

I. ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ

ЖЕЛДИБАЕВА Р.С.

**ЖАҢАҒАНУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМЫТУ**

МОНОГРАФИЯ

Талдықорған, 2024

УДК 37.0
ББК 74.00
Ж43

Баспаға Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің Ғылыми Кеңесі ұсынған. Хаттама № 5, 28 желтоқсан, 2023 ж.

Пікір жазғандар:

Оразбаева К.О. – философия докторы (PhD), Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің қауымдастырылған профессоры, Көкшетау

Жусупова Ж.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің доценті, Ақтөбе

Абишев Н.А. – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Талдықорған.

Желдибаева Р.С.

Ж43 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту:

Монография /Оқыту және тәрбиелеу білім беру

бағдарламаларының жетекшісі, оқытушы-дәріскер, философия докторы (PhD)

Р.С.Желдибаева/ – Талдықорған. – 122 б.

ISBN 978-601-216-923-2

Бүгінгі таңда кәсіпқойлық – маманның бәсекеге қабілеттілігінің маңызды шарты, жұмысқа орналасуының өзіндік кепілі, ұлттық еңбек нарығының тиімді жұмыс істеуінің негізгі факторы болып табылады. Осыған байланысты білім беру мен ғылым салалары үшін жоғары білімді және жоғары білікті мамандар ұлттық еңбек нарығындағы мемлекеттік саясаттың ажырамас құрамдас бөліктерінің біріне айналууда. Бұдан бөлек, жоғары білім берудің басым міндеті қазақстандық білім беру мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру болып табылады. Монография әлеуметтік бағыттағы студенттер мен магистранттарға оқу процесінде, сондай-ақ зерттеу жұмыстарында пайдалануға арналған.

УДК 37.0
ББК 74.00

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	4
1 ЖАҒАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	6
1.1 «Жаһандану», «Жаһандық білім беру» ұғымдарының мәні.....	6
1.2 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігінің құрамы мен мәндік сипаттамасы.....	15
1.3 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігі дамуының көрсеткіштері мен деңгейлері.....	37
2 ЖАҒАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	70
2.1 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі.....	
2.2 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың психологиялық-педагогикалық шарттары.....	84
2.3 Жаһандану жағдайында болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың әдістемесі.....	92
ҚОРЫТЫНДЫ	114
ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ	115

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. Бұйрығы. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы: 2022 жылдың 15 желтоқсаны, №500 бекітілген // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031149>. 17.04.2023.
- 2 Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысы. Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы: 2023 жылдың 28 наурызда, №248 бекітілген // <https://online.zakon.kz/Document/?>. 17.04.2023.
- 3 Levitt T. The globalization of markets. – The McKinney Quarterly, 1983. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4180851/mod_resource/content. 25.03.2023.
- 4 Human Development Report / UNDP. – NY.: Oxford University Press, 1993. – 138 p.
- 5 Cheng C.Y., Lee F. Multiracial identity integration: Perceptions of conflict and distance among multiracial individuals // *Journal of Social Issues*. – 2009. – Vol. 65, Issue 1. – P. 51-68.
- 6 Кефели И.Ф., Мозелов А.П. Идея глобализма и идея коммунизма: за и против // *Управленческое консультирование*. – 2006. – №2. – С. 74-80.
- 7 Pelegrinová L., Lačný M. The Impact of Globalization on Economies of Developed Countries // *Journal of Economic Development, Environment and People*. – 2013. – Vol. 2. – P. 25-34.
- 8 Scott P. Globalisation and higher education: Challenges for the 21st century // *Journal of studies in International Education*. – 2000. – Vol. 4, Issue 1. – P. 3-10.
- 9 Федорова Ю.В. Глобализация: экономический аспект // *Вестник экономической науки Украины*. – 2015. – №2(29). – С. 108-113.
- 10 Володин А.Г., Широков Г.К. Глобализация: истоки, тенденции, перспективы // *Полис*. – 1999. – №5. – С. 83-93.
- 11 Rodionova L.A. Modeling the links between institutional and actual globalization in the countries of the world // *Business Informatics*. – 2021. – Vol. 15, Issue 4. – P. 61-75.
- 12 Зарецкая С.Л. Международная составляющая современного высшего образования // *Глобализация и образование: сб. обзор*. – М., 2001. – С. 38-74.
- 13 Михеев В.В. Глобализация и азиатский регионализм: вызовы для России. – М.: РАН, 2001. – 224 с.
- 14 Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2005. – 365 с.
- 15 Пардабеков Д.А., Мейрбаев Б.Б. Теоретико-методологические аспекты глобализации // *Вестник КазНУ*. – 2018. – Т. 62, №4. – С. 188-200.
- 16 Оразбаева К.О. Жаһандану жағдайында болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру: 6D010300: док. PhD ... дис. – Алматы, 2016. – 163 б.
- 17 Scott P. Globalisation and higher education: Challenges for the 21st century // *Journal of studies in International Education*. – 2000. – Vol. 4, Issue 1. – P. 17-20.
- 18 Botkin J.W., Elmandjra M., Malitza M. No Limits to Learning: Bridging the Human Gap: The Report to the Club of Rome. – Oxford, 1979. – 159 p.

19 Hanvey R. G. An Attainable Global Perspective // *Proceed. the American Forum for Global Education*. – NY., 2004. – P. 2-47.

20 Хайрутдинов Р.Р. Глобализация образования и мир глобального образования // *Глобальная экономика и образование*. – 2021. – Т. 1, №2. – С. 82-88.

21 Zheldibayeva R., Sapargaliyeva A., Rimantas Z. Defining «global competence» in the framework of Kazakhstani educational psychologists' professional competence // *The Scientific Heritage*. – 2022. – Vol. 87, Issue 2. – P. 19-23.

22 *Global Education Guidelines. Concepts and Methodologies on Global Education for Educators and Policy Makers / Council of Europe*. – Lisbon, 2019. – 154 p.

23 Мацуура К. Глобализация – это также культурный процесс // *Международная жизнь*. – 2000. – №8-9. – С. 25-32.

24 Amerdinova M., Akbotoeva Z. Globalization in the sphere of education and educational reform // <https://cyberleninka.ru/article/n/globalization-in>. 12.03.2023.

25 Barrett B. *Globalization and change in higher education: The political economy of policy reform in Europe*. – NY.: Palgrave Macmillan, 2017. – 323 p.

26 Оразбаева К.О. Жаһандану жағдайында болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру: 6D010300: док. PhD ... дис. – Алматы, 2016. – 133 б.

27 Алтынбасов Б.Ө. Жаһанданудың қазақстанның жоғары білім саласына ықпалы: саяси-құқықтық аспектілері // *ҚазҰУ Хабаршысы*. – 2021. – Т. 96, №4. – Б. 4-15.

28 Amerdinova M., Akbotoeva Z. Globalization in the sphere of education and educational reform // <https://cyberleninka.ru/article/n/globalization-in>. 12.03.2023.

29 Лысенко В. Философия и практика глобального образования в российской школе // *Народное образование*. – 1994. – №9-10. – С. 10-16.

30 Ломакина Г.Р. Проблемы формирования профессиональной компетентности специалистов с высшим образованием // *Дискуссия*. – 2012. – №2. – С. 144-147.

31 Chomsky N. *Language and thinking*. – M.: MSU publishing house, 1972. – 122 p.

32 *Философиялық сөздік / ред. Р.Н. Нұрғалиев*. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 1996. – 525 б.

33 Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // *Высшее образование сегодня*. – 2003. – №5. – С. 34-42.

34 Турчинов А.И. *Профессионализация и кадровая политика теории и практики*. – М.: Флинта, 1998. – 272 с.

35 Гребенюк Т.Б., Гурова В.П. *Формирование мотивационной компетентности у старшеклассников в учебно-воспитательном процессе: монография*. – Калининград, 2007. – 95 с.

36 Шишов С.Е., Кальней, В.А., Бухтеева, Е.В. Проблема формирования компетенций методическими средствами в процессе обучения // *Вестник РМАТ*. – 2014. – №1. – С. 73-78.

37 Boyatzis R., Stubbs E.C., Taylor S.N. Competency development through an integrated MBA program, a longitudinal examination // *Academy of Management Learning and Education Journal*. – 2002. – Vol. 1, Issue 1. – P. 150-162.

38 Мильруд Р.П. Компетентность в языковом образовании // *Вестник Тамбовского университета*. – 2003. – №2(30). – С. 100-106.

39 Vare P. The Competence Turn // In book: *Competences in Education for Sustainable Development: critical perspectives*. – Cham: Springer International Publishing, 2022. – P. 11-18.

40 Lee W.O. The conceptual framework of the 21st century competences // *Procced. conf. Symposium on Education and 21st Century Competencies*. – Oman, 2013. – P. 22-24.

41 Gómez Martín M.E. et al. Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante PIAE+ // <https://www.upv.es/perfiles/futuro-alumno/integra-piaeacom-es>. 25.03.2023.

42 Herreras E.B. Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genericas // *Estudios Sobre Educación*. – 2009. – Issue 16. – P. 197-199.

43 Marin-García J.A., Alfalla-Luque R. Teaching experiences based on action research: a guide to publishing in scientific journals // *WPOM-Working Papers on Operations Management*. – 2021. – Vol. 12, Issue 1. – P. 42-50.

44 Жекибаева Б.А., Садыков К.И., Искаков М.И. Изучение проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2014. – №11-3. – С. 423-426.

45 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория: монография. – Алматы, 2005. – 264 с.

46 Құдайбергенова К.С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері: пед. ғыл. док. ... дис. – Алматы, 2010. – 336 б.

47 Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // *Народное образование*. – 2003. – №2. – С. 58-64.

48 Herreras E.B. Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genericas // *Estudios Sobre Educación*. – 2009. – Issue 16. – P. 197-199.

49 Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Знание, 1996. – 308 с.

50 Семёнова Е.С. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка на основе контекстного подхода: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Чебоксары, 2007. – 222 с.

51 Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // *Школьные технологии*. – 2004. – №5. – С. 3-11.

52 Кустова А.П. Профессиональная компетентность психолога органов внутренних дел: автореф. ... канд. психол. наук: 19.00.06. – СПб., 2011. – 22 с.

53 Далингер В.А. Компетентностный подход и результаты его внедрения в российскую систему образования // *Академическая наука – проблемы и*

достижения: матер. 12-й междунар. науч.-практ. конф. – Северный Чарльстон, 2017. – С. 61-64.

54 Аржаник М.Б. Комплексная математическая подготовка как условие повышения профессиональной компетентности будущих психологов: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Томск, 2014. – 23 с.

55 Байденко В. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентного подхода) // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С. 3-13.

56 Аманова А.К. Болашақ педагог-психолог мамандарының кәсіби құзіреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары: 6D010300: док. PhD. ... дис. – Астана, 2017. – 143 б.

57 Есимғалиева Т.М. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов в условиях полиязычного образования: дис. ... док. PhD: 6D010300. – Алматы, 2020. – 194 с.

58 Оразбаева К.О. Жаһандану жағдайында болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру: 6D010300: док. PhD ... дис. – Алматы, 2016. – 163 б.

59 Аймаганбетова О.Х., Сагнаева Т.Ж. Эмпирическое исследование профессиональной компетентности как детерминанты, определяющей готовность к профессиональной деятельности будущих психологов // Вестник КазНПУ им. Абая. – 2014. – №2. – С. 29-35.

60 Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя: автореф. ... док. пед. наук: 13.00.01 – Киев, 1986. – 46 с.

61 Желдибаева Р., Сапарғалиева А. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзіреттілігін дамытудың өзекті мәселелері // Торайғыров университетінің Хабаршысы. – 2021. – №2 – Б. 192-201.

62 Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997. – 298 с.

63 Марголис А.А., Коновалова И.В. Критерии профессиональной компетентности педагога-психолога // Психологическая наука и образование. – 2010. – Т. 15, №1. – С. 13-20.

64 Abdullayeva P.T., Abdullayeva Zh.T. Problems of formation of diagnostic competence of specialists in education in psychological and pedagogical literature // Bulletin of KazNPU named after Abai. – 2020. – Vol. 62, Issue 1. – P. 303-309.

65 Коновалова О.Ю. Развитие толерантности как социально-педагогическая проблема // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: матер. конф. – М., 2011. – С. 185.

66 Mansilla V.B., Jackson A. Educating for Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World. – NY., 2011. – 137 p.

67 Russo S.L., Osborne L.A. The globally competent student // <https://studylib.net/doc/25543824/globally-competent-student-russo>. 10.08.2022.

68 Куклина Н.С. Глобальные компетенции: доклад // <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib88/Методический>. 25.03.2023.

69 Global competency for an inclusive world / PISA // <https://globalcitizen.nycu.edu.tw/wp-content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an>. 25.03.2023.

70 Leal M.S., Gómez M.L.O., Toma R.B. Conceptual construction of global competence in education // *Teoria de la Educacion*. – 2022. – Vol. 34, Issue 1. – P. 83-103.

71 Чубарова Е.В. Метод Dogme: обучение без учебника // *Концепт*. – 2017. – Т. 3. – С. 253-257.

72 Mertes L. Thinking and writing // *Middle School Journal*. – 1991. – Vol. 22. – P. 24-25.

73 Klooster D. What is critical thinking // *Thinking Classroom*. – 2001. – Vol. 2001, Issue 4. – P. 36-40.

74 Glaser E.M. Critical thinking: Educating for responsible citizenship in a democracy // *National Forum. Phi Kappa Phi Journal*. – 1985. – Vol. 65, Issue 1. – P. 24-27.

75 Demirel Ö. Program Development in Education: From Theory to Practice. – 2005. – Ankara: Pegem A Publishing. – 18 p.

76 Gonzalez A.B. Boosting Research Competence // *The Lamp*. – 2010. – Vol. 1, Issue 2. – P. 5-8.

77 Kılıç R., Keklik B., Çalış N. A research on entrepreneurship tendencies of university students: Bandırma I.I.B.F. an example of a business department // *Journal of Faculty of Economics and Administrative Sciences*. – 2012. – Vol. 17, Issue 2. – P. 423-435.

78 Hirsch R.D., Peters M.P. *Entrepreneurship*. – Ed. 4th. – Boston: Irwin McGraw-Hill, 1998. – 681 p.

79 Желдибаева Р. Научные основы развития профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов в условиях глобализации // *Глобальная наука и инновация 2020: Центральная Азия*. – 2020. – №5(10). – С. 6-10.

80 Гаврилова Т.П. Эмпатия и её особенности у детей младшего и среднего школьного возраста: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07.. – М., 1977. – 178 с.

81 Тюлин М.Ю. Эмпатия как важнейшее качество педагога в искусстве внутренних трансформаций субъектов образования // *Вестник Тверского государственного университета*. – 2013. – №2. – С. 51-56.

82 Сутурина Ю.В. Влияние педагогической эмпатии и проявлений алекситимии на академическую успеваемость студентов: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – Иркутск: Восточ.-Сиб. гос. акад. образ., 2011. – 209 с.

83 Шамликашвили Ц.А., Островский А.Н. и др. Внедрение системы эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в практику российского здравоохранения как ответ на вызов времени: основные задачи и пути их решения // *Социология медицины*. – 2015. – Т. 14, №2. – С. 19-24.

84 Akgun S., Araz A. The effects of conflict resolution education on conflict resolution skills, social competence, and aggression in Turkish elementary school students // *Journal of Peace Education*. – 2014. – Vol. 11, Issue 1. – P. 30-45.

85 Mansilla V.B., Jackson A. *Educating for Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World*. – NY., 2011. – 137 p.

86 Romijn B., Slot P., Leseman P. Increasing teachers' intercultural

competences in teacher preparation programs and through professional development: A review // *Teaching and Teacher Education*. – 2021. – Vol. 98. – P. 103236.

87 Stein-Smith K. Foreign language skills as the ultimate 21st century global competency: Empowerment in a globalized world // *International Journal of Research Studies in Language Learning*. – 2017. – Vol. 7, Issue 3. – P. 71-86.

88 Желдибаева Р.С. Қазақстандық ЖОО-дарындағы болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттіліктеріндегі «жаһандық құзыреттіліктің» рөлі // *Торайғыров университетінің Хабаршысы*. – 2021. – №4. – Б. 367-375.

89 *The English Effect: The Impact of English, What It's Worth to the UK and Why It Matters to World* / British Council. – Manchester, 2013. – 20 p.

90 Zheldibayeva R. The adaptation and validation of the global competence scale among educational psychology students // *International Journal of Education and Practice*. – 2023. – Vol. 11. – P. 35-46.

91 Lee C.G. English Language and Economic Growth: Cross-Country Empirical Evidence // *Journal of Economic and Social Studies*. – 2009. – Vol. 1, Issue 1. – P. 5-20.

92 Education First. English Proficiency Index 2021 // <https://www.ef.com/wwen/epi/regions/asia/kazakhstan/> 20.06.2021.

93 Bloom B.S. et al. Taxonomy of educational objectives: Handbook 1: Cognitive domain – NY.: Longmans, Green and Company, 1956. – 212 p.

94 Штофф В.А. Роль модели в познании. – Л.: Ленингр. ун-т, 1963. – 128 с.

95 Дахин А.Н. Моделирование в педагогике // *Идеи и идеалы*. – 2010. – №1(3). – С. 11-20.

96 Немов Р.С. Психология: в 3 кн. – М.: Владос, 2015. – Кн. 1. – 394 с.

97 Таубаева Ш.Т. Компетентностный подход в структуре методологического зания педагогики. – Алматы, 2009. – 90 с.

98 Лодатко Е.А. Моделирование образовательных систем в контексте ценностной ориентации социокультурного пространства // *Научно-культурологический журнал*. – 2008. – №1(164). – С. 2-3.

99 Аманова А.К. Болашақ педагог-психолог мамандарының кәсіби құзіреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары: 6D010300: док. PhD. ... дис. – Астана, 2017. – 143 б.

100 Есимғалиева Т.М. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов в условиях полиязычного образования: дис. ... док. PhD: 6D010300. – Алматы, 2020. – 194 с.

101 Барышникова Е.В. Профессиональная компетентность будущих педагогов-психологов: монография. – Челябинск: Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-т, 2017. – 239 с.

102 Pardjono P. Active Learning: The Dewey, Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspectives // *Jurnal Ilmu Pendidikan*. – 2016. – №9(10). – P. 163.

103 Sheets, Rosa. What is Diversity Pedagogy Theory // *Creative Writing Section of Multicultural Education Magazine*. – Virginia, 2009. – 11 p.

104 Pardjono P. Active Learning: The Dewey, Piaget, Vygotsky, and

Constructivist Theory Perspectives // Jurnal Ilmu Pendidikan. – 2016. – №9(10). – P. 163.

105 Борытко Н.М. Методологическая культура педагогов школы как условие ее инновационной деятельности // «Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается»: матер. методол. семин. памяти В.С. Ильина. – Волгоград, 1997. – Вып. 4. – С. 107-110.

106 Немов Р.С. Психология: в 3 кн. – М.: Владос, 2015. – Кн. 1. – 394 с.

107 Павлов С.Н. Организационно-педагогические условия формирования общественного мнения органами местного самоуправления: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Магнитогорск, 1999. – 23 с.

108 Алисултанова З.М. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов в самообразовательной деятельности: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Махачкала, 2012. – 22 с.

109 Ипполитова Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация // General and Professional Education. – 2012. – №1. – P. 8-14.

110 Хушбахтов А.Х. Терминология «педагогические условия» // Молодой учёный. – 2015. – №23(103). – С. 1020-1022.

111 Мухамедьянов С.А. Портфолио: введение в теорию и практику. – Уфа: Чурагул, 2007. – 103 с.

112 Баймуханбетов Б.М. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің лидерлік сапасын қалыптастыру: 6D010200: док. PhD ... дис. – Алматы, 2014. – 159 б.

113 Таженова Г.С. «Студенттердің медиақұзыреттілігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық шарттары» атты еңбегінде студенттердің медиақұзыреттілігін қалыптастыру: 6D010300: док. PhD ... дис. – Алматы, 2022. – 160 б.

114 Айтенова Э.А. Дуальді-бағдарлық оқыту жағдайында болашақ педагогтардың кәсіби іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру: 6D010300: док. PhD ... дис. – Алматы, 2022. – 197 б.

115 Сыздықбаева А.Д. Формирование исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов: док. PhD ... дис.: 6D010300. – Алматы, 2016. – 201 с.

116 Methodological recommendations for the profile in the organization of Education / Altynsarin National Academy of Education . -Nur-Sultan, 2021 – - 52 p.

117 Далингер В.А. Проектирование элективных курсов по геометрии посредством локальной аксиоматизации // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – №3. – С. 67-70.

118 Лернер П.С. Роль элективных курсов в профильном обучении // Профильная школа. – 2004. – №3. – С. 12-17.

119 Сапаргалиева А.Ж., Аралбаева Р.К. Вопросы организации тренинга формирования профессиональной компетентности будущих специалистов // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Педагогика и Психология. – 2015. – №1. – С. 189-194.

120 Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов

- обучения в образовательном процессе вуза. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 58 с.
- 121 Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. – М: Логос, 2011. – 288 с.
- 122 Тупталов Б. Философия образования для XXI века. – М.: Логос, 2012. – Т. 10. – 207 с.
- 123 Borytko N.M. Methodological culture of school teachers as a condition of its innovative activity // "Holistic educational process: research continues": – Volgograd, 1997. – Issue 4. – pp. 107-110.
- 124 Павлов С.Н. Организационно-педагогические условия формирования общественного мнения органами местного самоуправления: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Магнитогорск, 1999. – 23 с.
- 125 Алисултанова З.М. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов в самообразовательной деятельности: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Махачкала, 2012. – 22 с.
- 126 Ипполитова Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация // General and Professional Education. – 2012. – №1. – P. 8-14.
- 127 Хушбахтов А.Х. Терминология «педагогические условия» // Молодой учёный. – 2015. – №23(103). – С. 1020-1022.
- 128 Мухамедьянов С.А. Портфолио: введение в теорию и практику. – Уфа: Чурагул, 2007. – 103 с.
- 129 Баймуханбетов Б.М. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің лидерлік сапасын қалыптастыру: 6D010200: док. PhD ... дис. – Алматы, 2014. – 159 б.
- 130 Сыздықбаева А.Д. Формирование исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов: док. PhD ... дис.: 6D010300. – Алматы, 2016. – 201 с.
- 131 Методические рекомендации по профилизации в организациях образования / Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина. – Нұр-Сұлтан, 2021. – 52 с.
- 132 Далингер В.А. Проектирование элективных курсов по геометрии посредством локальной аксиоматизации // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – №3. – С. 67-70.
- 133 Лернер П.С. Роль элективных курсов в профильном обучении // Профильная школа. – 2004. – №3. – С. 12-17.
- 134 Abdullayeva P.T., Abdullayeva Zh.T. Problems of formation of diagnostic competence of specialists in education in psychological and pedagogical literature // Bulletin of KazNPU named after Abai. – 2020. – Vol. 62, Issue 1. – P. 303-309.
- 135 Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. – М: Логос, 2011. – 288 с.