

	<p>mathematical disciplines at universities. // International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. -2024. P.1-17 https://doi.org/10.1080/0020739X.2024.2315108</p> <p>3. Digital learning and student outcomes: a mathematical synthesis from the last decade. // International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 14. No. 2. -2025. -P. 1150-1161 ISSN: 2252-8822 DOI: 10.11591/ijere.v14i2.30431 https://ijere.iasescore.com/index.php/IJERE/article/view/30431</p> <p>4. Fostering AI literacy in pre-service physics teachers: inputs from training and co-variables. - Frontiers in Education. – Frontiers Media SA, 2025. – Т. 10. – P. 1505420. https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1505420 https://www.frontiersin.org/journal/education/articles/10.3389/feduc.2025.1505420/full</p> <p>5. The role of artificial intelligence (ai) in personalised physics education. - Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.- 2025 - 14(3), pp. 599-615 https://doi.org/10.15294/jpii.v1</p>	<p>білім беруде қолдану мәселелері - Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРИШЫСЫ. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - №1(73). - 2022 –196–204 б.</p> <p>4. Проблемы применения массовых открытых онлайн курсов в образовании. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 78, 2 (июл. 2023), 116–125.</p> <p>5. Педагогтерді қашықтықтан білім беруге даярлаудың мүмкіндіктері//ЛН Гумилев атындағыЕуразияұлттықуниверситетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы. – 2023. – Т. 143. – №. 2. – С. 98-110.</p> <p>6. The need to use electronic educational resources in the activities of a physics teacher // «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ Хабаршысы» журналы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы– 2023. – Т. 70. – №. 3. -68-8266. https://doi.org/10.48371/PEIDS.2023.70.3.005</p> <p>7. Использование информационных и коммуникационных технологий для развития навыков 21 века // ҚазККАХабаршысы, - 2024. – Т.133. - №4, 323–33366. https://doi.org/10.52167/1609-1817-2024-133-4-323-333</p> <p>8. Физиканы оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың кейбір мәселелері // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. - 2025 - № 2. – 8-2266. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/37</p>	
--	---	---	--

	2	Бакирова Эльмира Айнабековна Bakirova Elmira (төрайымының орынбасары)	Физика-математика ғылымдарының кандидаты, профессор	Математика және математик алық модельдеу институты, Алматы қ.	ҚР	Sh = 10 Wh = 11	<p>4i3.29752</p> <p>6. Project-based learning via school-university collaboration: impact on general pedagogical knowledge in primary student-teachers. - Frontiers in Education. – Frontiers Media SA, 2025. – Volume 10 - 2025 https://doi.org/10.3389/feduc.2025.11620642</p> <p>9. Физика сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың дидактикалық мақсаттары // Ахмет Байұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің “3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация” көпсалалы ғылыми журналы. - 2025. - № 3, 2 бөлім. - 5-16 бб https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/article/view/1247/747</p> <p>10. Implementing research-based teaching methods in secondary school laboratory activities to measure object mass // ЖУ хабаршысы. – 2025. - №3(116). - 18-26бб https://www.doi.org/10.53355/ZHU.2025.116.3</p> <p>1. An algorithm for solving boundary value problem for essentially loaded differential equations // News of the NAS RK. - 2021. №2 (336). - p.6-14.</p> <p>2. О численном решении задачи управления для обыкновенных дифференциальных уравнений с многооточечным условием // Торайғыров университетінің хабаршысы. Физика-математика сериясы. 2021. №4. - 36-49 б.</p> <p>3. Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту // Қазақстан Педагогика Ғылымдары Академиясының Хабаршысы. 2021. №1. - 73-78 б.</p> <p>4. Numerical implementation for solving the boundary value problem for impulsive integro-differential equations with parameter // KazNU Bulletin. Mathematics, Mechanics, Computer Science Series.</p>
--	---	--	---	---	----	--------------------	--

	<p>Гаврилова Екатерина Николаевна Gavrilova Yekaterina (ғалым хатшы)</p>	<p>PhD философия докторы</p>	<p>«Лияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕ АҚ</p>	<p>ҚР</p>	<p>Sh = 4 Wh = 1</p>	<p>parameterization method // Open Mathematics, 2024, 22(1). 5. Solving Fredholm integro-differential equations involving integral condition: A new numerical method //Mathematica Slovaca, 2024, 74(2), pp. 403–416 6. An Algorithm for Solving Boundary Value Problems for Delay Differential Equations with Loadings. - Lobachevskii Journal of Mathematics. - 2024. - 45(10). -p. 5032–5042 DOI 10.1134/S1995080224606064 7. Numerical implementation of solving a boundary value problem including both delay and parameter Mathematica Slovaca. - 2025. - 75(3). -p. 601–610 DOI 10.1515/ms-2025-0043 8. CMMSE: Numerical Method for Solving Problem for Delay Integro-Differential Equation. - Mathematical Methods in the Applied Sciences. - 2025</p>	<p>1. Distance learning technologies with blockchain elements in the system of continuous education. - Сурпрот Journal of Educational Sciences. – 2022. - Vol.17(9). - P. 3277–3288 DOI: https://doi.org/10.18844/cjes.v17i9.7474 https://www.scopus.com/pages/publications/85140252641 2. Development of professional competencies of students with distance learning technologies in the School-College-University system. - Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. - 2024. –</p>	<p>Almaty, 2023. -Vol. 119, No. 3. –P. 19-29. https://doi.org/10.26577/JMMCS2023v119i3a2 5. Modification of the parametrization method for solving a boundary value problem for loaded DEPCAG // ҚазҰУ Хабаршысы. - №3(115). - 2022. - 16-24 б. 6. Параметрі бар дифференциалдық теңдеуі үшін шегтік есептің бірмәнді шешімділігі туралы // ҚБТУ Хабаршысы. № 1 (68), 2024. - Б. 64-74. https://doi.org/10.55452/1998-6688-2024-21-1-64-74 7. Параболалық теңдеу үшін шегтік есептің шұңқандық кәдісі // ҚБТУ Хабаршысы. № 3 (21) 2024. - С. 165-175. https://doi.org/10.55452/1998-6688-2024-21-3-165-175 8. Кешігулі интегралдық-дифференциалдық теңдеулер үшін шегтік есептің наққарамақалысы туралы // ҚБТУ Хабаршысы. № 2 (22), 2025. - Б. 177-187. https://doi.org/10.55452/1998-6688-2025-22-2-177-187</p>
3						<p>1. Проектирование процесса обучения математики в контексте полиязычного образования на базе образовательных центров // «Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы - Том 64 № 1 (2022) DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.64.1.019</p>		

4	Игнатъева Светлана Валентиновна Ignatjeva Svetlana (шегелдік ғалым)	Физика- математик а ғылымдар ының кандидаты , қауымдаст ырылған профессор (доцент)	Даугавпилс университеті, Даугавпилс к.	Латвия	Sh = 7 Wh = 5	<p>Vol. 55. - P. 1227–1236 DOI: 10.54919/physics/55.2024.122nt7 https://www.scopus.com/pages/publications/85196900953</p> <p>3. Cluster analysis of student satisfaction in a criteria-based assessment course with a project-based learning approach. - Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2025. – Vol. 21(3). - P.25-38 DOI: https://doi.org/10.29333/ejmste/16032</p> <p>https://www.scopus.com/pages/publications/85219510899</p> <p>4. Problems and Prospects for the Implementation of Artificial Intelligence in the Educational Process of Kazakhstani Universities. - Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. – Vol. 13. - P. 83 - 96 DOI: 10.21533/pen.v13.i1.251 https://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/251</p> <p>https://www.scopus.com/pages/publications/105005974332</p>	
						<p>-</p> <p>1. Teacher in an Inclusive Classroom: Relationship between Attitudes towards Inclusive Education and Job Satisfaction Учитель в инклюзивном классе: взаимосвязь отношения к инклюзии с удовлетворенностью работой. - Voprosy Obrazovaniya Educational Studies Moscow. - 2022. - 2022(2). - p. 60–87 DOI 10.17323/1814-9545-2022-2-60-87</p>	

				<p>2. Measuring Subjective Well-Being of High School Students: Between the Desired and the Real. - Child Indicators Research. - 2024. - 17(2), p. 525–549 DOI 10.1007/s12187-024-10104-x</p> <p>3. Students' Opinion on the Quality of Study Programs Implemented in Latvia in the Field of Education Studentu un omneāpieLatvijojevkydo mūstudijuprogramūkybēšvietimosri tyje. - Pedagogika. - 2024. - 154(2), p. 80–97 DOI 10.17853/1994-5639-2025-2-9-33</p> <p>4. Personal potential as an educational out come in the context of inclusive university transformation Личностный потенциал как образовательный результат в условиях инклюзивной трансформации университета - Образование I Nauka. - 2025. - 27(2), p. 9–33 DOI 10.17853/1994-5639-2025-2-9-33</p> <p>5. Institutions' quality and economic performance in the EU: insights from a cluster analysis. - Entrepreneurship and Sustainability Issues 12(3): 88-101. https://doi.org/10.9770/f6735475 773</p>
--	--	--	--	---



Диссертациялык кеңес төрагасы

Н.Ж.Жанатбекова