

Утверждаю
Председатель Правления – Ректор
НАО «Жетысуский университет
имени Ильяса Жансугурова, д.ю.н
профессор, Председатель приемно
комиссии



Е. Бурибаев
« 28 » 10 2026г.

ПРОГРАММА

собеседования для иностранных граждан, поступающих на платной основе в магистратуру, лиц, имеющих не менее пяти лет стажа работы на руководящих должностях в соответствии с реестром должностей политических и административных государственных служащих и реестром должностей гражданских служащих соответствующих сфер либо не менее десяти лет стажа работы по специальности, соответствующей профилю образовательной программы, а также граждан, поступающих в профильную магистратуру в течение трёх лет после прохождения срочной воинской службы

Протокол № 10 от 28.05 2026г.
Утверждена на заседании
Ученого совета

Талдыкорган 2026 г.

1. Общие положения

1.1 Прием в Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова лиц, имеющих высшее образование, предусматривающих обучение в магистратуре, поступающих на платное обучение осуществляется по результатам собеседования.

1.1 Граждане Республики Казахстан имеющие высшее образование, принимаются на обучение по образовательным программам послевысшего образования, предусматривающих обучение в магистратуре (профильного направления).

1.2 Граждане Республики Казахстан имеющие высшее образование, отслуживших срочную воинскую службу принимаются на обучение по образовательным программам послевысшего образования, предусматривающих обучение в магистратуре (профильного направления).

1.3 Прием иностранных граждан на обучение в ОВПО на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями ОВПО в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

1.4 Лица, имеющие не менее пяти лет стажа на руководящей должности в соответствии с реестром должностей политических и административных государственных служащих, реестром должностей гражданских служащих соответствующих отраслей или не менее десяти лет стажа по соответствующему профилю образовательной программы профильной магистратуры зачисляются на платной основе по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями ОВПО.

1.5 Настоящая программа определяет порядок проведения собеседования. Цель собеседования заключается в оценке уровня теоретической и практической подготовленности поступающего в магистратуру. Вопросы собеседования разработаны кафедрами и утверждены на Ученом совете университета (Протокол №10 от 28.05.2026г.).

2. Критерии оценки

Рекомендации к зачислению в число обучающихся осуществляется в соответствии со следующими критериями к ответу поступающего: содержательность; логическая последовательность изложения материала; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, знание и понимание основных вопросов; умение аргументировано изложить собственную позицию. Решение комиссии оформляется протоколом, установленного образца.

3. Перечень вопросов.

7М01101 Педагогика и психология (НПН)

001

Основные направления Закона Республики Казахстан «Об образовании»
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

002

Принципы государственной политики Республики Казахстан в области образования
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

003

Основные направления модернизации системы образования Республики Казахстан
{Источник}= Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы. — Астана: Правительство Республики Казахстан, 2019.

004

Основные принципы обновленного содержания образования
{Источник}= Методическое инструктивное письмо. — Астана: Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина, 2022.

005

Предмет педагогики как науки
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

006

Основные категории педагогики
{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

007

Структура педагогики и ее связь с другими науками
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

008

Понятие о методологии педагогической науки
{Источник}= Краевский В.В. Методология педагогики. — Москва: Академия, 2008. — 400 с.

009

Школа как социально-педагогическая система и базовый уровень непрерывного образования
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

010

Учебно-воспитательные учреждения Республики Казахстан
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

011

Виды (классификация) педагогических ценностей
{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

012

Общественно-исторический характер целей воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

013

Сущность, содержание и виды воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

014

Понятие о закономерностях и принципах воспитания
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

015

Сущность, задачи и содержание умственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

016

Сущность, задачи и содержание физического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Владос, 2006. — 540 с.

017

Сущность, задачи и содержание нравственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Москва: Просвещение, 1979. — 320 с.

018

Сущность, задачи и содержание эстетического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

019

Сущность, задачи и содержание трудового воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. — Москва: Просвещение, 1984. — 256 с.

020

Гражданское и патриотическое воспитание
{Источник}= Концептуальные основы патриотического воспитания в Республике Казахстан. — Астана: Министерство просвещения Республики Казахстан, 2022.

021

Понятие о методах воспитания. Виды методов воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

022

Средства и формы воспитания
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

023

Педагогические взгляды ученых XIX–XX веков
{Источник}= Джурицкий А.Н. История педагогики. — Москва: Владос, 2000. — 432 с.

024

Педагогическая система Я.А. Коменского
{Источник}= Коменский Я.А. Великая дидактика. — Москва: Педагогика, 1982. — 656 с.

025

Педагогическая деятельность и взгляды А. Кунанбаева и Ы. Алтынсарина
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

026

Педагогические идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского
{Источник}= Макаренко А.С. Книга для родителей. — Москва: Просвещение, 1985. — 320 с.

027

Функции и виды обучения
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

028

Методы и средства обучения
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

029

Типы и структура урока
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

030

Современные принципы обучения в системе образования
{Источник}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

031

Методы обучения и их классификация
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика: учебник. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

032

Компетентностный подход в образовании
{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования. — Москва: Центр исследования проблем качества подготовки специалистов, 2003. — 42 с.

033

Инновационные педагогические технологии
{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

034

Воспитание как педагогический процесс
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

035

Профессиональная компетентность педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.

036

Инклюзивное образование: цели и задачи
{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. — Москва: Академия, 2010. — 400 с.

037

Современные подходы к оцениванию учебных достижений
{Источник}= Беспалько В.П. Компоненты педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

038

Дифференцированное и индивидуализированное обучение
{Источник}= Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 188 с.

039

Педагогическое общение и его функции
{Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Москва: Просвещение, 1987. — 190 с.

040

Педагогический конфликт и пути его разрешения
{Источник}= Щербакова Т.Н. Педагогическая конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 с.

041

Самообразование и профессиональное развитие педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология труда учителя. — Москва: Просвещение, 1993. — 192 с.

042

Содержание обновленного образования: цели, особенности и ожидаемые результаты
{Источник}= Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина. Методическое инструктивное письмо. — Астана, 2022.

043

Компетентностно-ориентированное обучение: сущность и основные принципы
{Источник}= Государственные образовательные стандарты Республики Казахстан (ГОСО). — Астана: Министерство науки и высшего образования РК, 2022.

044

Система критериального оценивания: виды, принципы и особенности применения

{Источник}= Назарбаев Интеллектуальные школы. Руководство по системе критериального оценивания. — Астана, 2021.

045

Формативное и суммативное оценивание: различия и способы применения
{Источник}= Методические рекомендации по системе оценивания в образовании. — Астана, 2020.

046

Использование цифровых технологий в образовательном процессе (EDTECH, LMS-системы)

{Источник}= Концепция цифрового образования Республики Казахстан. — Астана, 2023.

047

STEAM-образование: содержание, цели и применение в школе
{Источник}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Paris, 2019.

048

Дифференцированное обучение и современные подходы инклюзивного образования

{Источник}= Государственный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана, 2022.

049

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи
{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

050

Нормативные документы, регулирующие содержание образования
{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, 2022.

051

Предмет и задачи методики преподавания психологии
{Источник}= Методика преподавания психологии — Санкт-Петербург: Питер, 2009. — 250 с.

052

Гуманистическая парадигма обучения как основа разработки курса психологии
{Источник}= Педагогика — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

053

Принципы преподавания психологии
{Источник}= Педагогическая психология — Москва: Логос, 2004. — 384 с.

054

Общая характеристика системы психологических знаний и особенности организации обучения
{Источник}= Общая психология — Санкт-Петербург: Питер, 2016. — 583 с.

055

Теория поэтапного формирования умственных действий как основа методической организации учебного процесса

{Источник}= Введение в психологию — Москва: Книжный дом «Университет», 1999. — 332 с.

056

Психология проблемного обучения

{Источник}= Проблемное обучение — Москва: Педагогика, 1975. — 367 с.

057

Значение концепции развивающего обучения для методики преподавания психологии

{Источник}= Развивающее обучение — Москва: Педагогика, 1986. — 240 с.

058

Словесные методы в преподавании психологии

{Источник}= Педагогика — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

059

Наглядные методы в преподавании психологии

{Источник}= Современные образовательные технологии — Москва: КноРус, 2011. — 432 с.

060

Практические методы в преподавании психологии

{Источник}= Активные методы обучения — Москва: Высшая школа, 1991. — 207 с.

061

Методика подготовки и проведения лекций по психологии

{Источник}= Методика преподавания в высшей школе — Москва: Аспект Пресс, 2007. — 236 с.

062

Семинарские и практические занятия по психологии

{Источник}= Педагогика и психология высшей школы — Москва: Просвещение, 1986. — 320 с.

063

Лабораторные занятия, эксперименты и демонстрации по психологии

{Источник}= Экспериментальная психология — Санкт-Петербург: Питер, 2017. — 320 с.

064

Организация самостоятельной работы обучающихся по психологии

{Источник}= Организация самостоятельной работы студентов — Москва: Педагогика, 1980. — 240 с.

065

Методика работы с психологической литературой

{Источник}= Основы научных исследований — Москва: Академия, 2008. — 352 с.

066

Научно-исследовательская работа: психологический кружок

{Источник}= Методология и методы психолого-педагогических исследований — Москва: Академия, 2010. — 208 с.

067

Интерактивные формы обучения в курсе психологии
{Источник}= Интерактивные методы обучения — Москва: Академия, 2007. — 176 с.

068

Компьютерные средства обучения в преподавании психологии
{Источник}= Информационные технологии в образовании — Москва: Академия, 2008. — 272 с.

069

Профессиональная деятельность преподавателя психологии
{Источник}= Психология труда учителя — Москва: Просвещение, 1993. — 192 с.

070

Тестирование на занятиях по психологии и его виды
{Источник}= Педагогические тесты — Москва: Аспект Пресс, 2002. — 164 с.

071

Инновационные технологии в преподавании психологии
{Источник}= Педагогические технологии — Москва: Народное образование, 2005. — 256 с.

072

Технология модульного обучения в преподавании психологии
{Источник}= Модульное обучение — Москва: Просвещение, 1996. — 176 с.

073

Использование метода case-study на занятиях по психологии
{Источник}= Интерактивные методы обучения — Москва: Академия, 2007. — 176 с.

074

Тренинговые технологии в преподавании психологии
{Источник}= Психологический тренинг — Санкт-Петербург: Речь, 2008. — 256 с.

075

Методика организации групповой работы на занятиях по психологии
{Источник}= Психология малых групп — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 368 с.

076

Активные методы обучения в преподавании психологии
{Источник}= Активные методы обучения — Москва: Высшая школа, 1991. — 207 с.

077

Организация обратной связи в преподавании психологии
{Источник}= Педагогическая психология — Москва: Просвещение, 1972. — 336 с.

078

Роль рефлексии в преподавании психологии
{Источник}= Психология развития человека — Москва: Школьная пресса, 2000. — 416 с.

079

Компетентностный подход в преподавании психологии
{Источник}= Компетентностный подход в образовании — Москва: Эйдос, 2003.
— 320 с.

080

Личностно-ориентированная технология обучения в преподавании психологии
{Источник}= Личностно-ориентированное обучение — Москва: Владос, 1996.
— 240 с.

081

Система критериального оценивания на занятиях по психологии
{Источник}= Современные образовательные технологии — Москва: КноРус, 2011. — 432 с.

082

Исследовательский метод в преподавании психологии
{Источник}= Исследовательские методы в психологии — Санкт-Петербург: Питер, 2007. — 320 с.

083

Электронные образовательные ресурсы по психологии
{Источник}= Информационные технологии в образовании — Москва: Академия, 2008. — 272 с.

084

Использование цифровых технологий в преподавании психологии
{Источник}= Цифровая педагогика — Москва: Юрайт, 2020. — 312 с.

085

Метод проектов в преподавании психологии
{Источник}= Метод проектов в образовании — Москва: Владос, 2000. — 192 с.

086

Профессионально-ориентированный подход в преподавании психологии
{Источник}= Профессиональная педагогика — Москва: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. — 512 с.

087

Творческие задания в преподавании психологии
{Источник}= Психология творчества — Санкт-Петербург: Питер, 2005. — 368 с.

088

Формирование коммуникативной компетентности в преподавании психологии
{Источник}= Психология общения — Москва: Институт практической психологии, 1996. — 256 с.

089

Профессиональная этика в преподавании психологии
{Источник}= Этика психолога — Санкт-Петербург: Речь, 2003. — 224 с.

090

Современные педагогические подходы в преподавании психологии
{Источник}= Современные педагогические технологии — Москва: Просвещение, 2001. — 288 с.

091

История развития психологии и основные направления
{Источник}= История психологии — Москва: Академический проект, 2004. — 576 с.

092

Возникновение и развитие психики
{Источник}= Психология — Москва: Юрайт, 2018. — 726 с.

093

Теоретические основы психологии личности
{Источник}= Психология личности — Москва: Смысл, 2007. — 528 с.

094

Теория деятельности и психическое развитие
{Источник}= Деятельность. Сознание. Личность — Москва: Смысл, 2005. — 352 с.

095

Психологическая характеристика познавательных процессов
{Источник}= Общая психология — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 713 с.

096

Психология восприятия, внимания и памяти
{Источник}= Когнитивная психология — Санкт-Петербург: Питер, 2011. — 589 с.

097

Психологические особенности мышления и речи
{Источник}= Мышление и речь — Москва: Лабиринт, 1999. — 352 с.

098

Психология эмоций и воли
{Источник}= Психология эмоций — Санкт-Петербург: Питер, 2008. — 464 с.

099

Психология темперамента, характера и способностей
{Источник}= Дифференциальная психология — Москва: Наука, 1985. — 287 с.

0100

Теоретические основы возрастной психологии {Источник}= Возрастная психология — Москва: Академия, 2010. — 432 с.

7M01201 Дошкольное обучение и воспитание (НПН)

7M01202 Preschool education and child psychology (SPD) / Дошкольное образование и детская психология (НПН) / Мектепке дейінгі білім беру және балалар психологиясы (ЕПБ)

001

Теоретические основы дошкольной педагогики как науки.

{Источник}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Москва: Академия, 2015.

002

Предмет, задачи и функции дошкольной педагогики.

{Источник}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Москва: Академия, 2015.

003

Методологические основы дошкольного образования и воспитания.

{Источник}= Коянбаев Ж.Б., Коянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

004

Современные подходы к организации дошкольного образования.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, 2022.

005

История развития дошкольного воспитания в Казахстане и зарубежных странах.

{Источник}= Жумабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. — Алматы: Білім, 2018.

006

Основные закономерности психического развития детей дошкольного возраста.

{Источник}= Мухина В.С. Возрастная психология. — Москва: Академия, 2018.

007

Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

{Источник}= Мухина В.С. Возрастная психология. — Москва: Академия, 2018.

008

Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании.

{Источник}= Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. — Москва: Амрита, 2018.

009

Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

{Источник}= Эльконин Д.Б. Психология игры. — Москва: Владос, 2017.

010

Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников.

{Источник}= Эльконин Д.Б. Психология игры. — Москва: Владос, 2017.

011

Организация игровой деятельности в дошкольной организации.

{Источник}= Жумабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. — Алматы: Білім, 2018.

012

Содержание дошкольного образования в современных условиях.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, 2022.

013

Принципы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

{Источник}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Москва: Академия, 2015.

014

Методы воспитания детей дошкольного возраста.

{Источник}= Коянбаев Ж.Б., Коянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

015

Методы обучения детей дошкольного возраста.

{Источник}= Усова А.П. Обучение в детском саду. — Москва: Просвещение, 2016.

016

Формирование познавательной активности у дошкольников.

{Источник}= Поддьяков Н.Н. Познавательное развитие ребенка. — Москва: Педагогика, 2018.

017

Развитие речи детей дошкольного возраста.

{Источник}= Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. — Москва: Сфера, 2020.

018

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

{Источник}= Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз — ступенька, два — ступенька. — Москва: Ювента, 2020.

019

Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста.

{Источник}= Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка. — Москва: Просвещение, 2017.

020

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

{Источник}= Запорожец А.В. Избранные психологические труды. — Москва: Педагогика, 2018.

021

Эстетическое воспитание дошкольников.

{Источник}= Комарова Т.С. Художественное творчество дошкольников. — Москва: Мозаика-Синтез, 2019.

022

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

{Источник}= Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. — Москва: Мозаика-Синтез, 2019.

023

Физическое воспитание и укрепление здоровья дошкольников.

{Источник}= Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. — Москва: Академия, 2018.

024

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.

{Источник}= Усова А.П. Обучение в детском саду. — Москва: Просвещение, 2016.

025

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, 2022.

026

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

{Источник}= Савенков А.И. Развитие детской одаренности в дошкольном возрасте. — Москва: Академия, 2019.

027

Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста.

{Источник}= Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.

028

Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

{Источник}= Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. — Москва: Академия, 2018.

029

Преимущества дошкольного и начального образования.

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании», 2023.

030

Организация предметно-развивающей среды в дошкольной организации.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, 2022.

031

Особенности воспитания детей раннего возраста.

{Источник}= Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие, воспитание, обучение. — Москва: Просвещение, 2019.

032

Педагогическое взаимодействие воспитателя и ребенка.

{Источник}= Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. — Москва: Амрита, 2018.

033

Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования.

{Источник}= Коянбаев Ж.Б., Коянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

034

Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста.

{Источник}= Арнаутова Е.П. Педагог и семья. — Москва: Карапуз, 2017.

035

Формы взаимодействия дошкольной организации с семьей.

{Источник}= Арнаутова Е.П. Взаимодействие семьи и детского сада. — Москва: Мозаика-Синтез, 2019.

036

Адаптация детей к условиям дошкольной организации.

{Источник}= Смирнова Е.О. Детская психология. — Москва: Владос, 2020.

037

Индивидуальный подход в воспитании дошкольников.

{Источник}= Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. — Москва: Академия, 2015.

038

Инклюзивное образование в системе дошкольного воспитания.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование: теория и практика. — Москва: Просвещение, 2021.

039

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста.

{Источник}= Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в ДОУ. — Волгоград: Учитель, 2020.

040

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании.

{Источник}= Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. — Москва: Сфера, 2020.

041

Инновационные процессы в системе дошкольного образования.

{Источник}= Микляева Н.В. Инновации в дошкольном образовании. — Москва: Юрайт, 2021.

042

Дидактическая игра как средство обучения дошкольников.

{Источник}= Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — Москва: Просвещение, 2017.

043

Особенности общения дошкольников со сверстниками и взрослыми.

{Источник}= Смирнова Е.О. Общение дошкольников со сверстниками. — Москва: Владос, 2018.

044

Патриотическое, гражданское воспитание детей дошкольного возраста.

{Источник}= Жарыкбаев К.Б. Этнопедагогика. — Алматы: Білім, 2017.

045

Поликультурное воспитание в дошкольном образовании.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, 2022.

046

Мониторинг качества дошкольного образования.

{Источник}= Афонькина Ю.А. Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ. — Волгоград: Учитель, 2021.

047

Нормативно-правовые основы дошкольного образования Республики Казахстан.

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании», 2023.

048

Современные тенденции развития дошкольного образования в Республике Казахстан.

{Источник}= Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы.

049

Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

{Источник}= Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. — Москва: Мозаика-Синтез, 2018.

050

Профессионально-этические качества педагога дошкольного образования.

{Источник}= Коянбаев Ж.Б., Коянбаев Р.М. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2016.

###051

Главная цель и задачи дисциплины «Методика развития речи детей дошкольного возраста».

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Издательство Костанайского университета: 2019.

###0 5 2

С какими дисциплинами осуществляется работа по развитию речи ребёнка?

{Источник}= Привалова, С. Е. Теория и практика коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Привалова; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018.

053

Что вы знаете о риторических школах мыслителей Афины и Греции, применявшихся в обучении детей родному языку?

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с.

054

Проанализируйте труд чешского учёного Ян Амос Коменский, посвящённый развитию речи ребёнка.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие / Алматы: издательство «Эверо», 2018 г., 364 с.

055

Проанализируйте высказывание Иоганн Генрих Песталоцци: «Язык — это бесконечное искусство, которое осваивает человечество. То, что человек получает от природы на протяжении тысячелетий, ребёнок может передать в одно мгновение».

{Источник}= Бабаев С.Б., Оңалбек Ж.Қ. Общая педагогика: учебник. – Алматы: «Зан әдебиеті», 2007. – 228 с.

056

Проанализируйте труды К.Д. Ушинский и его три основные задачи в обучении

ребёнка родному языку: наглядность, выражение мыслей по произведению и грамматика.

{Источник}= А. Менжанова. Дошкольная педагогика: учебное пособие. / А. Менжанова. - Алматы : Рауан, 1992. - 207 с. : б.

057

Выскажите своё мнение по поводу высказывания Е.И. Тихеева: «Все виды учебно-воспитательной работы в детском саду осуществляются на основе родного языка, язык — наставник становления человека, великий педагог».

{Источник}= Тихеева Е.И. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста: пособие для воспитателей детского сада. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 1972. – 159 с.

058

Первые методические руководства и учебные пособия, предназначенные для обучения и воспитания детей в детском саду в России и Казахстане. (Е.И. Тихеева, М.М. Кони́на, Б. Баймұратова, Қ.Аймағамбетова, Ж. Меңдаяқова, А.Г. Тамбовцева, А.П. Усова и др.)

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

059

Становление методики развития речи детей дошкольного возраста как педагогической науки.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

060

Научно-теоретические основы методики развития речи детей (лингвистические, психологические, педагогические).

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

061

Психолого-педагогические (теоретические и эмпирические) методы исследования методики развития речи детей.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

062

Задачи формирования устной речи детей дошкольного возраста. Научно-теоретические основы методики развития речи детей (лингвистические, психологические, педагогические).

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

063

Педагогические и методические принципы развития речи ребёнка.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

064

Дидактические основы развития речи ребёнка в дошкольных организациях.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

065

Система работы по развитию речи, представленная в программах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

{Источник}= Примерная учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> > kaz > do

066

Этапы развития речи ребёнка: ранний детский и дошкольный периоды речевого развития ребёнка.

{Источник}= Примерная учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> > kaz > do

067

В каких психологических трудах рассматривались результаты исследования онтогенеза речевого развития ребёнка? Охарактеризуйте значение книг «Душа ребёнка» и «Наблюдение за овладением ребёнком речью».

{Источник}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Әмірбекова Қ.Қ., Тасжурекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов А.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

068

Опишите виды речевой деятельности, организуемые в детском саду.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

069

Какие виды взаимодействия родителей с ребёнком выделяла А.Г. Рузская в исследованиях, посвящённых связи развития речи с общением?

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

070

Определите коммуникативные задачи, возникающие у детей в зависимости от возрастных особенностей.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

071

Особенности формирования фонетической стороны речи у детей раннего дошкольного возраста.

{Источник}= Баймұратова Б. Обучение детей дошкольного возраста речи. – Алма-Ата: «Мектеп», 1981.

072

Формирование звукопроизношения у ребёнка: звуки, возникающие в период лепета, и звуки раннего онтогенеза речи до двухлетнего возраста.

{Источник}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Әмірбекова Қ.Қ., Тасжурекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

073

Работа с губными, переднеязычными и гласными звуками, составляющими физиологическую основу речи.

{Источник}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Әмірбекова Қ.Қ., Тасжурекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

074

До какого возраста продолжается полное формирование звуков речи?

{Источник}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Әмірбекова Қ.Қ., Тасжурекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

075

Как организуется фонетическая игра для формирования у ребёнка чёткого звукопроизношения?

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

076

Методика развития словарного запаса у детей дошкольного возраста.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

077

В какой форме проводятся занятия по обогащению словаря ребёнка в раннем детском возрасте?

{Источник}= Монография. Формирование системы родного языка в процессе онтогенеза. Әмірбекова Қ.Қ., Тасжурекова Ж.Т., Сейсенова А.Д., Ибатов Г.Б., Оспанова А.С. – Алматы: АИБД ҰҒПО, 2021. – 135 б.

078

Методы и приёмы развития словарного запаса, используемые на учебных занятиях в средней группе детского сада.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

079

Способы и приёмы ознакомления детей с семантической стороной слова.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

080

Уточните цели и задачи методики развития словарного запаса.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

081

Количественное и качественное развитие словарного запаса ребёнка в зависимости от возрастных особенностей.

{Источник}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 г.

082

Методы, используемые в работе по развитию словаря.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое

пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

083

Приведите примеры степени обобщения лексического значения слов.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

084

Методика формирования грамматического строя речи ребёнка.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

085

Покажите формирование грамматических навыков речи ребёнка по возрастным этапам в соответствии с программой «Обучение и воспитание в дошкольных организациях».

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее — Стандарт) (Приказ МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

086

Грамматические ошибки, которые допускают дети при использовании форм, представленных в программе, и виды упражнений для формирования правильных грамматических форм.

{Источник}= Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2016. Ссылка: <https://zakon.uchet.kz> › kaz› do

087

Методика обучения связной речи. Диалог и монолог, их отличительные особенности.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

088

Методика формирования диалогической речи у детей. Нормы диалогического общения и задачи воспитателя в их обучении.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

089

Виды беседы: её алгоритм и методические приёмы.

{Источник}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Издательство Костанайского университета: 2019.

090

Неподготовленные и заранее подготовленные беседы, их взаимосвязь.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

091

Методы и приёмы обучения детей рассказыванию. Образец рассказа, план, анализ плана и индивидуальная, а также групповая работа.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

092

Виды рассказывания. Рассказы, составляемые детьми по восприятию, по воспоминанию, по воображению и по фантазированию.

{Источник}= Бакраденова А. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста / учебное пособие. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 364 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Бисембиева М. – Издательство Костанайского университета, 2019.

093

Алгоритм составления описательных и сравнительных рассказов в средней группе детского сада. Запись учебного занятия: структура, система и методы обучения.

{Источник}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Издательство Костанайского университета: 2019.

094

Методика обучения детей пересказу содержания художественного произведения, прочитанного воспитателем. Структура учебного занятия, методы и приёмы обучения.

{Источник}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 г.

Серкешбаева Г.Н. Выразительное чтение: учебное пособие. – Караганда: «Ақнұр», 2018. – 184 с.

095

Задачи ознакомления детей с книгой в дошкольном возрасте. В младшей группе — произведения, основанные на плавном ритме, мелодике и интонации

(песенки, стихи). Методы заучивания стихотворений, совместного чтения рассказов и басен.

{Источник}= Серкешбаева Г.Н. Выразительное чтение: учебное пособие. – Караганда: «Ақнұр», 2018. – 184 с.

Бакраденова А.Б., Таурбекова А.С. Ознакомление детей дошкольного возраста с художественными произведениями / электронное учебное пособие. – Талдыкорган: издательский отдел Жетысуского университета имени И. Жансугурова, 2021. – 169 с.

096

Покажите цели и задачи подготовки детей к обучению грамоте.

{Источник}= Галеева А.Н. . Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. А.2018ж.

097

Определите понятия звука и буквы, формируемые в подготовительной к школе группе.

{Источник}= Галеева А.Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Астана, 2018 г.

098

Сделайте схему-карту видов методической работы, связанных с развитием речи, которые осуществляют методист и заведующий в детском саду.

{Источник}= Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Бисембиева М. Издательство Костанайского университета: 2019.

099

Обзор документов планирования речевой работы в дошкольных учреждениях.

{Источник}= Галеева А.Н. . Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. А.2018ж.

0100

Новые технологии, используемые в развитии речи детей дошкольного возраста.

{Источник}= Смагулова С.К. Эффективные технологии, применяемые в дошкольных организациях [Текст]: учебное пособие / С.К. Смагулова, Г.М. Оспанова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 с. (25 экз.).

Педагогические технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Казахский национальный университет имени аль-Фараби; сост.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Т. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

7М01301 Педагогика и методика начального обучения (НПО)

001

«Методика обучения математике» - наука об основах методики математики в начальной школе.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

002

Объект и предмет, цели и задачи методики обучения математике как учебного предмета.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

003

Формы организации процесса изучения дисциплины, подготовки к педагогической и научно-исследовательской деятельности.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

004

Требования к результатам обучения математике в начальных классах.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников. - Алматы, 2013. – 286 с.

005

Объект и предмет, цель и задачи курса, место и роль в системе начального образования, связи с другими учебными предметами начальной школы.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

006

Госстандарт начального математического образования и учебная программа по математике.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

007

Перспективность и преемственность в обучении математике младших школьников.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

008

Нормативно-правовая характеристика математики как учебного предмета.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

009

Базовое содержание начального математического образования.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

010

Виды диагностики, проверки и контроля результатов обучения математике.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

011

Система методов, средств и организационных форм обучения математике в начальных классах. {Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 184 с.

012

Учебно-методический комплекс по математике и назначение, функции, особенности каждого составляющего его компонента.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

013

Система оценивания учебных достижений по математике.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

014

Интеграция содержания обучения математике на основе внутрипредметной связи.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

015

Общие подходы к изучению материалов содержательно-методических линий математики. {Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KIPAP, 2023. - 184 с.

016

Содержательно-методические линии курса: «Числа и величины», «Элементы алгебры», «Элементы геометрии», «Множество. Элементы логики», «Математическое моделирование».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

017

Различные методические подходы к формированию предметной компетенций при изучении понятий и способов действий каждой содержательно-методической линии.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

018

Планирование обучения математике в начальных классах.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

019

Методические основы обучения математике и развития младших школьников.

{Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KIPAP, 2023. - 184 с.

020

Современные педагогические технологии, рекомендуемые для организации деятельности участников процесса обучения математике.

{Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KIPAP, 2023. - 184 с.

021

Научная организация труда учителя по подготовке, проектированию, проведению и обсуждению модели учебно-познавательной деятельности младших школьников.

{Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KIPAP, 2023. - 184 с.

022

Типы и виды современного урока математики.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

023

Комплексность целей и задач, вариативность структуры и содержания, адекватные им методов, средств обучения и форм организации деятельности учащихся, взаимосвязь учебно-воспитательных моментов урока.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

024

Виды и содержание домашних заданий, объем работы и инструктаж по выполнению.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

025

Требования к современному уроку и анализу урока по математике.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

026

Технология организации деятельности учащихся на уроке при: подготовке к изучению новых понятий и способов действий; знакомстве с новыми понятиями и способами действий; закреплении знаний, умений и навыков; проверке результатов обучения.

{Источник}= Методика формирования математических понятий у младших школьников [Текст] : монография / А. Б. Акпаева ... – Алматы : ADAL KIPAP, 2023. - 184 с.

027

Организация на уроке деятельности учащихся по усвоению знаний - представления и понятия, термины и факты, способы действий; по формированию умений и навыков - вычислительных, алгоритмических, измерительных, выполнять геометрические построения, решать текстовые задачи: по отработке приемов умственных действий.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

028

Формирование компетенций на уроках математики

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

029

Формы организации учебной деятельности.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

030

Технология организации внеклассной работы по математике.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

031

Цели, задачи, функции, виды внеклассных работ, их особенности и взаимосвязь с уроками математики.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

032

Руководство во внеклассной работе самостоятельной творческой деятельностью учащихся.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

033

Технология систематизации и обобщения дошкольного опыта детей.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

034

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Числа и величины».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

035

Основные объекты линии «Числа и величины»: число и цифра; количественная и порядковая характеристика числа, десятичная система счисления, однозначные числа, десятки, двузначные и трехзначные, многозначные числа.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

036

Технология изучения чисел по центрам и формирования компетенции чтения, записи, сравнения и разложения (в виде суммы разрядных слагаемых) чисел.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

037

Технология изучения материала темы «Арифметические действия и их свойства»

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

038

Технология изучения материала темы «Вычислительные приемы».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

039

Основные объекты линии «Величины и их измерение»: длина, масса, емкость, время, площадь, объем; единицы величин и их соотношение; число как результат измерения величин; действия со значениями величин; доли величины и их сравнение; взаимосвязь и зависимость величин. {Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

040

Технология изучени содержательно-методической линии «Величины и их измерение».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

041

Формирование представлений о долях и дробях.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

042

Основные объекты содержательно-методической линии «Элементы алгебры»: числовое равенство и числовое неравенство, числовое выражение, значение выражения, порядок действий в выражениях, выражение с буквой, простейшие тождественные преобразования выражений, уравнение и способы его решения; алгебраический прием решения задач.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

043

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Элементы алгебры».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

044

Основные объекты содержательно-методической линии «Элементы геометрии»: простейшие геометрические фигуры, их свойства и обозначения; элементарные геометрические построения; задачи с геометрическим содержанием, геометрические величины (периметр, площадь и объем фигуры) и вычисление периметра многоугольников, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

045

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Элементы геометрии».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

046

Основные объекты содержательно-методической линии «Множество. Элементы логики»: множества, виды множеств, действия над множествами, высказывание, действия над высказываниями, элементы комбинаторики, логические задачи.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

047

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Множество. Элементы логики».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

048

Функции и цели обучения математическому моделированию в школе.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

049

Основные объекты содержательно-методической линии «Математическое моделирование»: понятие «задача», простые задачи (раскрывающие смысл каждого из действий, разностных и кратных отношений, взаимосвязи и зависимости между величинами, связанные с понятием «доля» и пропорциональными величинами); обратные задачи; составные задачи; задачи с геометрическим содержанием; задания, связанные с творческой деятельностью; арифметический, алгебраический графический и практический способы решения задачи.

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

050

Технология изучения материала содержательно-методической линии «Математическое моделирование».

{Источник}= Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников.- Алматы, 2013. – 286 с.

051

Теоретические основы педагогики начального образования.

{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. Москва, 2018 г.

052

Основные принципы воспитания учащихся начальных классов.

- {Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. Москва, 2017 г.
053
- Классификация методов обучения в начальном образовании.
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. Москва, 2016 г.
054.
- Структура урока в начальной школе..
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. Москва, 2018 г.
055
- Пути развития познавательной активности учащихся.
{Источник}= Занков Л.В. Развитие школьников. Москва, 2015 г.
056
- Педагогические технологии в начальном образовании.
{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Москва, 2017 г.
057
- Педагогические основы инклюзивного образования.
{Источник}= Назарова Н.М. Инклюзивное образование. Москва, 2019 г.
058
- Направления воспитательной работы в начальной школе.
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 г.
059
- Понятие содержания образования и его структура.
{Источник}= Краевский В.В. Основы обучения. Москва, 2015 г.
060
- Формы организации обучения в начальной школе.
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. Москва, 2018 г.
061
- Возрастные особенности учащихся начальных классов.
{Источник}= Выготский Л.С. Психология развития ребенка. Москва, 2014 г.
062
- Методы формирования учебной мотивации.
{Источник}= Маркова А.К. Формирование мотивации учения. Москва, 2015 г.
063
- Система оценивания в начальном образовании.
{Источник}= Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. Москва, 2016 г.
064
- Технология развития критического мышления.
{Источник}= Темпл Ч. Развитие критического мышления. Москва, 2017 г.
065
- Принципы обучения в начальной школе.
{Источник}= Данилов М.А. Дидактика. Москва, 2015 г.
066
- Сущность и структура педагогического процесса.
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. Москва, 2017 г.

067

Инновационные методы в начальном образовании.

{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Москва, 2017 г.

068

Развитие творческих способностей учащихся.

{Источник}= Торренс Э. Развитие креативности. Москва, 2016 г.

069

Методы воспитания в начальной школе.

{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 г.

070

Цифровые технологии в системе образования.

{Источник}= Роберт И.В. Цифровое образование. Москва, 2020 г.

071

Компетентностный подход в начальном образовании.

{Источник}= Зимняя И.А. Компетентностный подход. Москва, 2016 г.

072

Средства обучения в начальной школе.

{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. Москва, 2018 г.

073

Культура педагогического общения.

{Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. Москва, 2015 г.

074

Организация самостоятельной работы учащихся.

{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. Москва, 2016 г.

075

Игровые технологии в начальном образовании.

{Источник}= Эльконин Д.Б. Психология игры. Москва, 2014 г.

076

Обратная связь в учебном процессе.

{Источник}= Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. Москва, 2016 г.

077

Формирование ученического коллектива в начальной школе.

{Источник}= Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Москва, 2015 г.

078

Профессиональная компетентность педагога.

{Источник}= Кузьмина Н.В. Профессионализм личности учителя. Москва, 2016 г.

079

Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы.

{Источник}= OECD PISA Framework. Paris, 2019.

080

Содержание и задачи воспитательного процесса.

{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. Минск, 2016 г.

081

Технология дифференцированного обучения в начальном образовании.

{Источник}= Гузик Н.П. Дифференцированное обучение. Москва, 2015 г.

082

Реализация межпредметных связей в начальной школе.

{Источник}= Краевский В.В. Основы обучения. Москва, 2015 г.

083

Основы педагогической диагностики.

{Источник}= Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. Москва, 2016 г.

084

Деятельность классного руководителя в начальной школе.

{Источник}= Щуркова Н.Е. Классное руководство. Москва, 2015 г.

085

Развитие коммуникативных навыков учащихся.

{Источник}= Леонтьев А.А. Педагогическое общение. Москва, 2016 г.

086

Пути повышения качества образования в начальной школе.

{Источник}= Поташник М.М. Управление качеством образования. Москва, 2017 г.

087

Особенности обновленного содержания образования.

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт образования РК, 2022 г.

088

Личностно-ориентированное обучение в начальной школе.

{Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. Москва, 2015 г.

089

Критериальное оценивание учебных достижений.

{Источник}= Руководство по критериальному оцениванию. Астана, 2021 г.

090

Исследовательский метод в начальном образовании.

{Источник}= Савенков А.И. Исследовательское обучение школьников. Москва, 2017 г.

091

Развитие читательской грамотности учащихся начальной школы.

{Источник}= OECD Reading Literacy Framework. Paris, 2019.

092

Основы педагогического менеджмента.

{Источник}= Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Москва, 2016 г.

093

Бастауыш мектептегі ата-анамен жұмыс формалары.

Формы работы с родителями в начальной школе.

{Источник}= Каптерев П.Ф. Семейное воспитание. Москва, 2015 г.

094

Активные методы обучения.

{Источник}= Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. Москва, 2016 г.

095

Проектная технология в начальном образовании.

{Источник}= Полат Е.С. Метод проектов. Москва, 2017 г.

096

Педагогическая этика и культура учителя.

{Источник}= Коджаспирова Г.М. Педагогика. Москва, 2016 г.

097

Развитие логического мышления учащихся начальной школы.

{Источник}= Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей. Москва, 2015 г.

098

Инновационная среда образовательного процесса.

{Источник}= Хуторской А.В. Современная дидактика. Москва, 2017 г.

099

Методы рефлексии в начальном образовании.

{Источник}= Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. Москва, 2016 г.

0100

Профессиональное развитие педагога начальной школы.

{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионал

7М01401 Physical education and Sport (SPD) / Физическая культура и спорт (НПН)

001

Что изучает теория и методика физической культуры?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Москва: Спорт, 2021.

002

В чем различие между физической культурой и спортом?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Киев: Олимпийская литература, 2017.

003

Какие физические качества человека вы знаете?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

004

Что такое выносливость и как она развивается?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика. Москва: Советский спорт, 2015.

005

Какие методы развития силы применяются в тренировках?

006

Что такое координация движений?

{Источник}= Миронов С.П. Спортивная медицина.

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

007

Назовите основные принципы спортивной тренировки.

{Источник}= Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

008

Что такое разминка и какова ее роль?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.

Москва: Спорт, 2016.

009

Почему важно соблюдать режим дня спортсмена?

{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

010

Какие требования предъявляются к тренеру-преподавателю?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

011

Что такое здоровый образ жизни?

{Источник}=Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.

Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

012

Какие факторы влияют на здоровье человека?

{Источник}=Смирнов В.М. Физиология человека.

Москва: Академия, 2020.

013

Назовите основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой. {Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

014

Что такое самоконтроль спортсмена?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев: Олимпийская литература, 2017.

015

Какие показатели используются для оценки физического состояния?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.

Москва: Спорт, 2016.

016

Как измеряется частота сердечных сокращений?

{Источник}=Волков Н.И. Спортивная физиология.

Москва: Советский спорт, 2018.

017

Что такое гиподинамия и чем она опасна?

{Источник}= Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.

Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

018

Какие виды спорта входят в программу Олимпийских игр?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

019

Что вы знаете об истории Олимпийского движения?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015.

020

Кто является основателем современных Олимпийских игр?

{Источник}= Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.

Москва: Советский спорт, 2015

021

Какие функции выполняет физическая культура в обществе?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев: Олимпийская литература, 2017.

022

Что такое спортивная специализация?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

023

Какие существуют формы занятий физической культурой?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.

Москва: Спорт, 2016.

024

Что такое общая физическая подготовка?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.

Санкт-Петербург: Лань, 2018.

025

Что такое специальная физическая подготовка?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.

Москва: Спорт, 2021.

026

Какие методы обучения двигательным действиям вы знаете?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев: Олимпийская литература, 2017.

027

Что такое нагрузка и отдых в тренировочном процессе?

{Источник}=Волков Н.И. Спортивная физиология.

Москва: Советский спорт, 2018.

028

Почему важно правильное питание спортсмена?

{Источник}=Маргазин В.А. Гигиена физической культуры и спорта.
Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

029

Какие витамины особенно важны для спортсменов?

{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018

030

Что такое закаливание организма?

{Источник}=Брехман И.И. Валеология — наука о здоровье.
Москва: Физкультура и спорт, 2017.

031

Какие виды контроля применяются в спорте?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.
Москва: Спорт, 2016.

032

Что такое спортивная дисциплина?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

033

Какую роль играет мотивация в спорте?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

034

Какие причины могут привести к спортивным травмам?

{Источник}=Смирнов В.М. Физиология человека.
Москва: Академия, 2020.

035

Как оказать первую помощь при растяжении связок?

{Источник}=Миронов С.П. Спортивная медицина.
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

036

Какие обязанности имеет судья на соревнованиях?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

037

Что такое допинг и почему он запрещен?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

038

Какие документы регламентируют деятельность в сфере спорта?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.
Киев: Олимпийская литература, 2017.

039

Что такое массовый спорт?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

040

Какие особенности имеет детско-юношеский спорт?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

041

Что такое адаптация организма к физическим нагрузкам?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

042

Какие упражнения развивают гибкость?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

043

В чем значение дыхательных упражнений?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

044

Какие качества необходимы современному спортсмену?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

045

Как физическая культура влияет на работоспособность человека?

{Источник}=Пуни А.Ц. Психология спорта.
Москва: Спорт, 2016.

046

Какие современные технологии применяются в спорте?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

047

Что такое спортивная этика?

{Источник}=Ашмарин Б.А. Педагогика физической культуры.
Санкт-Петербург: Лань, 2018.

048

Какова роль физической культуры в воспитании молодежи?

{Источник}=Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
Москва: Спорт, 2021.

049

Почему важно участие в соревнованиях?

{Источник}=Столяров В.И. Олимпийское образование: теория и практика.
Москва: Советский спорт, 2015.

050

Почему вы выбрали специальность «Физическая культура и спорт»?

{Источник}=Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания.

Киев: Олимпийская литература, 2017.

051

Основные направления Закона Республики Казахстан «Об образовании»

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана:

Парламент Республики Казахстан, 2007.

052

Принципы государственной политики Республики Казахстан в области образования

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана:

Парламент Республики Казахстан, 2007.

053

Основные направления модернизации системы образования Республики Казахстан

{Источник}= Государственная программа развития образования и науки

Республики Казахстан на 2020–2025 годы. — Астана: Правительство

Республики Казахстан, 2019.

054

Основные принципы обновленного содержания образования

{Источник}= Методическое инструктивное письмо. — Астана: Национальная

академия образования имени Ы. Алтынсарина, 2022.

055

Предмет педагогики как науки

{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

056

Основные категории педагогики

{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

057

Структура педагогики и ее связь с другими науками

{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. —

560 с.

058

Понятие о методологии педагогической науки

{Источник}= Краевский В.В. Методология педагогики. — Москва: Академия,

2008. — 400 с.

059

Школа как социально-педагогическая система и базовый уровень непрерывного образования

{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

060

Учебно-воспитательные учреждения Республики Казахстан

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана:

Парламент Республики Казахстан, 2007.

061

Виды (классификация) педагогических ценностей
{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.
062

Общественно-исторический характер целей воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

063

Сущность, содержание и виды воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

064

Понятие о закономерностях и принципах воспитания
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

065

Сущность, задачи и содержание умственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

066

Сущность, задачи и содержание физического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Владос, 2006. — 540 с.

067

Сущность, задачи и содержание нравственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Москва: Просвещение, 1979. — 320 с.

068

Сущность, задачи и содержание эстетического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

069

Сущность, задачи и содержание трудового воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. — Москва: Просвещение, 1984. — 256 с.

070

Гражданское и патриотическое воспитание
{Источник}= Концептуальные основы патриотического воспитания в Республике Казахстан. — Астана: Министерство просвещения Республики Казахстан, 2022.

071

Понятие о методах воспитания. Виды методов воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

072

Средства и формы воспитания
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

073

Педагогические взгляды ученых XIX–XX веков
{Источник}= Джурицкий А.Н. История педагогики. — Москва: Владос, 2000. — 432 с.

074

Педагогическая система Я.А. Коменского
{Источник}= Коменский Я.А. Великая дидактика. — Москва: Педагогика, 1982. — 656 с.

075

Педагогическая деятельность и взгляды А. Кунанбаева и Ы. Алтынсарина
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

076

Педагогические идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского
{Источник}= Макаренко А.С. Книга для родителей. — Москва: Просвещение, 1985. — 320 с.

077

Функции и виды обучения
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

078

Методы и средства обучения
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

079

Типы и структура урока
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

080

Современные принципы обучения в системе образования
{Источник}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

081

Методы обучения и их классификация
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика: учебник. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

082

Компетентностный подход в образовании
{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования. — Москва: Центр исследования проблем качества подготовки специалистов, 2003. — 42 с.

083

Инновационные педагогические технологии
{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

084

Воспитание как педагогический процесс
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

085

Профессиональная компетентность педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.

086

Инклюзивное образование: цели и задачи
{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. — Москва: Академия, 2010. — 400 с.

087

Современные подходы к оцениванию учебных достижений
{Источник}= Беспалько В.П. Компоненты педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

088

Дифференцированное и индивидуализированное обучение
{Источник}= Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 188 с.

089

Педагогическое общение и его функции
{Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Москва: Просвещение, 1987. — 190 с.

080

Педагогический конфликт и пути его разрешения
{Источник}= Щербакова Т.Н. Педагогическая конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 с.

081

Самообразование и профессиональное развитие педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология труда учителя. — Москва: Просвещение, 1993. — 192 с.

082

Содержание обновленного образования: цели, особенности и ожидаемые результаты
{Источник}= Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина. Методическое инструктивное письмо. — Астана, 2022.

083

Компетентностно-ориентированное обучение: сущность и основные принципы
{Источник}= Государственные образовательные стандарты Республики Казахстан (ГОСО). — Астана: Министерство науки и высшего образования РК, 2022.

084

Система критериального оценивания: виды, принципы и особенности применения

{Источник}= Назарбаев Интеллектуальные школы. Руководство по системе критериального оценивания. — Астана, 2021.

085

Формативное и суммативное оценивание: различия и способы применения
{Источник}= Методические рекомендации по системе оценивания в образовании. — Астана, 2020.

086

Использование цифровых технологий в образовательном процессе (EDTECH, LMS-системы)

{Источник}= Концепция цифрового образования Республики Казахстан. — Астана, 2023.

087

STEAM-образование: содержание, цели и применение в школе
{Источник}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Paris, 2019.

088

Дифференцированное обучение и современные подходы инклюзивного образования

{Источник}= Государственный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана, 2022.

089

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи
{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

090

Нормативные документы, регулирующие содержание образования
{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, 2022.

091

Умственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

092

Физическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника

Омарова В.К. Инновационные подходы в образовании (учебное пособие)- 2-ое изд. – Павлодар, ПГПИ, 2016г.

093

Нравственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное

образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

094

Эстетическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

095

Трудовое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

096

Гражданское и патриотическое воспитание..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

097

Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

098

Средства и формы воспитания.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

099

Современное понимание сущности и структуры обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

0100

Функции и виды обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

7М01402 Музыкальное образование (НПН)

###001

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи {Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. - 192 с.

###002

Концепция музыкального воспитания Д.Б. Кабалевского: принципы и структура {Источник}= Кабалевский Д.Б. Педагогические размышления. — Москва: Педагогика, 1986. -192 с.

###003

Метод «моделирования художественно-педагогического процесса» {Источник}= Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. - Москва: Просвещение, 1983. - 112 с.

###004

Система музыкального воспитания Золтана Кодая: основные идеи {Источник}= Асафьев Б.В. О музыкально-просветительской работе. - Ленинград: Музыка, 1973. - 144 с.

###005

Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа («Шульверк») {Источник}= Тютюнникова Т.Э. Уроки музыки по системе Карла Орфа. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. — 95 с.

###006

Интонационная теория музыки как база методики преподавания {Источник}= Асафьев Б.В. Музыкальная форма как процесс. — Ленинград: Музыка, 1971. — 376 с.

###007

Развитие музыкального слуха: современные подходы и упражнения {Источник}= Огороднов Д.Е. Музыкально-певческое воспитание детей. — Киев: Музична Україна, 1989. — 176 с.

###008

Принципы проблемного обучения на уроках музыки {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — Москва: Просвещение, 1977. — 240 с.

###009

Воспитание музыкального вкуса в условиях современного медиапространства {Источник}= Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. - Москва: Владос, 2000. — 336 с.

###010

Интеграция искусств в преподавании музыки (художественная педагогика) {Источник}= Медушевский В.В. Духовный анализ музыки. — Москва: Композитор, 2014. - 632 с.

###011

Методика обучения вокально-хоровым навыкам в классе {Источник}= Струве Г.А. Школьный хор. — Москва: Просвещение, 1981. - 191 с.

###012

Особенности анализа музыкального произведения для школьников {Источник}= Мазель Л.А. Анализ музыкальных произведений. - Москва: Музыка, 1967. — 752 с.

###013

Использование импровизации как педагогический инструмент {Источник}= Гембицкая Е.Я. Музыкальная импровизация. — Москва: Музыка, 1988. - 120 с.

###014

Формирование навыков игры на музыкальных инструментах в классе {Источник}= Баренбойм Л.А. Вопросы фортепианной педагогики и исполнительства. - Ленинград: Музыка, 1974. - 320 с.

###015

Роль слушания музыки в формировании музыкального мышления {Источник}= Ражников В.Г. Диалоги о музыкальной педагогике. — Москва: Музыка, 1989. - 144 с.

###016

Методика работы над музыкальным образом в классе {Источник}= Нейгауз Г.Г. Об искусстве фортепианной игры. - Москва: Музыка, 1988. - 240 с.

###017

Приемы активизации познавательного интереса на уроках музыки {Источник}= Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. - Москва: Просвещение, 1979. - 160 с.

###018

Методика обучения музыкальной грамоте на начальном этапе {Источник}= Фридкин Г.А. Практическое руководство по музыкальной грамоте. — Москва: Музыка, 1984. — 288 с.

###019

Использование технических средств обучения (ТСО) на уроках музыки {Источник}= Красильников И.М. Электронное музыкальное творчество в системе художественного образования. — Москва: Дубна, 2007. — 496 с.

###020

Специфика группового музицирования как метод обучения {Источник}= Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе. — Москва: Просвещение, 1983. — 224 с.

###021

Психология музыкальных способностей: структура и развитие {Источник}= Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. — Москва: Педагогика, 1985. — 335 с.

###022

Возрастные особенности восприятия музыки детьми {Источник}= Выготский Л.С. Психология искусства. — Москва: Искусство, 1986. — 573 с.

###023

Личностно-ориентированный подход в музыкальном образовании {Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. — Москва: Сентябрь, 1996. — 96 с.

###024

Музыкально-педагогическая этика и культура общения учителя {Источник}= Школяр В.А. Теория и методика музыкального образования детей. — Москва: Флинта, 1999. — 336 с.

###025

Творческая самореализация учащегося через музыкальную деятельность {Источник}= Петрушин В.И. Музыкальная психология. — Москва: Академический проект, 2006. — 400 с.

###026

Мотивация учебной деятельности на уроках музыки {Источник}= Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. — Санкт-Петербург: Питер, 2002. — 512 с.

###027

Развитие эмоционального интеллекта средствами музыки {Источник}= Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. — Москва: АСТ, 2009. — 480 с.

###028

Методы педагогической диагностики в музыкальном обучении {Источник}= Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. — Ярославль: Академия развития, 1997. — 240 с.

###029

Проблема индивидуальных различий в музыкальном обучении {Источник}= Кирнарская Д.К. Психология специальных способностей. Музыкальные способности. — Москва: Таланты-XXI век, 2004. — 496 с.

###030

Роль музыкальной деятельности в социализации личности {Источник}= Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — Москва: Политиздат, 1975. — 304 с.

###031

Проектная деятельность на уроках музыки {Источник}= Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — Москва: АРКТИ, 2003. — 112 с.

###032

Цифровые технологии в музыкальном образовании {Источник}= Горбунова И.Б. Музыкальный компьютер как инструмент обучения. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. — 128 с.

###033

Инклюзивное музыкальное образование: методы и формы {Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование: история и современность. — Москва: Педагогический университет «Первое сентября», 2011. — 32 с.

###034

Методика преподавания музыки в условиях дистанционного обучения {Источник}= Хуторской А.В. Дистанционное обучение и его технологии. — Москва: ЦДО «Эйдос», 2002. — 320 с.

###035

Развитие критического мышления на уроках музыки {Источник}= Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке. — Москва: Просвещение, 2011. — 223 с.

###036

Игровые технологии в музыкальной педагогике {Источник}= Громыко Ю.В. Игровое мышление и инновационная деятельность. — Москва: Пушкинский институт, 2001. — 256 с.

###037

Формирование общекультурных компетенций средствами музыки {Источник}= Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы. — Москва: Народное образование, 2003. — 58 с.

###038

Методика проведения открытого урока музыки {Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

###039

Музыкально-эстетическое воспитание в современной школе {Источник}= Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. — Москва: Владос, 1997. — 608 с.

###040

Диалоговая модель обучения в музыкальном классе {Источник}= Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. — Москва: Советская Россия, 1979. — 320 с.

###041

Планирование учебного материала по музыке (тематическое и поурочное) {Источник}= Методические рекомендации по преподаванию музыки. — Алматы: Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина, 2020. — 85 с.

###042

Анализ эффективности урока музыки: критерии и показатели {Источник}= Конаржевский Ю.А. Анализ урока. — Москва: Педагогический поиск, 2000. — 336 с.

###043

Управление самостоятельной работой студентов-музыкантов {Источник}= Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников. - Москва: Педагогика, 1980. - 240 с.

###044

Функции музыкального руководителя в современной школе {Источник}= Поташник М.М. Управление качеством образования. - Москва: Педагогическое общество России, 2000. - 448 с.

###045

Взаимодействие семьи и школы в музыкальном воспитании {Источник}= Сухомлинский В.А. О воспитании. — Москва: Политиздат, 1973. — 272 с.

###046

Портфолио как метод оценки достижений учащегося {Источник}= Новикова Т.Г. Папка индивидуальных достижений — «портфолио». — Москва: АПКИПРО, 2004. — 48 с.

###047

Организация внеурочной музыкальной деятельности {Источник}= Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. — Москва: Просвещение, 1968. — 415 с.

###048

Профессиональная компетентность учителя музыки: компоненты {Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Знание, 1996. — 312 с.

###049

Рефлексия как этап музыкально-педагогического процесса {Источник}= Степанов С.Ю. Рефлексивная практика творческого развития человека. — Москва: Наука, 2000. — 256 с.

###050

Инновационный менеджмент в системе музыкального образования
{Источник}= Лазарев В.С. Управление инновациями в школе. — Москва: Центр педагогического образования, 2008. — 352 с.

051

Основные направления Закона Республики Казахстан «Об образовании»
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

052

Принципы государственной политики Республики Казахстан в области образования
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

053

Основные направления модернизации системы образования Республики Казахстан
{Источник}= Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы. — Астана: Правительство Республики Казахстан, 2019.

054

Основные принципы обновленного содержания образования
{Источник}= Методическое инструктивное письмо. — Астана: Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина, 2022.

055

Предмет педагогики как науки
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

056

Основные категории педагогики
{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

057

Структура педагогики и ее связь с другими науками
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

058

Понятие о методологии педагогической науки
{Источник}= Краевский В.В. Методология педагогики. — Москва: Академия, 2008. — 400 с.

059

Школа как социально-педагогическая система и базовый уровень непрерывного образования
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

060

Учебно-воспитательные учреждения Республики Казахстан
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

061

Виды (классификация) педагогических ценностей
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

062

Общественно-исторический характер целей воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

063

Сущность, содержание и виды воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

064

Понятие о закономерностях и принципах воспитания
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

065

Сущность, задачи и содержание умственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

066

Сущность, задачи и содержание физического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Владос, 2006. — 540 с.

067

Сущность, задачи и содержание нравственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Москва: Просвещение, 1979. — 320 с.

068

Сущность, задачи и содержание эстетического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

069

Сущность, задачи и содержание трудового воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. — Москва: Просвещение, 1984. — 256 с.

070

Гражданское и патриотическое воспитание
{Источник}= Концептуальные основы патриотического воспитания в Республике Казахстан. — Астана: Министерство просвещения Республики Казахстан, 2022.

071

Понятие о методах воспитания. Виды методов воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

072

Средства и формы воспитания
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

073

Педагогические взгляды ученых XIX–XX веков
{Источник}= Джурицкий А.Н. История педагогики. — Москва: Владос, 2000. — 432 с.

074

Педагогическая система Я.А. Коменского
{Источник}= Коменский Я.А. Великая дидактика. — Москва: Педагогика, 1982. — 656 с.

075

Педагогическая деятельность и взгляды А. Кунанбаева и Ы. Алтынсарина
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

076

Педагогические идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского
{Источник}= Макаренко А.С. Книга для родителей. — Москва: Просвещение, 1985. — 320 с.

077

Функции и виды обучения
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

078

Методы и средства обучения
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

079

Типы и структура урока
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

080

Современные принципы обучения в системе образования
{Источник}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

081

Методы обучения и их классификация
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика: учебник. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

082

Компетентностный подход в образовании
{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования. — Москва: Центр исследования проблем качества подготовки специалистов, 2003. — 42 с.

083

Инновационные педагогические технологии
{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

084

Воспитание как педагогический процесс
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

085

Профессиональная компетентность педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.

086

Инклюзивное образование: цели и задачи
{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. — Москва: Академия, 2010. — 400 с.

087

Современные подходы к оцениванию учебных достижений
{Источник}= Беспалько В.П. Компоненты педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

088

Дифференцированное и индивидуализированное обучение
{Источник}= Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 188 с.

089

Педагогическое общение и его функции
{Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Москва: Просвещение, 1987. — 190 с.

080

Педагогический конфликт и пути его разрешения
{Источник}= Щербакова Т.Н. Педагогическая конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 с.

081

Самообразование и профессиональное развитие педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология труда учителя. — Москва: Просвещение, 1993. — 192 с.

082

Содержание обновленного образования: цели, особенности и ожидаемые результаты
{Источник}= Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина. Методическое инструктивное письмо. — Астана, 2022.

083

Компетентностно-ориентированное обучение: сущность и основные принципы
{Источник}= Государственные образовательные стандарты Республики

Казахстан (ГОСО). — Астана: Министерство науки и высшего образования РК, 2022.

084

Система критериального оценивания: виды, принципы и особенности применения

{Источник}= Назарбаев Интеллектуальные школы. Руководство по системе критериального оценивания. — Астана, 2021.

085

Формативное и суммативное оценивание: различия и способы применения

{Источник}= Методические рекомендации по системе оценивания в образовании. — Астана, 2020.

086

Использование цифровых технологий в образовательном процессе (EDTECH, LMS-системы)

{Источник}= Концепция цифрового образования Республики Казахстан. — Астана, 2023.

087

STEAM-образование: содержание, цели и применение в школе

{Источник}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Paris, 2019.

088

Дифференцированное обучение и современные подходы инклюзивного образования

{Источник}= Государственный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана, 2022.

089

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи

{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

090

Нормативные документы, регулирующие содержание образования

{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, 2022.

091

Умственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

092

Физическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника

Омарова В.К. Инновационные подходы в образовании (учебное пособие)- 2-ое изд. – Павлодар, ПГПИ, 2016г.

093

Нравственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии

личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

094

Эстетическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

095

Трудовое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

096

Гражданское и патриотическое воспитание..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

097

Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ.

Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

098

Средства и формы воспитания.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

099

Современное понимание сущности и структуры обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

0100

Функции и виды обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

7М01404 Художественный труд, графика и проектирование (НПН)

###001

Методика организации проектной деятельности на уроках художественного труда {Источник}= Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. — Москва: АРКТИ, 2003. — 112 с.

###002

Принципы обучения графической грамоте и черчению в современной школе {Источник}= Ботвинников А.Д. Методика преподавания черчения. — Москва: Просвещение, 1989. — 239 с.

###003

Интеграция STEAM-технологий в процесс художественно-технического проектирования {Источник}= Самарханова Э.К. Формирование готовности будущих учителей технологии к реализации STEAM-образования. — Нижний Новгород: НГПУ, 2019. — 184 с.

###004

Развитие творческого мышления учащихся средствами графики {Источник}= Розенберг Д.Н. Методические основы преподавания графических дисциплин. — Москва: Высшая школа, 1985. — 150 с.

###005

Психолого-педагогические основы обучения дизайну и композиции {Источник}= Устин В.Б. Композиция в дизайне. — Москва: АСТ, 2006. — 239 с.

###006

Использование компьютерной графики в школьном проектировании {Источник}= Горбунова И.Б. Информационные технологии в художественном образовании. — Санкт-Петербург: РГПУ, 2010. — 156 с.

###007

Методы развития пространственного воображения учащихся {Источник}= Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьников. — Москва: Педагогика, 1980. — 240 с.

###008

Культурологический подход в преподавании художественного труда {Источник}= Неменский Б.М. Педагогика искусства. — Москва: Просвещение, 2007. — 255 с.

###009

Этапы выполнения творческого проекта: от идеи до реализации {Источник}= Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. — Москва: Вентана-Граф, 2013. — 192 с.

###010

Дидактические принципы современного технологического образования {Источник}= Симоненко В.Д. Методика обучения технологии. — Москва: Вентана-Граф, 2007. — 296 с.

###011

Приемы визуализации технических и художественных замыслов {Источник}= Белякова Е.Г. Смыслообразование в педагогическом взаимодействии. — Тюмень: ТюмГУ, 2008. — 260 с.

###012

Особенности преподавания графического дизайна в профильных классах {Источник}= Сокольникова Н.М. Основы композиции. — Обнинск: Титул, 2006. — 80 с.

###013

Моделирование и конструирование как методы обучения {Источник}= Тарасенко А.В. Основы технического творчества. — Киев: Радянська школа, 1989. — 144 с.

###014

Методика оценки качества проектных работ учащихся {Источник}= Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций. — Москва: Эйдос, 2005. — 48 с.

###015

История развития ремесел и их роль в современном дизайне {Источник}= Маркс К. Теории прибавочной стоимости (анализ ремесленного труда). — Москва: Политиздат, 1978. — 430 с.

###016

Эстетическое воспитание на уроках художественного труда {Источник}= Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников. — Москва: Просвещение, 1985. — 176 с.

###017

Применение интерактивных методов в обучении графике {Источник}= Панина Т.С. Современные способы активизации обучения. — Москва: Академия, 2008. — 176 с.

###018

Основы эргономики в школьном проектировании {Источник}= Мунипов В.М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники. — Москва: Логос, 2001. — 356 с.

###019

Методика работы с материалами в декоративно-прикладном искусстве {Источник}= Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. — Москва: Сфера, 2000. — 240 с.

###020

Проблемное обучение в системе технологической подготовки {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — Москва: Просвещение, 1977. — 240 с.

###021

Формирование графической культуры учащихся {Источник}= Виноградов В.Н. Методика преподавания черчения. — Москва: Просвещение, 1990. — 212 с.

###022

Проектирование изделий из дерева и металла в школьной мастерской {Источник}= Глозман Е.С. Технология: Технический труд. — Москва: Мнемозина, 2012. — 180 с.

###023

Цифровые инструменты в архитектурном проектировании для школьников {Источник}= Каминский В.П. Архитектурное проектирование. — Москва: Архитектура-С, 2005. — 704 с.

###024

Роль наглядности в преподавании черчения {Источник}= Боголюбов С.К. Черчение. — Москва: Машиностроение, 1985. — 336 с.

###025

Методика проведения мастер-классов по художественному труду {Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

###026

Индивидуализация обучения в процессе проектной деятельности {Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. — Москва: Сентябрь, 1996. — 96 с.

###027

Технологии художественной обработки материалов {Источник}= Коваленко В.И. Объекты труда. — Москва: Просвещение, 1993. — 232 с.

###028

Основы технической эстетики в учебном проектировании {Источник}= Воронов Н.В. Эстетика техники. — Москва: Плакат, 1988. — 160 с.

###029

Развитие мелкой моторики и графических навыков {Источник}= Безруких М.М. Формирование навыка письма. — Москва: Вентана-Граф, 2003. — 160 с.

###030

Профессиональная ориентация на уроках технологии {Источник}= Чистякова С.Н. Профессиональная ориентация школьников. — Москва: Просвещение, 1987. — 160 с.

###031

Использование этнокультурных традиций в дизайне изделий {Источник}= Барадудин В.А. Основы художественного ремесла. — Москва: Просвещение, 1986. — 128 с.

###032

Анализ структуры и содержания программ по художественному труду {Источник}= Примерные программы по технологии. — Москва: Просвещение, 2010. — 96 с.

###033

Методика обучения перспективному изображению объектов {Источник}= Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. — Москва: Эксмо, 2007. — 480 с.

###034

Организация безопасности труда в школьных мастерских {Источник}= Инструкция по охране труда для учителей технологии. — Астана: МОН РК, 2015. — 45 с.

###035

Применение САД-систем в школьном инженерном творчестве {Источник}= Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Освоение работы. — Москва: ДМК Пресс, 2010. — 320 с.

###036

Формирование экологического сознания через дизайн-проекты {Источник}= Глазачев С.Н. Экологическая педагогика. — Москва: Горизонт, 1999. — 144 с.

###037

Развитие конструкторских способностей учащихся {Источник}= Волков И.П. Приобщение школьников к творческому труду. — Москва: Просвещение, 1982. — 144 с.

###038

Методика дифференцированного обучения на уроках графики {Источник}= Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 192 с.

###039

Диагностика уровня сформированности графических умений {Источник}= Михайлова М.А. Педагогическая диагностика в школе. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 192 с.

###040

Использование проектного метода для развития социального предпринимательства {Источник}= Фрумин И.Д. Компетентностный подход в образовании. — Москва: ВШЭ, 2007. — 312 с.

###041

Особенности обучения декоративной росписи и композиции {Источник}= Клиентов А.Е. Народные промыслы. — Москва: Белый город, 2005. — 48 с.

###042

Методика работы над чертежом сборочной единицы {Источник}= Вышнепольский И.С. Техническое черчение. — Москва: Высшая школа, 2006. — 224 с.

###043

Разработка учебно-методического комплекса по предмету «Графика и проектирование» {Источник}= Краевский В.В. Основы обучения: дидактика и методика. — Москва: Академия, 2007. — 352 с.

###044

Роль учителя в управлении проектной деятельностью {Источник}= Поташник М.М. Управление качеством образования. — Москва: Педагогическое общество России, 2000. — 448 с.

###045

История развития шрифта и его применение в дизайне {Источник}= Чихольд Я. Новая типографика. — Москва: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011. — 240 с.

###046

Особенности обучения 3D-моделированию в средней школе {Источник}= Алаев А.В. Основы 3D-моделирования. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. — 320 с.

###047

Организация выставочной деятельности учащихся {Источник}= Медведев Л.Г. Профессиональная подготовка учителя рисования. — Москва: Просвещение, 1990. — 175 с.

###048

Методы обучения рационализаторству и изобретательству {Источник}= Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука. — Москва: Советское радио, 1979. — 184 с.

###049

Рефлексивная деятельность учащихся в процессе создания проекта
{Источник}= Степанов С.Ю. Рефлексивная практика творческого развития. — Москва: Наука, 2000. — 256 с.

###050

Инновации в материаловедении и их внедрение в учебный процесс
{Источник}= Новые материалы и технологии в дизайне. — Москва: Академический проект, 2008. — 280 с.

051

Основные направления Закона Республики Казахстан «Об образовании»
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

052

Принципы государственной политики Республики Казахстан в области образования
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

053

Основные направления модернизации системы образования Республики Казахстан
{Источник}= Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы. — Астана: Правительство Республики Казахстан, 2019.

054

Основные принципы обновленного содержания образования
{Источник}= Методическое инструктивное письмо. — Астана: Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина, 2022.

055

Предмет педагогики как науки
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

056

Основные категории педагогики
{Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

057

Структура педагогики и ее связь с другими науками
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

058

Понятие о методологии педагогической науки
{Источник}= Краевский В.В. Методология педагогики. — Москва: Академия, 2008. — 400 с.

059

Школа как социально-педагогическая система и базовый уровень непрерывного образования
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

060

Учебно-воспитательные учреждения Республики Казахстан
{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». — Астана: Парламент Республики Казахстан, 2007.

061

Виды (классификация) педагогических ценностей
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

062

Общественно-исторический характер целей воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

063

Сущность, содержание и виды воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

064

Понятие о закономерностях и принципах воспитания
{Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2011. — 502 с.

065

Сущность, задачи и содержание умственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

066

Сущность, задачи и содержание физического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Владос, 2006. — 540 с.

067

Сущность, задачи и содержание нравственного воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Москва: Просвещение, 1979. — 320 с.

068

Сущность, задачи и содержание эстетического воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

069

Сущность, задачи и содержание трудового воспитания в личностном развитии учащегося
{Источник}= Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. — Москва: Просвещение, 1984. — 256 с.

070

Гражданское и патриотическое воспитание
{Источник}= Концептуальные основы патриотического воспитания в Республике Казахстан. — Астана: Министерство просвещения Республики Казахстан, 2022.

071

Понятие о методах воспитания. Виды методов воспитания
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

072

Средства и средства формы воспитания
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

073

Педагогические взгляды ученых XIX–XX веков
{Источник}= Джурицкий А.Н. История педагогики. — Москва: Владос, 2000. — 432 с.

074

Педагогическая система Я.А. Коменского
{Источник}= Коменский Я.А. Великая дидактика. — Москва: Педагогика, 1982. — 656 с.

075

Педагогическая деятельность и взгляды А. Кунанбаева и Ы. Алтынсарина
{Источник}= Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. — Алматы: Рауан, 2004. — 420 с.

076

Педагогические идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского
{Источник}= Макаренко А.С. Книга для родителей. — Москва: Просвещение, 1985. — 320 с.

077

Функции и виды обучения
{Источник}= Бабанский Ю.К. Педагогика. — Москва: Просвещение, 1988. — 479 с.

078

Методы и средства обучения
{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. — 576 с.

079

Типы и структура урока
{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

080

Современные принципы обучения в системе образования
{Источник}= Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие. — Москва: Академия, 2013. — 608 с.

081

Методы обучения и их классификация
{Источник}= Харламов И.Ф. Педагогика: учебник. — Минск: Университетское, 2002. — 560 с.

082

Компетентностный подход в образовании
{Источник}= Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма

результата образования. — Москва: Центр исследования проблем качества подготовки специалистов, 2003. — 42 с.

083

Инновационные педагогические технологии
{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

084

Воспитание как педагогический процесс
{Источник}= Щуркова Н.Е. Теория воспитания. — Москва: Педагогическое общество России, 2005. — 256 с.

085

Профессиональная компетентность педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.

086

Инклюзивное образование: цели и задачи
{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. — Москва: Академия, 2010. — 400 с.

087

Современные подходы к оцениванию учебных достижений
{Источник}= Беспалько В.П. Компоненты педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

088

Дифференцированное и индивидуализированное обучение
{Источник}= Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 188 с.

089

Педагогическое общение и его функции
{Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Москва: Просвещение, 1987. — 190 с.

080

Педагогический конфликт и пути его разрешения
{Источник}= Щербакова Т.Н. Педагогическая конфликтология. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 220 с.

081

Самообразование и профессиональное развитие педагога
{Источник}= Маркова А.К. Психология труда учителя. — Москва: Просвещение, 1993. — 192 с.

082

Содержание обновленного образования: цели, особенности и ожидаемые результаты
{Источник}= Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина. Методическое инструктивное письмо. — Астана, 2022.

083

Компетентностно-ориентированное обучение: сущность и основные принципы
{Источник}= Государственные образовательные стандарты Республики Казахстан (ГОСО). — Астана: Министерство науки и высшего образования РК, 2022.

084

Система критериального оценивания: виды, принципы и особенности применения

{Источник}= Назарбаев Интеллектуальные школы. Руководство по системе критериального оценивания. — Астана, 2021.

085

Формативное и суммативное оценивание: различия и способы применения
{Источник}= Методические рекомендации по системе оценивания в образовании. — Астана, 2020.

086

Использование цифровых технологий в образовательном процессе (EDTECH, LMS-системы)

{Источник}= Концепция цифрового образования Республики Казахстан. — Астана, 2023.

087

STEAM-образование: содержание, цели и применение в школе
{Источник}= UNESCO. STEAM Education Framework. — Paris, 2019.

088

Дифференцированное обучение и современные подходы инклюзивного образования

{Источник}= Государственный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана, 2022.

089

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи
{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

090

Нормативные документы, регулирующие содержание образования
{Источник}= Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. — Астана: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, 2022.

091

Умственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014г.

092

Физическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника

Омарова В.К. Инновационные подходы в образовании (учебное пособие)- 2-ое изд. – Павлодар, ПГПИ, 2016г.

093

Нравственное воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

094

Эстетическое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

095

Трудовое воспитание, его значение, задачи и содержание в развитии личности школьника.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

096

Гражданское и патриотическое воспитание..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

097

Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания..

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

098

Средства и формы воспитания.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

099

Современное понимание сущности и структуры обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

0100

Функции и виды обучения.

Мынбаева А. К. Проектирование образовательных программ. Сравнительное образование: Монография. -Алматы: Қазақ университеті, 2011г.

7М01501 Математика (НПН)

001

Понятие функции (содержание, цели, задачи).

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 1.

002

Назовите способы задания функции.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 1.

003

Что такое чётная и нечётная функция?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 1.

004

Что такое область определения функции?

{Источник}= К.И. Каңлыбаев, О.С. Сатыбалдиев, С.А. Джанабердиева. Сборник лекций по курсу «Методика обучения математике». – А.: Республиканская детская библиотека, 2010. – 265 с.

005

Объясните понятие предела.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 2.

006

Что такое непрерывная функция?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 2.

007

Каков геометрический смысл производной?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 3.

008

Каков физический смысл производной?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 3.

009

Как находится производная сложной функции?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 3.

010

Объясните понятие интеграла.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 4.

011

Смысл определённого интеграла.

{Источник}= А.Қ. Алпысов. Методика обучения математике: Учебное пособие. – Павлодар, 2012. – 151 с.

012

Что такое первообразная функция?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава 4.

013

Понятие матрицы.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

014

Сложение матриц.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

015

Умножение матриц.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

016

Обратная матрица.

{Источник}= Д. Рахымбек, Э.С. Кенеш. Методика преподавания школьного курса геометрии (планиметрия): Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2015. – 320 с.

017

Что такое определитель?

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

018

Система линейных уравнений.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

019

Метод Гаусса.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

020

Понятие вектора.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

021

Скалярное произведение.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

022

Векторное произведение.

{Источник}= В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. Аналитическая геометрия. – М.: Наука, 2001.

023

Комплексные числа.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит.

024

Модуль комплексного числа.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит.

025

Тригонометрические функции.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит.

026

Понятие логарифма.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит.

027

Показательная функция.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит.

028

Комбинаторика.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа.

029

Понятие вероятности.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа.

030

Случайное событие.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа.

031

Среднее арифметическое.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа.

032

Дисперсия.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа.

033

Геометрическая прогрессия.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа.

034

Арифметическая прогрессия.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа.

035

Экстремум.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа.

036

Интерполяция.

{Источник}= Учебник по численным методам (общий курс).

037

Численные методы.

{Источник}= Учебник по численным методам (общий курс).

038

Исследование функции.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа.

039

Элементы комбинаторики.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Раздел «Комбинаторика».

040

Формулы размещений, перестановок и сочетаний.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Формулы комбинаторики.

041

Понятие математической статистики.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Основы математической статистики.

042

Среднее арифметическое.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Раздел числовых характеристик.

043

Понятие дисперсии.

{Источник}= Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Дисперсия и среднее квадратическое отклонение.

044

Геометрическая прогрессия.

{Источник}= А.Н. Колмогоров. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение, 2013. – Раздел «Прогрессии».

045

Арифметическая прогрессия.

{Источник}= А.Н. Колмогоров. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение, 2013. – Раздел «Прогрессии».

046

Понятие о рядах Фурье.

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Глава о рядах Фурье.

047

Понятие численных методов.

{Источник}= А.А. Самарский. Введение в численные методы. – М.: Наука, 1982. – Введение в численные методы.

048

Что такое интерполяция?

{Источник}= А.А. Самарский. Введение в численные методы. – М.: Наука, 1982. – Методы интерполяции.

049

Как находятся точки экстремума?

{Источник}= Л.Д. Кудрявцев. Курс математического анализа. – М.: Физматлит, 2004. – Раздел «Экстремумы функции».

050

Алгоритм исследования функции.

{Источник}= Н.С. Пискунов. Дифференциальное и интегральное исчисление. — М.: Наука, 2001. — Глава «Полное исследование функции».

051

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи

{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 1989. — 192 с.

052

Методика формирования универсальных учебных действий при обучении геометрии

{Источник}= Боженкова Л.И. — Москва: Лаборатория знаний, 2016. — 208 с.

053

Реализация деятельностного подхода: образовательная система

{Источник}= Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения. — Москва: АПК и ППРО, 2007. — 44 с.

054

Стратегия современного математического образования

{Источник}= Тестов В.А. Стратегия обучения математике. — Москва: Техносфера, 2005. — 304 с.

055

Применение математического компьютера и цифровых инструментов в обучении

{Источник}= Горбунова И.Б. Информационные технологии в образовании. — Санкт-Петербург: РГПУ, 2010. — 156 с.

056

Развитие критического мышления при решении математических задач

{Источник}= Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке. — Москва: Просвещение, 2011. — 223 с.

057

Технологии проектирования компетенций в математике

{Источник}= Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых компетенций. — Москва: Эйдос, 2005. — 48 с.

058

Методика изучения теории вероятностей и статистики в школе

{Источник}= Булычев В.А. Методика изучения теории вероятностей. — Москва: МЦНМО, 2005. — 160 с.

059

Психология эффективного обучения математике

{Источник}= Оакли Б. Думай как математик. — Москва: АСТ, 2016. — 288 с.

060

Формирование приемов логического мышления у школьников

{Источник}= Столяр А.А. Педагогика математики. — Минск: Вышэйшая школа, 1986. — 414 с.

061

Организация исследовательской деятельности учащихся

{Источник}= Савенков А.И. Методика исследовательского обучения. — Самара: Учебная литература, 2006. — 204 с.

062

Проблемное обучение как средство активизации познания

{Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения. — Москва: Просвещение, 1977. — 240 с.

063

Использование эвристических методов в обучении

{Источник}= Пойа Д. Как решать задачу. — Москва: Учпедгиз, 1959. — 208 с.

064

Методика обучения решению уравнений с параметрами

{Источник}= Горнштейн П.И. Задачи с параметрами. — Москва: Илекса, 2003. — 328 с.

065

Развитие пространственного мышления в стереометрии

{Источник}= Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьников. — Москва: Педагогика, 1980. — 240 с.

066

Дифференцированный подход в математическом образовании

{Источник}= Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 1990. — 192 с.

067

Формирование функциональной грамотности средствами математики

{Источник}= Леонтьев А.А. Что такое функциональная грамотность? — Москва: Педагогика, 2001. — 36 с.

068

Методика работы с одаренными детьми

{Источник}= Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. — Москва: Знание, 1984. — 80 с.

069

Использование игровых технологий на уроке

{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998. — 256 с.

070

Этапы формирования понятий: от конкретного к абстрактному

{Источник}= Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. — Москва: Педагогика, 1972. — 424 с.

071

Организация групповой работы учащихся

{Источник}= Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. — Москва: Просвещение, 1991. — 192 с.

072

Технологии дистанционного обучения математике

{Источник}= Хуторской А.В. Дистанционное обучение и его технологии. — Москва: ЦДО «Эйдос», 2002. — 320 с.

073

Личностно-ориентированный подход в преподавании

{Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. — Москва: Сентябрь, 1996. — 96 с.

074

Роль математического языка и символики

{Источник}= Кудрявцев Л.Д. Современная математика и ее преподавание. — Москва: Наука, 1980. — 144 с.

075

Анализ эффективности современного урока

{Источник}= Конаржевский Ю.А. Анализ урока. — Москва: Педагогический поиск, 2000. — 336 с.

076

Методика подготовки к олимпиадам

{Источник}= Васильев Н.Б. Заочные математические олимпиады. — Москва: Наука, 1986. — 176 с.

077

Интеграция математики с другими дисциплинами

{Источник}= Зверев И.Д. Межпредметные связи в школе. — Москва: Педагогика, 1981. — 160 с.

078

Организация контроля и самоконтроля

{Источник}= Симонов В.П. Педагогический менеджмент. — Москва: Пед. общество России, 1999. — 430 с.

079

Развитие алгоритмического мышления

{Источник}= Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. — Москва: Бином, 2008. — 256 с.

080

Проектирование уроков в условиях ФГОС

{Источник}= Кондаков А.М. Федеральный государственный образовательный стандарт. — Москва: Просвещение, 2011. — 48 с.

081

Формирование навыков самостоятельной работы

{Источник}= Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность. — Москва: Педагогика, 1980. — 240 с.

082

Психология математических способностей

{Источник}= Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. — Москва: Просвещение, 1968. — 432 с.

083

Рефлексивная деятельность на уроках

{Источник}= Степанов С.Ю. Рефлексивная практика творческого развития. — Москва: Наука, 2000. — 256 с.

084

Математическое моделирование в обучении

{Источник}= Краснов М.Л. Математическое моделирование. — Москва: Высшая школа, 1990. — 256 с.

085

Методика обучения решению текстовых задач

{Источник}= Фридман Л.М. Как научиться решать задачи. — Москва: Просвещение, 1989. — 192 с.

086

Преподавание в условиях инклюзивного образования

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. — Москва: Первое сентября, 2011. — 32 с.

087

Профессиональная компетентность учителя

{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. — Москва: Знание, 1996. — 312 с.

088

История развития арифметики в школьном курсе

{Источник}= Депман И.Я. История арифметики. — Москва: Просвещение, 1965. — 416 с.

089

Методика обучения тригонометрическим функциям

{Источник}= Саакян С.М. Изучение темы «Тригонометрия». — Москва: Просвещение, 1980. — 128 с.

090

Особенности обучения учащихся с низкой мотивацией

{Источник}= Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. — Санкт-Петербург: Питер, 2002. — 512 с.

091

Реализация принципа наглядности

{Источник}= Выготский Л.С. Педагогическая психология. — Москва: Педагогика, 1991. — 480 с.

092

Использование графического решения задач

{Источник}= Ботвинников А.Д. Методика преподавания черчения (в аспекте графической грамотности). — Москва: Просвещение, 1989. — 239 с.

093

Формирование умений анализировать информацию

{Источник}= Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности. — Москва: Просвещение, 1988. — 175 с.

094

Методика преподавания анализа в профильных классах

{Источник}= Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. — Москва: Просвещение, 1990. — 352 с.

095

Организация внеурочной деятельности

{Источник}= Ветлугина Н.А. Творчество и педагогика. — Москва: Просвещение, 1986. — 144 с.

096

Преимственность между начальной и основной школой

{Источник}= Мельникова Е.Л. Проблемный урок. — Москва: АПК и ППРО, 2002. — 168 с.

097

Оценка качества математического образования

{Источник}= Болотов В.А. Стандарты и оценка качества образования. — Москва: Логос, 2005. — 312 с.

098

Система задач как средство обучения

{Источник}= Фридман Л.М. Логико-психологический анализ учебных задач. — Москва: Педагогика, 1991. — 208 с.

099

Методика доказательства теорем

{Источник}= Глейзер Г.И. Методика преподавания математики. — Москва: Просвещение, 1982. — 352 с.

0100

Формирование математической культуры

{Источник}= Тестов В.А. Стратегия обучения математике. — Москва: Техносфера, 2005. — 304 с.

7М01502 Физика (НПН)

001

Механическое движение.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. — М.: Наука..

002

Материальная точка.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.

003

Скорость и ускорение.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.

004

Законы Ньютона.

{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.

005

Всемирное тяготение.

{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.

006

Импульс.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.

007

Энергия.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
008
Работа и мощность.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
009
Колебания.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
010
Волны.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
011
Молекулярно-кинетическая теория.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
012
Идеальный газ.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
013
Термодинамика.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
014
Электрический заряд.
{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.
015
Закон Кулона.
{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.
016
Электрическое поле.
{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.
017
Закон Ома.
{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.
018
Закон Джоуля–Ленца.
{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики.
019
Магнитное поле.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
020
Сила Ампера.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
021
Сила Лоренца.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
022
Электромагнитная индукция.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
023
Закон Фарадея.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
024
Переменный ток.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
025
Трансформатор.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
026
Электромагнитные волны.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
027
Интерференция.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
028
Дифракция.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
029
Фотоэффект.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
030
Теория Бора.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
031
Атомное ядро.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
032
Радиоактивность.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
033
Ядерные реакции.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
034
Закон Ома.
{Источник}= А.А. Детлаф. Основы физики.
035
Закон Кулона.
{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.
036
Лазер.
{Источник}= Учебник по численным методам (общий курс).
037
Полупроводники.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.

038

Современные направления развития физики.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики.

039

Что такое переменный ток?

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 2. – М.: Наука, 1982. – Глава «Переменный ток».

040

Принцип работы трансформатора.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 2. – М.: Наука, 1982. – Раздел «Электромагнитная индукция и трансформатор».

041

Интерференция света.

{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики. – М.: Высшая школа, 2003. – Раздел «Волновая оптика».

042

Состав атомного ядра.

{Источник}= А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. Курс физики. – М.: Академия, 2005. – Глава «Ядерная физика».

043

Что такое радиоактивность?

{Источник}= А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. Курс физики. – М.: Академия, 2005. – Раздел «Радиоактивность».

044

Ядерные реакции.

{Источник}= А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. Курс физики. – М.: Академия, 2005. – Глава «Ядерные реакции».

045

Элементарные частицы.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 3. – М.: Наука, 1989. – Физика элементарных частиц.

046

Специальная теория относительности.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 1. – М.: Наука, 1982. – Раздел «Теория относительности».

047

Понятие лазера.

{Источник}= А.А. Самарский. Введение в численные методы. – М.: Наука, 1982.

048

Интерференция света.

{Источник}= Т.И. Трофимова. Курс физики. – М.: Высшая школа, 2003. – Раздел «Волновая оптика».

049

Специальная теория относительности.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 1. – М.: Наука, 1982. – Раздел «Теория относительности».

050

Свойства полупроводников.

{Источник}= И.В. Савельев. Курс общей физики. Том 2. – М.: Наука, 1982. – Физика

051

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи {Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 2000. — 192 с.

052

Методика формирования физических понятий и законов в школе {Источник}= Пурешева Н.С. Методика обучения физике в средней школе. — Москва: Просвещение, 2003. — 272 с.

053

Деятельностный подход в обучении физике: теория и практика {Источник}= Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения. — Москва: АПК и ППРО, 2007. — 44 с.

054

Организация физического эксперимента в современной школе {Источник}= Буров В.А. Фронтальные лабораторные занятия по физике. — Москва: Просвещение, 2005. — 208 с.

055

Использование ИКТ и виртуальных лабораторий на уроках физики {Источник}= Горбунова И.Б. Информационные технологии в физическом образовании. — Санкт-Петербург: РГПУ, 2010. — 156 с.

056

Проблемное обучение физике как средство развития мышления {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения. — Москва: Просвещение, 2001 (переиздание). — 240 с.

057

Методика решения физических задач: от качественных до олимпиадных {Источник}= Тульчинский М.Е. Качественные задачи по физике. — Москва: Просвещение, 2006. — 240 с.

058

Развитие пространственного и абстрактного мышления при изучении квантовой физики {Источник}= Каменецкий С.Е. Методика решения задач по физике. — Москва: Академия, 2005. — 368 с.

059

Реализация межпредметных связей физики с математикой и информатикой {Источник}= Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе. — Москва: Педагогика, 2002 (переиздание). — 160 с.

060

Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физика» {Источник}= Леонтьев А.А. Функциональная грамотность: современные подходы. — Москва: Педагогика, 2001. — 36 с.

061

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках физики {Источник}= Савенков А.И. Методика исследовательского обучения. — Самара: Учебная литература, 2006. — 204 с.

062

Применение метода проектов при изучении прикладной физики {Источник}= Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта. — Москва: АРКТИ, 2003. — 112 с.

063

Методика преподавания основ термодинамики в профильных классах {Источник}= Мякишев Г.Я. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. — Москва: Дрофа, 2008. — 352 с.

064

Использование игровых технологий при изучении механики {Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 2005 (переиздание). — 256 с.

065

Дифференцированный подход к обучению физике в разноуровневых группах {Источник}= Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. — Москва: Педагогика, 2000. — 192 с.

066

Роль физического моделирования в формировании научного мировоззрения {Источник}= Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. — Москва: Педагогика, 2002 (переиздание). — 424 с.

067

Методика проведения лабораторных работ исследовательского типа {Источник}= Слободянюк А.И. Физический практикум. — Москва: Просвещение, 2004. — 192 с.

068

Технологии развития критического мышления на уроках физики {Источник}= Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке. — Москва: Просвещение, 2011. — 223 с.

069

Особенности обучения одаренных детей в физико-математических классах {Источник}= Лейтес Н.С. Способности и одаренность. — Москва: Знание, 2001 (переиздание). — 80 с.

070

Дистанционное обучение физике: формы и инструменты {Источник}= Хуторской А.В. Дистанционное обучение и его технологии. — Москва: ЦДО «Эйдос», 2002. — 320 с.

071

Формирование понятий силы и энергии: историко-методический анализ {Источник}= Демман И.Я. История физики в школе. — Москва: Просвещение, 2004 (переиздание). — 320 с.

072

Личностно-ориентированный подход к построению уроков физики {Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. — Москва: Сентябрь, 2000. — 96 с.

073

Анализ эффективности современного урока физики {Источник}= Конаржевский Ю.А. Анализ урока. — Москва: Педагогический поиск, 2000. — 336 с.

074

Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся {Источник}= Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность. — Москва: Педагогика, 2001 (переиздание). — 240 с.

075

Методика преподавания оптики с использованием компьютерного моделирования {Источник}= Бутырский Г.А. Экспериментальные задачи по физике: Оптика. — Москва: Просвещение, 2005. — 128 с.

076

Формирование навыков работы с физическими приборами {Источник}= Шахмаев Н.М. Физический практикум в средней школе. — Москва: Просвещение, 2002. — 160 с.

077

Технологии оценивания в рамках обновленного содержания образования {Источник}= Болотов В.А. Стандарты и оценка качества образования. — Москва: Логос, 2005. — 312 с.

078

Организация предпрофильной подготовки по физике {Источник}= Чистякова С.Н. Профессиональная ориентация школьников. — Москва: Просвещение, 2003 (переиздание). — 160 с.

079

Методика обучения решению задач по электродинамике {Источник}= Рымкевич А.П. Задачник по физике. — Москва: Дрофа, 2006. — 256 с.

080

Роль рефлексии в процессе физического образования {Источник}= Степанов С.Ю. Рефлексивная практика творческого развития. — Москва: Наука, 2000. — 256 с.

081

Использование цифровых датчиков (на базе систем типа PASCO/Vernier) {Источник}= Использование компьютерных лабораторий в обучении физике. — Москва: Просвещение, 2012. — 144 с.

082

Организация внеурочной работы по физике: кружки и факультативы {Источник}= Ветлугина Н.А. Творчество и педагогика. — Москва: Просвещение, 2002 (переиздание). — 144 с.

083

Преимственность обучения физике между основной и старшей школой {Источник}= Мельникова Е.Л. Проблемный урок. — Москва: АПК и ППРО, 2002. — 168 с.

084

Методика работы с учебником физики {Источник}= Усова А.В. Формирование у школьников научных понятий. — Москва: Педагогика, 2001 (переиздание). — 176 с.

085

Применение алгоритмического подхода в решении физических задач {Источник}= Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности. — Москва: Просвещение, 2001 (переиздание). — 175 с.

086

Психология восприятия физических законов подростками {Источник}= Крутецкий В.А. Психология способностей. — Москва: Просвещение, 2003 (переиздание). — 300 с.

087

Основы проектирования современного учебного занятия по физике {Источник}= Кондаков А.М. Федеральный государственный стандарт. — Москва: Просвещение, 2011. — 48 с.

088

Преподавание физики в инклюзивных классах {Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. — Москва: Первое сентября, 2011. — 32 с.

089

Развитие логического мышления через изучение законов механики {Источник}= Тестов В.А. Стратегия обучения физике. — Москва: Техносфера, 2005. — 304 с.

090

Методика оценки уровня сформированности экспериментальных умений {Источник}= Михайлова М.А. Педагогическая диагностика. — Ярославль: Академия развития, 2001. — 192 с.

091

Использование видеоанализа в физическом эксперименте {Источник}= Смирнов А.В. Компьютерные технологии в физике. — Москва: Дрофа, 2009. — 210 с.

092

Формирование экологической культуры на уроках физики {Источник}= Глазачев С.Н. Экологическая педагогика. — Москва: Горизонт, 2002 (переиздание). — 144 с.

093

Методика преподавания астрофизических понятий в курсе физики {Источник}= Левитан Е.П. Астрономия в школе. — Москва: Просвещение, 2004. — 200 с.

094

Роль учителя в развитии творческого потенциала учащихся {Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма учителя. — Москва: Знание, 2001 (переиздание). — 312 с.

095

Применение проблемного метода при изучении атомной физики {Источник}= Дик Ю.И. Физика в профильной школе. — Москва: Мнемозина, 2006. — 220 с.

096

Особенности подготовки к ЕНТ (экзаменам) по физике {Источник}= Методика тестирования по физике. — Астана: Национальный центр тестирования, 2015. — 120 с.

097

Интеграция STEAM-образования в преподавание физики {Источник}= Самарханова Э.К. Реализация STEAM-образования. — Нижний Новгород: НГПУ, 2019. — 184 с.

098

Методика формирования естественно-научного мировоззрения {Источник}= Кудрявцев Л.Д. Современная физика и ее преподавание. — Москва: Наука, 2000 (переиздание). — 144 с.

099

Работа с одаренными детьми через систему физических олимпиад {Источник}= Васильев Н.Б. Подготовка к олимпиадам по физике. — Москва: Наука, 2002 (переиздание). — 176 с.

0100

Инновационный менеджмент учителя физики в управлении качеством образования {Источник}= Лазарев В.С. Управление инновациями в школе. — Москва: Центр пед. образования, 2008. — 352 с.

7М01503 Информатика (НПН), 7М01510 Цифровая педагогика (НПН)

001

Фундаментальные основы педагогической информатики. Проанализируйте этапы становления теории обучения информатике как самостоятельной дидактической системы и обоснуйте её межпредметную связь с общей педагогикой.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

002

Понятие информации как семантического свойства. Проанализируйте понятие информации с точки зрения всеобщего семантического свойства материи и обоснуйте её роль как фундаментальной мировоззренческой концепции школьной информатики.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

003

Современная методика обучения информатике. Проанализируйте особенности реализации компетентностно-ориентированной модели обучения в курсе школьной информатики и обоснуйте пути повышения функциональной грамотности учащихся.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

004

Роль ИИ в условиях цифровой трансформации образования. Оцените психолого-педагогические аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в учебный процесс и определите приоритеты в трансформации содержания образования. {Источник}= Кыдырбаева Г.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

005

Трёхстороннее партнерство в подготовке учителей информатики. Оцените эффективность трёхстороннего партнерства «Колледж-Университет-Школа» в системе дуального обучения для повышения профессиональной компетентности будущих учителей информатики.

{Источник}= Жиембаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

006

Цифровизация образования и методические системы. Сравните дидактические возможности традиционной методики обучения и цифровой образовательной среды (LMS, облачные платформы) и оцените эффективность моделей смешанного обучения. {Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

007

Методика обучения основам программирования в школе. Проанализируйте этапы перехода от блочно-визуальных (Scratch) к текстовым (Python) средам программирования в контексте развития алгоритмического и логического мышления учащихся.

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

008

Геймификация в образовании и технологии Unity. Обоснуйте педагогические условия разработки визуальных образовательных приложений в среде Unity с целью геймификации учебного процесса и оцените их влияние на мотивацию обучающихся. {Источник}= Жиембаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

009

Педагогические измерения и цифровые инструменты оценивания. Проанализируйте дидактические возможности систем прокторинга и цифровых

платформ тестирования для автоматизации формирующего и суммативного оценивания на уроках информатики. {Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Білім берудегі критериялды бағалаудың цифрлық құралдары. Ақтөбе, 2022 ж.

010

Робототехника и методика STEM-образования. Сравните роль робототехнических платформ Arduino и LEGO Mindstorms в обеспечении межпредметных связей при реализации концепции STEM во внеурочной деятельности.

{Источник}= Серік М. Мектепте робототехника негеделген оқыту әдістемесі. Астана, 2023 ж.

011

Аналитика данных в педагогических исследованиях. Вопрос: Оцените модели прогнозирования успеваемости студентов и построения индивидуальных образовательных траекторий на основе анализа больших данных в образовательном процессе.

{Источник}= Кыдырбаева Г.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

012

Культура кибербезопасности и медиаграмотность. Проанализируйте методику формирования культуры информационной безопасности будущих учителей и обоснуйте педагогические стратегии профилактики кибербуллинга среди школьников.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

013

Методика предметно-языкового интегрированного обучения информатике (CLIL). Проанализируйте методические особенности преподавания информатики посредством технологии CLIL в условиях полиязычного образования и предложите пути решения возникающих барьеров.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

014

Методика 3D-моделирования и анимации в образовании. Оцените влияние использования 3D-моделей и скриптов в средах 3ds Max или Blender при изучении раздела «Компьютерная графика» в школьной программе на пространственное мышление учащихся.

{Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

015

Подготовка к решению олимпиадных задач по информатике. В рамках работы с одаренными детьми проанализируйте методическую систему подготовки учащихся к спортивным соревнованиям (олимпиадам) по информатике и программированию и обоснуйте способы объяснения сложных алгоритмов.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

016

Система целей и задач обучения информатике. Проанализируйте таксономическую структуру (таксономия Блума) целей обучения информатике в обновленном содержании образования и докажите её результативно-ориентированный характер.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

017

Методика классификации цифровых средств обучения. Классифицируйте цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по их дидактическим функциям и обоснуйте эффективность их применения на различных этапах урока (вызов/пробуждение интереса, осмысление).

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

018

Модель профессиональной компетентности учителя информатики. Вопрос: Проанализируйте уровни ИКТ-компетентности в профессиональном стандарте современного учителя информатики и оцените траекторию профессионального саморазвития педагога.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

019

Адаптивные технологии ИИ в индивидуализации обучения. Вопрос: Обоснуйте педагогическую эффективность адаптивных систем обучения, подстраивающихся под индивидуальные особенности обучающихся (темп, уровень восприятия).

{Источник}= Кыдырбаева Г.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

020

Особенности обучения информатике в начальных классах. Вопрос: Проанализируйте содержательные линии предмета «Цифровая грамотность» в начальной школе и определите дидактические принципы формирования информационной культуры с раннего возраста.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

021

Профильное обучение информатике в старших классах. Вопрос: Оцените методические особенности углубленного обучения информатике (Data Science, Web-девелопмент) на естественно-математическом направлении общего среднего образования.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

022

Виртуальные лаборатории и методика обучения. Вопрос: Проанализируйте роль использования виртуальных лабораторных комплексов и симуляторов в

формировании практических навыков при обучении информатике и смежным дисциплинам (физика, химия).

{Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

023

Критерии выбора языков программирования в школе. Сравните эволюцию языков программирования (C++, Python, Pascal) в школьной программе и обоснуйте синтаксическую простоту и функциональную мощьность языка Python с педагогической точки зрения.

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

024

Нормативно-правовые основы информатизации образования. Оцените в историко-педагогическом аспекте влияние государственных программ, направленных на цифровизацию образования в Республике Казахстан, на содержание школьной информатики.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

025

Технология мобильного обучения. Проанализируйте дидактические возможности использования мобильных приложений и концепции BYOD в учебном процессе, а также методы управления вниманием учащихся.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

026

Организация проектной деятельности учащихся. Обоснуйте развитие навыков командной работы и решения проблем у учащихся посредством применения метода проектов на уроках информатики.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

027

Умные системы репетиторства на основе ИИ. Оцените роль интеллектуальных обучающих систем в облегчении рутинной работы учителя и повышении качества обратной связи.

{Источник}= Кыдырбаева Г.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

028

Методика обучения базам данных в школе. Предложите эффективные визуальные методы объяснения реляционных моделей и SQL-запросов учащимся при изучении раздела «Базы данных» в школьной программе.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

029

Техника безопасности в кабинете информатики. Проанализируйте педагогическое значение санитарно-гигиенических требований и

эргономических условий в кабинете информатики для сохранения здоровья и повышения работоспособности учащихся. {Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

030

Открытые образовательные ресурсы (МООК) и высшее образование. Оцените организационно-методические механизмы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в академические программы высшего образования.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

031

Принципы обучения информатике. Докажите, что принципы наглядности, систематичности и научности в обучении информатике переходят на новый качественный уровень благодаря компьютерным технологиям.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

032

Архитектура облачных технологий в образовании. Сравните эффективность облачных платформ Google Workspace for Education и Microsoft 365 в организации совместной педагогической работы и документооборота.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

033

Профессиональная адаптация в подготовке учителей. Проанализируйте методические проблемы адаптации будущих учителей информатики к реальной цифровой инфраструктуре школы в период педагогической практики.

{Источник}= Жиембаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

034

Автоматизированное оценивание и ИИ. Оцените точность алгоритмов ИИ и обработки естественного языка (NLP) при оценивании эссе и программного кода, а также вопросы педагогической этики при объективном оценивании.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

035

Обучение моделированию и его этапам в информатике. Проанализируйте методику преподавания темы «Компьютерное моделирование» в школьном курсе и на примерах обоснуйте этапы создания информационных моделей объектов.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

036

Сетевой этикет и цифровая гражданственность. Определите педагогические подходы к формированию культуры сетевого общения учащихся и разъяснению правил их цифровой безопасности.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

037

Развитие творчества на уроках компьютерной графики. Обоснуйте систему заданий, направленных на развитие креативного мышления учащихся при обучении векторным (CorelDraw, Inkscape) и растровым (Photoshop, GIMP) графическим редакторам. {Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

038

Методика обучения веб-технологиям в школе. Проанализируйте методическую структуру обучения основам HTML, CSS и JavaScript в школьной программе и оцените значение создания веб-сайта в качестве проектного результата.

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

039

Эволюция методов обучения. Проанализируйте дидактические закономерности перехода от традиционных методов обучения информатике (рассказ, лекция, иллюстрация) к активным и интерактивным методам (мозговой штурм, кейс-стади).

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

040

3D-печать (3D Printing) и STEM в школе. На стыке информатики и технологии оцените роль обучения трехмерному моделированию и печати моделей на 3D-принтерах в формировании STEM-навыков учащихся.

{Источник}= Жиембаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім береуі қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

041

Экспертиза качества образовательного контента с помощью ИИ. Проанализируйте методические возможности использования интеллектуальных экспертных систем при оценке качества и логического соответствия учебников и цифрового образовательного контента.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

042

Методика обучения теме «Измерение информации». Проанализируйте методические трудности и пути их решения при объяснении учащимся единиц измерения информации, алфавитного и вероятностного подходов (формулы Хартли, Шеннона) в школе. {Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

043

Профессиональное развитие учителей в сетевых сообществах. Оцените роль профессиональных сетевых сообществ учителей (например, платформ для дистанционного обмена опытом) в повышении методического мастерства учителя информатики.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

044

Управление цифровой инфраструктурой учебных заведений. Обоснуйте педагогические и организационные принципы формирования цифровой экосистемы образовательного учреждения (Smart-школа, Smart-университет).

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

045

Подходы к обучению теме «Системы счисления». Предложите эффективную интерактивную методику обучения позиционным и непозиционным системам счисления, а также алгоритмам перевода между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами в школе.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

046

Дидактические игры на уроках информатики. Проанализируйте роль дидактических игр в освоении терминологии информатики и основ логики в младших и средних классах и обоснуйте их интеграцию в структуру урока.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

047

Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность в школе. Оцените преимущества и технико-педагогические ограничения внедрения технологий VR и AR в учебный процесс с точки зрения концепции иммерсивного образования.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

048

Методика обучения теме «Компьютерные сети». Докажите эффективность использования сетевых симуляторов (например, Cisco Packet Tracer) при изучении тем: локальные и глобальные сети, модель OSI, IP-адресация в школе.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

049

Цифровое портфолио учителя. Оцените структуру цифрового портфолио учителя информатики и его значение в процессе профессионального роста и аттестации педагога. {Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

050

Методика обучения основам логики в школе. Проанализируйте роль изучения булевой алгебры, логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция) и построения таблиц истинности в развитии логического мышления учащихся.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

051

Информационные потребности и интересы учащихся. Проанализируйте методы построения урока информатики с учетом особенностей восприятия информации учащимися современного «цифрового поколения» (клиповое мышление).

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

052

Дидактический потенциал национальных образовательных платформ. Оцените роль отечественных платформ образовательного контента (Күнделік, BilimLand) в автоматизации школьной документации и поддержке процесса обучения.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

053

Модель дуального обучения в подготовке будущих учителей. Обоснуйте методическую значимость дуального образования в подготовке учителей информатики для устранения разрыва между теоретическими знаниями и практических навыками.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

054

ИИ и Big Data в менеджменте образования. Оцените перспективы применения аналитики ИИ в системах управления вузами и школами для принятия решений на основе данных (data-driven decisions).

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

055

Значение обучения скриптовой анимации. В разделе мультимедийных технологий проанализируйте методическую роль обучения динамическому управлению графическими объектами с помощью кода (например, анимация с использованием MAXScript) на стыке программирования и графики.

{Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

056

Облачные вычисления и безопасность данных в школе. Определите методику формирования навыков работы школьников с облачными хранилищами (Google Drive, OneDrive) и обучения правилам защиты персональных данных.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

057

Методы объяснения сложности алгоритмов в школе. Обоснуйте способы объяснения временной и пространственной сложности алгоритмов поиска и сортировки учащимися старших классов с использованием визуальных моделей.

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

058

Специфика и дидактика обучения информатике. Проанализируйте методическую систему сохранения баланса двойственной природы предмета информатики (теоретическая научная основа и практический инструментарий).

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдықорған, 2012 г.

059

Профилактика компьютерной игровой зависимости у учащихся. Оцените педагогические стратегии перенаправления игровых интересов учащихся от гейминга к программированию игр (создание развивающих игр в средах Unity, Scratch).

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

060

Этические и правовые аспекты цифровизации образования. Проанализируйте влияние бесконтрольного использования чат-ботов ИИ (ChatGPT и др.) учащимися при выполнении домашних заданий на академическую честность и предложите новые форматы оценивания.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

061

Обучение текстовым и табличным процессорам в школе. Проанализируйте методику формирования навыков автоматизации документов (макросы, сложные формулы и диаграммы) при обучении инструментам MS Word и MS Excel (или альтернативному открытому ПО).

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

062

Роль школьной информатики в профессиональной ориентации. Обоснуйте организацию профориентационной работы с учащимися на уроках информатики с учетом современного рынка IT-профессий (DevOps, QA, продакт-менеджер).

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

063

Принцип преемственности в подготовке учителей. Оцените оптимизацию содержательной подготовки учителей информатики в рамках преемственности программ технического и профессионального образования (колледж) и высшего образования (университет).

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

064

Межпредметные связи на уроках информатики. Проанализируйте методические средства реализации на уроках связи информатики с математикой (математическая логика), физикой (полупроводники, архитектура) и лингвистикой (формальные языки). {Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

065

Обучение веб-дизайну и эргономике интерфейса. Оцените методику обучения учащихся законам композиции, цветовой гармонии и эргономики при проектировании интерфейсов веб-сайтов и мобильных приложений (UI/UX дизайн).

{Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

066

Эволюция школьных учебников информатики. Проанализируйте в историко-методическом аспекте содержательную трансформацию учебников информатики в Казахстане (от компьютерной грамотности до основ программирования и ИИ). {Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

067

Методика обучения мобильному программированию в школе. Обоснуйте эффективность обучения разработке мобильных приложений в средних классах с использованием визуальных сред MIT App Inventor или Thinkable для развития алгоритмических навыков. {Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

068

Безопасность интеллектуальной образовательной среды. Оцените этические границы и правовое регулирование сбора и обработки персональных данных студентов при использовании систем ИИ в образовательных учреждениях.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

069

Формирование культуры информационного поиска учащихся. Проанализируйте методику обучения эффективному построению поисковых запросов в сети Интернет (с применением логических операторов), оценке валидности найденной информации и распознаванию фейков.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

070

Педагогический дизайн образовательных приложений. Обоснуйте применение принципов модели педагогического дизайна ADDIE при разработке программных продуктов образовательного направления.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

071

Становление информатики как самостоятельной методики обучения. Проанализируйте изменения целевых ориентиров методики информатики от ершовского этапа («Программирование — вторая грамотность») до концепции современного информационного общества.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

072

Цифровизация научно-исследовательской работы студентов. Оцените компетентность будущих учителей в использовании инструментов статистической обработки данных (SPSS, программирование на R) и цифровой визуализации в научно-педагогических исследованиях.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

073

Обучение основам искусственных нейронных сетей в школе. Предложите методику объяснения принципа работы нейронных сетей (входной слой, веса, выход) в разделе ИИ школьной программы с использованием визуальных тренажеров (например, Google Teachable Machine).

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

074

Обучение сетевым технологиям и облачным СУБД. Проанализируйте содержательные особенности обучения интеграции облачных NoSQL баз данных (например, Firebase) в веб-приложения в старших классах.

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

075

Методика компьютерного контроля и тестирования в обучении. На основе валидности, надежности тестовых заданий и анализа дистракторов обоснуйте пути повышения качества компьютерного контроля знаний по информатике.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

076

Обучение мультимедийным технологиям в школе. Оцените организацию творческих проектов учащихся по созданию мультимедийных продуктов (видеоролики, подкасты) при обучении технологиям обработки звуковой, видео- и анимационной информации. {Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

077

Методика перевернутого класса (Flipped Classroom). Проанализируйте организационные этапы применения модели «Перевернутый класс» на уроках информатики и докажете преимущество эффективного использования времени для оттачивания практических навыков.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

078

Green IT (Зеленые информационные технологии) в школе. Определите педагогические основы формирования у будущих учителей и учащихся культуры понимания влияния компьютерной техники на окружающую среду, энергосбережения и утилизации электронных отходов.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдықорған, 2023 ж.

079

Персонализированные траектории обучения на основе ИИ. Оцените модели оптимизации выбора элективных курсов студентов и направлений их профессионального развития с помощью рекомендательных систем ИИ в высших учебных заведениях.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

080

Вычислительный эксперимент на уроках компьютерного моделирования. Обоснуйте методику формирования у учащихся навыков научного исследования посредством моделирования и программирования физических или биологических процессов на компьютере (например, движение тел).

{Источник}= Серік М. Информатика мен есептеуіш техниканы оқытудың заманауи әдістемесі. Астана, 2022 ж.

081

Средства визуализации алгоритмов в школе. Проанализируйте роль современных визуальных отладчиков и анимационных инструментов в объяснении учащимся принципов работы алгоритмов (блок-схемы, пошаговое выполнение программы — трассировка).

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

082

Методика разработки авторских программных средств. Оцените методическую готовность учителя информатики к разработке авторских электронных учебников и развивающих тренажеров на уровне программирования по своему предмету.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Дамытушылық бағыттағы білім беру қосымшаларын жобалау әдістемесі. Талдықорған, 2024 ж.

083

Облачные СУБД и дистанционное обучение. Проанализируйте дидактические особенности управления виртуальными классами и обработки достижений учащихся в облачных базах данных в условиях синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

084

Обучение основам кибергигиены в школе. Обоснуйте методическое содержание обучения школьников созданию сложных паролей, выявлению

фишинговых атак и освоению правил безопасности в социальных сетях (кибергигиена).

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

085

Верификация на уроках компьютерного дизайна. Проанализируйте методику критериального оценивания выполненных учащимися графических и дизайнерских работ, проверки их соответствия эстетическим и техническим параметрам (разрешение, цветовая модель).

{Источник}= Нұрмуханбетова Ғ.Ә. Компьютерлік графика және дизайн негіздерін оқыту. Ақтөбе, 2023 ж.

086

Дифференцированное обучение на уроках информатики. Предложите педагогические пути дифференцированного обучения с помощью разноуровневых заданий в классах с разным уровнем компьютерных навыков, а также способы развития лидерских качеств учащихся.

{Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

087

Обучение Big Data и анализу данных в школе. Оцените значение изучения темы «Большие данные», включенной в школьную программу, в развитии аналитического мышления через обработку статистической информации, создание инфографики и диаграмм. {Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

088

Организация проектного обучения программированию в школе. Обоснуйте практико-ориентированное педагогическое значение разработки школьниками небольших прикладных программ или игр в среде Python (Pygame, Tkinter).

{Источник}= Серік М. Алгоритмдеу және бағдарламалау тілдерін мектепте оқытудың ерекшеліктері. Астана, 2021 ж.

089

Информационное общество и новая роль учителя. Проанализируйте трансформацию роли учителя в условиях бесконечного потока информации от транслятора знаний к фасилитатору и ментору (наставнику).

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

090

Инклюзивные технологии в цифровизации образования. Оцените методику использования специальных ассистивных цифровых технологий (экранные дикторы, визуальные альтернативы) при обучении информатике детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Жиёмбаев Ж.Т. Информатика мұғалімдерін даярлаудағы «Колледж-ЖОО-Мектеп» серіктестігі. Талдыкорған, 2023 ж.

091

Эволюция средств наглядности в обучении информатике. Сравните методические различия в реализации принципа наглядности при переходе от традиционных плакатов и плат к интерактивным доскам, компьютерным презентациям и 3D-демонстрациям. {Источник}= Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

092

Обучение концепциям Web 2.0 и Web 3.0 в школе. Проанализируйте методику объяснения школьникам концепций социальных сервисов, вики-технологий и децентрализованных сетей в контексте тенденций развития Интернета.

{Источник}= Біләлов Б.Е. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің инновациялық үрдістері. Алматы: Эверо, 2021 ж.

093

Интеллектуальная генерация учебного контента. Оцените влияние использования учителями генеративных моделей ИИ для автоматического создания разноуровневых заданий, кейсов и тестовых сценариев на их методическую компетентность.

{Источник}= Кыдырбаева Ғ.Т. Искусственный интеллект в цифровой трансформации образования: монография. Алматы, 2023 г.

094

Организация внутришкольного контроля по предмету «Информатика»
Анализ методических особенностей применения академических стандартов и спецификаций критериального оценивания при составлении заданий СОР и СОЧ.

{Источник} = Серик М. Современная методика обучения информатике и вычислительной технике. Астана, 2022 г.

095

Методика компьютерной анимации и создания мультфильмов
Обоснование развития навыков создания сценариев и режиссерского проектирования у учащихся посредством обучения основам кадровой и векторной анимации в средах Adobe Animate или Macromedia Flash.

{Источник} = Нурмуханбетова Г.А. Обучение основам компьютерной графики и дизайна. Актобе, 2023 г.

096

Особенности организации домашних заданий по информатике
Методическое определение эффективного соотношения домашних заданий теоретической и практической направленности с целью соблюдения равенства возможностей учащихся с компьютером и без него.

{Источник} = Байдильдинов Т.Ж. Введение в теорию обучения информатике. Талдыкорган, 2012 г.

097

Работа над ошибками на школьных уроках программирования (Debugging)
Анализ педагогических подходов к формированию у учащихся культуры самостоятельного поиска и исправления синтаксических и логических ошибок (дебаггинга) в процессе изучения программирования.

{Источник} = Серик М. Особенности обучения алгоритмизации и языкам программирования в школе. Астана, 2021 г.

098

Микроквалификации в профессиональной подготовке

Оценка значимости интеграции узконаправленных сертификатов цифровых компетенций (например, сертификаты Cisco, Google, Microsoft) наряду с основным дипломом в процесс высшего образования будущих учителей информатики.

{Источник} = Жиёмбаев Ж.Т. Партнерство «Колледж-ВУЗ-Школа» в подготовке учителей информатики. Талдыкорган, 2023 г.

099

Психология визуального проектирования образовательных сред

Педагогико-эргономическое обоснование влияния цветовой гаммы, размера шрифтов и элементов интерфейса образовательных приложений и электронных учебников на утомляемость и восприятие информации учащимися.

{Источник} = Жиёмбаев Ж.Т. Методика проектирования развивающих образовательных приложений. Талдыкорган, 2024 г.

100

Будущее педагогической информатики в высшей школе

Оценка гибкости и перспектив содержательного развития образовательных программ, готовых к подготовке будущих учителей информатики в условиях глобальных цифровых трендов (квантовые вычисления, метаверсы).

{Источник} = Серик М. Современная методика обучения информатике и вычислительной технике. Астана, 2022 г.

7М01507 Химия (НПН)

###001

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи

{Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 2000г. — 192 с.

###002

Предмет и задачи методики преподавания химии как педагогической науки

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###003

Система школьного химического образования: цели и структура

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###004

Психолого-педагогические основы обучения химии

{Источник}= Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. — М.: Академия, 2009. — 288 с.

###005

Дидактические принципы обучения химии

{Источник}= Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. — М.: Педагогика, 1982. — 192 с.

###006

Развивающее обучение в курсе химии: концепции и подходы

{Источник}= Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. — М.: ИНТОР, 1996. — 544 с.

###007

Формирование научного мировоззрения учащихся при изучении химии

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###008

Межпредметные связи в обучении химии

{Источник}= Максимова В.Н. Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе. — М.: Просвещение, 1987. — 160 с.

###009

Экологическое воспитание в курсе химии

{Источник}= Зверев И.Д. Экологическое образование школьников. — М.: Педагогика, 1983. — 160 с.

###010

Проблемное обучение химии

{Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — М.: Просвещение, 1977. — 240 с.

###011

Программированное и компьютерное обучение химии

{Источник}= Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров. — М.: МПСИ, 2002. — 352 с.

###012

Методика формирования понятий о веществе

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###013

Формирование системы химических знаний: от фактов к теориям

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###014

Методика изучения химических законов и теорий

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###015

Изучение периодического закона и системы химических элементов

{Источник}= Зуева М.В., Иванова Б.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###016

Методика формирования понятий о химической реакции

{Источник}= Цветков Л.А. Преподавание органической химии в средней школе. — М.: Просвещение, 1988. — 240 с.

###017

Формирование представлений о строении атома и химической связи

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###018

Словесные методы обучения: лекция, беседа, рассказ

{Источник}= Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии. — М.: Академия, 2008. — 272 с.

###019

Наглядные методы обучения: роль моделей и схем

{Источник}= Зуева М.В., Иванова Б.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###020

Практические методы: лабораторные опыты и практические работы

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###021

Методика проведения демонстрационного химического эксперимента

{Источник}= Верховский В.Н. Техника и методика химического эксперимента в школе. — М.: Просвещение, 1980. — 288 с.

###022

Урок химии: типы, структура и методика проведения

{Источник}= Онищук В.А. Типы, структура и методика урока в школе. — Киев: Радянська школа, 1989. — 184 с.

###023

Организация самостоятельной работы учащихся на уроке

{Источник}= Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников. — М.: Педагогика, 1980. — 240 с.

###024

Домашняя учебная работа по химии: виды и контроль

{Источник}= Зуева М.В., Иванова Б.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###025

Факультативные занятия и кружковая работа по химии

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###026

Экскурсии по химии: образовательные и воспитательные цели

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###027

Особенности проведения интегрированных уроков химии

{Источник}= Гурьев А.И. Межпредметные связи в теории и практике обучения. — М.: Академия, 2005. — 144 с.

###028

Игровые технологии на уроках химии

{Источник}= Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. — М.: Просвещение, 1998. — 192 с.

###029

Проектная деятельность учащихся по химии

{Источник}= Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: АРКТИ, 2003. — 80 с.

###030

Дифференцированное обучение химии

{Источник}= Гузик Н.П. Учить учиться. — М.: Просвещение, 1981. — 128 с.

###031

Организация групповой работы на уроках химии

{Источник}= Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. — М.: Просвещение, 1991. — 192 с.

###032

Критерии оценки знаний, умений и навыков по химии

{Источник}= Онищук В.А. Типы, структура и методика урока в школе. — Киев, 1989. — 184 с.

###033

Тестовый контроль знаний в курсе химии

{Источник}= Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. — М.: Интеллект-центр, 2001. — 296 с.

###034

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###035

Психологическая подготовка к экзаменам по химии

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###036

Анализ урока химии: методика посещения и обсуждения

{Источник}= Конаржевский Ю.А. Анализ урока. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. — 336 с.

###037

Планирование учебного процесса: поурочное и тематическое

{Источник}= Зуева М.В., Иванова Б.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###038

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

{Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 205 с.

###039

Роль школьного учебника химии и работа с ним

{Источник}= Зуева М.В., Иванова Б.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###040

Методика подготовки к олимпиадам по химии

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###041

Безопасность жизнедеятельности в кабинете химии

{Источник}= Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Просвещение, 2004. — 192 с.

###042

Использование исторического материала в обучении химии

{Источник}= Трифонов Д.Н. История химии. — М.: Просвещение, 1980. — 288 с.

###043

Методика обучения химии в классах с углубленным изучением

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Профильное обучение химии. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 320 с.

###044

Личностно-ориентированный подход в преподавании химии

{Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. — М.: Сентябрь, 1996. — 96 с.

###045

Методика изучения химических реакций в растворах

{Источник}= Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Методическое пособие. — М.: Просвещение, 2001. — 160 с.

###046

Методика преподавания органической химии: последовательность тем

{Источник}= Цветков Л.А. Преподавание органической химии в средней школе. — М.: Просвещение, 1988. — 240 с.

###047

Формирование умения решать химические задачи

{Источник}= Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. 2500 задач по химии. — М.: Оникс, 2005. — 608 с.

###048

Методика обучения химии на основе системно-деятельностного подхода

{Источник}= Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход. — М.: Просвещение, 2010. — 192 с.

###049

Использование наглядных пособий в кабинете химии

{Источник}= Зуева М.В. Обучение химии в 8-9 классах. — М.: Просвещение, 1992. — 144 с.

###050

Особенности изучения темы «Металлы» в школе

{Источник}= Габриелян О.С. Методическое пособие по химии. — М.: Дрофа, 2003. — 288 с.

###051

Методика изучения «Неметаллов»

{Источник}= Габриелян О.С. Методическое пособие по химии. — М.: Дрофа, 2003. — 288 с.

###052

Применение метода проектов в 10-11 классах

{Источник}= Сергеев И.С. Организация проектной деятельности. — М.: АРКТИ, 2003. — 80 с.

###053

Роль учителя в организации исследовательской деятельности

{Источник}= Савенков А.И. Исследовательское обучение. — М.: Академия, 2006. — 272 с.

###054

Методика формирования понятий о химическом равновесии

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###055

Особенности преподавания химии в условиях инклюзии

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. — М.: Школьная книга, 2010. — 160 с.

###056

Методика использования таблиц и диаграмм на уроках химии

{Источник}= Зуева М.В. Работа с учебником химии. — М.: Просвещение, 1995. — 112 с.

###057

Воспитание ценностного отношения к природе на уроках химии

{Источник}= Дерябо С.Д. Экологическая педагогика. — М.: Академия, 1996. — 208 с.

###058

Организация и проведение химических викторин

{Источник}= Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. — М.: Высшая школа, 1992. — 208 с.

###059

Оценка качества учебников химии

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###060

Инновационные педагогические технологии в химии

{Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

###061

Методика объяснения понятия «Моль» и закона Авогадро

{Источник}= Рудзитис Г.Е. Методические рекомендации по химии. — М.: Просвещение, 2000. — 128 с.

###062

Преподавание основ биохимии в школьном курсе

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###063

Методика изучения электролитической диссоциации

{Источник}= Габриелян О.С. Изучение химии в 8-9 классах. — М.: Дрофа, 2005. — 240 с.

###064

Анализ типичных ошибок учащихся при изучении химии

{Источник}= Зуева М.В. Обучение химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###065 Формирование навыков работы с лабораторным оборудованием

{Источник}= Верховский В.Н. Техника химического эксперимента. — М.: Просвещение, 1980. — 288 с.

###066

Дистанционное обучение химии: особенности и инструменты

{Источник}= Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения. — М.: РАО, 1999. — 120 с.

###067

Методика проведения обобщающих уроков по химии

{Источник}= Онищук В.А. Типы уроков. — Киев, 1989. — 184 с.

###068

Изучение строения органических веществ: теория Бутлерова

{Источник}= Цветков Л.А. Преподавание органической химии. — М.: Просвещение, 1988. — 240 с.

###069

Обучение химии через решение жизненных задач

{Источник}= Гурьев А.И. Межпредметные связи. — М.: Академия, 2005. — 144 с.

###070

Эмоциональный аспект обучения: мотивация на уроках химии

{Источник}= Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2002. — 512 с.

###071

Изучение химии высокомолекулярных соединений

{Источник}= Цветков Л.А. Органическая химия. — М.: Просвещение, 1988. — 240 с.

###072

Роль понятийного аппарата в усвоении химии

{Источник}= Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности. — М.: Академия, 2009. — 288 с.

###073

Методика изучения химической термодинамики (основы)

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###074

Использование игровых моментов при изучении периодической системы

{Источник}= Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. — М.: Просвещение, 1998. — 192 с.

###075

Работа с одаренными детьми на уроках химии

{Источник}= Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе. — М.: Академия, 2000. — 232 с.

###076

Методика демонстрации опытов с использованием видео

{Источник}= Роберт И.В. Информационные технологии. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 205 с.

###077

Педагогическая культура учителя химии

{Источник}= Слостенин В.А. Педагогика. — М.: Академия, 2002. — 576 с.

###078

Развитие критического мышления на уроках химии

{Источник}= Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления. — М.: Просвещение, 2004. — 176 с.

###079

Методика изучения «Гидролиза солей»

{Источник}= Габриелян О.С. Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2003. — 288 с.

###080

Особенности преподавания элективных курсов

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Элективные курсы по химии. — М.: Вентана-Граф, 2006. — 160 с.

###081

Использование таблиц Менделеева разного типа в обучении

{Источник}= Зуева М.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###082

Принципы составления конспектов по химии

{Источник}= Зуева М.В. Работа с учебником. — М.: Просвещение, 1995. — 112 с.

###083

Обучение химии через историю открытий

{Источник}= Трифонов Д.Н. История химии. — М.: Просвещение, 1980. — 288 с.

###084

Методика изучения темы «Скорость химической реакции»

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###085

Организация контроля знаний с помощью Google Forms

{Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 205 с.

###086

Профилактика вредных привычек через уроки химии

{Источник}= Зверев И.Д. Экологическое образование. — М.: Педагогика, 1983. — 160 с.

###087

Особенности урока-лаборатории

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###088

Использование метапредметных технологий на уроках химии

{Источник}= Хуторской А.В. Метапредметное обучение. — М.: Эйдос, 2012. — 224 с.

###089

Формирование научной грамотности школьников

{Источник}= Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий. — М.: Просвещение, 2010. — 192 с.

###090

Оценка эффективности методики преподавания

{Источник}= Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. — М.: Педагогика, 1982. — 192 с.

###091

Методика преподавания химии в сельской школе

{Источник}= Чернобельская Г.М. Методика обучения химии. — М.: Владос, 2000. — 336 с.

###092

Применение кейс-технологий в обучении химии

{Источник}= Полат Е.С. Современные педагогические технологии. — М.: Академия, 2008. — 272 с.

###093

Обучение химии на основе системного анализа

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###094

Изучение классификации химических реакций

{Источник}= Габриелян О.С. Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2003. — 288 с.

###095

Методика подготовки учащихся к участию в исследовательских конференциях

{Источник}= Савенков А.И. Исследовательская деятельность. — М.: Академия, 2006. — 272 с.

###096

Дидактические требования к современному уроку химии

{Источник}= Конаржевский Ю.А. Анализ урока. — М.: Педагогический поиск, 2000. — 336 с.

###097

Взаимодействие учителя и ученика в учебном процессе

{Источник}= Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. — М.: Просвещение, 1991. — 192 с.

###098

Методика обучения написанию химических уравнений

{Источник}= Зуева М.В. Методика обучения химии. — М.: Просвещение, 1990. — 256 с.

###099

Роль химического языка в обучении

{Источник}= Кузнецова Н.Е. Методика преподавания химии. — М.: Академия, 2012. — 384 с.

###100

Перспективы развития методики преподавания химии в XXI веке

{Источник}= Роберт И.В. Информационные технологии в образовании. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 205 с.

7М01505 Биология (НПН), 7М01511 Биология (НПН)

###001

Методика преподавания биологии как педагогическая наука и её значение как учебной дисциплины. Традиционные и нетрадиционные методы обучения биологии. Виды общебиологических методов. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###002

Вклад А. Я. Герда в развитие методики естествознания. Естествознание как наука. Учёные, связанные с естествознанием, и их труды. {Источник}= Герд А. Я. Естествознание негіздері. М.: Просвещение, 2015. {Источник}= Верзилин Н. М. Жаратылыстану әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###003

Пути эстетического воспитания в процессе обучения биологии. Виды воспитания. Особенности воспитательной работы на уроках биологии. {Источник}= Коменский Я. А. Ылы дидактика. М.: Педагогика, 2015. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика негіздері. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағында тәрбие беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###004

Обновление содержания образования – структура и содержание образовательной программы. Школьная образовательная программа.

Программы, разрабатываемые с учётом возрастных особенностей. Их виды. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###005

Значение и роль экскурсий в экологическом образовании и воспитании. Оборудование, необходимое для проведения экскурсий. Виды экскурсий. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###006

Организация и оснащение уголка живой природы. Уход за животными в зоологическом отделе уголка живой природы. Уголок живой природы в школе. Его вклад в учебный процесс. Структура уголка живой природы. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Мектеп биологиясын оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###007

Лабораторные работы в процессе обучения биологии и требования к ним. Лабораторные работы по различным разделам школьной биологии. Особенности лабораторных работ (ботаника, зоология). {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биология сабағындағы практикалық жұмыстар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###008

Планы уроков. Долгосрочный план. Среднесрочный план. Краткосрочный план. Структура и особенности. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Оқу бағдарламасы, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Сабақ жоспарлау негіздері. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###009

Обновлённая программа – новое содержание образования. Особенности общеобразовательной программы. Перечислите программы, направленные на повышение качества образования. {Источник}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: Қазақ университеті, 2019.

###010

Обновление и инновационные процессы в образовании. Образовательная программа. Современные процессы, применяемые в соответствии с

требованиями времени. Виды инновационных технологий. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Талызина Н. Ф. Педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Инновациялық педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###011

Пути экологического воспитания в процессе обучения биологии. Связь биологии с другими предметами. Что изучает экология как наука. Особенности экологического воспитания. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###012

Значение пришкольного природного участка (сада) в преподавании биологии. Структура такого сада. Внеурочные работы, проводимые на его территории. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биология сабағындағы практикалық жұмыстар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###013

Практические работы по биологии. Их значение. Особенности и структура практических работ. Порядок выполнения. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###014

Материально-техническая база методики преподавания биологии. Кабинет биологии и его оформление в соответствии с учебным процессом. Наличие интерактивной доски. Оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биология кабинетін ұйымдастыру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###015

Методика организации общественно полезного труда на уроках биологии («Сабантуй», «Золотая осень»). Пути воспитания через общественно полезный труд. Особенности и виды общественно полезного труда. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағындағы тәрбие жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###016

Межпредметные связи в процессе преподавания биологии. С какими предметами связана биология. Их особенности. Назовите связанные дисциплины. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика,

2017. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Пәнаралық оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###017

Система критериального оценивания в обновлённом среднем образовании. Виды оценивания. Особенности оценивания. Значение самооценивания. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Бағалау жүйесі, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау жүйесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###018

Организация раздаточных материалов и самостоятельной работы учащихся. Соответствие раздаточных материалов установленным требованиям. Особенности самостоятельной работы учащихся. {Источник}= Пидкасистый П. И. Оқушылардың өздік жұмысы. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиядағы өздік жұмыс әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###019

Современные методы и модули обучения в новой образовательной программе. Виды методов обучения, соответствующих требованиям времени. Их отличия от традиционных методов. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Талызина Н. Ф. Педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Заманауи оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###020

Особенности и достижения школы в условиях обновлённого содержания образования. Пути реализации обновлённой программы. Выполнение программы. {Источник}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңартылған білім мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###021

Методика организации факультативных занятий. Виды внеурочных занятий. Особенности их проведения и значение. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###022

Система оценивания учебных достижений в обновлённой программе. Реализация формативного и суммативного оценивания. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау жүйесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###023

Характеристика наглядных пособий по биологии. Особенности подготовки к уроку в процессе преподавания биологии. Плакаты и дидактические материалы. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағын ұйымдастыру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###024

Методы проверки знаний учащихся по биологии. Виды методов. Методы, используемые в общем учебном процессе. Подготовка вопросов. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқытудағы бақылау және бағалау әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###025

Пути трудового воспитания в процессе обучения биологии. Повышение интереса к предмету. Мероприятия, проводимые в целях трудового воспитания. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағындағы тәрбие жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###026

Организация учебно-опытного участка при школе и его отделы. Значение учебно-опытного участка. Работы, проводимые с учётом возрастных особенностей школьников. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###027

Методика организации индивидуальной внеурочной работы. Виды внеурочной деятельности. Их значение и особенности. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиядан сыныптан тыс жұмыстар әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###028

Виды нетрадиционных уроков (деловая игра, урок-суд, брейн-ринг). Приведите конкретный пример. Отличия нетрадиционных уроков от традиционных, их виды. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Инновациялық сабақ түрлері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###029

Особенности преподавания биологии в малокомплектных школах. Виды индивидуальных заданий. Пути обучения. Проведение лабораторных и практических работ с отдельным учеником. {Источник}= Лернер И. Я.

Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Шағын мектепте биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###030

Отличия обновлённой образовательной программы от традиционных методов. Значение и особенности обновлённой программы. Приведите примеры традиционных методов. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###031

Научно-теоретические основы методики преподавания биологии. Объясните взаимосвязь данной дисциплины с педагогикой, психологией и биологией. Проанализируйте основные задачи и функции методики в процессе обучения биологии. Обоснуйте её роль в современной системе образования. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі: теория және практика. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###032

Значение проектной технологии обучения в преподавании биологии. Объясните роль данного метода в развитии исследовательских навыков и критического мышления учащихся. Покажите основные этапы структуры проекта. Приведите пример биологического проекта. {Источник}= Полат Е. С. Жобалық оқыту технологиясы. М.: Академия, 2017. {Источник}= Пидкасистый П. И. Оқыту технологиялары. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағындағы жобалық әдіс. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###033

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в обучении биологии. Проанализируйте возможности виртуальных лабораторий, симуляций и онлайн-платформ. Обоснуйте их влияние на качество образования. Приведите пример конкретного урока. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар педагогикада. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияда АКТ қолдану әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###034

Роль технологий STEM и STEAM в преподавании биологии. Охарактеризуйте значение этих подходов в развитии межпредметных связей. Покажите способы их применения на уроках биологии. Предложите пример урока. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Инновациялық білім беру технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Жұмабаева С. М. STEM/STEAM білім беру негіздері. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###035

Значение применения системы критериального оценивания на уроках биологии. Охарактеризуйте различия между формативным и суммативным оцениванием. Проанализируйте способы разработки критериев оценивания. Приведите пример на основе конкретного задания. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Бағалау жүйесі, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау жүйесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###036

Особенности организации преподавания биологии в условиях инклюзивного образования. Объясните адаптированные методы обучения для учащихся с различными возможностями. Проанализируйте дидактические средства, используемые на уроке. Приведите конкретный пример. {Источник}= Қазақстан Республикасы инклюзивті білім беру тұжырымдамасы, 2015. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Инклюзивті білім беру әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###037

Роль методов Lesson Study и Action Research в преподавании биологии. Проанализируйте различия и сходства этих исследовательских методов. Опишите пути их применения в школьной практике. Приведите пример урока биологии. {Источник}= Lewis C. Lesson Study әдістемесі (орысша ауд.). М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Зерттеу әдістері педагогикада. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Педагогикалық зерттеу әдістері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###038

Методика организации лабораторных работ по биологии. Объясните этапы лабораторной работы и требования техники безопасности. Обоснуйте их роль в развитии исследовательских навыков учащихся. Приведите пример конкретного опыта. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиядағы зертханалық жұмыстар әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###039

Роль диалогового обучения и интерактивных методов в преподавании биологии. Опишите способы повышения активности учащихся на уроке. Проанализируйте значение взаимодействия между учителем и учеником. Приведите пример конкретного урока. {Источник}= Выготский Л. С. Оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Интерактивті оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###040

Теоретические основы метода case study. Объясните связь данного метода с проблемным и исследовательским обучением. Проанализируйте дидактическое значение применения case study в преподавании биологии. Приведите конкретный пример. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Пидкасистый П. И. Оқыту технологиялары. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқытудағы кейс-әдіс. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###041

Как осуществляется процесс усложнения заданий для одарённых и талантливых детей и каковы его основные дидактические принципы? Какие когнитивные уровни (таксономия Блума) учитываются при разработке таких заданий и как проявляется их постепенное усложнение? {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Сарсенова Р. К. Дарынды оқушылармен жұмыс әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###042

Что представляет собой технология CLIL (Content and Language Integrated Learning) на уроках биологии и какова её основная цель? Каким образом в этой технологии интегрируются предметное содержание и иностранный язык и какую роль они играют в процессе обучения? Как использование метода CLIL способствует усвоению биологии и развитию языковой компетенции? Приведите конкретный пример применения технологии CLIL на уроках биологии. {Источник}= Выготский Л. С. Оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Пәнаралық оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###043

Что такое этнопедагогические технологии и какова их основная цель? На каких культурных, национальных и педагогических принципах основаны теоретические основы этих технологий? Как применение этнопедагогических технологий в процессе обучения биологии влияет на познавательное и воспитательное развитие учащихся? Приведите пример использования данной технологии на конкретном уроке биологии. {Источник}= Ушинский К. Д. Педагогикалық еңбектер. М.: Педагогика, 2015. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика негіздері. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Этнопедагогика негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###044

Дидактические принципы, структура и содержание биологического образования в школе. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту теориясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###045

Государственный образовательный стандарт. Структура и содержание типовой учебной программы по биологии для 7–9 классов в условиях обновлённого содержания образования. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= ҚР Оқу бағдарламалары (7–9 сынып биология), 2017. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңартылған білім беру мазмұны. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###046

Основные компоненты содержания биологического образования. Теоретические и эмпирические знания и способы их усвоения. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика негіздері. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту мазмұны. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###047

Классификация методов обучения по источникам знаний и познавательной деятельности учащихся. Основные виды современных активных методов обучения. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Белсенді оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###048

Цели и задачи краткосрочного учебного плана. Его структурные элементы и методы разработки. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Оқу бағдарламасы, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Сабақ жоспарлау әдістемесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###049

Цели, задачи и практическое значение критериального оценивания результатов учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями обновлённого содержания среднего образования. {Источник}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау жүйесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###050

Цели и задачи преподавания биологии в 10–11 классах в условиях обновлённого содержания образования, а также структура и содержание курса. {Источник}= Қазақстан Республикасы Білім беру стандарты. Астана, 2017. {Источник}= ҚР 10–11 сынып биология оқу бағдарламасы, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологияны оқыту әдістемесі (жоғары сынып). Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###051

Развитие критического мышления на уроках биологии. Основные приемы (кластеры, инсерт, синквейн). {Источник}= Халперн Д. Психология критического мышления. М.: Академия, 2016. {Источник}= Талызина Н. Ф.

Педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Сыни ойлауды дамыту технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###052

Методика проведения полевых практик по биологии. Особенности сбора гербарного материала и ведения дневников наблюдений. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Далалық практикаларды ұйымдастыру. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###053

Использование проблемных ситуаций на уроках биологии. Этапы создания и способы разрешения проблемных задач. {Источник}= Махмутов М. И. Проблемное обучение. М.: Педагогика, 2015. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Проблемалық оқыту технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###054

Здоровьесберегающие технологии в преподавании биологии. Роль учителя в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся. {Источник}= Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Денсаулық сақтау педагогикасы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Сарсенова Р. К. Салауатты өмір салты және биология. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###055

Психологические особенности учащихся разных возрастных групп при изучении биологических процессов. {Источник}= Выготский Л. С. Оқыту психологиясы. М.: Педагогика, 2016. {Источник}= Талызина Н. Ф. Педагогикалық психология. М.: Академия, 2017. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жас ерекшелік психологиясы. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###056

Методика использования биологических моделей и макетов. Требования к демонстрационным материалам. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Көрнекілік құралдарын дайындау. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###057

Биологический эксперимент: виды, роль в познании природы. Техника безопасности при работе с химическими реактивами в биологическом кабинете. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиялық эксперимент әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###058

Организация дистанционного обучения биологии. Платформы и инструменты для онлайн-уроков. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар педагогикада. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А.

Қашықтықтан оқыту технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Онлайн оқыту әдістемесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###059

Роль учебника биологии в системе обучения. Методика работы с текстом учебника и иллюстративным материалом. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Оқулықпен жұмыс істеу әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###060

Методика изучения темы «Генетика и селекция» в школьном курсе биологии. Специфика решения генетических задач. {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Генетиканы оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Биологиялық есептер шығару. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###061

Методика изучения темы «Эволюционное учение». Как сформировать у учащихся понимание механизмов эволюции. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Эволюциялық ілімді оқыту. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###062

Значение интеграции предметов «Биология» и «География» (экологические аспекты). {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Пәнаралық оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017.

###063

Методика проведения дебатов на уроках биологии (этические вопросы клонирования, ГМО и др.). {Источник}= Полат Е. С. Интерактивті оқыту әдістері. М.: Академия, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағындағы дебаттар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###064

Самостоятельная работа учащихся при изучении строения растений. Использование микроскопа. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Микроскоппен жұмыс істеу әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###065

Система внеклассной работы по биологии: биологические вечера, олимпиады, кружки. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Сыныптан тыс жұмыстар

жүйесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###066

Разработка критериев оценивания для творческих проектов по биологии. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019. {Источник}= ҚР Білім және ғылым министрлігі. Бағалау жүйесі, 2017.

###067

Особенности преподавания темы «Человек и его здоровье» (анатомия, физиология, гигиена). {Источник}= Пономарева И. Н. Методика обучения биологии. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Адам және оның денсаулығы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###068

Использование краеведческого материала на уроках биологии. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Жергілікті биологиялық материалдарды қолдану. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Өлкетану негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###069

Методика формирования понятий о классификации живых организмов. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биологиялық жүйелеу негіздері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017.

###070

Эстетика школьного кабинета биологии: живые растения, аквариумы и их роль в воспитании. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология кабинетінің дизайны. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###071

Метод «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) в биологии. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Инновациялық білім беру. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңа оқыту технологиялары. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019. {Источник}= Сарсенова Р. К. Заманауи технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###072

Особенности обучения биологии в профильных классах (естественно-математическое направление). {Источник}= ҚР Оқу бағдарламалары (биология, жоғары сынып), 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Бейіндік оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###073

Роль визуализации данных (инфографика) в изучении биологических циклов. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар педагогикада. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Инфографиканы қолдану әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###074

Методика проведения уроков-исследований. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Зерттеу жұмыстарының әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###075

Использование ролевых игр при изучении экосистем. {Источник}= Полат Е. С. Ойын технологиялары. М.: Академия, 2017. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биология сабағындағы ойын түрлері. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###076

Методика обучения биологии в условиях сельской школы. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Шағын жинақталған мектепте биология. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Сарсенова Р. К. Биологияны оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###077

Роль рефлексии в конце урока биологии. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Рефлексия әдістемесі. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019. {Источник}= Сарсенова Р. К. Оқушының өздік бағалауы. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###078

Как составлять задания разного уровня сложности по таксономии Блума (биология). {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Блум таксономиясы биологияда. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###079

Особенности изучения молекулярной биологии в школе (структура ДНК, синтез белка). {Источник}= Аубакирова Г. К. Молекулалық биологияны оқыту. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###080

Значение экологических троп в экологическом воспитании. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық тропалар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение,

2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Экологиялық тәрбие. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###081

Организация проектной деятельности учащихся младших классов (естествознание). {Источник}= Сарсенова Р. К. Жобалық оқыту технологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###082

Роль демонстрационного эксперимента при изучении физиологии растений. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиядағы демонстрациялық эксперимент. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###083

Оценка качества образовательных программ по биологии. {Источник}= Жұмабаева С. М. Білім беру бағдарламасын бағалау. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= ҚР Білім беру стандарты. Астана, 2017.

###084

Работа с одаренными детьми: подготовка к биологическим олимпиадам. {Источник}= Сарсенова Р. К. Дарынды оқушылармен жұмыс. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Аубакирова Г. К. Олимпиадаға даярлау әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###085

Методика использования видеофильмов на уроках биологии. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Видеоматериалдарды қолдану. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###086

Использование опорных конспектов по биологии. {Источник}= Сарсенова Р. К. Тірек-сызбалар әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###087

Воспитание патриотизма на уроках биологии (изучение биоразнообразия Казахстана). {Источник}= Сарсенова Р. К. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Қожахметов А. Қ. Қазақстанның экологиясы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Тәрбие жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2017.

###088

Использование метода «Инсерт» для работы с научными статьями по биологии. {Источник}= Халперн Д. Критическое мышление. М.: Академия, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Сыни ойлау технологиялары. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###089

Особенности подготовки молодых учителей биологии к уроку. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Жас мұғалімдерге арналған әдістеме. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Педагогика. М.: Просвещение, 2016.

###090

Формы контроля знаний: тесты, устный опрос, творческие отчеты. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биологиядағы бақылау және бағалау. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Критериалды бағалау. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017.

###091

Методика обучения темы «Цитология». Микромир клетки. {Источник}= Пономарева И. Н. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: ВЛАДОС, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Жасуша биологиясын оқыту. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###092

Применение метода кейс-стади в экологическом образовании. {Источник}= Аубакирова Г. К. Кейс-әдісі экологияда. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017. {Источник}= Пидкасистый П. И. Оқыту технологиялары. М.: Юрайт, 2017.

###093

Роль школьного музея природы в учебном процессе. {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Сарсенова Р. К. Мектеп мұражайын ұйымдастыру. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###094

Особенности обучения биологии на английском языке (CLIL). {Источник}= Нұрғалиева Б. Т. Пәнаралық оқыту. Алматы: Қазақ университеті, 2017. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Педагогикалық технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Көптілді білім беру. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

###095

Проектирование уроков биологии с использованием 3D-моделей. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. 3D технологиялар биологияда. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Сарсенова Р. К. Заманауи технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###096

Методика проведения обобщающих уроков по разделу «Ботаника». {Источник}= Верзилин Н. М. Биологияны оқыту әдістемесі. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Аубакирова Г. К. Ботаниканы оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Скаткин М. Н. Методика обучения биологии. М.: Просвещение, 2016.

###097

Работа с одаренными детьми через научные общества учащихся (НОУ). {Источник}= Сарсенова Р. К. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Пидкасистый П. И. Педагогика. М.: Юрайт, 2017. {Источник}= Аубакирова Г. К. Зерттеу жұмыстары. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###098

Как развивать экологическую культуру у школьников через социальные проекты? {Источник}= Қожахметов А. Қ. Экологиялық білім беру. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Сарсенова Р. К. Экологиялық тәрбие. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Лернер И. Я. Дидактика негіздері. М.: Педагогика, 2017.

###099

Интеграция биологических знаний с основами безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). {Источник}= Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие технологии. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Денсаулық сақтау педагогикасы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Аубакирова Г. К. Биология және ОБЖ. Алматы: Қазақ университеті, 2018.

###100

Перспективы развития методики преподавания биологии в будущем: ИИ в образовании. {Источник}= Роберт И. В. Ақпараттық технологиялар. М.: Просвещение, 2016. {Источник}= Тұрғынбаева Б. А. Болашақ мектебі және технологиялар. Алматы: Қазақ университеті, 2018. {Источник}= Жұмабаева С. М. Жаңартылған білім мазмұнының болашағы. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019.

7М01506 География (НПН)

001

Площадь поверхности, форма и размеры Земли. Физическая (топографическая) поверхность Земли. Размеры эллипсоида Ф.Н. Красовского.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

002

Виды картографических искажений и причины их возникновения. Основные типы картографических проекций.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

003

Особенности построения картографических сеток карт мира, полушарий и отдельных континентов и их свойства.

{Источник}= Неретин, А.А. Основы картографии: учеб. пособие / А.А. Неретин, И.И. Позняк – М. МАДИ, 2022. – 174 с.

004

Основные элементы содержания мелкомасштабных графических карт. Методы картографического изображение.

{Источник}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

005

Общее понятие форм рельефа, основных структурных элементов земной коры. Этапы формирования континентов и океанов. Платформы и геосинклинали.

{Источник}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. -416 с.

006

Положение Земли в Солнечной системе. Ритмические явления, возникающие в результате вращения Земли вокруг своей оси и её движения вокруг Солнца, и их географическое значение.

{Источник}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Савцова Т.М. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

007

Рельеф, процессы формирования рельефа. Рельеф: формы и типы.

{Источник}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. -416 с.

008

Радиационный и тепловой баланс поверхности Земли и атмосферы: сезонные изменения радиационного баланса.

{Источник}= Савцова, Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

009

Свойства воздушных масс, теплые и холодные фронты, географическая классификация воздушных масс, арктические (антарктические), полярные, тропические фронты.

{Источник}= Кислов А.В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Изда- тельский центр «Академия», 2016. — 224 с.

010

Климат и факторы формирования климата, классификация климата, экваториальная, субэкваториальная, тропическая, субтропическая, умеренная, субарктическая, арктическая климатические пояса.

{Источник}= Кислов А. В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 224 с.

011

Морфология рек, гидрографическая сеть. Основные особенности режима питания рек, питаемых талыми водами, ледниками.

{Источник}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

012

Озера. Классификация озерных котловины по происхождению. Водные массы озер, температурный режим. Экологические проблемы, вызванные экономической деятельностью человека..

{Источник}= Савцова, Т. М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

013

Абиотические и биотические факторы, влияющие на почвообразование. Механический состав почв, основные типы, особенности зонального распространения.

{Источник}= Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/ В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин; под ред. В.П. Белоброва. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 384 с.

014

Этапы формирования природы Евразии в докембрийский, каледонский, герцинский, мезозойский и кайнозойский периоды, тектонические структуры. Современные неотектонические движения.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2 т. Т 1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

015

Климат, почва, органический мир и особо охраняемые территории субтропических и тропических поясов Северной Америки.

{Источник}= Физическая география материков и океанов: в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

016

Особенности распространения крупных форм рельефа, характерных для древних платформ и складчатых поясов Евразии. Морфоструктуры древних и эпипалеозойских платформ.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

017

Основные особенности климата Евразии, факторы формирования климата, атмосферная циркуляция, сезонное распределение температуры и осадков, климатические пояса и типы климата.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

018

Африка аумағы климатының негізгі ерекшеліктері, циркуляциясы, температура мен жауын-шашынның маусымдық ерекшеліктері, климат белдеулері мен климат типтері.

{Источник}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

019

Геологическое стория и развития территории Республики Казахстан. Особенности распространения основных тектонических структур. История формирования характера территории Казахстана в допалеозойскую эпоху.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

020

Формирование и распределение минеральных ресурсов Казахстана. Крупные месторождения черных и цветных металлов, руд, цветных и горючих минералов.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К.Веселова, Б.Ж.Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

021

Главные особенности рельефа Казахстана характерны для древних платформ (плит) докембрийского и эпигерцинского эпохы.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

022

Особенности распределения рек в Казахстане, гидрологический режим. Экономическое значение рек. Актуальные экологические проблемы приграничных рек.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

023

Особенности зонального распределения основных типов почв на территории Казахстана. Почвообразующие абиотические и биотические факторы. Основные свойства почв.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

024

Физическое и географическое районирование территории Казахстана. Основные физико-географические районы гор и равнин Казахстана.

{Источник}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Казак университет!, 2009. - 362 с.

025

Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные изменения политической карты. Классификация стран на политической карте мира по уровню экономического развития.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2т. Т.1: учебник для бакалавров / И.А. Родионова — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 431 с

026

Основные формы международных экономических отношений. Мировая торговля и рынок услуг.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

027

Возрастно-половой, национальный и языковой состав населения мира. Мировые и национальные религии. Возрастной состав населения мира.

{Источник}= Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов/ А.А. Анохин, Д.В. Житин — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 278 с.

028

Особенности расселения населения на Земле. Основные типы и формы поселений.

{Источник}= Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 278 с.

029

Международное разделение труда. Этапы формирования мировой экономики. Основные факторы, влияющие на развитие мировой экономики в период научно-технического прогресса.

{Источник}= Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

030

Отраслевая структура мирового топливно-энергетического комплекса. Важные центры мировой нефтегазодобывающе-перерабатывающей промышленности.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

031

Отраслевая структура мировой черной металлургии, принципы размещения, важные центры, перспективы развития и ключевые проблемы.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

032

Отраслевая структура мировой цветной металлургии, принципы размещения, важные центры, перспективы развития, ключевые вопросы.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

033

Отраслевая структура мировой машиностроительной отрасли, ее важные центры. Особенности размещения предприятий машиностроительной отрасли.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

034

Отраслевая структура мировой химической промышленности, сырьевая база, важные центры, перспективы развития, ключевые вопросы. Отраслевая структура химической промышленности.

{Источник}= Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /

И.А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

035

Отраслевая структура мирового сельского хозяйства, особенности развития в развивающихся и развитых странах. Перспективы развития сельского хозяйства, ключевые вопросы.

{Источник}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.

036

Экономическо-географическое положение Республики Казахстан. Геополитическое положение Казахстана на карте мира.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 135 с.

037

Национально-религиозный состав населения Республики Казахстан. Миграция населения Республики Казахстан.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 135 с.

038

Отраслевая и территориальная структура экономики Республики Казахстан. Основные особенности современной структуры экономики Казахстана. {Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 135 с.

039

Отраслевая структура топливно-энергетического сектора Казахстана, его место в экономике страны. Его значение для обеспечения энергетической безопасности, перспективы развития и актуальные вопросы.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 135 с.

040

Отраслевая структура комплекса черной металлургии Казахстана, его важные центры. Перспективы развития и актуальные проблемы.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 135 с.

041

Отраслевая структура комплекса цветной металлургии Казахстана. Важные центры металлургии тяжелых, легких, драгоценных и редких металлов. Перспективы развития и актуальные проблемы.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

042

Западно-Казахстанский экономический регион: природные ресурсы, структура промышленности, экономика, промышленные комплексы, внутренние и внешние экономические связи.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

043

Отраслевая структура машиностроительной промышленности Казахстана, важных центров тяжелого, энергетического, транспортного, сельскохозяйственного и электротехнического машиностроения.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

044

Отраслевая структура химической промышленности Казахстана. Важные центры горнодобывающей промышленности, основной химии, нефтегазовой химии и фармацевтики.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

045

Отраслевая структура агропромышленного комплекса Республики Казахстан. Его значение для обеспечения продовольственной безопасности страны, актуальные вопросы и перспективы развития.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

046

Отраслевая структура комплекса транспорта и коммуникаций Казахстана. Его значение для обеспечения транспортной безопасности страны

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

047

Центрально-Казахстанский экономический район: природные ресурсы, структура промышленности, экономика, промышленные узлы, внутренние и внешние экономические связи.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

048

Восточно-Казахстанский экономический район: природные ресурсы, структура промышленности, экономика, промышленные узлы, внутренние и внешние экономические связи.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

049

Северо-Казахстанский экономический район: природные ресурсы, структура промышленности, экономика, промышленные узлы, внутренние и внешние экономические связи.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

050

Южно-Казахстанский экономический район: природные ресурсы, структура промышленности, экономика, промышленные узлы, внутренние и внешние экономические связи.

{Источник}= Дуйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

Конечно. Вот продолжение списка вопросов для поступления в магистратуру по профильному предмету «Методика преподавания географии», начинающееся с номера ###051:

###051

Методика формирования картографической грамотности учащихся 6–9 классов. {Источник}= Берлянт А.М. Картографический метод исследования. — Москва: Изд-во МГУ, 1988. — 252 с.

###052

Особенности преподавания физической географии Казахстана: системный подход. {Источник}= Бейсенова Ә.С. Қазақстанның физикалық географиясы. — Алматы: Атамұра, 2017. — 250 с.

###053

Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении географии. {Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. — Москва: Школа-Пресс, 2010. — 144 с.

###054

Развитие навыков работы с ГИС-технологиями в школьном курсе географии. {Источник}= Капралов Е.Г. Основы геоинформатики. — Москва: Академия, 2010. — 352 с.

###055

Методика организации исследовательской деятельности учащихся на уроках географии. {Источник}= Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2008. — 272 с.

###056

Роль географических диктантов и упражнений в закреплении материала. {Источник}= Баринова И.И. Методика обучения географии в школе. — Москва: Академия, 2011. — 288 с.

###057

Особенности применения здоровьесберегающих технологий на уроках географии. {Источник}= Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии. — Москва: Просвещение, 2016. — 256 с.

###058

Дидактические возможности работы с географической номенклатурой. {Источник}= Даринский А.В. Методика преподавания географии. — Москва: Просвещение, 1989. — 207 с.

###059

Организация групповой работы при изучении глобальных проблем человечества. {Источник}= Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. — Москва: Просвещение, 2005. — 396 с.

###060

Принципы оценивания творческих работ по географии (эссе, проекты, доклады). {Источник}= Мухамбеталиева Г.К. Оценка учебных достижений учащихся. — Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 120 с.

###061

Особенности обучения географии в профильных классах (естественно-математическое направление). {Источник}= Аубакирова Г.К. Бейіндік оқыту әдістемесі. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 135 с.

###062

Методика преподавания темы «Население и демография» в курсе экономической географии. {Источник}= Таможня Е.А. Методика обучения географии. — Москва: Экзамен, 2013. — 318 с.

###063

Использование виртуальных лабораторий при изучении процессов в гидросфере и атмосфере. {Источник}= Сарсенова Р.К. Ақпараттық технологиялар географияда. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 130 с.

###064

Роль и место школьного учебника в процессе формирования географических знаний. {Источник}= Щуркова Н.Е. Учебник как инструмент педагога. — Москва: Педагогическое общество, 2002. — 160 с.

###065

Методика проведения уроков-дискуссий по вопросам устойчивого развития. {Источник}= Қожахметов А.Қ. Экологиялық білім беру әдістемесі. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 190 с.

###066

Организация полевой практики по физической географии: основные задачи. {Источник}= Николина В.В. Методика преподавания географии. — Москва: Академия, 2004. — 304 с.

###067

Технологии развития критического мышления при анализе статистических таблиц. {Источник}= Халперн Д. Психология критического мышления. — Москва: Академия, 2016. — 512 с.

###068

Межпредметные связи географии с историей при изучении стран мира. {Источник}= Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе. — Москва: Педагогика, 1981. — 160 с.

###069

Использование игровых моментов для активизации познавательного интереса на уроках географии. {Источник}= Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. — Москва: Просвещение, 2009. — 176 с.

###070

Методика составления опорных конспектов по географии. {Источник}= Сарсенова Р.К. Тірек-сызбалар әдістемесі. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 145 с.

###071

Современные подходы к организации внеурочной деятельности по географии. {Источник}= Макарецва Н.Н. Краеведение в школе. — Москва: Просвещение, 2003. — 158 с.

###072

Использование метода проектов для изучения природных зон Казахстана. {Источник}= Сарсенова Р.К. Жобалық оқыту технологиясы. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 140 с.

###073

Особенности дистанционного оценивания учащихся по географии. {Источник}= Тұрғынбаева Б.А. Қашықтықтан оқыту технологиялары. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 160 с.

###074

Формирование экологической грамотности при изучении антропогенного влияния на природу. {Источник}= Қожахметов А.Қ. Экологиялық білім беру әдістемесі. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 190 с.

###075

Применение таксономии Блума для дифференциации заданий по географии. {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. — Москва: Просвещение, 2016. — 350 с.

###076

Особенности преподавания политической карты мира в курсе географии 10–11 классов. {Источник}= Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. — Москва: Просвещение, 2005. — 396 с.

###077

Использование интерактивной доски в процессе визуализации географических процессов. {Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. — Москва: Школа-Пресс, 2010. — 144 с.

###078

Методика работы с текстом учебника на уроках географии. {Источник}= Баринава И.И. Современный урок географии. — Москва: Школа-Пресс, 2000. — 96 с.

###079

Технология проблемного обучения при анализе экологических катастроф. {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — Москва: Просвещение, 1977. — 240 с.

###080

Подготовка учащихся к олимпиадам по географии: основные направления работы. {Источник}= Жумабаева С.М. Работа с талантливыми детьми в условиях школы. — Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2020. — 110 с.

###081

Роль географического кабинета в реализации практико-ориентированного обучения. {Источник}= Аубакирова Г.К. География кабинетін ұйымдастыру. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 135 с.

###082

Методика использования кейсов для изучения территориального разделения труда. {Источник}= Аубакирова Г.К. Кейс-әдісі география сабағында. — Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 140 с.

###083

Принципы отбора содержания для элективных курсов по географии. {Источник}= Баринава И.И. Методика обучения географии в школе. — Москва: Академия, 2011. — 288 с.

###084

Формирование навыков работы с климатическими картами и диаграммами. {Источник}= Герасимова Т.П. Методика преподавания географии. — Москва: Просвещение, 1983. — 256 с.

###085

Применение метода «Исследование урока» (Lesson Study) учителем географии. {Источник}= Lewis C. Lesson Study әдістемесі. — Москва: Просвещение, 2016. — 200 с.

###086

Особенности преподавания географии в инклюзивной среде. {Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. — Москва: Школьная книга, 2010. — 208 с.

###087

Методика проведения уроков-путешествий в 6 классе. {Источник}= Панчешникова Л.М. Методика обучения географии в средней школе. — Москва: Просвещение, 1983. — 320 с.

###088

Использование видеоуроков для изучения рельефа Земли. {Источник}= Сарсенова Р.К. Ақпараттық технологиялар географияда. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 130 с.

###089

Роль самостоятельной работы с контурными картами. {Источник}= Салищев К.А. Картография. — Москва: Изд-во МГУ, 2000. — 400 с.

###090

Развитие навыков функциональной грамотности при анализе демографических прогнозов. {Источник}= Леонтьев А.А. Что такое функциональная грамотность? — Москва: Академия, 2018. — 90 с.

###091

Методика ознакомления учащихся с природными ресурсами родного края. {Источник}= Макарецца Н.Н. Краеведение в школе. — Москва: Просвещение, 2003. — 158 с.

###092

Использование метода дебатов при изучении глобальных проблем экологии. {Источник}= Сарсенова Р.К. География сабағындағы дебаттар. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. — 115 с.

###093

Особенности методики преподавания географии на английском языке (CLIL). {Источник}= Нұрғалиева Б.Т. Көптілді білім беру. — Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 180 с.

###094

Формирование ценностных ориентаций через географическое образование. {Источник}= Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. — Москва: Владос, 2005. — 383 с.

###095

Методика контроля знаний через интерактивные тесты. {Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2017. — 512 с.

###096

Организация исследовательской работы учащихся с данными метеорологических наблюдений. {Источник}= Герасимова Т.П. Методика преподавания географии. — Москва: Просвещение, 1983. — 256 с.

###097

Использование технологии «Перевернутый класс» при изучении стран Европы. {Источник}= Бергман Д. Перевернутый класс. — Москва: Эксмо, 2015. — 120 с.

###098

Особенности оценивания групповых проектов по географии. {Источник}= Мухамбеталиева Г.К. Оценка учебных достижений учащихся. — Алматы: Қазақ университеті, 2019. — 120 с.

###099

Реализация межпредметных проектов (География + Информатика). {Источник}= Нұрғалиева Б.Т. Инновациялық білім беру. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 170 с.

###100

Перспективы интеграции искусственного интеллекта в школьную географию. {Источник}= Роберт И.В. Болашақ мектебі және технологиялар. — Москва: Просвещение, 2019. — 220 с.

7М01601 История (НПН)

###001

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи {Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 2000г. — 192 с.

###002

Принципы формирования исторического сознания в процессе обучения {Источник}= Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. — Москва: Владос, 2001г. — 384 с.

###003

Этапы развития Казахского ханства: социально-политический аспект {Источник}= Қасымбаев Ж.К. Қазақ хандығының тарихы. — Алматы: Атамұра, 2010ж. — 240 б.

###004

Роль наглядности в преподавании истории и виды исторических источников {Источник}= Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. — Москва: Владос, 2000г. — 240 с.

###005

Использование проблемного обучения на уроках истории {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — Москва: Просвещение, 1977г. — 240 с.

###006

Древние кочевые империи на территории Казахстана: саки и гунны {Источник}= Акишев К.А. Курган Иссык. — Москва: Искусство, 1978г. — 132 с.

###007

Технология критического мышления: приемы «Кластер» и «Синквейн» {Источник}= Халперн Д. Психология критического мышления. — СПб: Питер, 2000г. — 512 с.

###008

Этногенез казахского народа: основные этапы формирования {Источник}= Ахинжанов С.М. Кипчаки в истории средневекового Казахстана. — Алматы: Ғылым, 1995г. — 296 с.

###009

Проектирование современного урока истории в условиях обновленного содержания {Источник}= ҚР Білім және ғылым министрлігі. Жаңартылған білім беру мазмұны. — Астана: 2017ж. — 120 б.

###010

Монгольское нашествие и его влияние на политическое устройство Казахстана {Источник}= Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан: летопись трех тысячелетий. — Алматы: Рауан, 1992г. — 376 с.

###011

Организация групповой работы на уроках истории {Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998г. — 256 с.

###012

Национально-освободительное движение 1837–1847 гг. под предводительством Кенесары Касымова {Источник}= Бекмаханов Е.Б. Казахстан в 20-40-е годы XIX века. — Алматы: Қазақ университеті, 1992г. — 400 с.

###013

Методика работы с историческим документом {Источник}= Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории. — Москва: Просвещение, 2009г. — 176 с.

###014

Развитие городов и торговли в эпоху Тюркских каганатов {Источник}= Байпаков К.М. Средневековая городская культура Казахстана. — Алматы: Ғылым, 2000г. — 360 с.

###015

Критериальное оценивание: формативное и суммативное {Источник}= Жұмабаева С.М. Оқушылардың білімін бағалау жүйесі. — Алматы: 2019ж. — 150 б.

###016

Политическая деятельность хана Тауке: «Жеты Жаргы» {Источник}= Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. — Алматы: 2001г. — 276 с.

###017

Использование ИКТ и виртуальных музеев на уроках истории {Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. — Москва: Школа-Пресс, 2010г. — 144 с.

###018

Движение Алаш: программные цели и политические лидеры {Источник}= Нұрпейісов К. Алаш және Алашорда. — Алматы: Ататек, 1995ж. — 256 б.

###019

Дифференцированный подход в преподавании истории {Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. — Москва: Сентябрь, 1996г. — 96 с.

###020

Образование Казахской АССР: историческое значение {Источник}= Қойгелдиев М. Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. — Алматы: Санат, 1997ж. — 320 б.

###021

Особенности преподавания истории Казахстана в профильных классах {Источник}= Аубакирова Г.К. Тарихты оқыту әдістемесі. — Алматы: Қазақ университеті, 2018ж. — 160 б.

###022

Великий Шелковый путь и его роль в развитии региона {Источник}= Байпаков К.М. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. — Алматы: 2007г. — 210 с.

###023

Технология «Перевернутый класс» в историческом образовании {Источник}= Бергман Д. Перевернутый класс. — Москва: Эксмо, 2015г. — 120 с.

###024

Индустриализация в Казахстане в 20-30-е годы XX века: цена модернизации {Источник}= Алдажуманов К.С. Социально-экономические процессы в Казахстане в 1920-1940 гг. — Алматы: 2005г. — 280 с.

###025

Формирование навыков работы с историческими картами {Источник}= Кудрявцев А.Е. Методика работы с картой на уроках истории. — Москва: Просвещение, 1984г. — 128 с.

###026

Особенности политического строя Золотой Орды и влияние на степь {Источник}= Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. — Москва: АН СССР, 1950г. — 506 с.

###027

Метод «Кейс-стади» в изучении исторических альтернатив {Источник}= Полат Е.С. Современные педагогические технологии. — Москва: Академия, 2008г. — 272 с.

###028

Казахстан в годы Второй мировой войны: вклад в победу {Источник}= Бозжанова А.К. Казахстан в годы ВОВ. — Алматы: 2010ж. — 180 б.

###029

Методика проведения исторической дискуссии {Источник}= Сарсенова Р.К. Тарих сабағындағы пікірталас түрлері. — Алматы: 2018ж. — 130 б.

###030

Политика «военного коммунизма» и голод 30-х годов в Казахстане {Источник}= Алексеенко Н.В. Население Казахстана в 20-90-е годы XX века. — Усть-Каменогорск: 1993г. — 220 с.

###031

Таксономия Блума в составлении вопросов по истории {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. — Москва: Просвещение, 2016г. — 350 с.

###032

Становление независимого Казахстана: Декларация о государственном суверенитете {Источник}= Назарбаев Н.А. Эра независимости. — Алматы: 2017г. — 512 с.

###033

Роль этнопедагогики в гражданско-патриотическом воспитании {Источник}= Қожахметов А.Қ. Этнопедагогика негіздері. — Алматы: 2018ж. — 155 б.

###034

Религиозные воззрения древних тюрков: тенгрианство {Источник}= Қыраубаева А. Ежелгі әдебиет. — Алматы: Ана тілі, 1991ж. — 200 б.

###035

Организация самостоятельной работы учащихся с первоисточниками {Источник}= Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников. — Москва: 1980г. — 240 с.

###036

Культурная жизнь Казахстана в XIX веке: деятельность Ибрая Алтынсарина {Источник}= Алтынсарин И. Собрание сочинений. — Алматы: Ғылым, 1975г. — 380 с.

###037

Применение метода проектов при изучении краеведения {Источник}= Сарсенова Р.К. Өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру. — Алматы: 2019ж. — 140 б.

###038

Переселенческая политика царизма и земельный вопрос в Казахстане {Источник}= Асылбеков М.Х. Казахское крестьянство в конце XIX - начале XX вв. — Алматы: 1973г. — 210 с.

###039

Урок-лекция и методы активизации внимания учащихся {Источник}= Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. — Москва: Педагогика, 1981г. — 186 с.

###040

Деятельность Лиги Наций и создание ООН: место Казахстана в глобальной политике {Источник}= Токаев К.К. Под стягом независимости. — Алматы: 1997г. — 300 с.

###041

Диалоговое обучение на уроках истории {Источник}= Мерсер Н. Диалог в обучении. — Москва: 2015г. — 150 с.

###042

Восстание 1916 года в Казахстане: причины, ход и последствия {Источник}= Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков. — Алматы: 2000ж. — 380 б.

###043

Методика оценивания творческих работ {Источник}= Жұмабаева С.М. Критериалды бағалау негіздері. — Алматы: 2019ж. — 120 б.

###044

Эпоха Великого переселения народов: влияние на этнос региона {Источник}= Гумилев Л.Н. Древние тюрки. — Москва: Эксмо, 2003г. — 512 с.

###045

Роль учебника в структуре исторического знания {Источник}= Стрелова О.Ю. Как учить истории в современной школе. — Москва: 2006г. — 128 с.

###046

Реформы Александра II и их влияние на административное устройство Казахстана {Источник}= Сүлейменов Б.С. Аграрный вопрос в Казахстане последней трети XIX в. — Алматы: 1963г. — 320 с.

###047

Использование игровых технологий в обучении истории {Источник}= Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. — Москва: Просвещение, 2009г. — 176 с.

###048

Формирование Казахского ханства как этап консолидации народа {Источник}= Қасымбаев Ж.К. Қазақ хандары. — Алматы: 2001ж. — 250 б.

###049

Методика проведения обобщающих уроков по разделу {Источник}= Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории. — Москва: 2003г. — 288 с.

###050

Экология и история: использование природных ресурсов в историческом контексте {Источник}= Қожахметов А.Қ. Экологиялық тарих. — Алматы: 2018ж. — 190 б.

###051

Использование аудиовизуальных средств в обучении истории {Источник}= Роберт И.В. Ақпараттық технологиялар педагогикада. — Алматы: 2016ж. — 160 б.

###052

Деятельность Чокана Валиханова и его вклад в этнографию {Источник}= Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений в 5 томах. — Алматы: 1985г. — 400 с.

###053

Уровневая дифференциация заданий для одаренных детей {Источник}= Жумабаева С.М. Дарынды балалармен жұмыс. — Алматы: 2020ж. — 110 б.

###054

Золотая Орда: государственное управление и судебная система {Источник}= Фёдоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. — Москва: 1973г. — 180 с.

###055

Технология «Дебаты» на уроках истории {Источник}= Сарсенова Р.К. Тарих сабағындағы дебаттар. — Алматы: 2018ж. — 115 б.

###056

Политика «Оттепели» и освоение целины в Казахстане {Источник}= Алдажуманов К.С. Целина: мифы и реальность. — Алматы: 2004г. — 250 с.

###057

Развитие исторического мышления через работу с терминами {Источник}= Даринский А.В. Методика преподавания истории. — Москва: 1989г. — 207 с.

###058

Этнокультурное взаимодействие в период Тюркских каганатов {Источник}= Кляшторный С.Г. Древнетюркские рунические памятники. — Москва: 1964г. — 220 с.

###059

Роль рефлексии в конце урока истории {Источник}= Тұрғынбаева Б.А. Педагогикалық рефлексия. — Алматы: 2018ж. — 145 б.

###060

Период «Застоя» в Казахской ССР: социально-политический портрет {Источник}= Козыбаев М.К. История Казахстана: уроки прошлого. — Алматы: 1998ж. — 350 б.

###061

Дистанционное обучение истории: платформы и инструменты {Источник}= Тұрғынбаева Б.А. Қашықтықтан оқыту технологиялары. — Алматы: 2021ж. — 160 б.

###062

Значение деятельности Абая Кунанбаева в просвещении народа {Источник}= Абай. Энциклопедия. — Алматы: 1995ж. — 720 б.

###063

Методика работы с историческими личностями {Источник}= Студеникин М.Т. Методика преподавания истории. — Москва: 2000г. — 240 с.

###064

Караханидское государство: принятие ислама и культура {Источник}= Конуратбаев Т. Караханидская культура. — Алматы: 2002ж. — 210 б.

###065

Инновационные подходы к проверке знаний {Источник}= Пидкасистый П.И. Педагогика. — Москва: Юрайт, 2017г. — 512 с.

###066

Перестройка в СССР и ее влияние на рост национального самосознания {Источник}= Нұрпейісов К. Қазақстанның жаңа тарихы. — Алматы: 2005ж. — 300 б.

###067

Методика формирования понятийного аппарата {Источник}= Лернер И.Я. Развитие мышления учащихся. — Москва: 1982г. — 191 с.

###068

Социально-экономическое развитие Казахстана в период расцвета Шелкового пути {Источник}= Байпаков К.М. Древние города Казахстана. — Алматы: 2005ж. — 240 б.

###069

Использование методов «Lesson Study» в преподавании истории {Источник}= Lewis C. Lesson Study әдістемесі. — Москва: 2016г. — 200 с.

###070

Декабрьские события 1986 года: историческая значимость {Источник}= Қойгелдиев М. Желтоқсан көтерілісі. — Алматы: 2006ж. — 280 б.

###071

Подготовка учащихся к олимпиадам по истории {Источник}= Аубакирова Г.К. Олимпиадаға даярлау әдістемесі. — Алматы: 2018ж. — 150 б.

###072

Казахская интеллигенция начала XX века: роль в национальном пробуждении {Источник}= Алаш қозғалысы. Құжаттар жинағы. — Алматы: 2005ж. — 400 б.

###073

Принципы отбора исторического материала для урока {Источник}= Вяземский Е.Е. Преподавание истории. — Москва: 2001г. — 384 с.

###074

Формирование государственности в период Тюркешского каганата {Источник}= Аманжолов А.С. Түркі тарихы. — Алматы: 2003ж. — 220 б.

###075

Интеграция истории с другими гуманитарными предметами {Источник}= Зверев И.Д. Межпредметные связи в школе. — Москва: 1981г. — 160 с.

###076

Политическая система Казахского ханства в XVI–XVII вв. {Источник}= Султанов Т.И. История Казахского ханства. — Алматы: 2005г. — 280 с.

###077

Технология модульного обучения истории {Источник}= Третьяков П.И. Модульное обучение. — Москва: 1997г. — 128 с.

###078

Национальная политика СССР в 20-30-е годы: влияние на Казахстан {Источник}= Козыбаев М.К. Компартия Казахстана в 20-30 гг. — Алматы: 1988г. — 300 с.

###079

Методика изучения сложных исторических процессов {Источник}= Студеникин М.Т. Методика обучения истории. — Москва: 2000г. — 240 с.

###080

Международные отношения Казахстана в условиях глобализации {Источник}= Токаев К.К. Преодоление. — Алматы: 2003г. — 450 с.

###081

Организация самостоятельных исследовательских работ учащихся {Источник}= Сарсенова Р.К. Оқушылардың ғылыми қоғамы. — Алматы: 2018ж. — 130 б.

###082

Роль Абылай хана в укреплении единства казахских жузов {Источник}= Қасымбаев Ж.К. Абылай хан. — Алматы: 2003ж. — 250 б.

###083

Оценка эффективности урока истории {Источник}= Тұрғынбаева Б.А. Педагогикалық технологиялар. — Алматы: 2018ж. — 180 б.

###084

Культура кочевников Евразии: традиции и инновации {Источник}= Гумилев Л.Н. Кочевники Евразии. — Москва: 2002г. — 512 с.

###085

Методика работы с историческими картами-схемами {Источник}= Кудрявцев А.Е. Работа с картой. — Москва: 1984г. — 128 с.

###086

Становление партийной системы в независимом Казахстане {Источник}= Назарбаев Н.А. В потоке истории. — Алматы: 1999г. — 288 с.

###087

Формирование навыков критического анализа текста {Источник}= Халперн Д. Психология критического мышления. — СПб: 2000г. — 512 с.

###088

Особенности внешней политики Казахского ханства {Источник}= Султанов Т.И. Кочевые племена Казахстана. — Алматы: 2002г. — 250 с.

###089

Методика организации ролевых игр на уроках истории {Источник}= Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. — Москва: 2009г. — 176 с.

###090

Развитие образования и науки в Казахстане в советский период {Источник}= Асылбеков М.Х. История Казахстана (XVIII - XX вв). — Алматы: 2007ж. — 350 б.

###091

Работа с хронологией и историческим временем {Источник}= Вяземский Е.Е. Преподавание истории. — Москва: 2001г. — 384 с.

###092

Деятельность Кенесары хана в историографии {Источник}= Бекмаханов Е.Б. Восстание Кенесары. — Алматы: 1992г. — 300 с.

###093

Использование цифровых ресурсов для визуализации истории {Источник}= Роберт И.В. Ақпараттық технологиялар. — Алматы: 2016ж. — 160 б.

###094

Золотая Орда: влияние на формирование казахского этноса {Источник}= Кляшторный С.Г. Казахстан: летопись. — Алматы: 1992г. — 376 с.

###095

Проектирование заданий по таксономии Блума {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. — Москва: 2016г. — 350 с.

###096

История формирования государственных границ Казахстана {Источник}= Козыбаев М.К. Страницы истории. — Алматы: 2000ж. — 320 б.

###097

Методика обучения анализу исторических источников {Источник}= Студеникин М.Т. Методика. — Москва: 2000г. — 240 с.

###098

Значение деятельности лидеров «Алаш» для формирования государственности {Источник}= Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. — Алматы: 1995ж. — 320 б.

###099

Применение кейс-метода при изучении альтернатив развития {Источник}= Аубакирова Г.К. Кейс-әдісі. — Алматы: 2019ж. — 140 б.

###100

Будущее исторического образования: ИИ и персонализация {Источник}= Тұрғынбаева Б.А. Болашақ мектебі және технологиялар. — Алматы: 2018ж. — 160 б.

7М01702 Русский язык и литература (НПН),

7М01704 Русский язык и литература (НПН)

###001

Мониторинг учебных достижений учащихся и методы обратной связи {Источник}= Беспалько В.П. Основы педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 2000г. — 192 с.

###002

Лингводидактические основы современного урока русского языка {Источник}= Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. — Москва: Академия, 2010г. — 400 с.

###003

Принципы развивающего обучения в педагогике {Источник}= Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. — Москва: Интор, 1996г. — 544 с.

###004

Методика формирования орфографических навыков {Источник}= Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах. — Москва: Академия, 2002г. — 464 с.

###005

Современные образовательные технологии: классификация {Источник}= Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998г. — 256 с.

###006

Развитие связной речи: обучение построению текста {Источник}= Ладыженская Т.А. Методика развития речи на уроках русского языка. — Москва: Просвещение, 1991г. — 240 с.

###007

Культура педагогического общения и её компоненты {Источник}= Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. — Москва: Просвещение, 1987г. — 190 с.

###008

Системно-функциональный подход в изучении синтаксиса {Источник}= Бабайцева В.В. Система изучения синтаксиса русского языка. — Москва: Просвещение, 1978г. — 200 с.

###009

Роль профессиональной компетентности учителя {Источник}= Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. — Москва: Академия, 2007г. — 256 с.

###010

Методика обогащения лексического запаса учащихся {Источник}= Шанский Н.М. Лексика и фразеология русского языка. — Москва: Просвещение, 1990г. — 192 с.

###011

Личностно-ориентированный подход в обучении языку {Источник}= Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. — Москва: Сентябрь, 1996г. — 96 с.

###012

Литература как вид искусства: методика преподавания {Источник}= Кудряшев Н.И. Взаимосвязь методов обучения на уроках литературы. — Москва: Просвещение, 1981г. — 190 с.

###013

Сущность и структура педагогического процесса {Источник}= Сластенин В.А. Педагогика. — Москва: Академия, 2002г. — 576 с.

###014

Проблемное обучение на уроках русского языка {Источник}= Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. — Москва: Просвещение, 1977г. — 240 с.

###015

Формирование читательской компетенции школьников {Источник}= Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. — Москва: Просвещение, 2005г. — 160 с.

###016

Управление образовательным процессом в современной школе {Источник}= Третьяков П.И. Практика управления современной школой. — Москва: Новая школа, 1995г. — 208 с.

###017

Лингвистический анализ текста на уроке {Источник}= Бабайцева В.В. Лингвистический анализ текста. — Москва: Просвещение, 2006г. — 256 с.

###018

Воспитательная функция литературы и ценностные ориентации {Источник}= Болдырев Н.И. Методика воспитательной работы в школе. — Москва: Просвещение, 1981г. — 223 с.

###019

Дидактические игры как средство активизации познания {Источник}= Пидкасистый П.И. Технология игры в обучении. — Москва: Просвещение, 1996г. — 269 с.

###020

Методика работы с художественным текстом {Источник}= Голуб И.Б. Стилистика русского языка. — Москва: Айрис-пресс, 2005г. — 448 с.

###021

Инклюзивное образование: подходы и методы {Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. — Москва: Школьная книга, 2010г. — 208 с.

###022

Изучение морфологии: от правил к системе языка {Источник}= Панов М.В. Русский язык и советское общество. — Москва: Наука, 1968г. — 240 с.

###023

Педагогическая диагностика в индивидуализации обучения {Источник}= Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. — Москва: Интеллект-центр, 2005г. — 424 с.

###024

Методика написания сочинений различных жанров {Источник}= Ладыженская Т.А. Развитие речи учащихся. — Москва: Просвещение, 1984г. — 158 с.

###025

Профессиональное самоопределение педагога {Источник}= Зеер Э.Ф. Психология профессий. — Москва: Академия, 2003г. — 336 с.

###026

Особенности преподавания РКИ (русского как иностранного) {Источник}= Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — Москва: Высшая школа, 2003г. — 334 с.

###027

Применение ИКТ в преподавании филологии {Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. — Москва: Школа-Пресс, 2010г. — 144 с.

###028

Реализация межпредметных связей (язык и литература) {Источник}= Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе. — Москва: Педагогика, 1981г. — 160 с.

###029

Взаимодействие семьи и школы в воспитании {Источник}= Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. — Москва: Знание, 1978г. — 160 с.

###030

Критериальное оценивание достижений учащихся {Источник}= Амонашвили Ш.А. Педагогическая оценка. — Москва: Просвещение, 1984г. — 112 с.

###031

Лингвистика и методика: основы взаимосвязи {Источник}= Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. — Москва: Высшая школа, 1989г. — 160 с.

###032

Урок литературы: художественное постижение мира {Источник}= Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы. — Москва: Академия, 2007г. — 400 с.

###033

Основы педагогической этики учителя {Источник}= Спирын Л.Ф. Теория и методика педагогических исследований. — Москва: Просвещение, 1991г. — 176 с.

###034

Активизация речемыслительной деятельности учащихся {Источник}= Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. — Москва: Смысл, 1997г. — 287 с.

###035

Инновации в школьном филологическом образовании {Источник}= Пахнова Т.М. Русский язык в современных условиях. — Москва: Вербум-М, 2002г. — 224 с.

###036

Организация исследовательской деятельности учащихся {Источник}= Савенков А.И. Исследовательское обучение в школе. — Москва: Просвещение, 2004г. — 204 с.

###037

Педагогические условия развития творчества {Источник}= Выготский Л.С. Психология искусства. — Москва: Искусство, 1986г. — 573 с.

###038

Исторический комментарий на уроках русского языка {Источник}= Шанский Н.М. Лингвистический анализ на уроках русского языка. — Москва: Просвещение, 1983г. — 192 с.

###039

Моделирование образовательной среды урока {Источник}= Слободчиков В.И. Образовательная среда. — Москва: Просвещение, 2000г. — 210 с.

###040

Аргументация в письменных высказываниях {Источник}= Ипполитова Н.А. Текст в системе обучения русскому языку. — Москва: Флинта, 1998г. — 176 с.

###041

Педагогический менеджмент: основные теории {Источник}= Симонов В.П. Педагогический менеджмент. — Москва: Педагогическое общество России, 1999г. — 430 с.

###042

Литература в контексте диалога культур {Источник}= Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — Москва: Искусство, 1979г. — 424 с.

###043

Дифференциация в обучении грамотности {Источник}= Ингекамп К. Педагогическая диагностика. — Москва: Педагогика, 1991г. — 240 с.

###044

Использование лингвистических игр {Источник}= Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. — Москва: Просвещение, 1988г. — 256 с.

###045

Роль личности учителя в гуманистической педагогике {Источник}= Корчак Я. Как любить детей. — Москва: Просвещение, 1990г. — 496 с.

###046

Методика работы со словарями и справочниками {Источник}= Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. — Москва: Высшая школа, 1974г. — 352 с.

###047

Ценностное отношение к русскому языку {Источник}= Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. — Москва: Педагогика, 1994г. — 248 с.

###048

Технологии развития критического мышления {Источник}= Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления. — Москва: Просвещение, 2004г. — 175 с.

###049

Работа с одаренными детьми: педагогический аспект {Источник}= Матюшкин А.М. Одаренные дети. — Москва: Просвещение, 1991г. — 256 с.

###050

Стилистический анализ художественного произведения {Источник}= Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. — Москва: АН СССР, 1963г. — 255 с.

###051

Наглядность на уроках русского языка {Источник}= Занков Л.В. Наглядность и активизация учащихся. — Москва: Учпедгиз, 1960г. — 311 с.

###052

Психолого-педагогические основы обучения письму {Источник}= Эльконин Д.Б. Психология обучения младших школьников. — Москва: Просвещение, 1974г. — 64 с.

###053

Преподавание литературы в профильных классах {Источник}= Романичева Е.С. Введение в методику преподавания литературы. — Москва: Флинта, 2006г. — 208 с.

###054

Анализ поэтического текста: методика обучения {Источник}= Жирмунский В.М. Теория литературы. Поэтика. — Москва: Наука, 1977г. — 352 с.

###055

Технология «Перевернутый класс» в филологии {Источник}= Бергман Д. Перевернутый класс. — Москва: Эксмо, 2015г. — 120 с.

###056

Внеклассная работа по русскому языку {Источник}= Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. — Москва: Просвещение, 1995г. — 288 с.

###057

Педагогическое проектирование урока {Источник}= Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. — Москва: Академия, 2005г. — 288 с.

###058

Функции языка и методика обучения {Источник}= Апресян Ю.Д. Избранные труды. — Москва: Школа «Языки русской культуры», 1995г. — 472 с.

###059

Метафоры и сравнения в развитии письменной речи {Источник}= Лакофф Д. Женщины, огонь и опасные вещи. — Москва: ЯСК, 2004г. — 792 с.

###060

Дистанционное обучение в филологическом образовании {Источник}= Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения. — Москва: Академия, 2006г. — 392 с.

###061

Изучение фразеологии в современной школе {Источник}= Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. — Москва: Высшая школа, 1985г. — 160 с.

###062

Психология творческого процесса учителя {Источник}= Пономарев Я.А. Психология творчества. — Москва: Наука, 1976г. — 304 с.

###063

Отбор литературных произведений для программы {Источник}= Беленький Г.И. Методика преподавания литературы. — Москва: Просвещение, 1985г. — 208 с.

###064

Стимулирование самостоятельной работы {Источник}= Есипов Б.П. Самостоятельная работа учащихся. — Москва: Учпедгиз, 1961г. — 239 с.

###065

Лингвокультурологический подход к языку {Источник}= Маслова В.А. Лингвокультурология. — Москва: Академия, 2001г. — 208 с.

###066

Литература как средство критического мышления {Источник}= Халперн Д. Психология критического мышления. — СПб: Питер, 2000г. — 512 с.

###067

Школьный учебник русского языка: требования {Источник}= Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. — Москва: Академия, 2010г. — 400 с.

###068

Педагогическая работа с трудными подростками {Источник}= Макаренко А.С. Педагогическая поэма. — Москва: Педагогика, 1971г. — 480 с.

###069

Выразительное чтение: методика обучения {Источник}= Романова Г.И. Выразительное чтение. — Москва: Просвещение, 1988г. — 176 с.

###070

Таксономия Блума в заданиях по литературе {Источник}= Блум Б. Таксономия образовательных целей. — Москва: Просвещение, 2016г. — 350 с.

###071

Языковая норма в методике обучения {Источник}= Граудина Л.К. Культура русской речи. — Москва: Норма, 2000г. — 560 с.

###072

Психология межличностных отношений в классе {Источник}= Петровский А.В. Психология в школе. — Москва: Педагогика, 1985г. — 224 с.

###073

Электронные библиотеки в филологии {Источник}= Щукин А.Н. Информационные технологии в обучении РКИ. — Москва: Русский язык, 2007г. — 208 с.

###074

Дискуссии на уроках литературы {Источник}= Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. — Москва: Академия, 2003г. — 512 с.

###075

Морфемный анализ: системный подход {Источник}= Кубрякова Е.С. Что такое словообразование. — Москва: Наука, 1965г. — 78 с.

###076

Инновации на уроках русского языка {Источник}= Пахнова Т.М. Методика изучения русского языка. — Москва: Вербум-М, 2002г. — 224 с.

###077

Педагогическая рефлексия учителя {Источник}= Хуторской А.В. Ключевые компетенции. — Москва: Эйдос, 2003г. — 80 с.

###078

Обучение аудированию в школе {Источник}= Саломатина Л.С. Теория и практика обучения аудированию. — Москва: МПГУ, 2008г. — 156 с.

###079

Преподавание древнерусской литературы {Источник}= Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. — Москва: Наука, 1979г. — 352 с.

###080

Педагогическое мастерство: критерии {Источник}= Зязюн И.А. Основы педагогического мастерства. — Москва: Просвещение, 1989г. — 302 с.

###081

Проектная деятельность на уроке {Источник}= Полат Е.С. Метод проектов. — Москва: Академия, 2008г. — 272 с.

###082

Эстетическое воспитание средствами литературы {Источник}= Кабалевский Д.Б. Эстетическое воспитание. — Москва: Просвещение, 1980г. — 240 с.

###083 Психология подросткового возраста {Источник}= Кон И.С. Психология юношеского возраста. — Москва: Просвещение, 1989г. — 175 с.

###084

Работа над ошибками: психологические аспекты {Источник}= Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. — Томск: Пеленг, 1993г. — 268 с.

###085

Кейс-стади в обучении литературе {Источник}= Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — Москва: Академия, 2009г. — 192 с.

###086

Изучение лексических явлений (омонимия, синонимия) {Источник}= Новиков Л.А. Семантика русского языка. — Москва: Высшая школа, 1982г. — 272 с.

###087

Преимственность в обучении языку {Источник}= Львов М.Р. Основы теории речевой деятельности. — Москва: Академия, 2000г. — 384 с.

###088

Формирование толерантности учащихся {Источник}= Бондаревская Е.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях. — Москва: 1999г. — 560 с.

###089

Видеоресурсы на уроках литературы {Источник}= Роберт И.В. Современные информационные технологии. — Москва: 2010г. — 144 с.

###090

Логические основы обучения пунктуации {Источник}= Валгина Н.С. Современная русская пунктуация. — Москва: Высшая школа, 2002г. — 256 с.

###091

Педагогический мониторинг качества {Источник}= Майоров А.Н. Мониторинг. — Москва: 2005г. — 424 с.

###092

Анализ образа героя в литературе {Источник}= Хализев В.Е. Теория литературы. — Москва: Академия, 2004г. — 405 с.

###093

Обучение языку в условиях многоязычия {Источник}= Леонтьев А.А. Язык и культура. — Москва: 2003г. — 408 с.

###094

История педагогических теорий {Источник}= Джуринский А.Н. История педагогики. — Москва: Владос, 2000г. — 432 с.

###095

Формирование пунктуационной зоркости {Источник}= Бабайцева В.В. Русский язык: теория и практика. — Москва: Просвещение, 2006г. — 256 с.

###096

Контроль на уроках литературы {Источник}= Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы. — Москва: 2007г. — 400 с.

###097

Цифровая среда и речевое развитие {Источник}= Солдатова Г.У. Цифровая социализация. — Москва: 2018г. — 340 с.

###098

Индивидуальная образовательная траектория {Источник}= Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. — Москва: Владос, 2005г. — 383 с.

###099

Методика анализа драмы {Источник}= Зингерман Б.И. Анализ драмы. — Москва: Искусство, 1989г. — 300 с.

###100

Перспективы методики преподавания филологии {Источник}= Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. — Москва: 2010г. — 400 с.

7М01902 Специальная педагогика (НПН)

001

Теоретические основы инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование: от политики к практике. Москва, 2016 г.

002

Понятие инклюзивного образования и его основные принципы.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование: от политики к практике. Москва, 2016 г.

003

Международные документы в области инклюзивного образования.

{Источник}= Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями, 1994 г.

004

Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в Республике Казахстан.

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании», 2007 г.

005

Категории детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2018 г.

006

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП.

{Источник}= Лубовский В.И. Специальная психология. Москва, 2019 г.

007

Роль педагога в системе инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование: от политики к практике. Москва, 2016 г.

008

Формирование толерантной образовательной среды.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование в современном обществе. Москва, 2017 г.

009

Особенности обучения детей с нарушением слуха.

{Источник}= Сурдопедагогика / Под ред. Л.И. Тиграновой. Москва, 2018 г.

010

Особенности обучения детей с нарушением зрения.

{Источник}= Тифлопедагогика / Под ред. А.Г. Литвака. Москва, 2019 г.

011

Особенности обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

{Источник}= Специальная педагогика / Под ред. Н.М. Назаровой. Москва, 2018 г.

012

Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра.

{Источник}= Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи. Москва, 2017 г.

013

Особенности обучения детей с задержкой психического развития.

{Источник}= Лебединская К.С. Нарушения психического развития у детей. Москва, 2016 г.

014

Инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями.

{Источник}= Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Санкт-Петербург, 2018 г.

015

Командный подход в инклюзивном образовании.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивная практика в образовании. Москва, 2015 г.

016

Деятельность ассистента педагога в инклюзивном обучении.

{Источник}= Методические рекомендации по сопровождению детей с ООП. Астана, 2023 г.

017

Индивидуальная образовательная программа обучающегося.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2018 г.

018

Дифференцированный подход в инклюзивном обучении.

{Источник}= Подласый И.П. Педагогика. Москва, 2017 г.

019

Адаптация учебных программ для детей с ООП.

{Источник}= Методические рекомендации по адаптации образовательных программ. Алматы, 2022 г.

020

Методы оценки достижений обучающихся в условиях инклюзии.

{Источник}= Зимняя И.А. Педагогическая психология. Москва, 2019 г.

021

Понятие универсального дизайна в образовании.

{Источник}= CAST. Universal Design for Learning Guidelines. 2021 г.

022

Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании.

{Источник}= Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии. Москва, 2020 г.

023

Организация безбарьерной образовательной среды.

{Источник}= Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды. Астана, 2023 г.

024

Этические аспекты инклюзивного образования.

{Источник}= Кодекс профессиональной этики педагога Республики Казахстан, 2022 г.

025

Психологический климат в инклюзивном классе.

{Источник}= Реан А.А. Психология личности. Санкт-Петербург, 2018 г.

026

Социализация детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Выготский Л.С. Основы дефектологии. Москва, 2017 г.

027

Роль семьи в инклюзивном образовании.

{Источник}= Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Москва, 2016 г.

028

Взаимодействие школы и родителей обучающихся с ООП.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивная практика в образовании. Москва, 2015 г.

029

Инклюзивная культура образовательной организации.

{Источник}= Booth T., Ainscow M. Index for Inclusion. Bristol, 2017 г.

030

Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования.

{Источник}= Маркова А.К. Психология профессионализма. Москва, 2018 г.

031

Коррекционно-развивающая работа в инклюзивном образовании.

{Источник}= Лубовский В.И. Специальная психология. Москва, 2019 г.

032

Инновационные педагогические технологии в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Жумабекова Ф.Н. Инклюзивті білім беру педагогикасы. Алматы, 2021 г.

033

Тьюторское сопровождение обучающихся с ООП.

{Источник}= Ковалева Т.М. Тьюторское сопровождение в образовании. Москва, 2017 г.

034

Методы развития коммуникативных навыков у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Сатова А.К. Арнайы педагогика негіздері. Астана, 2020 г.

035

Инклюзивное образование в начальной школе.

{Источник}= Савенков А.И. Педагогика начального образования. Москва, 2020 г.

036

Инклюзивное образование в дошкольных организациях.

{Источник}= Венгер Л.А. Дошкольная педагогика. Москва, 2018 г.

037

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ООП в общеобразовательной школе.

{Источник}= Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ООП. Астана, 2023 г.

038

Модели инклюзивного образования в зарубежных странах.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Зарубежный опыт инклюзивного образования. Москва, 2017 г.

039

Система внутреннего мониторинга качества инклюзивного образования.

{Источник}= Руководство по обеспечению качества инклюзивного образования в Республике Казахстан. Астана, 2022 г.

040

Профессиональное выгорание педагогов инклюзивного образования.

{Источник}= Бойко В.В. Энергия эмоций в общении. Санкт-Петербург, 2018 г.

041

Использование арт-терапии в работе с детьми с ООП.

{Источник}= Киселева М.В. Арт-терапия в психолого-педагогической практике. Москва, 2019 г.

042

Использование коррекционно-развивающих методов в инклюзивном обучении.

{Источник}= Есимова Ш.Т. Арнайы білім беру әдістемесі. Алматы, 2021 г.

043

Профилактика буллинга в инклюзивной среде.

{Источник}= Кон И.С. Психология ранней юности. Москва, 2018 г.

044

Развитие социально-эмоциональных навыков обучающихся в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Абдрахманова Г.К. Инклюзивті білім беру психологиясы. Алматы, 2022 г.

045

Формирование жизненных компетенций у детей с ООП.

{Источник}= Специальная педагогика / Под ред. Н.М. Назаровой. Москва, 2018 г.

046

Инклюзивное образование и цифровая трансформация школы.

{Источник}= Полат Е.С. Современные педагогические технологии. Москва, 2020 г.

047

Роль психолого-медико-педагогической консультации в сопровождении детей с ООП.

{Источник}= Методические рекомендации ПМПК Республики Казахстан. Астана, 2024 г.

048

Современные тенденции развития инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Современное инклюзивное образование. Москва, 2021 г.

049

Формирование учебной мотивации у детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Кенжебекова А.С. Инклюзивті оқыту негіздері. Шымкент, 2021 г.

050

Перспективы развития инклюзивного образования в Республике Казахстан.

{Источник}= Концепция развития инклюзивного образования Республики Казахстан, 2025 г.

051

Предмет, цель и основные задачи специальной педагогики.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

052

Становление и этапы развития специальной педагогики как науки.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

053

Теоретические основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

054

Основные принципы и направления инклюзивного образования.

{Источник}= Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Астана, 2015 г.

055

Содержание психолого-педагогического сопровождения в системе специального образования.

{Источник}= Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. Москва, 2011 г.

056

Понятия компенсации и коррекции в развитии детей с нарушениями.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

057

Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями.

{Источник}= Еремина Т.В. Олигофренопедагогика. Москва, 2012 г.

058

Особенности обучения детей с нарушением зрения.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

059

Развитие речи у детей с нарушением слуха.

{Источник}= Сурдопедагогика / под ред. Л.В. Назаровой. Москва, 2009 г.

060

Особенности организации учебной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

{Источник}= Специальная педагогика / под ред. Н.М. Назаровой. Москва, 2010 г.

061

Содержание логопедической работы с детьми с нарушениями речи.

{Источник}= Волкова Г.А. Логопедия. Москва, 2011 г.

062

Поведенческие особенности детей с расстройствами аутистического спектра.

{Источник}= Никольская О.С. Аутизм и нарушения развития. Москва, 2014 г.

063

Понятие и виды диагностики в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

064

Особенности обучения детей с задержкой психического развития.

{Источник}= Лебединская К.С. Задержка психического развития. Москва, 2012 г.

065

Профессиональная компетентность учителя в условиях инклюзивного класса.

{Источник}= Закон Республики Казахстан «Об образовании». Астана, 2023 г.

066

Структура индивидуальной образовательной программы в специальном образовании.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

067

Проблемы социализации детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Специальное образование в России. Москва, 2011 г.

068

Основные направления и разделы специальной педагогики.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

069

Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. Москва, 2015 г.

070

Типы специальных школ и их характеристика.

{Источник}= Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. Москва, 2011 г.

071

Особенности познавательной деятельности детей с нарушением слуха.

{Источник}= Сурдопедагогика / под ред. Л.В. Назаровой. Москва, 2009 г.

072

Цели и задачи тифлопедагогики.

{Дереккоз}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

073

Научные основы олигофренопедагогики.

{Источник}= Еремина Т.В. Олигофренопедагогика. Москва, 2012 г.

074

Основные направления логопедии как науки.

{Источник}= Волкова Г.А. Логопедия. Москва, 2011 г.

075

Педагогические условия организации инклюзивной образовательной среды.

{Источник}= Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Астана, 2015 г.

076

Система ранней помощи в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

077

Особенности эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями развития.

{Источник}= Лебединский В.В. Нарушения психического развития. Москва, 2013 г.

078

Сущность коррекционно-развивающего обучения в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

079

Особенности системы оценивания в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Методические рекомендации МОН РК. Астана, 2022 г.

080

Содержание профессиональной деятельности специального педагога.

{Источник}= Специальная педагогика / под ред. Н.М. Назаровой. Москва, 2010 г.

081

Значение междисциплинарного взаимодействия в специальном образовании.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. Москва, 2015 г.
082

Понятие общего недоразвития речи и его характеристика.

{Источник}= Волкова Г.А. Логопедия. Москва, 2011 г.

083

Принципы дифференцированного обучения в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

084

Проблемы профессиональной ориентации детей с нарушениями развития.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Специальное образование в России. Москва, 2011 г.

085

Проблемы социальной адаптации в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. Москва, 2015 г.

086

Гуманистическое направление в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

087

Защита прав детей с особыми образовательными потребностями.

{Источник}= Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.

088

Виды коррекционных занятий в специальных образовательных учреждениях.

{Источник}= Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. Москва, 2011 г.

089

Педагогические технологии в инклюзивном образовании.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. Москва, 2015 г.

090

Особенности работы с детьми с комплексными нарушениями развития.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

091

Система мониторинга и контроля в специальной педагогике.

{Источник}= Методические рекомендации МОН РК. Астана, 2022 г.

092

Методы формирования устной речи у детей с нарушением слуха.

{Источник}= Сурдопедагогика / под ред. Л.В. Назаровой. Москва, 2009 г.

093

Особенности пространственной ориентации у детей с нарушением зрения.

{Источник}= Специальная педагогика / под ред. Н.М. Назаровой. Москва, 2010 г.

094

Принципы и закономерности обучения в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

095

Методы педагогической поддержки в условиях инклюзивного образования.

{Источник}= Алехина С.В. Инклюзивное образование. Москва, 2015 г.

096

Основные направления коррекционной работы в специальной педагогике.

{Источник}= Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. Москва, 2011 г.

097

Коммуникативные особенности детей с расстройствами аутистического спектра.

{Источник}= Никольская О.С. Аутизм и нарушения развития. Москва, 2014 г.

098

Роль педагогического консилиума в системе специального образования.

{Источник}= Методические рекомендации МОН РК по инклюзивному образованию. Астана, 2021 г.

099

Современные инновационные технологии в специальной педагогике.

{Источник}= Назарова Н.М. Специальная педагогика. Москва, 2010 г.

0100

Педагогические основы интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общество.

{Источник}= Малофеев Н.Н. Специальное образование в России. Москва, 2011 г.

7М04101 Экономика (НПН),

7М04112 Экономика и управление (ПН), 7М04116 Экономика – международная экономика и коммерция

###001

Какую роль играют криптовалюты в современной экономике и как они воздействуют на традиционные финансовые системы? Какие потенциальные риски могут возникнуть для экономики вследствие внедрения этих новых финансовых инструментов?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###002

Какая эффективность экономических мер и государственной политики в области охраны окружающей среды? Какие уроки можно извлечь из опыта других стран и компаний в сфере «зеленой экономики»?

(Источник) = Есиркепова, А.М. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / А.М. Есиркепова.- Алматы: ТехноЭрудит, 2020.- 252 с.

###003

Как цифровизация и новые этапы индустриальной революции влияют на экономическое развитие и рынок труда? Как автоматизация и искусственный интеллект трансформируют производственные отрасли?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###004

Как взаимосвязаны процессы глобализации и региональной экономической интеграции? К каким социальным и экономическим изменениям это приводит? (Источник) = Есиркепова, А.М. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / А.М. Есиркепова.- Алматы: ТехноЭрудит, 2020.- 252 с.

###005

Как экономике воздействуют финансовые кризисы? Какова роль государства в стабилизации ситуации в кризисные периоды?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###006

Какие социальные и экономические последствия связаны с появлением новых видов безработицы, таких как временная занятость и фриланс?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###007

Как миграция рабочей силы влияет на экономическое развитие Казахстана? Какие экономические эффекты имеют внутренние и внешние миграционные потоки?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###008

В чем заключается суть концепции «рыночной неудачи» в современной микроэкономике? Какие причины и последствия связаны с этим явлением?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###009

Как инновационные технологии и стартапы воздействуют на разные отрасли национальной экономики? Каким образом они способствуют экономическому росту?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###010

Как повышение уровня финансовой грамотности населения влияет на экономические процессы и рыночные отношения?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###011

Какие современные подходы применяются для изучения потребительского поведения? Как осознанные и подсознательные решения покупателей отражаются на экономике?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###012

Как снижение инвестиционной активности банков второго уровня сказывается на реальном секторе экономики? Каким образом государственная поддержка может улучшить ситуацию?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###013

Какова доля теневой экономики в Казахстане? Какие причины и последствия её существования, и каким образом можно сократить теневой сектор?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###014

Как взаимосвязаны инфляция и реальные доходы населения? Как нестабильность цен отражается на структуре потребления?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###015

Какие факторы оказывают влияние на формирование цен на рынке жилья в Казахстане? Как государственные программы влияют на развитие этого рынка?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###016

Каким образом повышение производительности труда связано с технологическими инновациями и развитием кадрового потенциала?

{Блок}=1

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###017

Какие меры позволяют уменьшить региональные экономические неравенства? Как эффективно использовать экономический потенциал агломераций?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###018

Какие изменения в структуре международной торговли могут возникнуть в условиях введения санкций? Как санкции против России косвенно влияют на страны СНГ?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###019

Какие перспективы и вызовы несёт цифровая экономика для трансграничной электронной торговли? Какую роль может сыграть Казахстан в этом процессе?

(Источник) = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева.- Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017.- 214 с.

###020

Как развитие цифровых технологий влияет на национальную производительность труда? Может ли инвестиции в инновации обеспечить устойчивый экономический рост?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###021

Каким образом индустриализация, ориентированная на экспорт, способствует диверсификации экономики?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###022

Как теневой оборот капитала угрожает экономическому развитию? Какова роль государственного регулирования в решении данной проблемы?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###023

Как высокий уровень безработицы влияет на внутреннее потребление и инвестиции?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с.

###024

Каковы взаимосвязи между энергетической безопасностью и устойчивым развитием? Насколько важен переход к «зеленой» экономике для Казахстана?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###025

В чем различия и сходства взглядов Вальраса и Маршалла на механизм достижения рыночного равновесия?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###026

В первый год реализации проекта требуется вложить 150 тыс. евро. Во втором году прогнозируется чистая прибыль в размере 60 тыс. евро, а в третьем — 72 тыс. евро. Проект планируется завершить в четвертом году, при этом продать все активы проекта не получится. Реальная ставка процента составляет 12%.

а) Вычислите чистую приведённую стоимость (NPV) проекта.

б) Как изменится NPV, если после окончания проекта можно реализовать оборудование за 25 тыс. евро?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###027

Компания закупила новое производственное оборудование за 18 000 долларов США. В первый год оно принесло экономию в размере 7 000 долларов, во второй — 6 000, в третий — 5 000 долларов. Использование оборудования

планируется прекратить с четвертого года из-за внедрения новых технологий. Если ставка процента составляет 8% и инфляцией можно пренебречь, стоит ли считать покупку окупившейся?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###028

Для реализации проекта нужны первоначальные инвестиции в 80 тыс. евро. В первый год ожидается чистая прибыль 30 тыс. евро, во второй — 40 тыс., в третий — 25 тыс. После завершения проекта оборудование можно продать за 15 тыс. евро. При ставке дисконтирования 9%:

а) Рассчитайте NPV проекта.

б) Как изменится решение о выгодности проекта, если продажа оборудования окажется невозможной?

{Источник} = Паркин, М. Микроэкономика [Текст]: Учебник / М. Паркин. – Алматы: Национальное бюро переводов, 2020. – 548 стр.

###029

Для инвестиционного проекта в первый год необходимы вложения в размере 200 тыс. евро. Чистая прибыль в последующие годы составит: 70 тыс. евро — второй год, 90 тыс. — третий. Завершение проекта запланировано на четвертый год, при этом продать активы не представляется возможным. При реальной ставке процента 11%:

а) Определите чистую приведённую стоимость проекта.

б) Как изменится NPV, если после окончания проекта оборудование можно реализовать за 30 тыс. евро?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###030

Компания приобрела оборудование стоимостью 15 000 долларов США. Экономия, полученная благодаря его использованию, составила: 6 000 долларов в первый год, 5 500 — во второй и 4 500 — в третий. С четвертого года оборудование становится неэффективным из-за появления новых технологий. При ставке дисконтирования 9% окупилась ли покупка?

{Источник} = Паркин, М. Микроэкономика [Текст]: Учебник / М. Паркин. – Алматы: Национальное бюро переводов, 2020. – 548 стр.

###031

Начальные инвестиции в проект составляют 120 тыс. евро. Проект принесет чистую прибыль: 50 тыс. евро в первый год, 55 тыс. во второй и 45 тыс. в третий. После завершения проекта оборудование можно продать за 10 тыс. евро. Ставка дисконтирования — 10%.

а) Вычислите NPV проекта.

б) Останется ли проект эффективным, если продать оборудование не удастся?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###032

Для реализации инвестиционного проекта в первый год требуется 90 тыс. евро. Во второй год ожидается чистая прибыль 35 тыс. евро, в третий — 50 тыс. Планируется завершение проекта в четвертом году, при этом продать активы невозможно. Реальная ставка процента — 13%.

а) Определите NPV проекта.

б) Как изменится эффективность проекта, если оборудование можно продать за 18 тыс. евро?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###033

Компания закупила производственное оборудование за 20 000 долларов США. В течение трех лет оно позволило сэкономить: 8 000 долларов — в первый год, 6 500 — во второй и 5 000 — в третий. После четвертого года эффективность оборудования снижается из-за новых технологий. При ставке процента 7% была ли покупка выгодной?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###034

Проект требует начальных инвестиций в размере 110 тыс. евро. Чистая прибыль: 45 тыс. евро в первый год, 38 тыс. — во второй и 40 тыс. — в третий. После завершения можно продать оборудование за 15 тыс. евро. Реальная ставка процента — 10%.

а) Рассчитайте NPV проекта.

б) Останется ли проект выгодным, если оборудование не удастся продать?

Также сравните дисконтированную прибыль с первоначальными инвестициями.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###035

Компания приобрела оборудование за 13 000 долларов США. Экономия составила: 5 200 долларов в первый год, 4 400 — во второй и 3 800 — в третий. Ставка дисконтирования равна 8%, инфляцией пренебрегаем. Произведите расчёт дисконтированной экономии и определите, окупилась ли инвестиция.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###036

Для проекта требуется инвестировать 160 тыс. евро. Чистая прибыль ожидается: 65 тыс. евро в первый год, 60 тыс. — во второй, 55 тыс. — в третий. По окончании проекта оборудование можно продать за 20 тыс. евро. При ставке дисконтирования 11%:

а) Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV).

б) Как изменится результат, если продать оборудование не удастся? Сравните выгоду проекта с изначальными вложениями.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###037

Компания приобрела оборудование за 17 500 долларов. Экономия составила: 6 000 долларов в первый год, 5 200 — во второй, 4 300 — в третий. При ставке дисконтирования 9% оцените оправданность покупки, сравнив приведённую сумму с первоначальной стоимостью.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###038

Для проекта необходимо вложить 140 тыс. евро в первый год. Чистая прибыль: 60 тыс. во второй год, 70 тыс. — в третий. Продажа оборудования после завершения проекта невозможна. Ставка дисконтирования — 12%.

а) Вычислите NPV проекта.

б) Как изменится NPV, если после окончания проекта появится возможность продать оборудование за 20 тыс. евро?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###039

Компания потратила 19 000 долларов на покупку оборудования. Экономия от его использования: 7 500 долларов в первый год, 6 000 — во второй, 5 000 — в третий. Процентная ставка — 10%. Оцените, была ли покупка оправданной.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###040

Проект требует инвестиций в 100 тыс. евро. Чистая прибыль: 40 тыс. в первый год, 45 тыс. — во второй, 35 тыс. — в третий. Продать оборудование после завершения невозможно. При ставке дисконтирования 9% вычислите NPV проекта.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###041

Компания инвестировала 14 000 долларов в техническое оборудование. Экономия составила: 5 600 долларов в первый год, 4 900 — во второй, 4 000 — в третий. Ставка дисконтирования равна 8%. Определите, окупились ли вложения.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###042

Проект требует вложений в размере 170 тыс. евро в первый год. Чистая прибыль: 65 тыс. евро во второй, 75 тыс. — в третий. Продать оборудование невозможно. Ставка дисконтирования — 11%.

а) Рассчитайте NPV проекта.

б) Как изменится результат, если после завершения проекта появится возможность продать оборудование за 25 тыс. евро?

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###043

Компания приобрела оборудование за 22 000 долларов. Экономия: 8 000 долларов в первый год, 7 000 — во второй, 6 000 — в третий. Ставка дисконтирования — 9%. Определите, была ли покупка выгодной.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###044

Инвестиции в проект составили 130 тыс. евро. Прибыль: 50 тыс. в первый год, 55 тыс. — во второй, 45 тыс. — в третий. После завершения проекта оборудование можно продать за 18 тыс. евро. Процентная ставка — 10%.

а) Рассчитайте NPV проекта.

б) Как изменится NPV, если оборудование нельзя будет продать?

{Блок}=2

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017. – стр. 214

###045

Компания приобрела оборудование за 16 000 долларов. Экономия составила: 6 500 долларов в первый год, 5 500 — во второй, 4 700 — в третий. Ставка дисконтирования — 8%. Проанализируйте оправданность инвестиций.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова и др. – Талдыкорган: Издательство ЖМУ, 2017.

###046

Экономика описывается следующими уравнениями:

Реальный сектор:

$$C = 100 + 0.8YD$$

$$T = 0.25Y$$

$$I = 300 - 20i$$

$$G = 120$$

$$\text{Чистый экспорт (XN)} = -20$$

Денежный сектор:

$$M = 700$$

$$P = 2$$

$$L = 1/3 Y + 200 - 10i$$

а) Выведите уравнение кривой IS.

б) Найдите уравнение кривой LM.

в) Определите равновесие по модели IS-LM.

г) Если правительство хочет увеличить выпуск на 150, каким образом можно достичь этого с помощью денежно-кредитной политики?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###047

Функция планируемого спроса задана:

$$AD = 1500 + 0.8YD - 80i + G$$

$$AD = 1500 + 0.8YD - 80i + G$$

Чистые налоги фиксированы и равны 3000.

а) Определите равновесный уровень выпуска при государственных расходах 3000 и процентной ставке 5%.

б) Постройте уравнение кривой IS. Рассчитайте выпуск при ставках процента 2% и 8%.

в) Как изменится положение кривой IS и значения выпуска для процентных ставок 2%, 5% и 8% при изменении параметров?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###048

Средний обменный курс тенге к доллару США в январе 1995 года составлял 53 тенге за доллар, а в январе 1999 года — 167 тенге за доллар. За этот период уровень цен в США вырос в 1.2 раза, а в Казахстане — в 84.4 раза. Рассчитайте, как изменился реальный обменный курс тенге к доллару.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###049

Используя данные из таблицы, рассчитайте: уровень инфляции во втором и третьем годах; процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 7%, а в третьем году по сравнению со вторым — на 10%.

Год	Индекс цен	Уровень инфляции
первый	100	
второй	105	
третий	116	

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###050

Домашнее хозяйство получает доходы: 1000 сегодня и 1500 завтра. Реальная процентная ставка равна 5%.

а) Определите уровень богатства домашнего хозяйства сегодня.

б) Рассчитайте богатство завтра.

в) Определите постоянный доход домашнего хозяйства.

г) Как изменится постоянный доход, если сегодняшний доход увеличится на 200?

д) Повторите пункты а–г, если процентная ставка равна 10%.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###051

Какие риски для экономического развития и международной торговли создают глобальные климатические изменения? Систематизируйте наиболее эффективные экономические меры профилактики.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова и др. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017.

###052

Какие социально-экономические критерии определяют развивающиеся страны и страны с переходной экономикой? Приведите конкретные примеры.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###053

В чем основные различия между странами G7 и G20? Каковы их функции в регулировании мировой экономики?

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###054

Какие стратегии развития применяли «новые азиатские тигры» (Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Гонконг)? Какие факторы обеспечили их успешный экономический рост?

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###055

Назовите и охарактеризуйте уровни и формы экономической интеграции, существующие в мировой экономике.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###056

Проанализируйте роль и влияние транснациональных корпораций на глобальную экономическую систему.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 215 стр.
###057

Определите основные факторы, препятствующие экономическому росту развивающихся стран, и объясните их воздействие на международном уровне.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 215 стр.
###058

Какие существуют тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле? Как они влияют на экономику?

{Блок}=3

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 215 стр.
###059

Проанализируйте причины изменений валютных отношений на мировом рынке и их последствия для экономики страны.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 215 стр.
###060

Раскройте основные элементы международной финансовой системы и опишите механизмы их работы.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 215 стр.
###061

Раскройте особенности международного разделения труда и его значение для развития мировой экономики.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 216 стр.
###062

Проанализируйте как положительные, так и отрицательные последствия глобальной экономической интеграции для экономики Казахстана.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 216 стр.
###063

Исследуйте причины и различия уровней международного экономического развития, сравните экономическую политику развивающихся и развитых стран.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 217 стр.
###064

Опишите факторы, вызвавшие глобальный экономический кризис, и проанализируйте его долгосрочные последствия для развивающихся стран.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 217 стр.
###065

Изучите виды нетарифных торговых барьеров и оцените их влияние на неравенство в международной торговле с приведением сложных примеров.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 217 стр.

###066

Оцените экономическое и социокультурное влияние транснациональных корпораций на развивающиеся страны, выделите их положительные и отрицательные стороны.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###067

Опишите причины и последствия международных финансовых кризисов на основе сложных примеров и проанализируйте их влияние на устойчивость глобальной экономики.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 218 стр.

###068

Проанализируйте влияние мировой экономической интеграции на национальную безопасность Казахстана, укажите положительные и отрицательные эффекты.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###069

Изучите тенденции международного разделения труда и обоснуйте их воздействие на экономический рост развивающихся стран с использованием конкретных данных

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###070

Оцените влияние глобальных экологических проблем на экономическое развитие и международную торговлю, предложите комплексные меры решения.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 218 стр.

###071

Проанализируйте влияние современных технологических изменений на развивающиеся страны и предложите пути оптимизации этого воздействия.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###072

Охарактеризуйте институциональные барьеры, препятствующие развитию развивающихся стран, и международные механизмы их преодоления.

{Источник} = Международная экономика [Текст]: Учебник / Г.Б. Тулешова, Р.Ж. Габдуллина, Л.Ж. Казиева. – Талдыкорган: Изд-во ЖМУ, 2017. – 219 стр.

###073

Проанализируйте причины усиления протекционизма в мировой экономической политике и оцените его влияние на международную торговлю и развивающиеся страны.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###074

Исследуйте опыт использования природных ресурсов развивающимися странами транснациональными корпорациями, проанализируйте экологические и социальные последствия.

{Источник}= Е.Л. Александров, В.Н. Круглов Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. – Москва,2017. - 112с

###075

Возможно ли объединение методов микро-макрэкономике в единую экономическую теорию? Приведите аргументы «за» и «против». Назовите известных ученых, поддерживающих обе точки зрения, и их основные аргументы.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###076

Основные положения неоклассической и кейнсианской экономических школ.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###077

Современные макроэкономические модели: IS-LM, AD-AS, модели роста.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###078

Роль государства в экономике: фискальная и монетарная политика. {Блок}=1

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###079

Поведение потребителя: теория полезности и предпочтений.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###080

Конкуренция и рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###081

Эффективность и провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###082

Лидерство и стиль управления: современные подходы.

{Блок}=1

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###083

Управление проектами: цели, стадии, инструменты.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###084

Стратегическое управление: анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###085

Организационная структура управления: виды и принципы формирования.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###086

Роль инноваций в экономическом развитии: виды инноваций и их внедрение.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###087

Устойчивое развитие: цели, индикаторы, стратегии.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###088

ESG-факторы в системе корпоративного управления.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###089

Ключевые факторы экономического роста в современной экономике

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###090

Влияние управленческих решений на экономику предприятия.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В.

Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###091

Конкурентоспособность организации: методы оценки и пути повышения.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###092

Предпринимательство как драйвер экономического развития.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###093

Инвестиционный климат: оценка и влияние на региональное развитие.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Микроэкономика Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2014.- 240с.

###094

Глобальные вызовы для экономики: цифровизация, климат, демография.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###095

Цифровые платформы и платформенная экономика: влияние на бизнес-модели.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###096

Социальная ответственность бизнеса: экономические и управленческие аспекты

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###097

Поведение организаций в условиях неопределённости и турбулентности.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###098

Управление стоимостью бизнеса: подходы и методы оценки.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###099

Методы бизнес-анализа и их применение в управленческих решениях.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

###0100

Экономическая безопасность предприятия и методы её обеспечения.

{Источник}= Лашкарева, О.В. Макроэкономика [Текст]: Учебное пособие / О.В. Лашкарева.- Алматы: Эверо, 2015.- 324с

7М04102 Государственное и местное управление (НПН),

7М04115 Государственное и местное управление (ПН)

001

Теоретические основы государственного управления

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару

[Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2.Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3.Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с

002

Эволюция государственного управления и школы управления {Литература}

1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324.2.Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.3.Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с

003

Механизм социально-экономических законов развития в управлении {Литература}

1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2.Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3.Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

004

Сущность, определение и классификация функций

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

005

Взаимодействие функций с другими категориями управления

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б.3.Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

006

Государство как субъект управления общественными процессами

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В.

Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

007

Основные характеристики государства

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

008

Общественные функции государства и виды государственного управления.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

009

Механизм реализации государственной политики.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

010

Виды и формы государственных решений.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

011

Понятие государственной власти.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

012

Единство системы государственной власти Республики Казахстан.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.-

Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

013

Государственное управление как способ осуществления государственной власти.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

014

Цели и принципы государственного управления.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

015

Система функций, формы, методы и средства государственного управления.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

016

Основы систематизации правил государственного управления и их применение.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

017

Соотношение государства и общества, государства и его граждан.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В.

Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

018

Сущность и значение правового регулирования отношений между государством и общественно-политическими организациями.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

019

Сущность и значение правового регулирования управленческих отношений между центральными и местными исполнительными органами.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

020

Понятие, единство и виды системы государственных органов в Республике Казахстан.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

021

Особенности регионального управления в Республике Казахстан.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

022

Государственная региональная политика.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

023

Основы правового статуса и классификации государственных служащих.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

024

Управление Государственной службой.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

025

Государственное управление в рамках экономики.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

026

Государственное управление в административной сфере.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

027

Понятие стиля управленческой деятельности и его виды.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

028

Элементы и характерные черты стиля государственного управления.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы

[Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

029

Взаимосвязь стиля управленческой деятельности с ответственностью в государственном управлении и необходимость его совершенствования.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

030

3Сущность и условия оценки общей социальной эффективности государственного

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

031

Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику {Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

032

Определение понятия «государственное регулирование» экономики {Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

033

Понятие о методологии государственного регулирования экономики

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

034

Состав, объект и цели методов ГРЭ

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

035

Методы и инструменты государственного регулирования экономики

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

036

Прогнозирование как основной метод государственного регулирования

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

037

Регуляторная важность планирования и программирования

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

038

Фискальная политика как основа финансово-бюджетного регулирования

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

039

Налоговая система как метод экономической политики государства

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы

[Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

040

Основные механизмы денежно-кредитного регулирования экономики

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

041

Цели и современное состояние денежно-кредитного регулирования государства

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

042

Государственные мероприятия по обеспечению экономического роста

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

043

Направления научно-технического прогресса и роль государства в его ускорении

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

044

Роль фундаментальных и прикладных научных исследований в построении постиндустриального общества

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

045

Структурная политика государства

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

046

Необходимость формирования активной промышленной политики {Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

047

Роль инвестиционной сферы в структурно-промышленной политике

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

048

Роль аграрной сферы в обеспечении экономической безопасности страны.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

049

Мероприятия государственной аграрной политики

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

050

Необходимость регулирования монополии в формировании конкурентной среды

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.-

Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

051

Государство как гарант обеспечения конкурентной среды

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

052

Цели и необходимость государственного регулирования занятости

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

053

Действия государства в социальной защите населения.

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

054

Политика государства, направленная на решение экологических проблем РК

{Литература} 1. Бурлаков, Л.Н. Мемлекеттік және жергілікті басқару [Текст]: Оқу құралы / Л.Н.Бурлаков, Д.М. Турекулова, Б.К.Жұманова.- Алматы: Эверо, 2018.-324. 2. Бекметова, А.К. Мемлекеттік басқару теориясы [Текст]: Оқу құралы / А.К. Бекметова.- Талдықорған: 2018.- 215б. 3. Ювица, Н.В. Теория и практика местного управления [Текст]: Учебник / Н.В. Ювица.- Астана: ТОО Лантар Трейд, 2018.- 189 с.

055

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

056

Основные средства внешнеэкономического регулирования государства
{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное
пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

057

Государственное регулирование социально-экономического развития регионов
{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное
пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

058

Важность проведения государством региональной политики

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное
пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

059

Сущность и виды прогнозирования экономики и стратегического планирования
{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное
пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

060

Теоретическое обоснование государственного регулирования экономики

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное
пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

060

Раскройте сущность государственного управления. {Литература} 1. Кайкен
Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы:
ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий
конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

061

Каковы основные функции государственного управления? {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

062

Что представляет собой система местного самоуправления? {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

063

Понятие и этапы государственной политики.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

064

Структура государственного управления в Республике Казахстан.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

065

Основные принципы государственной службы. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

066

Стратегическое планирование в государственном управлении. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

067

Методы оценки эффективности деятельности государственных органов.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

068

Бюджетный процесс и его основные стадии.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

069

Роль цифровизации в государственном управлении.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

070

Электронное правительство: цели и задачи. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

071

Лидерство в государственном секторе.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

072

Основы проектного управления в государственных органах.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

073

Этика государственного служащего. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

074

Антикоррупционная политика государства. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

075

Механизмы общественного контроля. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

076

Принципы открытости и подотчетности власти {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

077

Основные теории государственного управления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий

конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

078

Оценка государственных программ. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

079

Основы проектного управления в государственных органах.

{Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

080

Региональная политика Республики Казахстан. Основы проектного управления в государственных органах. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

081

Социальная политика государства и ее основные направления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

082

Инновации в системе государственного управления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

083

Государственно-частное партнерство: сущность и значение. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

084

Современные подходы к управлению человеческими ресурсами. {Литература}

1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

085

Коммуникации в государственном управлении. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

086

Процесс принятия управленческих решений. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

087

Административные реформы в Казахстане. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

088

Концепция устойчивого развития. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное

пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

089

Международный опыт государственного управления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

090

Показатели эффективности и результативности государственного управления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

091

Управление качеством государственных услуг. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

092

Формирование и исполнение местных бюджетов. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

093

Влияние урбанизации на систему управления. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

094

Государственная политика развития сельских территорий. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

095

Информационные технологии в государственном управлении. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

096

Государственный аудит и финансовый контроль. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

097

Гендерная политика в государственном управлении. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

098

Роль институтов гражданского общества. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

099

Управление в условиях кризисов и чрезвычайных ситуаций. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.

2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

100

- Перспективы развития государственного и местного управления в Казахстане. {Литература} 1. Кайкен Ж.Б., Түсіпбеков Т. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық - Алматы: ЭСПИ, 2022.- 116б.
2. Камшибаев Е.Е. Государственное регулирование экономики. Краткий конспект - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.
- 3.Торегожина М.Б. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие - Алматы.: ТехноЭрудит, 2019.

7М04103 Менеджмент (НПН), 7М04114 Менеджмент (ПН)

001

Управленческая деятельность менеджмента

- {Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

002

Характеристика организации и управленческой деятельности

- {Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

003

Предприниматель и менеджер

- {Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

004

Основные тенденции развития менеджмента

- {Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

005

Эволюция управленческой мысли

1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

006

Различные школы в управлении

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

007

Организация управления

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

008

Внутренняя среда организации

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

009

Внешняя среда организации

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

010

Управление международным бизнесом

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

011

Социальная ответственность

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

012

Этика менеджера

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

013

Коммуникация в менеджменте

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

014

Коммуникационный процесс

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

015

Принятие управленческих решений

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

016

Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

017

Модели управленческой науки

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

018

Методы принятия решений

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

019

Функции менеджмента

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

020

Планирование

{Литература} 1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

021

Стратегическое планирование

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

022

Оценка и анализ внешней среды

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У.

Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.
2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б
3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

023

Управление по бюджету и целям

Теории мотивации и их применение в практике управления

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

024

Организация как функция управления

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

025

Виды аппарата администрации

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

026

Организационные структуры

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

027

Бюрократическая организационная структура

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула

Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

028

Мотивация в менеджменте

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

029

Современные теории мотивации

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

030

Контроль

{Литература}1. Рикки У. Гриффин. Менеджмент. Оқулық / Рикки У. Гриффин.- 10-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б.

2. Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева Менеджмент[Текст]: Оқу құралы/ Г.Р. Байтаева, Б.Х. Кылышпаева.- Талдықорған, 2020.-205б

3. Притула Р.А.Современный менеджмент [Текст]:/Притула Р.А., Притула Е.Е./.-Алматы:TechSmith,2023.-220 с.

031

Понятие предпринимательства. Его виды и формы

{Литература}1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

032

Экономическая свобода как необходимое требование для развития бизнеса

{Литература}1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

033

Основные организационно-правовые формы предпринимательства

{Литература}1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

034

Организация малого и среднего бизнеса в Казахстане

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

035

Организация крупного бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

036

Особенности организации венчурного бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

037

Создание и государственная регистрация субъектов бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

038

Выбор организационно - правовой формы бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

039

Ликвидация субъектов бизнеса. Банкротство

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

040

Система государственного регулирования бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

041

Бизнес-план как инструмент управления бизнесом

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

042

Основные разделы Бизнес-плана

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

043

Сделки и контракты в бизнесе

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. . Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

044

Оптимизация ресурсобеспечения бизнеса. Аутсорсинг

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

045

Экономическая эффективность и социальная ответственность бизнеса
экономические и социальные аспекты результативности.

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы:
Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ
университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

046

Малый и средний бизнес: экономическая сущность, особенности и особенности
функционирования

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы:
Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ
университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші
том. Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

047

Состояние становления и развития бизнеса в Казахстане

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы:
Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ
университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

048

Возникновение и государственная регистрация субъектов бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы:
Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ
университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

049

Экономическая эффективность бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы:
Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ
университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

050

Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .

Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

051

Бизнес-план структура и содержание глав

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .

Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

052

Ценообразование как фактор успеха при организации бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .

Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

053

Управление и конкурентоспособность в бизнесе

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .

Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

054

Формы ведения бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .

Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

055

Регистрация субъектов бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

056

Объективные потребности в формировании инфраструктуры бизнеса

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

057

Основные принципы Бизнес-менеджмента

{Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

058

Управление персоналом и деловая этика в бизнесе

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

059

Основы бизнес-планирования

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

060

Методика и порядок обработки разделов Бизнес-плана

{Литература} 1. Джулаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру. Оқу құралы - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 174 бет.

2. Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

3. Балкибаева А.М. Бизнесі ұйымдастыру/Организация бизнеса. 1-ші том. .
Оқу құралы - Алматы: Бастау, 2020.- 320 бет.

061

Раскройте сущность и содержание менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

062

Каковы основные функции менеджмента? {Литература}.1 Джулаева А.М.

Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

063

Охарактеризуйте классические школы менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

064

Современные концепции менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

065

Методы анализа внутренней и внешней среды организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

066

Сущность стратегического менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

067

Формирование миссии и целей организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

068

SWOT-анализ и его применение в управлении. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

069

Процесс принятия управленческих решений. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

070

Основные типы организационных структур. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

071

Лидерство и основные теории лидерства. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

072

Теории мотивации персонала. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

073

Методы стимулирования работников. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.-

240 с.

074

Современные подходы к управлению человеческими ресурсами. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

075

Организационная культура и ее элементы. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

076

Коммуникации в системе менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

077

Управление конфликтами в организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

078

Управление организационными изменениями. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

079

Инновационный менеджмент: сущность и задачи. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

080

Основы проектного менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

081

Управление рисками в организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

082

Международные стандарты управления качеством. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

083

Управление бизнес-процессами. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

084

Корпоративное управление и его принципы. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

085

Социальная ответственность бизнеса. {Литература}.1 Джулаева А.М.

Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

086

Основные задачи финансового менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

087

Взаимосвязь маркетинга и менеджмента. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

088

Производственный менеджмент и его особенности. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

089

Логистический менеджмент в организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

090

Антикризисное управление предприятием. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

091

Управление предпринимательской деятельностью. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

092

Показатели эффективности деятельности организации. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

093

Формирование конкурентных преимуществ компании. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

094

Влияние цифровой трансформации на менеджмент. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

095

Международный менеджмент и его особенности. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

096

Менеджмент в условиях экономики знаний. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.-

240 с.

097

Методы оценки инновационного потенциала организации. {Литература}.1
Джулаева А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

098

Этика в менеджменте. {Литература}.1 Джулаева А.М. Организация бизнеса.
Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 240 с.

099

Особенности развития менеджмента в Казахстане. {Литература}.1 Джулаева
А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті,
2019.- 240 с.

100

Современные тенденции развития менеджмента. {Литература}.1 Джулаева
А.М. Организация бизнеса. Учебное пособие - Алматы: Қазақ университеті,
2019.- 240 с.

7М04104 Учет и аудит (НПН)

###001

Предмет и метод бухгалтерского учета

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:
Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 с.

###002

Принципы бухгалтерского учета: начисление и соответствие

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.:
Дашков и К, 2023. — 688 с.

###003

Структура бухгалтерского баланса

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс,
2021. — 450 с.

###004

Сущность двойной записи на счетах

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.:
ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###005

Классификация счетов по экономическому содержанию

{Источник}= Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы.
— М.: Магистр, 2020. — 288 с.

###006

Учет денежных средств в кассе и на счетах

{Источник}= Подольский В.И. Бухгалтерский учет и аудит. — М.: ЮНИТИ-
ДАНА, 2023. — 400 с.

###007

Учет основных средств: поступление и амортизация

{Источник}= Брызгалин А.В. Бухгалтерский учет: от проводок до баланса. — М.:

Налоги и финансовое право, 2022. — 512 с.

###008

Учет нематериальных активов: критерии и оценка

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.: Дашков и К, 2023. — 688 с.

###009

Методы оценки производственных запасов при списании

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###010

Классификация затрат на производство

{Источник}= Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. — М.: Магистр, 2021. — 576 с.

###011

Учет готовой продукции и ее реализации

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###012

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 450 с.

###013

Учет расчетов с покупателями и заказчиками

{Источник}= Подольский В.И. Бухгалтерский учет и аудит. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с.

###014

Формы оплаты труда и их документальное оформление

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###015

Учет расчетов по социальному страхованию

{Источник}= Брызгалин А.В. Бухгалтерский учет: от проводок до баланса. — М.: Налоги и финансовое право, 2022. — 512 с.

###016

Порядок определения финансовых результатов

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 с.

###017

Формирование собственного капитала организации

{Источник}= Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы. — М.: Магистр, 2020. — 288 с.

###018

Учет кредитов и займов: проценты и сроки

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.: Дашков и К, 2023. — 688 с.

###019

Налоги: виды и методика их отражения в учете

{Источник}= Брызгалин А.В. Бухгалтерский учет: от проводок до баланса. — М.:
Налоги и финансовое право, 2022. — 512 с.

###020

Учет операций по лизингу

{Источник}= Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. — М.:
Магистр, 2021. — 576 с.

###021

Инвентаризация: виды и порядок проведения

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.:
ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###022

Основные формы бухгалтерской отчетности

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс,
2021. — 450 с.

###023

Учет операций в иностранной валюте

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.:
Дашков и К, 2023. — 688 с.

###024

Порядок формирования нераспределенной прибыли

{Источник}= Подольский В.И. Бухгалтерский учет и аудит. — М.: ЮНИТИ-
ДАНА, 2023. — 400 с.

###025

Учет расходов будущих периодов

{Источник}= Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы.
— М.: Магистр, 2020. — 288 с.

###026

Учет финансовых вложений

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс,
2021. — 450 с.

###027

Оценка долгосрочных активов к продаже

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.:
ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###028

Содержание и значение учетной политики

{Источник}= Брызгалин А.В. Бухгалтерский учет: от проводок до баланса. — М.:
Налоги и финансовое право, 2022. — 512 с.

###029

Регистры бухгалтерского учета: виды и назначение

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:
Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 с.

###030

Формы бухгалтерского учета: от журнально-ордерной до автоматизированной
{Источник}= Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы.
— М.: Магистр, 2020. — 288 с.

###031

Учет расчетов с подотчетными лицами

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###032

Учет брака в производстве

{Источник}= Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. — М.: Магистр, 2021. — 576 с.

###033

Учет общепроизводственных расходов

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.: Дашков и К, 2023. — 688 с.

###034

Учет общехозяйственных расходов

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###035

Учет коммерческих расходов

{Источник}= Подольский В.И. Бухгалтерский учет и аудит. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с.

###036

Учет косвенных затрат

{Источник}= Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. — М.: Магистр, 2021. — 576 с.

###037

Учет себестоимости реализованной продукции

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 с.

###038

Учет незавершенного производства

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 450 с.

###039

Сравнительная характеристика методов ФИФО и средневзвешенной стоимости

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###040

Учет основных средств по МСФО (IAS 16)

{Источник}= Международные стандарты финансовой отчетности. — М.: Аскери, 2023.

###041

Обесценение активов: порядок учета

{Источник}= Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. — М.: Дашков и К, 2023. — 688 с.

###042

Учет аренды по IFRS 16

{Источник}= Международные стандарты финансовой отчетности. — М.: Аскери, 2023.

###043

Резервы предстоящих расходов

{Источник}= Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 450 с.

###044

Оценочные обязательства в учете

{Источник}= Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 592 с.

###045

Учет совместной деятельности

{Источник}= Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы. — М.: Магистр, 2020. — 288 с.

###046

Учет отложенных налогов

{Источник}= Брызгалин А.В. Бухгалтерский учет: от проводок до баланса. — М.: Налоги и финансовое право, 2022. — 512 с.

###047

Принципы консолидации финансовой отчетности

{Источник}= Международные стандарты финансовой отчетности. — М.: Аскери, 2023.

###048

Этические нормы профессионального бухгалтера

{Источник}= Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (МФБ). — 2024.

###049

Учет дебиторской и кредиторской задолженности

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 378 с.

###050

Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа

{Источник}= Подольский В.И. Бухгалтерский учет и аудит. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с.

Раздел: Аудит

###051

Понятие, цели и задачи аудита

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###052

Виды аудита: внешняя классификация

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###053

Профессиональная этика аудитора

{Источник}= Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (МФБ). — 2024.

###054

Планирование аудиторской проверки

{Источник}= Аудиторская деятельность: стандарты и методики. — М.: Бухгалтерский учет, 2023.

###055

Существенность и аудиторский риск: связь

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###056

Аудиторские доказательства: методы сбора

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###057

Оценка системы внутреннего контроля клиентом

{Источник}= Мельник М.В. Ревизия и контроль. — М.: КноРус, 2022. — 520 с.

###058

Классификация аудиторских заключений

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###059

Методы аудиторской выборки

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###060

Рабочая документация аудитора

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###061

Аудит операций с денежными средствами

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###062

Аудит расчетов с персоналом

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###063

Аудит основных средств

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###064

Аудит материально-производственных запасов

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###065

Аудит расчетов с контрагентами

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###066

Аудит финансовых результатов

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###067

Аудит собственного капитала

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###068

Проверка соблюдения налогового законодательства

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###069

Оценка системы бухгалтерского учета аудитором

{Источник}= Мельник М.В. Ревизия и контроль. — М.: КноРус, 2022. — 520 с.

###070

Ответственность аудитора

{Источник}= Аудиторская деятельность: стандарты и методики. — М.: Бухгалтерский учет, 2023.

###071

Аналитические процедуры в аудите

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###072

Обзорная проверка финансовой отчетности

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###073

Задания по согласованным процедурам

{Источник}= Аудиторская деятельность: стандарты и методики. — М.: Бухгалтерский учет, 2023.

###074

Аудит ценных бумаг

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###075

Аудит формирования себестоимости

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###076

Аудит кредитов и займов

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###077

Использование работы экспертов в аудите

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России,

2023.

###078

Особенности аудита малого бизнеса

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###079

Принципы независимости аудитора

{Источник}= Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (МФБ). — 2024.

###080

Контроль качества аудиторских услуг

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###081

Аудит дебиторской и кредиторской задолженности

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###082

Проверка отчетности на существенные искажения

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###083

Влияние мошенничества на аудит

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###084

Аудит оценочных значений

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###085

Учет событий после отчетной даты

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###086

Допущение о непрерывности деятельности

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###087

Аудит связанных сторон

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###088

Процедуры проверки остатков на счетах

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###089

Инвентаризация как процедура аудита

{Источник}= Мельник М.В. Ревизия и контроль. — М.: КноРус, 2022. — 520 с.

###090

Коммуникация с управленческим персоналом

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###091

Структура и роль МСА

{Источник}= Международные стандарты аудита (МСА). — М.: Минфин России, 2023.

###092

Роль аудиторского комитета

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###093

Внутренний vs Внешний аудит

{Источник}= Мельник М.В. Ревизия и контроль. — М.: КноРус, 2022. — 520 с.

###094

Проверка полноты выручки

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###095

Аудит операций с валютой

{Источник}= Подольский В.И. Аудит: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 584 с.

###096

Проверка амортизационных отчислений

{Источник}= Бычкова С.М. Аудит: Учебник. — М.: Элит, 2022. — 368 с.

###097

Аудит долгосрочных инвестиций

{Источник}= Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.

###098

Аудит в условиях автоматизации

{Источник}= Данилевский Ю.А. Аудит. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2022. — 416 с.

###099

Профессиональное суждение аудитора

{Источник}= Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (МФБ). — 2024.

###100

Виды нарушений, выявляемых при аудите

{Источник}= Мельник М.В. Ревизия и контроль. — М.: КноРус, 2022. — 520 с.

7М04106 Финансы (НПН), 7М04113 Финансы (ПН)

001

Понятие финансов

{Литература} 1. Сембиева, Л.М. Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы[Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: ТОО BOOKPRINT, 2014.- 320с.

002

Финансовая система и ее состав.

{Литература} 1. Сембиева, Л.М.Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: ТОО BOOKPRINT, 2014.- 320с.

2.Сембиева, Л.М. Введение в финансы. 2 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 260 с.

003

Организация и управление финансами

{Литература} 1. Сембиева, Л.М.Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: ТОО BOOKPRINT, 2014.- 320с.

004

Финансовый механизм и его состав.

{Литература} 1.1. Сембиева, Л.М.Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: ТОО BOOKPRINT, 2014.- 320с.

005

Государственные финансы

{Литература} 1. Сембиева, Л.М.Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: ТОО BOOKPRINT, 2014.- 320с.

006

Фискальная политика государства.

{Литература} 1.Торегожина,М.Б.Государственное регулирование экономики [Текст] = State regulation of the economy: Учебник / М. Б. Торегожина.- Талдыкорган: ЖГУ им.И.Жансугурова, 2018.- 171р

2. Сейтхожина, Д.А. Государственное регулирование экономики [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Сейтхожина.- Алматы: TechSmith, 2018.- 288 с.

007

Сбалансированность бюджета.

{Литература} 1. Сембиева, Л.М.Введение в финансы. 1 том [Текст]: Учебное пособие / Л.М. Сембиева, С.Б. Макыш, А.О. Жагыпарова.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 244 с

2.Серкебаева, Р.К.Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У.

Смагулова.- Алматы: TOO BOOKPRINT, 2014.- 320с.

008

Налоги и налоговая система.

{Литература} 1. Калдияров, Д.А. Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2. Серкебаева, Р.К. Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: TOO BOOKPRINT, 2014.- 320с.

009

Налоговая система Республики Казахстан.

{Литература} 1. Калдияров, Д.А. Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2. Серкебаева, Р.К. Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У. Смагулова.- Алматы: TOO BOOKPRINT, 2014.- 320с.

010

Внебюджетные фонды.

{Литература} 1. Калдияров, Д.А. Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

Серкебаева, Р.К. Финансы [Текст]: Учебник / Р.К. Серкебаева, Р.У., Смагулова.- Алматы: TOO BOOKPRINT, 2014.- 320с.

011

Основы организации корпоративных финансов.

{Литература} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 1 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадерова.- 2-е изд.- Алматы.: New book, 2022.- 356с.

2. Кадерова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадерова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 324с.

012

Внешняя среда функционирования компании

{Литература} 1. Кадерова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 1 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадерова.- 2-е изд.- Алматы.: New book, 2022.- 356с.

2. Кадерова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадерова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 324с.

013

Корпоративное управление.

{Литература} 1. Корпоративные финансы [Текст]: Учебное пособие / Уразгалиева М.А., Бухарбаев Ш.М., Барышева Ж.Б., Даулетова Р.С.- Алматы: New book, 2022.- 352с.

2. Кадерова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 1 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадерова.- 2-е изд.- Алматы.: New book, 2022.- 356с.

014

Модели корпоративного управления и их особенности

{Литература} 1. Корпоративные финансы [Текст]: Учебное пособие / Уразгалиева М.А., Бухарбаев Ш.М., Барышева Ж.Б., Даулетова Р.С.- Алматы:

New book, 2022.- 352с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 3 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 340с.

015

Расходы, доходы и прибыль корпорации

{Литература} 1. Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 1 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы.: New book, 2022.- 356с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 324с.

016

Денежные средства корпорации, каналы их поступления и расходования

{Литература} 1. Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 324с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 3 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 340с.

017

Заемные источники финансирования корпорации

{Литература} 1. Корпоративные финансы [Текст]: Учебное пособие / Уразгалиева М.А., Бухарбаев Ш.М., Барышева Ж.Б., Даулетова Р.С.- Алматы: New book, 2022.- 352с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 3 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 340с.

018

Собственные источники финансирования корпорации

{Литература} 1. Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 1 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы.: New book, 2022.- 356с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 324с.

019

Финансирование затрат на производство и реализацию продукции

{Литература} 1. Корпоративные финансы [Текст]: Учебное пособие / Уразгалиева М.А., Бухарбаев Ш.М., Барышева Ж.Б., Даулетова Р.С.- Алматы: New book, 2022.- 352с.

2.Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 3 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 340с.

020

Признаки и принципы банкротства.

{Литература} 1.Корпоративные финансы [Текст]: Учебное пособие / Уразгалиева М.А., Бухарбаев Ш.М., Барышева Ж.Б., Даулетова Р.С.- Алматы: New book, 2022.- 352с.

3. Кадрова, Н.Н. Корпоративные финансы. Часть 3 [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Кадрова.- 2-е изд.- Алматы: New book, 2022.- 340с.

021

Система налогообложения Республики Казахстан: теория и практика

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе

[Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

022

Налоговая служба Республики Казахстан

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

023

Налоги на собственность

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

024

Налоги на доходы

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2. Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

025

Специальные платежи недропользователей

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

026

Государственные услуги и их роль в исполнении налогового обязательства

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

027

Налоговый менеджмент и перспективы его применения

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

028

Налоговая культура и способы ее укрепления

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

029

Налоговый контроль в управлении налогообложением

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

030

Сборы, пошлины и платежи

{Литература} 1. Калдияров, Д.А.Налогообложение в РК на современном этапе [Текст]: Учебное пособие / Д.А. Калдияров, З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева.- Алматы: Экономика, 2015.- 320с

2.Илимжанова, З.А.Современный налоговый менеджмент Казахстана [Текст]: Учебное пособие / З.А. Илимжанова, В.Р. Бурнашева, Д.А. Калдияров.- Алматы: Экономика, 2016.- 186с

###031

Концепция финансового равновесия

{Источник}= Ковалев В.В. Финансы. — М.: Проспект, 2023. — 640 с.

###032

Финансовое регулирование экономики

{Источник}= Романовский М.В. Финансы. — М.: Юрайт, 2022. — 590 с.

###033

Особенности финансов некоммерческих организаций

{Источник}= Нешиной А.С. Финансы. — М.: Дашков и К, 2022. — 512 с.

###034

Финансовые потоки и их виды

{Источник}= Грязнова А.Г. Финансы. — М.: Финансы и статистика, 2021. — 496 с.

###035

Роль коммерческих банков в создании денег

{Источник}= Лаврушин О.И. Банковское дело. — М.: КноРус, 2023. — 800 с.

###036

Инструменты хеджирования финансовых рисков

{Источник}= Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. — М.: Финансы и статистика, 2021. — 192 с.

###037

Бюджетный процесс: стадии и участники

{Источник}= Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 445 с.

###038

Основные виды ценных бумаг на фондовом рынке

{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###039

Финансовая диагностика состояния субъекта

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 с.

###040

Понятие доходности и риска финансового актива

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###041

Финансовое обеспечение социальной сферы

{Источник}= Романовский М.В. Финансы. — М.: Юрайт, 2022. — 590 с.

###042

Принципы налогового планирования

{Источник}= Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. — М.: Юрайт, 2023. — 380 с.

###043

Лизинговые операции как источник финансирования

{Источник}= Ковалев В.В. Финансы предприятий. — М.: Проспект, 2023. — 350 с.

###044

Формы краткосрочного кредитования

{Источник}= Лаврушин О.И. Банковское дело. — М.: КноРус, 2023. — 800 с.

###045

Механизм функционирования пенсионных фондов

{Источник}= Нешиной А.С. Финансы. — М.: Дашков и К, 2022. — 512 с.

###046

Инновации на финансовых рынках (финтех)

{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###047

Цели финансового менеджмента

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.:

Питер, 2022. — 960 с.

###048

Оценка эффективности инвестиционных проектов

{Источник}= Игошина Л.Л. Инвестиции. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.

###049

Влияние налогов на деловую активность

{Источник}= Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. — М.: Юрайт, 2023. — 380 с.

###050

Глобализация финансовых рынков

{Источник}= Ковалев В.В. Финансы. — М.: Проспект, 2023. — 640 с.

Раздел: Корпоративные финансы

###051

Сущность и содержание корпоративных финансов

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###052

Управление структурой капитала корпорации

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###053

Дивидендная политика: факторы и модели

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###054

Оценка стоимости компании (DCF-метод)

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###055

Управление оборотным капиталом

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###056

Эффект финансового рычага (левериджа)

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###057

Источники финансирования корпораций

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###058

Управление инвестиционным портфелем компании

{Источник}= Игошина Л.Л. Инвестиции. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.

###059

Слияния и поглощения (M&A): экономическая эффективность

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###060

Агентские конфликты в корпорации

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###061

Модель оценки капитальных активов (САРМ)

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###062

Стоимость собственного и заемного капитала

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###063

Управление денежными потоками (Cash Flow)

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###064

Корпоративное управление и стоимость компании

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###065

Эмиссионная политика корпорации

{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###066

Управление дебиторской задолженностью

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###067

Оценка рисков корпоративных инвестиций

{Источник}= Игошина Л.Л. Инвестиции. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.

###068

Бюджетирование в системе управления финансами

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###069

Стратегический финансовый анализ

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 с.

###070

Политика привлечения заемного капитала

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###071

Оптимизация налоговых платежей корпорации
{Источник}= Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. — М.: Юрайт, 2023. — 380 с.

###072

Управление запасами компании
{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###073

Инструменты антикризисного финансового управления
{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###074

Роль дивидендов в оценке акций
{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###075

WACC (средневзвешенная стоимость капитала)
{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###076

Оценка эффективности использования активов
{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 с.

###077

Финансовое планирование инвестиций
{Источник}= Игошина Л.Л. Инвестиции. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.

###078

Корпоративная социальная ответственность и финансы
{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###079

Методы реструктуризации корпорации
{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###080

Риск-менеджмент в корпорации
{Источник}= Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. — М.: Финансы и статистика, 2021. — 192 с.

###081

Управление собственным капиталом
{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###082

Учет инфляции при финансовом планировании
{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###083

Финансовая прозрачность и раскрытие информации

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###084

Оценка проектов с разным сроком реализации

{Источник}= Игошина Л.Л. Инвестиции. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.

###085

Влияние налогов на выбор источника финансирования

{Источник}= Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. — М.: Юрайт, 2023. — 380 с.

###086

Принципы формирования инвестиционного бюджета

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###087

Модели прогнозирования банкротства (модель Альтмана)

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 с.

###088

Особенности финансирования стартапов

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###089

Влияние дивидендов на рыночную стоимость акций

{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###090

Управление внеоборотными активами

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###091

Методы оценки финансовых инструментов

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###092

Экономическая добавленная стоимость (EVA)

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###093

Анализ финансовых коэффициентов

{Источник}= Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 380 с.

###094

Риски ликвидности в корпоративных финансах

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. —

500 с.

###095

Стратегии финансирования активов

{Источник}= Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-Бизнес, 2022. — 1000 с.

###096

Управление долгосрочными обязательствами

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

###097

Оценка стоимости опционов в финансах

{Источник}= Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. — СПб.: Питер, 2022. — 960 с.

###098

Роль инвесторов в управлении корпорацией

{Источник}= Берзон Н.И. Финансовые рынки. — М.: Юрайт, 2022. — 350 с.

###099

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)

{Источник}= Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. — М.: Проспект, 2023. — 500 с.

###100

Цели и задачи финансовой стратегии корпорации

{Источник}= Ивашковская И.В. Корпоративные финансы. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 350 с.

7М04201 Юриспруденция (НПН), 7М04205 Юриспруденция (ПН)

001

Предмет изучения теории государства и права.

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

002

Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

003

Методы изучения государства и права

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

004

Функции теории государства и права

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

005

Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

006

Теории происхождения государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

007

Причины и формы возникновения государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

008

Понятие государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

009

Сущность государства и его социальное назначение.

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

010

Политическая система общества: понятие и структура

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

011

Функции политической системы общества

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана:

Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

012

Государство в политической системе общества

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

013

Роль политических партий в политической системе общества

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

014

Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

015

Власть и ее виды. Особенности государственной власти.

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

016

Основы систематизации правил государственного управления и их применение.

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

017

Характеристика внутренних функций государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

018

Характеристика внешних функций государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

019

Формы и методы осуществления функций государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

020

Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее

образование:Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

021

Монархия и её виды

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

022

Республика и её виды

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с

023

Унитарное государство и его виды

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

024

Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. —

406 с.

025

Конфедерация и иные формы государственных объединений

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

026

Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

027

Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 сс.

028

Механизм государства и принципы его организации и деятельности

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

029

Понятие органа государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее

образование:Бакалавриат).-<http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

030

Виды органов государства

{Литература} 1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник.- М: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование:Бакалавриат).- <http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7426.pdf>

2. Какимова М.Ш. Основы теории государства и права: Учебник. — Астана: Фолиант, 2007. — 256 с

3. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с.

###031

Конституционные основы правового государства

Кейс: Гражданин А. обратился в Конституционный Суд с жалобой на то, что закон ограничивает его право на свободу передвижения без обоснования. Какой принцип был нарушен?

{Источник}= Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями). — Алматы: Юрист, 2024. — 96 с.=

###032

Правовой статус личности и права человека

Кейс: Органы опеки без решения суда ограничили право родителей на общение с ребенком. Правомерны ли их действия?

{Источник}= Арабаев Н.Е. Права человека: теория и практика. — Алматы: Жеті жарғы, 2022. — 320 с.

###033

Гражданская правосубъектность физических лиц

Кейс: Несовершеннолетний (15 лет) совершил сделку по продаже дорогостоящего имущества. Можно ли признать её недействительной?

{Источник}= Сулейменов М.К. Гражданское право РК. — Алматы: Юрист, 2023. — 560 с.

###034

Основания возникновения обязательств

Кейс: Сторона не исполнила договор, ссылаясь на отсутствие в нем пункта о косвенных убытках. Каковы нормы ГК об ответственности?

{Источник}= Гражданский кодекс РК (Особенная часть). — Алматы: Юрист, 2024. — 480 с.

###035

Вещные права и их защита

Кейс: Сосед незаконно возвел забор, захватив 2 метра участка. Какой вид иска должен подать собственник?

{Источник}= Басин Ю.Г. Избранные труды по гражданскому праву. — Алматы: Адилет, 2021. — 440 с.

###036

Наследование по закону и по завещанию

Кейс: Завещание составлено в пользу фонда, лишив наследства несовершеннолетнего ребенка. Имеет ли он право на долю?

{Источник}= Гражданский кодекс РК (Особенная часть). — Алматы: Юрист, 2024. — 480 с.

###037

Правовое регулирование трудовых отношений

Кейс: Работодатель уволил сотрудника за опоздание без истребования объяснительной. Соответствует ли это нормам ТК?

{Источник}= Трудовой кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 256 с.

###038

Уголовная ответственность за хищение

Кейс: Лицо тайно изъяло имущество, но было задержано при попытке выхода. Является ли преступление оконченным?

{Источник}= Уголовный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 510 с.

###039

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Кейс: Гражданин причинил вред нападавшему при защите своей жизни. Каковы пределы необходимой обороны?

{Источник}= Кайржанов Е.И. Уголовное право РК. Общая часть. — Алматы: Жеті жарғы, 2023. — 380 с.

###040

Административное правонарушение

Кейс: Водитель припарковался в неполюженном месте, ссылаясь на то, что знак был скрыт. Освобождает ли это от ответственности?

{Источник}= Административный процедурно-процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 180 с.

###041

Процессуальные права сторон в гражданском процессе

Кейс: Представитель истца заявил ходатайство о приобщении доказательств после завершения стадии исследования дела.

{Источник}= Гражданский процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 400 с.

###042

Принципы доказывания в уголовном процессе

Кейс: Обвинение базируется лишь на показаниях одного свидетеля. Достаточно ли этого для приговора?

{Источник}= Уголовно-процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 600 с.

###043

Правовое положение юридических лиц

Кейс: ТОО ликвидируется, но осталась кредиторская задолженность. Каков порядок удовлетворения требований?

{Источник}= Закон РК «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью». — Алматы: Юрист, 2024. — 120 с.

###044

Договорное право и существенные условия

Кейс: В договоре поставки не указана цена товара. Считается ли договор заключенным?

{Источник}= Сулейменов М.К. Договорное право. — Алматы: Жеті жарғы, 2022. — 350 с.

###045

Режим имущества супругов

Кейс: При разводе муж требует раздела имущества, купленного на деньги, подаренные жене родителями.

{Источник}= Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье». — Алматы: Юрист, 2024. — 190 с.

###046

Административная юстиция

Кейс: Гражданин обжалует действия госоргана. Каков порядок обязательного досудебного обжалования?

{Источник}= Административный процедурно-процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 180 с.

###047

Интеллектуальная собственность

Кейс: Блогер использовал фрагмент песни без разрешения автора. Нарушены ли исключительные права?

{Источник}= Закон РК «Об авторском праве и смежных правах». — Алматы: Юрист, 2024. — 80 с.

###048

Государственное регулирование предпринимательства

Кейс: ИП требует освобождения от налогов из-за форс-мажора. Правомерно ли это?

{Источник}= Предпринимательский кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 450 с.

###049

Международное частное право

Кейс: Стороны разных государств заключили договор в третьей стране. Какое право применять?

{Источник}= Досымбекова М.С. Международное частное право. — Алматы: КазНУ, 2022. — 250 с.

###050 Ответственность за экологический ущерб

Кейс: Предприятие превысило норму выбросов. Какие виды ответственности к нему применимы?

{Источник}= Экологический кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 320 с.

###051

Бюджетный процесс

Кейс: Можно ли финансировать расходы, не предусмотренные утвержденным бюджетом?

{Источник}= Бюджетный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 200 с.

###052 Аренда земель сельскохозяйственного назначения

Кейс: Может ли иностранное лицо быть арендатором земель сельхозназначения?

{Источник}= Земельный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 220 с.

###053

Порядок взыскания налогов

Кейс: Налоговый орган списал средства со счета без уведомления налогоплательщика.

{Источник}= Налоговый кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 500 с.

###054

Материальная ответственность работника

Кейс: Работник повредил оборудование компании. Каков лимит взыскания ущерба?

{Источник}= Трудовой кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 256 с.

###055

Меры пресечения в уголовном процессе

Кейс: Подозреваемому избрали арест без учета тяжести преступления.

{Источник}= Уголовно-процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 600 с.

###056

Приказное производство

Кейс: Можно ли взыскать долг через приказное производство при наличии спора о сумме?

{Источник}= Гражданский процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 400 с.

###057

Статус международных договоров

Кейс: Как соотносятся нормы международного договора и национального закона?

{Источник}= Закон РК «О международных договорах РК». — Алматы: Юрист, 2023. — 90 с.

###058

Пенсионные выплаты

Кейс: Гражданин лишился права на пенсию из-за неполного трудового стажа.

{Источник}= Закон РК «О пенсионном обеспечении». — Алматы: Юрист, 2024. — 150 с.

###059

Приватизация жилья

Кейс: Можно ли приватизировать служебную квартиру?

{Источник}= Закон РК «О жилищных отношениях». — Алматы: Юрист, 2024. — 180 с.

###060

Антикоррупционное законодательство

Кейс: Госслужащий получил подарок стоимостью выше установленного лимита.

{Источник}= Закон РК «О противодействии коррупции». — Алматы: Юрист, 2024. — 100 с.

###061

Договор цессии

Кейс: Нужно ли согласие должника для уступки права требования (цессии)?

{Источник}= Гражданский кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 480 с.

###062

Деликтные обязательства

Кейс: Кто несет ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности?

{Источник}= Гражданский кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 480 с.

###063

Соучастие в преступлении

Кейс: Ответственность организатора и исполнителя преступления.

{Источник}= Уголовный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 510 с.

###064

Исполнительное производство

Кейс: Судебный исполнитель арестовал единственный счет должника с пособиями.

{Источник}= Закон РК «Об исполнительном производстве». — Алматы: Юрист, 2024. — 200 с.

###065

Полномочия нотариуса

Кейс: Может ли нотариус удостоверить сделку между близкими родственниками?

{Источник}= Закон РК «О нотариате». — Алматы: Юрист, 2024. — 130 с.

###066

Адвокатура и юридическая помощь

Кейс: Отказ адвоката в предоставлении бесплатной помощи (pro bono).

{Источник}= Закон РК «Об адвокатской деятельности». — Алматы: Юрист, 2024. — 110 с.

###067

Банковское право

Кейс: Одностороннее изменение банком ставки по кредиту.

{Источник}= Закон РК «О банках и банковской деятельности». — Алматы: Юрист, 2024. — 220 с.

###068

Страховое право

Кейс: Отказ страховой компании в выплате из-за отсутствия справки из полиции.

{Источник}= Закон РК «О страховой деятельности». — Алматы: Юрист, 2024. — 190 с.

###069

Таможенное право

Кейс: Задержка товара на таможне без законных оснований.

{Источник}= Таможенный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 350 с.

###070

Миграционное право

Кейс: Отказ в получении вида на жительство лицу с двойным гражданством.

{Источник}= Закон РК «О миграции населения». — Алматы: Юрист, 2024. — 160 с.

###071 Регулирование цифровых активов

Кейс: Правовой статус криптовалют в сделках.

{Источник}= Закон РК «О цифровых активах». — Алматы: Юрист, 2023. — 90 с.

###072

Правовое регулирование ИИ

Кейс: Кто несет ответственность за ущерб, причиненный программным обеспечением на базе ИИ?

{Источник}= Сабикенов С.Н. Право и новые технологии. — Алматы: Жеті жарғы, 2024. — 200 с.

###073

Защита конкуренции

Кейс: Злоупотребление доминирующим положением на рынке.

{Источник}= Предпринимательский кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 450 с.

###074

Энергетическое право

Кейс: Отключение потребителя от электросети без предупреждения.

{Источник}= Закон РК «Об электроэнергетике». — Алматы: Юрист, 2024. — 140 с.

###075

Арбитраж

Кейс: Оспаривание решения арбитража в государственном суде.

{Источник}= Закон РК «Об арбитраже». — Алматы: Юрист, 2024. — 100 с.

###076

Медиация

Кейс: Можно ли прекратить уголовное дело за примирением через медиацию?

{Источник}= Закон РК «О медиации». — Алматы: Юрист, 2024. — 80 с.

###077

Прокурорский надзор

Кейс: Пределы вмешательства прокуратуры в гражданский спор.

{Источник}= Закон РК «О прокуратуре». — Алматы: Юрист, 2024. — 120 с.

###078

Статус судей

Кейс: Основания для досрочного прекращения полномочий судьи.

{Источник}= Конституционный закон РК «О судебной системе». — Алматы: Юрист, 2024. — 150 с.

###079

Квалификационные требования к юристам

Кейс: Может ли лицо без высшего юридического образования быть представителем в суде?

{Источник}= Гражданский процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 400 с.

###080

Законотворческий процесс

Кейс: Стадии прохождения законопроекта в Парламенте.

{Источник}= Закон РК «О правовых актах». — Алматы: Юрист, 2024. — 200 с.

###081

Правовое регулирование государственных закупок

Кейс: Заказчик отклонил заявку поставщика из-за технической ошибки в документах, которая не влияла на суть предложения. Соответствует ли это принципам добросовестной конкуренции?

{Источник}= Закон РК «О государственных закупках». — Алматы: Юрист, 2024. — 210 с.

###022

Личные неимущественные права

Кейс: СМИ опубликовали фотографию гражданина без его согласия, сопровождая её вымышленной историей. Какие способы защиты чести и достоинства может использовать гражданин?

{Источник}= Гражданский кодекс РК (Общая часть). — Алматы: Юрист, 2024. — 350 с.

###083

Защита прав потребителей

Кейс: Покупатель вернул товар надлежащего качества через 10 дней, упаковка вскрыта, но товар не использовался. Имеет ли он право на возврат денег?

{Источник}= Закон РК «О защите прав потребителей». — Алматы: Юрист, 2024. — 120 с.

###084

Основания недействительности сделок

Кейс: Сделка была совершена под влиянием обмана со стороны контрагента. Какой срок исковой давности установлен для такой оспоримой сделки?

{Источник}= Сулейменов М.К. Гражданское право РК. — Алматы: Юрист, 2023. — 560 с.

###085

Уголовная ответственность юридических лиц

Кейс: Компания-застройщик систематически нарушала строительные нормы, что привело к аварии. Может ли компания нести ответственность, если виновный сотрудник уволился?

{Источник}= Уголовный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 510 с.

###086

Правовое регулирование криптовалют

Кейс: Лицо совершило кражу цифровых активов с личного кошелька. К какой категории преступлений относится данное деяние в текущем правовом поле?

{Источник}= Закон РК «О цифровых активах». — Алматы: Юрист, 2024. — 90 с.

###087

Ответственность за нарушение ПДД

Кейс: Водитель покинул место ДТП, но вернулся через час. Сохраняется ли состав административного правонарушения за оставление места ДТП?

{Источник}= Кодекс РК об административных правонарушениях. — Алматы: Юрист, 2024. — 600 с.

###088

Правовой режим служебных произведений

Кейс: Работник создал программу в рабочее время, используя оборудование компании. Кому принадлежат авторские права и права на использование?

{Источник}= Закон РК «Об авторском праве и смежных правах». — Алматы: Юрист, 2024. — 80 с.

###089

Наследование выморочного имущества

Кейс: Одинокий гражданин умер, не оставив наследников. Кто имеет право претендовать на его имущество и в каком порядке?

{Источник}= Гражданский кодекс РК (Особенная часть). — Алматы: Юрист, 2024. — 480 с.

###090

Отстранение от работы

Кейс: Работодатель отстранил сотрудника от работы из-за отказа пройти медицинский осмотр. Законны ли действия работодателя?

{Источник}= Трудовой кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 256 с.

###091

Представительство в суде

Кейс: Может ли лицо выступать представителем в суде на основании устной доверенности, подтвержденной в зале суда?

{Источник}= Гражданский процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 400 с.

###092

Преступления в сфере экономической деятельности

Кейс: Лицо выписало фиктивные счета-фактуры без фактической поставки товаров. Квалификация деяния.

{Источник}= Уголовный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 510 с.

###093

Правовой статус иностранцев

Кейс: Ограничен ли иностранец в праве быть учредителем юридического лица в РК?

{Источник}= Закон РК «О правовом положении иностранцев». — Алматы: Юрист, 2024. — 60 с.

###094

Корпоративные споры

Кейс: Участник ТОО не был уведомлен о проведении общего собрания, на котором приняли решение об увеличении уставного капитала. Как оспорить решение?

{Источник}= Закон РК «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью». — Алматы: Юрист, 2024. — 120 с.

###095

Полномочия омбудсмана

Кейс: Может ли Уполномоченный по правам человека обращаться в суд с иском в защиту интересов гражданина?

{Источник}= Конституционный закон РК «Об Уполномоченном по правам человека». — Алматы: Юрист, 2024. — 70 с.

###096

Ипотека и залоговое право

Кейс: Банк обратил взыскание на жилье, являющееся единственным для семьи должника. Есть ли ограничения?

{Источник}= Закон РК «Об ипотеке недвижимого имущества». — Алматы: Юрист, 2024. — 110 с.

###097

Правовое регулирование экологического контроля

Кейс: Общественная организация требует остановить строительство завода из-за отсутствия общественных слушаний. Правомерно ли требование?

{Источник}= Экологический кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 320 с.

###098

Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними

Кейс: Подросток 16 лет принят на работу с полным рабочим днем. Какие нарушения трудового законодательства допущены?

{Источник}= Трудовой кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 256 с.

###099 Статус подозреваемого

Кейс: С какого момента лицо официально приобретает статус подозреваемого в уголовном процессе?

{Источник}= Уголовно-процессуальный кодекс РК. — Алматы: Юрист, 2024. — 600 с.

###0100

Принципы деятельности арбитража

Кейс: Можно ли передать в арбитраж спор, связанный с признанием сделки недействительной по мотивам государственной безопасности?

{Источник}= Закон РК «Об арбитраже». — Алматы: Юрист, 2024. — 100 с.

7М05201 Экология (НПН), 7М05203 Экология (ПН)

###001

Классификация видов экологического мониторинга по пространственному охвату

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###002

Методы дистанционного зондирования в экологическом мониторинге

{Источник}= Савиных В.П., Цветков В.Я. Геоинформационный анализ данных дистанционного зондирования. — М.: Картгеоцентр, 2001. — 228 с.

###003

Биоиндикация как метод контроля качества окружающей среды

{Источник}= Ермеков А.Б., Сапаров К.А. Биоиндикация и экологический мониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 180 с.

###004

Структура государственной системы мониторинга (ГСМОС)

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###005

Нормирование качества атмосферного воздуха: ПДК и ОБУВ

{Источник}= Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология. — М.: Академия, 2004. — 384 с.

###006

Методы отбора проб воды в природных водоемах

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###007

Мониторинг почвенного покрова: показатели загрязнения

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2020. — 310 с.

###008

Автоматизированные системы контроля выбросов

{Источник}= Кузнецов В.М. Экологический менеджмент. — М.: Дашков и К, 2007. — 232 с.

###009

Понятие и цели фонового мониторинга

{Источник}= Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. — М.: Гидрометеиздат, 2004. — 376 с.

###010

Индикаторы устойчивого развития и их мониторинг

{Источник}= Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 416 с.

###011

Мониторинг шума и электромагнитного излучения

{Источник}= Беккер А.А. Экологический мониторинг. — М.: Академический проект, 2006. — 416 с.

###012

Требования к аккредитации аналитических лабораторий

{Источник}= Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия». — Алматы: Юрист, 2024. — 95 с.

###013

Статистическая обработка данных мониторинга

{Источник}= Миркин Б.М. Основы общей экологии. — М.: Университет, 2005. — 240 с.

###014

Спутниковый мониторинг лесных пожаров

{Источник}= РГП «Казгидромет». Бюллетень состояния окружающей среды РК. — Астана, 2025. — 450 с.

###015

Методы контроля промышленных сточных вод

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###016

Мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

{Источник}= Закон РК «Об особо охраняемых природных территориях». — Алматы: Юрист, 2024. — 150 с.

###017

Гидробиологический мониторинг водоемов

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

###018

Мониторинг радиоактивного загрязнения территорий

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###019

Учет выбросов парниковых газов

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###020

Принципы создания сети постов наблюдения за качеством воздуха

{Источник}= РГП «Казгидромет». Ежегодный доклад о состоянии окружающей среды РК. — Астана, 2025. — 450 с.

###021

Мониторинг озонового слоя

{Источник}= Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. — М.: Гидрометеиздат, 2004. — 376 с.

###022

Трансграничный перенос загрязнителей

{Источник}= Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология. — М.: Академия, 2004. — 384 с.

###023

Использование геоинформационных систем (ГИС)

{Источник}= Савиных В.П. Геоинформационный анализ. — М.: Картгеоцентр, 2001. — 228 с.

###024

Методы контроля качества питьевой воды

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###025

Паспортизация отходов производства

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###026

Оценка риска для здоровья населения

{Источник}= Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология. — М.: Академия, 2004. — 384 с.

###027

Методы хроматографии в экологическом анализе

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###028

Контроль состояния атмосферных осадков

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###029

Принципы биомониторинга наземных экосистем

{Источник}= Ермеков А.Б., Сапаров К.А. Биоиндикация и экологический мониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 180 с.

###030

Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###031

Мониторинг эвтрофикации водоемов

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

###032

Методы контроля состояния городских экосистем

{Источник}= Махмутов С.К. Геоэкологические условия урбанизированных территорий. — Алматы: Эверо, 2022. — 210 с.

###033

Экологический аудит как форма мониторинга

{Источник}= Кузнецов В.М. Экологический менеджмент. — М.: Дашков и К, 2007. — 232 с.

###034

Нормативы допустимых сбросов (НДС)

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###035

Учет токсичности загрязняющих веществ

{Источник}= Беккер А.А. Экологический мониторинг. — М.: Академический проект, 2006. — 416 с.

###036

Мониторинг объектов размещения отходов

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###037

Оценка накопленного экологического ущерба

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###038

Методы спектрофотометрии в экологии

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###039

Экологический мониторинг в зонах бедствия (Приаралье)

{Источник}= Курочкина В.Е. Экология аридных земель Казахстана. — Алматы: Ғылым, 2019. — 260 с.

###040

Контроль состояния подземных вод

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###041

Методы определения нефтепродуктов в почве

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2020. — 310 с.

###042

Автоматизация обработки данных наблюдений

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###043

Мониторинг состояния растительности (фитомониторинг)

{Источник}= Ермеков А.Б., Сапаров К.А. Биоиндикация и экологический мониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 180 с.

###044

Контроль состояния прибрежных зон

{Источник}= Зонн И.С. Каспийское море: Энциклопедия. — Алматы: Международные отношения, 2020. — 480 с.

###045

Оценка биоразнообразия как часть мониторинга

{Источник}= Миркин Б.М. Основы общей экологии. — М.: Университет, 2005. — 240 с.

###046

Стандарты ISO серии 14000

{Источник}= Кузнецов В.М. Экологический менеджмент. — М.: Дашков и К, 2007. — 232 с.

###047

Методы контроля за шумом в жилых зонах

{Источник}= Беккер А.А. Экологический мониторинг. — М.: Академический проект, 2006. — 416 с.

###048

Перспективные методы экспресс-анализа

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

###049

Организация постов контроля за качеством воды

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

###050

Интегрированные системы экологического мониторинга

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологиялық мониторинг негіздері. — Алматы: Қазақ университеті, 2021. — 240 б.

###051

Предмет и задачи современной геоэкологии

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###052

Структура литосферы и ее экологические функции

{Источник}= Ананьев В.П. Инженерная геология и геоэкология. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 368 с.

###053

Понятие геоэкологического риска

{Источник}= Осипов В.И. Геоэкология: понятие, задачи, методы. — М.: Наука, 2005. — 320 с.

###054

Антропогенная трансформация рельефа

{Источник}= Алексеев А.С. Геоэкология. — М.: Академия, 2011. — 320 с.

###055

Деградация земель в аридных регионах

{Источник}= Курочкина В.Е. Экология аридных земель Казахстана. — Алматы: Ғылым, 2019. — 260 с.

###056

Геоэкологические аспекты добычи полезных ископаемых

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

###057

Процессы опустынивания и борьба с ними

{Источник}= Рачковская Е.И. Экология аридных земель. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. — 256 с.

###058

Экологические функции гидросферы

{Источник}= Данилов-Данильян В.И. Водные ресурсы мира. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 304 с.

###059

Влияние урбанизации на геологическую среду

{Источник}= Махмутов С.К. Геоэкологические условия урбанизированных территорий. — Алматы: Эверо, 2022. — 210 с.

###060

Оползневые процессы в горных районах

{Источник}= Медеу А.Р. Опасные природные процессы в горных районах Казахстана. — Алматы: География институты, 2023. — 280 с.

###061

Геоэкологическая оценка береговых зон

{Источник}= Зонн И.С. Каспийское море: Энциклопедия. — Алматы: Международные отношения, 2020. — 480 с.

###062

Проблемы эрозии почв

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2020. — 310 с.

###063

Изменение климата и мерзлотные процессы

{Источник}= Кутепов В.М. Геодинамические риски. — М.: Наука, 2010. — 240 с.

###064

Геоэкология техногенных ландшафтов

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

###065

Методы оценки загрязнения подземных вод

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###066

Влияние плотин на экосистемы рек

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

###067

Геоэкологическое обоснование строительства

{Источник}= Голодковская Г.А. Инженерная геоэкология. — М.: МГУ, 2004. — 380 с.

###068

Геоэкологические аспекты энергетики в РК

{Источник}= Бектемисов М.А. Энергетика и экологическая безопасность Казахстана. — Астана: Фолиант, 2022. — 200 с.

###069

Процессы суффозии и карстообразования

{Источник}= Ананьев В.П. Инженерная геология и геоэкология. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 368 с.

###070

Влияние выработок на состояние поверхности

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

###071

Геоэкологический мониторинг мегаполисов

{Источник}= Сейтбеков А.Т. Геоэкология мегаполисов Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2024. — 250 с.

###072

Оценка сейсмического риска

{Источник}= Медеу А.Р. Опасные природные процессы в горных районах Казахстана. — Алматы: География институты, 2023. — 280 с.

###073

Рекультивация нарушенных земель

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2020. — 310 с.

###074

Экологические проблемы больших водохранилищ

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

###075

Классификация техногенных месторождений

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

###076

Роль почв в геоэкологических процессах

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2020. — 310 с.

###077

Математическое моделирование в геоэкологии

{Источник}= Алексеев А.С. Геоэкология. — М.: Академия, 2011. — 320 с.

###078

Влияние мелиорации на геологическую среду

{Источник}= Курочкина В.Е. Экология аридных земель Казахстана. — Алматы: Ғылым, 2019. — 260 с.

###079

Проблемы истощения минеральных ресурсов

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###080

Влияние инфраструктуры на ландшафты

{Источник}= Махмутов С.К. Геоэкологические условия урбанизированных территорий. — Алматы: Эверо, 2022. — 210 с.

###081

Ущерб при авариях на трубопроводах

{Источник}= Бектемисов М.А. Энергетика и экологическая безопасность Казахстана. — Астана: Фолиант, 2022. — 200 с.

###082

Геоэкология прибрежно-морских систем (Каспий)

{Источник}= Зонн И.С. Каспийское море: Энциклопедия. — Алматы: Международные отношения, 2020. — 480 с.

###083

Растительность в закреплении песков

{Источник}= Рачковская Е.И. Экология аридных земель. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. — 256 с.

###084

Геоэкологическое картирование

{Источник}= Байбатша А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 215 с.

###085

Устойчивость геологической среды к нагрузкам

{Источник}= Ананьев В.П. Инженерная геология и геоэкология. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 368 с.

###086

2Влияние добычи нефти на земли

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

###087

Процессы подтопления территорий

{Источник}= Махмутов С.К. Геоэкологические условия урбанизированных территорий. — Алматы: Эверо, 2022. — 210 с.

###088

Оценка риска в горных районах

{Источник}= Медеу А.Р. Опасные природные процессы в горных районах Казахстана. — Алматы: География институты, 2023. — 280 с.

###089

Геоэкологические подходы к управлению отходами

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

###090

Сейсмичность и техногенная деятельность

{Источник}= Медеу А.Р. Опасные природные процессы в горных районах Казахстана. — Алматы: География институты, 2023. — 280 с.

##091

Геоэкология трансграничных водных объектов

{Источник}= Сапаров К.А. Гидроэкология и биомониторинг. — Алматы: Эверо, 2022. — 190 с.

##092

Очистка промышленных стоков

{Источник}= Каверина А.А. Аналитическая химия окружающей среды. — СПб.: Химиздат, 2010. — 320 с.

##093

Засоление орошаемых земель

{Источник}= Сапаров А.С. Почвы Казахстана и их экологическое состояние. — Алматы: Бастау, 2021. — 310 с.

##094

Роль лесополос в защите почв

{Источник}= Курочкина В.Е. Экология ардных земель Казахстана. — Алматы: Гылым, 2019. — 260 с.

##095

Геоэкологическая экспертиза проектов

{Источник}= Экологический кодекс Республики Казахстан. — Алматы: Юрист, 2024. — 380 с.

##096

Вечная мерзлота в условиях потепления

{Источник}= Кутепов В.М. Геодинамические риски. — М.: Наука, 2010. — 240 с.

##097

Влияние химического производства на литосферу

{Источник}= Нурабаев М.А. Техногенные изменения геологической среды. — Алматы: КазНТУ, 2021. — 190 с.

##098

Методы стабилизации склонов

{Источник}= Апаньин В.П. Инженерная геология и геоэкология. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 368 с.

##099

Прогнозирование геоэкологических процессов

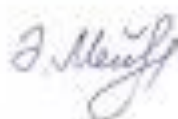
{Источник}= Байбатина А.Б. Экологическая геология Казахстана. — Алматы: Казак университеті, 2020. — 215 с.

##100

Экологическая безопасность территорий РК

{Источник}= РГП «Казгидромет». Национальный доклад о состоянии окружающей среды. — Астана, 2025. — 450 с.

Ответственный секретарь
приёмной комиссии:



Ж.Мейрамбек