

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 « 01 » 04 2026

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

З.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/

д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /

d.l.s., Professor Y. Buribayev



7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2026

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01702 Русский язык и литература

год приема: 2026

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01702 Russian language and literature

year of admission: 2026

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының
менгерушісі /
Заведующий кафедрой русского языка и
литературы /
Head of the Department of Russian Language and
Literature:

ф.ғ.к., Б.Есимкулов
к.ф.н., Б.Есимкулов
Candidate of Philological
Sciences, B.Yessimkulov

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№14 орта мектеп-гимназия» КММ /
КГУ «Средняя школа-гимназия №14» ГУ «Отдел
образования по городу Талдықорған Управления
образования области Жетісу» /
CSI «Secondary School-Gymnasium №14»
of the SI «Education Department for the city of
Taldykorgan of the Education Department of the
Zhetysu Region»:

Педагог-зерттеуші М.Жексембина
Педагог-исследователь М.Жексембина
Teacher-Researcher M.Zheksembina

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-
гимназиясы» КММ /
КГУ «Средняя школа-гимназия №10 имени
Валиханова» ГУ «Отдел образования по городу
Талдықорған Управления образования области
Жетісу» /
CSI «Secondary School-Gymnasium №10 named
after Ch. Valikhanov» of the SI «Education
Department for the city of Taldykorgan of the
Education Department of the Zhetysu Region»:

Директор А.Жумадилова
Директор А.Жумадилова
Principal A.Zhumadilova

7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті білім беру
бағдарламасының 1 курс магистранты /
Магистрант 1 курса образовательной программы
7M01702 Русский язык и литература /
1st-year Master's student of the educational program
7M01702 Russian Language and Literature:

В.Тян
В.Тян
V.Tyan

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 4, «27» 03 2026).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы /
Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council:

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD, associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ГБӨМ-1
Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері
Пән атауы:
Ғылым тарихы мен философиясы
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Мақсаты: Білім алушыларда ғылым тарихы мен философиясы, ғылыми білімнің даму заңдылықтары, ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру, жүргізу және оның нәтижелерін ұсыну дағдыларын дамыту.
Қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және колданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.
Оқыту нәтижелері:
ОН5 – Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық идеялардың даму бағыттарын өзіндік көзқарас тұрғысынан дәлелдейді; ғылыми сананың заманауи даму үрдістерін, философиялық мәселелерін анықтайды, іс-тәжірибелік мәселелерді жедел шешуге

Код модуля: АПНО-1
Название модуля: Актуальные проблемы науки и образования
Название дисциплины:
История и философия науки
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Цель: Формирование у обучающихся целостного представления об истории и философии науки, закономерностях развития научного знания, принципах и методах научного познания, а также развитие навыков организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской деятельности.
Краткое описание:
Дисциплина направлена на изучение основных философских достижений, идей, взглядов и теорий мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющих свою значимость в процессе проведения научных исследований. В рамках курса рассматриваются принципы и методы философского и научного познания на метатеоретическом, теоретическом, теоретико-эмпирическом и прикладном уровнях, особенности организации научно-исследовательской деятельности, а также логика проведения научного исследования и представления его результатов.
Результаты обучения:
РО5 – Самостоятельно обосновывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи; выявлять современные тенденции развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего

Code of module: APSE-1
Name of module: Actual problems of science and education
Name of discipline:
History and Philosophy of Science
Prerequisites: -
Postrequisites: -
Purpose: To provide students with a comprehensive understanding of the history and philosophy of science, the patterns of scientific knowledge development, and the principles and methods of scientific inquiry, as well as to develop their skills in organizing and conducting research and presenting its results.
Brief description: The discipline is aimed at studying the major philosophical achievements, ideas, concepts, and theories of world philosophical thought in their historical development, which retain their significance in the conduct of scientific research. The course examines the principles and methods of philosophical and scientific cognition at the metatheoretical, theoretical, theoretical-empirical, and applied levels, the features of organizing research activities, as well as the logic of conducting scientific research and presenting its results.
Learning outcomes:
LO5 – To independently substantiate the directions of development of the history of science and new conceptual ideas; identify modern trends in the development of scientific consciousness, philosophical problems, possess the skills of systems thinking, contributing to the prompt solution of

ықпал ететін жүйелі ойлау дағдыларын меңгерген, қоғамның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіреді, теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолданады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1 – қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті;

ТҚ6 – ойлай алады, креативті шешімдер қабылдай алады, ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдана отырып, өздігінен білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау, зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие.

Модуль коды: ГБӨМ-1

Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері

Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Максаты: Білім алушыларда жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері, заманауи оқыту әдістемелері мен технологиялары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті талдау, болжау, жоспарлау және басқару дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен

оперативному решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

КК1 – способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

КК6 – умеет мыслить, принимать креативные решения, владеет мастерством самообучения, самоорганизации и самоконтроля, планирования и организации научно-исследовательской работы, использования различных методов научных исследований.

Код модуля: АПНО-1

Название модуля: Актуальные проблемы науки и образования

Название дисциплины:

Педагогика высшей школы

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах педагогики высшей школы, современных методиках и технологиях обучения, а также развитие навыков анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом в системе высшего и послевузовского образования.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на изучение новейших методик и технологий обучения в системе высшего и послевузовского образования, освоение методов

practical problems, express their position on urgent problems of society, apply theoretical knowledge in professional activities.

Formed competencies:

KC1 – is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields; KC6 – knows how to think, make creative decisions, owns the skill of self-study, self-organization and self-control, planning and organizing research work, using various methods of scientific research.

Code of module: APSE-1

Name of module: Actual problems of science and education

Name of discipline: Higher School Pedagogy

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To provide students with a comprehensive understanding of the theoretical foundations of higher education pedagogy and modern teaching methods and technologies, as well as to develop their skills in analyzing, forecasting, planning, and managing the educational process within higher and postgraduate education.

Brief description: The discipline is aimed at studying modern teaching methods and technologies in the system of

технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 – Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды; әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1 – қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті;
ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық

научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом в вузе, а также формирование теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания и субъект-субъектном взаимодействии участников образовательного процесса.

Результаты обучения:

РО4 – Организовывать обучение на основе теоретико-методических основ педагогики Высшей школы, определять пути эффективного следования основным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теории менеджмента, использовать возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; приобретать практические навыки, принимать креативные решения; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами.

Формируемые компетенции:

КК1 – способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в

higher and postgraduate education, mastering the methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process at higher education institutions, as well as forming theoretical understanding of pedagogy as a field of humanitarian knowledge and subject-subject interaction among participants of the educational process.

Learning outcomes:

LO4 – To organize training on the basis of the theoretical and methodological foundations of the pedagogy of the Higher School, to determine the ways of effectively following the basic pedagogical concepts in education, to master the basic methods of management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; acquire practical skills, make creative decisions; establish professional, cultural relationships with colleagues.

Formed competencies:

KC1 – is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;
KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to

қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

Модуль коды: ТБӘӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы:

Әдеби бағыттар мен мектептер

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда «әдеби бағыт», «әдеби ағым», «әдеби мектеп» және «көркемдік әдіс» ұғымдарын ажырату және қолдану, 17–20 ғасырлардағы әдеби бағыттар мен мектептердің философиясын, эстетикасы мен поэтикасын талдау, сондай-ақ әртүрлі жанрлар мен стильдердегі шығармаларды әлеуметтік-тарихи және мәдени контексті ескере отырып интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән «әдеби бағыт», «әдеби ағым», «әдеби мектеп», «көркемдік әдіс» ұғымдарының ерекшеліктері мен корреляциясы туралы ғылыми білім береді; қоғамның әлеуметтік-тарихи себептері мен эстетикалық қажеттіліктерінің әсерінен әдеби тенденциялар мен шындықты бейнелеу мен бейнелеу тәсілдерінің қалыптасуы мен өзгеруі қалай болғандығын көрсетеді; 17 -

педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины:

Литературные направления и школы

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков разграничения и применения понятий «литературное направление», «литературное течение», «литературная школа» и «художественный метод», анализа философии, эстетики и поэтики литературных направлений и школ 17–20 веков, а также интерпретации произведений разных жанров и стилей с учётом социально-исторического и культурного контекста.

Краткое описание:

Дисциплина предоставляет научные знания о специфике и соотношении понятий «литературное направление», «литературное течение», «литературная школа», «художественный метод»; демонстрирует, как под воздействием социально-исторических причин и эстетических потребностей общества происходили формирование и смена

analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: STILLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline:

Literary Directions and Schools

Prerequisites: Literary Theory

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in distinguishing and applying the concepts of "literary movement," "literary trend," "literary school," and "artistic method"; analyzing the philosophy, aesthetics, and poetics of literary movements and schools of the seventeenth to twentieth centuries; and interpreting works of various genres and styles within their socio-historical and cultural contexts.

Brief description:

Discipline provides scientific knowledge about the specificity and the relationship between the concepts of "literary direction", "literary current", "literary school", "artistic method"; demonstrates how under the influence of socio-historical reasons and aesthetic needs of society, the formation and change of literary direction and methods of cognition and images of reality; reveals the features of the philosophy, aesthetics and poetics of literary schools in

20 ғасырлардағы шетел және орыс әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен мектептер философиясының, эстетикасының және поэтикасының ерекшеліктерін ашады; әдеби тенденциялардың және әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларының ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын талдайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді. ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ3 – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті;

ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен

литературных направлений и методов познания и изображения действительности; раскрывает особенности философии, эстетики и поэтики литературных направлений и школ в зарубежной и русской литературе 17 – 20 веков; анализирует творчество наиболее ярких представителей литературных направлений и произведения разных жанров и стилей.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

КК3 – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы; КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области

foreign and Russian literature of the 17th – 20th centuries; analyzes the creativity of the brightest representatives of literature and artworks from various genres and styles.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

Formed competencies:

KC3 – knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature; KC5 – is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӘӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы:

Әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Пререквизиттер:

Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім

алушылардың қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру және тарихи-мәдени контексті ескере отырып, әдеби үдерісті теориялық талдау дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Практикалық материалды талдауда мықты теориялық базаны қажет ететін қазіргі әдеби процесті зерттейді. Өткеннің тиісті материалын терең игеруге бағытталған. Қазіргі заманғы адам мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде әдебиеттің қазіргі даму кезеңіндегі әдебиеттану мәселелерін сипаттайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін

русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины:

Актуальные проблемы литературоведения

Пререквизиты:

Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: Сформировать у обучающихся системное представление об актуальных проблемах современного литературоведения и развить навыки теоретического анализа литературного процесса с учётом его историко-культурного контекста.

Краткое описание:

Рассматривает современный литературный процесс, который требует прочной теоретической базы при анализе практического материала. Направлена на глубокое усвоение соответствующего материала прошлого. Описывает проблемы литературоведения на современном этапе развития литературы как неотъемлемой части культуры современного человека.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового

Code of module: STILLLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline:

Actual Problems of Literary Criticism

Prerequisites:

Literary Theory

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' systematic understanding of current issues in contemporary literary studies and their skills in the theoretical analysis of the literary process, taking into account its historical and cultural context.

Brief description:

It examines the modern literary process, which requires a solid theoretical basis for the analysis of practical material. It is aimed at deep assimilation of the relevant material of the past. Describes the problems of literary studies at the present stage of the development of literature as an integral part of the culture of modern man.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.
LO7 – Analyze works of

қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді. ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті; ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӨӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Қазіргі тіл білімін зерттеудің мектептері, бағыттары, әдістері

литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

ККЗ – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы; КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины:

Школы, направления,

various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

Formed competencies:

ККЗ – knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature; КК5 – is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: STILL-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Schools, Directions, Methods of Research of Modern

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда қазіргі тіл білімінің әдіснамалық қағидаттары мен зерттеу әдістерін қолдану, зерттеудің объектісін, пәні мен әдіснамалық негізін айқындау, ұғымдық-терминологиялық аппаратты пайдалану, сондай-ақ қазіргі тіл білімінің жетекші мектептері мен бағыттарын талдау және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Ғылыми парадигма параметрлерімен – объектпен, тақырыбымен, әдіснамалық базасымен және зерттеу әдістерімен таныстырады. Қазіргі тіл білімі пайдаланатын негізгі ұғымдар мен терминдердің мазмұнын ашады. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми парадигманың жетекші принциптерін қарастырады. Тіл біліміндегі негізгі заманауи мектептер мен бағыттарға сипаттама береді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды. ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және

**методы исследования
современного языкознания****Пререквизиты:**

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения методологических принципов и методов современной лингвистики, определения объекта, предмета и методологической базы исследования, использования понятийно-терминологического аппарата, а также анализа и сопоставления ведущих школ и направлений современного языкознания.

Краткое описание:

Знакомит с параметрами научной парадигмы – объектом, предметом, методологической базой и методами исследования. Раскрывает содержание основных понятий и терминов, которыми оперирует современное языкознание. Рассматривает ведущие принципы современной научной парадигмы в языкознании. Дает характеристику основным современным школам и направлениям в языкознании.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания. РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений

Linguistics

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying the methodological principles and research methods of modern linguistics, defining the object, subject, and methodological framework of research, using relevant conceptual and terminological tools, and analyzing and comparing the leading schools and approaches in contemporary linguistics.

Brief description:

Introduces the parameters of the scientific paradigm – the object, subject, methodological base and research methods. Reveals the content of the basic concepts and terms used by modern linguistics. Examines the leading principles of the modern scientific paradigm in linguistics. Gives a description of the main modern schools and directions in linguistics.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics. LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture. **Formed competencies:** is able to independently conduct scientific research in

мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер: орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӨӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы:

Қазіргі тіл біліміндегі антропоцентризм принципі

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда қазіргі тіл біліміндегі антропоцентристік бағыт, тілдегі адам факторының рөлі, дүниенің концептуалдық және тілдік бейнелерінің өзара байланысы, сондай-ақ адамның шындықты тануындағы және дүниенің тілдік бейнесін қалыптастырудағы лексиканың маңызы туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Тіл біліміндегі антропоцентризм принципінің мәнін ашады. Тілдегі адам факторының рөлін зерттейді. Әлемнің концептуалды және лингвистикалық суреттерінің өзара байланысын, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын

лингвистикалық и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины:

Принцип антропоцентризма в современном языкознании

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления об антропоцентрическом подходе в современном языкознании, роли человеческого фактора в языке, взаимосвязи концептуальной и языковой картин мира, а также значения лексики в познании действительности и формировании языковой картины мира.

Краткое описание:

Раскрывает сущность принципа антропоцентризма в языкознании. Исследует роль человеческого фактора в языке. Рассматривает взаимоотношение концептуальной и языковой картин мира, их сходства и различия. Устанавливает

the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: STILL-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: The Principle of Anthropocentrism in Modern Linguistics

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To provide students with a comprehensive understanding of the anthropocentric approach in modern linguistics, the role of the human factor in language, the relationship between conceptual and linguistic worldviews, and the significance of vocabulary in understanding reality and shaping the linguistic worldview.

Brief description:

Reveals the essence of the principle of anthropocentrism in linguistics. Explores the role of the human factor in language. Examines the relationship between conceptual and linguistic worldviews, their similarities and differences. Establishes the

зерттейді. Адам өміріндегі элем суреттерінің функционалдық мақсатын белгілейді. Сөздіктің адамның шындықты тануындағы және әлемнің лингвистикалық картасын қалыптастырудағы рөлін анықтайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды. ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ2 – негізгі зерттелетін тілді әдеби түрінде иемдену және оның диалектілік, диахрондық, кәсіби әртүрлілігі туралы түсінігі бар, жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін қолдана отырып, тілді өзінің тарихы мен қазіргі күйінде талдай алады, лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін меңгерген; ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда

функциональное предназначение картин мира в жизнедеятельности человека.

Определяет роль лексики в познании человеком действительности и в формировании языковой картины мира.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания. РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

КК2 – владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии, способен анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, владеть основными методами лингвистического анализа; КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и

functional purpose of world pictures in human life. Defines the role of vocabulary in a person's knowledge of reality and in the formation of a linguistic picture of the world.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture.

Formed competencies:

KC2 - own the main studied language in its literary form and have an idea of its dialectal, diachronic, professional diversity, is able to analyze the language in its history and current state, using the system of basic concepts and terms of general linguistics, to master the basic methods of linguistic analysis; KC5 - is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ФПЗМОЭ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Магистранттарда орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, оны оқытудың дәстүрлі және инновациялық тәсілдері туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ оларды педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән магистранттардың орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық тәсілдерін зерттеуге, білімдерін білім беру мекемелері мен жоғары оқу орындарындағы әрі қарайғы педагогикалық іс-әрекетте, сонымен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдануға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін

литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Теория и методика обучения русскому языку

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у магистрантов системных знаний о теории и методике обучения русскому языку, традиционных и инновационных подходах к его преподаванию, а также развитие навыков их применения в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на изучение магистрантами традиционных и инновационных подходов к преподаванию русского языка, применение знаний в дальнейшей педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и высшей школе, а также в научно-исследовательской работе.

Результаты обучения:

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Theory and Methodology of Teaching the Russian Language

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To provide master's students with systematic knowledge of the theory and methodology of teaching Russian, including traditional and innovative approaches, and to develop their skills in applying these approaches in teaching and research activities.

Brief description:

The discipline is aimed at studying traditional and innovative approaches to teaching the Russian language by undergraduates, applying knowledge in further pedagogical activities in general education organizations and higher education, as well as in research work.

Learning outcomes:

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics. LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work; defend a certain position in discussions and express their own opinion.

синтездейді; пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды; ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Лингводидактиканың өзекті мәселелері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Магистранттарда лингводидактиканың заманауи мәселелері мен теориялық негіздері туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте тілдерді

области лингводидактики.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

РО10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий; самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Актуальные проблемы лингводидактики

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у магистрантов системных знаний о современных проблемах и теоретических основах лингводидактики, а также готовности применять

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions; independently carry out scientific research.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Actual Problems of Linguodidactics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To provide master's students with systematic knowledge of current issues and the theoretical foundations of language didactics, as well as to develop their readiness to apply effective methods, techniques,

оқытудың тиімді әдістерін, тәсілдерін, ұйымдастыру формалары мен технологияларын қолдануға даярлығын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Магистранттардың болашақ кәсіби іс-әрекетте заманауи техниканы, ұйымдастырушылық формалар мен технологияларды қолдануға дайындығын тілді оқытудың лингводидактикалық негіздері бойынша теориялық білімнің қажетті көлемін игеру негізінде қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді; пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды; ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен

эффективные методы, приёмы, организационные формы и технологии обучения языкам в профессиональной деятельности.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на формирование готовности магистрантов к применению современных методов, приемов, организационных форм и технологий в будущей профессиональной деятельности на основе овладения необходимой суммой теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения языкам.

Результаты обучения:

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

РО10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий; самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей

organizational forms, and technologies of language teaching in their professional activities.

Brief description:

It is aimed at forming the readiness of undergraduates to apply modern techniques, organizational forms and technologies in their future professional activities on the basis of mastering the necessary amount of theoretical knowledge on the linguodidactic foundations of language teaching.

Learning outcomes:

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work; defend a certain position in discussions and express their own opinion.

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions; independently carry out scientific research.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-

психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

Модуль коды: ГБӨМ-1
Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері
Пән атауы: Шет тілі (кәсіби)

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде қарым-қатынас жасауға, құжаттаманы әзірлеуге, кіріктірілген педагогикалық қызмет нәтижелерін ұсынуға және қорғауға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.

Оқыту нәтижелері:
ОНЗ – Шетел тілінде логикалық және жүйелі тұрғыда ауызша және жазбаша қарым-қатынас құрады; шетел тілін көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде пайдаланады, кәсіби деңгейде шет тілін жетік біледі.

Қалыптасатын құзыреттер:

педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: АПНО-1

Название модуля: Актуальные проблемы науки и образования

Название дисциплины:

Иностранный язык
(профессиональный)

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Научить общаться на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, представлять и защищать результаты интегрированной педагогической деятельности.

Краткое описание: Формирует профессиональную языковую компетенцию магистрантов, развивает владение специализированной лексикой, навыками академической и научно-педагогической коммуникации, а также умение анализировать и использовать иностранные источники информации в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ – Логически и системно выстраивать устное и письменное общение на иностранном языке; использовать иностранный язык как средство международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире, владеть

pedagogical surveys and experiments.

Code of module: APSE-1

Name of module: Actual problems of science and education

Name of discipline: Foreign language (professional)

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: Teach to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, develop documentation, present and defend the results of integrated pedagogical activities.

Brief description:

Develops master's students' professional language competence, enhances their command of specialized vocabulary, academic and scientific-pedagogical communication skills, and their ability to analyze and use foreign-language information sources in professional, research, and educational activities.

Learning outcomes:

LO3 – Logically and systematically build oral and written communication in a foreign language; to use a foreign language as a means of international understanding and harmony in a multicultural world, to speak a foreign language at a professional level.

Formed competencies:

KC6 – knows how to think,

ТҚБ – ойлай алады, креативті шешімдер қабылдай алады, ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдана отырып, өздігінен білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау, зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие.

Модуль коды: ГБӨМ-1

Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері

Пән атауы: Басқару психологисы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда басқару қызметінің психологиялық заңдылықтары мен оның тиімділігін арттыру шарттары туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ басқару үдерістерін диагностикалау және болжау, басқарушылық кеңес беру, персоналды кәсіби дамыту және кадр резервін даярлау дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.

иностранным языком на профессиональном уровне.

Формируемые компетенции:

ККБ – умеет мыслить, принимать креативные решения, владеет мастерством самообучения, самоорганизации и самоконтроля, планирования и организации научно-исследовательской работы, использования различных методов научных исследований.

Код модуля: АПНО-1

Название модуля: Актуальные проблемы науки и образования

Название дисциплины:

Психология управления

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся системных знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности и условиях повышения её эффективности, а также развитие навыков диагностики и прогнозирования управленческих процессов, консультирования, профессионального развития персонала и подготовки кадрового резерва.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на изучение психологических закономерностей и особенностей управленческой деятельности, психологических условий повышения эффективности управления и качества работы в системе управления. В рамках курса рассматриваются методы диагностики и прогнозирования состояния управленческой подсистемы, а также подходы к разработке активных методов подготовки руководителей, управленческого

make creative decisions, owns the skill of self-study, self-organization and self-control, planning and organizing research work, using various methods of scientific research.

Code of module: APSE-1

Name of module: Actual problems of science and education

Name of discipline: Psychology of Management

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To provide students with systematic knowledge of the psychological principles of management and the conditions for improving its effectiveness, as well as to develop their skills in diagnosing and forecasting management processes, management consulting, staff professional development, and leadership talent-pool preparation.

Brief description: The discipline is aimed at studying the psychological patterns and characteristics of managerial activity, as well as the psychological conditions for improving management efficiency and the quality of work within the management system. The course examines methods for diagnosing and forecasting the state of the management subsystem, along with approaches to developing active training methods for managers, management consulting, professional staff development, and the formation

Оқыту нәтижелері:

ОН4 – Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды; әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

Модуль коды: ТБӘӨМЗ-2

Модуль атауы:

Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Күміс дәуірінің

консультирования, профессионального развития персонала и формирования кадрового резерва на руководящие должности.

Результаты обучения:

РО4 – Организовывать обучение на основе теоретико-методических основ педагогики Высшей школы, определять пути эффективного следования основным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теории менеджмента, использовать возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; приобретать практические навыки, принимать креативные решения; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

of a talent pool for managerial positions.

Learning outcomes:

LO4 – To organize training on the basis of the theoretical and methodological foundations of the pedagogy of the Higher School, to determine the ways of effectively following the basic pedagogical concepts in education, to master the basic methods of management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; acquire practical skills, make creative decisions; establish professional, cultural relationships with colleagues.

Formed competencies:

KC4 - knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: STILL-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Philosophy,

философиясы, эстетикасы, поэтикасы

Пререквизиттер:

Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басындағы орыс мәдениеті мен рухани ренессансы, Күміс ғасырдың философиялық, эстетикалық және поэтикалық ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ осы дәуірдің негізгі әдеби-көркем бағыттары өкілдерінің шығармаларын талдау дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

19 ғасырдың аяғы – 20 ғасырдың басындағы орыс мәдениетінің негізгі ерекшеліктерін сипаттайды; орыс «рухани жаңғыруының» ерекшеліктерін зерттейді; ғасыр басындағы әдеби-көркем мектептердің философиясы, эстетикасы мен поэтикасының ерекшеліктерін ашады (символизм, акмеизм, футуризм); осы бағыттардың ең көрнекті өкілдері мен шығармашылығы белгілі бір мектеп шеңберінен тыс дамыған, бірақ поэтикалық дәуірдің негізгі тенденцияларын бейнелейтін ақындардың шығармаларын зерттейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді. ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың

Название дисциплины:

Философия, эстетика, поэтика Серебряного века

Пререквизиты:

Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о русской культуре и духовном ренессансе конца XIX — начала XX века, философских, эстетических и поэтических особенностях Серебряного века, а также развитие навыков анализа произведений представителей основных литературно-художественных направлений данной эпохи.

Краткое описание:

Описывает основные черты русской культуры конца 19 – начала 20 века; рассматривает особенности русского «духовного ренессанса»; раскрывает специфику философии, эстетики и поэтики литературно-художественных школ рубежа веков (символизм, акмеизм, футуризм); изучает произведения наиболее ярких представителей этих течений и поэтов, творчество которых развивалось за рамками определённой школы, но отразило основные тенденции поэтической эпохи.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения.

РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и

Aesthetics, Poetics of the Silver Age

Prerequisites:

Literary Theory

Postrequisites: -

Purpose: To provide students with a comprehensive understanding of Russian culture and the spiritual renaissance of the late nineteenth and early twentieth centuries, as well as the philosophical, aesthetic, and poetic features of the Silver Age, and to develop their skills in analyzing the works of representatives of the major literary and artistic movements of this period.

Brief description:

Russian literature Describes the main features of the Russian culture of the late 19th and early 20th centuries; examines the features of the Russian "spiritual renaissance"; reveals the specifics of the philosophy, aesthetics and poetics of the literary and artistic schools of the turn of the century (symbolism, acmeism, futurism); studies the works of the most prominent representatives of these trends and poets, whose work developed outside of a particular school, but reflected the main trends of the poetic era.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different

ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы

заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті;

ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӘӨМЗ-2

Модуль атауы:

Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Батыс Еуропа әдебиетіндегі модернизм

Пререквизиттер:

Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда ХІХ ғасырдың соңы мен ХХ ғасырдағы Батыс Еуропа әдебиетіндегі модернизм, оның философиялық-эстетикалық негіздері, негізгі

поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

ККЗ – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы;

КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины:

Модернизм в западноевропейской литературе

Пререквизиты:

Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о модернизме в западноевропейской

forms and styles.

Formed competencies:

ККЗ - knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature;

КК5 – is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: STILLS-2

Name of module:

Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline:

Modernism in Western European Literature

Prerequisites:

Literary Theory

Postrequisites: -

Purpose: To provide students with a comprehensive understanding of modernism in Western European literature of the late nineteenth and twentieth

бағыттары мен ағымдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ модернистік әдебиеттің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын талдау дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән 19-ғасырдың соңы – 20 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиетіндегі шындыққа сай келмейтін тенденциялар мен тенденциялардың негізгі ерекшеліктерін қарастырады; «декаденция» және «модернизм» ұғымдарының ерекшеліктерін ашады; символизм, натурализм, имиджизм, экспрессионизм, экзистенциализм, антидрама, романға қарсы, структурализм және 20-ғасырда дүниеге келген басқа бағыттардың ерекшеліктерін зерттейді; модернизм әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын зерттеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді. ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы

литературе конца XIX–XX веков, его философско-эстетических основах, основных направлениях и течениях, а также развитие навыков анализа творчества наиболее значимых представителей модернистской литературы.

Краткое описание:

Дисциплина рассматривает основные черты нереалистических направлений и течений в западноевропейской литературе конца 19 – 20 века; раскрывает специфику понятий «декаданс» и «модернизм»; изучает особенности символизма, натурализма, имажизма, экспрессионизма, экзистенциализма, антидрамы, антиромана, структурализма и других направлений, рождённых 20 веком; направлена на изучение творчества наиболее ярких представителей литературы модернизма.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

ККЗ – умеет применять теоретические знания в профессиональной

centuries, its philosophical and aesthetic foundations, major movements and trends, as well as to develop their skills in analyzing the works of the most prominent representatives of modernist literature.

Brief description:

The discipline examines the main features of unrealistic trends and trends in Western European literature of the late 19th-20th century; reveals the specifics of the concepts of "decadence" and "modernism"; studies the features of symbolism, naturalism, imagism, expressionism, existentialism, anti-drama, anti-romance, structuralism and other trends born in the 20th century; aims to study the creativity of the most prominent representatives of modernist literature.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

Formed competencies:

КСЗ - knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new

көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

Модуль коды: ФЗТП-4

Модуль атауы: Ғылыми зерттелеулер мен практикасы

Пән атауы: Көркем мәтінді филологиялық талдау

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда лингвистикалық және әдебиеттанулық зерттеу әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жасау, сондай-ақ шығарманың идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұнын жеткізетін тілдік құралдарды анықтау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Әдеби шығармаларды біржақты зерттеумен шектелмейтін, бірақ лингвистикалық және әдеби зерттеудің қажетті әдістерін қолдана отырып, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрларының шығармаларын жан-жақты филологиялық талдау жолдарын сипаттайтын кең филологиялық позициялардан көркем мәтінді талдаумен танысуды қамтиды. Мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық

деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

Код модуля: ТПНИ-4

Название модуля: Теория и практика научного исследования

Название дисциплины:

Филологический анализ художественного текста

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков комплексного филологического анализа художественных текстов различных жанров с применением методов лингвистического и литературоведческого исследования, а также выявления и интерпретации языковых средств, передающих идейно-тематическое и эстетическое содержание произведения.

Краткое описание:

Предполагает ознакомление с анализом художественного текста с широких филологических позиций, который не ограничивается односторонним изучением литературных произведений, а описывает пути комплексного филологического анализа произведений разных жанров художественной литературы с использованием необходимых методов лингвистического и

methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Code of module: TPSR-4

Name of module: Theory and practice of scientific research

Name of discipline:

Philological Analysis of a Literary Text

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in conducting a comprehensive philological analysis of literary texts of various genres using linguistic and literary research methods, as well as in identifying and interpreting the linguistic means that convey the ideological, thematic, and aesthetic content of a literary work.

Brief description: It involves familiarization with the analysis of a literary text from a broad philological position, which is not limited to a one-sided study of literary works, but describes the ways of a comprehensive philological analysis of works of different genres of fiction using the necessary methods of linguistic and literary research. It is aimed at identifying the system of linguistic means by which the ideological, thematic and aesthetic content of the text is transmitted.

Learning outcomes:

LO6 – To analyze conceptual

мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін анықтауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 – Антропоэлектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті;

ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік

литературоведческого исследования. Направлена на выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста.

Результаты обучения:

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

Формируемые компетенции:

ККЗ – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития;

studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture. LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

Formed competencies:

KC3 – knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature; KC5 – is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.;

және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы; КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Модуль коды: ФПЗМОЭ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Орыс әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялар

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда орыс әдебиетін оқытуда инновациялық технологияларды, белсенді және интерактивті оқыту әдістерін қолдану, сондай-ақ оларды оқу үдерісін ұйымдастыру барысында тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Орыс әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялардың пәні мен міндеттерін қарастырады. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін сипаттайды. Белсенді және интерактивті оқытудың мазмұнын зерттейді. Оқытудың әр түрлі интерактивті әдістерін ашады.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Инновационные технологии в обучении русской литературе

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения русской литературе, а также их эффективного использования при организации учебного процесса.

Краткое описание:

Рассматривает предмет и задачи инновационных технологий в обучении русской литературе. Описывает теоретические и практические основы активных и интерактивных методов обучения. Изучает содержание активного и интерактивного обучения. Раскрывает различные интерактивные методы обучения. Содержит сведения об эффективном использовании интерактивных

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Innovative Technologies in Teaching Russian Literature

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying innovative technologies and active and interactive methods in teaching Russian literature, as well as in using them effectively in the organization of the educational process.

Brief description:

Considers the subject and tasks of innovative technologies in teaching Russian literature. Describes the theoretical and practical foundations of active and interactive teaching methods. Studies the content of active and interactive learning. Reveals various interactive learning methods. Contains information about the effective use of interactive teaching methods in the educational process.

Learning outcomes:

Оқу процесінде оқытудың интерактивті әдістерін тиімді қолдану туралы ақпарат бар.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді.

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді; пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды; ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық

методов обучения в учебном процессе.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения.

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

РО10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий; самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work; defend a certain position in discussions and express their own opinion.

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions; independently carry out scientific research.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: ЖООда әдебиетті оқыту әдістемесі

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың заманауи әдістерін, қағидаттары мен тәсілдерін қолдану, оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық жолдарын әзірлеу, сондай-ақ жоғары мектептің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтау және жүйелеу дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Университетте әдебиетті оқытудың заманауи әдістерін сипаттау және қолдану қабілеттерін дамытуға бағытталған. Курс әдебиетті инновациялық оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін құрайды. Пән әдіснаманы, принциптерді, әдістерді, оқыту техникасын, жалпылауды, университеттің заманауи тәжірибесін жүйелеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем

обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Методы преподавания литературы в ВУЗах

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения современных методов, принципов и приёмов преподавания литературы в вузе, разработки инновационных подходов к организации учебного процесса, а также обобщения и систематизации передового педагогического опыта высшей школы.

Краткое описание:

Направлена на формирование способности описывать и применять современные методы преподавания литературы в вузе. Курс формирует теоретико-методологические основы инновационного преподавания литературы. Дисциплина направлена на изучение методологии, принципов, методов, приемов преподавания, обобщение, систематизацию современного вузовского опыта.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса,

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Methods of Teaching Literature in Universities

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying modern methods, principles, and techniques of teaching literature at higher education institutions, designing innovative approaches to the organization of the educational process, and generalizing and systematizing best practices in higher education.

Brief description:

It is aimed at developing the ability to describe and apply modern methods of teaching literature at the university. The course forms the theoretical and methodological foundations of innovative teaching of literature. The discipline is aimed at studying the methodology, principles, methods, methods of teaching, generalization, systematization of modern university experience.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO8 – Summarize the content of

шығармаларды түсіндіреді. ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:
ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті.

современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

Формируемые компетенции:
КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

Formed competencies:
KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қазіргі заманғы лингвистиканың тұжырымдамалық негіздері

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда тіл, ойлау, мәдениет және қоғам арасындағы өзара

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Концептуальные основы современной лингвистики

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения современных

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Conceptual Foundations of Modern Linguistics

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying contemporary interdisciplinary approaches and linguistic principles to the

байланыстарды талдауда қазіргі тіл білімінің пәнаралық тәсілдері мен қағидаттарын қолдану, орыс лингвомәдениетінің негізгі концептілерін интерпретациялау, сондай-ақ тілдік құбылыстарды философиялық, мәдениеттанулық және теолингвистикалық аспектілерде зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушыларда интегративтілік, антропоэкетілік, коммуникативтілік, диалогтілік, дискурсивтілік және мәдениеттанымдық қағидаттарға негізделген тіл білімінің заманауи бағыттары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеру тілдік құбылыстарды талдаудың пәнаралық тәсілдерін зерделеуді, тіл, ойлау, мәдениет және қоғам арасындағы өзара байланысты пайымдауды, сондай-ақ тіл ғылымының дамуындағы өзекті үрдістерді түсінуді көздейді. Курс аясында білім алушылар тіл философиясымен танысады, тіл мен мәдениеттің арақатынасын зерттейді, орыс лингвомәдениетінің негізгі концептілерін талдайды және діни түсініктер мен лингвистикалық білімді біріктіретін сала ретінде теолингвистиканы қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады;

междисциплинарных подходов и принципов лингвистики к анализу взаимосвязей языка, мышления, культуры и общества, интерпретации ключевых концептов русской лингвокультуры, а также исследования языковых явлений в философском, культурологическом и теолингвистическом аспектах.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся целостного представления о современных направлениях лингвистики, основанных на принципах интегративности, антропоцентричности, коммуникативности, диалогичности, дискурсивности и культуроцентричности. Освоение дисциплины предполагает изучение междисциплинарных подходов к анализу языка, осмысление взаимосвязи языка, мышления, культуры и общества, а также понимание актуальных тенденций развития науки о языке. В рамках курса обучающиеся знакомятся с философией языка, исследуют соотношение языка и культуры, анализируют ключевые концепты русской лингвокультуры и рассматривают теолингвистику как область, объединяющую религиозные представления и лингвистическое знание.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы

analysis of relationships between language, thought, culture, and society; interpreting the key concepts of Russian linguoculture; and investigating linguistic phenomena from philosophical, cultural, and theolinguistic perspectives.

Brief description:

The discipline is aimed at developing students' comprehensive understanding of contemporary trends in linguistics based on the principles of integrativity, anthropocentrism, communicativeness, dialogicity, discursiveness, and culture-centeredness. The study of the discipline involves exploring interdisciplinary approaches to language analysis, understanding the interrelationship between language, thought, culture, and society, as well as examining current trends in the development of linguistic science. Within the course, students become acquainted with the philosophy of language, investigate the relationship between language and culture, analyze the key concepts of Russian linguoculture, and explore theolinguistics as a field that integrates religious concepts and linguistic knowledge.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic

лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды. ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ1 – қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті; ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Когнитивтік лингвистика

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда тілдік құбылыстарды талдау, әлемді категориялау және

современного языкознания. РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

КК1 – способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Когнитивная лингвистика

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения методов

phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture.

Formed competencies:

KC1 - is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields;

KC5 - is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Когнитивная лингвистика

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying cognitive linguistics methods to analyze linguistic phenomena, identify

концептуалдау тетіктерін анықтау, когнитивтік құрылымдарды интерпретациялау, сондай-ақ тіл, ойлау мен мәдениеттің өзара байланысы аясында концептілерді, дүниенің тілдік бейнесін және орыс мәдениетінің концептосферасын зерттеу үшін когнитивтік лингвистика әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушыларда когнитивтік лингвистиканың теориялық негіздері, оның қалыптасуы, негізгі бағыттары мен зерттеу әдістері туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында әлемді қабылдау, категориялау, жіктеу және концептуализациялау үдерістері, білімді жинақтау мен өңдеу механизмдері, сондай-ақ когнитивтік құрылымдарды репрезентациялаудағы тілдің рөлі қарастырылады. Когнитивтік лингвистика мен лингвомәдениеттанудың негізгі бірлігі болып табылатын концепт ұғымына, тілдік әлем бейнесін және орыс мәдениетінің концептосферасын зерттеуге ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру когнитивтік тәсіл тұрғысынан тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын дамытуға және тіл, ойлау мен мәдениеттің өзара байланысын түсінуге ықпал етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи

когнитивной лингвистики для анализа языковых явлений, выявления механизмов категоризации и концептуализации мира, интерпретации когнитивных структур, а также исследования концептов, языковой картины мира и концептосферы русской культуры во взаимосвязи языка, мышления и культуры.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о теоретических основах когнитивной лингвистики, ее становлении, основных направлениях и методах исследования. В рамках дисциплины изучаются процессы восприятия, категоризации, классификации и концептуализации мира, механизмы накопления и обработки знаний, а также роль языка в репрезентации когнитивных структур. Особое внимание уделяется понятию концепта как ключевой единице когнитивной лингвистики и лингвокультурологии, исследованию языковой картины мира и концептосферы русской культуры. Освоение дисциплины способствует развитию навыков анализа языковых явлений с позиций когнитивного подхода и пониманию взаимосвязи языка, мышления и культуры.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

the mechanisms of categorization and conceptualization of the world, interpret cognitive structures, and investigate concepts, the linguistic worldview, and the conceptual sphere of Russian culture in relation to language, thought, and culture.

Brief description: The discipline is aimed at developing students' knowledge of the theoretical foundations of cognitive linguistics, its emergence, major research directions, and methodological approaches. The course examines the processes of perception, categorization, classification, and conceptualization of the world, mechanisms of knowledge acquisition and processing, as well as the role of language in the representation of cognitive structures. Particular attention is paid to the concept as a key unit of cognitive linguistics and linguoculturology, the study of the linguistic worldview, and the conceptual sphere of Russian culture. The study of the discipline contributes to the development of skills in analyzing linguistic phenomena from a cognitive perspective and enhances understanding of the interrelationship between language, thought, and culture.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to

міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды. ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер: ТК2 – негізгі зерттелетін тілді әдеби түрінде иемдену және оның диалектілік, диахрондық, кәсіби әртүрлілігі туралы түсінігі бар, жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін қолдана отырып, тілді өзінің тарихы мен қазіргі күйінде талдай алады, лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін меңгерген.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Тарихи аспектегі қазіргі орыс тілі

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда қазіргі орыс тілінің фонетикалық, сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік құбылыстарын тарихи тұрғыдан талдау, лингвистикалық ұғымдық-терминологиялық аппаратты қолдану, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдердегі тіл жүйесінің қызмет етуі мен даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

КК2 – владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии, способен анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, владеть основными методами лингвистического анализа.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Современный русский язык в историческом аспекте

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков исторического анализа фонетических, словообразовательных, морфологических и синтаксических явлений современного русского языка, применения лингвистического понятийно-терминологического аппарата, а также выявления закономерностей

interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture.

Formed competencies:

KC2 - own the main studied language in its literary form and have an idea of its dialectal, diachronic, professional diversity, is able to analyze the language in its history and current state, using the system of basic concepts and terms of general linguistics, to master the basic methods of linguistic analysis.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: The

Modern Russian Language in the Historical Aspect

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in the historical analysis of the phonetic, word-formation, morphological, and syntactic phenomena of the modern Russian language, the application of linguistic concepts and terminology, and the identification of patterns in the functioning and development of the language system across different historical periods.

Brief description:

Қысқаша сипаттамасы:

Тілдік құбылыстарды білуге тарихи көзқарасты барлық деңгейлерде қарастырады: фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис. Ол қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық және лексико-грамматикалық жүйесін және оның ұлттық орыс тілінің әр түрлі даму кезеңдеріндегі қызметін зерттейді. Тілдік концептуалды және терминологиялық аппарат туралы білімді кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған, ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды. ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ2 – негізгі зерттелетін тілді әдеби түрінде иемдену және оның диалектілік, диахрондық, кәсіби әртүрлілігі туралы түсінігі бар, жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін қолдана отырып, тілді өзінің тарихы мен қазіргі күйінде

функционирования и развития языковой системы в разные исторические эпохи.

Краткое описание:

Рассматривает исторический подход к познанию языковых явлений всех уровней: фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Изучает фонетическую и лексико-грамматическую систему современного русского литературного языка и ее функционирование в разные эпохи развития национального русского языка. Направлена на расширение и углубление знания лингвистического понятийно-терминологического аппарата, формирует научное мировоззрение.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания. РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

КК2 – владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном

The author considers the historical approach to the cognition of language phenomena at all levels: phonetics, word formation, morphology and syntax. Russian studies the phonetic and lexical-grammatical system of the modern Russian literary language and its functioning in different epochs of the development of the national Russian language. It is aimed at expanding and deepening the knowledge of the linguistic conceptual and terminological apparatus, and forms a scientific linguistic worldview.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture.

Formed competencies:

KC2 – own the main studied language in its literary form and have an idea of its dialectal, diachronic, professional diversity, is able to analyze the language in its history and current state, using the system of basic concepts and terms of general linguistics, to master the basic methods of linguistic analysis;

KC5 – is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language

талдай алады, лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін меңгерген;

ТҚ5 – орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы

тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

разнообразии, способен анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, владеть основными методами лингвистического анализа; КК5 – умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Синхрония мен диахрониядағы орыс тілі

Пререквизиттер:

Тіл білімі теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда орыс тілін синхрондық және диахрондық тұрғыдан талдау, жалпы шығыс славян кезеңінен қазіргі уақытқа дейінгі фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік өзгерістерді жүйелі түрде қарастыру, сондай-ақ тарихи тілдік үдерістер мен орыс тілінің қазіргі жай-күйі арасындағы өзара байланыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән синтездеу сипатына ие және лингвистикалық пәндер жүйесінде негізгі болып табылады. Ол тарихи

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Русский язык в синхронии и диахронии

Пререквизиты:

Теория языкознания

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков синхронного и диахронного анализа русского языка, системного рассмотрения фонетических, морфологических и синтаксических изменений от общевосточнославянского периода до современности, а также выявления взаимосвязей между историческими языковыми процессами и современным состоянием русского языка.

Краткое описание:

Дисциплина носит синтезирующий характер и в

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Russian Language in Synchronicity and Diachrony

Prerequisites:

Theory of Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in the synchronic and diachronic analysis of the Russian language, the systematic examination of phonetic, morphological, and syntactic changes from the Common East Slavic period to the present day, and the identification of relationships between historical linguistic processes and the current state of the Russian language.

Brief description:

The discipline has a synthesizing character and is fundamental in the system of linguistic disciplines. Based on the course of historical grammar and from a

грамматика курсына сүйенеді және тарихи тұрғыдан орыс тілінің қазіргі жағдайына алып келген түрлі тілдік өзгерістерді түсіндіруге, жүйеге фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік тарихты ұсынуға мүмкіндік береді. Интеграция тілдегі әртүрлі процестерді оқшау қарастырудан оларды өзара байланысты зерттеуге көшуге мүмкіндік береді, бұл тіл мен оның тарихына тұтас көзқарастың қалыптасуын қамтамасыз етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Антропоөзектік парадигма аясындағы концептуалдық зерттеулерді талдау; ғылыми концепцияларды интерпретациялау және тілдік құбылыстарды қазіргі лингвистиканың бағыттары мен тіл, ойлау және мәдениетті когнитивтік тұрғыдан зерттеу негізінде сыни талдау.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ2 – негізгі зерттелетін тілді әдеби түрінде иемдену және оның диалектілік, диахрондық, кәсіби әртүрлілігі туралы түсінігі бар, жалпы тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін қолдана отырып, тілді өзінің тарихы мен қазіргі күйінде талдай алады, лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін меңгерген.

системе лингвистических дисциплин является основополагающей. Она опирается на курс исторической грамматики и с исторической точки зрения дает возможность объяснить разнообразные языковые изменения, приведшие к современному состоянию русского языка, представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с общевосточнославянского периода до современного его состояния. Интеграция позволит перейти от изолированного рассмотрения различных процессов в языке к их взаимосвязанному изучению, что обеспечит формирование целостного взгляда на язык и его историю.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания. РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в антропоцентрической парадигме; интерпретировать научные концепции и критически анализировать языковые явления с учетом современных направлений лингвистики и когнитивного подхода к изучению языка, мышления и культуры.

Формируемые компетенции:

КК2 – владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь

historical point of view makes it possible to explain the various linguistic changes that led to the modern state of the Russian language, to present in the system the history of phonetic, morphological and syntactic changes experienced by the Russian language from the Common East Slavic period to its modern state. Integration will make it possible to move from an isolated consideration of various processes in the language to their interrelated study, which will ensure the formation of a holistic view of the language and its history.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual studies within the anthropocentric paradigm; to interpret scientific concepts and critically analyze linguistic phenomena in the context of modern linguistic approaches and the cognitive study of language, thought, and culture.

Formed competencies:

KC2 – own the main studied language in its literary form and have an idea of its dialectal, diachronic, professional diversity, is able to analyze the language in its history and current state, using the system of basic concepts and terms of general linguistics, to master the basic methods of linguistic analysis.

представление об его диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии, способен анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, владеет основными методами лингвистического анализа.

Модуль коды: ФПЗМОЭ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Әлем әдебиетінің тарихы

Пререквизиттер:

Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда әлем әдебиетінің әртүрлі жанрлардағы шығармаларын тарихи-мәдени контексте талдау және

интерпретациялау, әдеби үдерістің негізгі

зандылықтарын, үрдістері мен бағыттарын анықтау, сондай-ақ әртүрлі дәуірлер әдебиетінің дамуындағы мифологиялық образдар мен сюжеттердің рөлін айқындау дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Курс әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы тұтас түсінік қалыптастырады, әлем әдебиетінің дамуындағы негізгі тенденцияларды тарихи контексте сипаттап, жүйелейді, мифологияның кейінгі дәуірлердегі әдебиетке образдар мен сюжеттер көзі ретінде рөлін атап көрсетеді, әлем әдебиеті тарихының әрбір зерттелген кезеңінің негізгі әдеби бағыттарының ерекшеліктерін ашады, Батыс

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

История мировой литературы

Пререквизиты:

Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации произведений мировой литературы различных жанров в историко-культурном контексте, определения основных закономерностей, тенденций и направлений литературного процесса, а также выявления роли мифологических образов и сюжетов в развитии литературы разных эпох.

Краткое описание:

Курс формирует целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса, характеризует и систематизирует основные тенденции развития мировой литературы в историческом контексте, акцентирует роль мифологии как источника образов и сюжетов литературы последующих эпох, раскрывает специфику основных литературных направлений каждого из изучаемых периодов истории мировой литературы,

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

The History of World Literature

Prerequisites:

Literary Theory

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in analyzing and interpreting works of world literature across various genres within their historical and cultural contexts, identifying the main patterns, trends, and movements of the literary process, and determining the role of mythological images and plots in the development of literature across different periods.

Brief description:

The course creates a comprehensive understanding of the dynamics and logic of the literary process, characterizes and systematizes the main trends in the development of world literature in a historical context, emphasizes the role of mythology as a source of images and plots for literature of subsequent eras, reveals the specifics of the main literary movements of each studied period in the history of world literature, introduces the works of the most prominent representatives of literature from

Еуропа мен АҚШ әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады, зерттелетін дәуірдің көрнекті поэтикалық, прозалық, драмалық туындыларының мәтіндерін тарихи-әдеби процесс заңдылықтарымен байланыста талдауға үйретеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді. ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және

знакомит с творчеством наиболее ярких представителей литературы Западной Европы и США, учит анализировать текст выдающихся поэтических, прозаических, драматических произведений изучаемой эпохи в их связи с закономерностями историко-литературного процесса.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

КК3 – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и

Western Europe and the USA, and teaches the analysis of texts of outstanding poetic, prose, and dramatic works of the studied era in their connection with the patterns of the historical and literary process.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Батыс Еуропа драматургиясы:
эволюция, проблемалары,
поэтикасы

Пререквизиттер:

Әдебиет теориясы

Постреквизиттер:

Мақсаты: Білім алушыларда
Батыс Еуропа драматургиясы
шығармаларын тарихи-әдеби
контексте талдау және
интерпретациялау, олардың
проблематикасы мен
поэтикасының ерекшеліктерін
анықтау, сондай-ақ негізгі
драматургиялық бағыттар мен
театр жүйелері
эволюциясының
зандылықтарын айқындау
дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән Батыс Еуропадағы
драмалық өнердің негізгі даму
кезеңдерін қарастырады
(ортағасырлық драма;
Ренессанс театры;
классикалық драма, Ренессанс
реализмі және театрлық
драма; романтикалық драма;
романтизм және т.б.); тарихи
және әдеби контексте
еуропалық драматургияның ең
көрнекті өкілдерінің
шығармашылығын зерттейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел
әдебиетінің негізгі бағыттары
мен мектептерінің
ерекшеліктерін анықтайды;
әлемдік әдеби үдерістің
дамуы, әдебиеттанудың қазіргі
бағыттары туралы білімдерін
қолданады; көркем
шығармаларды түсіндіреді.
ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен
стильдердің шығармаларын,
әдеби ағымдардың
ерекшеліктерін және олардың
ең жарқын өкілдерінің
поэтикалық
шығармашылығын талдайды;

методика преподавания

Название дисциплины:

Западноевропейская
драматургия: эволюция,
проблематика, поэтика

Пререквизиты:

Теория литературы

Постреквизиты:

Цель: Формирование у
обучающихся навыков
анализа и интерпретации
произведений
западноевропейской
драматургии в историко-
литературном контексте,
выявления особенностей их
проблематики и поэтики, а
также определения
закономерностей эволюции
основных драматургических
направлений и театральных
систем.

Краткое описание:

Дисциплина рассматривает
основные этапы развития
драматургического искусства
в странах Западной Европы
(средневековая драма; театр
эпохи Возрождения;
драматургия классицизма,
ренессансного реализма и
барокко; романтическая
драма; реалистическая драма;
символистский театр;
«неаристотелевский театр»;
«театр абсурда», или
«антидрама», и т.д.); изучает
произведения наиболее ярких
представителей европейской
драматургии в историко-
литературном контексте.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности
основных направлений и
школ русской и зарубежной
литературы; применять
знания развития мирового
литературного процесса,
современных направлений
литературоведения;
интерпретировать
художественные

Name of discipline:

Western European Drama:
Evolution, Problems, Poetics

Prerequisites:

Literary Theory

Postrequisites:

Purpose: To develop students'
skills in analyzing and
interpreting works of Western
European drama within their
historical and literary contexts,
identifying the distinctive
features of their themes and
poetics, and determining the
patterns in the evolution of
major dramatic movements and
theatrical systems.

Brief description:

The discipline examines the
main stages of the development
of dramatic art in the countries
of Western Europe (medieval
drama, Renaissance theater,
classical drama, Renaissance
realism and Baroque; romantic
drama; realistic drama;
symbolist theater; "non-
Aristotelian theater"; "theater of
the absurd", or "anti-drama",
etc.); studies the works of the
most prominent representatives
of European drama in the
historical and literary context.

Learning outcomes:

LO2 – To identify the features of
the main directions and schools
of Russian and foreign literature;
to apply knowledge of the
development of the world
literary process, modern trends
in literary studies; to interpret
works of art.

LO7 – Analyze works of various
genres and styles, features of
literary trends and poetic
creativity of their most
prominent representatives; edit
and create texts of different
forms and styles.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and
apply new approaches and

әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚЗ – теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

произведения.

Р07 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

ККЗ – умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Қазіргі білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар және жасанды интеллект

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектіні білім беру үдерісінде тиімді әрі әдепті қолдану, оқытудың заманауи әдістемелерін әзірлеу және іске асыру, оқытуды дараландыру, сондай-ақ цифрлық құралдардың білім беру тәжірибесінің сапасына әсерін бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном образовательном процессе

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективного и этичного применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе, разработки и реализации современных методик преподавания, индивидуализации обучения, а также оценки влияния цифровых инструментов на

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Digital Technologies and Artificial Intelligence in the Modern Educational Process

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in the effective and ethical application of digital technologies and artificial intelligence in the educational process, the design and implementation of modern teaching methods, the personalization of learning, and the evaluation of the impact of digital tools on the quality of educational practices.

Brief description:

The discipline is aimed at

Қысқаша сипаттамасы:

Пән цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қазіргі білім беру үдерісіне интеграциялауды зерттеуге, сондай-ақ олардың оқыту әдістемесіне, білім беру практикасының тиімділігіне және оқытуды дараландыруға әсерін талдауға бағытталған. Ерекше назар жасанды интеллектті қолданудың этикалық аспектілеріне, педагогтардың цифрлық сауаттылығын дамытуға және білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында жаңа құзыреттерді қалыптастыруға аударылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті; ТҚ6 – ойлай алады, креативті

качество образовательных практик.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на изучение интеграции цифровых технологий и искусственного интеллекта в современный образовательный процесс, а также на анализ их влияния на методику преподавания, эффективность образовательных практик и индивидуализацию обучения. Особое внимание уделяется вопросам этики использования ИИ, развитию цифровой грамотности педагогов и формированию новых компетенций в условиях цифровой трансформации образования.

Результаты обучения:

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов

studying the integration of digital technologies and artificial intelligence into the modern educational process, as well as analyzing their impact on teaching methodology, the effectiveness of educational practices, and the individualization of learning. Special attention is given to the ethical aspects of AI use, the development of teachers' digital literacy, and the formation of new competencies in the context of digital transformation in education.

Learning outcomes:

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

Formed competencies:

КК4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments; КС6 - knows how to think, make creative decisions, owns the skill of self-study, self-organization and self-control, planning and organizing research work, using various methods of scientific research.

шешімдер қабылдай алады, ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдана отырып, өздігінен білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау, зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие.

образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты; КК6 – умеет мыслить, принимать креативные решения, владеет мастерством самообучения, самоорганизации и самоконтроля, планирования и организации научно-исследовательской работы, использования различных методов научных исследований.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Компьютерлік лингвистика және тілдің нейрондық модельдері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Білім алушыларда табиғи тілді автоматты өңдеу, мәтіннің синтаксистік және семантикалық ерекшеліктерін талдау, тілдік құрылымдарды модельдеу және адам мен компьютердің өзара әрекеттесуіне арналған зияткерлік жүйелерді әзірлеу үшін компьютерлік лингвистика әдістерін, машиналық оқыту алгоритмдері мен нейрондық желі модельдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән машиналық оқыту алгоритмдері мен нейрондық желілер модельдерін қолдана отырып, табиғи тілді автоматты өңдеу әдістерін зерттеуге бағытталған. Ерекше назар мәтіннің синтаксистік және семантикалық талдауына, тілдік құрылымдарды модельдеуге,

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Компьютерная лингвистика и нейросетевые модели языка

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Формирование у обучающихся навыков применения методов компьютерной лингвистики, алгоритмов машинного обучения и нейросетевых моделей для автоматической обработки естественного языка, анализа синтаксических и семантических особенностей текста, моделирования языковых структур и разработки интеллектуальных систем взаимодействия человека и компьютера.

Краткое описание:

Дисциплина направлена на изучение методов автоматической обработки естественного языка с использованием алгоритмов машинного обучения и нейросетевых моделей, а также на анализ синтаксических и

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Computational Linguistics and Neural Network Models of Language

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: To develop students' skills in applying computational linguistics methods, machine-learning algorithms, and neural network models to natural language processing, analyzing the syntactic and semantic features of texts, modeling language structures, and developing intelligent human-computer interaction systems.

Brief description:

The discipline is aimed at studying methods of natural language processing using machine learning algorithms and neural network models, as well as analyzing the syntactic and semantic aspects of text, modeling linguistic structures, and applying artificial intelligence in linguistics, translation, text analysis, and the development of intelligent human-computer interaction systems.

сондай-ақ жасанды интеллектті лингвистикада, аудармада, мәтін талдауында және адам мен компьютердің интеллектуалды өзара әрекеттесу жүйелерін әзірлеуде қолдануға аударылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

ОН8 – Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі инновациялық тәсілдердің мазмұнын қорытады; білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады; лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ4 – ЖОО-да оқу-оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жаңа тәсілдер мен технологияларды (мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, бағалау және т.б.) жоспарлап, қолдана алады; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолданады; оқытудың интербелсенді әдістерін пайдаланады; білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің іс-әрекетін талдай алады; әлеуметтік-педагогикалық сауалнамалар мен эксперименттер жүргізе алуға қабілетті; ТҚ6 – ойлай алады, креативті шешімдер қабылдай алады,

семантических аспектов текста, моделирование языковых структур и применение искусственного интеллекта в лингвистике, переводе, анализе текста и разработке интеллектуальных систем взаимодействия человека и компьютера.

Результаты обучения:

РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей;

редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

РО8 – Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики.

Формируемые компетенции:

КК4 – умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты;

Learning outcomes:

LO7 – Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

LO8 – Summarize the content of innovative approaches to teaching and learning in higher education; to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students; analyze the results of scientific research in the field of linguodidactics.

Formed competencies:

KC4 – knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments;

KC6 - knows how to think, make creative decisions, owns the skill of self-study, self-organization and self-control, planning and organizing research work, using various methods of scientific research.

ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдана отырып, өздігінен білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау, зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие.

КК6 – умеет мыслить, принимать креативные решения, владеет мастерством самообучения, самоорганизации и самоконтроля, планирования и организации научно-исследовательской работы, использования различных методов научных исследований.