



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Тіркеу деректері

Өтінімнің түрі	Тізілімде БББ жаңарту	Мәртебе	Мақұлданды
Мәртебенің берілген күні	23.09.2025 18:16	Сарапшымен түзетуге қайтарылды (саны)	0
Жіберуші	6772	Тіркеу нөмірі	6B01700091

Тізілімге қосылған білім беру бағдарламалары

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Білім саласы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Пән аралық ББ

Дайындық бағыты

6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

Оқу жоспары

Казахский язык и литература (бакалавриат)

Қазақ тілі

Орыс тілі

Ағылшын тілі

БББ мақсаты

«6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мақсаты – білім беру саласына қажетті құзырлы мамандарды даярлау, олардың кәсіби қалыптастырған, ҚР еңбек нарығының талаптарына лайықты; өзгермелі әлемде игерген терең білімі, кәсіби және жеңіл бейімделе алатын, эмоционалды интеллекті деңгейі жоғары, қазақ филологиясын дамытуда жетекшілік қыла алатын мамандарды даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

6

СБШ бойынша деңгей

6

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Берілетін дәреже

Бакалавр

Оқыту мерзімі

4

Кредиттердің көлемі

240

Оқыту тілі

қазақ



Қолдау



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Бар

Қосу

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

15-04-2025



Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі
1	Қазақ тілінде Орыс тілінде Ағылшын тілінде педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен
2	Қазақ тілінде Орыс тілінде Ағылшын тілінде қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды;
3	Қазақ тілінде Орыс тілінде Ағылшын тілінде тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім мазмұнын
4	Қазақ тілінде Орыс тілінде Ағылшын тілінде құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас жемқорлыққа қарсы
5	Қазақ тілінде Орыс тілінде Ағылшын тілінде қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік

Қолдау



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

6	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ		
7	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша		
8	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл блімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты		
9	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата		
10	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау		
11	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады;		
12	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде
	білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен		

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Кредиттер	ON1	ТН	О
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулер жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен әдістері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	ЖБП	ТК	5	☐		☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

2	Ілиястану	Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді, зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	ЖБП	ТК	5	☐	☐
3	Қаржылық сауаттылық негіздері	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.	ЖБП	ТК	5	☐	☐
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты-білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерімен, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жүзеге асыру заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын және мемлекеттегі және қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері, сондай-ақ әділ және тең құқықтық тәртіптің ажырамас бөлігі ретінде инклюзия құндылықтары туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Білім алушылардың әлеуметтік, мәдени, физикалық немесе өзге де ерекшеліктеріне қарамастан, әр адамның құқықтарының маңыздылығын түсінуін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.	ЖБП	ТК	5	☐	☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты – экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру; бұл білімдер экологиялық үдерістерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын бағалауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, сондай-ақ төтенше жағдайларда қолданылатын қорғаныс әдістері мен технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік қауіпсіздігін арттыру және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында экологиялық үдерістерді болжау, сондай-ақ апаттар, техногендік және табиғи зілзалалардың салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда тұрақты даму қағидаттары негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытады.	ЖБП	ТК	5	☐	☐
6	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өміріндегі экономикалық мәселелермен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар бойынша білім алу. Бағдарлама студенттерге экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсінік қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім беруді көздейді. Курс барысында тұрақты даму, ресурстарды ұтымды пайдалану және ұқыпты өндіріс қағидаттарын енгізу арқылы тиімді әрі экологиялық жауапты бизнесті жүргізу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, қазіргі заманғы кәсіпкерлікке қойылатын экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік талаптарын ескере отырып, жеке бизнесті құру мен табысты жүргізудің ерекшеліктері ашылады.	ЖБП	ТК	5	☐	☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

7	Әдебиет теориясы мен сыны	Шығарманың тақырыбы мен идеясы, тип пен характер, сюжет пен композиция, өлең құрылысы, әдеби тіл мен стиль мәселелерін қамтиды; Жалпы көркемдік дамудың тарихи сипаты, әр дәуірдегі бағыт-бағдары, әдеби ағымдар мен әдістер, жанрлар және жанрлық түрлер, қаламгердің болмысты бейнелеудегі суреткерлік шеберлігі, шығарманың әдеби көркемдік құрылымы, әдеби үдерісті қарастырады.	БП	ЖК	6	☐	☒
8	Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті	Тәңірлік дәуір әдебиеті, сақтардың қаһармандық дастандары, ғұндардың батырлық жырлары, түркі жазба жәдігерлері, ислам дәуірі әдебиеті, этикалық-дидактикалық поэзия, Алтын Орда дәуірі әдеби мұралары, таихи шежіре және көркемдік дәстүр қарастырылады. Жыраулар шығармашылығындағы синкреттілік, поэзиясының бейнелілігі жайлы білім беруге бағытталған.	БП	ЖК	6	☐	☒
9	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.	БП	ЖК	5	☐	☐
10	Қазақ ауыз әдебиеті	Фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөнінде білім беруге бағытталған. Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, ауыз әдебиетінің туу, таралу, сақталу ерекшеліктері қамтылады. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері, тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры қарастырылады.	БП	ЖК	5	☐	☒



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

11	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Сөз тіркестері, тіркесу амалдары мен формалары, есімді және етістікті тіркестер, сөйлемді тану принциптері, сөйлем мүшелері, сөйлемнің түрлері, сөйлемнің оқшау сөздер арқылы күрделенуін қамтиды. Құрмалас сөйлемнің жалпы сипатын, салалас, сабақтас аралас, көп компонентті түрлері, жасалу ерекшеліктері, құрмалас сөйлемнің интонациясы, тыныс белгілері және оны оқыту жайлы теориялық білім беруге бағытталған.	БП	ЖК	7	☐	☐
12	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерін, грамматикалық мағына, олардың берілу жолдарын, қазақ тіліндегі сөздердің құрылысын, жұрнақ және жалғау түрлерін, олардың даму эволюциясын, қатысымдық қызметін қарастырады. Қазақ тіліндегі күрделі сөздердің түрлері, олардың жасалу жолдары, сөз таптары және оның категориялары, түрленуі жайлы білім беруге бағытталған.	БП	ЖК	6	☐	☐
13	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Қазақ тілінің дыбыстық және лексикалық жүйесін қамтиды. Дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы мен емлесі; буын, екпін, үндестік заңы, ықпал түрлері, фонетикалық, лексикалық құбылыстар және олардың түрлерін, сөз және мағына, оның түрлерін, семантикалық категориялар, лексикологияның салаларын қарастырады. Орфография және орфоэпия, графика, жазу тарихы, жаңа қазақ әліпбиі жайлы білім беруге бағытталған.	БП	ЖК	7	☐	☐
14	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнуционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.	БП	ЖК	5	☐	☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

15	Педагогика	Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.	БП	ЖК	5	☐	☐
16	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған.	БП	ЖК	5	☐	☐
17	Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімі және оның басқа ғылымдармен байланысын; тілдің қоғамдық мәні және оның жүйесі мен құрылымын; тілдің шығуы және тілдердің жасалуы мен дамуын зерттейді; тілдердің пайда болуы туралы теорияларды, жасанды тілдерді; тілдердің генеологиялық, типологиялық классификациясын; тіл білімінің салаларын, олардың зерттеу нысанын қарастырады.	БП	ЖК	5	☐	☐
18	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы көрнек өнерінің тұтастығы (синкретизм), оның өкілдері: сал-серілер, әнші-ақындар шығармашылығы, ағартушылық, демократияшыл көзқарастағы ақын-жазушылар шығармашылығы, дәстүрлі айтыс өнері, нәзира дәстүрінің көріністері, зар заман поэзиясы қарастырылады. Жазба әдебиеттің дамуы, регресшіл және прогресшіл романтизм бағытындағы шығармалар, әдебеттегі «атамекен» концептісі, XIX ғасыр әдебиетінің зерттелуі, шығармалардың идеялық-тақырыптық, поэтикалық ерекшеліктерін меңгертеді.	БП	ЖК	5	☐	☒



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

19	XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті	XX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процесс, түрлі ағымдар мен бағыттар, сол дәуірдегі әдебиет өкілдері, олардың әдеби мұралары, көркем шығармалардың тақырыбын, идеясын және поэтикасын қамтиды. Пән алаш әдебиеті, жазба әдебиет өкілдерінің шығармашылығы, діни-ағартушылық және ағартушы-демократтық бағыттағы шығармалар, қазақ әдебиетіндегі сыншыл реализм, 1930-60жж. қазақ прозасындағы жаңалықтар, әңгіме жанрының шеберлерін, қазақ романдарын меңгертеді.	БП	ЖК	6	☐	☒
20	XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті	XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қаламгерлері шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық-стильдік ерекшеліктерін меңгертеді. Жекелеген жанрлар: повесть, роман, драматургия, әдеби сын, әдеби зерттеу еңбектерінің туып, даму процесі, сол дәуірдегі қазақтың айтулы ақын-жазушыларының шығармашылық жолы қарастырылады, XX ғасырдың екінші жартысындағы әдеби процесс, бағыттар мен ағымдар сипатталады.	БП	ЖК	6	☐	☒
21	Абайтану	Абайдың шығармашылық өмірбаяны, өскен ортасы, заман көрінісі, қоғамдық жағдай; ақын өлеңдері мен қарасөздерінің тақырыбы, көркемдігі, лирикалары, шығармаларындағы адамгершілік тақырыбы, Абай поэзиясына Шығыс, Батыс әдебиетінің әсері, поэмаларының идеялық мазмұны, қазақ поэзиясына Абай әкелген жаңалықтар, Абайтану ғылымының тууы мен қалыптасу, даму тарихы, Абайтану ғылымының негізін салған ғалымдар еңбектері қамтылады.	БП	ТК	5	☐	☒



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

22	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Тарихи-әдеби контекстегі әдебиеттану мектептерінің дамуы мен қалыптасуы, биографиялық және психологиялық әдебиеттанудың әдістемесі, тарихи поэтика мен салыстырмалы-тарихи әдебиеттанудың әдістемелері, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану, неомифологизм және мифопоэтика, герменевтика мәселелері қамтылады. Әдебиеттің дамуын әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игертеді; әдебиеттанудың көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін; әдеби мектептер мен ағым, көркемдік өсу жолын меңгертеді.	БП	ТК	5	☐	☐
23	Жасанды интеллект негіздері	Болашақ мұғалімдердің пәндік сауаттылық құзыреттілігі арттырылады; болашақ мұғалім қазақ әдеби тілінің заңдылығын, ережесін (орфоэпиялық, грамматикалық, стилистикалық, функционалдық) сауатты қолдану дағдысын меңгереді; қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын салғастыру арқылы әр тілдің грамматикалық ерекшеліктерін игереді; Тіл білімінің теориялық негіздерін тәжірибелік, дағдыландыру жағынан машықтануға бағыттайды.	БП	ТК	5	☐	☐
24	Іскерлік қазақ тілі	Ауызша және жазба іскери сөз әдебі, келіссөз жүргізу, іскерлік кездесуде өзін-өзі ұстауды, таныстырылым, тұсаукесер өткізу дағдыларын; келіссөз жүргізу әдебін қарастырылады. Кәсіби іскерлік қарым-қатынас барысында үйлесімді сөйлеу және мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын сауатты пайдалануды қалыптастырады. Қазақ тілінде іс қағаздар жүргізуді, құжат түрлерін, жіктелісін, деректемелерін, қазақ тілінде электронды құжат айналымды меңгертеді.	БП	ТК	5	☐	☐
25	Қазақ жазуының тарихы мен емлесі	Жазудың маңызы мен қызметі, даму тарихы, фонема және графема ұғымдары, жазудың негізгі категориялары, үндесім заңы және қазақ жазуын қарастырады. Қазақ жазуының тарихы, әліпби түрлері мен емле ерекшеліктері, негізгі орфографиялық қағидалар, ғалымдардың емле ережелері жайлы тұжырымдары, қазақ тілін латын әліпбиіне көшіру мәселелерін сипаттайды. Жаңа емле ережесі бойынша білім беруге бағытталған.	БП	ТК	5	☐	☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

26	Қазақ тілінің стилистикасы	Фонетикалық, лексика-фразеологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік стилистиканы, қазіргі қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін, стильдік қатенің түрлерін қарастырады. Стилистиканың ұғым-категорияларын, зерттеу әдістерін, қазақ тілінің стилистикалық құралдарын, стилистикалық мағына және синонимдерді меңгертуге бағытталған. Тілдік-стилистикалық мәдениетті қалыптастырады.	БП	ТК	5	☐	☐
27	Қазіргі әдеби процесс	Болашақ мұғалімдер көркем шығарманы талдау, сараптау әдістемесін зерттеп, әдебиеттегі теориялық ұғымдардың негіздерін меңгереді. Олар мектептегі қазақ тілі мұғаліміне қажетті әдебиет саласының теориялық негіздерін көрсетеді. Сондай-ақ әдеби үдерістің анықтамасымен, әдебиеттің жанрлары мен түрлерімен, көркемдік тәсілдерімен, ағымдары мен бағыттарымен танысады.	БП	ТК	5	☐	☐
28	Қолданбалы мінез-құлықты талдау негіздері	Пәннің мақсаты — Қолданбалы мінез-құлық талдауы (АВА) қағидаттарына сүйене отырып, деректер негізінде мінез-құлық функцияларын сыни талдау; инклюзивті білім беру ортасында жекелендірілген араласуларды жобалау және енгізу; олардың тиімділігі, қауіпсіздігі және этикалық сәйкестігін бағалау қабілетін қалыптастыру. Қалыптастыратын дағдылар: мінез-құлықты операцияландыру; деректерді жинау және талдау (АВС-талдау); функцияларды анықтау; мінез-құлықты қолдау жоспарларын әзірлеу және қолдану; функционалды эквивалентті балама мінез-құлыққа оқыту; дағдарыс жағдайларын басқару; нәтижелерді бағалау.	БП	ТК	5	☐	☐
29	Мағжантану	Мағжанның шығармашылық өмірбаяны, өскен ортасы, заман көрінісі, қоғамдық жағдай, ақын өлеңдері мен поэмаларының тақырыбы, көркемдігі, лирикалары, шығармаларындағы түркі дүниесі тақырыбы, поэмаларының идеялық мазмұны, қазақ поэзиясына Мағжан әкелген жаңалықтар, мағжантану ғылымының тууы мен қалыптасу, даму тарихы, мағжантану ғылымының негізін салған ғалымдар еңбектері қамтылады.	БП	ТК	5	☐	☒



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

30	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Антропoeзектік бағыттың қазақ тіл білімінде қалыптасуын, зерттеу нысанын, «тілдегі адам» немесе «адамның тілі» проблемасын, негізгі қағидаттары мен ұстанымдарын, ұлттық сана, оның тілдегі көрінісін қарастырады. Компьютерлік лингвистика және интеллектуалдық технологиялар, психолингвистикадағы эксперименттер, этнолингвистика, психолингвистика, психолингвистиканың қолданбалы аспектілері, этнолингвистика және антропологиялық лингвистика, әлеуметтік лингвистика, лингвомәдениеттану, лингвозкология бағыттарын меңгертуге бағытталған.	БП	ТК	5	☐	☐
31	Функционалды грамматика негіздері	Функционалды грамматика теорияларының қалыптасуына, функционалды грамматиканың функция, функционалды семантикалық өріс, категориялық жағдаят ұғымдарына түсінік беріліп, қазақ тіл білімінде қарастырылған функционалды-семантикалық өрістер қамтылады. Қазақ тіліндегі грамматикалық бірліктердің темпоралдылық-мезгіл, персональдылық-жақтылық, посесивтік-меншіктілік, компаративтік-салыстырмалы, каузальдық-себеп, локативті- мекен, таксис, модальділік, сандық, кеңістік т.б. қызметтері, семантикалық функциялардың өзектелінуінің тәсілдері қарастырылады.	БП	ТК	5	☐	☐
32	Шетел әдебиеті	Шетел әдебиетінің тарихы мен даму кезеңдерін, классикалық шығармаларды, қазіргі әдебиетпен сабақтастығын, әлемдік әдебиеттің ХХІ ғасырдағы даму заңдылықтары, оған әсер етуші факторлар, жалпы әдеби процесс, оның даму жолы, бағыттары, қазіргі кезеңдегі түрлі ағымдар мен әдеби бағыттар, оның өкілдерінің шығармашылығы қарастырылады. Көне грек, рим әдебиетінен бастап, ағылшын, француз, герман, орыс әдебиеті өкілдерінің классикалық шығармалары, оның поэтикасы, образдар әлемі меңгертіледі.	БП	ТК	5	☐	☒



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

33	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Бағалаудың өлшемдік технологиясының ғылыми негіздері, пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау өлшемдері, критериалды бағалау жүйесі, түрлері, түйінді құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған бағалау, өзін-өзі бағалау механизмі, оқу жетстіктерін мониторингілеу талаптары қарастырады. Қалыптастырушы бағалаудағы кері байланысты ұйымдастыру және жиынтық бағалау бойынша тапсырмаларға дескриптор құру, сондай-ақ баға қою механизмі меңгертеді.	БеП	ЖК	6	☐	☐
34	Жетісу әдебиетін оқыту	Жетісу өңірінен шыққан ақын - жазушылар өмірі мен шығармашылығын оқыту арқылы туған өлке тарихы, мәдениеті, әдебиеті меңгертіледі. Жергілікті әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесі қамтылады. Жетісу жеріндегі ақын-жазушылардың өдеби мұрасы, оның идеялық- композициялық ерекшеліктері, поэтикасы, қазақ әдебиетіне қосқан жаңалығы, жергілікті әдебиет өкілдерінің бағдарламада қамтылуы, оқытудың тиімді әдіс- тәсілдері қарастырылады.	БеП	ЖК	5	☐	☒
35	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақ әдебиеті сабағын жоспарлауды, жоспар түрлерін, әдіс-тәсілдер жүйесін, әдеби шығарманы меңгерту жолдарын, жаңа технологияларды тиімді пайдалануды қарастырады. Әдебиеттен жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесі, оқу бағдарламасындағы «Түсіну және жауап беру», «Анализ және интерпретация», «Бағалау және салыстыру» бөлімдерін, қазақ әдебиеті бойынша БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін, рефлексияны, әдебиеттен білімді критериалды бағалауды меңгертеді.	БеП	ЖК	6	☐	☐
36	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, даму жолдарын; қазақ тілін оқытудың ұстанымдарын, жаңартылған оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешен, заманауи сабақ үлгілерін, қазақ тілі бойынша оқу мақсаттарын, оқу бағдарламасы бөлімдерін қарастырады. Жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ), жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесін, Оқытуда ақпараттық- коммуникациялық технологияларды пайдалануды, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін меңгертеді.	БеП	ЖК	6	☐	☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

37	Жазба жұмыстар әдістемесі	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағындағы жазба жұмыстарының жүйесі, әдістемесі, талдау жұмыстарының түрлері, жазбаша лексикалық жаттығулар, оқушылардың әдеби тіл стильдеріндегі мәтін бойынша жазбаша сөйлеу әрекетін дамыту әдістемесі қарастырылады. Жазба жұмыстардың түрлері, оларға қойылатын талаптар, әдеби мәтінмен жұмыс, эссенің құрылымы мен түрлері, жазба жұмысты бағалау критерийлері меңгертіледі.	БеП	ТК	5	☐	☒
38	Заманауи педагогикалық технологиялар	Оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі емес әдістерінің педагогикалық, әдіснамалық негіздері, инновациялық технологиялардың негізгі қағидалары, технологияларды таңдауда оқушының қабілетін, психологиялық және жас ерекшелігін ескеру мәселелері қарастырылады. Модульдік оқыту технологиясы, кейс технологиясы, жобалау технологиясы, сын тұрғысынан ойлау технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар, қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың мотивациясын туғызу, оқу мақсатын, критерийлерін, тапсырмаларды әзірлеуде Блум таксономиясын пайдалану, сабақты зерттеу Lesson study, сауалнама, сұхбаттасу, бақылау, қазіргі мұғалімнің түйінді құзыреттіліктері, моделі меңгертіледі.	БеП	ТК	5	☒	Жоғ ☐
39	Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы	Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді.	БеП	ТК	5	☒	Жоғ ☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

40	Мектепте этнографизмдер негізінде ұлттық тәрбие беру	Қазақ этнографиясы: анықтамасы, мазмұны, зерттелуі; қазақ халқының этносаяси тарихы, дәстүрлі қазақ қоғамының рухани және материалдық мәдениеті, шаруашылығы, әлеуметтік өмір тіршілігінің сан түрлі салалары, діни наным-сенімдері, ауыз әдебиеті мен дәстүрлі ән-күй өнері; қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы; әдет-ғұрып, салт-сана қарастырылады. Этнографизмдерді классификациялау мәселесі, түп-төркіні; тұрмыстық заттарға байланысты этнографизмдер; салт-дәстүр, әдет-ғұрыпқа байланысты этнографизмдер; діни наным-сенімге қатысты атаулар; қазақ тіліндегі өлшем және тәулік кезеңдері атаулары меңгертіледі.	Беп	ТК	5	☒	Жоғ	☐
41	Мектептегі қазақ әдебиеті курсы	Қазақ әдебиетінің мектепте оқытылу тарихы, қазақ әдебиетінен жазылған алғашқы оқулықтар, тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиетін оқытудың мазмұндық ерекшелігі қарастырылады. Қазақ әдебиеті пәні бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын, қазақ әдебиеті пәні бойынша жүргізілетін жазылым тапсырмаларын, қазақ әдебиеті пәнінен БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін, жеке пәндердің әдістемесін жасаудағы ғалымдар ізденістері, әдіскерлердің әдістемелік ізденістерін бүгінгі оқыту ісімен сабақтастығын, өміршеңдігін меңгертеді.	Беп	ТК	5	☒	Жоғ	☐
42	Мектептегі қазақ тілі курсы	Қазақ тілінің білім беру мекемелерінде оқытылу тарихы, қазақ тілі бағдарламалары ондағы өзгерістер, қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы, оқулықтардың басылуы қарастырылады. Қазіргі мектептегі «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны, оны оқытудың қағидалары мен ұстанымдары, интербелсенді оқыту әдістемесі, қазақ тілінен алған білімді бағалау әдістері меңгертіледі.	Беп	ТК	5	☐		☐



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

43	Педагогикалық риторика	Мұғалімнің кәсіби ерекшеліктері; педагогикалық белсенділік пен мінез-құлық деңгейлері; педагогикалық эрудиция; мұғалімнің теориялық дайындығының мазмұны; жоғары және орта білім берудегі оқу процесін басқару бойынша оқытушының дағдылары; мұғалім-оқушы, мұғалім-ата-ана жүйесіндегі педагогикалық қатынастарды зерттейді. Актерлік шеберлік элементтері, педагогикалық мамандықтағы режиссура, педагогикалық шеберліктегі басқару технологиялары; пантомима, педагогикалық қарым-қатынастағы пластика; сөйлеудің психологиялық құрылымы, мұғалімнің сөйлеу тиімділігінің әлеуметтік-психологиялық факторлары игеріледі; педагогикалық тактиканы, этиканы, рефлексияны үйренеді.	Беп	ТК	4	☒	Жоғ	☐
44	Педагогикалық шеберлік	Педагогикалық шеберлік компоненттері; мұғалімнің кәсіби ерекшеліктерін; педагогикалық қызмет деңгейлері мен мінез-құлқын; педагогикалық эрудицияны; педагогтың теориялық дайындалу мазмұнын; жоғары және орта оқу орындарында оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы оқытушының шеберлігін; «мұғалім -оқушы», «мұғалім-ата-ана» жүйесіндегі педагогикалық қарым-қатынасты зерттейді. Педагог мамандығындағы актерлік, режиссерлік шеберлік элементтерін, педагогикалық шеберліктегі басқару технологиясын; педагогикалық қарым-қатынастағы пантомимика, пластиканы; сөз әрекетінің психологиялық құрылымын, педагог сөзі тиімділігінің әлеуметтік-психологиялық факторларын; педагогикалық такт, этиканы, рефлексияны меңгертеді.	Беп	ТК	4	☒	Жоғ	☐



 Хабарландырулар

 БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

 ЖОО паспорты

 Әкімшілік есептер

45	Педагогтың оқу-әдістемелік құжаттары	Мұғалімнің кәсіби ерекшеліктерін; педагогикалық қызмет деңгейлері мен мінез-құлқын; педагогикалық эрудицияны; педагогтың теориялық дайындалу мазмұнын; жоғары және орта оқу орындарында оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы оқытушының шеберлігін; «мұғалім -оқушы», «мұғалім-ата-ана» жүйесіндегі педагогикалық қарым-қатынасты зерттейді. Педагог мамандығындағы актерлік, режиссерлік шеберлік элементтерін, педагогикалық шеберліктегі басқару технологиясын; педагогикалық қарым-қатынастағы пантомимика, пластиканы; сөз әрекетінің психологиялық құрылымын, педагог сөзі тиімділігінің әлеуметтік-психологиялық факторларын; педагогикалық такт, этиканы, рефлексияны меңгертеді.	БеП	ТК	4	☒	Жоғ	☐
----	--------------------------------------	--	-----	----	---	-------------------------------------	-----	--------------------------

ОН қолжеткізушілік коэффициенті: 88,13 %

Статус	Мәртебе беру күні	Сарапшының жалпы тұжырымы
1 Сараптама	23.09.2025 18:15	обновить

БББ жаңартуға негіздеме *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".