

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAME AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**  
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the  
University/  
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./  
В.и.о. Председателя / Правления –Ректора/  
Acting Chairman of the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/  
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/  
PhD, Associate Professor B.Taubayev



7M01902 – «Арнайы педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 7M01902 – «Специальная педагогика»

год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 7M01902 – «Special pedagogy»

year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:

PhD Б.Альмухамбетова/  
PhD Б.Альмухамбетова/  
PhD B. Almuhambetova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің Талдықорған қаласының «№1 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» ҚММ басшысы/ Руководитель КГУ «Кабинета психолого-педагогической коррекции №1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ Head of the Municipal State Institution «Cabinet of Psychological and Pedagogical Correction №1» of the city of Taldykorgan State Institution «Department of Education of the Zhetisu Region»;



Г. Омиржанова/  
Г. Омиржанова/  
G. Omirzhanova

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің Талдықорған қаласының «№1 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» ҚММ әдіскері/ Методист КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ Methodologist of the Municipal State Institution «Cabinet of Psychological and Pedagogical Correction №1» of the city of Taldykorgan State Institution «Department of Education of the Zhetisu Region»;



А.Колчимбаева/  
А.Колчимбаева /  
A. Kolchimbaeva

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

Э.Штауб/  
Э.Штауб/  
E. Staub

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

А.Мамырбай/  
А.Мамырбай/  
A. Mamyrbai

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03, 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/  
PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/  
PhD, Associate Professor  
B. Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> ПӘӨМ 2  <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері  <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру педагогикасы  <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері education  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> инклюзивтік білім берудің педагогикасының негізгі ережелерімен, концептуалдық аппаратымен, ғылыми және әдістемелік ережелерімен танысуға және инклюзивті білім туралы жалпы және арнайы білімнің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде түсінік беру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Магистранттар даму мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды біріктіріп оқытудың шетелдік және отандық оқыту тәжірибесі туралы; адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды әзірлеу және іске асыру туралы, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін қажетті жағдайлар мен білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру педагогикасы туралы түсінік алады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерін, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы саясатты, ҚР және шетелде арнайы және инклюзивті білім беруді реттейтін заңдар мен нормативтік актілерді талдау; ерекше</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2  <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики  <b>Название дисциплины:</b> Педагогика инклюзивного образования  <b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> ознакомить с базовыми положениями педагогики инклюзивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, дать представления об инклюзивном обучении как о важном социокультурном феномене общего и специального образования.  <b>Краткое описание:</b> Магистранты получают представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; знакомятся с принципами организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.  <b>Результаты обучения:</b> анализировать этапы становления системы специального и инклюзивного образования, политику в области специального и инклюзивного образования, законы и нормативные акты, регламентирующие специальное и инклюзивное образование в РК и за рубежом; обеспечивать</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2  <b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology  <b>Name of discipline:</b> Pedagogy of inclusive education  <b>Prerequisites:</b> Basics of special education  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> to familiarize with the basic provisions of pedagogy of inclusive education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of inclusive education as an important socio-cultural phenomenon of General and special education.  <b>Brief description:</b> Magistrates get an idea of foreign and domestic experience of education based on an ideology that excludes any discrimination against children; develop and implement conditions ensuring equal treatment of all people and the need for special conditions for children with special educational needs; get acquainted with the principles of organizing inclusive education in educational institutions.  <b>Learning outcomes:</b> analyses the stages of development of special and inclusive education, special and inclusive education policies, laws and regulations governing special and inclusive education in Kazakhstan and abroad; ensures the</p>
---	---	--

<p>білім беру қажеттілігі бар білім алушыны элеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқыту процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану; өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының білімі мен оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолдану</p>	<p>процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использует интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;</p>	<p>process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education.</p> <p>– <b>Formed competencies:</b> knows the psychology of cognitive activity of students in the learning process, psychological methods and means of increasing the effectiveness and quality of training; uses the acquired knowledge for the original development and application of ideas in the context of scientific research; applies the knowledge of pedagogy and psychology of higher education in his pedagogical activity, uses interactive teaching methods, modern educational technologies;</p>
---	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> ПӘӨМ 2 <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері <b>Пән атауы:</b> Шетелдегі арнайы білім беру <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау. <b>Мақсаты:</b> ерекше білім беру қажеттіліктері бар</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2 <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики <b>Название дисциплины:</b> Специальное образование за рубежом <b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> обобщить и систематизировать знания об эволюции общественного и государственного отношения</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2 <b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology <b>Name of discipline:</b> Special education abroad <b>Prerequisites:</b> Basics of special education <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> is to generalize and systematize knowledge about evolution of social and public attitudes to people with special</p>
--	--	---

<p>тұлғаларға қоғамдық және мемлекеттік қарым-қатынастың эволюциясы туралы, шет елдердегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы, дамуы және қазіргі жағдайы туралы білімді жинақтау және жүйелеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға қоғамдық және мемлекеттік қатынастардың эволюциясы туралы, шетелде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы, дамуы және қазіргі жағдайы туралы білім.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін талдау; әртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес</p>	<p>к лицам с особыми образовательными потребностями, об истории становления, развития и современном состоянии системы специального образования за рубежом.</p> <p><b>Краткое описание:</b> знания об эволюции общественного и государственного отношения к лицам с особыми образовательными потребностями, об истории становления, развития и современном состоянии системы специального образования за рубежом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> использовать полученные знания для первоначального развития и применения идей в контексте научных исследований; анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; объединять полученные знания в рамках различных дисциплин для решения задач исследования в новых незнакомых условиях, принимать решения на</p>	<p>educational needs, formation, development and current state of special education system abroad.</p> <p><b>Brief description:</b> knowledge about evolution of social and public attitudes to people with special educational needs, formation, development and current state of special education system abroad.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> possesses ways of supplementing professional knowledge through the use of original sources, including in a foreign language, from different areas of general and professional culture; carries out business foreign language communication within the framework of professional activity; uses modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages.</p> <p><b>Formed competencies:</b> use the knowledge gained for the original development and application of ideas in the context of scientific research; analyze existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena; combine the knowledge gained in the framework of various disciplines to solve research problems in new unfamiliar conditions, make decisions based on incomplete or limited information through the integration of knowledge;</p>
---	---	---

жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау;	основе неполной или ограниченной информации путем интеграции знаний.	
--	--	--

<p><b>Модуль коды:</b> : ПӘӨМ 2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жеке-әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері туралы біліммен қаруландыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән оқу барысында негізгі ғылыми-теориялық және жалпы кәсіптік білім берудің жиынтығы қалыптасу арқылы болашақ педагогтарды кәсіби функцияларын құзыретті орындауға тәжірибелік даярлау мақсатында жеке-әдістемелік пәндер оқытылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу; білімді өз</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2</p> <p><b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Научно-теоретические основы изучения частных методических дисциплин</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> овладеть знаниями о научно-теоретических основах изучения частных методических дисциплин.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения дисциплины изучаются частно-методические дисциплины с целью подготовки будущих педагогов к компетентному выполнению своих профессиональных функций через формирование совокупности основных научно-теоретических и общепрофессиональных знаний. дисциплин</p> <p><b>Результаты обучения:</b> обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2</p> <p><b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Scientific and theoretical bases of studying individual methodological disciplines</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> acquire knowledge about the scientific and theoretical foundations of the study of private-methodical disciplines.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline is aimed at providing basic scientific and theoretical practical training of future teachers to competent performance of their professional functions through formation of general and professional competencies in studying the individual methodological disciplines</p> <p><b>Learning outcomes:</b> ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical</p>
--	--	---

<p>бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының білімі мен оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолдану;</p>	<p>умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использует интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;</p>	<p>norms, humanization and differentiation of special education; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis.</p> <p><b>Formed competencies:</b> applies the knowledge of pedagogy and psychology of higher education in his pedagogical activity, uses interactive teaching methods, modern educational technologies;</p>
---	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> : ПӘМ 2 <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері <b>Пән атауы:</b> ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау. <b>Мақсаты:</b> маман даярлау барысында арнайы пәндерді оқытудың теориялық негізін талдау, оқыту және тәрбиелеу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті кәсіби тәжірибені, білім, білік, дағдыны меңгерту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәнді оқу барысында магистранттар педагогиканың теориялық және тәжірибелік негіздерімен, атқаратын негізгі функцияларымен, заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2 <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики <b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> теоретическая подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области подготовки студентов к работе в сфере специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности. <b>Краткое описание:</b> В процессе изучения данной дисциплины магистранты знакомятся с теоретическими и практическими основами</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2 <b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching pedagogical disciplines at university <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites</b> : Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> theoretical preparation of undergraduates for professional activity in the field of training students to work in the field of special education of persons with disabilities, taking into account the knowledge gained in their future professional activities. <b>Brief description:</b> Postgraduates get acquainted with theoretical and practical</p>
---	---	---

<p>үдерістермен; қазіргі педагогикалық зерттеулердің ерекшеліктерімен; қазіргі университеттік білім берудің қалыптасуымен, қазақстандағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің қалыптасу ерекшеліктерімен танысады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>- оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білімді үздіксіз өз бетінше жаңарту, кәсіби дағдылар мен білім біліктерін кеңейту қабілетін көрсетеді.</p>	<p>педагогика, основными функциями, тенденциями современной психолого-педагогической науки; особенностями современных педагогических исследований; становлением современного университетского образования, особенностями становления методики преподавания педагогических дисциплин в Казахстане</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности; обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Самостоятельно обновляет знания, расширяет профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности.</p>	<p>foundations of pedagogy, main functions, trends of modern psychological and pedagogical science; features of modern pedagogical research; formation of modern university education, especially the formation of teaching methods of</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities; independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>updates knowledge independently, expands professional skills and abilities for improvement of scientific and pedagogical activity.</p>
--	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> ББФҚҒ 1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Білім беру философиясы және қазіргі ғылым</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылым мен арнайы педагогиканың заманауи мәселелері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері</p> <p>Основы специального</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1</p> <p><b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные проблемы науки и специальной педагогики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования</p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1</p> <p><b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern problems of science and special defectological</p>
---	--	---

<p>образования</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу, оқытушылық және әкімшілік іс-әрекетінің халықаралық және мәдениетаралық аспектілері туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәнді оқу барысында магистранттар отандық және әлемдік білім беруде айқындалған арнайы білім берудің даму үдерістерімен танысады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - практикалық тапсырмаларды шешуде педагогикалық теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері туралы білімді қолданады. - облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы білім беру саласындағы озық жетістіктерге негізделген педагогикалық технологиялар білімін көрсетеді және ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p>	<p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Формирование знаний о международных и межкультурных аспектах научно-исследовательской, преподавательской и административной деятельности в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с процессами развития специального образования, определенными в отечественном и мировом образовании.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> – применяет знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства в решении практических задач. – знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - применяет педагогические технологии, основанные на передовых достижениях в области специального образования и владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Basics of special education</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> to highlight the current psychological and pedagogical problems of special education, to acquaint with the leading areas of pedagogical research in the field of special education, including the trends in the development of special defectological education.</p> <p><b>Brief description:</b> During the study of the discipline, undergraduates get acquainted with the processes of development of special education, defined in domestic and world education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> – applies knowledge of theoretical foundations of pedagogical theory and pedagogical skills in solving practical problems. – knows main directions of state policy in the field of special education and has organizational skills of pedagogical activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> applies pedagogical technologies based on advanced achievements in the field of special education and applies computer methods of collection, storage and processing of information.</p>
--	--	--

<p><b>Модуль коды:</b> ББФҚҒ 1 <b>Модуль атауы:</b> Білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1 <b>Название модуля:</b> Философия</p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1 <b>Name of</b></p>
--	--	---

<p>философиясы және қазіргі ғылым</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы білім беруді жаңғыртудың заманауи тәсілдері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> арнайы білім беруді жаңғыртудың қазіргі заманғы тәсілдерін зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән магистрлердің арнайы білім беруді дамытудағы қазіргі заманғы үдерістерге бағыттау дағдыларын дамытуға ықпал етеді; қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы балаларды арнайы білім беру қажеттіліктеріне оқытудағы заманауи тәсілдерді тиімді пайдалану, білім беру үдерісін құзыреттілік негізде жобалау, оңтайландыру және жаңғырту бойынша дағдыларды қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы білім беру саласындағы озық жетістіктерге негізделген педагогикалық технологиялар білімін</p>	<p>образования и современная наука</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные подходы к модернизации специального образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> изучить современные подходы к модернизации специального образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина содействует развитию у магистрантов умений ориентироваться в современных тенденциях развития специального образования; формирует умения проектирования учебного процесса на компетентностной основе для модернизации и оптимизации процесса, а также эффективного использования современных подходов в обучении детей с особыми образовательными потребностями через внедрение современных педагогических технологий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> обеспечивать процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - применяет педагогические технологии, основанные на передовых достижениях в области специального образования и владеет</p>	<p><b>module:</b> Philosophy of education and modern science</p> <p><b>Name of discipline:</b> Current approaches</p> <p><b>Prerequisite s:</b> Basics of special education</p> <p><b>Postrequisit es:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> to study modern approaches to the modernization of special education.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline promotes development of masters' skills to navigate current trends in development of special education; forms ability to design educational process on the basis of competence to modernize and optimize the process, as effective use of modern approaches in teaching children with special educational needs.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> applies pedagogical technologies based on advanced achievements in the field of special education and applies</p>
---	---	--

<p>көрсетеді және ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p>	<p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>computer methods of collection, storage and processing of information.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ББФҚҒ 1  <b>Модуль атауы:</b> Білім беру философиясы және қазіргі ғылым  <b>Пән атауы:</b> Арнайы білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздері  <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау.  <b>Мақсаты:</b> арнайы білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми- педагогикалық негіздерін зерделеу  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән арнайы мектепте оқушыларды оқыту және тәрбиелеу үдерісін кұрудың ғылыми-теориялық негіздерін ашады; магистранттарда инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін ғылыми-негізделген және әдістемелік сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ілім мен білік жүйесімен таныстырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> - кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ҒЫЛЫМИ</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1  <b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука  <b>Название дисциплины:</b> Научно-педагогические основы разработки содержания специального образования  <b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> изучение научно-педагогических основ разработки содержания специального образования  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина раскрывает научно-теоретические основы построения процесса обучения и воспитания учащихся в специальной школе; формирует у магистрантов систему знаний и умений, позволяющих научнообоснованно и методически грамотно осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.  <b>Результаты обучения:</b> применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса.  <b>Формируемые</b></p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1  <b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science  <b>Name of discipline:</b> Scientific and pedagogical bases of designing special education content  <b>Prerequisites:</b> Basics of special education  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> study of scientific and pedagogical bases of development of the content of special education  <b>Brief description:</b> This discipline reveals scientific and theoretical foundations of students' training and education in a special school; forms a system of knowledge and skills, allowing postgraduates scientifically, methodically and competently carry out the educational process using innovative technologies.  <b>Learning outcomes:</b> applies the theory and methodology of education and training of children with special educational needs in professional activities, owns the technology of psychological and pedagogical support and support of subjects of the educational process.  <b>Formed competencies:</b> plans and organizes interactions between participants in the educational process, is able to lead a team of specialists,</p>



<p>заманғы тәсілдерін көрсетеді, педагогикалық үдерісте қатысушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту үдерісті жүзеге асыру траекториясын және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балаларға білім беру қызметтерін көрсетудің вариативті үлгілерін құруды ғылыми негізде таңдау іскерлігін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру.</p>	<p>педагогического процесса траекторию осуществления процесса обучения и построения вариативных моделей оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;</p>	<p>account characteristics of pedagogical process participants, trajectory of learning process and construction of variable models of educational services for children with disabilities</p> <p><b>Learning outcomes:</b> applies the theory and methodology of education and training of children with special educational needs in professional activities, owns the technology of psychological and pedagogical support and support of subjects of the educational process.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the psychology of cognitive activity of students in the learning process, psychological methods and means of increasing the effectiveness and quality of training;</p>
--	--	---

<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2 <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері <b>Пән атауы:</b> Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Максаты:</b> ерекше қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> пәнді меңгеру барсында теориялық білім алуды және инклюзивті білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВІМ 2 <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики <b>Название дисциплины:</b> Теоретико-методологические основы специального и инклюзивного образования <b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> сформировать системные представления об организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями. <b>Краткое описание:</b> Освоение магистрантами данной дисциплины подразумевает получение теоретических знаний и практических навыков в</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2 <b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology <b>Name of discipline:</b> Theoretical and methodological foundations of special and inclusive education <b>Prerequisites:</b> Basics of special <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> Formation of systematic ideas about the organization of the educational process for people with special needs. <b>Brief description:</b> Study of this discipline</p>
---	---	---

<p>саласындағы тәжіребелік дағдыларды қалыптастыру және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға арналған білім беру үдерістерін ұйымдастыру туралы жүйелі түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>-білім беру жүйесіндегі жағдай мен ерекшеліктерді талдай отырып, басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын түсінеді және ескереді.</p> <p>- облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген</p> <p>оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологияларын, дидактикалық және диагностикалық процедураларды меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>элеуметтікқұбылыстарды, оқиғаларды, мәселелерді, бейтаныс жағдайларды барабар бағалауға және білім алушылардың тіршілік әрекетінің білім беру саласына қатысты процестерді диагностикалау мен мониторингілеу әдістерін барабар таңдауға қабілетін көрсетеді.</p>	<p>области специального и инклюзивного образования; формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, системных представлений об организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>учитывает психологические закономерности управленческой деятельности, анализируя их условия и особенности в системе образования. знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности.</p> <p>– использует современные технологии в организации учебного процесса, владеет дидактическими и диагностическими процедурами.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>оценивает социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.</p>	<p>involves obtaining theoretical knowledge and practical skills in the field of special and inclusive education; shaping the system of ideas about the organization of educational process for individuals with disabilities</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>– takes into account the psychological patterns of managerial activities, analyzing their conditions and features in the education system.</p> <p>– knows main directions of state policy in the field of special education and has organizational skills of pedagogical activity.</p> <p>– uses modern technologies in the organization of educational process, applies didactic and diagnostic procedures.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>assesses social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods of diagnosis and monitoring of processes in relation to educational sphere of students' life.</p>
---	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы және инклюзивті білім берудегі арнайы педагогтің кәсіби қызметі.</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2</p> <p><b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессиональная деятельность специального педагога в специальном и инклюзивном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2</p> <p><b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional activity of a special teacher in special and inclusive education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Basics of special education</p>
---	---	---

<p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулық мүмкіндігі шектеулі тұлғалар үшін білім беру процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасауға кепілдік беретін әлемдік және отандық нормативтік-құқықтық база туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері» пәні денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыру және оларды қоғамдық ортаға әлеуметтік интеграциялау үшін жағдай жасауға, олардың сапалы кәсіби білім алуына кепілдік беретін нормативтік-құқықтық базаның білімін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> облыстағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын біледі. және педагогикалық қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> -арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдері туралы, арнайы білім беру саласындағы саясат туралы, ҚР және шетелде арнайы білім беруді реттейтін заңдар мен нормативтік актілер туралы білімдерін көрсетеді.</p>	<p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, гарантирующей создание условий для организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на формирование знаний о мировой и отечественной нормативно-правовой базе, гарантирующей создание условий для организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социальной интеграции их в общественную среду, получение ими качественного профессионального образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> – знает основные направления государственной политики в области специального образования и владеет навыками организации педагогической деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> анализирует этапы становления системы специального образования, политику в области специального образования, законы и нормативные акты, регламентирующие специальное образование в РК и за рубежом.</p>	<p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> formation of knowledge about the global and domestic legal framework that guarantees the creation of conditions for the organization of the educational process for people with disabilities.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at he forming the knowledge of legal framework that guarantees creation of conditions for organization of educational process for persons with disabilities and their social integration into social environment, receiving quality professional education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> – knows main directions of state policy in the field of special education and has organizational skills of pedagogical activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> analyzes the stages of development of special education system, policy in the field of special education, laws and regulations governing special education in Kazakhstan and abroad.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> КБ 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару.</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қарым-қатынас</p>	<p><b>Код модуля:</b> КУ4</p> <p><b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленчески й</p>	<p><b>Code of module:</b> CM 4</p> <p><b>Name of module:</b> Communication and management</p>

<p>психологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Басқару психологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> тиімді қарым-қатынастың практикалық дағдыларын, қарым-қатынаста өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән магистранттардың арасында сөйлеу мәдениетін дамыта отырып, оның психологиялық жағымды тұстарын айқындауға мүмкіндік береді. Психологиялық жайлы қарым-қатынас, ұйымшылдыққа, тіл табысып жұмыс істеуге септігін тигізеді. Коммуникациялық компетенттілік оқуды жалғастыру мен кәсіптік қызмет кезінде қалыптасқан дағдылардың сапасын жақсартуды және қарым-қатынас дағдыларының үнемі дамуын талап етеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адам білімінің негізгі құрылымдық-функционалдық түрлерін жүйелендіреді және таным әдістері мен тәсілдерін меңгерген.</li> <li>- білім беру жүйесіндегі жағдай мен ерекшеліктерді талдай отырып, басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын түсінеді және ескереді.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқыту және тәрбиелеу саласында ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Психология общения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психология управления</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина способствует формированию у магистрантов культуры общения и соответствующих психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективность в профессиональной деятельности на основе изучения общих принципов, методик, приемов и основ комфортно-психологического общения, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания и владеет приемами и методами познания.</li> <li>- учитывает психологические закономерности управленческой деятельности, анализируя их условия и особенности в системе образования.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет способностью вступать в взаимодействие с родителями, педагогическим коллективом в области обучения и воспитания.</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Psychology of communication</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychology of management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> mastering practical skills of effective communication, ways of self-regulation in communication.</p> <p><b>Brief description:</b> Discipline shapes postgraduates' culture of communication and appropriate psychological and moral qualities that ensure efficiency in professional activities based on the study of general principles, methods, techniques and foundations of comfortable psychological communication, focused on compromise and cooperation.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basic structural and functional varieties of human knowledge and has techniques and methods of cognition.</li> <li>- takes into account the psychological patterns of managerial activities, analyzing their conditions and features in the education system.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> has the ability to interact with parents and the teaching staff in the field of training and education.</p>
--	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> КБ 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы педагогикадағы деонтология</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Басқару психологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кәсіби қызметте туындаған мәселелерді этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан арнайы педагогтың қарым-қатынас мәдениеті мен адамгершілік қасиеттері негізінде бағалау және шешу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән деонтологияның тиісті кәсіби мінез-құлық туралы ғылым ретіндегі теориялық негіздерін ашады, педагогикалық деонтологияның жалпы негіздерін қарастырады, мұғалімдердің, оның ішінде дефектологтардың кәсіби дайындығы, кәсіби мінез-құлық нормаларын игеру, кәсіби мәдениетті қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру тетіктерін дамыту, өзінің педагогикалық қызметінде педагогикалық деонтология принциптерін басшылыққа ала білу мәселелерін қамтиды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз етеді, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалайды және шешеді.</li> </ul>	<p><b>Код модуля:</b> КУ4</p> <p><b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленческий</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Деонтология в специальной педагогике</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психология управления</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования на основе культуры общения и нравственных качеств специального педагога.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В данной дисциплине раскрываются теоретические основы деонтологии как науки о должном профессиональном поведении, рассматриваются общие основы педагогической деонтологии, освещаются вопросы профессиональной подготовки педагогов, в том числе педагогов-дефектологов, овладения нормами профессионального поведения, формирования профессиональной культуры и развития механизмов самореализации, умения руководствоваться принципами педагогической деонтологии в своей педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает процесс социализации обучающегося, имеющего особые образовательные потребности, оценивает и разрешает возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения</li> </ul>	<p><b>Code of module:</b> CM 4</p> <p><b>Name of module:</b> Communication and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Deontology in special pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychology of management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> ensures the process of socialization of a student with special educational needs, assesses and resolves emerging problems in professional activity from the point of view of ethical norms, humanization and differentiation of special education.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline reveals the theoretical foundations of deontology as the science of proper professional behavior, examines the General foundations of pedagogical deontology, highlights the issues of professional training of teachers, including teachers-defectologists, mastering the norms of professional behavior, the formation of professional culture and the development of self-realization mechanisms, the ability to be guided by the principles of pedagogical deontology in their teaching activities.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provides the process of socialization of students with special educational needs, evaluates and solves</li> </ul>
---	---	---

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқыту және тәрбиелеу саласында ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p>	<p>этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет способностью вступать в взаимодействие с родителями, педагогическим коллективом в области обучения и воспитания.</p>	<p>problems in professional activities in terms of ethical standards, humanization and differentiation of special education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has the ability to interact with parents and the teaching staff in the field of training and education.</p>
--	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> ҰБ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ұйымдастыру-басқарушылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы білім беру жүйесіндегі менеджмент</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Басқару психологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Максаты:</b> магистранттардың арнайы білім беру жүйесінің құрылымындағы менеджменттің теориялық негіздерін оқып-үйрену.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән арнайы білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйелерінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастырады, негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді, ұйымдастыру формаларын, түзету-дамыту үдерістерді басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОУ3</p> <p><b>Название модуля:</b> Организационно-управленческий</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Менеджмент в системе специального образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психология управления</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> изучение магистрантами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы специального образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина формирует у магистрантов знания о научных основах менеджмента в специальном образовании и руководства развивающим процессом.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> учитывает психологические планировать и организовать взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, руководить работой команды специалистов, вырабатывая командную стратегию для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p>	<p><b>Code of module:</b> OM 3</p> <p><b>Name of module:</b> Organization and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management in special education system</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychology of management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> undergraduates study the theoretical foundations of management in the structure of the educational system of special education.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline shapes knowledge of management scientific bases in special education and management of development of educational systems, reveals basic theoretical and methodological and ethical principles, organizational forms, technological methods and methods of management of correctional and developing process</p> <p><b>Learning outcomes:</b> plans and organizes interactions between participants in the educational process, is able to lead a team of specialists, developing a team strategy</p>
---	---	---

<p>мамандар командасының жұмысын басқару; оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады.</p>	<p>анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.</p>	<p>to ensure the individualization of education for children with special educational needs; analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of communication and takes into account in professional activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> analyzing their conditions and features in the education system. – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions.</p>
--	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> ҰБ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ұйымдастыру-басқарушылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы білім беру мекемелерінде басқару</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Басқару психологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> магистранттардың арнайы білім беру жүйесінің құрылымындағы менеджменттің теориялық негіздерін оқып-үйрену.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән менеджмент ғылымының негізгі категорияларын, принциптерін, басқару функцияларын зерттейді. Пән мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытумен, шешім қабылдаумен, оның іс-әрекеттерін бақылау мен үйлестірумен айналысатын жұмысты басқаруға және жоспарлауға бағытталған.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОУЗ</p> <p><b>Название модуля:</b> Организационно-управленческий</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Управление в специальных учреждениях образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Психология управления</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> изучение магистрантами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы специального образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В данной дисциплине изучаются базовые категории науки менеджмента, принципы, функции управления. Дисциплина направлена на управление и планирование работы занимающейся обучением детей с ОВЗ, принятий решений, осуществлений контроля и координации его действий. Дана характеристика</p>	<p><b>Code of module:</b> OM 3</p> <p><b>Name of module:</b> Organization and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Management in special educational institutions</p> <p><b>Prerequisites:</b> Psychology of management</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> undergraduates study the theoretical foundations of management in the structure of the educational system of special education.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline studies the basic categories of management science, principles, and functions of management. The discipline is aimed at managing and planning the work involved in teaching children with</p>
--	---	---

<p>Арнайы мектептердің жұмысына баса назар аударатырып, арнайы білім беру мекемелері саласындағы субъектілердің басқару қызметіне сипаттама берілген.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлайды және ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны әзірлей отырып, мамандар командасының жұмысына басшылық жасай алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыра алады.</p>	<p>управленческой деятельности субъектов в сфере специальных учреждениях образования с акцентацией на работе специальных школ.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> – планирует и организует взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, способен руководить работой команды специалистов, вырабатывая командную стратегию для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> осуществляет диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.</p>	<p>disabilities, making decisions, monitoring and coordinating its actions. The characteristic of administrative activity of subjects in the sphere of special educational institutions with an emphasis on the work of special schools is given..</p> <p><b>Learning outcomes:</b> plans and organizes interaction of participants in the educational process, is able to manage the work of a team of specialists, developing a team strategy to ensure individualization of education for children with special educational needs.</p> <p><b>Formed competencies:</b> – carries out diagnostic, analytical and design activities within unified management system of educational institutions.</p>
--	--	---

<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы педагогикадағы ғылыми зерттеулердің негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2</p> <p><b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы научных исследований в специальной педагогике</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Организация научного исследования, его этапы, освоение научной методологии исследования.</p>	<p><b>Code of module:</b> TPM 2</p> <p><b>Name of module:</b> Topical issues of pedagogy and methodology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Fundamentals of scientific research in special pedagogy.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methodological foundations and methods of scientific research in special pedagogy and psychology</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> Organization of scientific research, its stages,</p>
---	---	---

<p>кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасын меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасы туралы негізгі ақпаратты қамтиды, магистранттар үшін бітіру және біліктілік жұмыстары, диссертацияларды жазу, ғылыми іс-шараларға қатысу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мәселелері қаралады, ғылыми жұмыстардың құрылымы мен құрамына қойылатын талаптар, ғылыми баяндаманы дайындау ережелері мен туралы негізгі ақпарат жүйеленеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Магистрант меңгеруі керек: -өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру; -элеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау.</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина содержит основную информацию об организации научных исследований, ее этапах, научной методологии исследований, для магистрантов рассматриваются вопросы выпускной и квалификационной работы, написания диссертаций, поиска, накопления и обработки научной информации для участия в научных мероприятиях, систематизируется основная информация о структуре и составе научных работ, правилах подготовки научного доклада и др.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Магистрант должен овладеть: - использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; -обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза;. -оценивать социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.</p> <p><b>Формируемые</b></p>	<p>mastering the scientific methodology of research.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline contains basic information about the organization of scientific research, its stages, scientific research methodology, for undergraduates, the issues of graduation and qualification work, writing dissertations, searching, accumulating and processing scientific information for participation in scientific events are considered, basic information about the structure and composition of scientific works, the rules for preparing a scientific report, etc. is systematized.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> must master: uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; - independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. - evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational</p>
---	--	--

<p><b>Қалыптасатын кұзыреттер:</b>  эртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау</p>	<p><b>компетенции:</b>  интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>sphere of life activities of students.  <b>Formed competencies:</b>  analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena;</p>
--	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2  <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері  <b>Пән атауы:</b> Арнайы педагогикадағы ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру  <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері/  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Максаты:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасын меңгеру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Пән ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, оның кезеңдері, зерттеулердің ғылыми әдіснамасы туралы негізгі ақпаратты қамтиды, магистранттар үшін бітіру және біліктілік жұмыстары, диссертацияларды жазу, ғылыми іс-шараларға қатысу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мәселелері қаралады, ғылыми жұмыстардың құрылымы мен құрамына қойылатын талаптар, ғылыми баяндаманы дайындау ережелері мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВПМ 2  <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики  <b>Название дисциплины:</b> Организация научно-педагогических исследований в специальной педагогике  <b>Пререквизиты:</b> Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> Организация научного исследования, его этапы, освоение научной методологии исследования.  <b>Краткое описание:</b>  Дисциплина содержит основную информацию об организации научных исследований, ее этапах, научной методологии исследований, для магистрантов рассматриваются вопросы выпускной и квалификационной работы, написания диссертаций, поиска, накопления и обработки научной информации для участия в научных мероприятиях, систематизируется основная информация о структуре и составе научных работ,</p>	<p><b>Code of module:</b> TPM 2  <b>Name of module:</b> Topical issues of pedagogy and methodology  <b>Name of discipline:</b> Organization of scientific and pedagogical research in special pedagogy.  <b>Prerequisites:</b> Methodological foundations and methods of scientific research in special pedagogy and psychology  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> Organization of scientific research, its stages, mastering the scientific methodology of research.  <b>Brief description:</b>  The discipline contains basic information about the organization of scientific research, its stages, scientific research methodology, for undergraduates, the issues of graduation and qualification work, writing dissertations, searching, accumulating and processing scientific information for participation in scientific events are considered, basic information about the structure and composition</p>
--	---	--

<p>туралы негізгі ақпарат жүйеленеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Магистрант меңгеруі керек: -өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады,ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру; -әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> эртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау</p>	<p>правилах подготовки научного доклада и др.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Магистрант должен овладеть: - - использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач; -обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза;. -оценивать социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>of scientific works, the rules for preparing a scientific report, etc. is systematized.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> must master: uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems; - independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis. - evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational sphere of life activities of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2 <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері <b>Пән атауы:</b> Қазіргі білім беру үрдісіндегі жасанды интеллект</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВІІМ 2 <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики <b>Название дисциплины:</b> Искусственный интеллект в современном образовательном</p>	<p><b>Code of module:</b> TPM 2 <b>Name of module:</b> Topical issues of pedagogy and methodology <b>Name of discipline:</b> Artificial Intelligence in Modern Educational</p>

<p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері/  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> Қазіргі білім беру үрдісіндегі жасанды интеллектті меңгеру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Қазіргі білім беру процесіндегі жасанды интеллект» пәні цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті білім беру саласына енгізу мәселелерін зерттейді, олардың оқыту әдістемесіне, білім беру тәжірибесінің тиімділігіне және оқытуды дараландыруға әсерін талдайды. Ерекше назар жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық аспектілеріне, педагогтардың цифрлық сауаттылығына және білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға аударылады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Магистрант меңгеруі керек: -өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану; білімді өз бетінше жаңартады, ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіру үшін кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын</p>	<p>процессе  <b>Пререквизиты:</b> Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> Овладение искусственным интеллектом в современном образовательном процессе..  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Искусственный интеллект в современном образовательном процессе» изучает интеграцию цифровых инструментов и ИИ в обучение, анализирует их влияние на методику преподавания, эффективность образовательных практик и индивидуализацию обучения. Особое внимание уделяется этическим аспектам использования ИИ, цифровой грамотности педагогов и формированию новых компетенций в условиях цифровой трансформации образования.  <b>Результаты обучения:</b> Магистрант должен овладеть:  - использовать основные структурно-функциональные знания, приемы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач;  -обновлять знания, расширять профессиональные навыки и умения для совершенствования научно-педагогической деятельности, владеть навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза;  -оценивать социальные явления, события, проблемы,</p>	<p>Processes  <b>Prerequisites:</b> Methodological foundations and methods of scientific research in special pedagogy and psychology  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> Mastering artificial intelligence in the modern educational process.  <b>Brief description:</b> The discipline "Artificial Intelligence in Modern Educational Processes" studies the integration of digital tools and AI into learning, analyzing their impact on teaching methodology, the effectiveness of educational practices, and the individualization of learning. Special attention is given to the ethical aspects of AI usage, digital literacy of educators, and the development of new competencies in the context of digital transformation in education.  <b>Learning outcomes:</b> must master:  uses the basic structural and functional knowledge, techniques and methods of cognition, the methodology of scientific knowledge in solving its immediate research problems;  - independently updates knowledge, expands professional skills and abilities to improve scientific and pedagogical activities, possesses skills of abstract thinking, scientific analysis and</p>
---	--	--

<p>менгеру; -әлеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалау және білім алушылардың білім беру саласында қолданылатын процестерді диагностикалау мен мониторингілеудің оңтайлы әдістерін таңдау.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> эртүрлі пәндер аясында алынған білімді жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіру, білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау</p>	<p>незнакомые ситуации и выбирает оптимальные методы диагностирования и мониторинга процессов применительно к образовательной сфере жизнедеятельности обучающихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносит суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>synthesis. - evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and chooses the best methods for diagnosing and monitoring processes in relation to the educational sphere of life activities of students.</p> <p><b>Formed competencies:</b> analyzes existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena;</p>
---	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> КБ 4 <b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару. <b>Пән атауы:</b> Шет тілі <b>Пререквизиттер:</b> Шет тілі <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау . <b>Мақсаты:</b> тиімді қарым-қатынастың практикалық дағдыларын, қарым-қатынаста өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие үдерісті басқару туралы білім алады; адам туралы ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, рөлі мен маңызы туралы және педагогтың тәжірибелік іс-әрекеті туралы түсініктерімен танысады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> КУ4 <b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленчески й <b>Название дисциплины:</b> Иностранный язык <b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении. <b>Краткое описание:</b> В результате освоения данной дисциплины магистранты должны уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной педагогической деятельности. <b>Результаты обучения:</b> - владеть приемами</p>	<p><b>Code of module:</b> CM 4 <b>Name of module:</b> Communication and management <b>Name of discipline:</b> Foreign language <b>Prerequisites:</b> Foreign language <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> mastering practical skills of effective communication, ways of self-regulation in communication. <b>Brief description:</b> As a result of mastering this discipline, Master's students should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and society as a whole, develop documentation, present and defend the results of complex pedagogical activities.</p>
---	--	--

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру;</li> <li>- кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру;</li> <li>өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолдану.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдаланады;</p>	<p>пополнения профессиональных знаний на основе использования основной литературы различных областей общей и профессиональной культуры на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные структурно-функциональные знания, способы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to master the techniques of professional knowledge replenishment based on the use of basic literature of various fields of general and professional culture in a foreign language;</li> <li>- to carry out business communication in a foreign language within the framework of professional activity;</li> <li>- apply basic structural and functional knowledge, methods and methods of cognition, methodology of scientific cognition in solving their immediate research tasks.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> possesses ways of supplementing professional knowledge through the use of original sources, including in a foreign language, from different areas of general and professional culture; carries out business foreign language communication within the framework of professional activity; uses modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages.</p>
--	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> ББФҚҒ 1  <b>Модуль атауы:</b> Білім беру философиясы және қазіргі ғылым  <b>Пән атауы:</b> Ғылымның тарихы мен философиясы  <b>Пререквизиттер:</b> Философия  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФОСН 1  <b>Название модуля:</b> Философия образования и современная наука  <b>Название дисциплины:</b> История и философия науки  <b>Пререквизиты:</b> Философия  <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> PEMS 1  <b>Name of module:</b> Philosophy of education and modern science  <b>Name of discipline:</b> History of philosophy and science  <b>Prerequisites:</b></p>
---	---	--

<p>диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу, оқытушылық және әкімшілік іс-әрекетінің халықаралық және мәдениетаралық аспекті туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Ғылымның тарихы мен философиясы» пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми зерттеудің негізгі стратегиясы мен ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерімен танысады. Ғылым философиясы табиғаттың философиялық қазіргі кең әлеуметтік-мәдени контексте және тарихи дамуда заманғы әлемдік дәстүр ретінде қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде ғылыми зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өзінің тікелей зерттеу міндеттерін шешу кезінде негізгі құрылымдық-функционалдық білімін, таным тәсілдері мен әдістерін, ғылыми таным әдіснамасын қолданады.</p>	<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Формирование знаний о международных и межкультурных аспектах научно-исследовательской, преподавательской и административной деятельности в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения дисциплины «История и философия науки» магистранты знакомятся с основной стратегией научного исследования и историческими основами формирования научных знаний. Философия науки рассматривается как современная мировая традиция в широком социокультурном контексте и историческом развитии природы.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - проектировать и осуществлять научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применяет основные структурно-функциональные знания, способы и методы познания, методологию научного познания при решении своих непосредственных исследовательских задач.</p>	<p>Philosophy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> to highlight the current psychological and pedagogical problems of special education, to acquaint with the leading areas of pedagogical research in the field of special education, including the trends in the development of special defectological education.</p> <p><b>Brief description:</b> In the course of studying the discipline «History and philosophy of science», undergraduates get acquainted with the basic strategy of scientific research and the historical foundations of the formation of scientific knowledge. The philosophy of science is considered as a modern world tradition in the broad socio-cultural context and historical development of the philosophical nature of nature.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> – to design and carry out scientific research based on a holistic systematic scientific worldview</p> <p><b>Formed competencies:</b> he applies basic structural and functional knowledge, methods and methods of cognition, methodology of scientific cognition in solving his immediate research tasks..</p>
--	--	--

<p><b>Модуль коды:</b> ПӘӨМ 2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВІМ 2</p> <p><b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика высшей школы</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2</p> <p><b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology</p> <p><b>Name of discipline:</b></p>
---	---	--

<p>педагогикасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> инклюзивтік білім берудің педагогикасының негізгі ережелерімен, концептуалдық аппаратымен, ғылыми және әдістемелік ережелерімен танысуға және инклюзивті білім туралы жалпы және арнайы білімнің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде түсінік беру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен шеберліктің негіздерімен танысып, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие үдерісін басқару туралы білім, ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, рөлі мен маңызы туралы және педагогтың тәжірибелік іс-әрекеті туралы түсініктер алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтез дағдыларын қолдана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін педагог кадрларды оқыту әдістемесін әзірлеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды дамыту және қолдану үшін пайдаланады; өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасына сай</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить с базовыми положениями педагогики инклюзивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, дать представления об инклюзивном обучении как о важном социокультурном феномене общего и специального образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, имеют представления о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> разрабатывать методики обучения педагогических кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, применяя навыки абстрактного мышления, научного анализа и синтеза.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> использует полученные знания для развития и применения идей в контексте научных исследований; применяет знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, использует интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии;</p>	<p>Higher school pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy education</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> to familiarize with the basic provisions of pedagogy of inclusive education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of inclusive education as an important socio-cultural phenomenon of General and special education.</p> <p><b>Brief description:</b> During study of the given discipline master's students receive knowledge of theoretical bases of the pedagogical theory and pedagogical skill, management of educational process for teaching in higher school, have ideas of a place, a role and importance of pedagogics of higher school in system of sciences about the person and in practical activity of the teacher.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> to develop methods of training specialists to work with children with special educational needs, using the skills of abstract thinking, scientific analysis and synthesis.</p> <p><b>Formed competencies:</b> uses the acquired knowledge for the development and application of ideas in the context of scientific research; in his pedagogical activities uses</p>
---	--	---

оқытудың интерактивті әдістерін, заманауи білім беру технологияларын қолданады.	interactive teaching methods, modern educational technologies in accordance with Higher School pedagogy.
---	--

<p><b>Модуль коды:</b> КБ 4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Коммуникативтік-басқару.</p> <p><b>Пән атауы:</b> Басқару психологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> -</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау .</p> <p><b>Мақсаты:</b> тиімді қарым-қатынастың практикалық дағдыларын, қарым-қатынаста өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Басқару психологиясы» пәнін оқу барысында магистранттар шетелдік және отандық ғылым басқару тарихымен және оның заманауи үлгідегі дамуымен танысады. Пәннің негізгі бөлімдерінде: басқарудың психологиялық қызметін, басшының жеке басқару концепциясын, басқарудың теориялық негізін танып, меңгереді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызметтің шарттары мен ерекшеліктерін, қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтарын талдау және кәсіби қызметте ескеру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> оқыту және тәрбиелеу саласында ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> КУ4</p> <p><b>Название модуля:</b> Коммуникативно-управленчески й</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология управления</p> <p><b>Пререквизиты:</b> -</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина знакомит с историей развития зарубежной и отечественной науки управления, формирует представление о современных тенденциях научного управления. Магистранты учатся ориентироваться в основных разделах дисциплины: психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основах управленческого взаимодействия, психологических особенностях реализации основных управленческих функций, психологии субъекта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Code of module:</b> CM 4</p> <p><b>Name of module:</b> Communication and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Psychology of management</p> <p><b>Prerequisites:</b> -</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> mastering practical skills of effective communication, ways of self-regulation in communication.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline introduces the history of development of foreign and domestic science of management, forms the idea of modern trends in scientific management. Master's students learn to be guided in the main sections of the discipline: psychological content of management activities, individual management concept of the manager, theoretical foundations of management interaction, psychological features of the implementation of basic management functions, psychology of the subject.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> analyzes the conditions and features of managerial activity in the education system, the psychological laws of</p>
---	---	---

	<p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет способностью вступать в взаимодействие с родителями, педагогическим коллективом в области обучения и воспитания.</p>	<p>communication and takes into account in professional activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has the ability to interact with parents and the teaching staff in the field of training and education.</p>
--	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> РАОМ 2  <b>Модуль атауы:</b> Педагогика мен әдістеменің өзекті мәселелері  <b>Пән атауы:</b> Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері  <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы психология  <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау  <b>Мақсаты:</b> ерекше қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән психологиялық - педагогикалық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, әдіснамалық негіздері туралы базалық білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Арнайы білім беру саласында қолданбалы психологиялық - педагогикалық зерттеулерді жүзеге асыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде ғылыми зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерін, арнайы және инклюзивті білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> АВІІМ 2  <b>Название модуля:</b> Актуальные вопросы педагогики и методики  <b>Название дисциплины:</b> Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии  <b>Пререквизиты:</b> Специальная психология  <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации  <b>Цель:</b> сформировать системные представления об организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями.  <b>Краткое описание:</b> Целями освоения дисциплины являются формирование системы базовых знаний о методологических основах организации и проведения психолого-педагогических научных исследований и профессиональных компетенций в области методологии организации научных исследований, связанных со способностью осуществлять прикладные психолого-педагогические исследования в сфере специального образования.  <b>Результаты обучения:</b> проектировать и осуществлять научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.  <b>Формируемые компетенции:</b> Анализировать этапы становления системы</p>	<p><b>Code of module:</b> AVP2  <b>Name of module:</b> Actual issues of pedagogy and methodology  <b>Name of discipline:</b> Methodological foundations and methods of scientific research in special pedagogy and psychology  <b>Prerequisites:</b> Special psychology  <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis  <b>Purpose:</b> Formation of systematic ideas about the organization of the educational process for people with special needs.  <b>Brief description:</b> The goals of mastering the discipline are the formation of a system of basic knowledge about the methodological basis for organizing and conducting psychological and pedagogical scientific research and professional competencies in the field of methodology for organizing scientific research related to the ability to conduct applied psychological and pedagogical research in special education.  <b>Learning outcomes:</b> to design and carry out scientific research based</p>
--	---	---

<p>саласындағы саясатты, ҚР және шетелде арнайы және инклюзивті білім беруді реттейтін заңдар мен нормативтік актілерді талдау; ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны әлеуметтендіру процесін қамтамасыз ету, этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан кәсіби қызметте туындайтын проблемаларды бағалау және шешу.</p>	<p>специального и инклюзивного образования, политики в области специального и инклюзивного образования, законов и нормативных актов, регулирующих специальное и инклюзивное образование в РК и за рубежом; обеспечивать процесс социализации обучающегося с особыми образовательными потребностями, оценка и решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования</p>	<p>on a holistic systematic scientific worldview. <b>Formed competencies:</b> Analysis of the stages of formation of the system of special and inclusive education, the policy in the field of special and inclusive education, laws and regulations governing special and inclusive education in the Republic of Kazakhstan and abroad; ensuring the process of socialization of students with special educational needs, assessing and solving problems arising in professional activities in terms of ethical standards, humanization and differentiation of special education.</p>
--	--	--

<p><b>Модуль коды:</b> ҰБ 3 <b>Модуль атауы:</b> Ұйымдастыру-басқарушылық <b>Пән атауы:</b> Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы <b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері <b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау <b>Максаты:</b> Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы негіздерін оқып-үйрену. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы» пәні ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің концептуалды негіздерімен, түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісін диагностикалаудың ерекшеліктерімен, білім беру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОУЗ <b>Название модуля:</b> Организационно-управленческий <b>Название дисциплины:</b> Диагностика образовательного процесса в коррекционных учреждениях <b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования <b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации <b>Цель:</b> Изучение основ диагностики образовательного процесса в коррекционных учреждениях. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина знакомит с концептуальными основами психолого-педагогического изучения лиц с особыми образовательными потребностями, спецификой диагностики образовательного процесса в</p>	<p><b>Code of module:</b> OM 3 <b>Name of module:</b> Organization and management <b>Name of discipline:</b> Diagnostics of the educational process in correctional institutions <b>Prerequisites:</b> Basics of special education <b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis <b>Purpose:</b> To study the basics of diagnostics of the educational process in correctional institutions. <b>Brief description:</b> The discipline introduces the conceptual foundations of psychological and pedagogical study of persons with special educational needs, the specifics of diagnostics of the educational process in correctional institutions, a</p>
--	--	--

<p>нәтижелерін педагогикалық диагностикалаудың мәнін көрсететін ұғымдар жүйесімен таныстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> жеке білім беру маршруттарын және түзету-дамыту бағдарламаларын жасау үшін ЕББҚ бар тұлғалардың даму деңгейі мен динамикасының көрсеткіштерін диагностикалау және бағалау құралдарын әзірлеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> элеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалайды және білім беру саласында білім алушылар пайдаланатын процестерді диагностикалау мен мониторингтеудің оңтайлы әдістерін тандайды; білім беру бағдарламаларын әзірледі, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p>	<p>коррекционных учреждениях, системой понятий, отражающих сущность педагогической диагностики результатов образования, формирует гуманистические установки по отношению к процессу диагностирования образовательного процесса в коррекционных учреждениях и к субъектам этого процесса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> разрабатывать инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития лиц с ООП для составления индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционно-развивающих программ.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> оценивает социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуаций и выбирает оптимальные методы диагностики и мониторинга процессов, используемых обучающимися в сфере образования; осуществляет разработку, адаптацию, реализацию образовательных программ.</p>	<p>system of concepts reflecting the essence of pedagogical diagnostics of educational results, forms humanistic attitudes towards the process of diagnostics of the educational process in correctional institutions and the subjects of this process.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> to develop tools for diagnostics and evaluation of indicators of the level and dynamics of development of persons with OOP for drawing up individual educational routes and correctional and developmental programs.</p> <p><b>Formed competencies:</b> evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and selects optimal methods for diagnosing and monitoring the processes used by students in the field of education; develops, adapts, and implements educational programs.</p>
--	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> ҰБ 3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ұйымдастыру-басқарушылық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Арнайы білім берудегі мониторинг</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Арнайы білім беру негіздері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОУ3</p> <p><b>Название модуля:</b> Организационно-управленческий</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Мониторинг в специальном образовании</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Основы специального образования</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p><b>Цель:</b> Изучение основ</p>	<p><b>Code of module:</b> OM 3</p> <p><b>Name of module:</b> Organization and management</p> <p><b>Name of discipline:</b> Monitoring in special education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Basics of special education</p> <p><b>Postrequisites:</b> Design and defense of a master's thesis</p> <p><b>Purpose:</b> To study the</p>
---	---	---

<p>негіздерін оқып-үйрену.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Арнайы білім берудегі мониторинг» пәні арнайы білім беру және арнайы білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйесіндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін ашады, магистранттарды әртүрлі үлгідегі түзету білім беру мекемелерінде мониторингті ұйымдастыру тәжірибесімен таныстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге асыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> элеуметтік құбылыстарды, оқиғаларды, проблемаларды, бейтаныс жағдайларды бағалайды және білім беру саласында білім алушылар пайдаланатын процестерді диагностикалау мен мониторингтеудің оңтайлы әдістерін таңдайды; білім беру бағдарламаларын әзірледі, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асырады.</p>	<p>диагностики образовательного процесса в коррекционных учреждениях.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина раскрывает научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества специального образования и специальных образовательных услуг, знакомит магистрантов с опытом организации мониторинга в коррекционных образовательных учреждениях разных видов и типов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> осуществлять диагностическую, аналитическую и проектную деятельности в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> оценивает социальные явления, события, проблемы, незнакомые ситуаций и выбирает оптимальные методы диагностики и мониторинга процессов, используемых обучающимися в сфере образования; осуществляет разработку, адаптацию, реализацию образовательных программ.</p>	<p>basics of diagnostics of the educational process in correctional institutions.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline reveals the scientific and methodological basis of measurements and monitoring studies in the systems of quality assessment of special education and special educational services, introduces master's students to the experience of monitoring organization in correctional educational institutions of various kinds and types.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> carries out diagnostic, analytical and design activities within the unified management system of an educational institution.</p> <p><b>Formed competencies:</b> evaluates social phenomena, events, problems, unfamiliar situations and selects optimal methods for diagnosing and monitoring the processes used by students in the field of education; develops, adapts, and implements educational programs.</p>
---	---	--