



announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☒ Жобалық БББ-ның қатысушысы

ЖЖОКБҰ (Әзірлеуші)

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Жобалық БББ-ның атауы

Бірлескен әзірлеушілер

"Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Өлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Тізілімде тіркеудің күні

05.06.2024

Тіркеу нөмірі

6B013000076

БББ төлқұжатын жаңарту күні

08.07.2026 22:10

Білім саласы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Білім беру бағдарламасы

6B01302 Бастауыш білім беру (IP)

БББ мақсаты

Жалпы, педагогикалық және пәндік құзыреттіліктері бар, конструктивті үйлестіру және білім берудегі заманға негізінде кәсіби қызметті табысты жүзеге асыра алатын бастауыш білім беру педагогтарын дайындау.

БББ түрі

Инновациялық БББ

ҰБШ бойынша деңгей

6

СБШ бойынша деңгей

6

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для педагогов

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Учителя начальной школы

ОРК бойынша деңгей

6

Еңбек функциялары

Осуществление учебно-методической работы

Приобщение обучающихся к систематическому обучению

Оценивание учебных достижений обучающихся

Осуществление учебного процесса. Подготовка и проведение уроков

Осуществление классного руководства

Кредиттердің көлемі

240

Берілетін дәреже

Бакалавр

Оқыту мерзімі

4

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

ҚР ҒЖБМ РОӘК-де БББ-ны бекіту күні

17.05.2023

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

қарастырылмаған

Өңірлік стандарт

қарастырылмаған



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес	ON1	Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
2	Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде	ON2	Осуществление учебно-методич
3	Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру	ON3	Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
4	Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін,	ON4	Осуществление учебного проце Оценивание учебных достижен Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
5	Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер	ON5	Осуществление учебно-методич Осуществление классного руко Приобщение обучающихся к сис Оценивание учебных достижен
6	Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз	ON6	Осуществление учебного проце Осуществление классного руко Оценивание учебных достижен Приобщение обучающихся к сис
7	Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған	ON7	Осуществление учебно-методич Оценивание учебных достижен Осуществление учебного проце
8	Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында	ON8	Осуществление учебно-методич Оценивание учебных достижен Осуществление учебного проце
9	Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу	ON9	Осуществление учебно-методич Осуществление учебного проце
10	Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер негізінде оқу-тәрбие үдерісін басқара алады, оқу үдерісінің	ON10	Осуществление учебного проце Осуществление учебно-методич
11	Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті,	ON11	Осуществление учебно-методич Осуществление учебного проце
12	Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында	ON12	Осуществление классного руко Оценивание учебных достижен

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Ғылыми зерттеу негіздері	Мақсаты – ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	ЖБП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

2	Ілиястану	жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	ЖБП
3	Қаржылық сауаттылық негіздері	Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.	ЖБП
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерімен, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жүзеге асыру заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын және мемлекеттегі және қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері, сондай-ақ әділ және тең құқықтық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде инклюзия құндылықтары туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Білім алушылардың әлеуметтік, мәдени, физикалық немесе өзге де ерекшеліктеріне қарамастан, әр адамның құқықтарының маңыздылығын түсінуін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.	ЖБП
5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты – экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру; бұл білімдер экологиялық үдерістерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын бағалауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ төтенше жағдайларда қолданылатын қорғаныс әдістері мен технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік қауіпсіздігін арттыру және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында экологиялық үдерістерді болжау, сондай-ақ апаттар, техногендік және табиғи зілзалалардың салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда тұрақты даму қағидаттары негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.	ЖБП
6	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу. Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады.	ЖБП
7	Бағалау және дамыту	Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

8	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	БП
9	Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту	Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдердің теориялық және әдістемелік білім саласындағы пәндік құзыреттілігін арттыру. Мұғалімдер пәндерді бағалау және оқыту әдістемесі туралы, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларын оффлайн және онлайн, оның ішінде шағын жинақталған мектептерде оқыту технологиялары туралы білім алады. Олар инклюзивті және тұлғаға бағдарланған әдіспен онлайн оқыту үшін білім беру мазмұнын құрай алады және оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қолдау мен амандыққа бағытталған қашықтық режимінде интерактивті өзара әрекеттесу үшін пәнаралық білімді қалай пайдалану керектігін үйренеді.	БП
10	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	БП
11	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	БП
12	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.	БП
13	Зерттеулер, даму және инновация	Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын, сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады.	БП
14	Инклюзивті білім беру ортасы	Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

15	Оқыту әдістері мен технологиялары	әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.	БП
16	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.	БП
17	Педагогикалық зерттеулер	Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	БП
18	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді	БП
19	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.	БП
20	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)	Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.	БП
21	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	Пән аясында бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың теориялық және практикалық негіздері қарастырылады. Пән болашақ мұғалімдердің тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым сияқты сөйлеу әрекетінің төрт түріне сүйене отырып, кіші мектеп жасындағы оқушыларға тілдік білім беру үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылар шетел тілін оқытудың мақсаттары мен мазмұнын, заманауи әдістері мен технологияларын меңгереді, сондай-ақ шетел тілін ана тілімен кіріктіру және көптілділікке қызығушылықты дамыту жолдарын үйренеді.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

22	Бастауыш мектептегі арт білім беру	аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады, баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.	БП
23	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек	Пән аясында бастауыш мектепте бейнелеу өнері мен көркем еңбекті оқытудың теориялық және практикалық негіздері қарастырылады. Пән білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, эстетикалық талғамын және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған көркемдік және еңбек әрекеттерін кіріктіруге негізделген. Пәнді оқу барысында болашақ мұғалімдер бейнелеу өнері мен көркем еңбекті оқытудың қағидаттары мен әдістерін, шығармашылық жұмыстарды қауіпсіз ұйымдастыру ережелерін меңгереді, сондай-ақ қағаз, мата және табиғи материалдарды пайдалану арқылы көркемдік-конструкторлық міндеттерді шешу жолдарын үйренеді. Сонымен қатар, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған тиімді оқыту әдістері мен дидактикалық материалдарды іріктеу дағдылары қалыптастырылады.	БП
24	Бастауыш мектептегі қазақ (орыс) тілі теориялық негіздері	Пән қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесінің негізгі категорияларын оқытуды көздейді, қазақ (орыс) тілінің мектеп курсының мазмұнын, оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін дамытуды қарастырады. Қазақ (орыс) тілін оқытудың инновациялық технологияларымен таныстырады, студенттерді бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту технологиясы мәселелері бойынша ғылыми–зерттеу қызметіне тартады.	БП
25	Бастауыш мектептегі оқу пәндерінен сыныптан тыс жұмыстардың теориясы мен практикасы	Бұл пән сыныптан тыс сабақтарды ұйымдастырудың білімі мен іскерлігін меңгеруге, оқушылардың қызығушылығын дамыту, ғылым негіздерін үйренуге саналы көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Бастауыш мектептегі сыныптан тыс жұмыстың мақсаты мен міндеттерін анықтайды. Оқушылардың қабілеттерін және оларды зерттеу әдістерін, педагогикалық процесті мұғалім қызметінің объектісі ретінде ашады. Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізудің түрлері мен әдістерін көрсетеді.	БП
26	Бастауыш сынып мұғалімінің ата-анамен жұмысы	Бұл пән бастауыш сынып мұғалімінің ата-аналармен жұмыс жүргізуде кәсібилігін дамытуға, сондай-ақ ата-аналардың педагогикалық білімін арттыруға бағытталған. Ол үшін мұғалімнің ата-аналармен қарым-қатынасты, тәрбие әдістері туралы диагностика мен дамытушылық, ағартушылық жұмыстар жасауды қамтамасыз етеді.	БП
27	Инклюзивті білім беру жағдайында педагог- ассистенттің әрекеті	Пән инклюзивті білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен қағидаттарын, педагог-ассистенттің білім беру ұйымындағы рөлі мен функцияларын қарастырады. Пән мазмұны ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдау стратегияларын, бейімделген оқу бағдарламаларын жүзеге асыру тәсілдерін, саралап оқыту мен жеке білім беру траекторияларын ұйымдастыру жолдарын қамтиды. Сонымен қатар, педагог-ассистенттің мұғаліммен, ата-анамен және басқа да мамандармен (психолог, логопед, дефектолог) кәсіби өзара әрекеттесу ерекшеліктері талданады. Пән аясында білім алушылардың әлеуметтік бейімделуін, оқу мотивациясын арттыру және инклюзивті ортада қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
28	Педагогикалық риторика	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: Өзара әрекеттесуге арналған құзыреттілік саласы. Педагогтердің жұмыс ортасы үшін құзыреттер саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік өнердің, іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін табысты меңгеруге дайындауға бағытталған.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

29	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	оқытудың және оқытылатын тіл елінің мәдениетімен таныстырудың ерекшеліктері қарастырылады. Пән болашақ мұғалімдердің шетел тілін мәдениет арқылы және мәдениетті тіл арқылы оқытудың теориялық және практикалық негіздерін меңгеруіне бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылар бастауыш білім беру кезеңдерінде шетел тілін оқыту үдерісін жоспарлау мен жүзеге асыруды, оқытудың мақсаттары мен мазмұнын айқындауды, тиімді әдістер мен оқу әрекетін ұйымдастыру формаларын қолдануды меңгереді. Сонымен қатар, кіші мектеп жасындағы оқушылардың балалар лингвоелтануының негіздерін қалыптастыру және дамыту жолдарын үйренеді.	БП
30	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі	Пән бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді ұйымдастыру үшін болашақ мұғалімдердің қажетті білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.Курс балалар әдебиетінің негіздерін, оқуға үйретудің заманауи технологияларын, оқушылармен жұмыстың әдістері мен түрлерін қамтиды.Болашақ педагогтар сабақ мақсаттары мен мазмұнын анықтауды, жас ерекшеліктеріне сай әдістерді қолдануды, балалардың оқуға қызығушылығын және мәтінді түсіну қабілетін дамытуды үйренеді.	БеП
31	Әліппені оқыту әдістемесі	Пәннің мазмұны бірінші сынып оқушыларына графикалық және каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін меңгерту. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.	БеП
32	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады.	БеП
33	Бастауыш мектеп педагогикасы	Курста бастауыш мектеп педагогикасы, жалпы даму заңдылықтары, жастық кезеңдер, оның ішінде мектепке дейінгі және бастауыш мектеп оқушыларының кезеңдері, педагогикалық үдерістің ерекшеліктері, оқытудың мәні мен мазмұны, оқыту әдістері, түрлері мен нысандары, тәрбиелеу үдерісінің мәні, тұлғаға бағытталған тәрбиелеу, мектептегі оқу үдерісін диагностикалау мәселелері қарастырылады.	БеП
34	Бастауыш мектептегі математиканың теориялық негіздері	Курстың мақсаты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің математикалық білімін одан әрі кеңейту және бастауыш сынып оқушыларына математиканы сәтті оқыту үшін қажетті дайындықпен қамтамасыз ету болып табылады. «Жиындар және оларға операциялар қолдану», «Математикалық ұғымдар», «Математикалық логика», «Мәтінді есеп және оны шешу процесі», «Шамалар және оларды өлшеу» және т.б. сұрақтарды қамтитын математиканың бастауыш курсының теориялық негіздері оқылады.	БеП
35	Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Курста ұлттық құндылықтар негізінде бастауыш мектепте тәрбие жұмысы технологиясының теориялық негіздері, тәрбие үдерісінің мәні, оның нысандары мен әдістері ашылады, отандық және шетелдік педагогикалық теория мен практикада тәрбиелеудің заманауи тұжырымдамалары және үлгілері ұсынылады.	БеП
36	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	Бастауыш сыныпта дене тәрбиесі пәндерін оқыту барысында оқушылардың дене сымбаты мен әсемдікті қабылдап, талғамын дамытатын тәрбие қалыптасады. Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесінің технологиялары кезеңдеп, сұрыптап, ортақ тақырып мазмұнына сай ресурстарды пайдалану қарастырылады.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

37	Дүниетануды оқыту әдістемесі	сабақ берудің теориялары мен әдістемесін және оқыту технологияларын үйретеді. Дүниетануды оқытудың қайнар көзі. Дүниетану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихы, кезеңдері. Жертану, өлкетану негіздері. Ботаника, зоология, экология негідері. Дүниетануды оқыту әдістемесіне әр кезеңде үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Болашақ маман бастауыш сыныптағы оқушыларға қоршаған ортадан нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым берумен қатар оларға экологиялық, экономикалық, гумандық тәрбие берудің жолдарын да меңгереді.	БеП
38	Жазуға үйрету әдістемесі	Аталған пән жазуға үйрету үдерісінің психолінгвистикалық, педагогикалық және әдістемелік негіздерін қарастырады. Пән мазмұны жазбаша сөйлеу әрекетінің қалыптасу кезеңдерін, графикалық дағдыларды дамыту жолдарын, орфографиялық және пунктуациялық сауаттылықты қалыптастыру әдістерін қамтиды. Сонымен қатар, әртүрлі жастағы білім алушыларға жазуды үйретудің тиімді технологиялары, дидактикалық құралдары мен тапсырмалар жүйесі талданады. Пән аясында білім алушылардың жазбаша тілін дамыту, шығармашылық жазу дағдыларын жетілдіру және оқу үдерісінде жазу әрекетін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері қарастырылады.	БеП
39	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	Курс бастауыш сыныптарда оқыту әдістемесін игеруде жаратылыстану саласындағы теориялық білімдерін қолдануға бағытталған. Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер бастауыш сынып оқушылардың оқуы және тәрбие саласындағы дағдыларын жетілдіреді. Қоршаған ортаны танудың әмбебап әдістері мен қазіргі жаратылыстану заңдылықтары туралы ойлар қалыптасады. Болашақ мұғалімдер бастауыш сыныптарда жаратылыстану сабақтарын өткізудің әдістерін, нысандарын, амалдарын зерттейді.	БеП
40	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Пән қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесінің негізгі категорияларын оқытуды көздейді, қазақ (орыс) тілінің мектеп курсының мазмұнын, оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін дамытуды қарастырады. Қазақ (орыс) тілін оқытудың инновациялық технологияларымен таныстырады, студенттерді бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту технологиясы мәселелері бойынша ғылыми–зерттеу қызметіне тартады.	БеП
41	Математиканы оқыту әдістемесі	Бастауыш сынып оқушыларының математиканы табысты оқыту үшін қажетті теориялық базасын түсіндіреді. Курс "сан", "сәйкестік", "қатынас", "математикалық логика", "бүтін теріс емес сандар" сияқты негізгі бөлімдерді түсіндіруге бағытталған. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың тиімді әдістері және жолдаырмен таныстырады.	БеП
42	Мектепалды және бастауыш мектеп жасы психологиясы	Курс бала психологиясының бүкіл қалыптасуы мен дамуының іргелі жетістіктерін, мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық дамуының әлемдік және отандық теорияларын талдауды қамтиды. Курс тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық әрекетінің әртүрлі салаларын және жеке тұлғасын зерттеу және диагностикалау әдістерін меңгеруге көмектеседі.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

43	Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері	жинақты бастауыш мектептің білім беру үдерісін ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздері қарастырылады. Пән болашақ мұғалімдердің әртүрлі жастағы оқушыларды бір білім беру кеңістігінде тиімді оқыту, ұйымдастыру және басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылар бастауыш сынып оқушыларының жас және жеке ерекшеліктерін ескеруді, саралап, тұлғаға бағдарланған және инклюзивті оқыту тәсілдерін қолдануды, белсенді оқыту мен бағалау әдістерін пайдалануды меңгереді. Сонымен қатар, барлық білім алушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуіне ықпал ететін сабақ үлгілерін әзірлеу және шағын жинақты мектеп жағдайында педагогтің көшбасшылық қасиеттерін дамыту мәселелеріне ерекше назар аударылады.	БеП
44	Бастауыш білім берудегі жасанды интеллект	Бұл пән бастауыш білім беру жүйесінде жасанды интеллект технологияларын қолданудың теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Курсты меңгеру барысында білім алушылар жасанды интеллекттің негізгі ұғымдарымен, оның білім беру үдерісіндегі мүмкіндіктерімен, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу және пайдалану ерекшеліктерімен танысады. Пән аясында оқу үдерісін дараландыру, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау, оқу материалдарын генерациялау, сондай-ақ жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық, этикалық және құқықтық аспектілері қарастырылады. Курстың нәтижесінде болашақ педагогтер бастауыш сыныптарда жасанды интеллект құралдарын тиімді және жауапты пайдалану құзыреттіліктерін қалыптастырады.	БеП
45	Бастауыш сынып мұғалімінің жобалау-зерттеу қызметі	Пән студенттерді педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен таныстыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент жетістікті диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алады, білім алушылардың әлеуметтенуі мен кәсіптік өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.	БеП
46	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады.	БеП
47	Қолданбалы мінез-құлықты талдау негіздері	Пәннің мақсаты – қолданбалы мінез-құлық талдауы (АВА) қағидаттарына сүйене отырып, деректер негізінде мінез-құлық функцияларын сыни талдау; инклюзивті білім беру ортасында жекелендірілген араласуларды жобалау және енгізу; олардың тиімділігі, қауіпсіздігі және этикалық сәйкестігін бағалау қабілетін қалыптастыру. Қалыптастыратын дағдылар: мінез-құлықты операцияландыру; деректерді жинау және талдау (АВС-талдау); функцияларды анықтау; мінез-құлықты қолдау жоспарларын әзірлеу және қолдану; функционалды эквивалентті балама мінез-құлыққа оқыту; дағдарыс жағдайларын басқару; нәтижелерді бағалау.	БеП