

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
PJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /  
Прявления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/  
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /  
d.l.s., Professor Y. Buribayev



6B01602– «Тарих және қоғамтану» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

кабылдау жылы: 2025

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01602– «История и обществознание» (IP)

год приема: 2025

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01602– «History and social science» (IP)

year of admission: 2025

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының меңгерушісі/  
Заведующая кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин/  
Head of the Department of History and Social-Humanitarian Disciplines:

*G. Ishkalova*

PhD Ишкалова Г. /  
PhD Ишкалова Г. /  
PhD Ishkalova G.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«К.Ушинский атындағы №7 орта мектеп»  
КММ /  
КГУ «Средняя школа №7 имени  
К. Ушинского»/  
of the Municipal State Institution «Secondary  
School №7 named after  
K. Ushinsky»



Директоры Розакова И. /  
Директор Розакова И. /  
Director Rozakova I.

«№4 орта мектеп» КММ /  
КГУ «Средняя школа №4» /  
KSU «Secondary School №4»

Директоры Байгенженова А. /  
Директор Байгенженова А. /  
Director Baigenzhenova A.

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

*Aidyntyzy D.*

Айдынкызы Д. /  
Айдынкызы Д. /  
Aidyntyzy D.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025)

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

*B. Taubayev*

PhD, кауымд. профессор Б. Таубаев  
PhD, ассоц. профессор Б. Таубаев  
PhD, associate Professor B. Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b> БМТҚ-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ педагогтардың психологиялық білімін тереңдету, білім беру процесіндегі тұлғааралық өзара әрекеттесудің, тиімді коммуникация мен кәсіби қарым-қатынастың теориялық және практикалық негіздерін меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-2</p> <p><b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникация</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Углубление психологических знаний будущих педагогов, формирование у них теоретических и практических основ межличностного взаимодействия, эффективной коммуникации и профессионального общения в образовательном процессе.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования</p>	<p><b>Code of module:</b> SLI-2</p> <p><b>Name of module:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of discipline:</b> Psychology in education and concepts of interaction and communication</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p> <p><b>Brief description</b> Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing.; Capable of developing the skill of emotional intelligence and leadership for creating a favorable atmosphere in collaborations with parental and pedagogic public.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of applying knowledge in education and psychology for</p>
--	---	--

<p>даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды; ОН12 – Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Білім беру процесіндегі психологиялық заңдылықтарды түсіну және оларды педагогикалық тәжірибеде қолдану қабілеті; Оқушылармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас орнату дағдылары; Тұлғааралық өзара әрекеттесуді басқару және жанжалдарды шешу қабілеті; Коммуникативтік мәдениет пен эмоционалды интеллектіні дамыту; Кәсіби қызметте этикалық және психологиялық ұстанымдарды сақтау.</p>	<p>исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия; Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Понимание психологических закономерностей образовательного процесса и их применение в педагогической практике; Навыки эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами; Умение управлять межличностным взаимодействием и разрешать конфликты; Развитие коммуникативной культуры и эмоционального интеллекта; Соблюдение этических и психологических принципов в профессиональной деятельности.</p>	<p>the upbringing, development and organization of the lives and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach; Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing.</p> <p><b>Formed competencies</b> Understanding the psychological patterns of the educational process and applying them in pedagogical practice; Skills in effective communication with students and colleagues; Ability to manage interpersonal interaction and resolve conflicts; Development of communicative culture and emotional intelligence; Adherence to ethical and psychological principles in professional activity.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТҚ-2 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі физикалық, психологиялық және әлеуметтік даму заңдылықтарын, сондай-ақ олардың физиологиялық және жеке даму ерекшеліктерін зерттеу арқылы білім беру процесін тиімді</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-2 <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Название дисциплины:</b> Возрастные и физиологические особенности развития детей <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Изучение закономерностей физического, психического и социального развития детей разных возрастных периодов, а также особенностей их физиологического и индивидуального развития для эффективной организации</p>	<p><b>Code of module:</b> SLI-2 <b>Name of module:</b> Supporting learners as individuals <b>Name of discipline:</b> Age-related and physiological characteristics of children's development <b>Prerequisites: Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To study the patterns of physical, psychological, and social development of children at different age stages, as well as the features of their physiological and individual development, in order to effectively organize the educational process.</p>

<p>ұйымдастыруды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі.</p>	<p>образовательного процесса.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии.</p>	<p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и ее концепций</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-1</p> <p><b>Name of module:</b> Unity and diversity of history and its concepts</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерде ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заманда қоғам мен мемлекеттің дамуының жалпы заңдылықтары мен алуан түрлі жолдары туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер біздің дәуірімізге дейінгі IV ғасырдың ортасынан I мыңжылдықтың ортасына дейінгі ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; адамзаттың ежелгі тарихын өзара байланыста түсінеді және мәдени айырмашылығын мойындай отырып, оларға құндылық көзқарасын дамытады; дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; әртүрлі ақпаратты сыни тұрғыдан талдай біледі. Курс тарихи мәселелерді шешу арқылы шығармашылық ойлауды және жаңа идеяларды тудыру дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық және шығыстық</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Древние цивилизации и античный мир</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя интерпретируют особенности истории древних цивилизаций с середины IV в до н.э. до середины I тысячелетия н.э.; развивают ценностное отношение к древней истории человечества, понимая их в взаимосвязи и разделяя их культурное различие; формируют навыки работы с источниками; способность критически анализировать различную информацию. Курс развивает творческое мышление через решение исторических задач и способность к генерации новых идей.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Ancient civilizations and the ancient world</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> formation of students' ideas about general patterns and about the diversity of ways of development of society and the state in antiquity, the Middle Ages, modern and modern times.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers interpret the peculiarities of the history of ancient civilizations from the middle of IV century BC until the middle of the I millennium AD. Pre-service teachers develop a value-based relationship to the ancient history of mankind, understanding them in interrelationships and sharing their cultural differences. Pre-service teachers also develop skills in working with sources and ability to critically analyse different information. Pre-service teachers develop creative thinking through solving historical problems and ability to generate new ideas/problems and ability to generate new ideas.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to understand the overall picture of the world historical process with its regional and local features from ancient times to the present; theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the contribution of European and Eastern cultures to the progress</p>
--	---	---

<p>мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу.</p>	<p>периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания.</p>	<p>of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9  <b>Модуль атауы:</b> Қолданбалы тарих  <b>Пән атауы:</b> Археология  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тарих ғылымының бір саласы ретінде археологияның ерекшеліктерімен таныстыру және адамзат қоғамының өткені мен дамуын зерттеудегі заттай деректердің маңызын ашып көрсету. Ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне талдау жасау.  <b>Міндеттері:</b> археологиялық заттардың жасын анықтау әдістерімен танысу, археологиялық деректерге қарап ежелгі кезеңнің негізгі мәселелері мен археологиялық кезеңделуін зерттеу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Пәннің мақсаты: археологиялық деректер негізінде ежелгі қоғамдардың пайда болуы, дамуы туралы білім беру. Курс студенттерге археологиялық қазбалардың әдістерін, далалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістемелік амалдарын игеруге көмектеседі; ежелгі адамдардың даму эволюциясы, діни нанымдардың қалыптасуы, адамзат мәдениетінің, материалдық өндірістің, идеология мен дүниетанымның, қоғамдық қатынастардың даму</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9  <b>Название модуля:</b> Прикладная история  <b>Название дисциплины:</b> Археология  <b>Пререквизиты:</b> История Казахстана  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b>  Ознакомить студентов с особенностями археологии, как части исторической науки и изучение прошлого и развития человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъяснение археологической периодизации; уделение внимания материальной и духовной культуре древних обществ. Ознакомление с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам.  <b>Краткое описание:</b> Цель курса: изучение истории древних государств и обществ на основе вещественных источников. Курс помогает студентам освоить методы археологических раскопок, методические приемы полевых научно-исследовательских работ. Дисциплина предоставляет студентам информацию об эволюции древних людей, формировании религиозных убеждений, этапах развития человеческой культуры,</p>	<p><b>Code of module:</b> AH-9  <b>Name of module:</b> Applied history  <b>Name of discipline:</b> Archeology  <b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To acquaint students with the peculiarities of archaeology as part of historical science and the study of the past and the development of human society from material historical sources, explanation of archaeological periodization; paying attention to the material and spiritual culture of ancient societies. Familiarization with the methods of dating archaeological items, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history on archaeological monuments.  <b>Brief description:</b> The course goals: studying the history of ancient states, societies based on material sources. It helps students to master the methods of archaeological excavations, techniques of field research. The discipline informs students about the evolution of ancient people, religious beliefs' formation, the stages of human culture, material production, ideology and worldview, social relations.  <b>Learning outcome:</b> Carries out the search for necessary information, data collection, the work with historical sources,</p>

<p>кезеңдері туралы мәлімет береді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі.</p>	<p>материального производства, идеологии и мировоззрения, общественных отношения.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Осуществляет поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы и методы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии.</p>	<p>archived materials, museum exponents, using modern approaches and methods</p> <p>Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts; Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them; Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЭГ-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әлеуметтік-гуманитарлық</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қоғамтану білімі (пәнаралық білім)</p> <p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері/</p> <p>Ильястану/</p> <p>Қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заң ғылымының</p>	<p><b>Код модуля:</b> СГ-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Обществоведческие знания (междисциплинарный курс)</p> <p>Основы экономики и предпринимательства/</p> <p>Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Основы права и антикоррупционная культура/</p> <p>Методы научных исследований/</p> <p>Ильястану/</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с</p>	<p><b>Code of module:</b> SH - 1</p> <p><b>Name of module:</b> Social and humanitarian</p> <p><b>Name of discipline:</b> Social studies knowledge (interdisciplinary course)</p> <p>Economics and entrepreneurship/</p> <p>Ecology and life safety basics/</p> <p>Basics of law and anti-corruption culture</p> <p>Methods of scientific research/</p> <p>Ilyastanu/</p> <p>Fundamentals of financial literacy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> to familiarize with the</p>

<p>нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді; мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Пәнді оқу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби</p>	<p>результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему; Использует навыки организации и управления воспитательно-образовательным процессом в школе, демонстрирует знания по основам менеджмента в области развития общего среднего образования, применяет предпринимательские навыки.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем</p>	<p>results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course pre-service teachers acquire knowledge about the basics of the functioning of the socio-political and legal system in modern society, trends in the development of the economy and spiritual culture. The course establishes the type of creative thinking of pre-service teachers needed to achieve the desired results. Pre-service teachers can set goals, develop tasks and work processes to study the social processes of the modern world. They also develop creative thinking, research skills for the study of human activity in society using interdisciplinary methods (history, anthropology, cultural studies, economics, geography, political science, psychology and sociology).</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.; Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p>
--	---	---

<p>құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>профессионального правосознания; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.</p>	<p>is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТҚ-2  <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау  <b>Пән атауы:</b> Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Болашақ педагогтарды білім беру процесінің теориялық негіздерімен, оқытудың негізгі заңдылықтары мен принциптерімен таныстыру, педагогикалық ойдың дамуы мен қазіргі білім беру тұжырымдамалары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәннің мақсаты — студенттердің кәсіби-педагогикалық көзқарасын, ғылыми талдау және педагогикалық рефлексия дағдыларын дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-2  <b>Название модуля:</b> Поддержка будущих учителей как личностей  <b>Название дисциплины:</b> Наука об образовании и основные теории обучения  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Познакомить будущих педагогов с теоретическими основами образовательного процесса, основными закономерностями и принципами обучения, а также сформировать системное представление о развитии педагогической мысли и современных концепциях образования. Цель дисциплины — развитие у студентов профессионально-педагогического мышления, навыков научного анализа и педагогической рефлексии.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям.</p>	<p><b>Code of module:</b> STL-2  <b>Name of module:</b> Support of future teachers as individuals  <b>Name of discipline:</b> Science of Education and the Main Theories of Teaching  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to introduce future teachers to the theoretical foundations of the educational process, the main laws and principles of teaching, and to develop a systematic understanding of the development of pedagogical thought and modern educational concepts. The course aims to foster students' professional-pedagogical thinking, scientific analysis skills, and pedagogical reflection.  <b>Brief description:</b> This course covers the theoretical foundations of education and teaching, the history of their development, and modern pedagogical approaches. It explores the essence, structure, and content of the educational</p>

<p>тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды; Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Білім беру мен оқытудың теориялық негіздерін түсіну және оларды тәжірибеде қолдану қабілеті; Педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптерін талдау және түсіндіру дағдылары; Қазіргі білім беру теориялары мен тұжырымдамаларын салыстыра талдау қабілеті; Ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін практикада пайдалану білігі; Педагогикалық рефлексия және кәсіби ойлау мәдениетін дамыту.</p>	<p>Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия; Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Понимание теоретических основ образования и умение применять их на практике; Навыки анализа и интерпретации закономерностей и принципов педагогического процесса; Способность к сравнительному анализу современных теорий и концепций обучения; Владение методами научно-педагогических исследований и применение их результатов в практике; Развитие педагогической рефлексии и профессионального мышления.</p>	<p>process, as well as the principles and methods of teaching. The course focuses on developing pedagogical thinking, scientific analysis skills, and the ability to apply theoretical knowledge in practice.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach; Uses organizational skills, while maintaining the mentoring-educational processes at school, exhibits the knowledge of basic management in enhancing secondary general education, uses the skill of entrepreneurship; Capable of monitoring the instructional and educational processes in secondary school, together with analyzing and assessing their results.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Understanding the theoretical foundations of education and the ability to apply them in practice; Skills in analyzing and interpreting the laws and principles of the pedagogical process; Ability to critically compare modern theories and concepts of teaching; Proficiency in conducting educational research and applying its results in practice; Development of pedagogical reflection and professional thinking.</p>
---	---	--

<p><b>Модуль коды:</b> МРП-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Мұғалім – рефлексиялық практика иесі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогикалық зерттеулер</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдердің ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыру, білім беру саласындағы зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгерту, педагогикалық құбылыстарды талдау және ғылыми тұрғыда негізделген қорытындылар жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті; Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық</p>	<p><b>Код модуля:</b> УРП-4</p> <p><b>Наименование модуля:</b> Учитель – носитель рефлексивной практики</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Педагогические исследования</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать у будущих учителей исследовательскую культуру, освоить методы и приёмы научного исследования в сфере образования, развить умение анализировать педагогические явления и делать научно обоснованные выводы.</p> <p><b>Описание дисциплины.</b> Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен проводить мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты; Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического,</p>	<p><b>Code of module:</b> TRP-4</p> <p><b>Module name:</b> Teacher as a Reflective Practitioner</p> <p><b>Name of discipline:</b> Pedagogical Research</p> <p><b>Prerequisites: Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop future teachers' research culture, equip them with methods and techniques of educational research, and enhance their ability to analyze pedagogical phenomena and draw scientifically grounded conclusions.</p> <p><b>Description of the discipline.</b> This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth.sults in educational practice.</p> <p><b>Learnin goutcomes:</b> Capable of monitoring the instructional and educational processes in secondary school, together with analyzing and assessing their results; Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically asseses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and peronal professional wellbeing.</p>
---	---	--

<p>білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Педагогикалық зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру; Зерттеу проблемасын анықтау, мақсат пен міндеттерді қою дағдылары; Педагогикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау қабілеті; Ғылыми-зерттеу әдістерін (бақылау, сауалнама, тестілеу, эксперимент және т.б.) тиімді қолдану; Ғылыми қорытындылар жасау және зерттеу нәтижелерін педагогикалық тәжірибеде пайдалану білігі; Ғылыми этиканы сақтау және зерттеушілік мәдениетті дамыту.</p>	<p>обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владение теоретическими и методологическими основами педагогического исследования Навыки определения исследовательской проблемы, постановки целей и задач; Умение собирать, обрабатывать и анализировать педагогические данные; Применение научных методов исследования (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.); Способность делать научно обоснованные выводы и использовать результаты исследования в педагогической практике; Соблюдение норм научной этики и развитие исследовательской культуры.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Mastery of the theoretical and methodological foundations of pedagogical research; Skills in identifying research problems and setting objectives and tasks; Ability to collect, process, and analyze educational data; Application of research methods (observation, surveys, testing, experimentation, etc.); Capacity to draw scientifically grounded conclusions and apply research results in educational practice; Adherence to research ethics and development of a research culture.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТҒҒЗЖ-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарих ғылымындағы ғылыми зерттеу жұмыстары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге қазіргі ғылымдағы пәнаралық (интердисциплинарлық) тәсілдің мәнін, маңызын және қолдану аясын түсіндіру, әртүрлі ғылым салаларының өзара байланысын талдай білу қабілетін қалыптастыру. Пәннің мақсаты — күрделі ғылыми және әлеуметтік мәселелерді шешуде пәнаралық интеграция әдістерін тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл курстың мақсаты – тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-</p>	<p><b>Код модуля:</b> НИРИН-10</p> <p><b>Название модуля:</b> Научно-исследовательская работа в исторической науке</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Междисциплинарный подход в современных исследованиях</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить студентов с сущностью, значением и областью применения междисциплинарного подхода в современной науке, сформировать умение анализировать взаимосвязь различных научных областей. Цель курса — научить эффективно использовать методы междисциплинарной интеграции при решении сложных научных и социальных проблем.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью данного курса является теоретическая и практическая подготовка студента-историка к проектно-</p>	<p><b>Code of module:</b> RWHS-10</p> <p><b>Name of module:</b> Scientific Research in Historical Science</p> <p><b>Name of discipline:</b> Interdisciplinary Approach in Modern Research</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To introduce students to the essence, importance, and scope of the interdisciplinary approach in modern science, and to develop their ability to analyze the interconnection between different fields of study. The course aims to teach students how to effectively apply methods of interdisciplinary integration to solve complex scientific and social problems.</p> <p><b>Brief description:</b> The aim of this course is theoretical and practical preparation of pre-service teachers-historians to</p>

<p>зерттеу іс-әрекетіне теориялық және практикалық дайындау («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.). Курсты оқу барысында ғылыми ұғымдар мен үдерістер туралы түсінік қалыптасады, зерттеу дағдылары жетіледі. Курстың нәтижесі – мұрағаттық және мұражайлық практика болып табылады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Пәнаралық тәсілдің теориялық негіздері мен қағидаларын түсіну; Әртүрлі ғылым салалары арасындағы байланыстарды талдау және синтездеу қабілеті; Зерттеу мәселелерін кешенді тұрғыда шешу және әртүрлі әдістерді біріктіре қолдану дағдылары;</p> <p>Ғылыми ақпаратты пәнаралық контексте іздеу, салыстыру және интерпретациялау білігі; Пәнаралық жобаларда командалық жұмыс және ғылыми коммуникация мәдениетін дамыту.</p>	<p>исследовательской деятельности на основе междисциплинарного подхода («Археология», «Этнология», «Источниковедение», «Архивное дело», «Музееведение», «Академическое письмо» и т.д.). В ходе изучения курса формируется понимание научных концепций и процессов, развиваются исследовательские навыки. Результатом курса является архивная и музейная практика.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Осуществляет поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы и методы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Понимание теоретических основ и принципов междисциплинарного подхода; Умение анализировать и синтезировать связи между различными областями науки; Навыки комплексного решения исследовательских задач с использованием междисциплинарных методов; Владение умением искать, сопоставлять и интерпретировать научную информацию в междисциплинарном контексте; Развитие культуры научной коммуникации и работы в команде при выполнении междисциплинарных проектов.</p>	<p>design a research activity on the basis of interdisciplinary approach ("Archaeology", "Ethnology", "Source Science", "Archival Business", "Museum Studies", "Academic Writing", etc.). During the course, pre-service teachers' understanding of scientific concepts and processes as well as their research skills are developed. The result of the course is an archival and museum practice.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Carries out the search for necessary information, data collection, the work with historical sources, archived materials, museum exponents, using modern approaches and methods.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Understanding of the theoretical foundations and principles of the interdisciplinary approach; Ability to analyze and synthesize connections between different fields of science; Skills in solving research problems using interdisciplinary methods; Proficiency in searching for, comparing, and interpreting scientific information in an interdisciplinary context; Development of a culture of scientific communication and teamwork in the implementation of interdisciplinary projects.</p>
---	---	---

<p><b>Модуль коды:</b> ЕЗ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ежелгі заман</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан территориясындағы ежелгі кезеңдерді зерттеу арқылы студенттердің тарихи танымын қалыптастыру.</p> <p>Пән арқылы студенттер ежелгі халықтардың өмірі, әлеуметтік құрылымы, мәдениеті мен саяси ұйымдары туралы білім алады. Сонымен қатар, студенттер тарихи деректерді талдауды, қорытынды жасау мен зерттеу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, танымдық белсенділікті арттыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану туралы түсінік алады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, әртүрлі жағдайларда ежелгі адамның ойлау тәсілі мен іс-әрекетін үлгілейді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭД 4</p> <p><b>Название модуля:</b> Эпоха древности</p> <p><b>Название дисциплины:</b></p> <p><b>Пререквизиты:</b> История и культура древнего Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов исторического сознания через изучение древних периодов на территории Казахстана. Студенты изучают жизнь, социальную структуру, культуру и политические организации древних народов. Кроме того, они осваивают навыки анализа исторических данных, составления выводов и проведения исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Будущие учителя вырабатывают представление об истории Казахстана, как части всемирной истории, о роли древнего населения, племен в эпоху Великого переселения народов и их вкладе мировую культуру; казахстанская земля рассматривается как своеобразный «мост», связывающий цивилизации. Будущие учителя формируют навыки рефлексии, получают представление о том, как с помощью различных инструментов увеличить когнитивную деятельность, развивают способности к критическому мышлению, моделирования образа мысли и действий древнего человека в различных ситуациях.</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет</p>	<p><b>Code of module:</b> ТАА-4</p> <p><b>Name of module:</b> The age of antiquity</p> <p><b>Name of discipline:</b> History and culture of ancient Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The goal of the subject “History of Ancient Kazakhstan” is to develop students’ historical understanding through the study of ancient periods on the territory of Kazakhstan. Students learn about the life, social structure, culture, and political organizations of ancient peoples. Additionally, they acquire skills in analyzing historical data, drawing conclusions, and conducting research.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers develop an understanding of the history of Kazakhstan as part of the world history and of the role of ancient populations and tribes in the era of the Great Resettlement of Peoples and their contribution to the world culture. Pre-service teachers understand that Kazakhstan land is considered as a kind of «bridge» linking civilizations. Pre-service teachers form reflection skills, understand how to increase cognitive activity with the help of various tools, develop critical thinking by modelling the way of thought and action of an ancient man in various situations.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how</p>
---	---	--

<p>Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу әдіснамасын меңгерген.</p>	<p>объективно анализировать исторические процессы.</p>	<p>to objectively analyze historical processes.</p>
<p><b>Модуль коды: ҚТҚК-8</b>  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар  <b>Пән атауы:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге Қазақстан тарихының маңызды кезеңдері мен оқиғалары туралы терең білім беру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу, тарихи сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті арттыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және</p>	<p><b>Код модуля: ИКЦП-8</b>  <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и взгляды  <b>Название дисциплины:</b> Методы и технологии преподавания  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Дать студентам глубокие знания о важных этапах и событиях истории Казахстана, воспитывать национальные и общечеловеческие ценности, формировать историческое сознание и повышать гражданскую ответственность.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие</p>	<p><b>Code of module: НКВА-8</b>  <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and perspectives  <b>Name of discipline:</b> Teaching Methods and Technologies  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To provide students with in-depth knowledge of the important stages and events in the history of Kazakhstan, to promote national and universal values, to develop historical consciousness, and to enhance civic responsibility.  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive</p>

<p>бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері мен оқиғалары туралы жүйелі білім қалыптастыру; Тарихи деректер мен ақпаратты талдау, салыстыру және бағалау қабілетін дамыту; Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіну және құрметтеу; Азаматтық ұстаным мен патриоттық сезімді нығайту; Сыни ойлау, зерттеу және тарихи мәселелерді талқылау дағдыларын жетілдіру; Тарихи білімді қазіргі әлеуметтік және мәдени жағдайларда қолдану.</p>	<p>инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирование системных знаний об основных этапах и событиях истории Казахстана; Развитие навыков анализа, сравнения и оценки исторических источников и информации; Понимание и уважение национальных и общечеловеческих ценностей; Укрепление гражданской позиции и патриотических чувств; Совершенствование критического мышления, исследовательских и дискуссионных навыков; Применение исторических знаний в современных социальных и культурных контекстах.</p>	<p>physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Formation of systematic knowledge about the main stages and events in the history of Kazakhstan; Development of skills to analyze, compare, and evaluate historical data and sources; Understanding and respect for national and universal values; Strengthening of civic identity and patriotic feelings; Enhancement of critical thinking, research, and discussion skills; Application of historical knowledge in modern social and cultural contexts.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> TFF3Ж-10  <b>Модуль атауы:</b> Тарих ғылымындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары  <b>Пән атауы:</b> Тарихнама  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан</p>	<p><b>Код модуля:</b> НИРИН-10  <b>Название модуля:</b> Научно-исследовательская работа в исторической науке  <b>Название дисциплины:</b> Историография  <b>Пререквизиты:</b> История</p>	<p><b>Code of module:</b> RWHS-10  <b>Module name:</b> Research work in historical science  <b>Name of the discipline:</b> Historiography  <b>Prerequisites:</b> The history of</p>

<p>тарихы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдланумен таныстырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Курс фактілерді олардың интерпретациясынан ажырату қабілетін қалыптастырады, болашақ мұғалімге құжат авторының зерттеу әдістерін қаншалықты дұрыс таңдағанын анықтауға, мәтіндерді жазу себептерін талдауға және көрсетуге көмектеседі. Тарихнама тарихи жадының қалыптасуының қайнар көзі ретінде зерттеледі. Болашақ мұғалімде шығармашылық ойлауын, мәтіннің жазылу стиліне, сипатына қарай әртүрлі мәтіндерді салыстыра білу, құжаттың жасалу уақыты мен авторын анықтау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b></p> <p>Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады;</p> <p>Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>қосалқы тарихи пәндердің</p>	<p>Қазақстанның</p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс формирует умение отделять факты от их интерпретации, помогает студенту определить, насколько верно выбраны методы исследований автором документа, анализировать и выделять причины написания текстов. Историография изучается как источник формирования исторической памяти. Будущие учителя совершенствуют творческое мышление, умение сопоставлять различные тексты на основе стиля, характера написания текста, определять время создания и автора документа.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности; Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать</p>	<p>Kazakhstan</p> <p><b>Post-requirements:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activity in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as working out practical skills in applying scientific methods, special skills in dealing with various methodological principles.</p> <p><b>Brief description:</b> The course develops pre-service teachers' ability to separate facts from their interpretation, provides them knowledge to determine how suitable research methods are chosen by the author of the document, and to analyse and highlight the reasons for writing texts. Historiography is studied as a source of historical memory. Pre-service teachers improve creative thinking, the ability to compare various texts on the basis of style, the nature of text, and determine the time of creation and author of the document.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology; Carries out the search for necessary information, data collection, the work with historical sources, archived materials, museum exponents, using modern approaches and methods.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know the goals, objectives, and features of auxiliary historical disciplines; to use the main methods of auxiliary historical disciplines during practice.</p>
--	---	--

<p>мақсаттары, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; тәжірибе барысында қосалқы тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану.</p>	<p>основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9  <b>Модуль атауы:</b> Тарих ғылымындағы ғылыми зерттеу жұмыстары  <b>Пән атауы:</b> Деректану  <b>Пререквизиттер:</b> Археология  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> тарихи деректердің мәні мен маңызын түсіндіру, олардың түрлерін, шығу тегі мен құрылымын зерттеу, тарихи деректерді ғылыми тұрғыдан талдау және сыни бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пән студенттерді тарихи деректермен жұмыс істеудің әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстыруға бағытталған.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          Курс тарихи дереккөздер жүйесінің дамуы, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерін зерттеудің әдістемелік тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастырады, метатанымдық дағдыларды дамытады. Болашақ мұғалімдер деректану категориялары мен тұжырымдамаларын талдауға, тарихи дереккөздермен жұмыс істеуге қажетті сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын жетілдіреді, цифрлық дағдыларды, деректерді басқару дағдыларын дамытады.  <b>Оқу нәтижесі:</b> Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи деректердің түрлерін,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9  <b>Название модуля:</b> Научно-исследовательские работы в исторической науке.  <b>Название дисциплины:</b> Источниковедение  <b>Пререквизиты:</b> Археология  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучение сущности и значения исторических источников, их классификации, происхождения и структуры, а также формирование у студентов навыков научного анализа и критической оценки источников. Курс направлен на освоение методологических и теоретических основ работы с историческими материалами.  <b>Краткое описание:</b> Курс формирует цельное представление о развитии системы исторических источников, о методологических подходах в изучении разного вида исторических источников, развивает метакогнитивные навыки. Будущие учителя совершенствуют навыки критического мышления, необходимые при анализе категорий и концепций источниковедения, работе с историческими источниками, развивает цифровые навыки, навыки управления данными.  <b>Результат обучения:</b> Осуществляет поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы и методы.  <b>Формируемые компетенции:</b> способность различать виды, структуру и особенности</p>	<p><b>Code of module:</b> АН-9  <b>Name of module:</b> Scientific research in historical science  <b>Name of discipline:</b> Source Study  <b>Prerequisites:</b> Archeology  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> is to explain the nature and significance of historical sources, study their types, origin, and structure, and develop students' skills in the scientific analysis and critical evaluation of sources. The course is designed to introduce the methodological and theoretical foundations of working with historical materials.  <b>Brief description:</b> The course establishes a comprehensive view of the development of the system of historical sources, methodological approaches to the study of different types of historical sources, which develops pre-service teachers' metacognitive skills. Pre-service teachers improve critical thinking skills required in the analysis of categories and concepts of source science, and work with historical sources. They also develop digital and data management skills.  <b>Learning outcome:</b> Carries out the search for necessary information, data collection, the work with historical sources, archived materials, museum exponents, using modern approaches and methods.  <b>Formed competencies:</b> ability to distinguish types, structures, and features of historical sources; skills in the scientific analysis</p>

<p>құрылымын және ерекшеліктерін ажырата білу қабілеті деректерді ғылыми тұрғыдан талдау және сын тұрғысынан бағалау дағдысы; тарихи зерттеулерде дереккөздерді тиімді пайдалану білігі; тарихи ақпараттың шынайылығын анықтау және интерпретациялау қабілеті; деректану саласында ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізу икемі.</p>	<p>исторических источников; навыки научного анализа и критической оценки источников; умение эффективно использовать источники в исторических исследованиях; способность определять достоверность и интерпретировать историческую информацию; умение проводить научно-исследовательскую работу в области источниковедения.</p>	<p>and critical evaluation of sources; competence in effectively using sources in historical research; ability to determine the reliability and interpret historical information; capacity to conduct research in the field of source studies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-7  <b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары  <b>Пән атауы:</b> Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс  <b>Пререквизиттер:</b> Ежелгі өркениеттер және көне әлем  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін, Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің қалыптасу процестерін, қазақ этносының қалыптасуын, көшпелі қоғамның қалыптасуын жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқытуды жүктейді.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді. Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады, т.б. механикалық емес, ойлау,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-7  <b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и её концепции  <b>Название дисциплины:</b> Восток и Запад в средние века  <b>Пререквизиты:</b> Древние цивилизации и античный мир  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> изучить основные процессы и события истории Казахстана в средневековый период, рассмотреть проблемы периодизации, этапы становления государственности на территории Казахстана, формирование казахского этноса, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают этапы развития, проблемы и специфику развития стран Востока и Запада, оценивают основные исторического события, в том числе открытие Нового мира и Великие Географические Открытия; место средневекового Востока и Запада в истории мировых цивилизаций, а также историю развития мировых религий. Благодаря междисциплинарному подходу, лежащему в основе курса, будущие учителя формируют новаторское и адаптивное мышление, т.е. умение думать, решать и представлять ответы за</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-7  <b>Name of module:</b> The unity and diversity of history and its concepts  <b>Name of discipline:</b> The East and the West in the Middle Ages  <b>Prerequisites:</b> Ancient civilizations and the ancient world  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> to study the main processes and events in the history of Kazakhstan in the medieval period, and consideration of problems of periodization, stages of formation of the statehood on the territory of Kazakhstan, formation of the Kazakh ethnic group, to show the evolution of the spiritual world of the nomads and their contribution to world civilization.  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers study the stages of development, problems and specific character of development of Eastern and Western countries, assess major historical events, including the opening of the New World and the Great Geographical Discoveries. Pre-service teachers also examine the place of the medieval East and West in the history of the world civilizations as well as the history of the world religions. Due to the interdisciplinary approach of the</p>

<p>шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Батыс Еуропа елдерінің ортағасырлық дәуіріндегі саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени дамудың негізгі кезеңдері туралы терең білім қалыптастырады; Ортағасырлық тарихи деректерді талдау және интерпретациялау дағдыларын дамытады.</p>	<p>пределами того, что является механическим, формируют способность понимать концептуальное содержание разных дисциплин.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует глубокие знания об основных этапах политического, экономического, социального и культурного развития стран Западной Европы в средневековый период; Развивает навыки анализа и интерпретации средневековых исторических источников.</p>	<p>course, pre-service teachers form innovative and adaptive thinking, i.e. the ability to understand the conceptual content of different disciplines and being able to think, decide, and present applied and deep answers.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Develops a deep understanding of the main stages of political, economic, social, and cultural development in Western European countries during the Middle Ages; Enhances skills in analyzing and interpreting medieval historical sources.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қолданбалы тарих</p> <p><b>Пән атауы:</b> Этнология</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ежелгі өркениеттер және көне әлем</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Пән этнографиялық деректер</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Прикладная история</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Этнология</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Древние цивилизации и античный мир</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина охватывает этнографические источники и методы</p>	<p><b>Code of module:</b> АН-9</p> <p><b>Name of module:</b> Applied History</p> <p><b>Name of discipline:</b> Ethnology</p> <p><b>Prerequisites:</b> Ancient civilizations and the ancient world</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world.</p> <p><b>Brief description:</b> The course</p>

<p>мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептер мен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этникааралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. Этнологияның теориялық және қолданбалы аспектілермен байланысты ұғымдарды меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру.</p>	<p>исследования, историю формирования этнологической науки, этнологические школы, принципы классификации народов мира этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межэтнических коммуникаций, этнические конфликты и их урегулирование и пути предотвращения. Знает терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами этнологию.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями.</p>	<p>aim: studying of ethnographic sources, research methods, the ethnological science's formation, ethnological schools, the principles of classifying the world's nations, the theoretical aspects of ethnogenesis, ethnic history, psychology, the culture's foundations, the concepts of interethnic communication, ethnic conflicts and ways to prevent it. Students will acquire the different aspects of terminology.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қолданбалы тарих</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қосалқы тарихи пәндер</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосалқы тарихи пәндер арқылы тарихи деректерді терең талдауға, тарихи оқиғаларды дәлелді түрде реконструкциялауға және дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Прикладная история</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Междисциплинарный подход в современных исследованиях</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать навыки анализа исторических источников, реконструкции событий на основе вспомогательных исторических</p>	<p><b>Code of module:</b> АН-9</p> <p><b>Name of module:</b> Applied History</p> <p><b>Name of discipline:</b> Auxiliary Sciences of History</p> <p><b>Prerequisites:</b> Interdisciplinary approach in modern research</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop skills in analyzing historical sources, reconstructing events based on auxiliary historical disciplines, and conducting in-depth historical research.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе біледі, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тарихи дереккөздерді талдау және интерпретациялау қабілеті Палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия сияқты пәндердің әдістерін қолдану дағдысы Мұрағаттық және мұражайлық ғылыми-анықтамалық аппаратпен жұмыс істеу икемі Курстық және дипломдық жұмыстарды жазуда деректерді іздеу, сұрыптау және жүйелеу білігі Тарихи оқиғаларды дәлелді түрде реконструкциялау және дереккөздермен жұмыс істеу тәжірибесі.</p>	<p>дисциплин и углубленного изучения исторических данных.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предусматривает изучение различных вспомогательных, или специальных исторических дисциплин – исторической хронологии, топонимики, геральдики, нумизматики, фалеристики, ономастики и других, знакомит с историей их возникновения и развития. Будущие учителя осваивают новые умения и навыки (составления хронологических и генеалогических таблиц, классификации монет и т.п.), способности справляться с большим количеством новой информации, учатся применять междисциплинарный подход в исследованиях.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умение анализировать и интерпретировать исторические источники Навыки применения методов вспомогательных исторических дисциплин (палеография, геральдика, сфрагистика и др.) Компетентность в работе с научно-справочным аппаратом архивов и музеев Способность к поиску, систематизации и оформлению источников при написании курсовых и дипломных работ.</p>	<p>teachers gain knowledge on various auxiliary or special historical disciplines - historical chronology, toponymy, heraldry, numismatics, faleristics, onomastics and others, and the history of their establishment and development. Pre-service teachers learn new skills (chronological and genealogical tables, coin classification, etc.), develop the ability to manage a lot data, and apply an interdisciplinary approach in research.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to analyze and interpret historical sources Skills in applying methods of auxiliary historical disciplines (paleography, heraldry, sphragistics, etc.) Proficiency in working with the scientific-reference systems of archives and museums Competence in searching, organizing, and documenting sources for course and diploma projects.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3 <b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОЛ-3 <b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивная образовательная</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLI-3 <b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals <b>Name of the discipline:</b></p>

<p>беру ортасы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана</p>	<p>среда</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b>  Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс,</p>	<p>Inclusive Educational Environment</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach.</p> <p><b>Formed competencies:</b>  Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain</p>
--	---	---

<p>отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.</p>	<p>используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.</p>	<p>students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ОУБ-4  <b>Модуль атауы:</b>  Оқыту және үйрету үшін бағалау  <b>Пән атауы:</b> Бағалау және дамыту  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОО-4  <b>Название модуля:</b>  Преподавание и оценивание для обучения  <b>Название дисциплины:</b>  Оценивание и развитие  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Рассмотреть вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание</p>	<p><b>Code of the module:</b> TAL-4  <b>Name of the module:</b> Teaching and assessment for learning  <b>Name of the discipline:</b> Technology critical evaluation  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To consider the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.  <b>Brief description:</b> Studies modern methods and means of professional communication, carried out by means of information technologies for search, collection, storage, processing and dissemination of information. Develops skills in working with databases, table processors, e-technologies, Smart and cloud technologies.  <b>Learning outcomes:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts; Capable of developing the skill of emotional intelligence and leadership for creating a favorable atmosphere in collaborations with parental and pedagogic public.</p>

<p>тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті;</p> <p>Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен проводить мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты;</p> <p>Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> TFF3Ж-10</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарих ғылымындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Академиялық жазылым</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша</p>	<p><b>Код модуля:</b></p> <p><b>Название модуля:</b> Научно-исследовательская работа в исторической науке</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Академическое письмо</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по</p>	<p><b>Code of module:</b> RWHS-10</p> <p><b>Name of module:</b> Research work in historical science</p> <p><b>Name of discipline:</b> Academic writing</p> <p><b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation,</p>

<p>академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер академиялық жазу саласындағы түсінік аппараты туралы білімдерін дамытады, ғылыми мәтіннің әртүрлі түрлерін (мақалалар, тезистер, рефераттар, эсселер, диплом жұмыстарын жазу; әртүрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға өтінімдер жазу) құрастыру, өз жұмыстарының презентацияларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын дамытады. Болашақ мұғалімдердің логикалық, диалектикалық, аналитикалық, сыни тұрғыдан ойлау, оқиғалар мен құбылыстарды талдап, салыстыра білу, заманауи ақпараттық білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру</p>	<p>исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения курса у будущих учителей формируются знания о понятийном аппарате в сфере академического письма, вырабатываются практические навыки по созданию различных видов научного текста (написание статей, тезисов, рефератов, эссе, дипломной работы; заявок на участие в различных конкурсах, конференциях), а также по подготовке презентаций своих работ. Будущие учителя развивают навыки логического, диалектического, аналитического, критического мышления, умение анализировать и сопоставлять события и явления, приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. Способен самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в</p>	<p>scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course pre-service teachers develop knowledge about the conceptual apparatus in the field of academic writing and practical skills in the creation of various types of scientific text (articles, abstracts, essays, thesis work). Pre-service teachers learn to create applications for participation in various competitions, conferences, as well as to prepare presentations of their work. Pre-service teachers also develop skills of logical, dialectical, analytical, critical thinking, ability to analyse and compare events and phenomena, and skills to acquire new knowledge using modern ICT.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social, professional and research activities; Capable of conducting both individual and group research in the area of secondary general education and humanities on the local, regional and republican levels in compliance with the norms of pedagogical ethics and principles of academic integrity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and</p>
--	--	---

<p>саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;</p>	<p>области общего среднего образования и гуманитарного направления на местном, региональном и республиканском уровнях с соблюдением норм педагогической этики и принципов академической честности; Междисциплинарный подход в современных исследованиях.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.</p>	<p>reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Максаты:</b> Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін, Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің қалыптасу процестерін, қазақ этносының қалыптасуы, «қазақ» сөзінің мағынасын ғылыми-әдістемелік тұрғыда оқытуды жүктейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс VI – XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8/ <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История, культура и право средневекового Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История и культура древнего Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение основных этапов истории Казахстана в в средние века, процессов становления государственности на территории Казахстана, формирования казахского этноса, значения слова «казақ» с научно-методической точки зрения.</p> <p>изучить основные процессы и события истории Казахстана в средневековый период, рассмотреть проблемы становления государственности на территории Казахстана, формирование казахского этноса, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс</p>	<p><b>Code of module:</b> HKVA-8 <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches</p> <p><b>Name of discipline:</b> History, culture and law of medieval Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> History and culture of ancient Kazakhstan</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> the study of the main stages of the history of Kazakhstan in the Middle Ages, the processes of statehood formation on the territory of Kazakhstan, the formation of the Kazakh ethnic group, the meaning of the word "Kazakh" from a scientific and methodological point of view.</p> <p><b>Brief description:</b> The course provides a consistent study of the problems of the history of Kazakhstan of VI - early XVIII centuries. Pre-service teachers study the development of the Turkic-speaking world and its influence on ethno-socio-political processes in the</p>

<p>бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдауға, себеп-салдар байланысын орнатуға, зерттеуге пәнаралық тәсілді қолдануға қабілетті. Курс икемділік пен бейімделуді, жаңа оқу дағдыларын меңгеру қабілетін дамытады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстан тарихының орта ғасырлық кезеңін және негізгі оқиғаларын біледі; қауымдық дамудың негізгі үдерістерін анықтап, ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>предусматривает последовательное изучение проблем истории Казахстана VI – начала XVIII вв. Будущие учителя исследуют формирование тюркоязычного мира и его влияние на этно-социо-политические процессы на территории Казахстана, роль средневековых городов вдоль Великого шелкового пути, становление Казахского ханства и его взаимоотношения с ирано-тюрко-китайско-славянским миром, влияние права Монгольской империи на казахов. Будущие учителя способны анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи, применять междисциплинарный подход в исследованиях. Курс развивает гибкость и адаптивность, умение осваивать новые учебные навыки.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает основные даты и события средневекового периода истории Казахстана; умеет выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику</p>	<p>territory of Kazakhstan, the role of medieval cities along the Great Silk Road, the rise of the Kazakh Khanate and its relations with the Iran-Turko-China-Slavic world, and the impact of the Mongol Empire's right on the Kazakhs. Pre-service teachers are able to analyse historical sources, establish cause-and-effect relationships, and apply an interdisciplinary approach to research. Pre-service teachers also develop flexibility and adaptability, and the ability to master new learning skills.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the main dates and events of the medieval period of the history of Kazakhstan; is able to identify the main trends of social development, to determine their specificity.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-7 <b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары <b>Пән атауы:</b> Жаңа замандағы әлем (Шығыс) <b>Пререквизиттер:</b> Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа замандағы Азия және Африка елдерінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-7 <b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и ее концепций <b>Название дисциплины:</b> Мир в Новое время (Восток) <b>Пререквизиты:</b> Восток и Запад в средние века <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> изучить тенденции развития стран Азии и Африки, процессы формирования</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-7 <b>Name of module:</b> Unity and diversity of history and its concepts <b>Name of discipline:</b> World in Modern Times (East) <b>Prerequisites:</b> East and West in the Middle <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> to study the development trends in Asia and Africa, the processes of</p>

<p>тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады. Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды; бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шығыстағы феодалдық қатынастардың ыдырап, индустриалды қоғамның қалыптасу тарихын біледі; жаңа дәуірдегі Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады</p>	<p>суверенных национальных государств в новое и новейшее время.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс формирует ценностное отношение к истории Востока в новое время; определяет место восточных цивилизаций в мировой истории. Будущие учителя понимают отличия в развитии стран Востока, их культуру и мировоззрение, т.е. формируются представления в области межкультурной коммуникации. Будущие учителя развивают навыки критического мышления, работы с историческими текстами; совершенствуют информационную компетентность через умение анализировать первичные и вторичные источники информации.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает процессы формирования индустриальных (постфеодальных) отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ Азии и Африки в новое время.</p>	<p>formation of sovereign national States of Asia and Africa</p> <p><b>Brief description:</b> The course develops value-based attitude of pre-service teachers to the history of the East in the modern age and helps them to determine the place of Eastern civilizations in world history. Pre-service teachers understand the differences in the development of the Eastern countries, their culture and world view, i.e. they develop intercultural communication perceptions. Pre-service teachers develop skills of critical thinking and skills to work with historical texts. Pre-service teachers also improve their digital competence of analyzing primary and secondary information sources.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жаңа замандағы әлем (Батыс)</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Европа және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и ее концепций</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Мир в Новое время (Запад)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Восток и Запад в средние века</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализирует общую картину исторического процесса</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-7</p> <p><b>Name of module:</b> Unity and diversity of history and its concepts</p> <p><b>Name of discipline:</b> World in Modern Times (West)</p> <p><b>Prerequisites:</b> East and West in the Middle Ages</p> <p><b>Postrequisites:</b> Analyzes the general picture of the historical process of development of</p>

<p>Американың жаңа замандағы тарихи үрдісінің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық мәдениеттердің үлесін түсіндіру. Әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білуге бағыт беру. Европа және Америка елдерінің XVII ғ. – XX ғ. басындағы саяси дамуын, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін және оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, Батыс өркениеттің даму заңдылықтарын ашып көрсету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады. Білім алушылар оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады; Батыс өркениеттерінің дүниежүзілік тарихтағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімнің әртүрлі мәдени жағдайда жұмыс істеу қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топта шығармашылық қарым-қатынасты дамытады.</p>	<p>развития Европы и Америки в новое время наряду с региональными и локальными особенностями; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; вклад европейских культур в мировой исторический прогресс. Дается направление к познанию и осмыслению основных этапов и событий мировой истории, принципов, методов исторического мировоззрения. Раскрывает особенности политического развития стран Европы и Америки в XVIII-начале XX вв., проблемы научно-технического прогресса и его экономические, политические и социокультурные особенности, закономерности развития западной цивилизации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают историю Запада в новое время; формируют ценностное отношение к истории Запада; понимают отличия в развитии стран Запада, знают понятие «промышленная революция» и оценивают ее значение. Курс также формирует понятия о западной демократии (Великая французская революция, демократические движения в Англии). Будущие учителя применяют знания, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности; определяют место западных цивилизаций в мировой истории. У студента развиваются способности работать в различных культурных условиях, навыки сотрудничества, способность решать поставленные задачи, творческого взаимодействия в группе.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой</p>	<p>Europe and America in modern times, along with regional and local features; theoretical and methodological foundations of world historical science; the contribution of European cultures to world historical progress. The direction is given to the knowledge and understanding of the main stages and events of world history, principles, methods of historical worldview. Reveals the features of the political development of European and American countries at the beginning of the XVIII-XXI centuries, the problems of scientific and technological progress and its economic, political and socio-cultural features, patterns of development of Western civilization.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers study the history of the West in the modern age and develop a value-based attitude to the history of the West. Pre-service teachers understand the differences in the development of Western countries, know the concept of the «industrial revolution» and are able to evaluate its meaning. The course also develops the notion of Western democracy (the Great French Revolution, democratic movements in England) and determine the place of Western civilizations in the world history. Pre-service teachers apply the knowledge gained in the process of learning in their professional activities and develop abilities to work in different cultural conditions and to solve tasks, cooperation skills and creative interaction in a group.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each</p>
---	--	--

<p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.</p>	<p>истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает основные исторические события стран Европы и Америки нового времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы данного периода.</p>	<p>other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Ә-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әдістеме</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру, тарихты оқытудың теориялық негіздері мен заманауи әдістемелік тәсілдерін меңгерту, оқушылардың тарихи танымын дамытудың тиімді жолдарын үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ММ-8</p> <p><b>Название модуля:</b> Методика</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания истории</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методы и технологии преподавания</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессионально-педагогических компетенций будущих учителей истории, освоение теоретических основ и современных методических подходов к преподаванию истории, обучение эффективным способам развития исторического мышления учащихся.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств</p>	<p><b>Code of module:</b> MM-8</p> <p><b>Name of module:</b> Method</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of teaching history</p> <p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods and Technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop the professional and pedagogical competencies of future history teachers, to master the theoretical foundations and modern methodological approaches to teaching history, and to teach effective ways of developing students' historical thinking.</p> <p><b>Brief description:</b> Reveals the content, organization and methods of training in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of modern schools, the tasks of training conscious, fully developed people. Studies the theoretical foundations and practical skills of the teacher of history, contributing to the formation of interest in the future profession, readiness for it, personal and professional qualities of the teacher.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of</p>

<p>оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті;</p> <p>Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мектепте тарихты оқытудың проблемаларын айқындай білу және оқытудың мақсаттарын қою. Белгіленген міндеттерге сәйкес сабақтың мазмұнын және ұйымдастыру әдістерін негіздеп көрсету; Өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін ұсына білу.</p>	<p>преподавателя.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов</p> <p>Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умеет планировать урок на основе современных образовательных технологий и разных методов. выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными задачами; представлять результаты своей педагогической деятельности.</p>	<p>applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach; Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Able to plan a lesson based on modern educational technologies and different methods. highlight problems and set goals for teaching history at school; to justify the choice of content and methods of organization of lessons, in accordance with the tasks; to present the results of their teaching activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникативті</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "Жасанды</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> IC-6</p> <p><b>Name of module:</b> Information and communication center</p> <p><b>Name of discipline:</b> Basics of artificial intelligence</p> <p><b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> The "Fundamentals</p>

<p>интеллект студенттерге интеллекттің тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жасанды интеллектті құру мен қолданудың негізінде жатқан негізгі ұғымдарды, әдістер мен алгоритмдерді зерттеуге бағытталған. Осы пән бойынша студенттер машиналық оқытудың теориялық негіздерін, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу алгоритмдері және компьютерлік көруді үйренеді. Олар сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында жасанды интеллектті қолданудың этикалық, әлеуметтік және құқықтық аспектілерімен танысады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады</p>	<p><b>Цель:</b> "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение основных концепций, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета обучающиеся изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p>of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms underlying the creation and application of artificial intelligence. Within the framework of this subject, students study the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various spheres of life.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникативті</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика и технология дистанционного образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>Code of module:</b> IC-6</p> <p><b>Name of module:</b> Information and communication center</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methodology and technology of distance education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Information and communication technologies</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> formation of</p>

<p><b>Мақсаты:</b> оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі.</p> <p>Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі;</p> <p>компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады.</p> <p>Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту</p>	<p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов;</p> <p>Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся;</p>	<p>systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.</p> <p><b>Brief description:</b> The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance learning technologies are studied, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and activities of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach; Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in</p>
--	--	---

<p>жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АК-6 <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық-коммуникативті <b>Пән атауы:</b> Визуалды тарих <b>Пререквизиттер:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы, тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы, зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИК-6 <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный <b>Название дисциплины:</b> Визуальная история <b>Пререквизиты:</b> Информационно-коммуникационные технологии <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: область компетенций - Понимание фундаментальных исторических процессов, область компетенций - Применение навыков исторического познания, область компетенций - исследовательская компетенция <b>Краткое описание:</b> Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление,</p>	<p><b>Code of module:</b> IC-6 <b>Name of module:</b> Information and communication center <b>Name of discipline:</b> Visual History <b>Prerequisites:</b> Information and communication technology <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of subject competences: Competence area for Understanding fundamental historical processes, Competence area for Application of historical knowledge skills, Competence area for Research competence <b>Brief description:</b> The course forms knowledge about rethinking of historical reality in the context of the history of images, where the concept of "image" is based on visualization, and reliance is made on sensory experience. The course develops pre-service teachers' visual literacy, visual thinking, technological literacy, visual culture, skills of reconstruction and image interpretation. Pre-service</p>

бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді.

**Оқу нәтижесі:** Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады; мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады; жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті; ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.

технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. Будущие учителя совершенствуют навыки применения качественных методов познания, источниковедческого анализа визуальных источников (кинодокументы, теле-, видеозаписи, фотодокументы), изобразительных источников, навыки обработки информации, способность эффективно использовать цифровые и медиатехнологии для достижения исследовательских целей.

**Результат обучения:** Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты; Осуществляет поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы и методы.

**Формируемые компетенции:** Понимание фундаментальных исторических процессов ; применение навыков исторического познания ; исследовательская компетенция

teachers study methods of documenting visual information (video, photography), and technologies of perception, analysis, and interpretation of visual documents. Pre-service teachers improve their skills in the application of qualitative methods of cognition and analysis of visual sources (filmed documents, television, video recordings, photo documents), skills of information processing, and their ability to effectively use digital and media technologies to achieve research goals.

**Learning outcome:** Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts; Carries out the search for necessary information, data collection, the work with historical sources, archived materials, museum exponents, using modern approaches and methods.

**Formed competencies:** Understanding fundamental historical processes , Application of historical knowledge skills , Research competence

<p><b>Модуль коды: МРП-5</b>  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы</b>          Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады; Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және</p>	<p><b>Код модуля: УРП-5</b>  <b>Название модуля:</b> Учитель как рефлексирующий практик  <b>Название дисциплины:</b> Планирование преподавания и индивидуализация обучения  <b>Пререквизиты</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.  <b>Результаты обучения:</b> Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания; Использует навыки организации и управления воспитательно-образовательным процессом в школе, демонстрирует знания по основам менеджмента в области развития общего среднего образования, применяет предпринимательские навыки.  <b>Формируемые компетенции:</b> знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к</p>	<p><b>Code of the module:TRP-5</b>  <b>Name of the module:</b> Teacher as a reflective practitioner  <b>Name of the discipline:</b> Teaching Planning and Individualization of Learning  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.  <b>Learning outcomes:</b> Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology.; Uses organizational skills, while maintaining the mentoring-educational processes at school, exhibits the knowledge of basic management in enhancing secondary general education, uses the skill of entrepreneurship.  <b>Formed competencies:</b> knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic</p>
--	---	--

<p>жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар  <b>Пән атауы:</b> Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы  <b>Пререквизиттер:</b> Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ қоғамының дәстүрлі құрылымынан бастап қазіргі заманға дейінгі әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени өзгерістерін кешенді түрде талдау, тарихи трансформация үрдістерінің себептері мен нәтижелерін түсіндіру және студенттерде тарихи-талдамалық ойлау қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. Басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Курс XVIII – XX ғасыр басындағы қазақ қоғамының өзгеруінің терең мәні мен маңызын анықтау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімдер қазақ қоғамының өзгеруіне әсер еткен тарихи үдерістерді талдау дағдыларын жетілдіреді; өз мәдениетінің құндылықтары мен наным-сенімдері мен басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8  <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы  <b>Название дисциплины:</b> Трансформация казахского общества. историческая динамика  <b>Пререквизиты:</b> История, культура и право средневекового Казахстана  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Казахское общество: от традиционной структуры до современности — комплексный анализ социально-экономических, политических и культурных изменений, объяснение причин и последствий исторических трансформаций, а также формирование у студентов историко-аналитического мышления.  <b>Краткое описание:</b> Курс предусматривает формирование у будущих учителей профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение трансформации казахского общества в XVIII – начале XX вв.. Будущие учителя совершенствуют навыки анализа исторических процессов, повлиявших на трансформацию казахского социума; понимают сходства и различия между ценностями и убеждениями своей культуры и культуры</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8  <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches  <b>Name of discipline:</b> Transformation of Kazakh society: historical dynamics  <b>Prerequisites:</b> History, culture and law of medieval Kazakhstan  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> A comprehensive analysis of the socio-economic, political, and cultural changes in Kazakh society from its traditional structure to the present day; an explanation of the causes and consequences of historical transformations; and the development of historical-analytical thinking among students.  <b>Brief description:</b> The course provides pre-service teachers with the development of professional competences through the study of the history of Kazakhstan of modern age (XVIII- beginning of XX centuries) based on theories of social history and new imperial history. Pre-service teachers develop the ability to determine a deeper meaning and meaning of transformation of the Kazakh society in XVIII – beginning of XX centuries. Pre-service teachers improve their skills in analysing historical processes that have influenced the transformation of Kazakh society and understand the similarities and differences between the values and beliefs of their own culture and the</p>

<p>айырмашылықтарды түсінеді; ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады; мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы</p>	<p>других народов; интерпретируют и используют различные виды источников, включая фольклорные, необходимые при написании исследовательской работы; определяют влияние культурных аспектов на историческое развитие страны и развивают когнитивные и метакогнитивные навыки.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества</p>	<p>cultures of other peoples. Pre-service teachers can interpret and use different types of sources including folklore when writing research work. Pre-service teachers can also determine the influence of cultural aspects on the historical development of the country and develop cognitive and metacognitive skills.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚҚД-11/ <b>Модуль атауы:</b> Қоғам. Құқық. Дін</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОПР-11 <b>Название модуля:</b> Общество. Право. Религия <b>Название дисциплины:</b> Религии и правовое регулирование в современном Казахстане <b>Пререквизиты:</b> История, культура и право средневекового Казахстана <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя совершенствуют представления о теологическом</p>	<p><b>Code of module:</b> SRR-11 <b>Name of module:</b> Society. Right. Religion <b>Name of discipline:</b> Religions and legal regulation in modern Kazakhstan <b>Prerequisites:</b> History, culture and law of medieval Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> This course " world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. <b>Brief description:</b> Pre-service teachers improve their understanding on theological definition of religion, world, and main national religions, the set</p>

<p>анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Курс қазіргі құқықтық және діни жағдайды қабылдауда құқықтық мәдениетті, икемді ойлауды қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер өз мәдениеті мен әлемнің басқа мәдениеттерінің әдет-ғұрыптары мен наным-сенімдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсініп, бағалай алады және өз шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы;</p>	<p>определении религии, мировых и основных национальных религиях, о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о ее включенности в мировую культуру; изучают закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», о нормах, регулирующих профессиональную деятельность в современном Казахстане, понимают многообразие мира. Курс формирует правовую культуру, гибкое мышление в восприятии современной правовой и религиозной ситуации. Будущие учителя могут понимать и ценить сходства и различия между обычаями и убеждениями собственной культуры и других культур мира, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества;</p>	<p>pattern of the origin, development and dissemination of religion, and their inclusion into the world culture. Pre-service teachers study the law of the Republic of Kazakhstan on "About religious activity and religious associations", the rules governing religious activity in modern Kazakhstan, creating an understanding of the diversity of the world. Pre-service teachers develop their understanding of legal culture, flexible thinking in the perception of the modern legal and religious situation. Pre-service teachers understand and appreciate the similarities and differences between the customs and beliefs of their own culture and other cultures of the world, and build social and ethical responsibility.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9  <b>Модуль атауы:</b> Қолданбалы тарих  <b>Пән атауы:</b> Тарихи өлкетану  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Білімгерлердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9  <b>Название модуля:</b> Прикладная история  <b>Название дисциплины:</b> Историческое краеведение  <b>Пререквизиты:</b> История Казахстана  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Формирует у студентов</p>	<p><b>Code of module:</b> АН-9  <b>Name of module:</b> Special historical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Historical local history  <b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Forms a holistic view</p>

<p>тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі; өз өлкесінің тарихи бойынша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;</p>	<p>целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя обладают методикой поиска и оформления материалов, памятников истории и культуры родного края, методы планирования и ведения краеведческой работы, организации экскурсионно-полевых мероприятий; формируют навыки и компетенции практического исследования истории своего края.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;</p>	<p>of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers possess a method of search and design of materials, monuments of history and culture of their native land, methods of planning and conducting local studies, and organization of excursion and field events. They develop research skills through a practical study of the history of their region.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қолданбалы тарих</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тарихи демография</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПИ-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Прикладная история</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Историческая демография</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Историческая демография - специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также</p>	<p><b>Code of module:</b> АН-9</p> <p><b>Name of module:</b> Special historical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Historical demography</p> <p><b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were</p>

<p>еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық атмосферасын құру, көшбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> адамзат тарихындағы этнодемографиялық</p>	<p>как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс формирует у будущих учителей представления об актуальных проблемах современной демографической науки Казахстана. Будущие учителя могут соотносить явления и события казахстанского демографического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества; развивать цифровую грамотность, навыки управления данными, развивать аналитическое и критическое мышление на основе анализа демографической ситуации и аргументированной информации, вырабатывать навыки обработки информации по демографии с применением качественных и количественных методов, демографического анализа и прогнозирования; совершенствует способность работать в команде и самостоятельно, создавать коллаборативную атмосферу, проявлять лидерские качества.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и</p>	<p>reflected in the change in population. Historical demography is closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past.</p> <p><b>Brief description:</b> The course develops pre-service teachers' understanding about the current problems of modern demographic science in Kazakhstan. Pre-service teachers can relate the phenomena and events of Kazakhstan's demographic past with the general paradigm of the world-historical development of human society. Pre-service teachers also develop digital literacy, data management skills, analytical and critical thinking on the basis of analysis of the demographic situation and reasoned information, skills of processing information on demography by using qualitative and quantitative methods, demographic analysis and forecasting. They also improve their ability to work independently and in a team by creating a collaborative atmosphere and showing leadership qualities.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world.</p>
--	--	--

<p>фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу.</p>	<p>культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> МРП-4  <b>Модуль атауы:</b> Мұғалім - рефлексиялық практика иесі  <b>Пән атауы:</b> Зерттеулер, даму және инновация  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім</p>	<p><b>Код модуля:</b> УРП-4  <b>Название модуля:</b> Учитель как рефлексирующий практик  <b>Название дисциплины:</b> Исследования, развитие и инновации  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.  <b>Краткое описание:</b> Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и</p>	<p><b>Code of module:</b> TRP-4  <b>Name of module:</b> Teacher as a reflective practitioner  <b>Name of discipline:</b> Research, development and innovation  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process.  <b>Brief description:</b> To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and</p>

<p>беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады; Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;</p>	<p>применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания; Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;</p>	<p>technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology.;</p> <p>Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing.</p> <p><b>Formed competencies:</b> possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦІ-8</p> <p><b>Название модуля</b> История Казахстана. Ценности и подходы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Новейшая история Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Трансформация казахского общества: историческая динамика</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8</p> <p><b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern history of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> Transformation of Kazakh society: historical dynamics</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To acquaint students with the complex of actual and</p>

<p>қ проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығы, Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары, Қазақстанның тәуелсіздік алуы мен экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі, әлеуметтік жаңғыру және ұлтаралық келісімді нығайтуға бағытталған, жаңа тарихи сана мен дүниетанымды қалыптастыру саясаты туралы білімдерді береді. Тарихи өткенге сыни қарап, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндіреді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.</p>	<p>периода;формировать исторические знания по данному курсу;</p> <p>раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных исследователей</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс дает знания об исторических начинаниях и преемственности казахской государственности, о противоречиях и последствиях советских реформ в Казахстане, обретении и об этапах становления независимого государства Казахстан, казахстанской модели экономического развития, политике формирования нового исторического сознания и мировоззрения. Курс формирует навыки критического оценивания исторического прошлого, объясняет пути решения современных общественных проблем.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса</p>	<p>theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers</p> <p><b>Brief description:</b> The course concentrates on giving the knowledge about the historical endeavors and succession of the kazakh government, consequences and contradictions of the soviet reforms in Kazakhstan, the stages of establishing Kazakhstan as an independent country, Kazakhstan's model of economic development and politics of forming new historical consciousness and ideology. The course develops the skills of critical assessment of the historical past and explains the ways of solving problems of the contemporary society.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и ее концепций</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-7</p> <p><b>Name of module:</b> Unity and diversity of history and its concepts</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа және қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем, отаршылдық жүйенің күйреуі, шығыс өркениеттерінің даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі орны мен ролі туралы білімдерін жетілдіреді, саяси, мәдени тарих бойынша білімдерін іс жүзінде қолдана алады, ауызша тарих әдістерін біледі. Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық мәселелерді анықтау арқылы студенттердің экономикалық сауаттылығы қалыптасады; белгілі бір елдің экономикасы мен мемлекеттік саясатындағы өзгерістердің салдарын зерттей отырып, олар шығындарды бағалай алады; шағын топтарда жобалық жұмысты жүзеге асыруда өзара әрекеттесе отырып, зерттеушілік және коммуникативті дағдыларды дамытады; Жаңа дәуірдің маңызды мәселелерін түсіну, бағалау дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді; Өзекті қоғамдық құбылыстар</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Мир в Новое время (Восток)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> изучить тенденции развития стран Азии и Африки, процессы формирования суверенных национальных государств в новое и новейшее время.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя совершенствуют знания о мире в эпоху больших перемен, крахе колониальной системы, об особенностях развития, месте и роли восточных цивилизаций в культурных достижениях человечества, умеют применять на практике знания по политической, культурной истории, знают методы устной истории. Будущие учителя развивают экономическую грамотность через определение экономических проблем в развитии восточных стран изучаемого периода; изучив последствия изменений в экономике и государственной политике определенной страны, могут оценить издержки; взаимодействуя при выполнении проектной работы в малых группах, развивают исследовательские и коммуникационные навыки; владеют навыками осмысления, оценивания важнейших проблем Нового времени.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты; Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Features of the civilizational development of the West in the modern world</p> <p><b>Prerequisites:</b> World in Modern Times (West)</p> <p><b>Postrequisites:</b> To study the development trends of Asian and African countries and the processes of forming sovereign nation-states in the modern and contemporary periods.</p> <p><b>Brief description:</b> The course allows pre-service teachers to comprehend the main trends of world transformation in the XX - beginning of XXI centuries. Pre-service teachers develop ideas about the originality of cultural and historical communities, the origin and development of globalization processes, and the uniqueness of specific historical culture in the context of the development of modern Western civilization. Pre-service teachers develop the ability to cope with changes, to learn from the experience of all mankind, to respond to the experiences of another person as well as improve their global awareness skills.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Knows the processes of the formation of feudal relations in the East; is able to distinguish the main features of the locally-historical societies of the medieval East.</p>
--	--	--

<p>мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады.</p>	<p>современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ТБКК-7</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жаңа уақыттағы әлем (Батыс)</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Европа және Американың жаңа және қазіргі замандағы тарихи үрдісінің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық мәдениеттердің үлесін түсіндіру. Әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білуге бағыт беру. Европа және Америка елдерінің XVII ғ. – XXI ғ. басындағы саяси дамуын, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін және оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, Батыс өркениеттің даму заңдылықтарын ашып</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЕМИК-7</p> <p><b>Название модуля:</b> Единство и многообразие истории и ее концепций</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Мир в Новое время (Запад)</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализирует общую картину исторического процесса развития Европы и Америки в новое и новейшее время наряду с региональными и локальными особенностями; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; вклад европейских культур в мировой исторический прогресс. Дается направление к познанию и осмыслению основных этапов и событий мировой истории, принципов, методов исторического мировоззрения. Раскрывает особенности политического развития стран Европы и Америки в начале XVIII-XXI вв., проблемы научно-технического прогресса и его экономические, политические и социокультурные особенности, закономерности развития западной цивилизации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучение курса позволит будущим учителям осмыслить основные тенденции</p>	<p><b>Code of module:</b> UDHC-7</p> <p><b>Name of module:</b> Unity and diversity of history and its concepts</p> <p><b>Name of discipline:</b> Features of the civilizational development of the West in the modern world</p> <p><b>Prerequisites:</b> World in Modern Times (West)</p> <p><b>Postrequisites:</b> Analyzes the general picture of the historical process of development of Europe and America in modern and modern times, along with regional and local features; theoretical and methodological foundations of world historical science; the contribution of European cultures to world historical progress. The direction is given to the knowledge and understanding of the main stages and events of world history, principles, methods of historical worldview. Reveals the features of the political development of European and American countries at the beginning of the XVIII-XXI centuries, the problems of scientific and technological progress and its economic, political and socio-cultural features, patterns of development of Western civilization.</p> <p><b>Brief description:</b> The course allows pre-service</p>

<p>көрсету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері - Курсты оқу болашақ мұғалімдерге ХХ – ХХІ ғасыр басындағы дүниенің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге; мәдени-тарихи қауымдастықтардың өзіндік ерекшелігі, жаһандану үдерістерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі Батыс өркениетінің дамуы жағдайында нақты тарихи мәдениеттің бірегейлігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдерде өзгерістерге төтеп беру, бүкіл адамзат тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілеттері қалыптасады. Жаһандық хабардар болу дағдыларын жетілдіріледі.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.</p>	<p>трансформации мира в ХХ – начале ХХІ вв.; сформировать представления о своеобразии культурно-исторических сообществ, зарождении и развитии глобализационных процессов, об уникальности конкретно-исторической культуры в контексте развития современной западной цивилизации. У будущих учителей развивается способность справляться с изменениями, учиться на основе опыта всего человечества, отзываться на переживания другого человека. Совершенствуются навыки глобальной осведомленности.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает основные исторические события стран Европы и Америки новейшего времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы данного времени.</p>	<p>teachers to comprehend the main trends of world transformation in the ХХ - beginning of ХХІ centuries. Pre-service teachers develop ideas about the originality of cultural and historical communities, the origin and development of globalization processes, and the uniqueness of specific historical culture in the context of the development of modern Western civilization. Pre-service teachers develop the ability to cope with changes, to learn from the experience of all mankind, to respond to the experiences of another person as well as improve their global awareness skills.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АТІ-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Арнайы тарихи пәндер</p> <p><b>Пән атауы:</b> Әлемдік діндер тарихы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Деректану</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адамзат тарихындағы дүниежүзілік</p>	<p><b>Код модуля:</b> СИД-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Специальные исторические дисциплины</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История мировых религий</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Источниковедение</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать системные</p>	<p><b>Code of module:</b> SHD-5</p> <p><b>Name of module:</b> Special historical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> History of World Religions</p> <p><b>Prerequisites:</b> Source study</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To develop systematic knowledge about the</p>

<p>және дәстүрлі діндердің пайда болуы, дамуы мен қазіргі жағдайы туралы жүйелі білім қалыптастыру, діннің қоғам өміріндегі рөлі мен маңызын түсіндіру, толеранттылық пен мәдениетаралық өзара түсіністікті дамыту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> 1) Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дүниежүзілік және дәстүрлі діндердің шығу тарихы, генезисі, ерекшеліктері мен таралу географиясын білу; Діннің негізгі тарихи формалары мен олардың мәдениеттегі өзара байланыстарын түсіну.</p>	<p>знания о возникновении, развитии и современном состоянии мировых и традиционных религий в истории человечества; объяснить роль и значение религии в жизни общества; способствовать развитию толерантности и межкультурного взаимопонимания.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать историю возникновения, генезис, особенности и географию распространения мировых и традиционных религий; Понимать основные исторические формы религий и их взаимосвязь в культуре.</p>	<p>emergence, development, and current state of world and traditional religions in human history; to explain the role and significance of religion in social life; and to promote tolerance and intercultural understanding.</p> <p><b>Brief description:</b> The history of the origin of religions is considered in a broad cultural and historical context: from archaic, ethnic to national and world religions, their genesis, characteristics, geography of distribution; the main historical forms of religion, their historical interaction and relationships in culture; fundamental categories and problems of the science of the history of religion are revealed.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> To know the origin, genesis, characteristics, and geographical distribution of world and traditional religions; To understand the main historical forms of religion and their interconnections within culture.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> АТП-5 <b>Модуль атауы:</b> Арнайы тарихи пәндер <b>Пән атауы:</b> Қазіргі әлемдегі интеграциялық және деинтеграциялық үрдістер <b>Пререквизиттер:</b> Деректану <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> студенттерге</p>	<p><b>Код модуля:</b> СИД-5 <b>Название модуля:</b> Специальные исторические дисциплины <b>Название дисциплины:</b> Интерграционные и деинтеграционные процессы в современном мире <b>Пререквизиты:</b> Источниковедение <b>Постреквизиты:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SHD-5 <b>Name of module:</b> Special historical disciplines <b>Name of discipline:</b> Integration and disintegration proctsts in the modern world <b>Prerequisites:</b> Source study <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> To provide students with a scientific understanding</p>

<p>қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінде орын алып отырған аймақтық және жаһандық интеграциялық (бірігу, ынтымақтастық) және дезинтеграциялық (ыдырау, бөліну, шиеленіс) құбылыстардың мәнін, себептерін, негізгі бағыттарын және олардың әлемдік саясат пен экономикаға ықпалын ғылыми тұрғыдан түсіндіру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дүниежүзілік және дәстүрлі</p>	<p><b>Цель:</b> Объяснить студентам научным образом сущность, причины, основные направления региональных и глобальных интеграционных (объединение, сотрудничество) и дезинтеграционных (распад, разделение, конфликты) процессов, происходящих в современной системе международных отношений, а также их влияние на мировую политику и экономику.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В ходе изучения курса будущие учителя расширяют знания и представления об интеграционных и дезинтеграционных процессах в новейшее время, исследуют причины и оценивают последствия данных процессов на глобальном и региональном уровне; анализируют значение международных организаций в развитии политического, экономического, культурного сотрудничества; роль и место Республики Казахстан как субъекта современных международных отношений. Будущие учителя совершенствуют способности работать и действовать в различных культурных обществах и географических условиях, конструктивно взаимодействовать с разными людьми, понимать и принимать точку зрения оппонента, оценивать условия межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать историю возникновения, генезис, особенности и географию распространения мировых и традиционных религий; Понимать основные исторические формы</p>	<p>of the nature, causes, and main directions of regional and global integration (union, cooperation) and disintegration (breakup, division, conflict) processes occurring in the contemporary international relations system, as well as their impact on global politics and the world economy.</p> <p><b>Brief description:</b> During the course, pre-service teachers expand their knowledge and understanding of integration and disintegration processes in modern age. They study the causes and evaluate the consequences of these processes at the global and regional level. Pre-service teachers also analyse the importance of international organizations in the development of political, economic, cultural cooperation, as well as the role and place of the Republic of Kazakhstan as a subject of contemporary international relations. Pre-service teachers improve their ability to work and act in different cultural societies and geographic conditions, to interact constructively with different people, to understand and accept others' points of view, and to assess the conditions of intercultural communication.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> To know the origin, genesis, characteristics, and geographical distribution of world and traditional religions; To understand the main historical forms of religion and their interconnections within culture.</p>
---	--	---

<p>діндердің шығу тарихы, генезисі, ерекшеліктері мен таралу географиясын білу; Діннің негізгі тарихи формалары мен олардың мәдениеттегі өзара байланыстарын түсіну.</p>	<p>религий и их взаимосвязь в культуре.</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> АТП-5  <b>Модуль атауы:</b> Арнайы тарихи пәндер  <b>Пән атауы:</b> Дін әлеуметтануы  <b>Пререквизиттер:</b> Деректану  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге діннің қоғамдағы әлеуметтік рөлі мен қызметтерін, діни мінез-құлықтың, діни ұйымдардың, конфессияаралық қатынастардың және діннің әлеуметтік процестерге ықпалының социологиялық заңдылықтарын ғылыми тұрғыдан түсіндіру; дінді әлеуметтік институт ретінде талдау қабілетін қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау, өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> СИД-5  <b>Название модуля:</b> Специальные исторические дисциплины  <b>Название дисциплины:</b> Социология религии  <b>Пререквизиты:</b> Источниковедение  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Научно объяснить студентам социальную роль и функции религии в обществе, социологические закономерности религиозного поведения, деятельности религиозных организаций, межконфессиональных отношений и влияния религии на социальные процессы; сформировать способность анализировать религию как социальный институт.  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают основные этапы, тенденции развития и современные проблемы религиозных институтов в мире, в том числе и в Казахстане; основные понятия, категории и концепции социологии религии. Курс формирует навыки овладения методами сбора и анализа социологической информации; умение производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; критически анализировать информацию о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории и социологии культуры, о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах</p>	<p><b>Code of module:</b> SHD-5  <b>Name of module:</b> Special historical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Sociology of religion  <b>Prerequisites:</b> Source study  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To provide students with a scientific understanding of the social role and functions of religion in society, the sociological patterns of religious behavior, the activities of religious organizations, interfaith relations, and the influence of religion on social processes; and to develop the ability to analyze religion as a social institution.  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers study the main stages, development trends and modern problems of religious institutions in the world, including in Kazakhstan as well as the basic concepts, categories and concepts of sociology of religion. The course develops pre-service teachers' skills in mastering the methods of collecting and analysing sociological information and their ability to produce, select, process and analyse data on social processes and social communities. The course also improves pre-service teachers' skills in critical analysis of information about various beneficial and destructive manifestations of religion in the history and sociology of culture, as well as the current state and correlation of freedom of thought and religion, and the</p>

<p>аракатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дүниежүзілік және дәстүрлі діндердің шығу тарихы, генезисі, ерекшеліктері мен таралу географиясын білу; Діннің негізгі тарихи формалары мен олардың мәдениеттегі өзара байланыстарын түсіну.</p>	<p>развития религии в Казахстане и мире.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать историю возникновения, генезис, особенности и географию распространения мировых и традиционных религий; Понимать основные исторические формы религий и их взаимосвязь в культуре.</p>	<p>prospects for the development of religion in Kazakhstan and the world.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> To know the origin, genesis, characteristics, and geographical distribution of world and traditional religions; To understand the main historical forms of religion and their interconnections within culture.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақ халқының ұлт-азаттық күресі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге қазақ халқының әр тарихи кезеңдегі ұлт-азаттық қозғалыстарының себептері, сипаты, жетекші тұлғалары, тарихи маңызы мен нәтижелері туралы ғылыми негізделген білім беру; отарлық саясатқа қарсы күрестің эволюциясын түсіндіру; ұлттық сана, тәуелсіздік идеясының қалыптасуы мен дамуын талдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақ халқының патшалық, Орта Азия хандықтары мен Кеңес өкіметі отарлау</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8</p> <p><b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Национально-освободительная борьба казахского народа</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Трансформация казахского общества: историческая динамика</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать студентам научно обоснованные знания о причинах, характере, ведущих фигурах, историческом значении и результатах национально-освободительных движений казахского народа в различные исторические периоды; объяснить эволюцию борьбы против колониальной политики; сформировать навыки анализа процессов формирования и развития национального сознания и идеи независимости.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает проблемы изучения, методологические подходы исследования национально-</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8</p> <p><b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches</p> <p><b>Name of discipline:</b> National liberation struggle of the Kazakh people</p> <p><b>Prerequisites:</b> Transformation of Kazakh society: historical dynamics</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To provide students with scientifically grounded knowledge about the causes, nature, key figures, historical significance, and outcomes of the national liberation movements of the Kazakh people in various historical periods; to explain the evolution of resistance to colonial policy; and to develop skills for analyzing the formation and development of national consciousness and the idea of independence.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the problems of studying,</p>

<p>саясатына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстарын зерттеу мәселелерін, зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін қарастырады. Қазақстандағы халық көтерілістерінің себептері мен міндеттерін, олардың күрделі де қайшылықты сипатын ашады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қоғамдық өмірдің негізгі салаларын (саясат, құқық, экономика, мәдениет) түсіну және талдау қабілеті</p> <p>Азаматтық ұстаным мен әлеуметтік жауапкершілік қалыптастыру</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау және пікір білдіру дағдысы</p> <p>Әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған белсенді әрекет ету икемі</p> <p>Пәнаралық білімді біріктіре отырып, қоғамды кешенді түрде тану қабілеті.</p>	<p>освободительных движений казахского народа против колониальной политики царизма, среднеазиатских ханств и Советской власти. Раскрывает причины и задачи народных восстаний в Казахстане, их сложный и противоречивый характер.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность понимать и анализировать основные сферы общественной жизни (политика, право, экономика, культура)</p> <p>Формирование гражданской позиции и социальной ответственности</p> <p>Навыки критического мышления и аргументированного выражения мнения</p> <p>Умение активно участвовать в решении социальных проблем</p> <p>Комплексное восприятие общества на основе междисциплинарных знаний.</p>	<p>methodological approaches to the study of the national liberation movements of the Kazakh people against the colonial policies of tsarism, the Central Asian khanates and Soviet power. Reveals the causes and objectives of popular uprisings in Kazakhstan, their complex and contradictory nature.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to understand and analyze key areas of public life (politics, law, economy, culture)</p> <p>Development of civic awareness and social responsibility</p> <p>Skills in critical thinking and expressing reasoned opinions</p> <p>Capacity to actively engage in solving social issues</p> <p>Holistic understanding of society through interdisciplinary knowledge.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТӨМ-9</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тарихтың өзекті мәселелері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Алаш қозғалысының тарихы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерге Алаш қозғалысының қалыптасу тарихын, оның саяси, әлеуметтік және мәдени негіздерін, қайраткерлерінің қызметін және Алаш идеясының қазақ қоғамының дамуындағы тарихи маңызын терең меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақ интеллигенциясының</p>	<p><b>Код модуля:</b> АПИ-9</p> <p><b>Название модуля:</b> Актуальные проблемы истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История движения Алаш</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Новая история Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать студентам глубокое понимание истории формирования Алашского движения, его политических, социальных и культурных основ, деятельности его деятелей и исторического значения идеи Алаша в развитии казахского общества.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской</p>	<p><b>Code of module:</b> APH-9</p> <p><b>Name of module:</b> Actual problems of history</p> <p><b>Name of discipline:</b> History of the movement Alash</p> <p><b>Prerequisites:</b> New history of Kazakhstan</p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> To provide students with an in-depth understanding of the history of the formation of the Alash movement, its political, social, and cultural foundations, the activities of its leaders, and the historical significance of the Alash idea in the development of Kazakh society.</p> <p><b>Brief description:</b> Studies ideas and views of the Kazakh intelligentsia, activity of the</p>

<p>идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді. Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; Алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну;</li> <li>- кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласындағы білімді меңгеру; тұрақты оқыту қажеттілігін сезіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын меңгеру;</li> <li>- екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;</li> <li>- пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;</li> <li>- жиналған материалды жинай,</li> </ul>	<p>государственности. Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> – знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;</li> <li>– знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;</li> <li>– владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями;</li> <li>– способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> </ul>	<p>Alash intelligentsia on revival of the Kazakh statehood. Forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes education of young people in the spirit of strengthening the independence of the Republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> to know and understand the main stages and events of national history, the empirical and theoretical levels of knowledge, the principles and methods of historical knowledge;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mastering knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; awareness of the need for constant training, the acquisition of new knowledge necessary for everyday professional activities, and the acquisition of skills to continue training in a master's degree;</li> <li>- to know the goals, objectives and features of historical disciplines of the second degree; to apply the basic methods of historical disciplines of the second degree during practice;</li> <li>- mastering the system of subject and methodological knowledge, the skills of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies;</li> <li>- the ability to collect, process and analyze the collected material; to determine its sufficiency and correctness for the completion of the final</li> </ul>
--	--	---

<p>өңдей және талдай білу; бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктілігі мен дұрыстығын анықтау; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және кәсіби-практикалық дағдыларды меңгеру.</p>	<p>владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.</p>	<p>qualification work; to possess the skills of research work and professional and practical skills.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ТӨМ-9  <b>Модуль атауы:</b> Тарихтың өзекті мәселелері  <b>Пән атауы:</b> Қазақстандағы ұжымдастыру  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның жаңа заман тарихы  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> студенттерге ХХ ғасырдың 20–30-жылдарындағы Қазақстандағы ұжымдастыру саясатының мәнін, жүргізілу барысын, салдарын және оның қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық, демографиялық дамуына әсерін ғылыми тұрғыда түсіндіру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> ХХ ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады.  <b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін,</p>	<p><b>Код модуля:</b> АПИ-9  <b>Название модуля:</b> Актуальные проблемы истории  <b>Название дисциплины:</b> Коллективизация в Казахстане  <b>Пререквизиты:</b> Новая история Казахстана  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Научно объяснить студентам сущность, процесс проведения и последствия политики коллективизации в Казахстане в 1920–1930-е годы, а также её влияние на социально-экономическое и демографическое развитие казахского общества.  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30-гг. XX в., дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа.  <b>Результат обучения:</b> <i>Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</i>  <b>Формируемые компетенции:</b> знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию</p>	<p><b>Code of module:</b> APH-9  <b>Name of module:</b> Actual problems of history  <b>Name of discipline:</b> Collectivization in Kazakhstan  <b>Prerequisites:</b> New history of Kazakhstan  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> To explain scientifically to students the essence, implementation process, and consequences of the collectivization policy in Kazakhstan during the 1920s–1930s, as well as its impact on the socio-economic and demographic development of Kazakh society.  <b>Brief description:</b> Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20–30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people.  <b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.  <b>Formed competencies:</b> to know and understand the main periods and events of Russian history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge; have knowledge in the field of</p>

<p>тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласында білімді меңгеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада білім алуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану; пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру.</p>	<p>высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями.</p>	<p>special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; be aware of the need for constant training, possess the skills to acquire new knowledge necessary for everyday professional activities and continue education in the master's program; to know the goals, objectives and features of secondary historical disciplines; to use the main methods of secondary historical disciplines during practice; possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚҚД-11 <b>Модуль атауы:</b> Қоғам. Құқық. Дін <b>Пән атауы:</b> Мемлекет және құқық теориясы және тарихы <b>Пререквизиттер:</b> Деректану <b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Бұл пән мемлекеттің және құқықтың тарихи қалыптасуы мен теориялық негіздерін зерттейді. Мақсаты — білім алушыларға құқықтық категориялар мен ұғымдарды меңгерту, құқықтық жүйенің мәнін түсіндіру, құқықтық сананы дамыту және құқық саласындағы кәсіби білімнің негізін қалау. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс әр түрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОПР-11 <b>Название модуля:</b> Общество. Право. Религия <b>Название дисциплины:</b> Теория и история государства и права <b>Пререквизиты:</b> Источниковедение <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Дисциплина изучает исторические и теоретические основы возникновения и развития государства и права. Цель — сформировать у студентов понимание правовых категорий, развить правовое мышление и культуру, а также заложить фундамент профессиональных знаний в области юриспруденции <b>Краткое описание:</b> Курс предусматривает формирование базовых знаний о государственных органах и правовых институтах в разные</p>	<p><b>Code of module:</b> SRR-11 <b>Name of module:</b> Society. Right. Religion <b>Name of discipline:</b> Theory and history of state and law <b>Prerequisites:</b> Source study <b>Postrequisites:</b> <b>Purpose:</b> This course explores the historical and theoretical foundations of the emergence and development of the state and law. Its objective is to provide students with an understanding of legal categories, foster legal thinking and culture, and establish a foundation for professional knowledge in the field of law <b>Brief description:</b> The course provides pre-service teachers with the formation of basic knowledge about State bodies and legal institutions in different</p>

<p>органдар мен құқықтық институттар туралы олардың барлық белгілерімен, саяси және құқықтық санаттар туралы, әрі қарайғы өмірге қажетті құқықтық білімдер туралы негізгі білімдерді қалыптастыруды көздейді. Болашақ мұғалімдер мемлекет пен құқықтың түрлері мен нысандарының пайда болуын, дамуын, өзгеру үдерістерін зерделейді, заң ғылымының заманауи жетістіктері негізінде құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін, құқықты құрметтеуді қалыптастырады. Курс қазіргі жағдайды түсіну, қақтығыстардың алдын алу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Мемлекет пен құқықтың тарихи және теориялық негіздерін түсіну Құқықтық ұғымдар мен категорияларды талдау қабілеті Құқықтық ойлау мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру Құқықтық жүйенің құрылымын және қызмет ету механизмін білу Заңнамалық құжаттармен жұмыс істеу дағдысы.</p>	<p>исторические периоды со всеми их особенностями, о политических и юридических категориях, о правовых знаниях, необходимых для дальнейшей жизни. Будущие учителя изучают возникновение, развитие, процессы смены типов и форм государства и права, формируют высокий уровень правовой культуры, уважение к праву на основе современных достижений юридической науки. Курс формирует навыки ориентироваться в современных условиях, предотвращать конфликты.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Понимание исторических и теоретических основ государства и права Умение анализировать правовые понятия и категории Формирование правового мышления и правовой культуры Знание структуры и механизмов функционирования правовой системы Навыки работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>historical periods with all their features, political and legal categories, and the legal knowledge necessary for daily life. Pre-service teachers study the origin, development, and processes of change in types and forms of the state and law, develop a high level of legal culture and respect for the law on the basis of modern achievements of legal science. The course develops pre-service teachers' skills to navigate in modern conditions and prevent conflicts.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Understanding the historical and theoretical foundations of state and law Ability to analyze legal concepts and categories Development of legal thinking and legal culture Knowledge of the structure and functioning mechanisms of the legal system Skills in working with legislative and legal documents.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8 <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар <b>Пән атауы:</b> Қазақстанның зияткерлік тарихы <b>Пререквизиттер:</b> Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8 <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы <b>Название дисциплины:</b> Интеллектуальная история Казахстана <b>Пререквизиты:</b> Трансформация казахского общества.</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8 <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches <b>Name of discipline:</b> Intellectual history of Kazakhstan <b>Prerequisites:</b> Transformation of Kazakh society: historical</p>

<p>қарқыны  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы, тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы, зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды.  <b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p>	<p>историческая динамика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций - Понимание фундаментальных исторических процессов область компетенций - Применение навыков исторического познания, область компетенций - Исследовательские компетенции  <b>Краткое описание:</b> Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций. Будущие учителя изучают, анализируют и обсуждают фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, а также социально-политические, религиозные и историко-культурные источники.  <b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>	<p>dynamics  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The purpose of this course is to improve the following areas of subject competences: Competence area for Understanding fundamental historical processes ,Competence area for Application of historical knowledge skills ,Competence area for Research competence  <b>Brief description:</b> Pre-service teachers improve knowledge about the main intellectual processes in Kazakhstan, and demonstrate the ability to understand the significance of the diversity of human creativity. Pre-service teachers understand the features of the processes of origination, development and dissemination of new ideas and concepts. Pre-service teachers study, analyse and discuss the fundamental works and research of Kazakh thinkers, as well as socio-political, religious, historical and cultural sources.  <b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8  <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар  <b>Пән атауы:</b> Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті  <b>Пререквизиттер:</b> Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны  <b>Мақсаты:</b> Еуразия құрлығында көшпенділік туркі халқының тарихын жүйелі зерттеу, көшпенділердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8  <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы  <b>Название дисциплины:</b> Тюркская цивилизация в прошлом и современности  <b>Пререквизиты:</b> Трансформация казахского общества: историческая динамика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Системное изучение истории тюркского народа, кочевавшего на Евразийском</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8  <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches  <b>Name of discipline:</b> Turcik civilization in the past and present  <b>Prerequisites:</b> Transformation of Kazakh society: historical dynamics  <b>Postrequisites:</b> no  <b>Purpose:</b> To acquaint students with the complex of actual and</p>

<p>рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін көрсету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> 2) Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті. Курс шеңберінде студенттерде түркі халықтары мен мемлекеттерінің дүниежүзілік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас көзқарас қалыптасады; болашақ маманның интеллектуалдық дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне ықпал ететін түркі халықтары жинақтаған тарихи тәжірибені меңгеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік жадыны қалыптастырады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын біледі; түркі мемлекеттерінің тарихи кезеңдеріндегі мәдени жетістіктері; қажетті терминологияны меңгерген.</p>	<p>континенте, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя изучают тюркскую цивилизацию как взаимодействие кочевого и оседлого способов хозяйствования, результатом которого стала особая интеграционная роль тюрков в Евразии, что способствовало выработке несколько иного типа цивилизации. В рамках курса будущие учителя формируют целостное представление о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе; формируют историческое мышление и социальную память на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего интеллектуальному развитию и социальной адаптации будущего специалиста.</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает этническую и политическую историю тюркских народов; культурные достижения тюркских государств на разных этапах истории; владеет необходимой терминологией.</p>	<p>theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers study Turkic civilization as interaction of nomadic and sedentary ways of living, which resulted in a special integration role of Turks in Eurasia leading to a different kind of civilization. As part of the course, pre-service teachers develop a holistic view of the place and role of the Turkic people and States in the world-historical process as well as historical thinking and social memory on the basis of learning historical experience gained by the Turkic people and contributing to the intellectual development and social adaptation of pre-service teachers.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts.</p> <p><b>Formed competencies:</b> students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БМТРҚ-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау</p> <p><b>Пән атауы:</b> Білім берудегі психология және өзара</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПОКЛ-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Поддержка обучающихся как личностей</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психология в образовании и концепции взаимодействия и</p>	<p><b>Code of the module:</b> SLAI-3</p> <p><b>Name of the module:</b> Supporting learners as individuals</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Psychology in Education and</p>

<p>әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p> <p><b>Пререквизиттер:</b></p> <p><b>Постреквизиттер:</b> <b>Мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерге қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды; Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы</p>	<p>коммуникации</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> Овладение будущими педагогами современными психологическими теориями и моделями, функционированием личности и ее личностными качествами.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия; Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в</p>	<p>Concepts of Interaction and Communication</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b></p> <p><b>Purpose:</b> Systematic study of the history of the Turkic people, nomadic on the Eurasian continent, to show the evolution of the spiritual world of nomads and their contribution to world civilization.</p> <p><b>Brief description:</b> Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.</p> <p><b>Learning outcome:</b> Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically assesses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and personal professional wellbeing; Capable of developing the skill of emotional intelligence and leadership for creating a favorable atmosphere in collaborations with parental and pedagogic public.</p>
--	---	--

<p>ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Болашақ мұғалімдер психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.</p>	<p>рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Knows the ethnic and political history of the Turkic peoples; cultural achievements of the Turkic States at different stages of history; has the necessary terminology.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҚТҚК-8 <b>Модуль атауы:</b> Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар <b>Пән атауы:</b> Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы <b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның жаңа заман тарихы <b>Постреквизиттер:</b> жоқ <b>Мақсаты:</b> Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> 3) Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты әртүрлі ауызша, жазбаша және материалдық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИКЦП-8 <b>Название модуля:</b> История Казахстана. Ценности и подходы <b>Название дисциплины:</b> Повседневная история Казахстана в советский период <b>Пререквизиты:</b> Новая история Казахстана <b>Постреквизиты:</b> нет <b>Цель:</b> Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного периода; формировать исторические знания по данному курсу; раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных исследователей</p> <p><b>Краткое описание:</b> Целью курса является изучение сферы быденной жизнедеятельности советского человека, факторов, влияющих на нормы поведения, социально-политические предпочтения индивида в повседневной жизни. Курс развивает исследовательскую, межкультурную компетенции будущих учителей на основе изучения разнообразных устных, письменных и материальных источников по повседневности казахского общества в советский период. В ходе изучения курса</p>	<p><b>Code of module:</b> НКВА-8 <b>Name of module:</b> History of Kazakhstan. Values and approaches <b>Name of discipline:</b> Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period <b>Prerequisites:</b> New history of Kazakhstan <b>Postrequisites:</b> no <b>Purpose:</b> To acquaint students with the complex of actual and theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers <b>Brief description:</b> During the course through case-study, pre-service teachers improve critical thinking, reflection, and develop socio-emotional skills to successfully resolve conflict situations and to maintain positive relations in the society. During the research work, pre-service teachers apply methods of oral history, economic history, micro- and macro-history, and demonstrate an interdisciplinary approach in the study (ethnology, historical demography, anthropology, cultural studies, social psychology).</p>

<p>дереккөздерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейс-стади негізінде даулы жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағымды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауызша тарих, экономикалық тарих, микро- және макротарих әдістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілін танытады (этнология, Тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.</p>	<p>студент совершенствует навыки критического мышления, рефлексии, на основе кейс-стади формирует социально-эмоциональные умения для успешного решения конфликтных ситуаций, поддержания позитивных отношений в социуме. В ходе проведения научно-исследовательской работы будущие учителя применяют методы устной истории, экономической истории, микро- и макроистории, демонстрируют междисциплинарный подход в исследовании (этнология, историческая демография, антропология, культурология, социальная психология).</p> <p><b>Результат обучения:</b> Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса.</p>	<p><b>Learning outcome:</b> Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts; Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them; Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.</p> <p><b>Formed competencies:</b> students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.</p>
---	--	--