



announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☒ Жобалық БББ-ның қатысушысы

ЖЖОКБҰ (Әзірлеуші)

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Жобалық БББ-ның атауы

Бірлескен әзірлеушілер

"Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Өлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Тізілімде тіркеудің күні

05.06.2024

Тіркеу нөмірі

6B01200074

БББ төлқұжатын жаңарту күні

08.07.2026 22:06

Білім саласы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

6B012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

Білім беру бағдарламаларының тобы

B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Білім беру бағдарламасы

6B01202 Мектепке дейінгі білім беру (IP)

БББ мақсаты

Жалпы, педагогикалық және пәндік құзыреттіліктері бар, конструктивті үйлестіру және білім берудегі заман (тұлғалық-бағдарлы, пәнаралық, инклюзия және т.б.) негізінде кәсіби қызметті табысты жүзеге асыра алатын тәрбиеші-педагогты дайындау.

БББ түрі

Инновациялық БББ

ҰБШ бойынша деңгей

6

СБШ бойынша деңгей

6

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для педагогов

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Воспитатели организации дошкольного образования

ОРК бойынша деңгей

6

Еңбек функциялары

Осуществление методической деятельности

Осуществление воспитательно-образовательной деятельности

Проведение мониторинга уровня развития обучающихся

Кредиттердің көлемі

240

Берілетін дәреже

Бакалавр

Оқыту мерзімі

4

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

ҚР ҒЖБМ РОӘК-де БББ-ны бекіту күні

17.05.2023

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына	ON1	Осуществление методической деятельности

- announcement.title
- БББ тізілімі
- Өтінімдерді беру
- Білім беру бағдарламаларының тізілімі
- ЖОО паспорты
- Әкімшілік есептер

2	Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және	ON2	Осуществление воспитательно-образов
3	Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға,	ON3	Осуществление воспитательно-образов Осуществление методической деятелы
4	Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық	ON4	Осуществление воспитательно-образов Осуществление методической деятелы
5	Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті	ON5	Осуществление воспитательно-образов
6	Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз	ON6	Осуществление воспитательно-образов
7	Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке	ON7	Осуществление воспитательно-образов Осуществление методической деятелы
8	Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін мониторингті жүргізіп, нәтижелерін	ON8	Проведение мониторинга уровня разви Осуществление воспитательно-образов
9	Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса	ON9	Осуществление воспитательно-образов Осуществление методической деятелы
10	Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен	ON10	Осуществление воспитательно-образов
11	Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті,	ON11	Осуществление воспитательно-образов Проведение мониторинга уровня разви Осуществление методической деятелы
12	Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп	ON12	Осуществление методической деятелы Осуществление воспитательно-образов

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.	ЖБП
2	Ғылыми зерттеу негіздері	Мақсаты – ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	ЖБП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

3	Ілиястану	жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	ЖБП
4	Қаржылық сауаттылық негіздері	Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.	ЖБП
5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.	ЖБП
6	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді идеяны қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді алуға бағытталған іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін құру және табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.	ЖБП
7	Бағалау және дамыту	Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.	БП
8	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	БП
9	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

10	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас тұжырымдамалары	үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	БП
11	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.	БП
12	Зерттеулер, даму және инновация	Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады.	БП
13	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. Болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	БП
14	Оқыту әдістері мен технологиялары	Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.	БП
15	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

16	Педагогикалық зерттеулер	теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	БП
17	Балалар шығармашылығын дамыту педагогикасы	Пән мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық даму педагогикасының теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады. Студенттер балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін меңгереді. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын және өздігінен әрекет ету дағдыларын ынталандыру тәсілдері қарастырылады. Педагогтің дамытушы орта құруына, балалардың бастамашылық әлеуетін, шығармашылық деңгейін қолдауына және балалардың шығармашылық потенциалын ашуына ерекше назар аударылады.	БП
18	Геймификация негіздері	Пән аясында білім берудегі геймификацияның теориялық және практикалық негіздері, соның ішінде ойындық жобалау қағидаттары, білім алушылардың уәждемесін арттыру және оқу үдерісіне тарту тәсілдері қарастырылады. Баллдар, деңгейлер, рейтингтер және сценарийлік тапсырмалар сияқты ойын элементтерін қолдану арқылы танымдық белсенділікті және оқу тиімділігін арттыру механизмдері зерделенеді. Сондай-ақ цифрлық технологиялар мен интерактивті платформаларды қолдану жолдары қарастырылады.	БП
19	Ерте жастағы сенсорлық тәрбие	Пән аясында ерте жастағы балалардың сенсорлық дамуы үдерісі қабылдаудың, танымдық белсенділіктің және қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың қасиеттері мен сапалары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастырудың негізі ретінде қарастырылады. Сенсорлық дамудың заңдылықтары мен кезеңдері, сенсорлық эталондардың қалыптасу ерекшеліктері, сондай-ақ ерте балалық шақта сенсорлық тәжірибені тиімді ұйымдастырудың педагогикалық шарттары зерделенеді.	БП
20	Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму	Болашақ педагогтардың ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы саласындағы құзыреттері сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасау, балалардың эмоционалдық интеллектін көрсету және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытудың кәсіби тәсілдеріне негізделетін болады.	БП
21	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекеті	Пән болашақ педагогтарды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бейнелеу өнері, музыка, қозғалыс және ойын арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерімен таныстырады. Пән аясында көркемдік іс-әрекеттің түрлері қарастырылады: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (аппликация), құрастыру. Мектепке дейінгі білім беру жағдайында сабақтарды ұйымдастыру әдістемесіне, баланың қиялын, эстетикалық қабылдауын және даралығын дамытуға ерекше назар аударылады.	БП
22	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және интеллектуалдық дағдыларын дамыту	Пән болашақ педагогтарды мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және интеллектуалдық дамуының психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып даярлауға бағытталған. Студенттер балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойындар мен инновациялық технологияларды қолдану арқылы ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу және қиялды дамыту әдістерін меңгереді. Балалардың танымдық белсенділігін диагностикалау және бағалау.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

23	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуы және артпедагогикасы	балалардың шығармашылық дамуы мен арт-педагогиканың негіздерімен таныстырады. Студенттер балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұйымдастыру, диагностикалау және бағалау технологияларын меңгереді, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен кәсіби өзара әрекеттестікті жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады.	БП
24	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру	Болашақ педагогтар оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның ішінде және одан тыс жерде тәрбиеленушілердің ересектермен және құрдастарымен бос уақытындағы өзара әрекеттесу үдерісіндегі әртүрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді.	БП
25	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі	Пән аясында ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың жас, жеке және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың бірлескен жағдайда дамуын қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру қарастырылады. Әр түрлі жастағы топтарда педагогикалық жұмысты жоспарлау, білім мазмұнын кіріктіру және қауіпсіз, инклюзивті дамытушы ортаны құрудың теориялық және әдістемелік негіздері зерттеледі.	БП
26	Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі	Болашақ педагогтар отбасы тәрбиесін ұйымдастыруда ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді; мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту мәселелері бойынша кеңес беру көмегін көрсетуді пен әдістемелік қолдау көрсетуде тұлғалық-бағдарлы және сараланған тәсілдерді меңгереді.	БП
27	Балалар әдебиеті	Пән аясында балаларға арналған көркем шығармалар, олардың жанрлық және тақырыптық алуан түрлілігі зерттеледі. Балалардың көркем мәтінді қабылдау ерекшеліктері, әртүрлі жас топтары үшін әдебиетті талдау және іріктеу әдістері қарастырылады. Шығармалардың тәрбиелік әлеуетіне, балалардың сөйлеу тілін, қиялын және оқуға қызығушылығын дамытуға ерекше назар аударылады.	БеП
28	Балалар психологиясы	Бұл пән балалар психологиясының әдістері мен психикалық даму заңдылықтары туралы, балалар психологиясының саласындағы зерттеулер туралы, мектепке дейінгі балалық шақтағы жаңалық туралы және олардың мектепке дейінгі жастағы балалардың одан әрі психикалық дамуындағы рөлі туралы түсінік береді.	БеП
29	Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті	Болашақ педагогтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті болып табылатын дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу және салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің өмірін қорғау және денсаулығын жақсартуды жүзеге асыруға бағытталған біліктіліктер мен дағдыларды меңгереді.	БеП
30	Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-сөйлеу қабілеттерін дамыту	Болашақ педагогтар мектепке дейінгі білім беру ұйымдары тәжірибесінде қолданылатын интерактивті оқыту әдістерінің, ойын технологияларының және заманауи онлайн құралдары мен қызметтерінің көмегімен мектепке дейінгі ұйымдағы және отбасындағы ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту мен түзетудің озық педагогикалық тәжірибелері мен инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгереді.	БеП
31	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудың теориясы мен әдістемесі	Бұл пән бала тұлғасын қалыптастырудағы табиғат, қоршаған ортаның рөлі туралы түсінік қалыптастыруға, сонымен қатар ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру негізінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

32	Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық-математикалық дамуы	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және қарапайым логикалық операцияларды орындау барысында танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған құзыреттерді дамытады. Алынған білім мектеп жасына дейінгі баланы балабақшада математика және логика негіздерімен таныстыру және бастауыш мектепте нақты ғылымдарды меңгеру кезеңдері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге үйренеді.	БеП
33	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасының әлеуметтік серіктестігі	Болашақ педагогтар мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушілердің әртүрлі типтегі отбасылары арасындағы өзара әрекеттестіктің әртүрлі траекторияларын әзірлеу үшін және құрмет, сенім және теңдік негізінде отбасын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдаудың инновациялық нысандарын қолдану құзыреттерін меңгереді.	БеП
34	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет	Курс болашақ педагогтардың бойында тәрбиеленушілермен, олардың ата-аналарымен және/немесе мектепке дейінгі ұйымның әлеуметтік серіктестерімен бірлескен іс-әрекетте шығармашылық немесе ақпараттық өнімді құру үшін мектепке дейінгі ұйымның білім мберу үдерісінде жобалық іс-әрекеттерді әзірлеу және енгізу дағдыларын дамытуды көздейді.	БеП
35	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы мониторинг	Пән аясында мектепке дейінгі ұйымда мониторинг жүйесі білім беру процесінің сапасын және балалардың даму деңгейін бағалау құралы ретінде қарастырылады. Мониторингтік қызметтің мақсаттары, міндеттері, қағидаттары мен кезеңдері, сондай-ақ деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістері зерделенеді. Мониторинг нәтижелерін оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру, оқытуды дараландыру және педагогикалық шешімдер қабылдау үшін пайдалану мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді.	БеП
36	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының дамыту ортасының дизайны	Бұл курс барысында болашақ педагогтар мектепке дейінгі ұйымдағы пәндік-кеңістіктік даму ортасының функцияларын зерттейді. Олар, мысалы, санитарлық-гигиеналық немесе эпидемиологиялық жағдайларға байланысты нормативтік талаптар туралы біледі. Олар сондай-ақ балалармен және ата-аналармен бірлесе отырып, ойын кеңістігін жас пен қызмет түріне және кедергісіз ойын кеңістігін жобалауды үйренеді.	БеП
37	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Пән аясында мектепке дейінгі ұйымды басқару жүйесі, соның ішінде білім беру процесін жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау қарастырылады. Педагогикалық ұжымды тиімді басқарудың заманауи тәсілдері, ресурстарды бөлу, мектепке дейінгі білім сапасын қамтамасыз ету және білім беру ортасын дамыту мәселелері зерделенеді. Сонымен қатар нормативтік-құқықтық негіздер, стратегиялық және жедел басқару, инновациялық технологияларды енгізу жолдары қарастырылады.	БеП
38	Мектепке дейінгі педагогика	Болашақ педагогтар 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды дамыту, тәрбиелеу және бастауыш білім беру заңдылықтарын зерделейді және баланың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оның дербестігін дамыту үшін қолайлы орта құруға бағытталған тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының негізгі мәдениетін қалыптастыру құзыреттерін меңгереді.	БеП
39	Мектепке дейінгі психология бойынша практикум	Болашақ педагогтар бала психологиясының ғылыми зерттеу әдістері туралы білім алады және тұлғаның негізгі салаларын эмоциялар мен сезімдер және т.б., мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін (қабылдау, зейін, есте сақтау, қиял, т.б.), олардың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасының ерекшеліктері (бейімделу, ұялшақтық және т.б.) ойын және басқа да әрекеттер түрінде зерттеудің әртүрлі әдістерін меңгереді.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

40	Балабақшадағы театрландырылған іс-шараларды ұйымдастыру	практикалық, іс-әрекет формасында білім алушылардың көркемдік дамуын болжайды. Театрландырылған қызметтің негізгі міндеті-баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын үйлестіру, бұл одан әрі оған әлеуметтік және тұлғааралық қарсылықтардан қорғау болып табылады.	БеП
41	Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Болашақ педагогтар баланың дамуы үшін ойынның құндылығын түсінетінін көрсетеді және баланың ойынға құқығын қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі білім беру ұйымында, отбасында, қалалардағы және ауылдық елді мекендердегі балалардың бос уақытында ойын қызметін ұйымдастыруға педагогикалық қолдау көрсетеді; мектеп жасына дейінгі балаларға өзін-өзі таныту және шығармашылық белсенділігі үшін ойын түрін таңдау мүмкіндігін береді; балалардың ойын бастамасына жағдай жасайды.	БеП
42	Қолданбалы мінез-құлықты талдау негіздері	Пәннің мақсаты – қолданбалы мінез-құлық талдауы (АВА) қағидаттарына сүйене отырып, деректер негізінде мінез-құлық функцияларын сыни талдау; инклюзивті білім беру ортасында жекелендірілген араласуларды жобалау және енгізу; олардың тиімділігі, қауіпсіздігі және этикалық сәйкестігін бағалау қабілетін қалыптастыру. Қалыптастыратын дағдылар: мінез-құлықты операцияландандыру; деректерді жинау және талдау (АВС-талдау); функцияларды анықтау; мінез-құлықты қолдау жоспарларын әзірлеу және қолдану; функционалды эквивалентті балама мінез-құлыққа оқыту; дағдарыс жағдайларын басқару; нәтижелерді бағалау.	БеП
43	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	Болашақ педагогтар музыкалық-ырғақтық іс-әрекетке қолайлы жағдай жасау, күнделікті өмірде музыканы тыңдау және қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың музыкалық аспаптарында ойнауына және ән айтуына үйрету арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі мен музыкалық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	БеП
44	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы инклюзия	Пән аясында инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық негіздері қарастырылады, ол барлық балалардың, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың, оқуға және дамуға тең қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. Инклюзия қағидаттары, кедергісіз және қолдаушы орта құру, сондай-ақ баланың әлеуметтенуі мен дамуының психологиялық-педагогикалық шарттары зерделенеді.Сондай-ақ білім беру бағдарламаларын бейімдеу, оқытуды дараландыру, ата-аналармен өзара әрекеттесу және мамандардың пәнаралық ынтымақтастығы мәселелеріне ерекше назар аударылады.	БеП
45	Мектепке дейінгі білім берудегі жасанды интеллект	Пән аясында мектепке дейінгі білім беруде жасанды интеллектті қолдану қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесін қолдаудың құралы ретінде қарастырылады. Жасанды интеллект технологияларын оқытуды дараландыру, балалардың даму деңгейін диагностикалау, бейімделген білім беру ортасын құру және педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру үшін пайдалану мүмкіндіктері зерттеледі.	БеП