

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____ «__» ____ 20__

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления –Ректора/Acting Chairman of
the Board – Rector

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01708 – «Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті
(IP)» білім беру бағдарламасы бойынша
кабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01708 – «Русский язык и литература в школах с русским
и нерусским языками обучения (IP)»
год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01708 – «Russian language and literature in schools with Russian and
non-Russian languages of instruction (IP)»
year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Филология ғылымдарының
кандидаты Есимкулов Б.Н./
Кандидат филологических наук
Есимкулов Б.Н./
Candidate of Philological Sciences
Yessimkulov B.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№16 орта мектеп-
гимназиясы» КММ /
КГУ «Средняя школа – гимназия №16»
ГУ «Отдел образования по городу
Талдықорған управления образования
области Жетісу»/ MSI «Secondary
School-Gymnasium № 16» of the SI
«Department of Education in the city of
Taldykorgan of the Department of
Education of the Zhetisu region».



директоры Андриянова Т.Н./
Директор Андриянова Т.Н./
Director Andriyanova T.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

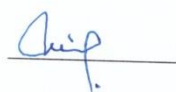


Тян В.Д./
Тян В.Д./
Tyana V.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор
Б.Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor
B. Taubayev

Модуль коды: ЭГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН3 Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН12 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес әрекет ете алады. Қоғамдық-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін кәсіптік қызметінде қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларды көрсете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.

Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения:

РО1 Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО3 Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО12 Способен действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. Применяет в профессиональной деятельности основы социально-политических, экономических и правовых знаний, способен продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность и навыки предпринимательства.

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Economics and entrepreneurship

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.

Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.

Learning outcomes:

LO1 Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO12 Able to act in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical standards of Kazakhstani society. Applies the basics of socio-political, economic and legal knowledge in professional activities, is able to demonstrate personal and professional competitiveness and entrepreneurial skills.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Мақсаты - экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.

Оқыту нәтижелері:

ОН12 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес әрекет ете алады. Қоғамдық-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін кәсіптік

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Цель - сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.

Краткое описание: Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результаты обучения:

РО12 Способен действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. Применяет в профессиональной деятельности основы социально-

КК2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КК3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Ecology and life safety basics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: Purpose – to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.

Brief description: Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

Learning outcomes:

LO12 Able to act in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical standards of Kazakhstani society. Applies the basics of socio-political, economic and legal knowledge in professional activities, is able to demonstrate personal and professional competitiveness and

қызметінде қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларды көрсете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әл-

политических, экономических и правовых знаний, способен продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность и навыки предпринимательства.

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.

Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.

Результаты обучения:

РОЗ Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и

entrepreneurial skills.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

KC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

KC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.

Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.

Learning outcomes:

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO12 Able to act in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical standards of

аукатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН12 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес әрекет ете алады.

Қоғамдық-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін кәсіптік қызметінде қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларды көрсете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.

профессионального благополучия.

PO12 Способен действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. Применяет в профессиональной деятельности основы социально-политических, экономических и правовых знаний, способен продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность и навыки предпринимательства.

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Методы научных исследований

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.

Краткое описание: Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.

Результаты обучения:

PO11. Демонстрирует навыки

Kazakhstani society. Applies the basics of socio-political, economic and legal knowledge in professional activities, is able to demonstrate personal and professional competitiveness and entrepreneurial skills.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

KC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

KC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Methods of scientific research

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists.

Brief description: Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.

Learning outcomes:

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge

Оқыту нәтижелері:

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Ильястану

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Пәннің мақсаты – Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Илияс

исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

PO13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Ильястану

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.

Краткое описание: Формирует

management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

KC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

KC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Ilyastanu

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov.

Brief description: Forms an

Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

KC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

KC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

Модуль коды: ЭГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Максаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы:

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Основы финансовой грамотности

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

Краткое описание: Курс «Основы

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Fundamentals of financial literacy

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. Description of the discipline.

Brief description: The course

«Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.

Результаты обучения:

РО1 Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

Формируемые компетенции:

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

"Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy.

Learning outcomes:

LO1 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

KC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

KC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

KC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

Модуль коды: БМТРҚ - 2

Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау
Пән атауы: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән қазіргі психологиялық теориялар мен модельдер туралы, сондай-ақ тұлғаның қызметі мен оның жеке қасиеттері туралы білімді

Код модуля: ПОКЛ - 2

Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей

Название дисциплины:

Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина направлена на овладение знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее

Code of module: SLI - 2

Name of module: Supporting learners as individuals

Name of discipline: Psychology in education and Concepts of Interaction and Communication

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Brief description: The discipline is aimed at mastering knowledge about modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its individual

менгеруге бағытталған. Бұл білімді әртүрлі білім беру контекстінде өзінің оқу іс-әрекетінде қолдануды үйретеді. Оқу үрдісінде диалогты, өзара әрекеттестік пен қарым-қатынасты дамыта отырып, оқушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Студенттердің отбасымен қарым-қатынас жасау, өзара әрекеттесу және ынтымақтасу қабілеттерін дамытады, сонымен қатар серіктестіктің әртүрлі түрлері арқылы өзінің педагогикалық іс-әрекетін дамытуға қолайлы жаңа қарым-қатынастар құру.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

индивидуальных качествах. Учит применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах.

Способствует благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Вырабатывает способность общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.

Результаты обучения:

РО2 Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

qualities. Teaches how to apply this knowledge in their teaching activities in various educational contexts. Contributes to the favorable development of students, promoting dialogue, interaction and communication in the educational process. Develops the ability to communicate, interact and collaborate with the families of students, as well as through various types of partnerships and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activities.

Learning outcomes:

LO2 Communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities. Creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience, applies the rules of rhetoric in real speech practice.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БМТРҚ - 2

Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау

Пән атауы: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән

Код модуля: ПОКЛ - 2

Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей

Название дисциплины:

Возрастные и физиологические особенности развития детей

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина

Code of module: SLI - 2

Name of module: Supporting learners as individuals

Name of discipline: Age and Physiological Features of the Development of Children

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline

психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.

Оқыту нәтижелері:

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.

Результаты обучения:

РО9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.

Learning outcomes:

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БМТРҚ - 2

Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау

Пән атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән педагогика ғылымының негіздерін, тұлғаның концептуалды бейнелерін зерттейді, оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне әкеледі. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну

Код модуля: ПОКЛ - 2

Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей

Название дисциплины: Наука об образовании и ключевые теории обучения

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина изучает основы педагогической науки, концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие

Code of module: SLI - 2

Name of module: Supporting learners as individuals

Name of discipline: Educational Science and Key Theories of Learning

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline studies the foundations of pedagogical science, conceptual representations of a person, leading to various theories of learning and pedagogical models. Based on an understanding of theoretical concepts, future

негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

Модуль коды: БМТРҚ - 2

Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау

Пән атауы: Инклюзивті білім беру ортасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу

учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.

Результаты обучения:

РОЗ Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ПОКЛ - 2

Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей

Название дисциплины:

Инклюзивная образовательная среда

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и

teachers can make appropriate pedagogical choices for various learning situations.

Learning outcomes:

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Code of module: SLI - 2

Name of module: Supporting learners as individuals

Name of discipline: Inclusive Educational Environment

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description: The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process; support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a

деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әл-ауқатын қолдау.

Оқыту нәтижелері:

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.

Результаты обучения:

РО9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.

Learning outcomes:

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БМТРҚ - 2

Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау

Пән атауы: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс кәсіпкерлік және тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың жетекші педагогикалық принциптері мен қиылысатын тақырыптарымен таныстырады. Жалпы педагогикалық және арнайы зерттеулерге сүйене отырып,

оқыту үрдісінде оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия принциптерін ескере отырып, дараландыруға үйрету және оқыту технологияларын қолдану

Код модуля: ПОКЛ - 2

Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей

Название дисциплины:

Планирование преподавания и индивидуализация обучения

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс знакомит с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Вырабатывает навыки индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе

Code of module: SLI - 2

Name of module: Supporting learners as individuals

Name of discipline: Teaching Planning and Individualization of Learning

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description: The course introduces the guiding pedagogical principles and cross-cutting themes of the development of a certain level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Develops the skills of teaching individualization, taking into account the diversity of students and the principles of inclusion in the learning process, and the use of teaching technologies, based on general

дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН3 Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

общепедагогических и специальных исследований.

Результаты обучения:

РО3 Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

pedagogical and special studies.

Learning outcomes:

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: КСОТӨ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы:

Әдебиеттану пәніне кіріспе

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Әдебиеттануды ғылыми пән ретінде енгізеді. Әдебиеттің өнер түрі ретіндегі мәні туралы түсінік береді. Әдеби-көркем шығарма мәтінін оқытуда сипаттау, талдау, түсіндіру. Әдеби стиль. Әдеби-көркем шығарманың формасы мен мазмұнының мәселелері. Әдебиеттің ұлттық ерекшелігін

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Введение в литературоведение

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Знакомит с литературоведением как научной дисциплиной. Дает понимание сущности литературы как вида искусства. Описание, анализ, интерпретация в изучении текста литературно-художественного произведения.

Литературоведческая стилистика.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Introduction to Literary Studies

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: Introduces literary criticism as a scientific discipline. Gives an understanding of the essence of literature as an art form. Description, analysis, interpretation in the study of the text of a literary and artistic work. Literary style. Problems of the form and content of a literary and

нақтылау және әдеби процесті нақты тарихи кезеңге бөлу мәселелері.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Проблемы формы и содержания литературно-художественного произведения.

Уяснение национального своеобразия литературы и вопросов конкретно-исторической периодизации литературного процесса.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

artistic work. Clarification of the national originality of literature and issues of concrete historical periodization of the literary process.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Әдебиеттану негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән көркем әдебиеттің өнер түрі

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Основы литературоведения

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Fundamentals of Literary Studies

Prerequisites: -

Postrequisites: -

ретіндегі білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы, мазмұн категориялары, көркемдік форма категориялары, әдеби пәннің типологиясы қарастырылады. Ол көркемдік кеңістік пен көркем уақыт мәселелерін, әдебиеттің жалпы белгілері мен әдеби процестің кезеңдерін түсінуге үйретеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті.

Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовидовые особенности литературы и стадийность литературного процесса.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Brief description: The discipline is aimed at the formation of knowledge about fiction as an art form. The content and form of a literary work, categories of content, categories of artistic form, typology of a literary subject are considered. It teaches to understand the problems of artistic space and artistic time, the generic features of literature and the stages of the literary process.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Тіл білімінің негізгі тарауларын, қазіргі кезеңдегі әлемдік және отандық тіл білімінің даму тенденциялары мен бағыттарын зерттейді; тіл білімінің ұғымдары мен терминдері; тіл таңбалар жүйесі мен деңгейлік жүйе ретінде, тілдің құрылымы, оның негізгі бірліктері, олардың парадигматикалық және синтагматикалық қасиеттері, грамматикалық және синтаксистік категориялары, тілдердің жазылуы, генеалогиялық және типологиялық жіктелуі; тілдің дамуы мен қызмет ету механизмдері.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Введение в языкознание

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Изучает основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка.

Результаты обучения:

РО5 Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Introduction to linguistics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: Studies the main sections of linguistics, trends and directions of development of world and domestic linguistics at the present stage; concepts and terms of linguistics; language as a system of signs and a level system, the structure of a language, its basic units, their paradigmatic and syntagmatic properties, grammatical and syntactic categories, writing, genealogical and typological classification of languages; mechanisms of development and functioning of the language.

Learning outcomes:

LO5 Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

Formed competencies:

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Лингвистика негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Теориялық грамматика, лексикология және фонетиканың негізгі ұғымдары. Сөз таптарының жіктелімі. Фонетика пәні. Сөйлеу дыбысын үйренудің аспектісі: акустикалық, биологиялық, функционалды. Морфемика және сөзжасам. Лексикология және семасиология. Морфология. Тілдердің тарихи даму заңдылықтары.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында

лингвистика.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Основы лингвистики

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.

Результаты обучения:

РО5 Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Basics of linguistics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: Basic concepts of theoretical grammar, lexicology and phonetics. Language as a sign system of a special kind. The subject of phonetics. The aspect of studying the sound of speech: acoustic, biological, functional. Morphemics and word formation. Lexicology and semasiology. Morphology. Regularities of historical development of languages.

Learning outcomes:

LO5 Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

Formed competencies:

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state,

заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Ғылым және академиялық жазудың метатілі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:
Жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларын қолданудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады. Академиялық ортада жазбаша қарым-қатынастың негізгі принциптерін меңгеруге көмектеседі. Орыс тілінде филологиялық тақырыптар бойынша жазбаша академиялық мәтіндер құру қабілетін дамытады; ғылыми мәтіндерді оқудың және оқу-зерттеу мәтіндерін дайындаудың негізгі әдістерін меңгеру.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины:

Метаязык науки и академическое письмо

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Вырабатывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к

understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Metalanguage of science and academic writing

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: Forms an understanding of the features and possibilities of using different genres of written academic discourse. Helps to master the basic principles of written communication in an academic environment. Develops the ability to create written academic texts on philological topics in Russian; possession of the basic techniques of reading scientific texts and preparing educational research texts.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

РО11 Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

languages of instruction.

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

Formed competencies:

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс тілдің қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу құралы ретіндегі

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Культура деловой коммуникации: современные тренды

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс направлен на понимание значимости языка как средства

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Culture of business communication: modern trends

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description: The course is aimed at understanding the importance of language as a means

маңыздылығын түсінуге бағытталған. Курс әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-этикалық жағдаяттарды бағалау, ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынаста орыс тілінің нормаларын сақтау, ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде ойларды логикалық және стилистикалық тұрғыдан негізделген баяндау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның

общения и взаимодействия людей в обществе. Курс формирует навыки оценивания социально-психологических и социально-этических ситуаций, соблюдения норм русского языка устной и письменной деловой сфере общения, логически и стилистически оправданного изложения мыслей в процессе устного и письменного общения.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

РО11 Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и

of communication and interaction of people in the society. The course develops pre-service teachers' skills in evaluating socio-psychological and socio-ethical situations, observing the norms of the Russian language in oral and written business sphere of communication, logically and stylistically justified presentation of thoughts in the process of oral and written communication.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the

басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Мәтіннің лингвомәдени талдауы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс лингвомәдениеттанулық талдауды меңгереді, оның мәтінді талдау және түсініктеме беру саласында қолдану мүмкіндіктерін көрсетеді. Мәтінге тұтас көзқарас, лингвомәдениеттану негіздері, мәтінді лингвомәдениеттанулық талдаудың принциптері, логикасы мен әдістері қалыптасуда.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік

технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины:

Лингвокультурологический анализ текста

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: В курсе осваивается лингвокультурологический анализ, обозначаются возможности его применения в области анализа и комментирования текста. Формируется целостное представление о тексте, об основах лингвокультурологии, принципах, логике и методах лингвокультурологического анализа текста.

Результаты обучения:

РО6 Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических

theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline:

Linguocultural analysis of the text

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The course masters linguoculturological analysis, indicates the possibilities of its application in the field of text analysis and commenting. A holistic view of the text, the basics of linguoculturology, principles, logic and methods of linguoculturological analysis of the text is being formed.

Learning outcomes:

LO6 Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical

лингвистикалық және психоллингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

контекстов.

PO10 Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социоллингвистических и психоллингвистических факторов.

PO13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Психоллингвистика

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины:

Психоллингвистика

Пререквизиты: -

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline:

Psycholinguistics

Prerequisites: -

психолінгвистиканың негізгі ұғымдарымен және терминдерімен жұмыс істеуге, нақты қарым-қатынас жағдайында сөйлеу процестерін модельдеуге, сөйлеуді тудыру және қабылдау процестеріне психолінгвистикалық талдау жүргізуге, адамның әртүрлі контексттеріндегі тіл дамуының қиындықтарын талдауға үйретеді. өмір, сөйлеуді дамыту туралы заманауи идеяларды ескере отырып, психолінгвистиканың фактілерін пайдалану.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психолінгвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина учит оперировать основными понятиями и терминами психолінгвистики, моделировать речевые процессы в реальных условиях общения, проводить психолінгвистический анализ процессов порождения и восприятия речи, анализировать трудности языкового развития в различных контекстах жизнедеятельности человека, пользоваться фактами психолінгвистики с учетом современных представлений о речевом развитии.

Результаты обучения:

РО6 Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

РО10 Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолінгвистических и психолінгвистических факторов.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ

Postrequisites: -

Brief description: The discipline teaches to operate with the basic concepts and terms of psycholinguistics, to model speech processes in real conditions of communication, to conduct a psycholinguistic analysis of the processes of generating and perceiving speech, to analyze the difficulties of language development in various contexts of human life, to use the facts of psycholinguistics, taking into account modern ideas about speech development.

Learning outcomes:

LO6 Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create

білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Этнолингвистика негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән этнолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге ықпал етеді; вербалды және бейвербалды мінез-құлықтың этномәдени стереотиптерін талдаудың практикалық дағдылары; орыс және қазақ тілдеріндегі фактілерді этнолингвистикалық түсіндіру дағдылары. Орыс тілін оқыту тәжірибесінде этнолингвистиканың фактілерін пайдалана білуге үйретеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды

художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Основы этнолингвистики

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина способствует овладению навыками оперирования основными понятиями и терминами этнолингвистики; практическими навыками анализа этнокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения; навыками этнолингвистической интерпретации фактов русского и казахского языков. Учит пользоваться фактами этнолингвистики в практике преподавания русского языка.

Результаты обучения:

РО6 Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в

interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Basics of ethnolinguistics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline contributes to mastering the skills of operating with the basic concepts and terms of ethnolinguistics; practical skills in the analysis of ethno-cultural stereotypes of verbal and non-verbal behavior; skills of ethnolinguistic interpretation of the facts of the Russian and Kazakh languages. Teaches to use the facts of ethnolinguistics in the practice of teaching the Russian language.

Learning outcomes:

ЛО6 Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual

коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс тандай алады.

ОН10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психоллингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

РО10 Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социоллингвистических и психоллингвистических факторов.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Атқарымдық алуандықтағы орыс тілі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән қазіргі орыс тілі стилінің теориялық негіздері туралы түсінікті дамытады; қазіргі орыс тілінің функционалдық стильдерінің лингвистикалық және экстралингвистикалық ерекшеліктері. Тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін қарым-қатынастың әртүрлі салаларында тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін пайдалануға үйретеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

ОН6 Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Русский язык в его функциональных разновидностях

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина вырабатывает понимание теоретических основ стилистики современного русского языка; лингвистических и экстралингвистических особенностей функциональных стилей современного русского языка. Учит использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения:

РО2 Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.

РО6 Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

РО10 Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Russian language in its functional varieties

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline develops an understanding of the theoretical foundations of the style of the modern Russian language; linguistic and extralinguistic features of the functional styles of the modern Russian language. Teaches to use the stylistic possibilities of the language in different areas of communication to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.

Learning outcomes:

LO2 Communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities. Creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience, applies the rules of rhetoric in real speech practice.

LO6 Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic

меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психолінгвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті мен стилі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Айтылым нормаларын, теориялық стилистиканың принциптерін және ауызша және жазбаша мәтіндерді стилистикалық талдау тәжірибесін зерттеу. Тілдің бейтарап және стильдік бояу құралдарын өзін-өзі тану дағдылары, сөйлеу мәдениетінің негіздері қалыптасады. Теориялық стилистиканың принциптерін меңгеру және ауызша және жазбаша мәтіндерді стилистикалық талдау тәжірибесі.

Оқыту нәтижелері:

практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолінгвистических и психолінгвистических факторов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Культура речи и стилистика

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Изучение произносительных норм, принципов теоретической стилистики и практика стилистического анализа устных и письменных текстов. Формируются навыки самостоятельного распознавания нейтральных и стилистически окрашенных средств языка, основ культуры речи. Усвоение принципов теоретической стилистики и практики стилистического анализа устных и письменных текстов.

aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

Formed competencies:

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КК6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Speech culture and style

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The study of pronunciation norms, the principles of theoretical stylistics and the practice of stylistic analysis of oral and written texts. The skills of self-recognition of neutral and stylistically colored means of the language, the foundations of the culture of speech are formed. Assimilation of the principles of theoretical stylistics and practice of stylistic analysis of oral and written texts.

Learning outcomes:

ОН2 Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

ОН6 Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында

Результаты обучения:

РО2 Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.

РО6 Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

РО10 Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и

LO2 Communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities. Creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience, applies the rules of rhetoric in real speech practice.

LO6 Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of

заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСОТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Көркем мәтінді филологиялық талдау

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс көркем мәтінді лингвистикалық талдау туралы идеяларды қалыптастыруға арналған. Көркем мәтін лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі. Лингвистикалық талдау әдісі. Көркем мәтінді түсіну стратегиялары. Драмалық шығарманы талдау. Эпикалық мәтінді талдау. Лирикалық мәтінді талдау. Эстетикалық формалар мен көркем тілдердің өзгеруі.

Оқыту нәтижелері:

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму

закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины:

Филологический анализ художественного текста

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс предназначен для формирования представлений о лингвистическом анализе художественного текста. Художественный текст как объект лингвистического исследования. Методология лингвистического анализа художественного текста. Методика лингвоанализа. Стратегии понимания художественного текста. Анализ драматического произведения. Анализ эпического текста. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.

Результаты обучения:

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических

generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Philological analysis of literary text

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The course is designed to form ideas about the linguistic analysis of a literary text. Artistic text as an object of linguistic research. Methodology of linguistic analysis of a literary text. The methodology of linguoanalysis. Strategies for understanding a literary text. Analysis of a dramatic work. Analysis of the epic text. Analysis of the lyrical text. The change of aesthetic forms and artistic languages.

Learning outcomes:

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КК6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences,

зандылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: КСӨТӘ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс әдеби шығармаларды кең әлеуметтік-мәдени ауқымда талдау дағдыларын дамытуға арналған. Болашақ мұғалімдер көркем мәтінді түсіну туралы ғылым ретінде герменевтиканың негізгі тұстарын және талдаудың герменевтикалық әдісін және көркем шығармалардың эстетикалық мәнін бағалау әдістерін меңгереді. Олар гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі салалары арасында параллельдер жүргізу және осы дағдыларды орыс әдебиеті саласындағы білімдерін пайдалана отырып, өздерінің пәнаралық зерттеулерінде қолдану дағдыларына ие. Шығармашылық оқырманды оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде диалогтік кеңістікті ұйымдастыра алады.

Оқыту нәтижелері:

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау

основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины:

Герменевтический анализ художественного текста

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс предназначен для формирования навыков анализа литературных произведений в широком социокультурном контексте. Будущие учителя владеют основными аспектами герменевтики как науки о понимании художественного текста и герменевтическим методом анализа и способами оценки эстетической значимости художественных произведений. Они владеют навыками проведения параллелей между разными сферами гуманитарной науки и применять эти навыки в собственных междисциплинарных исследованиях с использованием знаний в области русской литературы.

Способны организовать диалогическое пространство в процессе обучения и воспитания творческого читателя.

Результаты обучения:

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и

assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Hermeneutic analysis of literary text

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Brief description: The course is designed to develop skills in the analysis of literary works in a broad sociocultural context. Pre-service teachers are proficient in the basic aspects of hermeneutics as a science of understanding the literary text and the hermeneutic method of analysis and ways of assessing the aesthetic significance of literary works. They possess the skills of drawing parallels between different fields of human sciences and apply these skills in their own interdisciplinary research using knowledge in the field of the Russian literature. They are able to arrange a dialogical space in the process of teaching and educating the creative reader.

Learning outcomes:

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

КС4. Able to combine

жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КСОТӨ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Тіл білімі теориясы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Курс 2 бөлімнен тұрады: 1) тіл білімінің тарихы; 2) Тіл білімінің теориясы. "Тіл білімінің тарихы" бөлімі студенттерді әлемдік лингвистиканың негізгі даму кезеңдерімен таныстырады. Тарихи тәсіл тіл туралы ғылымның бастауларын ашуға мүмкіндік береді, тіл білімінің негізгі мәселелерін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 Көп құрылымды тілдерінің грамматикалық жүйелерге салыстырмалы талдау жүргізеді, көп құрылымды тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, көп құрылымды тілдерінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Теория языкознания

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс состоит из 2 разделов: 1) история языкознания; 2) теория языкознания. Раздел «История языкознания» знакомит студентов с основными этапами развития мировой лингвистики. Исторический подход дает возможность раскрыть истоки науки о языке, позволяет глубже понять основные проблемы языкознания.

Результаты обучения:

РО4 Осуществляет сравнительный анализ грамматических систем разноструктурных языков, классифицирует языковые явления разноструктурных языков, выполняет квалифицированный

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Theory of linguistics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The course consists of 2 sections: 1) history of linguistics; 2) theory of linguistics. The section "History of Linguistics" introduces students to the main stages in the development of world linguistics. The historical approach makes it possible to reveal the origins of the science of language and allows for a deeper understanding of the main problems of linguistics.

Learning outcomes:

LO4 Performs a comparative analysis of grammatical systems of different structured languages, classifies linguistic phenomena of different structured languages, performs a qualified historical

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

исторический комментарий фактов разноструктурных языков.

РО11 Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

commentary on the facts of different structured languages.

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

KC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Модуль коды: КС0ТӨ - 4

Модуль атауы: Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті

Пән атауы: Әдебиет теориясы

Пререквизиттер: -

Код модуля: РЯЛПС - 4

Название модуля: Русский язык и литература в профессиональной сфере

Название дисциплины: Теория

Code of module: RLLPF - 4

Name of module: Russian language and literature in the professional field

Name of discipline: Theory of

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пәнде көркем шығарманың мазмұны мен формасы қарастырылады. Көркем мәтіндерді өз бетінше әдеби талдау дағдыларын сипаттайды. Алған білімдерін диплом және басқа ғылыми жұмыстарды жазу кезінде қолдану дағдыларын оқып үйрену. Әдебиет теориясының негізгі категорияларын ашады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

ОН13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны

литературы

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина рассматривает содержание и форму художественного произведения. Описывает навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов. Изучает навыки использования полученных знаний при написании дипломных и других научных работ. Раскрывает основные категории теории литературы.

Результаты обучения:

РО7 Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО11 Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в

literature

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: Discipline examines the content and form of a work of art. Describes the skills of independent literary analysis of literary texts. Studies the skills of using acquired knowledge while writing diploma and other scientific works. Reveals the main categories of the theory of literature.

Learning outcomes:

LO7 Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract.

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the

мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Модуль коды: МОҚ (ПП) - 5

Модуль атауы: Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика)

Пән атауы: Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Оқу іс-тәжірибесі келесі міндеттерді шешуге бағытталған: оқу үдерісінде алған теориялық дайындық деңгейін арттыру; практикалық дағдаларды игеру және кәсіби қызметте білімдерін қолдану; бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық қызметтің түрлері мен әдістерін меңгеру.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН3 Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа

области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Код модуля: УФО (ПП) - 5

Название модуля: Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика)

Название дисциплины: Введение в профессию учителя (педагогическая практика)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Введение в профессию учителя направлено на решение следующих задач: - повышение уровня теоретической подготовки, полученной в ходе учебного процесса;- приобретение практических навыков и применение полученных знаний в профессиональной деятельности; - освоение форм и методов деятельности филолога.

Результаты обучения:

РО1 Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО3 Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития

place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Code of module: TFL (PP) - 5

Name of module: Teacher as a facilitator of learning (pedagogical practice)

Name of discipline: Introduction to the teaching profession (pedagogical practice)

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Brief description: Educational practice is aimed at solving the following tasks: - improving the level of theoretical training received during the educational process;- the acquisition of practical skills and the application of knowledge in professional activities; - the development of forms and methods of modern teaching activities in primary school.**Learning outcomes:**

LO1 Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization

мақсаттар қоя алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

Модуль коды: МОҚ (ПП) - 5

Модуль атауы: Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика)

Пән атауы: Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттердің психологиялық-педагогикалық модуль пәндерін оқу барысында алған білімдерін бекіту және практикада қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру мекемелерінде кәсіби қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруда, сондай-ақ еңбек нарығында бәсекелестік

своей организации и профессионального благополучия.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Код модуля: УФО (ПП) - 5

Название модуля: Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика)

Название дисциплины: Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: закрепление и применение на практике студентами знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля.

Краткое описание: Формирует и совершенствует практические умения и навыки студентов в планировании и организации

and professional well-being.

Formed competencies:

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КК5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КК8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

КК13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Code of module: TFL (PP) - 5

Name of module: Teacher as a facilitator of learning (pedagogical practice)

Name of discipline: Psychological and pedagogical assessment (pedagogical practice)

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose. The purpose is to consolidate and put into practice by students the knowledge gained in the process of studying the disciplines of the psychological and pedagogical module.

Brief description: Forms and improves students' practical skills and abilities in planning and organizing professional activities

жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі бекіту бойынша студенттердің мақсатты жұмысында студенттердің практикалық білік, дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді.

Оқыту нәтижелері:

ОН3 Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық

профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также в целенаправленной работе студентов по саморазвитию, самосовершенствованию и самоутверждению в условиях конкуренции на рынке труда.

Результаты обучения:

РО3 Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

РО9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-

in educational institutions, as well as in the purposeful work of students on self-development, self-improvement and self-affirmation in a competitive labor market.

Learning outcomes:

LO3 Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an

құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

Модуль коды: МОҚ (ПП) - 5

Модуль атауы: Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика)

Пән атауы: Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру мекемелерінде, іс-тәжірибе базасы болып табылатын мектептерде өтетін педагогикалық іс-тәжірибе білікті мамандарды дайындауда маңызды саналады. Студенттердің педагогикалық іс-тәжірибесі барысында университетте алған білімдерін нығайтуға, практикалық дағдыларды игеруге және тәжірибесін дамытуға, әдістемелік білімдерін молайтуға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік

методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Код модуля: УФО (ПП) - 5

Название модуля: Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика)

Название дисциплины: Педагогические подходы (педагогическая практика)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Педагогическая практика обучающихся является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов, проводится в образовательных учреждениях, являющихся базами практики – в школах. Педагогическая практика обучающихся направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и освоение опыта.

Результаты обучения:

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

РО9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать

effective learning technology.

Code of module: TFL (PP) - 5

Name of module: Teacher as a facilitator of learning (pedagogical practice)

Name of discipline: Pedagogical approaches (pedagogical practice)

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Brief description: Pedagogical practice of students is an important part of the training of qualified specialists, is carried out in educational institutions, which are the bases of practice – in schools. Pedagogical practice of students is aimed at strengthening the knowledge gained in the process of studying at the University, the acquisition of practical skills and experience

Learning outcomes:

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to

маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

Модуль коды: МОҚ (ПП) - 5

Модуль атауы: Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика)

Пән атауы: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Негізгі білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып табылады. Бұл студенттердің кәсіби және практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі. Өндірістік (педагогикалық) практиканың мақсаты студенттің педагогикалық қызметке мотивациялық, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастыру болып табылады

Оқыту нәтижелері:

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және

межпредметные связи;

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Код модуля: УФО (ПП) - 5

Название модуля: Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика)

Название дисциплины:

Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно на ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью производственной (педагогической) практики является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студента к педагогической деятельности

Результаты обучения:

carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

КС13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Code of module: TFL (PP) - 5

Name of module: Teacher as a facilitator of learning (pedagogical practice)

Name of discipline: Research and innovation in education (pedagogical practice)

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The purpose of the pre-graduate practice is to perform the final qualification work (project) of the bachelor. The task of pre-graduate practice is to improve the skill of independently solving research problems in the field of education, the need for a student to be ready for practical training, including familiarity with the methods of conducting scientific research, mastering disciplines (sections, topics) related to the problems of qualifying work, expanding and deepening the connection between scientific, theoretical and practical

орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

ОН9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу процесіне қамту үшін оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

PO8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

PO9 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

training of students.

Learning outcomes:

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

LO9 Able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Модуль коды: МРПИ - 6

Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі

Пән атауы: Педагогикалық

Код модуля: УРП - 6

Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик

Название дисциплины:

Code of module: TRP - 6

Name of module: Teacher as a reflective practitioner

Name of discipline: Pedagogical

зерттеулер

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруге құзыретті

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында

Педагогические исследования

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанному на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.

Результаты обучения:

РО8 Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

КК15. Способен к самостоятельному открытию

Research

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth.

Learning outcomes:

LO8 He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions,

сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

Модуль коды: МРПИ - 6

Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі

Пән атауы: Зерттеулер, даму және инновация

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы: Пән өзектілігін сақтау және өзінің және кәсіби іс-әрекетінің үздіксіз даму мүмкіндігін сақтау үшін жаңа біліммен қамтамасыз етеді, болашақ мұғалімдер ғылыми зерттеулер негізінде жаңа білімді меңгереді және білім беру мен педагог мамандығын дамытуға байланысты әртүрлі салаларда этикалық тұрғыдан тәжірибелік зерттеулер жүргізеді. , оқудағы инновациялық тәсілдер, сонымен қатар оқушыларды оқыту және бағыттау.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік

новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: УРП - 6

Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик

Название дисциплины:

Исследования, развитие и инновации

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Дисциплина дает новые знания для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися.

Результаты обучения:

PO1 Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

PO11 Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

Формируемые компетенции:

КК5. Осознает социальную

consistent presentation of his own opinion.

Code of module: TRP - 6

Name of module: Teacher as a reflective practitioner

Name of discipline: Research, Development, and Innovation

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline provides new knowledge to maintain relevance and the possibility of continuous development of themselves and their professional activities, future teachers acquire new knowledge based on research and conduct practical research in an ethical manner in various areas related to the development of education and the teaching profession, innovative approaches to learning, and as well as teaching and guiding learners.

Learning outcomes:

LO1 Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

Formed competencies:

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to

маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information;

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Қысқаша сипаттамасы: Пән 19-шы ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің кезеңділігін зерттейді. Зерттеліп отырған дәуірдегі орыс поэзиясының, прозасының, драматургиясының және публицистикасының негізгі даму кезеңдерін сипаттайды. Ауызша халық шығармашылығын, әйгілі ежелгі орыс әдеби ескерткіштерін зерттейді. Орыс әдеби бағыттары туралы ақпараттан тұрады (классицизм, сентиментализм).

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Русская литература до 19 века

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Русская литература первой половины 19 века

Краткое описание: Дисциплина рассматривает подробную периодизацию русской литературы до 19 века. Описывает основные этапы развития русской поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи. Изучает устное народное творчество, известные древнерусские памятники литературы. Содержит сведения о русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм).

Code of module: RWL – 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Russian literature before the 19th century

Prerequisites: -

Postrequisites: Russian literature of the first half of the 19th century

Brief description: The discipline considers a detailed periodization of Russian literature up to the 19th century. Describes the main stages in the development of Russian poetry, prose, dramaturgy and journalism of the period under study. He studies oral folk art, famous ancient Russian literary monuments. Contains information about Russian literary trends (classicism, sentimentalism).

Learning outcomes:

LO3. Ready to critically evaluate

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ - Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті

Постреквизиттер: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс

Результаты обучения:

РОЗ. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Русская литература первой половины 19 века

Пререквизиты: Русская литература до 19 века

Постреквизиты: Русская

their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

Code of module: RWL – 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Russian literature of the first half of the 19th century

Prerequisites: Russian literature before the 19th century

Postrequisites: Russian literature

әдебиеті

Қысқаша сипаттамасы:

Пән студенттер арасында 19 ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы идеялардың тұтас бейнесін қалыптастыруға, орыс және Батыс Еуропа әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен үздіксіз жан-жақты байланысты қамтамасыз етуге, 19 ғасырдың бірінші жартысындағы Ресейдегі Әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге арналған және нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуы.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ - Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының

литература второй половины 19 века

Краткое описание:

Дисциплина призвана сформировать у студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса первой половины 19 века, обеспечить преемственную комплексную связь с предшествующими курсами истории русской и западноевропейской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей в России первой половины 19 века и становление конкретных писательских индивидуальностей.

Результаты обучения:

РО3. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития

of the second half of the 19th century

Brief description:

The discipline is designed to form in students a holistic picture of ideas about the dynamics and logic of the literary process of the first half of the 19th century, to ensure a continuous complex connection with previous courses in the history of Russian and Western European literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles in Russia in the first specific writers.

Learning outcomes:

LO3. Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Қысқаша сипаттамасы:

19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи даму заңдылықтарымен тығыз байланысты әдеби даму заңдылықтарын зерттейді. Поэтиканы, жанрларды, 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің қоғам өміріндегі рөлін зерттейді. Жаңа дәуірдегі классикалық әдебиеттің эстетикалық мәнін ашуға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН11 – Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете

отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Русская литература второй половины 19 века

Пререквизиты: Русская литература первой половины 19 века

Постреквизиты: Русская литература начала 20 века

Краткое описание: Рассматривает закономерности литературного развития русской литературы второй половины 19 века, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса. Изучает поэтику, жанры, роль русской литературы второй половины 19 века в жизни общества. Направлена на выявление эстетической сущности классической литературы нового времени.

Результаты обучения:

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую

Code of module: RWL – 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Russian literature of the second half of the 19th century

Prerequisites: Russian literature of the first half of the 19th century

Postrequisites: Russian literature of the early 20th century

Brief description:

Examines the patterns of literary development of Russian literature in the second half of the 19th century, closely related to the patterns of the historical process. He studies poetics, genres, the role of Russian literature of the second half of the 19th century in the life of society. It is aimed at revealing the aesthetic essence of classical literature of modern times.

Learning outcomes:

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO11. Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

Formed competencies:

алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті

Қысқаша сипаттамасы:

Пән студенттерде 19 ғасырдың аяғы – 20 ғасырдың басындағы орыс әдеби процесінің динамикасы мен логикасы туралы түсінік қалыптастыруға, орыс әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және

деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Русская литература начала 20 века

Пререквизиты: Русская литература второй половины 19 века

Постреквизиты: Русская литература 20 века и современности

Краткое описание:

Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике русского литературного процесса конца 19 – начала 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории русской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

Результаты обучения:

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории

КК10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КК11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КК12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

Code of module: RWL – 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Russian literature of the early 20th century

Prerequisites: Russian literature of the second half of the 19th century

Postrequisites: Russian literature of the 20th century and the present

Brief description:

The discipline is designed to form students' ideas about the dynamics and logic of the foreign literary process of the 19th century, to ensure continuity with previous courses in the history of foreign literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

Learning outcomes:

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to

әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН11 – Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Русская литература 20 века и современности

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: -

interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO11. Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

Formed competencies:

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

Code of module: RWL - 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Russian literature of the 20th century and the present

Prerequisites: Russian literature of the early 20th century

Postrequisites: -

20 ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі орыс әдебиетін оның интегралды прогрессивті дамуымен де, танымдық, тәрбиелік және эстетикалық маңызы зор көркем бейнелерімен де зерттейді. Әдебиет тарихының осы кезеңін дербес бағытқа бөлуге бағытталған. Әдебиеттің дамуын, әдеби тенденциялар мен мектептердің дамуын, әдеби дәуірдің қозғалыс заңдылықтарын, негізгі өнер туындыларын зерттейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН11 – Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ете алады.

ОН13 - Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және

Краткое описание:

Рассматривает русскую литературу 20 века, как в ее целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах, имеющих большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение. Направлена на выделение данного периода истории литературы в самостоятельный курс. Рассматривает процесс развития литературы, развитие литературных направлений и школ, закономерности движения литературных эпох, крупные художественные произведения.

Результаты обучения:

РО11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.

РО13. Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее

Brief description:

The author examines the Russian literature of the 20th century and the present, both in its integral progressive development, and in bright artistic images that have great cognitive, educational and aesthetic significance. It is aimed at highlighting this period of the history of literature in an independent course. It examines the process of development of literature, the development of literary trends and schools, the patterns of movement of literary epochs, major works of art.

Learning outcomes:

LO11 Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary criticism (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, designing scientific activities). Able to carry out research activities in the field of Russian philology, including supervising the research work of students.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and

жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: Шетел әдебиетінің тарихы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: шетел әдебиетінің тарихы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Қазіргі әдебиеттануда қабылданған мәтіндерді талдау мен түсіндірудің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдістерін, әдістерін қолдана отырып, шетел әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін өз бетінше аша білу, қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби тенденциялары контекстінде талдай білу, Негізгі әдеби-сыни жазбаша жанрларды іс жүзінде меңгеру қабілетін қалыптастырады: реферат, шолу, шолу, реферат.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН13 - Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді

исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: История зарубежной литературы

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: формирование научного представления об истории зарубежной литературы.

Краткое описание:

Формирует умение раскрывать особенности содержания и формы произведений зарубежной литературы с использованием основных понятий и терминов, приемов, методов анализа и интерпретации текстов, принятых в современном литературоведении, самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать литературное произведение в контексте литературных тенденций эпохи, демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор, реферат.

Результаты обучения:

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы,

innovation, the achievements of modern philological science.

Code of module: RWL - 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: History of foreign literature

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Purpose: The goal is to form a scientific understanding of the history of foreign literature.

Brief description:

Forms the ability to reveal the features of the content and form of works of foreign literature using basic concepts and terms, techniques, methods of analysis and interpretation of texts adopted in modern literary criticism, independently, based on existing theoretical and literary knowledge, analyze a literary work in the context of the literary trends of the era, demonstrate in practice, mastery of key literary critical written genres: abstract, review, overview, abstract.

Learning outcomes:

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative

түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КК11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КК12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән әлемдік көркемдік процестің тұтас бейнесі және ондағы орыс әдебиеті мен өнерінің орны туралы түсінік қалыптастырады. Әлемдік көркем әдебиет шығармаларының эстетикалық және тәрбиелік мүмкіндіктерін және оның мәдениетпен байланысын түсінуге ықпал етеді. Әлемдік әдебиет пен мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін дамытады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Мировая словесность и культура (Античность - начало 21 века)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина формирует представление о целостной картине мирового художественного процесса и месте русской литературы и искусства в нем. Способствует пониманию эстетического и воспитательного потенциала произведений мировой художественной литературы и ее связи с культурой. Вырабатывает знание ключевых этапов развития мировой литературы и культуры.

Результаты обучения:

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в

Code of module: RWL - 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: World literature and culture (Antiquity- Early 21st century)

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline forms an idea of a holistic picture of the world artistic process and the place of Russian literature and art in it. Contributes to the understanding of the aesthetic and educational potential of works of world fiction and its connection with culture. Develops knowledge of the key stages in the development of world literature and culture.

Learning outcomes:

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to

мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН13 - Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік

принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОӘӘ - 7

Модуль атауы: Орыс және әлем әдебиеті

Пән атауы: Мифология және әлем әдебиеті (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән мифологиядан қазіргі әлемдік әдебиетке дейінгі әдеби-тарихи процестердің маңыздылығын түсінуді қалыптастырады. Мифология, мәдениеттану, тарих

мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

PO13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией;

использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения.

Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

Код модуля: РМЛ - 7

Название модуля: Русская и мировая литература

Название дисциплины: Мифология и мировая литература (Античная литература - начало 21 века)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина формирует осознание значимости литературно-исторических процессов от мифологии до современной

Code of module: RWL - 7

Name of module: Russian and world literature

Name of discipline: Mythology and world literature (Ancient Literature - Early 21st Century)

Prerequisites:-

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline forms awareness of the importance of literary and historical processes from mythology to modern world literature. Develops an

және әлем әдебиетін білу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы түсініктерін дамытады; белгіленген кезеңдегі жазушылар шығармашылығының әдістері мен тенденциялары; әдебиеттану ғылымының ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгеру. Әдеби материалды мәдениетаралық диалог ретінде оқудың маңыздылығын түсінетін шығармашыл оқырманды және әлем әдебиеті мен мәдениетін білуші етіп тәрбиелеу.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 - Әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын тандай алады, құнды ақпаратты алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН13 - Лингвистикалық және әдеби терминологияны жетік меңгерген; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының

мировой литературы. Вырабатывает понимание основных положений и концепций в области познания мифологии, культурологии, истории и мировой литературы; методов и направлений в творчестве писателей обозначенного периода; владение понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения. Способность к воспитанию творческого читателя и ценителя мировой литературы и культуры, понимающего важность чтения литературного материала как межкультурного диалога.

Результаты обучения:

РО7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.

РО13 Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.

Формируемые компетенции:

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития

understanding of the main provisions and concepts in the field of knowledge of mythology, cultural studies, history and world literature; methods and trends in the work of writers of the designated period; possession of the conceptual and terminological apparatus of literary criticism. The ability to educate a creative reader and connoisseur of world literature and culture, who understands the importance of reading literary material as an intercultural dialogue.

Learning outcomes:

LO7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, current state and place in world culture. Able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. Able to choose a reading strategy, extract valuable information and use it in their own experience, in various sociocultural situations.

LO13 Proficient in linguistic and literary terminology; uses the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary criticism. Able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.

Formed competencies:

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and

негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

Модуль коды: ОТТ - 8

Модуль атауы: Орыс тілі теориясы

Пән атауы: Орыс тілінің фонетикалық жүйесі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: Орыс тілінің лексикалық жүйесі

Қысқаша сипаттамасы:

Пән орыс тілінің фонетикалық бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Пәннің басқа лингвистикалық ғылымдар арасындағы орны мен маңызы, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытады. Пәнді оқып-үйрену алынған білімді білікті және толық фонетикалық талдау үшін пайдалануға мүмкіндік береді. Ол қазіргі орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық жүйелерін ұйымдастыру және оған байланысты ішкі жүйелер, олардың қызмет ету ерекшеліктері, сонымен қатар лингвистикалық терминология туралы білім алуға ықпал етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН6 - Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық

отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

Код модуля: ТРЯ - 8

Название модуля: Теория русского языка

Название дисциплины: Фонетическая система русского языка

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Лексическая система русского языка

Краткое описание:

Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических единиц русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического анализа. Способствует овладению знаниями об организации фонетической и фонологической систем современного русского языка и связанных с ними подсистем, особенностях их функционирования, а также лингвистической терминологией.

Результаты обучения:

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение,

innovation, the achievements of modern philological science.

Code of module: ThRL - 8

Name of module: Theory of the Russian language

Name of discipline: Phonetic system of the Russian language

Prerequisites: -

Postrequisites: Lexical system of the Russian language

Brief description:

The discipline forms knowledge about the main directions and theoretical approaches to the description of phonetic units of the Russian language. Develops an understanding of the role and significance of the discipline among other linguistic sciences, its specifics. The study of the discipline will allow using the acquired knowledge for a qualified and complete phonetic analysis. It contributes to the acquisition of knowledge about the organization of the phonetic and phonological systems of the modern Russian language and related subsystems, the features of their functioning, as well as linguistic terminology.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO6. Knows Russian in its literary form, in various types

нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

Formed competencies:

KC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions,

competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОТТ - 8

Модуль атауы: Орыс тілі теориясы

Пән атауы: Орыс тілінің лексикалық жүйесі

Пререквизиттер: Орыс тілінің фонетикалық жүйесі

Постреквизиттер: Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам

Қысқаша сипаттамасы:

Курс қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін зерттейді. Қазіргі орыс тілі морфологиясының теориялық негіздері туралы заманауи зерттеулер негізінде терең білім беріледі. Орыс тілінің нормалары туралы білімдерін белсендіру мен жетілдіруге, жағдаяттық есептерді шешуде және оқыту процесінде алған білімдерін интеграциялауға бағытталған тіл фактілерін өз бетінше шығармашылықпен түсіну, морфологиялық талдау, ойлау дағдыларын дамытады. орыс тілі.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН10 - Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

Код модуля: ТРЯ - 8

Название модуля: Теория русского языка

Название дисциплины: Лексическая система русского языка

Пререквизиты: Фонетическая система русского языка

Постреквизиты: Морфологическая система русского языка и словообразование

Краткое описание:

В курсе изучается морфологическая система современного русского языка. Даются глубокие знания о теоретических основах морфологии современного русского языка, базирующихся на современных исследованиях. Вырабатывает навыки самостоятельного творческого осмысления фактов языка, морфологического анализа, мышления, ориентированного на активизацию и совершенствование владения нормами русского языка, на интегрирование полученных знаний при решении ситуативных задач и в процессе обучения русскому языку.

Результаты обучения:

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО10. Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом

Code of module: ThRL - 8

Name of module: Theory of the Russian language

Name of discipline: Lexical system of the Russian language

Prerequisites: Phonetic system of the Russian language

Postrequisites: Morphological system of the Russian language and word formation

Brief description:

The course studies the morphological system of the modern Russian language. Deep knowledge is given about the theoretical foundations of the morphology of the modern Russian language, based on modern research. Develops the skills of independent creative understanding of the facts of the language, morphological analysis, thinking, focused on activating and improving the knowledge of the norms of the Russian language, on integrating the acquired knowledge in solving situational problems and in the process of teaching the Russian language.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

аспектах с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов.

Формируемые компетенции:
КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

psycholinguistic factors.

Formed competencies:

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОТТ - 8

Модуль атауы: Орыс тілі теориясы

Пән атауы: Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам

Пререквизиттер: Орыс тілінің лексикалық жүйесі

Постреквизиттер: Орыс тілінің синтаксистік құрылысы

Қысқаша сипаттамасы:

Курс қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін зерттейді. Қазіргі орыс тілі морфологиясының теориялық

Код модуля: ТРЯ – 8

Название модуля: Теория русского языка

Название дисциплины: Морфологическая система русского языка и словообразование

Пререквизиты: Орыс тілінің лексикалық жүйесі

Постреквизиты: Орыс тілінің синтаксистік құрылысы

Краткое описание:

В курсе изучается морфологическая система современного русского языка. Даются глубокие знания о

Code of module: ThRL - 8

Name of module: Theory of the Russian language

Name of discipline: Morphological system of the Russian language and word formation

Prerequisites: Lexical system of the Russian language

Postrequisites: Syntax of the Russian language

Brief description:

The course studies the morphological system of the modern Russian language. Deep

негіздері туралы заманауи зерттеулер негізінде терең білім беріледі. Орыс тілінің нормалары туралы білімдерін белсендіру мен жетілдіруге, жағдаяттық есептерді шешуде және оқыту процесінде алған білімдерін интеграциялауға бағытталған тіл фактілерін өз бетінше шығармашылықпен түсіну, морфологиялық талдау, ойлау дағдыларын дамытады. орыс тілі.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН10 - Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі,

теоретических основах морфологии современного русского языка, базирующихся на современных исследованиях. Вырабатывает навыки самостоятельного творческого осмысления фактов языка, морфологического анализа, мышления, ориентированного на активизацию и совершенствование владения нормами русского языка, на интегрирование полученных знаний при решении ситуативных задач и в процессе обучения русскому языку.

Результаты обучения:

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО10. Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его

knowledge is given about the theoretical foundations of the morphology of the modern Russian language, based on modern research. Develops the skills of independent creative understanding of the facts of the language, morphological analysis, thinking, focused on activating and improving the knowledge of the norms of the Russian language, on integrating the acquired knowledge in solving situational problems and in the process of teaching the Russian language.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

Formed competencies:

КК6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КК7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of

қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОТТ - 8

Модуль атауы: Орыс тілі теориясы

Пән атауы: Орыс тілінің синтаксистік құрылысы

Пререквизиттер: Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән синтаксистік бірліктердің белгілері, құрылымы, жасалу құралдары мен тәсілдері, олардың компоненттерінің байланыстары мен қатынастары туралы білім мен түсінікті қамтамасыз етеді; СЕ функциялары және оларды пайдалану шарттары; тілдің синтаксистік деңгейінің жүйелік сипаты, оның бірліктерінің көп өлшемділігі, олардың арасындағы деңгей ішілік және деңгей аралық қатынас. Мәтінді талдау мақсатында әртүрлі типтегі коммуникативтілікке дейінгі (сөз тіркесі) және коммуникативті деңгейдің (жай және күрделі сөйлемдер) синтаксистік бірліктерін құруға үйретеді. Сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде орыс тілінің синтаксистік құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Код модуля: ТРЯ – 8

Название модуля: Теория русского языка

Название дисциплины: Синтаксический строй русского языка

Пререквизиты: Морфологическая система русского языка и словообразование

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина дает знание и понимание признаков, строения, средств и способов образования синтаксических единиц, связей и отношений их компонентов; функций СЕ и условий их употребления; системности синтаксического уровня языка, многоаспектности его единиц, внутриуровневых и межуровневых отношений между ними. Учит конструировать синтаксические единицы докоммуникативного (словосочетания) и коммуникативного уровня (простого и сложного предложения) разных типов в целях, анализировать текст. Вырабатывает навыки критического осмысления синтаксических явлений русского языка в различных видах речевой деятельности.

Результаты обучения:

Code of module: ThRL - 8

Name of module: Theory of the Russian language

Name of discipline: Syntax of the Russian language

Prerequisites: Morphological system of the Russian language and word formation

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline provides knowledge and understanding of the features, structure, means and methods of syntactic units formation, links and relations of their components; CE functions and conditions for their use; the systemic nature of the syntactic level of the language, the multidimensionality of its units, intra-level and inter-level relations between them. Teaches to construct syntactic units of pre-communicative (word combinations) and communicative level (simple and complex sentences) of different types in order to analyze the text. Develops the skills of critical comprehension of the syntactic phenomena of the Russian language in various types of speech activity.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics,

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН6 - Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН10 - Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Ол әлеуметтік лингвистикалық және психоллингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

РО10. Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социоллингвистических и психоллингвистических факторов.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения

vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO6. Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

LO10 Possesses systematic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. She has practical skills in qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.

Formed competencies:

КC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its

тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

Модуль коды: ОУҮБ - 9

Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау

Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінуге дайындығын және оларды жоспарлауда, оқытуда және бағалауда нақты педагогикалық жағдаяттарға, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық тәсілдермен қолдану қабілетін дамытады. білім беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құру мүмкіндігі.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН3 - Өзінің құндылықтарын,

русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

Код модуля: ПОО - 9

Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения

Название дисциплины: Методы и технологии преподавания

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина вырабатывает готовность к всестороннему пониманию стратегий и методологий преподавания и способность применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся, способность создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса.

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО3. Готов критически оценивать

functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КК11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

КК14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Code of module: TAL - 9

Name of module: Teaching and assessment for learning

Name of discipline: Teaching Methods and Technologies

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description:

The discipline develops a readiness for a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies and the ability to apply them in planning, teaching and assessment in innovative ways that are appropriate for specific pedagogical situations, the conditions of a particular school and the capabilities of students, the ability to create suitable inclusive, physical and online learning environments at different stages of educational process.

Learning outcomes:

ЛО1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

ЛО3. Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical

көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

Модуль коды: ОҰҰБ – 9

Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау

Пән атауы: Бағалау және дамыту

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән оқу үдерісіндегі бағалаудың маңыздылығын терең түсінуді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және студенттерді бағалауға тарту қабілетін дамытады. Өз

свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Код модуля: ПОО - 9

Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения

Название дисциплины: Оценивание и развитие

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина вырабатывает глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных

principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

КC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

КC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Code of module: TAL - 9

Name of module: Teaching and assessment for learning

Name of discipline: Assessment and Development

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description:

The discipline develops a deep understanding of the importance of assessment in the learning process and the ability to provide constructive evaluation in an ethical manner at various stages of

білім саласы бойынша бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, бағалау құралдарын (оның ішінде қалыптастырушы, жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау т.б.) анықтауға, ажыратуға және қолдануға үйретеді.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ - Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлеуметтің дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялы бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

этапах процесса обучения и привлечение обучающихся к оцениванию. Учит определять, дифференцировать и использовать различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания в своей области знаний (включая формативное, суммативное оценивание и самооценивание, взаимеоценивание, и пр.).

Результаты обучения:

РО3. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

the learning process and involve students in assessment. Teaches to identify, differentiate and use various assessment technologies, principles, stages, assessment tools in their field of knowledge (including formative, summative assessment and self-assessment, peer assessment, etc.).

Learning outcomes:

LO3. Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

Formed competencies:

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

КC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

КC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Модуль коды: ОТМК - 10

Модуль атауы: Орыс тілі, мәдениеті, коммуникациясы

Код модуля: РЯКК - 10

Название модуля: Русский язык, культура, коммуникация

Code of module: RLCC - 10

Name of module: Russian language, culture, communication

Пән атауы: Орыс тілінің практикалық курсы
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Қысқаша сипаттамасы:

Пән орыс тілін білуді жүйелейді және тереңдетеді; әртүрлі жанрлар мен стильдегі мәтіндерді түсінуді, қабылдауды және шығаруды, ауызша және жазбаша түрде клишеленген сөйлеу формулаларын қолдануды, әртүрлі жанрдағы іскерлік құжаттаманы зерттеуді, талдауды және құрастыруды қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН6 - Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін

Название дисциплины: Практический курс русского языка
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Краткое описание:

Дисциплина систематизирует и углубляет знания по русскому языку; формирует понимание, восприятие и продуцирование текстов разного жанра и стиля, использование клишированных речевых формул в устной и письменной форме, изучение, анализ и составление деловой документации разных жанров.

Результаты обучения:

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические

Name of discipline: Practical course of the Russian language
Prerequisites: -
Postrequisites: -
Brief description:

The discipline systematizes and deepens knowledge of the Russian language; forms the understanding, perception and production of texts of different genres and styles, the use of cliched speech formulas in oral and written form, the study, analysis and compilation of business documentation of different genres.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO6. Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

Formed competencies:

KC6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of

оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

science and the patterns of development of linguistics.

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОТМК - 10

Модуль атауы: Орыс тілі, мәдениеті, коммуникациясы

Пән атауы: Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән емле мен пунктуацияны тану қабілетін дамытады, анықтамалық материалмен жұмыс істеуге үйретеді, әдеби тілдің жазбаша түрінде еркін сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, мәтінге құрылымдық-семантикалық, лингвистикалық талдау жасау қабілетін дамытады. мәтінді қабылдауға байланысты жазбаша сөйлеудің тыныс белгілерінің ең қолайлы нұсқаларын таңдау.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеудегі қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік

Код модуля: РЯКК - 10

Название модуля: Русский язык, культура, коммуникация

Название дисциплины: Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина вырабатывает способность к распознаванию орфограмм и пунктограмм, учит работе со справочным материалом, совершенствует навыки свободного владения письменной формой литературного языка, развивает способности к структурно-семантическому, лингвистическому анализу текста, вырабатывает умения выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от восприятия текста.

Результаты обучения:

РО5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика, грамматика), о правилах функционирования единиц русского

Code of module: RLCC - 10

Name of module: Russian language, culture, communication

Name of discipline: Difficult questions of spelling and punctuation

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description:

The discipline develops the ability to recognize spelling and punctuation, teaches how to work with reference material, improves the skills of fluency in the written form of the literary language, develops the ability to structural-semantic, linguistic analysis of the text, develops the ability to choose the most appropriate options for the punctuation design of written speech, depending on the perception of the text.

Learning outcomes:

LO5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules for the functioning of units

мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметін анықтауға қабілетті.

ОН6 - Орыс тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стильдік және жанрлық алуандылықты меңгереді. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде

языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

РО6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном

of the Russian language in speech. Knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. Able to qualify various linguistic phenomena, to determine the systemic connections of linguistic units and their functions.

LO6. Knows Russian in its literary form, in various types of speech activity necessary for successful communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. Owns the norms of Russian speech, stylistic and genre diversity. Able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.

Formed competencies:

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in

құзыретті.

совершенствовании знаний в области
русского языка и литературы.

the field of studying the history of
language and literature.

KC14. Able to think, make
creative, as well as collective
differentiated decisions,
competent in self-improvement of
knowledge in the field of the
Russian language and literature.

Модуль коды: ОТМК - 10

Модуль атауы: Орыс тілі,
мәдениеті, коммуникациясы

Пән атауы: Орыс және қазақ
тілдерінің салыстырмалы
грамматикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Курс орыс және қазақ тілдерінің
грамматикасын жүйелі түрде
салыстырмалы сипаттауға,
салыстырылатын тілдердің
құрылымы мен қызметінің әртүрлі
деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен
айырмашылықтарды анықтауға
бағытталған. Болашақ мұғалімдер
орыс және қазақ тілдерінің
грамматикалық жүйелерін
салыстырмалы тұрғыдан жетік
меңгерген. Олар орыс және қазақ
тілдерінің лингвистикалық
терминологиясын пайдаланады.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 – Көп құрылымды тілдерінің
грамматикалық жүйелерге
салыстырмалы талдау жүргізеді,
көп құрылымды тілдерінің тілдік
құбылыстарын жіктейді, көп
құрылымды тілдерінің фактілеріне
білікті тарихи түсініктеме береді.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық
негіздерін білуді, ғылым жүйесінде
алынған білімнің орны мен
құндылығын түсінуді, қазіргі
жағдайды бағалауды, ғылымның
басқа салаларымен өзара
байланысын және лингвистиканың
даму заңдылықтарын түсінуді
ескере отырып, лингвистика
саласында заманауи әдістер мен
технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін
оқыту процесінде салыстырмалы-
тарихи және типологиялық
әдістерді қолданады; орыс тілінің
құрылымы мен жүйесін, оның
қызмет ету ерекшеліктерін біледі,

Код модуля: РЯКК - 10

Название модуля: Русский язык,
культура, коммуникация

Название дисциплины:
Сопоставительная грамматика
русского и казахского языков

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание: Курс
ориентирован на системное
сопоставительное описание
грамматики русского и казахского
языков, выявление сходств и
различий на разных уровнях
структуры и функционирования
составляемых языков. Будущие
учителя владеют грамматическими
системами русского и казахского
языков в сопоставительном аспекте.
Они применяют лингвистическую
терминологию русского и казахского
языков.

Результаты обучения:

РО4. Осуществляет сравнительный
анализ грамматических систем
разноструктурных языков,
классифицирует языковые явления
разноструктурных языков,
выполняет квалифицированный
исторический комментарий фактов
разноструктурных языков.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные
методики и технологии в области
лингвистики, с учетом знания
теоретических основ языкознания,
понимания места и ценности
полученных знаний в системе наук,
оценивания современного состояния,
осознания взаимосвязи с другими
отраслями наук и закономерностей
развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-
исторические и типологические
методы в процессе обучения
русскому языку и литературе; знает
структуру и систему русского языка,
особенности его функционирования,
эффективно применяет эти знания в

Code of module: RLCC - 10

Name of module: Russian
language, culture, communication

Name of discipline: Comparative
grammar of Russian and Kazakh
languages

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The course is
focused on a systematic
comparative description of the
grammar of Russian and Kazakh
languages, revealing similarities
and differences at different levels
of structure and functioning of the
languages being compared. Pre-
service teachers are proficient in
the grammatical systems of
Russian and Kazakh languages in
a comparative aspect. They use
the linguistic terminology of the
Russian and Kazakh language

Learning outcomes:

LO4. Performs a comparative
analysis of grammatical systems
of different structured languages,
classifies linguistic phenomena of
different structured languages,
performs a qualified historical
commentary on the facts of
different structured languages.

Formed competencies:

KC6. Ready to apply modern
methods and technologies in the
field of linguistics, taking into
account the knowledge of the
theoretical foundations of
linguistics, understanding the
place and value of the knowledge
gained in the system of sciences,
assessing the current state,
understanding the relationship
with other branches of science and
the patterns of development of
linguistics.

KC7. Uses comparative-historical
and typological methods in the
process of teaching the Russian
language and literature in schools

қарым-қатынаста осы білімді общении.

тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау филологического мышления, мәдениетін меңгерген, ақпаратты способен к обобщению, анализу, жалпылауға, талдауға, қабылдауға, восприятию информации, постановке мақсат қоюға және филологиялық цели и выбору путей ее достижения в пәндерді оқу процесінде оған қол процессе изучения филологических жеткізу жолдарын таңдауға дисциплин.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын творчества и быстрой адаптации в зерттеу саласында шығармашылық области изучения истории языка и және тез бейімделудің жоғары литературы.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, креативные, а также коллективные сондай-ақ ұжымдық сараланған дифференцированные решения, шешімдер қабылдай алады, орыс компетентен в самостоятельном тілі мен әдебиеті саласындағы совершенствовании знаний в области білімді өз бетінше жетілдіруде русского языка и литературы.

кұзыретті.

КК9. Владеет культурой

мышления, филологического

творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОТМК - 10

Модуль атауы: Орыс тілі, мәдениеті, коммуникациясы

Пән атауы: Құрылымы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән тілдердің дамуы мен өзара байланысын жүйелі түрде қарастыруды, синтетикалық және аналитикалық тілдерді салыстырмалы зерттеу мәселелерін зерттеуді көздейді. Тілдік жүйенің ерекшеліктері, әр түрлі құрылымдық тілдердің (орыс, қазақ және ағылшын) тілдік материалдардың негізінде тілдік жүйенің барлық деңгейлерінде тілдік материалдардың негізінде студенттердің білімін қалыптастыру, тілдердегі грамматикалық ерекшеліктер салыстырмалы аспект.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 – Көп құрылымды тілдерінің грамматикалық жүйелерге салыстырмалы талдау жүргізеді, көп құрылымды тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, көп құрылымды тілдерінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.

Қалыптасатын құзыреттер:

Код модуля: РЯКК – 10

Название модуля: Русский язык, культура, коммуникация

Название дисциплины: Сравнительная грамматика разноструктурных языков

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина предполагает системное рассмотрение вопросов развития и взаимодействия языков, изучение проблем сравнительно-сопоставительного исследования синтетических и аналитических языков. Формирование у обучающихся знаний об особенностях языковых систем, функционирования разноструктурных языков (русского, казахского и английского) на основе языкового материала на всех уровнях языковой системы, грамматических особенностях языков в сравнительном аспекте.

Результаты обучения:

РО4. Осуществляет сравнительный анализ грамматических систем разноструктурных языков, классифицирует языковые явления разноструктурных языков, выполняет квалифицированный исторический комментарий фактов разноструктурных языков.

Code of module: RLCC - 10

Name of module: Russian language, culture, communication

Name of discipline: Comparative grammar of heterogeneous languages

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description: The discipline involves a systematic consideration of the development and interaction of languages, the study of the problems of comparative research of synthetic and analytical languages. Formation of students' knowledge about the features of language systems, the functioning of different-structured languages (Russian, Kazakh and English) on the basis of language material at all levels of the language system, grammatical features of languages in a comparative aspect.

Learning outcomes:

LO4. Performs a comparative analysis of grammatical systems of different structured languages, classifies linguistic phenomena of different structured languages, performs a qualified historical commentary on the facts of different structured languages.

Formed competencies:

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

Формируемые компетенции:

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

КС6. Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

Модуль коды: ОӨТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Көп мәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән орыс тілі ана тілі болып табылмайтын балаларға орыс тілі мен әдебиетін оқытудың ерекшеліктерін білуге ықпал етеді. Орыс тілінің қазіргі жағдайы және оны қазіргі қазақ көпмәдениетті мектебінде оқытудың ерекшеліктері туралы түсінік

Код модуля: МТП - 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Современные образовательные технологии в поликультурной среде

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина способствует осознанию специфики преподавания русского языка и литературы детям, для которых русский язык не является родным. Формирует представление о современном положении русского языка и особенностях его преподавания в современной

Code of module: TMT – 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Modern educational technologies in a multicultural environment

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline contributes to the awareness of the specifics of teaching the Russian language and literature to children for whom Russian is not their native language. Forms an idea of the current state of the Russian language and the peculiarities of

қалыптастырады, бұл қазақстанской поликультурной мәдениетаралық байланысты школе, что целесообразно для нығайту үшін орынды. Ұлттық упрочения межкультурной мектепте орыс тілін оқытудың коммуникации. Вырабатывает дәстүрлі әдістерінің негіздерін навыки использования основ пайдалану дағдыларын традиционной методики қалыптастырады; Қазақстандағы преподавания русского языка в тілдік жағдайды түсінуге ықпал национальной школе; способствует етеді; Қазақстанда орыс тілі мен осмыслению языковой ситуации в әдебиеті бойынша заманауи Казахстане; учит принципам бағдарламаларды, оқулықтарды построения современных программ, құру принциптерін үйретеді. учебников по русскому языку и литературе в Казахстане.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН2 - Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО2. Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов

its teaching in the modern Kazakh multicultural school, which is advisable for strengthening intercultural communication. Develops the skills to use the basics of the traditional methods of teaching the Russian language in the national school; contributes to the understanding of the language situation in Kazakhstan; teaches the principles of building modern programs, textbooks on the Russian language and literature in Kazakhstan.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO2. Communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities. Creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience, applies the rules of rhetoric in real speech practice.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of

нормативтік-құқықтық құжаттарын педагога, систематического пайдаланудың, орыс тілі мен планирования современного урока по русскому языку и литературе, әдебиеті бойынша қазіргі сабақты русскому языку и литературе, жүйелі жоспарлаудың, оқыту критериального оценивания нәтижелерін критериалды результатов обучения, выбора бағалаудың, оқытудың тиімді эффективной технологии обучения. технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

Модуль коды: ОӘТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Орыс тіліне оқыту әдістемесі мен технологиясы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән тіл мұғалімінің кәсіби дамуы үшін орыс тілінде тілдік қарым-қатынас құралдарын оқыту жүйесін меңгеруге ықпал етеді. Оқу орыс және орыс емес тілдерде жүргізілетін заманауи мектепте орыс тілін оқыту үдерісін оқушылардың қажеттіліктері мен әдістеме мен педагогика бойынша зерттеу нәтижелерін ескере отырып ұйымдастыру қабілетін дамытады. орыс тілі сабағында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау және рефлексия жасай білу.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН3 - Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН8 – Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

Код модуля: МТП – 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Методика и технологии обучения русскому языку

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина способствует овладению системой обучения языковым средствам общения на русском языке для профессионального становления учителя-словесника. Вырабатывает способность организовать процесс обучения русскому языку в современной школе с русским и нерусским языками обучения с учетом потребностей обучающихся и результатов исследований по методике и педагогике, а также способность оценивать результаты обучения учащихся на уроках русского языка и осуществлять рефлексию.

Результаты обучения:

Р01. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

Р03. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

Р08. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и

a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Code of module: TMT - 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Methods and technology of teaching Russian language

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline contributes to mastering the system of teaching language means of communication in Russian for the professional development of a language teacher. It develops the ability to organize the process of teaching the Russian language in a modern school with Russian and non-Russian languages of instruction, taking into account the needs of students and the results of research on methodology and pedagogy, as well as the ability to evaluate the results of students' learning in Russian language lessons and to reflect.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO3. Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO8. He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Модуль коды: ОӘТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Орыс әдебиетіне оқыту теориясы мен практикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Пән тіл мұғалімінің біліктілігін арттыру үшін әдебиетті оқыту жүйесін меңгеруге ықпал етеді. Әдістемелік және педагогика зерттеулерінің нәтижелері негізінде оқушылардың сұранысын ескере отырып, орыс және орыс емес тілдерде оқытатын заманауи мектепте орыс әдебиетін оқыту процесін ұйымдастырудың әдістемелік негіздерін меңгеру. Орыс әдебиеті сабағында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау және рефлексияны жүзеге асыру қабілеттерін дамытады.

Код модуля: МТП – 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Теория и практика обучения русской литературе

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Дисциплина способствует овладению системой обучения литературе для профессионального становления учителя-словесника. Освоение методических основ организации процесса обучения русской литературе в современной школе с русским и нерусским языками обучения с учетом потребностей обучающихся с опорой на результаты исследований по методике и педагогике. Вырабатывает способность оценивать результаты обучения

Code of module: TMT - 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Theory and practice of teaching Russian literature

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description:

The discipline contributes to the mastery of the system of teaching literature for the professional development of a language teacher. Mastering the methodological foundations of organizing the process of teaching Russian literature in a modern school with Russian and non-Russian languages of instruction, taking into account the needs of students based on the results of research on methodology and pedagogy. It develops the ability

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН3 - Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымшылдығы мен кәсіби әлауқатының дамуы үшін жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН8 – Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

учащихся на уроках русской литературы и осуществлять рефлексию.

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО3. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.

РО8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе,

to evaluate the results of students' learning in the lessons of Russian literature and to carry out reflection.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO3. Ready to critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and methods of work, able to set new goals for their own pedagogical development, the development of their organization and professional well-being.

LO8. He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an

критериального оценивания
результатов обучения, выбора
эффективной технологии обучения. effective learning technology.

Модуль коды: ОӨТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

"Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады. Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН8 – Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық

Код модуля: МТП – 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Цель дисциплины "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта. Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей

Code of module: TMT – 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Fundamentals of artificial intelligence

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description:

The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence. The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO8. He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

КК5. Realizes the social

технологияларды пайдалана профессии, обладает мотивацией к отырып, білім беру және мәдени- осуществлению профессиональной ағарту бағдарламаларын әзірлейді деятельности.

және іске асырады, ақпаратты **КК8.** Разрабатывает и реализует басқару құралы ретінде образовательные и культурно- компьютермен жұмыс істеуге просветительские программы для дайын. различных категорий населения, в

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті том числе с использованием бойынша оқу-әдістемелік жұмысты современных информационно- ұйымдастыруда инновациялық коммуникационных технологий, тәсілдерді қолданудың, педагогтің готов работать с компьютером как нормативтік-құқықтық құжаттарын средством управления информацией.

пайдаланудың, орыс тілі мен **КК13.** Владеет эффективными әдебиеті бойынша қазіргі сабақты методами применения жүйелі жоспарлаудың, оқыту инновационных подходов в нәтижелерін критериялды организации учебно-методической бағалаудың, оқытудың тиімді работы по русскому языку и технологиясын таңдаудың тиімді литературе, использования әдістерін меңгерген. нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Модуль коды: ОӘТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялары

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Курс орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қолдану шарттарына қойылатын талаптарға сәйкес АКТ құралдарын таңдау қабілетін дамытады; студенттерге электрондық білім беру ресурстарын жоспарлау және құру; орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту процесін ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН8 – Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын

Код модуля: МТП – 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

В курсе формируются способности выбирать средства ИКТ в соответствии с требованиями к условиям применения при обучении русскому языку и литературе; планировать и создавать электронные образовательные ресурсы для обучающихся; организовать процесс дистанционного обучения русскому языку и литературе.

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к

significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

КС13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Code of module: TMT – 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Digital technologies in the practice of teachers of Russian language and literature

Prerequisites:-

Postrequisites:-

Brief description:

The course develops the ability to choose ICT tools in accordance with the requirements for the conditions of use in teaching the Russian language and literature; plan and create electronic educational resources for students; organize the process of distance learning of the Russian language and literature.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO8. He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of

мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

Модуль коды: ОӘТ - 11

Модуль атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Пән атауы: Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Қысқаша сипаттамасы:

Курс мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын дамытудың тиімді технологиялары мен әдістерімен танысуға бағытталған. Болашақ мұғалімдер орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеудің заманауи технологиялары мен әдістерін жетік меңгерген. Қосымша әдістемелік әдебиеттермен және дидактикалық материалдармен жұмыс істеу

Код модуля: МТП – 11

Название модуля: Методики и технологии преподавания

Название дисциплины: Моделирование уроков русского языка и литературы

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Краткое описание:

Курс ориентирован на ознакомление с наиболее эффективными технологиями и методами разработки уроков русского языка и литературы в школе. Будущие учителя владеют современными технологиями и методиками моделирования уроков русского языка и литературы. Они владеют навыками работы с дополнительной

Code of module: TMT – 11

Name of module: Teaching methods and technologies

Name of discipline: Modelling of Russian language and literature lessons

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Brief description:

The course is focused on getting acquainted with the most effective technologies and methods of developing lessons of Russian language and literature in the school. Pre-service teachers possess modern technologies and methods of modelling lessons of Russian language and literature. They have skills to work with

дағдысы бар.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.

ОН8 – Ол орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарына ие және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялы бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

методической литературой и дидактическими материалами.

Результаты обучения:

РО1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы.

РО8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.

Формируемые компетенции:

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи.

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

additional methodological literature and didactic materials.

Learning outcomes:

LO1. Designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.

LO8. He owns modern methodological tools for teaching the Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching the Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.

Formed competencies:

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections.

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.