

Утверждаю
Председатель Правления – Ректор
НАО «Жетысуский университет
имени Ильяса Жансугурова, д.ю.н.,
профессор, Председатель приемной
комиссии



Е. Бурибаев
2026г.

ПРОГРАММА

собеседования с иностранными гражданами, поступающими на образовательные программы высшего образования на платной основе, и гражданами Республики Казахстан, прошедшими срочную воинскую службу

Протокол № 10 от 28.05 2026г.
Утверждена на заседании
Ученого совета

Талдыкорган 2026 г.

1. Общие положения

1.1 Прием в Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова лиц, имеющих среднее образование, иностранных граждан поступающих на платное обучение осуществляется по результатам собеседования.

1.2 Настоящая программа определяет порядок проведения собеседования. Цель собеседования заключается в оценке уровня теоретической и практической подготовленности поступающего на сокращенную образовательную программу. Вопросы собеседования разработаны кафедрами и утверждены на Ученом совете университета (Протокол №10 от 28.05.2026 г.).

2. Критерии оценки

Рекомендации к зачислению в число обучающихся осуществляется в соответствии со следующими критериями к ответу поступающего: содержательность; логическая последовательность изложения материала; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, знание и понимание основных вопросов; умение аргументировано изложить собственную позицию. Решение комиссии оформляется протоколом, установленного образца.

3. Перечень вопросов.

6В01102 Психология (IP).

001

Приоритеты современного общества и образование

Мынбаева А. К. Современные концепции образования: Учебное Пособие /Рекомендовано РИСО, УМС РУМС на базе КазНПУ им. Абая. - Алматы: Қазақ университеті, 2012. - 205 с. "Қазақ университеті" 2012 г.

002

Основные направления модернизации образовательной системы Республики Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. - – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 123 с. Қазақ университеті 2011г.

003

Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. - – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 123 с. Қазақ университеті 2011г.

004

Личность педагога и его профессиональная компетентность

Подласый, И.П. Педагогика. В трех книгах: книга 2: Теория и технологии обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.П. Подласый.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: ВЛАДОС, 2017.- 575с.

005

Педагогика в системе наук о человеке

Подласый, И.П. Педагогика. В трех книгах: книга 2: Теория и технологии обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.П. Подласый.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: ВЛАДОС, 2017.- 575с.

006

Структура педагогики, ее связь с другими науками

Подласый, И.П. Педагогика. В трех книгах: книга 2: Теория и технологии обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.П. Подласый.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: ВЛАДОС, 2017.- 575с.

007

Методология педагогической науки

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

008

Методы педагогического исследования

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

009

Педагогический процесс как целостное явление

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

010

Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

011

Сущность целостного педагогического процесса.

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

012

Противоречия как движущие силы педагогического процесса.

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

013

Организация целостного педагогического процесса в 12-летней школе..

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. Пособие-М.: Риор; Инфра-М, 2018г.

014

Школа как социально-педагогическая система и базовая ступень непрерывного образования Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы : учебное пособие - 3-е изд., доп. - Алматы: 2013г.

015

Профессиональная компетентность педагога общеобразовательной школы Макарова Е. А. Особенности профессионально-ориентированного обучения в компетентностном образовательном пространстве: монография/ М.: Инфра-М, 2018г.

016

Учебно-воспитательные учреждения в республике Казахстан М. Есекешева, Ж.Сагалиева. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Высшее образование. Фолиант.2018г.

017

Общественно-исторический характер цели воспитания

Садвакасова З. М. Искусство преподавания: концепции, инновационные методы обучения. – Уч.пос. Алматы, 2-е изд, 2012 г.

018

Сущность, содержание и виды воспитания

Садвакасова З. М. Искусство преподавания: концепции, инновационные методы обучения. – Уч.пос. Алматы, 2-е изд, 2012 г.

019

Понятие о закономерностях и принципах воспитания Околелов О.
Педагогика высшей школы. Инфра-М. 2019 г

020

Умственное воспитание, его значение, задачи и
содержание в развитии личности школьника.

Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное
пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

021

Физическое воспитание, его значение, задачи и
содержание в развитии личности школьника

Омарова В.К. Инновационные подходы в образовании (учебное пособие)- 2-
ое изд. – Павлодар, ПГПИ, 2016г.

022

Нравственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии
личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

023

Эстетическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии
личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

024

Трудовое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии
личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

025

Гражданское и патриотическое воспитание..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

026

Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

027

Средства и формы воспитания.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

028

Современное понимание сущности и структуры обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное
образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

029

Функции и виды обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

030

Методы и средства обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

031

Нормативные документы, определяющие содержание образования Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

032

Типы и структура урока

Тугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

033

Воспитательные технологии в современном учебно-воспитательном процессе

Фугелова Т.А. Педагогика высшей

школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

034

Педагогическая этика и мастерство педагога.

Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

035

Методика формирования детского коллектива.

М. Есекешева, Ж.Сагалиева. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Высшее образование. Фолиант.2018г.

036

Технология педагогического взаимодействия учащихся с родителями

Левитес Д. Г. Педагогические технологии: учебник/ Д. Г. Левитес. — М.: Инфра-М, 2018г.

037

Целостный педагогический процесс

Левитес Д. Г. Педагогические технологии: учебник/ Д. Г. Левитес. — М.: Инфра-М, 2018г.

038

Сущность и основные направления воспитательной работы в школе

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Москва:Юнити, 2015г.

039

Личность ученика как объект и субъект воспитания

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Москва:Юнити, 2015г.

040

Возрастные и индивидуальные особенности развития

Садвакасова З. М. Инновационные стратегии и технологии воспитания студентов. Инновации в обучении: учебно-методическое пособие -Алматы, 2013г.

041

Формы организации воспитательного процесса и методы воспитания
Садвакасова З. М. Технология разработки и проведения кураторского часа
Методические рекомендации. – Алматы: Казак университеты, 2011г.

042

Закономерности и принципы воспитания

Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика для магистратуры университетов – Алматы: Қазак университеті, 2006г.

043

Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике

Охременко И.В. Психология и педагогика высшей школы 2-е изд., испр. и доп, Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры 2017г.

044

Мировоззрение как ядро формирующейся личности

Намазбаева Ж.И. Развитие личности в процессе психологизации современного образования.- Алматы: Издательство «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2013г.

045

Дидактика в системе педагогических наук

Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. - Алматы. 2004 г.

046

Процесс обучения как целостная система

Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. – М.,2004г.

047

Законы, закономерности и принципы обучения

Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. - М., 2000г.

048

Формы организаций современного обучения

Герасимова В.С. Методика преподавания психологии.- М., 2007г.

049

Педагогический контроль качества процесса обучения

Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. - Алматы. 2004 г.

050

Педагогические технологии обучения

Ахтаева Н. С. «Теория и практика психологической подготовки преподавателя вуза» КазНПУ им. Абая «Ұлағат» 2011 г.

6B01202 - Дошкольное образование (IP)

001

Охарактеризуйте виды наблюдения и эксперимента в педагогике.

{Источник}= Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4042-8.

002

Сравните различия метода и методики исследования.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 460 с. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-9916-189-2

003

Дайте понятие ведущей деятельности, структуры деятельности, основного механизма развития деятельности.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

004

Дайте характеристику метода эксперимента в психологии.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

005

Расскажите о педагогических взглядах К.Д. Ушинского.

{Источник}= Подласый, И. П. Педагогика: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2012. - 574 с. - (Бакалавр)

006

Приведите свои примеры проявлений творчества в игре детей раннего возраста.

{Источник}= Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4042-8.

007

Перечислите необходимые условия рождения первых слов ребенка; роль взрослого в этом процессе.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

008

Назовите главные признаки кризиса одного года.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN

978-5-9916-2189-2

009

Объясните главное противоречие кризиса одного года.

{Источник}= Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 460 с. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

010

Расскажите главное условие человеческого развития.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

011

Раскройте сущность гуманистической функции педагога.

{Источник}= Слостенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

012

Расскажите зачем воспитателю нужно знать детскую психологию.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

013

Назовите основные преимущества и недостатки метода наблюдения.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

014

Назовите выдающихся педагогов разных времен и в чем их заслуги перед человечеством.

{Источник}= Слостенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

015

Сопоставьте стадии психического развития по Э. Эриксону и Ж. Пиаже.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

016

Расскажите суть периодизации психического развития, предложенной Д.Б.

Элькониным. Охарактеризуйте каждый из периодов.

{Источник}= Эльконин Д.Б. Детская психология Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 384 с.

017

Расскажите и оцените роль взрослого в психическом развитии ребенка.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

018

Сравните преимущества и недостатки методов детской психологии.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

019

Опишите своеобразие и возможности метода беседы и анализа продуктов деятельности в детской психологии.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

020

Расскажите о психическом развитии ребенка от рождения до 7 лет.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и

психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

021

Объясните почему рождение считается кризисным моментом в жизни ребенка.

{Источник}= Эльконин Д.Б. Детская психология Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 384 с.

022

Расскажите о первой улыбке младенца: ее специфике, психологическом смысле, сроках и условиях появления

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

023

Назовите основные формы связи педагогики с другими науками и проиллюстрируйте их примерами.

{Источник}= Сластенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов;

Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

024

Расскажите функции комплекса оживления в психической жизни младенца. {Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

025

Расскажите о роли взрослого в развитии познавательной активности младенца. {Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 366 с.

026

Раскройте методику словарной работы в возрастных группах.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.

- 400 с.

027

Проанализируйте систему работы по формированию диалогической формы речи в возрастных группах {Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

###028

Обоснуйте методику развития связной речи дошкольников.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

###029

Раскройте роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

###030

Раскройте и обоснуйте методику формирования грамматического строя речи.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и

сред, пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

031

Раскройте и обоснуйте методику воспитания звуковой культуры речи.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

032

Раскройте и обоснуйте подготовку детей к обучению грамоте.

{Источник}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

033

Проанализируйте развитие изобразительных способностей и творчества у детей дошкольного возраста.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.

- 253с.

034

Сравните виды изобразительной деятельности и их значение для всестороннего развития дошкольников

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

035

Обоснуйте положение : восприятие окружающего - основа изобразительной.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###036

Сделайте анализ методов и приемов обучения изобразительному искусству.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###037

Обоснуйте методику обучения лепке в возрастных группах детского сада.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов /

В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###038

Обоснуйте методику обучения рисованию в возрастных группах детского сада.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###039

Обоснуйте методику обучения аппликации в возрастных группах детского сада.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###040

Обоснуйте методику обучения конструированию в возрастных группах детского сада.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###041

Раскрыть типы и организация занятий по изобразительной деятельности.

{Источник}= Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. — М.: Просвещение, 2017.- 253с.

###042

Классификация методов и приемов технологии ознакомления дошкольников с числом и вычислительной деятельностью.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. — Екатеринбург: УрГПУ, 2017. — 289 с.

043

Раскройте содержание математического образования детей дошкольного возраста.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. — Екатеринбург: УрГПУ, 2017. — 289 с.

044

Изложить сущность организации математического образования детей дошкольного возраста.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 с.

045

Изложить сущность технологии ознакомления дошкольников с формой.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 с.

046

Обоснуйте технологии ознакомления дошкольников с величинами и их измерением.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 с.

047

Обоснуйте технологии ознакомления дошкольников с временными отношениями.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 с.

048

Раскройте технологии ознакомления дошкольников с пространственными отношениями.

{Источник}= Теория и технологии математического образования детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 с.

049

Раскройте реализацию цели образовательной области "Здоровье"(воспитание здорового, физически развитого ребенка, формирование у воспитанников сознательного отношения к своему здоровью).

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК

050

Раскройте методы реализации цели образовательной области "Познание" (развитие личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной деятельности, умение работать в команде для

взаимодействия с окружающим миром).

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК

6В01302 -Начальное образование (IP)

001

«Методика обучения математике» - наука об основах методики математики в начальной школе

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

002

Нормативно-процессуальная характеристика математики как учебного предмета

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

003

Научные основы организации процесса изучения учебного Предмета «Математика»

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

004

Урок – основная форма организации процесса обучения математике.

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

005

Технология планирования и организации деятельности младших школьников по формированию предметных и интегрированных компетенций.

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

006

Технология организации внеклассной работы по математике

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

007

Технология изучения материалов содержательно-методической линии «Числа и измерения»

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

008

Технология изучения материалов содержательно-методической линии «Элементы алгебры»

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.

009

Технология изучения материалов содержательно-методической линии «Элементы геометрии»

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.
010

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Множество. Элементы логики».

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.
011

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Математическое моделирование»

{Источник}= Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 с.
012

Требования к содержанию обновленного начального образования с ориентацией на результаты обучения.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт начального образования Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года.

013

Воспитательное пространство-фактор социализации ученика

{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО:

-М.: Юрайт, 2012.-

574с.

014

Понятие малокомплектной школы. Характерные черты малокомплектной начальной школы.

{Источник}= Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Лебедева Л.А., Акпаева А.Б.
<https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

015

Содержание понятия «функциональная грамотность-результат и основа решения задач в различных сферах жизнедеятельности личности»

{Источник}= Педагогика./Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Оқулық.– Алматы: ОНОН. 2018, - 357 бет.

016

Особенности педагогического общения с учащимися начальных классов

{Источник}= Сидоров, С.В. Педагогическое общение/С.В. Сидоров. – Режим доступа: <http://sv-sidorov.ucoz.com/publ/4-1-0-147>

017

Современное состояние обучения в малокомплектной начальной школе.

{Источник}= Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Лебедева Л.А., Акпаева А.Б.

<https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

018

Содержание инклюзивного образования

{Источник}= Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ННПЦ КП, 2019. - 118с.

019

Организация учебной работы в малокомплектной начальной школе

{Источник}= Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Лебедева Л.А. Акпаева А.Б.
<https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

020

Условия правильной организации семейного воспитания.

{Источник}= Педагогика./В.А. Слостенин и др. Под ред. В. А. Слостенина. – М., 2016.

021

Методика проведения внеклассных занятий по предметам начальной школы.

{Источник}= Абрамова, Г.С. Теория и организация внеклассной работы в школе / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. - Екатеринбург: Деловая книга, 2015.

- 192 с;

022

Формирование познавательной активности младших школьников.

{Источник}= Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. –М, Просвещение, 2008.

023

Улучшение дидактической подготовки учителей начальных классов.

{Источник}= Зверева М.В. О понятии «дидактические условия». //Новые исследования в педагогических науках. -М.:Педагогика, 1987, №1

024

Межпредметное обучения и интеграция в начальной школе.

{Источник}= Зверев И.Д. Максимова В.Н. Межпредметные связи в современной школе. – М.: Педагогика, 1981. – 160 с.

025

Развитие коммуникативной и речевой культуры младших школьников.

{Источник}= Голубь В.Т. Работа по развитию речи учащихся начальных классов // Начальная школа. – 2018. - № 7. – С. 34 – 38.

026

Основы патриотического воспитания младших школьников.

{Источник}= Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в начальной школе [Текст]: М.: Айрис-пресс, 2012 - 224 с

027

Методы обучения грамоте и письму.

{Источник}= Редозубов С. П., Методика обучения чтению и

письму в начальной школе, М., 2011.

028

Развитие творческих способностей младших школьников.

{Источник}= Развитие творческих способностей младших школьников / Л.В. Агеева, Н. А. Шелякина, //Педагогика сегодня: проблемы и решения. 2017 г.

029

Формирование нравственных ценностей младших школьников На основе казахского фольклора. {Источник}= Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников. Ш.И.

Джанзакова, Н.А. Шагаева. Москва. Феникс. 2006.

030

Диагностическая деятельность учителя начальных классов.

{Источник}= Швагер В.В. Диагностическая деятельность учителя начальной школы в личностно-развивающем образовании. Ростов н/д, 2018, 207 с

031

Методика преподавания «Познание мира» - наука и учебная дисциплина

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

032

Учебная программа дисциплины «Познание мира»

{Источник}= Познание мира Турмашева Б.К., Салиш С.С., Мирук Т.Н., учебник для 2 класса 2018.

033

Требования к организации процесса обучения предмету «Познание мира»

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

034

Педагогические методы и приемы, используемые при изучении предмета «Познание мира» {Источник}= Познание мира Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. учебник для 4 класса, 2019.

035

Содержание дисциплины «Познание мира» и система целей обучения

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

036

Технология организации внеклассной работы по «Познанию мира»

{Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

037

Задания, позволяющие развить у учащихся навыки говорения, аудирования, чтения, письма на уроке «Познание мира»

{Источник}= Познание мира Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. учебник для 3 класса, 2018.

038

Общие темы, рассматриваемые в учебной программе дисциплины «Познание мира» {Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

039

Задания для критериального оценивания по предмету познание мира {Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

040

Специальное оборудование, ресурсы и материалы, необходимые для изучения дисциплины «Познание мира» {Источник}= Типовая учебная программа по предмету «Познание мира» для 1- 4 классов уровня начального образования

041

Методологические основы организации воспитательного процесса. {Источник}= Теория и методика воспитательной работы. Кукушин В.С.

– Ростов н/Д, 2013г.

042

Формы внеклассной работы по эстетическому воспитанию. {Источник}= Методика воспитательной работы. Под ред. В.А. Слостенина. – М., 2015

043

Цель и задачи воспитания. {Источник}= Педагогика. / В.А. Слостенин и др. Под ред. В. А. Слостенина. – М., 2016.

044

Назовите условия выбора методов воспитания. {Источник}= Поляков, С.Д. Технологии воспитания. С.Д. Поляков. – М., 2013.

045

Приоритетные направления воспитательной работы. {Источник}= Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов по спец. "Педагогика"/ Е.М. Аджиева [и др.] ; ред. В. А. Слостенин. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. -160 с.

046

Ведущий фактор, влияющий на формирование личности. {Источник}= Воспитание детей в школе. Новые подходы и технологии/Под ред. Щурковой Н.Е.-М., 2013г.

047

Нравственные качества, составляющие содержание нравственного воспитания. {Источник}= Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы. – Ростов н/Д, 2013г.

048

Задачи физического воспитания.

{Источник}= Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М., 2014г.

049

Эффективность критериев проведения экономической воспитательной работы с учащимися.

{Источник}= Педагогика. / В.А. Сластенин и др. Под ред. В. А.

Сластенина. – М., 2016г.

050

Воспитательная роль внеучебной общественно полезной деятельности, входящей в состав трудового воспитания учащихся.

{Источник}= Педагогика. / В.А. Сластенин и др. Под ред. В. А.

Сластенина. – М., 2016г.

6В01409 - Физическая культура и спорт (IP)

001

Что изучает теория и методика физической культуры?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

002

В чем различие между физической культурой и спортом?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев: Олимпийская литература, 2017.

003

Какие физические качества человека вы знаете?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

004

Что такое выносливость и как она развивается?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

005

Какие методы развития силы применяются в тренировках?

006

Что такое координация движений?

{Источник}= Миронов С.П. Спортивная медицина.

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

007

Назовите основные принципы спортивной тренировки.

{Источник}= Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

008

Что такое разминка и какова ее роль?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.

Москва: Спорт, 2016.

009

Почему важно соблюдать режим дня спортсмена?
{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

010

Какие требования предъявляются к тренеру-преподавателю?
{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

011

Что такое здоровый образ жизни?
{Источник}=Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.
Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

012

Какие факторы влияют на здоровье человека?
{Источник}=Смирнов В.М. Физиология человека.
Москва: Академия, 2020.

013

Назовите основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой. {Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

014

Что такое самоконтроль спортсмена?
{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.
Киев: Олимпийская литература, 2017.

015

Какие показатели используются для оценки физического состояния?
{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.
Москва: Спорт, 2016.

016

Как измеряется частота сердечных сокращений?
{Источник}=Волков Н.И. Спортивная физиология.
Москва: Советский спорт, 2018.

017

Что такое гиподинамия и чем она опасна?
{Источник}= Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.
Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

018

Какие виды спорта входят в программу Олимпийских игр?
{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

019

Что вы знаете об истории Олимпийского движения?
{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

020

Кто является основателем современных Олимпийских игр?

{Источник}= Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015

021

Какие функции выполняет физическая культура в обществе?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.
Киев: Олимпийская литература, 2017.

022

Что такое спортивная специализация?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

023

Какие существуют формы занятий физической культурой?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.
Москва: Спорт, 2016.

024

Что такое общая физическая подготовка?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

025

Что такое специальная физическая подготовка?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

026

Какие методы обучения двигательным действиям вы знаете?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.
Киев: Олимпийская литература, 2017.

027

Что такое нагрузка и отдых в тренировочном процессе?

{Источник}=Волков Н.И. Спортивная физиология.
Москва: Советский спорт, 2018.

028

Почему важно правильное питание спортсмена?

{Источник}=Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.
Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

029

Какие витамины особенно важны для спортсменов?

{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018

030

Что такое закаливание организма?

{Источник}=Брехман И.И. Валеология — наука о здоровье.
Москва: Физкультура и спорт, 2017.

031

Какие виды контроля применяются в спорте?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.

Москва: Спорт, 2016.

032

Что такое спортивная дисциплина?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

033

Какую роль играет мотивация в спорте?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

034

Какие причины могут привести к спортивным травмам?

{Источник}=Смирнов В.М. Физиология человека.

Москва: Академия, 2020.

035

Как оказать первую помощь при растяжении связок?

{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

036

Какие обязанности имеет судья на соревнованиях?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

037

Что такое допинг и почему он запрещен?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

038

Какие документы регламентируют деятельность в сфере спорта?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев:Олимпийская литература, 2017.

039

Что такое массовый спорт?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

040

Какие особенности имеет детско-юношеский спорт?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

041

Что такое адаптация организма к физическим нагрузкам?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

042

Какие упражнения развивают гибкость?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

043

В чем значение дыхательных упражнений?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

044

Какие качества необходимы современному спортсмену?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

045

Как физическая культура влияет на работоспособность человека?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.
Москва: Спорт, 2016.

046

Какие современные технологии применяются в спорте?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

047

Что такое спортивная этика?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

048

Какова роль физической культуры в воспитании молодежи?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

049

Почему важно участие в соревнованиях?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

050

Почему вы выбрали специальность «Физическая культура и спорт»?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.
Киев: Олимпийская литература, 2017.

6В01410 – Музыкальное образование (IP)

001

Автор «Қазақ вальсі»

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. –
Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

002

Казахский композитор, автор песни «Ақ көгершін»

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. –
Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

003

Первый художественный фильм Казахстана, музыку к которому написал А.Жубанов совместно с М.Гнесиным

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

004

Автор произведений «Саранжап», «Короглы», таджикских танцев, пьес для кобыза и скрипки «Ария» и «Коктем»

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

005

Интервал звуки которого взяты одновременно называется

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

006

Баркарола – это

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

007

О чем повествует песня Т. Мухамеджанова «Заман-ай»

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

008

У древних греков муза – покровительница танца

{Источник} = 9 муз Древней Греции: история, интересные факты и фото <https://anygreece.com>

009

Кюй, который открыл первый концерт оркестра казахских народных инструментов им. Курмангазы

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

010

Танцовщица, исполняющая народные танцы в операх «Кыз Жибек», «Жалбыр»

{Источник} = Сарынова Л. Балетное искусство Казахстана / Л. Сарынова. – Алма-ата: Онер, 1976. – 176 с.

011

Диссонирующий интервал

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

012

Немецкий композитор, «король» полифонии, автор «Хорошо темперированного клавира»

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

013

Совместное исполнение музыкального произведения небольшой группой исполнителей

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

014

Ведущая группа в симфоническом оркестре

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

015

Известная балерина – основоположница танца «модерн»

{Источник} = Кишкашбаев, Т., Шанкибаева, А., Мамбетова, Л. и др. История хореографии Казахстана / Т. Кишкабаев, А. Шанкибаева, Л. Мамбетова. – Алматы: ИздатМаркет, 2005. – 271 с.

016

Первое музыкальное учебное заведение, открытое в городе Алматы в 1932 году

{Источник} = Джердималиева Р.Р., Момбек А.А., Ахметова З.Р. Музыкальное образование в Казахстане (хрестоматия): Учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений. Вып. 1. – Алматы, 2008.

017

Чередование долгих, коротких звуков и пауз

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

018

Композитор Б.Байкадамов автор популярной песни

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

019

Великий польский композитор, гениальный пианист.

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

020

Какой из темпов не является быстрым

{Источник} = Теория музыки: бригадный учебник / под общ. ред. Т.С. Бершадской. – СПб., 2003. – 191 с.

021

Самый популярный светский танец 19 века

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

022

Название симфонии Й.Гайдна, которой в конце оставалось двое скрипачей

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

023

Опера А.Жубанова и Л.Хамиди, в основу либретто положен роман «Путь Абая»

{Источник} = История казахской музыки: Учебное пособие [Текст] / Ответ. ред. Т. Джумалиева, А. Темирбекова. – Алматы : Гылым, 2000. – 424 с.

024

Основоположник норвежской национальной композиторской школы

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

025

Героическое сказания о подвигах батыров

{Источник} = История казахской музыки: Учебное пособие / Ответ. ред. Т. Джумалиева, А. Темирбекова. – Алматы : Гылым, 2000. – 424 с.

026

Автор песни «Ақ көгершін»

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

027

Жанр музыки, не связанный с литературой

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

028

Норвежский композитор, автор пьес «В пещере горного короля », «Песня Сольвейг»

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

029

Певческий коллектив, исполняющий вокальное произведение

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

030

Страна рождения джаза

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

031

«Король» музыкальных инструментов

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

032

Популярная и любимая в народе песня о Родине

{Источник} = Композиторы Казахстана: Справочник / сост. К. Багысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 с.

033

Поэт, композитор, исполнитель азербайджанского народа

{Источник} = История казахской музыки: Учебное пособие / Ответ. ред. Т. Джумалиева, А. Темирбекова. – Алматы : Гылым, 2000. – 424 с.

034

Жест по схеме «вниз – вверх» соответствует размеру:

{Источник} = Вишнякова Т.П., Пчелинцева Е. В., Юргенштейн О. О.

Основы хорового дирижирования / под общ. ред. Малахов С. – М.: Планета музыки, 2020. – 236 с.

035

В оркестр русских народных инструментов не входит

{Источник} = Токтаров Е.Т. Оркестровый класс: Учебно-методическое

пособие / Е.Т. Токтаров. – Талдыкорган: ЖГУ им.И.Жансугурова, 2013. – 222 с.

036

Грустное хоровое произведение исполняемое в католической церкви

{Источник} = Вишнякова Т.П., Пчелинцева Е. В., Юргенштейн О.О. Основы

хорового дирижирования / под общ. ред. Малахов С. – М.: Планета музыки, 2020. – 236 с.

037

Венгерский композитор, пианист-виртуоз, основоположник Веймарской школы в музыке

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.:

Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

038

Опера казахского композитора, Е.Рахмадиева на сюжет из народного эпоса о легендарном герое

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

039

Книги А.Жубанова, сохранившие историю творчества великих казахских певцов, кюйши, жырау

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

040

Балеты Г.Жубановой

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

041

Опера М.Тулебаева

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

042

Советские музыканты, композиторы, оказавшие большое влияние на становление казахстанской профессиональной музыки

{Источник} = Мосиенко, Д. Музыка для драматического театра и

становление композиторской школы в Казахстане / Д. Мосиенко // Ученые

записки Российской академии музыки имени Гнесиных. – 2015. – № 2 (13). – С. 86–94.

043

Автор симфонии «Жигер»

{Источник} = Кетегенова Н. Творческие портреты композиторов Казахстана / Н. Кетегенова. – Алматы: Алатау, 2009. – 560 с.

044

Инструментальный жанр, где есть «голоса», как в хоре

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

045

Знаменитый оперный театр «Ла Скала» находится в городе

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

046

Произведения А.Жубанова

{Источник} = Кузембаева С.А., Егинбаева Т.Ж. Лекции по истории казахской музыки. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 с.

047

Один из «золотых голосов», национальная гордость Казахстана

{Источник} = Сметова А.А. История становления профессионального вокального искусства Казахстана / «Россия и Европа: связь культуры и экономики» Материалы XXVI международной научно-практической конференции, 2020. – С.8-12.

048

«Казахский соловей»

{Источник} = Сметова А.А. История становления профессионального вокального искусства Казахстана / «Россия и Европа: связь культуры и экономики» Материалы XXVI международной научно-практической конференции, 2020. – С.8-12.

049

Век создания электрического музыкального синтезатора

{Источник} = Зильберквит М.А. Мир музыки / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 с.

050

Драма М.Лермонтова, к которой А.Хачатурян написал музыку

{Источник} = Левая, Т. Русская музыка начала XX века в художественном контексте эпохи / Т. Левая. – М.: Музыка, 1991. – 166 с.

6В01411 – Художественное образование (IP)

001

Основная цель изучения графики и проектирования

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
002

Основная цель преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2
003

Основные направления инженерной графики

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
004

Как графика используется в инженерном проектировании

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
005

Инструменты необходимые для работы с графическими проектами

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
006

Основные принципы проектирования

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
007

Какова роль проектной графики в дизайн-процессе

Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15
008

Методы визуализации используемые в графическом проектировании

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3
009

Инструменты используемые для резки металлов

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

010

Отличие механической и термической обработки

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

011

Процесс позволяющий соединять металлические детали без использования крепежных элементов

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

012

Принцип работы токарного станка

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

013

Программа, используемая для создания чертежей на компьютере

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

014

В чем разница между техническим и художественным проектированием

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

015

Основные этапы разработки графического проекта

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

016

Стандарты используемые в графическом проектировании

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

017

Как цифровые технологии влияют на процесс проектирования

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

018

Программы рекомендуемые для работы с графическими проектами

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

019

Правильно выполнение чертежей и схем

Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/3okulyk.kz/3expert.keleshek-2030.kz/3)

020

Виды термической обработки применяемые для улучшения свойств металлов
Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

021 Процесс используемый для защиты металлов от коррозии

Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

022

Понятие инженерной графики

<https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

023

Вид изображения, при котором объект представлен в трех измерениях

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

024

Инструмент используемый для проведения прямых линий на чертеже

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

025

Этапы включающие процесс моделирования одежды

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

026

Тип линий используемый для обозначения осей симметрии на чертеже

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

027

Понятие масштаб чертежа

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

028

Вид чертежа, на котором показан объект сверху

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/D ata/INDEX_MAIN.HTM

029

Психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

030

Роль учителя изобразительного искусства в учебном процессе

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

031

Технологии применяемые для художественной обработки материалов

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

032

Виды учебной документации и требования к ее оформлению чертежа

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

033

Понятие о сплавах

Мальшко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Мальшко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

034

Вид изображения, при котором объект представлен в трех измерениях

<https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

035

Методические особенности выполнения педагогического рисунка на классной доске

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

036

Отличие ручной и машинной обработки ткани

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

037

Методы диагностики художественных возможностей учащихся

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gra.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

038

Виды термической обработки применяемые для улучшения свойств металлов

Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

039

Как интеграция изобразительного искусства с другими видами деятельности влияет на образовательный процесс

Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gra.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

040

Функции выполняемые проектной графикой

Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

041

Типы графических средств используемые в проектировании

Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

042

Инструмент используемый для построения окружностей на чертеже

<https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

043

Организация рабочего места для выполнения чертежей

Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

044

Материалы относящиеся в неметаллическим конструкционным материалам

Мальшко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Мальшко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного

транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

045

Материал используемый для изготовления электрических проводов
Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

046

Инструменты и материалы необходимые для черчения
Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

047

Виды швов используемые при пошиве одежды
Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

048

Методы визуализации применяемые в проектной графике
Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

049

Основные принципы оформления и подачи чертежей
Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

050

Металл являющийся основным компонентом стали
Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 с. : ил. ; 21 см. — Библиогр. с. 78. — 51 экз. — ISBN 978- 5-8343-1197-8. — Текст : непосредственный.

6B01511 - Математика (IP)

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с. ### 010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных

школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013 Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/ Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 ### 020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Л

инии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников.

Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Механическое движение. Прямолинейное равномерное движение, криволинейное движение.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

027

Равномерное и неравномерное движение.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

028

Кинематика материальной точки.

Башарұлы Р. / Физика/ учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/ 2019

029

Кинематика поступательного движения. Вращательное движение.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

030

Динамика.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

031

Первый закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

032

Второй закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

033

Третий закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

034

Закон всемирного тяготения.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

035

Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Сила инерции.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

036

Динамика вращательного движения.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 / Механика/2019

037

Механическая работа, энергия и мощность.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

038

Кинетическая энергия.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

039

Сила гравитации.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

040

Потенциальная энергия.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

041

Законы сохранения в механике.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

042

Специальная теория относительности.

Башарұлы Р., Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймаганбетова З./учебник физики для 11 класса/издательство «Атамұра»/2020

043

Механика твердого тела. Поступательное и вращательное движение.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

044

Момент силы и момент инерции.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 Механика/2019

045

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

046

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

047

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

048

Основные законы идеальных газов.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

049

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

050

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

6В01512 – Физика (IP)

001

Механическое движение. Прямолинейное равномерное движение, криволинейное движение.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

002

Равномерное и неравномерное движение.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

003

Кинематика материальной точки.

Башарұлы Р. / Физика/ учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/ 2019

004

Кинематика поступательного движения. Вращательное движение.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

005

Динамика.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10

класса/2019

006

Первый закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

007

Второй закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

008

Третий закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

009

Закон всемирного тяготения.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

010

Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Сила инерции.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

011

Динамика вращательного движения.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 / Механика/2019

012

Механическая работа, энергия и мощность.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

013

Кинетическая энергия.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

014

Сила гравитации.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

015

Потенциальная энергия.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

016

Законы сохранения в механике.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

017

Специальная теория относительности.

Башарұлы Р., Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймаганбетова З./учебник физики для 11 класса/издательство «Атамұра»/2020

018

Механика твердого тела. Поступательное и вращательное движение.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

019

Момент силы и момент инерции.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 Механика/2019

020

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

021

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

022

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

023

Основные законы идеальных газов.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

024

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

025

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

026

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

027

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

028

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

029

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

030

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

031

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

032

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

033

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

034

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}=Болтянский В.Г.и.др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

035

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

036

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

037

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

038

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

039

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

040

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

041

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

042

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

043

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

044

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

045

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

046

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

047

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

048

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

049

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

050

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

6B01513 Информатика (IP)

001

Объясните основную цель информатики как науки и охарактеризуйте её роль в современном обществе.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

Дайте определение понятию «информация» и проанализируйте значение информации в жизни человека. Перечислите основные свойства информации и приведите примеры для каждого свойства.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Объясните понятие кибербезопасности и опишите способы защиты от компьютерных вирусов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019;

004

Объясните виды информационных процессов и охарактеризуйте этапы их выполнения. Сравните способы хранения информации, их преимущества и недостатки.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра 2019.

005

Объясните процесс обработки информации и охарактеризуйте роль компьютера в этом процессе. Объясните способы передачи информации и приведите примеры современных технологий связи.

{Источник}=Литература: Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Проанализируйте особенности языка программирования Python и области его применения. Объясните понятия переменной, константы и типов данных, приведите примеры.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

007

Охарактеризуйте особенности облачных технологий и современных сетевых сервисов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Объясните основные принципы архитектуры компьютера и особенности модели фон Неймана. Сравните функции процессора, оперативной памяти и внешних запоминающих устройств.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Охарактеризуйте основные свойства алгоритма и сравните линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

{Источник}=Информатика. 7 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Проанализируйте основные службы Интернета и их возможности в системе образования. Сравните особенности локальных и глобальных сетей.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Объясните понятие формализации и охарактеризуйте особенности её применения в информатике.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

012

Объясните этапы процесса моделирования и приведите пример информационной модели.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Перечислите виды информационных моделей и охарактеризуйте области их применения.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

014

Объясните процессы кодирования и декодирования, а также их роль в защите информации.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Объясните особенности дискретной информации и сравните её с аналоговой информацией.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

016

Охарактеризуйте основные направления информационных технологий и объясните их значение для общества.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

017

Перечислите основные устройства компьютера и объясните их функции.

{Источник}=Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Объясните понятие программного обеспечения и охарактеризуйте его основные виды.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Сравните системное и прикладное программное обеспечение, объясните их различия.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Объясните структуру компьютерной сети и охарактеризуйте основные виды сетей.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматы кітап.

021

Опишите основные службы Интернета и объясните способы их использования в сфере образования.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Объясните понятие информационного общества и проанализируйте его особенности.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

023

Объясните связь информатики с другими науками и приведите конкретные примеры.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

024

Охарактеризуйте виды современных цифровых технологий и проанализируйте их применение в повседневной жизни.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

025

Объясните перспективы развития информатики и оцените её значение в будущем.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

027

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

028

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

029

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

030

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

031

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

032

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

033

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

034

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

035

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

036

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

037

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

038

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

039

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

040

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

041

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

042

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

043

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

044

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

045

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

046

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

047

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

048

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

049

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

050

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

6В01514 Химия (IP)

001

Атомно-молекулярная теория М.В.Ломоносова. Закон сохранения массы и энергии. Закон постоянства состава Пруста. Закон Дальтона о кратных соотношениях. Химический эквивалент. Закон эквивалентов. Закон Гей-Люссака о соотношении объемов. Закон Авогадро и его следствия. Относительные атомные и молекулярные массы. Молярная масса вещества.

{Источник}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

002

Классификация и номенклатура неорганических соединений. Оксиды. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Кислотные, основные и амфотерные оксиды. Номенклатура оксидов. Химические свойства оксидов, их получение и применение.

{Источник}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

003

Основания. Моно- и поликислотные основания. Щелочи. Номенклатура оснований. Химические свойства оснований, их получение и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

004

Кислоты: кислородсодержащие и бескислородные. Одноосновные и многоосновные кислоты. Номенклатура кислот. Химические свойства кислот, их приготовление и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

005

Соли: средние, кислые, основные. Смешанные и двойные соли. Номенклатура солей. Химические свойства солей, их приготовление и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

006

Структура атома. Экспериментальное обоснование структуры атома. Открытие электрона. Радиоактивные лучи и их свойства. Модель атома Томсона. Эксперименты Резерфорда.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

007

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Открытие периодического закона Д. И. Менделеева. Новое определение периодического закона. Положение элементов в периодической системе и их связь с электронной структурой их атомов.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

008

Основные типы химических связей: ковалентные и ионные.

Ковалентная связь. Основные свойства ковалентной связи: энергия, длина, направление. Механизмы образования ковалентных связей, донорно-акцепторный механизм. Свойства ковалентных связей: насыщенность, направление, поляризация. Ионные связи. Катионы и анионы в молекулах и твердых телах. Ненасыщенность и ненаправленность ионных связей.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

009

Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на химические реакции. Зависимость скорости химической реакции от концентраций реагентов. Закон действия масс. Константа скорости реакции.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

010

Химическое равновесие и факторы, влияющие на него. Объяснить на примерах.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

011

Катализ. Влияние катализатора на скорость реакции. Типы катализа: гомогенный, гетерогенный, положительный и отрицательный катализ, понятие ингибитора. Особенности ферментов как катализаторов.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

012

Методы выражения концентраций растворов. Молярные, нормальные концентрации. Титр. Расчеты для приготовления растворов различной концентрации.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

013

Электролиты и неэлектролиты. Основные принципы теории электролитической диссоциации. Труды С. Аррениуса и И.Л. Каблукова.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

014

Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Факторы, влияющие на степень диссоциации.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

015

Номенклатура и изомерия насыщенных углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

016

Номенклатура и изомерия ненасыщенных углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

017

Номенклатура и изомерия ацетиленовых углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

018

Номенклатура и изомерия диеновых углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

019

Номенклатура и изомерия одноатомных насыщенных спиртов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

020

Номенклатура и изомерия многоатомных насыщенных спиртов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

021

Номенклатура и изомерия алифатических альдегидов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

022

Номенклатура и изомерия алифатических кетонов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

023

Номенклатура и изомерия одноатомных насыщенных карбоновых кислот. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

0024

Номенклатура и изомерия аминокислот. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

025

Номенклатура и изомерия ароматических углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

026

Происхождение жизни на Земле. Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи.

{Источник}= Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой

{Источник}= «Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 с. — (Российский учебник).

027

Основные положения клеточной теории Шванна и Шлейдена

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

028

Строение животной клетки, функции ее органоидов.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

029

Ядро клетки, его строение и функции. Роль ядра в передаче наследственной информации

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

030

Отличия животной и растительной клеток.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

031

Химический состав клетки. Основные процессы жизнедеятельности клетки. {Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

032

Обмен веществ и энергии в клетки. Пластический обмен. Фотосинтез.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

033

Ткани: типы тканей и их свойства

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

034

РНК - строение и функция, значение. ДНК - строение и функция. Репликация ДНК.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

035

Деление клетки, его значение. Митоз.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

036

Половое размножение организмов. Мейоз.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

037

Гаметогенез - образование половых клеток. Оогенез и сперматогенез.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

038

Оплодотворение развитие зародыша.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

039

Бесполое размножение организмов.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

040

Биогенетический закон Геккеля и Мюллера.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

041

Хромосомная теория наследственности

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020 1. Общая генетика. Учебник для вузов

042

Основные задачи и методы генетики. Генотип и фенотип.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

043

Г. Основные законы наследственности, установленные Г. Менделем.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

044

Кровь и компоненты внутренней среды организма.

{Источник}=Адманова Г.Б. Цитология және гистология [Electronic resource]:/Адманова Г.Б., Саримбаева Б.Б./.-Алматы:ИП Жакупбаева Ж.Р.,2018 Общая цитология. Учебные руководства и пособия

045

Строение семени цветковых растений. Семенная кожура, зародыш, эндосперм, перисперм, их происхождение и функции.

{Источник}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы [Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344бет.

046

Основные принципы классификации животных. Представления о иерархии систематических категорий. Современная система животного мира.

{Источник}= Оксикбаев, Б.К. Адам анатомиясы [Текст]: Дәрістер жинағы / Б.К. Оксикбаев.- Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50б.

047

Модификационная изменчивость, причины ее возникновения, особенности.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020. 1. Общая генетика. Учебник для вузов

048

Мутации, их особенности и причины возникновения. Мутагенные факторы.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

049

Биологический прогресс и регресс.

{Источник}= Сатиева К. Жануарлар анатомиясы және гистологиясы [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сатиева К., Нуржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

050

Происхождение человека, характеристика основных этапов антропогенеза.
{Источник}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы. Феникс. 2019

6В01515 Биология (IP)

001

Происхождение жизни на Земле. Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи.

{Источник}= Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой

{Источник}= «Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 с. — (Российский учебник).

002

Основные положения клеточной теории Шванна и Шлейдена

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

003

Строение животной клетки, функции ее органоидов.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

004

Ядро клетки, его строение и функции. Роль ядра в передаче наследственной информации

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

005

Отличия животной и растительной клеток.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

006

Химический состав клетки. Основные процессы жизнедеятельности клетки. {Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

007

Обмен веществ и энергии в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

008

Ткани: типы тканей и их свойства

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

009

РНК - строение и функция, значение. ДНК - строение и функция. Репликация ДНК.

{Источник}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

010

Деление клетки, его значение. Митоз.

{Источник}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

011

Половое размножение организмов. Мейоз.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

012

Гаметогенез - образование половых клеток. Оогенез и сперматогенез.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

013

Оплодотворение развитие зародыша.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

014

Бесполое размножение организмов.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

015

Биогенетический закон Геккеля и Мюллера.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

016

Хромосомная теория наследственности

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020 1. Общая генетика. Учебник для вузов

017

Основные задачи и методы генетики. Генотип и фенотип.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

018

Г. Основные законы наследственности, установленные Г. Менделем.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

019

Кровь и компоненты внутренней среды организма.

{Источник}=Адманова Г.Б. Цитология және гистология

[Electronic resource]:/Адманова Г.Б., Саримбаева Б.Б./.-Алматы:ИП Жакупбаева Ж.Р.,2018 Общая цитология. Учебные руководства и пособия

020

Строение семени цветковых растений. Семенная кожура, зародыш, эндосперм, перисперм, их происхождение и функции.

{Источник}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы

[Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344бет.

021

Основные принципы классификации животных. Представления о иерархии систематических категорий. Современная система животного мира.

{Источник}= Оксикбаев, Б.К. Адам анатомиясы [Текст]: Дәрістер жинағы / Б.К. Оксикбаев.- Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50б.

022

Модификационная изменчивость, причины ее возникновения, особенности.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология

[Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020. 1. Общая генетика. Учебник для вузов

023

Мутации, их особенности и причины возникновения. Мутагенные факторы.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология

[Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

024

Биологический прогресс и регресс.

{Источник}= Сатиева К.

Жануарлар анатомиясы және гистологиясы

[Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сатиева К., Нуржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

025

Происхождение человека, характеристика основных этапов антропогенеза.

{Источник}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы. Феникс. 2019

026

Атомно-молекулярная теория М.В.Ломоносова. Закон сохранения массы и энергии. Закон постоянства состава Пруста. Закон Дальтона о кратных соотношениях. Химический эквивалент. Закон эквивалентов. Закон Гей-Люссака о соотношении объемов. Закон Авогадро и его следствия. Относительные атомные и молекулярные массы. Молярная масса вещества.

{Источник}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии

[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

027

Классификация и номенклатура неорганических соединений. Оксиды. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Кислотные, основные и амфотерные оксиды. Номенклатура оксидов. Химические свойства оксидов, их получение и применение.

{Источник}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

028

Основания. Моно- и поликислотные основания. Щелочи. Номенклатура оснований. Химические свойства оснований, их получение и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

029

Кислоты: кислородсодержащие и бескислородные. Одноосновные и многоосновные кислоты. Номенклатура кислот. Химические свойства кислот, их приготовление и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

030

Соли: средние, кислые, основные. Смешанные и двойные соли. Номенклатура солей. Химические свойства солей, их приготовление и применение.

{Источник}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

031

Структура атома. Экспериментальное обоснование структуры атома. Открытие электрона. Радиоактивные лучи и их свойства. Модель атома Томсона. Эксперименты Резерфорда.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

032

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Открытие периодического закона Д. И. Менделеева. Новое определение периодического закона. Положение элементов в периодической системе и их связь с электронной структурой их атомов.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

033

Основные типы химических связей: ковалентные и ионные.

Ковалентная связь. Основные свойства ковалентной связи: энергия, длина, направление. Механизмы образования ковалентных связей, донорно-акцепторный механизм. Свойства ковалентных связей: насыщенность, направление, поляризация. Ионные связи. Катионы и анионы в молекулах и твердых телах. Ненасыщенность и ненаправленность ионных связей.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

034

Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на химические реакции. Зависимость скорости химической реакции от концентраций реагентов. Закон действия масс. Константа скорости реакции.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

035

Химическое равновесие и факторы, влияющие на него. Объяснить на примерах.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

036

Катализ. Влияние катализатора на скорость реакции. Типы катализа: гомогенный, гетерогенный, положительный и отрицательный катализ, понятие ингибитора. Особенности ферментов как катализаторов.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

037

Методы выражения концентраций растворов. Молярные, нормальные концентрации. Титр. Расчеты для приготовления растворов различной концентрации.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

038

Электролиты и неэлектролиты. Основные принципы теории электролитической диссоциации. Труды С. Аррениуса и И.Л. Каблукова.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

039

Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Факторы, влияющие на степень диссоциации.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

040

Номенклатура и изомерия насыщенных углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

041

Номенклатура и изомерия ненасыщенных углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

042

Номенклатура и изомерия ацетиленовых углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

043

Номенклатура и изомерия диеновых углеводородов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

044

Номенклатура и изомерия одноатомных насыщенных спиртов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

045

Номенклатура и изомерия многоатомных насыщенных спиртов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

046

Номенклатура и изомерия алифатических альдегидов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

047

Номенклатура и изомерия алифатических кетонов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

048

Номенклатура и изомерия одноатомных насыщенных карбоновых кислот. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

049

Номенклатура и изомерия аминокислот. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

050

Номенклатура и изомерия ароматических углеводов. Физические и химические свойства. Получение и применение.

{Источник} Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с.

{Источник} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

{Источник} Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

6B01516 География (IP)

001

Основные причины активного изучения различных сфер человеческой деятельности наукой географией, ее важность в поддержании баланса природы
Источник: Каратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. - Алматы: Алматинское книжное издательство, с. 2023-264.

002

Функции основных типов традиционных географических методов , экспедиционных и стационарных методов .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География . Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

003

Виды географических исследований, используемые современными оборудованием .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

004

Научное, практическое и прикладное значение географических карт и моделей в изучении объектов и явлений . {Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

005

Важность географических моделей в изучении природных и сельскохозяйственных объектов .

Источник: Абилюможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

006

Значение, функция и смысл концепции моделирования в экологических исследованиях

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

007

Функции, научное, практическое и прикладное значение диаграмм, поперечных сечений, блок-схем.

008

Площадь, контурные линии, картограмма, дорожные знаки, качественный цвет, Роль методов линейной нотации в раскрытии содержания тематических карт

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-272.

009

Основные методы отображения тенденций и явлений на тематической карте.
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

010

Содержание тематических карт и дополнительные элементы, описывающие его. Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

011

Роль современных информационно-коммуникационных технологий и ГИС-технологий в создании географических баз данных.

{Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

012

Важность географических информационных систем в создании тематических и общегеографических карт.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

013

Основные типы крупных форм рельефа, закономерности их расположения и формирования.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

014

Типы крупных орографических элементов рельефа Земли и особенности их распространения на континентах и в океанах.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

015

Земля Классификация основных типов крупных форм рельефа, внутренние и внешние силы, влияющие на их формирование и изменение.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

016

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, глобальные формы рельефа
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

017

Денудационные равнины, аккумуляционные равнины, складчатые горы, складчато-складчатые горы

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

018

Горные породы и минералы, составляющие земную кору, минералы
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

019

Факторы, формирующие климат. Циркуляция воздушных масс

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

020

Основные и переходные климатические зоны Земли

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

021

Основные особенности климата отдельных континентов

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

022

Негативное воздействие человеческой деятельности на атмосферу .
Основные источники загрязнения воздуха.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

В0151 6- География (IP)

023

Метод географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

024

Использование элементов метода географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

025

Метод сравнительно-географических исследований

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

026

Как количественный метод исследования используется в географических исследованиях?

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

027

Географический анализ

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

###028

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###029

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи).

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###030

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###031

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###032

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###033

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

034

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###035

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###036

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###037

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###038

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###039

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###040

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###041

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###042

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###043

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###044

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###045

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###046

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###047

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###048

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###049

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###050

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

6В01602 История и обществознание (IP)

001

Особенности формирования цивилизаций Древнего Востока.

{Источник}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

002

Политическое устройство и общество Древнего Египта.

{Источник}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

003

Цивилизации Месопотамии и их вклад в мировую культуру

{Источник}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

004

Создание и развитие Персидской державы

{Источник}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

005

Особенности полисной системы в древней Греции

{Источник}= Немировский А.И. История Древнего мира : учебник. – М. : Владос, 2000. – 544 с.

006

Выдающиеся произведения античной культуры и её бесценное наследие в истории человечества.

{Источник}= Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история : в 24 т. Т. 2. Античный мир. – Минск : Литература, 1996. – 512 с.

007

Расцвет и падение древней Римской империи

{Источник}= Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история : в 24 т. Т. 2. Античный мир. – Минск : Литература, 1996. – 512 с.

008

Эпоха Великого переселения народов и её последствия.

{Источник}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

009

Политическое и культурное развитие Византийской империи.

{Источник}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

010

Возникновение ислама и образование Арабского халифата.

{Источник}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

011

Формирование феодальных отношений в раннесредневековой Европе.

{Источник}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

012

Причины Крестовых походов и их историческое значение.

{Источник}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

013

Образование священной Римской империи

{Источник}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

014

Развитие средневековых европейских городов и расцвет торговли.

{Источник}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

015

Создание Монгольской империи и её место в мировой истории.

{Источник}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

016

Предпосылки и особенности эпохи Возрождения.

{Источник}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

017

Идеи гуманизма и их влияние на общество.

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

018

Причины и последствия Реформации.

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

019

Причины усиления Османской империи.

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

020

Развитие науки и образования в истории средневековой Европы.

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

021

Причины и последствия Великих географических открытий.

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.
022

Формирование европейских колониальных империй

{Источник}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.
023

Историческое значение Английской буржуазной революции.

{Источник}= Уколова В.И., Маринович Л.П., Карпов С.П. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата. – М. : Юрайт, 2021. – 566 с.
024

Основные идеи эпохи Просвещения.

{Источник}= Уколова В.И., Маринович Л.П., Карпов С.П. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата. – М. : Юрайт, 2021. – 566 с.
025

Причины и результаты Американской революции.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
026

Французская буржуазная революция и её влияние на мировую историю.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
027

Влияние Наполеоновских войн на Европу.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
028

Основные признаки промышленной революции в Европе.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
029

Особенности националистических движений в Европе XIX века.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
030

Противоречия между мировыми державами в конце XIX – начале XX века.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.
031

Процесс объединения Германии в XIX веке.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Второй период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2006. – 703 с.
032

Процесс объединения Италии в XIX веке.

{Источник}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Второй период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2006. – 703 с.
033

Система международных отношений XIX века.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.
034

Теория империализма и колониальная политика.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.
035

Причины и последствия Первой мировой войны.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
036

Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
037

Влияние Русской революции 1917 года на международные отношения.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
038

Мировой экономический кризис 1929–1933 годов (Великая депрессия).

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
039

Причины возникновения фашизма и нацизма.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
040

Причины и последствия Второй мировой войны.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.
041

Создание Организации Объединённых Наций (ООН) и её роль в международной безопасности.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.
042

Причины начала Холодной войны.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.
043

Корейская война и международные отношения.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

044

Процесс деколонизации стран Азии и Африки.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

045

Научно-техническая революция после Второй мировой войны и её последствия.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

046

Основные этапы европейской интеграции во второй половине XIX века.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

047

Распад Советского Союза: причины и последствия.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

048

Основные особенности процесса глобализации.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

049

Проблема международного терроризма в XXI веке.

{Источник}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

050

Геополитические изменения в современном мире и формирование многополярного мира.

{Источник}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

6В01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)

001

Своеобразие развития русской литературы 1-ой половины XIX века. Общая характеристика русской культуры XIX века. Понятие о классическом периоде в истории русской литературы. Русская классика в контексте мировой.

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм – М.: Флинта, 2020. – 384 с.

002

Актуальность произведений русской классики в XX веке. Историко-литературный процесс. Понятие об индивидуальном стиле писателя.

Ревякин А.И. История русской литературы 19 века. 1 половина. – М.,1985.

003

Понятие о классическом периоде в истории русской литературы. Русская классика в контексте мировой. Актуальность произведений русской классики в XX веке. Историко-литературный процесс. Понятие об индивидуальном стиле писателя.

Соколов А.Н. История русской литературы 19 века. 1 половина. – М.,1985.

004

Очерк жизни и творчества А.С. Грибоедова. «Горе от ума» – «комедия нравов, галерея живых типов и острая сатира». Защита моральных устоев «века минувшего» представителями «фамусовского общества». Молодое поколение в комедии, его разные представители (Чацкий, Софья, Молчалин).

История русской литературы 19 века. Первая половина. / Под ред. В.Н.Аннушкина. – М.,1989.

005

Чацкий как выразитель взглядов автора: свободолюбие, независимость и благородство. Трагедия Чацкого.

История русской литературы 19 века. Первая половина. / Под ред. В.Н.Аннушкина. – М.,1989.

006

Мастерство А.С. Грибоедова в создании жанрового своеобразия комедии «Горе от ума». Меткость и афористичность языка. Особенности прочтения и толкования комедии в XIX веке (А.С. Пушкин и И.А. Гончаров) и ее актуальность в наше время.

История русской литературы 19 века. Первая половина. / Под ред. В.Н.Аннушкина. – М.,1989.

007

Теория литературы. Углубление понятия о комическом: юмор, ирония, сатира, сарказм. Жанр комедии. Развитие понятия о литературном герое.

История русской литературы 19 века. Первая половина. / Под ред. В.Н.Аннушкина. – М.,1989.

008

Жизнь и творчество Пушкина. Начало поэтической деятельности. Южная и Михайловская ссылки. Болдинская осень. Лирика: «Узник», «На холмах Грузии...», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Я вас любил...», «Осень», «19 октября» (1825), «К Чаадаеву», «Во глубине сибирских руд...», «Пророк», «Вновь я посетил...», «Я памятник себе воздвиг...». Основные мотивы

лирики. Вольнолюбивая лирика, слияние личной и гражданской тем. Одухотворенность, светлая грусть стихотворений о любви.

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм – М.: Флинта, 2020. – 384 с.

009

Дружба в лирике А.С. Пушкина. Философские раздумья о смысле жизни. Утверждение высокого предназначения поэта.

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм

– М.: Флинта, 2020. – 384 с.

010

Творческая история романа «Евгений Онегин». Своеобразие жанра и композиции. Пушкинская эпоха в романе. Истоки и жанр. особенности романа, роман и повесть. Онегинская строфа

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм – М.: Флинта, 2020. –

384 с.

011

Проблематика романа. Недюжинная натура главного героя, его жизненные искания. Онегин и Ленский. Неоднозначность образа Ленского. Онегин и Татьяна. Татьяна – любимая героиня поэта. Татьяна и Ольга. Онегин и автор. Образ автора в системе художественных образов. Роман и его герои в оценке В.Г. Белинского.

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм – М.: Флинта, 2020. –

384 с.

012

Значение творчества А.С. Пушкина для русской культуры. Произведения классика и мировое искусство. Восприятие поэта и его творчества в XX веке (М.И. Цветаева, Д. Хармс, Ю.Н. Тынянов, А.П. Платонов, А. Терц, С. Довлатов, Н.Н. Раевский, Е.Н. Гуслияров и другие).

Коровин В.И. Русская поэзия 19 века. –

М.,1983.

013

Венок Пушкину в поэзии XIX-XX веков. Переводы на казахский язык. А.С. Пушкин и Абай.

Коровин В.И. Русская поэзия 19 века. –

М.,1983.

014

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики: пафос вольности и протеста, чувство одиночества, жажда социальной активности, тема родины и природы, любовная лирика, тема поэта и поэзии.

Коровин В.И. Русская поэзия 19 века. –

М.,1983.

015

М.Ю. Лермонтов и А.С. Пушкин, Д.Г. Байрон. Лирика: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою окружен...», «И скучно, и грустно...», «Родина», «Желание» («Отворите мне темницу...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «Молитва» («Я, мать божия, ныне с молитвою...»), «Чаша жизни», «Есть речи – значенье...»,
«Выхожу один я на дорогу...», «Смерть поэта», «Утес», «Парус», «Тучи», «Пророк», «Из-под таинственной холодной полумаски...», «К***» («Я не унижусь пред тобою...»)
Коровин В.И. Русская поэзия 19 века. – М.,1983.

016

Герой нашего времени» – первый психологический роман в русской литературе. Смысл названия, нравственная проблематика романа. Развитие понятия о реализме, о композиции литературного произведения. Своеобразие раскрытия образа Печорина: роль композиции (нарушение хронологической последовательности глав), смена рассказчиков, значение картин природы. Печорин в системе художественных образов романа (Максим Максимыч, Грушницкий, Вернер, женские образы). Реалистическое и романтическое начала в романе, их органическое единство. Психологизм, художественное совершенство романа.

Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романских форм – М.: Флинта, 2020. – 384 с.

017

Лермонтов и его герои в искусстве XX века (кино, театр, живопись, литература и др.). Переводы его произведений на казахский язык. Созвучие Лермонтова с лирикой казахских поэтов (С. Торайгыров, К. Аманжолов, М. Макатаев и др.). Работа Г. Бельгера «Гете – Лермонтов – Абай». Специфика лирических произведений.

Коровин В.И. Русская поэзия 19 века. – М.,1983.

018

Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя.

История русской литературы 19 века. Часть 2: 1840-1860 годы / Под ред. В.И.Коровина. – М., 2005. – 528 с.

019

Н.В. Гоголь. «Мертвые души» (главы из поэмы). История создания поэмы. Особенности жанра и композиции произведения. Обобщающее значение образов помещиков, приемы их сатирической обрисовки (роль пейзажа, портрета, интерьера, диалога).

История русской литературы 19 века. Часть 2: 1840-1860 годы / Под ред. В.И.Коровина. – М., 2005. – 528 с.

020

Н.В. Гоголь. «Мертвые души» Литературные истоки образов гоголевских помещиков. Особое место образа Чичикова. Чичиков – новый герой эпохи.

Народные типы в поэме. Образ автора. Роль лирических отступлений.
История русской литературы 19 века. Часть 2: 1840-1860 годы / Под ред.
В.И.Коровина. – М., 2005. – 528 с.

021

И.С. Тургенев. Личность писателя. Путь к повести и роману. Повесть.
Роман Жанр романа в творчестве писателя. Роман «Отцы и дети» –
диалогический роман. Образ нигилиста Базарова. Конфликт Базарова и
Павла Петровича Кирсанова – основной конфликт романа. Любовь –
главное испытание Базарова. Смысл заглавия. Отношение автора к своему
герою. Споры вокруг романа.

Линков В.Я. История русской литературы (вторая половина XIX века). –
М.: МГУ, 2010.

022

Злободневное и общечеловеческое в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».
Тема дуэли в русской литературе XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю.
Лермонтов). Особенности прочтения романа «Отцы и дети» в XX веке
(литературоведение, писательская критика, кино).

Линков В.Я. История русской литературы (вторая половина XIX века). –
М.: МГУ, 2010.

023

Нигилизм героя И.С. Тургенева и нигилизм в современной жизни. Тема
«отцов и детей» в романе и в личной биографии каждого читателя. Формы
повествования. Портрет, пейзаж, символика в эпич. жанре. Понятие
ретроспекции.

Линков В.Я. История русской литературы (вторая половина XIX века). –
М.: МГУ, 2010.

024

Диалогический роман. Поэтика романа. Н.Г. Чернышевский. «Что делать?»
(главы). Роман «Что делать?» как экспериментальный интеллектуально-
философский роман. Семейно-бытовой сюжет в романе и проблема
женской эмансипации. «Новые люди» и «особенный человек» Рахметов.
Концепция

«разумного эгоизма». Роль сновидений. Четвертый сон Веры Павловны.
Разнохарактерные оценки романа.

Линков В.Я. История русской литературы (вторая половина XIX века). –
М.: МГУ, 2010.

025

И.А. Гончаров. «Обломов» (главы). Личность писателя. Трилогия
Гончарова. Роман «Обломов». История создания. Система образов-
персонажей. Семантика имен. Прием контраста – основной
художественный принцип в романе. Поэтика художественного времени и
пространства в романах Гончарова. Полемика Н.А. Добролюбова и А.В.
Дружинина об Обломове и
«обломовщине».

Линков В.Я. История русской литературы (вторая половина XIX века). –

М.: МГУ, 2010.

026

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

027

Морфемы. Морфемный состав слова. Корень. Основа слова и окончание. Выраженное и нулевое окончание.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

028

Непроизводная и производная основы. Суффикс и приставка. Морфемный разбор. Словообразование.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

029

Именные части речи. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных и прилагательных.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

030

Глагол, глагольные формы. Правописание глаголов, причастий, деепричастий. Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

031

Наречие и слова категории состояния. Слитное, раздельное правописание и правописание через дефис наречий. Междометия, звукоподражание.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

032

Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

033

Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

034

Простое предложение. Типы простых предложений по цели высказывания. Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

035

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Грамматические основы в двусоставных и односоставных предложениях. Сказуемые, их типы и способы морфологического выражения.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

036

Простое осложненное предложение: предложения с однородными, обособленными членами, обращением, вводными и вставочными конструкциями и знаки препинания в них.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

037

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

038

Двусоставное и односоставное предложения.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

039

Простое осложненное предложение. Согласование между подлежащим и сказуемым.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

040

Однородные члены предложения. Простое предложение с однородными сказуемыми. Союзы при однородных членах предложения.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

041

Понятие о сложном предложении. Понятие о ССП. Средства связи в ССП.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

042

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

043

Смысловые отношения между частями ССП. Правописание союзов (также, тоже, зато) и местоимений, наречий с предлогом, частицей.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г. Г. Городиловой. – СПб, 1991.

044

ССП с соединительными, противительными и союзами, их строение, значение, знаки препинания в них. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

045

Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП. Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

046

Понятие о СПП. Место придаточной части по отношению к главной. Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

047

Средства связи в СПП. Союзы и союзные слова. Роль указательных слов в СПП.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

048

Знаки препинания в СПП. Правописание союзов (чтобы, причем, оттого) и местоимений, наречий с предлогом и частицей.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

049

Виды СПП с одной придаточной частью. СПП с придаточными изъяснительными, их строение, значение.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

050

СПП с придаточными определительными, их строение, значение.

Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. училищ/ под ред. Г.Г. Городиловой. – СПб, 1991.

6B01709-Иностранные языки (IP)

001

Theoretical phonetics and its connection with other branches of linguistics and non-linguistic sciences.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с

002

Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп.

– М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

003

The classification of English consonant phonemes according to the place of articulation

{Дереккөз}= Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2е изд., испр.–М.: Академия, 2008.

004

The classification of English consonant phonemes according to the manner of articulation

{Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.

005

The classification of English vowel phonemes.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

006

The articulatory classification of English vowels.

{Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 с.

007

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the horizontal movement).

{Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиш; Пер. с нем. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 с.

008

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the vertical movement).

{Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 с.

009

English vowels. The classification of English vowel phonemes according to their length.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

010

Syllable formation.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

011

Grammatical and lexical meaning of a word.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для

студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова . - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

012

Morphology. Essentials of Morphology.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

013

Parts of speech. Classification of parts of speech.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

014

Noun. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

015

Verb: Tense, Aspect.

{Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 с.

016

Verb: Voice and Mood.

{Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис.

– Астана: 2002.

017

Modal verbs. Nature of modal verbs.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова . - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

018

Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

019

Adjective. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

020

Syntax. Essentials of Syntax.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

021

The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

022

Sections of lexicology as a science. Tasks of lexicology and its methodological base..

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 с.

023

The word as the basic unit of language.

{Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 с.

024

The problem of defining a word.

{Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 с.

025

Colloquial words. Slang. Dialect words.

{Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2005, 80 стр.;

026

Archaic and obsolete words. Professional terminology.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

027

Etymology of English words.

{Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 с.

028

8. Borrowing. International words. Etymological doublets. Translation- loans.

{Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 с.

029

Morpheme is the minimal meaningful unit of language, root and affix morphemes. Classification of affixes for productivity, frequency, origin.

{Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2005, 80 стр.;

030

Word production and composition. Criteria for a compound word in English. The problem of distinguishing a compound word from a word combination.

{Дереккөз}= Эбенбаев С, Эбиев Ж, Педагогика Оқу құралы, - Астана: 2009

031

What are the distinctive features of the updated training

programs? (learning objectives, spiral teaching, types of assessment).

{Дереккөз}= Бабаев С.Б, Оңалбек Ж.К, Жалпы педагогика оқулық – Алматы:

«Nurpress» 2011 – 228 с

032

What documents are instructive and methodical in the implementation of the updated content of education in Kazakhstan?

{Дереккөз}= Жексенбаева У. Б. Компетентностно ориентированно образование в современной школе. Учебное пособие – Алматы, 2009 - 190 с

033

What is the purpose of using curriculum?

(Curriculum is an integral part of the learning process)

{Дереккөз}= Загадинский В.И. Методология и методы психолого – педагогического исследования: М. Индат центр « Академия», 2001

034

What active learning approaches should a teacher use?

(Individual work, working in pairs, groups to solve the corresponding tasks)

{Дереккөз}= Загадинский В. И. Общая педагогика Гриф УМО МО РФ: Учебное пособие , 2008 - 391 с.

035

What results can a teacher achieve in a lesson using active learning methods?

(develop relationships with peers, increase the level of cognitive activity.)

{Дереккөз}= История педагогики и образования: Учебное пособие для пед. уч.

Нискунова – ТЦ «СФЕРА», 2001 –

512с

036

Importance of formative assessment at school.

(Formative assessment is an assessment of students' progress in order to make changes in the learning process, consequently, early learning)

{Дереккөз}= Мыңбаева А.К. Садвакасова З.М. Инновационные методы обучение или как интересно преподать. – Алматы, 2009 – 341 с.

037

What is the purpose of criteria-based assessment in the process of teaching and learning?

{Дереккөз}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М: Народные образование, 1998 – 255 с.

038

What methods and techniques of formative assessment can be used to improve its effectiveness?.

{Дереккөз}= Хмель Н.Д. Біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асырудың теориясы мен технологиясы: оқу құралы, - Алматы: Print – S, 2005

039

How is the summative evaluation process performed?

{Дереккөз}= Аубакирова Р.Ж. Педагогикалық зерттеу әдістемесі: оқу құралы.
– Астана: Фолиант, 2008 – 128 б

040

How does the moderation process work?

{Дереккөз}= Тұрысбек Р. Қазіргі әдебиет: Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2015.- 375 б.

Тапанова Сәуле Е. Қазіргі қазақ әдебиеті: Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б.

041

Agree or disagree with your partner that it is better to marry someone of the same cultural background? Prove your point of view.

{Дереккөз}= Speakout by Frances Eales, JJ Wilson, Antonia Clare, Steve Oakes

042

Discuss with your partner the following question: Would you prefer to send your child to mixed or single sex school? Prove your opinion.

{Дереккөз}= Cutting Edge Level 3 Edition by Moor Peter, Crace Araminta, Cunningham Sarah, Jane Comyns-Carr, David Albery, Cindy Cheetham.

043

What is your opinion concerning the following question: Should rich people be permitted to buy educational advantages by sending their children to private schools or should all schools be run by the state?

{Дереккөз}= Cambridge Preparation for the TOEFL Test by Jolene Gear, Robert Gear.

044

Discuss with your partner the following question: Does your country have any traditional dances for special ceremonies at different times of the year?

{Дереккөз}=

English File Third

Edition

045

In Britain, when you are invited to a dinner party, it is traditional to bring a bottle of wine and flowers or chocolates for the hostess. It is normal to arrive on time, but not too early. What happens in your country?

{Дереккөз}= New Headway

Upperintermediate

046

In the British calendar, the traditional ceremonies include Hogmanay (the Scottish New Year), pancake day in February, dancing on 1st May and bonfire night in November when we burn an effigy of the man who tried to blow up Parliament. When are the traditional ceremonies in your country and what happens?

{Дереккөз}= New Headway

Upperintermediate

047

Discuss with your partner the further professional development of the English language teachers. Use specific reasons and examples to prove your opinion.

{Дереккөз}= English File Upper intermediate

048

The university is trying to move toward a credit system of education it is important to know what that means.

{Дереккөз}= New Headway Upper intermediate

049

What are the main qualities of an ideal English language teacher from your point of view? Discuss this question with your partner.

{Дереккөз}= Cambridge Global English advanced

050

Discuss with your partner contemporary methods of teaching ESL. Use specific reasons and examples to prove your opinion.

{Дереккөз}= Cambridge Global English advanced

6B01902 Специальная педагогика

001

Предмет, задачи, методы специальной педагогики. Систематика и статистика специальной педагогики. Предметные области современной специальной педагогики

Сравнительная специальная педагогика [Текст]: Учебное пособие / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336с.

002

Общее и специальное образование: интеграция и дифференциация
Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

003

Специальная педагогика и гуманистические образовательные системы.
Педагогика М.Монтессори, Р. Штайнера

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

004

Философия и специальная педагогика

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

005

Социокультурные основы специального образования

Сравнительная специальная педагогика [Текст]: Учебное пособие / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336с.

006

Экономические основы специального образования

Сравнительная специальная педагогика [Текст]: Учебное пособие / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336с.

007

Правовые основы специального образования

Сравнительная специальная педагогика [Текст]:

Учебное пособие / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336с.

008

Клинические основы специальной педагогики

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

009

Лингвистические и психолингвистические основы специальной педагогики

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

010

Становление и развитие национальных систем специального образования: первый период эволюции

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

011

Становление и развитие национальных систем специального образования: второй период эволюции

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

012

Становление и развитие национальных систем специального образования: третий период эволюции

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

013

Становление и развитие национальных систем специального образования: четвертый период эволюции

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

014

Становление и развитие национальных систем специального образования: пятый период эволюции

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

015

Необходимость и содержание обновленного образования
Аслаева Р.Г. Стратегия социально-профессиональной
подготовки дефектологов в педагогическом
вузе: автореф. дис докт.

пед. наук : 13.00.08 / Аслаева Р. Г. - Ижевск, 2011. - 42 с.

016

Принципы специального образования

Аслаева Р.Г. Стратегия социально-профессиональной
подготовки дефектологов в педагогическом вузе: автореф. дис докт.

пед. наук : 13.00.08 / Аслаева Р. Г. - Ижевск, 2011. - 42 с.

017

Принцип педагогического оптимизма

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

018

Принцип ранней педагогической помощи

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

019

Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

020

Принцип социально-адаптирующей направленности образования

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

021

Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств
специального образования

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

022

Принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

023

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

024

Принцип необходимости специального педагогического руководства

Специальная педагогика [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под
ред. Н. М. Назаровой.- 9-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 400с.

025

Технология и методы специального образования

Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

026

Словесные методы обучения основам знаний в специальной школе
Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

027

Наглядные методы обучения основам знаний в специальной школе
Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

028

Практические методы обучения основам знаний в специальной школе
Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

029

Обновленное содержание образования и формирующие алгоритмы оценивания
Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

030

Оценка результатов обучения посредством таксономии Блума
Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

031

Воспитательный процесс как составная часть целостного педагогического процесса

Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов / отв. ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 с.

032

Теоретические основы воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

033

Процесс воспитания и его особенности в специальной организации образования

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

034

Система воспитательной работы в современной специальной школе
Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

035

Методы и формы организации воспитательного процесса с участием детей с ограниченными возможностями

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

036

Воспитательная составляющая раннего развития детей с ограниченными возможностями

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

037

Основные направления воспитательного воздействия в специальной школе.

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

038

Воспитательные системы специальной школы и класса Громкова М.Т.

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

039

Система воспитательной деятельности классного руководителя в специальной школе

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

040

Профессиональная деятельность и личность воспитателя в специальной организации образования

Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

041

Предмет, задачи и методы специальной психологии Оленикова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

042

Динамика психического развития в условиях недостаточности функций Олесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

043

Общие и специфические закономерности психического развития Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

044

Теория компенсации психических функций Л.С.Выготского Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

045

Дизонтогенез: сущность, механизмы, варианты, параметры. Типы нарушения психического развития по В.В.Лебединскому Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

046

Понятие «структура дефекта». Первичные и вторичные нарушения при разных типах нарушениях Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

047

Умственно отсталые дети. Определение понятия. Причины нарушений интеллектуального развития у детей Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

048

Психологическая характеристика умственно отсталых детей

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

049

Особенности деятельности умственно отсталого ребенка

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.

050

Особенности самооценки и уровня притязаний умственно отсталых детей

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 136 с.

6В02101 Дизайн

001

Что такое «Визуальные коммуникации?»

{Источник} = Основы дизайна и композиции – современные концепции / сост. Е.Э. Павловская – Москва: Юрайт, 2019. – 183 с.

002

Классифицируйте виды искусства.

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

003

Определите виды композиции

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

004

Классифицируйте виды орнаментальных форм

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

005

Основные черты декоративно-прикладного искусства

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

006

Что такое законы построения композиции на плоскости?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

007

Что такое характеристика цвета?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

008

Что такое контраст?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

009

Определите разновидности искусства

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

010

Синтетические искусства – это

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

011

Технические искусства – это

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

012

Что такое дизайн?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

013

Определите основные направления дизайна

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

014

Дайте определения геометрическим орнаментам

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

015

Дайте определения космогоническим орнаментам

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

016

Что такое каллиграфия?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

017

Что такое геральдика?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

018

Что такое стилизация?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост.
Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

019

Дайте определение направлению «Поп-арт»

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

020

Дайте определения зооморфным орнаментам

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

021

Дайте определение направлению «Оп-арт»

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

022

Лэнд арт – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

023

Дайте определение первобытному искусству

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

024

Что такое «Импрессионизм»?

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

025

Дайте определение направлению «Модерн»

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

026

Дайте определение древнекитайскому искусству

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

027

Что такое симметрия?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

028

Перфоманс -это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

029

Что такое ассиметрия?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

030

Дайте определения законам статики и динамики

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

031

Что такое закон пропорциональности?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

032

Дайте определения растительным орнаментам

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

033

Что такое закон доминанты?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

034

Сюрреализм – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

035

Определите теплые и холодные цвета

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

036

Что такое равновесие в композиции?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

037

Минимализм – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

038

Что такое закон контраст?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

039

Что такое «Аллегория»?

{Источник} = Культурология: Справочник по мировой культуре / сост. В.И.Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 с.

040

Абстракционизм – это

{Источник} = Культурология: Справочник по мировой культуре / сост. В.И.Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 с.

041

Гиперреализм – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

042

Что такое элитарное искусство?

{Источник} = Культурология: Справочник по мировой культуре / сост. В.И.Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 с.

043

Что такое закон группирования?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

044

Дайте определение направлению «Суперматизм»

{Источник} = Культурология: Справочник по мировой культуре / сост. В.И.Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 с.

045

Что такое трансформация в композиции?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

046

Перформанс – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

047

Ахроматизм – это

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

048

Что такое декаданс в искусстве?

{Источник} = Культурология: Справочник по мировой культуре / сост. В.И.Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 с.

049

Медиаискусство – это

{Источник} = Искусство, 50 идей, о которых нужно знать / сост. С.Ходж. – Москва: Фантом Пресс, 2016. – 208 с.

050

Что такое полихромность?

{Источник} = Основы двухмерной композиции: Учебное пособие / сост. Г.К.Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 с.

6B02301 Переводческое дело

001

Theoretical phonetics and its connection with other branches of linguistics and non-linguistic sciences.

{Дереккөз} = Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.:

Юрайт, 2013. - 287 с

002

Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

003

The classification of English consonant phonemes according to the place of articulation

{Дереккөз}= Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2е изд., испр.–М.: Академия, 2008.

004

The classification of English consonant phonemes according to the manner of articulation

{Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.

005

The classification of English vowel phonemes.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

006

The articulatory classification of English vowels.

{Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 с.

007

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the horizontal movement).

{Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиш; Пер. с нем. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 с.

008

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the vertical movement).

{Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 с.

009

English vowels. The classification of English vowel phonemes according to their length.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

010

Syllable formation.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб.

для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп.
– М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

011

Grammatical and lexical meaning of a word.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

012

Morphology. Essentials of Morphology.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

013

Parts of speech. Classification of parts of speech.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

014

Noun. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

015

Verb: Tense, Aspect.

{Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 с.

016

Verb: Voice and Mood.

{Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис.

– Астана: 2002.

017

Modal verbs. Nature of modal verbs.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

018

Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

019

Adjective. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

020

Syntax. Essentials of Syntax.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

021

The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

022

Sections of lexicology as a science. Tasks of lexicology and its methodological base..

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 с.

023

The word as the basic unit of language.

{Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 с.

024

The problem of defining a word.

{Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 с.

025

Colloquial words. Slang. Dialect words.

{Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2005, 80 стр.;

###026

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###027

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи).

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###028

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###029

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###030

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###031

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

032

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###033

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###034

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###035

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###036

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###037

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###038

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###039

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###040

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###041

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###042

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###043

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###044

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###045

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###046

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###047

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###048

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2020. – 288 с.

###049

Эпоха «Холодной войны»: биполярная система международных отношений, создание ВТО и НАТО, доктрина Трумэна, локальные конфликты (Карибский кризис, война во Вьетнаме) и распад социалистического лагеря.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

###050

Современный мир в конце XX — начале XXI века: процессы глобализации и региональной интеграции (создание ЕС, ЕАЭС), становление многополярности и глобальные вызовы человечества.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

6B03201 Журналистика

001

Общее представление о жанрах журналистики

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

002

Информационные жанры публицистики. Информационное сообщение.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

003

Репортаж.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

004

Отчет.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

005

Аналитические жанры публицистики. Комментарий.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

006

Письмо.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

007

Корреспонденция.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

008

Обзор.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

009

Статья.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

010

Рецензия.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

011

Журналистское расследование.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

012

Художественно-публицистические жанры.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

013

Иллюстрация.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунуқциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

014

Очерк.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунукциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

015

Эссе.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунукциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

016

Сатирические жанры: пафлет, карикатура, шардж.

Источник: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен фунукциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

017

Источник национальной журналистики: Культегин, памятник Тоньюкук.

История памятника Культегину - история исторического события. Ученый, который первым обнаружил памятник. Изображения и символы кагана, нанесенные на памятнике. Древние исследователи памятника. Изучение памятника. Особенности записи звука.

Источник национальной журналистики: Культегин, памятники Тоньюкук.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

018

Направления развития казахской периодической печати во второй половине XIX века и начале XX века. «Туркестанская газета». «Степная газета». Газета «Серке». Газета «Казахстан». Газета «Советчик». Журнал «Айкап». Газета «Алаш». Газета «Серке» и другие.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

019

Виды PR деятельности

Источник: Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика:

теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

020

Казахская пресса в 1905-1907 годах

Газета «Серке». Газета «Казахстан». Газета «Уральск». Журнал трудовой жизни. Газета «Мнение» («Мнение»). Казахская интеллигенция:

А.Бокейханов, А. Байтурсынов, М.Дулатов и другие. Первая русская революция 1905-1907 годов.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

021

Казахская пресса в 1910-1914 гг.

Журнал «Айкап». «Казахская газета». Казахская пресса в 1910-1914 гг. поднимала вопросы идеологического, политического курса.

Журнал «Айкап» и его идеологическая направленность.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

022

Казахская периодическая пресса во время Великой Отечественной войны.

Газета «Социалистическая дорога». Газета «Отан» для Северо-Западного фронта. Газета Белорусского фронта «Майдан реальная». Газеты

«Социалистический Казахстан» и «Казахстанская правда». Передовые газеты на казахском языке со второй половины 1942 года

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

023

Первые советские издательства в Казахстане (1917-1925жж.). (газеты

«Тіршілік», «Қазақ мұңы», «Ұран», «Еңбек туы», «Қызыл Қазақстан», «Ұшқын», «Еңбекші қазақ», «Ақ жол», журналы «Жаңа мектеп», «Шолпан», «Сана», «Таң», «Абай»).

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

024

Послевоенный публицизм. Вторая книга романа М.Ауэзова «Путь Абая»

(1947), произведения С. Муканова «Ботагоз» («Таинственный флаг») и «Сырдарья» (1948), Г. Мусрепова «Солдат из Казахстана» (1949) (1948)

Мустафина «Миллионер»

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

025

Достоинства «Литературной манифестации» А. Байтурсынова. Структурная особенность «Литературной манифестации».

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. История казахской журналистики. – Алмата:

Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алмата: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

026

Образовательная, общественная деятельность А. А. Байтурсынова
Заслуги А.А.Байтурсынова в прессе. «Қырық мысал», «Маса»,
«Литературоведение» и др.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. История казахской журналистики. – Алмата: – Білім, 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алмата: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

027

Жизнь М. Дулатулы, журналистская деятельность. Эссе «Жастар» в газете «Серке» и публицистическая статья «Наша цель». Газеты «Енбекши казак», «Ауыл тілі», «Казак».

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. История казахской журналистики. – Алмата: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алмата: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

028

М.Сералин – публицист, журналист (журнал «Айқап»)

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. История казахской журналистики. – Алмата: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

029

«Газета Түркістан уалаяты» (1870 – 1882), «Газета Дала уалаяты» (1888 – 1902) газета «Серке» (1907). Становление, развитие национальной прессы. Главные редакторы. Положение газеты в те годы.

Источник: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. История казахской журналистики. – Алмата: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. Исория Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

030

Вопросы профессиональной этики журналиста

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Из опыта молодых специалистов. Книга. – Астана: Национальное бюро переводов, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

031

Журналистская этика. Журналистская ответственность.

Требования этики мировой журналистики.

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

032

Требования этики мировой журналистики.

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

033

Основы ответственности за нарушение закона о средствах массовой информации.

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

034

Права и обязанности журналиста.

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

035

Нарушение журналистской этики в СМИ.

Источник: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

036

История формирования телевизионной журналистики.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

037

Технические препосылки появления телевизора.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

038

Свойства информирования мировых телеканалов.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

039

Государственные, общественные, коммерческие телеканалы.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

040

Средства визуализации телевизионной журналистики

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

041

Структурные особенности телепередач.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

042 Жанры тележурналистики

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

043 Репортаж – «король» жанров.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

044

Различия дизайна телепередач и газет-журналов.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

045

Современные телекоммуникационные технологии

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

046

Совместимость визуальных элементов кадра.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

047

Роль цвета на экране и его психологическое влияние на зрителя

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

048

Медиа конвергенция.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

049

Виды конвергенции.

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

050

Практики по связям с общественностью

Источник. Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

6В04103 Менеджмент

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения.

Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}=Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.

Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/Н.Я. Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев,

М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для

11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных

школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для

11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных

школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория

вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.
{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.-
176

020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Л
инии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема
косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е
изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников.
Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е
изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е
изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е
изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и
пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы:
Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е
изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Основные причины активного изучения различных сфер человеческой
деятельности наукой географией, ее важность в поддержании баланса природы
Источник: Каратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Для учащихся 7-го
класса общеобразовательных школ. Часть 1. - Алматы: Алматинское книжное
издательство, с. 2023-264.

027

Функции основных типов традиционных географических методов ,
экспедиционных и стационарных методов .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М.
Джаналиева. География . Для учащихся 8-го класса общеобразовательных
школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

028

Виды географических исследований, используемые современными
оборудование .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М.
Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных
школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

029

Научное, практическое и прикладное значение географических карт и моделей
в изучении объектов и явлений . {Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов,
Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го
класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное
издательство, 2024-320 с.

030

Важность географических моделей в изучении природных и
сельскохозяйственных объектов .

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для
учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное
издательство, с. 2025-256.

031

Значение, функция и смысл концепции моделирования в экологических
исследованиях

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М.
Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных
школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

032

Функции, научное, практическое и прикладное значение диаграмм,
поперечных сечений, блок-схем.

033

Площадь, контурные линии, картограмма, дорожные знаки , качественный
цвет, Роль методов линейной нотации в раскрытии содержания тематических
карт

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для
учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное
издательство, с. 2025-272.

034

Основные методы отображения тенденций и явлений на тематической карте.
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География.
Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное
издательство, с. 2025-256.

035

Содержание тематических карт и дополнительные элементы, описывающие
его.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М.
Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных
школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

036

Роль современных информационно-коммуникационных технологий и ГИС-технологий в создании географических баз данных.

{Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

037

Важность географических информационных систем в создании тематических и общегеографических карт.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

038

Основные типы крупных форм рельефа, закономерности их расположения и формирования.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

039

Типы крупных орографических элементов рельефа Земли и особенности их распространения на континентах и в океанах.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

040

Земля Классификация основных типов крупных форм рельефа, внутренние и внешние силы, влияющие на их формирование и изменение.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, глобальные формы рельефа

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

042

Денудационные равнины, аккумуляционные равнины, складчатые горы, складчато-складчатые горы

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

043

Горные породы и минералы, составляющие земную кору, минералы

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

044

Факторы, формирующие климат. Циркуляция воздушных масс

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

045

Основные и переходные климатические зоны Земли

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

046

Основные особенности климата отдельных континентов

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

047

Негативное воздействие человеческой деятельности на атмосферу .

Основные источники загрязнения воздуха.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

В0151 6- География (IP)

048

Метод географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

049

Использование элементов метода географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

050

Метод сравнительно-географических исследований

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

6В04108 Финансы и учет

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства их решения.

Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}=Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.
Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/Н.Я. Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Основные причины активного изучения различных сфер человеческой деятельности наукой географией, ее важность в поддержании баланса природы
Источник: Каратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. - Алматы: Алматинское книжное издательство, с. 2023-264.

027

Функции основных типов традиционных географических методов , экспедиционных и стационарных методов .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География . Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

028

Виды географических исследований, используемые современное оборудование .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

029

Научное, практическое и прикладное значение географических карт и моделей в изучении объектов и явлений . {Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов,

Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

030

Важность географических моделей в изучении природных и сельскохозяйственных объектов .

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

031

Значение, функция и смысл концепции моделирования в экологических исследованиях

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

032

Функции, научное, практическое и прикладное значение диаграмм, поперечных сечений, блок-схем.

033

Площадь, контурные линии, картограмма, дорожные знаки , качественный цвет, Роль методов линейной нотации в раскрытии содержания тематических карт

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-272.

034

Основные методы отображения тенденций и явлений на тематической карте.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

035

Содержание тематических карт и дополнительные элементы, описывающие его.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

036

Роль современных информационно-коммуникационных технологий и ГИС-технологий в создании географических баз данных.

{Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

037

Важность географических информационных систем в создании тематических и общегеографических карт.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

038

Основные типы крупных форм рельефа, закономерности их расположения и формирования.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

039

Типы крупных орографических элементов рельефа Земли и особенности их распространения на континентах и в океанах.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

040

Земля Классификация основных типов крупных форм рельефа, внутренние и внешние силы, влияющие на их формирование и изменение.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, глобальные формы рельефа

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

042

Денудационные равнины, аккумуляционные равнины, складчатые горы, складчато-складчатые горы

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

043

Горные породы и минералы, составляющие земную кору, минералы

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

044

Факторы, формирующие климат. Циркуляция воздушных масс

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

045

Основные и переходные климатические зоны Земли

{Источник} = Абылжамалова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

046

Основные особенности климата отдельных континентов

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

047

Негативное воздействие человеческой деятельности на атмосферу .
Основные источники загрязнения воздуха.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

В0151 6- География (IP)

048

Метод географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

049

Использование элементов метода географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

050

Метод сравнительно-географических исследований

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

6В04109 Экономика и управление

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд.,

перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства их решения.

Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}=Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/Н.Я. Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев,

М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н

Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для

11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных

школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для

11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных

школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория

вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.-

176

020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е

изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников.

Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е

изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Основные причины активного изучения различных сфер человеческой деятельности наукой географией, ее важность в поддержании баланса природы
Источник: Каратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. - Алматы: Алматинское книжное издательство, с. 2023-264.

027

Функции основных типов традиционных географических методов , экспедиционных и стационарных методов .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География . Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

028

Виды географических исследований, используемые современными оборудованием .

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

029

Научное, практическое и прикладное значение географических карт и моделей в изучении объектов и явлений . {Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

030

Важность географических моделей в изучении природных и сельскохозяйственных объектов .

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

031

Значение, функция и смысл концепции моделирования в экологических исследованиях

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

032

Функции, научное, практическое и прикладное значение диаграмм, поперечных сечений, блок-схем.

033

Площадь, контурные линии, картограмма, дорожные знаки, качественный цвет, Роль методов линейной нотации в раскрытии содержания тематических карт

Источник: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-272.

034

Основные методы отображения тенденций и явлений на тематической карте.
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

035

Содержание тематических карт и дополнительные элементы, описывающие его.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

036

Роль современных информационно-коммуникационных технологий и ГИС-технологий в создании географических баз данных.

{Источник} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. География Казахстана. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. - Алматы: Алматинское книжное издательство, 2024-320 с.

037

Важность географических информационных систем в создании тематических и общегеографических карт.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

038

Основные типы крупных форм рельефа, закономерности их расположения и формирования.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

039

Типы крупных орографических элементов рельефа Земли и особенности их распространения на континентах и в океанах.

{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

040

Земля Классификация основных типов крупных форм рельефа, внутренние и внешние силы, влияющие на их формирование и изменение.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, глобальные формы рельефа
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

042

Денудационные равнины, аккумуляционные равнины, складчатые горы, складчато-складчатые горы

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

043

Горные породы и минералы, составляющие земную кору, минералы
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

044

Факторы, формирующие климат. Циркуляция воздушных масс

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

045

Основные и переходные климатические зоны Земли
{Источник} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Алматы: Школьное издательство, с. 2025-256.

046

Основные особенности климата отдельных континентов

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

047

Негативное воздействие человеческой деятельности на атмосферу .
Основные источники загрязнения воздуха.

Источник: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметоапа, К.М. Джаналиева. География. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. Алматы: Алматинское книжное издательство, 2023-276 с.

В0151 6- География (IP)

048

Метод географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

049

Использование элементов метода географического мониторинга

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

050

Метод сравнительно-географических исследований

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

6В04201 Юриспруденция

###001

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###002

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи).

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###003

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###004

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###005

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока. {Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###006

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

007

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###008

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###009

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###010

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###011

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###012

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###013

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###014

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###015

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###016

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###017

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###018

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###019

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###020

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###021

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###022

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###023

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

###024

Эпоха «Холодной войны»: биполярная система международных отношений, создание ВТО и НАТО, доктрина Трумэна, локальные конфликты (Карибский кризис, война во Вьетнаме) и распад социалистического лагеря.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

###025

Современный мир в конце XX — начале XXI века: процессы глобализации и региональной интеграции (создание ЕС, ЕАЭС), становление многополярности и глобальные вызовы человечества.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

###026

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###027

С какого возраста, по общему правилу Трудового кодекса РК, допускается заключение трудового договора с согласия родителей или попечителей?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###028

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###029

Какая форма правления установлена в Республике Казахстан согласно статье 1 Конституции РК?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###030

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###031

Какое из перечисленных правонарушений относится к экологическим преступлениям согласно Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапарғалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жарғы, 2020. – 224 с.

###032

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###033

Какое личное неимущественное право человека закреплено в Конституции РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###034

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: А) Парламент В) Сенат С) Правительство D) Мажилис Е) Государственный совет

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###035

Какое наказание из перечисленных относится к административным взысканиям в РК? А) Лишение свободы В) Административный арест С) Исправительные работы D) Ограничение свободы Е) Конфискация имущества по уголовному делу {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###036

С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за общее число преступлений по Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###037

Кто является единственным источником государственной власти в Республике Казахстан согласно Конституции?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###038

Какое право граждан РК относится к категории политических прав?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###039

С какого возраста, согласно Гражданскому кодексу Республики Казахстан, несовершеннолетние вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###040

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###041

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###042

В течение какого срока со дня совершения административного правонарушения, по общему правилу, на физическое лицо может быть наложено административное взыскание? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###043

Какое конституционное право граждан Республики Казахстан относится к группе социально-экономических прав? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###044

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###045

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###046

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###047

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###048

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###049

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###050

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

6B04202 Правоохранительная деятельность

###001

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###002

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи).

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###003

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###004

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###005

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###006

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

007

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###008

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###009

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###010

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###011

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2017. – 208 с.

###012

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 с.

###013

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###014

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###015

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###016

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###017

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###018

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###019

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###020

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###021

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожамет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###022

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожамет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###023

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2020. – 288 с.

###024

Эпоха «Холодной войны»: биполярная система международных отношений, создание ВТО и НАТО, доктрина Трумэна, локальные конфликты (Карибский кризис, война во Вьетнаме) и распад социалистического лагеря.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2020. – 288 с.

###025

Современный мир в конце XX — начале XXI века: процессы глобализации и региональной интеграции (создание ЕС, ЕАЭС), становление многополярности и глобальные вызовы человечества.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2020. – 288 с.

###026

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###027

С какого возраста, по общему правилу Трудового кодекса РК, допускается заключение трудового договора с согласия родителей или попечителей?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###028

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###029

Какая форма правления установлена в Республике Казахстан согласно статье 1 Конституции РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###030

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###031

Какое из перечисленных правонарушений относится к экологическим преступлениям согласно Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###032

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###033

Какое личное неимущественное право человека закреплено в Конституции РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###034

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: А) Парламент В) Сенат С) Правительство Д) Мажилис Е) Государственный совет

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###035

Какое наказание из перечисленных относится к административным взысканиям в РК? А) Лишение свободы В) Административный арест С) Исправительные работы Д) Ограничение свободы Е) Конфискация имущества по уголовному делу {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###036

С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за общее число преступлений по Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###037

Кто является единственным источником государственной власти в Республике Казахстан согласно Конституции?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###038

Какое право граждан РК относится к категории политических прав?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###039

С какого возраста, согласно Гражданскому кодексу Республики Казахстан, несовершеннолетние вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###040

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###041

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###042

В течение какого срока со дня совершения административного правонарушения, по общему правилу, на физическое лицо может быть наложено административное взыскание? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###043

Какое конституционное право граждан Республики Казахстан относится к группе социально-экономических прав? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###044

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###045

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###046

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###047

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###048

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###049

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###050

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

6B04203 Международное право

###001

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации. {Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###002

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи). {Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2018. – 176 с.

###003

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###004

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###005

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###006

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

007

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###008

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###009

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###010

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###011

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###012

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###013

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###014

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###015

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###016

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###017

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###018

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###019

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###020

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###021

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###022

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###023

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2020. – 288 с.

###024

Эпоха «Холодной войны»: биполярная система международных отношений, создание ВТО и НАТО, доктрина Трумэна, локальные конфликты (Карибский кризис, война во Вьетнаме) и распад социалистического лагеря.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2020. – 288 с.

###025

Современный мир в конце XX — начале XXI века: процессы глобализации и региональной интеграции (создание ЕС, ЕАЭС), становление многополярности и глобальные вызовы человечества.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамур, 2020. – 288 с.

###026

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###027

С какого возраста, по общему правилу Трудового кодекса РК, допускается заключение трудового договора с согласия родителей или попечителей?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###028

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###029

Какая форма правления установлена в Республике Казахстан согласно статье 1 Конституции РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###030

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###031

Какое из перечисленных правонарушений относится к экологическим преступлениям согласно Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###032

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###033

Какое личное неимущественное право человека закреплено в Конституции РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###034

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: А) Парламент В) Сенат С) Правительство Д) Мажилис Е) Государственный совет

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###035

Какое наказание из перечисленных относится к административным взысканиям в РК? А) Лишение свободы В) Административный арест С) Исправительные работы Д) Ограничение свободы Е) Конфискация имущества по уголовному делу {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###036

С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за общее число преступлений по Уголовному кодексу РК?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###037

Кто является единственным источником государственной власти в Республике Казахстан согласно Конституции?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###038

Какое право граждан РК относится к категории политических прав?

{Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###039

С какого возраста, согласно Гражданскому кодексу Республики Казахстан, несовершеннолетние вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###040

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###041

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###042

В течение какого срока со дня совершения административного правонарушения, по общему правилу, на физическое лицо может быть наложено административное взыскание? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###043

Какое конституционное право граждан Республики Казахстан относится к группе социально-экономических прав? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###044

Какая ветвь власти в Республике Казахстан, согласно Конституции, осуществляет законодательную функцию? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###045

Каким государственным органом в Республике Казахстан рассматриваются дела о соответствии Конституции принятых законов и международных договоров? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###046

В течение какого срока, по гражданскому законодательству РК, действует общий срок исковой давности? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###047

С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность граждан в Республике Казахстан? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###048

Высшим органом исполнительной власти в Республике Казахстан является: {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###049

Какая продолжительность рабочей недели устанавливается Трудовым кодексом РК для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

###050

Какое из перечисленных обстоятельств, согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье», является безусловным основанием для прекращения брака? {Источник}= Сапаргалиев Г. С., Основы права. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Жеты жаргы, 2020. – 224 с.

6В11103 Туризм и гостиничный бизнес

001

Площадь поверхности, форма и размеры Земли. Физическая (топографическая) поверхность Земли. Размеры эллипсоида Ф.Н. Красовского.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

002

Виды картографических искажений и причины их возникновения. Основные типы картографических проекций.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

003

Особенности построения картографических сеток карт мира, полушарий и отдельных континентов и их свойства.

{Источник}= Неретин, А.А. Основы картографии: учеб. пособие / А.А. Неретин, И.И. Позняк – М. МАДИ, 2022. – 174 с.

004

Основные элементы содержания мелкомасштабных графических карт. Методы картографического изображение.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

005

Общее понятие форм рельефа, основных структурных элементов земной коры. Этапы формирования континентов и океанов. Платформы и геосинклинали.

{Источник}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. -416 с.

006

Положение Земли в Солнечной системе. Ритмические явления, возникающие в результате вращения Земли вокруг своей оси и её движения вокруг Солнца, и их географическое значение.

{Источник}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Савцова Т.М. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

007

Рельеф, процессы формирования рельефа. Рельеф: формы и типы.

{Источник}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. -416 с.

008

Радиационный и тепловой баланс поверхности Земли и атмосферы: сезонные изменения радиационного баланса.

{Источник}= Савцова, Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

009

Свойства воздушных масс, теплые и холодные фронты, географическая классификация воздушных масс, арктические (антарктические), полярные, тропические фронты.

{Источник}= Кислов А.В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Изда- тельский центр «Академия», 2016. — 224 с.

010

Климат и факторы формирования климата, классификация климата, экваториальная, субэкваториальная, тропическая, субтропическая, умеренная, субарктическая, арктическая климатические пояса.

{Источник}= Кислов А. В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 224 с.

011

Морфология рек, гидрографическая сеть. Основные особенности режима питания рек, питаемых талыми водами, ледниками.

{Источник}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

012

Озера. Классификация озерных котловины по происхождению. Водные массы озер, температурный режим. Экологические проблемы, вызванные экономической деятельностью человека..

{Источник}= Савцова, Т. М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

013

Абиотические и биотические факторы, влияющие на почвообразование.

Механический состав почв, основные типы, особенности зонального распространения.

{Источник}= Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/ В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин; под ред. В.П. Белоброва. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 384 с.

014

Этапы формирования природы Евразии в докембрийский, каледонский, герцинский, мезозойский и кайнозойский периоды, тектонические структуры. Современные неотектонические движения.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2 т. Т 1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред.

Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

015

Климат, почва, органический мир и особо охраняемые территории субтропических и тропических поясов Северной Америки.

{Источник}= Физическая география материков и океанов: в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред.

Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

016

Особенности распространения крупных форм рельефа, характерных для древних платформ и складчатых поясов Евразии. Морфоструктуры древних и эпипалеозойских платформ.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред.

Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

017

Основные особенности климата Евразии, факторы формирования климата, атмосферная циркуляция, сезонное распределение температуры и осадков, климатические пояса и типы климата.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред.

Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

018

Африка аумағы климатының негізгі ерекшеліктері, циркуляциясы, температура мен жауын-шашынның маусымдық ерекшеліктері, климат белдеулері мен климат типтері.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред.

Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

019

Геологическое стория и развития территории Республики Казахстан. Особенности распространения основных тектонических структур. История формирования характера территории Казахстана в допалеозойскую эпохы.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

020

Формирование и распределение минеральных ресурсов Казахстана. Крупные месторождения черных и цветных металлов, руд, цветных и горючих минералов.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К.Веселова, Б.Ж.Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

021

Главные особенности рельефа Казахстана характерны для древних платформ (плит) докембрийского и эпигерцинского эпохы.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

022

Особенности распределения рек в Казахстане, гидрологический режим. Экономическое значение рек. Актуальные экологические проблемы приграничных рек.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

023

Особенности зонального распределения основных типов почв на территории Казахстана. Почвообразующие абиотические и биотические факторы. Основные свойства почв.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

024

Физическое и географическое районирование территории Казахстана.
Основные физико-географические районы гор и равнин Казахстана.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

025

Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные изменения политической карты. Классификация стран на политической карте мира по уровню экономического развития.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2т. Т.1: учебник для бакалавров / И.А. Родионова — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 431 с

026

Theoretical phonetics and its connection with other branches of linguistics and non- linguistic sciences.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с

027

Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

028

The classification of English consonant phonemes according to the place of articulation

{Дереккөз}= Буряя Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2е изд., испр.–М.: Академия, 2008.

029

The classification of English consonant phonemes according to the manner of articulation

{Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.

030

The classification of English vowel phonemes.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

031

The articulatory classification of English vowels.

{Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 с.

032

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position

(the horizontal movement).

{Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиш; Пер. с нем. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 с.

033

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the vertical movement).

{Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 с.

034

English vowels. The classification of English vowel phonemes according to their length.

{Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

035

Syllable formation.

{Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

036

Grammatical and lexical meaning of a word.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

037

Morphology. Essentials of Morphology.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

038

Parts of speech. Classification of parts of speech.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

039

Noun. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

040

Verb: Tense, Aspect.

{Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 с.

041

Verb: Voice and Mood.

{Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология,

синтаксис.

– Астана: 2002.

042

Modal verbs. Nature of modal verbs.

{Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

043

Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence.

{Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

044

Adjective. Grammatical categories.

{Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

045

Syntax. Essentials of Syntax.

{Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

046

The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences.

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

047

Sections of lexicology as a science. Tasks of lexicology and its methodological base..

{Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 с.

048

The word as the basic unit of language.

{Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 с.

049

The problem of defining a word.

{Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 с.

050

Colloquial words. Slang. Dialect words.

{Дереккөз}= Елисева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2005, 80 стр.;

6В05201 Экология

001

Происхождение жизни на Земле. Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи.

{Источник}= Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой

{Источник}= «Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 с. — (Российский учебник).

002

Основные положения клеточной теории Шванна и Шлейдена

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

003

Строение животной клетки, функции ее органоидов.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

004

Ядро клетки, его строение и функции. Роль ядра в передаче наследственной информации

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

005

Отличия животной и растительной клеток.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

006

Химический состав клетки. Основные процессы жизнедеятельности клетки. {Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

007

Обмен веществ и энергии в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез.

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

008

Ткани: типы тканей и их свойства

{Источник}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

009

РНК - строение и функция, значение. ДНК - строение и функция. Репликация ДНК.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

010

Деление клетки, его значение. Митоз.

{Источник}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

011

Половое размножение организмов. Мейоз.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

012

Гаметогенез - образование половых клеток. Овогенез и сперматогенез.

{Источник}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

013

Оплодотворение развитие зародыша.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

014

Бесполое размножение организмов.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

015

Биогенетический закон Геккеля и Мюллера.

{Источник}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

016

Хромосомная теория наследственности

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020 1. Общая генетика. Учебник для вузов

017

Основные задачи и методы генетики. Генотип и фенотип.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

018

Основные законы наследственности, установленные Г. Менделем.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

019

Кровь и компоненты внутренней среды организма.

{Источник}=Адманова Г.Б. Цитология және гистология [Electronic resource]:/Адманова Г.Б., Сарымбаева Б.Б./.-Алматы:ИП Жакупбаева Ж.Р.,2018 Общая цитология. Учебные руководства и пособия

020

Строение семени цветковых растений. Семенная кожура, зародыш, эндосперм, перисперм, их происхождение и функции.

{Источник}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы [Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344бет.

021

Основные принципы классификации животных. Представления о иерархии систематических категорий. Современная система животного мира.

{Источник}= Оксикбаев, Б.К. Адам анатомиясы [Текст]: Дәрістер жинағы / Б.К. Оксикбаев.- Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50б.

022

Модификационная изменчивость, причины ее возникновения, особенности.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020. 1. Общая генетика. Учебник для вузов

023

Мутации, их особенности и причины возникновения. Мутагенные факторы.

{Источник}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

024

Биологический прогресс и регресс.

{Источник}= Сатиева К. Жануарлар анатомиясы және гистологиясы [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сатиева К., Нуржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

025

Происхождение человека, характеристика основных этапов антропогенеза.

{Источник}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы. Феникс. 2019

026

Как количественный метод исследования используется в географических исследованиях?

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

027

Географический анализ

{Источник} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Для учащихся 10-го класса общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы: Алматыкитап, 2019. – 192 с.

###028

Зарождение человеческого общества: основные теории антропогенеза, переход от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция) и его влияние на развитие цивилизации.

{Источник}= Кожахмет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 с.

###029

Цивилизации Речной долины: особенности социально-экономического и политического устройства Древнего Египта и Месопотамии, возникновение первых правовых систем (Законы Хаммурапи).

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###030

Древняя Индия и Древний Китай: варново-кастовая система, возникновение буддизма и конфуцианства как религиозно-философских систем и их роль в государственной консолидации.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###031

Античная цивилизация Древней Греции: эволюция полисной системы, зарождение и развитие институтов классической демократии в Афинах, историческое значение греко-персидских войн.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###032

Эпоха эллинизма: завоевания Александра Македонского, синтез греческой и восточной культур, трансформация политической карты Ближнего Востока.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

###033

Древний Рим: от полиса к империи. Причины кризиса республиканского строя, установление принципата и домината, падение Западной Римской империи в ходе Великого переселения народов.

{Источник}= Кожамет-улы К., Дегтярева Я. А., Всемирная история. Для учащихся 6-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2018. – 176 с.

034

Становление средневековой Европы: формирование феодальной системы землевладения, вассально-сеньориальных отношений и социальная структура средневекового общества.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###035

Византийская империя: политическое наследие Рима, кодификация права при Юстиниане I, культурно-религиозное влияние на Восточную Европу и причины упадка.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###036

Возникновение ислама и Арабский халифат: религиозно-политическая интеграция арабских племен, завоевательные походы и культурный феномен «Мусульманского Ренессанса».

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###037

Католическая церковь в Средние века: идеологическая монополия, раскол христианства (1054 г.), Крестовые походы и их социально-экономические последствия для Европы и Ближнего Востока.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###038

Империя Чингисхана: создание единого монгольского государства, Яса как правовой фундамент, влияние монгольских завоеваний на геополитическую ситуацию в Евразии.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###039

Эпоха Возрождения (Ренессанс): предпосылки формирования гуманистического мировоззрения в Италии, секуляризация культуры, развитие науки и искусства.

{Источник}= Алдабек Н. А., Бекиш Р. М., Кожамет-улы К., Всемирная история. Для учащихся 7-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамура, 2017. – 208 с.

###040

Великие географические открытия: экономические и технические предпосылки, ключевые экспедиции XV–XVII вв., колониальная экспансия и становление единого мирового рынка.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###041

Реформация и Контрреформация в Европе: религиозно-политические идеи Мартина Лютера и Жана Кальвина, возникновение протестантизма, религиозные войны и Аугсбургский мир.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###042

Английская буржуазная революция XVII века: конфликт короны и парламента, протекторат Кромвеля, «Славная революция» и оформление конституционной монархии.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###043

Эпоха Просвещения: политические и правовые концепции Локка, Монтескье, Руссо и Вольтера, зарождение теории разделения властей и концепции естественных прав человека.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###044

Война за независимость США: создание североамериканских колоний, Декларация независимости 1776 г., Конституция 1787 г. и формирование первой президентской республики.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###045

Великая французская революция конца XVIII века: падение абсолютизма, Декларация прав человека и гражданина, якобинский террор и историческое значение революции для Европы.

{Источник}= Чупеков А. А., Всемирная история. Для учащихся 8-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 с.

###046

Промышленный переворот в Европе: переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, научно-технические изобретения и формирование индустриального общества.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###047

Османская империя в Новое время: реформы Танзимата, причины кризиса «ближневосточного вопроса», младотурецкая революция и геополитическое положение империи к началу XX века.

{Источник}= Каирбекова Р. Р., Всемирная история. Для учащихся 9-го класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 с.

###048

Первая мировая война (1914–1918 гг.): обострение межимпериалистических противоречий, формирование военно-политических блоков (Антанта и Тройственный союз), итоги войны и распад четырех империй.

{Источник}= Кожамет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###049

Версальско-Вашингтонская система международных отношений: создание Лиги Наций, территориальные изменения в Европе и Азии, внутренние противоречия новой политической модели.

{Источник}= Кожамет-улы К., Аязбаева Г. Н., Всемирная история. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 с.

###050

Вторая мировая война (1939–1945 гг.): причины, основные этапы и театры военных действий, создание Антигитлеровской коалиции, разгром фашизма и Нюрнбергский процесс.

{Источник}= Айтбай Р. О., Всемирная история. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 с.

6B06103 Архитектура информационных систем

001

Объясните основную цель информатики как науки и охарактеризуйте её роль в современном обществе.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

Дайте определение понятию «информация» и проанализируйте значение информации в жизни человека. Перечислите основные свойства информации и приведите примеры для каждого свойства.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Объясните понятие кибербезопасности и опишите способы защиты от компьютерных вирусов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019;

004

Объясните виды информационных процессов и охарактеризуйте этапы их выполнения. Сравните способы хранения информации, их преимущества и недостатки.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.
Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра 2019.

005

Объясните процесс обработки информации и охарактеризуйте роль компьютера в этом процессе. Объясните способы передачи информации и приведите примеры современных технологий связи.

{Источник}=Литература: Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Проанализируйте особенности языка программирования Python и области его применения. Объясните понятия переменной, константы и типов данных, приведите примеры.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

007

Охарактеризуйте особенности облачных технологий и современных сетевых сервисов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы:кітап, 2019.

008

Объясните основные принципы архитектуры компьютера и особенности модели фон Неймана. Сравните функции процессора, оперативной памяти и внешних запоминающих устройств.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Охарактеризуйте основные свойства алгоритма и сравните линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

{Источник}=Информатика. 7 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматы:кітап, 2019.

010

Проанализируйте основные службы Интернета и их возможности в системе образования. Сравните особенности локальных и глобальных сетей.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Объясните понятие формализации и охарактеризуйте особенности её применения в информатике.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

012

Объясните этапы процесса моделирования и приведите пример информационной модели.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Перечислите виды информационных моделей и охарактеризуйте области их применения.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

014

Объясните процессы кодирования и декодирования, а также их роль в защите информации.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Объясните особенности дискретной информации и сравните её с аналоговой информацией.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

016

Охарактеризуйте основные направления информационных технологий и объясните их значение для общества.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы:кітап, 2019.

017

Перечислите основные устройства компьютера и объясните их функции.
{Источник}=Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Ген. – Атамұра.
018

Объясните понятие программного обеспечения и охарактеризуйте его основные виды.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.
019

Сравните системное и прикладное программное обеспечение, объясните их различия.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.
020

Объясните структуру компьютерной сети и охарактеризуйте основные виды сетей.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматы кітап.
021

Опишите основные службы Интернета и объясните способы их использования в сфере образования.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.
022

Объясните понятие информационного общества и проанализируйте его особенности.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.
023

Объясните связь информатики с другими науками и приведите конкретные примеры.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.
024

Охарактеризуйте виды современных цифровых технологий и проанализируйте их применение в повседневной жизни.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.
025

Объясните перспективы развития информатики и оцените её значение в будущем.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.
026

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.
027

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

028

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

029

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

030

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

031

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

032

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

033

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

034

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

035

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

036

Рациональные и дробно-рациональные неравенства их

решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

037

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

038

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}=Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

039

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]: Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

040

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

041

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

042

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

043

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

044

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

045

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема

косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

046

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

047

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

048

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

049

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

050

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

6B06104 Проектирование SMART систем

001

Объясните основную цель информатики как науки и охарактеризуйте её роль в современном обществе.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

Дайте определение понятию «информация» и проанализируйте значение информации в жизни человека. Перечислите основные свойства информации и приведите примеры для каждого свойства.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Объясните понятие кибербезопасности и опишите способы защиты от компьютерных вирусов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019;

004

Объясните виды информационных процессов и охарактеризуйте этапы их выполнения. Сравните способы хранения информации, их преимущества и недостатки.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.
Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра 2019.

005

Объясните процесс обработки информации и охарактеризуйте роль компьютера в этом процессе. Объясните способы передачи информации и приведите примеры современных технологий связи.

{Источник}=Литература: Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Проанализируйте особенности языка программирования Python и области его применения. Объясните понятия переменной, константы и типов данных, приведите примеры.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

007

Охарактеризуйте особенности облачных технологий и современных сетевых сервисов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Объясните основные принципы архитектуры компьютера и особенности модели фон Неймана. Сравните функции процессора, оперативной памяти и внешних запоминающих устройств.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Охарактеризуйте основные свойства алгоритма и сравните линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

{Источник}=Информатика. 7 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Проанализируйте основные службы Интернета и их возможности в системе образования. Сравните особенности локальных и глобальных сетей.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Объясните понятие формализации и охарактеризуйте особенности её применения в информатике.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

012

Объясните этапы процесса моделирования и приведите пример информационной модели.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Перечислите виды информационных моделей и охарактеризуйте области их применения.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

014

Объясните процессы кодирования и декодирования, а также их роль в защите информации.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Объясните особенности дискретной информации и сравните её с аналоговой информацией.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

016

Охарактеризуйте основные направления информационных технологий и объясните их значение для общества.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

017

Перечислите основные устройства компьютера и объясните их функции.

{Источник}=Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Объясните понятие программного обеспечения и охарактеризуйте его основные виды.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Сравните системное и прикладное программное обеспечение, объясните их различия.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Объясните структуру компьютерной сети и охарактеризуйте основные виды сетей.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап.

021

Опишите основные службы Интернета и объясните способы их использования в сфере образования.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Объясните понятие информационного общества и проанализируйте его особенности.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

023

Объясните связь информатики с другими науками и приведите конкретные примеры.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

024

Охарактеризуйте виды современных цифровых технологий и проанализируйте их применение в повседневной жизни.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

025

Объясните перспективы развития информатики и оцените её значение в будущем.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

027

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

028

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

029

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

030

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

031

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

032

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

033

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

034

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}=Болтянский В.Г.и.др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

035

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

036

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

037

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

038

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}=Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

039

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]: Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

040

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

041

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ

3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

042

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

043

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

044

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

045

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

046

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

047

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

048

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

049

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

050

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

6B06105 Инжиниринг искусственного интеллекта

001

Объясните основную цель информатики как науки и охарактеризуйте её роль в современном обществе.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

Дайте определение понятию «информация» и проанализируйте значение информации в жизни человека. Перечислите основные свойства информации и приведите примеры для каждого свойства.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Объясните понятие кибербезопасности и опишите способы защиты от компьютерных вирусов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019;

004

Объясните виды информационных процессов и охарактеризуйте этапы их выполнения. Сравните способы хранения информации, их преимущества и недостатки.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.
Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра 2019.

005

Объясните процесс обработки информации и охарактеризуйте роль компьютера в этом процессе. Объясните способы передачи информации и приведите примеры современных технологий связи.

{Источник}=Литература: Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Проанализируйте особенности языка программирования Python и области его применения. Объясните понятия переменной, константы и типов данных, приведите примеры.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

007

Охарактеризуйте особенности облачных технологий и современных сетевых сервисов.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Объясните основные принципы архитектуры компьютера и особенности модели фон Неймана. Сравните функции процессора, оперативной памяти и внешних запоминающих устройств.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Охарактеризуйте основные свойства алгоритма и сравните линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

{Источник}=Информатика. 7 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматы:кітап, 2019.

010

Проанализируйте основные службы Интернета и их возможности в системе образования. Сравните особенности локальных и глобальных сетей.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Объясните понятие формализации и охарактеризуйте особенности её применения в информатике.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

012

Объясните этапы процесса моделирования и приведите пример информационной модели.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Перечислите виды информационных моделей и охарактеризуйте области их применения.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

014

Объясните процессы кодирования и декодирования, а также их роль в защите информации.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Объясните особенности дискретной информации и сравните её с аналоговой информацией.

{Источник}=Информатика. 10 класс / Д. Исабаева и др. – Атамұра, 2019.

016

Охарактеризуйте основные направления информационных технологий и объясните их значение для общества.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы:кітап, 2019.

017

Перечислите основные устройства компьютера и объясните их функции.

{Источник}=Информатика. 7 класс / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Объясните понятие программного обеспечения и охарактеризуйте его основные виды.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Сравните системное и прикладное программное обеспечение, объясните их различия.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Объясните структуру компьютерной сети и охарактеризуйте основные виды сетей.

{Источник}=Информатика. 8 класс / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматы кітап.

021

Опишите основные службы Интернета и объясните способы их использования в сфере образования.

{Источник}=Информатика. 9 класс / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Объясните понятие информационного общества и проанализируйте его особенности.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева и др. – Арман-ПВ, 2019.

023

Объясните связь информатики с другими науками и приведите конкретные примеры.

{Источник}= Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

024

Охарактеризуйте виды современных цифровых технологий и проанализируйте их применение в повседневной жизни.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматы кітап, 2019.

025

Объясните перспективы развития информатики и оцените её значение в будущем.

{Источник}=Информатика. 11 класс / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

027

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

028

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

029

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

030

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

031

Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

032

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

033

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

034

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с.

035

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

036

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

037

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

038

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

039

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]: Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

040

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

041

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

042

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

043

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

044

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176

045

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

046

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

047

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

048

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

049

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

050

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}= Болтянский В.Г. и др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с. ### 010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013 Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}= Элементарная математика [Текст]/ Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]: Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 ### 020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Механическое движение. Прямолинейное равномерное движение, криволинейное движение.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

027

Равномерное и неравномерное движение.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

028

Кинематика материальной точки.

Башарұлы Р. / Физика/ учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/ 2019

029

Кинематика поступательного движения. Вращательное движение.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

030

Динамика.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

031

Первый закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

032

Второй закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

033

Третий закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

034

Закон всемирного тяготения.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

035

Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Сила инерции.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

036

Динамика вращательного движения.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 / Механика/2019

037

Механическая работа, энергия и мощность.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

038

Кинетическая энергия.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015

039

Сила гравитации.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

040

Потенциальная энергия.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

041

Законы сохранения в механике.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

042

Специальная теория относительности.

Башарұлы Р., Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймаганбетова З./учебник физики для 11 класса/издательство «Атамұра»/2020

043

Механика твердого тела. Поступательное и вращательное движение.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

044

Момент силы и момент инерции.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 Механика/2019

045

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

046

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

047

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

048

Основные законы идеальных газов.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

049

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

050

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

6B08101 Агрономия

###001

Каковы отличия прокариотических клеток от эукариотических клеток?
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 4.

###002

Что такое камбий, ксилема, флоэма, кора, древесина, эпидермис, эпиблема?
Дайте определение понятию «ткань».
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 7.

###003

На какие две большие группы делятся вещества, входящие в состав клетки?
Какие вещества относятся к неорганическим и органическим?
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 15.

###004

Как можно определить наличие крахмала или жира в тканях растений? В каких органах растений они встречаются?
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 17.

#005

Объясните различия между высшими и низшими растениями.
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 25.

###006

Назовите причины отнесения грибов к плесневым, шляпочным грибам или сахаромицетам.
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 33.

###007

Что такое эволюция? Что такое естественный отбор? Кто осуществляет искусственный отбор?
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 206.

###008

Каков первый этап селекции растений и животных? Что вы знаете о Н. И. Вавилове?
{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 209.

###009

Что такое пищевая цепь?

{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 9.

###010

Назовите причины возникновения экологической сукцессии.

{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 9.

###011

Назовите основные классы позвоночных и основные типы беспозвоночных.

{Источник}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2018. Часть 1, стр. 9.

###012

Назовите структурные особенности молекулы субстрата.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 14–16.

###013

Опишите механизм действия ингибитора.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 17.

###014

Объясните темновую фазу фотосинтеза.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 17.

###015

Охарактеризуйте функции тканей листа в процессе фотосинтеза.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 57.

###016

Дайте определение понятию «транслокация».

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление.

Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 77.

###017

Охарактеризуйте значение апопластического, симпластического и вакуолярного путей транспорта веществ.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 83.

###018

Объясните два вида активного транспорта.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 89.

###019

Объясните четыре системы активного транспорта ионов в живой клетке.

{Источник}= Биология. Часть 2. Естественно-математическое направление. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Книга предоставлена исключительно в образовательных целях согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217. Стр. 91.

###020

Назовите органоиды клетки и определите их роль.

{Источник}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2019. Часть 1, стр. 4.

###021

Назовите виды экологических пирамид.

{Источник}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2019. Часть 1, стр. 22.

###022

Пестициды и их виды.

{Источник}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Алматы: «Атамұра», 2019. Часть 1, стр. 36–37.

###023

Какова роль изотонического сокращения мышц?

{Источник}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Курмангалиева, М. А. Нуртаева. Биология.

Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Алматы: «Мектеп», 2019.

###024

Объясните строение и функции спинного мозга.

{Источник}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Курмангалиева, М. А. Нуртаева. Биология. Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Алматы: «Мектеп», 2019. Стр. 177.

###025

Правила формирования филогенетических групп.

{Источник}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Курмангалиева, М. А. Нуртаева. Биология. Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательной школы. Алматы: «Мектеп», 2019. Стр. 121.

###026

Каковы задачи и значение химии?

{Источник}= М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Мектеп», 2017. – стр. 8.

###027

Разделите на чистые вещества и смеси: зубная паста, лимонный сок, парафин, дистиллированная вода, ртуть, сталь, сахар, почва, сера, йодная настойка, лёд.

{Источник}= М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Мектеп», 2017. – стр. 16.

###028

Что такое химическая реакция?

{Источник}= М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Мектеп», 2017. – стр. 27.

###029

Какие агрегатные состояния веществ существуют?

{Источник}= М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Мектеп», 2017. – стр. 33.

###030

Сохраняют ли вещества свои первоначальные свойства после химического явления?

{Источник}= М.К. Оспанова, Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Мектеп», 2017. – стр. 33.

###031

Как образуются ионы?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2018. – стр. 14.

###032

Какие газы вы знаете?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2018. – стр. 56.

###033

Что такое химические явления?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2018. – стр. 23.

###034

Что вы знаете о ржавлении железа?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2018. – стр. 38.

###035

Что вы знаете о водороде?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2018. – стр. 77.

###036

Какие свойства проявляет азот в химических реакциях?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр.164.

###037

Какой индикатор в щелочной среде окрашивается в малиновый цвет?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 38.

###038

Как можно определить скорость химических реакций?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 55.

###039

Назовите природные соединения натрия.

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 109.

###040

Какие соединения алюминия вы знаете?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 124.

###041

Каково токсическое воздействие спиртов на организм человека?

{Источник}= М.Б. Усманов, Б.С. Тантыбаева, З.С. Даутова, М.В. Попова. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2020. – стр. 21.

###042

Каковы химические свойства карбоновых кислот?

{Источник}= М.Б. Усманов, Б.С. Тантыбаева, З.С. Даутова, М.В. Попова. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2020. – стр. 42.

###043

Что вы знаете о реакции нейтрализации из курса неорганической химии?

{Источник}= М.Б. Усманов, Б.С. Тантыбаева, З.С. Даутова, М.В. Попова. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2020. – стр. 53.

###044

Классификация углеводов и их биологическая роль.

{Источник}= М.Б. Усманов, Б.С. Тантыбаева, З.С. Даутова, М.В. Попова. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2020. – стр. 69.

###045

Каковы свойства аминокислот?

{Источник}= М.Б. Усманов, Б.С. Тантыбаева, З.С. Даутова, М.В. Попова. Учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2020. – 111б

###046

Какие кислородные соединения кремния вы знаете?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 194.

###047

Общая формула насыщенных углеводородов (алканов).

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 231.

###048

Что такое азотсодержащие органические соединения?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 276.

###049

Что такое катализатор?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 58.

###050

Что такое электролиты и неэлектролиты?

{Источник}= М.Б. Усманова, К.Н. Сакариянова, Б.Н. Сахариева. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Химия. Алматы: «Атамұра», 2019. – стр. 10.

6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

001

Виды выражений и их тождественные преобразования.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

002

Показательные, логарифмические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

003

Тригонометрические выражения и их преобразование.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа, 3-изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

004

Способы задания функции, свойства. Алгебраические функции: линейная, квадратичная, степенная функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

005

Показательные, логарифмические функции и их свойства, графики.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

006

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

007

Линейные, квадратные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

008

Дробно рациональные уравнения и их решения. Иррациональные уравнения и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа - 3-изд., перераб.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 с.

009

Классификация текстовых задач и их решения.

{Источник}=Болтянский В.Г.и.др. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В.Г. и др Болтянский.- 2-е изд.- М.: Наука, 2011.- 576 с. ### 010

Алгебраические неравенства и их системы. Линейные, квадратные неравенства и их решения.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

011

Рациональные и дробно-рациональные неравенства и их решения. Иррациональные неравенства и их решения.

{Источник}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементарная математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

012

Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.

{Источник} = Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

013 Основные методы решения показательных, логарифмических и тригонометрических неравенств.

{Источник}=Элементарная математика [Текст]/ Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

014

Свойства числовых последовательностей. Предел функции и разрыв функции.

{Источник}= Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]:

Избранные вопросы элементарной математики / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- Изд.2, перераб.- М.: Наука, 2011.- 640 с: Ил.

015

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

{Источник}= Элементарная математика [Текст] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 с.

016

Производная элементарной функции, свойства. Исследование функции с помощью производной.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

017

Первообразная элементарных функций. Методы вычисления первообразной и интеграла.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра и начала анализа , Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ 3- изд., перераб., и доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 с.

018

Комбинаторика. Задачи комбинаторики.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Элементы тригонометрии и теория вероятности.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80с.

019

Общая характеристика школьной геометрии. Аксиомы планиметрии.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н. , Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 ### 020

Треугольник. Виды треугольников. Свойства треугольников. Линии треугольников. Решение треугольников: теорема синусов и теорема косинусов.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

021

Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства четырехугольников. Площадь четырехугольников.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

022

Аксиомы стереометрии и их следствия.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

023

Круг и окружность. Длина окружности. Части круга и площадь круга.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

024

Определение вектора. Операции над векторами. Векторы на плоскостях и пространствах.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия - 3- изд., перераб., доп.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 с.

025

Цилиндр. Конус и шар. Их площади и объемы.

{Источник}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 с.

026

Механическое движение. Прямолинейное равномерное движение, криволинейное движение.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

027

Равномерное и неравномерное движение.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

028

Кинематика материальной точки.

Башарұлы Р. / Физика/ учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/ 2019
029

Кинематика поступательного движения. Вращательное движение.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015
030

Динамика.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019
031

Первый закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019
032

Второй закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019
033

Третий закон Ньютона.

Башарұлы Р. / Физика /учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019
034

Закон всемирного тяготения.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019
035

Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Сила инерции.

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019
036

Динамика вращательного движения.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 / Механика/2019
037

Механическая работа, энергия и мощность.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017
038

Кинетическая энергия.

Орир Дж./Физика/Полный курс/2015
039

Сила гравитации.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019
040

Потенциальная энергия.

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019
041

Законы сохранения в механике.

Алешкевич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ учебник для 10 класса/2019

041

Законы сохранения в механике.

Алишквич В.А./ Курс общей физики/Механика/2017

042

Специальная теория относительности.

Башарұлы Р., Шункеев К., Маслякова Л., Жантурин Н., Бармина А., Аймаганбетова З./учебник физики для 11 класса/издательство «Атамұра»/2020

043

Механика твердого тела. Поступательное и вращательное движение.

Башарұлы Р. / Физика / учебник для 9 класса/издательство «Атамұра»/2019

044

Момент силы и момент инерции.

Бондарев Б.В./Курс общей физики Книга 1 Механика/2019

045

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

046

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Закирова Н. / Физика учебник для 9 класса/2019

047

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

048

Основные законы идеальных газов.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

049

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика учебник для 8 класса/ издательство «Мектеп»/2018

050

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории

Трунов Г.М./Общая физика, дополнительные материалы для самостоятельной работы/2019

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Ә. Мейрамбек