REVIEW

of foreign scientific adviser for the doctoral dissertation of Kuralay Baimukhambetova on the topic **«Preparing Future Primary School Teachers for Innovative Professional Activity in Teaching the Kazakh Language»**, carried out for the Doctor of Philosophy (PhD) degree on the educational program 8D01301 – "Pedagogy and Methodology of Primary Education"

Nowadays, it is obvious that the main goal is to improve the thinking skills of students, develop their curiosity, increase interest, and enhance their activity through the use of modern methods and innovative technologies. Therefore, at all educational levels in the education system, it is necessary to effectively organize the learning process in accordance with the competence of their professions so that future primary school teachers actively participate in the life of society and achieve high achievements. The task of today's teachers is to provide the future generation with quality education and conscious upbringing, as well as to train educated, qualified specialists in accordance with modern trends, as well as to educate conscious citizens who can participate in the competition of the market era and use their level of education and professional skills in a competitive environment.

Currently, the main task of higher education institutions is undoubtedly the training of qualified, competitive specialists . With the changing demands of the time, the requirements imposed on higher education institutions by employers also change. Therefore, an important issue for a higher education institution is the optimization of the student's future profession, the formation of innovative skills, the creation of a new system of career guidance, the training of professionally proactive and innovative specialists. To train such specialists, it is necessary to intensify the educational process, improve innovative forms and methods of teaching. Activation of the educational process means creating opportunities for future specialists to master modern methods and search, training competitive innovative specialists, and attracting them to their future profession. Large-scale changes taking place in the field of education open the way to various ambitious initiatives and transformations. In this regard, the doctoral student conducted an in-depth theoretical and practical study on a very urgent problem of preparing future primary school teachers for innovative professional activities in the field of teaching the Kazakh Language.

Mastering the methods of theoretical analysis, generalization and modeling allowed the doctoral student, based on a deep study of domestic and foreign philosophical, psychological, pedagogical and methodological literature, to clarify the concept and structure of "Innovative professional activity", "Training of future primary school teachers for innovative professional activity", to create and scientifically substantiate a structural and substantive model and a methodological system for preparing future primary school teachers for innovative professional activity in teaching the Kazakh Language. The relevance of the doctoral dissertation's topic is comprehensively disclosed. The study can be considered a work in which the stated goals and objectives of the study are solved.

Thanks to the purposefulness and scientific responsibility, the researcher managed to conduct a full-scale pedagogical experiment, covering both the defining and formative stages. The validity and accuracy of the obtained research results are ensured by quantitative and qualitative analysis of experimental data, which corresponds to the theoretical validity of the approach to solving the problem and the logic of the scientific apparatus.

Considering that the doctoral dissertation «Preparing Future Primary School Teachers for Innovative Professional Activity in Teaching the Kazakh Language», submitted by Kuralay Baimukhambetova for the academic degree Doctor of Philosophy (PhD) on the educational program 8D01301 – "Pedagogy and Methodology of Primary Education", is a timely and fully completed work, written in accordance with the requirements for the dissertation, I am, as a foreign scientific supervisor, consider K.Baimukhambetova worthy of receiving the academic degree Doctor of Philosophy (PhD) on the educational program 8D01301 – "Pedagogy and Methodology of Primary Education" and authorize its public defense.

Reviewer:
Foreign Scientific advisor
Republic of Turkey, Northern Cyprus, City of Kyrenia,
Professor at the University of Kyrenia,
Doctor of Pedagogical Sciences

Hüseyin Uzunboylu

UNIVERSITY OF KYRENIA FACULTY OF EDUCATION 2013 1978

Ағылшын тілінен қазақ тіліне аударма

8D01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін орындалған Баймухамбетова Куралай Мыктыбековнаның **«Қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау»** тақырыбындағы докторлық диссертация жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

Қазіргі уақытта заманауи әдістер мен инновациялық технологиялар қолдану арқылы студенттердің ойлау қабілетін биіктетіп, ізденушілігін дамытып, қызығушылығын арттыру, белсенділігін нығайту ең негізгі мақсат болып тұрғаны анық. Сондықтан да білім беру жүйесіндегі барлық оқу-тәрбие деңгейінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің қоғам өміріне белсене араласып, жоғары жетістіктерге жету үшін мамандықтардың құзіреттілігіне сай оқу процесін тиімді ұйымдастыруды қажет етеді. Бүгінгі күндегі ұстаздардың міндеті - болашақ ұрпаққа сапалы білім және саналы тәрбие берумен бірге, заман ағымына сай білімді, білікті маман иелерін дайындау, сондай-ақ нарық заманының бәсекесіне қатыса алатын, бәсекелестік ортасында өзінің білім деңгейі мен кәсіби шеберлігін қолдана алатын саналы азаматтарды тәрбиелеу.

Қазіргі таңда жоғары білім беру ордаларының басты міндеті білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау екендігі даусыз. Заман талабы өзгерген сайын жоғары оқу орындарына жұмыс берушілер тарапынан қойылатын талап та өзгереді. Сондықтан жоғары оқу орнындағы маңызды бір мәселе білім алушыны болашақ мамандығына оңтайландыру, инновациялық біліктілігін дамыту, кәсіби бағдар берудің жаңа жүйесін жасау, кәсіби іскер және жаңашылдыққа бейім маман дайындау. Мұндай маман дайындау үшін білім беру үдерісін белсенділендіру, оқытудың инновациялық формалары мен әдіс-тәсілдерін жетілдіру қажет. Оқу үдерісін белсенділендіру - болашақ мамандардың заманауи әдістерді меңгеруіне, ізденуіне мүмкіндік жасау, оларды келешек мамандығына қызықтыра отырып, бәсекеге қабілетті инновациялық кәсіби маман даярлау. Білім беру саласында болып жатқан ауқымды өзгерістер түрлі ынталы бастамалар мен түрлендірулерге кеңінен жол ашуда. Осы тұрғыдан алғанда ізденуші докторант болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау негізінде қазақ тілін оқытуда инновациялық кәсіби іс-әрекетке дайындаудың өте өзекті мәселесіне арналған терең теориялық және практикалық зерттеу жүргізген.

Теориялық талдау, жалпылау және модельдеу әдістерін сенімді меңгеру оған отандық және шетелдік философиялық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік әдебиеттерді терең зерттеу негізінде «кәсіби іс-әрекет», «инновациялық кәсіби іс-әрекет», «қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш

сынып мұғалімдерін инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау» түсінігі мен құрылымын нақтылауға, қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлаудың құрылымдық-мазмұндық моделі мен әдістемелік жүйесін жасауға, ғылыми негіздеуге мүмкіндік берді. Докторанттың диссертациялық жұмыс тақырыбының өзектілігі жан-жақты ашылған. Зерттеу мақсаты мен міндеттері шешімін тапқан еңбек деп санауға болады.

Мақсатты және ғылыми жауапкершіліктің арқасында докторант анықтау, қалыптастыру және бақылау кезеңдерді қамтитын толық ауқымды педагогикалық эксперимент жасай алған. Алынған зерттеу нәтижелерінің негізділігі мен нақтылығы мәселені шешуге деген көзқарастың теориялық негізділігімен, ғылыми аппараттың қисындылығымен сәйкес келетін эксперименттік деректерді сандық және сапалық талдаумен қамтамасыз етілген.

Баймухамбетова Куралай Мыктыбековнаның 8D01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынған «Қазақ тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау» атты докторлық диссертациясы дер кезінде орындалған және толық аяқталған, диссертацияға қойылатын талаптарға сәйкес жазылған жұмыс деп есептей отырып, шетелдік ғылыми кеңесші ретінде мен К.М. Баймухамбетованың 8D01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуына лайық деп санап, көпшілік алдында қорғауға рұқсат етемін.

Шетелдік ғылыми кеңесші,
Түркия Республикасы, Солтүстік Кипр, Кирения қаласы
Кирения университетінің профессоры,
педагогика ғылымдарының докторы /қолы қойылды/ Hüseyin Uzunboylu

Мөр: Кирения ниверситеті
Білім беру факультеті

Ағылшын тілінен қазақ тіліне аударған Алчамбаева Сания Ардактыевна
Қолы _______________ 28.02.2026 жыл

"STATUS" аударма бюросы, Талдықорған қ., Шевченко к-сі, 148,
Тел.: +7 702 916 7779, +7 777 287 7339

Қазақстан Республикасы, Жетісу облысы, Талдықорған қаласы,
екі мың жиырма алтыншы жылдың жиырма сегізінші ақпан айы.

Мен Қазақстан Республикасы Әділет Министірлігі тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитеті 10.04.2009 жылы берілген №0002471 лицензиясының негізінде әрекет жасаушы Жетісу облысының округінің нотариусы Сайбекова Айгуль Сайлиевна, аудармашы Алчамбаева Сания Ардактыевнаның қолың түпнұсқалығын куәландырамын.

Аудармашының жеке басы аныкталды, әрекетке қабілеттілігі және өкілеттілігі тексерілді.

Тізілімде №1130 тіркелді

Өндірілді келісім ҚР ҰК 611-бап және "Нотариат туралы" ҚРЗ 30-1-бап

Нотариус ________________

ST35051522602281051 44E515161

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия