

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

6B01101– «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

кабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01101– «Педагогика и психология»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01101 – «Pedagogy and Psychology»

year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Педагогика және психология білім беру бағдарламаларының жетекшісі/
Руководитель образовательных программ педагогики и психологии/
Head of Educational programs of Pedagogy and Psychology Degree

Сапарғалиева А.Ж., PhD /
Сапарғалиева А.Ж., PhD/
Sapargalieva A.Zh., PhD

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Талдықорған қаласының №1 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің» КММ/ КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ MSI «Office of psychological and pedagogical correction no. 1» of the city of Taldykorgan of the state institution «Department of education of the Zhetisu region»



Басшысы Г. Омиржанова/
Руководитель Г.Омиржанова/
Director G.Omirzhanova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Маратов М.
Маратов М.
Maratov M.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Сматова М.
Сматова М.
Shmatova M.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B.Taubayev

**Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору
Жалпы білім беретін пәндер циклы/ ЖОО компоненті /Тандау компонент
of General subjects / University component/Optional component**

<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік гуманитарлық» Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Философия Мақсаты: білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді,</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Философия Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Цель – ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Philosophy Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption</p>
--	---	--

<p>нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік</p>	<p>предпринимателей. Результаты обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность</p>	<p>policy. Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік гуманитарлық» Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Философия Мақсаты: білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Философия Цель: ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Philosophy Postrequisites: Purpose: the aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about</p>

<p>Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: -өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Владеть способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy.</p> <p>Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік гуманитарлық» Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Философия Мақсаты: Экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Экология и ОБЖ Пререквизиты: Постреквизиты: Философия Цель: формирование основ экологической культуры и основных направлений мировой экологии Земли на основе гармонии между человеком и</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Philosophy Purpose: formation of bases of ecological culture and the main directions of the world ecology of the Earth on the basis of harmony between man and nature, as well</p>

<p>қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортаның әмбебап құндылығын мойындай отырып оған жауапкершілікпен қарау, өзінің іс-әрекетінің нәтижелері мен салдарларын табиғатқа келтіретін зиянды шектеу немесе азайту мақсатымен бағалау қабілеті; техносферадағы адам мен табиғи ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің мақсаттары мен міндеттерін насихаттау;</p>	<p>природой, а также пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. Содержит теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: Ответственное отношение к природной среде на основе признания её универсальной ценности, способность оценивать результаты и последствия своей деятельности с точки зрения природосообразности, ненанесения или минимизации вреда природе; пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; использовать знания основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>as the promotion of knowledge, aimed at reduction of mortality and loss of health from external factors and causes</p> <p>Brief description: Deals with the basic laws of functioning of living organisms, ecosystems of different levels of organization, the biosphere as a whole and their stability. Contains theoretical bases of safety of activity; legal, normative-technical and organizational bases of safety of activity and methods of increase of safety of technical means and technological processes</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy.</p> <p>Formed competencies: Responsible attitude to environment based on the recognition of its universal value, ability to assess the results and consequences of own activities in terms of nature, minimizing harm to nature; to promote the goals and objectives of human and environmental safety in the technosphere; to use knowledge of the basics of safety of various production processes in emergency situations</p>
--	--	---

<p>төтенше жағдайларда әртүрлі өндірістік процестердің қауіпсіздік негіздерін білу</p>		
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік гуманитарлық» Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Философия Мақсаты: ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. Қалыптасатын құзыреттер: мәліметтерді өңдеу мен талдау, дағдыларды жинақтауды меңгереді; әлеуметтік мобилділік және стратификацияларды, әлеуметтік құрылымның заманауи тұжырымдамаларын, қоғам даму кезеңдері мен</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Философия Цель: сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Краткое описание: Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. Результаты обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: знает закономерности и этапы развития общества, современные концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности; владеет навыками сбора, анализа и</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Methods of scientific research Prerequisites: Postrequisites: Philosophy Purpose: The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Brief description: The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy. Formed competencies: knows the patterns and stages of development of society, the modern concepts of social structure, stratification and social mobility; owns the skills of</p>

заңдылықтарын біледі.	обработки данных.	collecting, analyzing and processing data.
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік гуманитарлық» Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Философия Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады. Оқу нәтижесі: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Философия Цель: Целью дисциплины является развитие глубокомыслящей личности с традиционным эстетическим стилем, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа путем глубокого и всестороннего изучения Ильяса Жансугурова. Краткое описание: Целью дисциплины является развитие глубокомыслящей личности с традиционным эстетическим стилем, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа путем глубокого и всестороннего изучения Ильяса Жансугурова. Формирует понимание революции Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыков интеллектуально-творческого мышления, способности дорожить ценностями национально-духовного наследия. Результат обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Philosophy Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage. Learning outcome: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage</p>

<p>мәдениетіне дағдыланған.</p>	<p>интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>	<p>of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық» Пән атауы: Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының, материалдық мәдениет ескерткіштерінің жұмыс істеу принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру; қазіргі қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестер мен қатынастардың, ұлттық қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қоғам мен адам дамуының объективті және субъективті процестерінің тереңдігін тану үшін қажетті заңдылықтарды, тетіктер мен фактілерді көрсететін әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қамтиды. Әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психологиялық - ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық қосымша, интеграциялану және зерттеу тәсілдерінің әдістемелік тұтастығы принциптері негізінде жүзеге асырылады. Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және колдануда қабілетті болу.</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: «Социально-гуманитарный» Название дисциплины: Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование представлений о принципах функционирования современного общества и его социальных институтов, памятников материальной культуры; формирование навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений, национальных отношений. Краткое описание: Содержит социально-политические и психологические знания, отражающие закономерности, механизмы и факты, необходимые для познания глубины объективных и субъективных процессов развития общества и человека. Взаимодействие между научными дисциплинами - социология, культурология, политология, психология, осуществляется на основе принципов информационной дополнителности, интегрированности и методической целостности исследовательских подходов. Результаты обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в</p>	<p>Code of the module: SH -1 Name of the module: «Social humanitarian» Name of the discipline: Social and Political Knowledge Module (Sociology, Cultural Studies, Political Science, Psychology) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of ideas about the principles of functioning of modern society and its social institutions, monuments of material culture; formation of skills for describing and analyzing current problems of modern society, the essence of social processes and relations, national relations. Brief description: It contains socio-political and psychological knowledge, reflecting the laws, mechanisms and facts necessary for the knowledge of the depth of objective and subjective processes of development of society and man. The interaction between scientific disciplines - sociology, cultural studies, political science, psychology, is based on the principles of informational complementarity, integration and methodological integrity of research approaches. Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p>	<p>правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для разных уровней образования; реализовывать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>development and anti—corruption policy.</p> <p>Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for different levels of education; to implement innovative ideas of new technologies in professional activities.</p>
---	---	---

<p align="center">Цикл базовых дисциплин/Базалық пәндер циклы / Cycle of general educational disciplines Вузovsky компонент / ЖОО компоненті/ University component</p>		
<p>Модуль коды: БППӘКН-3 Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Онтогенезді әртүрлі сатылардағы психикалық даму мәселелері бойынша негізгі теориялар мен тұжырымдамалар туралы студенттерге жүйелі түсініктерді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Әртүрлі жас кезеңінде жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін, белгілі бір жасқа тән даму дағдарысын, танымдық, эмоционалды және ерікті дамудың негізгі көрсеткіштерін қарастырады. Студенттердің тұлғаның дамуы заңдылықтары мен жас ерекшеліктеріне қарай педагогикалық фактілерді анықтау, талдау, салыстыру және жобалау секілді педагогикалық ойлау қабілеттерін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН1 – Гендерлік, жас,</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП-3 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Возрастная педагогика и психология Пререквизиты: Постреквизиты: Психология Цель: Формировать у учащихся систематические представления об основных теориях и концепциях по проблемам психического развития на различных этапах онтогенеза. Краткое описание: Содержит характеристику психолого-педагогического развития личности на разных возрастных этапах, кризисы развития, характерные для того или иного возраста, типы ведущей деятельности, основные показатели познавательного развития, эмоционально-волевой сферы. Формирует студентов педагогическое мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из возрастных закономерностей развития личности и индивидуальных особенностей ребенка.</p>	<p>Code of the module: PABFTP-3 Name of the module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of the discipline: Age pedagogy and psychology Prerequisites: Postrequisites: Psychology Purpose: To form students' systematic ideas about the main theories and concepts on the problems of mental development at various stages of ontogenesis. Brief description: It contains the characteristics of the psychological and pedagogical development of the personality at different age stages, development crises characteristic of one or another age, types of leading activity, basic indicators of cognitive development, emotional and volitional sphere. It forms students' pedagogical thinking, the ability to identify, describe, analyze and predict pedagogical facts and phenomena based on the age patterns of personality</p>

<p>физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгеру.</p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>PO1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов.</p> <p>PO3 – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; иметь представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>development and the individual characteristics of the child.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors.</p> <p>LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: to know the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; to be capable of systematic thinking and holistic perception of pedagogical reality; to have an idea of the patterns of personality development, learning and upbringing processes.</p>
<p>Модуль коды: БПЭКН-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Даму психологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: Психология</p> <p>Мақсаты: Студенттерді онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық даму проблемалары туралы негізгі теориялар мен тұжырымдамалармен, практикалық біліммен қамтамасыз ету, олардың кәсіби психологиялық дайындығын күшейту, әртүрлі жастағы даму дағдарысы туралы теориялық идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Адамның туғаннан өмірінің соңына дейінгі онтогенездегі психикалық дамуының жалпы заңдылықтары туралы түсінік жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП-3</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины: Психология развития</p> <p>Пререквизиты: Психология</p> <p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Обеспечение студентов основными теориями и понятиями, практическими знаниями о проблемах психического развития на разных этапах онтогенеза, усиление их профессиональной психологической готовности, формирование теоретических представлений о кризисе развития в разновозрастном возрасте.</p> <p>Краткое описание: Формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Изучает специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе</p>	<p>Code of the module: PABFTP-3</p> <p>Name of the module: the professional activity bases of future teacher-psychologist</p> <p>Name of the discipline:</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: Psychology</p> <p>Purpose: Providing students with basic theories and concepts, practical knowledge about the problems of mental development at different stages of ontogenesis, strengthening their professional psychological readiness, forming theoretical ideas about the crisis of development at different ages.</p> <p>Brief description: Formation of a system of ideas about the General laws of human mental development during ontogenesis from birth</p>

<p>Адам дамуының әрбір кезеңінде қызметтің жетекші түрінің ерекшелігін, оның даму заңдылықтарын, психологиялық құбылыстардың жүйелі тәсілі мен талдауын зерттейді. Даму психологиясының негізгі түсініктерін; психикалық дамудың негізгі заңдарын білуі тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау. ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгеру.</p>	<p>развития человека, закономерности его развития, систематический подход и анализ психологических явлений. Должен знать основные понятия психологии развития; базовые законы психического развития.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов. РО3 – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет дидактическими основами психолого - педагогической деятельности, нормами поведения; владеет навыками профессионального общения, владеет теоретическими основами и инновационными технологиями формирования психоэмоциональной устойчивости личности; владеет средствами и методами системной организации психолого-педагогической помощи на всех уровнях образовательного процесса.</p>	<p>to death. Studies the specifics of the leading activity at each stage of human development, patterns of its development, systematic approach and analysis of psychological phenomena. Must know the basic concepts of developmental psychology; basic laws of mental development.</p> <p>Learning outcomes: LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors. LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: he is proficient in the didactic foundations of psychological and pedagogical activity, norms of behavior; possesses professional communication skills, owns the theoretical foundations and innovative technologies for the formation of psycho-emotional stability of personality; owns the means and methods of systematic organization of psychological and pedagogical assistance at all levels of the educational process.</p>
<p>Модуль коды: БППӘКН-3 Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Пререквизиттер: Постреквизиттер: Психология, Педагогика Мақсаты: Психологиялық-</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП-3 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Введение в педагогико-психологическую специальность Пререквизиты: Постреквизиты: Психология, Педагогика Цель: Формирование системных</p>	<p>Code of the module: FPAFTP-3 Name of the module: Fundamentals of professional activity of the future teacher - psychologist Name of the discipline: Introduction to pedagogy-psychological Prerequisites: Postrequisites: Psychology,</p>

<p>педагогикалық мамандықтың ерекшеліктері мен мұғалім-психологтың этика туралы білімі бар білім беру мекемелерінде білім беру психологының функциялары туралы жүйелі білімді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагог-психологтың этикасы, білім беру мекемелеріндегі педагог-психологтың функциялары туралы жүйелі білімді қалыптастыру, болашақ педагогтарға білім берудегі мақсаттар туралы түсіндіру, олардың философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық мәнін, көп аспектілігін ашу және психологиялық-педагогикалық кәсіптің ерекшелігі туралы білімді қамтиды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту. озық тәжірибесін игеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік материалдар жасай алу.</p>	<p>знаний об особенностях психолого-педагогической профессии и функциях педагога-психолога в общеобразовательных учреждениях со знаниями педагога-психолога по этике.</p> <p>Краткое описание: Содержит знания о специфике психолого-педагогической профессии и этике педагога- психолога, формирование системных знаний о функциях педагога-психолога в учреждениях образования, пояснение будущим педагогам о целях в образовании, раскрыть их философскую, социально-гуманитарную сущность и многоаспектность.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. РО3 – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества, способен моделировать и реализовывать педагогический процесс; способен разрабатывать самостоятельные программы, методические материалы для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p>	<p>Pedagogy</p> <p>Purpose: Formation of systemic knowledge about the features of the psychological and pedagogical profession and the functions of a teacher-psychologist in educational institutions with the knowledge of a teacher-psychologist in ethics.</p> <p>Brief description: It contains knowledge about the specifics of the psychological and pedagogical profession and ethics of the teacher - psychologist, the formation of systemic knowledge about the functions of the teacher-psychologist in educational institutions, explaining to future teachers about the goals in education, to reveal their philosophical, social and humanitarian essence and diversity.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; adheres to the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities, is able to model and implement the pedagogical process; is able to develop independent programs, methodological materials for psychological and pedagogical support of participants in the educational process.</p>
---	---	---

<p>Модуль коды: ШӘН-8</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері</p> <p>Пән атауы: Педагогика</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастыру, педагогика мен психологияның іргелі білім таныту; қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқытудың теориялық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үрдісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы ретінде педагогика мен білім беру үрдісі субъектілерінің өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту озық тәжірибесін игеру.</p> <p>ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен</p>	<p>Код модуля: ОПД-8</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Педагогика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Цель: Рассмотреть новые методы и технологии обучения в системе среднего образования в рамках обновленного содержания образования, продемонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии; сформировать теоретические представления о дистанционном, смешанном и традиционном обучении.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО3 – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого – педагогические понятия, законы и явления; способен воспринимать педагогическую деятельность в</p>	<p>Code of the module: UC-8</p> <p>Name of the module: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of the discipline: Pedagogy</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Theory and methodology of educational work</p> <p>Purpose: To consider new methods and technologies of teaching in the secondary education system within the framework of the updated content of education, to demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology; to form theoretical ideas about distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Brief description: It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process</p> <p>Learning outcomes</p> <p>LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws</p>
--	--	---

<p>білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді, оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асырады.</p>	<p>целом и системно мыслить; владеет закономерностями развития личности в воспитании и образовании, знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для разных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>and phenomena; is able to perceive pedagogical activity in general and think systematically; knows the patterns of personality development in upbringing and education, knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for different levels of education; implements innovative ideas of new technologies in professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПЭН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы Пререквизитер: Мектеп курсы: Биология. Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: студенттерде балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, физиологиялық жүйесінің құрылысы мен қызметі жөніндегі, сонымен қатар, дені сау ағзаның тіршілігіндегі және иммунды адаптациялық үрдістердің дамуындағы оқумен тәрбие жұмысының маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі және дамуындағы жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық ерекшеліктерін қарастырады. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру мен олардың денсаулығын қорғауға бағытталған гигиеналық нормалар мен талаптарды, баланың сыртқы отрамен өзара әрекеттестігін</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьников Пререквизиты: Школьный курс: Биология. Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование у студентов научных представлений о закономерностях роста и развития детей и подростков в разновозрастном возрасте, о значении воспитательной работы с обучением по строению и функционированию физиологической системы, а также в развитии процессов иммуноадаптации и жизнедеятельности здорового организма. Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование</p>	<p>Code of the module: FTA-8 Name of the module: Fundamentals of teaching activities Name of the discipline: Physiology of school children development Prerequisites: School course: Biology Postrequisites: Teaching practice Purpose: formation of students' scientific ideas about the patterns of growth and development of children and adolescents of different ages, the importance of educational work with training on the structure and functioning of the physiological system, as well as in the development of the processes of immunoadaptation and vital activity of a healthy organism. Brief description: It considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. It examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements</p>

<p>зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалды ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалды тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгеру.</p>	<p>функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет дидактическими основами психолого - педагогической деятельности, нормами поведения; владеет навыками профессионального общения, владеет теоретическими основами и инновационными технологиями формирования психоэмоциональной устойчивости личности; владеет средствами и методами системной организации психолого-педагогической помощи на всех уровнях образовательного процесса.</p>	<p>aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - To organize and manage the educational process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students.</p> <p>Formed competencies: he is proficient in the didactic foundations of psychological and pedagogical activity, norms of behavior; possesses professional communication skills, owns the theoretical foundations and innovative technologies for the formation of psycho-emotional stability of personality; owns the means and methods of systematic organization of psychological and pedagogical assistance at all levels of the educational process.</p>
--	---	---

<p>Модуль коды: ППФД-4</p> <p>Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы</p> <p>Пән атауы: Педагогика тарихы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Этнопедагогика, Шетелдік педагогика ғылымының дамуы</p> <p>Мақсаты: Студенттердің педагогика тарихы, ғылыми-теориялық негіздері туралы білімдері мен кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ педагогтардың дүниетанымы мен педагогикалық ойлау қабілеттерін, кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қоғамның даму тарихымен байланыстыра зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгеру.</p>	<p>Код модуля: РППН-4</p> <p>Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: История педагогики</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Этнопедагогика, Развитие зарубежной педагогической науки</p> <p>Цель: Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ истории педагогики, развитие профессиональной компетенции.</p> <p>Краткое описание: Предусматривает изложение истории педагогики в соответствии с историей развития общества, научные основы профессиональных педагогических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого – педагогические понятия, законы и явления; способен воспринимать педагогическую деятельность в целом и мыслить системно; владеет закономерностями развития личности в воспитании и образовании.</p>	<p>Code of the module: PPSD -4</p> <p>Name of the module: psychological and pedagogical science development</p> <p>Name of the discipline: History of Pedagogy</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Ethnopedagogics, Development of foreign pedagogical science</p> <p>Purpose: Formation of students' knowledge and professional competencies in history, scientific and theoretical foundations of pedagogy.</p> <p>Brief description: It provides for the presentation of the history of pedagogy in accordance with the history of the development of society, the scientific foundations of professional pedagogical knowledge; pedagogical thinking and worldview of the future teacher. Formation of the system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of the history of pedagogy in students, the development of professional competence.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; is able to perceive pedagogical activity in general and think systematically; knows the patterns of personality development in upbringing and education.</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: ППҒД-4 Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы Пән атауы: Қазақстандағы педагогикалық ғылымдардың дамуы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Этнопедагогика Мақсаты: Студенттерде Қазақстандағы педагогикалық ғылым ы негіздерінің ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби құзыреттілікті дамыту.. Қысқаша сипаттамасы: Педагогиканың тарихын қазақстандық ғылымның даму тарихымен байланыстыра, кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін, болашақ педагогтың педагогикалық ойлауы мен дүниетанымын баяндауды көздейді. Студенттерде Қазақстандағы педагогикалық ғылым ы негіздерінің ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби құзыреттілікті дамыту. Оқыту нәтижелері: ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды , заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгеру.</p>	<p>Код модуля: РППН-4 Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки Название дисциплины: Развитие педагогической науки в Казахстане Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Этнопедагогика Цель: Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ развития педагогической науки в Казахстане, развитие профессиональной компетенции. Краткое описание: Предусматривает изложение истории педагогики в соответствие с историей развития казахстанской науки, научные основы профессиональных педагогических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога. Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ развития педагогической науки в Казахстане, развитие профессиональной компетенции. Результаты обучения: РОЗ – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса. Формируемые компетенции: знает основные психолого – педагогические понятия , законы и явления; способен воспринимать педагогическую деятельность в целом и мыслить системно; владеет закономерностями развития личности в</p>	<p>Code of the module: PPSD -4 Name of the module: psychological and pedagogical science development Name of the discipline: Development of pedagogical science in Kazakhstan Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Ethnopedagogics Purpose: Formation of students ' system of scientific and theoretical knowledge of the basics of the development of pedagogical science in Kazakhstan, the development of professional competence. Brief description: It provides a presentation of the history of pedagogy in accordance with the history of Kazakhstan science, scientific basis of professional pedagogical knowledge; pedagogical thinking and world outlook of the future teacher. Formation of students ' system of scientific and theoretical knowledge of the basics of the development of pedagogical science in Kazakhstan, the development of professional competence. Learning outcomes: LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process. Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts , laws and phenomena; is able to perceive pedagogical activity in general and think systematically; knows the patterns of personality development in upbringing and education. Formed competencies:</p>
--	--	--

	воспитании и образовании.	knows the basic psychological and pedagogical concepts , laws and phenomena; is able to perceive pedagogical activity in general and think systematically; knows the patterns of personality development in upbringing and education.
<p>Модуль коды: БППӘКН-3 Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Білім берудегі инновация Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Білім берудегі менеджмент Мақсаты: студенттерге оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгерту, сабақ барысында инновациялық және интерактивтік технологияларды пайдалану. Қысқаша сипаттамасы: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады. Кәсіби білім беру қйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жағашылдық туралы білімдерін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру. Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП-3 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Инновации в образовании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Менеджмент в образовании Цель: постоянное совершенствование методов обучения студентов и освоение современных педагогических технологий, использование инновационных и интерактивных технологий в ходе занятий. Краткое описание: Содержит следующую тематику: новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента. Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении. Результаты обучения:</p>	<p>Code of the module: PABFTP -3 Name of the module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of the discipline: Innovations in education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Management in the education system Purpose: continuous improvement of students' teaching methods and the development of modern pedagogical technologies, the use of innovative and interactive technologies during classes Brief description: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. It forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution. Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the</p>

<p>педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p>	<p>РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения. Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для разных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>conditions of distance, mixed and traditional learning. Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for different levels of education; implements innovative ideas of new technologies in professional activities;</p>
<p>Модуль коды: БППЭКН-3 Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Білім берудегі менеджмент Мақсаты: студенттерге оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгерту, сабақ барысында инновациялық және интерактивтік технологияларды пайдалану. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі педагогикалық технологиялардың мәнін анықтайтын біліммен, болашақ мамандарды оқу-тәрбие үрдісін, зерттеу қызметін тиімді ұйымдастыру үшін инновациялық технология бойынша біліммен қаруландыру, Педагогикалық технология негіздері, педагогикалық технологиялар түсінігін анықтаудағы әр түрлі көзқарастар, педагогикалық технологиялардың</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП-3 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Менеджмент в образовании Цель: Студентам постоянное совершенствование методов и приёмов обучения, освоение современных педагогических технологий, а также использование инновационных и интерактивных технологий в ходе учебных занятий. Краткое описание: Знание определения сущности современных педагогических технологий, вооружить будущих специалистов знаниями по инновационной технологии для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, исследовательской деятельности</p>	<p>Code of the module: PABFTP -3 Name of the module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of the discipline: Modern pedagogical technologies Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Management in the education system Purpose To continuously improve teaching methods and techniques for students, to master modern pedagogical technologies, and to use innovative and interactive technologies during lessons. Brief description: Knowledge of definition of essence of modern pedagogical technologies, to equip future experts with knowledge on innovative technology for the effective organization of educational process, research activity. Formation of knowledge of the basics of pedagogical technology, different approaches to the definition of pedagogical</p>

<p>түрлері және олардың сипаттамасы жайлы білімдерін қалыптастыру, тиімді педагогикалық технологияларды анықтау және оларды оқу процесінде қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.</p>	<p>Формирование знания основ педагогической технологии, различные подходы к определению понятия педагогические технологии, различные виды педагогических технологий и их характеристика, выявление наиболее эффективных педагогических технологий и использование их в учебном процессе.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для разных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>technologies, different types of pedagogical technologies and their characteristics, identification of the most effective pedagogical technologies and their use in the educational process.</p> <p>Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for different levels of education; implements innovative ideas of new technologies in professional activities.</p>
<p>Модуль коды: ППЗНӘ-7 Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері Пән атауы: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Педагогика, Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психологиялық- педагогикалық практика Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: МОППИ-7 Название модуля: Методологические основы психолого-педагогического исследования Название дисциплины: Методы научных исследований в педагогике и психологии Пререквизиты: Педагогика, Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика Цель: Ознакомление</p>	<p>Code of the module: MBPPR-7 Name of the module: Methodological bases of psychological and pedagogical research Name of the discipline: Methods of scientific research in pedagogy and psychology Prerequisites: Pedagogy, Introduction to the psychological and pedagogical specialty Postrequisites: Psychological and pedagogical practice Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations</p>

<p>Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістерінің кешенін меңгеру, педагогикалық экспериментті жоспарлау, ұйымдастыру мен жүргізу іскерлігін, ғылыми зерттеу нәтижелерін өңдеу және материалдарды ғылыми мақала, баяндама, курстық жұмыс және т.б. ұсынудағы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 11 – Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.</p> <p>Краткое описание: Ознакомление с методологическими основами и методикой научно-педагогических исследований; овладение студентами комплексом методов научно-педагогических исследований; формирование умений и навыков планирования, организации и проведения педагогического эксперимента; формирование умений и навыков обработки результатов исследовательской работы и оформление полученных материалов в виде научной работы (доклад, курсовые работы, сообщения, статья и др.).</p> <p>Результаты обучения: РО11 – Планировать и организовать самостоятельное психолого-педагогическое исследование, применяя теоретические, эмпирические и математические, статистические методы, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>and methods of scientific and pedagogical research.</p> <p>Brief description: Acquaintance with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research; students' mastering a set of scientific and pedagogical research methods; the formation of skills for planning, organizing and conducting a pedagogical experiment; the formation of skills and abilities to process the results of research work and the design of the received materials in the form of a scientific work (report, term papers, reports, articles, etc.).</p> <p>Learning outcomes: LO 11 - Plan and organize independent psychological and pedagogical research using theoretical, empirical and mathematical, statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды:ЭПП-9 Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология</p>	<p>Код модуля: СПП-9 Название модуля: Социальная педагогика и</p>	<p>Code of the module: SPP-9 Name of the module: Social pedagogy and psychology</p>

<p>Пән атауы: Әлеуметтік психология</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Тұлғаның психологиялық теориясы</p> <p>Мақсаты: Әлеуметтік психология - әр адамның жеке мінез-құлқына осы мінез-құлықтың орын алатын әлеуметтік ортадан қалай әсер ететінін түсіндіру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік психологияның пәні мен объектісі, әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері, жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, топтық психология және топтық динамика, әлеуметтік-психологиялық процестер, шағын және үлкен әлеуметтік топтардың жұмыс істеу заңдылықтары туралы түсінік. Жеке тұлға мен топтың әлеуметтік-психологиялық диагностикасының әдістері мен әдістемелерін, коммуникативті профессио-грамманы құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>психология</p> <p>Название дисциплины: Социальная психология</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Психологические теории личности</p> <p>Цель: Социальная психология-это объяснение того, как это поведение влияет на индивидуальное поведение каждого человека из социальной среды, в которой оно происходит.</p> <p>Краткое описание: Представление о предмете и объекте социальной психологии, методах социально-психологического исследования, социальной психологии личности, психологии группы и групповой динамики, социально-психологических процессах, закономерностях функционирования малых и больших социальных групп. Формирование умения владения методами и методиками социально-психологической диагностики личности и группы, составления коммуникативной профессиограммы.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в</p>	<p>Name of the discipline: Social Psychology</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: Psychological theories of personality</p> <p>Purpose: Social psychology is an explanation of how this behavior affects the individual behavior of each person from the social environment in which it occurs.</p> <p>Brief description: The concept of the subject and object of social psychology, methods of social and psychological research, social psychology of the individual, group psychology and group dynamics, social and psychological processes, patterns of functioning of small and large social groups. Formation of the ability to master the methods and techniques of socio-psychological diagnosis of an individual and a group, compilation of a communicative profессиogram.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
---	---	--

	<p>различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	
<p>Модуль коды: ПӘН-8</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері</p> <p>Пән атауы: Инклюзивті білім беру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы</p> <p>Мақсаты: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әлауқатты қолдайды.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім берудің теориялық негіздерін, инклюзияның тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру моделін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын зерделеу, жеке білім беру бағытын құру, балалардың арнайы білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу үрдісін жоспарлау, инклюзивті білім берудегі оқу практикасын ұйымдастыру мәселелерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін</p>	<p>Код модуля: ОПД-8</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Инклюзивное образование</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Возрастная педагогика и психология</p> <p>Цель изучения: повышение компетенций педагогики, дидактики и рабочей среды учителей. Студенты понимают и имеют возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживают благополучие, учитывая контекст их жизни и обучения.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p>	<p>Code of the module: FTA-8</p> <p>Name of the module: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of the discipline: Inclusive education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Age pedagogy and psychology</p> <p>Purpose: to improve the competencies of pedagogy, didactics and the working environment of teachers. Students understand and have the opportunity to take into account the diversity of students in the learning/teaching process, in a reasonable way, psychologically and ethically support well-being, taking into account the context of their life and learning.</p> <p>Brief description: It considers the theoretical foundations of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. It studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing tutorial practice in the context of inclusive education.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - To organize and manage the educational</p>

<p>ұйымдастыру және басқару. ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті;</p> <p>МШБ инклюзивті және интеграциялап оқытудың қазіргі мәселелері меңгерген; іс-тәжірибе барысында қолдана алады.</p>	<p>Результаты обучения: РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: знать психолого-педагогические особенности субъектов образовательного процесса; уметь формировать здоровый образ жизни, реализовывать типовые программы, направленные на профилактику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, осуществлять подбор и применение психодиагностических методик; владеть современными проблемами интеграции и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и применять их на практике.</p>	<p>process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students.</p> <p>LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competence: to know the psychological and pedagogical features of the subjects of the educational process; to be able to form a healthy lifestyle, implement standard programs aimed at preventing deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques; Knows the modern problems of integration and inclusive education of children with limited opportunities; applies them in practice.</p>
<p>Модуль коды: ПЭН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын кеңейту, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: придерживается цели расширения, отработки знаний, навыков в области</p>	<p>Code of the module: FTA-8 Name of the module: Fundamentals of pedagogical activities Name of the discipline: Theory and methodology of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: adheres to the goal of expanding, developing knowledge, skills in the field of</p>

<p>шығармашылық тұрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастыру мақсатын ұстанады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында орта білім беру мекемелеріндегі тәрбие үрдісін ұйымдастыру әдістерін және құрылымын, сипаты мен мазмұнын, білім берудің ерекшеліктері мен қағидаларын қарастырады. Болашақ педагогтардың кәсіби өсуі мен өздігінен білімін жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару. ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді; қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>теории и методики воспитательной работы студентов, творческого решения конкретных задач, формирования навыков.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен объединять междисциплинарные знания в области начального образования и создавать межпредметные связи; разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы</p>	<p>theory and methods of educational work of students, creative solutions to specific educational tasks, and the formation of skills.</p> <p>Brief description: It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - To organize and manage the educational process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students. LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of primary education and create interdisciplinary connections; to develop and implement educational and cultural-educational programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
--	---	---

	<p>для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	
<p>Модуль коды: ТППА-5 Модуль атауы: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Қарым-қатынастағы гармония мен дисгармония Пререквизиттер: Педагогика, Психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: педагогикалық практика Мақсаты: тұлғааралық қарым-қатынас процесі, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері туралы теориялық және практикалық білімді игеру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттерге коммуникацияның негіздерін, оның түрлері, функциялары мен тетіктерін үйренуге арналған. Қарым-қатынас - бұл адамның өмір сүруінің қажетті шарты, алайда оның негізгі даму факторларының бірі және оның ақыл-ой дамуының маңызды көзі. Студенттер қарым-қатынас барысында өзара әрекеттесу, қақтығыстарды шешу және коммуникативті байланыс құралдары арқылы мақсаттарға жету үшін дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну,</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: психолого-педагогические аспекты личности Название дисциплины: Гармония и дисгармония в общении Пререквизиты: Педагогика, Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: педагогическая практика Цель Овладение теоретическими и практическими знаниями процесса межличностного общения, техник и приемов эффективного общения. Краткое описание: Данный курс предназначен для изучения студентами основ общения, его видов, функций и механизмов. Общение является необходимым условием существования человека, вместе с тем, одним из основных факторов и важнейшим источником его психического развития. Формирует у студентов навыки эффективного взаимодействия в ходе общения, разрешать конфликты, достигать поставленных целей через коммуникативные средства общения. Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях,</p>	<p>Code of the module:PPAP-5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the discipline: Harmony and disharmony in communication Prerequisites: Pedagogy, Introduction to psychological and pedagogical specialty Postrequisites: teaching practice Purpose: Mastering the theoretical and practical knowledge of the process of interpersonal communication, techniques and techniques for effective communication. Brief description: This course is designed for students to learn the basics of communication, its types, functions and mechanisms. Communication is a necessary condition for the existence of man, however, one of the main factors and the most important source of his mental development. It forms students' skills for effective interaction in the course of communication, resolving conflicts, and achieving goals through communicative means of communication. Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 9 - To work in a team, having and correctly defending</p>

<p>әртүрлі элеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті. Қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;</p> <p>I am ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; to develop and implement educational and cultural-educational programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p>Модуль коды:ТППА-5</p> <p>Модуль атауы:тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Қарым-қатынастың психологиялық педагогикалық негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика, Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: тұлғааралық қарым-қатынас процесі, тиімді қарым-</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5</p> <p>Название модуля:психолого-педагогические аспекты личности</p> <p>Название дисциплины: Психолого- педагогические основы общения</p> <p>Пререквизиты: Педагогика, Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика</p> <p>Цель: Овладение</p>	<p>Code of the module:PPAP-5</p> <p>Name of the module:psychological and pedagogical aspects of personality</p> <p>Name of the discipline: Psychological and pedagogical bases of communication</p> <p>Prerequisites: Pedagogy, Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: teaching</p>

<p>қатынас әдістері мен әдістері туралы теориялық және практикалық білімді игеру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді қарым-қатынас негіздері, оның түрлерін, функциялары мен механизмдерін, адам өміріндегі мәні мен тұлғалық қажеттіліктерін қанағаттандырудағы маңызы жайлы біліммен қаруландыру. Студенттердің отбасындағы қарым-қатынастың негізгі ерекшеліктері, онтогенездің түрлі кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру. Адам қарым-қатынасының жас ерекшелік дамуының механизмдері мен заңдылықтары туралы білімді меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті. қарым-қатынас технологияларын,</p>	<p>теоретическими и практическими знаниями процесса межличностного общения, техник и приемов эффективного общения</p> <p>Краткое описание: Изучение студентами основ общения, его видов, функций и механизмов, человек не может жить, трудиться, удовлетворять свои материальные и духовные потребности, не общаясь с другими людьми</p> <p>Формирование у студентов системного представления об основных особенностях общения в семье, его закономерностях на различных этапах онтогенеза. Владение знаниями о механизмах и закономерностях возрастного развития общения человека.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов применять современные методики и технологии, в том</p>	<p>practice</p> <p>Purpose: Mastering the theoretical and practical knowledge of the process of interpersonal communication, techniques and techniques for effective communication.</p> <p>Brief description: Students study the basics of communication, its types, functions and mechanisms, a person can not live, work, satisfy their material and spiritual needs without communicating with other people. Formation of students' systematic understanding of the main features of communication in the family, its laws at various stages of ontogenesis. Knowledge of the mechanisms and laws of age development of human communication.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; I am ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; to develop and implement educational and cultural-educational programs for</p>
--	--	---

<p>педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p>Модуль коды: ППФД-4 Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық ғылымды дамыту Пән атауы: Этнопедагогика Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика Мақсаты: студенттерге ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, әсіресе балаларды тәрбиелеу дәстүрін, этникалық стереотиптердің генезисін, психологиядағы оқыту әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді халықтың эмпирикалық тәжірибесіне негізделген ұрпақ тәрбиелеу тағылымдары, әдет-ғұрыптары, әдістері және тәсілдерімен таныстыру, оларды этнопедагогикалық білім жүйесіне баулу, этнопедагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін материалдарды жүйелі оқу және оларды педагогикалық қызметте шығармашылықпен пайдалануға үйретеді. Этнопедагогиканың әдіснамалық негіздерін меңгеру. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген</p>	<p>Код модуля: РППН-4 Название модуля: развитие психолого-педагогической науки Название дисциплины: Этнопедагогика Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Социальная педагогика психология Цель: формирование у студентов представлений о национальных традициях и обычаях, особенно традициях воспитания детей, генезисе этнических стереотипов, методах обучения в психологии. Краткое описание: Ознакомить студентов с традициями воспитания детей, с обычаями, методами и приёмами воспитания, приобщить студентов к системе этнопедагогических знаний, последовательному изучению материалов, способствующих формированию этнопедагогических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности. Владеть методологическими основами этнопедагогики. Результаты обучения: PO2</p>	<p>Code of the module: PPSD - 4 Name of the module: development of psychological and pedagogical science Name of the discipline: Ethnopedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: social pedagogy Purpose: formation of students' ideas about national traditions and customs, especially the traditions of parenting, the genesis of ethnic stereotypes, methods of teaching in psychology. Brief description: To acquaint students with the traditions of raising children, with customs, methods and methods of education, to introduce students to the system of ethnopedagogical knowledge, the consistent study of materials that contribute to the formation of ethnopedagogical skills and skills, and their creative use in pedagogical activity. Possess the methodological foundations of ethnopedagogy. Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and</p>

<p>әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;</p> <p>тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті;</p> <p>білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>– Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities.</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
<p>Модуль коды: ШПД-4</p> <p>Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық ғылымды дамыту</p> <p>Пән атауы: Этнопсихология</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика</p> <p>Мақсаты: Этнопедагогикалық және этнопсихологиялық дағдыларды қалыптастыруға және оларды оқытуда шығармашылық пайдалануға көмектеседі.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының халықтарының ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, әсіресе балаларды тәрбиелеу дәстүрін, этникалық стереотиптердің генезисін, психологиядағы оқыту әдістері мен құралдарын зерттеу. Этнопедагогикалық және этнопсихологиялық дағдыларды</p>	<p>Код модуля: РППН-4</p> <p>Название модуля: развитие психолого-педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: Этнопсихология</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Социальная педагогика психология</p> <p>Цель: Способствует формированию этнопедагогических и этнопсихологических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности.</p> <p>Краткое описание: Изучает психологические особенности, национальные традиции и обычаи народов Республики Казахстан и в частности, традиции</p>	<p>Code of the module: PPSD - 4</p> <p>Name of the module: development of psychological and pedagogical science</p> <p>Name of the discipline: Ethnopsychology</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: social pedagogy</p> <p>Purpose: It contributes to the formation of ethnopedagogical and ethnopsychological skills, and their creative use in teaching.</p> <p>Brief description: It studies of the psychological characteristics, national traditions and customs of the peoples of the Republic of Kazakhstan, and in particular,</p>

<p>қалыптастыруға және оларды оқытуда шығармашылық пайдалануға көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;</p> <p>Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті;</p> <p>----- білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>воспитания детей, генезиса этнических стереотипов, методы и средства воспитания в этнопсихологии. Способствует формированию этнопедагогических и этнопсихологических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов.</p> <p>РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения;</p> <p>владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>the traditions of raising children, the genesis of ethnic stereotypes, methods and means of education in the psychology of psychology. It contributes to the formation of ethnopedagogical and ethnopsychological skills, and their creative use in teaching.</p> <p>Learning outcomes: LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors.</p> <p>LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities.</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
<p>Модуль коды: ППФД-4 Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы Пән атауы: Психология тарихы</p>	<p>Код модуля: РППН-4 Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки</p>	<p>Code of the module: PPSD-4 Name of the module: psychological and pedagogical science development</p>

<p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Студенттерде соңғы жылдары психологиялық ғылым жинақтаған жаңа ғылыми деректер туралы теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: «Психология тарихы» курсының бағдарламасы қазіргі психологиялық білімде көрініс табатын психологиялық ойдың дамуының барлық негізгі кезеңдерін қамтиды. Көптеген тарихи материалдар студенттерден әр тақырыпты қосымша өз бетінше зерттеуді талап етеді, осылайша білімдерін тереңдетеді және кеңейтеді. Студенттерде соңғы жылдары психологиялық ғылым жинақтаған жаңа ғылыми деректер туралы теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p>	<p>Название дисциплины: История психологии</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания психологии</p> <p>Цель: Цель курса — сформировать у студентов теоретические знания о новых научных данных, накопленных психологической наукой в последние годы.</p> <p>Краткое описание: Программа курса "История психологии" включает все основные этапы развития психологической мысли, что отражено в современных психологических знаниях. Большое количество исторического материала требует от студентов самостоятельного изучения каждой темы дополнительно, тем самым углубляя и расширяя знания. Формирование у студентов теоретических знаний о новых научных данных, накопленных психологической наукой за последние годы.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p>	<p>Name of the discipline: History of Psychology</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: methods of teaching psychology</p> <p>Purpose: Formation of students' theoretical knowledge about new scientific data accumulated by Psychological Science in recent years</p> <p>Brief description: The program of the course "History of Psychology" includes all the main stages of development of psychological thought, which is reflected in modern psychological knowledge. A large amount of historical material requires students to independently study each topic additionally, thus deepening and expanding knowledge. Formation of students' theoretical knowledge of new scientific data accumulated by psychological science in recent years.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: To implement educational activities by applying innovative teaching and assessment methods in the context of distance, mixed and traditional learning.</p>
---	--	---

<p>Модуль коды: ППД-4</p> <p>Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы</p> <p>Пән атауы: Қазақстандағы психология ғылымдардың дамуы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қазіргі заманғы психология ғылымын меңгертіп, көрініс тапқан психологиялық ойлардың дамуының теориялық-практикалық білімін кеңейту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: «Қазақстанда психологиялық ғылымды дамыту» курсының бағдарламасы психологиялық ғылымның дамуының барлық негізгі кезеңдерін қамтиды, бұл қазіргі психологиялық білімде көрініс тапқан. Студенттерден әр тақырыпты қосымша өз бетінше зерделеуді, сол арқылы білімін тереңдетуді және кеңейтуді, соңғы жылдары психологиялық ғылым жинақтаған ғылыми деректер туралы теориялық білімдерін қалыптастыруды талап етеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p>	<p>Код модуля: РППН-4</p> <p>Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: Развитие психологической науки в Казахстане</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: методика преподавания психологии</p> <p>Цель: Расширение теоретико-практических знаний развития психологической мысли, отраженных в современной психологической науке в Казахстане.</p> <p>Краткое описание: Программа курса Развитие психологической науки в Казахстане включает все основные этапы развития психологической науки в Республике Казахстан, что отражено в современных психологических знаниях. Требуется от студентов самостоятельного изучения каждой темы дополнительно, тем самым углубляя и расширяя знания. Формирует у студентов теоретические знания о научных данных, накопленные отечественной психологической наукой за последние годы.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и</p>	<p>Code of the module: PPSD-4</p> <p>Name of the module: psychological and pedagogical science development</p> <p>Name of the discipline: The development of psychological science in Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: methods of teaching psychology</p> <p>Purpose: Expansion of theoretical and practical knowledge of the development of psychological thought reflected in modern psychological science in Kazakhstan.</p> <p>Brief description: Formation of a system of ideas about the General laws of human mental development during ontogenesis from birth to death. Studies the specifics of the leading activity at each stage of human development, patterns of its development, systematic approach and analysis of psychological phenomena. Must know the basic concepts of developmental psychology; basic laws of mental development.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: To implement educational activities by applying innovative teaching and assessment methods in the context of distance, mixed and traditional learning.</p>
--	---	---

	оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.	
<p>Модуль коды: ШӘН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Отбасы педагогикасы Пререквизиттер Педагогика Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика Мақсаты: Студенттердің мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен кешенді өзара қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде жеке тұлғаның әлеуметтік қалыптасуындағы отбасының рөлі туралы түсінік қалыптастыру, отбасылық педагогиканың теориялық негіздерін білу, отбасылық тәрбиенің жолдары мен құралдары туралы түсінік, білім беру мекемелері мен отбасының тәрбиелік міндеттерін шешуде өзара іс-қимылын ұйымдастыру шарттары. Студенттердің мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен кешенді өзара қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика семьи Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Социальная педагогика Цель: Формирование готовности учащихся к осуществлению комплексного взаимодействия с родителями детей дошкольного и школьного возраста. Краткое описание: Формирование у студентов понимания роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представления о путях и средствах семейного воспитания, условия организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи при решении воспитательных задач. Формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного и школьного возраста. Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности. Формируемые компетенции:</p>	<p>Code of the module: FPA-8 Name of the module: Fundamentals of pedagogical activity Name of the discipline: Family pedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Social pedagogy Purpose: Formation of students' readiness to carry out complex interaction with parents of preschool and school-age children. Brief description: Formation of students' understanding of the role of the family in the social formation of the individual, knowledge of the theoretical foundations of family pedagogy, ideas about ways and means of family education, conditions for the organization of interaction between educational institutions and the family in solving educational tasks. Formation of students' readiness to carry out complex interaction with parents of preschool and school-age children. Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual. Formed competencies: he knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of</p>

<p>педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; реализацию инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; психолого - педагогические особенности субъектов образовательного процесса; способен осуществлять стандартные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, подбор и применение психодиагностических методик.</p>	<p>various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; the implementation of innovative ideas of new technologies in professional activity; psychological and pedagogical features of subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at the formation of a healthy lifestyle, prevention of deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques.</p>
<p>Модуль коды: ПӘН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Отбасы және мектеп Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Практикалық психология, психологиялық кеңес беру Мақсаты: Студенттерге отбасылық қатынастардың даму заңдылықтары, ата-ана тәрбиесінің түрлерін жіктеу, ерлі-зайыптылық және ата-ана кезеңдері, отбасылық қатынастарды диагностикалау және түзету әдістері туралы түсінік беру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерге отбасы мен мектеп арасындағы өзара қарым-қатынасының жалпы міндетін, сапалы білім беру, адамгершілік пен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі туралы дұрыс</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Семья и школа Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Практическая психология, психологическое консультирование Цель: Дать студентам представление о закономерностях развития внутрисемейных отношений, о классификациях типов родительского воспитания, стадиях супружества и родительства, методах диагностики и коррекции внутрисемейных отношений. Краткое описание: Формирование у студентов понимания общих целей взаимодействия семьи и школы, о качественном образовании, о нравственной</p>	<p>Code of the module: FPA-8 Name of the module: Fundamentals of pedagogical activity Name of the discipline: Family and school Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Practical psychology, psychological counseling Purpose: To give students an idea of the patterns of development of family relations, classification of types of upbringing, stages of marriage and upbringing, methods of diagnosis and correction of family relations. Brief description: The formation in students of an understanding of the general goals of interaction between the family and the school, of quality education, moral and behavioral culture, and the importance of a healthy</p>

<p>түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен диалогтық және ынтымақтастық қарым-қатынас нысандарын, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметін ұйымдастыру нысандарын меңгеруі. Отбасының тәрбиелік әлеуетін арттыру бойынша мектептің жұмыс мазмұнымен танысу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу.</p> <p>ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>и поведенческой культуре, необходимости здорового образа жизни, формирование правильного понимания роли родителей в воспитании детей, овладение формами общения, формами организации совместной деятельности родителей и детей. Знакомство с содержанием работы школы по повышению образовательного потенциала семьи.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; реализацию инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; психолого - педагогические особенности субъектов образовательного процесса; способен осуществлять стандартные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику</p>	<p>lifestyle; the development of a proper understanding of the role of parents in child upbringing; the acquisition of communication skills and forms of organizing joint activities of parents and children. Introduction to the school's work aimed at enhancing the educational potential of the family.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: he knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; the implementation of innovative ideas of new technologies in professional activity; psychological and pedagogical features of subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at the formation of a healthy lifestyle, prevention of deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques.</p>
---	---	---

	отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, подбор и применение психодиагностических методик.	
<p>Модуль коды:ТППА-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Тұлғаның психологиялық теориясы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Конфликтология Мақсаты: отандық және шетелдік авторлардың жеке теориясымен, жеке тұлғаның даму концепциясымен, тұлғаның негізгі сипаттамаларымен танысу. Қысқаша сипаттамасы Пән тұлға теорияларының дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттары және олардың психологиялық ғылымдағы рөлі туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Жеке тұлғаның психологиясы саласындағы білімді игеруге мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді, тұлғаның жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттеуге бағытталған адам санасының теориялық және практикалық саласын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 1 – Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау. ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты личности Название дисциплины: Психологические теории личности Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: Конфликтология Цель: знакомство с теорией личности отечественных и зарубежных авторов, концепцией развития личности, основными характеристиками личности. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности и их роли в психологической науке. Формирует у студентов компетенций, позволяющих овладеть знаниями в области психологии личности, теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования и развития личности. Результаты обучения: РО1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов. РО12 – Применять знания о природе, механизмах,</p>	<p>Code of the module:PPAP-5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the discipline: Psychological theories of personality Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Conflictology Purpose: acquaintance with the theory of personality of domestic and foreign authors, the concept of personality development, the main characteristics of personality. Brief description: The discipline is aimed at the formation of knowledge about the main stages and directions of development of personality theories and their role in psychological science. forms students' competencies that allow them to master knowledge in the field of personality psychology, the theoretical and practical field of human studies, aimed at studying the laws of the functioning and development of a personality. Learning outcomes: LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors. LO 12 - Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the</p>

<p>туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру;</p> <p>кәсіби міндеттерді шешуде психологиялық білімдерді шығармашылықта пайдалану қабілеті, рефлексия, кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру.</p>	<p>структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции: знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности, способность использовать психологические знания в творчестве при решении профессиональных задач, рефлексия, самосовершенствование в профессиональной сфере.</p>	<p>psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities, the ability to use psychological knowledge in creativity in solving professional problems, reflection, self-improvement in the professional field.</p>
<p>Модуль коды:ТППА-5</p> <p>Модуль атауы:Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Тұлғаның белсенділік психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Конфликтология</p> <p>Мақсаты: Студенттерде қарым-қатынас негіздерін, оның түрлері, функциялары мен тетіктерін үйрену; қарым-қатынас барысында өзара әрекеттесу, қақтығыстарды шешу және коммуникативті байланыс құралдары арқылы мақсаттарға жету үшін дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Табиғатты, адам белсенділігінің</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5</p> <p>Название модуля: Психолого-педагогические аспекты личности</p> <p>Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Конфликтология</p> <p>Цель: Изучение у студентов основ коммуникации, ее видов, функций и механизмов; формирование навыков взаимодействия в процессе общения, разрешения конфликтов и достижения целей средствами коммуникативной коммуникации</p> <p>Краткое описание: Изучает природу, механизмов зарождения, развития и проявления активности</p>	<p>Code of the module:PPAP-5</p> <p>Name of the module:psychological and pedagogical aspects of personality</p> <p>Name of the discipline: Psychology of personality activity</p> <p>Prerequisites Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Conflictology</p> <p>Purpose: The study of the basics of communication, its types, functions and mechanisms among students; the formation of skills of interaction in the process of communication, conflict resolution and achievement of goals by means of communicative communication</p> <p>Brief description:</p>

<p>пайда болу, даму және көріну механизмдерін, адам белсенділігінің феноменологиясы мен табиғатын зерттейді; субъективті психикалық белсенділік; белсенділіктің әлеуметтік факторлары, адамның әлемге белсенділігі, сонымен қатар интроспекция және өзін-өзі тану дағдыларын дамытады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 1 – Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау. ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру;</p>	<p>человека, феноменологии и природы активности человека; субъектную психическую активность; социальные факторы активности, деятельностное отношение личности к миру а так же развивает навыки интроспекции и самоактуализации.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов. РО12 – Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Studies the nature, mechanisms of origin, development and manifestation of human activity, phenomenology and the nature of human activity; subjective mental activity; social factors of activity, activity attitude of the individual to the world and also develops the skills of introspection and self-actualization.</p> <p>Learning outcomes: LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors. LO 12 - Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: to knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities.</p>
<p>Модуль коды: БППӘКН-3 Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Білім берудегі менеджмент Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика</p>	<p>Код модуля: ОПДБШ-3 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Менеджмент в образовании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Социальная</p>	<p>Code of the module: PABFTP-3 Name of the module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of the discipline: Management in education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Social</p>

<p>Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің білім берудегі менеджменттің мақсаты мен міндеттерін саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық процесін және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, тұтас педагогикалық үдерісті және мектептің педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктері туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдердің білім берудегі менеджменттің мақсаты мен міндеттерін саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>педагогика</p> <p>Цель: Формирование у будущих учителей осознанного понимания целей и задач менеджмента в образовании.</p> <p>Краткое описание: Формирование профессиональной компететности будущего учителя по управлению целостным педагогическим школы и осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением. Обеспечить будущих учителей знаниями теоретико-методологических основ менеджмента в образовании, об особенностях управления целостным педагогическим процессом и педагогическим коллективом школы. Сформировать у будущих учителей осознанное понимание цели и задач менеджмента в образовании</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>pedagogy</p> <p>Purpose: Formation of a conscious understanding of the goals and objectives of management in education among future teachers.</p> <p>Brief description: The formation of professional competence of future teachers for the management of a holistic educational school and the implementation of practical management activities for the educational institution. To provide the future teachers with knowledge of theoretical and methodological bases of management in education, about features of management of integral pedagogical process and pedagogical collective of school. To form of future teachers a conscious understanding of the purpose and objectives of management in education.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - To organize and manage the educational process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды: БПШӘКН-3</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог</p>	<p>Код модуля: ОПДБШ-3</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной</p>	<p>Code of the module: PABFTP-3</p> <p>Name of the module: the</p>

<p>әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Критериалды бағалау технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Болашақ мамандарды критериалды бағалау тұрғысынан білім беру процесіне қатысушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелерін критериалды бағалау технологиясымен таныстыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины:Технология критериального оценивания</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания педагогики</p> <p>Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p>Краткое описание: Овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов. Ознакомить будущих специалистов с технологией критериального оценивания через специфику оценивания результатов учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия,</p>	<p>professional activity bases of future teacher-psychologist</p> <p>Name of the discipline: Technology criterial evaluation</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching pedagogy</p> <p>Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: Mastery of the theory and technology of criterion-based assessment of educational outcomes; development of practical skills and competencies in criterion-based assessment of educational results. Familiarize future specialists with the technology of criterion-based assessment through the specifics of evaluating the outcomes of educational and upbringing activities of participants in the educational process from the perspective of criterion-based assessment.</p> <p>Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the</p>
--	--	---

	<p>законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды: ППЗНӘ-7 Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеу негіздерінің әдіснамалы Пән атауы: Педагогиканы оқыту әдістемесі Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе Мақсаты: студенттердің педагогикалық пәндер циклі мен педагогика оқытушысының әр түрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін және бастапқы әдістемелік білімдерді алуы болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Пән ретінде педагогика ғылымы және педагогикалық колледждегі педагогикалық үрдісті, нормативті құжат оқу бағдарламаларын, оқыту үрдісіндегі диагностика мен бақылау, тәрбиелеу мен тұлғаны әлеуметтендіру мәселелрін қамтиды. Студенттердің болашақ педагог-психолог маман ретінде педагогикалық қызметтің тәрбиелік және психологиялық міндеттерін шешудегі кәсіби іскерліктерін қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру. Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын</p>	<p>Код модуля: МОППИ-7 Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования Название дисциплины: Методика преподавания педагогики Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: педагогическая практика Цель: приобретение студентами теоретических и методологических основ методической науки и исходных методических знаний, обеспечивающих выполнение цикла педагогических дисциплин и различных функций преподавателя педагогики. Краткое описание: Изучает педагогику как науку и учебный предмет, педагогический процесс в педагогическом колледже, учебную программу как нормативный документ, воспитание и социализации личности, диагностика и контроль в процессе обучения педагогике. Формирует у студентов профессиональные умения будущих педагогов-психологов (умения решать психологические задачи в системе учебно-методических и воспитательных задач педагогической деятельности). Результаты обучения: РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную</p>	<p>Code of the module: MBPPR-7 Name of the module: methodological bases of psychological and pedagogical research Name of the discipline: Methodology of pedagogical science Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose: the acquisition by students of the theoretical and methodological foundations of methodological science and the initial methodological knowledge that ensures the fulfillment of a cycle of pedagogical disciplines and various functions of a teacher of pedagogy. Brief description: Mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results. To acquaint future specialists with the technology of criteria-based assessment through the specifics of the evaluation of the results of educational activities of the participants of the educational process from the position of criteria-based assessment. Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods</p>

<p>менгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения. Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning. Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of the individual, has the skills of interpretation of its aspects; is able to rank the processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ППЗНЭ-7 Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеу негіздерінің әдіснамалы Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе Мақсаты: студенттерді қашықтықтан оқыту процесінде қолданылатын әдістермен және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану, білім беру, бақылау, бағалау тетіктері бар интербелсенді оқыту құралдарын оқу-тәрбие үрдісінің әр түрлі кезеңдерінде пайдалану мен құру әдістерін меңгерту Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді қашықтықтан оқыту принциптерімен, оқу процесінде қолданылатын әдістермен және технологиялармен таныстыру. Қашықтықтан оқытуда оқу процесін бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеру, білім беру процесінің диагностикасы мен сапасын бағалаудың заманауи технологияларын пайдалану дайындығын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және</p>	<p>Код модуля: МОППИ-7 Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: педагогический практика Цель: овладение студентами методами использования и построения интерактивных средств обучения на различных этапах учебно-воспитательного процесса, с применением информационно-коммуникативных технологий, механизмов обучения, контроля, оценки, методов, используемых в процессе дистанционного обучения Краткое описание: Ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении,</p>	<p>Code of the module: MBPPR-7 Name of the module: methodological bases of psychological and pedagogical research Name of the discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose: mastering the student's methods of using and building interactive learning tools at various stages of the educational process, using information and communication technologies, learning mechanisms, monitoring, evaluation, methods used in the process of distance learning Brief description: Familiarization of students with the principles of distance learning, methods and technologies used in the educational process. Acquisition of practical skills of working with the software of the educational process in distance learning, formation of readiness to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the</p>

<p>дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгеру;</p>	<p>формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; иметь представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>educational process.</p> <p>Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning</p> <p>Formed competencies: Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations.</p>
<p>Модуль коды: ППЗНӘ-7 Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеу негіздерінің әдіснамалы Пән атауы: Психологияны оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе Мақсаты: психологияны меңгеру барысында оқудың теориялық негіздерін түсінуді қалыптастыру, оқытуда қажетті негізгі практикалық дағдыларды үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Пән ретінде оқыту психологиясының ерекшеліктері туралы ғылыми-әдістемелік білімдерін меңгеру, психологияны оқыту практикасында осы білімді қолдану, психологияны құрылымдау қағидалары туралы идеяларды дамыту және оның мазмұнының дамуын ұйымдастыру. Оқудың теориялық</p>	<p>Код модуля: МОПШ-7 Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования Название дисциплины: Методика преподавания психологии Пререквизиты: : Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: педагогическая практика Цель: формирование понимания теоретических основ обучения в процессе освоения психологии, обучение основным практическим навыкам, необходимым в обучении. Краткое описание: Изучает педагогику как науку и учебный предмет, педагогический процесс в педагогическом колледже, учебная программа как нормативный документ,</p>	<p>Code of the module: MBPPR-7 Name of the module: methodological bases of psychological and pedagogical research Name of the discipline: Methods of teaching psychology Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: pedagogical practice Purpose: formation of an understanding of the theoretical foundations of learning in the process of mastering psychology, teaching basic practical skills necessary in training. Brief description: Mastering scientific and methodological knowledge about the features of teaching psychology as a school subject, the ability to apply this</p>

<p>негіздерін түсінуді қалыптастыру, оқытуда қажетті негізгі практикалық дағдыларды үйрету.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 8 – Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>воспитание и социализации личности, диагностика и контроль в процессе обучения педагогике. Формирует у студентов профессиональные умения будущих педагогов-психологов (умения решать психологические задачи в системе учебно-методических и воспитательных задач педагогической деятельности).</p> <p>Результаты обучения: РО8 – Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>knowledge in the practice of teaching psychology, developing ideas about the principles of structuring psychology as a school subject and how to organize the development of its content. To form an idea of the theoretical foundations of teaching, to teach basic practical skills necessary in teaching.</p> <p>Learning outcomes: LO 8 - To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning</p> <p>Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of the individual, has the skills of interpretation of its aspects; is able to rank the processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ШӘН-8</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері</p> <p>Пән атауы: Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі</p> <p>Пререквизиттер: педагогика,</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдарын интеграциялау принципін зерттеп, студенттің тұлғасына, азаматтығын тәрбиелеуге, патриотизмге, адамның құқықтары, бостандықтары мен міндеттеріне құрметпен қарау; еңбекқорлықты, оқуға, жұмысқа, өмірге деген шығармашылық қарым-қатынасты дамыту; моральдық сезімдер мен этикалық сана-сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білім</p>	<p>Код модуля: ОПД-8</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Духовно- нравственное воспитание школьников</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственно- педагогическая практика</p> <p>Цель: Изучает принцип интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания, ориентируясь на личность обучающегося, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;</p>	<p>Code of the module: FTA-8</p> <p>Name of the module: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of the discipline: Spiritual and moral education of schoolchild</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose: It studies effective mechanisms of psychological defense, a variety of approaches, with the aim of forming scientifically grounded, holistic ideas about behavior deviation.</p> <p>Brief description: Studies the principle of integration of humanitarian and natural science knowledge, focusing on the personality of</p>

<p>алушының тұлғасына бағдарлана отырып, гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімді интеграциялау, азаматтыққа, патриотизмге, адам құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін құрметтеуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге шығармашылық көзқарасқа тәрбиелеу; адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы тәрбиелеу қағидаттарын зерделейді. Пәннің категориялық аппаратын біледі; практикада тұлға теориясын сауатты қолданады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Краткое описание: Изучает принцип интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания, ориентируясь на личность обучающегося, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Знает категориальный аппарат дисциплины; грамотно использует теории личности в практике.</p> <p>Результаты обучения: PO2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>the student, education of citizenship, patriotism, respect for human rights, freedoms and duties; education of diligence, creative attitude to learning, work, life; education of moral feelings and ethical consciousness. Knows the categorical apparatus of the discipline; competently uses personality theories in practice.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities</p>
<p>Модуль коды: ШӘН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша білім жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа қатысты дүниетаным қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Антикоррупционное воспитание Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: формирование системы знаний по</p>	<p>Code of the module: FTA-8 Name of the module: Fundamentals of teaching activities Name of the discipline: Anti-corruption education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activity Purpose: formation of a system of knowledge on combating corruption and the formation of a worldview</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Ол студенттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім жүйесін қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормаларды сақтау мінез-құлық қатынастарын дамытуға бағытталған. Білім беру ортасында оқушылардың жеке басының сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталу деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз ететін логикалық және ғылыми негізделген жағдайларды құру. Студенттердің жеке тұлғасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының ақырғы нәтижесі - білімді дамыту, әлеуметтік-адамгершілік нормаларын, қоғамдағы мінез-құлық ережелерін студенттің сенімі деңгейінде қабылдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру</p>	<p>противодействию коррупции и формирование мировоззрения относительно данного явления.</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование системы антикоррупционных знаний у студента, развитие поведенческих установок соблюдения антикоррупционных норм. Создание логично и научно обоснованных условий в воспитательной среде, обеспечивающих достижение необходимого уровня антикоррупционной направленности личности студентов. Конечным результатом воспитательной работы по формированию антикоррупционной направленности личности студентов является освоение знаний, принятие социальных и моральных норм, правил поведения в обществе на уровне убеждений студента.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных, социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде, а также в области финансовой грамотности, ценностей инклюзии, устойчивого развития и антикоррупционной политики.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических</p>	<p>regarding this phenomenon.</p> <p>Brief description: It is aimed at the formation of a student's system of anti-corruption knowledge, the development of behavioral attitudes to comply with anti-corruption norms. Creation of logical and scientifically based conditions in the educational environment that ensure the achievement of the necessary level of anti-corruption orientation of the personality of students. The final result of the educational work on the formation of the anti-corruption orientation of the students' personality is the development of knowledge, the adoption of social and moral norms, rules of behavior in society at the level of the student's beliefs.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding social, socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment, as well as in the field of financial literacy, values of inclusion, sustainable development and anti—corruption policy.</p> <p>Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; understands the social significance of the teaching profession in the implementation of innovative ideas of new technologies in</p>
--	--	--

<p>процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік материалдар жасай алу.</p>	<p>систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; понимает социальную значимость педагогической профессии в реализации инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества, способен моделировать и реализовывать педагогический процесс; уметь создавать самостоятельные программы, методические материалы для психолого-педагогического</p>	<p>professional activity; adheres to the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities, is able to model and implement the pedagogical process; be able to create independent programs, methodological materials for psychological and pedagogical support of participants in the educational process.</p>
<p>Модуль коды: ТППА-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Мәнсап психологиясы Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: студенттердің мансап психологиясы саласындағы құзыреттіліктерін және үздіксіз кәсіби қызметтегі мансаптың психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Мансапты құру теориясы мен практикасы және мансапты басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізу туралы қазіргі заманғы ғылыми көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Кәсіби қызметтегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттар және әлеуметтік және жеке мәртебе мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызмет түрлеріндегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламалар зерделенеді.</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности Название дисциплины: Психология карьеры Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование у студентов компетенций в области психологии карьеры и представлений о психологических особенностях и закономерностях карьеры в непрерывной профессиональной деятельности. Краткое описание: Направлена на формирование современного научного представления о теории и практике построения карьеры и проведения научных исследований в области управления карьерой. Изучаются основные нормативные правовые документы в профессиональной</p>	<p>Code of the module: PPAP -5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the module Career psychology Prerequisites: Psychology Постреквизиты: Teaching practice Purpose: formation of students' competencies in the field of career psychology and ideas about the psychological features and patterns of a career in continuous professional activity. Brief description: Aims to form a modern scientific understanding of the theory and practice of career building and research in the field of career management. The main regulatory legal documents in professional activities and standard programs are studied, aimed at preventing deviations in social and personal status and development, as well as professional risks in various</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: -ұжым персоналымен жұмыс істей білу, психологиялық ахуал қалыптастыру және кадрларды іріктеу мақсатында жұмыс жүргізу; -өз кәсіби қызметі аясында ұжымды басқаруға дайын болу, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау; -өзін-өзі дамытуға, өзін жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетін пайдалануға дайын болу.</p>	<p>деятельности и стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности. РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: -умение работать с персоналом коллектива с целью создания психологического климата и подбора кадров; - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал.</p>	<p>activities.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competence: ability to work with the staff of the team in order to create a psychological climate and select personnel; - readiness to lead the team in the field of its professional activities with a tolerant perception of social, ethnic, confessional and cultural differences; -Readiness for self-development, self-realization, and use of creative potential.</p>
<p>Модуль коды: ТПША-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Гендерлік психология Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді гендерлік психологиядағы ерлер мен</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности Название дисциплины: Гендерная психология Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Педагогическая практика Краткое описание: Ознакомление студентов с</p>	<p>Code of the module: PPAP -5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the module Gender psychology Prerequisites: Psychology Постреквизиты: Teaching practice Purpose: Familiarization of students</p>

<p>әйелдердің айырмашылықтары проблемасындағы тәсілдермен таныстыру. Гендерлік психологияның негізгі мәселелеріне теориялық шолу, практикалық тапсырмалар, студенттерге пайдалы білім, дағдылар алуға, сондай-ақ өзін-өзі танудың жоғары деңгейіне жетуге мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер кіреді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - негізгі теориялық тұжырымдамаларды, эмпирикалық гендерлік психологияны зерттеу, сондай-ақ зерттеудің әдістемелік мүмкіндіктері гендерлік мәселелер; - гендерді зерттеудің қолданбалы аспектілері бар, студенттерде қалыптасады ескере отырып, кәсіби жұмыс дағдылары (психологиялық көмек көрсету) гендерлік айырмашылықтар - негізгі теориялық тұжырымдамаларды, эмпирикалық гендерлік психологияны зерттеу, - гендерді зерттеудің қолданбалы аспектілерін, сондай-ақ әдістемелік гендерлік мәселелерді зерттеу мүмкіндіктері</p>	<p>различными подходами к проблеме гендерных различий мужчин и женщин в гендерной психологии. Включает в себя теоретический обзор основных проблем гендерной психологии, практические задания, диагностические методики, позволяющие студентам получить полезные знания, умения и навыки, а также выйти на более высокий уровень самопознания.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов.</p> <p>Формируемые компетенции: - излагает основные теоретические концепции, данные эмпирических исследований гендерной психологии, а так же методические возможности изучения гендерной проблематики; - оказывает прикладные аспекты изучения гендера, формируются у студентов профессиональные навыки работы (оказание психологической помощи) с учетом гендерных различий - излагает основные теоретические концепции, данные эмпирических исследований гендерной психологии, -показывает прикладные аспекты изучения гендера, а так же методические возможности изучения гендерной проблематики.</p>	<p>with different approaches to the problem of gender differences between men and women in gender psychology. It includes a theoretical overview of the main problems of gender psychology, practical tasks, diagnostic methods that allow students to gain useful knowledge, skills and abilities, as well as to reach a higher level of self-knowledge</p> <p>Learning outcomes: LO 1 - To identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors.</p> <p>Formed competence: - presents the main theoretical concepts, data from empirical studies of gender psychology, as well as methodological possibilities for studying gender issues; - provides applied aspects of the study of gender, students develop professional work skills (providing psychological assistance) taking into account gender differences -sets out the main theoretical concepts, data from empirical studies of gender psychology, - shows the applied aspects of the study of gender, as well as the methodological possibilities of studying gender issues</p>
--	--	---

<p>Модуль коды: ЭПП-9</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология</p> <p>Пән атауы: Психикалық денсаулық және суицидтің алдын алу</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика, Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психология</p> <p>Мақсаты: Мінез-құлықтағы девиация туралы түсінік пен ғылыми негізделген психологиялық қорғанудың тиімді жақтарын түсіну және білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән мінез-құлықтағы ауытқу және ғылыми негізделген психологиялық қорғаудың тиімді тетіктерін үйретеді. Психогигиеналық және психопрофилактикалық қызметті ұйымдастыру, жеке тұлғаның психикалық денсаулығын сақтау, өмірге тұрақты позитивті қатынасты қалыптастыруды қамтамасыз ету дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>Код модуля: СПП-9</p> <p>Название модуля: Социальная педагогика и психология</p> <p>Название дисциплины: Профилактика психического здоровья и превенция суицида</p> <p>Пререквизиты: Педагогика, Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Понимание концепции девиации в поведении и эффективных аспектов научно обоснованной психологической защиты и овладение методами сохранения и поддержания психического здоровья обучающихся.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина обучает понятию девиации в поведении и эффективным механизмам научно обоснованной психологической защиты. Формирует навыки и способности к организации психогигиенической и психопрофилактической деятельности, сохранению психического здоровья личности, обеспечению формирования устойчивого позитивного отношения к жизни.</p> <p>Результаты обучения: РО12 – Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической</p>	<p>Code of the module: SPP-9</p> <p>Name of the module: Social pedagogy and psychology</p> <p>Name of the discipline: Mental health prevention and suicide prevention</p> <p>Prerequisites: Pedagogy, Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Psychology</p> <p>Purpose: Understanding the concept of deviation in behavior and effective aspects of scientifically based psychological protection and mastering methods of preserving and maintaining the mental health of students.</p> <p>Brief description: The discipline teaches the concept of deviation in behavior and effective mechanisms of scientifically based psychological defense. Forms skills and abilities for organizing psycho-hygienic and psycho-preventive activities, maintaining mental health of the individual, ensuring the formation of a stable positive attitude to life.</p> <p>Learning outcomes: LO12 – Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure, and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications in an individual's psycho-emotional state and to resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
--	--	--

	<p>профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	
<p>Модуль коды: ЭПП-9 Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология Пән атауы: Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс Пререквизиттер Педагогика, Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Студенттерге қиын балалармен жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білім алу, психологиялық зерттеу және психотүзету жұмыстар туралы теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің қиын балалармен жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білім алуы, психологиялық зерттеу және психотүзету, мінез-құлқындағы қиындықтары бар балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; девиантты мінез-құлық және оның түрлері; аффективті балалармен жұмыс дағдыларын меңгеру. Балалардың психикалық даму заңдылықтары; оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық заңдылықтары, психологиялық-педагогикалық түзетудің заманауи әдістері жайлы білімдерін қолдану. Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану. ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және</p>	<p>Код модуля: СПП-9 Название модуля: Социальная педагогика и психология Название дисциплины: Социально- психологическая работа с трудными детьми Пререквизиты: Педагогика, Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: Психология Цель: Формирование у студентов теоретических и практических навыков психологической, исследовательской и психокоррекционной работы, необходимых для работы с трудными детьми. Краткое описание: Приобретение студентами необходимых психологических знаний для работы с трудными детьми, овладение навыками психологического изучения и психокоррекционной работы, психолого-педагогические особенности детей с трудностями в поведении; девиантное поведение и его формы; аффективные дети. Уметь использовать знания закономерностей психического развития детей; использовать знания психологических закономерностей обучения и воспитания, использовать современные методы психолого-педагогической коррекции. Результаты обучения: ОН 6 - Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья</p>	<p>Code of the module: SPP-9 Name of the module: Social pedagogy and psychology Name of the discipline: Socio-psychological work with difficult children Prerequisites: Pedagogy, Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology Purpose: Formation of students' theoretical and practical skills of psychological, research and psychocorrective work necessary to work with difficult children. Brief description: Students acquire the necessary psychological knowledge to work with difficult children, mastering the skills of psychological study and psycho-correction work, psychological and pedagogical characteristics of children with difficulties in behavior; deviant behavior and its forms; affective children. To be able to use knowledge of laws of mental development of children; to use knowledge of psychological laws of training and education, to use modern methods of psychological and pedagogical correction. Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction. LO12 – Apply knowledge</p>

<p>конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>PO12 – Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>about the nature, mechanisms, structure, and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications in an individual's psycho-emotional state and to resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды: ЭПП-9</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология</p> <p>Пән атауы: Әлеуметтік педагогика</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Психология</p> <p>Мақсаты: Студенттерге қиын балалармен жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білім алу, психологиялық зерттеу және психотүзету жұмыстар туралы теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік педагогика білім беру саласы, әлеуметтік педагогиканың тұжырымдамалық идеялары мен қағидалары, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс, оны жетілдіру жолдары, адамның әлеуметтік даму ерекшеліктері, әлеуметтік білім беру, отбасылық әлеуметтік-мәдени орта ретінде қарастырады. Гуманитарлық білім саласы ретінде студенттердің</p>	<p>Код модуля: СПП-9</p> <p>Название модуля: Социальная педагогика и психология</p> <p>Название дисциплины: Социальная педагогика</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Формирование у студентов теоретических и практических навыков психологической, исследовательской и психокоррекционной работы, необходимых для работы с трудными детьми.</p> <p>Краткое описание: Содержит следующие темы: социальная педагогика как отрасль знания, концептуальные идеи и принципы социальной педагогики, социально-педагогический процесс, пути его совершенствования, особенности социального</p>	<p>Code of the module: SPP-9</p> <p>Name of the module: Social pedagogy and psychology</p> <p>Name of the discipline: Social pedagogy</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Psychology</p> <p>Purpose: Formation of students' theoretical and practical skills of psychological, research and psychocorrective work necessary to work with difficult children.</p> <p>Brief description: It contains the following topics: social pedagogy as a branch of knowledge, conceptual ideas and principles of social pedagogy, social and pedagogical process, ways of its improvement, features of human social development, social education, family as a socio-cultural environment. Formation of students'</p>

<p>балаларды элеуметтендірудің факторлары мен модельдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, элеуметтік нормаларға негізделген элеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі элеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың элеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>развития человека, социальное воспитание, семья как социокультурная среда. Формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания;</p> <p>формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>theoretical ideas about social pedagogy as a branch of humanitarian knowledge; formation of a holistic view of the factors and patterns of child socialization.</p> <p>Learning outcomes LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды: ТППА-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Өзін-өзі тану Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Жанжалды жағдайларды шешудің қажетті жүйеленген, іргелі және қолданбалы дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән адамдарға, қоғамға, негізгі құрылымдық элементтерге,</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности Название дисциплины: Самопознание Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: Психология Цель: Формируетнеобходимые систематизированные, фундаментальные и прикладные умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Code of the module: PPAP -5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the discipline: Self-knowledge Prerequisites: Pedagogy, psychology Postrequisites: Psychology Purpose: They contain life-sense questions that will help students understand and accept themselves and others, forms the necessary systematic, fundamental and applied skills and skills to resolve conflict</p>

<p>функцияларға, жанжалдың аяқталуының әртүрлі түрлеріне және ықтимал нысандарының ерекшелігін реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды зерттеуге ықпал етеді. Оқушылар өздерін және басқаларды түсінуге және қабылдауға көмектесетін өмірлік сұрақтарды меңгереді, Қақтығыстарды шешу үшін қажетті жүйелі, іргелі және қолданбалы дағдыларды меңгереді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина содействуют изучению этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, социуму, основные структурные элементы, функции, специфику различных видов и возможных форм самопознания личности. Содержит смысложизненные вопросы, которые помогут студентам понять и принять себя и других, Формирует необходимые систематизированные, фундаментальные и прикладные умения и навыки.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>situations.</p> <p>Brief description: These disciplines contribute to the study of ethical and legal norms regulating the attitude of a person to a person, a society, the basic structural elements, functions, the specifics of various types and possible forms of ending a conflict. They contain life-sense questions that will help students understand and accept themselves and others, forms the necessary systematic, fundamental and applied skills and skills to resolve conflict situations.</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды: ТППА-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Конфликтология Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Бұл пән адамдарға, қоғамға, негізгі құрылымдық элементтерге, функцияларға, жанжалдың аяқталуының әртүрлі түрлеріне және ықтимал нысандарының ерекшелігін реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды зерттеуге</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности Название дисциплины: Конфликтология Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: Данные дисциплины содействуют изучению этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, социуму, основные структурные</p>	<p>Code of the module: PPAP -5 Name of the module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of the discipline: Conflictology Prerequisites: Pedagogy, psychology Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: These disciplines contribute to the study of ethical and legal norms regulating the attitude of a person to a person, a society, the basic structural elements, functions, the specifics of</p>

<p>ықпал етеді. Оқушылар өздерін және басқаларды түсінуге және қабылдауға көмектесетін өмірлік сұрақтарды меңгереді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ педагог-психологты жанжалдарды талдау және басқару бойынша теориялық білім мен практикалық технологиялар және әдістер кешенімен қамтамасыз ету, ғылым ретінде конфликтология туралы, сондай-ақ халықаралық мәселелерді шешу бойынша әлемдегі бар ғылыми және практикалық тәсілдер туралы түсінік беру; студенттердің әртүрлі қызмет салаларындағы жанжалдардың мәні мен табиғаты жайлы жан-жақты және терең түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру. ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>элементы, функции, специфику различных видов и возможных форм завершения конфликта. Содержит смысловые вопросы, которые помогут студентам понять и принять себя и других.</p> <p>Краткое описание: Обеспечение будущего педагога-психолога комплексом теоретических знаний и практических технологий и методов по анализу и управлению конфликтом, дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем; формирование у студентов всестороннего и глубокого понимания природы, сущности конфликтов в различных сферах деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности. РО12 – Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает</p>	<p>various types and possible forms of ending a conflict.</p> <p>Brief description: To provide the future teacher-psychologist with a set of theoretical knowledge and practical technologies and methods for the analysis and management of conflict, to give an idea of conflictology as a science, as well as existing in the world of scientific and practical approaches to solving international problems; formation of students' comprehensive and deep understanding of nature, the essence of conflicts in various fields.</p> <p>Learning outcomes: LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the LO12 – Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure, and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications in an individual's psycho-emotional state and to resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
--	--	--

	принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.	
<p>Модуль коды: ПН-6</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Тұлғаның психологиялық -педагогикалық диагностикасы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: диплом алдындағы практика</p> <p>Мақсаты: Психодиагностика, психологиялық қызмет көрсету және психодиагностика, психодиагностиканың ерекшеліктері тәжірибе ретінде, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдері қалыптасады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психодиагностика, психологиялық қызмет көрсету және психодиагностика, психодиагностиканың ерекшеліктері тәжірибе ретінде, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдері қалыптасады. Элеуметтік және білім беру практикасының түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканың технологиялық ұйымдастыру туралы түсініктерін қалыптастырады; психологиялық және педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістердің ерекшеліктері және олардың түрлері, бағалау талаптарын біледі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p>	<p>Код модуля: ОП-6</p> <p>Название модуля: основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Психолого- педагогическая диагностика личности</p> <p>Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: преддипломная практика</p> <p>Цель: Знает современное состояние психодиагностики, психологическую службу и психодиагностику, особенности психодиагностики как практической деятельности, место психодиагностики в системе психологического знания.</p> <p>Краткое описание: Знает современное состояние психодиагностики, психологическую службу и психодиагностику, особенности психодиагностики как практической деятельности, место психодиагностики в системе психологического знания. Формирует представление о технологии организации психолого-педагогической диагностики в различных областях социально-педагогической практики; знает научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды</p> <p>Результаты обучения: РО7 – Проводить психолого-педагогическую диагностику,</p>	<p>Code of the module: PDF-6</p> <p>Name of the module: Psychodiagnostics foundations</p> <p>Name of the discipline: Psychological and pedagogical diagnosis of personality</p> <p>Prerequisites: Introduction to pedagogy and the psychological profession</p> <p>Postrequisites: pre-graduate practice</p> <p>Purpose: It knows the current state of psychodiagnostics, psychological service and psychodiagnostics, features of psychodiagnosis as a practice, the place of psychodiagnosis in the system of psychological knowledge.</p> <p>Brief description: It knows the current state of psychodiagnostics, psychological service and psychodiagnostics, features of psychodiagnosis as a practice, the place of psychodiagnosis in the system of psychological knowledge. It forms an understanding of the technology organization of psychological and pedagogical diagnostics in various areas of social and educational practice; knows the scientific theoretical foundations of psychological and pedagogical diagnostics, the requirements for assessing the qualities of psychodiagnostic methods and their most well-known types.</p> <p>Learning outcomes: LO 7 - Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the obtained data.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>обрабатывать и интерпретировать полученные данные. Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Практикалық диагностика Пререквизиттер: : Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: диплом алдындағы практика Мақсаты: Психологиялық қызмет көрсету және психодиагностиканың түрлерін тәжірибе барысында қолдануға үйрету, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеу қағидаларымен, психологиялық диагноз қою концепциясының ұғымдарымен, белгілі психодиагностикалық әдістермен таныстыру. Психодиагностиканың негізгі ұғымдарын (психологиялық диагноз, психодиагностикалық міндет және жағдай және т.б.); психологтың практикалық қызметіндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолданудың аясы,</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Практическая диагностика Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: преддипломная практика Цель: Оказание психологических услуг и обучение использованию видов психодиагностики в процессе практики, формирование знаний о месте психодиагностики в системе психологических знаний. Краткое описание: Ознакомить студентов с принципами разработки психодиагностических методик, понятиями концепции постановки психологического диагноза, известными психодиагностическими методиками. Знание основных понятии психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Practical diagnosis Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: externship Purpose: The provision of psychological services and training in the use of types of psychodiagnostics in the process of practice, the formation of knowledge about the place of psychodiagnostics in the system of psychological knowledge. Brief description: To acquaint students with the principles of development of psychodiagnostic techniques, concepts of the concept of psychological diagnosis, known psychodiagnostic techniques. Knowledge of osnovnyie the concept of psycho-diagnostics (psychological diagnosis, diagnostic problem and situation, etc.); characteristics, scope and limitations in the use of psychodiagnostic methods in the practical activities of a psychologist; psychometric</p>

<p>ерекшеліктері және шектеулерін; психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеуге қойылатын психометриялық талаптар; психодиагностика құрылымы; психодиагностика құралдарын білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процесстерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики.</p> <p>Результаты обучения: РО7 – Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>requirements for the development of psychodiagnostic methods; the structure of psychodiagnosics; means of psychodiagnosics.</p> <p>Learning outcomes: LO 7 - Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the obtained data.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық кеңес берудің негіздері Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: диплом алдындағы практика Мақсаты: Кеңес берудің негізгі пәндік салалары туралы түсініктерді қалыптастыру; кеңес беру психологиясы саласындағы негізгі тәсілдер, зерттеулер мен теориялар туралы білімді, психологиялық кеңес беру негіздерін меңгеру; жеке өмірдің әртүрлі құбылыстарына психологиялық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Основы психологического консультирования Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Преддипломная практика Цель: Формирование представлений об основных предметных областях консультирования; овладение знаниями об основных подходах, исследованиях и теориях в области психологии консультирования, основами психологического консультирования; формирование навыков</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnosics foundations Name of the discipline: Fundamentals of psychological counseling Prerequisites: introduction to pedagogy and the psychological profession Postrequisites: Pre-graduate practice Purpose: Formation of ideas about the main subject areas of counseling; mastering knowledge about the main approaches, research and theories in the field of counseling psychology, the basics of psychological counseling; formation of skills for psychological analysis of various phenomena of personal</p>

<p>практикалық психология саласындағы мамандардың қызығушылығын арттыру, оның ішінде кеңес беру мәселелері, отбасылық білім берудің ерекшеліктері мен стилін сипаттау, тәжірибелік психологиядағы зерттеулерді жүргізу үшін әдістемелік, теориялық және әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процесстерін саралауға қабілетті.</p>	<p>психологического анализа различных явлений личной жизни</p> <p>Краткое описание: Направлен на становление у студентов профессиональных знаний, интереса к специализации в области практической психологии и в частности - проблем консультирования, характеристику особенностей и стилей семейного воспитания, методологические, теоретические и методические основы построения исследований в области практической психологии.</p> <p>Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности</p> <p>Результаты обучения: РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: понимать психолого-педагогические аспекты личности, владеть навыками интерпретации ее аспектов; быть способным к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>life</p> <p>Brief description: It is aimed at the development of students' professional knowledge, interest in specialization in the field of practical psychology and, in particular, problems of counseling, characterization of the characteristics and styles of family education, methodological, theoretical and methodological foundations for the construction of research in practical psychology. It forms the skills of solving real applied problems arising in practical activities.</p> <p>Learning outcomes: LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: – understands the psychological and pedagogical aspects of the personality, has the skills to interpret its aspects; capable of ranking the processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Практикалық психология Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Практическая психология Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Practical psychology Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology</p>

<p>Мақсаты: Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ кадрлардың кәсіби қызметінде негізгі психологиялық әдістемелерді сауатты қолдануға мүмкіндік беретін психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Психологиялық зерттеулерде қолданылатын әдістер мен әдістемелер түрлері, эмпирикалық мәліметтерді алу тәсілдері; эксперименталды зерттеулерді жоспарлау; алынған мәліметтерді жүргізу, өңдеу және түсіндіру жайлы студенттердің түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану. ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности</p> <p>Краткое описание: Формирование у будущих кадров системы психологических знаний, позволяющих им грамотно применять основные психологические методики в профессиональной деятельности. Формирование у студентов представлений о методах и методиках, используемые в психологических исследованиях, способах получения эмпирических данных; разновидности методов и методик психологического исследования; планирования экспериментальных исследований; ведения, обработки и интерпретации полученных данных.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции. РО7 – Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов</p>	<p>Purpose: It forms the skills of solving real applied problems arising in practical activities</p> <p>Brief description: Formation of the future staff of the system of psychological knowledge, allowing them to competently apply basic psychological techniques in professional activity. Formation of students' ideas about methods and techniques used in psychological research, ways of obtaining empirical data; varieties of methods and techniques of psychological research; planning of experimental research; conducting, processing and interpretation of obtained data.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction. LO 7 - Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the obtained data.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
---	---	--

	самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.	
<p>Модуль коды: ПН-6</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Психологиялық практикум</p> <p>Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психология</p> <p>Мақсаты: Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық, психологиялық-педагогикалық алдын-алу мен түзетудің заманауи әдістерін оқыту, өзін-өзі тану мен өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; жеке және шығармашылық қабілеттерін белсендендіру; ойын, қозғалыс және коммуникативтік дағдыларын жетілдіру. Ұйымдастыру, жоспарлау, эмпирикалық зерттеу жүргізу, нәтижелерді өңдеу және талдау, зерттеу қорытындыларын қалыптастыру сияқты практикалық дағдылар мен машықтарды алуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін</p>	<p>Код модуля: ОП-6</p> <p>Название модуля: Основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Психологический практикум</p> <p>Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности</p> <p>Краткое описание: Изучение инновационных методов обучения, современных методов психолого-педагогической профилактики и коррекции, формирование самосознания и самооценки; активизация индивидуальных и творческих способностей; совершенствование игровых, двигательных и коммуникативных навыков. Ориентирована на получение практических умений и навыков, таких как: умения и навыки организации, планирования, проведения эмпирического исследования, обработки и анализа результатов, формулирования выводов исследования.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>РО7 – Проводить психолого-</p>	<p>Code of the module: PDF-6</p> <p>Name of the module: Psychodiagnostics foundations</p> <p>Name of the discipline: Psychological practicum</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Psychology</p> <p>Purpose: It involves the study of the modern level of development of social pedagogy, to have an idea about the development of the child's psyche, the basic laws of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development.</p> <p>Brief description: The study of innovative teaching methods, modern methods of psychological and pedagogical prevention and correction, the formation of self-awareness and self-esteem; activation of individual and creative abilities; improvement of game, motor and communication skills. It is focused on obtaining practical skills, such as: skills of organization, planning, conducting empirical research, processing and analysis of results, formulation of research findings.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p>

<p>интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные. Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>LO 7 - Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the obtained data. Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Практикалық психологияда икемді дағдыларды дамыту Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология Мақсаты: студенттердің практикалық психологиядағы икемді дағдыларды және олардың негізгі түрлерін дамыту туралы жан-жақты және жүйелі білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Еңбек персоналына қойылатын талаптарға әсер ететін қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда икемді дағдылар туралы базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында жеке және кәсіби қалыптасу процестері, кәсіби қызметтегі икемді дағдылардың әлеуметтік маңыздылығы ашылады. Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану. ОН 9 – Командада жұмыс істеу,</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: Основы психодиагностики Название дисциплины: Развитие гибких навыков в практической психологии Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Психология Цель: формирование у студентов всестороннего и системного знания о развитии гибких навыков в практической психологии, и их основных видах. Краткое описание: Направлен на формирование базовых знаний о гибких навыках в современных социально-экономических условиях. Раскрываются процессы формирования представления о личностном потенциале личности как субъекта социальных структур, личностного и профессионального становления. Особое место занимает изучение отдельных видов гибких навыков, что позволяет детально изучить особенности их развития. Основное внимание уделяется аспектам развития гибких навыков личности. Результаты обучения: РО6</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: The development of soft skills in practical psychology Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology Purpose: to provide students with a comprehensive and systematic knowledge of the development of soft skills in practical psychology, and their main types. Brief description: It is aimed at the formation of basic knowledge about flexible skills in modern socio-economic conditions that affect the requirements for labor personnel. In the process of studying the discipline, the processes of personal and professional formation, the social significance of flexible skills in professional activity are revealed Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and</p>

<p>жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>– Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: знает психолого-педагогические особенности субъектов образовательного процесса; способен осуществлять стандартные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, подбор и применение психодиагностических методик.</p>	<p>correction.</p> <p>LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: knows the psychological and pedagogical features of the subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at forming a healthy lifestyle, preventing deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Педагогикалық психология</p> <p>Пререквизиттер: педагогика, психология</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік педагогика дамуының заманауи деңгейін зерделеуді, баланың психикасының дамуы, онтогенездегі психикалық</p>	<p>Код модуля: ОП-6</p> <p>Название модуля: основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Педагогическая психология</p> <p>Пререквизиты: педагогика, психология</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: Формирование теоретических основ педагогики и психологии при организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.</p> <p>Краткое описание: Предполагает изучение современного уровня</p>	<p>Code of the module: PDF-6</p> <p>Name of the module: Psychodiagnosics foundations</p> <p>Name of the discipline: Pedagogical psychology</p> <p>Prerequisites: Pedagogica, psychology</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose: Formation of the theoretical foundations of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Brief description: It involves the study of the current level of development of social pedagogy, to have an idea of</p>

<p>дамудың негізгі заңдылықтары туралы, жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі кезеңдерінде бала психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың психикалық дамуы мен оқытудың және білім берудің негізгі психологиялық үлгілері туралы білімді қалыптастырады, осы білімді тәжірибеде қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері ОН 3 – Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процесстерін саралауға қабілетті.</p>	<p>развития социальной психологии, педагогика, иметь представление о процессе развития психики ребенка, основных закономерностях психического развития в онтогенезе, важнейших особенностях психологии ребенка на различных этапах его возрастного развития. Формирует знания о закономерностях психического развития детей и основных психологических закономерностей обучения и воспитания, применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: РО3 – Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса. РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>the process of development of the child's psyche, the main patterns of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development. Forms knowledge about the patterns of mental development of children and the basic psychological patterns of education and upbringing, apply the knowledge gained in practice.</p> <p>Learning outcomes LO 3 - Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process. LO 5 - To organize and manage the educational process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық менеджмент Пререквизиттер: педагогика, психология</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психологический менеджмент Пререквизиты: педагогика,</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Psychological management Prerequisites: psychologica, psychology</p>

<p>Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: Әлеуметтік педагогика дамуының заманауи деңгейін зерделеуді, баланың психикасының дамуы, онтогенездегі психикалық дамудың негізгі заңдылықтары туралы, жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі кезеңдерінде бала психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты білім алушыларды жалпы басқарушылық заңдылықтармен және адамдардың кәсіби қызметіндегі мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру болып табылады. Студенттер жеке тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын зерттеу әдістерін игереді, психологиялық заңдылықтарды ескере отырып басқару схемаларын жасайды, басқарудағы психологиялық өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері</p> <p>ОН 5 – Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару.</p> <p>ОН 9 – Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу .</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>психология</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель: предполагает изучение современного уровня развития социальной педагогики, иметь представление о процессе развития психики ребенка, основных закономерностях психического развития в онтогенезе, важнейших особенностях психологии ребенка на различных этапах его возрастного развития.</p> <p>Краткое описание: Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с общими управленческими закономерностями и особенностями поведения людей в их профессиональной деятельности. Обучающиеся освоят методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, разрабатывать управленческие схемы с учетом психологических закономерностей, определять особенности психологического взаимодействия в управлении.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>РО9 – Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p>	<p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Purpose: It involves the study of the modern level of development of social pedagogy, to have an idea about the development of the child's psyche, the basic laws of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development.</p> <p>Brief description: The purpose of the discipline is to familiarize students with general management patterns and characteristics of people's behavior in their professional activities. Students will master the methods of studying important social and psychological characteristics of the individual and the team, develop management schemes taking into account psychological laws, and determine the features of psychological interaction in management.</p> <p>Learning outcomes</p> <p>LO 5 - To organize and manage the educational process taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students.</p> <p>LO 9 - To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of</p>
---	---	--

	<p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ӘПП-9 Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология Пән атауы: Отбасын және балаларды әлеуметтік қорғау Пререквизиттер: Педагогика, педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке сипаттамалары саласындағы құқықтық актілер туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке сипаттамалары саласындағы құқықтық актілерді зерттеу. Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін талдау және құқық қорғау және отбасы мүдделерін қорғау туралы халықаралық құқықтың құжаттары, білім беру мекемесінің ата-аналарымен, педагогтармен және психологтарымен тиімді өзара әрекеттесуді қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен</p>	<p>Код модуля: СПП-9 Название модуля: Социальная педагогика и психология Название дисциплины: Социальная защита детства и семьи Пререквизиты: Педагогика, введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Формирование знаний о правовых актах в области охраны семьи и детства, общих, конкретных структур и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития. Краткое описание: Изучает нормативно-правовые акты в сфере охраны и защиты семьи и детства, общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Формирует навыки анализа законодательных актов РК и документы международного права по вопросам охраны прав и защиты интересов семьи, эффективного взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения. Результаты обучения:</p>	<p>Code of the module: SPP-9 Name of the module: Social pedagogy and psychology» Name of the discipline: Social protection of childhood and family Prerequisites: Pedagogy, Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Theory and methodology of educational work Purpose: Formation of knowledge about legal acts in the field of family and childhood protection, general, specific structures and individual characteristics of mental and psychophysiological development. Brief description: It studies of legal acts in the field of protection and protection of family and childhood, general, specific patterns and individual characteristics of mental and psychophysiological development. It forms the skills of analysis of legislative acts of the Republic of Kazakhstan and documents of international law on the protection of rights and protection of family interests, effective interaction with parents, teachers and psychologists of an educational institution. Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and</p>

<p>бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру.</p>	<p>PO2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>PO10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: Планирование и организация самостоятельного психолого-педагогического исследования с применением теоретических, эмпирических и математических, статистических методов, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p>	<p>ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities.</p> <p>LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: Planning and organization of independent psychological and pedagogical research using theoretical, empirical and mathematical, statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity.</p>
<p>Модуль коды: ЭПП-9 Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология Пән атауы: Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясы Пререквизиттер: Педагогика, Педагогика- психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке сипаттамалары саласындағы құқықтық актілер туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясын, психикалық, психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтарын және дара ерекшеліктерін</p>	<p>Код модуля: СПП-9 Название модуля: Социальная педагогика и психология Название дисциплины: Технологии социально-педагогической работы Пререквизиты: Педагогика, Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Формирование знаний о правовых актах в области охраны семьи и детства, общих, конкретных структур и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития. Краткое описание: Изучает технологии социально- педагогической</p>	<p>Code of the module: SPP-9 Name of the module: Social pedagogy and psychology Name of the discipline: Technologies of social and pedagogical work Prerequisites: Pedagogy, Introduction to psychological and pedagogical specialty Postrequisites: Theory and methodology of educational work Purpose: Formation of knowledge about legal acts in the field of family and childhood protection, general, specific structures and individual characteristics of mental and psychophysiological development. Brief description: Studies technologies of social and pedagogical work, General, specific laws and</p>

<p>зерттейді. Элеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясын талдау, білім беру мекемесінің ата-аналарымен, педагогтармен және психологтармен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 2 – Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. ОН 10 – Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін алыстыруға қабілетті.</p>	<p>работы, общие, специфические и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Формирует навыки анализа технологии социально-педагогической работы, эффективного взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО10 – Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>individual features of mental and psychophysiological development. Forms skills of the analysis of technology of social and pedagogical work, effective interaction with parents, teachers and psychologists of educational institution.</p> <p>Learning outcomes: LO 2 - Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities. LO 10 - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Тренингтің психологиялық негіздері Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: дипломалды немесе өндірістік практика Мақсаты: студенттерге тренингтің психологиялық негіздері жайлы біліммен</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: Основы психодиагностики Название дисциплины: Психологическое основы тренинга Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика Цель: вооружить студентов</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Psychological basics of training Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Undergraduate or Industrial practice Purpose: to equip students</p>

<p>қаруландыру және практика жүзінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық тренингтің негізгі мазмұны мен функционалдық аспектілерін психологиялық даярлау, студенттердің кәсіби және жеке құзыреттілігін қалыптастыру, олардың жеке және шығармашылық әлеуетін дамыту, болашақ психологтардың жеке және кәсіби өсуін ұйымдастыру сияқты психологиялық оқыту технологиясының ерекшеліктерін білу. Жеке және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті</p>	<p>знаниями о психологических основах тренинга и сформировать у них профессиональную компетентность на практике.</p> <p>Краткое описание: Знание особенностей технологии психологического тренинга, моделирующей ключевые содержательные и функциональные моменты деятельности психолога как ведущего психологических тренингов, формирование профессионально-личностной компетентности студентов, актуализация их личностного и творческого потенциала, организация личностно - профессионального роста будущих психологов. Способствует формированию и развитию способности и навыков, необходимые для личностного и профессионального роста.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен ранжировать процессы самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>with knowledge about the psychological foundations of the training and to form their professional competence in practice.</p> <p>Brief description: Knowledge of the features of psychological training technology that simulates key content and functional aspects of the psychologist's activities as a leading psychological training, the formation of students' professional and personal competence, the actualization of their personal and creative potential, the organization of the personal and professional growth of future psychologists. It promotes the formation and development of skills and abilities necessary for personal and professional growth.</p> <p>Learning outcomes LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of personality, has the skills to interpret its aspects; is able to rank the processes of self-realization and self-improvement in the field of professional activity</p>
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық ойын мен жаттығулар</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психологические игры и</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Personality psychotherapy</p>

<p>Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: дипломалды немесе өндірістік практика</p> <p>Мақсаты: студенттерге тренингтің психологиялық негіздері жайлы біліммен қаруландыру және практика жүзінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық-педагогикалық алдын-алу мен түзетудің қазіргі заманғы әдістерін зерделеу, өзіндік сана және өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; эмоциялық саланы дамыту және сезімдік тәжірибені кеңейту; ойын, қимыл-қозғалыс және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру; әлеуметтік белсенділікті және қоршаған ортаға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі жас кезеңдерінде психологиялық ойындар мен жаттығулардың әсер ету ерекшеліктерін білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті</p>	<p>упражнения</p> <p>Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика</p> <p>Цель: вооружить студентов знаниями о психологических основах тренинга и сформировать у них профессиональную компетентность на практике.</p> <p>Краткое описание: Изучение современных методов психолого-педагогической профилактики и коррекции, формирование самосознания и самооценки; развитие эмоциональной сферы и расширение чувственного опыта; совершенствование игровых, двигательных и коммуникативных навыков; воспитанию социальной активности и доброжелательного отношения к окружающим. Знать особенности влияние психологических игр и упражнений на различных возрастных этапах.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен ранжировать процессы самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной</p>	<p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites Undergraduate or Industrial practice</p> <p>Purpose: to equip students with knowledge about the psychological foundations of the training and to form their professional competence in practice.</p> <p>Brief description: The study of modern methods of psychological and pedagogical prevention and correction, the formation of self-awareness and self-esteem; the development of the emotional sphere and the expansion of sensory experience; improvement of gaming, motor and communication skills; education of social activity and friendly attitude to others. To know the peculiarities of the influence of psychological games and exercises at various age stages.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of personality, has the skills to interpret its aspects; is able to rank the processes of self-realization and self-improvement in the field of professional activity</p>
---	--	--

	деятельности.	
<p>Модуль коды: ПН-6 Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Тұлға психотерапиясы Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Дипломалды немесе өндірістік практика Мақсаты: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін теориялық негіздемесін түсіндіру және болашақ психологтардың тұлғалық-кәсіби өсуін ұйымдастыру. Қысқаша сипаттамасы: Психологтың психотерапияны жүргізуші ретіндегі қызметінің негізгі мазмұнды және функционалды сәттерін модельдейтін, тұлғаның психотерапиясы технологиясының ерекшеліктерін білу, студенттердің кәсіби-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, олардың тұлғалық және шығармашылық әлеуетін өзектендіру, болашақ психологтардың тұлғалық-кәсіби өсуін ұйымдастыру. Жеке және кәсіби өсу үшін қажетті қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану. ОН 12 – Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу</p>	<p>Код модуля: ОП-6 Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психотерапия личности Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты Преддипломная или производственная практика Цель: разъяснение теоретического обоснования психолого-педагогических аспектов личности и организация личностно-профессионального роста будущих психологов. Краткое описание: Знание особенностей технологии психотерапии личности, моделирующей ключевые содержательные и функциональные моменты деятельности психолога как ведущего психотерапии, формирование профессионально-личностной компетентности студентов, актуализация их личностного и творческого потенциала, организация личностно - профессионального роста будущих психологов. Способствует формированию и развитию способности и навыков, необходимые для личностного и профессионального роста. Результаты обучения: РО6 – Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической</p>	<p>Code of the module: PDF-6 Name of the module: Psychodiagnostics foundations Name of the discipline: Personality psychotherapy Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites Undergraduate or Industrial practice Purpose: explanation of the theoretical justification of psychological and pedagogical aspects of personality and organization of personal and professional growth of future psychologists. Brief description: Knowledge of features of technology of psychotherapy of the personality modeling the key substantial and functional moments of activity of the psychologist as the leading psychotherapy, formation of professional and personal competence of students, updating of their personal and creative potential, the organization of personal and professional growth of future psychologists. Promotes the formation and development of abilities and skills necessary for personal and professional growth. Learning outcomes: LO 6 - To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction. LO12 – Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure, and criteria of human</p>

<p>үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгеру.</p>	<p>профилактики и коррекции. РО12 – Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет дидактическими основами психолого - педагогической деятельности, нормами поведения; владеет навыками профессионального общения, владеет теоретическими основами и инновационными технологиями формирования психоэмоциональной устойчивости личности; владеет средствами и методами системной организации психолого-педагогической помощи на всех уровнях образовательного процесса.</p>	<p>development to timely identify and prevent possible complications in an individual's psycho-emotional state and to resolve conflict situations.</p> <p>Formed competencies: knowledge of the didactic foundations of psychological and pedagogical activity, norms of behavior; possesses professional communication skills, owns the theoretical foundations and innovative technologies for the formation of psycho-emotional stability of personality; owns the means and methods of systematic organization of psychological and pedagogical assistance at all levels of the educational process.</p>
<p>Модуль коды: ППЗНӨ-7 Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеу негіздерінің әдіснамалы Пән атауы: Эксперименттік психология Пререквизиттер: Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе Мақсаты: Практикалық іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану қабілетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Психиканың даму механизмдері мен даму модельдерін білу білім беру жүйесінде де, қоғамның басқа да салаларында психологтың практикалық қызметінде негізгі болып табылады. Курс</p>	<p>Код модуля: МОППИ-7 Название модуля: Методологические основы психолого- педагогического исследования Название дисциплины: Экспериментальная психология Пререквизиты: Постреквизиты: педагогическая практика Цель: Проведение психолого-педагогической диагностики в практической деятельности, обработка полученных данных формирование умения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и навыки. Краткое описание: Знание механизмов и закономерностей развития психики является основой для</p>	<p>Code of the module: MBPPR-7 Name of the module: methodological bases of psychological and pedagogical research Name of the discipline: Experimental psychology Prerequisites: Postrequisites: pedagogical practice Purpose: Conducting psychological and pedagogical diagnostics in practice, processing the data obtained, forming the ability to independently acquire and use new knowledge and skills. Brief description: Knowledge of the mechanisms and patterns of development of the psyche is the basis for the practical activities of the psychologist</p>

<p>студенттердің кәсіби білімі, жас ерекшелік психология саласында маманданығына деген қызығушылығын арттыруға бағытталған. Тәжірибеде өз бетінше жаңа білімді меңгеру мен пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері</p> <p>ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>ОН 11 – Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: мәліметтерді өңдеу мен талдау, дағдыларды жинақтауды меңгереді; әлеуметтік мобилділік және стратификацияларды, әлеуметтік құрылымның заманауи тұжырымдамаларын, қоғам даму кезеңдері мен заңдылықтарын біледі; алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бірегей дамыту және қолдану үшін қолдана алады, қазіргі тұжырымдамаларды, теориялар мен тәсілдерді сыни талдай алады.</p>	<p>практической деятельности психолога как в системе образования, так и в других отраслях жизни общества. Курс направлен на становление у студентов профессиональных знаний, интереса к специализации в области возрастной психологии. Формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>ОН 7 – Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>ОН 11 – Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру.</p> <p>Формируемые компетенции: Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения; Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>both in the educational system and in other sectors of society. The course is aimed at becoming students of professional knowledge, interest in specialization in the field of age psychology. Formation of the ability to independently acquire and use in practice new knowledge and skills.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO 7 - Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the obtained data.</p> <p>LO 11 - Plan and organize independent psychological and pedagogical research using theoretical, empirical and mathematical, statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity.</p> <p>Formed competencies: Communicate on general and professional topics and have writing skills in multilingual communication; He is able to apply modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils, to carry out pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of students.</p>
---	---	---