

«ИЛИАС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кенесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman of
the Board – Rector



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01601 – «Тарих» (ғылыми-педагогикалық) оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01601 – «История» (научно-педагогический)
год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01601 – «History» (scientific and pedagogical)
year of admission: 2024

Гуманитарлық ғылымдар жоғары
мектебінің тарих білім беру
бағдарламасының 2 курс магистранты/
Магистрант 2 курса образовательной
программы истории, Высшей школы
гуманитарных наук/
2rd year master of the history educational
program, Higher School of Humanities:



Хасенова Д/
Хасенова Д/
Hasenova D

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic
council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор
Тaubayev B./
PhD, ассоц. профессор Таубаев Б./
PhD, Associate Professor
Taubayev B.

<p>Модуль коды: GBOM-1</p> <p>Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері»</p> <p>Пән атауы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері.</p> <p>Пререквизиттер: Теориялық деректану</p> <p>Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p>Мақсаты: Отандық ғылыми зерттеушілердің көзқарастарына сүйене отырып, Қазақстан тарихын кезеңге бөлу мәселелерін зерттеу және оларды салыстыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми зерттеулерді жүргізуде алған білімді пайдалану мақсатында ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың қалыпты әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Тарихнаманың жаңа тәсілдерін басшылыққа ала отырып, тарихтың теориялық-методологиялық мәселелерімен және тарихи зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Алған білімдері негізінде ғылыми мақалалар мен диссертацияны жазу дағдысын меңгереді. Тарихи деректер және зерттеу материалдарымен өздігінше жұмыс істеу, оларды өңдеу және ғылыми қауымға ұсыну дағдыларына ие.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану;</p> <p>Қалыптасатын</p>	<p>Код модуля: GBOM-1</p> <p>Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования»</p> <p>Название дисциплины: Основы организации научно-исследовательской работы магистрантов</p> <p>Пререквизиты: Теоретическая источниковедения</p> <p>Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p>Цель: изучить проблемы периодизации истории Казахстана, основанные на подходах отечественных ученых исследователей, их сопоставление.</p> <p>Краткое описание: Изучает стандартные методы и приемы ведения научных работ с целью использования полученных знаний для успешного проведения научных исследований и написания магистерских диссертаций. Знакомит с теоретико-методологическими проблемами истории и с методами исторического исследования, руководствуясь новыми подходами в историографии. Формирует навыки самостоятельной работы с историческими источниками, исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности.</p> <p>Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучение письменных источников; умеет использовать источников в научной работе.</p>	<p>Code of module: GBOM-1</p> <p>Name of module: "Actual problems of science and education"</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of organizing research work of undergraduates</p> <p>Prerequisites: Historiography.</p> <p>Postrequisites: Design and defense of master's thesis</p> <p>Purpose: Study the problems of periodization of the history of Kazakhstan, based on the approaches of domestic scientific researchers, and their comparison.</p> <p>Brief description: Studies standard methods and techniques for conducting scientific work in order to use the acquired knowledge for successful scientific research and writing master's theses. Introduces theoretical and methodological problems of history and methods of historical research, guided by new approaches in historiography. Forms the skills of independent work with historical sources, research material, methods of its processing and presentation to the scientific community.</p> <p>Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational process in higher education and the methodology of scientific research using management techniques</p> <p>Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects,</p>
--	---	---

<p>құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен меңгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.</p>		<p>contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Тарихи зерттеу әдістері Пререквизиттер: Теориялық деректану Постреквизиттер: Мақсаты: ғылыми зерттеушілердің көзқарастарына сүйене отырып, тарихи кезеңге бөлу мәселелерін зерттеу және оларды салыстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Тарих ғылымының қазіргі методология мақсаттары және жан-жақты дамыған мамандарды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, тарихи зерттеудің мазмұны, оны ұйымдастыру және әдістерін қарастырады. Тарихи деректерді сыртқы сынға алу үшін және кешенді деректану ғылымының әдістері және техникалық тәсілдерімен, деректанулық терминологиямен, архив құжаттарын жинақтау және жүйелеудің принциптері мен әдістерімен, ғылыми зерттеу дағдыларымен таныстырады. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтуайттылығы және объективтілігі тұрғысынан талдай алатын, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларға ие жоғары кәсіби тарихшы маман ретінде қалыптасады. Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Методы исторического исследования Пререквизиты: Теоретическая источниковедения Постреквизиты: Цель: изучить проблемы периодизации истории, основанные на подходах ученых исследователей, их сопоставление. Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы исторического исследования, руководствуясь целями современной методологии истории, задачами подготовки всесторонне развитых специалистов. Знакомит с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и с источниковедческой терминологией, принципами и методами отбора и систематизации архивных документов, навыками научного исследования. Формирует теоретические основы и практические умения деятельности квалифицированного историка, умеющего анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности. Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного процесса в высшей школе и</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Methods of historical research Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: study the problems of periodization of history based on the approaches of scientific researchers, their comparison. Brief description: Reveals the content, organization and methods of historical research, guided by the goals of modern history methodology and the tasks of training comprehensively developed specialists. Introduces the methodology and techniques of complex source study necessary for external criticism of historical sources and source study terminology, principles and methods of selecting and systematizing archival documents, scientific research skills. Forms the theoretical foundations and practical skills of a qualified historian who can analyze historical sources from the point of view of their relevance, reliability and objectivity. Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational process in higher education and the methodology of scientific research using</p>

<p>зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен меңгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.</p>	<p>методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности, достоверности и объективности.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучение письменных источников; умеет использовать источники в научной работе.</p>	<p>management techniques</p> <p>Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1</p> <p>Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері»</p> <p>Пән атауы: Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары</p> <p>Пререквизиттер: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Шетелдік тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін көрсету. Шетелдік тарихнама ғылымның даму заңдылықтарын анықтау және тарихи ойдың түрлі бағыттарының теориялық-методологиялық принциптерін үйрену.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Жүйелі түрде оқыту ұлттық тарихи ғылымдар мен мектептерінің негізгі бағыттарымен танысуға мүмкіндік береді. Тарихнамалық ғылым орталығында әрдайым әр түрлі концепциялар мен әдістемелік әрекет ету бағытында жалпы тарих мәселелері тұрады. «Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары» курсы антикалық дәуірден ХХ</p>	<p>Код модуля: GBOM-1</p> <p>Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования»</p> <p>Название дисциплины: Новые направления зарубежной историографии</p> <p>Пререквизиты: Теория и история международных отношений</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Показаны социальные основы исторического знания, определяющие основные направления и позиции зарубежной исторической мысли. Определение закономерностей развития зарубежной историографической науки и изучение теоретико-методологических основ различных направлений исторической мысли.</p> <p>Краткое описание: Систематическое обучение позволяет ознакомиться с основными направлениями отечественных исторических наук и школ. В центре историографической науки всегда находятся проблемы всеобщей истории в направлении различных концепций и методологических действий. «Новые направления зарубежной историографии» охватывает период от античности до ХХ века. Анализ теоретико-методических разработок в процессе историографических</p>	<p>Code of module: GBOM-1</p> <p>Name of module: "Actual problems of science and education"</p> <p>Name of discipline: New directions of foreign historiography</p> <p>Prerequisites: Theory and history of international relations</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The social foundations of historical knowledge are shown, which determine the main directions and positions of foreign historical thought. Determining the patterns of development of foreign historiographic science and studying the theoretical and methodological foundations of various directions of historical thought.</p> <p>Brief description: Systematic training allows you to become familiar with the main directions of domestic historical sciences and schools. At the center of historiographic science are always problems of general history in the direction of various concepts and methodological actions. "New directions in foreign historiography" covers the period from antiquity to the 20th century. Analysis of</p>

<p>ғасырға дейінгі аралықты қамтиды. Тарихнаманы зерттеу процесінде теориялық-методологиялық даму анализі жалпы тығыз ғылыми әдістемелік белгілердің дамуымен байланысты. «Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары» курсы тарих ғылымының даму қорытындыларын көрсетеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене отырып, әртүрлі ақпарат көздерін өзектілігі, сенімділігі және объективтілігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің тарихи ойдың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>исследований, как правило, связан с разработкой плотных научно-методических особенностей. «Новые направления зарубежной историографии» показывает результаты развития исторической науки.</p> <p>Результаты обучения: подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников;</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственное понимание исторической мысли, навыки логического анализа и концептуального мышления.</p>	<p>theoretical and methodological developments in the process of historiographic research, as a rule, is associated with the development of dense scientific and methodological features. "New directions in foreign historiography" shows the results of the development of historical science.</p> <p>Learning outcomes: to subject to critical analysis new trends in foreign and domestic historiography; identifying and analyzing topical problems of history, use them in scientific research and in practice; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism; evaluate various sources of information in terms of their relevance, reliability and objectivity, based on a deep scientific analysis of the sources;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own understanding of historical thought, skills of logical analysis and conceptual thinking.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Халықаралық қатынастар тарихы (XIX-XX)ғғ) Пререквизиттер: Халықаралық қатынастар</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: История международных отношений (XIX-XX) вв. Пререквизиты: Теория и история международных отношений</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: History of international relations (XIX-XX). Prerequisites: Theory and history of international</p>

<p>теориясы мен тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: XIX-XX ғғ. дипломатия мен халықаралық қатынастардың тарихы, мемлекеттердің ұлттық мүдделері мен халықаралық мәртебесін бойынша жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: XIX-XX ғғ. халықаралық қатынастардың негізгі оқиғалары мен проблемаларының тарихын қамтиды. Мемлекеттердің сыртқы саясатының тарихын бойынша деректерді зерттейді және өңдейді. Шетелдік және отандық тарихшылардың зерттеулері мен көзқарастары негізінде өзекті мәселелерді ғылыми және сыни тұрғыдан талдайды, заңдылықтарын айқындайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене отырып, әртүрлі ақпарат көздерін өзектілігі, сенімділігі және объективтілігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Дүниежүзі мемлекеттерінің сыртқы саяси бағыттары,</p>	<p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: сформировать у магистрантов системного представления об истории дипломатии и международных отношений в период XIX-XX вв., понимания национальных интересов и международного статуса государств.</p> <p>Краткое описание: Раскрывает историю основных событий и проблем международных отношений в XIX-XX вв. Изучает и обрабатывает исторические источники по истории внешней политики государств. На основе исследований и взглядов зарубежных и отечественных историков научно и критически анализирует актуальные проблемы, выявляют закономерности.</p> <p>Результаты обучения: подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников;</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики государств мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с другими странами.</p>	<p>relations Postrequisites:</p> <p>Purpose: To form a systematic understanding of the history of diplomacy and international relations in the period of the XIX-XX centuries, an understanding of national interests and the international status of states among undergraduates.</p> <p>Brief description: Reveals the history of the main events and problems of international relations in the 19th-20th centuries. Studies and processes historical sources on the history of foreign policy of states. Based on the research and views of foreign and domestic historians, he scientifically and critically analyzes current problems and identifies patterns.</p> <p>Learning outcomes: to subject to critical analysis new trends in foreign and domestic historiography; identifying and analyzing topical problems of history, use them in scientific research and in practice; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism; evaluate various sources of information in terms of their relevance, reliability and objectivity, based on a deep scientific analysis of the sources;</p> <p>Formed competencies: knowledge of the key areas of foreign policy of leading foreign countries, the specifics of their diplomacy and relationships</p>
--	--	--

<p>олардың дипломатиясының ерекшеліктері мен өзара қарым-қатынасы жайлы негізгі білімге ие.</p>		
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары және ойшылдарының тарихи мұралары Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Қазақстан тарихына қатысты ортағасырлық араб, парсы, түркі тілінде жазылған жазба деректер бүгінгі күн талабына сай жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқыту. Сол арқылы VI-XVII ғғ. аралығындағы кезеңге қатысты қазақ тарихын терең әрі жүйелі түрде меңгеру. Пәннің қысқаша мазмұны: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары мен ойшылдарының рухани мұрасын қарастырып, олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесімен танысады. Әл-Хорезми, Бируни, Бабыр, әл-Фараби, Махмұд Қашқари, Жүсіп Баласағұни және т.б. мұрасын талдайды. Ортағасырларда Орталық Азияда орын алған ғылыми-мәдени ренессанстың ерекшеліктерін айқындайды. Шығыстың ұлы ойшылдарының еңбектерін, олардың идеяларын және ашуларын талдайды, сонымен қатар олардың қазіргі әлем үшін маңызын айқындайды. Оқыту нәтижелері: әлемнің толерантты азаматы</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века. Постреквизиты: Цель: Средневековые арабские, персидские и турецкие письменные материалы, связанные с историей Казахстана, преподаются на высоком методическом уровне в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Таким образом, в VI-XVII вв. Глубокое и систематическое изучение истории Казахстана, относящейся к периоду между Краткое описание: Изучает научное наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, знакомит с их вкладом в развитие мировой цивилизации. Анализирует наследие выдающихся ученых: аль-Хорезми, Бируни, Бабыр, аль-Фараби, Махмуд Кашкари, Жүсіп Баласағұн и др. Отражает особенности научно-культурного ренессанса, имевшего место на Востоке в средние века. Формирует умения анализа трудов великих мыслителей Востока, их идей и открытий, а также значимость для современного мира. Результаты обучения: характеризовать культуры и обычаев других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Historical heritage of scientists and thinkers of the medieval East Prerequisites: History of Asian and African countries in the Middle Ages. Postrequisites: Purpose: Medieval Arabic, Persian and Turkish written materials related to the history of Kazakhstan are taught at a high methodological level in accordance with the requirements of today. Thus, in the 6th-17th centuries. An in-depth and systematic study of the history of Kazakhstan relating to the period between Brief description: Studies the scientific heritage of scientists and thinkers of the medieval East, introduces them to their contribution to the development of world civilization. Analyzes the legacy of outstanding scientists: al-Khorezmi, Biruni, Babyr, al-Farabi, Mahmud Kashkari, Zhusip Balasagun, etc. Reflects the features of the scientific and cultural renaissance that took place in the East in the Middle Ages. Forms the ability to analyze the works of great thinkers of the East, their ideas and discoveries, as well as their significance for the modern world. Learning outcomes: to characterize the cultures</p>

<p>бола отырып, мәдениетаралық байланысты көрсете отырып, басқа елдер мен халықтардың мәдениеттері мен әдет-ғұрыптарын сипаттау; этнологияның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін түсіндіру; этнодемографиялық фактордың адамзат тарихындағы рөлі мен маңызы;</p> <p>тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады. Сол арқылы магистранттарға ұлттық құндылықтарды саналарына сіңіру арқылы ізгілікке бейімдеу.</p>	<p>мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества;</p> <p>анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма;</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления. Таким образом, внедряя национальные ценности в сознание студентов, их следует адаптировать к добродетели.</p>	<p>and customs of other countries and peoples, showing intercultural communication, being a tolerant citizen of the world; interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology; the role and significance of the ethno-demographic factor in the history of mankind;</p> <p>to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking. Thus, while introducing national values into the minds of students, they should be adapted to virtue.</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2</p> <p>Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері»</p> <p>Пән атауы: ХІХ-ХХ ғғ. Орталық Азиядағы этнодемографиялық үрдістер</p> <p>Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Қазақстан тарихына қатысты ортағасырлық араб, парсы, түркі тілінде жазылған жазба деректер бүгінгі күн талабына сай жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқыту. Сол арқылы VI-XVII ғғ. аралығындағы кезеңге қатысты қазақ тарихын терең әрі жүйелі түрде</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2</p> <p>Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории»</p> <p>Название дисциплины: Этнодемографические процессы Центральной Азии в XIX-XX вв</p> <p>Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Средневековые арабские, персидские и турецкие письменные материалы, связанные с историей Казахстана, преподаются на высоком методическом уровне в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Таким образом, в VI-XVII вв. Глубокое и систематическое изучение истории Казахстана, относящейся к периоду между</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2</p> <p>Name of module: "Fundamental problems of world and national history"</p> <p>Name of discipline: Ethno-demographic processes in Central Asia in the XIX-XX centuries</p> <p>Prerequisites: History of Asian and African countries in the Middle Ages.</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Medieval Arabic, Persian and Turkish written materials related to the history of Kazakhstan are taught at a high methodological level in accordance with the requirements of today. Thus, in the 6th-17th centuries. An</p>

<p>менгеру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: XIX-XX ғғ. Орталық Азияның полиэтникалық және мультимәдени сипатының қалыптасуын, патшалық Ресей және Кеңес үкіметінің Орталық Азияда жүргізген әлеуметтік-экономикалық реформаларының (репрессияланған халықтарды депортациялау, Ұлы Отан соғысы жылдарында халықты эвакуациялау, XX ғ. 30-50 жж. миграциялық үрдістер) аумақтың этнодемографиялық дамуына тигізген әсерін қарастырады. Тарихилық принцип негізінде этнодемографиялық үрдістердің заңдылықтарын анықтай алады, аймақта қалыптасқан жағдайды түсіну мақсатында ғылыми негіздегі демографиялық және статистикалық әдістерді пайдаланады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: әлемнің толерантты азаматы бола отырып, мәдениетаралық байланысты көрсете отырып, басқа елдер мен халықтардың мәдениеттері мен әдет-ғұрыптарын сипаттау; этнологияның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін түсіндіру; этнодемографиялық фактордың адамзат тарихындағы рөлі мен маңызы; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау;</p> <p>.Қалыптасатын</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает формирование полиэтнического и мультикультурного облика Центральной Азии в XIX-XX вв., влияние социально-экономических реформ царизма и Советской власти на этнодемографическое изменение в Центральной Азии (депортации репрессированных народов, эвакуация населения в годы Великой Отечественной войны, а также активные миграционные процессы в 30-50-е годы XX века). Формирует умение определять закономерности этнодемографических процессов на основе принципа историзма, проведения глубокого анализа и самостоятельного исследования с использованием научно разработанных демографических и статистических методов для понимания сложившейся ситуации в регионе и его последствий.</p> <p>Результаты обучения: характеризовать культуры и обычаев других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления. Таким образом, внедряя национальные ценности в</p>	<p>in-depth and systematic study of the history of Kazakhstan relating to the period between</p> <p>Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Learning outcomes: to characterize the cultures and customs of other countries and peoples, showing intercultural communication, being a tolerant citizen of the world; interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology; the role and significance of the ethno-demographic factor in the history of mankind; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking. Thus, while introducing national values</p>
--	---	--

<p>құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады. Сол арқылы магистранттарға ұлттық құндылықтарды саналарына сіңіру арқылы ізгілікке бейімдеу.</p>	<p>сознание студентов, их следует адаптировать к добродетели.</p>	<p>into the minds of students, they should be adapted to virtue.</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті мәселелері. Мақсаты: курстың алдына қойған мақсаты XV-XVI ғғ. қазақ-шайбан, қазақ-моғол қарым-қатынастарын айқындайды. Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттарын, барысын және нәтижесін қазақ этногенезімен байланыстыра отырып қарастырады. Пән Қазақстан тарихы мен жалпы тарих пәндерінің фундаментальды негізін түсіну және оны терең меңгеруі үшін қажет. Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ хандығының қалыптасуынан тәуелсіздік алғанға дейінгі теориялық-методологиялық аспектілері, Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдердегі мемлекеттілік нышандарының эволюциясы, аталған үрдістің кеңес үкімет орнауы тұсындағы қайшылықтығы,</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Актуальные проблемы научной периодизации истории Казахстана Цель: Цель курса – XV-XVI века определяет казахско-шайбанские, казахско-монгольские отношения. Рассматриваются предпосылки, ход и результаты образования Казахского ханства, связывая его с казахским этногенезом. Предмет необходим для понимания и углубленного изучения фундаментальных основ истории Казахстана и общеисторических предметов. Краткое описание: Рассматривает теоретико-методологические аспекты государственности от образования Казахского ханства до приобретения независимости, эволюцию признаков государственности на разных этапах истории Казахстана, противоречивость данного процесса на заре становления советского государства, а также определение места казахского государства в истории Евразии. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan Purpose: The purpose of the course is the XV-XVI centuries to determine Kazakh-Shaiban, Kazakh-Mongolian relations. The prerequisites, course and results of the formation of the Kazakh Khanate are considered, linking it with Kazakh ethnogenesis. The subject is necessary for understanding and in-depth study of the fundamental principles of the history of Kazakhstan and general historical subjects. Brief description: Considers the theoretical and methodological aspects of statehood from the formation of the Kazakh Khanate to the acquisition of independence, the evolution of signs of statehood at different stages of the history of Kazakhstan, the inconsistency of this process at the dawn of the</p>

<p>сонымен қатар Евразия тарихындағы қазақ мемлекетінің орнын орнын ашуға бағытталған. Қазақ мемлекеттілігінің алғышарттары мен Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін ролі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, заңдылықтар аясында қазақ мемлекеттілігінің алғышарттарын, қазақ мемлекетінің эволюциясында нақты тұлғалардың ролі мен маңызын талдай алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының алғышарттарын, оның даму, өрлеу және құлдырау процестеріне дәйектер келтіру; Қазақ хандығының эволюциясындағы Сыр бойындағы қалалардың ролі мен маңызын анықтау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы мен оның соңғы сатысы болған Қазақ хандығының тарихын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады; тарихи оқиғалар мен қоғамдағы элеуметтік-саяси үрдістерге баға бере алу.</p>	<p>значение определенных исторических личностей в эволюции казахской государственности, анализировать сложные исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности.</p> <p>Результаты обучения: анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; аргументировать предпосылки становления казахской государственности, процесс его развития, возвышения и упадка; определять роль и значение присырдарьинских городов в эволюции Казахского ханства;</p> <p>Формируемые компетенции: Изучает историю на основе данных и научных исследований эволюции казахской государственности и ее последнего этапа – Казахского ханства; формируется самовосприятие педагогов; уметь оценивать исторические события и общественно-политические тенденции в обществе.</p>	<p>formation of the Soviet state, as well as determining the place of the Kazakh state in the history of Eurasia. Forms the ability to identify the prerequisites for Kazakh statehood, the role and significance of certain historical figures in the evolution of Kazakh statehood, and analyze complex historical events based on historical knowledge within the framework of patterns.</p> <p>Learning outcomes: to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism; to argue the prerequisites for the formation of Kazakh statehood, the process of its development, rise and fall; to determine the role and importance of the Syr Darya cities in the evolution of the Kazakh Khanate;</p> <p>Formed competencies: Studies history based on data and scientific research on the evolution of Kazakh statehood and its last stage - the Kazakh Khanate; self-perception of teachers is formed; be able to evaluate historical events and socio-political trends in society.</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Қазақстанның</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history"</p>

<p>ортағасыр тарихының өзекті мәселелері</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Мақсаты: Түркі кезеңі, моңғол дәуірі және Қазақ хандығы дәуірінде орын алған Қазақстан тарихына қатысты өзекті мәселелер оқытылады. Әсіресе, түркі дәуірінің рөлі мен маңызы, Қазақ хандығының құрылуы оқиғалары ғылыми негізде қарастырылады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі дәуірінің рөлі мен маңызы, моңғол шапқыншылығының зардаптарын ашу, қазақ мемлекеттілігінің негізі, Қазақ хандығының құрылуының күрделі процесі және дамуының тарихы қарастырылады. Қазақ мемлекеттілігінің алғышарттары мен Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін рөлі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдай алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының алғышарттарын, оның даму, өрлеу және құлдырау процестеріне дәйектер келтіру; Қазақ хандығының эволюциясындағы Сыр</p>	<p>Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Средневековая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Цель: Изучает актуальные вопросы, связанные с историей Казахстана, проходившей в тюркский период, монгольскую эпоху и Казахское ханство. В частности, на научной основе рассмотрены роль и значение тюркской эпохи, события основания Казахского ханства.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает актуальные проблемы средневековой истории Казахстана: становления государственности, роль и значение тюркского периода, выявление объективных последствий монгольского завоевания, складывания казахской народности, сложный процесс образования Казахского ханства и история его развития. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и значение присырдарьинских городов для казахских ханств и анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности.</p> <p>Результаты обучения: анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; аргументировать предпосылки становления казахской государственности, процесс его развития, возвышения и упадка; определять роль и значение присырдарьинских городов в эволюции Казахского ханства;</p> <p>Формируемые компетенции: Изучает историю на основе данных и научных исследований</p>	<p>Name of discipline: Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Purpose: Studies current issues related to the history of Kazakhstan, which took place during the Turkic period, the Mongol era and the Kazakh Khanate. In particular, the role and significance of the Turkic era and the events of the founding of the Kazakh Khanate are examined on a scientific basis.</p> <p>Brief description: Considers current problems of the medieval history of Kazakhstan: the formation of statehood, the role and significance of the Turkic period, identifying the objective consequences of the Mongol conquest, the formation of the Kazakh nation, the complex process of formation of the Kazakh Khanate and the history of its development. Forms the ability to identify the prerequisites for Kazakh statehood, the role and significance of the Syrdarya cities for the Kazakh khanates and analyze historical events based on historical knowledge within the framework of patterns.</p> <p>Learning outcomes: to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism; to argue the prerequisites for the formation of Kazakh statehood, the process of its development, rise and fall; to determine the role and</p>
---	--	---

<p>бойындағы қалалардың рөлі мен маңызын анықтау; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы мен оның соңғы сатысы болған Қазақ хандығының тарихын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады; тарихи оқиғалар мен қоғамдағы әлеуметтік-саяси үрдістерге баға бере алу.</p>	<p>эволюции казахской государственности и ее последнего этапа – Казахского ханства; формируется самовосприятие педагогов; уметь оценивать исторические события и общественно-политические тенденции в обществе.</p>	<p>importance of the Syr Darya cities in the evolution of the Kazakh Khanate; Formed competencies: Studies history based on data and scientific research on the evolution of Kazakh statehood and its last stage - the Kazakh Khanate; self-perception of teachers is formed; be able to evaluate historical events and socio-political trends in society.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Пререквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Постреквизиттер: Мақсаты: XX ғасырдағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін қарастыра отырып, кеңестік әміршіл-әкімшілік жүйесі мен тәуелсіздік қарсаңындағы және одан кейінгі жылдардағы қоғамда орын алған тарихи оқиғаларға терең тоқталады. Пәннің қысқаша мазмұны: XX ғасырдағы Қазақстан тарихының өзекті маселелерін, кеңестік кезеңде, әсіресе XX ғасырдың 20-30 жылдарында орын алған қоғамдық-саяси өзгерістерді қарастырылады. Кеңес үкіметінің орнауы, коммунистік идеологияның қабыптасуы, тоталитарлық саяси режимнің нығаюы социумның қоғамдық-саяси жүйесінің дағдарысына алып келіп, Қазақстанда демократиялық үрдістердің</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в. Пререквизиты: Теория исторического познания и исторического процесса Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Рассматривает актуальные проблемы истории Казахстана в XX веке, общественно-политические изменения, происходившие в советский период, особенно в 20-30 годах XX в. Установление советской власти, коммунистической идеологии, укрепление тоталитарного политического режима, приведшие к кризису общественно-политической системы социума обусловили необходимость демократических процессов в Казахстане. Формирует умение выявлять актуальные проблемы истории,</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Topical issues in the history of Kazakhstan in the XX century Prerequisites: Theory of historical cognition and historical process Postrequisites: Purpose: to reveal the goals and essence of the resettlement policy of tsarism at the end of the 19th – beginning of the 20th centuries, the stages of resettlement of peasants from European Russia to Zhetysu, their settlement in Zhetysu, economic and social situation. Brief description: Considers current problems of the history of Kazakhstan in the 20th century, socio-political changes that took place during the Soviet period, especially in the 20-30s of the 20th century. The establishment of Soviet power, communist ideology, the strengthening of the totalitarian political regime, which led to a crisis in the</p>

<p>қажеттілігін көрсетті. Қайшылықты кезеңдер мен тоталитарлық жүйенің саяси науқандарын талдай алады және ғылыми жұмысты жазу барысында пайдаланады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; тарихтың маңызды және өзекті мәселелерін бөліп көрсету; қоғам мен мемлекет дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, тарихи ой; практикалық оқу және жазбаша жұмыстарды жазу барысында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау; аппаратымен жұмыс жасау дағдыларын меңгерген;</p> <p>қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси тарихтағы рөлі мен орнын анықтай отырып, қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы туралы идеяларды дәрежелі, ХХ ғасырдың басындағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс проблемаларын сипаттау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан мен Орталық Азиядағы отарлау процесінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы меңгеру.</p>	<p>анализировать противоречивые периоды и политические кампании тоталитарной системы и использовать при написании научных работ.</p> <p>Результаты обучения: подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; выделять наиболее важные и актуальные проблемы истории; особенности и закономерности развития общества и государства, исторической мысли; анализировать результаты научных исследований в ходе прохождения практик и написания письменных работ; ранжировать представления о национально-освободительном движении казахского народа, определяя роль и место казахской интеллигенции в общественно-политической истории, характеризовать проблемы национально-государственного строительства в начале ХХ века;</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониального процесса в Казахстане и Центральной Азии</p>	<p>socio-political system of society, determined the need for democratic processes in Kazakhstan. Forms the ability to identify current problems of history, analyze controversial periods and political campaigns of the totalitarian system and use it when writing scientific papers.</p> <p>Learning outcomes: to subject to critical analysis new trends in foreign and domestic historiography; identifying and analyzing topical problems of history, use them in scientific research and in practice; to highlight the most important and topical problems of history; features and patterns of development of society and the state, historical thought; analyze the results of scientific research in the course of practical training and writing of written works; to rank ideas about the national liberation movement of the Kazakh people, defining the role and place of the Kazakh intelligentsia in socio-political history, to characterize the problems of nation-building at the beginning of the twentieth century;</p> <p>Formed competencies: Understands the contradictions and socio-economic consequences of the colonization process in Kazakhstan and Central Asia.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» Пән атауы: Тарихи деректермен жұмыс</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Методы работы с историческими источниками</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Working methods of</p>

<p>жасаудың әдіс-тәсілдері</p> <p>Пререквизиттер: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Тарихи деректердің түрлерін қарастырады және олармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін деректанулық тұрғыдан қамиды</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Тарихи зерттеу міндеттерін шешу үшін деректанулық зерттеудің әдіс-тәсілдерін, тарихшының кәсіби қызметі үшін қажет деректердегі ақпаратты талдау және өздігінше табу, тарихи деректермен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін қарастырады. Жеке тектік құжаттар, мерзімді басылымдар, заң актілері және архив құжаттарын деректанулық тұрғыдан зерттейді. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтауыттылығы және объективтілігі тұрғысынан, сонымен қатар өздігінше зерттеу жұмысын жүргізу барысында талдайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене отырып, әртүрлі ақпарат көздерін өзектілігі, сенімділігі және объективтілігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін,</p>	<p>Пререквизиты: Инновационные подходы к преподаванию и обучению</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассматривает виды исторических данных и рассматривает методы работы с ними с точки зрения науки о данных</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методические приемы источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, важность самостоятельного выявления и анализа зафиксированной в источниках информации, необходимые для профессиональной деятельности историка. Учит работать с историческими источниками (документы личного происхождения, периодические издания, законодательные акты, архивные документы) источниковедческой точки зрения. Формирует умение анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, а также критического анализа при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Результаты обучения: подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников;</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>historical sources</p> <p>Prerequisites: Innovative approaches to teaching and learning</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Considers types of historical data and considers methods of working with them from the perspective of data science</p> <p>Brief description: Considers methodological techniques of source study for solving problems of historical research, the importance of independently identifying and analyzing information recorded in sources, necessary for the professional activity of a historian. Teaches how to work with historical sources (documents of personal origin, periodicals, legislative acts, archival documents) from a source study point of view. Forms the ability to analyze historical sources in terms of their relevance, reliability and objectivity, as well as critical analysis when conducting independent research.</p> <p>Learning outcomes: to subject to critical analysis new trends in foreign and domestic historiography; identifying and analyzing topical problems of history, use them in scientific research and in practice; evaluate various sources of information in terms of their relevance, reliability and objectivity, based on a deep scientific analysis of the sources;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
---	---	---

<p>логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» Пән атауы: Магистранттардың кәсіби бағытталған қызметін ұйымдастыру Пререквизиттер: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи деректердің түрлерін қарастырады және олармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін деректанулық тұрғыдан қамиды Пәннің қысқаша мазмұны: Тарихи деректердің классификациясы, сыртқы және ішкі сын әдістері қолданылады. Деректер үшін жеке шежірелік құжаттарды, мерзімді басылымдарды, құқықтық актілерді, мұрағаттық құжаттарды зерттейді. Оқыту нәтижелері: шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене отырып, әртүрлі ақпарат көздерін өзектілігі, сенімділігі және объективтілігі тұрғысынан бағалау; Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Организация профессионально ориентированной деятельности магистрантов Пререквизиты: Инновационные подходы к преподаванию и обучению Постреквизиты: Цель: Рассматривает виды исторических данных и рассматривает методы работы с ними с точки зрения науки о данных Краткое описание: Используются классификация исторических данных, методы внешней и внутренней критики. Исследует личные генеалогические документы, периодические издания, правовые акты, архивные документы на предмет данных. Результаты обучения: подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников; Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Organization of professionally oriented activities of undergraduates Prerequisites: Innovative approaches to teaching and learning Postrequisites: Purpose: Considers types of historical data and considers methods of working with them from the perspective of data science Brief description: Classification of historical data, methods of external and internal criticism are used. Examines personal genealogical documents, periodicals, legal acts, archival documents in terms of data. Learning outcomes: to subject to critical analysis new trends in foreign and domestic historiography; identifying and analyzing topical problems of history, use them in scientific research and in practice; evaluate various sources of information in terms of their relevance, reliability and objectivity, based on a deep scientific analysis of the sources; Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>

<p>концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>		
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Бірегейліктің антропологиясы Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Этнология Мақсаты: бірегейлік антропологиясының проблемалық саласы туралы білімді дәйекті түрде игеру, сонымен қатар ұлттық, этникалық және азаматтық сәйкестендіру процестерінің оң үйлесімділік мүмкіндіктерін көрсету. Пәннің қысқаша мазмұны: Антропологиялық бірегейліктің негізгі түсініктері мен заманауи теорияларын, «бірегейлік» ұғымының қалыптасуын, сонымен қатар қазіргі қоғамда кездесетін тұлғалықтың түрлерін қарастырады. Адамның әртүрлі топтар мен қауымдарға өзін жатқызуын қалай түсіндіретінін адам психикасының қасиетін концентрлік түрде мазмұндайды. Әртүрлі антропологиялық белгілер мен әдістерді пайдалану арқылы басқа мәдени дәстүрді түсінбеуден туындайтын қақтығыстардың алдын алу үшін өзіндік сәйкестендіруді анықтайды, бірегейліктің жеке және әлеуметтік деңгейлерін айқындайды. зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Оқыту нәтижелері: Ғылыми тарихи білімге</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Антропология идентичности Пререквизиты: Этнология Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель: Целью преподавания дисциплины является последовательное усвоение знаний о проблемной области идентичности, а также демонстрация возможностей позитивной совместимости процессов национальной, этнической и гражданской идентификации. Краткое описание: Знакомит с основными понятиями и современными теориями антропологической идентичности, формирования понятия «идентичность», а также с различными видами личности, присутствующие в современном обществе, объясняет свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным группам или иным общностям. Формирует умение выявить самоидентификацию для предотвращения конфликтов, возникающих из-за непонимания иной культурной традиции, различать индивидуальный и социальный уровни идентичности, установление личности конкретного человека с использованием различных антропологических признаков и методов. Результаты обучения: Формировать собственную точку зрения по проблеме,</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Anthropology of identity Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Scientific research work of the master student Purpose: The purpose of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity, as well as to demonstrate the possibilities of positive compatibility of the processes of national, ethnic and civic identification. Brief description: To successfully master the course program, it is necessary to combine theoretical issues of the anthropology of identity with the practice of scientific research, which will then be formalized in various kinds of scientific works. Social and cultural differences, respectful and careful attitude towards historical heritage and anthropology of identity. Learning outcomes: To form their own point of view on the problem, based on scientific historical knowledge; critically perceive the position and system of arguments of the participant in the discussion on controversial issues of the studied courses, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; To characterize the cultures and customs of other</p>

<p>сүйене отырып, проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастыру; зерттелетін курстардың даулы мәселелері бойынша пікірталасқа қатысушының позициясы мен дәлелдер жүйесін сыни тұрғыдан қабылдау, оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар тұрғысынан бағалау; Әлемнің толерантты азаматы бола отырып, мәдениетаралық байланысты көрсете отырып, басқа елдер мен халықтардың мәдениеттері мен әдет-ғұрыптарын сипаттау; этнологияның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін түсіндіру; этнодемографиялық фактордың адамзат тарихындағы рөлі мен маңызы;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Характеризовать культуры и обычаев других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества;</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления</p>	<p>countries and peoples, showing intercultural communication, being a tolerant citizen of the world; interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology; the role and significance of the ethno-demographic factor in the history of mankind;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» Пән атауы: Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты: Этнологияның негізгі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Теоретико-методологические проблемы этнологии Пререквизиты: Этнология Постреквизиты: Цель: Рассмотрены основные теории и понятия этнологии, определены ее понятия и категории, методы и применение в изучении этнографии народов мира, составлена антропологическая, языковая, экономическая и культурная этническая карта классификации. мира и народов мира, в том числе Казахстана. Изучает процесс</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Theoretical and methodological problems of ethnology Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Purpose: The basic theories and concepts of ethnology are considered, its concepts and categories, methods and applications in the study of the ethnography of the peoples of the world are defined, an anthropological, linguistic, economic and</p>

<p>қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны:</p> <p>Заманауи білім беру мақсаттарын, саналы және жан-жақты дамыған тұлғаларды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері мен тарихи зерттеудің әдістерін айқындайды. Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелерін түсіндіре алады. Зерттеуде ғылыми пікірталастар мен дәлелдерді шешуде сыни тұрғыдан ойлау дағдылары қалыптасады. Тарихи білімді гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтарды бағалауда пайдалана алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Ғылыми тарихи білімге сүйене отырып, проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастыру; зерттелетін курстардың даулы мәселелері бойынша пікірталасқа қатысушының позициясы мен дәлелдер жүйесін сыни тұрғыдан қабылдау, оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықта р тұрғысынан бағалау; Әлемнің толерантты азаматы бола отырып, мәдениетаралық байланысты көрсете отырып, басқа елдер мен халықтардың</p>	<p>этногенеза и этнической истории.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Раскрывает теоретико-методологические проблемы этнологии и методы исторического исследования, руководствуясь целями современного образования, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Формирует умение интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии, использовать исторические знания при оценке гуманистических идеалов и демократических ценностей и навыки критического мышления при решении научных дискуссий по спорным вопросам и заключений.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Формировать собственную точку зрения по проблеме, опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Характеризовать культуры и обычаев других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и</p>	<p>cultural ethnic classification map is compiled. the world and the peoples of the world, including Kazakhstan. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history.</p> <p>Brief description: Reveals the theoretical and methodological problems of ethnology and methods of historical research, which are undertaken by the efforts of representatives of modern education, the tasks of preparing conscious, comprehensive transformations of people. Forms the ability to historically interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology, use knowledge with economic humanistic ideals and democratic values and critical thinking skills when including scientific discussions on controversial issues and conclusions.</p> <p>Learning outcomes: To form their own point of view on the problem, based on scientific historical knowledge; critically perceive the position and system of arguments of the participant in the discussion on controversial issues of the studied courses, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; To characterize the cultures and customs of other countries and peoples, showing intercultural communication, being a tolerant citizen of the world; interpret the main theoretical and methodological problems of ethnology; the role and significance of the ethno-</p>
--	--	--

<p>мәдениеттері мен әдет-ғұрыптарын сипаттау; этнологияның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін түсіндіру; этнодемографиялық фактордың адамзат тарихындағы рөлі мен маңызы;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>концептуального мышления</p>	<p>demographic factor in the history of mankind;</p> <p>Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ресей империясының құрамындағы Орта Азия мен Қазақстан Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Мақсаты: XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басындағы патшалық әкімшілік жүзеге асырған қоныс аудару саясатының мәнін ашу, Жетісудағы қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту. Пәннің қысқаша мазмұны: Орта Азия мен Қазақстанның Ресей империясының құрамына енуі, үрдістің заңдылығын, тарихи алғышарттары мен енуінің себептері, патшалықтың отарлау саясатының кезеңдері мен бағыттары және салдарлары қарастырылады. Патшалықтың әкімшілік-территориялық</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Актуальные проблемы истории Казахстана XX века Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Рассматривает процесс присоединения Средней Азии и Казахстана в состав Российской империи, выявляя закономерность процесса, исторических предпосылок и причин присоединения, этапы и направления колониальной политики царизма и его последствий. Формирует умения анализа колонизаторской политики царского правительства, содержания административно-территориальных реформ</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Central Asia and Kazakhstan within the Russian Empire Prerequisites: The modern history of Kazakhstan Postrequisites: Actual problems of Kazakhstan's history of the XX century Purpose: reveal the purpose and essence of Tsarist resettlement policy in late XIX and early XX centuries, the phases of resettlement in Zhetysu peasants from European Russia, their improvement in Zhetysu, economic and social situation. Brief description: Introduces undergraduates to the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as modern methods of scientific research. Forms the ability to process and interpret experimental data, obtain practical skills in conducting independent research work,</p>

<p>реформаларының мазмұнын және Орта Азия мен Қазақстанның осы кезеңдегі тарихына қатысты пікірталас тудыратын мәселелер бойынша сыни тұрғыдан талдау жасайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми тарихи білімге сүйене отырып, проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастыру; зерттелетін курстардың даулы мәселелері бойынша пікірталасқа қатысушының позициясы мен дәлелдер жүйесін сыни тұрғыдан қабылдау, оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар тұрғысынан бағалау; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстан және Орталық Азиядағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.</p>	<p>царизма XIX века, критического восприятия разных подходов по дискуссионным вопросам данного периода истории Средней Азии и Казахстана.</p> <p>Результаты обучения: формировать собственную точку зрения по проблеме, опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма;</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониального процесса в Казахстане и Центральной Азии</p>	<p>collecting material and writing scientific papers on historical problems.</p> <p>Learning outcomes: to form their own point of view on the problem, based on scientific historical knowledge; critically perceive the position and system of arguments of the participant in the discussion on controversial issues of the studied courses, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism;</p> <p>Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic consequences of colonization process in Kazakhstan and Central Asia</p>
<p>Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Отарлау кезеңіндегі қазақ халқының ұлт-азаттық күресі Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: 1916 жылғы Ұлт азаттық көтерілістің патша үкіметінің отарлау саясатына қарсылық білдіріру, отарлау саясатының мәнін ашу,</p>	<p>Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Национально-освободительная борьба казахского народа в период колонизации Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Противостояние против колониальной политики царского правительства Национально-освободительного восстания 1916 года, раскрыть смысл</p>	<p>Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: National liberation struggle of the Kazakh people during the period of colonization Prerequisites: The modern history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Confrontation against the colonial policy of the tsarist government of the National Liberation Uprising</p>

<p>қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ халқының XVIII-XX ғасырдың басындағы патшалықтың отаршылдық саясатына қарсы ұлт-азаттық күресін зерттейді. С.Датұлы, И. Тайманұлы, Қ. Қасымов, Ж. Нұрмұхамедов және т. б. басшылығымен болған көтерілістердің тарихи маңыздылығын, сондай-ақ 1916 жылғы көтерілісті айқындайды. Қазақ даласындағы патшалықтың отаршылдық саясатының мәні мен бағыттарын, оның салдарын ашады. Тарихи оқиғалар мен процестерді талдау, қазақ халқының көтерілістерінің себептері мен сипатын, олардың тарихи маңыздылығын анықтау, халық көтерілістерінің жалпы және ерекшеліктерін анықтау қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми тарихи білімге сүйене отырып, проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастыру; зерттелетін курстардың даулы мәселелері бойынша пікірталасқа қатысушының позициясы мен дәлелдер жүйесін сыни тұрғыдан қабылдау, оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар тұрғысынан бағалау; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау;</p> <p>Қалыптасатын</p>	<p>колониальной политики, рассмотреть основные этапы колониальной политики и осветить общественно-политическую ситуацию региона.</p> <p>Краткое описание: Изучает национально-освободительную борьбу казахского народа против колониальной политики царизма XVIII-начала XX века. Определяет историческое значение восстаний под руководством С. Датова, И. Тайманова, К. Касымова, Ж. Нурмухамедова и др., а также восстание 1916 года. Раскрывает суть и направления колониальной политики царизма в казахской степи, ее последствий. Формирует умение анализировать исторические события и процессы, определять причины и характер восстаний казахского народа, их историческое значение, выявлять общие и особенности народных восстаний.</p> <p>Результаты обучения: формировать собственную точку зрения по проблеме, опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма;</p> <p>Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане.</p>	<p>of 1916, reveal the meaning of colonial policy, consider the main stages of colonial policy and highlight the socio-political situation of the region</p> <p>Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Learning outcomes: to form their own point of view on the problem, based on scientific historical knowledge; critically perceive the position and system of arguments of the participant in the discussion on controversial issues of the studied courses, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism;</p> <p>Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic</p>
--	---	--

<p>құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстандағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.</p>		<p>consequences of colonization process in Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан өмір тіршілігін, шаруашылығын тым қысқа мерзімде күшпен күйретудің себептерін, сипатын, мәні мен мазмұнын және оның қазақ халқы үшін ауыр зардаптарын оқыту. Пәннің қысқаша мазмұны: XX ғасыр басындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі қайшылықты үрдістер мен қазақ ұлт зиялыларының ролі, қазақ зиялыларының қалыптасуының бастаулары, олардың тәуелсіздік үшін күрес жолындағы көзқарастары мен мақсаттары, Алаш қозғалысындағы ролінің маңызы қарастырылады. Қазақстан тарихының күрделі кезеңінің саяси оқиғалары, қазақ зиялыларының қызметін зерттеудегі өзекті мәселелер және олардың тәуелсіздікке жету жолындағы дүниетанымы мен идеяларына өздігінше баға береді. Оқыту нәтижелері: өзіндік идеяларды, проблемалар мен шешімдерді дамытып,</p>	<p>Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции Пререквизиты: Новейшая история Казахстана Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Раскрывает противоречивые процессы и роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана в начале XX века, истоки формирования казахской интеллигенции, взгляды и цели интеллигенции в борьбе за независимость, значение их роли в движении Алаш. Формирует умение анализировать политические события сложного периода истории Казахстана, самостоятельной оценке в изучении актуальных проблем деятельности казахской интеллигенции, их мировоззрения и идей в достижении Казахстаном своей независимости. Результаты обучения: разрабатывать самостоятельные идеи, проблемы и пути решения и презентовать их как специалистам, так и общей аудитории; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности</p>	<p>Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Political activity of the Kazakh intelligentsia Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: reveal the purpose and mechanism of collectivization in Kazakhstan, the socio-economic consequences of collectivization, make an objective assessment of the policy of the State in this process. Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence. Learning outcomes: to develop independent ideas, problems and solutions and present them to both</p>

<p>оларды мамандарға да, жалпы аудиторияға да ұсыну;</p> <p>тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау;</p> <p>қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси тарихтағы рөлі мен орнын анықтай отырып, қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы туралы идеяларды дәрежелі, XX ғасырдың басындағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс проблемаларын сипаттау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>магистранттардың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма;</p> <p>ранжировать представления о национально-освободительном движении казахского народа, определяя роль и место казахской интеллигенции в общественно-политической истории, характеризовать проблемы национально-государственного строительства в начале XX века;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.</p>	<p>specialists and the general audience;</p> <p>to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism;</p> <p>to rank ideas about the national liberation movement of the Kazakh people, defining the role and place of the Kazakh intelligentsia in socio-political history, to characterize the problems of nation-building at the beginning of the twentieth century;</p> <p>Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.</p>
<p>Модуль коды: GBOM-1</p> <p>Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері»</p> <p>Пән атауы: ХІХ-ХХ ғғ. Қазақстандағы этнодемографиялық үрдістер</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады. Тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын, халық өсімінің динамикасын, халықтың</p>	<p>Код модуля: GBOM-1</p> <p>Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования»</p> <p>Название дисциплины: Этнодемографические процессы в Казахстане ХІХ-ХХ вв</p> <p>Пререквизиты: Новейшая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Историческая демография – изучение населения, того, как оно влияет на ход исторического процесса, тесно связанное с демографией – наукой о народонаселении, использующей ее понятия и категории. Показать основные этапы развития исторической демографии, научную терминологию, динамику роста населения, состав населения, миграционную ситуацию; изучать и дифференцировать такие вопросы, как естественный прирост, рождаемость,</p>	<p>Code of module: GBOM-1</p> <p>Name of module: "Actual problems of science and education"</p> <p>Name of discipline: Ethno-demographic process in Kazakhstan in the ХІХ-ХХ centuries.</p> <p>Prerequisites: Modern history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Historical demography is the study of population, how it influences the course of the historical process, closely related to demography - the science of population, using its concepts and categories. Show the main stages in the development of historical demography, scientific terminology, population growth dynamics, population composition, migration</p>

<p>құрамын, миграция жағдайын көрсету; табиғи өсім, туу, өлім, жыныстық және жастық құрылымы, отбасы және некелесу көрсеткіші сияқты мәселелерді зерделеп, саралау.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: XIX ғасырдың екінші жартысы-XX ғасырдағы Қазақстанның полиэтникалық құрамының қалыптасу кезеңдері мен факторлары, патшалықтың қоныс аудары саясаты, оның кеңестік дәуірде ұжымдастыру, индустриализация, XX ғ. 20-30 жж. саяси репрессиялар, Қазақстанға халықтардың депортациясы, тың және тыңайған жерлерді игеру саясаттары кезінде тереңдеуін қарастырады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдайды. Нақты мәселелерді шешуде өзіндік идеяларын жасайды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: өзіндік идеяларды, проблемалар мен шешімдерді дамытып, оларды мамандарға да, жалпы аудиторияға да ұсыну; тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси тарихтағы рөлі мен орнын анықтай отырып, қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы туралы идеяларды дәрежелі, XX ғасырдың басындағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс</p>	<p>смертность, половозрастная структура, уровень семейности и брачности.</p> <p>Краткое описание: Изучает основные этапы и факторы формирования полиэтнического состава населения Казахстана, роль переселенческой политики царизма второй половины XIX-начала XX вв. в данном процессе, углубление его в советский период в ходе проведения коллективизации, индустриализации, политических репрессий 20-30 гг. XX века, депортация народов в Казахстан, осуществление освоения целинных и залежных земель. Формирует умение анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности. Разрабатывает самостоятельные идеи при решении проблемы.</p> <p>Результаты обучения: разрабатывать самостоятельные идеи, проблемы и пути решения и презентовать их как специалистам, так и общей аудитории; анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; ранжировать представления о национально-освободительном движении казахского народа, определяя роль и место казахской интеллигенции в общественно-политической истории, характеризовать проблемы национально-государственного строительства в начале XX века;</p> <p>Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически</p>	<p>situation; study and differentiate such issues as natural increase, fertility, mortality, gender and age structure, family and marriage rates.</p> <p>Brief description: Reveals the contradictory processes and role of the Kazakh intelligentsia in the socio-political life of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, the origins of the formation of the Kazakh intelligentsia, the views and goals of the intelligentsia in the struggle for independence, the significance of their role in the Alash movement. Forms the ability to analyze political events of a difficult period in the history of Kazakhstan, self-assessment in the study of current problems of the activities of the Kazakh intelligentsia, their worldview and ideas in Kazakhstan achieving its independence.</p> <p>Learning outcomes: to develop independent ideas, problems and solutions and present them to both specialists and the general audience; to analyze historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods, relying on the principle of historicism; to rank ideas about the national liberation movement of the Kazakh people, defining the role and place of the Kazakh intelligentsia in socio-political history, to characterize the problems of nation-building at the beginning of the twentieth century;</p>
---	--	---

<p>проблемаларын сипаттау; Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.</p>	<p>Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.</p>
<p>Модуль коды: Әдіс– 3 Модуль атауы: «Әдістеме» Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану Пререквизиттер: Заманауи педагогикалық технологиялар Постреквизиттер: Кешенді емтихан Мақсаты: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолданудың маңыздылығын ашып көрсету курстың негізгі мақсаты болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғарғы оқу орындарында тарихты оқытуда қолданылатын интербелсенді әдіс-тәсілдерді, оларды қолдану ерекшеліктерін, интербелсенді оқытудың жалпы нәтижелері мен тиімділігін қарастырады. Ғылыми жетістіктерді олардың қажеттілігіне сәйкес енгізудің маңыздылығын және білім алушыны өз жеке қызметінің субъектісіне айналу мүмкіндіктерін жасауды көрсетеді. Білім алушылардың теориялық білім алуда және практикалық дағдыларын қалыптастыруда танымдық қызметін күшейтетін инновациялық әдістерді пайдалана алады. Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-</p>	<p>Код модуля: Метод – 3 Название модуля: "Методология" Название дисциплины: Использование интерактивных методов в высших учебных заведениях Пререквизиты: Современные педагогические технологии Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: Основная цель курса – раскрыть важность использования интерактивных методов в высших учебных заведениях. Краткое описание: Рассматривает различные интерактивные методы и приемы преподавания в высших учебных заведениях, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Показывает важность внедрения научных достижений в соответствии с их потребностью, создание возможности для превращения обучающего в субъекта собственной деятельности. Формирует умение использования инновационных методов в преподавании, активизирующие познавательную деятельность обучающихся в получении теоретических знаний и практических навыков. Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного</p>	<p>Code of module: Method – 3 Name of module: "Methodology" Name of discipline: Use of Interactive Methods in Higher Education Institutions Prerequisites: Modern pedagogical technologies Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: The main goal of the course is to reveal the importance of using interactive methods in higher education institutions. Brief description: Considers various interactive methods and techniques of teaching in higher educational institutions, features of their application, general results and effects of interactive teaching. Shows the importance of introducing scientific achievements in accordance with their needs, creating opportunities for turning the teacher into a subject of his own activity. Forms the ability to use innovative methods in teaching, activating the cognitive activity of students in obtaining theoretical knowledge and practical skills. Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational process in higher education and the methodology of scientific research using management techniques</p>

<p>зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.</p>	<p>процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Приобретение знаний в области педагогической целеполагания, умений и навыков проектировать и реализовывать единый педагогический процесс.</p>	<p>Formed competencies: Acquiring knowledge in the field of pedagogical goal setting, skills and abilities to design and implement a unified pedagogical process.</p>
<p>Модуль коды: Әдіс– 3</p> <p>Модуль атауы: «Әдістеме»</p> <p>Пән атауы: Тарихты оқытудағы коммеморативті тәжірибелер</p> <p>Пререквизиттер: Заманауи педагогикалық технологиялар</p> <p>Постреквизиттер: Кешенді емтихан</p> <p>Мақсаты: Жоғарғы оқу орындарында тарихи білім беру барысында коммеморативті тәжірибелерді қолданудың маңыздылығын ашып көрсету курстың негізгі мақсаты болып табылады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғары оқу орындарындағы, мектептегі және тарихи оқу үдерісіндегі коммеморативтік тәжірибелерді қолдану ерекшеліктерін, интерактивті оқытудың жалпы нәтижелері мен әсерлерін қарастырады. Тарихи білім берудегі коммеморативті тәжірибелерді зерттейді. Білімгерлерге теория мен практиканың үйлесімін, сондай-ақ тарих пәнін оқытуда қолданылатын коммеморативті тәжірибе түрлерін көрсету. Оқытуда</p>	<p>Код модуля: Метод – 3</p> <p>Название модуля: "Методология"</p> <p>Название дисциплины: Коммеморативные практики в преподавании истории</p> <p>Пререквизиты: Современные педагогические технологии</p> <p>Постреквизиты: Комплексный экзамен</p> <p>Цель: Основная цель курса – раскрыть важность использования коммеморативных практик в историческом образовании в высших учебных заведениях.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает коммеморативные практики в вузовском, школьном и историческом образовательном процессе, особенности применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Изучает коммеморативные практики в ходе исторического образования. Показывать студентам сочетание теории и практики, а также виды коммеморативных практик которые используются при преподавании исторического образования. Формирует умение использования инновационных методов в преподавании коммеморативных практик.</p> <p>Результаты обучения: применять ключевые методы организации образовательного</p>	<p>Code of module: Method – 3</p> <p>Name of module: "Methodology"</p> <p>Name of discipline: Commemorative practices in teaching history</p> <p>Prerequisites: Modern pedagogical technologies</p> <p>Postrequisites: Comprehensive exam</p> <p>Purpose: The main goal of the course is to reveal the importance of using commemorative practices in history education in higher education institutions.</p> <p>Brief description: Considers commemorative practices in the university, school and historical educational process, features of application, general results and effects of interactive learning. Explores commemorative practices in history education. Show students the combination of theory and practice, as well as the types of commemorative practices that are used in teaching history education. Forms the ability to use innovative methods in teaching commemorative practices.</p> <p>Learning outcomes: apply the key methods of organizing the educational</p>

<p>коммеморативті тәжірибелерді инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы қолдана білуді қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жоғары мектепте және ғылыми-зерттеулердің әдіснамасының білім беру үрдісінде басқарушылық қызмет тәсілдерін қолдана отырып, ұйымдастырудың негізгі әдістерін қолдану;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи білім беруде саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.</p>	<p>процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: Приобретение знаний в области исторического образования, умений и навыков проектировать и реализовывать единый педагогический процесс.</p>	<p>process in higher education and the methodology of scientific research using management techniques</p> <p>Formed competencies: Acquiring knowledge in the field of historical education, skills and abilities to design and implement a unified pedagogical process.</p>
--	---	--