

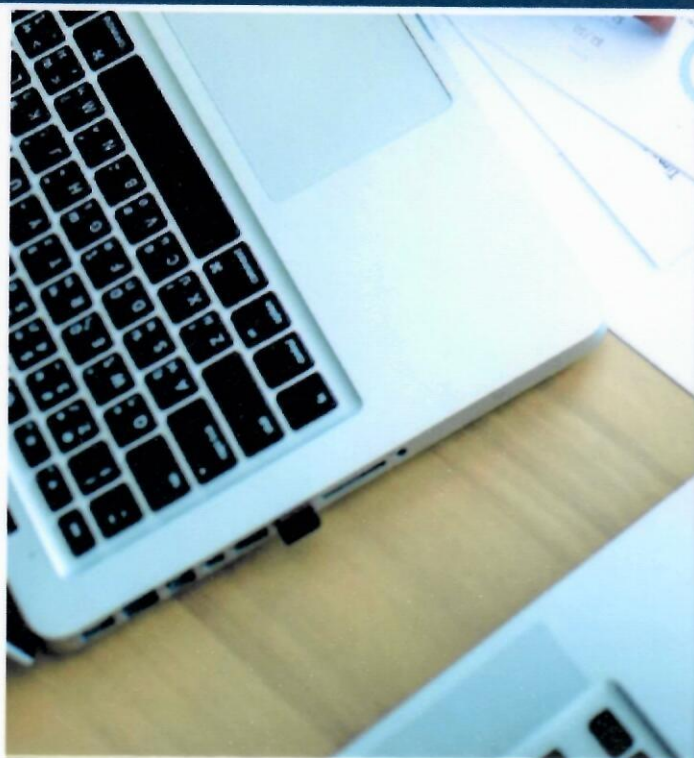
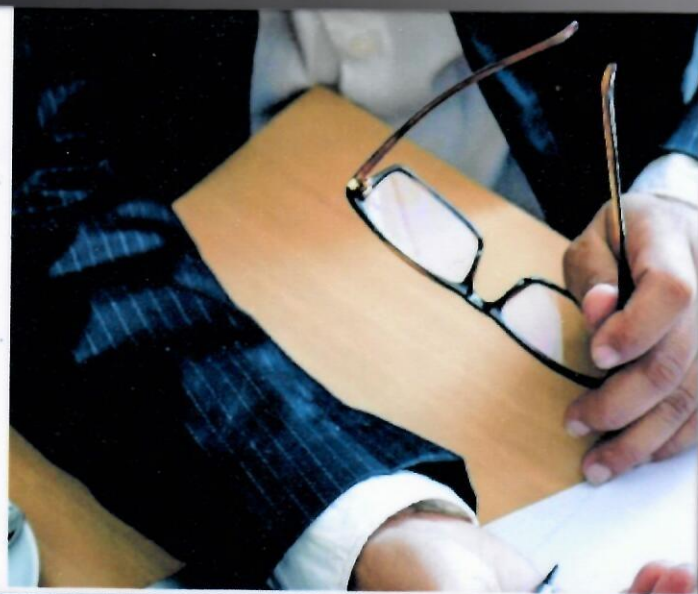
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. И.ЖАНСУГУРОВА»

СМАГУЛОВ Е.Ж.

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ В КАЗАХСТАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ**

Монография

Талдыкорган
2025



НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.ЖАНСУГУРОВА»

СМАГУЛОВ Е.Ж.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КАЗАХСТАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ

МОНОГРАФИЯ

Талдықорган, 2025

УДК 37:004
ББК 74:32.973
С50

Рекомендовано Ученым советом Жетысуского университета имени И. Жансүгурова.

Протокол № 2, от «08» октября 2025 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Костангельдинава Алма Асжановна – кандидат педагогических наук, и.о. ас. профессора, «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» НАО
Сенгова Сабьркуль Макашевна – доктор педагогических наук, профессор, «Жетысуский университет имени И.Жансүгурова» НАО
Исаева Гульнар Бостановна - к.п.н., ассоциированный профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая

Смагұлов Е.Ж. Особенности формирования информационно-образовательной среды в Казахстане и за рубежом Монография – Талдықорған, 2025. – 109 с.

ISBN 978-601-82314-6-9

Монография «Особенности формирования информационно-образовательной среды в Казахстане и за рубежом» исходит из необходимости развития логического мышления у учащихся, студентов и будущих учителей математики, информатики и информационных систем на основе информационного образования и на этой основе разрабатываются ее методические компоненты в дидактической плоскости, направляющие развитие мышления.

Содержание и структуру профессиональной подготовки педагогов автор определил в монографии «Особенности формирования информационно-образовательной среды в Казахстане и за рубежом».

УДК 37:004
ББК 74:32.973

ISBN 978-601-82314-6-9

© Смагұлов Е. Ж. - 2025

Предисловие

Мы надеемся, что данная монография предоставит материалы, которые будут полезны в работе учителям старших классов, руководителям математических кружков и студентам педагогических вузов. Кроме того, монография может быть интересна как сборник, охватывающий значительную часть тематики, изучаемой в различных вузах.

В монографии представлены результаты исследований по формированию информационно-образовательной среды в Казахстанских и зарубежных учебных заведениях. Интеграция информационных средств, используемых в различных сферах деятельности высших учебных заведений, в единую информационно-образовательную среду позволяет ускорить процесс обучения студентов, сделать обучение более наглядным, повысить мотивацию студентов к обучению, привлечь дополнительные методы и средства к обучению, подготовить преподавателей и сотрудников вуза к решению профессиональной деятельности с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий, а также повысить доступность и открытость образовательных ресурсов.

Монография предназначена для магистрантов и докторантов, а также научно-педагогических работников, занимающихся исследованиями в области использования информационных технологий в образовательном процессе и создания информационно-образовательной среды.

Все основные и важные, по мнению автора, вопросы освещены достаточно полно. В некоторых случаях добавлен материал, выходящий далеко за рамки текущей программы для студентов. Автор полагает, что изучение данного материала будет способствовать развитию информационной культуры студентов, а также будет полезно для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Автор хотел бы поблагодарить всех участников Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова, Жетысуского университета им. И. Жансүгурова и физико-математического образования за постоянные советы и предложения, а также за большой вклад в подготовке монографии.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
1.1 Понятие информационно-образовательной среды.....	8
1.2 Методы и принципы организации информационно-образовательной среды обучения студентов вузов.....	33
1.3 Пример организации информационно-образовательной среды в высших учебных заведениях Республики Казахстан.....	47
2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	54
2.1 Современное состояние исследований и разработок в области создания информационно-образовательной среды в высших учебных заведениях.....	54
2.2 Особенности организации информационно-образовательной среды технического вуза.....	57
2.3 Особенности организации информационно-образовательной среды педагогического вуза.....	70
3. ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ.....	77
3.1 Пример организации информационно-образовательной среды в университетах США.....	77
3.2 Пример организации информационно-образовательной среды в университетах Нидерландов.....	83
3.3 Пример организации информационно-образовательной среды в Российских вузах.....	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	97
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	99
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	104

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная культура и образовательное пространство являются важными индикаторами общего уровня развития общества. Они характеризуют не только достигнутое обществом состояние, но и перспективы его развития. Образовательное пространство всегда рассматривается как необходимое условие, предпосылка, фактор и движущая сила прогресса.

Единое образовательное пространство поддерживается непрерывным потоком людей, информации, идей, финансов, литературы и других ресурсов. Если этот поток прекратится, структура образовательного пространства распадется на разрозненные компоненты. Интенсификация коммуникационных потоков, упрощение этих процессов, снижение порога осуществленья многих видов деятельности и коммуникативных обменов стабилизируют образовательное пространство, обеспечивая стабильность и устойчивое развитие общества. Цифровые изменения приведут к переходу на новый качественный уровень сферы образования и общества в целом.

Формирование информационно-образовательной среды на основе современных информационных технологий привносит новые возможности в образовательный процесс: сочетание высокой экономической эффективности и гибкости образовательного процесса, широкое использование информационных ресурсов, существенное расширение возможностей традиционных форм обучения, а также возможность создания новых эффективных видов обучения.

В основе создания данных информационно-образовательных сред лежит модульный принцип, предполагающий представление отдельного учебного курса в виде законченного модуля в узкой предметной области, не связанного с другими курсами, справочными материалами. Такой подход к созданию информационно-образовательной среды, по-видимому, связан с дидактическими традициями западной системы образования, основанной на стандартизации не только учебной программы, но и всех её компонентов. Данный подход имеет свои преимущества и недостатки [1].

Актуальность темы исследования обусловлена целями устойчивого развития Республики Казахстан и задачами, поставленными перед общеобразовательной и профессиональной школой в плане "создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся", необходимостью выполнения социального заказа [2]:

- диагностика и обучение одаренных детей, обеспечение равного доступа ко всем уровням образования в зависимости от способностей и потребностей учащегося;

- поддержка талантливой молодежи на всех уровнях системы.

Обновление знаний по информатике в школе связано с внедрением компетентного подхода. Нормативные документы подчеркивают необходимость формирования и развития компетенций учащихся как главного критерия эффективности системы образования к 2040 году. Играет

Для замсток

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КАЗАХСТАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ**

МОНОГРАФИЯ

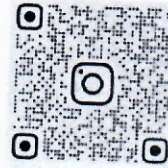
СМАГУЛОВ ЕСЕНГАЛИ ЖЕКЕМБАЕВИЧ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Костангельдинова А.А.
Сейтова С.М.
Исаева Г.Б.



Подписано в печать 08.10.2025 г.
Формат 42x59,4 1/16. Усл.п.л.6,8
Печать лазерная. Гарнитура TimesNewRoman
Бумага 80 гр. Заказ №457. Тираж 500 экз.
Печать осуществлена с электронной версии заказчика.



Отпечатано в
ЖК «Рекламный проспект»
ЖК «Дизайн-ОТ»
г.Талдықорған,
ул.Чернышевского, 16

тел. 8 7282 41-54-67
WhatsApp: 8 705 187 33 64

DESIGN_OT_IDK