

«ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кенесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.н, профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01601 – «Тарих» (ғылыми-педагогикалық) оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01601 – «История» (научно-педагогический)
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01601 – «History» (scientific and pedagogical)
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі, Абдилданова А.К./
Руководитель образовательных программ по социально-гуманитарному направлению, Абдилданова А.К./
Head of educational programs of the social and humanitarian direction, Abdildanova A

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ / КГУ «Средняя школа №4» ГУ "Отдел образования по городу Талдықорған управления образования Жетысуской области". / KSU "Secondary School No. 4" of the State Institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region".



Директоры Байгенженова А.А. /
Директор Байгенженова А.А. /
Director Baigenzhenova A.

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов атындағы орта мектеп-лицейі» КММ / КГУ «Средняя школа-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования Жетысуской области". / of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5 named after M. Lomonosov" State Institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region".



Директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары/ Розакова И.М. / Заместитель директора по учебной работе / Розакова И.М. / Deputy Director for Academic Affairs / Rozakova I

Студенттің активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Асылбекұлы А./
Асылбекұлы А./
Asylbekuly A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report №7, «28» 03 2023.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD),

<p>Модуль коды: GBOM-1</p> <p>Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері»</p> <p>Пән атауы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері.</p> <p>Пререквизиттер: тарихнама</p> <p>Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p>Мақсаты: Отандық ғылыми зерттеушілердің көзқарастарына сүйене отырып, Қазақстан тарихын кезеңге бөлу мәселелерін зерттеу және оларды салыстыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми зерттеуде және магистрлік диссертацияны жазуда алған білімді пайдалану мақсатында ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың қалыпты әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Тарихнаманың жаңа тәсілдерін басшылыққа ала отырып, тарихтың теориялық-методологиялық мәселелерімен және тарихи зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Алған білімдері негізінде ғылыми мақалалар мен диссертацияны жазу дағдысын меңгереді. Тарихи деректер және зерттеу материалдарымен өздігінше жұмыс істеу, оларды өңдеу және ғылыми қауымға ұсыну дағдыларына ие.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ғылыми зерттеуде және магистрлік диссертацияны жазуда алған білімді пайдалану мақсатында ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың қалыпты әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Тарихнаманың</p>	<p>Код модуля: GBOM-1</p> <p>Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования»</p> <p>Название дисциплины: Основы организации научно-исследовательской работы магистрантов</p> <p>Пререквизиты:Историография</p> <p>Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p>Цель: изучить проблемы периодизации истории Казахстана, основанные на подходах отечественных ученых исследователей, их сопоставление.</p> <p>Краткое описание: Изучает стандартные методы и приемы ведения научных работ с целью использования полученных знаний для успешного проведения научных исследований и написания магистерских диссертаций. Знакомит с теоретико-методологическими проблемами истории и с методами исторического исследования, руководствуясь новыми подходами в историографии. Формирует навыки самостоятельной работы с историческими источниками, исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности. Имеет навыки самостоятельной работы с историческими данными и материалами исследований, их обработки и представления научному сообществу.</p> <p>Результаты обучения: Изучает стандартные методы и приемы ведения научных работ с целью использования полученных знаний для успешного проведения научных исследований и написания магистерских диссертаций.</p>	<p>Code of module: GBOM-1</p> <p>Name of module: "Actual problems of science and education"</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of organizing research work of undergraduates</p> <p>Prerequisites: Historiography.</p> <p>Postrequisites: Design and defense of master's thesis</p> <p>Purpose: Study the problems of periodization of the history of Kazakhstan, based on the approaches of domestic scientific researchers, and their comparison.</p> <p>Brief description: Studies standard methods and techniques for conducting scientific work in order to use the acquired knowledge for successful scientific research and writing master's theses. Introduces theoretical and methodological problems of history and methods of historical research, guided by new approaches in historiography. Forms the skills of independent work with historical sources, research material, methods of its processing and presentation to the scientific community. Has the skills to independently work with historical data and research materials, process them and present them to the scientific community.</p> <p>Learning outcomes: At the end of the course, students should know the nature and content of the periodization of history of Kazakhstan, to ensure their comprehensive study.</p> <p>Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision</p>
---	--	---

<p>жаңа тәсілдерін басшылыққа ала отырып, тарихтың теориялық-методологиялық мәселелерімен және тарихи зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Алған білімдері негізінде ғылыми мақалалар мен диссертацияны жазу дағдысын меңгереді. Тарихи деректер және зерттеу материалдарымен өздігінше жұмыс істеу, оларды өңдеу және ғылыми қауымға ұсыну дағдыларына ие.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен менгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.</p>	<p>Знакомит с теоретико-методологическими проблемами истории и с методами исторического исследования, руководствуясь новыми подходами в историографии. Формирует навыки самостоятельной работы с историческими источниками, исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности. Имеет навыки самостоятельной работы с историческими данными и материалами исследований, их обработки и представления научному сообществу.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучение письменных источников; умеет использовать источников в научной работе.</p>	<p>and culture of thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Тарихи зерттеу әдістері Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: ғылыми зерттеушілердің көзқарастарына сүйене отырып, тарихи кезеңге бөлу мәселелерін зерттеу және оларды салыстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: "Тарихи зерттеу әдістері"отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде негізгі тарихи аспектілер, теориялық ережелер, технологиялар, операциялар, ғылыми зерттеулер жүргізудің практикалық әдістері мен тәсілдері бойынша білім алуға және ғылыми зерттеу</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Методы исторического исследования Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: изучить проблемы периодизации истории, основанные на подходах ученых исследователей, их сопоставление. Краткое описание: «Методы исторического исследования» на основе современных достижений отечественных и зарубежных учёных приобрести знания по основным историческим аспектам, теоретическим правилам, технологиям, операциям, практическим методам и методам проведения научных исследований и выбрать тему научного исследования. , научный поиск, анализ, экспериментирование, данные позволяют освоить навыки принятия эффективных решений</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Methods of historical research Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: study the problems of periodization of history based on the approaches of scientific researchers, their comparison. Brief description: "Methods of historical research", based on modern achievements of domestic and foreign scientists, acquire knowledge on basic historical aspects, theoretical rules, technologies, operations, practical methods and methods of conducting scientific research and choose a topic for scientific research. , scientific research, analysis, experimentation, data allow you to master the skills of</p>

<p>тақырыбын таңдау, ғылыми іздеу, талдау, эксперимент жүргізу, деректерді өңдеу, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып негізделген тиімді шешімдер алу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тарих ғылымының қазіргі методология мақсаттары және жан-жақты дамыған мамандарды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, тарихи зерттеудің мазмұны, оны ұйымдастыру және әдістерін қарастырады. Тарихи деректерді сыртқы сынға алу үшін және кешенді деректану ғылымының әдістері және техникалық тәсілдерімен, деректанулық терминологиямен, архив құжаттарын жинақтау және жүйелеудің принциптері мен әдістерімен, ғылыми зерттеу дағдыларымен таныстырады. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтауыттылығы және объективтілігі тұрғысынан талдай алатын, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларға ие жоғары кәсіби тарихшы маман ретінде қалыптасады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен меңгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.</p>	<p>на основе их обработки, использования информационных технологий.</p> <p>Результаты обучения: Раскрывает содержание, организацию и методы исторического исследования, руководствуясь целями современной методологии истории, задачами подготовки всесторонне развитых специалистов. Знакомит с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и с источниковедческой терминологией, принципами и методами отбора и систематизации архивных документов, навыками научного исследования. Формирует теоретические основы и практические умения деятельности квалифицированного историка, умеющего анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучения письменных источников; умеет использовать источники в научной работе.</p>	<p>making effective decisions based on their processing and the use of information technology.</p> <p>Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Новые направления зарубежной историографии Пререквизиты: Историография</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: New directions of foreign historiography</p>

<p>Пререквизиттер: Тарихнама</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Шетелдік тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету.</p> <p>Шетелдік тарихнама ғылымның даму заңдылықтарын анықтау және тарихи ойдың түрлі бағыттарының теориялық-методологиялық принциптерін үйрену.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Жүйелі түрде оқыту ұлттық тарихи ғылымдар мен мектептерінің негізгі бағыттарымен танысуға мүмкіндік береді. Тарихнамалық ғылым орталығында әрдайым әр түрлі концепциялар мен әдістемелік әрекет ету бағытында жалпы тарих мәселелері тұрады. «Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары» курсы антикалық дәуірден ХХ ғасырға дейінгі аралықты камтиды. Тарихнаманы зерттеу процесінде теориялық-методологиялық даму анализі жалпы тығыз ғылыми әдістемелік белгілердің дамуымен байланысты. «Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары» курсы тарих ғылымының даму қорытындыларын көрсетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттарын, тарих ғылымының жалпы даму үрдістерін көрсететін және қолданылатын теория, концепция, әдіс-тәсілдердің сипатын білдіретін әртүрлі тарихи мектептерді</p>	<p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Показаны социальные основы исторического знания, определяющие основные направления и позиции зарубежной исторической мысли. Определение закономерностей развития зарубежной историографической науки и изучение теоретико-методологических основ различных направлений исторической мысли.</p> <p>Краткое описание: Систематическое обучение позволяет ознакомиться с основными направлениями отечественных исторических наук и школ. В центре историографической науки всегда находятся проблемы всеобщей истории в направлении различных концепций и методологических действий. «Новые направления зарубежной историографии» охватывает период от античности до ХХ века. Анализ теоретико-методических разработок в процессе историографических исследований, как правило, связан с разработкой плотных научно-методических особенностей. «Новые направления зарубежной историографии» показывает результаты развития исторической науки.</p> <p>Результаты обучения: Изучает основные направления зарубежной историографии, различные исторические школы, отражающие общие тенденции развития исторической науки, содержащие характеристики применяемых подходов, концепций, методов и принципов. Знакомит с современными направлениями зарубежной историографии, новыми научными методами и подходами исторической</p>	<p>Prerequisites: Historiography</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The social foundations of historical knowledge are shown, which determine the main directions and positions of foreign historical thought. Determining the patterns of development of foreign historiographic science and studying the theoretical and methodological foundations of various directions of historical thought.</p> <p>Brief description: Systematic training allows you to become familiar with the main directions of domestic historical sciences and schools. At the center of historiographic science are always problems of general history in the direction of various concepts and methodological actions. “New directions in foreign historiography” covers the period from antiquity to the 20th century. Analysis of theoretical and methodological developments in the process of historiographic research, as a rule, is associated with the development of dense scientific and methodological features. “New directions in foreign historiography” shows the results of the development of historical science.</p> <p>Learning outcomes: Studies the main directions of foreign historiography, various historical schools, reflecting the general trends in the development of historical science, containing characteristics of the approaches, concepts, methods and principles used. Introduces modern trends in foreign historiography, new scientific methods and approaches to the historical discipline. Forms the</p>
---	---	---

<p>қарастырады. Шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары, тарих ғылымының жаңа ғылыми әдістер және тәсілдерімен таныстырады. Аталған ғылымның теориялық мәселелерін айқындайды және методологияның дамуын талдайды. Сонымен қатар тарихи деректерді сынға алу мен деректанулық талдау жасай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің тарихи ойдың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>дисциплины. Формирует умение выявлять теоретические проблемы и анализировать развитие методологии данной науки, а также навыки источниковедческих приемов исследования и критики источников.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственное понимание исторической мысли, навыки логического анализа и концептуального мышления.</p>	<p>ability to identify theoretical problems and analyze the development of the methodology of this science, as well as skills in source studies techniques for research and criticism of sources.</p> <p>Formed competencies: Forms students' own understanding of historical thought, skills of logical analysis and conceptual thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Қазақстан тарихы бойынша шетел деректері (XIX-XX ғғ.) Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Деректану ғылымының басты принциптері болып табылатын тарихи деректер, олардың ашылуы, зерттелуі және қолданылуының теориясы мен практикасын оқып үйрену. Осы әдіснаманы басшылыққа ала отырып, Қазақстан тарихына қатысты XIX-XX ғғ. жазылған шетелдік жазба деректерді терең әрі жүйелі түрде оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: Жүйелі түрде оқыту ұлттық тарихи ғылымдар мен мектептерінің негізгі бағыттарымен танысуға мүмкіндік береді. Тарихнамалық ғылым</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Зарубежные источники по истории Казахстана (XIX-XX вв.) Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Изучение теории и практики исторических данных, их открытия, исследования и использования, которые являются основными принципами науки о данных. Руководствуясь данной методикой, мы обращаемся к истории Казахстана XIX-XX веков. глубокое и систематическое изучение письменных иностранных письменных данных. Краткое описание: Систематическое обучение позволяет ознакомиться с основными направлениями отечественных исторических наук и школ. В центре историографической науки всегда находятся проблемы всеобщей истории в направлении различных концепций и</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Foreign sources on the history of Kazakhstan (XIX-XX centuries) Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Study of the theory and practice of historical data, its discovery, exploration and use, which are the basic principles of data science. Guided by this methodology, we turn to the history of Kazakhstan in the 19th-20th centuries. in-depth and systematic study of foreign written data. Brief description: Systematic training allows you to become familiar with the main directions of domestic historical sciences and schools. At the center of historiographic science are always problems of general history in the direction of various concepts and methodological actions.</p>

<p>орталығында әрдайым әр түрлі концепциялар мен әдістемелік әрекет ету бағытында жалпы тарих мәселелері тұрады. «Қазақстан тарихы бойынша шетел деректері (XIX-XX ғғ.)» курсы антикалық дәуірден XX ғасырға дейінгі аралықты қамтиды. Тарихнаманы зерттеу процесінде теориялық-методологиялық даму анализі жалпы тығыз ғылыми әдістемелік белгілердің дамуымен байланысты. «Қазақстан тарихы бойынша шетел деректері (XIX-XX ғғ.)» курсы тарих ғылымының даму қорытындыларын көрсетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: XIX-XX ғғ. Қазақстан тарихына арналған шетелдік деректер мен авторлардың негізгі еңбектерін деректанулық тұрғыда қарастырады. Деректердің түрлерін меңгереді және олардың проблеманы зерттеудегі орнын айқындайды. Дереккөздерді талдайды және толықтығы мен объективтілігі тұрғысынан баға бере алады. Тарихи принципке сүйене отырып шетелдік деректерді ғылыми зерттеулерде және нақты тарихи оқиғалар мен құбылыстарды нақтылауда пайдалану дағдысына ие</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқыту барысында магистранттарға тақырыпқа қатысты тапсырмаларды орындау барысында ақпаратты іздеу, сараптамалық әдістерді қолдану, алынған білімдерді жүйелі түрде қолдану,</p>	<p>методологических действий. «Зарубежные источники по истории Казахстана (XIX-XX вв.)» охватывает период от античности до XX века. Анализ теоретико-методических разработок в процессе историографических исследований, как правило, связан с разработкой плотных научно-методических особенностей. «Зарубежные источники по истории Казахстана (XIX-XX вв.)» показывает результаты развития исторической науки.</p> <p>Результаты обучения: Рассматривает основной круг источников и трудов зарубежных авторов, посвященных истории Казахстана XIX-XX вв. Изучает виды источников и определяет их место в изучении проблемы. Формирует умение анализировать возникновение, достоверность и полноту источников. Умеет использовать зарубежные источники в научном исследовании и в разъяснении конкретного исторического события, явления.</p> <p>Формируемые компетенции: В ходе преподавания предмета магистранты обязаны осуществлять поиск информации, использовать экспертные методы, систематически применять полученные знания, анализировать исторические события и общественно-политические процессы.</p>	<p>“Foreign sources on the history of Kazakhstan (XIX-XX centuries)” covers the period from antiquity to the 20th century. Analysis of theoretical and methodological developments in the process of historiographic research, as a rule, is associated with the development of dense scientific and methodological features. “Foreign sources on the history of Kazakhstan (XIX-XX centuries)” shows the results of the development of historical science.</p> <p>Learning outcomes: Considers the main range of sources and works of foreign authors devoted to the history of Kazakhstan in the 19th-20th centuries. Studies the types of sources and determines their place in the study of the problem. Forms the ability to analyze and evaluate in terms of the reliability and completeness of sources, as well as the skills to use foreign sources in scientific research and in explaining a specific historical event, phenomenon, based on the principle of historicism.</p> <p>Formed competencies: В ходе преподавания предмета аспирант обязан искать информацию, использовать экспертные методы, систематически применять полученные знания, анализировать исторические события и общественно-политические процессы.</p>
--	---	---

<p>тарихи оқиғалар мен әлеуметті-саяси үдерістерді талдау.</p>		
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары және ойшылдарының тарихи мұралары Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Қазақстан тарихына қатысты ортағасырлық араб, парсы, түркі тілінде жазылған жазба деректер бүгінгі күн талабына сай жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқыту. Сол арқылы VI-XVII ғғ. аралығындағы кезеңге қатысты қазақ тарихын терең әрі жүйелі түрде меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс қазақ халқының этногенезінің ұзаққа созылған үдерісін оның барлық қайшылықтарымен зерттейді, бұл үдерістегі тарихтағы жаңа көзқарастарды, сондай-ақ Қазақ хандығының құрылу барысын ашады. Оқыту нәтижелері: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары мен ойшылдарының рухани мұрасын қарастырып, олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесімен танысады. Әл-Хорезми, Бируни, Бабыр, әл-Фараби, Махмұд Қашқари, Жүсіп Баласағұни және т.б. мұрасын талдайды. Ортағасырларда Орталық Азияда орын алған ғылыми-мәдени ренсанстың ерекшеліктерін айқындайды.</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Средневековые арабские, персидские и турецкие письменные материалы, связанные с историей Казахстана, преподаются на высоком методическом уровне в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Таким образом, в VI-XVII вв. Глубокое и систематическое изучение истории Казахстана, относящейся к периоду между Краткое описание: Курс изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его противоречии, раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства. Результаты обучения: Изучает научное наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, знакомит с их вкладом в развитие мировой цивилизации. Анализирует наследие выдающихся ученых: аль-Хорезми, Бируни, Бабыр, аль-Фараби, Махмуд Кашкари, Жүсіп Баласағұн и др. Отражает особенности научно-культурного ренессанса, имевшего место на Востоке в средние века. Формирует умения анализа трудов великих мыслителей Востока, их идей и открытий, а также значимость для современного мира. Формируемые компетенции:</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Historical heritage of scientists and thinkers of the medieval East Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Medieval Arabic, Persian and Turkish written materials related to the history of Kazakhstan are taught at a high methodological level in accordance with the requirements of today. Thus, in the 6th-17th centuries. An in-depth and systematic study of the history of Kazakhstan relating to the period between Brief description: The course studies the long process of ethnogenesis of the Kazakh people in all its contradictions, reveals new approaches in history in this process, as well as the course of formation of the Kazakh Khanate. Learning outcomes: Studies the scientific heritage of scientists and thinkers of the medieval East, introduces them to their contribution to the development of world civilization. Analyzes the legacy of outstanding scientists: al-Khorezmi, Biruni, Babyr, al-Farabi, Mahmud Kashkari, Zhusip Balasagun, etc. Reflects the features of the scientific and cultural renaissance that took place in the East in the Middle Ages. Forms the ability to analyze the works of great thinkers of the East, their ideas and</p>

<p>Шығыстың ұлы ойшылдарының еңбектерін, олардың идеяларын және ашуларын талдайды, сонымен қатар олардың қазіргі әлем үшін маңызын айқындайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады. Сол арқылы магистранттарға ұлттық құндылықтарды саналарына сіңіру арқылы ізгілікке бейімдеу.</p>	<p>Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления. Таким образом, внедряя национальные ценности в сознание студентов, их следует адаптировать к добродетели.</p>	<p>discoveries, as well as their significance for the modern world.</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking. Thus, while introducing national values into the minds of students, they should be adapted to virtue.</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: ХІХ-ХХ ғғ. Орталық Азиядағы этнодемографиялық үрдістер Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің қысқаша мазмұны: Оқыту нәтижелері: ХІХ-ХХ ғғ. Орталық Азияның полиэтникалық және мультимәдени сипатының қалыптасуын, патшалық Ресей және Кеңес үкіметінің Орталық Азияда жүргізген әлеуметтік-экономикалық реформаларының (репрессияланған халықтарды депортациялау, Ұлы Отан соғысы жылдарында халықты эвакуациялау, ХХ ғ. 30-50 жж. миграциялық үрдістер) аумақтың этнодемографиялық дамуына тигізген әсерін қарастырады. Тарихилық принцип негізінде этнодемографиялық үрдістердің заңдылықтарын</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Этнодемографические процессы Центральной Азии в ХІХ-ХХ вв Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Краткое описание: Результаты обучения: Рассматривает формирование полиэтнического и мультикультурного облика Центральной Азии в ХІХ-ХХ вв., влияние социально-экономических реформ царизма и Советской власти на этнодемографическое изменение в Центральной Азии (депортации репрессированных народов, эвакуация населения в годы Великой Отечественной войны, а также активные миграционные процессы в 30-50-е годы ХХ века). Формирует умение определять закономерности этнодемографических процессов на основе принципа историзма, проведения глубокого анализа и самостоятельного исследования с использованием научно разработанных демографических</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Ethno-demographic processes in Central Asia in the ХІХ-ХХ centuries Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Brief description: Learning outcomes: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan</p>

<p>анықтай алады, аймақта қалыптасқан жағдайды түсіну мақсатында ғылыми негіздегі демографиялық және статистикалық әдістерді пайдаланады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p>	<p>и статистических методов для понимания сложившейся ситуации в регионе и его последствий.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>achieving its independence.</p> <p>Formed competencies:</p>
<p>Модуль коды: ЭжОТИМ – 2</p> <p>Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері»</p> <p>Пән атауы: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер</p> <p>Пререквизиттер: Тарихнама</p> <p>Постреквизиттер: Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті мәселелері.</p> <p>Мақсаты: курстың алдына қойған мақсаты XV-XVI ғғ. қазақ-шайбан, қазақ-моғол қарым-қатынастарын айқындайды. Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттарын, барысын және нәтижесін қазақ этногенезімен байланыстыра отырып қарастырады. Пән Қазақстан тарихы мен жалпы тарих пәндерінің фундаментальды негізін түсіну және оны терең меңгеруі үшін қажет.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс қазақ халқының этногенезінің ұзаққа созылған үдерісін оның барлық қайшылықтарымен зерттейді, бұл үдерістегі тарихтағы жаңа көзқарастарды, сондай-ақ Қазақ хандығының құрылу барысын ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазақ хандығының қалыптасуынан тәуелсіздік алғанға дейінгі теориялық-методологиялық аспектілері, Қазақстан</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2</p> <p>Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории»</p> <p>Название дисциплины: Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы</p> <p>Пререквизиты: Историография</p> <p>Постреквизиты: Актуальные проблемы научной периодизации истории Казахстана</p> <p>Цель: Цель курса – XV-XVI века определяет казахско-шайбанские, казахско-монгольские отношения. Рассматриваются предпосылки, ход и результаты образования Казахского ханства, связывая его с казахским этногенезом. Предмет необходим для понимания и углубленного изучения фундаментальных основ истории Казахстана и общеисторических предметов.</p> <p>Краткое описание: Курс изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его противоречии, раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства.</p> <p>Результаты обучения: Рассматривает теоретико-методологические аспекты государственности от образования Казахского ханства до приобретения независимости, эволюцию признаков государственности на разных этапах истории Казахстана, противоречивость данного процесса на заре становления советского государства, а также</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2</p> <p>Name of module: "Fundamental problems of world and national history"</p> <p>Name of discipline: Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems</p> <p>Prerequisites: Historiography</p> <p>Postrequisites: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan</p> <p>Purpose: The purpose of the course is the XV-XVI centuries to determine Kazakh-Shaiban, Kazakh-Mongolian relations. The prerequisites, course and results of the formation of the Kazakh Khanate are considered, linking it with Kazakh ethnogenesis. The subject is necessary for understanding and in-depth study of the fundamental principles of the history of Kazakhstan and general historical subjects.</p> <p>Brief description: The course studies the long process of ethnogenesis of the Kazakh people in all its contradictions, reveals new approaches in history in this process, as well as the course of formation of the Kazakh Khanate.</p> <p>Learning outcomes: Considers the theoretical and methodological aspects of statehood from the formation of the Kazakh Khanate to the acquisition of independence,</p>

<p>тарихының әртүрлі кезеңдердегі мемлекеттілік нышандарының эволюциясы, аталған үрдістің кеңес үкімет орнауы тұсындағы қайшылықтығы, сонымен қатар Евразия тарихындағы қазақ мемлекетінің орнын орнын ашуға бағытталған. Қазақ мемлекеттілігінің алғышарттары мен Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін ролі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, заңдылықтар аясында қазақ мемлекеттілігінің алғышарттарын, қазақ мемлекетінің эволюциясында нақты тұлғалардың ролі мен маңызын талдай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы мен оның соңғы сатысы болған Қазақ хандығының тарихын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады; тарихи оқиғалар мен қоғамдағы әлеуметтік-саяси үрдістерге баға бере алу.</p>	<p>определение места казахского государства в истории Евразии. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и значение определенных исторических личностей в эволюции казахской государственности, анализировать сложные исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности.</p> <p>Формируемые компетенции: Изучает историю на основе данных и научных исследований эволюции казахской государственности и ее последнего этапа – Казахского ханства; формируется самовосприятие педагогов; уметь оценивать исторические события и общественно-политические тенденции в обществе.</p>	<p>the evolution of signs of statehood at different stages of the history of Kazakhstan, the inconsistency of this process at the dawn of the formation of the Soviet state, as well as determining the place of the Kazakh state in the history of Eurasia. Forms the ability to identify the prerequisites for Kazakh statehood, the role and significance of certain historical figures in the evolution of Kazakh statehood, and analyze complex historical events based on historical knowledge within the framework of patterns.</p> <p>Formed competencies: Studies history based on data and scientific research on the evolution of Kazakh statehood and its last stage - the Kazakh Khanate; self-perception of teachers is formed; be able to evaluate historical events and socio-political trends in society.</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Түркі кезеңі, моңғол дәуірі және Қазақ хандығы дәуірінде орын</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Изучает актуальные вопросы, связанные с историей Казахстана, проходившей в</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Topical problems of the medieval history of Kazakhstan Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Studies current issues related to the history of Kazakhstan, which took place</p>

<p>алған Қазақстан тарихына қатысты өзекті мәселелер оқытылады. Әсіресе, түркі дәуірінің ролі мен маңызы, Қазақ хандығының құрылуы оқиғалары ғылыми негізде қарастырылады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстанның ортағасырлық тарихы курсы оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы деректерін ескере отырып, V ғасырдан XVII ғасырға дейінгі Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын зерделейді. Қазақстанның ортағасырлық тарихының пәні Қазақстандағы мемлекеттік-құқықтық жүйелердің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын ортағасырлық кезеңнің әртүрлі кезеңдерінде зерттеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі дәуірінің ролі мен маңызы, моңғол шапқыншылығының зардаптарын ашу, қазақ мемлекеттілігінің негізі, Қазақ хандығының құрылуының күрделі процесі және дамуының тарихы қарастырылады. Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін ролі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақ</p>	<p>тюркский период, монгольскую эпоху и Казахское ханство. В частности, на научной основе рассмотрены роль и значение тюркской эпохи, события основания Казахского ханства.</p> <p>Краткое описание: Курс средневековой истории Казахстана изучает историю развития человеческого общества на территории Казахстана с V по XVII век с учетом новейших данных исторической науки, связанных с переоценкой событий и фактов. Предметом средневековой истории Казахстана является изучение возникновения и развития государственно-правовой системы, экономики, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане в разные периоды средневекового периода.</p> <p>Результаты обучения: Рассматривает актуальные проблемы средневековой истории Казахстана: становления государственности, роль и значение тюркского периода, выявление объективных последствий монгольского завоевания, складывания казахской народности, сложный процесс образования Казахского ханства и история его развития. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и значение присырдарьинских городов для казахских ханств и анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности</p> <p>Формируемые компетенции: Изучает историю на основе данных и научных исследований эволюции казахской государственности и ее последнего этапа – Казахского ханства; формируется</p>	<p>during the Turkic period, the Mongol era and the Kazakh Khanate. In particular, the role and significance of the Turkic era and the events of the founding of the Kazakh Khanate are examined on a scientific basis.</p> <p>Brief description: The course on the medieval history of Kazakhstan studies the history of the development of human society on the territory of Kazakhstan from the 5th to the 17th centuries, taking into account the latest data from historical science related to the reassessment of events and facts. The subject of the medieval history of Kazakhstan is the study of the emergence and development of the state-legal system, economy, culture, public and social relations in Kazakhstan in different periods of the medieval period.</p> <p>Learning outcomes: Considers current problems of the medieval history of Kazakhstan: the formation of statehood, the role and significance of the Turkic period, identifying the objective consequences of the Mongol conquest, the formation of the Kazakh nation, the complex process of formation of the Kazakh Khanate and the history of its development. Forms the ability to identify the prerequisites for Kazakh statehood, the role and significance of the Syrdarya cities for the Kazakh khanates and analyze historical events based on historical knowledge within the framework of patterns.</p> <p>Formed competencies: Studies history based on data and scientific research on the evolution of Kazakh statehood and its last</p>
---	--	--

<p>мемлекеттілігінің эволюциясы мен оның соңғы сатысы болған Қазақ хандығының тарихын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады; тарихи оқиғалар мен қоғамдағы әлеуметтік-саяси үрдістерге баға бере алу.</p>	<p>самовосприятие педагогов; уметь оценивать исторические события и общественно-политические тенденции в обществе.</p>	<p>stage - the Kazakh Khanate; self-perception of teachers is formed; be able to evaluate historical events and socio-political trends in society.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: XX ғасырдағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін қарастыра отырып, кеңестік әміршіл-әкімшілік жүйесі мен тәуелсіздік қарсаңындағы және одан кейінгі жылдардағы қоғамда орын алған тарихи оқиғаларға терең тоқталады. Пәннің қысқаша мазмұны: Жетісудың әлеуметтік-экономикалық саладағы дамуының айқын маңызды бағыттарын 19 ғасырдың екінші жартысынан бастап байқауға болады. Бұл, ең алдымен, Жетісудың көпұлтты халқының қалыптасу процестеріне және осы өңірде стихиялық түрде енгізілген жаңалықтарға байланысты. 2-ші таймнан. XIX ғ Шаруалардың Жетісуға стихиялық қоныс аударуы XX ғасырдың басында басталды. қоныстандыруды жүйелеу басталады. Облыста Қоныс аудару басқармасы</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в. Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования полиэтничного населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление. Результаты обучения: Рассматривает актуальные проблемы истории Казахстана в XX веке, общественно-политические изменения,</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Topical issues in the history of Kazakhstan in the XX century Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: to reveal the goals and essence of the resettlement policy of tsarism at the end of the 19th – beginning of the 20th centuries, the stages of resettlement of peasants from European Russia to Zhetysu, their settlement in Zhetysu, economic and social situation. Brief description: Considers current problems of the history of Kazakhstan in the 20th century, socio-political changes that took place during the Soviet period, especially in the 20-30s of the 20th century. The establishment of Soviet power, communist ideology, the strengthening of the totalitarian political regime, which led to a crisis in the socio-political system of society, determined the need for democratic processes in Kazakhstan. Forms the ability to identify current problems of history, analyze controversial periods and political campaigns of the totalitarian system and use it when writing scientific papers.</p>

<p>ұйымдастырылды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ХХ ғасырдағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін, кеңестік кезеңде, әсіресе ХХ ғасырдың 20-30 жылдарында орын алған қоғамдық-саяси өзгерістерді қарастырылады. Кеңес үкіметінің орнауы, коммунистік идеологияның қаоыптасуы, тоталитарлық саяси режимнің нығаюы социумның қоғамдық-саяси жүйесінің дағдарысына алып келіп, Қазақстанда демократиялық үрдістердің қажеттілігін көрсетті. Қайшылықты кезеңдер мен тоталитарлық жүйенің саяси науқандарын талдай алады және ғылыми жұмысты жазу барысында пайдаланады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан мен Орталық Азиядағы отарлау процесінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы меңгеру.</p>	<p>происходившие в советский период, особенно в 20-30 годах ХХ в. Установление советской власти, коммунистической идеологии, укрепление тоталитарного политического режима, приведшие к кризису общественно-политической системы социума обусловили необходимость демократических процессов в Казахстане. Формирует умение выявлять актуальные проблемы истории, анализировать противоречивые периоды и политические кампании тоталитарной системы и использовать при написании научных работ.</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане и Центральной Азии</p>	<p>Learning outcomes: Has an understanding of the contradictions and socio-economic consequences of the colonization process in Kazakhstan and Central Asia</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «ҒЫЛЫМ мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері Пререквизиттер: Тарихи зерттеу әдістері Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи деректердің түрлерін қарастырады және олармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін деректанулық тұрғыдан қамиды Пәннің қысқаша мазмұны: Тарихи деректердің классификациясы, сыртқы және ішкі сын әдістері қолданылады. Деректер үшін</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Методы работы с историческими источниками Пререквизиты: Методы исторического исследования Постреквизиты: Цель: Рассматривает виды исторических данных и рассматривает методы работы с ними с точки зрения науки о данных Краткое описание: Используются классификация исторических данных, методы внешней и внутренней критики. Исследует личные генеалогические документы, периодические издания,</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Working methods of historical sources Prerequisites: Method of historical research Postrequisites: Purpose: Considers types of historical data and considers methods of working with them from the perspective of data science Brief description: Classification of historical data, methods of external and internal criticism are used. Examines personal genealogical documents, periodicals, legal acts, archival</p>

<p>жеке шежірелік құжаттарды, мерзімді басылымдарды, құқықтық актілерді, мұрағаттық құжаттарды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тарихи зерттеу міндеттерін шешу үшін деректанулық зерттеудің әдіс-тәсілдерін, тарихшының кәсіби қызметі үшін қажет деректердегі ақпаратты талдау және өздігінше табу, тарихи деректермен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін қарастырады. Жеке тектік құжаттар, мерзімді басылымдар, заң актілері және архив құжаттарын деректанулық тұрғыдан зерттейді. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтауыттылығы және объективтілігі тұрғысынан, сонымен қатар өздігінше зерттеу жұмысын жүргізу барысында талдайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>правовые акты, архивные документы на предмет данных.</p> <p>Результаты обучения: Рассматривает методические приемы источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, важность самостоятельного выявления и анализа зафиксированной в источниках информации, необходимые для профессиональной деятельности историка. Учит работать с историческими источниками (документы личного происхождения, периодические издания, законодательные акты, архивные документы) источниковедческой точки зрения. Формирует умение анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, а также критического анализа при проведении самостоятельного исследования..</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>documents in terms of data.</p> <p>Learning outcomes: Considers methodological techniques of source study for solving problems of historical research, the importance of independently identifying and analyzing information recorded in sources, necessary for the professional activity of a historian. Teaches how to work with historical sources (documents of personal origin, periodicals, legislative acts, archival documents) from a source study point of view. Forms the ability to analyze historical sources in terms of their relevance, reliability and objectivity, as well as critical analysis when conducting independent research.</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Магистранттардың кәсіби бағытталған қызметін ұйымдастыру Пререквизиттер: Тарихи зерттеу әдістері Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи деректердің түрлерін қарастырады және олармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін деректанулық тұрғыдан қамиды</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Организация профессионально ориентированной деятельности магистрантов Пререквизиты: Методы исторического исследования Постреквизиты: Цель: Рассматривает виды исторических данных и рассматривает методы работы с ними с точки зрения науки о данных Краткое описание: Используются классификация</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Organization of professionally oriented activities of undergraduates Prerequisites: Methods of historical research Postrequisites: Purpose: Considers types of historical data and considers methods of working with them from the perspective of data science Brief description:</p>

<p>Пәннің қысқаша мазмұны: Тарихи деректердің классификациясы, сыртқы және ішкі сын әдістері қолданылады. Деректер үшін жеке шежірелік құжаттарды, мерзімді басылымдарды, құқықтық актілерді, мұрағаттық құжаттарды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Магистранттардың кәсіби-бағытталған қызметін ұйымдастырудың мазмұндық-процессуалдық аспектілерін қарастырады. Олардың алдына қойылған кәсіби міндеттерді өздігінше шешу, жоғарғы оқу орындарында тарихты оқытуда қолданылатын интербелсенді әдіс-тәсілдерді, оларды қолдану ерекшеліктерін, интербелсенді оқытудың жалпы нәтижелері мен тиімділігін қарастырады. Ғылыми жетістіктерді олардың қажеттілігіне сәйкес енгізудің маңыздылығын және білім алушыны өз жеке қызметінің субъектісіне айналу мүмкіндіктерін жасауды көрсетеді. үйрету негізделген. Педагогикалық бағыттағы магистранттарды кәсіби даярлауда әртүрлі тәжірибе түрлерінің мақсатты бағытын біледі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>исторических данных, методы внешней и внутренней критики. Исследует личные генеалогические документы, периодические издания, правовые акты, архивные документы на предмет данных.</p> <p>Результаты обучения: Раскрывает содержательно-процессуальные аспекты организации профессионально-ориентированной практики магистрантов. Рассматривает самостоятельное решение поставленных перед магистрантом профессиональных задач, различные интерактивные методы и приемы преподавания в высших учебных заведениях, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Показывает важность внедрения научных достижений в соответствии с их потребностью, создание возможности для превращения обучающего в субъекта собственной деятельности. Формирует понимания целевого назначения различных видов практик в профессиональной подготовке магистрантов педагогического направления.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>Classification of historical data, methods of external and internal criticism are used. Examines personal genealogical documents, periodicals, legal acts, archival documents in terms of data.</p> <p>Learning outcomes: Reveals the content and procedural aspects of organizing professionally oriented practice for undergraduates. Considers the independent solution of professional tasks assigned to the undergraduate, various interactive methods and techniques of teaching in higher educational institutions, features of their application, general results and effects of interactive learning. Shows the importance of introducing scientific achievements in accordance with their needs, creating opportunities for turning the teacher into a subject of his own activity. Forms an understanding of the intended purpose of various types of practices in the professional training of undergraduates in the pedagogical field.</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Бірегейліктің</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Антропология идентичности</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline:</p>

<p>антропологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Этнология</p> <p>Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Мақсаты: бірегейлік антропологиясының проблемалық саласы туралы білімді дәйекті түрде игеру, сонымен қатар ұлттық, этникалық және азаматтық сәйкестендіру процестерінің оң үйлесімділік мүмкіндіктерін көрсету.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс бағдарламасын жетік меңгеру үшін бірегейлік антропологияның теориялық мәселелерін ғылыми зерттеу тәжірибесімен ұштастыру арқылы, кейін әр түрлі ғылыми жұмыстарда ресімделеді. Элеуметтік және мәдени айырмашылықтар арқылы тарихи мұраға және бірегейлік антропологияға жан-жақты қарау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Антропологиялық бірегейліктің негізгі түсініктері мен заманауи теорияларын, «бірегейлік» ұғымының қалыптасуын, сонымен қатар қазіргі қоғамда кездесетін тұлғалықтың түрлерін қарастырады. Адамның әртүрлі топтар мен қауымдарға өзін жатқызуын қалай түсіндіретінін адам психикасының қасиетін концентрлік түрде мазмұндайды. Әртүрлі антропологиялық белгілер мен әдістерді пайдалану арқылы басқа мәдени дәстүрді түсінбеуден туындайтын қақтығыстардың алдын алу үшін өзіндік сәйкестендіруді</p>	<p>Пререквизиты: Этнология</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель: Целью преподавания дисциплины является последовательное усвоение знаний о проблемной области идентичности, а также демонстрация возможностей позитивной совместимости процессов национальной, этнической и гражданской идентификации.</p> <p>Краткое описание: Для успешного усвоения программы курса необходимо совмещать теоретические вопросы антропологии идентичности с практикой научных исследований, которые затем будут оформляться в разного рода научных работах. Социальные и культурные различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и антропологии идентичности.</p> <p>Результаты обучения: Знакомит с основными понятиями и современными теориями антропологической идентичности, формирования понятия «идентичность», а также с различными видами личности, присутствующие в современном обществе, объясняет <u>свойство психики человека</u> в концентрированном виде выразить для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным группам или иным <u>общностям</u>. Формирует умение выявить самоидентификацию для предотвращения конфликтов, возникающих из-за непонимания иной культурной традиции, различать индивидуальный и социальный уровни идентичности, установление личности конкретного человека с использованием различных антропологических признаков и</p>	<p>Anthropology of identity</p> <p>Prerequisites: Ethnology</p> <p>Postrequisites: Scientific research work of the master student</p> <p>Purpose: The purpose of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity, as well as to demonstrate the possibilities of positive compatibility of the processes of national, ethnic and civic identification.</p> <p>Brief description: To successfully master the course program, it is necessary to combine theoretical issues of the anthropology of identity with the practice of scientific research, which will then be formalized in various kinds of scientific works. Social and cultural differences, respectful and careful attitude towards historical heritage and anthropology of identity.</p> <p>Learning outcomes: Introduces the basic concepts and modern theories of anthropological identity, the formation of the concept of “identity”, as well as the various types of personality present in modern society, explains the property of the human psyche in a concentrated form to express for him how he imagines his belonging to various groups or other communities. Forms the ability to identify self-identification to prevent conflicts arising from a lack of understanding of another cultural tradition, to distinguish between individual and social levels of identity, to establish the identity of a particular person using various anthropological characteristics and methods.</p>
--	---	--

<p>анықтайды, бірегейліктің жеке және әлеуметтік деңгейлерін айқындайды. зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>методов.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және элем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді. Пәннің қысқаша мазмұны: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және элем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады,</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Теоретико-методологические проблемы этнологии Пререквизиты: Этнология Постреквизиты: Цель: Рассмотрены основные теории и понятия этнологии, определены ее понятия и категории, методы и применение в изучении этнографии народов мира, составлена антропологическая, языковая, экономическая и культурная этническая карта классификации. мира и народов мира, в том числе Казахстана. Изучает процесс этногенеза и этнической истории. Краткое описание: Рассмотрены основные теории и понятия этнологии, определены ее понятия и категории, методы и использование в изучении этнографии народов мира, составлена антропологическая, языковая, экономическая и культурно-этническая карта классификации народов мира. , включая Казахстан. На основе программы курса студентам предстоит познакомиться с методами и методами этнологии, узнать об аппарате объяснения и использовать эти знания при изучении этнографии народов мира. Результаты обучения: Раскрывает теоретико-</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Theoretical and methodological problems of ethnology Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Purpose: The basic theories and concepts of ethnology are considered, its concepts and categories, methods and applications in the study of the ethnography of the peoples of the world are defined, an anthropological, linguistic, economic and cultural ethnic classification map is compiled. the world and the peoples of the world, including Kazakhstan. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history. Brief description: The basic theories and concepts of ethnology are considered, its concepts and categories, methods and use in the study of the ethnography of the peoples of the world are defined, an anthropological, linguistic, economic and cultural-ethnic map of the classification of the peoples of the world is compiled. , including Kazakhstan. Based on the course program, students will get acquainted with the</p>

<p>Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Курс бағдарламасы негізінде студенттер этнология пәнінің әдіс тәсілдері, түсініктеме аппаратымен танысып, біліп, сол білімдерін әлем халықтарының этнографиясың меңгеруде пайдалануын көздейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Заманауи білім беру мақсаттарын, саналы және жан-жақты дамыған тұлғаларды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері мен тарихи зерттеудің әдістерін айқындайды. Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелерін түсіндіре алады. Зерттеуде ғылыми пікірталастар мен дәлелдерді шешуде сыни тұрғыдан ойлау дағдылары қалыптасады. Тарихи білімді гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтарды бағалауда пайдалана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>методологические проблемы этнологии и методы исторического исследования, руководствуясь целями современного образования, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Формирует умение интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии, использовать исторические знания при оценке гуманистических идеалов и демократических ценностей и навыки критического мышления при решении научных дискуссий по спорным вопросам и заключений.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>methods and techniques of ethnology, learn about the apparatus of explanation and use this knowledge when studying the ethnography of peoples Learning outcomes: Reveals the theoretical and methodological problems of ethnology and methods of historical research, which are undertaken by the efforts of representatives of modern education, the tasks of preparing conscious, comprehensive transformations of people. Forms the ability to historically interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology, use knowledge with economic humanistic ideals and democratic values and critical thinking skills when including scientific discussions on controversial issues and conclusions.</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ресей империясының құрамындағы Орта Азия мен</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Central Asia and Kazakhstan within the</p>

<p>Қазақстан</p> <p>Пререквизиттер: Трихнама</p> <p>Постреквизиттер: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері</p> <p>Мақсаты: XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басындағы патшалық әкімшілік жүзеге асырған қоныс аудару саясатының мәнін ашу, Жетісудағы қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Орта Азия мен Қазақстанның Ресей империясының құрамына енуі, үрдістің заңдылығын, тарихи алғышарттары мен енуінің себептері, патшалықтың отарлау саясатының кезеңдері мен бағыттары және салдарлары қарастырылады. Патшалықтың әкімшілік-территориялық реформаларының мазмұнын және Орта Азия мен Қазақстанның осы кезеңдегі тарихына қатысты пікірталас тудыратын мәселелер бойынша сыни тұрғыдан талдау жасайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстан және Орталық Азиядағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.</p>	<p>Пререквизиты: Историография</p> <p>Постреквизиты: Актуальные проблемы истории Казахстана XX века</p> <p>Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения.</p> <p>Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования полиэтнического населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление.</p> <p>Результаты обучения: Рассматривает процесс присоединения Средней Азии и Казахстана в состав Российской империи, выявляя закономерность процесса, исторических предпосылок и причин присоединения, этапы и направления колониальной политики царизма и его последствий. Формирует умения анализа колонизаторской политики царского правительства, содержания административно-территориальных реформ царизма XIX века, критического восприятия разных подходов по дискуссионным вопросам данного периода истории Средней Азии и Казахстана.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>Russian Empire</p> <p>Prerequisites: Historiography</p> <p>Postrequisites: Actual problems of Kazakhstan's history of the XX century</p> <p>Purpose: reveal the purpose and essence of Tsarist resettlement policy in late XIX and early XX centuries, the phases of resettlement in Zhetysu peasants from European Russia, their improvement in Zhetysu, economic and social situation.</p> <p>Brief description: Introduces undergraduates to the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as modern methods of scientific research. Forms the ability to process and interpret experimental data, obtain practical skills in conducting independent research work, collecting material and writing scientific papers on historical problems.</p> <p>Learning outcomes: Introduces undergraduates to the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as modern methods of scientific research. Forms the ability to process and interpret experimental data, obtain practical skills in conducting independent research work, collecting material and writing scientific papers on historical problems.</p> <p>Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic consequences of colonization process in Kazakhstan and Central Asia</p>
--	---	---

	<p>Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониального процесса в Казахстане и Центральной Азии</p>	
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Отарлау кезеңіндегі қазақ халқының ұлт-азаттық күресі Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: 1916 жылғы Ұлт азаттық көтерілістің патша үкіметінің отарлау саясатына қарсылық білдіріру, отарлау саясатының мәнін ашу, қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту. Пәннің қысқаша мазмұны: XX ғ басындағы қазақ зиялыларының Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі қайшылықты процестері мен рөлі, қазақ зиялыларының қалыптасу бастаулары, тәуелсіздік жолындағы зиялы қауымның көзқарастары мен мақсаттары, маңызы. олардың Алаш қозғалысындағы рөлі айқындалды. Қазақстан тарихындағы күрделі кезеңдегі саяси оқиғаларды талдау, тәуелсіздікке ұмтылған Қазақстандағы қазақ зиялылары қызметінің өзекті мәселелерін, олардың дүниетанымы мен идеяларын зерттеуде өзін-өзі бағалау қабілетін қалыптастырады.</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Национально-освободительная борьба казахского народа в период колонизации Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Противостояние против колониальной политики царского правительства Национально-освободительного восстания 1916 года, раскрыть смысл колониальной политики, рассмотреть основные этапы колониальной политики и осветить общественно-политическую ситуацию региона. Краткое описание: Раскрываются противоречивые процессы и роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана начала XX века, истоки формирования казахской интеллигенции, взгляды и цели интеллигенции в борьбе за независимость, значение их роли в движении Алаш. Формирует умение анализировать политические события сложного периода истории Казахстана, самооценку в изучении актуальных проблем деятельности казахской интеллигенции, ее мировоззрения и идей в Казахстане, добивающемся своей независимости. Результаты обучения: Изучает национально-освободительную борьбу казахского народа против колониальной политики царизма</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: National liberation struggle of the Kazakh people during the period of colonization Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Confrontation against the colonial policy of the tsarist government of the National Liberation Uprising of 1916, reveal the meaning of colonial policy, consider the main stages of colonial policy and highlight the socio-political situation of the region Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence. Learning outcomes: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh</p>

<p>Оқыту нәтижелері: Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлау саясатына қарсы ұлт-азаттық күресін қарастырады. С. Датұлы, И. Тайманұлы, К. Қасымұлы, Ж. Нұрмұхамедұлы бастаған және т.б., 1916 жылғы көтерілістің тарихи маңызын айқындайды. Патшалықтың қазақ даласында жүргізген отарлау саясаты мен зардаптарының мәнін ашады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдайды, қазақ халқының қозғалысының себептері мен сипатын, тарихи маңызын, қозғалыстардың жалпы және ерекшеліктерін айқындайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстандағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.</p>	<p>XVIII-начала XX века. Определяет историческое значение восстаний под руководством С. Датова, И. Тайманова, К. Касымова, Ж. Нурмухамедова и др., а также восстание 1916 года. Раскрывает суть и направления колониальной политики царизма в казахской степи, ее последствий. Формирует умение анализировать исторические события и процессы, определять причины и характер восстаний казахского народа, их историческое значение, выявлять общие и особенности народных восстаний.</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане.</p>	<p>intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic consequences of colonization process in Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан өмір тіршілігін, шаруашылығын тым қысқа мерзімде күшпен күйретудің себептерін, сипатын, мәні мен мазмұнын және оның қазақ халқы үшін ауыр зардаптарын оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының Қазақстанның қоғамдық-</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Раскрываются противоречивые процессы и роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана начала XX века, истоки формирования казахской</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Political activity of the Kazakh intelligentsia Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: reveal the purpose and mechanism of collectivization in Kazakhstan, the socio-economic consequences of collectivization, make an objective assessment of the policy of the State in this process. Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at</p>

<p>саяси өміріндегі кайшылықтары мен процестері, қазақ зиялыларының қалыптаса бастаулары, тәуелсіздік жолындағы зиялы қауымның көзқарастары мен мақсаттары, маңызы. Алаш қозғалысындағы олардың рөлі айқындалды. Қазақстан тарихындағы күрделі кезеңдегі саяси оқиғаларды талдау, тәуелсіздікке ұмтылған Қазақстандағы қазақ зиялылары қызметінің өзекті мәселелерін, олардың дүниетанымы мен идеяларын зерттеуде өзін-өзі бағалауды қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ХХ ғасыр басындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі қайшылықты үрдістер мен қазақ ұлт зиялыларының рөлі, қазақ зиялыларының қалыптасуының бастаулары, олардың тәуелсіздік үшін күрес жолындағы көзқарастары мен мақсаттары, Алаш қозғалысындағы ролінің маңызы қарастырылады. Қазақстан тарихының күрделі кезеңінің саяси оқиғалары, қазақ зиялыларының қызметін зерттеудегі өзекті мәселелер және олардың тәуелсіздікке жету жолындағы дүниетанымы мен идеяларына өздігінше баға береді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>интеллигенции, взгляды и цели интеллигенции в борьбе за независимость, значение их роли в движении Алаш. Формирует умение анализировать политические события сложного периода истории Казахстана, самооценку в изучении актуальных проблем деятельности казахской интеллигенции, ее мировоззрения и идей в Казахстане, добивающемся своей независимости.</p> <p>Результаты обучения: Раскрывает противоречивые процессы и роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана в начале ХХ века, истоки формирования казахской интеллигенции, взгляды и цели интеллигенции в борьбе за независимость, значение их роли в движении Алаш. Формирует умение анализировать политические события сложного периода истории Казахстана, самостоятельной оценке в изучении актуальных проблем деятельности казахской интеллигенции, их мировоззрения и идей в достижении Казахстаном своей независимости.</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.</p>	<p>the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Learning outcomes: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.</p>
---	---	--

<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: ХІХ-ХХ ғғ. Қазақстандағы этнодемографиялық үрдістер Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады. Тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын, халық өсімінің динамикасын, халықтың құрамын, миграция жағдайын көрсету; табиғи өсім, туу, өлім, жыныстық және жастық құрылымы, отбасы және некелесу көрсеткіші сияқты мәселелерді зерделеп, саралау. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстан тарихындағы этнодемографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Этнодемографические процессы в Казахстане ХІХ-ХХ вв Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Цель: Историческая демография – изучение населения, того, как оно влияет на ход исторического процесса, тесно связанное с демографией – наукой о народонаселении, использующей ее понятия и категории. Показать основные этапы развития исторической демографии, научную терминологию, динамику роста населения, состав населения, миграционную ситуацию; изучать и дифференцировать такие вопросы, как естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура, уровень семейности и брачности. Краткое описание: Анализ, сравнение и обработка данных по изучению этнодемографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязи с социально-экономическим и политическим развитием страны. Тема охватывает основные этапы развития демографической ситуации Казахстана, научную терминологию, современную миграционную ситуацию и государственную политику, проблемы сохранения казахской идентичности. Результаты обучения: Изучает основные этапы и факторы формирования полиэтничного состава населения Казахстана, роль переселенческой политики</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Ethno-demographic process in Kazakhstan in the ХІХ-ХХ centuries. Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: Historical demography is the study of population, how it influences the course of the historical process, closely related to demography - the science of population, using its concepts and categories. Show the main stages in the development of historical demography, scientific terminology, population growth dynamics, population composition, migration situation; study and differentiate such issues as natural increase, fertility, mortality, gender and age structure, family and marriage rates. Brief description: Analysis, comparison and processing of data on the study of ethno-demographic processes in the history of Kazakhstan. The training course forms the theoretical basis for the scientific analysis of the demographic history of Kazakhstan and their relationship with the socio-economic and political development of the country. The topic covers the main stages of development of the demographic situation of Kazakhstan, scientific terminology, modern migration situation and public policy, problems of preserving Kazakh identity. Learning outcomes: Studies</p>
---	---	---

<p>көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: XIX ғасырдың екінші жартысы-XX ғасырдағы Қазақстанның полиэтникалық құрамының қалыптасу кезеңдері мен факторлары, патшалықтың қоныс аудары саясаты, оның кеңестік дәуірде ұжымдастыру, индустриализация, XX ғ. 20-30 жж. саяси репрессиялар, Қазақстанға халықтардың депортациясы, тың және тыңайған жерлерді игеру саясаттары кезінде тереңдеуін қарастырады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдайды. Нақты мәселелерді шешуде өзіндік идеяларын жасайды</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>царизма второй половины XIX-начала XX вв. в данном процессе, углубление его в советский период в ходе проведения коллективизации, индустриализации, политических репрессий 20-30 гг. XX века, депортация народов в Казахстан, осуществление освоения целинных и залежных земель. Формирует умение анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности. Разрабатывает самостоятельные идеи при решении проблемы.</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.</p>	<p>the main stages and factors in the formation of the multi-ethnic composition of the population of Kazakhstan, the role of the resettlement policy of tsarism in the second half of the 19th and early 20th centuries. in this process, its deepening during the Soviet period during collectivization, industrialization, political repressions of the 20-30s. 20th century, deportation of peoples to Kazakhstan, development of virgin and fallow lands. Forms the ability to analyze historical events based on historical knowledge within the framework of patterns. Develops independent ideas when solving a problem.</p> <p>Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.</p>
<p>Модуль коды: Әдіс– 3 Модуль атауы: «Әдістеме» Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану Пререквизиттер: Тарихи зерттеу әдістері Постреквизиттер: Кешенді емтихан Мақсаты: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолданудың маңыздылығын ашып көрсету курстың негізгі мақсаты болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғарғы оқу орындарында</p>	<p>Код модуля: Метод – 3 Название модуля: "Методология" Название дисциплины: Использование интерактивных методов в высших учебных заведениях Пререквизиты: Методы исторического исследования Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: Основная цель курса – раскрыть важность использования интерактивных методов в высших учебных заведениях. Краткое описание:</p>	<p>Code of module: Method – 3 Name of module: "Methodology" Name of discipline: Use of Interactive Methods in Higher Education Institutions Prerequisites: Methods of historical research Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: The main goal of the course is to reveal the importance of using interactive methods in higher education institutions. Brief description: Considers various interactive</p>

<p>тарихты оқытуда қолданылатын интербелсенді әдіс-тәсілдерді, оларды қолдану ерекшеліктерін, интербелсенді оқытудың жалпы нәтижелері мен тиімділігін қарастырады. Ғылыми жетістіктерді олардың қажеттілігіне сәйкес енгізудің маңыздылығын және білім алушыны өз жеке қызметінің субъектісіне айналу мүмкіндіктерін жасауды көрсетеді. Білім алушылардың теориялық білім алуға және практикалық дағдыларын қалыптастыруда танымдық қызметін күшейтетін инновациялық әдістерді пайдалана алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.</p>	<p>Рассматривает различные интерактивные методы и приемы преподавания в высших учебных заведениях, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Показывает важность внедрения научных достижений в соответствии с их потребностью, создание возможности для превращения обучающего в субъекта собственной деятельности. Формирует умение использования инновационных методов в преподавании, активизирующие познавательную деятельность обучающихся в получении теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Приобретение знаний в области педагогической целеполагания, умений и навыков проектировать и реализовывать единый педагогический процесс.</p>	<p>methods and techniques of teaching in higher educational institutions, features of their application, general results and effects of interactive teaching. Shows the importance of introducing scientific achievements in accordance with their needs, creating opportunities for turning the teacher into a subject of his own activity. Forms the ability to use innovative methods in teaching, activating the cognitive activity of students in obtaining theoretical knowledge and practical skills.</p> <p>Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational process in higher education and the methodology of scientific research using management techniques</p> <p>Formed competencies: Acquiring knowledge in the field of pedagogical goal setting, skills and abilities to design and implement a unified pedagogical process.</p>
<p>Модуль коды: Әдіс– 3 Модуль атауы: «Әдістеме» Пән атауы: Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар Пререквизиттер: Тарихи зерттеу әдістері Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихты оқытудағы инновациялық технологияларды қолданудың маңыздылығын</p>	<p>Код модуля: Метод – 3 Название модуля: "Методология" Название дисциплины: Инновационные технологии в обучении истории Пререквизиты: Методы исторического исследования Постреквизиты: Цель: Основная цель курса – раскрыть важность использования интерактивных</p>	<p>Code of module: Method – 3 Name of module: "Methodology" Name of discipline: Innovative technologies in teaching history Prerequisites: Methods of historical research Postrequisites: Purpose: The main goal of the course is to reveal the importance of using interactive</p>

<p>ашып көрсету курстың негізгі мақсаты болып табылады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Инновациялық технологияларды дәріс және практика сабақтарында қолдану. Quiz, kahoot, Learning App, World Wall және т.б. инновациялық технологиялар арқылы тақырыптарды ашу. Инновациялық технологияларды тиімді пайдалану.</p> <p>«Тарих» бағыты бойынша магистранттарды даярлауда білім беру үрдісіне интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдануды қарастырады. Білім беру және кәсіби стандарттар талаптарына сәйкес білім алушылардың білімі мен дағдыларын дамытуда инновациялық әдіс-тәсілдердің тиімділігі мен әсерін талдайды. Quiz, Kahoot, Learning App, World Wall және т.б. инновациялық технологияларды дәріс және практикалық сабақтарда тиімді пайдалана алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.</p>	<p>методов в инновационном технологии в обучении истории</p> <p>Краткое описание: Применение инновационных технологий на лекциях и практических занятиях. Открытие тем с помощью инновационных технологий. Quiz, kahoot, Learning App, World Wall и многое другое. Эффективное использование инновационных технологий. Рассматривается применение интерактивных методов в образовательном процессе при подготовке аспирантов по направлению «История». Анализирует эффективность и влияние инновационных методов на развитие знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Могут эффективно использовать инновационные технологии на лекциях и практических занятиях как Quiz, kahoot, Learning App, World Wall и многое другое.</p> <p>Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Приобретение знаний в области педагогической целеполагания, умений и навыков проектировать и реализовывать единый педагогический процесс.</p>	<p>methods in innovative technology in teaching history</p> <p>Brief description: Application of innovative technologies in lectures and practical classes. Discovering topics using innovative technologies. Quiz, kahoot, Learning App, World Wall and much more. Effective use of innovative technologies. The application of interactive methods in the educational process in the preparation of graduate students in the direction of “History” is considered. Analyzes the effectiveness and impact of innovative methods on the development of students' knowledge and skills in accordance with the requirements of educational and professional standards. Can effectively use innovative technologies in lectures and practical classes such as Quiz, kahoot, Learning App, World Wall and much more.</p> <p>Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational process in higher education and the methodology of scientific research using management techniques</p> <p>Formed competencies: Acquiring knowledge in the field of pedagogical goal setting, skills and abilities to design and implement a unified pedagogical process.</p>
--	--	--

