

«ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТИСУ УНИВЕРСИТЕТИ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТИСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления - Ректор/ Chairman of the Board - Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01301 - «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» оқу бағдарламасы бойынша
кабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

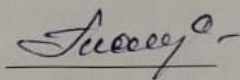
по образовательной программе 6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01301- «Primary education pedagogy and methodology»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



п.ғ.м., оқытушы-дәріскер/
м.п.н., преподаватель-лектор/
m.p.s., teacher-lecturer
А. Таурбекова / Таурбекова А./
A. Taurbekova

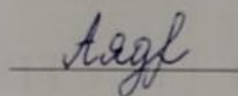
Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-
құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и
наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



Бастауыш сынып әдіскері/
Методист начальных классов/
Primary school methodologist
М. Смагулова/
Смагулова М/
M. Smagulova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

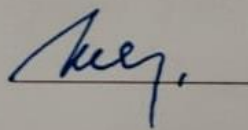


М. Аяджан / Аяджан М. /
M. Ayajan

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель Академического
совета университета / Chairman of University
academic council



Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии
(PhD), ассоциированный профессор
Таубаев Б./Doctor of Philosophy
(PhD), Associate Professor
B. Taubayev

<p>Модуль коды: НТП-3</p> <p>Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер</p> <p>Пән атауы: Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілінің теориялық негіздері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: тіл туралы теориялық мәліметтердің негіздерімен танысу. Пән құралдарымен студенттердің тілдік және кәсіби дамуы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақ (орыс) тілінің толық теориялық курсы, қазіргі қазақ (орыс) тілінің негізгі бөлімдерін қамтиды: фонетика, лексикология, фразеология, графика, орфоэпия, морфемика, сөзжасам, морфология, синтаксис. Теориялық курстың мектеп бағдарламасының мазмұнымен арақатынасына, бірқатар даулы мәселелер бойынша ғылыми көзқарасты, тіл бірліктерін лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.</p> <p>– Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді.</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер: сәтті байланыс құрудың ерекшеліктерін көрсететін қазақ (орыс) тілінің лингвистикалық құралдарының негізгі жиынтығына ие болу.</p>	<p>Код модуля: ОТД-3</p> <p>Название модуля: Основные теоретические дисциплины</p> <p>Название дисциплины: Теоретические основы казахского (русского) языка в начальной школе</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Методика обучения казахскому (русскому) языку</p> <p>Цель изучения: ознакомление с основами теоретических сведений о языке. Языковое профессиональное развитие студентов средствами предмета.</p> <p>Краткое описание: Охватывает полный теоретический курс казахского (русского) языка, основные разделы современного русского (казахского) языка: фонетики, лексикологии, фразеологии, графики, орфографии, орфоэпии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Направлен на соотнесение теоретического курса с содержанием школьной программы, ввод в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, выработку навыков лингвистического анализа единиц языка.</p> <p>Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач.</p> <p>- Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет базовым набором лингвистических средств казахского (русского) языка, отражающих специфику построения успешной коммуникации.</p>	<p>Code of module: GTD-3</p> <p>Name of module: General theoretical disciplines</p> <p>Name of discipline: Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching Kazakh (Russian) language</p> <p>Purpose: familiarization with the basics of theoretical information about the language. Language and professional development of students by means of the subject.</p> <p>Brief description: Covers Russian (Kazakh) full theoretical course, the main sections of the modern Russian (Kazakh) language: phonetics, lexicology, phraseology, graphics, spelling, orthoepy, morphemic, word formation, morphology, syntax. It is aimed at correlating the theoretical course with the content of the school curriculum, entering into the essence of scientific debate on a number of controversial issues, developing skills of linguistic analysis of language units.</p> <p>Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.</p> <p>- The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing.</p> <p>Formed competencies: he has a basic set of linguistic means of the Kazakh (Russian) language, reflecting the specifics of building a successful communication.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль коды: ӘКТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Жазу тарихы мен емлесі Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: жазу тарихы мен орфографиясының негізгі кезеңдері туралы түсінікке ие болу. Тілдің фонетикалық және грамматикалық құрылымының маңызды ерекшеліктерін оқу. Қысқаша сипаттамасы: Пән жазудың пайда болу және даму тарихы, мемлекеттік тілдің латын графикасына көшуі туралы жалпы ғылыми және лингвистикалық мәліметтерді қарастырады. Орфография және пунктуация мәселелерін қарастыруға бағытталған. Сөйлеу қызметінің қалыптасуының философиялық, тарихи және мәдениеттану мәселелерін, қарым-қатынас теориясын ашады, тарихи, саяси, әлеуметтік өзгерістердің жазба орфографиясының дамуына әсері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді. Қалыптасатын құзіреттер: Тарих және жазудың орфографиясы саласындағы жүйелі теориялық және практикалық білімдерге ие, оларды оқу-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп оқушыларымен жұмыс кезінде тілдік фактілерді қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: История и орфография письменности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: иметь представление об основных этапах истории и орфографии письменности. Изучение важнейших особенностей фонетического и грамматического строя языка. Краткое описание: Дисциплина рассматривает общенаучные и лингвистические сведения об истории возникновения и развития письма, перехода государственного языка на латинскую графику. Направлен на освещение вопросов орфографии и пунктуации, раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы становления речевой деятельности, теории коммуникации, влияния исторических, политических, социальных изменений на развитие орфографии письменности. Результаты обучения: - Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. Формируемые компетенции: Владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области истории и орфографии письменности, позволяющими формировать навыки их применения в учебных исследованиях, а также использования языковых фактов в работе с обучающимися в школе</p>	<p>Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: History and spelling of writing Prerequisites: Postrequisites: Purpose: have an idea of the main stages of the history and spelling of writing. The study of the most important features of the phonetic and grammatical structure of the language. Brief description: The discipline considers General scientific and linguistic information about the history and development of writing, the transition of the state language to the Latin script. It aims to cover the issues of spelling and punctuation, reveals the philosophical, historical and cultural problems of the formation of speech activity, the theory of communication, the impact of historical, political, social changes on the development of spelling writing. Learning outcomes: - The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing. Formed competencies: He has systematic theoretical and practical knowledge in the field of history and spelling of writing, allowing to form skills of their application in educational research, as well as the use of language facts in working with students at school.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: студенттердің педагогика туралы ғылым ретінде түсінігін қалыптастыру, педагогикалық мәселелер мен мәселелерді талдау және шешу білігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновлённого содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of the elementary school teacher preparation Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: to form students' understanding of pedagogy as a science, to form the ability to analyze and solve pedagogical problems and problems. Brief description: Considers the latest methods and technologies of teaching in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of educational process</p>

<p>саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қарым-қатынас жағдайын талдау кезінде педагогикалық қызмет туралы алған білімдерін қолданады; - кіші мектеп жасындағы білім алушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын біледі. 	<p>представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяет полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; -использует знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста. 	<p>Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applies the acquired knowledge of pedagogical activity in the analysis of situations of pedagogical interaction; - uses knowledge of various theories of training, education and development, basic educational programs for students of primary school age.
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Максаты: болашақ педагогқа балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы қазіргі заманғы мәліметтер беру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру, олардың оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілігін қолдау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнункционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады.</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер: әлемнің қазіргі заманғы табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімді оқу және кәсіби қызмет</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Физиология развития школьников</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: дать будущему педагогу современные сведения о анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p>Результаты обучения: Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника.</p> <p>Формируемые компетенции: способен использовать знания о</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Physiology of school children development</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to give the future teacher up-to-date information about the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, its relationship with the environment, to equip knowledge about the laws underlying the preservation and promotion of health of students, maintaining their high performance in various educational activities.</p> <p>Brief description: Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents</p> <p>Learning outcomes: The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student.</p> <p>Formed competencies: he is able to use the knowledge of the modern natural science picture of the world in educational and professional activities. Able to determine the integral and</p>

<p>барысында қолдана білу. Биологиялық жастың интегралды және нақты көрсеткіштерін, физикалық денсаулығының морфологиялық өлшемдерін анықтай білу.</p>	<p>современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. Умеет определять интегральные и частные показатели биологического возраста, морфологические критерии физического здоровья</p>	<p>particular indicators of biological age, morphological criteria of physical health.</p>
<p>Модуль коды: ӘҚТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Балалар әдебиеті Пререквизиттері: Постреквизиттері: Әдебиеттік оқу әдістемесі Мақсаты: көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиетінің ерекшеліктерін таныту және студенттерді әр кезеңдегі балалар әдебиетінің нұсқаларымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән көркем әдебиеттің таным құралы ретінде түсінік береді, отандық және әлемдік әдебиеттің жалпы даму үрдістерін, көрнекті қазақ (орыс) және шетел авторлардың педагогикалық ойларын, шығармашылығын танытады. Оқыту нәтижелері: - Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді. Қалыптасатын құзіреттер: Балаларға арналған әдебиет жайында әдеби-теориялық және нақты көркем шығарманы талдау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: Детская литература Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения литературному чтению Цель изучения: Формирование представлений о художественной литературе как действенном средстве познания. Краткое описание: Данная дисциплина даёт представление о художественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов. Результаты обучения: Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. Формируемые компетенции: владеет литературно-теоретическими понятиями детской литературы и навыками разбора литературного произведения</p>	<p>Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: Children literature Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching literary reading Purpose: Formation of ideas about fiction as an effective means of knowledge. Brief description: This discipline gives an idea of fiction as an effective means of knowledge, reflects the General trends of development of domestic and world literature, as well as pedagogical thought, the work of outstanding children's Kazakh (Russian) and authors. Learning outcomes: The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing. Formed competence: has literary and theoretical concepts of children's literature and skills of analysis of literary works</p>
<p>Модуль коды: ӘҚТ-4 Модуль атауы: Әдебиет және кәсіби тіл Пән атауы: Бастауыш сынып оқушыларын көркем әдебиетпен таныстыру Пререквизиттері: Постреквизиттері: Әдебиеттік оқу әдістемесі Мақсаты: Балалар әдебиетінің тарихына терең шолу жасап, оның айтулы өкілдерінің шығармашылығын терең талдай отырып, түбегейлі қарастыру. Әдебиет пәнін оқыту, соның негізінде балаларға жан-жақты тәрбие беру болашақ мұғалімдердің алдына балаларға арналған фольклор түрлерін, жазба әдебиет үлгілерін терең меңгеріп, іс жүзінде пайдалана білу. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән көркем</p>	<p>Код модуля: ЛПЯ-4 Название модуля: Литература и профессиональный язык Название дисциплины: Ознакомление младших школьников с художественной литературой Пререквизиты: Постреквизиты: Методика обучения литературному чтению Цель: История детской литературы требует всестороннего и глубокого изучения с позиций историко-литературного анализа, с тщательным рассмотрением этапов её становления, эволюции жанровой системы и идейно-художественных особенностей. Особое значение приобретает комплексное исследование творческого наследия её выдающихся представителей, их вклада</p>	<p>Code of module: LPL-4 Name of module: Literature and professional language Name of discipline: Familiarization of younger school children with fiction Prerequisites: Postrequisites: Teaching methods of literary reading Purpose: The history of children's literature requires a comprehensive and in-depth scholarly examination grounded in historical and literary analysis, including a thorough exploration of its stages of development, genre evolution, and ideological as well as aesthetic characteristics. Particular emphasis should be placed on a systematic study of the creative legacy of its prominent representatives and their contribution to</p>

<p>шығармаларды мәнерлеп оқу негіздерін оқып үйренуді көздейді, мәнерлеп оқуды қалыптастыру, оларды оқу іс-әрекетінің күнделікті тәжірибесінде қолданудың мақсаттылығын дамытуға, бастауыш сынып оқушыларының әртүрлі жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасай білуін дамытуға, әртүрлі коммуникативтік міндеттерді шешуге бағытталған. Қазіргі әлемдегі коммуникация ерекшеліктерін ашады; жеке және қоғамдық өмірде табысқа жету үшін тілді меңгерудің маңыздылығын қарастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жалпы және кәсіби тақырыптарға тілдік қатынас жасауға қабілетті және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдылары бар.</p>	<p>в формирование духовно-нравственных ценностей, эстетических ориентиров и мировоззрения подрастающего поколения.</p> <p>Краткое описание: Данный предмет предполагает изучение основ выразительного чтения художественных произведений, направлен на формирование выразительного чтения, развитие целесообразности их использования в повседневной практике учебной деятельности, развитие умения младших школьников эффективно общаться в различных ситуациях, решение различных коммуникативных задач. Раскрывает особенности коммуникации в современном мире; рассматривает важность владения языком для достижения успеха в личной и общественной жизни.</p> <p>Результаты обучения: - Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо.</p> <p>Формируемые компетенции: Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения.</p>	<p>shaping the moral values, aesthetic perspectives, and worldview of younger generations.</p> <p>Brief description: This discipline involves the study of the basics of public speaking, aimed at developing the skills of formation of children's rhetoric, the feasibility of their use in everyday practice of educational activities, the development of skills in younger students to communicate effectively in different situations, to solve various communication problems.</p> <p>Reveals the laws of the world of communication, especially communication in the modern world.</p> <p>Learning outcomes: - The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing.</p> <p>Formed competencies: The student is able to communicate on general and professional topics and has writing skills in multilingual communication</p>
<p>Модуль коды: НТП-3</p> <p>Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер</p> <p>Пән атауы: Бастауыш мектептегі математиканың теориялық негіздері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Математиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімін оқушыларды оқыту және тәрбиелеуге және математикалық білімін одан әрі тереңдету және кеңейтуге қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курстың мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің математикалық білімін одан әрі кеңейту және бастауыш сынып оқушыларына математиканы сәтті оқыту үшін қажетті дайындықпен қамтамасыз ету болып табылады. «Жиындар және оларға операциялар қолдану», «Математикалық ұғымдар», «Математикалық логика», «Мәтінді есеп және оны шешу процесі», «Шамалар және оларды өлшеу» және т.б. сұрақтарды қамтитын математиканың бастауыш курсының теориялық негіздері оқылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін</p>	<p>Код модуля: ОТД-3</p> <p>Название модуля: Основные теоретические дисциплины</p> <p>Название дисциплины: Теоретические основы математики в начальной школе</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Методика обучения математики</p> <p>Цель: обеспечение будущего учителя начальных классов необходимой математической подготовкой к обучению и воспитанию учащихся и дальнейшему углублению и расширению математических знаний.</p> <p>Краткое описание: Целью курса является дальнейшее расширение математических знаний и обеспечение будущих учителей начальных классов подготовкой, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Изучаются теоретические основы начального курса математики, включающие вопросы: «Множества и операции над ними», «Математические понятия», «Математическая логика», «Тестовая задача и процесс ее решения», «Величины и их измерение» и другие.</p> <p>Результаты обучения: - Интерпретировать знания</p>	<p>Code of module: GTD -3</p> <p>Name of module: General theoretical disciplines</p> <p>Name of discipline: Theoretical foundations of mathematics in primary school</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching Mathematics</p> <p>Purpose: providing the future primary school teacher with the mathematical training necessary for the training and upbringing of students and further deepening and expansion of mathematical knowledge.</p> <p>Brief description: The aim of the course is to further expand mathematical knowledge and to provide prospective primary school teachers with the necessary preparation for the effective teaching of mathematics to younger learners. The course examines the theoretical foundations of the elementary mathematics curriculum, encompassing such topics as <i>Sets and Operations on Sets, Mathematical Concepts, Mathematical Logic, Word Problems and the Process of Their Solution, Quantities and Their Measurement</i>, among others.</p> <p>Learning outcomes: - The student</p>

<p>оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті; - өзінің болашақ мамандығы үшін математикалық білімнің маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәжге ие болады; - білім беруде және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалана алады; - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құра алады; - білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді пайдалануға дайын болады, - алған білімдерін, дағдыларын практикада бастауыш мектепте математиканы оқыту процесінде қолдануға қабілеті және дайын болады. 	<p>государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - сознание значимости математических знаний для своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - способность логически верно выстраивать устную и письменную речь; - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования. - способность и готовность применять полученные знания, умения на практике и в процессе преподавания математики в начальной школе. 	<p>interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possession of a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it; - awareness of the importance of mathematical knowledge for their future profession, having motivation to carry out professional activities; - the ability to use knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; - the ability to logically correctly build oral and written speech; - willingness to use systematic theoretical and practical knowledge to identify and solve research problems in the field of education. - the ability and willingness to apply the acquired knowledge and skills in practice and in the process of teaching mathematics in elementary school.
<p>Модуль коды: БСМДІПН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Инклюзивті білім беру</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, ұғымдық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Инклюзивное образование</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Inclusive education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to acquaint students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of General and special education.</p> <p>Brief description: Examines the theoretical basis of the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, inclusive</p>

<p>негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Ерекше білім беру қажеттілігі бар кіші мектеп оқушысының балаларымен жұмысты жоспарлайды.</p> <p>Қалыптасатын күзреттер: инклюзивті білім беру жағдайында әртүрлі жас кезеңінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен түзету тәрбие жұмысының негізгі нысандары мен әдістерін анықтайды; инклюзивті білім беру принциптерін түсінеді және әрбір білім алушының қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін ашу үшін оқытудың қолжетімді ортасын құрады.</p>	<p>теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Результаты обучения: - Планировать работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формируемые компетенции: определяет основные формы и методы коррекционно воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях инклюзивного образования; понимает принципы инклюзивного образования и создает доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его потребностей.</p>	<p>education model. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account individual educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education.</p> <p>Learning outcomes: - The student plans to work with children of primary school children with special educational needs.</p> <p>Formed competencies: defines the basic forms and methods of correctional educational work with persons with disabilities at different age stages in an inclusive education; understands the principles of inclusive education and creates an accessible learning environment to unlock the potential of each learner according to their needs.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және техникасы саласында болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін фундаменталды даярлауға бағытталған. Тәрбие теориясы мен әдістемесі бастауыш білім беру мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлауға бағытталған, ол тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен принциптерін, мақсаттары мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, құралдарын, шарттарын зерттейтін педагогиканың бір бөлігі болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Ерекше білім беру қажеттілігі бар кіші мектеп оқушысының балаларымен жұмысты жоспарлайды.</p> <p>– Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады.</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя начальных классов в области теории, методики и техники воспитательной работы с учащимися.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновлённого содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p>Результаты обучения: - Планировать работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями.</p> <p>-Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей,</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of educational work in primary school</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of professional and pedagogical competence of the future primary school teacher in the field of the theory, methods and techniques of educational work with students.</p> <p>Brief description: Examines the methods of organization of educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studying the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p>Learning outcomes: - The student plans to work with children of primary school children with special educational needs.</p> <p>-The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student.</p> <p>Formed competencies: able to design and carry out educational activities; differentiate educational work in</p>

<p>Қалыптасатын күзiреттер: тәрбие қызметiн құрастыра және жүзеге асыра алады; Оқушылардың жеке ерекшелiктерiне сәйкес Тәрбие жұмысын саралай алады; балалармен, ата-аналармен және педагогтармен ынтымақтастық, диалогтық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.</p>	<p>психологическое и социальное развитие личности младшего школьника. Формируемые компетенции: умеет конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; владеет навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами.</p>	<p>accordance with the individual characteristics of students; has the skills of cooperation, dialogue with children, parents and teachers.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалiмiн даярлаудың психологиялық-педагогикалық негiздерi Пән атауы: Бастауыш мектептегi оқу пәндерiнен сыныптан тыс жұмыстардың теориясы мен практикасы Пререквизиттерi: Педагогика Постреквизиттерi: Педагогикалық практика Мақсаты: бастауыш мектептің оқу пәндері бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру түрлері мен тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызметін жандандыру құралдары. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән сыныптан тыс сабақтарды ұйымдастырудың білімі мен іскерлігін меңгеруге, оқушылардың қызығушылығын дамыту, ғылым негіздерін үйренуге саналы көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Бастауыш мектептегі сыныптан тыс жұмыстың мақсаты мен міндеттерін анықтайды. Оқушылардың қабілеттерін және оларды зерттеу әдістерін, педагогикалық процесті мұғалім қызметінің объектісі ретінде ашады. Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізудің түрлері мен әдістерін көрсетеді. Оқыту нәтижелері: - Оқу-тәрбиені жоспарлау кезінде шағын жинақты мектептің педагогикалық үдерісін ұйымдастыру теориясы мен оқыту әдістемесін талдайды. Қалыптасатын күзiреттер: - бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш мектеп оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негiздерiн біледі; - оқу-тәрбие процесiнiң сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады.</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Теория и практика внеклассных работ по учебным предметам в начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование представлений о формах и приемах организации внеклассной работы по учебным предметам начальной школы как средства активизации познавательной деятельности младших школьников Краткое описание: Дисциплина направлена на усвоение знаний и умений организации внеклассных занятий по учебным предметам, привитию учащимся интереса, осознанного подхода к изучению основ наук. Определяет место целей, задач внеклассной работы в начальной школе. Раскрывает способности учащихся, педагогический процесс как объект деятельности учителя. Освещает формы и методы проведения внеклассной работы. Результаты обучения: - Анализировать методику преподавания и теорию организации педагогического процесса малокомплектной школы при планировании учебно-воспитательного процесса. Формируемые компетенции: -знает педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательным процессом; -применяет современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Theory and practice of extracurricular activities on academic subjects in primary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: formation of ideas about the forms and methods of organization of extracurricular work on academic subjects elementary Skalice means of activation of informative activity of younger schoolboys. Brief description: The discipline is aimed at mastering the knowledge and skills of the organization of extracurricular activities in academic subjects, instilling interest in students, a conscious approach to the study of the basics of science. Determines the place of goals, objectives of extracurricular activities in primary school. Reveals the ability of students, the pedagogical process as an object of the teacher. Illuminates the forms and methods of extracurricular activities. Learning outcomes: - The student analyzes the teaching methodology and the theory of the organization of the pedagogical process of a small school in the planning of the educational process. Formed competencies: - knows the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of educational process; - applies modern techniques and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process.</p>

Модуль коды: БСМДІПН-5

Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері

Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-шығармашылық іс-әрекеті

Пререквизит: Педагогика

Постреквизит: Бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдер

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мұғалімнің шығармашылық іс-әрекетінің теориялық негіздерін: "шығармашылық", "кәсіби-шығармашылық іс-әрекет" ұғымдарының мәні және т.с.с., бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін дамытудағы бастауыш білім берудің педагогикалық әлеуетін, бастауыш білім беру педагогының кәсіби-шығармашылық іс-әрекетінің мазмұны мен құрылымы жайында білім қалыптастыруға, бастауыш сынып мұғалімі педагогикалық іс-әрекетінің қажетті компоненті ретіндегі шығармашылық іскерлігін қалыптастыруға бағытталған.

Оқу нәтижелері: - Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.

-Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.

Қалыптастырылатын құзыреттер:

- Бастауыш білім беруді дамытудың басым бағыттарының мәнін түсінеді және түсіндіреді, олардың мазмұнын өзінің кәсіби-шығармашылық қызметінде ескереді.

- Өз қызметінің басымдықтарын және өзін-өзі бағалау негізінде оны жетілдіру тәсілдерін айқындауға және іске асыруға қабілетті.

-Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіби этика нормаларына сәйкес кәсіби-шығармашылық қызметті жүзеге асыруға және оңтайландыруға қабілетті.

- Қолда бар жағдайларды, ресурстарды, болашақтағы және жоспарланған нәтижелерді ескере отырып, кәсіби өсудің басымдықтарын айқындайды.

- Әзірленген критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау негізінде өзінің шығармашылық іс-әрекетінің тиімділігін

Код модуля: ПШОПУНК-5

Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов

Название дисциплин: Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов

Пререквизит: Педагогика

Постреквизит: Новаторские подходы в начальном образовании

Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ творческой деятельности учителя: сущность понятий «творчество», «профессионально-творческая деятельность» и другие, также на изучение педагогического потенциала начального образования в развитии творческой деятельности младших школьников, содержания и структуры профессионально-творческой деятельности педагога начального образования, на формирование творческих умений учителя начальных классов как необходимого компонента педагогической деятельности.

Результаты обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.

- Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.

Формируемые компетенции:

- Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития начального образования, учитывает их содержание в своей профессионально-творческой деятельности.

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- Способен осуществлять и оптимизировать профессионально-творческую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов,

Code of module: PPBESRP-5

Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education

Name of discipline: Professional and creative activity of primary school teachers

Пререквизит: Pedagogy

Постреквизит: Innovative approaches in primary education

Краткое описание: The discipline is aimed at studying the theoretical foundations of a teacher's creative activity: the essence of the concepts of "creativity", "professional and creative activity" and others, as well as the study of the pedagogical potential of primary education in the development of creative activity of younger schoolchildren, the content and structure of professional and creative activity of a primary education teacher, the formation of creative skills of a primary school teacher as a necessary component pedagogical activity.

Learning outcomes: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.

- The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.

Formed competencies:

- Understands and explains the essence of the priority directions of primary education development, takes into account their content in his professional and creative activities.

- Is able to determine and implement the priorities of its own activities and ways to improve it on the basis of self-assessment.

- Able to carry out and optimize professional and creative activities in accordance with regulatory legal acts in the field of education and professional ethics.

- Determines the priorities of professional growth, taking into account the existing conditions, resources, time perspective and planned results.

- Evaluates the effectiveness of his creative activity on the basis of self-assessment according to the developed

бағалайды.	временной перспективы и планируемых результатов. - Оценивает эффективность своей творческой деятельности на основе самооценки по выработанным критериям.	criteria.
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Бастауыш сыныптарда оқытудың интербелсенді құралдарын қолдану</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттерді интербелсенді оқыту құралдарының негізгі түрлерімен таныстырып, оларды өз тәжірибесінде қолдануға үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мазмұнына білім алушыларды білім беру саласындағы негізгі бағыттармен және проблемалармен, атап айтқанда, білім беруде жаңа технологияларды қолданумен таныстыруға мүмкіндік беретін мәселелер енгізілген. Пәннің мазмұны бастауыш мектепте оқытудың интербелсенді құралдарын пайдалану саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді кеңейтеді және тереңдетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p>-Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Нақты білім беру мекемесінің оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға дайын; Халықтың әртүрлі санаттары үшін білім беру және мәдени-ағартушылық бағдарламаларды, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Использование интерактивных средств обучения в начальных классах</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основными видами интерактивных средств обучения и научить применять их в своей практике.</p> <p>Краткое описание: В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить обучающихся с основными направлениями и проблемами в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании. Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования интерактивных средств обучения в начальной школе.</p> <p>Результаты обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя дидактические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p>- Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; Разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of the elementary school teacher preparation</p> <p>Name of discipline: The use of interactive learning tools in elementary classrooms</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Post-requirements: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to familiarize students with the main types of interactive learning tools and teach them to apply them in their practice.</p> <p>Brief description: The content of the discipline includes questions that allow students to familiarize themselves with the main directions and problems in the field of education, in particular, the use of new technologies in education. The content of the discipline expands and deepens general cultural and professional competencies in the use of interactive learning tools in primary school.</p> <p>Learning outcomes: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.</p> <p>- The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p> <p>Formed competencies: The student is ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; The student develops and implements educational, cultural and educational programs for various categories of the population, including the use of modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>

<p>технологияларды пайдалана отырып әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Киберпедагогика Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларымен киберпедагогиканы оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу саласындағы болашақ мұғалімдердің біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ киберпедагогика оқу әрекеттерін талдау мен түсіндіру, балалардың анықталған ерекшеліктерін олармен жұмыс істеуге қолдану үшін қажетті білім, білікте қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Еңбек функцияларын сәтті орындау үшін ақпараттық технологияларды қолдана отырып, студенттерді кәсіби міндеттерді шешуге дайындау. Аралас оқыту жағдайында білім алушыларда ақпараттық-медиалық сауаттылықты қалыптастыру процесінің табысты болуын қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайлармен танысу киберкеңістіктің әлеуметтендіретін интернет-ортасының белсенді қатысушылары болуға мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: - Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. - Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі ақпараттандырылған қоғамда киберпедагогиканың дамуы кезінде ақпараттың мәні мен маңызын түсінеді; киберпедагогика, киберпедагогикалық</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Киберпедагогика Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование умений и навыков будущих учителей в области организации и проведения учебного процесса киберпедагогике с учащимися начальных классов, а также формирование знаний, умений, необходимых для анализа и интерпретации учебной деятельности киберпедагогике, применения выявленных особенностей детей в работе с ними. Краткое описание: Подготовка студентов к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий для успешного выполнения трудовых функций. Знакомство с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими успешность процесса формирования информационно-медийной грамотности у обучающихся в условиях смешанного обучения, позволяет стать активными участниками социализирующей интернет-среды киберпространства. Результаты обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы. - Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации. Формируемые компетенции: Понимает сущность и значение информации в условиях современного информатизированного общества и</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Cyberpedagogy Prerequisites: Pedagogy Post-requirements: Pedagogical practice Purpose: to form the skills and abilities of future teachers in the field of organizing and conducting the educational process of cyberpedagogy with primary school students, as well as the formation of knowledge, skills necessary for the analysis and interpretation of the educational activities of cyberpedagogy, the application of the identified characteristics of children in working with them. Brief description: Preparing students to solve professional tasks using information technology for the successful performance of work functions. Familiarity with the organizational and pedagogical conditions that ensure the success of the process of forming information and media literacy among students in a mixed learning environment allows them to become active participants in the socializing Internet environment of cyberspace. Learning outcomes: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education. - The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information. Formed competencies: understands the essence and importance of information in the development of cyberpedagogy in a modern informed society; has knowledge of cyberpedagogy, cyberpedagogic trends, is able to evaluate, choose and</p>

<p>үрдістер туралы білімді меңгереді, бағалау, таңдау, және ұйымдастыра біледі; Оқу үрдісінде киберпедагогика мүмкіндігін пайдалана біледі.</p>	<p>развития киберпедагогике; овладевает знаниями о киберпедагогике и киберпедагогических процессах, умеет осуществлять их оценку, отбор и организацию; способен эффективно использовать возможности киберпедагогике в образовательном процессе.</p>	<p>organize; is able to use the possibilities of cyberbedagogy in the educational process.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімінің диагностикалық іс-әрекеті. Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасын жасау мақсатында студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің негізгі мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру саласындағы бастауыш сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қажеттіліктерін, жетістіктерін зерттеу әдістемесі бойынша білім, білік, дағдыларын қалыптастыру және алынған нәтижелер негізінде олардың оқыту маршруттарын жобалау. Пәннің мазмұны білім беру процесін диагностикалау мен бастауыш сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи ғылыми-теориялық және практикалық мәселелерін қамтиды. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Бастауыш білімнің ерекшелігін, құндылығын біледі, мектепке дейінгі, кіші мектеп және жасөспірімдерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтендіру сабақтастығын іске асыруға қабілетті. Қалыптасатын күзінеттер: Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностика жасай алады және балалардың оқу үлгерімін анықтап оқушылардың тұлғалық ерекшеліктеріне сараптай алады.</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Диагностическая деятельность учителя начальных классов. Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Цель изучения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников. Краткое описание: Основной целью дисциплины является формирование у будущих учителей начальных классов знаний, умений, навыков по методике изучения возможностей, потребностей, достижений младших школьников в сфере образования и проектирование маршрутов их обучения на основе полученных результатов. Содержание дисциплины охватывает современные научно-теоретические и практические проблемы диагностики образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения младших школьников. Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Знать специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов. Формируемые компетенции: Знает основные понятия, структуру, стратегии и тактические задачи психолого-педагогической диагностики; использует диагностические методы и методики для решения определенных</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Diagnostic activities of primary school teachers. Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Purpose: Providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students. Brief description: The main purpose of the discipline is to form knowledge, skills, and skills of future primary school teachers according to the methodology of studying the opportunities, needs, and achievements of younger schoolchildren in the field of education and designing their learning routes based on the results obtained. The content of the discipline covers modern scientific, theoretical and practical problems of diagnostics of the educational process and psychological and pedagogical support of younger schoolchildren. Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. -The student knows the specifics, the value of primary education as the Foundation of all subsequent education, is able to realize the continuity of education, training, socialization of children of preschool, primary school and primary adolescence. Formed competence: Knows the basic concepts, structure, strategies and tactical tasks of psychological and pedagogical diagnostics; the use of diagnostic methods and techniques for solving certain psychological and pedagogical problems</p>

	психолого-педагогических задач.	
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Бастауыш сынып оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасын жасау мақсатында студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдылармен қамтамасыз ету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мектептегі оқу пәндерінің білім беру, дамыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруға, студенттерді төменгі сынып оқушыларының тұлғалық психологиялық-педагогикалық диагностикасының теориялық және практикалық білімдерімен қамтамасыз етуге бағытталған. Төменгі сынып оқушысының тұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалауды ұйымдастырудың танымал психологиялық және педагогикалық диагностикалық әдістері мен дағдылары туралы білім қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады.</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер: Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностика жасай алады және балалардың оқу үлгерімін анықтап оқушылардың тұлғалық ерекшеліктеріне сараптай алады.</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика личности младших школьников</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на реализацию образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в школе, обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников.</p> <p>Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого-педагогической диагностики личности младшего школьника.</p> <p>Результаты обучения: - Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основные понятия, структуру, стратегии и тактические задачи психолого-педагогической диагностики; использует диагностические методы и методики для решения определенных психолого-педагогических задач.</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger schoolchildren</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose: Providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at the implementation of educational, developmental and educational functions of subjects in school, providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students.</p> <p>Forms knowledge about the most famous psychological and pedagogical diagnostic techniques and skills of organization of psychological and pedagogical diagnostics of the younger student.</p> <p>Learning outcomes: - The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student.</p> <p>Formed competence: Knows the basic concepts, structure, strategies and tactical tasks of psychological and pedagogical diagnostics; the use of diagnostic methods and techniques for solving certain psychological and pedagogical problems</p>

<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі жайлы білімдерді меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді бастауыш мектептің оқу пәндері бойынша дидактикалық көрнекі құралдарды дайындау бойынша теориялық біліммен және практикалық іскерлікпен қамтамасыз етуге бағытталған. Студенттерді дидактикалық материалдар дайындау әдістемесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: – Оқу материалын тандау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. Қалыптасатын күзінеттер: Бастауыш сынып оқу пәндерінен дидактикалық материалдар дайындаудың теориясы мен әдістемесі жайлы білімдерін меңгерген.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика изготовления дидактического материала Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Усвоить знания о методике подготовки дидактических материалов Краткое описание: Дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке дидактических наглядных пособий по учебным предметам начальной школы. Результаты обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы. Формируемые компетенции: Знает теоретические знания и использует практические умения по методике изготовления дидактического материала в начальной школе по изучаемым предметам</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: The method of production of didactic material Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To acquire knowledge about the method of preparation of didactic materials Brief description: the Discipline reveals the content of education, based on the preparation of students for professional activities aimed at providing students with theoretical knowledge and practical skills for the preparation of didactic visual AIDS in primary school subjects. Learning outcomes: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education. Formed competence: Knows theoretical knowledge and uses practical skills on the method of making didactic material in primary school in the subjects studied</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш мектепте ресурстық қамтамасыз ету Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Білім беру ресурстарын әзірлеудің мазмұнымен, принциптерімен және әдістерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бастауыш мектепте ресурстық қамтамасыз етуді дайындау мүмкіндіктерін жүзеге асыруға бағытталған, ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік әзірлемелерді құру және оңтайлы пайдалану әдістемесімен, технологиясымен және практикасымен білім беру саласын қамтамасыз етудің мақсатты ұйымдастырылған үрдісіне бағытталған. Оқыту нәтижелері: - Оқу материалын тандау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителей начальных классов Название дисциплины: Ресурсное обеспечение в начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Познакомить с содержанием, принципами и методами разработки образовательных ресурсов Краткое описание: Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей изготовления ресурсного обеспечения в начальной школе. Результаты обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Resource provision in primary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To acquaint with the content, principles and methods of development of educational resources. Brief description: This discipline is aimed at purposefully organized process of providing the sphere of education with methodology, technology and practice of creation and optimal use of scientific and pedagogical, educational and methodical developments focused on the implementation of the possibilities of manufacturing resource support in primary school. Learning outcomes: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of</p>

<p>оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p>– Білім беруді және жалпы кәсіптік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективаларына, педагогикалық ғылымды зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістеріне баға береді.</p> <p>– Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын күзiреттер: білім алушылардың ақпараттық білім беру ортасымен, электрондық тасымалдаушылармен оңтайлы өзара іс-қимылы үшін жағдай жасайды, білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері мен әдістерін меңгерген.</p>	<p>дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p>- Оценивать направления и перспективы развития образования и общепрофессиональных наук, теоретические и эмпирические методы исследования педагогической науки.</p> <p>- Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: создает условия для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, электронными носителями, владеет принципами и методами разработки образовательных ресурсов.</p>	<p>primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.</p> <p>- To evaluate the directions and prospects for the development of education and general professional sciences, theoretical and empirical methods of pedagogical science research.</p> <p>- The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p> <p>Formed competencies: creates conditions for optimal interaction of students with the information educational environment, electronic media, has the principles and methods of development of educational resources.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Максаты: Студенттерді оқу үрдісі және оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау туралы теориялық біліммен және практикалық шеберлікпен қаруландыру үшін критериялды бағалау технологиясы әдістерімен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән критериялды бағалау тұрғысынан білім беру процесіне қатысушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелерін бағалау ерекшеліктерін зерделеуге ықпал етеді; оқушылардың оқу іс-әрекетінің нәтижелерін, оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін, оқушылардың оқу жетістіктерін талдай білуді дамытуға бағытталған. Бастауыш мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін критериялды бағалауға негізделген жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнын ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.</p> <p>– Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгерген. Қалыптасатын күзiреттер:</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Технологии критериального оценивания</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: Ознакомить студентов с методами технологии критериального оценивания, чтобы вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями о процессе обучения и критериальному оцениванию учебных достижений учащихся</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина способствует изучению специфики оценивания результатов учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания; освещает технологии критериального оценивания учащихся, направлен на развитие умения анализировать результаты учебной деятельности школьников, результаты учебно-воспитательного процесса, учебных достижений учащихся. Раскрывает содержание обновлённой программы образования, основывающейся на критериальном оценивании учебных достижений учащихся начальной школы.</p> <p>Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Criteria-based assessment technologies</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: To acquaint students with the methods of criteria-based assessment technology to equip students with theoretical knowledge and practical skills about the learning process and criteria-based assessment of educational achievements of students.</p> <p>Brief description: This discipline promotes the study of the specificity of evaluation of the results of educational activities of the participants of the educational process from the standpoint of criteria-based assessment; highlights the technology of criteria-based assessment of students, aimed at developing the ability to analyze the results of educational activities of students, the results of the educational process, educational achievements of students. Reveals the content of the updated education program, based on the criteria of evaluation of educational achievements of primary school students.</p> <p>Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.</p> <p>- The student uses the knowledge of information technologies based on the</p>

<p>бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш сынып оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін біледі;</p> <p>инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік және әдістемелік қызметті орындай алады.</p>	<p>обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач.</p> <p>-Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>знает педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>умеет выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>knows the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of the educational process; he is able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions of using innovative pedagogical and information and communication technologies.</p>
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін кәсіби шешуге қажетті білімдер мен дағдылармен қаруландыру: болашақ мұғалімдердің интегралды педагогикалық үдеріс технологиясының негіздерін меңгеруі; мектепте жүзеге асырылатын заманауи педагогикалық технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру; өз таңдауына саналы көзқарасты дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұнында бастауыш мектептің педагогикалық үрдісінің мәнін, оның ерекшелігін, мақсаттары мен міндеттерін, оқушылардың танымдық және тұлғалық сферасының үдемелі дамуын қамтамасыз ететін тиімді оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайтын ұғымдар беріледі. Заманауи білім беру технологиялары туралы; білім беру тәжірибесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану ерекшеліктері туралы түсінік береді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын күзреттер: ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгере отырып, осы саладағы озық жетістіктерге</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Современные педагогические технологии в начальном образовании</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения младших школьников: усвоение будущими учителями основ технологии целостного педагогического процесса; формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в школе; развитие осознанного отношения к их выбору</p> <p>Краткое описание: В содержании курса даются понятия, определяющие сущность педагогического процесса начальной школы, её специфику, цели и задачи, особенности организации эффективного учебно-воспитательного процесса,обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся. Данная дисциплина дает представление: о современных образовательных технологиях; об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике.</p> <p>Результаты обучения: - Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Modern pedagogical technologies in primary education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to equip students with the knowledge and skills necessary for professional solution of educational problems that arise in the real process of teaching primary schoolchildren: mastering by future teachers the fundamentals of the technology of an integral pedagogical process; formation of ideas about modern pedagogical technologies implemented in school; developing a conscious attitude towards their choice.</p> <p>Brief description: This discipline promotes the study of the results evaluation specificity of participants educational activities of the educational process from the standpoint of criteria-based assessment; highlights the criteria-based assessment technology of students, aimed at developing the ability to analyze the educational activities results of students, the educational process results, students educational achievements. Reveals the content of the updated education program, based on the criteria of educational achievements evaluation of primary school students.</p> <p>Learning outcomes: - The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p>

<p>негізделген заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімдерін пайдаланады.</p>	<p>этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: использует знание современных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>Formed competencies: uses knowledge of modern pedagogical technologies based on advanced achievements in this field, mastering computer methods of collecting, storing and processing information.</p>
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Математиканы оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Бастауыш мектептегі математиканың теориялық негіздері Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математиканы оқыту процесінің нәтижелерін модельдеу, іске асыру және талдау үшін қажетті нақты әдістемелік білімді, іскерлікті қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып оқушыларының математиканы табысты оқыту үшін қажетті теориялық базасын түсіндіреді. Курс "сан", "сәйкестік", "қатынас", "математикалық логика", "бүтін теріс емес сандар" сияқты негізгі бөлімдерді түсіндіруге бағытталған. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың тиімді әдістері және жолдаырмен таныстырады. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. Қалыптасатын күзреттер: қоршаған ортаны тұтас қабылдауды, жүйелік-іс-әрекет және сараланған тәсілдер негізінде Когнитивтік және шығармашылық дағдыларды дамытуды қамтамасыз ететін интеграцияланған білім беру ортасын құрады.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения математике Пререквизиты: Теоретические основы математики в начальной школе Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: Формирование конкретных методических знаний, умений, необходимых для моделирования, реализации и анализа результатов процесса обучения математике учащихся начальных классов. Краткое описание: Раскрывает базу теоретической подготовки, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Курс направлен на освещение основных разделов, таких как: «множество», «соответствие», «отношение», «математическая логика», «целыми неотрицательными числами» и действий над ними. Знакомит с эффективными методами и приёмами обучения математике в начальной школе. Результаты обучения – Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. Формируемые компетенции: создает интегрированную образовательную среду, обеспечивающую целостное восприятие окружающего мира, развитие когнитивных и творческих навыков на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.</p>	<p>Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching Mathematics Prerequisites: Theoretical foundations of mathematics in primary school Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of specific methodological knowledge, skills necessary for modeling, implementation and analysis of the results of the process of teaching mathematics to primary school students. Brief description: Reveals the base of theoretical training necessary for the successful teaching of mathematics to younger students. The course aims to cover key topics such as: "set", "relevance", "relevant", "mathematical logic", "integer non-negative numbers" and operations on them. Introduces effective methods and techniques of teaching mathematics in primary school. Learning outcomes: The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems Formed competencies: creates an integrated educational environment that provides a holistic perception of the world, the development of cognitive and creative skills on the basis of system-activity and differentiated approaches.</p>

<p>Модуль коды: Д-6</p> <p>Модуль атауы: Дидактика</p> <p>Пән атауы: Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері: Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілінің теориялық негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Қазақ тілі сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту және бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесінің негізгі категорияларын оқытуды көздейді, қазақ (орыс) тілінің мектеп курсының мазмұнын, оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін дамытуды қарастырады. Қазақ (орыс) тілін оқытудың инновациялық технологияларымен таныстырады, студенттерді бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту технологиясы мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметіне тартады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.</p> <p>– Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді.</p> <p>Қалыптасатын күзінеттер: Бастауыш сынып оқушыларына қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен практикасын меңгерген, қазақ (орыс) тіліне арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақта өткізуге дағдыланған.</p>	<p>Код модуля: Д-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Методика обучения казахскому (русскому) языку</p> <p>Пререквизиты: Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: На основе усвоения принципов организации и проведения уроков русского языка и сформированности соответствующих умений и навыков подготовить учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, приобщить студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому(русскому) языку в начальных классах.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности. Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе</p> <p>Ожидаемые результаты: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач.</p> <p>- Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет навыками анализа и проведения занятий, используя учебно-методические комплексы для казахско (русского) языка для учеников начальных классов в рамках обновленной программы образования</p>	<p>Code of module D-6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Methods of teaching Kazakh (Russian) language</p> <p>Prerequisites: Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: Based on the principles of organization and assimilation of the lessons of the Russian language and of formation of the relevant skills to prepare primary school teachers to the profession, to involve students in research activities on technologies for teaching Russian in the primary grades. Formation knowledge and skills necessary for solving of educational, developmental problems in the process of working with text books to students of primary school age.</p> <p>Brief description: methodology of Russian language in primary school as a branch of science. Methodology of teaching literacy, methods of phonetics and grammar, spelling technique, a technique class and extracurricular reading, methods of studying grammar topics, phonetics, lexicology, word-style. Methods of class reading. Teaching and educational and developmental value of the class reading. Problem reading lessons. Principles of construction of curriculum and textbooks in reading, reading the contents and themes. Modern technologies in teaching methods, learning patterns of younger schoolboys Russian language learning content, processes, learning styles, Learning difficulties, the effectiveness of the recommended methods and techniques.</p> <p>Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.</p> <p>- The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing.</p> <p>Formed competencies: student has the skills of analysis and conducting classes, using educational and methodical complexes for the Kazakh (Russian) language for primary school students in the framework of the updated education program</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Бастауыш білім беруді ұйымдастыру және басқару Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: білімгердің бастауыш білім беру мекемелерінде оқыту және тәрбиелеу процесін зерделеу, педагогикалық процессті оңтайландыру және дамыту мақсатында оның алғышарттарын, шарттарын және нәтижелерін анықтау үшін қажет болатын білім және біліктермен қаруландыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән бастауыш білім беруді ұйымдастыру және басқарудағы инновацияларды зерттеудің ерекшеліктерін ашады, мұнда менеджмент заманауи мектепті басқарудың жаңа түрі ретінде ұсынылған. Қазіргі бастауыш білім беруді басқарудағы инновациялардың мәні мен маңызы; басқарушылық ақпараттың мазмұны мен ішкі бақылау әдістеріндегі инновациялар; басқарудағы инновацияларды іске асыру тиімділігінің критерийлері; бастауыш білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етеді. Оқыту нәтижелері: – Білім беруді және жалпы кәсіптік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективаларына, педагогикалық ғылымды зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістеріне баға береді. – Ерекше білім беру қажеттілігі бар кіші мектеп оқушысының балаларымен жұмысты жоспарлайды. Қалыптасатын құзыреттер: Білімгер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өз жұмысының тиімділігін арттыру және дамытуға, білім беру процесінің сапасын диагностикалауға мүмкіндік беретін ақпаратты жинақтау, талдау, бағалауға және білім беру процесін жетілдіру бойынша шешім қабылдауға құзыретті болуы тиіс.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Организация и управление начальным образованием Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель:вооружить обучающегося знаниями и умениями, необходимыми для изучения процесса обучения и воспитания в начальном образовании, определения его предпосылок, условий и результатов с целью оптимизации и развития педагогического процесса. Краткое описание: Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении начальной организацией, где менеджмент представлен как новая форма управления современной начальной школой. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современной начальной школой; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в управлении; нормативно-правовое обеспечение начального образования. Результаты обучения: - Оценивать направления и перспективы развития образования и общепрофессиональных наук, теоретические и эмпирические методы исследования педагогической науки. - Планировать работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями. Формируемые компетенции: Обучающийся в будущей профессиональной деятельности должен быть компетентен в накоплении, анализе, оценке информации, позволяющей повысить и развить эффективность своей работы, диагностировать качество образовательного процесса и принимать решения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Organization and Management of Primary Education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice Purpose: to equip the student with the knowledge and skills necessary to study the process of teaching and upbringing in primary education, to determine its prerequisites, conditions and results in order to optimize and develop the pedagogical process. Brief description:The discipline reveals the features of studying innovations in the management of an elementary organization, where management is presented as a new form of management of a modern elementary school. The discipline includes: the essence and significance of innovations in the management of a modern primary school; innovations in the content of management information and methods of internal control; criteria for the effectiveness of innovation in management; regulatory support of primary education. Learning outcomes: - To evaluate the directions and prospects for the development of education and general professional sciences, theoretical and empirical methods of pedagogical science research. -The student plans to work with children of primary school children with special educational needs. Formed competencies: The student in his future professional activity should be competent in the accumulation, analysis, evaluation of information that allows to improve and develop the effectiveness of his work, diagnose the quality of the educational process and make decisions to improve the educational process.</p>
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: болашақ бастауыш сыныптар мұғалімдерін бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған оқу сабақтарын өткізуге әдістемелік даярлау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Формирование функциональной грамотности Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: методическая подготовка будущих учителей начальных классов к проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Formation of functional literacy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: methodical preparation of future primary school teachers to conduct training sessions aimed at the development of functional literacy of younger schoolchildren. Brief description: This discipline</p>

<p>студенттерді білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарымен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру тәсілдерін, құралдарды қолдану технологиясын, диагностика әдістерін және бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейінің көрсеткіштерін бағалауды білім алушылардың меңгеруіне бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>– Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>- ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру;</p> <p>- алынған білімді адам іс-әрекетінің, қарым-қатынастың және әлеуметтік қатынастардың әртүрлі салаларындағы өмірлік міндеттердің кең спектрін шешу үшін пайдалану мүмкіндігі.</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина знакомит студентов с приоритетными направлениями государственной политики в области образования. Методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов, Технология использования инструментария, методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности функциональной грамотности учащихся начальных классов направлены на овладение учащимися.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p>	<p>introduces students to the priority areas of state policy in the field of education. It is aimed at mastering the methods of formation of functional literacy of younger schoolchildren, the technology of using tools, methods of diagnostics and evaluation of indicators of the level of formation of functional literacy in younger schoolchildren.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>-The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>- possession of a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it;</p> <p>- the ability to use acquired knowledge to solve a wide range of life tasks in various spheres of human activity, communication and social relations.</p>
<p>Модуль коды: Д-6</p> <p>Модуль атауы: Дидактика</p> <p>Пән атауы: Музыкалық тәрбие әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Бастауыш сыныпта студенттерді музыкалық білім беру үдерісінде теориялық және әдістемелік білімен қаруландыру. Студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін музыкалық тәрбие беру жұмысына даярлау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Бұл пән қабылдау, орындау, шығармашылық және музыкалық білім беру іс-әрекеті сияқты музыкалық қызмет түрлеріне, сонымен қатар әртүрлі стильдер мен жанрлардың музыкалық шығармаларымен, композиторлармен, орындаушылармен танысуға бағытталған. Оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>- Оқу-тәрбиені жоспарлау кезінде шағын жинақты мектептің педагогикалық үдерісін ұйымдастыру теориясы мен оқыту әдістемесін талдайды.</p> <p>- Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-</p>	<p>Код модуля: Д-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Методика музыкального воспитания</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: вооружить учащихся в начальной школе теоретическими и методическими знаниями в процессе музыкального образования. Формирование основы музыкально-педагогической культуры студентов и подготовка будущих учителей начальных классов к работе по музыкальному воспитанию.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на виды музыкальной деятельности - это восприятие, исполнительство, творчество и музыкально-образовательная деятельность, а так же знакомство с музыкальными произведениями различных стилей и жанров, композиторами, исполнителями. Использование современных методов и технологии в обучении.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>- Анализировать методику преподавания и теорию организации педагогического процесса малокомплектной школы при</p>	<p>Code of module: D-6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Methods of music education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Manufacturing-pedagogical practice</p> <p>Purpose: to equip primary school students with theoretical and methodological knowledge in the process of music education. Forming the basis of the musical and pedagogical culture of students and preparing future primary school teachers for work in music education.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at types of musical activity - perception, performance, creativity and musical and educational activities, as well as acquaintance with musical works of various styles and genres, composers, performers. The use of modern methods and technologies in teaching.</p> <p>Learning outcomes: - The student analyzes the teaching methodology and the theory of the organization of the pedagogical process of a small school in the planning of the educational process.</p> <p>-The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student.</p> <p>Formed competencies: owns music</p>

<p>физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Музыкалық білім беру бағдарламаларын және музыкалық тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді. Бастауыш мектепте болашақ бастауыш сынып мұғалімінің білімді жоғары деңгейге жеткізуде кәсіптік қызметті меңгерген, кәсіби дамуында жобалай алуға қабілеті. Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құзіреті қалыптасқан.</p>	<p>планировании учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет программами музыкального образования и методикой музыкального воспитания и технологиями ведения целостного педагогического процесса. Умение будущего учителя начальных классов в начальной школе проектировать в профессиональном развитии, владеющего профессиональной деятельностью по доведению знаний до высокого уровня. Сформирована компетенция по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.</p>	<p>education programs and methods of music education and technologies for conducting an integral pedagogical process. The ability of the future primary school teacher to design in professional development, mastering professional activities to bring knowledge to a high level. The competence to organize the educational process in primary schools has been formed.</p>
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінен қажетті теориялық білімді, практикалық іскерлікті және дағдыларды меңгеруін қарастырады. Дене тәрбиесі сабағының әдістерін, құралдары мен қағидаларын білу, сабақты жоспарлау, өткізу және сараптаумен байланысты дидактикалық біліктіліктерін, сонымен бірге дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың іс-әрекетін басқарудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді. Оқыту нәтижелері: – Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады. Қалыптасатын құзыреттер: Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерген.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика преподавания физической культуры. Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Цель: овладение знаниями о физической культуре и технологиями, основанными на методике воспитательных дисциплин. Краткое описание: Предусматривает овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в методике преподавания физической культуры. Владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и экспертизой урока, методами, средствами и принципами урока физической культуры, а также методическими приемами управления деятельностью учащихся на уроках физической культуры. Результаты обучения: - Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника. Формируемые компетенции: владеет технологиями, основанными на знаниях о физической культуре и методиках воспитательных дисциплин.</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching physical culture. Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Industrial-pedagogical practice Purpose: mastering knowledge about physical culture and technologies based on the methodology of educational disciplines. Brief description: It provides for the acquisition of theoretical knowledge, practical skills and skills necessary in the methodology of teaching physical culture. He has didactic skills related to the planning, conducting and examination of the lesson, methods, means and principles of the physical education lesson, as well as methodological techniques for managing the activities of students in physical education lessons. Learning outcomes: - The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student. Formed competencies: owns technologies based on knowledge about physical culture and methods of educational disciplines.</p>

<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді жобалау</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: педагогикалық зерттеуді жобалаудың әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен танысу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен таныстыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент жетістікті диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алады, білім алушылардың әлеуметтенуі мен кәсіптік өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беруді және жалпы кәсіптік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективаларына, педагогикалық ғылымды зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістеріне баға береді. <p>Қалыптасатын құзіреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін қолданады; - өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады, кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгерген. 	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Проектирование научного и педагогического исследования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: ознакомление с методологическими и методическими основами проектирования педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности. В результате студент будет способен применять современные методы диагностирования достижений, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать направления и перспективы развития образования и общепрофессиональных наук, теоретические и эмпирические методы исследования педагогической науки. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; - осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности, владеет навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития 	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Design of scientific and pedagogical research</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: familiarization with the methodological and methodical foundations of the design of pedagogical research, mastering the skills of research activities.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at familiarizing students with the methodological and methodical bases of pedagogical research, mastering the skills of research activities. As a result, the student will be able to apply modern methods of diagnosing achievements, to carry out pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of students.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To evaluate the directions and prospects for the development of education and general professional sciences, theoretical and empirical methods of pedagogical science research. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applies modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils; - carries out the reflection of his professional activities, he possesses the skills of self-study in accordance with the trajectory of professional development.
<p>Модуль коды: БСМДППН-5</p> <p>Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән студенттерді қашықтықтан оқытудың заманауи әдістемелерімен, қашықтықтан оқытудың білім беру процесіне енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды</p>	<p>Код модуля: ППОПУНК-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p>Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения,</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5</p> <p>Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p>Name of discipline: Methodology and technology of distance education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.</p> <p>Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern</p>

<p>пайдалану әдістемесімен таныстырады, компьютерлік телекоммуникация базасында қашықтықтан оқыту жүйесі үшін оқу материалын ұйымдастыру білігін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p>– Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі.</p> <p>Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p> <p>Результат обучения: - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p>- Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении.</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>educational practice and advanced pedagogical experience.</p> <p>Learning outcome: - The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.</p> <p>- The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p> <p>Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning.</p> <p>Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications.</p> <p>Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p>
<p>Модуль коды: Д-6</p> <p>Модуль атауы: Дидактика</p> <p>Пән атауы: Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: бірінші сынып оқушыларының жан-жақты дамуының ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес бастауыш мектепке бейімдеуде педагогикалық органы құру, қолдау мүмкіндіктерін зерттеу және іскен асыру бойынша міндеттерді кәсіби шешуде студенттердің күзиреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бастауыш сыныптағы тәрбие теориясы мен тәжірибесінде және мектепке психологиялық дайындықта оқушыларды мектепке бейімдеу мәніне ғылыми көзқарастарды ашады. Бірінші сынып оқушыларының психологиясындағы жеке</p>	<p>Код модуля: Д-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Адаптация первоклассников к школе</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель:</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина раскрывает научные взгляды на сущность адаптации первоклассников к школьному обучению в теории и практике начального воспитания и психологической готовности к школе. Рассматривает причины осложненной адаптации первоклассников к школьному обучению.</p> <p>Ожидаемые результаты: - Знать специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, реализовывая преэсмственность</p>	<p>Code of module D-6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Adaptation of first-graders to school</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisists: Pedagogical practice</p> <p>Purpose:</p> <p>Brief description: This discipline reveals scientific views on the essence of the adaptation of first-graders to school education in the theory and practice of primary education and psychological readiness for school. Examines the reasons for the complicated adaptation of first-graders to school education.</p> <p>Learning outcomes: - The student knows the specifics, the value of primary education as the Foundation of all subsequent education, is able to realize the continuity of education, training, socialization of children of preschool, primary school and primary adolescence.</p>

<p>даралық және жеке аралық үлкен өзгерістердің басталуымен, мектепке бейімделуінің асқынған себептерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білімнің ерекшелігін, құндылығын біледі, мектепке дейінгі, кіші мектеп және жасөспірімдерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтендіру сабақтастығын іске асыруға қабілетті.</p> <p>– Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: Осы пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер бірінші сынып оқушыларының мектепке психологиялық-педагогикалық бейімделуін диагностикалау, қолдау және тиімді ұйымдастыруға бағытталған кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады.</p>	<p>воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов.</p> <p>- Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника.</p> <p>Формируемые компетенции: В процессе изучения данной дисциплины у студентов формируется профессиональная компетентность в диагностике, сопровождении и эффективной организации психолого-педагогической адаптации первоклассников к школьному обучению.</p>	<p>- The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student.</p> <p>Formed competencies: Through mastering this course, students develop professional competence in diagnosing, supporting, and effectively organizing the psychological and pedagogical adaptation of first-grade students to school learning.</p>
<p>Модуль коды: Д-6</p> <p>Модуль атауы: Дидактика</p> <p>Пән атауы: Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің мазмұны мен ұйымдастырылуының сабақтастығы туралы білім, білік, дағдылармен қаруландыру және балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ететін технологиялардың мәні мен маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің мазмұны мен ұйымдастырылуының маңызды сипаттамалары, балалардың дамуы тұрғысынан негізгі білім беру бағдарламасын мектепке дейінгі мекеме мен бастауыш мектепте жүзеге асырудың ерекшеліктері туралы білімді түсіну үшін студенттердің құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сабақтастықтың барлық нысандарын, мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектеп сабақтастығын: мақсатын, мазмұнын зерделеуді көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білімнің ерекшелігін, құндылығын біледі, мектепке дейінгі, кіші мектеп және жасөспірімдерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтендіру сабақтастығын іске асыруға қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттіліктер: Студенттер білім беру деңгейлері арасындағы педагогикалық сабақтастықты жобалау, ұйымдастыру және баланың жан-жақты дамуын қолдауға бағытталған ғылыми-әдістемелік құзыреттілікті</p>	<p>Код модуля: Д-6</p> <p>Название модуля: Дидактика</p> <p>Название дисциплины: Преамственность дошкольного и начального образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: вооружить знаниями, умениями, навыками о преамственности содержания и организации дошкольного и начального образования и сформировать представления о сущности и значении технологий, обеспечивающих преамственность между детским садом и начальной школой.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках содержания и организации современного дошкольного и начального образования, особенностях реализации в дошкольном учреждении и начальной школе основной образовательной программы с позиций развития детей. Предусматривает изучение всех форм преамственности, виды преамственности дошкольного о бразования и начальной школы: целевой, содержательной, технологической, управленческой.</p> <p>Ожидаемые результаты: - Знать специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, реализовывая преамственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего</p>	<p>Code of module D-6</p> <p>Name of module: Didactics</p> <p>Name of discipline: Continuity of preschool and primary education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisists: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: to equip with knowledge, skills, skills about the continuity of the content and organization of preschool and primary education and to form ideas about the essence and significance of technologies that ensure continuity between kindergarten and primary school.</p> <p>Brief description: This discipline is aimed at the formation of students' competencies through scientific understanding of knowledge about the essential characteristics of the content and organization of modern preschool and primary education, the specifics of the implementation of the basic educational program in preschool and primary school from the perspective of children's development. It provides for the study of all forms of succession, types of succession of preschool education and primary school: target, content, technological, managerial.</p> <p>Learning outcomes: - The student knows the specifics, the value of primary education as the Foundation of all subsequent education, is able to realize the continuity of education, training, socialization of children of preschool, primary school and primary adolescence.</p> <p>Formed competencies: students develop scientific and methodological competence in designing and organizing pedagogical continuity across educational levels to support the holistic development of the child.</p>

<p>калыптастырады.</p>	<p>школьного и младшего подросткового возрастов. Формируемые компетенции: студенты формируют научно-методическую компетентность в проектировании и организации педагогической преемственности между уровнями образования, направленной на всестороннюю поддержку развития ребёнка.</p>	
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Әліппені оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілінің теориялық негіздері Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Максаты: бастауыш сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастырудың қазіргі әдіс – тәсілдерімен қаруландыру. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мазмұны бірінші сынып оқушыларына графикалық және каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін меңгерту. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді. Қалыптасатын күзінеттер: Бастауыш сынып оқушыларының сауат ашу кезеңіндегі психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық және каллиграфиялық кателермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения азбуке Пререквизиты: Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: Раскрыть закономерности формирования графического и каллиграфического навыка у первоклассников. Вооружить студентов знаниями об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению. Краткое описание: Содержание дисциплины включает изучение психолого-педагогических закономерностей усвоения графического и каллиграфического навыков у первоклассников, овладение основными видами речевой деятельности. Направлена на формирование знаний об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению в рамках обновлённой программы образования. Ожидаемые результаты: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. Формируемые компетенции: Знает и принимает во внимание физиологические особенности обучения грамоте учащихся начальной школы, приобретает опыт работы по формированию графических и каллиграфических навыков, используя новые подходы обучения.</p>	<p>Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching the alphabet Prerequisites: Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: To reveal the regularities of formation of graphic and calligraphic skills of first-graders. To equip students with knowledge about the features of work with children of primary school age to teach writing and reading. Brief description: The course "methods of literacy training" provides familiarization with a variety of techniques, methods of presentation of the material on a visual basis, provides for the organization of the change of activities with access to practical activities. Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. - of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing. Formed competencies: student knows and takes into account the physiological characteristics of literacy teaching primary school students, gain experience in the formation of graphic and calligraphic skills, using new approaches to learning.</p>

Модуль коды: НТП-3

Модуль атауы: Негізгі теориялық пәндер

Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Пререквизиттері:

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика

Мақсаты: Жаратылыстану ғылымының әдістері, жаратылыстану ғылымында элем туралы білімін меңгерту; жаратылыстану ғылымының басты идеяларымен таныстыру және техника мен технологияның дамуын анықтай білуді меңгерту; алған білімдері, дағды-іскерліктерін, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; ақпарат құралдары, интернет, арнайы және ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары туралы алған білімдерін (мамандыққа қажетті маңыздылығы) арнайы жкмыс барысында қолдана білу;

Қысқаша сипаттамасы: Өлемнің жаратылыстану-ғылыми суреті туралы білімді қамтиды, жаратылыстану ғылымдарының қалыптасуы мен дамуына айқындаушы ықпал еткен ең маңызды идеялар мен жетістіктермен таныстырады. Жаратылыстануды оқыту әдістемесі - ғылыми педагогикалық пән. Ол болашақ бастауыш мектеп мұғалімдеріне жаратылыстану пәнінен сабақ берудің теориялары мен әдістемесін және оқыту технологияларын үйретеді. Жаратылыстану циклдерінен алған білімдерін пайдалана отырып болашақ мұғалімдер осы пән бойынша алған білім мен білік дағдыларын қалыптастырады. Олар оқушыларға тіршіліктің алуан түрлілігі жайлы және оның таралу жолдары мен табиғатты аялай білу қажеттілігін түсіндіріп бағыттайды.

Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді.

– Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.

Қалыптасатын құзыреттер:

Жаратылыстану ғылымының аймағындағы басты жетістіктері мен мағызын түсіну, қоршаған ортаны қорғау білуді жаратылыстану ғылымы туралы ақпарат құралдары, интернет, арнайы және

Код модуля: ОТД-3

Название модуля: Основные теоретические дисциплины

Название дисциплины: Методика обучения естествознания

Пререквизиты:

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель: освоение знаний о естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы

Краткое описание: Модуль направлен на освоение знаний о методах обучения естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными методиками преподавания идей и достижений естествознания; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания.

Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач.

- Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.

Формируемые компетенции: быть способным к объяснению значения важнейших достижений в области естественных наук для: охраны окружающей среды;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую

Code of module: GTD -3

Name of module: General theoretical disciplines

Name of discipline: Fundamentals of Natural Science

Prerequisites:

Postrequisites: Industrial-pedagogical practice

Purpose: acquisition of knowledge about the natural-scientific picture of the world and methods of natural science; an introduction to the most important ideas and achievements of natural science, which had a decisive influence on the development of techniques and technologies; acquiring skills to apply this knowledge to explain the phenomena of the world, the perception of natural-scientific and professionally meaningful content received from the media, Internet resources, special and popular scientific literature.

Brief description:

the Module is aimed at the development of knowledge about the methods of teaching the natural science picture of the world and the methods of natural Sciences; familiarity with the most important methods of teaching ideas and achievements of natural science; mastering the skills to apply this knowledge to explain the phenomena of the world, the perception of information of natural science and special (professionally significant) content.

Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems.

-The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.

Formed competencies: to be able to explain the meaning of the most important achievements in the field of natural Sciences: environmental protection;

-to work with scientific information, contained in media reports, Internet resources, scientific-popular literature;

- to know methods of search, highlight semantic basis and assess the accuracy of information.

<p>ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары жайлы білімдерін жетілдіру. Менгерген ақпараттарды тәжірибеде пайдалана білу;</p>	<p>основу и оценивать достоверность информации.</p>	
<p>Модуль коды: БСМДППН-5 Модуль атауы: Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімінің ата-анамен жұмысы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Білімгерлердің бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жасау білігін, кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән бастауыш сынып мұғалімінің ата-аналармен жұмыс жүргізуде кәсібилігін дамытуға, сондай-ақ ата-аналардың педагогикалық білімін арттыруға бағытталған. Ол үшін мұғалімнің ата-аналармен қарым-қатынасты, тәрбие әдістері туралы диагностика мен дамытушылық, ағартушылық жұмыстар жасауды қамтамасыз етеді. Оқыту нәтижелері: – Ерекше білім беру қажеттілігі бар кіші мектеп оқушысының балаларымен жұмысты жоспарлайды. – Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады. Қалыптасатын құзіреттіліктер: Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәждемесі бар. Отбасы тәрбиесінің ғылыми-теориялық негіздерін менгерген тұлға қалыптасқан.</p>	<p>Код модуля: ПШОПУНК-5 Название модуля: Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов Название дисциплины: Работа учителя начальных классов с родителями Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: формирование у обучающихся умений и навыков работы с родителями младших школьников, профессионально-педагогической компетентности. Краткое описание: данный предмет направлен на развитие профессионализма учителя начальных классов в работе с родителями, а также на повышение педагогических знаний родителей. Для этого педагог обеспечивает взаимодействие с родителями, проведение диагностической и развивающей, просветительской работы о методах воспитания. Результаты обучения: - Планировать работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями. - Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника. Формируемые компетенции: осознают социальную значимость своей будущей профессии, имеют мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности. Сформирована личность, владеющая научно-теоретическими основами семейного воспитания. Данный предмет направлен на развитие профессионализма учителя начальных классов в работе с родителями, а также на повышение педагогических знаний родителей. Для этого педагог обеспечивает взаимодействие с родителями, проведение диагностической и развивающей, просветительской работы о методах воспитания.</p>	<p>Code of module: PPBESRP-5 Name of module: Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education Name of discipline: Primary school teacher's work with parents Prerequisites: Post-requirements: Industrial-pedagogical practice Purpose: formation of students' skills and abilities to work with parents of younger schoolchildren, professional and pedagogical competence. Brief description: this subject is aimed at developing the professionalism of primary school teachers in working with parents, as well as improving the pedagogical knowledge of parents. To do this, the teacher provides interaction with parents, conducting diagnostic and developmental, educational work on parenting methods. Learning outcomes: - The student plans to work with children of primary school children with special educational needs. - The student analyzes and takes into account the laws of anatomical and physiological features, psychological and social development of the personality of the younger student. Formed competencies: they are aware of the social significance of their future profession, are motivated to carry out professional activities. A personality has been formed</p>

<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Әдебиеттік оқу әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Әдебиеттік сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту арқылы болашақ бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Бастауыш сыныптарда әдеби шығармаларды оқытудың мәні, оның педагогикалық негіздерін ескеру мен әдістемелік мәселелерін шешуге қажетті білім, білік қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте әдебиеттік оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш мектепте әдебиеттік оқу әдістемесі бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби шеберлікке дайындығына өте маңызды орын алады. Курстың негізгі мазмұны әдебиеттік оқыту ерекшеліктері, балалар әдебиетінің нұсқалары, әдебиеттік оқыту әдіс-тәсілдері. Әдістеменің жаңа технологиясын меңгертуге, бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу оқытудың заңнамасына баса назар аударылады. Тақырыпты толық меңгеру процесін, оқу құралын меңгерудегі қиындықтарды зерттейді, ұсынылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін анықтайды. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Білім берудің жанартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді Қалыптасатын күзіреттер: Бастауыш сынып оқушыларына әдебиеттік оқудың теориялық және әдістемелік негіздерін біледі, әдебиеттік оқуға арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақтар өткізуге қабілетті.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика обучения литературному чтению Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: На основе усвоения принципов организации, проведения уроков литературного чтения и сформированности соответствующих умений и навыков подготовить учителя начальных классов к профессиональной деятельности. Формирование знаний и умений, необходимых для решения учебно-воспитательных, развивающих задач в процессе работы с текстами учебников с учащимися младшего школьного возраста. Приобщить студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах. Краткое описание: Методика классного чтения. Учебно-воспитательное и развивающее значение классного чтения. Задачи уроков чтения. Принципы построения программы и учебников по чтению, содержание и тематика чтения. Современные технологии в методике обучения, закономерности обучения младших школьников литературному чтению, содержание обучения, процессы усвоения материала, трудности усвоения учебного материала, эффективность рекомендуемых методов и приёмов. Ожидаемые результаты: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо.</p>	<p>Code of module D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Methods of teaching literary reading Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Industrial-pedagogical practice Purpose: On the basis of learning the principles of organization, lessons of literary reading and the formation of appropriate skills to prepare primary school teachers for professional activities. Formation of knowledge and skills necessary to solve educational, developmental tasks in the process of working with texts of textbooks with primary school students. To involve students in research activities on the technology of teaching Russian language and literary reading in primary school. Brief description: Methods of classroom reading. Educational and developmental value of class reading. The objectives of the reading lessons. Principles of construction of the program and textbooks on reading, content and topics of reading. Modern technologies in teaching methods, patterns of teaching younger students literary reading, the content of training, the processes of assimilation of the material, the difficulties of mastering the educational material, the effectiveness of the recommended methods and techniques. Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. - The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing. Formed competencies: student knows the theory and methodological basis of the subject of literary reading for primary school, is able to conduct lessons and makes an analysis of educational and methodical literature, knows the</p>

	<p>Формируемые компетенции знает теорию и методическую основу предмета литературное чтение для начальных классов, умеет проводить уроки и делает анализ учебно-методической литературы, знает учебные материалы программы обновлённого содержания образования по предмету</p>	<p>curriculum materials of the updated content of education on the subject</p>
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Дүниетануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына өзін қоршаған ортадан ғылыми білім беріп, оларды дамыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға болашақ мамандарды дайындау. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдеріне дүниетану пәнінен сабақ берудің теориялары мен әдістемесін және оқыту технологияларын үйретеді. Дүниетануды оқытудың қайнар көзі. Дүниетану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихы, кезеңдері. Жертану, өлкетану негіздері. Ботаника, зоология, экология негіздері. Дүниетануды оқыту әдістемесіне әр кезеңде үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Болашақ маман бастауыш сыныптағы оқушыларға қоршаған ортадан нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым берумен қатар оларға экологиялық, экономикалық, гумандық тәрбие берудің жолдарын да меңгереді. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. Қалыптасатын құзыреттер: Дүниетанудың мектеп бағдарламасын және дүниетану оқулығының мазмұнын меңгерген, пәнге қатысты терминологияны біледі және қолдана алады, дүниетануды оқыту бойынша</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика преподавания познания мира Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: изучить историко-педагогическое прошлое, педагогические воззрения крупнейших педагогов прошлого и настоящего на познание мира детей, системы образования народов Востока и Запада, Казахстана и России в разные периоды. Краткое описание: Преподает будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания предмета познание мира и технологии обучения. Источник обучения предмета познание мира. История, этапы развития методики преподавания предмета познание мира. Основы землеведение и краеведение. Знакомит с трудами ученых, внесших вклад в методику обучения предмета познание мира на каждом этапе. Будущий специалист не только дает учащимся начальных классов теоретическое понятие, основанное на конкретных объектах окружающей среды, но и осваивает пути экологического, экономического, гуманного воспитания. Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы. Формируемые компетенции: Знает школьную программу по Познанию мира содержание учебников по Познанию мира специальную</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Teaching methods of world knowledge Prerequisites: Pedagogy Postrequisists: Pedagogical practice Purpose: to study the historical and pedagogical past, the greatest teachers' pedagogical views of past and present on children's world cognition, education system of the peoples of East and West, Kazakhstan and Russia in different periods. Brief description: The module is based on theoretical training, knowledge of primary school students to study the discipline understanding the world. It is aimed at the ability to apply the acquired knowledge to explain the phenomena of the environment. The methodology of teaching the understanding the world is a scientific and pedagogical discipline. It teaches future primary school teachers the theory and methodology of teaching the discipline understanding the world and technology of teaching. The source of teaching the discipline understanding the world. History, stages of development of methods of teaching the discipline understanding the world. Fundamentals of physical geography and home science. Fundamentals of botany, zoology, ecology. Human. Society. Nature. Introduces the works of scientists who have contributed to the methodology of teaching the discipline understanding the world at each stage. The future specialist not only gives primary school students a theoretical concept based on specific objects of the environment, but also learns the ways of environmental, economic, and humane education. Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. -The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the</p>

<p>жұмыстарды жоспарлап талдай алады, балалардың экологиялық мәдениетін, экологиялық санасын қалыптастыра алады.</p>	<p>терминологию и ее использование; умеет планировать и анализировать работу по обучению Познание мира: умеет формировать у детей экологическое сознание.</p>	<p>necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education. Formed competencies: master the system of subject, historical and pedagogical knowledge to account for the continuity of teaching world cognition.</p>
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Еңбекке баулу әдістемесі Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді әртүрлі материалдармен және бұйымдар жасау техникасымен жұмыс істеуге дайындау, сондай-ақ бастауыш мектепте еңбекке баулу сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге. Қысқаша сипаттамасы: Еңбекке баулу әдістемесі пәні бойынша теориялық материалдарды оқуға, еңбекке баулу әдістемесінің құралдарымен студенттерді таныстыруға, мектеп жұмысының тәжірибесінде бастауыш сынып оқушыларының көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әдістер мен принциптерді анықтауға және тексеруге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. Қалыптасатын құзыреттер: бастауыш білім беру мекемеде білім беру қызметін тиімді жүзеге асыру үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді, кәсіби қызметте бастауыш сынып мұғалімдерінің жеке дамуына бағытталған білім мен дағдыларды меңгерген.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика трудового обучения Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: подготовка студентов к работе с различными материалами и техниками изготовления изделий, а также разработке, подготовке и проведению уроков трудового обучения в начальной школе Описание дисциплины: Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации трудовой деятельности младших школьников, формирования у обучающихся нравственно-ценных качеств: положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, уважения к труду взрослых. Формирует навыки и умения необходимые для организации и планирования различных видов трудовой деятельности младших школьников. Результаты обучения: - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы. Формируемые компетенции: владеет знаниями и умениями, направленными на личностное развитие учителя начальных классов в профессиональной деятельности, коммуникативными компетенциями для</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of the discipline: Methods of labor training Prerequisites: pedagogy Post-requirements: Industrial-pedagogical practice Purpose: to prepare students to work with various materials and techniques of manufacturing products, as well as the development, preparation and conduct of labor training lessons in elementary school Discipline description: Aimed at the study of theoretical material on the subject "Methods of labor training", practical acquaintance of students with expressive and means of fine arts allowing to identify and test in the practice of the school methods and principles that contribute to the development of artistic and creative abilities of younger students, development of a system of visual skills and abilities in various types of artistic activity. Learning outcomes: - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. -The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education. Formed competencies: possesses knowledge and skills aimed at the personal development of primary school teachers in professional activities, communicative competencies for the effective implementation of educational activities in an educational institution.</p>

	<p>эффективного осуществления образовательной деятельности в образовательном учреждении.</p>	
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: студенттерді оқушыларға бейнелеу өнеріне даярлау, оларда бейнелеу білігі мен дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курстың пәні мен міндеттерінің негізі бойынша бейнелеу өнерінің негіздерін, түрлері мен жанрларын қарастырады. Сондай-ақ халықтық қолданбалы өнермен, отандық және шетелдік бейнелеу өнерінің даму кезеңдерімен, бейнелеу өнері шығармаларымен танысып, бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты бейнелеу және дәстүрден тыс сурет салу әдістемесі арқылы шығармашылықпен жұмыс жүргізуді үйренеді. Оқыту нәтижелері: – Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. – Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. Қалыптасатын күзінеттер: Бейнелеу өнері дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру, бейнелеу өнері сабағының әдістерін, құралдары мен қағидаларын біледі; сабақты жоспарлау, өткізу және сараптаумен байланысты дидактикалық біліктіліктерін, сонымен бірге бейнелеу өнері сабақтарында балалардың көркемдік іс-әрекетін бағаладың әдістемелік тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика преподавания изобразительного искусства Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: подготовка учащихся к изобразительному искусству, формирование у них изобразительных умений и навыков. Краткое описание: Рассматривает основы, виды и жанры изобразительного искусства по предмету и задачам курса. Также познакомится с народным прикладным искусством, этапами развития отечественного и зарубежного изобразительного искусства, произведениями изобразительного искусства, научится творчески работать с использованием методики изобразительного и нетрадиционного рисования в зависимости от возрастных особенностей младших школьников. Результаты обучения - Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. - Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы Формируемые компетенции: владеет навыками и умениями изобразительного искусства, методами, средствами и принципами проведения уроков изобразительного искусства; владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и экспертизой уроков, а также методическими приемами оценки художественной деятельности детей на</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Title of discipline: Methods of teaching fine arts. Title of discipline: Methods of teaching artistic work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to prepare students for the visual arts, the formation of their visual skills and abilities. Brief description: Examines the basics, types and genres of fine art on the subject and objectives of the course. He will also get acquainted with folk applied art, stages of development of domestic and foreign fine art, works of fine art, learn to work creatively using the methods of fine and non-traditional drawing, depending on the age characteristics of younger schoolchildren. The learning outcomes - The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. -The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education. Formed competencies: possesses the skills and abilities of fine art, methods, means and principles of conducting fine art lessons; possesses didactic skills related to planning, conducting and examining lessons, as well as methodological techniques for evaluating the artistic activities of children in fine art lessons.</p>

	уроках изобразительного искусства.	
<p>Модуль коды: Д-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Шағын жинақталған бастауыш мектептің педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың теориясы және технологиясы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: ШКБМ бірегей педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін зерттеу: оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүргізу, ШКБМ жағдайында жаңа технологияларды қолдану. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шағын жинақты бастауыш мектепте бірыңғай педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттеуге ықпал етеді. Оқу-тәрбие үрдісін басқару және жобалау ерекшелігін зерттеуге бағытталған, білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу, ШЖБМ инновациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: – Оқу-тәрбиені жоспарлау кезінде шағын жинақты мектептің педагогикалық үдерісін ұйымдастыру теориясы мен оқыту әдістемесін талдайды. Қалыптасатын күзіреттер: Шағын жинақталған бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын біледі, шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу пәндерін берудің заңдылықтары мен принциптерін игерген.</p>	<p>Код модуля: Д-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель изучения: изучить особенности организации единого педагогического процесса в МКНШ, специфику проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ. Краткое описание: Данная дисциплина способствует изучению особенностей организации единого педагогического процесса в малокомплектной начальной школе. Направлена на изучение специфики проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ. Результаты обучения: Анализировать методику преподавания и теорию организации педагогического процесса малокомплектной школы при планировании учебно-воспитательного процесса. Формируемые компетенции: Знает пути организации воспитательного процесса в малокомплектной школе, освоил принципы обучения дисциплин в малокомплектных школах, используя новые подходы преподавания предметов</p>	<p>Code of module: D-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Theory and technology of organization of pedagogical process in an ungraded elementary school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to study the features of the organization of a single pedagogical process in the ungraded school, the specifics of the design and management of the educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school. Brief description: This discipline promotes the study of the features of the organization of a unified pedagogical process in a small elementary school. It is aimed at studying the specifics of the design and management of educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school. Learning outcomes: The student analyzes the teaching methodology and the theory of the organization of the pedagogical process of a small school in the planning of the educational process. Formed competence: Knows the ways of organizing the educational process in a small school, has mastered the principles of teaching disciplines in small schools, using new approaches to teaching subjects</p>