

АННОТАЦИЯ
диссертации PhD-докторанта
Баймухамбетовой Куралай Мыктыбековны
по образовательной программе 8D01301 Педагогика и методика начального
обучения на тему:

«Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку»

Тема исследования: Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку.

Цель исследования: определить теоретико-методологические основания подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в процессе обучения казахскому языку; разработать научно обоснованную методическую систему данной подготовки и экспериментально доказать её эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы.

Задачи исследования:

- определение теоретико-методологических основ подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку;
- уточнение содержания и структуры понятия подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку;
- разработка структурно-содержательной модели подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку;
- разработка методической системы подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку, доказательство ее эффективности посредством опытно-экспериментальной работы и разработка научно-методических рекомендаций.

Методы исследования:

- *теоретические методы:* научно-теоретический анализ философских, психологических и педагогических научных трудов, обобщение, контент-анализ, структурирование, сравнение, конкретизация.
- *эмпирические методы:* диагностика, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, математико-статистическая обработка данных, графическое представление результатов.

Основные положения, выносимые на защиту:

1) Теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку представляют собой целостную научную систему, обеспечивающую формирование профессионального мышления будущего педагога, его методической гибкости и способности к принятию инновационных педагогических решений; методологически основываются на взаимосвязи системного, деятельностного, компетентностного, акмеологического и инновационного подходов; содержание обучения казахскому языку выступает в качестве содержательного ядра профессиональной подготовки; инновационная профессиональная деятельность характеризуется способностью к новому

осмыслению педагогических ситуаций и их эффективному решению; структура профессиональной подготовки научно обоснована в соответствии с требованиями модернизации педагогического процесса.

2) *«Профессиональная деятельность* - это ориентированная на результат структура, направленная на выполнение профессиональных задач в рамках определённой специальности, осуществляемая на основе теоретических знаний, практических умений, ценностных ориентаций и профессиональной ответственности личности»; *«Инновационная профессиональная деятельность* - это совокупность осознанных профессиональных действий, направленных на повышение профессиональной результативности и адаптацию к изменяющимся условиям образования за счёт обновления любого опыта в процессе выполнения профессиональных задач, использования новых педагогических идей и технологий, цифровых средств и творческого подхода, основанная на непрерывном развитии личности, креативности и рефлексивности»; *«Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку* - это профессионально-педагогический процесс, обеспечивающий овладение креативными способами педагогической деятельности с целью развития языковых, коммуникативных и познавательных способностей обучающихся, осознанный выбор и эффективное применение инновационных методов и технологий, а также интеграцию цифровых ресурсов и инструментов искусственного интеллекта в обучении казахскому языку».

3) Структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку основывается на целевом-мотивационном, содержательно-процессуальном и инновационно-деятельностном компонентах, обеспечивая систематизацию содержания профессиональной подготовки, определение логики организации педагогической деятельности, а также динамическую взаимосвязь критериев, показателей и уровней, позволяющих оценить уровень инновационной профессиональной подготовленности будущего учителя.

4) Методическая система подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку включает апробацию программы специального курса «Подготовка к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку» в рамках образовательной программы высшего учебного заведения 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», а также внедрение в практику учебного пособия «Инновационная методика профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в обучении казахскому языку»; доказательство эффективности методической системы подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку.

Характеристика основных результатов исследования:

- определены теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку;

- уточнены содержание и структура понятия подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку;

- разработана структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку;

- разработана методическая система подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку, ее эффективность доказана посредством опытно-экспериментальной работы, разработаны научно-методические рекомендации.

Обоснование научной новизны и значимости полученных результатов:

- *научная новизна первого результата* заключается в определении теоретико-методологических основ подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку, что способствует обновлению содержания подготовки будущих педагогов и совершенствованию системы педагогического образования;

- *научная новизна второго результата* заключается в уточнение содержания и структуры понятия подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в обучении казахскому языку является значимым и составляет научную основу формирования профессионального мышления учителя, стиля преподавания и образовательной среды, основанной на цифровых технологиях в обучении казахскому языку;

- *научная новизна третьего результата* заключается в разработке структурно-содержательной модели подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку, применение которой, включая её компоненты и критерии, в образовательном процессе направлено на повышение качества преподавания казахского языка в системе высшего образования и развитие инновационной компетентности будущих учителей;

- *научная новизна четвертого результата* заключается в разработке методической системы подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку, экспериментальной проверке её эффективности в ходе опытно-экспериментальной работы, обосновании полученных результатов на основе количественных, качественных и диагностических показателей, а также в разработке научно-методических рекомендаций. Установлена положительная динамика уровня инновационной профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов по количественным, качественным и диагностическим показателям.

Практическая значимость исследования:

Разработана и апробирована программа специального курса «Подготовка к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку».

Подготовлено и внедрено в учебный процесс учебное пособие «Инновационная методика профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в обучении казахскому языку». Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», обучающихся в высших учебных заведениях, а также для учителей начальных классов. Получено авторское свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом (20.05.2024, № 46033).

Результаты и рекомендации, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в образовательном процессе высших и профессиональных

педагогических учебных заведений, осуществляющих подготовку будущих учителей, а также при организации курсов повышения квалификации учителей начальных классов.

Соответствие темы исследования направлениям развития науки и государственным программам.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с Посланием Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и пути их решения посредством цифровой трансформации», Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, приказом об утверждении профессионального стандарта для педагогов организаций образования, а также приказом об утверждении типовых квалификационных характеристик педагогических должностей, которые предусматривают формирование цифровой компетентности будущих учителей, освоение современных методов и инновационных технологий, а также обновление организации образовательного процесса.

В соответствии с указанными нормативными документами содержание специального курса «Подготовка к инновационной профессиональной деятельности при обучении казахскому языку» и учебного пособия «Инновационная методика профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов при обучении казахскому языку» соответствует современным направлениям развития начального образования и науки.

Характеристика вклада докторанта в подготовку каждой публикаций.

По содержанию диссертационного исследования опубликовано 16 научных работ. В том числе: 1 статья в издании, индексируемом в базе данных Scopus (Q1, процентиль 84); 4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; 5 статей опубликованы в материалах международных научно-практических конференций, проведенных в Республике Казахстан; 5 статей опубликованы в материалах международных научно-практических конференций, проведенных за рубежом; опубликовано 1 учебное пособие.

1. Evaluating the Relationship Between Pre-Service Teachers' Artificial Intelligence Readiness and Professional Self-Efficacy. *Education Sciences*. ISSN 2227-7102. 2026, 16(1), 43; <https://doi.org/10.3390/educsci16010043> Q1, 84 процентиль; (Личный вклад докторанта - проведение исследования, обработка полученных результатов, написание текста статьи - 60%; вклад соавторов: Ybyraimzhanov K. - разработка концепции исследования - 10%; Moldabek K. - разработка методологии исследования - 10%; Akhataeva U. - языковая и стилистическая редакция текста - 5%; Zhetkizgenova A. - статистический анализ данных - 5%; Uaidullakyzu E. - разработка концепции и дизайна работы - 10%).

2. Инновациялық технологиялар болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің инновациялық кәсіби іс-әрекетін қалыптастырудың құралы ретінде. Абылай хан атындағы Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. -2023. - № 1. - 175-191 бб. <https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.68.1.012>.

<https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/690/433> (Вклад докторанта в написание статьи - 85 %, вклад соавтора: Есназар А.Ж. - 15 %);

3. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау» атты элективті курстың маңыздылығы. «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация». - 2023. - № 3. -147-157 бб. DOI: 10.52269/22266070_2023_3_147. <https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/article/view/559/470> (Вклад докторанта в написание статьи – 85%, вклад соавторов: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%, Ирсаква М.А. – 5%);

4. Determination of the content level of innovative activity in the preparation of future primary school teachers for the professional specialty. Abai Kazakh national pedagogical university. Journal «Pedagogy and Psychology». -2023. -№ 4. - P.50-58. <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1377> (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%);

5. Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов: экспериментальная имплантация программы Dikolan. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия. – 2025. - №1. – С. 115-128 <https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/369.pdf>. (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавторов: Мауленбердиева Г.Б. – 5%, Кубеева М.А. – 5%);

6. Қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби даярлығын жетілдіру. С. Аманжолов атындағы ШҚУ 70 жылдығына арналған «Қазіргі сын-қатерлер жағдайындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» «Уәлиев оқулары-2022» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы. 2-бөлім. - Өскемен, - 16-17.09.2022. - 3-8 бб. (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%);

7. The effectiveness of innovative activity in the formation of professional training of a future specialist through teaching the Kazakh language. Quality Management: Search and Solutions. Materials of the VIII International Scientific-Practical Conference. Seattle (WA, USA). - 23-25.11.2022. Volume II. -P.59-64. (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Uzunboylu H. – 10%);

8. Заманауи білім берудегі инновациялық әдістердің қазақ тілін оқытуда қолданылуы. Профессор Қ.Б. Жарықбаевтың 95 жылдығына арналған «Психология және педагогика дамуының өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары. - Алматы, - 17.11.2022. 390-392 бб. (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%);

9. Методологические принципы обучения казахскому языку для будущих учителей начальных классов. Актуальные проблемы науки и образования: материалы международного форума, посвященного 300-летию Российской академии наук. Часть 2. - Екатеринбург, - 12-13.12.2023. –С.326-332. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54070567> (Вклад докторанта в написание статьи – 85%, вклад соавторов: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%, Дүйсекова М.Т. - 5%);

10. Жаңа формациядағы болашақ мамандарды кәсіби даярлау. Кентау гуманитарлық-техникалық колледжінің 15 жылдығына арналған «Жаңа Қазақстан: білім беру жүйесіндегі ізденіс, тәжірибе, нәтиже» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. - Кентау. –12.05.2023. 94-98 бб. (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Хусейн У. – 10%);

11. The current state of teaching the Kazakh language to future primary school teachers. Innovative scientific research Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Toronto. -Canada. - 20-21.07.2023. -P.56-59. (Вклад докторанта в

написание статьи – 80%, вклад соавторов: Ibyraimzhanov K. – 10%, Uzunboyly H. - 10%);

12. Possibilities of preparing primary teachers for innovative professional activity in teaching the Kazakh language. IX International Scientific and Practical Conference «Current questions of modern science». - Tallinn, Estonia. -16-17.11. 2023. -P.26-30. (Вклад докторанта в написание статьи – 85%, вклад соавторов: Uzunboyly H. - 10%, Dildabekova G. – 5%,);

13. Methodological system of formation of readiness for innovative professional activity of primary school teachers in the study of the subject "Kazakh language". *The modern vector of the development of science*. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. -Philadelphia, USA. -21-22.03.2024. -P.120-124. (Вклад докторанта в написание статьи – 85%, вклад соавторов: Ibyraimzhanov K. - 10%, Yeszhanova G. – 5%,);

14. Қазақ тілін оқытуда цифрлық технологияларды тиімді пайдалану - уақыт талабы. «Білім беру жүйесінде жаңа трендтер мен технологиялардың ғылымдағы мәні мен маңызы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. - Шымкент, - 25-26.04.2024ж. 78-82 бб. <https://univershu.edu.kz/media/attachments/2024/06/28/iv-.pdf> (Вклад докторанта в написание статьи – 90%, вклад соавтора: Ыбыраимжанов К.Т. – 10%);

15. Болашақ мұғалімдердің қазақ тілін оқытуға арналған инновациялық білім беру платформаларын қолдану дағдылары. «Тәшенев оқулары – 3: Цифрлық дәуір және Тәшеневтің көшбасшылық идеялары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның ғылыми мақалалар жинағы. – Шымкент, - 09.04.2025. 211-216 бб. (Вклад докторанта в написание статьи – 100%);

Учебники и учебные пособия, рекомендованные Учёным советом

16. Қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш мұғалімдерін кәсіби даярлаудың инновациялық әдістемесі. Оқу құралы. - Шымкент: Қызмет баспасы, - 2024. - 105 б. ISBN 978-601-81118-8-4. (Вклад докторанта в разработку и издание учебного пособия – 100%).

Все публикации были подготовлены в ходе проведения исследования и тесно связаны с содержанием диссертационной работы. Полученные результаты исследования являются результатом самостоятельной научной деятельности докторанта.