

«ИЛІЯС ЖАНСУГУРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛБЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

ғ.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01601 – «История»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01601 – «History»

year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

Әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі, Абдилданова А.К./
Руководитель образовательных программ по социально-гуманитарному направлению, Абдилданова А.К./
Head of educational programs of the social and humanitarian direction, Abdildanova A.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов атындағы орта мектеп-лицейі» КММ / КГУ «Средняя школа-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования Жетысуской области"/ of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5 named after M. Lomonosov" State Institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region".



Директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары/ Розақова И.М. / Заместитель директора по учебной работе / Розақова И.М. / Deputy Director for Academic Affairs/ Rozakova I

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ / КГУ «Средняя школа №4» ГУ "Отдел образования по городу Талдықорған управления образования Жетысуской области"/ of KSU "Secondary School No. 4" of the State Institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region".



Директоры Байгенженова А.А. /
Директор Байгенженова А.А. /
Director Baigenzhenova A.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Асылбекұлы А./
Асылбекұлы А./
Asylbekuly A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 4, «28» 03 2023.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor R. Tauhbayev

<p>Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой,</p>	<p>Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Economics and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. Brief description: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running</p>
--	---	---

<p>процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен ролі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.</p>	<p>экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике</p> <p>Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.</p>	<p>their own business.</p> <p>Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity..</p>
<p>Модуль коды: ЭГ-1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері пәнінің мақсаты – білім алушыларды негізгі экологиялық ұғымдармен, табиғи жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарымен таныстыру, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережелерін меңгерту және қоршаған ортаны қорғауға</p>	<p>Код модуля: СГ-1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)</p> <p>Экология и основы безопасности</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Цель предмета «Основы экологии и безопасности жизнедеятельности» – ознакомить обучающихся с основными экологическими понятиями, закономерностями функционирования природных систем, а также обучить правилам безопасности в чрезвычайных ситуациях и сформировать сознательное отношение к охране окружающей среды.</p> <p>Краткое описание: Цель -</p>	<p>Code of module: SH - 1</p> <p>Name of module: Social and humanitarian</p> <p>Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course)</p> <p>Ecology and life safety basics</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture</p>

<p>бағытталған саналы көзқарас қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортаға ұқыпты қарау, табиғат заңдылықтарын түсіну. Төтенше жағдайларда әрекет ету ережелерін білу.</p>	<p>сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Результаты обучения: обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>Формируемые компетенции: Бережное отношение к окружающей среде и понимание закономерностей природы. Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Анализ экологических проблем и принятие решений.</p>	<p>and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Brief description</p> <p>Purpose – to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p> <p>Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>Formed competencies:</p>
---	--	---

<p>Экологиялық мәселелерді талдау және шешім қабылдау.</p>		<p>significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәнінің мақсаты – білім алушыларға құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның негіздерін, құқықтық нормалар мен институттарды, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің мәнін түсіндіру арқылы құқықтық сауаттылықты арттыру және адалдық, әділдік, жауапкершілік сияқты құндылықтарды қалыптастыру. . Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен</p>	<p>Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель предмета «Основы права и антикоррупционной культуры» – повышение правовой грамотности обучающихся через ознакомление с основами правового государства и гражданского общества, правовыми нормами и институтами, а также формирование ценностей честности, справедливости и ответственности посредством понимания сущности антикоррупционной культуры. Краткое описание Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. Результат обучения: обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к</p>	<p>Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The objective of the course "Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture" is to enhance students' legal literacy by introducing the foundations of the rule of law and civil society, legal norms and institutions, and to foster values such as honesty, fairness, and responsibility through understanding the essence of anti-corruption culture. Brief description: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and</p>

<p>қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Құқықтық нормаларды түсіну және оларды күнделікті өмірде қолдану. Заңға құрметпен қарау және әділдікке ұмтылу. Адалдық, ашықтық және жауапкершілік қағидаттарын ұстану.</p>	<p>осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Понимание правовых норм и их применение в повседневной жизни. Уважение к закону и стремление к справедливости. Соблюдение принципов честности, открытости и ответственности.</p>	<p>society, its impact on the development of law-based state, civil society.</p> <p>Learning outcome Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>Formed competencies: Understanding legal norms and applying them in everyday life. Respect for the law and striving for justice. Adherence to the principles of honesty, transparency, and accountability.</p>
<p>Модуль коды: ӘГ-1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: «Ғылыми зерттеу әдістері» пәнінің мақсаты – студенттерге ғылыми танымның әдіснамалық негіздерін меңгерту, зерттеу жұмыстарының кезеңдерін жоспарлау, ғылыми ақпаратты іздеу, талдау және өңдеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін рәсімдеу мен ұсыну мәдениетін дамыту.</p>	<p>Код модуля: СГ-1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Цель дисциплины «Методы научного исследования» – сформировать у студентов методологические основы научного познания, умения планировать этапы исследования, находить, анализировать и обрабатывать научную информацию, а также развить культуру оформления и представления результатов исследования.</p> <p>Краткое описание: Цель - сформировать знания о</p>	<p>Code of module: SH - 1</p> <p>Name of module: Social and humanitarian</p> <p>Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course)</p> <p>Methods of scientific research</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The objective of the course "Research Methods" is to equip students with the methodological foundations of scientific inquiry, develop skills in planning research stages, searching, analyzing, and processing scientific information, and foster</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми ұғымдарды түсіну, дәлелдерге негізделген қорытынды жасау. Зерттеу сұрағын қою, гипотеза құру, деректер жинау және талдау. Сенімді дереккөздерден ақпарат табу, сұрыптау және интерпретациялау.</p>	<p>принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.</p> <p>Результаты обучения: обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных сцициально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной,экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>Формируемые компетенции: Понимание научных понятий и формирование выводов на основе доказательств.Постановка исследовательского вопроса, формулирование гипотезы, сбор и анализ данных.Поиск, отбор и интерпретация информации из надежных источников.</p>	<p>the ability to present and document research findings effectively.</p> <p>Brief description: The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.</p> <p>Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>Formed competencies: Understanding scientific concepts and drawing evidence-based conclusions. Formulating a research question, developing a hypothesis, collecting and analyzing data. Finding, selecting, and interpreting information from reliable sources.</p>
---	--	---

<p>Модуль коды: ӘГ-1</p> <p>Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Илиястану</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы</p> <p>Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p> <p>құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен</p>	<p>Код модуля: СГ-1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Илиястану</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Цель дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p> <p>Результат обучения: обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого</p>	<p>Code of module: SH - 1</p> <p>Name of module: Social and humanitarian</p> <p>Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ilyastanu</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory.</p> <p>Brief description: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p> <p>Learning outcome: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic,</p>
--	--	--

<p>инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.</p>	<p>мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>	<p>entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ежелгі заман</p> <p>Пән атауы: Археология</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Адамзат қоғамының өткені мен дамуын заттай тарихи деректердің негізінде зерттейді, археологиялық кезеңдеуді түсіндіреді, ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне назар аударады. Археологиялық заттардың уақытын анықтау әдістерімен таныстырады, археологиялық ескерткіштерге қарап, тарихтың ежелгі кезеңінің негізгі проблемалары мен археологиялық кезеңдеуді зерттейді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Адамзат қоғамының өткені мен дамуын заттай тарихи деректердің негізінде зерттейді, археологиялық кезеңдеуді түсіндіреді, ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне назар аударады. Археологиялық</p>	<p>Код модуля: ЭД -4</p> <p>Название модуля: Эпоха древности</p> <p>Название дисциплины: Архелогия</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Знакомство с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам.</p> <p>Краткое описание: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Знакомит с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам.</p>	<p>Code of module: ТАА-4</p> <p>Name of module: The age of antiquity</p> <p>Name of discipline: Archeology</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Studies the past and the development of human society on the material historical sources, explains the archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies.</p> <p>Objectives: familiarity with the methods of Dating archaeological things, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history of archaeological monuments.</p> <p>Brief description: Studies the past and development of human society from material historical sources, explains archaeological periodization; attention</p>

<p>заттардың уақытын анықтау әдістерімен таныстырады, археологиялық ескерткіштерге қарап, тарихтың ежелгі кезеңінің негізгі проблемалары мен археологиялық кезеңдеуді зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық</p>	<p>Результат</p> <p>интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>- четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;</p> <p>Формируемые компетенции: обладать ключевыми понятиями по археологии и истории</p>	<p>is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. Acquaintance with the methods of dating archaeological things, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history on archaeological sites.</p> <p>Learning outcome: interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums</p>
---	---	---

<p>аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі;</p>	<p>первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии;</p>	<p>when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work;</p> <p>– clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values;</p> <p>Formed competencies: to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology;</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ежелгі заман</p> <p>Пән атауы: Қазақстан археологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің</p>	<p>Код модуля: ЭД -4</p> <p>Название модуля: Эпоха древности</p> <p>Название дисциплины: Археология Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Постреквизиты:</p> <p>Цель: Изучение археологической науки в Казахстане. Первое появление человека на территории Казахстана. Казахстан в эпоху каменного века и бронзы. Археологические памятники</p>	<p>Code of module: ТАА-4</p> <p>Name of module: The age of antiquity</p> <p>Name of discipline: Archeology Of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The study of archaeological science in Kazakhstan. The first</p>

<p>калыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері</p> <p>Охватывают важнейшие периоды. Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы археологиялық ғылымды зерттеу. Қазақстан аумағында алғашқы адамның пайда болуы. Ежелгі кезеңнің алғашқы екекерткіштері. Үйсін мен ғұндардың археологиялық ескерткіштері. Кейінгі көшпенділер археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясымен танысу (жерлеу-әдет ғұрыптары ескерткіштер, қоныстар мен қалалар), жергілікті халықтың мемлекеттілігі мен этногенезінің қалыптасуындағы ортағасырлық кезеңнің орнын анықтау.</p> <p>Оқу нәтижесі адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың</p>	<p>древнего периода. Археологические памятники гуннов и уйсуней. Археология поздних кочевников. Ознакомление со средневековой археологией Казахстана (погребально-ритуальные памятники, поселения и города), определение места средневекового периода в формировании государственности и этногенеза местного населения.</p> <p>Краткое описание: Изучение археологической науки в Казахстане. Первое появление человека на территории Казахстана. Казахстан в эпоху каменного века и бронзы. Археологические памятники древнего периода. Археологические памятники гуннов и уйсуней. Археология поздних кочевников. Ознакомление со средневековой археологией Казахстана (погребально-ритуальные памятники, поселения и города), определение места средневекового периода в формировании государственности и этногенеза местного населения.</p> <p>Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных</p>	<p>appearance of a man on the territory of Kazakhstan. Kazakhstan in the Stone Age and Bronze Age. Archaeological sites of the ancient period. Archaeological sites of the Huns and Uysuns. Archeology of the Late Nomads. Acquaintance with the medieval archeology of Kazakhstan (burial and ritual monuments, settlements and cities), determination of the place of the medieval period in the formation of statehood and ethnogenesis of the local population.</p> <p>Brief description: The study of archaeological science in Kazakhstan. The first appearance of a man on the territory of Kazakhstan. Kazakhstan in the Stone Age and Bronze Age. Archaeological sites of the ancient period. Archaeological sites of the Huns and Uysuns. Archeology of the Late Nomads. Acquaintance with the medieval archeology of Kazakhstan (burial and ritual monuments, settlements and cities), determination of the place of the medieval period in the formation of statehood and ethnogenesis of the local population.</p> <p>Learning outcome: interpret the role and significance of the ethnodemographic</p>
---	---	--

<p>азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты</p>	<p>отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии.</p>	<p>factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world; – analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities; – to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work;</p> <p>Formed competencies: to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand</p>
---	---	---

<p>ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі.</p>		<p>driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Пререквизиттер: Мақсаты: алғашқы қоғамдық формация өмір сүрген кезде адам қоғамының дамуы туралы тұтас түсінік беру. Сонымен қатар тарихи процестің бірлігін және осы бірлік шегінде даму жолдарының әртүрлілігін көрсете отырып, қоғамдық дамудың жалпы заңдарының әрекетін анық айқындай алуды мақсат етеді. Қысқаша сипаттамасы: Алғашқы қоғам тарихы адамның шығу тегі және антропогенез процесінің қозғаушы күштері, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы мен алғашқы дамуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы мен алғашқы қадамдары туралы мәселені зерттейді; қарабайыр тарихтың хронологиясы мен кезеңделуін зерттейді; адамзат қоғамының қалыптасуының теориялық мәселелерін ашады. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек</p>	<p>Код модуля: ЭД 4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: История первобытного общества Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: изучить теории происхождения человека; раскрыть процесс становления человеческого общества; зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной деятельности; раскрыть предпосылки и общий ход разложения первобытнообщинного строя и складывание классового общества. Краткое описание: История первобытного общества изучает проблему происхождения человека и движущие силы процесса антропогенеза, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры; рассматривает хронологию и периодизацию первобытной истории; раскрывает теоретические проблемы становления человеческого общества. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы</p>	<p>Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: History of primitive society Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to study the theory of the origin of man; to reveal the process of the formation of human society; the birth and initial development of its business activities; to reveal the prerequisites and the general course of the decomposition of the primitive communal system and the folding of class society. Brief description: The history of primitive society studies the problem of the origin of man and the driving forces of the process of anthropogenesis, the origin and initial development of his economic and social activities, the emergence and first steps of material and spiritual culture; examines the chronology and periodization of primitive history; reveals the theoretical problems</p>

<p>терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; - оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады; - өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи процестің қозғаушы күштері мен процестің заңдылықтарын, алғашқы қауымдық қоғамның кезеңдерін біледі, басты оқиғаларына талдау жасайды.</p>	<p>эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>- правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает движущие силы, закономерности исторического процесса и периоды, способен анализировать события в истории первобытного общества.</p>	<p>of the formation of human society.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work;</p> <p>Formed competencies: Knows the driving forces, the laws of the historical process and periods, is able to</p>
--	---	---

		analyze events in the history of primitive society.
<p>Модуль коды: ЕЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ежелгі заман</p> <p>Пән атауы: Ежелгі Қазақстан тарихы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Қазақстан территориясындағы ежелгі кезеңдерді зерттеу арқылы студенттердің тарихи танымын қалыптастыру.</p> <p>Пән арқылы студенттер ежелгі халықтардың өмірі, әлеуметтік құрылымы, мәдениеті мен саяси ұйымдары туралы білім алады.</p> <p>Сонымен қатар, студенттер тарихи деректерді талдауды, қорытынды жасау мен зерттеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар</p>	<p>Код модуля: ЭД 4</p> <p>Название модуля: Эпоха древности</p> <p>Название дисциплины:</p> <p>Пререквизиты: Древняя история Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у студентов исторического сознания через изучение древних периодов на территории Казахстана. Студенты изучают жизнь, социальную структуру, культуру и политические организации древних народов. Кроме того, они осваивают навыки анализа исторических данных, составления выводов и проведения исследований.</p> <p>Краткое описание: Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами</p>	<p>Code of module: ТАА-4</p> <p>Name of module: The age of antiquity</p> <p>Name of discipline: Ancient history of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The goal of the subject “History of Ancient Kazakhstan” is to develop students’ historical understanding through the study of ancient periods on the territory of Kazakhstan. Students learn about the life, social structure, culture, and political organizations of ancient peoples. Additionally, they acquire skills in analyzing historical data, drawing conclusions, and conducting research.</p> <p>Brief description: Gives a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the Turkic period. The course forms the basis for understanding the political and social structure of state formations of the ancient period on the territory of Kazakhstan. He examines the most important historical and political events in the most ancient period of the history of the early states, studies the culture and socio-economic</p>

<p>бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>– адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады,</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу</p>	<p>написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– оперировать ключевыми терминами и понятиями по специдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>Формируемы компетенции: Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет объективно анализировать исторические процессы.</p>	<p>development of the region, regarding the formation of primitive people, clans and societies.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p>
--	---	---

<p>әдіснамасын меңгерген.</p>		<p>Formed competencies: Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how to objectively analyze historical processes.</p>
<p>Модуль коды: ППД-1 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: білім беру мен тәрбиелеу үдерісін ғылыми тұрғыда түсіндіру. Ол тұлғаның кәсіби және рухани дамуына ықпал етеді. Пән арқылы болашақ маманда педагогикалық ойлау мен шығармашылық қабілет қалыптасады. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады. Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде</p>	<p>Код модуля: ОПД-1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: научно объяснить процесс обучения и воспитания. Она способствует профессиональному и духовному развитию личности. Через этот предмет формируется педагогическое мышление и творческие способности будущего специалиста. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности; – планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и</p>	<p>Code of module: FPA-1 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The goal of pedagogy is to explain the process of teaching and upbringing scientifically. It contributes to the professional and spiritual development of the individual. Through this subject, future specialists develop pedagogical thinking and creativity. Brief description: Considers the latest methods and technologies of teaching in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of educational process. Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and</p>

<p>колдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; - тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жанартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Педагогика пәні студентте коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырады. Ол ұйымдастырушылық және басқарушылық қабілеттерді дамытады. Пән зерттеушілік және сыни ойлау дағдыларын жетілдіреді. Сонымен қатар, студенттің шығармашылық және практикалық педагогикалық қабілеттері қалыптасады.</p>	<p>функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли;</p> <p>Формируемые компетенции: Педагогика формирует у студента коммуникативные компетенции. Она развивает организационные и управленческие навыки. Предмет совершенствует исследовательские и критические способности.</p> <p>Кроме того, формируются творческие и практические педагогические умения.</p>	<p>programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p> <p>– plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought;</p> <p>Formed competencies: Pedagogy develops communicative competencies in students. It enhances organizational and managerial skills. The subject improves research and critical thinking abilities. Additionally, students develop creative and practical pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: ППД-1 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдердің дене</p>	<p>Код модуля: ОПД-1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьников Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: объяснить физическое и физиологическое развитие детей и подростков школьного возраста. Предмет учит контролировать их</p>	<p>Code of module: FPA-1 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Physiology of school children development Prerequisites: Postrequisites Purpose: The goal of the subject</p>

<p>және физиологиялық дамуын түсіндіру. Пән арқылы олардың өсу, даму, қозғалыс және физикалық мүмкіндіктерін қадағалауға үйретеді. Сонымен қатар, оқушылардың денсаулығын сақтау және дұрыс өмір салтын қалыптастыруға бағыт береді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады;</p> <p>Қалыптасатын</p>	<p>рост, развитие, движения и физические возможности. Также направлен на сохранение здоровья и формирование правильного образа жизни.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p>Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли;</p> <p>Формируемые компетенции: Педагогика формирует у студента коммуникативные компетенции. Она развивает организационные и управленческие навыки. Предмет совершенствует исследовательские и критические способности. Кроме того, формируются творческие и практические педагогические умения.</p>	<p>“Physiological Development of Students” is to explain the physical and physiological development of school-aged children and adolescents. The course teaches how to monitor their growth, development, movement, and physical abilities. It also aims to promote health maintenance and the development of a healthy lifestyle.</p> <p>Brief description: Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents.</p> <p>Learning outcome: plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns</p>
--	--	--

<p>құзыреттер: Педагогика пәні студентте коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырады. Ол ұйымдастырушылық және басқарушылық қабілеттерді дамытады.</p>		<p>of the evolution of educational systems and pedagogical thought; Formed competencies: Pedagogy develops communicative competencies in students. It enhances organizational and managerial skills. The subject improves research and critical thinking abilities. Additionally, students develop creative and practical pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Антикалық әлемнің саяси тарихы Пререквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Охватывають важнейшие периоды. Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат дамуы тарихының</p>	<p>Код модуля: ЭД -4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Политическая история античного мира Пререквизиты: История первобытного общества Постреквизиты: Цель: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме. Краткое описание: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на</p>	<p>Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Political History of the Ancient World Prerequisites: History of primitive society Postrequisites: Purpose: Cover the most important periods of the history of mankind such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave States, considers the uniqueness of the ways of development, factors, and emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, the scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome. Brief description: Cover the most important periods of the history of mankind such</p>

<p>ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты</p>	<p>Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме.</p> <p>Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность;</p> <p>использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий.</p> <p>Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых</p>	<p>as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave States, considers the uniqueness of the ways of development, factors, and emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, the scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– to establish cause-and-</p>
---	---	---

<p>халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>	<p>миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира.</p>	<p>effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p> <p>Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;</p>
<p>Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Ежелгі Шығыстағы мемлекеттік құрылымдар Пререквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Ежелгі Шығыс тарихы ежелгі дүние тарихының жалпы курсының ажырамас бөлігі болып табылады және Ежелгі Шығыстың тарихи даму ерекшеліктерін зерттейді; ежелгі</p>	<p>Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Государственные структуры на древнем Востоке Пререквизиты: История первобытного общества Постреквизиты: Цель: История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира и рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока; формирует понимание основных этапов древнейших цивилизаций, закономерностей общественного развития. Через</p>	<p>Name of discipline: State structures in the Ancient East Prerequisites: History of primitive society Postrequisites: Purpose: They cover the most important periods in the history of human development, such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths,</p>

<p>өркениеттердің негізгі кезеңдері, қоғамдық даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады. Өркениеттік көзқарас идеяларының призмасы арқылы Шығыстағы және Батыстағы әлеуметтік құрылымдағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар көрсетіліп, сонымен қатар Шығыстағы тарихи процестің ерекше сипаты атап көрсетіледі; Пән мемлекеттер тарихын, антикалық мәдениетін, қазіргі шығыстанудағы негізгі теориялық және әдістемелік бағыттарын оқуға бағытталған.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі Шығыс тарихы ежелгі дүние тарихының жалпы курсының ажырамас бөлігі болып табылады және Ежелгі Шығыстың тарихи даму ерекшеліктерін зерттейді; ежелгі өркениеттердің негізгі кезеңдері, қоғамдық даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады. Пән мемлекеттер тарихын, антикалық мәдениетін, қазіргі шығыстанудағы негізгі теориялық және әдістемелік бағыттарын оқуға бағытталған.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p>	<p>призму идей цивилизационного подхода будут показаны различия и сходные моменты в общественном устройстве на Востоке и Западе, также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке; Дисциплина направлена на изучение: истории государств, культуры древности; основных теоретико-методологических направлений в современном востоковедении.</p> <p>Краткое описание: История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира и рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока; формирует понимание основных этапов древнейших цивилизаций, закономерностей общественного развития. Дисциплина направлена на изучение: истории государств, культуры древности; основных теоретико-методологических направлений в современном востоковедении.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации;</p>	<p>factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome.</p> <p>Brief description: The history of the Ancient East is an integral part of the general course of the history of the ancient world and examines the features of the historical development of the Ancient East; forms an idea of the main stages of ancient civilizations, patterns of social development. The discipline is aimed at studying: the history of the state, the culture of antiquity; the main theoretical and methodological directions in modern Oriental studies.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work; – to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most</p>
---	---	--

<p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және элеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>	<p>применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий.</p> <p>Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира.</p>	<p>important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p> <p>Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
<p>Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері</p>	<p>Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы</p>	<p>Code of module: АРН-9 Name of module:</p>

<p>Пән атауы: Мұражай ісі және мұрағат</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Қазақстан аумағында мұрағаттар мен мұражайларды қалыптастыру, олардың кенестік кезеңдегі және Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы қызметі. Мұрағат ісінің теориясы мен практикасының негізгі терминдері мен түсініктері. Мұрағат ісінің тарихы, мемлекеттік мекемелердің тарихы. Мұражай ісінің негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады, курс практикаға бағытталған бағытқа ие және студенттердің өзіндік оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан аумағында мұрағаттар мен мұражайларды қалыптастыру, олардың кенестік кезеңдегі және Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы қызметі. Мұрағат ісінің теориясы мен практикасының негізгі терминдері мен түсініктері. Мұрағат ісінің тарихы, мемлекеттік мекемелердің тарихы. Мұражай ісінің негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады, курс практикаға бағытталған бағытқа ие және студенттердің өзіндік оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен</p>	<p>истории</p> <p>Название дисциплины: Музееведение и архивоведение</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Формирование архивов и музеев на территории Казахстана, их деятельность в советский период и в условиях независимого Казахстана. Основные термины и понятия теории и практики архивного дела. История архивного дела, история государственных учреждений. Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков.</p> <p>Краткое описание: Формирование архивов и музеев на территории Казахстана, их деятельность в советский период и в условиях независимого Казахстана. Основные термины и понятия теории и практики архивного дела. История архивного дела, история государственных учреждений. Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – оперировать ключевыми</p>	<p>Actual problems of history</p> <p>Name of discipline: Museology and archivistics</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Formation of archives and museums on the territory of Kazakhstan, their activities in the Soviet period and in the conditions of independent Kazakhstan. Basic terms and concepts of the theory and practice of archival business. The history of archival affairs, the history of state institutions. It reveals the basic concepts and aspects of the museum business, the course has a practice-oriented orientation and promotes the development of students' independent learning skills.</p> <p>Brief description: Formation of archives and museums on the territory of Kazakhstan, their activities in the Soviet period and in the conditions of independent Kazakhstan. Basic terms and concepts of the theory and practice of archival business. The history of archival affairs, the history of state institutions. It reveals the basic concepts and aspects of the museum business, the course has a practice-oriented orientation and promotes the development of students' independent</p>
---	---	--

<p>объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>- өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты</p>	<p>терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>- четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p> <p>Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики.</p>	<p>learning skills.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work;</p> <p>– clearly state and argue their own position on the</p>
---	--	---

<p>жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; әс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану.</p>		<p>controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values.</p> <p>Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice.</p>
<p>Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені бұл пәндерсіз өткенді білу мен түсіну мүмкін емес. Қысқаша сипаттамасы: Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені оларсыз өткенді білу мен түсіну, әсіресе қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін зерттеу және түсіну мүмкін емес. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен</p>	<p>Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Краткое описание: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Результат обучения: использовать навыки работы со</p>	<p>Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: AHD Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, Metrology, genealogy, because without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines. Brief description: Formation of archives and museums on the territory of Kazakhstan, their activities in the Soviet period and in the conditions of independent Kazakhstan. Basic terms and concepts of the theory and practice of archival</p>

<p>рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>- өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен</p>	<p>специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>PO2 – оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.</p>	<p>business. The history of archival affairs, the history of state institutions. It reveals the basic concepts and aspects of the museum business, the course has a practice-oriented orientation and promotes the development of students ' independent learning skills.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums</p>
---	---	--

<p>шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру.</p>		<p>when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work. Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.</p>
<p>Модуль коды: ППД-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері/ Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер: Оқушылардың физиологиялық дамуы Постреквизиттер: Мақсаты: студенттерге инклюзивті білім берудің теориялық негіздерін, қағидаттары мен мазмұнын меңгерту, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудің әдістері мен технологияларын үйрету, сондай-ақ білім беру процесінде толеранттылық пен адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін</p>	<p>Код модуля: ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Физиология развития школьников Постреквизиты: Цель: Обучить студентов теоретическим основам, принципам и содержанию инклюзивного образования; познакомить с методами и технологиями работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; а также сформировать толерантность и нравственные ценности в образовательном процессе. Краткое описание: Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p>	<p>Code of module: FPA-3 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Physiology of school children development Postrequisites: Purpose: To teach students the theoretical foundations, principles, and content of inclusive education; to train them in methods and technologies of working with children who have special educational needs; and to foster tolerance and moral values in the educational process. Brief description: Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account special</p>

<p>жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Инклюзивті білім берудің мәні, мақсаттары мен қағидаттарын терең түсіну; Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу.</p>	<p>Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: Глубоко понимать сущность, цели и принципы инклюзивного образования; Знать психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education.</p> <p>Learning outcome: plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: To gain a deep understanding of the meaning, goals, and principles of inclusive education; To know the psychological and pedagogical characteristics of children with special educational needs.</p>
<p>Модуль коды: ППД-3</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері</p> <p>Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты – болашақ педагогтарды тәрбиенің теориялық негіздерімен,</p>	<p>Код модуля: ОПД-3</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Цель дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» – ознакомление будущих педагогов с теоретическими основами воспитания, содержанием, формами и методами воспитательного процесса, а также формирование профессиональной</p>	<p>Code of module: FPA-3</p> <p>Name of module: Fundamentals of pedagogical activity</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of educational work</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The objective of the course "Theory and Methodology of Educational Work" is to introduce future educators to the</p>

<p>тәрбие процесінің мазмұны, формалары мен әдістерімен таныстыру, тәрбие жұмысының заманауи талаптарына сай кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық</p>	<p>компетентности в соответствии с современными требованиями воспитательной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p>Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: Освоение теоретических основ воспитательной работы и планирование воспитательных</p>	<p>theoretical foundations of upbringing, the content, forms, and methods of the educational process, and to develop their professional competence in accordance with modern requirements of educational practice.</p> <p>Brief description: Examines the methods of organization of educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studying the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.</p> <p>Learning outcome: interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world; – plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the</p>
--	--	---

<p>зандылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тәрбие жұмысының теориялық негіздерін меңгеру, тәрбие іс-шараларын жоспарлау.; Оқушылармен тиімді байланыс орнату, сенімді орта қалыптастыру. Адалдық, жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық сияқты құндылықтарды тәрбиелеу.</p>	<p>мероприятий. Установление эффективного взаимодействия с учащимися и создание доверительной атмосферы. Воспитание таких ценностей, как честность, ответственность, уважение и сотрудничество.</p>	<p>physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: Mastering the theoretical foundations of educational work and planning educational activities. Establishing effective communication with students and creating a trusting environment. Fostering values such as honesty, responsibility, respect, and cooperation.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Жетісу тарихы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Жетісу өңірінің тарихи дамуын, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өмірін зерттеу. Пән арқылы студенттер Жетісу жеріндегі ежелгі және орта ғасырлық өркениеттерді, қалалар мен мемлекеттердің құрылуын, тарихи тұлғаларды танып-біледі. Сонымен қатар, оқушылар жергілікті тарихты зерделей отырып, өңірдің қазіргі әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін түсінуге үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі заманнан бергі</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История Жетысу Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: изучение исторического развития региона Жетысу, его социально-экономической, политической и культурной жизни. Студенты знакомятся с древними и средневековыми цивилизациями, возникновением городов и государств, историческими личностями региона. Кроме того, учащиеся, изучая местную историю, учатся понимать современные социальные и культурные особенности Жетысу. Краткое описание: Дает представление об основных исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History Zhetysu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The goal of the subject “History of Zhetysu” is to study the historical development of the Zhetysu region, its socio-economic, political, and cultural life. Students learn about ancient and medieval civilizations, the formation of cities and states, and historical figures of the region. Additionally, by studying local history, students learn to understand the current social and cultural</p>

<p>Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсіну жолдарын талдайды.</p> <p>Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді</p>	<p>богате́йшего наследия и закономерностей развития региона.</p> <p>Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; – интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; - четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p> <p>Формируемые компетенции: способен понимать общую картину мирового исторического</p>	<p>characteristics of Zhetysu.</p> <p>Brief description: Gives an idea of the main historical milestones Zhetysu from ancient times to our time, analysis and understanding of the rich heritage and patterns of development of the region.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training; – interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world; – analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and</p>
--	--	---

<p>бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу.</p>	<p>процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания.</p>	<p>the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values.</p> <p>Formed competencies: the ability to understand the overall picture of the world historical process with its regional and local features from ancient times to the present; empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5</p> <p>Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер</p> <p>Пән атауы: Тарихи өлкетану</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: белгілі бір өңірдің тарихи, мәдени және табиғи ерекшеліктерін зерттеу арқылы оқушылардың жергілікті тарихқа деген танымын қалыптастыру. Пән арқылы студенттер аймақтың тарихи ескерткіштері,</p>	<p>Код модуля: СИД-5</p> <p>Название модуля: Специальные исторические дисциплины</p> <p>Название дисциплины: Историческое краеведение</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у студентов знаний о местной истории через изучение исторических, культурных и природных особенностей региона. Студенты узнают о памятниках истории, культурном наследии, выдающихся личностях и исторических событиях своего края. Кроме того, учащиеся</p>	<p>Code of module: SHD-5</p> <p>Name of module: Special historical disciplines</p> <p>Name of discipline: Historical Study Of Local Lore</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The goal of the subject “Historical Local Studies” is to develop students’ understanding of local history through the study of the historical, cultural, and</p>

<p>мәдени мұрасы, көрнекті тұлғалары және тарихи оқиғалары туралы білім алады. Сонымен қатар, оқушылар зерттеу, жинақтау және талдау дағдыларын дамытып, жергілікті тарихты насихаттау қабілетін меңгереді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен</p>	<p>развивают навыки исследования, сбора и анализа информации, а также умение популяризировать местную историю.</p> <p>Краткое описание: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p>Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей</p>	<p>natural features of a region. Students learn about historical monuments, cultural heritage, notable figures, and significant events of their area. Additionally, students develop research, collection, and analysis skills, as well as the ability to promote local history.</p> <p>Brief description: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use</p>
---	---	--

<p>болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач.</p>	<p>historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>Formed competencies: to know the theoretical foundations and methods of source studies, skills of analysis and synthesis of sources, to be able to use the knowledge gained in the field of solving research problems.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Этнология Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады,</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Этнология Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Ethnology Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography</p>

<p>Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; – арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне</p>	<p>хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p>Краткое описание: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; – интерпретировать роль и значение этнодемографического</p>	<p>of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world.</p> <p>Brief description: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research</p>
---	--	---

<p>өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;</p>	<p>фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями;</p>	<p>work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p>
---	--	---

		<p>Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies;</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Тарихи демография Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады. Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты: халықтың қозғалысын, оның тарихи процестің жүруіне әсерін, өсуін немесе кемуін, жыныстық құрамы туралы білімді қалыптастыру. Сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияға әсерін қарастырады. Тарихи демография жалпы халық туралы ғылым болғандықтан, оның ұғымдары мен категорияларын</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Историческая демография Пререквизиты: Демографическая история Казахстана Постреквизиты: Казахстан Цель: Историческая демография - специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому Краткое описание: Историческая демография — Цель дисциплины — сформировать способность у студентов правильно определять степень влияния населения на ход исторического процесса, его рост или убыль, половую структуру, а также влияние прошлых событий на изменение численности и категорий населения. Исследует материалы переписей, проведенных в разное время. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical demography Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were reflected in the change in population. Historical demography is closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past. Brief description: The purpose of the discipline is to form the ability of students to correctly determine the degree of influence of the population on the course of the historical process, its growth or decline, sexual structure, as well as the influence of past events on changes in the number and categories of the</p>

<p>қолданады, әртүрлі уақытта жүргізілген санақ материалдарын деректер ретінде пайдалану қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін</p>	<p>точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; оперировать ключевыми терминами и понятиями по специдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира.</p> <p>Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира.</p>	<p>population. Examines the materials of censuses conducted at different times.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training; interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world.</p> <p>Formed competencies: to know the role and</p>
--	---	--

<p>тәрбиелеуде қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>		<p>significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Ежелгі Қазақстан тарихы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: ежелгі Қазақстанның негізгі кезеңдерін, адамзат қоғамының дамуын, шаруашылығын, әлеуметтік құрылысын, қарастыру, ежелгі тұрғындардың рухани өмірін, ежелгі Қазақстанның тарихын қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен</p>	<p>Код модуля: ЭД 4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Древняя история Казахстана Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: изучить основные этапы истории древнего Казахстана, рассмотреть развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ.</p>	<p>Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Ancient history of Kazakhstan Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to study the main stages of the history of ancient Kazakhstan, to consider the development of human society at this stage, economy, life, forms of social organization of people, as well as to show the evolution of the spiritual world of ancient inhabitants and their contribution to world civilization. Brief description: Gives a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the Turkic period. The course forms the basis for understanding the political and social structure of state formations of the ancient</p>

<p>қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>– адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін</p>	<p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет объективно анализировать исторические процессы.</p>	<p>period on the territory of Kazakhstan. He examines the most important historical and political events in the most ancient period of the history of the early states, studies the culture and socio-economic development of the region, regarding the formation of primitive people, clans and societies.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use</p>
--	---	--

<p>тәрбиелеуде қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу әдіснамасын меңгерген.</p>		<p>historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world.</p> <p>Formed competencies: Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how to objectively analyze historical processes.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8</p> <p>Модуль атауы: Әдістеме</p> <p>Пән атауы: Бағалаудың елшемдік технологиялары</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және бағалаудың оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқыту нәтижелерін сыни бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, олардың теориясы мен технологиясын меңгеруге бағытталған. Қазіргі кездегі тарих сабақтарында сыни бағалаудың технологиялық негіздері мен оларды қолдану білімін қамтиды.</p> <p>Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде</p>	<p>Код модуля: ММ-8</p> <p>Название модуля: Методика</p> <p>Название дисциплины: Технологии критериального оценивания</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Направлена на формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов. Изучает современные знания технологических основ и применения технологий критериального оценивания на уроках истории; вырабатывает у студентов практические умения и навыки в применении технологий критериального оценивания.</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов. Изучает современные знания технологических основ и применения технологий критериального оценивания на уроках истории; вырабатывает у студентов практические умения и</p>	<p>Code of module: ММ-8</p> <p>Name of module: Method</p> <p>Name of discipline: Criteria-based assessment technologies</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: It is aimed at the formation of practical skills of criteria-based evaluation of educational results, mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based evaluation of educational results. Exploring current knowledge of technological basics and applications of technology based assessment in history lessons; gives students practical skills in the use of technology based assessment.</p> <p>Brief description: It is aimed at the formation of practical skills of criteria-based evaluation of educational results, mastering the knowledge of the theory</p>

<p>қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады;</p> <p>- тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жанартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу.</p>	<p>навыки в применении технологий критериального оценивания.</p> <p>Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности;</p> <p>– планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин.</p>	<p>and technology of criteria-based evaluation of educational results. Exploring current knowledge of technological basics and applications of technology based assessment in history lessons; gives students practical skills in the use of technology based assessment.</p> <p>Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p> <p>– plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities,</p>
---	---	--

		modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines.
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности ; планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p>

<p>құрастырады; тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі.</p> <p>Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады.</p> <p>Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении.</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications.</p> <p>Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные</p>	<p>Code of module: SHD-5</p>

<p>тарихи пәндер Пән атауы: Өркениеттер тарихы Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Мақсаты: Бұл «әлемдік мәдениеттер» курсы адамзат мәдениетінің пайда болған кезінен бастап негізгі типтерін қарастырады (әлемдік өркениеттің архаикалық негізін қалаған алғашқы мәдениет); жеке мәдениеттердің тарихи қалыптасуы, қалыптасуы мен дамуы, олардың тағдырлары мен архетиптері, сондай-ақ адамзаттың жаһандық өркениеттік дамуы ерекшеліктері тұрғысынан әлемдік мәдениеттің кең панорамасын ашады. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқыту мақсаты: ежелгі дүниедегі Шығыс және Батыс өркениеттерінің қалыптасуының алғышарттарын, ортағасырлық кезеңдегі өркениеттердің даму ерекшеліктерін және біздің заманымыздағы тарихын зерттеу. Жалпы «өркениет» теориясының қалыптасу кезеңдерін және зерттелу деңгейін талдау қабілетін қалыптастырады. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты</p>	<p>исторические дисциплины Название дисциплины: История цивилизаций Пререквизиты: История древнего мира Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания Цель: Данный курс «мировых культур» рассматривает основные типы человеческой культуры начиная с ее зарождения (первобытная культура, заложившая архаический базис мировой цивилизации); раскрывает широкую панораму мировой культуры с точки зрения особенностей исторического становления, формирования и развития отдельных культур, их судеб и архетипов, а также общемирового цивилизационного развития человечества. Краткое описание: Цель дисциплины – изучение предпосылок становления Восточной и Западной цивилизаций в Древнем мире, особенностей развития цивилизаций средневекового периода и истории цивилизаций в наше время. Формирует умения анализировать этапы становления и уровень изученности теории «цивилизации» в целом. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; – интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную</p>	<p>Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of civilizations Prerequisites: History of the ancient world Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge Purpose: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, development and individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global development of mankind. Brief description: The purpose of the discipline is to study the prerequisites for the formation of Eastern and Western civilizations in the Ancient World, the peculiarities of the development of civilizations of the medieval period and the history of civilizations in our time. Forms the ability to analyze the stages of formation and the level of knowledge of the theory of «civilization» as a whole. Learning outcome: – to operate with key terms and concepts</p>
--	--	--

<p>белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін;</p>	<p>коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий.</p> <p>Формируемые компетенции: способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;</p>	<p>in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training; – interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world; – to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p> <p>Formed competencies: the ability to understand the overall picture of the</p>
---	--	---

<p>әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу;</p>		<p>world historical process with its regional and local features from ancient times to the present; theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the contribution of European and Eastern cultures to the progress of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Дүниежүзілік діндер тарихы Пререквизиттер: Ежелгі Шығыс мемлекеттері Постреквизиттер: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Мақсаты: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История мировых религий Пререквизиты: Государства древнего Востока Постреквизиты: Теория и история международных отношений Цель: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Краткое описание: Рассматривается история происхождения религий в</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of world religions Prerequisites: States of the ancient East Postrequisites: Theory and history of international relations Purpose: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their</p>

<p>Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы;</p>	<p>широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии.</p> <p>Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов;</p> <p>- четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p> <p>Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества;</p>	<p>destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind.</p> <p>Brief description: The article considers the history of the origin of religions in a broad cultural and historical context: from archaic, ethnic to national and world religions, their genesis, features, geography of distribution; the main historical forms of religion, their historical interaction and interrelationships in culture; reveals the fundamental categories and problems of the science of the history of religion.</p> <p>Learning outcome: correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses;</p> <p>– clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values.</p> <p>Formed competencies: ability to understand driving forces and laws of historical process; the</p>
---	--	---

		place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;
<p>Модуль коды: Ә-8</p> <p>Модуль атауы: Әдістеме</p> <p>Пән атауы: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Теориялық деректану</p> <p>Мақсаты: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі</p>	<p>Код модуля: ММ-8</p> <p>Название модуля: Методика</p> <p>Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении и преподавании</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Теоретическое источниковедение</p> <p>Цель: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.</p> <p>Краткое описание: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.</p> <p>Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания</p>	<p>Code of module: ММ-8</p> <p>Name of module: Method</p> <p>Name of discipline: Innovative approaches in teaching and teaching</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Theoretical source studies</p> <p>Purpose: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process.</p> <p>Brief description: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the</p>

<p>қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады.</p> <p>Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады;</p> <p>- тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;</p>	<p>учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности;</p> <p>– планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;</p>	<p>active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process.</p> <p>Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p> <p>– plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching</p>
--	--	--

		methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қазақстан тарихы бойынша деректер Мақсаты: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Источники по истории Казахстана Цель: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Краткое описание: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии,</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Modern educational technology Prerequisites: Methods of teaching history Postrequisites: Sources on the history of Kazakhstan Purpose: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education. Brief description: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan</p>

<p>модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады.</p> <p>Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады;</p> <p>- тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;</p>	<p>навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности;</p> <p>– планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть системой современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;</p>	<p>education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education.</p> <p>Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p> <p>– plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: possess a system of modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technologies of criterion assessment in the study of historical disciplines;</p>
<p>Модуль коды: ТӨМ-9</p>	<p>Код модуля: АПИ-9</p>	<p>Code of module: АРН-</p>

<p>Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Қазақ диаспорасының тарихы</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы</p> <p>Мақсаты: Қазақ ирредентінің қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Географияны кеңейту, қазақ диаспорасының таралуы. Қазақтарды жер шарының әртүрлі аймақтарына қоныстандыру. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақ ирредентінің, қазақ диаспорасының қалыптасуы мен географиясының кеңею тарихы, қазақ диаспорасының таралуы зерттеледі. Қазақтардың әлемнің әр түрлі аймақтарына қоныстану жағдайы оқытылады. XX ғасырдағы тарихи оқиғалар - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші ретінде және еңбек миграциясы мен қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы қарастырылады.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p>	<p>Название модуля: Актуальные проблемы истории</p> <p>Название дисциплины: История казахской диаспоры</p> <p>Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания</p> <p>Цель: История формирования казахского ирредента. История формирования казахской диаспоры. Расширение географии, распространения казахской диаспоры. Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры. Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры. Трудовые миграции и современное положение казахской диаспоры.</p> <p>Краткое описание: Изучается история формирования казахского ирредента, казахской диаспоры; расширение географии распространения казахской диаспоры; хронологию расселения казахов в различные регионы земного шара. Рассматриваются исторические события XX века как движущей силы формирования казахской диаспоры; трудовые миграции и современное положение казахской диаспоры.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – интерпретировать роль и значение этнодемографического</p>	<p>9</p> <p>Name of module: Actual problems of history</p> <p>Name of discipline: History of the Kazakh Diaspora</p> <p>Prerequisites: Modern history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge</p> <p>Purpose: The history of the formation of the Kazakh irredent. The history of the formation of the Kazakh Diaspora. Expanding the geography and distribution of the Kazakh Diaspora. Settlement of Kazakhs in different regions of the globe. The current situation of the Kazakh Diaspora. The historical events of the twentieth century are the driving force behind the formation of the Kazakh Diaspora. Labor migration and the current situation of the Kazakh Diaspora.</p> <p>Brief description: The history of the formation of the Kazakh irredent, the Kazakh diaspora is studied; expansion of the geography of the spread of the Kazakh diaspora; resettlement of Kazakhs to various regions of the world. Historical events of the twentieth century are considered as the driving force behind the formation of the Kazakh diaspora; labor migration and the current situation of the Kazakh diaspora.</p>
--	--	---

<p>оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады,</p> <p>- тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>	<p>фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность;</p> <p>использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов;</p> <p>быть толерантным гражданином мира;</p>	<p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities.</p> <p>Formed competencies: the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
---	---	--

<p>Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қазақстанның демографиялық тарихы Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Мақсаты: Қазақстан тарихындағы демографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан тарихындағы демографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның</p>	<p>Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Демографическая история Казахстана Постреквизиты: Этнология Пререквизиты: Теория и история международных отношений Цель: Анализ, сравнение и обработка сведений по изучению демографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны. Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития демографической ситуации Казахстана, научной терминологии, современной миграционной ситуации и политики государства, проблем сохранения казахстанской идентичности. Краткое описание: Анализ, сравнение и обработка сведений по изучению демографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны. Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития демографической ситуации Казахстана, научной терминологии, современной миграционной ситуации и политики государства, проблем сохранения казахстанской идентичности. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым</p>	<p>Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Demographic history of Kazakhstan Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Theory and history of international relations Purpose: Analysis, comparison and processing of information on the study of demographic processes in the history of Kazakhstan. The training course forms the theoretical basis for the scientific analysis of the demographic history of Kazakhstan and their relationship with the socio-economic and political development of the country. The discipline is aimed at studying the main stages of the development of the demographic situation in Kazakhstan, scientific terminology, the current migration situation and state policy, the problems of preserving the Kazakh identity. Brief description: Analysis, comparison and processing of information on the study of demographic processes in the history of Kazakhstan. The training course forms the theoretical basis for the scientific analysis of the demographic history of Kazakhstan and their relationship with the</p>
--	---	---

<p>демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>– адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін,</p>	<p>курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира.</p> <p>Формируемые компетенции: место человека в истории и формы становления политической организации общества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;</p>	<p>socio-economic and political development of the country. The discipline is aimed at studying the main stages of the development of the demographic situation in Kazakhstan, scientific terminology, the current migration situation and state policy, the problems of preserving the Kazakh identity.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use</p>
--	--	---

<p>патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>		<p>historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world.</p> <p>Formed competencies: the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Академиялық жазылым Пререквизиттер: Ортағасырлар тарихы (Батыс) Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Академическое письмо Пререквизиты: История средних веков(Запад) Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Краткое описание: Дисциплина «Академическое письмо»</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Academic writing Prerequisites: History of the middle ages(West) Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic</p>

<p>пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>«Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p> <p>оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>- өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін</p>	<p>направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров;</p> <p>использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;</p> <p>– обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных специально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической,</p>	<p>descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity.</p> <p>Brief description:</p> <p>The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>- express and justify their thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular science texts when transmitting the content of texts in the form of annotations,</p>
---	--	---

<p>сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;</p> <p>- құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>- өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;</p>	<p>культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.</p>	<p>abstracts, reviews; use citations and refer to the works of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher;</p> <p>– Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work.</p> <p>Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы:</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методы</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module:</p>

<p>Тарихи зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы</p> <p>Мақсаты: Курс тарихи зерттеу әдістерін шындықты танудың ерекше тәсілі және гуманитарлық білімді қалыптастырудың құралы ретінде ашады; тарихтағы пәнаралық зерттеулердегі деректану әдіснамасының рөлі мен орны туралы түсінік береді; шығу тегі мен мазмұны әртүрлі мәтіндерді талдаудың теориясы мен әдіснамасының жалпы негіздері және оны нақты зерттеу жағдайында қолдану тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс тарихи зерттеу әдістерін шындықты танудың ерекше тәсілі және гуманитарлық білімді қалыптастырудың құралы ретінде ашады; тарихтағы пәнаралық зерттеулердегі деректану әдіснамасының рөлі мен орны туралы түсінік береді; шығу тегі мен мазмұны әртүрлі мәтіндерді талдаудың теориясы мен әдіснамасының жалпы негіздері және оны нақты зерттеу жағдайында қолдану тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен</p>	<p>исторических исследований</p> <p>Пререквизиты: Средневековая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания</p> <p>Цель: Курс раскрывает методы исторического исследования как особый способ познания реальности и средство формирования гуманитарного знания; дает представление о роли и месте источниковедческой методологии в междисциплинарных исследованиях по истории; формирует понимание общих основ теории и методологии анализа текстов различного происхождения и способов его применения в конкретной исследовательской ситуации.</p> <p>Краткое описание: Курс раскрывает методы исторического исследования как особый способ познания реальности и средство формирования гуманитарного знания; дает представление о роли и месте источниковедческой методологии в междисциплинарных исследованиях по истории; формирует понимание общих основ теории и методологии анализа текстов различного происхождения и способов его применения в конкретной исследовательской ситуации.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – выразить и обосновывать свои</p>	<p>Method</p> <p>Name of discipline: Methods of historical research</p> <p>Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge</p> <p>Purpose: The course reveals the methods of historical research as a unique way to recognize reality and as a means of forming humanitarian knowledge; gives an idea of the role and place of source science methodology in interdisciplinary research in history; forms an idea of the general foundations of the theory and methodology of analysis of texts of various origins and content and ways of its application in the context of specific research.</p> <p>Brief description: The course reveals the methods of historical research as a unique way to recognize reality and as a means of forming humanitarian knowledge; gives an idea of the role and place of source science methodology in interdisciplinary research in history; forms an idea of the general foundations of the theory and methodology of analysis of texts of various origins and content and ways of its application in the context of specific research.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working</p>
---	--	--

<p>объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>- өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;</p> <p>- құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;</p> <p>- өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу</p>	<p>мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;</p> <p>– обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных сцициально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной,экологической, культурной средах и антикоррупционной политике;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>	<p>with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>- express and justify their thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular science texts when transmitting the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews; use citations and refer to the works of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher;</p> <p>– Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding socially significant social phenomena and processes in legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental, cultural environments and anti-corruption policy;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents,</p>
--	--	--

<p>барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу.</p>		<p>using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work.</p> <p>Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Теориялық деректану Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. Қысқаша сипаттамасы: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теоретическое источниковедение Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Проследивает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени. Краткое описание: Проследивает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theoretical source studies Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: It traces the ways of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of their time. Brief description: It traces the ways of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of their time.</p>

<p>шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>- тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: деректанудың теориялық негізі мен әдістерін; деректерді сыныптау және синтездеу дағдыларын меңгеру; алған білімді зерттеу міндеттерін шешуде пайдалана білу;</p>	<p>анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач;</p>	<p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work.</p> <p>Formed competencies: to know the theoretical foundations and methods of source studies, skills of analysis and synthesis of sources, to be able to</p>
---	--	--

		use the knowledge gained in the field of solving research problems.
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Қазақстан тарихы бойынша деректер Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Қазақстан деректану пәні мен міндеттері. Көздер түрлері. Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің жіктелуі. Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті көптеген ғасырлар бойы шығыс және Батыс өркениеттерімен тығыз байланыста және өзара іс-қимылда дамыды. Араб, иран, түркі, қытай, моңғол, еуропа, орыс ежелгі және ортағасырлық жазба ескерткіштері Қазақстан Республикасы аумағындағы этносаяси тарихты зерделеу үшін құнды дереккөздер болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Деректердің түрлері, олардың Қазақстан тарихына сәйкес жіктелуі ашылды. Қазақстан деректану пәні мен міндеттері.. Қазақстан тарихы бойынша дерек көздердің жіктелуі. Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті көптеген ғасырлар бойы шығыс және Батыс өркениеттерімен тығыз байланыста және өзара іс-қимылда дамыды. Араб, иран, түркі, қытай, моңғол,</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Источники по истории Казахстана Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Предмет и задачи источниковедения Казахстана. Типы источников. Классификация источников по истории Казахстана. История и культура народов Казахстана на протяжении многих столетий развивались в тесном контакте и взаимодействии с восточными и западными цивилизациями. Арабские, иранские, тюркские, китайские, монгольские, европейские, русские древние и средневековые письменные памятники являются ценными источниками для изучения этнополитической истории на территории Республики Казахстан. Краткое описание: Раскрываются типы источников, их классификация по истории Казахстана. История и культура народов Казахстана на протяжении многих столетий развивались в тесном контакте и взаимодействии с восточными и западными цивилизациями. Арабские, иранские, тюркские, китайские, монгольские, европейские, русские древние и средневековые письменные памятники являются ценными источниками для изучения этнополитической истории на территории Республики Казахстан. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Sources on the history of Kazakhstan Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: The subject and tasks of the source studies of Kazakhstan. Types of sources. Classification of sources on the history of Kazakhstan. The history and culture of the peoples of Kazakhstan for many centuries developed in close contact and interaction with Eastern and Western civilizations. Arabic, Iranian, Turkic, Chinese, Mongolian, European, Russian ancient and medieval written monuments are valuable sources for the study of ethno-political history on the territory of the Republic of Kazakhstan. Brief description: The types of sources, their classification according to the history of Kazakhstan are revealed. The history and culture of the peoples of Kazakhstan for many centuries developed in close contact and interaction with Eastern and Western civilizations. Arabic,</p>

<p>еуропа, орыс ежелгі және ортағасырлық жазба ескерткіштері Қазақстан Республикасы аумағындағы этносаяси тарихты зерделеу үшін құнды дереккөздер болып табылады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын</p>	<p>зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;</p>	<p>Iranian, Turkic, Chinese, Mongolian, European, Russian ancient and medieval written monuments are valuable sources for the study of ethno-political history on the territory of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when</p>
--	---	---

<p>құзыреттер: әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу;</p>		<p>writing a course and thesis (project), reviewing written work. Formed competencies: theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the contribution of European and Eastern cultures to the progress of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдланумен таныстырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теория исторического процесса и исторического познания Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами. Краткое описание: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theory of historical process and historical knowledge Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activities in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as practical skills of application of scientific methods, special skills of handling various methodological principles. Brief description:</p>

<p>зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдланумен таныстырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;</p> <p>- тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді</p>	<p>истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;</p>	<p>Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activities in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as practical skills of application of scientific methods, special skills of handling various methodological principles.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the</p>
---	--	--

<p>бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;</p>		<p>state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities.</p> <p>Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Оқу нәтижесі: тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану</p>	<p>Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теория и история международных отношений Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени. Краткое описание: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени. Результат обучения: анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – правильно интерпретировать</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theory and history of international relations Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations in the period of modern times. Brief description: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations in the period of modern times. Learning outcome: analyze historical phenomena and facts, applying the principle of</p>

<p>барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Әр түрлі кезеңдегі халықаралық қатынастардың даму тарихын білу, халықаралық саяси өмір процестерін түсіну, халықаралық қатынастар теориясын білу.</p>	<p>полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Знать историю развития международных отношений на разных этапах, разбирается в процессах международной политической жизни, владеет теорией международных отношений.</p>	<p>historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>To know the history of the development of international relations at different stages, understands the processes of international political life, owns the theory of international relations.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8</p> <p>Модуль атауы: Әдістеме</p> <p>Пән атауы: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Теориялық деректану</p> <p>Мақсаты: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер</p>	<p>Код модуля: ММ-8</p> <p>Название модуля: Методика</p> <p>Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении и преподавании</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Теоретическое источниковедение</p> <p>Цель: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий;</p>	<p>Code of module: ММ-8</p> <p>Name of module: Method</p> <p>Name of discipline: Innovative approaches in teaching and teaching</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Theoretical source studies</p> <p>Purpose: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of</p>

<p>формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады.</p> <p>Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; - тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды</p>	<p>способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.</p> <p>Краткое описание: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.</p> <p>Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности; – планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в</p>	<p>technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process.</p> <p>Brief description: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process.</p> <p>Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p>
--	--	---

<p>ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу.</p>	<p>профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин.</p>	<p>– plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қазақстан тарихы бойынша деректер Мақсаты: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Источники по истории Казахстана Цель: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственно-психологического образа педагога; знакомит с</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Modern educational technology Prerequisites: Methods of teaching history Postrequisites: Sources on the history of Kazakhstan Purpose: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the</p>

<p>имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады.</p> <p>Оқу нәтижесі: қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; - тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық</p>	<p>политикой Қазақстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании.</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Қазақстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании.</p> <p>Результат обучения: разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности; – планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет системой современными</p>	<p>formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education.</p> <p>Brief description: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education.</p> <p>Learning outcome: develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities. – plan and manage the educational process in the conditions of the updated content of</p>
---	---	---

<p>және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;</p>	<p>методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;</p>	<p>secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, having a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.</p> <p>Formed competencies: possess a system of modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technologies of criterion assessment in the study of historical disciplines;</p>
<p>Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Алаш қозғалысының тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді.</p>	<p>Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: История движения Алаш Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции. Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Краткое описание: Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе</p>	<p>Code of module: АРН-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: History of the movement Alash Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes education of young people in the spirit of strengthening the independence of the Republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia. Studies ideas and views of the Kazakh intelligentsia, activity of</p>

<p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді. Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді.</p> <p>Оқу нәтижесі: тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- оқытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды.</p>	<p>укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции.</p> <p>Результат обучения: анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов;</p> <p>- четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p> <p>Формируемые компетенции: – знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;</p> <p>– обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;</p> <p>– знать цели, задачи и особенности</p>	<p>the Alash intelligentsia on revival of the Kazakh statehood.</p> <p>Brief description: Studies ideas and views of the Kazakh intelligentsia, activity of the Alash intelligentsia on revival of the Kazakh statehood. Forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes education of young people in the spirit of strengthening the independence of the Republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia.</p> <p>Learning outcome: analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses;</p> <p>– clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and</p>
--	---	---

<p>Қалыптасатын құзыреттер: - отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну;</p> <p>- кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласындағы білімді меңгеру; тұрақты оқыту қажеттілігін сезіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>- екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;</p> <p>- пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;</p> <p>- жиналған материалды жинай, өңдей және талдай білу; бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктілігі мен дұрыстығын анықтау; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және кәсіби-практикалық дағдыларды меңгеру.</p>	<p>второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;</p> <p>– владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями;</p> <p>– способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.</p>	<p>system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values</p> <p>Formed competencies:</p> <p>- to know and understand the main stages and events of national history, the empirical and theoretical levels of knowledge, the principles and methods of historical knowledge;</p> <p>- mastering knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; awareness of the need for constant training, the acquisition of new knowledge necessary for everyday professional activities, and the acquisition of skills to continue training in a master's degree;</p> <p>- to know the goals, objectives and features of historical disciplines of the second degree; to apply the basic methods of historical disciplines of the second degree during practice;</p> <p>- mastering the system of subject and methodological knowledge, the skills of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies;</p> <p>- the ability to collect,</p>
---	---	--

		process and analyze the collected material; to determine its sufficiency and correctness for the completion of the final qualification work; to possess the skills of research work and professional and practical skills.
<p>Модуль коды: ТӨМ-9</p> <p>Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Жаңа заманның саяси портреттері</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Ғұлама ойшылдардың саяси-құқықтық ілімдерін, гуманизм идеяларының, демократияның адамның құқықтары мен бостандықтарының қалыптасуы, орнығуы мен дамуын ашып көрсетеді</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ғұлама ойшылдардың саяси-құқықтық ілімдерін, гуманизм идеяларының, демократияның адамның құқықтары мен бостандықтарының қалыптасуы, орнығуы мен дамуын ашып көрсетеді.</p> <p>Оқу нәтижесі: тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - оқытытылған курстардағы</p>	<p>Код модуля: АПИ-9</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы истории</p> <p>Название дисциплины: Политические портреты нового времени</p> <p>Пререквизиты: Новая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Раскрывает политико-правовые учения мыслителей, зарождение, становление и развитие идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека.</p> <p>Краткое описание: Раскрывает политико-правовые учения мыслителей, зарождение, становление и развитие идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека.</p> <p>Результат обучения: анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; - четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам</p>	<p>Code of module: АРН-9</p> <p>Name of module: Actual problems of history</p> <p>Name of discipline: Political portraits of the new time</p> <p>Prerequisites: New history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Reveals the political and legal teachings of thinkers, the origin, formation and development of ideas of humanism, democracy, the value of human rights and freedoms.</p> <p>Brief description: Reveals the political and legal teachings of thinkers, the origin, formation and development of ideas of humanism, democracy, the value of human rights and freedoms.</p> <p>Learning outcome: analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future</p>

<p>бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады;</p> <p>- дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; әс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану.</p>	<p>изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей.</p> <p>Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики.</p>	<p>professional activities;</p> <ul style="list-style-type: none"> – correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses; – clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values <p>Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice.</p>
<p>Модуль коды: ТӨМ-9</p> <p>Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Қазақстанда ұжымдастыру</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: ХХ ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі.</p> <p>Ұжымдастырудың сипаты</p>	<p>Код модуля: АПИ-9</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы истории</p> <p>Название дисциплины: Коллективизация в Казахстане</p> <p>Пререквизиты: Новая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах XX века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа.</p>	<p>Code of module: АРН-9</p> <p>Name of module: Actual problems of history</p> <p>Name of discipline: Collectivization in Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: New history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of</p>

<p>мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;</p> <p>- оқытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах XX века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа.</p> <p>Результат обучения: анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции: знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; обладать знаниями в области специальных дисциплин,</p>	<p>forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people.</p> <p>Brief description: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people.</p> <p>Learning outcome: analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities; – express and justify their thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular science texts when transmitting the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews; use citations</p>
--	---	---

<p>қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласында білімді меңгеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада білім алуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану; пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру.</p>	<p>способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями.</p>	<p>and refer to the works of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>to know and understand the main periods and events of Russian history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge; have knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; be aware of the need for constant training, possess the skills to acquire new knowledge necessary for everyday professional activities and continue education in the master's program; to know the goals, objectives and features of secondary historical disciplines; to use the main methods of secondary historical disciplines during practice; possess a system of subject and methodological knowledge, skills and</p>
--	---	--

		abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies.
<p>Модуль коды: ТӨМ-9</p> <p>Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Қазақстан және әлемдік қауымдастық</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Пән Қазақстан Республикасының соңғы отыз жылда қол жеткізген әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын айқындайды. Атап айтқанда, Қазақстанның халықаралық ұйымдарға қатысуы, ол ұсынған бастамалары, сыртқы саясат векторлары, экономикалық ынтымақтастық, қазақстандық мәдениетті жаһандық әлемде ілгерілету. Қазақстанның шет елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығының негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстан Республикасының соңғы отыз жылда қол жеткізген әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын айқындайды. Атап айтқанда, Қазақстанның халықаралық ұйымдарға қатысуы, ол ұсынған бастамалары, сыртқы саясат векторлары, экономикалық</p>	<p>Код модуля: АПИ-9</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы истории</p> <p>Название дисциплины: Казахстан и мировое сообщество</p> <p>Пререквизиты: Новая история Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Дисциплина освещает роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе, завоеванные за последние три десятка лет. А именно, участие Казахстана в международных организациях, выдвинутые им инициативы, векторы внешней политики, экономическое сотрудничество, продвижение казахстанской культуры в глобальном мире. Формирует систематизированное представление об основных направлениях, формах и методах сотрудничества Казахстана со странами и международными организациями</p> <p>Краткое описание: Дисциплина освещает роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе, завоеванные за последние три десятка лет. А именно, участие Казахстана в международных организациях, выдвинутые им инициативы, векторы внешней политики, экономическое сотрудничество, продвижение казахстанской культуры в глобальном мире. Формирует систематизированное представление об основных направлениях, формах и методах сотрудничества Казахстана со странами и международными организациями.</p> <p>Результат обучения: анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя</p>	<p>Code of module: АРН-9</p> <p>Name of module: Actual problems of history</p> <p>Name of discipline: Kazakhstan and the world community</p> <p>Prerequisites: New history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: The discipline highlights the role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community, won over the past three decades. Namely, Kazakhstan's participation in international organizations, initiatives put forward by it, vectors of foreign policy, economic cooperation, promotion of Kazakhstan's culture in the global world. Forms a systematic view of the main directions, forms and methods of cooperation between Kazakhstan and countries and international organizations</p> <p>Brief description: The discipline highlights the role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community, won over the past three decades. Namely, Kazakhstans participation in international organizations, initiatives</p>

<p>ынтымақтастық, қазақстандық мәдениетті жаһандық әлемде ілгерілету. Қазақстанның шет елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығының негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p> <p>тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;</p> <p>- оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын</p>	<p>роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– выразить и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров;</p> <p>использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;</p> <p>– правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира.</p>	<p>put forward by it, vectors of foreign policy, economic cooperation, promotion of Kazakhstans culture in the global world. Forms a systematic view of the main directions, forms and methods of cooperation between Kazakhstan and countries and international organizations.</p> <p>Learning outcome:</p> <p>analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– express and justify their thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular science texts when transmitting the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews; use citations and refer to the works of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public</p>
---	---	---

<p>құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>		<p>discussions on the problems of the studied courses.</p> <p>Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
<p>Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Постреквизиттер: - Мақсаты: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің V-XV ғғ. тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихы. Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы әлемдік тарихтың бір бөлігі болып табылады және Азия мен Африка елдеріндегі Батыс державаларының отаршылдық саясатын, XIX-XX ғасырдың ортасындағы Шығыстағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Батыс Шығыс қоғамдарының дамыған елдерінің ықпалымен қайта құру, егемен мемлекеттердің құрылуы; соғыстан кейінгі жылдардағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарын,</p>	<p>Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая и новейшая история стран Азии и Африки Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века Постреквизиты: - Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки в V-XV вв., процессы формирования суверенных национальных государств Азии и Африки Краткое описание: История нового и новейшего времени Азии и Африки - часть всемирной истории и рассматривает начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Запада восточных обществ, образования суверенных государств; международные отношения в послевоенные годы и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной</p>	<p>Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New and modern history of the Asia and Africa countries Prerequisites: History of Asia and Africa in the middle ages Postrequisites:- Purpose: to study the development trends in Asia and Africa in the V-XV centuries., the processes of formation of sovereign national States of Asia and Africa Brief description: The history of modern and modern times in Asia and Africa is part of the world history and examines the colonial policy of the Western powers in the countries of Asia and Africa, the national liberation movements in the East in the mid-XIX-XX centuries, the transformation of eastern societies under the influence of the developed countries of</p>

<p>постиндустриалды өндіріске көшуін қарастырады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени 	<p>достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; - четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; <p>Формируемые компетенции: Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.</p>	<p>the West, the formation of sovereign states; international relations in the post-war years and at the present stage; the transition to post-industrial production.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities; – clearly state and argue their own position on the controversial issues of the courses studied, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; – to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states,
--	--	--

<p>дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады.</p>		<p>to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p> <p>Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.</p>
<p>Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Ортағасырлар тарихы (Батыс) Постреквизиттер: - Мақсаты: Еуропа және Америка елдерінің ХІХ ғ. – ХХІ ғ. б. саяси дамуы, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін, оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени дамуын, Батыс өркениеттің даму заңдылықтарын қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Шет елдер тарихының жаңа және қазіргі кезеңдегі дамуы мен қоғамдық-саяси және мәдени үрдістерді ашады, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, ерте буржуазиялық революциялар заңдылықтарын,</p>	<p>Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая и новейшая история стран Европы и Америки Пререквизиты: История средних веков(Запад) Постреквизиты: - Цель: сформировать чёткие представления по новой и новейшей истории Европы и Америки ХІХ – начала ХХІ вв., т.е. не только овладеть фактическим материалом, но и понять закономерности развития Западной цивилизации. Краткое описание: Направлена на изучение проблем развития истории зарубежных стран в новое и новейшее время; раскрывает тенденции общественно-политического и культурного, особенности социально-экономического развития, закономерности ранних буржуазных революций, степень демократических преобразований; показывает причины распада биполярной системы, международные отношения в</p>	<p>Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New and modern history of the Europe and America countries Prerequisites: History of the middle ages(West) Postrequisites: - Purpose It is aimed at studying the problems of the development of the history of foreign countries in modern and modern times; reveals the trends of socio-political and cultural, the features of socio-economic development, the patterns of early bourgeois revolutions, the degree of democratic transformations; shows the reasons for the collapse of the bipolar system, international relations in modern times and at the present stage; the transition to</p>

<p>демократиялық қайта құру дәрежесін; биполярлық жүйенің ыдырау себептерін, қазіргі уақыттағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарды көрсетеді; постиндустриалды өндіріске көшу және қазіргі уақытта ақпараттық қоғам құру проблемаларын зерделеуге бағытталған.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады; - Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын 	<p>новейшее время и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству, построение информационного общества в новейшее время.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>post-industrial production, the construction of an information society in modern times.</p> <p>Brief description: It is aimed at studying the problems of the development of the history of foreign countries in modern and modern times; reveals the trends of socio-political and cultural, the features of socio-economic development, the patterns of early bourgeois revolutions, the degree of democratic transformations; shows the reasons for the collapse of the bipolar system, international relations in modern times and at the present stage; the transition to post-industrial production, the construction of an information society in modern times.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical
--	--	---

<p>айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.</p>	<p>Знает основные исторические события стран Европы и Америки новейшего времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы данного времени.</p>	<p>development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <ul style="list-style-type: none"> – correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses; – to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events. <p>Formed competencies: He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.</p>
<p>Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Қазақстанның жаңа заман тарихы Пререквизиттер:</p>	<p>Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая история Казахстана Пререквизиты: Средневековая история Казахстана</p>	<p>Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New history of Kazakhstan</p>

<p>Қазақстанның орта ғасыр тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: ХҮІІІ ғасырдың басынан бастап ХХ ғасырдың басына дейінгі жаңа замандағы Қазақстан тарихын нақты тарихи деректер негізінде саралап, ғылыми түсінік қалыптастыру, шынайылық, объективтік принциптері негізінде оқытып, терең білім беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан тарихының жаңа кезеңі ХVІІІ ғасырдың басынан ХХ ғасырдың басына дейінгі кезеңді қамтиды. Аталған кезең Қазақ хандығы тарихындағы бірқатар ірі оқиғалар мен процестермен ерекшеленеді: бұл «Ақтабан шұбырынды» кезеңі, Қазақстанның Ресей бодандығын қабылдауы, Ресей империясының отарлау саясаты, қазақ мемлекеттілігінің жойылуы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, халықтың ұлттық сана-сезімін ояту, ХХ ғасырдың басындағы либералды-демократиялық қазақ зиялыларының қызметі, ХХ ғасырдың басындағы қазақ өлкесіндегі оқиғалардың ерекшеліктері.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді</p>	<p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: ознакомить студентов с историей Казахстана ХҮІІІ – нач. ХХ вв. на основе исторических источников, комплексом фактических и теоретических проблем данного периода, формировать исторические знания по данному курсу.</p> <p>Краткое описание: Новый период истории Казахстана охватывает период с начала ХVІІІ до начала ХХ вв. Указанный период отличается рядом крупных событий и процессов в истории Казахского ханства: это период «Ақтабан шубырынды», принятие Казахстаном Российского подданства, колонизаторская политика Российской империи, уничтожение казахской государственности, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, пробуждение национального самосознания народа, деятельность либерально-демократической казахской интеллигенции в начале ХХ века, особенности событий в казахском крае в начале ХХ века.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности,</p>	<p>Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: acquaint students with the history of Kazakhstan ХІІІ - beg. Twentieth centuries. on the basis of historical sources, a complex of actual and theoretical problems of this period, to form historical knowledge of this course.</p> <p>Brief description: The new period of the history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the ХVІІІ to the beginning of the ХХ centuries. This period is characterized by a number of major events and processes in the history of the Kazakh Khanate: this is the period of Aktaban Shubyryndy , the adoption of Russian citizenship by Kazakhstan, the colonization policy of the Russian Empire, the destruction of the Kazakh statehood, the national liberation struggle of the Kazakh people for independence, the awakening of the national consciousness of the people, the activities of the liberal-democratic Kazakh intelligentsia in the early twentieth century, the features of events in the Kazakh region in the early twentieth century.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature</p>
--	---	--

<p>ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>– адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады,</p> <p>- тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;</p> <p>- оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Қазақстан тарихы кезеңделуін және хронологиясын; Қазақстан тарихының жаңа заман негізінде саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихи фактілерін біледі; отарлау процесінің ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгерген.</p>	<p>патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира;</p> <p>– анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Обладает историческими знаниями по данному курсу; умеет анализировать ход и процессы исторического развития Казахстана XVIII–начала XXвв.; знает проблемы концептуального переосмысления новой истории Казахстана в трудах современных исследователей.</p>	<p>and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>– analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses.</p>
---	--	---

		<p>Formed competencies: Possesses historical knowledge of this course; able to analyze the course and processes of the historical development of Kazakhstan of the 18th – early 20th centuries; knows the problems of conceptual rethinking of the new history of Kazakhstan in the works of modern researchers.</p>
<p>Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Мақсаты: Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» курсы Бірінші дүниежүзілік соғыстың басынан қазіргі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Курстың тарихнамасы және деректанулық базасы қарастырылады; бұрын зерттелмеген немесе объективті қамтылмаған проблемаларды.</p>	<p>Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новейшая история Казахстана Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного периода; формировать исторические знания по данному курсу; раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных исследователей Краткое описание: Курс «Новейшая история Казахстана» охватывает период с начала первой мировой войны до современных дней. Рассматриваются историография курса и источниковедческая база; ранее не изученные или необъективно освещенные проблемы. Объективно оценивается роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны, стагнация политики политических репрессий в послевоенные годы. Положение промышленности и сельского хозяйства в застойный период, причины их отставания, проблемы межнациональных отношений.</p>	<p>Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: Modern history of Kazakhstan Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: To acquaint students with the complex of actual and theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers Brief description: The course Modern history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the First World War to the present day. The historiography of the course and the source base are considered; previously unexplored or biased problems are covered. The role of Kazakhstan during the Great Patriotic War, the stagnation of the policy</p>

<p>Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы рөлі, соғыстан кейінгі жылдардағы саяси қуғын-сүргін саясатының тоқырауы объективті бағаланады. Тоқырау кезеңіндегі өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының жағдайы, олардың артта қалу себептері, ұлтаралық қатынастар проблемалары. Сондай-ақ зерттеу объектісі қазіргі уақытта тәуелсіз мемлекеттің тарихы, жаңа мемлекеттіліктің қалыптасуы, президенттік институттың бекітілуі мен эволюциясы, билікті бөлу жүйесінің дамуы, қоғамды демократияландыру, партия құрылымының эволюциясы, демократия институттары.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты</p>	<p>Также объектом изучения является история независимого государства в настоящее время, становления новой государственности, утверждения и эволюции института президентства, развитие системы разделения властей, демократизации общества, эволюции партийной структуры, институтов демократии.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; – анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; – выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в</p>	<p>of political repression in the post-war years is objectively assessed. The situation of industry and agriculture in the stagnant period, the reasons for their lag, the problems of interethnic relations. The object of study is also the history of the independent state at the present time, the formation of a new state, the establishment and evolution of the institution of the presidency, the development of the system of separation of powers, the democratization of society, the evolution of the party structure, and the institutions of democracy.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work; – interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of</p>
---	---	---

<p>халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады,</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; - өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; - оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.</p>	<p>форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов. <p>Формируемые компетенции: Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса.</p>	<p>Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activities; – express and justify their thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular science texts when transmitting the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews; use citations and refer to the works of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher; – correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses. <p>Formed competencies: students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: О-6</p>	<p>Код модуля: СВ-6</p>	<p>Code of module: МА-6</p>

<p>Модуль атауы: Ортағасырлар</p> <p>Пән атауы: Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p> <p>Пререквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің V-XV ғғ. тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африка қоғамдарының тарихи дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін қарастырады, орта ғасырлардағы елдердің тарихи процестерін, олардың даму жолдарының өзіндік ерекшеліктерін, патриархалдық қатынастардың ыдырауы мен феодализмнің қалыптасуын, оның белгілері мен мәнін зерттейді; халықтардың қалыптасу барысы, ортағасырлық мемлекеттердің құлдырау себептері; дәстүрлі және феодалдық қоғам терминдерінің арақатынасын ашады.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p>	<p>Название модуля: Средние века</p> <p>Название дисциплины: История стран Азии и Африки в средние века</p> <p>Пререквизиты: История первобытного общества</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки в V-XV вв., процессы формирования суверенных национальных государств Азии и Африки</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные закономерности и специфические особенности исторического развития обществ Азии и Африки, изучает исторические процессы стран в средневековье, своеобразии их путей развития, разложение патриархальных отношений и становление феодализма, его признаки и сущность; ход складывания народностей, причины упадка средневековых государств; раскрывает соотношение терминов «традиционное» и «феодальное» общество.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом</p>	<p>Name of module: Middle ages</p> <p>Name of discipline: History of Asia and Africa in the middle ages</p> <p>Prerequisites: History of primitive society</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to study the development trends in Asia and Africa in the V-XV centuries., the processes of formation of sovereign national States of Asia and Africa</p> <p>Brief description: Examines the main patterns and specific features of the historical development of societies in Asia and Africa, studies the historical processes of countries in the Middle Ages, the originality of their development paths, the decomposition of patriarchal relations and the formation of feudalism, its signs and essence; the process of the folding of nationalities, the reasons for the decline of medieval states; reveals the relationship between the terms traditional and feudal society.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p>
--	--	--

<p>- Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады.</p>	<p>осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.</p>	<p>– to establish cause-and-effect relationships in the historical development of Western and eastern civilizations and states, to conduct a comparative analysis of the common and distinctive features of the political and socio-cultural development of the states of the studied period; at the same time, making a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events.</p> <p>Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.</p>
<p>Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Тарихты оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің оқу-әдістемелік міндеттерді шешуде шығармашылық көзқарасты қалыптастыру, сондай-ақ олардың зерттеу жұмысының дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.; студенттердің тарих ғылымы құралдарымен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін талдау және жетілдіру іскерліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын жан-жақты дамыған саналы</p>	<p>Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методика преподавания истории Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Цель: формирование у студентов творческого подхода к решению учебно-методических задач, а также формирование у них умений и навыков исследовательской работы; формирование умений студентов анализировать и совершенствовать процесс обучения и воспитания учащихся средствами исторической науки Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей.</p>	<p>Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Methods of teaching history Prerequisites: Methods of teaching history Postrequisites: Purpose: the formation of students ' creative approach to solving educational and methodological problems, as well as the formation of their skills and research skills; formation of students ' abilities to analyze and improve the process of teaching and education of students by means of historical science. Brief description: Reveals the content, organization and</p>

<p>тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды.</p> <p>Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; - қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын</p>	<p>Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя.</p> <p>Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p> <p>– разрабатывать современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности;</p> <p>– правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет планировать урок на основе современных образовательных технологий и разных методов. выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе;</p> <p>- обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- представлять результаты своей педагогической деятельности.</p>	<p>methods of training in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of modern schools, the tasks of training conscious, fully developed people. Studies the theoretical foundations and practical skills of the teacher of history, contributing to the formation of interest in the future profession, readiness for it, personal and professional qualities of the teacher.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– develop modern teaching methods and innovative technologies, skills for analyzing and working with school curricula and programs, selecting the content of educational material on history, using knowledge of ICT and criteria-based assessment technologies in educational activities.</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant</p>
--	---	--

<p>құрастырады; - оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Мектепте тарихты оқытудың проблемаларын айқындай білу және оқытудың мақсаттарын қоюБелгіленген міндеттерге сәйкес сабақтың мазмұнын және ұйымдастыру әдістерін негіздеп көрсету;Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін ұсына білу.</p>		<p>scientific and public discussions on the problems of the studied courses.</p> <p>Formed competencies: Able to plan a lesson based on modern educational technologies and different methods. highlight problems and set goals for teaching history at school; - to justify the choice of content and methods of organization of lessons, in accordance with the tasks; - to present the results of their teaching activities.</p>
<p>Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Түркі халықтарының тарихы Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Мақсаты: Еуразия құрлығында көшкен түркі халқының тарихын жүйелі зерттеу, көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын, Шығыс халықтарының европалық мәдениетпен және түркітілдес халықтардың мәдени-өркениеттік бастауларының даму тарихымен өзара әрекеттесу үрдісін қарастырады. Түркі</p>	<p>Код модуля: СИД 5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История тюркских народов Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века Постреквизиты: Цель: Системное изучение истории тюркского народа, кочевавшего на Евразийском континенте, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Изучает этническую и политическую историю тюркских народов, процесс взаимодействия народов Востока с европейской культурой, с историей развития культурно-цивилизационных основ тюркоязычных народов. Раскрывает богатейшую историю и культуру тюркских народов, единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных</p>	<p>Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of Turkic peoples Prerequisites: History of Asia and Africa in the middle ages Postrequisites: Purpose: Systematic study of the history of the Turkic people, nomadic on the Eurasian continent, to show the evolution of the spiritual world of nomads and their contribution to world civilization. Brief description: He studies the ethnic and political history of the Turkic peoples, the process of interaction of the peoples of the East with European culture, with the history of the development of the</p>

<p>халықтарының тарихы және мәдениетімен таныса отырып, түркілер қауымдастығының тұтастығын және отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінгі тарихымен негізгі байланысын айқындайды.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p> <p>оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;</p> <p>- оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын біледі;</p> <p>- түркі мемлекеттерінің тарихи кезеңдеріндегі мәдени жетістіктері;</p> <p>- қажетті терминологияны меңгерген.</p>	<p>народов.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;</p> <p>– правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Знает этническую и политическую историю тюркских народов;</p> <p>- культурные достижения тюркских государств на разных этапах истории;</p> <p>- владеет необходимой терминологией.</p>	<p>cultural and civilizational foundations of the Turkic-speaking peoples. It reveals the richest history and culture of the Turkic peoples, the unity of the Turkic community, shows the organic connection of the national history with the past and present of kindred peoples.</p> <p>Learning outcome:</p> <p>use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and formatting research work;</p> <p>– correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Knows the ethnic and political history of the Turkic peoples;</p> <p>- cultural achievements of the Turkic States at different stages of history;</p> <p>- has the necessary terminology.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ежелгі заман</p> <p>Пән атауы: Алғашқы</p>	<p>Код модуля: ЭД 4</p> <p>Название модуля: Эпоха древности</p> <p>Название дисциплины: История</p>	<p>Code of module: ТАА-4</p> <p>Name of module: The age of antiquity</p>

<p>қауымдық қоғам тарихы</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы:</p> <p>Мақсаты: алғашқы қоғамдық формация өмір сүрген кезде адам қоғамының дамуы туралы тұтас түсінік беру. Сонымен қатар тарихи процестің бірлігін және осы бірлік шегінде даму жолдарының әртүрлілігін көрсете отырып, қоғамдық дамудың жалпы заңдарының әрекетін анық айқындай алу мақсат етеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Алғашқы қоғам тарихы адамның шығу тегі және антропогенез процесінің қозғаушы күштері, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы мен алғашқы дамуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы мен алғашқы қадамдары туралы мәселені зерттейді; қарабайыр тарихтың хронологиясы мен кезеңделуін зерттейді; адамзат қоғамының қалыптасуының теориялық мәселелерін ашады.</p> <p>Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық</p>	<p>первобытного общества</p> <p>Пререквизиты: История Казахстана</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: изучить теории происхождения человека; раскрыть процесс становления человеческого общества; зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной деятельности; раскрыть предпосылки и общий ход разложения первобытнообщинного строя и складывание классового общества.</p> <p>Краткое описание: История первобытного общества изучает проблему происхождения человека и движущие силы процесса антропогенеза, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры; рассматривает хронологию и периодизацию первобытной истории; раскрывает теоретические проблемы становления человеческого общества.</p> <p>Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; – правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов;</p>	<p>Name of discipline: History of primitive society</p> <p>Prerequisites: History of Kazakhstan</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to study the theory of the origin of man; to reveal the process of the formation of human society; the birth and initial development of its business activities; to reveal the prerequisites and the general course of the decomposition of the primitive communal system and the folding of class society.</p> <p>Brief description: The history of primitive society studies the problem of the origin of man and the driving forces of the process of anthropogenesis, the origin and initial development of his economic and social activities, the emergence and first steps of material and spiritual culture; examines the chronology and periodization of primitive history; reveals the theoretical problems of the formation of human society.</p> <p>Learning outcome: to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to</p>
---	---	--

<p>білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; - оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады; - өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи процестің қозғаушы күштері мен процестің заңдылықтарын, алғашқы қауымдық қоғамның кезеңдерін біледі, басты оқиғаларына талдау жасайды.</p>	<p>– характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает движущие силы, закономерности исторического процесса и периоды, способен анализировать события в истории первобытного общества.</p>	<p>civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training; – correctly interpret the acquired knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses; – to characterize the features of various auxiliary historical disciplines and sources studied by them; to use the skills of working with the scientific reference apparatus of archives and museums when searching for the necessary documents, using traditional and innovative methods of historical research in practical work when writing a course and thesis (project), reviewing written work.</p> <p>Formed competencies: Knows the driving forces, the laws of the historical process and periods, is able to analyze events in the history of primitive society.</p>
<p>Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Ежелгі Қазақстан тарихы Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: ежелгі Қазақстанның негізгі кезеңдерін, адамзат қоғамының дамуын,</p>	<p>Код модуля: ЭД 4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Пререквизиты: Древняя история Казахстана Постреквизиты: История Казахстана Цель: изучить основные этапы истории древнего Казахстана, рассмотреть развитие человеческого общества на этом</p>	<p>Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Ancient history of Kazakhstan Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: to study the main stages of the</p>

<p>шаруашылығын, әлеуметтік құрылысын, қарастыру, ежелгі тұрғындардың рухани өмірін, ежелгі Қазақстанның тарихын қарастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді.</p> <p>Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; – арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты</p>	<p>этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p>Краткое описание: Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ.</p> <p>Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности в ходе устного или письменного анализа, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; – оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики;</p>	<p>history of ancient Kazakhstan, to consider the development of human society at this stage, economy, life, forms of social organization of people, as well as to show the evolution of the spiritual world of ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p>Brief description: Gives a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the Turkic period. The course forms the basis for understanding the political and social structure of state formations of the ancient period on the territory of Kazakhstan. He examines the most important historical and political events in the most ancient period of the history of the early states, studies the culture and socio-economic development of the region, regarding the formation of primitive people, clans and societies.</p> <p>Learning outcome: use the skills of working with special literature and sources on the courses studied, evaluating them in terms of relevance, relevance, scientific reliability and objectivity in the course of oral or written analysis, having the rules for writing and</p>
--	---	--

<p>белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу әдіснамасын меңгерген.</p>	<p>– интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, проявляя межкультурную коммуникабельность; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет объективно анализировать исторические процессы.</p>	<p>formatting research work;</p> <p>– to operate with key terms and concepts in special disciplines; to identify the most important and characteristic features of archaeological periods and cultures; the driving forces of the evolution of human society; the features and patterns of the transition from primitiveness to civilization; to apply the theoretical knowledge gained in the course of practical training;</p> <p>– interpret the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind, which has the ability to cross-cultural communication; use historical knowledge to educate students in civic identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan, being a tolerant citizen of the world;</p> <p>Formed competencies: Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how to objectively analyze historical processes.</p>
---	--	---