

Бекітемін

«Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу
университеті» КЕАҚ Баскарма
Төрағасы Ректоры, заң
ғылымдарының докторы, профессор,
Қабылдау комиссиясының төрағасы
_____ Е. Бурибаев
_____ 2026ж.



Магистратураға ақылы негізде оқуға түсетін шетел азаматтарымен, саяси және
әкімшілік мемлекеттік қызметшілер лауазымдарының тізіліміне және тиісті
салалардағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізіліміне сәйкес
басшылық лауазымдарда кемінде бес жыл еңбек өтілі бар немесе білім беру
бағдарламасының бейініне сәйкес мамандығы бойынша кемінде он жыл еңбек
өтілі бар тұлғалармен және мерзімді әскери қызмет өткергеннен кейін үш жыл
ішінде бейінді магистратураға түсетін азаматтармен өткізілетін әңгімелесу

БАҒДАРЛАМАСЫ

№ 10 хаттама, 28.05 2026 ж.
Ғылыми кеңес отырысында бекітілді

Талдықорған 2026 ж.

Жалпы ережелер

1.1. Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университетіне магистратурада оқуды көздейтін, ақылы негізде оқуға түсетін жоғары білімі бар тұлғаларды қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

1.1. Жоғары білімі бар Қазақстан Республикасының азаматтары магистратурада (бейіндік бағыт бойынша) оқуды көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылданады.

1.2. Жоғары білімі бар және мерзімді әскери қызметін өткерген Қазақстан Республикасының азаматтары магистратурада (бейіндік бағыт бойынша) оқуды көздейтін жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылданады.

1.3. Шетелдік азаматтарды жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына (ЖООКБҰ) ақылы негізде қабылдау күнтізбелік жыл ішінде ЖООКБҰ қабылдау комиссиялары өткізетін әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте шетелдік азаматтарды оқуға қабылдау академиялық күнтізбеге сәйкес келесі академиялық кезең басталғанға дейін 5 (бес) күн бұрын жүзеге асырылады.

1.4. Саяси және әкімшілік мемлекеттік қызметшілер лауазымдарының тізіліміне, тиісті салалардағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізіліміне сәйкес басшылық лауазымда кемінде бес жыл жұмыс өтілі бар немесе бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының сәйкес бейіні бойынша кемінде он жыл жұмыс өтілі бар тұлғалар ЖООКБҰ қабылдау комиссиялары өткізетін әңгімелесу нәтижелері бойынша ақылы негізде қабылданады.

1.5. Осы бағдарлама әңгімелесу өткізу тәртібін айқындайды. Әңгімелесудің мақсаты - магистратураға түсушінің теориялық және практикалық даярлық деңгейін бағалау. Әңгімелесу сұрақтарын кафедралар әзірлеп, Университеттің Ғылыми кеңесінде бекіткен (2026 жылғы 28 мамырдағы №10 хаттама).

2. Бағалау критерийлері

Білімгерлер қатарына қабылдауға ұсыныс жасау түсушінің жауабына қойылатын келесі критерийлерге сәйкес жүзеге асырылады: мазмұндылығы; материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі; қарастырылатын құбылыстар мен процестердің, технологиялар мен әдістердің мәні мен өзара байланысын түсінуі; негізгі мәселелерді білуі және түсінуі; өз ұстанымын дәлелді түрде баяндай алуы. Комиссияның шешімі белгіленген үлгідегі хаттамамен ресімделеді.

3. Сұрақтар тізбесі

7М01101 Педагогика және психология (ҒПБ)

###001

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының негізгі бағыттары
{Дереккөз}= «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###002

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік саясатының қағидаттары
{Дереккөз}= «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###003

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары
{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. — Астана: Қазақстан Республикасының Үкіметі, 2019.

###004

Білім берудің жаңартылған мазмұнының негізгі қағидаттары
{Дереккөз}= Әдістемелік нұсқау хат. — Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022.

###005

Педагогика ғылымының пәні
{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

###006

Педагогиканың негізгі санаттары
{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###007

Педагогиканың құрылымы және оның басқа ғылымдармен байланысы
{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.

###008

Педагогика ғылымының методологиясы туралы түсінік
{Дереккөз}= Краевский В.В. Методология педагогики. — Мәскеу: Академия, 2008. — 400 б.

###009

Мектеп элеуметтік-педагогикалық жүйе және үздіксіз білім берудің базалық деңгейі ретінде
{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

###010

Қазақстан Республикасының оқу-тәрбие мекемелері
{Дереккөз}= «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###011

Педагогикалық құндылықтардың түрлері (жіктелуі)
{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###012

Тәрбие мақсаттарының қоғамдық-тарихи сипаты
{Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Мәскеу: Педагогическое общество России, 2005. — 256 б.

###013

Тәрбиенің мәні, мазмұны және түрлері
{Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Мәскеу: Педагогическое общество России, 2005. — 256 б.

###014

Тәрбие заңдылықтары мен қағидаттары туралы түсінік
{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

###015

Оқушының жеке тұлғалық дамуындағы ақыл-ой тәрбиесінің мәні, міндеттері және мазмұны
{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Просвещение, 1988. — 479 б.

###016

Оқушының жеке тұлғалық дамуындағы дене тәрбиесінің мәні, міндеттері және мазмұны
{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Владос, 2006. — 540 б.

###017

Оқушының жеке тұлғалық дамуындағы адамгершілік тәрбиесінің мәні, міндеттері және мазмұны
{Дереккөз}= Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Мәскеу: Просвещение, 1979. — 320 б.

###018

Оқушының жеке тұлғалық дамуындағы эстетикалық тәрбиенің мәні, міндеттері және мазмұны
{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.

###019

Оқушының жеке тұлғалық дамуындағы еңбек тәрбиесінің мәні, міндеттері және мазмұны
{Дереккөз}= Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. — Мәскеу: Просвещение, 1984. — 256 б.

###020

Азаматтық және патриоттық тәрбие
{Дереккөз}= Қазақстан Республикасындағы патриоттық тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. — Астана: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, 2022.

###021

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің түрлері
{Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Мәскеу: Педагогическое общество России, 2005. — 256 б.

###022

Тәрбие құралдары мен нысандары

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.

###023

XIX–XX ғасыр ғалымдарының педагогикалық көзқарастары

{Дереккөз}= Джуринский А.Н. История педагогики. — Мәскеу: Владос, 2000. — 432 б.

###024

Я.А. Коменскийдің педагогикалық жүйесі

{Дереккөз}= Коменский Я.А. Великая дидактика. — Мәскеу: Педагогика, 1982. — 656 б.

###025

А. Құнанбаев пен Ы. Алтынсариннің педагогикалық қызметі мен көзқарастары

{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.

###026

А.С. Макаренко мен В.А. Сухомлинскийдің педагогикалық идеялары

{Дереккөз}= Макаренко А.С. Книга для родителей. — Мәскеу: Просвещение, 1985. — 320 б.

###027

Оқытудың функциялары мен түрлері

{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Просвещение, 1988. — 479 б.

###028

Оқыту әдістері мен құралдары

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

###029

Сабақтың типтері мен құрылымы

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###030

Білім беру жүйесіндегі заманауи оқыту қағидаттары

{Дереккөз}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: оқу құралы. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###031

Оқыту әдістері және оларды жіктеу

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика: оқулық. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.

###032

Білім берудегі құзыреттілік тәсіл

{Дереккөз}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования. — Мәскеу: Центр исследования проблем качества подготовки специалистов, 2003. — 42 б.

###033

Инновациялық педагогикалық технологиялар

{Дереккөз}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Мәскеу: Народное образование, 1998. — 256 б.

###034

Педагогикалық үдеріс ретіндегі тәрбие

{Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Мәскеу: Педагогическое общество России, 2005. — 256 б.

###035

Педагогтің кәсіби құзыреттілігі

{Дереккөз}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Мәскеу: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 б.

###036

Инклюзивті білім беру: мақсаттары мен міндеттері

{Дереккөз}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. — Мәскеу: Академия, 2010. — 400 б.

###037

Оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері

{Дереккөз}= Беспалько В.П. Компоненты педагогической технологии. — Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

###038

Сараланған және жеке даралап оқыту

{Дереккөз}= Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Мәскеу: Педагогика, 1990. — 188 б.

###039

Педагогикалық қарым-қатынас және оның функциялары

{Дереккөз}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Мәскеу: Просвещение, 1987. — 190 б.

###040

Педагогикалық жанжал және оны шешу жолдары

{Дереккөз}= Щербакова Т.Н. Педагогическая конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 б.

###041

Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби дамуы

{Дереккөз}= Маркова А.К. Психология труда учителя. — Мәскеу: Просвещение, 1993. — 192 б.

###042

Жаңартылған білім беру мазмұны: мақсаттары, ерекшеліктері және күтілетін нәтижелер

{Дереккөз}= Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы. Әдістемелік нұсқау хат. — Астана, 2022.

###043

Құзыреттілікке бағытталған оқыту: мәні және негізгі қағидаттары

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарттары (МББС). — Астана: ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

###044

Критериалды бағалау жүйесі: түрлері, қағидаттары және қолдану ерекшеліктері

{Дереккөз}= Назарбаев Зияткерлік мектептері. Критериалды бағалау жүйесі бойынша нұсқаулық. — Астана, 2021.

###045

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау: айырмашылықтары және қолдану әдістері

{Дереккөз}= Білім берудегі бағалау жүйесі бойынша әдістемелік ұсынымдар. — Астана, 2020.

###046

Білім беру үдерісінде сандық технологияларды қолдану (EDTECH, LMS-жүйелері)

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының цифрлық білім беру тұжырымдамасы. — Астана, 2023.

###047

STEAM-білім беру: мазмұны, мақсаттары және мектепте қолданылуы

{Дереккөз}= ЮНЕСКО. STEAM Education Framework. — Париж, 2019.

###048

Сараланған оқыту және инклюзивті білім берудің заманауи тәсілдері

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының білім беру стандарты. — Астана, 2022.

###049

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі және кері байланыс әдістері

{Дереккөз}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

###050

Білім беру мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттар

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. — Астана: Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

###051

Психологияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері

{Дереккөз}= Методика преподавания психологии — Санкт-Петербург: Питер, 2009. — 250 б.

###052

Психология курсының әзірлеудің негізі ретіндегі оқытудың гуманистік парадигмасы

{Дереккөз}= Педагогика — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###053

Психологияны оқыту қағидаттары

{Дереккөз}= Педагогическая психология — Мәскеу: Логос, 2004. — 384 б.

###054

Психологиялық білім жүйесінің жалпы сипаттамасы және оқытуды ұйымдастыру ерекшеліктері

{Дереккөз}= Общая психология — Санкт-Петербург: Питер, 2016. — 583 б.

###055

Оқу үдерісін әдістемелік ұйымдастырудың негізі ретіндегі ақыл-ой әрекеттерін кезең-кезеңмен қалыптастыру теориясы

{Дереккөз}= Введение в психологию — Мәскеу: Книжный дом «Университет», 1999. — 332 б.

###056

Проблемалық оқыту психологиясы

{Дереккөз}= Проблемное обучение — Мәскеу: Педагогика, 1975. — 367 б.

###057

Психологияны оқыту әдістемесі үшін дамытушы оқыту тұжырымдамасының маңызы

{Дереккөз}= Развивающее обучение — Мәскеу: Педагогика, 1986. — 240 б.

###058

Психологияны оқытудағы ауызша әдістер

{Дереккөз}= Педагогика — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

###059

Психологияны оқытудағы көрнекілік әдістер

{Дереккөз}= Современные образовательные технологии — Мәскеу: КноРус, 2011. — 432 б.

###060

Психологияны оқытудағы практикалық әдістер

{Дереккөз}= Активные методы обучения — Мәскеу: Высшая школа, 1991. — 207 б.

###061

Психология бойынша дәрістерді дайындау және өткізу әдістемесі

{Дереккөз}= Методика преподавания в высшей школе — Мәскеу: Аспект Пресс, 2007. — 236 б.

###062

Психология бойынша семинарлық және практикалық сабақтар

{Дереккөз}= Педагогика и психология высшей школы — Мәскеу: Просвещение, 1986. — 320 б.

###063

Психология бойынша зертханалық сабақтар, эксперименттер мен көрсетілімдер

{Дереккөз}= Экспериментальная психология — Санкт-Петербург: Питер, 2017. — 320 б.

###064

Білім алушылардың психология бойынша өзіндік жұмысын ұйымдастыру

{Дереккөз}= Организация самостоятельной работы студентов — Мәскеу: Педагогика, 1980. — 240 б.

###065

Психологиялық әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі

{Дереккөз}= Основы научных исследований — Мәскеу: Академия, 2008. — 352 б.

###066

Ғылыми-зерттеу жұмысы: психологиялық үйірме

{Дереккөз}= Методология и методы психолого-педагогических исследований — Мәскеу: Академия, 2010. — 208 б.

###067

Психология курсындағы оқытудың интерактивті нысандары

{Дереккөз}= Интерактивные методы обучения — Мәскеу: Академия, 2007. — 176 б.

###068

Психологияны оқытудағы компьютерлік оқыту құралдары

{Дереккөз}= Информационные технологии в образовании — Мәскеу: Академия, 2008. — 272 б.

###069

Психология оқытушысының кәсіби қызметі

{Дереккөз}= Психология труда учителя — Мәскеу: Просвещение, 1993. — 192 б.

###070

Психология сабақтарындағы тестілеу және оның түрлері

{Дереккөз}= Педагогические тесты — Мәскеу: Аспект Пресс, 2002. — 164 б.

###071

Психологияны оқытудағы инновациялық технологиялар

{Дереккөз}= Педагогические технологии — Мәскеу: Народное образование, 2005. — 256 б.

###072

Психологияны оқытудағы модульдік оқыту технологиясы

{Дереккөз}= Модульное обучение — Мәскеу: Просвещение, 1996. — 176 б.

###073

Психология сабақтарында case-study әдісін қолдану

{Дереккөз}= Интерактивные методы обучения — Мәскеу: Академия, 2007. — 176 б.

###074

Психологияны оқытудағы тренингтік технологиялар

{Дереккөз}= Психологический тренинг — Санкт-Петербург: Речь, 2008. — 256 б.

###075

Психология сабақтарында топтық жұмысты ұйымдастыру әдістемесі

{Дереккөз}= Психология малых групп — Мәскеу: Аспект Пресс, 2011. — 368 б.

###076

Психологияны оқытудағы оқытудың белсенді әдістері

{Дереккөз}= Активные методы обучения — Мәскеу: Высшая школа, 1991. — 207 б.

###077

Психологияны оқытудағы кері байланысты ұйымдастыру

{Дереккөз}= Педагогическая психология — Мәскеу: Просвещение, 1972. — 336 б.

###078

Психологияны оқытудағы рефлексияның рөлі

{Дереккөз}= Психология развития человека — Мәскеу: Школьная пресса, 2000. — 416 б.

###079

Психологияны оқытудағы құзыреттілік тәсіл

{Дереккөз}= Компетентностный подход в образовании — Мәскеу: Эйдос, 2003. — 320 б.

###080

Психологияны оқытудағы тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы
{Дереккөз}= Личностно-ориентированное обучение — Мәскеу: Владос, 1996. — 240 б.

###081

Психология сабақтарындағы критериалды бағалау жүйесі
{Дереккөз}= Современные образовательные технологии — Мәскеу: КноРус, 2011. — 432 б.

###082

Психологияны оқытудағы зерттеу әдісі
{Дереккөз}= Исследовательские методы в психологии — Санкт-Петербург: Питер, 2007. — 320 б.

###083

Психология бойынша электрондық білім беру ресурстары
{Дереккөз}= Информационные технологии в образовании — Мәскеу: Академия, 2008. — 272 б.

###084

Психологияны оқытуда сандық технологияларды қолдану
{Дереккөз}= Цифровая педагогика — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 312 б.

###085

Психологияны оқытудағы жобалау әдісі
{Дереккөз}= Метод проектов в образовании — Мәскеу: Владос, 2000. — 192 б.

###086

Психологияны оқытудағы кәсіби-бағдарлы тәсіл
{Дереккөз}= Профессиональная педагогика — Мәскеу: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. — 512 б.

###087

Психологияны оқытудағы шығармашылық тапсырмалар
{Дереккөз}= Психология творчества — Санкт-Петербург: Питер, 2005. — 368 б.

###088

Психологияны оқытуда коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру
{Дереккөз}= Психология общения — Мәскеу: Институт практической психологии, 1996. — 256 б.

###089

Психологияны оқытудағы кәсіби этика
{Дереккөз}= Этика психолога — Санкт-Петербург: Речь, 2003. — 224 б.

###090

Психологияны оқытудағы заманауи педагогикалық тәсілдер
{Дереккөз}= Современные педагогические технологии — Мәскеу: Просвещение, 2001. — 288 б.

###091

Психологияның даму тарихы және негізгі бағыттары

{Дереккөз}= История психологии — Мәскеу: Академический проект, 2004. — 576 б.

###092

Психиканың пайда болуы және дамуы

{Дереккөз}= Психология — Мәскеу: Юрайт, 2018. — 726 б.

###093

Тұлға психологиясының теориялық негіздері

{Дереккөз}= Психология личности — Мәскеу: Смысл, 2007. — 528 б.

###094

Әрекет теориясы және психикалық даму

{Дереккөз}= Деятельность. Сознание. Личность — Мәскеу: Смысл, 2005. — 352 б.

###095

Танымдық үдерістердің психологиялық сипаттамасы

{Дереккөз}= Общая психология — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 713 б.

###096

Қабылдау, зейін және ес психологиясы

{Дереккөз}= Когнитивная психология — Санкт-Петербург: Питер, 2011. — 589 б.

###097

Ойлау мен сөйлеудің психологиялық ерекшеліктері

{Дереккөз}= Мышление и речь — Мәскеу: Лабиринт, 1999. — 352 б.

###098

Эмоция мен ерік психологиясы

{Дереккөз}= Психология эмоций — Санкт-Петербург: Питер, 2008. — 464 б.

###099

Темперамент, мінез және қабілет психологиясы

{Дереккөз}= Дифференциальная психология — Мәскеу: Наука, 1985. — 287 б.

###100

Жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздері

{Дереккөз}= Возрастная психология — Мәскеу: Академия, 2010. — 432 б.

7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (ҒПБ) , 7М01202 Мектепке дейінгі білім беру және балалар психологиясы (ҒПБ)

###001

Мектепке дейінгі педагогиканың ғылым ретіндегі теориялық негіздері.

{Дереккөз}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Мәскеу: Академия, 2015.

###002

Мектепке дейінгі педагогиканың пәні, міндеттері және функциялары.

{Дереккөз}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Мәскеу: Академия, 2015.

###003

Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиенің әдіснамалық негіздері.

{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

###004

Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2022.

###005

Қазақстандағы және шетелдердегі мектепке дейінгі тәрбиенің даму тарихы.

{Дереккөз}= Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. — Алматы: Білім, 2018.

###006

Мектепке дейінгі жастағы балалардың психикалық дамуының негізгі заңдылықтары.

{Дереккөз}= Мухина В.С. Возрастная психология. — Мәскеу: Академия, 2018.

###007

Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Мухина В.С. Возрастная психология. — Мәскеу: Академия, 2018.

###008

Мектепке дейінгі білім берудегі тұлғаға бағытталған тәсіл.

{Дереккөз}= Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. — Мәскеу: Амрита, 2018.

###009

Ойын мектепке дейінгі жастағы балалардың жетекші іс-әрекеті ретінде.

{Дереккөз}= Эльконин Д.Б. Психология игры. — Мәскеу: Владос, 2017.

###010

Сюжеттік-рөлдік ойын мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде.

{Дереккөз}= Эльконин Д.Б. Психология игры. — Мәскеу: Владос, 2017.

###011

Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын іс-әрекетін ұйымдастыру.

{Дереккөз}= Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. — Алматы: Білім, 2018.

###012

Қазіргі жағдайдағы мектепке дейінгі білім беру мазмұны.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2022.

###013

Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу қағидаттары.

{Дереккөз}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Мәскеу: Академия, 2015.

###014

Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу әдістері.

{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

###015

Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту әдістері.

{Дереккөз}= Усова А.П. Обучение в детском саду. — Мәскеу: Просвещение, 2016.

###016

Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру.
{Дереккөз}= Поддьяков Н.Н. Познавательное развитие ребенка. — Мәскеу: Педагогика, 2018.

###017

Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту.
{Дереккөз}= Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. — Мәскеу: Сфера, 2020.

###018

Мектепке дейінгі жастағы балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
{Дереккөз}= Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз — ступенька, два — ступенька. — Мәскеу: Ювента, 2020.

###019

Мектепке дейінгі жастағы балаларға сенсорлық тәрбие беру.
{Дереккөз}= Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка. — Мәскеу: Просвещение, 2017.

###020

Мектепке дейінгі жастағы балаларға адамгершілік тәрбиесін беру.
{Дереккөз}= Запорожец А.В. Избранные психологические труды. — Мәскеу: Педагогика, 2018.

###021

Мектепке дейінгі жастағы балаларға эстетикалық тәрбие беру.
{Дереккөз}= Комарова Т.С. Художественное творчество дошкольников. — Мәскеу: Мозаика-Синтез, 2019.

###022

Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру.
{Дереккөз}= Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. — Мәскеу: Мозаика-Синтез, 2019.

###023

Мектепке дейінгі жастағы балаларды дене шынықтыру және салауатты өмір салтын нығайту.
{Дереккөз}= Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. — Мәскеу: Академия, 2018.

###024

Мектепке дейінгі жастағы балаларға еңбек тәрбиесін беру.
{Дереккөз}= Усова А.П. Обучение в детском саду. — Мәскеу: Просвещение, 2016.

###025

Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы.
{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2022.

###026

Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
{Дереккөз}= Савенков А.И. Развитие детской одаренности в дошкольном возрасте. — Мәскеу: Академия, 2019.

###027

Мектепке дейінгі жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру.
{Дереккөз}= Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.

###028

Мектепке дейінгі жастағы балаларды мектепте оқуға даярлау.
{Дереккөз}= Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. — Мәскеу: Академия, 2018.

###029

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сабақтастығы.
{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2023.

###030

Мектепке дейінгі ұйымда пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру.
{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2022.

###031

Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері.
{Дереккөз}= Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие, воспитание, обучение. — Мәскеу: Просвещение, 2019.

###032

Тәрбиеші мен баланың педагогикалық өзара іс-қимылы.
{Дереккөз}= Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. — Мәскеу: Амрита, 2018.

###033

Мектепке дейінгі білім беру педагогының кәсіби құзыреттілігі.
{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

###034

Мектепке дейінгі жастағы баланың тәрбиесіндегі отбасының рөлі.
{Дереккөз}= Арнаутова Е.П. Педагог и семья. — Мәскеу: Карапуз, 2017.

###035

Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен өзара іс-қимыл нысандары.
{Дереккөз}= Арнаутова Е.П. Взаимодействие семьи и детского сада. — Мәскеу: Мозаика-Синтез, 2019.

###036

Балалардың мектепке дейінгі ұйым жағдайына бейімделуі.
{Дереккөз}= Смирнова Е.О. Детская психология. — Мәскеу: Владос, 2020.

###037

Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеудегі жеке дара тәсіл.
{Дереккөз}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Мәскеу: Академия, 2015.

###038

Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі инклюзивті білім беру.

{Дереккөз}= Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование: теория и практика. — Мәскеу: Просвещение, 2021.

###039

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау.

{Дереккөз}= Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в ДОУ. — Волгоград: Учитель, 2020.

###040

Мектепке дейінгі білім беруде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану.

{Дереккөз}= Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. — Мәскеу: Сфера, 2020.

###041

Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістер.

{Дереккөз}= Микляева Н.В. Инновации в дошкольном образовании. — Мәскеу: Юрайт, 2021.

###042

Дидактикалық ойын мектепке дейінгі балаларды оқыту құралы ретінде.

{Дереккөз}= Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — Мәскеу: Просвещение, 2017.

###043

Мектепке дейінгі жастағы балалардың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Смирнова Е.О. Общение дошкольников со сверстниками. — Мәскеу: Владос, 2018.

###044

Мектепке дейінгі жастағы балаларды патриоттық және азаматтық тәрбиелеу.

{Дереккөз}= Жарықбаев Қ.Б. Этнопедагогика. — Алматы: Білім, 2017.

###045

Мектепке дейінгі білім берудегі көпмәдениетті тәрбие.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2022.

###046

Мектепке дейінгі білім беру сапасына мониторинг жүргізу.

{Дереккөз}= Афонькина Ю.А. Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ. — Волгоград: Учитель, 2021.

###047

Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2023.

###048

Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының 2020–2025 жылдарға арналған білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.

###049

Мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру. {Дереккөз}= Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. — Мәскеу: Мозаика-Синтез, 2018.

###050

Мектепке дейінгі білім беру педагогының кәсіби-этикалық қасиеттері. {Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

###051

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің басты мақсаты мен міндеттері. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Издательство Костанайского университета: 2019.

###052

Баланың тілін дамыту бойынша жұмыс қай пәндермен байланысты жүзеге асырылады? {Дереккөз}= Привалова, С. Е. Теория и практика коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Привалова; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018.

###053

Афина және Греция ойшылдарының балаларды ана тіліне оқытуда қолданған риторикалық мектептері туралы не білесіз? {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с.

###054

Чех ғалымы Ян Амос Коменскийдің бала тілін дамытуға арналған еңбегіне талдау жасаңыз. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с.

###055

Иоганн Генрих Песталоццидің: «Тіл — бұл адамзат меңгеретін шексіз өнер. Адам табиғаттан мыңжылдықтар бойы алған нәрсені, бала бір сәтте бере алады» деген пікіріне талдау жасаңыз. {Дереккөз}= Бабаев С.Б., Оңалбек Ж.Қ. Общая педагогика: учебник. – Алматы: «Зан әдебиеті», 2007. – 228 б.

###056

К.Д. Ушинскийдің еңбектеріне және оның баланы ана тіліне оқытудағы үш негізгі міндетіне (көрнекілік, шығарма бойынша ойды білдіру және грамматика) талдау жасаңыз. {Дереккөз}= А. Менжанова. Дошкольная педагогика: учебное пособие. / А. Менжанова. - Алматы: Рауан, 1992. - 207 б.

###057

Е.И. Тихееваның: «Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысының барлық түрлері ана тілі негізінде жүзеге асырылады, тіл — адамның қалыптасуының тәлімгері, ұлы педагог» деген пікірі туралы өз ойыңызды білдіріңіз. {Дереккөз}= Тихеева Е.И.

Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста: пособие для воспитателей детского сада. – 4-е изд. – Мәскеу: Просвещение, 1972. – 159 б.

###058

Ресей мен Қазақстандағы балабақшада балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған алғашқы әдістемелік нұсқаулықтар мен оқу құралдары (Е.И. Тихеева, М.М. Кони́на, Б. Баймұратова, Қ. Аймағамбетова, Ж. Меңдаяқова, А.Г. Тамбовцева, А.П. Усова және т.б.). {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###059

Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту әдістемесінің педагогикалық ғылым ретінде қалыптасуы. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###060

Балалардың тілін дамыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздері (лингвистикалық, психологиялық, педагогикалық). {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###061

Балалардың тілін дамыту әдістемесін зерттеудің психологиялық-педагогикалық (теориялық және эмпириялық) әдістері. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###062

Мектепке дейінгі жастағы балалардың ауызекі сөйлеуін қалыптастыру міндеттері. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###063

Бала тілін дамытудың педагогикалық және әдістемелік қағидаттары. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы,

2019.

###064

Мектепке дейінгі ұйымдарда бала тілін дамытудың дидактикалық негіздері. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###065

Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу бағдарламаларында ұсынылған тіл дамыту бойынша жұмыс жүйесі. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

###066

Бала тілінің даму кезеңдері: ерте жас және мектепке дейінгі сөйлеу тілінің даму кезеңдері. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

###067

Бала тілінің онтогенезін зерттеу нәтижелері қай психологиялық еңбектерде қарастырылды? «Бала жаны» және «Баланың тіл меңгеруін бақылау» кітаптарының маңызына сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Өмірбекова Қ.Қ., Тасжүрекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

###068

Балабақшада ұйымдастырылатын сөйлеу іс-әрекетінің түрлерін сипаттаңыз. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###069

А.Г. Ружская тілдің дамуы мен қарым-қатынастың байланысына арналған зерттеулерінде ата-аналардың баламен өзара іс-қимылының қандай түрлерін бөліп көрсетті? {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###070

Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын коммуникативтік міндеттерді анықтаңыз. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б.

###071

Мектепке дейінгі ерте жастағы балалардың сөйлеу тілінің фонетикалық жағын қалыптастыру ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Баймұратова Б. Обучение детей дошкольного возраста речи. – Алма-Ата: «Мектеп», 1981.

###072

Баланың дыбыстарды айтуын қалыптастыру: былдырлау кезеңінде пайда болатын дыбыстар және екі жасқа дейінгі тіл дамуының ерте онтогенезіндегі дыбыстар.

{Дереккөз}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Өмірбекова Қ.Қ., Тасжүрекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатова Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

###073

Тілдің физиологиялық негізін құрайтын ерін, тіл алды және дауысты дыбыстармен жұмыс істеу.

{Дереккөз}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Өмірбекова Қ.Қ., Тасжүрекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатова Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

###074

Сөйлеу тілі дыбыстарының толық қалыптасуы қай жасқа дейін жалғасады?

{Дереккөз}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Өмірбекова Қ.Қ., Тасжүрекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатова Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

###075

Баланың дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру үшін фонетикалық ойын қалай ұйымдастырылады?

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б.

###076

Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөздік қорын дамыту әдістемесі.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###077

Ерте жастағы баланың сөздік қорын байыту бойынша сабақтар қандай нысанда өткізіледі?

{Дереккөз}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Өмірбекова Қ.Қ., Тасжүрекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатова Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

###078

Балабақшаның ортаңғы тобындағы оқу сабақтарында сөздік қорды дамытудың әдістері мен тәсілдері.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей

дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###079

Балаларды сөздің семантикалық жағымен таныстырудың тәсілдері мен әдістері. {Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###080

Сөздік қорды дамыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттерін нақтылаңыз.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###081

Жас ерекшеліктеріне байланысты баланың сөздік қорының сандық және сапалық дамуы.

{Дереккөз}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 ж.

###082

Сөздік қорды дамыту жұмысында қолданылатын әдістер.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###083

Сөздердің лексикалық мағынасын жалпылау дәрежесіне мысалдар келтіріңіз.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б.

###084

Бала тілінің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістемесі.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###085

«Мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту және тәрбиелеу» бағдарламасына сәйкес жас кезеңдері бойынша баланың сөйлеу тілінің грамматикалық дағдыларын

қалыптастыруды көрсетіңіз.

{Дереккөз}= Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі — Стандарт) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

###086

Бағдарламада ұсынылған формаларды қолдану кезінде балалар жіберетін грамматикалық қателер және дұрыс грамматикалық формаларды қалыптастыруға арналған жаттығулардың түрлері.

{Дереккөз}= Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

###087

Байланыстырып сөйлеуге үйрету әдістемесі. Диалог және монолог, олардың айырмашылықтары мен ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###088

Балалардың диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру әдістемесі. Диалогтік қарым-қатынас нормалары және тәрбиешінің оларды үйретудегі міндеттері.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###089

Әңгімелесу түрлері: оның алгоритмі және әдістемелік тәсілдері.

{Дереккөз}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Костанай университетінің баспасы: 2019.

###090

Дайындықсыз және алдын ала дайындалған әңгімелесулер, олардың өзара байланысы.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###091

Балаларды әңгімелеуге үйретудің әдістері мен тәсілдері. Әңгіме үлгісі, жоспар, жоспарды талдау және жеке, сондай-ақ топтық жұмыс.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей

дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###092

Әңгімелеу түрлері. Балалардың қабылдауы бойынша, есте сақтау бойынша, қиял мен фантазия бойынша құрастыратын әңгімелері.

{Дереккөз}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 б. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Костанай университетінің баспасы, 2019.

###093

Балабақшаның ортаңғы тобында сипаттау және салыстыру әңгімелерін құрастыру алгоритмі. Оқу сабағының жазбасы: құрылымы, жүйесі және оқыту әдістері.

{Дереккөз}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Костанай университетінің баспасы: 2019.

###094

Балаларды тәрбиеші оқып берген көркем шығарма мазмұнын мазмұндауға үйрету әдістемесі. Оқу сабағының құрылымы, оқыту әдістері мен тәсілдері.

{Дереккөз}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 ж. Серкешбаева Г.Н. Выразительное чтение: учебное пособие. – Қарағанды: «Ақнұр», 2018. – 184 б.

###095

Мектепке дейінгі жастағы балаларды кітаппен таныстыру міндеттері. Кіші топта — ырғаққа, әуезділік пен интонацияға негізделген шығармалар (өлеңдер, такпақтар). Өлеңдерді жаттау, әңгімелер мен мысалдарды бірлесіп оқу әдістері.

{Дереккөз}= Серкешбаева Г.Н. Выразительное чтение: учебное пособие. – Қарағанды: «Ақнұр», 2018. – 184 б. Бакраденова А.Б., Таурбекова А.С. Ознакомление детей дошкольного возраста с художественными произведениями / электронное учебное пособие. – Талдықорған: І. Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің баспа бөлімі, 2021. – 169 б.

###096

Балаларды сауат ашуға даярлаудың мақсаты мен міндеттерін көрсетіңіз.

{Дереккөз}= Галеева А.Н. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. А.2018ж.

###097

Мектепке даярлық тобында қалыптастырылатын дыбыс және әріп түсініктерін анықтаңыз.

{Дереккөз}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 ж.

###098

Балабақшадағы әдіскер мен меңгеруші жүзеге асыратын тіл дамытумен

байланысты әдістемелік жұмыс түрлерінің схема-картасын жасаңыз.

{Дереккөз}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Костанай университетінің баспасы: 2019.

###099

Мектепке дейінгі мекемелердегі сөйлеу тілін дамыту жұмысын жоспарлау құжаттарына шолу.

{Дереккөз}= Галеева А.Н. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. А.2018ж.

###0100

Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытуда қолданылатын жаңа технологиялар.

{Дереккөз}= Смағұлова С.Қ. Эффективные технологии, применяемые в дошкольных организациях [Мәтін]: оқу құралы / С.Қ. Смағұлова, Г.М. Оспанова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. Педагогические технологии в образовании: учебно-методическое пособие / эл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Т. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

7М01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі (ҒПБ)

###001

«Математиканы оқыту әдістемесі» - бастауыш мектептегі математика әдістемесінің негіздері туралы ғылым.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###002

Оқу пәні ретіндегі математиканы оқыту әдістемесінің объектісі мен пәні, мақсаты мен міндеттері.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###003

Пәнді оқыту үдерісін ұйымдастырудың, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіне даярлаудың нысандары.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###004

Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптар.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###005

Курстың объектісі мен пәні, мақсаты мен міндеттері, бастауыш білім беру жүйесіндегі орны мен рөлі, бастауыш мектептің басқа оқу пәндерімен байланысы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###006

Бастауыш математикалық білім берудің мемлекеттік стандарты және математикадан оқу бағдарламасы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###007

Кіші мектеп оқушыларын математикаға оқытудағы перспективалылық пен сабақтастық.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###008

Оқу пәні ретіндегі математиканың нормативтік-құқықтық сипаттамасы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###009

Бастауыш математикалық білім берудің базалық мазмұны.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###010

Математиканы оқыту нәтижелерін диагностикалау, тексеру және бақылау түрлері.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###011

Бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың әдістер, құралдар және ұйымдастыру нысандарының жүйесі.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###012

Математика бойынша оқу-әдістемелік кешен және оны құрайтын әрбір компоненттің мақсаты, функциялары мен ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###013

Математика бойынша оқу жетістіктерін бағалау жүйесі.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###014

Пәнішілік байланыс негізінде математиканы оқыту мазмұнын интеграциялау.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###015

Математиканың мазмұндық-әдістемелік желілерінің материалдарын оқытуға жалпы көзқарастар.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###016

Курстың мазмұндық-әдістемелік желілері: «Сандар және шамалар», «Алгебра элементтері», «Геометрия элементтері», «Жиын. Логика элементтері», «Математикалық модельдеу».

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###017

Әрбір мазмұндық-әдістемелік желінің ұғымдары мен әрекет тәсілдерін оқыту кезінде пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға арналған әртүрлі әдістемелік тәсілдер.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###018

Бастауыш сыныптарда математиканы оқытуды жоспарлау.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###019

Математиканы оқыту мен кіші мектеп оқушыларын дамытудың әдістемелік негіздері.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###020

Математиканы оқыту үдерісіне қатысушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру үшін ұсынылатын заманауи педагогикалық технологиялар.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###021

Кіші мектеп оқушыларының оқу-танымдық іс-әрекетінің моделін даярлау, жобалау, өткізу және талқылау бойынша мұғалім еңбегін ғылыми ұйымдастыру.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###022

Заманауи математика сабағының типтері мен түрлері.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###023

Мақсаттар мен міндеттердің кешенділігі, құрылым мен мазмұнның вариативтілігі, оларға сәйкес келетін оқыту әдістері, құралдары мен оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары, сабақтың оқу-тәрбиелік сәттерінің өзара байланысы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###024

Үй тапсырмаларының түрлері мен мазмұны, жұмыс көлемі және орындау бойынша нұсқаулық.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###025

Заманауи сабаққа және математика сабағын талдауға қойылатын талаптар.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###026

Сабақта оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру технологиясы: жаңа ұғымдар мен әрекет тәсілдерін оқытуға даярлау; жаңа ұғымдармен және әрекет тәсілдерімен танысу; білім, іскерлік пен дағдыны бекіту; оқыту нәтижелерін тексеру.

{Дереккөз}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KИTAP, 2023. - 184 б.

###027

Сабақта оқушылардың білімді игеру (түсініктер мен ұғымдар, терминдер мен фактілер, әрекет тәсілдері), іскерлік пен дағдыны қалыптастыру (есептеу, алгоритмдік, өлшеу, геометриялық салуларды орындау, мәтіндік есептерді шешу), ойлау әрекеттерінің тәсілдерін пысықтау бойынша іс-әрекетін ұйымдастыру.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###028

Математика сабақтарында құзыреттіліктерді қалыптастыру.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###029

Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###030

Математика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###031

Сыныптан тыс жұмыстардың мақсаттары, міндеттері, функциялары, түрлері, олардың ерекшеліктері және математика сабақтарымен өзара байланысы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###032

Сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың дербес шығармашылық іс-әрекетін басқару.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###033

Балалардың мектепке дейінгі тәжірибесін жүйелеу және жалпылау технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###034

«Сандар және шамалар» мазмұндық-әдістемелік желісінің материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###035

«Сандар және шамалар» желісінің негізгі объектілері: сан және цифр; санның сандық және реттік сипаттамасы, ондық санау жүйесі, бір таңбалы сандар, ондықтар, екі таңбалы және үш таңбалы, көп таңбалы сандар.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###036

Сандарды концентрлер бойынша оқыту және сандарды оқу, жазу, салыстыру және жіктеу (разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде) құзыреттіліктерін қалыптастыру технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###037

«Арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері» тақырыбының материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###038

«Есептеу тәсілдері» тақырыбының материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###039

«Шамалар және оларды өлшеу» желісінің негізгі объектілері: ұзындық, масса, сыйымдылық, уақыт, аудан, көлем; шама бірліктері және олардың қатынасы; шамаларды өлшеу нәтижесі ретіндегі сан; шамалардың мәндерімен амалдар

орындау; шама үлестері және оларды салыстыру; шамалардың өзара байланысы мен тәуелділігі.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###040

«Шамалар және оларды өлшеу» мазмұндық-әдістемелік желісін оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###041

Үлестер мен бөлшектер туралы түсініктерді қалыптастыру.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###042

«Алгебра элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің негізгі объектілері: сандық теңдік және сандық теңсіздік, сандық өрнек, өрнектің мәні, өрнектердегі амалдардың орындалу реті, әріпті өрнек, өрнектерді қарапайым тепе-тең түрлендіру, теңдеу және оны шешу тәсілдері; есептерді шешудің алгебралық тәсілі.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###043

«Алгебра элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###044

«Геометрия элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің негізгі объектілері: қарапайым геометриялық фигуралар, олардың қасиеттері мен белгіленулері; қарапайым геометриялық салулар; геометриялық мазмұнды есептер, геометриялық шамалар (периметр, аудан және көлем) және көпбұрыштардың периметрін, тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданын, тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемін есептеу.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###045

«Геометрия элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###046

«Жиын. Логика элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің негізгі объектілері: жиындар, жиын түрлері, жиындармен амалдар орындау, пікірлер, пікірлермен амалдар орындау, комбинаторика элементтері, логикалық есептер.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###047

«Жиын. Логика элементтері» мазмұндық-әдістемелік желісінің материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###048

Мектепте математикалық модельдеуді оқытудың функциялары мен мақсаттары.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###049

«Математикалық модельдеу» мазмұндық-әдістемелік желісінің негізгі объектілері: «есеп» ұғымы, қарапайым есептер (амалдардың әрқайсысының мәнін, айырмашылық және еселік қатынастарды, шамалар арасындағы өзара байланыс пен тәуелділікті ашатын, «үлес» ұғымымен және пропорционал шамалармен байланысты есептер); кері есептер; құрама есептер; геометриялық мазмұнды есептер; шығармашылық іс-әрекетпен байланысты тапсырмалар; есепті шешудің арифметикалық, алгебралық, графикалық және практикалық тәсілдері.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###050

«Математикалық модельдеу» мазмұндық-әдістемелік желісінің материалын оқыту технологиясы.

{Дереккөз}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 б.

###051

Бастауыш білім беру педагогикасының теориялық негіздері.

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. Мәскеу, 2018 ж.

###052

Бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеудің негізгі қағидалары.

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. Мәскеу, 2017 ж.

###053

Бастауыш білім берудегі оқыту әдістерінің жіктелуі.

{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. Мәскеу, 2016 ж.

###054

Бастауыш мектептегі сабақтың құрылымы.

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. Мәскеу, 2018 ж.

###055

Оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту жолдары.

{Дереккөз}= Занков Л.В. Развитие школьников. Мәскеу, 2015 ж.

###056

Бастауыш білім берудегі педагогикалық технологиялар.

{Дереккөз}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Мәскеу, 2017 ж.

###057

Инклюзивті білім берудің педагогикалық негіздері.

{Дереккөз}= Назарова Н.М. Инклюзивное образование. Мәскеу, 2019 ж.

###058

Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары.

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 ж.

###059

Білім мазмұны ұғымы және оның құрылымы.

{Дереккөз}= Краевский В.В. Основы обучения. Мәскеу, 2015 ж.

###060

Бастауыш мектептегі оқытуды ұйымдастыру формалары.

{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. Мәскеу, 2018 ж.

###061

Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Выготский Л.С. Психология развития ребенка. Мәскеу, 2014 ж.

###062

Оқу мотивациясын қалыптастыру әдістері.

{Дереккөз}= Маркова А.К. Формирование мотивации учения. Мәскеу, 2015 ж.

###063

Бастауыш білім берудегі бағалау жүйесі.

{Дереккөз}= Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. Мәскеу, 2016 ж.

###064

Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы.

{Дереккөз}= Темпл Ч. Развитие критического мышления. Мәскеу, 2017 ж.

###065

Бастауыш мектептегі оқыту қағидалары.

{Дереккөз}= Данилов М.А. Дидактика. Мәскеу, 2015 ж.

###066

Педагогикалық үдерістің мәні мен құрылымы.

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. Мәскеу, 2017 ж.

###067

Бастауыш білім берудегі инновациялық әдістер.

{Дереккөз}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Мәскеу, 2017 ж.

###068

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

{Дереккөз}= Торренс Э. Развитие креативности. Мәскеу, 2016 ж.

###069

Бастауыш мектептегі тәрбие әдістері.

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 ж.

###070

Білім беру жүйесіндегі цифрлық технологиялар.

- {Дереккөз}= Роберт И.В. Цифровое образование. Мәскеу, 2020 ж.
###071
Бастауыш білім берудегі құзыреттілік тәсіл.
{Дереккөз}= Зимняя И.А. Компетентностный подход. Мәскеу, 2016 ж.
###072
Бастауыш мектептегі оқыту құралдары.
{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. Мәскеу, 2018 ж.
###073
Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті.
{Дереккөз}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. Мәскеу, 2015 ж.
###074
Оқушылардың өздік жұмысын ұйымдастыру.
{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. Мәскеу, 2016 ж.
###075
Бастауыш білім берудегі ойын технологиялары.
{Дереккөз}= Эльконин Д.Б. Психология игры. Мәскеу, 2014 ж.
###076
Оқу үдерісіндегі кері байланыс.
{Дереккөз}= Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. Мәскеу, 2016 ж.
###077
Бастауыш мектепте оқушылар ұжымын қалыптастыру.
{Дереккөз}= Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Мәскеу, 2015 ж.
###078
Педагогтің кәсіби құзыреттілігі.
{Дереккөз}= Кузьмина Н.В. Профессионализм личности учителя. Мәскеу, 2016 ж.
###079
Бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту.
{Дереккөз}= OECD PISA Framework. Париж, 2019 ж.
###080
Тәрбие үдерісінің мазмұны мен міндеттері.
{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 ж.
###081
Бастауыш білім берудегі саралап оқыту технологиясы.
{Дереккөз}= Гузик Н.П. Дифференцированное обучение. Мәскеу, 2015 ж.
###082
Бастауыш мектепте пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру.
{Дереккөз}= Краевский В.В. Основы обучения. Мәскеу, 2015 ж.
###083
Педагогикалық диагностика негіздері.
{Дереккөз}= Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. Мәскеу, 2016 ж.
###084

Бастауыш мектептегі сынып жетекшісінің қызметі.

{Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Классное руководство. Мәскеу, 2015 ж.

###085

Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту.

{Дереккөз}= Леонтьев А.А. Педагогическое общение. Мәскеу, 2016 ж.

###086

Бастауыш мектепте білім сапасын арттыру жолдары.

{Дереккөз}= Поташник М.М. Управление качеством образования. Мәскеу, 2017 ж.

###087

Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері.

{Дереккөз}= ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, 2022 ж.

###088

Бастауыш мектептегі тұлғаға бағытталған оқыту.

{Дереккөз}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. Мәскеу, 2015 ж.

###089

Оқу жетістіктерін критериалды бағалау.

{Дереккөз}= Критериалды бағалау бойынша нұсқаулық. Астана, 2021 ж.

###090

Бастауыш білім берудегі зерттеу әдісі.

{Дереккөз}= Савенков А.И. Исследовательское обучение школьников. Мәскеу, 2017 ж.

###091

Бастауыш мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту.

{Дереккөз}= OECD Reading Literacy Framework. Париж, 2019 ж.

###092

Педагогикалық менеджмент негіздері.

{Дереккөз}= Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Мәскеу, 2016 ж.

###093

Бастауыш мектептегі ата-аналармен жұмыс формалары.

{Дереккөз}= Каптерев П.Ф. Семейное воспитание. Мәскеу, 2015 ж.

###094

Оқытудың белсенді әдістері.

{Дереккөз}= Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. Мәскеу, 2016 ж.

###095

Бастауыш білім берудегі жобалау технологиясы.

{Дереккөз}= Полат Е.С. Метод проектов. Мәскеу, 2017 ж.

###096

Педагогикалық этика және мұғалім мәдениеті.

{Дереккөз}= Коджаспирова Г.М. Педагогика. Мәскеу, 2016 ж.

###097

Бастауыш мектеп оқушыларының логикалық ойлауын дамыту.

{Дереккөз}= Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей. Мәскеу, 2015 ж.

###098

Білім беру үдерісінің инновациялық ортасы.

{Дереккөз}= Хуторской А.В. Современная дидактика. Мәскеу, 2017 ж.

###099

Бастауыш білім берудегі рефлексия әдістері.

{Дереккөз}= Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. Мәскеу, 2016 ж.

###0100

Бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби дамуы.

{Дереккөз}= Маркова А.К. Психология профессионализма. Мәскеу, 2016 ж.

7М01401 Дене шынықтыру және спорт (ҒПБ)

001

Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі нені зерттейді?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

002

Дене шынықтыру мен спорттың айырмашылығы неде?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

003

Адамның қандай дене қасиеттерін білесіз?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

004

Төзімділік дегеніміз не және ол қалай дамиды?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

005

Жаттығуларда күшті дамыту үшін қандай әдістер қолданылады?

006

Қозғалыс үйлесімділігі дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

007

Спорттық жаттығудың негізгі принциптерін атаңыз.

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

008

Жылыну (разминка) дегеніміз не және оның рөлі қандай?

{Дерек көзі}=Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

009

Спортшының күн тәртібін сақтау неліктен маңызды?

{Дерек көзі}=Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

010

Жаттықтырушы-оқытушыға қандай талаптар қойылады?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

011

Салауатты өмір салты дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Маргазин В.А. Дене шынықтыру мен спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

012

Адам денсаулығына қандай факторлар әсер етеді?

{Дерек көзі}=Смирнов В.М. Адам физиологиясы. Мәскеу: Академия, 2020.

013

Дене шынықтыру сабақтарындағы техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін атаңыз.

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

014

Спортшының өзін-өзі бақылауы дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

015

Дене жағдайын бағалау үшін қандай көрсеткіштер қолданылады?

{Дерек көзі}=Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

016

Жүрек соғысының жиілігі қалай өлшенеді?

{Дерек көзі}=Волков Н.И. Спорттық физиология. Мәскеу: Советский спорт, 2018.

017

Гиподинамия дегеніміз не және ол қандай қауіп төндіреді?

{Дерек көзі}=Маргазин В.А. Дене шынықтыру мен спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

018

Олимпиада ойындарының бағдарламасына қандай спорт түрлері кіреді?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

019

Олимпиада қозғалысының тарихы туралы не білесіз?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

020

Қазіргі Олимпиада ойындарының негізін кім қалады?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

021

Дене шынықтыру қоғамда қандай қызметтер атқарады?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

022

Спорттық мамандану дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

023

Дене шынықтырумен шұғылданудың қандай нысандары бар?

{Дерек көзі}=Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

024

Жалпы дене дайындығы дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

025

Арнайы дене дайындығы дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

026

Қозғалыс іс-әрекеттерін оқытудың қандай әдістерін білесіз?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

027

Жаттығу үдерісіндегі жүктеме мен демалыс дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Волков Н.И. Спорттық физиология. Мәскеу: Советский спорт, 2018.

028

Спортшының дұрыс тамақтануы неліктен маңызды?

{Дерек көзі}=Маргазин В.А. Дене шынықтыру мен спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

029

Спортшылар үшін қандай витаминдер ерекше маңызды?

{Дерек көзі}=Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

030

Организмді шынықтыру дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Брехман И.И. Валеология — денсаулық туралы ғылым. Мәскеу: Физкультура и спорт, 2017.

031

Спортта қандай бақылау түрлері қолданылады?

{Дерек көзі}=Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

032

Спорттық тәртіп дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

033

Спорттағы мотивацияның рөлі қандай?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

034

Спорттық жарақаттарға қандай себептер әкелуі мүмкін?

{Дерек көзі}=Смирнов В.М. Адам физиологиясы. Мәскеу: Академия, 2020.

035

Байламның созылуы кезінде алғашқы көмек қалай көрсетіледі?

{Дерек көзі}=Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

036

Жарыстардағы төрешінің қандай міндеттері бар?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

037

Допинг дегеніміз не және ол неліктен тыйым салынған?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

038

Спорт саласындағы қызметті қандай құжаттар реттейді?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

039

Бұқаралық спорт дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

040

Балалар мен жасөспірімдер спортының қандай ерекшеліктері бар?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

041

Организмнің дене жүктемелеріне бейімделуі дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

042

Икемділікті дамытатын қандай жаттығулар бар?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

043

Тыныс алу жаттығуларының маңызы неде?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

044

Қазіргі заманғы спортшыға қандай қасиеттер қажет?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

045

Дене шынықтыру адамның еңбекке қабілеттілігіне қалай әсер етеді?

{Дерек көзі}=Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

046

Спортта қандай заманауи технологиялар қолданылады?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

047

Спорттық этика дегеніміз не?

{Дерек көзі}=Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

048

Дене шынықтырудың жастарды тәрбиелеудегі рөлі қандай?

{Дерек көзі}=Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

049

Жарыстарға қатысу неліктен маңызды?

{Дерек көзі}=Столяров В.И. Олимпиялық білім: теориясы мен тәжірибесі. Мәскеу: Советский спорт, 2015.

050

Сіз «Дене шынықтыру және спорт» мамандығын неліктен таңдадыңыз?

{Дерек көзі}=Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

051

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының негізгі бағыттары

{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

052

Қазақстан Республикасының білім саласындағы мемлекеттік саясатының принциптері

{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

053

Қазақстан Республикасының білім жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары

{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасының 2020–2025 жылдарға арналған білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. — Астана: Қазақстан Республикасының Үкіметі, 2019.

054

Жаңартылған білім мазмұнының негізгі принциптері

{Дерек көзі}=Әдістемелік нұсқаулық хат. — Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022.

055

Педагогиканың ғылым ретіндегі пәні

{Дерек көзі}=Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

056

Педагогиканың негізгі санаттары

{Дерек көзі}=Сластенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

057

Педагогиканың құрылымы және оның басқа ғылымдармен байланысы

{Дерек көзі}=Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.

058

Педагогикалық ғылымның әдіснамасы туралы түсінік

{Дерек көзі}=Краевский В.В. Педагогика әдіснамасы. — Мәскеу: Академия, 2008. — 400 б.

059

Мектеп — әлеуметтік-педагогикалық жүйе және үздіксіз білімнің базалық деңгейі

{Дерек көзі}=Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

060

Қазақстан Республикасының оқу-тәрбие мекемелері

{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

061

Педагогикалық құндылықтардың түрлері (жіктелуі)

{Дерек көзі}=Сластенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

062

Тәрбие мақсаттарының қоғамдық-тарихи сипаты

{Дерек көзі}=Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

063

Тәрбиенің мәні, мазмұны және түрлері

{Дерек көзі}=Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

064

Тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері туралы түсінік

{Дерек көзі}=Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

065

Оқушы тұлғасының дамуындағы ақыл-ой тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

- {Дерек көзі}=Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Ағарту, 1988. — 479 б.
066
Оқушы тұлғасының дамуындағы дене тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны
{Дерек көзі}=Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Владос, 2006. — 540 б.
067
Оқушы тұлғасының дамуындағы адамгершілік тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны
{Дерек көзі}=Сухомлинский В.А. Жүрегімді балаларға арнаймын. — Мәскеу: Ағарту, 1979. — 320 б.
068
Оқушы тұлғасының дамуындағы эстетикалық тәрбиенің мәні, міндеттері мен мазмұны
{Дерек көзі}=Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.
069
Оқушы тұлғасының дамуындағы еңбек тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны
{Дерек көзі}=Макаренко А.С. Балаларды тәрбиелеу туралы дәрістер. — Мәскеу: Ағарту, 1984. — 256 б.
070
Азаматтық және патриоттық тәрбие
{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасындағы патриоттық тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. — Астана: Қазақстан Республикасының Ағарту министрлігі, 2022.
071
Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің түрлері
{Дерек көзі}=Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.
072
Тәрбиенің құралдары мен нысандары
{Дерек көзі}=Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.
073
XIX–XX ғасырлардағы ғалымдардың педагогикалық көзқарастары
{Дерек көзі}=Джуринский А.Н. Педагогика тарихы. — Мәскеу: Владос, 2000. — 432 б.
074
Я.А. Коменскийдің педагогикалық жүйесі
{Дерек көзі}=Коменский Я.А. Ұлы дидактика. — Мәскеу: Педагогика, 1982. — 656 б.
075
А. Құнанбаев пен Ы. Алтынсариннің педагогикалық қызметі мен көзқарастары
{Дерек көзі}=Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.
076
А.С. Макаренко мен В.А. Сухомлинскийдің педагогикалық идеялары

{Дерек көзі}=Макаренко А.С. Ата-аналарға арналған кітап. — Мәскеу: Ағарту, 1985. — 320 б.

077

Оқытудың қызметтері мен түрлері

{Дерек көзі}=Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Ағарту, 1988. — 479 б.

078

Оқыту әдістері мен құралдары

{Дерек көзі}=Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

079

Сабақтың түрлері мен құрылымы

{Дерек көзі}=Сластенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

080

Білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи принциптері

{Дерек көзі}=Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: оқу құралы. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

081

Оқыту әдістері және олардың жіктелуі

{Дерек көзі}=Харламов И.Ф. Педагогика: оқулық. — Минск: Университетское, 2002. — 560 б.

082

Білім берудегі құзыреттілік тәсілі

{Дерек көзі}=Зимняя И.А. Негізгі құзыреттіліктер — білім нәтижесінің жаңа парадигмасы. — Мәскеу: Мамандарды даярлау сапасы мәселелерін зерттеу орталығы, 2003. — 42 б.

083

Инновациялық педагогикалық технологиялар

{Дерек көзі}=Селевко Г.К. Заманауи білім беру технологиялары. — Мәскеу: Халық білімі, 1998. — 256 б.

084

Педагогикалық үдеріс ретіндегі тәрбие

{Дерек көзі}=Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

085

Педагогтың кәсіби құзыреттілігі

{Дерек көзі}=Маркова А.К. Кәсіби шеберлік психологиясы. — Мәскеу: «Знание» халықаралық гуманитарлық қоры, 1996. — 312 б.

086

Инклюзивті білім беру: мақсаттары мен міндеттері

{Дерек көзі}=Назарова Н.М. Арнайы педагогика. — Мәскеу: Академия, 2010. — 400 б.

087

Оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері

{Дерек көзі}=Беспалько В.П. Педагогикалық технологияның компоненттері. — Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

088

Саралап оқыту және инклюзивті білімнің заманауи тәсілдері

{Дерек көзі}=Унт И. Оқытуды жекелеңдіру және саралау. — Мәскеу: Педагогика, 1990. — 188 б.

089

Педагогикалық қарым-қатынас және оның қызметтері

{Дерек көзі}=Кан-Калик В.А. Мұғалімге педагогикалық қарым-қатынас туралы. — Мәскеу: Ағарту, 1987. — 190 б.

090

Білім мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттар

{Дерек көзі}=Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты. — Астана: Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

091

Ақыл-ой тәрбиесі, оның мектеп оқушысының тұлғасын дамытудағы маңызы, міндеттері мен мазмұны

{Дерек көзі}=Фугелова Т.А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 ж.

092

Дене тәрбиесі, оның мектеп оқушысының тұлғасын дамытудағы маңызы, міндеттері мен мазмұны

{Дерек көзі}=Омарова В.К. Білім берудегі инновациялық тәсілдер (оқу құралы) — 2-ші басылым. — Павлодар: ПМПИ, 2016 ж.

093

Адамгершілік тәрбиесі, оның мектеп оқушысының тұлғасын дамытудағы маңызы, міндеттері мен мазмұны

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

094

Эстетикалық тәрбие, оның мектеп оқушысының тұлғасын дамытудағы маңызы, міндеттері мен мазмұны

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

095

Еңбек тәрбиесі, оның мектеп оқушысының тұлғасын дамытудағы маңызы, міндеттері мен мазмұны

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

096

Азаматтық және патриоттық тәрбие

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

097

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің жіктелуі

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

098

Тәрбиенің құралдары мен нысандары

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

099

Оқытудың мәні мен құрылымын қазіргі заманғы түсіну

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

0100

Оқытудың қызметтері мен түрлері

{Дерек көзі}=Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

7М01402 Музыкалық білім (ҒПБ)

###001

Оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу және кері байланыс әдістері {Дереккөз}= Беспалько В.П. Педагогикалық технология негіздері. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1989. — 192 б.

###002

Д.Б. Кабалевскийдің музыкалық тәрбие тұжырымдамасы: қағидаттары мен құрылымы {Дереккөз}= Кабалевский Д.Б. Педагогикалық толғаныстар. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1986. — 192 б.

###003

«Көркемдік-педагогикалық үдерісті модельдеу» әдісі {Дереккөз}= Абдуллин Э.Б. Жалпы білім беретін мектепте музыкалық оқытудың теориясы мен практикасы. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1983. — 112 б.

###004

Золтан Кодайдың музыкалық тәрбие жүйесі: негізгі идеялары {Дереккөз}= Асафьев Б.В. Музыкалық-ағарту жұмысы туралы. — Ленинград: Музыка баспасы, 1973. — 144 б.

###005

Карл Орфтың музыкалық-педагогикалық тұжырымдамасы («Шульверк») {Дереккөз}= Тютюнникова Т.Э. Карл Орф жүйесі бойынша музыка сабақтары. — Санкт-Петербург: А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті, 2000. — 95 б.

###006

Музыканың интонациялық теориясы оқыту әдістемесінің негізі ретінде {Дереккөз}= Асафьев Б.В. Музыкалық форма үдеріс ретінде. — Ленинград: Музыка баспасы, 1971. — 376 б.

###007

Музыкалық есту қабілетін дамыту: заманауи тәсілдер мен жаттығулар {Дереккөз}= Огороднов Д.Е. Балаларды музыкалық-әншілік тәрбиелеу. —

Киев: Музична Україна, 1989. — 176 б.

###008

Музыка сабақтарында проблемалық оқыту қағидаттары {Дереккөз}= Махмутов М.И. Мектепте проблемалық оқытуды ұйымдастыру. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1977. — 240 б.

###009

Қазіргі медиакеңістік жағдайында музыкалық талғамды тәрбиелеу {Дереккөз}= Алиев Ю.Б. Мектеп мұғалімі-музыканттың үстел кітабы. — Мәскеу: Владос баспасы, 2000. — 336 б.

###010

Музыканы оқытуда өнер түрлерінің интеграциясы (көркемдік педагогика) {Дереккөз}= Медушевский В.В. Музыканы рухани талдау. — Мәскеу: Композитор баспасы, 2014. — 632 б.

###011

Сыныпта вокалдық-хорлық дағдыларды оқыту әдістемесі {Дереккөз}= Струве Г.А. Мектеп хоры. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1981. — 191 б.

###012

Мектеп оқушылары үшін музыкалық шығарманы талдаудың ерекшеліктері {Дереккөз}= Мазель Л.А. Музыкалық шығармаларды талдау. — Мәскеу: Музыка баспасы, 1967. — 752 б.

###013

Импровизацияны педагогикалық құрал ретінде қолдану {Дереккөз}= Гембицкая Е.Я. Музыкалық импровизация. — Мәскеу: Музыка баспасы, 1988. — 120 б.

###014

Сыныпта музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын қалыптастыру {Дереккөз}= Баренбойм Л.А. Фортепиано педагогикасы мен орындаушылығының мәселелері. — Ленинград: Музыка баспасы, 1974. — 320 б.

###015

Музыкалық ойлауды қалыптастыруда музыка тыңдаудың рөлі {Дереккөз}= Ражников В.Г. Музыкалық педагогика туралы диалогтар. — Мәскеу: Музыка баспасы, 1989. — 144 б.

###016

Сыныпта музыкалық бейне бойынша жұмыс істеу әдістемесі {Дереккөз}= Нейгауз Г.Г. Фортепианолық ойын өнері туралы. — Мәскеу: Музыка баспасы, 1988. — 240 б.

###017

Музыка сабақтарында танымдық қызығушылықты белсендіру тәсілдері {Дереккөз}= Щукина Г.И. Оқу үдерісінде оқушылардың танымдық қызметін белсендіру. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1979. — 160 б.

###018

Бастапқы кезеңде музыкалық сауаттылыққа оқыту әдістемесі {Дереккөз}= Фридкин Г.А. Музыкалық сауаттылық бойынша практикалық нұсқаулық. — Мәскеу: Музыка баспасы, 1984. — 288 б.

###019

Музыка сабақтарында оқытудың техникалық құралдарын (ОТҚ) қолдану {Дереккөз}= Красильников И.М. Көркемдік білім беру жүйесіндегі электрондық музыкалық шығармашылық. — Мәскеу: Дубна баспасы, 2007. — 496 б.

###020

Топтық музыка жасаудың оқыту әдісі ретіндегі ерекшелігі {Дереккөз}= Апраксина О.А. Мектепте музыкалық тәрбие беру әдістемесі. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1983. - 224 б.

###021

Музыкалық қабілеттер психологиясы: құрылымы мен дамуы {Дереккөз}= Теплов Б.М. Музыкалық қабілеттер психологиясы. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1985. — 335 б.

###022

Балалардың музыканы қабылдауының жас ерекшеліктері {Дереккөз}= Выготский Л.С. Өнер психологиясы. — Мәскеу: Өнер баспасы, 1986. — 573 б.

###023

Музыкалық білім беруде тұлғаға бағдарланған тәсіл {Дереккөз}= Якиманская И.С. Қазіргі мектепте тұлғаға бағдарланған оқыту. — Мәскеу: Сентябрь баспасы, 1996. — 96 б.

###024

Музыкалық-педагогикалық этика және мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті {Дереккөз}= Школяр В.А. Балаларды музыкалық білім беру теориясы мен әдістемесі. — Мәскеу: Флинта баспасы, 1999. — 336 б.

###025

Оқушының музыкалық әрекет арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы {Дереккөз}= Петрушин В.И. Музыкалық психология. — Мәскеу: Академиялық жоба баспасы, 2006. — 400 б.

###026

Музыка сабақтарында оқу әрекетін ынталандыру {Дереккөз}= Ильин Е.П. Ынталандыру және мотивтер. — Санкт-Петербург: Питер баспасы, 2002. — 512 б.

###027

Музыка құралдары арқылы эмоционалдық интеллектіні дамыту {Дереккөз}= Гоулман Д. Эмоционалдық интеллект. — Мәскеу: АСТ баспасы, 2009. — 480 б.

###028

Музыкалық оқытуда педагогикалық диагностика әдістері {Дереккөз}= Михайлова М.А. Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. — Ярославль: Даму академиясы, 1997. — 240 б.

###029

Музыкалық оқытудағы жеке айырмашылықтар мәселесі {Дереккөз}= Кирнарская Д.К. Арнайы қабілеттер психологиясы. Музыкалық қабілеттер. — Мәскеу: Таланты-XXI век баспасы, 2004. — 496 б.

###030

Тұлғаның әлеуметтенуіндегі музыкалық әрекеттің рөлі {Дереккөз}= Леонтьев А.Н. Әрекет. Сана. Тұлға. — Мәскеу: Политиздат, 1975. — 304 б.

###031

Музыка сабақтарындағы жобалық әрекет {Дереккөз}= Пахомова Н.Ю. Білім беру мекемесіндегі оқу жобасы әдісі. — Мәскеу: АРКТИ баспасы, 2003. — 112 б.

###032

Музыкалық білім берудегі цифрлық технологиялар {Дереккөз}= Горбунова И.Б. Оқыту құралы ретіндегі музыкалық компьютер. — Санкт-Петербург: А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті, 2005. — 128 б.

###033

Инклюзивті музыкалық білім беру: әдістер мен нысандар {Дереккөз}= Алехина С.В. Инклюзивті білім беру: тарихы және қазіргі жағдайы. — Мәскеу: «Бірінші қыркүйек» педагогикалық университеті, 2011. — 32 б.

###034

Қашықтықтан оқыту жағдайында музыканы оқыту әдістемесі {Дереккөз}= Хуторской А.В. Қашықтықтан оқыту және оның технологиялары. — Мәскеу: «Эйдос» дистанциондық білім беру орталығы, 2002. — 320 б.

###035

Музыка сабақтарында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту {Дереккөз}= Заир-Бек С.И. Сабақта сыни тұрғыдан ойлауды дамыту. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 2011. — 223 б.

###036

Музыкалық педагогикадағы ойын технологиялары {Дереккөз}= Громыко Ю.В. Ойындық ойлау және инновациялық әрекет. — Мәскеу: Пушкин институты, 2001. — 256 б.

###037

Музыка құралдары арқылы жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру {Дереккөз}= Хуторской А.В. Тұлғаға бағдарланған парадигманың құрамдасы ретіндегі негізгі құзыреттіліктер. — Мәскеу: Халық ағарту баспасы, 2003. — 58 б.

###038

Музыкадан ашық сабақ өткізу әдістемесі {Дереккөз}= Селевко Г.К. Заманауи білім беру технологиялары. — Мәскеу: Халық ағарту баспасы, 1998. — 256 б.

###039

Қазіргі мектептегі музыкалық-эстетикалық тәрбие {Дереккөз}= Радынова О.П. Балалардың музыкалық дамуы. — Мәскеу: Владос баспасы, 1997. — 608 б.

###040

Музыкалық сыныпта диалогтық оқыту моделі {Дереккөз}= Бахтин М.М. Достоевский поэтикасының мәселелері. — Мәскеу: Кеңестік Ресей баспасы, 1979. — 320 б.

###041

Музыка бойынша оқу материалын жоспарлау (тақырыптық және сабақтық) {Дереккөз}= Музыканы оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар. — Алматы: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2020. — 85 б.

###042

Музыка сабағының тиімділігін талдау: өлшемдері мен көрсеткіштері {Дереккөз}= Конаржевский Ю.А. Сабақты талдау. — Мәскеу: Педагогикалық ізденіс баспасы, 2000. — 336 б.

###043

Музыкант-студенттердің өзіндік жұмысын басқару {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Оқушылардың өзіндік танымдық әрекеті. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1980. — 240 б.

###044

Қазіргі мектептегі музыкалық жетекшінің функциялары {Дереккөз}= Поташник М.М. Білім сапасын басқару. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2000. — 448 б.

###045

Музыкалық тәрбиеде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы {Дереккөз}= Сухомлинский В.А. Тәрбие туралы. — Мәскеу: Политиздат, 1973. — 272 б.

###046

Оқушының жетістіктерін бағалау әдісі ретінде портфолио {Дереккөз}= Новикова Т.Г. Жеке жетістіктер папкасы — «портфолио». — Мәскеу: АПКИПРО, 2004. — 48 б.

###047

Сыныптан тыс музыкалық әрекетті ұйымдастыру {Дереккөз}= Ветлугина Н.А. Баланың музыкалық дамуы. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1968. — 415 б.

###048

Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі: құрамдас бөліктері {Дереккөз}= Маркова А.К. Кәсібилік психологиясы. — Мәскеу: Білім баспасы, 1996. — 312 б.

###049

Музыкалық-педагогикалық үдерістің кезеңі ретінде рефлексия {Дереккөз}= Степанов С.Ю. Адамның шығармашылық дамуының рефлексивтік практикасы. — Мәскеу: Ғылым баспасы, 2000. — 256 б.

###050

Музыкалық білім беру жүйесіндегі инновациялық менеджмент {Дереккөз}= Лазарев В.С. Мектептегі инновацияларды басқару. — Мәскеу: Педагогикалық білім беру орталығы, 2008. — 352 б.

###051

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының негізгі бағыттары {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###052

Қазақстан Республикасының білім саласындағы мемлекеттік саясатының қағидаттары {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###053

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының 2020–2025 жылдарға арналған білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. —

Астана: Қазақстан Республикасының Үкіметі, 2019.

###054

Жаңартылған білім мазмұнының негізгі қағидаттары {Дереккөз}= Әдістемелік нұсқау хат. — Астана: Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022.

###055

Ғылым ретінде педагогика пәні {Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

###056

Педагогиканың негізгі категориялары {Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###057

Педагогиканың құрылымы және оның өзге ғылымдармен байланысы {Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университеттік баспа, 2002. — 560 б.

###058

Педагогикалық ғылымның методологиясы туралы түсінік {Дереккөз}= Краевский В.В. Педагогика методологиясы. — Мәскеу: Академия, 2008. — 400 б.

###059

Мектеп әлеуметтік-педагогикалық жүйе және үздіксіз білім берудің базалық деңгейі ретінде {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

###060

Қазақстан Республикасының оқу-тәрбие мекемелері {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

###061

Педагогикалық құндылықтардың түрлері (классификациясы) {Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###062

Тәрбие мақсаттарының қоғамдық-тарихи сипаты {Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

###063

Тәрбиенің мәні, мазмұны және түрлері {Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

###064

Тәрбие заңдылықтары мен қағидаттары туралы түсінік {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2011. — 502 б.

###065

Оқушы тұлғасын дамытудағы ақыл-ой тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны {Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1988. — 479 б.

###066

Оқушы тұлғасын дамытудағы дене тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Владос баспасы, 2006. — 540 б.

###067

Оқушы тұлғасын дамытудағы адамгершілік тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны {Дереккөз}= Сухомлинский В.А. Жүрегімді балаларға беремін. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1979. — 320 б.

###068

Оқушы тұлғасын дамытудағы эстетикалық тәрбиенің мәні, міндеттері мен мазмұны {Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.

###069

Оқушы тұлғасын дамытудағы еңбек тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны {Дереккөз}= Макаренко А.С. Балаларды тәрбиелеу туралы лекциялар. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1984. — 256 б.

###070

Азаматтық және патриоттық тәрбие {Дереккөз}= Қазақстан Республикасында патриоттық тәрбие берудің тұжырымдамалық негіздері. — Астана: Қазақстан Республикасының Ағарту министрлігі, 2022.

###071

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің түрлері {Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

###072

Тәрбие құралдары мен нысандары {Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университеттік баспа, 2002. — 560 б.

###073

XIX–XX ғасырлардағы ғалымдардың педагогикалық көзқарастары {Дереккөз}= Джуринский А.Н. Педагогика тарихы. — Мәскеу: Владос баспасы, 2000. — 432 б.

###074

Я.А. Коменскийдің педагогикалық жүйесі {Дереккөз}= Коменский Я.А. Ұлы дидактика. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1982. — 656 б.

###075

А. Құнанбаев пен Ы. Алтынсариннің педагогикалық қызметі мен көзқарастары {Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 б.

###076

А.С. Макаренко мен В.А. Сухомлинскийдің педагогикалық идеялары {Дереккөз}= Макаренко А.С. Ата-аналарға арналған кітап. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1985. — 320 б.

###077

Оқытудың функциялары мен түрлері {Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1988. — 479 б.

###078

Оқыту әдістері мен құралдары {Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. — Мәскеу: Юрайт, 2020. — 576 б.

###079

Сабақтың үлгілері мен құрылымы {Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###080

Білім беру жүйесіндегі заманауи оқыту қағидаттары {Дереккөз}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: оқу құралы. — Мәскеу: Академия, 2013. — 608 б.

###081

Оқыту әдістері және олардың классификациясы {Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика: оқулық. — Минск: Университеттік баспа, 2002. — 560 б.

###082

Білім берудегі құзыреттілік тәсіл {Дереккөз}= Зимняя И.А. Негізгі құзыреттіліктер — білім беру нәтижесінің жаңа парадигмасы. — Мәскеу: Мамандарды даярлау сапасы мәселелерін зерттеу орталығы, 2003. — 42 б.

###083

Инновациялық педагогикалық технологиялар {Дереккөз}= Селевко Г.К. Заманауи білім беру технологиялары. — Мәскеу: Халық ағарту баспасы, 1998. — 256 б.

###084

Тәрбие педагогикалық үдеріс ретінде {Дереккөз}= Щуркова Н.Е. Тәрбие теориясы. — Мәскеу: Ресей педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

###085

Педагогтың кәсіби құзыреттілігі {Дереккөз}= Маркова А.К. Кәсібилік психологиясы. — Мәскеу: «Білім» халықаралық гуманитарлық қоры, 1996. — 312 б.

###086

Инклюзивті білім беру: мақсаттары мен міндеттері {Дереккөз}= Назарова Н.М. Арнайы педагогика. — Мәскеу: Академия, 2010. — 400 б.

###087

Оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері {Дереккөз}= Беспалько В.П. Педагогикалық технологияның құрамдас бөліктері. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1989. — 192 б.

###088

Сараланған және жекешелендірілген оқыту {Дереккөз}= Унт И. Оқытуды жекешелендіру және саралау. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1990. — 188 б.

###089

Педагогикалық қарым-қатынас және оның функциялары {Дереккөз}= Кан-Калик В.А. Мұғалімге педагогикалық қарым-қатынас туралы. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1987. — 190 б.

###080

Педагогикалық қақтығыс және оны шешу жолдары {Дереккөз}= Щербакова Т.Н. Педагогикалық конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 б. *(Түпнұсқада 080 қайталанып, 081-ден жалғасқан, қате сақталды)*

###081

Педагогтың өзіндік білім алуы және кәсіби дамуы {Дереккөз}= Маркова А.К.

Мұғалім еңбегінің психологиясы. — Мәскеу: Ағарту баспасы, 1993. — 192 б.

###082

Жаңартылған білім мазмұны: мақсаттары, ерекшеліктері және күтілетін нәтижелері {Дереккөз}= Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы. Әдістемелік нұсқау хат. — Астана, 2022.

###083

Құзыреттілікке бағдарланған оқыту: мәні және негізгі қағидаттары {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарттары (МББС). — Астана: ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

###084

Критериалды бағалау жүйесі: түрлері, қағидаттары және қолдану ерекшеліктері {Дереккөз}= Назарбаев Зияткерлік мектептері. Критериалды бағалау жүйесі бойынша нұсқаулық. — Астана, 2021.

###085

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау: айырмашылықтары мен қолдану тәсілдері {Дереккөз}= Білім берудегі бағалау жүйесі бойынша әдістемелік ұсынымдар. — Астана, 2020.

###086

Білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды қолдану (EDTECH, LMS-жүйелер) {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының цифрлық білім беру тұжырымдамасы. — Астана, 2023.

###087

STEAM-білім беру: мазмұны, мақсаттары және мектепте қолданылуы {Дереккөз}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Париж, 2019.

###088

Сараланған оқыту және инклюзивті білім берудің заманауи тәсілдері {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының білім беру мемлекеттік стандарты. — Астана, 2022.

###089

Оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу және кері байланыс әдістері {Дереккөз}= Беспалько В.П. Педагогикалық технология негіздері. — Мәскеу: Педагогика баспасы, 1989. — 192 б.

###090

Білім мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттар {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарты. — Астана: Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

###091

Мектеп оқушысы тұлғасын дамытудағы ақыл-ой тәрбиесі, оның мәні, міндеттері мен мазмұны. {Дереккөз}= Фугелова Т.А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Тюмень: ТюмМГУ, 2014.

###092

Мектеп оқушысы тұлғасын дамытудағы дене тәрбиесі, оның мәні, міндеттері мен мазмұны {Дереккөз}= Омарова В.К. Білім берудегі инновациялық

тәсілдер (оқу құралы) — 2-бас. — Павлодар, ПМПИ, 2016.

###093

Мектеп оқушысы тұлғасын дамытудағы адамгершілік тәрбиесі, оның мәні, міндеттері мен мазмұны. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###094

Мектеп оқушысы тұлғасын дамытудағы эстетикалық тәрбие, оның мәні, міндеттері мен мазмұны. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###095

Мектеп оқушысы тұлғасын дамытудағы еңбек тәрбиесі, оның мәні, міндеттері мен мазмұны. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###096

Азаматтық және патриоттық тәрбие. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###097

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің классификациясы. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###098

Тәрбие құралдары мен нысандары. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###099

Оқытудың мәні мен құрылымының заманауи түсінігі. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

###0100

Оқытудың функциялары мен түрлері. {Дереккөз}= Мынбаева А.К. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы педагогика: Монография. — Алматы: Қазақ университеті, 2011.

7М01404 Көркем еңбек, графика және жобалау

###001

Көркем еңбек сабақтарындағы жобалау қызметін ұйымдастыру әдістемесі {Дереккөз}= Пахомова Н.Ю. Білім беру мекемесіндегі оқу жобасы әдісі. — Мәскеу: АРКТИ, 2003. — 112 б.

###002

Қазіргі мектептегі сызу және графикалық сауаттылықты оқыту қағидаттары {Дереккөз}= Ботвинников А.Д. Сызуды оқыту әдістемесі. — Мәскеу: Просвещение, 1989. — 239 б.

###003

Көркем-техникалық жобалау үдерісіне STEAM-технологияларын интеграциялау {Дереккөз}= Самарханова Э.К. Болашақ технология мұғалімдерінің STEAM-білім беруді іске асыруға дайындығын қалыптастыру. — Төменгі Новгород: НМПУ, 2019. — 184 б.

###004

Графика құралдары арқылы оқушылардың шығармашылық ойлауын дамыту {Дереккөз}= Розенберг Д.Н. Графикалық пәндерді оқытудың әдістемелік негіздері. — Мәскеу: Высшая школа, 1985. — 150 б.

###005

Дизайн және композицияны оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері {Дереккөз}= Устин В.Б. Дизайндағы композиция. — Мәскеу: АСТ, 2006. — 239 б.

###006

Мектептегі жобалауда компьютерлік графиканы қолдану {Дереккөз}= Горбунова И.Б. Көркем білім берудегі ақпараттық технологиялар. — Санкт-Петербург: РМПУ, 2010. — 156 б.

###007

Оқушылардың кеңістіктік қиялын дамыту әдістері {Дереккөз}= Якиманская И.С. Оқушылардың кеңістіктік ойлауын дамыту. — Мәскеу: Педагогика, 1980. — 240 б.

###008

Көркем еңбекті оқытудағы мәдениеттанулық көзқарас {Дереккөз}= Неменский Б.М. Өнер педагогикасы. — Мәскеу: Просвещение, 2007. — 255 б.

###009

Шығармашылық жобаны орындау кезеңдері: идеядан жүзеге асыруға дейін {Дереккөз}= Сеница Н.В. Технология. Үй жүргізу технологиясы. — Мәскеу: Вентана-Граф, 2013. — 192 б.

###010

Қазіргі технологиялық білім берудің дидактикалық қағидаттары {Дереккөз}= Симоненко В.Д. Технологияны оқыту әдістемесі. — Мәскеу: Вентана-Граф, 2007. — 296 б.

###011

Техникалық және көркемдік ойларды визуализациялау тәсілдері {Дереккөз}= Белякова Е.Г. Педагогикалық өзара іс-қимылдағы мағына түзу. — Тюмень: ТюмМУ, 2008. — 260 б.

###012

Бейіндік сыныптарда графикалық дизайнды оқытудың ерекшеліктері {Дереккөз}= Сокольникова Н.М. Композиция негіздері. — Обнинск: Титул, 2006. — 80 б.

###013

Оқыту әдісі ретіндегі модельдеу және құрастыру {Дереккөз}= Тарасенко А.В. Техникалық шығармашылық негіздері. — Киев: Радянська школа, 1989. — 144 б.

###014

Оқушылардың жобалық жұмыстарының сапасын бағалау әдістемесі {Дереккөз}= Хуторской А.В. Негізгі және пәндік құзыреттіліктерді жобалау технологиясы. — Мәскеу: Эйдос, 2005. — 48 б.

###015

Қолөнердің даму тарихы және оның заманауи дизайндағы рөлі {Дереккөз}= Маркс К. Қосымша құн теориялары (қолөнер еңбегін талдау). — Мәскеу: Политиздат, 1978. — 430 б.

###016

Көркем еңбек сабақтарындағы эстетикалық тәрбие {Дереккөз}= Лихачев Б.Т. Оқушыларды эстетикалық тәрбиелеу теориясы. — Мәскеу: Просвещение, 1985. — 176 б.

###017

Графиканы оқытуда интерактивті әдістерді қолдану {Дереккөз}= Панина Т.С. Оқытуды белсендірудің заманауи тәсілдері. — Мәскеу: Академия, 2008. — 176 б.

###018

Мектептегі жобалаудағы эргономика негіздері {Дереккөз}= Мунипов В.М. Эргономика: техниканы адамға бағдарланған жобалау. — Мәскеу: Логос, 2001. — 356 б.

###019

Сәндік-қолданбалы өнерде материалдармен жұмыс істеу әдістемесі {Дереккөз}= Гусакова М.А. Өз қолымен жасалған сыйлықтар мен ойыншықтар. — Мәскеу: Сфера, 2000. — 240 б.

###020

Технологиялық дайындық жүйесіндегі проблемалық оқыту {Дереккөз}= Махмутов М.И. Мектепте проблемалық оқытуды ұйымдастыру. — Мәскеу: Просвещение, 1977. — 240 б.

###021

Оқушылардың графикалық мәдениетін қалыптастыру {Дереккөз}= Виноградов В.Н. Сызуды оқыту әдістемесі. — Мәскеу: Просвещение, 1990. — 212 б.

###022

Мектеп шеберханасында ағаш және металл бұйымдарын жобалау {Дереккөз}= Глозман Е.С. Технология: Техникалық еңбек. — Мәскеу: Мнемозина, 2012. — 180 б.

###023

Мектеп оқушыларына арналған сәулеттік жобалаудағы цифрлық құралдар {Дереккөз}= Каминский В.П. Сәулеттік жобалау. — Мәскеу: Архитектура-С, 2005. — 704 б.

###024

Сызуды оқытудағы көрнекіліктің рөлі {Дереккөз}= Боголюбов С.К. Сызуды. — Мәскеу: Машиностроение, 1985. — 336 б.

###025

Көркем еңбек бойынша шеберлік сыныптарын өткізу әдістемесі {Дереккөз}= Селевко Г.К. Заманауи білім беру технологиялары. — Мәскеу: Народное образование, 1998. — 256 б.

###026

Жобалау қызметі үдерісінде оқытуды дараландыру {Дереккөз}= Якиманская И.С. Қазіргі мектептегі тұлғаға бағдарланған оқыту. — Мәскеу: Сентябрь, 1996. — 96 б.

###027

Материалдарды көркем өңдеу технологиялары {Дереккөз}= Коваленко В.И. Еңбек объектілері. — Мәскеу: Просвещение, 1993. — 232 б.

###028

Оқу жобалауындағы техникалық эстетика негіздері {Дереккөз}= Воронов Н.В. Техника эстетикасы. — Мәскеу: Плакат, 1988. — 160 б.

###029

Ұсақ моториканы және графикалық дағдыларды дамыту {Дереккөз}= Безруких М.М. Жазу дағдысын қалыптастыру. — Мәскеу: Вентана-Граф, 2003. — 160 б.

###030

Технология сабақтарындағы кәсіби бағдар беру {Дереккөз}= Чистякова С.Н. Оқушыларға кәсіби бағдар беру. — Мәскеу: Просвещение, 1987. — 160 б.

###031

Бұйымдар дизайнында этномәдени дәстүрлерді пайдалану {Дереккөз}= Барадулин В.А. Көркем қолөнер негіздері. — Мәскеу: Просвещение, 1986. — 128 б.

###032

Көркем еңбек бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын талдау {Дереккөз}= Технология бойынша үлгілік бағдарламалар. — Мәскеу: Просвещение, 2010. — 96 б.

###033

Объектілерді перспективалық кескіндеуге оқыту әдістемесі {Дереккөз}= Ли Н.Г. Академиялық оқу суретінің негіздері. — Мәскеу: Эксмо, 2007. — 480 б.

###034

Мектеп шеберханаларында еңбек қауіпсіздігін ұйымдастыру {Дереккөз}= Технология мұғалімдеріне арналған еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулық. — Астана: ҚР БҒМ, 2015. — 45 б.

###035

Мектептің инженерлік шығармашылығында САД-жүйелерін қолдану {Дереккөз}= Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Жұмысты игеру. — Мәскеу: ДМК Пресс, 2010. — 320 б.

###036

Дизайн-жобалар арқылы экологиялық сананы қалыптастыру {Дереккөз}= Глазачев С.Н. Экологиялық педагогика. — Мәскеу: Горизонт, 1999. — 144 б.

###037

Оқушылардың құрастырушылық қабілеттерін дамыту {Дереккөз}= Волков И.П. Оқушыларды шығармашылық еңбекке тарту. — Мәскеу: Просвещение, 1982. — 144 б.

###038

Графика сабақтарында сараланған оқыту әдістемесі {Дереккөз}= Унт И.Э. Оқытуды дараландыру және саралау. — Мәскеу: Педагогика, 1990. — 192 б.

###039

Графикалық дағдылардың қалыптасу деңгейін диагностикалау {Дереккөз}= Михайлова М.А. Мектептегі педагогикалық диагностика. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 192 б.

###040

Әлеуметтік кәсіпкерлікті дамыту үшін жобалау әдісін қолдану {Дереккөз}= Фруммин И.Д. Білім берудегі құзыреттілік көзқарас. — Мәскеу: ЖЭМ (ВШЭ), 2007. — 312 б.

###041

Сәндік кескіндеме мен композицияны оқытудың ерекшеліктері {Дереккөз}= Клиентов А.Е. Халықтық кәсіпшіліктер. — Мәскеу: Белый город, 2005. — 48 б.

###042

Құрастырмалы бірлік сызбасымен жұмыс істеу әдістемесі {Дереккөз}= Вышнепольский И.С. Техникалық сызу. — Мәскеу: Высшая школа, 2006. — 224 б.

###043

«Графика және жобалау» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу {Дереккөз}= Краевский В.В. Оқыту негіздері: дидактика және әдістеме. — Мәскеу: Академия, 2007. — 352 б.

###044

Жобалау қызметін басқарудағы мұғалімнің рөлі {Дереккөз}= Поташник М.М. Білім беру сапасын басқару. — Мәскеу: Педагогическое общество России, 2000. — 448 б.

###045

Қаріптің даму тарихы және оны дизайнда қолдану {Дереккөз}= Чихольд Я. Жаңа типографика. — Мәскеу: Артемий Лебедев студиясының баспасы, 2011. — 240 б.

###046

Орта мектепте 3D-модельдеуді оқытудың ерекшеліктері {Дереккөз}= Алаев А.В. 3D-модельдеу негіздері. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. — 320 б.

###047

Оқушылардың көрме қызметін ұйымдастыру {Дереккөз}= Медведев Л.Г. Сурет пәні мұғалімін кәсіби даярлау. — Мәскеу: Просвещение, 1990. — 175 б.

###048

Өнертапқыштық және рационализаторлыққа оқыту әдістері {Дереккөз}= Альтшуллер Г.С. Шығармашылық – нақты ғылым ретінде. — Мәскеу: Советское радио, 1979. — 184 б.

###049

Жобаны жасау барысындағы оқушылардың рефлексиялық қызметі
{Дереккөз}= Степанов С.Ю. Шығармашылық дамудың рефлексиялық практикасы. — Мәскеу: Наука, 2000. — 256 б.

###050

Материалтанудағы инновациялар және оларды оқу үдерісіне енгізу
{Дереккөз}= Дизайндағы жаңа материалдар мен технологиялар. — Мәскеу: Академический проект, 2008. — 280 б.

051

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының негізгі бағыттары
{Дереккөз}= "білім туралы"Қазақстан Республикасының Заңы. - Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

052

Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатының қағидаттары

{Дереккөз}= "білім туралы"Қазақстан Республикасының Заңы. - Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

053

Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. - Астана: Қазақстан Республикасының Үкіметі, 2019.

054

Жаңартылған білім беру мазмұнының негізгі принциптері

{Дереккөз}= әдістемелік нұсқаулық жазу. - Астана: Ы атындағы ұлттық білім академиясы. Алтынсарина, 2022.

055

Педагогика пәні ғылым ретінде

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2020. - 576 б.

056

Педагогиканың негізгі категориялары

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. - Мәскеу: Академия, 2013. - 608 б.

057

Педагогиканың құрылымы және оның басқа ғылымдармен байланысы

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. - Минск: Университет, 2002. - 560 б.

058

Педагогикалық ғылымның әдіснамасы туралы түсінік

{Дереккөз}= Краевский в. в. педагогика әдістемесі. - Мәскеу: Академия, 2008. - 400 б.

059

Мектеп әлеуметтік-педагогикалық жүйе және үздіксіз білім берудің базалық деңгейі ретінде

{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2011. - 502 Б.

060

Қазақстан Республикасының оқу-тәрбие мекемелері

{Дереккөз}= "білім туралы"Қазақстан Республикасының Заңы. - Астана: Қазақстан Республикасының Парламенті, 2007.

061

Педагогикалық құндылықтардың түрлері (жіктелуі)

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. - Мәскеу: Академия, 2013. - 608 б.

062

Тәрбие мақсаттарының әлеуметтік-тарихи сипаты

{Дереккөз}= Щуркова Н. Е. тәрбие теориясы. - Мәскеу: Ресейдің педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

063

Тәрбиенің мәні, мазмұны және түрлері

{Дереккөз}= Щуркова Н. Е. тәрбие теориясы. - Мәскеу: Ресейдің педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

064

Тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері туралы түсінік

{Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2011. - 502 Б.

065

Оқушының жеке дамуындағы ақыл-ой тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. - Мәскеу: Ағарту, 1988. — 479 Б.

066

Оқушының жеке дамуындағы дене тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. - Мәскеу: Владос, 2006. - 540 Б.

067

Оқушының жеке дамуындағы адамгершілік тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Сухомлинский В. А. мен балаларға жүрек беремін. - Мәскеу: Ағарту, 1979. — 320 б.

068

Оқушының жеке дамуындағы эстетикалық тәрбиенің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. - Алматы: Рауан, 2004. - 420 б.

069

Оқушының жеке дамуындағы еңбек тәрбиесінің мәні, міндеттері мен мазмұны

{Дереккөз}= Макаренко А. С. Бала тәрбиесі туралы дәрістер. - Мәскеу: Ағарту, 1984. — 256 б.

070

Азаматтық және патриоттық тәрбие

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасындағы патриоттық тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. - Астана: Қазақстан Республикасының Білім министрлігі, 2022.

071

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің түрлері

{Дереккөз}= Щуркова Н. Е. тәрбие теориясы. - Мәскеу: Ресейдің педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

072

Тәрбиенің құралдары мен формалары

{Дереккөз}= Харламов И.Ф. Педагогика. - Минск: Университет, 2002. - 560 б.

073

XIX–XX ғасыр ғалымдарының педагогикалық көзқарастары

{Дереккөз}= Джурицкий а.н. педагогика тарихы. - Мәскеу: Владос, 2000. — 432 б.

074

Я. А. Коменскийдің педагогикалық жүйесі

{Дереккөз}= Коменский Я. А. Ұлы дидактика. - Мәскеу: Педагогика, 1982. - 656 Б.

075

А. Құнанбаев пен Ы-ның педагогикалық қызметі мен көзқарастары. Алтынсарин

{Дереккөз}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. - Алматы: Рауан, 2004. - 420 б.

076

А. с. Макаренко мен В. А. Сухомлинскийдің педагогикалық идеялары

{Дереккөз}= Макаренко А. С. ата-аналарға арналған кітап. - Мәскеу: Ағарту, 1985. — 320 б.

077

Оқытудың функциялары мен түрлері

{Дереккөз}= Бабанский Ю.К. Педагогика. - Мәскеу: Ағарту, 1988. — 479 Б.

078

Оқыту әдістері мен құралдары

{Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2020. - 576 б.

079

Сабақтың түрлері мен құрылымы

{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. - Мәскеу: Академия, 2013. - 608 б.

080

Білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи принциптері

{Дереккөз}= Слостенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика: оқу құралы. - Мәскеу: Академия, 2013. - 608 б.

081

Оқыту әдістері және олардың жіктелуі

{Дереккөз}= Харламов и. Ф. Педагогика: оқулық. - Минск: Университет, 2002. - 560 б.

082

Білім берудегі құзыреттілік тәсіл

{Дереккөз}= қысқы І. А. негізгі құзыреттер-білім беру нәтижесінің жаңа парадигмасы. - Мәскеу: мамандарды даярлау сапасының мәселелерін зерттеу орталығы, 2003 ж. - 42 б.

083

Инновациялық педагогикалық технологиялар

{Дереккөз}= Селевко г. К. қазіргі білім беру технологиялары. - Мәскеу: халықтық білім, 1998. — 256 б.

084

Тәрбие педагогикалық процесс ретінде

{Дереккөз}= Щуркова Н. Е. тәрбие теориясы. - Мәскеу: Ресейдің педагогикалық қоғамы, 2005. — 256 б.

085

Педагогтің кәсіби құзыреттілігі

{Дереккөз}= Маркова а. к. кәсіпқойлық психологиясы. - Мәскеу: "Білім" халықаралық гуманитарлық қоры, 1996. — 312 б.

086

Инклюзивті білім: мақсаттары мен міндеттері

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. - Мәскеу: Академия, 2010. - 400 б.

087

Оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері

{Дереккөз}= Беспалько в. п. педагогикалық технологияның компоненттері. - Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

088

Сараланған және дараланған оқыту

{Дереккөз}= СNT I. оқытуды даралау және саралау. - Мәскеу: Педагогика, 1990. — 188 б.

089

Педагогикалық қарым-қатынас және оның функциялары

{Дереккөз}= Кан-Калик В. А. мұғалімге педагогикалық қарым-қатынас туралы. - Мәскеу: Ағарту, 1987. — 190 б.

080

Педагогикалық қақтығыс және оны шешу жолдары

{Дереккөз}= Щербакoвa Т. Н. педагогикалық конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 б.

081

Өзін-өзі тәрбиелеу және мұғалімнің кәсіби дамуы

{Дереккөз} = Маркова а. к. мұғалімнің еңбек психологиясы. - Мәскеу: Ағарту, 1993. — 192 б.

082

Жаңартылған білім беру мазмұны: мақсаттары, ерекшеліктері және күтілетін нәтижелері

{Дереккөз}= Ы ұлттық білім академиясы. Алтынсарин. Әдістемелік нұсқаулық жазу. - Астана, 2022.

083

Құзыреттілікке бағытталған оқыту: мәні және негізгі принциптері

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарттары (МЖМБС). - Астана: ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

084

Критериалды бағалау жүйесі: қолдану түрлері, принциптері және ерекшеліктері

{Дереккөз} = Назарбаев Зияткерлік мектептері. Критериалды бағалау жүйесі бойынша нұсқаулық. - Астана, 2021.

085

Формативті және жиынтық бағалау: айырмашылықтар және қолдану әдістері
{Дереккөз}= білім берудегі бағалау жүйесі бойынша нұсқаулық. - Астана, 2020.

086

Білім беру процесінде цифрлық технологияларды қолдану (EDTECH, LMS-жүйелер)

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының цифрлық білім беру тұжырымдамасы. - Астана, 2023.

087

STEAM-білім: мектептегі мазмұны, мақсаттары және қолданылуы

{Дереккөз}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Paris, 2019.

088

Сараланған оқыту және инклюзивті білім берудің заманауи тәсілдері

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандарты. - Астана, 2022.

089

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және кері байланыс әдістері

{Дереккөз}= Беспалько в. п. педагогикалық технологияның негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

090

Білім беру мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттар

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. - Астана: Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, 2022.

091

Оқушының жеке басының дамуындағы ақыл-ой тәрбиесі, оның маңызы, міндеттері мен мазмұны.

Фугелова Т. А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Тюмень: тюм Гнгу, 2014 ж.

092

Дене тәрбиесі, оның мәні, міндеттері және оқушының жеке басының дамуындағы мазмұны

Омарова В. К. Білім берудегі инновациялық тәсілдер (оқу құралы)- 2-ші басылым. - Павлодар, ПМПИ, 2016ж.

093

Адамгершілік тәрбиесі, оның мәні, міндеттері және оқушының жеке басының дамуындағы мазмұны.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

094

Эстетикалық тәрбие, оның мәні, міндеттері және оқушының жеке басының дамуындағы мазмұны.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

095

Еңбек тәрбиесі, оның мәні, міндеттері және оқушының жеке басының дамуындағы мазмұны.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

096

Азаматтық және патриоттық тәрбие..

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

097

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің жіктелуі.. Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

098

Білім беру құралдары мен формалары.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

099

Оқытудың мәні мен құрылымын заманауи түсіну.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

0100

Оқытудың функциялары мен түрлері.

Мыңбаева А. К. білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011ж.

7М01501 Математика (ҒПБ)

001

Функция ұғымы (мазмұны, мақсаттары, міндеттері).

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 1 тарау.

002

Функцияны орнату тәсілдерін атаңыз.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 1 тарау.

003

Жұп және тақ функция дегеніміз не?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 1 тарау.

004

Функцияны анықтау аймағы дегеніміз не?

{Дереккөз}= Қ. И. Қанлыбаев, О.С. Сатыбалдиев, С. А. Жанабердиева. "Математиканы оқыту әдістемесі" курсы бойынша дәрістер жинағы. - А.: Республикалық балалар кітапханасы, 2010. – 265 б.

005

Шек ұғымын түсіндіріңіз.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 2 тарау.

006

Үздіксіз функция дегеніміз не?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 2 тарау.

007

Туындының геометриялық мағынасы қандай?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 3 тарау.

008

Туындының физикалық мәні неде?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 3 тарау.

009

Күрделі функцияның туындысы қалай?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 3 тарау.

010

Интеграл ұғымын түсіндіріңіз.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 4 тарау.

011

Белгілі бір интегралдың мағынасы.

{Дереккөз}= А. Қ. Алпысов. Математиканы оқыту әдістемесі: оқу құралы. - Павлодар, 2012. – 151 б.

012

Антивирустық функция дегеніміз не?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - 4 тарау.

013

Матрица ұғымы.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

014

Матрицаларды қосу.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

015

Матрицаларды көбейту.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

016

Кері матрица.

{Дереккөз}= Д. Рахымбек, Ә.Кенеш Ауылы. Геометрия (планиметрия) мектеп курсының оқыту әдістемесі: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2015. – 320 б.

017

Детерминант дегеніміз не?

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

018

Сызықтық теңдеулер жүйесі.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

019

Гаусс Әдісі.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

020

Вектор ұғымы.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

021

Скалярлық өнім.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

022

Векторлық өнім.

{Дереккөз}= В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Аналитикалық геометрия. – М.: Ғылым, 2001.

023

Күрделі сандар.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит.

024

Күрделі сан модулі.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит.

025

Тригонометриялық функциялар.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит.

026

Логарифм ұғымы.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит.

027

Экспоненциалды функция.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит.

028

Комбинаторика.

{Дереккөз}= Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы. – М.: Жоғары мектеп.

029

Ықтималдық ұғымы.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы. – М.: Жоғары мектеп.
030

Кездейсоқ оқиға.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы. – М.: Жоғары мектеп.
031

Орташа арифметикалық.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы. – М.: Жоғары мектеп.
032

Дисперсия.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы. – М.: Жоғары мектеп.
033

Геометриялық прогрессия.

{Дереккөз} = Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы.
034

Арифметикалық прогрессия.

{Дереккөз} = Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы.
035

Экстремум.

{Дереккөз} = Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы.
036

Интерполяция.

{Дереккөз} = Сандық әдістер бойынша оқулық (жалпы курс).
037

Сандық әдістер.

{Дереккөз} = Сандық әдістер бойынша оқулық (жалпы курс).
038

Функцияны зерттеу.

{Дереккөз} = Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы.
039

Комбинаторика элементтері.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – М.: бірлік-ДАНА, 2004. - "Комбинаторика" Бөлімі.
040

Орналастыру, ауыстыру және комбинация формулалары.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – М.: бірлік-ДАНА, 2004. - Комбинаторика формулалары.
041

Математикалық статистика ұғымы.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – М.: бірлік-ДАНА, 2004. - Математикалық статистика негіздері.
042

Орташа арифметикалық.

{Дереккөз} = Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – М.: бірлік-ДАНА, 2004. - Сандық сипаттамалар бөлімі.

043

Дисперсия ұғымы.

{Дереккөз}= Н. Ш.Кремер. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – М.: бірлік-ДАНА, 2004. - Дисперсия және орташа квадраттық ауытқу.

044

Геометриялық прогрессия.

{Дереккөз}= А.Н. Колмогоров. Алгебра және талдаудың басталуы. – М.: Білім, 2013. - "Прогрессия" Бөлімі.

045

Арифметикалық прогрессия.

{Дереккөз}= А.Н. Колмогоров. Алгебра және талдаудың басталуы. – М.: Білім, 2013. - "Прогрессия" Бөлімі.

046

Фурье қатарлары туралы түсінік.

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - Фурье қатарлары туралы тарау.

047

Сандық әдістер туралы түсінік.

{Дереккөз}= А.А. Самара. Сандық әдістерге кіріспе. – М.: Ғылым, 1982. - Сандық әдістерге кіріспе.

048

Интерполяция дегеніміз не?

{Дереккөз}= А.А. Самара. Сандық әдістерге кіріспе. – М.: Ғылым, 1982. - Интерполяция әдістері.

049

Экстремум нүктелері қалай?

{Дереккөз}= Л. Д. Кудрявцев. Математикалық талдау курсы. - М.: Физматлит, 2004. - "Функцияның экстремумдары" бөлімі.

050

Функцияны зерттеу алгоритмі.

{Дереккөз}= Н. С. Пискунов. Дифференциалдық және интегралдық есептеу. – М.: Ғылым, 2001. - "Функцияны толық зерттеу" тарауы.

051

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және кері байланыс әдістері

{Дереккөз}= Беспалько в. п. педагогикалық технологияның негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 1989. — 192 б.

052

Геометрияны оқыту кезінде әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыру әдістемесі

{Дереккөз}= Боженкова л. и. — Мәскеу: білім зертханасы, 2016. — 208 б.

053

Іс-әрекет тәсілін іске асыру: білім беру жүйесі

{Дереккөз}= Петерсон л. г. оқытудың белсенді әдісі. - Мәскеу: АӨК және ППРО, 2007. - 44 б.

054

Қазіргі математикалық білім беру стратегиясы

{Дереккөз}= тесттер в. а. Математиканы оқыту стратегиясы. - Мәскеу: Техносфера, 2005. — 304 б.

055

Оқытуда математикалық компьютер мен сандық құралдарды қолдану

{Дереккөз}= Горбунова и. Б. білім берудегі ақпараттық технологиялар. — Санкт-Петербург: АЮПУ, 2010. — 156 б.

056

Математикалық есептерді шешуде сыни ойлауды дамыту

{Дереккөз}= Заир-Бек С. и. сабақта сыни ойлауды дамыту. - Мәскеу: Ағарту, 2011. — 223 б.

057

Математикадағы құзыреттілікті жобалау технологиялары

{Дереккөз}= Хуторская а. в. негізгі құзыреттерді жобалау технологиясы. - Мәскеу: Эйдос, 2005. - 48 б.

058

Мектептегі Ықтималдық теориясы мен статистикасын зерттеу әдістемесі

{Дереккөз}= Булычев В. А. Ықтималдықтар теориясын зерттеу әдістемесі. - Мәскеу: МЦНМО, 2005. — 160 б.

059

Математиканы тиімді оқыту психологиясы

{Дереккөз}= Оакли Б. математик сияқты ойлаңыз. - Мәскеу: АСТ, 2016. — 288 б.

060

Оқушыларда логикалық ойлау әдістерін қалыптастыру

{Дереккөз}= ағаш ұстасы А. А. Математика педагогикасы. - Минск: Жоғары Мектеп, 1986. — 414 б.

061

Оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру

{Дереккөз}= Савенков А. и. зерттеуді оқыту әдістемесі. - Самара: оқу әдебиеті, 2006. — 204 б.

062

Проблемалық оқыту танымды белсендіру құралы ретінде

{Дереккөз}= Махмутов м. и. проблемалық оқытуды ұйымдастыру. - Мәскеу: Ағарту, 1977. — 240 б.

063

Оқытуда эвристикалық әдістерді қолдану

{Дереккөз}= Роуа D. мәселені қалай шешуге болады. - Мәскеу: Учпедгиз, 1959. — 208 б.

064

Параметрлері бар теңдеулерді шешуді оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Горнштейн п. и. параметрлері бар есептер. - Мәскеу: Пеха, 2003. — 328 б.

065

Стереометриядағы кеңістіктік ойлауды дамыту

{Дереккөз}= Якиманская и. с. оқушылардың кеңістіктік ойлауын дамыту. - Мәскеу: Педагогика, 1980. — 240 б.

066

Математикалық білім берудегі сараланған тәсіл

{Дереккөз}= CNT I. E. оқытуды даралау және саралау. - Мәскеу: Педагогика, 1990. — 192 б.

067

Математика арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру

{Дереккөз}= Леонтьев а. а. функционалдық сауаттылық дегеніміз не? - Мәскеу: Педагогика, 2001. — 36 б.

068

Дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі

{Дереккөз}= Лейтес Н. С. балалық шақтағы қабілеттер мен дарындылық. - Мәскеу: Білім, 1984. - 80 б.

069

Сабақта ойын технологиясын қолдану

{Дереккөз}= Селевко г. К. қазіргі білім беру технологиялары. - Мәскеу: халықтық білім, 1998. — 256 б.

070

Ұғымдардың қалыптасу кезеңдері: нақтыдан абстрактілігіге дейін

{Дереккөз}= Давыдов В. В. оқытудағы жалпылау түрлері. - Мәскеу: Педагогика, 1972. — 424 б.

071

Оқушылардың топтық жұмысын ұйымдастыру

{Дереккөз}= Дьяченко в. К. оқытудағы ынтымақтастық. - Мәскеу: Ағарту, 1991. — 192 б.

072

Математиканы қашықтықтан оқыту технологиялары

{Дереккөз}= Хуторская а. в. қашықтықтан оқыту және оның технологиялары. - Мәскеу: "Эйдос" ББО, 2002. — 320 б.

073

Оқытудағы тұлғаға бағытталған тәсіл

{Дереккөз}= Якиманская и. с. тұлғаға бағытталған оқыту. - Мәскеу: Қыркүйек, 1996. - 96 б.

074

Математикалық тіл мен символизмнің рөлі

{Дереккөз}= Кудрявцев л. д. қазіргі математика және оны оқыту. - Мәскеу: Ғылым, 1980. — 144 б.

075

Қазіргі сабақтың тиімділігін талдау

{Дереккөз}= Конаржевский Ю. А. сабақты талдау. - Мәскеу: педагогикалық іздеу, 2000. — 336 б.

076

Олимпиадаларға дайындық әдістемесі

{Дереккөз}= Васильев н. б. сырттай математикалық олимпиадалар. - Мәскеу: Ғылым, 1986. — 176 б.

077

Математиканы басқа пәндермен біріктіру

{Дереккөз}= Зверев и. Д. мектептегі пәнаралық байланыстар. - Мәскеу: Педагогика, 1981. — 160 б.

078

Бақылау мен өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру

{Дереккөз}= Симонов в. п. педагогикалық менеджмент. - Мәскеу: Пед. Ресей қоғамы, 1999. - 430 б.

079

Алгоритмдік ойлауды дамыту

{Дереккөз}= Первин Ю. А. информатиканы ерте оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Бином, 2008. — 256 б.

080

FGOS жағдайында сабақтарды жобалау

{Дереккөз}= Кондаков А. М. федералды мемлекеттік білім беру стандарты. - Мәскеу: Ағарту, 2011. - 48 б.

081

Өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру

{Дереккөз}= Пидкасистый п. и. тәуелсіз танымдық іс-әрекет. - Мәскеу: Педагогика, 1980. — 240 б.

082

Математикалық қабілеттер психологиясы

{Дереккөз} = Крутецкий В. А. оқушылардың математикалық қабілеттерінің психологиясы. - Мәскеу: Ағарту, 1968. — 432 б.

083

Сабақтардағы рефлексиялық белсенділік

{Дереккөз}= Степанов с. Ю. шығармашылық дамудың рефлексивті тәжірибесі. - Мәскеу: Ғылым, 2000. — 256 б.

084

Оқытудағы математикалық модельдеу

{Дереккөз}= Краснов М. Л. математикалық модельдеу. - Мәскеу: Жоғары мектеп, 1990. — 256 б.

085

Мәтіндік есептерді шешуді оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Фридман л. м. мәселелерді шешуді қалай үйренуге болады. - Мәскеу: Ағарту, 1989. — 192 б.

086

Инклюзивті білім беру жағдайында оқыту

{Дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім. - Мәскеу: бірінші қыркүйек, 2011. - 32 б.

087

Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі

{Дереккөз}= Маркова а. к. кәсіпқойлық психологиясы. - Мәскеу: Білім, 1996. — 312 б.

088

Мектеп курсында арифметиканың даму тарихы

{Дереккөз}= Депман и. Я. арифметика тарихы. - Мәскеу: Ағарту, 1965. — 416 б.

089

Тригонометриялық функцияларды оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Саакян с. м. "Тригонометрия" тақырыбын зерттеу. - Мәскеу: Ағарту, 1980. — 128 б.

090

Мотивациясы төмен оқушыларды оқыту ерекшеліктері

{Дереккөз}= Ильин Е. П. Мотивация және мотивтер. — Санкт-Петербург: Питер, 2002. - 512 б.

091

Көрнекілік принципін іске асыру

{Дереккөз}= Выготский л. с. педагогикалық психология. - Мәскеу: Педагогика, 1991. - 480 б.

092

Графикалық есептерді шешуді қолдану

{Дереккөз}= Ботвинников А. Д. сызуды оқыту әдістемесі (графикалық сауаттылық аспектісінде). - Мәскеу: Ағарту, 1989. — 239 б.

093

Ақпаратты талдау дағдыларын қалыптастыру

{Дереккөз}= Тализина Н. Ф. танымдық белсенділікті қалыптастыру. - Мәскеу: Ағарту, 1988. — 175 б.

094

Бейіндік сыныптарда талдауды оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Колмогоров а. н. Алгебра және талдаудың басталуы. - Мәскеу: Ағарту, 1990. — 352 б.

095

Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

{Дереккөз}= Ветлугина Н. А. шығармашылық және педагогика. - Мәскеу: Ағарту, 1986. — 144 б.

096

Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық

{Дереккөз}= Мельникова е. л. проблемалық сабақ. - Мәскеу: АӨК және ППРО, 2002. — 168 б.

097

Математикалық білім беру сапасын бағалау

{Дереккөз}= Болотов В. А. білім беру стандарттары мен сапасын бағалау. - Мәскеу: Логос, 2005. — 312 б.

098

Тапсырмалар жүйесі оқыту құралы ретінде

{Дереккөз}= Фридман Л. М. оқу міндеттерін логикалық-психологиялық талдау.
- Мәскеу: Педагогика, 1991. — 208 б.

099

Теоремаларды дәлелдеу әдістемесі

{Дереккөз}= Глейзер г. И. Математиканы оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту,
1982. — 352 б.

0100

Математикалық мәдениетті қалыптастыру

{Дереккөз}= тесттер в. а. Математиканы оқыту стратегиясы. - Мәскеу:
Техносфера, 2005. — 304 б.

7М01502 Физика (ҒПБ)

001

Механикалық қозғалыс.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. – М.: Ғылым..

002

Материалдық нүкте.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

003

Жылдамдық пен үдеу.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

004

Ньютон Заңдары.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

005

Бүкіләлемдік тартылыс.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

006

Импульс.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

007

Энергия.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

008

Жұмыс және қуат.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

009

Тербелістер.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

010

Толқындар.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

011

Молекулалық-кинетикалық теория.

{Дереккөз}= А. А. Детлаф. Физика негіздері.

012

Идеал газ.

{Дереккөз}= А. А. Детлаф. Физика негіздері.

013

Термодинамика.

{Дереккөз}= А. А. Детлаф. Физика негіздері.

014

Электр заряды.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

015

Кулон Заңы.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

016

Электр өрісі.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

017

ОМ Заңы.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

018

Джоуль–Ленц Заңы.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы.

019

Магнит өрісі.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

020

Ампердің Күші.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

021

Лоренцтің Күші.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

022

Электромагниттік индукция.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

023

Фарадей Заңы.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

024

Айнымалы ток.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

025

Трансформатор.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

026

Электромагниттік толқындар.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

027

Кедергі.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

028

Дифракция.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

029

Фотоэффект.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

030

Бор Теориясы.

{Дереккөз} = А. А. Детлаф. Физика негіздері.

031

Атом ядросы.

{Дереккөз} = А. А. Детлаф. Физика негіздері.

032

Радиоактивтілік.

{Дереккөз} = А. А. Детлаф. Физика негіздері.

033

Ядролық реакциялар.

{Дереккөз} = А. А. Детлаф. Физика негіздері.

034

ОМ Заңы.

{Дереккөз} = А. А. Детлаф. Физика негіздері.

035

Кулон Заңы.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

036

Лазер.

{Дереккөз} = Сандық әдістер бойынша оқулық (жалпы курс).

037

Жартылай өткізгіштер.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

038

Физика дамуының қазіргі бағыттары.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы.

039

Айнымалы ток дегеніміз не?

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 2 Том. – М.: Ғылым, 1982. -

"Айнымалы ток" тарауы.

040

Трансформатордың жұмыс принципі.

{Дереккөз} = И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 2 Том. – М.: Ғылым, 1982. -

"Электромагниттік индукция және трансформатор" бөлімі.

041

Жарық интерференциясы.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы. – М.: Жоғары Мектеп, 2003. - "Толқындық оптика" бөлімі.

042

Атом ядросының құрамы.

{Дереккөз}= А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. Физика курсы. - М.: Академия, 2005. - "Ядролық физика" тарауы.

043

Радиоактивтілік дегеніміз не?

{Дереккөз}= А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. Физика курсы. - М.: Академия, 2005. - "Радиоактивтілік" Бөлімі.

044

Ядролық реакциялар.

{Дереккөз}= А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. Физика курсы. - М.: Академия, 2005. - "Ядролық реакциялар" тарауы.

045

Элементар бөлшектер.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 3 Том. – М.: Ғылым, 1989. - Бөлшектер физикасы.

046

Арнайы салыстырмалылық теориясы.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 1 Том. – М.: Ғылым, 1982. - "Салыстырмалылық теориясы" бөлімі.

047

Лазер ұғымы.

{Дереккөз}= А.А. Самара. Сандық әдістерге кіріспе. – М.: Ғылым, 1982.

048

Жарық интерференциясы.

{Дереккөз}= Т. И. Трофимова. Физика курсы. – М.: Жоғары Мектеп, 2003. - "Толқындық оптика" бөлімі.

049

Арнайы салыстырмалылық теориясы.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 1 Том. – М.: Ғылым, 1982. - "Салыстырмалылық теориясы" бөлімі.

050

Жартылай өткізгіштердің қасиеттері.

{Дереккөз}= И. В. Савельев. Жалпы физика курсы. 2 Том. – М.: Ғылым, 1982. - Физика

051

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және кері байланыс әдістері
{дереккөз}= Беспалько в. п. педагогикалық технологияның негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 2000. — 192 б.

052

Мектепте физикалық ұғымдар мен заңдарды қалыптастыру әдістемесі {дереккөз}= Пурешева Н.С. орта мектепте физиканы оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту, 2003. — 272 б.

053

Физиканы оқытудағы белсенділік тәсілі: теория және практика {дереккөз}= Петерсон Л. Г. оқытудың белсенділік әдісі. - Мәскеу: АӨК және ППРО, 2007. - 44 б.

054

Қазіргі мектепте физикалық эксперимент ұйымдастыру {дереккөз}= Буров В. А. физика бойынша фронтальды зертханалық сабақтар. - Мәскеу: Ағарту, 2005. — 208 б.

055

Физика сабақтарында АКТ және виртуалды зертханаларды қолдану {дереккөз}= Горбунова И. Б. дене шынықтырудағы Ақпараттық технологиялар. — Санкт-Петербург: АЮПУ, 2010. — 156 б.

056

Физиканы проблемалық оқыту ойлауды дамыту құралы ретінде {дереккөз}= Махмутов М. И. проблемалық оқытуды ұйымдастыру. - Мәскеу: Ағарту, 2001 (қайта шығару). — 240 б.

057

Физикалық есептерді шешу әдістемесі: сапалыдан Олимпиадаға дейін {дереккөз}= Тулчинский М. Е. физикадағы сапалы есептер. - Мәскеу: Ағарту, 2006. — 240 б.

058

Кванттық физиканы зерттеу кезінде кеңістіктік және дерексіз ойлауды дамыту {дереккөз}= Каменецкий С. Е. физика есептерін шешу әдістемесі. - Мәскеу: Академия, 2005. — 368 б.

059

Физиканың математика және информатикамен пәнаралық байланыстарын жүзеге асыру {дереккөз}= Зверев И. Д. қазіргі мектептегі пәнаралық байланыстар. - Мәскеу: Педагогика, 2002 (қайта шығару). — 160 б.

060

"Физика" оқу пәні арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру {дереккөз}= Леонтьев А. А. функционалдық сауаттылық: заманауи тәсілдер. - Мәскеу: Педагогика, 2001. — 36 б.

061

Физика сабақтарында оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру {дереккөз}= Савенков А. И. зерттеу оқыту әдістемесі. - Самара: оқу әдебиеті, 2006. — 204 б.

062

Қолданбалы физиканы зерттеуде жоба әдісін қолдану {дереккөз}= Пахомова Н. Ю. оқу жобасының әдісі. - Мәскеу: АРКТИ, 2003. — 112 б.

063

Профильдік сыныптарда Термодинамика негіздерін оқыту әдістемесі {дереккөз}= Мякишев г. Я. Физика: Молекулалық физика. Термодинамика. - Мәскеу: Дрофа, 2008. — 352 б.

064

Механиканы зерттеуде ойын технологияларын қолдану {дереккөз}= Селевко г. К. қазіргі заманғы білім беру технологиялары. - Мәскеу: халықтық білім, 2005 (қайта шығару). — 256 б.

065

Көп деңгейлі топтарда физиканы оқытудың сараланған тәсілі {дереккөз}= CNT I. E. оқытуды даралау және саралау. - Мәскеу: Педагогика, 2000. — 192 б.

066

Ғылыми дүниетанымды қалыптастырудағы физикалық модельдеудің рөлі {дереккөз}= Давыдов В. В. оқытудағы жалпылау түрлері. - Мәскеу: Педагогика, 2002 (қайта шығару). — 424 б.

067

Зерттеу түріндегі зертханалық жұмыстарды жүргізу әдістемесі {дереккөз}= Слободянюк А. и. физикалық практикум. - Мәскеу: Ағарту, 2004. — 192 б.

068

Физика сабақтарында сыни ойлауды дамыту технологиялары {дереккөз}= Заир-Бек С. и. сабақта сыни ойлауды дамыту. - Мәскеу: Ағарту, 2011. — 223 б.

069

Физика-математика сабақтарында дарынды балаларды оқытудың ерекшеліктері {дереккөз}= Лейтес н. с. қабілеттер мен дарындылық. - Мәскеу: білім, 2001 (қайта шығару). - 80 б.

070

Физиканы қашықтықтан оқыту: формалар мен құралдар {дереккөз}= Хуторская а. в. қашықтықтан оқыту және оның технологиялары. - Мәскеу: "Эйдос" ББО, 2002. — 320 б.

071

Күш пен энергия ұғымдарының қалыптасуы: тарихи-әдістемелік талдау {дереккөз}= Депман и. Я. мектептегі физика тарихы. - Мәскеу: ағарту, 2004 (қайта шығару). — 320 б.

072

Физика сабақтарын құруға тұлғаға бағытталған тәсіл {дереккөз}= Якиманская и. с. тұлғаға бағытталған оқыту. - Мәскеу: Қыркүйек, 2000. - 96 б.

073

Қазіргі физика сабағының тиімділігін талдау {дереккөз}= Конаржевский Ю. А. сабақты талдау. - Мәскеу: педагогикалық іздеу, 2000. — 336 б.

074

Оқушылардың өзіндік танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру {дереккөз}= Пидкасистый п.и. тәуелсіз танымдық іс-әрекет. - Мәскеу: Педагогика, 2001 (қайта шығару). — 240 б.

075

Компьютерлік модельдеуді қолдана отырып оптиканы оқыту әдістемесі {дереккөз}= бутырский г. а. физикадағы эксперименттік есептер: Оптика. - Мәскеу: Ағарту, 2005. — 128 б.

076

Физикалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру {дереккөз}= Шахмаев н.М. Орта мектептегі физикалық практикум. - Мәскеу: Ағарту, 2002. — 160 б.

077

Білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберіндегі бағалау технологиялары {дереккөз}= Болотов В. А. білім беру стандарттары және сапасын бағалау. - Мәскеу: Логос, 2005. — 312 б.

078

Физика бойынша бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыру {дереккөз}= Чистякова с. Н. оқушылардың кәсіби бағдары. - Мәскеу: ағарту, 2003 (қайта шығару). — 160 б.

079

Электродинамика бойынша есептерді шешуді оқыту әдістемесі {дереккөз}= рымкевич а.п. физика бойынша есептер шығарушы. - Мәскеу: Дрофа, 2006. — 256 б.

080

Дене шынықтыру процесінде рефлексияның рөлі {дереккөз}= Степанов с. Ю. шығармашылық дамудың рефлексивті тәжірибесі. - Мәскеу: Ғылым, 2000. — 256 б.

081

Сандық сенсорларды пайдалану (Pasco/Vernier типті жүйелерге негізделген) {дереккөз}= физиканы оқытуда компьютерлік зертханаларды пайдалану. - Мәскеу: Ағарту, 2012. — 144 б.

082

Физика бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру: үйірмелер мен факультативтер {дереккөз}= Ветлугина Н. А. шығармашылық және педагогика. - Мәскеу: ағарту, 2002 (қайта шығару). — 144 б.

083

Негізгі және орта мектеп арасындағы Физика сабақтастығы {дереккөз}= Мельникова е. л. проблемалық сабақ. - Мәскеу: АӨК және ППРО, 2002. — 168 б.

084

Физика оқулығымен жұмыс істеу әдістемесі {дереккөз}= Усова а. в. оқушылардың ғылыми түсініктерін қалыптастыру. - Мәскеу: Педагогика, 2001 (қайта шығару). — 176 б.

085

Физикалық есептерді шешуде алгоритмдік тәсілді қолдану {дереккөз}= Тализина Н. Ф. танымдық белсенділікті қалыптастыру. - Мәскеу: ағарту, 2001 (қайта шығару). — 175 б.

086

Жасөспірімдердің физикалық заңдылықтарды қабылдау психологиясы {дереккөз}= Крутецкий в. а. қабілеттер психологиясы. - Мәскеу: ағарту, 2003 (қайта шығару). — 300 б.

087

Физика бойынша заманауи оқу сабағын жобалау негіздері {дереккөз}= Кондаков А. М. федералды мемлекеттік стандарт. - Мәскеу: Ағарту, 2011. - 48 б.

088

Инклюзивті сыныптарда физиканы оқыту {дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім беру. - Мәскеу: бірінші қыркүйек, 2011. - 32 б.

089

Механика заңдарын зерттеу арқылы логикалық ойлауды дамыту {дереккөз}= тесттер в. а. физиканы оқыту стратегиясы. - Мәскеу: Техносфера, 2005. — 304 б.

090

Эксперименттік дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау әдістемесі {дереккөз}= Михайлова М. А. Педагогикалық диагностика. - Ярославль: Даму Академиясы, 2001. — 192 б.

091

Физикалық экспериментте бейне талдауды қолдану {дереккөз}= Смирнов а. в. физикадағы компьютерлік технологиялар. - Мәскеу: Дрофа, 2009. — 210 б.

092

Физика сабақтарында экологиялық мәдениетті қалыптастыру {дереккөз}= Глазачев С. Н. экологиялық педагогика. - Мәскеу: Көкжиек, 2002 (қайта шығару). — 144 б.

093

Физика курсында астрофизикалық ұғымдарды оқыту әдістемесі {дереккөз}= Левитан Е. П. мектептегі Астрономия. - Мәскеу: Ағарту, 2004. — 200 б.

094

Оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытудағы мұғалімнің рөлі {дереккөз}= Маркова А. К. мұғалімнің кәсіби психологиясы. - Мәскеу: білім, 2001 (қайта шығару). — 312 б.

095

Атомдық физиканы зерттеуде проблемалық әдісті қолдану {дереккөз}= Дик Ю.И. бейіндік мектептегі Физика. - Мәскеу: Мнемозина, 2006. — 220 б.

096

Физика бойынша ҰБТ (емтихандарға) дайындық ерекшеліктері {дереккөз}= физика бойынша тестілеу әдістемесі. - Астана: Ұлттық тестілеу орталығы, 2015. — 120 б.

097

Steam-білім беруді физиканы оқытуға біріктіру {дереккөз} = Самарханова э. к. STEAM-білім беруді жүзеге асыру. - Нижний Новгород: НГПУ, 2019. — 184 б.

098

Жаратылыстану-ғылыми дүниетанымды қалыптастыру әдістемесі {дереккөз}= Кудрявцев л. д. Қазіргі физика және оны оқыту. - Мәскеу: Ғылым, 2000 (қайта шығару). — 144 б.

099

Физикалық олимпиадалар жүйесі арқылы дарынды балалармен жұмыс {дереккөз}= Васильев н. б. физика олимпиадаларына дайындық. - Мәскеу: Ғылым, 2002 (қайта шығару). — 176 б.

0100

Білім сапасын басқарудағы физика мұғалімінің инновациялық менеджменті {дереккөз}= Лазарев в. с. мектептегі инновацияларды басқару. - Мәскеу: пед орталығы. білім, 2008. — 352 б.

7М01503 Информатика (ҒПБ), 7М01510 Цифрлік педагогика (ҒПБ)

001

Фундаментальные основы педагогической информатики. Проанализируйте этапы становления теории обучения информатике как самостоятельной дидактической системы и обоснуйте ее межпредметную связь с общей педагогикой.

{Источник}= Байдильдинов Т. Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорган, 2012 г.

002

Понимание информации как семейного качества. Анализируйте информацию с точки зрения всего семантического качества материалов и обоснуйте ее роль как фундаментальной мироздательной концепции школьной информатики.

{Источник} = Байдильдинов Т. Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорган, 2012 г.

003

Современная методика обучения информатике. Реализуйте особенности реализации компетентностно-ориентированной модели обучения в курсе школьной информации и обоснуйте пути повышения функциональной грамотности учащихся.

{Источник} = Серик М. современная методика обучения информатике и вычислительной технике. Астана, 2022 г.

004

Роль ИИ в условиях цифровой трансформации образования. Оценить психолого-педагогические аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в учебный процесс и определить приоритеты в трансформации содержания образования. {Источник}= Кыдырбаева Г. Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

005

Трехстороннее партнерство в подготовке учителей информатики. Оценить эффективность трехстороннего партнерства "Колледж-Университет-Школа" в системе дуального обучения для повышения профессиональной компетентности будущих учителей информатики.

{Источник}= Жимбаев Ж. Т. товарищество «Колледж-ВУЗ-школа» в подготовке учителей информатики. Талдыкорган, 2023 г.

006

Цифровизация образования и методических систем. Сравните дидактические возможности традиционной методики обучения и цифровой образовательной среды (LMS, областные платформы) и оцените эффективность моделей смешанного обучения. {Источник}= Билялов Б. Е. инновационные процессы методики преподавания информатики в школе. Алматы: Эверо, 2021 г.

007

Методика обучения основам программирования в школе. Реализуйте этапы перехода от блочно-визуальных (Scratch) к текстовым (Python) средам программирования в контексте развития алгоритмического и логического мышления обучающихся.

{Источник}= Серик М. особенности преподавания языков алгоритмизации и программирования в школе. Астана, 2021 г.

008

Геймификация в образовании и технологии Unity. Обоснуйте педагогические условия разработки визуальных образовательных приложений в рамках Unity с целью геймификации учебного процесса и оцените их влияние на мотивацию обучающихся. {Источник}= Жимбаев Ж. Т. методика проектирования образовательных приложений развивающей направленности. Талдыкорган, 2024 г.

009

Педагогические измерения и цифровые инструменты оценки. Реализуйте дидактические возможности системы прокторинга и цифровых платформ тестирования для автоматизации формирующего и суммативного оценивания на уроках информатики. {Источник} = Нурмуханбетова Г. А. цифровые средства критериального оценивания в образовании. Актобе, 2022 г.

010

Робототехника и методика STEM-образования. Сравнительная роль робототехнических платформ Arduino и LEGO Mindstorms в обеспечении международных связей при реализации концепций STEM во внеурочной деятельности.

{Источник} = Серик М. методика преподавания робототехники в школе. Астана, 2023 г.

011

Аналитика данных в педагогических исследованиях. Вопрос: оценить модель развития успеваемости студентов и построение индивидуальных образовательных траекторий на основе анализа больших данных в образовательном процессе.

{Источник}= Кыдырбаева Г. Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

012

Культура кибербезопасности и медиаграмотности. Проанализируйте методику формирования культуры информационной безопасности будущих учителей и

изучите педагогические стратегии профилактики кибербуллинга среди школьников.

{Источник}= Билялов Б. Е. инновационные процессы методики преподавания информатики в школе. Алматы: Эверо, 2021 г.

013

Методика предметственно-языкового интегрированного обучения информатике (CLIL). Реализуйте методические особенности подготовки информатики средствами технологии CLIL в условиях Поли-тического образования и предложите пути решения ВОЗ-ставляющих барьеров.

{Источник} = Серик М. современная методика обучения информатике и вычислительной технике. Астана, 2022 г.

014

Методика 3D-моделирования и анимации в образовании. Оценка влияния использования 3D-моделей и скриптов в средах 3ds Max или Blender при извлечении раздела «Компьютерная графика» в школьной программе на пространное мышление обучающихся.

{Источник} = Нурмуханбетова Г. А. обучение основам компьютерной графики и дизайна. Актобе, 2023 г.

015

Подготовка к решению олимпиадных задач по информатике. В рамках работы с одаренными детьми реализуйте методическую систему подготовки учащихся к спортивным соревнованиям (олимпиадам) по информатике и программированию и обоснуйте данные сложных алгоритмов.

{Источник}= Билялов Б. Е. инновационные процессы методики преподавания информатики в школе. Алматы: Эверо, 2021 г.

016

Система целей и задач обучения информатике. Реализуйте таксономическую структуру (таксономия Блума) целей обучения информатике в обновленном содержании образования и докажете его результативно-ориентированный характ.

{Источник}= Байдильдинов Т. Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

017

Методика классификации цифровых средств обучения. Классифицируйте цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по их дидактическим функциям и обоснуйте эффективность их применения на различных этапах обучения (вызов интереса, обследование).

{Источник}= Билялов Б. Е. инновационные процессы методики преподавания информатики в школе. Алматы: Эверо, 2021 г.

018

Модель профессиональной компетентности учителя информатики. Вопрос: реализуйте знания ИКТ-компетентности в профессиональном стандарте современного учителя информатики и оцените траекторию профессионального самоанализа педагога.

{Источник}= Жимбаев Ж. Т. товарищество «Колледж-ВУЗ-школа» в подготовке учителей информатики. Талдыкорган, 2023 г.

019

Адаптивные технологии ИИ в индивидуализации обучения. Вопрос: Обоснуйте педагогическую эффективность адаптивных систем обучения, подстраивающихся под индивидуальные особенности обучающихся (темп, уровень развития).

{Источник}= Кыдырбаева Г. Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

020

Особенности обучения информатике в начальных классах. Вопрос: реализуйте поддерживающие линии предмета «Цифровая грамотность» в начальной школе и определите дидактические принципы формирования информационной культуры с раннего возраста.

{Источник} = Серик М. современная методика обучения информатике и вычислительной технике. Астана, 2022 г.

021

Жоғары сыныптарда информатикаға бейінді оқыту. Сұрақ: жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математикалық бағытында информатиканы тереңдетіп оқытудың (Data Science, Web-девелопмент) әдістемелік ерекшеліктерін бағалаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

022

Виртуалды зертханалар және оқыту әдістемесі. Сұрақ: информатика және онымен байланысты пәндерді (физика, химия) оқытуда практикалық дағдыларды қалыптастыруда виртуалды зертханалық кешендер мен симуляторларды қолданудың рөлін талдаңыз.

{Дереккөз}= Нұрмұханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн жоқ оқу. Ақтөбе, 2023 ж.

023

Мектепте бағдарламалау тілдерін таңдау критерийлері. Мектеп бағдарламасындағы бағдарламалау тілдерінің эволюциясын (C, Python, Pascal) салыстырыңыз және Python тілінің синтаксистік қарапайымдылығы мен функционалдық қуатын педагогикалық тұрғыдан негіздеңіз.

{Дереккөз} = Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалаудағы тілдерін мектепте оқудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

024

Білім беруді ақпараттандырудың нормативтік-құқықтық негіздері. Тарихи-педагогикалық аспектіде Қазақстан Республикасында білім беруді цифрландыруға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың мектеп информатикасының мазмұнына әсерін бағалаңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

025

Мобильді оқыту технологиясы. Оқу процесінде мобильді қосымшалардың дидактикалық мүмкіндіктерін және BYOD тұжырымдамаларын, сондай-ақ оқушылардың зейінін басқару әдістерін талдаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

026

Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру. Информатика сабақтарында жоба әдісін қолдану арқылы командалық жұмыс дағдыларын дамыту және оқушылардың мәселелерін шешу.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. даму бағдары білім беру қосымшаларын жобалау әдістесі. Талдықорған, 2024 ж.

027

AI негізіндегі ақылды репетиторлық жүйелер. Мұғалімнің күнделікті жұмысын жеңілдетудегі және кері байланыс сапасын жақсартудағы интеллектуалды оқыту жүйелерінің рөлін бағалаңыз.

{Дереккөз}= Қыдырбаева г. Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

028

Мектептегі мәліметтер базасын оқыту әдістемесі. Мектеп бағдарламасындағы "мәліметтер базасы" бөлімін оқыған кезде оқушыларға реляциялық модельдер мен SQL сұрауларын түсіндірудің тиімді визуалды әдістерін ұсыныңыз.

{Дереккөз}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

029

Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы. Оқушылардың денсаулығын сақтау және өнімділігін арттыру үшін информатика кабинетіндегі санитарлық-гигиеналық талаптар мен эргономикалық жағдайлардың педагогикалық маңыздылығын талдаңыз. {Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

030

Ашық білім беру ресурстары (ЖАОК) және жоғары білім. Жаппай ашық онлайн курстарды академиялық жоғары білім беру бағдарламаларына біріктірудің ұйымдастырушылық-әдістемелік тетіктерін бағалаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

031

Информатиканы оқыту принциптері. Информатиканы оқытудағы көрнекілік, жүйелілік және ғылыми принциптер компьютерлік технологиялардың арқасында жаңа сапалы деңгейге өтетінін дәлелдеңіз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

032

Білім берудегі бұлтты технологиялардың архитектурасы. Бірлескен педагогикалық жұмыс пен құжат айналымын ұйымдастырудағы Google

Workspace for Education және Microsoft 365 бұлттық платформаларының тиімділігін салыстырыңыз.

{Дереккөз} = Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

033

Мұғалімдерді даярлауда кәсіби бейімделу. Педагогикалық практика кезеңінде болашақ информатика мұғалімдерін мектептің нақты цифрлық инфрақұрылымына бейімдеудің әдістемелік мәселелерін талдаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-Мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

034

Автоматтандырылған бағалау және AI. Эссе мен бағдарламалық кодты бағалау кезінде AI және табиғи тілді өңдеу (NLP) алгоритмдерінің дәлдігін және объективті бағалау кезінде педагогикалық этика мәселелерін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

035

Модельдеуді және оның информатикадағы кезеңдерін оқыту. Мектеп курсында "компьютерлік модельдеу" тақырыбын оқыту әдістемесін талдаңыз және объектілердің ақпараттық модельдерін құру кезеңдерін мысалдармен негіздеңіз.

{Дереккөз} = Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

036

Желілік этикет және цифрлық азаматтық. Оқушылардың Желілік қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудың және олардың цифрлық қауіпсіздік ережелерін түсіндірудің педагогикалық тәсілдерін анықтаңыз.

{Дереккөз} = Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

037

Компьютерлік графика сабақтарында шығармашылықты дамыту. Векторлық (CorelDraw, Inkscape) және растрлық (Photoshop, GIMP) графикалық редакторларды оқыту кезінде оқушылардың шығармашылық ойлауын дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйесін негіздеңіз. {Дереккөз} = Нұрмұханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн жоқ оқу. Ақтөбе, 2023 ж.

038

Мектепте веб-технологияларды оқыту әдістемесі. Мектеп бағдарламасында HTML, CSS және JavaScript негіздерін оқытудың әдістемелік құрылымын талдаңыз және жобалық нәтиже ретінде веб-сайтты құрудың маңыздылығын бағалаңыз.

{Дереккөз} = Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалаудағы тілдерін мектепте оқудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

039

Оқыту әдістерінің эволюциясы. Информатиканы оқытудың дәстүрлі әдістерінен (әңгіме, дәріс, иллюстрация) белсенді және интерактивті әдістерге (миға шабуыл, кейс-стади) көшудің дидактикалық заңдылықтарын талдаңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

040

Мектепте 3D басып шығару (3D басып шығару) және STEM. Информатика мен технологияның қиылысында оқушылардың STEM дағдыларын қалыптастыруда 3D принтерлерде модельдерді үш өлшемді модельдеу және басып шығаруды оқытудың рөлін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. даму бағдары білім жағасында қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

041

АИ көмегімен білім беру мазмұнының сапасын сараптау. Оқулықтар мен цифрлық білім беру мазмұнының сапасы мен логикалық сәйкестігін бағалау кезінде интеллектуалды сараптамалық жүйелерді қолданудың әдістемелік мүмкіндіктерін талдаңыз.

{Дереккөз}= Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

042

"Ақпаратты өлшеу" тақырыбын оқыту әдістемесі. Оқушыларға мектептегі ақпараттың өлшем бірліктерін, алфавиттік және ықтималдық тәсілдерін (Хартли, Шеннон формулалары) түсіндіру кезінде әдістемелік қиындықтар мен оларды шешу жолдарын талдаңыз. {Дереккөз}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

043

Желілік қауымдастықтардағы мұғалімдердің кәсіби дамуы. Информатика мұғалімінің әдістемелік шеберлігін арттырудағы мұғалімдердің кәсіби желілік қауымдастықтарының (мысалы, қашықтықтан тәжірибе алмасу платформалары) рөлін бағалаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

044

Оқу орындарының цифрлық инфрақұрылымын басқару. Білім беру мекемесінің (Smart-мектеп, Smart-университет) цифрлық экожүйесін қалыптастырудың педагогикалық және ұйымдастырушылық принциптерін негіздеу.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-Мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

045

"Санау жүйелері" тақырыбын оқытудың тәсілдері. Позциялық және позициялық емес санау жүйелерін, сондай-ақ мектептегі екілік, сегіздік және он алтылық жүйелер арасындағы аударма алгоритмдерін оқытудың тиімді интерактивті әдісін ұсыныңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

046

Информатика сабақтарындағы дидактикалық ойындар. Информатика терминологиясын және кіші және орта сыныптардағы логика негіздерін меңгерудегі дидактикалық ойындардың рөлін талдаңыз және олардың сабақ құрылымына интеграциялануын негіздеңіз. {Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. даму бағдары білім беру қосымшаларын жобалау әдістесі. Талдықорған, 2024 ж.

047

Мектептегі виртуалды (VR) және кеңейтілген (AR) шындық. Иммерсивті білім беру тұжырымдамасы тұрғысынан оқу процесіне VR және AR технологияларын енгізудің артықшылықтары мен техникалық-педагогикалық шектеулерін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

048

"Компьютерлік желілер" тақырыбын оқыту әдістемесі. Тақырыптарды зерттеу кезінде желілік тренажерлерді (мысалы, Cisco Packet Tracer) пайдалану тиімділігін дәлелдеңіз: жергілікті және ғаламдық желілер, OSI моделі, мектептегі IP мекенжайы.

{Дереккөз} = Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

049

Мұғалімнің сандық портфолиосы. Информатика мұғалімінің цифрлық портфолиосының құрылымын және оның мұғалімнің кәсіби өсуі мен аттестаттау процесіндегі маңыздылығын бағалаңыз. {Дереккөз} = Біләлов Б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

050

Мектептегі логика негіздерін оқыту әдістемесі. Логикалық алгебраны, логикалық операцияларды (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция) және оқушылардың логикалық ойлауын дамытудағы шындық кестелерін құрудың рөлін талдаңыз.

{Дереккөз} = Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

051

Білім алушылардың ақпараттық қажеттіліктері мен мүдделері. Қазіргі "цифрлық ұрпақ" (клиптік ойлау) ақпаратының ерекше білімін ескере отырып, Информатика сабақтарын құру әдістерін талдаңыз.

{Дереккөз} = Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

052

Ұлттық білім беру платформаларының дидактикалық әлеуеті. Мектептегі құжаттаманы автоматтандырудағы және оқу процесін қолдаудағы отандық білім беру мазмұны платформаларының (Күнделік, BilimLand) рөлін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Билялов Б. Е. мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық процестері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

053

Болашақ мұғалімдерді даярлаудағы қосарлы оқыту моделі. Теориялық білім мен практикалық білім арасындағы айырмашылықты қамтамасыз ету үшін информатика мұғалімдерін даярлаудағы қос білім берудің әдістемелік маңыздылығын негіздеңіз.

{Дереккөз}= Жимбаев Ж. Т. "Колледж-ЖОО-мектеп" серіктестігі Информатика мұғалімдерін даярлауда. Талдықорған, 2023 ж.

054

Білім беруді басқарудағы AI және Big Data. Деректер негізінде шешім қабылдау үшін университеттер мен мектептерді басқару жүйелерінде AI аналитикасын қолдану перспективаларын бағалаңыз (data-driven decisions).

{Дереккөз}= Қыдырбаева Г. Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

055

Сценарий анимациясын үйренуді білу. Мультимедиялық технологиялар бөлімінде графикалық объектілерді динамикалық басқаруды оқытудың әдістемелік рөлін код арқылы жүзеге асырыңыз (мысалы, maxscript көмегімен анимация) бағдарламалау таяқшасында және графикада.

{Дереккөз} = Нұрмұханбетова Г. А. компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

056

Бұлтты шегерімдер және мектептегі деректер қауіпсіздігі. Облыстық бөлімшелермен (Google Drive, OneDrive) мектеп қызметкерлерін қалыптастыру және дербес деректерді қорғау ережелерін оқыту әдістемесін анықтаңыз.

{Дереккөз}= Билялов Б. Е. мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық процестері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

057

Мектептегі алгоритмдердің күрделілігін анықтау әдістері. Көрнекі модельдерді қолдана отырып, қатысушы орта мектептерді іздеу және сұрыптау алгоритмдерінің уақтылы және ұзақ күрделілігінің ұсыныстарын негіздеңіз.

{Дереккөз}= Серік М. мектепте Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін оқыту ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

058

Информатиканы оқытудың ерекшелігі мен дидактикасы. Ақпараттың қосарланған балансын сақтаудың әдістемелік жүйесін талдаңыз (теориялық ғылыми негіз және практикалық құралдар).

{Дереккөз}= Байдильдинов Т. Ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

059

Білім алушыларда компьютерлік ойынға тәуелділіктің алдын алу. Оқушылардың ойыннан ойын бағдарламалауға дейінгі ойын қызығушылықтарын басқарудың педагогикалық стратегияларын бағалаңыз (Unity, Scratch орталарында білім беру ойындарын құру).

{Дереккөз}= Жимбаев Ж.Т. дамушы бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

060

Білім беруді цифрландырудың этикалық және құқықтық аспектілері. AI чат-боттарын(ChatGPT және т.б.) бақылаусыз пайдалану бойынша тренингтен өтініз академиялық адалдыққа арналған үй тапсырмаларын шығару кезінде үйреніңіз және жаңа бағалау форматтарын ұсыныңыз.

{Дереккөз}= Қыдырбаева Г. Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

061

Мектепте мәтіндік және кестелік процессорларды оқыту. MS Word және MS Excel (немесе баламалы бағдарламалық жасақтаманы ашу) құралдарын оқыту кезінде автоматтандыру құжаттарын (макростар, күрделі формалар мен диаграммалар) рәсімдеу әдісін қолданыңыз.

{Дереккөз} = Серік М. информатика мен есептеу техникасын оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

062

Мектеп информатикасының кәсіби бағыттағы рөлі. Қазіргі заманғы IT-кәсіпқойлар нарығын (DevOps, QA, өнім менеджері) ескере отырып, Информатика сабақтарында мұғалімдермен кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыруды негіздеңіз.

{Дереккөз}= Билялов Б. Е. мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық процестері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

063

Мұғалімдерді даярлаудағы артықшылық принципі. Техникалық және кәсіптік білім беру (колледж) және жоғары білім беру (университет) бағдарламасы шеңберінде информатика мұғалімдерін қолдаушы даярлауды оңтайландыруды бағалау. {Дереккөз}= Жимбаев Ж. Т. "Колледж-ЖОО-мектеп" серіктестігі Информатика мұғалімдерін даярлауда. Талдықорған, 2023 ж.

064

Информатика сабақтарындағы пәнаралық байланыстар. Информатиканың математикамен (математикалық логика), физикамен (мамандар, сәулет) және лингвистикамен (ресми тілдер) байланысы сабақтарында іске асырудың әдістемелік құралдарын іске асырыңыз. {Дереккөз}= Байдильдинов Т. Ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

065

Веб-дизайн және интерфейс эргономикасы бойынша оқыту. Веб-сайттар мен мобильді қосымшалар интерфейстерін (UI/UX дизайны) жобалау кезінде композиция, түс үйлесімділігі және эргономика заңдары бойынша білім алушыларды оқыту әдістемесін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Нұрмұханбетова Г. А. компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

066

Мектеп информатика оқулықтарының эволюциясы. Тарихи-әдістемелік аспектіде Қазақстандағы информатика мұғалімдерінің мазмұнды трансформациясын іске асырыңыз (компьютерлік сауаттылықтан

бағдарламалау және АИ негіздеріне дейін). {Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

067

Мектепте мобильді бағдарламалауды оқыту әдістемесі. Алгоритмдік дағдыларды дамыту үшін MIT App Inventor немесе Thunkable визуалды орталарын қолдана отырып, орта сыныптарда Мобильді қосымшаларды әзірлеу бойынша оқытудың тиімділігін негіздеңіз. {Дереккөз}= Серік М. мектепте Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін оқыту ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

068

Зияткерлік білім беру ортасының қауіпсіздігі. Этикалық шекаралар мен құқықтық реттеуді бағалау білім беру мекемелерінде АІ жүйесін пайдалану кезінде осы студенттердің қызметкерлерінің жинақтары мен жұмыстары.

{Дереккөз}= Қыдырбаева г. Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

069

Білім алушыларды ақпараттық іздеу мәдениетін қалыптастыру. Интернет желісінде іздеу сұрауларын тиімді құруды (логикалық операторларды қолдана отырып), табылған ақпараттың дұрыстығын бағалауды және фейктерді ашуды оқыту әдістемесін талдаңыз.

{Дереккөз}= Билялов Б. Е. мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық процестері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

070

Білім беру Қосымшаларының педагогикалық дизайны. Білім беру бағытындағы бағдарламалық өнімдерді әзірлеу кезінде Addie педагогикалық дизайн моделінің принциптерін қолдануды негіздеңіз.

{Дереккөз}= Жимбаев Ж.Т. дамушы бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

071

Информатиканың дербес оқыту әдістемесі ретінде қалыптасуы. Информатика әдістемесінің мақсатты бағдарларының ренов кезеңінен ("бағдарламалау — екінші сауаттылық") қазіргі ақпараттық қоғам тұжырымдамасына өзгерістерін талдаңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

072

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын цифрландыру. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерде статистикалық деректерді өңдеу (SPSS, R бағдарламалау) және сандық бейнелеу құралдарын қолданудағы болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-Мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

073

Мектепте жасанды нейрондық желілердің негіздерін үйрету. Көрнекі машиналарды (мысалы, Google Teachable Machine) қолдана отырып, мектеп

бағдарламасының аі бөлімінде нейрондық желілердің (кіріс қабаты, салмақ, Шығыс) жұмыс істеу принципін түсіндіру әдісін ұсыныңыз.

{Дереккөз}= Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

074

Желілік технологиялар мен бұлтты ДҚБЖ оқыту. Бұлтқа негізделген NoSQL дерекқорларын (мысалы, Firebase) орта мектептегі веб-қосымшаларға біріктіруді үйренудің маңызды ерекшеліктерін талдаңыз.

{Дереккөз}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

075

Оқытудағы компьютерлік бақылау және тестілеу әдістемесі. Тест тапсырмаларының жарамдылығы, сенімділігі және дистракторларды талдау негізінде информатика бойынша білімді компьютерлік бақылаудың сапасын арттыру жолдарын негіздеңіз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

076

Мектепте мультимедиялық технологияларды оқыту. Дыбыстық, бейне және анимациялық ақпаратты өңдеу технологияларын үйрету кезінде студенттердің мультимедиялық өнімдерді (бейнелер, подкасттар) жасау бойынша шығармашылық жобаларын ұйымдастыруды бағалаңыз. {Дереккөз}= Нұрмұханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн жоқ оқу. Ақтөбе, 2023 ж.

077

Төңкерілген сынып техникасы (Flipped Classroom). Информатика сабақтарында "төңкерілген сынып" моделін қолданудың ұйымдастырушылық кезеңдерін талдаңыз және практикалық дағдыларды шыңдау үшін уақытты тиімді пайдаланудың артықшылығын дәлелдеңіз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

078

Мектептегі Green IT (Жасыл Ақпараттық технологиялар). Болашақ мұғалімдер мен оқушылардың компьютерлік техниканың қоршаған ортаға әсерін түсіну, энергияны үнемдеу және электронды қалдықтарды кәдеге жарату мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық негіздерін анықтаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-Мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

079

Жеке аі негізіндегі оқыту траекториялары. Студенттердің элективті курстарын және олардың кәсіби даму бағыттарын таңдауды оңтайландыру модельдерін жоғары оқу орындарындағы аі анықтамалық жүйелерін қолдана отырып бағалаңыз.

{Дереккөз}= Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

080

Компьютерлік модельдеу сабақтарындағы есептеу эксперименті. Компьютердегі физикалық немесе биологиялық процестерді модельдеу және бағдарламалау арқылы оқушылардың ғылыми зерттеу дағдыларын қалыптастыру әдістемесін негізденіз (мысалы, дене қозғалысы).

{Дереккөз}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқудың заманауи әділеті. Астана, 2022 ж.

081

Мектептегі алгоритмдерді бейнелеу құралдары. Оқушыларға алгоритмдердің жұмыс принциптерін түсіндіруде заманауи визуалды түзетушілер мен анимациялық құралдардың рөлін талдаңыз (блок-схемалар, бағдарламаның кезең — кезеңімен орындалуы-бақылау).

{Дереккөз} = Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалаудағы тілдерін мектепте оқудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

082

Авторлық бағдарламалық құралдарды әзірлеу әдістемесі. Информатика мұғалімінің өз пәні бойынша бағдарламалау деңгейінде авторлық электронды оқулықтар мен дамытушы тренажерлерді әзірлеуге әдістемелік дайындығын бағалаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. даму бағдары білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

083

Бұлтты ДҚБЖ және қашықтықтан оқыту. Синхронды және асинхронды қашықтықтан оқыту жағдайында виртуалды сабақтарды басқарудың және бұлттық дерекқорлардағы оқушылардың жетістіктерін өңдеудің дидактикалық ерекшеліктерін талдаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

084

Мектепте кибергигиена негіздерін үйрету. Оқушыларды күрделі парольдер жасауға, фишингтік шабуылдарды анықтауға және әлеуметтік желілерде қауіпсіздік ережелерін игеруге үйретудің әдістемелік мазмұнын негізденіз (кибергигиена).

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

085

Компьютерлік дизайн сабақтарында тексеру. Оқушылардың орындаған графикалық және дизайн жұмыстарын критериялды бағалау әдістемесін талдаңыз, олардың эстетикалық және техникалық параметрлерге (ажыратымдылық, түс моделі) сәйкестігін тексеріңіз.

{Дереккөз}= Нұрмұханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн жоқ оқу. Ақтөбе, 2023 ж.

086

Информатика сабақтарында сараланған оқыту. Компьютерлік дағдылардың әртүрлі деңгейлері бар сыныптардағы көп деңгейлі тапсырмалар арқылы

сараланған оқытудың педагогикалық жолдарын, сондай-ақ оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту жолдарын ұсыныңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

087

Мектептегі Big Data және деректерді талдау бойынша оқыту. Статистикалық ақпаратты өңдеу, ИНФОГРАФИКА мен диаграммаларды құру арқылы аналитикалық ойлауды дамытуда мектеп бағдарламасына енгізілген "Үлкен деректер" тақырыбын зерттеудің маңыздылығын бағалаңыз. {Дереккөз}= Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

088

Мектепте бағдарламалауды жобалық оқытуды ұйымдастыру. Python (Pygame, Tkinter) ортасында мектеп оқушыларының шағын қолданбалы бағдарламаларды немесе ойындарды дамытудың тәжірибеге бағытталған педагогикалық маңыздылығын негіздеңіз.

{Дереккөз} = Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалаудағы тілдерін мектепте оқудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

089

Ақпараттық қоғам және мұғалімнің жаңа рөлі. Білім аудармашысынан фасилитатор мен тәлімгерге (тәлімгерге) ақпараттың шексіз ағыны жағдайында мұғалімнің рөлінің өзгеруін талдаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

090

Білім беруді цифрландырудағы инклюзивті технологиялар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға информатика пәнін оқытуда арнайы ассистивті цифрлық технологияларды (экрандық дикторлар, визуалды баламалар) қолдану әдістемесін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-Мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

091

Информатиканы оқытудағы көрнекілік құралдарының эволюциясы. Дәстүрлі плакаттар мен тақталардан интерактивті тақталарға, компьютерлік презентацияларға және 3D демонстрацияларға көшу кезінде көрнекілік принципін жүзеге асырудағы әдістемелік айырмашылықтарды салыстырыңыз.

{Дереккөз}= Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

092

Мектепте Web 2.0 және Web 3.0 тұжырымдамаларын оқыту. Интернеттің даму тенденциялары аясында мектеп оқушыларына әлеуметтік қызметтер, вики-технологиялар және орталықтандырылмаған желілер тұжырымдамаларын түсіндіру әдістемесін талдаңыз.

{Дереккөз}= Біләлов б. Е. мектеп информатикасы оқу әділдігінің инновациялық үдерісі. Алматы: Эверо, 2021 ж.

093

Оқу мазмұнын интеллектуалды құру. Мұғалімдердің көп деңгейлі тапсырмаларды, кейстерді және тест сценарийлерін автоматты түрде құру үшін генеративті AI модельдерін қолданудың олардың әдістемелік құзыреттілігіне әсерін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Қыдырбаева Ғ.Т. білім берудің цифрлық трансформациясындағы жасанды интеллект: монография. Алматы, 2023 ж.

094

"Информатика" пәні бойынша мектепшілік бақылауды ұйымдастыру ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру кезінде академиялық стандарттар мен критериялды бағалау ерекшеліктерін қолданудың әдістемелік ерекшеліктерін талдау.

{Дереккөз} = Серік М. информатика мен есептеу техникасын оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

095

Компьютерлік анимация және мультфильмдер жасау әдістемесі Adobe Animate немесе Macromedia Flash орталарында кадрлық және векторлық анимация негіздерін оқыту арқылы оқушылардың сценарий жасау және режиссерлік жобалау дағдыларын дамытуды негіздеу.

{Дереккөз} = Нұрмұханбетова Г. А. компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

096

Информатика бойынша үй тапсырмаларын ұйымдастырудың ерекшеліктері Оқушылардың компьютермен және онсыз мүмкіндіктерінің теңдігін сақтау мақсатында үй тапсырмаларының теориялық және практикалық бағыттағы тиімді қатынасын әдістемелік анықтау.

{Дереккөз} = Байдильдинов т. ж. информатиканы оқыту теориясына кіріспе. Талдықорған, 2012 ж.

097

Мектептегі бағдарламалау сабақтарындағы қателіктермен жұмыс (Debugging) Бағдарламалауды үйрену процесінде оқушылардың синтаксистік және логикалық қателіктерін (дебаггинг) өз бетінше іздеу және түзету мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық тәсілдерін талдау.

{Дереккөз} = Серік М. мектептегі Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін оқыту ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

098

Кәсіптік даярлықтағы микроквалификациялар Болашақ информатика мұғалімдерінің жоғары білім беру процесіне негізгі Дипломмен бірге тар бағытталған цифрлық құзыреттілік сертификаттарын (мысалы, Cisco, Google, Microsoft сертификаттары) біріктірудің маңыздылығын бағалау.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж. Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы "Колледж-ЖОО-мектеп" серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

099

Білім беру ортасын визуалды жобалау психологиясы

Білім беру қосымшалары мен электронды оқулықтар интерфейсінің түс гаммасы, қаріп өлшемі мен элементтерінің оқушылардың шаршауына және ақпаратты қабылдауына әсер етуінің педагогикалық-эргономикалық негіздемесі.

{Дереккөз} = Жиёмбаев Ж.Т. дамытушы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

100

Жоғары мектептегі педагогикалық информатиканың болашағы Жаһандық цифрлық трендтер (кванттық есептеулер, метаверстер) жағдайында болашақ информатика мұғалімдерін даярлауға дайын білім беру бағдарламаларының икемділігі мен мазмұнды даму перспективаларын бағалау.

{Дереккөз} = Серік М. информатика мен есептеу техникасын оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

7M01507 Химия (ҒПБ)

###001

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және кері байланыс әдістері

{Дереккөз} = Беспалько в. п. педагогикалық технологияның негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 2000 ж. - 192 б.

###002

Педагогикалық ғылым ретінде химияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері

{Дереккөз} = Чернобельская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###003

Мектептегі химиялық білім беру жүйесі: мақсаттары мен құрылымы

{Дереккөз} = Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

004 химияны оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері

{Дереккөз} = Талызина Н. Ф. педагогикалық психология. - М.: Академия, 2009. — 288 б.

005 химияны оқытудың дидактикалық принциптері

{Дереккөз} = Бабанский ю. к. оқу процесін оңтайландыру. - М.: Педагогика, 1982. — 192 б.

006 химия курсында дамытушылық оқыту: тұжырымдамалар мен тәсілдер

{Дереккөз} = Давыдов В. В. дамуды оқыту теориясы. — М.: ИНТОР, 1996. - 544 б.

007 химияны оқу кезінде оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру

{Дереккөз} = Чернобельская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

008 химияны оқытудағы пәнаралық байланыстар

{Дереккөз} = Максимова В. Н. оқу-тәрбие үдерісіндегі пәнаралық байланыстар. — М.: Ағарту, 1987. — 160 б.

- ### 009 химия курсындағы экологиялық тәрбие
{Дереккөз}= Зверев и. Д. мектеп оқушыларына экологиялық білім беру. - М.: Педагогика, 1983. — 160 б.
- ### 010 химияны проблемалық оқыту
{Дереккөз}= Махмутов м. и. мектепте проблемалық оқытуды ұйымдастыру. — М.: Ағарту, 1977. — 240 б.
- ### 011 химияны Бағдарламалау және компьютерлік оқыту
{Дереккөз}= Беспалько в.п. компьютерлердің қатысуымен Білім беру және оқыту. — М.: МПСИ, 2002. — 352 б.
- ###012 зат туралы ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі
{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.
- ### 013 химиялық білім жүйесін қалыптастыру: фактілерден теорияларға
{Дереккөз}= Чернобельская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.
- ### 014 химиялық заңдар мен теорияларды зерттеу әдістемесі
{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.
- ###015
Периодтық заң мен химиялық элементтер жүйесін зерттеу
{Дереккөз}= Зуева М. в., Иванова Б. В. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.
- ###016
Химиялық реакция туралы ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі
{Дереккөз}= Цветков л. а. орта мектепте органикалық химияны оқыту. — М.: Ағарту, 1988. — 240 б.
- ###017
Атом құрылымы және химиялық байланыс туралы идеяларды қалыптастыру
{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.
- ###018
Ауызша оқыту әдістері: дәріс, әңгіме, әңгіме
{Дереккөз}= Полат Е. С. жаңа педагогикалық және ақпараттық технологиялар. - М.: Академия, 2008. — 272 б.
- ###019
Көрнекі оқыту әдістері: модельдер мен схемалардың рөлі
{Дереккөз}= Зуева М. в., Иванова Б. В. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.
- ###020
Практикалық әдістер: зертханалық тәжірибелер және практикалық жұмыстар
{Дереккөз}= Чернобельская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.
- ###021
Демонстрациялық Химиялық эксперимент жүргізу әдістемесі

{Дереккөз}= Верховский в.н. мектептегі химиялық эксперименттің техникасы мен әдістемесі. — М.: Ағарту, 1980. — 288 б.

###022

Химия сабағы: түрлері, құрылымы және әдістемесі

{Дереккөз}= Онищук В.А. мектептегі сабақтың түрлері, құрылымы және әдістемесі. — Киев: Радянска мектебі, 1989. — 184 б.

###023

Сабақта оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру

{Дереккөз}= Пидкасистый п. и. оқушылардың өзіндік танымдық қызметі. - М.: Педагогика, 1980. — 240 б.

###024

Химия бойынша үйдегі оқу жұмысы: түрлері және бақылауы

{Дереккөз}= Зуева М. в., Иванова Б. В. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

###025

Элективті сабақтар және химия бойынша үйірме жұмыстары

{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###026

Химия бойынша экскурсиялар: білім беру және білім беру мақсаттары

{Дереккөз}= Чернобелская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###027

Интеграцияланған химия сабақтарын өткізу ерекшеліктері

{Дереккөз}= Гурьев А. и. оқыту теориясы мен практикасындағы пәнаралық байланыстар. - М.: Академия, 2005. — 144 б.

###028

Химия сабақтарындағы ойын технологиясы

{Дереккөз}= Кавтарадзе Д. Н. оқыту және ойнау. — М.: Ағарту, 1998. — 192 б.

###029

Химия пәні бойынша оқушылардың жобалық қызметі

{Дереккөз} = Сергеев и. с. оқушылардың жобалық қызметін қалай ұйымдастыруға болады. — М.: АРКТИ, 2003. - 80 б.

###030

Химияны сараланған оқыту

{Дереккөз}= Гузик Н. П. үйренуге үйрету. — М.: Ағарту, 1981. — 128 б.

###031

Химия сабақтарында топтық жұмысты ұйымдастыру

{Дереккөз}= Дьяченко в. К. оқытудағы ынтымақтастық. — М.: Ағарту, 1991. — 192 б.

###032

Химия бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды бағалау критерийлері

{Дереккөз}= Онищук В.А. мектептегі сабақтың түрлері, құрылымы және әдістемесі. — Киев, 1989. — 184 б.

###033

Химия курсындағы білімді тестілік бақылау
{Дереккөз} = майорлар а. Н.білім беру жүйесіне арналған тесттер құру теориясы мен практикасы. — М.: интеллект орталығы, 2001. — 296 б.

###034

Бақылау түрлері: ағымдағы, тақырыптық, қорытынды
{Дереккөз} = Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###035

Химия емтихандарына психологиялық дайындық
{Дереккөз} = Чернобельская г. м. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###036

Химия сабағын талдау: келу және талқылау әдістемесі
{Дереккөз} = Конаржевский Ю. А. сабақты талдау. - М.: "педагогикалық Іздеу" орталығы, 2000. — 336 б.

###037

Оқу процесін жоспарлау: сабақ және тақырыптық
{Дереккөз} = Зуева М. в., Иванова Б. В. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

###038

Электрондық білім беру ресурстарын (ЭОР) пайдалану
{Дереккөз} = Роберт и. в. білім берудегі заманауи ақпараттық технологиялар. - М.: Мектеп-Баспасөз, 1994. — 205 Б.

###039

Мектептегі химия оқулығының рөлі және онымен жұмыс
{Дереккөз} = Зуева М. в., Иванова Б. В. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

###040

Химия олимпиадаларына дайындық әдістемесі
{Дереккөз} = Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###041

Химия кабинетіндегі тіршілік қауіпсіздігі
{Дереккөз} = Смирнов а. т. өмір қауіпсіздігі негіздері. — М.: Білім, 2004. — 192 б.

###042

Химияны оқытуда Тарихи материалды қолдану
{Дереккөз} = Трифионов Д. Н. Химия тарихы. — М.: Ағарту, 1980. — 288 б.

###043

Тереңдетіп оқытатын сыныптарда химияны оқыту әдістемесі
{Дереккөз} = Кузнецова Н. Е. Химия мамандығы бойынша оқыту. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 320 б.

###044

Химияны оқытудағы тұлғаға бағытталған тәсіл

{Дереккөз}= Якиманская и. с. қазіргі мектептегі тұлғаға бағытталған оқыту. — М.: Қыркүйек, 1996. - 96 б.

###045

Ерітінділердегі химиялық реакцияларды зерттеу әдістемесі

{Дереккөз}= Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Әдістемелік құрал. — М.: Білім, 2001. — 160 б.

###046

Органикалық химияны оқыту әдістемесі: тақырыптар тізбегі

{Дереккөз}= Цветков л. а. орта мектепте органикалық химияны оқыту. — М.: Ағарту, 1988. — 240 б.

###047

Химиялық есептерді шешу қабілетін қалыптастыру

{Дереккөз}= Кузьменко Н. Е., Еремін В. В. химиядан 2500 тапсырма. — М.: Оникс, 2005. - 608 б.

###048

Жүйелік-белсенді тәсіл негізінде химияны оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Асмолов А. Г. жүйелік-белсенділік тәсілі. — М.: Білім, 2010. — 192 б.

###049

Химия кабинетінде көрнекі құралдарды қолдану

{Дереккөз}= Зуева м. в. 8-9 сыныптарда химияны оқыту. — М.: Ағарту, 1992. — 144 б.

###050

Мектептегі "Металдар" тақырыбын зерттеу ерекшеліктері

{Дереккөз}= Габриелян О. С. Химия әдістемелік құралы. — М.: Дрофа, 2003. — 288 б.

###051

"Бейметалдарды" зерттеу әдістемесі

{Дереккөз}= Габриелян О. С. Химия әдістемелік құралы. — М.: Дрофа, 2003. — 288 б.

###052

10-11 сыныптарда жоба әдісін қолдану

{Дереккөз}= Сергеев и. с. жобалау қызметін ұйымдастыру. — М.: АРКТИ, 2003. - 80 б.

###053

Зерттеу қызметін ұйымдастырудағы мұғалімнің рөлі

{Дереккөз}= Савенков А. и. зерттеу. - М.: Академия, 2006. — 272 б.

###054

Химиялық тепе-теңдік туралы ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі

{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###055

Инклюзия жағдайында химияны оқытудың ерекшеліктері

{Дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім. — М.: мектеп кітабы, 2010. — 160 б.

###056

Химия сабақтарында кестелер мен диаграммаларды қолдану әдістемесі
{Дереккөз}= Зуева м. в. химия оқулығымен жұмыс. — М.: Ағарту, 1995. — 112 б.

###057

Химия сабақтарында табиғатқа құндылық қатынасын тәрбиелеу
{Дереккөз}= Дерябо С. Д. экологиялық педагогика. - М.: Академия, 1996. — 208 б.

###058

Химиялық викториналарды ұйымдастыру және өткізу
{Дереккөз}= Кукушкин Ю.Н. айналамыздағы Химия. — М.: Жоғары мектеп, 1992. — 208 б.

059 химия оқулықтарының сапасын бағалау

{Дереккөз}= Чернобельская Г. М. орта мектепте химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###060

Химиядағы инновациялық педагогикалық технологиялар
{Дереккөз}= Селевко г. К. қазіргі білім беру технологиялары. — М.: халықтық білім, 1998. — 256 б.

###061

"Моль" ұғымын және Авогадро Заңын түсіндіру әдістемесі
{Дереккөз}= рудзитис г.е. химия бойынша нұсқаулық. — М.: Білім, 2000. — 128 б.

###062

Мектеп курсында Биохимия негіздерін оқыту
{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###063

Электролиттік диссоциацияны зерттеу әдістемесі
{Дереккөз}= Габриелян о. с. 8-9 сыныптарда химияны зерттеу. — М.: Дрофа, 2005. — 240 б.

###064

Химияны оқудағы оқушылардың типтік қателіктерін талдау
{Дереккөз}= Зуева м.в. химияны оқыту. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

065 зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
{Дереккөз}= Верховский в. н. Химиялық эксперимент техникасы. — М.: Ағарту, 1980. — 288 б.

###066

Химияны қашықтықтан оқыту: ерекшеліктері мен құралдары
{Дереккөз} = Андреев а. а. Қашықтықтан оқытудың дидактикалық негіздері. — М.: РАО, 1999. — 120 б.

###067

Химия бойынша жалпылама сабақтар өткізу әдістемесі
{Дереккөз}= Онищук В. А. сабақ түрлері. — Киев, 1989. — 184 б.

###068

Органикалық заттардың құрылымын зерттеу: Бутлер теориясы
{Дереккөз}= Цветков Л. А. органикалық химияны оқыту. — М.: Ағарту, 1988. — 240 б.

###069

Өмірлік мәселелерді шешу арқылы химияны оқыту
{Дереккөз}= Гурьев А. и. пәнаралық байланыстар. - М.: Академия, 2005. — 144 б.

###070

Оқытудың эмоционалды аспектісі: химия сабақтарындағы мотивация
{Дереккөз}= Ильин Е. П. Мотивация және мотивтер. - Санкт-Петербург.: Питер, 2002. - 512 б.

###071

Жоғары молекулалық қосылыстардың химиясын зерттеу
{Дереккөз}= гүл Л. А. Органикалық химия. — М.: Ағарту, 1988. — 240 б.

###072

Химияны игерудегі тұжырымдамалық аппараттың рөлі
{Дереккөз}= Тализина Н. Ф. танымдық белсенділікті қалыптастыру. - М.: Академия, 2009. — 288 б.

###073

Химиялық термодинамиканы зерттеу әдістемесі (негіздері)
{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###074

Периодтық жүйені зерттеу кезінде ойын сәттерін пайдалану
{Дереккөз}= Кавтарадзе Д. Н. оқыту және ойнау. — М.: Ағарту, 1998. — 192 б.

###075

Химия сабақтарында дарынды балалармен жұмыс
{Дереккөз}= Савенков А. и. балабақша мен мектептегі дарынды балалар. - М.: Академия, 2000. — 232 б.

###076

Бейнені қолдана отырып тәжірибелерді көрсету әдістемесі
{Дереккөз}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар. - М.: Мектеп-Баспасөз, 1994. — 205 б.

###077

Химия мұғалімінің педагогикалық мәдениеті
{Дереккөз}= Слостенин В.А. Педагогика. - М.: Академия, 2002. - 576 б.

###078

Химия сабақтарында сыни ойлауды дамыту
{Дереккөз}= Заир-Бек С. и. сыни ойлауды дамыту. — М.: Білім, 2004. — 176 б.

###079

"Тұздардың гидролизін" зерттеу әдістемесі
{Дереккөз}= Габриелян О. С. әдістемелік құрал. — М.: Дрофа, 2003. — 288 б.

080 элективті курстарды оқыту ерекшеліктері

{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химия бойынша элективті курстар. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 160 б.

###081

Оқытуда әр түрлі типтегі периодтық кестелерді қолдану

{Дереккөз} = Зуева м. в. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

###082

Химия бойынша конспектiлердi құрастыру принциптерi

{Дереккөз} = Зуева м. в. оқулықпен жұмыс. — М.: Ағарту, 1995. — 112 Б.

###083

Ашылу тарихы арқылы химияны оқыту

{Дереккөз} = Трифонов Д. Н. Химия тарихы. — М.: Ағарту, 1980. — 288 б.

###084

"Химиялық реакция жылдамдығы" тақырыбын зерттеу әдістемесі

{Дереккөз} = Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###085

Google Forms көмегімен білімді бақылауды ұйымдастыру

{Дереккөз} = Роберт и. в. заманауи ақпараттық технологиялар. - М.: Мектеп-Баспасөз, 1994. — 205 Б.

###086

Химия сабақтары арқылы Жаман әдеттердің алдын алу

{Дереккөз} = Зверев и. Д. экологиялық білім. - М.: Педагогика, 1983. — 160 Б.

###087

Зертханалық сабақтың ерекшеліктері

{Дереккөз} = Чернобельская г. м. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###088

Химия сабақтарында Мета пәндік технологияларды қолдану

{Дереккөз} = Хуторская а. в. метапәндік оқыту. — М.: Эйдос, 2012. — 224 б.

###089

Оқушылардың ғылыми сауаттылығын қалыптастыру

{Дереккөз} = Асмолов А. Г. әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыру. — М.: Білім, 2010. — 192 б.

###090

Оқыту әдістемесінің тиімділігін бағалау

{Дереккөз} = Бабанский ю. к. оқу процесін оңтайландыру. - М.: Педагогика, 1982. — 192 б.

###091

Ауыл мектебінде химияны оқыту әдістемесі

{Дереккөз} = Чернобельская г. м. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Владос, 2000. — 336 б.

###092

Химияны оқытуда кейс-технологияларды қолдану

{Дереккөз} = Полат Е. С. қазіргі педагогикалық технологиялар. - М.: Академия, 2008. — 272 б.

###093

Жүйелік талдау негізінде химияны оқыту

{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###094

Химиялық реакциялардың жіктелуін зерттеу

{Дереккөз}= Габриелян О. С. әдістемелік құрал. — М.: Дрофа, 2003. — 288 б.

###095

Оқушыларды зерттеу конференцияларына қатысуға дайындау әдістемесі

{Дереккөз}= Савенков А. и. зерттеу қызметі. - М.: Академия, 2006. — 272 б.

###096

Қазіргі химия сабағына қойылатын дидактикалық талаптар

{Дереккөз}= Конаржевский Ю. А. сабақты талдау. - М.: педагогикалық іздеу, 2000. — 336 б.

###097

Оқу процесінде мұғалім мен оқушының өзара әрекеттесуі

{Дереккөз}= Дьяченко в. К. оқытудағы ынтымақтастық. — М.: Ағарту, 1991. — 192 б.

###098

Химиялық теңдеулерді жазуды оқыту әдістемесі

{Дереккөз}= Зуева м. в. химияны оқыту әдістемесі. — М.: Ағарту, 1990. — 256 б.

###099

Оқытудағы химиялық тілдің рөлі

{Дереккөз}= Кузнецова Н. Е. химияны оқыту әдістемесі. - М.: Академия, 2012. — 384 б.

###100

XXI ғасырда химияны оқыту әдістемесін дамыту перспективалары

{Дереккөз}= Роберт и. в. білім берудегі ақпараттық технологиялар. - М.: Мектеп-Баспасөз, 1994. — 205 Б.

7М01505 Биология (ҒПБ), 7М01511 Биология (ҒПБ)

001

Педагогикалық ғылым ретінде биологияны оқыту әдістемесі және оны оқу пәні ретінде білу. Биологияны оқытудың дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері. Жалпы биологиялық әдістердің түрлері. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

002

А. Я. Герданың даму әдістемелерін дамытуға қосқан үлесі. Жаратылыстану ғылым ретінде. Қоғаммен байланысты ғалымдар және олардың еңбектері. {Дереккөз} = Герд а. я. Жаратылыстану негіздері. М.: Ағарту, 2015. {Дереккөз}= Верзилин Н. м. жаратылыстану әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

{Дереккөз}= Нургалиева Б.Т. жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

003

Биологияны оқыту үдерісіндегі эстетикалық тәрбие жолдары. Тәрбие түрлері. Биология сабақтарындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі. {Дереккөз}= Коменский Я. А. Ұлы дидактика. М.: Педагогика, 2015. {Дереккөз}= Скаткин м.н. педагогика негіздері. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. биология сабақтарында білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

004

Білім беру мазмұнын жаңарту-білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Мектептегі білім беру бағдарламасы. Жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленетін бағдарламалар. Олардың түрі. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

005

Экологиялық білім мен тәрбиедегі экскурсиялардың маңызы мен рөлі. Экскурсиялар үшін қажетті қауіпсіздік. Экскурсияға барыңыз. {Дереккөз}= Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Кожаметов а. к. экологиялық білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

006

Жабайы табиғат бұрышын ұйымдастыру және құру. Тірі табиғат бұрышының зоологиялық бөлімінде тірілерге күтім жасау. Мектептегі жабайы табиғат бұрышы. Оның оқу процесіне қосқан үлесі. Жабайы табиғат бұрышының құрылымы. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. мектеп биологиясын оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

007

Биологияны оқыту үдерісіндегі зертханалық жұмыстар және оларға қойылатын талаптар. Мектеп биологиясының әртүрлі бөлімдері бойынша зертханалық жұмыстар. Зертханалық жұмыстардың ерекшеліктері (ботаника, зоология). {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биология сабақтарындағы практикалық жұмыстар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

008

Сабақ жоспары. Ұзақ мерзімді жоспар. Орта мерзімді жоспар. Қысқа мерзімді жоспар. Құрылымы мен ерекшеліктері. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. Оқу бағдарламасы, 2017. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ

университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. сабақты жоспарлау негіздері. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

009

Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны. Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері. Білім сапасын арттыруға бағытталған бағдарламаларға назар аударыңыз. {Дереккөз}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Нұрғалиева Б. Т. білім берудің жаңартылған мазмұны. Алматы: Қазақ университеті, 2019.

010

Білім берудегі жаңару және инновациялық процестер. Білім беру бағдарламасы. Уақыт талаптарына сәйкес қолданылатын заманауи процестер. Инновациялық технологиялардың түрлері. {Дереккөз}= Скаткин М.Н. Педагогика. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тализина Н. Ф. педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Сарсенова Р. К. инновациялық педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

011

Биологияны оқыту процесінде экологиялық білім беру жолдары. Биологияның басқа пәндермен байланысы. Экология ғылым ретінде нені анықтайды. Экологиялық тәрбиенің ерекшеліктері. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Кожахметов а. к. экологиялық білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

012

Биологияны оқытудағы мектеп жанындағы табиғи учаскенің (бақтың) маңызы. Мұндай бақтың құрылымы. Оның аумағында жүргізілетін сыртқы саяси жұмыстар. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биология сабақтарындағы практикалық жұмыстар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

013

Биология бойынша практикалық жұмыстар. Олардың білімі. Практикалық жұмыстың ерекшеліктері мен құрылымы. Орындау тәртібі. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

014

Биологияны оқыту әдістемесінің материалдық-техникалық базасы. Биология кабинеті және оны оқу процесіне сәйкес рәсімдеу. Интерактивті тақтаның болуы. Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Кабинеттің негізі. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биология кабинетін ұйымдастыру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

015

Биология сабақтарында қоғамдық халықтық еңбекті ұйымдастыру әдістемесі ("Сабантуй", "Алтын күз"). Қоғамдық далалық еңбек арқылы даму жолдары. Қоғамдық пайдалы еңбектің ерекшелігі мен түрлері. {Дереккөз}= Скаткин М.Н. Педагогика. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= пидкасистый п. и. педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. биология сабақтарындағы тәрбие жұмысы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###016

Биологияны оқыту процесіндегі пәнаралық байланыстар. Биология қандай пәндермен байланысты. Олардың ерекшеліктері. Байланысты пәндерді атаңыз. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Нұрғалиева Б. Т. дәстүрлі оқу әділдігі. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###017

Жаңартылған орта білім берудегі критериалды бағалау жүйесі. Бағалау түрлері. Бағалау ерекшеліктері. Өзін-өзі бағалаудың мәні. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі. Бағалау үй, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. критериалды бағалау жүй. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

###018

Үлестірме материалдар мен оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Үлестірме материалдардың белгіленген талаптарға сәйкестігі. Оқушылардың өзіндік жұмысының ерекшеліктері. {Дереккөз}= Пидкасистый п.и. Оқушылардың өздік жұмысы. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Әубәкірова Г. К. биологиядағы өздік жұмыс әділдігі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###019

Жаңа білім беру бағдарламасындағы оқытудың заманауи әдістері мен модульдері. Уақыт талаптарына сәйкес келетін оқыту әдістерінің түрлері. Олардың дәстүрлі әдістерден айырмашылығы. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Талызина Н. Ф. Педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Заманауи оқу технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###020

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы мектептің ерекшеліктері мен жетістіктері. Жаңартылған бағдарламаны іске асыру жолдары. Бағдарламаны орындау. {Дереккөз}= ҚР Білім беру стандарттар. Астана, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С.М. Жаңартылған білім мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

###021

Факультативтік сабақтарды ұйымдастыру әдістемесі. Сабақтан тыс сабақтардың түрлері. Олардың ерекшеліктері мен маңызы. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}=

Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Биология оқу әділеті. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###022

Жаңартылған бағдарламадағы оқу жетістіктерін бағалау жүйесі. Формативті және жиынтық бағалауды жүзеге асыру. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарттар. Астана, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. критериялды бағалау жүй. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

###023

Биология бойынша көрнекі құралдардың сипаттамасы. Биологияны оқыту процесінде сабаққа дайындықтың ерекшеліктері. Плакаттар мен дидактикалық материалдар. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Биология сабағын ұйымдастыру әдістесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###024

Оқушылардың биология бойынша білімін тексеру әдістері. Әдістердің түрлері. Жалпы оқу процесінде қолданылатын әдістер. Сұрақтарды дайындау. {Дереккөз}= Пидкасистый п.и. педагогика негиздері. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Биологияны оқыту және бағалау әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###025

Биологияны оқыту процесінде еңбек тәрбиесінің жолдары. Тақырыпқа қызығушылықты арттыру. Еңбек тәрбиесі мақсатында өткізілетін іс-шаралар. {Дереккөз}= Скаткин М.Н. Педагогика. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Биология сабағындағы тәрбие жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###026

Мектеп жанындағы оқу-тәжірибе учаскесін және оның бөлімдерін ұйымдастыру. Оқу-тәжірибелік учаскесінің маңызы. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілетін жұмыстар. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім алу әділдігі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###027

Жеке сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру әдістемесі. Сабақтан тыс жұмыстардың түрлері. Олардың мағынасы мен ерекшеліктері. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Биологияданнан ұлы мың жұмыстар әдісі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###028

Дәстүрлі емес сабақтардың түрлері (іскерлік ойын, сабақ-сот, брейн-ринг). Нақты мысал келтіріңіз. Дәстүрлі емес сабақтардың дәстүрлі сабақтардан айырмашылығы, олардың түрлері. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Инновациялық сабақшылар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###029

Шағын жинақталған мектептерде Биологияны оқыту ерекшеліктері. Жеке тапсырмалардың түрлері. Оқу жолдары. Жеке оқушымен зертханалық және практикалық жұмыстар жүргізу. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Әубәкірова Г.К. Шағын мектебінің биологиясы оқу әділдігі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###030

Жаңартылған білім беру бағдарламасының дәстүрлі әдістерден айырмашылығы. Жаңартылған бағдарламаның мәні мен ерекшеліктері. Дәстүрлі әдістерге мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарттар. Астана, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С.М. Жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

###031

Биологияны оқыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздері. Бұл пәнді Педагогика, Психология және биологиямен бірге қолдану қажет. Биологияны оқыту процесінде әдістердің негізгі міндеттері мен функцияларын талдаңыз. Оның қазіргі білім беру жүйесіндегі рөлін негіздеңіз. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі: теория және практика. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###032

Биологияны оқытуда оқытудың жобалық технологиясын білу. Бұл әдістің исландиялық Дағдылар мен оқушылардың сыни ойлауын дамытудағы рөлі. Жоба құрылымының негізгі кезеңдерін көрсетіңіз. Биологиялық жобаның мысалын келтіріңіз. {Дереккөз}= Полат Е. С. жобалық оқыту технологиясы. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Пидкасистый п.и. оқыту технологиясы. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Биология сабағында жобалық әдіс. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###033

Биологияны оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың тиімділігі. Виртуалды зертханалардың, модельдеулердің және онлайн платформалардың мүмкіндіктерін іске асырыңыз. Олардың білім сапасына әсерін негіздеңіз. Белгілі бір сабақтың мысалын келтіріңіз. {Дереккөз}= Роберт и. в. педагогикадағы Ақпараттық технологиялар. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.:

Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биологияда АКТ қолдану әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###034

Биологияны оқытудағы STEM және Steam технологиясының рөлі. Пәнаралық байланыстарды дамытуда осы тәсілдер туралы білімді қорғаңыз. Оларды биология сабақтарында қолдану мүмкіндіктерін көрсетіңіз. Сабақтың мысалын ұсыныңыз. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. инновациялық білім беру технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз} = Жұмабаева С. М. STEM/STEAM білім беру негіздері. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###035

Биология сабақтарында критериалды бағалау жүйелерін қолданудың маңызы. Формативті және жиынтық бағалау арасындағы айырмашылықтарды сақтаңыз. Бағалау критерийлерін әзірлеу нәтижелерін талдаңыз. Нақты тапсырма негізінде мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. Бағалау жүйесі, 2017. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Жұмабаева С. М. критериалды бағалау жүйесі. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###036

Инклюзивті білім беру жағдайында биологияны оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері. Сонымен қатар, әртүрлі мүмкіндіктері бар студенттерге арналған бейімделген оқыту әдістері. Сабақта қолданылатын дидактикалық құралдарды жүзеге асырыңыз. Нақты мысал келтіріңіз. {Дереккөз} = Қазақстан Республикасының инклюзивті білім беру тұжырымдамасы, 2015. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. инклюзивті білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###037

Биологияны оқытудағы Lesson Study және Action Research әдістерінің рөлі. Осы исландиялық әдістердің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын талдаңыз. Оларды мектеп тәжірибесінде қолдану жолдарын сипаттаңыз. Биология сабағына мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Lewis С. Lesson Study Әдістемесі (Орыс. ауд.). М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= пидкасистый п. и. педагогикадағы зерттеу әдістері. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. педагогикалық зерттеу әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###038

Биология бойынша зертханалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі. Зертханалық жұмыс кезеңдерінен және қауіпсіздік талаптарынан басқа. Оқушылардың исландиялық дағдыларын дамытудағы олардың рөлін негіздеңіз. Нақты тәжірибеге мысал келтіріңіз. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биология бойынша зертханалық жұмыстардың әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###039

Биологияны оқытудағы диалогтық оқыту мен интерактивті әдістердің рөлі. Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру нұсқаларын сипаттаңыз. Оқытушы мен оқытушы арасындағы өзара әрекеттесу туралы білімді талдаңыз. Белгілі бір сабақтың мысалын келтіріңіз. {Дереккөз}= Выготский л. с. оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Дереккөз}= Пидкасистый п. и. педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. интерактивті оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###040

Case study әдісінің теориялық негіздері. Бұл әдістің проблемалық және болжамды оқытумен байланысын түсіндіріңіз. Биологияны оқытуда case study қолдану туралы дидактикалық білімді талдаңыз. Нақты мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Пидкасистый п.и. оқыту технологиясы. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. кейс-биологияны оқытудағы әдіс. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###041

Дарынды және талантты балаларға қызмет көрсету процесі қалай жүзеге асырылады және оның негізгі дидактикалық принциптері қандай? Мұндай тапсырмаларды әзірлеу кезінде қандай когнитивті деңгейлер (Блум таксономиясы) оқытылады және олардың біртіндеп жағдайы қалай пайда болады? {Дереккөз}= Блум Б. білім беру мақсаттарының таксономиясы. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. дарынды оқушылармен жұмыс істеу әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###042

Биология сабақтарында CLIL (Content and Language Integrated Learning) технологиясы нені білдіреді және оның негізгі мақсаты қандай? Бұл технологияда алдын ала мазмұн мен шет тілі қалай біріктіріледі және олар оқу процесінде қандай рөл атқарады? CLIL әдісін қалай қолдануға болады биологияны жақсартуға және тілдік құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді? Биология сабақтарында CLIL технологиясын қолданудың нақты мысалын келтіріңіз. {Дереккөз}= Выготский л. с. оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Нұрғалиева Б. Т. Пәнаралық оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###043

Этнопедагогикалық технологиялар дегеніміз не және олардың негізгі мақсаты қандай? Бұл технологиялардың теориялық негіздері қандай мәдени, ұлттық және педагогикалық принциптерге негізделген? Биологияны оқыту процесінде этнопедагогикалық технологияларды қолдану білім алушылардың таныстыру және тәрбиелік дамуына қалай ие? Белгілі бір Биология сабағында осы технологияны қолдануға мысал келтіріңіз. {Дереккөз} = Ушинский к. д. педагогикалық еңбектер. М.: Педагогика, 2015. {Дереккөз}= Скаткин м.н. педагогика негіздері. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Кожухметов а. к. этнопедагогика негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###044

Мектептегі биологиялық білім берудің дидактикалық принциптері, құрылымы және мазмұны. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту теориясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###045

Мемлекеттік білім беру стандарты. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында 7-9 сыныптарға арналған биология бойынша үлгілік оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Дереккөз} = ҚР оқу бағдарламалары (7-9 сынып биология), 2017. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###046

Биологиялық білім мазмұнының негізгі компоненттері. Теориялық және эмпирикалық білім және оларды зерттеу мүмкіндіктері. {Дереккөз}= пидкасистый п. и. педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биологияны оқытудың мазмұны. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###047

Білім алушылардың білім көздері мен танымдық қызметі бойынша оқыту әдістерін жіктеу. Қазіргі Белсенді оқыту әдістерінің негізгі түрлері. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. белсенді оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###048

Қысқа мерзімді оқу жоспарының мақсаты мен міндеттері. Оның құрылымдық элементтері мен даму әдістері. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. Оқу бағдарламасы, 2017. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. сабақты жоспарлау әдістемесі. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###049

Жаңартылған орта білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау критерийінің мақсаты, міндеттері және практикалық маңызы. {Дереккөз}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Жұмабаева С. М. критериалды бағалау жүйесі. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###050

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында 10-11 сыныптарда биологияны дайындаудың мақсаты мен міндеттері, сондай-ақ курстың құрылымы мен мазмұны. {Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Дереккөз} = ҚР 10-11 сыныптарының биология бойынша оқу

бағдарламасы, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі (жоғары сынып). Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###051

Биология сабақтарында сыни ойлауды дамыту. Негізгі басымдықтар (кластерлер, инсерт, синквейн). {Дереккөз}= Halpern D. сыни ойлау психологиясы. М.: Академия, 2016. {Дереккөз}= Тализина Н. Ф. педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. сыни ойлауды дамыту технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###052

Биология бойынша далалық практикаларды жүргізу әдістемесі. Гербарий материалын жинау және Күнделік жүргізу ерекшеліктері. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. далалық тәжірибелерді ұйымдастыру. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###053

Биология сабақтарында проблемалық жағдайларды қолдану. Проблемалық мәселелерді құру және шешу кезеңдері. {Дереккөз}= Махмутов м. и. проблемалық оқыту. М.: Педагогика, 2015. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. проблемалық оқыту технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###054

Биологияны оқытудағы Денсаулық сақтау технологиялары. Оқушылардың салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі. {Дереккөз} = Смирнов Н. К. Денсаулық сақтау білім беру технологиялары. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. Денсаулық сақтау педагогикасы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. салауатты өмір салты және биология. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###055

Биологиялық процестерді зерттеудегі әртүрлі жас топтарындағы студенттердің психологиялық ерекшеліктері. {Дереккөз}= Выготский л. с. оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Дереккөз}= Тализина Н. Ф. педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. жас психологиясы. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###056

Биологиялық модельдер мен макеттерді қолдану әдістемесі. Демонстрациялық материалға қойылатын талаптар. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. көрнекілік құралдарын дайындау. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###057

Биологиялық эксперимент: түрлері, табиғатты білудегі рөлі. Биологиялық кабинетте химиялық реактивтермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.:

ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. биологиялық эксперимент әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###058

Биологияны қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру. Онлайн сабақ платформалары мен құралдары. {Дереккөз} = Роберт и. в. педагогикадағы Ақпараттық технологиялар. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тургунбаева Б. А. қашықтықтан оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. онлайн оқыту әдістемесі. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###059

Оқыту жүйесіндегі биология мұғалімінің рөлі. Мәтіндік оқулықпен және иллюстрациялық материалмен жұмыс істеу әдістемесі. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. оқулықпен жұмыс істеу әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###060

Мектеп биология курсында "Генетика және селекция" тақырыптарын зерттеу әдістемесі. Генетикалық есептерді шешудің ерекшелігі. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. генетиканы оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Жұмабаева С. М. биологиялық мәселелерді шешу. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019.

###061

"Эволюциялық оқыту" тақырыбын оқыту әдістемесі. Оқушыларды эволюция механизмдерін қалай түсінуге болады. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова р. к. Эволюциялық ілім туралы ілім. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###062

"Биология "және" География " деректерінің интеграциясын білу (экологиялық аспектілер). {Дереккөз}= Нұрғалиева Б.Т. пәнаралық оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Дереккөз}= Кожахметов а. к. экологиялық білім. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017.

###063

Биология сабақтарында пікірталас жүргізу әдістемесі (клондаудың этикалық мәселелері, ГМО және т.б.). {Дереккөз}= Полат Е. С. оқытудың интерактивті әдістері. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. биология сабақтарындағы пікірталас. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###064

Өсімдіктер құрылыстарын зерттеу кезінде оқушылардың дербес жұмысы. Микроскопты қолдану. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту

әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. микроскоппен жұмыс істеу әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###065

Биология бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүйесі: биологиялық кештер, олимпиадалар, үйірмелер. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. сыныптан тыс жұмыс жүйесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###066

Шығармашылық биология жобаларын бағалау критерийлерін әзірлеу. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. критериалды бағалау. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019. {Дереккөз} = ҚР Білім және ғылым министрлігі. Бағалау жүйесі, 2017.

###067

"Адам және оның денсаулығы" тақырыптарын дайындау ерекшеліктері (анатомия, физиология, гигиена). {Дереккөз}= Пономарева и. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. адам және оның денсаулығы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###068

Биология сабақтарында шеткі материалды қолдану. {Дереккөз}= Нұрғалиева Б. Т. жергілікті биологиялық материалдарды қолдану. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Дереккөз}= Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Кожахметов а. к. өлкетану негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###069

Тірі организмдердің жіктелуі туралы түсінік қалыптастыру әдістемесі. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. биологиялық жүйелеу негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017.

###070

Мектеп биология кабинетінің эстетикасы: тірі өсімдіктер, аквариум және олардың тәрбиесіндегі рөлі. {Дереккөз} = Верзилин н. м. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. биология кабинетінің дизайны. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###071

Биологиядағы "төңкерілген сынып" әдісі (Flipped Classroom). {Дереккөз}= Тургунбаева Б. А. инновациялық білім. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. оқытудың жаңа технологиялары. Алматы: ҚазҰПУ. Абай, 2019. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. заманауи технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###072

Бейіндік сыныптардағы биологияны зерттеу ерекшеліктері (жаратылыстану-математикалық бағыт). {Дереккөз}= ҚР оқу бағдарламалары (биология, жоғары сыныптар), 2017. {Дереккөз}= Аубакирова Г. К. бейіндік оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Тургунбаева б. а. педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###073

Биологиялық циклдарды оқытудағы деректерді визуализациялаудың (инфографиканың) рөлі. {Дереккөз} = Роберт и. в. педагогикадағы Ақпараттық технологиялар. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. инфографиканы қолдану әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###074

Зерттеу сабақтарын өткізу әдістемесі. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз} = Аубакирова Г. К. зерттеу жұмыстарының әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###075

Экожүйені жобалау кезінде рөлдік ойындарды пайдалану. {Дереккөз}= Полат Е. С. ойын технологиясы. М.: Академия, 2017. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. биология сабақтарындағы ойын түрлері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###076

Ауыл мектебі жағдайында Биологияны оқыту әдістемесі. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз} = Әубәкірова Г.К. Шаған жинақталған мектепте биология. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Биологияны оқу әділеті. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###077

Биология сабағының соңындағы рефлексияның рөлі. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С.М. рефлексия әділеті. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. Оқушының өздік бағалауы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###078

Блум таксономиясы (биология) бойынша әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды қалай құруға болады. {Дереккөз}= Блум Б. білім беру мақсаттарының таксономиясы. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сарсенова Р. К. Блум таксономиясы биологияд. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###079

Мектептегі молекулалық биологияны зерттеудің ерекшеліктері (ДНҚ құрылымы, ақуыз синтезі). {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. молекулалық биологиясы оқу. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пономарева

и. Н. биологиясы оқу әділдігі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###080

Экологиялық білім берудегі экологиялық жолдардың маңызы. {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық тропалар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Экологиялық тәрбие. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###081

Бастауыш сынып оқушыларының жобалық қызметін ұйымдастыру (жаратылыстану). {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Жобалық оқу технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###082

Өсімдіктер физиологиясын зерттеудегі демонстрациялық эксперименттің рөлі. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Биологияны көрсету эксперименті. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###083

Биология бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау. {Дереккөз} = Жұмабаева С.М. білім беру бағдарламасын бағалау. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= ҚР Білім беру стандарттар. Астана, 2017.

###084

Дарынды балалармен жұмыс: биологиялық олимпиадаларға дайындық. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Дарынды оқушылар жұмыс. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Олимпиадаға даярлау әділдігі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###085

Биология сабақтарында бейнефильмдерді қолдану әдістемесі. {Дереккөз} = Роберт и. в. ақпарат технологиясы. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. бейнематериалдар қолдану. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###086

Биология бойынша анықтамалық жазбаларды қолдану. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Тірек-сызбалар әділеті. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###087

Биология сабақтарында патриотизмге тәрбиелеу (Қазақстанның биоалуантүрлілігін зерттеу). {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Отансүгістікке

тәрбиелеу. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Қазақстанның экологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Нұрғалиева Б.Т. Тәрбие жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###088

Биология бойынша ғылыми мақалалармен жұмыс істеу үшін "Инсерт" әдісін қолдану. {Дереккөз}= Halpern D. сыни ойлау. М.: Академия, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. ойлаудың ұлдары технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###089

Жас биология мұғалімдерін сабаққа дайындау ерекшеліктері. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз}= Әубәкірова Г.К. жас мұғалімге арналған Әділет. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин М.Н. Педагогика. М.: Ағарту, 2016.

###090

Білімді бақылау формалары: тесттер, ауызша сауалнама, шығармашылық есептер. {Дереккөз}= Әубәкірова Г. К. Биологияны бақылау және бағалау. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. бағалаудағы критерийлер. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###091

"Цитология" тақырыбын оқыту әдістемесі. Микроәлем жасушалар. {Дереккөз}= Пономарева и. Н. биологиясы оқу әділдігі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Дереккөз}= Әубәкірова Г. К. Жасуша биологиясын оқу. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###092

Экологиялық білім беруде кейс-стади әдісін қолдану. {Дереккөз}= Әубәкірова Г. К. Кейс-Әділет экологияда. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я.дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017. {Дереккөз}= Пидкасистый п.и. Оқу технологиясы. М.: Юрайт, 2017.

###093

Оқу процесінде мектеп табиғат мұражайының рөлі. {Дереккөз}= Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. мектеп мұражайын ұйымдастырға. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###094

Ағылшын тіліндегі Биологияны оқыту ерекшеліктері (CLIL). {Дереккөз}= Нұрғалиева Б. Т. дәстүрлі оқу. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Жұмабаева С.М. Көптілді білім беру. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

###095

3D модельдерін қолдана отырып биология сабақтарын жобалау. {Дереккөз}= Роберт и. в. ақпарат технологиясы. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Аубакирова

Г. К. 3D технологиясыалар биологияд. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Заманауи технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###096

"Ботаника" бөлімі бойынша жалпылама сабақтар өткізу әдістемесі. {Дереккөз} = Верзилин н. М. Биологияны оқу әділдігі. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Ботаниканы оқу әділеті. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Скаткин м. н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Ағарту, 2016.

###097

Оқушылардың ғылыми қоғамдары (ну) арқылы дарынды балалармен жұмыс. {Дереккөз}= Сәрсенова Р.К. Оқушылардың ғылыми қоғамдары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Зерттеу жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###098

Әлеуметтік жобалар арқылы оқушылардың экологиялық мәдениетін қалай дамытуға болады? {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Экологиялық тәрбие. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз}= Лернер и. Я. дидактика жоқ. М.: Педагогика, 2017.

###099

Биологиялық білімді тіршілік қауіпсіздігі негіздерімен (ОБЖ) интеграциялау. {Дереккөз} = Смирнов Н. К. Денсаулық сақтау технологиялары. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б.А. Денсаулық сақтау педагогикасы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Биология және ОБЖ. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###100

Болашақта Биологияны оқыту әдістемесін дамыту перспективалары: білім берудегі жасанды интеллект. {Дереккөз} = Роберт и. в. ақпарат технологиясы. М.: Ағарту, 2016. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б.А. Болашақ мектебі және технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Дереккөз} = Жұмабаева С.М. Жаңартылған білім мазмұнының болашағы. Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2019.

7М01506 География (ҒПБ)

001

Жер бетінің ауданы, пішіні және өлшемдері. Жердің физикалық (топографиялық) беті. Эллипсоидтың өлшемдері Ф. Н. Красовский.

{Дереккөз}= С. и. Чекалин картография, топография және инженерлік геодезия негіздері: жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / С. и. Чекалин-Мәскеу: академиялық жоба, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

002

Картографиялық бұрмаланулардың түрлері және олардың пайда болу себептері. Картографиялық проекциялардың негізгі түрлері.

{Дереккөз}= С. и. Чекалин картография, топография және инженерлік геодезия негіздері: жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / С. и. Чекалин-Мәскеу: академиялық жоба, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

003

Әлем карталарының, жарты шарлардың және жекелеген континенттердің картографиялық торларын құру ерекшеліктері және олардың қасиеттері.

{Дереккөз}= Неретин, а. а. картография негіздері: оқу. жәрдемақы / А. А. Неретин, и. И. Позняк-М. МАДИ, 2022. – 174 б.

004

Шағын масштабты графикалық карталар мазмұнының негізгі элементтері. Картографиялық бейнелеу әдістері.

{Дереккөз}= С. и. Чекалин картография, топография және инженерлік геодезия негіздері: жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / С. и. Чекалин-Мәскеу: академиялық жоба, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

005

Жер бедерінің формалары, жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтері туралы жалпы түсінік. Құрлықтар мен мұхиттардың қалыптасу кезеңдері. Платформалар мен геосинклиналдар.

{Дереккөз}= Рычагов г. И. жалпы геоморфология: оқулық. - 3-ші басылым. және қосымша / г. И. Рычагов. -М.: Мәскеудегі басылым. ун-та: ғылым, 2006. - 416 Б.

006

Жердің Күн жүйесіндегі орны. Жердің өз осі бойынша айналуынан және оның Күн айналасындағы қозғалысынан туындайтын ритақты құбылыстар және олардың географиялық маңызы.

{Дереккөз}= Савцова т. м. жалпы жер зерттеу: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының пед. профессор / Савцова т.м. – 6-шы басылым., өшіріңіз. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2013-416 б.

007

Рельеф, рельефтің қалыптасу процестері. Жер бедері: пішіндері мен түрлері.

{Дереккөз}= Рычагов г. И. жалпы геоморфология: оқулық. - 3-ші басылым. және қосымша / г. И. Рычагов. -М.: Мәскеудегі басылым. ун-та: ғылым, 2006. - 416 Б.

008

Жер беті мен атмосфераның радиациялық және жылу балансы: радиациялық тепе-теңдіктің маусымдық өзгеруі.

{Дереккөз}= Савцова, т. м. жалпы жер зерттеу: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының пед. профессор / Т.М. Савцова. - 6-шы басылым., өшіріңіз. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2013-416 б.

009

Ауа массаларының қасиеттері, жылы және суық фронттар, ауа массаларының географиялық классификациясы, арктикалық (антарктикалық), полярлық, тропикалық фронттар.

{Дереккөз}= Кислов а. в. Метеорология негіздерімен Климатология: оқу студия үшін. жоғары оқу орындарының Білім / а.в. Кислов. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2016. — 224 б.

010

Климат және климаттың қалыптасу факторлары, климаттың жіктелуі, экваторлық, субэкваторлық, тропикалық, субтропикалық, қоңыржай, субарктикалық, арктикалық климаттық белдеулер.

{Дереккөз}= Кислов а. в. Метеорология негіздерімен Климатология: оқу студия үшін. жоғары оқу орындарының Білім / а.в. Кислов. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2016. — 224 б.

011

Өзендердің морфологиясы, гидрографиялық желі. Еріген сулармен, мұздықтармен қоректенетін өзендердің қоректену режимінің негізгі ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Савцова т. м. жалпы жер зерттеу: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының пед. проф. білім / Т. М. Савцова-6-шы басылым., өшіріңіз. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2013-416 б.

012

Көлдер. Көл бассейндерінің шығу тегі бойынша жіктелуі. Көлдердің су массалары, температура режимі. Адамның экономикалық қызметінен туындаған экологиялық проблемалар..

{Дереккөз}= Савцова, т. м. жалпы жер зерттеу: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының пед. профессор / Т.М. Савцова. - 6-шы басылым., өшіріңіз. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2013-416 б.

013

Топырақтың пайда болуына әсер ететін абиотикалық және биотикалық факторлар. Топырақтың механикалық құрамы, негізгі түрлері, аймақтық таралу ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Белобров в. п. Топырақтану негіздері бар топырақ географиясы: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының пед. білім беру саласы / в. п. Белобров,

И.в. Замотаев, С. В. Овечкин; ред. в. п. Белобров. - 2-ші басылым."Академия" баспа орталығы, 2012. — 384 б.

014

Кембрий, каледон, герцин, мезозой және кайнозой кезеңдеріндегі Еуразия табиғатының қалыптасу кезеңдері, тектоникалық құрылымдар. Қазіргі неотектоникалық қозғалыстар.

{Дереккөз}= материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: 2 т. т. 1. Физикалық Ф505 материктердің географиясы: 2кн. Кн. 1: жердің құрлық ландшафттарын саралау және дамыту. Еуропа. Азия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының білім/ Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; ред.

Э. П. Романова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. — 464 б.

015

Климат, топырақ, органикалық әлем және Солтүстік Американың субтропикалық және тропикалық белдеулерінің ерекше қорғалатын аймақтары. {Дереккөз}= материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: 2Т.Т1. Физикалық Ф505 материктердің географиясы: 2кн. Кн. 1: жердің құрлық ландшафттарын саралау және дамыту. Еуропа. Азия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының білім / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; ред.

Э. П. Романова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. — 464 б.

016

Еуразияның ежелгі платформалары мен бүктелген белдеулеріне тән үлкен рельеф формаларының таралу ерекшеліктері. Ежелгі және эпипалеозой платформаларының морфоструктуралары.

{Дереккөз}= материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: 2Т.Т1. Физикалық Ф505 материктердің географиясы: 2кн. Кн. 1: жердің құрлық ландшафттарын саралау және дамыту. Еуропа. Азия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының білім / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; ред.

Э. П. Романова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. — 464 б.

017

Еуразия климатының негізгі ерекшеліктері, климаттың қалыптасу факторлары, атмосфералық айналым, температура мен жауын-шашынның маусымдық таралуы, климаттық белдеулер мен климат түрлері.

{Дереккөз}= материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: 2Т.Т1. Физикалық Ф505 материктердің географиясы: 2кн. Кн. 1: жердің құрлық ландшафттарын саралау және дамыту. Еуропа. Азия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының білім / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; ред.

Э. П. Романова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. — 464 б.

018

Африка аум климатының негізгі ерекшеліктері, циркуляциясы, температурасы мен жауын-шашынның маусымдық ерекшеліктері, климаты белдеулері мен климаты типтері.

{Дереккөз}= материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: 2Т.Т1. Физикалық Ф505 материктердің географиясы: 2кн. Кн. 1: жердің құрлық ландшафттарын саралау және дамыту. Еуропа. Азия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындарының білім / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; ред.

Э. П. Романова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. — 464 б.

019

Қазақстан Республикасы аумағының геологиялық тарихы және дамуы. Негізгі тектоникалық құрылымдардың таралу ерекшеліктері. Палеозойға дейінгі дәуірдегі Қазақстан аумағының сипатын қалыптастыру тарихы.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Әубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

020

Қазақстанның минералдық ресурстарын қалыптастыру және бөлу. Қара және түсті металдардың, кендердің, түсті және жанғыш минералдардың ірі кен орындары.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Өубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

021

Қазақстан рельефінің басты ерекшеліктері кембрийге дейінгі және эпигерцин дәуіріндегі ежелгі платформаларға (плиталарға) тән.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Өубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

###

022 Қазақстанда өзендердің таралу ерекшеліктері, гидрологиялық режим. Өзендердің экономикалық маңызы. Шекара маңындағы өзендердің өзекті экологиялық мәселелері.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Өубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

023

Қазақстан аумағында Топырақтың негізгі түрлерінің аймақтық таралу ерекшеліктері. Топырақ түзетін абиотикалық және биотикалық факторлар. Топырақтың негізгі қасиеттері.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Өубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

024

Қазақстан аумағын физикалық және географиялық аудандастыру. Қазақстанның таулары мен жазықтарының негізгі Физика-географиялық аудандары.

{Дереккөз}= Қазақстанның физикалық географиясы / Е. Н. Вилесов, А.А. Науменко, л. к. Веселова, Б. ж. Өубекеров; жалпы ред. А. А. Науменко: оқу құралы. - Алматы: Казак университеті!, 2009. - 362 Б.

025

Әлемнің саяси картасын қалыптастыру кезеңдері. Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер. Экономикалық даму деңгейі бойынша әлемнің саяси картасындағы елдердің жіктелуі.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы. 2 томда 1: бакалаврларға арналған оқулық / и. А. Родионова-2-ші басылым.. және қосымша-М.: Юрайт баспасы, 2015. — 431 с

026

Халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі нысандары. Әлемдік сауда және қызметтер нарығы.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

027

Әлем халқының жас-жыныстық, ұлттық және тілдік құрамы. Әлемдік және ұлттық діндер. Әлем халқының жас құрамы.

{Дереккөз}= Анохин а. а. демография негіздері бар халықтың географиясы: жоғары оқу орындарына арналған оқулық / А. А. Анохин, Д. В. Житин-2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2026. — 278 б.

028

Жердегі халықтың қоныстану ерекшеліктері. Елді мекендердің негізгі түрлері мен формалары.

{Дереккөз}= Анохин а. а. демография негіздері бар халықтың географиясы: жоғары оқу орындарына арналған оқулық / А. А. Анохин, Д. В. Житин-2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2026. — 278 б.

029

Халықаралық еңбек бөлінісі. Әлемдік экономиканың қалыптасу кезеңдері. Ғылыми-техникалық прогресс кезеңінде әлемдік экономиканың дамуына әсер ететін негізгі факторлар.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

030

Әлемдік отын-энергетика кешенінің салалық құрылымы. Әлемдік мұнай-газ өндіру өнеркәсібінің маңызды орталықтары.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

031

Әлемдік қара металлургияның салалық құрылымы, орналастыру принциптері, маңызды орталықтар, даму перспективалары және негізгі проблемалар.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

032

Әлемдік түсті металлургияның салалық құрылымы, орналастыру қағидаттары, маңызды орталықтар, даму перспективалары, түйінді мәселелер.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А.

Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

033

Әлемдік машина жасау саласының салалық құрылымы, оның маңызды орталықтары. Машина жасау саласындағы кәсіпорындарды орналастыру ерекшеліктері.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

034

Әлемдік химия өнеркәсібінің салалық құрылымы, шикізат базасы, маңызды орталықтар, даму перспективалары, түйінді мәселелер. Химия өнеркәсібінің салалық құрылымы.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

035

Әлемдік ауыл шаруашылығының салалық құрылымы, дамушы және дамыған елдердегі даму ерекшеліктері. Ауыл шаруашылығын дамыту перспективалары, негізгі мәселелер.

{Дереккөз}= Родионова И. А. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы 2 сағ. 1 бөлім: орта кәсіптік білімге арналған оқулық / и. А. Родионова. - 3-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2023. — 385 Б.

036

Қазақстан Республикасының экономикалық-географиялық жағдайы. Қазақстанның әлем картасындағы геосаяси жағдайы.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

037

Қазақстан Республикасы халқының ұлттық-діни құрамы. Қазақстан Республикасы халқының көші-қоны.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

038

Қазақстан Республикасы экономикасының салалық және аумақтық құрылымы. Қазақстан экономикасының қазіргі құрылымының негізгі ерекшеліктері. {Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

039

Қазақстанның отын-энергетика секторының салалық құрылымы, оның ел экономикасындағы орны. Оның энергетикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызы, даму перспективалары және өзекті мәселелер.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

040

Қазақстанның қара металлургия кешенінің салалық құрылымы, оның маңызды орталықтары. Даму перспективалары және өзекті мәселелер.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

041

Қазақстанның түсті металлургия кешенінің салалық құрылымы. Ауыр, жеңіл, қымбат және сирек металдардың маңызды металлургия орталықтары. Даму перспективалары және өзекті мәселелер.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

042

Батыс Қазақстан экономикалық аймағы: Табиғи ресурстар, өнеркәсіп құрылымы, экономика, өнеркәсіптік кешендер, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстар.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

043

Қазақстанның машина жасау өнеркәсібінің салалық құрылымы, ауыр, энергетикалық, көліктік, ауыл шаруашылығы және электротехникалық машина жасаудың маңызды орталықтары.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

044

Қазақстанның химия өнеркәсібінің салалық құрылымы. Тау-кен өнеркәсібінің, негізгі химияның, мұнай-газ химиясының және фармацевтиканың маңызды орталықтары.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

045

Қазақстан Республикасы агроөнеркәсіптік кешенінің салалық құрылымы. Оның елдің азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі маңызы, өзекті мәселелері мен даму перспективалары.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

046

Қазақстанның көлік және коммуникация кешенінің салалық құрылымы. Оның Елдің көлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі маңызы

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

047

Орталық Қазақстан экономикалық аймағы: Табиғи ресурстар, өнеркәсіп құрылымы, экономика, өнеркәсіптік тораптар, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстар.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

048

Шығыс Қазақстан экономикалық аймағы: Табиғи ресурстар, өнеркәсіп құрылымы, экономика, өнеркәсіптік тораптар, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстар.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

049

Солтүстік Қазақстан экономикалық ауданы: Табиғи ресурстар, өнеркәсіп құрылымы, экономика, өнеркәсіптік тораптар, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстар.

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

050

Оңтүстік Қазақстан экономикалық ауданы: Табиғи ресурстар, өнеркәсіп құрылымы, экономика, өнеркәсіптік тораптар, ішкі және сыртқы экономикалық байланыстар..

{Дереккөз}= Дүйсебаева К.Д., Акашева А. С. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 б.

###051

6-9 сынып оқушыларының картографиялық сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі. {Дереккөз} = Берлант а. м. картографиялық зерттеу әдісі. - Мәскеу: ММУ басылымы, 1988 ж. — 252 б.

###052

Қазақстанның физикалық географиясын оқытудың ерекшеліктері: жүйелі тәсіл. {Дереккөз} = Бейсенова Ә.Қазақстанның физика географиясы ауылы. - Алматы: Атамұра, 2017. — 250 б.

###053

Географияны оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. {Дереккөз}= Роберт и. в. білім берудегі заманауи ақпараттық технологиялар. - Мәскеу: Мектеп-Баспасөз, 2010. — 144 б.

###054

Мектептегі география курсына ГАЖ технологияларымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. {Дереккөз}= ефрейторлар Е. г. Геоинформатика негіздері. - Мәскеу: Академия, 2010. — 352 б.

###055

География сабақтарында оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру әдістемесі. {Дереккөз}= Полат Е. С. білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық және ақпараттық технологиялар. - Мәскеу: Академия, 2008. — 272 б.

###056

Материалды бекітудегі географиялық диктанттар мен жаттығулардың рөлі. {Дереккөз}= Баринаова и. и. мектепте географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Академия, 2011. — 288 б.

###057

География сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану ерекшеліктері. {Дереккөз} = Смирнов Н. К. Денсаулық сақтау білім беру технологиялары. - Мәскеу: Ағарту, 2016. — 256 б.

###058

Географиялық номенклатурамен жұмыс істеудің дидактикалық мүмкіндіктері. {Дереккөз}= Даринский а. в. географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту, 1989. — 207 б.

###059

Адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттеуде топтық жұмысты ұйымдастыру. {Дереккөз}= Максаковский в. п. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы. - Мәскеу: Ағарту, 2005. — 396 б.

###060

География бойынша шығармашылық жұмыстарды бағалау принциптері (эсселер, жобалар, баяндамалар). {Дереккөз}= Мұхамбеталиева г. К. оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 120 б.

###061

Бейіндік сыныптарда географияны оқытудың ерекшеліктері (жаратылыстану-математикалық бағыт). {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Бейіндік оқу әділдігі. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 135 б.

###062

Экономикалық география курсына "халық және демография" тақырыбын оқыту әдістемесі. {Дереккөз}= Кедендік е. а. географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Емтихан, 2013. — 318 б.

###063

Гидросфера мен атмосферадағы процестерді зерттеу кезінде виртуалды зертханаларды пайдалану. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. ақпарат технологиясы география. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 130 б.

###064

Географиялық білімді қалыптастыру процесінде мектеп оқулығының рөлі мен орны. {Дереккөз}= Щуркова Н. Е. оқулық мұғалімнің құралы ретінде. - Мәскеу: педагогикалық қоғам, 2002. — 160 б.

###065

Тұрақты даму мәселелері бойынша пікірталас сабақтарын өткізу әдістемесі. {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім алу әділдігі. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 190 б.

###066

Физикалық география бойынша далалық тәжірибені ұйымдастыру: негізгі міндеттер. {Дереккөз}= Николина в. в. географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Академия, 2004. — 304 б.

###067

Статистикалық кестелерді талдау кезінде сыни ойлауды дамыту технологиялары. {Дереккөз}= Halpern D. сыни ойлау психологиясы. - Мәскеу: Академия, 2016. - 512 б.

###068

Әлем елдерін зерттеу кезінде географияның тарихпен пәнаралық байланысы. {Дереккөз}= Зверев и. Д. қазіргі мектептегі пәнаралық байланыстар. - Мәскеу: Педагогика, 1981. — 160 б.

###069

География сабақтарында танымдық қызығушылықты арттыру үшін ойын сәттерін пайдалану. {Дереккөз}= Кавтарадзе Д. Н. оқыту және ойнау. - Мәскеу: Ағарту, 2009. — 176 б.

###070

География бойынша тірек конспектілерін құрастыру әдістемесі. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Тірек-сызбалар әділеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 145 б.

###071

География бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың заманауи тәсілдері. {Дереккөз}= Макарецва Н. Н. мектептегі өлкетану. - Мәскеу: Ағарту, 2003. — 158 б.

###072

Қазақстанның табиғи аймақтарын зерттеу үшін жобалар әдісін пайдалану. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Жобалық оқу технологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 140 б.

###073

Оқушыларды география бойынша қашықтықтан бағалаудың ерекшеліктері. {Дереккөз}= Тұрғынбаева Б.А. қашықтан оқыту технологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 160 б.

###074

Табиғатқа антропогендік әсерді зерттеу кезінде экологиялық сауаттылықты қалыптастыру. {Дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім алу әділдігі. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 190 б.

###075

Тапсырмаларды география бойынша саралау үшін Блум таксономиясын қолдану. {Дереккөз}= Блум Б. білім беру мақсаттарының таксономиясы. - Мәскеу: Ағарту, 2016. — 350 б.

###076

Әлемнің саяси картасын 10-11 сыныптардың географиясы курсына оқытудың ерекшеліктері. {Дереккөз}= Максаковский в. п. әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясы. - Мәскеу: Ағарту, 2005. — 396 б.

###077

Географиялық процестерді визуализациялау процесінде интерактивті тақтаны пайдалану. {Дереккөз}= Роберт и. в. білім берудегі заманауи ақпараттық технологиялар. - Мәскеу: Мектеп-Баспасөз, 2010. — 144 б.

###078

География сабақтарында оқулық мәтінімен жұмыс істеу әдістемесі. {Дереккөз}= Баринаева и. И. қазіргі география сабағы. - Мәскеу: Мектеп-Баспасөз, 2000. - 96 б.

###079

Экологиялық апаттарды талдаудағы проблемалық оқыту технологиясы. {Дереккөз}= Махмутов м. и. мектепте проблемалық оқытуды ұйымдастыру. - Мәскеу: Ағарту, 1977. — 240 б.

###080

Оқушыларды география пәні бойынша олимпиадаларға дайындау: жұмыстың негізгі бағыттары. {Дереккөз}= Жұмабаева С. М. мектеп жағдайында талантты балалармен жұмыс. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰУ, 2020. — 110 б.

###081

Тәжірибеге бағытталған оқытуды жүзеге асырудағы географиялық кабинеттің рөлі. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. География кабинетін ұйымдастыру. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 135 б.

###082

Аумақтық еңбек бөлінісін зерттеу үшін кейстерді қолдану әдістемесі. {Дереккөз} = Әубәкірова Г. К. Кейс-Әділет география сабағында. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 140 б.

###083

География бойынша элективті курстардың мазмұнын таңдау принциптері. {Дереккөз}= Баринова и. и. мектепте географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Академия, 2011. — 288 б.

###084

Климаттық карталармен және диаграммалармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. {Дереккөз}= Герасимова Т. п. географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту, 1983. — 256 б.

###085

География мұғалімінің "Сабақты зерттеу" (Lesson Study) әдісін қолдануы. {Дереккөз}= Lewis C. Lesson Study Әділет. - Мәскеу: Ағарту, 2016. — 200 б.

###086

Инклюзивті ортада географияны оқытудың ерекшеліктері. {Дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім. - Мәскеу: мектеп кітабы, 2010. — 208 б.

###087

6-сыныпта саяхат сабақтарын өткізу әдістемесі. {Дереккөз}= Панчешникова Л. М. орта мектепте географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту, 1983. — 320 б.

###088

Жер бедерін зерттеу үшін бейне оқулықтарды пайдалану. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. ақпарат технологиясы география. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 130 б.

###089

Контурлық карталармен өзіндік жұмыстың рөлі. {Дереккөз}= Салищев К. А. Картография. - Мәскеу: ММУ басылымы, 2000 ж. - 400 б.

###090

Демографиялық болжамдарды талдау кезінде функционалдық сауаттылық дағдыларын дамыту. {Дереккөз}= Леонтьев а. а. функционалдық сауаттылық дегеніміз не? - Мәскеу: Академия, 2018. - 90 б.

###091

Оқушыларды туған өлкенің табиғи ресурстарымен таныстыру әдістемесі. {Дереккөз}= Макарцева Н. Н. мектептегі өлкетану. - Мәскеу: Ағарту, 2003. — 158 б.

###092

Жаһандық экология мәселелерін зерттеуде пікірталас әдісін қолдану. {Дереккөз}= Сәрсенова Р. К. География сабағындағы пікірсайыс. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 115 б.

###093

Ағылшын тілінде географияны оқыту әдістемесінің ерекшеліктері (CLIL). {Дереккөз} = Нұрғалиева Б.Т. Көптілді білім беру. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 180 б.

###094

Географиялық білім беру арқылы құндылық бағдарларын қалыптастыру. {Дереккөз}= Хуторская а. в. тұлғаға бағытталған оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Владос, 2005. — 383 б.

###095

Интерактивті тесттер арқылы білімді бақылау әдістемесі. {Дереккөз}= Пидкасистый П.И. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2017. - 512 б.

###096

Метеорологиялық бақылау деректерімен оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. {Дереккөз}= Герасимова Т. п. географияны оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Ағарту, 1983. — 256 б.

###097

Еуропа елдерін зерттеуде "төңкерілген сынып" технологиясын қолдану. {Дереккөз}= Бергман Д.төңкерілген сынып. - Мәскеу: Эксмо, 2015. — 120 б.

###098

География бойынша топтық жобаларды бағалау ерекшеліктері. {Дереккөз}= Мұхамбеталиева г. К. оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 120 б.

###099

Пәнаралық жобаларды іске асыру (География + Информатика). {Дереккөз} = Нұрғалиева Б. Т. Инновациялық білім беру. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 170 б.

###100

Жасанды интеллектті мектеп географиясына интеграциялау перспективалары. {Дереккөз} = Роберт и.в. Болашақ мектебі және технологиялар. - Мәскеу: Ағарту, 2019. — 220 б.

7М01601 Тарих (ҒПБ)

###001

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және кері байланыс әдістері {дереккөз}= Беспалько в. п. педагогикалық технологияның негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 2000 ж. - 192 б.

###002

Оқу процесінде тарихи сананы қалыптастыру принциптері {дереккөз}= Вяземский Е. Е., Стрелова о. Ю. мектепте тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Владос, 2001 ж. — 384 б.

###003

Қазақ хандығының даму кезеңдері: әлеуметтік-саяси аспект {дереккөз}= Қасымбаев Ж.Қ. Қазақ хандығының тарихы. - Алматы: Атамұра, 2010ж. - 240 б.

###004

Тарихты оқытудағы көрнекіліктің рөлі және тарихи дереккөздердің түрлері {дереккөз}= Студеникин м. т. мектепте тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: Владос, 2000ж. - 240 б.

###005

Тарих сабақтарында проблемалық оқытуды қолдану {дереккөз}= Махмутов м. и. мектепте проблемалық оқытуды ұйымдастыру. - Мәскеу: ағарту, 1977 — 240 б.

###006

Қазақстан аумағындағы ежелгі көшпелі империялар: сақтар мен ғұндар {дереккөз} = Ақышев Қ. а. Есік қорғаны. - Мәскеу: өнер, 1978 — 132 Б.

###007

Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы: "Кластер" және "Синквейн" әдістері {дереккөз}= Халперн Д. сыни тұрғыдан ойлау психологиясы. - Санкт-Петербург: Питер, 2000 ж. — 512 б.

###008

Қазақ халқының этногенезі: ортағасырлық Қазақстан тарихындағы {дереккөз}= Ахинжанов С. М. қыпшақтар қалыптасуының негізгі кезеңдері. - Алматы: Ғылым, 1995ж. - 296 б.

###009

Жаңартылған мазмұн жағдайында заманауи тарих сабағын жобалау {дереккөз}= ҚР Білім және ғылым министрі. Жаңартылған білім алу мазмұны. - Астана: 2017ж. - 120 б.

###010

Моңғол шапқыншылығы және оның Қазақстанның саяси құрылымына әсері {дереккөз}= Кляшторный с. Г., Сұлтанов Т. И. Қазақстан: үш мыңжылдық шежіресі. - Алматы: Рауан, 1992ж. - 376 б.

###011

Тарих сабақтарында топтық жұмысты ұйымдастыру {дереккөз}= Селевко г. К. қазіргі заманғы білім беру технологиялары. - Мәскеу: халықтық білім, 1998 ж. - 256 б.

###012

1837-1847 жылдардағы ұлт-азаттық қозғалысы Кенесары Қасымовтың басшылығымен {дереккөз}= Е.Б. Бекмаханов Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында. - Алматы: Қазақ университеті, 1992ж. - 400 б.

###013

Тарихи құжатпен жұмыс істеу әдістемесі {дереккөз}= Вяземский е. е. Тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: ағарту, 2009 ж. - 176 б.

###014

Түркі қағанаттары дәуіріндегі қалалар мен сауданың дамуы {дереккөз} = Байпақов қ. М. Қазақстанның ортағасырлық қалалық мәдениеті. - Алматы: Ғылым, 2000ж. - 360 б.

###015

Критериалды бағалау: формативті және жиынтық {дереккөз}= Жұмабаева С.М. оқушының білімін бағалаужүсі. - Алматы: 2019ж. - 150 б.

###016

Тәуке ханның саяси қызметі:" Жарғы жетісі " {дереккөз} = т. и. Сұлтанов Ақ кошмада көтерілген. Қазақ даласының хандары. - Алматы: 2001ж. - 276 Б.

###017

Тарих сабақтарында АКТ және виртуалды мұражайларды пайдалану {дереккөз} = Роберт и. в. білім берудегі заманауи ақпараттық технологиялар. - Мәскеу: мектеп-баспасөз, 2010 ж. - 144 б.

###018

Алаш қозғалысы: бағдарламалық мақсаттар және саяси көшбасшылар {дереккөз}= Нұрпейісов қ. Алаш және Алашорда. - Алматы: Ататек, 1995ж. - 256 б.

###019

Тарихты оқытудағы сараланған тәсіл {дереккөз}= Якиманская и. с. қазіргі мектептегі тұлғаға бағытталған оқыту. - Мәскеу: қыркүйек, 1996 ж. - 96 б.

###020

Қазақ АССР білімі: тарихи маңызы {дереккөз}= Қойгелдиев М.Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. - Алматы: Санат, 1997ж. - 320 б.

###021

Қазақстан тарихын бейіндік сыныптарда оқыту ерекшеліктері {дереккөз} = г. К. Әубәкірова Тарихты оқу әділдігі. - Алматы: Қазақ университеті, 2018ж. - 160 б.

###022

Ұлы Жібек жолы және оның өңірді дамытудағы рөлі {дереккөз}= Байпақов К. М. Қазақстан аумағындағы Ұлы Жібек жолы. - Алматы: 2007ж. - 210 б.

###023

Тарихи білім берудегі "төңкерілген сынып" технологиясы {дереккөз}= Бергман Д. төңкерілген сынып. - Мәскеу: Эксмо, 2015ж. - 120 б.

###024

XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстандағы индустрияландыру: жаңғырту бағасы {дереккөз}= Алдажуманов қ. с. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер 1920-1940 жж. — Алматы: 2005ж. - 280 б.

###025

Тарихи карталармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру {дереккөз}= Кудрявцев А. Е. тарих сабақтарында картамен жұмыс істеу әдістемесі. - Мәскеу: ағарту, 1984 — 128 б.

###026

Алтын Орданың саяси құрылымының ерекшеліктері және далаға әсері {дереккөз}= гректер Б.Д., Якубовский А. ю. Алтын Орда және оның құлауы. - Мәскеу: КСРО Ғылым академиясы, 1950 — 506 Б.

###027

Тарихи баламаларды зерттеудегі " Кейс-стади " әдісі {дереккөз}= Полат Е. С. қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. - Мәскеу: Академия, 2008 ж. - 272 б.

###028

Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан: Жеңіске қосқан үлесі {дереккөз}= Бозжанова А.К. ҰОС жылдарындағы Қазақстан. - Алматы: 2010ж. - 180 б.

###029

Тарихи пікірталас өткізу әдістемесі {дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Тарих сабағындағы кітапталас түрлері. - Алматы: 2018ж. - 130 б.

###030

"Әскери коммунизм" саясаты және Қазақстандағы 30-шы жылдардағы аштық {дереккөз} = Алексеенко Н.В. XX ғасырдың 20-90 жылдарындағы Қазақстан халқы. — Өскемен: 1993ж. - 220 б.

###031

Тарих сұрақтарын құрастырудағы Блум таксономиясы {дереккөз}= Блум Б. білім беру мақсаттарының таксономиясы. - Мәскеу: ағарту, 2016 ж. — 350 б.

###032

Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы: мемлекеттік егемендік туралы Декларация {дереккөз}= Назарбаев Н. А. Тәуелсіздік дәуірі. - Алматы: 2017ж. - 512 б.

###033

Азаматтық-патриоттық тәрбиедегі этнопедагогиканың рөлі {дереккөз}= Қожахметов А. Қ. Этнопедагогика жоқ. - Алматы: 2018ж. - 155 б.

###034

Ежелгі түркілердің діни көзқарастары: Тәңіршілдік {дереккөз} = Қыраубаева А. Ежелі әдебиет. - Алматы: Ана тілі, 1991ж. - 200 б.

###035

Бастапқы көздермен оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру {дереккөз}= пидкасистый п. и. оқушылардың өзіндік танымдық қызметі. - Мәскеу: 1980 ж. - 240 б.

###036

XIX ғасырдағы Қазақстанның мәдени өмірі: Иырай Алтынсариннің қызметі {дереккөз}= Алтынсарин и. шығармалар жинағы. - Алматы: Ғылым, 1975ж. - 380 б.

###037

Өлкетануды зерттеуде жобалар әдісін қолдану {дереккөз}= Сәрсенова Р. К. Өлкетану жұмыстарын ұйымдастырға. - Алматы: 2019ж. - 140 б.

###038

Патшалықтың қоныс аудару саясаты және Қазақстандағы жер мәселесі {дереккөз} = Асылбеков М. Х. XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы қазақ шаруалары — Алматы: 1973ж. - 210 б.

###039

Сабақ-дәріс және оқушылардың назарын белсендіру әдістері {дереккөз}= Лернер и. Я. оқыту әдістерінің дидактикалық негіздері. - Мәскеу: Педагогика, 1981 — 186 б.

###040

Ұлттар Лигасының қызметі және БҰҰ-ның құрылуы: Қазақстанның жаһандық саясаттағы орны {дереккөз}= Тоқаев к. к. тәуелсіздік тұсында. - Алматы: 1997ж. - 300 б.

###041

Тарих сабақтарындағы диалогтық оқыту {дереккөз}= Мерсер Н. оқытудағы Диалог. - Мәскеу: 2015 ж. - 150 Б.

###042

Қазақстандағы 1916 ЖЫЛҒЫ КӨТЕРІЛІС: себептері, барысы және салдары {дереккөз} = Қозыбаев М. К. Қазақстан ғасырдың басында. - Алматы: 2000ж. - 380 б.

###043

Шығармашылық жұмыстарды бағалау әдістемесі {дереккөз} = Жұмабаева С.М. критериалды бағалаусыз. - Алматы: 2019ж. - 120 б.

###044

Халықтардың ұлы қоныс аудару дәуірі: аймақтың этносына әсері {дереккөз} = Гумилев Л. Н. Ежелгі түріктер. - Мәскеу: Эксмо, 2003ж. - 512 б.

###045

Оқулықтың тарихи білім құрылымындағы рөлі {дереккөз} = Стрелова о. Ю. қазіргі мектепте тарихты қалай оқыту керек. - Мәскеу: 2006 ж. - 128 б.

###046

Александр II реформалары және олардың Қазақстанның әкімшілік құрылымына әсері {дереккөз} = Сүлейменов Б. С. Қазақстандағы аграрлық мәселе XIX ғасырдың соңғы үштен бірі — Алматы: 1963ж. — 320 б.

###047

Тарихты оқытуда ойын технологиясын қолдану {дереккөз} = Кавтарадзе Д. Н. оқыту және ойнау. - Мәскеу: ағарту, 2009 ж. - 176 б.

###048

Қазақ хандығының қалыптасуы халықты шоғырландыру кезеңі ретінде {дереккөз} = Қасымбаев Ж.Қ. Қазақ хандары. - Алматы: 2001ж. - 250 б.

###049

{Дереккөз} = Вяземский е.е. тарихты оқытудың теориясы мен әдістемесі бөлімі бойынша жалпылама сабақтар өткізу әдістемесі. - Мәскеу: 2003ж. - 288 б.

###050

Экология және тарих: табиғи ресурстарды тарихи контексте пайдалану {дереккөз} = Қожахметов А. Қ. Экологиялық тарих. - Алматы: 2018ж. - 190 б.

###051

Тарихты оқытуда аудиовизуалды құралдарды қолдану {дереккөз} = Роберт и. в. ақпарат технологиясы педагогика. - Алматы: 2016ж. - 160 б.

###052

Шоқан Уәлихановтың қызметі және оның этнографияға қосқан үлесі {дереккөз} = Уәлиханов с.С. 5 томдық жинақ. - Алматы: 1985ж. - 400 б.

###053

Дарынды балаларға арналған тапсырмаларды деңгейлік саралау {дереккөз} = Жұмабаева С. М. Дарынды балалармен жұмыс. - Алматы: 2020ж. - 110 б.

###054

Алтын Орда: Мемлекеттік басқару және сот жүйесі {дереккөз} = Федоров-Давыдов Г. А. Алтын Орданың Қоғамдық жүйесі. - Мәскеу: 1973ж. - 180 б.

###055

Тарих сабақтарындағы "пікірсайыс" технологиясы {дереккөз} = Сәрсенова Р. К. Тарих сабағындағы пікірсайыс. - Алматы: 2018ж. - 115 б.

###056

Қазақстандағы "еріту" саясаты және тың игеру {дереккөз} = Алдажуманов К. С. тың: мифтер мен шындық. - Алматы: 2004ж. - 250 б.

###057

Терминдермен жұмыс жасау арқылы тарихи ойлауды дамыту {дереккөз}= Даринский а. в. Тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: 1989 ж. - 207 б.

###058

Түркі қағанаттары кезеңіндегі Этномәдени өзара іс-қимыл {дереккөз}= Кляшторный с. Г. ежелгі түркі руникалық ескерткіштері. - Мәскеу: 1964 ж. - 220 б.

###059

Тарих сабағының соңындағы рефлексияның рөлі {дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық рефлексия. - Алматы: 2018ж. - 145 б.

###060

Қазақ КСР-в "тоқырау" кезеңі: әлеуметтік-саяси портрет {дереккөз}= Қозыбаев М. К. Қазақстан тарихы: өткен сабақтар. - Алматы: 1998ж. - 350 б.

###061

Тарихты қашықтықтан оқыту: платформалар мен құралдар {дереккөз}= Тұрғынбаева Б.А. қашықтан оқыту технологиялары. - Алматы: 2021ж. - 160 б.

###062

Абай Құнанбаевтың халықты ағартудағы қызметінің маңызы {дереккөз}= Абай. Энциклопедия. - Алматы: 1995ж. - 720 б.

###063

Тарихи тұлғалармен жұмыс істеу әдістемесі {дереккөз}= Студеникин м. т. Тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: 2000ж. - 240 б.

###064

Қараханид мемлекеті: исламды қабылдау және мәдениет {дереккөз} = Қоңыратбаев т. Қараханид мәдениеті. - Алматы: 2002ж. - 210 б.

###065

Білімді тексерудің инновациялық тәсілдері {дереккөз}= Пидкасистый п.и. Педагогика. - Мәскеу: Юрайт, 2017 ж. — 512 б.

###066

КСРО-дағы қайта құру және оның ұлттық сананың өсуіне әсері {дереккөз}= Нұрпейісов қ. Қазақстанның жаңа тарихы. - Алматы: 2005ж. - 300 б.

###067

Тұжырымдамалық аппаратты қалыптастыру әдістемесі {дереккөз}= Лернер и. Я. оқушылардың ойлауын дамыту. - Мәскеу: 1982-191 б.

###068

Жібек жолының Гүлдену кезеңіндегі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы {дереккөз}= Байпақов қ. М. Қазақстанның ежелгі қалалары. - Алматы: 2005ж. - 240 б.

###069

Тарихты оқытуда "Lesson Study" әдістерін қолдану {дереккөз}= Lewis C. Lesson Study әділдігі. - Мәскеу: 2016ж. - 200 б.

###070

1986 Жылғы Желтоқсан оқиғалары: тарихи маңызы {дереккөз}= Қойгелдиев М. Желтоқсан айлығы. - Алматы: 2006ж. - 280 б.

###071

Оқушыларды тарих пәні бойынша олимпиадаларға дайындау {дереккөз} = Аубакирова Г.К. Олимпиадаға даярлау әділдігі. - Алматы: 2018ж. - 150 б.

###072

XX ғасырдың басындағы қазақ зиялылары: ұлттық оянудағы рөлі {дереккөз}= Алаш қозғалысы. Құжаттар жинағы. - Алматы: 2005ж. - 400 б.

###073

Сабақ үшін тарихи материалды таңдау принциптері {дереккөз}= Вяземский е. е. Тарихты оқыту. - Мәскеу: 2001 ж. - 384 б.

###074

Түргеш қағанаты кезеңінде мемлекеттіліктің қалыптасуы {дереккөз} = Аманжолов А. С. Түркі тарихы. - Алматы: 2003ж. - 220 б.

###075

Тарихты басқа гуманитарлық пәндермен біріктіру {дереккөз}= Зверев и. Д. мектептегі пәнаралық байланыстар. - Мәскеу: 1981-160 Б.

###076

XVI–XVII ғасырлардағы Қазақ хандығының саяси жүйесі. {дереккөз}= т. и. Сұлтанов Қазақ хандығының тарихы. - Алматы: 2005ж. - 280 б.

###077

Модульдік Тарихты оқыту технологиясы {дереккөз}= Третьяков п. и. модульдік оқыту. - Мәскеу: 1997 ж. - 128 б.

###078

КСРО-ның 20-30 жылдардағы ұлттық саясаты: Қазақстанға әсері {дереккөз} = Қозыбаев М. К. Қазақстан Компартиясы 20-30 жылдары — Алматы: 1988 ж. - 300 б.

###079

Күрделі тарихи процестерді зерттеу әдістемесі {дереккөз}= Студеникин м. т. Тарихты оқыту әдістемесі. - Мәскеу: 2000ж. - 240 б.

###080

Жаһандану жағдайындағы Қазақстанның халықаралық қатынастары {дереккөз}= Тоқаев К. К. еңсеру. - Алматы: 2003ж. - 450 б.

###081

Оқушылардың өзіндік зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру {дереккөз}= Сәрсенова Р.К. Оқушылардың ғылыми қоғамдары. - Алматы: 2018ж. - 130 б.

###082

Абылай ханның Қазақ жүздерінің бірлігін нығайтудағы рөлі {дереккөз}= Қасымбаев ж.қ. Абылай хан. - Алматы: 2003ж. - 250 б.

###083

Тарих сабағының тиімділігін бағалау {дереккөз}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. - Алматы: 2018ж. - 180 б.

###084

Еуразия көшпенділерінің мәдениеті: дәстүрлер мен инновациялар {дереккөз} = Гумилев Л. Н. Еуразия көшпенділері. - Мәскеу: 2002 ж. - 512 б.

###085

Тарихи карта-схемалармен жұмыс істеу әдістемесі {дереккөз}= Кудрявцев А. Е. картамен жұмыс. - Мәскеу: 1984-128 б.

###086

Тәуелсіз Қазақстанда партиялық жүйенің қалыптасуы {дереккөз}= назарбаев н.а. тарих ағымында. - Алматы: 1999ж. - 288 б.

###087

Мәтінді сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастыру {дереккөз}= Halpern D. сыни ойлау психологиясы. - Санкт-Петербург: 2000ж. - 512 б.

###088

Қазақ хандығының сыртқы саясатының ерекшеліктері {дереккөз}= т. и. Сұлтанов Қазақстанның көшпелі тайпалары. - Алматы: 2002ж. - 250 б.

###089

Тарих сабақтарында рөлдік ойындарды ұйымдастыру әдістемесі {дереккөз}= Кавтарадзе Д. Н. оқыту және ойнау. - Мәскеу: 2009 ж. - 176 б.

###090

Кеңестік кезеңде Қазақстанда білім мен ғылымды дамыту {дереккөз}= Асылбеков М.х. Қазақстан тарихы (XVIII - XX ғғ.). - Алматы: 2007ж. - 350 б.

###091

Хронология және тарихи уақытпен жұмыс {дереккөз}= Вяземский е. е. Тарихты оқыту. - Мәскеу: 2001 ж. - 384 б.

###092

Кенесары ханның тарихнамадағы қызметі {дереккөз}= Бекмаханов Е. Б. Кенесары көтерілісі. - Алматы: 1992ж. - 300 б.

###093

Тарихты визуализациялау үшін сандық ресурстарды пайдалану {дереккөз}= Роберт и. в. ақпарат технологиялары. - Алматы: 2016ж. - 160 б.

###094

Алтын Орда: қазақ этносының қалыптасуына әсері {дереккөз} = Кляшторный с. г. Қазақстан: шежіре. - Алматы: 1992ж. - 376 б.

###095

Блум таксономиясы бойынша тапсырмаларды жобалау {дереккөз}= Блум Б. білім беру мақсаттарының таксономиясы. - Мәскеу: 2016 ж. - 350 б.

###096

Қазақстанның мемлекеттік шекараларының қалыптасу тарихы {дереккөз}= Қозыбаев М.К. тарих беттері. - Алматы: 2000ж. - 320 б.

###097

Тарихи дереккөздерді талдауды оқыту әдістемесі {дереккөз}= Студеникин м. т. әдістеме. - Мәскеу: 2000ж. - 240 б.

###098

"Алаш" көшбасшылары қызметінің мемлекеттілікті қалыптастыру үшін маңызы {дереккөз}= Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. - Алматы: 1995ж. - 320 б.

###099

Дамудың баламаларын зерттеуде кейс-әдісті қолдану {дереккөз} = г. к. Әубәкірова Кейс-әділі. - Алматы: 2019ж. - 140 б.

###100

Тарихи білім берудің болашағы: АИ және дербестендіру {дереккөз}= Тұрғынбаева Б.А. Болашақ мектебі және технологиялар. - Алматы: 2018ж. - 160 б.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ҒПБ)

001

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

002

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері.

{Источник}= Усербаева М. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен дәрістер жинағы. – Шымкент, 2019 ж.

003

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің ғылым ретінде қалыптасуы және даму тарихы.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова М., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

004

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылым салаларымен байланысы.

{Источник}= Жапбаров А. Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. 8-кітап. – Алматы: Эверо, 2015. – 240 б.

005

Қазақ тілін оқытудың дидактикалық ұстанымдары.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

006

Қазақ тілін оқытудың ғылымилық ұстанымы.

{Источник}= Қадырқұлов Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 136 б.

007

Қазақ тілін оқытудың саналылық және белсенділік ұстанымы.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

008

Қазақ тілін оқытудың көрнекілік ұстанымы.

{Источник}= Усербаева М. «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен дәрістер жинағы. – Шымкент, 2019 ж.

009

Қазақ тілін оқытудың ізгілендіру қағидасы.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

010

Қазақ тілін оқыту әдістемесіндегі әдістемелік мұраның қызметі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова М., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

011

Ы. Алтынсариннің әдістемелік мұрасы және «Қазақ хрестоматиясы» еңбегі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова М., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

012

А. Байтұрсынұлының әдістемелік еңбектері.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

013

А. Байтұрсынұлының дыбыстық әдісі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

014

С. Жиенбайұлының әдістемелік еңбектері.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова М., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

015

Ш. Сарыбаевтың қазақ тілін оқыту әдістемесіне қосқан үлесі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова М., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

016

Фонетиканы оқыту әдістемесі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

017

Лексиканы оқыту әдістемесі.

{Источник}= Қабылов Ә. Қазақ тілінің лексикасын оқыту. – Алматы: Эпиграф, 2016. – 216 б.

018

Сөз мағынасын меңгертудің әдістемелік негіздері.

{Источник}= Қабылов Ә. Қазақ тілінің лексикасын оқыту. – Алматы: Эпиграф, 2016. – 216 б.

019

Грамматиканы оқыту әдістемесі.

{Источник}= Ысқақ Б. Зат есімді оқыту әдістемесі: Әдістемелік құрал. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.

020

Орфографияны оқыту әдістемесі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Құлмағанбетова А., Исанова А., Исинғарина М., Көккөзова Р., Құрманғалиева Р., Айтжанова П. – Алматы: Білім баспасы, 2000. – 144 б.

021

Пунктуацияны оқыту әдістемесі.

{Источник}= Жапбаров А. Қазақ тілін оқытудың тәжірибелік әдіс-тәсілдері: жаттығу әдісі. 12-кітап. – Алматы: Эверо, 2015. – 220 б.

022

Сөз мәдениетін оқыту әдістемесі.

{Источник}= Елубаева Р.С. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың кейбір мәселелері: Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2014. – 168 б.

023

Әдеби тіл нормаларын оқыту әдістемесі.

{Источник}= Жұмағұлова А.Ж. Ғылыми стильді оқыту. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 114 б.

024

Тілдік дағдыларды қалыптастыру әдістемесі.

{Источник}= Құрманбаева Ш.Қ. Қазақ тілін жеделдете оқыту: теориясы мен әдістемесі: Монография. – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2012. – 279 б.

025

Қазақ тілін оқытудағы тіл дамыту жұмыстары.

{Источник}= Жапбаров А. Қазақ тілін пәнаралық байланыста оқыту арқылы оқушылардың тілін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. 8-кітап. – Алматы: Эверо, 2015. – 240 б.

026

Тыңдалым және айтылым дағдыларын дамыту.

{Источник}= Құрманбаева Ш.Қ. Қазақ тілін жеделдете оқыту: теориясы мен әдістемесі: Монография. – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2012. – 279 б.

027

Оқылым дағдысын қалыптастыру әдістемесі.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

028

Жазылым дағдысын қалыптастыру.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

029

Эссе жазуды оқыту әдістемесі, эсеге қойылатын талаптар.

{Источник}= Жұмағұлова А.Ж. Ғылыми стильді оқыту. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 114 б.

030

Мәтінмен жұмыс жүргізу әдістемесі.

{Источник}= Елубаева Р.С. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың кейбір мәселелері: Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2014. – 168 б.

031

Мәтінді талдау және редакциялау жұмыстары.

{Источник}= Жұмағұлова А.Ж. Ғылыми стильді оқыту. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 114 б.

032

Жұрт алдында сөйлеу дағдысын дамыту.

{Источник}= Құрманбаева Ш.Қ. Қазақ тілін жеделдете оқыту: теориясы мен әдістемесі: Монография. – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2012. – 279 б.

033

Қазақ тілін оқытуды жоспарлау жүйесі.

{Источник}= Сатбекова А.А. Қазақ тілін оқыту әдістемесі және жобалау технологиясы: Оқу құралы. – Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2013. – 210 б.

034

Ұзақ мерзімді, күнтізбелік-тақырыптық және қысқа мерзімді жоспар құрылымы.

{Источник}= Сатбекова А.А. Қазақ тілін оқыту әдістемесі және жобалау технологиясы: Оқу құралы. – Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2013. – 210 б.

035

Қазақ тілі пәнінің оқу бағдарламасы және оқу мақсаттары.

{Источник}= Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқулық. Ф.Оразбаева, Б.Қасым, Ж.Балтабаева, Н.Оразахынова. – Қарағанды: Medet Group, 2019. – 424 б.

036

Қазақ тілін оқытудың оқу-әдістемелік кешені.

{Источник}= Қадырқұлов Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы

037

Қазақ тілі оқулықтарының құрылымы мен тапсырмалар жүйесі.

{Источник}= Қадырқұлов Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 136 б.

038

Қазақ тілін оқытудағы бағалау жүйесі.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

039

Бағалау критерийлерін құрастыру әдістемесі.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

040

Қазақ тілін оқытудың интербелсенді әдістері.

{Источник}= Жусанбаева С.Б. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 210 б.

041

Қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары.

{Источник}= Жусанбаева С.Б. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 210 б.

042

Қазақ тілін оқытуда дамыта оқыту технологиясын пайдалану.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

043

Қазақ тілін оқытуда деңгейлеп-саралап оқыту технологиясын пайдалану.

{Источник}= Жусанбаева С.Б. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 210 б.

044

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы.

{Источник}= Битэм Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 328 б.

045

Блум таксономиясы және оқу әрекетін ұйымдастыру.

{Источник}= Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.

046

Қазақ тілін оқытуда ойын технологиясын қолдану.

{Источник}= Наралиева Р.Т., Омарова Д.Н., Денгелбаева С.А. Қызықты қазақ тілі. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 128 б.

047

Қазақ тілін оқытуда пайдаланылатын ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

{Источник}= Тұрлыбекова Ж.А., Майлыбаева Н.Ә., Нұрмаханова Ж.Б. 25 кадр. Қазақ тілін үйретудің мультимедиалық бағдарламасы. – Алматы: ЖШС Tarlan elite, 2013. – 208 б.

048

Қазақ тілін оқытуда қолданылатын цифрлық білім беру ресурстары.

{Источник}= Битэм Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 328 б.

049

Қазақ тілін оқытуда жасанды интеллектіні қолдану.

{Источник}= Битэм Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны: Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2019. – 328 б.

050

Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістері мен стратегиялары.

{Источник}= Жусанбаева С.Б. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 210 б.

###051

Педагогикалық мониторингтің мәні мен мақсаты. {Источник}= Педагогикалық зерттеу әдістері / А.Қ. Құсайынов. – Алматы: Білім, 2019. – 310 б.

###052

Оқу-тәрбие үдерісін гуманизациялау. {Источник}= Заманауи педагогика / Г.К. Нұрғалиева. – Алматы: Ғылым, 2022. – 300 б.

###053

Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны мен нысандары. {Источник}= Тәрбие әдістемесі / Е.Р. Рахымбеков. – Алматы: Білім, 2019. – 150 б.

###054

Оқытудың дамытушылық функциясы. {Источник}= Дидактика негіздері / Қ.Б. Жарықбаев. – Алматы: Дәуір, 2020. – 195 б.

###055

Педагогикалық кеңестің атқаратын рөлі. {Источник}= Мектеп менеджменті / Ә.Қ. Мыңбаева. – Алматы: Ғылым, 2020. – 230 б.

###056

Оқушылардың өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. {Источник}= Білім берудегі бағалау жүйесі / М.Ж. Жадрин. – Астана: НЗМ, 2022. – 210 б.

###057

Педагогикалық қарым-қатынастағы кері байланыс. {Источник}= Педагогикалық психология / Ж.И. Намазбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 280 б.

###058

Этнопедагогиканың тәрбиедегі орны. {Источник}= Этнопедагогика / Қ.Б. Жарықбаев. – Алматы: Білім, 2018. – 220 б.

###059

Мұғалімнің эмоционалдық интеллектісі. {Источник}= Педагог кәсіби дамуы / С.М. Кеңесбаев. – Астана: Фолиант, 2022. – 220 б.

###060

Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру шарттары. {Источник}= Білім берудегі АКТ / Р.Н. Нұрғалиев. – Алматы: Ғылым, 2021. – 240 б.

###061

Педагогикалық ситуацияларды шешу жолдары. {Источник}= Педагогикалық шеберлік / И.П. Андриаді. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 280 б.

###062

Оқытудың белсенді түрлері: тренингтер мен кейстер. {Источник}= Инновациялық педагогика / А.С. Бекенова. – Астана: Фолиант, 2021. – 190 б.

###063

Ұжымдық оқыту әдістемесінің артықшылықтары. {Источник}= Оқыту теориясы / Г.С. Асқарбекова. – Алматы: Эверо, 2019. – 240 б.

###064

Әлеуметтік педагогиканың зерттеу аясы. {Источник}= Әлеуметтік педагогика / С.А. Ұзақбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 210 б.

###065

Сабақтағы дифференциация (саралау) тәсілдері. {Источник}= Оқытудың жаңа технологиялары / Н.Н. Төлендиева. – Алматы: Ғылым, 2020. – 260 б.

###066

Тәрбие үдерісіндегі мақсат қою (целеполагание). {Источник}= Тәрбие теориясы / М.А. Сарбасова. – Астана: Фолиант, 2021. – 200 б.

###067

Педагогикалық инновациялардың жіктелуі. {Источник}= Заманауи педагогика / Г.К. Нұрғалиева. – Алматы: Ғылым, 2022. – 300 б.

###068

Оқушылардың академиялық адалдығы. {Источник}= Білім беру сапасы / М.Ж. Жадрина. – Астана: НЗМ, 2022. – 210 б.

###069

Мұғалімнің жеке дара стилі. {Источник}= Педагогикалық шеберлік / И.П. Андриади. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 280 б.

###070

Оқытудың пәнаралық байланысы. {Источник}= Дидактика негіздері / Қ.Б. Жарықбаев. – Алматы: Дәуір, 2020. – 195 б.

###071

Мектептегі буллингтің алдын алу шаралары. {Источник}= Педагогикалық психология / Ж.И. Намазбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 280 б.

###072

Педагогикалық жүйедегі жетекшілік және бағыныштылық. {Источник}= Мектеп менеджменті / Ә.Қ. Мыңбаева. – Алматы: Ғылым, 2020. – 230 б.

###073

Тәрбие сағатындағы рефлексия кезеңі. {Источник}= Тәрбие әдістемесі / Е.Р. Рахымбеков. – Алматы: Білім, 2019. – 150 б.

###074

Оқытудың проблемалық әдісі. {Источник}= Оқыту теориясы / Г.С. Асқарбекова. – Алматы: Эверо, 2019. – 240 б.

###075

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру. {Источник}= Тәрбие теориясы / М.А. Сарбасова. – Астана: Фолиант, 2021. – 200 б.

###076

Педагогикалық зерттеудегі сауалнама әдісі. {Источник}= Педагогикалық зерттеу әдістері / А.Қ. Құсайынов. – Алматы: Білім, 2019. – 310 б.

###077

Дарынды балалармен жұмыс істеу бағдарламалары. {Источник}= Шығармашылық педагогика / С.А. Ұзақбаева. – Алматы: Эверо, 2019. – 250 б.

###078

Білім беру ортасының қауіпсіздігі. {Источник}= Заманауи білім беру технологиялары / А.С. Бекенова. – Астана: Фолиант, 2022. – 180 б.

###079

Мұғалімнің іс-әрекетіндегі рефлексиялық анализ. {Источник}= Педагог кәсіби дамуы / С.М. Кеңесбаев. – Астана: Фолиант, 2022. – 220 б.

###080

Экологиялық тәрбие беру жүйесі. {Источник}= Тәрбие теориясы / М.А. Сарбасова. – Астана: Фолиант, 2021. – 200 б.

###081

Оқушылардың жас кезеңдерінің педагогикалық ерекшеліктері. {Источник}= Педагогикалық психология / Ж.И. Намазбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 280 б.

###082

Қашықтан оқытудағы бағалау құралдары. {Источник}= Білім берудегі АКТ / Р.Н. Нұрғалиев. – Алматы: Ғылым, 2021. – 240 б.

###083

Педагогикалық қарым-қатынастың вербалды емес құралдары. {Источник}= Педагогикалық этика / Б.А. Тұрғынбаева. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 340 б.

###084

Оқытудың ұйымдастырушылық формалары (дәріс, семинар, практикум). {Источник}= Дидактика / Қ.Б. Жарықбаев. – Алматы: Білім, 2020. – 215 б.

###085

Педагогикалық болжаудың (прогностика) маңызы. {Источник}= Педагогикалық зерттеу әдістері / А.Қ. Құсайынов. – Алматы: Білім, 2019. – 310 б.

###086

Мектептегі ата-аналармен жұмыс істеудің формалары. {Источник}= Отбасы педагогикасы / Қ.Б. Жарықбаев. – Алматы: Дәуір, 2018. – 175 б.

###087

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау критерийлері. {Источник}= Білім беру сапасы / М.Ж. Жадрин. – Астана: НЗМ, 2022. – 210 б.

###088

Педагогикалық шеберліктің құралы ретіндегі сөйлеу мәдениеті. {Источник}= Педагогикалық шеберлік / И.П. Андриади. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 280 б.

###089

Кәсіптік бағдар беру жұмысы. {Источник}= Тәрбие жұмысының әдістемесі / Е.Р. Рахымбеков. – Алматы: Білім, 2019. – 150 б.

###090

Оқытудағы сын тұрғысынан ойлау стратегиялары. {Источник}= Инновациялық педагогика / А.С. Бекенова. – Астана: Фолиант, 2021. – 190 б.

###091

Педагогикалық эксперименттің кезеңдері. {Источник}= Педагогикалық зерттеу әдістері / А.Қ. Құсайынов. – Алматы: Білім, 2019. – 310 б.

###092

Еңбек тәрбиесінің міндеттері. {Источник}= Тәрбие теориясы / М.А. Сарбасова. – Астана: Фолиант, 2021. – 200 б.

###093

Оқушылардың мотивациясын арттыру жолдары. {Источник}= Педагогикалық психология / Ж.И. Намазбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 280 б.

###094

Білім берудегі цифрлық ресурстарды пайдалану. {Источник}= Білім берудегі АКТ / Р.Н. Нұрғалиев. – Алматы: Ғылым, 2021. – 240 б.

###095

Педагогикалық бақылаудың түрлері мен әдістемесі. {Источник}= Педагогикалық зерттеу әдістері / А.Қ. Құсайынов. – Алматы: Білім, 2019. – 310 б.

###096

Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің рөлі. {Источник}= Инклюзивті педагогика / Н.Н. Төлендиева. – Алматы: Ғылым, 2022. – 200 б.

###097

Оқытудың деңгейлеп оқыту технологиясы. {Источник}= Оқытудың жаңа технологиялары / Н.Н. Төлендиева. – Алматы: Ғылым, 2020. – 260 б.

###098

Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеу жоспары. {Источник}= Педагог кәсіби дамуы / С.М. Кеңесбаев. – Астана: Фолиант, 2022. – 220 б.

###099

Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті. {Источник}= Педагогикалық этика / Б.А. Тұрғынбаева. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 340 б.

###0100

Болашақ педагогиканың даму бағыттары. {Источник}= Заманауи педагогика / Г.К. Нұрғалиева. – Алматы: Ғылым, 2022. – 300 б.

7М01902 Арнайы педагогика (ҒПБ)

001

Инклюзивті білім берудің теориялық негіздері.

{Дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім: саясаттан тәжірибеге дейін. Мәскеу, 2016 ж.

002

Инклюзивті білім беру ұғымы және оның негізгі принциптері.

{Дереккөз}= Алехина С. В. инклюзивті білім: саясаттан тәжірибеге дейін. Мәскеу, 2016 ж.

003

Инклюзивті білім беру саласындағы халықаралық құжаттар.

{Дереккөз}= ерекше қажеттіліктері бар адамдарға білім берудегі принциптер, саясат және практикалық қызмет туралы Саламанка декларациясы, 1994 ж

004

Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері.

{Дереккөз}= "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, 2007 ж.

005

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санаттары.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2018 ж

006

ОР бар студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау.

{Дереккөз} = Лубовский В. И. арнайы психология. Мәскеу, 2019 ж

007

Инклюзивті білім беру жүйесіндегі мұғалімнің рөлі.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім: саясаттан тәжірибеге дейін.

Мәскеу, 2016 ж.

008

Толерантты білім беру ортасын қалыптастыру.

{Дереккөз} = Малофеев Н.Н. Қазіргі қоғамдағы инклюзивті білім. Мәскеу, 2017

ж.

009

Есту қабілеті бұзылған балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Сурдопедагогика / ред.Л. И. Тигранова. Мәскеу, 2018 ж

010

Көру қабілеті бұзылған балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Тифлопедагогика / ред.А. Г. Литвака. Мәскеу, 2019 ж

011

Тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларды оқыту ерекшеліктері.

{Дереккөз} = арнайы педагогика / ред.Н. М.Назарова. Мәскеу, 2018 ж

012

Аутизм спектрі бұзылған балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Никольская О. С. аутист бала. Көмек жолдары. Мәскеу, 2017 ж.

013

Психикалық дамуы тежелген балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Лебединская К. С. балалардағы психикалық дамудың бұзылуы.

Мәскеу, 2016 ж.

014

Интеллектуалды кемістігі бар балаларға инклюзивті білім беру.

{Дереккөз} = Исаев Д.Н. балалар мен жасөспірімдердегі ақыл-ойдың артта

қалуы. Санкт-Петербург, 2018 ж

015

Инклюзивті білім берудегі командалық тәсіл.

{Дереккөз} = Алехина С. в. Білім берудегі инклюзивті тәжірибе. Мәскеу, 2015

ж

016

Инклюзивті оқытудағы педагог көмекшісінің қызметі.

{Дереккөз} = ОР бар балаларды алып жүру бойынша нұсқаулық. Астана, 2023

ж.

017

Білім алушының жеке білім беру бағдарламасы.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2018 ж

018

Инклюзивті оқытудағы сараланған тәсіл.

{Дереккөз} = Подласый И.П. Педагогика. Мәскеу, 2017 ж.

019

ОР бар балаларға арналған оқу бағдарламаларын бейімдеу.

{Дереккөз}= білім беру бағдарламаларын бейімдеу бойынша нұсқаулық. Алматы, 2022 ж.

020

Инклюзия жағдайында білім алушылардың жетістіктерін бағалау әдістері.

{Дереккөз}= қысқы І. А. педагогикалық психология. Мәскеу, 2019 ж

021

Білім берудегі әмбебап дизайн ұғымы.

{Дереккөз}= CAST. Universal Design for Learning Guidelines. 2021 ж.

022

Инклюзивті білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

{Дереккөз}= Полат Е. С. Заманауи педагогикалық және ақпараттық технологиялар. Мәскеу, 2020 ж

023

Кедергісіз білім беру ортасын ұйымдастыру.

{Дереккөз}= Инклюзивті ортаны құруға арналған нұсқаулық. Астана, 2023 ж.

024

Инклюзивті білім берудің этикалық аспектілері.

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасы педагогінің кәсіби этика Кодексі, 2022 ж.

025

Инклюзивті сыныптағы психологиялық климат.

{Дереккөз}= Реан а. а. тұлға психологиясы. Санкт-Петербург, 2018 ж

026

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтендіру.

{Дереккөз}= Выготский л. с. Дефектология негіздері. Мәскеу, 2017 ж.

027

Инклюзивті білім берудегі отбасының рөлі.

{Дереккөз}= Мастюкова е. м. дамуында ауытқулары бар балаларды отбасылық тәрбиелеу. Мәскеу, 2016 ж.

028

Мектептің және білім алушылардың ата-аналарының ОР-мен өзара іс-қимылы.

{Дереккөз}= Алехина С. в. Білім берудегі инклюзивті тәжірибе. Мәскеу, 2015 ж

029

Білім беру ұйымының инклюзивті мәдениеті.

{Дереккөз}= Booth T., Ainscow M. Index for Inclusion. Бристоль, 2017 ж

030

Инклюзивті білім беру педагогының кәсіби құзыреттілігі.

{Дереккөз}= Маркова а. к. кәсіпқойлық психологиясы. Мәскеу, 2018 ж

031

Инклюзивті білім берудегі түзету және дамыту жұмыстары.

{Дереккөз}= Лубовский В. И. арнайы психология. Мәскеу, 2019 ж

032

Инклюзивті білім беру жағдайындағы инновациялық педагогикалық технологиялар.

{Дереккөз} = Жұмабекова Ф. Н. инклюзивті білім беру педагогикасы. Алматы, 2021 ж.

033

ОР бар білім алушыларды тьюторлық сүйемелдеу.

{Дереккөз} = Ковалева т. м. Білім берудегі тьюторлық сүйемелдеу. Мәскеу, 2017 ж.

034

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту әдістері.

{Дереккөз} = Сатова А.К. Арнайы педагогика негіздері. Астана, 2020 ж.

035

Бастауыш мектептегі инклюзивті білім.

{Дереккөз} = Савенков А. и. бастауыш білім беру педагогикасы. Мәскеу, 2020 ж

036

Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру.

{Дереккөз} = Венгер Л. А. Мектепке дейінгі педагогика. Мәскеу, 2018 ж

037

Жалпы білім беретін мектепте ОР бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру.

{Дереккөз} = ОР бар студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсыныстар. Астана, 2023 ж.

038

Шет елдердегі инклюзивті білім беру модельдері.

{Дереккөз} = Малофеев Н. Н. инклюзивті білім берудің шетелдік тәжірибесі. Мәскеу, 2017 ж.

039

Инклюзивті білім беру сапасының ішкі мониторингі жүйесі.

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Нұсқаулық. Астана, 2022 ж.

040

Инклюзивті білім беру мұғалімдерінің кәсіби күйіп қалуы.

{Дереккөз} = Бойко В. В. қарым-қатынастағы эмоциялар энергиясы. Санкт-Петербург, 2018 ж

041

ОР бар балалармен жұмыс кезінде арт-терапияны қолдану.

{Дереккөз} = Киселева м. в. психологиялық-педагогикалық практикадағы Арт-терапия. Мәскеу, 2019 ж

042

Инклюзивті оқытуда түзету және дамыту әдістерін қолдану.

{Дереккөз} = Есімова Ш. Т. Арнайы білім алу әділдігі. Алматы, 2021 ж.

043

Инклюзивті ортада қорқытудың алдын алу.

{Дереккөз} = Кон и. с. ерте жастық Психология. Мәскеу, 2018 ж

044

Инклюзивті білім беру жағдайында білім алушылардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту.

{Дереккөз} = Абдрахманова Г. К. Инклюзивті білім алу психологиясы. Алматы, 2022 ж.

045

ОР бар балалардың өмірлік құзыреттерін қалыптастыру.

{Дереккөз} = арнайы педагогика / ред.Н. М.Назарова. Мәскеу, 2018 ж

046

Инклюзивті білім беру және мектептің цифрлық трансформациясы.

{Дереккөз} = Полат Е. С. қазіргі педагогикалық технологиялар. Мәскеу, 2020 ж

047

ОР бар балаларды сүйемелдеудегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның рөлі.

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасы ПМПК әдістемелік ұсынымдары. Астана, 2024 ж.

048

Инклюзивті білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары.

{Дереккөз} = Алехина С. В. қазіргі заманғы инклюзивті білім. Мәскеу, 2021 ж

049

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу мотивациясын қалыптастыру.

{Дереккөз} = Кенжебекова А. С. инклюзивті оқу жоқ. Шымкент, 2021 ж.

050

Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамыту перспективалары.

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасы, 2025 ж.

051

Арнайы педагогиканың пәні, мақсаты және негізгі міндеттері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

052

Ғылым ретінде арнайы педагогиканың қалыптасуы мен даму кезеңдері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

053

Даму кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

054

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері мен бағыттары.

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. Астана, 2015 ж.

055

Арнайы білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны.

{Дереккөз} = Лапшин В. А., Пузанов б. п. Дефектология негіздері. Мәскеу, 2011 ж

056

Бұзылған балалардың дамуындағы өтемақы және түзету ұғымдары.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

057

Интеллектуалды кемістігі бар балалардың психологиялық ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Еремина Т. В. Олигофренопедагогика. Мәскеу, 2012 ж

058

Көру қабілеті бұзылған балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

059

Есту қабілеті бұзылған балаларда сөйлеуді дамыту.

{Дереккөз} = Сурдопедагогика / ред.Л. в. Назарова. Мәскеу, 2009 ж

060

Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = арнайы педагогика / ред.Н. М.Назарова. Мәскеу, 2010 ж

061

Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен логопедиялық жұмыстың мазмұны.

{Дереккөз} = Волкова Г.А. Логопедия. Мәскеу, 2011 ж

062

Аутизм спектрі бұзылған балалардың мінез-құлық ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Никольская О. С. Аутизм және дамудың бұзылуы. Мәскеу, 2014 ж

063

Арнайы педагогикадағы диагностика түсінігі мен түрлері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

064

Психикалық дамуы тежелген балаларды оқытудың ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Лебединская К. С. психикалық дамудың кешігуі. Мәскеу, 2012 ж

065

Инклюзивті сынып жағдайында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі.

{Дереккөз} = "білім туралы"Қазақстан Республикасының Заңы. Астана, 2023 ж.

066

Арнайы білім берудегі жеке білім беру бағдарламасының құрылымы.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

067

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтендіру мәселелері.

{Дереккөз} = Малофеев Н.Н. Ресейдегі Арнайы білім. Мәскеу, 2011 ж

068

Арнайы педагогиканың негізгі бағыттары мен бөлімдері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

069

Инклюзивті білім беру жағдайында ата-аналармен жұмыс нысандары.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім. Мәскеу, 2015 ж

070

Арнайы мектептердің түрлері және олардың сипаттамалары.

{Дереккөз} = Лапшин В. А., Пузанов б. п. Дефектология негіздері. Мәскеу, 2011 ж

071

Есту қабілеті бұзылған балалардың танымдық белсенділігінің ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Сурдопедагогика / ред.Л. в. Назарова. Мәскеу, 2009 ж

072

Тифлопедагогиканың мақсаттары мен міндеттері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

073

Олигофренопедагогиканың ғылыми негіздері.

{Дереккөз} = Еремина Т. В. Олигофренопедагогика. Мәскеу, 2012 ж

074

Логопедияның ғылым ретіндегі негізгі бағыттары.

{Дереккөз} = Волкова Г.А. Логопедия. Мәскеу, 2011 ж

075

Инклюзивті білім беру ортасын ұйымдастырудың педагогикалық шарттары.

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. Астана, 2015 ж.

076

Арнайы педагогикадағы ерте көмек жүйесі.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

077

Даму бұзылыстары бар балалардың эмоционалды - ерікті саласының ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Лебединский в. в. психикалық дамудың бұзылуы. Мәскеу, 2013 ж

078

Арнайы педагогикадағы түзету-дамытушылық оқытудың мәні.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

079

Инклюзивті білім беру жағдайында бағалау жүйесінің ерекшеліктері.

{Дереккөз} = ҚР БҒМ әдістемелік ұсынымдары. Астана, 2022 ж.

080

Арнайы педагогтың кәсіби қызметінің мазмұны.

{Дереккөз} = арнайы педагогика / ред.Н. М.Назарова. Мәскеу, 2010 ж

081

Арнайы білім берудегі пәнаралық өзара әрекеттесудің маңызы.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім. Мәскеу, 2015 ж

082

Сөйлеудің жалпы дамымауы және оның сипаттамасы туралы түсінік.

{Дереккөз} = Волкова Г.А. Логопедия. Мәскеу, 2011 ж

083

Арнайы педагогикадағы сараланған оқыту принциптері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

084

Даму кемістігі бар балалардың кәсіби бағдарлану мәселелері.

{Дереккөз} = Малофеев Н.Н. Ресейдегі Арнайы білім. Мәскеу, 2011 ж

085

Инклюзивті білім беру жағдайындағы әлеуметтік бейімделу мәселелері.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім. Мәскеу, 2015 ж

086

Арнайы педагогикадағы гуманистік бағыт.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

087

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың құқықтарын қорғау.

{Дереккөз} = БҰҰ-ның Мүгедектердің құқықтары туралы Конвенциясы, 2006 ж

088

Арнайы білім беру мекемелеріндегі түзету сабақтарының түрлері.

{Дереккөз} = Лапшин В. А., Пузанов б. п. Дефектология негіздері. Мәскеу, 2011 ж

089

Инклюзивті білім берудегі педагогикалық технологиялар.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім. Мәскеу, 2015 ж

090

Дамудың кешенді бұзылыстары бар балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

091

Арнайы педагогикадағы мониторинг және бақылау жүйесі.

{Дереккөз} = ҚР БҒМ әдістемелік ұсынымдары. Астана, 2022 ж.

092

Есту қабілеті бұзылған балаларда ауызша сөйлеуді қалыптастыру әдістері.

{Дереккөз} = Сурдопедагогика / ред.Л. в. Назарова. Мәскеу, 2009 ж

093

Көру қабілеті бұзылған балалардағы кеңістіктік бағдар ерекшеліктері.

{Дереккөз} = арнайы педагогика / ред.Н. М.Назарова. Мәскеу, 2010 ж

094

Арнайы педагогикадағы оқытудың принциптері мен заңдылықтары.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

095

Инклюзивті білім беру жағдайында педагогикалық қолдау әдістері.

{Дереккөз} = Алехина С. В. инклюзивті білім. Мәскеу, 2015 ж

096

Арнайы педагогикадағы түзету жұмыстарының негізгі бағыттары.

{Дереккөз} = Лапшин В. А., Пузанов б. п. Дефектология негіздері. Мәскеу, 2011 ж

097

Аутизм спектрі бұзылған балалардың коммуникативті ерекшеліктері.

{Дереккөз} = Никольская О. С. Аутизм және дамудың бұзылуы. Мәскеу, 2014 ж

098

Арнайы білім беру жүйесіндегі педагогикалық консилиумның рөлі.
{Дереккөз}= инклюзивті білім беру бойынша ҚР БҒМ әдістемелік ұсынымдары. Астана, 2021 ж.

099

Арнайы педагогикадағы заманауи инновациялық технологиялар.

{Дереккөз} = Назарова Н.М. арнайы педагогика. Мәскеу, 2010 ж

0100

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қоғамға біріктірудің педагогикалық негіздері.

{Дереккөз}= Малофеев Н.Н. Ресейдегі Арнайы білім. Мәскеу, 2011.

**7М04101 Экономика (ҒПБ),7М04112 Экономика және басқару (ББ),
7М04116 Экономика - Халықаралық экономика және коммерция**

###001

Криптовалюталар қазіргі экономикада қандай рөл атқарады және олар дәстүрлі қаржы жүйелеріне қалай әсер етеді? Осы жаңа қаржы құралдарын енгізу салдарынан экономика үшін қандай ықтимал тәуекелдер туындауы мүмкін?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###002

Қоршаған ортаны қорғау саласындағы экономикалық шаралар мен мемлекеттік саясаттың тиімділігі қандай? "Жасыл экономика" саласындағы басқа елдер мен компаниялардың тәжірибесінен қандай сабақ алуға болады?

(Дереккөз) = Есиркепова, А. М. Макроэкономика [Мәтін]: Оқу құралы / А.М. Есиркепова.- Алматы: ТехноЭрудит, 2020.- 252 б.

###003

Цифрландыру және индустриялық революцияның жаңа кезеңдері Экономикалық даму мен еңбек нарығына қалай әсер етеді? Автоматтандыру және жасанды интеллект өндіріс салаларын қалай өзгертеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###004

Жаһандану және аймақтық экономикалық интеграция процестері қалай өзара байланысты? Бұл қандай әлеуметтік және экономикалық өзгерістерге әкеледі?

(Дереккөз) = Есиркепова, А. М. Макроэкономика [Мәтін]: Оқу құралы / А.М. Есиркепова.- Алматы: ТехноЭрудит, 2020.- 252 б.

###005

Қаржы дағдарыстары экономикаға қалай әсер етеді? Дағдарыс кезеңдеріндегі жағдайды тұрақтандырудағы мемлекеттің рөлі қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###006

Уақытша жұмыспен қамту және фрилансинг сияқты жұмыссыздықтың жаңа түрлерінің пайда болуымен қандай әлеуметтік және экономикалық әсерлер байланысты?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###007

Жұмыс күшінің көші-қоны Қазақстанның экономикалық дамуына қалай әсер етеді? Ішкі және сыртқы көші-қон ағындарының экономикалық әсері қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###008

Қазіргі микроэкономикадағы "нарықтық сәтсіздік" тұжырымдамасының мәні неде? Бұл құбылыстың себептері мен салдары қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###009

Инновациялық технологиялар мен стартаптар ұлттық экономиканың әртүрлі салаларына қалай әсер етеді? Олар экономикалық өсуге қалай ықпал етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###010

Халықтың қаржылық сауаттылық деңгейінің артуы экономикалық процестер мен нарықтық қатынастарға қалай әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###011

Тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеу үшін қандай заманауи тәсілдер қолданылады? Сатып алушылардың саналы және бейсаналық шешімдері экономикаға қалай әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###012

Екінші деңгейдегі банктердің инвестициялық белсенділігінің төмендеуі экономиканың нақты секторына қалай әсер етеді? Мемлекеттік қолдау жағдайды қалай жақсартып алады?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###013

Қазақстандағы көлеңкелі экономиканың үлесі қандай? Оның болуының себептері мен салдары қандай және көлеңкелі секторды қалай қысқартуға болады?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###014

Инфляция мен халықтың нақты табысы қалай байланысты? Бағаның тұрақсыздығы тұтыну құрылымына қалай әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###015

Қазақстандағы тұрғын үй нарығында бағаның қалыптасуына қандай факторлар әсер етеді? Мемлекеттік бағдарламалар осы нарықтың дамуына қалай әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###016

Еңбек өнімділігінің артуы технологиялық инновациялармен және кадрлық әлеуетті дамытумен қалай байланысты?

{Блок}=1

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###017

Аймақтық экономикалық теңсіздіктерді азайтуға қандай шаралар мүмкіндік береді? Агломерациялардың экономикалық әлеуетін қалай тиімді пайдалануға болады?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###018

Санкциялар енгізу жағдайында халықаралық сауда құрылымында қандай өзгерістер болуы мүмкін? Ресейге қарсы санкциялар ТМД елдеріне қалай жанама әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###019

Трансшекаралық электрондық сауда үшін цифрлық экономиканың болашағы мен сын-кәтерлері қандай? Бұл үдерісте Қазақстан қандай рөл атқара алады?

(Дереккөз) = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева.- Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017.- 214 б.

###020

Цифрлық технологиялардың дамуы ұлттық еңбек өнімділігіне қалай әсер етеді? Инновацияға инвестиция салу тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ете ала ма?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###021

Экспортқа бағытталған индустрияландыру экономиканы әртараптандыруға қалай ықпал етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###022

Капиталдың көлеңкелі айналымы экономикалық дамуға қалай қауіп төндіреді? Бұл мәселені шешуде мемлекеттік реттеудің рөлі қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###023

Жұмыссыздықтың жоғары деңгейі ішкі тұтыну мен инвестицияға қалай әсер етеді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б.

###024

Энергетикалық қауіпсіздік пен тұрақтылық арасындағы байланыс қандай? Қазақстан үшін "жасыл" экономикаға көшу қаншалықты маңызды?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###025

Вальрас пен Маршаллдың нарықтық тепе-теңдікке жету механизмі туралы көзқарастарының айырмашылықтары мен ұқсастықтары қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###026

Жобаны іске асырудың бірінші жылында 150 мың еуро инвестициялау қажет. Екінші жылы 60 мың еуро, ал үшінші жылы 72 мың еуро мөлшерінде таза пайда болжанады. Жобаны төртінші жылы аяқтау жоспарлануда, бұл ретте жобаның барлық активтерін сату нәтиже бермейді. Нақты пайыздық мөлшерлеме 12% құрайды.

а) жобаның таза ағымдағы құнын (NPV) есептеңіз.

б) егер жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 25 мың еуроға сатуға болатын болса, NPV қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###027

Компания жаңа өндірістік жабдықты 18000 долларға сатып алды. Бірінші жылы ол 7000 доллар, екінші жылы 6000 доллар, үшінші жылы 5000 доллар үнемдеді. Жаңа технологиялардың енгізілуіне байланысты жабдықты пайдалануды төртінші жылдан бастап тоқтату жоспарлануда. Егер пайыздық мөлшерлеме 8% болса және инфляцияны елемеуге болатын болса, сатып алуды өтелген деп санау керек пе?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###028

Жобаны іске асыру үшін 80 мың еуроға бастапқы инвестиция қажет. Бірінші жылы 30 мың еуро таза пайда күтіледі, екінші жылы — 40 мың, үшінші жылы- 25 мың. жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 15 мың еуроға сатуға болады. Дисконттау мөлшерлемесі 9 болған кезде%:

а) жобаның NPV есептеңіз.

б) егер жабдықты сату мүмкін болмаса, жобаның тиімділігі туралы шешім қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін]: Оқулық / М.Паркин. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 548 бет.

###029

Инвестициялық жоба үшін бірінші жылы 200 мың еуро көлемінде инвестиция қажет. Кейінгі жылдары таза пайда: 70 мың еуро — екінші жыл, 90 мың еуро — үшінші жыл болады. Жобаны аяқтау төртінші жылға жоспарланған, бұл ретте активтерді сату мүмкін емес. Нақты пайыздық мөлшерлеменен 11%:

а) жобаның таза ағымдағы құнын анықтаңыз.

б) егер жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 30 мың еуроға сатуға болатын болса, NPV қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###030

Компания 15000 АҚШ доллары тұратын жабдықты сатып алды. Оны пайдалану арқылы алынған үнемдеу: бірінші жылы 6 6,000, екінші жылы 5 5,500 және үшінші жылы 4 4,500 болды. Төртінші жылдан бастап жаңа технологиялардың пайда болуына байланысты жабдық тиімсіз болды. 9% дисконттау мөлшерлемесімен сатып алу өз нәтижесін берді ме?

{Дереккөз} = Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін]: Оқулық / М.Паркин. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 548 бет.

###031

Жобаға бастапқы инвестициялар 120 мың еуроны құрайды. Жоба таза пайда әкеледі: бірінші жылы 50 мың еуро, екінші жылы 55 мың, үшінші жылы 45 мың. Жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 10 мың еуроға сатуға болады. Дисконттау мөлшерлемесі-10%.

а) жобаның NPV-ін есептеңіз.

б) егер жабдық сатылмаса, жоба тиімді бола ма?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###032

Инвестициялық жобаны іске асыру үшін бірінші жылы 90 мың еуро қажет. Екінші жылы 35 мың еуро таза пайда күтіледі, үшінші жылы — 50 мың еуро жобаны төртінші жылы аяқтау жоспарлануда, бұл ретте активтерді сату мүмкін емес. Нақты пайыздық мөлшерлеменен-13%.

а) жобаның NPV анықтаңыз.

б) жабдықты 18 мың еуроға сатуға болатын болса, жобаның тиімділігі қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###033

Компания өндірістік жабдықты 20 000 долларға сатып алды. Үш жыл ішінде бұл үнемдеуге мүмкіндік берді: бірінші жылы 8 8,000, екінші жылы 6 6,500 және үшінші жылы третий 5,000. Төртінші жылдан кейін жабдықтың тиімділігі жаңа технологияларға байланысты төмендейді. 7% пайыздық мөлшерлеменен сатып алу тиімді болды ма?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###034

Жоба 110 мың еуро көлемінде бастапқы инвестицияларды талап етеді. Таза пайда: бірінші жылы 45 мың еуро, екінші жылы 38 мың еуро және үшінші жылы 40 мың еуро. Аяқтағаннан кейін жабдықты 15 мың еуроға сатуға болады. Нақты пайыздық мөлшерлеме-10%.

а) жобаның NPV есептеңіз.

б) егер жабдық сатылмаса, жоба тиімді бола ма?

Дисконтталған кірісті бастапқы инвестициямен салыстырыңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###035

Компания жабдықты 13000 долларға сатып алды. Үнемдеу: бірінші жылы первый 5,200, екінші жылы 4 4,400 және үшінші жылы 3 3,800 болды. Дисконттау мөлшерлемесі 8% - ға тең, инфляцияны елемейміз. Дисконтталған үнемдеуді есептеңіз және инвестицияның ақталғанын анықтаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###036

Жоба үшін 160 мың еуро инвестициялау қажет. Таза пайда күтілуде: бірінші жылы 65 мың еуро, екінші жылы 60 мың, үшінші жылы 55 мың еуро. Жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 20 мың еуроға сатуға болады. Дисконттау мөлшерлемесі 11 болған кезде%:

а) таза ағымдағы мәнді (NPV) есептеңіз.

б) егер сіз жабдықты сата алмасаңыз, нәтиже қалай өзгереді? Жобаның пайдасын бастапқы инвестициялармен салыстырыңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###037

Компания жабдықты 17 500 долларға сатып алды. Үнемдеу: бірінші жылы 6000 доллар, екінші жылы 5200 доллар, үшінші жылы 4300 доллар. 9% дисконттау мөлшерлемесінде сатып алудың негізділігін келтірілген соманы бастапқы құнмен салыстыру арқылы бағалаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###038

Жоба үшін бірінші жылы 140 мың еуро инвестициялау қажет. Таза пайда: екінші жылы 60 мың, үшінші жылы 70 мың. Жоба аяқталғаннан кейін жабдықты сату мүмкін емес. Дисконттау мөлшерлемесі-12%.

а) жобаның NPV-ін есептеңіз.

б) егер жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 20 мың еуроға сатуға мүмкіндік болса, NPV қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###039

Компания жабдықты сатып алуға 19000 доллар жұмсады. Оны пайдаланудан үнемдеу: бірінші жылы 7500 доллар, екінші жылы 6000 доллар, үшінші жылы 5000 доллар. Пайыздық мөлшерлеме-10%. Сатып алудың орынды болғанын бағалаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###040

Жоба 100 мың еуро инвестицияны қажет етеді. Таза пайда: бірінші жылы 40 мың, екінші жылы 45 мың, үшінші жылы 35 мың. Аяқтағаннан кейін жабдықты сату мүмкін емес. 9% дисконттау мөлшерлемесімен жобаның NPV-ін есептеңіз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###041

Компания Техникалық жабдыққа 14000 доллар инвестициялады. Үнемдеу: бірінші жылы 5 600 доллар, екінші жылы 4 900 доллар, үшінші жылы 4 000 доллар. Дисконттау мөлшерлемесі 8% құрайды. Инвестицияның ақталғанын анықтаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###042

Жоба бірінші жылы 170 мың еуро көлемінде инвестиция салуды талап етеді. Таза пайда: екіншісінде 65 мың еуро, үшіншісінде 75 мың еуро. Жабдықты сату мүмкін емес. Дисконттау мөлшерлемесі-11%.

а) жобаның NPV есептеңіз.

б) егер жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 25 мың еуроға сатуға мүмкіндік болса, нәтиже қалай өзгереді?

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###043

Компания жабдықты 22000 долларға сатып алды. Үнемдеу: бірінші жылы 8000 доллар, екінші жылы 7000 доллар, үшінші жылы 6000 доллар. Дисконттау мөлшерлемесі-9%. Сатып алудың тиімді болғанын анықтаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###044

Жобаға салынған инвестиция 130 мың еуроны құрады. Пайда: бірінші жылы 50 мың, екінші жылы 55 мың, үшінші жылы 45 мың. Жоба аяқталғаннан кейін жабдықты 18 мың еуроға сатуға болады. Пайыздық мөлшерлеме-10%.

а) жобаның NPV есептеңіз.

б) жабдықты сату мүмкін болмаса, NPV қалай өзгереді?

{Блок} = 2

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017. – 214 бет

###045

Компания жабдықты 16000 долларға сатып алды. Үнемдеу: бірінші жылы 6500 доллар, екінші жылы 5500 доллар, үшінші жылы 4700 доллар. Дисконттау мөлшерлемесі-8%. Инвестицияның негізділігін талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г. Б. Төлешова және т. б. – Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2017.

###046

Экономика келесі теңдеулермен сипатталады:

Нақты сектор:

$$C = 100 + 0.8YD$$

$$T = 0.25Y$$

$$I = 300 - 20i$$

$$G = 120$$

$$\text{Таза экспорт (xn)} = -20$$

Ақша секторы:

$$M = 700$$

$$P = 2$$

$$L = 1/3 Y + 200 - 10i$$

а) IS қисығының теңдеуін шығарыңыз.

б) LM қисығының теңдеуін табыңыз.

в) IS-LM моделі бойынша тепе-теңдікті анықтаңыз.

г) егер үкімет шығарылымды 150-ге арттырғысы келсе, оған ақша-несие саясаты арқылы қалай қол жеткізуге болады?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###047

Жоспарланған сұраныс функциясы берілген:

$$AD=1500+0.8YD-80i+G$$

$$AD=1500+0.8YD-80i+G$$

Таза салықтар бекітілген және 3000 - ға тең.

а) мемлекеттік шығыстар 3000 және пайыздық мөлшерлеме 5% болған кезде шығарылымның тепе-теңдік деңгейін анықтаңыз.

б) IS қисығының теңдеуін құрыңыз. 2% және 8% пайыздық мөлшерлемемен өнімді есептеңіз.

в) параметрлер өзгерген кезде is қисығының жағдайы және 2%, 5% және 8% пайыздық мөлшерлемелер үшін шығару мәндері қалай өзгереді?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###048

Теңгенің АҚШ долларына шаққандағы орташа айырбас бағамы 1995 жылғы қаңтарда бір доллар үшін 53 теңгені, ал 1999 жылғы қаңтарда бір доллар үшін 167 теңгені құрады. Осы кезеңде АҚШ — та баға деңгейі 1.2 есе, ал Қазақстанда-84.4 есе өсті. Теңгенің долларға нақты айырбас бағамы қалай өзгергенін есептеңіз.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###049

Кестедегі деректерді пайдалана отырып, есептеңіз: екінші және үшінші жылдардағы инфляция деңгейі; егер екінші жылы номиналды кіріс біріншісімен салыстырғанда 7% — ға, ал үшінші жылы екіншісімен салыстырғанда 10% - ға өссе, нақты кірістің пайыздық өзгерісі.

Жыл	баға индексі	Инфляция деңгейі
Бірінші	100	
Екінші	105	
Үшінші	116	

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###050

Үй шаруашылығы табыс табады: бүгін 1000 және ертең 1500. Нақты пайыздық мөлшерлеме 5% құрайды.

а) бүгін үй шаруашылығының байлық деңгейін анықтаңыз.

б) ертең байлықты есептеңіз.

в) үй шаруашылығының тұрақты кірісін анықтаңыз.

г) егер бүгінгі табыс 200-ге өссе, тұрақты табыс қалай өзгереді?

д) егер пайыздық мөлшерлеме 10% болса, а–г тармақтарын қайталаңыз.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###051

Жаһандық климаттық өзгерістер Экономикалық даму мен халықаралық саудаға қандай қауіп төндіреді? Ең тиімді экономикалық алдын алу шараларын ұйымдастырыңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г. Б. Төлешова және т. б. – Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017.

###052

Дамушы елдер мен өтпелі экономикасы бар елдер қандай әлеуметтік-экономикалық критерийлерді анықтайды? Нақты мысалдар келтіріңіз.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###053

G7 және G20 елдерінің негізгі айырмашылықтары қандай? Олардың әлемдік экономиканы реттеудегі функциялары қандай?

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###054

"Жаңа азия жолбарыстары" (Сингапур, Тайвань, Оңтүстік Корея, Гонконг) қандай даму стратегияларын қолданды? Олардың табысты экономикалық өсуін қандай факторлар қамтамасыз етті?

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу, 2017. -112б

###055

Әлемдік экономикада бар экономикалық интеграцияның деңгейлері мен формаларын атаңыз және сипаттаңыз.

{Дереккөз} = е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу, 2017. - 112б

###056

Трансұлттық корпорациялардың жаһандық экономикалық жүйеге рөлі мен әсерін талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 215 бет.

###057

Дамушы елдердің экономикалық өсуіне кедергі келтіретін негізгі факторларды анықтаңыз және олардың халықаралық деңгейде әсерін түсіндіріңіз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 215 бет.

###058

Халықаралық саудада тарифтік және тарифтік емес кедергілер қандай? Олар экономикаға қалай әсер етеді?

{Блок}=3

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 215 бет.

###059

Әлемдік нарықтағы валюталық қатынастардың өзгеру себептерін және олардың ел экономикасына әсерін талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 215 бет.

###060

Халықаралық қаржы жүйесінің негізгі элементтерін ашып, олардың жұмыс істеу тетіктерін сипаттаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 215 бет.

###061

Халықаралық еңбек бөлінісінің ерекшеліктерін және оның әлемдік экономиканың дамуы үшін маңыздылығын ашыңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 216 бет.

###062

Қазақстан экономикасы үшін жаһандық экономикалық интеграцияның оң және теріс салдарын талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 216 бет.

###063

Халықаралық экономикалық даму деңгейлерінің себептері мен айырмашылықтарын зерттеңіз, дамушы және дамыған елдердің экономикалық саясатын салыстырыңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 217 бет.

###064

Жаһандық экономикалық дағдарысты тудырған факторларды сипаттаңыз және оның дамушы елдер үшін ұзақ мерзімді салдарын талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 217 бет.

###065

Тарифтік емес сауда кедергілерінің түрлерін зерттеп, олардың күрделі мысалдар келтіре отырып, халықаралық саудадағы теңсіздіктерге әсерін бағалаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 217 бет.

###066

Трансұлттық корпорациялардың дамушы елдерге экономикалық және әлеуметтік-мәдени әсерін бағалаңыз, олардың жағымды және жағымсыз жақтарын атап өтіңіз.

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б

###067

Күрделі мысалдар негізінде халықаралық қаржылық дағдарыстардың себептері мен салдарын сипаттаңыз және олардың жаһандық экономиканың тұрақтылығына әсерін талдаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 218 бет.

###068

Әлемдік экономикалық интеграцияның Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігіне әсерін талдаңыз, оң және теріс әсерлерін көрсетіңіз.

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б

###069

Халықаралық еңбек бөлінісінің тенденцияларын зерттеңіз және олардың дамушы елдердің экономикалық өсуіне әсерін нақты деректерді қолдана отырып негіздеңіз

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б

###070

Жаһандық экологиялық проблемалардың Экономикалық даму мен халықаралық саудаға әсерін бағалаңыз, кешенді шешімдерді ұсыныңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 218 бет.

###071

Заманауи технологиялық өзгерістердің дамушы елдерге әсерін талдаңыз және осы әсерді оңтайландыру жолдарын ұсыныңыз.

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б
###072

Дамушы елдердің дамуына кедергі келтіретін институционалдық кедергілерді және оларды жеңудің халықаралық тетіктерін сипаттаңыз.

{Дереккөз} = Халықаралық экономика [Мәтін]: оқулық / Г.Б. Төлешова, р. Ж. Ғабдуллина, л. ж. Қазиева. - Талдықорған: ЖМУ басылымы, 2017. – 219 бет.
###073

Әлемдік экономикалық саясаттағы протекционизмнің күшею себептерін талдаңыз және оның халықаралық сауда мен дамушы елдерге әсерін бағалаңыз.

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б
###074

Дамушы елдердің трансұлттық корпорациялардың табиғи ресурстарды пайдалану тәжірибесін зерттеңіз, экологиялық және әлеуметтік салдарды талдаңыз.

{Дереккөз}= е. л. Александров, В. Н. Круглов әлемдік экономика және Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқу құралы. - Мәскеу,2017. -112б
###075

Микро-макроэкономика әдістерін Біртұтас экономикалық теорияға біріктіру мүмкін бе? Жақсы және жаман дәлелдер келтіріңіз. Екі көзқарасты да, олардың негізгі дәлелдерін де қолдайтын белгілі ғалымдарды атаңыз.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.
###076

Неоклассикалық және кейнсиандық экономикалық мектептердің негізгі ережелері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.
###077

Қазіргі макроэкономикалық модельдер: IS-LM, AD-AS, өсу модельдері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.
###078

Мемлекеттің экономикадағы рөлі: фискалдық және монетарлық саясат. {Блок}=1

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.
###079

Тұтынушының мінез-құлқы: пайдалылық пен артықшылық теориясы.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.
###080

Бәсекелестік және нарықтық құрылымдар: мінсіз және жетілмеген бәсекелестік.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###081

Нарықтың тиімділігі мен сәтсіздіктері: сыртқы әсерлер, қоғамдық игіліктер.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###082

Көшбасшылық және басқару стилі: заманауи тәсілдер.

{Блок}=1

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###083

Жобаны басқару: мақсаттар, кезеңдер, құралдар.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###084

Стратегиялық басқару: сыртқы және ішкі ортаны талдау, SWOT талдау.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###085

Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы: қалыптастыру түрлері мен принциптері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###086

Экономикалық дамудағы инновациялардың рөлі: инновациялардың түрлері және оларды енгізу.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###087

Тұрақты даму: мақсаттар, индикаторлар, стратегиялар.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###088

ESG-корпоративтік басқару жүйесіндегі факторлар.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###089

Қазіргі экономикадағы экономикалық өсудің негізгі факторлары

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###090

Басқару шешімдерінің кәсіпорын экономикасына әсері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###091

Ұйымның бәсекеге қабілеттілігі: бағалау әдістері және арттыру жолдары.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###092

Кәсіпкерлік экономикалық дамудың драйвері ретінде.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###093

Инвестициялық климат: бағалау және аймақтық дамуға әсері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Микроэкономика оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240б.

###094

Экономика үшін жаһандық сын-қатерлер: цифрландыру, климат, демография.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###095

Сандық платформалар және платформалық экономика: бизнес модельдеріне әсер ету.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###096

Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі: экономикалық және басқару аспектілері

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###097

Белгісіздік пен турбуленттілік жағдайындағы ұйымдардың мінез-құлқы.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###098

Бизнес құнын басқару: бағалау тәсілдері мен әдістері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###099

Бизнес-талдау әдістері және оларды басқару шешімдерінде қолдану.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

###0100

Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігі және оны қамтамасыз ету әдістері.

{Дереккөз}= Лашкарева, О. в. Макроэкономика [Мәтін]: оқу құралы / О.в. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324б

7М04102 Мемлекеттік және жергілікті басқару (ҒПБ),

7М04115 Мемлекеттік және жергілікті басқару (ББ)

001

Мемлекеттік басқарудың теориялық негіздері

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 с

002

Мемлекеттік басқару және басқару мектебінің эволюциясы {әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 с

003

Басқарудағы дамудың әлеуметтік-экономикалық заңдарының механизмі {әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

004

Функциялардың мәні, анықтамасы және жіктелуі

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

005

Функциялардың басқа басқару санаттарымен өзара әрекеттесуі

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

006

Мемлекет қоғамдық процестерді басқару субъектісі ретінде {әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

007

Мемлекеттің негізгі сипаттамалары

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

008

Мемлекеттің қоғамдық функциялары және мемлекеттік басқару түрлері.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

009

Мемлекеттік саясатты іске асыру тетігі.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

010

Мемлекеттік шешімдердің түрлері мен нысандары.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

011

Мемлекеттік билік ұғымы.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

012

Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік жүйесінің бірлігі.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018. - 324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

013

Мемлекеттік басқару мемлекеттік билікті жүзеге асыру тәсілі ретінде.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

014

Мемлекеттік басқарудың мақсаттары мен принциптері.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

015

Мемлекеттік басқарудың функциялары, нысандары, әдістері мен құралдары жүйесі.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

016

Мемлекеттік басқару ережелерін жүйелеу негіздері және оларды қолдану.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

017

Мемлекет пен қоғамның, мемлекет пен оның азаматтарының арақатынасы.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

018

Мемлекет пен қоғамдық-саяси ұйымдар арасындағы қатынастарды құқықтық реттеудің мәні мен маңызы.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

019

Орталық және жергілікті атқарушы органдар арасындағы басқарушылық қатынастарды құқықтық реттеудің мәні мен маңызы.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

020

Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік органдар жүйесінің түсінігі, бірлігі және түрлері.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

021

Қазақстан Республикасындағы өңірлік басқарудың ерекшеліктері.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

022

Мемлекеттік аймақтық саясат.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

023

Мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесі мен сыныптамасының негіздері.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

024

Мемлекеттік қызметті басқару.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

025

Экономика шеңберіндегі мемлекеттік басқару.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы /

А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

026

Әкімшілік саладағы мемлекеттік басқару.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

027

Басқару қызметінің стилі және оның түрлері туралы түсінік.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

028

Мемлекеттік басқару стилінің элементтері мен сипаттамалары..

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

029

Басқарушылық қызмет стилінің мемлекеттік басқарудағы жауапкершілікпен байланысы және оны жетілдіру қажеттілігі.

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

030

3 мемлекеттің жалпы әлеуметтік тиімділігін бағалаудың мәні мен шарттары

{Әдебиет} 1. Бурлаков, Л. Н. Мемлекеттік және жергілік басқару [Мәтін]: Оқу құралы / Л.Н. Бурлаков, Д. М. Турекулова, Б. К. Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324

2. Бекметова, А. К. Мемлекеттік басқару теориясы [Мәтін]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.

3. Ювица, н. в. жергілікті басқару теориясы мен практикасы [Мәтін]: Оқулық / Н. В. Ювица.- Астана: ЛАНТАР Трейд ЖШС, 2018.- 189 б.

031

Экономикаға мемлекеттің араласуының объективті қажеттілігі {әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

032

Экономиканы "мемлекеттік реттеу" ұғымының анықтамасы {әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

033

Экономиканы мемлекеттік реттеу әдіснамасы туралы түсінік

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

034

ГРЭ әдістерінің құрамы, объектісі және мақсаттары

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

035

Экономиканы мемлекеттік реттеудің әдістері мен құралдары

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

036

Мемлекеттік реттеудің негізгі әдісі ретінде болжау {әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

037

Жоспарлау мен бағдарламалаудың реттеуші маңыздылығы

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

038

Фискалдық саясат қаржылық-бюджеттік реттеудің негізі ретінде {әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

039

Салық жүйесі мемлекеттің экономикалық саясатының әдісі ретінде

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

040

Экономиканы ақша-кредитпен реттеудің негізгі тетіктері

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

041

Мемлекеттің ақша-кредит реттеуінің мақсаттары мен қазіргі жағдайы

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

042

Экономикалық өсуді қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік іс-шаралар

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

043

Ғылыми - техникалық прогрестің бағыттары және оны жеделдетудегі мемлекеттің рөлі

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

044

Постиндустриалды қоғам құрудағы іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің рөлі

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

045

Мемлекеттің құрылымдық саясаты

{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

046

Белсенді өнеркәсіптік саясатты қалыптастыру қажеттілігі {әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

047

Инвестициялық саланың құрылымдық-өнеркәсіптік саясаттағы рөлі
{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.
2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.
3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

048

Елдің экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі аграрлық саланың рөлі.
{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.
2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.
3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

049

Мемлекеттік аграрлық саясаттың іс-шаралары
{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.
2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.
3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

050

Бәсекелестік ортаны қалыптастыруда монополияны реттеу қажеттілігі
{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.
2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.
3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

051

Мемлекет бәсекелестік ортаны қамтамасыз етудің кепілі ретінде
{Әдебиет}

1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.
3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

052

Жұмыспен қамтуды мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен қажеттілігі
{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.:
ТехноЭрудит, 2019.

053

Мемлекеттің халықты әлеуметтік қорғаудағы іс-әрекеттері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.:
ТехноЭрудит, 2019.

054

ҚР экологиялық проблемаларын шешуге бағытталған мемлекеттің саясаты

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.:
ТехноЭрудит, 2019.

055

Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу {әдебиет} 1. Қайкен
Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ,
2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.:
ТехноЭрудит, 2019.

056

Мемлекеттің сыртқы экономикалық реттеуінің негізгі құралдары

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.:
ТехноЭрудит, 2019.

057

Өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын мемлекеттік реттеу

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-
Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

058

Мемлекеттің аймақтық саясатты жүргізуінің маңыздылығы

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

059

Экономиканы болжау және стратегиялық жоспарлаудың мәні мен түрлері

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

060

Экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық негіздемесі

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

060

Мемлекеттік басқарудың мәнін ашыңыз. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

061

Мемлекеттік басқарудың негізгі функциялары қандай? {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

062

Жергілікті өзін-өзі басқару жүйесі дегеніміз не? {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.-

1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

063

Мемлекеттік саясаттың түсінігі мен кезеңдері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

064

Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару құрылымы.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

065

Мемлекеттік қызметтің негізгі принциптері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

066

Мемлекеттік басқарудағы стратегиялық жоспарлау. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

067

Мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін бағалау әдістері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу- Алматы: ЭСПИ, 2022.- 1166.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3. Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы- Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

068

Бюджет процесі және оның негізгі кезеңдері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

069

Мемлекеттік басқарудағы цифрландырудың рөлі.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

070

Электрондық үкімет: мақсаттары мен міндеттері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

071

Мемлекеттік сектордағы көшбасшылық.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

072

Мемлекеттік органдардағы жобалық басқару негіздері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

073

Мемлекеттік қызметшінің этикасы. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

074

Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

075

Қоғамдық бақылау тетіктері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

076

Биліктің ашықтығы мен есеп беру принциптері {әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

077

Мемлекеттік басқарудың негізгі теориялары. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

078

Мемлекеттік бағдарламаларды бағалау. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

079

Мемлекеттік органдардағы жобалық басқару негіздері.

{Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект-

Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

080

Қазақстан Республикасының Өңірлік саясаты. Мемлекеттік органдардағы жобалық басқару негіздері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

081

Мемлекеттің әлеуметтік саясаты және оның негізгі бағыттары. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

082

Мемлекеттік басқару жүйесіндегі инновациялар. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

083

Мемлекеттік-жекешелік әріптестік: мәні мен маңызы. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

084

Адам ресурстарын басқарудың заманауи тәсілдері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

085

Мемлекеттік басқарудағы коммуникациялар. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б.,

Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

086

Басқару шешімдерін қабылдау процесі. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

087

Қазақстандағы әкімшілік реформалар. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

088

Тұрақты даму Тұжырымдамасы. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

089

Мемлекеттік басқарудың халықаралық тәжірибесі. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

090

Мемлекеттік басқарудың тиімділігі мен нәтижелілігінің көрсеткіштері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

091

Мемлекеттік қызметтердің сапасын басқару. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

092

Жергілікті бюджеттерді қалыптастыру және орындау. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

093

Урбанизацияның басқару жүйесіне әсері. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

094

Ауылдық аумақтарды дамытудың мемлекеттік саясаты. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

095

Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

096

Мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

097

Мемлекеттік басқарудағы гендерлік саясат. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

098

Азаматтық қоғам институттарының рөлі. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

099

Дағдарыстар мен төтенше жағдайларды басқару. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

100

Қазақстандағы мемлекеттік және жергілікті басқаруды дамыту перспективалары. {Әдебиет} 1. Қайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу-Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Қамшыбаев е. е. экономиканы мемлекеттік реттеу. Қысқаша конспект- Алматы: ЖК А. ю. Рыбакова, 2020.

3.Төрегожина м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқу құралы-Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

7М04103 Менеджмент (ҒПБ), 7М04114 Менеджмент (ББ)

001

Менеджменттің басқару қызметі

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

002

Ұйымдастыру және басқару қызметінің сипаттамасы

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

003

Кәсіпкер және менеджер

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

004

Менеджменттің негізгі даму тенденциялары

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

005

Басқарушылық ойдың эволюциясы

1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

006

Басқарудағы әртүрлі мектептер

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

007

Басқаруды ұйымдастыру

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е.

е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

008

Ұйымның ішкі ортасы

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

009

Ұйымның сыртқы ортасы

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

010

Халықаралық бизнесті басқару

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

011

Әлеуметтік жауапкершілік

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

012

Менеджер этикасы

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

013

Менеджменттегі байланыс

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

014

Байланыс процесі

- {Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
 3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

015

Басқарушылық шешімдер қабылдау

- {Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
 3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

016

Басқару шешімдерін қабылдау процесіне әсер ететін факторлар

- {Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
 3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

017

Басқару ғылымының модельдері

- {Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
 3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

018

Шешім қабылдау әдістері

- {Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
 3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

019

Басқару функциялары

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

020

Жоспарлау

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

021

Стратегиялық жоспарлау

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

022

Сыртқы органы бағалау және талдау

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

023

Бюджет және мақсаттар басқармасы

Мотивация теориялары және оларды басқару тәжірибесінде қолдану

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

024

Басқару функциясы ретінде ұйымдастыру

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

025

Әкімшілік аппаратының түрлері

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

026

Ұйымдастырушылық құрылымдар

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

027

Бюрократиялық Ұйымдық құрылым

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

028

Менеджменттегі Мотивация

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

029

Мотивацияның қазіргі теориялары

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

030

Бақылау

{Әдебиет} 1. Рикки В. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г. Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева Менеджмент [Мәтін]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б. х. Қылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула р. а. Қазіргі менеджмент [Мәтін]: / Притула Р. А., Притула Е. е./.- Алматы: TechSmith, 2023.-220 Б.

031

Кәсіпкерлік ұғымы. Оның түрлері мен формалары

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

032

Экономикалық еркіндік бизнесті дамыту үшін қажетті талап ретінде

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

033

Кәсіпкерліктің негізгі ұйымдық-құқықтық нысандары

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

034

Қазақстанда шағын және орта бизнесті ұйымдастыру

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

035

Ірі бизнесті ұйымдастыру

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

036

Венчурлық бизнесіті ұйымдастырудың ерекшеліктері

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

037

Бизнес субъектілерін құру және мемлекеттік тіркеу

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

038

Бизнесітің ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

039

Бизнес субъектілерін тарату. Банкроттық

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

040

Бизнесіті мемлекеттік реттеу жүйесі

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесіті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

041

Бизнес-жоспар бизнесті басқару құралы ретінде

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

042

Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдері

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

043

Бизнестегі мәмілелер мен келісімшарттар

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

044

Бизнесті ресурстармен қамтамасыз етуді оңтайландыру. Аутсорсинг

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

045

Бизнестің экономикалық тиімділігі және әлеуметтік жауапкершілігі тиімділіктің экономикалық және әлеуметтік аспектілері.

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

046

Шағын және орта бизнес: экономикалық мәні, ерекшеліктері мен жұмыс істеу ерекшеліктері

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ

университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

047

Қазақстандағы бизнестің қалыптасу және даму жағдайы

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

048

Бизнес субъектілерінің пайда болуы және мемлекеттік тіркелуі

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

049

Бизнестің экономикалық тиімділігі

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

050

Кәсіпорында бизнес-жоспарлауды ұйымдастыру және мазмұны

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

051

Бизнес-жоспар тараулардың құрылымы мен мазмұны

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесі ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

052

Баға бизнесті ұйымдастырудағы сәттілік факторы ретінде

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

053

Бизнестегі басқару және бәсекеге қабілеттілік

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

054

Бизнесті жүргізу нысандары

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

055

Бизнес субъектілерін тіркеу

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

056

Бизнес инфрақұрылымын қалыптастырудағы объективті қажеттіліктер

{Әдебиет} 1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

057

Бизнес-менеджменттің негізгі принциптері

{Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

058

Персоналды басқару және бизнестегі іскерлік этика

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

059

Бизнесті жоспарлау негіздері

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

060

Бизнес-жоспардың бөлімдерін өңдеу әдістемесі мен тәртібі

{Әдебиет}1. Юлаева А. М. бизнес ұйымдастырға. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

3. Балкибаева А. М. бизнес ұйымдастыру / Бизнесті ұйымдастыру. 1-ші том. . Оқу құралы-Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

061

Менеджменттің мәні мен мазмұнын ашыңыз. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

062

Менеджменттің негізгі функциялары қандай? {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

063

Классикалық басқару мектептерін сипаттаңыз. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

064

Менеджменттің заманауи тұжырымдамалары. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

065

Ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау әдістері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

066

Стратегиялық менеджменттің мәні. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

067

Ұйымның миссиясы мен мақсаттарын қалыптастыру. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.-

240 б.

068

SWOT талдауы және оны басқаруда қолдану. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

069

Басқару шешімдерін қабылдау процесі. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

070

Ұйымдастырушылық құрылымдардың негізгі түрлері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

071

Көшбасшылық және көшбасшылықтың негізгі теориялары. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

072

Қызметкерлерді ынталандыру теориялары. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

073

Қызметкерлерді ынталандыру әдістері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

074

Адам ресурстарын басқарудың заманауи тәсілдері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

075

Ұйымдастырушылық мәдениет және оның элементтері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

076

Менеджмент жүйесіндегі байланыс. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

077

Ұйымдағы қақтығыстарды басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

078

Ұйымдық өзгерістерді басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

079

Инновациялық менеджмент: мәні мен міндеттері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

080

Жобалық менеджмент негіздері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

081

Ұйымдағы тәуекелдерді басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті

ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

082

Сапаны басқарудың халықаралық стандарттары. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

083

Бизнес-процестерді басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

084

Корпоративтік басқару және оның принциптері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

085

Бизнесітің әлеуметтік жауапкершілігі. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

086

Қаржылық менеджменттің негізгі міндеттері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

087

Маркетинг пен менеджменттің байланысы. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

088

Өндірістік менеджмент және оның ерекшеліктері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

089

Ұйымдағы логистикалық менеджмент. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

090

Кәсіпорынды дағдарысқа қарсы басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

091

Кәсіпкерлік қызметті басқару. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

092

Ұйым қызметінің тиімділік көрсеткіштері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

093

Компанияның бәсекелестік артықшылықтарын қалыптастыру. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

094

Сандық трансформацияның менеджментке әсері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

095

Халықаралық менеджмент және оның ерекшеліктері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесіті ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

096

Білім экономикасы жағдайындағы Менеджмент. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.
097

Ұйымның инновациялық әлеуетін бағалау әдістері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.
098

Менеджменттегі Этика. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.
099

Қазақстанда менеджментті дамыту ерекшеліктері. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.
100

Менеджменттің қазіргі даму тенденциялары. {Әдебиет}.1 Джулаева а.м. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы-Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 б.

7М04104 Есеп және аудит (ҒПБ)

###001

Бухгалтерлік есеп пәні мен әдісі

{Дереккөз}= Савицкая г. в. кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау: оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 Б.

###002

Бухгалтерлік есеп принциптері: есептеу және сәйкестік

{Дереккөз}= Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

###003

бухгалтерлік баланстың құрылымы

{Дереккөз}= Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

###004

шоттардағы қосарланған жазбаның мәні

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

005

экономикалық мазмұн бойынша Шоттардың жіктелуі

{Дереккөз}= Палиус в. ф. Бухгалтерлік есеп теориясы: қазіргі заманғы мәселелер. - М.: Магистр, 2020. — 288 б.

###006

кассада және шоттарда ақша қаражатын есепке алу

{Дереккөз} = Подольский В. И. бухгалтерлік есеп және аудит. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 400 б.

007

негізгі құралдарды есепке алу: түсім және амортизация

{Дереккөз}= Брызгалин а. в. бухгалтерлік есеп: сымдардан балансқа дейін. — М.: салықтар және қаржылық құқық, 2022. - 512 б.

###008

материалдық емес активтерді есепке алу: критерийлер және бағалау
{Дереккөз} = Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

009

есептен шығару кезінде өндірістік қорларды бағалау әдістері
{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

010

өндіріс шығындарының жіктелуі
{Дереккөз} = Ивашкевич В. Б. Бухгалтерлік Басқару есебі. - М.: Магистр, 2021. - 576 б.

###011

дайын өнімді және оны сатуды есепке алу
{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

012

жеткізушілермен және мердігерлермен есеп айырысуды есепке алу
{Дереккөз} = Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

###013

сатып алушылармен және Тапсырыс берушілермен есеп айырысуды есепке алу
{Дереккөз} = Подольский В. И. бухгалтерлік есеп және аудит. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 400 б.

014

еңбекақы төлеу нысандары және оларды құжаттау
{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

015

элеуметтік сақтандыру бойынша есеп айырысуларды есепке алу
{Дереккөз} = Брызгалин а. в. бухгалтерлік есеп: сымдардан балансқа дейін. — М.: салықтар және қаржылық құқық, 2022. - 512 б.

016

қаржылық нәтижелерді анықтау тәртібі
{Дереккөз} = Савицкая г. в. кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау: оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 Б.

017

ұйымның меншікті капиталын қалыптастыру
{Дереккөз} = Палиус в. ф. Бухгалтерлік есеп теориясы: қазіргі заманғы мәселелер. - М.: Магистр, 2020. — 288 б.

###018

несиелер мен қарыздарды есепке алу: пайыздар мен мерзімдер
{Дереккөз} = Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

###019

салықтар: олардың есепте көрсетілу түрлері мен әдістемесі

{Дереккөз}= Брызгалин а. в. бухгалтерлік есеп: сымдардан балансқа дейін. — М.: салықтар және қаржылық құқық, 2022. - 512 б.

###020

лизинг бойынша операцияларды есепке алу

{Дереккөз}= Ивашкевич В. Б. Бухгалтерлік Басқару есебі. - М.: Магистр, 2021. - 576 б.

###021

Түгендеу: өткізу түрлері мен тәртібі

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

###022

бухгалтерлік есептің негізгі нысандары

{Дереккөз}= Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

023

шетел валютасындағы операцияларды есепке алу

{Дереккөз}= Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

###024

бөлінбеген пайданы қалыптастыру тәртібі

{Дереккөз} = Подольский В. И. бухгалтерлік есеп және аудит. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 400 б.

###025

болашақ кезеңдердің шығыстарын есепке алу

{Дереккөз}= Палиус в. ф. Бухгалтерлік есеп теориясы: қазіргі заманғы мәселелер. - М.: Магистр, 2020. — 288 б.

###026

қаржылық салымдарды есепке алу

{Дереккөз}= Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

###027

ұзақ мерзімді активтерді сатуға бағалау

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

###028

есеп саясатының мазмұны мен маңызы

{Дереккөз}= Брызгалин а. в. бухгалтерлік есеп: сымдардан балансқа дейін. — М.: салықтар және қаржылық құқық, 2022. - 512 б.

###029

бухгалтерлік есеп регистрлері: түрлері мен мақсаты

{Дереккөз}= Савицкая г. в. кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау: оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 Б.

030

бухгалтерлік есеп нысандары: журнал-ордерліктен автоматтандырылғанға дейін
{Дереккөз}= Палиус в. ф. Бухгалтерлік есеп теориясы: қазіргі заманғы мәселелер. - М.: Магистр, 2020. — 288 б.

###031

есеп беретін тұлғалармен есеп айырысуды есепке алу

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

032

өндірістегі некені есепке алу

{Дереккөз}= Ивашкевич В. Б. Бухгалтерлік Басқару есебі. - М.: Магистр, 2021. - 576 б.

###033

жалпы өндірістік шығындарды есепке алу

{Дереккөз}= Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

###034

жалпы шаруашылық шығыстарды есепке алу

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

035

коммерциялық шығындарды есепке алу

{Дереккөз} = Подольский В. И. бухгалтерлік есеп және аудит. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 400 б.

###036

жанама шығындарды есепке алу

{Дереккөз}= Ивашкевич В. Б. Бухгалтерлік Басқару есебі. - М.: Магистр, 2021. - 576 б.

###037

сатылған өнімнің өзіндік құнын есепке алу

{Дереккөз}= Савицкая г. в. кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау: оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 Б.

###038

аяқталмаған өндірісті есепке алу

{Дереккөз}= Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

039

ФИФО әдістері мен орташа өлшенген құнның салыстырмалы сипаттамасы

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

###040

ХҚЕС бойынша негізгі құралдарды есепке алу (IAS 16)

{Дереккөз}= халықаралық қаржылық есептілік стандарттары. — М.: Аскери, 2023.

###041

Активтердің құнсыздануы: есепке алу тәртібі

{Дереккөз}= Керимов в. Э. бухгалтерлік қаржылық есеп: оқулық. — М.: Дашков және К, 2023. - 688 б.

042

IFRS бойынша жалдау есебі 16

{Дереккөз}= халықаралық қаржылық есептілік стандарттары. — М.: Аскери, 2023.

043

алдағы шығыстардың резервтері

{Дереккөз}= Астахов в. п. Бухгалтерлік есеп теориясы. — Ростов н / Д: Феникс, 2021. - 450 б.

###044

есептегі бағалау міндеттемелері

{Дереккөз} = Кондраков Н. П. бухгалтерлік есеп: оқу құралы. -М.: ИНФРА-М, 2024. - 592 б.

045

бірлескен қызметті есепке алу

{Дереккөз}= Палиус в. ф. Бухгалтерлік есеп теориясы: қазіргі заманғы мәселелер. - М.: Магистр, 2020. — 288 б.

###046

кейінге қалдырылған салықтарды есепке алу

{Дереккөз}= Брызгалин а. в. бухгалтерлік есеп: сымдардан балансқа дейін. — М.: салықтар және қаржылық құқық, 2022. - 512 б.

047

қаржылық есептілікті шоғырландыру принциптері

{Дереккөз}= халықаралық қаржылық есептілік стандарттары. — М.: Аскери, 2023.

048

кәсіби бухгалтердің этикалық нормалары

{Дереккөз}= кәсіби бухгалтерлердің этика Кодексі (IFB). — 2024.

049

дебиторлық және кредиторлық берешекті есепке алу

{Дереккөз}= Савицкая г. в. кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау: оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 Б.

050

бухгалтерлік есеп талдаудың ақпараттық базасы ретінде

{Дереккөз} = Подольский В. И. бухгалтерлік есеп және аудит. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 400 б.

051

аудит түсінігі, мақсаттары мен міндеттері

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###052

аудит түрлері: Сыртқы жіктеу

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

053

аудитордың кәсіби этикасы

{Дереккөз}= кәсіби бухгалтерлердің этика Кодексі (IFB). — 2024.

###054

аудитті жоспарлау

{Дереккөз}= аудиторлық қызмет: стандарттар мен әдістер. — М.: бухгалтерлік есеп, 2023.

###055

маңыздылық және аудиторлық тәуекел: байланыс

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

###056

аудиторлық дәлелдемелер: жинау әдістері

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

057

клиенттің ішкі бақылау жүйесін бағалау

{Дереккөз}= диірменші М. в. тексеру және бақылау. — М.: Норус, 2022. - 520 Б.

058

аудиторлық қорытындылардың жіктелуі

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

059

аудиторлық іріктеу әдістері

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

060

аудитордың жұмыс құжаттамасы

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###061

ақша операцияларының аудиті

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

062

персоналмен есеп айырысу аудиті

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

063

негізгі құралдар аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###064

материалдық-өндірістік қорлардың аудиті

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

065

контрагенттермен есеп айырысу аудиті

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

066

қаржылық нәтижелер аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###067

меншікті капитал аудиті

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

###068

салық заңнамасының сақталуын тексеру

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

069

аудитордың бухгалтерлік есеп жүйесін бағалауы

{Дереккөз}= диірменші М. в. тексеру және бақылау. — М.: Норус, 2022. - 520 Б.

070

аудитордың жауапкершілігі

{Дереккөз}= аудиторлық қызмет: стандарттар мен әдістер. — М.: бухгалтерлік есеп, 2023.

071

аудиттегі Аналитикалық процедуралар

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

072

қаржылық есептілікті шолу

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

073

келісілген процедуралар бойынша тапсырмалар

{Дереккөз}= аудиторлық қызмет: стандарттар мен әдістер. — М.: бухгалтерлік есеп, 2023.

###074

бағалы қағаздар аудиті

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

075

өзіндік құнын қалыптастыру аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

076

кредиттер мен қарыздардың аудиті

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

077

аудитте сарапшылардың жұмысын пайдалану

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы

Министрлігі, 2023.

###078

шағын бизнес аудитінің ерекшеліктері

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

079

аудитордың Тәуелсіздік принциптері

{Дереккөз}= кәсіби бухгалтерлердің этика Кодексі (IFB). — 2024.

080

аудиторлық қызметтердің сапасын бақылау

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

081

дебиторлық және кредиторлық берешек аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###082

маңызды бұрмаланулар үшін есептілікті тексеру

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

083

алаяқтықтың аудитке әсері

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

###084

бағалау мәндерінің аудиті

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

085

есепті күннен кейінгі оқиғаларды есепке алу

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

086

Қызметтің үздіксіздігі туралы болжам

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

087

байланысты тараптардың аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

###088

шоттардағы қалдықтарды тексеру процедуралары

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

089

түгендеу аудит процедурасы ретінде

{Дереккөз}= диірменші М. в. тексеру және бақылау. — М.: Норус, 2022. - 520 Б.

###090

басқару персоналымен Байланыс

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

091

MSA құрылымы және рөлі

{Дереккөз}= халықаралық аудит стандарттары (MSA). - М.: Ресей Қаржы Министрлігі, 2023.

092

аудиторлық Комитеттің рөлі

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

###093

ішкі және сыртқы аудит

{Дереккөз}= диірменші М. в. тексеру және бақылау. — М.: Норус, 2022. - 520 Б.

###094

кірістің толықтығын тексеру

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

095

валюта операцияларының аудиті

{Дереккөз}= Подольский В. И. Аудит: Оқулық. — М.: бірлік-ДАНА, 2023. - 584 Б.

096

амортизациялық аударымдарды тексеру

{Дереккөз}= Бычкова С. М. Аудит: Оқулық. — М.: Элит, 2022. — 368 б.

###097

ұзақ мерзімді инвестициялар аудиті

{Дереккөз}= Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: Оқулық. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 б.

098

автоматтандыру жағдайындағы Аудит

{Дереккөз}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ФБК баспасөзі, 2022. — 416 б.

099

аудитордың кәсіби пікірі

{Дереккөз}= кәсіби бухгалтерлердің этика Кодексі (IFB). — 2024.

100

аудит кезінде анықталған бұзушылықтардың түрлері

{Дереккөз}= диірменші М. в. тексеру және бақылау. — М.: Норус, 2022. - 520 Б.

7M04106 Қаржы (ГПБ), 7M04113 Қаржы (ББ)

001

Қаржы ұғымы

{Әдебиет} 1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320с.

002

Қаржы жүйесі және оның құрамы.

{Әдебиет} 1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320с.

2.Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 2 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 260 б.

003

Қаржыны ұйымдастыру және басқару

{Әдебиет} 1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320с.

004

Қаржы механизмі және оның құрамы.

{Әдебиет} 1.1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320с.

005

Мемлекеттік қаржы

{Әдебиет} 1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320с.

006

Мемлекеттің фискалдық саясаты.

{Әдебиет} 1.Төрегожина, м. б. экономиканы мемлекеттік реттеу [Мәтін] = Экономиканы мемлекеттік реттеу: оқулық / М. Б. Төрегожина.- Талдықорған: ЖМУ.И. Жансүгірова, 2018.- 171б.

2. Сейтхожина, д. а. экономиканы мемлекеттік реттеу [Мәтін]: Оқу құралы / Д. А. Сейтхожина.- Алматы: TechSmith, 2018.- 288 б.

007

Бюджеттің тепе-теңдігі.

{Әдебиет} 1. Сембиева, л. м. қаржыға кіріспе. 1 том [Мәтін]: Оқу құралы / Л.М. Сембиева, с. Б. Мақыш, а. о. Жағыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 б

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320б.

008

Салықтар және салық жүйесі.

{Әдебиет} 1.Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.-

Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320б.

009

Қазақстан Республикасының салық жүйесі.

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У. Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320б.

010

Бюджеттен тыс қорлар.

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

Серкебаева, Р. К. Қаржы [Мәтін]: Оқулық / Р.К. Серкебаева, Р. У., Смағұлова.- Алматы: BOOKPRINT ЖШС, 2014.- 320б.

011

Корпоративтік қаржыны ұйымдастыру негіздері.

{Әдебиет} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 1 бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы.: New book, 2022.- 356б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 2-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 324б.

012

Компанияның жұмыс істеуінің сыртқы ортасы

{Әдебиет} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 1 бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы.: New book, 2022.- 356б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 2-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 324б.

013

Корпоративтік басқару.

{Әдебиет} 1. Корпоративтік қаржы [Мәтін]: Оқу құралы / Оразғалиева М.А., Бұхарбаев ш. м., Барышева Ж. Б., Дәулетова р. с. - Алматы: New book, 2022.- 352б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 1 бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы.: New book, 2022.- 356б.

014

Корпоративтік басқару модельдері және олардың ерекшеліктері

{Әдебиет} 1. Корпоративтік қаржы [Мәтін]: Оқу құралы / Оразғалиева М.А., Бұхарбаев ш. м., Барышева Ж. Б., Дәулетова р. с. - Алматы: New book, 2022.- 352б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 3-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 340б.

015

Корпорацияның шығыстары, кірістері және кірістері

{Әдебиет} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 1 бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы.: New book, 2022.- 356б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 2-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 324б.

016

Корпорацияның ақшалай қаражаты, олардың түсу және жұмсау арналары {әдебиет} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 2-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 324б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 3-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 340б.

017

Корпорацияны қаржыландырудың қарыз көздері

{Әдебиет} 1. Корпоративтік қаржы [Мәтін]: Оқу құралы / Оразғалиева М.А., Бұхарбаев ш. м., Барышева Ж. Б., Дәулетова р. с. - Алматы: New book, 2022.- 352б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 3-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 340б.

018

Корпорацияның меншікті қаржыландыру көздері

{Әдебиет} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 1 бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы.: New book, 2022.- 356б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 2-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 324б.

019

Өнімді өндіру және сату шығындарын қаржыландыру {әдебиет} 1. Корпоративтік қаржы [Мәтін]: Оқу құралы / Оразғалиева М.А., Бұхарбаев ш. м., Барышева Ж. Б., Дәулетова р. с. - Алматы: New book, 2022.- 352б.

2.Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 3-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 340б.

020

Банкроттықтың белгілері мен принциптері.

{Әдебиет} 1.Корпоративтік қаржы [Мәтін]: Оқу құралы / Оразғалиева М.А., Бұхарбаев ш. м., Барышева Ж. Б., Дәулетова р. с. - Алматы: New book, 2022.- 352б.

3. Кадерова, Н.Н. Корпоративтік қаржы. 3-бөлім [Мәтін]: Оқу құралы / Н. Н. Кадерова.- 2-ші басылым.- Алматы: New book, 2022.- 340б.

021

Қазақстан Республикасының салық салу жүйесі: теория және практика {әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

022

Қазақстан Республикасының салық қызметі

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу

құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

023

Мүлік салығы

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

024

Табыс салығы

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2. Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

025

Жер қойнауын пайдаланушылардың арнайы төлемдері

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

026

Мемлекеттік қызметтер және олардың салық міндеттемесін орындаудағы рөлі
{әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

027

Салық менеджменті және оны қолдану перспективалары

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

028

Салық мәдениеті және оны нығайту жолдары

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320б

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186б

029

Салық салуды басқарудағы салықтық бақылау

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

030

Алымдар, баждар және төлемдер

{Әдебиет} 1. Қалдияров, Д. А. қазіргі кезеңде ҚР-да салық салу [Мәтін]: Оқу құралы / Д.А. Қалдияров, з. А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, з. А. Қазақстанның қазіргі заманғы салық менеджменті [Мәтін]: Оқу құралы / З.А. Илимжанова, В. Р. Бурнашева, Д. А. Қалдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

###031

Қаржылық тепе-теңдік тұжырымдамасы

{Дереккөз}= Ковалев В.В. Қаржы. — М.: Даңғыл, 2023. - 640 Б.

###032

Экономиканы қаржылық реттеу

{Дереккөз}= Романовский М.В. Қаржы. - М.: Юрайт, 2022. - 590 Б.

###033

Коммерциялық емес ұйымдардың қаржы ерекшеліктері

{Дереккөз}= Тігілмеген А.С. Қаржы. — М.: Дашков және К, 2022. - 512 б.

###034

Қаржы ағындары және олардың түрлері

{Дереккөз} = Грязнова А.Г. Қаржы. - М.: Қаржы және статистика, 2021. — 496 б.

###035

Коммерциялық банктердің ақша құрудағы рөлі

{Дереккөз}= Лаврушин О. и. Банк дело. — М.: Норус, 2023. - 800 б.

###036

Қаржылық тәуекелдерді хеджирлеу құралдары

{Дереккөз} = Балабанов и. т. тәуекелдерді басқару. - М.: Қаржы және статистика, 2021. — 192 б.

###037

Бюджеттік процесс: кезеңдер мен қатысушылар
{Дереккөз}= Ойлаева и. Н. Мемлекеттік және муниципалды қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 445 Б.

###038

Қор нарығындағы бағалы қағаздардың негізгі түрлері
{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###039

Субъектінің жағдайын қаржылық диагностикалау
{Дереккөз}= Савицкая г. в. экономикалық қызметті талдау. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 б.

###040

Қаржылық активтің кірістілігі мен тәуекелі туралы түсінік
{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###041

Әлеуметтік саланы қаржылық қамтамасыз ету
{Дереккөз}= Романовский М.В. Қаржы. - М.: Юрайт, 2022. - 590 Б.

###042

Салықтық жоспарлау принциптері
{Дереккөз}= Пансков в. г. салықтар және салық салу. - М.: Юрайт, 2023. — 380 б.

###043

Лизингтік операциялар қаржыландыру көзі ретінде
{Дереккөз}= Ковалев в. в. Кәсіпорындардың қаржысы. — М.: Даңғыл, 2023. — 350 б.

###044

Қысқа мерзімді несиелеу нысандары
{Дереккөз}= Лаврушин О. и. Банк дело. — М.: Норус, 2023. - 800 б.

###045

Зейнетақы қорларының жұмыс істеу тетігі
{Дереккөз}= Тігілмеген А.С. Қаржы. — М.: Дашков және К, 2022. - 512 б.

###046

Қаржы нарықтарындағы инновациялар (финтех)
{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###047

Қаржылық менеджменттің мақсаттары
{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###048

Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау
{Дереккөз}= Игошина Л. Л. Инвестиция. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 б.

###049

Салықтардың іскерлік белсенділікке әсері
{Дереккөз}= Пансков в. г. салықтар және салық салу. - М.: Юрайт, 2023. — 380 б.

###050

Қаржы нарықтарының жаһандануы

{Дереккөз}= Ковалев В.В. Қаржы. — М.: Даңғыл, 2023. - 640 Б.

Бөлім: Корпоративтік қаржы

###051

Корпоративтік қаржының мәні мен мазмұны

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###052

Корпорацияның капитал құрылымын басқару

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###053

Дивидендтік саясат: факторлар мен модельдер

{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###054

Компанияның құнын бағалау (DCF әдісі)

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###055

Айналым капиталын басқару

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###056

Қаржылық левередждің әсері (левередж)

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###057

Корпорацияларды қаржыландыру көздері

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###058

Компанияның инвестициялық портфелін басқару

{Дереккөз}= Игошина Л. Л. Инвестиция. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 б.

###059

Біріктіру және сатып алу (М & А): экономикалық тиімділік

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###060

Корпорациядағы агенттік қақтығыстар

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###061

Капиталды бағалау моделі (САРМ)

{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###062

Меншікті және қарыз капиталының құны

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###063

Ақша ағындарын басқару (Cash Flow)

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###064

Корпоративтік басқару және компанияның құны

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###065

Корпорацияның эмиссиялық саясаты

{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###066

Дебиторлық берешекті басқару

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###067

Корпоративтік инвестициялардың тәуекелдерін бағалау

{Дереккөз}= Игошина Л. Л. Инвестиция. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 б.

###068

Қаржыны басқару жүйесінде бюджеттеу

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###069

Стратегиялық қаржылық талдау

{Дереккөз}= Савицкая г. в. экономикалық қызметті талдау. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 б.

###070

Қарыз капиталын тарту саясаты

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###071

Корпорацияның салық төлемдерін оңтайландыру

{Дереккөз}= Пансков в. г. салықтар және салық салу. - М.: Юрайт, 2023. — 380 б.

###072

Компанияның қорларын басқару

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###073

Дағдарысты қаржылық басқару құралдары

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###074

Акцияларды бағалаудағы дивидендтердің рөлі

{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###075

WACC (капиталдың орташа өлшенген құны)

{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###076

Активтерді пайдалану тиімділігін бағалау

{Дереккөз}= Савицкая г. в. экономикалық қызметті талдау. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 б.

###077

Инвестицияларды қаржылық жоспарлау

{Дереккөз}= Игошина Л. Л. Инвестиция. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 б.

###078

Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік және қаржы

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###079

Корпорацияны қайта құрылымдау әдістері

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###080

Корпорациядағы тәуекелдерді басқару

{Дереккөз}= Балабанов и. т. тәуекелдерді басқару. - М.: Қаржы және статистика, 2021. — 192 б.

###081

Меншікті капиталды басқару

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###082

Қаржылық жоспарлау кезінде инфляцияны есепке алу

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###083

Қаржылық ашықтық және ақпаратты ашу

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###084

Іске асыру мерзімі әртүрлі жобаларды бағалау

{Дереккөз}= Игошина Л. Л. Инвестиция. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 б.

###085

Салықтардың қаржыландыру көзін таңдауға әсері

{Дереккөз}= Пансков в. г. салықтар және салық салу. - М.: Юрайт, 2023. — 380 б.

###086

Инвестициялық бюджетті қалыптастыру принциптері

{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###087

Банкроттықты болжау модельдері (Альтман моделі)

{Дереккөз}= Савицкая г. в. экономикалық қызметті талдау. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 б.

###088

Стартаптарды қаржыландыру ерекшеліктері

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###089

Дивидендтердің акциялардың нарықтық құнына әсері

{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###090

Ұзақ мерзімді активтерді басқару

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###091

Қаржы құралдарын бағалау әдістері

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###092

Экономикалық қосылған құн (EVA)

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###093

Қаржылық коэффициенттерді талдау

{Дереккөз}= Савицкая г. в. экономикалық қызметті талдау. -М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 б.

###094

Корпоративтік қаржыдағы өтімділік тәуекелдері

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###095

Активтерді қаржыландыру стратегиялары

{Дереккөз}= Брейли Р., Майерс с. Корпоративтік қаржы принциптері. - М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 Б.

###096

Ұзақ мерзімді міндеттемелерді басқару

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

###097

Қаржыдағы опциондардың құнын бағалау

{Дереккөз}= Бригам Ю., Эрхардт М. қаржылық менеджмент. - Санкт-Петербург.: Питер, 2022. - 960 Б.

###098

Корпорацияны басқарудағы инвесторлардың рөлі

{Дереккөз}= Берзон Н. И. қаржы нарықтары. - М.: Юрайт, 2022. — 350 б.

###099

Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары (ҚЕХС)

{Дереккөз}= Ковалев В. В. қаржылық менеджмент. — М.: Даңғыл, 2023. - 500 Б.

###100

Корпорацияның қаржылық стратегиясының мақсаттары мен міндеттері

{Дереккөз}= Ивашковская и. в. Корпоративтік қаржы. -М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 б.

7М04201 Құқықтану (ҒПБ), 7М04205 Құқықтану (ББ)

001

Мемлекет және құқық теориясын зерттеу пәні.

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

002

Заң және басқа да әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі мемлекет және құқық теориясының орны

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

003

Мемлекет пен құқықты зерттеу әдістері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

004

Мемлекет және құқық теориясының функциялары

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

005

Қарабайыр қоғамдағы қоғамдық билік пен әлеуметтік нормалардың сипаттамасы

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

006

Мемлекеттің пайда болу теориялары

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

007

Мемлекеттің пайда болу себептері мен формалары

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

008

Мемлекет ұғымы

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

009

Мемлекеттің мәні және оның әлеуметтік мақсаты.

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

010

Қоғамның саяси жүйесі: түсінігі мен құрылымы

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

011

Қоғамның саяси жүйесінің функциялары

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана:

Том, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

012

Қоғамның саяси жүйесіндегі мемлекет

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

013

Саяси партиялардың қоғамның саяси жүйесіндегі рөлі

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.-М: РИОР: ИНФРА-М,2015.- (Жоғары

білімі: Бакалавриат).-http://www.cdodd.ru/storage / files / 2 / 7426.pdf

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

014

Қоғамдық бірлестіктер: түсінігі, түрлері, саяси жүйедегі рөлі

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-http://www.cdodd.ru/storage / files / 2 / 7426.pdf

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

015

Билік және оның түрлері. Мемлекеттік биліктің ерекшеліктері.

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-http://www.cdodd.ru/storage / files / 2 / 7426.pdf

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

016

Мемлекеттік басқару ережелерін жүйелеу негіздері және оларды қолдану.

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-http://www.cdodd.ru/storage / files / 2 / 7426.pdf

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

017

Мемлекеттің ішкі функцияларының сипаттамасы

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

018

Мемлекеттің сыртқы функцияларының сипаттамасы

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

019

Мемлекет функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

020

Мемлекет формасы туралы түсінік. Оның қалыптасуы мен эволюциясына әсер ететін факторлар

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015.- (Жоғары білімі: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

021

Монархия және оның түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

022

Республика және оның түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 с

023

Унитарлық мемлекет және оның түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

024

Федерация: білім беру және жұмыс істеу түсінігі, белгілері, принциптері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

025

Конфедерация және мемлекеттік бірлестіктердің өзге де нысандары

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

026

Демократиялық мемлекеттік-құқықтық режим: түсінігі мен түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

027

Демократияға қарсы мемлекеттік-құқықтық режим: түсінігі мен түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. - 406 сс.

028

Мемлекеттің механизмі және оны ұйымдастыру мен қызметінің принциптері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

029

Мемлекет органының түсінігі

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015.- (Жоғары білімі: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

030

Мемлекет органдарының түрлері

{Әдебиет} 1. Мемлекет және құқық теориясы: терең курс: оқулық.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Жоғары білім: Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова м. ш. мемлекет және құқық теориясының негіздері: оқулық. - Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О. А. мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, и.Д. Ягофарова. - Мәскеу: ИНФРА-М, 2021. — 406 Б.

###031

Құқықтық мемлекеттің конституциялық негіздері

Іс: азамат А. Конституциялық Сотқа заң оның негізсіз қозғалыс еркіндігі құқығын шектейді деген шағыммен жүгінді. Қандай принцип бұзылды?

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Конституциясы (өзгертулер мен толықтырулармен). - Алматы: Заңгер, 2024. - 96 б.=

###032

Жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі және адам құқықтары

Іс: қамқоршылық органдары сот шешімінсіз ата-аналардың баламен қарым-қатынас жасау құқығын шектеді. Олардың әрекеттері заңды ма?

{Дереккөз}= Арабаев Н.Е. Адам құқықтары: теория және практика. - Алматы: Жеті жарғы, 2022. — 320 б.

###033

Жеке тұлғалардың азаматтық құқықтық субъектілігі

Іс: кәмелетке толмаған (15 жаста) қымбат мүлікті сату туралы мәміле жасады. Оны жарамсыз деп тануға бола ма?

{Дереккөз}= Сүлейменов М. к. ҚР Азаматтық құқығы. - Алматы: Заңгер, 2023. - 560 б.

###034

Міндеттемелердің туындау негіздері

Іс: Тарап жанама шығындар туралы тармақтың жоқтығына сілтеме жасай отырып, шартты орындамады. Жауапкершілік туралы Азаматтық кодекстің нормалары қандай?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім). - Алматы: Заңгер, 2024. - 480 б.

###035

Заттық құқықтар және оларды қорғау

Іс: көрші 2 метр жерді басып алып, қоршауды заңсыз тұрғызды. Меншік иесі қандай талап қоюы керек?

{Дереккөз}= Басин Ю. г. Азаматтық құқық бойынша таңдалған еңбектер. - Алматы: Әділет, 2021. — 440 б.

###036

Заң бойынша және өсиет бойынша мұрагерлік

Іс: өсиет кәмелетке толмаған баланы мұрадан айыру арқылы қордың пайдасына жасалды. Оның үлеске құқығы бар ма?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім). - Алматы: Заңгер, 2024. - 480 б.

###037

Еңбек қатынастарын құқықтық реттеу

Іс: Жұмыс беруші түсіндірме талап етпестен кешігіп келгені үшін қызметкерді жұмыстан шығарды. Бұл ТК нормаларына сәйкес келе ме?

{Дереккөз} = ҚР Еңбек кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 256 б.

###038

Ұрлық үшін қылмыстық жауапкершілік

Іс: адам мүлікті жасырын тәркіледі, бірақ шығу әрекеті кезінде ұсталды.

Қылмыс аяқталды ма?

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 510 Б.

###039

Іс-әрекеттің қылмыстылығын болдырмайтын мән-жайлар

Іс: азамат өз өмірін қорғау кезінде шабуылдаушыға зиян келтірді. Қажетті қорғаныстың шегі қандай?

{Дереккөз} = ҚАЙРЖАНОВ е. и. ҚР Қылмыстық құқығы. Жалпы бөлім. - Алматы: Жеті жарғы, 2023. — 380 б.

###040

Әкімшілік құқық бұзушылық

Іс: жүргізуші белгінің жасырылғанын айтып, дұрыс емес жерде тұрды. Бұл жауапкершіліктен босата ма?

{Дереккөз} = ҚР Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 180 б.

###041

Азаматтық процестегі тараптардың іс жүргізу құқықтары

Іс: талапкердің өкілі істі зерттеу кезеңі аяқталғаннан кейін дәлелдемелерді қосу туралы өтініш білдірді.

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 400 б.

###042

Қылмыстық процестегі дәлелдеу принциптері

Іс: айыптау тек бір куәгердің айғақтарына негізделген. Бұл үкім шығаруға жеткілікті ме?

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 600 б.

###043

Заңды тұлғалардың құқықтық жағдайы

Іс: ЖШС таратылады, бірақ кредиторлық берешек қалды. Талаптарды қанағаттандыру тәртібі қандай?

{Дереккөз} = "Шектеулі және қосымша жауапкершілігі бар серіктестіктер туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 120 б.

###044

Шарттық құқық және маңызды шарттар

Іс: жеткізу шартында тауардың бағасы көрсетілмеген. Шарт жасалған деп саналады ма?

{Дереккөз} = Сүлейменов М. К. Шарттық құқық. - Алматы: Жеті жарғы, 2022. — 350 б.

###045

Ерлі-зайыптылардың мүлік режимі

Іс: ажырасқан кезде күйеуі әйеліне ата-анасы берген ақшаға сатып алынған мүлікті бөлуді талап етеді.

{Дереккөз} = "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 190 б.

###046

Әкімшілік Әділет

Іс: азамат мемлекеттік органның әрекеттеріне шағымданады. Сотқа дейінгі міндетті шағымдану тәртібі қандай?

{Дереккөз} = ҚР Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 180 б.

###047

Зияткерлік меншік

Іс: Блогер әннің үзіндісін автордың рұқсатынсыз пайдаланды. Айрықша құқықтар бұзылды ма?

{Дереккөз} = "авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 80 б.

###048

Кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу

Іс: ЖК форс-мажорға байланысты салықтан босатуды талап етеді. Бұл заңды ма?

{Дереккөз} = ҚР Кәсіпкерлік Кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 450 б.

###049

Халықаралық жеке құқық

Іс: әр түрлі мемлекеттердің тараптары үшінші елде келісім жасады. Қолдану құқығы қандай?

{Дереккөз} = Досымбекова м. с. Халықаралық жеке құқық. - Алматы: ҚазҰУ, 2022. — 250 б.

050 экологиялық зиян үшін жауапкершілік

Іс: кәсіпорын шығарындылар нормасынан асып түсті. Оған қандай жауапкершілік түрлері қолданылады?

{Дереккөз} = ҚР Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 320 б.

###051

Бюджеттік процесс

Іс: бекітілген бюджетте қарастырылмаған шығындарды қаржыландыруға бола ма?

{Дереккөз} = ҚР Бюджет кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 200 б.

052 ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді жалға алу

Іс: шетелдік адам ауылшаруашылық жерлерін жалға алушы бола ала ма?

{Дереккөз} = ҚР Жер кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 220 б.

###053

Салықтарды өндіріп алу тәртібі

Іс: салық органы салық төлеушіге ескертусіз шоттан қаражатты есептен шығарды.

{Дереккөз} = ҚР Салық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 500 Б.

###054

Қызметкердің материалдық жауапкершілігі

Іс: қызметкер компанияның жабдықтарын бүлдірді. Зиянды өндіріп алу шегі қандай?

{Дереккөз} = ҚР Еңбек кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 256 б.

###055

Қылмыстық процестегі бұлтартпау шаралары

Іс: күдіктіге қылмыстың ауырлығын ескермей қамауға алу сайланды.

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 600 б.

###056

Тапсырыс өндірісі

Іс: егер сома туралы дау туындаса, қарызды Бұйрық өндірісі арқылы өндіріп алуға бола ма?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 400 б.

###057

Халықаралық шарттардың мәртебесі

Іс: халықаралық шарт пен ұлттық заңның нормалары қалай салыстырылады?

{Дереккөз} = "ҚР халықаралық шарттары туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2023. - 90 б.

###058

Зейнетақы төлемдері

Іс: азамат толық емес еңбек өтіліне байланысты зейнетке шығу құқығынан айырылды.

{Дереккөз} = "зейнетақымен қамсыздандыру туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 150 Б.

###059

Тұрғын үйді жекешелендіру

Іс: қызметтік пәтерді жекешелендіруге бола ма?

{Дереккөз} = "тұрғын үй қатынастары туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 180 б.

###060

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама

Іс: Мемлекеттік қызметші сыйлықты белгіленген лимиттен жоғары бағамен алды.

{Дереккөз} = "сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 100 б.

###061

Цессия шарты

Іс: талап ету құқығын (сессияны) беру үшін борышкердің келісімі қажет пе?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 480 б.

###062

Азаптау міндеттемелері

Іс: жоғары қауіп көзі келтірген зиян үшін кім жауап береді?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 480 б.

###063

Қылмысқа қатысу

Іс: қылмысты ұйымдастырушы мен Орындаушының жауапкершілігі.
{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 510 Б.
###064

Атқарушылық іс жүргізу

Іс: сот орындаушысы борышкердің жалғыз жәрдемақы шотын қамауға алды.
{Дереккөз} = "атқарушылық іс жүргізу туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024.
— 200 б.
###065

Нотариустың өкілеттіктері

Іс: нотариус жақын туыстары арасындағы мәмілені растай ала ма?
{Дереккөз} = "Нотариат туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 130 б.
###066

Адвокатура және заң көмегі

Іс: адвокаттың тегін көмек көрсетуден бас тартуы (Pro bono).
{Дереккөз} = "Адвокаттық қызмет туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. —
110 б.
###067

Банк құқығы

Іс: банктің несие мөлшерлемесін біржақты өзгертуі.
{Дереккөз} = "банктер және банк қызметі туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер,
2024. — 220 б.
###068

Сақтандыру құқығы

Іс: сақтандыру компаниясының полиция анықтамасының болмауына
байланысты төлем жасаудан бас тартуы.
{Дереккөз} = "сақтандыру қызметі туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. —
190 б.
###069

Кеден құқығы

Іс: тауарды кеденде заңды негізсіз кешіктіру.
{Дереккөз} = ҚР Кеден кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 350 б.
###070

Көші-қон құқығы

Іс: қос азаматтығы бар адамға тұруға ықтиярхат алудан бас тарту.
{Дереккөз} = "Халықтың көші-қоны туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024.
— 160 Б.

071 сандық активтерді реттеу

Іс: мәмілелердегі криптовалюталардың құқықтық мәртебесі.
{Дереккөз} = "цифрлық активтер туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2023. - 90
б.

###072

АИ құқықтық реттеу

Іс: АИ негізіндегі бағдарламалық жасақтаманың келтірген зияны үшін кім
жауап береді?

{Дереккөз} = Сабикенов С.Н. құқық және жаңа технологиялар. - Алматы: Жеті жарғы, 2024. — 200 б.

###073

Бәсекелестікті қорғау

Іс: нарықтағы үстем жағдайды теріс пайдалану.

{Дереккөз} = ҚР Кәсіпкерлік Кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 450 б.

###074

Энергетикалық құқық

Іс: тұтынушыны ескертусіз электр желісінен ажырату.

{Дереккөз} = "Электр энергетикасы туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 140 б.

###075

Төрелік

Іс: Мемлекеттік сотта төрелік шешіміне дау.

{Дереккөз} = "Төрелік туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 100 б.

###076

Медиация

Іс: медиация арқылы татуласу үшін қылмыстық істі тоқтатуға бола ма?

{Дереккөз} = "Медиация туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 80 б.

###077

Прокурорлық қадағалау

Іс: прокуратураның азаматтық дауға араласуының шегі.

{Дереккөз} = "Прокуратура туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 120 б.

###078

Судьялардың мәртебесі

Іс: судьяның өкілеттігін мерзімінен бұрын тоқтату негіздері.

{Дереккөз} = "сот жүйесі туралы"ҚР Конституциялық заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 150 б.

###079

Заңгерлерге қойылатын біліктілік талаптары

Іс: Жоғары заңгерлік білімі жоқ адам сотта өкіл бола ала ма?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 400 б.

###080

Заң шығару процесі

Іс: Парламенттегі заң жобасының өту кезеңдері.

{Дереккөз} = "құқықтық актілер туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 200 б.

###081

Мемлекеттік сатып алуды құқықтық реттеу

Іс: Тапсырыс беруші ұсыныстың мәніне әсер етпейтін құжаттардағы техникалық қатеге байланысты жеткізушінің өтінімін қабылдамады. Бұл адал бәсекелестік принциптеріне сәйкес келе ме?

{Дереккөз} = "Мемлекеттік сатып алу туралы"ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 210 б.

###022

Жеке мүліктік емес құқықтар

Іс: БАҚ азаматтың суретін оның келісімінсіз жариялады, оны ойдан шығарылған оқиғамен сүйемелдеді. Азамат Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғаудың қандай тәсілдерін қолдана алады?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі (Жалпы бөлім). - Алматы: Заңгер, 2024. — 350 б.

###083

Тұтынушылардың құқықтарын қорғау

Іс: Сатып алушы 10 күннен кейін тиісті сапалы затты қайтарып алды, қаптамасы ашылды, бірақ тауар пайдаланылмады. Оның ақшаны қайтаруға құқығы бар ма?

{Дереккөз} = "тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 120 б.

###084

Мәмілелердің жарамсыздығының негіздері

Іс: мәміле контрагенттің алдауының әсерінен жасалды. Мұндай даулы мәміле үшін ескіру мерзімі қандай?

{Дереккөз} = Сүлейменов М. к. ҚР Азаматтық құқығы. - Алматы: Заңгер, 2023. - 560 б.

###085

Заңды тұлғалардың қылмыстық жауаптылығы

Іс: құрылыс салушы компания апатқа әкеліп соқтырған құрылыс нормаларын жүйелі түрде бұзды. Егер кінәлі қызметкер жұмыстан шықса, компания жауапты бола ала ма?

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 510 Б.

###086

Криптовалюталарды құқықтық реттеу

Іс: адам жеке әмияннан сандық активтерді ұрлады. Бұл әрекет қазіргі құқықтық салада қандай қылмыс санатына жатады?

{Дереккөз} = "цифрлық активтер туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 90 б.

###087

Жол ережесін бұзғаны үшін жауапкершілік

Іс: жүргізуші апат орнынан кетті, бірақ бір сағаттан кейін оралды. ЖКО орнын қалдырғаны үшін әкімшілік құқық бұзушылық құрамы сақтала ма?

{Дереккөз} = ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 600 б.

###088

Қызметтік жұмыстардың құқықтық режимі

Іс: қызметкер жұмыс уақытында компанияның жабдықтарын пайдаланып бағдарлама жасады. Авторлық және пайдалану құқықтары кімге тиесілі?

{Дереккөз} = "авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 80 б.

###089

Иесіз қалған мүліктің мұрасы

Іс: жалғыз азамат мұрагерлерсіз қайтыс болды. Оның мүлкін кім талап етуге құқылы және қандай тәртіппен?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім). - Алматы: Заңгер, 2024. - 480 б.

###090

Жұмыстан шеттету

Іс: Жұмыс беруші медициналық тексеруден өтуден бас тартқаны үшін қызметкерді жұмыстан шығарды. Жұмыс берушінің әрекеті заңды ма?

{Дереккөз} = ҚР Еңбек кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 256 б.

###091

Сотта өкілдік ету

Іс: адам сот залында расталған ауызша сенімхат негізінде сотта өкіл бола ала ма?

{Дереккөз} = ҚР Азаматтық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 400 б.

###092

Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстар

Іс: Адам тауарларды нақты жеткізбестен жалған шот-фактуралар жазды. Іс-әрекеттің біліктілігі.

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 510 Б.

###093

Шетелдіктердің құқықтық мәртебесі

Іс: шетелдіктің ҚР-да заңды тұлғаның құрылтайшысы болу құқығы шектеулі ме?

{Дереккөз} = "Шетелдіктердің құқықтық жағдайы туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 60 Б.

###094

Корпоративтік даулар

Іс: ЖШС қатысушысына жарғылық капиталды ұлғайту туралы шешім қабылдаған жалпы жиналыс туралы хабарланбаған. Шешімге қалай дауласуға болады?

{Дереккөз} = "шектеулі және қосымша жауапкершілігі бар серіктестіктер туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 120 б.

###095

Омбудсменнің өкілеттіктері

Іс: Адам құқықтары жөніндегі уәкіл азаматтың мүддесін қорғау үшін сотқа шағымдана ала ма?

{Дереккөз} = "адам құқықтары жөніндегі уәкіл туралы" ҚР Конституциялық заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 70 б.

###096

Ипотека және кепілдік

Іс: Банк борышкердің отбасы үшін жалғыз тұрғын үй өндіріп алды. Шектеулер бар ма?

{Дереккөз} = "жылжымайтын мүлік ипотекасы туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 110 б.

###097

Экологиялық бақылауды құқықтық реттеу

Іс: қоғамдық ұйым қоғамдық тыңдаулардың болмауына байланысты зауыт құрылысын тоқтатуды талап етеді. Талап заңды ма?

{Дереккөз} = ҚР Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 320 б.

###098

Кәмелетке толмағандармен еңбек шартын жасасу ерекшеліктері

Іс: 16 жастағы жасөспірім толық уақытты жұмысқа қабылданды. Еңбек заңнамасын қандай бұзушылықтарға жол берілді?

{Дереккөз} = ҚР Еңбек кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 256 б.

099 күдікті мәртебесі

Іс: адам қылмыстық процесте күдікті мәртебесін қай сәттен бастап ресми түрде алады?

{Дереккөз} = ҚР Қылмыстық іс жүргізу кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. - 600 б.

###0100

Төрелік қызметінің принциптері

Іс: Мемлекеттік қауіпсіздік себептері бойынша мәмілені жарамсыз деп тануға байланысты дауды төрелікке беруге бола ма?

{Дереккөз} = "Төрелік туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 100 б.

7М05201 Экология (ҒПБ), 7М05203 Экология (ББ)

###001

Кеңістіктік қамту бойынша экологиялық мониторинг түрлерінің жіктелуі

{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###002

Экологиялық мониторингтегі қашықтықтан зондтау әдістері

{Дереккөз} = Савиных в. п., Цветков в. Я. қашықтықтан зондтау деректерін геоақпараттық талдау. - М.: Картгеоцентр, 2001. — 228 Б.

###003

Биоиндикация қоршаған ортаның сапасын бақылау әдісі ретінде

{Дереккөз} = Ермеков А. Б., Сапаров К. А. Биоиндикация және экологиялық мониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 180 б.

###004

Мемлекеттік мониторинг жүйесінің құрылымы (ЖЖМОС)

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###005

Атмосфералық ауа сапасын нормалау: ШРК және аяқ киім

{Дереккөз} = Ревич Б. А. экологиялық эпидемиология. - М.: Академия, 2004. — 384 б.

###006

Табиғи су айдындарында су сынамаларын алу әдістері

{Дереккөз} = Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###007

Жер жамылғысының мониторингі: ластану көрсеткіштері

{Дереккөз}= Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###008

Шығарындыларды бақылаудың автоматтандырылған жүйелері

{Дереккөз}= Кузнецов В. М. Экологиялық менеджмент. — М.: Дашков және К, 2007. — 232 б.

###009

Фондық мониторингтің түсінігі мен мақсаттары

{Дереккөз}= Израиль Ю. А. Экология және табиғи ортаның күйін бақылау. - М.: Гидрометеоиздат, 2004. — 376 б.

###010

Тұрақты даму индикаторлары және олардың мониторингі

{Дереккөз}= Данилов-Данилян В. И. экологиялық сынақ және тұрақты даму. - М.: Прогресс-Дәстүр, 2000. — 416 б.

###011

Шу мен электромагниттік сәулеленуді бақылау

{Дереккөз}= Беккер А. А. экологиялық бақылау. - М.: академиялық жоба, 2006. — 416 б.

###012

Аналитикалық зертханаларды аккредиттеуге қойылатын талаптар

{Дереккөз}= "сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. - 95 б.

###013

Мониторинг деректерін статистикалық өңдеу

{Дереккөз}= Миркин Б. М. жалпы экология негіздері. - М.: Университет, 2005. — 240 б.

###014

Орман өрттерінің спутниктік мониторингі

{Дереккөз}= "Қазгидромет"РМК. ҚР қоршаған ортаның жай-күйі Бюллетені. - Астана, 2025. - 450 б.

###015

Өнеркәсіптік ағынды суларды бақылау әдістері

{Дереккөз}= Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###016

Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың жай-күйінің мониторингі (ЕҚТА)

{Дереккөз}= "ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы" ҚР Заңы. - Алматы: Заңгер, 2024. — 150 Б.

###017

Су айдындарының гидробиологиялық мониторингі

{Дереккөз}= Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###018

Аумақтардың радиоактивті ластануын бақылау
{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###019

Парниктік газдар шығарындыларын есепке алу
{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###020

Ауа сапасын бақылау посттарының желісін құру принциптері
{Дереккөз} = "Қазгидромет"РМК. ҚР қоршаған ортасының жай-күйі туралы жыл сайынғы баяндама. - Астана, 2025. - 450 б.

###021

Озон қабатын бақылау
{Дереккөз} = Израиль Ю. А. Экология және табиғи ортаның күйін бақылау. - М.: Гидрометеоиздат, 2004. — 376 б.

###022

Ластаушы заттардың трансшекаралық тасымалы
{Дереккөз} = Ревич Б. А. экологиялық эпидемиология. - М.: Академия, 2004. — 384 б.

###023

Геоақпараттық жүйелерді (ГАЖ)пайдалану
{Дереккөз} = Савиных в. п. геоақпараттық талдау. - М.: Картгеоцентр, 2001. — 228 б.

###024

Ауыз судың сапасын бақылау әдістері
{Дереккөз} = Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###025

Өндіріс қалдықтарын паспорттау
{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###026

Халық денсаулығы үшін қауіпті бағалау
{Дереккөз} = Ревич Б. А. экологиялық эпидемиология. - М.: Академия, 2004. — 384 б.

###027

Экологиялық талдаудағы хроматография әдістері
{Дереккөз} = Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###028

Атмосфералық жауын-шашынның жай-күйін бақылау
{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###029

Жердегі экожүйелерді биомониторинг принциптері

{Дереккөз} = Ермеков А. Б., Сапаров К. А. Биоиндикация және экологиялық мониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 180 б.

###030

Ландшафттарға антропогендік жүктемені бағалау

{Дереккөз} = Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###031

Су айдындарының эвтрофикациясының мониторингі

{Дереккөз} = Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###032

Қалалық экожүйелердің жағдайын бақылау әдістері

{Дереккөз} = Махмутов С. К. урбанизацияланған аумақтардың геоэкологиялық жағдайлары. - Алматы: Эверо, 2022. — 210 б.

###033

Экологиялық аудит мониторинг нысаны ретінде

{Дереккөз} = Кузнецов В. М. Экологиялық менеджмент. — М.: Дашков және К, 2007. — 232 б.

###034

Рұқсат етілген төгінділердің нормативтері (ҚҚС)

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###035

Ластаушы заттардың уыттылығын есепке алу

{Дереккөз} = Беккер А. А. экологиялық бақылау. - М.: академиялық жоба, 2006. — 416 б.

###036

Қалдықтарды орналастыру объектілерінің мониторингі

{Дереккөз} = Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###037

Жинақталған экологиялық залалды бағалау

{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###038

Экологиядағы спектрофотометрия әдістері

{Дереккөз} = Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###039

Апат аймақтарындағы экологиялық мониторинг (Арал өңірі)

{Дереккөз} = Курочкина В. Е. Қазақстанның құрғақ жерлерінің экологиясы. - Алматы: Ғылым, 2019. — 260 б.

###040

Жер асты суларының жай-күйін бақылау

{Дереккөз} = Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###041

Топырақтағы мұнай өнімдерін анықтау әдістері

{Дереккөз} = Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###042

Бақылау деректерін өңдеуді автоматтандыру

{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###043

Өсімдік жағдайын бақылау (фитомониторинг)

{Дереккөз} = Ермеков А. Б., Сапаров К. А. Биоиндикация және экологиялық мониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 180 б.

###044

Жағалау аймақтарының жағдайын бақылау

{Дереккөз} = Зонн и. с. Каспий теңізі: Энциклопедия. - Алматы: халықаралық қатынастар, 2020. - 480 б.

###045

Мониторингтің бөлігі ретінде Биоәртүрлілікті бағалау

{Дереккөз} = Миркин Б. М. жалпы экология негіздері. - М.: Университет, 2005. — 240 б.

###046

ISO 14000 сериялы стандарттары

{Дереккөз} = Кузнецов В. М. Экологиялық менеджмент. — М.: Дашков және К, 2007. — 232 б.

###047

Тұрғын аудандардағы шуды бақылау әдістері

{Дереккөз} = Беккер А. А. экологиялық бақылау. - М.: академиялық жоба, 2006. — 416 б.

###048

Экспресс-талдаудың перспективалық әдістері

{Дереккөз} = Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###049

Су сапасын бақылау бекеттерін ұйымдастыру

{Дереккөз} = Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###050

Интеграцияланған экологиялық мониторинг жүйелері

{Дереккөз} = Байбатша А. Б. Экологиялық мониторинг жоқ. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###051

Қазіргі геоэкологияның пәні мен міндеттері

{Дереккөз} = Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###052

Литосфераның құрылымы және оның экологиялық функциялары

{Дереккөз} = Ананьев в. п. инженерлік геология және геоэкология. — Ростов н / Д: Феникс, 2007. — 368 б.

###053

Геоэкологиялық тәуекел ұғымы

{Дереккөз} = Осипов В.И. Геоэкология: түсінігі, міндеттері, әдістері. — М.: Ғылым, 2005. — 320 б.

###054

Рельефтің антропогендік өзгеруі

{Дереккөз} = Алексеев А. С. Геоэкология. - М.: Академия, 2011. — 320 б.

###055

Құрғақ аймақтардағы жердің деградациясы

{Дереккөз} = Курочкина В. Е. Қазақстанның құрғақ жерлерінің экологиясы. - Алматы: Ғылым, 2019. — 260 б.

###056

Тау-кен жұмыстарының геоэкологиялық аспектілері

{Дереккөз} = Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###057

Шөлейттену процестері және олармен күресу

{Дереккөз} = рачковская е. и. құрғақ жерлердің экологиясы. - М.: ҚМК ғылыми басылымдар серіктестігі, 2012. — 256 б.

###058

Гидросфераның экологиялық функциялары

{Дереккөз} = Данилов-Данилян В. и. әлемнің су ресурстары. -М.: ИНФРА-М, 2009. — 304 б.

###059

Урбанизацияның геологиялық ортаға әсері

{Дереккөз} = Махмутов С. К. урбанизацияланған аумақтардың геоэкологиялық жағдайлары. - Алматы: Эверо, 2022. — 210 б.

###060

Таулы аймақтардағы көшкін процестері

{Дереккөз} = Медеу А. Р. Қазақстанның таулы аймақтарындағы қауіпті табиғи процестер. - Алматы: География институттары, 2023. — 280 б.

###061

Жағалау аймақтарын геоэкологиялық бағалау

{Дереккөз} = Зонн и. с. Каспий теңізі: Энциклопедия. - Алматы: халықаралық қатынастар, 2020. - 480 б.

###062

Топырақ эрозиясының проблемалары

{Дереккөз} = Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###063

Климаттың өзгеруі және мұздату процестері

{Дереккөз} = Кутепов В. М. геодинамикалық тәуекелдер. — М.: Ғылым, 2010. — 240 б.

###064

Техногендік Ландшафттардың геоэкологиясы

{Дереккөз} = Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###065

Жер асты суларының ластануын бағалау әдістері

{Дереккөз} = Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###066

Бөгеттердің өзен экожүйелеріне әсері

{Дереккөз} = Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###067

Құрылыстың геоэкологиялық негіздемесі

{Дереккөз} = Голодковская Г. А. инженерлік геоэкология. — М.: ММУ, 2004. — 380 б.

###068

ҚР энергетикасының геоэкологиялық аспектілері

{Дереккөз} = Бектемісов М. А. Қазақстанның энергетикасы және экологиялық қауіпсіздігі. - Астана: Фолиант, 2022. — 200 б.

###069

Суффозия және карст түзілу процестері

{Дереккөз} = Ананьев в. п. инженерлік геология және геоэкология. — Ростов н / Д: Феникс, 2007. — 368 б.

###070

Қазбалардың жер бетінің күйіне әсері

{Дереккөз} = Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###071

Мегаполистердің геоэкологиялық мониторингі

{Дереккөз} = Сейтбеков А. Т. Қазақстан мегаполистерінің геоэкологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2024. — 250 б.

###072

Сейсмикалық қауіпті бағалау

{Дереккөз} = Медеу А. Р. Қазақстанның таулы аймақтарындағы қауіпті табиғи процестер. - Алматы: География институттары, 2023. — 280 б.

###073

Бұзылған жерлерді қалпына келтіру

{Дереккөз} = Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###074

Үлкен су қоймаларының экологиялық мәселелері

{Дереккөз}= Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###075

Техногендік кен орындарының жіктелуі

{Дереккөз}= Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###076

Геоэкологиялық процестердегі топырақтың рөлі

{Дереккөз}= Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###077

Геоэкологиядағы математикалық модельдеу

{Дереккөз}= Алексеев А. С. Геоэкология. - М.: Академия, 2011. — 320 б.

###078

Мелиорацияның геологиялық ортаға әсері

{Дереккөз}= Курочкина В. Е. Қазақстанның құрғақ жерлерінің экологиясы. - Алматы: Ғылым, 2019. — 260 б.

###079

Минералды ресурстардың сарқылу мәселелері

{Дереккөз}= Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###080

Инфрақұрылымның ландшафттарға әсері

{Дереккөз}= Махмутов С. К. урбанизацияланған аумақтардың геоэкологиялық жағдайлары. - Алматы: Эверо, 2022. — 210 б.

###081

Құбырлардағы авариялар кезіндегі залал

{Дереккөз}= Бектемісов М. А. Қазақстанның энергетикасы және экологиялық қауіпсіздігі. - Астана: Фолиант, 2022. — 200 б.

###082

Жағалау-теңіз жүйелерінің геоэкологиясы (Каспий)

{Дереккөз}= Зонн и. с. Каспий теңізі: Энциклопедия. - Алматы: халықаралық қатынастар, 2020. - 480 б.

###083

Құмды бекітудегі өсімдіктер

{Дереккөз}= рачковская е. и. құрғақ жерлердің экологиясы. - М.: ҚМК ғылыми басылымдар серіктестігі, 2012. — 256 б.

###084

Геоэкологиялық картаға түсіру

{Дереккөз}= Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###085

Геологиялық ортаның жүктемелерге тұрақтылығы

{Дереккөз}= Ананьев в. п. инженерлік геология және геоэкология. — Ростов н / Д: Феникс, 2007. — 368 б.

###086

Мұнай өндірудің жерге әсері

{Дереккөз}= Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###087

Аумақтарды су басу процестері

{Дереккөз}= Махмутов С. К. урбанизацияланған аумақтардың геоэкологиялық жағдайлары. - Алматы: Эверо, 2022. — 210 б.

###088

Таулы аймақтардағы тәуекелді бағалау

{Дереккөз}= Медеу А. Р. Қазақстанның таулы аймақтарындағы қауіпті табиғи процестер. - Алматы: География институттары, 2023. — 280 б.

###089

Қалдықтарды басқарудың геоэкологиялық тәсілдері

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###090

Сейсмикалық және техногендік қызмет

{Дереккөз}= Медеу А. Р. Қазақстанның таулы аймақтарындағы қауіпті табиғи процестер. - Алматы: География институттары, 2023. — 280 б.

###091

Трансшекаралық су объектілерінің геоэкологиясы

{Дереккөз}= Сапаров К. А. Гидроэкология және биомониторинг. - Алматы: Эверо, 2022. — 190 б.

###092

Өнеркәсіптік ағынды суларды тазарту

{Дереккөз}= Каверина а. а. Аналитикалық қоршаған орта химиясы. - Санкт-Петербург.: Химиздат, 2010. — 320 б.

###093

Суармалы жерлердің тұздануы

{Дереккөз}= Сапаров А. С. Қазақстанның топырағы және олардың экологиялық жағдайы. - Алматы: Бастау, 2020. — 310 б.

###094

Топырақты қорғаудағы орман белдеулерінің рөлі

{Дереккөз} = Курочкина В. Е. Қазақстанның құрғақ жерлерінің экологиясы. - Алматы: Ғылым, 2019. — 260 б.

###095

Жобалардың геоэкологиялық сараптамасы

{Дереккөз}= Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. - Алматы: Заңгер, 2024. — 380 б.

###096

Жылыну жағдайындағы мәңгілік мұз

{Дереккөз}= Кутепов В. М. геодинамикалық тәуекелдер. — М.: Ғылым, 2010. — 240 б.

###097

Химия өндірісінің литосфераға әсері

{Дереккөз}= Нұрабаев м. а. геологиялық ортадағы техногендік өзгерістер. - Алматы: ҚазҰТУ, 2021. — 190 б.

###098

Беткейлерді тұрақтандыру әдістері

{Дереккөз}= Ананьев в. п. инженерлік геология және геозкология. — Ростов н / Д: Феникс, 2007. — 368 б.

###099

Геозкологиялық процестерді болжау

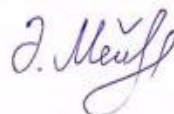
{Дереккөз} = Байбатша А.Б. Қазақстанның экологиялық геологиясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 б.

###100

ҚР аумақтарының экологиялық қауіпсіздігі

{Дереккөз}= "Қазгидромет"РМК. Қоршаған ортаның жағдайы туралы Ұлттық есеп. - Астана, 2025. - 450 б.

Жауапты хатшы
қабылдау комиссиясының



Ә.Мейрамбек