

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хағтама/ Протокол/ Protocol № 10 «11» 04 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.ғ.п., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01601 – Тарих

6B01601 – История

6B01601 –History

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE**

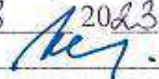
Образовательная программа 6B01601 - "История" разработана в соответствии со следующими нормативными документами:


1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. приказ №319-III;
2. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК от 20.04.2011 г. приказ № 152;
3. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20.07.22 года приказ № 2;

Разработчики:

Председатель Академического комитета по разработке образовательных программ		Абдилданова Альбина Койшымановна, руководитель образовательных программ по социально-гуманитарному направлению
Члены Академического комитета по разработке образовательных программ		
Академический персонал		Искакова Гульдария Мубараковна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук.
		Каратаева Динара Галимбаевна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук.
		Капелова Жадыра Уатаевна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук.
Работодатели-консультанты		Байгенженова Алтыншаш Арысбаевна, директор КГУ «Средняя школа №4 «ГУ "Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования Жетысуской области".
		Розакова Инкар Мадияровна, заместитель директора по учебной работе КГУ «Средняя школа-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования Жетысуской области".
Обучающиеся - консультанты (студенты/магистранты / докторанты)		Абзал Асылбекұлы, студент 3 курса.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях: Академического совета университета

Протокол № 7 «28» 03 2023 г.
 Председатель Академического совета  Б.Р. Таубаев

Совета Высшей школы гуманитарных наук
 Протокол № 6 от «23» 02 2023 г.
 Декан  К.К. Рысбеков

Академического комитета Высшей школы гуманитарных наук
 Протокол № 6 от «17» 02 2023 г.
 Председатель АКВШГН  А.С. Шыныбекова

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 6B01600030

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

Группа образовательных программ: B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

Наименование образовательной программы: 6B01601 - «История»

Вид ОП: действующая

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр образования по специальности 6B01601- История

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Язык обучения: казахский, русский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 (018) от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6B016 - «Подготовка учителей по гуманитарным предметам», выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аккредитация.

1) Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

2) Специализированная аккредитация: НКАОКО (Независимое Казахстанское агенство по обеспечению качества в образовании), свидетельство о специализированной аккредитации SA-A № 0153/5 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019г.- 19.04.2024г.

Рейтинг ОП:

1) НАОКО – в рейтинге образовательных программ вузов 2021 г. 2/3

2) Атамекен – 14/29 (2022 г.)

Профессиональные стандарты для разработки ОП

Образовательная программа 6B01601 - «История» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом Жетысуской области, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 4-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2022;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: Образовательная программа направлена на подготовку педагогических кадров с присуждением степени «бакалавр» по образовательной программе 6В01601 - «История». Программа включает в себя преобразования в обновленной системе обучения Республики Казахстан, вызванные модернизацией системы образования и потребностью формирования новой системы ценностей, сфокусированной на подготовке конкурентоспособных специалистов начального обучения.

Программа содержит переход от традиционного образования, вызванное вхождением Казахстана в единое мировое образовательное пространство, в котором обучающийся, как пассивный объект, становится активным субъектом образовательного процесса при изменении роли и функций учителя. Программа подготовки бакалавров по направлению «История» предлагает последовательное изучение различных отраслей современной исторической науки, на получение знаний о важнейших фактах истории, об особенностях различных исторических эпох и сущности исторического процесса. Тенденции развития Казахстана на современном этапе в условиях демографического взрыва и ростом количества средних образовательных учреждений на рынке труда показывают востребованность специалистов образовательной программы «История».

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей:

Специфика социально-экономического развития региона, программа индустриального развития Жетісуской области обуславливают набор высшего и послевузовского образования ЖУ имени И. Жансугурова для обеспечения потребности в специалистах, научных и научно-педагогических кадрах. Это позволяет эффективно и рационально с учетом потребностей рынка и образовательной политики РК использовать имеющиеся ресурсы для реализации ОП: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с учебными организациями.

Анализ взаимодействия с работодателями показал достаточно высокую востребованность выпускников специальности История не только в системе образования города Талдыкоргана и Жетісуской области, но и научно-исследовательскими центрами, государственными органами управления. Потребность в кадрах учителей истории составляет 35 вакансий на 2023 год.

Изучение мнений работодателей о качестве подготовки специалистов ОП История осуществляется также в процессе проведения студентами педагогической практики, по результатам которой они получают характеристики от руководителей практик, директоров школ, а также по результатам трудоустройства и отзывам работодателей. В характеристиках студентов ОП «6В01601 – История» отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки, умение применять знания на практике, их соответствие к современным требованиям будущего педагога.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра образования, владеющего знаниями в исторической области, имеющего представление об инновационной научно-образовательной среде, обладающего высокими личностно-профессиональными компетенциями.

Отличительные характеристики программы:

<i>Область профессиональной деятельности</i>	сфера образования
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи
<i>Филиал ОП</i>	Коммунальное государственное учреждекоммунальное государственное учреждение «средняя школа-лицей №5 имени М.Ломоносова» гу «отдел образования по городу Талдыкорган управления образования области Жетісу»
<i>Базы практики</i>	Средние образовательные учреждения являются базами практики для апробации профессиональных компетенций выпускников; - Жетісуский областной историко-краеведческий музей

	имени М. Тынышбаева; - "Жетысуский областной центр по охране историко-культурного наследия", КГУ "Талдыкорганский государственный архив»; - Институт археологии им. А. Маргулана.
<i>Академическая мобильность</i>	Обучающиеся имеют возможность расширения академической мобильности в рамках внешней и внутренней мобильности (Казахстан и СНГ, а также зарубежные вузы-партнеры; Департамент социальной и культурной антропологии Цюрихского университета.
<i>Стипендиальные программы</i>	Государственный образовательный заказ, грант местных исполнительных органов

1.4 Портрет выпускника:

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

для бакалавриата (дескрипторы по ГОСО)! Оставляйте нужное, в зависимости от уровня образования

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Компетенции выпускника ОП:

КК1 – формирует физически, психически, интеллектуально, информационно развитую и грамотную личность, обладающую широким кругозором, способную к коммуникации в полиязычной среде;

КК2 – способен применять методы прогнозирования, планирования и управления учебно-воспитательным процессом в рамках обновленного содержания среднего и инклюзивного образования;

КК3 – обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии;

КК4 – знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;

КК5 – владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач;

КК6 – обладать базовыми знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками при-

обретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

КК7 – способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;

КК8 – знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;

КК9 – владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;

КК10 – способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществляет выбор методологии и анализа;

14) обобщает результаты исследования;

15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.

19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Результаты обучения:

PO1 – использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;

PO2 – оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;

PO3 – интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;

PO4 – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;

PO5 – разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности;

PO6 – выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;

PO7– обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;

PO8 – планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли;

PO9 – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов;

PO10 – характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновацион-

ные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.

PO11 - четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;

PO12 – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий;

Возможности трудоустройства:

Анализ взаимодействия с работодателями показал достаточно высокую востребованность выпускников ЖУ имени И. Жансугурова в системе образования города Талдыкоргана и Алматинской области. Это также подтверждается большим процентом трудоустройства выпускников по специальности «История».

Объекты профессиональной деятельности: учителя истории средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей; руководители исследовательских кружков по истории, специалисты музеев и архивных учреждений; репетиторы для подготовки к ЕНТ по истории, специалисты местных органов управления образования и акиматов.

Бакалавр истории имеет право продолжить обучение в магистратуре по специальности «История».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№ модуля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	Ак. кредиты	Цикл дисциплин	Формируемые результаты обучения по модулю
1.	СГ-1 «Социально-гуманитарный»	1) История Казахстана	31	ООД	Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
		2) Философия		ООД	
		3) Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)		ООД	
		4) 1. Основы экономики и предпринимательства 2. Экология и основы безопасности жизнедеятельности 3. Основы права и антикоррупционная культура 4. Методы научных исследований 5. Ильястану		ООД	
		5) Физическая культура		ООД	

2.	ИК-2 «Информационно-коммуникативный»	1) Информационно-коммуникационные технологии	25	ООД	Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
2) Иностранный язык	ООД				
3) Казахский (русский) язык	ООД				
3.	ОПД-3 «Основы педагогической деятельности»	1) Педагогика	28	БД	Уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.
2) Физиология развития школьников					
3) Теория и методика воспитательной работы					
4) Инклюзивное образование					
5) Педагогическая практика					
6) Психолого-педагогическая практика					
4.	ЭД-4 «Эпоха древности»	1) Археология/ Археология Казахстана	24	ПД	Демонстрировать знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в истории; применять их на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения истории; знать основы работы в полевых условиях; проводить начальную археологическую экспертизу объекта, анализировать и критически осмысливать полученный в ходе археологических раскопок материал.
2) История первобытного общества					
3) Политическая история античного мира/ Государственные структуры на древнем Востоке					
4) Древняя история Казахстана					
5) Учебная практика					

5.	СИД-5 «Специальные исторические дисциплины»	<p>1) История Жетысу/ Историческое краеведение</p> <p>2) Этнология/ Историческая демография</p> <p>3) История цивилизаций/ История мировых религий</p> <p>4) История тюркских народов</p> <p>5) Теоретическое источниковедение/ Источники по истории Казахстана</p> <p>6) Теория исторического процесса и исторического познания/ Теория и история международных отношений</p>	30	<p>БД</p> <p>БД</p> <p>БД</p> <p>БД</p> <p>КП</p> <p>КП</p>	<p>Иметь представление о процессах и явлениях в формировании тюркских племен и народов на территории Евразии и Казахстана; проблемы тюркской государственности в разные исторические периоды, их взаимосвязи, преемственности; о ценностях тюркской культуры и месте культуры Казахстана в тюркской цивилизации; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основные этапы развития материальной и духовной культуры; специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности; историю развития родного края; типологию источников и их функциональное значение; роль источниковедения и историографии для исследования; владеть современными методами научных исследований по проблемам.</p>
6.	СВ-6 «Средние века»	<p>1) История средних веков (Запад)</p> <p>2) История стран Азии и Африки в средние века</p> <p>3) Средневековая история Казахстана</p>	15	<p>БД</p> <p>БД</p> <p>БД</p>	<p>Анализировать и обобщать теоретико-методологические основы исследований средневекового общества; специфику предмета, историю его становления и основные этапы формирования; основные концепции и направления исследований средневековья; основные направления в зарубежной и отечественной историографии истории средних веков; хронологические рамки и основные периоды истории средних веков; сущность феодальной общественной системы; особенности формирования собственности и иерархической структуры общества;</p>

					понятийный и категориальный аппарат.
7.	НВ-7 «Новое и новейшее время»	1) Новая история Казахстана	22	БД	Знать основные исторические факты, процессы, понятия и термины, историографические проблемы зарубежной истории, особенности исторического анализа событий; делать самостоятельные выводы и заключения; сочетать теоретический, конкретно-исторический и историографический аспекты изучения истории стран в новое и новейшее время; логично и последовательно представлять имеющиеся знания, свободно излагать
		2) Новая и новейшая история стран Европы и Америки		БД	
		3) Новая и новейшая история стран Азии и Африки		БД	
		4) Новейшая история Казахстана		БД	
8.	ММ-8 «Методика»	1) Технологии критериального оценивания / Методика и технология дистанционного образования	30	БД	Понимать специфику истории, как предмета школьного обучения; цели школьного исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника; знать основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, современные методы и средства оценивания результатов обучения истории в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования; владеть современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
		2) Методика преподавания истории		БД	
		3) Инновационные подходы в обучении и преподавании/ Современные педагогические технологии		БД	
		4) Академическое письмо/ Методы исторических исследований		БД	
		5) Производственная (педагогическая) практика		ПД	
9.	АПИ-9 «Актуальные проблемы истории»	1) История казахской диаспоры/ Демографическая история Казахстана	35	БД	Способен использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образовательной траектории, современные концепции и теории, понятийно-категориальный аппарат; основные закономерности демографического развития Казахстана в контексте мировой истории,
		2) Музееведение и архивоведение/ Вспомогательные исторические дисциплины		БД	
		3) История движения Алаш/ Политические портреты нового времени		ПД	

		4) Коллективизация в Казахстане/ Казахстан и мировое общество		ПД	выявлять и объяснять совокупность факторов, определявших параметры демографического развития Казахстана.
		5) Преддипломная или производственная практика		ПД	
		6) Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена		ИА	

2.2 Сведения о дисциплинах

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин <i>Обязательный компонент</i>				
1	Казахстан История Казахстана	«История Казахстана» изучает историю развития человеческого общества на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней с учетом последних данных исторической науки, связанных с переоценкой событий и фактов. При изучении курса уделяется внимание вопросам специфики социокультурного, политического, экономического и геополитического положения Казахстана. Предметом «Истории Казахстана» является изучение возникновения и развития казахского этноса, государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах истории.	5	PO2, PO9
2	Философия	Рассматривает основные этапы развития мировой и казахской философской мысли и мировоззренческих тенденций. Изучает общетеоретические проблемы бытия и сознания, описывает опыт мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем миропонимания. Направлена на выработку целостных взглядов на мир и осмысление реальности современной эпохи. Раскрывает основные философские понятия, категории и методы философского познания	5	PO6, PO11
3	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Изучает современные методы и средства профессиональной коммуникации, осуществляемые посредством информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Развивает навыки работы с базами данных, табличными процессорами, е-технологиями, Smart и облачными технологиями.	5	PO5, PO12
4	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	Содержит социально-политические и психологические знания, отражающие закономерности, механизмы и факты, необходимые для познания глубины объективных и субъективных процессов развития общества и человека. Взаимодействие между научными дисциплинами - социология, культурология, политология, психология, осуществляется на основе принципов информационной дополнителности, интегрированности и методической целостности	8	PO1, PO4, PO9, PO10

		исследовательских подходов.		
5	Казахский (Русский) язык	Содержит классификацию видов текстов. Изучает лексику, морфологию и синтаксис казахского (русского) языка. направлена на усвоение лексических тем, связанных с разнообразными сферами жизни и деятельности общества, в соответствии с уровнем владения языком. Раскрывает культуру речи и коммуникации.	10	PO6
6	Иностранный язык	Направлена на освоение уровней А2, В1, В2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в соответствии с адаптированной национальной уровневой моделью обучения языкам триединства, содержит современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности.	10	PO6
7	Физическая культура	Изучает особенности физической культуры и спорта. Раскрывает основные формы занятий физической культурой в учебное и внеучебное время. Направлена на формирование здорового образа жизни, личности студента, его физического совершенствования и саморегуляции	8	PO8
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузovsky компонент/ Компонент по выбору				
8	Основы экономики и предпринимательства	Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.	5	PO7
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель - сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	5	PO7

	Основы права и антикоррупционная культура	Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.	5	PO7
	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	5	PO7
	Ильястану	Цель дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	5	PO7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Педагогика	Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса	5	PO5, PO9
2	Физиология развития школьников	Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.	5	PO8
3	Теория и методика воспитательной работы	Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспи-	5	PO5, PO8

		тания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.		
4	Инклюзивное образование	Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.	5	PO8
5	Методика преподавания истории	Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя.	5	PO2, PO5, PO9
6	История средних веков(Запад)	История средних веков раскрывает возникновение и развитие новых форм экономической и общественно-политической жизни, показывает исторические события, происходившие на территории средневековых государств во взаимосвязи и взаимодействии. Изучает основные процессы истории стран в средневековье, становление феодализма, его признаки и сущность; процесс складывания народностей, причины упадка средневековых государств.	5	PO4, PO9, PO12
7	История стран Азии и Африки в средние века	Рассматривает основные закономерности и специфические особенности исторического развития обществ Азии и Африки, изучает исторические процессы стран в средневековье, своеобразии их путей развития, разложение патриархальных отношений и становление феодализма, его признаки и сущность; ход складывания народностей, причины упадка средневековых государств; раскрывает соотношение терминов «традиционное» и «феодальное» общество.	5	PO1, PO12
8	Средневековая история Казахстана	Курс «Средневековая история Казахстана» изучает историю развития человеческого общества на территории Казахстана с V века по XVII век с учетом последних данных исторической науки, связанных с переоценкой событий и фактов. Предметом «Средневековой истории Казахстана» является изучение возникновения и развития государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах средневекового периода, становление и возвышение Казахского ханства, казахского этноса. При	5	PO1, PO9, PO11

		изучении курса уделяется внимание вопросам специфики социокультурного, политического, экономического и геополитического положения Казахстана.		
9	История тюркских народов	Изучает этническую и политическую историю тюркских народов, процесс взаимодействия народов Востока с европейской культурой, с историей развития культурно-цивилизационных основ тюркоязычных народов. Раскрывает богатейшую историю и культуру тюркских народов, единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов.	4	PO1, PO9
10	Новая история Казахстана	Новый период истории Казахстана охватывает период с начала XVIII до начала XX вв. Указанный период отличается рядом крупных событий и процессов в истории Казахского ханства: это период «Ақтабан шубырынды», принятие Казахстаном Российского подданства, колониаторская политика Российской империи, уничтожение казахской государственности, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, пробуждение национального самосознания народа, деятельность либерально-демократической казахской интеллигенции в начале XX века, особенности событий в казахском крае в начале XX века.	5	PO1, PO3, PO4, PO9
11	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Направлена на изучение проблем развития истории зарубежных стран в новое и новейшее время; раскрывает тенденции общественно-политического и культурного, особенности социально-экономического развития, закономерности ранних буржуазных революций, степень демократических преобразований; показывает причины распада биполярной системы, международные отношения в новейшее время и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству, построение информационного общества в новейшее время.	6	PO1, PO4, PO6, PO9 PO12
12	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	История нового и новейшего времени Азии и Африки - часть всемирной истории и рассматривает начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Востока восточных обществ, образования суверенных государств; международные отношения в послевоенные годы и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству.	6	PO1, PO4, PO11, PO12
13	Новейшая история Казахстана	Курс «Новейшая история Казахстана» охватывает период с начала первой мировой войны до современных дней. Рассматриваются историография курса и источниковедческая база; ранее не изученные или необъективно освещенные проблемы. Объективно оценивается роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны,	5	PO1, PO3, PO4, PO6, PO9

		стагнация политики политических репрессий в послевоенные годы. Положение промышленности и сельского хозяйства в застойный период, причины их отставания, проблемы международных отношений. Также объектом изучения является история независимого государства в настоящее время, становления новой государственности, утверждения и эволюции института президентства, развитие системы разделения властей, демократизации общества, эволюции партийной структуры, институтов демократии.		
14	Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения студентов специальности История, приобретение практических навыков подготовки проведения занятий и организации самостоятельной работы учеников, овладение компетенциями по специальным дисциплинам, а также освоение опыта ведущих учителей и методистов школ.	6	PO2, PO5, PO9
15	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогический опыт является образовательным процессом и целенаправленно направлен на формирование профессиональных навыков, преподавание основных психологических дисциплин.	2	PO2, PO8, PO12
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
16	Музееведение и архивоведение Вспомогательные исторические дисциплины	Формирование архивов и музеев на территории Казахстана, их деятельность в советский период и в условиях независимого Казахстана. Основные термины и понятия теории и практики архивного дела. История архивного дела, история государственных учреждений. Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков. Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин.	5	PO1, PO2, PO10, PO11 PO1, PO2, PO10
17	Minor История Жетысу Историческое краеведение	Дает представление об основных исторических вехах Жетысу с древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление богатейшего наследия и закономерностей развития региона. Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использова-	5	PO2, PO3, PO4, PO11 PO2, PO3, PO4

		ния историко-культурного и природного наследия		
18	Этнология Историческая демография	<p>Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать способность у студентов правильно определять степень влияния населения на ход исторического процесса, его рост или убыль, половую структуру, а также влияние прошлых событий на изменение численности и категорий населения. Исследует материалы переписей, проведенных в разное время.</p>	6	<p>PO1, PO2, PO3, PO12</p> <p>PO1, PO2, PO3</p>
19	Міног */ Технологии критериального оценивания Методика и технология дистанционного образования	<p>Направлена на формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов. Изучает современные знания технологических основ и применения технологий критериального оценивания на уроках истории; вырабатывает у студентов практические умения и навыки в применении технологий критериального оценивания.</p> <p>Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p>	5	<p>PO5, PO8</p> <p>PO5, PO8</p>
20	Міног */ История цивилизаций История мировых религий	<p>Цель дисциплины – изучение предпосылок становления Восточной и Западной цивилизаций в Древнем мире, особенностей развития цивилизаций средневекового периода и истории цивилизаций в наше время. Формирует умения анализировать этапы становления и уровень изученности теории «цивилизации» в целом.</p> <p>Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические</p>	5	<p>PO2, PO3, PO12</p> <p>PO9, PO11</p>

		формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии.		
21	Minor */ Инновационные подходы в обучении и преподавании Современные педагогические технологии	Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании.	5	PO5, PO8 PO5, PO8
22	Minor */ История казахской диаспоры Демографическая история Казахстана	Изучается история формирования казахского ирредента, казахской диаспоры; расширение географии распространения казахской диаспоры; хронологию расселения казахов в различные регионы земного шара. Рассматриваются исторические события XX века как движущей силы формирования казахской диаспоры; трудовые миграции и современное положение казахской диаспоры. Анализ, сравнение и обработка сведений по изучению демографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны. Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития демографической ситуации Казахстана, научной терминологии, современной миграционной ситуации и политики государства, проблем сохранения казахстанской идентичности.	5	PO1, PO3, PO4 PO1, PO2, PO3
23	Академическое письмо	Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы	5	PO1, PO6, PO7, PO10

	Методы исторических исследований	(дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Курс раскрывает методы исторического исследования как особый способ познания реальности и средстве формирования гуманитарного знания; дает представление о роли и месте источниковедческой методологии в междисциплинарных исследования по истории; формирует понимание общих основ теории и методологии анализа текстов различного происхождения и способов его применения в конкретной исследовательской ситуации.		PO1, PO6, PO7, PO10
Цикл профилирующих дисциплин <i>Вузовский компонент</i>				
1	История первобытного общества	История первобытного общества изучает проблему происхождения человека и движущие силы процесса антропогенеза, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры; рассматривает хронологию и периодизацию первобытной истории; раскрывает теоретические проблемы становления человеческого общества.	5	PO2, PO9, PO10
2	Древняя история Казахстана	Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ.	5	PO1, PO2, PO3
3	Учебная практика	Рассматривает теоретические и практические знания по профессиональным дисциплинам и применение их на практике для решения задач профессиональной деятельности; формирует у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований. Её основной базой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, сооружения, погребения.	2	PO3, PO5, PO6
4	Производственно-педагогическая	Производственная (педагогическая) практика направлена на закрепление теоретических зна-	10	PO2, PO7,

	практика	ний студентов-историков в учебном процессе, освоение умений для организации индивидуальной работы и подготовки к урокам, овладение компетенциями по специальным дисциплинам, а также получение опыта ведущих преподавателей и школьных методистов.		PO8, PO9, PO12
5	Преддипломная или производственная практика	Преддипломная практика является завершением работы над дипломной квалификационной работой, в ходе которой студент овладевает основными методиками научно-исследовательской работы, формирование профессиональных качеств исследователя; ознакомление с научными и библиотечными формами организации и методами работы с ними. Задачи «Преддипломной практики» - систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков работы.	5	PO2, PO7, PO9, PO10
6	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Итогом ГАК является написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена. Дипломная работа выпускная работа, включающая обобщение результатов самостоятельного исследования студентом актуальной проблемы, соответствующей профилю образовательной программы. Дипломный проект-выпускная работа студента, включающая самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненная в виде бизнес-проекта, модели, а также подготовки проектов творческого характера и других и (или) проектных подходов.	8	PO2, PO7, PO9, PO10, PO12
Цикл профилирующих дисциплин <i>Компонент по выбору</i>				
7	Археология Археология Казахстана	Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Знакомит с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам. Изучение археологической науки в Казахстане. Первое появление человека на территории Казахстана. Казахстан в эпоху каменного века и бронзы. Археологические памятники древнего периода. Археологические памятники гуннов и уйсуней. Археология поздних кочевников. Ознакомление со средневековой археологией Казахстана (погребально-ритуальные памятники, поселения и города), определение места средневекового периода в формировании государственности и этногенеза местного населения.	6	PO3, PO4, PO10, PO11 PO3, PO4, PO10

8	<p>Политическая история античного мира</p> <p>Государственные структуры на древнем Востоке</p>	<p>Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме.</p> <p>История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира и рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока; формирует понимание основных этапов древнейших цивилизаций, закономерностей общественного развития. Дисциплина направлена на изучение: истории государств, культуры древности; основных теоретико-методологических направлений в современном востоковедении.</p>	6	<p>PO2, PO3, PO12</p> <p>PO1, PO2, PO12</p>
9	<p>Теоретическое источниковедение</p> <p>Источники по истории Казахстана</p>	<p>Прослеживает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени.</p> <p>Раскрываются типы источников, их классификация по истории Казахстана. История и культура народов Казахстана на протяжении многих столетий развивались в тесном контакте и взаимодействии с восточными и западными цивилизациями. Арабские, иранские, тюркские, китайские, монгольские, европейские, русские древние и средневековые письменные памятники являются ценными источниками для изучения этнополитической истории на территории Республики Казахстан.</p>	5	<p>PO1, PO4, PO10</p> <p>PO1, PO4, PO10</p>
10	<p>Теория исторического процесса и исторического познания</p> <p>Теория и история международных отношений</p>	<p>Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами.</p> <p>Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени.</p>	5	<p>PO1, PO2, PO4</p> <p>PO4, PO9</p>
11	История	Изучает идеи и взгляды казахской		PO4,

	движения Алаш	интеллектуальности, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции.	5	PO9, PO11
	Политические портреты нового времени	Раскрывает политико-правовые учения мыслителей, зарождение, становление и развитие идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека.		PO4, PO9, PO11
12	Коллективизация в Казахстане	Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах XX века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа.	5	PO4, PO6, PO9
	Казахстан и мировое сообщество	Дисциплина освещает роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе, завоеванные за последние три десятка лет. А именно, участие Казахстана в международных организациях, выдвинутые им инициативы, векторы внешней политики, экономическое сотрудничество, продвижение казахстанской культуры в глобальном мире. Формирует систематизированное представление об основных направлениях, формах и методах сотрудничества Казахстана со странами и международными организациями		PO4, PO9, PO11

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2)

2.4 Дополнительные образовательные программы (Minor)

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor).

Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor).

2.5 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП «6B01601- История», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- ИКТ (информационно- коммуникативные технологии: Padlet, Kahoot тестирование),
- Кейс- стади, проектирование, портфолио, SWOT- анализ, ассоциограмма,
- Технологии критического мышления (диаграмма Венна, ЖИГСО, мозговая атака, ассоциация, ЗУМ),
- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.

- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.6 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Жулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Материально-техническая база ОП укомплектована согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Укомплектовано согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Общий книжный фонд библиотеки университета в 2022-2023 учебном году составил 566369 экземпляров, в том числе на казахском языке – 223678 экземпляров, на русском языке – 322398 экземпляров, на других языках – 20293 экземпляров. Также в библиотечном фонде имеются электронные учебники в количестве 5646 экземпляров.

Для обеспечения учебного и научного процесса университета, а также удовлетворения потребностей обучающихся, ППС и сотрудников университета библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями. Для получения дополнительных знаний весь контент печатных изданий библиотеки университета переведен в цифровой формат и доступен обучающимся через личные кабинеты в программе Smart ZhetySU.

В библиотеке университета предоставлен доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com. Также библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных – Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеке (Ассоциация вузов РК), Единой электронной библиотеке (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнурпресс, к собственной электронной базе Библиотечный фонд ЖУ.

В университете внедрены и совершенствуются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие возможность получения образования и самообучения выпускникам школ и колледжей, служащим, гражданским, военным, людям с ограниченными возможностями и безработным. Дистанционные образовательные технологии применяются по отношению к обучающимся по образовательным программам с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами по всем дисциплинам учебного плана, преподавателями кафедр разработано электронное учебно-методическое обеспечение. Обучающиеся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеют доступ к необходимой учебно-методической информации через образовательный портал Smart ZhetySU. Электронное учебно-методическое обеспечение включает цифровой формат лекционного и практического материала, видеолекции, методические рекомендации к выполнению заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники и др.

Одним из важных направлений организации процессов деятельности университета является внедрение инновационных информационных технологий. В вузе создана развитая IT - инфраструктура, включающая структурированную нормативную, учебную, научную, справочную и другую информацию. Отделом разработки информационных систем создан цифровой университет «Smart ZhetySU». В единую информационную систему входят информационные программные

комплексы, программные обеспечения, направленные на цифровизацию, автоматизацию, оптимизацию основных процессов деятельности университета.

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи Алматинской области для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

4 ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Обновление содержания дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, умений, навыков, культуры учителя истории	2023-2027	Разработчики ОП
2	Повышение квалификации на курсах, организуемых Центром педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	2023-2027	Разработчики ОП
Научно-исследовательское направление			

1	Проведение научного семинара по организации научно-исследовательской работы студентов истории	2023-2027	Разработчики ОП
2	Участие в проектах по предложению	2023-2027	Разработчики ОП
Воспитательное направление			
1	Активизация областных, республиканских культурных мероприятий.	2023-2027	Разработчики ОП
Повышение квалификации			
1	Повышение квалификации на курсах, организуемых НЦПК «Өрлеу»	2023-2027	Разработчики ОП
2	Участие в семинарах, тренингах.	2023-2027	Разработчики ОП
Профориентационная работа			
1	Проведение семинара с представителями организаций образования г.Талдыкорган с целью изучения рынка труда по подготовке учителей истории	2023-2027	Разработчики ОП
2	Участие в рейтингах "Атамекен", развитие ОП по выводам и предложениям	2023-2027	Разработчики ОП