

БЕКІТЕМІН

Басқарма Төрағасы-Ректор

"Жетісу университеті" КЕАҚ

Гияс Жансүгіров атындағы, з.ғ. д.,

профессор, қабылдау

комиссиясының төрағасы

Е. Бурибаев

« 25 » 05 2026ж.



Жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша ақылы негізде оқуға түсетін шетел азаматтарымен және мерзімді әскери қызмет өткерген

Қазақстан Республикасы азаматтарымен әңгімелесу

БАҒДАРЛАМАСЫ

2026 жылғы 25.05 № 9 хаттама.

Академиялық кеңестің отырысында

бекітілген

Талдықорған 2026ж.

1. Жалпы ережелер

1.1 Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университетіне жоғары орта білімнен кейінгі білімі бар шетел азаматтары және мерзімді әскери қызмет өткерген Қазақстан Республикасы азаматтары жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылданады.

1.2 Осы бағдарлама әңгімелесу өткізу тәртібін айқындайды. Сұхбаттың мақсаты-қысқартылған білім беру бағдарламасына түсушінің теориялық және практикалық дайындық деңгейін бағалау. Әңгімелесу сұрақтарын факультеттер әзірледі және университеттің Академиялық кеңесінде бекітілді (25.05.2026 ж. №9 хаттама).

2. Бағалау критерийлері

Білім алушылар қатарына қабылдау ұсынымдары оқуға түсушінің жауабына мынадай критерийлерге сәйкес жүзеге асырылады: мазмұны; материалды баяндаудың логикалық реттілігі; қарастырылып отырған құбылыстар мен процестердің, технологиялар мен әдістердің мәні мен өзара байланысын түсіну, негізгі мәселелерді білу және түсіну; өз ұстанымын дәлелді түрде айта білу. Комиссияның шешімі белгіленген үлгідегі хаттамамен ресімделеді.

3. Сұрақтар тізімі.

6B01102 Психология (IP).

001

Қазіргі қоғам мен білім берудің басымдықтары

Мыңбаева А. К. білім берудің заманауи тұжырымдамалары: оқу

Жәрдемақы / рисо ұсынған, ҚазҰПУ базасында РУМС ОӘК. Абай. - Алматы: Қазақ университеті, 2012. - 205 А." Қазақ университет " 2012 ж.

002

Республиканың білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары А.К. Мыңбаева білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - - Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 123 б. Қазақ университеті 2011 ж.

003

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты А. К. Мыңбаева білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім: Монография. - - Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 123 б. Қазақ университеті 2011 ж.

004

Педагог тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі

Подласый, И.П. Педагогика. Үш кітаптан тұратын басылым: 2-кітап: Оқыту теориясы мен технологиялары [Мәтін]: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / И.П. Подласый. – 2-басылым, түзетілген және толықтырылған. – Мәскеу: ВЛАДОС, 2017. – 575 б.

005

Педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде

Библиографиялық сипаттама:

Подласый, И. П. Педагогика. Үш кітапта : 2-кітап : Оқыту теориясы мен технологиялары [Мәтін] : жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / И. П. Подласый. — 2-ші бас., өнд. және толықт. - М. : ВЛАДОС, 2017. — 575 б.

006

Педагогиканың құрылымы, оның басқа ғылымдармен байланысы

Библиографиялық сипаттама:

Подласый, И. П. Педагогика. Үш кітапта : 2-кітап : Оқыту теориясы мен технологиялары [Мәтін] : жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / И. П. Подласый. — 2-ші бас., өнд. және толықт. - М. : ВЛАДОС, 2017. — 575 б.

007

Педагогика ғылымының методологиясы

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

008

Педагогикалық зерттеу әдістері

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

009

Педагогикалық процесс тұтас құбылыс ретінде

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

010

Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

011

Тұтас педагогикалық процестің мәні

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

012

Педагогикалық процестің қозғаушы күші ретіндегі қайшылықтар

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

013

12 жылдық мектептегі тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру

Библиографиялық сипаттама:

Крылова М. А. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен әдістері: теория және практика негіздері: оқу құралы - М.: Риор; Инфра-М, 2018 ж.

014

Мектеп әлеуметтік-педагогикалық жүйе және үздіксіз білім берудің базалық сатысы ретінде

Библиографиялық сипаттама:

Мынбаева А. К. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері: оқу құралы - 3-ші бас., толықт. - Алматы: 2013 ж.

015

Жалпы білім беретін мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі

Макарова Е. А. Құзыреттілікке негізделген білім беру кеңістігіндегі кәсіби бағдарланған оқытудың ерекшеліктері: монография / М.: Инфра-М, 2018 ж.

016

Қазақстан Республикасындағы оқу-тәрбие мекемелері

М. Есекешева, Ж. Сағалиева. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. Жоғары білім. Фолиант, 2018 ж.

017

Тәрбие мақсатының қоғамдық-тарихи сипаты

Садуақасова З. М. Оқыту өнері: тұжырымдамалар, инновациялық оқыту әдістері. – Оқу құралы. Алматы, 2-ші бас., 2012 ж.

018

Тәрбиенің мәні, мазмұны және түрлері

Садуақасова З. М. Оқыту өнері: тұжырымдамалар, инновациялық оқыту әдістері. – Оқу құралы. Алматы, 2-ші бас., 2012 ж.

019

Тәрбие заңдылықтары мен принциптері туралы түсінік

Околелов О. Жоғары мектеп педагогикасы. Инфра-М. 2019 ж.

020

Ақыл-ой тәрбиесі, оның маңызы, міндеттері және оқушы тұлғасын дамытудағы мазмұны

Фугелова Т. А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Түмен: ТюмГНГУ, 2014 ж.

021

Дене тәрбиесі, оның маңызы, міндеттері және оқушы тұлғасын дамытудағы мазмұны

Омарова В. К. Білім берудегі инновациялық тәсілдер (оқу құралы) – 2-ші бас. – Павлодар, ПМПИ, 2016 ж.

022

Адамгершілік тәрбиесі, оның маңызы, міндеттері және оқушы тұлғасын дамытудағы мазмұны

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

023

Эстетикалық тәрбие, оның маңызы, міндеттері және оқушы тұлғасын дамытудағы мазмұны

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

024

Еңбек тәрбиесі, оның маңызы, міндеттері және оқушы тұлғасын дамытудағы мазмұны

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

025

Азаматтық және патриоттық тәрбие

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

026

Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің жіктелуі

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

027

Тәрбие құралдары мен формалары

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

028

Оқыту мәні мен құрылымын қазіргі заманғы түсіну

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

029

Оқытудың функциялары мен түрлері

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

030

Оқыту әдістері мен құралдары

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

031

Білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттар

Мыңбаева А. Қ. Білім беру бағдарламаларын жобалау. Салыстырмалы білім беру: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

032

Сабақтың типтері мен құрылымы

Фугелова Т. А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Түмен: ТюмГНГУ, 2014 ж.

033

Қазіргі оқу-тәрбие процесіндегі тәрбиелік технологиялар

Фугелова Т. А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Түмен: ТюмГНГУ, 2014 ж.

034

Педагогикалық этика және педагог шеберлігі

Фугелова Т. А. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Түмен: ТюмГНГУ, 2014 ж.

035

Балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесі

М. Есекешева, Ж. Сағалиева. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. Жоғары білім. Фолиант, 2018 ж.

036

Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу технологиясы

Левитес Д. Г. Педагогикалық технологиялар: оқулық / Д. Г. Левитес. — М.: Инфра-М, 2018 ж.

037

Тұтас педагогикалық процесс

Левитес Д. Г. Педагогикалық технологиялар: оқулық / Д. Г. Левитес. — М.: Инфра-М, 2018 ж.

038

Мектептегі тәрбие жұмысының мәні және негізгі бағыттары

Громкова М. Т. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Мәскеу: Юнити, 2015 ж.

039

Оқушы тұлғасы тәрбие объектісі және субъектісі ретінде

Громкова М. Т. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. Мәскеу: Юнити, 2015 ж.

040

Дамудың жас ерекшеліктері және жеке ерекшеліктері

Садуақасова З. М. Студенттерді тәрбиелеудің инновациялық стратегиялары мен технологиялары. Оқытудағы инновациялар: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2013 ж.

041

Тәрбие процесін ұйымдастыру формалары және тәрбие әдістері

Садуақасова З. М. Кураторлық сағатты әзірлеу және өткізу технологиясы. Әдістемелік ұсынымдар. – Алматы: Қазақ университеті, 2011 ж.

042

Тәрбие заңдылықтары мен принциптері

Ахметова Ғ. Қ., Исаева З. Ә. Университеттердің магистратурасына арналған педагогика – Алматы: Қазақ университеті, 2006 ж.

043

Қазіргі педагогикадағы тәрбие әдістері, құралдары және формалары

Охременко И. В. Жоғары мектеп психологиясы мен педагогикасы. 2-ші бас., өңд. және толықт. Бакалавриат пен магистратураға арналған оқу құралы, 2017 ж.

044

Қалыптасып келе жатқан тұлғаның өзегі ретіндегі дүниетаным

Намазбаева Ж. И. Қазіргі білім беруді психологияландыру процесіндегі тұлғаны дамыту. - Алматы: «Ұлағат» баспасы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 2013 ж.

045

Педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі дидактика

Жақыпов С. М. Оқыту процесінің психологиялық құрылымы. - Алматы. 2004 ж.

046

Оқыту процесі тұтас жүйе ретінде

Бадмаев Б. Ц. Психологияны оқыту әдістемесі. – М., 2004 ж.

047

Оқыту заңдары, заңдылықтары және принциптері

Ляудис В. Я. Психологияны оқыту әдістемесі. - М., 2000 ж.

048

Қазіргі оқытуды ұйымдастыру формалары

Герасимова В. С. Психологияны оқыту әдістемесі. - М., 2007 ж.

049

Оқыту процесінің сапасын педагогикалық бақылау

Жақыпов С. М. Оқыту процесінің психологиялық құрылымы. - Алматы. 2004 ж.

050

Оқытудың педагогикалық технологиялары

Ахтаева Н. С. «ЖОО оқытушысының психологиялық дайындығының теориясы мен практикасы». Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» 2011 ж.

6B01202 - Мектепке дейінгі білім беру (IP)

001

Педагогикадағы бақылау және эксперимент түрлерін сипаттаңыз.

{Дереккөз}= Шаповаленко, И. В. Даму психологиясы және жас ерекшелік психологиясы: академиялық бакалавриатқа арналған оқулық және практикум / И. В. Шаповаленко. - 3-ші бас., өңд. және толықт. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2016. - 576 б. - (Жоғары білім). - ISBN 978-5-9916-4042-8.

002

Зерттеу әдісі мен әдістемесінің айырмашылықтарын салыстырыңыз.

{Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс).- ISBN 978-5-9916-189-2

003

Жетекші әрекет, әрекет құрылымы, әрекет дамуының негізгі механизмі туралы түсінік беріңіз. {Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс).- ISBN 978-5-9916-2189-2

{Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс).- ISBN 978-5-9916-2189-2

004

Психологиядағы эксперимент әдісіне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова.- Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

005

К.Д. Ушинскийдің педагогикалық көзқарастары туралы айтып беріңіз. {Дереккөз}= Подласый, И. П. Педагогика: бакалаврларға арналған оқулық / И. П. Подласый. - 2-ші бас., өңд. және толықт. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2012. - 574 б. - (Бакалавр)

006

Ерте жастағы балалардың ойынындағы шығармашылық көріністеріне өз мысалдарыңызды келтіріңіз. {Дереккөз}= Шаповаленко, И. В. Даму психологиясы және жас ерекшелік психологиясы: академиялық бакалавриатқа арналған оқулық және практикум / И. В. Шаповаленко. - 3-ші бас., өңд. және толықт. - Мәскеу: Юрайт баспасы, 2016. - 576 б. - (Жоғары білім). - ISBN 978-5-9916-4042-8.

007

Баланың алғашқы сөздерінің пайда болуының қажетті шарттарын тізіп шығыңыз; бұл процестегі ересек адамның рөлі қандай. {Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова.- Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс).- ISBN 978-5-9916-2189-2

008

Бір жасар бала дағдарысының басты белгілерін атаңыз. {Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова.- Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. - 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс).- ISBN 978-5-9916-2189-2

009

Бір жасар бала дағдарысының басты қайшылығын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Обухова, Л. Ф. Жас ерекшелік психологиясы: бакалаврларға арналған оқулық / Л. Ф. Обухова.- Мәскеу: Юрайт баспасы, 2013. – 460 б. - (Бакалавр. Академиялық курс). - ISBN 978-5-9916-2189-2

010

Адам дамуының басты шартын айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

011

Педагогтың гуманистік функциясының мәнін ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика: жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; В.А. Слостениннің ред. - М.: «Академия» баспа орталығы, 2013. - 576 б.

012

Тәрбиешіге балалар психологиясын білу не үшін қажет екенін айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

013

Бақылау әдісінің негізгі артықшылықтары мен кемшіліктерін атаңыз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

014

Әр түрлі кезеңдердегі көрнекті педагогтарды атаңыз және олардың адамзат алдындағы еңбектері неде? {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика: жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; В.А.

Сластениннің ред. - М.: «Академия» баспа орталығы, 2013. - 576 б.
015

Э. Эриксон мен Ж. Пиаже бойынша психикалық даму кезеңдерін салыстырыңыз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

016

Д.Б. Эльконин ұсынған психикалық даму кезеңдерінің мәнін айтып беріңіз. Әр кезеңге сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Эльконин Д.Б. Балалар психологиясы: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - М.: Академия, 2010. - 384 б.

017

Баланың психикалық дамуындағы ересек адамның рөлін айтып беріңіз және бағалаңыз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

018

Балалар психологиясы әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстырыңыз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

019

Балалар психологиясындағы әңгімелесу және әрекет өнімдерін талдау әдісінің ерекшелігі мен мүмкіндіктерін сипаттаңыз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

020

Баланың туғаннан 7 жасқа дейінгі психикалық дамуы туралы айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

021

Неліктен дүниеге келу бала өміріндегі дағдарысты сәт деп саналатынын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Эльконин Д.Б. Балалар психологиясы: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - М.: Академия, 2010. - 384 б.

022

Сәбидің алғашқы күлкісі туралы: оның ерекшелігі, психологиялық мәні, пайда болу мерзімі мен шарттары туралы айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

023

Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысының негізгі түрлерін атаңыз және оларды мысалдармен көрсетіңіз. {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика: жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; В.А. Слостениннің ред. - М.: «Академия» баспа орталығы, 2013. - 576 б.

024

Сәбидің психикалық өміріндегі жандану кешенінің функцияларын айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

025

Сәбидің танымдық белсенділігін дамытудағы ересек адамның рөлі туралы айтып беріңіз. {Дереккөз}= Смирнова Е.О. Балалар психологиясы: «Мектепке дейінгі педагогика және психология» мамандығы бойынша оқитын жоғары педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Е.О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС гуманитарлық баспа орталығы, 2008. - 366 б.

026

Жас ерекшелік топтарындағы сөздік жұмысының әдістемесін ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

027

Жас ерекшелік топтарында диалогтік сөйлеу түрін қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесін талдаңыз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

028

Мектепке дейінгі жастағы балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту әдістемесіне негіздеме жасаңыз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа

орталығы, 2000. - 400 б.

029

Баланың тұлғасын қалыптастырудағы және тілін дамытудағы балалар көркем әдебиетінің рөлін ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

030

Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістемесін ашып көрсетіңіз және негіздеңіз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

031

Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу әдістемесін ашып көрсетіңіз және негіздеңіз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

032

Балаларды сауаттылыққа үйретуге дайындықты ашып көрсетіңіз және негіздеңіз. {Дереккөз}= Алексеева М.М., Яшина В.И. Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту және ана тілін оқыту әдістемесі: Жоғары және орта педагогикалық оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. - 3-ші бас., стереотип. — М.: «Академия» баспа орталығы, 2000. - 400 б.

033

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бейнелеу қабілеттері мен шығармашылығының дамуын талдаңыз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

034

Бейнелеу әрекетінің түрлерін және олардың мектепке дейінгі балаларды жан-жақты дамыту үшін маңызын салыстырыңыз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

035

«Қоршаған ортаны қабылдау — бейнелеу әрекетінің негізі» деген қағиданы негіздеңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы

бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

036

Бейнелеу өнеріне оқытудың әдістері мен тәсілдеріне талдау жасаңыз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

037

Балабақшаның жас ерекшелік топтарында мүсіндеуге оқыту әдістемесін негіздеңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

038

Балабақшаның жас ерекшелік топтарында сурет салуға оқыту әдістемесін негіздеңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

039

Балабақшаның жас ерекшелік топтарында аппликацияға оқыту әдістемесін негіздеңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

040

Балабақшаның жас ерекшелік топтарында құрастыруға оқыту әдістемесін негіздеңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

041

Бейнелеу әрекеті бойынша сабақтардың түрлері мен ұйымдастырылуын ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Косминская В.Б. және т.б. Балабақшадағы бейнелеу әрекетінің теориясы мен әдістемесі: Педагогикалық институт студенттеріне арналған оқу құралы / В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Н.Б. Халезова және т.б. – М.: Просвещение, 2017. - 253 б.

042

Мектепке дейінгі жастағы балаларды сан және есептеу әрекетімен таныстыру технологиясы әдістері мен тәсілдерінің жіктелуі. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова;

Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

043

Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің мазмұнын ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

044

Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімін ұйымдастырудың мәнін баяндаңыз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

045

Мектепке дейінгі жастағы балаларды пішінмен таныстыру технологиясының мәнін баяндаңыз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

046

Мектепке дейінгі жастағы балаларды шамалармен және оларды өлшеумен таныстыру технологияларын негіздеңіз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

047

Мектепке дейінгі жастағы балаларды уақытша қатынастармен таныстыру технологияларын негіздеңіз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

048

Мектепке дейінгі жастағы балаларды кеңістіктік қатынастармен таныстыру технологияларын ашып көрсетіңіз. {Дереккөз}= Мектепке дейінгі жастағы балалардың математикалық білімінің теориясы мен технологиялары [Мәтін]: оқу құралы / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова; Л. В. Воронинаның жалпы ред. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 289 б.

049

«Денсаулық» білім беру саласының мақсатын іске асыруды ашып көрсетіңіз (дені сау, дене бітімі дамыған бала тәрбиелеу, тәрбиеленушілердің өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыру). {Дереккөз}= ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

050

«Таным» білім беру саласының мақсатын іске асыру әдістерін ашып

көрсетіңіз (танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеру үшін мектепке дейінгі жастағы баланың тұлғасын дамыту, қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін командада жұмыс істей білу). {Дереккөз}= ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

6B01302 - Бастауыш білім беру (IP)

001

«Математиканы оқыту әдістемесі» - бастауыш мектептегі математика әдістемесінің негіздері туралы ғылым {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

002

Оқу пәні ретіндегі математиканың нормативтік-процессуалдық сипаттамасы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

003

«Математика» оқу пәнін зерделеу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

004

Сабақ – математиканы оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі формасы. {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

005

Пәндік және интеграцияланған құзыреттіліктерді қалыптастыру бойынша кіші мектеп жасындағы оқушылардың іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы. {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

006

Математика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

007

«Сандар және өлшемдер» мазмұнды-әдістемелік желісінің материалдарын зерделеу технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

008

«Алгебра элементтері» мазмұнды-әдістемелік желісінің материалдарын зерделеу технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

009

«Геометрия элементтері» мазмұнды-әдістемелік желісінің материалдарын зерделеу технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

010

«Жиын. Логика элементтері» мазмұнды-әдістемелік желісінің материалын зерделеу технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

011

«Математикалық модельдеу» мазмұнды-әдістемелік желісінің материалын зерделеу технологиясы {Дереккөз}= Белошистая, А.В. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі: дәрістер курсы / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2016. – 456 б.

012

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар {Дереккөз}= Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы бұйрығына 2-қосымша, Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

013

Тәрбие кеңістігі – оқушыны әлеуметтендіру факторы {Дереккөз}= Подласый И.П. Педагогика. Бакалаврларға арналған оқулық. - М.: Юрайт, 2012. - 574 б.

014

Шағын жинақты мектеп түсінігі. Шағын жинақты бастауыш мектептің ерекше белгілері {Дереккөз}= Лебедева Л.А., Ақпаева А.Б. Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы. <https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

015

«Функционалдық сауаттылық – тұлғаның түрлі тіршілік әрекеттері саласындағы міндеттерді шешудің нәтижесі мен негізі» ұғымының мазмұны {Дереккөз}= Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берікханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН. 2018, - 357 б.

016

Бастауыш сынып оқушыларымен педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктері {Дереккөз}= Сидоров С.В. Педагогикалық қарым-қатынас. <http://sv-sidorov.ucoz.com/publ/4-1-0-147>

017

Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқытудың қазіргі жағдайы {Дереккөз}= Лебедева Л.А., Ақпаева А.Б. Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы. <https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

018

Инклюзивті білім беру мазмұны {Дереккөз}= Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін балаларды

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: әдістемелік ұсынымдар. - Алматы: ҚББ ҰҒПО, 2019. - 118 б.

019

Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу жұмысын ұйымдастыру {Дереккөз}= Лебедева Л.А., Ақпаева А.Б. Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы. <https://little-school.ru/public/files/teoria.pdf>

020

Отбасылық тәрбиені дұрыс ұйымдастыру шарттары {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика. – М., 2016.

021

Бастауыш мектеп пәндері бойынша сыныптан тыс сабақтарды өткізу әдістемесі {Дереккөз}= Абрамова Г.С., Степанович В.А. Мектептегі сыныптан тыс жұмыстардың теориясы мен ұйымдастырылуы. - Екатеринбург: Деловая книга, 2015. - 192 б.

022

Кіші мектеп жасындағы оқушылардың танымдық белсенділігін қалыптастыру {Дереккөз}= Талызина Н.Ф. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың танымдық әрекетін қалыптастыру. – М., Просвещение, 2008.

023

Бастауыш сынып мұғалімдерінің дидактикалық даярлығын жетілдіру {Дереккөз}= Зверева М.В. «Дидактикалық шарттар» ұғымы туралы // Педагогикалық ғылымдардағы жаңа зерттеулер. - М.: Педагогика, 1987, №1

024

Бастауыш мектептегі пәнаралық оқыту және интеграция {Дереккөз}= Зверев И.Д., Максимова В.Н. Қазіргі мектептегі пәнаралық байланыстар. – М.: Педагогика, 1981. – 160 б.

025

Кіші мектеп жасындағы оқушылардың коммуникативтік және сөйлеу мәдениетін дамыту {Дереккөз}= Голубь В.Т. Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту жұмысы // Бастауыш мектеп. – 2018. - № 7. – 34–38 б.

026

Кіші мектеп жасындағы оқушыларды патриоттық тәрбиелеу негіздері {Дереккөз}= Агапова И., Давыдова М. Бастауыш мектептегі патриоттық тәрбие. – М.: Айрис-пресс, 2012 - 224 б.

027

Оқуға және жазуға үйрету әдістемесі {Дереккөз}= Редозубов С.П. Бастауыш мектепте оқуға және жазуға үйрету әдістемесі, М., 2011.

028

Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту {Дереккөз}= Агеева Л.В., Шелякина Н.А. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту // Педагогика бүгін: мәселелер мен шешімдер. 2017 ж.

029

Қазақ фольклоры негізінде кіші мектеп жасындағы оқушылардың адамгершілік

күндылықтарын қалыптастыру {Дереккөз}= Джанзакова Ш.И., Шагаева Н.А. Фольклор кіші мектеп жасындағы оқушыларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу құралы ретінде. Мәскеу. Феникс. 2006.

030

Бастауыш сынып мұғалімінің диагностикалық әрекеті {Дереккөз}= Швагер В.В. Тұлғаны дамытушы білім берудегі бастауыш мектеп мұғалімінің диагностикалық әрекеті. Ростов-на-Дону, 2018, 207 б.

031

«Дүниетану» оқыту әдістемесі – ғылым және оқу пәні {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

032

«Дүниетану» пәнінің оқу бағдарламасы {Дереккөз}= Тұрмашева Б.Қ., Салиш С.С., Мирук Т.Н. Дүниетану, 2-сыныпқа арналған оқулық, 2018.

033

«Дүниетану» пәнін оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

034

«Дүниетану» пәнін зерделеу кезінде қолданылатын педагогикалық әдістер мен тәсілдер {Дереккөз}= Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. Дүниетану, 4-сыныпқа арналған оқулық, 2019.

035

«Дүниетану» пәнінің мазмұны және оқыту мақсаттарының жүйесі {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

036

«Дүниетану» бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру технологиясы {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

037

«Дүниетану» сабағында оқушылардың сөйлеу, тыңдалым, оқылым, жазылым дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін тапсырмалар {Дереккөз}= Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. Дүниетану, 3-сыныпқа арналған оқулық, 2018.

038

«Дүниетану» пәнінің оқу бағдарламасында қарастырылатын жалпы тақырыптар {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

039

Дүниетану пәні бойынша критериялды бағалауға арналған тапсырмалар {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

040

«Дүниетану» пәнін зерделеуге қажетті арнайы жабдықтар, ресурстар және материалдар {Дереккөз}= Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына

арналған «Дүниетану» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

041

Тәрбие процесін ұйымдастырудың методологиялық негіздері {Дереккөз}= Кукушин В.С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. – Ростов-на-Дону, 2013 ж.

042

Эстетикалық тәрбие бойынша сыныптан тыс жұмыстардың формалары {Дереккөз}= Тәрбие жұмысының әдістемесі. В.А. Слостениннің ред. – М., 2015

043

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика. – М., 2016.

044

Тәрбие әдістерін таңдау шарттарын атаңыз {Дереккөз}= Поляков С.Д. Тәрбие технологиялары. – М., 2013.

045

Тәрбие жұмысының басым бағыттары {Дереккөз}= Тәрбие жұмысының әдістемесі: В.А. Слостениннің ред. - 7-ші бас. - М.: Академия, 2013. - 160 б.

046

Тұлғаның қалыптасуына әсер ететін жетекші фактор {Дереккөз}= Мектептегі балалар тәрбиесі. Жаңа тәсілдер мен технологиялар / Н.Е. Щуркованың ред. – М., 2013 ж.

047

Адамгершілік тәрбиесінің мазмұнын құрайтын адамгершілік қасиеттер {Дереккөз}= Кукушин В.С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. – Ростов-на-Дону, 2013 ж.

048

Дене тәрбиесінің міндеттері {Дереккөз}= Рожков М.И., Байбородова Л.В. Мектептегі тәрбие процесін ұйымдастыру. – М., 2014 ж.

049

Оқушылармен экономикалық тәрбие жұмысын жүргізу критерийлерінің тиімділігі {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика. – М., 2016 ж.

050

Оқушылардың еңбек тәрбиесінің құрамына кіретін оқудан тыс қоғамдық пайдалы іс-әрекеттің тәрбиелік рөлі {Дереккөз}= Слостенин В.А. және т.б. Педагогика. – М., 2016 ж.

6B01409 - Дене шынықтыру және спорт (IP)

001

Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі нені зерттейді? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

002

Дене шынықтыру мен спорттың айырмашылығы неде? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

003

Адамның қандай физикалық қасиеттерін білесіз? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

004

Төзімділік дегеніміз не және ол қалай дамиды? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

005

Жаттығуларда күшті дамытудың қандай әдістері қолданылады?

006

Қозғалыс координациясы дегеніміз не? {Дереккөз}= Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

007

Спорттық жаттығудың негізгі принциптерін атаңыз. {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

008

Қыздырыну (разминка) дегеніміз не және оның рөлі қандай? {Дереккөз}= Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

009

Спортшының күн тәртібін сақтау неліктен маңызды? {Дереккөз}= Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

010

Тренер-оқытушыға қандай талаптар қойылады? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

011

Салауатты өмір салты дегеніміз не? {Дереккөз}= Маргазин В.А. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

012

Адам денсаулығына қандай факторлар әсер етеді? {Дереккөз}= Смирнов В.М. Адам физиологиясы. Мәскеу: Академия, 2020.

013

Дене шынықтыру сабақтарындағы техникалық қауіпсіздік ережелерін атаңыз. {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

014

Спортшының өзін-өзі бақылауы дегеніміз не? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

015

Физикалық жағдайды бағалау үшін қандай көрсеткіштер қолданылады? {Дереккөз}= Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

016

Жүрек соғысының жиілігі қалай өлшенеді? {Дереккөз}= Волков Н.И. Спорттық физиология. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2018.

017

Гиподинамия дегеніміз не және ол несімен қауіпті? {Дереккөз}= Маргазин В.А. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

018

Олимпиада ойындарының бағдарламасына қандай спорт түрлері кіреді? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

019

Олимпиадалық қозғалыстың тарихы туралы не білесіз? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

020

Қазіргі заманғы Олимпиада ойындарының негізін қалаушы кім? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

021

Дене шынықтыру қоғамда қандай қызметтер атқарады? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

022

Спорттық мамандану дегеніміз не? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

023

Дене шынықтырумен айналысудың қандай формалары бар? {Дереккөз}= Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

024

Жалпы физикалық дайындық дегеніміз не? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

025

Арнайы физикалық дайындық дегеніміз не? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

026

Қозғалыс әрекеттеріне оқытудың қандай әдістерін білесіз? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

027

Жаттығу процесіндегі жүктеме және демалыс дегеніміз не? {Дереккөз}= Волков Н.И. Спорттық физиология. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2018.

028

Спортшының дұрыс тамақтануы неліктен маңызды? {Дереккөз}= Маргазин В.А. Дене шынықтыру және спорт гигиенасы. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

029

Спортшылар үшін қандай дәрумендер ерекше маңызды? {Дереккөз}= Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

030

Организмді шынықтыру (закаливание) дегеніміз не? {Дереккөз}= Брехман И.И. Валеология — денсаулық туралы ғылым. Мәскеу: Дене шынықтыру және спорт, 2017.

031

Спортта бақылаудың қандай түрлері қолданылады? {Дереккөз}= Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

032

Спорттық тәртіп дегеніміз не? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

033

Спортта мотивация қандай рөл атқарады? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

034

Спорттық жарақаттарға қандай себептер әкелуі мүмкін? {Дереккөз}= Смирнов В.М. Адам физиологиясы. Мәскеу: Академия, 2020.

035

Сіңір созылған кезде алғашқы көмекті қалай көрсету керек? {Дереккөз}= Миронов С.П. Спорттық медицина. Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

036

Жарыстарда төрешінің қандай міндеттері бар? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

037

Допинг дегеніміз не және оған неліктен тыйым салынған? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

038

Спорт саласындағы қызметті қандай құжаттар реттейді? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

039

Бұқаралық спорт дегеніміз не? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

040

Балалар мен жасөспірімдер спортының қандай ерекшеліктері бар? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

041

Организмнің физикалық жүктемелерге бейімделуі (адаптация) дегеніміз не? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

042

Қандай жаттығулар икемділікті дамытады? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

043

Тыныс алу жаттығуларының маңызы неде? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

044

Заманауи спортшыға қандай қасиеттер қажет? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

045

Дене шынықтыру адамның еңбекке қабілеттілігіне қалай әсер етеді? {Дереккөз}= Пуни А.Ц. Спорт психологиясы. Мәскеу: Спорт, 2016.

046

Спортта қандай заманауи технологиялар қолданылады? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

047

Спорттық этика дегеніміз не? {Дереккөз}= Ашмарин Б.А. Дене шынықтыру педагогикасы. Санкт-Петербург: Лань, 2018.

048

Жастарды тәрбиелеуде дене шынықтырудың рөлі қандай? {Дереккөз}= Матвеев Л.П. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі. Мәскеу: Спорт, 2021.

049

Жарыстарға қатысу неліктен маңызды? {Дереккөз}= Столяров В.И. Олимпиадалық білім: теория және практика. Мәскеу: Кеңестік спорт, 2015.

050

Неліктен «Дене шынықтыру және спорт» мамандығын таңдадыңыз? {Дереккөз}= Круцевич Т.Ю. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Киев: Олимпиялық әдебиет, 2017.

6B01410 – Музыкалық білім (IP)

001

«Қазақ вальсінің» авторы {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

002

«Ақ көгершін» әнінің авторы, қазақ композиторы {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

003

Қазақстанның А. Жұбанов пен М. Гнесин бірігіп музыкасын жазған алғашқы көркем фильмі {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

004

«Сарыжайлау», «Көроғлы», тәжік билері, қобыз бен скрипкаға арналған «Ария» және «Көктем» пьесаларының авторы {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

005

Дыбыстары бір мезгілде естілетін интервал қалай аталады? {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

006

Баркарола дегеніміз не? {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

007

Т. Мұхамеджановтың «Заман-ай» әні не туралы? {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

008

Ежелгі гректердегі биге қамқорлық жасайтын муза {Дереккөз} = Ежелгі Грецияның 9 музасы: тарихы, қызықты деректер мен фотолар <https://anygreece.com>

009

Құрманғазы атындағы қазақ халық аспаптар оркестрінің алғашқы концертін ашқан күй {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

010

«Қыз Жібек», «Жалбыр» операларында халық билерін орындаған биші {Дереккөз} = Сарынова Л. Қазақстанның балет өнері / Л. Сарынова. – Алматы: Өнер, 1976. – 176 б.

011

Диссонансты интервал {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

012

Неміс композиторы, полифония «королі», «Жақсы темперленген клавиір» шығармасының авторы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

013

Музыкалық шығарманы шағын орындаушылар тобының бірлесіп орындауы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

014

Симфониялық оркестрдегі жетекші топ {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

015

«Модерн» биінің негізін қалаушы белгілі балерина {Дереккөз} = Кишкашбаев Т., Шанкибаева А., Мәмбетова Л. және т.б. Қазақстан хореографиясының тарихы / Т. Кишкашбаев, А. Шанкибаева, Л. Мәмбетова. – Алматы: ИздатМаркет, 2005. – 271 б.

016

1932 жылы Алматы қаласында ашылған алғашқы музыкалық оқу орны {Дереккөз} = Джердималиева Р.Р., Момбек А.А., Ахметова З.Р. Қазақстандағы

музыкалық білім беру (хрестоматия): Жоғары және орта оқу орындары студенттеріне арналған оқу құралы. 1-шығ. – Алматы, 2008.

017

Ұзақ және қысқа дыбыстар мен паузалардың алмасуы {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

018

Композитор Б. Байқадамовтың танымал әнінің авторы {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

019

Ұлы поляк композиторы, кемеңгер пианист {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

020

Төмендегілердің қайсысы жылдам темпке жатпайды? {Дереккөз} = Музыка теориясы: бригадалық оқулық / жалпы ред. басқарған Т.С. Бершадская. – СПб., 2003. – 191 б.

021

XIX ғасырдағы ең танымал зайырлы би {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

022

Соңында екі скрипкашы ғана қалатын Й. Гайдн симфониясының атауы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

023

Либреттосы «Абай жолы» романына негізделген А. Жұбанов пен Л. Хамидидің операсы {Дереккөз} = Қазақ музыкасының тарихы: Оқу құралы / Жауапты ред. Т. Жұмалиева, А. Темірбекова. – Алматы: Ғылым, 2000. – 424 б.

024

Норвегия ұлттық композиторлық мектебінің негізін қалаушы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

025

Батырлардың ерлігі туралы қаһармандық жырлар {Дереккөз} = Қазақ музыкасының тарихы: Оқу құралы / Жауапты ред. Т. Жұмалиева, А. Темірбекова. – Алматы: Ғылым, 2000. – 424 б.

026

«Ақ көгершін» әнінің авторы {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

027

Әдебиетпен байланысы жоқ музыка жанры {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

028

«Тау патшасының үңгірінде», «Сольвейг әні» пьесаларының авторы, норвег композиторы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

029

Вокалдық шығарманы орындайтын әншілер ұжымы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

030

Джаздың отаны {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

031

Музыкалық аспаптардың «патшасы» {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

032

Халық арасында танымал, сүйікті Отан туралы ән {Дереккөз} = Қазақстан композиторлары: Анықтамалық / құраст. К. Бағысбек. – Алматы: Sansam, 2011. – 216 б.

033

Әзербайжан халқының ақыны, композиторы, орындаушысы {Дереккөз} = Қазақ музыкасының тарихы: Оқу құралы / Жауапты ред. Т. Жұмалиева, А. Темірбекова. – Алматы: Ғылым, 2000. – 424 б.

034

«Төмен – жоғары» сызбасы бойынша қимыл қай өлшемге сәйкес келеді? {Дереккөз} = Вишнякова Т.П., Пчелинцева Е.В., Юргенштейн О.О. Хор дирижерлігінің негіздері / жалпы ред. басқарған С. Малахов. – М.: Планета музыки, 2020. – 236 б.

035

Орыс халық аспаптар оркестріне кірмейтін аспап {Дереккөз} = Тоқтаров Е.Т. Оркестр класы: Оқу-әдістемелік құрал / Е.Т. Тоқтаров. – Талдықорған: І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2013. – 222 б.

036

Католик шіркеуінде орындалатын мұңлы хор шығармасы {Дереккөз} = Вишнякова Т.П., Пчелинцева Е.В., Юргенштейн О.О. Хор дирижерлігінің негіздері / жалпы ред. басқарған С. Малахов. – М.: Планета музыки, 2020. – 236 б.

037

Венгр композиторы, пианист-виртуоз, музыкадағы Веймар мектебінің негізін қалаушы {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

038

Қазақ композиторы Е. Рахмадиевтің аты аңызға айналған батыр туралы халық эпосына негізделген операсы {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

039

А. Жұбановтың ұлы қазақ әншілері, күйшілері, жырауларының шығармашылық тарихын сақтап қалған кітаптары {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

040

Ғ. Жұбанованың балеттері {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

041

М. Төлебаевтың операсы {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

042

Қазақстанның кәсіби музыкасының қалыптасуына зор ықпал еткен кеңестік музыканттар, композиторлар {Дереккөз} = Мосиенко Д. Драма театрына арналған музыка және Қазақстандағы композиторлық мектептің қалыптасуы / Д. Мосиенко // Гнесиндер атындағы Ресей музыка академиясының ғылыми жазбалары. – 2015. – № 2 (13). – 86–94 б.

043

«Жігер» симфониясының авторы {Дереккөз} = Кетегенова Н. Қазақстан композиторларының шығармашылық портреттері / Н. Кетегенова. – Алматы: Алатау, 2009. – 560 б.

044

Хордағыдай «дауыстары» бар аспаптық жанр {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

045

Әйгілі «Ла Скала» опера театры қай қалада орналасқан? {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

046

А. Жұбановтың шығармалары {Дереккөз} = Күзембаева С.Ә., Егінбаева Т.Ж. Қазақ музыкасының тарихы бойынша дәрістер. – Алматы: Таймас, 2005. – 232 б.

047

«Алтын дауыстардың» бірі, Қазақстанның ұлттық мақтанышы {Дереккөз} = Сметова А.А. Қазақстанның кәсіби вокал өнерінің қалыптасу тарихы / «Ресей мен Еуропа: мәдениет пен экономика байланысы» XXVI халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 2020. – 8-12 б.

048

«Қазақ бұлбұлы» {Дереккөз} = Сметова А.А. Қазақстанның кәсіби вокал өнерінің қалыптасу тарихы / «Ресей мен Еуропа: мәдениет пен экономика байланысы» XXVI халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 2020. – 8-12 б.

049

Электрлік музыкалық синтезатордың ойлап табылған ғасыры {Дереккөз} = Зильберквит М.А. Музыка әлемі / Марк Зильберквит. – М.: Музыка: Гамма Пресс, 2015. – 476 б.

050

А. Хачатурян музыка жазған М. Лермонтовтың драмасы {Дереккөз} = Левая Т. Дәуірдің көркемдік контекстіндегі ХХ ғасыр басындағы орыс музыкасы / Т. Левая. – М.: Музыка, 1991. – 166 б.

6B01411 – Көркем білім беру (IP)

001

Графика және жобалауды оқытудың негізгі мақсаты {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

002

Жалпы білім беретін мекемелерде бейнелеу өнерін оқытудың негізгі мақсаты {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gra.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

003

Инженерлік графикенің негізгі бағыттары {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

004

Графика инженерлік жобалауда қалай қолданылады {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

005

Графикалық жобалармен жұмыс істеуге қажетті құралдар {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

006

Жобалаудың негізгі принциптері {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

007

Дизайн процесіндегі жобалық графикенің рөлі қандай {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

008

Графикалық жобалауда қолданылатын визуалдау әдістері {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

009

Металдарды кесуге арналған құралдар {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования /

ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б.

010

Механикалық және термиялық өңдеудің айырмашылығы {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

011

Бекіткіш бөлшектерді пайдаланбай металл бөлшектерін қосуға мүмкіндік беретін процесс {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

012

Токарлық станоктың жұмыс істеу принципі {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

013

Компьютерде сызба жасауға қолданылатын бағдарлама {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

014

Техникалық және көркем жобалаудың айырмашылығы неде {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

015

Графикалық жобаны әзірлеудің негізгі кезеңдері {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

016

Графикалық жобалауда қолданылатын стандарттар {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

017

Цифрлық технологиялар жобалау процесіне қалай әсер етеді {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

018

Графикалық жобалармен жұмыс істеуге ұсынылатын бағдарламалар {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. [urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3](https://urait.ru/bcode/556110)

019

Сызбалар мен схемаларды дұрыс орындау {Дереккөз} = Кульбаева В.Б., Танбаев Х.К. «Графика и проектирование». Алматы: Келешек 2030, 2020. urait.ru+3okulyk.kz+3expert.keleshek-2030.kz+3

020

Металдардың қасиеттерін жақсарту үшін қолданылатын термиялық өндеу түрлері {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

021

Металдарды коррозиядан қорғауға арналған процесс {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

022

Инженерлік графика ұғымы {Дереккөз} = <https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

023

Объект үш өлшемде ұсынылатын бейнелеу түрі {Дереккөз} = https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

024

Сызбада тік сызықтар жүргізуге арналған құрал {Дереккөз} = https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

025

Киім модельдеу процесін қамтитын кезеңдер {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

026

Сызбада симметрия остерін белгілеуге қолданылатын сызық түрі {Дереккөз} =

https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

027

Сызба масштабы ұғымы {Дереккөз} = https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

028

Объект жоғарыдан көрсетілген сызба түрі {Дереккөз} = https://www.do.ektu.kz/Protected/TextbookService/EIBook/Eng_graph_kaz_net/Data/INDEX_MAIN.HTM

029

Бейнелеу қызметін игерудің психологиялық-педагогикалық негіздері {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы

преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

030

Оқу процесіндегі бейнелеу өнері мұғалімінің ролі {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

031

Материалдарды көркем өңдеуге қолданылатын технологиялар {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

032

Оқу құжаттамасының түрлері және сызбаны безендіруге қойылатын талаптар {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

033

Қорытпалар (сплавы) туралы түсінік {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

034

Объект үш өлшемде ұсынылатын бейнелеу түрі {Дереккөз} = <https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

035

Педагогикалық суретті тақтада орындаудың әдістемелік ерекшеліктері {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

036

Матаны қолмен және машинамен өңдеудің айырмашылығы {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

037

Оқушылардың көркемдік мүмкіндіктерін диагностикалау әдістері {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

038

Металдардың қасиеттерін жақсарту үшін қолданылатын термиялық өңдеу түрлері {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б.

Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

039

Бейнелеу өнерін басқа қызмет түрлерімен кіріктіру оқу процесіне қалай әсер етеді {Дереккөз} = Жуликов А.В. «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства». Каменск Шахтинский: Каменский педколледж, 2016. tuvgurep.elpub.ru+2gpa.cfuv.ru+2sgpi.ru+2

040

Жобалық графика атқаратын функциялар {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

041

Жобалауда қолданылатын графикалық құралдардың түрлері {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

042

Сызбада шеңбер салуға арналған құрал {Дереккөз} = <https://www.do.ektu.kz/doektu/library/ebooks/enggraphics.aspx?lang=ru>

043

Сызбаларды орындау үшін жұмыс орнын ұйымдастыру {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

044

Металл емес конструкциялық материалдарға жататын материалдар {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

045

Электр сымдарын жасауға арналған материал {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

046

Сызуға қажетті құралдар мен материалдар {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

047

Киім тігу кезінде қолданылатын тігіс түрлері {Дереккөз} = Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 б. — URL: <https://urait.ru/bcode/556110> (дата обращения: 11.06.2025).

048

Жобалық графикеде қолданылатын визуалдау әдістері {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

049

Сызбаларды рәсімдеу мен ұсынудың негізгі принциптері {Дереккөз} = Гоголева Н.А., Орлов Д.А. «Проектная графика». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. academia-moscow.ru+15bibl.nngasu.ru+15urait.ru+15

050

Болаттың негізгі компоненті болып табылатын металл {Дереккөз} = Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2022. — 78 б.

6B01511 - Математика (IP)

001

Өрнектердің түрлері және олардың тепе-тең түрлендірулері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

004

Функцияны беру тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

007

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

008

Бөлшек рационал теңдеулер және оларды шешу. Иррационал теңдеулер және

оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

009

Мәтіндік есептердің жіктелуі және оларды шешу. {Дереккөз}= Болтянский В.Г. және басқ. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және басқ. – 2-басылым – М.: Наука, 2011. – 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

011

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, оларды шешу. Иррационал теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. Элементар математика – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

014

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі. {Дереккөз}= ЖОО-ға түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы сұрақтары / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов – 2-басылым, өнд. – М.: Наука, 2011. – 640 б.: Ил.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Туындының көмегімен функцияны зерттеу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өнд.,

толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

019

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштардың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

023

Шеңбер және дөңгелек. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

024

Вектор анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}= Гусев, В. Геометрия – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

026

Механикалық қозғалыс. Түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс, қисық сызықты қозғалыс. Трунов Г.М./ Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар / 2019

027

Бірқалыпты және бірқалыпты емес қозғалыс. Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова Ұ. / Физика / 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019

028

Материялық нүкте кинематикасы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

029

Ілгерілемелі қозғалыс кинематикасы. Айналымалы қозғалыс. Орир Дж. / Физика / Толық курс / 2015

030

Динамика. Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова Ұ. / Физика / 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019

031

Ньютонның бірінші заңы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

032

Ньютонның екінші заңы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

033

Ньютонның үшінші заңы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

034

Дүниежүзілік тартылыс заңы. Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова Ұ. / Физика / 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019

035

Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері. Инерция күші. Трунов Г.М. / Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар / 2019

036

Айналымалы қозғалыс динамикасы. Бондарев Б.В. / Жалпы физика курсы 1-кітап / Механика / 2019

037

Механикалық жұмыс, энергия және қуат. Алешкевич В.А. / Жалпы физика курсы / Механика / 2017

038

Кинетикалық энергия. Орир Дж. / Физика / Толық курс / 2015

039

Гравитация күші. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

040

Потенциалдық энергия. Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова Ұ. / Физика / 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019

041

Механикадағы сақталу заңдары. Алешкевич В.А. / Жалпы физика курсы / Механика / 2017

042

Салыстырмалылықтың арнайы теориясы. Башарұлы Р., Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймағанбетова З. / 11-сыныпқа арналған физика оқулығы / «Атамұра» баспасы / 2020

043

Қатты дене механикасы. Ілгерілемелі және айналымалы қозғалыс. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық / «Атамұра» баспасы / 2019

044

Күш моменті және инерция моменті. Бондарев Б.В. / Жалпы физика курсы 1-кітап / Механика / 2019

045

Гармоникалық тербелістер. Гармоникалық тербелістер теңдеуі. Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық / 2019

046

Өшетін тербелістер. Еркісіз тербелістер. Резонанс. Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық / 2019

047

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. Кронгарт Б., Насохова Ш. / Физика 8-сыныпқа арналған оқулық / «Мектеп» баспасы / 2018

048

Идеал газдың негізгі заңдары. Кронгарт Б., Насохова Ш. / Физика 8-сыныпқа арналған оқулық / «Мектеп» баспасы / 2018

049

Клапейрон-Менделеев теңдеуі. Универсал газ тұрақтысы. Кронгарт Б., Насохова Ш. / Физика 8-сыныпқа арналған оқулық / «Мектеп» баспасы / 2018

050

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі Трунов Г.М. / Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар / 2019

6B01512 – Физика (IP)

001

Механикалық қозғалыс. Түзусызықты бірқалыпты қозғалыс, қисықсызықты қозғалыс. Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

002

Бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыс. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

003

Материалдық нүктенің кинематикасы. Башарұлы Р. / Физика/ 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/ 2019

004

Ілгерілемелі қозғалыс кинематикасы. Айналымалы қозғалыс. Орир Дж./Физика/Толық курс/2015

005

Динамика. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

006

Ньютонның бірінші заңы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

007

Ньютонның екінші заңы. Башарұлы Р. / Физика/ 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

008

Ньютонның үшінші заңы. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

009

Бүкіләлемдік тартылыс заңы. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

010

Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері. Инерция күші. Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

011

Айналмалы қозғалыс динамикасы. Бондарев Б.В./Жалпы физика курсы 1-кітап / Механика/2019

012

Механикалық жұмыс, энергия және қуат. Алешкевич В.А./ Жалпы физика курсы/Механика/2017

013

Кинетикалық энергия. Офир Дж./Физика/Толық курс/2015

014

Гравитация күші. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

015

Потенциалдық энергия. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

016

Механикадағы сақталу заңдары. Алешкевич В.А./ Жалпы физика курсы/Механика/2017

017

Арнайы салыстырмалылық теориясы. Башарұлы Р., Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймаганбетова З./11-сыныпқа арналған физика оқулығы/«Атамұра» баспасы/2020

018

Қатты дене механикасы. Ілгерілемелі және айналмалы қозғалыс. Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

019

Күш моменті және инерция моменті. Бондарев Б.В./Жалпы физика курсы 1-кітап Механика/2019

020

Гармоникалық тербелістер. Гармоникалық тербелістер теңдеуі. Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық/2019

021

Өшетін тербелістер. Еріксіз тербелістер. Резонанс. Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық/2019

022

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

023

Идеал газдардың негізгі заңдары. Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

024

Клапейрон-Менделеев теңдеуі. Универсал газ тұрақтысы. Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

025

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

026

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендірулер. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

027

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

028

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

029

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., қайта өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

030

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., қайта өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

031

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80б.

032

Сызықтық, квадрат теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., қайта өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

033

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., қайта өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

034

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері. {Дереккөз}= Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша лекциялар мен есептер [Мәтін] / В.Г. және т.б. Болтянский.- 2-бас.- М.: Наука, 2011.- 576 б.

035

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадрат теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

036

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз}= Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементар математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

037

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

038

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

039

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функция шегі және функция үзілісі. {Дереккөз}= Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математикадан нұсқаулық [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы сұрақтары / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов.- 2-бас., қайта өңд.- М.: Наука, 2011.- 640 б: сур.

040

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

041

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

042

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

043

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80б.

044

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 б.

045

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

046

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

047

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

048

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев,

Геометрия - 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

049

Вектордың анықтамасы. Векторларға амалдар қолдану. Жазықтықтағы және кеңістіктегі vectorлар. {Дереккөз}= Гусев, В. Геометрия - 3-бас., қайта өңд., толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 б.

050

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}= И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., қайта өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

6B01513 Информатика (IP)

001

Информатиканың ғылым ретіндегі негізгі мақсатын түсіндіріңіз және оның қазіргі қоғамдағы рөліне сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 10 сынып / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

«Ақпарат» ұғымына анықтама беріңіз және ақпараттың адам өміріндегі маңызына талдау жасаңыз. Ақпараттың негізгі қасиеттерін атап көрсетіңіз және әрбір қасиетке мысалдар келтіріңіз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Киберқауіпсіздік ұғымын түсіндіріңіз және компьютерлік вирустардан қорғану тәсілдерін сипаттаңыз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019;

004

Ақпараттық процестердің түрлерін түсіндіріңіз және олардың орындалу кезеңдеріне сипаттама беріңіз. Ақпаратты сақтау тәсілдерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін өзара салыстырыңыз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.
Информатика. 7 сынып / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра, 2019.

005

Ақпаратты өңдеу процесін түсіндіріңіз және осы процестегі компьютердің рөліне сипаттама беріңіз. Ақпаратты беру тәсілдерін түсіндіріңіз және қазіргі заманғы байланыс технологияларына мысалдар келтіріңіз.

{Источник}=Әдебиет: Информатика. 11 сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Python бағдарламалау тілінің ерекшеліктері мен оның қолданылу аясына

талдау жасаңыз. Айнымалы, тұрақты және деректер типтері ұғымдарын түсіндіріп, мысалдар келтіріңіз.

{Источник}=Информатика. 10 сынып / Д. Исабаева және бұр. – Атамұра, 2019.

007

Бұлттық технологиялар мен қазіргі заманғы желілік сервистердің ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Компьютер архитектурасының негізгі принциптерін және фон Нейман моделінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. Процессордың, жедел жадтың және сыртқы жадтау құрылғыларының функцияларын өза салыстырыңыз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Алгоритмнің негізгі қасиеттеріне сипаттама беріңіз және сызықтық, тармақталу және циклдік алгоритмдерді өзара салыстырыңыз.

{Источник}=Информатика. 7 сынып / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Интернеттің негізгі қызметтерін және олардың білім беру жүйесіндегі мүмкіндіктерін талдаңыз. Жергілікті және жаһандық желілердің ерекшеліктерін өзара салыстырыңыз.

{Источник}=Информатика. 9 сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Формализация ұғымын түсіндіріңіз және оның информатикада қолданылу ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева және бұр. – Арман-ПВ, 2019.

012

Модельдеу процесінің кезеңдерін түсіндіріңіз және ақпараттық модельге мысал келтіріңіз.

{Источник}=Информатика. 9 сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Ақпараттық модельдердің түрлерін атап көрсетіңіз және олардың қолданылу аясына сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 10 сынып / Д. Исабаева және бұр. – Атамұра, 2019.

014

Кодтау және декодтау процестерін, сондай-ақ олардың ақпаратты қорғаудағы ролін түсіндіріңіз.

{Источник}=Информатика. 8 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Дискретті ақпараттың ерекшеліктерін түсіндіріңіз және оны аналогтық ақпаратпен салыстырыңыз.

{Источник}=Информатика. 10 сынып / Д. Исабаева және бұр. – Атамұра, 2019.

016

Ақпараттық технологиялардың негізгі бағыттарына сипаттама беріңіз және олардың қоғам үшін маңызын түсіндіріңіз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

017

Компьютердің негізгі құрылғыларын атап көрсетіңіз және олардың функцияларын түсіндіріңіз.

{Источник}=Информатика. 7 сынып / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Бағдарламалық жасақтама ұғымын түсіндіріңіз және оның негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 9 сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық жасақтаманы өзара салыстырыңыз, олардың айырмашылықтарын түсіндіріңіз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Компьютерлік желінің құрылымын түсіндіріңіз және желілердің негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз.

{Источник}=Информатика. 8 сынып / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап.

021

Интернеттің негізгі қызметтерін сипаттаңыз және оларды білім беру саласында қолдану тәсілдерін түсіндіріңіз.

{Источник}=Информатика. 9 сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Ақпараттық қоғам ұғымын түсіндіріңіз және оның ерекшеліктеріне талдау жасаңыз.

{Источник}=Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева және бұр. – Арман-ПВ, 2019.

023

Информатиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіндіріңіз және нақты мысалдар келтіріңіз.

{Источник}= Информатика. 11 сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

024

Қазіргі заманғы цифрлық технологиялардың түрлеріне сипаттама беріңіз және олардың күнделікті өмірде қолданылуын талдаңыз.

{Источник}= Информатика. 11 сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

025

Информатиканың даму перспективаларын түсіндіріңіз және оның болашақтағы маңызына баға беріңіз.

{Источник}= Информатика. 11 сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендірулер.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

027

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

028

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

029

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

030

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

031

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және бұқтималдықтар теориясы. – Алматы: ЖК Отан, 2014. – 80 б.

032

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және олардың шешімдері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

033

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер және олардың шешімдері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

034

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері.

{Источник}=Болтянский В.Г. және бұр. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және бұр. – 2-бас. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

035

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер Constraints және олардың шешімдері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

036

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері.

{Источник}= Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. Элементар математика – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

037

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері.

{Источник}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

038

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері.

{Источник}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

039

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі.

{Источник}= Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов. – 2-бас., өңд. – М.: Наука, 2011. – 640 б.: сур.

040

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия.

{Источник}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

041

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

042

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері.

{Источник}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

043

Комбинаторика. Комбинаторика есептері.

{Источник}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ЖК Отан, 2014. – 80 б.

044

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары.

{Источник}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

045

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың тамаша сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы.

{Источник}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

046

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы.

{Источник}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

047

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары.

{Источник}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

048

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы.

{Источник}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

049

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар.

{Источник}= Гусев, В. Геометрия – 3-бас., өңд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

050

Цилиндр. Конус және шар. Олардың бетінің аудандары мен көлемдері.

{Источник}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

6B01514 Химия (IP)

001

М.В. Ломоносовтың атом-молекулалық теориясы. Масса мен энергияның сақталу заңы. Прусттың құрам тұрақтылық заңы. Дальтонның еселік қатынастар заңы. Химиялық эквивалент. Эквиваленттер заңы. Гей-Люссактың көлемдік қатынастар заңы. Авогадро заңы және оның салдарлары. Салыстырмалы атомдық және молекулалық массалар. Заттың молярлық массасы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

002

Бейорганикалық қосылыстардың жіктелуі мен номенклатурасы. Оксидтер. Тұз түзетін және тұз түзбейтін оксидтер. Қышқылдық, негіздік және амфотерлі оксидтер. Оксидтердің номенклатурасы. Оксидтердің химиялық қасиеттері, алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

003

Негіздер. Бір және көп қышқылды негіздер. Сілтілер. Негіздердің номенклатурасы. Негіздердің химиялық қасиеттері, алынуы және

колданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

004

Қышқылдар: оттекті және оттексіз. Бірнегізді және көпнегізді қышқылдар. Қышқылдардың номенклатурасы. Қышқылдардың химиялық қасиеттері, дайындалуы және колданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

005

Тұздар: орта, қышқыл, негіздік. Аралас және қос тұздар. Тұздардың номенклатурасы. Тұздардың химиялық қасиеттері, дайындалуы және колданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

006

Атомның құрылымы. Атом құрылымының эксперименталды негізделуі. Электронның ашылуы. Радиоактивті сәулелер және олардың қасиеттері. Томсонның атом моделі. Резерфорд эксперименттері. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

007

Д. И. Менделеевтің периодтық заңы мен химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Д. И. Менделеевтің периодтық заңды ашуы. Периодтық заңның жаңа анықтамасы. Элементтердің периодтық жүйедегі орны және олардың атомдарының электронды құрылымымен байланысы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии

[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

008

Химиялық байланыстың негізгі түрлері: ковалентті және иондық. Ковалентті байланыс. Ковалентті байланыстың негізгі қасиеттері: энергиясы, ұзындығы, бағыттылығы. Ковалентті байланыстың түзілу механизмдері, донорлы-акцепторлы механизм. Ковалентті байланыстың қасиеттері: қанығушылығы, бағыттылығы, полярлануы. Иондық байланыс. Молекулалар мен қатты денелердегі катиондар мен аниондар. Иондық байланыстың қанықпаушылығы және бағытталмауы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

009

Химиялық реакцияның жылдамдығы. Химиялық реакцияларға әсер ететін факторлар. Химиялық реакция жылдамдығының әрекеттесуші заттардың концентрациясына тәуелділігі. Әрекеттесуші массалар заңы. Реакция жылдамдығының константасы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

010

Химиялық тепе-теңдік және оған әсер ететін факторлар. Мысалдармен түсіндіру. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

011

Катализ. Катализатордың реакция жылдамдығына әсері. Катализдің түрлері: гомогенді, гетерогенді, оң және теріс катализ, ингибитор ұғымы. Ферменттердің катализатор ретіндегі ерекшеліктері. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное

пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

012

Ерітінділердің концентрациясын өрнектеу әдістері. Молярлық, нормальді концентрациялар. Титр. Өртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындауға арналған есептеулер. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

013

Электролиттер және бейэлектролиттер. Электролиттік диссоциациялану теориясының негізгі принциптері. С. Аррениус пен И.Л. Каблуковтың еңбектері. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

014

Электролиттік диссоциациялану дәрежесі. Күшті және әлсіз электролиттер. Диссоциациялану дәрежесіне әсер ететін факторлар. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

015

Қаныққан көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

016

Қанықпаған көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы и қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы:

Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

017

Ацетилен көмірсутектерінің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

018

Диен көмірсутектерінің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

019

Біратомды қаныққан спирттердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

020

Көпатомды қаныққан спирттердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

021

Алифаттық альдегидтердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

022

Алифаттық кетондардың номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

023

Бірнегізді қаныққан карбон қышқылдарының номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

024

Аминқышқылдарының номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

025

Ароматты көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}=Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

026

Жер бетіндегі өмірдің пайда болуы. Тірі табиғаттың әртүрлілігі. Тірі материяның ұйымдасу деңгейлері. {Дереккөз}= Методическое пособие к учебнику В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сони́на, Е. Т. Захаровой {Дереккөз}= «Биология. Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 с. — (Российский учебник).

027

Шванн мен Шлейденнің жасушалық теориясының негізгі қағидалары. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

028

Жануар жасушасының құрылымы, оның органоидтарының қызметі. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

029

Жасуша ядросы, оның құрылымы мен қызметі. Ядроның тұқым қуалайтын ақпаратты берудегі рөлі. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

030

Жануар және өсімдік жасушаларының айырмашылықтары. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

031

Жасушаның химиялық құрамы. Жасуша тіршілігінің негізгі процестері. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

032

Жасушадағы зат және энергия алмасу. Пластикалық алмасу. Фотосинтез. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

033

Ұлпалар: ұлпалардың түрлері және олардың қасиеттері. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

034

РНҚ - құрылымы мен қызметі, маңызы. ДНҚ - құрылымы мен қызметі. ДНҚ репликациясы. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

035

Жасушаның бөлінуі, оның маңызы. Митоз. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

036

Ағзалардың жынысты көбеюі. Мейоз. {Дереккөз}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

037

Гаметогенез - жыныс жасушаларының түзілуі. Оогенез және сперматогенез. {Дереккөз}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

038

Ұрықтану және ұрықтың дамуы. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

039

Ағзалардың жыныссыз көбеюі. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

040

Геккель мен Мюллердің биогенетикалық заңы. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

041

Тұқым қуалаушылықтың хромосомалық теориясы. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020 1. Общая генетика. Учебник для вузов

042

Генетиканың негізгі міндеттері мен әдістері. Генотип және фенотип. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

043

Г. Мендель анықтаған тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдары. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

044

Қан және ағзаның ішкі ортасының компоненттері. {Дереккөз}=Адманова Г.Б. Цитология және гистология [Electronic resource]:/Адманова Г.Б., Саримбаева Б.Б./.-Алматы:ИП Жакупбаева Ж.Р.,2018 Общая цитология. Учебные руководства и пособия

045

Гүлді өсімдіктер тұқымының құрылымы. Тұқым қабығы, ұрық, эндосперм, перисперм, олардың шығу тегі мен қызметі. {Дереккөз}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы [Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344бет.

046

Жануарларды жіктеудің негізгі принциптері. Жүйеленімдік санаттардың иерархиясы туралы түсінік. Жануарлар дүниесінің қазіргі жүйесі. {Дереккөз}= Оксикбаев, Б.К. Адам анатомиясы [Текст]: Дәрістер жинағы / Б.К. Оксикбаев.- Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50б.

047

Модификациялық өзгергіштік, оның пайда болу себептері, ерекшеліктері. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020. 1. Общая генетика. Учебник для вузов

048

Мутациялар, олардың ерекшеліктері мен пайда болу себептері. Мутагендік факторлар. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Bersoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

049

Биологиялық прогресс және регресс. {Дереккөз}= Сатиева К. Жануарлар анатомиясы және гистологиясы [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сатиева К., Нуржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

050

Адамның шығу тегі, антропогенездің негізгі кезеңдерінің сипаттамасы. {Дереккөз}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы. Феникс. 2019

6B01515 Биология (IP)

001

Жердегі тіршіліктің пайда болуы. Тірі табиғаттың әртүрлілігі. Тірі материяның ұйымдасу деңгейлері. {Дереккөз}= В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарованың оқулығына арналған әдістемелік құрал {Дереккөз}= «Биология. Жалпы биология. 10-сынып. Тереңдетілген деңгей» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 б. — (Ресей оқулығы).

002

Шванн және Шлейденнің клеткалық (жасушалық) теориясының негізгі қағидалары {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

003

Жануарлар клеткасының (жасушасының) құрылымы, оның органоидтарының функциялары. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

004

Клетка (жасуша) ядросы, оның құрылымы мен функциялары. Тұқым қуалайтын ақпаратты берудегі ядроның рөлі {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

005

Жануарлар және өсімдіктер клеткаларының (жасушаларының) айырмашылықтары.

{Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

006

Клетканың (жасушаның) химиялық құрамы. Клетка (жасуша) тіршілігінің негізгі процестері. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

007

Клеткадағы (жасушадағы) зат және энергия алмасу. Пластикалық алмасу. Фотосинтез. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

008

Тіндер (ұлпалар): тіндердің түрлері және олардың қасиеттері {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216б.

009

РНҚ - құрылымы, функциясы және маңызы. ДНҚ - құрылымы мен функциясы. ДНҚ репликациясы. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

010

Клетканың (жасушаның) бөлінуі, оның маңызы. Митоз. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж.Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

011

Организмдердің жынысты көбеюі. Мейоз. {Дереккөз}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

012

Гаметогенез - жыныс клеткаларының (жасушаларының) түзілуі. Оогенез (овогенез) және сперматогенез. {Дереккөз}= Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М. В. Гусева и А. А. Каменского. - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002 - 576 с

013

Ұрықтану және ұрықтың дамуы. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

014

Организмдердің жыныссыз көбеюі. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

015

Геккель және Мюллердің биогенетикалық заңы. {Дереккөз}= Эмбриология [Текст] = Embryology: Учебное пособие / Дауренбекова С., Ярвелейд М., Оксикбаев Б., Куат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 с.

016

Тұқым қуалаушылықтың хромосомалық теориясы {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020 1. Общая генетика. Учебник для вузов

017

Генетиканың негізгі міндеттері мен әдістері. Генотип және фенотип. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

018

Г. Мендель ашқан тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдары. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

019

Қан және организмнің ішкі ортасының құрамдас бөліктері. {Дереккөз}=Адманова Г.Б. Цитология және гистология [Electronic resource]:/Адманова Г.Б., Саримбаева Б.Б./.-Алматы:ИП Жакупбаева Ж.Р.,2018 Общая цитология. Учебные руководства и пособия

020

Гүлді өсімдіктер тұқымының құрылысы. Тұқым қабығы, ұрық, эндосперм, перисперм, олардың шығу тегі мен функциялары. {Дереккөз}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы [Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344бет.

021

Жануарларды жіктеудің негізгі принциптері. Систематикалық категориялардың иерархиясы туралы түсінік. Жануарлар дүниесінің заманауи жүйесі. {Дереккөз}= Оксикбаев, Б.К. Адам анатомиясы [Текст]: Дәрістер жинағы / Б.К. Оксикбаев.- Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50б.

022

Модификациялық өзгергіштік, оның пайда болу себептері мен ерекшеліктері. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020. 1. Общая генетика. Учебник для вузов

023

Мутациялар, олардың ерекшеліктері мен пайда болу себептері. Мутагендік факторлар. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Electronic resource]:Өтесінов Ж./.-Алматы:ИП Versoff,2020.1. Общая генетика. Учебник для вузов

024

Биологиялық прогресс және регресс. {Дереккөз}= Сатиева К. Жануарлар анатомиясы және гистологиясы [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сатиева К., Нуржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: ИП А.Ю.Рыбакова, 2020.

025

Адамның шығу тегі, антропогенездің негізгі кезеңдерінің сипаттамасы. {Дереккөз}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы. Феникс. 2019

026

М.В.Ломоносовтың атом-молекулалық теориясы. Масса мен энергияның сақталу заңы. Прусттың құрам тұрақтылық заңы. Дальтонның еселік қатынастар заңы. Химиялық эквивалент. Эквиваленттер заңы. Гей-Люссактың көлемдік қатынастар заңы. Авогадро заңы және оның салдарлары. Салыстырмалы атомдық және молекулалық массалар. Заттың молярлық массасы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

027

Бейорганикалық қосылыстардың жіктелуі мен номенклатурасы. Оксидтер. Тұз түзетін және тұз түзбейтін оксидтер. Қышқылдық, негіздік және амфотерлі оксидтер. Оксидтердің номенклатурасы. Оксидтердің химиялық қасиеттері, алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}=Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}=Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021

028

Негіздер. Бір және көпқышқылды негіздер. Сілтілер. Негіздердің номенклатурасы. Негіздердің химиялық қасиеттері, алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

029

Қышқылдар: оттекті және оттексіз. Бірнегізді және көпнегізді қышқылдар. Қышқылдардың номенклатурасы. Қышқылдардың химиялық қасиеттері, дайындалуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

030

Тұздар: орта, қышқыл, негіздік. Аралас және қос тұздар. Тұздардың номенклатурасы. Тұздардың химиялық қасиеттері, дайындалуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

031

Атомның құрылымы. Атом құрылымының эксперименталды негізделуі. Электронның ашылуы. Радиоактивті сәулелер және олардың қасиеттері. Томсонның атом моделі. Резерфордтың эксперименттері. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

032

Д. И. Менделеевтің периодтық заңы және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Д. И. Менделеевтің периодтық заңды ашуы. Периодтық заңның жаңа анықтамасы. Элементтердің периодтық жүйедегі орны және олардың атомдарының электрондық құрылымымен байланысы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

033

Химиялық байланыстардың негізгі түрлері: ковалентті және иондық. Ковалентті байланыс. Ковалентті байланыстың негізгі қасиеттері: энергиясы, ұзындығы, бағыты (бағытталуы). Ковалентті байланыстардың түзілу механизмдері, донорлы-акцепторлы механизм. Ковалентті байланыстардың қасиеттері: қанығуы, бағытталуы, полярлануы. Иондық байланыстар. Молекулалар мен қатты денелердегі катиондар мен аниондар. Иондық байланыстардың қанықпауы және бағытталмауы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

034

Химиялық реакцияның жылдамдығы. Химиялық реакцияларға әсер ететін факторлар. Химиялық реакция жылдамдығының реагенттердің концентрациясына тәуелділігі. Әрекеттесуші массалар заңы. Реакция жылдамдығының константасы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

035

Химиялық тепе-теңдік және оған әсер ететін факторлар. Мысалдармен түсіндіру. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

036

Катализ. Катализатордың реакция жылдамдығына әсері. Катализдің түрлері: гомогенді, гетерогенді, оң және теріс катализ, ингибитор ұғымы. Ферменттердің катализатор ретіндегі ерекшеліктері. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

037

Ерітінділердің концентрациясын өрнектеу әдістері. Молярлық, нормальдік концентрациялар. Титр. Әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындауға арналған есептеулер. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

038

Электролиттер және бейэлектролиттер. Электролиттік диссоциациялану теориясының негізгі принциптері. С. Аррениус пен И.Л. Каблуковтың еңбектері. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. Абылкасова,

Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

039

Электролиттік диссоциациялану дәрежесі. Күшті және әлсіз электролиттер. Диссоциациялану дәрежесіне әсер ететін факторлар. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

040

Қаныққан көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз} Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

041

Қанықпаған көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

042

Ацетилен көмірсутектерінің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

043

Диен көмірсутектерінің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова,

А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

044

Біратомды қаныққан спирттердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

045

Көпатомды қаныққан спирттердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

046

Алифатты альдегидтердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

047

Алифатты кетондардың номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

048

Бірнегізді қаныққан карбон қышқылдарының номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

049

Аминқышқылдарының номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие /А.К.Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

050

Ароматты көмірсутектердің номенклатурасы мен изомериясы. Физикалық және химиялық қасиеттері. Алынуы және қолданылуы. {Дереккөз}Кужахметова, А.К. Химия: Учебно-методическое пособие / А.К. Кужахметова.- Алматы: Альманах, 2021.- 251 с. {Дереккөз}Абылкасова, Г.Е. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Е. Абылкасова.- Алматы: ССК, 2021 {Дереккөз}Алдабергенова, М.Т. Теоретические основы органической химии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Т. Алдабергенова.- Алматы: LP-Zhasulan, 2016.

6B01516 География (IP)

001

География ғылымының адамзат қызметінің түрлі салаларын белсенді зерттеуінің негізгі себептері, оның табиғат тепе-теңдігін сақтаудағы маңыздылығы Дереккөз: Қаратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 264 б.

002

Дәстүрлі географиялық әдістердің негізгі типтерінің, экспедициялық және стационарлық әдістердің функциялары. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

003

Заманауи жабдықтарды қолдана отырып жүргізілетін географиялық зерттеулердің түрлері. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-

сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

004

Объектілер мен құбылыстарды зерттеудегі географиялық карталар мен модельдердің ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балғабаева, Қ.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024 ж. - 320 б.

005

Табиғи және ауыл шаруашылығы объектілерін зерттеудегі географиялық модельдердің маңыздылығы. Дереккөз: Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

006

Экологиялық зерттеулердегі модельдеу тұжырымдамасының маңызы, функциясы және мәні Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

007

Диаграммалардың, көлденең қималардың, блок-схемалардың функциялары, ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы.

008

Аудан, контурлық сызықтар, картограмма, жол белгілері, сапалық түс, тақырыптық карталардың мазмұнын ашудағы сызықтық нотация әдістерінің рөлі Дереккөз: Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 272 б.

009

Тақырыптық картадағы үрдістер мен құбылыстарды бейнелеудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

010

Тақырыптық карталардың мазмұны және оны сипаттайтын қосымша элементтер. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

011

Географиялық деректер базасын құрудағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ГАЖ-технологияларының рөлі. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балғабаева, Қ.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024 ж. - 320 б.

012

Тақырыптық және жалпы географиялық карталарды құрудағы географиялық ақпараттық жүйелердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

013

Рельефтің ірі формаларының негізгі типтері, олардың орналасу және қалыптасу заңдылықтары. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

014

Жер рельефінің ірі орографиялық элементтерінің типтері және олардың материктер мен мұхиттарда таралу ерекшеліктері. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

015

Жер бедерінің ірі формаларының негізгі типтерінің жіктелуі, олардың қалыптасуы мен өзгеруіне әсер ететін ішкі және сыртқы күштер. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

016

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, жаһандық рельеф формалары {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

017

Денудациялық жазықтар, аккумуляторлық жазықтар, қатпарлы таулар, қатпарлы-жақпарлы таулар Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

018

Жер қыртысын құрайтын тау жыныстары мен минералдар, пайдалы қазбалар {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

019

Климатты қалыптастырушы факторлар. Ауа массаларының циркуляциясы Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

020

Жердің негізгі және өтпелі климаттық белдеулері {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025 ж. - 256 б.

021

Жекелеген материктер климатының негізгі ерекшеліктері Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б.

022

Адам қызметінің атмосфераға тигізетін теріс әсері. Ауаны ластаудың негізгі көздері. Дереккөз: Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Жәнәлиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023 ж. - 276 б. В0151 6- География (IP)

023

Географиялық мониторинг әдісі {Дереккөз} = Тілеубергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019 ж. – 192 б.

024

Географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолдану {Дереккөз} = Тілеубергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019 ж. – 192 б.

025

Салыстырмалы-географиялық зерттеулер әдісі {Дереккөз} = Тілеубергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019 ж. – 192 б.

026

Сандық зерттеу әдісі географиялық зерттеулерде қалай қолданылады? {Дереккөз} = Тілеубергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019 ж. – 192 б.

027

Географиялық талдау {Дереккөз} = Тілеубергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019 ж. – 192 б.

028

Адамзат қоғамының пайда болуы: антропогенездің негізгі теориялары, иемденуші шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит төңкерісі) және оның өркениеттің дамуына әсері. {Дереккөз}= Қожахметұлы К.,

Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

029

Өзен аңғары өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің пайда болуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

030

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы рөлі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

031

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық демократия институттарының бастау алуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

032

Эллинизм дәуірі: Александр Македонскийдің жаулап алулары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының өзгеруі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

033

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим империясының құлауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018 ж. – 176 б.

034

Орта ғасырлық Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың қалыптасуы және орта ғасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымы. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

035

Византия империясы: Римнің саяси мұрасы, Юстиниан I тұсындағы құқықтың кодификациялануы, Шығыс Еуропаға мәдени-діни ықпалы және құлдырау себептері. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

036

Исламның пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алушылық жорықтар және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

037

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

038

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ (Яса) құқықтық негіз ретінде, моңғол жаулап алуларының Еуразиядағы геосаяси жағдайға әсері. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

039

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациялануы (зайыырлы сипат алуы), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017 ж. – 208 б.

040

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың орнығуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

041

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

042

XVII ғасырдағы Ағылшын буржуазиялық революциясы: таж (корона) мен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты революция» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

043

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси және құқықтық тұжырымдамалары, биліктің бөліну теориясы мен адамның табиғи құқықтары концепциясының бастау алуы. {Декреккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

044

АҚШ-тың тәуелсіздік үшін соғысы: солтүстікамерикалық отарлардың құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

045

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз революциясы: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, якобшілдер терроры және революцияның Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018 ж. – 192 б.

046

Еуропадағы өнеркәсіп төңкерісі: мануфактуралық өндірістен фабрикалық-зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриялық қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019 ж. – 224 б.

047

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, жас түріктер революциясы және империяның XX ғасырдың басына қарайғы геосаяси жағдайы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019 ж. – 224 б.

048

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистік қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) қалыптасуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020 ж. – 256 б.

049

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтары. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020 ж. – 256 б.

050

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери қимылдар театрлары, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы,

фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020 ж. – 288 б.

6B01602 Тарих және қоғамтану (IP)

001

Ежелгі Шығыс өркениеттері қалыптасуының ерекшеліктері. {Дереккөз}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

002

Ежелгі Египеттің саяси құрылымы мен қоғамы. {Дереккөз}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

003

Месопотамия өркениеттері және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі {Дереккөз}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

004

Персия мемлекетінің құрылуы мен дамуы {Дереккөз}= Кузицин В.И. История Древнего Востока : учебник для вузов / под ред. В.И. Кузицина. – М. : Высшая школа, 2003. – 462 с.

005

Ежелгі Грекиядағы полистік жүйенің ерекшеліктері {Дереккөз}= Немировский А.И. История Древнего мира : учебник. – М. : Владос, 2000. – 544 с.

006

Антикалық мәдениеттің көрнекті туындылары және оның адамзат тарихындағы баға жетпес мұрасы. {Дереккөз}= Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история : в 24 т. Т. 2. Античный мир. – Минск : Литература, 1996. – 512 с.

007

Ежелгі Рим империясының гүлденуі мен құлдырауы {Дереккөз}= Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история : в 24 т. Т. 2. Античный мир. – Минск : Литература, 1996. – 512 с.

008

Халықтардың ұлы қоныс аудару дәуірі және оның салдарлары. {Дереккөз}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

009

Византия империясының саяси және мәдени дамуы. {Дереккөз}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

010

Исламның пайда болуы және Араб халифатының құрылуы. {Дереккөз}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

011

Ерте орта ғасырлық Еуропада феодалдық қатынастардың қалыптасуы. {Дереккөз}= Сказкин С.Д. (отв. ред.). История Средних веков : в 2 т. Т. 1. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1977. – 471 с.

012

Крест жорықтарының себептері мен олардың тарихи маңызы. {Дереккөз}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

013

Қасиетті Рим империясының құрылуы {Дереккөз}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

014

Орта ғасырлық Еуропа қалаларының дамуы және сауданың гүлденуі. {Дереккөз}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

015

Монғол империясының құрылуы және оның әлем тарихындағы орны. {Дереккөз}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

016

Қайта өрлеу (Ренессанс) дәуірінің алғышарттары мен ерекшеліктері. {Дереккөз}= Омельченко О.А. Всеобщая история. Средние века : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с.

017

Гуманизм идеялары және олардың қоғамға әсері. {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

018

Реформацияның себептері мен салдарлары. {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

019

Осман империясының күшею себептері. {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

020

Орта ғасырлық Еуропа тарихында ғылым мен білімнің дамуы. {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

021

Ұлы географиялық ашылулардың себептері мен салдарлары. {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

022

Еуропалық отаршыл империялардың қалыптасуы {Дереккөз}= Карпов С.П. История Средних веков : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2. – 7-е изд. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 432 с.

023

Англия буржуазиялық революциясының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Уколова В.И., Маринович Л.П., Карпов С.П. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата. – М. : Юрайт, 2021. – 566 с.

024

Ағартушылық дәуірінің негізгі идеялары. {Дереккөз}= Уколова В.И., Маринович Л.П., Карпов С.П. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата. – М. : Юрайт, 2021. – 566 с.

025

Америка революциясының себептері мен нәтижелері. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

026

Француз буржуазиялық революциясы және оның әлем тарихына әсері. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

027

Наполеон соғыстарының Еуропаға әсері. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

028

Еуропадағы өнеркәсіптік революцияның негізгі белгілері. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

029

XIX ғасырдағы Еуропадағы ұлтшылдық қозғалыстардың ерекшеліктері. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

030

XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы әлемдік державалар арасындағы қайшылықтар. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2005. – 528 с.

031

XIX ғасырдағы Германияны біріктіру үдерісі. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Второй период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2006. – 703 с.

032

XIX ғасырдағы Италияны біріктіру үдерісі. {Дереккөз}= Родригес А.М. (отв. ред.). Новая история стран Европы и Америки: Второй период : учебник для вузов. – М. : Владос, 2006. – 703 с.

033

XIX ғасырдағы халықаралық қатынастар жүйесі. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

034

Империализм теориясы және отаршылдық саясат. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

035

Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері мен салдарлары. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

036

Версаль-Вашингтон жүйесінің ерекшеліктері. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

037

1917 жылғы Ресей революциясының халықаралық қатынастарға әсері. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

038

1929–1933 жылдардағы дүниежүзілік экономикалық дағдарыс (Ұлы депрессия). {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

039

Фашизм мен нацизмнің пайда болу себептері. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

040

Екінші дүниежүзілік соғыстың себептері мен салдарлары. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

041

Біріккен Ұлттар Ұйымының (БҰҰ) құрылуы және оның халықаралық қауіпсіздіктегі рөлі. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

042

Қырғи қабақ соғыстың басталу себептері. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

043

Корей соғысы және халықаралық қатынастар. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

044

Азия мен Африка елдерінің отарсыздану (деколонизация) үдерісі. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

045

Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі ғылыми-техникалық революция және оның салдарлары. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

046

XIX ғасырдың екінші жартысындағы еуропалық интеграцияның негізгі кезеңдері. *(Ескертпе: түпнұсқада XIX ғасыр деп көрсетілген, бірақ тарихи тұрғыдан бұл XX ғасырдың екінші жартысы, аударма құжат стилінде мәтінге сай қалдырылды).* {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

047

Кеңес Одағының ыдырауы: себептері мен салдарлары. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

048

Жаһандану үдерісінің негізгі ерекшеліктері. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

049

XXI ғасырдағы халықаралық терроризм мәселесі. {Дереккөз}= Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – М. : Владос, 2000. – 416 с.

050

Қазіргі әлемдегі геосаяси өзгерістер және көпполярлы әлемнің қалыптасуы. {Дереккөз}= Чубарьян А.О. (отв. ред.). Всемирная история : в 6 т. Т. 6. Мир в XX – начале XXI века. – М. : Наука, 2017. – 1103 с.

6B01709 – Шетел тілдері (IP)

001

Theoretical phonetics and its connection with other branches of linguistics and non-linguistic sciences. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Бакалаврларға арналған оқулық / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 б.

002

Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds. {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Педагогикалық жоғары оқу орындары мен университеттердің студенттеріне арналған оқулық. – 3-бас., түзет. және тол. – М.: «Менеджер» баспасы, 2002.

003

The classification of English consonant phonemes according to the place of articulation {Дереккөз}= Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: лингвистикалық жоғары оқу орындары мен факультеттердің студенттеріне арналған оқулық. – 2-бас., түзет.–М.: Академия, 2008.

004

The classification of English consonant phonemes according to the manner of articulation {Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекциялар, семинарлар, жаттығулар: оқу құралы. – М.: Флинта: Наука, 2012.

005

The classification of English vowel phonemes. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

006

The articulatory classification of English vowels. {Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Оқу құралы / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 б.

007

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the horizontal movement). {Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Бір кітапта екі том / К. Бруннер; Б.А. Ильиштің редакциялығымен және алғысөзімен; неміс тілінен ауд. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 б.

008

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the vertical movement). {Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 б.

009

English vowels. The classification of English vowel phonemes according to their length. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

010

Syllable formation. {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Педагогикалық жоғары оқу орындары мен университеттердің студенттеріне арналған оқулық. – 3-бас., түзет. және тол. – М.: «Менеджер» баспасы, 2002.

011

Grammatical and lexical meaning of a word. {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Педагогикалық институттардың студенттеріне арналған құрал / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н.

Кожевникова; Е.В. Иванованың редакциялығымен . - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 б.

012

Morphology. Essentials of Morphology. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 б.

013

Parts of speech. Classification of parts of speech. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Оқу құралы / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 б.

014

Noun. Grammatical categories. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Оқу құралы / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 б.

015

Verb: Tense, Aspect. {Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Оқу құралы / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 б.

016

Verb: Voice and Mood. {Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, morphology, синтаксис. – Астана: 2002.

017

Modal verbs. Nature of modal verbs. {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Педагогикалық институттардың студенттеріне арналған құрал / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Е.В. Иванованың редакциялығымен . - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 б.

018

Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 б.

019

Adjective. Grammatical categories. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Оқу құралы / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 б.

020

Syntax. Essentials of Syntax. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Оқу құралы / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 б.

021

The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Бакалаврларға арналған оқулық / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 б.

022

Sections of lexicology as a science. Tasks of lexicology and its methodological base.. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Академиялық бакалавриатқа арналған оқулық және практикум / Г.Б.

Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 б.

023

The word as the basic unit of language. {Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Оқу құралы / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 б.

024

The problem of defining a word. {Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 б.

025

Colloquial words. Slang. Dialect words. {Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Баспа: СПбМУ Филология факультеті, 2005, 80 бет;

026

Archaic and obsolete words. Professional terminology. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Бакалаврларға арналған оқулық / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 б.

027

Etymology of English words. {Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Оқу құралы / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 б.

028

Borrowing. International words. Etymological doublets. Translation- loans. {Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 б.

029

Morpheme is the minimal meaningful unit of language, root and affirm morphemes. Classification of affixes for productivity, frequency, origin. {Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Баспа: СПбМУ Филология факультеті, 2005, 80 бет;

030

Word production and composition. Criteria for a compound word in English. The problem of distinguishing a compound word from a word combination. {Дереккөз}= Әбенбаев С, Әбиев Ж, Педагогика Оқу құралы, - Астана: 2009

031

What are the distinctive features of the updated training programs? (learning objectives, spiral teaching, types of assessment). {Дереккөз}= Бабаев С.Б, Оңалбек Ж.К, Жалпы педагогика оқулық – Алматы: «Nurpress» 2011 – 228 б

032

What documents are instructive and methodical in the implementation of the updated content of education in Kazakhstan? {Дереккөз}= Жексенбаева У. Б. Қазіргі мектептегі құзыреттілікке бағытталған білім беру. Оқу құралы – Алматы, 2009 - 190 б

033

What is the purpose of using curriculum? (Curriculum is an integral part of the learning process) {Дереккөз}= Загадинский В.И. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің методологиясы мен әдістері: М. «Академия» баспа орталығы, 2001

034

What active learning approaches should a teacher use? (Individual work, working in pairs, groups to solve the corresponding tasks) {Дереккөз}= Загадинский В. И. Жалпы педагогика РФ БжҒМ ЖӘББ грифі: Оқу құралы , 2008 - 391 б.

035

What results can a teacher achieve in a lesson using active learning methods? (develop relationships with peers, increase the level of cognitive activity.) {Дереккөз}= Педагогика және білім беру тарихы: Педагогикалық оқу орындарына арналған оқу құралы. Нискунова – «СФЕРА» сауда орталығы, 2001 – 512 б.

036

Importance of formative assessment at school. (Formative assessment is an assessment of students' progress in order to make changes in the learning process, consequently, early learning) {Дереккөз}= Мыңбаева А.К. Садвакасова З.М. Инновациялық оқыту әдістері немесе қалай қызықты қайта оқыту керек. – Алматы, 2009 – 341 б.

037

What is the purpose of criteria-based assessment in the process of teaching and learning? {Дереккөз}= Сеселевко Г.К. Қазіргі заманғы білім беру технологиялары. – М: Народное образование, 1998 – 255 б.

038

What methods and techniques of formative assessment can be used to improve its effectiveness?. {Дереккөз}= Хмель Н.Д. Біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асырудың теориясы мен технологиясы: оқу құралы, - Алматы: Print – S, 2005

039

How is the summative evaluation process performed? {Дереккөз}= Аубакирова Р.Ж. Педагогикалық зерттеу әдістемесі: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2008 – 128 б

040

How does the moderation process work? {Дереккөз}= Тұрысбек Р. Қазіргі әдебиет: Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2015.- 375 б. Тапанова Сәуле Е. Қазіргі қазақ әдебиеті: Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2015.- 324 б.

041

Agree or disagree with your partner that it is better to marry someone of the same cultural background? Prove your point of view. {Декреккөз}= Speakout by Frances Eales, JJ Wilson, Antonia Clare, Steve Oakes

042

Discuss with your partner the following question: Would you prefer to send your child to mixed or single sex school? Prove your opinion. {Дереккөз}= Cutting Edge

Level 3 Edition by Moor Peter, Crace Araminta, Cunningham Sarah, Jane Comyns-Carr, David Albery, Cindy Cheetham.

043

What is your opinion concerning the following question: Should rich people be permitted to buy educational advantages by sending their children to private schools or should all schools be run by the state? {Дереккөз}= Cambridge Preparation for the TOEFL Test by Jolene Gear, Robert Gear.

044

Discuss with your partner the following question: Does your country have any traditional dances for special ceremonies at different times of the year? {Дереккөз}= English File Third Edition

045

In Britain, when you are invited to a dinner party, it is traditional to bring a bottle of wine and flowers or chocolates for the hostess. It is normal to arrive on time, but not too early. What happens in your country? {Дереккөз}= New Headway Upperintermediate

046

In the British calendar, the traditional ceremonies include Hogmanay (the Scottish New Year), pancake day in February, dancing on 1st May and bonfire night in November when we burn an effigy of the man who tried to blow up Parliament. When are the traditional ceremonies in your country and what happens? {Дереккөз}= New Headway Upperintermediate

047

Discuss with your partner the further professional development of the English language teachers. Use specific reasons and examples to prove your opinion. {Дереккөз}= English File Upper intermediate

048

The university is trying to move toward a credit system of education it is important to know what that means. {Дереккөз}= New Headway Upper intermediate

049

What are the main qualities of an ideal English language teacher from your point of view? Discuss this question with your partner. {Дереккөз}= Cambridge Global English advanced

050

Discuss with your partner contemporary methods of teaching ESL. Use specific reasons and examples to prove your opinion. {Дереккөз}= Cambridge Global English advanced

6B01902 Арнайы педагогика

001

Арнайы педагогиканың пәні, міндеттері, әдістері. Арнайы педагогиканың жүйелеуі мен статистикасы. Қазіргі заманғы арнайы педагогиканың пәндік салалары Салыстырмалы арнайы педагогика [Мәтін]: Оқу құралы / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336б.

002

Жалпы және арнайы білім беру: интеграция және дифференциация Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

003

Арнайы педагогика және гуманистік білім беру жүйелері. М. Монтессори, Р. Штайнер педагогикасы Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

004

Философия және арнайы педагогика Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

005

Арнайы білім берудің әлеуметтік-мәдени негіздері Салыстырмалы арнайы педагогика [Мәтін]: Оқу құралы / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336б.

006

Арнайы білім берудің экономикалық негіздері Салыстырмалы арнайы педагогика [Мәтін]: Оқу құралы / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336б.

007

Арнайы білім берудің құқықтық негіздері Салыстырмалы арнайы педагогика [Мәтін]: Оқу құралы / Н.М. Назарова, Е.Н. Моргачева, Т.С. Фурьева.- М.: Академия, 2011.- 336б.

008

Арнайы педагогиканың клиникалық негіздері Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

009

Арнайы педагогиканың лингвистикалық және психолінгвистикалық негіздері Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

010

Арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуы: эволюцияның бірінші кезеңі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

011

Арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуы: эволюцияның екінші кезеңі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу

орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

012

Арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуы: эволюцияның үшінші кезеңі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

013

Арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуы: эволюцияның төртінші кезеңі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

014

Арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуы: эволюцияның бесінші кезеңі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

015

Жаңартылған білім берудің қажеттілігі мен мазмұны Аслаева Р.Г. Педагогикалық жоғары оқу орнында дефектологтарды әлеуметтік-кәсіби даярлау стратегиясы: пед. ғылым. докт. дис. автореф. : 13.00.08 / Аслаева Р. Г. - Ижевск, 2011. - 42 б.

016

Арнайы білім беру принциптері Аслаева Р.Г. Педагогикалық жоғары оқу орнында дефектологтарды әлеуметтік-кәсіби даярлау стратегиясы: пед. ғылым. докт. дис. автореф. : 13.00.08 / Аслаева Р. Г. - Ижевск, 2011. - 42 б.

017

Педагогикалық оптимизм принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

018

Ерте педагогикалық көмек көрсету принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

019

Білім берудің түзету-компенсациялаушылық бағыттылық принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

020

Білім берудің әлеуметтік-бейімдеушілік бағыттылық принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

021

Ойлауды, тілді және коммуникацияны арнайы білім беру құралдары ретінде дамыту принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

022

Оқыту мен тәрбиелеудегі іс-әрекеттік тәсіл принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

023

Дифференциалды және жеке тұрғыдан келу принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

024

Арнайы педагогикалық басшылықтың қажеттілігі принципі Арнайы педагогика [Мәтін]: Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Н.М. Назарованың редакциялауымен.- 9-шы басылым, стер.- М.: Академия, 2009.- 400б.

025

Арнайы білім берудің технологиясы мен әдістері Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

026

Арнайы мектепте білім негіздерін оқытудың сөздік әдістері Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

027

Арнайы мектепте білім негіздерін оқытудың көрнекілік әдістері Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

028

Арнайы мектепте білім негіздерін оқытудың практикалық әдістері Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

029

Білім берудің жаңартылған мазмұны және қалыптастырушы бағалау алгоритмдері Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

030

Блум таксономиясы арқылы оқу нәтижелерін бағалау Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

031

Тәрбие үдерісі тұтас педагогикалық үдерістің құрамдас бөлігі ретінде Арнайы (дефектологиялық) білім беруді дамытудың қазіргі үрдістері: жас ғалым-дефектологтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының материалдары / жауапты ред.: Селиверстов В. И., Лынская М. И., Покровская Ю. А. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. - 256 б.

032

Мүмкіндігі шектеулі балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориялық негіздері Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТжКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. — 3-ші басылым, өнд. және толықт. — М. : Юрайт баспасы, 2019. — 176 б.

033

Тәрбие үдерісі және оның арнайы білім беру ұйымындағы ерекшеліктері Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТжКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өнд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

034

Қазіргі заманғы арнайы мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТжКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өнд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

035

Мүмкіндігі шектеулі балалардың қатысуымен тәрбие үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен формалары Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТжКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өнд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

036

Мүмкіндігі шектеулі балаларды ерте дамытудың тәрбиелік құрамдасы Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТжКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өнд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

037

Арнайы мектептегі тәрбиелік ықпал етудің негізгі бағыттары Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

038

М.Т. Громкова бойынша арнайы мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. — 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. — 176 б.

039

Арнайы мектептегі сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметінің жүйесі Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. — 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

040

Арнайы білім беру ұйымындағы тәрбиешінің кәсіби қызметі мен тұлғасы Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

041

Арнайы психологияның пәні, міндеттері мен әдістері Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. - 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

042

Функциялардың жеткіліксіздігі жағдайындағы психикалық дамудың динамикасы Колесникова, Г. И. Арнайы педагогика және арнайы психология негіздері : ТЖКБ-ға арналған оқу құралы / Г. И. Колесникова. — 3-ші басылым, өңд. және толықт. - М. : Юрайт баспасы, 2019. - 176 б.

043

Психикалық дамудың жалпы және өзіндік заңдылықтары Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. - М. : Юрайт баспасы, 2018. - 136 б.

044

Л.С. Выготскийдің психикалық функцияларды компенсациялау теориясы Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

045

Дизонтогенез: мәні, механизмдері, нұсқалары, параметрлері. В.В. Лебединский бойынша психикалық даму бұзылыстарының типтері Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

046

«Кемістік құрылымы» ұғымы. Бұзылыстардың әртүрлі типтеріндегі бірінші реттік және екінші реттік бұзылыстар Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

047

Ақыл-ойы кем балалар. Ұғымның анықтамасы. Балалардағы интеллектуалдық даму бұзылыстарының себептері Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

048

Ақыл-ойы кем балалардың психологиялық сипаттамасы Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

049

Ақыл-ойы кем бала іс-әрекетінің ерекшеліктері Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. — 136 б.

050

Ақыл-ойы кем балалардың өзін-өзі бағалау және талаптану деңгейінің ерекшеліктері Токарская, Л. В. Отбасы психологиясы. Бала асырап алу үдерісін психологиялық сүйемелдеу : жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт баспасы, 2018. - 136 б.

6B02101 Дизайн

001

«Визуалды коммуникациялар» дегеніміз не? {Дереккөз} = Дизайн және композиция негіздері – заманауи тұжырымдамалар / құраст. Е.Э. Павловская – Мәскеу: Юрайт, 2019. – 183 б.

002

Өнер түрлерін жіктеңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

003

Композиция түрлерін анықтаңыз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

004

Орнаменттік формалардың түрлерін жіктеңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

005

Сәндік-қолданбалы өнердің негізгі сипаттары {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

006

Жазықтықта композиция құру заңдылықтары дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

007

Түс сипаттамасы дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

008

Контраст (қарама-қайшылық) дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

009

Өнердің нұсқаларын (тармақтарын) анықтаңыз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

010

Синтетикалық өнер – бұл {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

011

Техникалық өнер – бұл {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

012

Дизайн дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

013

Дизайнның негізгі бағыттарын анықтаңыз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

014

Геометриялық орнаменттерге анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

015

Космогониялық орнаменттерге анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

016

Каллиграфия дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

017

Геральдика дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

018

Стилизация (стильдеу) дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

019

«Поп-арт» бағытына анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

020

Зооморфтық орнаменттерге анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

021

«Оп-арт» бағытына анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

022

Лэнд-арт – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

023

Алғашқы қауымдық өнерге анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

024

«Импрессионизм» дегеніміз не? {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

025

«Модерн» бағытына анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

026

Ежелгі Қытай өнеріне анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

027

Симметрия дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

028

Перформанс – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

029

Асимметрия дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

030

Статика және динамика заңдылықтарына анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

031

Пропорционалдық (үйлесімділік) заңы дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

032

Өсімдік тектес орнаменттерге анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

033

Доминанта (басымдық) заңы дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

034

Сюрреализм – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

035

Жылы және суық түстерді анықтаңыз. {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

036

Композициядағы тепе-теңдік дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

037

Минимализм – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

038

Контраст заңы дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

039

«Аллегория» дегеніміз не? {Дереккөз} = Мәдениеттану: Әлемдік мәдениет бойынша анықтамалық / құраст. В.И. Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 б.

040

Абстракционизм – бұл {Дереккөз} = Мәдениеттану: Әлемдік мәдениет бойынша анықтамалық / құраст. В.И. Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 б.

041

Гиперреализм – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

042

Элитарлық өнер дегеніміз не? {Дереккөз} = Мәдениеттану: Әлемдік мәдениет бойынша анықтамалық / құраст. В.И. Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 б.

043

Топтастыру заңы дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

044

«Супрематизм» бағытына анықтама беріңіз. {Дереккөз} = Мәдениеттану: Әлемдік мәдениет бойынша анықтамалық / құраст. В.И. Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 б.

045

Композициядағы трансформация дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

046

Перформанс – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

047

Ахроматизм – бұл {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

048

Өнердегі декаданс дегеніміз не? {Дереккөз} = Мәдениеттану: Әлемдік мәдениет бойынша анықтамалық / құраст. В.И. Тимошинов. – Алматы: Нус, 2003. – 400 б.

049

Медиа-өнер – бұл {Дереккөз} = Өнер, сіз білуіңіз қажет 50 идея / құраст. С. Ходж. – Мәскеу: Фантом Пресс, 2016. – 208 б.

050

Полихромдылық дегеніміз не? {Дереккөз} = Екі өлшемді композиция негіздері: Оқу құралы / құраст. Г.К. Ибрайшина. – Алматы: LEM, 2018. – 190 б.

6B02301 Аударма ісі

001

Theoretical phonetics and its connection with other branches of linguistics and non-linguistic sciences. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 б.

002

Four aspects of speech sounds. The main functions of speech sounds. {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-ші бас., түзет. және толықт. – М.: «Менеджер» баспасы, 2002.

003

The classification of English consonant phonemes according to the place of articulation {Дереккөз}= Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2-ші бас., түзет.– М.: Академия, 2008.

004

The classification of English consonant phonemes according to the manner of articulation {Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.

005

The classification of English vowel phonemes. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

006

The articulatory classification of English vowels. {Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 б.

007

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the horizontal movement). {Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Б.А. Ильиштің ред. және алғы сөзімен; неміс тілінен ауд. С.Х. Васильев. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 б.

008

The classification of English vowel phonemes according to the tongue position (the vertical movement). {Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 б.

009

English vowels. The classification of English vowel phonemes according to their length. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

010

Syllable formation. {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-ші бас., түзет. және толықт. – М.: «Менеджер» баспасы, 2002.

011

Grammatical and lexical meaning of a word. {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Е.В. Ивановтың ред. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 б.

012

Morphology. Essentials of Morphology. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 б.

013

Parts of speech. Classification of parts of speech. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 б.

014

Noun. Grammatical categories. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 б.

015

Verb: Tense, Aspect. {Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 б.

016

Verb: Voice and Mood. {Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис. – Астана: 2002.

017

Modal verbs. Nature of modal verbs. {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Е.В. Ивановтың ред. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 б.

018

Structural parts of Speech. Their functions in the Sentence. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 б.

019

Adjective. Grammatical categories. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 б.

020

Syntax. Essentials of Syntax. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 б.

021

The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of language sciences. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 б.

022

Sections of lexicology as a science. Tasks of lexicology and its methodological base.. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 б.

023

The word as the basic unit of language. {Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 б.

024

The problem of defining a word. {Дереккөз}= Бабиц Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабиц. - М.: Флинта, 2013. - 200 б.

025

Colloquial words. Slang. Dialect words. {Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Баспа: СПбМУ Филология факультеті, 2005, 80 бет;

###026

Адамзат қоғамының қалыптасуы: антропогенездің негізгі теориялары, иемденуші шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит төңкерісі) және оның цивилизация (өркениет) дамуына ықпалы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

###027

Өзен аңғары өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің пайда болуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

###028

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы (консолидациядағы) рөлі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

###029

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық демократия институттарының қалыптасуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

###030

Эллинизм дәуірі: Александр Македонскийдің жаулап алулары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының трансформациясы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

###031

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим империясының құлауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

032

Орта ғасырлық Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың қалыптасуы және орта ғасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###033

Византия империясы: Римнің саяси мұрасы, Юстиниан I тұсындағы құқықтың кодификациясы, Шығыс Еуропаға мәдени-діни ықпалы және құлдырау себептері. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###034

Исламның пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алушылық жорықтар және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###035

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###036

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ (Яса) құқықтық іргетас ретінде, моңғол жаулап алуларының Еуразиядағы геосаяси жағдайға ықпалы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###037

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациялануы (зайырлы сипат алуы), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

###038

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###039

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни

соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###040

XVII ғасырдағы Англия буржуазиялық революциясы: таж (корона) мен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты революция» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###041

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси-құқықтық концепциялары, биліктің бөліну теориясы мен адамның табиғи құқықтары концепциясының бастау алуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###042

АҚШ-тың тәуелсіздік үшін соғысы: Солтүстік Америка отарларының құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###043

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз революциясы: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, якобшілдер терроры және революцияның Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

###044

Еуропадағы өнеркәсіптік төңкеріс: мануфактуралық өндірістен фабрикалық-зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриалды қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

###045

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, жас түріктер революциясы және XX ғасырдың басына қарай империяның геосаяси жағдайы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

###046

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистік қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) қалыптасуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім

беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

###047

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтары. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

###048

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери іс-қимылдар театры, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы, фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

###049

«Қырғи-қабақ соғыс» дәуірі: халықаралық қатынастардың биполярлы (екі полюсті) жүйесі, СШҰ (ВТО) мен НАТО-ның құрылуы, Трумэн доктринасы, жергілікті қақтығыстар (Кариб дағдарысы, Вьетнамдағы соғыс) және социалистік лагерьдің ыдырауы. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

###050

XX ғасырдың соңы — XXI ғасырдың басындағы қазіргі әлем: жаһандану және аймақтық интеграция процестері (ЕО, ЕАЭО құрылуы), көпполюстіліктің орнығуы және адамзаттың жаһандық сын-қатерлері. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

6B03201 Журналистика

001

Журналистика жанрлары туралы жалпы түсінік

Дереккөз: Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

002

Публицистиканың ақпараттық жанрлары. Ақпараттық хабарлама. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

003

Репортаж. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

004

Есеп (Отчет). **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

005

Публицистиканың талдамалы жанрлары. Комментарий (Түсініктеме). **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

006

Хат. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

007

Корреспонденция. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

008

Шолу. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

009

Мақала. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

010

Рецензия. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ **লিখিয়াছেন**, 2012. – 160 б.

011

Журналистік зерттеу. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

012

Көркем-публицистикалық жанрлар. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

013

Иллюстрация. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

014

Очерк. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

015

Эссе. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

016

Сатиралық жанрлар: памфлет, карикатура, шарж. **Дереккөз:** Шындалиева М. Журналистика жанрларының пішіндері мен функциясы. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 324 б.

Н.Кенжеғұлова. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 160 б.

017

Ұлттық журналистиканың бастаулары: Күлтегін, Тоныкөк ескерткіштері. Күлтегін ескерткішінің тарихы – тарихи оқиғаның шежіресі. Ескерткішті алғаш тапқан ғалым. Ескерткіштегі қағанның бейнелері мен рәміздері. Ескерткішті ертедегі зерттеушілер. Ескерткіштің зерттелуі. Дыбыстық жазудың ерекшеліктері. Ұлттық журналистиканың бастаулары: Күлтегін, Тоныкөк ескерткіштері. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

018

XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы қазақ мерзімді басылымдарының даму бағыттары. «Түркістан уалаятының газеті», «Дала уалаятының газеті», «Серке» газеті, «Қазақстан» газеті, «Кеңесші» газеті, «Айқап» журналы, «Алаш» газеті және т.б. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

019

PR қызметінің түрлері **Дереккөз:** Ж. Бейнбридж, Н. Гок, Л. Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 592 бет.

020

1905–1907 жылдардағы қазақ баспасөзі «Серке» газеті. «Қазақстан» газеті. «Уральский листок» газеті. «Трудовая жизнь» журналы. «Пікір» («Мнение») газеті. Қазақ зиялылары: Ә. Бөкейханов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов және басқалар. 1905–1907 жылдардағы бірінші орыс революциясы. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

021

1910–1914 жылдардағы қазақ баспасөзі «Айқап» журналы. «Қазақ» газеті. 1910–1914 жылдардағы қазақ баспасөзінде идеялық-саяси бағыт мәселелерінің көтерілуі. «Айқап» журналы және оның идеялық бағыттылығы. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

022

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ мерзімді баспасөзі. «Социалистік жол» газеті. Солтүстік-Батыс майданына арналған «Отан» газеті. Белорус майданының «Майдан шындығы» газеті. «Социалистік Қазақстан» және «Казахстанская правда» газеттері. 1942 жылдың екінші жартысынан бастап шыққан қазақ тіліндегі алдыңғы қатарлы газеттер. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

023

Қазақстандағы алғашқы кеңестік баспалар (1917–1925 жж.). («Тіршілік», «Қазақ мұңы», «Ұран», «Еңбек туы», «Қызыл Қазақстан», «Ұшқын», «Еңбекші қазақ», «Ақ жол» газеттері, «Жаңа мектеп», «Шолпан», «Сана», «Таң», «Абай» журналдары). **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

024

Соғыстан кейінгі публицистика. М. Әуезовтің «Абай жолы» романының екінші кітабы (1947), С. Мұқановтың «Ботагөз» («Жұмбақ жалау») және «Сырдария» (1948), Ғ. Мүсіреповтің «Қазақстандық солдат» (1949), Ғ. Мұстафиннің «Миллионер» (1948) шығармалары. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

025

А. Байтұрсыновтың «Әдебиет танытқыш» еңбегінің құндылығы. «Әдебиет танытқыштың» құрылымдық ерекшелігі. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

026

А. Ә. Байтұрсыновтың ағартушылық, қоғамдық қызметі. А. Ә. Байтұрсыновтың баспасөздегі еңбегі. «Қырық мысал», «Маса», «Әдебиет танытқыш» және т.б. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

027

М. Дулатұлының өмірі мен журналистік қызметі. «Серке» газетіндегі «Жастар» эссесі және «Біздің мақсатымыз» публицистикалық мақаласы. «Еңбекші қазақ», «Ауыл тілі», «Қазақ» газеттері. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

028

М. Сералин – публицист, журналист («Айқап» журналы) **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

029

«Түркістан уалаятының газеті» (1870–1882), «Дала уалаятының газеті» (1888–1902), «Серке» газеті (1907). Ұлттық баспасөздің қалыптасуы мен дамуы. Бас редакторлар. Газеттердің сол жылдардағы жағдайы. **Дереккөз:** Қ. Аллаберген, Ф. Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, 2010. – 308 б.

М. Мұқашева. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 144 б.

030

Журналистің кәсіби әдеп мәселелері **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Кітап. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

031

Журналистік әдеп. Журналистік жауапкершілік. Әлемдік журналистика әдебінің талаптары. **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың

тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

032

Әлемдік журналистика әдебінің талаптары. **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

033

Бұқаралық ақпарат құралдары туралы заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершіліктің негіздері. **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

034

Журналистің құқықтары мен міндеттері. **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

035

Бұқаралық ақпарат құралдарында журналистік әдептің бұзылуы. **Дереккөз:** Э. Ли. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е. Дудинова. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 236 б.

036

Телевизиялық журналистиканың қалыптасу тарихы. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

037

Теледидардың пайда болуының техникалық алғышарттары. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

038

Әлемдік телеарналардың ақпараттандыру ерекшеліктері. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

039

Мемлекеттік, қоғамдық, коммерциялық телеарналар. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

040

Телевизиялық журналистиканың визуалдау құралдары **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

041

Телебағдарламалардың құрылымдық ерекшеліктері. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

042

Тележурналистика жанрлары **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

043

Репортаж – жанрлардың «төресі» (королі). **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

044

Телебағдарламалар мен газет-журналдар дизайнының айырмашылықтары. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

045

Қазіргі заманғы телекоммуникациялық технологиялар **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

046

Кадрдың визуалды элементтерінің үйлесімділігі. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

047

Экрандағы түстің рөлі және оның көрерменге психологиялық әсері **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Қ. Қабылғазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 210 б.

048

Медиа конвергенция. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Ж. Бейнбридж, Н. Гок, Л. Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 592 бет.

049

Конвергенцияның түрлері. **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Ж. Бейнбридж, Н. Гок, Л. Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 592 бет.

050

Қоғаммен байланыс (PR) практикасы **Дереккөз:** Ю. С. Лобанов. Журналистика негіздері. Оқу құралы. – Мәскеу: Флинта, 2020. – 184 б.

Ж. Бейнбридж, Н. Гок, Л. Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 592 бет.

6B03202 Қоғам мен байланыс

001

Қоғаммен байланыс қызметін ұйымдастыру.

Дереккөз: Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

Велитченко С. Язык и стиль современных масс-медиа [Текст]: Учебное пособие / С. Велитченко.- Алматы: Қазақ университеті, 2012.- 150 с.

002

Қоғаммен байланыс ұғымы. Кеңестік үгіт-плакаттарды сараптау

Дереккөз: Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

003

Қоғаммен байланыстың теориясы мен іс-тәжірибесі.

Дереккөз: Векслер А. История Public Relations: Попытка хронологии // Советник. 1998. № 9-10; 1999. № 1-2.

Лукашев А.В., Пониделко А.В. Черный PR как способ овладения властью, или Бомба для имиджмейкера. - СПб: Изд.дом Бизнес-пресса, 2002.

004

Баспасөз қызметі маманына қойылатын талаптар.

Дереккөз: Катлип С. М., Сентер А. Х., Брум Г. М. Паблик рилейшенз. Теория и практика. М. - СПб. - Киев: Вильямс, 2003.

В.В.Ворошилов. Современная пресс-служба. Учебник. М.: Кнорус, 2009.

005

Баспасөз қызметінің құрылымдық сипаты.

Дереккөз: Катлип С. М., Сентер А. Х., Брум Г. М. Паблик рилейшенз. Теория и практика. М. - СПб. - Киев: Вильямс, 2003.

Блэк С. Паблик рилейшенз - что это такое? М.: Новости, 1990.

006

Жарнама туралы түсінік. Жарнаманың түрлері.

Дереккөз: Ли, Э.П. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен Оқулық / Энн Пек Ли, С.Рил Гай.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 304 б.

Шындалиева, М. БАҚ-тағы жарнама технологиясы [Мәтін]: Оқу құралы / М. Шындалиева.- Өнд. үшінші рет баспаға ұсынылып отыр.- Алматы: Эверо, 2015.- 256б.

007

БАҚ және қоғаммен байланыс.

Дереккөз: Есхуатова Н.Б. Интернет-журналистика. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.

Гороховский, А. Фактчекинг журналистика зерттеуінің тренді: мүмкіндігі мен болашағы [Текст]: Практикалық оқу құралы / А. Гороховский.- Алматы, 2017.- 105б.

008

Интернет жарнама: артықшылықтары мен кемшіліктері.

Дереккөз: Шындалиева, М. БАҚ-тағы жарнама технологиясы [Мәтін]: Оқу құралы / М. Шындалиева.- Өнд. үшінші рет баспаға ұсынылып отыр.- Алматы: Эверо, 2015.- 256б.

Есхуатова Н.Б. Интернет-журналистика. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.

Гороховский, А. Фактчекинг журналистика зерттеуінің тренді: мүмкіндігі мен болашағы [Текст]: Практикалық оқу құралы / А. Гороховский.- Алматы, 2017.- 105б.

009

ТМД елдеріндегі қоғаммен байланыс.

Дереккөз: Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

010

Маркетинг жүйесіндегі PR.

Дереккөз Барлыбаева С.Digital journalism [Текст]: Monograph / С. Барлыбаева, Г. Муканова.- Almaty: KasakhUniversity, 2018.- 163 с. <http://zhetyasu.edu.kz:8081/book/6603>.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

011

Қоғаммен байланыстың принциптері мен функциялары.

Дереккөз: Джонес Д., Ли Салтер К. Сандық журналистика: Оқулық. / Қазақ тіліне ауд. Қ.Н. Мысаева; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2014.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

012

Бұқаралық коммуникация деген не?

Дереккөз: Тапанова С.Е. Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі мен стилі (мерзімді баспасөз). Оқу-әдістемелік құрал / С.Е. Тапанова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 176 б.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

013

Коммуникацияның қандай түрлері бар?

Дереккөз: Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. / Ж. Бейнбриж, Н. Гок, Л. Тайнан. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 592б.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

014

Медиа мәтін дегеніміз не және оның құрылымы қандай?

Дереккөз: Тахан, С., Хусайынова, А. Медиа кеңістіктің жаһандану жағдайындағы Қазақстандағы медиасауаттылықтың даму үрдістері. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Журналистика сериясы. – 2024. 149(4), 34-50б.

Н.Кенжегулова. Жанровые формы и функции современной журналистики. Учебное пособие. – Алматы: – Қазақ университеті., – 2012, – стр. 160

015

Цифрлық коммуникацияның ерекшеліктері қандай?

Дереккөз: Сүлейменова, А.Е., Жүсіпова, А.М. Цифрлық дәуірдегі Қазақстандағы жас көшбасшылардың медиатұтынуы және тұлғалық сәйкестігінің қалыптасуы. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Журналистика сериясы. – 2025. 152(3), 78-89б.

016

Ақпарат көзін сенімді деп қалай бағалауға болады?

Дереккөз: Беймешева, А.С., Медникова, И.В., Жүсіпова, А.С. Қазіргі қазақстандық қоғамға дезинформацияның әсер ету ерекшеліктері. Гумилев атындағы әлеуметтану журналы. – 2025. 150(1), 59-73б.

Елеусіз, А., Қанай, Г. Қазақстандағы орта білім беру жүйесінде медиасауаттылық саясаты және оны практикалық іске асыру. Оқу құралы. – 2025. -385б.

017

Фейк жаңалықтардың таралуына қандай факторлар әсер етеді?

Дереккөз: Мырзахметова, А.Ж., Хлебников, И.Д., Момошева, Н.К. Жастардың ақпараттық сауаттылығын дамытудағы Қазақстан тәжірибесі. Оқу-әдістемелік құрал. – 2021. -282б

Сүлейменова, А.Е., Жүсіпова, А.М. Цифрлық дәуірдегі Қазақстандағы жас көшбасшылардың медиатұтынуы және тұлғалық сәйкестігінің қалыптасуы. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Журналистика сериясы. – 2025. 152(3), 78-89б.

018

Онлайн медиада қандай манипуляция түрлері бар?

Сүлейменова, А.Е., Жүсіпова, А.М. Цифрлық дәуірдегі Қазақстандағы жас көшбасшылардың медиатұтынуы және тұлғалық сәйкестігінің қалыптасуы. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Журналистика сериясы. – 2025. Бейқұтова, А., Күлжанбекова, Г., Құдиярова, С., Хамидова, А. Қазақ студенттерінің сыни ойлауы мен коммуникативтік дағдыларын дамытудағы медиа және тілдік сауаттылықтың өзара ықпалдастығы. Медиа және ақпараттық сауаттылықтың халықаралық журналы. – 2024. 9(1), 17-29б.

019

PR-дың түрлері

Қоғаммен байланыс тәжірибелері.

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

020

Пікір мен факті қалай ажыратылады және бұл неге маңызды?

Дереккөз: Елеусіз, А., Қанай, Г. Қазақстандағы орта білім беру жүйесінде медиасауаттылық саясаты және оны практикалық іске асыру. Оқу құралы. – 2025. -385б. Мырзахметова, А.Ж., Хлебников, И.Д., Момошева, Н.К. Жастардың ақпараттық сауаттылығын дамытудағы Қазақстан тәжірибесі. Оқу-әдістемелік құрал. – 2021. -282б.

021

Жарнама мен жасырын жарнаманың айырмашылығы неде?

Дереккөз: Молдабеков А. Инфографика, изображение и звук на телевидении: конспект лекции / А. Молдабеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 300 с

Шамахайұлы Қ. Сөз бостандығының журналистикадағы орны: Монография. /Қуандық Шамахайұлы/ – Алматы, «Эверо» баспасы, 2020. – 276 бет.

022

PR-дың мәні мен мазмұны, түрлері.

Дереккөз: Ли, Э.П. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен [Мәтін]: Оқулық / Энн Пек Ли, С.Рил Гай.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 304 б. 99 экз.

Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

023

Маркетинг пен PR-дың айырмашылығы және ұқсастықтары

Дереккөз: Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

Сердәлі Б. К. Қазіргі баспасөз қызметі. Оқу құралы. - А.: Қазақ университеті, 2016.

024

Мемлекеттік билік жүйесіндегі PR

Ишанова А. Проблемы современных масс-медиа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ишанова.- Алматы: TechSmith, 2018.-

025

А.Байтұрсынұлының «Әдебиет танытқыш» еңбегі
«Әдебиет танытқыштың» құрылымдық ерекшелігі.

Дереккөз: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. История Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

026

XVIII–XIX ғасырлардағы саяси PR

Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

М.Мукашева. История Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

027

Баспасөз қызметі маманына қойылатын талаптар.

Дереккөз: Векслер А. История Public Relations: Попытка хронологии // Советник. 1998. № 9-10; 1999. № 1-2.

В.В.Ворошилов. Современная пресс-служба. Учебник. М.: Кнорус, 2009.

028

Жарнамаға қоятын жалпы және арнайы талаптар

Дереккөз: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. История Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

029

Түркістан уалаятының газеті” (1870 – 1882), “Дала уалаятының газеті” (1888 – 1902) “Серке” (1907) газеті.

Ұлттық баспасөздің тууы, қалыптасуы, дамуы. Бас редакторлары. Газеттің сол жылдардағы жағдайы.

Дереккөз: Қ. Аллаберген., Ф.Оразаев. Қазақ журналистикасының тарихы. – Алматы: Білім, – 2010. – 308б.

М.Мукашева. История Казасхской журналистики. – Алматы: – ТехноЭрудит, – 2019. – стр. 144.

030

Коммуникация процесіндегі шу (noise) деген не?

Дереккөз: Павлодар облыстық теледидары: журналистика кеңістігінде [Электрондық ресурс]: Монография / Ж.Қ. Бижан, Е.Е. Тәткен.- Алматы: TechSmith, 2018.- 1 электр. опт. диск.

Зарубежная журналистика: Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 240с. -<http://rmebrk.kz/book/1168868>

031

Дәстүрлі БАҚ пен жаңа медианың айырмашылықтары қандай?

Дереккөз: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

032

Инфодемия деген не және ол қалай туындайды?

Дереккөз: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

033

Ақпаратты тексерудің қарапайым әдістері қандай?

Дереккөз: Тахан, С., Хусайынова, А. Медиа кеңістіктің жаһандану жағдайындағы Қазақстандағы медиасауаттылықтың даму үрдістері. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Журналистика сериясы. – 2024. 149(4), 34-50б.

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

034

БАҚ қызметін ұйымдастыру этикасы

Бұқаралық ақпарат құралдары туралы заңды бұзғандығы үшін жауапкершілік негіздері

Дереккөз: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

035

БАҚ-тағы журналистік этиканың бұзылуы

Бұқаралық ақпарат құралдары туралы заңды бұзғандығы үшін жауапкершілік негіздері

Дереккөз: Э.Ли. Медиа Этика. Жас мамандардың тәжірибесінен. Оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, – 2018. – 374 бет. (Рухани жаңғыру)

Е.Дудинова. Учебное пособие. – Алматы: - Қазақ университеті. – 2012 . – стр 236.

036

Интернет жарнама: артықшылықтары мен кемшіліктері

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

037

Сайттағы визуальды бейнелерді беру ерекшеліктері.

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Нургожина Ш.И. Экономическая тема в журналистике Казахстана: история, теория, практика. Монография.-Алматы: Қазақ университеті. 2002.

038

Дағдарыс жағдайындағы PR қызметі

Дереккөз: В.В.Ворошилов. Современная пресс-служба. Учебник. М.: Кнорус, 2009.

Шамахайұлы Қ. Сөз бостандығының журналистикадағы орны: Монография. /Қуандық Шамахайұлы/ – Алматы, «Эверо» баспасы, 2020. – 276 бет.

039

Мемлекеттік, қоғамдық, коммерциялық телеарналар

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

040

Эмоцияға әсер ететін тақырыптар адамға қалай әсер етеді?

Дереккөз: Беймешева, А.С., Медникова, И.В., Жүсіпова, А.С. Қазіргі қазақстандық қоғамға дезинформацияның әсер ету ерекшеліктері. Гумилев атындағы әлеуметтану журналы. – 2025. 150(1), 59-73б.

041

Телебағдарламалардың құрылымдық ерекшеліктері

Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

042

Қоғамдық пікір деген не?

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгазина. Телерадиожурналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

043

Шағын бизнестегі маркетингтік стратегия

Дереккөз: Бейкүтова, А., Күлжанбекова, Г., Құдиярова, С., Хамидова, А. Қазақ студенттерінің сыни ойлауы мен коммуникативтік дағдыларын дамытудағы медиа және тілдік сауаттылықтың өзара ықпалдастығы. Медиа және ақпараттық сауаттылықтың халықаралық журналы. – 2024. 9(1), 17-296.

044

PR-ды зерттеуші ғалымдар

Дереккөз: Ли, Э.П. Медиа этика. Жас мамандардың тәжірибесінен [Мәтін]: Оқулық / Энн Пек Ли, С.Рил Гай.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 304 б. 99 экз.

Бекболатұлы Ж.Қоғаммен байланысқа (PR) кіріспе [Мәтін]: Оқу құралы / Ж. Бекболатұлы.- Алматы: Қазақ университеті, 2013.

045

Кеңестік үгіт-плакаттарды сараптау

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгази́на. Телерадио журналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

046

Кадрдағы бейнелеуші элементтердің өзара үйлесімі

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгази́на. Телерадио журналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

047

Экрандағы түстің рөлі және оның көрерменге психологиялық әсері

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

К.Кабылгази́на. Телерадио журналистика: теория, тәжірибе, түйін: оқулық. – Алматы. –Қазақ университеті. – 2017., – 210б.

048

Фактчекингтің маңызы неде?

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

049

Баспасөз қызметі пайда болуының қысқаша тарихы.

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

050

Қоғаммен байланыс тәжірибелері.

Дереккөз: Лобанов Ю.С. Основы журналистики. Учебное пособие. Москва. – Флинта. 2020- стр 184

Ж.Бейнбридж. Н.Гок. Л.Тайнан. Медиа және журналистика: теория мен практикаға жаңа көзқарас. – Оқулық. – Астана. Ұлттық аударма бюросы. – 2019 жыл. 592 бет.

6B04103 Менеджмент

001

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендірулер. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

004

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ЖК Отан, 2014. – 80 б.

007

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

008

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

009

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Болтянский, В.Г. және бұқ. Элементар математика бойынша лекциялар мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және бұқ. – 2-бас. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

011

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. Элементар математика – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

014

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі. {Дереккөз} = Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов. – 2-бас., өнд. – М.: Наука, 2011. – 640 б.: сур.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз} = Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-бас., өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Трионометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ЖК Отан, 2014. – 80 б.

019

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз} = Шыныбеков, А.Н. Геометрия – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз} = И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев. Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз} = И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев. Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз} = И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев. Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

023

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз} = И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев. Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

024

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтар мен кеңістіктердегі векторлар. {Дереккөз} = Гусев, В. Геометрия – 3-бас., өңд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз} = И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев. Геометрия – 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

026

География ғылымының адам қызметінің әртүрлі салаларын белсенді зерттеуінің негізгі себептері, оның табиғат тепе-теңдігін сақтаудағы маңыздылығы. {Дереккөз} = Каратабанов, Р.А., Байметова, Р.Ж. География. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 264 б.

027

Географиялық дәстүрлі әдістердің негізгі типтерінің, экспедициялық және стационарлық әдістердің функциялары. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім

беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

028

Заманауи жабдықтар қолданылатын географиялық зерттеулердің түрлері. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

029

Объектілер мен құбылыстарды зерттеудегі географиялық карталар мен модельдердің ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024. – 320 б.

030

Табиғи және ауыл шаруашылығы объектілерін зерттеудегі географиялық модельдердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Абильможинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

031

Экологиялық зерттеулердегі модельдеу тұжырымдамасының маңызы, функциясы және мәні. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

032

Диаграммалардың, көлденең қималардың, блок-схемалардың функциялары, ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы.

033

Аудандық, контурлық сызықтар, картограмма, жол белгілері, сапалық түс, сызықтық таңбалар әдістерінің тақырыптық карталардың мазмұнын ашудағы рөлі. {Дереккөз} = Абильможинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 272 б.

034

Тақырыптық картада үрдістер мен құбылыстарды бейнелеудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

035

Тақырыптық карталардың мазмұны және оны сипаттайтын қосымша элементтер. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып

оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

036

Географиялық деректер базасын құрудағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ГАЖ-технологиялардың рөлі. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024. – 320 б.

037

Тақырыптық және жалпы географиялық карталарды құрудағы географиялық ақпараттық жүйелердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

038

Рельефтің ірі формаларының негізгі типтері, олардың орналасу және қалыптасу заңдылықтары. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

039

Жер рельефінің ірі орографиялық элементтерінің типтері және олардың материктер мен мұхиттарда таралу ерекшеліктері. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

040

Жер рельефінің негізгі ірі формаларының жіктелуі, олардың қалыптасуы мен өзгеруіне әсер ететін ішкі және сыртқы күштер. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, жаһандық рельеф формалары. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

042

Денудациялық жазықтар, аккумуляциялық жазықтар, қатпарлы таулар, қатпарлы-жақпарлы таулар. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

043

Жер қыртысын құрайтын тау жыныстары мен минералдар, пайдалы қазбалар. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

044

Климатты қалыптастырушы факторлар. Ауа массаларының циркуляциясы. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

045

Жердің негізгі және өтпелі климаттық белдеулері. {Дереккөз} = Абильмажинова, С., Каймулдинова, К., Шакирова, Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

046

Жекелеген материктер климатының негізгі ерекшеліктері. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

047

Адам қызметінің атмосфераға тигізетін теріс әсері. Ауаның ластануының негізгі көздері. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б. В0151 6- География (IP)

048

Географиялық мониторинг әдісі. {Дереккөз} = Телепебекова, С.К., Аманжолов, А.И., Жилкайдарова, А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

049

Географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолдану. {Дереккөз} = Телепебекова, С.К., Аманжолов, А.И., Жилкайдарова, А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

050

Салыстырмалы-географиялық зерттеулер әдісі. {Дереккөз} = Телепебекова, С.К., Аманжолов, А.И., Жилкайдарова, А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

6B04108 Қаржы және есеп

001

Өрнектердің түрлері және олардың теңбе-тең түрлендірулері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

004

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелі функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80 б.

007

Сызықтық, квадрат теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

008

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер Амос олардың шешімдері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

009

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. және т.б. Болтянский.- 2-бас.- М.: Наука, 2011.- 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадрат теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

011

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементар математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

014

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі. {Дереккөз} = Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- 2-бас., өңд.- М.: Наука, 2011.- 640 б: сур.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз} = Әбілқасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд., және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80 б.

019

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз} = Шыныбеков, Ә.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және

косинустар теоремасы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

023

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

024

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз} = Гусев, В. Геометрия - 3-бас., өнд., толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

026

География ғылымының адамзат қызметінің әртүрлі салаларын белсенді зерттеуінің негізгі себептері, оның табиғат тепе-теңдігін сақтаудағы маңыздылығы. Дереккөз: Каратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 264 б.

027

Негізгі дәстүрлі географиялық әдістер түрлерінің, экспедициялық және стационарлық әдістердің функциялары. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

028

Заманауи жабдықтар қолданылатын географиялық зерттеулердің түрлері. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

029

Нысандар мен құбылыстарды зерттеудегі географиялық карталар мен модельдердің ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. Қазақстан

географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024.- 320 б.

030

Табиғи және ауыл шаруашылығы нысандарын зерттеудегі географиялық модельдердің маңыздылығы. Дереккөз: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

031

Экологиялық зерттеулердегі модельдеу тұжырымдамасының маңызы, функциясы және мәні. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

032

Диаграммалардың, көлденең қималардың, блок-схемалардың функциялары, ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы.

033

Аудандық, контурлық сызықтар, картограмма, жол белгілері, сапалық түс, сызықтық белгілер әдістерінің тақырыптық карталардың мазмұнын ашудағы рөлі. Дереккөз: Абильможинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 272 б.

034

Тақырыптық картада үрдістер мен құбылыстарды бейнелеудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

035

Тақырыптық карталардың мазмұны және оны сипаттайтын қосымша элементтер. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

036

Географиялық деректер базасын құрудағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ГАЖ-технологияларының рөлі. {Дереккөз} = Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Ж. Балгабаева, К.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. - Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024.- 320 б.

037

Тақырыптық және жалпыгеографиялық карталарды құрудағы географиялық ақпараттық жүйелердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

038

Рельефтің ірі формаларының негізгі типтері, олардың орналасу және қалыптасу заңдылықтары. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

039

Жер рельефінің ірі орографиялық элементтерінің типтері және олардың материктер мен мұхиттарда таралу ерекшеліктері. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

040

Жер рельефінің ірі формаларының негізгі типтерінің жіктелуі, олардың қалыптасуы мен өзгеруіне әсер ететін ішкі және сыртқы күштер. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, жаһандық рельеф формалары. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

042

Денудациялық жазықтар, аккумуляциялық жазықтар, қатпарлы таулар, қатпарлы-жақпарлы таулар. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

043

Жер қыртысын құрайтын тау жыныстары мен минералдар, пайдалы қазбалар. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

044

Климатты қалыптастырушы факторлар. Ауа массаларының циркуляциясы. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

045

Жердің негізгі және өтпелі климаттық белдеулері. {Дереккөз} = Абильмажинова С., Каймулдинова К., Шакирова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025.- 256 б.

046

Жекелеген материктер климатының негізгі ерекшеліктері. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б.

047

Адамзат қызметінің атмосфераға тигізетін теріс әсері. Ауаның ластануының негізгі көздері. Дереккөз: Р.А. Каратабанов, Г.А. Куанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023.- 276 б. В0151 6- География (IP)

048

Географиялық мониторинг әдісі. {Дереккөз} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

049

Географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолдану. {Дереккөз} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

050

Салыстырмалы-географиялық зерттеулер әдісі. {Дереккөз} = Телепебекова С.К., Аманжолов А.И., Жилкайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

6В04109 Экономика және басқару

001

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендірулер. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

004

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері.

{Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: «Отан» ЖК, 2014. – 80 б.

007

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

008

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер Read және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары – 3-бас., өңд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

009

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Болтянский В.Г. және др. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. және др Болтянский. – 2-бас. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

011

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз} = Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементар математика – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

014

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі. {Дереккөз} = Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика

бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов. – 2-бас., өңд. – М.: Наука, 2011. – 640 б.: сур.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз} = Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз} = Абылықасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз} = Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: «Отан» ЖК, 2014. – 80 б.

019

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз} = Шыныбеков, А.Н., Геометрия – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-е басылым, өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-е басылым, өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-е басылым, өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

023

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-е басылым, өңд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

024

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз} = Гусев, В. Геометрия – 3-бас., өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың бетінің аудандары мен көлемдері. {Дереккөз} = И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Қайдасов, А.Әбдиев, Геометрия – 3-е басылым, өнд. және толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

026

География ғылымының адам қызметінің әртүрлі салаларын белсенді зерттеуінің негізгі себептері, оның табиғат тепе-теңдігін сақтаудағы маңыздылығы. {Дереккөз} = Қаратабанов Р.А., Байметова Р.Ж. География. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 264 б.

027

Дәстүрлі географиялық әдістердің негізгі түрлерінің, экспедициялық және стационарлық әдістердің функциялары. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

028

Заманауи жабдықтарды қолдана отырып жүргізілетін географиялық зерттеулердің түрлері. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

029

Объектілер мен құбылыстарды зерттеудегі географиялық карталар мен модельдердің ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Ә.А. Саипов, Б.Ж. Балғабасева, Қ.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024. – 320 б.

030

Табиғи және ауыл шаруашылығы объектілерін зерттеудегі географиялық модельдердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

031

Экологиялық зерттеулердегі модельдеу тұжырымдамасының маңызы, функциясы және мәні. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

032

Диаграммалардың, көлденең қималардың, блок-схемалардың функциялары, ғылыми, практикалық және қолданбалы маңызы.

033

Тақырыптық карталардың мазмұнын ашудағы аудандық, контурлық сызықтар, картограмма, жол белгілері, сапалық түс, сызықтық белгілер әдістерінің рөлі. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 272 б.

034

Тақырыптық картада үрдістер мен құбылыстарды бейнелеудің негізгі әдістері. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

035

Тақырыптық карталардың мазмұны және оны сипаттайтын қосымша элементтер. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

036

Географиялық деректер базасын құрудағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ГАЖ-технологиялардың рөлі. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Ә.А. Саипов, Б.Ж. Балғабаева, Қ.Т. Сапаров. Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Алматы кітап баспасы, 2024. – 320 б.

037

Тақырыптық және жалпы географиялық карталарды жасаудағы географиялық ақпараттық жүйелердің маңыздылығы. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

038

Рельефтің ірі формаларының негізгі типтері, олардың орналасу және қалыптасу заңдылықтары. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

039

Жер рельефінің ірі орографиялық элементтерінің типтері және олардың материктер мен мұхиттарда таралу ерекшеліктері. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

040

Жер рельефінің ірі формаларының негізгі типтерінің жіктелуі, олардың қалыптасуы мен өзгеруіне әсер ететін ішкі және сыртқы күштер. {Дереккөз} =

Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

041

Геотекстура, морфоструктура, морфоскульптура, жаһандық рельеф формалары. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

042

Денудациялық жазықтар, аккумуляциялық жазықтар, қатпарлы таулар, қатпарлы-жақпарлы таулар. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

043

Жер қыртысын құрайтын тау жыныстары мен минералдар, пайдалы қазбалар. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

044

Климатты қалыптастырушы факторлар. Ауа массаларының циркуляциясы. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

045

Жердің негізгі және өтпелі климаттық белдеулері. {Дереккөз} = Әбілмәжінова С., Қаймулдинова К., Шәкірова Н. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Алматы: Мектеп баспасы, 2025. – 256 б.

046

Жекелеген материктер климатының негізгі ерекшеліктері. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б.

047

Адам қызметінің атмосфераға кері әсері. Ауаның ластануының негізгі көздері. {Дереккөз} = Р.А. Қаратабанов, Г.А. Қуанышева, Р.Ж. Байметова, К.М. Джаналиева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2023. – 276 б. В0151 6- География (IP)

048

Географиялық мониторинг әдісі. {Дереккөз} = Толыбекова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова Ә.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-

сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

049

Географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолдану. {Дереккөз} = Толыбекова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова Ә.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

050

Салыстырмалы-географиялық зерттеулер әдісі. {Дереккөз} = Толыбекова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова Ә.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

6B04201 Құқықтану

001

Адамзат қоғамының қалыптасуы: антропогенездің негізгі теориялары, иемденуші шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит революциясы) және оның өркениеттің дамуына тигізген әсері. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

002

Өзен аңғары өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің пайда болуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

003

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы (консолидациядағы) рөлі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

004

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық демократия институттарының бастау алуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

005

Эллинизм дәуірі: Ескендір Зұлқарнайынның (Александр Македонскийдің) жаулап алулары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының трансформациясы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К.,

Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

006

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим империясының құлауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

007

Орта ғасырлардағы Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың және ортағасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымының қалыптасуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

008

Византия империясы: Римнің саяси мұрасы, Юстиниан I тұсындағы құқықтың кодификациялануы, Шығыс Еуропаға мәдени-діни ықпалы және құлдырау себептері. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

009

Ислам дінінің пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алушылық жорықтар және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

010

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

011

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ (Яса) құқықтық негіз ретінде, моңғол жаулап алуларының Еуразиядағы геосаяси жағдайға әсері. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

012

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациялануы (діннен бөлінуі), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М.,

Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

013

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

014

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

015

XVII ғасырдағы Англия буржуазиялық революциясы: тәж бен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты революция» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

016

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси-құқықтық тұжырымдамалары, биліктің бөліну теориясы мен адамның табиғи құқықтары тұжырымдамасының бастау алуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

017

АҚШ-тың тәуелсіздік жолындағы соғысы: Солтүстік Америка отарларының құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

018

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз революциясы: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, яacobшілдер терроры және революцияның Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

019

Еуропадағы өнеркәсіп төңкерісі: мануфактуралық өндірістен фабрикалық-зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриялық қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

020

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, Жас түріктер революциясы және империяның ХХ ғасырдың басына қарайғы геосаяси жағдайы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

021

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистікаралық қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) қалыптасуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

022

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтары. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

023

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери іс-қимылдар театрлары, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы, фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

024

«Қырғи қабақ соғыс» дәуірі: халықаралық қатынастардың биполярлы (екі полюсті) жүйесі, Варшава шарты ұйымы (ВШҰ) мен НАТО-ның құрылуы, Трумэн доктринасы, жергілікті қақтығыстар (Кариб дағдарысы, Вьетнам соғысы) және социалистік лагерьдің ыдырауы. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

025

ХХ ғасырдың соңы – ХХІ ғасырдың басындағы қазіргі әлем: жаһандану және өңірлік интеграция процестері (ЕО, ЕАЭО құрылуы), көпполюстіліктің орнығуы және адамзаттың жаһандық сын-қатерлері. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

026

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару қызметін жүзеге асырады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

027

ҚР Еңбек кодексінің жалпы ережесі бойынша, ата-аналарының немесе қорғаншыларының келісімімен еңбек шартын жасасуға қай жастан бастап жол

беріледі? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

028

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

029

ҚР Конституциясының 1-бабына сәйкес Қазақстан Республикасында басқарудың қандай нысаны белгіленген? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

030

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес талап қоюдың жалпы мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

031

ҚР Қылмыстық кодексіне сәйкес аталған құқық бұзушылықтардың қайсысы экологиялық қылмыстарға жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

032

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

033

Адамның қандай жеке мүліктік емес құқығы ҚР Конституциясында бекітілген? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

034

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы: А) Парламент В) Сенат С) Үкімет D) Мәжіліс Е) Мемлекеттік кеңес {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

035

Аталған жазалардың қайсысы ҚР-дағы әкімшілік жазаларға жатады? А) Бостандығынан айыру В) Әкімшілік қамаққа алу С) Түзеу жұмыстары D) Бостандығын шектеу Е) Қылмыстық іс бойынша мүлікті тәркілеу {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

036

ҚР Қылмыстық кодексі бойынша қылмыстардың жалпы саны үшін жеке тұлға қай жастан бастап қылмыстық жауаптылыққа тартылуы мүмкін? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

037

Конституцияға сәйкес Қазақстан Республикасында мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы кім болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

038

ҚР азаматтарының қай құқығы саяси құқықтар санатына жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

039

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне сәйкес кәмелетке толмағандар қай жастан бастап ұсақ тұрмыстық мәмілелерді өз бетінше жасауға құқылы? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

040

ҚР Еңбек кодексімен он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі жұмыскерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

041

ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

042

Жалпы ереже бойынша, әкімшілік құқық бұзушылық жасалған күннен бастап қандай мерзім ішінде жеке тұлғаға әкімшілік жаза қолданылуы мүмкін? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

043

Қазақстан Республикасы азаматтарының қандай конституциялық құқығы әлеуметтік-экономикалық құқықтар тобына жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

044

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару қызметін жүзеге асырады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық

негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

045

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

046

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес талап қоюдың жалпы мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

047

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

048

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы болып табылады: {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

049

ҚР Еңбек кодексімен он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі жұмыскерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

050

ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

6B04202 Құқық қорғау қызметі

001

Адамзат қоғамының пайда болуы: антропогенездің негізгі теориялары, иемденуші шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит революциясы) және оның өркениеттің дамуына тигізген әсері. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

002

Өзен аңғары өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің пайда болуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

003

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы рөлі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

004

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық демократия институттарының қалыптасуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

005

Эллинизм дәуірі: Ескендір Зұлқарнайынның (Александр Македонскийдің) жаулап алулары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының трансформациясы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

006

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим империясының құлауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

007

Орта ғасырлардағы Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың қалыптасуы және ортағасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымы. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

008

Византия империясы: Римнің саяси мұрасы, Юстиниан I тұсындағы құқықтың кодификациясы, Шығыс Еуропаға мәдени-діни ықпалы және құлдырау себептері. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

009

Ислам дінінің пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алушылық жорықтар және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

010

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

011

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ (Яса) құқықтық негіз ретінде, моңғол жаулап алуларының Еуразиядағы геосаяси жағдайға әсері. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

012

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациясы (зайырлылыққа бет бұруы), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

013

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

014

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

015

XVII ғасырдағы Англия буржуазиялық революциясы: тәж бен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты революция» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

016

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси-құқықтық тұжырымдамалары, биліктің бөліну теориясы мен адамның табиғи

құқықтары тұжырымдамасының қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

017

АҚШ-тың тәуелсіздік үшін соғысы: Солтүстік Америка отарларының құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

018

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз революциясы: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, якобиншілдер терроры және революцияның Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз}= Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

019

Еуропадағы өнеркәсіп төңкерісі: мануфактуралық өндірістен фабрикалық-зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриялық қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

020

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, жас түріктер революциясы және империяның XX ғасырдың басына қарайғы геосаяси жағдайы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

021

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистік қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) қалыптасуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

022

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтары. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

023

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери іс-қимылдар театрлары, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы, фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз}= Айтбай Р. О.,

Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

024

«Қырғи-қабақ соғыс» дәуірі: халықаралық қатынастардың биполярлық жүйесі, ШҰҰ (ВТО — Варшава шарты ұйымы) мен НАТО-ның құрылуы, Трумэн доктринасы, жергілікті қақтығыстар (Кариб дағдарысы, Вьетнам соғысы) және социалистік лагерьдің ыдырауы. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

025

Қазіргі әлем XX ғасырдың соңы — XXI ғасырдың басында: жаһандану және өңірлік интеграция процестері (ЕО, ЕАЭО құрылуы), көпполярлықтың орнығуы және адамзаттың жаһандық сын-қатерлері. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

026

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару функциясын жүзеге асырады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

027

ҚР Еңбек кодексінің жалпы ережесі бойынша ата-аналарының немесе қорғаншыларының келісімімен еңбек шартын жасасуға қандай жастан бастап жол беріледі? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

028

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

029

ҚР Конституциясының 1-бабына сәйкес Қазақстан Республикасында басқарудың қандай нысаны белгіленген? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

030

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес жалпы талап қою мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

031

ҚР Қылмыстық кодексіне сәйкес аталған құқық бұзушылықтардың қайсысы экологиялық қылмыстарға жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық

негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

032

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

033

ҚР Конституциясында адамның қандай жеке мүліктік емес құқығы бекітілген? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

034

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы: А) Парламент В) Сенат С) Үкімет D) Мәжіліс Е) Мемлекеттік кеңес {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

035

Аталған жазалардың қайсысы ҚР-дағы әкімшілік жазалау шараларына жатады? А) Бас бостандығынан айыру В) Әкімшілік қамаққа алу С) Түзеу жұмыстары D) Бас бостандығын шектеу Е) Қылмыстық іс бойынша мүлікті тәркілеу {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

036

ҚР Қылмыстық кодексі бойынша жеке тұлға қылмыстардың жалпы саны үшін қай жастан бастап қылмыстық жауаптылыққа тартылуы мүмкін? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

037

Конституцияға сәйкес Қазақстан Республикасында мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы кім болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

038

ҚР азаматтарының қай құқығы саяси құқықтар санатына жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

039

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне сәйкес кәмелетке толмағандар қай жастан бастап ұсақ тұрмыстық мәмілелерді өз бетінше жасауға құқылы? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

040

ҚР Еңбек кодексінде он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

041

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

042

Жалпы ереже бойынша әкімшілік құқық бұзушылық жасалған күннен бастап қандай мерзім ішінде жеке тұлғаға әкімшілік жаза қолданылуы мүмкін? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

043

Қазақстан Республикасы азаматтарының қай конституциялық құқығы әлеуметтік-экономикалық құқықтар тобына жатады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

044

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару функциясын жүзеге асырады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

045

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

046

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес жалпы талап қою мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

047

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

048

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы болып табылады: {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім

беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

049

ҚР Еңбек кодексінде он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

050

«Неке (ерлі-зайыптылық) и отбасы туралы» ҚР Кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз}= Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

6B04203 Халықаралық құқық

001

Адамзат қоғамының пайда болуы: антропогенездің негізгі теориялары, иемденуші шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит төңкерісі) және оның өркениеттің дамуына тигізген әсері. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

002

Өзен аңғары өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің қалыптасуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

003

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы рөлі. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

004

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық демократия институттарының бастау алуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

005

Эллинизм дәуірі: Ескендір Зұлқарнайынның (Александр Македонскийдің) жаулап алушылық жорықтары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының трансформациясы. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін

мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

006

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим империясының құлауы. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

007

Орта ғасырлардағы Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың және ортағасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымының құрылуы. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

008

Византия империясы: Римнің саяси мұрасы, I Юстиниан тұсындағы құқықтың кодификациясы, Шығыс Еуропаға мәдени-діни ықпалы және құлдырау себептері. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

009

Ислам дінінің пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алушылық жорықтар және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

010

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

011

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ (Яса) құқықтық негіз ретінде, моңғол жаулап алушылықтарының Еуразиядағы геосаяси жағдайға әсері. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

012

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациялануы (зайыырлы сипат алуы), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз} = Алдабек Н. А., Бекіш Р. М.,

Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

013

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың қалыптасуы. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

014

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

015

XVII ғасырдағы Англия буржуазиялық төңкерісі: таж бен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты төңкеріс» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

016

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси-құқықтық тұжырымдамалары, биліктің бөлінісу теориясы мен адамның табиғи құқықтары тұжырымдамасының бастау алуы. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

017

АҚШ-тың тәуелсіздік үшін соғысы: Солтүстік Америка отарларының құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

018

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз төңкерісі: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, якобиншілдер терроры және төңкерістің Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз} = Шүпеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

019

Еуропадағы өнеркәсіптік төңкеріс: мануфактуралық өндірістен фабрикалық-зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриялық қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз} = Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

020

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, жас түріктер төңкерісі және XX ғасырдың басына қарай империяның геосаяси жағдайы. {Дереккөз} = Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

021

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистік қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) құрылуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

022

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтар. {Дереккөз} = Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

023

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери іс-қимылдар театрлары, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы, фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз} = Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

024

«Қырғи-қабақ соғыс» дәуірі: халықаралық қатынастардың биполярлық (екі полюсті) жүйесі, Варшава шарты ұйымы (ВШҰ) мен НАТО-ның құрылуы, Трумэн доктринасы, жергілікті қақтығыстар (Кариб дағдарысы, Вьетнам соғысы) және социалистік лагерьдің ыдырауы. {Дереккөз} = Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

025

XX ғасырдың соңы — XXI ғасырдың басындағы қазіргі әлем: жаһандану және аймақтық интеграция процестері (ЕО, ЕАЭО құрылуы), көпполярлықтың орнығуы және адамзаттың жаһандық сын-қатерлері. {Дереккөз} = Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

026

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару қызметін жүзеге асырады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

027

ҚР Еңбек кодексінің жалпы ережесі бойынша, ата-анасының немесе қорғаншыларының келісімімен еңбек шартын жасасуға қай жастан бастап жол

беріледі? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

028

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

029

ҚР Конституциясының 1-бабына сәйкес Қазақстан Республикасында басқарудың қандай нысаны белгіленген? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

030

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес жалпы талап қою мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

031

ҚР Қылмыстық кодексіне сәйкес аталған құқық бұзушылықтардың қайсысы экологиялық қылмыстарға жатады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

032

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

033

ҚР Конституциясында адамның қандай жеке мүліктік емес құқығы бекітілген? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

034

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы: А) Парламент В) Сенат С) Үкімет D) Мәжіліс Е) Мемлекеттік кеңес {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

035

Аталған жазалардың қайсысы ҚР-дағы әкімшілік жазаларға жатады? А) Бостандығынан айыру В) Әкімшілік қамаққа алу С) Түзеу жұмыстары D) Бостандығын шектеу Е) Қылмыстық іс бойынша мүлікті тәркілеу {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

036

ҚР Қылмыстық кодексі бойынша қылмыстардың жалпы саны үшін жеке тұлға қай жастан бастап қылмыстық жауаптылыққа тартылуы мүмкін? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

037

Конституцияға сәйкес Қазақстан Республикасында мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы кім болып табылады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

038

ҚР азаматтарының қай құқығы саяси құқықтар санатына жатады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

039

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне сәйкес кәмелетке толмағандар қай жастан бастап ұсақ тұрмыстық мәмілелерді өз бетінше жасауға құқылы? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

040

ҚР Еңбек кодексімен он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

041

ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

042

Жалпы ереже бойынша, әкімшілік құқық бұзушылық жасалған күннен бастап қандай мерзім ішінде жеке тұлғаға әкімшілік жаза қолданылуы мүмкін? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

043

Қазақстан Республикасы азаматтарының қандай конституциялық құқығы әлеуметтік-экономикалық құқықтар тобына жатады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

044

Қазақстан Республикасында Конституцияға сәйкес биліктің қай тармағы заң шығару қызметін жүзеге асырады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық

негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

045

Қазақстан Республикасында қабылданған заңдар мен халықаралық шарттардың Конституцияға сәйкестігі туралы істерді қай мемлекеттік орган қарайды? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

046

ҚР азаматтық заңнамасына сәйкес жалпы талап қою мерзімі қандай мерзім ішінде қолданылады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

047

Қазақстан Республикасында азаматтардың толық азаматтық әрекет қабілеттілігі қай жастан басталады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

048

Қазақстан Республикасында атқарушы биліктің жоғары органы: {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

049

ҚР Еңбек кодексімен он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін жұмыс аптасының қандай ұзақтығы белгіленеді? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

050

ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне сәйкес аталған мән-жайлардың қайсысы некені тоқтату үшін сөзсіз негіз болып табылады? {Дереккөз} = Сапарғалиев Ғ. С., Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2020. – 224 б.

6В11103 Туризм және қонақ үй бизнесі

001

Жердің беткі ауданы, пішіні мен өлшемдері. Жердің физикалық (топографиялық) беті. Ф.Н. Красовский эллипсоидының өлшемдері. {Дереккөз}= С.И. Чекалин Основы картографии, topology и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

002

Картографиялық бұрмаланулардың түрлері және олардың пайда болу себептері. Картографиялық проекциялардың негізгі типтері. {Дереккөз}= С.И.

Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

003

Дүниежүзі, жартышарлар және жекелеген материктер карталарының картографиялық торларын құру ерекшеліктері мен олардың қасиеттері. {Дереккөз}= Неретин, А.А. Основы картографии: учеб. пособие / А.А. Неретин, И.И. Позняк – М. МАДИ, 2022. – 174 с.

004

Кіші масштабты графикалық карталар мазмұнының негізгі элементтері. Картографиялық бейнелеу әдістері. {Дереккөз}= С.И. Чекалин Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин – Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 320 с.

005

Рельеф пішіндері, жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтері туралы жалпы түсінік. Материктер мен мұхиттардың қалыптасу кезеңдері. Платформалар және геосинклинальдар. {Дереккөз}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. -416 с.

006

Жердің Күн жүйесіндегі орны. Жердің өз білігінен айналуы мен Күнді шеңберлей қозғалуы нәтижесінде туындайтын ырғақты құбылыстар және олардың географиялық маңызы. {Дереккөз}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Савцова Т.М. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

007

Рельеф, рельефтің қалыптасу процестері. Рельеф: пішіндері мен типтері. {Дереккөз}= Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006. -416 с.

008

Жер беті мен атмосфераның радиациялық және жылу теңгерімі (балансы): радиациялық теңгерімнің маусымдық өзгерістері. {Дереккөз}= Савцова, Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

009

Ауа массаларының қасиеттері, жылы және суық фронттар, ауа массаларының географиялық жіктелуі, арктикалық (антарктикалық), полярлық, тропиктік фронттар. {Дереккөз}= Кислов А.В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 224 с.

010

Климат және климат түзуші факторлар, климаттың жіктелуі, экваторлық, субэкваторлық, тропиктік, субтропиктік, қоңыржай, субарктикалық,

арктикалық климаттық белдеулер. {Дереккөз}= Кислов А. В. Климатология с основами метеорологии: учеб. для студ. учреждений высш. образования / А. В. Кислов. — М.: Издательской центр «Академия», 2016. — 224 с.

011

Өзендер морфологиясы, гидрографиялық желі. Еріген қар суларымен және мұздықтармен қоректенетін өзендер режимінің негізгі ерекшеліктері. {Дереккөз}= Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

012

Көлдер. Көл қазаншұңқырларының шығу тегі бойынша жіктелуі. Көлдердің су массалары, температуралық режимі. Адамның шаруашылық іс-әрекетінен туындаған экологиялық мәселелер. {Дереккөз}= Савцова, Т. М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т.М. Савцова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416 с.

013

Топырақ түзілуіне әсер ететін абиотикалық және биотикалық факторлар. Топырақтың механикалық құрамы, негізгі типтері, зоналық таралу ерекшеліктері. {Дереккөз}= Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин; под ред. В.П. Белоброва. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 384 с.

014

Кембрийге дейінгі, каледон, герцин, мезозой және кайнозой кезеңдеріндегі Еуразия табиғатының қалыптасу кезеңдері, тектоникалық құрылымдары. Қазіргі неотектоникалық қозғалыстар. {Дереккөз}= Физическая география материков и океанов : в 2 т. Т 1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

015

Солтүстік Американың субтропиктік және тропиктік белдеулерінің климаты, топырағы, органикалық дүниесі және ерекше қорғалатын табиғи аумақтары. {Дереккөз}= Физическая география материков и океанов: в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

016

Еуразияның ежелгі платформалары мен қатпарлы белдеулеріне тән ірі рельеф пішіндерінің таралу ерекшеліктері. Ежелгі және эпипалеозойлық платформалардың морфоқұрылымдары. {Дереккөз}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков: в 2кн.

Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия: учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

017

Еуразия климатының негізгі ерекшеліктері, климат түзуші факторлар, атмосфералық циркуляция, температура мен жауын-шашынның маусымдық үлестірілуі, климаттық белдеулер мен климат типтері. {Дереккөз}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

018

Африка аумағы климатының негізгі ерекшеліктері, циркуляциясы, температура мен жауын-шашынның маусымдық ерекшеліктері, климат белдеулері мен климат типтері. {Дереккөз}= Физическая география материков и океанов : в 2т. Т1. Физическая Ф505 география материков : в 2кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

019

Қазақстан Республикасы аумағының геологиялық тарихы мен дамуы. Негізгі тектоникалық құрылымдардың таралу ерекшеліктері. Палеозойға дейінгі дәуірде Қазақстан аумағы сипатының қалыптасу тарихы. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

020

Қазақстанның минералды ресурстарының қалыптасуы мен үлестірілуі. Қара және түсті металдардың, кендердің, түсті және жанғыш пайдалы қазбалардың ірі кен орындары. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К.Веселова, Б.Ж.Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

021

Қазақстан рельефінің кембрийге дейінгі және эпигерциндік дәуірлердегі ежелгі платформаларға (плиталарға) тән басты ерекшеліктері. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

022

Қазақстандағы өзендердің үлестірілу ерекшеліктері, гидрологиялық режимі. Өзендердің экономикалық маңызы. Шекаралас өзендердің өзекті экологиялық мәселелері. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов,

А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

023

Қазақстан аумағындағы топырақтың негізгі типтерінің зоналық үлестірілу ерекшеліктері. Топырақ түзуші абиотикалық және биотикалық факторлар. Топырақтың негізгі қасиеттері. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

024

Қазақстан аумағын физикалық-географиялық аудандастыру. Қазақстанның таулы және жазық аймақтарының негізгі физикалық-географиялық аудандары. {Дереккөз}= Физическая география Казахстана / Е.Н. Вилесов, А.А. Науменко, Л.К. Веселова, Б.Ж. Аубекеров; под общ. ред. А.А. Науменко: Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2009. - 362 с.

025

Дүниежүзінің саяси картасының қалыптасу кезеңдері. Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер. Дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша саяси картада жіктеу. {Дереккөз}= Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2т. Т.1: учебник для бакалавров / И.А. Родионова — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 431 с

026

Теориялық фонетика және оның тіл білімінің басқа салаларымен, сондай-ақ лингвистикалық емес ғылымдармен байланысы. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с

027

Сөйлеу дыбыстарының төрт аспектісі. Сөйлеу дыбыстарының негізгі функциялары. {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

028

Ағылшын тіліндегі дауыссыз фонемалардың жасалу орны бойынша жіктелуі. {Дереккөз}= Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. – 2е изд., испр.–М.: Академия, 2008.

029

Ағылшын тіліндегі дауыссыз фонемалардың жасалу тәсілі бойынша жіктелуі. {Дереккөз}= Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.

030

Ағылшын тіліндегі дауысты фонемалардың жіктелуі. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

031

Ағылшын тіліндегі дауысты дыбыстардың артикуляциялық жіктелуі. {Дереккөз}= Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие / В.Д. Аракин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 304 с.

032

Ағылшын тіліндегі дауысты фонемалардың тілдің позициясына (көлденең қозғалысына) қарай жіктелуі. {Дереккөз}= Бруннер К. История английского языка: Два тома в одной книге / К. Бруннер; Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиш; Пер. с нем. С.Х. Васильева. - М.: ЛКИ, 2010. - 720 с.

033

Ағылшын тіліндегі дауысты фонемалардың тілдің позициясына (тік қозғалысына) қарай жіктелуі. {Дереккөз}= 11. Беляева. - СПб.: Азбука, Авалон, 2010. - 560 с.

034

Ағылшын тіліндегі дауысты дыбыстар. Ағылшын тіліндегі дауысты фонемалардың созылыңқылығына қарай жіктелуі. {Дереккөз}= Соколова М.А, Гинтовт К.П. Тихонова И.С, Тихонова Р.М. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2009.

035

Буынның қалыптасуы (буын түзу). {Дереккөз}= Леонтьева. Фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Менеджер», 2002.

036

Сөздің грамматикалық және лексикалық мағынасы. {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

037

Морфология. Морфологияның негіздері. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

038

Сөз таптары. Сөз таптарының жіктелуі. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

039

Зат есім. Грамматикалық категориялар. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

040

Етістік: Шақ, Аспект (Күрделі шақ түрлері). {Дереккөз}= Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 168 с.

041

Етістік: Етіс және Рай. {Дереккөз}= Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, morphology, синтаксис. – Астана: 2002.

042

Модальді етістіктер. Модальді етістіктердің табиғаты (мәні). {Дереккөз}= Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова; Под ред. Е.В. Иванова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

043

Қызметші сөз таптары. Олардың сөйлемдегі функциялары. {Дереккөз}= Вельчинская В.А. Грамматика английского языка В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2016. - 232 с.

044

Сын есім. Грамматикалық категориялар. {Дереккөз}= Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0.: Учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2012. - 480 с.

045

Синтаксис. Синтаксистің негіздері. {Дереккөз}= Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 423 с.

046

Лексикологияның зерттеу объектісі (пәні). Лексикологияның тіл білімі ғылымдарының жүйесіндегі орны. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник для бакалавров / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

047

Лексикологияның ғылым ретіндегі бөлімдері. Лексикологияның міндеттері мен оның әдіснамалық негізі. {Дереккөз}= Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 287 с.

048

Сөз тілдің негізгі бірлігі ретінде. {Дереккөз}= Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Учебное пособие / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 376 с.

049

Сөзге анықтама беру мәселесі. {Дереккөз}= Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. Lexicology: A Current Guide / Г.Н. Бабич. - М.: Флинта, 2013. - 200 с.

050

Ауызекі сөйлеу сөздері. Сленг. Диалект сөздер. {Дереккөз}= Елисеева В. В. Лексикология английского языка. Издательство: Филологический факультет СПбГУ, 2005, 80 стр.;

6B05201 Экология

001

Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы. Тірі табиғаттың әртүрлілігі. Тірі материяны ұйымдастыру деңгейлері. {Дереккөз}= В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарованың оқулығына арналған әдістемелік құрал {Дереккөз}= «Биология. Жалпы биология. 10-сынып. Тереңдетілген деңгей» / В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2019. — 183 б. — (Ресейлік оқулық).

002

Шванн мен Шлейденнің жасушалық теориясының негізгі қағидалары. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216 б.

003

Жануар жасушасының құрылысы, оның органоидтарының қызметтері. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

004

Жасуша ядросы, оның құрылысы мен қызметтері. Тұқым қуалайтын ақпаратты берудегі ядроның рөлі. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

005

Жануарлар және өсімдіктер жасушаларының айырмашылықтары. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216 б.

006

Жасушаның химиялық құрамы. Жасуша тіршілігінің негізгі процестері. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216 б.

007

Жасушадағы зат және энергия алмасу. Пластикалық алмасу. Фотосинтез. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216 б.

008

Ұлпалар: ұлпалардың түрлері мен олардың қасиеттері. {Дереккөз}= Мырзағалиева, А.Б. Цитология [Мәтін]: Оқулық / А.Б. Мырзағалиева.- Алматы: Эверо, 2015.- 216 б.

009

РНҚ — құрылысы, қызметі және маңызы. ДНҚ — құрылысы мен қызметі. ДНҚ репликациясы. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

010

Жасушаның бөлінуі, оның маңызы. Митоз. {Дереккөз}= Өтесінов, Ж. Цитология және гистология [Мәтін]: Оқу құралы / Жарылқасын Өтесінов.- Алматы: Эверо, 2015.- 196 бет.

011

Организмдердің жынысты көбеюі. Мейоз. {Дереккөз}= Биология: Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған құрал / М. В. Гусев пен А. А. Каменскийдің ред. — М.: ММУ баспасы: Мир, 2002 — 576 б.

012

Гаметогенез — жыныс жасушаларының түзілуі. Оогенез және сперматогенез. {Дереккөз}= Биология: Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған құрал / М. В. Гусев пен А. А. Каменскийдің ред. — М.: ММУ баспасы: Мир, 2002 — 576 б.

013

Ұрықтану және ұрықтың дамуы. {Дереккөз}= Эмбриология [Мәтін] = Embryology: Оқу құралы / Дәуренбекова С., Ярвелейд М., Өксікбаев Б., Қуат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 б.

014

Организмдердің жыныссыз көбеюі. {Дереккөз}= Эмбриология [Мәтін] = Embryology: Оқу құралы / Дәуренбекова С., Ярвелейд М., Өксікбаев Б., Қуат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 б.

015

Геккель мен Мюллердің биогенетикалық заңы. {Дереккөз}= Эмбриология [Мәтін] = Embryology: Оқу құралы / Дәуренбекова С., Ярвелейд М., Өксікбаев Б., Қуат М.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 252 б.

016

Тұқым қуалаушылықтың хромосомалық теориясы. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Электрондық ресурс]: Өтесінов Ж./.- Алматы: «Versoff» ЖК, 2020. 1. Жалпы генетика. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

017

Генетиканың негізгі міндеттері мен әдістері. Генотип және фенотип. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Электрондық ресурс]: Өтесінов Ж./.- Алматы: «Versoff» ЖК, 2020. 1. Жалпы генетика. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

018

Г. Мендель ашқан тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдары. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Электрондық ресурс]: Өтесінов Ж./.- Алматы: «Versoff» ЖК, 2020. 1. Жалпы генетика. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

019

Қан және организмнің ішкі ортасының құрамдас бөліктері. {Дереккөз}= Адманова Г.Б. Цитология және гистология [Электрондық ресурс]: /Адманова Г.Б., Сәрімбаева Б.Б./.- Алматы: «Жақұпбаева Ж.Р.» ЖК, 2018. Жалпы цитология. Оқу құралдары мен нұсқаулықтары.

020

Гүлді өсімдіктер тұқымының құрылысы. Тұқым қабығы, ұрық, эндосперм, перисперм, олардың шығу тегі мен қызметтері. {Дереккөз}= Мухитдинов, Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы [Мәтін]: Оқулық / Н. Мухитдинов, Ә. Бегенов, С. Айдосова.- Алматы: ССК, 2016.- 344 бет.

021

Жануарларды жіктеудің негізгі принциптері. Систематикалық категориялардың иерархиясы туралы түсінік. Жануарлар дүниесінің қазіргі жүйесі. {Дереккөз}= Өксікбаев, Б.Қ. Адам анатомиясы [Мәтін]: Дәрістер жинағы / Б.Қ. Өксікбаев.- Талдықорған: І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2015.- 50 б.

022

Модификациялық өзгергіштік, оның пайда болу себептері, ерекшеліктері. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Электрондық ресурс]: Өтесінов Ж./.- Алматы: «Bersoff» ЖК, 2020. 1. Жалпы генетика. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

023

Мутациялар, олардың ерекшеліктері мен пайда болу себептері. Мутагендік факторлар. {Дереккөз}= Өтесінов Ж. Жалпы генетика және молекулалық биология [Электрондық ресурс]: Өтесінов Ж./.- Алматы: «Bersoff» ЖК, 2020. 1. Жалпы генетика. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық.

024

Биологиялық прогресс және регресс. {Дереккөз}= Сәтиева К. Жануарлар анатомиясы және гистологиясы [Электрондық ресурс]: Оқу құралы / Сәтиева К., Нұржанова К., Тугамбаева С. - Алматы: «А.Ю. Рыбакова» ЖК, 2020.

025

Адамның шығу тегі, антропогенездің негізгі кезеңдерінің сипаттамасы. {Дереккөз}= Билич Г.Л., Крыжановский В. А. Биология для поступающих в вузы [Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған биология]. Феникс. 2019.

026

Географиялық зерттеулерде сандық зерттеу әдісі қалай қолданылады? {Дереккөз} = Телепебекова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

027

Географиялық талдау {Дереккөз} = Телепебекова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. – Алматы: Алматыкітап, 2019. – 192 б.

028

Адамзат қоғамының пайда болуы: антропогенездің негізгі теориялары, тұтынушы шаруашылықтан өндіруші шаруашылыққа өту (неолит төңкерісі) және оның өркениеттің дамуына әсері. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

029

Өзен алқаптарының өркениеттері: Ежелгі Мысыр мен Месопотамияның әлеуметтік-экономикалық және саяси құрылымының ерекшеліктері, алғашқы құқықтық жүйелердің пайда болуы (Хаммурапи заңдары). {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін

мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

030

Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай: варналық-касталық жүйе, буддизм мен конфуцийшілдіктің діни-философиялық жүйе ретінде пайда болуы және олардың мемлекеттік шоғырланудағы рөлі. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

031

Ежелгі Грекияның антикалық өркениеті: полистік жүйенің эволюциясы, Афинадағы классикалық 開放 демократия институттарының пайда болуы мен дамуы, грек-парсы соғыстарының тарихи маңызы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

032

Эллинизм дәуірі: Александр Македонскийдің жаулап алулары, грек және шығыс мәдениеттерінің синтезі, Таяу Шығыстың саяси картасының трансформациясы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

033

Ежелгі Рим: полистен империяға дейін. Республикалық құрылыс дағдарысының себептері, принципат пен доминаттың орнығуы, Халықтардың ұлы қоныс аударуы барысында Батыс Рим емпіре (империясының) құлауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Дегтярева Я. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 6-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2018. – 176 б.

034

Ортағасырлық Еуропаның қалыптасуы: жер иеленудің феодалдық жүйесінің, вассалдық-сеньорлық қатынастардың қалыптасуы және ортағасырлық қоғамның әлеуметтік құрылымы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

035

Византий империясы (Византия): Римнің саяси мұрасы, I Юстиниан тұсындағы құқықты кодификациялау, Шығыс Еуропаға мәдени-діни әсері және құлдырау себептері. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

036

Исламның пайда болуы және Араб халифаты: араб тайпаларының діни-саяси интеграциясы, жаулап алу жорықтары және «Мұсылман Ренессансының» мәдени феномені. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

037

Орта ғасырлардағы Католик шіркеуі: идеологиялық монополия, христиандықтың жіктелуі (1054 ж.), Крест жорықтары және олардың Еуропа мен Таяу Шығыс үшін әлеуметтік-экономикалық салдары. {Дереккөз}= Ну Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

038

Шыңғыс хан империясы: біртұтас моңғол мемлекетінің құрылуы, Жасақ құқықтық негіз ретінде, моңғол жаулап алуларының Еуразиядағы геосаяси жағдайға әсері. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

039

Қайта өрлеу дәуірі (Ренессанс): Италияда гуманистік дүниетанымның қалыптасу алғышарттары, мәдениеттің секуляризациясы (зайырлылыққа бет бұруы), ғылым мен өнердің дамуы. {Дереккөз}= Алдабек Н. Ә., Бекіш Р. М., Қожахметұлы К., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Атамұра, 2017. – 208 б.

040

Ұлы географиялық ашылулар: экономикалық және техникалық алғышарттар, XV–XVII ғғ. негізгі экспедициялар, отаршылдық экспансия және біртұтас әлемдік нарықтың қалыптасуы. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

041

Еуропадағы Реформация және Контрреформация: Мартин Лютер мен Жан Кальвиннің діни-саяси идеялары, протестантизмнің пайда болуы, діни соғыстар және Аугсбург бітімі. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

042

XVII ғасырдағы Ағылшын буржуазиялық революциясы: тәж бен парламент арасындағы қақтығыс, Кромвель протектораты, «Даңқты революция» және конституциялық монархияның ресімделуі. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

043

Ағартушылық дәуірі: Локк, Монтескье, Руссо және Вольтердің саяси және құқықтық тұжырымдамалары, биліктің бөліну теориясы мен адамның табиғи құқықтары тұжырымдамасының пайда болуы. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

044

АҚШ-тың тәуелсіздік үшін соғысы: Солтүстік Америка отарларының құрылуы, 1776 жылғы Тәуелсіздік декларациясы, 1787 жылғы Конституция және алғашқы президенттік республиканың қалыптасуы. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

045

XVIII ғасырдың соңындағы Ұлы француз төңкерісі: абсолютизмнің құлауы, Адам және азамат құқықтарының декларациясы, якобиншілдер терроры және революцияның Еуропа үшін тарихи маңызы. {Дереккөз}= Чупеков А. А., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2018. – 192 б.

046

Еуропадағы өнеркәсіп төңкерісі: мануфактуралық өндірістен фабрикалық- зауыттық өндіріске өту, ғылыми-техникалық өнертабыстар және индустриялық қоғамның қалыптасуы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

047

Жаңа замандағы Осман империясы: Танзимат реформалары, «Таяу Шығыс мәселесі» дағдарысының себептері, жас түріктер революциясы және XX ғасырдың басына қарай империяның геосаяси жағдайы. {Дереккөз}= Қайырбекова Р. Р., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. – Алматы: Мектеп, 2019. – 224 б.

048

Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914–1918 жж.): империалистік қайшылықтардың шиеленісуі, әскери-саяси блоктардың (Антанта және Үштік одақ) құрылуы, соғыс қорытындылары және төрт империяның ыдырауы. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

049

Халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон жүйесі: Ұлттар Лигасының құрылуы, Еуропа мен Азиядағы аумақтық өзгерістер, жаңа саяси модельдің ішкі қайшылықтары. {Дереккөз}= Қожахметұлы К., Аязбаева Г. Н., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп, 2020. – 256 б.

050

Екінші дүниежүзілік соғыс (1939–1945 жж.): себептері, негізгі кезеңдері мен әскери қимылдар театрлары, Гитлерге қарсы коалицияның құрылуы, фашизмнің талқандалуы және Нюрнберг процесі. {Дереккөз}= Айтбай Р. О., Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2020. – 288 б.

6B06103 Ақпараттық жүйелердің архитектурасы

001

Информатиканың ғылым ретіндегі негізгі мақсатын түсіндіріңіз және оның қазіргі қоғамдағы рөліне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

«Ақпарат» ұғымына анықтама беріңіз және ақпараттың адам өміріндегі маңызына талдау жасаңыз. Ақпараттың негізгі қасиеттерін атап өтіп, әрбір қасиетке мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Киберқауіпсіздік ұғымын түсіндіріңіз және компьютерлік вирустардан қорғану тәсілдерін сипаттаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

004

Ақпараттық процестердің түрлерін түсіндіріңіз және олардың орындалу кезеңдеріне сипаттама беріңіз. Ақпаратты сақтау тәсілдерін, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін өзара салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019; Информатика. 7-сынып / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра, 2019.

005

Ақпаратты өңдеу процесін түсіндіріңіз және осы процестегі компьютердің рөліне сипаттама беріңіз. Ақпаратты беру тәсілдерін түсіндіріп, қазіргі заманғы байланыс технологияларына мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Әдебиет: Информатика. 11-сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Python бағдарламалау тілінің ерекшеліктері мен оның қолданылу салаларына талдау жасаңыз. Айнымалы, константа және деректер типтері ұғымдарын түсіндіріп, мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және б. – Атамұра, 2019.

007

Бұлттық технологиялар мен қазіргі заманғы желілік сервистердің ерекшеліктерін сипаттаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Компьютер архитектурасының негізгі принциптерін және фон Нейман моделінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. Процессордың, жедел жадтың және сыртқы жадында сақтау құрылғыларының функцияларын өзара салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Алгоритмнің негізгі қасиеттерін сипаттаңыз және сызықтық, тармақталу және циклдік алгоритмдерді өзара салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 7-сынып / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Интернеттің негізгі қызметтерін және олардың білім беру жүйесіндегі мүмкіндіктерін талдаңыз. Жергілікті және жаһандық желілердің ерекшеліктерін өзара салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Формализация ұғымын түсіндіріңіз және оның информатикада қолданылу ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салгараева және б. – Арман-ПВ, 2019.

012

Модельдеу процесінің кезеңдерін түсіндіріңіз және ақпараттық модельдің мысалын келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Ақпараттық модельдердің түрлерін атап өтіп, олардың қолданылу салаларына сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және б. – Атамұра, 2019.

014

Кодтау және декодтау процестерін, сондай-ақ олардың ақпаратты қорғаудағы рөлін түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 8-сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Дискретті ақпараттың ерекшеліктерін түсіндіріңіз және оны аналогтық ақпаратпен салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және б. – Атамұра, 2019.

016

Ақпараттық технологиялардың негізгі бағыттарын сипаттаңыз және олардың қоғам үшін маңызын түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

c017

Компьютердің негізгі құрылғыларын атап көрсетіңіз және олардың функцияларын түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 7-сынып / С. Мухамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Бағдарламалық қамтамасыз ету ұғымын түсіндіріңіз және оның негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді өзара салыстырыңыз, олардың айырмашылықтарын түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Компьютерлік желінің құрылымын түсіндіріңіз және желілердің негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 8-сынып / Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова. – Алматыкітап.

021

Интернеттің негізгі қызметтерін сипаттаңыз және оларды білім беру саласында қолдану тәсілдерін түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Ақпараттық қоғам ұғымын түсіндіріңіз және оның ерекшеліктеріне талдау жасаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салгараева және б. – Арман-ПВ, 2019.

023

Информатиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіндіріңіз және нақты мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

024

Қазіргі заманғы цифрлық технологиялардың түрлерін сипаттаңыз және олардың күнделікті өмірде қолданылуын талдаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Кадыркулов, Г. Нурмуханбетова. – Алматыкітап, 2019.

025

Информатиканың даму перспективаларын түсіндіріңіз және оның болашақтағы маңызына баға беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салгараева, Ж. Базаева. – Episcopal-ПВ, 2019.

026

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендірулер. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

027

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

028

Тригонометриялық өрнектер Constraints және оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-бас., өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

029

Функцияның берілу тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

030

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

031

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}=Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80 б.

032

Сызықтық, квадрат теңдеулер және олардың шешімдері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

033

Бөлшек-рационал теңдеулер және олардың шешімдері. Иррационал теңдеулер Constraints және олардың шешімдері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-бас., өңд.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

034

Мәтіндік есептердің жіктелуі және олардың шешімдері. {Дереккөз}=Болтянский В.Г. және б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және б.- 2-бас.- М.: Наука, 2011.- 576 б.

035

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадрат теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өңд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

036

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер, олардың шешімдері. Иррационал теңсіздіктер және олардың шешімдері. {Дереккөз}=Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович. Элементар математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

037

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін]/Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

038

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін] /Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

039

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және функцияның үзілісі. {Дереккөз}=Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері

/ Г.В. Дорофеев, М.К.Потапов, Н.Х.Розов.- 2-бас., өнд.- М.: Наука, 2011.- 640 б: сур.

040

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін] / Н.Я Виленкин, В.Н Литвиненко, А.Г Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

041

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Функцияны туындының көмегімен зерттеу. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

042

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

043

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}=Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ЖК Отан, 2014.- 80 б.

044

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}=Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 б.

045

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}=И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

046

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}=И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

047

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}=И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

048

Дөңгелек және шеңбер. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}=И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

049

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}=Гусев, В. Геометрия - 3-бас., өнд., толықт.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 б.

050

Цилиндр. Конус және шар. Олардың бетінің аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}=И.Бекбоев, В.Гусев, Ж.Кайдасов, А.Абдиев, Геометрия - 3-бас., өнд. және толықт.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

6B06104 SMART жүйелерді жобалау

001

Информатика ғылымының негізгі мақсатын түсіндіріңіз және оның қазіргі қоғамдағы рөліне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

«Ақпарат» ұғымына анықтама беріңіз және адам өміріндегі ақпараттың маңызын талдаңыз. Ақпараттың негізгі қасиеттерін тізіп, әрқайсысына мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Киберқауіпсіздік ұғымын түсіндіріңіз және компьютерлік вирустардан қорғану жолдарын сипаттаңыз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

004

Ақпараттық процестердің түрлерін түсіндіріңіз және олардың орындалу кезеңдеріне сипаттама беріңіз. Ақпаратты сақтау тәсілдерін салыстырып, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетіңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019; Информатика. 7-сынып / С. Мұхамбетжанова, А. Тен. – Атамұра, 2019.

005

Ақпаратты өңдеу процесін түсіндіріңіз және бұл процестегі компьютердің рөліне сипаттама беріңіз. Ақпаратты тарату тәсілдерін түсіндіріп, заманауи байланыс технологияларына мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Python бағдарламалау тілінің ерекшеліктері мен қолданылу аясын талдаңыз. Айнымалы, тұрақты және деректер типтері ұғымдарын түсіндіріп, мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

007

Бұлттық технологиялар мен заманауи желілік сервистердің ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Компьютер архитектурасының негізгі қағидаларын және фон Нейман моделінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. Процессордың, жедел жадтың және

сыртқы сақтау құрылғыларының функцияларын салыстырыңыз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Алгоритмнің негізгі қасиеттеріне сипаттама беріп, сызықтық, тармақталған және циклдік алгоритмдерді салыстырыңыз. {Дереккөз}= Информатика. 7-сынып / Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Интернеттің негізгі қызметтерін және олардың білім беру жүйесіндегі мүмкіндіктерін талдаңыз. Жергілікті және ғаламдық желілердің ерекшеліктерін салыстырыңыз. {Дереккөз}= Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Формализациялау ұғымын түсіндіріңіз және оның информатикада қолданылу ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева және т.б. – Арман-ПВ, 2019.

012

Модельдеу процесінің кезеңдерін түсіндіріңіз және ақпараттық модельге мысал келтіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Ақпараттық модельдердің түрлерін тізіп, олардың қолданылу аясына сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

014

Кодтау және декодтау процестерін, сондай-ақ олардың ақпаратты қорғаудағы рөлін түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 8-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Дискретті ақпараттың ерекшеліктерін түсіндіріп, оны аналогтық ақпаратпен салыстырыңыз. {Дереккөз}= Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

016

Ақпараттық технологиялардың негізгі бағыттарына сипаттама беріңіз және олардың қоғам үшін маңызын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

017

Компьютердің негізгі құрылғыларын тізіп, олардың атқаратын қызметтерін түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 7-сынып / С. Мұхамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Бағдарламалық қамтамасыз ету ұғымын түсіндіріңіз және оның негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді салыстырып, олардың айырмашылықтарын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Компьютерлік желінің құрылымын түсіндіріңіз және желілердің негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 8-сынып / Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова. – Алматыкітап.

021

Интернеттің негізгі қызметтерін сипаттап, оларды білім беру саласында пайдалану жолдарын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Ақпараттық қоғам ұғымын түсіндіріңіз және оның ерекшеліктерін талдаңыз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева және т.б. – Арман-ПВ, 2019.

023

Информатиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіндіріп, нақты мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

024

Заманауи цифрлық технологиялардың түрлеріне сипаттама беріңіз және оларды күнделікті өмірде қолдануды талдаңыз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

025

Информатиканың даму болашағын түсіндіріңіз және оның келешектегі маңызына баға беріңіз. {Дереккөз}= Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Өрнектердің түрлері және олардың тепе-тең түрлендірулері. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

027

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 11-сыныпқа арналған оқулық. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

028

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

029

Функцияның берілу тәсілдері және қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері,

графиктері. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

030

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

031

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. {Дереккөз}= Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

032

Сызықтық және квадрат теңдеулер, оларды шешу жолдары. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

033

Бөлшек рационал теңдеулер және оларды шешу жолдары. Иррационал теңдеулер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

034

Мәтіндік есептердің классификациясы және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}= Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер. 2-басылым. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

035

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадрат теңсіздіктер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 11-сыныпқа арналған оқулық. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

036

Рационал және бөлшек рационал теңсіздіктер және оларды шешу жолдары. Иррационал теңсіздіктер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}= Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

037

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

038

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

039

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және үзіліс нүктелері. {Дереккөз}= Дорофеев Г.В., Потапов М.К., Розов Н.Х. Жоғары оқу

орындарына түсушілерге арналған математика құралы. 2-басылым, өңделген. – М.: Наука, 2011. – 640 б.

040

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}= Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

041

Элементар функцияның туындысы, оның қасиеттері. Туынды көмегімен функцияны зерттеу. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 11-сыныпқа арналған оқулық. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

042

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функция мен интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}= Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 11-сыныпқа арналған оқулық. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

043

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}= Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

044

Мектеп геометриясына жалпы сипаттама. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}= Шыныбеков А.Н. Геометрия. – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

045

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыш сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

046

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

047

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

048

Шеңбер және дөңгелек. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелек бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

049

Вектордың анықтамасы. Векторларға амалдар қолдану. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}= Гусев В. Геометрия. 3-басылым, өңделген, толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

050

Цилиндр, конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

6B06105 Жасанды интеллект инжинирингі

001

Информатика ғылымының негізгі мақсатын түсіндіріңіз және оның қазіргі қоғамдағы рөліне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева, Ш. Шекербекова. – Атамұра, 2019.

002

«Ақпарат» ұғымына анықтама беріңіз және адам өміріндегі ақпараттың маңызын талдаңыз. Ақпараттың негізгі қасиеттерін тізіп, әрқайсысына мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

003

Киберқауіпсіздік ұғымын түсіндіріңіз және компьютерлік вирустардан қорғану тәсілдерін сипаттаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

004

Ақпараттық процестердің түрлерін түсіндіріңіз және олардың орындалу кезеңдеріне сипаттама беріңіз. Ақпаратты сақтау тәсілдерін салыстырып, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019; Информатика. 7-сынып / С. Мұхамбетжанова, А. Тен. – Атамұра, 2019.

005

Ақпаратты өңдеу процесін түсіндіріңіз және бұл процестегі компьютердің рөліне сипаттама беріңіз. Ақпаратты тасымалдау тәсілдерін түсіндіріп, қазіргі заманғы байланыс технологияларына мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

006

Python бағдарламалау тілінің ерекшеліктері мен қолданылу аясын талдаңыз. Айнымалы, тұрақты және деректер типтері ұғымдарын түсіндіріп, мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

007

Бұлттық технологиялар мен қазіргі заманғы желілік қызметтердің ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

008

Компьютер архитектурасының негізгі қағидаларын және фон Нейман моделінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. Процессордың, жедел жадтың және сыртқы жадтау құрылғыларының қызметтерін салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

009

Алгоритмнің негізгі қасиеттеріне сипаттама беріңіз және сызықтық, тармақталған, циклдік алгоритмдерді салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 7-сынып / Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова. – Алматыкітап, 2019.

010

Интернеттің негізгі қызметтерін және олардың білім беру жүйесіндегі мүмкіндіктерін талдаңыз. Жергілікті және ғаламдық желілердің ерекшеліктерін салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп, 2019.

011

Формализация ұғымын түсіндіріңіз және оның информатикада қолданылу ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева және т.б. – Арман-ПВ, 2019.

012

Модельдеу процесінің кезеңдерін түсіндіріңіз және ақпараттық модельге мысал келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

013

Ақпараттық модельдердің түрлерін тізіп, олардың қолданылу аясына сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

014

Кодтау және декодтау процестерін, сондай-ақ олардың ақпаратты қорғаудағы рөлін түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 8-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ.

015

Дискретті ақпараттың ерекшеліктерін түсіндіріп, оны аналогтық ақпаратпен салыстырыңыз. {Дереккөз}=Информатика. 10-сынып / Д. Исабаева және т.б. – Атамұра, 2019.

016

Ақпараттық технологиялардың негізгі бағыттарына сипаттама беріңіз және олардың қоғам үшін маңызын түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

017

Компьютердің негізгі құрылғыларын тізіп, олардың атқаратын қызметтерін түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 7-сынып / С. Мұхамбетжанова, А. Тен. – Атамұра.

018

Бағдарламалық қамтамасыз ету ұғымын түсіндіріңіз және оның негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

019

Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді салыстырыңыз, олардың айырмашылықтарын түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

020

Компьютерлік желінің құрылымын түсіндіріңіз және желілердің негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 8-сынып / Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова. – Алматыкітап.

021

Интернеттің негізгі қызметтерін сипаттаңыз және оларды білім беру саласында қолдану тәсілдерін түсіндіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 9-сынып / Н. Кольева, Е. Шевчук. – Мектеп.

022

Ақпараттық қоғам ұғымын түсіндіріңіз және оның ерекшеліктерін талдаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева және т.б. – Арман-ПВ, 2019.

023

Информатиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіндіріп, нақты мысалдар келтіріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

024

Қазіргі заманғы сандық технологиялардың түрлеріне сипаттама беріңіз және олардың күнделікті өмірде қолданылуын талдаңыз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова. – Алматыкітап, 2019.

025

Информатиканың даму перспективаларын түсіндіріңіз және болашақтағы маңызына баға беріңіз. {Дереккөз}=Информатика. 11-сынып / Г. Салғараева, Ж. Базаева. – Арман-ПВ, 2019.

026

Өрнектердің түрлері және оларды тепе-тең түрлендіру. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өңд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

027

Көрсеткіштік және логарифмдік өрнектер, оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өңд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

028

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

029

Функцияның берілу тәсілдері және қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

030

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

031

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}=Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

032

Сызықтық және квадраттық теңдеулер, оларды шешу жолдары. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

033

Бөлшек рационал теңдеулер және оларды шешу жолдары. Иррационал теңдеулер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. 3-басылым, өнд. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

034

Мәтіндік есептердің жіктелуі және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}=Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және т.б. – 2-басылым. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

035

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

036

Рационал және бөлшек рационал теңсіздіктер, оларды шешу жолдары. Иррационал теңсіздіктер және оларды шешу жолдары. {Дереккөз}=Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

037

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

038

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

039

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және үзіліссіздігі. {Дереккөз}=Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы сұрақтары / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов. – 2-басылым, өнд. – М.: Наука, 2011. – 640 б.

040

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}=Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

041

Элементар функцияның туындысы, оның қасиеттері. Туынды көмегімен функцияны зерттеу. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

042

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}=Әбілқасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

043

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}=Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: ИП Отан, 2014. – 80 б.

044

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}=Шыныбеков А.Н. Геометрия. – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

045

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}=Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

046

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}=Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж.,

Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

047

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}=Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

048

Шеңбер және дөңгелек. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және ауданы. {Дереккөз}=Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

049

Вектордың анықтамасы. Векторларға қолданылатын амалдар. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}=Гусев В. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

050

Цилиндр, конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}=Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өнд., толықт. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

6B07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

001

Өрнектердің түрлері және олардың тепе-тең түрлендірулері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

004

Функцияны беру тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}=Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-басылым, өңделген.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар және олардың қасиеттері, графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-басылым, өңделген.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80 б.

007

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-басылым, өңделген.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

008

Бөлшек-рационал теңдеулер және оларды шешу. Иррационал теңдеулер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары - 3-басылым, өңделген.- Алматы: Мектеп, 2014.- 160 б.

009

Мәтіндік есептердің жіктелуі және оларды шешу. {Дереккөз}= Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және т.б.- 2-басылым.- М.: Наука, 2011.- 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

011

Рационал және бөлшек-рационал теңсіздіктер және оларды шешу. Иррационал теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. Элементар математика - М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

014

Сандар тізбегінің қасиеттері. Функцияның шегі және үзіліс нүктелері. {Дереккөз}= ЖОО-ға түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов.- 2-басылым, өңделген.- М.: Наука, 2011.- 640 б.: Ил.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович.- М.: Просвещение, 2011.- 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Туындының көмегімен функцияны зерттеу. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}= Абылкасымова, А.Е. Алгебра және анализ бастамалары, Жалпы білім беретін мектептердің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}= Майкотов, Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 80 б.

019

Мектеп геометриясына жалпы сипаттама. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}= Шыныбеков, А.Н., Геометрия - Алматы: Атамұра, 2019.- 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыштардың сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия - 3-басылым, өңделген және толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия - 3-басылым, өңделген және толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия - 3-басылым, өңделген және толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

023

Шеңбер және дөңгелек. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия - 3-басылым, өңделген және толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

024

Вектордың анықтамасы. Векторларға амалдар қолдану. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}= Гусев, В. Геометрия - 3-басылым, өңделген, толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2015.- 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}= И. Бекбоев, В. Гусев, Ж. Қайдасов, А. Әбдиев, Геометрия - 3-басылым, өңделген және толықтырылған.- Алматы: Мектеп, 2014.- 104 б.

026

Механикалық қозғалыс. Түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс, қисық сызықты қозғалыс. {Дереккөз}= Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

027

Бірқалыпты және бірқалыпты емес қозғалыс. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

028

Материялық нүктенің кинематикасы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика/ 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/ 2019

029

Ілгерілемелі қозғалыс кинематикасы. Айналмалы қозғалыс. {Дереккөз}= Орир Дж./Физика/Толық курс/2015

030

Динамика. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

031

Ньютонның бірінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика /9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

032

Ньютонның екінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика /9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

033

Ньютонның үшінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика /9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

034

Дүниежүзілік тартылыс заңы. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

035

Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері. Инерция күші. {Дереккөз}= Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

036

Айналмалы қозғалыс динамикасы. {Дереккөз}= Бондарев Б.В./Жалпы физика курсы 1-кітап / Механика/2019

037

Механикалық жұмыс, энергия және қуат. {Дереккөз}= Алешкевич В.А./ Жалпы физика курсы/Механика/2017

038

Кинетикалық энергия. {Дереккөз}= Омир Дж./Физика/Толық курс/2015

039

Гравитациялық күш. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

040

Потенциалдық энергия. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У./ Физика/ 10-сыныпқа арналған оқулық/2019

041

Механикадағы сақталу заңдары. {Дереккөз}= Алешкевич В.А./ Жалпы физика курсы/Механика/2017

042

Салыстырмалылықтың арнайы теориясы. {Дереккөз}= Башарұлы Р., Шүңкеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймағанбетова З./физика оқулығы 11-сынып/«Атамұра» баспасы/2020

043

Қатты дене механикасы. Ілгерілемелі және айналмалы қозғалыс. {Дереккөз}= Башарұлы Р. / Физика / 9-сыныпқа арналған оқулық/«Атамұра» баспасы/2019

044

Күш моменті және инерция моменті. {Дереккөз}= Бондарев Б.В./Жалпы физика курсы 1-кітап Механика/2019

045

Гармоникалық тербелістер. Гармоникалық тербелістер теңдеуі. {Дереккөз}= Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық/2019

046

Өшетін тербелістер. Еріксіз тербелістер. Резонанс. {Дереккөз}= Закирова Н. / Физика 9-сыныпқа арналған оқулық/2019

047

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

048

Идеал газдың негізгі заңдары. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

049

Клапейрон-Менделеев теңдеуі. Универсал газ тұрақтысы. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш./ физика 8-сыныпқа арналған оқулық/ «Мектеп» баспасы/2018

050

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. {Дереккөз}= Трунов Г.М./Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар/2019

6B08101 Агрономия

001

Прокариоттық жасушалардың эукариоттық жасушалардан айырмашылығы неде? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім

беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 4-бет.

002

Камбий, ксилема, флоэма, қабық, сүрек, эпидермис, эпиблема дегеніміз не? «Ұлпа» ұғымына анықтама беріңіз. {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 7-бет.

003

Жасуша құрамына кіретін заттар қандай екі үлкен топқа бөлінеді? Қандай заттар бейорганикалық және органикалық заттарға жатады? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 15-бет.

004

Өсімдік ұлпаларында крахмалдың немесе майдың бар екенін қалай анықтауға болады? Олар өсімдіктің қай мүшелерінде кездеседі? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 17-бет.

005

Жоғары және төменгі сатыдағы өсімдіктердің айырмашылықтарын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 25-бет.

006

Саңырауқұлақтарды зең, қалпақшалы саңырауқұлақтар немесе сахаромицеттер тобына жатқызу себептерін атаңыз. {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 33-бет.

007

Эволюция дегеніміз не? Табиғи сұрыпталу дегеніміз не? Жасанды сұрыптауды кім жүзеге асырады? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 206-бет.

008

Өсімдіктер мен жануарларды селекциялаудың бірінші кезеңі қандай? Н. И. Вавилов туралы не білесіз? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 209-бет.

009

Қоректік тізбек дегеніміз не? {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 9-бет.

010

Экологиялық сукцессияның пайда болу себептерін атаңыз. {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 9-бет.

011

Омыртқалылардың негізгі кластарын және омыртқасыздардың негізгі типтерін атаңыз. {Дереккөз}= А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 1-бөлім, 9-бет.

012

Субстрат молекуласының құрылымдық ерекшеліктерін атаңыз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 14–16-беттер.

013

Ингибитордың әсер ету механизмін сипаттаңыз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 17-бет.

014

Фотосинтездің қараңғылық фазасын түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 17-бет.

015

Фотосинтез процесіндегі жапырақ ұлпаларының қызметін сипаттаңыз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 57-бет.

016

«Транслокация» ұғымына анықтама беріңіз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 77-бет.

017

Заттар тасымалының апопластық, симпластық және вакуолярлық жолдарының маңызын сипаттаңыз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 83-бет.

018

Белсенді тасымалдың екі түрін түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-

сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 89-бет.

019

Тірі жасушадағы иондардың белсенді тасымалдануының төрт жүйесін түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Биология. 2-бөлім. Жаратылыстану-математикалық бағыт. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығына сәйкес білім беру мақсатында ғана ұсынылған. 91-бет.

020

Жасуша органоидтарын атаңыз және олардың рөлін анықтаңыз. {Дереккөз}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 1-бөлім, 4-бет.

021

Экологиялық пирамидалардың түрлерін атаңыз. {Дереккөз}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 1-бөлім, 22-бет.

022

Пестицидтер және олардың түрлері. {Дереккөз}= Н. Г. Асанова, А. Р. Соловьева, Б. Т. Ибраимова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 1-бөлім, 36–37-беттер.

023

Бұлшықеттердің изотониялық жиырылуының рөлі қандай? {Дереккөз}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Құрманғалиева, М. А. Нұртаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2019.

024

Жұлынның құрылысы мен қызметін түсіндіріңіз. {Дереккөз}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Құрманғалиева, М. А. Нұртаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2019. 177-бет.

025

Филогенетикалық топтарды қалыптастыру ережелері. {Дереккөз}= Е. А. Очкур, Ж. Ж. Құрманғалиева, М. А. Нұртаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2019. 121-бет.

026

Химия ғылымының міндеттері мен маңызы неде? {Дереккөз}= М. Қ. Оспанова, Т. Г. Белоусова, Қ. С. Аухадиева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2017. 8-бет.

027

Тізімдегі заттарды таза заттарға және қоспаларға бөліңіз: тіс пастасы, лимон шырыны, парафин, дистилденген су, сынап, болат, қант, топырақ, күкірт, йод тұнбасы, мұз. {Дереккөз}= М. Қ. Оспанова, Т. Г. Белоусова, Қ. С. Аухадиева.

Химия. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2017. 16-бет.

028

Химиялық реакция дегеніміз не? {Дереккөз}= М. Қ. Оспанова, Т. Г. Белоусова, Қ. С. Аухадиева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2017. 27-бет.

029

Заттардың қандай агрегаттық күйлері бар? {Дереккөз}= М. Қ. Оспанова, Т. Г. Белоусова, Қ. С. Аухадиева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2017. 33-бет.

030

Химиялық құбылыстан кейін заттар өздерінің бастапқы қасиеттерін сақтай ма? {Дереккөз}= М. Қ. Оспанова, Т. Г. Белоусова, Қ. С. Аухадиева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Мектеп», 2017. 33-бет.

031

Иондар қалай түзіледі? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 14-бет.

032

Қандай газдарды білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 56-бет.

033

Химиялық құбылыстар дегеніміз не? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 23-бет.

034

Темірдің таттануы туралы не білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 38-бет.

035

Сутегі туралы не білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2018. 77-бет.

036

Азот химиялық реакцияларда қандай қасиеттер көрсетеді? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 164-бет.

037

Сілтілік ортада қай индикатор таңқурай түске боялады? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 38-бет.

038

Химиялық реакциялардың жылдамдығын қалай анықтауға болады? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 55-бет.

039

Натрийдің табиғи қосылыстарын атаңыз. {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 109-бет.

040

Алюминийдің қандай қосылыстарын білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 124-бет.

041

Спирттердің адам ағзасына тигізетін уытты (токсикалық) әсері қандай? {Дереккөз}= М. Б. Усманов, Б. С. Таңтыбаева, З. С. Дәутова, М. В. Попова. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2020. 21-бет.

042

Карбон қышқылдарының химиялық қасиеттері қандай? {Дереккөз}= М. Б. Усманов, Б. С. Таңтыбаева, З. С. Дәутова, М. В. Попова. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2020. 42-бет.

043

Бейорганикалық химия курсынан бейтараптану реакциясы туралы не білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманов, Б. С. Таңтыбаева, З. С. Дәутова, М. В. Попова. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2020. 53-бет.

044

Көмірсулардың жіктелуі және олардың биологиялық рөлі. {Дереккөз}= М. Б. Усманов, Б. С. Таңтыбаева, З. С. Дәутова, М. В. Попова. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2020. 69-бет.

045

Аминқышқылдарының қасиеттері қандай? {Дереккөз}= М. Б. Усманов, Б. С. Таңтыбаева, З. С. Дәутова, М. В. Попова. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2020. 111-бет.

046

Кремнийдің қандай оттекті қосылыстарын білесіз? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 194-бет.

047

Қаныққан көмірсутектердің (алкандардың) жалпы формуласы. {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 231-бет.

048

Азотты органикалық қосылыстар дегеніміз не? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 276-бет.

049

Катализатор дегеніміз не? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 58-бет.

050

Электролиттер және бейэлектролиттер дегеніміз не? {Дереккөз}= М. Б. Усманова, Қ. Н. Сакариянова, Б. Н. Сахариева. Химия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы: «Атамұра», 2019. 10-бет.

6В11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі

001

Өрнектердің түрлері және олардың тепе-тең түрлендірулері. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

002

Көрсеткіштік, логарифмдік өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

003

Тригонометриялық өрнектер және оларды түрлендіру. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

004

Функцияны беру тәсілдері, қасиеттері. Алгебралық функциялар: сызықтық, квадраттық, дәрежелік функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. – 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

005

Көрсеткіштік, логарифмдік функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. – 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

006

Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. {Дереккөз}= Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: «Отан» ЖК, 2014. – 80 б.

007

Сызықтық, квадраттық теңдеулер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. – 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

008

Бөлшек рационал теңдеулер және оларды шешу. Иррационал теңдеулер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары. – 3-басылым, өңделген. – Алматы: Мектеп, 2014. – 160 б.

009

Мәтіндік есептердің классификациясы және оларды шешу. {Дереккөз}= Болтянский В.Г. және т.б. Элементар математика бойынша дәрістер мен есептер [Мәтін] / В.Г. Болтянский және т.б. – 2-басылым. – М.: Наука, 2011. – 576 б.

010

Алгебралық теңсіздіктер және олардың жүйелері. Сызықтық, квадраттық теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

011

Рационал және бөлшек рационал теңсіздіктер, оларды шешу. Иррационал теңсіздіктер және оларды шешу. {Дереккөз}= Виленкин Н.Я., Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Элементар математика. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

012

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңдеулерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

013

Көрсеткіштік, логарифмдік және тригонометриялық теңсіздіктерді шешудің негізгі әдістері. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

014

Сандық тізбектердің қасиеттері. Функцияның шегі және үзілісі. {Дереккөз}= ЖОО-на түсушілерге арналған математика бойынша оқу құралы [Мәтін]: Элементар математиканың таңдаулы мәселелері / Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов. – 2-басылым, өңделген. – М.: Наука, 2011. – 640 б.: Илл.

015

Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия. {Дереккөз}= Элементар математика [Мәтін] / Н.Я. Виленкин, В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 2011. – 222 б.

016

Элементар функцияның туындысы, қасиеттері. Туындының көмегімен функцияны зерттеу. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. – 3-басылым, өңделген және

толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

017

Элементар функциялардың алғашқы функциясы. Алғашқы функцияны және интегралды есептеу әдістері. {Дереккөз}= Абылкасымова А.Е. Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 168 б.

018

Комбинаторика. Комбинаторика есептері. {Дереккөз}= Майкотов Н.Р. Тригонометрия элементтері және ықтималдықтар теориясы. – Алматы: «Отан» ЖК, 2014. – 80 б.

019

Мектеп геометриясының жалпы сипаттамасы. Планиметрия аксиомалары. {Дереккөз}= Шыныбеков Ә.Н. Геометрия. – Алматы: Атамұра, 2019. – 176 б.

020

Үшбұрыш. Үшбұрыштардың түрлері. Үшбұрыштардың қасиеттері. Үшбұрыш сызықтары. Үшбұрыштарды шешу: синустар теоремасы және косинустар теоремасы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

021

Төртбұрыштар. Төртбұрыштардың түрлері. Төртбұрыштардың қасиеттері. Төртбұрыштардың ауданы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

022

Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

023

Шеңбер және дөңгелек. Шеңбердің ұзындығы. Дөңгелектің бөліктері және дөңгелектің ауданы. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

024

Вектордың анықтамасы. Векторларға амалдар қолдану. Жазықтықтағы және кеңістіктегі векторлар. {Дереккөз}= Гусев В. Геометрия. – 3-басылым, өңделген, толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2015. – 104 б.

025

Цилиндр. Конус және шар. Олардың аудандары мен көлемдері. {Дереккөз}= Бекбоев И., Гусев В., Қайдасов Ж., Әбдиев А. Геометрия. – 3-басылым, өңделген және толықтырылған. – Алматы: Мектеп, 2014. – 104 б.

026

Механикалық қозғалыс. Түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс, қисық сызықты қозғалыс. {Дереккөз}= Трунов Г.М. Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған

қосымша материалдар / 2019.

027

Бірқалыпты және бірқалыпты емес қозғалыс. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У. Физика: 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

028

Материялық нүктенің кинематикасы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

029

Ілгерілемелі қозғалыс кинематикасы. Айналмалы қозғалыс. {Дереккөз}= Орир Дж. Физика: Толық курс / 2015.

030

Динамика. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У. Физика: 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

031

Ньютонның бірінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

032

Ньютонның екінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

033

Ньютонның үшінші заңы. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

034

Дүниежүзілік тартылыс заңы. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У. Физика: 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

035

Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері. Инерция күші. {Дереккөз}= Трунов Г.М. Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар / 2019.

036

Айналмалы қозғалыс динамикасы. {Дереккөз}= Бондарев Б.В. Жалпы физика курсы. 1-кітап: Механика / 2019.

037

Механикалық жұмыс, энергия және қуат. {Дереккөз}= Алешкевич В.А. Жалпы физика курсы: Механика / 2017.

038

Кинетикалық энергия. {Дереккөз}= Орир Дж. Физика: Толық курс / 2015.

039

Гравитациялық күш. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

040

Потенциалдық энергия. {Дереккөз}= Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Тоқбергенова У. Физика: 10-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

041

Механикадағы сақталу заңдары. {Дереккөз}= Алешкевич В.А. Жалпы физика

курсы: Механика / 2017.

042

Салыстырмалылықтың арнайы теориясы. {Дереккөз}= Башарұлы Р., Шункеев Қ., Мясникова Л., Жантурина Н., Бармина А., Аймағанбетова З. Физика: 11-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2020.

043

Қатты дене механикасы. Ілгерілемелі және айналмалы қозғалыс. {Дереккөз}= Башарұлы Р. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық. – «Атамұра» баспасы / 2019.

044

Күш моменті және инерция моменті. {Дереккөз}= Бондарев Б.В. Жалпы физика курсы. 1-кітап: Механика / 2019.

045

Гармоникалық тербелістер. Гармоникалық тербелістер теңдеуі. {Дереккөз}= Закирова Н. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

046

Өшетін тербелістер. Еріксіз тербелістер. Резонанс. {Дереккөз}= Закирова Н. Физика: 9-сыныпқа арналған оқулық / 2019.

047

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш. Физика: 8-сыныпқа арналған оқулық. – «Мектеп» баспасы / 2018.

048

Идеал газдың негізгі заңдары. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш. Физика: 8-сыныпқа арналған оқулық. – «Мектеп» баспасы / 2018.

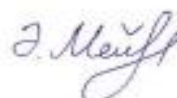
049

Клапейрон-Менделеев теңдеуі. Универсал газ тұрақтысы. {Дереккөз}= Кронгарт Б., Насохова Ш. Физика: 8-сыныпқа арналған оқулық. – «Мектеп» баспасы / 2018.

050

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдеуі. {Дереккөз}= Трунов Г.М. Жалпы физика, өздік жұмысқа арналған қосымша материалдар / 2019.

Қабылдау комиссиясының жауапты
хатшысы



Ә. Мейрамбек