



 announcement.title

 **Реестр ОП** ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

< Назад

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☒ Участник проектной ОП

ОВПО (Разработчик)

Некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсы

Наименование проектной ОП

Соразработчики

Некоммерческое акционерное общество "Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова"

Некоммерческое акционерное общество "Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова"

Некоммерческое акционерное общество "Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан"

Некоммерческое акционерное общество "Таразский университет имени М.Х. Дулати"

Некоммерческое акционерное общество "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова"

Дата регистрации в Реестре

05.06.2024

Регистрационный номер

6B013000076

Дата обновления паспорта ОП

08.07.2026 22:10

Область образования

6B01 Педагогические науки

Направление подготовки

6B013 Подготовка учителей без предметной специализации

Группа образовательных программ

B003 Педагогика и методика начального обучения

Образовательная программа

6B01302 Начальное образование (IP)

Цель ОП

Подготовка педагога начального образования, обладающего общими, педагогическими и предметными компетенциями, успешно осуществлять профессиональную деятельность на основе конструктивного согласования и сотрудничества с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, образовательными организациями, осуществляющими образование.

Вид ОП

Инновационная ОП

Уровень по НРК

6

Уровень по ОРК

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Язык обучения

☒ русский ☐ казахский ☐ полиязычный

Профессиональный стандарт по ОП

Имеется



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт

Профессиональные стандарты для пе

Год утверждения2024

ОКЭДОбразование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра

Профессии

Профессия №1

ПрофессияУчителя начальной школы

Уровень по ОРК6

Трудовые функции

Осуществление учебно-методическ
Приобщение обучающихся к систем
Оценивание учебных достижений об
Осуществление учебного процесса.
Осуществление классного руководс

Объем кредитов240

Присуждаемая степеньБакалавр

Срок обучения4

Дата утверждения ОП на Ученом Совете27.04.2026

Дата утверждения ОП на РУМС МНВО РК17.05.2023

Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовкиKZ49LAM00007465

Формат обучения – онлайн

Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессийқарастырылмаған

Региональный стандартқарастырылмаған



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функцию
1	Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного	ON1	Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
2	Способны конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и	ON2	Осуществление учебно-методич
3	Способны организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и	ON3	Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
4	Способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически	ON4	Осуществление учебного проце Оценивание учебных достижен Осуществление учебно-методич Приобщение обучающихся к сис
5	Способны применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации	ON5	Осуществление учебно-методич Осуществление классного руко Приобщение обучающихся к сис Оценивание учебных достижен
6	Способны проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду для	ON6	Осуществление учебного проце Осуществление классного руко Оценивание учебных достижен Приобщение обучающихся к сис
7	Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин	ON7	Осуществление учебно-методич Оценивание учебных достижен Осуществление учебного проце
8	Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных	ON8	Осуществление учебно-методич Оценивание учебных достижен Осуществление учебного проце
9	Способны моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития	ON9	Осуществление учебно-методич Осуществление учебного проце
10	Способны управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей,	ON10	Осуществление учебного проце Осуществление учебно-методич
11	Способны самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального	ON11	Осуществление учебно-методич Осуществление учебного проце
12	Способны развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания	ON12	Осуществление классного руко Оценивание учебных достижен



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Основы научных исследований	Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы.	ООД
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД
3	Основы финансовой грамотности	Курс направлен на получение знаний, навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

6	Основы экономики и предпринимательства	Цель – ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД
7	Оценивание и развитие	Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.	БД
8	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	БД
9	Дистанционное обучение в начальных классах	Цель курса – повышение предметных компетенций будущих учителей в области теоретических и методологических знаний. Преподаватели получают знания о методологии оценивания и преподавания предметов, а также о технологиях обучения учащихся начальной школы оффлайн и онлайн, в том числе в малокомплектной школе. Они умеют создавать образовательный контент для обучения онлайн с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов, а также учатся использовать междисциплинарные знания для интерактивного взаимодействия в дистанционном режиме, направленного на поддержку и благополучие учащихся с учетом возрастных особенностей.	БД
10	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	БД
11	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.	БД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

12	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепций, методов и алгоритмов, лежащих в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД
13	Исследования, развитие и инновации	Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.	БД
14	Инклюзивная образовательная среда	Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	БД
15	Методы и технологии преподавания	Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.	БД
16	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.	БД
17	Педагогические исследования	Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.	БД



 announcement.title

 Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

18	Детская литература и анализ текста	Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников	БД
19	Тьюторство в начальном образовании	Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося.	БД
20	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы	Данный курс направлен на формирование предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе.	БД
21	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и практические основы обучения иностранному языку в начальной школе. Дисциплина направлена на формирование компетенций, необходимых для планирования, организации и реализации процесса языкового образования младших школьников на основе четырех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают содержание и задачи обучения иностранному языку, современные методы, подходы и технологии преподавания, а также способы интеграции иностранного языка с родным языком обучающихся и развития интереса к полиязычию.	БД
22	Арт образование в начальной школе	В процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства с учетом национальных и региональных особенностей, как средства для обучения дисциплин в начальной школе; поддерживают развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и исследуя образовательный процесс начальной школы будущие учителя создают учебно-методический контент с использованием различных видов арт-технологий. Используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.	БД
23	Изобразительное искусство и труд в начальной школе	В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и практические основы преподавания изобразительного искусства и художественного труда в начальной школе. Дисциплина направлена на интеграцию художественно-творческой и трудовой деятельности, способствующей развитию творческого потенциала, эстетического восприятия и практических навыков обучающихся. В процессе изучения дисциплины будущие учителя осваивают принципы и методы обучения изобразительному искусству и художественному труду, правила безопасной организации творческой деятельности, а также способы решения художественно-конструкторских задач с использованием бумаги, ткани и природных материалов. Особое внимание уделяется подбору эффективных методов обучения и дидактических материалов для развития творческих способностей младших школьников.	БД
24	Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка	Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности. Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе.	БД



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

25	Теория и практика внекласных работ по учебным предметам в начальной школе	Дисциплина направлена на усвоение знаний и умений организации внекласных занятий по учебным предметам, привитию учащимся интереса, осознанного подхода к изучению основ наук.Определяет место целей, задач внекласной работы в начальной школе. Раскрывает способности учащихся, педагогический процесс как объект деятельности учителя. Освещает формы и методы проведения внекласной работы.	БД
26	Работа учителя начальных классов с родителями	Данный предмет направлен на развитие профессионализма учителя начальных классов в работе с родителями, а также на повышение педагогических знаний родителей. Для этого педагог обеспечивает взаимодействие с родителями, проведение диагностической и развивающей, просветительской работы о методах воспитания.	БД
27	Деятельность педагога- ассистента в условиях инклюзивного образования	Дисциплина направлена на изучение современных концепций и принципов инклюзивного образования, а также роли и функций педагога-ассистента в образовательной организации. Содержание курса включает стратегии поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, подходы к реализации адаптированных образовательных программ, методы дифференцированного обучения и организации индивидуальных образовательных траекторий. Особое внимание уделяется особенностям профессионального взаимодействия педагога-ассистента с учителем, родителями и другими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом). В рамках дисциплины также рассматриваются вопросы социальной адаптации обучающихся, повышения их учебной мотивации и формирования благоприятного психологического климата в инклюзивной образовательной среде.	БД
28	Педагогическая риторика	Целью данного курса является повышение следующих областей педагогических компетенций: Область компетенций для взаимодействия. Область компетенций для рабочей среды педагогов. Курс направлен на формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовку студентов к успешному усвоению основ ораторского искусства, деловой речи, приемов эффективного общения.	БД
29	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	В рамках дисциплины рассматриваются особенности обучения младших школьников иностранному языку в контексте приобщения к культуре страны изучаемого языка и формирования межкультурной компетенции. Дисциплина направлена на освоение будущими учителями теоретических и практических основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык. В процессе изучения дисциплины обучающиеся учатся планировать и реализовывать процесс иноязычного образования, определять цели, задачи и содержание обучения на различных этапах начальной школы, применять эффективные методы и формы организации учебной деятельности, а также формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения и интерес к культурному многообразию.	БД
30	Методика обучения литературному чтению	Дисциплина направлена на формирование у будущих учителей знаний и умений, необходимых для организации литературного образования младших школьников. Курс включает основы детской литературы, современные технологии обучения чтению, методы и формы работы с учащимися. Будущие педагоги учатся обоснованно определять цели и содержание уроков, применять методы, соответствующие возрастным особенностям детей, и развивать у них интерес к чтению и умение осмысливать тексты.	ПД
31	Методика обучения азбуке	Пәннің мазмұны бірінші сынып оқушыларына графикалық және каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін меңгерту. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.	ПД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

	Современные технологии в начальном образовании	Курс ориентирован на формировании предметных компетенций, связанных с использованием разных технологий обучения младших школьников, а также понимание современных подходов к начальному образованию. Будущие учителя познакомятся с технологиями обучения, в том числе альтернативными, подходами к обучению и воспитанию через изучение лучших практик и научных исследований в области образования. На педагогической практике и практических занятиях смогут применить некоторые стратегии, используя технологический процесс некоторых изученных современных технологий образования.	ПД
33	Педагогика начальной школы	Будущие учителя рассматривают вопросы педагогики начальной школы, общие закономерности развития, возрастная периодизация, в частности дошкольника и младших школьников, особенности педагогического процесса, сущность и содержание обучения, методы виды и формы обучения, сущность воспитательного процесса, личностно-ориентированное воспитание, диагностика учебного процесса в школе.	ПД
34	Теоретические основы начального курса математики	Целью курса является дальнейшее расширение математических знаний и обеспечение будущих учителей начальных классов подготовкой, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Изучаются теоретические основы начального курса математики, включающие вопросы: «Множества и операции над ними», «Математические понятия», «Математическая логика», «Тестовая задача и процесс ее решения», «Величины и их измерение» и другие.	ПД
35	Теория и технология воспитательной работы в начальной школе	Курс раскрывает теоретические основы технологии воспитательной работы в начальной школе на основе национальных ценностей, сущность процесса воспитания, его формы и методы, знакомит с современными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике.	ПД
36	Методика преподавания физической культуры	В ходе изучения предметов физического воспитания в начальной школе формируется воспитание, развивающее вкус и восприятие учащимися физической формы и красоты. Технологии методики дисциплин, дающих знания и знания о физической культуре, должны быть систематизированы, разобраны, использованы ресурсы в соответствии с содержанием общей темы.	ПД
37	Методика преподавания познания мира	Преподает будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания предмета познание мира и технологии обучения. Источник обучения предмета познание мира. История, этапы развития методики преподавания предмета познание мира. Основы землеведение и краеведение. Знакомит с трудами ученых, внесших вклад в методику обучения предмета познание мира на каждом этапе. Будущий специалист не только дает учащимся начальных классов теоретическое понятие, основанное на конкретных объектах окружающей среды, но и осваивает пути экологического, экономического, гуманного воспитания.	ПД
38	Методика обучения письму	Дисциплина рассматривает психолингвистические, педагогические и методические основы процесса обучения письму. Содержание курса включает этапы формирования письменной речевой деятельности, способы развития графических навыков, методы формирования орфографической и пунктуационной грамотности. Кроме того, анализируются эффективные технологии обучения письму для различных возрастных групп, дидактические средства и система упражнений. В рамках дисциплины также изучаются вопросы развития письменной речи обучающихся, совершенствования навыков творческого письма и современные подходы к организации письменной деятельности в образовательном процессе.	ПД



 announcement.title

 Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

39	Методика обучения естествознания	Данный курс направлен на применение теоретических знаний в области естествознания и при освоению методики обучения в начальных классах. В процессе изучения курса у будущих учителей отрабатываются методические навыки в области образования и воспитания учащихся начальных классов. Формируются представления об универсальных методах и законах современного естествознания. Будущие учителя изучат методы, формы, приемы ведения занятий естествознания в начальных классах.	ПД
40	Методика обучения казахскому (русскому) языку	Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности. Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно–исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе.	ПД
41	Методика обучения математики	Раскрывает базу теоретической подготовки, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Курс направлен на освещение основных разделов, таких как: «множество», «соответствие», «отношение», «математическая логика», «целыми неотрицательными числами» и действий над ними. Знакомит с эффективными методами и приёмами обучения математике в начальной школе.	ПД
42	Психология предшкольного и младшего школьного возраста	Курс включает фундаментальные достижения детской психологии на протяжении ее становления и развития, анализ мировых и отечественных теорий психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Курс поможет овладеть не только теоретическими знаниями, но и методами исследования и диагностики различных сфер психической деятельности и личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.	ПД
43	Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе	В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и методические основы организации образовательного процесса в малокомплектной начальной школе в условиях классов-комплектов. Дисциплина направлена на формирование у будущих учителей компетенций, необходимых для эффективного планирования, организации и управления обучением учащихся разного возраста в едином образовательном пространстве. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают подходы к учету возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, применению дифференцированного, личностно-ориентированного и инклюзивного обучения, использованию активных методов преподавания и оценивания. Особое внимание уделяется разработке различных моделей уроков, обеспечивающих достижение образовательных результатов всеми обучающимися, а также развитию лидерских качеств педагога в условиях малокомплектной школы.	ПД
44	Искусственный интеллект в начальном образовании	Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических основ применения технологий искусственного интеллекта в системе начального образования. В ходе освоения курса обучающиеся знакомятся с базовыми концепциями искусственного интеллекта, его возможностями в образовательном процессе, а также особенностями разработки и использования цифровых образовательных ресурсов. Особое внимание уделяется вопросам персонализации обучения, анализу образовательных данных, генерации учебного контента и использованию интеллектуальных систем поддержки обучения. Рассматриваются педагогические, этические и правовые аспекты внедрения искусственного интеллекта в образовательную практику. По завершении курса будущие педагоги приобретают компетенции по эффективному и ответственному использованию инструментов искусственного интеллекта в начальной школе.	ПД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

45	Проектно-исследовательская деятельность учителя начальных классов	Курс представляет собой комплексное обучение будущих учителей основам и методам проведения проектной и исследовательской работы в начальной школе. В ходе курса студенты изучают особенности организации учебного процесса с использованием проектов и исследований, а также разрабатывают навыки планирования, проведения и оценки таких активностей.	ПД
46	Создание проектов в начальных классах	В процессе изучения курса будущие учителя учатся создавать и руководить индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивный, интегрированный и деятельностный подходы к обучению, опираясь на интересы и способности детей младшего школьного возраста, могут направить их исследовательскую потребность для создания творческого продукта.	ПД
47	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины – сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	ПД