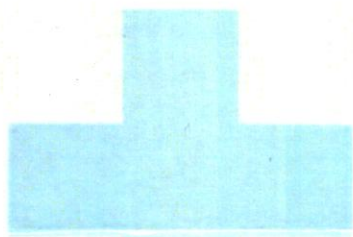


Б.Ж. Альмухамбетова

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Монография



и - а е б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я
Б.Ж. Альмухамбетова

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Монография



ЗВЕРО
Алматы, 2024

УДК 376
ББК 74.3
А 57

*Издательство Жетысуского университета им. И. Жансугурова
Рекомендовано ученым советом (xx.xx. 2023 г. Протокол № xx.)*

Рецензенты:

Тоқулинова Г.К. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и журналистики Академии «Кайнар»
Комебаева Л.К. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и журналистики Академии «Кайнар»
Сапарғалиева А.Ж. – доктор философии (PhD), Жетысуский университет им. И. Жансугурова

Альмухамбетова Б.Ж.

А 57 Исследование эмоционального состояния слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей / Альмухамбетова Б.Ж. – Алматы: Эверо, 2024 – 132 с.

ISBN 978-601-330-557-8

В монографии изложены теоретические и методические аспекты организации исследования эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях и колледжах: анализ формы, методов, средств обучения слабослышащих обучающихся в вузе и колледже обычного типа, характеристика методики исследования эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях и колледжах, в частности, методические подходы в организации занятий.

В монографии представлен собственный анализ исследований автора по проблеме эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическим особенностям слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей, имеется глоссарий по предмету изучения, библиографический список.

Издание предназначено для методического обеспечения дисциплины «Инклюзивное образование», изучаемой по образовательной программе 7М01101 - «Педагогика и психология». Монография также может использоваться преподавателями вузов, обучающимися, учителями школ, специалистами в области инклюзивного образования.

УДК 376
ББК 74.3

© Альмухамбетова Б.Ж., 2024
© Эверо, 2024

ISBN 978-601-330-557-8

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перспективы развития в социальной и экономической жизни общества, чаще всего зависят от модернизации законодательно-нормативной базы этой страны. Современная парадигма образования в Республике Казахстан, признавая в качестве основополагающего принципа принцип гуманизации образования, выступает как система условий, обеспечивающих развитие личности во всех ее проявлениях. Произошедшие за последние десятилетия перемены в казахстанском образовательном пространстве, являются средством достижения качества современного образования, это шаг вперед, путь к продвижению, совершенствованию и фундаментальный фактор успеха страны.

В нынешнем Казахстане, одним из основных задач социально-экономического развития страны, является доступность для лиц с особыми образовательными потребностями, среды жизнедеятельности и возможность получения профессионального образования.

Монография «Исследование эмоционального состояния слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей» направлено на исследование эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях и колледжах.

Знания по дисциплине «Методология исследования эмоционального состояния студентов с особыми образовательными потребностями в ВУЗе» формируются и развиваются на основе знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин философия, педагогика, психология, информатика. Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы для освоения у обучающихся дисциплин дополнительной образовательной программы «Инклюзивное образование», направленной на формирование компетенций будущих педагогов в вопросах инклюзивного обучения, включенных в основные образовательные программы педагогических специальностей, а также при прохождении производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

- Материалы межд. научно-практ. конф. по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. – М., 2001. – С. 17-21.
- 50 Методики исследования эмоциональной сферы человека : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Заика, А. И. Зимовин. – Харьков: «ПромАрт», 2018. – 260 с.
- 51 Методика изучения мотивации обучения в вузе Т. И. Ильиной. <http://testoteka.narod.ru/ms/1/05.html>
- 52 Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстана: сегодня, завтра [Текст] / К. Б. Жарикбаев // Мектептегі психология. Психология в школе. - 2017. - N 12. - С. 9-12

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И КОЛЛЕДЖАХ.....	9
1.1 Анализ проблемы эмоционального состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	9
1.2 Психологические-педагогические особенности слабослышащих обучающихся ВУЗа и колледжей.....	33
1.3 Обучение слабослышащих обучающихся в вузе и колледже обычного типа.....	52
2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА И КОЛЛЕДЖЕЙ.....	79
2.1 Структурно-содержательная модель исследования эмоционального состояния слабослышащих обучающихся вуза и колледжа.....	79
2.2 Основные направления развития эмоционального состояния слабослышащих обучающихся в вузе и колледже.....	93
2.3 Программа по обеспечению оптимального уровня эмоционального состояния слабослышащих обучающихся вуза и колледжа.....	105
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	119
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	126
СОДЕРЖАНИЕ.....	131

50

51

52

Б.Ж. Альмухамбетова

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Монография

Бумага офсетная. Формат 60x100 1/16
Плотность 80гр/м². Белизна 95%. Печать РИЗО.
Усл.печ.стр. 9. Объем 132 стр.



Подготовлено к изданию и опечатано
в издательстве «Эверо»
РК, Алматы, Толе би, 292
тел.: 8 727 364 84 03
e-mail: evero08@mail.ru