, а также способность педагога участвовать в глобальном профессиональном образовательном сообществе.

- Будущие учителя знакомы с международными и национальными соглашениями и документами, а также социокультурными структурами общества, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования, влияющих на деятельность учреждения и/или собственную работу.

school students' cognitive abilities, their ability to analyze and systematically process information, and critical thinking skills.

**Brief description:** Pre-service teachers have a holistic view of critical thinking as a cognitive skill, demonstrate critical thinking skills, and are able to develop critical thinking through various strategies in different disciplines, as well as in extracurricular activities of primary school students.

**Learning outcomes:**

-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.

-apply professional knowledge related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4).

- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.

**Formed competencies:**

-Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities.

- Pre-service teachers are able to teach in accordance with the trilingual approach in secondary education and participate in the global professional community.

- Pre-service teachers are familiar with the international and national agreements and documents as well as legislation that affects his/her institution's and his/her work.

<p>өзінің қызметіне әсер ететін ұлттық білім беру қағидаттарымен, заңнамаларымен және ережелерімен таныс.</p>		
<p><b>Модуль коды: МРП-5</b>  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>          Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> – Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаларына, заңдарына және ережелеріне сәйкес өз ұйымының қызметімен және көпсалалы ынтымақтастықпен өзара байланыста жұмыс жасауға қабілетті болады.          – Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p><b>Код модуля: УРП-5</b>  <b>Название модуля:</b> Учитель как рефлексирующий практик  <b>Название дисциплины:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.  <b>Результаты обучения:</b> - Способны организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством          -Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.  <b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p><b>Code of the module:TRP-5</b>  <b>Name of the module:</b> Teacher as a reflective practitioner  <b>Name of the discipline:</b> Teaching Planning and Individualization of Learning  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.  <b>Brief description:</b>          Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.  <b>Learning outcomes:</b>          -are able to organize a working environment, consciously work in accordance with international and national documents, principles, laws and rules of the national education system in conjunction with the activities of their organization and multidisciplinary cooperation.          -are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.  <b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of</p>

<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді бейнелеу өнері мен еңбекке баулу арқылы оқушылардың шығармашылық дағдыларын арттыру, ұқыптылық, шыдамдылық, еңбек сүйгіштік қасиеттерін қалыптастыруға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттері мен көркемдік шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем шығарманы кіріктіруге бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</li> <li>- Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</li> <li>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</li> </ul>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Изобразительное искусство и труд в начальной школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> повышение творческих навыков учащихся через приобщение студентов к изобразительному искусству и труду, обучение формированию качеств внимательности, терпения, трудолюбия.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс направлен на интеграцию изобразительного искусства, и художественного труда, обеспечивая развитие творческих способностей и художественных умений обучающихся.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</li> <li>- Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способным этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</li> <li>- Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение.</li> </ul>	<p>training and education.</p> <p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Visual Arts and Work in Elementary School</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisists:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Purpose:</b> Increasing the creative skills of students through introducing students to fine arts and labor, teaching the formation of the qualities of attentiveness, patience, diligence.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers learn about the integration of fine arts and artistic work ensuring the development of the creative abilities and artistic skills of students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</li> <li>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</li> <li>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p>

<p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектептегі арт білім беру</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру және көркем өнер арқылы дүниетанымын кеңейту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсына құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.</li> <li>- Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</li> <li>- Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</li> </ul>	<p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Арт образование в начальной школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> развивать творческие способности учащихся, формировать их эстетические вкусы, расширять мировоззрение посредством искусства.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)</li> <li>- Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</li> <li>- Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</li> </ul>	<p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Art Education in Primary School</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to develop students' creative abilities, form their aesthetic tastes, and expand their worldview through art.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers can use various types of art, taking into account national and regional characteristics, as a means for teaching disciplines in primary school. They support the development of the child's independence, taking into account his/her personal development. By studying and researching the educational process of primary school, pre-service teachers create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art technologies to integrate and differentiate the educational process.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apply professional knowledge related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4).</li> <li>- Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</li> <li>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Модуль коды:</b>  <b>Модуль атауы:</b>  <b>Пән атауы:</b> Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін зерттеу, мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың ойлау, эмоциялар, мінез-құлық және әлеуметтік қатынастарын түсіну, сондай-ақ осы кезеңдегі оқыту мен тәрбиелеу процесінде қолданылатын әдіс-тәсілдер туралы білім беру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс бала психологиясының бүкіл қалыптасуы мен дамуының іргелі жетістіктерін, мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық дамуының әлемдік және отандық теорияларын талдауды қамтиды. Курс тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық әрекетінің әртүрлі салаларын және жеке тұлғасын зерттеу және диагностикалау әдістерін меңгеруге көмектеседі.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.  - Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.  <b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;  - Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және</p>	<p><b>Код модуля:</b>  <b>Название модуля:</b>  <b>Название дисциплины:</b> Психология дошкольного и младшего школьного возраста  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель изучения:</b> изучение особенностей психологического развития детей, понимание мышления, эмоций, поведения и социальных отношений детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также знание методов и приемов, используемых в процессе обучения и воспитания на данном этапе.  <b>Краткое описание:</b> Курс включает фундаментальные достижения детской психологии на протяжении ее становления и развития, анализ мировых и отечественных теорий психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.  Курс поможет овладеть не только теоретическими знаниями, но и методами исследования и диагностики различных сфер психической деятельности и личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.  <b>Ожидаемые результаты:</b>  - Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.  - Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.  <b>Формируемые компетенции:</b>  - Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;  - Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности.  - Будущие учителя имеют возможность преподавать в рамках трехязычного образования в среднем образовании, а также способность педагога участвовать в глобальном профессиональном образовательном сообществе.</p>	<p><b>Code of module</b>  <b>Name of module:</b>  <b>Name of discipline:</b> Psychology of Preschool and Primary School Age  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> study of the peculiarities of children's psychological development, understanding of thinking, emotions, behavior and social relations of preschool and primary school age children, as well as knowledge of methods and techniques used in the process of teaching and education at this stage.  <b>Brief description:</b> The course includes fundamental achievements of child psychology throughout its formation and development, and pre-service teachers analyze the world and domestic theories of mental development of a child of preschool and primary school age. The course will help pre-service teachers to master not only theoretical knowledge, but also methods of research and diagnostics of various spheres of mental activity and personality of a child of preschool and primary school age.  <b>Learning outcomes:</b>  - Apply interdisciplinary knowledge and experience for ideological, historical and moral development in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society.  - are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.  <b>Formed competencies:</b>  -Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.  - Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities.  - Pre-service teachers are able to teach in accordance with the trilingual approach in secondary</p>
---	---	--

<p>қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады.</p> <p>- Болашақ мұғалімдер орта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие.</p>		<p>education and participate in the global professional community.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бастауыш мектеп оқушыларының сөйлеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік қорын байыту, дұрыс және әсерлі сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер балалардың тілін дамытуға арналған дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануды, тілдік шығармашылықты (ертегі, жұмбақ құрастыру және т.б.) ұйымдастыруды, сондай-ақ өз сөзін жетілдіруді және бақылауды, анықтамалықтар мен сөздіктерді пайдалануды үйренеді. Курс сөйлеудің барлық қырын дамытуға қажетті практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.</p> <p>– Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын күзінеттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Практикум по формированию речевой деятельности</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> развивать речевые навыки учащихся начальной школы, обогащать их языковые навыки, формировать навыки правильной и эффективной речи.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование речевой компетентности будущих учителей. Студенты учатся использовать дидактические игры и упражнения для развития речи детей, организовывать речевое творчество (придумывание сказок, загадок и др.), а также развивать и контролировать собственную речь, пользоваться словарями и справочниками. Курс формирует практические умения, необходимые для развития всех сторон речи в образовательной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>-Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b>Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Workshop on the Formation of Speech Activity</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop the speech skills of elementary school students, enrich their language skills, and form the skills of correct and effective speech.</p> <p><b>Brief description:</b> The course develops the speech competence of future teachers. Students learn to use didactic games and exercises to enhance children's speech, guide creative language activities (storytelling, riddle making, etc.), and improve and monitor their own speech using dictionaries and reference materials. The course builds practical skills essential for fostering all aspects of speech in educational settings.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-Able to constructively communicate and interact in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages at the level of interpersonal, social, professional and research activities.</p> <p>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and</p>

<p>түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p>развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p>develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудегі тьюторлық</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үдерісін қолдау және бағыттау, әр оқушының даму потенциалын ашуға көмектесу, сондай-ақ тьюторлық қызметтің әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>—Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p>– Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Тьюторство в начальном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель изучения:</b> поддержка и направление учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников, помощь в раскрытии потенциала развития каждого учащегося, а также овладение приемами и приемами тьюторской деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>-Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</p> <p>-Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b>Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of discipline:</b> Tutoring in Primary Education</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisists:</b></p> <p><b>Purpose:</b> support and direction of the educational process taking into account individual peculiarities of younger pupils, assistance in revealing the development potential of each pupil, as well as mastering the techniques and methods of tutoring activity.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at mastering pre-service teachers' competences to create an environment for children with versatile needs (intellectual, physical, behavioral, as well as talented and those having learning difficulties). Pre-service teachers learn to take into account inclusive, integrated approaches to teaching and educating young students, as well as to cooperate with parents and colleagues for the well-being and development and support of each student.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p>- is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children, including children with special educational needs.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are</p>

<p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе алады.</p> <p>-Болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие.</p>	<p>взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности.</p> <p>- Будущие учителя имеют способность развивать свою собственную педагогическую деятельность и деятельность своей организации в связи с ожидаемыми изменениями на региональном, национальном и международном уровне.</p>	<p>appropriate for the development of one's own and one's community activities.</p> <p>- Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОУБ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Оқыту және үйрету үшін бағалау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеулер, даму және инновация</p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерді дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдерді меңгертіп, әр түрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Преподавание и оценивание для обучения</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты</b> Исследования, развитие и инновации</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить будущих учителей с различными методами и приемами, овладев необходимыми знаниями по дидактике, технологиям обучения и методам мотивации учащихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</p> <p>-Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p>знать теоретические основы</p>	<p><b>Code of the module:</b> TAL-4</p> <p><b>Name of the module:</b> Teaching and assessment for learning</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Research, development and innovation</p> <p><b>Purpose:</b> To acquaint future teachers with various methods and techniques, having mastered the necessary knowledge on didactics, teaching technologies and methods of motivating students.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-Are capable of professional development and lifelong learning; reflect and critically evaluate their values, attitudes, ethical principles, working methods, as well as set new goals for improving primary education in the interests of sustainable development, the development of their organization and professional well-being.</p> <p>- is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children,</p>

<p>– Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p>	<p>инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>including children with special educational needs.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; to introduce innovative ideas of new technologies into professional activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық <b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттері:</b>Бастауыш мектеп педагогикасы <b>Постреквизиттері:</b> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға жаратылыстану ғылымдарының негіздерін меңгерту, олардың табиғат құбылыстары мен қоршаған әлем туралы ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, сондай-ақ дүниетанымдық және зерттеу дағдыларын дамыту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс бастауыш сыныптарда оқыту әдістемесін игеруде жаратылыстану және дүниетану саласындағы теориялық білімдерін қолдануға бағытталған. Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер бастауыш сынып оқушылардың оқуы және тәрбие саласындағы дағдыларын жетілдіреді. Қоршаған ортаны танудың әмбебап әдістері мен қазіргі жаратылыстану заңдылықтары туралы ойлар қалыптасады. Болашақ мұғалімдер бастауыш сыныптарда дүниетану және жаратылыстану сабақтарын өткізудің әдістерін, нысандарын, амалдарын зерттейді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> – Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9 <b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе. <b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Обучать учащихся основам естественных наук, формировать у них научные взгляды на явления природы и окружающий мир, а также развивать мировоззрение и исследовательские навыки. <b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на применение теоретических знаний в области естествознания и познания мира при освоению методики обучения в начальных классах. В процессе изучения курса у будущих учителей отрабатываются методические навыки в области образования и воспитания учащихся начальных классов. Формируются представления об универсальных методах познания окружающего мира и законах современного естествознания. Будущие учителя изучат методы, формы, приемы ведения занятий познания мира и естествознания в начальных классах. <b>Результаты обучения:</b> - Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы. -Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося. <b>Формируемые компетенции:</b> - Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9 <b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education <b>Name of the discipline:</b> Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School <b>Prerequisites:</b>Primary School Pedagogy <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To teach students the basics of science, to form scientific views on natural phenomena and the world around them, and to develop their worldview and research skills. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers apply theoretical knowledge in the field of natural science and knowledge of the world in the development of teaching methods in primary school. Pre-service teachers develop methodological skills in the field of education of primary school students, and form understanding on universal methods of cognition of the surrounding world and the laws of modern natural science. Pre-service teachers study methods, forms, and techniques of conducting classes of knowledge of the world and natural science in elementary grades. <b>Learning outcomes:</b> -Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school. - is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p>

<p>көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <p>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p>процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities.</p> <p>- Pre-service teachers are able to develop his / her own and his / her organization's pedagogical activities in relation to the anticipated changes at regional, national and international level.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b> Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларына әдебиеттік оқу дағдыларын меңгерту, оларды әдеби шығармаларды түсініп оқуға, талдап, өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді ұйымдастыру үшін болашақ мұғалімдердің қажетті білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.Курс балалар әдебиетінің негіздерін, оқуға үйретудің заманауи технологияларын, оқушылармен жұмыстың әдістері мен түрлерін қамтиды.Болашақ педагогтар сабақ мақсаттары мен мазмұнын анықтауды, жас ерекшеліктеріне сай әдістерді қолдануды, балалардың оқуға қызығушылығын және мәтінді түсіну қабілетін дамытуды үйренеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> – Бастауыш мектепте офлайн</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика обучения литературному чтению</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> овладение учащимися начальной школы навыкам чтения художественной литературы, обучить их понимать и читать литературные произведения, анализировать их, свободно выражать свои мысли.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование у будущих учителей знаний и умений, необходимых для организации литературного образования младших школьников. Курс включает основы детской литературы, современные технологии обучения чтению, методы и формы работы с учащимися. Будущие педагоги учатся обоснованно определять цели и содержание уроков, применять методы, соответствующие возрастным особенностям детей, и развивать у них интерес к чтению и умение осмысливать тексты.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school.</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Methodic of Teaching Literary Reading</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> mastering the skills of reading fiction by elementary school pupils, teaching them to understand and read literary works, analyze them, and express their thoughts freely.</p> <p><b>Brief description:</b> The course is aimed at developing future teachers' knowledge and skills for organizing literary education in primary school. It covers the basics of children's literature, modern reading instruction technologies, and methods for working with students. Future educators learn to define lesson goals and content, apply age-appropriate teaching methods, and foster children's interest in reading and their ability to understand texts.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale</p>

<p>және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p>school.</p> <p>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able to consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПҚД-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Пәнаралық кәсіби дағдылар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш оқыту педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын жинақталған мектептерде оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеу, оқушылардың жеке ерекшеліктеріне негізделген тиімді білім беру әдіс-тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курс болашақ мұғалімдердің бойында шағын жинақталған мектепте сынып-толымдама жағдайында білім беруді ұйымдастырудың құзыреттіліктер блогын қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Бастауыш мектепте оффлайн</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПН-10</p> <p><b>Название модуля:</b> Междисциплинарные профессиональные навыки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Изучить особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах, развить навыки использования эффективных методов обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс формирует у будущих учителей блока компетенций по организации обучения в малокомплектной школе в условиях классов-комплектов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p>-Способны моделировать и</p>	<p><b>Code of module:</b> IPS-10</p> <p><b>Name of module:</b> Didactics</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Specifics of The Educational Process in an Ungraded Primary School</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To study the peculiarities of the organization of the educational process in small schools, to develop the skills of using effective teaching methods taking into account the individual characteristics of students.</p> <p><b>Brief description:</b> This course develops pre-service teachers' competences in the organization of training in an ungraded school conditions and class-settings.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>- Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p>-is able to model and organize active</p>

<p>және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p>– Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер негізінде оқу-тәрбие үдерісін басқара алады, оқу үдерісінің мониторингісін жүргізуге, өзінің оқыту әрекетін жақсарту үшін оның нәтижелерін талдауға және қолдануға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <p>-Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады.</p>	<p>организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p>-Способны управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей, проводить мониторинг учебного процесса, анализировать и использовать его результаты для улучшения собственного преподавания.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</p>	<p>and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p>- are able to manage the educational process based on national and regional characteristics, monitor the educational process, analyze and use its results to improve their own teaching.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушыларға цифрлық технологияларды тиімді пайдалану дағдыларын меңгерту, медиақұралдарды сын тұрғысынан бағалау және ақпараттық ағындармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b>Обучить студентов навыкам эффективного использования цифровых технологий, развить у них способность критически оценивать медиаинструменты и работать с информационными потоками.</p> <p><b>Краткое описание:</b> овладение студентами навыкам эффективного использования цифровых технологий, развить у них способность критически оценивать медиа-инструменты и работать с информационными потоками.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)</p> <p>-Демонстрировать навыки владения</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Digital Learning and Media Literacy in Primary Education</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To equip students with the skills to use digital technologies effectively, to develop their ability to critically evaluate media tools and work with information flows.</p> <p><b>Brief description:</b> The course promotes pre-service teachers' understanding on media literacy as part of an information culture that promotes the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. The course develops pre-service teachers' digital skills for teaching primary school students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-Apply professional knowledge</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>– Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсының құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.</p> <p>– Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие.</p>	<p>технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p>related to horizons, awareness in the theory of elementary school disciplines, the logic of building a school course for grades 1-4)</p> <p>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>-Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ғылым, технология, инженерия, өнер және математика салаларында интеграцияланған біліммен таныстыру, олардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту, сондай-ақ нақты әлем проблемаларын шешуге бағытталған жобалар арқылы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> STEAM-образование младших школьников</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b>познакомить учащихся с интегрированными знаниями в области науки, технологий, инженерии, искусства и математики, развить у них навыки творческого и критического мышления, а также сформировать навыки комплексного обучения через проекты, направленные на решение проблем</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of the discipline:</b> STEAM-Education of Primary School Children</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Introduce students to integrated knowledge of science, technology, engineering, art, and math, develop creative and critical thinking skills, and build integrated learning skills through projects that address real-world problems.</p> <p><b>Brief description:</b> This course</p>

<p>кешенді білім алу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалды, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</li> <li>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалды сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</li> <li>-Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</li> </ul>	<p>реального мира.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данный курс направлен на формирование у будущих учителей умений использовать взаимосвязь дисциплин направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников необходимых для комфортного самочувствия в современном мире</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</li> <li>- Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</li> <li>- Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</li> </ul>	<p>develops pre-service teachers' skills to integrate subjects, aiming to develop the intellectual abilities of primary school students necessary for a comfortable sense of self in the modern world.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</li> <li>- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</li> <li>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> ББЗШ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Театрлық педагогика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, театр өнері арқылы тұлғалық және элеуметтік дағдыларын қалыптастыру. студенттерге театрлық әдістер мен техникалар, рөлдерді сомдау, сахнада өзін-өзі еркін ұстау дағдылары үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ИТНО-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Исследования и творчество в начальном образовании</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Театральная педагогика</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческих способностей учащихся, формирование личностных и социальных навыков через театральное искусство. обучение студентов театральным приемам и приемам, навыкам исполнения ролей, свободного поведения на сцене.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в</p>	<p><b>Code of module:</b> RCPE-9</p> <p><b>Name of module:</b> Research and creativity in primary education</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Theater Pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> development of students' creative abilities, formation of personal and social skills through theatrical art. teaching students theatrical techniques and methods, skills of role performance, free behavior on stage.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are able to create a favorable psychological climate in the</p>

<p>Болашақ мұғалім білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал туғыза алады, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы білім алу дағдылары көрсете алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әлауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b></p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p> <p>-Болашақ мұғалімдер (а) ұйымының қызметіне байланысты өз қызметін қарастыруға; (ә) өзара және мектептен тыс серіктестер (отбасы, аймақтық субъектілер, еңбек қызметі) арасында оң көзқарас пен көп бейінді серіктестікті құру бағытында парасатты жұмыс істеуге қабілетті.</p>	<p>образовательной среде, поддерживать творческую атмосферы на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов.</p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p> <p>-Будущие учителя способны (а) рассматривать свою собственную деятельность во взаимосвязи с деятельностью своей организации, и (б) осмысленно работать над созданием позитивных отношений и многопрофильным сотрудничеством между собой и партнерами вне школы (семьи, региональные субъекты, трудовая деятельность).</p>	<p>educational environment and maintain a creative atmosphere in the classroom and extracurricular activities. They demonstrate lifelong learning skills.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p>-is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>-Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p> <p>-Pre-service teachers are able to (a) to perceive his / her own activities in relation to the activities of his/her organization, and (b) work in a meaningful way to create positive relationships between the partners outside the school (families, regional actors, working life).</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ПҚД-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Пәнаралық кәсіби дағдылар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бастауыш сынып оқушыларына қашықтықтан оқыту технологияларын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, оқу процесін онлайн ресурстар арқылы ұйымдастыру және</p>	<p><b>Код модуля:</b> МПН-10</p> <p><b>Название модуля:</b> Междисциплинарные профессиональные навыки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Дистанционное обучение в начальных классах</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков эффективного использования дистанционных образовательных технологий у учащихся начальных классов, организация процесса обучения с использованием интернет-ресурсов, развитие способностей учащихся к</p>	<p><b>Code of module:</b> IPS-10</p> <p><b>Name of module:</b> Didactics</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Distance Learning in Primary Schools</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Formation of skills of effective use of distance education technologies among elementary school students, organization of the learning process with the use of Internet resources, development of students' abilities to independently master educational materials.</p> <p><b>Brief description:</b> The purpose of</p>

оқушылардың оқу материалдарын өз бетінше меңгеру қабілеттерін дамыту.

**Қысқаша сипаттамасы:** Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдердің теориялық және әдістемелік білім саласындағы пәндік құзыреттілігін арттыру. Мұғалімдер пәндерді бағалау және оқыту әдістемесі туралы, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларын оффлайн және онлайн, оның ішінде шағын жинақталған мектептерде оқыту технологиялары туралы білім алады. Олар инклюзивті және тұлғаға бағдарланған әдіспен онлайн оқыту үшін білім беру мазмұнын құрай алады және оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қолдау мен амандыққа бағытталған қашықтық режимінде интерактивті өзара әрекеттесу үшін пәнаралық білімді қалай пайдалану керектігін үйренеді.

**Оқыту нәтижелері:**

– Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.

– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.

– Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.

**Қалыптасатын құзіреттер:** - Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;

- Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты түзе

самостоятельному освоению учебных материалов.

**Краткое описание:** Цель курса - повышение предметных компетенций будущих учителей в области теоретических и методологических знаний. Преподаватели получают знания о методологии оценивания и преподавания предметов, а также о технологиях обучения учащихся начальной школы оффлайн и онлайн, в том числе в малокомплектной школе. Они умеют создавать образовательный контент для обучения онлайн с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов, а также учатся использовать междисциплинарные знания для интерактивного взаимодействия в дистанционном режиме, направленного на поддержку и благополучие учащихся с учетом возрастных особенностей.

**Результаты обучения:**

- Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.

- Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.

- Способны развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.

**Формируемые компетенции:**

- Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;

- Будущие учителя способны работать в различных профессиональных сетевых сообществах, а также способность выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для конструктивной собственной педагогической и общественной деятельности.

the course is to increase pre-service teachers' subject competences in the field of theoretical and methodological knowledge. Pre-service teachers gain knowledge on a methodology for evaluating and teaching subjects as well as technologies for teaching primary school students offline and online, including in an ungraded school. They know how to create educational content for teaching online, taking into account inclusive and personality-oriented approaches, as well as learn use interdisciplinary knowledge for interactive interaction in remote mode, aimed at the support and well-being of students, taking into account age characteristics.

**Learning outcomes:**

- Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.

- is able to model and organize active and integrated learning for the development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.

- are able to develop emotional intelligence skills and leadership qualities to create an atmosphere of well-being within the framework of cooperation and co-creation with the parent and pedagogical community.

**Formed competencies:**

- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.

- Pre-service teachers are capable of working in different collaboration networks and have the ability to create new relationships that are appropriate for the development of one's own and one's community activities.

<p>алады.</p> <p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Этнопедагогика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге этникалық құндылықтарды, халықтық педагогиканың әдіс-тәсілдерін, ұлттық тәрбие жүйесінің қағидаттарын үйрету, ұлттық мәдениетті сақтау және дамыту арқылы тұлғаның рухани және моральдық тәрбиесін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p>– Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер негізінде оқу-тәрбие үдерісін басқара алады, оқу үдерісінің мониторингісін жүргізуге, өзінің оқыту әрекетін жақсарту үшін оның нәтижелерін талдауға және қолдануға қабілетті болады.</p> <p>ОН11 – Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын күзінеттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Этнопедагогика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение учащихся этническим ценностям, методам и подходам народной педагогики, принципам национальной системы образования, формирование духовно-нравственного воспитания личности через сохранение и развитие национальной культуры.</p> <p><b>Краткое описание:</b> обучение студентов этническим ценностям, методам и подходам народной педагогики, принципам национальной системы образования, формирование духовно-нравственного воспитания личности через сохранение и развитие национальной культуры.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентного, инклюзивного подходов</li> <li>- Способны управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей, проводить мониторинг учебного процесса, анализировать и использовать его результаты для улучшения собственного преподавания.</li> <li>- Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Ethnopedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> teaching students ethnic values, methods and approaches of folk pedagogy, principles of the national education system, formation of spiritual and moral education of the personality through the preservation and development of national culture.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are introduced to the origins of folk educational traditions, their essence, features, and practical significance, the influence of folk pedagogy on modern educational paradigms, and the culture of interethnic relations.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</li> <li>-are able to manage the educational process based on national and regional characteristics, monitor the educational process, analyze and use its results to improve their own teaching.</li> <li>- are able to independently and in a team conduct research in the field of primary education at the local, regional, national, or international level, observing the norms of pedagogical ethics and the principles of academic integrity.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p> <p>- Pre-service teachers are able to</p>
---	--	---

<p>отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p> <p>-Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</p>	<p>-Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</p>	<p>communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТН-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бос уақыт педагогикасы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Бастауыш мектеп педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушыларға бос уақытты пайдалану дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық, спорттық, мәдени және әлеуметтік белсенділікке тарту әдістері мен тәсілдерін үйрету</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.</p> <p>– Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу</p>	<p><b>Код модуля:</b> КОНО-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Концептуальные основы начального образования</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика досуга</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика начальной школы</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> обучить младших школьников методам и приемам развития навыков использования свободного времени, вовлечения их в творческую, спортивную, культурную и общественную деятельность.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>- Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</p> <p>- Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны</p>	<p><b>Code of module:</b> CFPE-7</p> <p><b>Name of module:</b> Conceptual Foundations of Primary Education</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Leisure Pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Primary School Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To teach junior schoolchildren methods and techniques for developing skills in the use of free time, involving them in creative, sporting, cultural and social activities.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are introduced to the organization of leisure activities of primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> - are able to apply knowledge of pedagogy and psychology for the upbringing, development, organization of life and activities of primary school children, taking into account the principles of personality-oriented, competence-based, inclusive approaches.</p> <p>- is capable of designing a safe, barrier-free developing subject-spatial environment for all children, including children with special educational needs.</p> <p><b>Formed competencies:</b> -Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p>

<p>туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстің ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p> <p>-Болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;</p>	<p>разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p> <p>-Будущие учителя могут конструктивно общаться в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ как офлайн, так и онлайн с учетом целей, поставленных перед данным видом деятельности;</p>	<p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p> <p>- Pre-service teachers are able to communicate in different interactive relationships and partner networks in a meaningful manner both in face-to-face and online settings with regard to the goals set for the activity in question.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТБК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Бастауыш мектептегі тілдік білім беру және коммуникация</p> <p><b>Пән атауы:</b>Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бастауыш сынып оқушыларына сауаттылық дағдыларын қалыптастыру, дұрыс жазу және оқу дағдыларын дамыту, сондай-ақ көркем жазу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән болашақ мұғалімдерге бастауыш сынып оқушыларын сауат ашуға және көркем жазуға үйрету үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырады. Графикалық дағдыларды жас ерекшеліктерін ескере отырып қалыптастырудың кезеңдері (әліппеге дейінгі, әліппе, әліппеден кейінгі), әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Болашақ педагогтер тілдік білім беруді жоспарлауға, балалардың оқып-жазу үдерісінде өзін-өзі бағалауын, рефлексиясын және дербестігін дамытуға үйренеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>–Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЯООНШ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Языковое образование и общение в начальной школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика обучения грамоте и каллиграфии</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков грамотности у учащихся начальных классов, развитие навыков правильного письма и чтения, а также совершенствование навыков правописания.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина формирует у будущих учителей знания и умения, необходимые для обучения грамоте и каллиграфии младших школьников. Освещаются этапы (добукварный, букварный, послебукварный), методы и приёмы формирования графических навыков с учётом возрастных особенностей. Будущие педагоги учатся планировать языковое образование, развивать у детей самооценку, рефлексию и самостоятельность в процессе овладения чтением и письмом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>-Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе офлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.</p> <p>-Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для</p>	<p><b>Code of module:</b> LECPS-8</p> <p><b>Name of module:</b> Language education and communication in primary school</p> <p><b>Name of the discipline</b> Methodic of Teaching Literacy and Calligraphy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> building literacy skills among elementary school students, developing proper writing and reading skills, and improving spelling skills.</p> <p><b>Brief description:</b> The course develops future teachers' knowledge and skills necessary for teaching literacy and calligraphy to primary school students. It covers the stages of literacy instruction (pre-alphabet, alphabet, and post-alphabet), as well as methods and techniques for developing handwriting skills, considering children's age-specific characteristics. Future educators learn to plan language instruction and foster students' self-assessment, reflection, and independence in the process of learning to read and write.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>-Demonstrate skills in technologies and methods of teaching and evaluating private disciplines in elementary schools offline and online, including in a small-scale school.</p> <p>- is able to model and organize active and integrated learning for the</p>

<p>технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.</p> <p>– Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p>- Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие;</p>	<p>развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>-Будущие учителя имеют базовые знания и понимание обучения, и способны учитывать разнообразие обучающихся в процессе обучения/преподавания, а также к способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их жизненный и учебный контекст;</p> <p>-Будущие учителя способны разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы таким образом, чтобы поддерживать обучение;</p>	<p>development of functional literacy, research skills and creativity, supporting the development and well-being of each student.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>-Pre-service teachers have basic knowledge and understanding of learning and students and are able to consider the diversity of students in learning/teaching process and support their well-being in psychologically and ethically sound manner considering their life and learning contexts.</p> <p>- Pre-service teachers are capable to design, implement, assess, and develop learning and guidance processes in different kinds of learning environments in a pedagogically meaningful way including ability to utilize different digital resources in a manner that supports learning.</p>
--	--	---