



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☒ Жобалық БББ-ның қатысушысы

ЖЖОКБҰ (Әзірлеуші)

"Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Жобалық БББ-ның атауы

Бірлескен әзірлеушілер

"Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Тізілімде тіркеудің күні

06.06.2024

Тіркеу нөмірі

6B01500454

БББ төлқұжатын жаңарту күні

14.07.2026 21:49

Білім саласы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

B009 Математика мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

6B01511 Математика (IP)

БББ мақсаты

Қазіргі қоғамда сұранысқа ие, білім беру саласындағы тұрақты өзгерістерге тез бейімделе алатын және бәсекеге қойылатын талаптарға жауап беретін, (мектептер, колледждер, гимназиялар) математика мұғалімі ретінде мектепте болашақ мұғалімдерге арналған педагогикалық білім беру бағдарламасы.

БББ түрі

Инновациялық БББ

ҰБШ бойынша деңгей

6

СБШ бойынша деңгей

6

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |
| № | Кәсіптік стандарттың атауы                                         |
| 1 | Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для педагогов

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

6

Еңбек функциялары

- Осуществление классного руководства
- Оценивание учебных достижений обучающихся
- Осуществление учебно-методической деятельности
- Приобщение обучающихся к систематическому обучению
- Осуществление учебного процесса.

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других организаций

ОРК бойынша деңгей

6

Еңбек  
функциялары

- Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся
- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- Осуществление научно-методической деятельности.
- Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кредиттердің көлемі

240

Берілетін дәреже

Бакалавр

Оқыту мерзімі

4

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

ҚР ҒЖБМ РОӘК-де БББ-ны бекіту күні

17.05.2023

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

қарастырылмаған

Өңірлік стандарт



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

## Қалыптасатын оқыту нәтижелері

| №  | Оқытудың нәтижесі     | Код | Еңбек функциясын көрсетеді                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Мәдениетаралық-       | ОН  | Приобщение обучающихся к системе ценностей.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.                                                                                                      |
| 2  | Әлеуметтік, этикалық  | ОН  | Осуществление научно-методической деятельности.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.                                                                                                  |
| 3  | Әртүрлі ақпараттық    | ОН  | Осуществление учебно-методической деятельности.<br>Осуществление деятельности руководителя учебной группы.                                                                                                                                           |
| 4  | Инклюзивті білім беру | ОН  | Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.<br>Осуществление деятельности руководителя учебной группы.                                                                                          |
| 5  | Жаратылыстану-        | ОН  | Осуществление учебного процесса.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.<br>Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.<br>Оценивание учебных достижений обучающихся. |
| 6  | Қазақ халқының        | ОН  | Осуществление научно-методической деятельности.<br>Приобщение обучающихся к системе ценностей.                                                                                                                                                       |
| 7  | Ғылымның біртұтастығы | ОН  | Осуществление научно-методической деятельности.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.                                                                                                  |
| 8  | Математикалық         | ОН  | Осуществление учебно-методической деятельности.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.<br>Осуществление научно-методической деятельности.                                               |
| 9  | Қазіргі қоғамның      | ОН  | Осуществление научно-методической деятельности.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.<br>Осуществление учебно-методической деятельности.                                               |
| 10 | Математикалық білім   | ОН  | Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.<br>Осуществление учебно-методической деятельности.                                                                                                  |
| 11 | Білім алушылардың     | ОН  | Осуществление научно-методической деятельности.<br>Осуществление учебно-методической деятельности.                                                                                                                                                   |
| 12 | Математикадан алған   | ОН  | Осуществление учебно-методической деятельности.<br>Осуществление научно-методической деятельности.<br>Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.                                               |

## Пәндер туралы мәліметтер

| № | Пәннің атауы             | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цикл |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Ғылыми зерттеу негіздері | Мақсаты – ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. | ЖБП  |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Ілиястану                                                | жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЖБП |
| 3 | Қаржылық сауаттылық негіздері                            | Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЖБП |
| 4 | Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет | Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерімен, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жүзеге асыру заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын және мемлекеттегі және қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері, сондай-ақ әділ және тең құқықтық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде инклюзия құндылықтары туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Білім алушылардың әлеуметтік, мәдени, физикалық немесе өзге де ерекшеліктеріне қарамастан, әр адамның құқықтарының маңыздылығын түсінуін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.                                                                                         | ЖБП |
| 5 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері            | Мақсаты – экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру; бұл білімдер экологиялық үдерістерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын бағалауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ төтенше жағдайларда қолданылатын қорғаныс әдістері мен технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік қауіпсіздігін арттыру және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында экологиялық үдерістерді болжау, сондай-ақ апаттар, техногендік және табиғи зілзалалардың салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда тұрақты даму қағидаттары негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.                 | ЖБП |
| 6 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері                     | Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу. Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады. | ЖБП |
| 7 | Алгебра және сандар теориясы                             | Курс барысында болашақ мұғалімдер жоғары алгебра мен сандар теориясының іргелі ұғымдары мен әдістері туралы түсініктерін қалыптастырады. Сондай-ақ оларда абстрактілі және аналитикалық ойлау, жалпы математикалық мәдениет қалыптасады. Болашақ мұғалімдерде үдерістер мен құбылыстарды талдау және үлгілеу үшін қажетті абстрактілі математикалық аппаратты пайдалану дағдылары қалыптасады. Сондай-ақ олар алгебра мен сандар теориясын қолдана отырып, нәтижелерді өңдеуді және талдауды үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | БП  |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | Аналитикалық геометрия                                                           | векторлық алгебраның элементтерін зерттеуге бағытталған. Пәннің негізгі мазмұны-2-ші ретті сызықтар мен беттерді зерттеу, олардың теңдеулерін, жазықтықтың сызықтық және аффиндік түрленуін зерттеу. Мектеп геометриясының есептерін шешу үшін Аналитикалық геометрия әдістерін пайдалануға көңіл бөлінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БП |
| 9  | Бағалау және дамыту                                                              | Мақсаты: оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттер, мүмкін:бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау), оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БП |
| 10 | Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері                   | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БП |
| 11 | Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары                         | Бұл курстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады, қоғамдастықтың дамуына және әл-ауқатына ықпал етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БП |
| 12 | Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибриді); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады. | БП |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Дифференциал теңдеулер                                             | нақты мысалдарды пайдалана отырып, қоршаған дүниенің үдерістері мен құбылыстарын зерттеудің негізгі математикалық аппараты туралы түсініктерін дамытуға бағытталған. Болашақ мұғалімдер үдеріске немесе құбылысқа елеулі әсер ететін факторларды анықтауда, оның қарапайым дифференциалдық теңдеулермен сипатталған динамикалық үлгісін құруда өз дағдыларын дамытады. Сондай-ақ олар зерттелетін мәселенің табиғатымен қолданыстағы ғылымның заңдылықтары мен оған байланысты математика арасындағы байланыс туралы түсініктерін қалыптастырады                                                                           | БП |
| 14 | Жасанды интеллект негіздері                                        | Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | БП |
| 15 | Зерттеулер, даму және инновациялар                                 | Мақсаты: кәсіби даму және өзара іс-қимыл үшін педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Заманауи деңгейде қалып, өзін және жұмысын үнемі дамыта алу үшін студенттер зерттеулерге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім мамандығын дамытуға, оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сондай-ақ оқушыларды оқыту мен басқаруға қатысты әртүрлі желілерде зерттеулер жүргізеді. Студенттер дамуға бағытталған ойлауды қабылдайды және қоғамдағы және білім беру ортасындағы болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. | БП |
| 16 | Инклюзивті білім беру ортасы                                       | Мақсаты: оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру, олардың өмірінің мәнісін ескере отырып, әл-ауқатты психологиялық және этикалық тұрғыдан қолдау. Студенттер мүмкін: әртүрлілікті қабылдау, қатысу мен оқуға кедергілерді анықтау, даму басымдықтарын анықтау, іс-шараларды жоспарлау білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу, инклюзивті құндылықтар негізін құру және оқушылардың қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында ынтымақтастыққа жәрдемдесу.                                                                                         | БП |
| 17 | Көп айнымалылардың функцияларын дифференциал және интеграл есептеу | Пән бірнеше айнымалы функциялардың шектері, үздіксіздігі, туындылары және интегралдарын зерттеуге бағытталған. Пән барысында градиент, экстремум, еселі және қисықтық интегралдар сияқты ұғымдар қарастырылып, олардың қолданбалы есептерді шешудегі маңызы ашылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | БП |
| 18 | Математиканы оқыту әдістемесі                                      | Курс барысында болашақ мұғалімдер орта мектепте математика бөлімдерін оқытудың математикалық мазмұнын, әдістерін, әдістерін меңгеруді жетілдіреді. Олар мінез-құлық және когнитивтік тәсілдер арқылы сындарлы оқыту теориясын қолдану дағдыларын дамытады. Сондай-ақ олар мектепте математика сабағын өткізуге және оқушылардың оқу әрекетін ұйымдастыруға арналған әдістемелік әзірлемелерді зерттейді.                                                                                                                                                                                                                   | БП |
| 19 | Оқыту әдістері мен технологиялары                                  | Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады.                                                                                                                                                                                       | БП |
| 20 | Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру                       | Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер дидактика, оқыту технологиясы, оқытудағы мотивация әдістері саласында қажетті білімге ие және педагогикалық көмек көрсете алады, оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып және педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқыту технологияларын қолдана отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие.                                                                                                                                                                                                                      | БП |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 21 | Педагогикалық зерттеулер                             | тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттер мүмкін: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну, педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну, адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз, білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау.                                                                                                             | БП |
| 22 | Элементарлық математика                              | Пән жиындар теориясының элементтерін, нақты және күрделі сандарды, бір және бірнеше айнымалылардың көпмүшелерін, алгебралық өрнектерді, алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктерді оқытуға бағытталған. Тригонометриялық, көрсеткіштік және логарифмдік формулалар, теңдеулер мен теңсіздіктер қарастырылады. Планиметриялық және стереометриялық тақырыптарға назар аударылады. Мектептегі математика курсының есептерін шешудің әртүрлі әдістері оқытылады.                                                                                                                                                                      | БП |
| 23 | Алгебралық есептерді шешу практикумы                 | Бұл курс орта мектеп алгебрасы курсының мазмұнын толық түсінуге және оның басқа пәндермен байланысы тұрғысынан оның бөлімдерін талдауға бағытталған. Алгебралық және трансценденттік өрнектерді түрлендіруді қолдана отырып, алгебралық есептерді стандартты және стандартты емес әдістермен шешуге үйрету бойынша студенттердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; орта мектептің әртүрлі деңгейлері үшін алгебралық есептерді әзірлеу қабілеті.                                                                                                                                                                           | БП |
| 24 | Алгебралық есептерді шешудің әдістемелік негіздері   | Пән алгебралық есептерді оқыту әдістемесін, оларды шешудің тиімді тәсілдері мен стратегияларын зерттеуге бағытталған. Пән барысында теңдеулер, теңсіздіктер, функциялар және мәтіндік есептерді оқыту әдістері қарастырылып, оқушылардың математикалық ойлауын дамыту жолдары талданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БП |
| 25 | Білім берудегі цифрлық технологиялар                 | Курс барысында болашақ мұғалімдер заманауи білім беру ортасындағы цифрлық технологиялардың рөлі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру арқылы мұғалім ретінде кәсіби құзыреттілігін дамытады. Цифрлық технологиялардың мүмкіндіктеріне сүйене отырып, педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру қабілеттерін дамытады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БП |
| 26 | Геометрия негіздері                                  | Курс барысында болашақ мұғалімдерде математика ғылымының аксиоматикалық теориясы мен геометрияны құрастырудың аксиоматикалық теориясы туралы түсінік қалыптасады. Сонымен қатар олар евклид геометриясын аксиоматикалық негіздеу әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Болашақ мұғалімдерде қазіргі математика тілін меңгерудің негізі ретінде жалпы геометриялық және дүниетанымдық мәдениет қалыптасады.                                                                                                                                                                                                                     | БП |
| 27 | Геометриялық есептерді шешу практикумы               | Курс болашақ мұғалімдерді даярлауға бағытталған оқушыларда геометриялық әдістер мен оларды қолдану мүмкіндіктері, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру және өз білімдерін күнделікті өмірде қолдану үшін геометрияны зерттеудің маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру. Болашақ мұғалімдер мектеп курсының геометриялық есептерін шешуде оқушылардың білімі мен дағдыларын нығайтуға және тереңдетуге үйренеді. Курс барысында студенттер оқушылардың логикалық ойлауын және олардың математикалық белгілерді дәлелдемелерде және әртүрлі геометриялық есептерді шешуде қолдану қабілетін қалыптастыруды үйренеді. | БП |
| 28 | Геометриялық есептерді шешудің әдістемелік негіздері | Пән геометриялық есептерді оқыту әдістемесін, оларды шешудің тиімді тәсілдері мен стратегияларын меңгеруге бағытталған. Пәнде планиметрия және стереометрия есептерін шешу әдістері, дәлелдеу тәсілдері, сызбаларды қолдану және оқушылардың кеңістіктік ойлауын дамыту мәселелері қарастырылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | БП |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 29 | Жазықтық пен кеңістіктегі геометриялық конструкциялар  | кеңістіктегі құрылыстар теориясын оқып, геометриялық салу есептерін шығару әдістерін меңгеруді үйренеді. Сондай-ақ олар геометриялық салу техникасын меңгеріп, конструктивті және логикалық ойлауын, сонымен қатар зерттеушілік дағдыларын дамытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БП |
| 30 | Қолданбалы мінез-құлықты талдау негіздері              | Пәннің мақсаты – қолданбалы мінез-құлық талдауы (АВА) қағидаттарына сүйене отырып, деректер негізінде мінез-құлық функцияларын сыни талдау; инклюзивті білім беру ортасында жекелендірілген араласуларды жобалау және енгізу; олардың тиімділігі, қауіпсіздігі және этикалық сәйкестігін бағалау қабілетін қалыптастыру. Қалыптастыратын дағдылар: мінез-құлықты операцияландандыру; деректерді жинау және талдау (ABC-талдау); функцияларды анықтау; мінез-құлықты қолдау жоспарларын әзірлеу және қолдану; функционалды эквивалентті балама мінез-құлыққа оқыту; дағдарыс жағдайларын басқару; нәтижелерді бағалау. | БП |
| 31 | Құбылыстар негізінде математикалық пәндерді оқыту      | Курс оқушылардың зияткерлік шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектептегі пәнаралық интеграцияның рөлін зерттеуге бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БП |
| 32 | Математикадан оқу ресурстарын әзірлеу                  | Курс барысында болашақ мұғалімдер сандық білім беру ресурстарының ұғымдары мен түрлерін, дидактикасын, мультимедиялық цифрлық контентті әзірлеу қаиғдаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріне арналған математика пәні бойынша қолданыстағы цифрлық білім беру ресурстарын талдауды зерттейді. Болашақ мұғалімдер сандық құралдармен жұмыс істеу және жалпы білім беретін мектептерге арналған математика бойынша цифрлық білім беру ресурстарын дамыту дағдыларын дамытады                                                                                                       | БП |
| 33 | Математикалық есептерді шешуді оқыту әдістемесі        | Курс барысында болашақ мұғалімдер білім алушыларға математикалық есептерді шығару жолдарын үйретудің негізгі әдістері мен алгоритмдерін меңгереді. Математикалық есептерді кезең-кезеңімен шешу алгоритмдерін дұрыс түсіндіре білу және әдістемелік дағдылары қалыптасады. Болашақ мұғалімдер сонымен қатар оқушылардың кейінгі өмірлері үшін математикалық есептерді шешу дағдыларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру қабілетін дамытады.                                                                                                                                                              | БП |
| 34 | Математикалық есептерді шешудің стандарт емес әдістері | Курс барысында болашақ мұғалімдер білім алушыларға қолдау көрсету әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, оқушылардың математикаға деген қызығушылығын және оң көзқарасын арттыруды үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | БП |
| 35 | Математикалық үлгілеу негіздері                        | Курс барысында болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен үдерістерді бағалаудың заманауи математикалық модельдерін зерттеуге, сонымен қатар әртүрлі объектілердің мінез-құлқын ғылыми болжауға ерекше көңіл бөледі, сол арқылы болашақ мұғалімдердің функционалдық сауаттылығы қалыптасады. Болашақ мұғалімдер математикалық модельдеудің теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруді, сонымен қатар математикалық модельдеу бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқып үйренуді және қолданбалы есептерді шешу үшін алынған ақпаратты іс жүзінде пайдалануды үйренеді.                                  | БП |
| 36 | Математиканы оқытуда жасанды интеллектті қолдану       | Пән жасанды интеллект технологияларын математиканы оқыту үдерісінде тиімді пайдаланудың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Пән аясында адаптивті оқыту жүйелері, білім беру чат-боттары, деректерді талдау құралдары және генеративті жасанды интеллект мүмкіндіктері меңгеріледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БП |
| 37 | Математиканы оқытудағы қолданбалы пакеттер             | Курс барысында болашақ мұғалімдер динамикалық геометрия негіздерін және компьютерлік алгебра жүйелерін меңгереді, сонымен қатар олардың көмегімен математиканы оқытудың мүмкіндіктерін зерттейді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БП |
| 38 | Олимпиадалық есептерді шешу әдістері                   | Курс барысында болашақ мұғалімдер іргелі математикалық пәндердің негізгі ұғымдарын, идеяларын және әдістемелерін олимпиада есептерін шешуде қолдану, есеп түрлері бойынша оны шешудің ықтимал әдістерін анықтау дағдыларын қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БП |



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру  
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 39 | Эконометрика                                                     | талдауды қолдана отырып, экономикалық үдерістер туралы түсінігін қалыптастырады және тұжырымдалған гипотезаның сандық расталуын немесе теріске шығаруын табады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | БП  |
| 40 | Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға интеграцияланған даярлау | Пән студенттердің кәсіби құзыреттерін дамытуға және халықаралық немесе салалық сертификаттау емтихандарына жүйелі түрде дайындауға бағытталған. Пән аясында сертификаттау талаптары, тестілеу стратегиялары және практикалық тапсырмаларды орындау дағдылары қарастырылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | БеП |
| 41 | Бір айнымалы функцияларын дифференциал есептеу                   | Курс математикалық талдау курсы туралы тұтас идеяны қалыптастыруға, математикалық ұғымдардың өзара байланысын және олардың практикалық маңыздылығын түсінуге бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БеП |
| 42 | Бір айнымалы функцияларын интеграл есептеу                       | Курс болашақ мұғалімдердің математикалық пәндер ішіндегі математикалық фактілердің өзара байланысын, сондай-ақ математикалық ұғымдардың ғылымның басқа салаларындағы ұғымдармен байланысын түсінуге бағытталған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | БеП |
| 43 | Комплекс талдау                                                  | Курс болашақ мұғалімдердің кешенді талдаудың негізгі ұғымдары туралы, сандық және функционалдық қатарлар, Фурье интегралы, Фурье және Лаплас интегралдық түрлендірулері туралы, сонымен қатар осы пәннің басқа математикалық пәндермен байланысы туралы түсініктерін дамытуға бағытталған. Болашақ мұғалімдер талдауды дамытудың заманауи бағыттары және оны нақты есептерді шешуде қолдану туралы түсінік алады.                                                                                                                                                                                                    | БеП |
| 44 | Қатарлар теориясы                                                | Курс қатарлар теориясының негіздерін түсінуге, қатарлар теориясының математикалық тұжырымдарын дәлелдеу дағдыларын дамытуға және осы курстың әдіснамалық принциптері мен математикалық аппаратын қолдана отырып практикалық есептерді шешуде дағдыларды дамытуға бағытталған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | БеП |
| 45 | Математика тарихы                                                | Курс барысында болашақ мұғалімдер математика және математиканың ғылым ретіндегі эволюциясы туралы білімдерін дамытады. Сондай-ақ олар бұрын және қазіргі кездегі есептерді шығару әдістерінің артықшылықтарын анықтау, әртүрлі математикалық курстарда алған білімдерін жүйелеу дағдыларын дамытады. Болашақ мұғалімдер математиканың тарихи деректерімен, сонымен қатар көрнекті математиктердің өмірі мен қызметімен танысу арқылы жалпы математикалық мәдениет туралы түсініктерін арттырып, ой-өрісін кеңейтеді.                                                                                                 | БеП |
| 46 | Математикалық логика және дискреттік математика                  | Курс барысында болашақ мұғалімдер математикалық логика және дискретті математика бөлімдеріндегі іргелі материалды, соның ішінде қазіргі математика мұғаліміне күрделілік деңгейі әртүрлі есептерді шешу алгоритмдерін жасау кезінде қажет болатын және олардың болашақ кәсіби қызметі мен өзін-өзі дамытуда қолданыла алынатын көптеген математикалық әдістер мен білімдерді зерттейді.                                                                                                                                                                                                                              | БеП |
| 47 | Математикалық сауаттылық негіздері                               | Курс барысында болашақ мұғалімдердің нақты есептің математикалық шешімі төңірегінде ой-толғау, сондай-ақ математикалық аппаратты (математикалық ұғымдар, фактілер, рәсімдер мен құралдар) пайдалану мүмкіндіктерін тану және анықтау қабілеттері қалыптасады. Сондай-ақ олар сипатталған жағдайдың ерекшеліктерін көрсететін математикалық үлгіні құру үшін математикалық аппаратты пайдаланудың ұтымдылығы туралы пайымдау, сондай-ақ алынған шешімді түсіндіру және бағалау қабілеттерін дамытады. Болашақ мұғалімдер нақты мәселе жағдайында математикалық шешімді түсіндіру және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. | БеП |
| 48 | Сабақты зерделеу және әрекетті зерттеу                           | Курс барысында болашақ мұғалімдер болашақ мұғалім ретінде өздерінің зерттеушілік қызығушылықтарын дамытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | БеП |

Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 49 | Физика                                            | материяның қасиеттері мен құрылысын, сонымен қатар оның қозғалыс заңдылықтарын практикалық түрде зерттейді. Олар заңдылықтардың мәніне және олар сипаттайтын құбылыстарға ерекше назар аудара отырып, практикалық тәжірибелер арқылы негізгі физикалық заңдар туралы негізгі білімді алады.                                                                                                                                                                                                                                                                    | БөП |
| 50 | Ықтималдық теориясы және математикалық статистика | Курс барысында болашақ мұғалімдер кездейсоқ оқиғалардың, шамалар мен үдерістердің теориялық және ықтималдық үлгілерінің құрылымы туралы түсініктерін дамытады. Ықтималдық және статистикалық есептерді шешу, статистикалық ақпаратты өңдеу және стандартты әдістер мен үлгілерді қолдану арқылы статистикалық негізді қорытындылар алу дағдылары қалыптастырылады. Болашақ мұғалімдер нақты кездейсоқ құбылыстар мен үдерістерде бар қасиеттерді, сипаттамаларды және тәуелділіктерді көрсететін математикалық үлгілерді құру және талдау дағдыларын дамытады. | БөП |

Қолдау

https://epvo.kz/#/user/rep/passports/application/75690

10/10