



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☒ Жобалық БББ-ның қатысушысы

ЖЖОКБҰ (Әзірлеуші)

"Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Жобалық БББ-ның атауы

Бірлескен әзірлеушілер

"Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"Шәкәрім университеті" Коммерциялық емес акционерлік қоғамы

"М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы

Тізілімде тіркеудің күні

11.06.2024

Тіркеу нөмірі

6B01500458

БББ төлқұжатын жаңарту күні

10.07.2026 23:16

Білім саласы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

B014 География мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

6B01516 География (IP)

БББ мақсаты

Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері, инклюзивті білім беру дағды сапалы оқыту контентін құруға, рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелейтін, қоғамға қызмет ету құндылығын әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыруға қабілетті кәсіби педагогты даярлау.

БББ түрі

Инновациялық БББ

ҰБШ бойынша деңгей

6

СБШ бойынша деңгей

6

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс

қазақ

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Кәсіптік стандарттарПрофессиональные стандарты для педагогов

Бекіту жылы2024

ЭҚЖЖ.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

КәсіпПедагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей6

Еңбек функциялары

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и п

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кәсіп №2

КәсіпУчителя средней школы

ОРК бойынша деңгей6

Еңбек функциялары

Осуществление учебного процесса.

Оценивание учебных достижений обучающихся.

Осуществление классного руководства.

Осуществление учебно-методической деятельности.

Приобщение обучающихся к систем

Кредиттердің көлемі

240

Берілетін дәреже

Бакалавр

Оқыту мерзімі

4

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

ҚР ҒЖБМ РОӘК-де БББ-ны бекіту күні

17.05.2023

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Қолдау



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Әлеуметтік, этикалық	ОН	Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности.
2	Табиғаттан адамның	ОН	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельности.
3	Қазіргі қоғамның	ОН	Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности.
4	География ғылымын	ОН	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
5	Әртүрлі ақпараттық	ОН	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности.
6	Географиялық	ОН	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
7	Оқу үдерісінде	ОН	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса.
8	Мәдениетаралық	ОН	Осуществление учебного процесса. Осуществление классного руководства. Оценивание учебных достижений обучающихся. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.
9	Инклюзивті білім беру	ОН	Осуществление учебного процесса. Оценивание учебных достижений обучающихся. Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.
10	Географиялық	ОН	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
11	Географияны оқытуда	ОН	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление классного руководства.
12	Географиялық білім	ОН	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса. Оценивание учебных достижений обучающихся.



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Ғылыми зерттеу негіздері	Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулердің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен мінез-құлқы туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	ЖБП
2	Ілиястану	Пәннің мақсаты - Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	ЖБП
3	Қаржылық сауаттылық негіздері	Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.	ЖБП
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.	ЖБП
5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға және антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, сондай-ақ төтенше жағдайларда қорғау әдістерін бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Студенттер: адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалай алады; тіршілік қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды жоспарлау үшін экологиялық процестерді болжай алады; апаттар мен апаттардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешім қабылдай алады.	ЖБП
6	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты - студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді идеяны қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді алуға бағытталған іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін құру және табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.	ЖБП
7	Бағалау және дамыту	Педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, Оқыту процесінде бағалаудың рөлін түсінуді тереңдету; білім беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық және сындарлы бағалау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ білім алушыларды өзін-өзі бағалау және өзара бағалау рәсімдеріне тарту; формативті және жиынтық бағалауды, кері байланысты және деңгейлерді анықтауды қоса алғанда, бағалау технологияларын, принциптерін, кезеңдері мен құралдарын игеру оқушылардың білім беру құзыреттілігі.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

8	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	БП
9	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Мақсаты - педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту: педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	БП
10	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Мақсаты - педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту: педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	БП
11	Географияны оқыту әдістері мен технологиялары	Географияны оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру; білім алушылардың пәндік және метапәндік құзыреттерін қалыптастыру; білім беру процессін жоспарлау, ұйымдастыру, оқыту және бағалау, тиімді педагогикалық модельдер мен технологияларды таңдау, қолайлы білім беру ортасын құру, цифрлық ресурстарды қолдану, сондай-ақ авторлық құқықтар мен дербес деректерді қорғау нормалары мен қағидаттарын сақтау дағдыларын дамыту.	БП
12	Геология және геоморфология негіздері	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Мақсаты болашақ мұғалімдердің Жердің ішкі құрылысы туралы білімдер мен қатты жер қабығының құрылысы – литосфера және оның жоғарғы шекарасы – жер бетінің бедері туралы жан-жақты білім алуы болып табылады. Болашақ мұғалімдер геология негіздерімен геоморфология, биогеография, топырақтану негіздерімен топырақ географиясы, ландшафттану, әлеуметтік-экономикалық география негіздерімен базалық теориялық білімге ие. Олар өз білімдерін тәжірибеде көрсету үшін де (өз бетінше және топтық тапсырмаларды орындау кезінде) әртүрлі мүмкіндіктерді пайдаланады.	БП
13	Жалпы жертану	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдер физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті.	БП
14	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

15	Зерттеулер, даму және инновация	кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады.	БП
16	Инклюзивті білім беру ортасы	Мақсаты - педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту: педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	БП
17	Картография және топография негіздері	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер бір-бірімен және ғылым мен техниканың көптеген басқа салаларымен тығыз байланысты, ғылыми пәндер мен техникалық салалардың тармақталған жүйесін құрайтын заманауи картографиямен танысады. Болашақ мұғалімдер картография саласында қажетті білімді иеленеді және географиялық карталарды ғылымда және практикада қолдана білу дағдыларын иеленеді.	БП
18	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Мақсаты - педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту: педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.	БП
19	Педагогикалық зерттеулер	Мақсаты - педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту: кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы. Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

20	Аймақтану	географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып, әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады.	БП
21	Биогеография	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтары зерттейді. Олар сондай-ақ алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады.	БП
22	Геоэкология негіздері	Мақсаты - табиғат пен қоғамның өзара байланысы туралы білім қалыптастыру, экологиялық ойлауды, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ қоршаған ортаны бағалау, сақтау және ұтымды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер табиғи жүйелердің жай-күйімен, адамның шаруашылық қызметінің қоршаған ортаға әсер ету ерекшеліктерімен, қазіргі экологиялық мәселелермен және оларды шешу жолдарымен танысады. Аумақтардың экологиялық жағдайын бағалау және табиғатты қорғау шараларын әзірлеу үшін экологиялық талдау, бақылау, карталармен жұмыс, салыстыру, далалық зерттеулер және модельдеу әдістері меңгеріледі.	БП
23	Гидрология және су ресурстарын қорғау	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғауды зерттейді. Курс шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын қарастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады.	БП
24	Заманауи топонимика	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер топонимдердің құрылу қағидаттарын және олардың оқыту мен зерттеудегі қолданылуын зерттейді. Курс жергілікті географиялық атауларды зерттеу, топонимикалық ақпаратты жинақтау және талдау, географиялық атаулардың жергілікті жерде қолданылуы және олардың қолданылуы туралы мәліметтер алу мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің топонимдердің жасалу қағидаттары туралы білімдері бар және оларды оқыту мен зерттеу үдерісінде пайдалана білу дағдыларына ие.	БП
25	Қазақстанның өнеркәсіп және ауылшаруашылық аймақтарының географиясы	Мақсаты - география ғылымының теориясы мен әдіснамасы, географияны оқытудың практикалық әдістері және құндылыққа бағдарланған құзыреттер саласындағы құзыреттерді дамыту. Пәнді оқу барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы аймақтарымен, шикізатты өндіру және өңдеу ерекшеліктерімен, өнеркәсіп пен аграрлық сектордың дамуымен, сондай-ақ елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады. Студенттер Қазақстан экономикасындағы шаруашылық салаларының рөлі туралы білімдерін дамытады, өңірлердің табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды және алған білімдерін кәсіби қызметте қолданудың практикалық дағдыларын меңгереді.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

26	Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер; зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді. Олар демалыс, ойын-сауық, емдеу мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді.	БП
27	Қазақстанның шекаралық аймақтармен интеграциясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді. Олар Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді.	БП
28	Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер негізгі қоныстану түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық мекендер мәселесін, қалалануды, қалаланудың қоршаған ортаға әсерін, қалалық агломерациялар, ауыл аймақтарының қызметтерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендердің айырмашылығын талдап, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған ортаның сапасын сақтау құзыретіне ие болады.	БП
29	Қоршаған орта және тұрақты даму	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі; құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер. Курс барысында болашақ мұғалімдер қоршаған ортаның қазіргі жағдайын және аймақтардың тұрақты дамуын зерттейді. Олар аймақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету мүддесінде қоршаған ортаның қазіргі жағдайына жан-жақты талдау жасай алады.	БП
30	Мәдениет географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің нәтижесі болып табылатын мәдениеттердің кеңістіктегі мәдени айырмашылықтары мен аумақтық таралуын зерттейді. Олар мәдени және әлеуметтік-экономикалық география саласындағы теориялық білімдерін дамытады.	БП
31	Метеорология және климатология	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жаңа проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді. Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

32	Рекреациялық география	географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасымен танысады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданады.	БП
33	Географияны зерттеу әдістері	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер географиялық зерттеулер үшін қажетті географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттейді. Олар географиялық зерттеу әдістері туралы қажетті білімдерін және алынған мәліметтерді өңдеу қабілеттерін дамытады.	БеП
34	Геоэкономика	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдердің геоэкономиканың негізгі санаттарын, әлемдік шаруашылықтың құрылымы мен аумақтық үлгісін, әлем елдерінің экономикалық дамуының көрсеткіштерін білуіне ықпал ету. Курс ресурстарды және әлемдік табысты қайта бөлу мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	БеП
35	Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы	Мақсаты - әлем елдері мен аймақтарының шаруашылық салалық құрылымы, әлеуметтік-экономикалық үдерістердің кеңістіктік ұйымдастырылуы, дүниежүзілік шаруашылықтың орналасуы мен дамуының ерекшеліктері туралы жүйелі білім қалыптастыру, сондай-ақ елдер мен аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі үрдістерін талдау дағдыларын дамыту.	БеП
36	Елтану	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Мақсаты әлем аймақтарын, кешенді географиялық аймақтану мен елдерді салыстыру әдістерін зерттеу болып табылады. Курс барысында болашақ мұғалімдер әлем елдерінің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық аудандастыру мәселелерін қарастырады. Географиялық білім беру жүйесіндегі оқу пәні ретінде елтанудың теориялық тұстары, тарихы, географиялық мәні мен мақсаты. Болашақ мұғалімдер елтану қағидаттарын, заңдары мен санаттарын, сондай-ақ оның негізгі қиындықтары мен құндылықтарын біледі.	БеП
37	Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді. Олар Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.	БеП
38	Қазақстанның физикалық географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдер Қазақстанның физикалық географиясының теориялық негіздері жайлы білімдерін пайдалана алады.	БеП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

39	Ландшафттану	географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдерді классикалық ландшафттану негіздерімен, оның заманауи бағыттарымен, ландшафттық зерттеу нысандарымен таныстыру. Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді.	БеП
40	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Географиялық қабықтың ірі таксондары – құрлықтар мен мұхиттардың жүйелі кешенді сипаттамасын зерттеу болып табылады. Болашақ мұғалімдер шаруашылықта пайдалану барысында пайда болатын негізгі табиғи ресурстар және олардың қазіргі заманғы игеру туралы қажетті білім алады және антропогендік әсерлердің салдарынан ландшафт қасиеттерінің өзгеруіне қорытынды жасай алады. Болашақ мұғалімдер өздерінің ландшафт қасиеттерінің антропогендік әсерлерден өзгеруі туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады.	БеП
41	Табиғатты пайдалану экономикасы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарың экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады. Олар сондай-ақ табиғат ресурстарын экономикалық бағалау саласындағы әлемдік және отандық тәжірибені жалпылау және талдау дағдыларына ие болады.	БеП
42	Топырақ географиясы	Табиғи факторлар мен қоршаған орта жағдайларының өзара әрекеттесуі нәтижесінде топырақ түзілу процестерін игеру, географиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты әртүрлі топырақ түрлерінің кеңістіктік таралу заңдылықтарын зерттеу; әртүрлі деңгейдегі географиялық зерттеулерде педосфераның маңызды ақпараттық фактор ретіндегі рөлін қарастыру, сондай-ақ жер жамылғысының жағдайына антропогендік әсерді талдау.	БеП
43	Тұрғындар географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді. Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие.	БеП
44	Адам географиясы	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттейді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесу мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдер тез өзгеру жағдайында қоршаған ортаны, тәртіпті, салауаттылықты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдыларына ие.	БеП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

45	Геоглобалистика	географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер жаһандық мәселелерді, жаһандық үдерістерді және жаһандануды, жаһандық әлемнің қалыптасу тарихын және Жер бетінде орын алып жатқан үдерістердің жиынтығын зерттейді. Олар жаһандық түсініктің қалыптасуын сипаттайтын аналитикалық материалдарды жалпылау дағдыларын иеленеді.	БеП
46	Географиядағы ГАЖ технологиялары	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді. Олар белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады.	БеП
47	Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері	Мақсаты - STEAM құзыреттілігін қалыптастыру, сондай-ақ STEAM тәсілі аясында цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін жобалау және ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Пәнді оқу барысында STEAM білім беруді дидактикалық қамтамасыз ету үшін қолданылатын цифрлық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері қарастырылады. Студенттер STEAM тұжырымдамасы аясында оқу үдерісін ұйымдастырудағы шығармашылық қызметтің негіздерін меңгереді және ғылым, технология, инженерия, өнер және математиканы біріктіру принциптерін зерттейді. Ерекше назар STEAM сабақтарын құрастыру дағдыларын қалыптастыруға және цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім беру материалдарын әзірлеуге аударылады.	БеП
48	Геокикілжің	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: зерттеу құзыреттілігі. Курс барысында болашақ мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.	БеП
49	Геосаясат	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді. Болашақ мұғалімдер геосаясаттың теориялық негіздері және жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді. Сонымен қатар олар заманауи геосаяси үдерістермен танысады және өздерінің саяси жағдайдың кеңістікті ұйымдастыруға әсерін бағалау дағдыларын дамытады.	БеП
50	Далалық кешенді физикалық географиялық зерттеулер	Мақсаты – табиғи кешендерді жан-жақты зерттеу, олардың құрылымы мен өзара байланыстарын анықтау, сондай-ақ далалық бақылаулар жүргізу және табиғи үдерістерді талдау дағдыларын қалыптастыру. Пән аясында жер бедері, климат, топырақ, өсімдік жамылғысы және су нысандары табиғи ортаның өзара байланысты құрамдас бөліктері ретінде қарастырылады. Далалық бақылаулар жүргізу, өлшеулер жасау, сынамалар алу, картографиялау, маршруттық зерттеулер жүргізу, сондай-ақ табиғи компоненттер мен үдерістерді салыстырмалы талдау әдістерін меңгеруге ерекше назар аударылады.	БеП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

51	Жасанды интеллект көмегімен жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері	және әдіснамалық негіздері туралы білім қалыптастыру, ғылыми дүниетанымды дамыту, сондай-ақ білім беру қызметінде заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер қазіргі жаратылыстану ғылымдарының әлемдік бейнесімен, негізгі идеяларымен, жетістіктерімен және әдістерімен танысады. Ғылым мен ғылыми білімнің адамзаттың жаһандық проблемаларын шешудегі және қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі мүмкіндіктері қарастырылады. Ерекше назар жаратылыстану пәндерін оқыту үдерісінде жасанды интеллект технологияларын және цифрлық білім беру құралдарын қолдануға, сондай-ақ оларды кәсіби қызметте тиімді пайдалануға дағдыларды дамытуға аударылады.	БеП
52	Жерді қашықтықтан зондылауды геоақпараттық технологиялар әдістерімен талдау	Мақсаты - жерді қашықтықтан зондтау деректері негізінде табиғи және антропогендік үдерістерді талдау, сондай-ақ геоақпараттық технологияларды пайдалану арқылы кеңістіктік ойлауды дамыту. Пән аясында спутниктік және аэрофототүсірілімдерді өңдеу, карталар жасау, табиғи өзгерістерді мониторингтеу және бағалау әдістері қарастырылады. Ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін геоақпараттық жүйелерді (ГАЗ), спутниктік кескіндерді талдауды, цифрлық картографиялауды, кеңістіктік талдауды және модельдеуді қолдануға ерекше назар аударылады.	БеП
53	Қолданбалы мінез-құлықты талдау негіздері	Пәннің мақсаты: қолданбалы мінез-құлықты талдау (АВА) принциптеріне сүйене отырып, деректерге негізделген мінез-құлық функцияларын сыни тұрғыдан талдау және инклюзивті білім беру ортасында жеке араласуды дамыту қабілетін қалыптастыру. Студенттер: мінез-құлықты операциялық ету, деректерді жинау және талдау (соның ішінде АВС талдауы), мінез-құлық функцияларын анықтау, мінез-құлық жоспарларын әзірлеу және қолдану, балама мінез-құлықты үйрету, дағдарыстық жағдайларды басқару және араласудың тиімділігін, қауіпсіздігі мен этикасын бағалау.	БеП
54	Мектеп географиясындағы жобалау және географиялық есептерді шығару әдістері	Мақсаты - географиялық ойлауды дамыту, табиғи және әлеуметтік-экономикалық үдерістерді талдау біліктерін қалыптастыру, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, географиялық міндеттерді өз бетінше шешу дағдыларын дамыту. Пәнді оқу барысында студенттер географияны оқытудың заманауи әдістерін, соның ішінде жобалық және проблемалық оқытуды, зерттеушілік тәсілді, карталармен және географиялық ақпаратпен жұмыс істеуді меңгереді. Географиялық құбылыстар мен үдерістерді талдау және салыстыру дағдыларын дамытуға, модельдеуге, сондай-ақ оқу және зерттеу қызметін ұйымдастыруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға ерекше назар аударылады.	БеП
55	Табиғат жайлы ғылымдар	Мақсаты - пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. Болашақ мұғалімдер әлемнің жаратылыстану-ғылыми көрінісің тұтастығын түсінеді, табиғат заңдылықтарын бағалайды, талдайды және оларды адам мүддесі үшін іс жүзінде пайдалануға ықпал етеді. Олар жеке немесе жұппен жұмыс істеп, өздігінен оқуды және қызмет етуді жетілдіреді.	БеП



Қолдау