

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии,  
Председатель Правления - Ректор  
НАО «Жетысуского университета  
им. И. Жансугурова»

д.ю.н., профессор

 Е. Бурибаев

«25» 05 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ,  
ПОСТУПАЮЩИХ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Протокол № 9 от 25.05 2026г.  
Утверждена на заседании  
Академического совета

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении специальных экзаменов на поступления по области образования «Педагогические науки» (далее — Положение) разработано в соответствии с пунктом 18 Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (№600 от «31» октября 2018 года).

2. Для проведения специального экзамена в вузе создается экзаменационная комиссия.

3. Форма проведения специального экзамена - решение педагогических ситуаций.

4. Для поступающих по области образования «Педагогические науки» проводится специальный экзамен, который оценивается в форме «допуск/не допуск».

## **2. Порядок проведения специального экзамена**

5. Специальный экзамен для поступающих по образовательным программам бакалавриата по области образования «Педагогические науки» проводится в форме собеседования (решение педагогической задачи) режиме, Каждому поступающему дается 10 минут на собеседование.

6. Поступающие для сдачи специального экзамена должны подать заявление для сдачи экзамена на сайте университета - <http://zhetysu.edu.kz/>, в разделе «ПОСТУПАЮЩИМ».

7. Требования к поступающим на образовательные программы ПО образовательной области «Педагогические науки»:

\* Наличие оригинального документа, удостоверения личности;

\* Ручка синего или черного цвета.

В случае принятия заявления на электронную почту заявителя, указанную в заявлении, направляется дата и время сдачи «Специального экзамена».

8. Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска.

9. По итогам прохождения «Специального экзамена» поступающему выдается выписка из протокола сдачи специального экзамена в электронном формате, которую он может получить через информационную систему на сайте университета <http://student.zhetysu.edu.kz:8060/vipiska>.

10. В целях соблюдения требований и разрешения спорных вопросов при оценке специального экзамена, защиты прав лиц, сдающих специальный экзамен, на период проведения экзаменов создается апелляционная комиссия в вузе.

Апелляционная комиссия создается для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами специального экзамена. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются приказом ректора вуза.

11. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдавшим специальный экзамен.

Заявления принимаются до 13 часов следующего дня после объявления результатов специального экзамена и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня.

12. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии, его заявление на апелляцию не рассматривается.

### **3. Требования к поступающим по прохождению специального экзамена:**

- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- правила и приемы разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.
- решение педагогических задач на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью; - сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию.
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.
- решения педагогических задач;
- активно психолого-педагогическое взаимодействие в социуме;
- эмоционально-волевую регуляцию, ориентированную на социально значимых ценностях.

### **4. Критерии оценки:**

Экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;

## Как подать заявления на сдачу специального экзамена по образовательной области «Педагогические науки»

### 1 шаг : Подать заявления.

Перед тем, как оставить заявку, заранее подготовьте нижеприведенные документы:

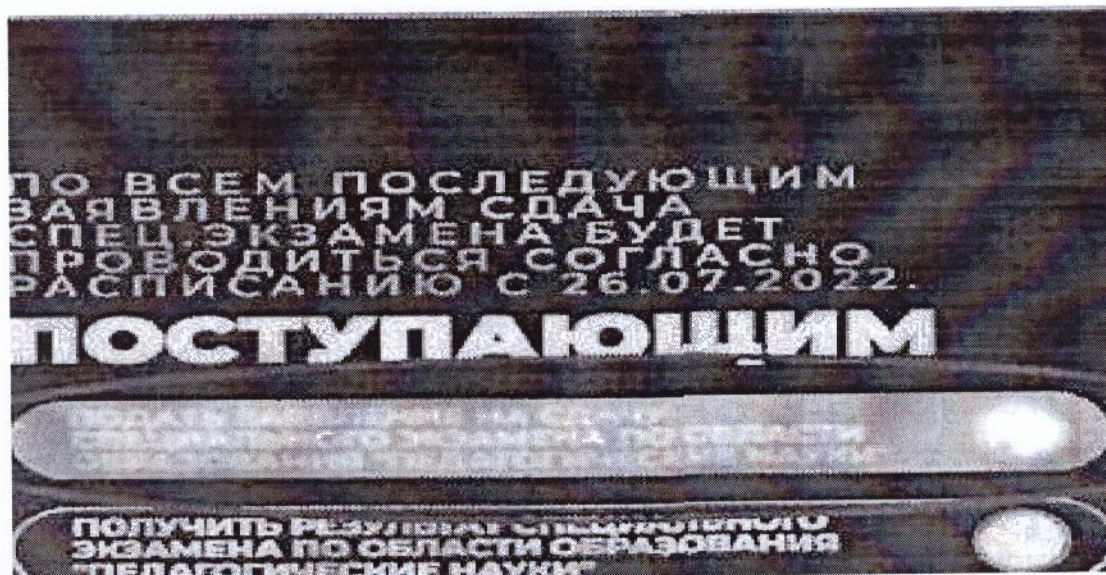
- Электронная версия оригинального документа, удостоверяющего личность;
- E-mail электронная почта;
- Электронная версия документа об образовании (с приложением аттестата) ;
- Сертификат ЕНТ в электронном виде.

А) Посетите личный сайт Жетысуского университета имени И. Жансугурова <http://zhetysu.edu.kz/>

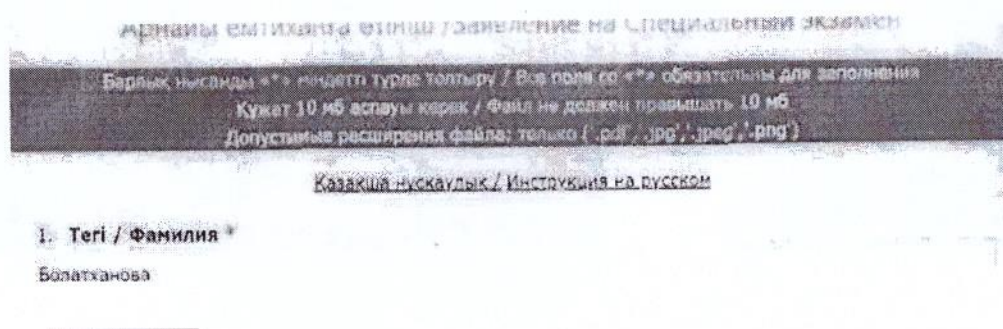
Б) В открывшемся окне войдите в раздел «ПОСТУПАЮЩИМ»;



В) Нажмите кнопку *Подать заявку на сдачу специального экзамена по образовательной области образования «Педагогические науки»;*



Г) В открывшемся окне необходимо заполнить свои личные данные по указанной краткой инструкции. Ваши личные данные должны соответствовать по вашему удостоверению личности;



Д) В случае принятия заявления, на адрес электронной почты, который вы предоставили в заявлении, высылаются адрес и дата, время сдачи «Специального экзамена».

## 2 шаг: Начало экзамена

А) В день экзамена вы должны прибыть за 10 минут до назначенного времени.

**Предупреждение!!! Поступающие должны иметь при себе оригинал документа, удостоверяющего личность. Во время специального экзамена проводится запись. Во время проведения экзамена поступающие должны сохранять спокойствие!!**

## 3 шаг: Для получения результата специального экзамена

А) Посетите личный сайт Жетысуского университета имени И. Жансугурова <http://zhetysu.edu.kz/>

Б) В открывшемся окне войдите в раздел «ПОСТУПАЮЩИМ»;



В) Далее нажимаем на кнопку *Получить результат специального экзамена по образовательной области образования «Педагогические науки»*



Г) В следующем открывшемся окне поступающий может написать свой «ИИН» и скачать результат экзамена.

**Заведующий кафедрой  
педагогике и психологии:**

**Б. Альмухамбетова**

**Ответственный секретарь  
приемной комиссии:**

**Ә. Мейрамбек**

### **Педагогическая ситуация №1** **Педагог будущего: профессиональный портрет**

Как вы представляете педагога будущего? Какими профессиональными и личностными качествами он должен обладать в современных условиях развития образования? Приведите примеры учителей, которые, по вашему мнению, уже сегодня демонстрируют данные качества. Обоснуйте свою точку зрения.

### **Педагогическая ситуация №2** **Конфликт между учащимися во время перемены**

Во время перемены вы стали свидетелем драки между двумя учащимися 4-го класса. Несмотря на ваше присутствие и замечание, дети не прекратили конфликт и продолжили драться. Вы подошли к ним и потребовали немедленно остановить драку.

Опишите алгоритм своих действий в данной ситуации. Какие педагогические методы и приемы вы будете использовать для урегулирования конфликта и предупреждения подобных случаев в дальнейшем?

### **Педагогическая ситуация №3** **Проявление агрессивного поведения у ребенка**

Мама ученика второго класса обратилась к учителю со следующими словами: «Мой сын становится все более жестоким и обидчивым. Его отец и дед также были строгими, вспыльчивыми людьми и не умели прощать обиды. Может ли такое поведение передаваться по наследству?»

Как бы вы отреагировали на обращение родителя? Какие рекомендации вы могли бы дать матери ребенка? Обоснуйте свою позицию.

### **Педагогическая ситуация №4** **Популяризация педагогической профессии**

Вам поручено подготовить рекламную презентацию и сценарий, направленные на популяризацию педагогической профессии.

- Какие основные идеи и ценности будут отражены в ваших материалах?
- Какие преимущества и значимость профессии педагога вы подчеркнете?
- Составьте словесный портрет современного педагога.

### **Педагогическая ситуация №5** **Создание инклюзивной образовательной среды**

В вашем классе обучается ученик с особыми образовательными потребностями. Однако одноклассники практически не взаимодействуют с ним: не проявляют инициативы в общении, не оказывают поддержку и не вовлекают его в совместную деятельность.

- Как вы отреагируете на данную ситуацию?
- Какие педагогические меры предпримете для формирования толерантного отношения и развития культуры взаимопомощи в классе?
- Обоснуйте свои действия с точки зрения принципов инклюзивного образования.