

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии  
Председатель Правления – Ректор  
НАО «Жетысуский университет  
им. И. Жанысбекулы», д.ю.н., профессор

«*Журибаев*» 2026г.



**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена

для поступающих в докторантуру

**Образовательная программа: 8D04105 Государственное и местное  
управление**

**Группа образовательных программ: D071 Государственное и местное  
управление**

## 1. Основные положения

Приемный экзамен составлен для поступающих в докторантуру по образовательной программе 8D04105 - Государственное и местное управление на основании Типовых правил приема на обучение в организациях, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Приемный экзамен по образовательной программе 8D04105 - Государственное и местное управление проводится в период с 4 по 20 августа календарного года на базе университета. Прием в докторантуру завершается 28 августа текущего года. Дата, время и место проведения приемного экзамена публикуются на сайте университета.

Приемный экзамен состоит из собеседования, эссе и ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ. Результаты приемного экзамена подводятся по профилю групп образовательных программ докторантуры, и прием осуществляется при условии набора не менее 75 баллов из возможных 100. При этом для докторов философии (PhD) вес собеседования составляет 30 баллов, эссе – 20 баллов, ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ – 50 баллов. Результаты публикуются на следующий день после проведения экзамена. Проходной балл для поступления по образовательной программе 8D04105 - Государственное и местное управление составляет 75 баллов.

## 2. Цели и задачи вступительного экзамена

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровень соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

- проверить уровень знаний теоретических основ по направлению подготовки 8D04105 - Государственное и местное управление, группе образовательных программ D071- Государственное и местное управление;
- определить навыки и способности к научно-исследовательской деятельности;
- проверить умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- определить владение культурой мышления, способность правильно оформлять результаты исследования;
- оценить умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- оценить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой.

### **3. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру**

Для освоения образовательной программы 8D04105 Государственное и местное управление и получения степени доктора философии (PhD) требуется наличие степени магистра как предыдущего уровня образования. К образовательной программе допускаются лица, имеющие трудовой стаж продолжительностью не менее 9 (девяти) месяцев.

Порядок приема граждан в докторантуру регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Жетысуский университет им. И.Жансугурова».

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности. Поступающий должен владеть современными методами исследования. Кроме того, поступающий должен владеть следующими научно-методическими навыками и умениями:

#### *Знать:*

- теоретических знаний и навыков управленческой деятельности для работы в Администрации Президента Республики Казахстан, Аппарате Мажилиса Парламента РК, в различных структурных подразделениях Правительства РК, органах управления экономикой и финансами (министерствах, ведомствах и агентствах).

- постановку оригинальных задач и расширении границ научных исследований в области государственного местного управления и самоуправления;

- использование информационных систем и адекватного программного обеспечения с целью повышения эффективности государственного и местного управления;

- исследованием и изучением организации деятельности маслихатов и акиматов, процесса самоуправления.

- современные тенденции и направления развития в области экономики, бизнеса и управления;

- закономерности развития отечественной и мировой экономики.

#### *Уметь:*

- участвовать в разработке комплексных планов экономического и социального развития областей, регионов, городов и районов в городах;

- координировать народнохозяйственных проблем и обеспечения эффективной сбалансированности и стабильности экономики;

- использовать современные научные парадигмы и требования, способствующие формированию новых знаний в условиях экономической глобализации;

- применять теоретическую и методологическую базу, необходимую для исследования актуальных проблем экономики.

*Владеть:*

- процессами организации работы по реализации экономической политики государства;
- навыками производственно-управленческой деятельности;
- умением применять зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;
- организацией деятельности государственных, региональных и местных органов управления;

*Обладать следующими профессиональными навыками:*

- комплексно анализировать общие тенденции развития экономических процессов и конкурентную среду;
- уметь формулировать стратегические цели и задачи, а также определять пути их реализации;
- выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на будущее государство.

#### 4. Требования и критерии к написанию эссе

4.1. Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	не менее 250 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

#### 4.2. Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий, использована информация из различных источников	4
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	2
Аргументация, доказательная база	наличие аргументов, выявление причинно-следственных связей, умение рассуждать от частного к общему, от общего к частному.	6

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Композиционная цельность и логика изложения	наличие композиционной цельности, логическая связь структурных компонентов эссе, наличие выводов и обобщений	4
Речевая культура	демонстрация продвинутого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика).	4
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

*\* В приложении А задаются вопросы эссе группы образовательной программы*

### 5. Процедура собеседования и критерии его оценивания

Собеседование является обязательной частью вступительных испытаний в докторантуру и проводится в дистанционной форме с обязательным использованием видеозаписи.

Перед началом собеседования секретарь экзаменационной комиссии представляет претендента комиссии, объявляет о начале собеседования и включает видеозапись.

Претендент предоставляет на камеру удостоверение личности для идентификации.

Продолжительность собеседования до 20 минут.

Оценка за собеседование - среднее арифметическое значение от суммы баллов всех членов комиссии.

#### **Критерии оценивания собеседования:**

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	6
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	9

3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	9
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	6
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

**Примерные вопросы, задаваемые на собеседовании:**

1. Почему Вы выбрали Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова для продолжения обучения?
2. Каковы Ваши академические и профессиональные цели? Чем обусловлен выбор данной образовательной программы?
3. Каким образом обучение в нашем университете и выбранная образовательная программа будут способствовать достижению Ваших целей?
4. Какой вклад Вы готовы внести в развитие университета в случае зачисления? Каким образом Вы сможете содействовать академической и общественной жизни вуза?
5. Какие перспективы и возможности, по Вашему мнению, откроются перед Вами при обучении в нашем университете? Как это повлияет на развитие Вашего научного и творческого потенциала?
6. Имеете ли Вы опыт обучения или практической деятельности в рамках выбранного направления подготовки?
7. По каким причинам Вы приняли решение изменить направление подготовки? (для поступающих на новую специальность)
8. В каких дополнительных образовательных программах, курсах или тренингах Вы принимали участие? Как Вы применяли приобретённые знания и навыки на практике?
9. Имеются ли у Вас достижения во внеучебной деятельности, которыми Вы особенно гордитесь? Расскажите о них.
10. Предпочитаете ли Вы индивидуальную или командную форму работы? Какую роль Вы обычно выполняете в процессе коллективной деятельности?
11. Какие у Вас имеются интересы и планы помимо учебной деятельности? Каким Вы видите своё профессиональное и личностное развитие через десять лет?
12. Почему Вы выбрали данную профессию и по какой причине стремитесь получить докторскую степень? В какой профессиональной или научной среде Вы планируете работать? Какой вклад намерены внести в развитие своей отрасли? Какие научные проблемы представляют для Вас наибольший интерес?
13. Каким образом Вы планируете выстраивать профессиональную карьеру в выбранной сфере деятельности?

14. Каковы будут Ваши дальнейшие действия в случае, если реализация карьеры в выбранной области окажется затруднительной?

15. Какую исследовательскую тему Вы планируете разрабатывать? Чем обусловлен выбор данной тематики?

16. Как Вы оцениваете потенциальную результативность Вашего исследования? К каким научным или практическим результатам оно может привести? Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный исследователь?

17. Каким образом наш университет может способствовать Вашей, научно-исследовательской деятельности? Какую значимость могут иметь результаты Вашего исследования для университета и общества в целом?

18. Раскройте значение и функции Интернета в условиях современного общества.

19. Какие современные методы и подходы применяются при проведении экономических исследований?

20. Как бы Вы организовали и развивали предпринимательскую деятельность в современных социально-экономических условиях?

### **6. Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ**

**Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:**

<b>Блоки</b>	<b>Характер вопроса</b>	<b>Количество баллов</b>
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

При формулировке экзаменационных вопросов необходимо соблюдать соответствие Дублинским дескрипторам, таксономии Блума с тем, чтобы при ответах поступающих можно было выявить системное понимание в предметной области, знание методологии и методов исследования, определить умение критически анализировать, синтезировать и оценивать идеи.

**Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:**

<b>Вопрос</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
---------------	----------------------------	--------------------------

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	8
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	5
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	8
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50 баллов</b>

*\* В приложении Б список вопросов по профильным дисциплинам для приема экзаменов группы образовательной программы*

### **Дисциплина «Теория и практика государственного управления»**

**1. Теория государственного управления.** Теоретический аспект государственного управления. Управление и его роль в обществе. Эволюция государственного управления и школы управления. Законы природы и общества, учитываемые в управлении. Объективная необходимость государственного управления

**2. Субъект и объект государственного управления.** Воздействие государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления общественными процессами

**3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.** Понятие и сущность государства. Формы государственного управления. Функции государственного управления

**4. Стили, методы и принципы государственного управления.** Стили государственного управления. Методы государственного управления. Принципы государственного управления

5. **Понятие и сущность государственной политики.** Понятие государственной политики. Идеологический аспект государственной политики. Модели государственной политики. Механизм государства и государственной полит

6. **Реализация государственной политики в процессе государственного управления.** Этапы формирования и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политик. Органы управления, участвующие в реализации государственной политики

7. **Принятие и реализация государственных решений** .Виды и формы государственных решений. Методологические основы разработки управленческих решений. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Аналитика в процессе принятия государственных решений. Оценка эффективности государственных управленческих решений

8. **Организационная структура государственного управления.** Построение организационной структуры государственного управления. Основания классификации государственных органов. Порядок образования государственного органа. Компетенция государственного органа

9. **Территориальная организация государственного управления.** Особенности регионального управления в Республике Казахстан. Организация и компетенции и деятельности органов местного управления. Взаимодействие органов государственного и регионального управления

10. **Власть в системе государственного управления.** Понятие государственной власти, единство системы и виды государственных органов Республики Казахстан .Конституционный статус Президента Республики Казахстан. Роль законодательной власти и ее органов в системе государственного управления. Исполнительная власть в системе государственного управления. Судебная власть в системе государственного управления

#### **Список использованной литературы**

##### **Основная:**

1. Кнорринг В.И. Система государственного управления: Учебник. -3 изд. доп. М.: изд-во «Экзамен», 2001. - 477 с.

2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. – М.: Омега-Л, 2010. – 528 с.

3. Осейчук В.И. Теория государственного управления: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 343 с.

4. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления. – М.:МарТ, 2011. – 544 с.

5. Сансызбаева Г.Н. Теория государственного управления. – Алматы: Қазақ университеті. – 2015. – 318 с.
6. Афанасьев В.Г. Научное управление обществом: Опыт системного исследования: 3 тома. – М.: Политиздат, 1968.
7. Конституция Республики Казахстан: Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями).
8. Мескон Майкл, Альберт Майкл, Хефури Франклин. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2017.
9. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – М.: Интерстиль, 1997. – 377 с.
10. Глазунова Н.И. Система государственного управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 445 с.

### **Дисциплина «Местное управление и самоуправление»**

**1. Сущность местного самоуправления.** Понятие местного управления и самоуправления. Местное самоуправление как фактор стабильности общественной жизни

**2. Местное самоуправление и гражданское общество.** Становление и развитие системы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

**3. Особенности становления местного самоуправления и развития гражданского общества в контексте реформирования.** Аким. Аппарат акима. Схемы административно-территориального устройства

**4. Социальная инфраструктура.** Предупреждение чрезвычайных ситуаций социального характера. Местный исполнительный орган (аким)

**5. Местное сообщество.** Собрание местного сообщества. Собрание местного сообщества. Вопросы местного значения. Местное самоуправление.

**6. Уполномоченный орган по развитию местного самоуправления.** Территориальный совет местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Местный представительный орган (маслихат).

**7. Законодательство Республики Казахстан о местном государственном управлении и самоуправлении.** Основы организации местного государственного управления. Экономические и финансовые основы деятельности местного государственного управления и самоуправления.

**8. Основные требования и ограничения, устанавливаемые для маслихатов, акимов и акимов.** Порядок образования маслихатов. Компетенция маслихатов. Акты маслихата. Организация работы маслихата. Регламент маслихата

**9. Порядок созыва сессии маслихата.** Порядок проведения сессии маслихата. Организация постоянных комиссий маслихата и их деятельность. Большинство голосований в постоянных комиссиях маслихата. Деятельность и полномочия постоянных комиссий маслихата.

**10.Порядок работы постоянных комиссий маслихата и принятия ими постановлений.** Ревизионная комиссия маслихата. Временные комиссии маслихата. Председатель сессии маслихата. Председатель маслихата. Депутат маслихата. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении им своих полномочий

### **Список использованной литературы**

#### **Основная:**

1. Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы заңы
- 2.Авакьян, С. А. Местное самоуправление в Российской Федерации: концепции и решения нового закона / С. А. Авакьян // Вестник МГУ. Серия 11. Право. – 1996. – № 2.
- 3.Авакьян, С. А. Территориальное сообщество: проблемы правового статуса / С. А. Авакьян // Местное самоуправление: проблемы и решения: материалы Международного симпозиума. – М., 1996.
- 4.Алексеев, Ю. П. Основы местного самоуправления / Ю. П. Алексеев. – М., 1997 .
- 5.Андреев, С. С. Управление и самоуправление: природа соотношения / С. С. Андреев // Самоуправление. – 1995. – № 1.
- 6.Барабашев, Г. В. Идеалы самоуправления и российская действительность / Г. В. Барабашев // Государство и право. – 1996. – № 11.
- 7.Барабашев, Г. В. Местное самоуправление / Г. В. Барабашев. – М., 1996.
- 8.Барабашев, Г. В. О хартиях местного самоуправления в США / Г. В. Барабашев // Государство и право. – 1994. – № 5 .
- 9.Баранов, В. А. Муниципальные органы Великобритании: учебное пособие / В. А. Баранов. – М.: Всесоюзный юридический заочный институт, 1990.
- 10.Бахрах, Д. М. Административное право / Д. М. Бахрах. – М., 1996.

### **Дисциплина «Государственная служба и управление РК»**

**1.Объект, предмет и методы курса «Государственное управление».** Сущность и специфика государственного управления.Принципы, функции, методы и технологии государственного управления. Кадровое обеспечение органов государственной власти. показатели эффективности государственного управления.Механизмы правового регулирования, организации и реформирования государственного управления, в том числе в развитых странах.

**2. Общая характеристика системы государственного управления.** Государственное управление как основополагающая система политической власти. Основные задачи государственного управления. Виды управления. Специфика государственного управления.Характеристика функций государственного управления и оснований выделения их видов.

**3. Генезис и природа публичной власти и государственного управления.** Публичная власть. Политическая власть. Основные научные подходы к определению власти. Развитие современной публичной власти. Общество и государственное управление

**4. Объективные условия, детерминирующие характер государственного управления.** Территория государства. Объект. Формы взаимодействия человека и природы. Факторы экономического порядка. Социальная организация общества. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики

**5. Управление обществом как одно из главных предназначений государства.** Сущность государства. Система государственного управления. Особенности государственного управления. Общая характеристика функций государственного управления: понятие и структура государства. Функции государства.

**6. Система государственного управления: понятие и структура.** Целостность. Целесообразность. Иерархичность. Эмерджентность. Самодостаточность. Управляющая подсистема. Принципы государственного управления.

**7. Государственно-управленческая деятельность, ее сущность и отличительные черты.** Нормативное управление. Государственно-управленческая деятельность. Формы управленческой деятельности. Правовые формы. Законодательствование. Организационно-распорядительная деятельность в правовых формах.

**8. Современные подходы к оценке социальной политики.** Классический подход (принцип «дерева критериев»). Интегральный подход. Экономический подход. Социальный подход. Социально-политический подход. Социальная политика. Основные составляющие социальной политики и виды социальной помощи государства

**9. Формирование концепции и институтов государства благосостояния.** Типологизация национальных вариантов государства благосостояния. Декоммодификация. Резидуальность. Либеральная модель. Консервативная модель. Социал-демократическая модель.

**10. Общая характеристика взаимоотношений государства и экономики.** Антимонопольное регулирование. Макроэкономическая стабилизация. Размещение ресурсов. Перераспределение доходов. Новые тенденции во взаимоотношениях государства и бизнеса. Административные инструменты. Экономические инструменты

## Список рекомендованной литературы

1. Кнорринг В.И. Система государственного управления: Учебник. -3 изд. доп. М.: изд-во «Экзамен», 2001. - 477 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. – М.: Омега-Л, 2010. – 528 с.
3. Осейчук В.И. Теория государственного управления: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 343 с.
4. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления. – М.: МарТ, 2011. – 544 с.
5. Сансызбаева Г.Н. Теория государственного управления. – Алматы: Қазақ университеті. – 2015. – 318 с.
6. Афанасьев В.Г. Научное управление обществом: Опыт системного исследования: 3 тома. – М.: Политиздат, 1968.
7. Конституция Республики Казахстан: Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями).
8. Мескон Майкл, Альберт Майкл, Хефури Франклин. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2017.
9. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – М.: Интерстиль, 1997. – 377 с.
10. Глазунова Н.И. Система государственного управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 445 с.
11. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление / А.А. Васильев. – М. : Инфра-М, 2019. – 256 с.
12. Захаров Н.И. Государственное и муниципальное управление : Учебник / Н.И. Захаров В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова. – М. : Инфра-М, 2016. – 158 с.


**Заведующий кафедрой  
государственного управления  
и менеджмента**

 – Сыздыкбаева Н.

**Руководитель проектного офиса  
обновления ОП**

 Рысдаулетова Б.


**Ответственный секретарь  
приемной комиссии**

 Мейрамбек Э.

**Директор департамента  
по академическим вопросам**

 Кыдырбаева Г.

**Член Правления – Проректор  
по академическим вопросам**

 Таубаев Б.